

A scenic view of Mount Fuji, a large snow-capped mountain, rising above a layer of white clouds. In the foreground, a red torii gate stands on a small island or peninsula surrounded by dark green trees. The sky is a clear, vibrant blue. The text "Second Year Japanese" is overlaid in white on the right side of the image.

Second Year Japanese

Yoko Sato

“Second Year Japanese – Textbook” by [Yoko Sato](#), [Mt Hood Community College](#) is licensed under [CC BY 4.0](#)

Tips for using this textbook

Gray box is grammar explanation.

Yellow box contains extra things that are good to know.

Green box is cultural stuff.

This grayish box contains previously introduced item.

Blue box holds things students should try to quickly check for their comprehension.

Blue letters are translation in English.

(What is in this type of parenthesis is OK to omit)

Grammar pattern

Particles

If opening this textbook on browser, you can use Control + F for Windows or Command + F for Mac to find a piece of text on a web page. It is a very useful tool if you are looking for where the word you are looking for is in this textbook.

Supplemental materials

20 Kanji worksheets

Stroke order should be introduced in class. However, each Kanji has clickable link to stroke order page of jisho.org.

Quizlet

Vocabulary flash cards and Kanji flash cards are available for this textbook. <https://quizlet.com/join/3WVt4MJmw>

Outcome check worksheets

#1 for Lesson 46

#2 for Lesson 47

#3 for Lesson 48

#4 for Lesson 49

#5 for Lesson 50

#6 for Lesson 51

#7 for Lesson 52

#8 for Lesson 53

MP4 video

Reading of each lesson is available as mp4 video file.

Quick lookup Lesson 1-12 (JPN101)

Lesson #	Topic	Key structures
1	About names	using ~san
2	Japanese writing systems	romaji, hiragana, katakana and kanji
3	How to write Kana and Kanji	types of strokes and stroke order
4	Greeting	daily greetings and phrases
5	Classroom manners	manners in Japan
6	Self introduction	first time introduction
7	Weather talk	common weather phrases
8	Name and exchange	giving and receiving name cards
9	Classroom Japanese	frequently used phrases in class
10	Japanese food	kore, sore, are, dore
11	Numbers	1 through 10,000
12	Describing existence	arimasu, imasu, positional words

Quick lookup Lesson 11-24 (JPN101)

Lesson #	Topic	Key structures
13	Basic verbs	～ます・～ません, どこ
14	Words for frequency	Often, not much, every day, etc.
15	What, what kind, which one	なに・どんな・どちら・どれ
16	Commute and duration	～で・・・分です
17	More interrogatives	どこで・だれと・だれの・どうして
18	Putting together sentences	conjunctions
19	Adjectives and この・その・あの・どの	～は・・・です, modifying nouns and verbs
20	Academic majors and school grade	academic subjects in college
21	Past tense sentences	～ました・～でした
22	Describing existence	あります・います, Positional words
23	Shall we?	～ましょうか・～ましょう,
24	I want	ほしい・～たい

Quick lookup Lesson 25-36 (JPN102)

Lesson #	Topic	Key structures
25	かんじ	kanji terminology
26	～ませんか	～ましょうか・～ませんか
27	かこけい past tense	～ました・～ませんでした・～でした etc.
28	て form	～てください・～てもいいですか・～てはいけません, connecting verbs and adjectives
29	日本のちり	～に・・・があります・います, 何がありますか, どこにありますか
30	ふつうけい plain form (non-past)	conjugating to/from ます form and negative form
31	しゅみ	できます・好きです, nominalizers こと・の
32	どのくらいよく (how often)	～に・・・かい
33	かぞく	family terms for ingroup and outgroup, counters
34	日本のきせつときょうじ	reading about Japanese seasons
35	Body parts	Useful phrases with body parts
36	My narratives	reading student's introductory narratives

Quick lookup Lesson 37-45 (JPN103)

Lesson #	Topic	Key structures
37	小学校	~について, ~も...も,
38	日本人のしゅみ	~ので
39	日本のでんとう	~中, 何か・何も・何でも
40	ふつうけい かこ	plain form past tense, ~んです
41	メール・てがみ	~とおもう
42	天気・気こう	なる, ~より
43	Uncertainty	~でしょう, ~かもしれません
44	Too much	~も, ~すぎる
45	びょうきとけんこう	potential form, modifying a noun with clause

Quick lookup Lesson 46-53

Lesson #	Topic	Key structures
<u>46</u>	<u>いなりずし</u>	<u>~と思う</u> , <u>~たことがある</u>
<u>47</u>	<u>いなりずしの作り方</u>	<u>~ほしい</u> , <u>~たい</u> , <u>~すぎる</u>
<u>48</u>	<u>レストランで</u>	<u>~という</u> , <u>~つもり</u> , <u>いこうけい</u>
<u>49</u>	<u>食事のマナー</u>	<u>~ながら</u> , <u>~てみる</u> , <u>~てしまう</u>
<u>50</u>	<u>コンビニ</u>	<u>~時</u> , <u>~の</u>
<u>51</u>	<u>ふくの買い物</u>	<u>~たら</u> , <u>~やすい</u> , <u>~にくい</u>
<u>52</u>	<u>日本の店</u>	<u>~に行く</u> , <u>~そうだ</u> , <u>~らしい</u>
<u>53</u>	<u>返品</u>	<u>~かどうか</u> , <u>~し...し</u>

Quick lookup Lesson 54-61

Lesson #	Topic	Key structures
<u>54</u>	<u>とまる</u> ところ	<u>～たら</u>
<u>55</u>	<u>こうつう</u> きかん	<u>～にする</u> , <u>～にしている</u> , <u>～前・～後</u>
<u>56</u>	<u>道</u> あんない	<u>～と</u> , <u>～てはいけない</u> , <u>～なくてはいけない</u>
<u>57</u>	<u>しんかん</u> せん	<u>～ろ</u> , <u>～な</u> , <u>～なさい</u>
<u>58</u>	<u>ギフト</u>	<u>～くれる</u> , <u>～もらう</u> , <u>～あげる</u>
<u>59</u>	<u>家の中</u>	<u>～たり、・・・たり</u> , <u>～ため</u>
<u>60</u>	<u>おふろ</u>	<u>～てもいいですか</u> , <u>～ないてください</u>
<u>61</u>	<u>おみやげ</u>	<u>～たほうがいい</u> , <u>～ところ</u>

Quick lookup Lesson 62-69

Lesson #	Topic	Key structures
<u>62</u>	<u>言いながらやってみよう</u>	<u>Intransitive verbs and transitive verbs</u>
<u>63</u>	<u>よく見て言ってみよう</u>	<u>～方, 自動詞+いる, 他動詞+てある</u>
<u>64</u>	<u>じゅんびはいいですか</u>	<u>～ておく</u>
<u>65</u>	<u>しっばいしました</u>	<u>～とする, ～ないで</u>
<u>66</u>	<u>うちゅう人</u>	<u>～のような・みたいな</u>
<u>67</u>	<u>どうしたんですか</u>	<u>～そう・～らしい・～みたい・～よう, ～は・・・が</u>
<u>68</u>	<u>ペットの話</u>	<u>しえきけい, ～はず</u>
<u>69</u>	<u>病気</u>	<u>ぎもんし</u>

Table of Contents Lesson 46-53

46. いなりずし

[Quizlet Link](#)

かんづめ canned food	のり seaweed
たまご egg	豆腐 tofu
まぐろ tuna	あまい sweet
さけ salmon	にがい bitter
たこ octopus	からい spicy
わかめ seaweed	すっぱい sour
ラーメン ramen noodle	しおからい/ しょっぱい salty
うどん udon	みそしる miso soup
すきやき sukiyaki	あじ flavor

- 1) ~と思う
Expressing an opinion
- 2) ~たことがある
Expressing an experience



46-15

47. いなりずしの作り方

[Quizlet Link](#)

ちょうみりょう seasoning	きる to cut	おゆ hot water
さとう sugar	にる to boil	こめ rice
しお salt	やく to roast, toast, bake, cook	なべ pot, pan
す vinegar	いためる to stir fry	ほうちょう kitchen knife
しょうゆ soy sauce	あげる to deep fry	れいぞうこ refrigerator
みそ soybean paste	ゆてる to boil in water	あじみする to sample taste
こしょう pepper	むす to steam	
ざいりょう ingredient	のせる to put on top of	
なま raw	まぜる to mix, blend	

- 1) ~ほしい~たい
Expressing a desire
- 2) ~すぎる
Adding "too much"



47-21

48. レストランで

[Quizlet Link](#)

メニュー menu	ぶた肉 pork
ちゅうもん order	とり肉 chicken
おかんじょう check (payment)	かい shellfish
おつり change	やさい vegetable
おやつ/スナック snack	にんじん carrot
ファーストフード fast food	じゃがいも potato
デザート dessert	きゅうり cucumber
食料品 food items	たまねぎ onion
牛肉 beef	くだもの fruit

- 1) ~という
Quoting what is said
- 2) ~つもり~いこうけい
Expressing intention



48-42

49. 食事のマナー

[Quizlet Link](#)

ゆのみ cup for tea	コップ cup
茶わん bowl for rice	さら plate

おわん bowl for soup	(お)はし chopsticks
食事 meal	

- 1) ~ながら
Expressing two simultaneous actions
- 2) ~てみる~てしまう
Adding subtle meanings to the verb expressions

動かす to move something	もつ to have; to hold
さす to stick into	きほん basics; foundation
まよう to get lost	マナー manner
わたす to hand over	おかず dishes to go with rice
とる to take; to grab	

49-50

50. コンビニ

[Quizlet Link](#)

お金をおろす to withdraw money	しゅるい kind, type, sort
ちよさんする to put money in saving	うすい light, thin, weak
うる to sell	こい dark
はらう to pay	じみ plain, subdued
店員 store clerk	はで gaudy, flashy
クレジットカード credit card	コンビニ convenience store
レシート receipt	いろ color
レジ cash register	More on next page

- 1) ~時
Expressing when something happens
- 2) ~の
Replacing a noun that is clear from the context



50-71

51. ふくの買い物

[Quizlet Link](#)

洋服 (ようふく) Western clothes	パジャマ pajama
和服 (わふく) Japanese clothes	ブーツ boots
水着 (みずぎ) swimsuits	くつした socks
ハンカチ handkerchief	ベルト belt
めがね glasses	きがえる to change clothes
スポーツウェア sportswear	しちやくする to try on clothes
ショートパンツ shorts	しちやくしつ fitting room
下着 (したぎ) underwear	カジュアル casual
Tシャツ T-shirt	フォーマル formal
ドレス dress	More on next page

- 1) ~たら
Expressing conditions
- 2) ~やすい~にくい
Adding meaning of easy or hard



51-81

52. 日本の店

[Quizlet Link](#)

市場 market	パン屋 bakery
かく屋 furniture store	ぶんぼうぐ屋 stationary store
くすり屋・ やっきよく drug store	しょうてんかい shopping street
クリーニング屋 dry cleaner	モール shopping mall
酒屋 liquor store	ごぶく屋・着物屋 kimono store
八百屋 greengrocer	ふとん屋 futon store
電気屋 electric appliance store	More on next page
花屋 florist	

- 1) ~に行く
Expressing the purpose of going somewhere
- 2) ~そうだ・~らしい
Reporting the secondhand information



52-98

53. 返品

[Quizlet Link](#)

返す to return	はこ box
借りる to borrow	しんぴん brand new
こわれる to be broken	りゆう reason
ねぎる to haggle over price	気をつける to pay attention to, to be careful
切手 postal stamp	いや unpleasant
手紙 letter; mail	バーゲンセール bargain sale
返品する to return goods	
せつめいしょ manual	
せきん responsibility	

- 1) ~かどうか
Expressing if something is true
- 2) ~し...し
Expressing the reasons one by one



53-112

Table of Contents Lesson 54-61

54. とまるところ

Quizlet Link

旅行 travel	旅館 Japanese style inn	1) ~たら Asking for and/or giving an advice and/or a suggestion
かんこう sight-seeing	おふろ bath	
おみやげ souvenir	おんせん hot spring	
しゅつちよう business trip		
よてい schedule/plan		
よやく reservation		
かばん bag		
ほけん insurance		



54-121

55. こうつうきかん

Quizlet Link

おくれる to be late	もっていく to take with	1) ~にする Expressing a decision
おしえる to teach/tell	もってくる to bring with	
おりる to get off	つれていく to take with	2) ~にしている Expressing a routine
のる to ride	つれてくる to bring with	3) 前 and 後 before and after
かりる to borrow	出発する・たつ to depart	
つめる to pack	到着する・着く to arrive	
とまる to stay over night	わたる to cross	
のりかえる to transfer	まがる to turn	



55-122

56. 道あんない

Quizlet Link

地図 map	1) ~と if and/or when
かど corner	
こうさてん intersection	2) ~てはいけない Expressing prohibition
しんごう traffic light	3) ~なくてはいいけない Expressing obligation
左がわ left side	
右がわ right side	
道 road/street	



56-145

57. しんかんせん

Quizlet Link

しんかんせん bullet train	ホーム train platform	1) ~ろい～な imperative form, blunt commands
のりもの transportation	みなと harbor	
ふね ship, boat	くうこう airport	2) ~なさい Commands from superiors to subordinates
ひこうき airplane		
じょうきゃく passenger		
けんぱいき ticket vending machine		
きっぷ ticket		
じこくひよう timetable		



57-163

58. ギフト

Quizlet Link

もらう to receive	本だな bookshelf	1) くれる・くださる to give to me
あげる to give	ミシン sewing machine	
くれる to give (to me)	エアコン/クーラー air conditioner	2) もらう・いただく to receive
やる to give (to animals, plants, etc.)	スタンド floor lamp	3) あげる・さしあげる to give
かすみ mirror	ストーブ space heater	
せっけん soap		




電気製品(でんきせいひん)
electric goods, electric appliances

58-171

59. 家の中

Quizlet Link

じゅうたく residence, housing	しんしつ bedroom	1) ~たり...たり Listing a few things but implying more
マンション condominium	ふくしつ・おふろば bathroom	
2階建て(2かいだて) 2-story building	洗面所(せんめいじよ) washroom	2) ~ため Expressing a purpose or reason
にわ garden, yard	やね roof	
戸(と) door	お手洗い(おてあらい)・トイレ toilet, restroom, lavatory	
げんかん entrance-way, entry hall	階段(かいだん) stairs	
ろく corridor, hallway	子供部屋(こどもべや) children's room	
居間(いま) living room	台所(だいどころ) kitchen	
客間(きやくま) guest room		



59-182

60. おふろ

Quizlet Link

和室(わしつ) Japanese style room	ガスレンジ gas stove	1) ~てもいいですか Asking for a permission
洋室(ようしつ) Western style room	ごみばこ trash can	
家具(かぐ) furniture	たんす chest of drawers	2) ~ないてください Negative request
たな cupboard, shelf	電子レンジ (でんしレンジ) microwave oven	
引き出し(ひきだし) drawer	洗濯機 (せんたくき) washing machine	
クローゼット closet		
オーブン oven		
かんそうき dryer		



60-197

61. おみやげ

Quizlet Link

家事(かじ) household chores	てつどう to help, to assist	1) ~た方がいい Giving suggestion and/or advice
ふく to wipe	ずてる to throw away	
ほす to air-dry	ひろう to pick up	2) ~どころ Expressing different states of actions
かたづける to tidy up	気をつかう to worry about, to consider	
ぬいもの sewing	えんりよする to hesitate	
アイロンをかける to iron		
直す(なおす) to mend, correct		
置く(おく) to put, to lay, to place		



61-206

Table of Contents Lesson 62-69

62. 言いながらやってみよう

Quizlet Link

*X = something, someone

上がる・上げる to rise/to raise X	入る・入れる to enter/to put X in
下がる・下げる to go down/to lower X	回る・回こす to rotate up/to rotate X up
開く・開ける to open/to open X	かかる・かける to hang/to hang X
閉まる・閉める to close/to close X	つく・つける to turn on/to turn on X
帰る・帰す to go back/to return X	止まる・止める to stop/to stop X
見つかる・見つかる to be found/to find X	立つ to stand up
始まる・始める to start/to start X	さがす to look for
出る・出す to exit/to take X out	

- 1) 自動詞・他動詞
(じどうし・たどうし)
Intransitive verbs and
transitive verbs



62-218

63. よく見て言ってみよう

Quizlet Link

*X = something, someone

あつまる・あつめる to gather/to gather X	さく to bloom
おちる・おとす to drop/to drop X	おしやる to say (honorific)
こわれる・こわす to break/to break X	しょうぼうし fire station
なおる・なおす to get repaired/to repair X	しょうぼうし fire fighter
ならぶ・ならべる to line up/to arrange X	しょうぼうし fire truck
とまる・とめる to stop/to stop X	けいさつしょ police station
こむ to be crowded	けいさつかん police officer
ふく to blow	高速道路 highway
	じゅうたい traffic jam

- 1) ~方
How to do ~
2) 自動詞+ている
Describing a state caused
by someone (unimportant)
or by a natural force.
3) 他動詞+である
Describing a state that is
left in the state with some
purpose or for some
reason.



63-220

64. じゅんぴはいいですか

Quizlet Link

*X = something, someone

送る・送す to mail/to return X	出る・出す to go to bed/ to get X to bed
決まる・決める to be decided/to decide	動く・動かす to move/to move X
とどまる・とどす to pass/to let X pass	のめる・のせる to ride/to give X a ride
かわる・かえる to change/to change X	なくなる・なくす to be lost/to lose X
動く・動かす to move/to move X	ちゅうもんする to order
のめる・のせる to ride/to give X a ride	そつぎょうする to graduate
なくなる・なくす to be lost/to lose X	へんにやうする to transfer (school)
戻る・返す to reply/to give X a ride	ごうかくする to pass (exams)
	すいせんじょう letter of recommendation

- 1) ~ておく
Describing a
preparatory action



64-221

65. しばいしました

Quizlet Link

しばいする to fail
あきらめる to give up
せいこうする to be successful, to succeed
エンジンをはかる・エンジンがかかる to start engine/engine starts
バッテリーが上がる Battery dies
間に合う to be on time
運 luck
きっと surely
やっぱり all the same; as before; as expected

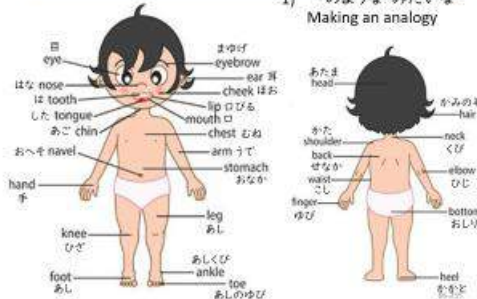
- 1) ~とずる
Expressing an attempt
2) ~ないで
Without doing ~



65-223

66. うちゅう人

Quizlet Link



- 1) ~のような・みたいな
Making an analogy

68. ペットの話

Quizlet Link

ひっかく to scratch	とぶ to fly; to jump; to leap
におい悪く to smell	のびす to stretch; extend (something)
さわる to touch	ふる to shake (something)
かける to hang (something) up	むく to face inward
おどる to dance	もどす to return (something)
ける to kick	わたす to hand over
たたく to hit with the hand; to knock	けんかする to fight
つかむ to grab; hold; catch	にぎる to grab
閉じる to close (eyes, books)	ならぶ to get in line
	まげる to bend (something)

- 1) しえきけい
Causatives
2) ~はず
Expressing
expectation



68-224

69. 病気

Quizlet Link

病気になる to become sick	熱がある to have a fever	しゅじつ surgery
なおり to recover	げんまする to have (diarrhea)	ちゅうしゃ injection
けがをする to get injured	はきけがする to be nauseated	鼻水が出る to have runny nose
かぜをひく to catch a cold	せきが出る to cough	薬をのむ to take medicine
ずつつがる to have a headache	くしゃみが出る to sneeze	きゅうきゅう車 ambulance
けんこう health	アレルギー allergy	
かふんしょう pollen allergy	しょうじょう symptom	
気分が悪い to be not feeling well	入院する to be hospitalized	
体温 body temperature	退院する to get out of the hospital	

- 1) きもんし
Interrogatives



69-227

日本りょうり



46. いなりずし

[Quizlet Link](#)

かんづめ
canned food

たまご
egg

まぐろ
tuna

さけ
salmon

たこ
octopus

わかめ
seaweed

ラーメン
ramen noodle

うどん
udon

すきやき
sukiyaki

のり
seaweed

とうふ
tofu

あまい
sweet

にがい
bitter

からい
spicy

すっぱい
sour

しおからい /
しょっぱい
salty

みそしる
miso soup

あじ
flavor

- 1) ~と思う
Expressing an opinion
- 2) ~たことがある
Expressing an experience



読みましょう

あき: ローラさん、日本りょうりは好きですか。

ローラ: 大好きです。おこのみやき、てんぷら、やきとり、すきやき、うどん、ラーメン、そば、何でも好きですよ。

あき: そうですか。すしは食べたことがありますか。

ローラ: はい、あります。まぐろとたまごと……。あ、みそしるも飲みましたよ。

あき: どう思いましたか。

ローラ: みそしるは少ししおからかったです。とうふとわかめが入っていました。まぐろはわさびがからくて、たまごはあまかったです。でも、どれもおいしかったですよ。ちやいろいふくろの中にごはんが入っていたすしもありました。それはちょっとあまかったです。

あき: ああ、それは多分いなりずしですね。

ローラ: 「いなりずし」と言うんですね。それが一番おいしかったと思います。

あき: いなりずしはかんづめでかんたんにつくれますよ。

ローラ: そうなんですか。一度作りたいです。



日本語で言いましょう

Aki: Laura, do you like Japanese food?

Laura: I love it. Okonomiyaki, Tempura, Yakitori, Sukiyaki, Udon, Ramen, Soba, I like everything.

Aki: I see. Have you eaten Sushi?

Laura: Yes, I have. Tuna, eggs...oh I have had miso soup, too.

Aki: What did you think?

Laura: Miso soup was a bit salty. There were tofu and wakame in it. Tuna was a bit spicy with wasabi and egg was sweet. There was a sushi that had brown sack with rice in it. That was sweet.

Aki: Oh, that is probably Inarizushi.

Laura: It's called Inarizushi? I think that was the best.

Aki: You can make them with canned (Inari skins) easily.

Laura: Is that so? I want to make them once.



1) ～と思う

plain form of noun, adjective,
verb + と思う
I think～

You were introduced to ～と思う structure in Lesson 45. ～と思う can be translated with “to think”, “to believe” or “to recall.”

Here are some frequently used phrases:

そう思います。 I think so. I think it is like that.
こう思います。 I think it is like this.
どう思いますか。 What do you think?

Here are some examples of the usage.

どうし (verb)

昼ごはんにはピザを食べると思います。

い-けいようし (i-adjective)

カレーライスはおいしいと思います。

な-けいようし (na-adjective)

このクラスはとてもしずかだと思います。

めいし (noun)

MHCCはいい大学だと思います。

と used for this type of structure is a quote/content marker and is used with words such as 書く, 聞く and 言う。

As long as it is in plain form, you can use any tense and add probability, desire, potential, etc. to go with ～と思う。

食べると思います。(食べない・食べた・食べなかった・食べたい・食べたくない・食べるかもしれない・食べるだろう・食べられる・食べられない, etc.)

There are two ways of making negative sentences.

食べないと思います。

I think I won't eat.

食べると(は)思いません。

I don't think I will eat.

できますか

□ Modify the sentences below by adding ～と思います to make them mean “I think ～.”

1. 明日はいい天気です。
2. 昨日は暑かったです。
3. おとといは、外に出ませんでした。
4. あさっては雨がふります。
5. このみそしるは 少ししおからいです。
6. とうふは あじが あまりありません。
7. 妹は今しゅくだいをしています。
8. 弟は今日は学校に行っていません。
9. あの人は田中さんのお母さんです。
10. そのレストランはやすくないです。
11. 今週の週末はしごとがありません。
12. 昨日、林さんは家にいました。

You have been introduced to ～
ています in Lesson 33. Its plain
form is ～ている.

I think...

使いましょう

□ Answer the questions below using ～と思います.

1. この大学をどう思いますか。
2. オレゴンの秋をどう思いますか。
3. この日本語のクラスをどう思いますか。
4. このきょうしつはいいと思いますか。
5. 日本りょうりはおいしいと思いますか。
6. ちゅうかりょうりはどこがおいしいと思いますか。
7. 来週は何曜日が一番ひまだと思いますか。
8. 日本語のチュータリングについてどう思いますか。(～について= about ～)
9. ポートランドのラーメンについてどう思いますか。
10. ～について どう思いますか。(Make your own.)



2) ～たことがある

た form + ことがある
to have the experience of ~

As you saw in the dialogue, ～たことがある structure can be used when you are expressing past experiences. As you can see in the example below, the question すきやきを食べたことがありますか asks if you have the experience of eating sukiyaki before. That is different from the question すきやきを食べましたか which asks if you ate sukiyaki at a particular time.

Expressing experience:

すきやきを食べたことがありますか。

Have you ever eaten sukiyaki?

はい、(食べたことが)あります。

Yes, I have.

いいえ、(食べたことが)ありません。

No, I have not.

Commonly used expressions with ～たことがある:

今までに すきやきを食べたことがありますか。

Have you ever eaten sukiyaki until now?

はい、3度(食べたことが)あります。

Yes, I have three times.

はい、何度も(食べたことが)あります。

Yes, I have many times.

はい、二年前に(食べたことが)あります。

Yes, I have two years ago.

いいえ、一度も(食べたことが)ありません。

No, not even once.

いいえ、まだ(食べたことが)ありません。

No, not yet.

た form → たことがある Experience

～たことがある is just た form with ことがある attached to it. Do you remember た form (plain form past tense affirmative) of verbs, adjectives and nouns?

どうし (verb) グループ3

する → した
くる → きた

どうし グループ2

おきる → おきた
ねる → ねた



どうし (verb) グループ1

会う → 会った
まつ → まった
とる → とった
聞く → 聞いた
およぐ → およいだ
話す → 話した
しぬ → しんだ
飲む → 飲んだ
あそぶ → あそんだ
行く → 行った

い-けいようし (い-adjec)

おいしい → おいしかった

な-けいようし (な-adjec)

しずか → しずかだった

めいし (nouns)

音楽家 → 音楽家だった

Make ～たことがある phrases by conjugating the words below.

飲む 食べる する 行く およぐ あそぶ 聞く 会う とる

できますか

□ 下のしつもんをしましょう。そして、こたえましょう。 Use the phrases listed below to make your answers more conversational.

- 一度もありません。
- まだありません。
- 何度もあります。
- ~度あります。

1. Have you ever ridden MAX (before)?
2. Have you ever played golf (before)?
3. Have you ever had tempura?
4. Have you ever been to Japan?
5. Have you ever had ramen in Portland?
6. Have you ever used chopsticks (before)? (おはし)
7. Have you ever made Vietnamese food (before)? (ベトナムりょうり)
8. Have you taken a swimming class (before)? (すいえいのクラスをとる/うける)



使いましょう

- Have you had the Japanese food items below? How was it? If you have not had it, what do you think it tastes like? Use the structures such as ～たことがありますか and ～と思います.

うめぼし



なっとう



たくわん



わさび



ようかん



とうふ



まっちゃ



すのもの



なると



使いましょう

- Form a group and ask questions below. Make sure to ask related questions and comments on the answers.
 1. Ask if anyone in your group has been to Japan.
Ask related questions and comment on the answers.
 2. Ask if anyone in your group has eaten ().
Ask related questions and comment on the answers.
(What is it like? Was it tasty?)
 3. Ask if anyone in your group has seen ().
Ask related questions and comment on the answers.
 4. Ask if anyone in your group has read ().
Ask related questions and comment on the answers.
 5. Ask if anyone in your group has been to a () restaurant.
Ask what they ate and what the food was like. (Spanish, Vietnamese, Indian, Egyptian, Ethiopian, etc.)
 6. Ask if anyone in your group has made a strange meal before. Ask what it was and how it tasted.



References

[Photos]. Retrieved August 2017 from <https://www.photo-ac.com/>

47. いなりずしの作り方

[Quizlet Link](#)

ちょうみりょう
seasoning

さとう
sugar

しお
salt

す
vinegar

しょうゆ
soy sauce

みそ
soybean paste

こしょう
pepper

ざいりょう
ingredient

なま
raw

きる
to cut

にる
to boil

やく
to roast, toast,
bake, cook

いためる
to stir fry

あげる
to deep fry

ゆでる
to boil in water

むす
to steam

のせる
to put on top of

まぜる
to mix, blend

おゆ
hot water

こめ
rice

なべ
pot, pan

ほうちょう
kitchen knife

れいぞうこ
refrigerator

あじみする
to sample taste

1) ~ほしい・~たい
Expressing a desire

2) ~すぎる
Adding “too much”



読みましょう

ローラ: あきさん、いなりずしを作りたいです。作り方をおしえてください。

あき: いいですよ。すしにはいろいろなしゅるいがあります。おしずし、ちらしずし、まきずし、にぎりずし、いなりずし、てまきずしなど。今日はかんづめを使って、いなりずしを作しましょう。かんたんになりますよ。

ローラ: はい、よろしくおねがいします。

あき: ざいりょうは、ごはん、す、さとう、しお、そしていなりずしのかんです。いなりずしのかわは、あぶらあげでできています。「あぶらあげ」というのはとうふをあげた物です。それをあまくにた物がかんづめでうっています。

ローラ: そうなんですか。べんりですね。

あき: ええ。まず、すとさとうとしおをまぜます。そして、それをあついごはんに、こうやってまぜます。このまぜ方がちょっとむずかしいんですよ。それから、それをいなりずしのかわにつめます。かわをひらくとき、そうっとひらいてくださいね。そしてごはんを入れすぎないでください。かわがやぶれますから。

ローラ: おもしろそうですね。がんばります。

日本語で言いましょう

Laura: Aki, I want to make Inarizushi. Please teach me how to make it.

Aki: Sure. There are many different kinds of Sushi. Oshizushi, Chirashizushi, Makizushi, Inarizushi, Temakizushi, etc. Today, let's use cans and make Inarizushi. You can make them easily.

Laura: Yes, please.

Aki: Ingredients are cooked rice, vinegar, sugar and salt and canned Inari skins. Inari skins are made with deep fried tofu. They are cooked sweet and sold in cans at stores.

Laura: Is that so? That is convenient.

Aki: Yes. First you mix vinegar, sugar and salt. You mix that with hot cooked rice like this. This way of mixing is a bit difficult. Then you put that in Inari skins. When you open the skins, open them gently. And don't pack the rice too much. The skin will tear.

Laura: It looks interesting. I will do my best.

1) ~ほしい・~たい

noun + が + ほしい

want ~

が/を + verb ます form without ます + たい

want to ~

~ほしい and ~たい structures were introduced in Lesson 24. Remember, they are い-adjectives, and they conjugate as such.

Here are some examples of the usage.

~ほしい

私は車がほしいです。

I want a car.

エアコンもほしいですか。

Do you want an AC, too?

いいえ、ほしくありません。

No, I don't.

何がほしいですか。

What do you want?

いいステレオがほしいです。

I want a good stereo.

~たい

私はたこやきが食べたいです。

I want to eat takoyaki.

ラムネも飲みたいですか。

Do you also want to drink ramune?

いいえ、飲みたくないです。

No, I don't.

何が飲みたいですか。

What do you want to drink?

アイスティーが飲みたいです。

I want to drink some iced tea.

Ask if your partner wants (~ほしい) /wants to (~たい) the things below. Make sure you ask related questions, too.

a big car, a fast computer, read a good book, rest, a cute pet, money, drink coffee, watch a fun movie, eat Italian food, a new cellphone.

A different structure ~がる is added when talking about other people's emotions as they can only be guessed.

母はアクセサリーをほしがっています。
父はカナダに行きたがっています。

Want Want to

できますか

□ Ask the questions below. Then answer the questions. Make sure to ask related questions and also comment on the answers.

1. 今度のたんじょう日に、何がほしいですか。
2. 今日のばんごはんに、何が食べたいですか。
3. 今日は何時にねたいですか。
4. 今週の週末、どこかに行きたいですか。どこに行きたいですか。
何がしたいですか。
5. 今、何か飲みたいですか。何が飲みたいですか。
6. 今したいことがありますか。何がしたいですか。



使いましょう

- Form a group and ask if anyone in your group has done the following. If no, ask if he/she wants to do it. Use ～たことがありますか and ～たいですか. Make sure to ask related questions and comment on the answers so that you can make a longer dialogue together. Take notes of the information as you will use the information later.

1. とうきょうに行く
2. 日本しゅを飲む
3. うわじまやに行く
4. 「かぶき」を見る
5. 電車にのる
6. おこのみやきを食べる
7. 日本のまんがを読む
8. ポルトガル語のうたを聞く



[Kabuki video](#)

- Present some information you obtained from this activity about a group member using ～がっています.

2) ~すぎる

As introduced in Lesson 44, ~すぎる structure can be added after verbs and adjectives to add the meaning of “too much.”

Here are some examples of the usage.

い-けいようし (i-adjective)

このクラスはしゅくだいが多すぎます。

This class has too much homework.

な-けいようし (na-adjective)

会話の時間ですが、しずかすぎますね。

It is conversation time, but it is too quiet.

どうし (verb)

昨日のよるは、飲みすぎました。

I drank too much last night.

このきんじよは、鳥がいすぎます。

This neighborhood has too many birds.

い-adjective without last い + すぎる
な-adjective dictionary form + すぎる
verb ます form without ます + すぎる

too much

Try making ~すぎる phrases using the words below.

- a) まずい
- b) きたない
- c) 有名
- d) はたらく
- e) おもい
- f) くらい
- g) 大きい
- h) 多い
- i) あそぶ
- j) 運動する
- k) ねる



できますか

□ Make a comment using the structure ~すぎます.

1



2



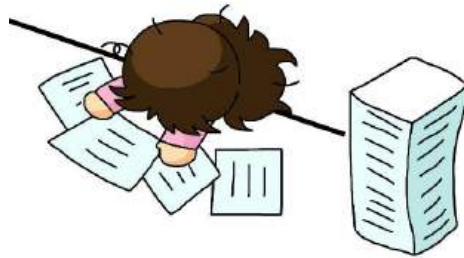
3



4



5



6



7



からい

すっぱい

高い

食べる

多い

あつい

ながい

できますか

□ Modify the sentences below by using **～すぎます** or **～すぎです** to make them mean “It is too ~.”

1. このスープ、まずいです。
2. 今日は寒いです。
3. 今日のしゅくだいはむずかしいです。
4. 昨日は走りました。
5. たくさん選択(せんたく=choices)があります。
6. 週末、テレビを見ました。
7. 昨日のよる、ビデオゲームをしました。
8. その本を読んでわらいました。

～すぎです instead of **～すぎます** is often used when stating your opinion/feeling about it.

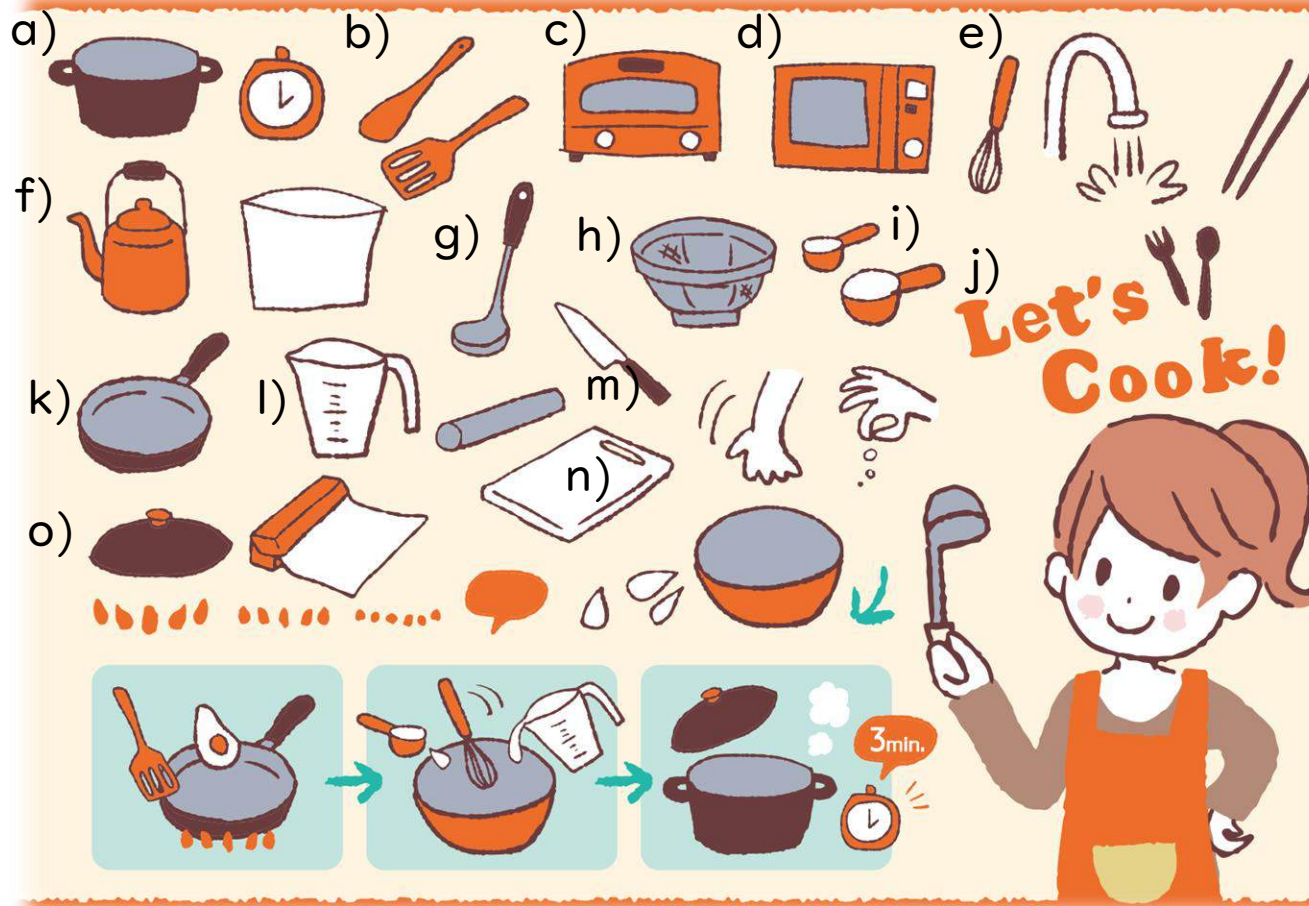
Too much!

使いましょう

- Form a group. Choose one dish that you can make with just a few ingredients. Then talk about the ingredients, seasonings and how to make it. Use the verbs you learned during this week rather than trying to find more new verbs by looking up.
 1. 何が作れますか。
 2. それはどんなあじですか。
 3. ざいりょうは何ですか。ちょうみりょうは何を使いますか。



どうぐ



- a) なべ
- b) スパチュラ
フライがえし
- c) オーブン
- d) 電子レンジ
- e) あわだてき
- f) ポット
- g) たましゃもじ
- h) ざる
- i) 小さじ
- j) 大さじ
- k) フライパン
- l) けいりょうカップ
- m) ほうちょう
- n) まないた
- o) ふた

たまごやきの作り方

たまごやきのレシピをしょうかいします。日本人はたまごやきをよく食べます。朝食、昼食、夕食、いつでも食べます。おべんとうにも、もっていきます。子どもはあまいたまごやきが大好きです。

ざいりょうは、たまごと、あぶらと、しょうゆと、みりんとしおです。みりんはこめのワインで、少しあまいです。どうぐは、ボウルとフライパンとフライがえしとおはしです。

作り方をせつめいします。

まず、ボウルにたまごとしょうゆとみりんとしおを入れます。そしておはしでよくまぜます。

つぎに、フライパンに少しあぶらを入れて、弱火であたためます。そこに、先ほどのたまごのミックスを少しだけ入れます。そして少しやきます。そしてそれをフライがえしを使って、まきます。それからそこにもう少したまごミックスを入れます。そして少しやいて、また まきます。たまごやきが大きくなるまで、これをくりかえします。

たまごやきができました。それをフライパンから出して、きります。おさらのにのせて、出します。ごはんといっしょに食べるのがおいしいです。

これでたまごやきのレシピのしょうかいを終わります。

しょうかい	introduction
せつめい	explanation
おさら	plate
もっていく	to take with
あたためる	to warm up
まく	to roll, coil
くりかえす	to repeat



じょしのれんしゅう

Fill in () with appropriate particles.

たまごやき()レシピ()しょうかいします。日本人()たまごやき()よく食べます。朝食、昼食、夕食、いつでも()食べます。

おべんとうにも、もっていきます。子ども()あまいたまごやき()大好きです。

ざいりょう()、たまごと、あぶらと、しょうゆと、みりんとしおです。みりん()こめ()ワインで、少しあまいです。どうぐ()、ボウルとフライパンとフライがえしとおはしです。

作り方()せつめいします。

まず、ボウル()たまごとしょうゆとみりんとしお()入れます。

そして、おはし()よく()まぜます。

つぎに、フライパン()少しあぶら()入れて、弱火()あたためます。

そこ()、先ほどのたまごのミックス()少しだけ入れます。そして少しやきます。

そしてそれ()フライがえし()使って、まきます。

それからそこ()もう少したまごミックス()入れます。

そして少しやいて、また()まきます。たまごやき()大きくなるまで、これ()くりかえします。

たまごやきができました。それ()フライパン()出して、きります。おさら()のせて、出します。ごはん()いっしょに食べるの()おいしいです。

これ()たまごやき()レシピ()しょうかい()終わります。

どうやって作りますか



おゆをわかす
to boil hot water



インスタントラーメンの作り方

まず、おゆをわかします。
そして、インスタントラーメンのふたをあけて、
おゆを入れます。
つぎに、3分待ちます。
さいごに、ふたをあけて食べます。

まず	first
そして	and
それから	and then
つぎに	next
さいごに	finally

つける	to turn on
とめる	to turn off
けす	to turn off



ごはんをたく
to cook rice

ごはんのたき方

まず、おこめをあらいます。
そして、水を入れます。
それからすいはんきのスイッチを入れます。
ごはんがたけてから、少し待ちます。
さいごに、かるくまぜます。

つめたくする	to make (something) cold
あつくする	to make (something) hot
ひやす	to chill (something)
あたためる	to warm up (something)

References

[Photos]. Retrieved August 2017 from <https://www.photo-ac.com/>

[Illustrations]. Retrieved August 2017 from <https://www.ac-illust.com/>

48. レストランで

[Quizlet Link](#)

メニュー

menu

ちゅうもん

order

おかんじょう

check (payment)

おつり

change

おやつ/スナック

snack

ファーストフード

fast food

デザート

dessert

食料品

food items

牛肉

beef

ぶた肉

pork

とり肉

chicken

かい

shellfish

やさい

vegetable

にんじん

carrot

じゃがいも

potato

きゅうり

cucumber

たまねぎ

onion

くだもの

fruit

1) ~という

Quoting what is said

2) ~つもり・いこうけい

Expressing intention



読みましょう

ウェイター: いらっしゃいませ。こちらがメニューです。

ローラ: ありがとうございます。

ウェイター: ごちゅうもんは、何になさいますか。

ローラ: おやこどんというのはどんな食べ物ですか。

ウェイター: おやこどんは、とりにくとたまごのどんぶりです。

ローラ: そうですか。じゃあそれにしようと思います。

ウェイター: おやこどん、一つですね。お飲み物は。

ローラ: あついお茶はありますか。

ウェイター: はい、あります。

ローラ: じゃあ、お茶もおねがいます。

ウェイター: かしこまりました。



ウェイター: おまたせしました。おやこどんです。

ローラ: ありがとうございます。

ローラ: すみません。おかんじょうをおねがいます。

ウェイター: はい、かしこまりました。おやこどんが一つ。780円です。

ローラ: じゃあ、これでおねがいます。

ウェイター: 1080円ですね。おつりが300円。300円のおかえしです。

ローラ: ありがとうございます。ごちそうさまでした。

ウェイター: ありがとうございます。またおこしてください。

日本語で言いましょう

Waiter: Welcome to the store. This is the menu.

Laura: Thank you.

Waiter: What would you like to order?

Laura: What is the food called “oyakodon”?

Waiter: It is a donburi with chicken and eggs.

Laura: I see. I think I will decide on that.

Waiter: One oyakodon, right? How about a drink?

Laura: Do you have some hot tea?

Waiter: Yes, we do.

Laura: Then tea also, please.

Waiter: Yes, ma’am.

Waiter: Thank you for waiting.
Here is oyakodon.

Lauren: Thank you very much.

Lauren: Excuse me. Check, please.

Waiter: Yes, ma’am. One oyakodon is 780 yen.

Lauren: Then, please take care of it with this.

Waiter: I have 1080 yen here. Your change is 300 yen. I am returning you 300 yen.

Lauren: Thank you very much for the meal.

Waiter: Thank you very much.
Please come again.

1) ~という

「 」は日本語で「かぎカッコ」といいます。

「~」+と+いう
(someone) says “~.”

plain form of verb, adjective, noun + と + 言う
(someone) told me

XというY
Y called X

You already know that 言う means “to say”, “to tell” and “to be called.” This word is often used with the quote marker と.

Quoting two different ways:

1. Direct Quotation (with 「 」)

田中さんは「昨日のカレーはからかったです。」と言いました。

Tanaka said, “The curry yesterday was spicy.”

2. Indirect Quotation (without 「 」 and が replacing は within the quoted clause)

田中さんは昨日のカレーがからかったと言いました。

Tanaka told me that the curry yesterday was spicy.

Y called X:

かっぱやという日本りょうりのレストランをっていますか。

Do you know the restaurant called Kappaya?



はい、しています。

Yes, I do.

いいえ、しりません。

No, I don't.

*NOT していません

できますか

□ Read the questions below. Then answer the questions.

1. 日本語で「rice cooker」を何と言いますか。
2. えい語で「れいぞうこ」を何と言いますか。
3. 日本語で電話をかけます。まず何と言いますか。
4. 今からごはんを食べます。何と言いますか。
5. ごはんが終わりました。何と言いますか。
6. 先生のオフィスに入ります。何と言いますか。
7. じゅぎょうが終わりました。きょうしつを出ます。何と言いますか。
8. 朝、きょうしつに入ります。何と言いますか。
9. 悪いことをしました。何と言いますか。



できますか

❑ Form a group and find out about each other's experience by asking questions below. Make sure to comment on answers and ask related questions to keep the conversation going.

1. Do you know Japanese food called てっちり?
2. Do you know the Japanese movie called “Dream”?
3. Have you seen a ballet called “Petroshka”?
4. Have you met the Japanese teacher called “Watanabe-sensei”?
5. Do you know the cell phone company called “Net10”?
6. Have you been to the restaurant called しずく?
7. Have you heard of the app called “Sky Map”?
8. Make your own.



できますか

□ Change the following sentences from direct quotation to indirect. Remember to use plain form when converting the direct quotation to indirect quotation. And make sure that you know what each sentence mean.

1. 田中さんは「林さんが好きです。」と言いました。
2. ひろたさんは「週末は暑くなりますよ。」と言っていました。
3. 町田さんは「びょうきになったので明日大学に行けません。」と言っていました。
4. 山口さんは「火曜日はとしょかんで勉強しませんでした。」と言いました。
5. 中川さんは「ピアノがひけます」と言いました。
6. 山本さんは「昨日作ったケーキはおいしかったです。」と言っていました。
7. 南さんは「ポートランドの日本ていえんはきれいでした。」と言っていました。
8. ドラえもんは「毎日の小さなどりよくのつみかさねが、れきしを作っていくんだよ。」と言った。

<https://www.flickr.com/photos/inucara/9484836903>

Photo retrieved August 2017



2) ~つもり・いこうけい

There are a few ways to express intention of doing something. Two ways are introduced here.

1. Using ~つもり
これから毎日やさいを食べるつもりです。
I intend to eat vegetables everyday from now on.
2. Using いこうけい, volitional form of verbs
これから毎日やさいを食べようと思います。
I think I will eat vegetables everyday from now on.

There is no negative form of volitional form. Therefore, the sentence like “I think I will not eat any more cookies.” cannot be made with this structure only. Below are some examples of how to do negative sentences. You will learn these types of structure later.

クッキーは 食べないでおこうと思います。
クッキーは食べないようにしようと思います。

dictionary form of verb + つもり

to intend to ~, to plan to ~

plain volitional form of verb + と思う

I think I will do ~, I am thinking of doing ~

Similar to ~つもり, ~よてい can be used to express the plan of doing something.

週末は、アルバイトをするよていです。

I plan to work part-time on weekend.



いこうけい volitional form of verbs

You have already learned ~ましょう or “let’s” sentences. You are now going to learn the plain form of volitional form, いこう形. Class 3 verbs must be memorized as しよう and こよう because they are irregular verbs, but class 2 verbs are simple as you just need to replace the last る with よう. Class 1 verbs are the trickiest. Leave the last consonant and replace the vowel う with oo (long o) sound.

動詞 グループ3

する → しよう
くる → こよう

動詞 グループ2

おきる → おきよう
ねる → ねよう

動詞 (verb) グループ1

会う → 会おう
まつ → まとう
とる → とろう
聞く → 聞こう
およぐ → およごう
話す → 話そう
しぬ → しのう
飲む → 飲もう
あそぶ → あそぼう
行く → 行こう

あたらしい動詞

きる → きろう
にる → によう
あげる → あげよう
いためる → いためよう
やく → やこう
ゆでる → ゆでよう
むす → むそう
のせる → のせよう
入れる → 入れよう
出す → 出そう
まぜる → まぜよう



いこうけい 言おう

Now say the volitional form of each word.

動詞 グループ3

する くる

動詞 グループ2

おきる ねる みる

動詞 (verb) グループ1

会う まつ とる 聞く およぐ

話す 飲む 行く あそぶ

あたらしい動詞

切る やく 出す まぜる



Say it in casual Japanese! 言おう!

- a) Let's go.
- b) Let's go home.
- c) Let's take a rest.
- d) Let's eat.
- e) Let's drink.
- f) Let's walk.
- g) Let's run.
- h) Let's ride a bus.
- i) Let's study.
- j) Let's leave.
- k) Let's do it.
- l) Let's taste it.
- m) Let's make it.
- n) Let's play.
- o) Let's cut it.

Let's



できますか

- Try the short casual dialogues below in Japanese. Use the plain form of ~ましょう which is the volitional form (いこうけい).



1. A: I am hungry. Let's make something.
B: Let's do that.
2. A: It has become late. Let's go home.
B: Let's do that.
3. A: It is boring. Let's watch a movie.
B: Let's watch a Japanese TV drama.
4. Make your own.

できますか

- You have decided to change your life-style so that you can live a healthier life.
Use the sentences below and modify them to “volitional form + と思います” structures.
Make sure to understand the meaning of each sentence, too.

1. 朝はやく起きる
2. 起きてからまずコップ一杯の水を飲む
3. 毎日朝ごはんを食べる
4. きがえてから すぐジョギングをする
5. たばこをやめる
6. 昼ごはんにおべんとうを作る
7. はやくねる
8. Make your own.

I think I will



使おう

□ Ask the questions below to start the conversation in your group. Make sure the conversation lasts long by asking related questions and making comments.

1. 今ばん、何を食べるつもりですか。
2. 明日、何をするつもりですか。
3. サンクスギビングはどこかへ行くつもりですか。
4. 今週の週末は何をしようと思いますか。
5. 冬休みは何をしようと思いますか。



References

[Illustrations]. Retrieved August 2017 from <https://www.ac-illust.com/>

[Photo of Doraemon]. Retrieved August 2017 from <https://www.flickr.com/photos/inucara/9484836903>

[Other Photos]. Retrieved August 2017 from <https://www.photo-ac.com/>

49. 食事のマナー

[Quizlet Link](#)

ゆのみ
cup for tea

コップ
cup

茶わん
bowl for rice

さら
plate



おわん
bowl for soup

(お)はし
chopsticks

食事
meal

1) ~ながら

Expressing two simultaneous actions

2) ~てみる・~てしまう

Adding subtle meanings to the verb expressions

動かす
to move something

もつ
to have; to hold

さす
to stick into

きほん
basics; foundation

まよう
to get lost

マナー
manner

わたす
to hand over

おかず
dishes to go with rice

とる
to take; to grab

読もう



ローラ: 今度外食に行くので食事のマナーをおしえてください。よくまちがえてしまうんです。

あき: 食事のマナーですか。いろいろありますね。ええっと。まず、食べながら話すのはいけません。もちろん、けいたい電話を使いながら食べるのもいけません。それから、おはしのマナーがたくさんありますから 気をつけてください。

ローラ: はい、おしえてください。

あき: おはしを使って おさらを動かすのは だめです。おはしをごはんやおかずにはさすのもやめましょう。おはしからおはしに何かをわたすのもいけません。そして、おはしがまようのもだめです。

ローラ: ほんとうにたくさんありますね。ちゃんとできるかな……。

あき: 小さいおわんや、小ざらは手にもつのが きほんです。そして、食べる前には「いただきます」、食べた後には「ごちそうさま」と言いましょう。
食事、楽しんで来てくださいね。

ローラ: おさらやおわんを手にもつのは なれていませんが、やってみます。いろいろありがとうございます。ございます。

日本語で言おう

Laura: Please teach me table manners because I am going to eat out soon. I often make mistakes though I don't mean to.

Aki: Table manners? There are many different kinds. Well, first it is not good to talk while eating. And you should not eat while using your cellphone, of course. And be careful because there are so many chopstick manners.

Laura: Yes, please teach me.

Aki: It is bad to move dishes using chopsticks. Don't stick and leave your chopsticks in your rice or other dishes. You should not hand over items from chopsticks to chopsticks. Also, it is bad to let your chopsticks wander over dishes.

Laura: There are so many. I wonder if I can do this.

Aki: The basics are that you hold small plates and bowls up in your hand. Say "I gladly receive" before the meal and "It was a feast! thank you for the meal" after the meal. Please go enjoy your eat-out.

Laura: I am not used to hold plates and bowls up in my hand, but I will try. Thank you for so many things.

1) ながら

verb ます form without ます + ながら
while doing ~

As you saw in the dialogue, ~ながら structure is used when you are expressing two actions that are simultaneously made by the same subject.

- ポテトチップスを食べながらえいがを見ます。
I watch a movie while eating potato chips.
- けいたい電話をいじりながらあるくのは、あぶないです。
It is dangerous to walk while fumbling with a cellphone.

The subjects of the action verbs must be the same. If not the same, following structures might be used.

- 私が夕食を作っている間にお風呂に入ってください。
While I make dinner, you take a bath, please.
- 私が夕食を作っているうちにお風呂に入ってください。
While I make dinner, you take a bath, please.
- はやしさんが話している間、田中さんはしずかだった。
While Mr. Hayashi was talking, Ms. Tanaka was quiet.



できますか

□ Make the question using ～ながら何をしますか and answer the question.

• ～ながら何をしますか。 What do you do while ～

1. driving
2. watching TV
3. walking
4. drinking coffee/tea/pop, etc.
5. eating dinner
6. listening to the music
7. cooking
8. using cell phone



使ってみよう

Using the phrases below, make sentences. Use ~は~です structure.

れい) せんたくをしながら しごとをするのは たいへんです。

1. While cooking
2. While studying
3. While watching TV
4. While using cell phone
5. While eating
6. While drinking
7. While laughing
8. While sleeping (lying down)
9. Make your own



チャレンジ!

Talk about the table manners in Japan.

Use ~てください, ~のはいいです or ~のはいけません. *いけません=Not good

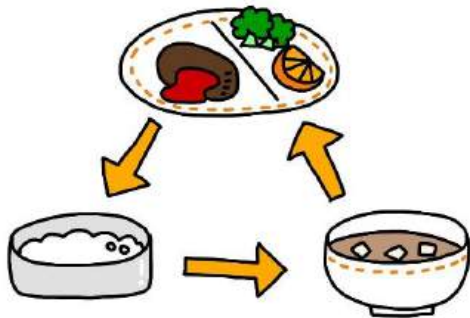
Talk about other table manners that are not listed here, too.



手でさらをもたない



ひじをつく



じゅんばんに食べる



2) ～てみる・～てしまう

- Some verbs can be combined with ～て structure of other verbs to add subtle meanings to the sentences. Here you will learn about adding みる and しまう. While you can use the word “try” for any type of trial such as watching, reading, listening and doing in English, you need to use the appropriate verb to combine with みる to express “try” in Japanese. Adding しまう can have two different meanings. You just need to guess the meaning from the context.

～てみる

- 昨日はじめて、お酒を飲んでみました。
I tried sake for the first time yesterday.
- そのあたらしいショッピングセンターへ行ってみましょう。
Let's try the new shopping center.

～てしまう

- 昨日しゅくだいをぜんぶしてしまいました。
I finished all homework assignments yesterday.
- 日本語のクラスにおくれてしまいました。
I am late for the Japanese class (and I did not mean to).

て form of verb + みる
to give it a try and see what happens

て form of verb + しまう
to finish completely,
to have done by mistake or accident



いく, くる are also one of the most used verbs to be added to many sentences.

今日は朝ごはんを食べていく。
I am going to eat breakfast (and get going).

はやくかえってきてください。
Please come back soon.

もっていく・もってくる・つれていく・つれてくる

もつ means to hold/to have inanimate objects. つれる means to lead/to be accompanied by animate objects. These words are often combined with いく, to go (away from where the speaker is) or with くる, to come (toward where the speaker is/will be) and express “to take with” or “to bring with.”

午後から雨がふるから、かさをもっていく。

I am taking my umbrella with me because it will rain in the afternoon.

明日しゅくだいをもってきてください。

Please bring your homework tomorrow.

いぬを海につれていきたい。

I want to take my dog to the beach.

おすこが家にクラスメートを3人つれてきました。

My son brought three of his classmates to our home.



できますか



□ What would you say in each situation below. Use ~てみる structure.

1. Your classmate has a question about homework, but you don't know the answer either. You suggest that she/he try asking the teacher.
2. Your friend has just read a very interesting book and would like you to read it. Tell him/her you will try reading it.
3. A new coffee shop is in your neighborhood. You have a friend who loves coffee. Ask if he/she has tried it already.
4. Your college's basketball team is playing tonight. Invite your classmate to see it.
5. Your friend just told you about the new great restaurant. You now want to try.
6. You just came back from your wonderful vacation in Costa Rica. Your friend wants to go, too. Encourage him to go.
7. You heard about the new horror movie. You want to go watch it but first you want to ask your friend if she has tried it yet.

できますか

□ Read the phrase below and respond by conjugating the word in () with ~てしまう structure. When responding, make sure to add whatever is necessary to make the dialogue more realistic.

1. 田中さんはどこですか。(かえる)
2. 先日買ったクッキー、まだありますか。(食べる)
3. 6時にとしょかんで、いっしょにしゅくだいをしませんか。(する)
4. このケーキのレシピではぎゅうにゆうがいりますね。(飲む)
5. このオーブンは使わないでください。(使う)
6. 肉は食べられないので、そのスープに肉を入れないでください。(入れる)
7. 今日のしゅくだいを出してください。(わすれる)
8. どうして昨日、勉強しなかったんですか。(ねる)
9. 今日は夕食は外食しましょうか。(作る)
10. まだそのテストのもんだいを見ないでください。(見る)



使ってみよう

□ There must be things you ended up doing though you should not have in your life. Form a group and talk about what happened in the situations below. These have to be something you end up doing, not end up not doing.

1. Something you were not supposed to do but ended up doing when you were a child.
2. Something that you did in class.
3. Something you did recently.



使ってみよう

□ Form a group and plan a party! Include the information below. Remember ~と思う structure? それも使ってみよう.

- What kind of party
- When
- Where
- What to bring (もってくる)
- What you will attempt to do (~てみる)
- Who you will bring (つれてくる)



References

[Photos]. Retrieved August 2017 from <https://www.photo-ac.com/>

[Illustrations]. Retrieved August 2017 from <https://www.ac-illust.com/>



買い物

50. コンビニ

[Quizlet Link](#)

お金をおろす

to withdraw money

ちょきんする

to put money in
saving

うる

to sell

はらう

to pay

店員

store clerk

クレジットカード

credit card

レシート

receipt

レジ

cash register

しゅるい

kind, type, sort

うすい

light, thin, weak

こい

dark

じみ

plain, subdued

はで

gaudy, flashy

コンビニ

convenience

store

いろ

color

More on next
page

1) ～時

Expressing when
something happens

2) ～の

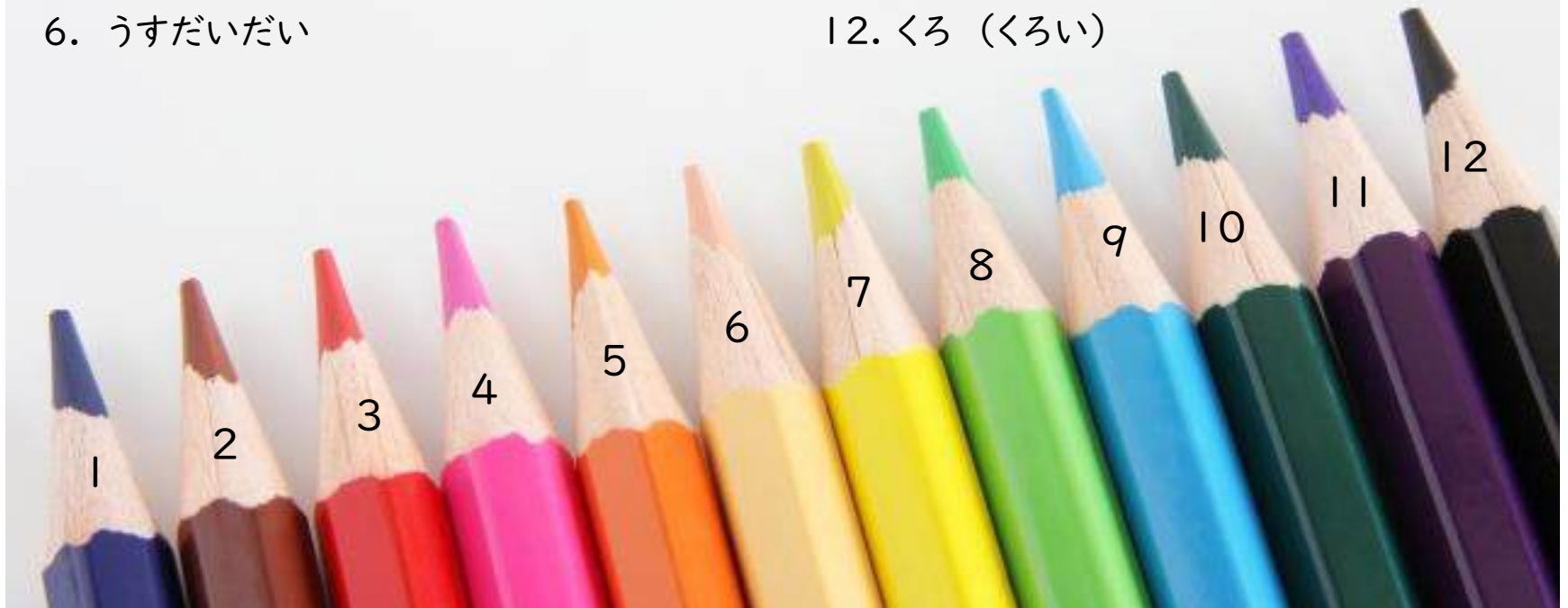
Replacing a noun that is
clear from the context



いろ

[Quizlet Link](#)

1. あお (あおい)
2. 茶いろ (茶いろい)
3. あか (あかい)
4. ピンク
5. オレンジ・だいたい
6. うすだいたい
7. きいろ (きいろい)
8. きみどり
9. 水いろ
10. みどり
11. むらさき
12. くら (くろい)



読んでみよう

ローラ: 日本のコンビニはすごいですね。

あき: そうですか。何がすごいですか。

ローラ: まず、食べ物がおいしいです。夕食を作りたくない時、コンビニに行って おべんとうをかうんですが、しゅるいも いろいろあって、楽しいです。あたたかくしてくれるのもいいですね。それから、ATMもあるから お金もおろせてべんりです。クレジットカードで はらえるのも いいですね。それに、レジのてんいんさんは みなしんせつです。お茶や、かんコーヒーのしゅるいもたくさんありますね! 私はUCCのくろいかんのが好きです。

あき: ああ、しています。私は茶いろのが好きです。

ローラ: ブラックコーヒーは好きじゃないんですか。

あき: ええ、あんまり。あまいのが好きなので、ミルクが入った茶いろいのだけが好きなんです。

日本語で言ってみよう

Laura: Japanese convenience stores are amazing.

Aki: Is it so? What is so amazing?

Laura: First of all, food is good. I often go to the convenience store and buy bento when I don't want to make dinners. There are so many kinds, and they are fun. It is good that they warm it up for you, too. And then, there is ATM machine, and I can withdraw cash. So, it is convenient. In addition, store clerks at the cash registers are all kind. There are also many kinds of tea and canned coffee. I like the one in black UCC can.

Aki: Oh, I know. I like the brown one.

Laura: Don't you like black coffee?

Aki: Not really. Because I like sweet ones, I like only the brown ones with milk.



1) ~時

- As you saw in the dialogue, ~時 structure is used just like “when” structure is used in English. In this structure, 時 is read とき and it is not an interrogative word.
- 寒い時はいつも、ながいくつしたをはきます。
When I am cold, I always wear long socks.
- 私は日本語のクラスでしずかな時、ねてしまいます。
When it is quite in Japanese class, I fall asleep.
- 子どもの時、よくきんじよの子とあそびました。
I played with my neighborhood children when I was a child.
- 大学に行く時、バスにのります。
When I go to the college, I ride a bus.
- ねられない時は、あたたかいミルクを飲んでください。
Please drink warm milk when you can't sleep.
- その時、何をしていましたか。
What were you doing then?
- どんな時、ドレスアップしますか。
In what kind of situation, do you dress up?

noun + の + 時
なadjective + な + 時
others ⇒ plain form + 時
when ~

行く時 VS 行った時

大学に行く時、いつも南さんに会います。
When I go to the college, I always see Ms. Minami.

本屋に行った時、南さんに会いました。
I saw Ms. Minami when I went to the bookstore.

行った represents the completion of action “going.” Therefore, the second sentence means seeing Ms. Minami at the bookstore. The first sentence, however, means seeing Ms. Minami on the way to the college.

できますか

□ Read the question and answer the question.

1. 高校生の時、何かスポーツをしましたか。
2. ひまな時、何をしますか。
3. デートの時、どこに行きたいですか。
4. しゅくだいがわからない時、どうしますか。
5. お金がない時、どうしますか。
6. 昨日夕食を食べた時、何か飲みましたか。何を飲みましたか。
7. きょうしつで先生の話を書く時、前の方にすわりますか。後ろの方にすわりますか。
8. 和食や中華料理を食べる時、はしを使いますか。それとも、フォークを使いますか。



どうしますか vs 何をしますか

You see some of the questions on this page are using どうしますか rather than 何をしますか. どうしますか is used when the situation is somewhat troublesome, and thus asking “how would you deal with it?”.

使ってみよう

□ Read the question and answer the question using ~時. どんな時 roughly translates to “in what kind of situation.”

- れい) 「どんな時、レストランに行きますか。」 「お金がたくさんある時、行きます。」

1. どんな時、としょかんへ行きますか。
2. どんな時、フォーマルなふくをきますか。
3. どんな時、コンビニに行きますか。
4. どんな時、先生にメールをしますか。
5. どんな時、よく勉強ができますか。
6. どんな時、絵をかきたくなりますか。
7. かさを使ったことがありますか。どんな時、使いましたか。
8. 夕食を食べなかったことがありますか。どんな時、食べませんでしたか。



2) ~の

- “One” in English sentence like “please give me a bigger one” represents the item that was mentioned and clearly understood among both the speaker and the listener. Japanese indefinite pronoun の is just like “one” in English in the sentences like the one above.

- Indefinite pronoun の

- そのあかいぼうし、きれいですね。もう少し大きいのはありますか。

The red hat is beautiful. Do you have one that is a little bigger?

- もっとはでなのはありますか。
Do you have one that is more flashy?

- 昨日デパートで買ったのは白いかさだけです。

The only thing I bought at the department store yesterday is a white umbrella.

adjective, relative clause + の
if non-past, な adjective + な + の
one, ones

~だけ (Only)

コンビニでは、ガムだけ買いました。
I bought only chewing gum at the convenience store.

いくつ買ったんですか。
How many did you buy?

一つだけです。
Just one.

昨日来たのはブラウンさんだけです。
It was just Ms. Brown who came yesterday.



できますか

□ You are at different stores and restaurants. Your friend who came along asks you using the words listed in (). Make the questions and answer them.

- (れい) ばらの花 (pink or white)
- 「ばらの花はピンクのがいいですか。白いのがいいですか。」
- 「白いのがいいです。」

1. カレー (spicy or not spicy)
2. フライドポテト (big or small)
3. けいたい電話のケース (gaudy or plain)
4. ハンマー (heavy or light)
5. ジャケット (long or short)
6. コーヒー (dark or light/thin/weak)
7. ラーメン (very hot or not very hot)
8. おかし (sweet or salty)



9. ペンシルケース (green or purple)
10. とけい (digital or analogue)
11. コーヒーメーカー (with timer or without timer)

チャレンジ!

The dresses below are displayed in the show window of a dress store. You want to know how much your favorite one costs but you can not get close to the dress to point at it. Ask how much the dress costs by describing the dress and using ~のはいくらですか structure. Also answer the question.

(れい)「白いのはいくらですか。」「ええと、白いのは15000円です。」



ねだん

- 1. ¥15,000
- 2. ¥30,000
- 3. ¥25,000
- 4. ¥30,000
- 5. ¥15,000
- 6. ¥18,000
- 7. ¥18,000
- 8. ¥32,000
- 9. ¥32,000

References

[Photos]. Retrieved August 2017 from <https://www.photo-ac.com/>

[Illustrations]. Retrieved August 2017 from <https://www.ac-illust.com/>

51. ふくの買い物

[Quizlet Link](#)

洋服(ようふく) Western clothes	パジャマ pajama
和服(わふく) Japanese clothes	ブーツ boots
水着(みずぎ) swimsuits	くつした socks
ハンカチ handkerchief	ベルト belt
めがね glasses	きがえる to change clothes
スポーツウェア sportswear	しちやくする to try on clothes
ショートパンツ shorts	しちやくしつ fitting room
下着(したぎ) underwear	カジュアル casual
Tシャツ T shirt	フォーマル formal
ドレス dress	More on next page

- 1) ~たら
Expressing conditions
- 2) ~やすい・~にくい
Adding meaning of easy or hard



ふく

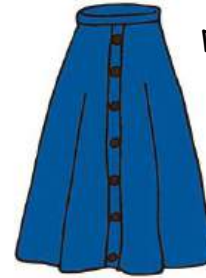
[Quizlet Link](#)



てぶくろ



ロングスカート



ワンピース



セーター



カーディガン

ワイシャツ
dress shirt

ネクタイ
necktie

セビロ
suit jacket

ズボン
trousers

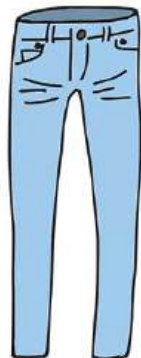
スーツ
suits



ブラウス



ぼうし



ジーンズ/ジーパン



ジャケット



スカート



くつ



マフラー

きる・はく・ぬぐ

[Quizlet Link](#)

- In Japanese, there are many verbs for the word “to wear” depending on the types of clothes and accessories. The easiest few to remember might be 着る for anything you wear over torso, はく for anything below waist, かぶる for anything to cover your head and する for any accessories. Also, ぬぐ for taking off any clothing items and とる for accessories including belts, ties, glasses and hats.

Japanese people often use arrow like this ⇔ to indicate that the items things/ideas that are on each side of the arrow are opposite.

(ぼうしを)

かぶる ⇔ ぬぐ・とる
to wear on or to cover head

(サングラスを)

かける ⇔ はずす・とる
to wear or to hang over

(マフラーを)

つける・する ⇔ はずす・とる
to wear or to attach accessories



(ジャケットを・ワイシャツを)

着る ⇔ ぬぐ
to wear on torso

(ネクタイを・ベルトを)

しめる ⇔ はずす・とる
to wear or to tighten belts and ties

(ズボンを・くつを)

はく ⇔ ぬぐ
to wear (for items below waist)



できますか

- ❑ Say the name of each item with description (colors, designs, etc.)
- ❑ The lady below is Akari. Pick some items and say in Japanese what she is going to wear using the structure 今日、あかりさんは～を……。 Be careful with the verb “to wear” in Japanese.



チャレンジ

Describe what each person is wearing below by using the structure ～を・・・ています。

1



2



3



4



読みましょう



てんいん： いらっしゃいませ。何をおさがしてでしょうか。

ローラ： えっと、冬用のセーターをさがしているんですが。

てんいん： セーターはあちらでございます。

ローラ： ありがとうございます。… 試着してみてもいいでしょうか。

てんいん： どうぞ、試着室はこちらでございます。くつをぬいてお入りください。それから中に顔用のふくろがございます。着がえる時にそれをおかぶりください。おけしょうが ふくにつきませんので。

ローラ： わかりました。ありがとうございます。

てんいん： いかがでしょうか。

ローラ： そうですね。小さすぎますね。ぬぎにくかったので。もう少し大きいのはありますか。

てんいん： 少々おまちください。

もうしわけありません。きいろいのだったらございますが、くろいのはございません。

ローラ： そうですか。きいろいのは、ちょっとはですすぎますね。しろで少し大きいのはありますか。

てんいん： はい、これでございます。

ローラ： ああ、しろもいいですね。じゃあ、これをおねがいします。

てんいん： はい。かしこまりました。お買い上げありがとうございます。

冬用：ふゆよう 試着：しちやく 試着室：しちやくしつ 顔用：かおよう

日本語で言いましょう

Clerk: Welcome to the store. What are you looking for?

Laura: Well, I am looking for a sweater for winter.

Clerk: Sweaters are that way.

Laura: Thank you. May I try it on?

Clerk: Yes, please. Fitting room is this way. Please take your shoes off when getting in. There is also a sack for face. Please put it on so that the makeups will not get on the clothes.

Laura: OK. Thank you.

Clerk: How is it?

Laura: Well, it is too small. It was hard to take off. Is there a little bigger one?

Clerk: Please wait for a second. We are sorry. There is yellow one but no black one.

Laura: I see. Yellow one is a bit too gaudy. Do you have a little bigger white one?

Clerk: Yes. Here it is.

Laura: Oh. White one is good, too. I will take this one, please.

Clerk: Understood. Thank you very much for your purchase.



けい語 honorifics

In Japan, customers are treated with respect by the store clerks. The respect can be often seen by the language that the store clerks use toward the customers. Some examples were seen in the previous dialogue.

There are three types of けい語 (honorifics) in Japanese. Below are some examples of the three types of けい語 from the dialogue.

1. ていねい語 or polite language such as ~です・~ます (basic politeness), ございます (polite form of あります and です)

- そうですね。
- 小さすぎますね。
- ございます。
- これでございます。

2. そんけい語 or respectful language (respectful ways of expressing the other person's action)

- 何をおさがしてでしょうか。
- お入りください。
- おかぶりください。

3. けんじょう語 or humble language (humble ways of expressing your own action to show the respect to the other person)

- かしこまりました。



1) ~たら

~たら structure is used in conditional, suppositional, hypothetical and sequential expressions. ~たら can be translated as “if” or “when” in English.

if

- 明日はれだったら、ピクニックに行きましょう。
Let's go on a picnic if it is sunny tomorrow.
- お金がなかったら、外食できませんよ。
If you don't have money, you can't eat out.
- 早く来たら、いいところにすわれますよ。
If you come early, you can sit on a good seat.

when

- 家にかえったら、白いねこがいた。
When I went home, there was a white cat.
- 8時になったら、家を出ましょう。
Let's leave home when it becomes eight.

た form + ら
if ~ / when ~

~たら structure is often coupled with もし or もしも at the beginning of the sentence.

- もしも明日、南さんがパーティーに来たら電話してください。
- もし明日、南さんがパーティーに来たら電話してください。
- 明日、南さんがパーティーに来たら電話してください。

Please call me if Ms. Minami comes to the party tomorrow.

“I hope” sentences are often expressed with “~たら.”

来年日本に行けたらいいですね。

I hope you can go to Japan next year.

～たら た form + ら

～たら is just た form with ら attached to it.

Do you remember た form (plain form past tense) of verbs, adjectives and nouns? Though this lists only affirmative form, you should also practice negative form.

動詞 (verb) グループ3

する → した
くる → きた

動詞 グループ2

着る → 着た
着がえる → 着がえた



動詞 グループ1

はらう → はらった
もつ → もった
切る → 切った
はく → はいた
ぬぐ → ぬいだ
動かす → 動かした
しぬ → しんだ
飲む → 飲んだ
あそぶ → あそんだ
行く → 行った

いーけいよう詞

こい → こかった
うすい → うすかった
くらい → くらかった
明るい → 明るかった
おもい → おもかった
かるい → かるかった

なーけいよう詞 & 名詞

はで → はでだった
じみ → じみだった
せいふく → せいふくだった

言ってみよう ～たら

Now say the ～たら form of each word.

動詞 グループ3

する くる

動詞 グループ2

着る 着がえる

動詞 (verb) グループ1

はらう もつ 切る はく ぬぐ 動かす
しぬ 飲む あそぶ 行く

いーけいよう詞

こい うすい くらい 明るい
おもい かるい

なーけいよう詞

はで じみ

名詞

せいふく

Create a sentence using ～たら form you just made for the practice on left. Here are some examples.

- しゅくだいをしたら、ゲームをしてもいいですよ。
- 着がえたら、家を出ます。
- ジャケットをぬいだら、そんなに暑くないと思います。
- くらかったら電気をつけてください。
- おもかったら、私がもちますよ。
- 私の学校もせいふくだったら、うれしかったと思います。

If
When

できますか

□ Understand the dialogue and practice first. Then change the underlined parts using the words listed and adding appropriate verbs for “wear.”

店員： いらっしゃいませ。

客： 黒いくつをさがしているんですが。

店員： これはいかがでしょうか。 はいてみませんか。

客： ありがとうございます。

ああちょっと 小さすぎますね。 もっと 大きいのがありますか。 もっと大きかったら買います。

1. Blue jacket - too long
2. Yellow hat – too heavy
3. Ring ゆびわ with heart – too many hearts
4. Brown trousers – too plain
5. Purple sunglasses – too bright
6. Colorful (flashy) necktie – too cute



使ってみよう

□ Make the questions using 「～たらどうしますか。」 and answer them.

What are you going to do if

1. you forgot to bring your homework assignments
2. you don't understand the Japanese class today
3. you don't have time to eat lunch
4. you don't have your wallet now
5. you have spare time this afternoon
6. it is very good weather tomorrow
7. your car breaks down
8. you get sleepy during the Japanese class

どうしますか vs 何をしますか
どうしますか is used when the situation is somewhat troublesome, and thus asking "how would you deal with it?".



2) ~やすい・~にくい

易い or やすい means easy and にくい means “difficult.” These words can be added to verbs to express “easy to ~” or “difficult to ~.”

~やすい

- しずかなとしょかんでは勉強しやすいです。
It is easy to study at a quiet library.
- そのきょうかしょはとてもわかりやすく
好きです。
The textbook is easy to understand, and I
like it.

~にくい

- このハンバーガーはとても食べにくいです。
This hamburger is very hard to eat.
- 田中さんの前では、ちょっと言いにくい
ですが。It is a little difficult to say it in front
of Mr. Tanaka.

ます form of verb without ます
+ やすい

easy to ~

ます form of verb without ます
+ にくい

difficult to ~



できますか

□ Start the sentences with the words provided and end the sentences with ~やすい or ~にくい, whichever is appropriate.

- (れい) みじかいはし hard to eat with ⇒ みじかいはしは食べにくいです。

1. 小さいもじ (letter) hard to see
2. 田中先生のおこえ (voice) hard to hear (聞きとる)
3. このブーツ easy to wear
4. このピアス hard to put on
5. このペン hard to write with
6. この水着 easy to dress (きがえる)
7. さくぶんのクラス hard to study
8. このかばん easy to carry (もつ)
9. 町田先生 easy to talk to
10. このナイフ hard to use



使ってみよう

- Talk about your cellphone and the apps you have installed. You might want to start your conversation by asking about what type of cellphone everyone has. Include the words and phrases listed below in your conversation.

「どんなけいたいを使っていますか。」

「何かいいアプリはありますか。」

見やすい

聞こえにくい (hard to hear)

しゃしんをとる (take a photo)

じどりする (take a selfie)

じょうぶ (sturdy)

～やすい

～にくい



References

[Photos]. Retrieved August 2017 from <https://www.photo-ac.com/>

[Illustrations]. Retrieved August 2017 from <https://www.ac-illust.com/>

52. 日本の店

[Quizlet Link](#)

市場
market

かぐ屋
furniture store

くすり屋・
やっきよく
drug store

クリーニング屋
dry cleaner

酒屋
liquor store

八百屋
greengrocer

電気屋
electric
appliance store

花屋
florist

パン屋
bakery

ぶんぼうぐ屋
stationary store

しょうてんがい
shopping street

モール
shopping mall

ごふく屋・着物屋
kimono store

ふとん屋
futon store

More on next
page

- 1) ~に行く
Expressing the purpose
of going somewhere
- 2) ~そうだ・~らしい
Reporting the
secondhand
information



和服

[Quizlet Link](#)

ゆかた
summer kimono
made of cotton

着物
traditional Japanese
clothes made of silk

おび
thick sash for
wearing 着物

げた
wooden
clog worn
when
wearing ゆ
かた

ぞうり
footwear more
formal than げた,
made of leather,
vinyl or fabric

たび
socks to wear for
wearing ぞうり



読んでみよう



日本には色々な店があります。ここではごふく屋とぶんぼうぐ屋についてせつめいします。

ごふく屋というのは着物を作って売る店です。夏に着るゆかたはめん(コットン)ですが、着物はでんとうてきに、きぬ(シルク)でできています。店で好きなデザインのたんものをえらんだら、店員がサイズをはかります。着物はぜんぶ手作りで、一人一人の体にあわせて作ります。ミシンを使わないで手でぬいます。そのため、できるまで時間がかかります。ねだんも高く、ふつうの時に着るほうもん着という着物でもさいてい20万円くらいです。それにおびやげた、たびなども買いますからもっと高くなります。買うのは高いですが、見に行くだけでもおもしろいです。

つぎはぶんぼうぐ屋です。アメリカにも オフィスで使うぶんぼうぐを売っている店がありますが、日本のぶんぼうぐ屋には おもしろくてべんりな物がたくさんあります。たとえば、はりがないステープラーや けせるボールペンなどです。これらは日本のはつめい品だそうです。かわいいペンやペンシルケース、フォルダーもたくさんあります。ぶんぼうぐは着物よりずっと安いですから、ぜひ 日本のぶんぼうぐ屋へ何か買いに行ってみてください。

日本語で言ってみよう



There are various stores in Japan. Here I will explain about Gofukuya and Bunboguya.

Gofukuya is a store that makes and sells kimono. Yukata that people wear in summer is made of cotton, but kimono is traditionally made of silk. When you choose the fabric roll with the design you like, a store clerk will measure your size. All kimono are handmade, and they make the kimono to fit individually. They don't use the sewing machine and hand sew everything. Therefore, it takes time until it is all made. The cost is expensive and even the everyday kimono called homongi costs at least about 20,000 yen. In addition, because you buy obi (belt), geta (footwear) and tabi (socks for kimono), it will be more expensive. Buying kimono is expensive but it will be fun just to see them.

Next is Bunboguya. There are stores which sell office supplies in US, but Japanese Bunboguya has many interesting and convenient items. For example, stapleless staplers and erasable ballpoint pens. It is said that these are Japanese inventions. There are many cute pens, pencil cases and folders, too. Since office supplies are much cheaper than kimono, by all means please try Japanese Bunboguya to buy something.

1) ～に行く

As you saw in the dialogue, ～に行く structure is used when you are expressing the purpose of going somewhere. Other verbs such as 来る, かける, 出る, 出かける and もどる can also form this type of sentence structure.

Expressing the purpose of going

- 週末、えいがを見に行きませんか。
Would you like to go watch a movie on weekend?
- 何をしに行くんですか。
What are you going there for?
- としょかんに、本を返しに行くんです。
I am going to the library to return a book.
- またあそびに来てください。
Please come again (to play).

*Though あそぶ is a verb that means “to play with something/someone,” this frequently used phrase simply means “Please drop by again.”

ます form of verb without ます
+ に + 行く・来る, etc.
to go, to come, etc. in order to ~

Here are other verbs that can form this type of structures. Below are some examples.

妹は夏のぼうしを買いに出かけた。
My sister went out to buy a summer hat.

林さんはしゅくだいをとりにかえた。
Ms. Hayashi went home to get her homework assignment.



できますか

□ You are going to the places listed below to do the things listed in (). Follow the example to practice ～に行く structure.

(れい) ガソリンスタンド (ガソリンを入れる)

⇒ ガソリンスタンドにガソリンを入れに行きます。

1. ゆうびんきょく (手紙を出す)
2. スーパー (バナナを買う)
3. としょかん (本を返す)
4. ぎんこう (お金をおろす)
5. レストラン (アルバイトをする)
6. カフェ (コーヒーを飲む)
7. 先生のオフィス (先生に会う)
8. 大学のプール (お風呂)
9. 友だちの家 (ゲームをする)
10. 電気屋 (パソコンを見る)



使ってみよう

□ Practice the dialogue below and change the underlined parts appropriately. There is a list of places you can use below for this dialogue.

A: 出かけるんですか。

B: ええ、スーパーに行くんです。

A: そうですか。何をしに行くんですか。

B: 紙ナプキンを買いに行くんです。

A: 私はぶんぼうぐ屋にマーカーを買いに行きます。

B: おなじほうこうですね! いっしょに行きませんか。(Same direction!)

A: いいですね。そうしましょう!



ぎんこう

デパート

ごふく屋

コンビニ

コストコ

くすり屋

ゆうびんきょく

かぐ屋

クリーニング屋

えいがかん

電気屋

酒屋

パン屋

モール

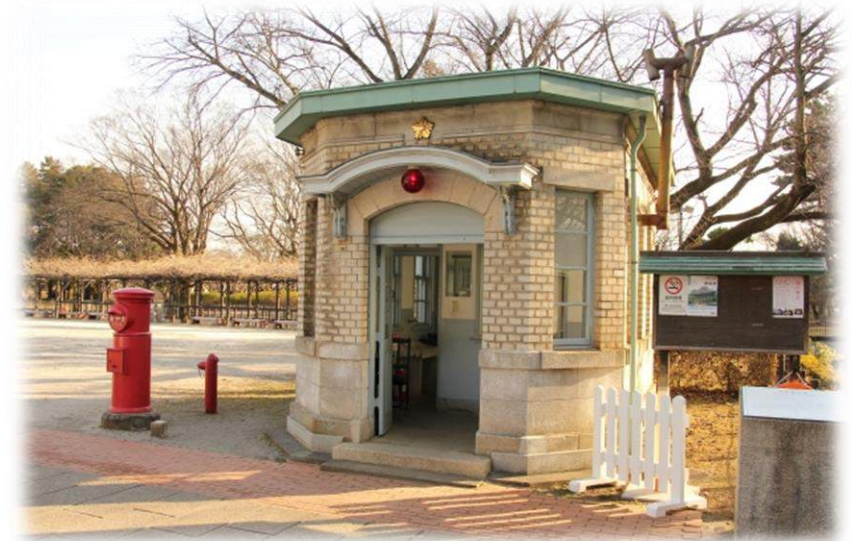
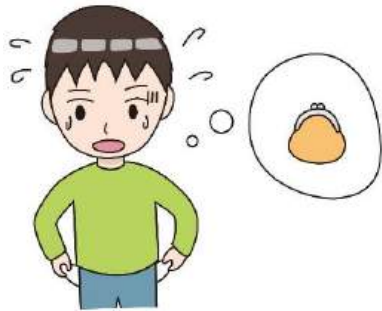
八百屋

ケーキ屋

使ってみよう

□ Talk about the purposes for going to the places listed below. Your group should come up with at least three different purposes for each place. You might want to use the sentence structures such as ～時 and ～に行く.

- ゆうびんきょく
- ぎんこう
- としょかん
- こうばん
- 日本のコンビニ (other than shopping items)



2) ~そうだ・~らしい

Later, you will learn the structure that indicates “it appears” and “it seem.” ~そうだ and ~らしい are very similar but these expressions are used when the information is secondhand, either you acquired the information by hearing or by reading.

~そうだ / ~らしい

I hear that Mr. Tanaka will come.

- 田中さんは来るそうです。
- 田中さんは来るらしいです。

I heard that Mr. Tanaka came.

- 田中さんは来たそうです。
- 田中さんは来たらしいです。

I hear that Japanese is interesting.

- 日本語はおもしろいそうです。
- 日本語はおもしろいらしいです。

I heard the homework was difficult.

- しゅくだいはむずかしかったそうです。
- しゅくだいはむずかしかったらしいです。

plain form + そうだ/*らしい
*if noun or な adjective in non-past tense,
use dictionary form with らしい
I hear that, it is said that hearsay, they say

I hear it will be a good weather today.

- 今日はいい天気だそうです。
- 今日はいい天気らしいです。

Often ~によると or ~の話では accompanies ~
そうだ and/or ~らしい structure.

According to Mr. Hayashi (or Mr. Hayashi's
story), Ms. Tanaka will come.

- 林さんによると、田中さんは来るそうです。
- 林さんの話では、田中さんは来るそうです。

According to the weather forecast, I hear the
weather will be good tomorrow.

- 天気よほうによると、明日はいい天気だそうです。

できますか

□ Change the sentences below to “I hear” or “they say” sentences by using ~そうだ or ~らしい structure.

(れい) 明日は雨です。⇒ 明日は雨だそうです。 / 明日は雨らしいです。

1. 田中さんは北海道しゅっしんです。
2. 北川さんは、昨日買った本をぜんぶ読んでしまいました。
3. あかりさんが かりたドレスは、ちょっと小さすぎました。
4. 南さんはおととい、バナナクッキーを作ってみました。
5. しゅうまつ、西さんの家に木田さんが来ました。
6. 森さんが土曜日に買ったセーターはとてもはでです。
7. 木田さんの家の子犬はとてもかわいいです。
8. 山本さんの家にはグランドピアノがあります。
9. 東さんはしおラーメンが好きじゃありません。
10. 小林さんは、先週金曜日のパーティーに行きませんでした。

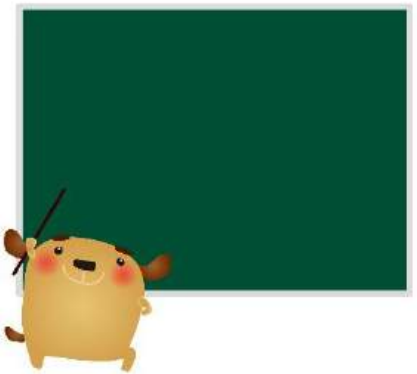


できますか

- What would you say in each situation below. Start the sentence for 1- 4 with 天気よほうによると and for 6 – 8 with 先生のお話では or 先生のお話によると. Make sure to end the sentence with ~そうです or ~らしいです。

According to the weather forecast,

1. It will be about 65°F tomorrow.
2. There might be some strong wind.
3. It will become colder next week.
4. There will not rain at all next week.



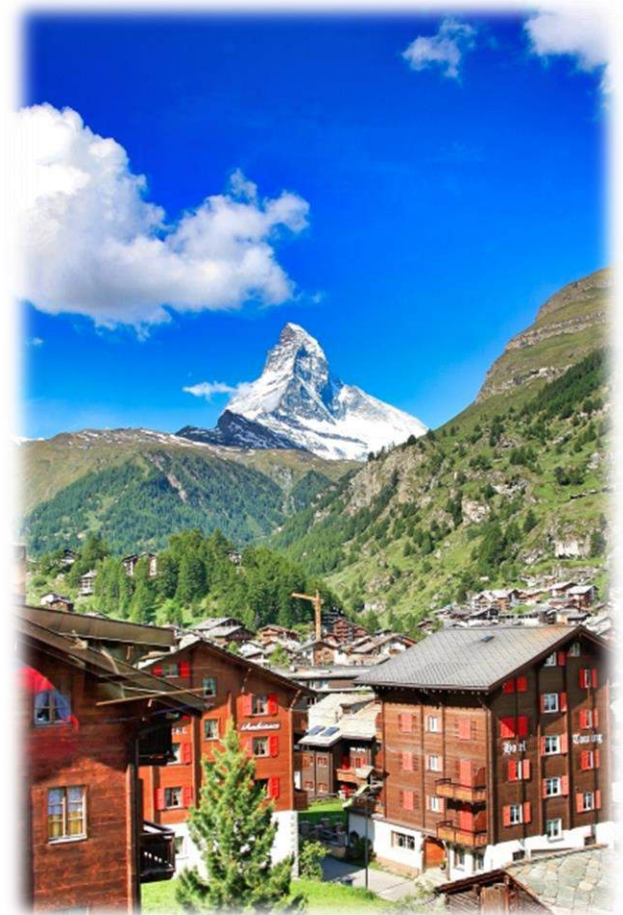
According to my teacher,

5. Final exam will be on Tuesday.
6. We will start practicing our presentation soon in class. (soon = もうすぐ)
7. Everyone received full points on the last kanji quiz. (full points = まんてん) (the last quiz = さいごのクイズ)
8. All students in class are doing great.

使ってみよう

□ By using appropriate questions in Japanese, find the student who fits each description below. You will later present the information to others by using the sentence structure …さんは～そうです.

1. goes to the college bookstore to buy drinks
2. bikes when the weather is nice
3. listens to the music while studying
4. has been to Switzerland (スイス)
5. intends to take the next Japanese course
6. thinks it will snow this winter
7. often returns purchased item
8. likes to try new food items
9. wants to go to Japan someday
10. is saving for the trip to Japan



References

[Photos]. Retrieved August 2017 from <https://www.photo-ac.com/>

[Illustrations]. Retrieved August 2017 from <https://www.ac-illust.com/>

53. 返品

[Quizlet Link](#)

返す

to return

借りる

to borrow

こわれる

to be broken

ねぎる

to haggle over price

切手

postal stamp

手紙

Letter; mail

返品する

to return goods

せつめいしょ

manual

せきにん

responsibility

はこ

box

しんぴん

brand new

りゆう

reason

気をつける

to pay attention

to, to be careful

いや

unpleasant

バーゲンセール

bargain sale

1) ~かどうか

Expressing if something is true

2) ~し・・・し

Expressing the reasons one by one



読んでみよう



ローラ: あのう。日本でも買った物を返せるかどうか知りたいんですが。

あき: 返品ですか。物によりますね。何を返したいんですか。

ローラ: 先日バーゲンセールで時計を買ったんですが、こわれていたんです。

あき: 時計のはこはこわれていませんか。せつめいしょや、レシートはありますか。

ローラ: はい、はこはこわれていませんでした。そしてあける時もきれいにあけましたから、はこはまた使えます。せつめいしょはそのままだし、レシートもあるし、買った時のように新品に見えます。こわれているんですけど。

あき: そうですか。それだったら返品できるかもしれませんね。日本では返品というのはあまりできないんですよ。だから客は買う時に気をつけて買うんです。たとえば、服のサイズをまちがえたとか、色がいやだというりゆうだと、レシートがあっても返品できない店が多いですよ。こわれていた物は客のせきにんではないですけど、サイズがあわないとか、色がいやだというのは客のせきにんなんですよ。よくかんがえて買わなかった客にせきにんがあるんですよ。でも多分、ローラさんの時計はだいじょうぶでしょう。

ローラ: そうですか。そうだったらいいんですけど。

時計: とけい 新品: しんぴん 客: きゃく

日本語で言ってみよう



Laura: Um. I want to know if I can return the items I purchased in Japan.

Aki: Returning goods? That depends on the item. What do you want to return?

Laura: I bought a clock the other day at a bargain sale, but it was broken.

Aki: Is the box for the clock not broken? Do you have the manual, the receipt, etc.

Laura: Yes. The box was not broken. And when I opened the box, I opened it nicely and therefore the box can be reused. The manual is as it is, I have the receipt, and it looks like the new item as just bought though it is broken.

Aki: I see. If that is the case, you might be able to return it. In Japan, it is not so common to return items. Therefore, customers are very careful when buying. There are many stores that you can't return goods even with the receipts if your reasons for returning is that you bought the wrong size or you did not like the color for example. Selecting broken items is not the responsibility of the customers but selecting the wrong size or the color they did not quite like are their responsibility. The responsibility lies with the customers who did not think well when buying. But Laura, your clock should probably be fine.

Laura: You think so? I hope so.

1) ～かどうか

You have learned to say わかりません, しりません, おぼえていません, etc. Adding ～かどうか to those phrases can often soften your replies making them less blunt.

Whether or not ~

- 日本語のテストはむずかしいでしょうか。
I wonder if Japanese exam will be difficult.
- むずかしいかどうかわかりません。
I don't know whether it will be hard or not.
- むずかしいかどうか先生に聞いてみましょう。
Let's ask the teacher if it will be hard.
- 先週電話したのは田中さんでしたか。
Was it Mr. Tanaka who you called last week?
- 田中さんだったかどうかおぼえていません。
I don't remember if it was Mr. Tanaka.
- 午後はとしょかんはしずかですか。
Is the library quiet in the afternoon?
- しずかかどうかわかりません。
I am not sure whether it is quiet or not.
- おとといの夜は雨がふりましたか。
Did it rain the day before yesterday?
- ふったかどうかおぼえていません。
I don't remember if it did.
- ふったかどうかわすれてしまいました。
I forgot whether or not it rained.

plain form + かどうか

*For non-past noun or な adjective,
dictionary form + かどうか

whether or not ~

できますか

□ Practice replying to the questions below with ~かどうかわかりません, ~かどうかわすれてしまいました, or ~かどうかおぼえていません.

1. 明日雨がふるでしょうか。
2. 昨日パンを食べましたか。
3. 二日前に黒い服を着ていましたか。
4. つぎの日本語のクラスをとりますか。
5. 来年の夏、日本へ行きますか。
6. あさって7時までには起きられますか。
7. 週末だれかと電話で話しましたか。
8. 今年のクリスマスは家族といっしょにすごしますか。
9. 中間テストよりきまつテストの方がむずかしいと思いますか。



使ってみよう

□ Talk about the topics below with your group. Use the sentence structures such as ~と思います, ~かもしれません, たぶん~でしょう, ~そうです, and ~かどうかわかりません in your conversations. Your starter question is listed first.

1. 一番安いスーパーはどこだと思いますか。
 - How much is a gallon of milk?
 - Can you use credit card there?
 - Is there a pharmacy there?
 - Are there clothes and accessories?
 - Create your own questions.
2. 大学の前にあるえいがかんに行ったことがありますか。
 - How much is it to watch a movie there?
 - Is there any popcorn?
 - Are the seats comfortable? (comfortable=かいてき)
 - Create your own questions.
3. 大学のジムを使ったことがありますか。
 - Create your own questions.
4. 大学の日本語クラブについてしていますか。
 - Create your own questions.



2) ~し・・・し

verb, adjective or copula + し
because ~ and ...

~し structure is used when you are giving reasons especially when you are still thinking what to say next, and when you want to indicate that there might be more reasons that are unsaid. It can also be followed by the conclusion, result or the opinion of the speaker. When you are using more than one ~し, you will need to make sure they do not conflict in meanings.

- Listing reasons one by one
- 森さんはやさしいし、楽しいし、いい人ですね。
Ms. Mori is gentle and fun - good person.
- しゅくだいも終わったし、ゲームをしましょう。
(Since) we have finished homework, shall we play a game?
- 昨日はクラスが4つもあったし、アルバイトもあったし、ほんとうにつかれた。
(Because) there were four classes and part-time job yesterday, I got really tired.

Here is a quick comparison of ~て structure and ~し structure.

1. このかばんは小さすぎて使いにくいです。
2. このかばんは小さすぎるし、使いにくいし。

While the first sentence simply means “This bag is too small and hard to use.”, the latter can give impression that there are other negative things about this bag and the speaker probably has a negative opinion about the bag.

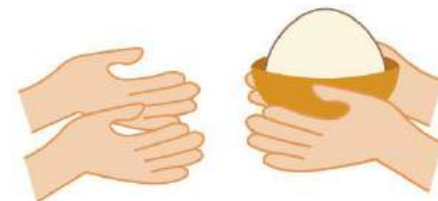
Saying no without saying no

おかわりはどうですか。

How about more (drink/food)?

ええ、でももうたくさんいただきましたし。

Yes, but I already had a lot. (No thank you.)



できますか

□ Practice the short dialogues below. Translate the English part to complete ~し structure sentence. Just add し to any sentence endings to make this structure (polite sentences) to start with. When you feel comfortable, try making it plain.

1. 「日本語のクラスはどうですか。」

「漢字が(difficult)し、(there are many new grammars)し、たいへんです。」

2. 「そのけいたい電話はどうですか。」

「(easy to see)し、(easy to use)し、とてもいいです。」

3. 「そのくつははきやすいですか。」

「ええ、(soft)し、(easy to walk)し、気に入っています。」

4. (デパートで)

「このぼうしはいかがですか。」

「そうですね。かわいいんですけど、(a little gaudy)し、(a little hard to put on)し……。もう少しじみでかぶりやすいのがありますか。」



できますか

- There are some differences in shopping manners between in Japan and in US.
Summarize what you have learned and also talk about other shopping manners you know.
 1. Attitude of store clerks
 2. Customer service
 3. Responsibility of the customers (shopping baskets, shopping carts, putting away unwanted clothes, when trying out clothes, returning goods)
 4. Relationship between customers and store clerks
 5. Paying methods (cash, use of tray, subtraction rather than addition, use of coins, etc.)
 6. Bags and wrapping



使ってみよう

□ Ask the people in your group about the topics below. Use the sentence structures such as ~すぎる, ~し・・・し, ~にくい and ~やすい. Make sure to continue the dialogue by commenting and asking related questions.

1. about his/her room
2. about the last weekend
3. about the classes he/she is taking this term
4. about having pets
5. about shopping



References

[Photos]. Retrieved August 2017 from <https://www.photo-ac.com/>

[Illustrations]. Retrieved August 2017 from <https://www.ac-illust.com/>



日本りょこう

54. とまるどころ

[Quizlet Link](#)

旅行
travel
かんこう
sight-seeing
おみやげ
souvenir
しゅっちょう
business trip
よてい
schedule/plan
よやく
reservation
かばん
bag
ほけん
insurance

旅館
Japanese style inn
おふろ
bath
おんせん
hot spring

1) ~たら
Asking for and/or
giving an advice and/or
a suggestion



読んでみよう

ジョン: はるかさん、今年の夏休みに日本に行くよていなんですが、ちょっとしつもんしてもいいですか。

はるか: もちろんです。楽しみですね。かんこうりょこうですか。

ジョン: ええ、そうです。京都に行ってみたいんですが、どこにとまったらいいですか。

はるか: そうですね。お金がたくさんあったらりよかん、なかったらカプセルホテルがいいと思います。とても日本的ですから。りよかんにはおんせんがあります。カプセルホテルは シャワーですが、お風呂もあるかもしれません。

ジョン: わあ、どちらもおもしろそうですね。

はるか: 長いりょこうだったら ほけんに入るのがいいですよ。けんこうなわかものだったら安いですよ。

ジョン: わかりました。色々ありがとうございます。

はるか: どういたしまして。

京都:きょうと 日本的:にほんてき

日本語で言ってみよう

John: Haruka, I plan to go to Japan during the summer break this year, but may I ask you a few questions?

Haruka: Of course. That must be fun. Sightseeing trip?

John: Yes, it is. I want to go to Kyoto. But where should I stay?

Haruka: Let me think. I think Japanese style inn would be good if you have a lot of money, and capsule hotel if you don't have much money. They are very Japanese. Japanese style inn usually has a hot spring. Capsule hotel has showers but might have a bath, too.

John: They both sound interesting.

Haruka: If it is going to be a long trip, you should buy an insurance. If you are a healthy youth, it will be cheap.

John: OK. Thank you for many things.

Haruka: You are welcome.



1) ~たら

た form + ら
if, when

In [lesson 51](#), ~たら structure was introduced to be used in conditional, suppositional, hypothetical and sequential expressions.

As you saw in the dialogue in this lesson, ~たら structure can be used also when you are asking for suggestions or advices or making suggestions.

Asking for suggestions:

- さいふがないんです。どうしたらいいですか。
I have no wallet. What should I do?

Here are some variations.

- どうしたらいいですか。 What should I do?
- どうしたらいいでしょうか。 What do you suggest I do?
- どうしたらいいと思いますか。 What do you think I do?

Giving suggestions:

- ゆうびんきょくで聞いてみたらいいですよ。
It would be good if you ask at the post office.

Here are some variations.

- ゆうびんきょくで聞いてみたらどうですか。
- ゆうびんきょくで聞いてみたらどうでしょうか。
- ゆうびんきょくで聞いてみたらいいと思います。

How about ~?
I suggest you do ~.
I think you should ~.



できますか

□ Match the most appropriate response to each question or comment.

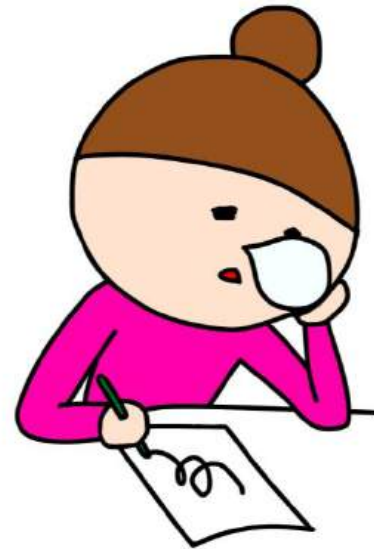
- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1. 日本の6月は雨が多いそうです。 | a. ネットでしらべてみたらいいですよ。 |
| 2. つかれました。 | b. 少し休んだらどうですか。 |
| 3. 暑くなりましたね。 | c. チュータリングに行ったらいいと思います。 |
| 4. おなかかすきました。 | d. ジャケットをぬいたらどうですか。 |
| 5. このぶんぼうがわからないんです。 | e. 小さいかさを持っていったらいいですよ。 |
| 6. 先月からゲームばかりしています。 | f. 何か食べたらどうですか。 |
| 7. 私のけいたい電話はどこ？ | g. ちょっと運動したらどうですか。 |
| 8. 京都ではどこを見たらいいですか。 | h. 私のけいたいから電話してみたらどうですか。 |



できますか

□ Ask for suggestions using 「どうしたらいいですか。」 after saying the comments below in Japanese. And how do you give suggestions using 「~たらどうですか。」 Make sure to reply.

1. I left my homework at home.
2. I want to buy a good Japanese dictionary.
3. I want to get good at Japanese language.
4. I hear that it will rain this afternoon.
5. I am tired.
6. I am cold.
7. I am hungry.
8. I have no passport.



使ってみよう

□ つぎのしつもんに、こたえてみよう。グループで話し合ってみよう。
勉強したたんごや文法を使ってみよう。

1. りょこうには どんなりょこうがありますか。

2. 日本ではどんなところに とまれますか。

どんなところに とまりたいですか。

3. りょこうの前に何をしますか。

何をしたらいいですか。

4. りょこうの時の心配事は何ですか。(心配事・しんぱいごと=concern)



References

[Photos]. Retrieved August 2017 from <https://www.photo-ac.com/>

[Illustrations]. Retrieved August 2017 from <https://www.ac-illust.com/>

55. こうつうきかん

[Quizlet Link](#)

おくれる
to be late
おしえる
to teach/tell
おりる
to get off
のる
to ride
かりる
to borrow
つめる
to pack
とまる
to stay over night
のりかえる
to transfer

もっていく
to take with
もってくる
to bring with
つれていく
to take with
つれてくる
to bring with
出発する・たつ
to depart
到着する・着く
to arrive
わたる
to cross
まがる
to turn

- 1) ~にする
Expressing a decision
- 2) ~にしている
Expressing a routine
- 3) 前 and 後
before and after



読んでみよう

はるか： ジョンさん、京都はどこに泊まることにしましたか。

ジョン： 京都駅からバスで色々な所へ行けますから、京都駅のそばのカプセルホテルに泊まることにしました。そのカプセルホテルには和室もあります。

はるか： おもしろそうですね。それに、京都のバスはとてもべんりですからいいかんがえだと思いますよ。

ジョン： そうですか。のりかえが少し心配なんですけど。

はるか： 心配だったら、バスに乗った後で運転手さんに聞いたらいいですよ。

ジョン： そうですね。そうします。

はるか： それから日本ではバスも電車も時間になったら出発します。5分前くらいからバスでいて待っていてください。あ、それから、バス料金はバスをおりる前にはらいます。

ジョン： なるほど。知らない事がたくさんあります。もっとおしえてください。

はるか： ええ、いいですよ。

日本語で言ってみよう

Haruka: Where in Kyoto did you decide to stay at, John?

John: I decided to stay at a capsule hotel near Kyoto station because I can go to various places by bus. The capsule hotel (I am talking about) even has a Japanese style room.

Haruka: That sounds interesting. In addition, I think it is a good idea since Kyoto bus is very convenient.

John: Is it so? But I am a bit concerned about transferring busses.

Haruka: If you are worried, why don't you ask the driver after getting on the bus?

John: You are right. I will do that.

Haruka: In Japan, trains and busses depart on time.
Wait at the bus stop about 5 minutes before the time.
Oh, you pay the bus fare before getting off the bus.

John: I see. There are so many things that I don't know.
Please tell me more.

Haruka: Yes. That is fine.



1) ~にする

noun + にする

to decide on ~

verb plain non-past + こと + にする

to decide to ~

As you saw in the dialogue, ~にする structure can be used when making decisions.

~にする: Noun case

田中: どれにしますか。

Which one have you decided on?

木村: そうですね。これにします。

Well. I am going to decide on this.

田中: じゃあ私はカレーライスにします。

OK, then. I will go with curry and rice.

~ことにする: Verb case

- しばらく運動していないので、これから一週間に二回ズンバのクラスに行くことにします。

Since I have not done exercise for a while, I have decided to go to Zumba class twice a week.

- けんこうに悪いので、今日からソフトドリンクを飲まないことにします。

Since it is not good for healthy, I have decided not to drink pop starting today.



~にする or ~ことにする?

- a) しおラーメン
- b) 家にかえる
- c) 日曜日
- d) しょうゆを使う
- e) this white one
- f) to do it now
- g) to make a sandwich
- h) this small one

できますか

□ After reading the prompt, give an appropriate reply. Use ～にします or ～にしました.

1. おなかですきましたね。昼ごはん、何にしますか。
2. ピクニックですが、何曜日にしましょうか。
3. 日曜日は何をすることにしましたか。
4. あたらしいペットの名前は？
5. 電車とバス、どちらにしますか。
6. 明日は一日中雨がふりますよ。
7. 今日はお母さんのたんじょうびですね。どうしましょうか。
8. 明日のインタビューは朝早いですね。だいじょうぶですか。



2) ~にしている

noun + にしている
always decide on ~
verb plain non-past + ことにしている
make it a routine to ~

~にしている structure can be used when you are talking about your routine. You might want to think this structure as “making decision and now still continuing it.”

~にしている:Noun case

- どの服にも合うので、くつを買う時はいつも黒にしている。
I always (make it a habit to) decide on black when buying shoes because they go well with any clothes.

~にしている:Verb case

- 毎朝シャワーに時間がかかるので、いつも6時におきることになっています。
Because it takes time for shower every morning, I make it a routine to get up at 6.
- 春はアレルギーがひどいので、あまり外に出ないことにしています。
Since I have terrible allergy in spring, I make it a habit not to go out much.

Finish each sentence using ~にしています.

1. 私は毎日、
2. 私は夏休みにいつも
3. 週末はいつも
4. クリスマスはいつも
5. 日本語の勉強はいつも
6. 夕食はいつも

できますか

- After reading the prompt, create a question with ～たらどうですか (suggestion) and answer with ～にします (decision) in Japanese. Here is the example.

A: 何もすることがなくてつまらないなあ。

B: えいがに行ったらどうですか。すずしいですし。

A: そうですね。さいきんえいがを見いていませんし。じゃあ、えいがを見ることにします。

1. 何か食べたいんですが、お金があまりありません。どうしたらいいですか。
2. 日本語があまり上手にならないんです。どうしたらいいですか。
3. 朝大学のクラスがあるんですが、早く起きられないんです。どうしたらいいですか。
4. アルバイトをさがしているんですが。
5. My suitcase is too heavy.
6. My wait time is too long at the airport.
7. I might be late for the transfer.
8. I have a jet lag.
9. I lost my passport!
10. I am lost!
11. I don't understand Japanese, and I am in trouble.



くうこう
airport
のりかえ
transfer
じさボケ
jetlag
まよう
to be lost
こまる
to be in trouble

3) 前・後

前 and 後 mean “before” and “after” respectively. But be careful with the word order. Also, reading of 前 should be まえ and 後 should be あと if these words are not following the time expression.

前に and 後で independently used

- そのレストラン、前に行った事がありますよ。
I have been to the restaurant before.
- すみません。今時間がないので、後でれんらくします。
Sorry, I will contact you later because I don't have time right now.

Noun case

- 食事の前に手をあらいましょう。
Let's wash hands before the meal.
- アルバイトの後、友人の家に行った。
I went to my friend's house after my part-time work.

Verb case

- 旅館を予約する前にレビューをしてみる。
Before reserving the Japanese-style inn, I will look at the reviews.
- 旅館に着いた後でおんせんに入った。
I went in the hot spring after I arrived at the Japanese-style inn.

前に	後で
before	later

noun + の前(に)

before ~

noun + の後(に・で)

after ~

verb dictionary form + 前(に)

before ~

verb ta-form + 後(に・で)

after ~

日本語で言ってみよう

- a) before Japanese class
- b) after returning home
- c) before cooking
- d) after Christmas
- e) after watching the movie
- f) before playing with game
- g) after eating
- h) before breakfast

できますか

□ Choose which is more appropriate to complete the sentence.

1. タベ(ねる前に・ねた後で)テレビを見た。
2. バスに(乗る前に・乗った後で)じこくひょうを見してみる。
3. (運動する前に・運動した後で)シャワーをあびる。
4. ゲームを(する前に・した後で)しゅくだいをしてください。
5. パソコンを長い間(見る前・見た後)は、目を休めることが大切です。

□ Complete the sentence.

1. 私はいつも(before eating・after eating)はをみがくことにしています。
2. 道を(before crossing・after crossing)、右と左をよく見てください。
3. (before departing・after departing)、ホテルをよやくするのがいいですよ。
4. (before my travel・after my travel)、いぬををペットシッターの家に つれていきます。



前・後 with time expression

You can use time expressions leading 前 or 後, too. But you will need to say 後 differently. It should be ご although あと would still be accepted and communicable.

- 3年前、北海道に行った事があります。
I have been to Hokkaido three years ago.
- じゃあ、30分後にダウンタウンのスタバで会いましょう。
Well, let's meet at Starbucks in downtown 30 minutes later.

time + 前
~ ago
ご
time + 後
~ later

日本語で言ってみよう

- a) 30 minutes ago
- b) 1 hour later
- c) 2 days ago
- d) 5 minutes later
- e) 2 years later
- f) 2 weeks ago
- g) 1 week later
- h) 7 years ago
- i) 4 days later

1日前 いちにちまえ
one day ago

2日前 ふつかまえ
two days ago

3日前 みっかまえ
three days ago

10日前 とおかまえ
ten days ago

11日前 じゅういちにちまえ
eleven days ago

1学期前 いちがっきまえ
one academic term ago

2学期前 にがっきまえ
two academic terms ago

1か月前 いかげつまえ
one month ago

2か月前 にかげつまえ
two months ago

半年前 はんとしまえ
half a year ago

できますか

□ 日本語で言ってみよう。

1. I have been to Japan before.
2. Would you please email me later?
3. I came to the class five minutes ago.
4. Meeting will start in ten minutes. (Meeting will start 10 minutes later.)
5. I started to study Japanese two years ago.
6. I will depart in two weeks. (I will depart 2 weeks later.)
7. How many days ago did you see Ms. Tanaka?
8. I want to live in Japan after I finish my college.
9. Please tell me before you leave your house.
10. The train will come in thirty minutes.



使ってみよう

□ しつもんにかたえよう。

1. 何年前に日本語の勉強を始めましたか。
2. いつ高校をそつぎょうしましたか。
3. いつ大学をそつぎょうするよていですか。
4. 何分後にこのクラスが終わりますか。
5. さいごにゲームをしたのはいつですか。
6. さいごに何か食べたのはいつですか。

□ 日本語で聞いてみよう。そして、しつもんにかたえてみよう。

1. Last time you exercised?
2. Last time you spoke Japanese with someone other than your Japanese teacher?
3. Last time you listened to any music?
4. Next time you will eat?
5. Going to Japan?
6. Last time you went to see a movie?



References

[Photos]. Retrieved August 2017 from <https://www.photo-ac.com/>

[Illustrations]. Retrieved August 2017 from <https://www.ac-illust.com/>

56. 道あんない

[Quizlet Link](#)

地図

map

かど

corner

こうさてん

intersection

しんごう

traffic light

左がわ

left side

右がわ

right side

道

road/street

- 1) ~と
if and/or when
- 2) ~てはいけない
Expressing prohibition
- 3) ~なくてははいけない
Expressing obligation



読んでみよう

はるか： 京都は道がわかりやすくいいですよ。地図を見ながら歩いたらだいじょうぶですよ。

ジョン： そうですか。にしほんがんじというお寺もあるそうですね。

はるか： ええ、京都駅に近いですよ。駅の前の大きい道をまっすぐ西に歩くと大きいこうさてんがあります。

そのこうさてんで右にまがって 少しあるくと 左がわにありますよ。とても大きいお寺ですから すぐわかりますよ。

ジョン： なるほど。行ってみたいです。

はるか： お寺のたてもものの中に入る前にくつをぬがなくてははいけませんよ。きれいなくつしたをはいて行くのがいいですね。

ジョン： そうですね! ほかに気をつけることはありますか。

はるか： けいたい電話はマナーモードにしなくてははいけません。しゃしんは……。しゃしんも にとってはいけないかもしれません。

ジョン： わあ、そうなんですか! 気をつけなくてははいけませんね。

日本語で言ってみよう

Haruka: Kyoto is good since its streets are easy to understand. You will be OK if you walk while looking at the map.

John: I see. I hear there is a temple called Nishihonganji, too.

Haruka: Yes, it is close to Kyoto station. When you walk straight to west on the big street in front of the station, there is a big intersection. You turn right there, and it is on your left side. You will see it immediately because it is a very big temple.

John: I see. I want to try.

Haruka: You must take your shoes off before entering inside the temple building. Wearing clean socks would be good.

John: That is right! Are there other things to be careful about?

Haruka: You must set your cell-phone to manner-mode. Photographing... It might be that you must not take photographs there.

John: Oh! Really? I must be careful.

1) ~と

plain non-past + と
when/if ~,
giving condition

~と is another grammar structure that means “if” or “when.” Unlike ~たら though, ~と cannot be used if the second clause is a command, request, invitation, prohibition or expression of will.

If/when

- つぎのかどをまがると、コンビニがあります。
If you turn the next corner, there is a convenience store.
- ラーメンはあつくないとおいしくありません。
Ramen is not tasty when it is not hot.
- ビーバートンだどこの大学に来るのはとてもふべんでしょう？
If (coming from) Beaverton, isn't coming to this college very inconvenient?



どうつづけますか。Understand the first part of the sentence and add the rest to complete.

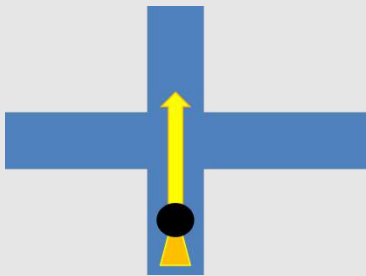
- a) オレゴンが夏が来ると、
- b) 大学生だと、
- c) アメリカでは21さいになると、
- d) この道をまっすぐ行くと、

どうつづけますか。Translate the first part of the sentence and add “what happens” under that condition to complete the sentence.

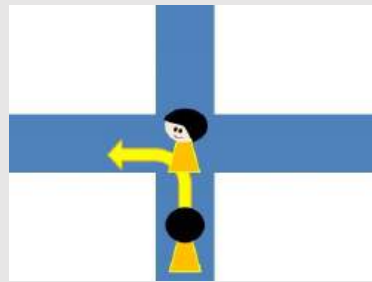
- a) When it becomes spring,
- b) When we don't do homework assignments,
- c) When/if you pack too much,
- d) When you stay at a Japanese inn,

～と for 道あんない Guiding the way

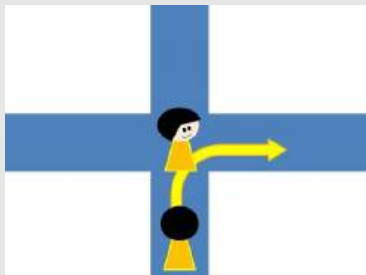
As you have seen the example in the previous page, ～と structure can be used when telling someone how to get to a place. Here are some review of phrases before using ～と structure. You can also combine these such as “go straight and turn right.”
まっすぐ行って右にまがります。



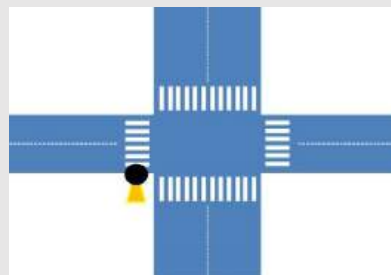
まっすぐ行きます。



左にまがります。



右にまがります。

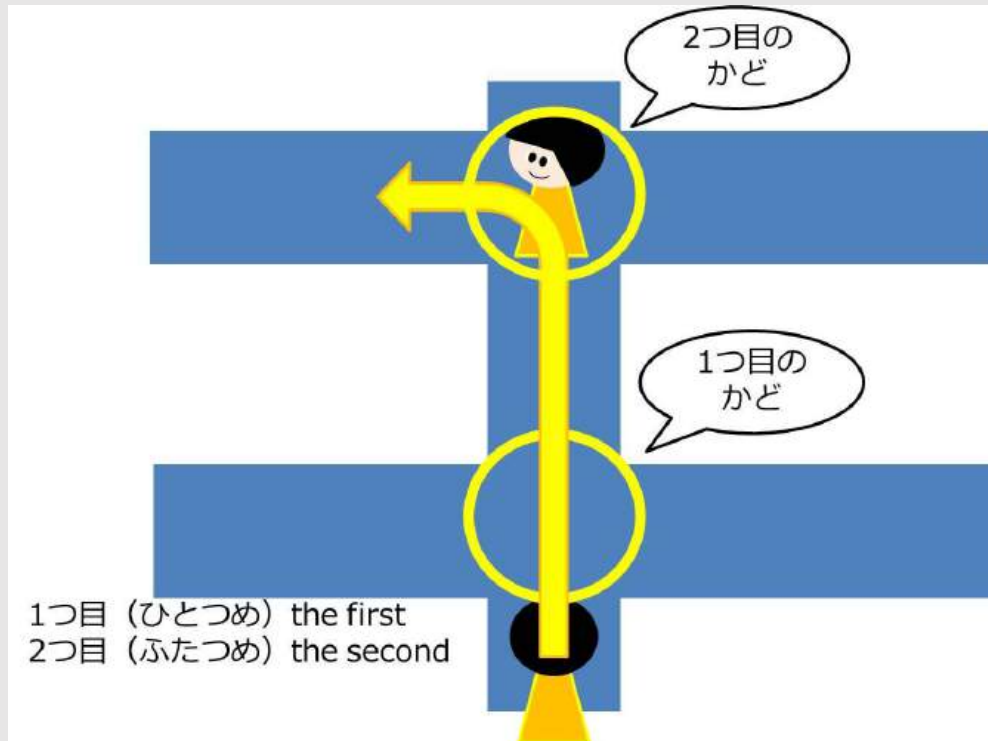


道をわたります。

日本語で言ってみよう

- a) Go straight
- b) Turn right
- c) Turn left
- d) Cross the street
- e) Go straight and turn left
- f) Go straight and turn right
- g) Cross the street and go straight
- h) Turn left and go straight
- i) Turn right and go straight

道あんない Corners



If you want to say the first corner, the first intersection, or the first traffic light, you can say

ひとつめのかど, ひとつめのこうさてん, or ひとつめのしんごう respectively.

Similarly, when you want to say the first person and the second person, it is 一人目 (ひとりめ), and 二人目 (ふたりめ).

日本語で言ってみよう

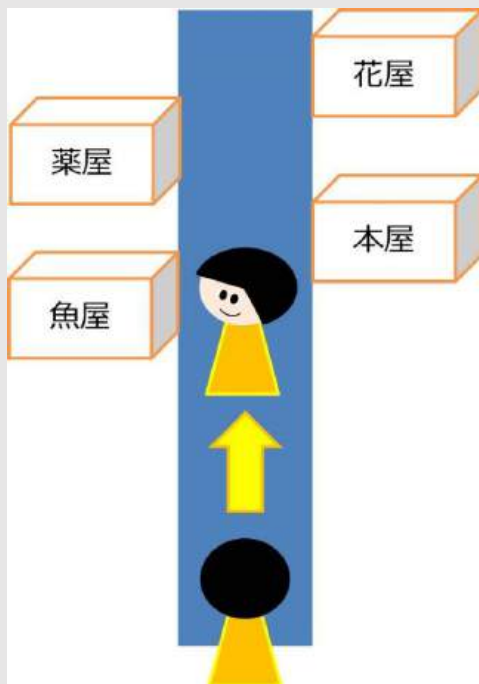
- Turn left at the second corner.
- Turn right at the first corner.
- Go straight and turn left at the second corner.

道あんない a little or for a while

Often Japanese people will use 少し, a little or しばらく for a while with this type of 道あんない structure.

- 少しまっすぐ行ってください。 Please go straight a little.
- しばらくまっすぐ行ってください。 Please go straight for a while.

Now let's try using ～と structure to make it mean "if/when you do this, this happens." You need to use plain non-past tense before と.

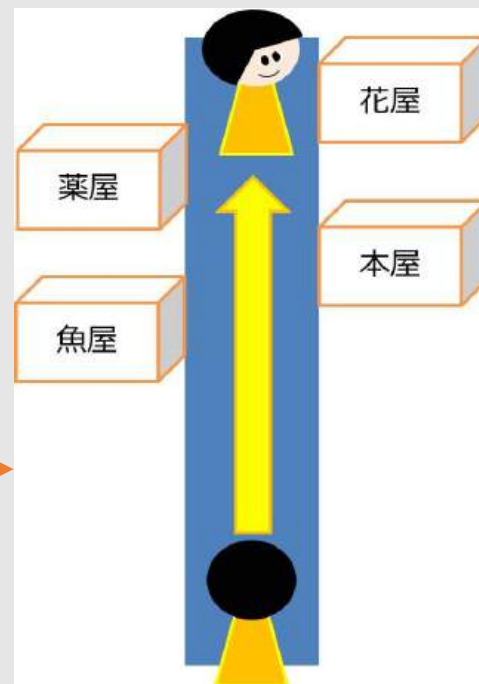


少し行くと、左に魚屋があります。

If you go a little, there will be a fish store on left.

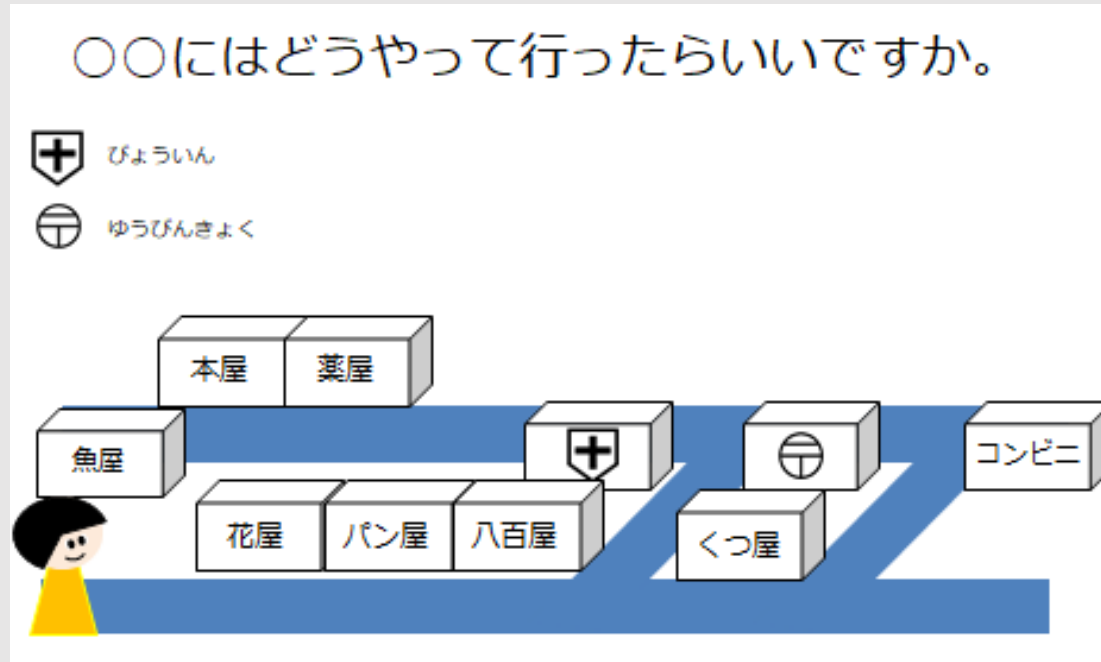
しばらく行くと、右に花屋が見えます。

If you go for a while, you will see a florist on right.



道あんない How to get there

Below is the example of how to ask how to get to くすりや, the pharmacy.



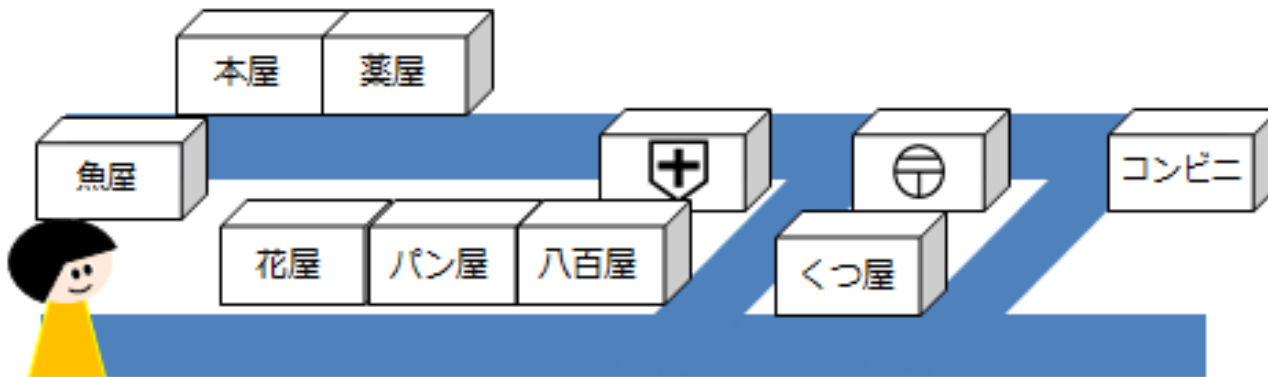
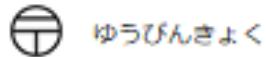
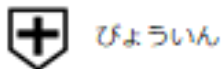
薬屋(くすりや)には
どうやって行ったら
いいですか。

この道をまっすぐ行くと、かどに八百屋とくつ屋があります。そのかどを左にまがって
少し行くと、かどにびょういんとゆうびんきょくがあります。そのかどを左にまがります。
もう少しまっすぐ行くと薬屋は右にあります。

できますか

- Ask how to get to a place. Then try to answer the question by using ~と、~があります structure. Also try using 1つ目 and 2つ目 when talking about a corner.

〇〇にはどうやって行ったらいいですか。

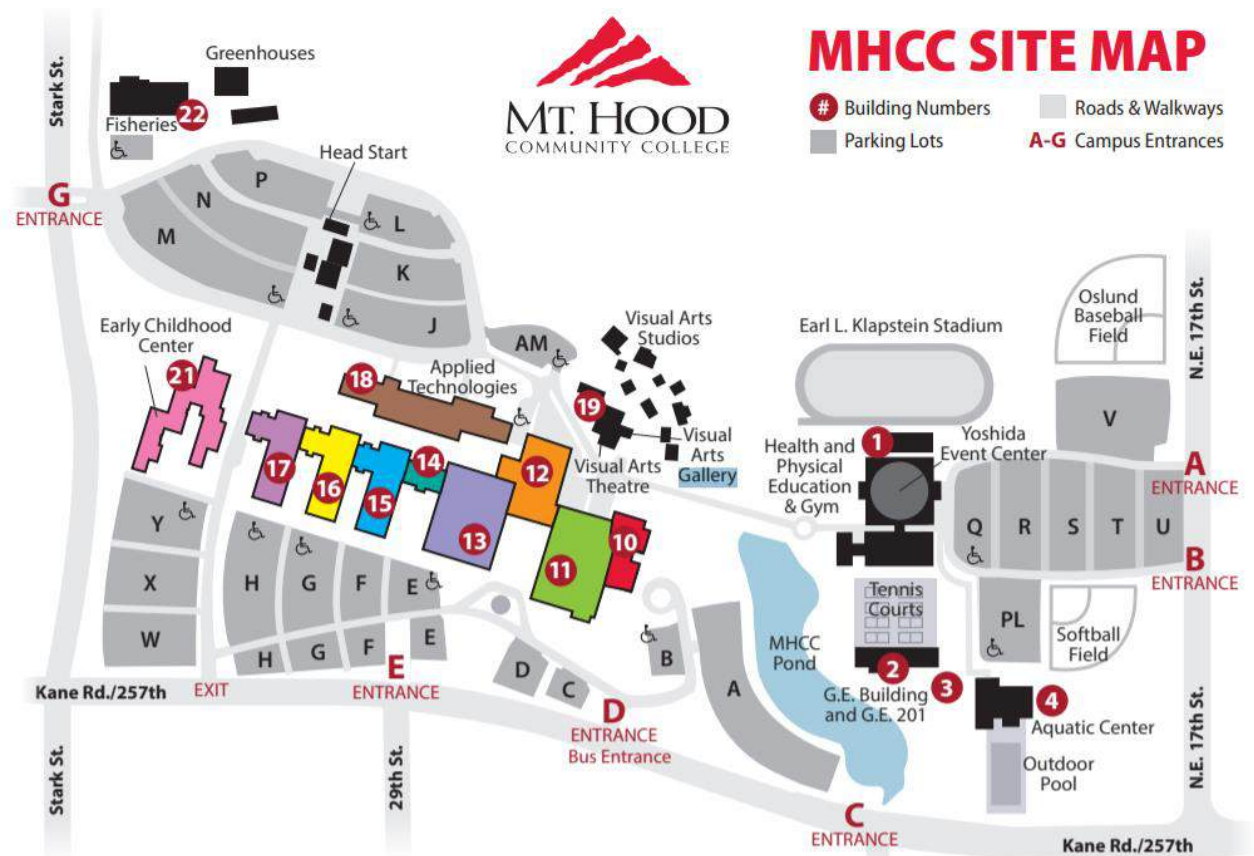


魚屋
本屋
薬屋 (くすりや)
花屋
パン屋
八百屋
くつ屋
コンビニ
ゆうびんきょく
びょういん

使ってみよう

□ Ask how to get to the place below on your school campus. Then try to answer the question by using ~と、~があります structure. [Here is more map if needed.](#)

1. 図書館
2. プール
3. 学生会館
4. カフェテリア
5. 先生のオフィス
6. たいいく館
7. トイレ
8. 水飲み場



2) ~てはいけない

て form + は + いけない
must not

いけない means simply “no good” and “don’t do.” By adding a noun/adjective/verb in front of it, ~てはいけない structure is used when expressing prohibition. There are several ways to say “no good” or “don’t do” such as いけない・いけません, ならない・なりません, だめだ・だめです. For reviewing て form, see Lesson 28.

Must not

- かんじのれんしゅうをするので、ボールペンではいけない。
I must not use a ball-point pen because I am going to practice Kanji.
- こどもの食事なので、からくてはいけない。
It must not be spicy because it is a kid’s meal.
- インタビューのふくなので、あまりはでではいけない。
Since they are clothes for my interview, they must be gaudy.
- おふろの中ではあそんではいけない。
You must not play in the bath.

First make て form of each word below. Then make ~てはいけない sentence.

- | | | | | | |
|-------|--------|--------|-------|--------|---------|
| a) する | d) 起きる | g) とる | j) 話す | m) あそぶ | o) おいしい |
| b) 来る | e) 会う | h) 聞く | k) しぬ | n) 行く | p) 有名 |
| c) ねる | f) 待つ | i) およぐ | l) 飲む | q) 学生 | |

3) ～なくてははいけない

plain negative て form + は + いけない
must, should

If you look at this sentence structure ～なくてははいけない, it has two ない in it. (なくては is て form of ない.) So, think this is like a double negative structure. It is not good if you don't do ～. You might translate this simply as “must” or “have to.” Practice saying this phrase many times because it is really mouthful. Instead of using ～なくては, ～なければ or ～ないと can be used, too. With the combination of having variety of “no good” seen in [the previous page](#), “must” sentences can be said in many ways in Japanese.

Must

- このワークショップをとる人は 先生でなくてははいけない。
Those who take this workshop must be teachers.
- ファッションモデルは せが高くてはならない。
Fashion models must be tall.
- 旅行に行くときはけんこうでなくてはだめだ。
When you go on a trip, you must be healthy.
- オレゴンから大阪(おおさか)に行く時は、ひこうきをのりかえなくてははいけない。
If you are going to Osaka from Oregon, you must transfer airplanes.



Making ～なくてはいいけない structure

Here is a little trick for making ～なくてはいいけない structure.

1. Make ～ない form of the word, which is just plain form non-past tense negative.
2. Make that て from. て form of ない is なくて.
3. Add particle は and いけない or いけません which means “no good”

Follow the process above and make ～なくてはいいけません structure.

- | | | | | | |
|-------|--------|--------|-------|--------|---------|
| a) する | d) 起きる | g) とる | j) 話す | m) あそぶ | o) おいしい |
| b) 来る | e) 会う | h) 聞く | k) しぬ | n) 行く | p) 有名 |
| c) ねる | f) 待つ | i) およぐ | l) 飲む | q) 学生 | |



日本でのマナー

Below are some manners in Japan that you want to know. Understand each sentence and think why.

1. 道でアイスクリームを食べながら歩いてはいけません。
2. バスや電車の中で、けいたい電話で話してはいけません。
3. おんせんでは、水着を着てはいけません。
4. 使った物を返品してはいけません。
5. デパートで服をしちやくする時、くつをぬがなくてはいけません。
6. 旅館にとまる時、予約しなくてはいけません。
7. ゴミばこがない時は、ゴミをもってかえらなくてはいけません。
8. スーパーのカートは、返さなくてはいけません。
9. 食事の時、おはしの使い方に気をつけなくてはいけません。
10. レストランではウェイターやウェイトレスに、チップをあげてはいけません。
11. 旅館のゆかたは、もってかえってはいけません。



できますか

□ Change each sentence ending to either ~てはいけません or ~なくてはいけません to complete the description of culturally appropriate manners in Japan.

1. 道でアイスクリームを食べながら歩く。
2. バスや電車の中で、けいたい電話で話す。
3. おんせんでは、水着を着る。
4. 使った物を返品する。
5. デパートで服をしちやくする時、くつをぬぐ。
6. 旅館にとまる時、予約する。
7. ゴミばこがない時は、ゴミをもってかえる。
8. スーパーのカートは、返す。
9. 食事の時、おはしの使い方に気をつける。
10. レストランではウェイターやウェイトレスに、チップをあげる。
11. 旅館のゆかたは、もってかえる。



チャレンジ!

Discuss the things you should and/or should not do for your trip to Japan. Use ~なくては いけません, ~ては いけません, ~てください, ~ないで ください, ~たら どうですか, ~たら いいですよ when giving advice. If you decide to do what you were advised, use ~ことに します.

- 旅行の前
- 旅行の間
- 旅行の後

For example:

「パスポートがなかったら、パスポートを
よういしなくては いけません。」

「そうですね。よういすることに します。」



References

[Photos]. Retrieved August 2017 from <https://www.photo-ac.com/>

[Illustrations of Guiding the way]. Retrieved August 2017 from <http://nihongopark.com/>

[Other Illustrations]. Retrieved August 2017 from <https://www.ac-illust.com/>

57. しんかんせん

[Quizlet Link](#)

しんかんせん
bullet train
のりもの
transportation
ふね
ship, boat
ひこうき
airplane
じょうきやく
passenger
けんばいき
ticket vending
machine
きっぷ
ticket
じこくひょう
timetable

ホーム
train platform
みなと
harbor
くうこう
airport

- 1) ~ろ・~な
imperative form, blunt
commands
- 2) ~なさい
Commands from superiors
to subordinates



読んでみよう



はるか： 京都のほかにはどこに行きますか。

ジョン： 東京も行ってみたいです。

はるか： じゃあしんかんせんに乗らなくてははいけませんね。ふつうの電車でも行けますが、しんかんせんの方がずっと速いです。

ジョン： じつは、一度乗って見たかったんです。上田さんがチケットはみどりのまどぐちで買えと言っていました。それは何ですか。

はるか： JRの駅にあるチケット売り場です。そこに行くとチケットが買えます。でも、けんばいきでも買えますよ。

ジョン： あ、でも山口さんは金券ショップという所の方が安いから 駅の中では買うなと言っていました。

はるか： ああそうですね。それは駅のそばに多分ありますよ。じこくひょうをよく見てチケットを買った後、正しいホームでしんかんせんを待たなくてははいけませんよ。ホームをまちがえるとめんどうですよ。

ジョン： はい。わかりました。ひこうきもしんかんせんもはじめてですからとてもドキドキ、ワクワクしています。

はるか： ほんとうに楽しそうですね。

金券ショップ：きんけんショップ

日本語で言ってみよう

Haruka: Where else are you going besides Kyoto?

John: I want to try Tokyo, too.

Haruka: Then, you will have to ride a bullet train. You can go there by regular trains, but a bullet train is much faster.

John: To tell you the truth, I always wanted to try once. Mr. Ueda told me to buy the ticket at Midori-no-Madoguchi, but what is that?

Haruka: It is ticket counter at JR station. If you go there, you can buy a ticket. But you can buy it from the ticket vending machine, too.

John: Wait. But Ms. Yamaguchi told me not to buy in the station because Kinken shop is cheaper.

Haruka: Yes, that is right. It would probably be near the station. After looking at the timetable well and buying the ticket, you will have to wait for the bullet train at the correct platform. If you are at the wrong one, it is troublesome.

John: Yes, I got it. It is my first time to ride both on an airplane and on a bullet train, so I am totally excited.

Haruka: It looks like you are really having fun.

1) ～ろ・～な

Imperative

Do!

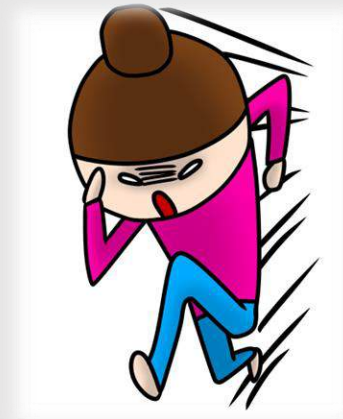
verb plain non-past positive + な

Don't!

The imperative form (blunt command) is used when ordering someone to do something in a blunt manner. It is the shortest form of the request, and it is very rude if used by itself. You might want to think this as military style command.

Ordering someone to do something

- 早くしろ。
Do it quickly.
- ちょっと待て。
Wait a second.
- こっちに来るな。
Don't come here.



In the dialogue, you can find some sentences that are quoting commands from someone indirectly. If used this way, it is not impolite if used with polite ending.

Used in the indirect quotations

- 父は私にもっと勉強しろと言いました。
My dad told me to study more.
- 母は私にたばこをすうなと言いました。
My mom told me not to smoke.



Imperative form

Group 2 and 3 verbs will have the ending of ～ろ. Group 1 varies. Ordering someone not to do something, negative command form ～な is used.

As you can see, making negative command form is easy as you are just adding な at the end of the plain form of the verb. Group 1 is tricky as always. You hear these command form used a lot in Japanese anime and dramas. But be aware that they have their own cultures and languages, and they are not necessarily applicable when you are talking with real people in Japan. It is fun to use them sometimes but always be careful with the situations and who you are talking to.

動詞 (verb) グループ3

する → しろ ⇔ するな
くる → こい ⇔ くるな

動詞 グループ2

起きる → 起きろ ⇔ 起きるな
見る → 見ろ ⇔ 見るな
ねる → ねろ ⇔ ねるな
出る → 出ろ ⇔ 出るな
おりる → おりろ ⇔ おりるな
かりる → かりろ ⇔ かりるな

動詞 グループ1

会う → 会え ⇔ 会うな
まつ → まで ⇔ まつな
とる → とれ ⇔ とるな
聞く → 聞け ⇔ 聞くな
およぐ → およげ ⇔ およぐな
話す → 話せ ⇔ 話すな
しぬ → しね ⇔ しぬな
飲む → 飲め ⇔ 飲むな
あそぶ → あそべ ⇔ あそぶな
行く → 行け ⇔ 行くな



できますか

□ Say the blunt command form for the verbs below. Say the positive (Do!) first and then the negative (Don't).

- | | |
|----------|-----------|
| 1. する | 11. 起きる |
| 2. くる | 12. 走る |
| 3. 持ってくる | 13. 飲む |
| 4. ねる | 14. 行く |
| 5. 着る | 15. よやくする |
| 6. 切る | 16. 持っていく |
| 7. あるく | 17. 気をつける |
| 8. とまる | 18. あらう |
| 9. 乗る | 19. 書く |
| 10. 待つ | 20. 話す |



2) ～なさい

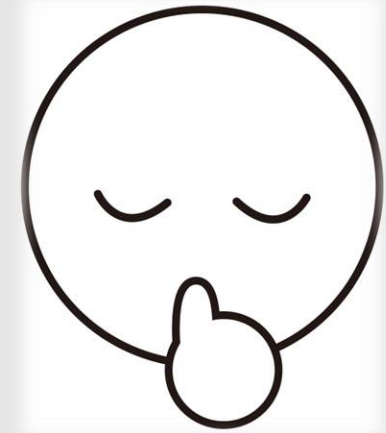
Verb ます form without ます + なさい
Do

A little less blunt yet authoritative commands are expressed with ～なさい. Often parents use this type of commands to their children and teachers to their students. ～ろ form that you learned earlier is actually the plain form of ～なさい. Often test instructions for schools in Japan are written with this form.

～なさい does not really have its equivalent negative form. If parents are telling children not to do something, they use ～てはいけない・～てはならない・～てはだめだ, etc. or ～ないで as in あぶない所に行ってはいけません and あぶない所に行かないで.

Commands from superiors to subordinates

- 早く起きなさい。
Get up now.
- つぎのことばをかんじて書きなさい。
Write the next word in Kanji.
- へやをきれいにしなさい。
Make your room clean.
- しずかにしなさい。
Be quiet.



できますか

☐ Match the most appropriate way of requesting/commanding in each situation below.

1. When a mother tells her child to speak more clearly.

2. When angry protesters demand the politician to speak more clearly.

3. When your friend tells you to speak more clearly.

4. When a stranger asks you to speak more clearly.

a. もっとはっきり話せ!

b. もっとはっきり話して。

c. もっとはっきり話さない。

d. もっとはっきり話してください。



チャレンジ!

Suppose you are now a parent. What would you say to your children in the following situations?

1. 子どもがおそくかえってくる時
2. 学校に行かなくてはいいけないが、子どもがまだ起きていない時
3. 子どもが 長い間、勉強していない時
4. 子どもがおそくまで起きている時
5. 子どもが、体によくない食べ物ばかり食べている時
6. 子どもが、つまらないと言ってばかりいる時



チャレンジ!

How do you make the sentences below to their shortest command form? (Use imperative form.)

Example) 毎日電話しなくてははいけません。→ 毎日電話しろ。

1. 外国では生水(なまみず)に気をつけなくてははいけません。
2. お金を使いすぎてはいけません。
3. おそくまで起きていてはいけません。
4. 食べる前に手をあらいなさい。
5. ここでおよいではいけません。
6. きたないからだでおんせんに入っははいけません。
7. 電車のしゅっぱつ時間の10分前には駅に着いていてください。



References

[Photos]. Retrieved August 2017 from <https://www.photo-ac.com/>

[Illustrations]. Retrieved August 2017 from <https://www.ac-illust.com/>

私たちの家



58. ギフト

[Quizlet Link](#)

もらう
to receive

あげる
to give

くれる
to give (to me)

やる
to give
(to animals,
plants, etc.)

かがみ
mirror

せっけん
soap

電気製品 (でんきせいひん)
electric goods, electric
appliances

本だな
bookshelf

ミシン
sewing machine

エアコン/クーラー
air conditioner

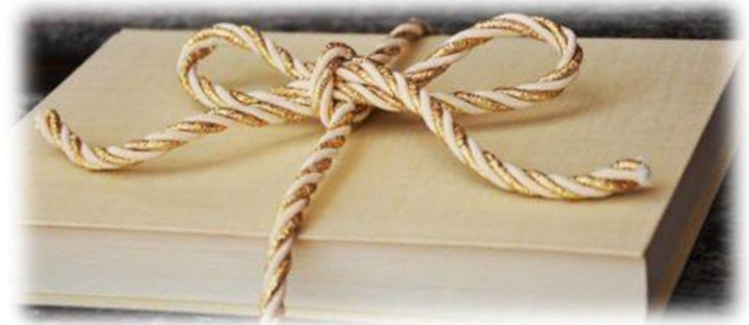
スタンド
floor lamp,
desk lamp

ストーブ
space heater

1) くれる・くださる
to give to me

2) もらう・いただく
to receive

3) あげる・さしあげる
to give



読んでみよう



はるか： ジョンさん、これもらってください。

ジョン： 何ですか。古い家の本？

はるか： ええ。古い家にきょうみがあるので、友人が誕生日にくれたんです。でも実は、母からも同じ本をもらったんですよ。二さつもないので、一さつジョンさんにあげたいんです。

ジョン： すてきな写真がたくさんありますね。

はるか： そうなんです。とてもいい写真集なんですよ。

ジョン： ありがとうございます。うれしいです。大切にします。

はるか： それはよかったです。よろこんでもらえて私もうれしいです。

誕生日：たんじょうび 実は：じつは 写真：しゃしん 写真集：しゃしんしゅう

日本語で言ってみよう

Haruka: Would you please take this?

John: What is it? A book about old houses?

Haruka: Yes. Because I am interested in old houses a friend of mine gave it to me on my birthday. But to tell you the truth, I received a copy of the same book from my mom, too. I don't need two of them and so I want to give you one.

John: There are so many lovely pictures.

Haruka: Yes, it has a very good collection of photos.

John: Thank you. I am very happy. I will treasure it.

Haruka: That is great. I am glad that you are happy.



1) くれる・くださる

When someone gives something to me or to someone in my group, くれる/くださる (not あげる/さしあげる) is used. Please give me, however, is not くれてください but rather just ください.

Giving to me

- 母がかがみをくれました。
My mom gave me a mirror.

Superior giving to me

- 先生はこの本をくださいました。
My teacher gave me this book.

You can use くれる/くださる for someone giving the service of something to me or someone in my group by using て form of the verb right before it.

Giving services to me or someone in my group

- おばがストーブを持ってきてくれました。
My aunt brought a heater to me.

giver は/が + something を + (私に)
くれる/くださる

giver gives something to me or
someone in my group

Giver は/が + something を + (私に) +
verb て form + くれる/くださる

giver gives the service of verb (action)
to me or someone in my group

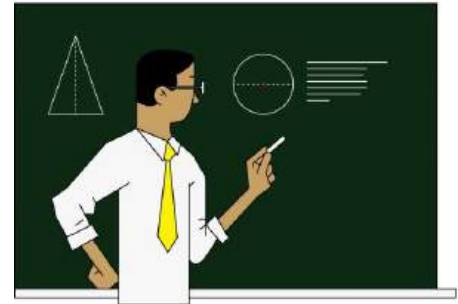
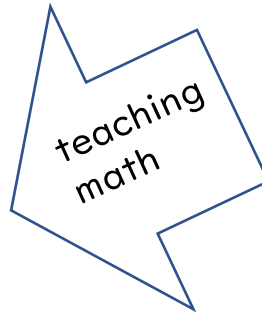
- 近所の方がミシンをかしててくださいました。
My neighbor loaned me a sewing machine.
- 田中さんがたすけてくれました。田中さんがたすけてくださいました。
Mr. Tanaka helped me. / I asked Mr. Tanaka to help me.

できますか

- Different people gave different things to me (in the middle of the picture). Try saying a sentence using ~くれる・~くださる to describe each situation.

For example:

父は私に車をくれました。



先生



2) もらう・いただく

giver に/から + A を もらう/いただく
to receive A from giver
giver に + verb て form + もらう/いただく
to receive the service of verb (action)

Both “もらう” and “いただく” can be translated as “to receive” in English. “いただく” is just the humble form of “もらう”. One thing you need to be careful with when using these verbs is avoiding “私” as a giver in Japanese sentence. For example, “you received this from me” might be accepted in English, Japanese people usually do not say “私からもらいました.”

Receiving items

- 母からかがみをもらいました。
- 母にかがみをもらいました。
I received a mirror from my mom.

Receiving from superior

- 先生からこの本をいただきました。
- 先生にこの本をいただきました。
I received this book from my teacher.

Receiving services

You can use もらう/いただく for receiving service by using て form of the verb right before it.

- 父に本だなを作ってもらいました。
My dad made me a bookshelf. / I asked my dad to make me a bookshelf.
- 田中さんにてつだっていただきました。
Mr. Tanaka helped me. / I asked Mr. Tanaka to help me.

Before Japanese people eat, they always say “いただきます。” That can be translated to “I humbly receive it.” いただく is けんそん語, or humble form of もらう.

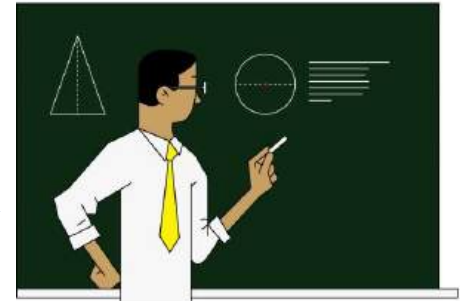
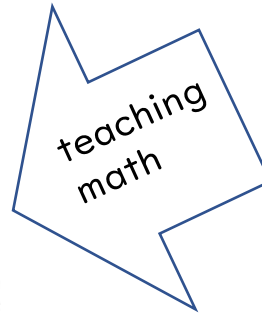


できますか

- I (in the middle of the picture) received different things from different people.
Try saying a sentence using ~もらう・~いただく to describe each situation.

For example:

私は父から車を受けました。/ 私は父に車を受けました。



先生



3) あげる・さしあげる

To “give” can be expressed with the verbs such as あげる/さしあげる/やる. These are used only when the item is not given to me or someone in my group.

Giving items

- 妹にスタンドをあげました。
I gave my sister a desk lamp.

Giving to superior

- 近所の人にせっけんのつめあわせをさしあげました。
I gave my neighbors an assortment of soaps.

Giving to animals, plants, etc

- 朝と夜、いぬにえさをやります。
I give food to dogs in the morning and at night.

someone に something を + あげる/さしあげる
to give something to someone

someone に / ~ のために + verb て form +
あげる/さしあげる
to give someone the service of verb

You can use あげる/さしあげる for giving service to someone by using て form of the verb right before it.

Giving services

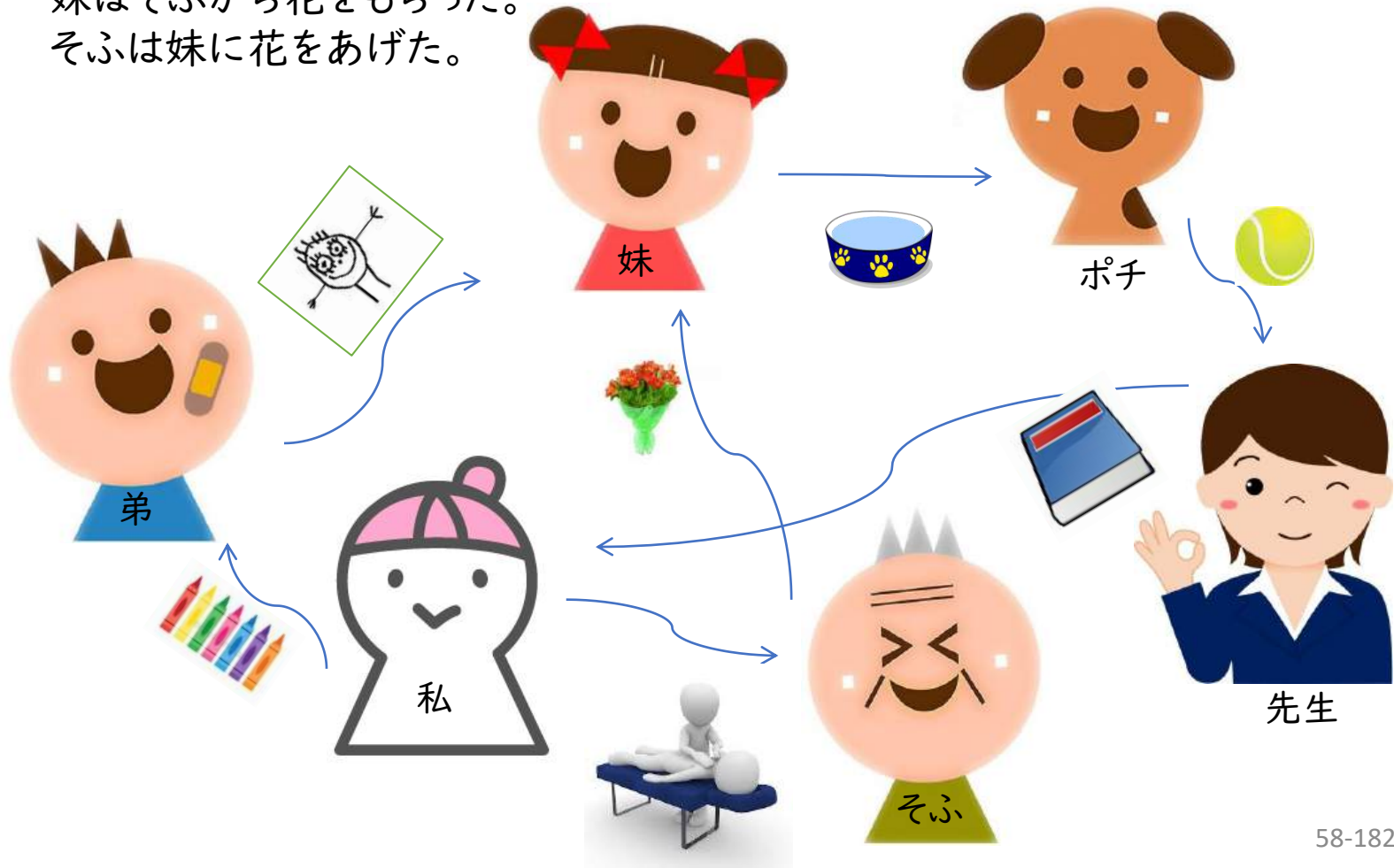
- おすめのけっこんのおいわいに、電気せいひんを買ってあげます。
I am going to buy an electric appliance for celebrating my daughter's marriage (for her).
- お客さまが暑そうだったので、エアコンをつけてさしあげました。
Since the customer looked hot, I turned on the AC (for him).

できますか

- People (and a dog) below just gave something (or some service) to other people (and a dog). Try saying two different ways to describe the situation.

For example:

妹はそふから花をもらった。
そふは妹に花をあげた。



使ってみよう

□ しつもんにかたえましょう。

1. 去年のクリスマスにだれかにプレゼントをあげましたか。
だれに何をあげましたか。
2. 今までもらったプレゼントの中で、何が一番うれしかったですか。
それはだれがくれましたか。
3. 友人がびょうきの時、何をしてあげますか。
4. びょうきの時、何をしてもらいたいですか。
5. 今、だれかにしてあげたい事がありますか。
だれに、何をしてあげたいですか。
6. バレンタインデーにだれかに何かをあげたことがありますか。
何かをもらったことがありますか。
つぎは、何かをもらえと思っていますか。
何をあげようと思っていますか。



References

[Photos]. Retrieved August 2017 from <https://www.photo-ac.com/>

[Illustrations]. Retrieved August 2017 from <https://www.ac-illust.com/> and <https://www.google.com> (Labeled for reuse with modification)

59. 家の中

[Quizlet Link](#)

じゅうたく

residence, housing

マンション

condominium

2階だて (2かいだて)

2-story building

にわ

garden, yard

戸 (と)

door

げんかん

entrance-way, entry hall

ろうか

corridor, hallway

居間 (いま)

living room

客間 (きゃくま)

guest room

しんしつ

bedroom

よくしつ・おふろば

bathroom

洗面所 (せんめんじょ)

washroom

やね

roof

お手洗い (おてあらい)・トイレ

toilet, restroom, lavatory

階段 (かいだん)

stairs

子供部屋 (こどもべや)

children's room

台所 (だいどころ)

kitchen

1) ~たり...たり

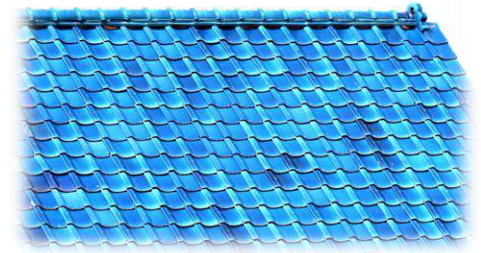
Listing a few things
but implying more

2) ~ため

Expressing a
purpose or reason



読んでみよう



ジョン: はるかさんは、どんな家に住んでいますか。

はるか: 私の家はちょっと古い日本の家ですが、二階建てです。
やねは青いかわらですよ。

ジョン: そうですか。見てみたいです。どんなへやがありますか。

はるか: 父母のしん室が一部屋、私の部屋、居間、客間、洗面所が一つ、トイレが一つ、おふろ場、台所ですね。居間は和室ですが、客間やしん室は洋室です。

ジョン: 洗面所が一つだと、ふべんじゃないですか。

はるか: そうですね。もう一つあるとべんりだと思います。でも洗面所とトイレとおふろ場がいっしょじゃないから そんなにふべんじゃないですよ。

ジョン: そうなんですか。洗面所ではかおをあらったり、はをみがいたりするんですね。

はるか: はい、そうです。ところでジョンさん、アメリカの家にはDENという部屋がありますね。それは何のためにあるんですか。

ジョン: ああ、そこは家族がリラックスするために使うんですよ。

日本語で言ってみよう

John: What kind of house are you living in, Haruka?

Haruka: My house is a little old Japanese house, but it has two stories. The roof has blue ceramic tiles.

John: Really?. I want to see. What kind of rooms are there?

Haruka: A bedroom for my mom and dad, my room, a living room, a guest room, a washroom, a restroom, a bathroom and a kitchen. Our living room is Japanese style, but our guest room and bedrooms are Western style rooms.

John: Isn't it inconvenient to have just one washroom?

Haruka: Yes, one more would be convenient. But it is not that inconvenient because our washroom, restroom and bathroom are not all together.

John: Is that right? So, you wash your face and brush teeth, etc. at washroom, right?

Haruka: Yes. By the way, John. There is a room called "DEN" in an American home, right? What is it for?

John: Oh, I see. Families use there for relaxing.

1) ～たり・・・たり

By representing a few actions, states and things using ～たり structure, it can express the implication that there are more actions, states and things than what is mentioned explicitly.

Such as doing this and that

- 今日はクラスがあったりアルバイトがあったりしていそがしいです。
I have classes and part-time job today (and other things) and therefore I am busy.
- げんかんではおくつをぬいたりはいたりします。
In entrance way in Japan, people do things like taking off shoes and putting on shoes.

た form + り + します・です

to do things such X and Y, to be like X and Y

Sometimes ～ and sometimes ～

- オレゴンの冬の天気は雨だったり雪だったりします。
Winter weather in Oregon can be rain or snow.
- 私は週末はひまだったり、ひまじゃなかったりします。
I can be free or not free on weekends.



できますか

- Try answering the question 1 through 5 below as fast as you can using ~たり、~なかつたりです. For 6 through 10, make questions and answer them with ~たり、~なかつたりです.

れい) Q: しゅくだいはいつもできますか。

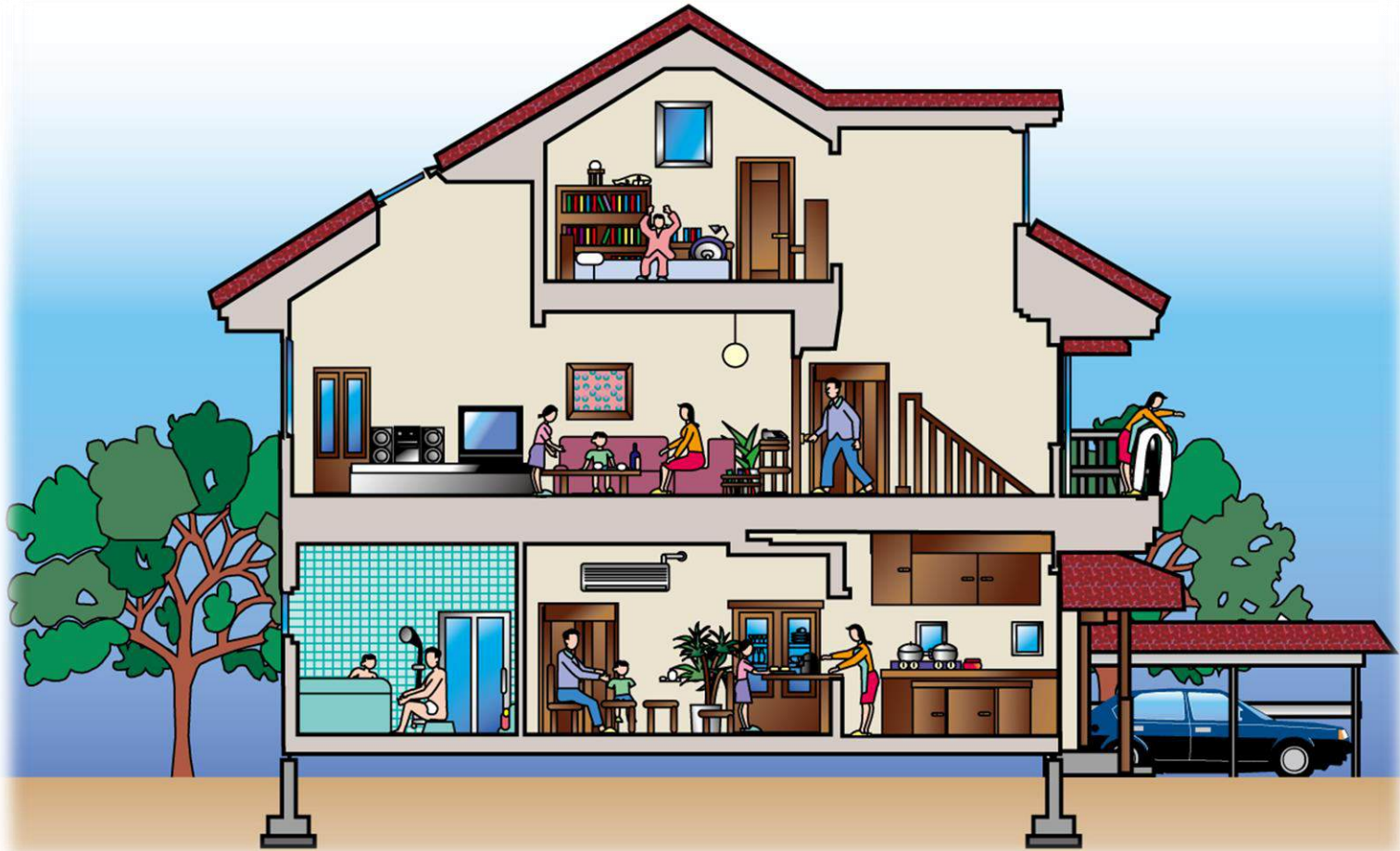
A: できたり、できなかつたりです。

1. オレゴンでは冬寒いですか。
2. 毎週そうじをしますか。
3. 毎朝コーヒーを飲みますか。
4. いつも日本語で話しますか。
5. 日本語の勉強はたいへんですか。
6. always eat at the dining room?
7. take shoes off at the entrance?
8. listen to the music in bathroom?
9. always watch TV in the living room?
10. always have free time on weekend?



できますか

- Say the name of each room you can find in the picture below in Japanese. Then, say what kinds of things you do in each room using ~たり、~たり.



使ってみよう

□ Talk about your own house.

1. どんなところにすんでいますか。大学からどのくらいですか。
2. まわりに何がありますか。
3. やねやかべの色は何色ですか。
4. なんかいだてですか。
5. どんな部屋がありますか。いくつありますか。どこにありますか。
6. そこで何をしますか。



2) ～ため

For the sake of ～

- 明日のしけんのため勉強している。
I am studying for the exam tomorrow.
- このたれは天ぷらにつけるためのたれですよ。
This is a sauce for putting on your tempura.
- ボストンマラソンに出るため毎日5マイル走ることにしました。
I decided to run 5 miles everyday for participating in Boston Marathon.

plain form + ため
for the sake of, in order to,
because ～

*noun + の + ため if non-past
positive noun, and
な adjective + な + ため if non-
past positive な adjective

Because ～

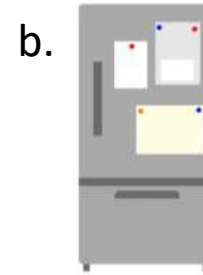
- 昨日は日曜日だったためぎんこうがしまっていた。
Since it was Sunday yesterday, the bank was closed.
- カレーがからかったため水をたくさん飲まなくてはならなかった。
Since the curry was spicy, I had to drink lots of water.
- 近所がふべんなため、車がひつようだ。
Because my neighborhood is inconvenient, car is necessary.
- 先週できなかつたため今週いそがしい。
Because I could not do it last week, I am busy this week.



できますか

□ Match each description with its picture and the name.

1. 服を入れるための物です。
2. ゆかをはくための道具です。
3. ご飯をたくための電気せい品です。
4. 食べ物を冷やすための電気せい品です。



すいはんき
たんす
れいぞうこ
ほうき

□ Complete the sentence.

1. 明日しごとのインタビューがあるため、
2. 昨日はびょうきだったため、
3. へやが暗かったため、
4. 日本ではいい大学に入るために
高校の時に、

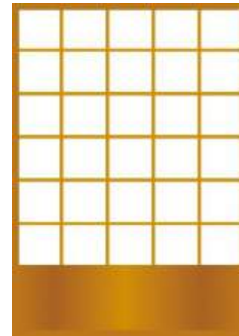


チャレンジ!

Describe what each item below is by using ～ためにあります or ～たり、～たりします structure.

Also, can you tell where in Japanese homes you can find these?

1. こたつ
2. ざぶとん
3. くつばこ
4. おしいれ
5. しょうじ



使ってみよう

□ Talk about your home more.

1. どんなところにすんでいますか。大学からどのくらいですか。
2. まわりに何がありますか。
3. やねやかべの色は何色ですか。
4. なんかいだてですか。
5. どんな部屋がありますか。いくつありますか。どこにありますか。
6. そこで何をしますか。
7. その部屋に何がありますか。それは何のためにありますか。
8. だれかにもらった物がありますか。だれに、いつもらいましたか。
9. 部屋にある一番ユニークな物は何ですか。日本語で言えますか。



References

[Photos]. Retrieved August 2017 from <https://www.photo-ac.com/>

[Illustrations]. Retrieved August 2017 from <https://www.ac-illust.com/>

60. おふろ

[Quizlet Link](#)

和室(わしつ)
Japanese style room

洋室(ようしつ)
Western style room

家具(かぐ)
furniture

たな
cupboard, shelf

引き出し(ひきだし)
drawer

クローゼット
closet

オーブン
oven

かんそうき
dryer

ガスレンジ
gas stove

ごみばこ
trash can

たんす
chest of drawers

電子レンジ
(でんしレンジ)
microwave oven

洗濯機
(せんたくき)
washing machine

- 1) ~てもいいですか
Asking for a permission
- 2) ~ないでください
Negative request



読んでみよう

ジョン: あのう、お風呂についてしつもんがあるんですが。

はるか: 何ですか。

ジョン: お風呂に入った後のお湯はどうしたらいいですか。すててもいいですか。

はるか: あ、お湯はすてないでください。そのお湯はせんたくをする時に使うんですよ。日本は資源があまりない国ですから水も大切にするんです。

ジョン: そうですか。

はるか: それでせんたく機はお風呂場の近くにある家が多いんですよ。

ジョン: なるほど。

はるか: それから、かんそう機もない家が多いです。日本ではせんたく物は外にほします。

ジョン: 毎日たいへんですね。

はるか: そうかもしれません。
でも、いい運動にもなりますよ。



日本語で言ってみよう

John: Um. I have a question about bath.

Haruka: What is it?

John: What should I do with the water after taking the bath?
Is it OK to dump it?

Haruka: Oh, no. Don't dump discard it. We use the hot water when doing laundry.
Japan is a country of very little natural resources; therefore, we value the water.

John: Is that so.

Haruka: That is why many house in Japan have washing machines near the bathrooms.

John: I see.

Haruka: And also, not many houses have dryers.
We air dry the laundry outside.

John: That is a lot of work every day.

Haruka: It might be.
But it can be a good exercise, too.



1) ~てもいいですか

When asking someone if it is OK to do something, ~てもいいですか structure is used.

Is it OK to do ~?

- 後でしゅくだいを出してもいいですか。
Is it OK to submit the homework later?
- カレーを作ろうと思いますが、からくてもいいですか。
I am going to make some curry but is it OK for it to be spicy?
- 今お茶がないので、コーヒーでもいいですか。
Because I am out of tea, is it OK to serve you coffee instead?

Is it OK to not do ~?

- 今しゅくだいを出さなくてもいいですか。
Is it OK to not submit the homework now?
- カレーを作ろうと思いますが、からくなくてもいいですか。
I am going to make some curry but is it OK for it to not be spicy?
- 今お茶がないので、お茶じゃなくてもいいですか。
Because I am out of tea, is it OK to serve you not tea but something else?

て form + も + いいですか
Is it OK to ~?

Yes or No

- ええ、いいですよ。
- ~てはいけません。
- すみませんが、
~ないてください。

Make ~てもいいですか
sentence.

- 食べてみる
- 入る
- かえる
- してみる

できますか

□ There are many situations when you ask permission to do things. How do you ask permission in each situation below? Make sure to use ~てもいいですか structure.

1. You want to leave the class early.

2. You want to borrow a pen.

3. You want to ask if it is OK to use a ballpoint pen instead of a pencil for doing homework.

~のかわりに
instead of ~

4. You want to ask if you may sit on the chair next to someone.

5. You are in your friend's car and want to open a window.

6. You are at the office door of your instructor and want to see if it is OK to come in.



2) ~ないてください

verb plain non-past
negative + で + ください
Please don't ~.

~てください structure is used to for making a simple polite request. Adding ~ないてください to plain non-past negative form of the verb can express negative request "please don't ~."

Please don't

- 明日はしゅくだいをわすれないてくださいね。
Please don't forget your homework tomorrow.
- クッキーたくさんやいたので、えんりよしないでくださいね。
I baked lots of cookies and so don't hold back.
- じゃまになるのでそこにはかばんをおかないてください。
Because it gets in the way, please don't put your bag there.
- すみませんが、それ、とらないてください。
Excuse me but please don't take that.

There are ways to make these request sentences more polite by making it a negative ending question.

- もうしわけありませんが、それ、とらないてくださいませんか。
I am sorry to mention this, but would you please not take that?

Make ~ないてください sentence.

- たつ
- 待つ
- 入る
- 行く
- わらう
- ねる

できますか

□ Answer the questions about Japanese manners below by using ~てはいけません and then ~ないでください。

れい) Q:お風呂の後、お湯をすててもいいですか。

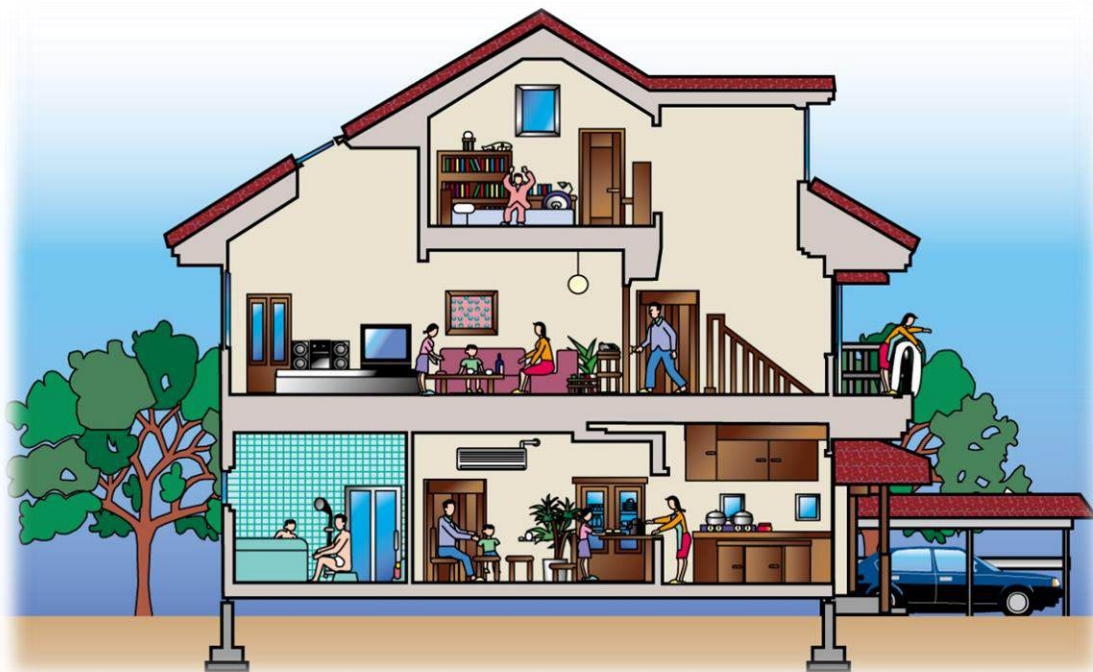
A:すててはいけません。すてないでください。

1. 電車の中で、電話で話してもいいですか。
2. 何かを食べながら歩いてもいいですか。
3. 何かを飲みながら歩いてもいいですか。
4. ウェイターやウェイトレスにチップをあげてもいいですか。
5. いすの上にあしをのせてもいいですか。(くつをはいています。)
6. たたみの上でスリッパをはいてもいいですか。
7. トイレのスリッパをはいて、ろうかを歩いてもいいですか。
8. お風呂のお湯の中にタオルを入れてもいいですか。



使ってみよう

- What kinds of things do you have in each room? Say the items and explain what they are for by using ～ためにあります. You can also use ～たり、～たり structure. Then, mention some house rules for each room by using ～てもいいです and/or ～てはいけません・～ないてください.



～いがい ・ ～のほかは
except for ～



References

[Photos]. Retrieved August 2017 from <https://www.photo-ac.com/>

[Illustrations]. Retrieved August 2017 from <https://www.ac-illust.com/>

61. おみやげ

[Quizlet Link](#)

家事(かじ)
household chores

ふく
to wipe

ほす
to air-dry

かたづける
to tidy up

ぬいもの
sewing

アイロンをかける
to iron

直す(なおす)
to mend, correct

置く(おく)
to put, to lay, to place

てつだう
to help, to assist

すてる
to throw away

ひろう
to pick up

気をつかう
to worry about, to consider

えんりよする
to hesitate

1) ~た方がいい
Giving suggestion
and/or advice

2) ~ところ
Expressing different
states of actions



読んでみよう



ジョン: 日本人の家をたずねる時、どんな事に気をつけたらいいですか。

はるか: そうですね。おみやげは持っていった方がいいですね。日本人はおみやげが大好きですから。

ジョン: そうですか。じゃあ、何かオレゴンのすてきな物を持っていったらいいですね。

はるか: ええ。あ、でもおみやげをあげる時に「オレゴンのすばらしい物です。」と言わない方がいいですよ。「つまらないものですが。どうぞ。」と言ってあげた方がいいですよ。

ジョン: それはふしぎですね。

はるか: そうでしょう? それに、多分家の人には「そんな、気を使わないでください。」と言って、一度目はことわると思います。そしたら「いいえ、えんりよしないで、もらってください。」と言ったらいいですよ。

ジョン: むずかしそうですね! それも日本の習慣なんですね。「すばらしい物をあげます。」と言ってしまうところでした。

はるか: そう言うのもおもしろいかもしれませんが、日本人はふつう言いませんね。

日本語で言ってみよう

John: When I visit a Japanese home, what kinds of things should I be careful about?

Haruka: Let me think. It is better that you take a souvenir with you. Japanese people love souvenirs.

John: I see. It will be good for me to take something wonderful from Oregon then, right?

Haruka: Yes. But when you give the souvenir, it is better you don't say "this is something wonderful from Oregon." It is better to say, "this is something boring, but please (take it)."

John: That is strange.

Haruka: Isn't it? I think people there will decline your first offer by saying that you should not worry about them, If so, you should say "please don't hesitate and receive it."

John: That sounds difficult! That is also Japanese custom, right? I was going to say, "I will give you a wonderful thing."

Haruka: Saying that might be fun but Japanese people usually don't say that.

1) ～た方がいい

Similar to “～たらどうですか,” “～方がいい” is used when giving suggestions and advice. You might recall “どちらの方がいいですか” which means “which one do you prefer?”

You'd better

- またおくれましたね。もっと早く起きた方がいいですよ。
You are late again. You'd better get up early.

You'd better not

- おそくまでゲームであそばない方がいいですよ。
You'd better not play with games until late.

Whether taking the advice or not, Japanese people want to show that they listened to the suggestion. Even when they don't agree with the suggestion, they start their replies with “そうですね” and then say “でも・・・”

verb た form + 方がいい
You'd better ~.

verb ない form + 方がいい
You'd better not ~.

Verb plain non-past affirmative form can also make ～方がいい structure.

早く起きる方が、おそく起きるよりけんこうです。

It is healthier to get up early than to get up late.

However, this structure is a comparison rather than giving suggestion.



できますか

- Make ~た方がいい and ~ない方がいい with the verbs listed here. This list includes the verbs from the lesson of 日本旅行. Once you can conjugate them appropriately, make meaningful sentences with them.

For example, わたる →

わたった方がいい (You'd better cross.)

わたらない方がいい (You'd better not cross.)

大きい道は、気をつけてわたった方がいいですよ。(You'd better be careful with crossing a big street.)

1. もってくる

2. しゅっぱつする

3. かたづける

4. かける

5. すてる

6. のりかえる

7. おりる

8. 出る

9. おしえる

10. かりる

11. つめる

12. ふく

13. ほす

14. なおす

15. おく

16. ひろう

17. てつだう

18. 使う

19. のる

20. 着く

21. まがる

22. とまる

23. つれていく

24. 切る

使ってみよう

- Give suggestions and advice for each situation below. Use appropriate structures below. There are many answers for these.

～た方がいい・～ない方がいい・～たらどうですか・～ないでください・
～てはいけない・～なくてははいけない

1. 部屋の中に紙や服がたくさんちらかっています。いらぬ紙もたくさんあります。
2. 毎日エスプレッソを7はい飲みます。それで、よくねられません。
3. 一日中、けいたい電話を見ていて、とても目がつかれます。
4. 家のWIFIがよくなくて、しゅくだいができないんです。
5. 部屋にテレビがあるので、見すぎてしまいます。
6. 昨日からパソコンが少しへんなんです。
7. おみやげをどこで買ったらいいかわかりません。



2) ~ところ

“ところ” is a noun, which means place. But when it is attached to a verb, it can express different states of actions depending on the form of the verb.

Unlike simple **ます** form, “~ところ” can add a sense of “just now.”



食べます。

食べる**ところ**です。

I am about to eat.



食べています。

食べて**いるところ**です。

I am in the middle of eating.



食べました。

食べた**ところ**です。

I just ate.



verb dictionary form + ところ
to be about to ~

verb **て** form + いる + ところ
to be in the middle of ~

verb **た** form + ところ
to have just completed ~

「今から夕食を食べに行きませんか。」

「すみません、今食べたところです。」

Sorry, I just ate.

「早くそうじしなさい。」

「今するところです!」

I am about to do it!

「テレビでも見ようよ。」

「ごめん、今しゅくだいをしているところ。」

I am doing the homework right now.

できますか

□ Translate the English parts below using ~ところ structure to complete the sentences or dialogues.

1. 「ワンダーウーマンのえいがを見に行きませんか。」

“Sorry, I just watched it.”



2. 今チュータリングセンターに(about to go)。いっしょに行きませんか。

3. 町田さんは、モールのどこにいるんですか。私はゲームを(in the middle of finding)。

4. 「もう10時ですよ、もう家を出た方がいいですよ。」

“I am about to leave.”

5. 今、せんたく物を(in the middle of air drying)ですから、ちょっと待ってください。

6. このスカートしわくちゃですね。さっき(just ironed)ですけど。

7. 「このゴミ早くすてて。」

“I am about to dump it.”

おたくほうもん

家に入る時

At the intercom outside the house or when opening the door of the house, say 「ごめんください。」

家の中に上がる時

When entering inside the house, make sure to take shoes off, arrange them in the manner pictured above tips of the shoes pointing outside and leaving the center of the genkan open. Once you take your shoes off, do not let your feet or socks touch the ground where shoes are. If you do, you are going to bring the outside dirt in the house. Below are the phrases you should say upon entering.

「おじゃまします。」or「しつれいします。」

おみやげ

Your souvenir should be nicely wrapped. Say the phrase below and expect that you will have to say the second phrase after the host declines.

「つまらないものですが・・・。」and「えんりよしないでください。」

お茶や食事

When you are offered food or drinks, say

「どうぞおかまいなく。」(Please don't worry about me.)

かえる時

When it is time to leave, say

「そろそろしつれいします。」(It is about time for me to leave.)



使ってみよう

□ インターネットなどでしらべてから、日本のマナーについて話し合ってみましょう。

1. when visiting someone's house
2. in the house (shoes)
3. in the bus, train, car, etc. (perfume, cellphone, backpack)
4. at a store (cart, how to use bills and coins)
5. at school (where to sit)
6. table manner (phrases, chopsticks, talking, left hand, holding bowls, etc.)
7. name card exchange
8. using cell phone
9. communication (reading air)
10. on road (giving the way, how to cross street, saying thanks, go ahead.)



References

[Photos]. Retrieved August 2017 from <https://www.photo-ac.com/> and <https://www.google.com> (Labeled for reuse with modification)

[Illustrations]. Retrieved August 2017 from <https://www.ac-illust.com/>



実況中継
(じっきょうちゅうけい)

62. 言いながらやってみよう

[Quizlet Link](#)

*X = something, someone

上がる・上げる
to rise/to raise X

下がる・下げる
to go down/to lower X

開く・開ける
to open/to open X

閉まる・閉める
to close/to close X

帰る・帰す
to go back/to return X

見つかる・見つける
to be found/to find X

始まる・始める
to start/to start X

出る・出す
to exit/to take X out

入る・入れる
to enter/to put X in

起きる・起こす
to wake up/to wake X up

かかる・かける
to hang/to hang X

つく・つける
to turn on/to turn on X

きえる・けす
to turn off/to turn off X

立つ
to stand up

さがす
to look for

- 1) 自動詞・他動詞
(じどうし・たどうし)
Intransitive verbs and
transitive verbs



読んでみよう



私は7時に家を出て、大学に7時45分ごろ着きます。クラスは8時に始まりますが、私は7時50分にきょうしつに入ります。それから日本語のれんしゅうパートナーをさがします。パートナーが見つかったら、いすを出してジャケットをぬぎます。ぬいだジャケットはいすにかけます。かばんをゆかの上に置いて、いすにすわります。かばんの中からきょうかしよやバインダーを出して、つくえの上に置きます。そして、いすを少し前に引きます。きょうかしよを開けて、先生を待ちます。

じゅぎょうが終わったら、つくえの上の物をかばんに入れて、立ちます。

ジャケットを着ていすをつくえの下に入れてパートナーに「ありがとうございました。」と言います。かばんを持って先生に「お先にしつれいします。」と言ってからきょうしつを出ます。

日本語で言ってみよう

I leave home at 7 and arrive at the college around 7:45. My class starts at 8 but I get in the classroom at 7:50. Then I look for my Japanese language practice partner. When my partner is found, I take the chair out and take off my jacket. I hang the jacket I just took off on the chair. I put down my bag on the floor and sit on the chair. I take out my textbook, my binder, etc. and put them on the desk. And I pull my chair a bit forward. I open the textbook and wait for my teacher.

After the class is over, I put the things on the desk in my bag and stand up. I put on my jacket, put the chair under the desk and say, "Thank you." to my partner. I hold the bag and say, "Excuse me but I am leaving before you." to my teacher and then leave the classroom.

1) 自動詞・他動詞

intransitive · transitive verbs

As you saw in the dialogue, some verbs require direct objects marked by the particle を. These verbs are called transitive verbs or 他動詞 (たどうし). Verbs that require subjects, but no direct objects are called intransitive verbs or 自動詞 (じどうし).

自動詞 intransitive verb

- ドアが開きます。
The door opens (by itself).

他動詞 transitive verb:

- (私は)ドアを開けます。
I open the door.
- 私がドアを開けます。
I (not anyone else) open the door.



～が + 自動詞

Something happens
(without someone causing).

～を + 他動詞

Someone does something.

自動詞ですか。他動詞ですか。助詞(じょし)に気をつけたら わかりますよ。

- 暑くなりましたね。気温が上がっていますね。
- 電気をけしてください。
- このドアにはかぎがかかっていますね。
- はやくいアルバイトをみつきたいです。
- 7時になったら起こしてください。
- まどが開いています。
- 明日は月曜日なのでゴミを出してください。
- もうすぐクラスが始まりますよ。



できますか

□ どちらの動詞を使ったらいですか。

1. 明日はがんばって8時に()つもりです。
2. よかった!車のかきが()。
3. 暗いから電気を()。
4. かばんの中にきょうかしよを()。
5. 9時に家を()。
6. 今学期、私のせいせきが()。
7. では、じゅぎょうを()。
8. そこにコートを()。
9. そのまどを()。
10. もうおそいので、そろそろ()。



- a. (起きる・起こす)
- b. (見つかる・見つける)
- c. (つく・つける)
- d. (入る・入れる)
- e. (出る・出す)
- f. (下がる・下げる)
- g. (始まる・始める)
- h. (かかる・かける)
- i. (開く・開ける)
- j. (かえる・かえす)

使ってみよう



□ Make sentences starting with ここをおすと.

(れい) ここをおすと、モニターがつきます。

Useful words: 文字 (もじ)・小文字 (こもじ)・
大文字 (おおもじ)・スペース・カーソル

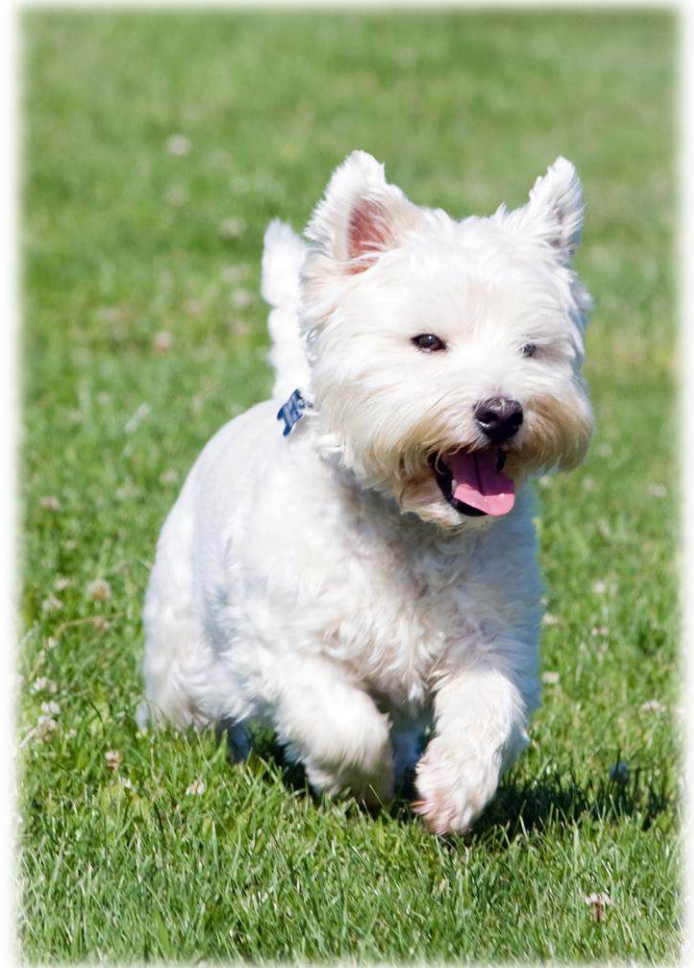


チャレンジ!

The sentences below either have 自動詞 or 他動詞. If it is the sentence with 自動詞, convert it to the sentence with 他動詞. See the example below.

れい) 田中さんは山田さんを車にのせた。(他)
Tanaka-san gave Yamada-san a ride.
山田さんは田中さんの車にのった。(自)
Yamada-san rode in Tanaka-san's car.

1. 車をなおしました。
2. 子どもをベッドでねかせました。
3. かぎをかけました。
4. ドアを開けました。
5. まどが閉まりました。
6. いぬが外に出ました。
7. しゅくだいがなくなりました。



References

[Photos]. Retrieved August 2017 from <https://www.photo-ac.com/> and <https://www.google.com> (Labeled for reuse with modification)

[Illustrations]. Retrieved August 2017 from <https://www.ac-illust.com/>

63. よく見て言ってみよう

[Quizlet Link](#)

*X = something, someone

あつまる・あつめる
to gather/to gather X

おちる・おとす
to drop/to drop X

こわれる・こわす
to break/to break X

なおる・なおす
to get repaired/to repair X

ならぶ・ならべる
to line up/to arrange X

とまる・とめる
to stop/to stop X

こむ
to be crowded

ふく
to blow

さく
to bloom

おっしゃる
to say (honorific)

しょうぼうしよ
fire station

しょうぼうし
fire fighter

しょうぼうしゃ
fire truck

けいさつしよ
police station

けいさつかん・けいかん
police officer

高速道路
highway

じゅうたい
traffic jam

1) ~方

How to do ~

2) 自動詞+ている

Describing a state caused by someone (unimportant) or by a natural force.

3) 他動詞+てある

Describing a state that is left in the state with some purpose or for some reason.



読んでみよう



今日は雨がふっていますが、日は出ています。風もふいていないので、あまり寒くありません。まだ花はさいていませんが もう少ししたらクロッカスがさくだろうと思います。高速道路はじゅうたいでした。けいさつのパトカーとしょうぼうしゃがとまっていた。そのそばにこわれた車が二台ありました。どちらかの運転手が信号をよく見ていなかったのでしょう。

大学に着くと、駐車場がこんでいました。きょうしつに着くと、きょうしつのドアが開いていました。電気もついていました。きょうしつのパソコンもついていました。そしてクラスメートがたくさんすわっていました。みんなのつくえの上には きょうかしよやノートが出ていました。そして、先生がホワイトボードに何かを書いていらっやいました。私が「おはようございます。」と言うと、先生は「こんにちは。」とおっやいました。きょうしつにかかっている時計を見ると、12時半になっていました。私の時計はこわれていました。

日本語で言ってみよう

It is raining today but the sun is out. Since no wind is blowing, it is not cold. Flowers are not blooming yet but I think crocus will be blooming in a while. There was a traffic jam on the highway. Police patrol car and fire truck were parked. There were two broken cars. I suspect that one of the drivers was not looking at the traffic lights carefully.

When I arrived at the college, the parking lot was packed. When I arrived at the classroom, the classroom door was open. Lights were on, too. The classroom computer was on, too. A lot of classmates were sitting down. Textbooks and notebooks were out on everyone's desks. And the teacher was writing something on the whiteboard. When I said, "Good morning," my teacher said, "Good afternoon." When I looked at the clock hanging on the classroom wall, it was 12:30. My clock was broken.

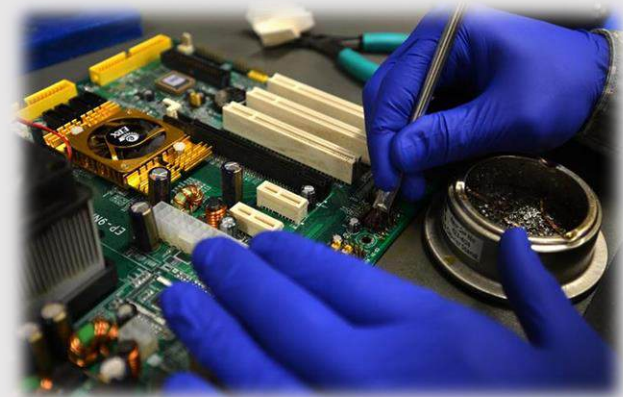
1) ～方 (かた)

verb conjunctive form + 方 (かた)
How to ～.

With conjunctive form of verbs, 方 (method/way) is used to mean “how to do ～”. Conjunctive form is ます form without ます. Because 方 is a noun, ～方 is a noun phrase. If you have a noun before that phrase, you will have to connect it with the particle の.

Saying “how to ～”

- パソコンをなおす。
I repair computer.
- パソコンの^{red}なおし方
How to repair computer
*This is not a sentence, but it is a noun phrase.
- パソコンの^{red}なおし方をおしえてください。
Please teach me how to repair computer.



Make ～方 phrase. 例:この料理を食べる→ この料理の食べ方

- | | | |
|-------------|--------------|--------------|
| a) このはこを開ける | d) このアプリをなおす | g) ぎんこうへ行く |
| b) このまどを閉める | e) 電気をつける | h) エンジンをとめる |
| c) このかんじを書く | f) モニターをけす | i) ホテルをよやくする |

できますか

□ Change the verb in the parentheses to its conjunctive form for #1-#8. Translate #9-#11 in Japanese.

1. このけいたい電話の(使う)方、わかりますか。
2. このくすりの(開ける)方がわかりません。
3. あの先生のクラスの(始める)方はおもしろいですね。
4. すみません。その漢字の(書く)方をもう一度おしえてください。
5. このカーテンの(閉める)方をおしえますから聞いてください。
6. 正しいラーメンの(食べる)方というのがありますか。
7. さいふが見つからないのは(さがす)方が悪いからですよ。
8. いいアルバイトの(見つける)方をしていますか。
9. Would you please tell me how to get to MHCC?
10. Would you please tell me how to memorize Japanese words?
11. I have no idea how to do it.



2) 自動詞+ている

You have already learned sentences like 日本語を勉強しています or 今昼食を食べています. The verbs used are 他動詞 and they mean “I am studying Japanese” and “I am eating lunch currently” respectively. (Notice the particle used is を.) Now in this lesson, you will use て form of 自動詞 plus いる to describe how things are. This structure is used when something is in a state caused by a natural force or by someone but mentioning of who is not important. Remember to use the particle が with 自動詞.

Describing the current state

- 雨がふっている。
It is raining.
- ドアがあいている。
The door is open.
- テレビがついている。
TV is on.

Intransitive verb て form + いる
Something occurred, and the resulting state remains.

～を+他動詞+ている

- 日本語を勉強している
I am studying Japanese.
- 今、昼食を食べている
I am eating lunch now.

このれんしゅうをしてみよう。
[Quizlet practice.](#)



3) 他動詞＋てある

transitive verb て form + ある
Something has been done;
Someone has done something
for some reason or purpose.

If someone has done something for a reason or purpose and the states have not changed since then, use the て form of 他動詞 with ある. You can use either particle を or が. For example, if someone has hung the picture on the wall and it is still there, it will be かべに絵がかけてあります or かべに絵をかけてあります in Japanese. Important thing about these sentences are that the agent of the action is omitted.

Describing the current state left that way for a reason or a purpose

- 電気がけしてある。
Someone has turned off the light (for some reason) and it is still off.

To simply say the light is off, you will just say

- 電気がきえている。(自動詞)
The light is off.

つぎの文は、ぜんぶ正しいですが、いみがちがいます。どうちがいますか。

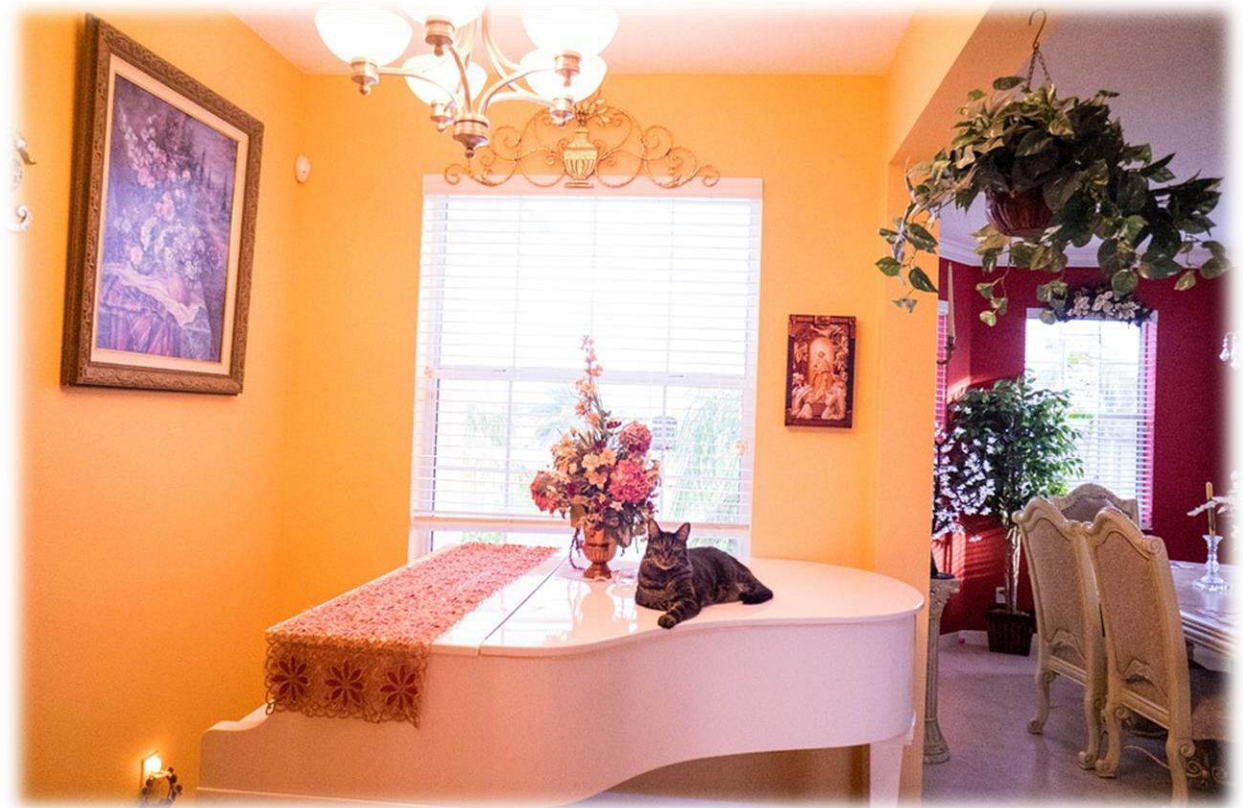
- カーテンが開いている。
- カーテンが開けてある。
- 電気がついている。
- 電気がつけてある。
- ジュースがれいぞうこに入っている。
- ジュースがれいぞうこに入れてある。



できますか

□ Look at the picture below and describe the room using ~ています or ~てあります. Some example sentence starters are listed on the left side of the picture.

1. 植物(しょくぶつ)が
2. 電気が
3. カーテンが
4. いすが
5. ねこが
6. 花が
7. 絵が



References

[Photos]. Retrieved August 2017 from <https://www.photo-ac.com/> and <https://www.google.com> (Labeled for reuse with modification)

[Illustrations]. Retrieved August 2017 from <https://www.ac-illust.com/>

64. じゅんびはいいですか

[Quizlet Link](#)

*X = something, someone

返る・返す

to return/to return X

のこる・のこす

to remain/to leave X

きまる・きめる

to be decided/to decide

とおる・とおす

to pass/to let X pass

かわる・かえる

to change/to change X

動く・動かす

to move/to move X

のる・のせる

to ride/to give X a ride

なくなる・なくす

to be lost/to lose X

回る・回す

to spin/to spin X

ねる・ねかす

to go to bed/
to put X to bed

動く・動かす

to move/to move X

のる・のせる

to ride/to give X a ride

なくなる・なくす

to be lost/to lose X

ちゅうもんする

to order

そつぎょうする

to graduate

へんにゆうする

to transfer (school)

ごうかくする

to pass (exams)

すいせんじょう

letter of
recommendation

1) ~ておく

Describing a

preparatory action



読んでみよう



- エミ: 6月にはそつぎょうですね。ひつようなじゅぎょうは、ぜんぶ
とってありますか。
- 直美: はい、今学期でぜんぶ終わります。
- エミ: ガウンとキャップは買ってありますか。
- 直美: まだです。でも4月に注文するつもりです。
- エミ: そつぎょう後に何をするか、もうきめてありますか。
- 直美: はい、きめてあります。PSUに編入するよていです。
先生にすいせんじょうをおねがいしておきました。
- エミ: すごいですね。準備万端ですね!
- 直美: そんなことはありませんよ。
今学期、ぜんぶのクラスに合格したら、の話です。
- エミ: 大丈夫。直美さんだったら合格しますよ。

準備:じゅんび 注文:ちゅうもん 編入:へんにゆう 準備万端:じゅんびばんたん

日本語で言ってみよう



Emi: You are graduating in June, right? Have you taken all necessary classes?

Naomi: Yes, they will all be done this term.

Emi: Have you already bought a cap and a gown?

Naomi: Not yet. But I intend to order them in April.

Emi: Have you decided what to do after graduating?

Naomi: Yes, I have. I plan to transfer to PSU. I asked my teacher for a letter of recommendation.

Emi: That is great! You are well-prepared!

Naomi: Not so. Only if I pass all my classes this term.

Emi: No worries. I am certain that you will pass.

1) ~ておく

て form of verb + おく
To do something in advance

You have just learned ~てある structure when describing that someone does something for a reason or a purpose and the state of that is still unchanged. For example, 電気がつけてある can mean that someone left the light on maybe because he/she will come back shortly. ~ておく structure is very similar. However, unlike ~てある structure, while the agent of the action is unimportant, unsaid or unclear in the ~てある structure, it is much clearer in ~ておく structure.

Doing something in advance

週末はアルバイトでいそがしくて、しゅくだいができないから今日しておきます。
I will do the homework today (ahead of time) because I am busy on weekend with my part-time job.

There are some variations of this structure.

週末できないから、今日しゅくだいをしとく。

*~とく or ~どく, contracted form of ~ておく is used in colloquial speech.

いつ地震があるかわからないから、ひつような物を
よういしておこう。*地震:じしん



まとめてみよう

自動詞+いる
Something is in
the state of ~

起きている

開いている

閉まっている

はいている

でている

他動詞+いる
Someone is doing
~

飲んでいる

食べている

開けている

閉めている

いれている

だしている

他動詞+ある
Done for some
reason

飲んである

食べてある

開けてある

閉めてある

いれてある

だしてある

動詞+おく
Someone does ~
for reason

起きておく

飲んでおく

食べておく

開けておく

閉めておく

いれておく
はいておく

だしておく
でておく

できますか

□ Change the sentences below by using ~ておく and translate them.

1. 日本に行く前に、日本語を勉強する。
2. パーティーのために、ジュースを
れいぞうこに入れる。
3. 川村さんに会う前に、電話する。
4. 漢字クイズの前に、漢字のしゅくだいを見
てなおす。
5. インタビューの前にスーツにアイロンを
かける。
6. 友人が来る前にトイレのそうじをする。
7. おさらやおはしを出す前にテーブルをふく。

□ Complete the sentences below by using ~ておいた。

1. ピクニックに行く前に
2. 旅行の前に
3. 明日はテストがあるので
4. 明日はデートがあるので
5. 明日は仕事のインタビューが
あるので
6. れいぞうこに飲み物がなかった
ので 明日のパーティのために
7. 今日は小さい子どもが家に
来るため



使ってみよう

一番の友人のために誕生パーティーをすることにしました。
パーティーの前に何をしておきますか。

What would you do to get ready for your best friend's birthday party?

If you have done some preparation for the party already, you can say

もう～てあります, it is already done.

(れい) ケーキをやいておきます。

I will bake the cake ahead of time.

ジュースは買ってあります。

I bought juice already (and it is still here.)



ほかの友人に・・・

さらを・・・

料理を・・・

テーブルを・・・

へやを・・・

References

[Photos]. Retrieved August 2017 from <https://www.photo-ac.com/> and <https://www.google.com> (Labeled for reuse with modification)

[Illustrations]. Retrieved August 2017 from <https://www.ac-illust.com/>

65. しばいしました

[Quizlet Link](#)

しばいする

to fail

あきらめる

to give up

せいこうする

to be successful; to succeed

エンジンをかける・エンジンがかかる

to start engine/engine starts

バッテリーが上がる

battery dies

間に合う

to be on time

運

luck

きっと

surely

やっぱり

all the same; as before; as expected

1) ~とする

Expressing an attempt

2) ~ないで

Without doing ~



読んでみよう

Remember, the
greatest failure
is not to try.
-Debbi Fields-

エミ: 今日は自転車で来たんですか。

直美: ええ、車で来ようとしたんですがエンジンがかからなかったんです。昨日の夜、車のライトを消さないで家に入ってしまったようなんです。

エミ: ああ、それはたいへん。バッテリーが上がってしまったんですね。バスはなかったんですか。

直美: バスに乗ろうとしたんですが、さいふを持たないでバス乗り場まで行ってしまったんです。

エミ: ああ、それもたいへん。まあでも自転車でも間に合ったからよかったですね。

直美: ええ。でも学校に間に合おうとしたために、やっぱりさいふをわすれてきてしまったんです。今日は運が悪い日なのかもしれません。

エミ: あきらめないでください。きっといい事もありますよ。

日本語で言ってみよう

Emi: So, you came on bike today?

Naomi: Yes, I tried to come by car, but the engine did not start. It seems I went in the house without turning off the car lights last night.

Emi: Oh, that is bad. The battery died, didn't it? You could not catch a bus?

Naomi: I tried but I went to the bus stop without having my wallet.

Emi: Oh, that is awful, too. But it is good that you made it on time even on bike.

Naomi: Yes, but because I tried to be on time, I forgot my wallet all the same. It might be my unlucky day today.

Emi: Don't give up. Surely there will be something good, too.

1) ~とする

verb volitional form + とする
to attempt to; to try to; to
be about to

You have learned ~てみる structure that expresses “try and see what it is like.” For example, なっとうを食べてみました means I tried eating natto to see what it is like. But if you want to say, “I tried to eat natto, but I could not because it smelled terrible,” you use ~とする structure with volitional form of the verb 食べる. なっとうを食べようとしたが、においがひどくて食べられませんでした。~とする structure, especially in the past tense expresses a failed attempt. If used in the progressive tense, it expresses that the subject is attempting to do something.

Tried but failed

- 車を止めようとしたが、ブレーキがかからなかった。
I tried to stop the car, but the brakes did not work.
- コンサートのチケットを買うために、7時までにならぼうとしたんですが間に合いませんでした。
I tried to get in line by 7 in order to buy a ticket for the concert, but I could not make it on time.

Attempting to do something

- 母はスマホの使い方をならおうとしています。
My mom is attempting to learn how to use the smart phone.



できますか

□ Complete the sentences in the left-side column by matching the appropriate phrase from the right-side column.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. 子どもをねかそうとしたが | a. …、雨がふり始めた。 |
| 2. パソコンを直そうとしたが | b. …、母が食べるなど言った。 |
| 3. おととい作ったすしを食べようとしたが | c. …、あきらめられなかった。 |
| 4. まどを開けようとしたが | d. …、パーツがなくてできなかった。 |
| 5. ピクニックに行こうとしたが | e. …、きまらなかった。 |
| 6. かのじよの事をあきらめようとしたが | f. …、近所がうるさすぎてだめだった。 |
| 7. どちらかにきめようとしたが | g. …、いいのがなかった。 |
| 8. いいアルバイトをさがそうとしたが | h. …、こわれていて開けなかった。 |

できますか

□ Convert the verb in each parenthesis to the plain volitional form and translate the sentence.

1. 部屋で本を(読む)としましたが、子どもたちがうるさくて読めませんでした。
2. 南さんとお茶を飲みながら話を(する)としましたが、時間がなくてできませんでした。
3. 車のエンジンを(かける)としたが、かからなかった。
4. 今日までにリサーチペーパーのしりょうを(あつめる)としましたが、あつまりませんでした。
5. そのダイヤルを(回す)としましたが、回りませんでした。
6. びょうきの友人のために夕食を少し(のこす)としましたが、のこりませんでした。
7. ばんごはんのために、魚を(つる)としましたが、つれませんでした。



できますか

□ Describe what each person or object is trying to do / is about to do by using ～
としている.



1. この車は…



2. このいぬは…



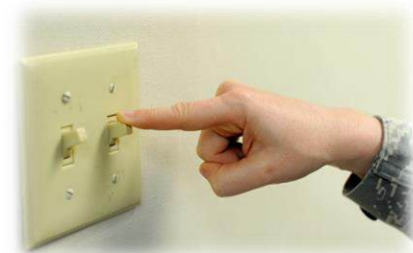
3. この水泳せんしゅたちは…



4. この女の人は…



5. この男の人は…



6. この人は電気を…

2) ～ないで

verb ない form + で
without doing ~, don't do ~ and

You have learned the sentence with ～ないで during the last term in the structure ～ないてください。ノートを見ないてください for example means “please don't look at your notebook.” Here, you are going to learn a slightly different usage. ～ないで means without doing something. If you want to say, “without looking at your notebook,” it will be ノートを見ないで. “Please do it without looking at your notebook” is ノートを見ないでしてください。

Without doing ~

- 朝時間がなかったので、朝食を食べないで学校に来てしまいました。
Since I did not have time in the morning, I came to school without eating breakfast.

～ないで + おく

- 来月はあたらしいパソコンを買うためにお金がたくさんいるので、今月はできるだけ使わないでおこう。
*～ておく expresses do something as a preparation for a future occasion.
Since I need a lot of money to buy a new computer next month, I will leave the money unused as much as possible this month.

できますか

□ しつもんを読んで、日本語で
こたえましょう。

1. さいふを持たないで家を出たことがありますか。
2. 一晩中寝ないで勉強したことがありますか。
3. いつも行くレストランではメニューを見ないでちゅうもんしますか。
4. 友人からかりた物をこわして、それを直さないで返したことがありますか。
5. 今学期の日本語の勉強も、あきらめないでさいごまでできますか。
6. つぎの漢字クイズの漢字をまちがえないで書けますか。

□ ()の中を「～ないで」にへんかして、
文をやくしましょう。

1. 今年は(そつぎようする)、来年にします。
2. そのペンは(なくす)、また持ってきてください。
3. この道は(通る)、あの道を通るのがいいですよ。
4. それは(のこす)、ぜんぶ食べなさい。
5. その本はプレゼントなので(返す)、もらってください。
6. (あきらめる)、もっとがんばってください。
7. それ、こわれやすいので(おとす)、気をつけて運んでください。
8. それ、こわれているので(動かす)、そこに置いておいてください。

できますか

□ To complete the short dialogue below, say you studied without doing something else.

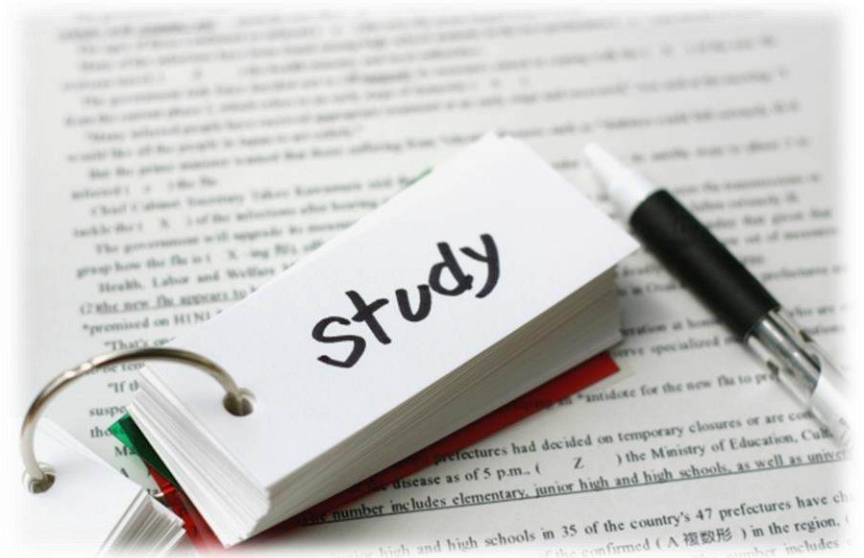
A: さあ、テストですね。

B: ええ、勉強しましたか。

A: もちろんです。私は……

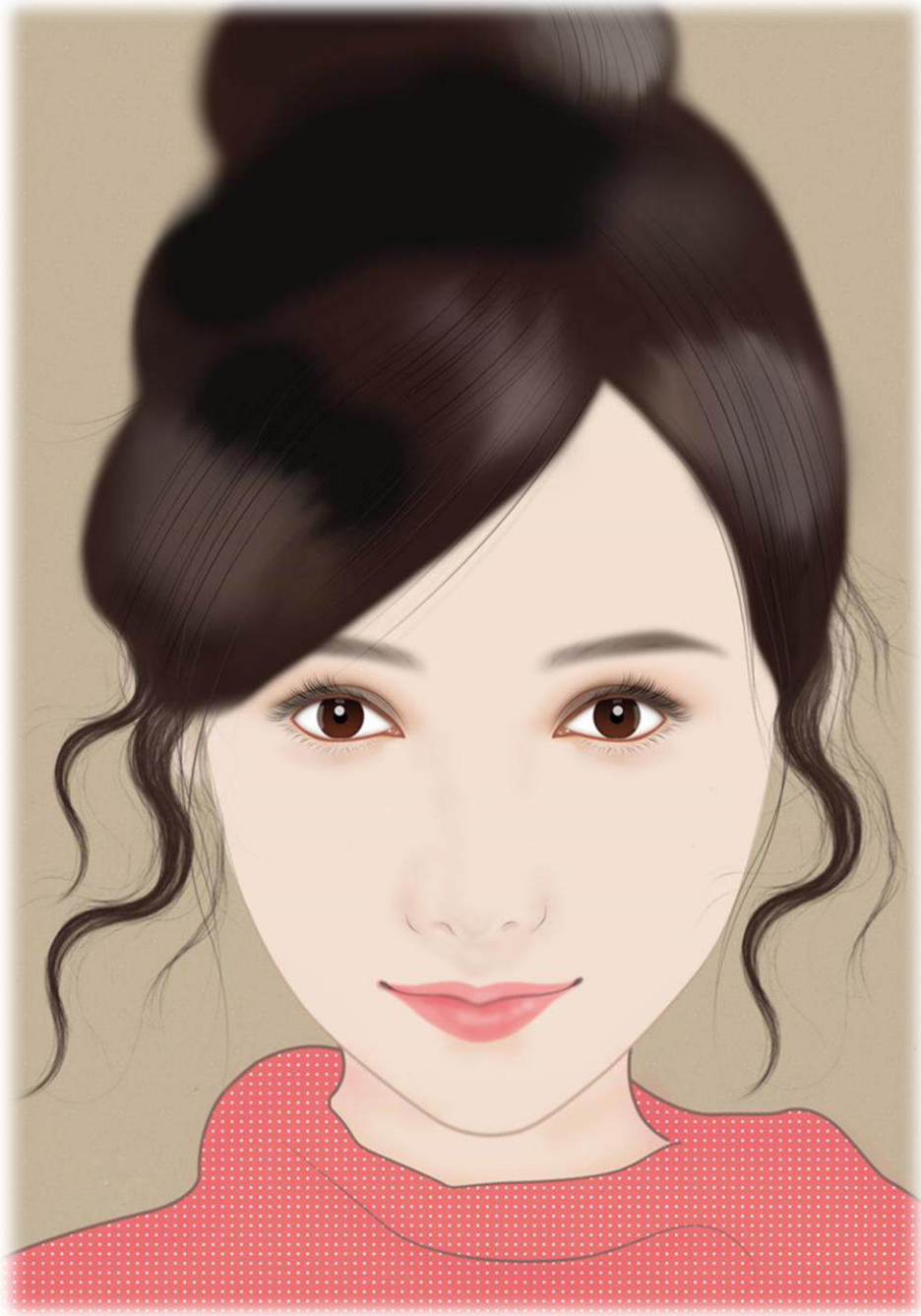
I studied without:

1. Sleeping
2. eating snacks
3. watching TV
4. studying for other classes
5. doing any exercises
6. talking with anyone over the phone
7. your own answer



References

[Photos]. Retrieved August 2017 from <https://www.photo-ac.com/> and <https://www.google.com> (Labeled for reuse with modification)



心と体

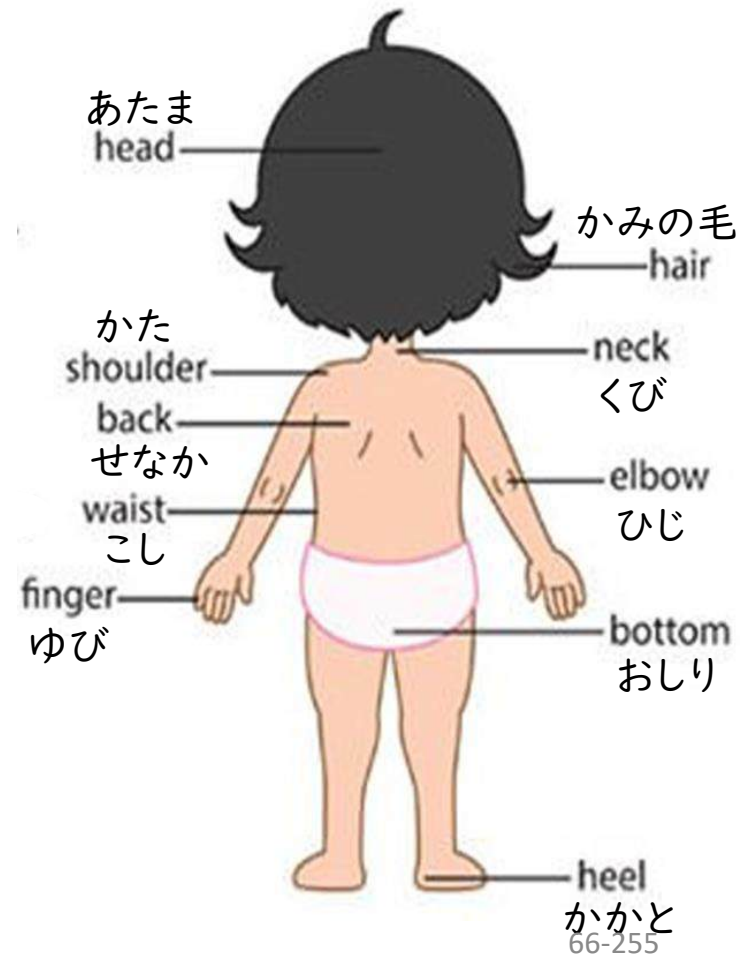
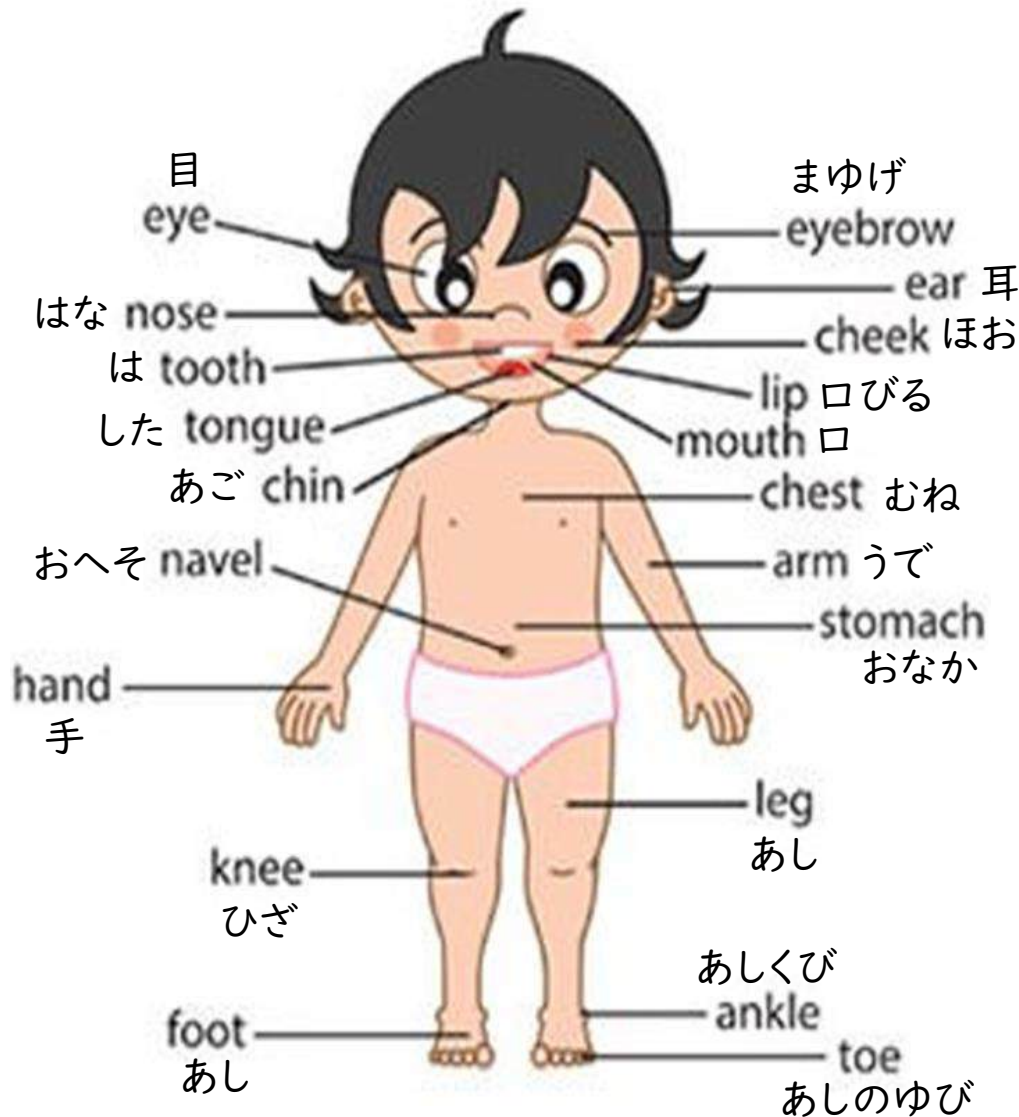
<http://free-illustrations.gatag.net>

65-254

66. うちゅう人

[Quizlet Link](#)

1) ~のような・みたいな
Making an analogy





<https://pixabay.com>

読んでみよう



エミ: それ、うちゅう人ですか。直美さんが描いたんですか。

直美: ええ、かわいいでしょう？

エミ: かおのまん中に一つと手に一つずつ目がついていますね。その目にはまつげもありますね！手にはゆびが五本ずつあって人間のようですけど。

直美: ええ。でも一番気に入っているのは体の形です。おにぎりみたいでしょう？

エミ: あ、本当ですね。そして口が体のまん中であって、上の方に歯が二本、下に3本ありますね。その下の赤いリボンもかわいいです。

直美: 人間のようにあしも二本にしました。ブーツをはいているみたいでしょう？

エミ: ええ、でもこのうちゅう人は目と口が一番いんしょうてきですね。

描く:かく 人間:にんげん 形:かたち 歯:は

日本語で言ってみよう



Emi: Is that an extraterrestrial?
Did you draw that, Naomi?

Naomi: Yes, isn't it cute?

Emi: There is one eye in middle of the face and one each in each hand.
Each eye even has eyelashes! But its hands are like human's, with
five fingers.

Naomi: But my favorite is the shape of the body. It is like onigiri, isn't it?

Emi: Oh, yes. And the mouth is in middle of the body, two teeth are on
upper part and three are on lower part. The red ribbon under that is
also cute.

Naomi: I made two legs like the ones of human. Don't they look like wearing
boots?

Emi: Yes, but the eyes and mouth are the most impressive about this
extraterrestrial.

1) ~のような・みたいな

noun のよう/みたい
verb plain form + よう/みたい
to be like;
to do something like

Can you explain what an alpaca is like? You might want to start saying something like an alpaca is like a llama. アルパカはラマみたいです。アルパカはラマのようです。アルパカはラマのような動物です。Both ~よう & ~みたい are な-type adjectives. So, if it is modifying a noun, ような & みたいな are used while ように & みたいに are used when modifying verbs and adjectives.

Like, similar to

- その赤ちゃんのほっぺたはりんごみたいです。
その赤ちゃんのほっぺはりんごのようです。

The baby's cheeks are like apples.

- その赤ちゃんのほっぺたはりんごみたくに赤いです。
その赤ちゃんのほっぺはりんごのように赤いです。

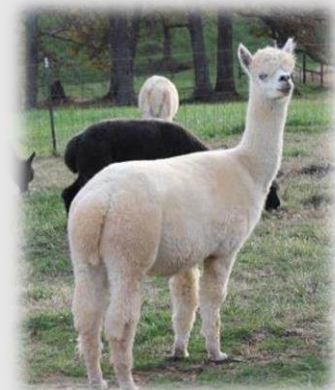
The baby's cheeks are red like apples.

- 私が書くように書きなさい。
私が書くみたくに書きなさい。

Write like the way I write.

- 子供のようなことを言ってはいけません。
子供みたくなことを言ってはいけません。

You are not allowed to say things like a child (would say).



できますか

□しゃしんを見て、何みたいか言ってみましょう。二つの言い方で言ってみましょう。

例) これは はっぱみたいな虫ですね。/これは はっぱのような虫ですね。
この虫は はっぱみたいですね。/この虫は はっぱのようですね。

1)



2)



3)



Some words you might want to know:

はっぱ	leaf
(お)しろ	castle
むし	bug

4)



5)



できますか

□ Fill in the banks with the appropriate forms of ようだ, ような or ように.

1. 田中さんは氷(こおり=ice)の()
冷たい人だ。
2. 今日の()雨の日には、
家でゆっくり休みたい。
3. かのじよのかみの毛はやわらかくて、
まるでシルクの()。
4. 三村さんはフランス人()
フランス語が上手だ。
5. 南さんは鼻がよくて、どんなにおいでも
何かわかる。まるで犬の()。
6. 私のボーイフレンドは心が広くて
海の()人だ。
7. いそいで歩くと走っている()見える。

□ Use the phrases below and
complete the sentences.

例) 春のように →
今日は春のようにあたたかかった。

1. 日本人のような
2. コメディアンのようだ
3. 私の言うように
4. コーヒーみたいに
5. 雪のように
6. さくらの花のような
7. とけいのようだ



これもおぼえよう

When describing the appearances of people and things, remember the constructions below.

見える物
Something
visual

かお
スタイル
すがた
かっこう
形
色

をしている

例文

- 山口さん、青いかおをしていますね。
- そのかばんはふしぎな形をしていますね。
- 三田さん、今日はすてきなかっこうをしていますね。

見えない物
Things that
are not visual

におい
音
味
気
気持ち
感じ(かんじ)

がする

例文

- ちょっといやなにおいがしませんか。
- そのみそしるは母の味がします。
- よく勉強した後はテストもよくできる気がします。

できますか

□ Complete the sentences in the left side column by matching the appropriate word from the right-side column.



1. フッド山は富士山(ふじさん)のような()をした山です。
2. このスープはとてもいい()がする。
3. 今日は何かいいことが起こるような()がする。
4. 誰かが来たような()がします。何か聞こえませんでしたか。
5. 山田さんはびょうきで青い()をしています。
6. 何かへんな()がしませんか。ガソリンのような・・・。
7. はじめて日本に行った時、どんな()がしましたか。
8. 今朝はインタビューなので広田さんはとてもいい()をしていた。
9. 温泉(おんせん)にはお湯が白い所があります。そのお湯はミルクのような()をしています。

- a) 形
- b) 色
- c) かつこう
- d) かお
- e) 味
- f) におい
- g) 音
- h) 気
- i) 感じ
- j) 気持ち

使ってみよう

□ Describe the following items in Japanese. Use the structures below.

- ~のような形をしています。
- ~のような色をしています。
- ~のような音がします。
- ~のような味がします。

1. マンドリン Mandolin

2. トトロ Totoro

3. グヤーシュ Goulash



References

[Photos]. Retrieved August 2017 from <https://www.photo-ac.com/> and <https://www.google.com> (Labeled for reuse with modification)

[Illustrations]. Retrieved August 2017 from <https://www.ac-illust.com/>

67. どうしたんですか

[Quizlet Link](#)

気持ち
feeling; emotion

うれしい
happy; delighted

かなしい
sad

さびしい
lonely

くるしい
painful

こわい
afraid; frightened,
frightening

はずかしい
shameful;
embarrassed

わらう
to laugh; to smile

よろこぶ
to be delighted

なく
to cry

おこる
to get angry

おどろく
to be surprised

こまる
to be troubled

あんしんする
to be relieved

がっかりする
to be disappointed

びっくりする
to be surprised

イライラする
to be irritated

ワクワクする
to be excited with
anticipation

ドキドキする
to be excited with feeling of
a little nervousness

1) ~そう・~らしい・
~みたい・~よう

It looks, appears,
seems, etc.

2) ~は・・・が

Marking general topic
and specific subject



読んでみよう



エミ: 直美さん、なんだかうれしそうですね。
どうしたんですか。

直美: わかりますか。ちょっと気になっていた男性から
いっしょに映画に行かないかと言われたんです。
びっくりしてしまいました。

エミ: デートですか。もしかしてジョンさんですか。

直美: どうしてわかるんですか。映画の後で食事をするみたいです。

エミ: それはすぐわかりますよ。ジョンさんはいつも直美さんといっしょの時
楽しそうですから。それに直美さんは笑顔がすてきだといつも
言っていたし、デートにさそいたがっていましたから。

直美: えっ。そうなんですか。ちょっとはずかしいな。うれしいんですけど。
男の人と映画に行くのはじつは、はじめてなんです。ドキドキします。

エミ: うらやましいなあ。私もボーイフレンドがほしいなあ。一人で映画を
見るのってちょっとさびしいですよ。

男性: だんせい 映画: えいが 笑顔: えがお

日本語で言ってみよう



Emi: Naomi, you look happy. What happened?

Naomi: Can you tell? The man I am a bit interested in just asked me to go see a movie with him. I am surprised.

Emi: Date? Could it be John?

Naomi: How do you know? It seems we will also have a meal after the movie.

Emi: That is easy to tell. John looks so happy when he is with you. Besides, he always says that Naomi has a wonderful smile and he wanted to ask you out.

Naomi: What? Is that right? I am a bit embarrassed though I am glad. It is my first time to go see a movie with a man in fact. My heart is pounding.

Emi: I am jealous. I want a boyfriend, too. Seeing a movie alone is a little lonely, you know.

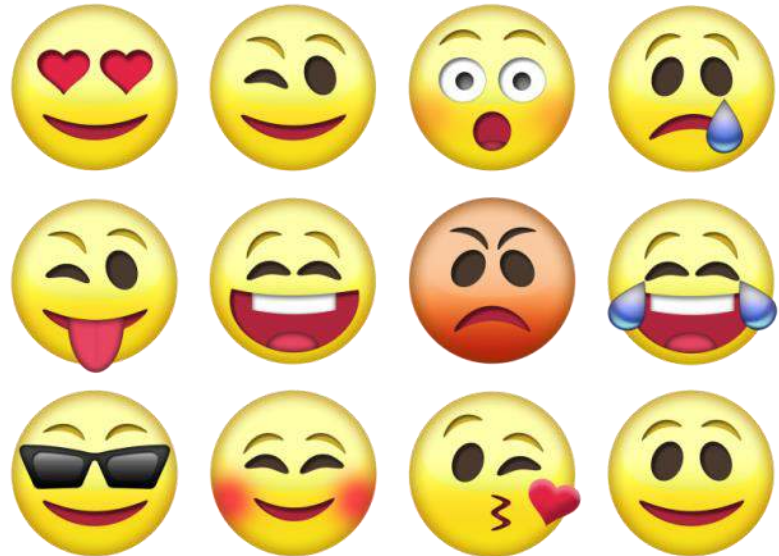
できますか

□ Read the questions below and answer them in Japanese.

1. 日本語のテストがとてもよくできた時、どんな気持ちですか。
2. けいたい電話がこわれた時、どんな気持ちになりますか。
3. ホラー映画を見ている時、どんな気持ちになりますか。

<https://pixabay.com>

4. どんな時、さびしいですか。
5. どんな時、はずかしいですか。
6. どんな時、イライラしますか。
7. どんな時、なきますか。



1) ~そう・~らしい・~みたい・~よう

You have learned ~そう and ~らしい structure that indicates “hearsay” in [Lesson 52](#). There are others like that to express how something looks and seems, based on your senses and assumptions you drew from other sources. You just learned the sentences with ~みたい and ~よう “to be like.” They are also used to express the second-hand information.

See the differences in example sentences below.

Summary in sentences

- 明日は雨がふるみたいです。
It seems it is going to rain tomorrow.
- 明日は雨がふるようです。
It seems it is going to rain tomorrow.
- 明日は雨がふるらしいです。
I hear/read that it will rain tomorrow.
- 明日は雨がふるそうです。
I hear/read that it will rain tomorrow.
- 明日は雨がふりそうです。
It looks like it is going to rain tomorrow.
- 明日は雨がふるでしょう。
It will probably rain tomorrow.

週間天気					
6/22 (水)	6/23 (木)	6/24 (金)	6/25 (土)	6/26 (日)	6/27 (月)
					
29°C	28°C	29°C	29°C	30°C	30°C
24°C	24°C	24°C	23°C	22°C	22°C
80%	60%	60%	70%	40%	40%



Two types of ～そうです

In addition to ～そうです structure that indicates “hearsay” meaning that the information is obtained by reading and hearing there is another ～そうです structure that describes how someone, or something (only directly observable thing) appears to the speaker by the way it looks and by the way it smells. The forms that precede these two types of そうです are different. And the latter cannot be used with colors and shapes.

plain form + そうだ/*らしい

*if noun or な adjective in non-past tense,
use dictionary form with らしい

I hear that, it is said that hearsay, they say

い adjective without い + そうです
な adjective + そうです

It looks ...

verb ます form stem + そうです

It looks like it is about to ...

*No nouns can be used + そうです

～そうです・～らしいです: hearsay

- おいしいそうです。 I hear it is delicious.
おいしいらしいです。
- しずかだそうです。 I hear it is quiet.
しずからしいです。
- 始まるそうです。 I hear it starts.
始まるらしいです。
- 学生だそうです。 I hear that (he/she)
学生らしいです。 is a student.

～そうです: it looks, it smells

- おいしそうです。 It looks delicious.
- しずかそうです。 It looks quiet.
- 始まりそうです。 It looks like it is
about to start.

いい+そう=よさそう

ない+そう=なさそう

よさそう⇔よくなさそう

できますか

□ Fill in the blanks with the correct form of the given words. Remember, there are two types of ~そうだ. 1) hearsay and 2) it looks/smells

1. おいしい

- a. わあ、()そうですね。早く食べたいです。
- b. このざっしによると、そのレストランは()そうですね。今度行ってみようと思います。

2. いい

- a. 天気よほうによると、明日の天気は()そうです。
- b. 「これでどうでしょうか。」「そうですね。今度は()そうですね。」

3. 元気

- a. 先日森さんのおばあさんにお会いしましたが、とても()そうでした。
- b. 兄とは1年会っていないが、母の話ではとても()そうだ。

4. ある

- a. ほかのクラスの学生から聞いたんですが、明日は日本語のテストが()そうです。
- b. あの人の服すごいですね。アクセサリーも!お金が()そうですね!

できますか

□ Look at the picture and give your comment about it using ~そうですね.



1. It looks delicious!



2. It looks heavy!



3. It looks expensive!



4. It looks cold!



5. It looks fast!



6. It looks like he is about to cry!



7. It looks like it is about to start!

使えますか

□ Who fits the description below? Describe the people you know.

例) おこりやすい人:

おこりやすい人は私の父です。私がおそく家にかえってくると、すぐおこります。



1. よくストレスをかんじる人
2. よくなく人
3. よくわらう人
4. かなしそうな人
5. どこでもいつでもリラックスできる人
6. 何でもしんぱいする人
7. プレッシャーに強い人

チャレンジ!

Mr. Mori has been hospitalized with multiple health problems. Tell your friend that you have heard what he did or what he failed to do to possibly cause the problems.

例) いつもあまい物ばかり食べていたそうです。
ぜんぜん運動をしていなかったらしいです。



チャレンジ!

Describe your assumption about what is going on using ~みたい・らしい・そう・よう based on what you see. Give reasons, too.

例) ここはアパートのようですね。色々な人がたくさんいますから。

1.



2.



<https://www.sketchport.com>

3.



67-276

2) ~は・・・が

Noun1 は Noun2 が ~
は marks general topic
が marks its specific subject

You have learned some sentences that use both the particle は and が. Let's add a few more types and organize them. Remembering は as the general topic marker and が as a particle that marks its specific subject might do the trick.

Singling out

- コミュニティーカレッジはMHCCが一番だ。
(If about community colleges), MHCC is the best.
- ポートランドはビールが有名だ。
About Portland, beer is famous.

Used with verbs expressing abilities, need, and health-related phrases

- 私は日本語が少し話せます。
I can speak Japanese a little.
- 外国語の勉強にはじしよがいる。
For studying foreign languages, dictionaries are necessary.
- わたしはのどがかわいた。
I am thirsty.

Used with adjectives expressing emotions

- 私はチョコレートが好きです。
I like chocolates.
- 私は新しい携帯電話がほしい。
I want a new cellphone.
- 私はせまい所がこわい。
I am afraid of cramped places.
- 私は三田さんがうらやましい。
I am envious of Ms. Mita.

General topic and its attribute

- 町田さんはかおがたまごのようだ。
Ms. Machida's face is like an egg.
- そのパソコンはプロセッサがいい
That computer has a good processor.

Remember “-がる” when you talk about someone's desire?

母は花をほしがっています。My mom wants flowers.

Just the same way when using adjectives that describe feelings and emotions. 森さんは中国語の先生をこわがっています。

Ms. Mori is afraid of her Chinese language teacher.

できますか

□ Following the example, make 「は・・・が」 sentences. You may need to change the word order.

例) 日本語・たいへん・漢字をおぼえる → 日本語は漢字をおぼえるのがたいへんだ。

1. 山村さん・速い・走る
2. こわい・へび・私
3. おなか・私・すいた
4. 三村さん・くび・ながい
5. 町田さん・りんごみたい・ほった
6. 有名・オレゴン・山と海
7. アデル・上手・うた
8. にかて・漢字をかく・私



できますか

□ Read the questions below and answer them in Japanese. Use ～は・・・が structure.

1. あなたは世界 (せかい=in the world)で一番何がこわいですか。
2. ポートランドは何が有名ですか。
3. アメリカのソーダの中で何が一番好きですか。
4. あなたはマラソンが走れますか。
5. 日本語の勉強は何がおもしろいですか。何がかんたんですか。
6. あなたは今、何が一番ほしいですか。
7. あなたはどんな料理が一番とくいですか。



チャレンジ!

Describe the character below so that the listeners who have not seen it can draw a very accurate picture of this based only on your description.



Useful vocabulary

形 (かたち)

shape

三角 (さんかく)

triangle

四角い (しかくい)

rectangular; square

まるい

round

濃い (こい)

dark (in color)

薄い (うすい)

light (in color)

References

[Photos]. Retrieved August 2017 from <https://www.photo-ac.com/>,
<https://www.sketchport.com>, <https://pixabay.com> and
<https://www.google.com> (Labeled for reuse with modification)

[Illustrations]. Retrieved August 2017 from <https://www.ac-illust.com/>

68. ペットの話

[Quizlet Link](#)

ひっかく
to scratch

においをかぐ
to smell

さわる
to touch

かける
to hang (something) up

おどる
to dance

ける
to kick

たたく
to hit with the hand; to knock

つかむ
to grab; hold; catch

閉じる
to close (eyes, books)

とぶ
to fly; to jump; to leap

のばす
to stretch; extend (something)

ふる
to shake (something)

むく
to face toward

もどす
to return (something)

わたす
to hand over

けんかする
to fight

にぎる
to grab

ならぶ
to get in line

まげる
to bend (something)

1) しえきけい
Causatives

2) ~はず
Expressing
expectation



読んでみよう



エミ： 直美さんは猫がいますよね。

直美： はい、二匹います。うちの猫は仲がいいですよ。よくいっしょにならんでねていてとてもかわいいです。時々知らない人がさわろうとするとひっかく時がありますが。エミさんは犬でしたよね。

エミ： そうです。うちも二匹です。うちの犬はまず手のおいをかがせて、しっぽをふったらさわっても大丈夫です。さわらせてくれます。

直美： 私の猫は犬のように何かなげてやると、それをとりに行きます。ジャンプもとくいで、高くなげてやるとかなり高くとんでつかむ事もできます。

エミ： 楽しい猫ですね。うちの犬は時々けんかをするのでそれがちょっと困ります。人間のようにけったりたたいたりというのではありませんが。

直美： ほえたりかんだりですか。

エミ： ほえるだけです。かんだりはしませんね。小さい時からいっしょにそだっているんで、兄弟とか友達のように思っているはずですよ。

猫:ねこ 仲:なか 犬:いぬ

日本語で言ってみよう



- Emi: You have cats, don't you, Naomi?
- Naomi: Yes, I have two. They get along well. They often line up, sleep together and they are so cute. But they do sometimes scratch strangers when they try to touch them. You have dogs, right?
- Emi: Yes, I have two, too. If you let them smell your hand first and if they wag their tails, it is OK to touch. They will let you touch them.
- Naomi: My cats are like dogs, and they will fetch if you throw something for them. They are also good at jumping and they can jump high to grab when you throw it high.
- Emi: They are fun cats! My dogs have fights sometimes and that is troublesome. They don't kick and punch like human though.
- Naomi: They bark and bite?
- Emi: Just barking and they don't bite. Because they grew up together since they were little, they must be thinking as if they were siblings or good friends.

1) しえきけい Causatives

The sentences like “He made me clean the bathroom.” or “My mom let me eat the entire cake.” are called “causative sentences” as they make or let another person do something. Causative form is new to you. You will see how to conjugate the verbs to their causative form in the next slide.

Making someone do something

- 父は私に車を洗わせた。
My dad made me wash his car.
- ぎゅうにゆうがなかったので妹に買いに行かせた。
Since there was no milk, I made my younger sister go buy it.

Letting someone do something

- 私はドッグパークでポチを走らせた。
I let Pochi run at the dog park.
- 兄は私にパソコンを使わせてくれた。
My older brother let me use his computer.

*Since “letting” is a service/favor to the person, often “letting” causative is combined with くれる・あげる・もらう.

D.O. + を + I.O. + に + V causative form
To make or let another person do something

D.O: Direct Object

I.O: Indirect Object

Please let me do it

- 私に手伝わせてください。
Please let me help you.
- 気分が悪いので、早くかえらせてもらってもいいですか。
Because I am not feeling well, would you please let me go home early?



しえきけい

グループ3

する → させる

くる → こさせる

グループ2

見る → 見させる

ねる → ねさせる

食べる → 食べさせる

グループ1

会う → 会わせる

まつ → またせる

とる → とらせる

聞く → 聞かせる

およぐ → およがせる

話す → 話させる

しぬ → しなせる

飲む → 飲ませる

あそぶ → あそばせる

行く → 行かせる

新しいたんご

ける → けらせる

とぶ → とばせる

かぐ → かがせる

ふる → ふらせる

にぎる → にぎらせる

まげる → まげさせる

さわる → さわらせる

おどる → おどらせる

たたく → たたかせる

つかむ → つかませる

のばす → のばさせる

かける → かけさせる

むく → むかせる

もどす → もどさせる

ならぶ → ならばせる

閉じる → 閉じさせる

けんかする → けんかさせる



できますか

グループ3

する →

くる →

グループ2

見る →

ねる →

食べる →

グループ1

会う →

まつ →

とる →

聞く →

およぐ →

話す →

しぬ →

飲む →

あそぶ →

行く →

新しいたんご

ける →

とぶ →

かぐ →

ふる →

にぎる →

まげる →

さわる →

おどる →

たたく →

つかむ →

のばす →

かける →

むく →

もどす →

ならぶ →

閉じる →

けんかする →



できますか

□ Mr. Hirota is very bossy. He makes people do things. Change the sentences below to the sentences that mean “Mr. Hirota made (someone) do ~.” Start each sentence with 広田さんは.

(例) 私は車を洗った。→ 広田さんは私に車を洗わせた。

1. 三村さんは病院に行った。
2. 中村さんは2時間待った。
3. 西田さんは品川駅に来た。
4. 私はそうじをした。
5. 三木さんはうたをうたった。
6. 川口さんは勉強をした。
7. 犬はボールを持ってきた。



できますか

□ Complete the sentences in the left side column by matching the appropriate phrase from the right-side column.

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. けいたい電話がこわれちゃった。 | a. 早くかえらせてください。 |
| 2. すぐできると思います。 | b. 私にやらせてください。 |
| 3. もうこんな仕事いやになりました。 | c. 私にも話させてください。 |
| 4. おすめさんに話があるんです。 | d. あなたの使わせて。 |
| 5. 自分だけ話さないでください。 | e. ちょっと休ませてください。 |
| 6. 母のちょうしが悪いんです。 | f. クイズは来週うけさせてください。 |
| 7. 今週は病気で勉強ができなかったんです。 | g. もうやめさせてください。 |
| 8. 朝からずっとここにすわって仕事をしていたんです。 | h. 会わせてください。 |

こわれちゃった=こわれてしまいました; いや=unpleasant, detestable

使ってみよう

□ You have a very good volunteer spirit. Read the situation below and volunteer yourself to help by saying “Let me ~.”

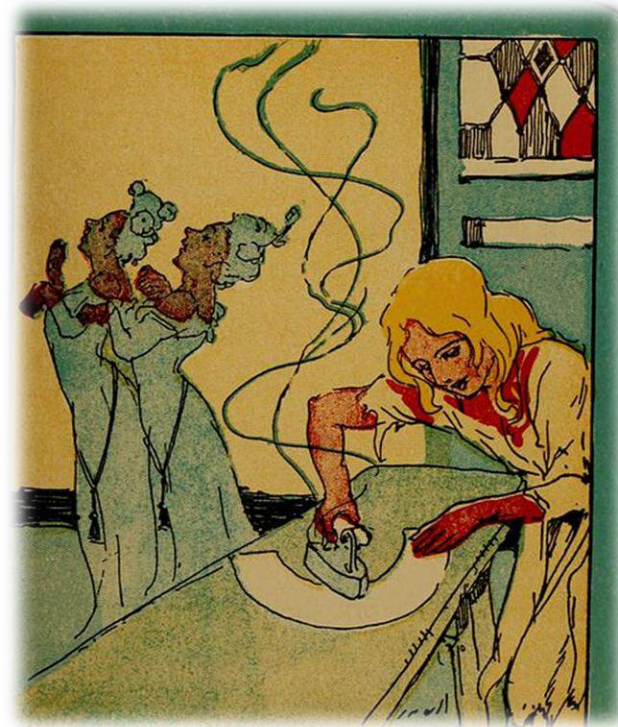
1. このにもつ、おもいなあ。
2. このビンかたくて開かないなあ。
3. 昼ごはん、おいしかったね。あ!さいふをわすれた!
4. 子どもをおかえに行かないと。あ!車のバッテリーがあがってる!(Battery is dead.)
5. この本をぜんぶ図書館に運ばなければいけません。手伝ってもらえませんか。
6. 来週一週間旅行するんですが、猫のせわがしんぱいです。
7. さいきん、目が悪くなってしまって小さい字がよく見えないんです。



チャレンジ!

Answer the questions below using the causative form of verbs.

1. 子供の時、両親や家族や先生はあなたに何をさせましたか。
何をさせてくれましたか。何をさせてくださいましたか。
2. 親になったら自分の子どもに何をさせたいですか。
何をさせてあげたいですか。
3. シンデレラ(Cinderella)の話をおぼえていますか。
シンデレラのいじわるな二番目のお母さんや
お姉さんはシンデレラに何をさせましたか。
何をさせてくれませんでしたか。



2) ~はず

plain form* + はず
it is expected that; it is natural that; I assume that; it should; no wonder; it is supposed to
*noun + の + はず if non-past
*な adj + な + はず if non-past

When you have good reasons to believe/expect something to happen/have happened/be/to have been, はず structure is used. This structure, however, can not be used to express the speaker's own expectation and/or intentions. For that, つもり structure should be used.

はず

- 山田くんはまだ15さいだから、高校生のはずだ。
Since Yamada is still 15 years old, he must be a high school student.
- 木村さんは毎日きそく正しい生活をしているから、けんこうなはずだ。
Since Ms. Kimura has regulated routine everyday, she must be healthy.
- レシピを見ながら作ったからそんなにまずくないはずだ。
Because I made it while looking at the recipe, it should not taste very bad.
- そんなに大きいこえでよんだら、こっちをむくはずだ。
If you call him with that loud voice, it is no wonder that he turned this way.

Negative sentences

- 昨日ひどいかぜを引いていたから田中さんは今日は学校へ来ないはずだ。
Since Mr. Tanaka had a terrible cold, we can expect that he won't come to school today.
- 昨日ひどいかぜを引いていたから田中さんが今日学校へ来るはずはない。
There is no reason to expect that Mr. Tanaka will come to school today as he had a terrible cold yesterday.

expected...

できますか

□ Complete the sentences in the left side column by matching the appropriate phrase from the right-side column.

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. マークさんは3年日本に住んでいたから | a. デパートはこんでいたはずですよ。 |
| 2. 村上さんのおばあさんは、まごが3人いるから | b. ぎんこうは休みのはずですよ。 |
| 3. 森さんはめんきょがないから | c. 日本語が上手なはずですよ。 |
| 4. 先生は何もおっしゃっていなかったから | d. 雨が多いはずですよ。 |
| 5. 昨日は土曜日で雨もふっていたから | e. おどるのは上手なはずですよ。 |
| 6. 今日は日曜日だから | f. もう50さい以上のはずですよ。 |
| 7. 今、日本はつゆだから | g. しけんは悪くなかったはずですよ。 |
| 8. 小さい時からずっとバレエをしていたから | h. 車もないはずですよ。 |



できますか

- 文をかんせいさせよう。
1. ()から今晚父はおそくかえってくるはずです。
 2. 村田さんは()からお金持ちのはずです。
 3. 林さんは()から今日は走らないはずです。
 4. 南さんは()からお酒は飲まないはずです。
 5. 弟は()から今日はおそくまでゲームをしないで勉強するはずです。
 6. 三上さんは()から肉は食べないはずです。
 7. ()からもう日本に着いたはずです。

- つづけてみよう。
1. 山口さんは病気だから、今日は仕事を
 2. 西さんは毎日運動をしているから、とても
 3. 森さんは昨日も夜おそくまで勉強していたから、
 4. 南さんはダイエットをしているから
 5. 水野さんはじゅぎょうに出ていないから、あまり
 6. もう8時ですね。山田さんは7時に出ましたから、もう
 7. 兄は夏休み中ずっとアルバイトをしていたから、お金が
 8. 今日は仕事がないので、姉は家に
 9. 北さんはベジタリアンだから、やきとりは
 10. その本はベストセラーですから

使えますか

Answer the questions below using **はず**・**と思う**・**かもしれない** depending on the degree of certainty/expectation. Also give reasons.

1. 今日だれかから電話があると思いますか。どうしてですか。
2. つぎのたんじょう日に友達から何かプレゼントをもらうと思いますか。
3. 今週だれかとけんかすると思いますか。
4. 明日は天気がいいでしょうか。
5. 明日どこかにならぶと思いますか。
6. 今晚、おいしいすしが食べられるでしょうか。
7. 明日の朝クラスメートに会うでしょうか。
8. つぎの日本語のクラスでテストがあるでしょうか。



References

[Photos]. Retrieved August 2017 from <https://www.photo-ac.com/> and <https://www.google.com> (Labeled for reuse with modification)

[Illustrations]. Retrieved August 2017 from <https://www.ac-illust.com/>

69. 病気

[Quizlet Link](#)

病気になる
to become sick

なおる
to recover

けがをする
to get injured

かぜをひく
to catch a cold

ずつうがする
to have a headache

けんこう
health

かふんしょう
pollen allergy

気分が悪い
to be not feeling well

体温
body temperature

熱がある
to have a fever

げりをする
to have diarrhea

はきけがする
to be nauseated

せきが出る
to cough

くしゃみが出る
to sneeze

アレルギー
allergy

しょうじょう
symptom

入院する
to be hospitalized

退院する
to get out of the hospital

しゅじゅつ
surgery

ちゅうしゃ
injection

鼻水が出る
to have runny nose

薬をのむ
to take medicine

きゅうきゅう車
ambulance

1) ぎもんし Interrogatives



読んでみよう

直美： 先生、ここ一か月ほどずっと気分が悪いんです。

いしゃ： そうですか。どんなしょうじょうがありますか。

直美： ずつうがして、のどもいたいです。

いしゃ： 熱はありますか。

直美： はい。そんなに高くありませんが。37.5度くらいです。

いしゃ： せきは出ますか。

直美： いいえ、出ませんが、鼻水が一日おきくらいに出ます。

いしゃ： はきけは？

直美： ありません。

いしゃ： そうですか。体温と血圧がどのくらいか
みてみましょう。



血圧：けつあつ

日本語で言ってみよう



Naomi: Doctor, I have not been feeling well for this whole past month.

Doctor: I see. What types of symptoms do you have?

Naomi: I have a headache. And my throat hurts.

Doctor: Do you have a fever?

Naomi: Yes. Not very that high, though. About 37.5 degree.

Doctor: Do you have coughs?

Naomi: No, I don't. But I have runny nose about every other day.

Doctor: How about nausea?

Naomi: No, I don't.

Doctor: I see. Let's see how your temperature and blood pressure are.

1) きもんし Interrogatives



~というのは + Interrogative + ([の]こと) ですか
What (or other interrogatives) do you mean by ~ ?

You have learned in your very first Japanese class the phrase 「何と言いますか」. While 「何ですか」 simply asks what it is, 「何と言いますか」 is used when you want to know what it is called. Adding 「~という」 after a word or a phrase gives the listener the idea that the speaker is not very familiar with this word/phrase. MHCC というのはどこの大学ですか。Where is the college (you are calling) MHCC?

~というのは

- グレシャムというのはどこにありますか。
Where is (what you call) Gresham?
- ズキズキいたいというのはどのようにいたいんですか。
How does it hurt when you say it is painful like “zukizuki”?
- 広田さんってだれ?
Who is Ms. Hirota?
- すきやきっていう料理はどうやって作りますか。
How do you make the dish called Sukiyaki?

Variations

~というのは
~っていうのは
~とは
~って

できますか

□ Read the passage below and ask questions using the appropriate phrases below.

日本せいふかんこうきょくは、せかいの人が日本にきょうみを持って、かんこうに来てほしいとかんがえています。このため、アメリカのニューヨークにあるグランドセントラル駅で14日から17日までイベントを開いて、「トリックアート」という絵をならべています。絵の前に立ったりした人の写真をとると、日本にいるように見える写真になります。

一番大きな絵はたて3m、よこ7mで、広島県のいつくしま神社がかいてあります。この絵の前に立った人をとると、ふねをこいだり、しかにさわったりしているような写真になります。

人がすしやラーメンの上にいたり、力士の乗った車を引いたりしているように見える絵もあります。おおぜいの人が写真をとって楽しんでいました。

アメリカの男性は「いつか日本に行って、同じようなけいけんをしてみたいです」と話していました。

<http://www3.nhk.or.jp/news/easy/>



1. ~というのは何ですか。
2. ~というのはどこですか。
3. ~というのどんな所ですか。
4. ~というのどういういみですか。
5. ~というのどのくらいですか。
6. ~というのはいつですか。

Embedding questions in sentences

Two sentences 「今何時ですか。わかりますか。」 can be put together in one concise sentence 「今何時かわかりますか。」

Unlike the sentence 「明日雨がふるかどうかわからない。」 when an interrogative is in the sentence, you do not use ～かどうか in the sentence.

Embedding questions

- 明日何時にミーティングがあるか知っていますか。
Do you know what time the meeting is tomorrow?
- 昨日の晩何を食べたかおぼえていますか。
Do you remember what you ate last night?

Combine the two sentences below by embedding the question sentence.

(例) 田中さんはどんなけいたい電話を買いましたか。知っていますか。

→ 田中さんがかどんなけいたい電話を買ったか知っていますか。

- この大学の本屋はどこにありますか。おしえてください。
- 今何時ですか。わかりますか。
- どんな物が食べられませんか。正直に言ってください。
- どうして川村さんは昨日休みましたか。だれも知りません。
- このブーツはいくらだったかなあ。おぼえていません。
- 大学からここまでどのくらいかかりますか。しらべてもらえませんか。
- おととい西山さんは何を着ていましたか。おぼえていますか。

正直に:しょうじきに

チャレンジ!

You and your friend are going to 天王寺動物園, Tennoji Zoo in Osaka. Read the information of the website below and answer the questions from your friend who can speak Japanese but can not read Japanese.

Here is the website.

<https://www.tennojizoo.jp/>

1. 大人の入園料がいくらかわかりますか。ようちえんの子ども入園料はいくらかわかりますか。
2. 入場券はどこで買えるか見てもらえますか。
3. 月曜日に開いているかどうかわかりますか。
4. 何時から何時まで開いているか教えてください。
5. 一番近い駅がどこかしらべてもらえませんか。
6. 動物園の近くにおもしろいものがあるかどうかわかりますか。
7. 動物園の近所にどんなものがあるか教えてください。



薬屋で



直美: すみません。風邪薬はありますか。

薬屋: どんなしょうじょうですか。

直美: くしゃみと鼻水が止まらないんです。

薬屋: 熱はありますか。

直美: いいえ、ありません。

薬屋: 何かアレルギーは？

直美: ないと思うんですが。

薬屋: でもアレルギーというのはとつぜん始まったりしますから自分では気がつかない時が多いんです。この薬にしましょう。風邪にもアレルギーにも効きます。

直美: そうですか。おいくらですか。

薬屋: 50錠入りで1500円です。1日3回食後に3錠ずつお飲みください。風邪だったら暖かくしてゆっくり休んだ方がいいですよ。

直美: ええ、今日は学校を休むつもりです。じゅぎょうは一日おきなので、明日はじゅぎょうがない日なんです。だから今日と明日の二日休みます。

薬屋: それは休めそうですね。どうぞお大事に。

At the pharmacy



Naomi: Do you have some cold medicines?

Pharmacist: What kinds of symptoms do you have?

Naomi: I can't stop my sneeze and running nose.

Pharmacist: Do you have a fever?

Naomi: No, I don't.

Pharmacist: Any allergy?

Naomi: I don't think I have.

Pharmacist: But allergy can start suddenly, and many times people don't notice by themselves. Let's use this medicine. It is good for both colds and allergy.

Naomi: I see. How much?

Pharmacist: 1500 yen for 50 pills. Take 3 pills after meal 3 times per day. If cold, you'd better keep you warm and rest well.

Naomi: Yes, I intend to miss school today. My classes are every other day and so it is no class day tomorrow. So, I will rest for two days, today and tomorrow.

Pharmacist: It sounds like you can. Get well soon.

References

[Photos]. Retrieved August 2017 from <https://www.photo-ac.com/> and <https://www.google.com> (Labeled for reuse with modification)

[Illustrations]. Retrieved August 2017 from <https://www.ac-illust.com/>