



U.E.C.
Nuestra Sra. Del Carmen
Materia: Italiano
Professore: Antonio De Lucia

LEZIONE: IL PARTICIPIO PRESENTE E PASSATO.

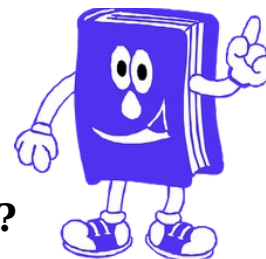
N°2

Guida di studio.
Per gli alunni della 2da. Media, sezioni A, B.

Tercer lapso.

3. Tema Generador: *Los elementos de la Ciudad.* **Grupo de referencia:** *Las actividades urbanas y sus maneras de relacionarse en el tiempo y el espacio con el individuo, la familia y la escuela.*

Referentes Teóricos: *c.2 il participio presente e passato.*



EL PARTICIPIO PRESENTE

¿Cómo se forma el participio presente en italiano?

Esta parte es muy fácil: tal y como en castellano, solo tenemos que sustituir la terminación de la conjugación -are, -ere, -ire, con las desinencias **-ante**, **-ente** o **-iente**:

verbos en -ARE	verbos en -ERE	verbos en -IRE
-ante	-ente	-ente o -iente
cantare -> cantante sognare -> sognante	scrivere -> scrivente avere - > avente	agire -> agente provenire -> proveniente

La terminación es igual tanto en la forma masculina como en la femenina, aunque sí cambia entre singular y plural, cuando la e final se sustituye con una i.

En el caso de la tercera conjugación, **no hay una regla fija para establecer si el participio correcto se forma con -ente o -iente**.

-iente se considera una forma más próxima al latín, aun así se utiliza frecuentemente, no está en desuso. Por ejemplo pensemos en el verbo “**nutrire**” y su participio presente, latinizante pero muy común: “**nutriente**”.

¿Cuándo se utiliza el participio presente en italiano?

El participio presente en italiano se utiliza como sustituto de una proposición relativa, como adjetivo o como sustantivo.... osea que casi para todo

- Como **sustituto de una proposición relativa** (*che* + verbo *coniugato*), sobre todo en la jerga burocrática, en la que se lleva a un uso extremo y muy poco práctico:

- o L'inglese è una lingua **derivante** (che deriva) dall'antico germanico.

- o La riunione è aperta a tutti gli **aventi** (che hanno) diritto.

- Como **sustantivo**, que define “el o la que hace algo”, bien sea de forma puntual o continuada:

- o L'**insegnante** ha spiegato venti volte la stessa lezione.

- o L'**assistente** di volo ha trovato una valigia persa in cabina.

- o L'autostrada è intasata per un **incidente** e i **conducenti** stanno perdendo la pazienza.

- o Come vivremo al giorno d'oggi senza la **corrente** elettrica?

- Como **adjetivo** que describe el estado o la acción de alguien o algo. En algunos de estos casos, en español se suele utilizar el gerundio, pero en italiano preferimos el participio presente.

- o Questo libro è davvero **pesante**!

- o Oggi stiamo imparando il participio **presente**.

o Nonostante sia malato, ho visto Stefano **sorridente** (en español podríamos utilizar el gerundio, *sonriendo*).

o Questo lavoro non mi sembra affatto **interessante**, è solo **stressante**!

El ***participio passato*** en italiano es un tiempo verbal importantísimo, ya que **nos permite construir todos los tiempos compuestos**.

De hecho ya lo habréis practicado bastante haciendo los ejercicios, por ejemplo, del *passato prossimo*, del *congiuntivo passato*, del *periodo ipotetico*...

¿CÓMO SE FORMA EL PARTICIPIO PASSATO?

Como en casi todos los casos, también esta vez tenemos que distinguir los verbos italianos según el tipo de conjugación a la que pertenecen, es decir si terminan en -are, -ere o -ire.

1. **-ARE**: Los verbos regulares que pertenecen a la primera conjugación tienen el participio passato bastante obvio: sustituimos -ARE con **-ATO**;

ejemplos: *passare* -> *passato*; *mangiare* -> *mangiato*; *studiare* -> *studiato*; *scavare* -> *scavato*.

2. **-ERE**: Los verbos regulares que pertenecen a la segunda conjugación (que no son muchos) tampoco son complicados para formar el participio passato, pero no mantienen la vocal E que los caracteriza normalmente: pasan de -ERE a **-UTO**;

ejemplos: *sedere* -> *seduto*; *cedere* -> *ceduto*; *battere* -> *battuto*; *conoscere* -> *conosciuto*.

3. **-IRE**: Los verbos regulares que pertenecen a la tercera conjugación vuelven a ser facilitos: sólo tenemos que sustituir -IRE con **-ITO**;

ejemplos: preferire -> preferito; sentire -> sentito; favorire -> favorito; capire -> capito; colpire -> colpito.

Por supuesto, también hay una buena lista de **verbos irregulares, que a veces tienen un participio regularísimo y otras veces no tanto.**

Lo bueno es que como el participio se usa tan frecuentemente, será bastante fácil memorizarlo.

Estos son los **verbos irregulares más importantes**, con su participio passato:

Accendere -> acceso
Andare -> andato
Aprire -> aperto
Avere -> avuto
Bere -> bevuto
Chiedere -> chiesto
Chiudere -> chiuso
Decidere -> deciso
Dire -> detto
Dovere -> dovuto
Essere -> stato
Fare (y todos sus compuestos) -> fatto
Leggere -> letto
Mettere (y todos sus compuestos) -> messo
Muovere (y todos sus compuestos) -> mosso
Potere -> potuto
Reggere (y todos sus compuestos) -> retto
Rompere (y todos sus compuestos) -> rotto
Scegliere -> scelto
Scrivere -> scritto

Scendere -> sceso

Vedere -> visto

Venire -> venuto

Vivere -> vissuto

Volere -> voluto

¿CUÁNDO SE USA EL PARTICIPIO PASSATO?

Como decíamos antes, el *participio passato*, en italiano como su equivalente español, **se utiliza en la formación de los tiempos verbales compuestos**, es decir esos verbos que se forman con un verbo auxiliar (*essere* o *avere*) + el verbo que define la acción, que es el que ponemos en forma de participio.

A veces a partir de la forma del participio passato se crean algunos sustantivos, como por ejemplo *il passato*, *l'uscita*, *l'innamorato*...

Una pequeña dificultad: la concordancia de género y número

En italiano los verbos en el *participio passato* no terminan siempre con una O, que es simplemente la forma del singular masculino.

A veces el participio se tiene que adaptar en género y número, es decir que puede ser también femenino y plural, adoptando las terminaciones estándar para estos casos.

Esto sucede generalmente en estos casos:

1. **En los tiempos verbales compuestos cuyo auxiliar es *essere***, por ejemplo:

*Ieri Luca è andato**o** a Londra.*

Pero si cambiamos el sujeto de la frase:

*Ieri Marta è andata**a** a Londra o*

*Ieri Marta e Luca sono andati**i** a Londra.*

2. **En las formas verbales pasivas**, por ejemplo:

*Luigi sarà convocato**o** dal presidente.*

*Stefania sarà convocata**a** dal presidente.*

*Luigi e Stefania saranno convocati**i** dal presidente.*

3. **En las formas verbales reflexivas**, por ejemplo:

*Mario si è vestito**o** in fretta.*

*Alessandra si è vestita**a** in fretta.*

*Alessandra e Maria si sono vestite**e** in fretta.*

4. **En los tiempos verbales compuestos cuyo auxiliar es avere, pero que se refieren a elementos ya conocidos o mencionados con anterioridad**, por ejemplo:

*Carlo non mi ha telefonato, tu **lo** hai sentito**o**?*

*Emma non mi ha telefonato, tu **la** hai sentita**a**?*

*Carlo ed Emma non mi hanno telefonato, tu **li** hai sentiti**i**?*

Sito in internet:

https://hablaitaliano.com/2018/01/15/participio-passato-italiano/?blogsub=confirming#blog_subscription-3

<https://hablaitaliano.com/2018/01/18/ejercicio-participio-passato-italiano/>

 U.E.C. Nuestra Sra. Del Carmen Materia: Italiano Professore: Antonio De Lucia	N°2 ESERCIZI IL PARTICIO PRESENTE E PASSATO. Per gli alunni della 2da. Media, sezioni A, B.
---	--

ESERCIZI-EJERCICIOS (20 punti)

El participio presente

a) Inserta los participios con función de adjetivos o sustantivos en estas frases: (06 punti)

1. Tuo figlio è proprio un (amare) della musica rock.
2. Gli (studiare)universitari non hanno mai soldi, ma si godono la bella vita.
3. Invece i (dirigere)..... delle grandi aziende sono pieni di soldi, ma fanno una vita (stressare)

4. In ospedale ci sono degli orari fissi per fare visita ai (patire)
5. I miei figli sono (ubbidire), ma sono pur sempre dei bambini.
6. Una delle canzoni di Fabio Rovazzi si intitola "Tutto molto (interessare)".
7. La mia azienda dà lavoro a circa duecento (dipendere)
8. Lei non pensava affatto di essere una donna (affascinare)
9. Non tutti i libri sono noiosi, alcuni sono proprio (divertire)!
10. Mario non sarà un genio, ma di certo è un ragazzo (intelligenza)
11. L'assemblea (costituire) è stata convocata per redigere la nuova costituzione nazionale.
12. Qual è il tuo (cantare) italiano preferito?

Il participio passato

b) Vamos a poner en práctica lo mucho que sabemos sobre el participio pasado en italiano. Esta vez lo haremos no con un ejercicio, sino con dos. Primero, rellena las frases del ejercicio con el verbo correcto. Sei pronto? Andiamo! (7,5 punti)

1. La segretaria ha (cancellare) l'appuntamento col direttore.
2. I calciatori si sono (allenare) stamattina presto.
3. Non sono sicuro che tu abbia (capire) bene.
4. Il negozio di alimentari è stato (aprire) solo un mese fa e ieri era già (chiudere)
5. La nonna ci ha sempre (volere) tanto bene.
6. Mi sembra strano che non ti sia (piacere) quel film, ne parlano tutti benissimo!
7. Roberta è (essere) cinque anni in Tibet.
8. I miei zii non sarebbero mai (andare) in vacanza in Brasile.

9. Non riuscite mai a ricordare dove avete (parcheggiare) la macchina.
10. Anna e Sofia sono (dispiacere) perché non sono state (mettere) nella lista delle candidate.
11. Scusa, cosa hai (dire)? Non ho (sentire) bene.
12. Al loro posto, cosa avremmo (dovere) fare?
13. L'elicottero ha (sorvolare) la zona dell'incendio per almeno due ore.
14. Non capisco come hai (potere)tradirmi in quel modo.
15. Come ho (fare) per vincere la lotteria? Ho (avere)solo tanta fortuna!

c) Y ahora aplica las terminaciones correctas; por ejemplo:

La mamma a volte ha castigato i suoi figli, ma li ha anche protetti*i*. (se refiere a *li*, masculino y plural) (05 punti)

1. Quanti libri hai letto quest'anno? Ne ho (leggere) solo quattro.
2. Ieri sera siamo andati a mangiare la pizza in un nuovo ristorante: io ne ho (mangiare) una enorme e buonissima!
3. Carla ieri ha visto Sara e Lucia, ma non le ha (salutare) Forse non le ha (riconoscere)?
4. Il ladro ha aperto la cassaforte e l'ha (svuotare) completamente.
5. Gli idraulici hanno controllato i danni ai tubi dell'impianto e poi li hanno (riparare)
6. Stefano pensava di raccontarmi una grande novità quando mi ha detto dell'incidente, ma io lo avevo (sapere) già una settimana fa.
7. La cuoca ha provato la minestra per sapere se era pronta e poi l'ha (servire)nei piatti.
8. Laura, hai visto il mio portafoglio? Non ricordo dove l'ho (lasciare)
9. No, non l'ho (vedere) Non è che te lo sei (mettere)..... in tasca?

10. Vorremmo tanto tornare alle Maldive, ci sono
(piacere) troppo!

d) Completar la tabla colocando el participio presente en italiano según la “coniugazione are, ere, ire”: (1,5 punti)

verbos en -ARE	verbos en -ERE	verbos en -IRE
-ante	-ente	-ente o -iente
AMARE ->	POTERE ->	SALIRE ->
PARLARE ->	CRESCERE - >	USCIRE ->

NOTA:

Cuando envíen solo y exclusivamente la actividad por (e-mail) correo electrónico, deben colocar necesariamente en el

Asunto: PRIMER APELLIDO Y PRIMER NOMBRE DEL ALUMNO, AÑO Y SECCION, LUEGO NOMBRE DE LA ACTIVIDAD

Ejemplo:

Asunto: Maria Riccardi, 2ºA, Orientac. Guia N°2 Par-Pre-Pas

Igualmente el archivo digital debe estar identificado con el:

PRIMER APELLIDO Y PRIMER NOMBRE DEL ALUMNO, AÑO Y SECCION, LUEGO NOMBRE O NÚMERO DE LA ACTIVIDAD.

Ejemplo:

Maria Riccardi, 2ºA, Orientac. Guia N°2 Par-Pre-Pas

De lo contrario no abriré el archivo. Gracias.

- ***Spedire al seguente e-mail únicamente le pagine 7,8 e 9 con le rispettive domande e risposte al Professore Antonio De Lucia:***

deluciantonio.italiano@gmail.com