



- 5) Considere o conjunto de frases para responder à questão abaixo.
- I- Nesta granja abatem-se mil galinhas diariamente.
  - II- Pedem-se mais verbas para a educação.
  - III- Diariamente destroem-se grandes porções da Floresta Amazônica.
  - IV- Cora-se, grita-se, esperneia-se, mas não se resolve nada!
  - V- No Brasil, trabalha-se muito e ganha-se pouco.
  - VI- Vive-se feliz quando se ama.

Uma das funções da expressão **se** é funcionar como partícula apassivadora. Em quais das frases ela exerce essa função?

- a) I,II,III,IV
- b) II,III,IV,V
- c) III,IV,V,VI
- d) I,IV,V,VI
- e) II,IV,V,VI

- 6) O emprego incorreto de formais verbais (principalmente de verbos irregulares) é muito comum. Observe as frases a seguir extraídas do jornal Folha de S. Paulo.

- a) “Um parlamentar [...] diz que se o governo não ocupar espaços e obter sinais positivos de queda da inflação, ficará muito difícil...”
- b) “...uma maneira de reivindicar a interrupção da revisão constitucional enquanto o Congresso não se desfazer dos implicados em corrupção...”
- c) “Se manter sua proposta, Moraci poderá não ficar no São Paulo.”  
Identifique em cada item a forma verbal incorreta e faça a correção.

- 7) Leia o enunciado abaixo.

(I) *Vargas foi deposto em 29 de outubro de 1945, por um movimento militar [...]*

Leia agora, uma versão deste enunciado.

(II) *Um movimento militar depôs Vargas em 29 de outubro de 1945.*

Compare os enunciados (I) e (II), observando a construção sintática de cada um deles. Em seguida, explique a diferença entre eles.

- 8) Leia o trecho:

*Toda a gente dormia com a mulher do Jaqueira. Era só empurrar a porta. Se a mulher não abria logo, Jaqueira ia abrir, bocejando e ameaçando:*

*\_\_ Um dia eu **mato** o peste. Matou. Escondeu-se por detrás de um pau e descarregou a lazarina em no coração de um freguês.* (São Bernardo, Graciliano Ramos)

A forma verbal grifada:

- a) Está no pretérito, indicando uma ação durativa ou repetitiva que começa num passado mais distante e perdura ainda no momento em que se fala;
- b) Está no futuro do pretérito, indicando uma ação hipotética;
- c) Está no presente, indicando que a ação se dará num tempo futuro;
- d) Está no futuro, indicando que a ação se dará num tempo presente;
- e) Está no presente, indicando uma ação momentânea ou pontual.

- 9) Tempos verbais compostos poderiam expressar com mais exatidão os processos verbais expressos pelas formas destacadas. Faça a substituição.
- a) Se não **fizéssemos** o seguro, estaríamos agora sem nada.
  - b) É provável que você **se equivocou**.
  - c) Eu **receberia** muito bem os convidados se minha casa tivesse sido escolhida para a reunião.
  - d) Já **terminaremos** o relatório quando você chegar com as informações.
  - e) Já **termináramos** o relatório quando você chegou com as informações.
  - f) Mesmo que você **desista**, eu não vou desistir.
  - g) Após todos **concluírem** suas obrigações, será feito o pagamento.
  - h) Quando todos **concluírem** suas obrigações, será feito o pagamento.
- 10) Na Língua Portuguesa, às vezes, verbos diferentes assumem a mesma forma verbal. Isso **não ocorre** em:
- a) **Fui**, pretérito perfeito do indicativo de **ir** e de **ser**.
  - b) **Vemos**, pretérito perfeito do indicativo de **vir** e presente do indicativo de **ver**.
  - c) **Vimos**, pretérito perfeito do indicativo de **ver** e presente do indicativo de **vir**.
  - d) **For**, futuro do subjuntivo de **ir** e de **ser**.
  - e) **Fora**, pretérito mais-que-perfeito do indicativo de **ir** e de **ser**.
- 11) Complete com a forma adequada dos verbos entre parênteses.
- “Durante o jogo de ontem, embora duvidasse das ameaças dos torcedores, o técnico \_\_\_\_\_ (requerer) proteção policial, concordando em que os agentes \_\_\_\_\_ (intervir), se necessário.*