

ACTIVIDADES DESARROLLAR PSICOMOTRICIDAD

6 actividades divertidas para fomentar la motricidad fina (fotos)

Estas sencillas y entretenidas actividades le ayudarán a tu pequeño a desarrollar sus habilidades motoras finas, que son los movimientos pequeños del pulgar, los dedos, las manos e incluso las muñecas. ¡Además, la diversión está garantizada! Por Carolina Llinás.

www.NuestroMundoCreativo.com

1. Diversión con pinzas

A través de esta actividad los niños se concentran, se divierten, ejercitan sus manos y desarrollan la coordinación ojo-mano, una habilidad esencial para dibujar, escribir y comer.

necesitas:

- Unas pinzas livianas. (Quizás encuentres unas madera entre tus utensilios de cocina).
- Pompones de diferentes colores.
- Un recipiente mediano de plástico para depositar los pompones.
- 3 o 4 tazas pequeñas de aluminio o plástico (o de cualquier otro material que no se rompa).



Qué
de

SELECCIÓN DE POMPONES



Coloca el recipiente de pompones y las tazas pequeñas vacías en una mesa o superficie plana, al alcance de tu niño.

Pídele a tu hijito que tome uno a uno los pompones con las pinzas, y que los deposite en cada taza por color. Además de fomentar sus habilidades motoras finas, este fantástico ejercicio le permitirá a tu pequeño practicar los colores.



2. Un divertido reto

Esta actividad con bandas elásticas y tubos de cartón parece muy simple, pero para los niños puede convertirse en un divertido reto.



Qué necesitas:

- Un par de tubos de cartón vacíos de papel higiénico.
- Bandas elásticas de colores.
- Opcional: papel de regalo o de colores para forrar los tubos.

Colección de bandas

Pídele a tu niño que coloque tantas bandas elásticas como pueda alrededor de los tubos de cartón. Las bandas crean resistencia al extenderlas, así que deberá utilizar los músculos de sus manos para hacer la fuerza necesaria para colocarlas en los tubos. ¡Le encantará el reto!



3. Arte con pegatinas

Las pegatinas (calcomanías) suelen ser uno de los materiales de arte favoritos de los pequeños. No hay niño que se resista a pegar y despegar.

Qué necesitas:

- Hojas de papel blanco o de colores.
- Pegatinas circulares de las que consigues en la sección de oficina.



Brillantes figuras

Dibuja (o deja que tu niño lo haga) diferentes figuras sobre el papel. Luego pídele a tu pequeño que coloque las pegatinas sobre los bordes de las figuras.

Este ejercicio tan simple es fabuloso para fomentar las habilidades motoras finas de los niños, ya que sus deditos tienen que hacer un gran esfuerzo para desprender la pegatina y luego adherirla.

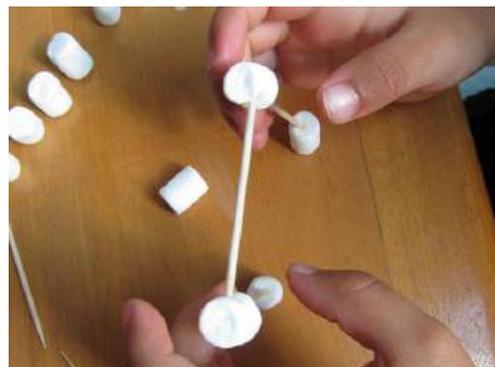


4.- Esculturas en 3D

A los niños les encanta construir. Desde muy chiquitos vemos apilando sus juguetes o sus bloques de construcción. Estas esculturas 3D hechas de malvaviscos y palillos de madera les fascinarán a tus niños.

Qué necesitas:

- Una bolsita de bombones, nubes o malvaviscos (*mini marshmallows*). Si no tienes bombones pueden usar uvas, gomitas o incluso bolitas de plastilina.
- 1 paquete de picadientes (palillos).



los

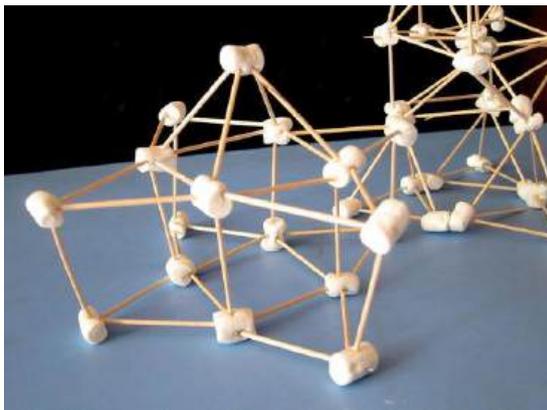
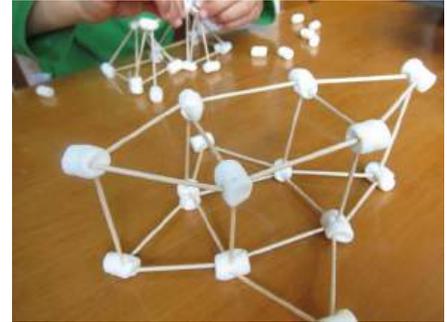
Antes de comenzar esta actividad es mejor darles de comer a los niños, si no, corres el riesgo de que desaparezcan los bombones.

Diferentes formas

Deja a tu niño experimentar para que haga las figuras que quiera.

Esculturas increíbles

El resultado final dejará a todos impresionados. ¡Y tú, querrás llevar las creaciones de tu niño a un museo, por supuesto!



5.- Pequeños artistas

Pintar con pinceles es una manera muy divertida y sencilla de entretener a los niños. Además de crear obras de arte, la forma en que los niños sostienen el pincel, les ayuda a practicar el agarre de pinza, tan importante en su desarrollo motriz.

Qué necesitas:

- Un par de pinceles.
- Pinturas.
- Papel o cartón donde puedan pintar.
- Recipientes de plástico donde puedan colocar la pintura.
- Un pequeño recipiente con agua para limpiar la pintura de los pinceles.



Aquí tienes una receta para hacer pinturas en casa (no tóxica y 100 por ciento natural).

6. Esculturas de plastilina

A los niños les fascina jugar con plastilina, un material que además tiene muchos beneficios en el desarrollo de la motricidad fina. Y es que mientras los pequeños juegan y moldean están ejercitando sus dedos y manos.

Los pequeños se divertirán haciendo muñequitos, pasteles, animales y una gran cantidad de figuras. ¡Su imaginación no tiene límites!

Hacer plastilina casera es muy fácil. Consulta aquí [receta](#).



la

20 entretenidas actividades para trabajar la motricidad fina con los más pequeños

Ha llegado el verano, y con él, el calor, las vacaciones y un montón de tiempo libre para pasar con nuestros peques. Horas y horas para disfrutar de nuestros hijos...

¿Por qué no aprovechar estas horas de juego para mejorar el desarrollo de habilidades como la motricidad fina a través de simples y divertidas actividades?

La motricidad fina es una parte esencial del desarrollo de los más pequeños y comprende todas aquellas actividades que implican precisión, un alto nivel de coordinación óculo-manual, una fuerza controlada y una buena concentración. Su dominio además será fundamental para la adquisición de determinadas habilidades y aprendizajes posteriores como la escritura.

Antes de que puedan aprender a escribir, tendrán que fortalecer los músculos de las manos y las muñecas que se utilizan en el proceso de la escritura. Este proceso se conoce como el desarrollo de habilidades motoras finas. Cada vez que tus hijos hacen garabatos con lápices de colores, recortan, moldean, abotonan... están desarrollando estas importantes habilidades.

Estos ejercicios favorecen el control progresivo de los movimientos de los dedos y de las manos, y son causa directa del control de la motricidad fina. No podemos esperar que sean capaces de escribir si aún no han desarrollado la fuerza necesaria en sus manos y dedos.

La mejor forma de ayudar a promover estas y otras habilidades es proporcionarles una amplia gama de materiales y dejarles manipular y experimentar con ellos. Es importante ofrecerles distintas y variadas propuestas que les permitan poner a prueba y desarrollar todas aquellas habilidades que en un futuro necesitarán dominar.

Hemos recogido algunas sencillas y entretenidas actividades que ayudarán a tus niños a desarrollar estas importantes habilidades motoras finas.

Hay infinitas variaciones o adaptaciones que podéis hacer en función de las edades, necesidades o intereses particulares de vuestros niños. La escala de dificultad también es diferente para cada niño, podéis ir presentando las actividades hasta que veáis que ellos mismos desean un juego o nivel más difícil.

Aquí os dejamos algunos ejemplos de actividades y materiales que promueven las habilidades de motricidad fina:

POMPONES

Agarrarlos, pellizcarlos o traspasarlos de un recipiente a otro... estas pequeñas bolitas pueden resultar unas grandes aliadas para el desarrollo de la motricidad fina.

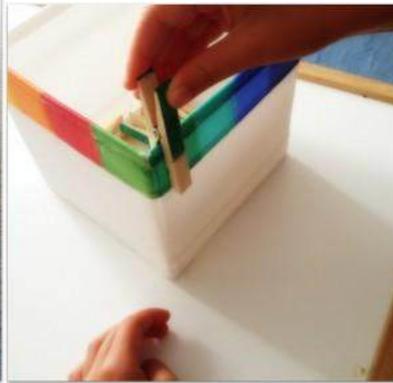
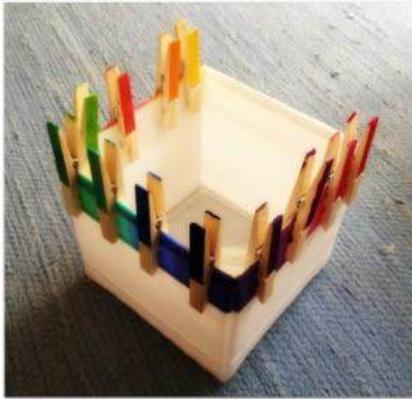
Dependiendo de la edad y habilidad de los niños, podéis añadir todo tipo de retos educativos como la identificación y clasificación de colores, tamaños, contaje...





PINZAS PARA COLGAR LA ROPA

Unas simples pinzas de tender la ropa pueden ser un ejercicio buenísimo para mejorar la motricidad fina. Mientras los niños juegan con las pinzas estarán fortaleciendo los dedos índice, corazón y pulgar, y midiendo la fuerza que tienen que hacer en la presión.



GOMAS

Los niños podrán fortalecer sus habilidades de motricidad fina, mientras colocan gomas alrededor de los tubos. Es una actividad muy simple pero puede convertirse en un divertido reto.



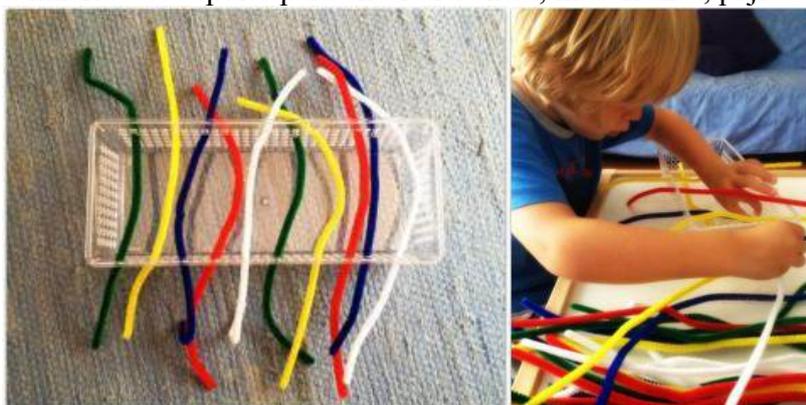
PINZAS DEPILATORIAS

Jugando con las pinzas están trabajando la fuerza en dedos y mano, y al mismo tiempo la estabilidad en el codo y el hombro.



LIMPIAPIPAS

Otra actividad muy simple y divertida es poner los limpia-pipas en los agujeros de una cesta o colador, pueden atravesarlo o incluso crear divertidas formas y nudos con ellos. También podéis utilizarlos de soporte para ensartar bolitas, macarrones, pajitas...



PAJITAS

Ensartar pajitas es una actividad fantástica para promover el desarrollo de la motricidad fina en los más pequeños. Requiere concentración, fomenta el uso de la pinza entre el pulgar y el índice, y fortalece de forma natural los músculos de la mano que serán vitales para sujetar el lápiz más adelante.

Dejad que sean ellos mismos los que corten las pajitas en trozos más grandes o más pequeños para poder insertarlas en los limpia-pipas.



CESTAS Y COLADORES

Otro interesante y sobretodo entretenido juego es meter limpiapipas, espaguetis, o pajitas por cada uno de los agujeros de un colador. Verás como estarán horas y horas entretenidos con esta divertida actividad.



CANICAS

El peso, la textura lisa y dura, y el sonido que producen al entrar en contacto con materiales como el cristal o el metal, añaden un interesante componente sensorial a estas bolitas. Verás como les encanta trasladar canicas de un cuenco a otro. Pueden utilizar los dedos para pellizcarlas o utilizar cucharas, pinzas, moldes para magdalenas, boles de cerámica o cristal...



PLASTILINA

La plastilina ha sido uno de los juegos favoritos de los niños durante décadas. No sólo es una actividad creativa y divertida, su manipulación también desarrolla algunas habilidades importantes. Apretarla, exprimirla, amasarla, estirla, enrollarla, pellizcarla... todo ello ayuda a fortalecer los músculos de los dedos, sin olvidar que también resulta una interesante experiencia sensorial. También podéis utilizar cuentas, bolitas, perlas, piedras brillantes... Imaginad que sois cocineros y estáis haciendo galletas y las perlas son pepitas de chocolate, o malvados piratas que ocultan las perlas en la plastilina, la búsqueda del preciado tesoro escondido será un interesante ejercicio para los músculos de los dedos. Si no tenéis plastilina os dejamos una receta muy fácil de hacer con ingredientes que seguro tenéis en casa.

<http://theimaginationtree.com/2012/04/best-ever-no-cook-play-dough-recipe.html>



TORNILLOS, TUERCAS Y DESTORNILLADORES

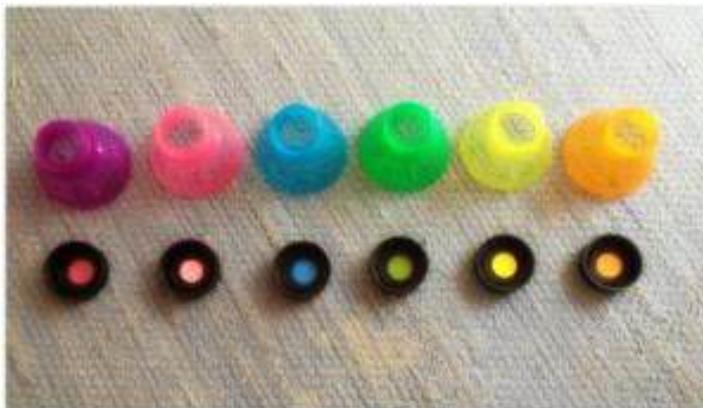
El bricolaje puede convertirse en un gran aliado para mejorar sus habilidades de motricidad fina. Podemos facilitarles herramientas reales y destornilladores cortos para los más pequeños para que practiquen su destreza y mejoren su coordinación óculo-manual y su motricidad fina.



Podéis fabricarlo vosotros mismos o comprarlo en:
<http://www.montessoriparatodos.es/84-vida-practica>

BOTELLAS CON TAPÓN DE ROSCA

Enroscar y desenroscar tapones con la botella del color que les corresponda es un genial ejercicio con el que estaremos trabajando dos importantes aspectos, por un lado la identificación de colores a través de la asociación y el emparejamiento entre el tapón y la botella, y por otro lado la motricidad fina



CUENTAGOTAS

Combinando diferentes pinturas con un cuentagotas , los niños aprenderán sobre la mezcla de colores mientras hacen un importante trabajo de motricidad fina.



BOTELLAS DE AEROSOLES O SPRAY

Ideal para los días más calurosos, nos darán horas de diversión y frescor mientras estarán fortaleciendo los músculos de la mano.

También podemos aprovechar para implicar a los niños en tareas de casa como regar las plantas, o limpiar el baño rociando las paredes de la ducha mientras se bañan. ¡Ducharse nunca fue tan divertido!

O simplemente diluir un poco de pintura con agua y dejarles experimentar cual auténticos y transgresores artistas.



PINZAS DE COCINA

Resultan geniales para trabajar la motricidad fina trasladando canicas, pompones, bloques o cualquier objeto que se les ocurra de un recipiente a otro. No importa si utilizan las dos manos para cerrar las pinzas, estarán fortaleciendo los músculos igual.

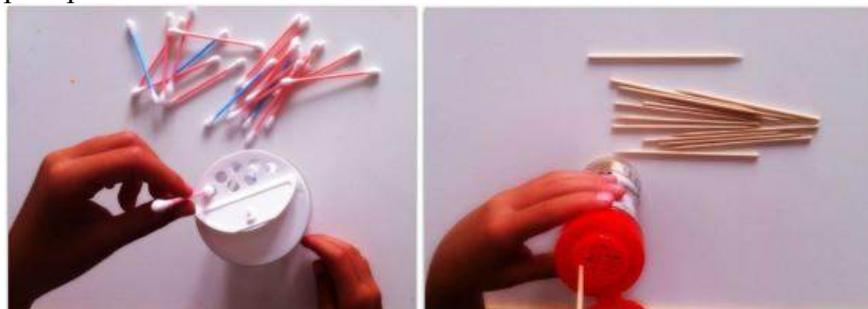
También podéis utilizar esta actividad para trabajar el reconocimiento de colores.

Además las pinzas pueden convertirse en interesante aliado para amenizar la hora de recoger y ordenar.



PALILLOS

Introducir palillos en los agujeritos de un bote de especias es un magnífico ejercicio para promover el desarrollo de la motricidad fina. Los botes de canela canela acostumbra a ser el tamaño perfecto para palillos!



TIJERAS

Las tijeras, son un instrumento básico en la coordinación motriz., requiere una gran coordinación entre el cerebro y la mano.

Dadles a vuestros peques oportunidades para practicar con las tijeras (siempre de punta redonda). Desarrollaran el control viso motriz y perfeccionaran los movimientos precisos y la coordinación fina.

Podéis recortar con vuestros hijos y hacer creativas y originales composiciones con los recortes. O simplemente pedirles que os ayuden a preparar las judías para comer.

ESPONJAS

Preparad dos recipientes separados, uno lleno de agua y el otro vacío. Ahora, con una esponja deben

traspasar el agua de un recipiente al otro. A través de este sencillo juego, exprimiendo la esponja, estarán fortaleciendo las manos y los antebrazos. Añadidle un poco de magia y fantasía agregando un poco de colorante alimenticio en el agua. Una actividad perfecta para realizar en el jardín o la terraza.



SAL SENSORIAL

Puede ser un material mágico para trabajar la motricidad fina, practicar el trazo y la pre-escritura, y experimentar relajadamente con los sentidos.

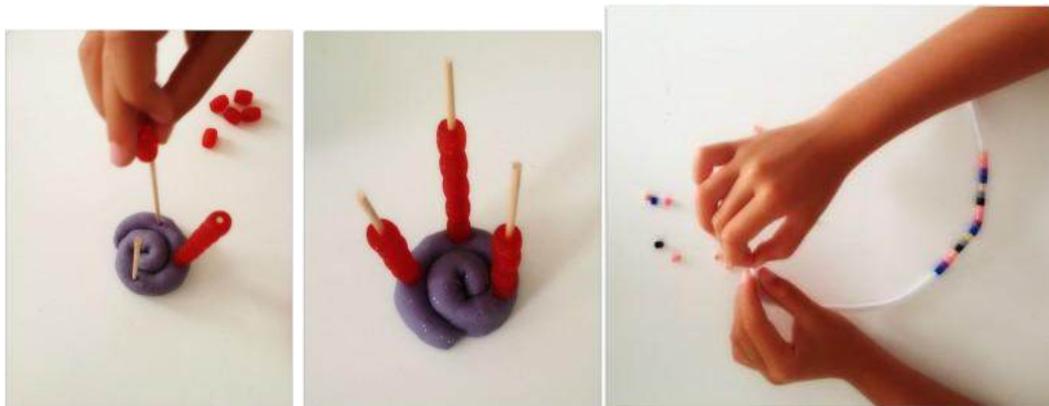
Para crear la sal sensorial solo tenéis que añadir un poco de colorante alimenticio lila, aceite esencial de lavanda y purpurina plateada.

Además la bandeja sensorial mágica puede ser una divertida manera de encender la imaginación y el entusiasmo de los más pequeños para aprender las letras o su nombre, ¡así que manos a la obra!



CUENTAS

Insertar cuentas o macarrones en espaguetis o palos de brocheta es fantástico para el desarrollo de la motricidad fina, la práctica de contar, o hacer series o patrones simples con las cuentas de colores.



20. GEOPLANO

Podemos trabajar la motricidad fina a través de un geoplano creado con materiales cotidianos. El geoplano no sólo les servirá para crear figuras geométricas, también les ayudará a entender conceptos como paralelo, perpendicular o simetría, mientras trabajan la motricidad fina. Además facilita el estudio de la geometría desde un punto de vista muy práctico y manipulativo.



Dependiendo de la edad y habilidad de los niños, podéis añadir a las distintas actividades todo tipo de retos educativos como la identificación y clasificación de colores o tamaños, identificación de números o conteo... ¡las posibilidades son infinitas!

Si queréis más ideas sobre cómo trabajar la motricidad fina de una manera creativa visitad nuestro tablero de Pinterest: [MOTRICIDAD FINA](#) con más de 80 ideas originales tanto para practicar en casa como en el colegio.

SÚPER COLECCIÓN MÁS DE 50 JUEGOS Y ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR Y TRABAJAR LA MOTRICIDAD INFANTIL

El desarrollo de las habilidades de psicomotricidad fina son decisivas para el niño. Sus logros en este campo abren la puerta a la experimentación y al aprendizaje sobre su entorno y, como consecuencia, la psicomotricidad fina juega un papel fundamental en el desarrollo de la inteligencia.

Sin embargo, este aprendizaje está sujeto a grandes altibajos, a pesar de que requiere un ciclo progresivo. Por tanto, no debemos alarmarnos si vemos que el niño, en ocasiones, pasa por momentos de progresos acelerados y otras veces manifiesta frustrantes retrasos. Ambos son inofensivos y forman parte del ciclo natural de aprendizaje y desarrollo de la psicomotricidad fina.

Evolución de la psicomotricidad fina por edades.

Se cree que la motricidad fina se inicia hacia el año y medio, cuando el niño, sin ningún aprendizaje, empieza a emborronar y pone bolas o cualquier objeto pequeño en algún bote, botella o agujero.

La motricidad fina implica un nivel elevado de maduración y un aprendizaje largo para la adquisición plena de cada uno de sus aspectos, ya que hay diferentes niveles de dificultad y precisión.

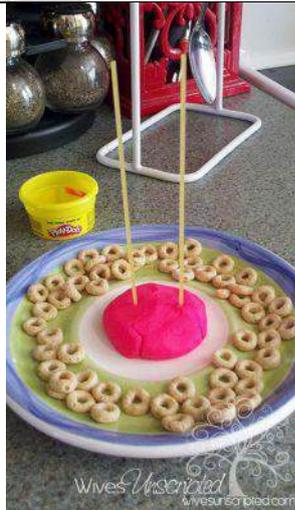


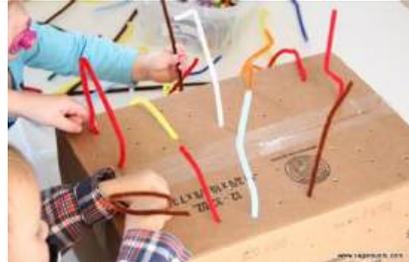
Para conseguirlo se ha de seguir un proceso cíclico: iniciar el trabajo desde que el niño es capaz, partiendo de un nivel muy simple y continuar a lo largo de los años con metas más complejas y bien delimitadas en las que se exigirán diferentes objetivos según las edades.

Los aspectos de la motricidad fina que se pueden trabajar más tanto a nivel escolar como educativo en general, son:

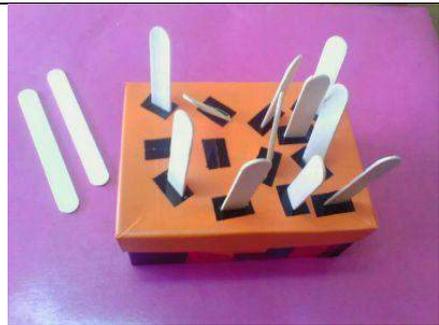
- Coordinación viso-manual;
- Motricidad facial;
- Motricidad fonética;
- Motricidad gestual.

ACTIVIDADES MOTRICIDAD FINA

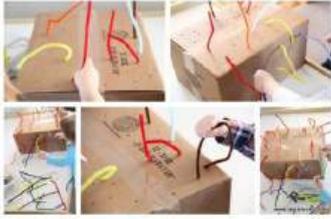
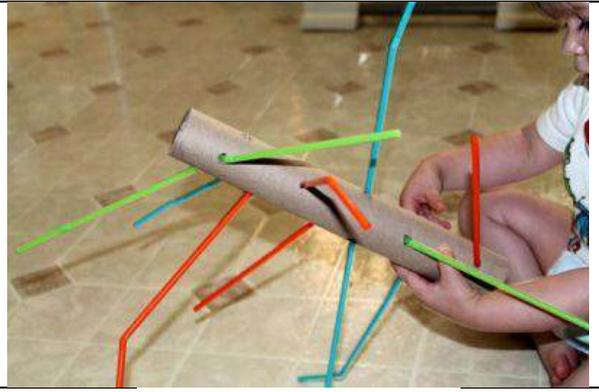
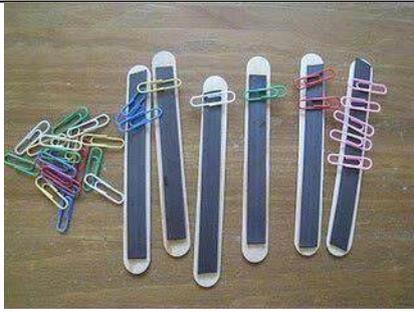






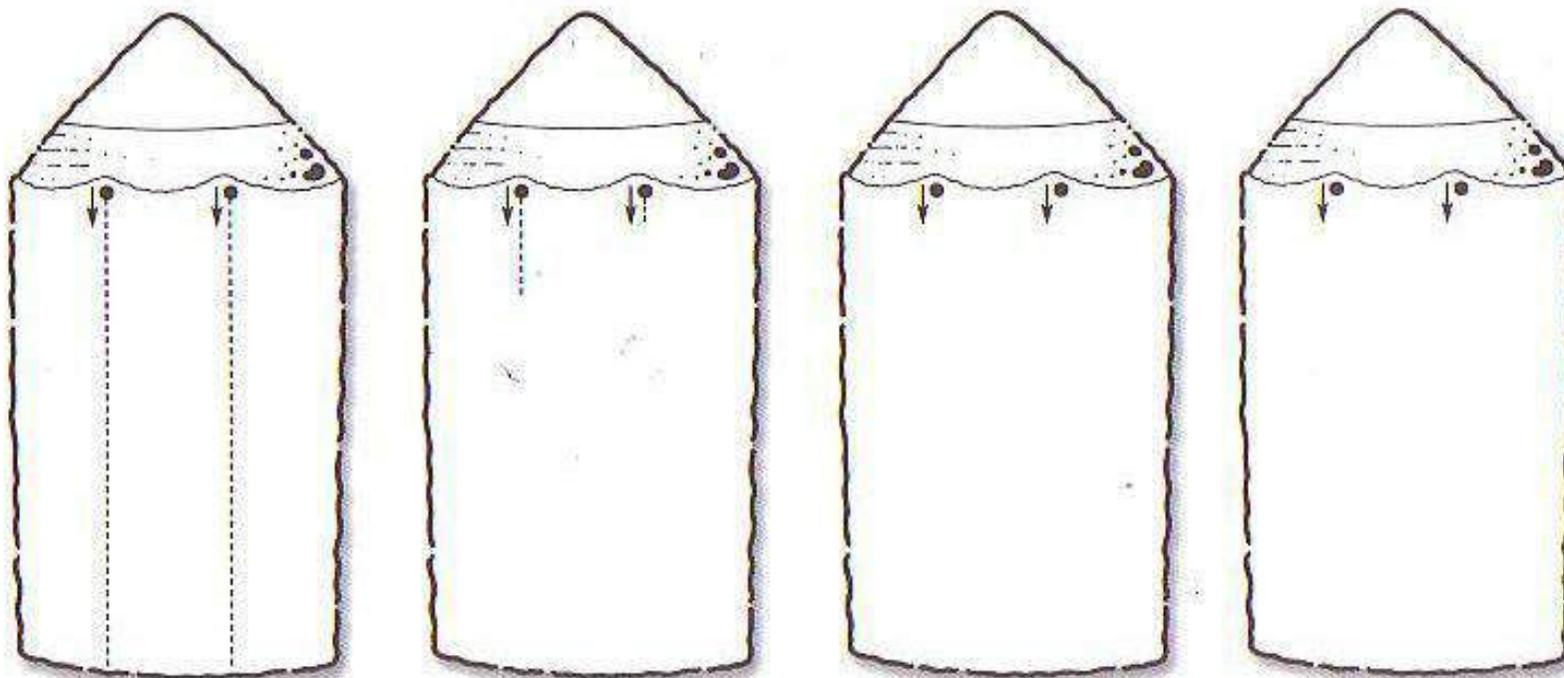






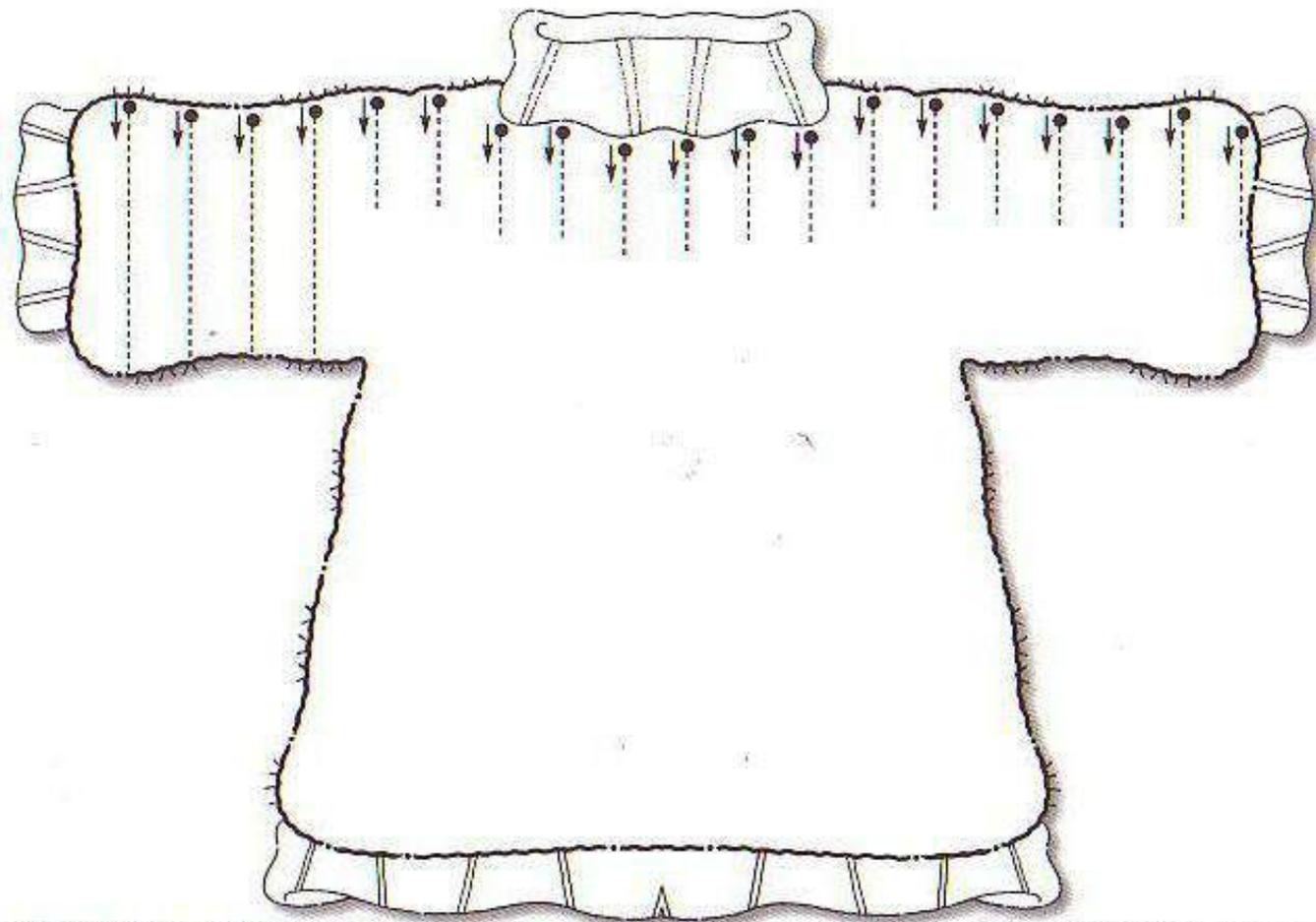
Inicio grafomotricidad

• *Reseguir* los trazos con rotulador fino.
• Realizar las grafías siguiendo la dirección de las flechas.



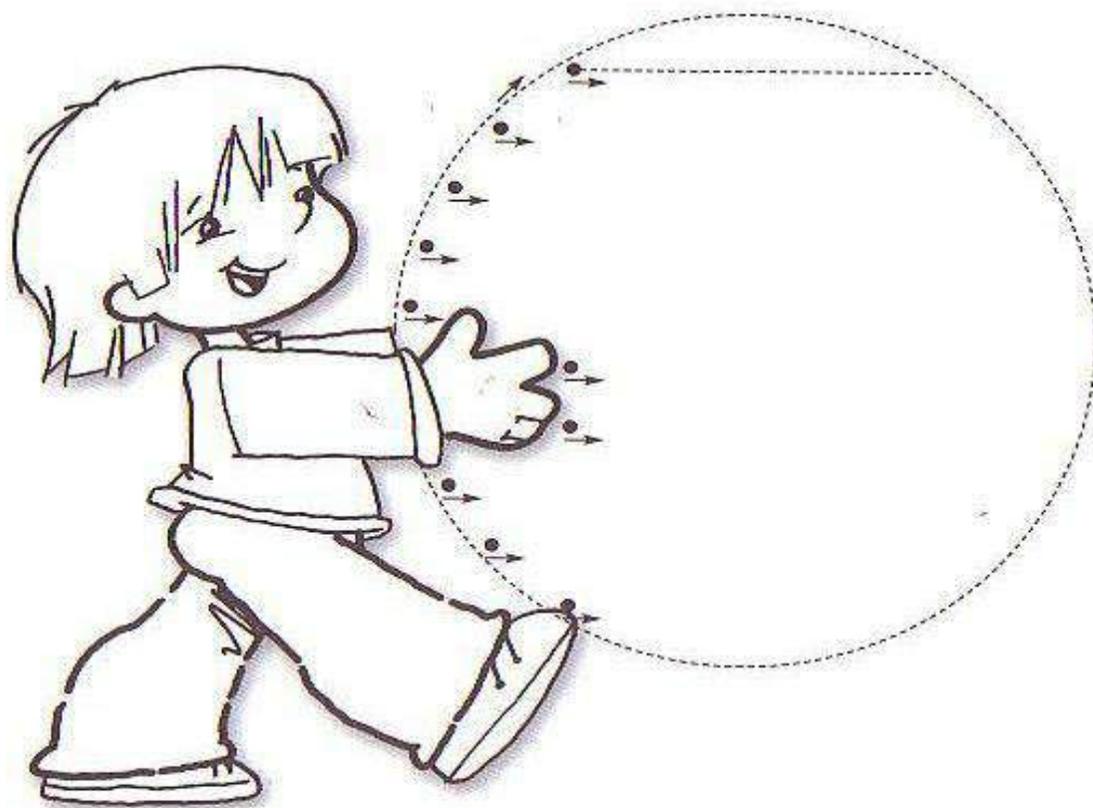
Un consejo: Debajo de cada lapicero, el niño o la niña puede pintar un dibujo y rellenarlo con rayitas de rotulador fino de muchos colores y de diferentes tamaños.

• *Hacer* las grafías con cera gruesa siguiendo la dirección de las flechas.



Un consejo: Después de trazar los caminitos, el niño o la niña puede colorear el fondo del jersey. Así trabajaremos la percepción "trazo sobre fondo".

• *Repasar* las líneas con el dedo. Realizar las grafías siguiendo la dirección que indican las flechas con rotulador fino.

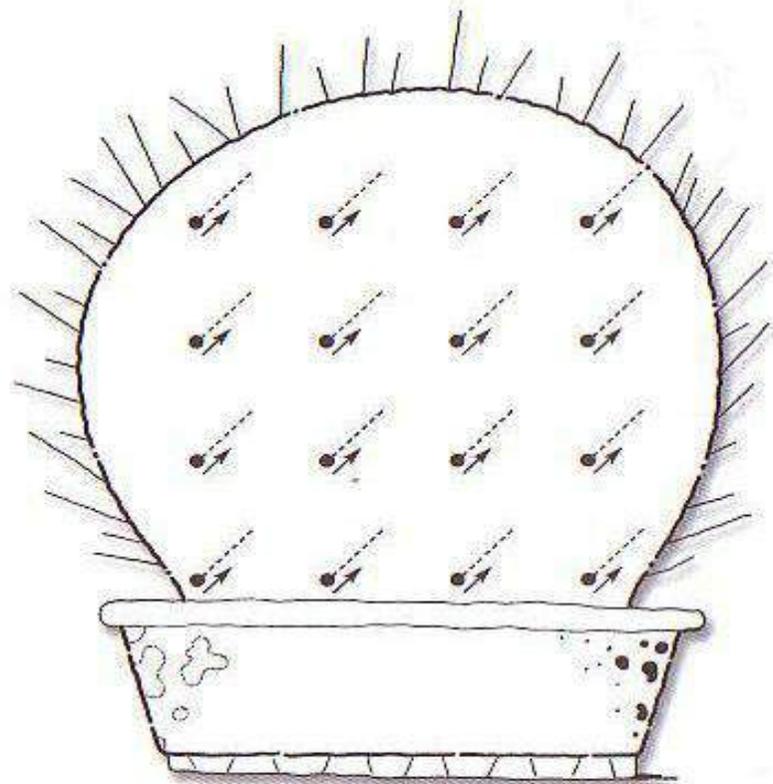
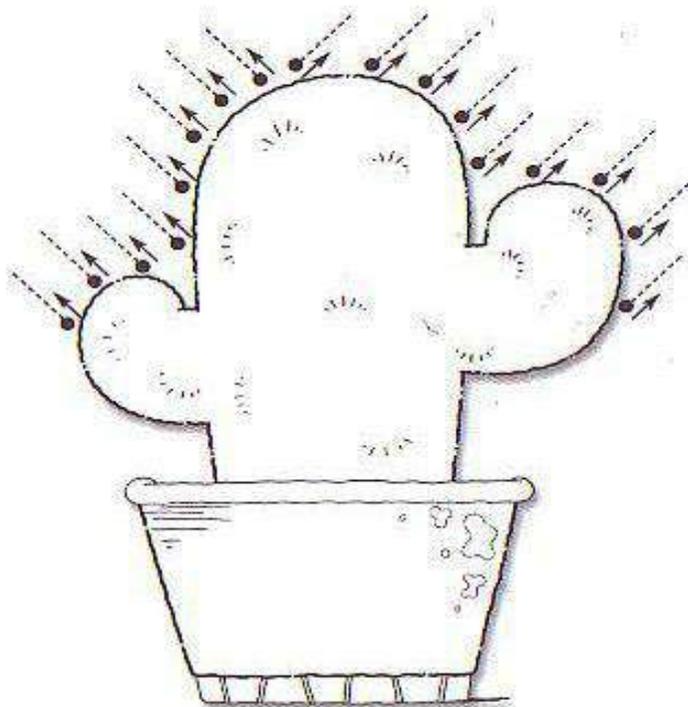


COLOREAR



Un consejo: Al lado del niño con la pelota grande, se pueden dibujar pelotas de distintos tamaños y decorarlas también con rayitas horizontales.

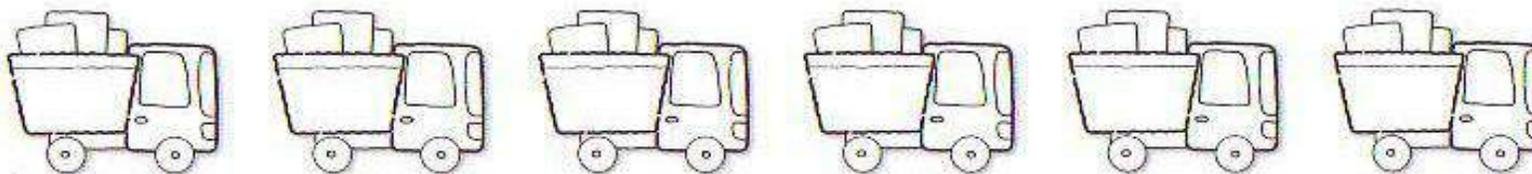
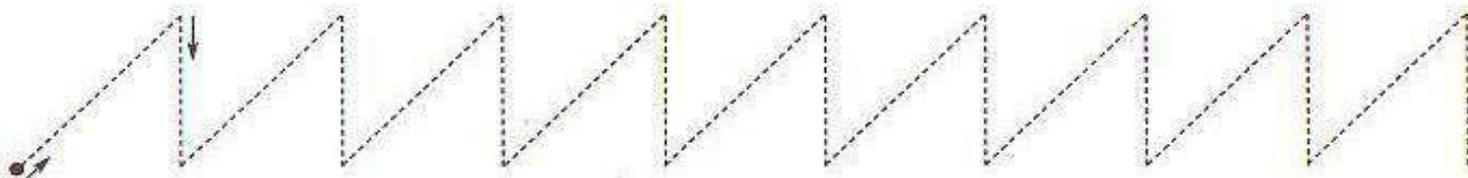
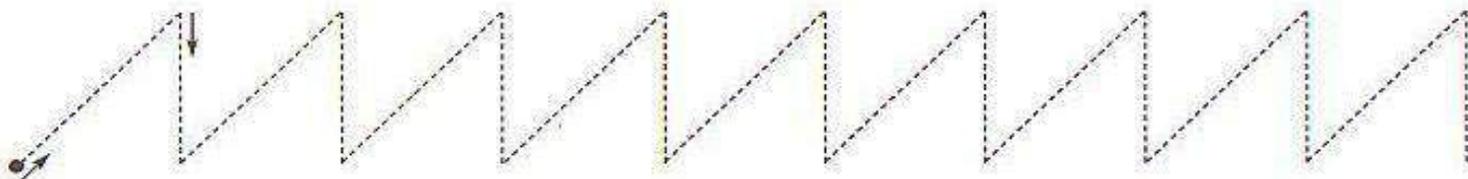
- **Realizar** los trazos con rotulador fino.
• Respetar la dirección que indican las flechas.



Un consejo: Una vez repasados los trazos, el niño o la niña puede pegar trocitos de palillos de diferentes tamaños en los pinchos de los cactus.

• **Reseguir** los trazos con la yema del dedo.

• Realizar las grafías con un instrumento de punta fina.

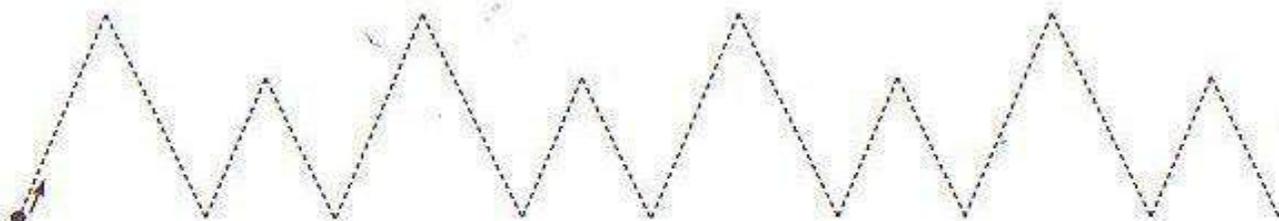
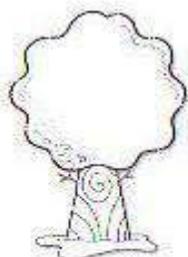
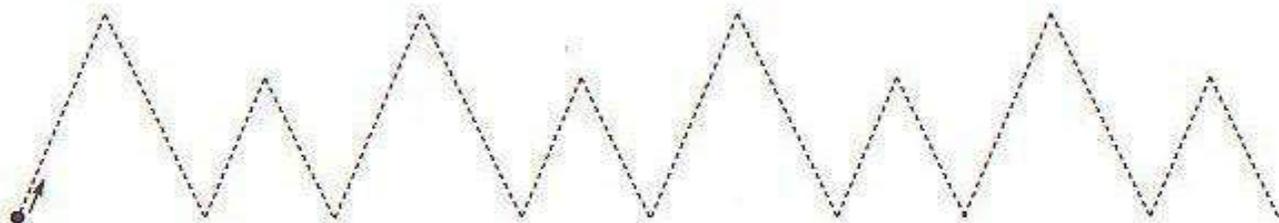
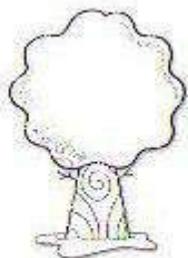


COLOREAR



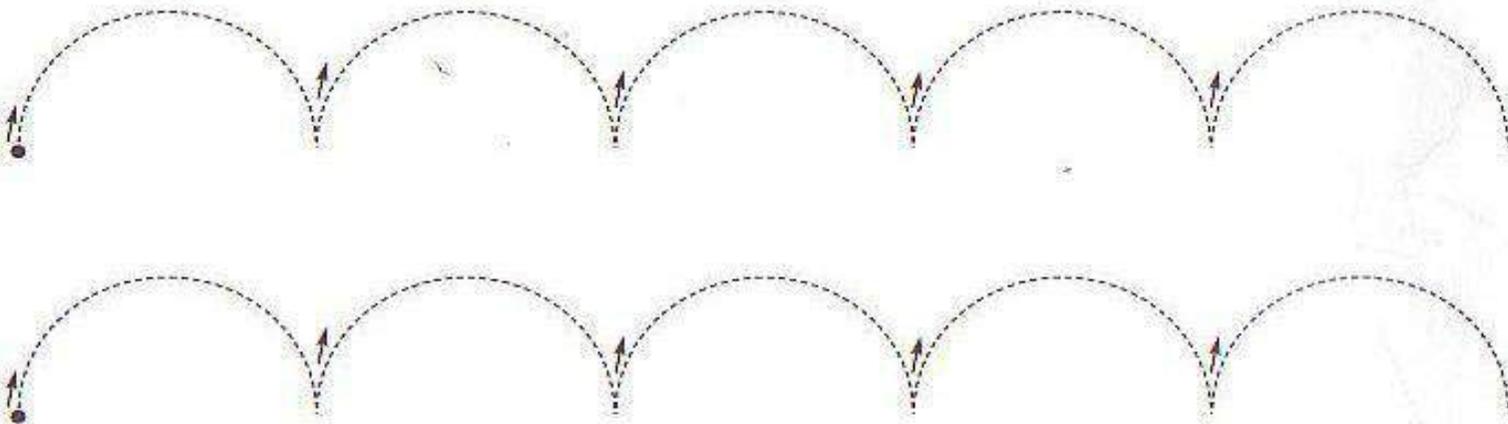
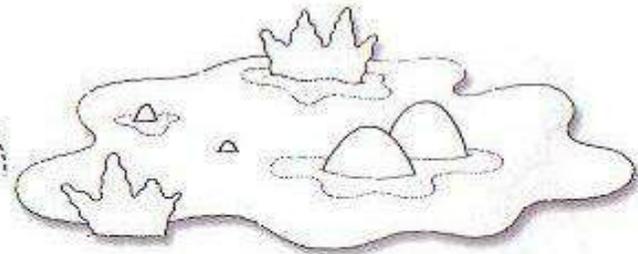
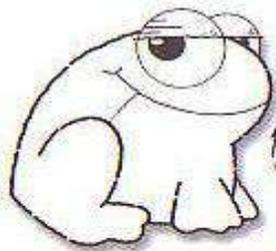
Un consejo: Antes de realizar los caminitos en la ficha, convendría hacer "las montañas" en el aire, para practicar.

• *Reseguir* siguiendo las indicaciones de las flechas.
• Utilizar un instrumento de punta fina.



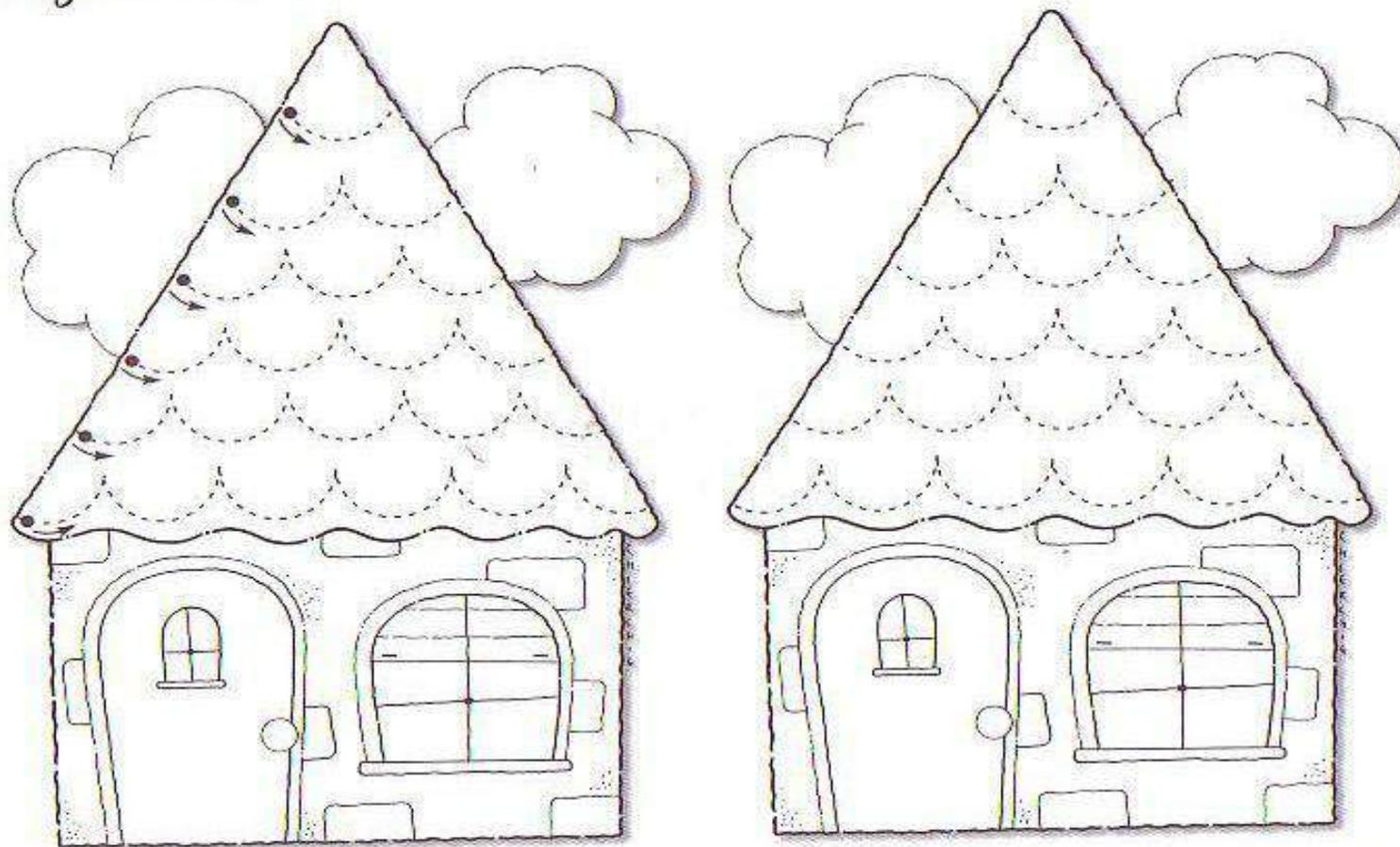
Un consejo: Al final de cada caminito, el niño o la niña puede dibujar unos árboles más pequeños (de la misma altura que las montañas pequeñas).

• **Repasar** los saltitos de la rana con el dedo y después con rotulador:
• Realizar las grafías siguiendo la dirección de las flechas.



Un consejo: Esta ficha es muy aprovechable para ejercitarla en la clase de psicomotricidad: "MOTRICIDAD GRUESA: el salto de la rana".

• *Realizar* los trazos y siguiendo las indicaciones de las flechas.

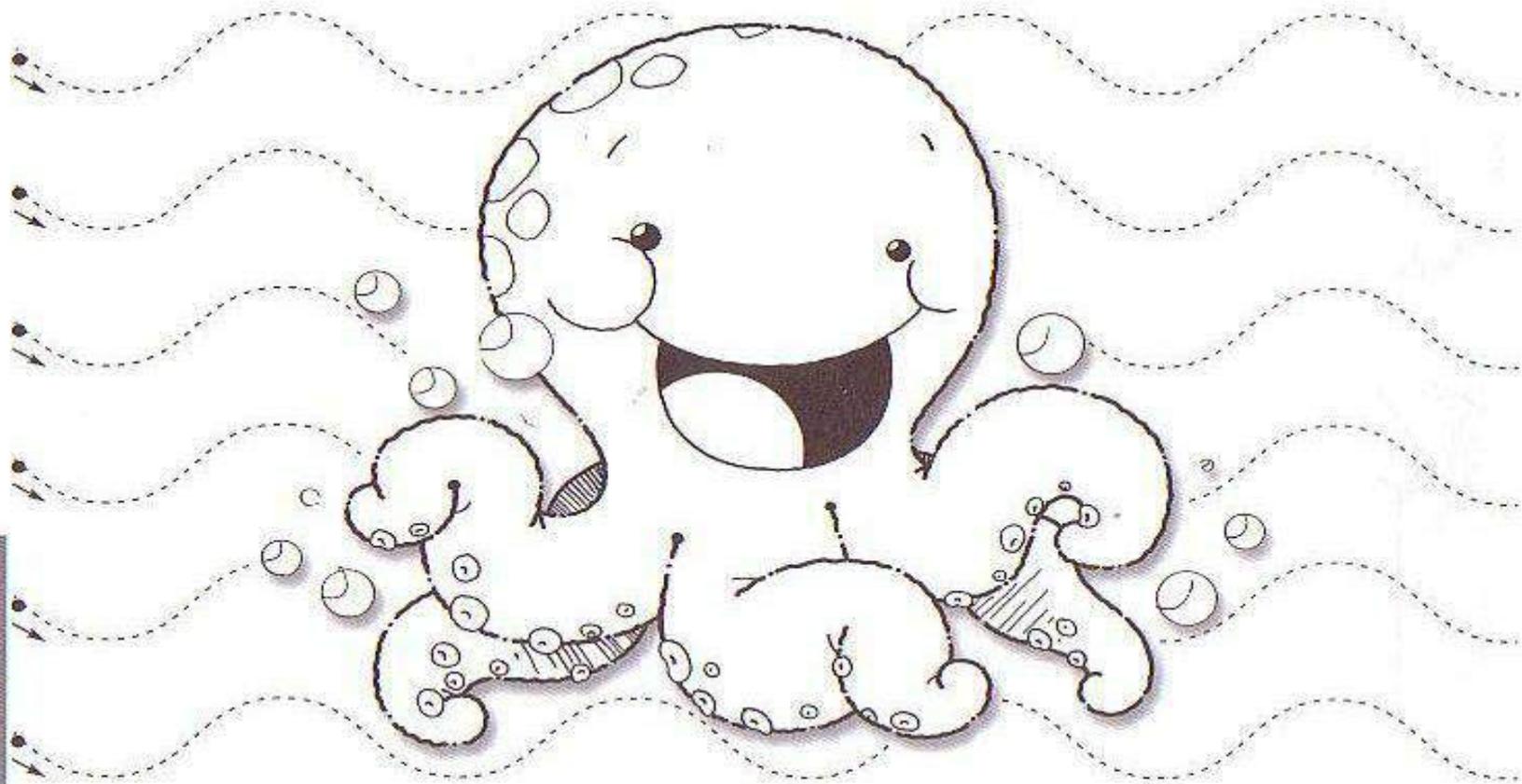


COLOREAR



Un consejo: Dibujaremos un duende al lado derecho de cada casita.

• *Reseguir* siguiendo las indicaciones de las flechas.

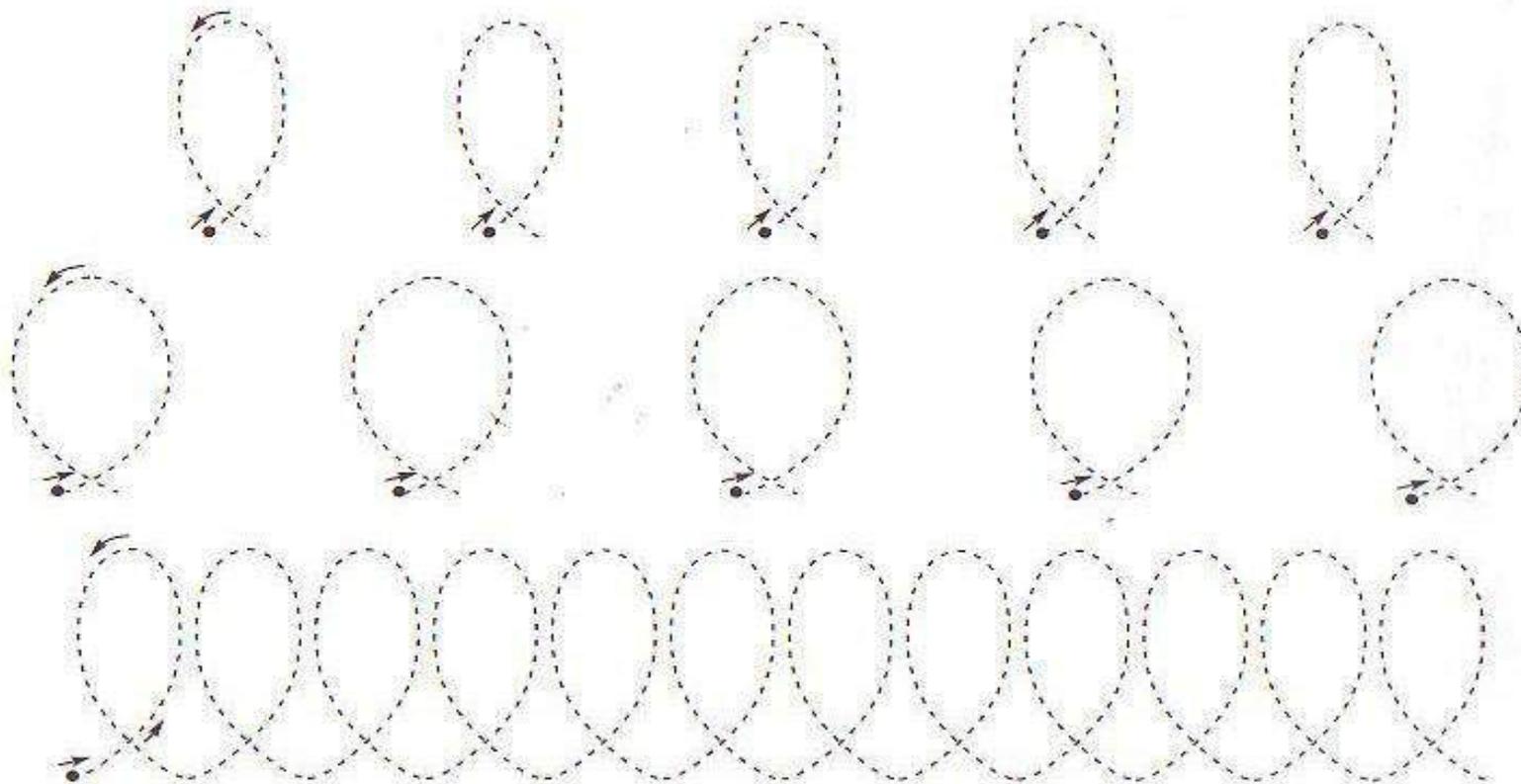


COLOREAR



Un consejo: Dibujar pececitos pequeños entre las olas.

• *Reseguir* con un instrumento de punta fina.

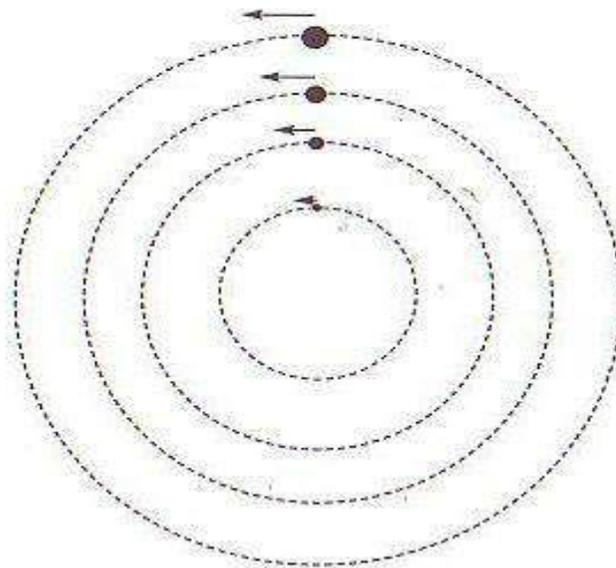


COLOREAR



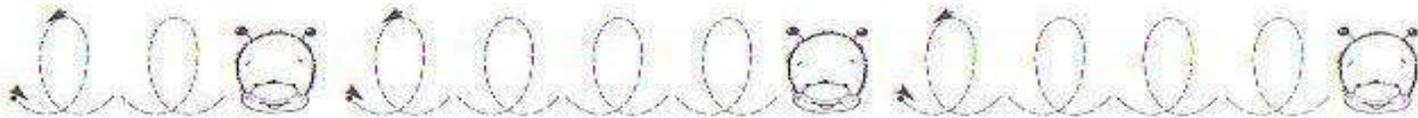
Un consejo: Antes de realizar los bucles, convendría hacerlos en el aire para practicar.

- *Repasar* los círculos con la yema del dedo.
- Realizar las grafías respetando la dirección que marcan las flechas.



Un consejo: Sería conveniente que el niño o la niña dibujara cada círculo de un color diferente para diferenciarlos. Se puede explicar que todos los círculos tienen un punto centro y aquí es común. Concepto de círculos concéntricos.

• *Repasar* con un instrumento fino, siguiendo la dirección de las flechas.
• *Colorear las caritas.*

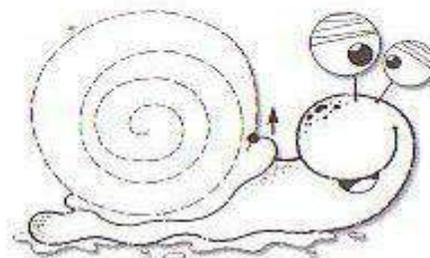
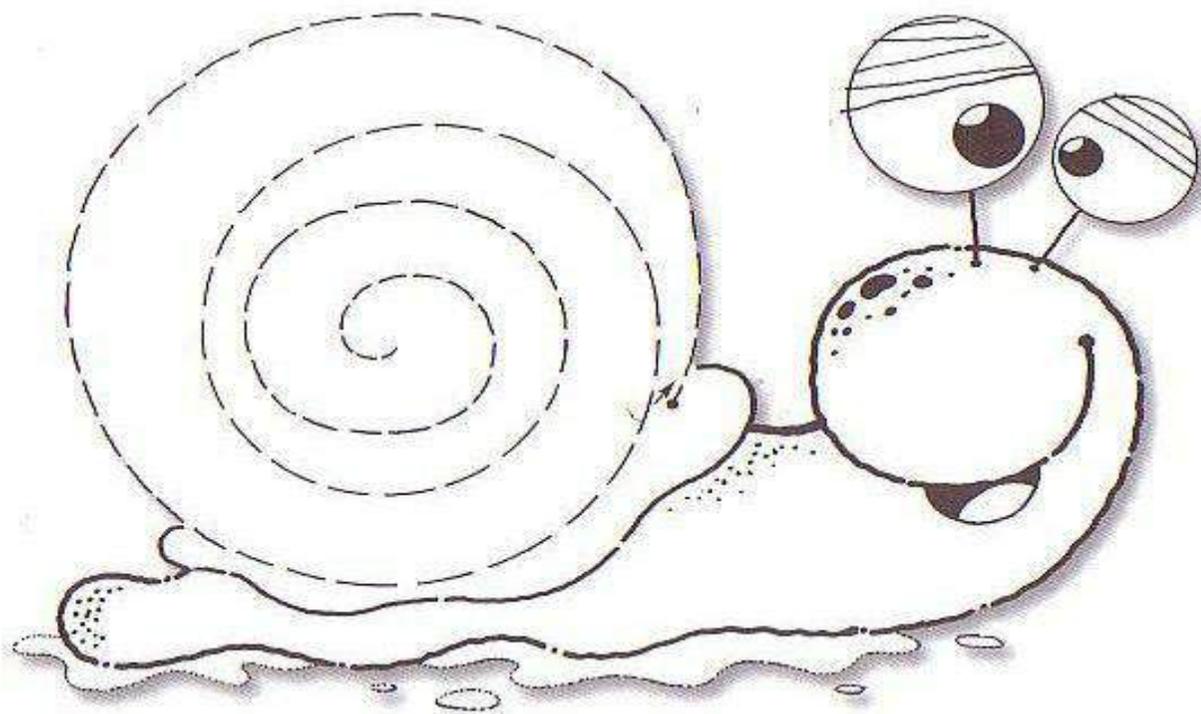


COLOREAR



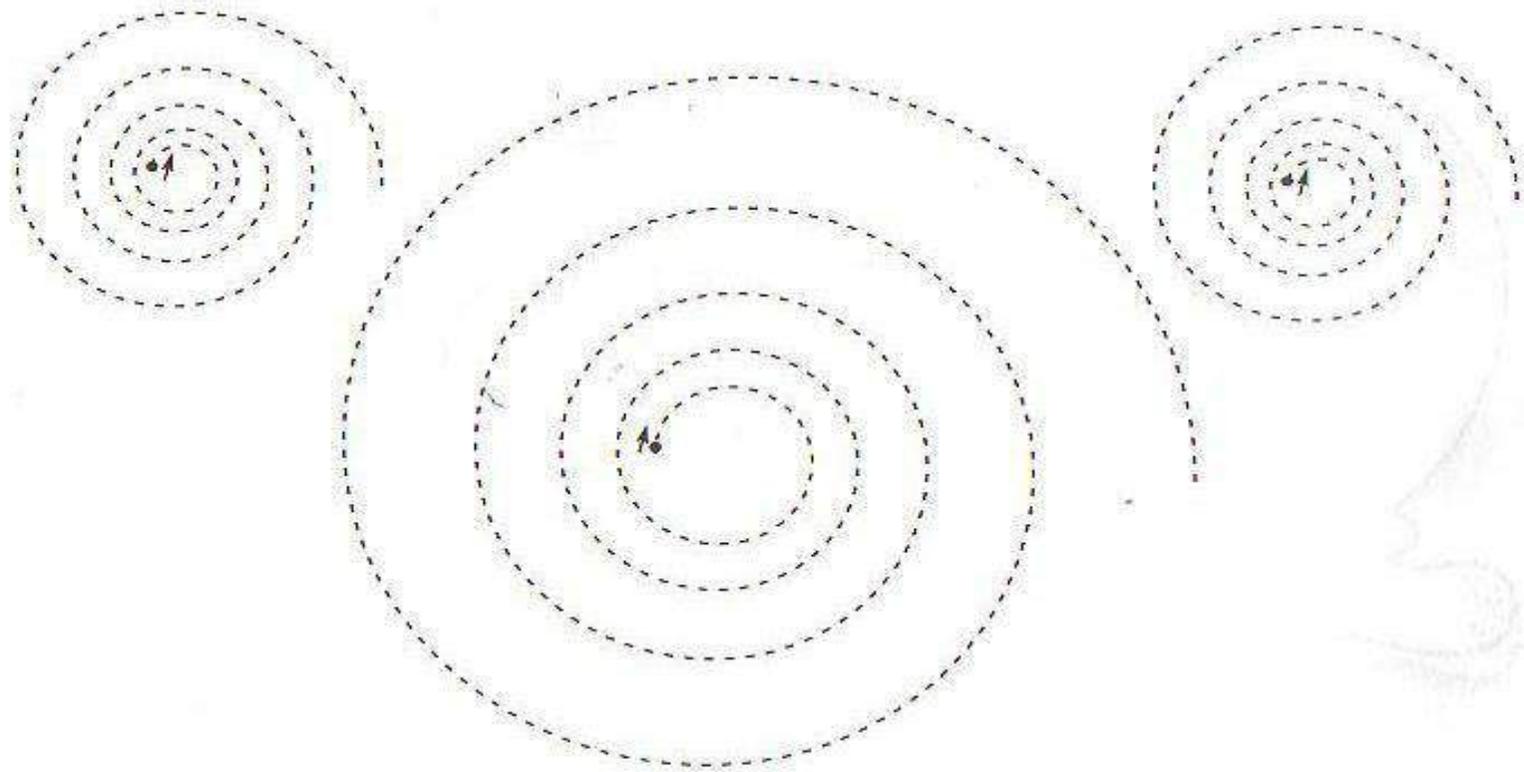
Un consejo: El niño o la niña puede dibujar debajo de los cuatro gusanitos, un gusanito mayor que tenga muchos bucles en su cuerpo.

• *Repasar* las grafías con cera blanda.
• Colorear los caracoles.



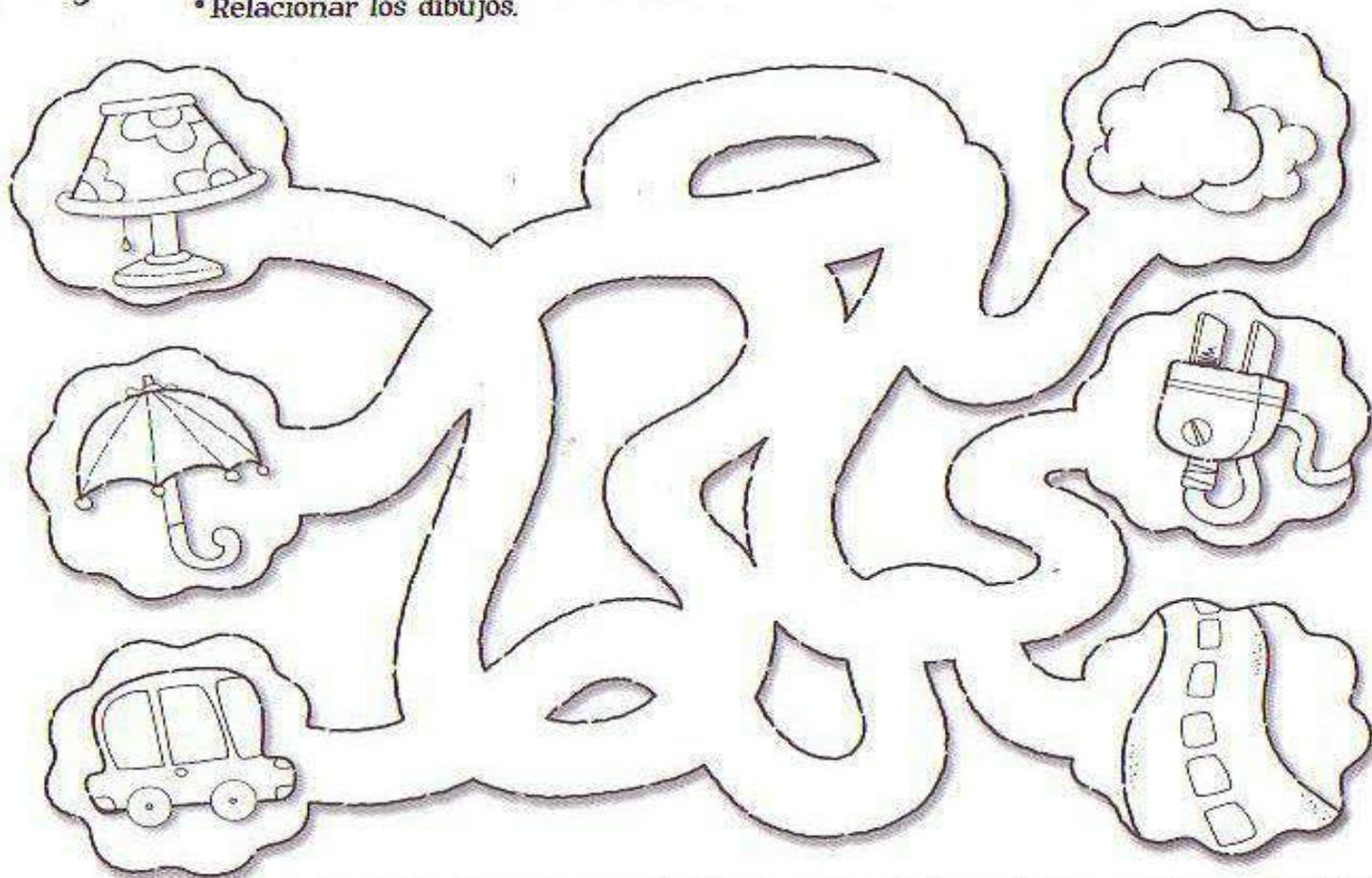
Un consejo: Podemos sugerir al niño o a la niña que dibuje la hierba por donde pasean los caracoles y las piedrecitas del camino con forma de espiral.

- Repasar* los trazos con la yema del dedo.
• Realizar las grafías con cera gruesa.



Un consejo: El niño o la niña puede trazar espirales en el aire antes de pasar a la ficha. ¡Cuidado! Ahora empezamos por dentro.

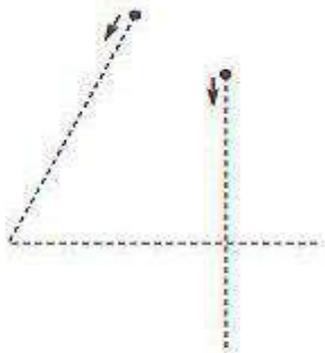
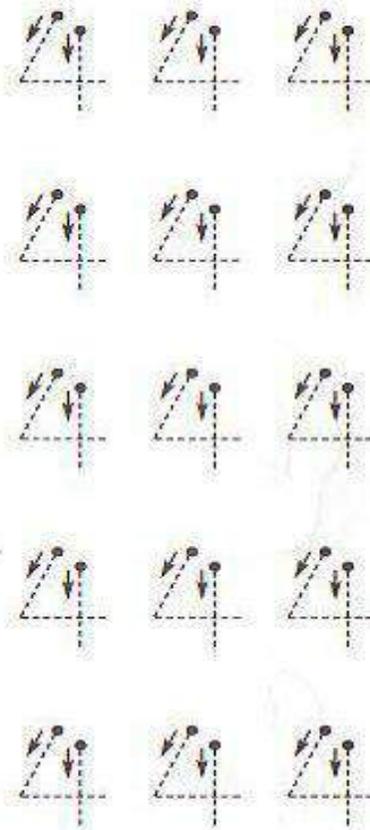
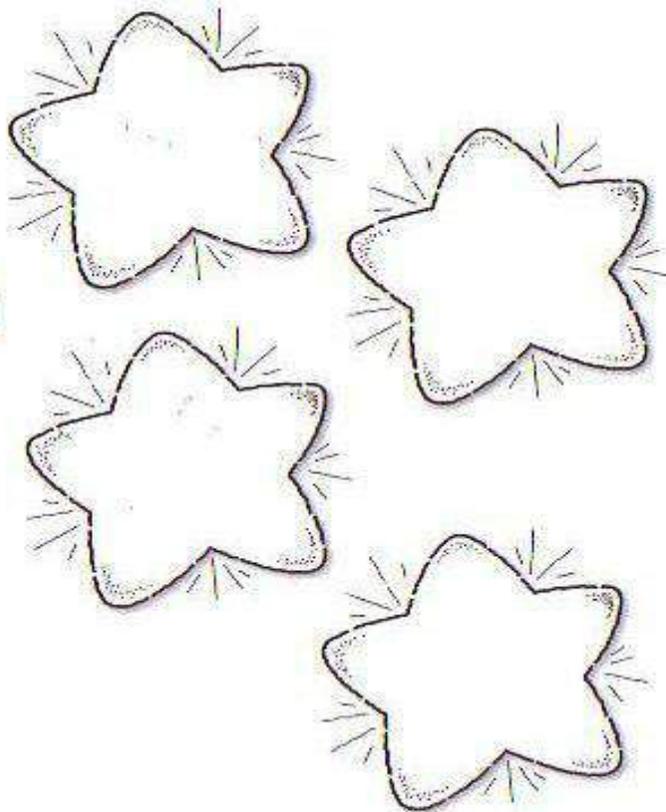
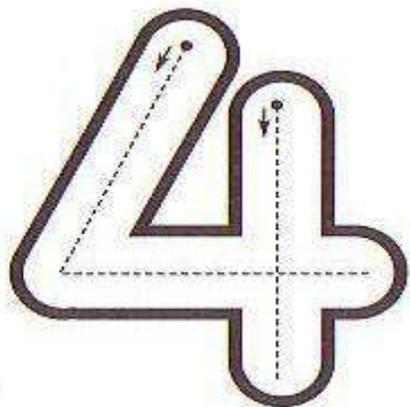
• *Reseguir* los caminos con la yema del dedo.
• Relacionar los dibujos.



Un consejo: Podemos jugar a buscar parejas con "juegos asociativos" de tarjetas o cartas. Completaremos el concepto de la ficha.

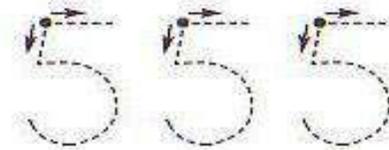
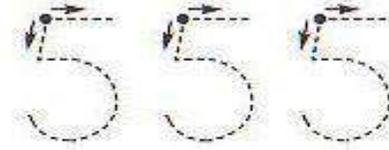
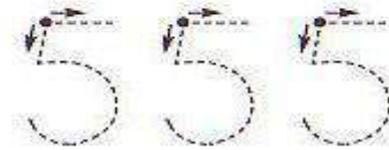
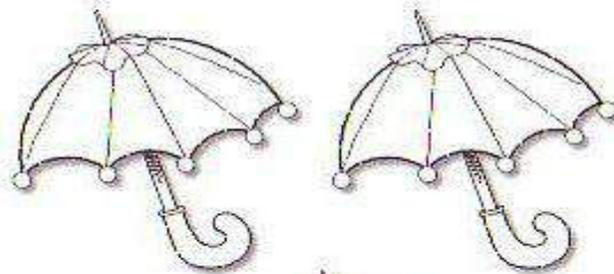
• **Conocer** la noción del número "4". Contar las estrellas.

• Repasar el trazo del número "4" y resegirlo siguiendo la pauta.



Un consejo: El niño o la niña puede rellenar con plastilina la grafía de los números "4", de mayor tamaño.

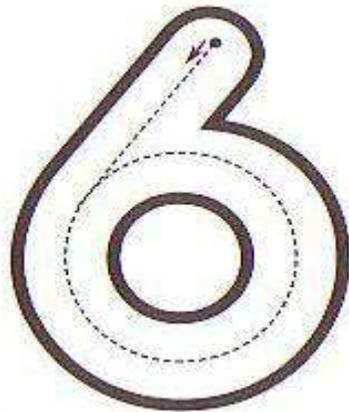
• *Conocer* la noción del número "5". Contar los paraguas.
• Repasar el trazo del número "5" y reseguirlo siguiendo la pauta.



Un consejo: El niño o la niña puede rellenar con plastilina la grafía de los números "5", de mayor tamaño.

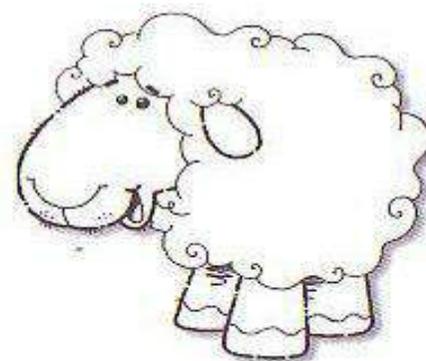
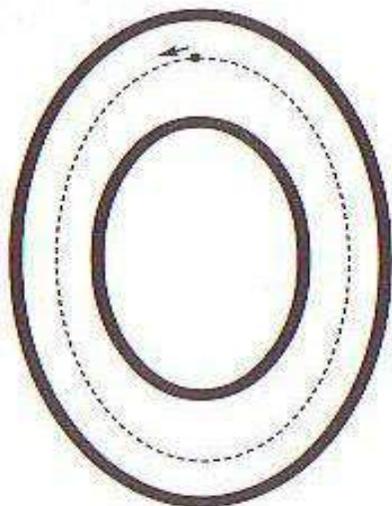
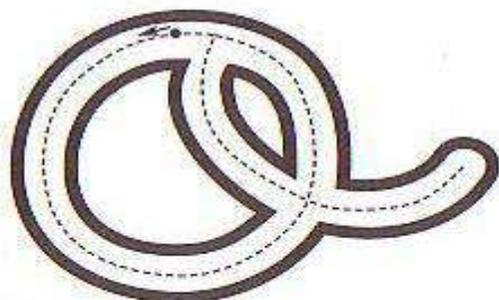
• *Conocer* la noción del número "6". Contar los conejitos.

• Repasar el trazo del número "6" y reseguirlo siguiendo la pauta.



Un consejo: El niño o la niña puede rellenar con semillas (arroz, sémola, etc.) la grafía de los números "6" de mayor tamaño.

• *Reseguir* la *o* mayúscula y minúscula.
• Rodear la letra *o* en la palabra.

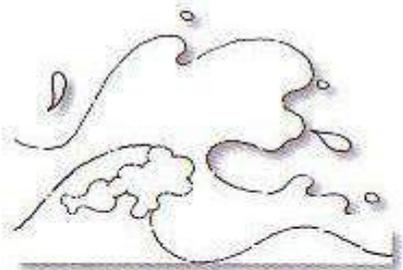


oveja



Un consejo: Para diferenciar mayúscula (mayor tamaño) y minúscula (menor tamaño) se pueden ampliar y reducir respectivamente las letras "o" de la ficha.

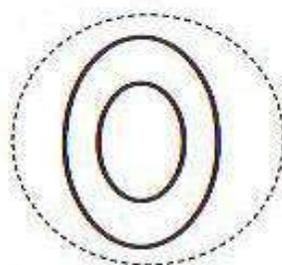
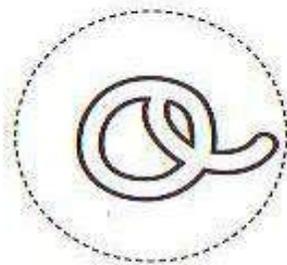
•Rodear las letras "o" y "o"



Olas



collar



botella



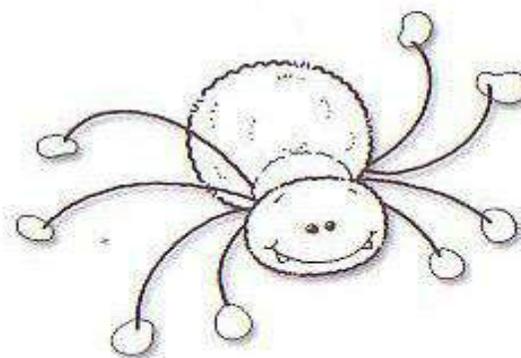
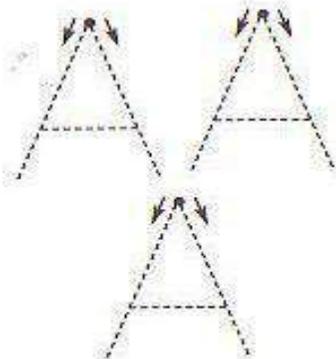
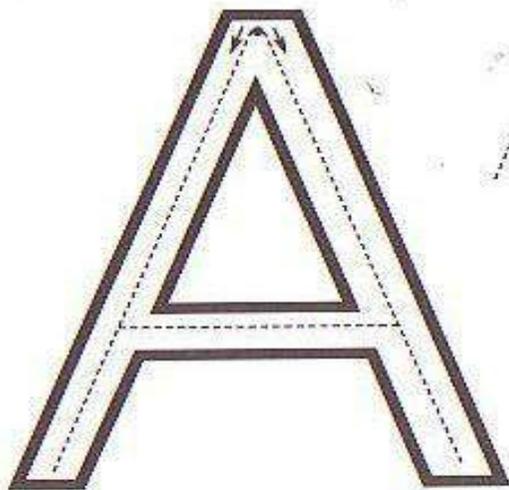
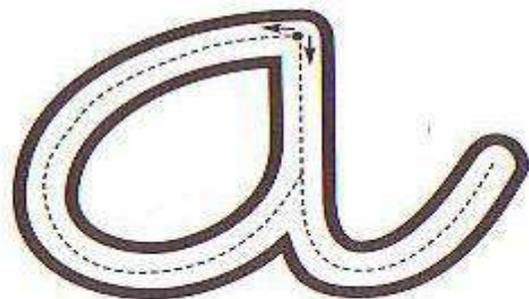
Oso



Humberto

Un consejo: El niño o la niña pensará y dirá, en voz alta, palabras que contengan "o", para trabajar la discriminación auditiva, además de la visual.

• *Reseguir* la "a" mayúscula y minúscula.
• Rodear la letra "a" en la palabra.



araña

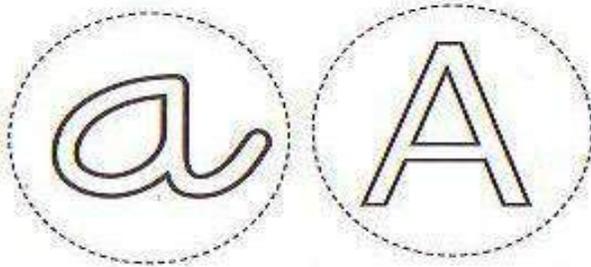


Un consejo: Para diferenciar mayúscula (mayor tamaño) y minúscula (menor tamaño) se pueden ampliar y reducir respectivamente las letras "a" de la ficha.

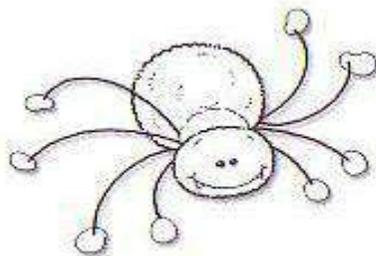
•Rodear las letras "a" y "A".



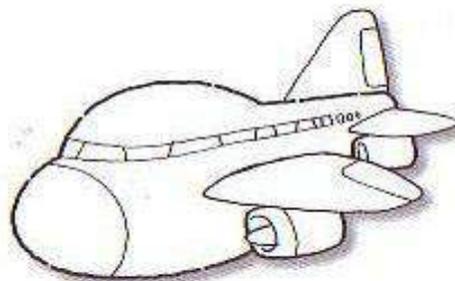
abanico



Antonio



araña



Avión



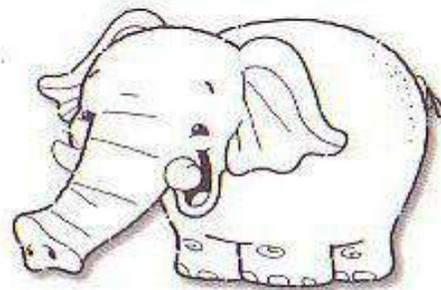
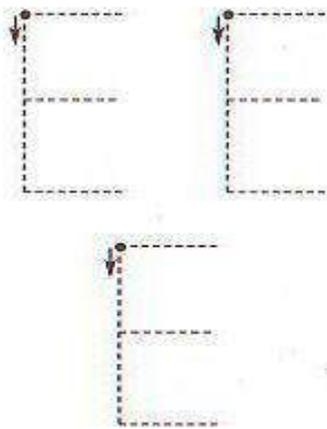
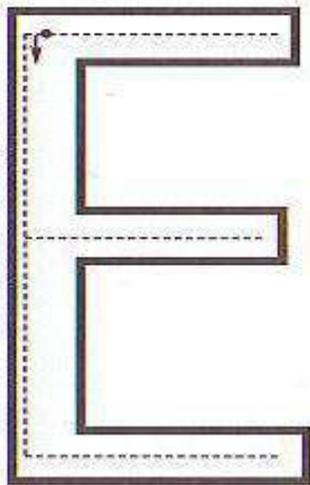
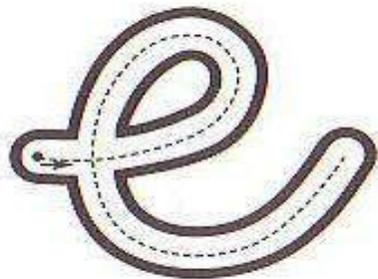
tarta

COLOREAR



Un consejo: El niño o la niña pensará y dirá, en voz alta, palabras que contengan "a", para trabajar la discriminación auditiva, además de la visual.

• *Reseguir* la "e" mayúscula y minúscula.
• Rodear la letra "e" en la palabra.



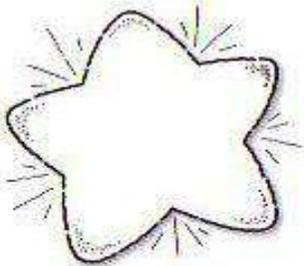
elefante

COLOREAR

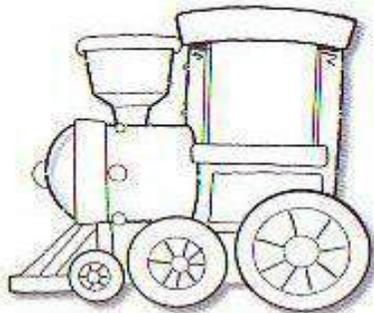


Un consejo: Para diferenciar mayúscula (mayor tamaño) y minúscula (menor tamaño) se pueden ampliar y reducir respectivamente las letras "e" de la ficha.

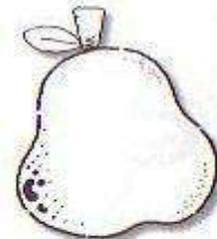
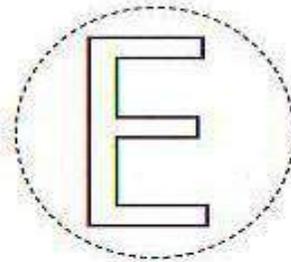
•Rodear las letras "e" y "E."



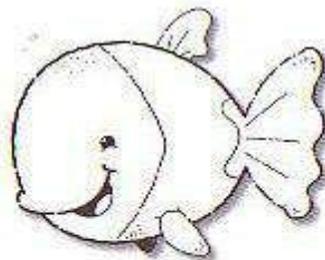
estrella



tren



pera



pez



Eduardo

COLOREAR



Un consejo: El niño o la niña pensará y dirá, en voz alta, palabras que contengan "e", para trabajar la discriminación auditiva, además de la visual.

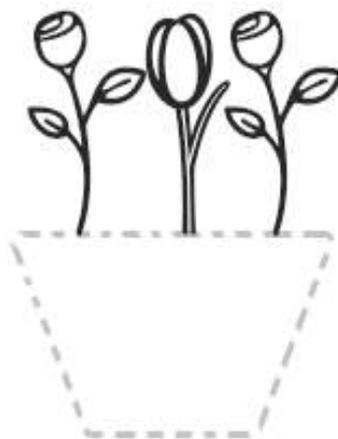
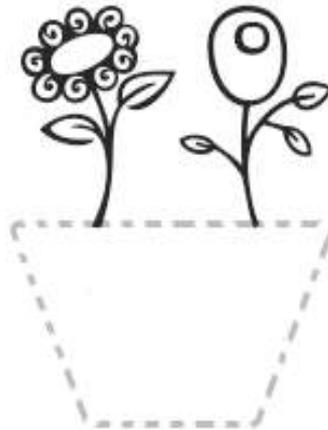
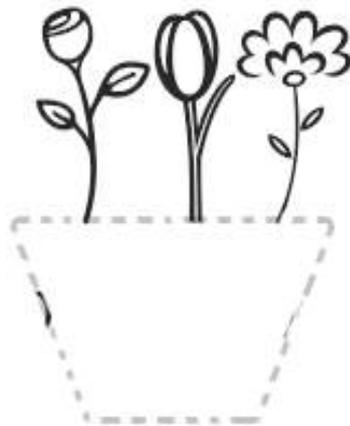
Unir puntos

Nombre: _____

Los colores



Repasa las macetas.



Nombre: _____

Formas simples



Repasa los cuadrados, círculos y triángulos. Colorea los dibujos de caras

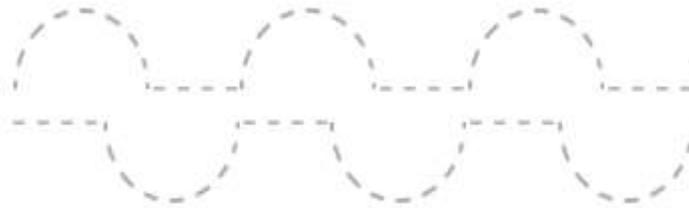
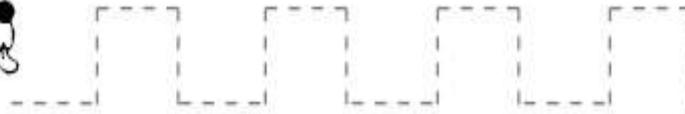


Nombre: _____

Líneas y trazos (4)



Ayuda a estos perritos a llegar a sus casetas. Colorea la ficha.



Nombre: _____

Líneas y trazos (2)

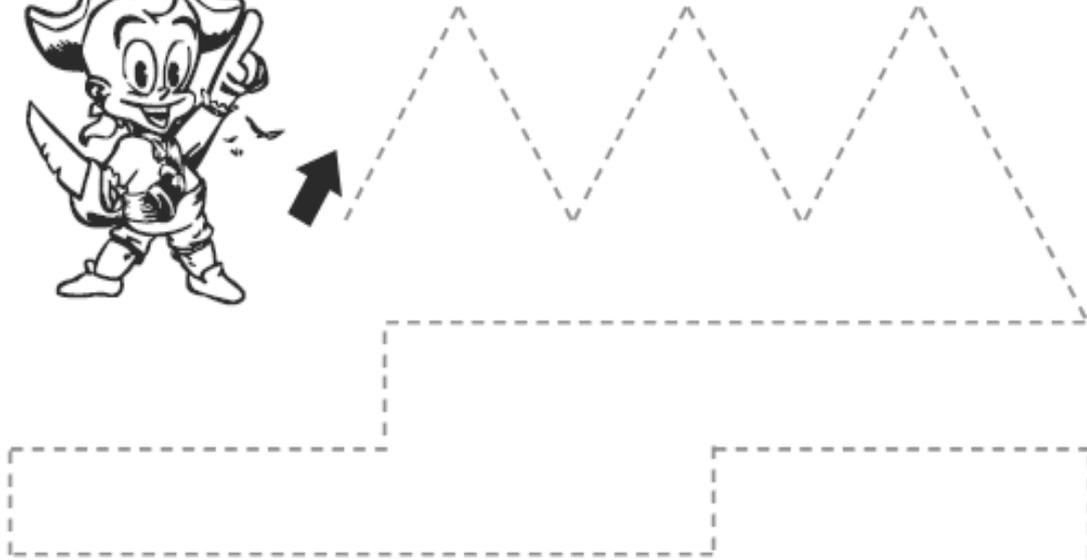


Ayuda a las mariquitas a llegar hasta las flores. Colorea los dibujos



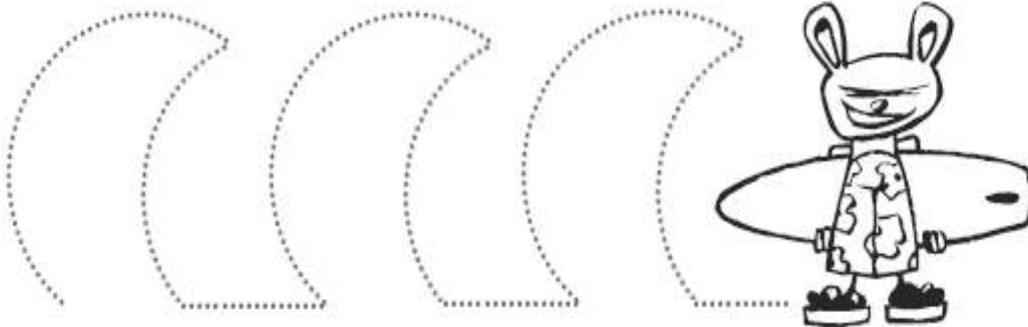
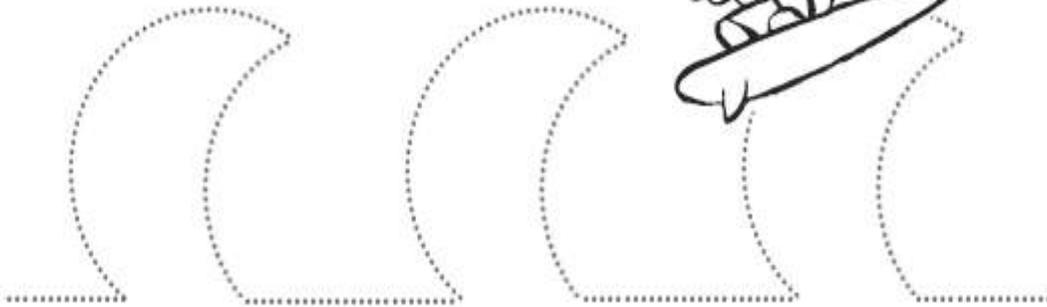
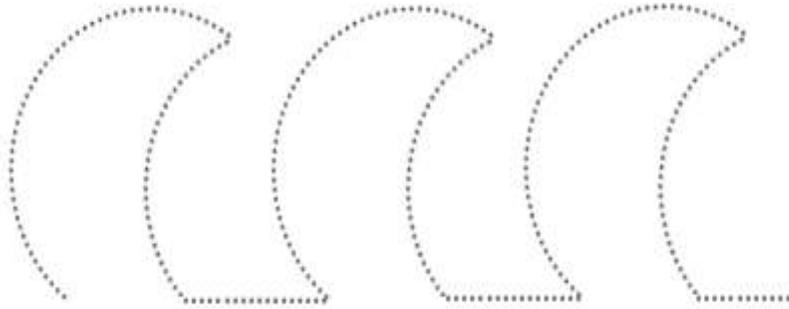
Nombre: _____

Repasa las líneas (2)



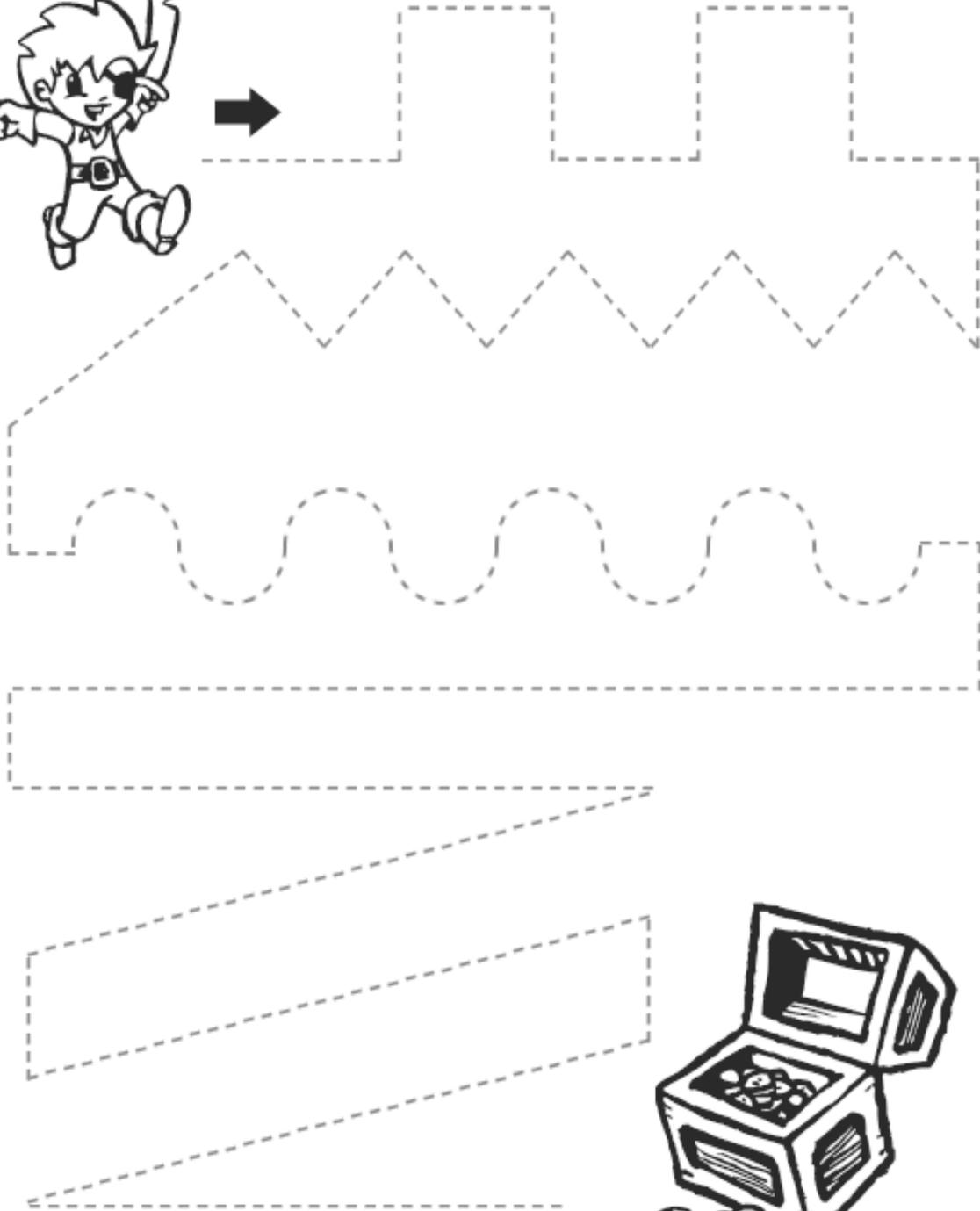
Nombre: _____

Grafomotricidad



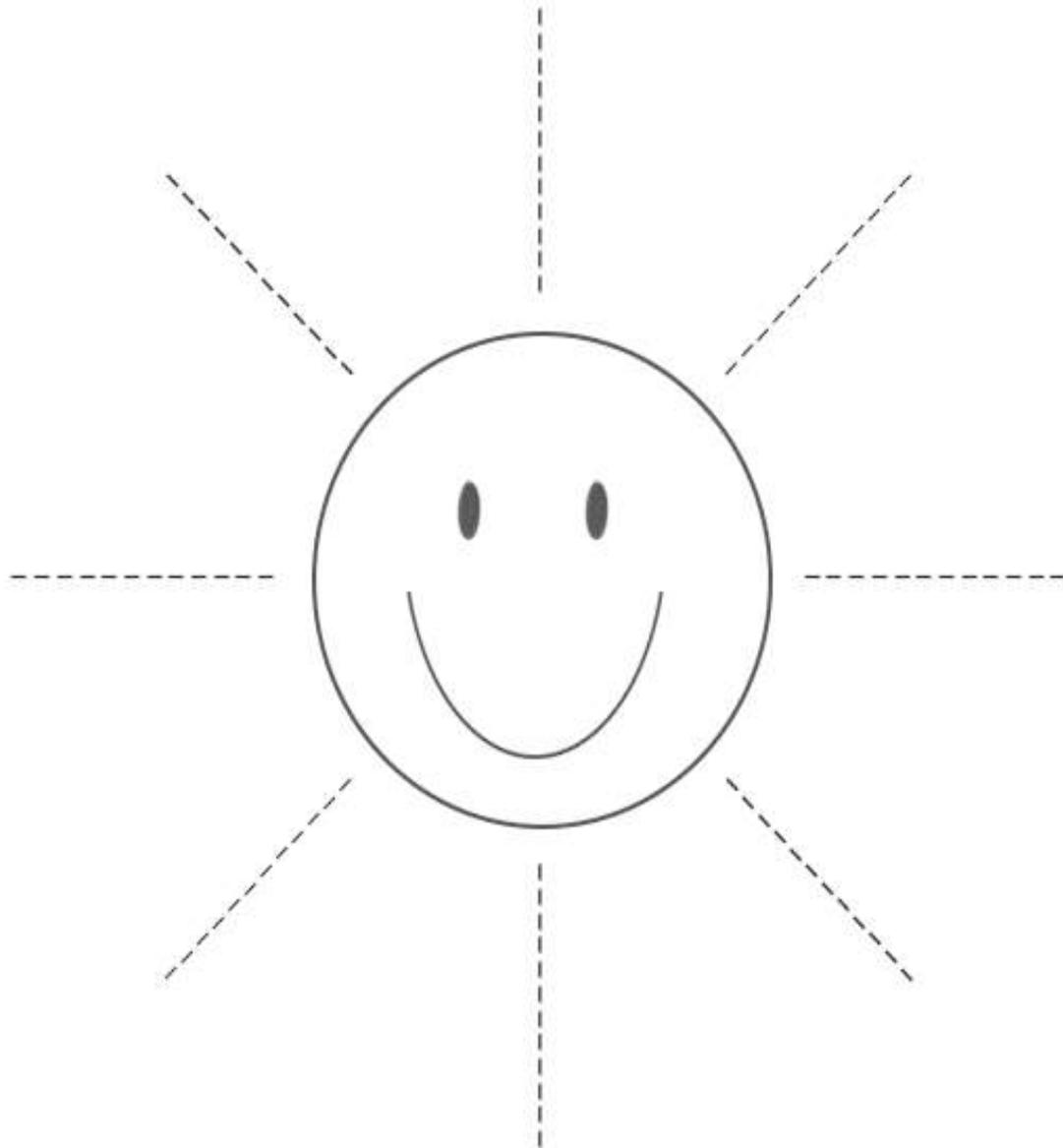
Nombre: _____

Repasar las líneas



Nombre: _____

Grafomotricidad



Nombre: _____

Líneas y trazos (3)

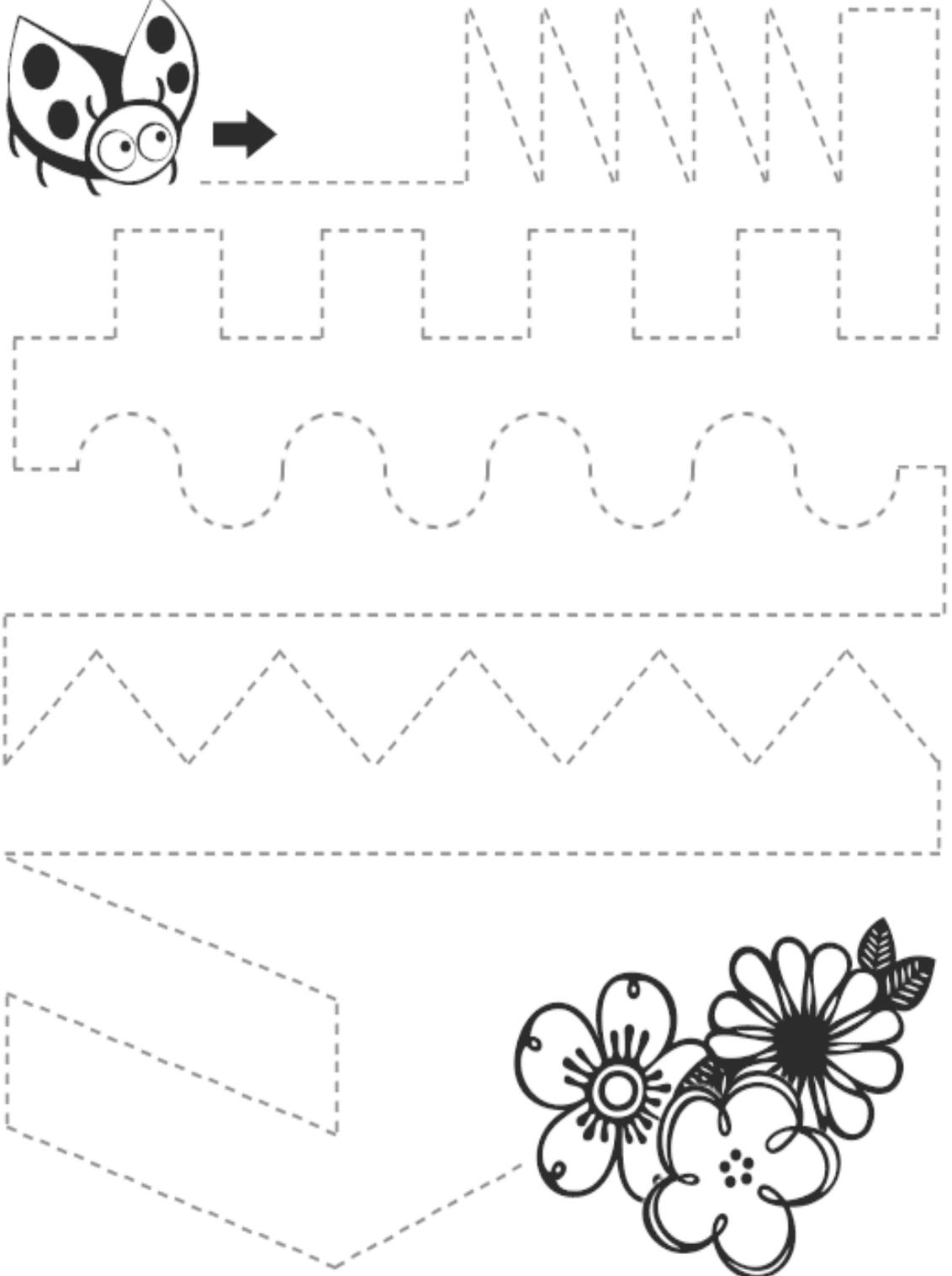
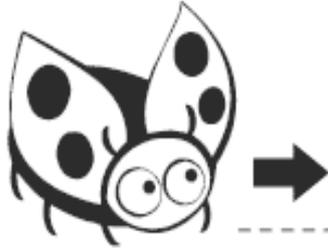


Ayuda a estos perritos a llegar a sus casetas. Colorea la ficha.



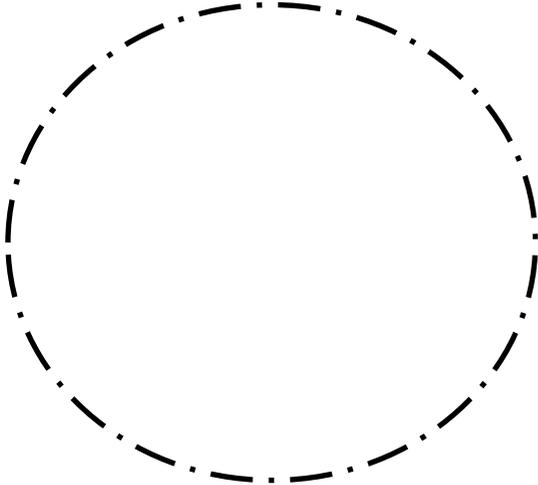
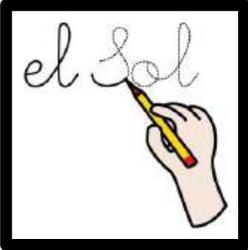
Nombre: _____

Líneas y trazos (5)

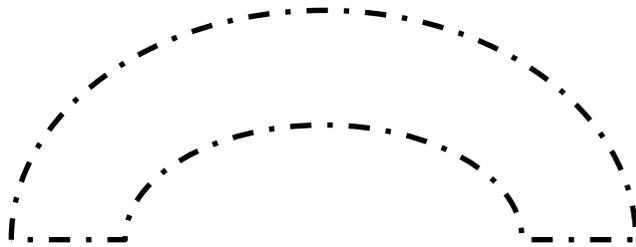
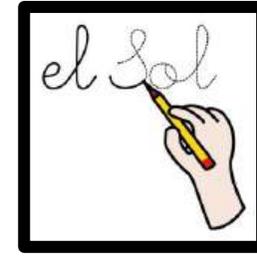


Repasar figuras geométricas

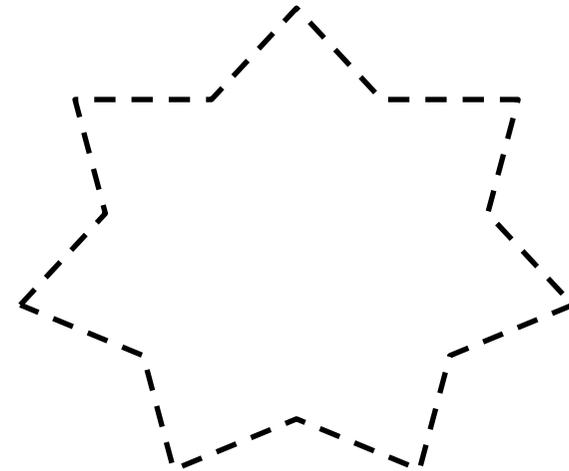
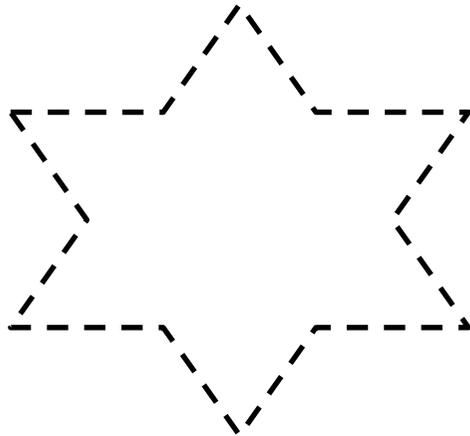
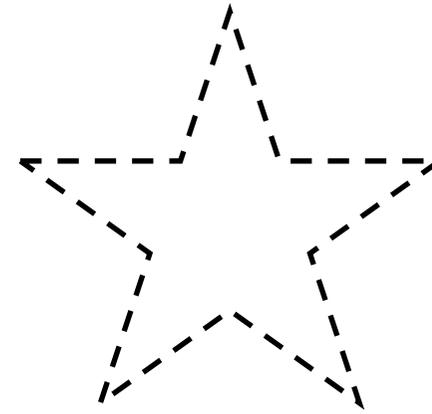
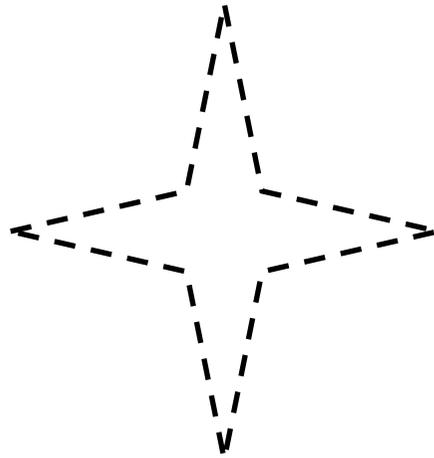
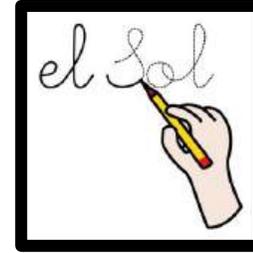
Nombre: _____ Fecha: _____



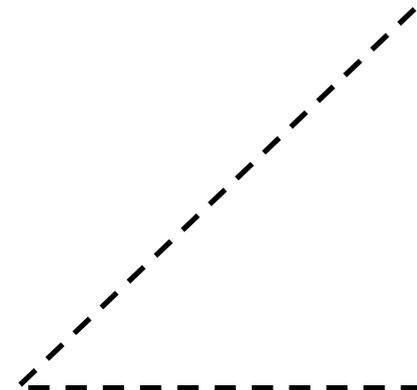
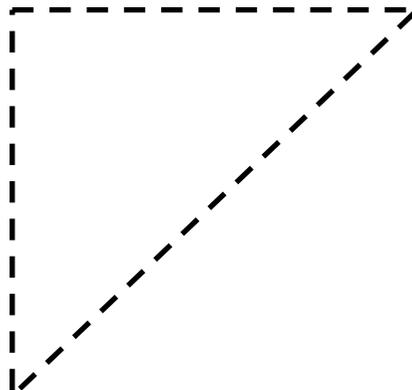
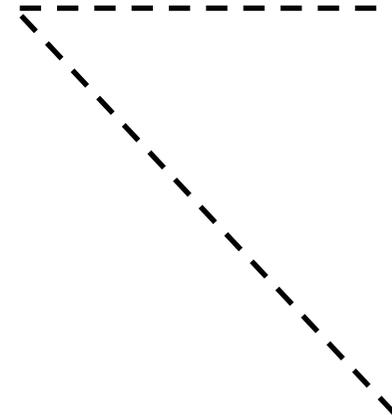
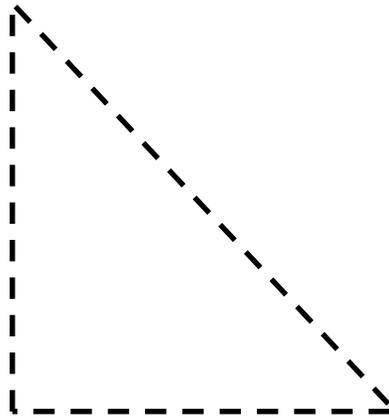
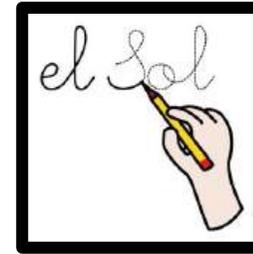
Nombre: _____ Fecha: _____



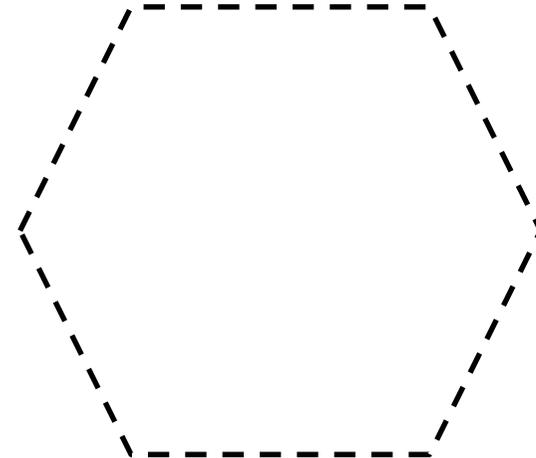
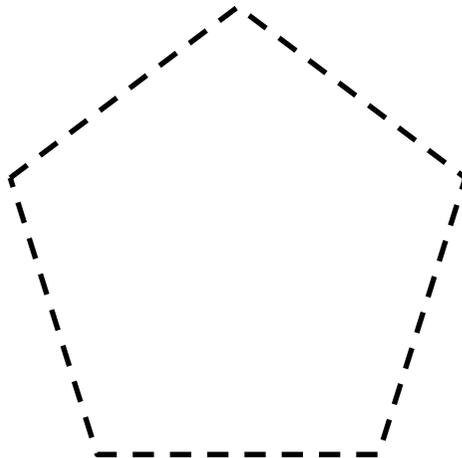
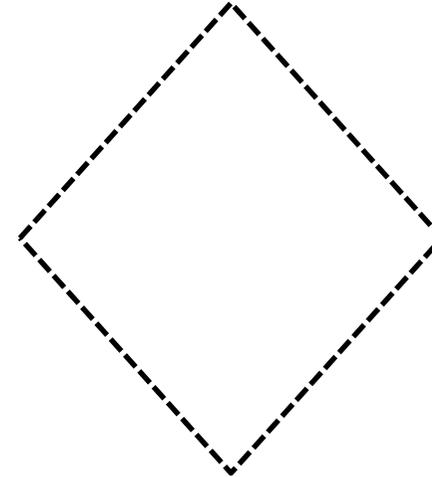
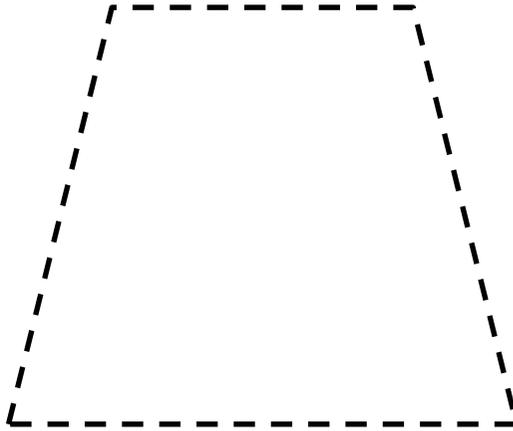
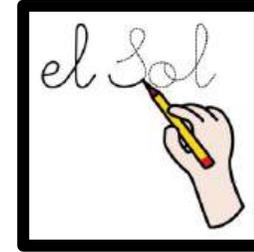
Nombre: _____ Fecha: _____



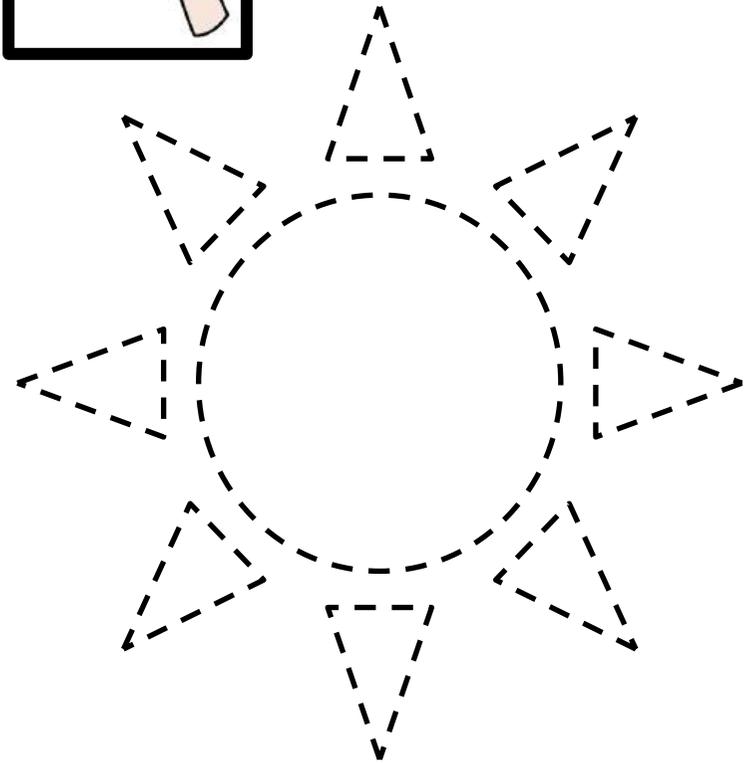
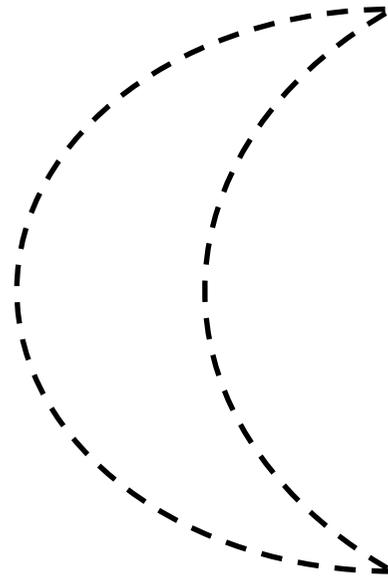
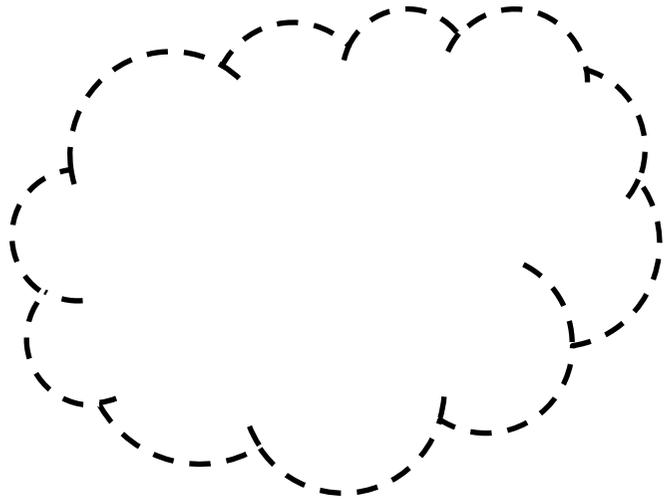
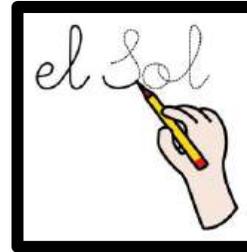
Nombre: _____ Fecha: _____



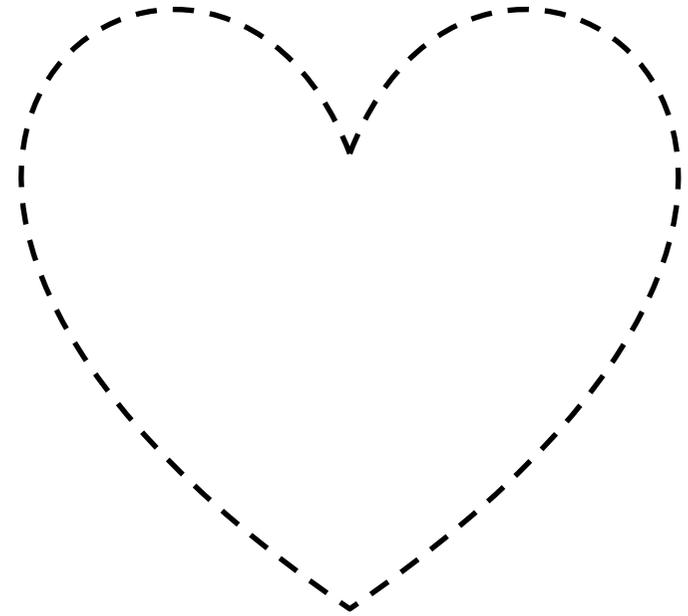
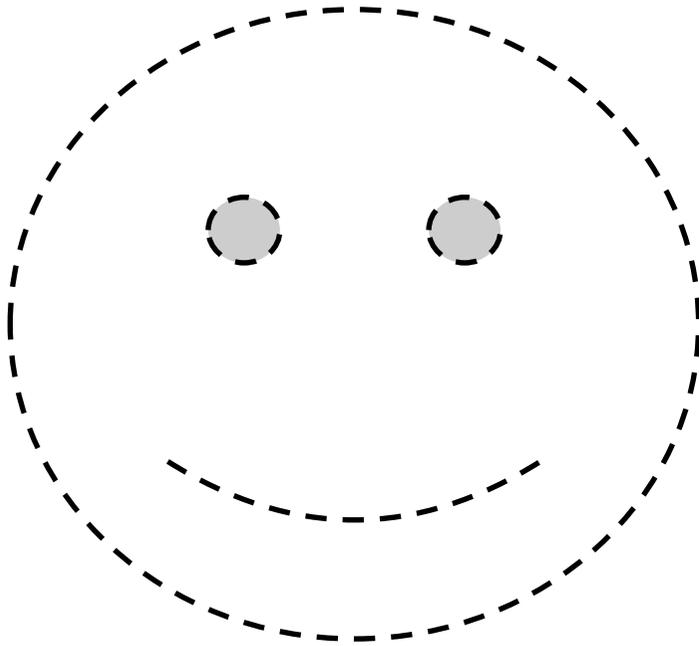
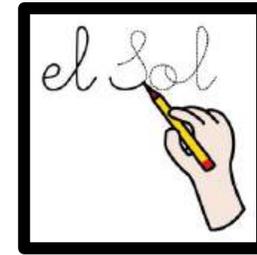
Nombre: _____ Fecha: _____



Nombre: _____ Fecha: _____



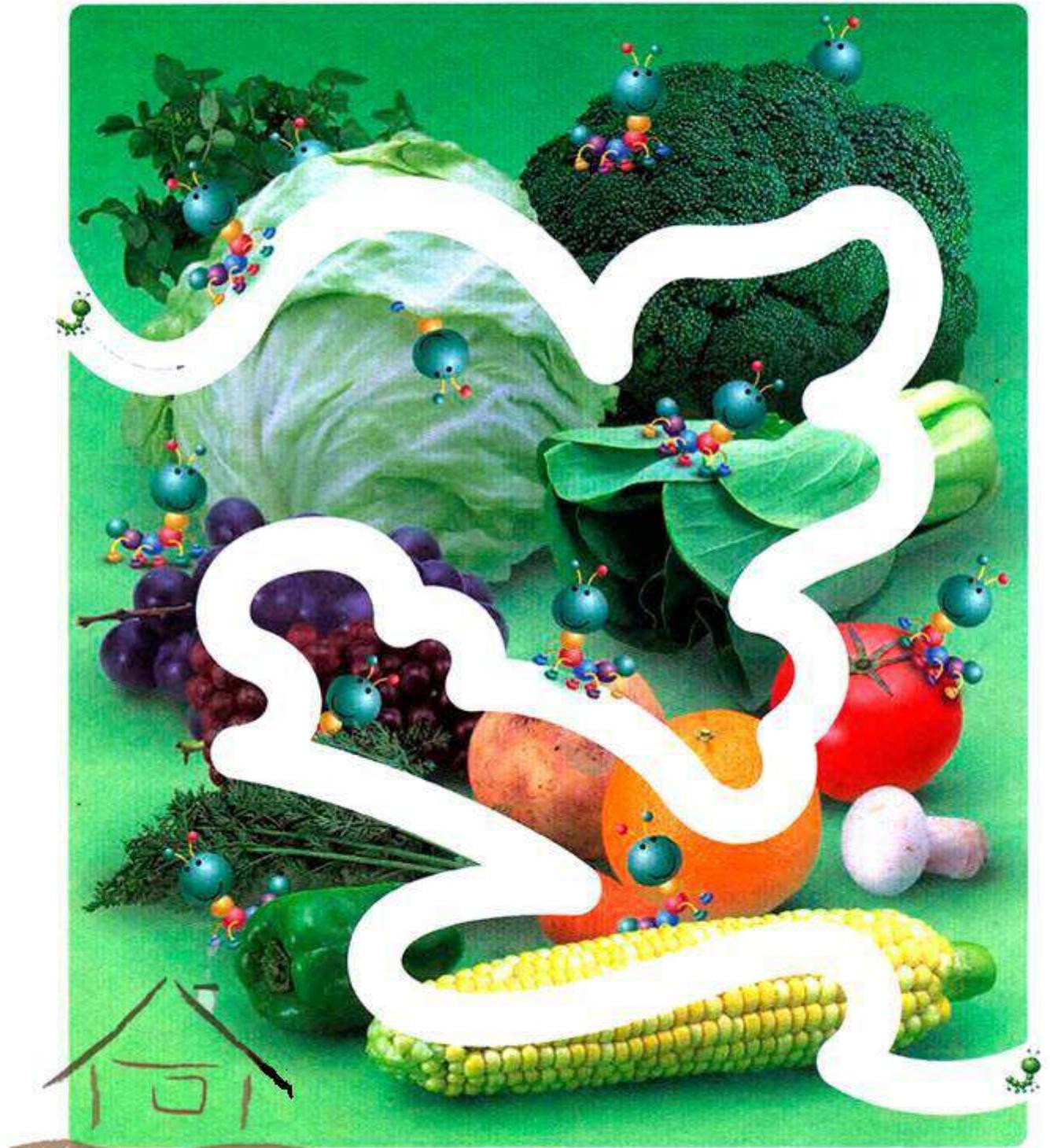
Nombre: _____ Fecha: _____

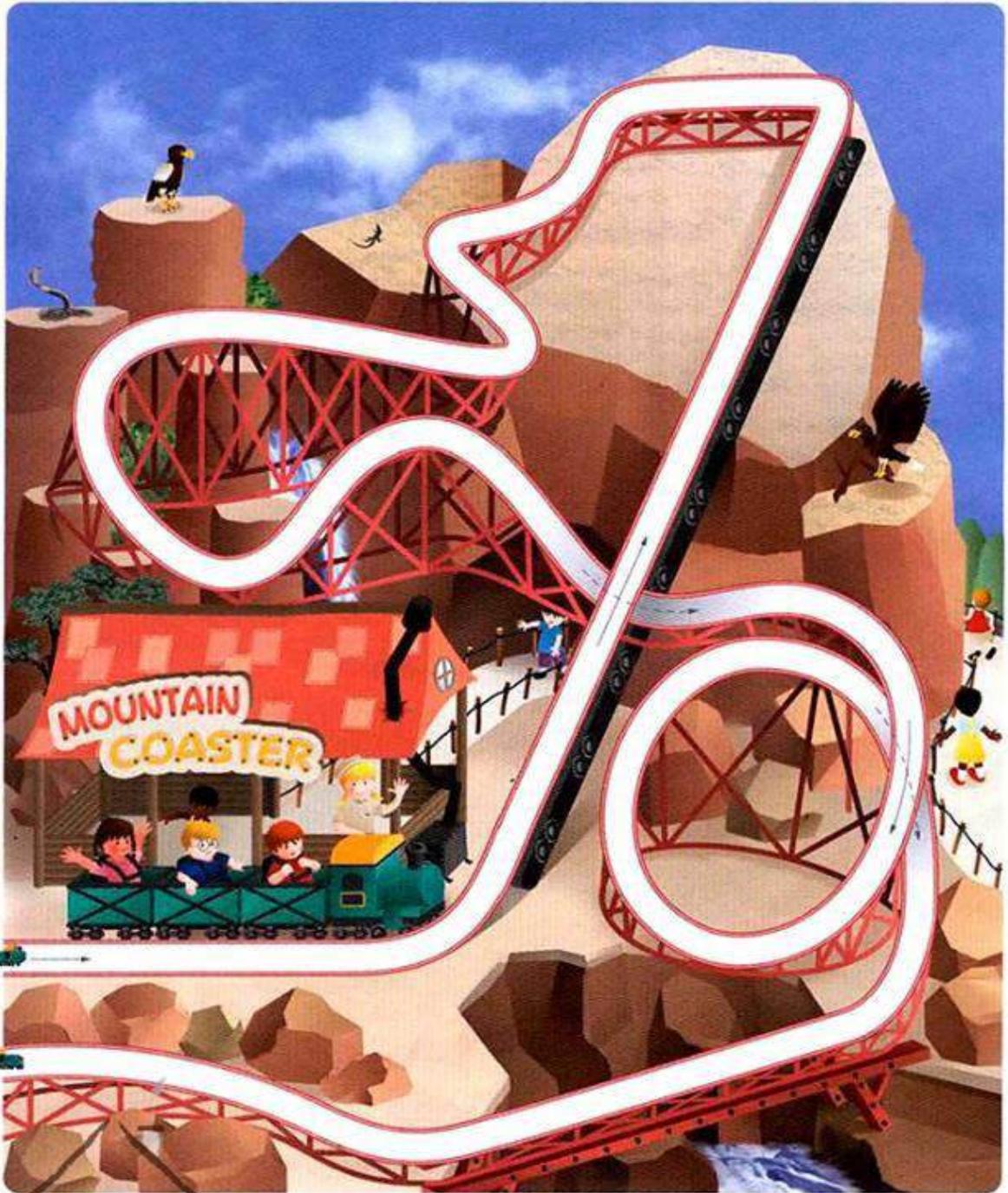


Laberinto

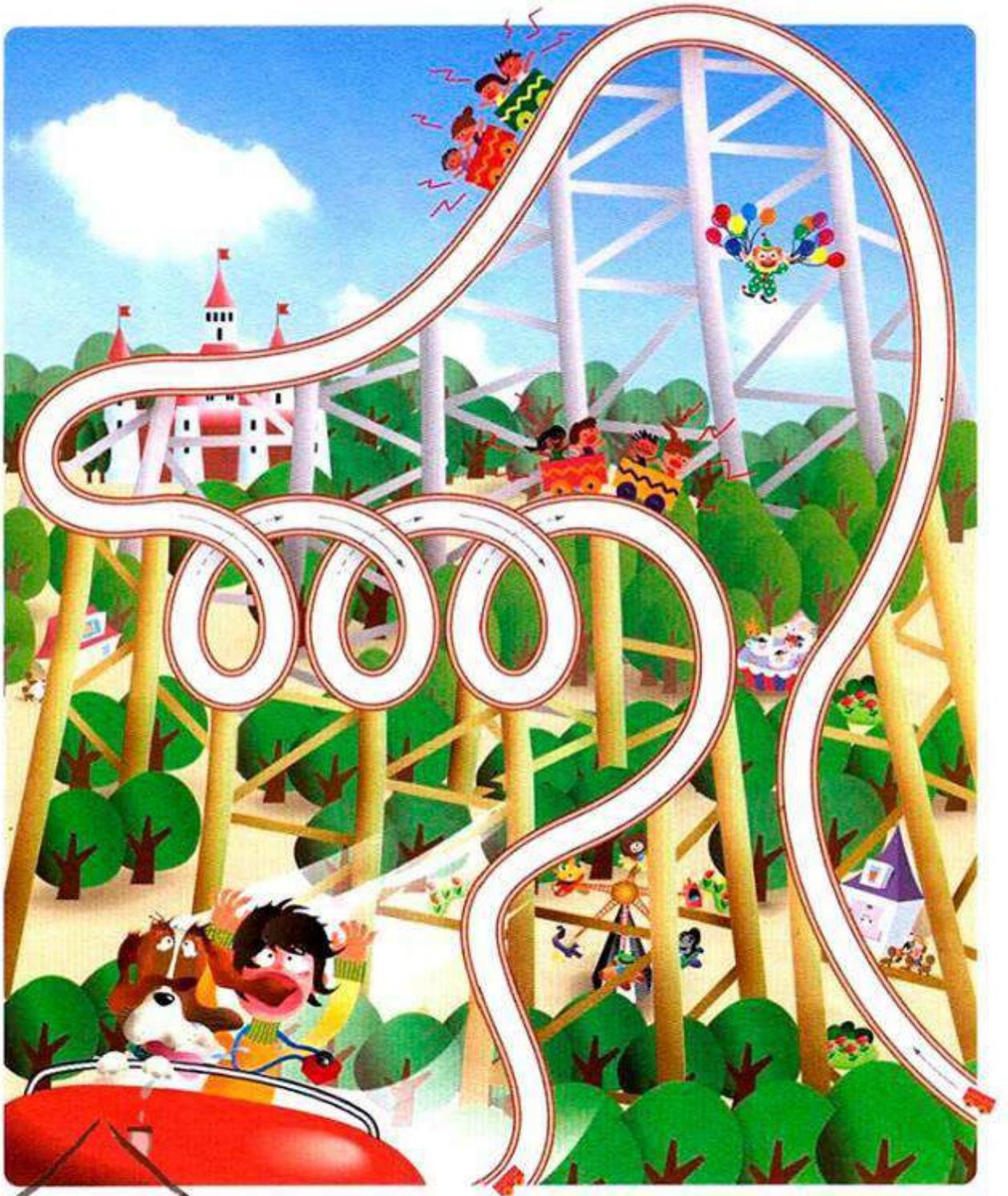


eviminaltintopu.com

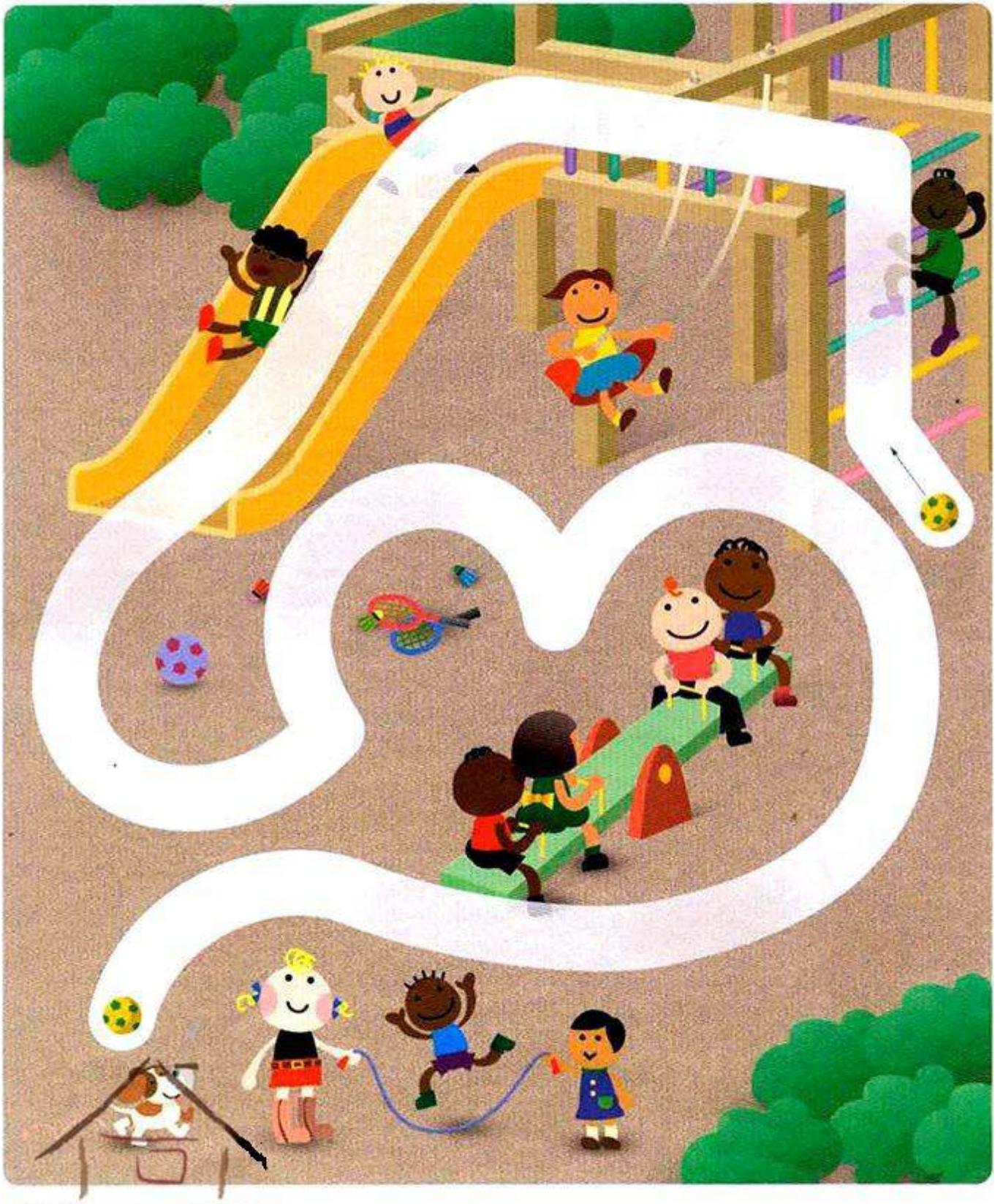


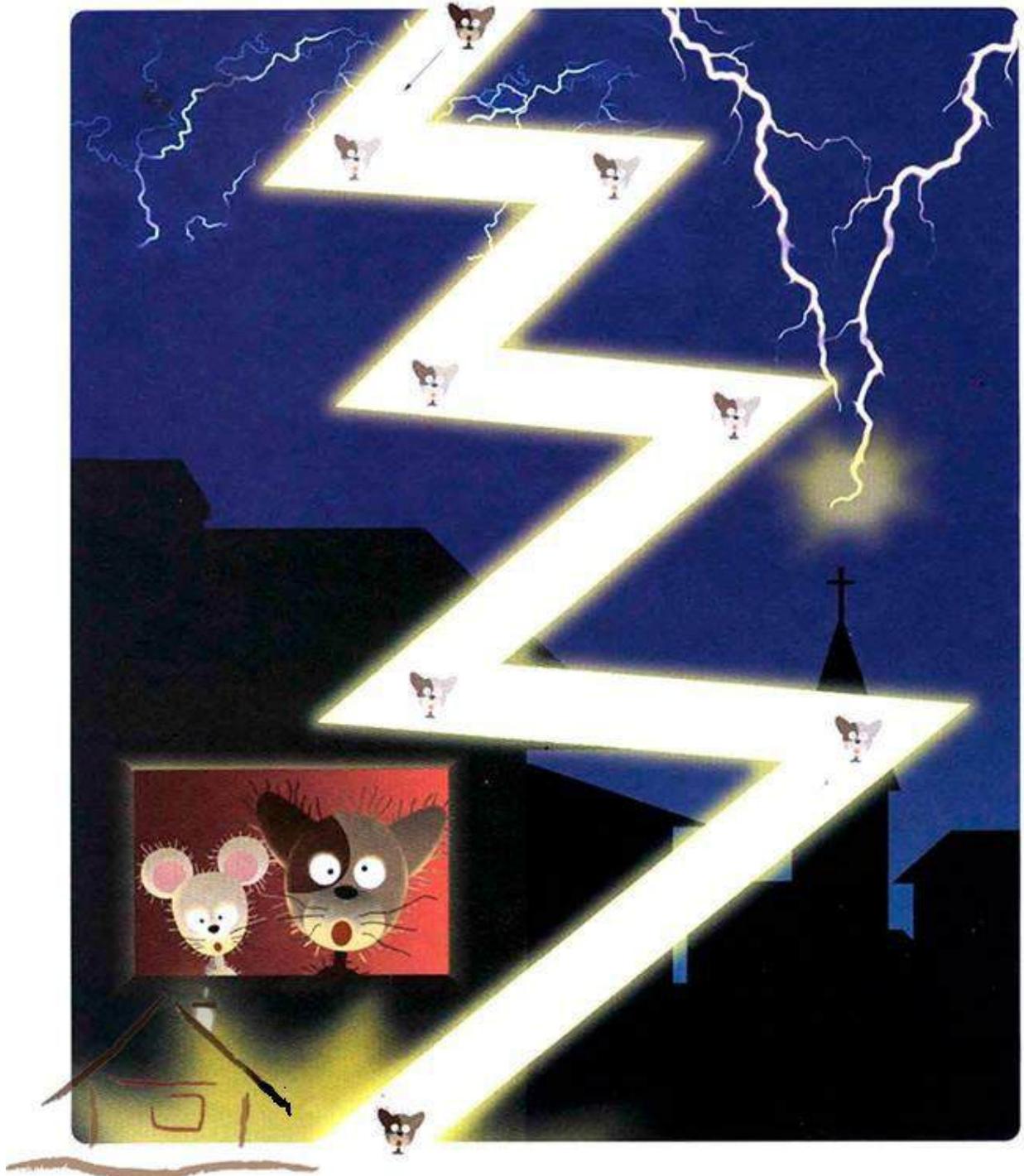


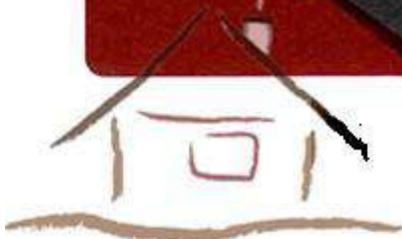
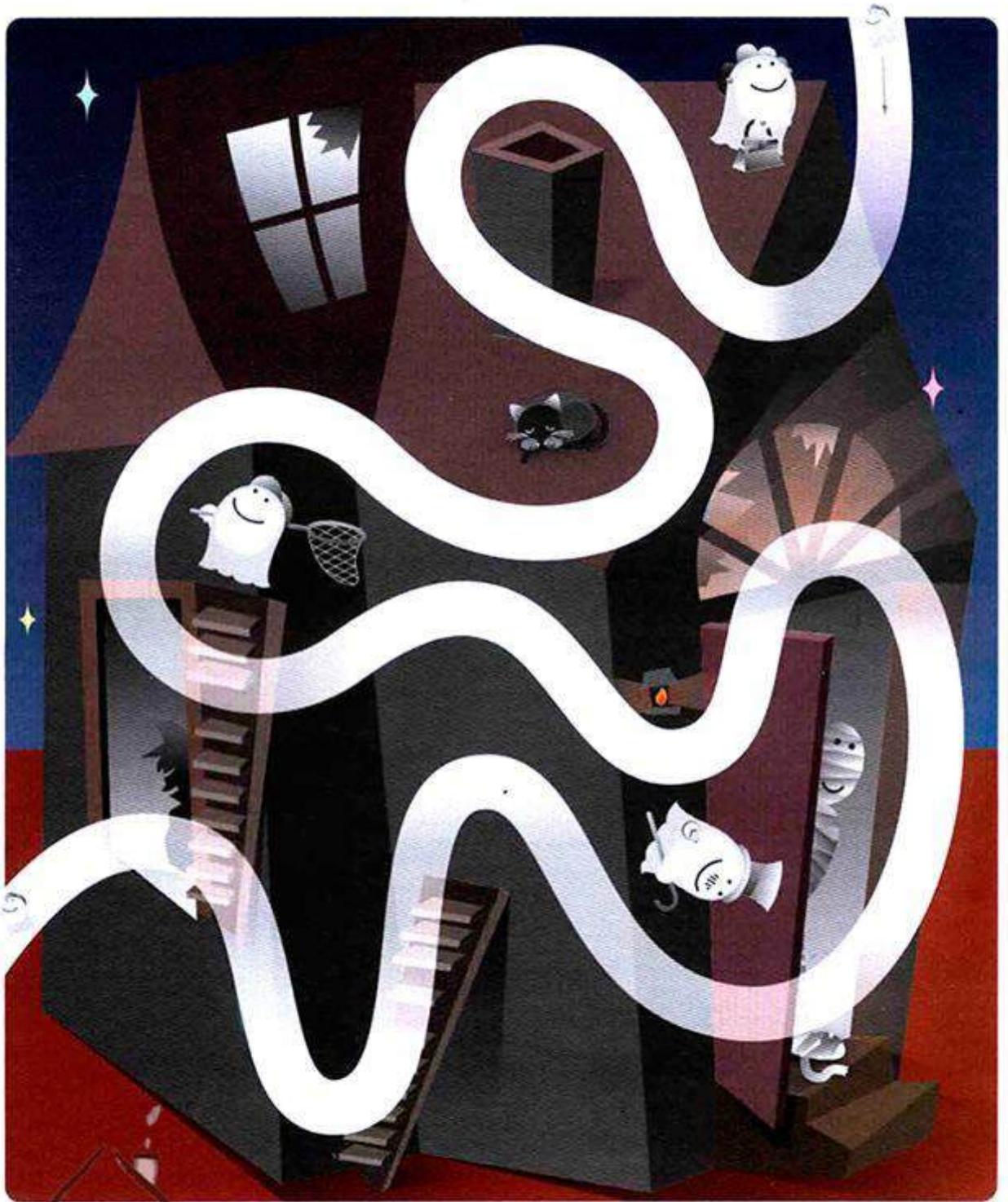
eviminaltintopu.com



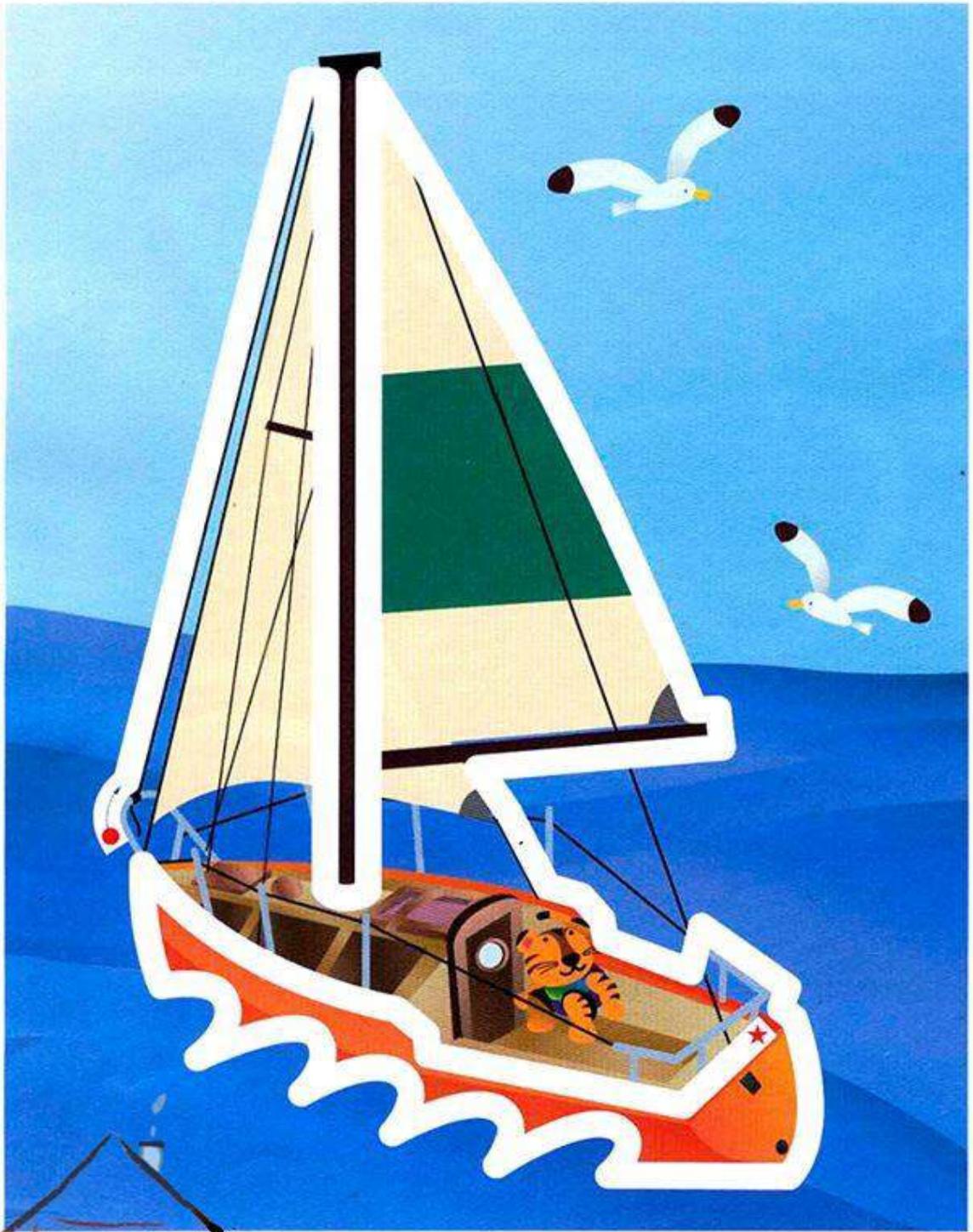
eviminaltintopu.com



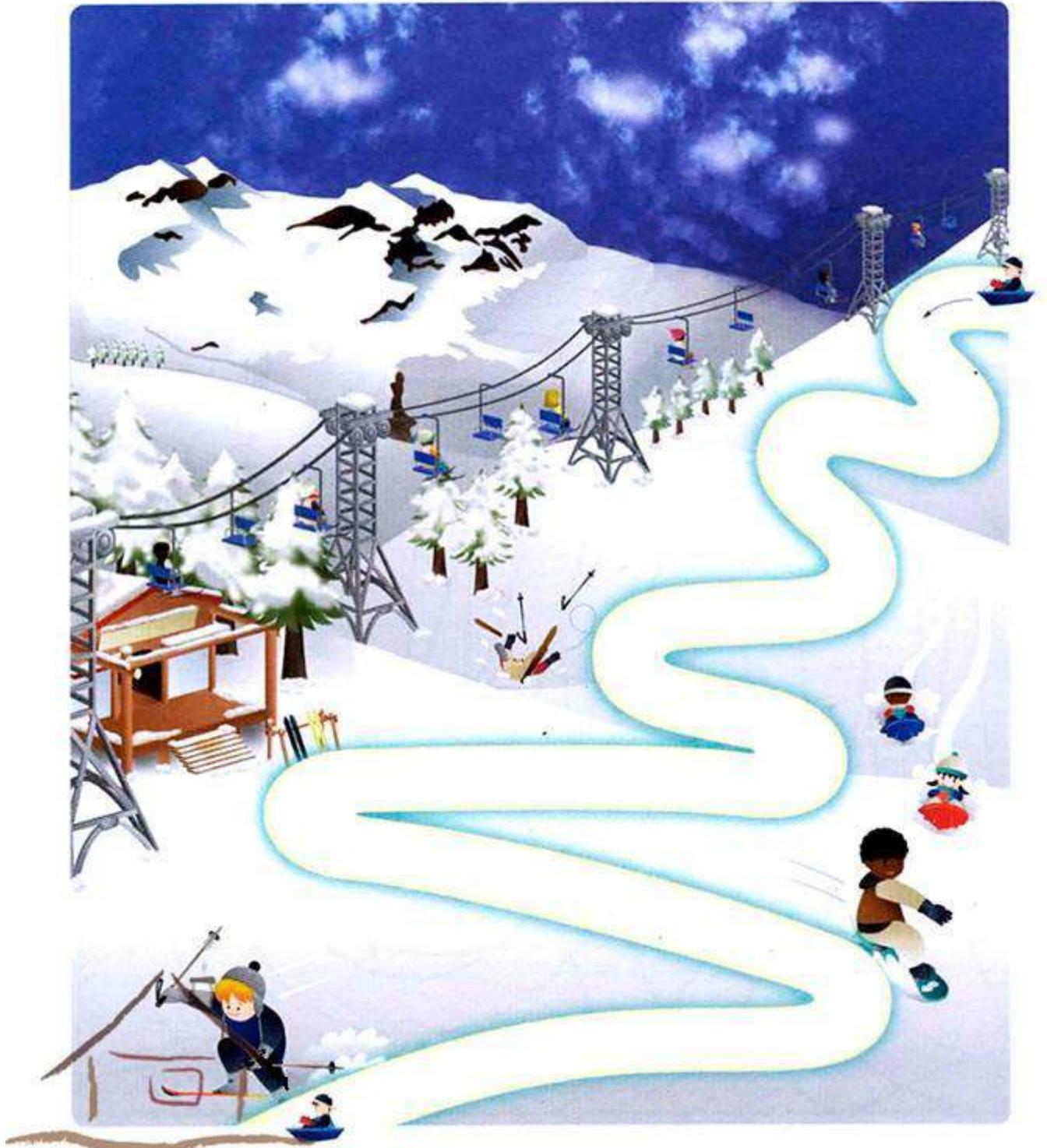


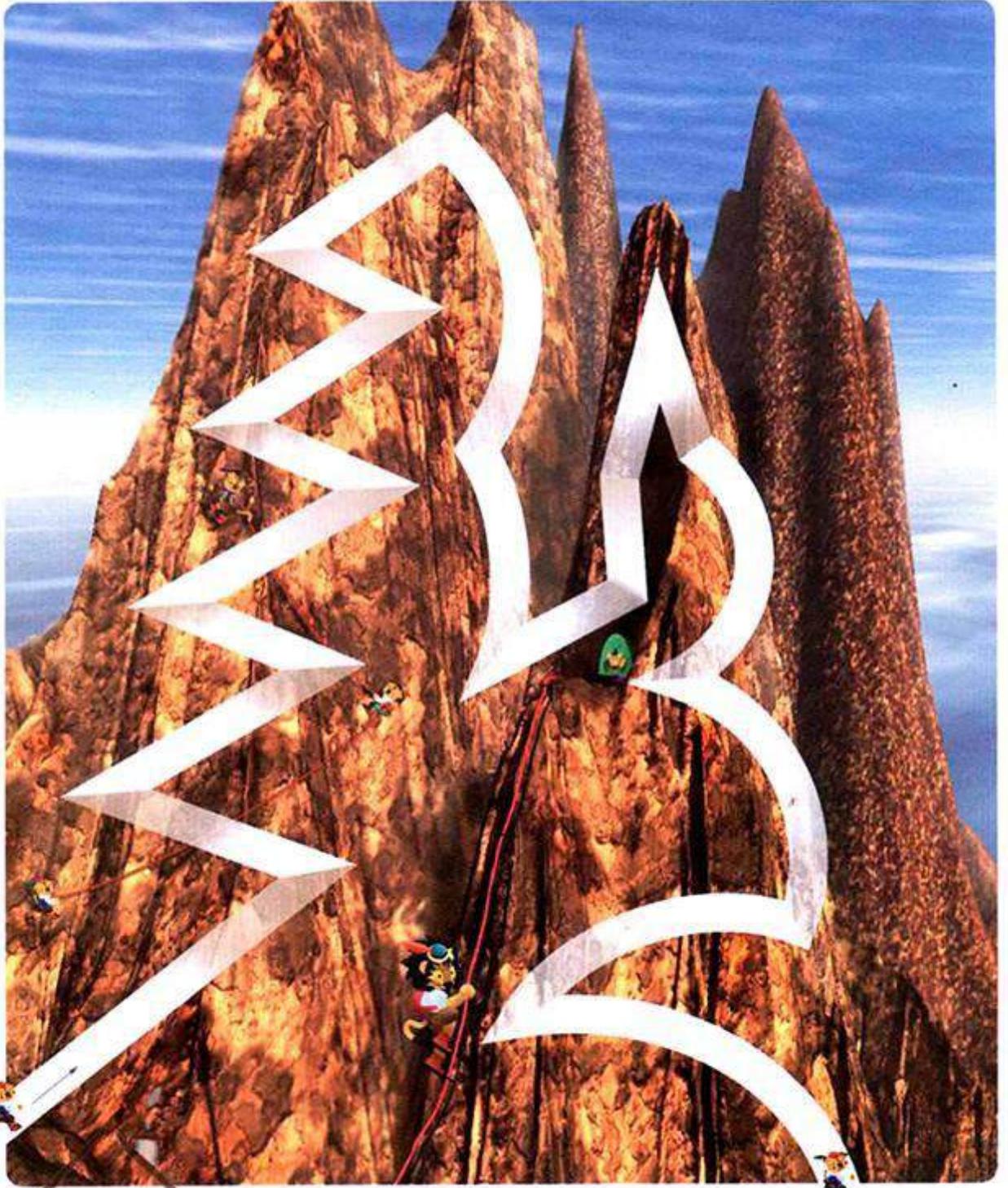


eviminaltintopu.com



eviminaltintopu.com

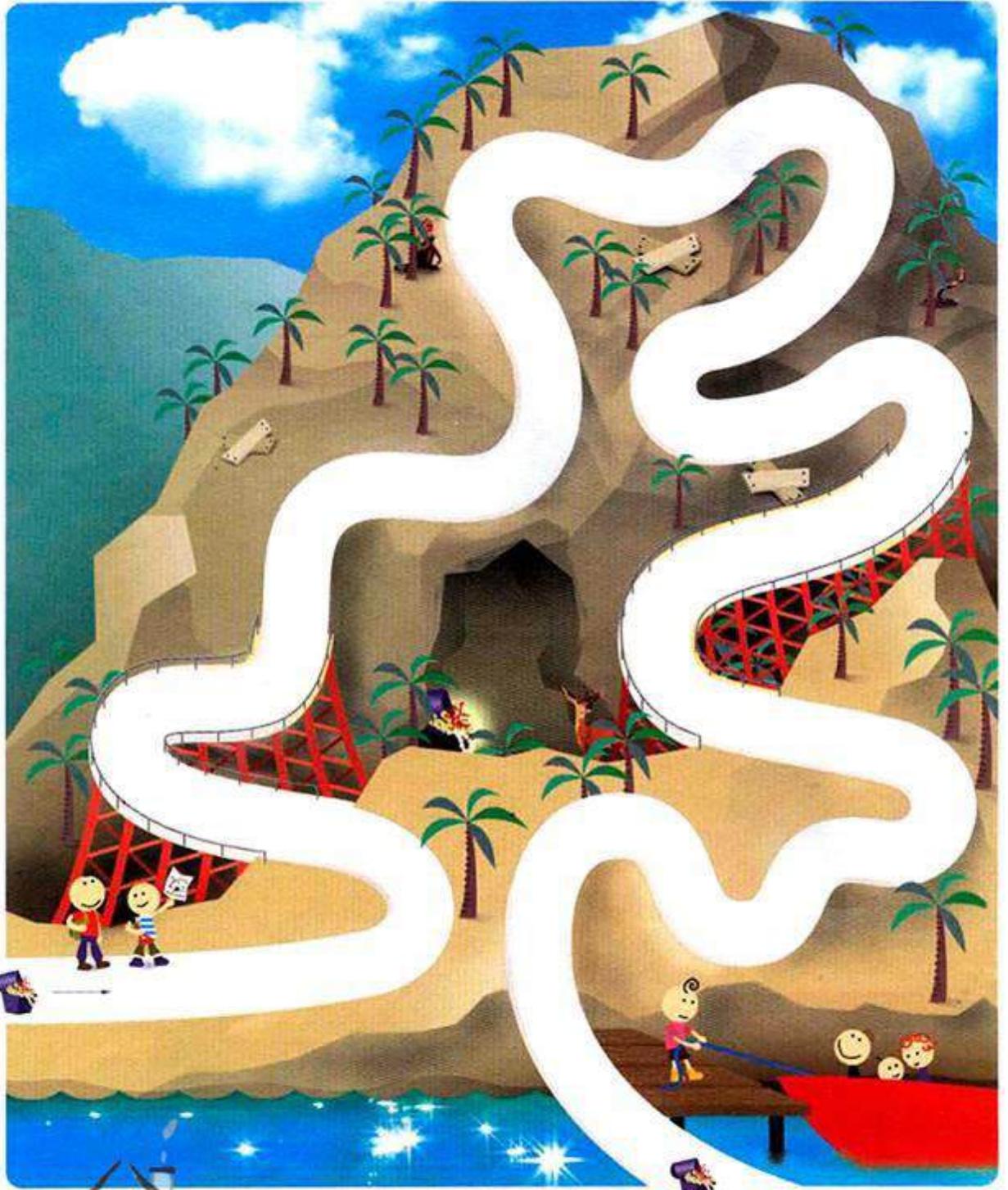




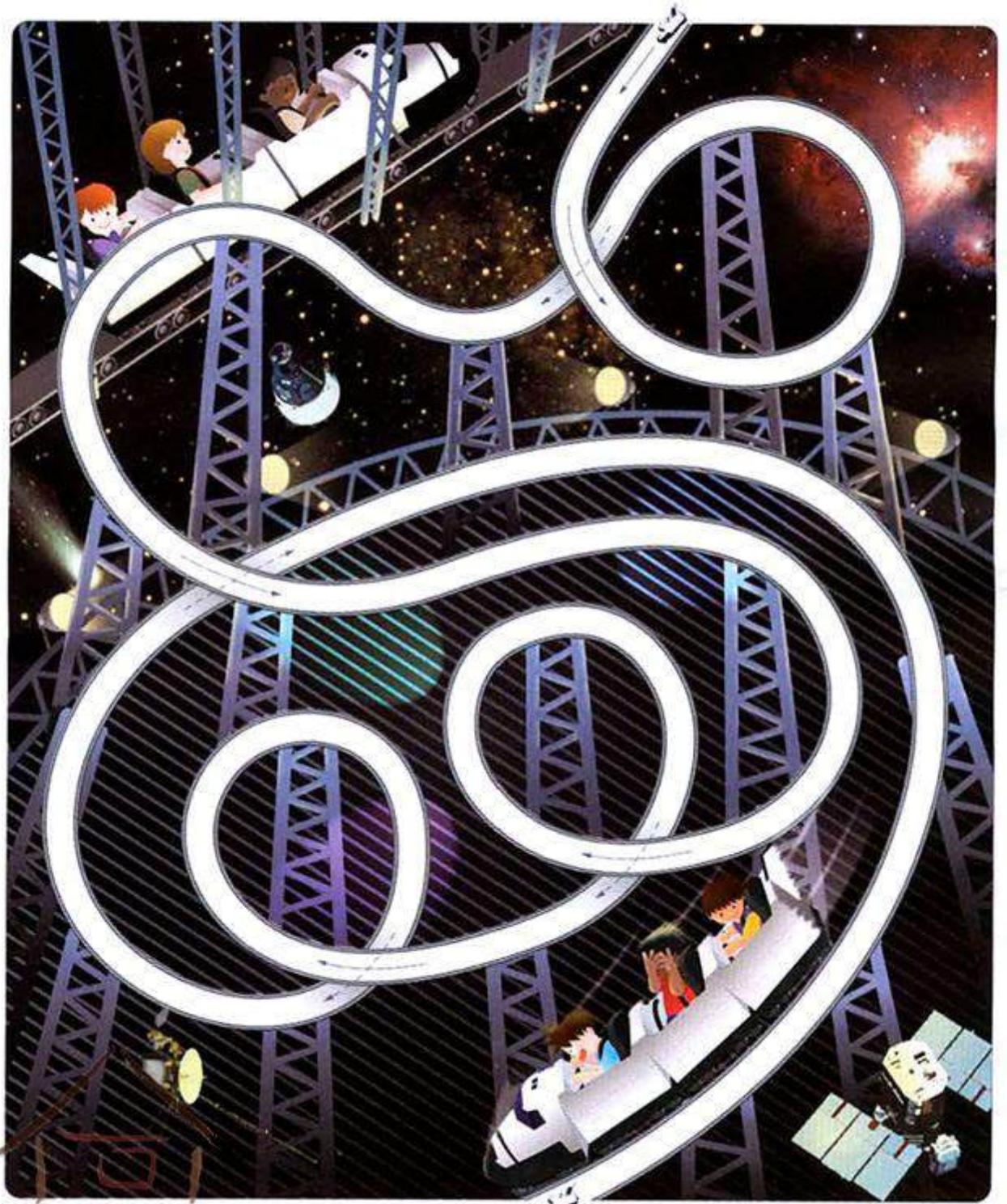
eviminaltintopu.com

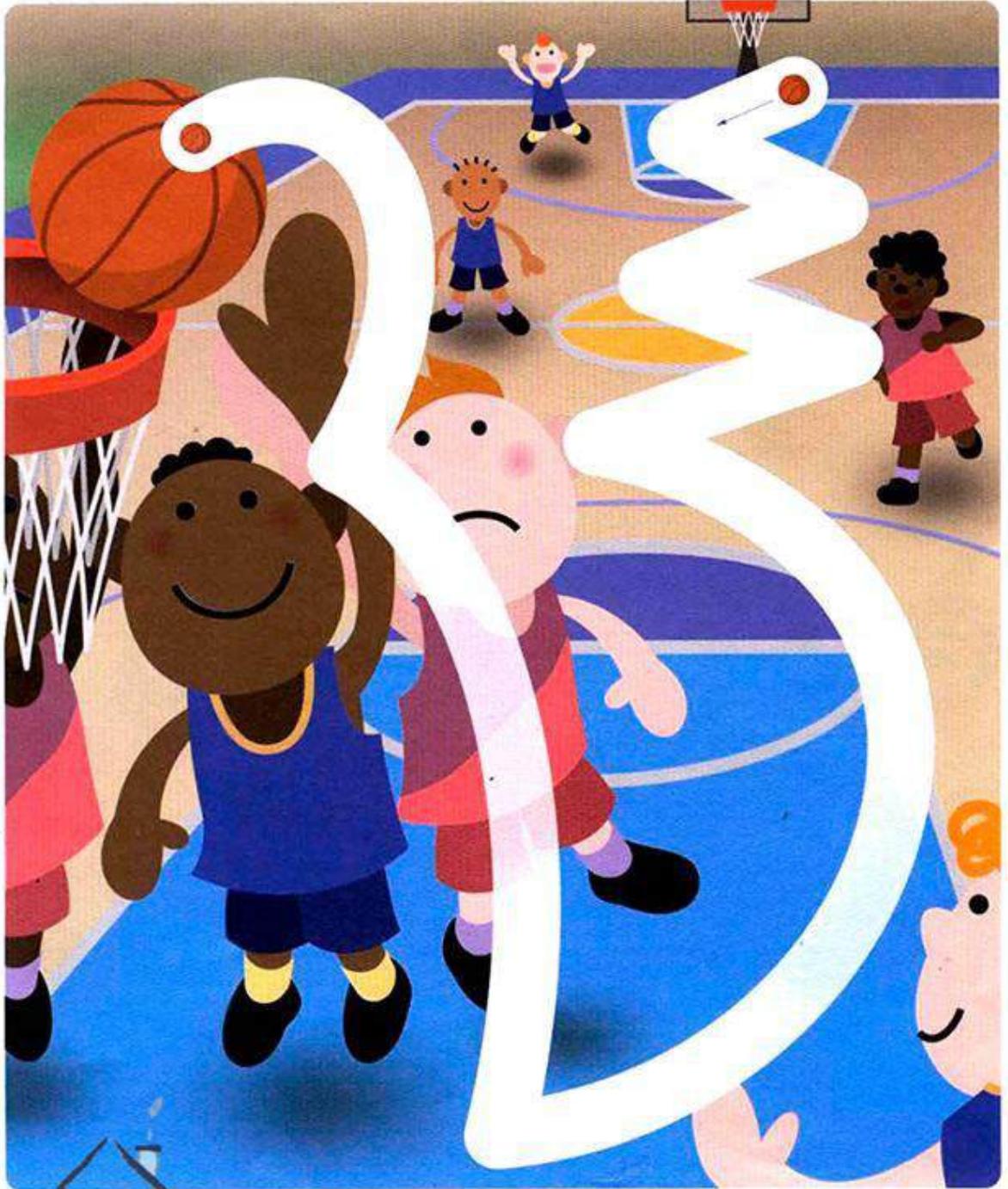


eviminaltintopu.com

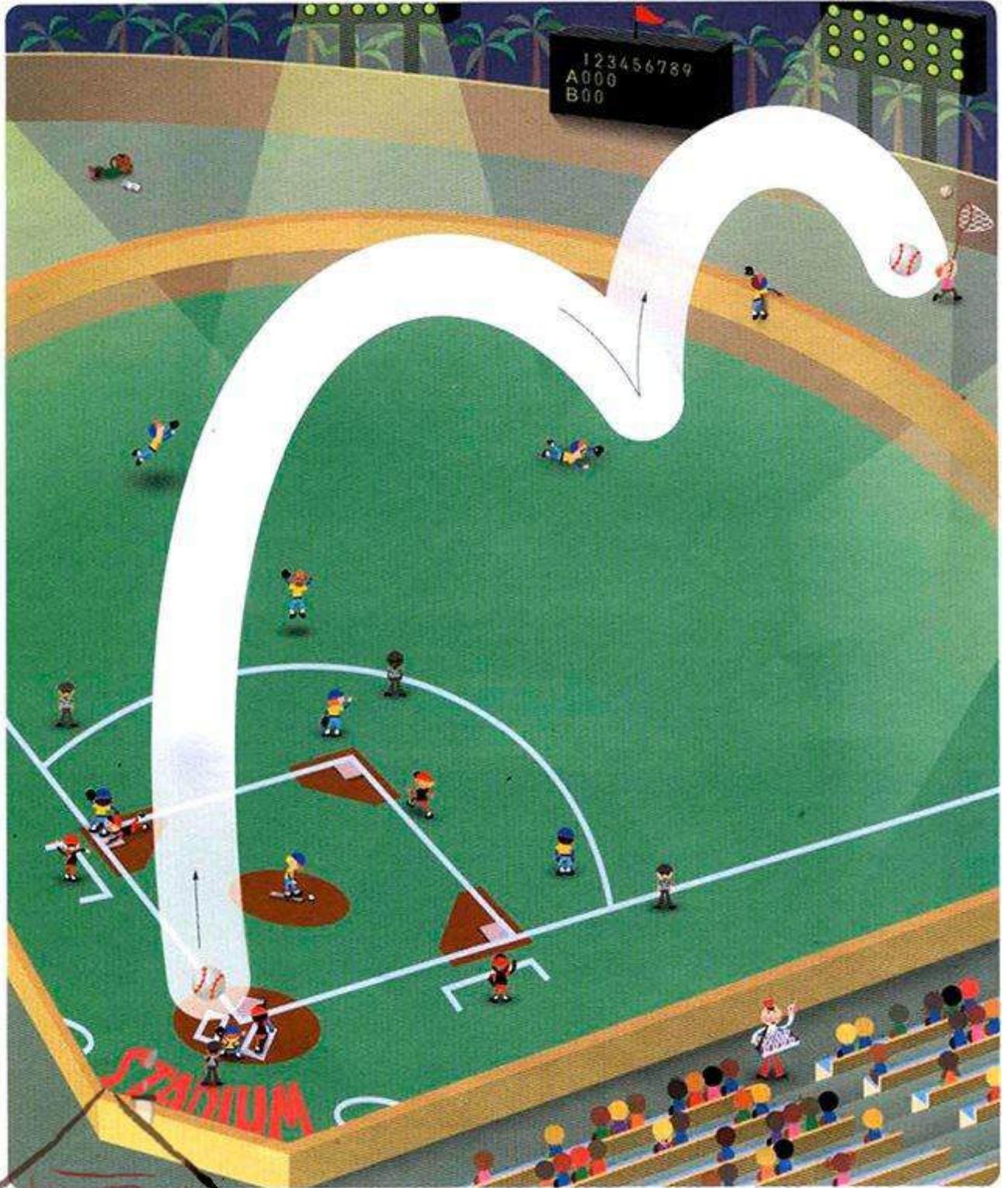


eviminaltintopu.com



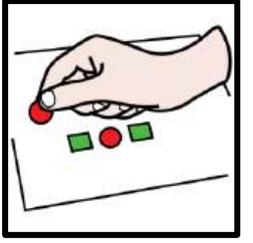
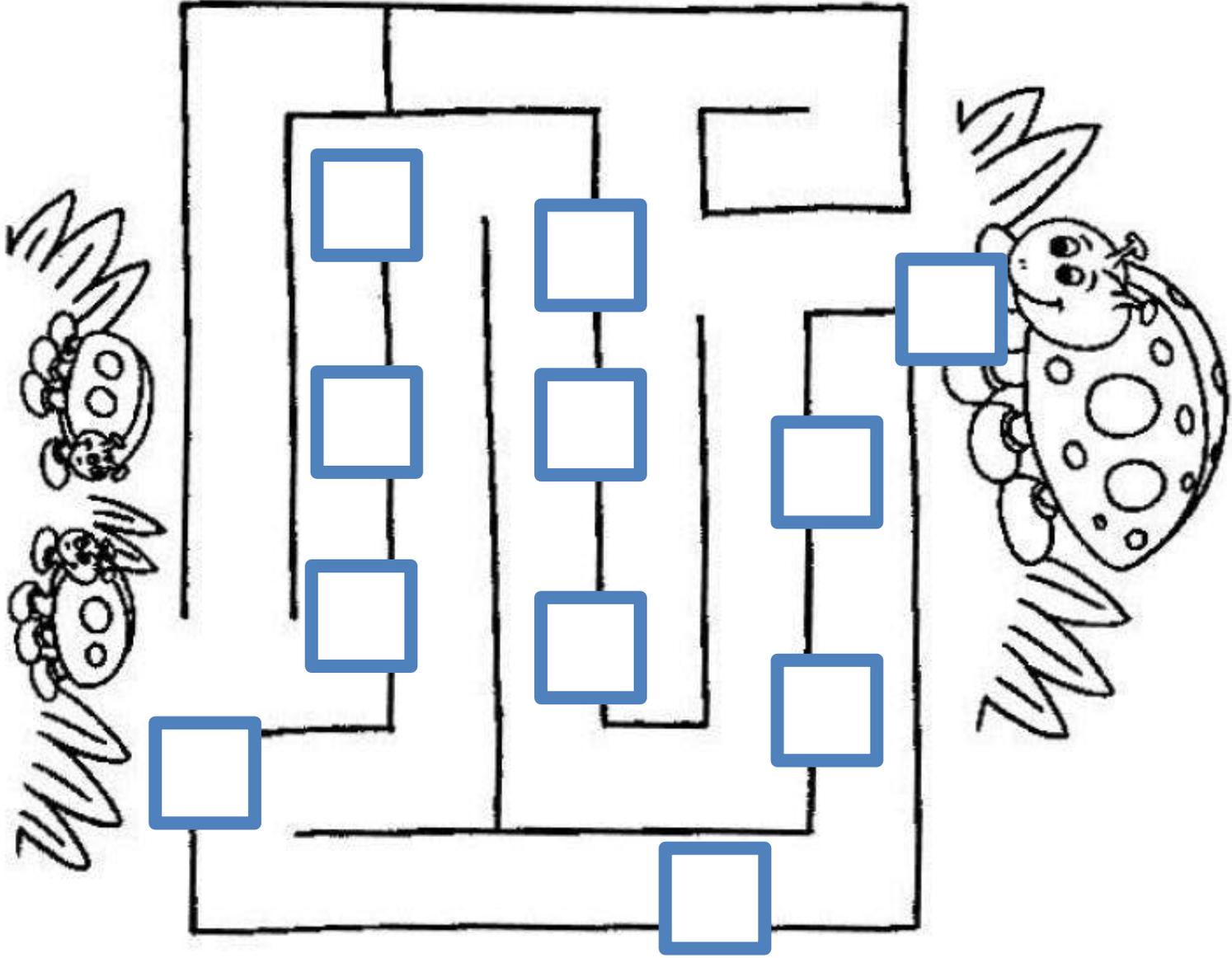


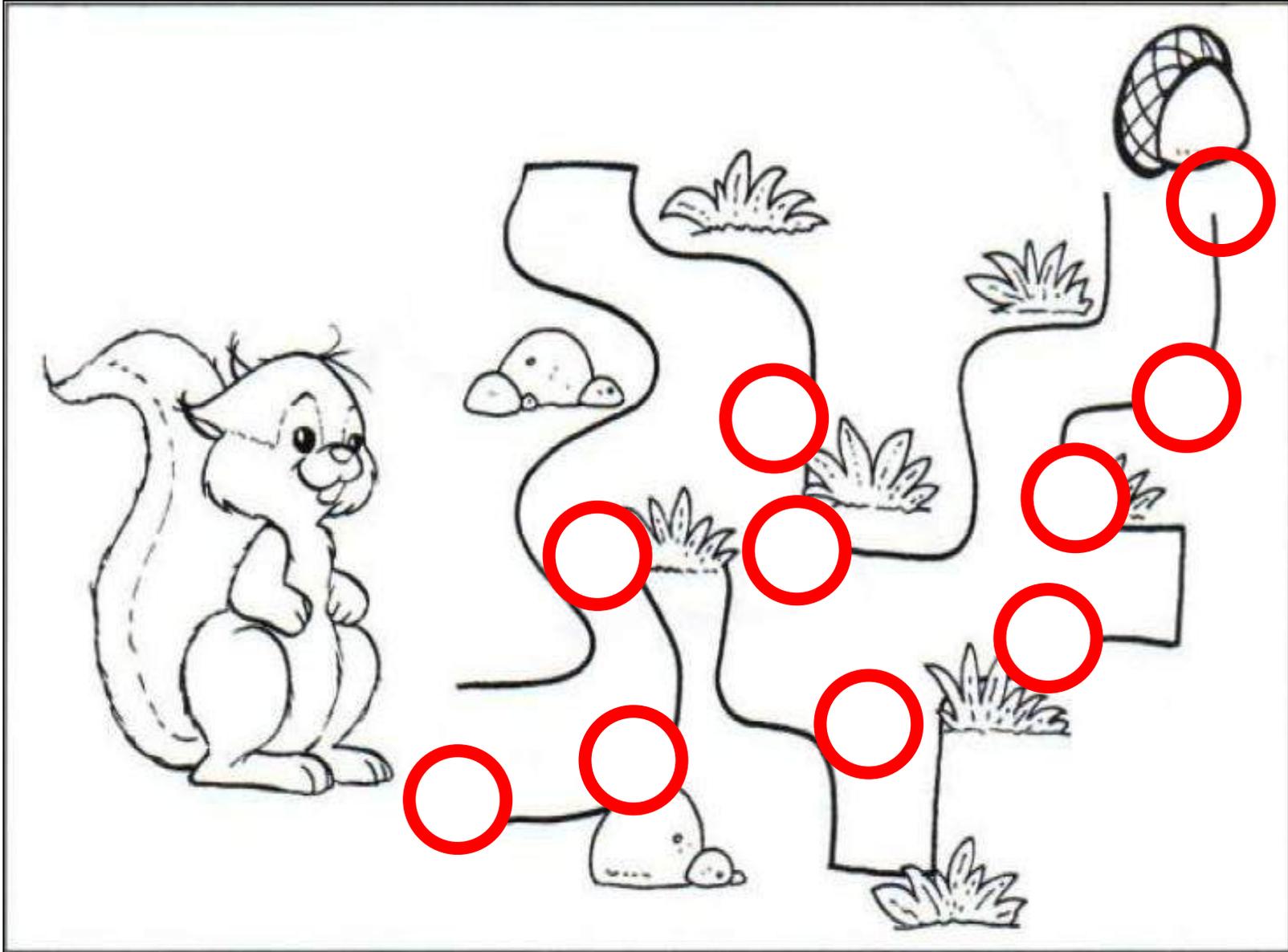
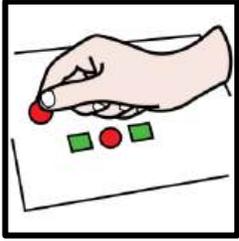
eviminaltintopu.com

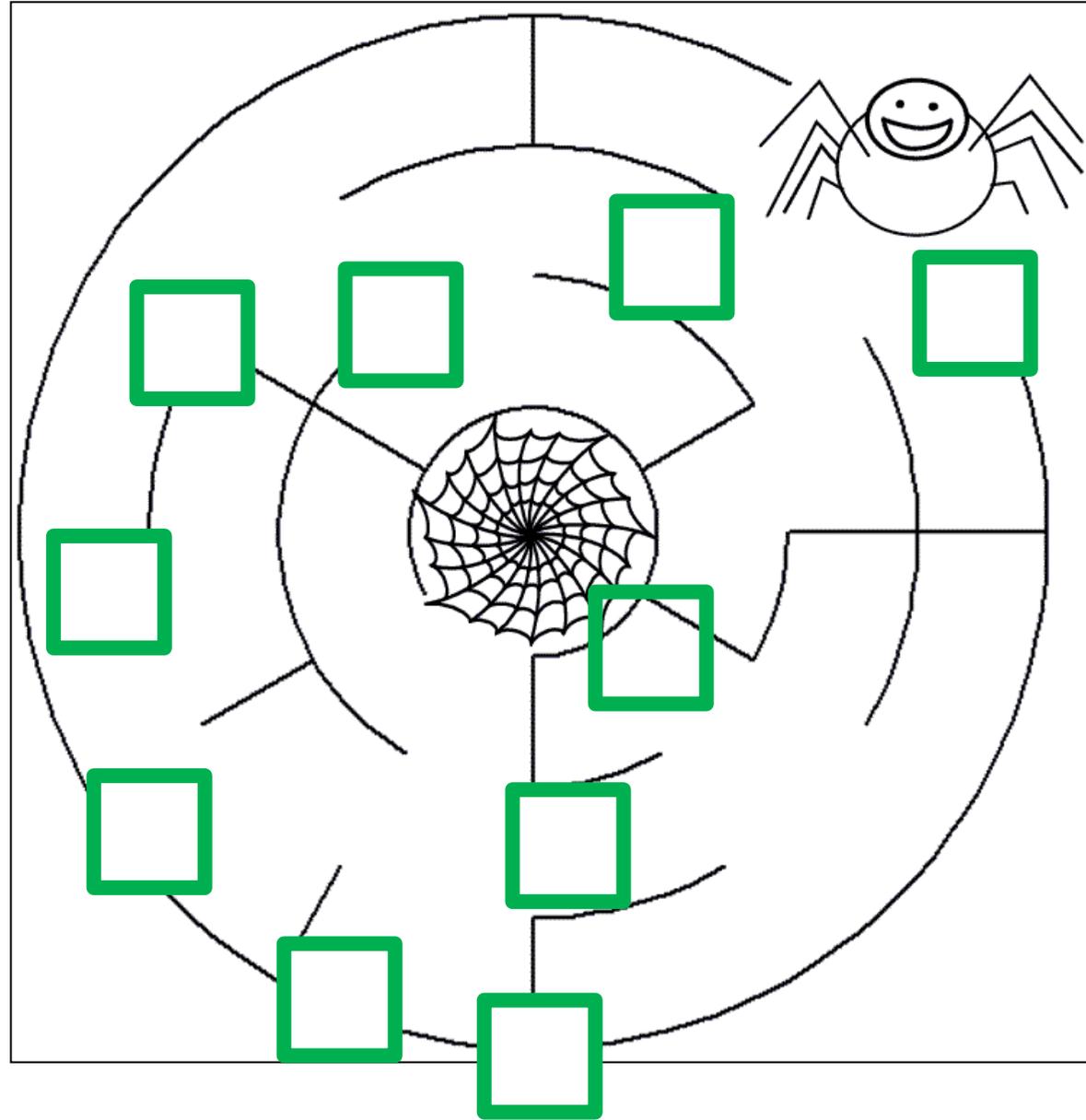
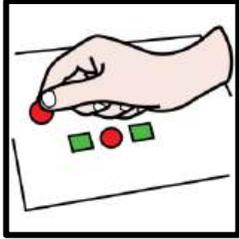


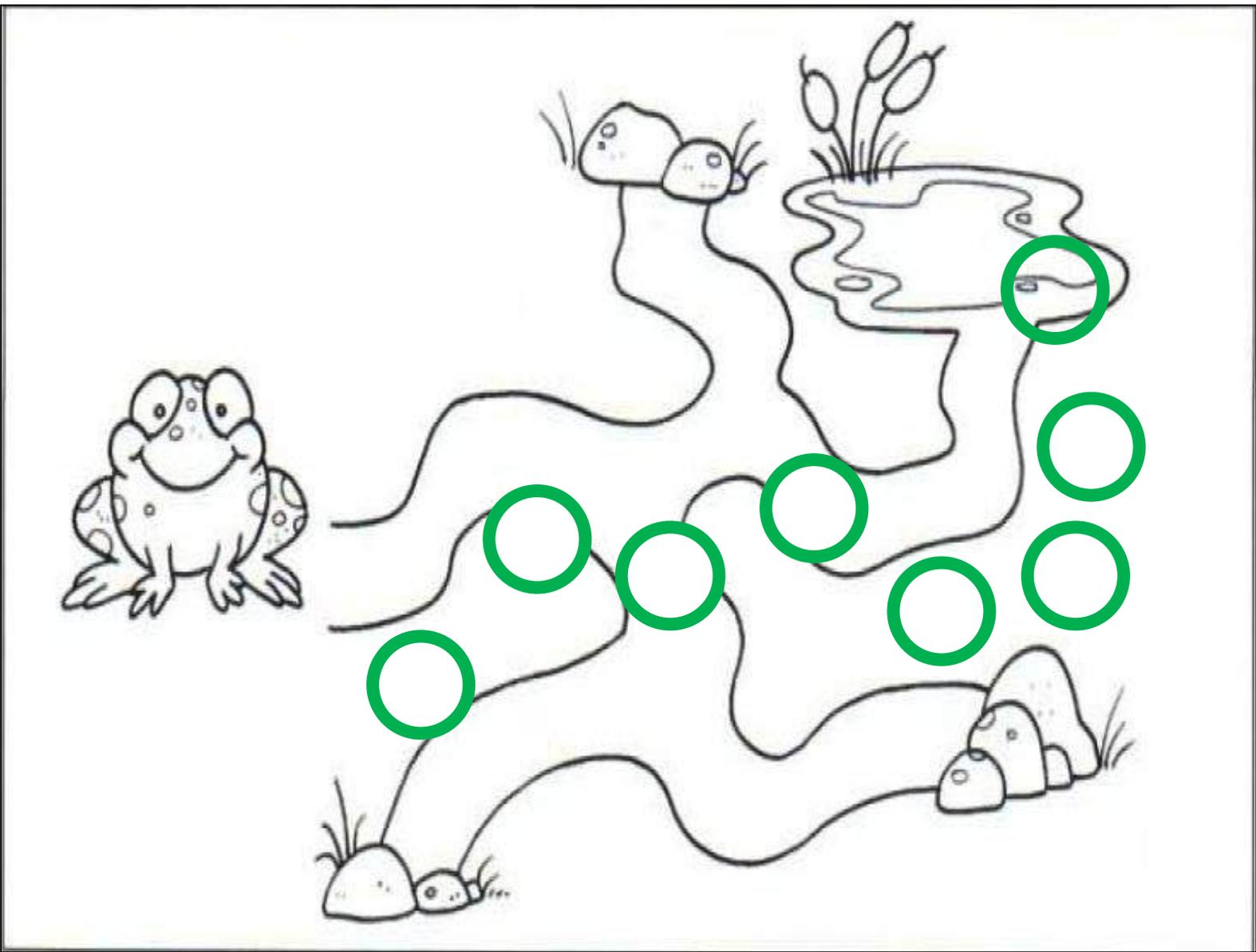
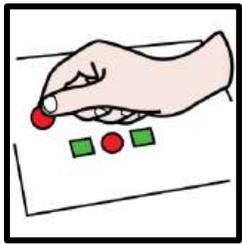
eviminaltintopu.com

Laberinto con gomets









Motricidad con gomets



vk.com/zaykinaskazka



vk.com/zaykinaskazka



vk.com/zaykinaskazka



vk.com/zaykinaskozka



vk.com/zaykinaskazka









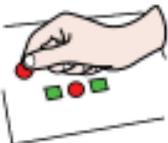
vk.com/zaykinaskazka

Заплатки

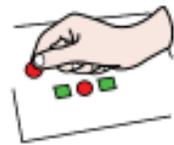
рисуем пальчиками



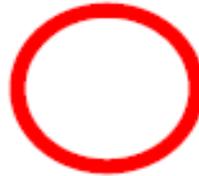
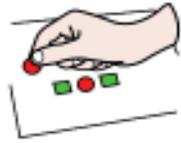
Pegar Gometes



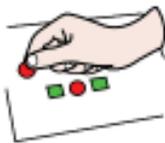
Pegar Gomets



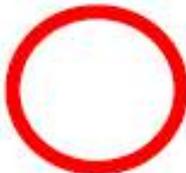
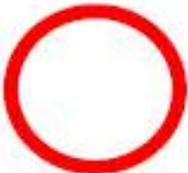
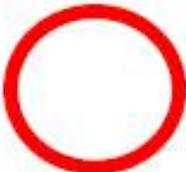
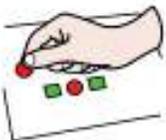
Pegar Gometes



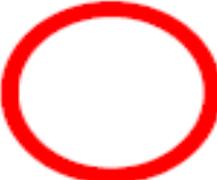
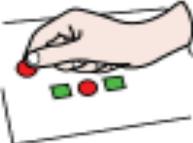
Pegar Gomets



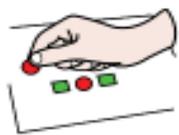
Pegar Gometes



Pegar Gometes



Pegar Gometes



Pegar Gometes

