

Manual de lectoescritura **CONECTA(R)**

NIVEL

1



**PARA PERSONAS
MIGRANTES
Y REFUGIADAS**

CEA(R)

Comisión Española
de Ayuda al Refugiado

ESTE MANUAL HA SIDO REALIZADO POR EL **ÁREA DE INCLUSIÓN**
DE LA COMISIÓN ESPAÑOLA DE AYUDA AL REFUGIADO.

HAN PARTICIPADO EN SU REDACCIÓN:
MARINA NARANJO PERDOMO, NURIA OTERO DE JUAN
E IRKUS LARRINAGA SANFELICES.
Y HAN COORDINADO ESTE MANUAL:
RAQUEL SANTOS GUILLÉN Y CARMEN RUIZ ESPINOSA.

EDICION GRÁFICA: BÁRBARO ALL STAR S.L

Depósito legal M-7130-2021
@Oficinas centrales de CEAR
AVDA. GENERAL PERÓN 32 2º DCHA.
28020 MADRID
TF.915980535
FAX: 915972361

www.cear.es



RECONOCIMIENTO - NO COMERCIAL (BY-NC):
SE PERMITE LA GENERACIÓN DE OBRAS DERIVADAS
SIEMPRE QUE NO SE HAGA UN USO COMERCIAL.
TAMPOCO SE PUEDE UTILIZAR LA OBRA ORIGINAL
CON FINALIDADES COMERCIALES.

Este manual se ha elaborado e impreso en el marco del Programa Integral de Asilo financiado por la Dirección General de Integración y Atención Humanitaria a través de las subvenciones para la ejecución de programas de protección internacional y atención a inmigrantes: PI 20-21 PI-191226-EN092, PI-AH/NOM 21 EN092, PI-AH/NOM 22 EN092.

Entidades financiadoras:



UNIDAD 1

(A,E,I,O,U,P,L,M,S,T)

(AEIOU)  07

(M)  21

(P)  31

(T)  41

UNIDAD 2

(D,H,N,Ñ,B,V)

(H)  53

(N)  65

(B)  77

(V)  89

UNIDAD 4

(C,Q,CH,Z,J,G,X,K,W)

(C)  175

(Q)  187

(CH)  199

(Z)  211

(J)  223

(G)  235

(K)  249

(X)  261

(W)  273

UNIDAD 3

(LL,Y,R,RR,F)

(LL)  103

(Y)  115

(R)  129

(RR)  141

(F)  163

MATERIALES COMPLEMENTARIOS

(X)  285





(A/E/I/O/U)

VOCALES

1. ESCUCHA Y REPITE



2. LEE Y ESCRIBE

A	A				
E	E				
I	I				
O	O				
U	U				

3. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA



1	A	I	E	O
2	U	A	I	E
3	O	E	U	I
4	A	O	U	E
5	U	I	E	A
6	E	A	O	U

4. ESCUCHA Y REPITE

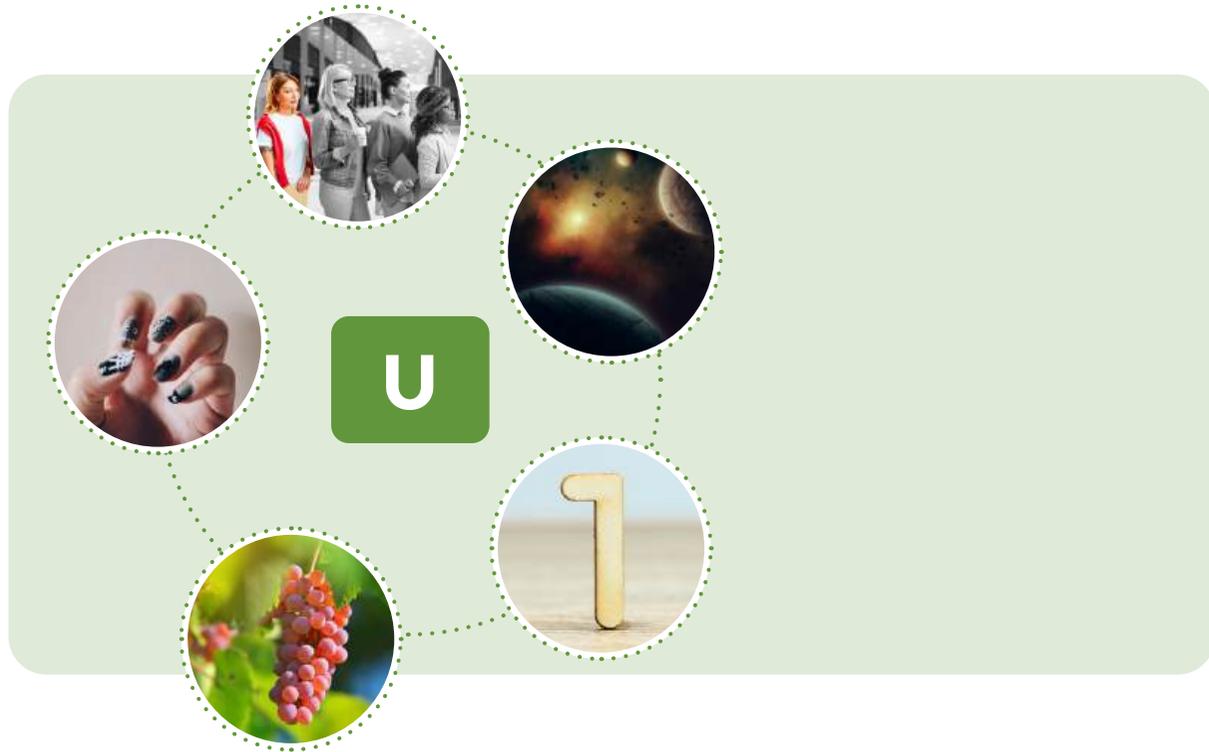


A

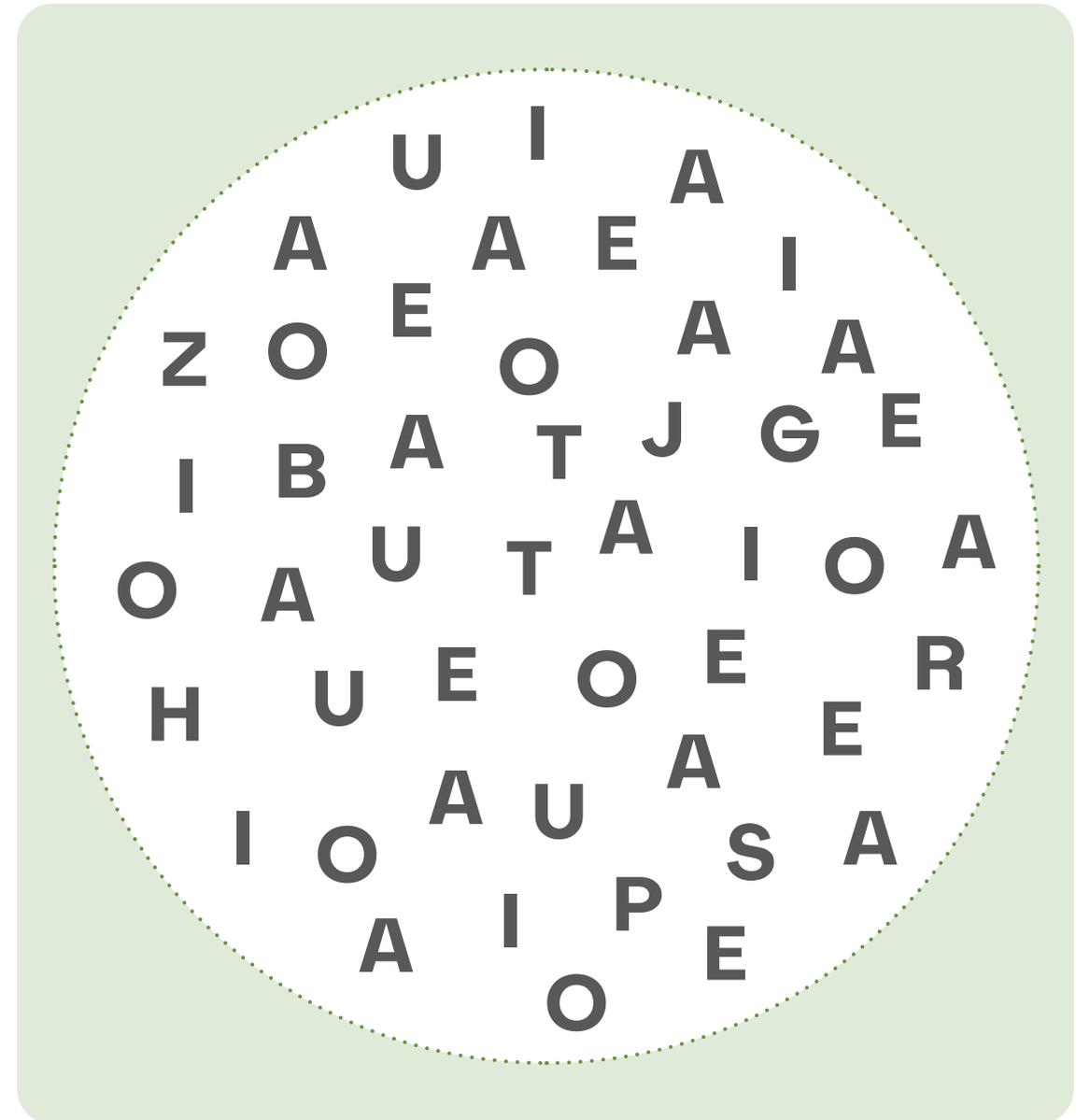
E

I

O



5. IDENTIFICA



6. COMPLETA LAS PALABRAS



1		_ LTO		_ IR	6
2		_ URO		_ CHO	7
3		_ GUA		_ VIÓN	8
4		_ GLESIA		_ RO	9
5		_ SLA		_ ÑA	10

11		_ STADIO		_ FICINA	16
12		_ SCRIBIR		_ JO	17
13		_ SPAÑA		_ SO	18
14		_ STACIÓN		H _ JO	19
15		_ BUELO		_ VA	20

7. LEE Y ESCRIBE

A

E	→	AE		
I	→	AI		
O	→	AO		
U	→	AU		

E

A	→	EA		
I	→	EI		
O	→	EO		
U	→	EU		

I

A	→	IA		
E	→	IE		
O	→	IO		
U	→	IU		

O

A	→	OA		
E	→	OE		
I	→	OI		
U	→	OU		

U

A	→	UA		
E	→	UE		
I	→	UI		
O	→	UO		



8. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA



1	AE	AI	AE	AO
2	UE	AE	IE	EI
3	OU	EU	AU	IU
4	IA	IO	IU	IE
5	UO	IO	EO	OA
6	EA	UA	OA	UA

9. COMPLETA LAS PALABRAS



1		EU	IO	OA	__ RO
2		EU	IO	UE	ESTAD __
3		EU	OI	UE	AB __ LO
4		AU	OA	UA	AG __
5		AI	IA	EA	IGLES __
6		AE	IO	IA	ESTAC __ N
7		IO	OI	AO	AV __ N



(M)
MESA

1. LEE Y ESCRIBE



MESA

ME SA

ME MA ME MI MO MU

SA SA SE SI SO SU

MA ME MI MO MU

[Blank writing line]

[Blank writing line]

[Blank writing line]

[Blank writing line]

SA SE SI SO SU

[Blank writing line]

[Blank writing line]

[Blank writing line]

AS ES IS OS US

[Blank writing line]

[Blank writing line]

[Blank writing line]

MESA

SUMA

MES

MASA

SIMIO

MAMÁ

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA



MASA

SIMIO

MESA



SUMA

MES

MAMÁ



MASA

MESA

SUMA



SUMA

MASA

MES



MAMÁ

SIMIO

MASA



SUMA

MESA

MAMÁ

3. GOLPES DE VOZ



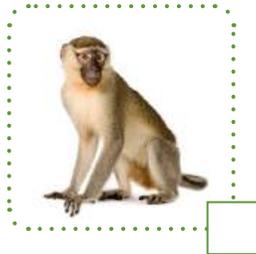
LE	SA	MA
TO	TU	MI
ME	TE	TA



SU	LI	MI
LA	TE	ME
LU	MA	TI



SI	LO	MÁ
TA	LE	PA
MA	LA	TE



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



SUMA

.....

.....



MAMÁ

.....

.....



SIMIO

.....

.....



MASA

.....

.....



MES

.....

.....



MESA

.....

.....

5. CRUCIGRAMA

1 → S M O

2 → M A

3 → M

4 → M S

5 → M

6. RELACIONA

1 → MAMÁ

2 → MES

3 → SUMA

4 → MESA

5 → MASA

6 → SIMIO



(P)
PELO

1. LEE Y ESCRIBE



PELO

PE

LO

PE

PA

PE

PI

PO

PU

LO

LA

LE

LI

LO

LU

PA

PE

PI

PO

PU

LA

LE

LI

LO

LU

AL

EL

IL

OL

UL

PELO

PALO

PILA

MAPA

SOL

SAL

2. RELACIONA



1



2



3



4



5



6



7

MAPA

SOL

PIE

PELO

SAL

PALA

PALO

3. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE













4. COMPLETA LAS PALABRAS

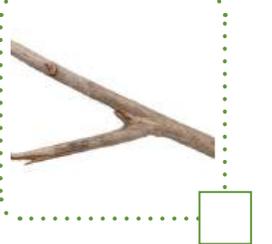
MAP__
 PES__
 S__L
 PAL__
 LUP__

SOP__
 PIL__
 P__PA
 PEL__
 P__E

5. GOLPES DE VOZ



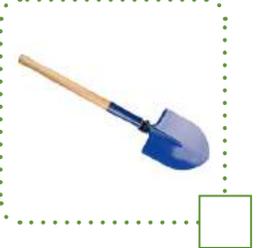
SO	SI	MI
LA	MA	ME
LE	LO	PA



MA	PU	MI
PI	ME	MO
PA	MU	PE



PA	ME	LA
PO	SO	MA
PE	SU	LO



LA	LU	SA
MU	SU	PE
MA	SO	PA



6. LEE Y ESCRIBE

EL MAPA	EL	
LA PILA	LA	
EL PELO	EL	
LA LUPA	LA	

7. CRUCIGRAMA

1

2

3

4

5

M

P

L

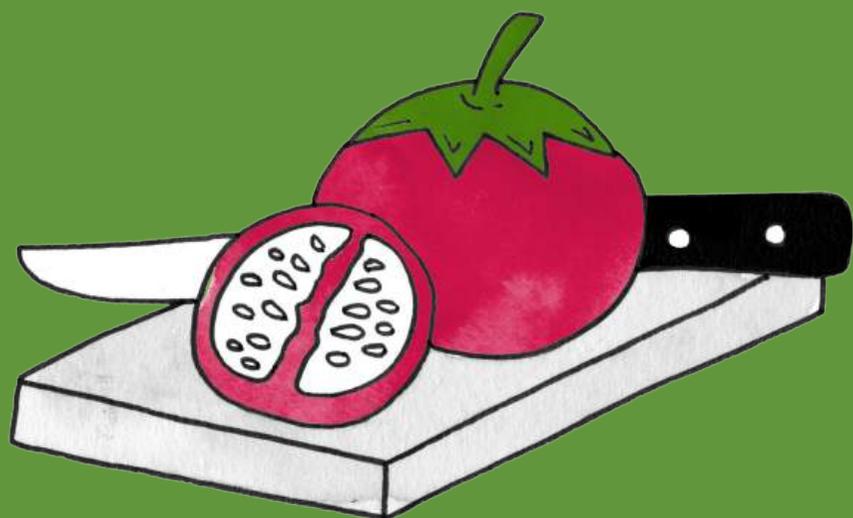
P

8. COMPLETA LAS FRASES

EL  ES LISO

LUISA USA LA 

EL  PISA LA 



(T)

TOMATE

1. LEE Y ESCRIBE



TOMATE

TO

MA

TE

TO

TA

TE

TI

TO

TU

MA

MA

ME

MI

MO

MU

TE

TA

TE

TI

TO

TU

TA

TE

TI

TO

TU

MA ME MI MO MU

MOTO

LATA

PELOTA

PATATA

TOMATE

MALETA

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA

MOTO MALETA LATA MALETA LATA PATATA MALETA TOMATE PATATA MOTO TOMATE LATA MALETA PELOTA MOTO PATATA TOMATE LATA

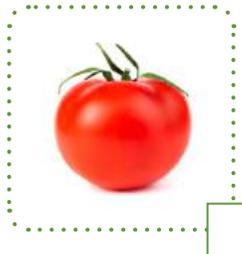
3. GOLPES DE VOZ



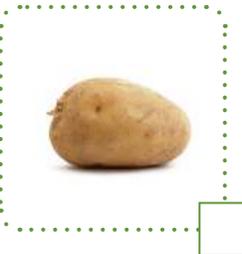
LE	LA	MA
TO	TU	MI
PA	TE	TA



TO	LI	MI
LA	TE	ME
LU	MA	TI



MA	LO	PE
TA	LE	PA
MA	LA	TE



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



EL MAPA

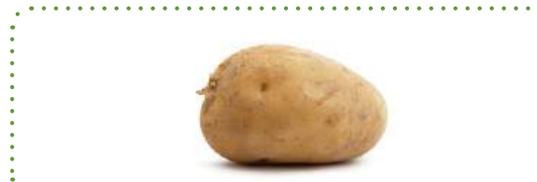
LA MALETA



LA PALA



LA MOTO

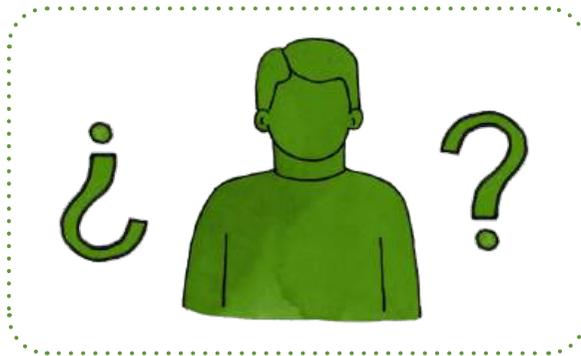


LA PATATA

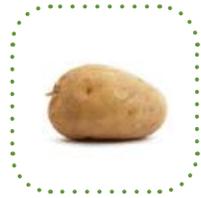


EL TOMATE

5. CRUCIGRAMA



2



M

P

3



T

4



L

O

5



M

6. RELACIONA



LAS LATAS

LA PALA

EL TOMATE

LAS PATATAS

LA MOTO

LAS MALETAS

LA PELOTA



7. COMPLETA LAS FRASES

PEPE TOMA



Y

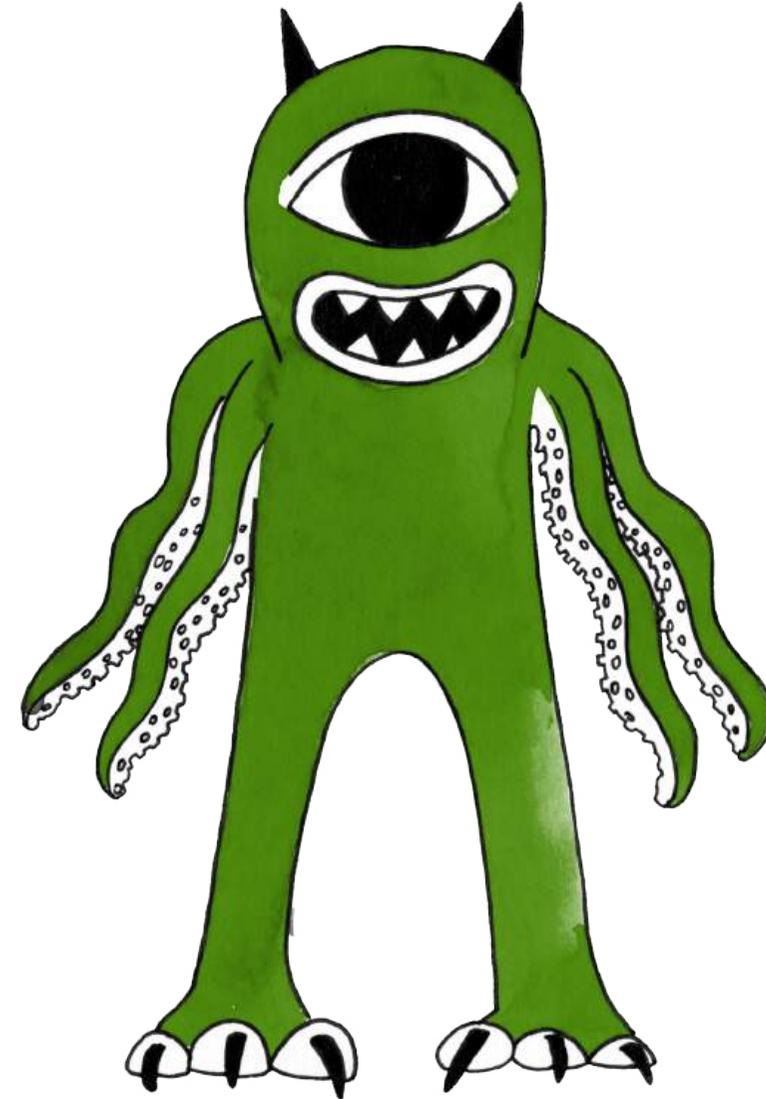


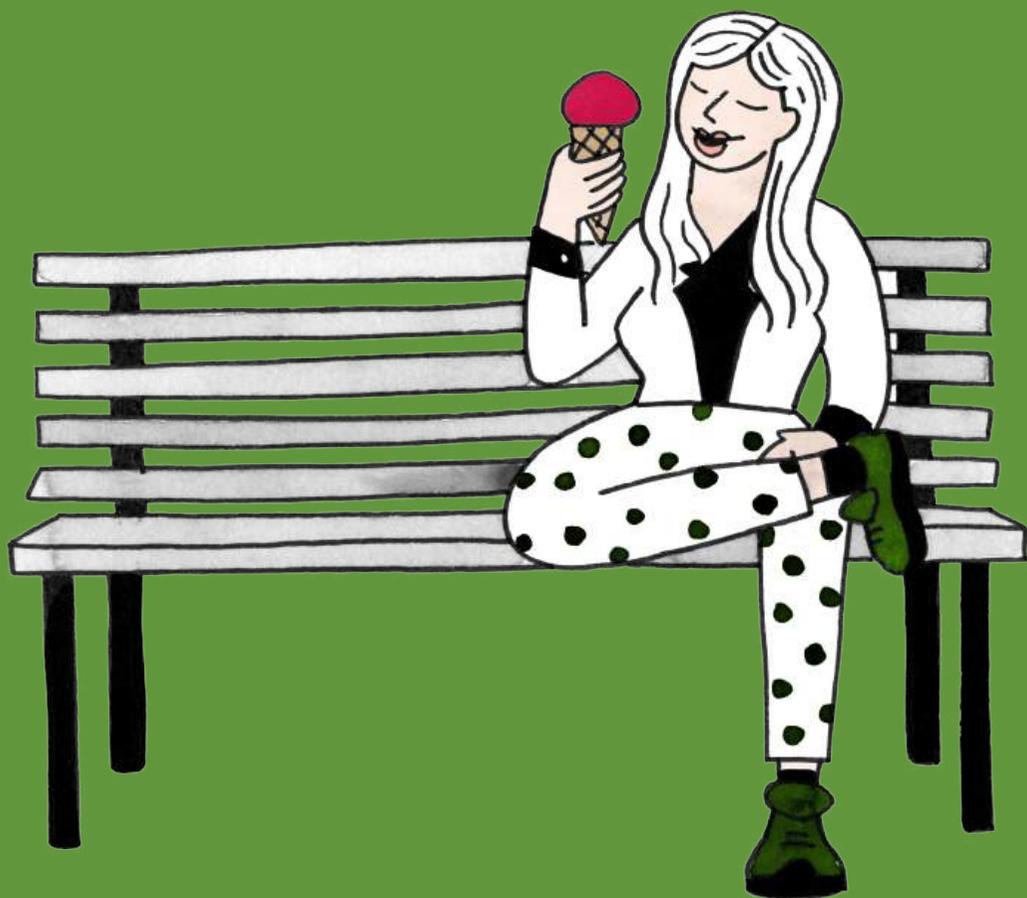
LA



ES MÍA

LUISA USA LAS





(H/D)
HELADO

1. LEE Y ESCRIBE



HELADO

HE

LA

DO

HE

HA

HE

HI

HO

HU

LA

LA

LE

LI

LO

LU

DO

DA

DE

DI

DO

DU

HA

HE

HI

HO

HU

DA

DE

DI

DO

DU

OÍDO

DIETA

HELADO

HOLA

DADOS

DEDO

HIELO

HUESO

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA



DADOS

DIETA

HOLA



HIELO

DEDO

HELADO



DADO

DEDO

HUESO



HIELO

HOLA

DIETA



HIELO

OIDO

DADOS



OÍDO

HOLA

HUESO

3. GOLPES DE VOZ



DI	DA	HA
DU	HE	DO
DOS	DE	HO



DE	HI	DA
HO	HE	HU
DU	DO	HA



DA	O	DE
HOS	Í	HA
HE	DO	DU



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



EL HELADO

.....

.....

.....

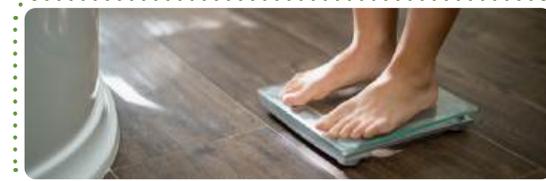


LOS HUESOS

.....

.....

.....



LA DIETA

.....

.....

.....



EL HIELO

.....

.....

.....



EL OÍDO

.....

.....

.....



EL DEDO

.....

.....

.....

5. CRUCIGRAMA

1 → H [] [] [] [] S

2 → D [] [] [] A [] S

3 → H [] [] [] D [] S

4 → H [] [] [] D [] S

5 → D [] [] [] [] S

6. RELACIONA

1 []

2 []

3 []

4 []

5 []

LOS DEDOS

EL HELADO

EL OIDO

LOS HUESOS

LOS DADOS

7. COMPLETA LAS FRASES

EL



ES MALO PARA LA SALUD

ME DUELE EL



DE LA MANO

LOS



DE LA MANO





(N/Ñ)
NIÑA

1. LEE Y ESCRIBE



NIÑA

NI

ÑA

NI

NA

NE

NI

NO

NU

ÑA

ÑA

ÑE

ÑI

ÑO

ÑU

NA NE NI NO NU

ÑA ÑE ÑI ÑO ÑU

AN EN IN ON UN

ESPAÑA

UÑA

PAÑAL

PIÑA

NIÑA

PAÑUELO

PUÑO

LEÑA

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA



UÑA

ESPAÑA

PIÑA



PUÑO

MOÑO

PAÑAL



PAÑUELO

UÑA

AÑO



PIÑA

LEÑA

PAÑO



LEÑA

PAÑUELO

PUÑO



ESPAÑA

PAÑAL

LEÑA



PIÑA

PAÑUELO

LEÑA

3. GOLPES DE VOZ



NA	LE	ÑO
ÑU	ES	PI
ÑA	NI	PA



U	ÑO	ÑE
NE	A	ÑA
AN	ON	E



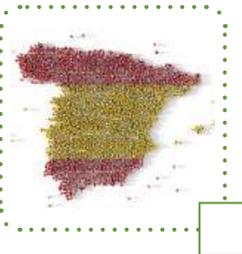
PI	LE	ÑA
PO	ÑO	PE
LO	ÑU	PA



TA	NE	LE
PE	PA	LA
ES	ÑAL	PA



MA	ES	PA
LE	LLI	ÑU
ÑA	TO	ÑO



DO	ÑUA	LO
ÑUE	LA	PA
DE	ÑUO	LI



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



EL MAPA

.....

.....

.....



EL DEDO

.....

EL DED

.....



LA PIÑA

.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

5. CRUCIGRAMA

6. COMPLETA LAS PALABRAS

PAÑ _ L
 _ ÑA
 P _ ÑA
 ESPAÑ _
 SUEÑ _

P _ ÑUELO
 L _ ÑA
 N _ ÑA
 DUEÑ _

7. COMPLETA LAS FRASES

..... EL MAPA ES DE



.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... EL



..... ES DE LA



.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... ME DUELE LA



..... DE ESTA



.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... ¿DÓNDE ESTÁ LA



..... Y EL



..... ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



(B)
BESO

1. LEE Y ESCRIBE



BESO

BE

SO

BE

BA

BE

BI

BO

BU

SO

SA

SE

SI

SO

SU

BA

BE

BI

BO

BU

SA

SE

SI

SO

SU

BATIDO

BOLSO

ABUELO

ABUELA

BOTÓN

BALÓN

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA



BOTAS

BOTÓN

BATIDO



BATIDO

BALÓN

BOLSO



BALÓN

ABUELO

BOLSO



ABUELO

ABUELA

BALÓN



BATIDO

BALÓN

BOTAS



ABUELO

ABUELA

BOLSO



BOLSO

BESO

BOTAS



BATIDO

BALÓN

BOLSO

3. GOLPES DE VOZ



BE	BU	TÓN
BA	BO	TA
BI	PA	PE



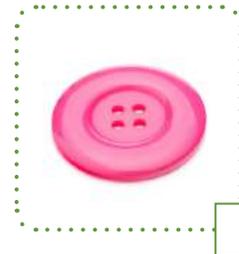
DA	HE	LLO
HA	VE	LÓN
HO	BA	HI



BA	TA	LÓN
BO	MA	TE
TO	NO	TAS



A	ME	LO
TA	BUE	NA
BE	TA	LO



A	LLA	BI
BE	BUE	VE
TA	HA	LA



NA	ÑA	DO
U	TI	LO
BA	PE	TE



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



UN BATIDO

.....

.....



EL ABUELO

.....

.....



LA ABUELA

.....

.....



UN BESO

.....

.....



UNAS BOTAS

.....

.....



UN BOTÓN

.....

.....

5. CRUCIGRAMA



A



B

B

N

6. COMPLETA LAS PALABRAS

A _ UELO

A _ UELA

_ OLSO

_ ATIDO

_ OTÓN

_ ALÓN

7. COMPLETA LAS FRASES

EL



ES BONITO

EL



ES DE JUAN

MI



ES MARÍA

MI



ES JUAN



(v)

VESTIDO

1. LEE Y ESCRIBE



VESTIDO

VES

TI

DO

VES

VA

VE

VI

VO

VU

TI

TA

TE

TI

TO

TU

DO

DA

DE

DI

DO

DU

VA

VE

VI

VO

VU

VAS VES VIS VOS VUS

AVIÓN

VIOLÍN

NUEVE

HUEVO

VASO

VINO

UVAS

VESTIDOS

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA

2.10

VINO HUEVO AVIÓN VESTIDO NUEVE UVAS VASO VINO AVIÓN NUEVE HUEVO VIOLÍN VESTIDO VIOLÍN VINO NUEVE VASO VINO VINO HUEVO UVAS VESTIDO NUEVE VINO

3. GOLPES DE VOZ



NU	E	VE
TA	VE	VA
VI	VE	VU



VO	BI	BO
TA	VI	O
BE	A	LÍN



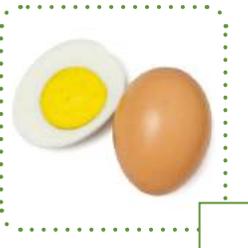
VU	VE	VAS
U	BA	BAS
BO	BU	BE



HO	HI	ÓN
DO	VI	NA
A	DO	TO



TA	TE	MI
HUE	BI	VO
HO	BO	VA



BE	BA	BO
VI	LEY	LO
NO	BUEY	VE



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



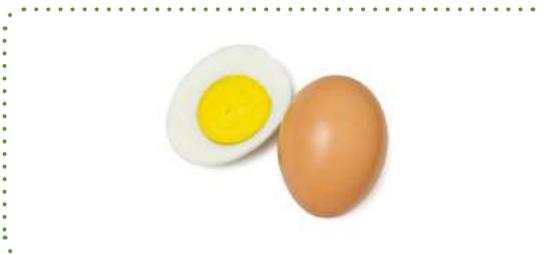
EL VIOLÍN

Four horizontal writing lines for the word 'EL VIOLÍN'.



EL VESTIDO

Four horizontal writing lines for the word 'EL VESTIDO'.



EL HUEVO

Four horizontal writing lines for the word 'EL HUEVO'.



EL NUEVE

Four horizontal writing lines for the word 'EL NUEVE'.



EL AVIÓN

Four horizontal writing lines for the word 'EL AVIÓN'.



EL VINO

Four horizontal writing lines for the word 'EL VINO'.



LAS UVAS

Four horizontal writing lines for the word 'LAS UVAS'.



EL VASO

Four horizontal writing lines for the word 'EL VASO'.

5. CRUCIGRAMA

1 A

2 V

3 V

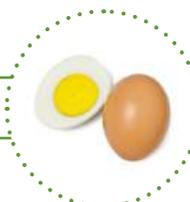
4 N

5 V

6. COMPLETA LAS PALABRAS

_ESTIDO HUE__O _IOLÍN NUE__E	__INO __VAS A__IÓN
---------------------------------------	--------------------------

7. COMPLETA LAS FRASES

..... TENGO DOCE  EN CASA

.....

.....

.....

.....

.....



EL

SUENA MUY BIEN

.....

.....

.....

.....

.....

.....



QUIERO UN

DE AGUA

.....

.....

.....

.....

.....

.....



TENGO

.....

.....

.....

.....

.....

.....



EL

VUELA MUY RÁPIDO

.....

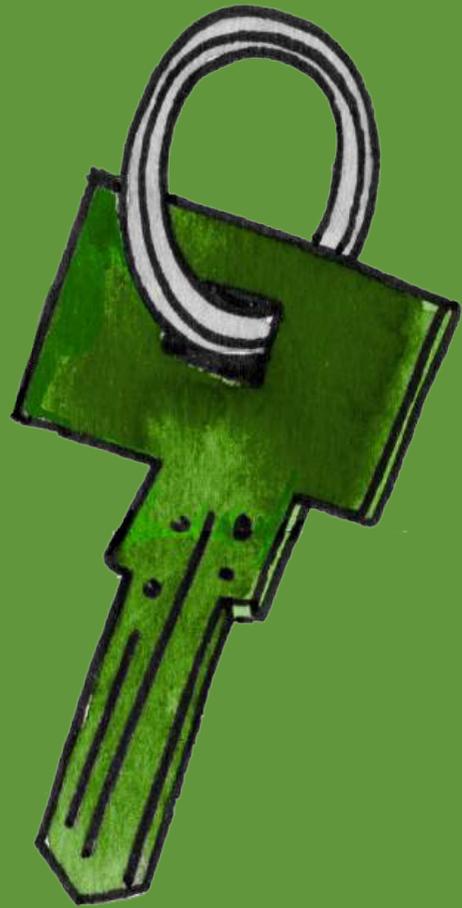
.....

.....

.....

.....

.....



(LL)
LLAVE

1. LEE Y ESCRIBE



LLAVE

LLA VE

LLA LLA LLE LLI LLO LLU

VE VA VE VI VO VU

LLA LLE LLI LLO LLU

[Blank handwriting line]

[Blank handwriting line]

[Blank handwriting line]

[Blank handwriting line]

VA VE VI VO VU

[Blank handwriting line]

[Blank handwriting line]

[Blank handwriting line]

[Blank handwriting line]

VALLA

OLLA

[Blank handwriting line]

LLUVIA

LLAMA

Blank handwriting practice box

ANILLO

LLANTA

Blank handwriting practice box

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA



LLANTA

LLAVE

VALLA



VALLA

ANILLO

OLLA



LLANTA

ANILLO

LLAVE



POLLO

OLLA

LLANTA



VALLA

LLANTA

POLLO



LLUVIA

ANILLO

LLAVE



POLLO

LLAMA

LLANTA



LLAVE

POLLO

VALLA

3. GOLPES DE VOZ



LLO	LLAN	A
TA	O	TO
LLI	LLON	LLA



LLE	E	LLO
A	VE	NI
O	LLU	I



NU	A	VIA
LLU	PO	O
LLO	NO	BI



PO	ME	LA
SA	VE	NI
VE	LLO	PE



LLO	LLA	MI
NI	VA	VE
PO	LLI	MA



LLA	ÑA	ÑO
U	PA	LO
ME	PE	VE



6. COMPLETA LAS PALABRAS

<p>__AVE</p> <p>O__A</p> <p>VA__A</p> <p>ANI__O</p>	<p>PO__O</p> <p>__UVIA</p> <p>__ANTA</p> <p>__AMA</p>
---	---

7. COMPLETA LAS FRASES

..... LAS  ESTÁN EN LA 

.....

.....

.....

.....

.....

..... LA  ES DE LA 

.....

.....

.....

..... LA  EN LA  ES AMARILLA

.....

.....

.....

..... EL  Y LOS  TIENEN 

.....

.....

.....



(Y)
YATE

1. LEE Y ESCRIBE



YATE

YA

TE

YA

YA

YE

YI

YO

YU

TE

TA

TE

TI

TO

TU

YA

YE

YI

YO

YU

TA

TE

TI

TO

TU

YATE

YESO

YEMA

HOYO

BOYA

BUEY

LEY

YOYO

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA



LLANTA

LLAVE

YATE



VALLA

YESO

OLLA



YEMA

LLAVE

VALLA



HOYO

ANILLO

OLLA



LLANTA

BOYA

VALLA



BUEY

ANILLO

OLLA



VALLA

LEY

OLLA



HOYO

YOYO

OLLA

3. GOLPES DE VOZ



YA	TO	TI
TA	YE	LLA
LLI	TE	YI



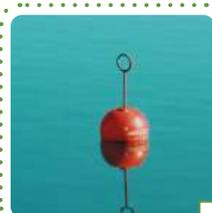
YO	MI	LLO
YA	YO	MA
LEY	LLA	LLO



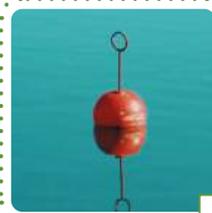
NU	A	TA
LLU	YE	MO
LLO	NO	MA



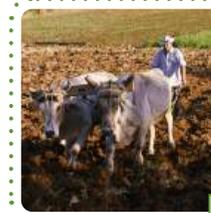
HO	HI	LO
DO	LA	NA
BE	LLO	YO



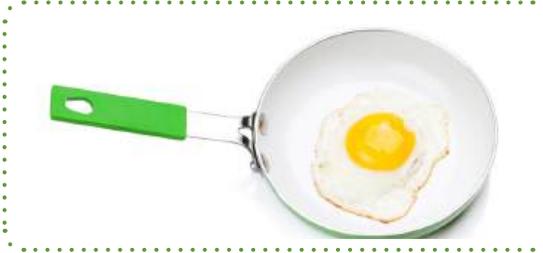
LLO	LLA	MI
NI	YE	VE
PO	BO	YA



LLE	ÑA	ÑO
YA	LEY	LO
VE	BUEY	VE



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



LA YEMA

.....

.....

.....

.....

.....



EL YESO

.....

.....

.....

.....

.....



EL YATE

.....

.....

.....

.....

.....



EL BUEY

.....

.....

.....

.....

.....



LA BOYA

.....

.....

.....

.....

.....



EL HOYO

.....

.....

.....

.....

.....



LA LEY

.....

.....

.....

.....

.....



EL YOYO

.....

.....

.....

.....

.....

5. CRUCIGRAMA

6. COMPLETA LAS PALABRAS

L _ Y

Y _ T _

BUE _

Y _ Y _

Y _ S _

B _ Y _

H _ Y _

7. COMPLETA LAS FRASES

LA  ESTÁ LLENA DE  Y 

.....

.....

.....

.....

.....

EN EL  HAY UNA 

.....

.....

.....

.....

.....

LA



ESTÁ EN EL MAR

.....

.....

.....

.....

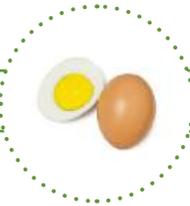
.....

.....

LA



DEL



ES AMARILLA

.....

.....

.....

.....

.....

EL



ES DE LA



.....

.....

.....

.....

.....

MI ABUELO TIENE UN



MUY BONITO

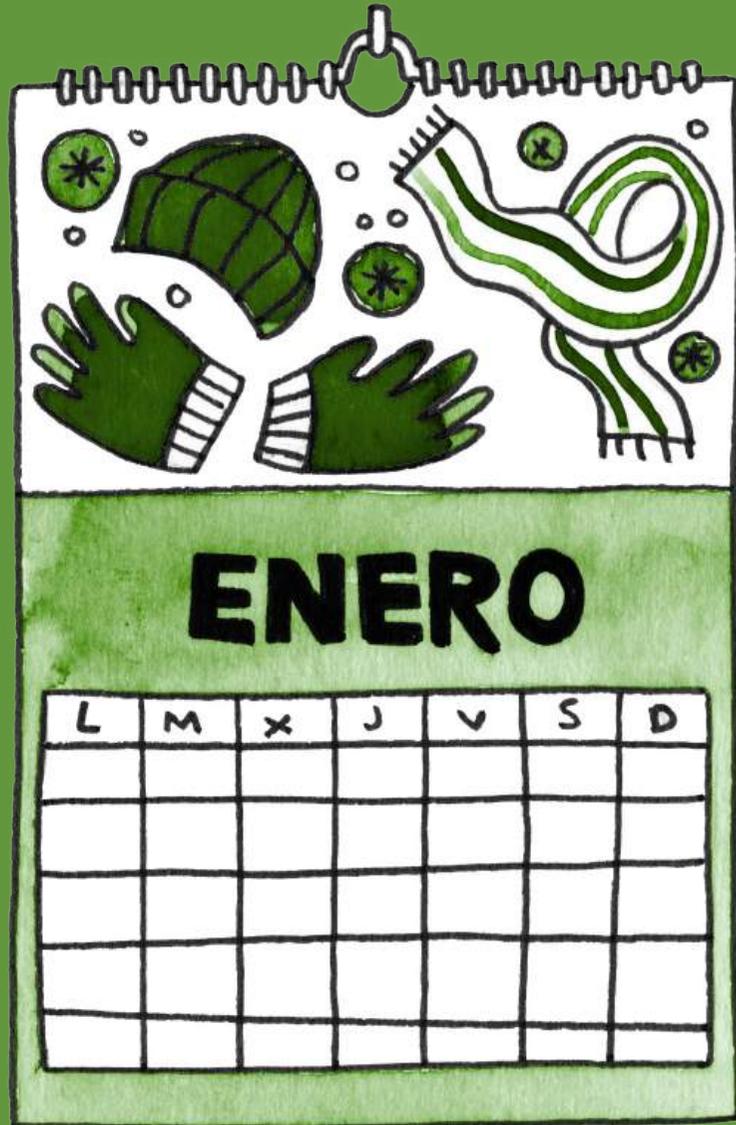
.....

.....

.....

.....

.....



(R)
ENERO

1. LEE Y ESCRIBE



ENERO

E

NE

RO

E

A

E

I

O

U

NE

NA

NE

NI

NO

NU

RO

RA

RE

RI

RO

RU

RA

RE

RI

RO

RU

NA

NE

NI

NO

NU

ENERO

CERO

MARIPOSA

PERA

ARAÑA

EURO

HARINA

AIRE

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA

3.7

ENERO ARAÑA MARIPOSA PERA CERO EURO MARIPOSA ARAÑA ENERO CERO PERA ARAÑA HARINA EURO AIRE CERO EURO PERA EURO HARINA MARIPOSA

3. GOLPES DE VOZ



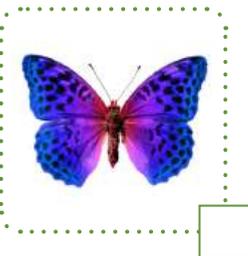
RA	RI	RO
A	RA	ÑA
RE	NI	PA



RA	RE	RO
RI	NE	RU
EU	RE	NI



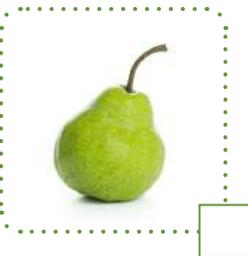
PI	RI	PA
MA	ÑO	PO
RO	SA	RA



PA	NE	PE
LE	RO	RU
RA	MI	MA



HA	RI	RO
RI	NE	RU
RA	MI	NA



AI	AE	AU
IO	RE	PA
UE	EU	NA



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



LA MARIPOSA

.....

.....

.....



EL AIRE

.....

.....

.....



ENERO

.....

.....

.....



LA HARINA

.....

.....

.....



EL EURO

.....

.....

.....



LA PERA

.....

.....

.....

5. CRUCIGRAMA

6. COMPLETA LAS PALABRAS

MA__IPOSA NA__ANJA

A__AÑA EU__O

PER__ AI__E

7. COMPLETA LAS FRASES

..... EN MI PAÍS EN



HAY NIEVE

.....

.....

.....

.....

.....

..... LA



TIENE OCHO PATAS

.....

.....

.....

.....

.....

..... ESTA



AMARILLA ES MUY BONITA

.....

.....

.....

.....

.....

..... ¿DÓNDE ESTÁ EL MANDO DEL



..... ?

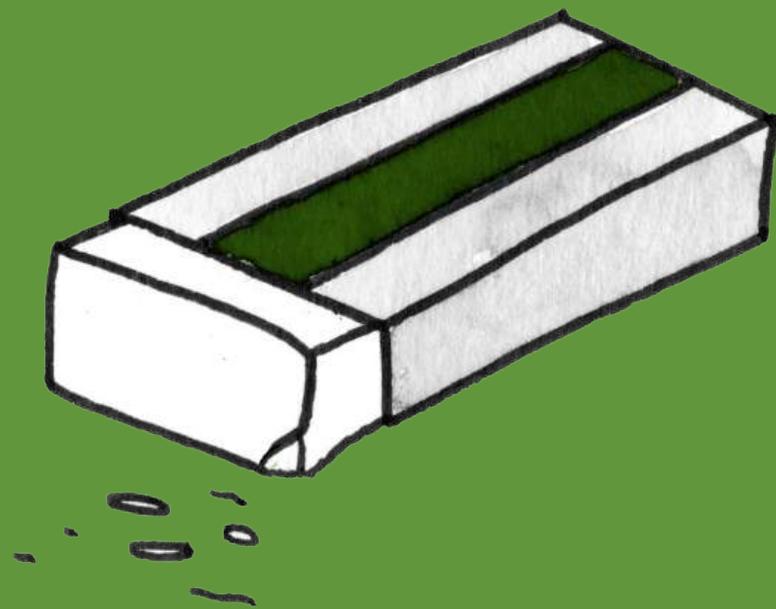
.....

.....

.....

.....

.....



(RR/R)

BORRADOR
ROSAS

1. LEE Y ESCRIBE



BORRADOR

BO

RRA

DOR

BO

BA

BE

BI

BO

BU

RRA

RRA

RRE

RRI

RRO

RRU

DOR

DAR

DER

DIR

DOR

DUR

RRA RRE RRI RRO RRU

DAR DER DIR DOR DUR

TIERRA

BARRIO

CORREO

TORRE

CORRER

BORRADOR

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA

3.10

PERRO TORRE BARRIO CORRER TIERRA BORRADOR CORREO CORRER TIERRA CORREO CORRER TORRE PERRO BURRO CORREO BURRO PERRO CORRER

3. GOLPES DE VOZ

3.11



RRI	RRE	RRA
DA	RRU	MI
TO	TE	RRO



BA	RRER	TA
BA	CO	TE
BI	BO	TI



RRI	MI	RRO
DO	E	RRE
PE	BI	RRA



TA	RRI	RRE
BA	RA	RRU
TE	RE	O



TI	CO	RRA
DOS	E	PA
RRE	RRA	RRU



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



EL BARRIO

Four horizontal writing lines for the word 'EL BARRIO'.



LA TIERRA

Four horizontal writing lines for the word 'LA TIERRA'.



LA TORRE

Four horizontal writing lines for the word 'LA TORRE'.



CORRER

Four horizontal writing lines for the word 'CORRER'.



EL PERRO

Four horizontal writing lines for the word 'EL PERRO'.



EL BURRO

Four horizontal writing lines for the word 'EL BURRO'.



EL CORREO

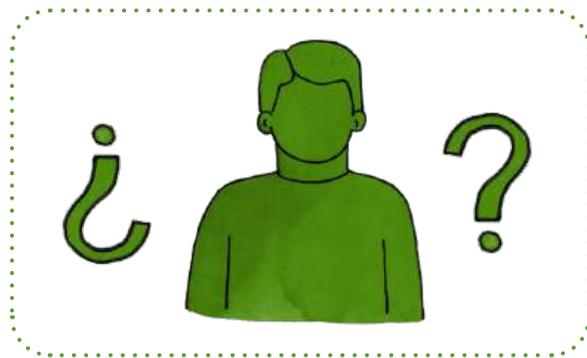
Four horizontal writing lines for the word 'EL CORREO'.



EL BORRADOR

Four horizontal writing lines for the word 'EL BORRADOR'.

5. CRUCIGRAMA



B



T



C



B

R

6. COMPLETA LAS FRASES

EN MI



LAS CALLES SON BONITAS

.....

.....

.....

LA



EIFFEL ESTÁ EN PARÍS

.....

.....

.....

LA



ES DE TODAS

.....

.....

.....

7. LEE Y ESCRIBE



ROSAS

RO SAS

RO	RA	RE	RI	RO	RU
SA	SAS	SES	SIS	SOS	SUS

RA RE RI RO RU

Blank handwriting practice line

Blank handwriting practice line

Blank handwriting practice line

Blank handwriting practice line

SAS SES SIS SOS SUS

Blank handwriting practice line

Blank handwriting practice line

Blank handwriting practice line

Blank handwriting practice line

RÍO

ROSAS

Blank handwriting practice line

RISA

RUEDA

ARROZ

CERRAR

SIERRA

BARRER

8. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA

3.13

ROSAS CORRIENTE RÍO SIERRA RISA CERRAR SIERRA CERRAR ROSAS RUEDA SIERRA RÍO ROSAS RÍO ARROZ ROSAS SIERRA BARRER ARROZ CERRAR RUEDA

9. GOLPES DE VOZ



RRA	RA	RRO
RO	BA	RRER
RE	RRE	RRU



RU	RO	RRA
SIE	A	RRU
RE	RI	RE



RI	RE	RA
RO	RU	RRE
RRO	RU	SA



RUE	RE	RI
RRE	RRA	RRI
ES	ÑOL	DA



RRE	RRI	O
RRA	RÍ	RRU
RRU	RRE	TO



RRO	RRU	RA
A	RA	RE
RI	RO	RROZ



10. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



LAS HERRAMIENTAS

.....

.....



EL ARROZ

.....

.....



LAS ROSAS

.....

.....



LAS RUEDAS

.....

.....



CERRAR

.....

.....

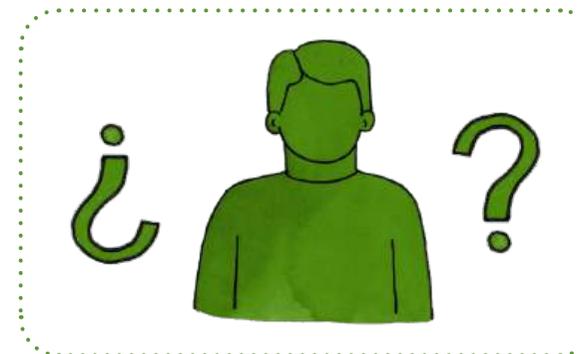


EL RÍO

.....

.....

11. CRUCIGRAMA



3

4

5

B

S

R

A

H

12. COMPLETA LAS PALABRAS

CO__IENTE	__UEDA
BA__ER	__ISA
SIE__A	__OSAS
A__OZ	__ÍO

13. COMPLETA LAS FRASES

..... EL  ES BONITO

.....

.....

.....

.....

.....

..... LAS  SON MUY BONITAS

.....

.....

.....

..... LA  ES UNA 

.....

.....

.....

..... HAY CUATRO 

.....

.....

.....



(F)
FOTO

1. LEE Y ESCRIBE



FOTO

FO

TO

FO

FA

FE

FI

FO

FU

TO

TA

TE

TI

TO

TU

FA

FE

FI

FO

FU

TA

TE

TI

TO

TU

SOFÁ

CAFÉ

FAMILIA

BUFANDA

FALDA

FIDEOS

AFEITAR

FARMACIA

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA



CAFÉ

SOFÁ

FIDEOS



FARMACIA

FALDA

CAFÉ



FAMILIA

FARMACIA

AFEITAR



TELÉFONO

SOFÁ

BUFANDA



FIDEOS

FOTO

FALDA



AFEITAR

FIDEOS

CAFETERA



TELÉFONO

FIDEOS

AFEITAR



BUFANDA

FOTO

TELÉFONO

3. GOLPES DE VOZ



SO	FÉ	TE
TA	MI	FÁ
CA	MA	BU



FOU	TOR	FAI
A	VE	TAR
TA	FEI	FO



FA	BU	MI
DA	FO	FA
FAR	NO	TO



FAR	ME	CIO
SO	MA	FA
VE	LLO	CIA



FEL	DA	FI
SO	FAN	TE
FÁ	BU	LE



TE	ÑA	ÑO
FAL	LÉ	DA
TA	NO	FO



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



EL SOFÁ

.....

.....



LA FAMILIA

.....

.....



LA FALDA

.....

.....



LA FOTO

.....

.....



EL TELÉFONO

.....

.....

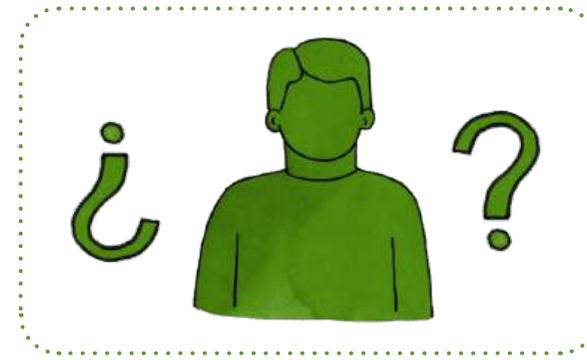


LOS FIDEOS

.....

.....

5. CRUCIGRAMA



6. COMPLETA LAS PALABRAS

BU _ ANDA
 SOF _
 C _ FÉ

FALD _
 _ OTO
 FIDE _ S

7. COMPLETA LAS FRASES

... ESA  DE COLOR  ES MÍA ...

.....

.....

.....

.....

.....

... LA  DE MI ABUELO ESTÁ EN MI  ...

.....

.....

.....

... EL  DE MI CASA ES  ...

.....

.....

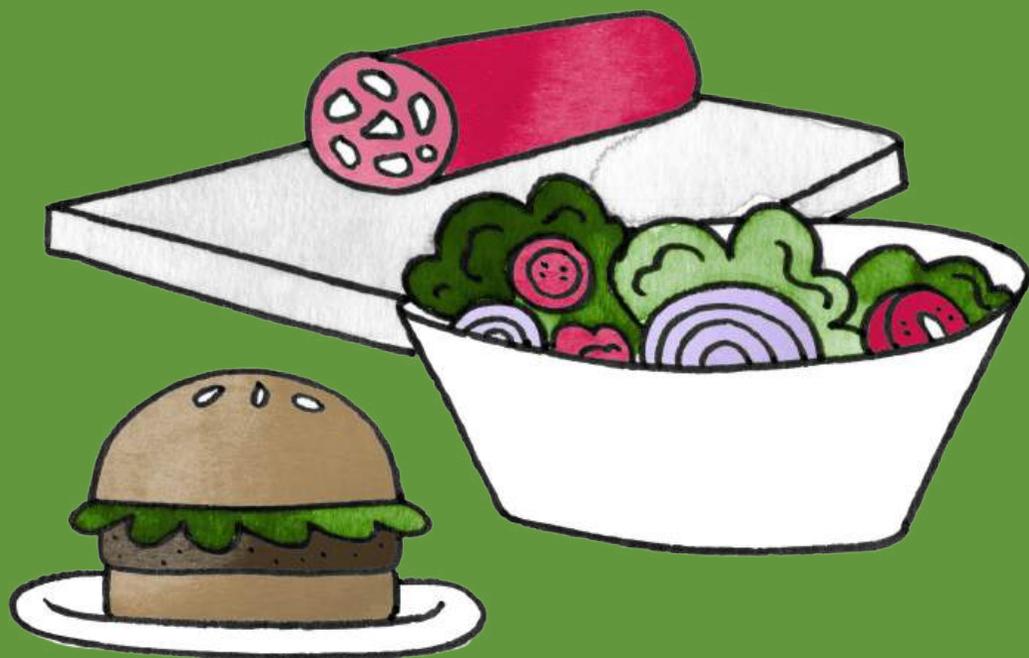
.....

... ES UNA  FELIZ Y MODERNA ...

.....

.....

.....



(c)

COMIDA

1. LEE Y ESCRIBE



COMIDA

CO MI DA

CO	CA	CE	CI	CO	CU
MI	MA	ME	MI	MO	MU
DA	DA	DE	DI	DO	DU

CA CE CI CO CU

Blank handwriting practice line

Blank handwriting practice line

Blank handwriting practice line

MA ME MI MO MU

Blank handwriting practice line

Blank handwriting practice line

Blank handwriting practice line

Blank handwriting practice line

COHETE

CINE

Blank handwriting practice line

CIELO

CELO

CARRETERA

CAMINO

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA

CINE CARRETERA COHETE COHETE CINE CASA CIELO CAMINO CASA CASA VACA CAMINO CIELO CARRETERA CINE CAMINO CELO CASA

3. GOLPES DE VOZ



BA	CA	RA
TO	TU	RE
SA	ME	RRA



CA	RA	TI
RRE	TE	LE
TE	MA	DA



RRA	LO	PE
TA	VA	CA
MA	DA	VE



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



LA CARRETERA

.....

.....



LA COMIDA

.....

.....



EL CIELO

.....

.....



EL COHETE

.....

.....



EL CELO

.....

.....

5. CRUCIGRAMA

3 

↓

C

2 

↓

1 

→

C

4 

↓

V

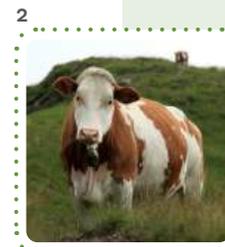
5 

→

C

O

6. RELACIONA



LA VACA

LA CARRETERA

LA COMIDA

EL COHETE

EL CAMINO

EL CIELO



7. COMPLETA LAS FRASES

LA



ESTÁ EN EL NORTE

Three horizontal lines for writing, each with a dotted midline.

EL



ES BLANCO Y ROJO

Three horizontal lines for writing, each with a dotted midline.

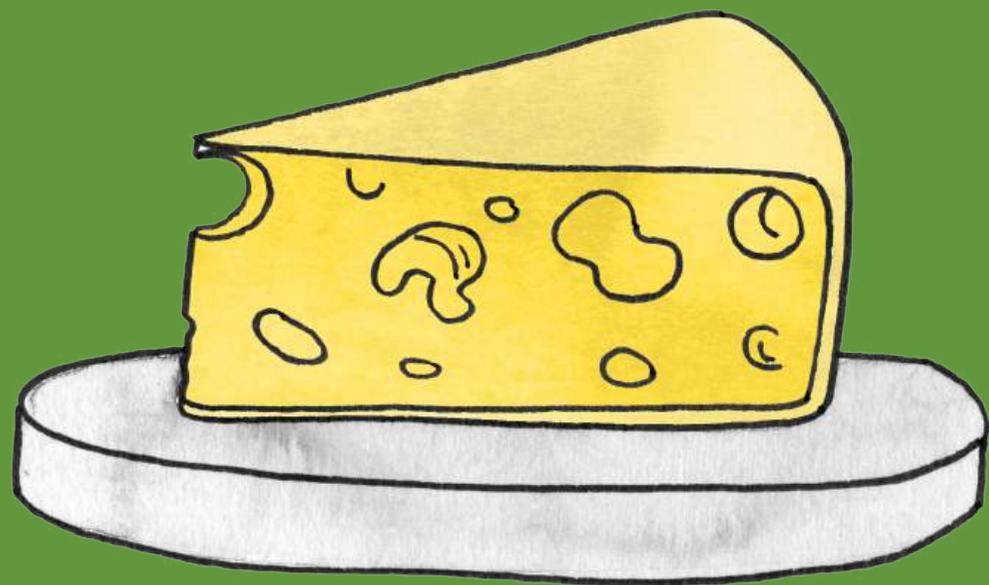
LA



ES BUENÍSIMA

Three horizontal lines for writing, each with a dotted midline.





(q)

QUESO

1. LEE Y ESCRIBE



QUESO

QUE

SO

QUE

QUE

QUI

SO

SA

SE

SI

SO

SU

QUE QUI QUE QUI QUE

SA SE SI SO SU

PAQUETE

BOSQUE

ESTANQUE

PARQUE

MÁQUINA

MOSQUITO

ESQUINA

QUINCE

QUESO

MÁQUINA

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA

4.4

PARQUE ESQUINA BOSQUE QUESO ESQUINA ESTANQUE QUESO ESTANQUE PARQUE MÁQUINA MOSQUITO ESQUINA MOSQUITO BOSQUE ESQUINA PAQUETES QUINCE PARQUE PARQUE BOSQUE QUINCE

3. GOLPES DE VOZ



CI	QUE	QUI
QUIN	BA	LA
BE	CE	LE



NA	NE	ME
TE	TU	TI
NA	QUI	MÁ



QUE	MA	NA
ES	MI	MO
NE	QUI	MU



TA	MOS	TE
NA	QUI	TI
LA	TO	TU



SE	AS	ES
TAN	OS	SO
SU	US	QUE



PAR	QUI	PA
PE	PI	PO
PU	QUI	QUE



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



EL QUINCE

.....

.....



LA ESQUINA

.....

.....



LA MÁQUINA

.....

.....



EL PARQUE

.....

.....



LOS PAQUETES

.....

.....



EL QUESO

.....

.....

5. CRUCIGRAMA

3

4

5

2

1

M

Q

P

E

E

B

S

6. COMPLETA LAS PALABRAS

_ UESO
 PA _ UETE
 BOS _ UE
 ESTAN _ UE

PAR _ UE
 MOS _ UITO
 ES _ UINA
 _ UINCE
 MÁ _ UINA

7. COMPLETA LAS FRASES

..... ME ENCANTA EL



.....

.....

.....

.....

.....

..... TODOS LOS DÍAS PASEO POR EL



.....

.....

.....

..... ODIO LOS



.....

.....

.....

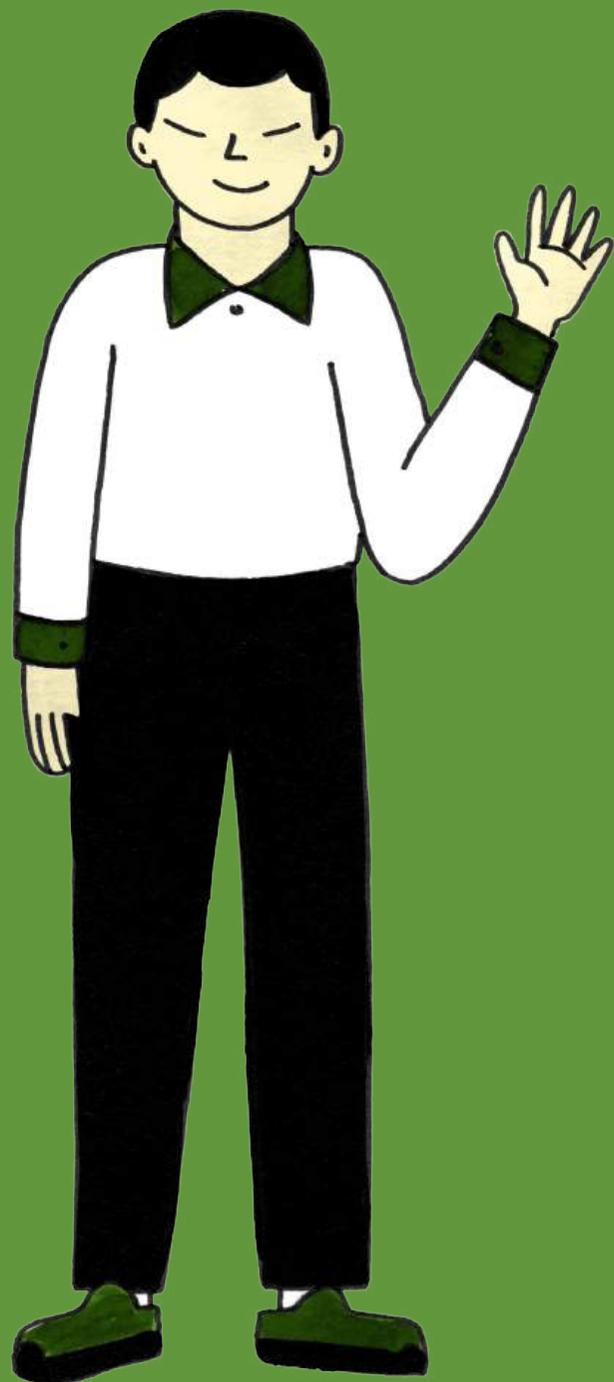
..... EN CEAR HAY UN



.....

.....

.....



(CH)
CHINO

1. LEE Y ESCRIBE



CHINO

CHI

NO

CHI

CHA

CHE

CHI

CHO

CHU

NO

NA

NE

NI

NO

NU

CHA CHE CHI CHO CHU

NA NE NI NO NU

LECHE

ENCHUFE

COCHE

CHAMPÚ

CUCHARA

MOCHILA

DUCHA

NOCHE

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA

4.7

LLANTA CHAMPÚ YATE LECHE YESO OLLA YEMA LLAVE COCHE HOYO ENCHUFE OLLA LLANTA BOYA CUCHARA BUEY MOCHILA COCHE DUCHA CHOCOLATE OLLA HOYO CHAMPIÑÓN OLLA

3. GOLPES DE VOZ



CHAM	LE	TI
CHEM	CHE	LLA
CHIM	TE	PA





YO	MI	ÑÓN
YA	PI	LE
CHAM	LLA	CHE





CA	CHU	FE
LLU	EN	MO
LLO	NO	CHE





MO	PA	PÚ
DO	CHI	NA
CHAM	PI	YO





LA	TE	MI
MO	CHI	VE
CO	CHO	LA





LLE	ÑA	ÑO
CO	CHO	LO
VE	LA	CHE





4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



EL CHAMPÚ

.....

.....

.....

.....

.....



LA LECHE

.....

.....

.....

.....

.....



LA MOCHILA

.....

.....

.....

.....

.....



EL CHOCOLATE

.....

.....

.....

.....

.....



EL COCHE

.....

.....

.....

.....

.....



EL ENCHUFE

.....

.....

.....

.....

.....



EL CHAMPIÑÓN

.....

.....

.....

.....

.....

5. CRUCIGRAMA

2

4

1

3

5

C

M

C

E

E

6. COMPLETA LAS PALABRAS

CHAMPIÑ_~_N M_~_CH_~_LA

COCH_~_ CUCH_~_RA

ENCH_~_F_~_ CH_~_COLATE

7. COMPLETA LAS FRASES

VOY A COCINAR LOS  CON LAS 

.....

.....

.....

VOY A COMPRAR UNA  DE COLOR 

.....

.....

.....

YO QUIERO  CON  CALIENTE

.....

.....

.....



(z)

ZAPATOS

1. LEE Y ESCRIBE



ZAPATILLAS

ZA

PA

TI

LLAS

ZA

ZA

ZE

ZI

ZO

ZU

PA

PA

PE

PI

PO

PU

TI

TA

TE

TI

TO

TU

LLAS

LLAS

LLES

LLIS

LLOS

LLUS

ZA

ZE

ZI

ZO

ZU

LLAS LLES LLIS LLOS LLUS

ZAPATO

ZORRO

ZAPATILLAS

AZUL

ZANAHORIA

ZAPATERO

ZUMO

ZORRO

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA

4.10



AZUL

ZAPATERO

ZAMORA



ZANAHORIA

ZORRO

ZAPATILLA



AZUL

ZAPATOS

ZUMOS



ZANAHORIA

ZAMORA

ZAPATERO



ZUMO

ZAPATERO

ZORRO



ZANAHORIA

ZAPATOS

ZORRO



ZUMO

ZANAHORIA

ZAPATERO

3. GOLPES DE VOZ



ZA	LLAS	ZI
PA	ZA	LLAS
TI	PA	RA



ZA	ME	RO
DI	PA	RU
E	ZE	TOS



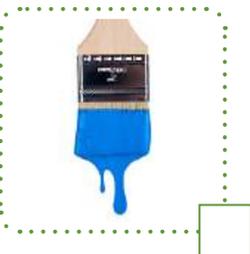
PI	ZI	ZA
MA	RRO	ZO
ZO	SA	DA



ZA	ZE	ZU
ZO	ZA	RU
PE	MO	TOS



ZE	TA	ZO
PE	A	ZUL
RE	ZO	MO



ZA	NA	JO
RIA	ZU	PA
UE	EU	HO



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



LOS ZAPATOS

.....

.....



LAS ZAPATILLAS

.....

.....



LAS ZANAHORIAS

.....

.....



EL ZORRO

.....

.....



EL AZUL

.....

.....



EL ZAPATERO

.....

.....

5. CRUCIGRAMA

6. COMPLETA LAS PALABRAS

__APATOS	__ANAHORIA
__UMO	A__UL
__APATERO	__APATILLAS

7. COMPLETA LAS FRASES

EL MAR ES



.....

.....

.....

.....

.....

.....

LOS



SON ROSAS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LAS



SON BUENAS PARA EL CUERPO

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿QUÉ HACE UN



?

.....

.....

.....

.....

.....

.....



(J)
JOVEN

1. LEE Y ESCRIBE



JOVEN

JO

VEN

JO

JA

JE

JI

JO

JU

VEN

VAN

VEN

VIN

VON

VUN

JA

JE

JI

JO

JU

VAN VEN VIN VON VUN

JABÓN

JAPÓN

JARABE

JARDÍN

JARRA

JEFE

JIRAFAS

JUGUETE

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA



JARRA

JARABE

JABÓN



JARABE

JARDÍN

JEFE



JUGAR

JARDÍN

JARRA



JARRA

JEFE

JAPÓN



JEFE

JIRAFAS

JUGUETE



JIRAFAS

JUGAR

JOVEN



JUGUETE

JARDÍN

JUGAR

3. GOLPES DE VOZ



JE	JI	JO
JU	BA	BÓN
BE	BI	JA



JA	JE	GAR
JI	JO	GUE
JU	GUI	GUO



BA	BI	BE
BO	RA	JE
JA	JI	JO



JE	JA	JI
JO	JU	RRE
RRI	RRO	RRA



RO	JI	JA
JO	JU	RA
FA	BU	BE



VEN	JA	JE
JI	JU	JO
VAN	VIN	VU



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



EL JUGUETE

.....

.....



LA JIRAFÁ

.....

.....



EL JARDÍN

.....

.....



JUGAR

.....

.....



EL JARABE

.....

.....



LA JARRA

.....

.....

5. CRUCIGRAMA



J



J



J



J

6. COMPLETA LAS PALABRAS

<p>__ ABÓN</p> <p>__ APÓN</p> <p>__ ARABE</p> <p>__ ARDÍN</p> <p>__ ARRA</p>	<p>__ EFE</p> <p>__ IRAFA</p> <p>__ OVEN</p> <p>__ UGAR</p> <p>__ UGUETE</p>
--	--

7. COMPLETA LAS FRASES

..... ELENA ES MUY  Y DIVERTIDA

.....

.....

.....

.....

.....

..... EL  ES PARA MI HIJO JUAN

.....

.....

.....

..... EL  ES PARA LA TOS

.....

.....

.....

..... EN  HABLAN JAPONÉS

.....

.....

.....



(G)
GATO

1. LEE Y ESCRIBE



GATO

GA

TO

GA

GA

GE

GI

GO

GU

TO

TA

TE

TI

TO

TU

GA GE GI GO GU

GE

GI

TA TE TI TO TU

TAS TES TIS TOS TUS

ESPAGUETIS

GUISANTES

FUEGO

GUSTAR

GUSANO

GOTA

AGUA

GASA



GENTE



PÁGINA



GIRASOL

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA



GUSANO

ESPAGUETIS

FUEGO



GENIO

ESPAGUETIS

GOTA



GUSTAR

GATO

GENIO



GENIO

GUSANO

GOTA



GUISANTE

FUEGO

GUSTAR



GATO

FUEGO

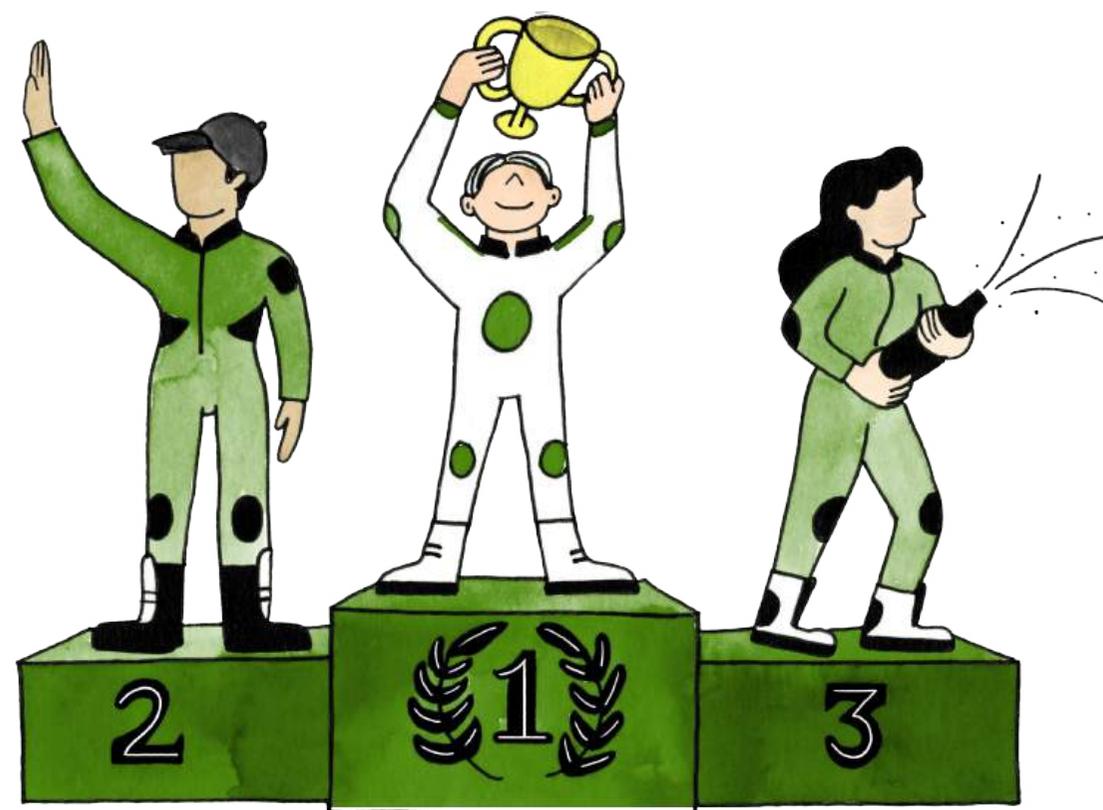
GUSTAR



AGUA

FUEGO

GUSTAR



3. GOLPES DE VOZ



GA	GUE	GUI
GO	GA	TAS
TI	PA	TO



GU	GO	TES
GUI	E	DU
FUE	SAN	DOS



ES	GA	PA
PA	GUI	GUE
LO	SA	TIS



GA	GUS	GI
GO	GUS	MU
PA	TAR	HAS



GA	GO	TES
GUI	SAN	DU
DA	CAS	GU



GU	NA	NO
RIA	ZU	PA
SA	EU	MO



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



LOS ESPAGUETIS

.....

.....



LOS GUISANTES

.....

.....



EL PULGAR

.....

.....



EL GATO

.....

.....



LA GOTA

.....

.....

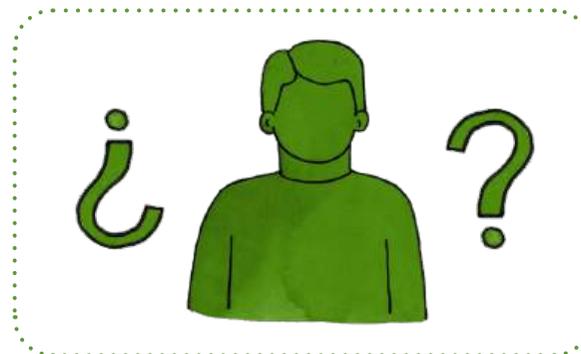


EL AGUA

.....

.....

5. CRUCIGRAMA



1  →

2  ↓

3  ↓

	G							
				G				
			F					
				A		U		

4  →

5  →

6. COMPLETA LAS PALABRAS

_ ENIO
 _ OTA
 _ USANO
 PUL _ AR

_ UISANTES
 ESPA _ UETIS
 _ ATO

7. COMPLETA LAS FRASES

..... UNA  DE LLUVIA

.....

.....

.....

.....

.....

..... LOS  SON BONITOS

.....

.....

.....

..... LOS  SON ITALIANOS

.....

.....

.....

..... ¿COMES  A VECES?

.....

.....

.....



(K)
KILO

1. LEE Y ESCRIBE



KILO

KI

LO

KI

KA

KE

KI

KO

KU

LO

LA

LE

LI

LO

LU

KA

KE

KI

KO

KU

LA

LE

LI

LO

LU

KILO

KILÓMETRO

KIOSKO

KIMONO

KÁRATE

KOALA

KEBAB

KENIA

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA

KILO KÁRATE KOALA KEBAB KIMONO KILO KENIA KIOSCO KEBAB KENIA KIMONO KÁRATE KÁRATE KIOSKO AIRE KIMONO KENIA KOALA KILO KIOSKO KILÓMETRO

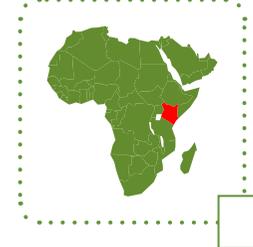
3. GOLPES DE VOZ



KI	KO	KU
KE	LO	ÑA
KÁ	ME	TRO



TE	PE	NO
RI	MO	RU
KI	KE	KO



KÁ	KE	KI
CA	ÑO	LO
RO	TA	SA



ME	KE	CE
KÁ	RA	TE
KO	CU	KI



KIOS	KÁ	CO
KE	CI	RU
RE	MO	CO



E	I	KO
A	O	U
UE	EU	LA



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



EL KILÓMETRO

.....

.....

.....



EL KEBAB

.....

.....

.....



EL KÁRATE

.....

.....

.....



EL KOALA

.....

.....

.....



EL KIOSCO

.....

.....

.....



EL KILO

.....

.....

.....

5. CRUCIGRAMA

1

2

3

4

5

K

K

K

K

K

E

A

A

6. COMPLETA LA PALABRA

__ÁRATE
 __IOSCO
 __OALA
 __IMONO

__EBAB
 __ILOGRA-
 MO
 __ILÓMETRO

7. COMPLETA LAS FRASES

..... EL



ES PARA HACER



.....

.....

.....

.....

.....

..... EN ESPAÑA HAY MUCHOS



.....

.....

.....

..... ME GUSTA MUCHO EL



.....

.....

.....

..... ¿CUÁNTOS



CORRES AL DÍA?

.....

.....

.....



(x)

EXAMEN

1. LEE Y ESCRIBE



EXAMEN

E

XA

MEN

E

A

E

I

O

U

XA

XA

XE

XI

XO

XU

MEN

MAN

MEN

MIN

MON

MUN

A E I O U

Blank handwriting line

Blank handwriting line

Blank handwriting line

XA XE XI XO XU

Blank handwriting line

Blank handwriting line

Blank handwriting line

Blank handwriting line

MAN MEN MIN MON MUN

Blank handwriting line

Blank handwriting line

Blank handwriting line

SAXOFÓN

EXAMEN

FLEXO

MÉXICO

OXÍGENO

AXILA

BOXEO

BOXEADOR

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA



SAXOFÓN

BOXEADOR

EXAMEN



FLEXO

EXAMEN

MÉXICO



MÉXICO

OXÍGENO

AXILA



BOXEADOR

OXÍGENO

SAXOFÓN



OXÍGENO

EXAMEN

AXILA



BOXEADOR

AXILA

CLAXON

3. GOLPES DE VOZ



EX	XI	XO
XU	A	E
XA	MEN	O



BE	BU	DOR
A	XI	DE
BO	A	LA



DOR	IX	XEA
GRE	EX	IX
OX	BO	XA



XE	XI	XO
SU	A	SE
SA	SI	FÓN



O	XE	GA
XO	XÍ	NO
GRAN	GE	FÓN



CO	MA	MU
XI	MI	CA
MÉ	MO	CE



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



EL SAXOFÓN

.....

.....



EL OXÍGENO

.....

.....



EL EXAMEN

.....

.....



EL BOXEADOR

.....

.....

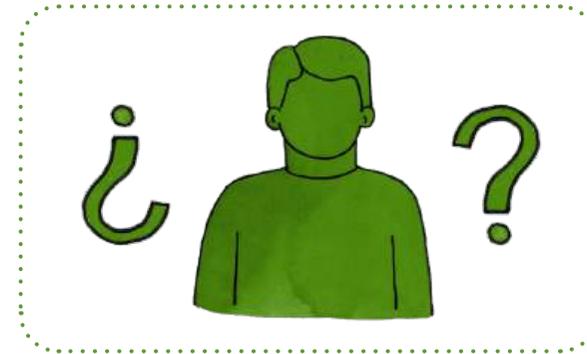


LA AXILA

.....

.....

5. CRUCIGRAMA



2

3

4

5

1

M

A

O

B

N

R

6. COMPLETA LAS PALABRAS

SA _ OFÓN

E _ AMEN

MÉ _ ICO

O _ ÍGENO

A _ ILA

BO _ EADOR

7. COMPLETA LAS FRASES

EL



ESTÁ EN EL AIRE

YO TOCO EL



EL



DE ESPAÑOL ES FÁCIL

ESTÁ EN AMÉRICA





(w)
WIFI

1. LEE Y ESCRIBE



WIFI

WI FI

WI	WA	WE	WI	WO	WU
FI	FA	FE	FI	FO	FU

WA WE WI WO WU

FA FE FI FO FU

WINDSURF

KIWI

SÁNDWICH

WHATSAPP

WEB

HAWAI

WEBCAM

WATERPOLO

2. ESCUCHA, LEE Y SELECCIONA



WINDSURF

HAWÁI

WEB



HAWÁI

WIFI

WEB



KIWI

WEB

WEBCAM



SÁNDWICH

WEBCAM

WEB



WIFI

KIWI

SÁNDWICH



KIWI

WHATSAPP

WEBCAM



WEB

SÁNDWICH

WHATSAPP

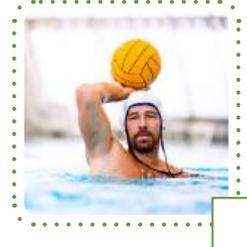
3. GOLPES DE VOZ



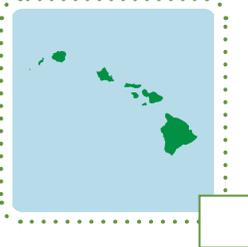
SÁND	WA	WE
XI	WICH	WO
WU	XA	XE



KA	KI	FI
WE	WO	KU
WA	WI	KE



WE	WI	WO
TA	HA	WU
WÁI	TE	LA



WA	WE	WI
WO	WU	XA
XE	WEB	XI



WEB	WA	WI
WO	WU	CAM
CE	CI	CO



FI	WA	FA
WE	FE	WO
FO	FU	WI



4. ESCUCHA, OBSERVA Y ESCRIBE



EL WINDSURF

.....

.....



EL SÁNDWICH

.....

.....



EL WATERPOLO

.....

.....



HAWAÍ

.....

.....



EL KIWÍ

.....

.....



WIFI

.....

.....

5. CRUCIGRAMA

1  → W

2  ↓ S

3  ↓

4  ↓

5  → I

Grid letters: W, S, E, I, M

6. COMPLETA LA PALABRA

<p>__INDSURF</p> <p>HA__ÁI</p> <p>__EB</p> <p>__IFI</p>	<p>__EBCAM</p> <p>SAND__ICH</p> <p>KI__I</p> <p>__HATSAPP</p>
---	---

7. COMPLETA LAS FRASES

..... PARA VER NETFLIX NECESITO 

.....

.....

.....

.....

.....

..... JUGAMOS A  EN EL POLIDEPORTIVO

.....

.....

.....

..... EL  ES DE NUEVA ZELANDA

.....

.....

.....

..... ESCRIBO MUCHOS MENSAJES EN 

.....

.....

.....



MATERIALES COMPLE- MENTARIOS



A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
LL	M	N	Ñ
O	P	Q	R
S	T	U	V
W	X	Y	Z



A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
LL	M	N	Ñ
O	P	Q	R
S	T	U	V
W	X	Y	Z



A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
LL	M	N	Ñ
O	P	Q	R
S	T	U	V
W	X	Y	Z



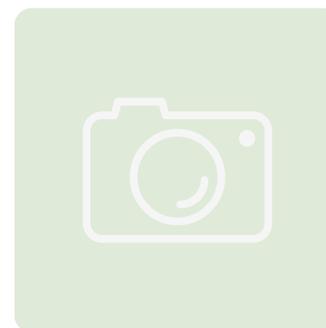
A	A	A	A
A	A	E	E
E	E	E	E
I	I	I	I
I	I	O	O
O	O	O	O
U	U	U	U



A	A	A	A
A	A	E	E
E	E	E	E
I	I	I	I
I	I	O	O
O	O	O	O
U	U	U	U



2. MI ÁLBUM DE FOTOS

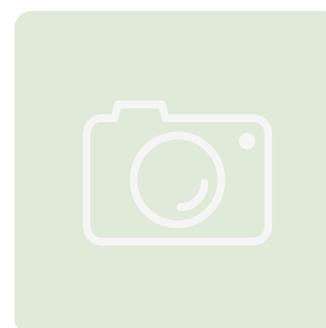


.....

.....

.....

.....

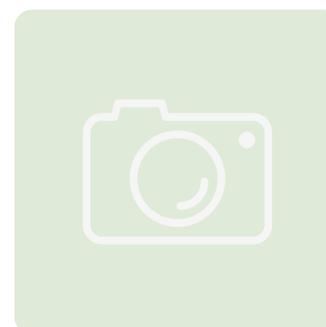


.....

.....

.....

.....

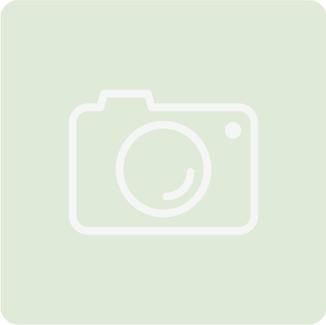


.....

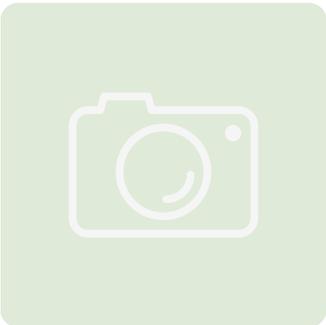
.....

.....

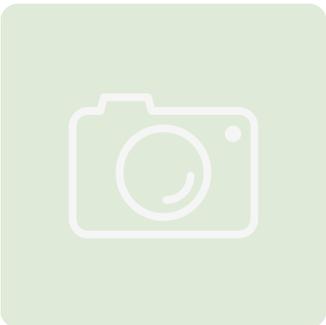
.....



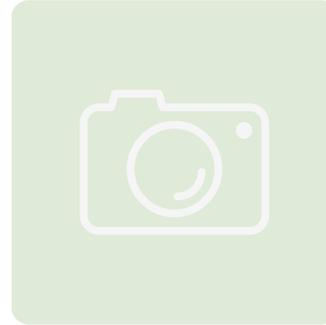
.....
.....
.....
.....



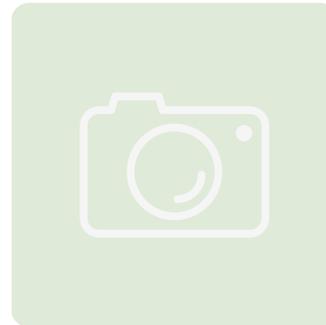
.....
.....
.....
.....



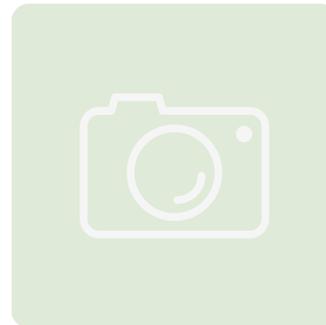
.....
.....
.....
.....



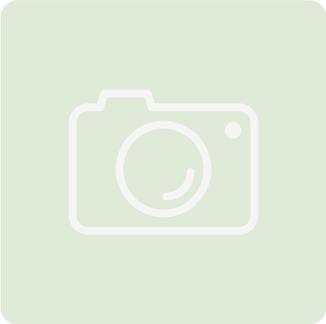
.....
.....
.....
.....



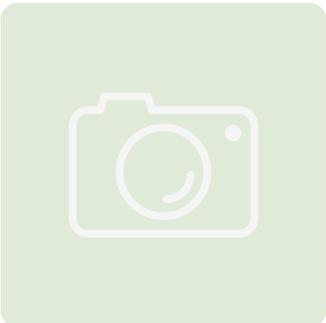
.....
.....
.....
.....



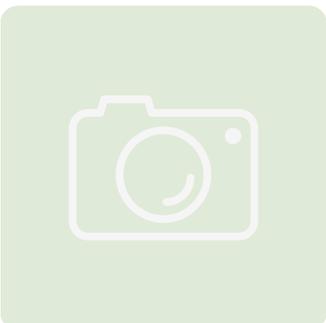
.....
.....
.....
.....



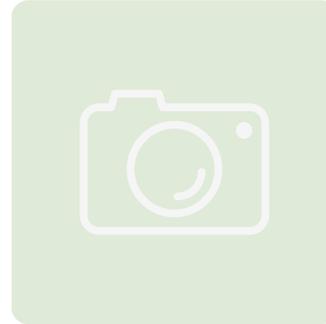
.....
.....
.....
.....



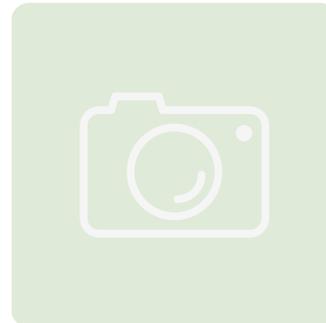
.....
.....
.....
.....



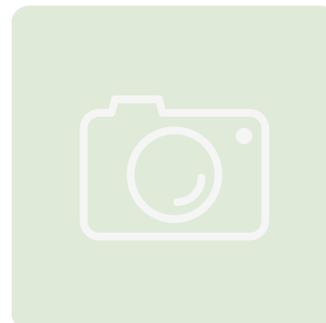
.....
.....
.....
.....



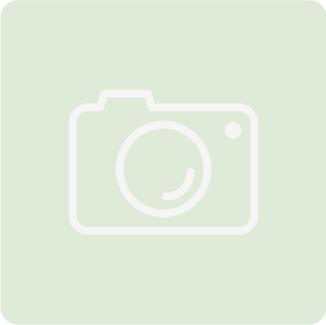
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....

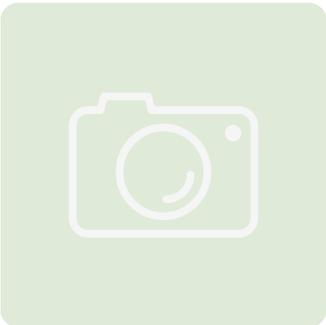


.....

.....

.....

.....

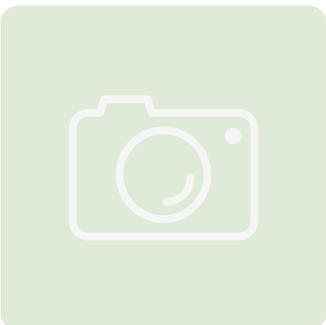


.....

.....

.....

.....

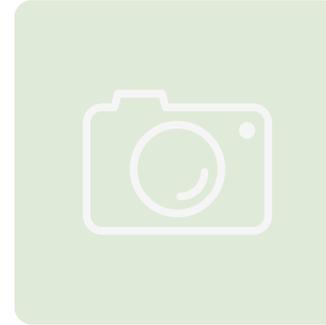


.....

.....

.....

.....

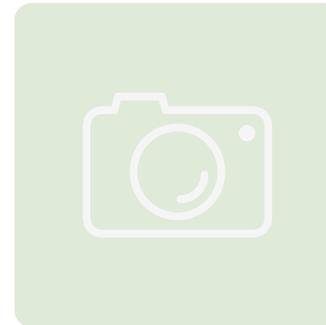


.....

.....

.....

.....

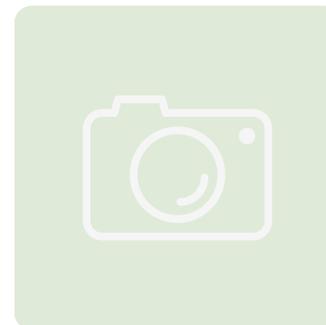


.....

.....

.....

.....

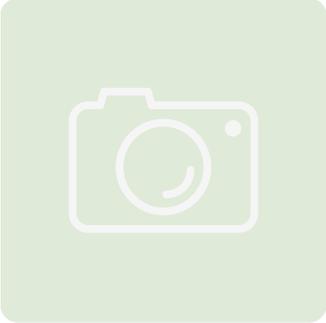


.....

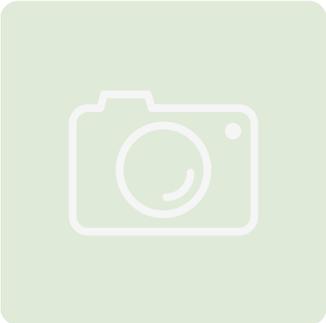
.....

.....

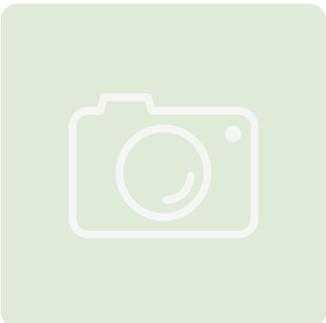
.....



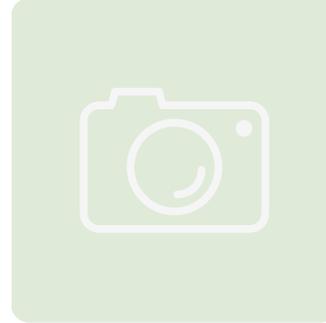
.....
.....
.....
.....



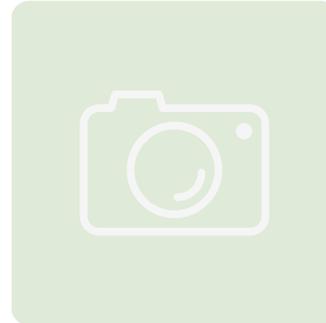
.....
.....
.....
.....



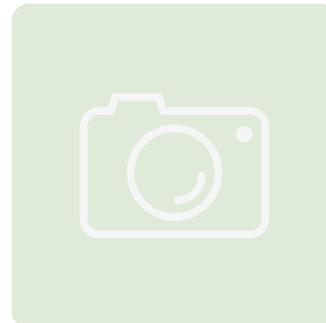
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



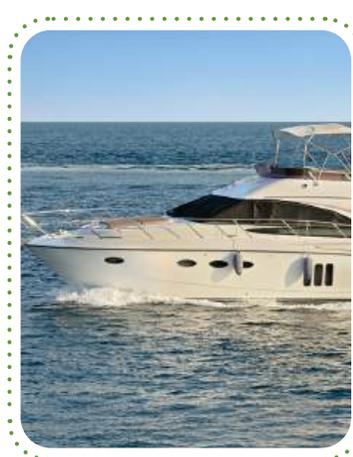
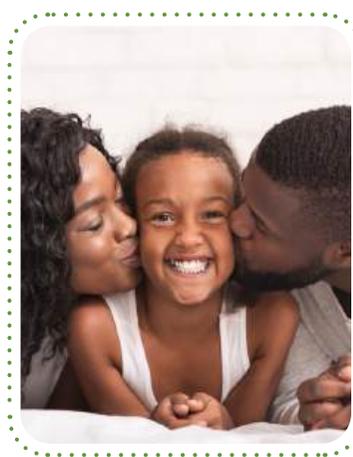
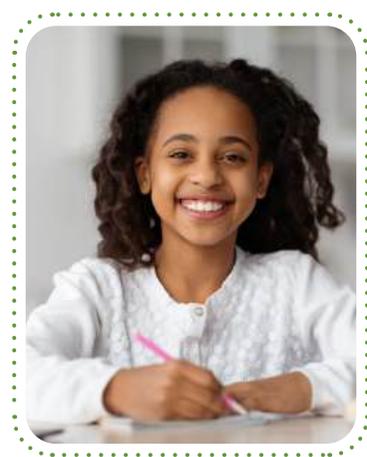
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



3. TARJETAS DE MEMORIA





TOMATE

PELO

MESA

BESO

NIÑA

HELADO

YATE

LLAVES

VESTIDO





FOTO

ROSAS

ENERO



CHINO

QUESO

COMIDA



GATO

JOVEN

ZAPATILLAS



WIFI

EXAMEN

KILO



4. PRACTICA ESCRIBIENDO

Handwriting practice area with 15 horizontal dotted lines.



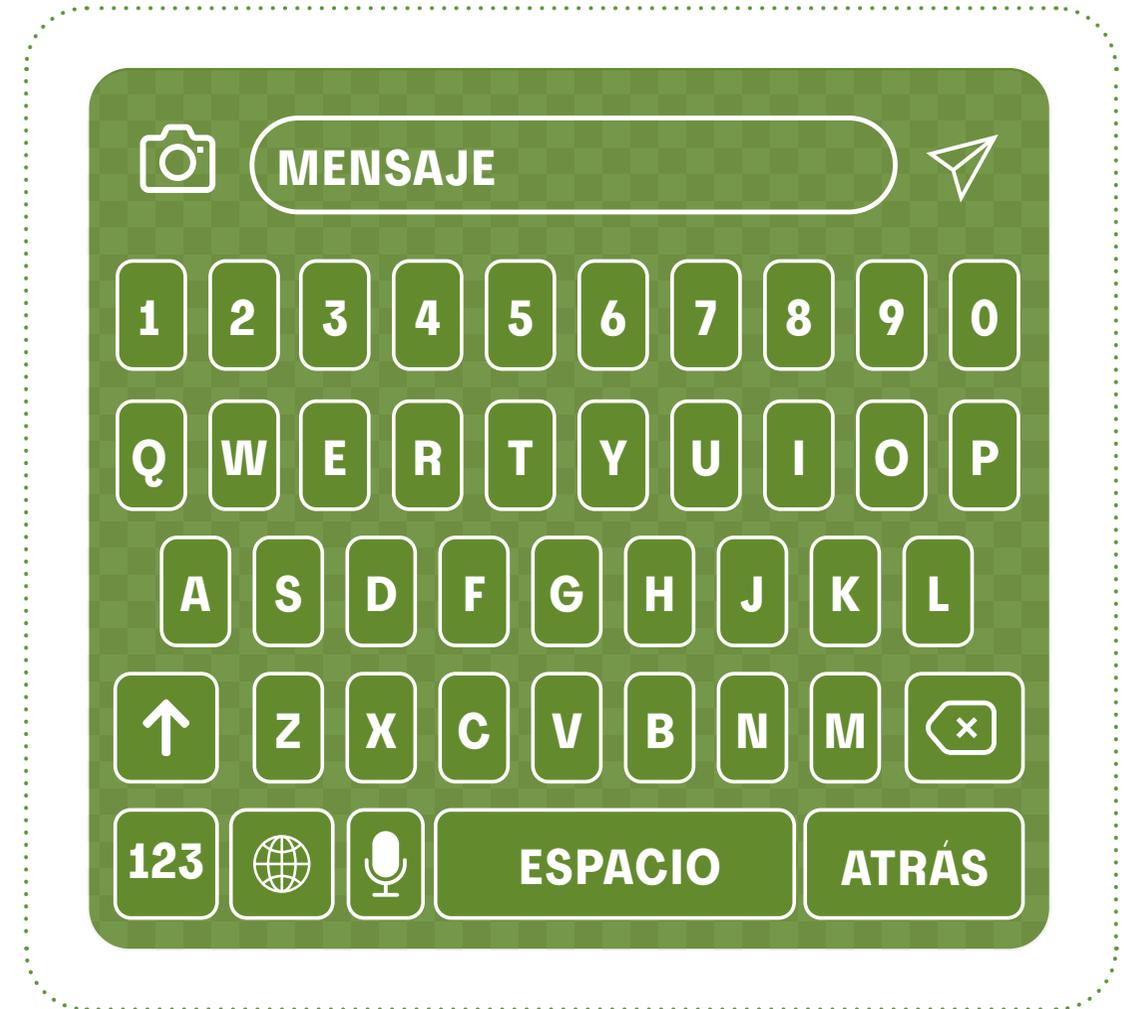
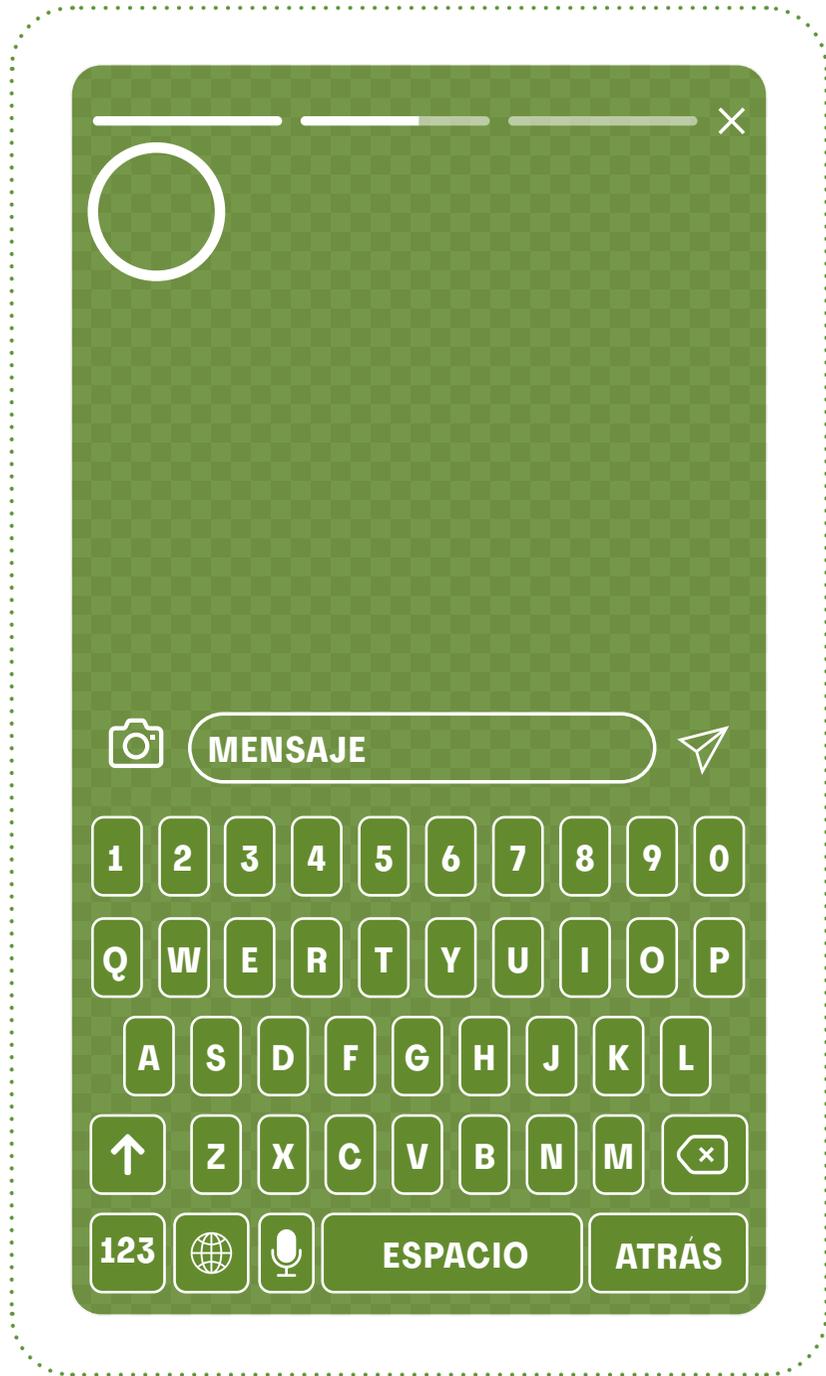
Handwriting practice area with 15 horizontal dotted lines.



Handwriting practice area with 15 horizontal dotted lines.



5. LOS TECLADOS





Guía del profesorado



ÍNDICE

Presentación del Manual de Lectoescritura Nivel 1.....	322
Presentación de la metodología general del Manual.....	322
Consejos prácticos	323
Dinámica de las actividades	323
Unidades	329
UNIDAD 1 (A, E, I, O, U, M, S, P, L, T).....	329
1.1 A, E, I, O, U	329
1.2 MESA: M y S.....	331
1.3 PELO: P y L.....	332
1.4 TOMATE: T	333
UNIDAD 2 (D, H, N, Ñ, B, V).....	334
2.1 HELADO: H y D	334
2.2 NIÑA: N y Ñ.....	336
2.3 BESO: B.....	337
2.4 VESTIDO: V	338
UNIDAD 3 (LL, Y, R, RR, F)	340
3.1 LLAVE: LL	340
3.2 YATE: Y.....	341
3.3 ENERO: R.....	342
3.4 BORRADOR Y ROSAS: RR Y R	344
3.5 FOTO: F	346
UNIDAD 4 (C, Q, CH, Z, J, G, X, K, W)	347
4.1 COMIDA: C	347
4.2 QUESO: Q.....	348

4.3 CHINO: CH.....	350
4.4 ZAPATOS: Z.....	351
4.5 JOVEN: J.....	352
4.6 GATO: G	354
4.7 KILO: K	355
4.8 EXAMEN: X.....	356
4.9 WIFI: W	357
MATERIALES COMPLEMENTARIOS	359
1 RECORTA EL ABECEDARIO	359
2 MI ALBUM DE FOTOS.....	359
3 TARJETAS DE MEMORIA.....	359
4 PRACTICA ESCRIBIENDO	359
5 LOS TECLADOS	359



Presentación del Manual de Lectoescritura Nivel 1

La Comisión Española de Ayuda al Refugiado (CEAR), en el marco del programa Integral de Asilo, considera fundamental ofrecer cursos de español oral, alfabetización y lectoescritura con el fin de procurar la inmersión lingüística adaptados a las necesidades y niveles específicos de las personas beneficiarias del programa y que éstas puedan ser orientadas para la inclusión real en la sociedad de acogida.

Desde el momento en que las personas solicitantes de protección internacional acceden al Sistema de Asilo, se plantea como prioritario que puedan trabajar en la adquisición del idioma y las competencias relacionadas necesarias. Para ello, el Servicio de Aprendizaje de Idiomas de CEAR organiza clases presenciales y se establecen alianzas y convenios con otras organizaciones y entidades con el fin de garantizar dicha adquisición del idioma.

Dada la centralidad del aprendizaje de la lengua como vehículo para la integración y la inserción de las personas solicitantes y beneficiarias de protección internacional, es necesario asegurar que el aprendizaje del idioma sea un eje fundamental y transversal durante todo el itinerario de inclusión de estas personas, y trabajar por objetivos en todas las fases de la intervención, adecuando el aprendizaje a las necesidades propias de cada una de ellas.

Con este fin, CEAR ha elaborado una serie de manuales especializados para el aprendizaje del idioma, entre los que se encuentra el que tiene en sus manos. Concretamente, este Manual de Lectoescritura Nivel 1 está destinado al colectivo de personas migrantes de terceros países sin alfabetización previa en sus países o ágrafos en nuestra lengua.

La primera parte del libro es el cuaderno del alumnado: cuatro unidades secuenciadas por nivel de complejidad en las que se van introduciendo los diferentes grafías, sonidos, y sílabas que forman. Cada unidad toma su nombre de una palabra característica que las incluye. Por último, el apartado Materiales Complementarios, compila una serie de materiales para complementar el aprendizaje de una forma entretenida, fomentando otras capacidades relacionadas como la creatividad o la memoria.

La segunda parte del libro se dirige al profesorado. En ella se presenta el manual y su metodología general, se incluye el índice de contenidos, y se incorporan propuestas metodológicas para cada actividad (junto con cuestiones las soluciones de los ejercicios, o el audio necesario para realizarlas). Por supuesto, se invita al profesorado con experiencia a hacer suyos los contenidos del manual y ampliarlos como vea conveniente.

Presentación de la metodología general del Manua

Son varios los métodos de alfabetización que se pueden hallar en nuestro sistema educativo, cada uno de ellos con sus debilidades y fortalezas. El método propuesto en este manual y la secuenciación de sus actividades se basa en las experiencias vividas en nuestras aulas, y en cómo nuestro alumnado ha respondido a las distintas estrategias puestas en marcha. Aunque los manuales presentados están pensados como un proceso completo, también cuentan con la suficiente flexibilidad para incorporar otros sistemas de alfabetización más afines a determinados perfiles docentes y de alumnado.

En este primer manual nos centraremos en enseñar a leer y escribir en mayúsculas, ya que la primera necesidad inmediata de nuestro alumnado es descifrar y comprender los mensajes que podemos hallar en carteles, anuncios y ofertas laborales.

El sistema de alfabetización en el que se basa la siguiente propuesta es el método analítico para la enseñanza de la lectura y escritura, también conocido por método global. Concretamente, se trabajará el método analítico mitigado, que va de las estructuras más complejas a las más simples, de lo general a lo particular, partiendo de unidades con significado completo: las palabras (unidades fundamentales para el pensamiento y la memoria).

Para la selección de palabras se ha priorizado el vocabulario trabajado a través de los manuales orales, ya que resulta de vital importancia que el alumnado que comience con el proceso de lectoescritura cuente con un pequeño “diccionario mental”. Estas unidades de significado completo se descomponen posteriormente con ayuda del profesorado para llegar a la asociación entre grafema y fonemas. Al leer palabras desde el principio centramos la atención del alumnado en el sentido del texto.

Por supuesto, la presentación es gradual en función de la complejidad, y repetitiva. Por ejemplo: en el apartado TOMATE de la unidad 4, se comienza trabajando la T- y se repasa la M- (que ya se dio en una unidad anterior).

Consejos prácticos

Se recomienda que el alumnado, antes de comenzar el proceso de alfabetización, cuente con un vocabulario y manejo mínimo de la lengua meta. La alfabetización se dará a través del vocabulario previamente trabajado en el aula.

Igualmente, se propone que el alumnado continúe, tras la finalización de este manual, su proceso de aprendizaje con el Manual de Lectoescritura Nivel 2.

Dinámica de las actividades

Defendemos en estos primeros estadios familiarizar al alumnado con las actividades propuestas. Hemos sistematizado una serie de actividades que mantienen la forma de ser abordadas, pero que van incrementando su dificultad según vamos avanzando en la adquisición de nuevos grafemas y fonemas.

- Antes de comenzar es útil explicar cómo funciona el idioma español de forma muy sencilla. Podemos explicar que las palabras se componen de “pedacitos” (silabas) y que cada uno de estos tiene una vocal. Necesitamos diferenciar las vocales (cuyo nombre corresponde al sonido) y consonantes (que no se pueden leer por sí solas, solo acompañadas de las vocales). Por ello, las primeras letras que se van a estudiar son las vocales.
- El primer paso es presentar la palabra acompañada de una imagen, y repetirla (ej. MESA). En este primer momento el profesorado se asegura de que el alumnado cuenta con el significado y significado de la palabra expuesta.



MESA

ME SA

- Una vez hemos presentado la palabra, trabajamos las sílabas y sus combinaciones; por ej. MESA → ME - SA (MA, ME, MI, MO, MU; SA, SE, SI, SO, SU). Una vez que se asegure el conocimiento de la palabra incidimos en las sílabas de las que se compone la palabra “ME - SA”, podemos explicar las sílabas como si cada una fuera el eslabón de una cadena que juntas forman una palabra. Si se detecta la dificultad de identificar la sílaba por parte del alumnado se puede hacer el siguiente ejercicio, se le indica a cada una de ellas que sitúen su mano debajo de la barbilla y cada vez que la misma (al abrir mucho la boca) toque la mano podemos identificar una sílaba. Es imprescindible que los aprendientes se percaten de los golpes de voz, y muy importante usar un lenguaje lo más sencillo y gráfico posible en estos primeros pasos.
- Se dará prioridad a la lectura en un primer momento, repitiendo y discriminando sonidos.
- Posteriormente, se amplía el listado de palabras relacionadas (por ejemplo, para MESA: OSO, MAMÁ, SIMIO). Se asegura su comprensión, con apoyo de las imágenes.
- Una vez resultas las dudas escriben las palabras para interiorizar su grafía. El profesorado se encarga de comprobar las producciones y ayudar a aquellos estudiantes que tengan mayor dificultad.
- A continuación, se presentan ejercicios donde se combina la lectura, la audición y la imagen. Estos ejercicios se basan en el modelo de lectura de doble ruta, a través del cual, el aprendiente utiliza dos vías para llegar al significado de las palabras que ve escritas: la ruta visual —que se centra en la comparación de la secuenciación de las letras con las representaciones de palabras de que disponemos en el léxico visual—; y la ruta fonológica —mediante el mecanismo de conversión de grafemas a fonemas se obtiene la pronunciación de la palabra, siendo así está identificada—.

Estos son los ejercicios tipo que aparecen de forma sistemática a lo largo de las siete primeras unidades:

- Escucha y repite: para favorecer la memorización de la pronunciación a través del léxico.
- Identifica: ejercicio para activar la discriminación visual de los sonidos.
- Lee y escribe: ejercicio para la práctica de la grafía. El profesorado comprueba las producciones escritas y ayuda al alumnado que presente mayores dificultades.

ME	MA	ME	MI	MO	MU
SA	SA	SE	SI	SO	SU

MA ME MI MO MU

.....

.....

.....

- Escucha, lee y selecciona: se reproducirá la palabra que se ha de seleccionar entre las opciones. El profesorado comprobará que se ha asociado de forma efectiva significado y significante. Se puede pedir que se lean previamente las palabras, y posteriormente se pueden repetir para perfeccionar la pronunciación.



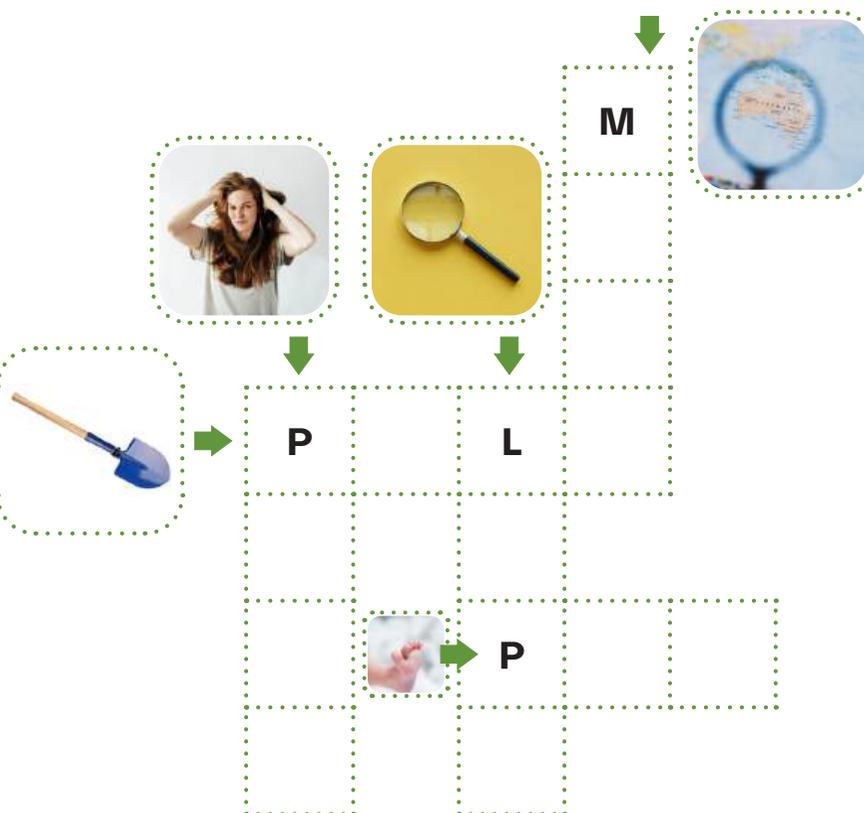
	MASA <input type="checkbox"/>	SIMIO <input type="checkbox"/>	MESA <input type="checkbox"/>
	SUMA <input type="checkbox"/>	MES <input type="checkbox"/>	MAMÁ <input type="checkbox"/>
	MASA <input type="checkbox"/>	MESA <input type="checkbox"/>	SUMA <input type="checkbox"/>

	
SUMA <input type="checkbox"/>	MAMÁ <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

• Golpes de voz: tras la reproducción de la palabra, se seleccionan las sílabas que la componen, y posteriormente seleccionan la representación correcta.

LE	SA	MA		
TO	TU	MI		
ME	TE	TA		

• Escucha, observa y escribe: con apoyo de las imágenes, se comprueba que el alumnado conoce todos los significados. Posteriormente, se escuchan las pronunciacines y se escriben las palabras. El profesorado comprueba que las producciones son correctas.



A crossword puzzle grid with the following elements:

- Top right: Letter **M** with a magnifying glass over a map image.
- Middle left: Image of a woman with her hands on her head.
- Middle: Image of a magnifying glass on a yellow surface.
- Bottom left: Image of a shovel.
- Grid intersections: Letters **P** and **L** are placed in the grid.
- Bottom right: Image of a hand with a letter **P** next to it.



- Relaciona: se unen las palabras con sus respectivas imágenes y se practica la escritura.

- Completa las palabras con las letras que faltan.

__ APATOS

__ UMO

__ APATERO

__ ANAHORIA

A__ UL

__ APATILLAS

- Completa las frases con las palabras que faltan sustituyendo las imágenes. Así, se pone a prueba el conocimiento previamente adquirido por el alumnado y se comienza a construir de menor a mayor complejidad frases. Con ayuda del profesorado, se leen las oraciones.

..... EL PISA LA

..... EL PISA LA

.....

.....

En el apartado Materiales Complementarios se incluyen una serie de materiales para complementar el aprendizaje de una forma entretenida, fomentando otras capacidades relacionadas como la creatividad o la memoria. Animamos al profesorado a que explore las posibilidades lúdicas de estos materiales. Se da una breve explicación de los mimos en el apartado correspondiente de la Guía del Profesorado.

UNIDAD 1 (A, E, I, O, U, M, S, P, L, T)

1.1 A, E, I, O, U

1. Escucha y repite

Se presenta la pronunciación y los sonidos de las vocales (A, E, I, O, U)

▫ **Audio 1.1**

2. Lee y escribe



3. Escucha, lee y selecciona

▣ **Audio 1.2**

1. A, 2. E, 3. I, 4. O, 5. U, 6. A

4. Escucha y repite

▣ **Audio 1.3**

A: avión, abuelo, amarillo, alto, autobús...; E: estadio, España, euro, escribir, estación...; I: iglesia, isla, hijo, iguana...; O: ocho, oso, ojo, oír, oro, oficina...; U: último, uña, uva, universo, uno...

5. Identifica

6. Completa las palabras

▣ **Audio 1.4**

alto, euro, agua, iglesia, isla, oír, ocho, avión, oro, uña, estadio, escribir, España, estación, abuelo, oficina, ojo, oso, hijo, uva.

▣ **Soluciones:**

1. A, 2. E, 3. A, 4. I, 5. I, 6. O, 7. O, 8. A, 9. O, 10. U, 11. E, 12. E, 13. E, 14. E, 15. A, 16. O, 17. O, 18. O, 19. I, 20. U.

7. Lee y escribe

8. Escucha, lee y selecciona

▣ **Audio 1.5:**

1. AO, 2. IE, 3. IU, 4. IA, 5. OA, 6. EA.



9. Completa las palabras

▣ **Audios 1.6:**

1. Euro, 2. Estadio, 3. Abuelo, 4. Agua, 5. Iglesia, 6. Estación, 7. Avión.

1.2 MESA: M y S

1. Lee y escribe

2. Escucha, lee y selecciona

▣ **Audio 1.7:**

1. Mesa, 2. Mes, 3. Masa, 4. Suma, 5. Simio, 6. Mamá.

3. Golpes de voz

▣ **Audio 1.8:**

1. Mesa, 2. Suma, 3. Mamá.

4. Escucha, observa y escribe

▣ **Audio 1.9:**

1. Suma, 2. Mamá, 3. Simio, 4. Masa, 5. Mes, 6. Mesa.

5. Crucigrama

▣ **Soluciones:**

1. Simio, 2. Masa, 3. Mamá, 4. Mes, 5. Mesa.



6. Relaciona

▫ **Soluciones:**

1. Mes, 2. Masa, 3. Mesa, 4. Suma, 5. Simio, 6. Mamá.

1.3 PELO: P y L

1. Lee y escribe

2. Relaciona

▫ **Soluciones:**

1. Pelo, 2. Pie, 3. Palo, 4. Pala, 5. Mapa, 6. Sol, 7. Sal.

3. Escucha, observa y escribe

▫ **Audio 1.10**

1. Peso, 2. Pipa, 3. Pila, 4. Sopa, 5. Lupa, 6. Mapa.

4. Completa las palabras

▫ **Soluciones:**

1. Mapa, 2. Peso, 3. Sal, 4. Palo, 5. Lupa, 6. Sopa, 7. Pila, 8. Pipa, 9. Pelo, 10. Pie.

5. Golpes de voz

▫ **Audio 1.11**

1. Sopa, 2. Mapa, 3. Pelo, 4. Lupa.



6. Lee y escribe

Algunas actividades, como ocurre con esta, incorporan los artículos. Es un buen momento para practicarlos (la, el, los, las), y repasar el género (a/o/e) y el número (/s) del vocabulario que aprenden a leer y escribir.

7. Crucigrama

▫ **Soluciones:**

1. Pala, 2. Pelo, 3. Lupa, 4. Mapa, 5. Pie.

8. Completa las frases

▫ **Soluciones:**

1. El pelo es liso, 2. Luisa usa la lupa, 3. El pie pisa la pala.

1.4 TOMATE: T

1. Lee y escribe

2. Escucha, lee y selecciona

▫ **Audio 1.12**

1. Lata, 2. Maleta, 3. Tomate, 4. Moto, 5. Pelota, 6. Patata.

3. Golpes de voz

▫ **Audio 1.13**

1. Pala, 2. Tomate, 3. Pelota.



4. Escucha, observa y escribe

▣ **Audio 1.14**

1. El mapa, 2. La maleta, 3. La pala, 4. La moto,
5. La patata, 6. El tomate.

5. Crucigrama

▣ **Soluciones:**

1. Mapa, 2. Patata, 3. Tomate, 4. Lata, 5. Moto.

6. Relaciona

7. Completa las frases

▣ **Soluciones:**

1. Pepe toma tomates y patatas, 2. La moto es mía
3. Luisa usa las maletas.

UNIDAD 2 (D, H, N, Ñ, B, V)

2.1 HELADO: H y D

1. Lee y escribe

2. Escucha, lee y selecciona

▣ **Audio 2.1**

1. Hola, 2. Dedo, 3. Dado, 4. Dieta, 5. Hielo, 6. Hueso.



3. Golpes de voz

▣ **Audio 2.2**

1. Dado, 2. Dedo, 3. Oído.

4. Escucha, observa y escribe

▣ **Audio 2.3**

1. El helado, 2. Los huesos, 3. La dieta, 4. El hielo, 5. El oído,
6. El dedo.

5. Crucigrama

▣ **Soluciones:**

1. Hielo, 2. Dieta, 3. Helado, 4. Huesos, 5. Dados.

6. Relaciona

▣ **Soluciones:**

1. Los huesos, 2. Los dados, 3. El oído, 4. Los dedos, 5. El helado.

7. Completa las frases

▣ **Soluciones:**

1. El helado es malo para la salud, 2. Me duele el dedo de la mano,
3. Los huesos de la mano.



2.2 NIÑA: N y Ñ

1. Lee y escribe

2. Escucha, lee y selecciona

▣ **Audio 2.4**

1. España, 2. Pañal, 3. Uña, 4. Piña, 5. Puño, 6. Leña, 7. Pañuelo.

3. Golpes de voz

▣ **Audio 2.5**

1. España, 2. Piña, 3. Leña, 4. Uña, 5. Pañal, 6. Pañuelo.

4. Escucha, observa y escribe

▣ **Audio 2.6**

1. El mapa, 2. El dedo, 3. La piña, 4. La leña, 5. El pañal, 6. El pañuelo.

5. Crucigrama

▣ **Soluciones:**

1. Pañuelo, 2. Mapa, 3. Uña, 4. Leña, 5. Pañal.

6. Completa las palabras

▣ **Soluciones:**

1. Pañal, 2. Uña, 3. Piña, 4. España, 5. Sueño, 6. Pañuelo,
7. Leña, 8. Niña, 9. Dueño/a.



7. Completa las frases

▣ **Soluciones:**

1. El mapa es de España, 2. El Pañal es de la niña, 3. Me duele la uña de esta mano, 4. ¿Dónde está la piña y el tomate?

2.3 BESO: B

1. Lee y escribe

2. Escucha, lee y selecciona

▣ **Audio 2.7**

1. Botón, 2. Batido, 3. Bolso, 4. Abuela, 5. Botas, 6. Abuelo,
7. Beso, 8. Balón.

3. Golpes de voz

▣ **Audio 2.8**

1. Botón, 2. Botas, 3. Abuela, 4. Balón, 5. Abuelo, 6. Batido.

4. Escucha, observa y escribe

▣ **Audio 2.9**

1. Un batido, 2. El abuelo, 3. La abuela, 4. Un beso,
5. Unas botas, 6. Un botón



5. Crucigrama

▣ Soluciones:

1. Beso, 2. Batido, 3. Balón, 4. Botón, 5. Abuelo.

6. Completa las palabras

▣ Soluciones:

1. Abuelo, 2. Abuela, 3. Bolso, 4. Batido, 5. Botón, 6. Balón.

7. Completa las frases

▣ Soluciones:

1. El bolso es bonito, 2. El balón es de Juan,
3. Mi abuela es María, 4. Mi abuelo es Juan.

2.4 VESTIDO: V

1. Lee y escribe

2. Escucha, lee y selecciona

▣ Audio 2.10

1. Avión, 2. Uvas, 3. Vino, 4. Nueve, 5. Violín, 6. Vaso,
7. Huevo, 8. Vestido.



3. Golpes de voz

▣ Audio 2.11

1. Nueve, 2. Uvas, 3. Huevo, 4. Violín, 5. Avión, 6. Vino

4. Escucha, observa y escribe

▣ Audio 2.12

1. El violín, 2. El vestido, 3. El huevo, 4. El nueve,
5. El avión, 6. El vino, 7. Las uvas, 8. El Vaso.

5. Crucigrama

▣ Soluciones:

1. Avión, 2. Vestido, 3. Violín, 4. Nueve, 5. Vaso.

6. Completa las palabras

▣ Soluciones:

1. Vestido, 2. Huevo, 3. Violín, 4. Nueve, 5. Vino, 6. Uvas, 7. Avión.

7. Completa las frases

▣ Soluciones:

1. Tengo doce huevos en casa, 2. El violín suena muy bien,
3. Quiero un vaso de agua, 4. Tengo nueve vestidos,
5. El avión vuela muy rápido.



UNIDAD 3 (LL, Y, R, RR, F)

3.1 LLAVE: LL

1. Lee y escribe

2. Escucha, lee y selecciona

▫ **Audio 3.1**

1. Valla, 2. Anillo, 3. Llanta, 4. Olla, 5. Pollo, 6. Lluvia,
7. Llama, 8. Llave.

3. Golpes de voz

▫ **Audio 3.2**

1. Llanta, 2. Lluvia, 3. Valla, 4. Anillo, 5. Pollo, 6. Llave.

4. Escucha, observa y escribe

▫ **Audio 3.3**

1. Un pollo, 2. Una llanta, 3. La llama, 4. Un anillo,
5. Una llave, 6. Una olla.

5. Crucigrama

▫ **Soluciones:**

1. Anillo, 2. Llave 3. Pollo, 4. Olla, 5. Llama, 6. Valla

6. Completa las palabras

▫ **Soluciones:**

1. Llave, 2. Olla, 3. Valla, 4. Anillo, 5. Pollo, 6. Lluvia,
7. Llanta, 8. Llama.

7. Completa las frases

▫ **Soluciones:**

1. Las patatas están en la olla, 2. La llanta es de la moto, 3. La llama
en la leña es amarilla y 4. El pollo y los tomates tienen sal.

3.2 YATE: Y

1. Lee y escribe

2. Escucha, lee y selecciona

▫ **Audio 3.4**

1. Yate, 2. Yeso, 3. Yema, 4. Hoyo, 5. Boya, 6. Buey, 7. Ley, 8. Yoyo

3. Golpes de voz

▫ **Audio 3.5**

1. Yate, 2. Yema, 3. Boya, 4. Ley, 5. Hoyo, 6. Buey.



4. Escucha, observa y escribe

▣ **Audio 3.6**

1. La yema, 2. El yeso, 3. El yate, 4. El buey, 5. La boya, 6. El hoyo, 7. La ley, 8. El yoyo.

5. Crucigrama

▣ **Soluciones:**

1. Hoyo, 2. Yema, 3. Yesa, 4. Ley, 5. Yate, 6. Buey, 7. Boya, 8. Yoyo

6. Completa las palabras

▣ **Soluciones:**

1. Ley, 2. Yate, 3. Buey, 4. Yoyo, 5. Yeso, 6. Boya, 7. Hoyo.

7. Completa las frases

▣ **Soluciones:**

1. La olla está llena de tomates y patatas, 2. En el hoyo hay una pelota, 3. La boya está en el mar, 4. La yema del huevo es amarilla, 5. El yoyo es de la niña, 6. Mi abuelo tiene un yate muy bonito.

3.3 ENERO: R

1. Lee y escribe

2. Escucha, lee y selecciona

▣ **Audio 3.7**

1. Araña, 2. Euro, 3. Mariposa, 4. Pera, 5. Aire, 6. Cero, 7. Harina.

3. Golpes de voz

▣ **Audio 3.8**

1. Araña, 2. Mariposa, 3. Harina, 4. Euro, 5. Pera, 6. Aire.

4. Escucha, observa y escribe

▣ **Audio 3.9**

1. La mariposa, 2. El aire, 3. Enero, 4. La harina, 5. El euro, 6. La pera.

5. Crucigrama

▣ **Soluciones:**

1. Araña, 2. Cero, 3. Enero, 4. Pera, 5 Euro.

6. Completa las palabras

▣ **Soluciones:**

1. Mariposa, 2. Araña, 3. Pera, 4. Naranja, 5. Euro, 6. Aire.

7. Completa las frases

▣ **Soluciones:**

1. En mi país en enero hay nieve, 2. La araña tiene 8 patas, 3. Esta mariposa amarilla es muy bonita, 4. ¿Dónde está en mando del aire?





3.4 BORRADOR Y ROSAS: RR Y R

1. Lee y escribe

2. Escucha, lee y selecciona

▫ **Audio 3.10**

1. Barrio, 2. Tierra, 3. Correo, 4. Correr, 5. Burro, 6. Perro.

3. Golpes de voz

▫ **Audio 3.11**

1. Torre, 2. Perro, 3. Tierra, 4. Correr, 5. Barrio.

4. Escucha, observa y escribe

▫ **Audio 3.12**

1. El barrio, 2. La tierra, 3. La torre, 4. Correr, 5. El perro,
6. El burro, 7. El correo, 8. El borrador.

5. Crucigrama

▫ **Soluciones:**

1. Barrio, 2. Tierra, 3. Correr, 4. Borrador.

6. Completa las frases

▫ **Soluciones:**

1. En mi barrio las calles son bonitas, 2. La Torre Eiffel está en París,
3. La Tierra es de todas.



7. Lee y escribe

8. Escucha, lee y selecciona

▫ **Audio 3.13**

1. Río, 2. Risa, 3. Sierra, 4. Rueda, 5. Arroz, 6. Barrer, 7. Cerrar.

9. Golpes de voz

▫ **Audio 3.14**

1. Barrer, 2. Risa, 3. Río, 4. Sierra, 5. Rueda, 6. Arroz.

10. Escucha, observa y escribe

▫ **Audio 3.15**

1. Las Herramientas, 2. El arroz, 3. Las rosas, 4. Las Ruedas,
5. Cerrar, 6. El río.

11. Crucigrama

▫ **Soluciones:**

1. Herramienta, 2. Arroz, 3. Rueda, 4. Barrer, 5. Sierra.

12. Completa las palabras

▫ **Soluciones:**

1. Corriente, 2. Barrer, 3. Sierra, 4. Arroz, 5. Rueda, 6. Risa,
7 Rosas, 8. Río.



13. Completa las frases

▣ Soluciones:

1. El río es bonito, 2. Las rosas son bonitas,
3. La sierra es una herramienta, 4. Hay cuatro ruedas.

3.5 FOTO: F

1. Lee y escribe

2. Escucha, lee y selecciona

▣ Audio 3.16

1. Sofá, 2. Café, 3. Familia, 4. Bufanda, 5. Falda, 6. Fideos,
7. Afeitador, 8. Teléfono.

3. Golpes de voz

▣ Audio 3.17

1. Sofá, 2. Foto, 3. Bufanda, 4. Afeitador, 5. Farmacia, 6. Teléfono.

4. Escucha, observa y escribe

▣ Audio 3.18

1. El sofá, 2. La familia, 3. La falda, 4. La foto,
5. El teléfono, 6. Los fideos.

5. Crucigrama

▣ Soluciones:



1. Teléfono, 2. Fideos, 3. Café, 4. Bufanda, 5. Falda, 6. Foto.

6. Completa las palabras

▣ Soluciones:

1. Bufanda, 2. Sofá, 3. Café, 4. Falda, 5. Foto, 6. Fideos.

7. Completa las frases

▣ Soluciones:

1. Esa bufanda que es de color roja es mía, 2. La foto de mi abuelo
está en mi maleta, 3. El sofá de mi casa es amarillo,
4. Es una familia feliz y moderna.

UNIDAD 4 (C, Q, CH, Z, J, G, X, K, W)

4.1 COMIDA: C

Se recuerda especialmente hacer hincapié en que en este caso la pronunciación cambia cuando la letra "C" va acompañada de la letra "I" y "E"

1. Lee y escribe

2. Escucha, lee y selecciona

▣ Audio 4.1

1. Cohete, 2. Cine, 3. Cielo, 4. Vaca, 5. Carretera, 6. Celo.

3. Golpes de voz

▣ Audio 4.2



1. Casa, 2. Carretera, 3. Vaca.

4. Escucha, observa y escribe

▫ **Audio 4.3**

1. La carretera, 2. La comida, 3. El cielo, 4. El cohete, 5. El celo.

5. Crucigrama

▫ **Soluciones:**

1. Casa, 2. Camino, 3. Carretera, 4. Vaca, 5. Cielo.

6. Relaciona

▫ **Soluciones:**

1. La carretera, 2. La vaca, 3. La comida, 4. El cohete, 5. El cielo, 6. El camino.

7. Completa las frases

▫ **Soluciones:**

1. La carretera está en el Norte, 2. El cohete es blanco y rojo, 3. La comida está buenísima.

4.2 QUESO: Q

Se recomienda incidir también en la familia fonética (ca, que, qui, co, cu).

1. Lee y escribe



2. Escucha, lee y selecciona

▫ **Audio 4.4**

1. Bosque, 2. Esquina, 3. Estanque, 4. Máquina, 5. Mosquito, 6. Paquete, 7. Quince.

3. Golpes de voz

▫ **Audio 4.5**

1. Quince, 2. Esquina, 3. Estanque, 4. Máquina, 5. Mosquito, 6. Parque.

4. Escucha, observa y escribe

▫ **Audio 4.6**

1. El quince, 2. La esquina, 3. La máquina, 4. El parque, 5. Los paquetes, 6. El queso.

5. Crucigrama

▫ **Soluciones:**

1. Bosque, 2. Máquina, 3. Parque, 4. Quince, 5. Paquetes.

6. Completa las palabras

▫ **Soluciones:**

1. Queso, 2. Paquete, 3. Bosque, 4. Estanque, 5. Parque, 6. Mosquito, 7. Esquina, 8. Quince, 9. Máquina,



7. Completa las frases

▣ Soluciones:

1. Me encanta el queso, 2. Todos los días paseo por el parque,
3. Odio los mosquitos en verano, 4. En CEAR hay un paquete para ti.

4.3 CHINO: CH

1. Lee y escribe

2. Escucha, lee y selecciona

▣ Audio 4.7

1. Champú, 2. Leche, 3. Coche, 4. Enchufe, 5. Cuchara,
6. Mochila, 7. Chocolate, 8. Champiñón.

3. Golpes de voz

▣ Audio 4.8

1. Leche, 2. Enchufe, 3. Mochila, 4. Champiñón, 5. Champú, 6. Coche.

4. Escucha, observa y escribe

▣ Audio 4.9

1. El Champú, 2. La leche, 3. La mochila, 4. El chocolate,
5. El coche, 6. El enchufe, 7. El champiñón.

5. Crucigrama

▣ Soluciones



1. Mochila, 2. Champú, 3. Coche, 4. Champiñón, 5. Enchufe.

6. Completa las palabras

▣ Soluciones:

1. Champiñón, 2. Coche, 3. Enchufe, 4. Mochila,
5. Cuchara, 6. Chocolate.

7. Completa las frases

▣ Soluciones:

1. Voy a cocinar los champiñones con las patatas, 2. Voy a comprar
una mochila de color verde, 3. Yo quiero leche con chocolate
caliente.

4.4 ZAPATOS: Z

1. Lee y escribe

2. Escucha, lee y selecciona

▣ Audio 4.10

1. Zapatero, 2. Zanahoria, 3. Azul, 4. Zamora, 5. Zorro,
6. Zapatos, 7. Zumo.

3. Golpes de voz

▣ Audio 4.11

1. Zapatillas, 2. Zorro, 3. Azul, 4. Zapatos, 5. Zumo, 6. Zanahoria



4. Escucha, observa y escribe

▣ **Audio 4.12**

1. Los zapatos, 2. Las zapatillas, 3. Las zanahorias,
4. El zorro, 5. El azul, 6. El zapatero.

5. Crucigrama

▣ **Soluciones:**

1. Zumo, 2. Azul, 3. Zorro, 4. Zapato.

6. Completa las palabras

▣ **Soluciones:**

1. Zapatos, 2. Zumo, 3. Zapatero, 4. Zanahoria, 5. Azul, 6. Zapatillas.

7. Completa las frases

▣ **Soluciones:**

1. El mar es azul, 2. Los zapatos son rosas, 3. Las zanahorias son buenas para el cuerpo, 4. ¿Qué hace un zapatero?

4.5 JOVEN: J

1. Lee y escribe

2. Escucha, lee y selecciona

▣ **Audio 14.13**

1. Jabón, 2. Jarabe, 3. Jardín, 4. Jarra, 5. Jefe, 6. Jirafa, 7. Jugar



3. Golpes de voz

▣ **Audio 4.14**

1. Jabón, 2. Jarabe, 3. Jirafa, 4. Jugar, 5. Jarra, 6. Joven.

4. Escucha, observa y escribe

▣ **Audio 4.15**

1. El juguete, 2. La jirafa, 3. El jardín, 4. Jugar, 5. El jarabe, 6. La jarra.

5. Crucigrama

▣ **Soluciones**

1. Juguete, 2. Jugar, 3. Jabón, 4. Jefe, 5. Jirafa.

6. Completa las palabras

▣ **Soluciones:**

1. Jabón, 2. Japón, 3. Jarabe, 4. Jardín, 5. Jarra, 6. Jefe,
7. Jirafa, 8. Joven, 9. Jugar, 10. Juguete.

7. Completa las frases

▣ **Soluciones:**

1. Elena es muy joven y divertida, 2. El juguete es para mi hijo Juan,
3. El jarabe es para la tos, 4. En Japón hablan japonés.



4.6 GATO: G

Se recomienda profundizar en las diferencias entre grafemas y fonemas de GE, GI y GA, GUE, GUI, GO y GU.

1. Lee y escribe

2. Escucha, lee y selecciona

▣ **Audio 4.16**

1. Gusano, 2. Espaguetis, 3. Genio, 4. Gota, 5. Guisante,
6. Fuego, 7. Agua.

3. Golpes de voz

▣ **Audio 4.17**

1. Gato, 2. Espaguetis, 3. Guisantes, 4. Fuego, 5. Gustar, 6. Gusano.

4. Escucha, observa y escribe

▣ **Audio 4.18**

1. Los espaguetis, 2. Los guisantes, 3. El pulgar, 4. El gato,
5. La gota, 6. El agua.

5. Crucigrama

▣ **Soluciones:**

1. Guisantes, 2. Gota, 3. Agua, 4. Fuego, 5. Pulgar.

6. Completa las palabras

▣ **Soluciones:**

1. Genio, 2. Gota, 3. Gusano, 4. Pulgar, 5. Guisantes,
6. Espaguetis, 7 Gato.

7. Completa las frases

▣ **Soluciones:**

1. Una gota de lluvia, 2. Los gatos son bonitos, 3. Los espaguetis son italianos, 4. ¿Comes guisante a veces?

4.7 KILO: K

1. Lee y escribe

2. Escucha, lee y selecciona

▣ **Audio 4.19**

1. Kárate, 2. Kilo, 3. Kebab, 4. Kenia, 5 Kiosco,
6. Kimono, 7. Kilómetro.

3. Golpes de voz

▣ **Audio 4.20**

1. Kilómetro, 2. Kilo, 3. Kiosco, 4. Kimono, 5. Kárate, 6. Koala.

4. Escucha, observa y escribe

▣ **Audio 4.21**

1. El kilómetro, 2. El kebab, 3. El kárate, 4. El koala,
5. El kiosco, 6. El kilo.





5. Crucigrama

▣ Soluciones:

1. Kebab, 2. Kimono, 3. Kárate, 4. Koala, 5. Kiosco.

6. Completa las palabras

▣ Soluciones:

1. Kárate, 2. Kiosco, 3. Koala, 4. Kimono, 5. Kebab,
6. Kilogramo, 7. Kilómetro.

7. Completa las frases

▣ Soluciones:

1. El kimono es para hacer kárate, 2. En España hay muchos kioscos,
3. Me gusta mucho el kebab, 4. ¿Cuántos kilómetros corres al día?

4.8 EXAMEN: X

1. Lee y escribe

2. Escucha, lee y selecciona

▣ Audio 4.22

1. Boxeador, 2. Examen, 3. México, 4. Saxofón, 5. Oxígeno, 6. Axila.

3. Golpes de voz

▣ Audio 4.23

1. Examen, 2. Boxeador, 3. Oxígeno, 4. Axila, 5. Saxofón. 6. México.



4. Escucha, observa y escribe

▣ Audio 4.24

1. El saxofón, 2. El oxígeno, 3. El examen, 4. El boxeador, 5. La axila.

5. Crucigrama

▣ Soluciones:

1. Oxígeno, 2. México, 3. Saxofón, 4. Boxeador, 5. Axila.

6. Completa las palabras

▣ Soluciones:

1. Saxofón, 2. Examen, 3. México, 4. Oxígeno, 5. Axila, 6. Boxeador.

7. Completa las frases

▣ Soluciones:

1. El oxígeno está en el aire, 2. Yo toco el saxofón,
3. El examen de español es fácil, 4. México está en América.

4.9 WIFI: W

1. Lee y escribe

2. Escucha, lee y selecciona

▣ Audio 4.25

1. Windsurf, 2. Hawái, 3. Web, 4. Webcam, 5. Sándwich,
6. Kiwi, 7. WhatsApp.

**3. Golpes de voz**▫ **Audio 4.26**

1. Sándwich, 2. Hawái, 3. Webcam, 4. Kiwi, 5. Web, 6. Wifi.

4. Escucha, observa y escribe▫ **Audio 4.27**

1. El windsurf, 2. El sándwich, 3. El waterpolo, 4. Hawái,
5. El kiwi, 6. Wifi.

5. Crucigrama▫ **Soluciones:**

1. Wifi, 2. Sándwich, 3. Kiwi, 4. Webcam, 5. Web.

6. Completa las palabras▫ **Soluciones:**

1. Windsurf, 2. Hawái, 3. Web, 4. Wifi, 5. Webcam,
6. Sándwich, 7. Kiwi, 8. WhatsApp.

7. Completa las frases▫ **Soluciones:**

1. Para ver Netflix necesito Wifi, 2. Jugamos a waterpolo en el polideportivo, 3. El kiwi es de Nueva Zelanda, 4. Escribo muchos mensajes en WhatsApp.



MATERIALES COMPLEMENTARIOS

1. RECORTA EL ABECEDARIO

Letras recortables con las que se pueda componer sílabas y palabras.

2. MI ALBUM DE FOTOS

Se propone que el alumnado pueda pegar fotos de objetos relevantes de su entorno que no aparezcan en el manual y escriba su nombre a modo de registro.

3. TARJETAS DE MEMORIA

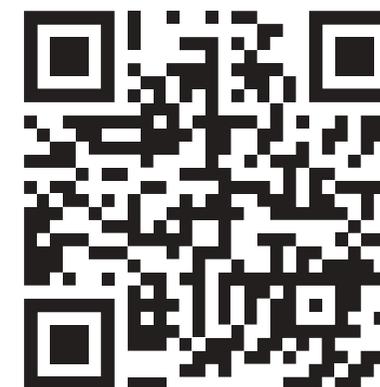
Por un lado, las imágenes, y por otro, el nombre de los objetos estudiados.

4. PRACTICA ESCRIBIENDO

Guía para practicar la escritura libre, escritura con dictado u otros ejercicios.

5. LOS TECLADOS

Teclado del teléfono móvil.



<https://www.cear.es/espacio-conectar/>

CEA(R)

Comisión Española
de **Ayuda al Refugiado**

MANUAL DE LECTOESCRITURA CONECTA(R)
PARA PERSONAS MIGRANTES Y REFUGIADAS

