

# CUADERNILLO DE REFORZAMIENTO

## INGLÉS

### SEGUNDO BÁSICO

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**DOCENTE:** MACARENA LABARCA VEGA

El Cuadernillo que hoy tienes en tus manos, tiene por finalidad reforzar contenidos, habilidades y aprendizajes adquiridos, la internalización de capacidades y habilidades cognitivas, llegar mejor preparados para el siguiente año lectivo, disfrutar aprendiendo en cualquier lugar y momento y reforzar de manera sistematizada y ordenada las áreas más deficitarias, de los aprendizajes y contenidos trabajados durante el año 2012, es por tanto, una manera de mantener el proceso educativo activo incluso fuera del Colegio.

En esta oportunidad son tres los sectores en los cuales tendrás que trabajar, Matemáticas, Lenguaje y Comunicación e Inglés, sin lugar a dudas son tres sectores de suma importancia dentro de tu desarrollo como estudiante, ya que los procesos cognitivos implicados trascienden a otros sectores, permitiéndote desenvolverte de mejor manera en las otras áreas de estudio y adquirir a su vez mayor fluidez, claridad y certeza en tus conocimientos, lo que te dará mayor seguridad en ti mismo y contribuirá a que tu autoestima se fortalezca.

Cada Cuadernillo consta de una cantidad de ejercicios determinados por los profesores de sector y aprobados por Unidad Técnica Pedagógica y buscan reforzar aquellos contenidos primordiales para afrontar tu siguiente desafío, el año lectivo 2013. Del mismo modo, cada uno de estos Cuadernillos estará sujeto a revisión por parte de los profesores y se transformará en la primera nota del sector correspondiente.

Este "Cuadernillo de Actividades Académicas" debe ser entregado el lunes 11 de marzo, sin extensión de plazos ni excusas, esperamos por tanto puedas responder en base a las expectativas que tenemos de ti respecto a la responsabilidad y al compromiso con tus quehaceres escolares.

Confiamos que este desafío lo trabajarás con motivación, responsabilidad y de manera proactiva, asumiendo el rol protagónico de tu proceso de aprendizaje.

**Unidad Técnica Pedagógica  
Establecimiento Educacional Nimara**

1.- Fill in the blanks with the correct verb.



A frog is \_\_\_\_\_.



A penguin is \_\_\_\_\_.



A cheetah is \_\_\_\_\_.



A kitten is \_\_\_\_\_.



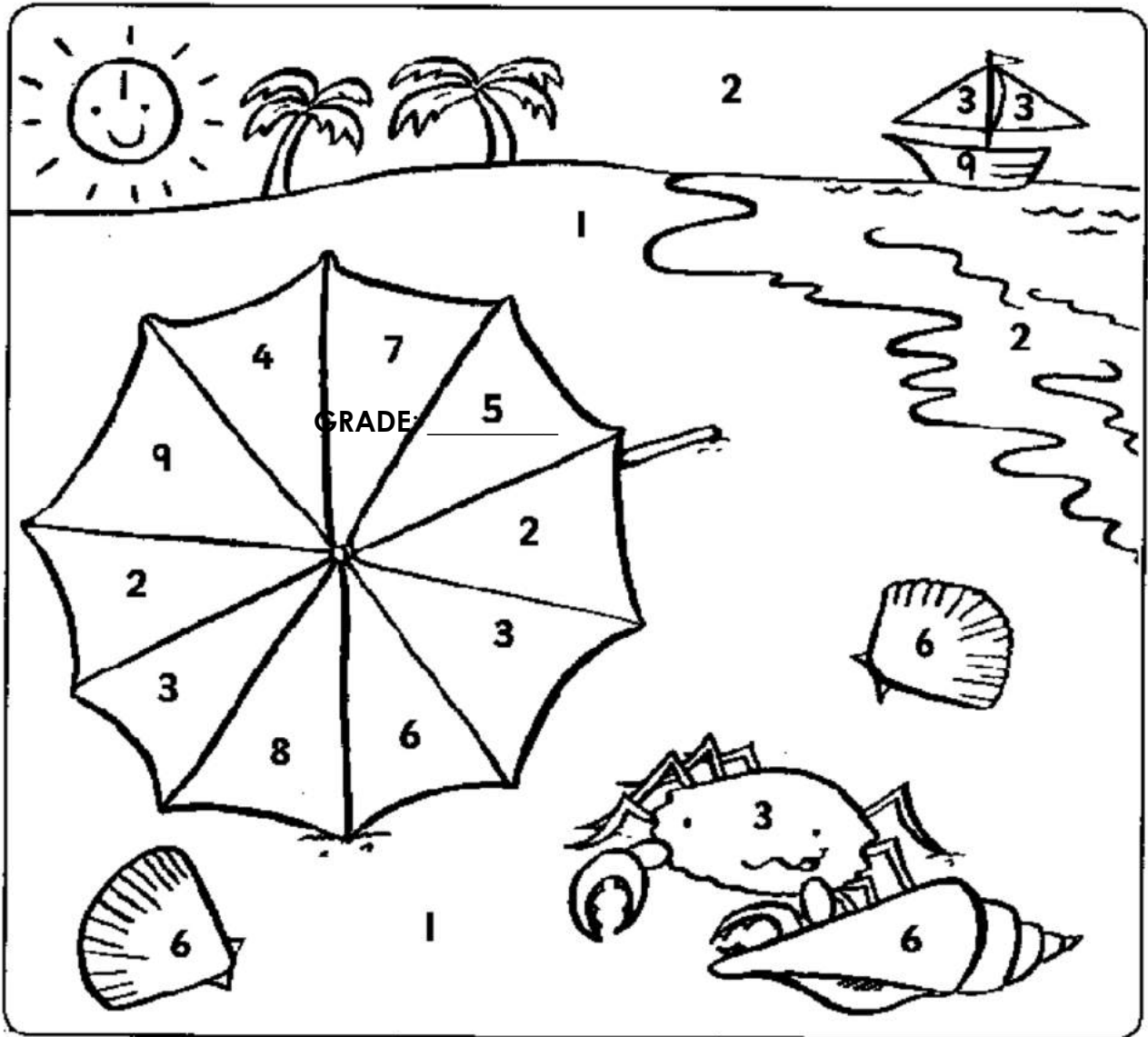
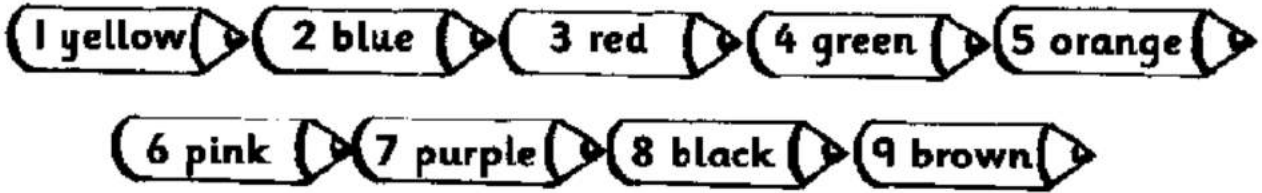
A fish is \_\_\_\_\_.



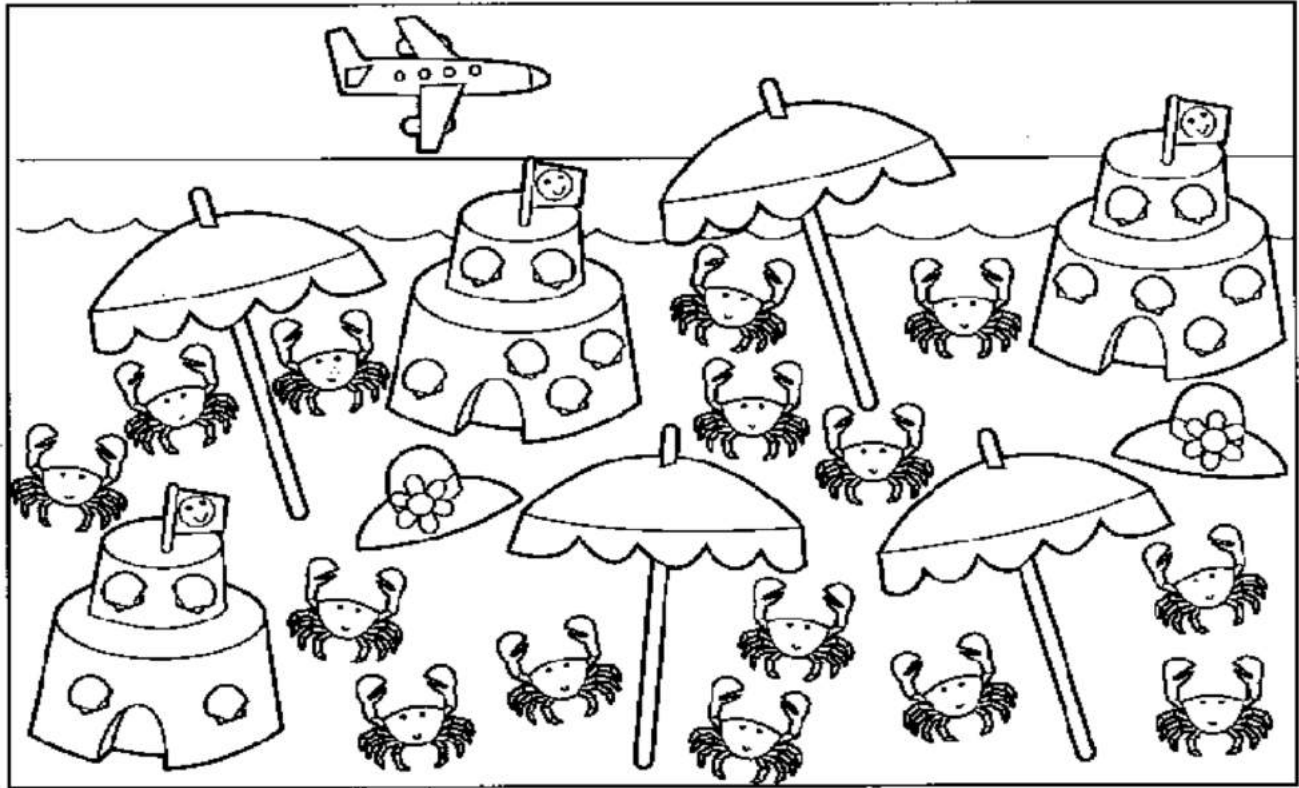
A bird is \_\_\_\_\_.


swimming    running    flying    jumping    diving    sleeping

2.- Read and colour.



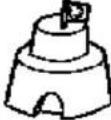
3.- Look, count and write.





  two











4.- Read, choose and write.

**BED**

**BLANKET**

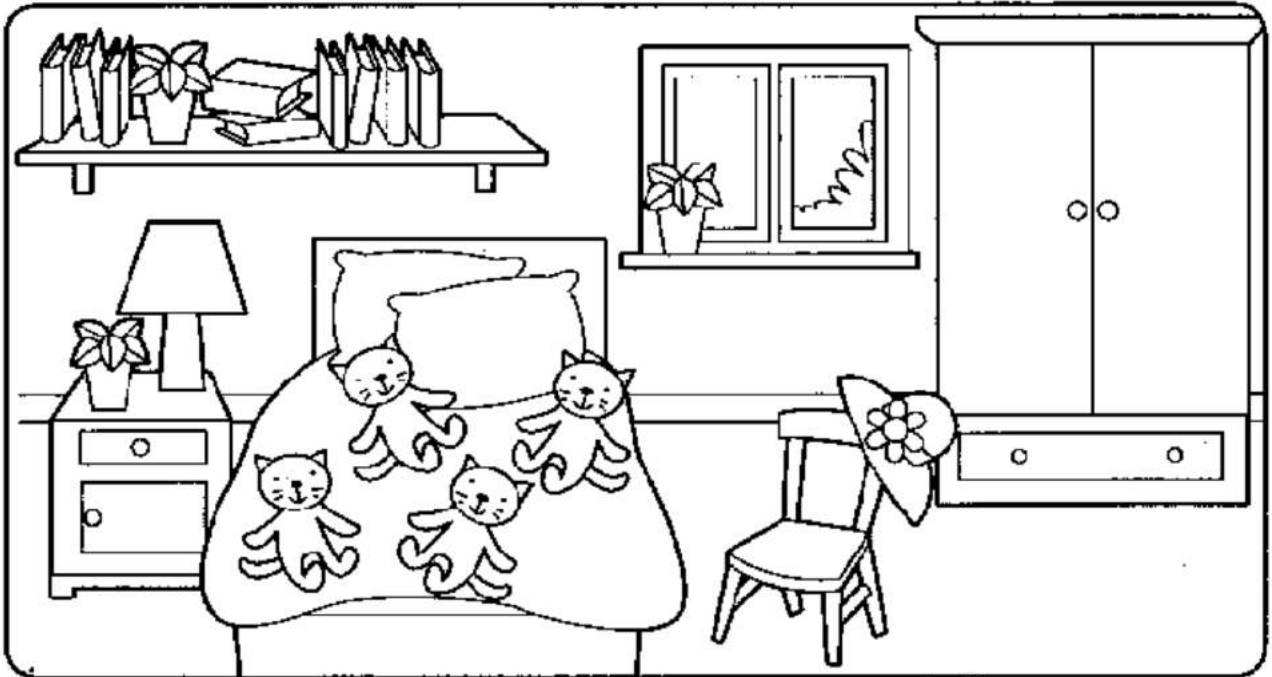
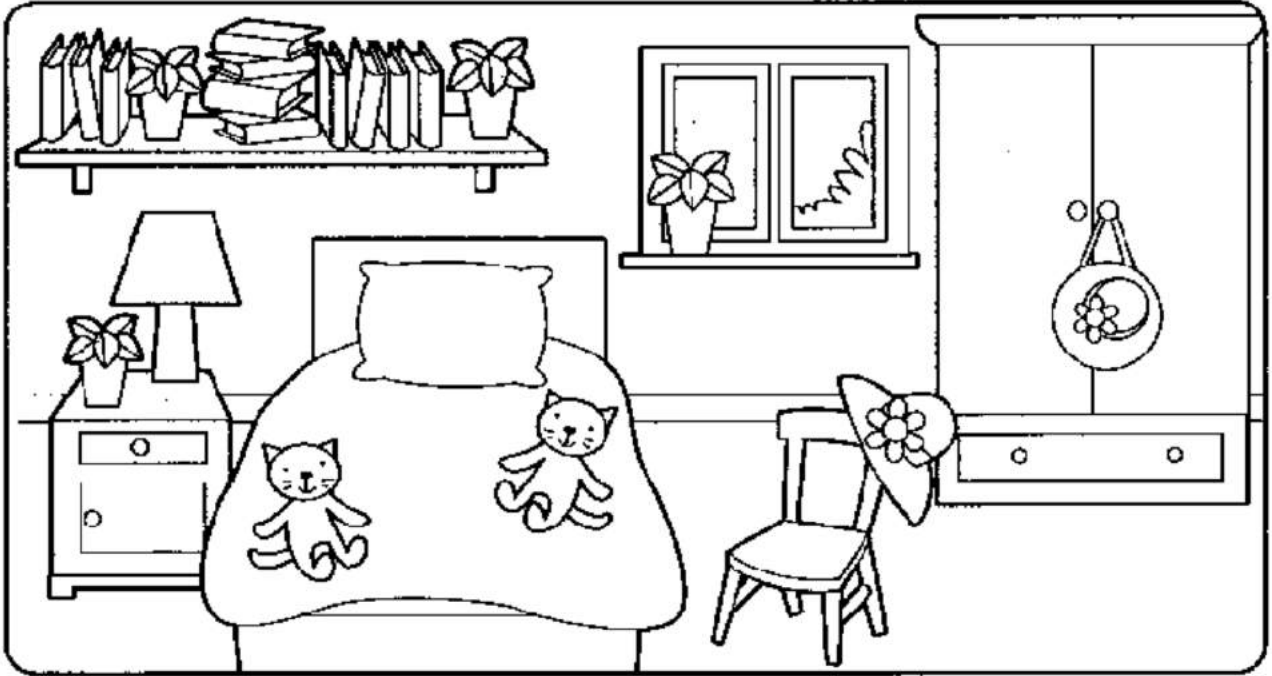
**SHELF**

**PILLOW**

**CLOSET**



5.- Find and circle the 5 differences.



6.- Read and colour.



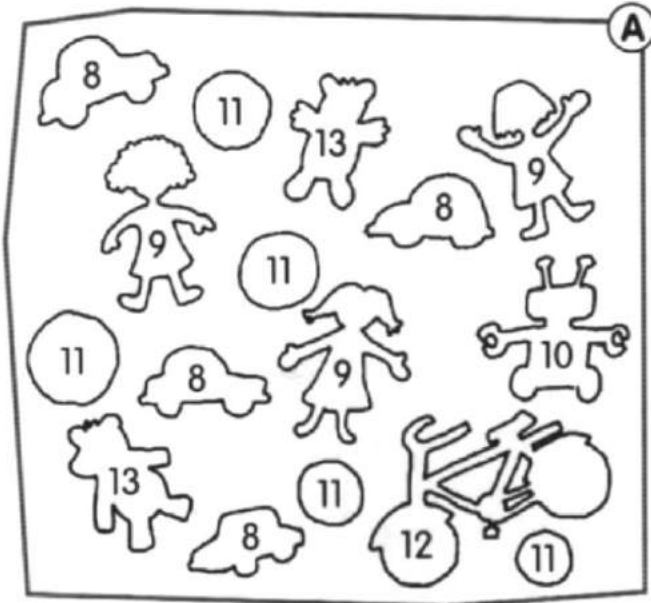
His jacket is green.  
His pants are brown.  
His sneakers are blue  
and white.

Her sweater is red.  
Her skirt is blue.  
Her socks are yellow.  
Her shoes are black.

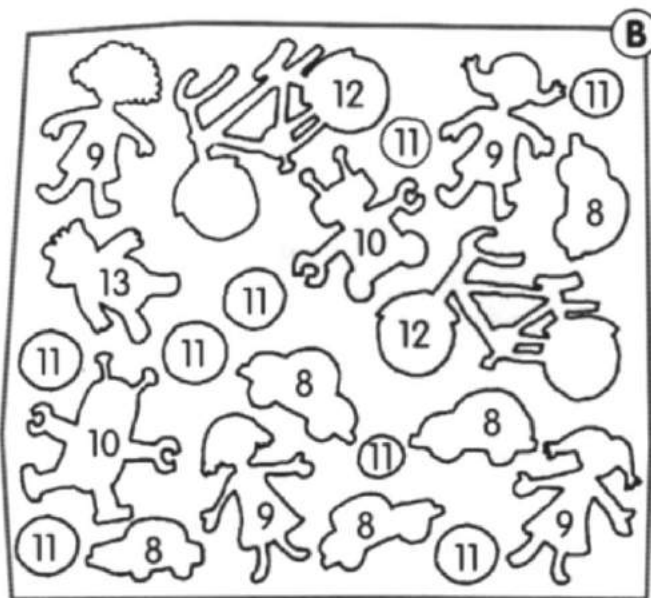


7.- Look, count and colour.

8 = red 9 = yellow 10 = blue 11 = green 12 = black 13 = brown

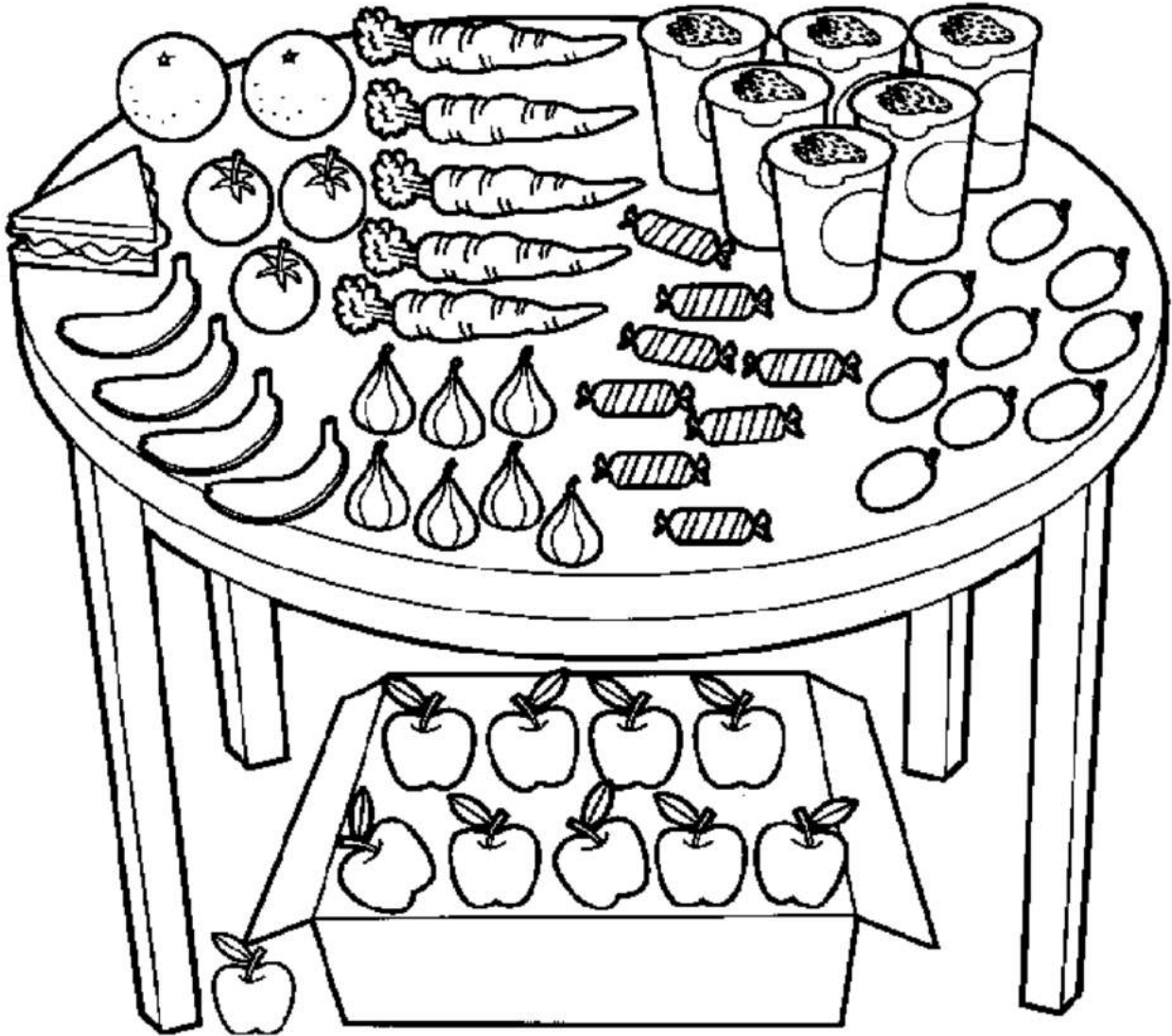










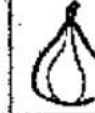

- \_\_\_\_\_ dolls
- \_\_\_\_\_ balls
- \_\_\_\_\_ bike
- \_\_\_\_\_ cars
- \_\_\_\_\_ robot
- \_\_\_\_\_ teddy bears



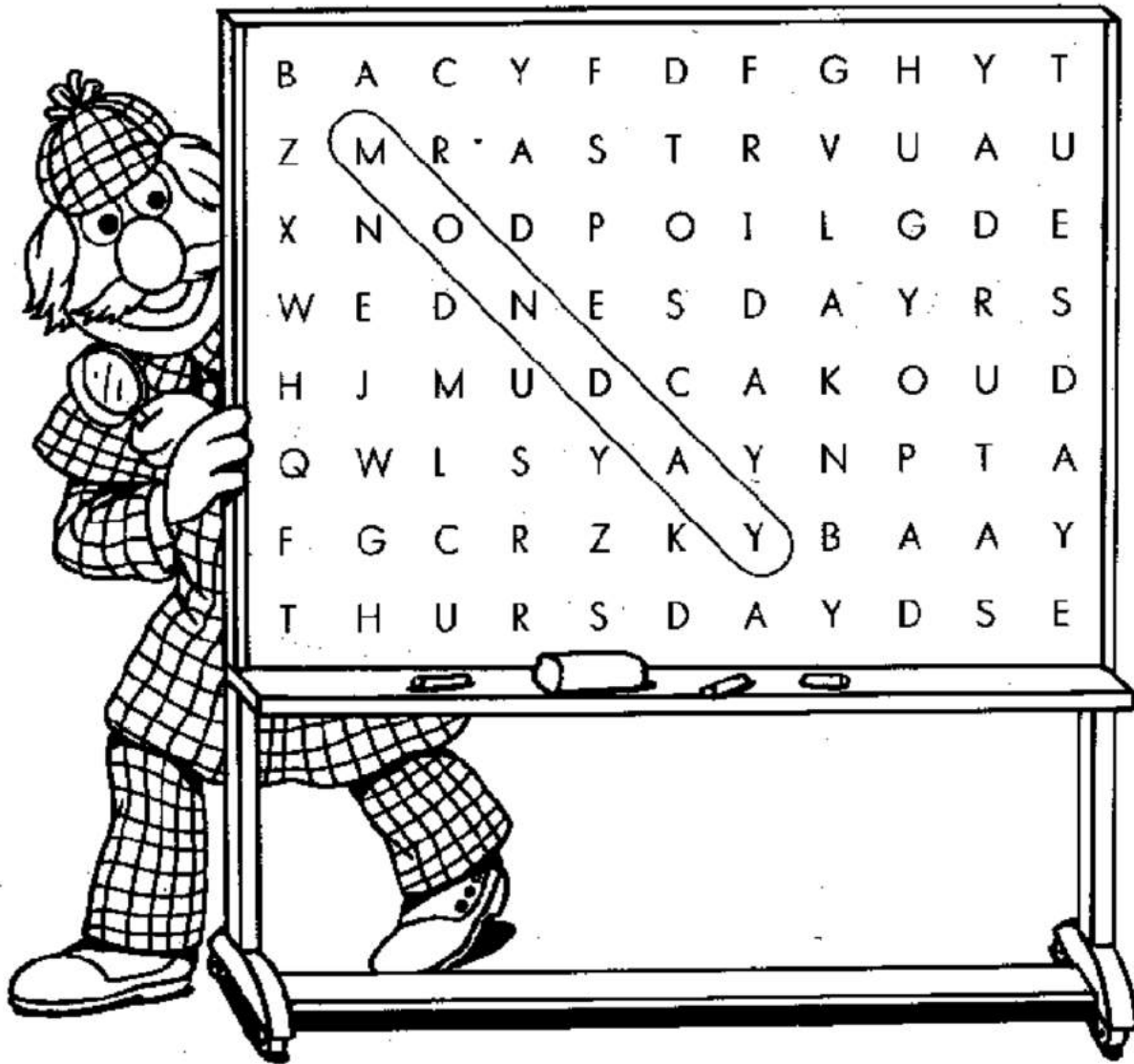
- \_\_\_\_\_ dolls
- \_\_\_\_\_ balls
- \_\_\_\_\_ bikes
- \_\_\_\_\_ cars
- \_\_\_\_\_ robots
- \_\_\_\_\_ teddy bear

8.- Look, count, write and colour.



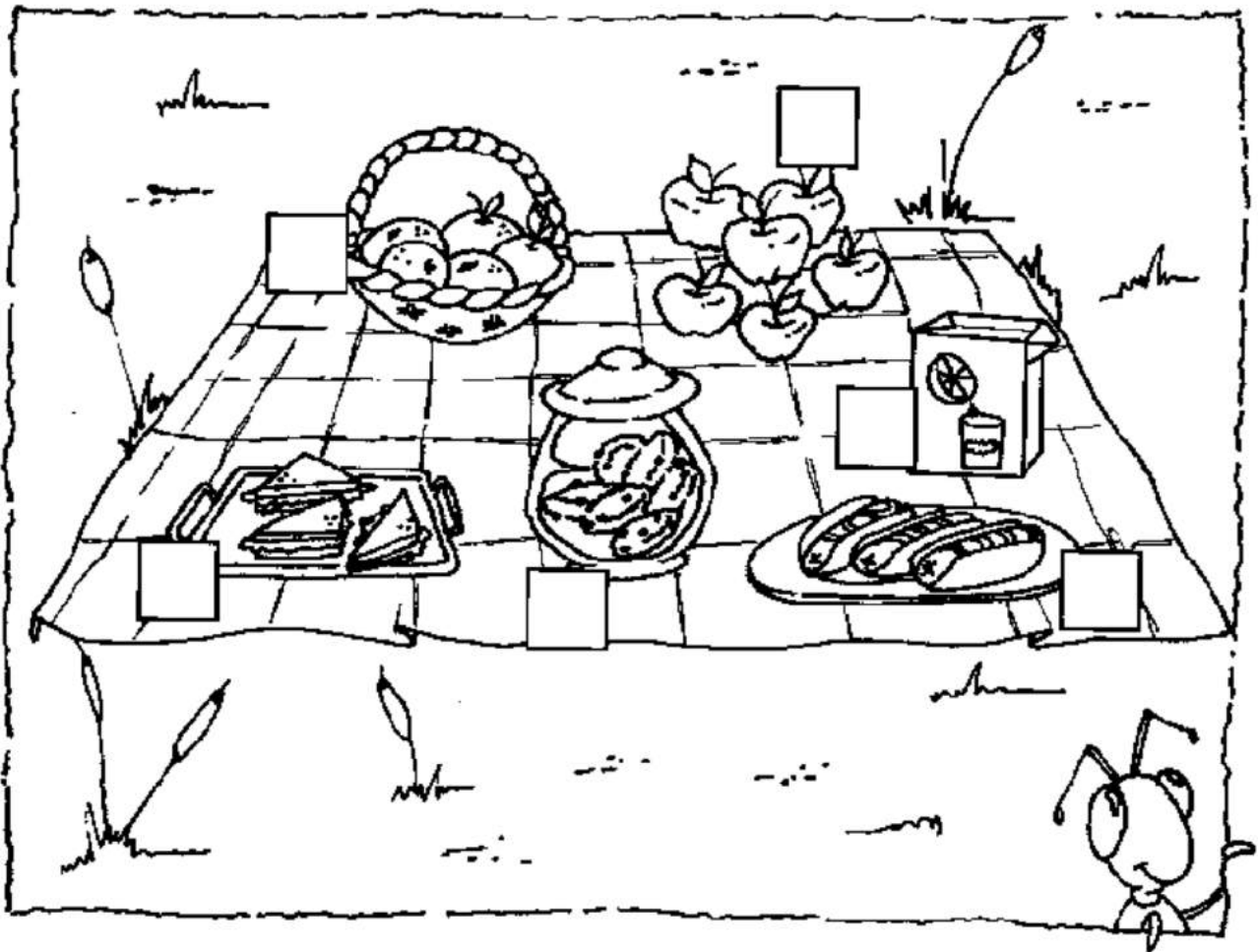
									

9.- Find the days of the week.



Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday

10.- Look, count and colour.



- \_\_\_\_\_ sandwiches

- \_\_\_\_\_ hot dogs









- \_\_\_\_\_ cookies

- \_\_\_\_\_ oranges

- \_\_\_\_\_ apples

- \_\_\_\_\_ juice

11.- Complete the questionnaire asking your family example Do you like fish?

	Mom	Dad	Sister(s)	Brother(s)
fish 				
chicken 				
salad 				
french fries 				
rice 				
cake 				
fruit 				
ice cream 				

12.- Find the following words.

Y G Z C A B Q R S T Z D P  
 F Y **M U S H R O O M** D L A  
 X U C C T A O N U W C K N  
 J V I U R A D I S H L K C  
 K W E M A R T O V J E E A  
 A I J B W S H N I O T L K  
 H P N E B G B C H P T M E  
 L A E R E Q P O E G U N S  
 M N F A R G X F N R C M I  
 D R U S R R G Y A U E E O  
 E S T H Y F O U B C D A J  
 W T V U G E R I N M L K L  
 B E A N S L P S T U Q P Q



strawberry



pear



onion



radish



mushroom



cucumber



pancakes



cereal



lettuce



egg



beans

13.- Look, read and match.

fish

soup

juice

salad

chicken

potato

cheese

rice

The image shows a matching exercise. On the left and right sides, there are two vertical columns of food illustrations. In the center, there is a list of words. Dashed lines connect the words to their corresponding illustrations: 'fish' is connected to a fish illustration at the top left, and 'chicken' is connected to a chicken illustration on the right side. The other words (soup, juice, salad, potato, cheese, rice) are not yet connected to any illustrations.

14.- Find, circle and write.

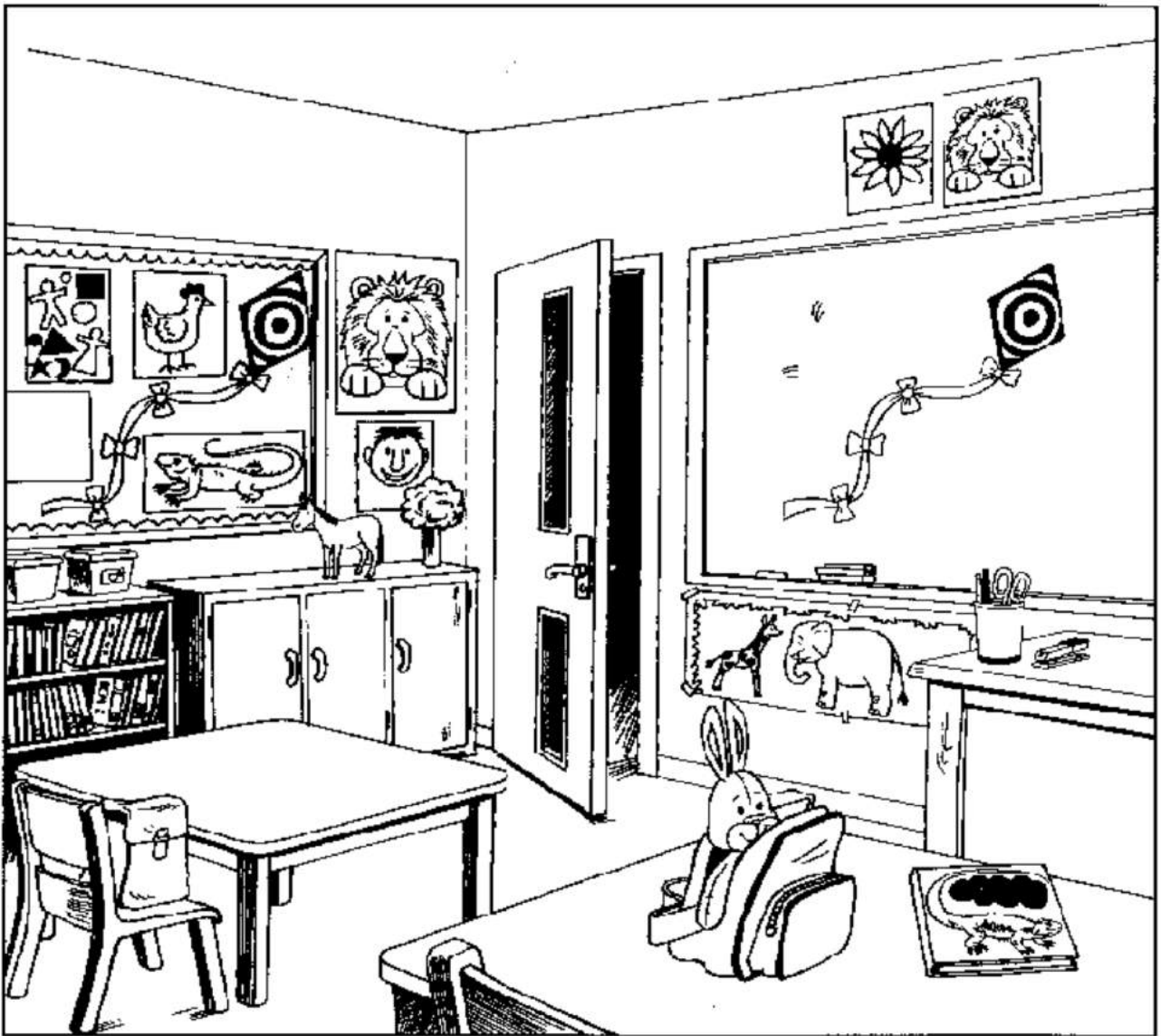








S	E	O	I	L	M	E	C	F	E	O	N
E	D	E	C	E	M	B	E	R	I	G	O
P	I	O	T	T	E	M	C	I	V	T	V
T	C	S	N	R	O	M	A	E	S	A	E
E	L	I	F	H	L	B	I	R	R	Y	M
M	A	B	H	C	I	J	E	F	C	S	B
B	U	O	J	A	N	U	A	R	Y	H	E
E	G	B	J	O	E	N	P	S	D	T	R
R	U	D	M	O	T	E	R	J	U	L	Y
A	S	B	E	A	E	D	I	N	P	A	M
W	T	K	U	B	Y	A	L	A	Y	H	T
L	F	E	B	R	U	A	R	Y	R	U	Y

January February March April May June July  
August September October November December

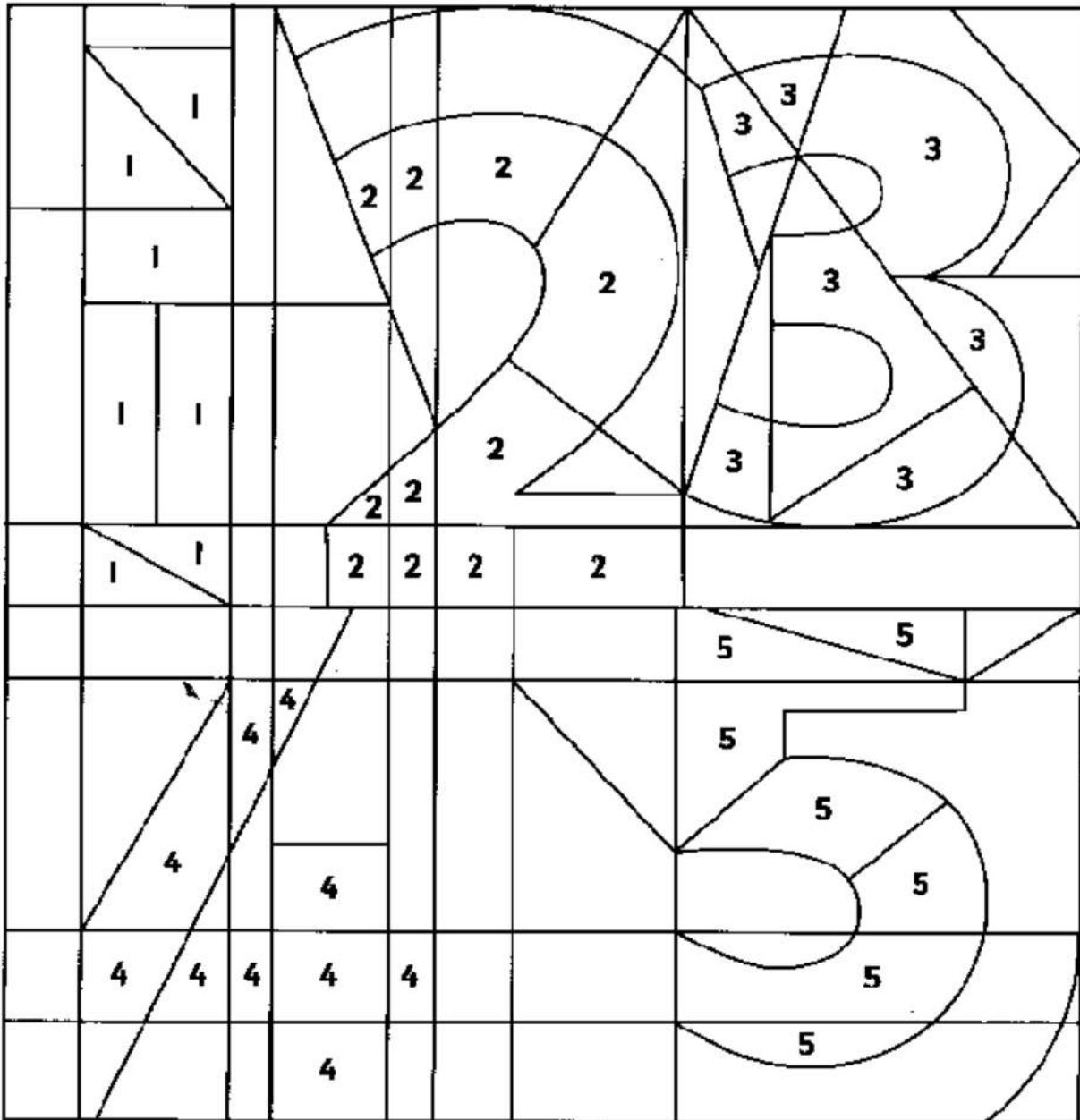


15.- Look, count and write.

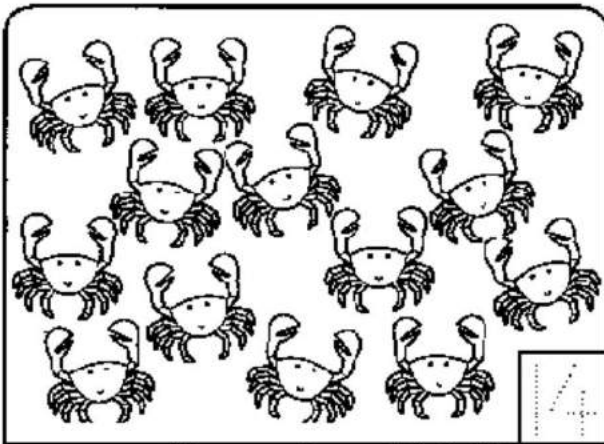


	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>one/two</b>		<input type="checkbox"/>	<b>one/two</b>		<input type="checkbox"/>	<b>one/two</b>
	<input type="checkbox"/>	<b>one/two</b>		<input type="checkbox"/>	<b>one/two</b>		<input type="checkbox"/>	<b>one/two</b>

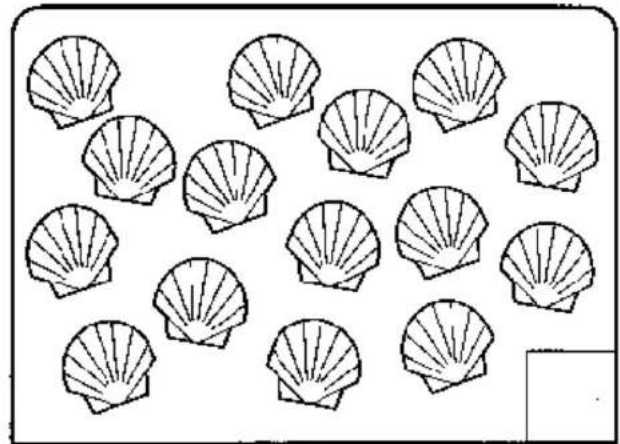
16.- Colour.



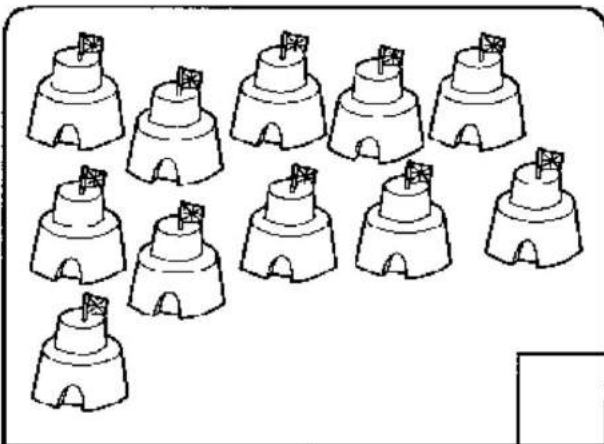
17.- Count read and circle.



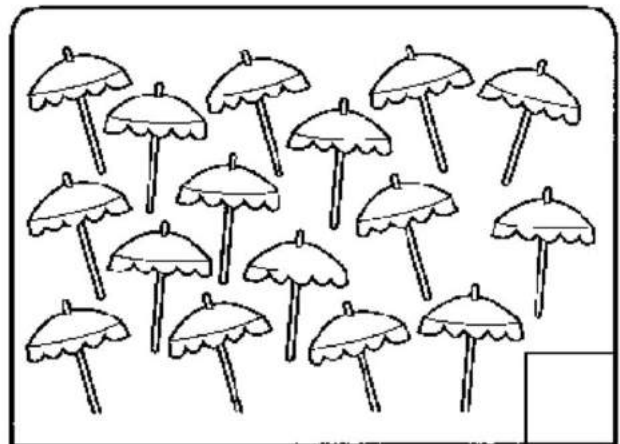
thirteen	<b>fourteen</b>
fifteen	sixteen



twelve	thirteen
fourteen	fifteen



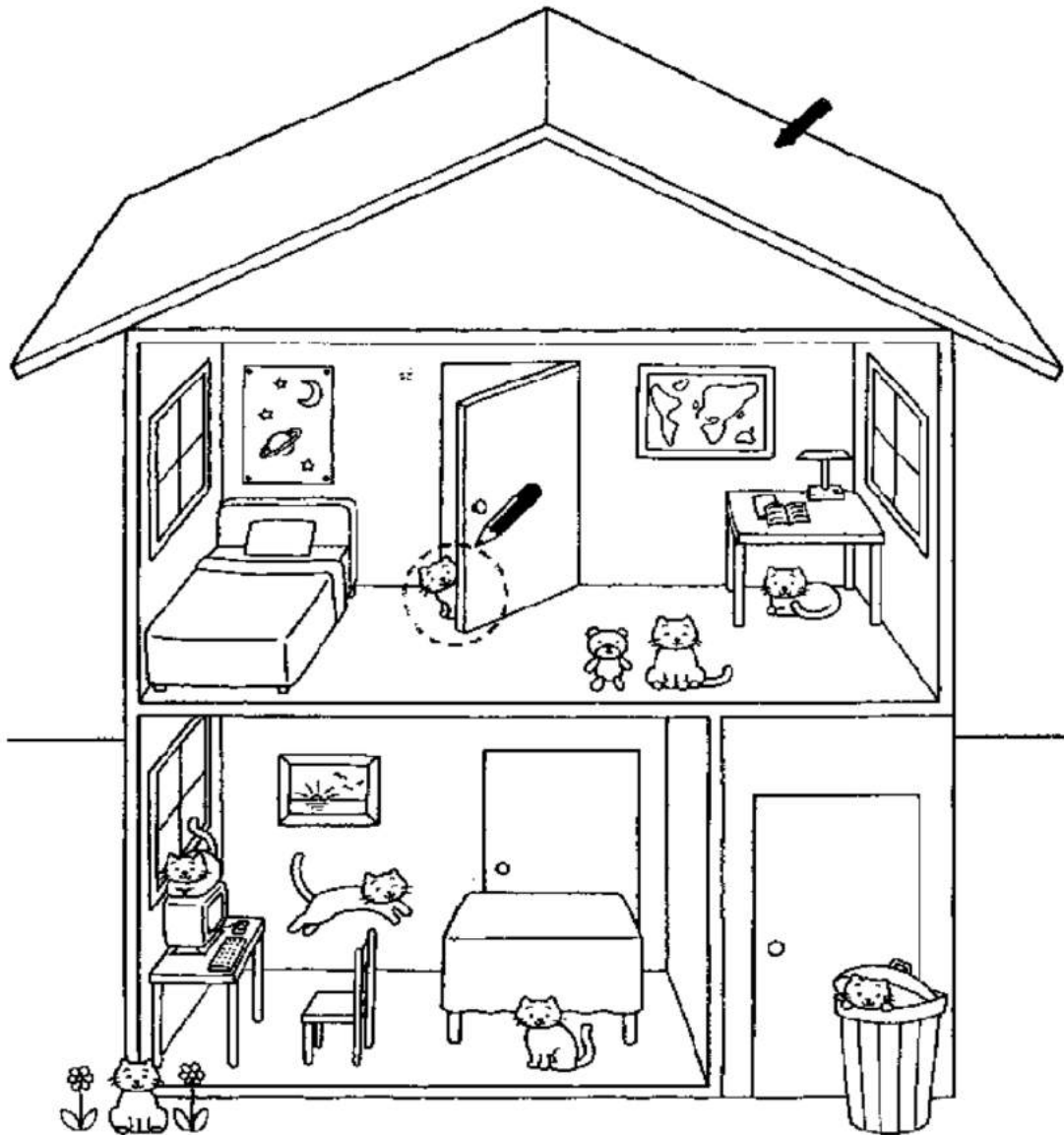
ten	eleven
twelve	thirteen



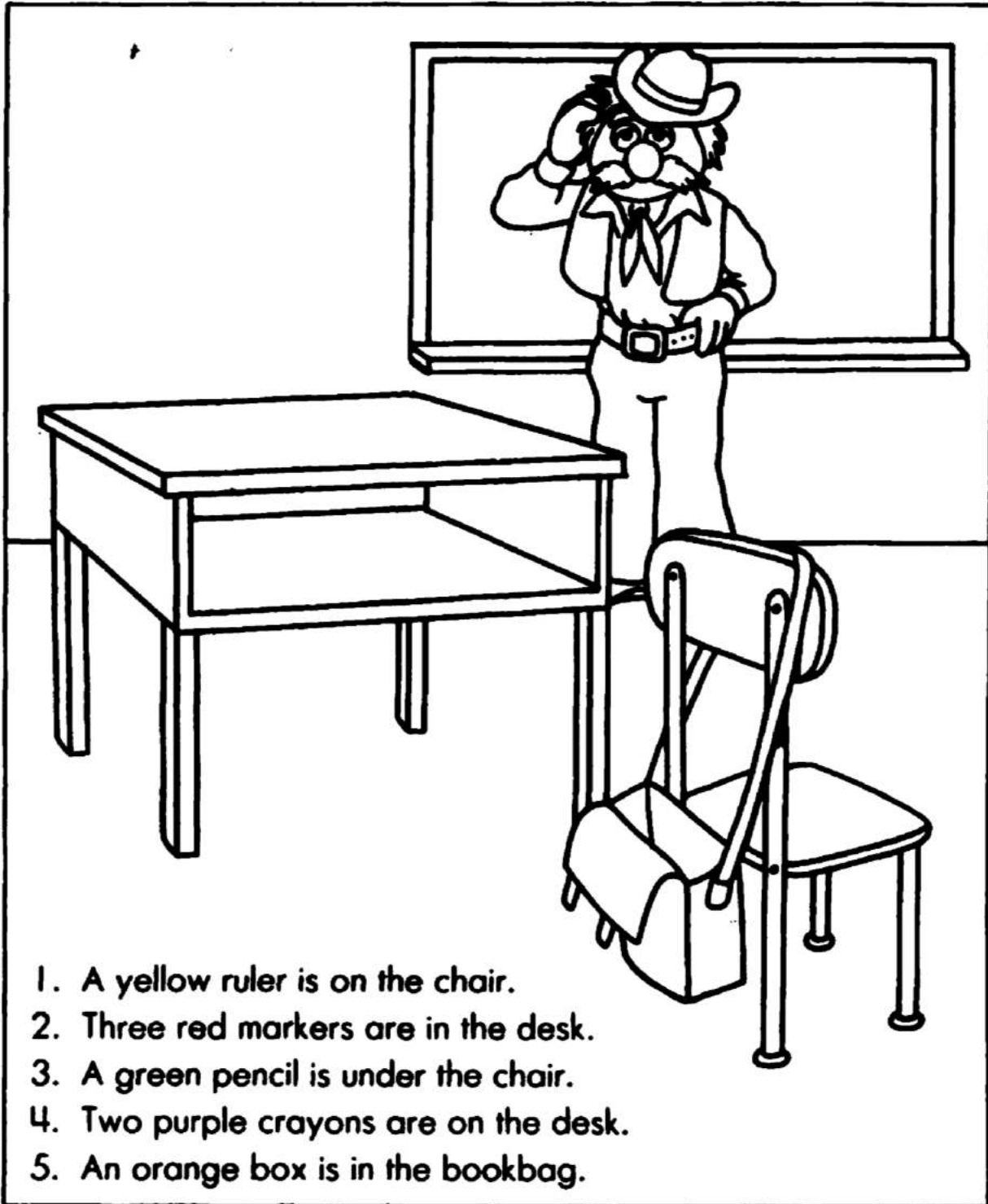
thirteen	fourteen
fifteen	sixteen

**18.- Read and colour.-**

- There is a yellow cat behind the door.
- There is a blue cat under the table.
- There is a green cat in the trashcan
- There is a pink cat on the TV.
- There is a purple cat next to a brown teddy bear.
- There is a black cat jumping over the chair.-

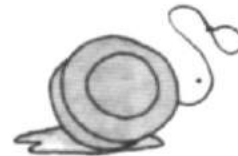


19.- Read, draw and colour.



20.- Find, circle and write.

doll kite biker drum skates yo-yo teddy bear car train ball



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Color and write.

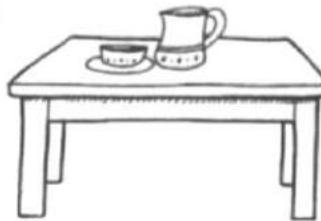
\_\_\_\_ / 6

①



\_\_\_\_\_

②



\_\_\_\_\_

③



\_\_\_\_\_

④



\_\_\_\_\_

⑤



\_\_\_\_\_

⑥



\_\_\_\_\_