



Fundación
Iberoamérica
Europa

Centro de Investigación,
Promoción y Cooperación
Internacional

CUADERNO DE ESPAÑOL PRÁCTICO PARA INMIGRANTES



“LA CULTURA INTEGRAL:
Integración de inmigrantes
a través de la enseñanza del idioma
y la cultura española”

Esta publicación forma parte del Programa **“LA CULTURA INTEGRA: Integración de inmigrantes a través de la enseñanza del idioma y la cultura española”** (Expte. 146/15) financiado por la Secretaría General de Inmigración y Emigración del Ministerio de Empleo y Seguridad Social y el Fondo de Asilo, Migración e Integración (FAMI).

Edita:



Programa subvencionado por:



La Secretaría General de Inmigración y Emigración del Ministerio de Empleo y Seguridad Social y el Fondo de Asilo, Migración e Integración (FAMI) no asumen responsabilidad alguna sobre su contenido.

El contenido de la presente publicación es responsabilidad exclusiva de la Fundación Iberoamérica Europa

Copyright © Fundación Iberoamérica Europa

C/ Serrano 59, 5º Planta 28006 - Madrid

Tel: 91 532 28 28

fundacionfie@fundacionfie.org

www.fundacionfie.org



CUADERNO DE ESPAÑOL PRÁCTICO PARA INMIGRANTES

**“LA CULTURA INTEGRA:
Integración de inmigrantes
a través de la enseñanza
del idioma
y la cultura española”**

INDICE

Alfabeto	7
Saludos y presentaciones	38
¿De dónde somos?	40
Los números	41
Días, meses y estaciones del año	48
Las horas	52
Los colores	56
Masculino, femenino	58
Partes del cuerpo	61
Vestuario	64
Singular, plural	67
Cosas de casa	69
Artículos determinados	76
Oficios / profesiones	78
Alimentos	79
Comercios	81
Pesos y medidas	82
¿Dónde están las cosas?	85
Artículos indeterminados	87
Pronombres personales	89
La familia	90
Demostrativos	91

Presente de Indicativo de los verbos ser, estar y tener93

Los medios de transporte96

Acentuación de las palabras98

Pronombres posesivos102

Signos de puntuación103

Conjugación de los verbos en modo Indicativo104

Interrogativos111

Completa las siguientes fichas113

LETRAS DEL ALFABETO

A B C C H D E
F G H I J K L
L M N Ñ O P
Q R S T U V W
X Y Z

VOCALES

CONSONANTES

Escribe las vocales y pronúncialas.

A a

E e

I i

O o

U u

		I		
--	--	---	--	--

A A A a a a

E E e e

I I i i

O O o o

U U u u

VOCALES

A

Abeja



E

Elefante



I

Iguana



O

Oso



U

Urogallo



EJERCICIO. Une con flechas.

A

ITALIA



E

OCHO



I

ÁRBOL

8

O

UVAS



U

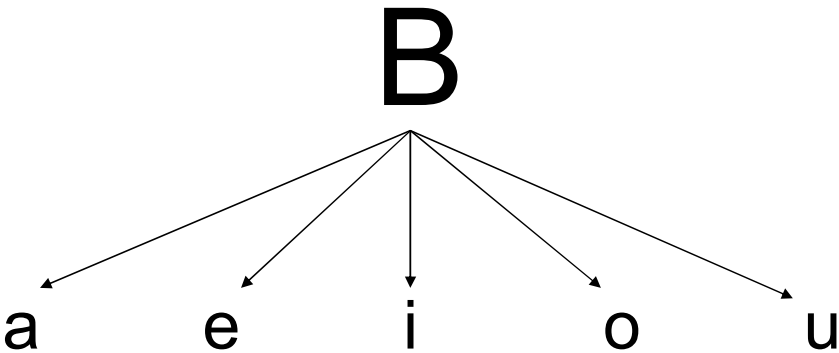
ESCALERA



CONSONANTES

MAYÚSCULAS	MINÚSCULAS	LECTURA
B	b	be
C	c	ce
CH	ch	ce hache
D	d	de
F	f	e fe
G	g	ge
H	h	hache
J	j	jota
K	K	ka
L	l	ele
LL	ll	elle
M	m	eme
N	n	ene
Ñ	ñ	eñe
P	p	pe
Q	q	ku
R	r	erre
S	s	ese
T	t	te
V	v	uve
W	w	uve doble
X	x	equis
Y	y	i griega
Z	z	zeta

UNE LAS CONSONANTES A LAS VOCALES Y PRONUNCIA LAS SÍLABAS



Ba Be Bi Bo Bu

— — — — — — — — — —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

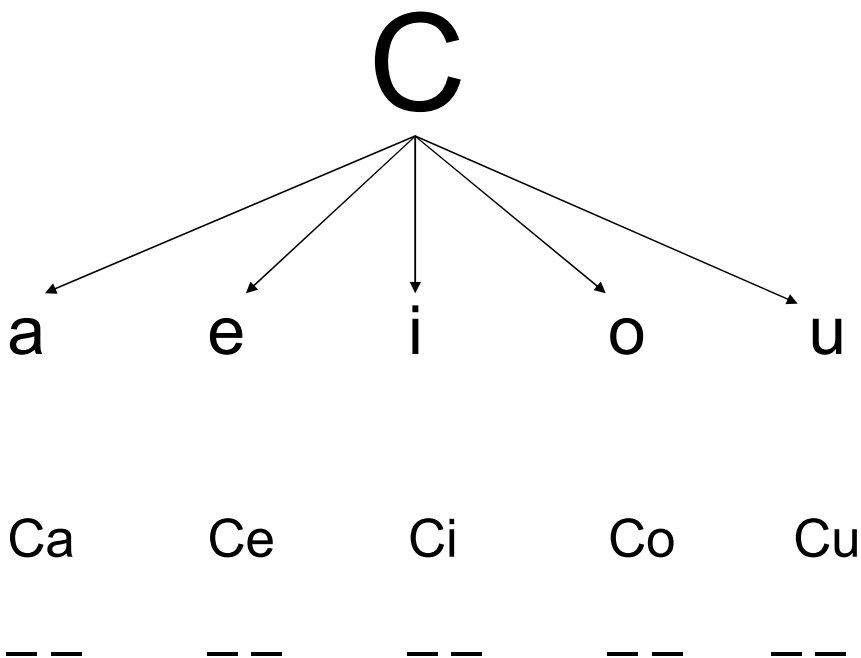
Ba , ,

Be , ,

Bi , ,

Bo , ,

Bu , ,



Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

Ca

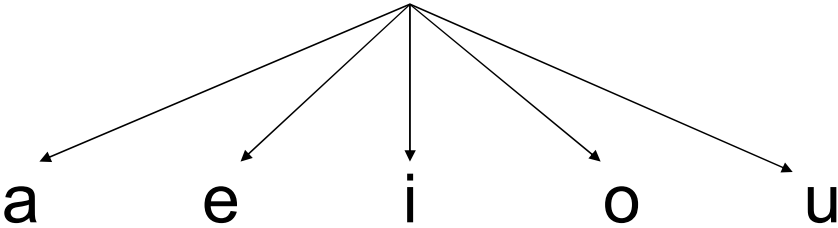
Ce

Ci

Co

Cu

CH



Cha

Che

Chi

Cho

Chu

— —

— —

— —

— —

— —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

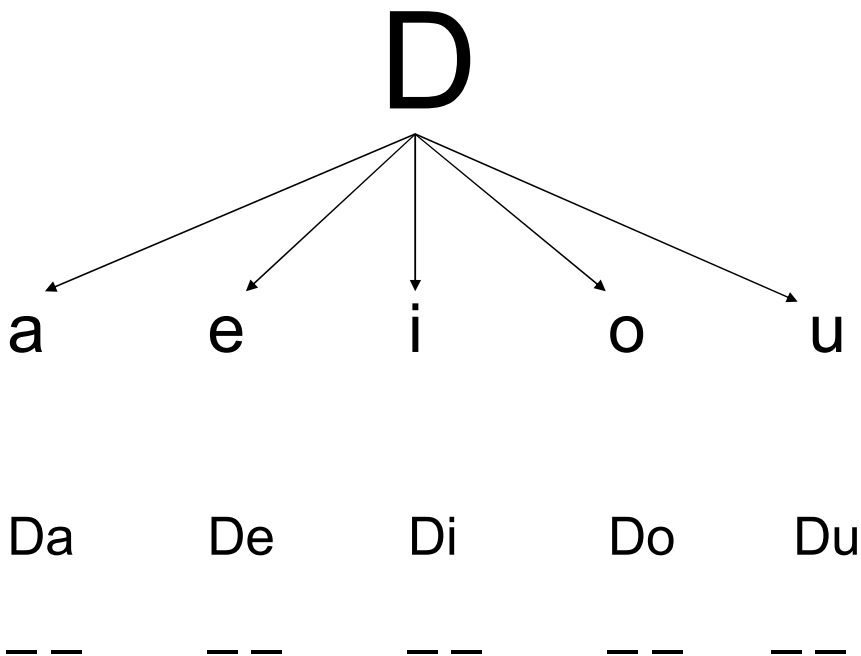
Cha,,

Che,,

Chi,,

Cho,,

Chu,,



Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

Da,,

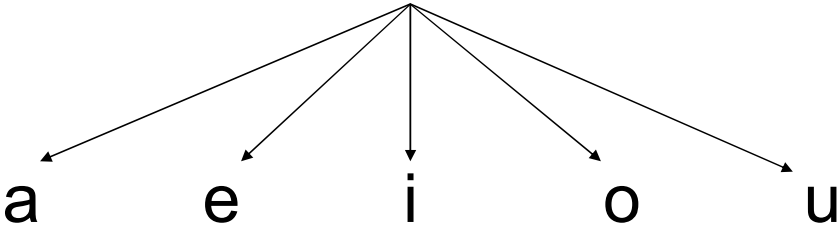
De,,

Di,,

Do,,

Du,,

F



Fa

Fe

Fi

Fo

Fu

— —

— —

— —

— —

— —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

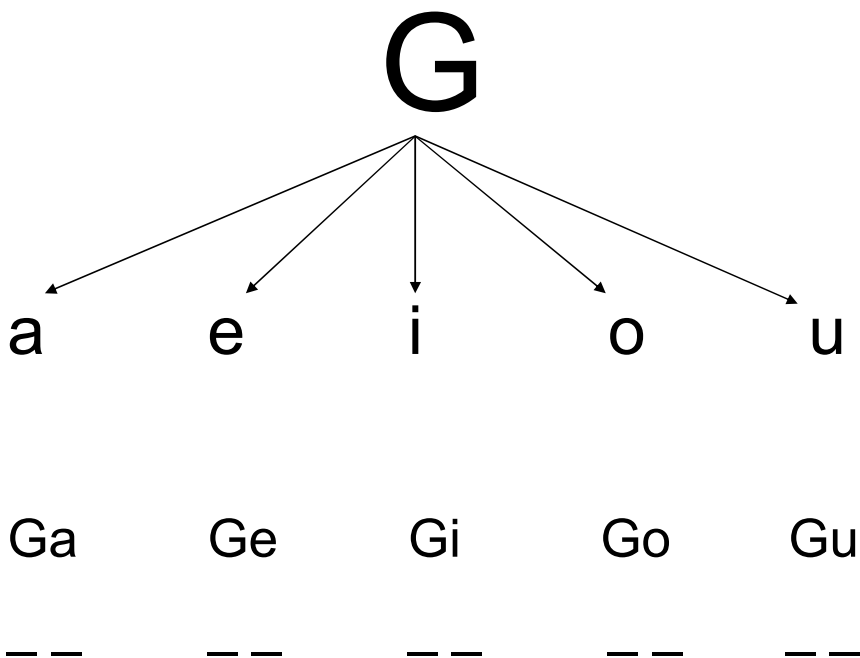
Fa

Fe

Fi

Fo

Fu



Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

Ga,,

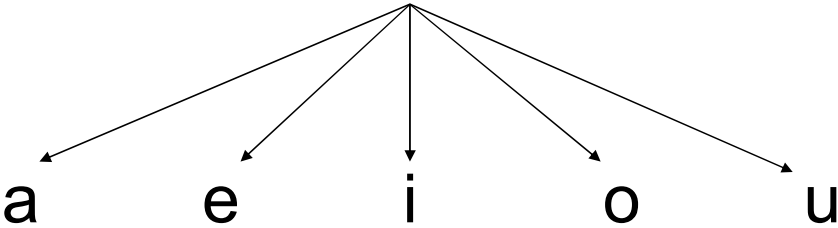
Ge,,

Gi,,

Go,,

Gu,,

H



Ha

He

Hi

Ho

Hu

— —

— —

— —

— —

— —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

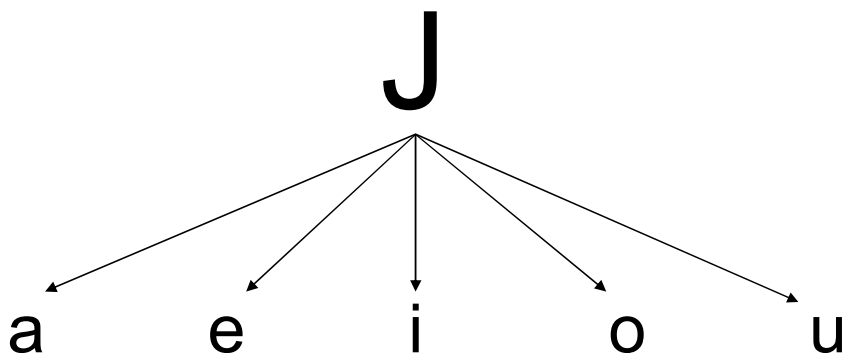
Ha,,

He,,

Hi,,

Ho,,

Hu,,



Ja	Je	Ji	Jo	Ju
— —	— —	— —	— —	— —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

Ja,,

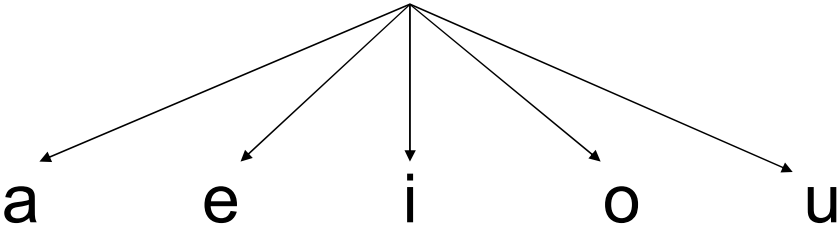
Je,,

Ji,,

Jo,,

Ju,,

K



Ka

Ke

Ki

Ko

Ku

— —

— —

— —

— —

— —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

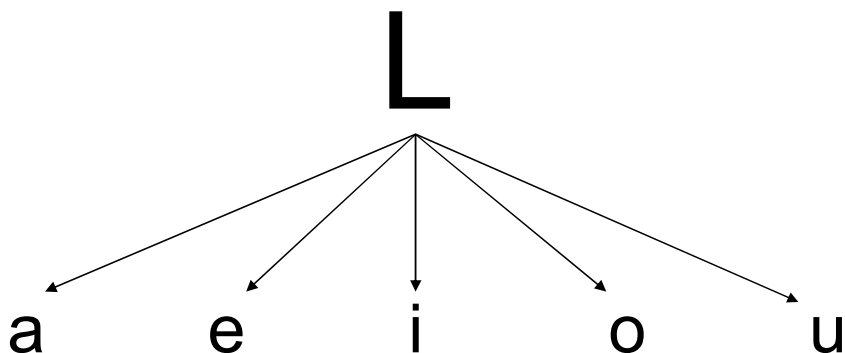
Ka,,

Ke,,

Ki,,

Ko,,

Ku,,



La

Le

Li

Lo

Lu

— —

— —

— —

— —

— —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

La

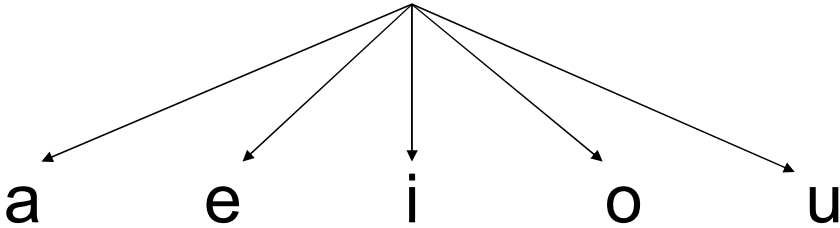
Le

Li

Lo

Lu

LL



Lla

Lle

Lli

Llo

Llu

— —

— —

— —

— —

— —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

Lla

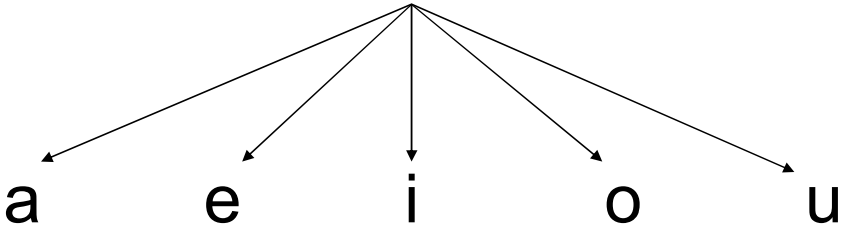
Lle

Lli

Llo

Llu

M



Ma

Me

Mi

Mo

Mu

— —

— —

— —

— —

— —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

Ma

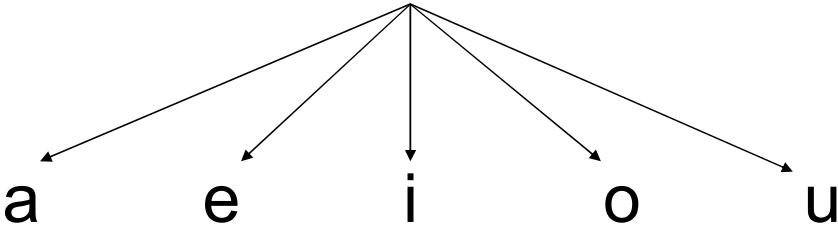
Me

Mi

Mo

Mu

N



Na

Ne

Ni

No

Nu

— —

— —

— —

— —

— —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

Na,,

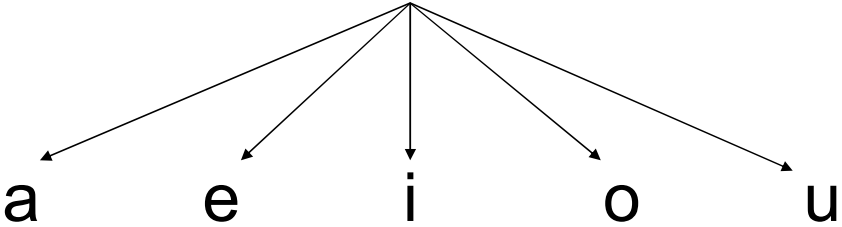
Ne,,

Ni,,

No,,

Nu,,

Ñ



Ña

Ñe

Ñi

Ño

Ñu

— —

— —

— —

— —

— —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

Ña,,

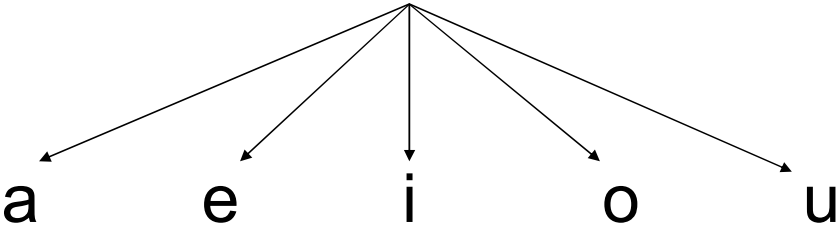
Ñe,,

Ñi,,

Ño,,

Ñu,,

P



Pa

Pe

Pi

Po

Pu

— —

— —

— —

— —

— —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

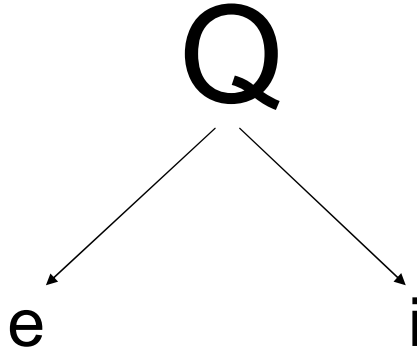
Pa

Pe

Pi

Po

Pu



Que

— — —

Qui

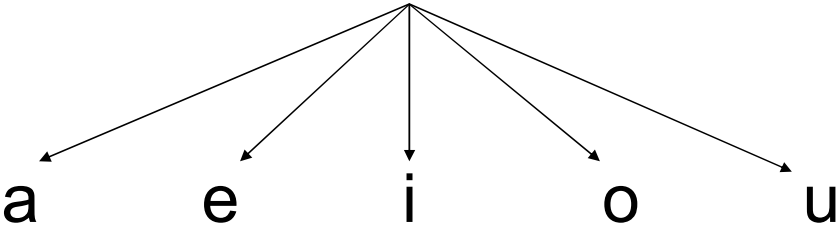
— — —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

Que,,

Qui,,

R



Ra

Re

Ri

Ro

Ru

— —

— —

— —

— —

— —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

Ra

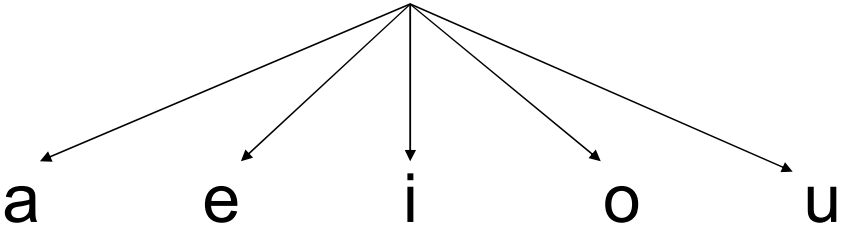
Re

Ri

Ro

Ru

S



Sa

Se

Si

So

Su

— —

— —

— —

— —

— —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

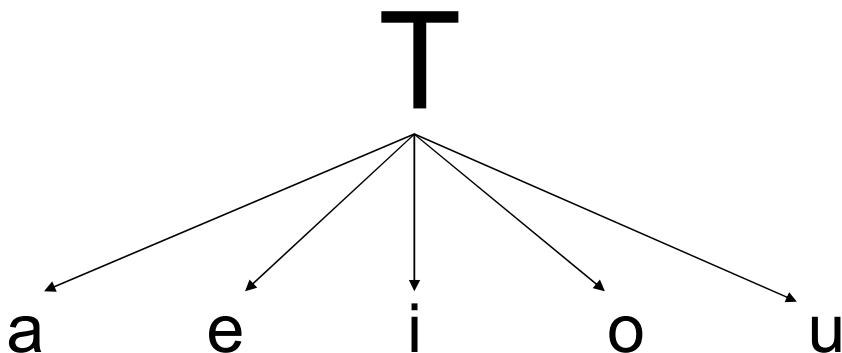
Sa,,

Se,,

Si,,

So,,

Su,,



Ta Te Ti To Tu

-- -- -- -- --

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

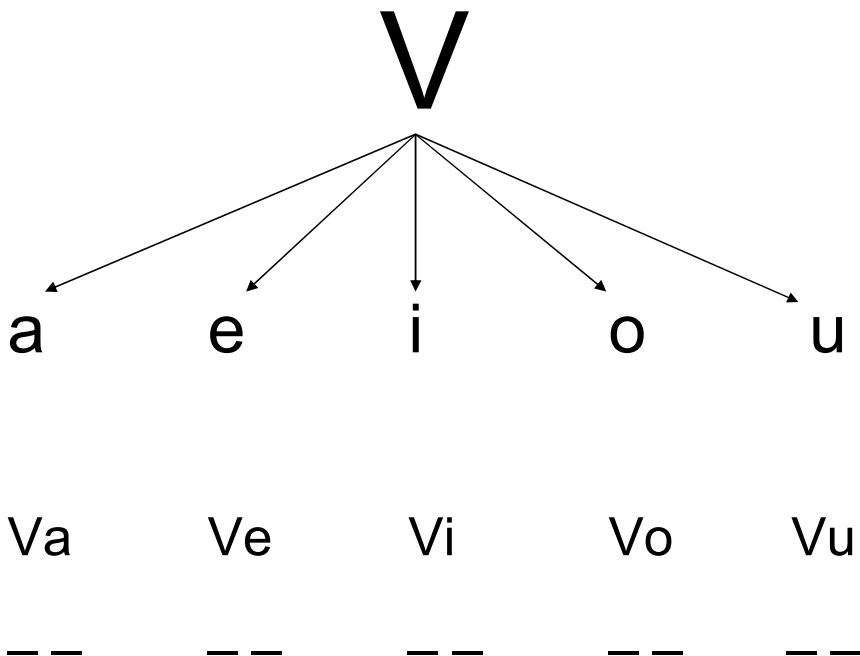
Ta

Te

Ti

To

Tu



Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

Va,,

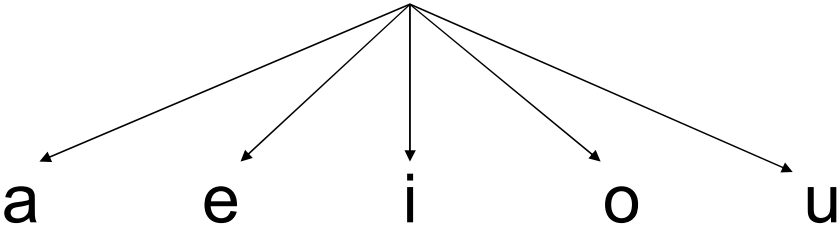
Ve,,

Vi,,

Vo,,

Vu,,

W



Wa

We

Wi

Wo

Wu

— —

— —

— —

— —

— —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

Wa.....,,

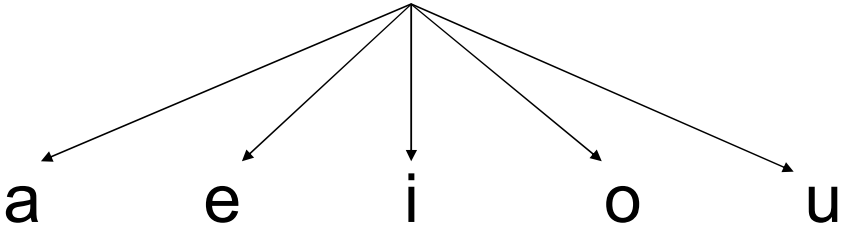
We.....,,

Wi.....,,

Wo.....,,

Wu.....,,

X



Xa

Xe

Xi

Xo

Xu

— —

— —

— —

— —

— —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

Xa,,

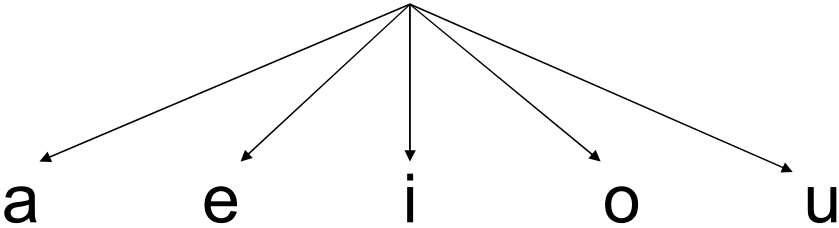
Xe,,

Xi,,

Xo,,

Xu,,

Y



Ya

Ye

Yi

Yo

Yu

— —

— —

— —

— —

— —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

Ya

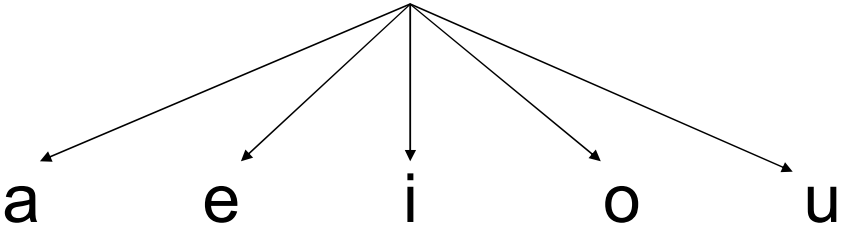
Ye

Yi

Yo

Yu

Z



Za

Ze

Zi

Zo

Zu

— —

— —

— —

— —

— —

Usa el diccionario y escribe palabras que empiecen o contengan:

Za,,

Ze,,

Zi,,

Zo,,

Zu,,

Rellena los cuadros que están en blanco:

ESCRIBE UNA PALABRA CON CADA CONSONANTE		SEPARA LAS SÍLABAS DE CADA PALABRA
B	BALLENA	BA-LLE-NA 
C	CUCHARA	CU-CHA-RA 
CH	CHOCOLATE	
D		DA-DO 
F		
G		
H		
J		
K		
L		
LL		
M		

N		
Ñ		
P		
Q	QUESO	
R		
S		
T		
V		VA-SO
W		
X		
Y		
Z	ZAPATO	

SALUDOS Y PRESENTACIONES

Saludos

¡Hola!

¡Buenos días!

¡Buenas tardes!

¡Buenas noches!

Nos presentamos

Me llamo Andrea

Yo soy Rocío

Ya nos conocemos

¡Hola!

¿Qué tal? ¿Cómo estás?

Bien.

Muy bien.

Regular.

Mal.

Agradecimientos

Gracias.

Muchas gracias.

Nos despedimos

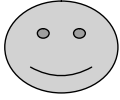
¡Hasta luego!

¡Hasta pronto!

¡Hasta mañana!

¡Adiós!

Completa las frases



¡ _____ !

YO ME LLAMO _____



¡HOLA!

_____ ELENA

¿QUÉ TAL?



MUY BIEN. GRACIAS.

Y TÚ ¿CÓMO ESTÁS?



_____.
MUCHAS GRACIAS.



¡ADIÓS!

¡HASTA LUEGO!



¡ _____ !

¡ _____ !

¿DE DÓNDE SOMOS?

Yo soy español.

Yo soy _____.

Completa la tabla con los datos de tus compañeros de clase.

[illegible]

LOS NÚMEROS

NÚMEROS CARDINALES

Practica oralmente la lectura de los números.

1	uno	11	once
2	dos	12	doce
3	tres	13	trece
4	cuatro	14	catorce
5	cinco	15	quince
6	seis	16	dieciséis
7	siete	17	diecisiete
8	ocho	18	dieciocho
9	nueve	19	diecinueve
10	diez	20	veinte

21	veintiuno	31	treinta y uno
22	veintidós	32	treinta y dos
23	veintitrés	40	cuarenta
24	veinticuatro	41	cuarenta y uno
25	veinticinco	49	cuarenta y nueve
26	veintiséis	50	cincuenta
27	veintisiete	60	sesenta
28	veintiocho	70	setenta
29	veintinueve	80	ochenta
30	treinta	90	noventa

100	cien	300	trescientos
101	ciento uno	400	cuatrocientos
102	ciento dos	500	quinientos
103	ciento tres	600	seiscientos
110	ciento diez	700	setecientos
111	ciento once	800	ochocientos
120	ciento veinte	900	novecientos
121	ciento veintiuno	1.000	mil
130	ciento treinta	1.100	mil cien
131	ciento treinta y uno	1.200	mil doscientos
132	ciento treinta y dos	1.300	mil trescientos
140	ciento cuarenta	1.400	mil cuatrocientos
150	ciento cincuenta	1.500	mil quinientos
160	ciento sesenta	1.600	mil seiscientos
170	ciento setenta	1.700	mil setecientos
180	ciento ochenta	1.800	mil ochocientos
190	ciento noventa	1.900	mil novecientos
200	doscientos	2.000	dos mil
225	doscientos veinticinco	3.000	tres mil
250	doscientos cincuenta	4.000	cuatro mil
275	doscientos setenta y cinco	5.000	cinco mil

10.000	diez mil	70.000	setenta mil
11.000	once mil	80.000	ochenta mil
15.000	quince mil	90.000	noventa mil
20.000	veinte mil	100.000	cien mil
30.000	treinta mil	101.000	ciento un mil
40.000	cuarenta mil	110.000	ciento diez mil
50.000	cincuenta mil	200.000	doscientos mil
60.000	sesenta mil	1.000.000	un millón

Escribe los siguientes números:

1		31	
3		32	
5		33	
9		34	
10		35	
11		40	
12		46	
13		47	
16		50	
18		58	
20		59	
21		60	
22		63	
23		70	
25		87	
30		91	

100	
128	
132	
157	
249	
363	
482	
581	
725	
888	
963	
1250	
1347	
1592	
1680	
1770	
1846	
1946	
1950	
1976	
2002	
2010	
2014	
3400	
5680	
9999	
10.001	
15.000	
125.000	
300.000	
660.000	
780.024	
1.000.000	
1.378.000	
7.000.000	
10.000.000	

¿Cuál es su número de teléfono?



91 882 38 70

nueve, uno, ocho, ocho, dos, tres, ocho, siete, cero

91 882 69 79

noventa y uno, ocho, ochenta y dos, sesenta y nueve, setenta y nueve

91 401 98 22

91 517 13 80

seis, treinta y dos, veinticuatro, cincuenta y seis, noventa y siete

siete, dos, cinco, seis, tres, cinco, uno, tres, cuatro

NÚMEROS ORDINALES

1º primero (a)	16º decimosexto (a)	50 º quincuagésimo (a)
2º segundo (a)	17º decimoséptimo (a)	60º sexagésimo (a)
3º tercero (a)	18º decimoctavo (a)	70º septuagésimo (a)
4º cuarto (a)	19º decimonoveno (a)	80º octogésimo (a)
5º quinto (a)	20º vigésimo (a)	90º nonagésimo (a)
6º sexto (a)	21º vigésimo(a) primero(a)	100º centésimo (a)
7º séptimo (a)	22º vigésimo (a) segundo (a)	200º ducentésimo (a)
8º octavo (a)	23º vigésimo (a) tercero (a)	300º tricentésimo (a)
9º noveno (a), nono (a)	25º vigésimo (a) quinto (a)	1.000º milésimo (a)
10º décimo (a)	29º vigésimo (a) noveno (a)	10.000º diezmilésimo (a)
11º undécimo (a)	30º trigésimo (a)	100.000 cienmilésimo (a)
12º duodécimo (a)	31º trigésimo (a) primero (a)	1.000.000 millonésimo (a)
13º decimotercero (a)	32º trigésimo (a) segundo (a)	
14º decimocuarto (a)	40º cuadragésimo (a)	
15º decimoquinto (a)	45º cuadragésimo (a) quinto (a)	

NOTA:

1.- Delante de las palabras **masculinas** se emplean las formas **primer** y **tercer** (en vez de **primero** y **tercero**).

Ejemplo:

- Ella fue mi **primera** novia. El fue mi **primer** novio.

- Yo soy la **decimotercera** colocada. Yo soy el **decimotercer** colocado

2.- También es usual, cuando se refiere al primer día del mes, utilizar **uno** en lugar de **primero**. Ejemplo: Hoy es **uno** de abril.

3.- Los números romanos tienen valor ordinal, pero a partir de XI se leen como cardinales. Ejemplo:

- siglo VI (sexto)

- Alfonso X (décimo)

- Luis XV (quince)

- Siglo XX (veinte)

Ejercicio.

- 1.- Éste es el (1º)..... trabajo de Ignacio.
- 2.- El caballo negro ganó el (3º)..... premio.
- 3.- La (3º)..... hija de Carlos se llama Carina.
- 4.- El (15º).....campeonato de la escuela será el mes de junio.
- 5.- Nuestro equipo se colocó en (10º).....puesto.
- 6.- No trabajaron la (3º).....semana.
- 7.- Ésta es la (4º).....vez que te lo digo.
- 8.- Yo vivo en el (12º).....piso.
- 9.- Nuestro sobrino cumplió su (22º).....cumpleaños.
- 10.- Ésta es la (6º).....olimpiada del colegio.
- 11.- Septiembre es el (9º).....mes del año.
- 12.- Hoy es el (2º).....día de mis vacaciones.
- 13.- Es la (1º).....vez que vengo.

NÚMEROS FRACCIONARIOS

- | | | |
|--------------------------|--------------------|---------------------|
| - 1/2medio (a) /la mitad | - 1/3 un tercio | - 1/4 un cuarto |
| - 1/5 un quinto | - 1/6 un sexto | - 1/7 un séptimo |
| - 1/8 un octavo | - 1/9 un noveno | - 1/11 un onceavo |
| - 1/12 un doceavo | - 1/13 un treceavo | - 1/14un catorceavo |

Ejercicio.

- 1.- Yo quiero (1/2).....kilo de patatas.
- 2.- Por favor, ¿me puede vender (1/4).....de aceitunas?
- 3.- En ese incendio se quemó (1/2)..... de la casa.
- 4.- Ya he hecho (2/3).....del trabajo.
- 5.- Le tocó a cada heredero (1/15).....parte de la herencia.
- 6.- Me contento con (1/8).....de las ganancias.
- 7.- (2/5) del terreno está sembrado.
- 8.- Quiero (3/4).....de manzanas.
- 9.- Me pones (1 y 1/2)..... de tomates para ensalada.

DÍAS, MESES Y ESTACIONES DEL AÑO



DÍAS DE LA SEMANA

Lunes, martes ,miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo.

Completa el cuadro:

2016						
MARZO						
LUNES		MIÉRCOLES		VIERNES		
	1	2	3			6
7	8		10	11		13
14	15	16		18	19	
21		23	24	25		27
28			31			

MESES DEL AÑO: *enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre.*

Completa el siguiente cuadro con los meses del año que faltan.

AÑO			
MESES	ENERO		MARZO
	ABRIL	MAYO	
		AGOSTO	
			DICIEMBRE

ESTACIONES DEL AÑO en España: *primavera, verano, otoño, invierno*

- En **primavera** empieza a florecer todo lo devastado por el invierno, se da un ascenso de las temperaturas.
- Los meses de mayor temperatura son los de **verano**.
- En **otoño** empiezan a caer las hojas de los árboles y plantas y hay un descenso de las temperaturas.
- Los meses de menor temperatura son los de **invierno** y en algunos lugares cae nieve.

Une con flechas los meses del año con la estación correspondiente

Enero	
Febrero	
Marzo	PRIMAVERA
Abril	
Mayo	VERANO
Junio	
Julio	OTOÑO
Agosto	
Septiembre	INVIERNO
Octubre	
Noviembre	
Diciembre	

El orden en que suele aparecer **LA FECHA** en español es:

Día del mes + mes del año + año
--

Ejemplos.

- ✓ 20/02/1993, veinte de febrero de mil novecientos noventa y tres.
- ✓ 22/06/1976, veintidós de junio de mil novecientos setenta y seis.
- ✓ 28/02/2013, veintiocho de febrero de dos mil trece.

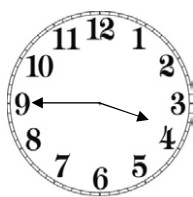
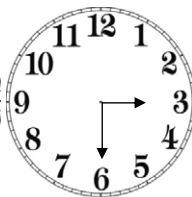
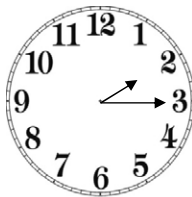
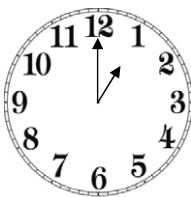
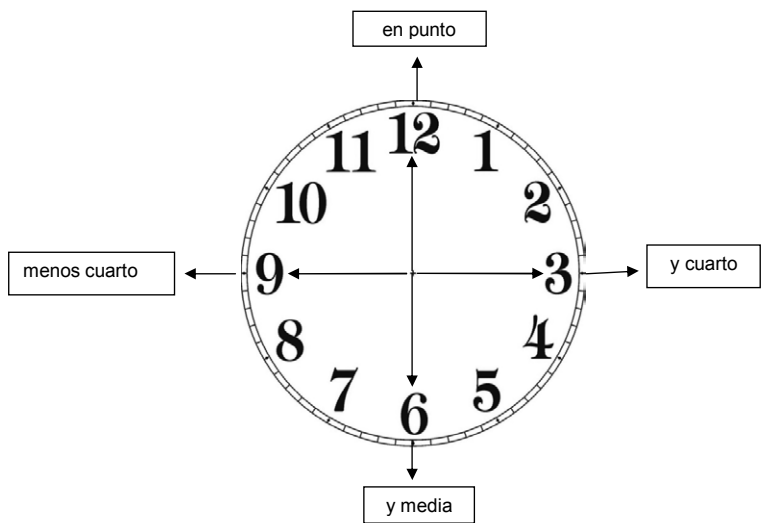
Contesta las siguientes preguntas:

- ¿A qué días de la semana equivalen las letras L, M, X, J, V, S, D?
- ¿Qué días de la semana normalmente no se trabaja en España?
- Los días de trabajo son....
- ¿En qué meses hace más frío en España?
- ¿Y más calor?
- ¿Qué día es hoy?
- ¿Y mañana que día es?
- Si hoy es jueves. ¿Qué día fue ayer? _____ ¿Qué día es mañana? _____ ¿Qué día es pasado mañana? _____ ¿Qué día viene después del domingo? _____.
- ¿Cuáles son los días del fin de semana?
- Escribe en español las siguientes fechas:
 - 23/07/2005
 - 14/08/1999
 - 30/09/1950
 - 25/12/2000
- Si hoy es LUNES 15 de septiembre
 - mañana es _____,
 - pasado mañana es _____
 - Ayer fue _____
 - y anteayer fue _____

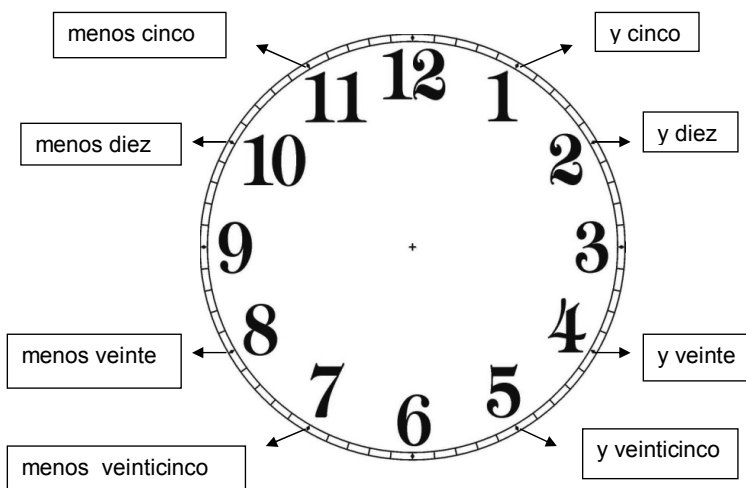
LAS HORAS

¿Cómo decir la hora?

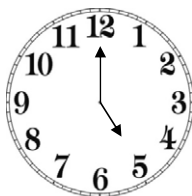
- Flecha corta marca las horas
- Flecha larga marca los minutos



Es la una en punto Son las dos y cuarto Son las tres y media Son las cuatro menos cuarto



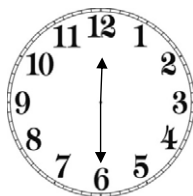
Completa los relojes y di la hora.



Son las



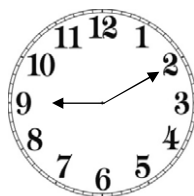
Son las ocho y
cuarto



Son las doce
y _____



Son las
_____ menos cuarto



Son las

Son la una y
veinte

Son las cinco
menos cinco

Son las tres y
veinticinco

Podemos decir la HORA de dos maneras diferentes:

- Forma tradicional del español.
- Forma internacional, usando las 24 horas del día.

HORA	FORMA TRADICIONAL	FORMA INTERNACIONAL
8:15	Las ocho y cuarto de la mañana	Las ocho quince
15:45	Las cuatro menos cuarto de la tarde	Las quince cuarenta y cinco
10:20	Las diez y veinte de la mañana	
22:20		Las veintidós veinte
7:16		
21:35	Las diez menos veinticinco de la tarde / de la noche	
2:05		
20:13		
13:30		Las trece treinta
6:52		Las seis cincuenta y dos
14:40		
12:10		
18:35		
17:50	Las seis menos diez de la tarde	

UN CUARTO DE HORA SON 15 MINUTOS
MEDIA HORA SON 30 MINUTOS
TRES CUARTOS DE HORA SON 45 MINUTOS

Rellena los espacios:

El autobús llega (1/4 h) un cuarto de hora tarde.

Descanso (1/2 h) _____ después de comer.

Hace (3/4 h) _____ que he llegado.

Un _____ después de las tres y media son las cuatro menos cuarto.

Dos _____ es media hora.

Cuatro _____ es una hora.

Hemos terminado de comer hace (1/2 h) _____.

Utilizamos diferentes expresiones para referirnos a determinados momentos del día.

¿A qué hora del día nos referimos con estas expresiones?

Al amanecer	_____
De madrugada	_____
Por la mañana	_____
A media mañana	_____
A mediodía	_____
A la hora de comer	_____
La hora de la siesta	_____
Por la tarde	_____
Al atardecer	_____
Al anochecer	_____
Por la noche	_____
A medianoche	_____

Ser puntual / Ser impuntual

Llegar con antelación	_____
Llegar pronto	_____
Llegar a la hora	_____
Llegar a tiempo	_____
Llegar tarde	_____
Llegar con retraso	_____
Hacer esperar	_____

LOS COLORES



Colorea cada Comunidad Autónoma de un color.

Galicia de color verde claro, Asturias de azul claro, Cantabria de naranja, País Vasco de gris, Navarra de marrón, La rioja de rojo, Aragón rosa, Cataluña de beis, Castilla León de amarillo, Madrid de blanco, Castilla la Mancha de verde oscuro, Comunidad Valenciana de turquesa, Murcia de fucsia, Andalucía de lila, Islas Baleares de amarillo, las Islas Canarias de azul oscuro, Ceuta y Melilla de morado.

Colorea el círculo de un color y escribe su nombre



MASCULINO, FEMENINO

MASCULINO	Hombres	Acabados en: -o, -e, consonante <i>Ejemplos: el niño, el dependiente el director</i>
	Cosas	Acabados en -o <i>Ejemplos: el vaso, el carro, el libro</i> Excepto algunas palabras como: la <i>mano, la foto, la radio, la moto</i>
	Acabados en -e o en consonante	- Días de la semana: <i>el martes, el jueves,...</i> - Nombres compuestos: <i>el paraguas, el pararrayos, el cumpleaños</i> - Otros: <i>el restaurante, el hotel, el pan, el caviar, el lápiz</i>
FEMENINO	Mujeres	Acabados en -a, +a <i>Ejemplos: la niña la directora</i>
	Cosas	Acabados en -a <i>Ejemplos: la casa, la cama, la farola</i> Excepto algunas palabras como: el <i>día, el pijama, el mapa</i>
	Acabados en -e o en consonante	- Nombres acabados en: -ción, -sión, -dad, -tad (<i>la habitación, la extensión, la universidad, la libertad</i>). - Otros: <i>la leche, la sal, la luz</i>

Formación del femenino:

- Muchos nombres masculinos y femeninos se distinguen por la terminación.
 - o **Ej: el gato, la gata**

- Hay nombres masculinos y femeninos que son iguales, se diferencian por el artículo.
 - o **Ej: el joven, la joven el modelo, la modelo**

- Los acabados en – ante, -ista no cambian.
 - o **Ej: el cantante, la cantante - el maquinista, la maquinista**

- Algunos nombres forman el femenino con otras terminaciones.
 - o **Ej: el actor, la actriz el rey, la reina**

- Formas diferentes para el masculino y femenino
 - o **Ej: el marido, la mujer el padre, la madre**

- Dos posibles formas en femenino.
 - o **Ej: el médico- la médico, la médica**
 - o **El jefe – la jefe, la jefa**

También algunas palabras que acompañan al nombre son diferentes para masculino y femenino:

Ej: **Aquel chico moreno – aquella chica morena.**

Un hombre alto – una mujer alta.

La mujer guapa – El hombre guapo.

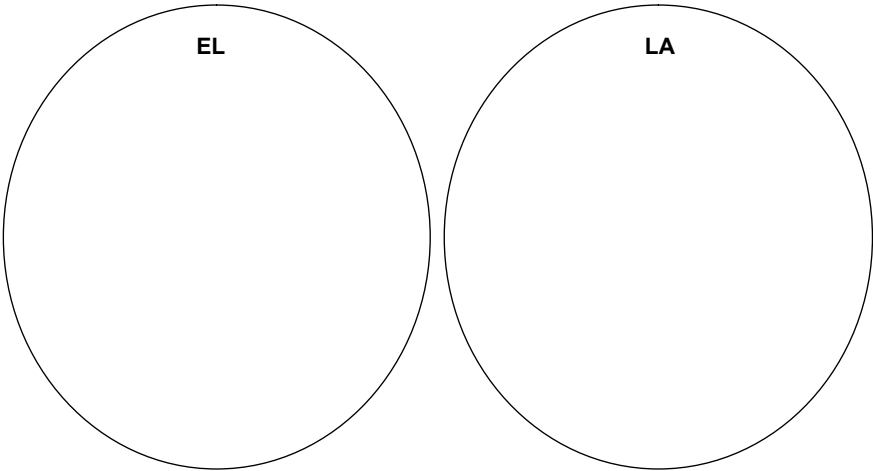
EJERCICIOS

Escribe el femenino de los siguientes nombres.

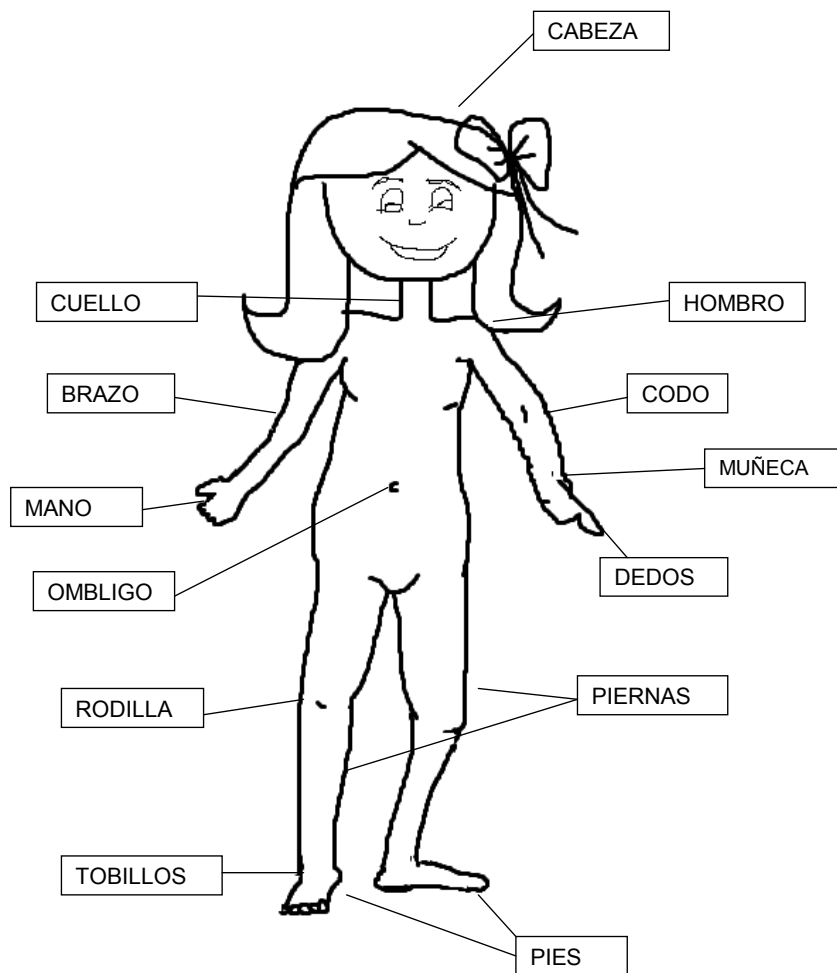
periodista		cantante	
amigo		modelo	
niño		abuelo	
pintor		tío	
actor		perro	
marido		león	
padre		gallo	
cocinero		toro	
taxista		caballo	
doctor		papá	
médico		suegro	
Rey		torero	
joven		electricista	
escritor		administrativo	
jefe		italiano	
señor		alemán	

Clasifica los nombres según sean masculinos o femeninos

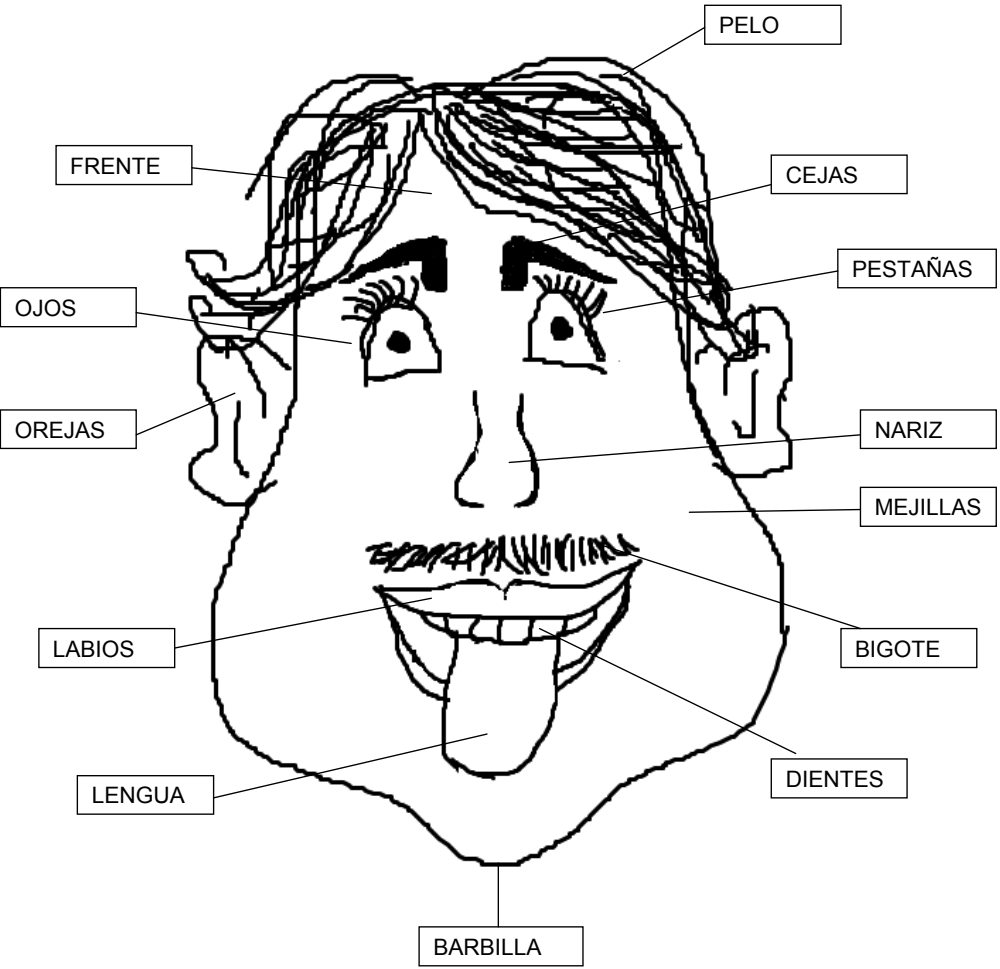
lunes, cama, médico, paraguas, luz, moto, farola, sol, luna, jueves, leche, cine, ciudad, estación, día, libro, problema, extensión, segundo, vaso, vaca, perro, pez, árbol, flor, tren, avión, cara, juguete, cumpleaños



PARTES DEL CUERPO



LA CABEZA



Responde a las preguntas:

- ¿Cuántos dedos tenemos en las manos?
- ¿Dónde están los ojos?
- ¿De qué color es la lengua?
- ¿Y los dientes de qué color son?
- ¿Cuántos dedos tenemos entre las manos y los pies?
- ¿Dónde están las orejas?
- ¿Con qué parte del cuerpo escribimos?
- ¿Dónde nos ponemos los zapatos?

Escribe verdadero (V) o falso (F)

- Los dientes están en la boca. _____
- Con las orejas olemos. _____
- Con los ojos vemos. _____
- Con las manos damos palmas. _____
- Las lágrimas salen de las narices. _____
- Los anillos se ponen en los dedos. _____
- Los pantalones se ponen en los brazos. _____
- Con los labios damos besos. _____

VESTUARIO

Pon el nombre de estas prendas de vestir





ESCRIBE VERDADERO (V) O FALSO (F)

- En verano me pongo una bufanda.
- En verano para ir a la piscina me pongo bañador.
- En invierno cuando hace frío me pongo una bufanda.
- Para ir a la nieve llevo guantes.
- Para ir de excursión me pongo zapatos de tacón.
- Si quiero hacer deporte me pongo sombrero.
- Para ir a una fiesta me pongo unas deportivas.
- Si tengo mucho calor me pongo un abrigo.
- En los pies me pongo los guantes.
- Para protegerme del frío me pongo un gorro.
- Las corbatas se las ponen los hombres.
- En verano uso sandalias.
- En invierno uso botas.
- Si hago deporte me pongo deportivas.
- Los hombres y mujeres se ponen pantalones vaqueros.

QUÉ ROPA TE LLEVAS SI TE VAS DE VACACIONES

A LA NIEVE

A LA PLAYA

SINGULAR Y PLURAL

SINGULAR (Una sola persona, cosa o animal)	PLURAL (Más de una persona, cosa o animal)
- a, -e, -i, -o, -u - á, -é, -ó, -ú Ej: casa, coche, bici, gato, menú	+ s Ej: casas, coches, bicis, gatos, menús
- consonante - í, - y ej: camión, reloj, ley, rubí	+ es Ej: camiones, relojes, leyes, rubies
-as, -es, -is, -os, -us Ej: el lunes, el martes, gafas, pantalones	No cambia Ej: los lunes, los martes, los miércoles, las gafas, pantalones
-ás, -és..... Ej: Francés, autobús,... Ej: Gas, mes,....	+es (si la palabra es monosílaba también añadidos +es) Ej: franceses, autobuses,... Ej: gases, meses,
-z Ej: actriz, avestruz, feliz, nuez	La z cambia a c + es Ej: actrices, avestruces, felices, nueces

Escribe el plural de estas palabras

casa _____	coche _____	turista _____
mano _____	café _____	bebé _____
menú _____	actor _____	reloj _____
árbol _____	girasol _____	gas _____
pan _____	rey _____	iraní _____
colibrí _____	zulú _____	iglú _____
crisis _____	paraguas _____	rascacielos _____
parabrisas _____	atlas _____	tijeras _____
blanco _____	belga _____	caliente _____
ajedrez _____	vela _____	guaraní _____

capaz _____	feliz _____	andaluz _____
francés _____	inglés _____	cortés _____
alemán _____	afín _____	marrón _____
pared _____	mujer _____	señor _____
señor _____	tradición _____	caracol _____
jueves _____	domingo _____	autobús _____
rubí _____	gris _____	luz _____
el mes _____	el lápiz _____	el menú _____
la crisis _____	el chico _____	la llave _____
la ley _____	el paraguas _____	la ciudad _____
el pie _____	el país _____	la botella _____

Escribe el singular de estas palabras

ventanas _____	papeles _____	calles _____
mujeres _____	lámparas _____	veces _____
padres _____	juguetes _____	edades _____
tíos _____	flores _____	pantalones _____
familias _____	caballos _____	peces _____
noches _____	parabrisas _____	virus _____
franceses _____	canciones _____	miércoles _____
japoneses _____	tapices _____	televisiones _____
actrices _____	tijeras _____	manos _____
dólares _____	maniqués _____	comunes _____
perros _____	voces _____	raíces _____
pizarras _____	bisturís _____	marroquíes _____
faroles _____	árboles _____	sillones _____

COSAS DE CASA

EL SALÓN



la mesa



la silla



el sillón



el sofá



la estantería



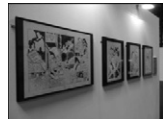
la chimenea



la alfombra



la lámpara



el cuadro



las cortinas



el perchero



la mesaTV

EL DORMITORIO



la cama



la mesilla de noche



el armario



La lámpara de mesa



el espejo



la banqueta



la cómoda



la percha



el colchón



la almohada

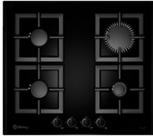


la sábana



la colcha

LA COCINA



la placa



la campana



el fregadero



la encimera



la alacena



el frigorífico



el horno



el microondas



el lavavajillas



La lavadora



el exprimidor



la batidora



los platos



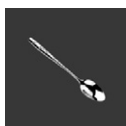
el tenedor



el cuchillo



las cucharas



la cucharilla



el vaso



la taza



la cafetera



la sartén



la cacerola



la balanza



el tostador

EL BAÑO



el lavabo



la ducha



la taza/el inodoro



la bañera



la mampara



el toallero



el grifo



el cepillo



el peine



la jabonera



el papel higiénico



las toallas

Completa las frases:

1. El lavabo está en el _____.
2. El _____ es el electrodoméstico para lavar la vajilla.
3. La ropa la lavamos en la _____.
4. Para calentar la leche utilizo _____.
5. El sofá está en el _____.
6. Las perchas se cuelgan en el _____.
7. Yo guardo mi ropa doblada en la _____.
8. Yo duermo en una _____.
9. Veo la TV en el salón sentado en un _____.
10. Al lado de mi cama hay una _____.
11. En las ventanas se ponen las _____.
12. Me lavo los dientes en el _____.
13. Me seco el cuerpo con una _____.
14. Para ducharme abro el _____.
15. Para peinar el pelo puedes usar un _____ o un _____.
16. Los libros están en la _____ del _____.
17. En el toallero coloco las _____.
18. La _____ de mi habitación está encendida.
19. María se peina delante del _____.
20. Tostamos pan con el _____.

21. Cortamos queso con un _____.
22. Freímos un huevo en una _____.
23. Pesamos los alimentos con una _____.
24. Hervimos la verdura en una _____.
25. Bebemos agua con un _____.
26. Nos echamos azúcar en el café con una _____.
27. Hacemos batidos con una _____.
28. La leche la guardamos en el _____.
29. El café lo hago en la _____.
30. La comida la servimos en los _____:
31. En el frigorífico guardo los _____.
32. En el lavavajillas metemos la _____.
33. Con el microondas podemos _____.
34. En la alacena guardamos _____.
35. Nos comemos las patatas fritas con un _____.

ARTÍCULOS DETERMINADOS

	MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR	EL	LA
PLURAL	LOS	LAS

	MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR	El coche	La casa
PLURAL	Los árboles	Las cartas

ATENCIÓN:

- CUANDO UN NOMBRE FEMENINO EN SINGULAR EMPIEZA POR a, á, ha **se escribe El**, siempre que a, á, ha sea la sílaba tónica.
 - o El aula, el agua, el hacha, el águila
 - o Por el contrario en plural sería: **las aulas, las aguas, las hachas, las águilas**
- **A + el = al** ej. Juego **al** baloncesto
- **De + el = del** ej. El hijo **del** profesor va a mi clase

Los artículos se usan para:

- Hablar de una persona o cosa única. Ej. **El padre** de María es electricista.
- Cuando sabemos de que persona o cosa hablamos. Ej. Juan está en **el baño**.
- Hablar de algo en general. Ej. **Los peruanos** hablan español.

EJERCICIOS

Completa con el, la, los, las

- | | | |
|------------------------|--------------------|--------------------|
| 1. ____ la ____ cocina | 2. ____ coche | 3. ____ coches |
| 4. ____ perro | 5. ____ agua | 6. ____ lápiz |
| 7. ____ gata | 8. ____ habitación | 9. ____ profesor |
| 10. ____ hijo | 11. ____ pájaro | 12. ____ médico |
| 13. ____ puerta | 14. ____ anillo | 15. ____ bicicleta |
| 16. ____ papeles | 17. ____ sillas | 18. ____ casa |
| 19. ____ botella | 20. ____ bolso | 21. ____ bufanda |
| 22. ____ reloj | 23. ____ libros | 25. ____ lámpara |
| 26. ____ cuadro | 27. ____ ordenador | 28. ____ teléfono |

Completa las siguientes frases.

1. ____ cigüeñas son aves.
2. Nos gustaría saludar a ____ Director.
3. Me gusta jugar a ____ fútbol.
4. Me gustan ____ pasteles.
5. María quiere jugar con ____ niños.
6. ____ Catedral está en el centro de ____ ciudad.
7. ____ padre de Marta se llama Juan Luis.
8. ____ camisa está sucia.
9. En ____ clase hay veinte alumnos.
10. María va a ir a ____ campo este fin de semana.
11. Puedes coger ____ toalla del baño.
12. ¿Dónde vas de vacaciones? Quiero ir a ____ playa.
13. Necesito ____ bandeja de flores.
14. He perdido ____ anillo que me regalaste.
15. Madrid es ____ capital de España.

OFICIOS / PROFESIONES

Relaciona el oficio con los objetos de trabajo

Camarero ☐

Electricista ☐

Pintor ☐

Fotógrafo ☐

Cantante ☐

Dentista ☐

Peluquero ☐

Bombero ☐

Carpintero ☐

Fontanero ☐

Piloto ☐

Cartero ☐

Ganadero ☐

A



B



C



D



E



F



G



H



I



J



K



L



M



ALIMENTOS (Introducir con fotografías)

CARNES Y AVES

el pollo / la gallina	el pavo	la vaca / ternera
el cerdo	el cordero	el conejo

EMBUTIDOS

el jamón	las salchichas	el salchichón
el jamón york	el chorizo	la longaniza

PESCADOS

la merluza	la sardina	el salmón
la trucha	la sepia	el pulpo

FRUTAS Y VERDURAS

el plátano	la naranja	la fresa
el melón	la pera	el melocotón
la lechuga	el pimiento	la calabaza
la coliflor	el tomate	la berenjena

BEBIDAS

El agua	la leche	el café
El té	el refresco	el vino

CONDIMENTOS

El aceite	la sal	la pimienta
El vinagre	el perejil	el colorante

Haz una lista de la compra. Vamos a comprar cuatro productos de:

Bebidas

Carnes

Frutas

Verduras

Pescados

COMERCIOS

¿Qué compramos en estos comercios?

En la panadería compramos	PAN
En la joyería compramos	_____
En la perfumería compramos	_____
En la papelería compramos	_____
En la carnicería compramos	_____
En la frutería compramos	_____
En la pescadería compramos	_____
En la floristería compramos	_____
En la farmacia compramos	_____
En la heladería compramos	_____
En la ferretería compramos	_____
En el estanco compramos	_____
En la librería compramos	_____
En la droguería compramos	_____
En la zapatería compramos	_____
En la copistería compramos	_____
En la pizzería compramos	_____
En el quiosco compramos	_____
En la pastelería compramos	_____

PAN
PLÁTANOS
PESCADO
PENDIENTES
BOLÍGRAFO
PESCADO
HELADO
CARNE
TABACO
LIBROS
PRODUCTOS DE LIMPIEZA
PERFUMES
PIZZA
FOTOCOPIAS
PERIODICOS
PASTELES
ZAPATOS
MEDICAMENTO
FLORES
CLAVOS

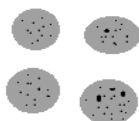
PESOS Y MEDIDAS

1 KG (UN KILO) = 1.000 GRAMOS

$\frac{1}{2}$ KG (MEDIO KILO) = 500 GRAMOS

$\frac{1}{4}$ KG (UN CUARTO) = 250 GRAMOS

$\frac{3}{4}$ KG (TRES CUARTOS) = 750 GRAMOS



$\frac{1}{2}$ kilo de naranjas

Ejemplo: Quiero un kilo de patatas y medio kilo de naranjas

Qué envases y medidas usamos para comprar alimentos:

Frutas, verduras y hortalizas —————> kilos y unidades

Carnes y pescados —————> kilos y unidades

Líquidos —————> botellas y litros

Conservas —————> latas

Huevos —————> docenas

Galletas, cereales,... —————> paquetes

Pastas, legumbres —————> paquetes o kilos

Aceitunas, mermeladas, miel —————> tarro

Fiambres —————> lonchas, rodajas o gramos



LATA

BOTELLA



CAJA / PAQUETE



PAQUETE / BOLSA



TARRO / BOTE



DOCENA / CARTÓN

Relaciona cada envase con el producto que le corresponda

Un bote de

Un paquete de

Una lata de

Una botella

Un litro de

Una bolsa de

Una docena de

Un tarro

Un cartón de

Un kilo

Galletas

Azúcar

Sardinas

Aceite

Leche

Huevos

Mermelada

Zumo

Aceitunas

Cereales

Atún

Miel

Naranjas

Café

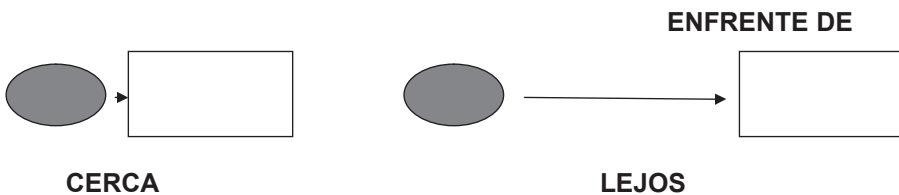
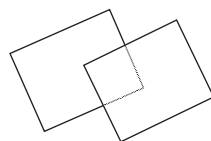
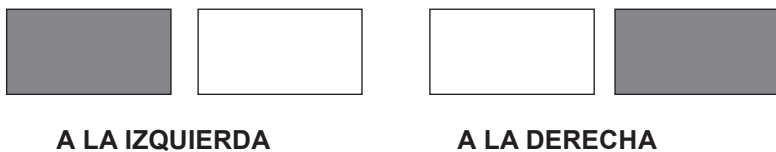
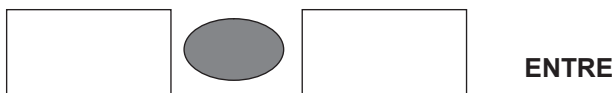
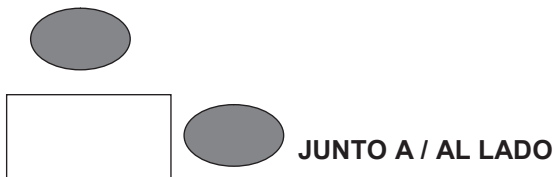
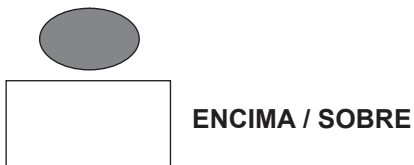
Macarrones

Plátanos

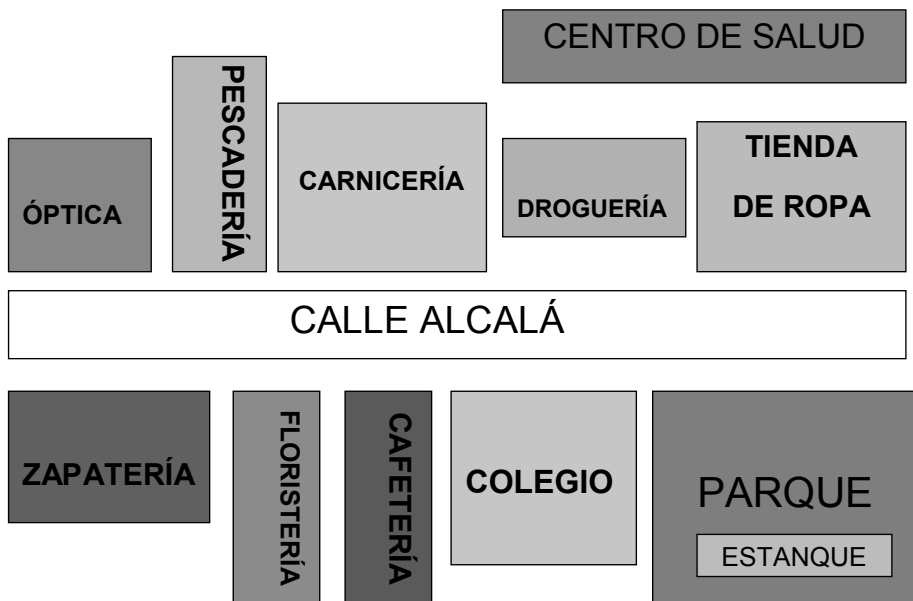
Agua

```
graph LR; A[Una botella] --> B[Aceite]; C[Un litro de] --> D[Agua];
```

¿DÓNDE ESTÁN LAS COSAS?



EJERCICIO



Completa las frases.

1. La pescadería está entre la óptica y la _____.
2. La zapatería está _____ de la floristería.
3. Al lado del parque hay un _____.
4. La tienda de ropa está _____ del parque.
5. La droguería está _____ del centro de Salud.
6. El colegio está _____ de la cafetería.
7. El centro de salud está detrás de la _____
y de la _____.
8. La fuente está _____ del parque.
9. A la derecha de la floristería está la _____.
10. La óptica está _____ de la zapatería.
11. La droguería está _____ de la tienda de ropa.
12. El colegio está _____ el parque y la _____.
13. La _____ está entre la droguería y la pescadería.

ARTÍCULOS INDETERMINADOS

	MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR	UN	UNA
PLURAL	UNOS	UNAS

- Para indicar algo o alguien como parte de un grupo.
 - o El plátano es **una fruta**.
 - o Julio Iglesias es **un cantante**.
- Para indicar cantidad.
 - o Tengo **un cuaderno**.
 - o Necesito **unas bolsas**.
- Nombres que se escriben igual en singular que en plural.
 - o Me dejas **unas tijeras**.
 - o Me he comprado **unos vaqueros**.
- Nombres contables en plural.
 - o Le he regalado **unas flores**.
 - o He comprado **unos bolígrafos**.

EN NOMBRES FEMENINOS EN
SINGULAR QUE EMPIEZAN POR **a, á, ha**
se escribe UN (no UNA)

Completa con UN, UNA, UNOS, UNAS

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. _____ coche | 2. _____ silla |
| 3. _____ alumno | 4. _____ gafas |
| 5. _____ chico | 6. _____ cama |
| 7. _____ pintor | 8. _____ papeles |
| 9. _____ niñas | 10. _____ ciudad |
| 11. _____ pantalones | 13. _____ pantalones |
| 14. _____ paraguas | 15. _____ hija |
| 16. _____ bolígrafo | 17. _____ casa |
| 18. _____ libros | 19. _____ televisión |
| 21. _____ árbol | 20. _____ perros |

Completa las frases con UN, UNA, UNOS, UNAS

1. El Manzanares es _____ río.
2. Juan tiene _____ hijo.
3. He visto _____ gallinas.
4. En la plaza hay _____ fuente.
5. He comprado _____ plátanos.
6. ¿Qué es eso? _____ teléfono.
7. En mi casa hay _____ árbol.
8. Tengo _____ vaqueros nuevos.
9. Hay _____ gato en la cocina.
10. Necesito _____ bolsa.
11. Quiero _____ bocadillo.
12. _____ ordenador está encendido.
13. ¿Qué es España? _____ país.

PRONOMBRES PERSONALES

PERSONA	PRONOMBRE
1ª persona singular	YO
2ª persona singular	TU
3ª persona singular	ÉL / ELLA
1ª persona plural	NOSOTROS / AS
2ª persona plural	VOSOTROS / AS
3ª persona plural	ELLOS / ELLAS

PRESENTE DE INDICATIVO DEL VERBO SER

PRONOMBRE PERSONAL	VERBO SER
YO	SOY
TÚ	ERES
ÉL / ELLA	ES
NOSOTROS / NOSOTRAS	SOMOS
VOSOTROS / VOSOTRAS	SOIS
ELLOS / ELLAS	SON

Completa con los pronombres correspondientes a la persona del verbo.

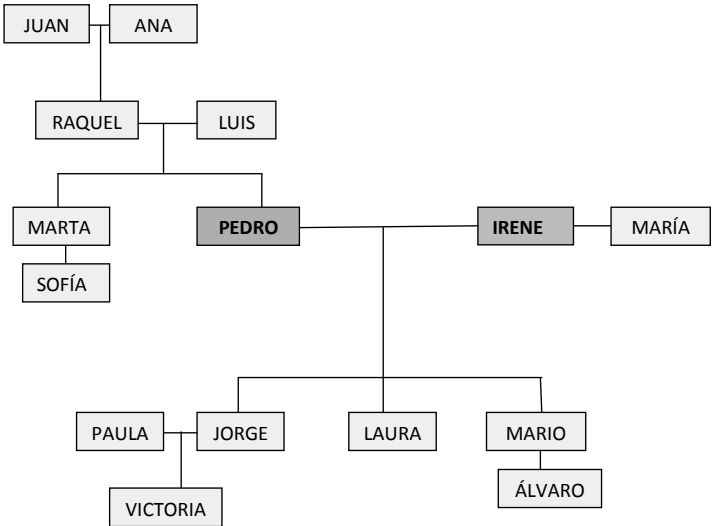
_____ soy rubia.	_____ es baja.
_____ son estudiantes.	_____ sois modelos.
_____ eres simpático.	_____ son felices.
_____ somos hombres.	_____ sois profesores.
_____ eres feliz.	_____ es bueno.

Completa con el Presente de Indicativo de SER

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1.- Yo.....electricista. | 2.- Tú.....estudiante. |
| 3.- Él.....abogado. | 4.- Ella.....arquitecta. |
| 5.- Usted.....piloto. | 6.- Nosotros.....carpinteros. |
| 7.- Nosotras.....profesoras. | 8.- Vosotros..... alumnos. |
| 9.- Vosotras.....azafatas. | 10.- Ellos.....bomberos. |

LA FAMILIA

GRADOS DE PARENTESCO



PEDRO es

marido (esposo) de Irene.

hermano de Marta.

hijo de Raquel y Luis.

nieto de Juan y Ana.

padre de Jorge, Laura y Mario.

abuelo de Victoria y Álvaro

cuñado de María.

tío de Sofía.

Juan y Ana son abuelos de _____ y _____.

Sofía es sobrina de _____.

Victoria y Álvaro son _____.

Laura y Mario son _____ de Jorge.

Irene es nuera de _____.

Raquel y Luis son suegros de _____.

María es tía de _____.

Paula es cuñada de _____ y _____.

Luis es yerno de _____.

DEMOSTRATIVOS

ESTE, ESE, AQUEL, sirven para señalar algo o alguien indicando la distancia tanto en el espacio como en el tiempo.

ESTE (CERCA DE MI)

	SINGULAR	PLURAL
MASCULINO	este	estos
FEMENINO	esta	estas

ESE (CERCA DE USTED)

	SINGULAR	PLURAL
MASCULINO	ese	esos
FEMENINO	esa	esas

AQUEL (LEJOS DE MI Y DE USTED)

	SINGULAR	PLURAL
MASCULINO	aquel	aquellos
FEMENINO	aquella	aquellas

Los demostrativos en el caso de la distancia en el espacio los combinamos con los adverbios **AQUÍ, AHÍ, ALLÍ**.

En **ESTE** lugar (cerca) – **AQUÍ**.

En **ESE** lugar (menos cerca) – **AHÍ**

En **AQUEL** lugar (lejos) - **ALLÍ**

Rodea con un círculo el demostrativo correcto.

1. Dame **ese, esos, aquel** papeles, por favor.
2. ¿Te gusta **esta, eso, aquel** lámpara para el salón?
3. ¿Cuánto cuestan **esos, estas, aquella** rotuladores?
4. ¿Dónde pongo **este, esa, estas** cuadro?
5. **Esa, eso, aquel** no es lo que yo dije.

Completa con este, ese, aquel, aquí, ahí, allí.

- _____ flores de aquí son las que mejor huelen.
- Me pasas _____ botella de ahí.
- No me gusta _____ mesa que está allí.
- ¿Qué vas a hacer _____ tarde?
- _____ llave no es mía. (cerca)
- Desde _____ veo los elefantes. (cerca).
- _____ niños son los hijos de Marta. (lejos)
- ¿Es _____ abrigo de tu madre? (menos cerca)
- _____ tarde voy a hacer la compra.
- _____ restaurante es un tailandés. (lejos)
- Mi hijo va a _____ colegio. (menos cerca)
- ¿_____ autobuses van a Madrid? (lejos)
- _____ alumnos son buenos estudiantes. (cerca)
- Desde _____ vemos el desfile de disfraces. (cerca)

PRESENTE DE INDICATIVO DE LOS VERBOS SER, ESTAR, TENER

VERBO SER	PRESENTE DE INDICATIVO
YO	SOY
TÚ	ERES
ÉL / ELLA / USTED	ES
NOSOTROS / NOSOTRAS	SOMOS
VOSOTROS / VOSOTRAS	SOIS
ELLOS / ELLAS / USTEDES	SON

VERBO ESTAR	PRESENTE DE INDICATIVO
YO	ESTOY
TÚ	ESTÁS
ÉL / ELLA / USTED	ESTÁ
NOSOTROS / NOSOTRAS	ESTAMOS
VOSOTROS / VOSOTRAS	ESTAIS
ELLOS / ELLAS / USTEDES	ESTÁN

VERBO TENER	PRESENTE DE INDICATIVO
YO	TENGO
TÚ	TIENES
ÉL / ELLA / USTED	TIENE
NOSOTROS / NOSOTRAS	TENEMOS
VOSOTROS / VOSOTRAS	TENÉIS
ELLOS / ELLAS / USTEDES	TIENEN

Verbos	Diferencias según:													
SER	Estado permanente <i>Ej: Ana es alegre (siempre)</i>													
	Parte de una clase Establece una característica como entidad dentro de una clase. <i>Ej: La niña es alta (con relación a los niños de su edad)</i>													
	Para referirse a hechos y características. Describe: <table> <tr> <td>Origen.</td><td>Ej Soy de Inglaterra.</td></tr> <tr> <td>Destinación.</td><td>Ej. El trabajo es para el lunes.</td></tr> <tr> <td>Propiedad.</td><td>Ej. La muñeca es de mi hermana.</td></tr> <tr> <td>La hora/ fecha</td><td>Ej. Son las cuatro y media.</td></tr> <tr> <td>Impersonal.</td><td>Ej. Es imposible llegar pronto.</td></tr> <tr> <td>Características.</td><td>Ej. María es morena.</td></tr> <tr> <td>Suceso social.</td><td>Ej. Los cursos son en el local de al lado</td></tr> </table>	Origen.	Ej Soy de Inglaterra.	Destinación.	Ej. El trabajo es para el lunes.	Propiedad.	Ej. La muñeca es de mi hermana.	La hora/ fecha	Ej. Son las cuatro y media.	Impersonal.	Ej. Es imposible llegar pronto.	Características.	Ej. María es morena.	Suceso social.
Origen.	Ej Soy de Inglaterra.													
Destinación.	Ej. El trabajo es para el lunes.													
Propiedad.	Ej. La muñeca es de mi hermana.													
La hora/ fecha	Ej. Son las cuatro y media.													
Impersonal.	Ej. Es imposible llegar pronto.													
Características.	Ej. María es morena.													
Suceso social.	Ej. Los cursos son en el local de al lado													
ESTAR	Estado transitorio <i>Ej: Ana está alegre</i> <i>(no siempre, en ese momento)</i>													
	Parte de una clase La establece con relación a la entidad misma, como uno de sus posibles estados. <i>Ej: La niña está alta (en comparación a como estaba hace un tiempo)</i>													
	Describimos percepciones y opiniones <table> <tr> <td>Salud.</td><td>Ej. Antonio está resfriado.</td></tr> <tr> <td>Localización.</td><td>Ej. Mi casa está en Barajas.</td></tr> <tr> <td>Contrariedad.</td><td>Ej. La carne está dulce.</td></tr> <tr> <td>Énfasis.</td><td>Ej. ¡El libro está muy interesante!</td></tr> </table>	Salud.	Ej. Antonio está resfriado.	Localización.	Ej. Mi casa está en Barajas.	Contrariedad.	Ej. La carne está dulce.	Énfasis.	Ej. ¡El libro está muy interesante!					
Salud.	Ej. Antonio está resfriado.													
Localización.	Ej. Mi casa está en Barajas.													
Contrariedad.	Ej. La carne está dulce.													
Énfasis.	Ej. ¡El libro está muy interesante!													

Completa con el presente de indicativo del verbo ser:

Tú..... profesor.	Ella..... modelo.
Yo.....peluquera.	Nosotros..... abogados.
Ellos..... estudiantes.	Él.....alto.
Javier..... simpático.	Ese coche.....de Juan.
Los plátanos.....de Canarias.	El lunes.....día 21/04/2014.

Completa con el presente de indicativo del verbo estar:

Yo.....enferma.	Ella.....en clase.
Él.....cansado.	Los niños.....jugando.
El bolso.....en el salón.	Ana.....en el supermercado.
Mi madre.....trabajando.	Yo.....hablando por teléfono.
El postre.....muy bueno.	Vosotras.....muy guapas.

Completa con el presente de indicativo del verbo tener:

María.....un perro.	Yo.....un coche nuevo.
Nosotros.....mucho sueño.	Tú.....un collar muy bonito.
Él.....fiebre.	Juan y Carlos.....hambre.
Jacobo.....dos hijos.	Vosotros.....clase de español.
Yo no.....un bolígrafo para escribir.	Nosotros.....que ir de viaje.

LOS MEDIOS DE TRANSPORTE. Une con flechas.

TREN



MOTO



AVIÓN



COCHE



AUTOBÚS



CAMIÓN



BICICLETA



METRO



HELICÓPTERO



BARCO



Observa el mapa y contesta a las siguientes preguntas.



¿EN QUÉ TRANSPORTE VOY DE

- Madrid a Toledo? _____
- Barcelona a Madrid? _____
- Valencia a las Islas Baleares? _____
- La Coruña a Ceuta? _____
- Madrid a Portugal? _____
- Cádiz a las Islas Canarias? _____

Si estoy en Madrid, y quiero ir de Sol a Moncloa ¿qué transporte utilizo? _____

Si voy por el carril bici ¿en qué medio de transporte voy? _____

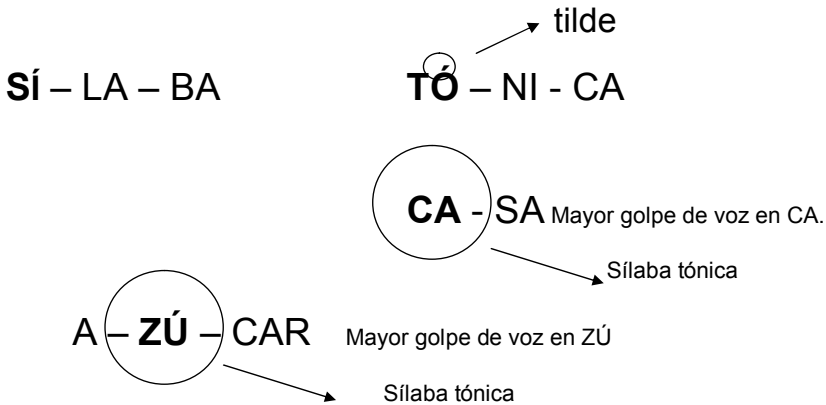
¿Cómo voy de Madrid a Alcalá de Henares? _____

ACENTUACIÓN DE LAS PALABRAS

En castellano existen unas **reglas generales de acentuación** que nos permiten conocer que palabras deben llevar tilde (es decir, van acentuadas en la escritura). Para ello, hay que comenzar por distinguir entre sílabas átonas y sílabas tónicas:

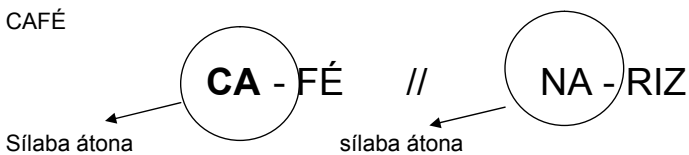
Sílaba tónica:

Una de las sílabas se acentúa con **mayor intensidad** que las demás, independientemente si lleva tilde o no.



Sílaba átona:

Resto de sílabas que se pronuncian con **menor intensidad**.



Vemos como en los ejemplos hay veces que las palabras van acentuadas y otras veces que no. Cada tipo de palabra (aguda, llana o esdrújula) sigue una regla particular de acentuación.

REGLAS GENERALES DE ACENTUACIÓN

PALABRAS AGUDAS	PALABRAS LLANAS	PALABRAS ESDRÚJULAS
La sílaba tónica es la última sílaba .	La sílaba tónica es la penúltima sílaba .	La sílaba tónica es la antepenúltima sílaba .
Se acentúan si terminan en: - vocal - n - s	Se acentúan si terminan en: - consonante, excepto -n y la -s.	Se acentúan siempre.
Ej: <i>Madrid, Perú, jabón, francés.</i>	Ej: <i>cama, lápiz, árbol, joven.</i>	Ej: <i>básico, pájaro, número, lámpara</i>

EJERCICIOS. Pon el acento en aquellas palabras que lo lleven.

PALABRAS AGUDAS

ciudad	cafe	cancion	licor	marroquí
camion	reves	nariz	jardin	salud
señor	balcon	papel	autobus	almacen
frances	ascensor	jabon	libertad	atun
colchon	millon	champu	sofa	corazon

PALABRAS LLANAS

hijo	joven	futbol	radio	taxi
gafas	libro	album	arbol	util
carta	gratis	crisis	nubes	labio
once	Cadiz	debil	lápiz	silla
madre	parque	almibar	moto	botella
casa	Perez	trebol	carcel	movil
ventana	risa	angel	fruta	España

PALABRAS ESDRÚJULAS

pajaro	numero	piramide	America	
telefono	lagrima	sabado	relampago	
piramide	oceano	lampara	triangulo	
oxigeno	fosforo	centimetro	silaba	metalico
plastico	ultimo	maquina	economico	
publico	acido	rápido	helicoptero	

Ejercicio. Posiciona cada una de las palabras en el cuadro que le corresponda según si la palabra es aguda, llana o esdrújula.

Tener, soñar, barrer, esdrújula, cara, catalán, verdad, habitación, música, cuadro, leer, página, padre, montaña, olivo, cara, goma, goma, botón, flores, árboles, cárcel, médico, mayúscula, vestido, águila, naranja, Japón, Jesús, león, fémur, dátíl, tortilla, pastilla, espejo, ramo, dólar, mamá, país, héroe, brócoli, José, buzo, contrato, informe, vaso, cuadro, collar, hotel, plátano, teléfono, norma, atún, ladrón, perla, salmón, raíz, jugar, patata, camisa, pantalón, ventilador, papelera, África, cónyuge.

PALABRAS AGUDAS	PALABRAS LLANAS	PALABRAS ESDRÚJULAS

PRONOMBRES POSESIVOS

Pronombres son las palabras que **señalan** o **representan** a personas u objetos, o **remiten** a hechos **ya conocidos** por el hablante y el oyente. Podríamos decir que son palabras que **sustituyen** a los nombres.

Los pronombres posesivos señalan a un nombre y además indican si el objeto **pertenece** a una o varias personas que se llaman poseedores.

Observa los pronombres posesivos (los adjetivos correspondientes están entre paréntesis)

	SINGULAR		PLURAL	
	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
(mi, mis)	Mío	Mía	Míos	Mías
(tu/ tus)	Tuyo	Tuya	Tuyos	Tuyas
(su/sus)	Suyo	Suya	Suyos	Suyas
(nuestro(a)/nuestros(as))	Nuestro	Nuestra	Nuestro	Nuestras
(vuestro(a)/vuestros(as))	Vuestro	Vuestra	Vuestros	Vuestras
(su/ sus)	suyo	suya	suyos	suyas

Ej: *¿Es tuya aquella llave? No aquella llave no es mía. No, no es mía (aquella llave)*

Ejercicio. Responde las preguntas haciendo uso de los posesivos.

- 1.- ¿De quién son esas bolsas? (yo).....
- 2.- ¿De quién es esa sombrilla? (nosotros).....
- 3.- ¿De quién son esos libros? (vosotros).....
- 4.- ¿De quién es esa revista? (tú).....
- 5.- ¿De quién es ese diccionario? (vosotros).....
- 6.- ¿De quién es aquella casa? (ella).....
- 7.- ¿De quién es el coche? (ustedes).....
- 8.- ¿De quién son estas pastas? (nosotros).....
- 9.- ¿De quién es esa llave? (ella).....
- 10.- ¿De quién son las cajas de tiza? (usted).....
- 11.- ¿De quién son estos lápices? (yo).....

Ejercicio. Escribe las oraciones como el ejemplo.

- | | |
|---|------------------------------|
| 1.- Ésos son tus discos. <i>Esos discos son tuyos</i> | 2.- Ésta es mi pluma. |
| 3.- Ésos son sus bolígrafos. | 4.- Aquéllas son tus blusas. |
| 5.- Éste es tu álbum. | 6.- Éste es nuestro armario. |
| 7.- Aquél es nuestro coche. | 8.- Ésos son mis zapatos. |

SIGNOS DE PUNTUACIÓN

➤ el punto	.
▪ punto y seguido	
▪ punto y aparte	
▪ punto y final	
➤ la coma	,
➤ dos puntos	:
➤ punto y coma	;
➤ puntos suspensivos	...
➤ comillas	“ a ”
➤ paréntesis	(a)
➤ corchetes	{ a }
➤ interrogación	¿ ?
➤ exclamación	¡ !
➤ diéresis	ü
➤ raya	—
➤ guión	-

Ejercicio. Dictado de un texto completándolo con los signos de puntuación.

CONJUGACIÓN DE LOS VERBOS. MODO INDICATIVO (se caracteriza por expresar acciones concretas y reales)

1ª Conjugación – ar VERBO AMAR

INFINITIVO.....AM-AR GERUNDIO.....AM-ANDO PARTICIPIO.....AM-ADO

PRESENTE (para hablar de un momento actual)		PRETÉRITO PERFECTO COMPUESTO (acción acabada en tiempo próximo)	
YO	AM-O	YO	HE AMADO
TÚ	AM-AS	TÚ	HAS AMADO
ÉL	AM-A	ÉL	HA AMADO
NOS	AM-AMOS	NOS	HEMOS AMADO
VOS	AM-ÁIS	VOS	HABÉIS AMADO
ELLOS	AM-AN	ELLOS	HAN AMADO

PRETÉRITO IMPERFECTO (para acciones pasadas y enfatiza el aspecto de repetición y continuidad en el tiempo)		PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO (para expresar la anterioridad de un hecho pasado respecto a otro también pasado)	
YO	AM-ABA	YO	HABÍA AMADO
TÚ	AM-ABAS	TÚ	HABÍAS AMADO
ÉL	AM-ABA	ÉL	HABÍA AMADO
NOS	AM-ÁBAMOS	NOS	HABÍAMOS AMADO
VOS	AM-ÁBAIS	VOS	HABÍAIS AMADO
ELLOS	AM-ABAN	ELLOS	HABÍAN AMADO

PRETÉRITO INDEFINIDO O PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE (acción acabada en tiempo lejano)		PRETÉRITO ANTERIOR (sólo se utiliza en textos escritos para expresar la inmediata anterioridad de un hecho pasado respecto a otro también pasado)	
YO	AM-É	YO	HUBE AMADO
TÚ	AM-ASTE	TÚ	HUBISTE AMADO
ÉL	AM-Ó	ÉL	HUBO AMADO
NOS	AM-AMOS	NOS	HUBIMOS AMADO
VOS	AM-ASTEIS	VOS	HUBISTEIS AMADO
ELLOS	AM-ARON	ELLOS	HUBIERON AMADO

FUTURO SIMPLE O FUTURO IMPERFECTO (acción futura en relación al momento en que se habla)		FUTURO PERFECTO (expresa una suposición sobre una acción terminada que ya ha tenido lugar o que se producirá en un futuro)	
YO	AMAR-É	YO	HABRÉ AMADO
TÚ	AMAR-ÁS	TÚ	HABRÁS AMADO
ÉL	AMAR-Á	ÉL	HABRÁ AMADO
NOS	AMAR-EMOS	NOS	HABREMOS AMADO
VOS	AMAR-ÉIS	VOS	HABRÉIS AMADO
ELLOS	AMAR-ÁN	ELLOS	HABRÁN AMADO

2ª Conjugación –er VERBO TEMER

INFINITIVO.....TEM-ER

GERUNDIO.....TEM-IENDO

PARTICIPIO.....TEM-IDO

PRESENTE (para hablar de un momento actual)		PRETÉRITO PERFECTO COMPUESTO (acción acabada en tiempo próximo)	
YO	TEM-O	YO	HE TEMIDO
TÚ	TEM-ES	TÚ	HAS TEMIDO
ÉL	TEM-E	ÉL	HA TEMIDO
NOS	TEM-EMOS	NOS	HEMOS TEMIDO
VOS	TEM-EIS	VOS	HABÉIS TEMIDO
ELLOS	TEM-EN	ELLOS	HAN TEMIDO

PRETÉRITO IMPERFECTO (para acciones pasadas y enfatiza el aspecto de repetición y continuidad en el tiempo)		PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO (para expresar la anterioridad de un hecho pasado respecto a otro también pasado)	
YO	TEM-ÍA	YO	HABÍA TEMIDO
TÚ	TEM-ÍAS	TÚ	HABÍAS TEMIDO
ÉL	TEM-ÍA	ÉL	HABÍA TEMIDO
NOS	TEM-ÍAMOS	NOS	HABÍAMOS TEMIDO
VOS	TEM-ÍAIS	VOS	HABÍAIS TEMIDO
ELLOS	TEM-ÍAN	ELLOS	HABÍAN TEMIDO

PRETÉRITO INDEFINIDO O PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE (acción acabada en tiempo lejano)		PRETÉRITO ANTERIOR (sólo se utiliza en textos escritos para expresar la inmediata anterioridad de un hecho pasado respecto a otro también pasado)	
YO	TEM-Í	YO	HUBE TEMIDO
TÚ	TEM-ISTE	TÚ	HUBISTE TEMIDO
ÉL	TEM-ÍO	ÉL	HUBO TEMIDO
NOS	TEM-IMOS	NOS	HUBIMOS TEMIDO
VOS	TEM-ISTEIS	VOS	HUBISTEIS TEMIDO
ELLOS	TEM-IERON	ELLOS	HUBIERON TEMIDO

FUTURO SIMPLE O FUTURO IMPERFECTO (acción futura en relación al momento en que se habla)		FUTURO PERFECTO (El futuro perfecto expresa una suposición sobre una acción terminada que ya ha tenido lugar o que se producirá en un futuro)	
YO	TEMER-É	YO	HABRÉ TEMIDO
TÚ	TEMER-ÁS	TÚ	HABRÁS TEMIDO
ÉL	TEMER-Á	ÉL	HABRÁ TEMIDO
NOS	TEMER-EMOS	NOS	HABREMOS TEMIDO
VOS	TEMER-ÉIS	VOS	HABRÉIS TEMIDO
ELLOS	TEMER-ÁN	ELLOS	HABRÁN TEMIDO

3ª Conjugación –ir VERBO PARTIR

INFINITIVO.....PART-IR GERUNDIO.....PART-IENDO PARTICIPIO.....PART-IDO

PRESENTE (para hablar de un momento actual)		PRETÉRITO PERFECTO COMPUESTO (acción acabada en tiempo próximo)	
YO	PART-O	YO	HE PARTIDO
TÚ	PART-ES	TÚ	HAS PARTIDO
ÉL	PART-E	ÉL	HA PARTIDO
NOS	PART-IMOS	NOS	HEMOS PARTIDO
VOS	PART-IS	VOS	HABÉIS PARTIDO
ELLOS	PART-EN	ELLOS	HAN PARTIDO

PRETÉRITO IMPERFECTO (para acciones pasadas y enfatiza el aspecto de repetición y continuidad en el tiempo)		PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO (para expresar la anterioridad de un hecho pasado respecto a otro también pasado)	
YO	PART-ÍA	YO	HABÍA PARTIDO
TÚ	PART-ÍAS	TÚ	HABÍAS PARTIDO
ÉL	PART-ÍA	ÉL	HABÍA PARTIDO
NOS	PART-ÍAMOS	NOS	HABÍAMOS PARTIDO
VOS	PART-ÍAIS	VOS	HABÍAIS PARTIDO
ELLOS	PART-ÍAN	ELLOS	HABÍAN PARTIDO

PRETÉRITO INDEFINIDO O PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE (acción acabada en tiempo lejano)		PRETÉRITO ANTERIOR (sólo se utiliza en textos escritos para expresar la inmediata anterioridad de un hecho pasado respecto a otro también pasado)	
YO	PART-Í	YO	HUBE PARTIDO
TÚ	PART-ISTE	TÚ	HUBISTE PARTIDO
ÉL	PART-IO	ÉL	HUBO PARTIDO
NOS	PART-IMOS	NOS	HUBIMOS PARTIDO
VOS	PART-ISTEIS	VOS	HUBISTEIS PARTIDO
ELLOS	PART-IERON	ELLOS	HUBIERON PARTIDO

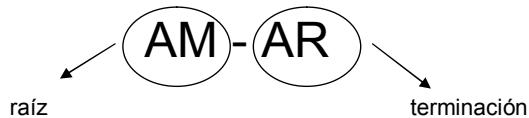
FUTURO SIMPLE O FUTURO IMPERFECTO (acción futura en relación al momento en que se habla)		FUTURO PERFECTO (El futuro perfecto expresa una suposición sobre una acción terminada que ya ha tenido lugar o que se producirá en un futuro)	
YO	PARTIR-É	YO	HABRÉ PARTIDO
TÚ	PARTIR-ÁS	TÚ	HABRÁS PARTIDO
ÉL	PARTIR-Á	ÉL	HABRÁ PARTIDO
NOS	PARTIR-EMOS	NOS	HABREMOS PARTIDO
VOS	PARTIR-ÉIS	VOS	HABRÉIS PARTIDO
ELLOS	PARTIR-ÁN	ELLOS	HABRÁN PARTIDO

LOS VERBOS PUEDEN SER

REGULARES

Se denominan verbos regulares aquellos que se conjugan en forma totalmente uniforme, sin modificar su raíz, y empleando las terminaciones correspondientes, en cada modo y tiempo, a la conjugación a que pertenecen.

En los verbos, la raíz es aquella parte de su expresión en infinitivo, que identifica la acción que el verbo enuncia; y la terminación comprende las dos letras finales: AR, ER o IR.



Como verbos regulares, su conjugación no tiene variantes entre los distintos verbos de una misma terminación, por lo cual pueden emplearse como modelo cualquiera de ellos:

- AMAR
- TEMER
- PARTIR

Como regla general, los verbos deben considerarse regulares; por lo cual deben conocerse expresamente los verbos irregulares, así como su forma de conjugarlos.

IRREGULARES

Los verbos irregulares se conjugan igual que los regulares, la terminación no cambia. Las irregularidades afectan a la raíz del verbo y son principalmente de carácter vocálico.

Existen irregularidades en las tres conjugaciones, pero sobretudo en los verbos de la segunda y la tercera.

Las **vocales que caracterizan las irregularidades** son **e** y **o**, que cambian en todas las personas **excepto nosotros y vosotros**:

- e > ie. (<i>acertar, atravesar, calentar, comenzar, despertar, empezar, encerrar, gobernar, negar, sentar</i>)		- o > ue (<i>acordar, acostar, colgar, costar, demostrar, mostrar, recordar, rogar, sonar, volar</i>)		
PENSAR Yo piens-o Nosstros/as pens-amos Tú piens-as Vosotros/as pens-áis Él/Ella piens-a Ellos/as piens-an		CONTAR Yo cuent-o Nosstros/as cont-amos Tú cuent-as Vosotros/as cont-áis Él/Ella cuent-a Ellos/as cuent-an		
- e > i (<i>corregir, medir, pedir, repetir, reír, servir, vestir</i>)		- u>ue , un caso particular es el verbo jugar :.		
DESPEDIR Yo despid-o Nosstros/as desped-imos Tú despid-es Vosotros/as desped-is Él/Ella despid-e Ellos/as despid-en		JUGAR Yo jueg-o Nosstros/as jug-amos Tú jueg-as Vosotros/as jug-áis Él/Ella jueg-a Ellos/as jueg-an		
-Casos especial verbo OLER, OIR, IR,SER				
	OLER	OIR	IR	SER
Yo	huelo	oigo	voy	soy
Tú	hueles	oyes	vas	eres
Él/Ella	huele	oye	va	es
Nosotros/as	ol-emos	oímos	vamos	somos
Vosotros/as	ol-éis	oís	vais	sois
Ellos/as	huelen	oyen	van	son
- Verbos que terminan en –uir, adoptan una -y- en todas sus formas excepto en la 1ª y 2ª persona del plural.		- Irregularidades de la primera persona (yo) -oy (<i>dar: doy /ser: soy/estar: estoy/ ir: voy</i>) -zco (<i>conducir: conduzco/conocer: conozco/ traducir: traduzco</i>) -go (<i>hacer: hago/ tener: tengo/ decir: digo/ oir: oigo/ poner: pongo</i>) -los verbos saber: yo sé, caber: yo quepo y ver: yo veo cambian en la 1ª persona.		

CONJUGA LOS SIGUIENTES VERBOS REGULARES EN PRESENTE DE INDICATIVO

CRITICAR	ABRAZAR	BUSCAR	PESCAR
TENER	COMER	BARRER	BEBER
SUBIR	CUBRIR	PROHIBIR	ESCRIBIR

**CONJUGA LOS SIGUIENTES VERBOS IRREGULARES EN
PRESENTE DE INDICATIVO**

CALENTAR	VOLAR	EMPEZAR	COLGAR
MEDIR	REIR	VESTIR	NACER
SUSTITUIR	CONCLUIR	SALIR	DORMIR

INTERROGATIVOS

Piden información sobre personas, animales o cosas.

- **QUIÉN / QUIÉNES** : Preguntan por la identidad de personas
 - o *Quién, qué + verbo + complemento*
 - *Ej: ¿Quién ha venido esta mañana?// ¿Quién es la madre de María?*
 - o *Preposición (a, de, con,...) + quién, qué + verbo + sujeto*
 - *Ej: ¿A qué hora llegó Paco?/ ¿De quién son estas llaves?*
- **QUÉ**: Preguntan por acciones o cosas.
 - o *Ej: ¿Qué tienes en la boca? Un caramelo*
- **QUÉ + NOMBRE** (Singular o plural): preguntan por clase de cosas o animales, grupos específicos.
 - o *Ej: ¿Qué animales has visto en el zoo?*
 - *Quién/qué + verbo + complementos*
 - *Preposición (a, de, con,...) + quién / qué + verbo + sujeto*
- **CUÁL / CUÁLES**: elige entre dos o más elementos de un grupo de cosas o personas.
 - o *Ej: ¿Cuál es tu película preferida?*

EJERCICIO. Ordena las preguntas:

- | | |
|--|--------------------|
| 1. ¿Quién / Bibiana / es? Es mi madre. | ¿Quién es Bibiana? |
| 2. ¿hace / María / Qué / los lunes por la tarde? | _____ |
| 3. ¿estás leyendo / Qué / libro? | _____ |
| 4. ¿son aquellos / señores / Quiénes? | _____ |
| 5. ¿en la televisión / Qué viste / anoche? | _____ |
| 6. ¿Con quién / de vacaciones / has ido? | _____ |
| 7. ¿al hospital / fue / a ver / Antonio / A quién? | _____ |
| 8. ¿es / este ordenador / De quién? | _____ |
| 9. ¿estas flores / Para quién / son? | _____ |
| 10. ¿estos bombones / Quién / te ha regalado? | _____ |
| 11. ¿la capital / es / Cuál / de España? | _____ |
| 12. ¿tu apellido / es / Cuál? | _____ |
| 13. ¿Cuál / trabaja fuera de España / de tus primos? | _____ |

- **CUÁNDO:** momento de la realización de una acción.
 - o Ej: *¿Cuándo vas a ir de vacaciones?*
- **DÓNDE:** pregunta por un lugar
 - o Ej: *¿Dónde está la biblioteca?*
- **ADÓNDE:** pregunta por el lugar al que va alguien o algo.
 - o Ej: *¿Adónde vais a ir de vacaciones?*
- **CUÁNTO / A / AS / OS:** pide información sobre cantidad
 - o Ej: *¿Cuántos años tiene Jorge?*
- **CÓMO:**
 - o Modo o manera en que se realiza una acción
 - Ej: *¿Cómo vas a trabajar? En metro y autobús.*
 - o Estado de alguien o algo
 - Ej: *¿Cómo está tu madre? Bien, gracias.*
 - o Características de alguien o algo
 - Ej: *¿Cómo es la novia de Álvaro? Es muy simpática.*
- **POR QUÉ:** pregunta por causas o motivos de una acción
 - o Ej: *¿Por qué no vienes a la fiesta? Estoy enfermo.*
- **PARA QUÉ:** pregunta por el objetivo o la finalidad de una acción o sobre el uso de un objeto.
 - o Ej: *¿Para qué necesitas tantos colores? Para hacer un trabajo.*

EJERCICIO. Completa con los interrogativos que correspondan:

1. *¿Cuándo* vas a ir a París? Este verano.
2. *¿*_____ años tienes? Cuarenta y dos años.
3. *¿*_____ está el campo de fútbol? Al final de la calle.
4. *¿*_____ se llama la hermana de Pedro? Se llama Candela.
5. *¿*_____ finaliza el torneo de ajedrez? El fin de semana que viene.
6. *¿*_____ va a ir Isidro el próximo fin de semana? A Toledo a una boda.
7. *¿*_____ hay tanta gente en la calle? Ha habido un accidente.
8. *¿*_____ está la calle Luis Astrana Marín? Al lado del Parque O'Donnell.
9. *¿*_____ personas vendrán a la fiesta? Vendrá unas quince personas.
10. *¿*_____ está cerrada la farmacia? Están de vacaciones.
11. *¿*_____ está viviendo Irene? Irene vive en Andorra.
12. *¿*_____ tienes que ir al banco? Tengo que pagar unos recibos

APRENDE A COMPLETAR LAS SIGUIENTES FICHAS.

FICHA 1. DATOS PERSONALES. Completa la ficha con los datos personales del cuadro.

Juan	C/ Alcántara, 34 6ºA	39 años
Administrativo	Informática	Sánchez Sanz
Casado	inglés	francés

Nombre:

Apellidos:

Dirección:

Edad:

Estado Civil:

Profesión:

Trabajo anterior:

Estudios:

Idiomas:

FICHA 2. INSCRIPCIÓN A CURSOS

<u>INSCRIPCIONES CURSOS INFORMATICA</u>				
NOMBRE:				
APELLIDOS:				
DNI / NIE / PASAPORTE:		NACIONALIDAD:		
FECHA DE NACIMIENTO:		NIVEL DE ESTUDIOS:		
TELÉFONO FIJO:	TELÉFONO MÓVIL:	CORREO ELECTRÓNICO:		
DOMICILIO:	Nº	PISO:	LETRA:	CP:
LOCALIDAD:	ESTADO CIVIL:			

EL APARTADO SIGUIENTE SOLO DEBE SER RELLENADO POR EL PERSONAL RESPONSABLE DEL CENTRO

¿APORTA NIE? SI ☐ NO ☐

SITUACIÓN LABORAL:

☐ TRABAJANDO ☐ DESEMPLEAD@ ☐ JUBILAD@ ☐ OTROS

SECTOR:

¿APORTA DEMANDA DE EMPLEO? SI ☐ NO ☐

LUNES Y MIERCOLES

☐ 10:15 A 11:15 HORAS - INFORMATICA BASICA
☐ 11:20 A 12:20 HORAS - INTERNET
☐ 12:30 A 13:30 HORAS - OFFICE MEDIO
☐ 13:45 A 14:30 HORAS - MECANOGRAFIA

MARTES Y JUEVES

☐ 13:45 A 14:30 HORAS - MECANOGRAFIA
☐ 16:00 A 17:30 HORAS - PHOTOSHOP
☐ 18:45 A 19:30 HORAS - MECANOGRAFIA

La Fundación Iberoamérica Europa es una fundación privada, absolutamente exenta de lucro, constituida para el desarrollo, promoción y difusión de todo tipo de actividades culturales y sociales en torno a Iberoamérica, Mundo Árabe y países objeto de la Cooperación al Desarrollo en sus relaciones con España e incentivar las condiciones necesarias para una política real de integración y colaboración en todos los campos, ya sea en lo cultural, en lo económico, político o social.

Nuestro trabajo, con 35 años de experiencia en materia de inmigración, nos permite ser conscientes de que el conocimiento de la lengua española se presenta como una de las barreras que el inmigrante no hispanohablante, y sus descendientes, han de superar para acceder a una plena integración en la sociedad de acogida. Por ello, desde el año 2007 desarrollamos de manera ininterrumpida el programa **“Enseñanza del Idioma Español para Inmigrantes”** como instrumento para favorecer la integración social mediante el desarrollo de sus competencias comunicativas en materia de lengua española desde un enfoque de la igualdad de trato y la no discriminación.

Actualmente, con el apoyo de la Secretaría General de Inmigración y Emigración del Ministerio de Empleo y Seguridad Social y el Fondo de Asilo, Migración e Integración (FAMI) se da continuidad a esta iniciativa poniendo en marcha para el año 2016 el programa **“LA CULTURA INTEGRA: Integración de inmigrantes a través de la enseñanza del idioma y la cultura española”** con el objetivo de contribuir a la mejora de la integración social de la población inmigrante de la Comunidad de Madrid mediante acciones de capacitación lingüística en lengua española y el desarrollo de actividades socioculturales encaminadas a propiciar un acercamiento de los inmigrantes hacia la cultura española.

La presente edición denominada **“Cuaderno de Español Práctico para Inmigrantes”**, tiene como objetivo complementar y reforzar los conocimientos lingüísticos que adquieren los alumnos durante las diferentes sesiones formativas. El alumno encontrará también juegos y pasatiempos que aportan el componente lúdico necesario en todo material de aprendizaje.



**Fundación
Iberoamérica
Europa**

**Centro de Investigación,
Promoción y Cooperación
Internacional**



SECRETARÍA GENERAL
DE INMIGRACIÓN
Y EMIGRACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL
DE MIGRACIONES



UNIÓN EUROPEA
FONDO EUROPEO
PARA LA
INTEGRACIÓN
Por una Europa plural