



Introducción

Cuando estudias un nuevo idioma, debes aprender a conjugar los verbos y emplear correctamente los **modos** y **tiempos verbales**.

Ser capaz de dominar todos los tiempos verbales del portugués no es una tarea sencilla, pero es importante que los estudies, ya que te servirán para expresar ideas y acciones de manera correcta.

Cuando decimos que un verbo es regular, quiere decir que sigue un patrón de conjugación y, en consecuencia, es más fácil emplearlo. Los verbos irregulares no siguen dicho patrón y por ese motivo resulta más difícil conjugarlos correctamente y es frecuente que se cometan errores al utilizarlos.

En esta lección abordaremos la **conjugación regular de los verbos en presente del modo indicativo**, ¡comencemos!

El verbo

Los **verbos** son palabras que pueden indicar acciones (trabalhar, estudar), estados (ser, estar, permanecer) o fenómenos de la naturaleza (chover, anoitecer), entre otros procesos, cuya característica fundamental es que se flexionan para expresar la noción de tiempo.

Es la clase de palabra más rica en cuanto a variaciones de forma o accidentes gramaticales del portugués. Como ya vimos en lecciones anteriores los **verbos** flexionan en: **persona**, **número**, **tiempo**, **modo** y **voz**.

El **tiempo** y **modo** de los **verbos** se determinan a través del empleo del morfema, denominado en portugués: **DESINÊNCIA MODO TEMPORAL**.

Estructura del verbo

Existen tres elementos en la estructura del verbo: **la raíz (radical)**, **la vocal temática (vogal temática)** y **la desinencia (desinência)**.

La **raíz** es la parte principal de la palabra, donde reside su significado.

La **vocal temática**, es el elemento que permite la conexión entre la **raíz** y la **desinencia**. En portugués reconocemos las siguientes **vocales temáticas**:

-a: que define los verbos de la primera conjugación, por ejemplo: **amar, chamar, etc.**

-e: que caracteriza los verbos de la segunda conjugación, por ejemplo: **beber, comer, etc.** En esta conjugación también se incluyen los **verbos** que derivan de **pôr** (poner), por ejemplo **supor** (suponer), **compor** (componer), cuyo origen se encuentra en la forma antigua del portugués **poer** y por ese motivo su vocal temática es **-e**.

-i: que caracteriza a los verbos de la tercera conjugación, como: **sair, sorrir.**

El grupo formado por la **raíz** y la **vocal temática** de un verbo se llama **tema**.

Finalmente, la **desinencia** o terminación, es el elemento que, sumado al **tema**, indica las inflexiones del **verbo**, que pueden ser de número, persona, modo y tiempo.

Modo verbal

Los **modos verbales** se relacionan con las actitudes de quien habla o escribe, expresando la posición del hablante ante una acción, determinando las distintas formas en las que se puede utilizar el verbo, según el significado que se le pretende dar. En resumen, indica cómo ocurren las acciones, estados o fenómenos expresados por el verbo.





Existen tres modos verbales:

• **MODO INDICATIVO:** expresa una acción cierta y real. La persona que habla presenta una posición de certeza y seguridad, expresando la acción con precisión.

Meu nome é Carlos Antônio, eu sou engenheiro. | *Mi nombre es Carlos Antônio, soy ingeniero.*
Nós estamos estudando para a prova. | *Estamos estudiando para la prueba.*
Meu pai trabalhava na agência dos correios. | *Mi padre trabajaba en la oficina de correo.*

• **MODO SUBJUNTIVO:** a diferencia del indicativo, el modo subjuntivo es la forma que expresa duda o incertidumbre. Transmite una acción posible, pero incierta, que aún no se ha realizado y que depende de otra. La persona que habla presenta una posición de duda, expresando la acción de manera imprecisa, ya que es solo una posibilidad.

Se você viesse agora, poderíamos ir passear. | *Si vinieras ahora, podríamos dar un paseo.*

• **MODO IMPERATIVO:** se presenta en forma afirmativa y negativa. Con él nos dirigimos directamente a alguien, en segunda persona, expresando lo que queremos que haga. Puede indicar una orden, una solicitud, un consejo, una advertencia, etc., según la entonación y el contexto en el que se aplique.

Por favor, fale seu nome. | *Por favor, diga su nombre.*
Não façam barulho, estamos estudando! | *¡No hagan ruido, estamos estudiando!*

Tiempo verbal

El **tiempo verbal** indica el momento exacto en que acontecen los estados, acciones o fenómenos, expresados por los **verbos**. Está determinado por la relación que se mantiene entre el momento en el que el individuo habla y el hecho expresado por el **verbo**.

Los diferentes **tiempos verbales** se emplean para expresar acciones concluidas, que están aconteciendo o que acontecerán. Están divididos en: **pretérito, presente y futuro**.

Pretérito

Este tiempo verbal indica momentos anteriores, transcurridos o terminados. Se emplea para referirse a una acción que ocurrió en el pasado, antes del momento en el que se habla.

Eles **fizeram** as tarefas da escola? | *¿Hicieron las tareas de la escuela?*
Eu não **gostava** de estudar quando era criança. | *No me gustaba estudiar cuando era niño.*
Trovejou a tarde toda! | *¡Tronó toda la tarde!*

Presente

Para indicar que la acción ocurre en el momento en que se está hablando, debemos emplear el **presente**. Pero ¡atención!, este **tiempo verbal** también posee otros usos que estudiaremos más adelante.

Estou aqui, venham! | *¡Estoy aquí, vengan!*
Eu **tomo** medicamentos. | *Tomo medicación.*
O que eu **posso** fazer se ela é assim? | *¿Qué puedo hacer si ella es así?*
Em Parazinho **venta** muito. | *En Parazinho venta mucho.*



Futuro

Es el **tiempo verbal** que indica eventos que tendrán lugar en el **futuro**, acciones que ocurrirán después del momento en que se habla.

Estudarei o dia todo se for preciso. | **Estudiaré** todo el día si es necesario.
Eles se **apresentarão** hoje a noite. | **Ellos se presentarán** hoy a la noche.
Choverá durante a noite. | **Lloverá** durante la noche.



¡Recuerda!

Modos verbales son las formas que el verbo asume para indicar la actitud del hablante:

certeza → **indicativo**, duda → **subjuntivo**, orden → **imperativo**

Tiempos verbales son las formas que el verbo asume para indicar el momento en que ocurrió la acción → **pretérito** o **pasado**, **presente**, o **futuro**.

¡Vamos a practicar!

1. Une la columna (a-e) a la columna (1-5) para formar las definiciones sobre estructura verbal.

- | | | |
|--|--------------------------|--|
| a) Los tres elementos de la estructura del verbo son: | <input type="checkbox"/> | 1. se llama vocal temática. |
| b) La raíz es la parte principal de la palabra, | <input type="checkbox"/> | 2. se llama tema. |
| c) El elemento que permite la conexión entre la raíz y la desinencia | <input type="checkbox"/> | 3. se llama desinencia. |
| d) El grupo formado por la raíz y la vocal temática | <input type="checkbox"/> | 4. donde reside su significado. |
| e) El elemento que indica las inflexiones del verbo | <input type="checkbox"/> | 5. la raíz, la vocal temática y la desinencia. |

2. Elige la opción que corresponda para completar las definiciones.

- a) Para expresa una acción cierta y real utilizamos el modo **indicativo/subjuntivo/imperativo**.
- b) Para expresar una acción posible utilizamos el modo **indicativo/subjuntivo/imperativo**.
- c) Cuando se expresa una acción con precisión y el hablante presenta una posición de certeza se utiliza el modo **indicativo/subjuntivo/imperativo**.
- d) Para indicar una orden utilizamos el modo **indicativo/subjuntivo/imperativo**.
- e) Cuando se expresa una acción de manera imprecisa y el hablante presenta una posición de duda se utiliza el modo **indicativo/subjuntivo/imperativo**.



3. Elige la opción que corresponda para completar las definiciones.

- a) El **pretérito/presente/futuro** es el tiempo verbal que indica momentos anteriores.
- b) Para indicar que la acción ocurre en el momento del habla se emplea el **pretérito/presente/futuro**.
- c) Para referirse a eventos que tendrán lugar en el futuro se emplea el **pretérito/presente/futuro**.
- d) Para referirse a momentos transcurridos o terminados se emplea el **pretérito/presente/futuro**.
- e) Para referirse a un futuro próximo se emplea el **pretérito/presente/futuro**.

El presente de modo indicativo

El **modo indicativo** es el que más variaciones de **tiempo** presenta en la lengua portuguesa: **presente, pretérito perfeito, pretérito imperfeito, pretérito mais-que-perfeito, futuro do presente e futuro do pretérito**. En esta lección abordaremos la conjugación de los **verbos en presente**.

El **presente de modo indicativo** es una de las formas más empleadas en el portugués.

Cuando usamos este **tiempo verbal**, asumimos que es una enunciación relacionada con el momento **presente**. Sin embargo, es posible mencionar otros factores relacionados con dicho empleo, ¡conozcámoslos!

Como ya dijimos anteriormente **el presente de modo indicativo** se utiliza para expresar acciones, procesos y situaciones que tienen lugar en el **presente**. Observa estos ejemplos:

Moramos numa cidadezinha. | **Vivimos** en una ciudad pequeña.
O vento **sopra** forte. | **El viento sopla** fuerte.
Juliane **está** triste hoje. | **Juliane está** triste hoy.

Se utiliza también para hacer referencia a acciones puntuales que ocurren en el momento del discurso, como por ejemplo:

Robinho **passa** a bola para Anderson. | **Robinho le pasa** el balón a Anderson.
O telefone **toca** sem parar! Não vai atender? | **¡El teléfono suena** sin parar! **¿No lo atenderás?**

Se emplea para hablar de un hábito, describir rutinas o situaciones permanentes:

Leio o jornal todos os dias pela manhã. | **Leo** el periódico todas las mañanas.
Ele **joga** bola nos finais de semana. | **Él juega** a la pelota los fines de semana.
Francisco **fala** espanhol, francês e português. | **Francisco habla** español, francés y portugués.

Puede emplearse también para expresar hechos pasados, cuando el discurso se produce en forma narrativa. La acción descripta puede ser puntual o habitual. En este caso se le conoce como presente histórico. Observa con atención el siguiente ejemplo:

Em 1807 o príncipe regente de Portugal, Dom João, **determina** que toda a família real se transfira para o Brasil. Também **viajam** os ministros e empregados, totalizando 15,7 mil pessoas que **representam** 2% da população portuguesa. | **En 1807, el príncipe regente de Portugal, Dom João, decide** que toda la familia real se traslade a Brasil. También **viajan** ministros y empleados, sumando un total de 15.700 personas que **representan** el 2% de la población portuguesa.



Se emplea para hacer afirmaciones atemporales, para referirse a verdades absolutas o hechos incontestables:

Um dia **tem** 24 horas. | *Un día **tiene** 24 horas.*
 A Terra **gira** em torno do Sol. | *La Tierra **gira** al rededor del Sol.*
 Todas as crianças **devem ter** igual acesso à educação. | *Todos los niños **deben tener** igual acceso a la educación.*

Por último nos referiremos a su uso para indicar un hecho que acontecerá en un futuro próximo. En este caso debe acompañarse de un elemento, por ejemplo un adverbio, que indique el momento en que ocurrirá el hecho. Por ejemplo:

As aulas **começam** semana que vem. | *Las clases **empiezan** la semana que viene.*
 Meu pai **chega** hoje à noite dos Estados Unidos. | *Mi padre **llega** esta noche desde Estados Unidos.*
 Ela **viaja** amanhã para o Uruguai. | *Ella **viaja** mañana para Uruguay.*

Verbos regulares

La mayor parte de los **verbos** del portugués son **regulares**. Esto se relaciona con dos elementos:

- **Regularidad en su raíz.**
- **Regularidad en las desinencias.**

Cuando decimos que un **verbo** es **regular** nos referimos a la forma que asume sistemáticamente cuando se conjuga, teniendo en cuenta el grupo al que pertenece, es decir, **primer grupo** (verbos terminados en **-ar**), **segundo grupo** (verbos terminados en **-er** y **-or**) y tercer grupo (verbos terminados en **-ir**). Para cada una de ellos, existe un patrón convencional respecto a su conjugación, también llamado **paradigma**, correspondiente a cada persona gramatical en los distintos modos y tiempos.



¡Atención!

De aquí en adelante se ofrecerá junto a los pronombres corrientes la conjugación del **você** y **você**s, admitidas en la norma culta y de uso frecuente en Brasil y algunas regiones de Portugal. Ante su desuso, no será más presentada la conjugación referente al pronombre **vós**.

Observa la conjugación de los verbos **cantar** (cantar) y **estudar** (estudiar).

	Raíz	Desinencia
Eu	cant	o
Tu	cant	as
Você	cant	a
Ele/ela	cant	a
Nós	cant	amos
Vocês	cant	am
Eles/elas	cant	am



	Raíz	Desinencia
Eu	estud	o
Tu	estud	as
Você	estud	a
Ele/ela	estud	a
Nós	estud	amos
Vocês	estud	am
Eles/elas	estud	am

Podemos constatar que en ninguno de los dos casos hubo cambios en la **raíz**, y que todas las **desinencias** siguen un padrón referente a cada persona gramatical.

Sin embargo, existen otros casos en los que dichos aspectos no se manifiestan plenamente, por lo tanto los **verbos** se clasifican según el criterio morfológico en **regulares** e **irregulares**.

En resumen, los **verbos regulares** son aquellos que obedecen a un **paradigma** relacionado con el respectivo grupo, sin ningún cambio en la **raíz**; ya los verbos **irregulares** son aquellos que no siguen ningún paradigma, presentando irregularidades, tanto en la **raíz** como en las **desinencias**.



¡Recuerda!

Los verbos **regulares** se ajustan a un modelo de conjugación mientras que los **irregulares** no siguen ningún patrón.

Primer grupo | primeira conjugação

Para conjugar **verbos regulares** del primer grupo (terminados en **ar**) en **presente de modo indicativo**, debemos utilizar la siguiente estructura:

Eu	raíz del verbo + o
Tu	raíz del verbo + as
Você	raíz del verbo + a
Ele	raíz del verbo + a
Nós	raíz del verbo + amos
Vocês	raíz del verbo + am
Eles	raíz del verbo + am



Observa el siguiente ejemplo

Felipe: **Você trabalha** no shopping? | *¿Trabajas en el shopping?*

Michelle: Não **eu trabalho** numa empresa, e vocês? | *No, yo trabajo en una empresa, ¿y ustedes?*

Cláudio: **Nós trabalhamos** no centro comercial. | *Nosotros trabajamos en el centro comercial.*

Michelle: **Minha namorada** também **trabalha** lá. | *Mi novia también trabaja allí.*

Felipe: E onde **seus pais trabalham**? | *¿Y donde trabajan tus padres?*

Michelle: **Minha mãe trabalha** em casa, meu pai num escritório. | *Mi madre trabaja en casa, mi padre en una oficina.*

En el diálogo anterior se presentó la conjugación del **verbo trabalhar** en **presente de modo indicativo**. Podemos clasificar este **verbo** como **regular del primer grupo**, ya que no presenta alteraciones en su raíz y mantiene la desinencia del paradigma de conjugación.

Segundo grupo | segunda conjugação

Veamos ahora la estructura utilizada para conjugar los verbos pertenecientes al segundo grupo (terminados en **-er**).

Eu	raíz del verbo + o
Tu	raíz del verbo + es
Você	raíz del verbo + e
Ele	raíz del verbo + e
Nós	raíz del verbo + emos
Vocês	raíz del verbo + em
Eles	raíz del verbo + em

A seguir, observa la conjugación del **verbo beber** en **presente de modo indicativo**.

Eu	bebo
Tu	bebes
Você	bebe
Ele, ela	bebe
Nós	bebemos
Vocês	bebem
Eles, elas	bebem

Como puedes ver este también es un **verbo regular**, ya que no sufre modificaciones en su raíz y las desinencias siguen el modelo del grupo al que pertenece.



Tercer grupo | terceira conjugação

Para los **verbos regulares** del **tercer grupo** (terminados en **-ir**), el **presente de modo indicativo** posee las siguientes terminaciones:

Eu	raíz del verbo + o
Tu	raíz del verbo + es
Você	raíz del verbo + e
Ele	raíz del verbo + e
Nós	raíz del verbo + imos
Vocês	raíz del verbo + em
Eles	raíz del verbo + em

Analicemos ahora el **verbo partir**:

Eu	parto
Tu	partes
Você	parte
Ele, ela	parte
Nós	partimos
Vocês	partem
Eles, elas	partem

Esta conjugación nos permite concluir que el **verbo** es **regular**, ya que su raíz no cambia. Además, presenta las mismas terminaciones que el paradigma verbal del tercer grupo.

En la siguiente lista te presentamos algunos **verbos regulares** del portugués y su respectiva traducción. Siguiendo los **paradigmas** estudiados anteriormente podrás conjugarlos sin ninguna dificultad.

Primera conjugación (ar)		Segunda conjugación (er)		Tercera conjugación (ir)	
Verbo	Traducción	Verbo	Traducción	Verbo	Traducción
Falar	<i>hablar</i>	Comer	<i>comer</i>	Partir	<i>partir</i>
Amar	<i>amar</i>	Beber	<i>beber</i>	Corrigir	<i>corregir</i>
Estudar	<i>estudiar</i>	Vender	<i>vender</i>	Intervir	<i>intervenir</i>
Convidar	<i>invitar</i>	Correr	<i>correr</i>	Cumprir	<i>cumplir</i>
Gostar	<i>gustar</i>	Receber	<i>recibir</i>	Cair	<i>caer</i>
Morar	<i>vivir</i>	Escrever	<i>escribir</i>	Dividir	<i>dividir</i>



Pular	<i>saltar</i>	Escolher	<i>elegir</i>	Fingir	<i>fingir</i>
Brincar	<i>jugar</i>	Atender	<i>atender</i>	Adquirir	<i>adquirir</i>
Ficar	<i>quedar</i>	Aprender	<i>aprender</i>	Mentir	<i>mentir</i>
Viajar	<i>viajar</i>	Morrer	<i>morir</i>	Surgir	<i>surgir</i>
Trabalhar	<i>trabajar</i>	Viver	<i>vivir</i>	Excluir	<i>excluir</i>
Lembrar	<i>recordar</i>	Dever	<i>deber</i>	Desistir	<i>desistir</i>
Usar	<i>usar</i>	Mexer	<i>mezclar</i>	Repetir	<i>repetir</i>
Comprar	<i>comprar</i>	Entender	<i>entender</i>	Possuir	<i>poseer</i>
Voltar	<i>volver</i>	Responder	<i>responder</i>	Permitir	<i>permitir</i>
Jogar	<i>jugar</i>	Perceber	<i>percibir</i>	Vestir	<i>vestir</i>
Pensar	<i>pensar</i>	Feder	<i>oler mal</i>	Agir	<i>reaccionar</i>
Conversar	<i>conversar</i>	Sofrer	<i>sufrir</i>	Abrir	<i>abrir</i>
Chegar	<i>llegar</i>	Bater	<i>golpear</i>	Discutir	<i>discutir</i>
Tornar	<i>volverse</i>	Resolver	<i>resolver</i>	Colorir	<i>colorear</i>
Desejar	<i>desear</i>	Compreender	<i>comprender</i>	Assistir	<i>ver - asistir</i>
Caminhar	<i>caminar</i>	Aparecer	<i>aparecer</i>	Imprimir	<i>imprimir</i>
Dançar	<i>bailar</i>	Descer	<i>bajar</i>	Dividir	<i>dividir</i>



¡Recuerda!

A diferencia de los **verbos regulares**, los **verbos irregulares**, cuando se conjugan, sufren alteraciones en su **raíz** y/o tienen una **desinencia** diferente a la que presenta el **paradigma** verbal del **grupo** al que pertenecen.

Los **verbos regulares** son los más intuitivos, ya que siguen un patrón de **desinencia** y siempre mantienen su **raíz**.

¡Practiquemos!

4. Une las oraciones (a-e) a los diferentes usos del presente de modo indicativo (1-5).

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| a) Uma hora tem 60 segundos. | <input type="checkbox"/> | 1. Expresar acciones que tienen lugar en el presente. |
| b) Lula assume como presidente em 2003. | <input type="checkbox"/> | 2. Se emplea para hablar de un hábito. |
| c) As crianças brincam na rua. | <input type="checkbox"/> | 3. Puede emplearse para expresar hechos pasados. |
| d) Eu viajo amanhã à tarde. | <input type="checkbox"/> | 4. Para hacer afirmaciones atemporales. |
| e) Ela ouve música enquanto estuda. | <input type="checkbox"/> | 5. Para indicar un hecho que acontecerá en un futuro próximo. |



5. Completa las oraciones como en el ejemplo.

Eu sou brasileiro. Eu falo português.

- a) Ele é americano.inglês. d) Você é italiano.italiano.
 b) Eles são argentinos.espanhol. e) Tu eres uruguaio.espanhol.
 c) Nós somos franceses.francês.

6. Une los pronombres (a-e) a los verbos (1-5).

- | | | |
|----------|--------------------------|---------------|
| a) Vocês | <input type="checkbox"/> | 1. ama. |
| b) Eu | <input type="checkbox"/> | 2. gostam. |
| c) Nós | <input type="checkbox"/> | 3. cantamos. |
| d) Ela | <input type="checkbox"/> | 4. estudo. |
| e) Tu | <input type="checkbox"/> | 5. trabalhas. |



7. Elige el verbo que corresponda para completar las oraciones.

- a) Você **trabalho/trabalha/trabalhas** no hospital?
 b) Meus primos **estudam/estudas/estudan** medicina.
 c) Vocês **gosta/gostan/gostam** de ir ao cinema?
 d) Eu **caminho/camino/caminha** 8 quilômetros todos os dias.
 e) Ela **cantam/canta/cantas** muito bem.

8. Completa con los verbos según corresponda, como en el ejemplo.

Ela (escrever) escreve muito bem em português.

- a) Ele (correr) maratonas.
 b) Você (escrever) uma matéria para o jornal?
 c) Eu (comer) de tudo.
 d) Eles (beber) cerveja.
 e) Nós (vender) carros.



9. Une los pronombres (a-e) a los verbos (1-5).

- | | | |
|---------|--------------------------|-------------|
| a) Eu | <input type="checkbox"/> | 1. come. |
| b) Tu | <input type="checkbox"/> | 2. bebo. |
| c) Você | <input type="checkbox"/> | 3. batemos. |
| d) Nós | <input type="checkbox"/> | 4. sofres. |
| e) Eles | <input type="checkbox"/> | 5. vivem. |

10. Elige el verbo que corresponda para completar las oraciones.

- | | |
|--|---|
| a) Elas escreven/escrive/escrivem muito bem. | d) Eu beba/bebe/bebo 2 litros de água por dia. |
| b) Vocês correm/corren/corram maratonas? | e) Você venda/vende/vendes seu carro? |
| c) Meus tios devem/debem/deben dinheiro ao banco. | |

11. Completa con el verbo que corresponda.

- | | |
|--|---|
| a) Eu (cumprir) com minhas obrigações. | d) Nós (adquirir) conhecimento estudando. |
| b) Você (fingir) estar feliz. | e) Ele (agir) sempre dessa maneira? |
| c) Eles (dividir) seu almoço. | |

12. Une los pronombres (a-e) a los verbos (1-5).

- | | | |
|---------|--------------------------|-------------|
| a) Eu | <input type="checkbox"/> | 1. abres. |
| b) Tu | <input type="checkbox"/> | 2. abre. |
| c) Você | <input type="checkbox"/> | 3. abrimos. |
| d) Nós | <input type="checkbox"/> | 4. abrem. |
| e) Eles | <input type="checkbox"/> | 5. abro. |



13. Ordena las palabras para formar las oraciones.

a) ele - assiste o jogo - Eu - assisto um filme, - de futebol.

.....

b) Eu - elas - vestem saia. -visto calça jeans e camiseta

.....

c) eu - Eles - permito apenas a entrada de cachorros. - não permitem a entrada de animais;

.....



d) na cidade. - nos - na praia - eles - possuímos uma casa - possuem um apartamento

.....

e) imprime os boletos de pago - Você - e - imprimo os comprovantes. - eu

.....

Verbos fonéticamente regulares

Existen verbos que son **fonéticamente regulares**, pero que para que mantengan esta pronunciación regular presentan pequeñas irregularidades en su escritura. De todas maneras, a pesar de estas pequeñas variaciones, siguen siendo clasificados como **regulares**. Veamos algunos casos en **presente de modo indicativo**:

Verbos terminados en **-ger y -gir**, como **ranger** (crujir/rechinar), o **agir** (actuar).

La consonante **g** es substituida por **j** antes de la vocal **o**.

Eu ranjo os dentes à noite. | *Rechino los dientes por la noche.*

Verbos terminados en **-guer y -guir**, como **erguer** (levantar/construir), o **distinguir** (distinguir).

El dígrafo **gu** es substituido por la consonante **g** antes de la vocal **o**.

Eu distingo o Carlos de longe. | *Distingo a Carlos de lejos.*

Verbos terminados en **-cer y -cir**, como **descer** (bajar/descender), **ressarcir** (resarcir).

Se substituye la consonante **c** por **ç** antes de la vocal **o**.

Eu desço do ônibus no próximo ponto. | *Me bajo del autobús en la siguiente parada.*

¡Vamos a practicar!

14. Completa con el verbo aparecer.

- a) Eu
- b) Tu
- c) Nós
- d) Vocês
- e) Elas

15. Completa con el verbo surgir.

- a) Eu
- b) Tu
- c) Você
- d) Nós
- e) Eles



Respostas

1. a) 5 | b) 4 | c) 1 | d) 2 | e) 3

2. a) indicativo | b) subjuntivo | c) indicativo | d) imperativo | e) subjuntivo

3. a) pretérito | b) presente | c) futuro | d) pretérito | e) presente

4. a) 4 | b) 3 | c) 1 | d) 5 | e) 2

5. a) Ele fala | b) Eles falam | c) Nós falamos | d) Você fala | e) Tu falas

6. a) 2 | b) 4 | c) 3 | d) 1 | e) 5

7. a) trabalha | b) estudam | c) gosta | d) caminha | e) canta

8. a) corre | b) escreve | c) como | d) bebem | e) vendemos

9. a) 2 | b) 4 | c) 1 | d) 3 | e) 5

10. a) escrevem | b) correm | c) devem | d) bebo | e) vende

11. a) cumpro | b) finge | c) dividem | d) adquirimos | e) age

12. a) 5 | b) 1 | c) 2 | d) 3 | e) 4

13. a) Eu assisto um filme, ele assiste o jogo de futebol. | b) Eu visto calça jeans e camiseta elas vestem saia. | c) Eles não permitem a entrada de animais; eu permito apenas a entrada de cachorros. | d) Nós possuímos uma casa na praia eles possuem um apartamento na cidade. | e) Você imprime os boletos de pago e eu imprimo os comprovantes.

14. a) apareço | b) apareces | c) aparecemos | d) aparecem | e) aparecem

15. a) surfo | b) surges | c) surge | d) surgimos | e) surgem

