

# **I - VERBOS – MODOS E TEMPOS**

## **A) MODO INDICATIVO**

Expressa certeza.

### *1. Presente*

|  |
|--|
|  |
|--|

### *2. Pretérito Perfeito*

|  |
|--|
|  |
|--|

### *3. Pretérito Imperfeito*

|  |
|--|
|  |
|--|

### *4. Pretérito mais-que-perfeito*

|  |
|--|
|  |
|--|

### *5. Futuro do Pretérito*

|  |
|--|
|  |
|--|

## 6. Futuro do Presente

### B) MODO SUBJUNTIVO

Expressa dúvida, possibilidade, incerteza.

#### 1) Presente

#### 2) Pretérito Imperfeito

#### 3) Futuro

**OBS. : Para não errar o Futuro do Subjuntivo, conjugue o verbo na 3ª pessoa do plural do pretérito perfeito. A seguir, retire, as duas letras finais: “a” e “m”.**

#### Pretérito Perfeito

Eu tive  
Tu tiveste  
Ele teve  
Nós tivemos  
Vós tivestes  
Eles tiveram

#### Futuro do Subjuntivo

Se eu tiver

**C) IMPERATIVO**

Expressa uma ordem, pedido.

**1) Afirmativo**

FORMAÇÃO:

**2) Negativo**

FORMAÇÃO:

EXEMPLO

Empty box for examples.

**Identifique o tempo e o modo das seguintes formas verbais:**

|             |       |
|-------------|-------|
| farás       | _____ |
| fizéssemos  | _____ |
| ventava     | _____ |
| viu         | _____ |
| devia       | _____ |
| andaria     | _____ |
| amemos      | _____ |
| arrumarás   | _____ |
| faça        | _____ |
| vimos       | _____ |
| andarmos    | _____ |
| andara      | _____ |
| abraçarão   | _____ |
| abraçara    | _____ |
| disséssemos | _____ |
| íamos       | _____ |
| fizera      | _____ |
| amarrou     | _____ |
| fingirão    | _____ |
| menti       | _____ |
| coubera     | _____ |
| falasse     | _____ |
| fizermos    | _____ |

***DIFICULDADES***

**1) Presente do indicativo**

**2) Pretérito Perfeito do Indicativo**

**3) Os verbos terminados em iar são regulares.**

|  |                  |
|--|------------------|
|  | <i>Premio</i>    |
|  | <i>Premias</i>   |
|  | <i>Premia</i>    |
|  | <i>Premiamos</i> |
|  | <i>Premiais</i>  |
|  | <i>Premiam</i>   |

Obs.: A turma do **MARIO** →  
**Mediar**  
**Ansiar**  
**Remediar**  
**Incendiar**  
**Odiar**

**4) Os verbos terminados em - ear****5) Conjugação de Verbos – Verbos derivados**

Os verbos derivados de **pôr, vir, ter, fazer, haver** e outros SEGUEM a conjugação dos verbos primitivos. Então, quando tiver dúvida (ele **interview** ou ele **interviewo**), conjugue o verbo primitivo:

|   |                             |                                       |
|---|-----------------------------|---------------------------------------|
| } | E depois, coloque o prefixo | <b><i>Ele <u>interviewo</u></i></b> → |
|---|-----------------------------|---------------------------------------|

Sublinhe a forma correta:

1. Elas se mantiveram- manteram...
2. Todos reviram- reveram...
3. Eu interview- interviewo...
4. Se Paulo propor, propuser...
5. Se eles detiverem- deterem...
6. Ontem ele interviewo- interviewo...

7. Se eles perfizessem- perfazessem...
8. Ela se entreteve- entreteu...
9. eles têm intervindo- intervindo...
10. Se tu desdizeres- desdisseres...
11. eu me manti- mantive...
12. Quando eu rever- revir a obra...
13. Se ela se contivesse- contesse...
14. Quando tu repores- repuseres...
15. Sobrevieram- sobreviram imprevistos...

Complete as frases com os verbos entre parênteses:

Conjugué os verbos abaixo no presente do indicativo , nas seguintes pessoas:

- |              |           |              |            |
|--------------|-----------|--------------|------------|
| a) eu _____, | ele _____ | e eles _____ | ( passear) |
| b) eu _____, | ele _____ | e eles _____ | (ansiar)   |
| c) eu _____, | ele _____ | e eles _____ | (mediar)   |
| d) eu _____, | ele _____ | e eles _____ | (premiar)  |
| e) eu _____, | ele _____ | e eles _____ | (magoar)   |
| f) eu _____, | ele _____ | e eles _____ | (crer)     |
| g) eu _____, | ele _____ | e eles _____ | (pôr)      |
| h) eu _____, | ele _____ | e eles _____ | (propor)   |
| i) eu _____, | ele _____ | e eles _____ | (possuir)  |
| j) eu _____, | ele _____ | e eles _____ | (ter)      |
| l) eu _____, | ele _____ | e eles _____ | (ver)      |
| n) eu _____, | ele _____ | e eles _____ | (prever)   |
| o) eu _____, | ele _____ | e eles _____ | (rir)      |
| p) eu _____, | ele _____ | e eles _____ | (vir)      |
| q) eu _____, | ele _____ | e eles _____ | (intervir) |
| r) eu _____, | ele _____ | e eles _____ | (ler)      |
| s) eu _____, | ele _____ | e eles _____ | (aderir)   |

2) Dê o presente do indicativo e o pretérito perfeito do indicativo:

- |             |         |              |
|-------------|---------|--------------|
| a) eu _____ | e _____ | (mobilier)   |
| b) eu _____ | e _____ | (cabere)     |
| c) eu _____ | e _____ | (querere)    |
| d) eu _____ | e _____ | (requerere)  |
| e) eu _____ | e _____ | (fazere)     |
| f) eu _____ | e _____ | (tere)       |
| g) eu _____ | e _____ | (mantere)    |
| h) eu _____ | e _____ | (vere)       |
| i) eu _____ | e _____ | (provere)    |
| j) eu _____ | e _____ | (distinguir) |
| k) eu _____ | e _____ | (polir)      |
| l) eu _____ | e _____ | (vir)        |
| m) eu _____ | e _____ | (ir)         |
| n) eu _____ | e _____ | (ser)        |
| o) eu _____ | e _____ | (haver)      |
| p) eu _____ | e _____ | (agir)       |
| q) eu _____ | e _____ | (tragar)     |
| r) eu _____ | e _____ | (trazer)     |

3) Conjugue os verbos abaixo na primeira pessoa do singular do presente e do futuro do subjuntivo, conforme o modelo:

Crer - que eu creia e quando eu crer

- a) aguar - que eu \_\_\_\_\_ e quando eu \_\_\_\_\_  
 b) averiguar - que eu \_\_\_\_\_ e quando eu \_\_\_\_\_  
 c) pôr - que eu \_\_\_\_\_ e quando eu \_\_\_\_\_  
 d) valer - que eu \_\_\_\_\_ e quando eu \_\_\_\_\_  
 e) poder - que eu \_\_\_\_\_ e quando eu \_\_\_\_\_  
 f) conter - que eu \_\_\_\_\_ e quando eu \_\_\_\_\_  
 g) ver - que eu \_\_\_\_\_ e quando eu \_\_\_\_\_  
 h) vir - que eu \_\_\_\_\_ e quando eu \_\_\_\_\_  
 i) saber - que eu \_\_\_\_\_ e quando eu \_\_\_\_\_  
 j) dizer - que eu \_\_\_\_\_ e quando eu \_\_\_\_\_

4) Complete as lacunas abaixo, flexionando os verbos indicados no presente do indicativo:

- a) Todos \_\_\_\_\_ cegamente nas palavras do chefe.(crer)  
 b) Os convidados \_\_\_\_\_ acompanhados de suas esposas.(vir)  
 c) Você \_\_\_\_\_ alguma duvida?(tem)  
 d) Ninguém \_\_\_\_\_ a nossa festa.(vir)  
 e) Os advogados \_\_\_\_\_ o processo com muita atenção.(reler)  
 f) Todos \_\_\_\_\_ os seus defeitos.(ver)  
 g) Ela \_\_\_\_\_ sua promessa.(manter)  
 h) O policial \_\_\_\_\_ o ladrão.(deter)  
 i) Os alunos \_\_\_\_\_ Machado de Assis.(ler)  
 j) Estas garrafas \_\_\_\_\_ pouco vinho.(conter)
- 5) Quais frases estão corretas? (aproveite para corrigir as erradas)
- a) Quando você ver a escola vire à direita.  
 b) Quando você vir ao colégio,não esqueça o livro de português.  
 c) Se você tiver tempo, averigúe ainda hoje se os alunos obteram os boletins.  
 d) Se impormos nossas idéias e não revermos nossas concepções não chegaremos a bons resultados.  
 e) Ela crê, eles não crêem; ela vê, eles não vêem; opostos em tudo ,tem apenas essa mesma oposição como liame.  
 f) Conforme preverá o advogado, não convieram ao presidente as condições de contrato.  
 g) Se houvesse intervindo mais cedo, talvez contesse os ânimos.  
 h) Se eu pôr o verbo no plural, erro.  
 i) Pela presente circular,vimos informa-lo sobre as reformas.  
 j) O diretor interviu na reunião.  
 k) Não volte enquanto ele não repor o dinheiro.

## 6) Verbos Abundantes

### **São aqueles que têm duplo particípio:**

Ele tinha.....o trabalho.  
(completar)  
O trabalho estava.....

Eles haviam.....o jogo.  
(suspender)  
O jogo foi.....

Ele havia.....o fogo.  
(acender)

**O fogo estava.....**

| INFINITIVO | PARTICÍPIO REGULAR | PARTICÍPIO IRREGULAR |
|------------|--------------------|----------------------|
| Aceitar    | Aceitado           | aceito               |
| Entregar   | Entregado          | entregue             |
| Enxugar    | Enxugado           | enxuto               |
| Expressar  | expressado         | expresso             |
| Expulsar   | Expulsado          | expulso              |
| Isentar    | Isentado           | isento               |
| Libertar   | Libertado          | liberto              |
| Limpar     | Limpado            | limpo                |
| Matar      | Matado             | morto                |
| Salvar     | Salvado            | salvo                |
| Soltar     | Soltado            | solto                |
| Acender    | Acendido           | aceso                |
| Eleger     | Elegido            | eleito               |
| Morrer     | Morrido            | morto                |
| Prender    | Prendido           | preso                |
| Suspender  | suspendido         | suspenso             |
| Emergir    | Emergido           | emerso               |
| Expelir    | Expelido           | expulso              |
| Exprimir   | Exprimido          | expresso             |
| extinguir  | Extinguido         | extinto              |
| Imergir    | Imergido           | imerso               |
| Imprimir   | Imprimido          | impresso             |
| Incluir    | Incluído           | incluso              |
| Inserir    | Inserido           | inserto              |

## 7) Alguns verbos com particípio regular

**8) Alguns verbos com particípio irregular**

**9) Verbos terminados em -uir**

## QUESTÕES DE CONCURSO

1. O verbo destacado na frase Para nunca se separar de sua esposa, o índio macuxi **teceu** uma tipóia... está no

- a) Presente do Subjuntivo.
- b) Presente do Indicativo.
- c) Pretérito Perfeito do Indicativo.
- d) Futuro do Presente do Indicativo.
- e) Futuro do Pretérito do Indicativo

2. Assinale a alternativa cuja forma verbal destacada está **incorretamente** identificada entre parênteses.

- a) Eles **retêm** as receitas por uma medida de segurança. (presente do indicativo)
- b) Segundo me disseram, eles **reaveriam** toda a mercadoria. (pretérito imperfeito do indicativo)
- c) Doutor Sérgio, nós **vimos** manifestar-lhe nosso apoio. (presente do indicativo)
- d) Não te **constranjas** e recorre a nós quando precisares. (imperativo negativo)
- e) É possível que eles não **dêem** confiança ao caso. (presente do subjuntivo)

### Como driblar as doenças

#### 1. Pratique atividades físicas

Um corpo saudável ajuda no bem-estar da cabeça. Além de prevenir doenças e melhorar o funcionamento do organismo, fazer exercícios é uma forma de extravasar as emoções.

#### 2. Tenha lazer

É fundamental reservar momentos na sua rotina para fazer o que se gosta. \_\_\_\_ ao cinema, \_\_\_\_ com a família, \_\_\_\_ no shopping.

#### 3. Diversifique as relações sociais

Ter relacionamentos amistosos com os outros funcionários é como estimular o trabalho em equipe e criar um clima agradável. Mas não se force a ser amigo de todo mundo na empresa. Varie os contatos sociais.

(Adaptado de: *Sete dicas para não adoecer no trabalho. Correio Brasiliense/ZH. 15/mai/2005.*)

3. Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas do trecho 2.

- a) vai – sai – passeia
- b) vá – saia – passeie
- c) vá – saí – passeie
- d) vai – saia – passeie
- e) vá – saia – passeia

4. Analise as afirmações feitas sobre os períodos abaixo.

A. Em 2008, a Smed contará com R\$ 500 mil para seu desenvolvimento.

B. Em 2004, o investimento foi de aproximadamente R\$ 40 mil.

I. O verbo da letra A está no futuro do presente do indicativo.

II. O verbo da letra B está no pretérito perfeito do indicativo.

III. As datas do início de cada período determinam o tempo verbal a ser utilizado.

Qual(is) está(ão) **correta(s)**?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a I e a III.
- e) I, II e III.

5. Assinale a alternativa em que o tempo e modo do verbo destacado está **corretamente** identificado entre parênteses.

- a) “Se **fosse** necessário...” (pretérito imperfeito do subjuntivo)
- b) “... os garotos **teriam** a resposta...” ( pretérito imperfeito do indicativo)
- c) “... e **saibam** dosar o que é permitido ou não...” (futuro do subjuntivo)
- d) Pelo menos um dos pais **tirava** férias no inverno. (pretérito perfeito do indicativo)
- e) Todos **cumprirão** suas atividades rotineiras. (pretérito-mais-que-perfeito do indicativo)

6. Observando a correlação temporal, assinale a alternativa que completa **corretamente** a frase “Era provável que eles hoje.”

- a) virão
- b) saíam
- c) saíram
- d) chegam
- e) viessem

7. Assinale a alternativa que completa **corretamente** a seguinte frase. “Quando \_\_\_\_\_ mais aperfeiçoados, os aviões, certamente, maior conforto e segurança \_\_\_\_\_ em qualquer viagem.”

- a) estivessem – proporcionariam
- b) estiverem – proporcionarão
- c) estejam – proporcionam
- d) estão – proporcionariam
- e) estivessem – proporcionarem

8. Assinale a alternativa que completa, **corretamente**, as lacunas da frase abaixo. “\_\_\_\_\_ a vida com as verdades que tu tens e serás feliz.”

- a) Constróis
- b) Constrói
- c) Construí
- d) Construa
- e) Construas

9. Assinale a alternativa cujo modo e tempo do verbo estão **corretamente** indicados entre parênteses.

- a) Ela **oferecia** seus bilhetes de loteria de mesa em mesa. (Pretérito Imperfeito do Indicativo)
- b) **Estavam** os homens mergulhados em jornais e fumaças. (Presente do Indicativo)
- c) Pouquíssimos **responderão** sim. (Pretérito Perfeito do Indicativo)
- d) Só se ela **quisesse** vender mais. (Pretérito Imperfeito do Indicativo)
- e) **Gostaríamos** de poder ajudá-la. (Futuro do Subjuntivo)

10. Assinale a alternativa que tem **corretamente** definido, entre parênteses, o Modo do(s) verbo(s) em destaque na frase.

- a) Certamente **chegaremos** lá. (Modo Imperativo Afirmativo)
- b) **Pensei** em uma nova poesia. (Modo Subjuntivo)
- c) As crianças **não ouviram, pensaram e falaram**. (Modo Imperativo Negativo)
- d) Depois o passarinho **mudou** seu canto. (Modo Subjuntivo)
- e) Eu jamais **ouvi** uma coisa assim. (Modo Indicativo)

11. Sobre a forma verbal em destaque na oração “O que **devemos aceitar**.” (7º parágrafo), são feitas as seguintes afirmações.

1. O primeiro verbo é auxiliar.
2. A forma verbal confere uma idéia de obrigatoriedade.
3. Poderia ser substituída pela forma simples “aceitaríamos”.

Está correto o que se afirma

- a) em todas.
- b) em nenhuma.
- c) apenas em 1 e 2.
- d) apenas em 2.
- e) apenas em 1.

12. Escreva dentro dos parênteses (R) ou (I) conforme o verbo seja regular ou irregular.

- ( ) amar
- ( ) fazer
- ( ) vender
- ( ) falar

A alternativa que apresenta a seqüência **correta**, de cima para baixo é

- a) R R I I
- b) R I R R
- c) I I R R
- d) I R R R
- e) R I R I

13. Assinale a alternativa cujos modo e tempo da forma verbal em destaque na frase estão **corretamente** indicados entre parênteses.

- a) Um dia após o terremoto, o governo da Indonésia **declarou** estado de emergência. ( presente do indicativo)
- b) A Copa da Cultura **animará** Berlim durante a copa do mundo. (futuro do presente do indicativo)
- c) O governo federal **anuncia** R\$ 10 bilhões para a agricultura familiar. (pretérito mais-que-perfeito do indicativo)
- d) As crianças que **estavam** descalças tremeram de frio. (pretérito pfeito do indicativo)
- e) Machado de Assis **escreveu** contos imortais. (pretérito impereito do indicativo).

14. **Perderíamos** muito com essa mudança.

Assinale a alternativa que **não** corresponde ao modo e tempo da forma verbal em destaque.

- a) Perderias.
- b) Perderiam.
- c) Perderíeis.
- d) Perderei.
- e) Perderia.

15. Assinale a alternativa que identifica **correta** e respectivamente as formas verbais fazia , eram e haverá , em destaque no texto.

- a) pretérito perfeito do indicativo; pretérito imperfeito do indicativo; futuro do presente do indicativo
- b) pretérito mais-que-perfeito do indicativo; pretérito perfeito do indicativo; presente do indicativo
- c) pretérito imperfeito do indicativo; pretérito imperfeito do indicativo; futuro do presente do indicativo
- d) pretérito perfeito do indicativo; pretérito perfeito do indicativo; futuro do pretérito do indicativo
- e) pretérito mais-que-perfeito do indicativo; pretérito imperfeito do indicativo; presente do indicativo

**Ouçá a CBN e verá que tenho razão.**

16. Se, no último período do terceiro parágrafo, trocarmos apenas as formas verbais para a 2ª pessoa do singular, a redação **correta** será

- a) Ouve a CBN e verás que tenho razão.
- b) Ouças a CBN e verás que tenho razão.
- c) Ouvi a CBN e vereis que tenho razão.
- d) Ouves a CBN e verás que tenho razão.
- e) Ouvirás a CBN e verás que tenho razão.

17. Assinale a alternativa em que a forma verbal destacada está **corretamente** identificada entre parênteses.

- a) Se as autoridades **intervierem** não ocorrerão novos abusos. (futuro do subjuntivo)
- b) Lamentavelmente, ele não **pôde** comparecer à audiência. (presente do indicativo)
- c) Ao **explicares** claramente tuas intenções, muitos te apoiarão. (futuro do presente do indicativo)
- d) Quando fores à Bahia, **põe** essa roupa colorida. (pretérito perfeito do indicativo)

18. Assinale a alternativa em que a forma verbal destacada na frase está **corretamente** identificada entre parênteses.

- a) Os soteropolitanos **desfrutaram** de um clima muito agradável. (futuro do presente do indicativo)
- b) A previsão é de períodos chuvosos, **intercalando** com sol. (gerúndio)
- c) **Preparemos** nossos guarda-chuvas e sombrinhas! (pretérito perfeito do indicativo)
- d) No mês de março **ocorreu** uma alternância entre sol e chuva. (pretérito imperfeito do indicativo)

19. Se quiser entender os poemas, \_\_\_\_\_ os versos e \_\_\_\_\_. Não \_\_\_\_\_ que o texto literário se entrega ao leitor totalmente através de uma simples leitura.

Assinale a alternativa que completa **correta** e **respectivamente** as lacunas do trecho acima.

- a) releie reflite pense
- b) releia reflita pense
- c) releia reflita pensa
- d) relê reflete pense
- e) releie reflita pensa

Gabarito – Verbos – Conesul

- 1. C
- 2. B
- 3. B
- 4. E
- 5. A
- 6. E
- 7. B
- 8. B
- 9. A
- 10. E
- 11. C

- 12. B
- 13. B
- 14. D
- 15. C
- 16. A
- 17. A
- 18. B
- 19. B

**QUESTÕES - VERBOS**

**01. (Contínuo – Prefeitura de Alvorada/RS)** As formas verbais que preenchem corretamente as lacunas das linhas, das frases abaixo, na ordem em que aparecem, são

E os alunos não achavam formidável que num país do tamanho do Brasil todo mundo \_\_\_\_\_ a mesma língua, só com pequenas variações?

- O que foi que ele disse, tia? - \_\_\_\_\_ saber o gordo Jorge.

Não podia \_\_\_\_\_ que não o entendera.

- a) fala-se – quis – admitir
- b) falasse – quis – admitir
- c) fala-se – quis – admitir
- d) falasse – quiz – admitir
- e) falasse – quis – admitir

**02. (Contínuo – Prefeitura de Alvorada/RS)** Na frase **Um dia o Gaúcho chegou tarde na aula e explicou para a professora o que acontecera**, a forma verbal **acontecera** indica um fato

- a) passado e já concluído.
- b) real, ou seja, que acontece realmente.
- c) passado e anterior a outro fato também passado
- d) que poderia acontecer, se preenchidas certas condições
- e) que poderá acontecer

**03. (Analista Judiciário – TRT 4ª Região)** Na frase **Ninguém gosta de sentir dor e é natural que tentemos evitá-la**, o segmento **que tentemos** poderia ser corretamente substituído por

- a) que tentássemos
- b) que tentamos
- c) tentarmos
- d) se tentássemos
- e) que tentaríamos

**04. (Motorista – MP/RS)** Assinale a alternativa que contém as palavras que preenchem corretamente as lacunas das frases abaixo.

O Brasil que produz com fartura é o mês que \_\_\_\_\_ 57 milhões de compatriotas famintos.

As diferenças são ainda mais gritantes se \_\_\_\_\_ contabilizados o desperdício de 44% da produção agrícola no transporte e o estocamento de alimentos; as toneladas de sobras em restaurantes; a quantidade de comida que vai para o lixo, nas mesas mais fartas.

Uma em cada quatro crianças brasileiras vive sob a ameaça de fome, alertam os institutos de \_\_\_\_\_.

- a) possui – forem – pesquisa

- b) possui – forem – pesquisa
- c) possui – fossem – pesquisa
- d) possui – fossem – pesquisa
- e) possui – forem – pesquisa

**05. (Motorista – MP/RS)** Se na frase **Uma em cada quatro crianças brasileiras vive sob a ameaça de fome, alertam os institutos de pesquisa**, os verbos fossem passado para o pretérito-mais-que-perfeito, tempo verbal que expressa uma ação já concluída antes de outra também concluída, as formas verbais **vive** e **alertam** deveriam ser alteradas, respectivamente, para

- a) viveu – alertaram
- b) vivera – alertaram
- c) vivera – alertara
- d) viveu – alertou
- e) vivia – alertavam

**06. (Técnico Científico – FAPERGS)** As formas verbais que preenchem as lacunas das frases abaixo, correta e respectivamente, são

Se os saques \_\_\_\_\_ bem sucedidos, os comerciantes, o capitão e a coroa faturavam bem.

Aconselhava a ser cortês, quer dizer, a não roubar tudo; não tocar em coisas pessoais de gente importante, não tocar em gente importante e deixar o bastante para que \_\_\_\_\_ sobreviver.

Talvez o mais surpreendente nisso tudo \_\_\_\_\_ a naturalidade com que o saque era encarado por todos, vítimas e piratas: ....

- a) fossem – pudessem – era
- b) fossem – podem – seja
- c) fossem – pudessem – seja
- d) seriam – podem – era
- e) seriam – pudessem – era

**07. (Assistente de Operações – TRENSURB/RS)** Considere as seguintes afirmações acerca do emprego dos verbos no texto.

I – Se **pudéssemos** fazer de nossa vida um filme, seria, não tenhamos dúvida, um grande filme.

Talvez não **fizéssemos** milagres, mas teríamos acesso a tudo aquilo que a tecnologia pode proporcionar, em termos de imagem, de som.

As formas verbais **pudéssemos** e **fizéssemos** expressam, em seu contexto, fatos hipotéticos.

II – Caso o período **Na nossa história, eliminaríamos todos os momentos chatos, aborrecidos**, fosse reescrito na voz passiva, deveria ter, para manter a mesma semântica e a correção gramatical, a seguinte forma: **Todos os momentos chatos, aborrecidos, seriam eliminados na nossa história.**

III – **Poderíamos**, se quiséssemos, usar efeitos especiais.

Se a forma verbal **Poderíamos** fosse substituída por **Podemos**, a forma verbal **quiséssemos** deveria ser substituída por **quisermos**, para que houvesse a devida correlação temporal?

Quais estão corretas?

- a) Apenas I
- b) Apenas I e II
- c) Apenas I e III
- d) Apenas II e III
- e) I, II e III

**08. (Psicólogo – SUSEPE/RS)** Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas com traço contínuo da frase abaixo.

Segundo Elizabeth Cancelli, embora a maior parte dos crimes que \_\_\_\_\_ os dados estatísticos \_\_\_\_\_ os chamados “crimes comuns”, na crônica policial \_\_\_\_\_ realce e destaque os chamados crimes de paixão, homicídios, e os suicídios, precisamente por sua própria natureza profissional.

- a) recheavam – fossem – ganhavam
- b) recheavam – eram – ganhavam
- c) recheassem – fossem – ganhassem
- d) recheassem – eram – ganharam
- e) rechearam – fossem – ganhassem

**09. (Assistente de Promotoria – MP/RS)** Considere as afirmativas abaixo sobre o uso de tempos verbais.

I – Esta não consiste em emitir mensagens, mas em fazer com que elas **sejam recebidas**, coisa que só pode ser feita se o público tiver consciência de ser parte integrante, ....

A forma verbal composta **sejam recebidas** exprime processo hipoteticamente terminado no momento em que se fala ou escreve.

II – Em vez de nos indagarmos como a mídia influi em nossa situação, **examinemos** antes como a situação – isto é, a crise de comunicação política – age sobre a mídia.

A forma verbal **examinemos** exprime processos possíveis num futuro próximo

III – Não creio que a imprensa **possa ser** inteiramente objetiva, pois ela contribui para construir a realidade, embora não possa fazê-lo como bem entenda, sob pena de perder o seu público.

A forma verbal composta **possa ser** indica um fato atual, permanente.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e III.
- e) I, II e III.

**10. (Motorista – FEBEM/RS)** O verbo **ter** na frase ... **a estimulação, que pode acontecer em casa ou na escola a partir de atitudes muito simples, como brincar ou cantar com o bebê, mas que terão papel decisivo no seu desenvolvimento**, indica que o fato

- a) está acontecendo.
- b) já aconteceu.
- c) ainda acontecerá.
- d) teria acontecido.
- e) talvez acontecesse.

**11. (Auxiliar de Contabilidade – BANRISUL/RS)** Assinale a alternativa cujas formas verbais preenchem corretamente as lacunas do texto, nas frases abaixo, na ordem em que aparecem.

Que o tênis Nike e Adidas (os comerciais continuam ótimos) \_\_\_\_\_ mas de US\$ 100 e \_\_\_\_\_ produzidos na China por trabalhadores que ganham US\$ 20 por mês.

Que as montadoras de automóveis \_\_\_\_\_ alegremente para a Bahia onde podem pagar, em média, 10% do que pagam a um trabalhador americano.

- a) custem – sejam – correm
- b) custam – são – corram
- c) custem – sejam – corram
- d) custem – são – corressem
- e) custassem – fossem – correm

**12. (Escrivão de Polícia – Polícia Civi/RS)** Assinale a sugestão de substituição de tempo verbal que acarreta a mudança do significado da respectiva frase abaixo.

a) Das três estratégias, a que **tem recebido** mais atenção e recursos é disparadamente o combate ao tráfico.

tem recebido **por** vem recebendo

b) E o consumo de drogas **umenta** ao redor do mundo.

umenta **por** aumentará

c) Constatado tal erro, os agentes públicos **buscam** agora uma meta que substitua a antiga utopia e estão encontrando alternativas promissoras.

buscam **por** estão buscando

- d) Constatado tal erro, os agentes públicos buscam agora uma meta que substitua a antiga utopia e **estão encontrando** alternativas promissoras. estão encontrando **por** vêm encontrando
- e) Lá, quem quiser usar heroína **pode** obtê-la de graça do governo. pode **por** poderá

**13. (Auxiliar de Radiologia – Prefeitura de Caxias do Sul/RS)** Se o verbo **beber**, na frase **Para saber que tipo de água mineral você bebe**, fosse empregado de maneira a expressar o fato no passado, concluído, sem alteração de pessoa, a forma correta seria

- a) bebeste  
b) beberás  
c) bebeu  
d) beberia  
e) beberá

**14. (BIBLIOTECÁRIO – FAURGS)** Considere as seguintes afirmações sobre o emprego da forma verbal **inventara** no trecho abaixo.

Decidiu remediar o problema, compilando uma lista de livros apropriados sob uma nova categoria que “salvaria o prestígio do catálogo”

– uma categoria que abarcou somente livros cujos títulos ele inventara.

I - O uso do tempo verbal da forma inventara supõe uma relação entre dois eventos no passado, localizando a formulação dos títulos num momento anterior à sua inclusão na lista.

II - A forma inventara poderia ser substituída, sem prejuízo do significado expresso na frase original, por “tinha inventado”.

III - Não haveria alteração de significado caso a forma verbal “inventaria” substituísse inventara, estabelecendo-se, assim, no período, harmonia entre o tempo verbal desse verbo e o da forma salvaria.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.  
b) Apenas II.  
c) Apenas III.  
d) Apenas I e II.  
e) I, II e III.

**15. (Assistente Administrativo – FDRH)** Considere as seguintes afirmações sobre o valor das formas verbais no trecho que segue.

I – “**vai desistir**” equivale a “desistirá”. Quem se dedicar hoje a ler todos os livros, manuais e artigos sobre o que é ser um “bom profissional” certamente vai desistir de tentar qualquer emprego.

II – “**encontramos**” expressa um fato repetido no passado.

Em primeiro lugar, as descrições que encontramos são sempre de “super-homens”, que nunca têm

estresse, não se cansam, são capazes de infinitas adaptações, nunca brigam com a família...

III – “**será**” indica um fato posterior ao momento em que se realiza o ato de comunicação entre o autor e o leitor.

O desafio é sair desse lugar e se tornar alguém incomum, de acordo com seus desejos e interesses. Então, não será apenas uma questão de “empregabilidade”, como dizem, mas de vida.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.  
b) Apenas a II.  
c) Apenas a III.  
d) Apenas a I e a III.  
e) A I, a II e a III.

**16. (Consultor Técnico – FAURGS)**

Considere as seguintes afirmações sobre o emprego de tempos verbais nos trechos abaixo.

I - O emprego do pretérito perfeito em **pediram** determina a forma também pretérito do subjuntivo **gravassem**.

**As organizações de assistência, conhecendo as dificuldades de um transporte cultural violento, pediram que os anciões das tribos gravassem sua sabedoria para os jovens.**

II - A forma **sejam** poderia ser substituída por “**fossem**” sem prejuízo do significado da frase em questão.

Por exemplo: “Aconselho a vocês que sejam muito cuidados com as mulheres”.

III - A substituição de **acabar** por “**acabasse**” não acarretaria qualquer outra alteração nas formas verbais do restante da frase.

Se um desses jovens acabar no mesmo colégio onde estudaram meus filhos, ele receberá um código escrito no qual haverá uma série de proibições detalhadas relacionadas à questão das relações amorosas, na área do colégio. Outro conselho prático para anciões.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I  
b) Apenas II  
c) Apenas III  
d) Apenas I e II  
e) I, II e III

**17. (Agente Administrativo - FDRH)** As formas verbais corretas para preencher as lacunas na frase "Ontem ele \_\_\_\_\_ na discussão da obra literária e \_\_\_\_\_

defender seus pontos de vista com segurança" são

- a) entreviu - pode
- b) entrevinha - podia
- c) entreviu - pôde
- d) interveio - pôde
- e) entrevinha - pode

**18. (Agente Administrativo - FDRH)** A alternativa em que o tratamento "tu" está corretamente empregado é

- a) Descubra um novo lazer e leia freqüentemente.
- b) Descubra um novo lazer e lê freqüentemente.
- c) Descubra um novo lazer e lê freqüentemente.
- d) Descubra um novo lazer e leia freqüentemente.
- e) Descubra um novo lazer e lê freqüentemente.

**19. (Técnico Superior em Trânsito – DETRAN/RS – FDRH)** Considere as afirmações sobre o emprego da forma verbal **reconhecera** no trecho abaixo.

No relatório apresentado em março de 95 na cúpula sobre desenvolvimento social, o governo já reconheceu que 16% das crianças brasileiras entre 5 e 14 anos de idade trabalham.

I – Ação descrita pelo verbo está localizada num passado anterior a outro passado.

II – O verbo pode ser substituído pela locução "tinha reconhecido", mantendo-se inalterado o significado.

III – Seu uso está praticamente restrito à linguagem escrita.

Quais afirmações estão corretas?

- a) Apenas a II.
- b) Apenas a I e a II.
- c) Apenas a I e a III.
- d) Apenas a II e a III.
- e) I, II e III.

**20. (Agente Educacional II – SEC – FDRH)** A forma verbal está corretamente empregada nas frases, EXCETO na alternativa

- a) O superior hierárquico reviu os cálculos do funcionário.
- b) O profissional se entreteve lendo, enquanto esperava ser atendido pelo diretor.
- c) Um participante entreviu na discussão do tema, apresentando contribuição significativa.
- d) O funcionário repôs o livro na estante após uma consulta.
- e) O profissional requereu sua inscrição em um concurso público.

**21. (Oficial De Transportes – TJ – OFFICIUM)** Assinale a frase em que todas as formas verbais estão corretamente empregadas.

a) Tu ouviste quando ela contou que Liane trouxe uma barraca?

b) Tu ouviste quando ela contou que Liane trouxe uma barraca?

c) Tu ouvistes quando ela contou que Liane trouxe uma barraca?

d) Tu ouviste quando ela contou que Liane trouxe uma barraca?

e) Tu ouviste quando ela contou que Liane trouxe uma barraca?

**22. (Oficial de Transportes – TJ – OFFICIUM)** As formas **aquece**, **era** e **olhávamos** (trecho abaixo) estão empregadas, respectivamente, nos tempos

A neve caindo aquece o meu coração. Era horário de trabalho e as pessoas entravam e saíam dos edifícios. E nós também olhávamos para o céu com os olhos daquele menino...

- a) presente – pretérito e presente
- b) pretérito – presente e pretérito
- c) presente – pretérito e pretérito
- d) pretérito – pretérito e presente
- e) presente – presente e pretérito

**23. (Oficial Escrevente – FAURGS)** Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas com traço contínuo das linhas abaixo.

Todo espaço de memória promove um ato de lembrar, o qual \_\_\_\_\_ estar associado a um ato de esquecimento.

Não \_\_\_\_\_ a Semana da Consciência Negra, em novembro, não teríamos maiores reflexões nesse sentido.

Afinal, não seria de se esperar que a cidade - \_\_\_\_\_ pontilhada de referências à Justiça e aos indivíduos responsáveis por ela?

- a) costuma – seja – esteja
- b) costumasse – seja – estivesse
- c) costuma – fosse – estivesse
- d) costumasse – fosse – estivesse
- e) costuma – fosse – esteja

Essa política, a multiplicidade lingüística dos negros e as hostilidades recíprocas que trouxeram da África dificultaram a formação de

núcleos solidários que retivessem o patrimônio cultural africano, incluindo-se aí a preservação das línguas

24. (UFRGS) Dentre as sugestões de substituição da forma verbal **retivessem**, assinale a que acarretaria mudança no significado da frase original.

- a) retiveram
- b) teriam retido
- c) pudessem reter
- d) permitiriam reter
- e) reteriam

25. (UFRGS) Entre as substituições propostas abaixo, assinale a que acarretaria mudança de significado na frase respectiva.

**É como se Abdul dissesse aos que podiam entendê-lo, ou seja, aos ocidentais presentes: não sou todo daqui, minha tribo não resume inteiramente minha humanidade (...)**

Não acredito que a frase de Abdul fosse uma artimanha oportunista. É provável que ela manifestasse uma dolorosa contradição de fundo. Por um lado, há a vontade de defender o que, desde sempre, **constitui** uma espécie de essência: a devoção, a fidelidade exclusiva à tribo; por outro, há a sedução da Alemanha, para onde já **fora** o amigo. Qual é a força dessa sedução? Será que está apenas na abundância de bugiganga?

Ultimamente, **tem-se levantado** o espectro da retomada do conflito entre o Islã e a cristandade.

- a) dissesse por estivesse dizendo
- b) fosse por tenha sido
- c) constitui por tem constituído
- d) fora por tinha ido
- e) tem-se levantado por levantara-se

#### VERBOS

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 01. E | 06. C | 11. C | 16. A |
| 21. A |       |       |       |
| 02. C | 07. E | 12. B | 17. D |
| 22. C |       |       |       |
| 03. C | 08. A | 13. C | 18. C |
| 23. C |       |       |       |
| 04. B | 09. B | 14. D | 19. E |
| 24. A |       |       |       |
| 05. B | 10. C | 15. D | 20. C |
| 25. E |       |       |       |

## VERBOS FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS

1. Empregou-se de acordo com o padrão culto escrito a forma grifada em:

- (A) Quando eu reaver o que me foi cobrado indevidamente, farei uma doação a esse projeto social.
- (B) Esses papezinhos amarelos marcam as páginas mais importantes do relatório.
- (C) Ela confirmou que, se lhe convir, ela entrará no processo junto com todo o grupo.
- (D) Os abaixos-assinados que circularam na empresa foram entregues à imprensa hoje pela manhã.
- (E) Se, no documento, ele requisesse somente o que lhe era de direito, teria seu pedido deferido.

2. Que não se propague o temível exemplo de motim organizado ... O emprego da forma verbal grifada confere à frase a idéia de

- (A) desejo de que a ação se realize.
- (B) dúvida a respeito de um fato real.
- (C) certeza da realização de um fato futuro.
- (D) finalidade de uma ação presente.
- (E) explicação de um fato passado.

3. ... não venham a fazer parte de uma triste rotina.

Há uma afirmação INCORRETA a respeito do verbo grifado na frase acima em

- (A) a forma de infinitivo do verbo é **vir**.
- (B) a forma empregada no texto é a de presente do subjuntivo.
- (C) no futuro do indicativo a forma correta é **virá**.
- (D) a forma do presente do indicativo, 3ª pessoa do singular, é **vem**.
- (E) a mesma forma de presente do indicativo, no plural, é **vêm**.

4. Está correto o emprego da forma verbal sublinhada na frase:

- (A) Ser jovem já não constitue vantagem, na luta por um emprego.
  - (B) Se o empregador não opor obstáculo ao jovem, este poderá ganhar experiência.
  - (C) As experiências que os pais reteram serão contestadas pelos filhos.
  - (D) A exigência de experiência anterior obstrui o caminho de muitos jovens.
  - (E) Quando se desfazem de seus preconceitos, os empresários contratarão os jovens.
5. Está correta a articulação entre os tempos verbais na frase:

- (A) Seria preferível que os empregadores dêem mais atenção aos jovens.
- (B) Para que sua liberdade venha a ser afirmada, os jovens terão de experimentar novos caminhos.
- (C) À medida que se vão confrontando com os valores dos pais, os filhos tinham sentido a necessidade de afirmar os seus próprios.
- (D) Espera-se que a futura geração não vá enfrentar as mesmas dificuldades que se imporiam à geração passada.
- (E) Talvez nunca se tenha desprestigiado tanto a sabedoria dos ancestrais quanto viesse a ocorrer a em nossa época.

6. A frase totalmente de acordo com a norma padrão da língua escrita é:

- (A) Ele requereu que o setor central na indústria da cultura, o cinema, revisse suas práticas, e chegou a pôr sob suspeição métodos que têm suscitado críticas de especialistas.
- (B) Nem todos quiseram se manifestar, mas os que o fizeram assinalaram o excesso de passivo e a dificuldade de superar a crise, se não sobrevirem boas oportunidades.
- (C) Se os agentes da cultura não se comporem para evitar os riscos de menosprezo da cultura espontânea, por ceticismo em relação àquilo que ela cria, muito se perderá definitivamente.
- (D) Repuseram a questão de forma a exigir uma análise profunda de seus vários itens, mas, quando se chegou à tocar no processo de produção cinematográfico, a exitação foi grande.
- (E) Muitos maus-entendidos teriam sido evitados, se alguns tivessem pesquisado melhor a questão e houvessem reconhecido que o projeto contém

7. Todas as formas verbais estão corretamente flexionadas na frase:

- (A) Se todos se detessem mais do que um instante, um sonho seria mais que um sonho.
- (B) Como nunca te conviu sonhar, deduzo que sejas feliz.
- (C) O cronista provê de sonhos sua vida, ainda que sejam fugazes.
- (D) De onde proviram as gravatas, que se ostentam tão vaidosamente?
- (E) Ah, se retêssemos por mais tempo os sonhos que valham a pena sonhar...

8. Os tempos verbais estão adequadamente articulados na frase:

- (A) As mulheres muito lutariam para que possam ter seus direitos respeitados.

(B) Esses valores se instituíram na prática, e só muito depois houveram sido formalizados.

(C) Firma-se o senso do que é justo à proporção que passassem os anos.

(D) São de se elogiar as alterações apresentadas pelo Código que recentemente se lançou.

(E) Coube às mulheres lutar para que sejam reconhecidos os direitos que lhes negássemos.

9. Antes que se ..... reformas, os técnicos de inspeção ..... a recursos que porventura ..... a faltar.

(A) propoem - ativeram-se - vierem

(B) propusessem - ativeram-se - vierem

(C) propusessem - ateram-se - virem

(D) propoem - ativeram-se - virem

(E) propusessem - ateram-se - vierem

10. .... que isso ..... falta, ..... grande estoque de material.

(A) Sabendo - iria fazer - compraríamos

(B) Soubéssemos - fizesse - comprássemos

(C) Sabendo - fazendo - iríamos comprar

(D) Sabíamos - fosse fazer - compraríamos

(E) Saberíamos - fosse fazer - íamos comprar

11. Os tempos e modos verbais estão corretamente articulados na frase:

(A) Foi um contra-senso interpretativo quando afirmáramos que o princípio da soberania absoluta do povo terá origem em Rousseau.

(B) Seria um contra-senso interpretativo se afirmássemos que o princípio da soberania absoluta do povo teve origem em Rousseau.

(C) Será um contra-senso interpretativo se afirmássemos que o princípio da soberania absoluta do povo haverá de ter origem em Rousseau.

(D) É um contra-senso interpretativo quando afirmávamos que o princípio da soberania absoluta do povo tem tido origem em Rousseau.

(E) É um contra-senso interpretativo quando afirmarmos que o princípio da soberania absoluta do povo tinha origem em Rousseau.

12. Estão corretos o emprego e a forma do verbo sublinhado na frase:

(A) São grandes os esforços que o complexo pensamento de Rousseau sempre requereu de seus intérpretes.

(B) Advêm de Rousseau as principais formulações sobre a soberania política do povo.

(C) A teoria de Rousseau ainda hoje contribue para a análise das relações entre o homem e a natureza.

(D) Os ingênuos seguidores de Rousseau não se deteram na complexidade de seu pensamento.

(E) Em seu tempo, Rousseau entreviu radicalmente na formação do pensamento democrático.

13. As formas verbais estão corretamente flexionadas na frase:

(A) Se convirmos em que os fins justificam quaisquer meios, justificar-se-ão até mesmo as maiores atrocidades.

(B) Quem não exclui os meios anti-éticos em sua conduta inclui a perfídia e a deslealdade como recursos possíveis.

(C) A menos que distingamos entre o bem e o mal, não haverá como aferir a qualidade ética dos nossos atos.

(D) Atos éticos nunca adviram de meios anti-éticos, segundo o que assevera a autora do texto.

(E) Eles pressuporam que elas agiriam eticamente, mas os fatos que adviram provaram o contrário.

14. Está correta a flexão de todos os verbos da seguinte frase:

(A) Tudo o que advir de uma experiência esotérica sempre obterá, da parte dos cientistas, a atenção e o cuidado de uma verificação objetiva.

(B) Os profissionais da quiromancia ou da numerologia não apreciam os consulentes que regateiam na hora do pagar o que lhes é pedido.

(C) Quando diz que um cientista se "inspira", o autor sugere que ele intui um caminho, que ele se provê de confiança para considerar uma hipótese objetiva.

(D) O esoterismo obstrue o caminho da ciência; a cada vez que manter os incautos distantes das práticas científicas, estará propagando o irracionalismo.

(E) É explicável que creamos em práticas esotéricas, pois elas nos fornecem imediatamente explicações mirabolantes para todos os mistérios.

15. ... os índios também poderiam fugir dos clichês... (final do 1o parágrafo)

Os índios brasileiros ainda lutam pelo reconhecimento pleno de seus direitos, contra nossos preconceitos, porque muita gente acha que eles devem corresponder aos nossos modelos, como, por exemplo, ser ecologicamente corretos. Em outras palavras, para serem aceitos em suas diferenças, seriam menos livres. Mas, se a liberdade é o valor supremo do ser humano, os índios também **poderiam** fugir dos clichês, incluindo os ecológicos.

O emprego da forma verbal grifada na frase acima introduz no contexto

- (A) a certeza da realização de um fato, no presente ou no futuro.
- (B) o desejo de que a ação se realize, no presente ou no futuro.
- (C) a impossibilidade de que a ação se realize no futuro.
- (D) uma ação continuada no passado, que se prolonga até o momento da fala.
- (E) um fato de ocorrência possível, na dependência de certa condição.

16. A forma verbal flexionada de modo INCORRETO está na frase:

- (A) O mais jovem dos candidatos a vereador obteve a maioria dos votos no município.
- (B) Sobreviram algumas dificuldades dos eleitores para votar nas urnas eletrônicas.
- (C) O presidente da mesa diretora interveio na escolha dos concorrentes à eleição municipal.
- (D) Os participantes da assembléia geral propuseram novas medidas de segurança no prédio.
- (E) Apesar de muitas, as explicações do candidato não satisfizeram as exigências do Tribunal.

17. É adequada a articulação entre os tempos verbais na frase:

- (A) O adolescente poderia e devesse ser punido pelo que faria de errado, mas a sanção precisava ter caráter predominantemente educativo.
- (B) A pergunta estava nas ruas: não teria sido o caso de que venha a se reduzir a maioridade penal?
- (C) Mesmo porque não é reduzindo a maioridade penal que o envolvimento de jovens em crimes terá deixado de existir.
- (D) Seria natural que o cidadão, acuado pela obscena violência que o cercar, concorde com tudo o que soasse como solução drástica para o problema.
- (E) Nada haveria de impedir que os bandidos passassem a recrutar um contingente mais jovem, o que, aliás, já vem ocorrendo em algumas situações.

18. Todas as formas verbais estão corretamente flexionadas no contexto da frase:

- (A) Deteriam-se os jovens infratores no caso de que visse a ser reduzida a maioridade penal, ou, pelo contrário, haveria-se de aumentar ainda mais esse tenebroso contingente?
- (B) Tudo o que advier das medidas que se impõem no âmbito da educação concorrerá para a inclusão social desses jovens, providência que não mais se pode procrastinar.

(C) Inclue-se, entre as medidas a serem tomadas, a habilitação profissional dos jovens carentes, para que todos nos redimamos do abandono a que os vimos relegando.

(D) Os delitos dos jovens não provêm do nada; enraízam-se no solo fértil da criminalidade, num país em que tantas vezes o delinqüente impune vira astro da mídia.

(E) A menos que se refrêem as ações dos bandidos adultos, os jovens desamparados haverão de encontrar arrimo em quem os alicie para as práticas criminosas.

19. ... que abrigue contradições. (11a linha do 1o parágrafo)

No entanto, a justa pressão social pela diminuição dos assombrosos índices de violência e criminalidade não pode dar margem a um atabalhado processo de mudança das leis penais, que abrigue contradições, inconstitucionalidades e até efeitos contrários ao que se pretende.

A forma verbal grifada na frase acima indica

- (A) probabilidade, dentro de certas condições.
- (B) fato real, num tempo presente.
- (C) ação concreta, em relação a um tempo futuro.
- (D) ação futura, em relação a um tempo passado.
- (E) finalidade, tendo em vista uma situação anterior.

20. Todas as formas verbais estão adequadamente flexionadas na frase:

- (A) Os jovens que proviram do Sudão assustar-se-ão com a quantidade de casuísmos a que deverão se submeter em sua nova experiência de vida.
- (B) Por vezes, uma comparação da nossa cultura com a de outros povos restitue-nos o desejo de uma sociedade em que nada obstrui o caminho natural da justiça.
- (C) Se viajar de avião já constitui, para essa leva de jovens, uma experiência assombrosa, imagine-se o assombro deles quando tiverem de entrar em contato com nossas leis.
- (D) Em suas tribos, os jovens sudaneses entretiam-se com as práticas da vida concreta, sem a preocupação de atentarem para intermináveis códigos de leis casuísticas.
- (E) Deveríamos agir segundo valores com os quais reouvéssemos o sentido do que é social, e não sob a pressão de códigos que advieram de uma progressiva indigência moral.

21. Está correta a flexão de todas as formas verbais da frase:

- (A) Caso não se detessem nas questões formais, os responsáveis pelo julgamento de Amina não teriam satisfeito as expectativas internacionais.  
 (B) Toda mulher que manter uma relação amorosa fora do casamento será submissa ao rigor da lei islâmica.  
 (C) As leis nigeriana provêm da tradição islâmica, e jamais se absteram de observar os rígidos postulados desta.  
 (D) Se a Anistia e outros órgãos internacionais não intervissem no caso de Amina, não havia o que contivesse o ânimo punitivo do tribunal nigeriano.  
 (E) Não se propusessem os formadores de opinião pública a intervir no caso de Amina, é quase certo que a ela se imporia a pena de morte por apedrejamento.

22. Considere as seguintes frases:

- I. Amina já foi condenada em duas instâncias quando, finalmente, obtivera a absolvição na corte islâmica de apelações, que reviu seu caso.  
 II. À medida que a Anistia Internacional e outros órgãos iam exercendo cada vez mais pressão sobre o caso, a corte islâmica sentira-se pressionada.  
 III. Nem bem foi anunciada a absolvição de Amina e a opinião pública internacional expressou seu regozijo, conforme se pôde observar pelos noticiários da Internet.

A relação entre os tempos verbais mostra-se adequada APENAS em

- (A) I e II  
 (B) II e III  
 (C) I  
 (D) II  
 (E) III

23. Está correta a articulação entre os tempos verbais na seguinte frase:

- (A) Afirma o autor que as reflexões que desenvolveu ao longo do texto haveriam de lhe ocorrer à época do último carnaval.  
 (B) Se o carnaval pagão pudesse ter mantido todas as suas primitivas características, talvez tenhamos um exemplo de liberdade absoluta.  
 (C) É preciso que, tão logo surjam ameaças à nossa liberdade, nos valhamos das leis para garantir nosso direito ao pleno exercício dela.  
 (D) Se não houvesse qualquer autoridade, mesmo os anarquistas mais convictos acabarão por constituir alguma forma de ordenação.  
 (E) As normas serão rigorosamente seguidas pelos participantes do desfile, mas nem por isso empanaram o brilho do espetáculo.

24. Estão corretas **ambas** as formas verbais sublinhadas na frase:

- (A) Caso as normas não intervissem em nossas práticas sociais, destruir-nos-íamos uns aos outros.  
 (B) Se não nos atêssemos a nenhuma norma, prejudicarmos-nos-íamos a nós mesmos.  
 (C) É necessário que se disponhe de normas justas, para que a autoridade detenha uma forma aceita de poder.  
 (D) Caso não nos conviesse obedecer a um mínimo de normas, qualquer uma delas seria rechaçada tão logo se impusesse.  
 (E) Quem se dispor a acompanhar um desfile carnavalesco, dar-se-á conta de que ele cumpre um rigoroso regulamento.

25. Está inteiramente adequada a pontuação do seguinte período:

- (A) Poucos imaginam entre os turistas estrangeiros: que assistindo ao desfile carnavalesco estão presenciando um espetáculo – cuja euforia se assenta, sobre regras bem estabelecidas.  
 (B) Poucos imaginam, entre os turistas estrangeiros, que, assistindo ao desfile carnavalesco, estão presenciando um espetáculo cuja euforia se assenta sobre regras bem estabelecidas.  
 (C) Poucos imaginam, entre os turistas estrangeiros, que assistindo ao desfile carnavalesco, estão presenciando um espetáculo cuja euforia, se assenta sobre regras bem estabelecidas.  
 (D) Poucos imaginam – entre os turistas estrangeiros – que assistindo ao desfile carnavalesco estão presenciando um espetáculo cuja euforia, se assenta sobre regras bem estabelecidas.  
 (E) Poucos imaginam entre os turistas estrangeiros que, assistindo ao desfile carnavalesco estão, presenciando, um espetáculo cuja euforia se assenta: sobre regras bem estabelecidas.

26. ... que possa garantir a vida na Terra. (final do texto)

O verbo empregado nos mesmos tempo e modo em que se encontra a forma grifada acima está na frase:

- (A) ... que a Terra suporta?  
 (B) ... as estimativas variaram entre ...  
 (C) ... afirma o geógrafo Álvaro Luiz Heidrich.  
 (D) ... a população da Terra cresceu mais de 40 vezes ...

(E) ... que em 2050 tenhamos 9,3 bilhões de pessoas ...

27. Estão corretas as duas formas verbais sublinhadas na frase:

(A) Se não nos convierem os exercícios intensos, abdiquemos deles.

(B) Quando uma experiência conter um risco, é preciso que a evitemos.

(C) Há pessoas que não se detém nem mesmo diante do que fatalmente lhes trará malefícios.

(D) Para que não soframos com o excesso de ginástica, é preciso que nos instruemos acerca dos riscos que representam.

(E) Quando havermos de colher os frutos da nossa imprudência, arrepender-nos-emos.

28. Estão corretos o emprego e a articulação dos tempos verbais na frase:

(A) Seria preciso que evitemos os excessos da ginástica.

(B) Melhor teria sido se evitamos os exercícios mais intensos.

(C) O ideal seria que os evitássemos, para que nada viéssemos a sofrer.

(D) A menos que os evitamos, haveremos de sofrer.

(E) Mesmo sabendo que sofrerão com eles, há sempre os que não os evitassem.

29. Se você ..... de voltar, mas não ....., com segurança, ..... a hora, telefone-me.

(A) tiver - poder - prever

(B) tiver - puder - prever

(C) ter - puder - prever

(D) tiver - poder - previr

(E) ter - puder - previr

30. Informaram-nos de que talvez ..... a licença se a ..... a tempo.

(A) obtêssemos - tivéssemos requerido

(B) obtemos - requisermos

(C) obtenhamos - requerermos

(D) obteríamos - requiséssemos

(E) obtivemos - requerêssemos

31. Uma política que favoreça as exportações... (5º parágrafo)

O uso da forma verbal grifada acima introduz na frase a noção de

(A) fato concreto.

(B) hipótese.

(C) continuidade.

(D) repetição.

(E) necessidade.

32. Ambas as formas verbais grifadas estão corretas na frase:

(A) Agentes econômicos receiavam a instabilidade do mercado e se ateram a poucas transações comerciais, naquele dia.

(B) Advieram alguns prejuízos para certos candidatos, enquanto outros se beneficiaram com os acordos entre vários partidos políticos.

(C) Alguns candidatos indisporam-se contra as normas do debate, considerando que dispunham de pouco tempo para falar.

(D) O Tribunal Regional Eleitoral interviu na discussão entre os partidos e manteve a decisão de impugnar a candidatura solicitada dias antes.

(E) Os coordenadores preveram o surgimento de alguns problemas e proporam-se a corrigir os rumos da campanha, para melhorar seu resultado.

33. *As principais tecnologias necessárias para que essa revolução aconteça já existem ... (2º parágrafo)*

O uso do modo em que se encontra a forma verbal grifada na frase acima indica

(A) um fato passado.

(B) um fato concreto atual.

(C) uma possibilidade futura.

(D) uma ação habitual, repetitiva.

(E) uma ordem exata.

34. I. ... ele compõe a água

II. ... que compõem os átomos

III. ... que o pico da produção mundial ocorrerá ainda nesta década.

Os verbos das frases I e II passarão ao mesmo tempo e modo, respectivamente, do verbo da frase III em:

(A) comporá e comporam.

(B) compora e comporam.

(C) compora e compuserão.

(D) comporá e comporão.

(E) comporá e compuseram.

35. Está correta a flexão de todas as formas verbais da frase:

(A) Quem se deter por muito tempo diante de um monitor, envolver-se-á de tal modo com o mundo virtual que o sobreporá ao mundo real.

(B) Os jovens se entreteram tanto com o computador que nem se deram conta das horas que já haviam transcorrido.

(C) Dizendo que não quer que ninguém se imisque em sua vida, o jovem tranca-se no quarto, para acessar a Internet e se pôr a navegar.

(D) Sobreveio-lhe uma forte irritação, mas conteve-se e abriu a porta com calma, pedindo ao jovem que cessasse a navegação.

(E) Os prejuízos que advirem do uso abusivo do computador não serão compensados pelas eventuais vantagens de que o usuário se beneficiou.

36. Por maiores que sejam os armamentos nacionais, eles não geram a segurança militar para nenhum país, nem garantem a manutenção da paz.

Alterando-se os tempos das formas verbais sublinhadas, mantém-se uma adequada articulação temporal na seguinte seqüência:

- (A) fossem - gerariam - garantiriam
- (B) venham a ser - geram - garantiriam
- (C) tenham sido - gerarão - garantissem
- (D) fossem - geraram - garantiriam
- (E) venham a ser - tinham gerado - garantido

37. O emprego e a articulação dos tempos verbais estão inteiramente adequados na frase:

(A) Conviria que você venha nos visitar apenas na semana que vem, quando já não estaríamos preocupados com o vestibular que fizemos na próxima terça-feira.

(B) Mal aportou, o navio fora submetido a uma rigorosa inspeção da alfândega, em virtude da suspeita da carga contrabandeada que talvez ele trouxe em seus porões.

(C) Não me parece justo que você vem agora argumentar com razões que até ontem jamais invocou, revelando um oportunismo que já seja tão conhecido.

(D) Na próxima semana iremos estar atendendo a sua solicitação, estaremos lhe telefonando para comunicar a decisão final da empresa.

(E) Tão logo saibamos o resultado do teste a que você ontem se submeteu, entraremos em contato, para não prolongar a agonia de sua expectativa.

38. Está correta a flexão de todas as formas verbais na frase:

(A) É preciso que eles refrêem seu ódio, caso contrário sobrevirão conflitos ainda mais graves do que os da semana passada, quando eles não conteram seus impulsos.

(B) Caso os leitores de poesia se detessem mais a cada verso, a cada imagem, haveriam de se

surpreender com os inesperados encantos que aprouve ao poeta cultivar.

(C) O editor-chefe, diante da escandalosa matéria que fora apurada pelo repórter, interveio imediatamente e reteve todo o material, a fim de o submeter ao presidente da empresa.

(D) Os prejuízos financeiros que advirem dessa operação desastrada serão minuciosamente contabilizados, para que, no futuro, se recaírem sobre nós pesadas acusações, tenhamos como nos defender.

(E) Tudo o que nos caber decidir será decidido, mas para isso fazer-se-á necessário obter, se não a totalidade dos votos, um mínimo de consenso entre os que se disporem a participar do simpósio.

39. A forma verbal indicada entre parênteses deverá flexionarse obrigatoriamente no plural para preencher de modo correto a lacuna da frase:

(A) A tantos amores ..... (CONFIAR) meu destino que trago o coração desencontrado.

(B) Caso não lhe ..... (VIR) a parecer oportunas essas medidas, tome você mesmo as que achar mais convenientes.

(C) Tão intenso é o medo que as ..... (PÔR) em pânico que suspeito seja ele inteiramente encenado.

(D) Nem mesmo o despeito exagerado que há em todos eles ..... (DEVER) estimular em nós qualquer reação negativa.

(E) Caso não nos ..... (OCORRER), naquelas horas tardias, buscar o auxílio de um caçador, jamais encontraríamos o caminho de volta.

40. Está inteiramente adequada a articulação entre os tempos verbais na seguinte frase:

(A) Predadores não sentirão a menor culpa a cada vez que matarem uma presa, pois sabem que sua sobrevivência sempre dependerá dessa atividade.

(B) Se predadores hesitassem a cada vez que tiveram de matar uma presa, terão posto em risco sua própria sobrevivência, que depende da caça.

(C) Nunca faltarão exemplos que deixassem bem claro o quanto é fácil que nos viessem a associar aos animais, em nossas ações "desumanas".

(D) Por trás dessas ações assassinas sempre houve um motivo simples, que estará em vir a preservar uma determinada espécie quando se for estar transmitindo o material genético.

(E) Ao paralisar a lagarta com veneno, a vespa terá depositado seus ovos nela, e as larvas

logo se alimentariam das entranhas da lagarta, que nada poderá ter feito para impedi-lo.

**I. GABARITO FCC**

|       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 01. B | 02. A | 03. E | 04. D | 05. B | 06. A |
| 07. C | 08. D | 09. B | 10. A | 11. B | 12. A |
| 13. B | 14. C | 15. E | 16. B | 17. E | 18. B |
| 19. A | 20. E | 21. E | 22. E | 23. C | 24. D |
| 25. B | 26. E | 27. A | 28. C | 29. B | 30. C |
| 31. B | 32. B | 33. C | 34. D | 35. D | 36. A |
| 37. E | 38. C | 39. B | 40. A |       |       |

|  |                       |
|--|-----------------------|
| farás<br>do ind.   | fut. do pres.         |
| Fizéssemos   | pret. Imp. do subj.   |
| ventava<br>ind.  | pret. Imp. do ind.    |
| viu<br>Perf. do ind.                                       | pret.                 |
| devia<br>ind.  | pret. Imp. do ind.    |
| andaria<br>do ind.   | fut. do pret.         |
| amemos<br>subj. ou imp. afir.                              | pres. do              |
| arrumarás  | fut. do pres. do ind. |
| faça<br>subj. ou imp. afir.                                | pres. do              |
| vimos<br>do ind do verbo VER ou pres. do ind. Do verbo VIR | pret. Perf.           |
| andarmos   | fut. do subj.         |
| andara<br>que-perf. do ind.                                | pret. Mais-           |
| abraçarão  | fut. do pres. do ind. |
| abraçara<br>que-perf. do ind.                              | pret. Mais-           |
| disséssemos  | pret. Imp. do subj.   |
| íamos  | pret. Imp. do ind.    |
| fizera<br>que-perf. do ind.                                | pret. Mais-           |
| amarrou<br>do ind.   | pret. Perf.           |
| fingirão   | fut. do pres. do ind. |
| menti<br>do ind.   | pret. Perf.           |
| coubera<br>que-perf. do ind.                               | pret. Mais-           |
| falasse  | pret. Imp. do subj.   |
| fizermos   | fut. do subj.         |

Sublinhe a forma correta:

16. Elas se mantiveram- manteram...

17. Todos reviram- reveram...
18. Eu intervi- intervim...
19. Se Paulo propor, propuser...
20. Se eles detiverem- deterem...
21. Ontem ele interveio- entreviu...
22. Se eles perfizessem- perfazessem...
23. Ela se entreteve- entreteu...
24. eles têm intervindo- intervindo...
25. Se tu desdizeres- desdisseres...
26. eu me manti- mantive...
27. Quando eu rever- revir a obra...
28. Se ela se contivesse- contesse...
29. Quando tu repores- repuseres...
30. Sobrevieram- sobreviram imprevistos...

Complete as frases com os verbos entre parênteses:

Conjogue os verbos abaixo no presente do indicativo , nas seguintes pessoas:

- a) eu passeio, ele passeia e eles passeiam ( passear)
- b) eu anseio, ele anseia e eles anseiam (ansiar)
- c) eu medeio, ele medeia e eles medeiam (mediar)
- d) eu premio, ele premia e eles premiam (premiar)
- e) eu magoo, ele magoa e eles magoam (magoar)
- f) eu creio, ele crê e eles creem (crer)
- g) eu ponho, ele põe e eles põem (pôr)
- h) eu proponho, ele propõe e eles propõem (propor)
- i) eu possuo, ele possui e eles possuem (possuir)
- j) eu tenho, ele tem e eles têm (ter)
- l) eu vejo, ele vê e eles veem (ver)
- n) eu prevejo, ele prevê e eles preveem (prever)
- o) eu rio, ele ri e eles riem (rir)
- p) eu venho, ele vem e eles vêm (vir)
- q) eu intervenho, ele intervém e eles intervêm (intervir)
- r) eu leio, ele lê e eles lêem (ler)
- s) eu adiro, ele adere e eles aderem (aderir)

2) Dê o presente do indicativo e o pretérito perfeito do indicativo:

- s) Eu móbilio e mobiliei (mobilier)
- t) Eu caibo e coube (cabere)
- u) Eu quero e quis (querer)
- v) Eu requeiro e requeri (requerer)
- w) Eu faço e fiz (fazer)
- x) eu tenho e tive (ter)
- y) eu mantenho e mantive (manter)
- z) eu vejo e vi (ver)
- aa) eu provejo e provi (prover)
- bb) eu distingo e distingui (distinguir)
- cc) eu pulo e poli (polir)
- dd) eu venho e vim (vir)
- ee) eu vou e fui (ir)
- ff) eu sou e fui (ser)
- gg) eu hei e houve (haver)
- hh) eu ajo e agi (agir)

- ii) eu trago e trouxe (tragar)  
jj) eu trago e trouxe ( trazer)

3) Conjugue os verbos abaixo na primeira pessoa do singular do presente e do futuro do subjuntivo, conforme o modelo:

Crer - que eu creia e quando eu crer

- a) aguardar - que eu aguar e quando eu aguardar  
b) averiguar - que eu averiguar e quando eu averiguar  
c) pôr - que eu ponha e quando eu puser  
d) valer - que eu valha e quando eu valer  
e) poder - que eu possa e quando eu puder  
f) conter - que eu contenha e quando eu contiver  
g) ver - que eu veja e quando eu vir  
h) vir - que eu venha e quando eu vier  
i) saber - que eu saiba e quando eu souber  
j) dizer - que eu diga e quando eu disser

6) Complete as lacunas abaixo, flexionando os verbos indicados no presente do indicativo:

- a) creem  
b) vêm  
c) tem  
d) vem  
e) releem  
f) veem  
g) mantém  
h) detém  
i) leem  
j) contêm

7) Quais frases estão corretas? (aproveite para corrigir as erradas)

- a) Quando você vir a escola, vire à direita.  
b) Quando você vier ao colégio, não esqueça o livro de português.  
c) Se você tiver tempo, averigúe ainda hoje se os alunos obtiveram os boletins.  
d) Se impusermos nossas idéias e não revirmos nossas concepções não chegaremos a bons resultados.

e) Ela crê, eles não crêem; ela vê, eles não vêem; opostos em tudo, têm apenas essa mesma oposição como liame.

f) Conforme previra o advogado, não convieram ao presidente as condições de contrato.

g) Se houvesse intervindo mais cedo, talvez contivesse os ânimos

h) Se eu puserr o verbo no plural, errarei.

i) Pela presente circular, vimos informá-lo sobre as reformas.

j) O diretor interveio na reunião.

k) Não volte enquanto ele não repuser o dinheiro.



