

## CONCEPTOS DEL PSICOANÁLISIS EN LA TEORÍA DE LA PERSONALIDAD

María Cristina Romero Saint Bonnet

Siendo los anteriores autores representantes del grupo de los neofreudianos que intentan dar un lugar de mayor importancia al papel de la sociedad en la formación de la personalidad, es importante tomar en cuenta el aspecto netamente psicoanalítico del desarrollo de la personalidad. Para tal aspecto se incorporó un resumen de los aspectos generales del libro de Calvin S. Hall "compendio de psicología freudiana", especialmente el capítulo dedicado a la organización de la personalidad, como un aporte de conceptos básicos de utilidad para el estudiante en el análisis de una temática similar.

La segunda parte comprende un breve comentario sobre la noción de identidad y sobre la relación existente entre campo psicológico y personalidad para efecto de introducirnos en el punto de convergencia en donde los límites entre lo individual y lo social aparecen ante nosotros algo imprecisos y como un reto a nuestra capacidad de razonamiento dialéctico.

### 1- LA PERSONALIDAD

#### 2- 1.1. Organización

La personalidad está integrada por tres sistemas principales:  
El ello, el yo, y el super yo.

En la persona mentalmente sana estos tres sistemas forman una función unificada y armónica, al funcionar juntos y en cooperación le permiten al individuo relacionarse de manera eficiente y satisfactoria con su ambiente.

#### 1- El ello

La función del ello es encargarse de la descarga de cantidades de excitación (energía o tensión) que se liberan en el organismo mediante estímulo interno o externo. Esa función del ello corresponde al principio del placer, cuyo objetivo es que la tensión pueda mantenerse en un nivel óptimo. La tensión se experimenta como incomodidad mientras que el alivio de la tensión se experimenta como placer.

El ello en su forma más primitiva es un aparato reflejo que descarga por vías motrices cualquier excitación sensorial que le llegue.

Pero como no todas las tensiones humanas pueden descargarse por medio de un acto reflejo, debemos considerar el desarrollo psicológico que trasciende los límites del aparato reflejo.

El aparato psicológico tiene una extremidad motriz y una sensorial (órganos de los sentidos), ambos intervienen en el acto reflejo. Pero además el aparato psicológico cuenta con el sistema perceptual que recibe excitaciones de los órganos de los sentidos y forma un cuadro mental o representación del objeto que se presenta a los órganos sensoriales.

En esos cuadros mentales se conservan huellas MNÉMICAS en el sistema de la memoria, la percepción es la representación mental de un objeto, la imagen mnémica (que aparece cuando se activa una huella mnémica) es la representación mental de una percepción.

El proceso primario: es el que produce una imagen mnémica de un objeto que se necesita para reducir la tensión. Ejemplo: El bebé es alimentado cuando tiene hambre y es durante la alimentación que la criatura recibe una serie de estimulaciones sensoriales: él gusta la comida, la huele, la ve y conserva estas percepciones en el sistema de la memoria.

Por repetición, el alimento se asocia a la reducción de tensión y si no se alimenta de inmediato al bebé, la tensión del hambre produce la imagen mnémica del alimento, con la cual está asociada.

El ello es la actividad subjetiva primordial, el mundo interior que existe antes que el individuo haya tenido experiencia del mundo exterior.

Los dos procesos mediante los cuales el ELLO descarga la tensión: la actividad motriz impulsiva y la formación de imágenes, no son suficientes para alcanzar los grandes fines evolutivos de la supervivencia y la reproducción.

Por lo tanto, es necesario la relación con el mundo exterior. Corresponde al YO realizar las transacciones entre la persona y la realidad, por medio del proceso secundario.

El proceso secundario consiste en descubrir o producir la realidad mediante un plan de acción que se ha desarrollado por el pensamiento y la razón que puede ser físico o psicológico.

Los castigos físicos son los ataques al cuerpo del niño o privarlo de algo que desea.

El principal castigo psicológico es privar al niño de amor. La principal recompensa psicológica es la aprobación paterna. La aprobación significa amor.

El SUPER YO es el representante dentro de la personalidad, de los valores e ideales tradicionales de la sociedad tal como se transmiten de padres a hijos.

Además de los padres, otros agentes sociales participan en la formación del Super Yo del niño, los maestros, los religiosos, es decir, cualquiera que posea alguna autoridad sobre el niño.

El Super Yo tiene como principal finalidad controlar y regular aquellos impulsos cuya expresión descontrolada pondrían en peligro la estabilidad de la sociedad.

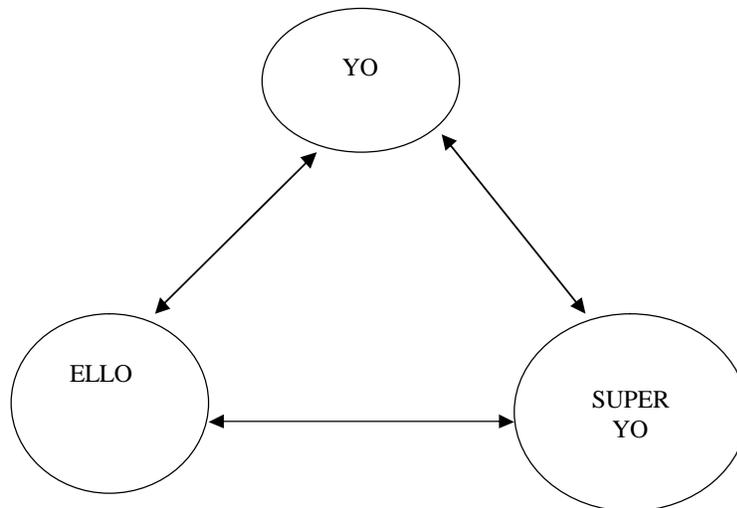
En síntesis

- 1.- El Ello:      a) es el producto de la evolución y  
                      b) el representante psicológico de la constitución biológica de la persona.
- 2.- El Yo:        a) es el resultante de la interacción de la persona con la realidad objetiva.  
  
                      b) Y la esfera de los procesos mentales superiores.
- 3.- El Super Yo: a) Es el producto de la socialización y  
  
                      b) el vehículo de la tradición cultural..

### 1.2. Dinámica.

El organismo humano es un complicado sistema de energía, la cual proviene de los alimentos que ingerimos y se invierten en la circulación, respiración, digestión, conducción nerviosa, actividad muscular, percepción, memoria y pensamiento.

La personalidad, entonces es un complejo sistema de energía y su dinámica consiste en los intercambios de energía entre los tres sistemas: YO, ELLO y SUPER YO.



### 2- Identidad.

El ser humano es una entidad autónoma e independiente del medio y de los otros seres humanos con los cuales van entrando en relaciones paulatina y progrdssivamente.

Así la identidad es una edspecie de decantación interiorizada de las múltiples relaciones interpersonales o experiencias del sujeto. Este es el fin del largo camino

que recorre desde la simbiosis madre hijo, la coexistencia y superposición de distintos niveles de identidad en el adolescente, a una identidad interiorizada.

La adolescencia es un estado transicional en la historia de la evolución personal, en cuyo transcurso se trata de encontrar la ubicación dentro de la sociedad, con un válido sentido de continuidad interna y de su identidad social que unirá lo que fue de niño y lo que está por llegar a ser, reconciliando su concepto de sí mismo con el reconocimiento que la sociedad hace de él.

### 3.- Campo psicológico y personalidad.

El campo psicológico – social, se encuentra determinado por la totalidad de las necesidades y formas establecidas de satisfacción. Toda estructura social crea un campo psicológico, es así, como nuestras acciones van a estar influenciadas por nuestra participación dentro de esta estructura social.

Es dentro del campo psicológico en donde se encuentran las barreras y los modelos que condicionan la vida del individuo.

De acuerdo a la característica humana dentro de la escala biológica de requerir un período prolongado de cuidado y protección luego del nacimiento, es la familia el lugar privilegiado para la reproducción de las estructuras vinculares adecuadas para cada sociedad. Por medio de este proceso de socialización, el individuo aprende las normas aprobadas por el grupo, en la transacción entre sus necesidades internas y las exigencias externas de la sociedad tiende a adoptar un tipo de personalidad que nos considera deseable.

Distinguimos tres tipos de personalidad en nuestra sociedad.

- a- Receptiva
- b- Voraz y
- c- Productiva

A cada uno de estos tipos de personalidad va a corresponder una modalidad vincular. Así, es como el tipo de personalidad receptiva va a establecer relaciones de dependencia, en la que trueca seguridad por sometimiento.

El tipo de personalidad voraz desarrolla relaciones competitivas.

El vínculo de competencia se establece sobre la base de un proyecto común, pero al cual se llega por dos estrategias independientes que se establecen en un marco de trabajo y rivalidad.

El tipo de personalidad productiva, determina un vínculo de cooperación, en donde la relación se da en función de un proyecto compartido en aunar los esfuerzos para lograrlo.

## PERSONALIDAD

Receptiva ----- Vínculo dependiente

Voraz ----- Vínculo competitivo

Productiva ----- Vínculo cooperativo.