

CRISTINA GARCÍA
FERNANDO RAMOS
JESÚS ZANÓN

Ejercicios de gramática árabe
Nivel A1 MCER
Cuaderno 1: sustantivos y adjetivos

قواعد اللغة العربية. دفتر التمارين للمستوى A1
الدفتر ١: الاسم والصفة

ÍNDICE

Introducción	3
1. El género de los sustantivos y los adjetivos المذكر والمؤنث	4
2. El número de los sustantivos y adjetivos: dual, plural regular y plural irregular المثنى وجمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم وجمع التكسير	8
3. Concordancia sustantivo-adjetivo مطابقة الاسم للصفة	12
4. El adjetivo de relación النسبة	15
5. Los colores أسماء الألوان	17
Glosario	19
Soluciones a los ejercicios	24

INTRODUCCIÓN

El presente cuaderno de ejercicios gramaticales está dedicado al sustantivo y adjetivo árabes en el nivel A1 del Marco común europeo de referencia (MCER), y forma parte de un conjunto de cuadernos de similares características consagrados a otros contenidos gramaticales relevantes para este primer nivel de competencia.

En este primer cuaderno se abordan los siguientes temas relacionados con el sustantivo y el adjetivo: género y número, concordancia sustantivo-adjetivo y posición, adjetivo de relación y adjetivo de color. Los ejercicios van introducidos por una breve explicación gramatical y se encuentran dispuestos de menor a mayor dificultad: primero van dirigidos a la forma y luego al uso. Se incluyen además dos anexos: el vocabulario empleado traducido al español y la clave de soluciones.

El objetivo del cuaderno es servir al estudiante como refuerzo del aprendizaje autónomo dentro de una enseñanza reglada, aunque también puede ser empleado como útil de aprendizaje para autodidactas. El momento ideal para la realización de este cuaderno es durante los meses inmediatamente posteriores a la adquisición de la lectoescritura.

I. SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS الاسم والصفة

1. EL GÉNERO DE LOS SUSTANTIVOS Y LOS ADJETIVOS المذكر والمؤنث

Los sustantivos pueden ser masculinos o femeninos.

El femenino de los sustantivos y los adjetivos se identifica por su terminación en:

التاء المربوطة ة / ة

	femenino مؤنث	masculino مذكر
profesor, profesora	أستاذة	أستاذ
esposo, esposa	زوجة	زوج
gato, gata	قطّة	قطّ
bonito, bonita	جميلة	جميل
bueno, buena	طيّبة	طيّب
Samir, Samira	سميرة	سمير

Algunas palabras son femeninas aunque no acaben en ة / ة :

Zaynab زَيْنَب roja حمراء hermana أخت madre أمّ

Y en algunos casos existe una palabra diferente para cada género:

hija بنت	hermana أخت	madre أمّ
hijo وُلْد	hermano أخ	padre أبّ

Las partes dobles del cuerpo son femeninas:

pie قَدَم mano يَد ojo عَيْن

1. Género de sustantivos y adjetivos

EJERCICIOS DE GÉNERO

SUSTANTIVOS الاسم

1.1 Marca con una X los sustantivos femeninos:

- حَقِيبة كِتَاب
 جَامِعَة نَافِذَة
 دَفْتَر كُرْسِي
 مَدْرَسَة دَرَس

1.2 Marca con una X los sustantivos masculinos:

- قَلَم كَلِيَّة
 دَرَس بَاب
 حَاسُوب طَالِب
 طَاوِلَة صَف

1.3. Clasifica los siguientes sustantivos según su género:

أُسْتَاذ زُجَاجَة طَالِبَة قَلَم سَبُورَة كِتَاب صَف طَاوِلَة

مُؤَنَّث ♀	مُذَكَّر ♂

1.4. Identifica el intruso y rodéalo con un círculo:

1. أَحْمَد مُحَمَّد
 2. حَمِيدَة سَمِيرَة
 3. خِيمَة بَيْت
 4. أُسْتَاذ مَدْرَس
 5. جَامِعَة صَف
 فَاطِمَة خَالِد
 لَطِيفَة سَعِيد
 كُرْسِي بَاب
 مَدِيرَة طَالِب
 مَدْرَسَة مَكْتَبَة

1.5. Une cada palabra con su equivalente:

mesa	حَقِيبة
clase	جَامِعَة
colegio	دَفْتَر
biblioteca	مَدْرَسَة
universidad	صَف
cuaderno	طَاوِلَة
bolso	مَكْتَبَة

ventana	كِتَاب
silla	دَرَس
puerta	نَافِذَة
libro	كُرْسِي
pizarra	قَلَم
lección	سَبُورَة
lápiz	بَاب

1. Género de sustantivos y adjetivos

1.6. Escribe el femenino de las siguientes profesiones:

مؤنث ♀	مذكر ♂
	مترجم
	مدرس
	محاسب
	مهندس
	ممرض
	طبيب

مؤنث ♀	مذكر ♂
	خباز
	طباخ
	أستاذ
	رسام
	حلاق
	تاجر

1.7. Une cada palabra con su equivalente:

profesor	تاجر
maestra	مترجمة
traductora	رسامة
dibujante	أستاذ
peluquero	مدرسة
comerciante	حلاق

panadera	مهندس
enfermero	طباخ
contable	محاسب
ingeniero	خبازة
cocinero	ممرض
estudiante	طالبة

1.8. Une cada palabra con su equivalente:

tía materna	عم
abuela	أب
padre	خالة
tío paterno	جدة
esposo	أم
madre	زوج

esposa	أخ
hija	ابن
hermano	زوجة
hermana	خال
hijo	أخت
tío materno	بنت

1.9. Escribe el femenino o el masculino, según corresponda, de los siguientes parentescos:

مؤنث ♀	مذكر ♂
	أخ
أم	
	ابن
زوجة	
	جد
عمة	
	خال

1. Género de sustantivos y adjetivos

EJERCICIOS DE GÉNERO
ADJETIVOS الصِّفَة

1.10. Une cada palabra con su equivalente:

bajo, corto	قَدِيم
pesado	قَصِير
ligero	ثَقِيل
nuevo	خَفِيف
viejo	جَدِيد

bonito	صَغِير
feo	طَوِيل
grande	كَبِير
pequeño	جَمِيل
alto, largo	قَبِيح

1.11. Relaciona cada adjetivo con su contrario:

ثَقِيل	خَفِيف
صَبِيح	نَحِيف
سَمِين	وَاسِع
قَبِيح	جَمِيل

قَصِير	جَدِيد
بَطِيء	كَبِير
صَغِير	طَوِيل
قَدِيم	سَرِيع

1.12. Escribe el femenino de los siguientes adjetivos:

مُؤنَّث ♀	مُذَكَّر ♂
	قَصِير
	ثَقِيل
	خَفِيف
	جَدِيد
	قَدِيم

مُؤنَّث ♀	مُذَكَّر ♂
	جَمِيل
	قَبِيح
	كَبِير
	صَغِير
	طَوِيل

1.13. Escribe el masculino de los siguientes adjetivos:

مُؤنَّث ♀	مُذَكَّر ♂
بَعِيدَة	
رَخِيفَة	
غَالِيَة	
ذَكِيَّة	
لَطِيفَة	

مُؤنَّث ♀	مُذَكَّر ♂
جَيِّدَة	
سَيِّئَة	
ضَيِّقَة	
وَاسِعَة	
قَرِيبَة	

2. Número de sustantivos y adjetivos

2. EL NÚMERO DE LOS SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS: DUAL, PLURAL REGULAR Y PLURAL IRREGULAR

المثنى وجمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم وجمع التكسير

EL DUAL المثنى

Se obtiene añadiendo al singular las terminaciones كان / يَين

cuando es sujeto o predicado أَن

cuando es complemento يَين

La ة / ؤ del femenino adopta la posición medial para añadir la terminación del dual. Ejemplos:

Los dos maestros están en clase ← المَدْرَسَانِ فِي الصَّفِّ مَدْرَسٌ + كَانَ

Muhammad está con las dos maestras ← مُحَمَّدٌ مَعَ الْمُدْرَسَتَيْنِ مُدْرَسَةٌ + يَين

El dual de la palabra أَخْ es: أَخَوَيْنِ - أَخَوَانِ

EJERCICIOS DE DUAL

2.1. Asocia el singular con su dual:

2.2. Escribe el dual:

المثنى	المفرد
حَقِيبَتَانِ / حَقِيبَتَيْنِ	طَالِبٌ
أُخْتَانِ / أُخْتَيْنِ	حَقِيبَةٌ
طَالِبَانِ / طَالِبَيْنِ	أُخْتٌ
جَدَّانِ / جَدَّيْنِ	مُدْرَسَةٌ
مُدْرَسَتَانِ / مُدْرَسَتَيْنِ	جَدٌّ

دَرَسَ : كِتَابٌ :

وَلَدَ : مَدِينَةٌ :

أَسْتَاذَةٌ : بِنْتُ :

لُغَةٌ : سَيَّارَةٌ :

2.3. Pon en dual los sustantivos que van entre paréntesis:

2.4. Escribe el dual:

مَدْرِيدٌ وَبَرْشَلُونَةٌ (مَدِينَةٌ) إِسْبَانِيَّانِ.

بِيكَّاسُو وَمِيْرُو (رَسَّامٌ) إِسْبَانِيَّانِ.

أَمْرٌ كَلْثُومٌ وَفَيْرُوزٌ (مُغَنِّيَةٌ) عَرَبِيَّانِ.

مَرْسِيْدِسٌ وَأُوْدِي (سَيَّارَةٌ) أَلْمَانِيَّانِ.

أَبْنٌ : جَدَّةٌ :

أَخٌ : عَيْنٌ :

أَخْتٌ : قَدَمٌ :

جَدٌّ : يَدٌ :

EL PLURAL REGULAR MASCULINO جَمْعُ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ

Se obtiene añadiendo al singular las terminaciones **ون / ين**

cuando es sujeto o predicado **ون**

cuando es complemento **ين**

Ejemplos:

Los traductores están en el despacho ← **مُتَرَجِمُونَ** + ون ← **الْمُتَرَجِمُونَ فِي الْمَكْتَبِ**

Muhammad está con los maestros ← **مُدْرَسِينَ** + ين ← **مُحَمَّدٌ مَعَ الْمُدْرَسِينَ**

El plural regular masculino sólo se emplea para sustantivos referidos a personas y en algunos adjetivos.

EL PLURAL REGULAR FEMENINO جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ

Se obtiene sustituyendo la **ة / ة** del femenino singular por la terminación **آت** :

para sujeto, predicado y complemento **آت**

Ejemplo:

Fátima, Zaynab y Layla son amigas ← **صَدِيقَاتٍ** + آت ← **فَاطِمَةُ وَزَيْنَبُ وَلَيْلَى صَدِيقَاتٌ**

Fátima está con las maestras ← **مُدْرَسَاتٍ** + آت ← **فَاطِمَةُ مَعَ الْمُدْرَسَاتِ**

El plural regular femenino se emplea en sustantivos referidos a personas, animales, cosas o conceptos, así como en los adjetivos femeninos.

EL PLURAL IRREGULAR جَمْعُ التَّكْسِيرِ

Con frecuencia, los sustantivos y los adjetivos presentan plurales irregulares, denominados en árabe **جَمْعُ التَّكْسِيرِ** .

Los plurales irregulares se forman por la modificación interna de la palabra, mediante el cambio de vocal y la adición o supresión de letras respecto del singular.

Existen diversos tipos de plural irregular y deben ser aprendidos con el uso.

2. Número de sustantivos y adjetivos

EJERCICIOS DE PLURAL REGULAR

2.5. Lee y asocia el singular con su plural:

2.6. Lee y asocia el singular con su plural:

مُدرِّس	مُمرِّضون / مُمرِّضين
خَبَّاز	رَسَّامون / رَسَّامين
طَبَّاح	مُدَّرِّسون / مُدرِّسين
مُمرِّض	خَبَّازون / خَبَّازين
رَسَّام	طَبَّاحون / طَبَّاحين

سَيَّارات	جَامِعَة
دَرَّاجات	طَاوِلَة
طَاوِلات	مَكْتَبَة
جَامِعات	سَيَّارَة
مَكْتَبات	دَرَّاجَة

2.7. Clasifica los plurales:

مُهَنْدِسون - مُدرِّسات - طَالِبَات - مُدرِّسين - مُحَاسِبِين - مُترَجِمَات - مُحَاسِبَات - مُمرِّضون - أُسْتَاذَات - خَبَّازِين

Plural regular femenino	جَمْع المَوْثَّ السَّالِمِ	Plural regular masculino	جَمْع المَذَكَّر السَّالِمِ

2.8. Escribe el singular de los sustantivos:

2.9. Escribe el plural de los sustantivos:

- | | | | |
|----------------|-----------------|----------------|----------------|
| ٥. خَبَّازون: | ١. جَامِعَات: | ٥. مُترَجِمَة: | ١. جَامِعَة: |
| ٦. حَلَّاقِين: | ٢. طَاوِلَات: | ٦. رَسَّام: | ٢. سَيَّارَة: |
| ٧. رَسَّامَات: | ٣. أُسْتَاذَات: | ٧. طَاوِلَة: | ٣. أُسْتَاذَة: |
| ٨. طَالِبَات: | ٤. مُدرِّسِين: | ٨. خَبَّاز: | ٤. مُدرِّس: |

EJERCICIOS DE PLURAL REGULAR E IRREGULAR

2.10. Completa con el plural correspondiente:

جَدَّات - أعمام - إخوة - أبناء - أخوات - أحوال - عمَّات - خالات - أجداد - أولاد - بنات - أصدقاء - زملاء - أحفاد

الجَمْع	المُفْرَد
	أخ
	بنت
	ابن
	خَفِيد
	أخت
	وَلَد
	صَدِيق

الجَمْع	المُفْرَد
	عم
	عمَّة
	خال
	خالة
	جد
	جدة
	زَمِيل

2. Número de sustantivos y adjetivos

2.11. Completa con el plural correspondiente:

مَكائِب - مَطاعِم - مُدُن - فَنادِق - عُرْف - بَنوك - شَوارِع - صُفوف - بُيوت - مَدارس

المُفْرَد	الجَمْع	المُفْرَد	الجَمْع
مَطْعَم		مَدْرَسَة	
فُنْدُق		مَكْتَب	
بَنك		مَدِينَة	
صَفّ		عُرْفَة	
بَيْت		شَارِع	

2.12. Asocia el singular de los siguientes adjetivos con su plural regular o irregular:

طَيِّبُون/طَيِّبِين	ذَكَيٌّ	صِغار	لَطِيفَة
أَذْكَيَاء	طَوِيل	لَطِيفَات	جَمِيلَة
طِوَال	جَدِيد	جَمِيلَات	كَبِير
جُدُد	طَيِّب	كِبَار	صَغِير
ذَكَيَّات	ذَكَيَّة	لُطَفَاء	لَطِيف

2.13. Completa con el plural correspondiente:

أُسْتاذات - مَدارس - جامِعات - حَقائِب - دُرُوس - صُفوف - طُلّاب - أَساتِذَة - كُتُب - أَفلام - طالِبات - مُدَرِّسون

المُفْرَد	الجَمْع	المُفْرَد	الجَمْع
أُسْتاذَة		طالِب	
قَلَم		مَدْرَسَة	
كِتاب		أُسْتاذ	
حَقِيقَة		جامِعة	
دَرس		صَفّ	
مُدَرِّس		طالِبَة	

2.14. Pon en plural los sustantivos y/o adjetivos que van entre paréntesis:

1. مَحْمود وَكَرِيم وَفاطِمَة (طالِب)
2. (المُمرِّض) في المُستَشفى
3. لَطِيفَة وَمَرِيم وَمَحْمَد (أَخ)
4. سَميرَة وَوَرْدَة وَمَرِيم (ذَكَيَّة)
5. (الطالِبَة) في المَكْتَبَة
6. نَبيل وَأَحْمَد وَخالد (طَيِّب)

3. CONCORDANCIA SUSTANTIVO-ADJETIVO مُطَابَقَةُ الاسْمِ لِلصِّفَةِ

El adjetivo va siempre después del sustantivo y concuerda con él en género, número y determinación:

1. El adjetivo calificativo va determinado o indeterminado adoptando siempre el estado del sustantivo:

un estudiante simpático	طالب لَطِيف
el estudiante simpático	الطالِبُ اللطِيف
mi compañera nueva	زَمِيلَتِي الجَدِيدَة

2. Cuando el sustantivo es singular, el adjetivo va en singular y concuerda en género:

un profesor simpático	أستاذ لَطِيف
una profesora simpática	أستاذة لَطِيفَة
el perro grande	الكلبُ الكَبِير
la bicicleta nueva	الدراجة الجَدِيدَة

3. Cuando el sustantivo es plural, distinguimos entre seres racionales y no racionales:

a) Los sustantivos plurales que indican seres racionales van acompañados del adjetivo en plural y en el género que corresponda:

los alumnos nuevos	الطُلابُ الجُدُد
las profesoras nuevas	الأستاذاتُ الجَدِيدات

b) Los sustantivos plurales que indican animales, cosas o conceptos van acompañados del adjetivo en femenino singular:

las aves pequeñas	الطُيُور الصَّغِيرَة
las ciudades antiguas	المدُن القَدِيمَة

EJERCICIOS DE CONCORDANCIA SUSTANTIVO-ADJETIVO

3.1. Transforma los siguientes sintagmas indeterminados en determinados:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| ٤. طالِبَة ذَكِيَّة: | ١. جامِعَة كَبِيرَة: |
| ٥. أُخْت صَغِيرَة: | ٢. صَدِيق جَدِيد: |
| ٦. أَخ كَبِير: | ٣. كِتَاب قَدِيم: |

3. Concordancia sustantivo-adjetivo

3.2. Cambia el género de los sintagmas siguientes:

١. مُهَنْدِسٌ مَشْهُورٌ:
٢. طَالِبٌ ذَكِيٌّ:
٣. بِنْتُ جَمِيلَةٍ:
٤. مُدْرَسَةٌ جَدِيدَةٌ:
٥. الْأُسْتَاذُ اللَّطِيفُ:
٦. الْأُمُّ الطَّوِيلَةُ:
٧. الْأَخُ الصَّغِيرُ:
٨. الْإِبْنُ الْكَبِيرُ:

3.3. Asocia los sintagmas nominales en singular con sus plurales:

الْحَقَائِبُ الْخَفِيفَةُ	الطَّالِبُ الْجَدِيدُ
الطُّلَابُ الْجُدُّ	الْجَامِعَةُ الْكَبِيرَةُ
الْأَوْلَادُ الصَّغَارُ	الشَّارِعُ الطَّوِيلُ
الشَّوَارِعُ الطَّوِيلَةُ	الْوَلَدُ الصَّغِيرُ
الْجَامِعَاتُ الْكَبِيرَةُ	الْحَقِيبَةُ الْخَفِيفَةُ
الْأُسْتَاذَاتُ الْجَدِيدَاتُ	الْأُسْتَاذَةُ الْجَدِيدَةُ
الْبَنَاتُ الْجَمِيلَاتُ	الْبِنْتُ الْجَمِيلَةُ

3.4. Tacha la forma incorrecta del adjetivo:

١. كَرِيمٌ وَوَلَدٌ لَطِيفٌ / لَطِيفَةٌ
٢. جَامِعَةٌ بَرْشَلُونَةٌ كَبِيرٌ / كَبِيرَةٌ
٣. الدُّرُوسُ صَعْبٌ / صَعْبَةٌ
٤. فَاطِمَةُ طَالِبَةٌ ذَكِيٌّ / ذَكِيَّةٌ
٥. المَدِينَةُ الْعَرَبِيَّةُ جَمِيلُونَ / جَمِيلَةٌ
٦. هِيَ أُسْتَاذَةٌ جَدِيدٌ / جَدِيدَةٌ
٧. الْبَيْتُ صَغِيرٌ / صَغِيرَةٌ
٨. الْحَقِيبَةُ ثَقِيلٌ / ثَقِيلَةٌ

3.5 Completa las siguientes frases añadiendo el adjetivo en su forma correcta:

جَدِيدٌ / طَيِّبٌ / مُمْتَازٌ / لَطِيفٌ / جَيِّدٌ / كَبِيرٌ

١. فَاطِمَةُ طَالِبَةٌ
٢. خَالِدٌ مُمْرَضٌ
٣. سَارَةُ أُسْتَاذَةٌ
٤. يُوْسُفٌ رَسَامٌ
٥. كَرِيمَةُ مَهَنْدِسَةٌ
٦. مَهَا تَاجِرَةٌ
٧. عَبْدِ اللَّهِ مُتَرْجِمٌ
٨. نَادِيَةُ طَبَّاحَةٌ

3. Concordancia sustantivo-adjetivo

3.6. Completa con los siguientes adjetivos en dual. Recuerda que los nombres de las partes dobles del cuerpo son femeninos:

طَوِيل، كَبِير، مِصْرِيّ، إِسْبَانِيّ، مَشْهُور

١. القَاهِرَة وَالإِسْكَندَرِيَّة مَدِينَتَانِ
٢. نَوَال السَّعْدَاوِي وَحَنَان الشَّيْخ كَاتِبَتَانِ
٣. أَنْطُونِيو بَانْدِيرَاس وَخَافِير بَارْدِيم مُمَثِّلَانِ
٤. الأَرْنَ ب حَيَوَان لَهُ أُذْنَانِ
٥. فِي عُرْفَتِي كُرْسِي وَسَرِير وَنَافِذَتَانِ

3.7. Pon en plural las palabras subrayadas y restablece las concordancias sustantivo adjetivo:

١. زَمِيلَتِي طَيِّبَةٌ وَلَطِيفَةٌ
٢. المُدْرَسُ الجَدِيدُ فِي المَكْتَبِ
٣. فِي صَفِّي طَالِبٌ مُسْلِمٌ
٤. أَحِبُّ المَدِينَةَ القَدِيمَةَ
٥. فِي مَدِينَتِي فُنْدُقٌ جَيِّدٌ
٦. بِنْتُ خَالَتِي ذَكِيَّةٌ
٧. فِي شَارِعِ بَغْدَادِ مَطْعَمٌ عَرَبِيٌّ

4. EL ADJETIVO DE RELACIÓN النِّسْبَة

Se forma añadiendo la terminación **ِيّ** al sustantivo. Se emplea para expresar el origen o la nacionalidad.

مِصر ← مِصرِيّ / مِصريّة

El adjetivo de relación se forma a partir del sustantivo desprovisto del artículo, alif final o ة/ة que pudiera llevar:

ال
 ل
 ة / ة

Marruecos	→ marroquí	مَغْرِبِيّ / مَغْرِبِيّة ←	مَغْرِب + يّ	المَغْرِب
España	→ español /a	إِسْبَانِيّ / إسْبَانِيّة ←	إِسْبَانِيّ + يّ	إِسْبَانِيَا
Córdoba	→ cordobés /a	قُرْطُبِيّ / قُرْطُبِيّة ←	قُرْطُب + يّ	قُرْطُبَة

Los gentilicios tienen plural regular:

مِصرِيّ ج مِصريّون / مِصريّين عِراقيّة ج عِراقيّات

Salvo algunas excepciones como:

روسيّ ج روس مَغْرِبِيّ ج مَغاربة عَرَبِيّ ج عَرَب إسبانيّ ج إسبان

EJERCICIOS DE ADJETIVOS DE RELACIÓN

4.1. Relaciona cada país de la columna de la derecha con la nacionalidad:

البَلَد / الجِنسيّة	
سوريا	ليبيّ
المَغْرِب	مَغْرِبِيّ
مِصر	عِراقيّ
تونِس	سوريّ
ليبيا	سَعوديّ
السَّعوديّة	تونِسيّ
العِراق	مِصرِيّ

البَلَد / الجِنسيّة	
إِسبانيا	إِيطاليّ
فَرَنسا	يابانيّ
إِيطاليا	فَرَنسيّ
أَلمانيا	صينيّ
الصّين	إِسبانيّ
اليابان	تُركيّ
تُرْكيا	أَلمانيّ

4. El adjetivo de relación

4.2. Pon en femenino los siguientes gentilicios:

مُؤنَّث ♀	مُذَكَّر ♂	مُؤنَّث ♀	مُذَكَّر ♂
	إِسبَانِيّ		سُورِيّ
	فَرَنْسِيّ		مَغْرِبِيّ
	أَلْمَانِيّ		تُونِسِيّ
	صِيْنِيّ		مِصْرِيّ
	إِنْجِلِيزِيّ		جَزَائِرِيّ
	أَمْرِيكِيّ		سَعُودِيّ

4.3. Completa la tabla:

النِّسْبَةُ ♀	النِّسْبَةُ ♂	الْبَلَد
فَرَنْسِيَّة		
		الْيَمَن
	مَغْرِبِيّ	
		أَلْمَانِيَا
تُونِسِيَّة		
		الجَزَائِر

4.4. Pon en plural, masculino o femenino, los siguientes gentilicios:

الْمُفْرَد	الْجَمْع	الْمُفْرَد	الْجَمْع
إِيطَالِيّ		لِيبِيَّة	
يَابَانِيّ		مَغْرِبِيّ	
صِيْنِيَّة		عِرَاقِيّ	
إِسبَانِيّ		سُورِيَّة	
تُرْكِيَّة		سَعُودِيَّة	
أَلْمَانِيّ		مِصْرِيّ	

4.5. Completa con el gentilicio en el género y número adecuados:

١. لَيْلَى وَمَرِيْمَ وَكَرِيْمَةَ بَنَاتٍ (لُبْنَان)
٢. نَبِيْلَ وَأَحْمَدَ وَمُصْطَفَى (المَغْرِب)
٣. بِيكَاسُو وَدَالِي وَمِيْرُو رَسَامُون (إِسبَانِيَا)
٤. مَرْسِيْدَسَ وَأُوْبِلَ وَأُوْدِي سَيَّارَات (أَلْمَانِيَا)
٥. جَمَالُ عَبْدِ النَّاصِرِ وَحُسْنِي مُبَارَكُ رَيْسَان (مِصْر)
٦. دِمَشَقُ وَحَلَبُ مَدِيْنَتَانِ (سُورِيَا)
٧. لُبْنَانُ وَالْعِرَاقُ وَالْمَغْرِبُ بُلْدَانٌ (عَرَبِيّ)

5. LOS COLORES أسماء الألوان

Los siguientes seis colores comparten el mismo patrón morfológico, uno para el masculino y otro para el femenino:

أَخْضَرُ / خَضْرَاءُ

أَزْرَقُ / زَرْقَاءُ

أَصْفَرُ / صَفْرَاءُ

أَحْمَرُ / حَمْرَاءُ

أَسْوَدُ / سَوْدَاءُ

أَبْيَضُ / بَيْضَاءُ

Junto con:



أَشْقَرُ / شَقْرَاءُ



أَسْمَرُ / سَمْرَاءُ

El resto de colores se designa mediante el adjetivo de relación / النَّسْبَةُ a partir del sustantivo que representa el color, por ejemplo:

la ceniza الرماد
رَمَادِيَّ / رَمَادِيَّةُ
gris

el café البنّ
بَنِيَّ / بَنِيَّةُ
marrón

la rosa الورْد
وَرْدِيَّ / وَرْدِيَّةُ
rosa

la naranja البرتقال
بُرْتُقَالِيَّ / بُرْتُقَالِيَّةُ
naranja

EJERCICIOS DE ADJETIVOS DE COLOR

5.1. Une cada palabra con su color:



بَنِيَّ
أَسْوَدُ
بُرْتُقَالِيَّ
أَزْرَقُ
أَبْيَضُ
رَمَادِيَّ
أَصْفَرُ
أَحْمَرُ
أَخْضَرُ
وَرْدِيَّ

5.2. Une cada color masculino con su correspondiente femenino:

بَنِيَّةُ
سَوْدَاءُ
حَمْرَاءُ
زَرْقَاءُ
خَضْرَاءُ
بَيْضَاءُ
بُرْتُقَالِيَّةُ
صَفْرَاءُ
رَمَادِيَّةُ

رَمَادِيَّ
أَحْمَرُ
أَبْيَضُ
بَنِيَّ
أَصْفَرُ
أَسْوَدُ
أَخْضَرُ
أَزْرَقُ
بُرْتُقَالِيَّ

5. Los colores

5.3. Indica de qué color son estas prendas. No olvides la concordancia de género:



..... هذا القميص



..... هذا الجِذاء

..... هذه التّورة

..... هذا السِروال



..... هذا الفُستان



..... هذه الحَقِيبة

..... هذه النّظّارة



..... هذه السّاعة

5.4. Responde a las preguntas:

..... ما لَوْن البَحْر؟ البَحْر

..... ما لَوْن اللّيمون؟ اللّيمون

..... ما لَوْن اللّيلة؟ اللّيلة

..... ما لَوْن الثّلج؟ الثّلج

..... ما لَوْن السّماء؟ السّماء

..... ما لَوْن القهوة؟ القهوة

GLOSARIO

Este glosario, árabe español, está ordenado alfabéticamente de derecha a izquierda

amigos	أَصْدِقَاءَ		أَب
amarillo	أَصْفَرَ	padre	أَبْن
tíos paternos	أَعْمَامَ	hijo	أَبْنَاءَ
lápices	أَقْلَامَ	hijos	أَبْيَضَ
alemán	أَلْمَانِيَّ	blanco	أَجْدَادَ
Alemania	أَلْمَانِيَا	abuelos	أَحَبَّ
madre	أُمُّ	me gusta	أَحْفَادَ
Umm Kulzum	أُمُّ كَلْثُومَ	nietos	أَحْمَدَ
americano	أَمْرِيكِيَّ	Ahmad	أَحْمَرَ
Amin	أَمِين	rojo	أَخ
Antonio Banderas	أَنْطُونِيو بَانْدِيرَاسَ	hermano	أَخْت
inglés	إِنْجِلِيزِيَّ	hermana	أَخْضَرَ
Opel	أَوِيلَ	verde (m.)	أَخَوَاتَ
Audi	أَوْدِي	hermanas	أَخْوَالَ
niños	أَوْلَادَ	tíos maternos	إِخْوَةَ
italiano	إِيْطَالِيَّ	hermanos	أَذْكَيَاءَ
Italia	إِيْطَالِيَا	listos	أَذْنَ
puerta	بَابَ	oreja	أَرْنَبَ
mar	بَحْرَ	conejo	أَزْرَقَ
naranja	بُرْتُقَالَ	azul (m.)	أَسَانِدَةَ
naranja (color)	بُرْتُقَالِيَّ	profesores	إِسْبَانَ
Barcelona	بَرْشَلُونَةَ	españoles	إِسْبَانِيَّ
lento	بَطِيءَ	español	إِسْبَانِيَا
lejano	بَعِيدَ	España	أَسْتَاذَ
Bagdad	بَغْدَادَ	profesor	الإِسْكَندَرِيَّةَ
país	بَلَدَ	Aleandría	أَسْمَرَ
países	بُلْدَانَ	moreno	أَسْوَدَ
café	بُنَّ	negro	أَشْقَرَ
		rubio	

nieto	حَفِيد	niñas	بَنَات
bolsos	حَقَائِب	niña	بِنْت
bolso	حَقِيْبَة	banco	بَنْك
peluquero	حَلَّاق	bancos	بُنُوك
Alepo	حَلَب	marrón	بُنِّي
roja	حَمراء	casa	بَيْت
Hamida	حَمِيْدَة	blanca	بَيْضَاء
Hanan al-Shaykh	حَنَان الشَّيْخ	Picasso	بِيكاسو
animal	حَيَوَان	casas	بُيُوت
Javier Bardem	خافيير بارديم	comerciante	تاجِر
tío materno	خال	turco	تُرْكِي
Jáled	خالد	Turquía	تُرْكِيَا
panadero	خَبَّاز	falda	تَنْوَرَة
verde (f.)	خَضراء	Túnez	تُونِس
ligero	خَفِيْف	tunecino	تُونِسِي
jaima	خِيْمَة	pesado	ثَقِيْل
Dalí	دالي	nieve	ثَلْج
bicicleta	دَرَّاجَة	universidad	جَامِعَة
lección, clase	دَرْس	abuelo	جَد
lecciones, clases	دُرُوس	nuevos	جُدُد
cuaderno	دَفْتَر	nuevo	جَدِيْد
Damasco	دِمَشْق	Argelia	الْجَزَائِر
inteligente	ذَكِي	argelino	جَزَائِرِي
barato	رَخِيص	Gamal Abdel Nasser	جَمَال عبد الناصِر
pintor	رَسَّام	bonito	جَمِيْل
cenizas	رَمَاد	nacionalidad	جَنَسِيَّة
gris	رَمَادِي	bien	جَيِّد
rusos	روس	ordenador	حَاسُوب
presidentes	رُؤَسَاء	parque, jardín	حَدِيْقَة
ruso	رُوسِي	zapatos	حِذَاء
		Hosni Mubarak	حُسْنِي مُبَارَك

pequeños	صغار	botella	زُجاجة
pequeño	صَغِير	azul (f.)	زَرْقَاء
clase, curso	صَفٌّ	compañeros	زُمَلَاء
amarilla	صَفْرَاء	compañero	زَمِيل
clases, cursos	صُفُوف	marido	زَوْج
China	الصين	Zaynab	زَيْنَب
chino	صينيّ		
		Sara	سارة
estrecho	ضَيِّق	reloj	ساعة
		pizarra	سَبْوَرَة
estudiante	طالِب	pantalón	سِرْوَال
mesa	طاوِلَة	cama	سَرِير
cocinero	طَبَّاخ	rápido	سَرِيع
médico	طَبِيب	saudí	سَعُودِيّ
estudiantes	طالِب	Arabia Saudí	السعوديّة
tomate	طَمَاطِم	Said	سَعِيد
altos, largos	طوَال	cielo	سَمَاء
alto, largo	طوِيل	morena	سَمْرَاء
bueno	طَيِّب	Samir	سَمِير
aves	طُيُور	Samira	سَمِيرَة
		gordo	سَمِين
Abd Allah	عَبْدُ اللَّهِ	negra	سَوْدَاء
Irak	العِرَاق	sirio	سُورِيّ
irakí	عِرَاقِيّ	Siria	سُورِيَا
árabes	عَرَب	coche	سَيَّارَة
árabe	عَرَبِيّ	malo	سَيِّئ
tío paterno	عَمّ		
ojo	عَيْن	calle	شَارِع
		rubia	شَقْرَاء
caro/a, valioso/a	غَالِيَة / غَال	calles	شَوَارِع
habitaciones	عُرْف	chocolate	شُوكولاتَة
habitación	عُرْفَة		
		amigo	صَدِيق
Fátima	فَاطِمَة	difícil	صَعْب

simpático, amable	لَطِيف	Francia	فَرَنْسَا
Latifa	لَطِيفَة	francés	فَرَنْسِيّ
lengua, idioma	لُغَة	vestido	فُسْتَان
él tiene	لَهُ	hoteles	فُنَادِق
color	لَوْن	hotel	فُنْدُق
libio	لِيبِيّ	en	فِي
Libia	لِيبِيَا	Fairuz	فَيْرُوز
Layla	لَيْلَى		
limón	لَيْمُون	El Cairo	القَاهِرَة
		feo	قَبِيْح
¿cuál?, ¿qué?	مَا	pie	قَدَم
traductor	مُتَرْجِم	antiguo	قَدِيم
contable	مُحَاسِب	Córdoba	قُرْطُبَة
Muhammad	مُحَمَّد	cordobés	قُرْطُبِيّ
Mahmud	مَحْمُود	cercano	قَرِيب
colegios	مَدَارِس	bajo, corto	قَصِير
maestro	مُدْرَس	gato	قَطّ
colegio	مَدْرَسَة	lápiz	قَلَم
Madrid	مَدْرِيد	camisa	قَمِيص
ciudades	مُدُن	café	قَهْوَة
director	مُدِير		
ciudad	مَدِينَة	grandes	كِبَار
Mercedes	مَرْسِيدِس	grande	كَبِير
Maryam	مَرْيَم	libro	كِتَاب
mezquita	مَسْجِد	libros	كُتُب
musulmán	مُسْلِم	silla	كُرْسِي
famoso	مَشْهُور	Karim	كَرِيم
Egipto	مِصْر	Karima	كَرِيمَة
egipcio	مِصْرِيّ	perro	كَلْب
Mustafa	مُصْطَفَى	palabra	كَلِمَة
restaurantes	مَطَاعِم	facultad	كَلِيَّة
restaurante	مَطْعَم		
con	مَعَ	Líbano	لُبْنَان
marroquíes	مَغَارِبَة	simpáticos, amables	لُطْفَاء

Marruecos	المَغْرِب
marroquí	مَغْرِبِيّ
cantante (f.)	مُغْنِيَّة
oficinas, despachos	مَكَاتِب
oficina, despacho	مَكْتَب
biblioteca, librería	مَكْتَبَة
actor	مُمَثِّل
enfermero	مَمْرُض
Maha	مَهَا
ingeniero	مُهَنْدِس
Miró	مِيْرُو
Nadia	نَادِيَة
ventana	نَافِذَة
Nabil	نَبِيْل
delgado	نَحِيْف
gafas	نَظَّارَة
Nawal El Saadawi	نَوَال السَّعْدَاوِي
y	و
amplio	وَاسِع
rosa	وَرْد
rosa (color)	وَرْدِيّ
Warda	وَرْدَة
niño	وَلْد
Japón	الْيَابَان
japonés	يَابَانِيّ
mano	يَد
Yemen	الْيَمَن
Yúsuf	يُوسُف

SOLUCIONES A LOS EJERCICIOS

- 1.1. نافذة، حَقِيبة، جامعة، مَدْرسة
- 1.2. قَلَم، دَرَس، حاسوب، باب، طالب، صَفَّ
- 1.3. مُذَكَّرٌ ♂: أستاذ، قَلَم، كتاب، صَفَّ
مُؤنَّثٌ ♀: زُجاجة، طالبة، سَبُورة، طاولة
- 1.4. فاطمة، ٢ سعيد، ٣ خيمة، ٤ مديرة، ٥ صَفَّ
- 1.5.
- | | | | |
|-------------|-----------|---------|---------|
| bolso | حَقِيبة | libro | كتاب |
| universidad | جامعة | lección | دَرَس |
| cuaderno | دَفْتَر | ventana | نافذة |
| colegio | مَدْرسة | silla | كُرسي |
| clase | صَفَّ | lápiz | قَلَم |
| mesa | طاولة | pizarra | سَبُورة |
| biblioteca | مَكْتَبَة | puerta | باب |
- 1.6. مُؤنَّثٌ ♀: خَبَازة، طبَّاخة، أستاذة، رَسامة، حَلَّاقة، تاجرة
مُؤنَّثٌ ♀: مُترجمة، مَدْرسة، مُحاسبة، مَهْنَدسة، مُمرضة، طبيبة
- 1.7.
- | | | | |
|-------------|---------|------------|-----------|
| comerciante | تاجر | ingeniero | مُهَنْدِس |
| traductora | مُترجمة | cocinero | طَبَّاخ |
| dibujante | رَسامة | contable | مُحاسِب |
| profesor | أستاذ | panadera | خَبَازة |
| maestra | مَدْرسة | enfermero | مُمرِّض |
| peluquero | حَلَّاق | estudiante | طالِبَة |
- 1.8.
- | | | | |
|-------------|--------|-------------|---------|
| tío paterno | عَمَّ | hermano | أَخ |
| padre | أَب | hijo | ابن |
| tía materna | خالَة | esposa | زَوْجَة |
| abuela | جَدَّة | tío materno | خال |
| madre | أُمُّ | hermana | أُخت |
| esposo | زَوْج | hija | بنت |
- 1.9. أخت ← أُمُّ، أب ← أُمُّ، ابن ← بنت، زوج ← زَوْجَة
جد ← جَدَّة، عم ← عَمَّة، خال ← خالَة
- 1.10.
- | | | | |
|-------------|--------|-------------|--------|
| viejo | قَدِيم | pequeño | صَغِير |
| bajo, corto | قَصِير | alto, largo | طَوِيل |
| pesado | ثَقِيل | grande | كَبِير |
| ligero | خَفِيف | bonito | جَمِيل |
| nuevo | جَدِيد | feo | قَبِيح |
- 1.11. جَدِيد ≠ قَدِيم، كَبِير ≠ صَغِير، طَوِيل ≠ قَصِير، سَرِيع ≠ بَطِيء
خَفِيف ≠ ثَقِيل، نَحِيف ≠ سَمِين، واسِع ≠ ضَيِّق، جَمِيل ≠ قَبِيح
- 1.12. مُؤنَّثٌ ♀: جَميلة، قَبِيحة، كَبيرة، صَغيرة، طَويلة
مُؤنَّثٌ ♀: قَصيرة، ثَقيلة، خَفِيفة، جَديدة، قَديمة
- 1.13. مُذَكَّرٌ ♂: جَيِّد، سَيِّئ، ضَيِّق، واسِع، قَرِيب
مُذَكَّرٌ ♂: بَعِيد، رَخِيف، غَالِي، ذَكِي، لَطِيف
- 2.1. طالب ← طالبان / طالِبِين، حَقِيبة ← حَقِيبتان / حَقِيبتَيْن،
أخت ← أُختان / أُختَيْن، مَدْرسة ← مَدْرستان / مَدْرستَيْن
جد ← جَدان / جَدَيْن
- 2.2. دَرَس: دَرَسان / دَرَسِين، وُلِد: وُلِدان / وُلِدِين، أستاذة: أستاذاتان /
أستاذاتَيْن، لَعَنَة: لَعَنان / لَعَنَتَيْن
كتاب: كتابان / كتابَيْن، مَدِينَة: مَدِينتان / مَدِينَتَيْن، بنت: بنتان /
بنتَيْن، سَيَّارة: سَيَّارتان / سَيَّارتَيْن
- 2.3. مَدْرِيد وِبَرشَلونة مَدِينتان إسبائِيَتان.
بِيكاسو وميرو رَسامان إسبائِيَتان.
أُمُّ كَلثوم وفيروز مَعْتَبَتان عَرَبِيَتان.
مَرسيدس وأودي سَيَّارتان ألمائِيَتان.
- 2.4. ابن: ابنان / ابْنَيْن، أخت: أختان / أُختَيْن،
جد: جَدان / جَدَيْن // جَدَّة: جَدَّتان / جَدَّتَيْن، عَيْن: عَيْنان /
عَيْنَيْن، قَدَم: قَدَمان / قَدَمَيْن، يَد: يَدان / يَدَيْن

- 2.5. **مُدْرَس** ← **مُدْرَسُون** / **مُدْرَسِين**، **خَبَّاز** ← **خَبَّازُون** / **خَبَّازِين**،
طَبَّاح ← **طَبَّاحُون** / **طَبَّاحِين**، **مُمْرَض** ← **مُمْرَضُون** / **مُمْرَضِين**،
رَسَّام ← **رَسَّامُون** / **رَسَّامِين**
- 2.6. **جامعة** ← **جامعات**، **طاولة** ← **طاوولات**، **مكتبة** ← **مكتبات**،
سيارة ← **سيارات**، **دراجة** ← **دراجات**
- 3.3. **الطالب الجديد** ← **الطلاب الجدد**، **الجامعة الكبيرة** ← **الجامعات الكبيرة**، **الشارع الطويل** ← **الشوارع الطويلة**، **الولد الصغير** ← **الأولاد الصغار**، **الحقيبة الخفيفة** ← **الحقائب الخفيفة**، **الأستاذة الجديدة** ← **الأستاذات الجدد**، **البنيت الجميلة** ← **البنات الجميلات**
- 3.4. 1. **كريم ولد لطيف**، 2. **جامعة برشلونة كبيرة**، 3. **الدروس صعبة**،
4. **فاطمة طالبة ذكية**، 5. **المدن العريقة جميلة**، 6. **هي أستاذة جديدة**، 7. **البيت صغير**، 8. **الحقيبة ثقيلة**
- 3.5. Las opciones correctas de este ejercicio son múltiples. En el caso de los nombres femeninos, el adjetivo que se escoja debe terminar en ò
- 2.7. **جمع المذكر السالم: مهندسون، مدرسين، محاسبين، ممرضون، خبازين**
جمع المؤنث السالم: مدرسات، طالبات، مترجمات، محاسبات، أستاذات
- 2.8. 1. **جامعة**، 2. **طاولة**، 3. **أستاذة**، 4. **مدرس**، 5. **خباز**، 6. **خلاق**، 7. **رسامة**، 8. **طالبة**
- 3.6. 1. **مصريتان**، 2. **مشهورتان**، 3. **إسبانيان**، 4. **طويلتان**، 5. **كبيرتان**
- 3.7. 1. **زميلاتي طيبات ولطيفات**، 2. **المدرسون الجدد في المكتب**،
3. **في صفي طلاب مسلمون**، 4. **أحب المدن القديمة**، 5. **في مدينتي فنادق جيدة**، 6. **بنات خالتي ذكيات**، 7. **في شارع مطاعم عريقة**
- 4.1. **إسبانيا** ← **إسباني**، **فرنسا** ← **فرنسي**، **إيطاليا** ← **إيطالي**،
ألمانيا ← **ألماني**، **الصين** ← **صيني**، **اليابان** ← **ياباني**،
تركيا ← **تركي**
سوريا ← **سوري**، **المغرب** ← **مغربي**، **مصر** ← **مصري**،
تونس ← **تونسي**، **ليبيا** ← **ليبي**، **السعودية** ← **سعودي**،
العراق ← **عراقي**
- 2.9. 1. **جامعات**، 2. **سيارات**، 3. **أستاذات**، 4. **مدرسون / مدرسين**،
5. **مترجمات**، 6. **رسامون / رسامين**، 7. **طاوولات**، 8. **خبازون / خبازين**
- 2.10. **الجمع: أعمار، عمات، أخوال، خالات، أجداد، جدات، زملاء**
الجمع: إخوة، بنات، أبناء، أحفاد، أخوات، أولاد، أصدقاء
- 2.11. **الجمع: مدارس، مكاتب، مدن، غرف، شوارع**
الجمع: مطاعم، فنادق، بنوك، صفوف، بيوت
- 2.12. **لطيفة** ← **لطيفات**، **جميلة** ← **جميلات**، **كبير** ← **كبار**،
صغير ← **صغار**، **لطيف** ← **لطفاء**
ذكي ← **أذكى**، **طويل** ← **طوال**، **جديد** ← **جدد**، **طيب** ← **طيبون/طيبين**، **ذكية** ← **ذكيات**
- 2.13. **الجمع: طلاب، مدارس، أستاذة، جامعات، صفوف، طالبات**
الجمع: أستاذات، أفلام، كتب، حقائب، دروس، مدرسون
- 2.14. 1. **طلاب**، 2. **الممرضون**، 3. **إخوة**، 4. **ذكيات**، 5. **الطالبات**،
6. **طيبون**
- 4.3. **فرنسا / فرنسي / فرنسية**
اليمن / يماني / يمنية
المغرب / مغربي / مغربية
ألمانيا / ألماني / ألمانية
تونس / تونسي / تونسية
الجزائر / جزائري / جزائرية
- 4.4. **الجمع: ليبيات، مغاربة، عراقيون/عراقيين، سوريات، سعوديات، مصريون / مصريين**
الجمع: إيطاليون/إيطاليين، يابانيون/يابانيين، صينيات، إسبان، تركيات، ألمانيون / ألمانيين
- 3.1. 1. **الجامعة الكبيرة**، 2. **الصديق الجديد**، 3. **الكتاب القديم**، 4. **الطالبة الذكية**، 5. **الأخت الصغيرة**، 6. **الأخ الكبير**
- 3.2. 1. **مهندسة مشهورة**، 2. **طالبة ذكية**، 3. **ابن جميل**، 4. **مدرس جديد**، 5. **الأستاذة اللطيفة**، 6. **الأب الطويل**، 7. **الأخت الصغيرة**، 8. **البنيت**

4.5.
١. لُبْنَانِيَّات، ٢. مَغَارِبِيَّة، ٣. إِسْبَان، ٤. أَلْمَانِيَّة، ٥. مِصْرِيَّان،
٦. سُوْرِيَّان، ٧. عَرَبِيَّة

5.1.
أَسْوَد ● ، بُرْتُقَالِيٌّ ● ، أَخْضَر ● ، رَمَادِيٌّ ● ، أَحْمَر ● ، أَصْفَر ● ،
بُنِّيٌّ ● ، أَرْزَق ● ، وَرْدِيٌّ ● ، أَيْبِضُ ○

5.2.
رَمَادِيٌّ ← رَمَادِيَّة، أَحْمَر ← حَمَاء، أَيْبِض ← بَيْضَاء، بُنِّيٌّ ←
بُنِّيَّة، أَصْفَر ← صَفَاء، أَسْوَد ← سَوَاء، أَخْضَر ← خَضَاء،
أَرْزَق ← زَرْقَاء، بُرْتُقَالِيٌّ ← بُرْتُقَالِيَّة

5.3 .
هَذَا الْحِذَاءُ أَسْوَد. هَذَا السَّرْوَالُ أَرْزَق. هَذَا الْقَمِيصُ أَخْضَر. هَذِهِ
التَّنُورَةُ وَرْدِيَّة. هَذِهِ الْحَقِيْبَةُ بُنِّيَّة. هَذِهِ السَّاعَةُ رَمَادِيَّة. هَذَا الْفُسْتَانُ
أَيْبِض. هَذِهِ النُّظَارَةُ سَوَاء

5.4.
الْبَحْرُ أَرْزَق. اللَّيْمُونُ أَصْفَر. اللَّيْلَةُ سَوَاء. الثَّلْجُ أَيْبِض. السَّمَاءُ زَرْقَاء.
الْقَهْوَةُ بُنِّيَّة