



“ORTOGRAFÍA LITERAL”
GUÍA DE APRENDIZAJE N°1

Nombre:	Curso:
---------	--------

NOMBRE DE LA UNIDAD	Mensajes Ok.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	Manejar eficientemente aspectos del español, tales como: ortografía literal.
CONTENIDOS	Uso de la B,V,S,C y Z.
NIVEL	Séptimo año básico
PLAN	Complementario
PERÍODO DE TRABAJO	11 al 15 de Mayo
PROFESOR(A)	Daniela Maldonado Riquelme.

INSTRUCCIONES GENERALES:

- Lee atentamente el contenido expuesto en esta guía. Recuerda subrayar, colorear o destacar la información relevante como método de apoyo mientras estudias. (Si no tienes la posibilidad de imprimirla, no te preocupes, escribe directamente los apuntes en tu cuaderno).
- Desarrolla TODOS los ejercicios propuestos en tu CUADERNO de Lenguaje, indicando el ítem y enunciado como corresponde. Debes utilizar letra legible y respetar normas ortográficas. ¡ÉXITO!

INTRODUCCIÓN

"La grandeza de una nación depende, en un sentido real, de lo bien que hablan sus ciudadanos. Las cosas buenas se desarrollan a partir de un pueblo que sabe realmente cómo usar el lenguaje y que lo usa bien".
Norman Mailer



NORMAS DE ORTOGRAFÍA:

La función de las normas de ortografía es regular la correcta escritura de la lengua para facilitar y garantizar la comunicación escrita entre quienes la utilizan, estableciendo un código en común para su representación gráfica.



ORTOGRAFÍA LITERAL:

- Las letras son los signos gráficos que componen una secuencia escrita.
- Representan los fonemas o sonidos distintivos de la lengua oral.
- Su función es diferenciar una palabra de otra (el fonema o sonido /m/ distingue mata de pata o de lata, expresando significados distintos en cada palabra).

RECORDEMOS EL CORRECTO USO DE LAS SIGUIENTES LETRAS:

Se escriben con b:

a) Las terminaciones del pretérito imperfecto del modo indicativo de los verbos de la primera conjugación (**–aba, –abas, –aba, –ábamos, –abais, –aban**).

Por ejemplo: amaba, cantaba, bailaba, etc.

b) Las conjugaciones del verbo **IR** en el pretérito imperfecto del modo indicativo.

Por ejemplo, iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban.

c) Los verbos terminados en **–bir** y sus conjugaciones.

Por ejemplo, escribir (escribo, escribía, escribí, escribiría, escribiré, escriba, escribiera o escribiese, escribiere, escribe), prohibir, subir, recibir, sucumbir, percibir, suscribir, etc. Excepciones: hervir, vivir, servir y sus compuestos y derivados.

e) Las palabras terminadas en **–bilidad**.

Por ejemplo, amabilidad, contabilidad, credibilidad, culpabilidad, debilidad, posibilidad, rentabilidad, etc. Excepciones: civilidad y movilidad.

f) Los términos acabados en **–bundo y –bunda**.

Por ejemplo: vagabundo– vagabunda, furibundo–furibunda, moribundo–moribunda, nauseabundo– nauseabunda, etc.

g) Los términos con los prefijos:

- **Bi–, bis–, biz–** (dos o dos veces): *bilingüe, bisnieto, bizcocho.*
- **Biblio–** (libro): *biblioteca, bibliobús, bibliografía.*
- **Bio–, –bio** (vida): *biografía, biología, anfibio.* o **Sub–** (bajo o debajo de): *subterráneo, subinspector.*

Se escriben con v:

a) Los verbos **estar, andar y tener** y sus compuestos cuando se conjugan en el pretérito perfecto simple del modo indicativo y en el pretérito y futuro imperfectos del modo subjuntivo.

Por ejemplo: estuve, estuviera o estuviese, estuviere – anduve, anduviera o anduviese, anduviere – detuve, detuviera o detuviese, detuviere.

b) Los tiempos presentes del verbo **IR**.

Por ejemplo: voy, vas – vaya, vayamos.

c) Las palabras terminadas en **–ívoro** y su femenino.

Por ejemplo, carnívoro, herbívora, omnívoro, insectívoro. Excepción, víbora.

d) Los términos que comienzan por el prefijo **vice–, viz–, vi–** (que hace las veces de) y villa–.

Por ejemplo, vicepresidente, vizconde, virrey, villano, etc.

e) Los vocablos que empiezan por **eva–, eve–, evi– y evo–**.

Por ejemplo, evasión, eventual, evitar, evolución. Excepto, ébano y sus derivados.

f) Las palabras que comienzan por **lla–, lle–, llo– y llu**.

Por ejemplo, llave, llevar, llovizna, lluvia.

g) Los adjetivos terminados **–ava, –ave, –avo, –eva, –eve, –evo, –iva e –ivo**.

Por ejemplo: esclava, suave, bravo, nueva, leve, longevo, creativa, positivo

Se escriben con s:

a) Los adjetivos finalizados en **–oso, –osa**.

Por ejemplo: generoso, hermosa.

b) Los sustantivos y adjetivos terminados en **–asco, –asca, –esco, –esca, –osco, –osca**. *Por ejemplo: atasco, borrasca, dantesco, muesca, tosco, mosca.*

c) Los términos que finalizan en **–sión** cuando son afines a otros terminados en **–so, –sor, –sivo y –sible**.

Por ejemplo: contusión–contuso, confesión–confesor, depresión–depresivo, comprensión–comprensible.

d) Las palabras finalizadas en **–sivo, –siva**.

Por ejemplo, abusivo, efusiva. Excepciones: lascivo, nociva

e) Las palabras que finalizan con los siguientes sufijos:

- **–ísimo e –ísima** como adjetivos superlativos.
Por ejemplo: antiquísimo, clarísimo, fortísima, amplísima.
- **–és y –esa** como gentilicios y otras voces que expresan relación o pertenencia.
Por ejemplo: danés, aragonesa, burgués, montañesa.
- **–ense** como gentilicio y otras voces que expresan relación o pertenencia.
Por ejemplo: serenense, castrense. Excepción: vascuence.
- **–ésimo, –ésima** en numerales ordinales y fraccionarios.
Por ejemplo: vigésimo, centésima. No se escribe con s décimo ni sus derivados.
- **–ista** para señalar personas con determinada profesión, ideología, inclinación. *Por ejemplo: futbolista, ecologista, humanista.*
- **–ístico, –ística** en adjetivos que expresan relación o pertenencia y en sustantivos, especialmente femeninos.
Por ejemplo, humorístico, turístico, lingüística.

Se escriben con c:

- a) Los vocablos que terminan en **–ción** y que son afines a otras terminadas en **–do, –dor, –to, –tor**.
Por ejemplo: emoción–emocionado, educación–educador, canción–canto, destrucción–destructor.
- b) Las palabras terminadas en **–ancio, –ancio, –encia y –encio**.
Por ejemplo: abundancia, cansancio, insistencia, silencio. Excepciones: ansia y hortensia.
- c) Las formas verbales derivadas de infinitivos terminados en **–zar**. **La Z cambia a C delante de e y de i**.
Por ejemplo: analizar–analice, izar–ice, alcanzar–alcance.
- c) Los plurales de las palabras en singular **que terminan con z**.
Por ejemplo: paz–paces, pez–peces, cruz–cruces.
- d) Los verbos terminados en **–cer, –ceder y cender**.
Por ejemplo: mecer, conceder, encender. Excepciones: ser, toser.



e) Las palabras que empiezan **por cer– o cir–**.

Por ejemplo: cerca, circuito.

f) Las palabras terminadas en **–cioso, –ciosa**.

Por ejemplo: avaricioso, deliciosa, ocioso, graciosa. Excepciones: ansioso, fantasioso.

g) Los diminutivos **–cito, –cita, –cico, –cica, –cillo, –cilla, –ecito, –ecita**.

Por ejemplo: leoncito, jovencita, florecica, pastorcillo, raicilla, cochecito, florecilla.

i) Las palabras que empiezan por los sufijos o elementos compositivos:

- **Centi–** (centésima parte): centígrado, centilitro.
- **Deci–** (décima parte): decibeles, decímetro.
- **Decimo–** (ordinales del 11° al 19°): decimoprimer.

Se escriben con z:

a) Los adjetivos terminados en **–az**, que designan cualidades.

Por ejemplo: audaz, capaz, voraz.

b) Las palabras agudas que finalizan en **–triz**.

Por ejemplo: cicatriz, actriz, matriz.

c) Las palabras que terminan en los sufijos:

- **–anza, –ez, –eza como sustantivos abstractos.**
Por ejemplo: confianza, vejez, pobreza.
- **–azgo** como sustantivos que indican “cargo o dignidad”, “condición o estado” y “acción y efecto”.
Por ejemplo: almirantazgo, noviazgo, hallazgo.
- **–azo, –aza** como sufijos aumentativos, despectivos o que significan “golpe, daño o herida causados con lo designado por la palabra base” y también “acción repentina o contundente”.
Por ejemplo: balonazo, cambiao, flechazo, manaza.
- **–izar** como verbos que denotan acciones cuyo resultado implica el significado del sustantivo o adjetivo base.
Por ejemplo: alfabetizar (de alfabeto), aterrizar (de tierra).





APLICACIÓN DE CONTENIDOS



I. CONJUGAR:

Conjuge los verbos percibir y vivir en el presente del modo indicativo y luego enuncie la regla correspondiente.

EJEMPLO:
-PERCIBIR: “YO PERCIBO”
-VIVIR: “YO VIVO”

PERCIBIR

VIVIR

Yo	_____	_____
Tú	_____	_____
Él / Ella	_____	_____
Nosotros/as	_____	_____
Vosotros/as	_____	_____
Ellos/as	_____	_____

ESCRIBE LA REGLA APLICADA:

II.- COMPLETAR:

Complete el cuadro con los verbos conjugados en pretérito imperfecto del modo indicativo.

EJEMPLO:
-YO: “IBA - CONVERSABA - LAVABA - OBSERVABA”

Pronombres personales	IR	CONVERSAR	LAVAR	OBSERVAR
Yo				
Tú				
Él/Ella				
Nosotros(as)				
Vosotros(as)				
Ellos(as)				

ESCRIBE LAS REGLAS APLICADAS:

1. _____

2. _____



III.- CONJUGAR:

Conjuge el verbo tener en el pretérito perfecto simple del modo indicativo y en el pretérito y futuro imperfectos del modo subjuntivo.

EJEMPLO:

-YO: “TUVE - TUVIERA O TUVIESE - TUVIERE”.

-TU: “TUVISTE - TUVIERAS O TUVIESES...”

	T E N E R		
	Pretérito perfecto simple (Indicativo)	Pretérito imperfecto (Subjuntivo)	Futuro imperfecto (Subjuntivo)
Yo	_____	_____	_____
Tú	_____	_____	_____
Él/Ella	_____	_____	_____
Nosotros(as)	_____	_____	_____
Vosotros(as)	_____	_____	_____
Ellos(as)	_____	_____	_____

ESCRIBE LA REGLA APLICADA:

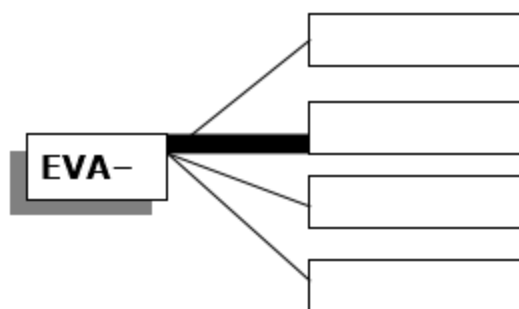
IV.- COMPLETAR:

Complete los recuadros con las palabras que empiecen con “EVA –EVO”

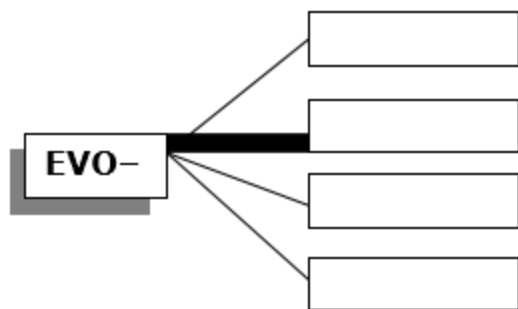
EJEMPLO:

EVA: “EVASIÓN...”

EVO: “EVOLUCIONAR...”



Regla: _____



Regla: _____

V.- COMPLETAR:

Complete las siguientes palabras con s o c, según corresponda:

- | | | |
|--------------|---------------|-------------|
| 1) Ne__io | 2. Bulli__io | 3. Amne__ia |
| 2) Autop__ia | 5. Mali__ia | 6. Igle__ia |
| 3) Plani__ie | 8. Aneste__ia | 9. Peri__ia |

Regla: _____

VI.- COMPLETAR:

Para cada término, escriba una palabra afín que finalice con –do, –dor, –to o –tor.

Acotación	→	
Admiración	→	
Maldición	→	
Composición	→	

Regla: _____

¡BUEN TRABAJO!

