



Manual para padres

Actividades para niños de hasta 3 años de edad

Caribbean Institute for Health Research,
The University of the West Indies, Kingston, Jamaica



Creado por: Susan Chang-Lopez, Susan Walker, Sally Grantham-McGregor, Christine Powell.

Supervisión: Florencia Lopez Boo, Marta Rubio-Codina, María de la Paz Ferro

Diseño de tapa: Diego Vapore

Traducción al español: Alejandra Adoum.

Puedes encontrar la versión en inglés de este material en https://reachupandlearn.com/sites/default/files/Parent%20Manual_ReachUp%202020_0.pdf

Copyright © 2020 Banco Interamericano de Desarrollo (“BID”). Esta obra se encuentra sujeta a una licencia Creative Commons IGO 3.0 Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual (CC-IGO 3.0 BY-NC-SA) (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/igo/legalcode>) y puede reproducirse para cualquier fin no comercial, sea como obra original o como cualquier obra derivada, siempre que se le otorgue el reconocimiento respectivo al BID y que las obras derivadas están sujetas a una licencia que prevea los mismos términos y condiciones que la licencia aplicable a la obra original. El BID no será responsable de los errores contenidos en obras derivadas ni en omisiones respecto a las mismas y no garantiza que dichas obras derivadas no infrinjan derechos de terceros.

Cualquier disputa relacionada con el uso de las obras del BID que no pueda resolverse amistosamente se someterá a arbitraje de conformidad con las reglas de la CNUDMI (UNCITRAL). El uso del nombre del BID para cualquier fin distinto al reconocimiento respectivo y el uso del logotipo del BID, no están autorizados por esta licencia CC-IGO y requieren de un acuerdo de licencia adicional.

Note que el enlace URL incluye términos y condiciones adicionales de esta licencia.

Las opiniones expresadas en esta obra son de los autores y no necesariamente reflejan el punto de vista del BID, de su Directorio Ejecutivo ni de los países que representa.



Caribbean Institute for Health Research,
The University of the West Indies, Kingston, Jamaica

División de Protección Social y Salud
Banco Interamericano de Desarrollo

Manual para padres

Actividades para niños de hasta 3 años de edad



Tabla de contenidos

Propósito del manual	2
Actividades de juego y de lenguaje para bebés de 0 a 5 meses	4
Actividades de juego y de lenguaje para bebés de 6 a 8 meses	7
Actividades de juego y de lenguaje para bebés de 9 a 11 meses	9
Actividades de juego y de lenguaje para niños de 12 a 14 meses	11
Actividades de juego y de lenguaje para niños de 15 a 17 meses	13
Actividades de juego y de lenguaje para niños de 18 a 20 meses	15
Actividades de juego y de lenguaje para niños de 21 a 23 meses	17
Actividades de juego y de lenguaje para niños de 24 a 26 meses	20
Actividades de juego y de lenguaje para niños de 27 a 29 meses	23
Actividades de juego y de lenguaje para niños de 30 a 32 meses	25
Actividades de juego y de lenguaje para niños de 33 a 36 meses	27

Actividades que podemos hacer en casa con el niño

Cómo usar estas actividades	32
Ayudarles a los niños a que se sientan seguros y felices	33
Cuide de usted misma	36
Actividades de juego y de lenguaje	37
Algunos juguetes para hacer en casa	76

Propósito del manual

Este manual proporciona contenidos que pueden compartirse con los padres/madres para promover interacciones destinadas a niños/as de 0 a 36 meses de edad. El manual fue desarrollado como respuesta a la pandemia del Covid-19 y la suspensión de muchos programas que incluían visitas domiciliarias o grupos parentales. No requiere que los padres/madres hayan participado previamente en esos programas y podría ser utilizado en otras situaciones que imposibilitan la entrega tradicional de programas parentales.

El contenido comprende actividades de juego y lenguaje seleccionadas del programa *Reach Up* (www.reachupandlearn.com). Hemos escogido actividades que requieren pocos materiales y cuando se necesitan, son simples de hacer y utilizan cosas que los padres a menudo tienen en el hogar. El contenido se provee por grupos de edad de tres meses. Para cada uno de los grupos hemos seleccionado 6 actividades de juego y 6 actividades de lenguaje. Si un padre/madre no dispone de los materiales requeridos para una actividad, puede escoger otra. Todas las actividades de juego incluyen conversar acerca de las acciones y, a su vez, las de lenguaje involucran interacciones de juego. Muchas pueden realizarse como parte de las rutinas diarias tales como la comida, el baño y las tareas del hogar.

El manual consta de 2 partes. La primera parte está destinada a los administradores del programa e incluye esta sección (Propósito del manual) y tablas con actividades que pueden utilizarse para entregar contenidos a los padres a través de varios medios, incluidos la radio, las llamadas telefónicas y las redes sociales.

La segunda parte (**Actividades que podemos hacer en casa con el niño**) provee las mismas actividades en un formato que puede ser utilizado directamente por los padres. Se lo puede imprimir y distribuir a las familias (como un todo o usando tarjetas con contenidos para los diferentes grupos de edad). Es igualmente posible entregar el contenido a través de SMS, WhatsApp o mediante radio y televisión.

El contenido para los padres se presenta en dos secciones:

La primera sección proporciona a los padres algunas pautas sobre cómo usar el manual e información general acerca de cómo ayudar a los niños a sentirse seguros y felices.

La segunda sección comprende las actividades que han sido formateadas para uso de los padres.

Adaptación

Es necesario que los administradores del programa adapten el contenido y el formato a su situación, considerando cosas como el grado de alfabetización de los padres y los materiales usualmente disponibles en el hogar de los niños. Es particularmente importante adaptar el programa a la capacidad de lectura de los padres. Aunque hemos formateado el contenido como un manual, este formato de entrega no siempre resultará adecuado y podrían usarse otras opciones como la radio o tarjetas con más láminas y menos palabras. Las canciones y ejemplos provistos pueden cambiarse y se puede recurrir a ejemplos adicionales si son apropiados para el contexto cultural.

Aunque hemos escogido actividades que requieren pocos materiales, alentamos la distribución de algunos artículos, si es posible, tales como libros ilustrados, crayones, bloques y muñecos de trapo.

Para acceder a una muestra de vídeos parentales relacionados que se han implementado exitosamente en centros de salud en el Caribe (Chang et al. 2015), véase <https://publications.iadb.org/es/programa-parental-en-los-centros-de-salud-lo-que-usted-hace-con-su-bebe-realmente-importa-manual-de>

Evaluación

Las actividades incluidas en este manual se han tomado del programa *Reach Up*, basado en evidencia. Sin embargo, no se han entregado con anterioridad en este formato. Es importante contar con una evaluación del proceso (p. ej., aceptación de los padres, frecuencia con que las han utilizado, qué actividades les gustaron y usaron a menudo, si hubo actividades que no hicieron y por qué). De ser posible, una evaluación de impacto también resultaría de mucha utilidad. Nos gustaría participar en la planificación o conducción de las evaluaciones. Contáctenos en info@reachupandlearn.com y a florencial@iadb.org.

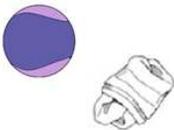
Actividades de juego y de lenguaje para bebés de 0 a 5 meses

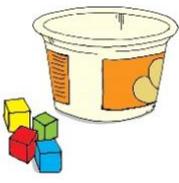
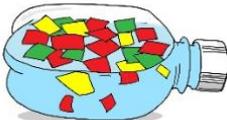
Bebés de 0 a 5 meses		
	Actividades de juego	Actividades de lenguaje
1.	<p>Calmar al bebé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuando el bebé llora piense en qué está necesitando. ¿Está mojado, cansado o quiere consuelo? • Calme al bebé sosteniéndole muy cerca de usted. Pronuncie su nombre con calma mientras se mueve lentamente. Tóquele suavemente y frótele la espalda. 	 <p>Cantarle al bebé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cántele una canción al bebé • Use una voz suave y tranquilizadora • ¡El bebé disfrutará escuchando su voz!
2.	<p>¡Dejar que el bebé conozca a mamá!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mire de frente a su bebé y sonría. Observe si le devuelve la sonrisa. • Abra y cierre la boca haciendo un sonido suave. Observe si el bebé le mira la boca. • Sostenga las manos del bebé y llévelas suavemente hacia su cara. Haga que el bebé le toque la nariz. 	 <p>Conversar con el bebé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Háblele al bebé todo el tiempo: mientras le cambia el pañal, le da de comer y a la hora del baño. • Describa lo que usted está haciendo • Hable de lo que el bebé está haciendo • ¡Pronto el bebé reconocerá su voz!
3.	<p>Amar y abrazar al bebé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sostenga, mime, abrace y meza al bebé en sus brazos • Dele besitos • Dígale que lo ama • Mímelo en cualquier momento solo porque lo ama • ¡Esto lo hará sentirse bien consigo mismo! 	 <p>Imitar los sonidos del bebé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuche los sonidos que hace el bebé • Cuando el bebé haga un sonido, repita el mismo sonido para él • Observe si el bebé vuelve a hacer el sonido • Sonría y demuéstrelle al bebé que a usted le gustan los sonidos que hace - <i>¡Bebé puede hablar!</i>

<p>4. Jugar a 'sigue al mosquito'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coloque su dedo índice frente a la cara del bebé e imite el zumbido del mosquito • Mueva su dedo alrededor y observe si el bebé sigue al 'mosquito' • Haga que el 'mosquito' se pose en la nariz del bebé • ¡Ríase con el bebé y diviértase! 		<p>Conversar con el bebé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Póngase frente a la cara del bebé y haga un nuevo ruido • Espere y observe si el bebé repite el sonido o hace algún otro • Respóndale y vuelva a esperar para observar si el bebé hace otro sonido • ¡Pronto estará conversando de ida y vuelta con el bebé!
<p>5. Alentar al bebé a que agarre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coloque uno de sus dedos en el centro de la mano del bebé hasta que él lo agarre • Retire suavemente su dedo y observe si el bebé lo aprieta • ¡Elogie al bebé por hacerlo! 	 	<p>Caminar y conversar con el bebé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dé un paseo dentro o afuera de casa con el bebé • Muéstrelle cosas y personas diferentes y nómbrelas
<p>6. Jugar a 'dónde está el bebé'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juegue mientras viste al bebé • Cuando pasa por la cabeza la camiseta que le pone, diga '<i>¿Dónde está el bebé?</i>' • Luego baje la camiseta y diga '<i>¡Oh! ¡Ahí está!</i>' • ¡Sonría y ríase con el bebé! 	 	<p>Jugar con los dedos de las manos y los pies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juegue con el bebé • Mueva cada dedo del pie y de la mano del bebé mientras le canta una rima infantil • Termine haciéndole cosquillas • ¡Haga que se ría y se divierta!

<p>7. Hacer que el bebé intente alcanzar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muéstrole al bebé un objeto que le gusta • Balancéelo frente al bebé • Intente que el bebé alcance el objeto • ¡Elógielo cuando lo toca! 	 	<p>Mirar un libro con el bebé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sostenga al bebé en sus brazos o su regazo y miren juntos un libro ilustrado • Háblele de los objetos que está mirando • Si no tiene un libro, cuénteles una historia • ¡Escuchar su voz hará que el bebé se sienta feliz!
---	--	--

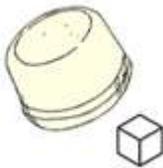
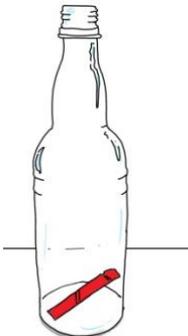
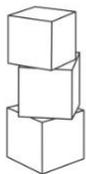
Actividades de juego y de lenguaje para bebés de 6 a 8 meses

Bebés de 6 a 8 meses			
	Actividades de juego	Materiales requeridos	Actividades de lenguaje
1.	<p>Hacer un sonajero</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tome una botella plástica transparente pequeña y límpiela • Corte botellas plásticas de color en trozos pequeños y póngalos dentro de la botella. Círrrela bien. • Haga que el bebé sostenga y juegue con la botella • Haga que el bebé tome la botella por el cuello y la sacuda cuando usted pronuncia la palabra <i>'sacude'</i> 		<p>Repetir los sonidos que hace el bebé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tome al bebé en sus brazos y mírele a los ojos • Escuche los sonidos que hace y repítale uno de ellos • Observe si el bebé le responde con el mismo sonido
2.	<p>Jugar con la pelota</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tome una pelota blanda o haga una con un par de calcetines • Haga que el bebé sostenga la pelota y juegue con ella • Use la pelota para tocar al bebé y hacerle cosquillas • Diviértase con el bebé 		<p>Conversar con el bebé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aunque el bebé todavía no puede hablar, usted debería conversar siempre con él • Trate de conversar con el bebé todo el tiempo – describa lo que está haciendo • Escuche si el bebé hace sonidos y respóndale
3	<p>Con un juguete o un objeto como una cuchara y un trozo de tela</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dele al bebé el juguete para que juegue • Luego quíteselo suavemente y escóndalo bajo la tela • Pregunte <i>'¿Dónde está?'</i> • ¡Deje que el bebé encuentre el juguete! 		<p>Conversar con el bebé a la hora del baño</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mientras baña al bebé, muéstrole como chapotear en el agua • ¡Diviértase con el bebé! • Use un contenedor o una taza de plástico, llénela con agua y muéstrole al bebé cómo vaciarla. Diga <i>'llena'</i> y <i>'vacía'</i>.

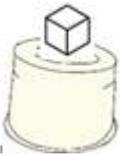
<p>4 Con un juguete o un objeto y un contenedor o una taza de plástico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muéstrole al bebé cómo poner los objetos dentro y fuera del contenedor mientras le dice <i>'adentro'</i> y <i>'afuera'</i> • Ayúdele al bebé a poner los objetos <i>'adentro'</i> y <i>'afuera'</i> • Observe si el bebé puede hacerlo • ¡Elogie al bebé cuando todos los objetos están adentro o afuera! 		<p>Conversar con el bebé mientras lo viste</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mientras viste al bebé converse sobre la ropa que le pone <i>'Te vamos a poner la camisa'</i> • Nombre las partes del cuerpo <i>'Levanta tu brazo'</i> • Juegue a <i>'este dedito compró un huevito'</i> con los dedos de las manos y los pies del bebé
<p>5 Hacer una botella-pelota</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tome una botella plástica transparente pequeña y límpiela • Llene la botella con agua hasta la mitad • Si tiene papel brillante, corte unos cuantos trozos pequeños y póngalos dentro de la botella. Cíerrela bien • Haga rodar la botella lejos del bebé • Aliente al bebé a que se arrastre y alcance la botella. • ¡Elogie al bebé cuando llega a la botella! 		<p>Conversar con el bebé mientras le da de comer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mientras alimenta a su bebé háblele de lo que está comiendo • Sonríale y responda a los gestos que hace por ejemplo para mostrar que quiere más • ¡Haga de la hora de la comida un momento feliz!
<p>6 Jugar a 'Cu-cú' con el bebé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mientras el bebé le está mirando, esconda su rostro detrás de sus manos • Diga <i>'¿Dónde está mamá?'</i> • Abra las manos y diga <i>'¡Cu-cú, aquí estoy!'</i> • ¡Ríase con el bebé mientras él la mira! 		<p>Hacer sonidos nuevos para el bebé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ponga al bebé frente a usted, mírele a los ojos y haga un sonido que él no ha hecho todavía • Repítalo lentamente varias veces • ¡Aliente al bebé a repetir ese sonido!

Actividades de juego y de lenguaje para bebés de 9 a 11 meses

Bebés de 9 a 11 meses		
Actividades de juego	Materiales requeridos	Actividades de lenguaje
<p>1. Hacer un tambor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tome un contenedor plástico o metálico y un objeto para golpearlo (sonajero o cuchara de madera) • Dele al bebé los objetos para que juegue con ellos • Ayude al bebé a golpear el contenedor y diga <i>'golpea'</i> • Elogie al bebé cuando lo hace <i>'¡Buen bebé! ¡Golpeaste el tambor!'</i> 		<p>Usar palabras de acción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayúdele al bebé a realizar la acción cuando usted dice la palabra • Diga <i>'aplaude'</i> mientras usted aplaude y canta una canción • Diga <i>'gracias'</i> cuando le da objetos al bebé o cuando los recibe de él
<p>2. Hacer un objeto para balancear</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ate un objeto que le gusta al bebé a un trozo pequeño de cuerda • Haga que el bebé mire mientras usted sostiene el extremo de la cuerda y mueva suavemente el objeto (de un lado a otro, como un columpio) • Dele la cuerda al bebé y aliéntelo a mover suavemente el objeto • ¡Elógielo cuando lo mueve! 		<p>Decir los nombres de las personas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diga el nombre de las personas del hogar, como hermanos y hermanas • Use sus nombres cuando le habla al bebé, por ejemplo <i>'Dale la cuchara a María'</i>
<p>3. Con un juguete o un objeto y una tela</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dele al bebé el juguete • Ponga la tela frente al bebé • Luego quítele suavemente el juguete y póngalo en el extremo más distante de la tela • Ofrézcale al bebé el extremo más cercano de la tela • Aliéntelo a que tire de la tela para recuperar el juguete • ¡Elógielo cuando intenta hacerlo! 		<p>Nombrar las partes del cuerpo - Rostro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayude al bebé a aprender las partes del rostro • Señálese el ojo y diga <i>'ojo'</i> • Señale el ojo del bebé y diga <i>'ojo'</i> • Observe si el bebé le toca su ojo o se toca el de él cuando usted dice el nombre • En otro momento intente lo mismo con la nariz y la boca • Elogie al bebé diciéndole <i>'¡Buen niño! ¡Me mostraste tu ojo!'</i>

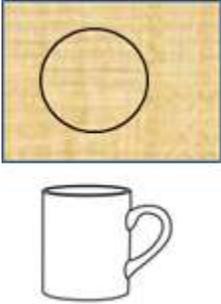
<p>4 Con un juguete o un objeto y un contenedor o taza de plástico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muéstrelle al bebé cómo poner el juguete debajo del contenedor mientras le dice <i>'Pongo el juguete debajo'</i> • Ayude al bebé a poner el objeto <i>'debajo'</i> • Observe si puede hacerlo por sí solo cuando le dice <i>'Pon el juguete debajo'</i> • ¡Elogie al bebé cuando lo hace! 		<p>Pasear con el bebé alrededor de la casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dé un corto paseo alrededor de la casa con el bebé. Muéstrelle cosas y personas, y converse sobre ellas • Puede decir cosas como <i>'Mira el árbol. ¿Ves el lindo pajarito?'</i> • Observe qué cosas le interesan al bebé e intente hablarle de ellas
<p>5 Con una botella plástica transparente y objetos pequeños (que el bebé no pueda llevarse a la boca) para meterlos en ella</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dele al bebé la botella para que juegue • Muéstrelle cómo poner los objetos dentro de ella • Ayúdele a meter un objeto en la botella mientras le dice <i>'adentro'</i> • Ayúdele a sacudir la botella mientras le dice <i>'afuera'</i> • ¡Elogie al bebé cuando lo pone adentro! 		<p>Conversar con el bebé mientras hace las tareas del hogar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre los objetos que está usando y dígame al bebé lo que está haciendo • <i>'Esta es la escoba. Estoy barriendo el piso porque está sucio. Lo estoy limpiando.'</i>
<p>6 Con 3 objetos para apilar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usando tres objetos de tamaño similar, muéstrelle al bebé cómo apilarlos uno sobre otro mientras le dice <i>'encima'</i> • Ayúdele a poner los objetos uno encima de otro • ¡Elógielo y dele un gran abrazo cuando apile el último objeto en el tope! • ¡Haga que el bebé los eche abajo y se divierta! 		<p>Jugar y cantar una canción de acción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mientras mira al bebé, realice una acción mientras le canta • ¡Haga que el bebé también realice la acción! <i>Las abro, las cierro, las abro, las cierro</i> (abra y cierre las manos) <i>Y hacemos clap, clap, clap</i> (aplauda 3 veces) <i>Las abro, las cierro, las abro, las cierro</i> (abra y cierre las manos y luego póngalas en su regazo y dé tres golpes en él) <i>Y hacemos tap, tap, tap</i>

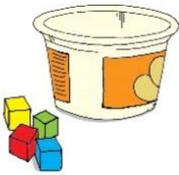
Actividades de juego y de lenguaje para niños de 12 a 14 meses

Niños de 12 a 14 meses		
Actividades de juego	Materiales requeridos	Actividades de lenguaje
<p>1. Con un juguete o un objeto y un contenedor o taza de plástico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voltee el contenedor y muéstrela al niño cómo poner el juguete encima del contenedor mientras le dice <i>'Estoy poniendo el juguete encima'</i> • Ayúdele al niño a poner el objeto <i>'encima'</i>. • Observe si puede hacerlo por sí solo cuando le dice <i>'Pon el juguete encima del contenedor'</i> • ¡Elógielo cuando lo hace! 		<p>Conversar con el niño a la hora del baño</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre las partes del cuerpo <i>'Te voy a enjabonar el brazo, los deditos, la pierna, la barriguita...'</i> • Use un contenedor o una taza de plástico, llénela con agua y muéstrela al bebé cómo 'vaciarla'. Diga <i>'llena'</i> y <i>'vacía'</i>. • ¡Diviértanse!
<p>2. Con tres objetos para apilar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con 3 objetos apilados, muéstrela al bebé cómo quitar del montón cada uno mientras le dice <i>'sacar'</i> • Ayúdele a sacar los objetos de uno en uno • ¡Elógielo y dele un gran abrazo cuando saque el último objeto! 		<p>Conversar con el niño mientras lo viste</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mientras viste al niño, converse sobre la ropa. <i>'Te vamos a poner la camiseta azul'</i>. • Nombre partes del cuerpo. <i>'Ponte el calcetín en el pie'</i>.
<p>3. Hacer un tambor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tome un contenedor plástico o metálico y un objeto para golpearlo (sonajero o cuchara de madera) • Deje que el niño juegue con los objetos • Ayude al niño a golpear el contenedor mientras le dice <i>'golpea'</i> • Cante una canción mientras el niño golpea el tambor • Elogie al bebé <i>'¡Eres un gran baterista!'</i> 		<p>Conversar sobre las partes del cuerpo – Rostro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayude al niño a aprender las partes del rostro • Señálese la nariz, señale la del niño y diga <i>'nariz'</i> • Observe si el niño le toca la nariz o se toca la de él y repita la palabra <i>'nariz'</i> • Intente luego boca, oreja, pelo, cabeza – mientras le peina • ¡Elogie al niño aplaudiéndolo cuando responde bien!

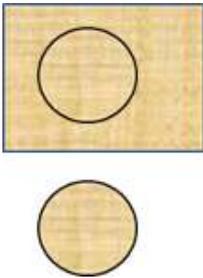
<p>4</p>	<p>Con un juguete o un objeto y un contenedor o taza de plástico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deje que el niño juegue con el juguete y el contenedor • Mientras el niño está mirando, esconda el juguete debajo del contenedor • Pregunte ‘<i>¿Dónde está?</i>’ • Se espera que el niño levante el contenedor y encuentre el juguete 		<p>Mirar un libro con el niño</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use cualquier libro con ilustraciones • Ponga al niño en su regazo y miren juntos el libro • Señale las ilustraciones y diga los nombres • Ayúdele al niño a voltear las páginas
<p>5</p>	<p>Con un muñeco o un juguete blando</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abrace y meza al muñeco • Dele el muñeco a su niño y ayúdele a abrazarlo y mecerlo • Elógiela diciendo ‘<i>Buena niña, estás amando a bebé</i>’ 		<p>Usar palabras de acción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se espera que el niño aprenda a realizar la acción cuando usted dice la palabra • Mueva la cabeza de un lado a otro mientras dice ‘<i>no</i>’. Observe si el niño hace lo mismo. • Cuando levante al bebé diga ‘<i>arriba</i>’ y cuando lo baje diga ‘<i>abajo</i>’.
<p>6</p>	<p>Jugar a ‘Cu-cú’ con el niño</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mientras el niño le está mirando, cúbrase el rostro con una frazada o una tela. • Diga ‘<i>¿Dónde está mami?</i>’ • Retire la frazada y diga ‘<i>¡Cu-cú, aquí estoy!</i>’ • Ríase con el niño mientras él le mira. • Dele la frazada al niño y haga que esconda su rostro 		<p>Jugar y cantar una canción de acción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mientras mira al niño, realice acciones mientras canta • Haga que el niño realice las acciones <p><i>Aplauda con tus manitos</i> <i>Aplauda con tus manitos</i> <i>Aplauda con tus manitos que ya vienen los pajaritos</i></p>

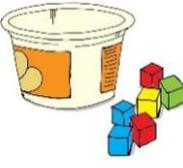
Actividades de juego y de lenguaje para niños de 15 a 17 meses

Niños de 15 a 17 meses			
	Actividades de juego	Materiales requeridos	Actividades de lenguaje
1.	<p>Juego del espejo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use cualquier espejo que tenga en casa • Sostenga al niño, mire al espejo y pregunte '<i>¿Dónde está el niño?</i>' • Haga que el niño toque la imagen. '<i>¡Ahh! ¡Ahí está el niño! ¡Qué niño tan guapo!</i>' • ¡Diviértanse mirándose en el espejo! 		<p>Conversar con el niño</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es importante conversar con el niño. Le ayuda a aprender a conversar. • Trate de conversar con el niño todo el tiempo. Descríbale lo que está sucediendo. Por ejemplo, '<i>Está lloviendo afuera. No nos mojemos.</i>' • Escuche si el niño dice alguna palabra y respóndale
2.	<p>Hacer un juguete para jalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ate uno o más objetos al extremo de un trozo de cuerda • Sostenga la cuerda y jale el juguete mientras camina. Diga '<i>Este es mi coche y puedo jalarlo. Demos una vuelta. ¡Rroomm, rroomm!</i>' • Dele la cuerda a la niña y aliéntela a jalar el juguete mientras camina. • ¡Elógiela mientras camina jalando el juguete! 		<p>Conversar con el niño mientras hace las tareas del hogar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mientras lava los platos, hable de lo que está haciendo. '<i>Los platos están sucios. Los estoy lavando para dejarlos limpios.</i>' • Nombre los objetos: cuchillo, cuchara, tenedor, plato, taza, pote. • Elogie al niño por repetir cualquier palabra. ¡No se preocupe si no lo hace a la perfección!
3.	<p>Hacer un rompecabezas – círculo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coloque una taza plástica sobre papel o cartón y dibuje alrededor de la taza para obtener el contorno de un círculo • Señale el contorno y diga '<i>Este es un círculo</i>' • Muéstrela al niño que se puede colocar la taza '<i>encima</i>' del círculo en el papel • Pídale al niño que lo haga '<i>Pon la taza encima del círculo</i>' • ¡Elógielo cuando lo pone correctamente! 		<p>Conversar con el niño a la hora de la comida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre los alimentos y hable de cosas como el color, el sabor y de dónde vienen. • '<i>Es hora de almorzar. Mami cocinó pollo y un delicioso zapallo.</i>' • Dígale al niño '<i>A ti te gusta el pollo. ¿Quieres un poco más?</i>'

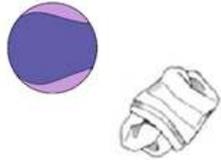
<p>4. Con crayón/lápiz y papel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use un crayón y garabatee en un papel • Permita que el niño agarre el crayón de cualquier modo y con cualquier mano • ¡Elógielo por cualquier trazo que haga! • ¡Diviértanse! 		<p>Hablar de los nombres de las personas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayúdele al niño a aprender los nombres de sus hermanos, hermanas, primos, vecinos • Use sus nombres cuando habla de ellos. <i>'Mira, María ya volvió de la escuela'</i>.
<p>5. Clasificar 2 objetos</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 cucharas y 2 tazas • Diga el nombre de los objetos • Muéstrelle al niño que las 2 cucharas son <i>'iguales'</i> y que las 2 tazas son <i>'iguales'</i> • Dele al niño los cuatro objetos y pídale que junte los objetos que son <i>'iguales'</i> • Ayúdele si es que lo necesita. ¡Elógielo si logra hacerlo correctamente! 		<p>Pedirle al niño que siga instrucciones simples</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use el nombre del niño y de los objetos que él conoce cuando le dé instrucciones • Pídale <i>'Tomás, agarra la pelota'</i>. <i>'Tomás, tráeme el peine'</i>.
<p>6. Con 4 objetos y un contenedor plástico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deje que el niño juegue con los objetos • Muéstrelle al niño cómo poner y sacar los objetos del contenedor usando las palabras <i>'adentro'</i> y <i>'afuera'</i> • Observe si el niño puede hacer esto por sí solo cuando usted dice las palabras • ¡Elógielo cuando pone los objetos <i>adentro</i> y <i>afuera</i>! 		<p>Jugar y cantar una canción de acción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siente al niño de frente en su regazo • Tome las manos del niño y enséñele a moverlas siguiendo su canción. • ¡Diviértanse! <p><i>Saco una manito, la hago bailar, la cierro, la abro y la vuelvo a guardar.</i></p> <p><i>Saco otra manito, la hago bailar, la cierro, la abro y la vuelvo a guardar.</i></p> <p><i>Saco las dos manitos las hago bailar, las cierro, las abro y las vuelvo a guardar.</i></p>

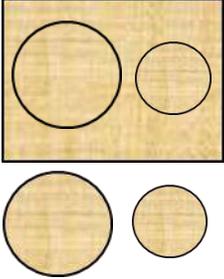
Actividades de juego y de lenguaje para niños de 18 a 20 meses

Niños de 18 a 20 meses			
	Actividades de juego	Materiales requeridos	Actividades de lenguaje
1.	<p>Con un muñeco o juguete blando, tela para la frazada, caja para la cama, almohada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muéstrela a la niña cómo poner a dormir al muñeco en la cama y cubrirlo con la frazada. • Describa mientras lo hace. <i>‘El bebé tiene sueño. Pongámoslo en la cama. Pon su cabeza sobre la almohada y cúbrelo con la frazada’.</i> • Aliente a la niña a poner al muñeco en la cama por sí sola. • ¡Elógiela cuando haya terminado de hacerlo! 		<p>Nombrar cosas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escoja 3 o 4 objetos que el niño conoce por su nombre y póngalos frente a él. • Pídale cada objeto por su nombre. <i>‘Dame la cuchara.’</i> • ¡Elogie al niño cuando hace lo correcto! • Pídale repetir el nombre.
2.	<p>Hacer un rompecabezas – 1 círculo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coloque una taza plástica sobre papel o cartón y dibuje alrededor de la taza para obtener el contorno de un círculo • Dibuje nuevamente el contorno de la taza en otro trozo de papel o cartón. Recorte el círculo. • Señale el contorno y diga <i>‘Este es un círculo’</i> • Muéstrela al niño cómo se puede poner el círculo recortado <i>‘encima’</i> del contorno del círculo • Pídale al niño que lo haga <i>‘Pon el círculo encima de este círculo’</i> • ¡Elógielo cuando lo pone correctamente! 		<p>Usar palabras de acción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aliente al niño a realizar las acciones que usted nombra • Aléjese un poco y pídale decir <i>‘adiós’</i> con la mano • Dele al niño un objeto y observe si dice <i>‘gracias’</i> • Pídale al niño que <i>‘aplauda’</i>

<p>3 Clasificar 2 objetos</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 tazas y 4 cucharas o 4 hojas y 4 palos • Deje que el niño juegue con los objetos • Muéstrelle que las tazas son '<i>iguales</i>' y que las cucharas son '<i>iguales</i>' • Mezcle los objetos y pídale al niño que junte los que son '<i>iguales</i>' • ¡Elógielo cuando haya terminado de hacerlo! 		<p>Jugar a 'tocar y traer'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piense en 3 objetos de la casa que el niño puede conseguir fácilmente como zapato, taza, pelota • Juegue pidiéndole al niño que le traiga cada objeto • ¡Elógielo cuando los trae correctamente! • Pídale al niño decir el nombre de los objetos que trae
<p>4 6 objetos y un contenedor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deje que el niño explore los objetos • Muéstrelle cómo poner los objetos encima y debajo del contenedor mientras usa las palabras '<i>encima</i>' y '<i>debajo</i>' • Observe si el niño lo hace por sí solo cuando usted dice '<i>encima</i>' y '<i>debajo</i>' • ¡Elógielo cuando lo hace! 		<p>Conversar con el niño a la hora de la comida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre los alimentos y hable de cosas como el color, el sabor y de dónde vienen. • '<i>Es hora de almorzar. Mami cocinó pollo y un delicioso zapallo.</i>' • Dígale al niño '<i>A ti te gusta el pollo. ¿Quieres un poco más?</i>' • Aliéntelo a comer por sí solo
<p>5 Con crayón/lápiz y papel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use un crayón y garabatee en un papel • Permita que el niño agarre el crayón de cualquier modo y con cualquier mano • ¡Elógielo por cualquier trazo que haga! • ¡Diviértanse! 		<p>Fingir ser animales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hable de los animales que el niño conoce, use sus manos para mostrar cosas como un pájaro volando, las orejas de un gato • Haga los sonidos de cada animal • Póngase en el suelo con el niño y finja ser los animales
<p>6 Hacer un muñeco con un calcetín y un carro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use un calcetín viejo para hacer un muñeco • Haga un carro con un cartón de jugo o una botella plástica. Corte la parte superior para colocar al muñeco. Ate el extremo de un trozo de cuerda para jalar el juguete. • Muéstrelle al niño cómo poner al muñeco '<i>adentro</i>' y '<i>afuera</i>' del carro. • Aliente al niño a que camine hacia adelante y jale el carro. Use las palabras '<i>anda</i>' y '<i>para</i>' • ¡Finja estar manejando y diviértanse! 		<p>Jugar y cantar una canción de acción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tome la mano del niño y camine en círculo mientras canta la canción • Realice las acciones <p><i>Tortuguita vení barré</i> <i>No tengo manos ni tengo pies</i> <i>Tortuguita vení trapiá</i> <i>No tengo manos ni tengo pies</i> <i>Tortuguita vení lavá</i> <i>No tengo manos ni tengo pies</i> <i>Tortuguita vení molé</i> <i>No tengo manos ni tengo pies</i> <i>Tortuguita vení bailá</i> <i>Aquí están mis manos y aquí están mis pies</i></p>

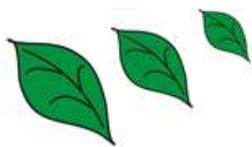
Actividades de juego y de lenguaje para niños de 21 a 23 meses

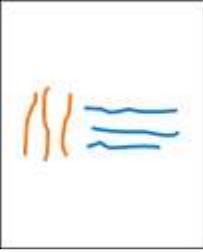
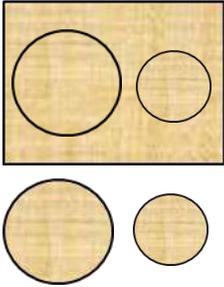
Niños de 21 a 23 meses		
Actividades de juego	Materiales requeridos	Actividades de lenguaje
<p>1. Jugar con la pelota</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tome una pelota blanda o enrolle un par de calcetines para hacer una • Dele la pelota al niño para que juegue • Láncela la pelota al niño usando la palabra '<i>lanzar</i>' • Haga que el niño le lance la pelota de vuelta • ¡Diviértanse lanzando la pelota de acá para allá! 		<p>Responderle al niño</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuche cualquier vocalización que su niño haga • Responda a estas vocalizaciones y aliente al niño a contestar • Hable de ida y vuelta y entable una conversación con el niño
<p>2. Clasificar y emparejar – grande y chico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use 4 zapatos de adulto diferentes (grandes) y 4 zapatos de niño diferentes (chicos) • Mezcle los zapatos en un montón. Muéstrole al niño cómo clasificar los zapatos que son '<i>grandes</i>' y '<i>chicos</i>' • Vuelva a mezclar los zapatos y pídale al niño clasificarlos en '<i>grandes</i>' y '<i>chicos</i>' • ¡Elogie al niño cuando lo hace bien! 		<p>Nombrar objetos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre cosas que hay en la casa – televisor, almohada, ventilador, silla y aliente al niño a que repita los nombres • Luego haga un juego. Toque los objetos y pregunte '<i>¿Qué es esto?</i>' • ¡Elogie al niño cuando dice los nombres correctamente!

<p>3. Hacer un rompecabezas – 2 círculos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use tazas para dibujar el contorno de un círculo grande y uno pequeño en 2 trozos de papel o cartón • Recorte los círculos de 1 de los trozos de papel • Describa cada círculo utilizando las palabras '<i>círculo grande</i>' y '<i>círculo pequeño</i>' • Muéstrelle cuidadosamente al niño cómo los círculos pueden ponerse '<i>encima</i>' de los círculos que están en el papel • Pídale al niño poner un círculo a la vez • ¡Elógielo cuando los pone correctamente! 		<p>Jugar a 'tocar y nombrar' los objetos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piense en 3 o 4 objetos que hay en la casa y a los que el niño puede ir fácilmente y nombrar – puerta, cama, silla, mesa • Juegue y pídale al niño que toque los objetos que usted nombra y que repita el nombre • ¡Elogie al niño cuando toca y nombra correctamente el objeto! • Viene el turno del niño de tocar los objetos y pedirle a usted que los nombre • ¡Diviértanse!
<p>4. Con un muñeco o juguete blando, tela para la frazada, caja para la cama, almohada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muéstrelle a la niña cómo poner a dormir al muñeco en la cama y cubrirla con la frazada. • Dígale que el bebé tiene '<i>frío</i>' y use la frazada para cubrirlo • Aliente a la niña a poner al muñeco en la cama por sí sola • Cante una canción de cuna con la niña para ayudar a dormir al 'bebé' • ¡Diviértanse! 		<p>Pasear con el niño fuera de casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Señale cosas y nómbrelas • Pídale al niño que señale cosas y dígame cómo se llaman • También trate de describir las cosas que usted ve, por ejemplo, sus colores y sonidos

<p>5. Hacer un juguete para jalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ate uno o más objetos al extremo de un trozo de cuerda • Muéstrole a la niña cómo sostener la cuerda y jalar el juguete mientras camina • Pretenda que es un carro o un camión. Haga los sonidos - del motor, de la bocina • Dele la cuerda a la niña y aliéntela a jalar el juguete • Muéstrole cómo conducir el carro '<i>rápido</i>' o '<i>despacio</i>' • ¡Elógiela por simular! 		<p>Ayudar al niño a nombrar las prendas de vestir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayúdele al niño a nombrar las prendas de vestir que lleva puestas • Pídale que le muestre las prendas cuando usted dice los nombres • Si es capaz de hacerlo, pídale que las nombre • ¡Felicite efusivamente al niño cuando acierta! • Señale las prendas que usted lleva puestas y observe si el niño sabe los nombres
<p>6. Con crayón/lápiz y papel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aliente al niño a que use un crayón y garabatee por todo el papel • Usando otro crayón enséñele cómo hacer un garabato circular • ¡Aliéntelo a hacer lo mismo! • ¡Elógielo cuando hace marcas circulares! 		<p>Jugar y cantar una canción de acción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cante una canción con el niño y realice las acciones • Haga que el niño realice las acciones • ¡Diviértanse! <p><i>Había una vez una iguana Con una ruana de lana Peinándose la melena Junto al Río Magdalena Y la iguana tomaba café Tomaba café A la hora del té Y la iguana tomaba café Tomaba café A la hora del té</i></p>

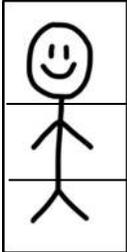
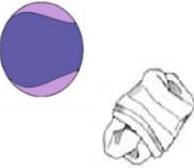
Actividades de juego y de lenguaje para niños de 24 a 26 meses

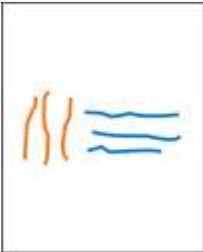
Niños de 24 a 26 meses		
Actividades de juego	Materiales requeridos	Actividades de lenguaje
<p>1. Usar materiales para construir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use tazas, bols, contenedores pequeños, bloques de plástico • Dele al niño los objetos y aliéntelo a construir con ellos. • Pregúntele qué es lo que ha hecho • Describa lo que el niño está haciendo – ‘<i>encima</i>’, ‘<i>debajo</i>’, ‘<i>adentro</i>’, ‘<i>afuera</i>’ • ¡Elogie al niño por haber hecho un gran edificio! 		<p>Conversar sobre las cosas que el niño hace durante el día</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacione las actividades con la hora del día • Comience con <i>despertarse</i> y <i>vestirse</i> en la mañana • Vaya a otras cosas como <i>comer</i>, <i>jugar</i> para terminar con <i>ir a la cama</i> en la noche • Realice las acciones con el niño
<p>2. Con un muñeco o juguete blando</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finja jugar con el niño y el muñeco • Por ejemplo, el muñeco está llorando y el niño tiene que consolarle abrazándolo y meciéndolo • Finja que le da de comer al muñeco con una cuchara • ¡Diviértanse! 		<p>Mirar una lámina con el niño</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use cualquier lámina • Deje que el niño se siente en su regazo y miren la lámina juntos • Señale y nombre los objetos que aparecen en la lámina y describa lo que está pasando en ella • Pídale al niño que nombre objetos o partes de la lámina • ¡Elogie al niño cuando lo hace correctamente!
<p>3. 3 tamaños</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuentre 3 hojas o palos de distinto tamaño • Describa al tamaño de cada hoja usando las palabras ‘<i>grande</i>, <i>mediana</i> y <i>chica</i>’ • Pídale al niño que repita las palabras • Pídale al niño que señale la hoja cuando usted nombra el tamaño • ¡Elógielo cuando lo hace correctamente! 		<p>Conversar sobre animales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Converse sobre un animal, por ejemplo, un gato ‘<i>un gato tiene bigotes y una cola larga</i>’. Use sus manos para mostrar los bigotes. • Haga el sonido ‘<i>miau</i>’ • ¡Póngase en el suelo con el niño y finja ser el animal!

<p>4 Con crayón/lápiz y papel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haga trazos simples de arriba a abajo del papel • Haga que el niño los trace por su cuenta • Luego muéstrelle cómo hacer los trazos de un lado a otro del papel • Haga que el niño los trace en el mismo sentido • ¡Elógielo por hacer los trazos! 		<p>Conversar sobre los objetos y sus usos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piense en 3 o 4 objetos que el niño conoce • Señale cada uno y pídale al niño que los nombre • Luego explíquele para qué se usa cada objeto. '<i>Taza. Tomamos agua de la taza</i>'.
<p>5 Hacer un rompecabezas – 2 círculos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use tazas para dibujar el contorno de un círculo grande y uno pequeño en 2 trozos de papel o cartón • Recorte los círculos de 1 de los trozos de papel • Describa cada círculo utilizando las palabras '<i>círculo grande</i>' y '<i>círculo pequeño</i>' • Muéstrelle cuidadosamente al niño cómo los círculos pueden ponerse '<i>encima</i>' de los círculos que están en el papel • Pídale al niño poner un círculo a la vez • ¡Elógielo cuando los pone correctamente! 		<p>Ayudar al niño a nombrar los colores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuentre 2 objetos del mismo color – <i>hoja</i> y <i>puerta</i> • Dígale al niño el nombre de los objetos y el color – '<i>hoja verde</i>' • Luego ayúdele a encontrar otros objetos del mismo color – <i>calcetín</i> y <i>césped</i> • Trate de nombrar un solo color a la vez • ¡Diviértanse buscando!
<p>6 Bailemos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ponga música en la radio • ¡Tome al niño por las manos y bailen! • Haga que el niño mueva la cabeza, las piernas, los brazos al ritmo de la música • ¡Hagan una rutina! • ¡Pídales a otros miembros de la familia juntarse y divertirse! 		<p>Jugar y cantar una canción de acción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cante la canción y realice las acciones • ¡Que el niño también las haga! <p><i>Las ruedas del autobús</i> <i>Girando van, girando van, girando van</i> <i>Las ruedas del autobús</i> <i>Girando van por la ciudad</i> (use ambas manos para hacer movimientos circulares)</p> <p><i>Las luces de emergencia</i> <i>Parpadean, parpadean, parpadean</i> <i>Las luces de emergencia</i> <i>Parpadean por la ciudad</i> (use ambas manos para hacer luces)</p>

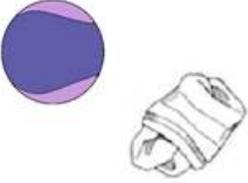
			<p><i>El conductor del autobús dice</i> <i>Siéntense, siéntense, siéntense</i> <i>El conductor del autobús dice</i> <i>Siéntense por la ciudad</i> (haga la acción de sentarse)</p> <p><i>La gente del autobús va saludando</i> <i>Saludando, saludando</i> <i>La gente del autobús va saludando</i> <i>Por la ciudad</i> (use las manos para saludar)</p>
--	--	--	--

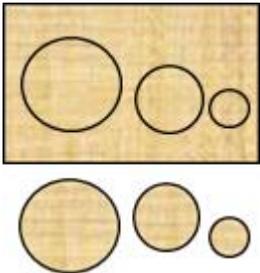
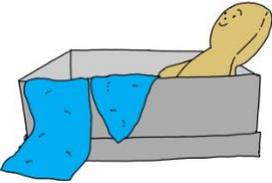
Actividades de juego y de lenguaje para niños de 27 a 29 meses

Niños de 27 a 29 meses		
Actividades de juego	Materiales requeridos	Actividades de lenguaje
<p>1. Clasificar y emparejar</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 shorts, 3 calcetines, 3 camisetas • Ponga cada pieza frente al niño y diga el nombre • Haga que el niño ponga las otras piezas que son '<i>iguales</i>' una encima de otra y que diga sus nombres • ¡Elógielo cuando lo hace bien! 		<p>Fingir ser animales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Converse sobre un animal, por ejemplo, una vaca • Describa que tiene '<i>cuernos y una cola larga</i>' y que el sonido que hace es '<i>muuu</i>' • Póngase en el piso con el niño y finja ser el animal
<p>2. Hacer un rompecabezas – hombre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibuje un hombre-palito sobre un trozo de papel o cartón • Corte el papel en 3 piezas – la de arriba, la del medio y la de abajo • Junte las 3 piezas y explíquelo al niño que la cabeza está <i>arriba</i>, el cuerpo en el <i>medio</i> y las piernas <i>abajo</i> • Separe las piezas y pídale al niño juntarlas de nuevo para hacer el hombre • ¡Elógielo cuando las junta correctamente! 		<p>Mirar una lámina con el niño</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use cualquier lámina • Deje que el niño se siente en su regazo y miren la lámina juntos • Señale y nombre los objetos que aparecen en la lámina y describa lo que está pasando en ella • Pídale al niño que señale y nombre objetos o partes de la lámina • ¡Elogie al niño cuando lo hace correctamente!
<p>3. Jugar con la pelota</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tome una pelota blanda o enrolle un par de calcetines para hacer una • Dele la pelota al niño para que juegue • Láncela la pelota al niño usando la palabra '<i>lanzar</i>' • Haga que el niño le lance de vuelta la pelota • Consiga que el niño haga '<i>rodar</i>' la pelota de ida y vuelta hacia usted • ¡Diviértanse jugando con la pelota! 		<p>Conversar con el niño sobre los alimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Converse sobre los alimentos que hay en la casa • Nómbralos y descríbalos, de dónde vienen y qué sabor tienen • Por ejemplo, '<i>Estás tomando leche. La leche viene de las vacas. ¿Tiene rico sabor?</i>'

<p>4. Hacer un muñeco con un calcetín y un carro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use un calcetín viejo para hacer un muñeco • Haga un carro con un cartón de jugo o una botella plástica. Corte la parte superior para colocar al muñeco. Ate el extremo de un trozo de cuerda para jalar el juguete. • Muéstrelle al niño cómo poner al muñeco '<i>adentro</i>' y '<i>afuera</i>' del carro. • Aliente al niño a que camine hacia adelante y jale el carro. Use las palabras '<i>anda</i>', '<i>para</i>', '<i>rápido</i>', '<i>despacio</i>' • ¡Diviértanse manejando por la ciudad! 		<p>Usar palabras de acción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realice diferentes <i>acciones</i> y nómbrelas - saltar, brincar, comer, dormir, levantarse • Haga que el niño las copie mientras usted las hace • ¡Elógielo cuando le copia! • Luego haga un juego. Diga solamente la palabra de la acción y observe si el niño puede realizarla • ¡Elógielo cuando lo logra!
<p>5. Con crayón/lápiz y papel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aliente al niño a que use un crayón y garabatee por todo el papel • Luego haga trazos simples de arriba a abajo del papel • Haga que el niño intente y también los trace • Luego muéstrelle cómo hacer los trazos de un lado a otro del papel • Haga que el niño los trace en el mismo sentido • ¡Elógielo por hacer los trazos! 		<p>Ayudar al niño a nombrar los colores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuentre 2-3 objetos del mismo color y dígame al niño el nombre de los objetos y el color – <i>banana amarilla</i> y <i>sol amarillo</i> • Luego ayúdele a encontrar otros objetos del mismo color – <i>camiseta amarilla</i> • Trate de nombrar un solo un color a la vez • ¡Diviértanse buscando!
<p>6. Bailar con una banda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ponga música en la radio • ¡Tome al niño por las manos y bailen! • Pídale a otros miembros de la familia que se junten y finjan estar en una banda. Usen cosas como una olla y una cuchara para hacer un tambor o una botella con arena para improvisar una maraca • ¡Diviértanse! 		<p>Jugar a 'tocar y traer'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piense en 3 o 4 objetos que hay en la casa y a los que a los que el niño puede llegar fácilmente y cuyo nombre tal vez está recién aprendiendo, p. ej., bolso, peine, libro • Juegue un juego y pídale al niño <i>que le traiga cada objeto</i> • ¡Elógielo cuando lo hace bien! • Ayúdele si lo necesita

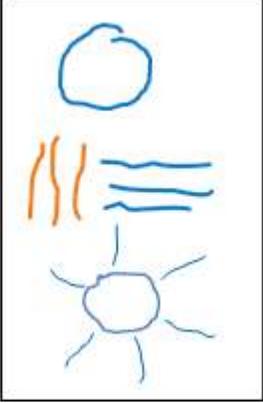
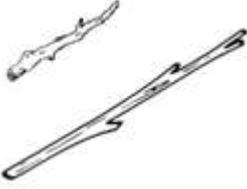
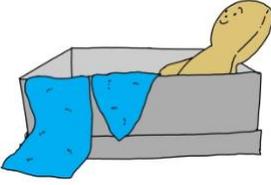
Actividades de juego y de lenguaje para niños de 30 a 32 meses

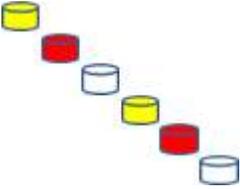
Niños de 30 a 32 meses		
Actividades de juego	Materiales requeridos	Actividades de lenguaje
<p>1. Jugar con una pelota blanda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tome una pelota blanda o enrolle un par de calcetines para hacer una • Dele la pelota al niño para que juegue • Muéstrela al niño cómo lanzar la pelota al aire – ‘alto’ y ‘bajo’ • Pídale al niño lanzar la pelota mientras usted dice las palabras • ¡Elógielo por intentar hacerlo y divertirse! 		<p>Fingir ser mamá</p> <ul style="list-style-type: none"> • Converse con la niña sobre cosas que hacen las mamás • Deje que la niña se vista como mamá – póngale los zapatos y la ropa de mamá y luego realice las acciones • ‘<i>Mamá prepara la cena</i>’- Usando un contenedor finja cocinar, remover con una cuchara lo que hay en la olla, probar • ¡Diviértanse simulando!
<p>2. Con crayón/lápiz y papel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aliente al niño a usar un crayón y garabatear por todo el papel • Luego dibuje un ‘círculo’ en el papel • Haga que el niño intente y dibuje un círculo • Converse sobre cosas que se parecen a un ‘círculo’ – pelota, moneda, sol • ¡Elogie al niño por intentar y hacer un círculo! 		<p>Ayudar al niño a aprender su nombre y edad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Converse con el niño sobre el nombre que lleva • Pregúntele cuál es su <i>nombre de pila</i> • Dígale su nombre de pila y su apellido • Cuando llame a su niño use el <i>nombre de pila</i> y los <i>apellidos</i> • Dígale al niño la <i>edad</i> que tiene y muéstresela con los dedos • ¡Elogie al niño cuando él lo hace!
<p>3. Clasificar y emparejar – grande y chico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuentre objetos que son ‘grandes’ y ‘chicos’- Hojas, palos, cucharas • Describa los tamaños utilizando las palabras ‘grande’ y ‘chico’ • Pídale al niño que repita las palabras • Mezcle los otros objetos y pídale al niño que los clasifique en pilas de ‘grandes’ y ‘chicos’ • ¡Elógielo cuando lo hace correctamente! 		<p>Conversar sobre cepillarse los dientes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mientras cepilla los dientes del niño – mencione las cosas ‘agua, cepillo de dientes, pasta de dientes, dientes, etc.’ • Describa lo que hace – ‘limpio los dientes, los pongo blancos, cepillo arriba y abajo, etc.’ • Deje que el niño intente cepillarse los dientes por sí solo

<p>4 Clasificar y emparejar - color</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuentre varias tapas de botellas plásticas - 3 colores diferentes • Muéstrela al niño las tapas y nombre los colores • Haga que el niño clasifique las tapas por color • ¡Diviértanse juntos! 		<p>Jugar a '¿de quién es esto?'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuentre objetos que el niño sabe que pertenecen a miembros de la familia, como <i>la zapatilla de papá</i> • Juegue a preguntarle al niño a quién pertenece el objeto – trate de darle dos opciones '<i>¿esta es la zapatilla de papá o la zapatilla del tío?</i>' • ¡Elogie al niño cuando responde correctamente!
<p>5 Hacer un rompecabezas – 3 tamaños</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use tazas para dibujar el contorno de tres círculos – grande, mediano y pequeño en 2 trozos de papel o cartón • Recorte los círculos de 1 de los trozos de papel • Describa cada círculo utilizando las palabras '<i>círculo grande</i>', '<i>círculo mediano</i>' y '<i>círculo pequeño</i>' • Muéstrela cuidadosamente al niño cómo los círculos pueden ponerse '<i>encima</i>' de los círculos que están en el papel • Primero pídale al niño poner un círculo a la vez. Luego dele los 3 círculos • ¡Elogíelo cuando los pone correctamente! 		<p>Mirar una lámina con el niño</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use cualquier lámina o libro • Deje que el niño se siente en su regazo y miren la lámina juntos • Señale y nombre los objetos que aparecen en la lámina. Haga que el niño toque los objetos que usted nombra • Converse sobre lo que pasa en la lámina. Pídale al niño que nombre objetos o partes de la lámina • ¡Elogie al niño cuando lo hace correctamente!
<p>6 Con un muñeco o juguete blando, caja/contenedor para la tina, tela para la toalla, tela para un paño, objeto pequeño para el jabón</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muéstrela al niño cómo poner al muñeco en la tina y finja que lo baña con el jabón y el paño • Describa al muñeco como '<i>sucio</i>' o '<i>limpio</i>', '<i>mojado</i>' o '<i>seco</i>', y al agua como '<i>fría</i>', '<i>tibia</i>' o '<i>caliente</i>' • ¡Converse con el niño y diviértanse fingiendo! 		<p>Jugar y cantar una canción de acción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cante la canción y realice las acciones • ¡Haga que el niño también las realice! <p><i>Mi carita redondita tiene ojos y nariz y también una boquita para hablar y sonreír. Con mis ojos veo todo, con mi nariz hago ¡achís! con mi boca como ricas palomitas de maíz.</i></p>

Actividades de juego y de lenguaje para niños de 33 a 36 meses

Niños de 33 a 36 meses			
	Actividades de juego	Materiales requeridos	Actividades de lenguaje
1.	<p>Hacer un rompecabezas – 4 piezas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corte la parte delantera de cualquier cartón de alimento/jugo • Córtele en 4 piezas • Junte las piezas y muéstrele al niño la imagen completa • Converse sobre la imagen • Separe las piezas y pídale al niño juntarlas de nuevo para rehacer la imagen • ¡Elógielo cuando las hace encajar correctamente! 		<p>Jugar a las adivinanzas sobre los animales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Póngase en el suelo y finja ser un animal, realice las acciones y haga los sonidos • Pídale al niño que adivine a qué animal está imitando • ¡Elógielo cuando adivina correctamente! • ¡Diviértanse!
2.	<p>Jugar a las escondidas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pídale al niño que se esconda • Luego de contar en voz alta hasta 10, comience a buscarlo • Siga hablando mientras busca al niño, p. ej., <i>‘¿dónde está ...?’</i> • Cuando encuentra al niño describa dónde estaba usando las palabras <i>‘debajo, detrás, junto a’</i> • Luego escóndase y haga que el niño le encuentre • ¡Diviértanse! 		<p>Mirar un libro con el niño</p> <ul style="list-style-type: none"> • Use cualquier libro ilustrado • Deje que el niño se siente en su regazo y miren las ilustraciones juntos • Señale los objetos que están en la ilustración y nómbralos • Converse sobre lo que pasa en la ilustración • Ayúdele al niño a pasar las páginas • Hágale preguntas simples sobre las ilustraciones • ¡Disfruten de mirar libros juntos!

<p>3.</p>	<p>Con crayón/lápiz y papel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aliente al niño a garabatear en el papel • Muéstrelle cómo hacer trazos y dibujar círculos • Aliente al niño a hacer lo mismo • Elógielo por hacer los trazos • Junte los círculos y los trazos y muéstrelle al niño cómo dibujar un cuadro, p. ej., con un hombre, una flor, un sol, etc. • ¡Elogie sus dibujos! 		<p>Fingir ser un camionero</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finja que toma el volante, toca la bocina y hace ruidos de motor • Deje que el niño le siga • Converse sobre a dónde van – al mercado, a la tienda • Maneje '<i>rápido/despacio</i>', gire a la '<i>izquierda/derecha</i>', es un trayecto '<i>largo/corto</i>', van a recoger verduras • Luego deje que el niño sea el camionero y usted le sigue • Haga que el niño describa a dónde va y qué va a hacer • ¡Diviértanse!
<p>4.</p>	<p>Clasificar y emparejar – corto y largo</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 palos cortos y 4 largos • Ponga un palo '<i>corto</i>' y uno '<i>largo</i>' frente al niño • Describa la longitud de los palos • Haga que el niño clasifique los otros palos en la pila de los '<i>cortos</i>' o en la pila de los '<i>largos</i>' • ¡Elogie al niño cuando lo hace correctamente! 		<p>Ayudar al niño a conocer los nombres de los padres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pregúntele al niño '<i>¿cómo se llama tu mami?</i>' y '<i>¿cómo se llama tu papi?</i>' • Elogie sus respuestas • Dígale al niño cuáles son los apellidos de ambos • Pídale repetir los nombres y apellidos • ¡Elogie al niño cuando los repite!
<p>5.</p>	<p>Con un muñeco o juguete blando, caja/contenedor para la tina, tela para la toalla, tela para un paño, objeto pequeño para el jabón</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayúdele al niño a poner al muñeco en la tina y finja que lo baña con el jabón y el paño y lo seca con la toalla • Describa al muñeco como '<i>sucio</i>' o '<i>limpio</i>', '<i>mojado</i>' o '<i>seco</i>', y al agua como '<i>fría</i>', '<i>tibia</i>' o '<i>caliente</i>' • Pídale al niño que le diga lo que el muñeco está haciendo • ¡Converse con el niño y diviértanse fingiendo! 		<p>Ayudar al niño a nombrar las partes del cuerpo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Señale partes del cuerpo que el niño ya conoce y pídale que las nombre • Elogie al niño cuando lo hace correctamente • Luego nombre otras diferentes o nuevas como dedo pulgar, hombro, muñeca de la mano, tobillo, etc. • ¡Elogie al niño cuando repite los nombres!

<p>6.</p>	<p>Colocar tapas de botella en una línea de color</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuentre varias tapas de botella – 3 colores diferentes • Muéstrelle al niño las tapas y nombre los colores • Pídale al niño que nombre los colores • Ponga las tapas en una línea por secuencia de color utilizando 3 colores – amarillo, rojo, blanco • Haga que el niño continúe la secuencia • ¡Elógielo por lograr hacerlo correctamente! • Intente con otras secuencias de color • ¡Diviértanse juntos! 		<p>Ayudar al niño a contar del 1 al 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tan a menudo como pueda cuente del 1 al 10 con el niño – escalones al subir o bajar, objetos, número de lanzamientos, dedos, personas en la habitación, platos en la mesa • Haga que el niño repita • No se inquiete si el niño no puede repetir muy bien y ¡elógielo por intentar hacerlo!
<p>7.</p>	<p>Juego de acción con la pelota</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pelota/pelota de trapo/pelota de calcetín • Dele al niño una pelota para jugar • Pídale a otros juntarse y formar un círculo • Lance, haga rebotar o rodar la pelota hacia alguien del círculo • La persona que la recibe debe realizar una acción y los otros copiarla – saltar • Luego esa persona le pasa la bola a otra • ¡Diviértanse jugando juntos! 		<p>Dar un corto paseo con el niño</p> <ul style="list-style-type: none"> • Converse sobre las personas que ve y acerca de lo que está sucediendo • Hágale al niño preguntas simples sobre lo que ve • ¡Disfruten del tiempo que pasan juntos y de la conversación!

<p>8.</p>	<p>Baile y banda</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¡Tome al niño por las manos y bailen! • Haga que el niño mueva la cabeza, las piernas, los brazos al ritmo de la música • Pídale a otros miembros de la familia que se junten y finjan estar en una banda. Usen cosas como una olla y una cuchara para hacer un tambor o una botella con arena para improvisar una maraca • ¡Diviértanse! 		<p>Jugar y cantar una canción de acción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mientras canta una canción, toque las partes del cuerpo que se nombran • ¡Haga que el niño también realice las acciones! <p><i>Cabeza, hombros, rodillas, pies</i> <i>Rodillas, pies</i> <i>Cabeza, hombros, rodillas, pies</i> <i>Rodillas, pies</i> <i>Y ojos, orejas, boca y nariz</i> <i>Cabeza, hombros, rodillas, pies</i> <i>Rodillas, pies</i></p>
------------------	--	---	--



**Actividades que podemos
hacer en casa con el niño**

Cómo usar estas actividades

- El tiempo que se dedica al juego es muy importante porque es a través del juego que los niños pequeños aprenden.
- Estas actividades son cosas que usted puede hacer en casa con sus niños.
- Primero hablamos de las cosas que usted puede hacer todos los días para ayudarles a sus niños a sentirse seguros y felices.
- Luego se muestran las actividades de juego por grupos de edad, por ejemplo, de 6 a 8 meses. escoja las que corresponden a la edad de su niño.
- Trate de hacer una actividad jugando con objetos todos los días y otra de conversación o canto.
- Es posible que necesite uno o dos objetos que tenga en casa. Si no los tiene, piense en usar otra cosa o simplemente elija otra actividad.
- Deje primero que su niño juegue con los objetos. Luego muéstrole la actividad. No importa si él no quiere hacerla. Déjele jugar como él quiera e intente realizar la actividad más tarde.
- Para acceder a una muestra de vídeos parentales que podría usar como guía, véase <https://publications.iadb.org/es/programa-parental-en-los-centros-de-salud-lo-que-usted-hace-con-su-bebe-realmente-importa-manual-de>
- Dese tiempo para jugar todos los días. ¡Diviértase!

Ayudarles a los niños a que se sientan seguros y felices

Los niños necesitan alguien que

- les demuestre amor
- en quien pueden confiar para que les cuiden
- los escuche y comprenda
- responda a sus inquietudes
- converse con ellos
- juegue con ellos



Aquí hay algunas cosas importantes que usted puede hacer para ayudar a que su niño se sienta amado, seguro y feliz.

Demuéstreles amor

Demostrarles amor hace que los bebés y niños se sientan felices y seguros.



- tómelo en brazos y dele consuelo cuando llora o está triste
- acarícielo o mézalo
- béselo y abrácelo
- dígale que lo ama

Tenga rutinas

- Las rutinas ayudan a los niños a sentirse seguros.
- Tenga una rutina para la hora de ir a la cama. Por ejemplo, bañarlo, acurrucarlo y mirar juntos un libro o cantar una canción.
- Trate de tener una rutina también para el día; por ejemplo, descansar y tomar las comidas más o menos a la misma hora. No importa si no puede hacerlo constantemente.



Converse con sus niños y escuche lo que dicen

- Tome al bebé en sus brazos, mírele a los ojos, sonríale, háblele suavemente y arrúllelo.
- Escuche los sonidos que hace y devuélvale el mismo sonido o haga uno nuevo.
- Converse a menudo con su bebé o sus niños.
- Converse sobre lo que usted o su bebé están haciendo. Hable de las cosas y personas de la casa.
- Observe lo que le interesa y háblele sobre eso.
- Escuche lo que dice. Respóndale cada vez que hable.



Elogie a su niño

A los niños les gusta el elogio, les hace sentirse bien y portarse bien.

- Elogie a su niño con frecuencia.
- Elógielo cuando se porta bien y cuando trata de hacer algo.
- Dígale qué es lo que hizo bien. Eso hará que quiera hacerlo de nuevo. Por ejemplo, “¡Buena niña, me mostraste la cuchara!” o “¡Qué niña más inteligente, dijiste adiós con la mano!”.



Cante con el niño

Cantar con los niños es una excelente manera de demostrarles amor y les permite oír nuevos sonidos y palabras.

- Tome al niño en sus brazos y mírele a los ojos o mézalo mientras canta.
- Después de bañarlo, envuélvalo en una toalla, acarícielo y cante una canción.
- Cante canciones que pueden mostrar acciones como aplaudir o jugar con los dedos de los pies y de las manos.
- Para los niños más grandes, intente canciones que les enseñen a contar o rimas infantiles.
- Diviértase y cante con el bebé todos los días.



Cuide de usted misma

Es importante cuidar de sí mismo. Ser amable y paciente con nosotros mismos nos ayuda a mantenernos tranquilos y ser amables y pacientes con los demás.

Algunas cosas que se puede intentar:

- Mantenerse en contacto con la familia y los amigos, con una llamada telefónica si no puede visitarlos.
- Trate de descansar cuando el niño está descansando e intente dormir lo suficiente en la noche.
- Si se siente estresada o enojada respire profundamente.
- Haga pausas cortas. Tome un vaso de agua o una taza de té y siéntese en algún lado para hacerlo. Busque cosas que le ayuden a relajarse y a sonreír, tal vez un *show* divertido en la televisión.
- Limite el tiempo que destina a escuchar noticias si es que hacerlo le perturba.
- Converse con los miembros de su familia o sus amigos sobre cómo se está sintiendo. No tema pedirles ayuda para que pueda disponer de un tiempo para usted.
- Antes de irse a dormir recuerde algo que su niño hizo hoy y que le hizo sonreír o sentirse contenta. Piense en las cosas que marcharon bien o en la gente que fue amable con usted.



Actividades de juego y de lenguaje

ACTIVIDADES DE JUEGO Y DE LENGUAJE PARA BEBÉS DE 0 A 5 MESES

¡Préstele mucha atención al bebé!

Calmar al bebé

- Cuando el bebé llora piense en qué está necesitando. ¿Está mojado, cansado o quiere consuelo?
- Calme al bebé sosteniéndole muy cerca de usted. Pronuncie su nombre con calma mientras se mueve lentamente. Tóquelo suavemente y frótele la espalda.



Cantarle al bebé

- Cántele una canción al bebé
- Use una voz suave y tranquilizadora
- ¡El bebé disfrutará escuchando su voz!

Dejar que el bebé conozca a mamá

- Mire de frente a su bebé y sonría. Observe si le devuelve la sonrisa.
- Abra y cierre la boca haciendo un sonido suave. Observe si el bebé le mira la boca.
- Sostenga las manos del bebé y llévelas suavemente hacia su cara. Haga que el bebé le toque la nariz.



Conversar con el bebé

- Háblele al bebé todo el tiempo: mientras le cambia el pañal, le da de comer y a la hora del baño.
- Describa lo que usted está haciendo
- Hable de lo que el bebé está haciendo
- ¡Pronto el bebé reconocerá su voz!

Amar y abrazar al bebé

- Sostenga, mime, abrace y meza al bebé en sus brazos
 - Dele besitos
 - Dígale que lo ama
 - Mímelo en cualquier momento solo porque lo ama
- ¡Esto lo hará sentirse bien consigo mismo!



Imitar los sonidos del bebé

- Escuche los sonidos que hace el bebé
- Cuando el bebé haga un sonido, repita el mismo sonido para él
- Observe si el bebé vuelve a hacer el sonido
- Sonría y demuéstrelle al bebé que a usted le gustan los sonidos que hace - *¡Bebé puede hablar!*

ACTIVIDADES DE JUEGO Y DE LENGUAJE PARA BEBÉS DE 0 A 5 MESES

¡Demuéstrele al bebé cuánto lo ama!

Jugar a 'sigue al mosquito'

- Coloque su dedo índice frente a la cara del bebé e imite el zumbido del mosquito
- Mueva su dedo alrededor y observe si el bebé sigue al 'mosquito'
- Haga que el 'mosquito' se pose en la nariz del bebé
- ¡Ríase con el bebé y diviértase!



Conversar con el bebé

- Póngase frente a la cara del bebé y haga un nuevo ruido
- Espere y observe si el bebé repite el sonido o hace algún otro
- Respóndale y vuelva a esperar para observar si el bebé hace otro sonido
- ¡Pronto estará conversando de ida y vuelta con el bebé!

Alentar al bebé a que agarre

- Coloque uno de sus dedos en el centro de la mano del bebé hasta que él lo agarre
- Retire suavemente su dedo y observe si el bebé lo aprieta
- ¡Elogie al bebé por hacerlo!



Caminar y conversar con el bebé

- Dé un paseo dentro o afuera de casa con el bebé
- Muéstrelle cosas y personas diferentes y nómbrelas



Jugar a 'dónde está el bebé'

- Juegue mientras viste al bebé
- Cuando pasa por la cabeza la camiseta que le pone, diga '*¿Dónde está el bebé?*'
- Luego baje la camiseta y diga '*¡Oh! ¡Ahí está!*'
- ¡Sonría y ríase con el bebé!



Jugar con los dedos de las manos y los pies

- Juegue con el bebé
- Mueva cada dedo del pie y de la mano del bebé mientras le canta una rima infantil
- Termine haciéndole cosquillas
- ¡Haga que se ría y se divierta!



ACTIVIDADES DE JUEGO Y DE LENGUAJE PARA BEBÉS DE 0 A 5 MESES

¡Háblele dulcemente al bebé!

Hacer que el bebé intente alcanzar

- Muéstrelle al bebé un objeto que le gusta
- Balancéelo frente al bebé
- Intente que el bebé alcance el objeto
- ¡Elógielo cuando lo toca!



Mirar un libro con el bebé

- Sostenga al bebé en sus brazos o su regazo y miren juntos un libro ilustrado
- Háblele de los objetos que está mirando
- Si no tiene un libro, cuénteles una historia
- ¡Escuchar su voz hará que el bebé se sienta feliz!



ACTIVIDADES DE JUEGO Y DE LENGUAJE PARA BEBÉS DE 6 A 8 MESES

¡Use la hora del baño para jugar y aprender!

Hacer un sonajero

- Tome una botella plástica transparente pequeña y límpiela
- Corte botellas plásticas de color en trozos pequeños y póngalos dentro de la botella. Círrrela bien.
- Haga que el bebé sostenga y juegue con la botella
- Haga que el bebé tome la botella por el cuello y la sacuda cuando usted pronuncia la palabra '*sacude*'

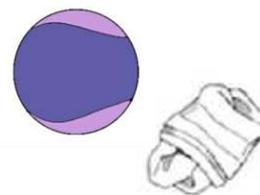


Repetir los sonidos que hace el bebé

- Tome al bebé en sus brazos y mírele a los ojos
- Escuche los sonidos que hace y repítale uno de ellos
- Observe si el bebé le responde con el mismo sonido

Jugar con la pelota

- Tome una pelota blanda o haga una con un par de calcetines
- Haga que el bebé sostenga la pelota y juegue con ella
- Use la pelota para tocar al bebé y hacerle cosquillas
- Diviértase con el bebé

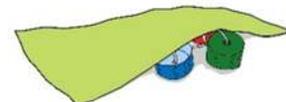


Conversar con el bebé

- Aunque el bebé todavía no puede hablar, usted debería conversar siempre con él
- Trate de conversar con el bebé todo el tiempo – describa lo que está haciendo
- Escuche si el bebé hace sonidos y respóndale

Con un juguete o un objeto como una cuchara y un trozo de tela

- Dele al bebé el juguete para que juegue
- Luego quíteselo suavemente y escóndalo bajo la tela
- Pregunte '*¿Dónde está?*'
- ¡Deje que el bebé encuentre el juguete!



Conversar con el bebé a la hora del baño

- Mientras baña al bebé, muéstrelle como chapotear en el agua
- ¡Diviértase con el bebé!

Use un contenedor o una taza de plástico, llénela con agua y muéstrelle al bebé cómo vaciarla. Diga '*llena*' y '*vacía*'.

ACTIVIDADES DE JUEGO Y DE LENGUAJE PARA BEBÉS DE 6 A 8 MESES

¡Mientras más le hable a su bebé, mejor aprenderá!

Con un juguete o un objeto y un contenedor o una taza de plástico

- Muéstrelle al bebé cómo poner los objetos dentro y fuera del contenedor mientras le dice *'adentro'* y *'afuera'*
- Ayúdele al bebé a poner los objetos *'adentro'* y *'afuera'*
- Observe si el bebé puede hacerlo
- ¡Elogie al bebé cuando todos los objetos están adentro o afuera!



Conversar con el bebé mientras lo viste

- Mientras viste al bebé converse sobre la ropa que le pone *'Te vamos a poner la camisa'*
- Nombre las partes del cuerpo *'Levanta tu brazo'*
- Juegue a con los dedos de las manos y los pies del bebé, p. ej., a *'este dedito compró un huevito'*

Este dedito compró un huevito (agarre el dedito más chiquito del pie)

Este dedito lo cocinó (agarre el dedito siguiente del pie)

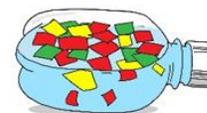
Este dedito lo peló (agarre el dedito del medio)

Este dedito le echó la sal (agarre el dedito siguiente)

Y este pícaro se lo comió (agarre el dedo gordo del pie y haga cosquillas en todo el cuerpo del niño)

Hacer una botella-pelota

- Tome una botella plástica transparente pequeña y límpiela
- Llene la botella con agua hasta la mitad
- Si tiene papel brillante, corte unos cuantos trozos pequeños y póngalos dentro de la botella. Ciérrela bien.
- Haga rodar la botella lejos del bebé.
- Aliente al bebé a que se arrastre y alcance la botella.
- ¡Elogie al bebé cuando llega a la botella!



Conversar con el bebé mientras le da de comer

- Mientras alimenta a su bebé háblele de lo que está comiendo
- Sonríale y responda a los gestos que hace por ejemplo para mostrar que quiere más
- ¡Haga de la hora de la comida un momento feliz!

Jugar a 'Cu-cú' con el bebé

- Mientras el bebé le está mirando, esconda su rostro detrás de sus manos
- Diga '*¿Dónde está mamá?*'
- Abra las manos y diga '*¡Cu-cú, aquí estoy!*'
- ¡Ríase con el bebé mientras él la mira!



Hacer sonidos nuevos para el bebé

- Ponga al bebé frente a usted, mírele a los ojos y haga un sonido que él no ha hecho todavía
 - Repítalo lentamente varias veces
 - ¡Aliente al bebé a repetir ese sonido!
-

ACTIVIDADES DE JUEGO Y DE LENGUAJE PARA BEBÉS DE 9 A 11

¡Cuando usted lo elogia, su bebé se siente bien!

Hacer un tambor

- Tome un contenedor plástico o metálico y un objeto para golpearlo (sonajero o cuchara de madera)
- Dele al bebé los objetos para que juegue con ellos
- Ayude al bebé a golpear el contenedor y diga *'golpea'*
- Elogie al bebé cuando lo hace *'¡Buen bebé! ¡Golpeaste el tambor!'*



Usar palabras de acción

- Ayúdele al bebé a realizar la acción cuando usted dice la palabra
- Diga *'aplaude'* mientras usted aplaude y canta una canción
- Diga *'gracias'* cuando le da objetos al bebé o cuando los recibe de él

Hacer un objeto para balancear

- Ate un objeto que le gusta al bebé a un trozo pequeño de cuerda
- Haga que el bebé mire mientras usted sostiene el extremo de la cuerda y mueva suavemente el objeto (de un lado a otro, como un columpio)
- Dele la cuerda al bebé y aliéntelo a mover suavemente el objeto
- ¡Elógielo cuando lo mueve!



Decir los nombres de las personas

- Diga el nombre de las personas del hogar, como hermanos y hermanas
- Use sus nombres cuando le habla al bebé, por ejemplo *'Dale la cuchara a María'*

Con un juguete o un objeto y una tela

- Dele al bebé el juguete
- Ponga la tela frente al bebé
- Luego quítele suavemente el juguete y póngalo en el extremo más distante de la tela
- Ofrézcale al bebé el extremo más cercano de la tela
- Aliéntelo a que tire de la tela para recuperar el juguete
- ¡Elógielo cuando intenta hacerlo!



Nombrar las partes del cuerpo - Rostro

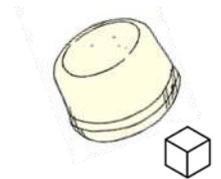
- Ayude al bebé a aprender las partes del rostro
- Señálese el ojo y diga *'ojo'*
- Señale el ojo del bebé y diga *'ojo'*
- Observe si el bebé le toca su ojo o se toca el de él cuando usted dice el nombre
- En otro rato intente lo mismo con la nariz y la boca
- Elogie al bebé diciéndole *'¡Buen niño! ¡Me mostraste tu ojo!'*

ACTIVIDADES DE JUEGO Y DE LENGUAJE PARA BEBÉS DE 9 A 11 MESES

¡Mostrarle nuevas cosas a su bebé le ayudarán a aprender!

Con un juguete o un objeto y un contenedor o taza de plástico

- Muéstrelle al bebé cómo poner el juguete debajo del contenedor mientras le dice *'Pongo el juguete debajo'*
- Ayude al bebé a poner el objeto *'debajo'*
- Observe si puede hacerlo por sí solo cuando le dice *'Pon el juguete debajo'*
- ¡Elogie al bebé cuando lo hace!

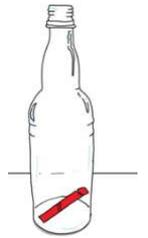


Pasear con el bebé alrededor de la casa

- Dé un corto paseo alrededor de la casa con el bebé. Muéstrelle cosas y personas, y converse sobre ellas
- Puede decir cosas como *'Mira el árbol. ¿Ves el lindo pajarito?'*
- Observe qué cosas le interesan al bebé e intente hablarle de ellas

Con una botella plástica transparente y objetos pequeños (que el bebé no pueda llevarse a la boca) para meterlos en ella

- Dele al bebé la botella para que juegue
- Muéstrelle cómo poner los objetos dentro de ella
- Ayúdele a meter un objeto en la botella mientras le dice *'adentro'*
- Ayúdele a sacudir la botella mientras le dice *'afuera'*
- ¡Elogie al bebé cuando lo pone adentro!

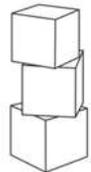


Conversar con el bebé mientras hace las tareas del hogar

- Nombre los objetos que está usando y dígame al bebé lo que está haciendo
- *'Esta es la escoba. Estoy barriendo el piso porque está sucio. Lo estoy limpiando.'*

Con 3 objetos para apilar

- Usando tres objetos de tamaño similar, muéstrelle al bebé cómo apilarlos uno sobre otro mientras le dice *'encima'*
- Ayúdele a poner los objetos uno encima de otro
- ¡Elogíelo y dele un gran abrazo cuando apile el último objeto en el tope
- ¡Haga que el bebé los eche abajo y se divierta!



Jugar y cantar una canción de acción

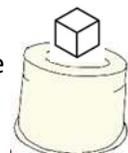
- Mientras mira al bebé, realice una acción mientras le canta
- ¡Haga que el bebé también realice la acción!
Las abro, las cierro, las abro, las cierro (abra y cierre las manos)
Y hacemos clap, clap, clap (aplauda 3 veces)

ACTIVIDADES DE JUEGO Y DE LENGUAJE PARA NIÑOS DE 12 A 14 MESES

¡Nombrar las partes del cuerpo le ayudarán al niño a aprenderlas!

Con un juguete o un objeto y un contenedor o taza de plástico

- Voltee el contenedor y muéstrela al niño cómo poner el juguete encima del contenedor mientras le dice *'Estoy poniendo el juguete encima'*
- Ayúdele al niño a poner el objeto *'encima'*.
- Observe si puede hacerlo por sí solo cuando le dice *'Pon el juguete encima del contenedor'*
- ¡Elogíelo cuando lo hace!



Conversar con el niño a la hora del baño

- Nombre las partes del cuerpo *'Te voy a enjabonar el brazo, los deditos, la pierna, la barriguita...'*
- Use un contenedor o una taza de plástico, llénela con agua y muéstrela al bebé cómo 'vaciarla'. Diga *'llena'* y *'vacía'*.
- ¡Diviértanse!

Con tres objetos para apilar

- Con 3 objetos apilados, muéstrela al bebé cómo quitar del montón cada uno mientras le dice *'sacar'*
- Ayúdele a sacar los objetos de uno en uno
- ¡Elogíelo y dele un gran abrazo cuando **saque** el último objeto!

Conversar con el bebé mientras lo viste

- Mientras viste al bebé, converse sobre la ropa. *'Te vamos a poner la camiseta azul'*.
- Nombre partes del cuerpo. *'Ponte el calcetín en el pie'*.



Hacer un tambor

- Tome un contenedor plástico o metálico y un objeto para golpearlo (sonajero o cuchara de madera)
- Deje que el niño juegue con los objetos
- Ayude al niño a golpear el contenedor mientras le dice *'golpea'*
- Cante una canción mientras el niño golpea el tambor
- Elogie al niño *'¡Eres un gran baterista!'*



Conversar sobre las partes del cuerpo – Rostro

- Ayude al niño a aprender las partes del rostro
- Señálese la nariz, señale la del niño y diga *'nariz'*
- Observe si el niño le toca la nariz o se toca la de él y repita la palabra *'nariz'*
- Intente luego boca, oreja, pelo, cabeza – mientras le peina
- ¡Elogie al niño aplaudiéndolo cuando responde bien!

ACTIVIDADES DE JUEGO Y DE LENGUAJE PARA NIÑOS DE 12 A 14 MESES

¡Al niño le encantará mirar láminas y aprender!

Con un juguete o un objeto y un contenedor o taza de plástico

- Deje que el niño juegue con el juguete y el contenedor
- Mientras el niño está mirando, esconda el juguete debajo del contenedor
- Pregunte *‘¿Dónde está?’*
- Se espera que el niño levante el contenedor y encuentre el juguete



Mirar un libro con el niño

- Use cualquier libro con ilustraciones
- Ponga al niño en su regazo y miren juntos el libro
- Señale las ilustraciones y diga los nombres
- Ayúdele al niño a voltear las páginas

Con un muñeco o un juguete blando

- Abraze y meza al muñeco
- Dele el muñeco a su niño y ayúdele a abrazarlo y mecerlo
- Elógiela diciendo *‘Buena niña, estás amando a bebé’*



Usar palabras de acción

- Se espera que el bebé aprenda a realizar la acción cuando usted dice la palabra
- Mueva la cabeza de un lado a otro mientras dice *‘no’*. Observe si el bebé hace lo mismo.
- Cuando levante al niño diga *‘arriba’* y cuando lo baje diga *‘abajo’*.

Jugar a ‘Cu-cú’ con el bebé

- Mientras el niño le está mirando, cúbrase el rostro con una frazada o una tela.
- Diga *‘¿Dónde está mami?’*
- Retire la frazada y diga *‘¡Cu-cú, aquí estoy!’*
- Ríase con el niño mientras él le mira.
- Dele la frazada al niño y haga que esconda su rostro



Jugar y cantar una canción de acción

- Mientras mira al bebé, realice acciones mientras canta
- Haga que el niño realice las acciones

Aplauda con tus manitos

Aplauda con tus manitos

Aplauda con tus manitos que ya vienen los pajaritos

ACTIVIDADES DE JUEGO Y DE LENGUAJE PARA NIÑOS DE 15 A 17 MESES

¡Jugar con rompecabezas alimentará la inteligencia de su niño!

Juego del espejo

- Use cualquier espejo que tenga en casa
- Sostenga al niño, mire al espejo y pregunte *‘¿Dónde está el niño?’*
- Haga que el niño toque la imagen. *‘¡Ahh! ¡Ahí está el niño! ¡Qué niño tan guapo!’*
- ¡Diviértanse mirándose en el espejo!



Conversar con el niño

- Es importante conversar con el niño. Le ayuda a aprender a conversar.
- Trate de conversar con el niño todo el tiempo. Descríbale lo que está sucediendo. Por ejemplo, *‘Está lloviendo afuera. No nos mojemos’*.
- Escuche si el niño dice alguna palabra y respóndale

Hacer un juguete para jalar

- Ate uno o más objetos al extremo de un trozo de cuerda
- Sostenga la cuerda y jale el juguete mientras camina. Diga *‘Este es mi coche y puedo jalarlo. Demos una vuelta. ¡Rroomm, rroomm!’*
- Dele la cuerda a la niña y aliéntela a jalar el juguete mientras camina.
- ¡Elogíela mientras camina jalando el juguete!

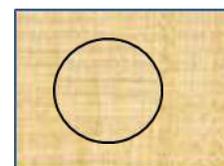


Conversar con el niño mientras hace las tareas del hogar

- Mientras lava los platos, hable de lo que está haciendo. *‘Los platos están sucios. Los estoy lavando para dejarlos limpios’*.
- Nombre los objetos: cuchillo, cuchara, tenedor, plato, taza, pote.
- Elogie al niño por repetir cualquier palabra. ¡No se preocupe si no lo hace a la perfección!

Hacer un rompecabezas – círculo

- Coloque una taza plástica sobre papel o cartón y dibuje alrededor de la taza para obtener el contorno de un círculo
- Señale el contorno y diga *‘Este es un círculo’*
- Muéstrela al niño que se puede colocar la taza *‘encima’* del círculo en el papel
- Pídale al niño que lo haga *‘Pon la taza encima del círculo’*
- ¡Elogíelo cuando lo pone correctamente!



Conversar con el niño a la hora de la comida

- Nombre los alimentos y hable de cosas como el color, el sabor y de dónde vienen.
- *‘Es hora de almorzar. Mami cocinó pollo y un delicioso zapallo.’*
- Dígale al niño *‘A ti te gusta el pollo. ¿Quieres un poco más?’*

ACTIVIDADES DE JUEGO Y DE LENGUAJE PARA NIÑOS DE 15 A 17 MESES

¡El niño comenzará a entender el significado de las palabras!

Con crayón/lápiz y papel

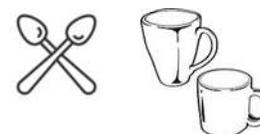


- Use un crayón y garabatee en un papel
- Permita que el niño agarre el crayón de cualquier modo y con cualquier mano
- ¡Elógielo por cualquier trazo que haga!
- ¡Diviértanse!

Hablar de los nombres de las personas

- Ayúdele al niño a aprender los nombres de sus hermanos, hermanas, primos, vecinos
- Use sus nombres cuando habla de ellos. *'Mira, María ya volvió de la escuela.'*

Clasificar 2 objetos



- 2 cucharas y 2 tazas
- Diga el nombre de los objetos
- Muéstrelle al niño que las 2 cucharas son *'iguales'* y que las 2 tazas son *'iguales'*
- Dele al niño los cuatro objetos y pídale que junte los objetos que son *'iguales'*
- Ayúdele si es que lo necesita. ¡Elógielo si logra hacerlo correctamente!

Pedirle al niño que siga instrucciones simples

- Use el nombre del niño y de los objetos que él conoce cuando le dé instrucciones. Pídale *'Tomás, agarra la pelota.'* *'Tomás, tráeme el peine.'*

Con 4 objetos y un contenedor plástico

- Deje que el niño juegue con los objetos
- Muéstrelle al niño cómo poner y sacar los objetos del contenedor usando las palabras *'adentro'* y *'afuera'*
- Observe si el niño puede hacer esto por sí solo cuando usted dice las palabras
- ¡Elógielo cuando pone los objetos *adentro* y *afuera*!



Jugar y cantar una canción de acción

- Siente al niño de frente en su regazo
- Tome las manos del niño y enséñele a moverlas siguiendo su canción.
- ¡Diviértanse!

*Saco una manito,
la hago bailar,
la cierro, la abro
y la vuelvo a guardar.*

*Saco otra manito,
la hago bailar,
la cierro, la abro
y la vuelvo a guardar.*

*Saco las dos manitos,
las hago bailar,
las cierro, las abro
Y las vuelvo a guardar*

ACTIVIDADES DE JUEGO Y DE LENGUAJE PARA NIÑOS DE 18 A 20 MESES

¡El niño comenzará a entender cuándo son iguales los objetos!

Con un muñeco o juguete blando, tela para la frazada, caja para la cama, almohada

- Muéstrela a la niña cómo poner a dormir al muñeco en la cama y cubrirlo con la frazada.
- Describa mientras lo hace. *'El bebé tiene sueño. Pongámoslo en la cama. Pon su cabeza sobre la almohada y cúbrelo con la frazada.'*
- Aliente a la niña poner al muñeco en la cama por sí sola.
- ¡Elógiela cuando haya terminado de hacerlo!

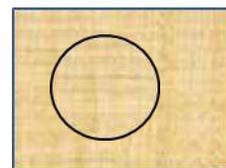


Nombrar cosas

- Escoja 3 o 4 objetos que el niño conoce por su nombre y póngalos frente a él.
- Pídale cada objeto por su nombre. *'Dame la cuchara.'*
- ¡Elogie al niño cuando hace lo correcto!
- Pídale repetir el nombre.

Hacer un rompecabezas – 1 círculo

- Coloque una taza plástica sobre papel o cartón y dibuje alrededor de la taza para obtener el contorno de un círculo
- Dibuje nuevamente el contorno de la taza en otro trozo de papel o cartón. Recorte el círculo.
- Señale el contorno y diga *'Este es un círculo'*
- Muéstrela al niño cómo se puede poner el círculo recortado *'encima'* del contorno del círculo
- Pídale al niño que lo haga *'Pon el círculo encima de este círculo'*
- ¡Elógielo cuando lo pone correctamente!

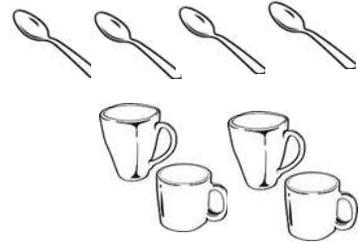


Usar palabras de acción

- Aliente al niño a realizar las acciones que usted nombra
- Aléjese un poco y pídale decir *'adiós'* con la mano
- Dele al niño un objeto y observe si dice *'gracias'*
- Pídale al niño que *'aplauda'*

Clasificar 2 objetos

- 4 tazas y 4 cucharas o 4 hojas y 4 palos
- Deje que el niño juegue con los objetos
- Muéstrole que las tazas son '*iguales*' y que las cucharas son '*iguales*'
- Mezcle los objetos y pídale al niño que junte los que son '*iguales*'
- ¡Elógielo cuando haya terminado de hacerlo!



Jugar a 'tocar y traer'

- Piense en 3 objetos de la casa que el niño puede conseguir fácilmente como zapato, taza, pelota
 - Juegue pidiéndole al niño que le traiga cada objeto
 - ¡Elógielo cuando los trae correctamente!
 - Pídale al niño decir el nombre de los objetos que trae
-

ACTIVIDADES DE JUEGO Y DE LENGUAJE PARA NIÑOS DE 18 A 20 MESES

¡Mientras más le hable, más aprenderá el niño!

6 objetos y un contenedor

- Deje que el niño explore los objetos
- Muéstrelle cómo poner los objetos encima y debajo del contenedor mientras usa las palabras '*encima*' y '*debajo*'
- Observe si el niño lo hace por sí solo cuando usted dice '*encima*' y '*debajo*'
- ¡Elógielo cuando lo hace!



Conversar con el niño a la hora de la comida

- Nombre los alimentos y hable de cosas como el color, el sabor y de dónde vienen.
- '*Es hora de almorzar. Mami cocinó pollo y un delicioso zapallo.*'
- Dígale al niño '*A ti te gusta el pollo. ¿Quieres un poco más?*'
- Aliéntelo a comer por sí solo

Con crayón/lápiz y papel

- Use un crayón y garabatee en un papel
- Permita que el niño agarre el crayón de cualquier modo y con cualquier mano
- ¡Elógielo por cualquier trazo que haga!
- ¡Diviértanse!



Fingir ser animales

- Hable de los animales que el niño conoce, use sus manos para mostrar cosas como un pájaro volando, las orejas de un gato
- Haga los sonidos de cada animal
- Póngase en el suelo con el niño y finja ser los animales

Hacer un muñeco con un calcetín y un carro

- Use un calcetín viejo para hacer un muñeco
- Haga un carro con un cartón de jugo o una botella plástica. Corte la parte superior para colocar al muñeco. Ate el extremo de un trozo de cuerda para jalar el juguete.
- Muéstrelle al niño cómo poner al muñeco '*adentro*' y '*afuera*' del carro.



Jugar y cantar una canción de acción

- Tome la mano del niño y camine en círculo mientras canta la canción
- Realice las acciones

Tortuguita vení barré

No tengo manos ni tengo pies

Tortuguita vení trapiá

No tengo manos ni tengo pies

Tortuguita vení lavá

No tengo manos ni tengo pies

Tortuguita vení molé

No tengo manos ni tengo pies

Tortuguita vení bailá

Aquí están mis manos y aquí están mis pies



ACTIVIDADES DE JUEGO Y DE LENGUAJE PARA NIÑOS DE 21 A 23 MESES

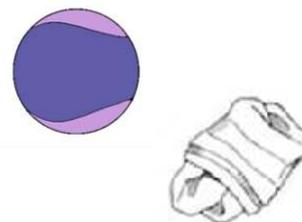
¡El niño aprende los tamaños!

Jugar con una pelota blanda

- Tome una pelota blanda o enrolle un par de calcetines para hacer una
- Dele la pelota al niño para que juegue
- Láncela la pelota al niño usando la palabra '*lanzar*'
- Haga que el niño le lance la pelota de vuelta
- ¡Diviértanse lanzando la pelota de acá para allá!

Responderle al niño

- Escuche cualquier vocalización que su niño haga
- Responda a estas vocalizaciones y aliente al niño a contestar
- Hable de ida y vuelta y entable una conversación con el niño



Clasificar y emparejar – grande y chico

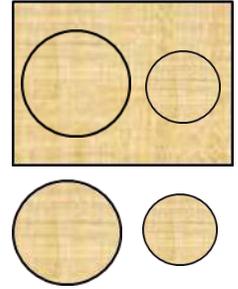
- Use 4 zapatos de adulto diferentes (grandes) y 4 zapatos de niño diferentes (chicos)
- Mezcle los zapatos en un montón. Muéstrelle al niño cómo clasificar los zapatos que son '*grandes*' y '*chicos*'
- Vuelva a mezclar los zapatos y pídale al niño clasificarlos en '*grandes*' y '*chicos*'
- ¡Elogie al niño cuando lo hace bien!

Nombrar objetos

- Nombre cosas que hay en la casa – televisor, almohada, ventilador, silla y aliente al niño a que repita los nombres
- Luego haga un juego. Toque los objetos y pregunte '*¿Qué es esto?*'
- ¡Elogie al niño cuando dice los nombres correctamente!

Hacer un rompecabezas – 2 círculos

- Use tazas para dibujar el contorno de un círculo grande y uno pequeño en 2 trozos de papel o cartón
- Recorte los círculos de 1 de los trozos de papel
- Describa cada círculo utilizando las palabras '*círculo grande*' y '*círculo pequeño*'
- Muéstrole cuidadosamente al niño cómo los círculos pueden ponerse '*encima*' de los círculos que están en el papel
- Pídale al niño poner un círculo a la vez
- ¡Elogíelo cuando los pone correctamente!



Jugar a 'tocar y nombrar' los objetos

- Piense en 3 o 4 objetos que hay en la casa y a los que el niño puede ir fácilmente y nombrar – puerta, cama, silla, mesa
- Juegue y pídale al niño que **toque** los objetos que usted nombra y que repita el nombre
- ¡Elogie al niño cuando toca y nombra correctamente el objeto!
- Es el turno del niño de tocar los objetos y pedirle a usted que los nombre. ¡Diviértanse!

ACTIVIDADES DE JUEGO Y DE LENGUAJE PARA NIÑOS DE 21 A 23 MESES

¡Dele al niño cosas para que juegue, eso desarrolla su imaginación!

Con un muñeco o juguete blando, tela para la frazada, caja para la cama, almohada

- Muéstrela a la niña cómo poner a dormir al muñeco en la cama y cubrirlo con la frazada.
- Dígale que el bebé tiene '*frio*' y use la frazada para cubrirlo
- Aliente a la niña a poner al muñeco en la cama por sí sola
- Cante una canción de cuna con la niña para ayudar al 'bebé'
- ¡Diviértanse!



Pasear con el niño fuera de casa

- Señale cosas y nómbrelas
- Pídale al niño que señale cosas y dígale cómo se llaman
- También trate de describir las cosas que usted ve, por ejemplo, sus colores y sonidos

Hacer un juguete para jalar

- Ate uno o más objetos al extremo de un trozo de cuerda
- Muéstrela a la niña cómo sostener la cuerda y jalar el juguete mientras camina
- Pretenda que es un carro o un camión. Haga los sonidos – del motor, la bocina
- Dele la cuerda a la niña y aliéntela a jalar el juguete
- Muéstrela cómo conducir el carro '*rápido*' o '*despacio*'
- ¡Elógiela por simular que está conduciendo el carro!



Ayudar al niño a nombrar las prendas de vestir

- Ayúdele al niño a nombrar las prendas de vestir que lleva puestas
- Pídale que le muestre las prendas cuando usted dice los nombres
- Si es capaz de hacerlo, pídale que las nombre
- ¡Felicite efusivamente al niño cuando acierta!
- Señale las prendas que usted lleva puestas y observe si el niño sabe los nombres

Con crayón/lápiz y papel

- Aliente al niño a que use un crayón y garabatee por todo el papel
- Usando otro crayón enséñele cómo hacer un **garabato circular**
- ¡Aliéntelo a hacer lo mismo!
- ¡Elógielo cuando hace marcas circulares!



Jugar y cantar una canción de acción

- Cante una canción con el niño y realice las acciones
- Haga que el niño realice las acciones
- ¡Diviértanse!

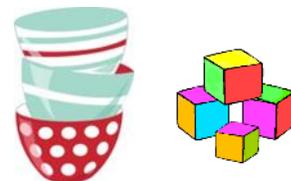
*Había una vez una iguana
Con una ruana de lana
Peinándose la melena
Junto al Río Magdalena
Y la iguana tomaba café
Tomaba café
A la hora del té
Y la iguana tomaba café
Tomaba café
A la hora del té*

ACTIVIDADES DE JUEGO Y DE LENGUAJE PARA NIÑOS DE 24 A 26 MESES

¡Jugar con muñecas o juguetes blandos le ayudará a su niño a mostrar sus sentimientos!

Usar materiales para construir

- Use tazas, bols, contenedores pequeños, bloques de plástico
- Dele al niño los objetos y aliéntelo a construir con ellos.
- Pregúntele qué es lo que ha hecho
- Describa lo que el niño está haciendo – ‘*encima*’, ‘*debajo*’, ‘*adentro*’, ‘*afuera*’
- ¡Elogie al niño por haber hecho un gran edificio!



Conversar sobre las cosas que el niño hace durante el día

- Relacione las actividades con la hora del día
- Comience con *despertarse* y *vestirse* en la mañana
- Vaya a otras cosas como *comer*, *jugar* para terminar con *ir a la cama* en la noche
- Realice las acciones con el niño

Con un muñeco o juguete blando

- Finja jugar con el niño y el muñeco
- Por ejemplo, el muñeco está llorando y el niño tiene que consolarle abrazándolo y meciéndolo
- Finja que le da de comer al muñeco con una cuchara
- ¡Diviértanse!



Mirar una lámina con el niño

- Use cualquier lámina
- Deje que el niño se sienta en su regazo y miren la lámina juntos
- Señale y nombre los objetos que aparecen en la lámina y describa lo que está pasando en ella
- Pídale al niño que nombre objetos o partes de la lámina
- ¡Elogie al niño cuando lo hace correctamente!

3 tamaños

- Encuentre 3 hojas o palos de distinto tamaño
- Describa al tamaño de cada hoja usando las palabras '*grande, mediana y chica*'
- Pídale al niño que repita las palabras
- Pídale al niño que señale la hoja cuando usted nombra el tamaño
- ¡Elógielo cuando lo hace correctamente!



Conversar sobre animales

- Converse sobre un animal, por ejemplo, un gato '*un gato tiene bigotes y una cola larga*'. Use sus manos para mostrar los bigotes.
 - Haga el sonido '*miau*'
 - ¡Póngase en el suelo con el niño y finja ser el animal!
-

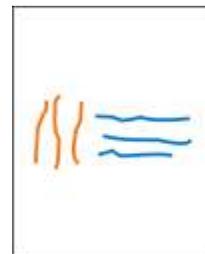
ACTIVIDADES DE JUEGO Y DE LENGUAJE PARA NIÑOS DE

24 A 26 MESES

¡Cantar con el niño le hará feliz!

Con crayón/lápiz y papel

- Haga trazos simples de **arriba a abajo** del papel
- Haga que el niño los trace por su cuenta
- Luego muéstrole cómo hacer los trazos de **un lado a otro** del papel
- Haga que el niño los trace en el mismo sentido
- ¡Elógielo por hacer los trazos!

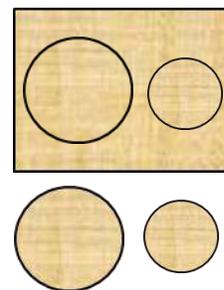


Conversar sobre los objetos y sus usos

- Piense en 3 o 4 objetos que el niño conoce
- Señale cada uno y pídale al niño que los nombre
- Luego explíquelo para qué se usa cada objeto. *'Taza. Tomamos agua de la taza'*.

Hacer un rompecabezas – 2 círculos

- Use tazas para dibujar el contorno de un círculo grande y uno pequeño en 2 trozos de papel o cartón
- Recorte los círculos de 1 de los trozos de papel
- Describa cada círculo utilizando las palabras *'círculo grande'* y *'círculo pequeño'*
- Muéstrole cuidadosamente al niño cómo los círculos pueden ponerse *'encima'* de los círculos que están en el papel
- Pídale al niño poner un círculo a la vez
- ¡Elógielo cuando los pone correctamente!



Ayudar al niño a nombrar los colores

- Encuentre 2 objetos del mismo color – *hoja* y *puerta*
- Dígale al niño el nombre de los objetos y el color – *'hoja verde'*
- Luego ayúdele a encontrar otros objetos del mismo color – *calcetín* y *césped*
- Trate de nombrar un solo un color a la vez
- ¡Diviértanse buscando!

Bailemos

- Ponga música en la radio
- ¡Tome al niño por las manos y bailen!
- Haga que el niño mueva la cabeza, las piernas, los brazos al ritmo de la música
- ¡Hagan una rutina!
- ¡Pídale a otros miembros de la familia juntarse y divertirse!



Jugar y cantar una canción de acción

- Cante la canción y realice las acciones
- ¡Que el niño también las haga!

Las ruedas del autobús

Girando van, girando van, girando van

Las ruedas del autobús

Girando van por la ciudad

(use ambas manos para hacer movimientos circulares)

Las luces de emergencia

Parpadean, parpadean, parpadean

Las luces de emergencia

Parpadean por la ciudad

(use ambas manos para hacer luces)

El conductor del autobús dice

Siéntense, siéntense, siéntense

El conductor del autobús dice

Siéntense por la ciudad

(haga la acción de sentarse)

La gente del autobús va saludando

Saludando, saludando

La gente del autobús va saludando

Por la ciudad

(use las manos para saludar)

ACTIVIDADES DE JUEGO Y DE LENGUAJE PARA NIÑOS DE 27 A 29 MESES

¡Los rompecabezas son divertidos y le ayudan al niño a aprender!

Clasificar y emparejar

- 3 shorts, 3 calcetines, 3 camisetas
- Ponga cada pieza frente al niño y diga el nombre
- Haga que el niño ponga las otras piezas que son '*iguales*' una encima de otra y que diga sus nombres
- ¡Elógielo cuando lo hace bien!

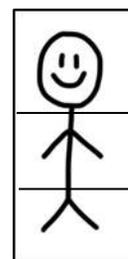


Fingir ser animales

- Converse sobre un animal, por ejemplo, una vaca
- Describa que tiene '*cuernos y una cola larga*' y que el sonido que hace es '*muuu*'
- Póngase en el piso con el niño y finja ser el animal

Hacer un rompecabezas – hombre

- Dibuje un hombre-palito sobre un trozo de papel o cartón
- Corte el papel en 3 piezas – la de arriba, la del medio y la de abajo
- Junte las 3 piezas y explíquelo al niño que la cabeza está *arriba*, el cuerpo en el *medio* y las piernas *abajo*
- Separe las piezas y pídale al niño juntarlas de nuevo para hacer el hombre
- ¡Elógielo cuando las junta correctamente!

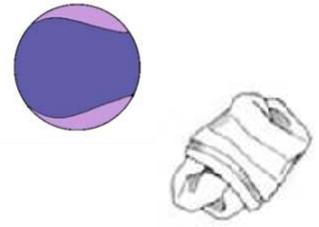


Mirar una lámina con el niño

- Use cualquier lámina
- Deje que el niño se siente en su regazo y miren la lámina juntos
- Señale y nombre los objetos que aparecen en la lámina y describa lo que está pasando en ella
- Pídale al niño que señale y nombre objetos o partes de la lámina
- ¡Elogie al niño cuando lo hace correctamente!

Jugar con la pelota

- Tome una pelota blanda o enrolle un par de calcetines para hacer una
- Dele la pelota al niño para que juegue
- Láncela la pelota al niño usando la palabra '*lanzar*'
- Haga que el niño le lance de vuelta la pelota
- Consiga que el niño haga '*rodar*' la pelota de ida y vuelta hacia usted
- ¡Diviértanse jugando con la pelota!



Conversar con el niño sobre los alimentos

- Converse sobre los alimentos que hay en la casa
 - Nómbralos y descríbalos, de dónde vienen y qué sabor tienen
 - Por ejemplo, '*Estás tomando leche. La leche viene de las vacas. ¿Tiene rico sabor?*'
-

ACTIVIDADES DE JUEGO Y DE LENGUAJE PARA NIÑOS DE

27 A 29 MESES

¡Pretenda jugar a construir la imaginación del niño!

Hacer un muñeco con un calcetín y un carro

- Use un calcetín viejo para hacer un muñeco
- Haga un carro con un cartón de jugo o una botella plástica. Corte la parte superior para colocar al muñeco. Ate el extremo de un trozo de cuerda para jalar el juguete.
- Muéstrelle al niño cómo poner al muñeco '*adentro*' y '*afuera*' del carro.
- Aliente al niño a que camine hacia adelante y jale el carro. Use las palabras '*anda*', '*para*', '*rápido*', '*despacio*'
- ¡Diviértanse manejando por la ciudad!

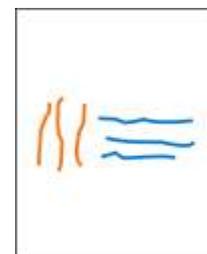


Usar palabras de acción

- Realice diferentes **acciones** y nómbrelas - saltar, brincar, comer, dormir, levantarse
- Haga que el niño las copie mientras usted las hace
- ¡Elógielo cuando le copia!
- Luego haga un juego. Diga solamente la palabra de la acción y observe si el niño puede realizarla
- ¡Elógielo cuando lo logra!

Con crayón/lápiz y papel

- Aliente al niño a que use un crayón y garabatee por todo el papel
- Luego haga trazos simples de arriba a abajo del papel
- Haga que el niño intente y también los trace
- Luego muéstrelle cómo hacer los trazos de un lado a otro del papel
- Haga que el niño los trace en el mismo sentido
- ¡Elógielo por hacer los trazos!



Ayudar al niño a nombrar los colores

- Encuentre 2-3 objetos del mismo color y dígame al niño el nombre de los objetos y el color – *banana amarilla* y *sol amarillo*
- Luego ayúdele a encontrar otros objetos del mismo color – *camiseta amarilla*
- Trate de nombrar un solo un color a la vez
- ¡Diviértanse buscando!

Bailar con una banda

- Ponga música en la radio
- ¡Tome al niño por las manos y bailen!
- Pídale a otros miembros de la familia que se junten y finjan estar en una banda. Usen cosas como una olla y una cuchara para hacer un tambor o una botella con arena para improvisar una maraca
- ¡Diviértanse!



Jugar a 'tocar y traer'

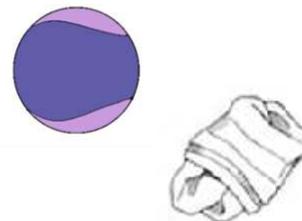
- Piense en 3 o 4 objetos que hay en la casa y a los que el niño puede llegar fácilmente y cuyo nombre tal vez está recién aprendiendo, p. ej., bolso, peine, libro
 - Juegue un juego y pídale al niño **que le traiga cada objeto**
 - ¡Elógielo cuando lo hace bien!
 - Ayúdele si lo necesita
-

ACTIVIDADES DE JUEGO Y DE LENGUAJE PARA NIÑOS DE 30 A 32 MESES

¡Juegue y diviértase con el niño todos los días!

Jugar con una pelota blanda

- Tome una pelota blanda o enrolle un par de calcetines para hacer una
- Dele la pelota al niño para que juegue
- Muéstrela al niño cómo lanzar la pelota al aire – ‘alto’ y ‘bajo’
- Pídale al niño lanzar la pelota mientras usted dice las palabras
- ¡Elogíelo por intentar hacerlo y divertirse!

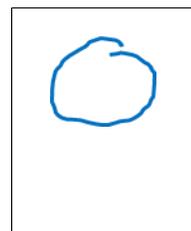


Fingir ser mamá

- Converse con la niña sobre cosas que hacen las mamás
- Deje que la niña se vista como mamá – póngale los zapatos y la ropa de mamá y luego realice las acciones
- ‘*Mamá prepara la cena*’- Usando un contenedor finja cocinar, remover con una cuchara lo que hay en la olla, probar
- ¡Diviértanse fingiendo!

Con crayón/lápiz y papel

- Aliente al niño a usar un crayón y garabatear por todo el papel
- Luego dibuje un ‘círculo’ en el papel
- Haga que el niño intente y dibuje un círculo
- Converse sobre cosas que se parecen a un ‘círculo’ – pelota, moneda, sol
- ¡Elogie al niño por intentar y hacer un círculo!



Ayudar al niño a aprender su nombre y edad

- Converse con el niño sobre el nombre que lleva
- Pregúntele cuál es su *nombre de pila*
- Dígame su nombre de pila y su apellido
- Cuando llame a su niño use el *nombre de pila* y los *apellidos*
- Dígame al niño la *edad* que tiene y muéstresela con los dedos
- ¡Elogie al niño cuando él lo hace!

Clasificar y emparejar – grande y chico

- Encuentre objetos que son '*grandes*' y '*chicos*' - Hojas, palos, cucharas
- Describa los tamaños utilizando las palabras '*grande*' y '*chico*'
- Pídale al niño que repita las palabras
- Mezcle los otros objetos y pídale al niño que los clasifique en pilas de '*grandes*' y '*chicos*'
- ¡Elógielo cuando lo hace correctamente!



Conversar sobre cepillarse los dientes

- Mientras cepilla los dientes del niño – mencione las cosas '*agua, cepillo de dientes, pasta de dientes, dientes, etc.*'
 - Describa lo que hace – '*limpio los dientes, los pongo blancos, cepillo arriba y abajo, etc.*'
 - Deje que el niño intente cepillarse los dientes por sí solo
-

ACTIVIDADES DE JUEGO Y DE LENGUAJE PARA NIÑOS DE 30 A 32 MESES

¡Pronto le encantará leer libros!

Clasificar y emparejar - color

- Encuentre varias tapas de botellas plásticas - 3 colores diferentes
- Muéstrela al niño las tapas y nombre los colores
- Haga que el niño clasifique las tapas por color
- ¡Diviértanse juntos!

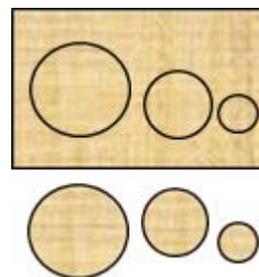


Jugar a '¿de quién es esto?'

- Encuentre objetos que el niño sabe que pertenecen a miembros de la familia, como *la zapatilla de papá*
- Juegue a preguntarle al niño a quién pertenece el objeto – trate de darle dos opciones '*¿esta es la zapatilla de papá o la zapatilla del tío?*'
- ¡Elogie al niño cuando responde correctamente!

Hacer un rompecabezas – 3 tamaños

- Use tazas para dibujar el contorno de tres círculos – *grande, mediano y pequeño* en 2 trozos de papel o cartón
- Recorte los círculos de 1 de los trozos de papel
- Describa cada círculo utilizando las palabras '*círculo grande*', '*círculo mediano*' y '*círculo pequeño*'
- Muéstrela cuidadosamente al niño cómo los círculos pueden ponerse '*encima*' de los círculos que están en el papel
- Primero pídale al niño poner un círculo a la vez. Luego dele los 3 círculos
- ¡Elogíelo cuando los pone correctamente!

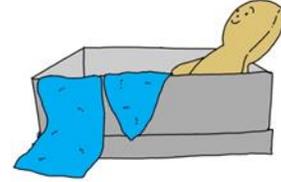


Mirar una lámina con el niño

- Use cualquier lámina o libro
- Deje que el niño se *siente en su regazo* y miren la lámina juntos
- Señale y nombre los objetos que aparecen en la lámina. Haga que el niño toque los objetos que usted nombra
- Converse sobre lo que pasa en la lámina. Pídale al niño que nombre objetos o partes de la lámina
- ¡Elogie al niño cuando lo hace correctamente!

Con un muñeco o juguete blando, caja/contenedor para la tina, tela para la toalla, tela para un paño, objeto pequeño para el jabón

- Muéstrelle al niño cómo poner al muñeco en la tina y finja que lo baña con el jabón y el paño
- Describa al muñeco como '*sucio*' o '*limpio*', '*mojado*' o '*seco*', y al agua como '*fría*', '*tibia*' o '*caliente*'
- ¡Converse con el niño y diviértanse fingiendo!



Jugar y cantar una canción de acción

- Cante la canción y realice las acciones
- ¡Haga que el niño también las realice!

*Mi carita redondita
tiene ojos y nariz
y también una boquita
para hablar y sonreír.*

*Con mis ojos veo todo,
con mi nariz hago ¡achís!
con mi boca como
ricas palomitas de maíz*

ACTIVIDADES DE JUEGO Y DE LENGUAJE PARA NIÑOS DE 33 A 36 MESES

¡Pronto aprenderá a dibujar y escribir bien!

Hacer un rompecabezas – 4 piezas

- Corte la parte delantera de cualquier cartón de alimento/jugo
- Córtele en 4 piezas
- Junte las piezas y muéstrela al niño la imagen completa
- Converse sobre la imagen
- Separe las piezas y pídale al niño juntarlas de nuevo para rehacer la imagen
- ¡Elógielo cuando las hace encajar correctamente!



Jugar a las adivinanzas sobre los animales

- Póngase en el suelo y finja ser un animal, realice las acciones y haga los sonidos
- Pídale al niño que adivine a qué animal está imitando
- ¡Elógielo cuando adivina correctamente!
- ¡Diviértanse!

Jugar a las escondidas

- Pídale al niño que se esconda
- Luego de contar en voz alta hasta 10, comience a buscarlo
- Siga hablando mientras busca al niño, p. ej., *'¿dónde está ...?'*
- Cuando encuentra al niño describa dónde estaba usando las palabras *'debajo, detrás, junto a'*
- Luego escóndase y haga que el niño le encuentre
- ¡Diviértanse!

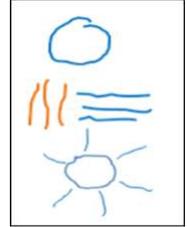


Mirar un libro con el niño

- Use cualquier libro ilustrado
- Deje que el niño se siente en su regazo y miren las ilustraciones juntos
- Señale los objetos que están en la ilustración y nómbralos
- Converse sobre lo que pasa en la ilustración
- Ayúdele al niño a pasar las páginas
- Hágale preguntas simples sobre las ilustraciones
- ¡Disfruten de mirar libros juntos!

Con crayón/lápiz y papel

- Aliente al niño a garabatear en el papel
- Muéstrelle cómo hacer trazos y dibujar círculos
- Aliente al niño a hacer lo mismo
- Elógielo por hacer los trazos
- Junte los círculos y los trazos y muéstrelle al niño cómo dibujar un cuadro, p. ej., con un hombre, una flor, un sol, etc.
- ¡Elogie sus dibujos!



Fingir ser un camionero

- Finja que toma el volante, toca la bocina y hace ruidos de motor
 - Deje que el niño le siga
 - Converse sobre a dónde van – al mercado, a la tienda
 - Maneje '*rápido/despacio*', gire a la '*izquierda/derecha*', es un trayecto '*largo/corto*', van a recoger verduras
 - Luego deje que el niño sea el camionero y usted le sigue
 - Haga que el niño describa a dónde va y qué va a hacer
 - ¡Diviértanse!
-

ACTIVIDADES DE JUEGO Y DE LENGUAJE PARA NIÑOS DE

33 A 36 MESES

¡Sea paciente y elogie al niño por intentar!

Clasificar y emparejar – corto y largo

- 4 palos cortos y 4 largos
- Ponga un palo '*corto*' y uno '*largo*' frente al niño
- Describa la longitud de los palos
- Haga que el niño clasifique los otros palos en la pila de los '*cortos*' o en la pila de los '*largos*'
- ¡Elogie al niño cuando lo hace correctamente!

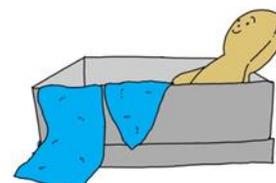


Ayudar al niño a conocer los nombres de los padres

- Pregúntele al niño '*¿cómo se llama tu mami?*' y '*¿cómo se llama tu papi?*'
- Elogie sus respuestas
- Dígale al niño cuáles son los apellidos de ambos
- Pídale repetir los nombres y apellidos
- ¡Elogie al niño cuando los repite!

Con un muñeco o juguete blando, caja/contenedor para la tina, tela para la toalla, tela para un paño, objeto pequeño para el jabón

- Ayúdele al niño a poner al muñeco en la tina y finja que lo baña con el jabón y el paño y lo seca con la toalla
- Describa al muñeco como '*sucio*' o '*limpio*', '*mojado*' o '*seco*', y al agua como '*fría*', '*tibia*' o '*caliente*'
- Pídale al niño que le diga lo que el muñeco está haciendo
- ¡Converse con el niño y diviértanse fingiendo!

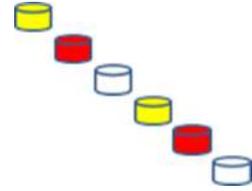


Ayudar al niño a nombrar las partes del cuerpo

- Señale partes del cuerpo que el niño ya conoce y pídale que las nombre
- Elogie al niño cuando lo hace correctamente
- Luego nombre otras diferentes o nuevas como dedo pulgar, hombro, muñeca de la mano, tobillo, etc.
- ¡Elogie al niño cuando repite los nombres!

Colocar tapas de botella en una línea de color

- Encuentre varias tapas de botella – 3 colores diferentes
- Muéstrela al niño las tapas y nombre los colores
- Pídale al niño que nombre los colores
- Ponga las tapas en una línea por secuencia de color utilizando 3 colores – amarillo, rojo, blanco
- Haga que el niño continúe la secuencia
- ¡Elógielo por lograr hacerlo correctamente!
- Intente con otras secuencias de color
- ¡Diviértanse juntos!



Ayudar al niño a contar del 1 al 10

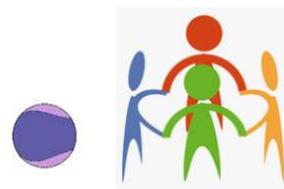
- Tan a menudo como pueda cuente del 1 al 10 con el niño – escalones al subir o bajar, objetos, número de lanzamientos, dedos, personas en la habitación, platos en la mesa
 - Haga que el niño repita
 - No se inquiete si el niño no puede repetir muy bien y ¡elógielo por intentar hacerlo!
-

ACTIVIDADES DE JUEGO Y DE LENGUAJE PARA NIÑOS DE 33 A 36 MESES

¡Jugar juntos le ayudará al niño a llevarse bien con los demás!

Juego de acción con la pelota

- Pelota/pelota de trapo/pelota de calcetín
- Dele al niño una pelota para jugar
- Pídale a otros juntarse y formar un círculo
- Lance, haga rebotar o rodar la pelota hacia alguien del círculo
- La persona que la recibe debe realizar una acción y los otros copiarla – saltar
- Luego esa persona le pasa la bola a otra
- ¡Diviértanse jugando juntos!



Dar un corto paseo con el niño

- Converse sobre las personas que ve y acerca de lo que está sucediendo
- Hágale al niño preguntas simples sobre lo que ve
- ¡Disfruten del tiempo que pasan juntos y de la conversación!

Baile y banda

- ¡Tome al niño por las manos y bailen!
- Haga que el niño mueva la cabeza, las piernas, los brazos al ritmo de la música
- Pídale a otros miembros de la familia que se junten y finjan estar en una banda. Usen cosas como una olla y una cuchara para hacer un tambor o una botella con arena para improvisar una maraca
- ¡Diviértanse!



Jugar y cantar una canción de acción

- Mientras canta una canción, toque las partes del cuerpo que se nombran
- ¡Haga que el niño también realice las acciones!

Cabeza, hombros, rodillas, pies

Rodillas, pies

Cabeza, hombros, rodillas, pies

Rodillas, pies

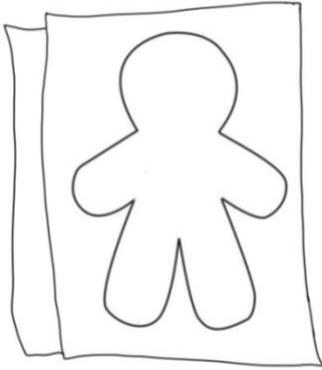
Y ojos, orejas, boca y nariz

Cabeza, hombros, rodillas, pies

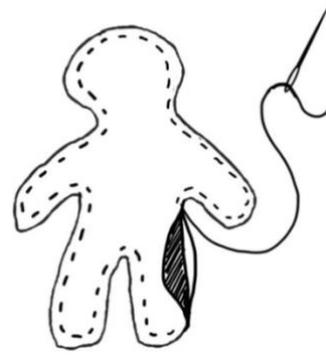
Rodillas, pies

ALGUNOS JUGUETES PARA HACER EN CASA

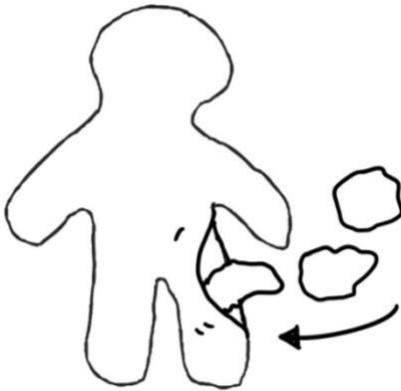
MUÑECA



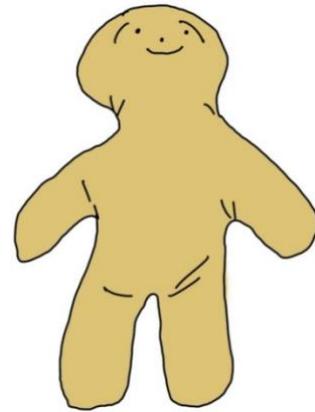
1. Tome dos piezas de tela (de aproximadamente 22x35 cm) y dibuje el contorno de una muñeca en cada pieza. Recorte ambos contornos.



2. Cosa juntas las piezas dejando una abertura, como se muestra.



3. Voltee de adentro hacia afuera la muñeca cosida y rellénela con guata, algodón, tela blanda o cualquier otro material de relleno y luego cosa la abertura para cerrarla.

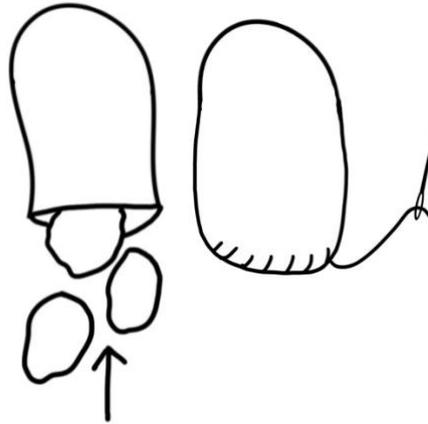


4. Use un marcador, bolígrafo o lápiz para dibujarle una cara a la muñeca (ojos, cejas, nariz y boca).

MUÑECA DE CALCETÍN CON SOMBRERO



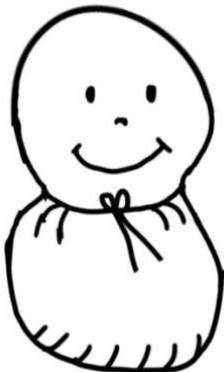
1. Corte el calcetín en tres piezas, como se muestra.



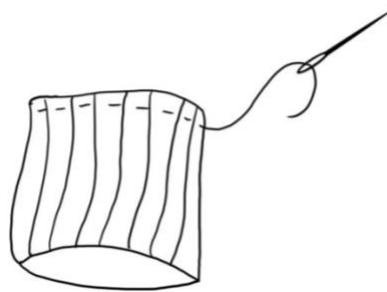
2. Rellene la punta del calcetín con guata, algodón, tela blanda, esponja o cualquier otro material de relleno, y luego cosa la abertura para cerrarla.



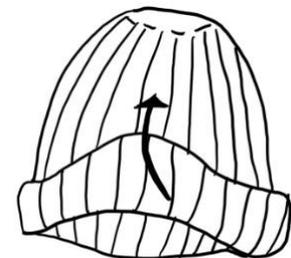
3. Use un marcador, bolígrafo o lápiz para dibujar la cara de la muñeca.



4. Ate un cordón o cuerda justo debajo de la cara y haga un lazo.



5. Cosa uno de los extremos de la parte superior del calcetín para cerrarla.



6. Voltee de adentro hacia afuera. Doble el otro extremo para hacer el sombrero.

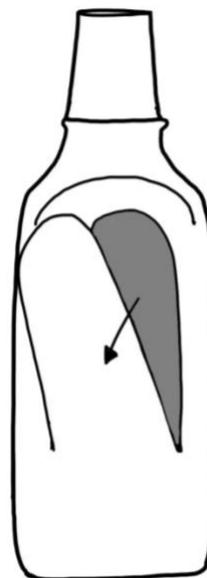
7. Coloque el sombrero en la cabeza de la muñeca de calcetín.



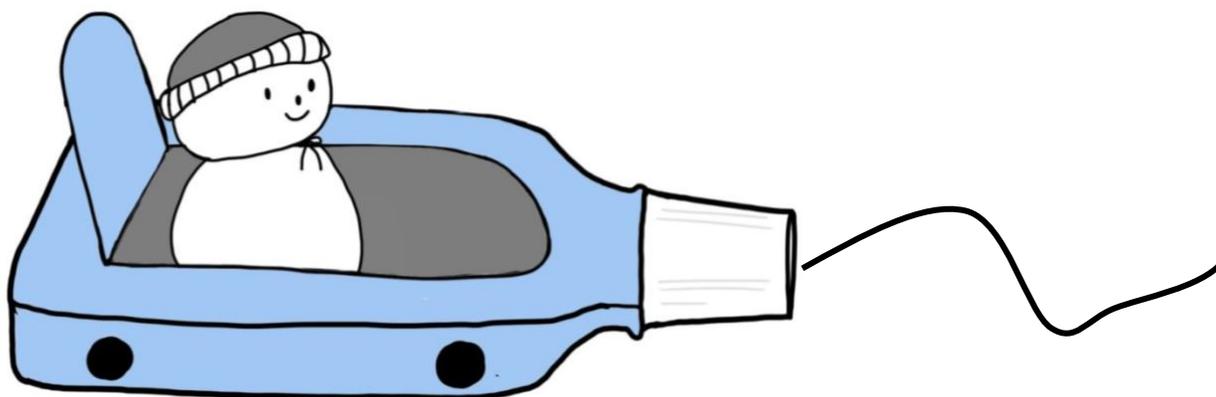
CARRO



1. Tome una botella plástica ovalada o cuadrada, o una caja. Lávela con agua limpia y detergente y deje que se seque al aire. Corte una lengüeta en forma de U, como se muestra.



2. Doble la lengüeta hacia arriba.



3. Dibuje las ruedas con un marcador, bolígrafo o lápiz. Ate al extremo una cuerda lo suficientemente larga como para que el niño pueda jalar el carro. Coloque la muñeca de calcetín en el interior.

Caribbean Institute for Health Research,
The University of the West Indies Mona, Jamaica

