

LATÍN I



EJERCICIOS DE REPASO

ÍNDICE

- Separación de sílabas y acentuación ([ejercicio 1](#))
- Declinaciones de los sustantivos y su raíz ([ejercicio 2](#))
- Conjugaciones de los verbos y sus tres raíces ([ejercicio 3](#))
- 1ª declinación ([ejercicios 4-5](#))
- Presente, pret. imperfecto y fut. imperfecto de indicativo en activa ([ejercicios 6-10](#))
- Frases de la 1ª declinación ([ejercicio 11](#))
- 2ª declinación ([ejercicios 12-13](#))
- Sustantivos de la 1ª y 2ª declinación y adjetivos de la 1ª clase ([ejercicio 14](#))
- Frases de la 2ª declinación ([ejercicio 15](#))
- Pretérito perfecto, pluscuamperfecto y futuro perfecto de indicativo en activa ([ejercicios 16-17](#))
- 3ª declinación ([ejercicios 18-20](#))
- Adjetivos de la 2ª clase ([ejercicio 21](#))
- Adjetivos de la 1ª y 2ª clase ([ejercicio 22](#))
- Concordancia de adjetivos con sustantivos ([ejercicio 23](#))
- Frases de la 3ª declinación ([ejercicio 24](#))
- 4ª y 5ª declinación ([ejercicio 25](#))
- Las cinco declinaciones ([ejercicio 26](#))
- Sustantivos de las cinco declinaciones y adjetivos de la 1ª y 2ª clase ([ejercicio 27](#))
- Pronombres ([ejercicios 28-29](#))
- Sustantivos de las cinco declinaciones y adjetivos ([ejercicio 30](#))
- Frases de la 4ª y 5ª declinación ([ejercicio 31](#))
- Comparativos y superlativos ([ejercicios 32-35](#))
- Tiempos del modo subjuntivo ([ejercicios 36-37](#))
- Relativos ([ejercicio 38](#))
- Pasiva ([ejercicios 39-42](#))
- Participios ([ejercicios 43-45](#))
- Infinitivos ([ejercicios 46-48](#))
- Construcciones con SUM ([ejercicio 49](#))
- UT, NE, CUM ([ejercicio 50](#))
- Acusativo de extensión, de lugar, doble acusativo, de relación ([ejercicio 51](#))
- QUOD ([ejercicio 52](#))
- Perifrásticas ([ejercicio 53](#))
- Gerundios y gerundivos ([ejercicios 54-55](#))
- Imperativo ([ejercicio 56-57](#))
- Oraciones circunstanciales ([ejercicio 58](#))
- Verbos irregulares ([ejercicios 59-61](#))
- Textos ([1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#) [12](#))

Ejercicios de repaso

1. Separa las sílabas de las siguientes palabras y acentúalas correctamente: [\(índice\)](#)

Gladios Important Belli Proelium Sapientiae Audiunt
Incipio Amicitiae Debilius Delevisse Spexi

2. Indica la declinación a la que pertenecen los siguientes sustantivos y señala su raíz: [\(índice\)](#)

Carthago Carthaginis: Urbs urbis:
Italia Italiae: Templum templi.
Cornu cornus: Manus manus:
Materies materiei: Mare maris:
Amicus amici: Ager agri:

3. Di a qué conjugación pertenecen los siguientes verbos y señala sus tres raíces (la de presente, la de perfecto y la de supino): [\(índice\)](#)

debeo debes debere debui debitum:
pervenio pervenis pervenire perveni perventum:
rego regis regere rexi rectum:
capio capis capere cepi captum:
dico dicis dicere dixi dictum:
facio facis facere feci factum:
porto portas portare portavi portatum:
incipio incipis incipere incepi inceptum:
gero geris gerere gessi gestum:
munio munis munire munivi munitum:

4. Declina en sg. y pl. INCOLA INCOLAE, PUELLA PUELLAE, COPIA COPIAE [\(índice\)](#)

5. Sabiendo que las siguientes palabras son de la 1ª declinación, escribe los casos en los que pueden estar:

terris: morarum:
prudential: vigilia:
clementiam: indigenum:

6. Escribe de los siguientes verbos el presente de indicativo activo, el pret. imperf. de indicativo activo y el fut. imperfecto de indicativo activo: [\(índice\)](#)

duco ducis ducere duxi ductum = llevar
do das dare dedi datum = dar
debeo debes debere debui debitum = deber
impono imponis imponere imposui impositum = imponer
servo servas servare servavi servatum = conservar, salvar
rego regis regere rexi rectum = gobernar
capio capis capere cepi captum = coger, tomar
deleo deles delere delevi deletum = destruir
dico dicis dicere dixi dictum = decir
scio scis scire scivi scitum = saber
relinquo relinquis relinquere reliqui relictum = dejar
facio facis facere feci factum = hacer
porto portas portare portavi portatum = llevar

nosco noscisc noscere novi notum = conocer
incipio incipis incipere incepti inceptum = comenzar
gero geris gerere gessi gestum = llevar, hacer
munio munis munire munivi munitum = fortificar

7. Analiza las siguientes formas verbales, indicando la persona, número, tiempo y modo:

laudabunt:	pervenient:
delebamus:	gerunt:
capient:	dicunt:
portant:	dicebatis:
perveniunt:	gerent:

8. Pon en latín las siguientes formas verbales:

impondrán:	cogen:	conocíamos:	comienzo:
fortificaré:	hacen:	sabremos:	destruye:
gobernábamos:	daréis:	conservas:	debéis:

9. Pon en latín del verbo SUM ES ESSE FUI (ser, estar, existir, haber) las siguientes formas verbales:

somos:	eran:	estarán:	hay:
existían:	seréis:	habrá:	había:

10. Pon del verbo SUM ES ESSE FUI (ser, estar, existir, haber) los siguientes tiempos: pres. de ind., pret. imperf. de ind. y fut. imperf. de ind.

11. Analiza morfosintácticamente y traduce las siguientes frases (1ª declinación): [\(índice\)](#)

- Europa magna est atque multas insulas paeninsulasque habet.
- Fabulae carae sunt puellis, nam fabulae puellas delectant.
- Magnae divitiae non semper magnam laetitiam dant.
- Incolae in silvis insidias parabunt.
- Las tropas luchaban a las puertas de Roma.
- Las tropas de la reina estarán en la isla.
- Las muchachas cuidarán las rosas con gran diligencia.

12. Declina en sg. y pl. AGNUS AGNI, PUER PUERI, VIR VIRI, TEMPLUM TEMPLI, AUTUMNUS AUTUMNI, OPPIDUM OPPIDI, AGER AGRI. [\(índice\)](#)

13. Sabiendo que las siguientes palabras son de la 2ª declinación, escribe en qué casos pueden

estar:	gladium:
belli:	agros:
pino:	fili:
fili:	pelago:
loca:	

14. Declina concertando: [\(índice\)](#)
NAUTA NAUTAE (m.) y STRENUUS –A –UM
AMICUS AMICI (m.) y FIDUS –A –UM
PINUS PINI (f.) y ALTUS –A –UM
FILIIUS FILII (m.) y BONUS –A –UM
SCRIBA SCRIBAE (m.) y MALUS –A –UM
FILIA FILIAE (f.) y OPTIMUS –A –UM

15. Analiza morfosintácticamente y traduce las siguientes frases (2ª declinación): [\(índice\)](#)

- a) Servi dominum mane salutabant.
- b) Fili, multos libros legere debes.
- c) Magnus adversariorum numerus ad oppidi portas pugnabat.
- d) Incolae magna cura oppidi muros aedificabant.
- e) In castris viri magna diligentia arma parabant.
- f) Romani, deorum auxilio victoria nostra est.
- g) Veros amicos in adversa fortuna videbimus.
- h) Vinum est donum Bacchi, oleum est magnum donum Minervae.
- i) Piger agricola numquam agrum frugiferum colit.
- j) Leéis con gran alegría las cartas de los amigos.
- k) El señor da al siervo las cartas y el siervo lleva las cartas al amigo del señor.

16. Pon de los verbos del ejercicio 6 el pret. perf. de ind. activo, el pret. plusc. de ind. activo y el fut. perf. de ind. activo. [\(índice\)](#)

17. Analiza las siguientes formas verbales, indicando la persona, número, tiempo, modo y voz:

habían conservado:	habré impuesto:	dejaron:
han llevado:	habías gobernado:	cogió:
habrán destruido:	habíamos dicho:	he sabido:
hicisteis:	habrás conocido:	habíamos comenzado:
fortificarán:	llevas:	comenzabas:
conocíamos:	llevaré:	hacen:
dejaremos:	sabíamos:	dirán:
destruyen:	cogeremos:	governaba:
salváis:	debían:	darás:
supe:	conocen:	impondremos:

18. Declina en sg. y pl. MILES MILITIS, ORATOR ORATORIS,
[\(índice\)](#) CONSUL CONSULIS, PATER PATRIS, PRINCEPS PRINCIPIS,
HOMO HOMINIS, OPUS OPERIS, RUS RURIS, TEMPUS TEMPORIS,
FLUMEN FLUMINIS, ARBOS ARBORIS, GENUS GENERIS

19. Sabiendo que las siguientes palabras pertenecen a la 3ª declinación, escribe en qué casos pueden estar:

societates:	civitatum:
legi:	tempora:
duce:	pedum:
plebem:	honoribus:
mulierum:	canis:

20. Declina en sg. pl. NAVIS NAVIS, NUBES NUBIS, TURRIS TURRIS, ARX ARCIS,
DENS DENTIS, MARE MARIS, VECTIGAL VECTIGALIS

21. Declina en sg. y pl. FACILIS –E, VETUS VETERIS, ATROX ATROCIS,
CELER CELERIS CELERE, DISSIMILIS –E [\(índice\)](#)

22. Declina en sg. y pl. los siguientes adjetivos: [\(índice\)](#)

OMNIS-E	PULCHER-CHRA-CHRUM	HUMILIS-E
SIMPLEX SIMPLICIS	PAUPER PAUPERIS	ACER ACRIS ACRE
VELOX VELOCIS	INGENS INGENTIS	MAXIMUS –A –UM

23. Indica si la forma del adjetivo es la correcta; si no lo es, escríbela correctamente: [\(índice\)](#)

MAGNAE PONTES:	PULCHRA TEMPLUM:
PIGRAS NAUTAS:	ALTAE ARBORES:
INGENTES MULTITUDINEM:	VETUS LOCUS:
ACRI PROELIUM:	PULCHRUM URBIUM:

24. Analiza morfosintácticamente y traduce las siguientes frases (3ª declinación): [\(índice\)](#)

- Fons omnium fraudum avaritia est.
- Caesar omnes urbis pontes reficit.
- Milites ducem laudabant, nam dux milites ad victoriam ducebat.
- Reges antiqui sacerdotes et iudices custodesque legum saepe erant.
- Militum voces oppidi custodes excitant atque custodes oppidum strenue defendunt.
- Los jinetes romanos defendían la ciudad con gran valor.
- El general exhorta sus soldados en la batalla.
- Magna saxa de alto monte ad fluminis ripam ruebant.
- Romani milites in proelium arma portabunt.
- Una multitud de hombres escuchaba las palabras del orador en el foro.

25. Declina en sg. y pl. MANUS MANUS, SENATUS SENATUS, METUS METUS, PASSUS PASSUS, DIES DIEI, CORNU CORNUS, RES REI [\(índice\)](#)

26. Declina en sg. y pl.: [\(índice\)](#)

FLOS FLORIS	AMICITIA –AE	CARMEN CARMINIS
SOMNUS-I	EQUITATUS –US	USUS-US
DONUM-I	HIEMS HIEMIS	FRATER FRATRIS
DUX DUCIS	MENS MENTIS	LOCUS-I
PRUDENTIA-AE	URBS URBIS	ANIMAL ANIMALIS

27. Declina concertando: [\(índice\)](#)

PONS PONTIS (m.) y FIRMUS –A –UM
VESTIS VESTIS (f.) y HUMILIS –E
EXERCITUS –US (m.) y FEROX FEROCIS
LACUS –US (m.) y PROXIMUS –A –UM
HOSTIS –IS (m.) y POTENS POTENTIS
ACTIO –ONIS (f.) y CELEBER –BRIS –BRE
ANIMAL –ALIS (n.) y FERUS –A –UM
RES REI (f.) y PUBLICUS –A –UM
MANUS –US (f.) y DEXTER –TRA –TRUM

28. Declina en sg. y pl.: [\(índice\)](#)

ILLE –A –UD	IDEM EADEM IDEM	HIC HAEC HOC
IPSE –A –UM	IS EA ID	ISTE –A –UD

29. Declina en sg. y pl.:

NULLUS –A –UM	QUI QUAE QUOD	SOLUS –A –UM
QUIS QUAE QUID	QUICUMQUE QUAEQUE QUIDCUMQUE	
TANTUS –A –UM	TOTUS –A –UM	QUIVIS QUAEVIS QUODVIS

30. Declina en sg. y pl. los siguientes sustantivos concertándolos con sus correspondientes adjetivos: [\(índice\)](#)

RES REI y DIFFICILIS-E	MOS MORIS (m.) y QUOTIDIANUS-A-UM
SCRIPTUM-I y NOBILIS-E	CIVIS-IS y ROMANUS-A-UM
EXERCITUS-US y STRENUUS-A-UM	COHORS COHORTIS e IS EA ID
GENUS GENERIS e ILLE-A-UD	AUDACIA-AE y PRISTINUS-A-UM
GRATULATIO-ONIS y MAGNUS-A-UM	VULNUS-ERIS y SIMPLEX SIMPLICIS
CASUS-US e IDEM EADEM IDEM	ITER ITINERIS y MAXIMUS-A-UM
LEGIO-ONIS y MAIOR MAIUS	ANNUS-I y HORRIBILIS-E
SOL SOLIS (m.) y MAGNUS –A –UM	NEMUS NEMORIS (n.) y VASTUS –A –UM
VIRTUS VIRTUTIS (f.) y ANTIQUUS –A –UM	MEL MELLIS (n) y DULCIS DULCE

31. Analiza morfosintácticamente y traduce (4ª y 5ª declinación): [\(índice\)](#)

- Tum Marcellus regem Gallorum copiis suis vincit.
- P. Cornelius Scipio cum exercitu in Hispaniam venit.
- Caesar equitatum omnem in cornibus collocabat.
- Dextrum cornu proelium equestre committebat.
- Peditatus, iussu consulis, impetum in hostes fecit.
- Ducis equum eques hostium vulnerat.
- Senatus magnos honores exercitui post reditum in urbem tribuet.
- Genua flectamus.
- Manus manum lavat.
- Hostes peditatu equitatuque suo cum exercitu nostro pugnabunt.
- In lacubus pisces sunt; in saltibus ferae in specubus vivunt.
- Meridies diei media pars est.
- Omnium rerum principia parva sunt.
- Rem publicam defendamus, milites.
- Multas effigies clarorum hominum domi meae videbis.
- Res humanae fragiles atque caducae sunt.
- Ille de re militari multa scribebat.
- Incolae flumen Tiberim appellabant.
- Metellus ingentibus proeliis omnem provinciam capit.
- Hasdrubal, Hannibalis frater, ad Italiam cum omnibus copiis venit.
- Romani in mari multis navibus pugnabant.
- Los hombres tendrán una vida breve.
- Los soldados no matarán a los legados de César.
- El imperio de Nerón será breve.
- Los romanos hacían muchas guerras contra los pueblos vecinos.
- Los soldados cogen todas las naves de los enemigos.
- Habrà paz para todos los ciudadanos.

32. Pon los comparativos de superioridad (forma sintética) y los superlativos de los siguientes adjetivos: [\(índice\)](#)

FACILIS –E	DIVES DIVITIS	ATROX ATROCIS	BONUS –A –UM
CELER CELERIS CELERE		DISSIMILIS –E	PULCHER-CHRA-CHRUM
HUMILIS-E		SIMPLEX SIMPLICIS	VETUS VETERIS

ACER ACRIS ACRE
MAGNUS –A –UM

VELOX VELOCIS INGENS INGENTIS
BENEVOLUS –A –UM UTILIS –E

33. Analiza morfosintácticamente y traduce (superlativos):

- a. Hieme dies brevissimi sunt, aestate longissimi.
- b. Omnium Gallorum fortissimi sunt Belgae.
- c. Saturnus, saevissimus patrum (e patribus, inter patres), filios suos vorabat.
- d. Ex omnibus floribus pulcherrima rosa est.
- e. Romae plurima aedificia pulcherrima erant.
- f. Mens hominis omnium rerum celerrima est.
- g. Somnus morti simillimus est.
- h. Apud Helvetios longe nobilissimus et ditissimus Orgetorix fuit.
- i. Difficillimum omnium fuit id bellum quod populus Romanus contra Carthaginienses, acerrimos hostes, gessit.

34. Analiza morfosintácticamente y traduce (comparativos):

- a. Dolor animi gravior est quam corporis dolor.
- b. Nullum malum gravius est quam bellum civile.
- c. Saepe utilior est homo silens quam loquax orator.
- d. Saepe remedium malo peius est.
- e. Vergilius poeta tam clarus est quam Homerus.
- f. Terra maior est quam luna, sed minor quam sol.
- g. Curatio vulneris gravior vulnere saepe est.
- h. Nihil est in homine divinius ratione.
- i. Platonis oratio melle dulcior est.
- j. Meliores, prudentiores, constantiores nos tempus faciet.
- k. Cato severior fuit.
- l. Melle dulci dulcior es.

35. Pon de otras maneras posibles los comparativos de superioridad de las frases a, b, c, g, i y l del ejercicio anterior.

36. Escribe todos los tiempos del modo subjuntivo, en activa, de los verbos del ejercicio 6 (presente, pret. imperf., pret. perf. y pret. plusc.). [\(índice\)](#)

37. Analiza las siguientes formas verbales, indicando la persona, número, tiempo y modo:

ducant:	ducent:	ducunt:
dant:	dent:	dabunt:
delent:	portent:	regent:
sciant:	debeant:	portant:
fecerint:	fecisset:	fecit:
relinquunt:	reliquerit:	reliquerant:
gessisset:	gesserunt:	gesserit:

38. Analiza morfosintácticamente y traduce (relativos): [\(índice\)](#)

- a. Hic puer idem est, de quo tibi dixi.
- b. Navis, quae in flumine magna est, in mari parvula est.
- c. Is, qui iniuriam non propulsat, improbe facit.
- d. Hoc illis narro, qui me non intelligunt.
- e. Caesar tres cohortes reliquit quas ex Italia traduxerat.
- f. Quis est hic homo, quem video?

- g. Eos, quos ferro trucidare oportebat, nondum voce vulnero.
- h. Clementes simus erga eos, a quibus iniurias accepimus.
- i. Cantium habitant, quae regio maritima omnis est.
- j. Diem dicunt, qua die omnes conveniant.
- k. Quae mihi antea signa misisti, ea nondum vidi.
- l. Urbs, quam videtis, pulcherrima Italiae est.
- ll. Diligens agricola arbores serit, quarum fructus ipse numquam videbit.
- m. Is, qui verum dicit, mihi gratus est.
- n. Ille, cuius verba dulcia sed infida sunt, mihi gratus non est.
- ñ. Non qui parum habet, sed qui magis cupit quam habet, pauper est.
- o. Levis est Fortuna: cito repositit quod dedit.
- p. Bis vincit, qui se vincit in victoria.
- q. Peccatum extenuat, qui celeriter corrigit.
- r. Ille dolet vere, qui sine teste dolet.
- s. Nullus dolor est, quem non longinquitas temporis minuat ac molliat.
- t. Homo, cuius filius sum, meus pater est.
- u. Phidias Minervae simulacrum fecit, quo ornavit templum, quod Athenienses illi deae sacraverant.

39. Pon en pasiva todos los tiempos de los verbos GERO, DELEO, MUNIO y PORTO (los enunciados están en el ejercicio 6). [\(índice\)](#)

40. Pon en pasiva todas las formas verbales del ejercicio 37.

41. Pon en latín:

había sido dado:	serán dados:	habría sido dado:
era dejado:	sean dejados:	fueran dejados:
fue dejado:	hayan sido dejados:	serías dejado:
somos dejados:	habrán sido dejados:	hemos sido dejados:

42. Analiza morfosintácticamente y traduce las siguientes frases (además, cámbialas a **pasiva** o a **activa**, según corresponda):

- a. Imperator equitatum omnem in cornibus collocabat.
- b. Media nocte a captivis fuga temptabatur.
- c. Hostes pacem petiverunt.
- d. Cras libri a me lecti erunt.
- e. Atrox bellum omnia in agris urbibusque vastabat.
- f. Agri ab agricolis magna laetitia ararentur.
- g. Legiones magna audacia locum defenderunt.
- h. Equestre proelium a nostris commissum est.
- i. Hostium copiae magna vi oppidum oppugnabunt.
- j. Haec Romanorum victoria a legatis consuli nuntiabitur.
- k. Imperator in castra omnes copias reduxerat.
- l. Tibi bona consilia a me data sunt.
- ll. Utinam uxorem liberosque videres.
- m. Hostium dux telo vulneratur.
- n. Illa mihi a patre narrabantur.
- ñ. A barbaris Caesaris adventus notus erat.
- o. Los cartagineses habían enviado dos naves a Hispania.
- p. Los mensajeros anunciaron al pueblo romano la llegada del general.
- q. Los soldados romanos asaltarán la plaza con gran valentía.
- r. El cónsul preparaba las naves en Sicilia.
- s. Las voces de todos los ciudadanos alabarían al cónsul.

43. Analiza morfosintácticamente y traduce las siguientes frases (participios):

[\(índice\)](#)

- a. Caesar, videns milites ad pugnam paratos, signum dedit.
- b. Hostes, brevi tempore a nostris superati, sese fugae dederunt.
- c. Galli fugerunt corpora suorum in campo relinquentes.
- d. Milites vulnerati auxilium petebant.
- e. Etrusci Romanis subactis regem imposuerunt.
- f. Pedites in prima acie pugnantes hostium impetus magna virtute sustinuerunt.
- g. Hostes in silvam fugientes videbamus.
- h. Clamor hostium appropinquantium audiebatur.
- i. Duci morienti victoria nuntiata est.
- j. Interdiu stellas non conspicimus, solis luce obscuratas.
- k. Regibus expulsis, Romae consules creati sunt.
- l. His rebus constitutis, Caesar ad portum Itium cum legionibus pervenit.
- ll. Hannibal, L Cornelio Q. Minucio consulibus, cum V navibus Africam accessit.
- m. Acceptis mandatis, Roscius cum L. Caesare Capuam pervenit.
- n. Los romanos no entregaron a los enemigos capturados en el combate.
- ñ. Lo encontré escribiendo una carta.
- o. Encontraron el puente roto por la tempestad.
- p. Los legados enviados por el senado llegaron a Cartago.
- q. El cónsul, levantando el campamento, condujo sus tropas a los montes.
- r. El cónsul, levantado el campamento, condujo sus tropas a los montes.
- s. Oídas estas palabras, los habitantes entregaron las armas.
- t. Oyendo estas palabras, los habitantes entregaron las armas.

44. Completa la siguiente tabla con los participios (los enunciados están en el ejercicio 6):

		pres. act.	perf. pas.	fut. act.	fut. pas.
duco	formac.				
	traduc.				
do	formac.				
	traduc.				
dico	formac.				
	traduc.				
impono	formac.				
	traduc.				
servo	formac.				
	traduc.				
rego	formac.				
	traduc.				
capiro	formac.				
	traduc.				
deleo	formac.				
	traduc.				

45. Declina en sg. y pl. los siguientes participios:

NOSCENS NOSCENTIS

NOTURUS-A-UM

SCITURUS-A-UM

SCITUS-A-UM

FACTUS-A-UM

FACTURUS-A-UM

NOSCENDUS-A-UM

NOTUS-A-UM

SCIENDUS-A-UM

SCIENS SCIENTIS

FACIENDUS-A-UM

FACIENS FACIENTIS

46. Completa la siguiente tabla con los infinitivos (los enunciados están en el ejercicio 6):

[\(índice\)](#)

		duco	do	deleo
inf. pres. act.	formac.			
	traduc.			
inf. pres. pas.	formac.			
	traduc.			
inf. perf. act..	formac.			
	traduc.			
inf. perf. pas.	formac.			
	traduc.			
inf. fut. act.	formac.			
	traduc.			
inf. fut. pas. con valor de obligación	formac.			
	traduc.			
inf. fut. pas. sin valor de obligación	formac.			
	traduc.			

		audio	rego	capio
inf. pres. act.	formac.			
	traduc.			
inf. pres. pas.	formac.			
	traduc.			
inf. perf. act..	formac.			
	traduc.			
inf. perf. pas.	formac.			
	traduc.			
inf. fut. act.	formac.			
	traduc.			
inf. fut. pas. con valor de obligación	formac.			
	traduc.			
inf. fut. pas. sin valor de obligación	formac.			
	traduc.			

47. Analiza morfosintácticamente y traduce las siguientes frases (infinitivos I):

- Helvetii cupiebant iter per provinciam facere.
- Agri vastari, oppida expugnari a vobis non debuerunt.
- Veteres Graeci et Romani multos deos esse putabant.
- Scio te pugnare; sciebam te pugnare; scio te pugnasse; sciebam te pugnasse; scio te pugnatum esse; sciebam te pugnatum esse.
- Thales dixit aquam esse initium omnium rerum.

- f. Constat ad salutem civium inventas esse leges.
- g. Nefas est clientem deserere patronum.
- h. Omnes sciebant Romanos Carthaginem, Hannibalis urbem, delevisse.
- i. Incipere non licet id quod perfici non potest.
- j. Dulce et decorum est pro patria mori.
- k. Frumentum comparare constituerunt.
- l. Exploratores Caesari nuntiaverunt hostes castra movisse/ movere/ moturos esse.
- ll. Caesar cognoverat a Gallis copias cogi/ coactas esse/ coactum iri.
- m. Socrates leges sacras esse credebat.
- n. Magno gaudio novi te venturum esse.
- o. Errare humanum est.
- p. Difficile est amicitiam usque ad mortem permanere.
- q. Spero te iam valere.
- r. Caesar castra muniri iussit.
- s. Caesar castra munire iussit.
- t. Consul intellexit exercitum in Hispaniam ducendum esse.
- u. Consul nuntiavit Romanos ab hostibus victos esse, eosque Romam contendere atque arcem obsessuros esse. Itaque iussit omnes iuvenes cum armis in Capitolium ascendere.
- v. Censeo mundum deorum providentia administrari.
- w. Los romanos saben que los enemigos vencen/ son vencidos/ han vencido/ han sido vencidos/ vencerán/ serán vencidos/ han de ser vencidos.
- x. Veo que has llegado a Roma.
- y. El general vio que todas las naves habían sido reparadas por los soldados.
- z. Los ciudadanos decían que los campos debían ser cultivados.

48. Analiza morfosintácticamente y traduce las siguientes frases (infinitivos II):

- a. Atlas dicebatur caelum humeris sustinere.
- b. Decemviri libros Sibyllinos inspicere iussi sunt.
- c. Druidum disciplina in Britannia reperta esse atque inde in Galliam translata esse existimabatur.
- d. Caesar discessisse audiebatur.
- e. Traditum est Homerum caecum fuisse.
- f. Homerus caecus fuisse traditus est.
- g. Lycurgi temporibus Homerus fuisse traditur.
- h. Sperabatur opus paucis mensibus perfectum iri.

49. Analiza morfosintácticamente y traduce las siguientes frases (construcciones con SUM):

[\(índice\)](#)

- a. Vestra verba magno solatio nobis fuerunt.
- b. Germanis hi mores erant.
- c. Beluarum est voluptates virtuti praeponere.
- d. Caesari multae naves erant..
- e. Etiam Pompeio erat magna classis.
- f. Haec omnia quae accident acri dolori tibi erunt..
- g. Silvae equitibus impedimento erant.
- h. Mihi amicitia cum domino erat.
- i. Paupertas nemini est dedecori.
- j. Crudelitas tyrannorum omnibus hominibus odio est.
- k. Timidae columbae aquilarum praeda fuerunt.
- l. Discipularum negligentia molesta magistris est.

50. Analiza morfosintácticamente y traduce las siguientes frases (UT-NE):

[\(índice\)](#)

- a. Ut Hostius cecidit, confestim Romana acies inclinatur.
- b. Pompeius suis praedixerat ut Caesaris impetum exciperent.
- c. Sol efficit ut omnia floreant.
- d. Vereor ut satis diligenter actum sit.
- e. Milites pugnant ut suam patriam defendant.
- f. Ut rationem nullam Plato afferreret, tamen ipsa auctoritate me frangeret.
- g. Tanta vis probitas est, ut eam etiam in hoste diligamus.
- h. Galli, ut supra memoravimus, equitatum, qui nondum redierat, exspectabant..
- i. Consul timebat ne Galli, priusquam auxilia venirent, impetum facerent.
- j. Accidit ut hostes iam maiores copias haberent.
- k. Caesar statuit ut equites proficiscerentur.
- l. Helvetii a Caesare postulaverunt ut sibi iter per provinciam daret.
- ll. Caesar equitatum proficisci iussit ut hostes fugientes persequeretur.
- m. Caesar milites intra munitiones continuit, ne ab hostibus caperentur.
- n. Ne milites exirent iussit.
- o. Ne hostes irrumpere possent, munitiones firmavit.
- p. Vereor ne molestus vobis sim.
- q. Caveant consules ne quid detrimenti res publica capiat.
- r. El jefe arengó a los soldados para que no temieran a los enemigos.
- s. Cum consul adfuit, tum incolae clamare coeperunt.
- t. Cum pater tuus advenit, puer cum eo loqui coepit.
- u. Cum hostes imparatos videret, in eos impetum fecit.
- v. Cum omnia eis deessent, obsidionem tamen fortiter tulerunt.
- w. Consul, cum oppidum oppugnaret, telo vulneratus est.
- x. Cum haec Caesari nuntiarentur, copias e castris sibi educendas esse putavit.
- y. Cum vita sine amicis metus plena sit, amicitias quaerere debemus.
- z. Cum quod acciderat nescirent, nihil dicere potuerunt.

51. Analiza morfosintácticamente y traduce las siguientes frases (acusativo de extensión, de lugar, doble acusativo, de relación): [\(índice\)](#)

- a. Nostrae copiae tria milia passuum a castris distabant.
- b. Milites fossa sedecim pedes lata, centum passus longa locum munierunt.
- c. Fossa octo pedes lata, longa ducentos erat.
- d. Provinciae fines trecenta milia passuum in longitudinem, ducenta viginti milia in latitudinem patebant.
- e. Caesar noctu milia passuum circiter XII procedit.
- f. Dux totam hiemem ad exercitum manere decrevit.
- g. Ulixes multos annos per maria erravit.
- h. Bellum in Sicilia iam tertium annum gerimus.
- i. Quaestor fuisti abhinc annos quattuordecim.
- j. Hostes crebras legationes Romam ad senatum miserunt.
- k. Romae tum eram; postea Neapolim veni.
- l. Galli victores Romam contenderunt. Mox in urbem pervenerunt ibique manebant. Iuventus Romana in arcem confugit, at senes domi manserunt.
- ll. Profugit in provinciam atque inde Romam contendit.
- m. Avaros homines non solum malos, sed etiam miseros iudicamus.
- n. Epaminondas omnem civilem victoriam funestam putabat.
- ñ. Fortuna artem belli victos quoque docet.
- o. Catilina iuventutem mala facinora edocebat.
- p. Tua consilia me celavisti.
- q. Medicus mortem regis omnes celavit.
- r. Pueri te munus flagitant.
- s. Patres sententiam consul rogavit.

- t. Numquam divitias deos rogavit.
- u. Legatus copias suas Rhenum traduxit.
- v. Laocoon, perfusus atro veneno vittas, clamores horrendos ad sidera tollit.
- w. Dracones, sanguine oculos suffecti, iam arva tenebant.
- x. Lacerti terga virides erant.

52. Analiza morfosintácticamente y traduce las siguientes frases (QUOD): [\(índice\)](#)

- a. Signum, quod omnes in caelo viderant, malum omen erat.
- b. Aristides patria expulsus est, quod praeter modum iustus fuit.
- c. Non tibi obicio, quod hunc virum spoliasti.
- d. Quod haruspex non ridet, cum haruspicem videt, mirabile est.
- e. Inimicos habeo cives Romanos, quod sociorum iura defendi.
- f. Noctu in publico ambulabat Themistocles, quod somnium capere non posset.
- g. Minervae simulacrum, quod Phidias Athenis fecit, aureum erat.
- h. Orabant ut auxilium sibi ferrent, quod graviter a Suebis premerentur.

53. Analiza morfosintácticamente y traduce las siguientes frases (perifrásticas):
[\(índice\)](#)

- a. Sullam non imitaturus sum.
- b. Bellum quod populus Romanus contra Iugurtha gessit sciturus sum.
- c. Hos omnes deos publicos privatosque, Quirites, deserturi estis?
- d. Linquenda est tellus et domus et placens uxor.
- e. Omnia armis nobis agenda sunt.
- f. Aut pugnandum aut moriendum est.
- g. Helvetii frumentum omne, praeter quod secum portaturi erant, comburunt.
- h. Ave, Caesar, qui morituri sunt te salutant!
- i. Delenda est Carthago.
- j. Multae res discipulis discendae sunt.
- k. Nemo est casu bonus : discenda est virtus.
- l. Id quod iuratum est, vobis servandum est.

54. Analiza morfosintácticamente y traduce las siguientes frases (gerundios y gerundivos):
[\(índice\)](#)

- a. Naves ad navigandum paratae erant.
- b. Milites ad omnia pericula subeunda parati erant.
- c. Rex legatos Carthaginem misit ad foedus faciendum cum Hannibale.
- d. Caesar loquendi finem fecit.
- e. Germani in castra purgandi sui causa venerunt.
- f. Dux proelii committendi signum dedit.
- g. Quaedam anni tempora fructibus demetendis accomodata sunt.
- h. Omnibus hibernis Caesaris oppugnandis dies constituta erat.
- i. Scribere scribendo, dicendo dicere discas.
- j. Omnis loquendi elegantia augetur legendis oratoribus et poetis.
- k. Amicitiam colere debemus magis dandis quam accipiendis beneficiis.
- l. Multos libros legendo multa didici.
- ll. Omnes haec ad audiendum concurrerunt.
- m. Caesari magna spes erat oppidi capiendi.
- n. Milites hostes ad repellendum saxa conicere coeperunt.

55. Cambia de gerundivo a gerundio y viceversa las frases que se puedan cambiar.

56. Escribe el presente y el futuro de imperativo, en activa y pasiva, del GERO, MUNIO, SERVO y DELEO (los enunciados están en el ejercicio 6). [\(índice\)](#)

57. analiza morfosintácticamente y traduce las siguientes frases (**imperativos**):

- a. Timorem mittite, milites, bonamque spem habete.
- b. Fili mi, in rebus secundis adversisque omnia tua mihi dic.
- c. Mea verba audi.
- d. Dame la mano.
- e. Sed más diligentes en el trabajo.
- f. Postea ad amicos scribitote.

58. Analiza morfosintácticamente y traduce las siguientes frases (**Oraciones circunstanciales**):

([índice](#))

- a. Hannibal in prima acie elephantos collocat, ut Romani ab illis terreantur.
- b. Legem oportet esse brevem, quo facilius ab imperitis teneatur.
- c. Ea celeritate atque eo impetu milites venerunt, ut hostes legionum impetum sustinere non possent.
- d. Nulla bestia sic immanis est, ut catulos suos non amet.
- e. Socrates supremo vitae die de immortalitate animi ita disseruit, ut non ad mortem tradi, sed in caelum ascendere videretur.
- f. Nemo patriam, quia magna est, amat, sed quia sua (est).
- g. Quia dives est, non idcirco es beatus; quia pauper, non idcirco miser.
- h. Lucharon valerosamente para defender su patria.
- i. Vencieron a los emigos porque lucharon con valor.
- j. Absentis Arioivisti crudelitatem, velut si coram adesset, timebant.
- k. Oppidani simul atque signa nostra viderunt, portas aperuerunt.
- l. Hostes terga verterunt neque prius fugere destiterunt, quam ad flumen Rhenum pervenerunt.
- ll. Vulgus trucidatum est, donec ira militum permansit.
- m. Dum ea Romani parant, iam Saguntum summa vi expugnabatur.
- n. Horatius Cocles impetum hostium sustinuit, quad ceteri pontem interrumparent.
- ñ. Antes de que vinieran los enemigos, los nuestros ocuparon los desfiladeros.
- o. Si vis, potes.
- p. Si patria a te auxilium petat, nonne impetrare debeat?
- q. Si homines natura boni essent, quot mala vitarent!
- r. Si Regulus Romae remansisset, vixisset quidem, sed iusiurandum neglexisset.
- s. Homo, quamvis sit doctus, multa ignorat ; vir doctus, tametsi multa scit, multa tamen se nescire sentit.
- t. Si hubieras luchado con valor, habrías vencido a los enemigos.
- u. Si hubiera venido, habría visto a su hermano.
- v. Aunque vengan los enemigos, no abandonaremos la ciudad.

59. Conjuga el pres. de ind. de los siguientes verbos: POSSUM, PROSUM, EO, FERO y VOLO.

([índice](#))

60. Analiza morfológicamente las siguientes formas verbales (indica la persona, número, tiempo y modo):

- | | |
|---|--|
| <i>ferrent</i> : 3ª pl. pret.imperf.subj. | <i>vis</i> : 2ª sg. pres.ind. |
| <i>irent</i> : 3ª pl. pret.imperf. subj. | <i>i</i> : 2ª sg. pres.imperat. |
| <i>poterant</i> : 3ª pl. pret.imperf.ind. | <i>potuerant</i> : 3ª pl. pret.plusc. ind. |

nolebat: 3^a sg. pret.imperf. ind. *fiet*: 3^a sg. fut. imperf.ind.
feras: 2^a sg. pres.subj. *malint*: 3^a pl. pres.subj.

61. Analiza morfosintácticamente y traduce las siguientes frases (**verbos irregulares**):
([índice](#))

- a. Proteus fiet aper, avis, saxum, arbor.
- b. Est dulce esse et bibere.
- c. Potui me defendere, sed nolui.
- d. Barcinae factionis omnes bellum malebant.
- e. Nolim videri nimis timidus.
- f. Aut bibat aut abeat!
- g. Non potueras hoc a principio dicere?
- h. Multi dolorem ferre non possunt.

1. Sucesión de Procas. Rómulo y Remo son amamantados por una loba

Procas, rex Albanorum, duos filios, Numitorem et Amulium, habuit. Numitori, qui natu maior erat, regnum reliquit; sed Amulius, pulso inique fratre, regnavit, et, ut eum subole privaret, Rheam Sylviam, eius filiam, Vestae sacerdotem fecit. Haec tamen Romulum et Remum simul edidit. Quo cognito, Amulius ipsam in vincula coniecit, parvulos alveo impositos abiecit in Tiberim, qui tunc forte super ripas effusus erat. Mox, relabente flumine, Sylviae natos aqua in sicco reliquit. Lupa, ut veterum fabulis traditum est, ad vagitum accurrit, infantes lingua lambit, ubera eorum ori admovit, matremque se gessit (Lhomond, *De Romanorum historia et moribus*).

CUESTIONES:

1. Análisis morfosintáctico y traducción del texto.
2. Declina en sg. y pl. FLUMEN FLUMINIS con RELABENS RELABENTIS, concertándolos.
3. Del verbo RELINQUO-IS-ERE RELIQUI RELICTUM, conjuga el pres. de ind. y el pret. perf. de ind., ambos en activa y pasiva.
4. En el texto hay tres relativos: señala los antecedentes de cada uno. ¿En qué concuerda relativo con antecedente?
5. En el texto hay cuatro participios: analízalos morfológicamente y di si son concertados o absolutos, explicando la razón.
6. Pon en pasiva la frase *Amulius parvulos alveo impositos abiecit in Tiberim*.
7. Señala los valores de los dos UT que aparecen en el texto. ¿Qué otros valores conoces de esta conjunción con el verbo en indicativo?
8. En el texto aparece un dativo que no tiene la función habitual de CI: ¿cuál es? ¿qué función tiene? ¿En qué caso es más habitual encontrar esta función?

([índice](#))

2. El rapto de las sabinas

Cum Romulus et populus uxores non haberent, legatos ad vicinas gentes misit, qui societatem connubiumque peterent. Nusquam benigne legatio audita est. Romulus, aegritudinem animi dissimulans, ludos parat: indici deinde finitimis spectaculum iubet. Multi convenerunt studio etiam videndae novae urbis, maxime Sabini cum liberis et coniugibus. Ubi spectaculi tempus venit, et ad ludos attentae mentes cum oculis erant, tum, dato signo, virgines raptae sunt. Hoc impium facinus fuit statim causa bellorum. (Lhomond, *De Romanorum historia et moribus*)

CUESTIONES:

1. Análisis morfosintáctico y traducción del texto.
2. Declina en sg. y pl. FACINUS FACINORIS con el adj. IMPIUS-A-UM, concertándolos.
3. Del verbo RAPIO-IS-ERE RAPUI RAPTUM, conjuga el fut. imperf. de ind. y el fut. perf. de ind., ambos en activa y pasiva.
4. En el texto hay una oración de relativo: señala su antecedente y explica por qué lleva su verbo en subjuntivo.
5. En el texto hay dos participios: analízalos morfológicamente y di si son concertados o absolutos, explicando la razón.
6. En el texto hay un infinitivo: analízalo morfológicamente y di si es concertado, no concertado, construcción personal o construcción no personal, explicando la razón; indica también la función sintáctica con respecto al verbo del que depende.
7. Pon en pasiva la frase *Romulus legatos ad vicinas gentes misit*.
8. En el texto hay un gerundio o gerundivo: di exactamente lo que es, explicando la razón; y si es gerundio pásalo a gerundivo y viceversa.
9. Indica los valores de los tres CUM que aparecen en el texto. ¿Qué otros valores conoces de la conjunción con el verbo en subjuntivo?

([índice](#))

3. César muere apuñalado en el Senado romano

Inde Caesar, bellis civilibus toto orbe confectis, Romam rediit et agere insolentius coepit: cum ergo et honores ex sua voluntate praestaret qui a populo ante deferebantur, nec senatui ad eum venienti assurgeret, aliaque regia ac pene tyrannica faceret, coniuratum est in eum a sexaginta vel amplius senatoribus equitibusque Romanis. Praecipui fuerunt inter coniuratos duo Bruti, ex eo genere Bruti qui primus Romae consul factus est et reges expulerat, C. Casius et Servilius Casca. Ergo Caesar, cum senatus die quadam inter caeteros venisset ad curiam, tribus et viginti vulneribus confossus est. (Eutropio)

CUESTIONES:

1. Análisis morfosintáctico y traducción del texto.
2. Declina en sg. y pl. BELLUM BELLI con el adj. CIVILIS CIVILE, concertándolos.
3. Del verbo CONFODIO-IS-ERE -FODI -FOSSUM, conjuga el pres. de ind. y el pret. perf. de subj., ambos en activa y pasiva.
4. En el texto hay dos oraciones de relativo: señala el antecedente de cada relativo. ¿En qué concuerdan relativo y antecedente?
5. En el texto hay dos participios: analízalos morfológicamente y di si son concertados o absolutos, explicando la razón.
6. En el texto hay un infinitivo: analízalo morfológicamente y di si es concertado, no concertado, construcción personal o construcción no personal, explicando la razón; indica también la función sintáctica con respecto al verbo del que depende.
7. Pon en activa la frase *coniuratum est in eum a sexaginta vel amplius senatoribus equitibusque Romanis*.
8. Indica los valores de los dos CUM que aparecen en el texto. ¿Qué otro valor conoces de esta conjunción con el verbo en el subjuntivo?
9. ¿Por qué razón aparece en neutro la forma *coniuratum est*? ¿Por qué aparecen en masculino las formas *factus est* y *confossus est*?

([índice](#))

4. El lobo y el cordero

Ad rivum eundem lupus et agnus venerant
Siti compulsi; superior stabat lupus
Longeque inferior agnus. Tunc fauce improba
Latro incitatus iurgii causam intulit.
«Cur» inquit «turbulentam fecisti mihi
Aquam bibenti?» Laniger contra timens:
«Qui possum, quaeso, facere, quod quereris, lupe?
A te decurrit ad meos haustus liquor».
Repulsus ille veritatis viribus:
«Ante hos sex menses male» ait «dixisti mihi».
Respondit agnus: «Equidem natus non eram».
«Pater hercle tuus» ille inquit «male dixit mihi».
Atque ita correptum lacerat iniusta nece.

Haec propter illos scripta est homines fabula,
Qui fictis causis innocentes opprimunt.

(Fedro, I 1)

CUESTIONES:

1. Análisis morfosintáctico y traducción del texto.
2. Declina en sg. y pl. AGNUS AGNI con el adj. SUPERIOR SUPERIUS, concertándolos.
3. Del verbo REPELLO-IS-ERE-PULI-PULSUM, conjuga el pret.imperf. de ind. y el fut. perf. de ind., ambos en activa y pasiva.
4. En el texto hay dos oraciones de relativo, una con antecedente y otra sin él: ¿qué función tiene la que no lleva el antecedente?
5. En el texto hay siete participios: analízalos morfológicamente y di si son concertados o absolutos, explicando la razón.
6. En el texto hay un infinitivo: analízalo morfológicamente y di si es concertado, no concertado, construcción personal o construcción no personal, explicando la razón; indica también la función sintáctica con respecto al verbo del que depende.
7. Pon en pasiva la frase «Cur... *turbulentam fecisti mihi aquam bibenti?*»

([índice](#))

5. El perro codicioso

Amittit merito proprium qui alienum appetit.

Canis per flumen carnem dum ferret natans,
Lympharum in speculo vidit simulacrum suum,
Aliamque praedam ab altero ferri putans
Eripere voluit: verum decepta (est) aviditas
Et quem tenebat ore dimisit cibum,
Nec quem petebat potuit adeo attingere.

(Fedro, I 4)

CUESTIONES:

1. Análisis morfosintáctico y traducción del texto.
2. Declina en sg. y pl. PRAEDA-AE con el adj. ALIUS ALIA ALIUD, concertándolos.
3. Del verbo ATTINGO-IS-ERE ATTIGI ATTRACTUM, conjuga el pret.imperf. de subj. y el pret. perf. de ind., ambos en activa y pasiva.
4. En el texto hay dos oraciones de relativo que no llevan antecedente: indica la función de cada una de ellas.
5. En el texto hay dos participios: analízalos morfológicamente y di si son concertados o absolutos, explicando la razón.
6. En el texto hay tres infinitivos: analízalos morfológicamente y di si son concertados, no concertados, construcciones personales o construcciones no personales, explicando la razón; indica también la función sintáctica con respecto a los verbos de los que dependen.
7. Pon en pasiva la frase *Canis lympharum in speculo vidit simulacrum suum*.

[\(índice\)](#)

6. Huida desordenada de los germanos

(1) Ita proelium restitutum est, atque omnes hostes terga verterunt neque prius fugere destiterunt, quam ad flumen Rhenum milia passuum ex eo loco circiter quinque pervenerunt. (2) Ibi perpauci aut viribus confisi tranare contenderunt aut lintribus inventis sibi salutem reppererunt. (3) In his fuit Ariovistus qui naviculam deligatam ad ripam nactus ea profugit. (César, *Guerra de las Galias* I 53).

CUESTIONES:

1. Análisis morfosintáctico y traducción del texto.
2. Declina en sg. y pl. HOSTIS –IS con el adj. OMNIS –E, concertándolos.
3. Del verbo INVENIO-IS-IRE INVENI INVENTUM, conjuga el fut. imperf. de ind. y el pret.perf. de subj., ambos en activa y pasiva.
4. En el texto hay cuatro participios: analízalos morfológicamente y di si son concertados o absolutos, explicando la razón.
5. En el texto hay dos infinitivos: analízalos morfológicamente y di si son concertados, no concertados, construcciones personales o construcciones no personales, explicando la razón; indica también las funciones sintácticas con respecto a los verbos de los que dependen.
6. ¿Por qué en la forma verbal *restitutum est* aparece el participio en neutro?
7. Pon en pasiva *omnes hostes terga verterunt*.
8. Señala el antecedente del relativo *qui*; ¿en qué concuerda obligatoriamente un relativo con su antecedente?

[\(índice\)](#)

7. Belgas y galos, sometidos por César, hacen deserción de sus filas

(1) His rebus cognitis exploratores centurionesque praemittit, qui locum castris idoneum deligant. (2) Cum ex dediticiis Belgis reliquisque Gallis complures Caesarem secuti una iter facerent, quidam ex his, ut postea ex captivis cognitum est, eorum dierum consuetudine itineris nostri exercitus perspecta nocte ad Nervios pervenerunt. (César, *Guerra de las Galias* II 17)

CUESTIONES:

1. Análisis morfosintáctico y traducción del texto.
2. Declina en sg. y pl. RES REI y el adj. HIC HAEC HOC, concertándolos.
3. Del COGNOSCO-IS-ERE COGNOVI COGNITUM, pon el pret.imperf. de subj. y el pret. plusc. de ind., ambos en activa y pasiva.
4. En el texto hay tres participios: analízalos morfológicamente y di si son concertados o absolutos, explicando la razón.
5. Indica el valor del UT del texto. ¿Qué otros valores conoces con el verbo en el mismo modo?
6. Indica el valor del CUM que aparece en el texto. ¿Qué otros valores tiene con el verbo en el mismo modo?
7. Pon en pasiva la frase *qui locum castris idoneum deligant*.
8. Indica el antecedente de QUI y explica por qué aparece su verbo en subjuntivo?

([índice](#))

8. Embajadores germanos piden a César que no adelante el campamento; este se niega

(1) Legati haec se ad suos relatores (esse) dixerunt et, re deliberata, post diem tertium ad Caesarem reversuros (esse). (2) Interea ne propius se castra moveret petiverunt. (2) Ne id quidem Caesar ab se impetrari posse dixit. (3) Cognoverat enim magnam partem equitatus ab iis aliquot diebus ante praedandi frumentandique causa ad Ambivaritos trans Mosam missam (esse); hos exspectari equites atque eius rei causa moram interponi arbitrabatur. (César, *Guerra de las Galias* IV 9)

CUESTIONES:

1. Análisis morfosintáctico y traducción del texto.
2. Declina en sg. y pl. EQUES EQUITIS con el adj. IS EA ID, concertándolos.
3. Del verbo EXPECTO-AS-ARE-AVI-ATUM, conjuga el pres. de subj. y el pret.perf. de ind., ambos en activa y pasiva.
4. En el texto hay un participio: analízalo morfológicamente y di si es concertado o absoluto, explicando la razón.
5. En el texto hay siete infinitivos: analízalos morfológicamente y di si son concertados, no concertados, construcciones personales o construcciones no personales, explicando la razón; indica también las funciones sintácticas con respecto a los verbos de los que dependen.
6. En el texto hay dos gerundios o gerundivos: di exactamente lo que son, explicando la razón; y si son gerundios pásalos a gerundivos y viceversa.
7. Indica los valores de los dos NE que aparecen en el texto.

[\(índice\)](#)

9. Órdenes de César a C. Fabio

(1) Dum haec parat atque administrat, C. Fabium legatum cum legionibus III, quas Narbone circumque ea loca hiemandi causa disposuerat, in Hispaniam praemittit celeriterque saltus Pyrenaeos occupari iubet, qui eo tempore ab L. Afranio legato praesidiis tenebantur. (2) Reliquas legiones, quae longius hiemabant, subsequi iubet. (3) Fabius, ut erat imperatum, adhibita celeritate, praesidium ex saltu deiecit magnisque itineribus ad exercitum Afrani contendit. (César, *Guerra civil* I 37)

CUESTIONES:

1. Análisis morfosintáctico y traducción del texto.
2. Declina en sg. y pl. TEMPUS TEMPORIS con el adj. IDEM EADEM IDEM, concertándolos.
3. Del verbo IUBEO-ES-ERE IUSSI IUSSUM, conjuga el pret. plusc. de subj. y el pret. imperf. de ind., ambos en activa y pasiva.
4. En el texto hay tres oraciones de relativo: indica el antecedente de cada uno de los relativos. ¿En qué concuerda el relativo con su antecedente?
5. En el texto hay un participio: analízalo morfológicamente y di si es concertado o absoluto, explicando la razón.
6. En el texto hay dos infinitivos: analízalos morfológicamente y di si son concertados, no concertados, construcciones personales o construcciones no personales, explicando la razón; indica también las funciones sintácticas con respecto a los verbos de los que dependen.
7. En el texto hay un gerundio o gerundivo: di exactamente lo que es, explicando la razón; y si es gerundio pásalo a gerundivo y viceversa.
8. Indica el valor del UT que aparece en el texto. ¿Qué otros valores conoces de esta conjunción con el verbo en modo distinto?
9. Pon en activa la frase *qui eo tempore ab L. Afranio legato praesidiis tenebantur*.

([índice](#))

10. César coloca su campamento cerca de Lérída

(1) Eo biduo Caesar cum equitibus DCCCC, quos sibi praesidio reliquerat, in castra pervenit. Pons, qui fuerat tempestate interruptus, paene erat reffectus; hunc noctu perfici iussit. (2) Ipse, cognita locorum natura, ponti castrisque praesidio sex cohortes relinquit atque omnia impedimenta et postero die omnibus copiis, triplici instructa acie, ad Ilerdam proficiscitur et sub castris Afrani consistit et ibi paulisper sub armis moratus facit aequo loco pugnandi potestatem. Potestate facta, Afranius copias educit et in medio colle sub castris constituit. (César, *Guerra civil* I 41)

CUESTIONES:

1. Análisis morfosintáctico y traducción del texto.
2. Declina en sg. y pl. COLLIS COLLIS con el adj. MEDIUS-A-UM, concertándolos.
3. Del verbo INTERRUMPO-IS-ERE-RUPI-RUPTUM, conjuga el pres. de subj. y el pret. perf. de ind., ambos en activa y pasiva.
4. En el texto hay dos oraciones de relativo: indica el antecedente de cada uno de los relativos. ¿En qué concuerda el relativo con su antecedente?
5. En el texto hay cuatro participios: analízalos morfológicamente y di si son concertados o absolutos, explicando la razón.
6. En el texto hay un infinitivo: analízalo morfológicamente y di si es concertado, no concertado, construcción personal o construcción no personal, explicando la razón; indica también la función sintáctica con respecto al verbo del que depende.
7. En el texto hay un gerundio o gerundivo: di exactamente lo que es, explicando la razón; y si es gerundio pásalo a gerundivo y viceversa.
8. En el texto se repite dos veces la construcción con doble dativo: señala en cada caso cuál es el dativo de interés y cuál el de finalidad. ¿Qué otros verbos conoces que se puedan construir con el doble dativo?
9. Pon en pasiva la frase *Ipse ponti castrisque praesidio sex cohortes relinquit*.

([índice](#))

11. Una lluvia torrencial y la consiguiente destrucción de los puentes ponen en grave aprieto a las tropas de César

(1) Accidit etiam repentinum incommodum biduo, quo haec gesta sunt. Tanta enim tempestas cooritur, ut numquam illis locis maiores aquas fuisse constaret. (2) Tum autem ex omnibus montibus nives proluit ac summas ripas fluminis superavit pontesque ambos, quos C. Fabius fecerat, uno die interrupit. (3) Quae res magnas difficultates exercitui Caesaris attulit. Castra enim, ut supra demonstratum est, cum essent inter flumina duo, Sicorim et Cingam, spatio milium XXX, neutrum horum transiri poterat, necessarioque omnes his angustiis continebantur. (4) Neque civitates, quae ad Caesaris amicitiam accesserant, frumentum supportare neque ii, qui pabulatum longius progressi erant, interclusi fluminibus reverti neque maximi commeatus, qui ex Italia Galliaque veniebant, in castra pervenire poterant. (César, *Guerra civil* I 48)

CUESTIONES:

1. Análisis morfosintáctico y traducción del texto.
2. Declina en sg. y pl. DIFFICULTAS DIFFICULTATIS con el adj. MAGNUS-A-UM, concertándolos.
3. Del verbo SUPERO-AS-ARE-AVI-ATUM, conjuga el pret. imperf. de ind. y el pret. perf. de subj., ambos en activa y pasiva.
4. En el texto hay seis relativos, pero uno de ellos es un falso relativo: indica cuál es y por qué. Señala los antecedentes de los otros cinco relativos.
5. En el texto hay un participio: analízalo morfológicamente y di si es concertado o absoluto, explicando la razón.
6. En el texto hay cinco infinitivos: analízalos morfológicamente y di si son concertados, no concertados, construcciones personales o construcciones no personales, explicando la razón; indica también la función sintáctica con respecto al verbo del que cada uno depende.
7. En el texto hay supino: señálalo e indica cómo se traduce.
8. Indica los valores de los dos UT que aparecen en el texto. ¿Qué otros valores conoces de esta conjunción con el verbo en subjuntivo?
9. Indica el valor del CUM del texto. ¿Qué otros valores conoces de esta conjunción con el verbo en el mismo modo?
10. En el texto hay dos comparativos: pon sus superlativos. ¿En qué se diferencia un adjetivo comparativo terminado en *-ius* de un adverbio comparativo que también termina en *-ius*?

[\(índice\)](#)

12. Varias ciudades hispanas envían legados y socorros a César

(1) Interim Oscenses et Calagurritani, qui erant cum Oscensibus contributi, mittunt ad eum legatos seseque imperata facturos (esse) pollicentur. (2) Hos Tarraconenses et Iacetani et Ausetani et paucis post diebus Illurgavonenses, qui flumen Hiberum attingunt, insequuntur. (3) Petit ab his omnibus, ut se frumento iuvent. Pollicentur atque, omnibus undique conquisitis iumentis, in castra deportant. (4) Transit etiam cohors Illurgavonensis ad eum, cognito civitatis consilio, et signa ex statione transfert. (5) Magna celeriter commutatio rerum. Perfecto ponte, magnis quinque civitatibus ad amicitiam adiunctis, expedita re frumentaria, extinctis rumoribus de auxiliis legionum, quae cum Pompeio per Mauretanium venire dicebantur, multae longinquoiores civitates ab Afranio desciscunt et Caesaris amicitiam sequuntur. (César, *Guerra civil I* 60)

CUESTIONES:

1. Análisis morfosintáctico y traducción del texto.
2. Declina en sg. y pl. PONS PONTIS con PERFECTUS-A-UM, concertándolos.
3. Del verbo PETO-IS-ERE PETIVI PETITUM, conjuga el pret. imperf. de subj. y el pret. plusc. de subj., ambos en activa y pasiva.
4. En el texto hay tres relativos: señala los antecedentes de cada uno. ¿En qué concuerda relativo con antecedente?
5. En el texto hay seis participios: analízalos morfológicamente y di si son concertados o absolutos, explicando la razón.
6. En el texto hay dos infinitivos: analízalos morfológicamente y di si son concertados, no concertados, construcciones personales o construcciones no personales, explicando la razón; indica también la función sintáctica con respecto al verbo del que cada uno depende.
7. Indica el valor del UT que aparece en el texto. ¿Qué otros valores conoces de esta conjunción con el verbo en el mismo modo?

([índice](#))