

ORALPHA 2

Método avanzado de alfabetización
y comunicación oral en castellano
y catalán significativo

Libro del alumnado



Método diseñado por:

Comissió
de **formació**
A C O F

Autoria



Associació Comissió de Formació ACOF

Alfons Formariz Poza
Amanda Canals Remolà
César Herranz Pedriza (coordinació)
Eva Herranz Malo
Judith Olmo Viñoles
Marta Vilar Doz

Disseny gràfic i maquetació

Iopagrafico

Cançons

Alfons Formariz (lletra)
Jaume Arnella (música)
Pere Carlos (música, arranjaments i producció)
María Lorea (veu)
Drissa Diarra (kora)

Locucions

Amanda Canals, Azzidin Taouach, Catia Faria, César Herranz, Carlo Dawana, Carlos Castillo, David Saladrigas, Eva Herranz, Fabiola Leyton, Fatiha Belebied, Ibrahim Menso, Judith Olmo, Khadija Chabane, Lolo Santolín, Marta Irazola, Marc Borrell, Marta Miñambres, Marta Vilar, Najat Najmi, Noemí Serrano, Nordin Nai, Pere Carlos, Rebek, Saima Shariff.

Pilotatge

Eicascantic (Judith Olmo, María José Queral), Escola de Vida d'Hospitalet (César Herranz, Jemaa Irrafas, Nordin Nai), CFA Sant Cugat (Andreu Rosés), La Troca Sants (Adriana Sabaté), Servei Solidari (Laura Navarro).

Han col·laborat

Ester Peñalber (matemàtiques), Guiomar Gude (assessoria pedagògica), Lola García (jocs), Magalí Serra Baptiste (català), María Cabot (llibre del professorat), Marta Irazola (llibre del professorat), Marta Miñambres (assessoria pedagògica i revisió), Montse Ros (gestió), Nordin Nai (assessoria pedagògica i revisió), Ricart Mol (revisió).

Correcció

Laura Llahí Ribó

Primera edició electrònica: Barcelona, octubre de 2021



Avís legal:

Aquesta obra està subjecta a una llicència Reconeixement –No Comercial– Sense Obres Derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que es reconegui l'autoria d'ACOF i no se'n faci un ús comercial. No és permesa la transformació d'aquesta obra per generar una nova obra derivada. La llicència completa es pot consultar a <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/deed.ca>

Fotografies

Banc d'imatges lliure de drets. Excepte:

UNIDAD 2:

1. A_Tang_Dynasty_Empress_Wu_Zetian.jpg: Unknown author, Public domain, via Wikimedia Commons.

UNIDAD 13:

1. Concha_Buika.JPG: B by B LLC, CC BY-SA 3.0, via Wikimedia Commons
2. Pedro_Almodóvar_at_Premios_Goya_2017_1_(cropped).jpg: Ruben Ortega, CC BY-SA 4.0, via Wikimedia Commons
3. Queen_Rania_of_Jordan_Official_Release_05_(cropped).jpg: Jordanian Royal Hashemite Court, CC BY-SA 4.0, via Wikimedia Commons
4. Zinedine_Zidane_by_Tasnim_01.jpg: Tasnim News Agency, CC BY 4.0, via Wikimedia Commons
5. Rosalia_2019-portrait.jpg: Pedro J Pacheco, CC BY-SA 4.0, via Wikimedia Commons

UNIDAD 17:

1. Protesting_Libya_outside_the_White_House_Washington_D.C.: Ted, CC BY-SA 2.0 <<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/>>, via Wikimedia Commons.
2. Foto de Kamy Lara.
3. Foto de Kamy Lara.
4. Massive protest against Israel attack to Gaza in Berlin: De Montecruz Foto - <https://www.flickr.com/photos/libertinus/14458309910>, CC BY-SA 2.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=33962766>.
5. Tahrir_Square_during_Friday_of_Departure: (Mona sosh), CC BY 2.0 <<https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/>>, via Wikimedia Commons.
6. Malala_Yousafzai_Education_for_girls_(22419395331): DFID - UK Department for International Development, CC BY 2.0 <<https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/>>, via Wikimedia Commons.
7. Vanessa_Nakate: Paul Wamala Sseguija, CC BY-SA 4.0 <<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>>, via Wikimedia Commons.
8. Haidarwithoutoldfriend: Saharaiuiak, CC BY-SA 2.0 <<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/>>, via Wikimedia Commons.
9. Kailash_Satyarthi_no_Brasil_05: Wilson Dias/Agência Brasil, CC BY 3.0 BR <<https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/br/deed.en>>, via Wikimedia Commons.

UNIDAD 19:

1. Carmela_Plensa: Canaan, CC BY-SA 4.0 <<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>>, via Wikimedia Commons.
2. Cine_al_Aire_Libre: CineJardin, CC BY-SA 4.0 <<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>>, via Wikimedia Commons.
3. Bollywood: CC-BY-NC-SA-4.0 Supplier: ARBAAZ KHAN PRODUCTIONS / Album Supplier NTB scanpix.
4. 03_DervichesTourneursKonyaDanse1: Claude Valette, CC BY-SA 4.0 <<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>>, via Wikimedia Commons.
5. Mezquita_de_Nasirolmolk_Shiraz_Irán_2016-09-24_DD_66-68_HDR: De Diego Delso, CC BY-SA 4.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=52077422>.
6. Bruce Lee: 8908445706_8e5048271c_o William DeRemer Flickr.
7. Adowa_Dancer_in_Kente_Cloth: Kwameghana, CC BY-SA 4.0 <<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>>, via Wikimedia Commons.
8. African dancers: 4436591024_a55237e23f_o: George Joch.

TEMA 1 - Mi mundo

UNIDAD 1 La clase	UNIDAD 2 Somos de aquí	UNIDAD 3 Mi dirección	UNIDAD 4 Te presento a mi familia
COMUNICACIÓN Y ASPECTOS GRAMATICALES			
• Presentarse • Deletrear • Los pronombres personales • Decir la fecha • Dar y preguntar datos personales • El verbo <i>llamarse</i> • Recursos de control de la lengua	• Hablar sobre orígenes y países • El género • Presente del verbo <i>ser</i>	• Pedir y dar información sobre datos personales relativos a la dirección, teléfono, etc. • Presente del verbo <i>vivir</i> • Qué, cuál, cuánto, dónde, cómo	• Hablar de parentescos • Hablar del estado civil • Los adjetivos posesivos • Singular y plural • Masculino y femenino
LÉXICO/VOCABULARIO			
• Los meses del año • Algunos objetos de clase • El abecedario • Los números	• Las nacionalidades y países • Los continentes • Los datos personales • Vocabulario relacionado: moneda, bandera, etc.	• Las direcciones postales y electrónicas y sus abreviaturas • Los datos personales • Los números del 1 al 100	• La familia • Los estados civiles
LECTOESCRITURA			
• Las mayúsculas y las minúsculas en nombres propios, apellidos y festividades • Los signos de interrogación • Letra ligada manuscrita • Escribir fechas	• Mayúsculas y minúsculas: localidades, nacionalidades, nombres de personas. • Signos de puntuación y algunos patrones melódicos • Conciencia espacial • Ejecución del trazo • Barra de masculino/ femenino: o/a • Siglas • Tipología de textos: cómics, pasaportes y textos testimoniales	• Elevaciones y depresiones de las letras • Abreviaturas • Trazo • Tipología de textos: tarjetas de visita, postales, mensajes y formularios • Letra manuscrita	• Las sílabas trabadas <i>pr</i>, <i>br</i> y <i>dr</i> • La proporcionalidad de la grafía • Los grupos vocálicos (<i>ue</i>, <i>ie</i>, <i>iu</i>, <i>io</i>...) • La caligrafía en minúscula. • La estructura de las frases • Los mensajes de móvil • Tipología de textos: mensajería instantánea y textos descriptivos
COMPETENCIA (INTER)CULTURAL Y CUESTIONES SOCIALES			
• Saludos • Los nombres propios característicos de los países • Cumpleaños • Calendario: fiestas y días festivos	• Diversidad cultural • Cultura general de los países • Racismo	• Las tarjetas de visita • Las postales • El empadronamiento • Los números de emergencias • Las tarjetas de fidelización • Diferentes tipos de convivencias y situaciones con la vivienda	• Los diferentes tipos de familia • La interculturalidad en las familias • Las bodas y matrimonios • Los emoticonos
TIC			
• Mensajería instantánea y chat	• Google Imágenes • Presentación Google Maps	• Llamadas perdidas, recibidas y enviadas • Mensajería instantánea/chat • Google Maps	• Mensajería instantánea (WhatsApp) • Escribir con el móvil • Las videoconferencias
CONSCIENCIA MATEMÁTICA			
• Los números del 0 al 100	• Mapa de coordenadas	• Números del 0 al 100 • Números pares e impares	• Sumas y restas

TEMA 2 - Mi vida aquí

UNIDAD 5 De lunes a viernes	UNIDAD 6 Te invito a cenar	UNIDAD 7 La compra de la semana	UNIDAD 8 Necesito una camisa
COMUNICACIÓN Y ASPECTOS GRAMATICALES			
- Preguntar y responder la hora - Hablar de acciones habituales (presente) - Marcadores de frecuencia	- Explicar la rutina de las comidas - Expresar gustos: <i>gustar</i> - Expresar acuerdo y desacuerdo en los gustos: <i>a mí también, a mí tampoco</i> - Exponentes para llevar a cabo un diálogo en un restaurante	- Hablar de la rutina de compras (adverbios de frecuencia) - Preguntar y responder por el precio de las cosas - Concordancia en el género	- Expresar la necesidad: <i>necesito</i> - Expresar la indumentaria que se lleva: <i>llevo</i> - Expresiones del ámbito de la compra y venta del comercio de la ropa - Concordancia de número y género - Artículo indeterminado: <i>uno, una, unos, unas</i>
LÉXICO/VOCABULARIO			
- Los días de la semana - Acciones habituales - Acciones de tiempo de ocio	- Alimentos y platos - Comidas del día	- Alimentos - Productos para la casa - Envases - Caro y barato	- Las prendas de ropa - Los colores - Las tallas
LECTOESCRITURA			
- Proporcionalidad de las palabras - Letra manuscrita en minúscula - Estructura de las frases - Tipología de textos: cómics, agendas (papel y digital), citas del médico y textos expositivos	- Elevaciones y depresiones de las letras - El trazo y caligrafía - Representaciones gráficas del sonido /k/ - Orden de las frases - Tipología de textos: Mensajería instantánea (Whatsapp), menús, textos expositivos y testimoniales	- Elevaciones y depresiones de las letras - El trazo y caligrafía - Transición entre pauta Montessori y doble línea - Conciencia de cambio de significado de una palabra con el cambio de una letra - Representaciones gráficas del sonido /θ/ (za, ce, ci, zo, zu) - Lectura global de las frases - Tipología de textos: listas, folletos de compra y textos descriptivos	- Ortografía: za, ce, ci, zo, zu; y sa, se, si, so, su - Confusión entre el sonido /θ/ y /s/ - Conciencia espacial en el papel - Trazo y caligrafía - Tipología de textos: textos descriptivos, tickets y cómics
COMPETENCIA (INTER)CULTURAL Y CUESTIONES SOCIALES			
- Las actividades fijadas en la agenda - Los horarios - La estructuración del día	- Las diferentes comidas del día - Las horas de las comidas - El menú - Comidas singulares en todo el mundo - Tipo de dietas: vegetariana, halal, etc. - Platos de diferentes países	- Productos característicos - La moneda - Dietas para enfermedades - Los mercados en todo el mundo	- Las diferentes formas de pago - El comercio responsable - El valor cultural de la ropa - La cortesía
TIC			
La agenda del móvil	Mensajería instantánea (Whatsapp)	- Notas del teléfono móvil - Buscar en Internet	- Navegar por internet - Compra en línea
CONSCIENCIA MATEMÁTICA			
Las horas y el reloj	Cantidades: kilos y gramos	- Las monedas y los billetes - Sumas y restas con calculadora	- Las restas y el cambio de las compras - Las monedas y billetes

TEMA 3 - Casa, barrio, ciudad

UNIDAD 9 Busco piso	UNIDAD 10 ¿Sabes dónde vivo?	UNIDAD 11 A casa, en metro	UNIDAD 12 La escuela
COMUNICACIÓN Y ASPECTOS GRAMATICALES			
- Descripción de la casa - Expresar existencia: <i>hay</i> - Singular y plural - Adverbios de lugar	- Describir y localizar lugares - Hablar del clima - Explicar qué hay en el barrio - El género de los sustantivos	- Hablar sobre medios de transporte y viajes - Frecuencia: <i>normalmente</i> - Presente del verbo <i>ir</i> <i>Me gusta/No me gusta</i> <i>Hay</i> - Cortesía: <i>Usted/ustedes</i> y preguntas - Expresiones para indicar direcciones: <i>gira a la derecha, sigue recto...</i>	- Interpretar comunicaciones escritas entre la escuela y la familia. - Expresar obligatoriedad: <i>tener que + infinitivo</i> - Argumentar y dar opiniones
LÉXICO/VOCABULARIO			
- Tipo de vivienda - Partes de la casa - Mobiliario de la casa	- Preposiciones de lugar - Adjetivos para describir lugares - Estaciones del año - El tiempo - Lugares del barrio	- Los medios de transporte - Vocabulario del transporte - Preposiciones y adverbios de ubicación: <i>detrás de, entre...</i> - Otras preposiciones: <i>a, de, con, por, en...</i> - Nombre de equipamientos y servicios: biblioteca, CAP, mercado...	- Material escolar - Los cursos académicos - Las asignaturas <i>Aprobar, suspender, pasar a</i>
LECTOESCRITURA			
- Ortografía: la <i>h</i> - Proporcionalidad de la escritura - Tipología de textos: anuncios de vivienda, testimonios y textos descriptivos	- Mayúsculas y minúsculas - Mayúscula después de punto - Conciencia espacial - Proporcionalidad de la letra - Tipología de textos: Textos descriptivos y postales	<i>tr, pl, cl, bl</i> - Patrón melódico interrogativo - Conciencia espacial - Trazo y caligrafía - Tipología de textos: mensajes de Whatsapp, horarios de tren, billetes de transporte, paneles de salidas y llegadas y textos descriptivos	- Enumeraciones - Trazo y caligrafía - La proporcionalidad - Las uniones en la lectura - La lectura global de frases - Las siglas - Tipología de textos: anotaciones, notas académicas, testimonios, autorizaciones, textos argumentativos y esquemas
COMPETENCIA (INTER)CULTURAL Y CUESTIONES SOCIALES			
- Condiciones del alquiler - Situación de la vivienda hoy en día y dificultades	- Ciudades del mundo - Servicios de los barrios - Barrios y ciudades - Mapas	- Diversidad cultural respecto al uso de los transportes - Billetes de transporte - La cortesía	- Sistema educativo español - Las notas académicas - El bullying - Las autorizaciones
TIC			
- Navegar por Internet - Buscar piso por Internet	- Google Imágenes - Google Maps - Cámara fotográfica	- Buscadores y Google Maps - Horarios de transporte - Aplicaciones de transporte - Cámara de fotos	- Los blogs - Las APP para comunicarse entre escuela y familia
CONSCIENCIA MATEMÁTICA			
- Precios de las casas: las cifras de cientos y miles - Los m² - Sumas con la calculadora (la fianza)		Precio del transporte	

TEMA 4 - ¡Cómo estamos!

UNIDAD 13

Somos diferentes,
somos iguales

UNIDAD 14

Tengo tos

UNIDAD 15

¡Cuídate!

COMUNICACIÓN Y ASPECTOS GRAMATICALES

- Describir el aspecto físico y de carácter
- Masculino y femenino
- Antónimos
- *Muy, bastante, uno poco*
- Verbos *ser, tener, llevar* para descripciones
- Hablar de dolencias, síntomas y enfermedades
- *Doler, tener dolor de, tener...*
- Hablar de hábitos
- Hablar sobre emociones
- Masculino y femenino en adjetivos
- Presente del verbo *estar*
- *Tener que*
- *Yo creo que*

LÉXICO/VOCABULARIO

- Vocabulario de aspecto físico y carácter
- Animales
- Las partes del cuerpo
- Síntomas y enfermedades comunes
- Vocabulario relacionado con la salud física
- Emociones, los estados de ánimo y los sentimientos
- Síntomas del estrés
- Ingredientes de remedios naturales
- Vocabulario relativo a hábitos de salud

LECTOESCRITURA

- Enumeraciones
- EL sonido /y/ *ga, gue, gui, go, gu, gua, guo*
- Tipología de textos: descriptivos, opiniones, testimoniales y titulares de prensa
- Ortografía de la G y la J
- Tipología de textos: mensajes de texto, folletos, cuestionarios y textos periodísticos de opinión
- Grafía y sonido de la B y la V
- Grafía y sonido de la P y B
- Proporcionalidad de la grafía
- Grupos semánticos
- Tipología de textos: cómics, test, textos testimoniales, titulares de prensa, mensajes de móvil y definiciones

COMPETENCIA (INTER)CULTURAL Y CUESTIONES SOCIALES

- Famosos
- Concepto de edad y belleza
- Apariencias
- Relación con los animales
- Conocer gente
- Discriminación y bullying por el aspecto físico/carácter
- Imagen corporal y presión social
- El sistema sanitario
- La automedicación
- Los hábitos saludables
- La menstruación
- La COVID-19 y las pandemias
- Pintura
- Cultura general relativa a las emociones
- Diversidad cultural en lo referente a la expresión de emociones y sentimientos
- Diversidad cultural sobre remedios naturales
- El estrés
- Salud sexual

TIC

- Google Imágenes
- Redes sociales y apps para conocer gente
- App para la menstruación
- Kahoot!
- Pedir visita al médico en línea
- Buscadores
- Contestar mensajes de texto

CONSCIENCIA MATEMÁTICA

- Porcentajes

TEMA 5 - Personas activas y creativas

UNIDAD 16

Hablamos de trabajo

UNIDAD 17

Tenemos derechos

UNIDAD 18

Nuestro planeta

UNIDAD 19

¡Qué arte!

COMUNICACIÓN Y ASPECTOS GRAMATICALES

- | | | | |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Hablar sobre el trabajo • Masculino y femenino • Hablar sobre la experiencia laboral • Hablar de habilidades: verbo <i>saber</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Hablar sobre derechos, luchas y movimientos sociales • Hablar sobre desigualdades y discriminación • Expresar deseo y demanda: los verbos <i>querer</i> y <i>pedir</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Expresar la opinión: <i>creo que</i> <i>sí/no</i>; <i>vale</i>; <i>de acuerdo</i> • Hablar de hábitos (en presente) • <i>Por qué</i> y <i>porque</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Hablar del arte y algunas expresiones artísticas • Hablar de las preferencias personales (<i>gustar</i>) |
|---|--|--|---|

LÉXICO/VOCABULARIO

- | | | | |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Las profesiones y los espacios de trabajo • Las habilidades • Los datos de un CV • Léxico relacionado con situaciones laborales: tipo de contrato, salario, etc. | <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario relacionado con los derechos y movimientos sociales • Documentación | <ul style="list-style-type: none"> • Hábitos de consumo • Los tipos de residuos • Vocabulario relacionado con el cambio climático | <ul style="list-style-type: none"> • Manifestaciones artísticas • Vocabulario específico sobre arquitectura, escultura, pintura... |
|---|--|--|--|

LECTOESCRITURA

- | | | | |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • La pronunciación de LL e Y • La pronunciación de Y a final de palabra • Orden de las frases • Las siglas • Leer letra muy pequeña • Tipología de textos: carteles, ofertas de trabajo, CV, mensajes de texto y textos testimoniales | <ul style="list-style-type: none"> • Ejercitar la velocidad lectora • Lectura en diagonal • La firma • Hacer anotaciones en textos • Tipología de textos: autorizaciones, solicitudes, correos electrónicos, textos descriptivos y pancartas | <ul style="list-style-type: none"> • La caligrafía y el trazo • La letra eñe • Tipología de textos: pancartas, test y artículos periodísticos | <ul style="list-style-type: none"> • Tomar notas • Subrayar información relevante • Introducción del acento diacrítico (tilde) • Tipología de textos: revistas, textos testimoniales y entrevistas periodísticas |
|--|---|--|--|

COMPETENCIA (INTER)CULTURAL Y CUESTIONES SOCIALES

- | | | | |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Situaciones irregulares de trabajo • Derechos laborales • Situación de las mujeres en el mundo del trabajo • Las E.T.T. | <ul style="list-style-type: none"> • Los derechos humanos y los movimientos sociales • Las manifestaciones y las reivindicaciones • El activismo y la justicia social • Las denuncias por delitos de odio | <ul style="list-style-type: none"> • El cambio climático • El consumismo • El reciclaje | <ul style="list-style-type: none"> • Diversidad cultural • Cultura artística • Artistas |
|--|---|--|--|

TIC

- | | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Portales en línea de búsqueda de trabajo • Leer y escribir mensajes en el móvil | <ul style="list-style-type: none"> • El cronómetro del móvil • Wikipedia • Creación de grupos de WhatsApp | <ul style="list-style-type: none"> • YouTube • Instagram • Wikipedia |
|--|--|---|

UNIDAD 1

La clase



1

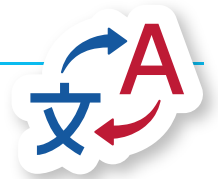


La pelota

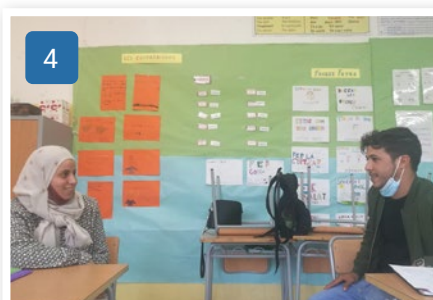
A. HOLA



2 ¿CÓMO SE DICE HOLA EN TU LENGUA?



3 LEE Y DESPUÉS PRESENTATE A LA CLASE.



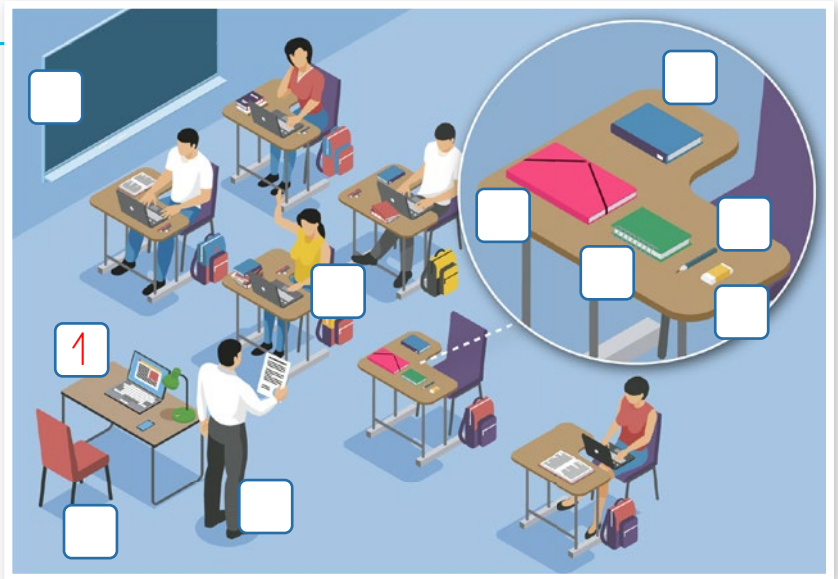
B. LAS COSAS DE LA CLASE



4 BUSCA EN LA FOTO.



1. LA MESA
2. LA GOMA
3. LA SILLA
4. EL LÁPIZ
5. LA PIZARRA
6. EL LIBRO
7. LA CARPETA
8. EL CUADERNO
9. EL PROFESOR
10. LA ALUMNA



5 ESCRIBE Y REPASA.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

LA ____ESA

LA MESA

LA ____OMA

____A SI ____A

EL LÁPI ____

LA PIZA ____A

EL LI ____RO

L ____ CAR ____ETA

E ____ CUADE ____NO

EL ____ROFESOR

LA ALU ____NA

la mesa

la goma

la silla

el lápiz

la pizarra

el libro

la carpeta

el cuaderno

el profesor

la alumna

6



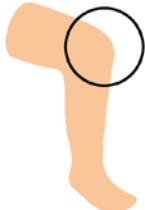
Dictado

C. TODAS LAS LETRAS



7 OBSERVA.



 A a a	 B b	 C c	 Ch ch	 D d d
 E e e	 F f f	 G g g	 H h	 I I i i
 J j j	 K k	 L l l	 LL ll ll	 M m m
 N n n	 Ñ ñ ñ	 O o o	 P p p	 QU qu
 R r r	 S s s	 T t t	 U u u	 V v v
 W w	 X x	 Y y y	 Z z z	



8

¿QUÉ PALABRAS ENTIENDES? ¿QUÉ OTRAS PALABRAS VES EN LA CALLE?
ESCRÍBELAS CON TU COMPAÑERO/A.



1



2



3



4

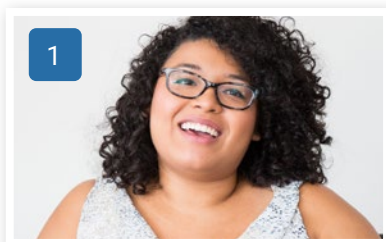
1. *Salida*
2.
3.
4.
5.

6.
7.
8.
9.
10.



9

ESCUCHA Y ESCRIBE LOS NOMBRES DE LAS PERSONAS.



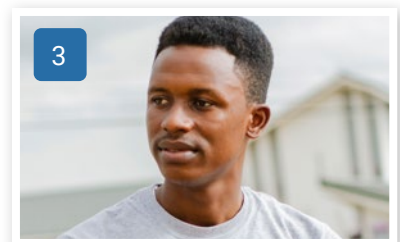
1

SARA



2

.....



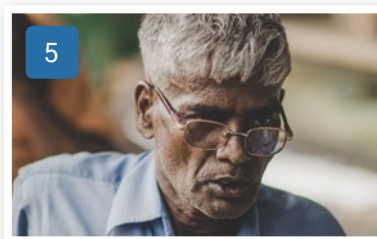
3

.....



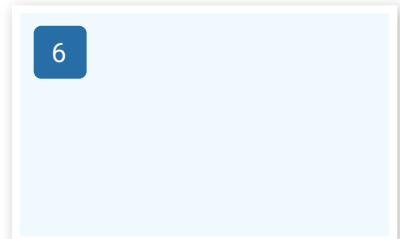
4

.....



5

.....



6

.....

D. ESCRIBIR EN MINÚSCULA



10 REPASA Y ESCRIBE LAS LETRAS MINÚSCULAS.

A a B b C c D d
E e F f G g H h
I i J j K k L l
M m N n Ñ ñ
O o P p Q q R r
S s T t U u V v
W w X x Y y Z z



11 LEE LAS FRASES, REPASA Y ESCRIBE.



1. BUENOS DÍAS, ¿QUÉ TAL?

Buenos días, ¿qué tal?

2. HOLA. ME LLAMO IBRAHIMA SOUMARE.

Hola. Me llamo Ibrahima Soumare.

3. ¡HOLA! ME LLAMO SALIMA HASBUN.

¡Hola! Me llamo Salima Hasbun.

4. ¡BUENOS DÍAS! ME LLAMO GANESH PARAJULI.

¡Buenos días! Me llamo Ganesh Parajuli.

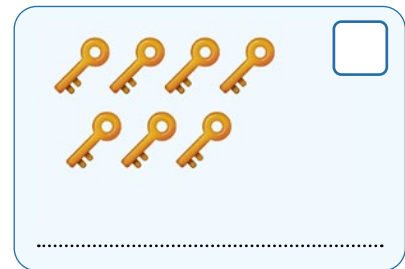
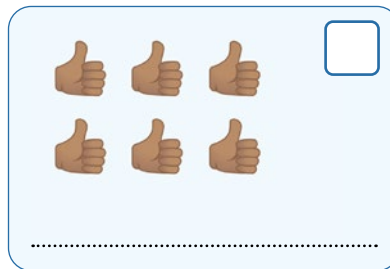
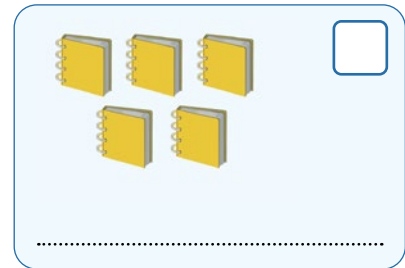
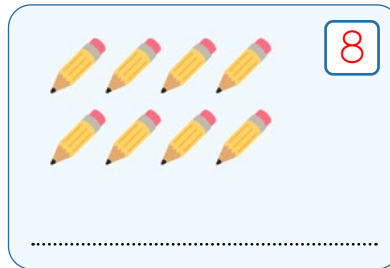
E. NÚMEROS DEL 0 AL 20



12 ¿CUÁNTAS COSAS HAY?



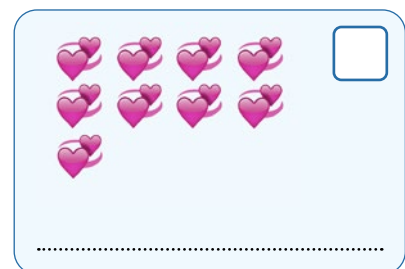
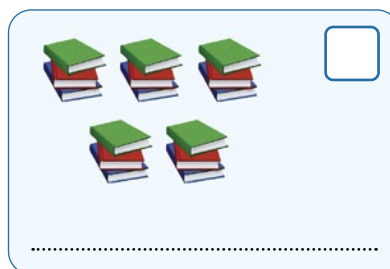
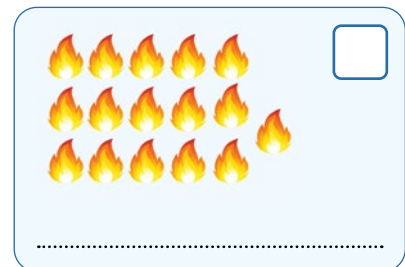
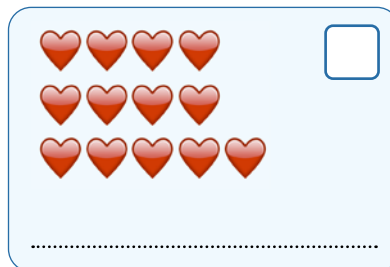
- 0 CERO
1 UNO
2 DOS
3 TRES
4 CUATRO
5 CINCO
6 SEIS
7 SIETE
8 OCHO
9 NUEVE
10 DIEZ



13 ¿CUÁNTAS COSAS HAY?



- 11 ONCE
12 DOCE
13 TRECE
14 CATORCE
15 QUINCE
16 **DIECISÉIS**
17 **DIECISIETE**
18 **DIECIOCHO**
19 **DIECINUEVE**
20 VEINTE



14 ESCUCHA Y RODEA.

A) 2 **10**

B) 2 12

C) 3 13

D) 6 7

E) 8 18

F) 11 12

15



La pelota

16



En mi lengua

F. NÚMEROS DEL 1 AL 100



17 LEE Y ESCUCHA A TU PROFESOR O PROFESORA.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Diez
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20 Veinte
21 Veintiuno	22	23	24	25	26	27	28	29	30 Treinta
31 Treinta y uno	32	33	34	35	36	37	38	39	40 Cuarenta
41 Cuarenta y uno	42	43	44	45	46	47	48	49	50 Cincuenta
51 Cincuenta y uno	52	53	54	55	56	57	58	59	60 Sesenta
61 Sesenta y uno	62	63	64	65	66	67	68	69	70 Setenta
71 Setenta y uno	72	73	74	75	76	77	78	79	80 Ochenta
81 Ochenta y uno	82	83	84	85	86	87	88	89	90 Noventa
91 Noventa y uno	92	93	94	95	96	97	98	99	100 Cien

G. MUCHAS FECHAS

2024	ENERO						
	L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31	
	MAYO						
	L	M	X	J	V	S	D
					1	2	
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30
	31						
	SEPTIEMBRE						
	L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30		

FEBRERO						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
JUNIO						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
OCTUBRE						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

MARZO						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
JULIO						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
NOVIEMBRE						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

ABRIL						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		
AGOSTO						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
DICIEMBRE						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



18 ESCRIBE EN MAYÚSCULA LAS FECHAS SEÑALADAS. DESPUÉS EN TU CUADERNO EN MINÚSCULA.

- UNO DE ENERO
-
-
-
-
-
-



19 ESCRIBE FECHAS IMPORTANTES PARA TI.

1.
2.

20



La pelota

21



Dictado



22 ESCRIBE LAS FECHAS Y RELACIONA.



- 6 DE ENERO DE 2022 06 / 01 / 2022
- 1 DE MAYO DE 2018 / /
- 24 DE JUNIO DE 2000 / /
- 11 DE SEPTIEMBRE DE 1989 / /
- 12 DE OCTUBRE DE 1995 / /
- 25 DE DICIEMBRE DE 1995 / /

1. SAN JUAN
2. DÍA DEL TRABAJO
3. REYES
4. NAVIDAD
5. LA DIADA
6. LA HISPANIDAD



23 ESCRIBE TU FECHA DE NACIMIENTO.

..... / /

H. TÚ Y YO



24 LEE.



YO

NOSOTROS - NOSOTRAS

TÚ

VOSOTROS - VOSOTRAS

ÉL - ELLA

ELLOS - ELLAS



26 BUSCA LAS PALABRAS DEL APARTADO ANTERIOR.

V	É	L	L	C	J	R	F	I	E	Q	B	K	W
N	O	S	O	T	R	O	S	Q	X	O	A	J	E
Y	J	H	V	D	I	H	W	U	V	F	L	N	M
X	H	N	I	P	E	L	L	A	S	O	R	R	F
H	C	B	W	T	B	C	R	Y	O	W	A	C	V
B	Y	H	E	H	E	Z	P	D	K	L	L	A	G
F	W	V	X	C	L	S	Q	V	B	L	T	O	J
Z	N	O	S	O	T	R	A	S	T	O	T	P	A
A	K	J	A	S	P	E	L	L	O	S	B	U	B
C	V	O	S	O	T	R	A	S	E	N	V	P	X
M	R	Z	I	V	O	S	O	T	R	O	S	X	X
P	Z	U	O	B	A	J	S	G	A	D	D	I	Z
M	W	J	Z	C	U	N	O	V	Z	D	K	E	L
E	L	L	A	J	B	Z	S	T	Ú	H	E	D	H



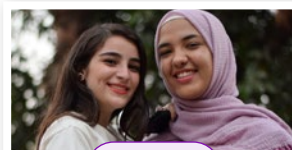
29 ¿CÓMO SE LLAMAN? INVENTA SUS NOMBRES.



ELLA



ÉL



ELLAS



ELLOS

.....

.....

.....

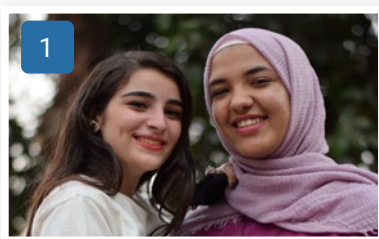
.....

.....

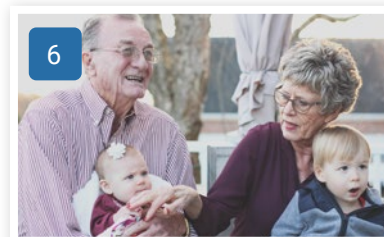
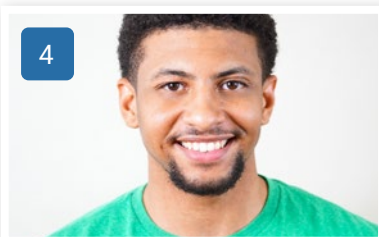
.....



30 ESCRIBE ÉL, ELLA, ELLOS, ELLAS.



ELLAS



31 RELACIONA.

1. Ali
2. Ana
3. Ana y María
4. Ali y Medi
5. Mi amiga
6. Mi amigo
7. Mis amigas
8. Mis amigos

Ella

Él

Ellos

Ellas

32



Dictado
por parejas



33 ESCRIBE.

1.O
2.Ú
3. É.....
4.LLA
5. NO....OTR....S
6. NOSO....RAS
7. VO....OTR....S
8.OSOT....AS
9. ELLO.....
10. E.....AS

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

34



Dictado
por carreras

35

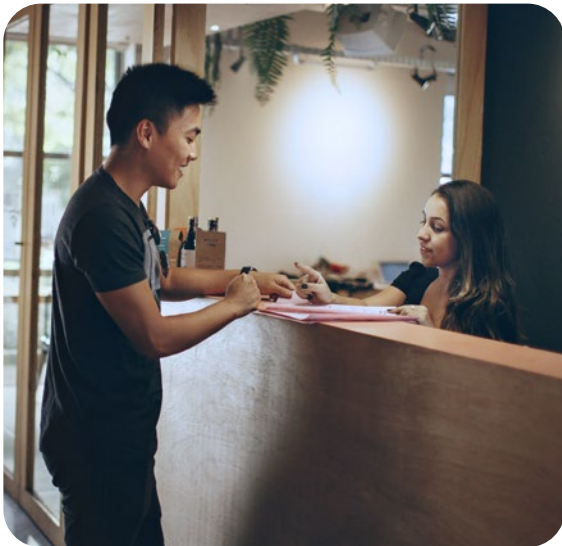


Los dados

I. DATOS PERSONALES

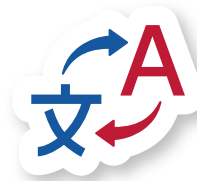


36 OBSERVA LA FOTO. ¿QUÉ PASA?



37 ESCUCHA Y RODEA SÍ O NO.

- | | | |
|-------------------|-------------------------------------|----|
| 1. Se llama Dan | ☒ Sí | No |
| 2. Se apellida Lo | Sí | No |



38 RELACIONA.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| 1. ¿CÓMO TE LLAMAS? | → A) DAN |
| 2. ¿CÓMO TE APELLIDAS? | B) LI |
| 3. ¿CUÁL ES TU APELLIDO? | C) 6 DE ENERO DE 1987 |
| 4. ¿CUÁL ES TU FECHA DE NACIMIENTO? | |



39 RELACIONA.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| 1. ¿CÓMO TE LLAMAS? | → A) APELLIDO |
| 2. ¿CÓMO TE APELLIDAS? | B) NOMBRE |
| 3. ¿CUÁL ES TU FECHA DE NACIMIENTO? | C) EDAD |
| 4. ¿CUÁNTOS AÑOS TIENES? | D) FECHA DE NACIMIENTO |



40 RELACIONA.

- | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|
| 1. NOMBRE | A) COGNOM | a) Edat |
| 2. APELLIDO | B) DATA DE NAIXEMENT | b) Nom |
| 3. EDAD | C) NOM | c) Data de naixement |
| 4. FECHA DE NACIMIENTO | D) EDAT | d) Cognom |

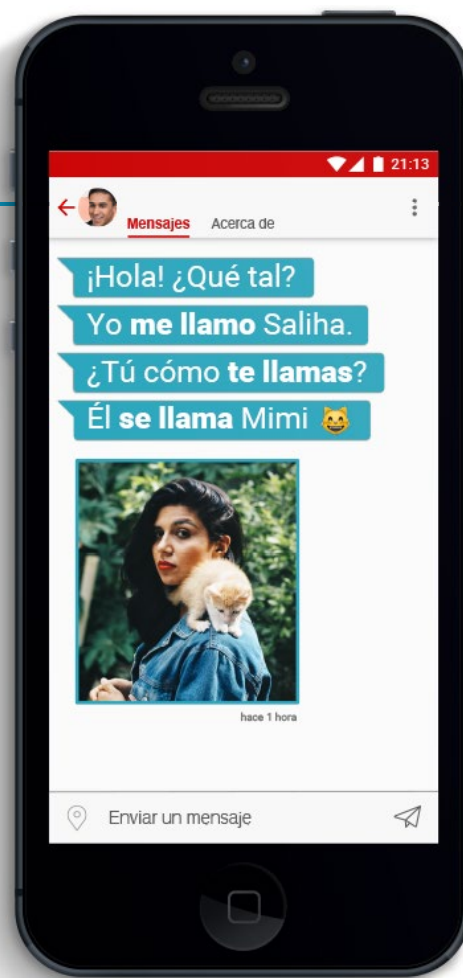
J. SE LLAMA SALIHA



41 LEE Y RESPONDE LAS PREGUNTAS DE TU PROFE.

YO	ME	LLAM <u>O</u>
TÚ	TE	LLAM.....
ELLA / ÉL	SE	LLAM.....

YO	.....	LLAM <u>O</u>
TÚ	.....	LLAM <u>AS</u>
ELLA / ÉL	.....	LLAM <u>A</u>



42 COMPLETA.

- Yo me llamo Saliha.
- Tú llamas Jordi.
- Ella llama Ana.
- Él llama Mimi.
- Yo me Saliha.
- Tú te Jordi.
- Ella se Ana.
- Él se Mimi.

43



44 PREGUNTA A LA CLASE Y DESPUÉS PRESENTA A UN COMPAÑERO O COMPAÑERA.



NOMBRE
¿Cómo te llamas?

.....

.....

.....

.....

.....

APELLIDO
¿Cómo te apellidas?

.....

.....

.....

.....

.....

FECHA DE NACIMIENTO
¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

.....

.....

.....

.....

.....

K. SUBIDAS Y BAJADAS



45 COPIA LAS LETRAS.



a c e m n ñ o r s u v w x z

a

b ch d h l ll t i

g j p qu y

f



46 MARCA EL CONTORNO DE LAS PALABRAS, REPASA Y ESCRIBE.



1. la goma la goma

2. la mesa la mesa

3. hola hola

4. vosotras vosotras

5. bien bien

6. ¿qué tal? ¿qué tal?

7. lápiz lápiz



47 ESCRIBE 6 PALABRAS EN MINÚSCULA.

1. _____

3. _____

5. _____

2. _____

4. _____

6. _____

L. ¿MAYÚSCULA O MINÚSCULA?



48 RODEA LAS MAYÚSCULAS.

A	a	R	t	d	r
D	p	n	H	g	G
P	J	j	h	N	T



49 RODEA LAS MINÚSCULAS.

E	e	B	m	i	M
O	r	f	L	Q	s
F	S	o	q	b	l



50 RODEA Y TACHA.

- Sara — ~~sara~~
- Kaur — kaur
- saliha — Saliha
- Mohamed — mohamed
- Navidad — navidad
- Rachid — rachid



51 ESCRIBE EN MINÚSCULA. ATENCIÓN A LA PRIMERA LETRA.

- MARTA Marta
- DANI
- RAMADÁN

- AÑO NUEVO

52



Dictado



53 ESCRIBE EN MINÚSCULA. ATENCIÓN A LA PRIMERA LETRA.

• DOS NOMBRES

1. _____

2. _____

• DOS APELLIDOS

1. _____

2. _____

• DOS DÍAS FESTIVOS

1. _____

2. _____

M. EL PÓSTER DE LA CLASE



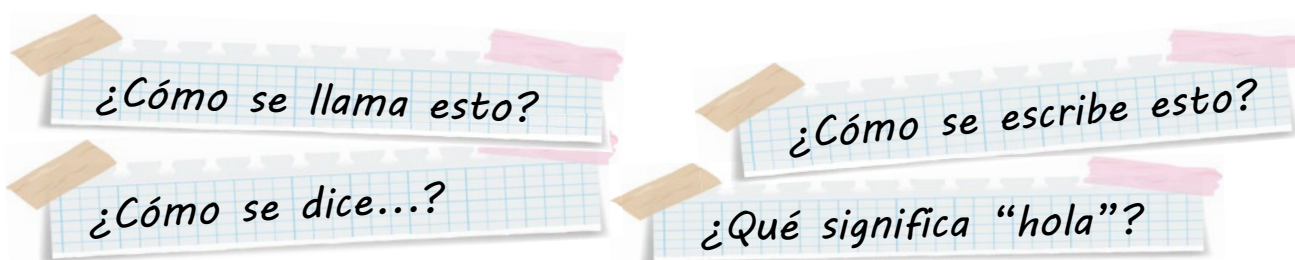
- 54 COMPLETA CON TUS DATOS Y PON TU HUELLA DACTILAR. EN LA HOJA QUE TE DA TU PROFESOR O PROFESORA.



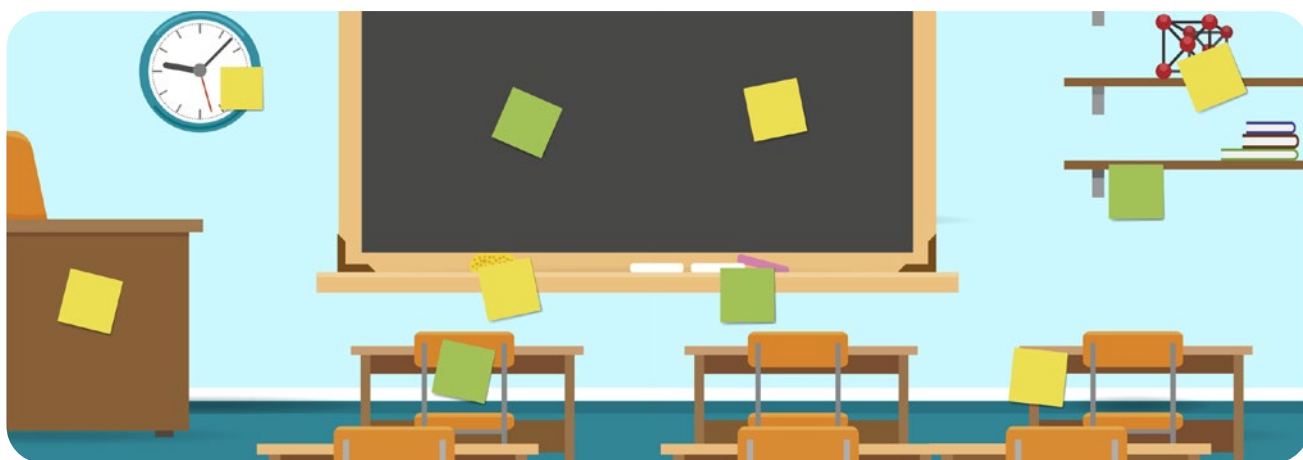
N. CONCURSO: LAS COSAS DE CLASE



- 55 CREA UN MURAL CON LAS FRASES PARA COLGARLO EN LA PARED.



- 56 EN GRUPOS, ESCRIBID LAS COSAS DE CLASE EN POST-IT. ¿QUÉ GRUPO TIENE MÁS?



Ñ. CANTAR PARA APRENDER



- 57 VAIS A CANTAR LA CANCIÓN DE LA UNIDAD 1.

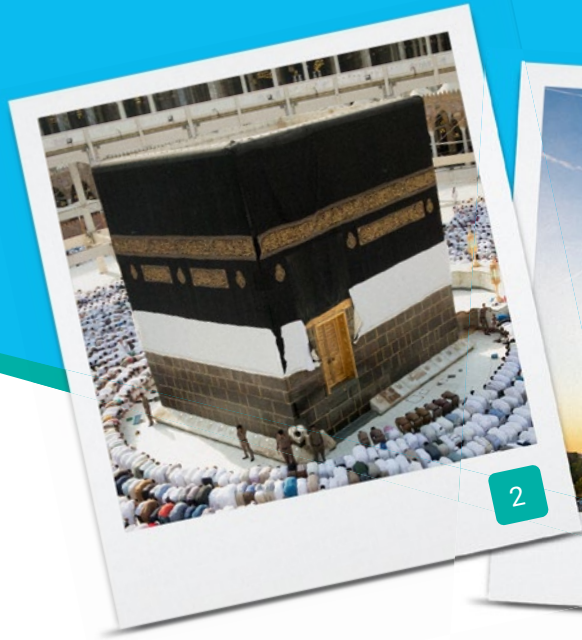


Me pregunta la maestra,
me pregunta el profesor,
mi apellido y mi nombre,
la edad que tienes ahora.

La edad que tienes ahora.
¿Me la dices, por favor?
Me pregunta la maestra,
Me pregunta el profesor.

UNIDAD 2

Somos de aquí



1 BUSCA FOTOS DE TU PAÍS.

Google

Imágenes



A. PAÍSES



2 ¿DE DÓNDE SON ESTAS PERSONAS? RELACIONA LAS PERSONAS CON LAS FOTOS DE ARRIBA.



A
1



Me llamo Ami,
soy de Barcelona.

Me llamo Uma,
soy de India.

B



Soy Omar,
soy francés.

C



D



Soy Salima,
soy de La Meca.



3 RELACIONA LAS FOTOS CON EL PAÍS. ESCRIBE EN MAYÚSCULA Y MINÚSCULA. ATENCIÓN A LA PRIMERA LETRA.

~~1. SENEGAL~~

2. JAPÓN

3. CHINA

4. EGIPTO

5. PAKISTÁN

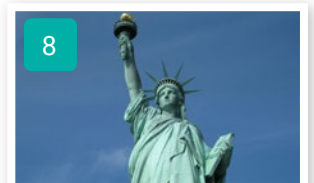
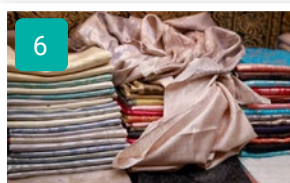
6. ITALIA

7. MARRUECOS

8. EEUU



SENEGAL
Senegal



4 RELACIONA.

PAÍS



1. Senegal
2. Marruecos
3. India
4. Egipto
5. Pakistán
6. China
7. Estados Unidos
8. Francia
9. Cataluña
10. España

NACIONALIDAD



- pakistaní
- senegalesa
- marroquí
- china
- india
- francesa
- egipcia
- catalana
- estadounidense
- española



- indio
- marroquí
- senegalés
- pakistaní
- catalán
- español
- chino
- egipcio
- estadounidense
- francés

B. SOY DE MARRUECOS



5 LEE.



6 RELACIONA.

1. → • Gambia → • pakistaní
2. → • Pakistán → • gambiana
3. → • Marruecos → • marroquí
4. →



7 ESCRIBE LAS PALABRAS RESALTADAS DE ARRIBA.

1. ERES.....
2.
3.
4.



8 COMPLETA.

SER	
YO	.....
TÚ	<u>ERES</u>
ELLA / ÉL	<u>ES</u>
NOSOTRAS / NOSOTROS	.....
VOSOTRAS / VOSOTROS	.....
ELLAS / ELLOS	<u>SON</u>



C. YO SOY, TÚ ERES



9 ESCRIBE.

SER		
YO	SOY	<i>Yo soy</i>
TÚ	ERES	.....
ELLA / ÉL	ES	.....
NOSOTRAS / NOSOTROS	SOMOS	.....
VOSOTRAS / VOSOTROS	SOIS	.....
ELLAS / ELLOS	SON	.....



12 RELACIONA.

SER

- | | | |
|------------------------|---|----------|
| 1. Yo | → | A) es |
| 2. Tú | | B) soy |
| 3. Ella / Él / Usted | | C) eres |
| 4. Nosotras / Nosotros | | D) sois |
| 5. Vosotras / Vosotros | | E) son |
| 6. Ellas / Ellos | | F) somos |



14 COMPLETA.

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 1. YO <i>SOY</i> | 4. NOSOTRAS / NOSOTROS S |
| 2. TÚ E | 5. VOSOTRAS / VOSOTROS S |
| 3. ELLA / ÉL E | 6. ELLAS / ELLOS S |



16 ESCRIBE SOY, ERES O ES.

- Yo *soy* de Pakistán.
- Tú de Pakistán.
- Él de Pakistán.
- Ella de Pakistán.
- Mi amigo de Pakistán.
- Mi amiga de Pakistán.
- Jamila de Pakistán.



17 ESCRIBE SOMOS, SOIS O SON.

- Nosotros *somos* de Senegal.
- Nosotras de Senegal.
- Vosotros de Senegal.
- Vosotras de Senegal.
- Ellos de Senegal.
- Ellas de Senegal.
- Tus amigos de Senegal.

D. SOY MARROQUÍ



18 LEE. DESPUÉS DI A TU COMPAÑERO DE DÓNDE ERES Y TU NACIONALIDAD.



19 RELACIONA.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. Soy de Colombia. | • Soy nepalí. |
| 2. Soy de Camerún. | • Soy colombiana. |
| 3. Soy de Nepal. | • Soy camerunés. |
| 4. Soy de Rumanía. | • Soy rumana. |

Mayúscula
PAÍS, CIUDAD, PUEBLO...
- Soy de Marruecos.
- Soy de Rabat.

Minúscula
NACIONALIDAD
- Soy marroquí.



20 LEE Y ESCRIBE.

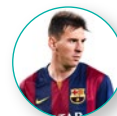


1. Él es Messi. Es de Argentina, de Rosario. Es argentino.
2. Ella es Shakira. Es de Colombia, de Barranquilla. Es
3. Es Eto'o. Es de Camerún, de Mkon. Es

A)



B)



C)



21 RECORTA REVISTAS Y CREA EL MURAL DE LA CLASE.



E. COORDENADAS



22 OBSERVA Y COMPLETA.



	A	B	C
1			
2			
3			



1C



2A



3.....



23 ESCRIBE LAS COORDENADAS.



	A	B	C
1			
2			
3			



.....



.....



.....



24 DIBUJA EN LA TABLA.

	A	B	C
1			
2			
3			



1B



2C



3A

F. ¿DE DÓNDE ERES?



25 ESCUCHA EL DIÁLOGO Y COMPLETA.



NOMBRE	LUGAR DE NACIMIENTO		NACIONALIDAD
	PAÍS	CIUDAD	
Said	Marruecos	Agadir	
Laraba			



26 ESCRIBE TU INFORMACIÓN.

NOMBRE	LUGAR DE NACIMIENTO		NACIONALIDAD
	PAÍS	CIUDAD	



27 PREGUNTA A TUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS Y ESCRIBE LA INFORMACIÓN.



NOMBRE ¿Cómo te llamas?	LUGAR DE NACIMIENTO ¿De dónde eres?		NACIONALIDAD ¿Cuál es tu nacionalidad?
	PAÍS ¿De qué país eres?	CIUDAD ¿De qué ciudad eres?	

G. LOS CONTINENTES



28 OBSERVA Y ESCRIBE.



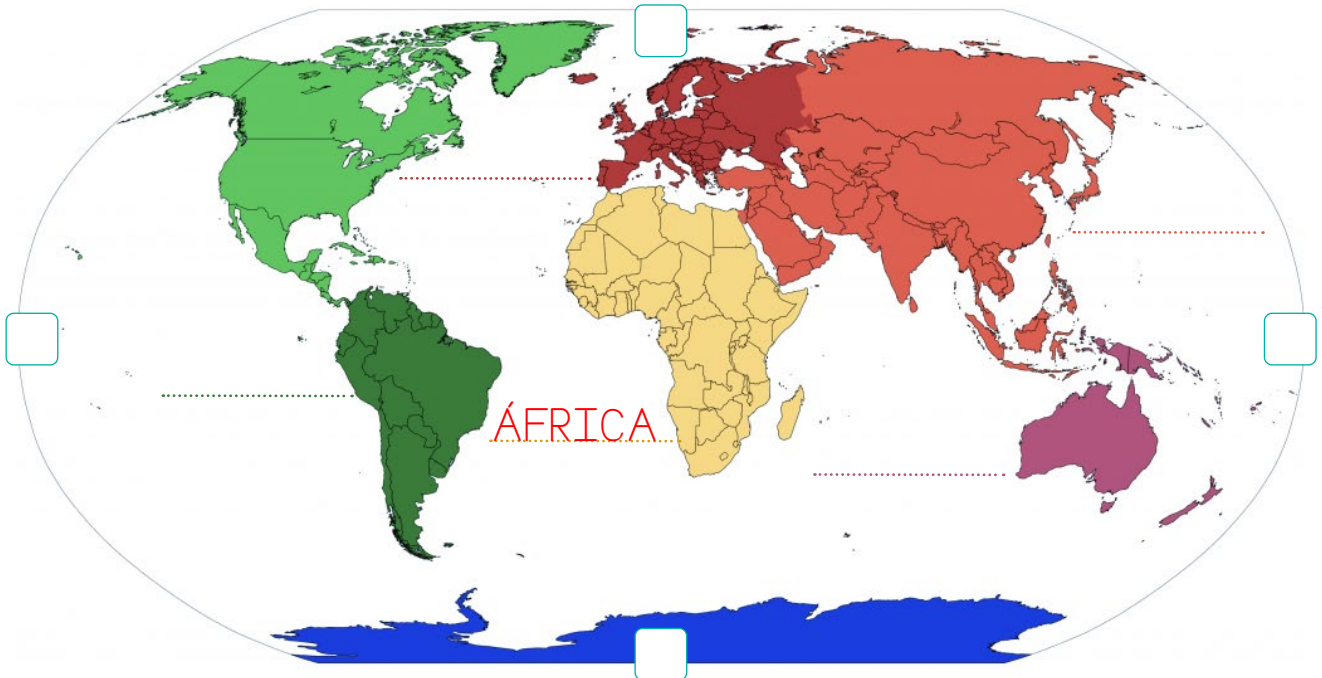
1. ~~ÁFRICA~~

2. AMÉRICA

3. ASIA

4. EUROPA

5. OCEANÍA



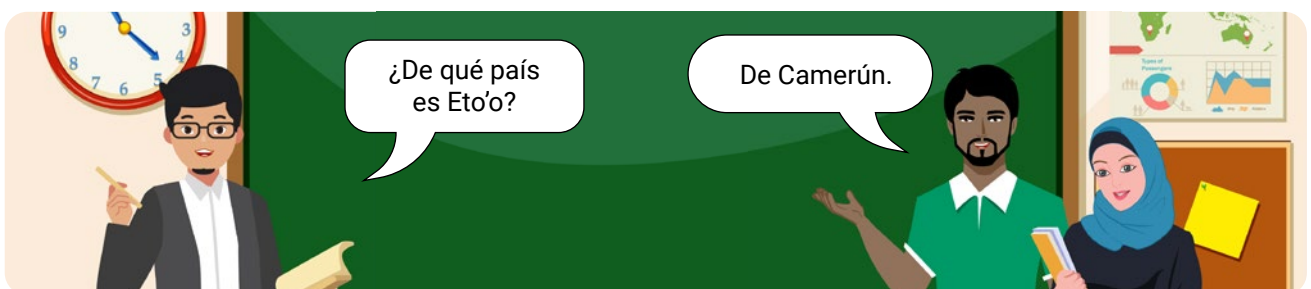
29 LEE Y ESCRIBE.



1. África	african <u>o</u> y african <u>a</u>	african <u>o/a</u>
2. América	american <u>o</u> y american <u>a</u>	american <u>o/a</u>
3. Asia	asiático <u>o</u> y asiática <u>a</u>	asiátic...../.....
4. Europa	europ <u>e</u> o y europ <u>e</u> a	europ <u>e</u>
5. Sudamérica	sudamerican <u>o</u> y sudamerican <u>a</u>	.....



30 EL JUEGO DE LOS CONTINENTES. CONTESTA LAS PREGUNTAS DE TU PROFESOR/A.



31 ¿CONOCES GOOGLE MAPS? BUSCA TU PAÍS, TU PUEBLO O CIUDAD.



H. LOS PAÍSES DEL MUNDO



32 LEE.

CHINA

CAPITAL: Pekin

IDIOMAS OFICIALES: Chino

MONEDA: RMB (yuan)

PLATO TÍPICO: Fideos

PRESIDENTE: Xi Jinping

PERSONAS FAMOSAS: Wu Zetian y Bruce Lee



33 ESCRIBE INFORMACIÓN DE TU PAÍS. DESPUÉS PRESENTALO A LA CLASE.

CAPITAL:

IDIOMAS OFICIALES:

MONEDA:

PLATO TÍPICO:

PRESIDENTE/A:

PERSONAS FAMOSAS:

Mi país es
China. La
capital es
Pekín.



I. ¿CONOCES ESTAS BANDERAS?



34 RELACIONA Y HABLA.



1.



• Palestina

2.



• Alemania

3.



• Israel

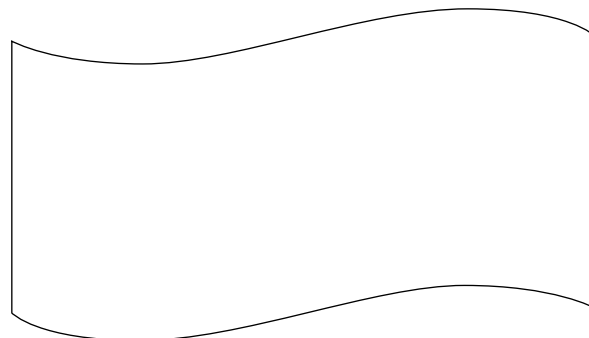
4.



• Turquía



35 DIBUJA LA BANDERA DE TU PAÍS.

36 ENSEÑA LA BANDERA A TUS
COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS.

VENEZUELA			PASAPORTE	PASSPORT
		(1) Apellidos Torres Solano (2) Nombre María (3) Nacionalidad venezolana (4) Sexo F (5) Fecha de nacimiento 15/05/82 (6) Lugar de nacimiento Caracas (7) Fecha de emisión 30/11/2017 (8) Fecha de caducidad 30/11/2027		
Tipo P		Número de pasaporte AA256314		
Código país VEN		Firma 		
P/<VEN/<TORRES<SOLANO<MARÍA<===== 3210123456789101112137<=====00				

1. *Torres Solano*
2.
3.
4.
5.
6.



PASAPORTE

PASSPORT

(1) Apellidos

Número de pasaporte

(2) Nombre

(3) Nacionalidad

(4) Sexo

(5) Fecha de nacimiento

(6) Lugar de nacimiento

(7) Fecha de emisión

Firma

Tipo

Código país

(8) Fecha de caducidad



		PASAPORTE	PASSPORT
	(1) Apellidos	Número de pasaporte	
	(2) Nombre		
	(3) Nacionalidad	(4) Sexo	
	(5) Fecha de nacimiento	(6) Lugar de nacimiento	
	(7) Fecha de emisión	Firma	
	(8) Fecha de caducidad		
	Tipo	Código país	

K. ¿MAYÚSCULA O MINÚSCULA?



40 RODEA LAS MAYÚSCULAS.

A	a	R	t	T	r
D	L	n	H	g	G
ñ	J	j	h	P	p



41 RODEA LAS MINÚSCULAS.

A	a	E	m	i	M
O	o	e	l	n	N
F	B	U	u	b	C



42 RODEA LA OPCIÓN CORRECTA Y TACHA LA OPCIÓN INCORRECTA.

- Barcelona — ~~barcelona~~
- senegal — Senegal
- pakistaní — Pakistaní
- áfrica — África
- cataluña — Cataluña
- Marroquí — marroquí
- ana — Ana
- Fátima — fátima
- Mohamed — mohamed



43 ESCRIBE EN MINÚSCULA. ATENCIÓN A LA PRIMERA LETRA.

- NIGERIA Nigeria
- MARÍA _____
- ENERO _____
- ASIA _____
- PASAPORTE _____
- NIGERIANA _____



44 ESCRIBE EN MINÚSCULA. ATENCIÓN A LA PRIMERA LETRA.

- DOS PAISES 1. _____ 2. _____
- DOS CIUDADES 1. _____ 2. _____
- DOS NOMBRES 1. _____ 2. _____

L. SIGNOS DE PUNTUACIÓN



45 LEE Y COMPLETA.



1. EL PUNTO .

Me llamo Zorah. Soy de Marruecos.

Me llamo Zorah. Soy de Marruecos.

EL PUNTO

2. LA COMA ,

Somos de Senegal, India, Marruecos y Libia.

Sara, Mohamed, Ana y yo.

Soy de Barcelona del Raval.

3. LOS DOS PUNTOS :

Tres países de Asia: Irán, India y Bangladesh.

Dos nombres catalanes: Montse y Jordi.

4. LOS PUNTOS SUSPENSIVOS ...

Los meses son enero, febrero, marzo...

Sara, Mohamed, Ana

Uno, dos, tres, cuatro

5. EL GUIÓN -

- Hola.

- Hola.

Soy Antonio.

Yo Fátima.

6. LOS PARÉNTESIS ()

Soy de Nador (Marruecos).

Lola y Susi mis amigas son de Barcelona.

7. LA INTERROGACIÓN ¿?

¿Eres de Nigeria?

De dónde eres

Cómo te llamas

8. LA EXCLAMACIÓN ¡!

¡Hola!

Buenos días

Eres de Tanger Como yo.



46 LEE Y OBSERVA. ¿PARA QUÉ SIRVEN?



1

EL
PUNTO

•

2

LA
COMA

,

3

LOS DOS
PUNTOS

:

4

LOS PUNTOS
SUSPENSIVOS

...

5

EL
GUIÓN

-

6

LOS
PARÉNTESIS

()

7

LA
INTERROGACIÓN

¿?

8

LA
EXCLAMACIÓN

¡!

M. TRAZO



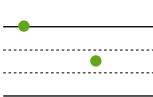
47 OBSERVA Y ESCRIBE.



a



b



c



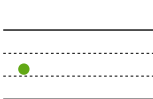
d



e



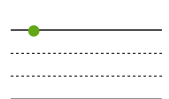
f



g



h



i



j



k



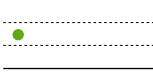
l



ll



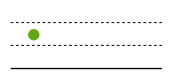
m



n



ñ



o



p



q



r



s



t



u



v



w



x



y



z



N. ¿LA GENTE ES RACISTA?



48 LEE. ¿PIENSAS COMO JUANA, SANAE O SAID? ¿CON QUIÉN TE IDENTIFICAS MÁS?

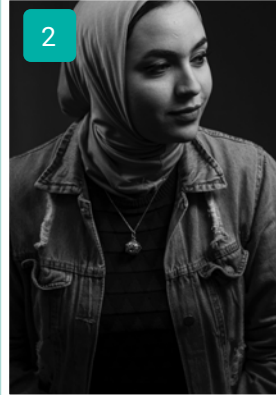


1



Me llamo Juana. Soy de Venezuela.
Todo el mundo es racista (más o menos) en todos los países.

2



Soy Sanae. Soy de Barcelona.
¿Racistas en mi ciudad? Sí, pero cada día menos.
¡Inch alah!

3



Me llamo Said, llevo 25 años en Barcelona. Soy marroquí y soy catalán.
En Marruecos y en Cataluña son un poco racistas. Yo no soy racista.
¡Somos personas!



49 ¿TÚ QUÉ PIENSAS?



50



Dictado



51 HAZ LOS ANEXOS 1, 2 Y 3.

Ñ. CANTAR PARA APRENDER



52 VAIS A CANTAR LA CANCIÓN DE LA UNIDAD 2.



Nací en Francia, soy francesa.
De Marruecos, marroquí.
Senegal, senegalesa.
Pakistán, pakistaní.
Todas y todos de aquí.

UNIDAD 3

Mi dirección



A. DIRECCIONES



1 RELACIONA Y REPASA.



1. La tarjeta



La carta

2. El mensaje



La tarjeta

3. La postal



La postal

4. La carta



El mensaje



Dictado



3 BUSCA Y SUBRAYA LAS CIUDADES: GIRONA, TARRAGONA, MADRID Y UNA MÁS.



4 RODEA EN EL CHAT, EN LA TARJETA DE VISITA Y EN LA CARTA.



- Mensaje 1. C. 2. Pl.
- Tarjeta 3. Pg. 4. Tel. 5. @ 6. .cat
- Carta 7. Sra. 8. Avda. 9. N. 10. C.P.



5 ESCRIBE LAS ABREVIATURAS.

- | | | | |
|---------------------------------|------|---------------------------|--|
| 1. Teléfono
Telèfon | Tel. | 6. Avenida
Avinguda | |
| 2. Código postal
Codi postal | | 7. Calle
Carrer | |
| 3. Señora
Senyora | | 8. Plaza
Plaça | |
| 4. Número | | 9. Arroba
Arrova | |
| 5. Paseo
Passeig | | 10. Punto cat
Punt cat | |



6 RELACIONA.

- | | |
|---------|----------|
| 1. Sra. | • doña |
| 2. D. | • señora |
| 3. Sr. | • don |
| 4. Dña. | • señor |



7 RELACIONA.

- | | CASTELLANO | CATALÀ |
|----------------|-----------------|---------------|
| 1. C. | • paseo | • plaça |
| 2. Pl. | • calle | • carrer |
| 3. Avda. / Av. | • avenida | • passeig |
| 4. Tel. | • número | • avinguda |
| 5. P. / Pg. | • código postal | • telèfon |
| 6. Núm. | • teléfono | • número |
| 7. C.P. | • plaza | • codi postal |
| 8. .cat | • punto cat | • arrova |
| 9. @ | • arroba | • punt cat |



8 BUSCA LAS PALABRAS ANTERIORES EN CATALÁN.

9



D	I	I	G	T	L	L	P	L	A	Ç	A	Y	E
D	Q	J	J	W	Z	G	J	F	T	S	P	G	A
P	U	N	T		C	A	T	T	P	N	W	Z	X
Y	U	N	F	V	F	Q	S	Y	I	D	K	K	N
I	P	A	S	S	E	I	G	W	E	X	L	G	X
K	C	R	Z	S	U	S	C	A	R	R	E	R	I
N	D	J	L	T	E	L	È	F	O	N	H	N	P
O	N	Z	J	C	A	R	R	O	V	A	Q	G	A
N	Ú	M	E	R	O	V	Z	E	O	U	E	E	K
I	K	I	A	R	X	C	S	L	H	V	W	K	Y
O	S	L	A	V	I	N	G	U	D	A	X	G	B
S	R	T	C	O	D	I		P	O	S	T	A	L
U	E	J	X	R	V	F	W	G	E	O	I	G	J



B. MENSAJES



10 LEE LOS MENSAJES. ¿DE QUÉ HABLAN?

Hablan de...

- A) Vivir juntos.
- B) Una fiesta.
- C) Un sofá.



11 ESCRIBE LAS PALABRAS EN NEGRITA DEL MÓVIL.

1. **VIVES**
2.
3.



12 COMPLETA.

VIVIR

YO	VIVO
TÚ	.....
ELLA / ÉL	VIVE
NOSOTRAS / NOSOTROS	.....
VOSOTRAS / VOSOTROS	VIVÍS
ELLAS / ELLOS	VIVEN



C. YO VIVO, TÚ VIVES



13 RELACIONA.

VIVIR

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1. YO | • VIV ES |
| 2. TÚ | • VIV O |
| 3. ELLA / ÉL | • VIV IMOS |
| 4. NOSOTRAS / NOSOTROS | • VIV E |
| 5. VOSOTRAS / VOSOTROS | • VIV EN |
| 6. ELLAS / ELLOS | • VIV ÍS |



15 COMPLETA.

VIVIR

YO	VIV O
TÚ	VIV.....
ELLA / ÉL	VIV.....
NOSOTRAS / NOSOTROS	VIV.....
VOSOTRAS / VOSOTROS	VIV.....
ELLAS / ELLOS	VIV.....



17 RODEA LA RESPUESTA CORRECTA.

- | | |
|---|---|
| 1. Viv o en Barcelona.
A) yo B) tú | 3. Vive e en Barcelona.
A) ella B) él |
| 2. Vives e en Barcelona.
A) yo B) tú | 4. Vivimos e en Barcelona.
A) nosotros B) tú |



19 COMPLETA CON VIVIR.

- Yo vivo en Barcelona.
- Tú no en Barcelona.
- Mi amiga no en Barcelona.
- Mi marido y yo en Barcelona.
- Tu marido y tú en Barcelona.
- Mis amigos en Barcelona.



D. NÚMEROS EN LAS CASAS



20 ¿QUÉ NÚMEROS VES?



21 ¿PARES O IMPARES? ESCRIBE LOS NÚMEROS DE ARRIBA EN EL LUGAR CORRECTO.

Números impares:

39



Números pares:

50



22 ESCRIBE EL NÚMERO DE TU CASA.



Fátima vive
en el número 21.



E. NÚMEROS DE TELÉFONO

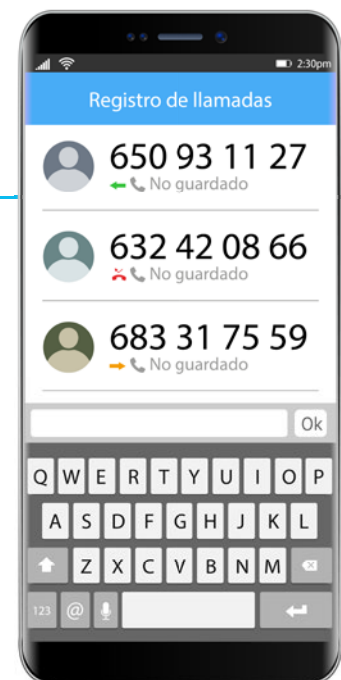


23 LEE LOS NÚMEROS DE TELÉFONO.



24 ESCRIBE LOS NÚMEROS DE TELÉFONO QUE
TE DICE TU PROFESOR O PROFESORA:

1.
2.
3.





25 ESCRIBE LOS TELÉFONOS.



112

016

010

012



Emergencias
112



**Violencia
machista**
016

Ajuntament de
Barcelona

**Ajuntament de
Barcelona**
010



Generalitat
012

- ¿Cuál es el número de teléfono

- de Emergencias?
- contra la Violencia machista?
- del Ajuntament de Barcelona?
- de la Generalitat?



26 PREGUNTA A TU COMPAÑERO O COMPAÑERA LAS PREGUNTAS DE ARRIBA.



27 PREGUNTA A TU COMPAÑERO O COMPAÑERA SU NÚMERO DE TELÉFONO. DESPUÉS REPASA Y ESCRIBE EN MINÚSCULAS.



• 6



1. ¿Cuál es tu número de teléfono?

2. ¿Cuál es

3.

F. RENOVAR EL EMPADRONAMIENTO



28 LEE LAS FRASES.

1. SE LLAMA AMINA.
2. SE APELLIDA SAMI.
3. VIVE EN LLEIDA.
4. VIVE EN EL NÚMERO 25.
5. SU CÓDIGO POSTAL ES 08004.
6. SU NÚMERO DE TELÉFONO ACABA EN 8.

Vivo en
Barcelona.



29 ¿VERDADERO O FALSO? ESCUCHA Y RODEA SÍ O NO.

- | | | |
|--|-----------|----|
| 1. Se llama Amina. _____ | Sí | No |
| 2. Se apellida Sami. _____ | Sí | No |
| 3. Vive en Lleida. _____ | Sí | No |
| 4. Vive en el número 25. _____ | Sí | No |
| 5. El código postal es 08004. _____ | Sí | No |
| 6. El número de teléfono acaba en 8. _____ | Sí | No |



30 COMPLETA EL DIÁLOGO.

- ¿Cómo te llamas? ¿Cuál es tu **nombre**?

- Amina...

1. Sali

- ¿Cuál es tu **apellido**?

-

2. C/ Lleida, 125 Barcelona

- ¿Dónde vives? ¿Cuál es tu **dirección**?

-

3. 08004

- ¿Cuál es tu **código postal**?

-

4. 611 35 48 63

- ¿Cuál es tu número de **teléfono**?

-

~~5. Amina~~

- ¿Cuál es tu **email**?

-

6. aminasali@gmail.com



31 REPASA LAS PALABRAS. DESPUÉS ESCRÍBELAS EN TU CUADERNO.

1. nombre

2. apellido

3. dirección

4. código postal

5. teléfono

6. email

G. LA TARJETA DEL SUPERMERCADO



32 COMPLETA CON TUS DATOS.

SUPERCOMPRA	
Nombre:	Apellidos:
Dirección:	
C.P.:	Ciudad:
Lugar de nacimiento:	Fecha de nacimiento:
DNI / NIE / pasaporte:	Teléfono:
email:	

33



La pelota



34 COMPLETA CON LOS DATOS DE TU COMPAÑERO O COMPAÑERA.

SUPERCOMPRA	
Nombre:	Apellidos:
Dirección:	
C.P.:	Ciudad:
Lugar de nacimiento:	Fecha de nacimiento:
DNI / NIE / pasaporte:	Teléfono:
email:	

H. PREGUNTAS



35 COMPLETA CON LAS VOCALES QUE FALTAN.

1. ¿Cómo t..... llam.....s?
2. ¿Cuál es tu ap.....llid.....?
3. ¿C.....ál es tu d.....recc.....ón?
4. ¿Dónd..... viv.....s?
5. ¿D..... dónd..... er.....s?
6. ¿Cu.....l es tu c.....digo p.....stal?
7. ¿Cu.....l es tu f.....cha de nac.....mi.....nto?
8. ¿Cu.....l es t..... núm.....ro d..... docum.....nto?
9. ¿C.....l es t..... n.....mero d..... t.....léfono?
10. ¿C.....l es t..... e-ma.....l?



36 COMPLETA CON LAS CONSONANTES QUE FALTAN.

1. ¿Córmo teamas?
2. ¿Cuál es tu ape.....ido?
3. ¿Cuál es tu direc.....ión?
4. ¿Dó.....de vi.....es?
5. ¿De dón.....e ere.....?
6. ¿.....uál es tu codi.....o posta.....?
7. ¿.....uál es tu fe.....a de nacimien.....o?
8. ¿.....uál es tu núme.....o de docu.....ento?
9. ¿Cuá..... es tu nú.....ero de telé.....ono?
10. ¿Cuá..... es tu e-mai.....?



37 COMPLETA LAS PREGUNTAS.

1. ¿Cómo te llamas?
2. ¿Cuál es tu a.....?
3. ¿Cuál es tu d.....?
4. ¿Cuál es tu c..... p.....?
5. ¿Dónde v.....?
6. ¿De dónde e.....?
7. ¿Cuál es tu f..... de nacim.....?
8. ¿Cuál es tu n..... de documen.....?
9. ¿Cuál es tu n..... de t.....?
10. ¿Cuál es tu e.....?

**38 ORDENA Y ESCRIBE.**

1. ¿ Cómo llamas te ?

1. ¿Cómo te llamas?

2. ¿Cuál tu apellido es ?

3. ¿Cuál tu dirección es ?

4. tu código postal ¿Cuál es ?

5. ¿vives Dónde ?

6. ¿De eres dónde ?

7. ¿esCuál tu fecha de nacimiento ?

8. tu email ¿Cuál es ?

9. ¿esCuál tu número de documento ?

10. ¿esCuál tu número de teléfono ?

39



Dictado

I. VIVEN EN BARCELONA



40 RELACIONA. DESPUÉS HAZ EL ANEXO 2.

1

Me llamo Pedro.
Soy de Barcelona.
Vivo con mis padres.

2

Somos Salima
y Sanae.
Somos de Barcelona.
Vivimos juntas
con una amiga.

3

Me llamo Leo.
Soy de Rusia, **vivo lejos**.
Vivo en en la calle.

4

Me llamo Laia.
Soy catalana.
Vivo cerca de Sants.
Vivo en una casa ocupada.

5

Soy Carles.
Soy catalán, **vivo**
en Barcelona.
Vivo solo.

A)



B)



C)



D)



E)



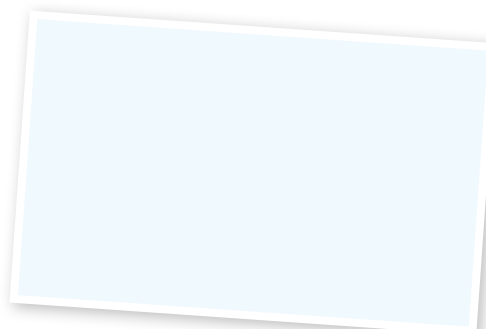
41 ESCRIBE TU INFORMACIÓN.

.....

.....

.....

.....



42

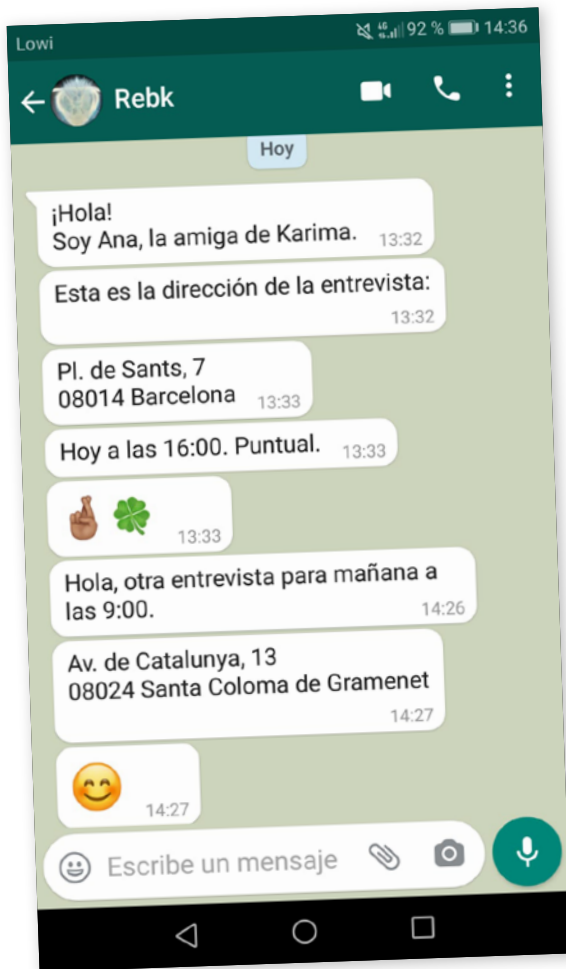


Dictado

J. ¿DÓNDE VOY A LA ENTREVISTA?



43 ¡TIENES UN MENSAJE! CONTESTA LAS PREGUNTAS DE TU PROFESOR/A.



ANTES DE LEER EL MENSAJE:

1. 8
2.
3.
4. ☐ Bueno ☐ Malo

DESPUÉS DE LEER EL MENSAJE:

1.
2.
3. ☐ En una plaza ☐ En una avenida
4.
5.
6. ☐ En una plaza ☐ En una avenida
7.



44 ¿CONOCES GOOGLE MAPS? BUSCA LAS DIRECCIONES ANTERIORES.



45 CONTESTA A ANA CON TU TELÉFONO.



- Agradecer.
- Explicar qué tal las entrevistas.
- Decir adiós.



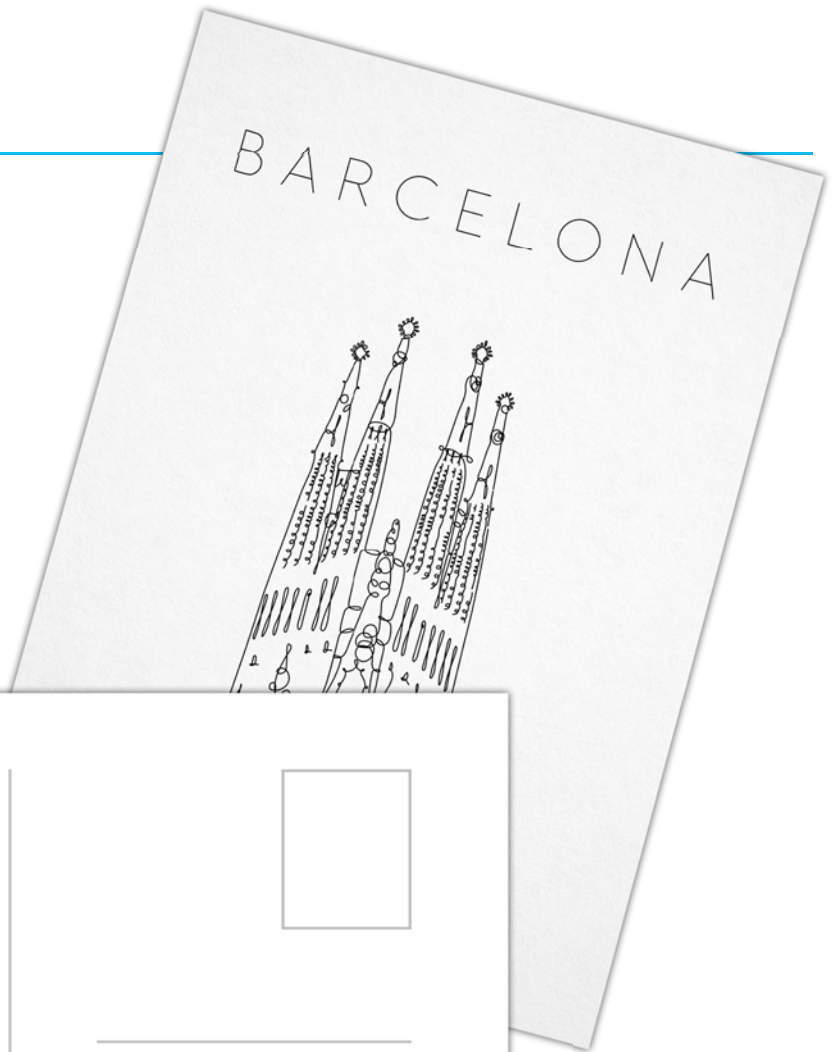
K. UNA POSTAL



46 ESCRIBE UNA POSTAL A UN AMIGO O FAMILIAR.



- Poner la dirección.
- Saludar.
- Decir algo de Barcelona.
- Decir algo de ti.
- Decir adiós.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

L. CANTAR PARA APRENDER



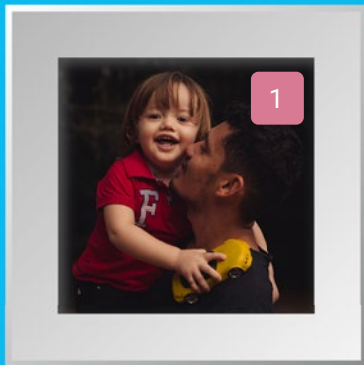
47 VAIS A CANTAR LA CANCIÓN DE LA UNIDAD 3.



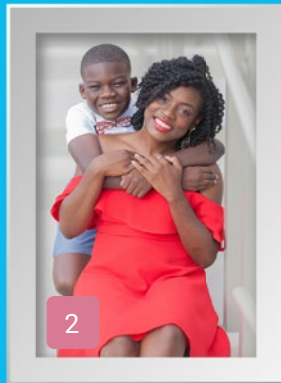
Me pregunta dónde vivo
y le doy la dirección,
la calle, número y piso.
Quiere esta información.
Así mis datos escribo.

UNIDAD 4

Te presento a mi familia



1



2



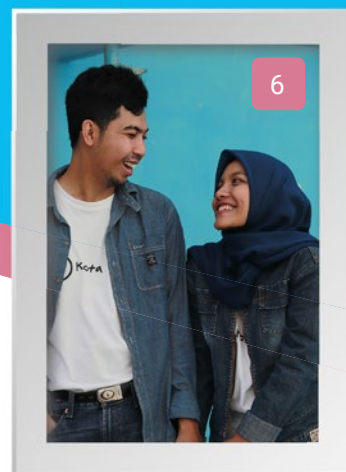
3



4



5



6



7

A. FAMILIAS



1 ¿CÓMO SON LAS FAMILIAS DE LAS FOTOS?

- Pequeña ☒ ☐ ☐ ☐ ☐
- Grande ☐ ☐
- Sin hijos ☐ ☐
- Con hijos ☐ ☐ ☐ ☐ ☐



2 ¿CÓMO ES TU FAMILIA? ¿DE DÓNDE SON? ¿DÓNDE VIVEN?

B. LA FAMILIA DE LAIA



3 LEE Y RELACIONA. ¿CÓMO ES LA FAMILIA DE LAIA?

~~1. El novio y el hijo.~~

2. El abuelo es viudo.

3. La tía está soltera.

4. La hermana y la sobrina. Ella está separada.

5. El padre y la madre están casados.



4 ¿CÓMO SE LLAMAN? ESCUCHA Y ESCRIBE SUS NOMBRES.

1. Ester y Noelia

2. Lola y Xavi

~~3. Manolo~~

4. Rosa

5. Raúl y Pau

6. Tino y Tina

1



Manolo

3



5



2



4



6





5 LEE LAS FRASES DEL AUDIO DE LAIA Y COMPLETA.



1. **Mi** abuelo se llama Manolo y **sus** perros se llaman Tino y Tina.
2. **Mis** padres se llaman Lola y Xavi.
3. **Mi** tía se llama Rosa.
4. **Mi** hermana se llama Noelia y **su** hija se llama Ester.
5. **Mi** novio se llama Raúl.
6. **Mi** hijo se llama Pau y tiene 1 año.
7. ¿Cómo es **tu** familia?



MADRE	PADRE
HIJA	.....
ABUELA	.....
HERMANA	.....
.....	TÍO
SOBRINA	.....
NOVIA	.....
SOLTERA	.....
.....	CASADO
.....	SEPARADO
VIUDA	.....



6 LEE LAS PALABRAS RESALTADAS DE LAS FRASES DE ARRIBA Y COMPLETA.



1	+1
MI HIJO	 HIJOS
MI PADRE	 PADRES
..... HIJO	TUS HIJOS
..... PADRE	TUS PADRES
SU HIJO	 HIJOS
SU PADRE	 PADRES



**8 LAIA NOS CUENTA MÁS SOBRE SU FAMILIA. COMPLETA EL TEXTO CON MI, MIS, SU, SUS.**

1. Mi familia es muy grande.
2. Mi abuelo Manolo es de Andalucía.
Vive con gatos en Sevilla.
3. padres viven en Girona.
4. tía Rosa vive en Sevilla cerca de padre
(mi abuelo). Está soltera y vive con amiga.
5. hermana Noelia vive con hija Ester en
Francia. Vive también con novio.
6. Yo vivo en Barcelona con pareja y hijo Pau.
7. pareja es de Puerto Rico y toda familia vive allí:
..... padres, abuelos y hermanos.

**C. MI FAMILIA Y TU FAMILIA****10 PREGUNTA A TU PROFESOR/A POR LOS NOMBRES QUE HAY EN LA PIZARRA.****11 AHORA SAL TÚ A LA PIZARRA.**



12 LEE LAS PALABRAS.

LA MADRE	EL PADRE	LA ABUELA	EL ABUELO
LA HIJA	EL HIJO	LA NIETA	EL NIETO
LA HERMANA	EL HERMANO	LA TÍA	EL TÍO
LA AMIGA	EL AMIGO	LA SOBRINA	EL SOBRINO
LA NOVIA	EL NOVIÓ	LA SUEGRA	EL SUEGRO
LA PAREJA		LA NUERA	EL YERNO
LA MUJER	EL MARIDO	LA CUÑADA	EL CUÑADO
LA EX MUJER	EL EX MARIDO	LA PRIMA	EL PRIMO

		
ESTAR	SOLTERA	SOLTERO
	CASADA	CASADO
	SEPARADA	SEPARADO
	VIUDA	VIUDO



13

Dictado
por parejas

14



La pelota



15 ESCRIBE SOBRE TU FAMILIA Y COMPARTE CON TUS COMPAÑEROS/AS.



1. MI SE LLAMA

2. MI SE LLAMA

3. MI SE LLAMA

4. MIS SE LLAMAN

5. MIS SE LLAMAN

6. MI SE LLAMA Y ESTÁ

7. MI SE LLAMA Y ESTÁ

8. MI SE LLAMA Y ESTÁ

D. ¿CÓMO SE ESCRIBE ABUELO?

17



16 RELACIONA, REPASA Y ESCRIBE.



1. MADRE	• padre	• <u>abuela</u>	.....
2. HIJA	• abuela	• <u>sobrina</u>	.....
3. PADRE	• madre	• <u>padre</u>	.....
4. HERMANO	• sobrina	• <u>madre</u>	.....
5. ABUELA	• suegro	• <u>tío</u>	.....
6. NIETA	• hija	• <u>hermano</u>	.....
7. TÍO	• hermano	• <u>nieta</u>	.....
8. SOBRINA	• cuñada	• <u>hija</u>	.....
9. SUEGRO	• nieta	• <u>prima</u>	.....
10. CUÑADA	• tío	• <u>suegro</u>	.....
11. AMIGO	• prima	• <u>cuñada</u>	.....
12. PRIMA	• amigo	• <u>amigo</u>	.....



18 ESCRIBE LA VOCAL QUE FALTA.

- | | | |
|-----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. TU MAM <u>Á</u> | 4. TU PAP..... | 7. MIS H.....RMANAS |
| 2. MIS AM.....GOS | 5. T..... ABU.....LA | 8. T.....S H.....JOS |
| 3. M..... FAM.....LIA | 6. MI C.....ÑADO | 9. TUS T.....AS |



19 ESCRIBE LA CONSONANTE QUE FALTA.

- | | | |
|----------------------|------------------|----------------------|
| 1. TU MA <u>M</u> Á | 4. TU PA.....Á | 7. MIS HER.....ANAS |
| 2. MI AMI.....O | 5. TU ABUE.....A | 8. TU..... HI.....OS |
| 3. ....I FA.....ILIA | 6. MI CU.....ADO | 9. TU.....ÍAS |



20 LEE ESTAS PALABRAS.

1. MADRE	DRA DRE DRI DRO DRU
----------	---------------------------------

2. PRIMO	PRA PRE PRI PRO PRU
----------	---------------------------------

3. SOBRINA	BRA BRE BRI BRO BRU
------------	---------------------------------

21 RODEA LAS PALABRAS CON
DR, PR Y BR.

1. PADRE	2. CUATRO	3. PEDRO
4. DORMIR	5. DROGA	6. CUADERNO
7. EMPADRONAMIENTO	8. CUADRO	

1. PRIMA	2. PRECIO	3. PERSONA
4. PROFESORA	5. PREGUNTA	6. COMPRAR
7. PRESIDENTE	8. PASAPORTE	9. CUADRO

1. SOBRINO	2. BRAZO	3. HOMBRE
4. BARCELONA	5. BEBER	6. NOMBRE
7. SEPTIEMBRE	8. OBRA	9. LIBRETA



22 COMPLETA.

ia

ue

io

ie

iu

- El abuelo de La ia es v.....do.
- Mi famil..... es muy grande, somos 6 hermanas.
- Soy ab.....lo: tengo un n.....to de dos años.
- El t..... de Mat.....s se llama Nico.
- Mi nov..... se llama Mar.....
- Tu s.....gra es muy buena.



25 REPASA LAS PALABRAS. DESPUÉS ESCRÍBELAS EN TU CUADERNO.

- | | | |
|-------------|---------------|-----------------|
| 1. Mi madre | 3. Mis tíos | 5. Mi sobrina |
| 2. Tu madre | 4. Mis amigas | 6. Mis hermanas |



26 ORDENA Y ESCRIBE.

1. El abuelo se llama de Laia Manolo .

1. El abuelo de Laia se llama

2. de Laia Rosa se llama La tía .

2. La tía de Laia

3. Lola y Pau Los padres de Laia se llaman .

4. de un año Laia tiene . un hijo

5. ¿Cómo de Eva? el sobrino se llama

6. de Laia La hermana en Francia . vive

7. separada . está Rosa

8. vive en Barcelona Laia con su hijo y su pareja .

9. casada no está con Raúl . Laia

27



Dictado

E. ¿CUÁNTOS AÑOS TIENE SU HERMANA?



28 LEE Y CONTESTA LAS PREGUNTAS.



1



Me llamo Ana María, tengo 36 años.
Tengo una **hermana mayor**, Laura.
Mi hermana mayor tiene 5 años **más** que yo.
¿Cuántos años tiene mi hermana Laura?

$36 + 5 = 41$
Laura tiene 41 años.

Me llamo Kamal, tengo 61 años.
Tengo una **hermana mayor**, Savita.
Mi hermana mayor tiene 4 años **más** que yo.
¿Cuántos años tiene mi hermana Savita?

$61 + 4 = \dots\dots\dots$
Savita tiene $\dots\dots\dots$ años.



2

3



Me llamo Ziad, tengo 5 años.
Tengo una **hermana pequeña**, se llama Rania.
Mi hermana pequeña tiene 3 años **menos** que yo.
¿Cuántos años tiene mi hermana Rania?

$5 - 3 = \dots\dots\dots$
Rania $\dots\dots\dots$

Me llamo Amira, soy del año 1995.
Tengo una **hermana mayor**, se llama Amal.
Mi hermana tiene 7 años **más** que yo.
¿De qué año es mi hermana?

$1995 + 7 = \dots\dots\dots$
Amal es del año $\dots\dots\dots$



4



29 ¿TIENES HERMANOS/AS? ¿CUÁNTOS AÑOS TIENEN?



F. MENSAJES DE AMIGOS

**30 LUCÍA Y CARLOS HABLAN POR MENSAJE. CONTESTA LAS PREGUNTAS QUE TE HACE TU PROFESOR/A.**

ANTES DE LEER EL MENSAJE:

1. ☐ 7 ☐ 9 ☐ 14
2. Lucía: Carlitos:
3.
 -  → • pensar
 -  → • una ensalada
 -  → • enferma
 -  → • un beso

DESPUÉS DE LEER EL MENSAJE:

1. ☐ De trabajo.
☐ De una cena.
2. ☐ Con sus padres, su abuela y sus hermanos.
☐ Con sus padres, su abuela y sus hermanas.
3. ☐ Sí.
☐ No.
4. ☐ Dos hermanas y dos hermanos.
☐ Dos hermanas y un hermano.
5. ☐ Porque está enfermo.
☐ Porque su hija está enferma.



G. COMUNICARSE A DISTANCIA



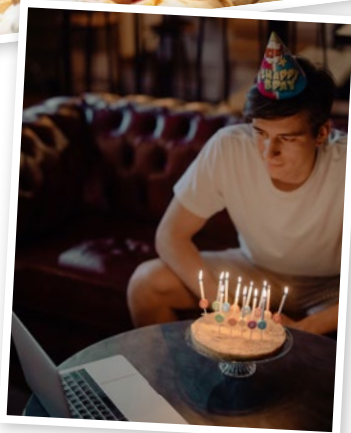
- 32** ¡TIENES UN MENSAJE! CONTÉSTALO. ANTES PIENSA UNA FECHA IMPORTANTE PARA TI: UN CUMPLEAÑOS, RAMADÁN, NAVIDAD... Y ESCRÍBELO EN LA PREGUNTA.



- Primero piensa un día importante y escríbelo.
- Después responde la pregunta.
- No tiene que ser verdad.



- 33** ¿CÓMO FELICITAS A TU FAMILIA O A TUS AMIGOS QUE VIVEN LEJOS? ¿SABES HACER VIDEOLLAMADAS?



H. BODAS



34 LEE EL TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS DE TU PROFESOR/A.



Las bodas en mi familia siempre son muy diferentes.

La boda de mi hermana y su marido, **religiosa**. Con muchas personas.

La boda de mi hermano y su marido, **civil**.

La boda de mi tía, en la playa.

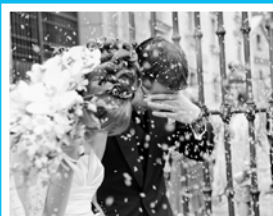
Y este año se casa mi otro hermano.

Siempre hay mucha comida y música.

Yo no estoy casada.



35 ¿CÓMO SON LAS BODAS EN TU FAMILIA O EN TU CULTURA?



I. CANTAR PARA APRENDER



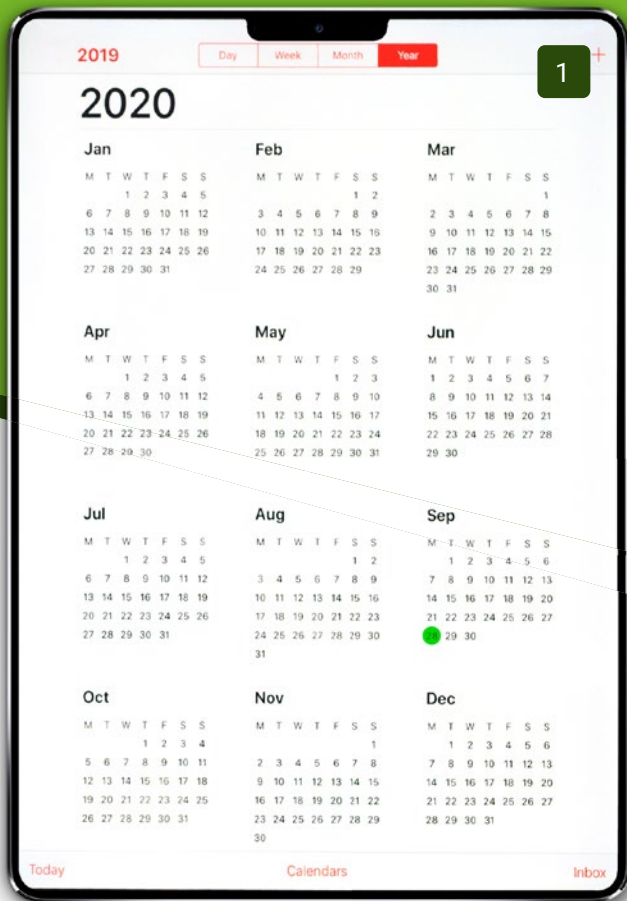
37 VAIS A CANTAR LA CANCIÓN DE LA UNIDAD 4.



Ana María es mi hermana,
Omar, mi hermano mayor,
Mi abuela es muy anciana,
Mi cuñada alemana.
Yo soy el hijo menor.

UNIDAD 5

De lunes a viernes



A. ORGANIZARSE



1 UNE Y REPASA.



1. La hora en un reloj.

A)



La hora en un móvil.

2. La hora en un móvil.

B)



El calendario.

3. El calendario.

C)



La hora en un reloj.

B. CADA DÍA



2 LEE. ¿QUÉ COSAS HACES TÚ UN DÍA NORMAL?



1



DUCHARSE

2



DESAYUNAR

3



TRABAJAR

4



HACER LA COMPRA

5



SALIR CON AMIGAS

6



COCINAR

7



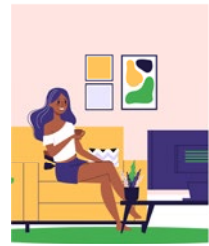
HABLAR POR TELÉFONO

8



RESPONDER MENSAJES

9



VER LA TELE



3 DE LO ANTERIOR, ¿A QUÉ DEDICAS MÁS TIEMPO UN DÍA NORMAL? ESCRIBE DE LO QUE MÁS HACES A LO QUE MENOS.

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. | 2. | 3. |
| 4. | 5. | 6. |
| 7. | 8. | 9. |

4



Dictado



5 ¿QUÉ OTRAS COSAS HACES?

C. YO TOMO CAFÉ



6 LEE Y RESPONDE.

1. ¿Dónde están Latifa y Yamila?
2. ¿Cuántos cafés toma Latifa?
3. ¿Cómo se llama el otro chico que toma café?



**7 OBSERVA LAS PALABRAS RESALTADAS DEL DIÁLOGO. RELACIONA EL VERBO Y EL INFINITIVO.**

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. Haces | |
| 2. Quiero | A) DESAYUNAR |
| 3. Tomo | B) TOMAR |
| 4. Tomas | C) NECESITAR |
| 5. Desayuno | D) QUERER |
| 6. Toman | E) HACER |
| 7. Necesito | |
| 8. Toma | |
-

**8 ESCRIBE EL INFINITIVO.**

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1. Haces: <u>Hacer</u> | 5. Desayuno: |
| 2. Quiero: | 6. Toman: |
| 3. Tomo: | 7. Necesito: |
| 4. Tomas: | 8. Toma: |

**9 RELACIONA. ¿A QUIÉN SE REFIERE?**

- | | |
|-------------|-----------------------|
| 1. Haces | • Yo |
| 2. Quiero | • Tú |
| 3. Tomo | • Ella / él |
| 4. Tomas | • Nosotras / nosotros |
| 5. Desayuno | • Vosotras / vosotros |
| 6. Toman | • Ellas / ellos |
| 7. Necesito | |
| 8. Toma | |
-


10 OBSERVA LA ACTIVIDAD ANTERIOR. COMPLETA Y ESCRIBE.

TOMAR			COCINAR		
Yo	tom <u>e</u>	<i>tomo</i>	Yo	cocin.....	<i>cocino</i>
Tú	tom.....		Tú	cocin.....	
Ella Él	tom.....		Ella Él	cocin.....	
Nosotras Nosotros	tom <u>amos</u>		Nosotras Nosotros	cocin <u>amos</u>	
Vosotras Vosotros	tom <u>áis</u>		Vosotras Vosotros	cocin <u>áis</u>	
Ellas Ellos	tom <u>an</u>		Ellas Ellos	cocin <u>an</u>	

COMER			HACER		
Yo	com <u>e</u>		Yo	hag.....	
Tú	com.....		Tú	hac.....	
Ella Él	com.....		Ella Él	hac.....	
Nosotras Nosotros	com <u>emos</u>		Nosotras Nosotros	hac <u>emos</u>	
Vosotras Vosotros	com <u>éis</u>		Vosotras Vosotros	hac <u>éis</u>	
Ellas Ellos	com <u>en</u>		Ellas Ellos	hac <u>en</u>	

VIVIR			SALIR		
Yo	viv.....		Yo	salg.....	
Tú	viv.....		Tú	sal.....	
Ella Él	viv.....		Ella Él	sal.....	
Nosotras Nosotros	viv <u>imos</u>		Nosotras Nosotros	sal <u>imos</u>	
Vosotras Vosotros	viv <u>ís</u>		Vosotras Vosotros	sal <u>ís</u>	
Ellas Ellos	viv <u>en</u>		Ellas Ellos	sal <u>en</u>	



11 ESCRIBE LAS PALABRAS EN EL LUGAR CORRECTO.

1. ~~Como~~

2. Desayunas

3. Hace

4. Vivo

5. Vives

6. Salgo

7. Vive

8. Comes

9. Trabaja

10. Cocinas

11. Hablo

12. Responde

YO
Como

TÚ

ELLA / ÉL



12 REPASA Y RELACIONA CON EL DIBUJO.

- Desayuno a las 7:30.
- María sale de casa a las 8:00.
- Cada día hago deporte.
- Mi hermano ve la tele por la noche.
- ¿A qué hora llegas a casa?
- Cada semana hablo por teléfono con mi familia.

-
-
-
-
-



13 COMPLETA.

- Yo no hablo castellano cada día.
- Mi amiga Saima no la tele.
- ¿Tú árabe con tus amigos?
- Salim no en Barcelona.
- ¿Tú la comida todos los días?
- Yo marroquí, de Tánger.
- Yo no tarde a clase.

~~A) hablo~~

B) vive

C) soy

D) hablas

E) ve

F) haces

G) llego

**14 ESCRIBE LAS PREGUNTAS. DESPUÉS, DE PIE BUSCA ENTRE TODA LA CLASE.**

BUSCA A ALGUIEN QUE...

NOMBRE DEL
COMPAÑERO/A1. **Desayunar** té.¿*Desayunas* té?2. **Hacer** la compra en un supermercado grande.

¿..... la compra en un supermercado grande?

3. **Practicar** deporte un día a la semana o más.

¿..... deporte un día a la semana o más?

4. **Comer** carne.

¿..... carne?

5. **Ir** en bicicleta.

¿..... en bicicleta?

6. **Ducharse** por la noche.

¿..... por la noche?

7. ¿..... ?

**15 ESCRIBE FRASES CON LA INFORMACIÓN ANTERIOR.**1. *Naima desayuna té.*

2.

3.

4.

5.

D. TODAS LAS PERSONAS



16 COMPLETA.

HABLAR

Yo	HABLO
Tú	HABLAS
Ella / él	HABLA
Nosotras / nosotros	HABLAMOS
Vosotras / vosotros	HABLAIS
Ellas / ellos	HABLAN

LEER

Yo	LE.....
Tú	LEES
Ella / él	LEE
Nosotras / nosotros	LEEMOS
Vosotras / vosotros	LEE.....
Ellas / ellos	LEEN

ESCRIBIR

Yo	ESCRIB.....
Tú	ESCRIBES
Ella / él	ESCRIBE
Nosotras / nosotros	ESCRIBIMOS
Vosotras / vosotros	ESCRIBIS
Ellas / ellos	ESCRIBEN

17



La pelota

18



Memory

19



Los dados



20 ELIGE LA RESPUESTA CORRECTA.

- ☒ Yo hablo castellano.
 ☐ Yo hablas castellano.
- ☐ Yo escribes mi nombre.
 ☐ Yo escribo mi nombre.
- ☐ Tú lees rápido.
 ☐ Tú leéis rápido.
- ☐ Él escribo bien.
 ☐ Él escribe bien.
- ☐ Nosotras escribimos.
 ☐ Nosotras escribes.
- ☐ Vosotros habláis mucho.
 ☐ Vosotros hablas mucho.
- ☐ Ellas lees las palabras.
 ☐ Ellas leen las palabras.

E. ¿QUÉ HORA ES?



21 MIRA LOS RELOJES Y LEE. ¿QUÉ HORA ES AHORA?



1



Es la una.

2



Es la una y cuarto.

3



Es la una y media.

4



Son las dos menos veinte.

5



Son las dos menos cuarto.

6



Son las dos menos cinco.



22 ¿QUÉ HORA ES?



1



2



3



4



5



6



23 CREA UN RELOJ DE PAPEL Y PRACTICA LAS HORAS.



 24 ¿SABES CÓMO SE DICEN ESTAS HORAS?



1



2



3



4



25 RELACIONA.

1



A) **23:50**

2



B) **20:17**

3



C) **10:45**

1



A) **06:00**

2



B) **17:40**

3



C) **15:32**

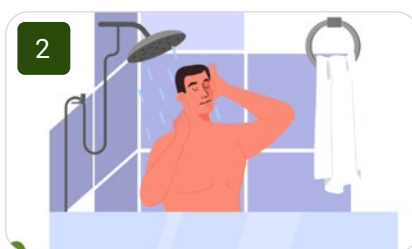
F. POR LA MAÑANA, ¿A QUÉ HORA?



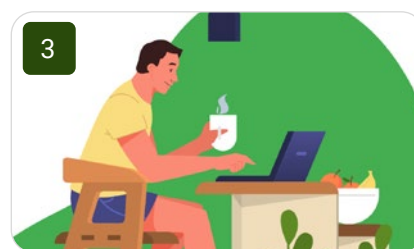
26 OBSERVA LAS COSAS QUE HACE NINO Y ESCRIBE TU INFORMACIÓN.



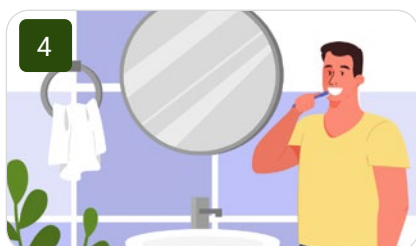
Se levanta **a las 7:00.**
Yo a las



Se ducha **a las 7:05.**
Yo a las



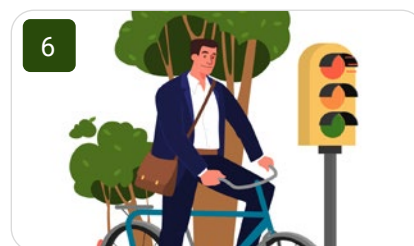
Desayuna **a las 7:30.**
Yo a las



Se lava los dientes **a las 7:45.**
Yo a las



Se viste **a las 7:50.**
Yo a las



Sale de casa **a las 7:55.**
Yo a las

**27 VUELVE A LA ACTIVIDAD 2. ESCRIBE QUÉ HACES EN UN DÍA NORMAL.
¿A QUÉ HORA?**

• Me ducho a las 7:15....

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

**28 ¿QUIÉN HACE CADA COSA? CLASIFICA.**

1. Son vegetarianos.

2. Por la mañana desayuno café.

3. Trabajo en un bar.

4. Los fines de semana van a la montaña.

5. Estudia catalán.

6. Practica kárate.

YO

.....
.....

**MI
AMIGA**

.....
.....

**MIS
PADRES**

.....
.....



29 PREGUNTA A TU COMPAÑERO/A Y ESCRIBE LA RESPUESTA.



1. ¿A qué hora te despiertas?
2. ¿Cuántos días comes en casa?
3. ¿Qué deportes practicas?
4. ¿Cuántas veces a la semana hablas con tu familia?
5. ¿En tu casa quién cocina?



30 ¿QUÉ TIENES EN COMÚN CON ÉL O ELLA?



Yo también me despierto a las 6 de la mañana.



31 ¿SON CORRECTAS ESTAS FRASES? ESCRIBE BIEN LAS INCORRECTAS.



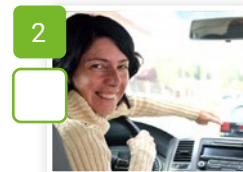
1. Anna, ¿**quieres** café?
2. Mi hermano **toco** la guitarra.
3. Hadil **estudio** español.
4. - ¿Tú **juegas** al fútbol?
- No, yo **juegas** al cricket.



32 LEE EL TEXTO Y SEÑALA QUIÉN HABLA.



Trabajo cada día por la tarde-noche, de 3 de la tarde a 11 de la noche. Los lunes no trabajo, es mi día libre. Me gusta mi trabajo porque me gusta mucho conducir.



33 PIENSA EN UNA PERSONA DE TU FAMILIA O EN UN/A AMIGO/A Y ESCRIBE QUÉ HACE UN DÍA NORMAL.

G. LA AGENDA DE NINO



34 OBSERVA LAS COSAS QUE HACE NINO DESPUÉS DE TRABAJAR.



35 ESCRIBE V (VERDADERO) O F (FALSO).

1. Los lunes y los miércoles tiene clase. ☒
2. Casi todos los días recoge a Omar de la escuela. ☐
3. Una vez a la semana tiene clase. ☐
4. El fin de semana está con la familia. ☐
5. Nunca va al médico. ☐
6. A veces hace deporte. ☐
7. A mediodía recoge a Omar. ☐



38 ESCUCHA A NINO HABLAR DE OTRAS 3 COSAS QUE HACE ESTA SEMANA. ESCRÍBELAS EN LA AGENDA.



39 ESCRIBE LOS DÍAS DE LA SEMANA Y UNA COSA QUE HACES EN CADA DÍA.

LU ..... .....	..... .....	
M ..... .....	..... .....	
..... 		

H. FRASES DE CADA DÍA



40 REPASA. DESPUÉS ESCRIBE LAS FRASES EN TU CUADERNO.

- ¿Qué haces hoy a las cinco?.....
- ¿Qué hora es?.....
- ¿A qué hora cocinas?.....
- Son las cuatro menos cuarto.....
- Casi nunca llegan puntual.....
- Hago los deberes cada día.....

41



La pelota



42 ORDENA Y ESCRIBE.

- hora ? Qué ¿ es
- qué ¿ A hora ? llegas



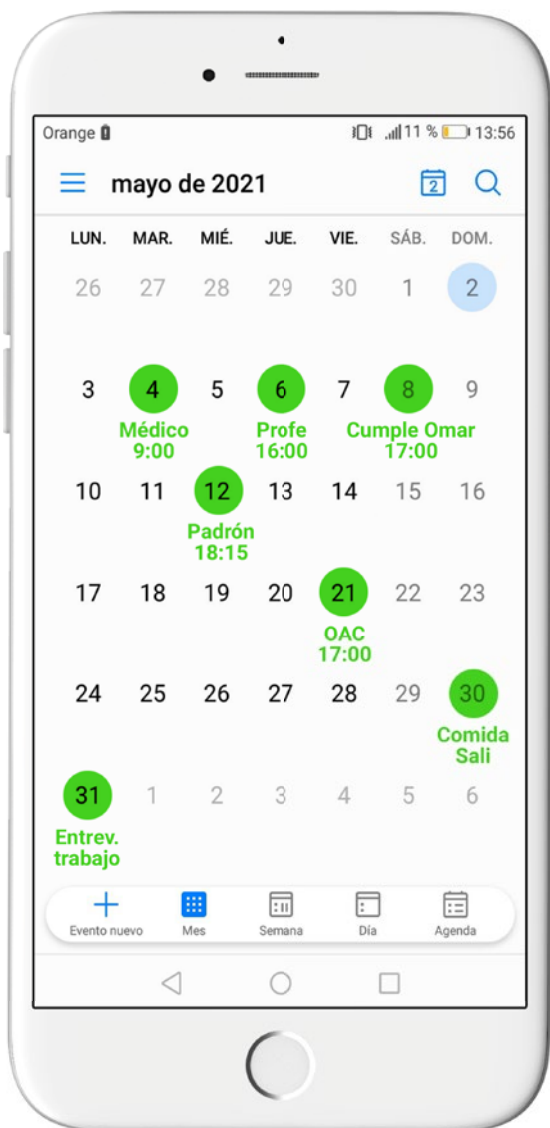
43 ESCRIBE 3 COSAS QUE HACES CADA DÍA.

-
-
-

I. LA AGENDA DEL MÓVIL DE NINO



44 OBSERVA Y COMPLETA.



1. El martes 4 tiene médico.
2. El jue tiene cita con la profesora de Omar.
3. es el cumpleaños de Omar.
4. tiene la renovación del empadronamiento.
5. tiene cita en la OAC.
6. come con su hermana Sali.
7. tiene una entrevista de trabajo.



45 OBSERVA OTRA VEZ LA AGENDA Y RODEA LOS ERRORES EN LAS FRASES.

1. Nino tiene médico a las 10:00.
2. Nino tiene cita con la profesora el viernes 6.
3. Nino tiene cita para el pasaporte el miércoles 12.
4. Nino tiene cita en la OAC a las 18:00.
5. Nino come con su hermana el sábado.

46

*Dictado
por carreras*

47 PROGRAMA EL CUMPLEAÑOS DE ALGUIEN IMPORTANTE EN TU AGENDA DEL MÓVIL.

J. UNA CITA CON EL MÉDICO



48 OBSERVA LA CITA DE NIÑO Y CONTESTA LAS PREGUNTAS.

Datos de la cita

Fecha de la cita
16/03/2022
Miércoles 16 de marzo
Hora de la cita
17:40

Servicio
Medicina del Trabajo
Nombre especialista
Eva Cañas - TARDE

Unidad
Medicina del Trabajo
Centro
Hospital del Mar



1. ¿Qué día de la semana tiene la cita? El miércoles
2. ¿En qué fecha tiene la cita?
3. ¿La cita es por la mañana o por la tarde?
4. ¿A qué hora tiene la cita?
5. ¿Cómo se llama su médica?
6. ¿En qué hospital tiene la cita?

K. LOS HORARIOS AQUÍ

49 LEE Y RESPONDE LAS PREGUNTAS DE TU PROFESOR/A.
¿CÓMO SON LOS HORARIOS EN TU PAÍS?

50



Dictado

LOS HORARIOS

En Barcelona, las tiendas **abren** a las 10:00 normalmente. La escuela **empieza** a las 9:00 o un poco antes.

La gente **come** a las 13:30 o 14:00 y **cena** entre las 21:30 o 22:00. ¡Muy tarde!

Normalmente, las personas **se van** a la cama a las 23:00 o más tarde.

L. CANTAR PARA APRENDER



51 VAIS A CANTAR LA CANCIÓN DE LA UNIDAD 5.



Me levanto a las siete,
mañana y tarde trabajo.
Pero sábado y domingo
cocino, leo, escribo, salgo,
veo la tele y descanso.

UNIDAD 6

Te invito a cenar



A. COMIDA FAMILIAR



1 RODEA LAS PALABRAS DE LAS COMIDAS DE LA FOTO.

1. ZUMO

2. TOMATES

3. AGUACATES

4. PAN

5. CAFÉ

6. PASTA

7. ENSALADA

8. PATATAS



2 REPASA Y COMPLETA.

1. Zu...o

2. To...ates

3. Agua...ates

4. Pa...

5. ...afé

6. Pas...a

7. Ensa...ada

8. Pata...as

B. LAS COMIDAS DEL DÍA DE ANA



3 UNE Y ESCRIBE EN MINÚSCULA.



08:00



13:30



17:00



21:00

COMER

DESAYUNAR

CENAR

MERENDAR

Desayunar



4 MIRA LAS FOTOS. ¿A QUÉ HORAS HACE LAS COMIDAS ANA?



1. Ana desayuna a las 08:00
2. Ana come a las
3. Ana merienda a las
4. Ana cena a las



5 COMPLETA CON LAS HORAS DE TUS COMIDAS.

1. Yo desayuno a las
2. Yo como a las
3. Yo meriendo a las
4. Yo cenó a las



6 EN PAREJAS, ESCRIBE LAS HORAS DE LAS COMIDAS DE TU COMPAÑERO/A.



1. ¿Y tú, a qué hora desayunas? *A las*
2. ¿Y tú, a qué hora comes?
3. ¿Y tú, a qué hora meriendas?
4. ¿Y tú, a qué hora cenas?



C. COMIDA Y BEBIDA



8 UNE Y ESCRIBE.



1.



• EL ARROZ

2.



• LA LECHE

LA LECHE

la leche

3.



• LA SAL

4.



• LOS PLÁTANOS

5.



• EL CAFÉ

6.



• LAS PERAS

7.



• EL CHOCOLATE

8.



• LAS PATATAS

9.



• LAS CEBOLLAS

10.



• LOS GARBANZOS

11.



• EL CUSCÚS

12.



• EL POLLO

13.



• LAS GAMBAS

14.



• EL AGUA

15.



• EL TÉ

16.



• EL QUESO

9



La pelota



10 CLASIFICA LAS PALABRAS ANTERIORES. ATENCIÓN AL ESPACIO PARA ESCRIBIR.



BEBIDAS



FRUTA



VERDURA



CARNE Y
PESCADO



CEREALES Y
LEGUMBRES



OTROS

la leche



11 REPASA Y ESCRIBE LAS PALABRAS.

1. las patatas las patatas

2. los garbanzos

3. el chocolate

4. la sal

5. el arroz

6. el agua



12 BUSCA Y RODEA LA PALABRA QUE SOBRA EN CADA SERIE.

1. la leche el té el agua el cuscús

2. el plátano la pera el queso el limón

3. la cebolla el café la patata el tomate

4. el arroz los garbanzos el cuscús el café



13 COMPLETA Y COMPARA CON TU COMPAÑERO O COMPAÑERA.



1. Por la mañana desayuno

2. A mediodía como

3. Por la noche ceno

4. Siempre bebo

5. Nunca bebo

14



La pelota

15



Memory

D. ME GUSTA EL ARROZ



16 LAIA HABLA CON UN AMIGO. LEE LOS MENSAJES. ¿DE QUÉ HABLAN?



17 ¿QUÉ COMIDA HACE SANTI?

1



2



3



18 OBSERVA Y RELACIONA.

Me gusta el arroz.No me gustan las gambas.Me gusta a 1No me gustan an +1 (2, 3, 4...)Me gusta **comer** contigo.

19 CLASIFICA.

1. ~~el~~ arroz3. ~~los~~ garbanzos5. ~~el~~ cuscús7. ~~las~~ verduras2. ~~las~~ gambas4. ~~la~~ sopa6. ~~el~~ chocolate8. ~~las~~ patatas

ME GUSTA (1)

el arroz

ME GUSTAN (+1)

las gambas



20 ESCRIBE GUSTA (1) O GUSTAN (+1).

1. Me gusta el té.
2. Me los plátanos.
3. Me la ensalada.
4. Me los garbanzos.
5. Me el chocolate.
6. Me las peras.



21



Dictado



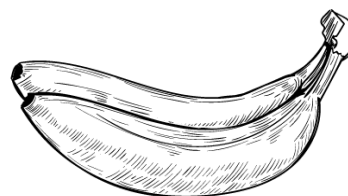
22 ¿TE GUSTA O NO TE GUSTA? COLOREA DE VERDE (SÍ TE GUSTA) O DE AMARILLO (NO TE GUSTA). LUEGO ESCRIBE Y COMPARA CON EL RESTO DE LA CLASE.

1



gusta el té

2



3



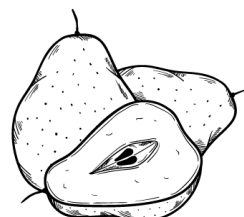
4



5



6



E. ¿TE GUSTA EL ARROZ?



23 PREGUNTA A TU COMPAÑERO O COMPAÑERA Y RODEA. PRIMERO COMPLETA.



Nombre del compañero/a:

.....

- | | | |
|-------------------------------------|----|----|
| 1. ¿Te gusta <u>el arroz?</u> | Sí | No |
| 2. ¿Te gustan | Sí | No |
| 3. ¿Te gusta beber | Sí | No |
| 4. ¿Te gusta | Sí | No |



24 COMPLETA CON LA INFORMACIÓN ANTERIOR.

.....

- Le gusta
-
-
-



25 ¿A QUIÉN LE GUSTA...? DE PIE, BUSCA ENTRE TODA LA CLASE.



ALIMENTO	PREGUNTA	NOMBRE DEL COMPAÑERO/A
	<u>¿Te gusta el té?</u>	.....
	<u>¿Te gusta</u>	.....
	<u>¿Te</u>	.....
		



26 COMPLETA CON LA INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR.

1. A le gusta el té.
2. A le gusta la ensalada.
3. A
4.

F. ESTOY DE ACUERDO CONTIGO



27 LEE. ¿A LA MUJER LE GUSTA EL CAFÉ Y EL TÉ? ¿Y AL HOMBRE?



28 RELACIONA.

1. Me gusta el café.
2. **No** me gustan las patatas.
3. **No** me gusta el té.
4. Me gusta el arroz.
5. Me gusta el chocolate.
6. **No** me gustan las gambas.



30 ELIGE A MÍ TAMBIÉN O A MÍ TAMPOCO.

1. No me gusta el café. A mí
2. Me gustan las patatas.
3. Me gusta el arroz.
4. No me gusta la carne.



G. EL MENÚ VEGETARIANO



32 LEE EL MENÚ Y RELACIONA CON LAS FOTOS.



1 ☐		2 ☐	
3 ☐		4 ☐	
5 ☐		6 ☐	
7 ☐		8 ☐	



33 ¿QUÉ TE GUSTA? ELIGE MENÚ Y COMPARA CON EL COMPAÑERO/A.

1.

2.

3.



34 ESCUCHA QUÉ MENÚ ELIGE PAULA. MARCA EN LAS FOTOS DE ARRIBA.





35 COMPLETA EL DIÁLOGO ENTRE PAULA Y EL CAMARERO CON LAS CAJAS DE LA DERECHA.

- Camarero:** - Hola, ¿qué tal? **¿Qué quieres comer?**
- Paula:** - ¡Hola! De primero
- Camarero:** - **¿Y de segundo?**
- Paula:** - Tortilla de patatas... No, ensalada de cuscús.
- Camarero:** - **¿Y para beber?**
- Paula:**
- Camarero:** - **¿Quieres postre?**
- Paula:** - Sí,

1. Agua

2. Tarta de manzana

3. Sopa de verduras



36 ESCRIBE LAS FRASES EN NEGRITA DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR.

1. *¿Qué quieres*
2.
3.
4.



37 RELACIONA.

1. De primero  A)  Sopa de verduras
2. De segundo B)  Tarta de manzana
3. De postre C)  Ensalada de cuscús
4. Para beber D)  Agua

38



H. JUEGO DE ROL



39 PRIMERO COMPLETA CON LOS PLATOS QUE QUIERES. SEGUNDO LEED EN PAREJAS. TERCERO REPRESENTAD.

Camarero/a: - Hola, ¿qué quieres comer?

Cliente/a: -

Camarero/a: - ¿Y de segundo?

Cliente/a: -

Camarero/a: - ¿Y para beber?

Cliente/a: -

Camarero/a: - ¿Quieres postre?

Cliente/a: -



I. KILOS Y GRAMOS



40 ¿SABES QUÉ SON LOS KILOS Y LOS GRAMOS? OBSERVA Y RELACIONA.



1 kilo = 1.000 gramos

- | | |
|----|------------------------------|
| 1. | • 5 kilos
5 Kg |
| 2. | • 1 kilo
1 Kg |
| 3. | • 15 gramos
15 g |
| 4. | • 200 gramos
200 g |



41 ¿CUÁNTO PESA? ¿KILOS O GRAMOS? ESCRIBE UNA K O UNA G.

1
G



2



3



4



J. EL SONIDO /K/



42 OBSERVA Y ESCRIBE.



C

CA



CAFÉ

CO



COCO

CU



CUCHARA

CL



CLAVO

CR



CROQUETA

1.ARTA
2.ALLE
3.ÓDIGO
4.OMIDA
5. DO.....UMENTO
6.UÑADO
7.LIENTE
8.LUB
9.RUDO
10.RISIS

QU

QUE



QUESO

QUI

15

QUINCE

1. PE.....EÑO
2. PELU.....ERÍA
3. MÁ.....INA
4. MANTE.....ILLA
5. PA.....ETE
6. MEZ.....ITA

K

KA KE KI KO KU



KILO

1.ILÓMETRO
2.IWI
3.ARIMA
4.AUR



43 ESCRIBE EN MINÚSCULA 6 PALABRAS DE ARRIBA. EN PAREJAS TENÉIS QUE ADIVINAR QUÉ PALABRAS TIENE VUESTRO COMPAÑERO/A.

1. _____
2. _____
3. _____

4. _____
5. _____
6. _____

44



Dictado



45 ORDENA Y ESCRIBE.

1. ¿ Qué comer quieres ?

¿Qué quieres comer?

2. No quiero nada , gracias .

3. agua Quiero beber .

4. postre ¿ Quieres ?

K. COMIDAS RARAS



46 LEE EL TEXTO. DESPUÉS RELACIONA, ESCRIBE LOS PAÍSES Y COMENTA.



PARA TI ES COMIDA, PARA MÍ NO.

EL MUNDO **ESTÁ LLENO** DE PLATOS Y COMIDAS **RARAS** PARA ALGUNAS PERSONAS. **POR EJEMPLO**, EN **ALGUNOS LUGARES** DE CHINA COMEN PERRO. **EN UNA PARTE** DE ITALIA LES GUSTA UN QUESO CON GUSANOS. EN FRANCIA LES GUSTAN LOS CARACOLES. EN TAILANDIA COMEN RATA Y EN MÉXICO HORMIGAS. ¿EN TU PAÍS TENÉIS PLATOS QUE NO SE COMEN AQUÍ? ¿QUÉ COMIDAS DE AQUÍ SON RARAS PARA TI?



1. CARACOLES

A) 

2. PERRO

B)  *Francia*

3. RATA

C) 

4. HORMIGAS

D) 

5. GUSANOS

E) 

L. NO COMO CERDO



47 PRIMERO LEE LAS PALABRAS RESALTADAS. ¿QUÉ SIGNIFICAN? DESPUÉS LEE TODO Y CONTESTA LAS PREGUNTAS.



KARIMA Y PERE DE CALELLA

Karima y Pere comen **halal**. Muchas veces compran **comida ecológica**.

A Karima no le gusta mucho cocinar. A Pere le gusta mucho.

CLOE DE VIC

Cloe come muy bien. Come con poca sal y poco azúcar.
No bebe **refrescos** y no come **comida rápida**.

Le gusta la comida india y mexicana.

Tiene **alergia** a la leche.



CAMILO DEL CLOT (BARCELONA)

Camilo es **vegano**: no come **productos animales**.

No toma carne, pescado, huevos, leche...

Le gusta la fruta, la verdura, los **frutos secos**, las **legumbres** y el **picante**.

	Karima	Pere	Cloe	Camilo
1. ¿Quién tiene alergia ?	☐	☐	☒	☐
2. ¿Quién come comida ecológica ?	☐	☐	☐	☐
3. ¿Quién no come carne ?	☐	☐	☐	☐
4. ¿Quiénes no beben leche ?	☐	☐	☐	☐
5. ¿A quién le gusta cocinar ?	☐	☐	☐	☐
6. ¿A quién le gusta la comida india ?	☐	☐	☐	☐
7. ¿A quiénes les gusta el picante ?	☐	☐	☐	☐



48 ¿TÚ QUÉ COMES Y CÓMO COMES? ¿QUÉ COMIDAS TE GUSTAN MÁS?

49



M. PLATOS TÍPICOS



50 ¿CONOCES ESTOS PLATOS?

1.

GAZPACHO

Es una sopa fría de tomate. Es típico de Andalucía.

2.

ESCALIVADA

Tomate, berenjena, cebolla y pimiento al horno. Es típico de Cataluña.

3.

LASAÑA

Es un pastel de pasta. Es típico de Italia.

4.

HUMMUS

Es una crema de garbanzos. Es típico de parte de Asia y del Mediterráneo.

A)



B)



C)



D)



Gazpacho



51 UN PLATO TÍPICO DE TU PAÍS, ¿QUÉ LLEVA? DIBÚJALO Y PRESENTALO A LA CLASE.



UN PLATO TÍPICO DE MI PAÍS

NOMBRE DEL PLATO:

Ingredientes:

.....

.....

.....

.....

.....

N. LA FIESTA DE LA CLASE



52 VAMOS A PREPARAR UNA FIESTA, ¿QUÉ NECESITAMOS?

1. Música

2. Mesas

3. Comida

4. Carpetas

5. Libros

6. Bebida

7. Fotos

8. Amigos y amigas



53 EL MENÚ DE LA FIESTA. EN PAREJAS, PENSAD UN PLATO.



NUESTRO PLATO PARA LA FIESTA

NOMBRE DEL PLATO:

Ingredientes:

.....

.....

.....

Bebidas:



54 ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS PLATOS DE TUS COMPAÑEROS/AS.

EL MENÚ DE LA FIESTA

PLATOS:

.....

.....

.....

BEBIDAS:

.....

.....

.....

Ñ. CANTAR PARA APRENDER



55 VAIS A CANTAR LA CANCIÓN DE LA UNIDAD 6.



Si te invito a cenar,
antes dime que te gusta,
antes dime que te gusta.
Arroz, queso, fruta y pan.
Si te invito a cenar.

UNIDAD 7

La compra de la semana



A. LA COMPRA



1 RODEA LA PALABRA CORRECTA Y ESCRIBE EN TU CUADERNO.

1.



A) Supirmercado

B) Supermercado

C) Supermecardo

2.



A) Caro de la compra

B) Cerro de la compra

C) Carro de la compra

3.

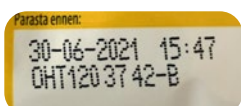


A) Pricio

B) Perecio

C) Precio

4.



A) Fecha de caducida

B) Fecha de caducidad

C) Fecha de aducidat



2 ¿SABES QUÉ SON LAS OFERTAS? ¿CONOCES TODOS LOS PRODUCTOS?

OFERTAS SUPERMERCADO

 Aceite de oliva 1l. 2,59€	 Pan 1u. 0,45€
 Huevos 12u. 1,15€	 Pasta 500g. 0,75€
 Azúcar moreno 800g. 1,30€	 Harina 1kg. 0,80€
 Detergente 2l. 4,50€	 Limón 1kg. 1,45€
 Gel 1l. 0,99€	 Lechuga 1u. 1€
 Pañales 84u. 13,95€	 Col 1u. 1,20€

3 
La pelota



4 ¿CADA CUÁNTO COMPRAS ESTOS PRODUCTOS?
COMPARTE CON TU COMPAÑERO/A.



Nunca compro
huevos.



- Siempre
- Casi siempre
- Muchas veces
- A veces
- Casi nunca
- Nunca



5 COMPLETA.

huevosaoite de olioaaoúcoopooooonapootalimooleooogacoodeterooteoeopaooles

B. LA LISTA DE LA COMPRA



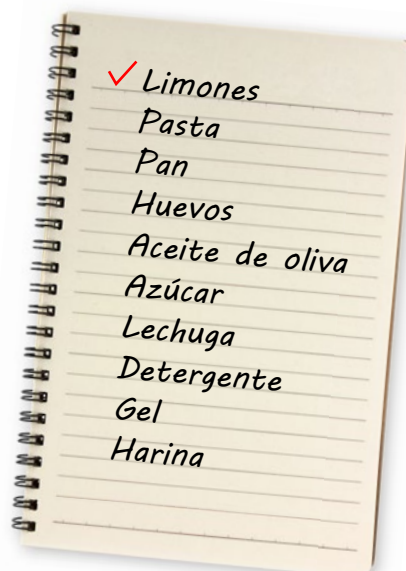
7 ESCUCHA A KARIMA Y PERE Y MARCA LOS PRODUCTOS QUE SÍ TIENEN EN EL CARRO.



6

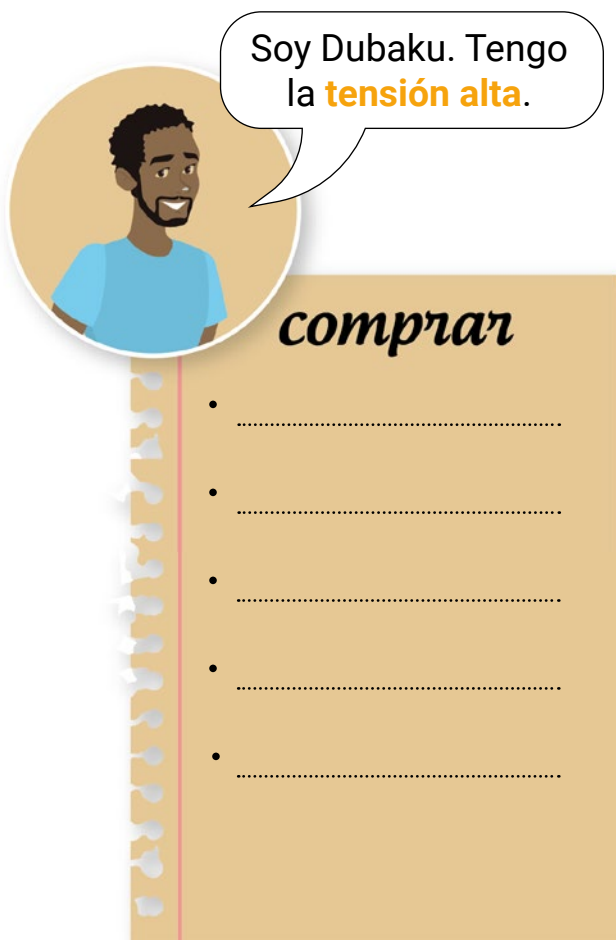


Memory

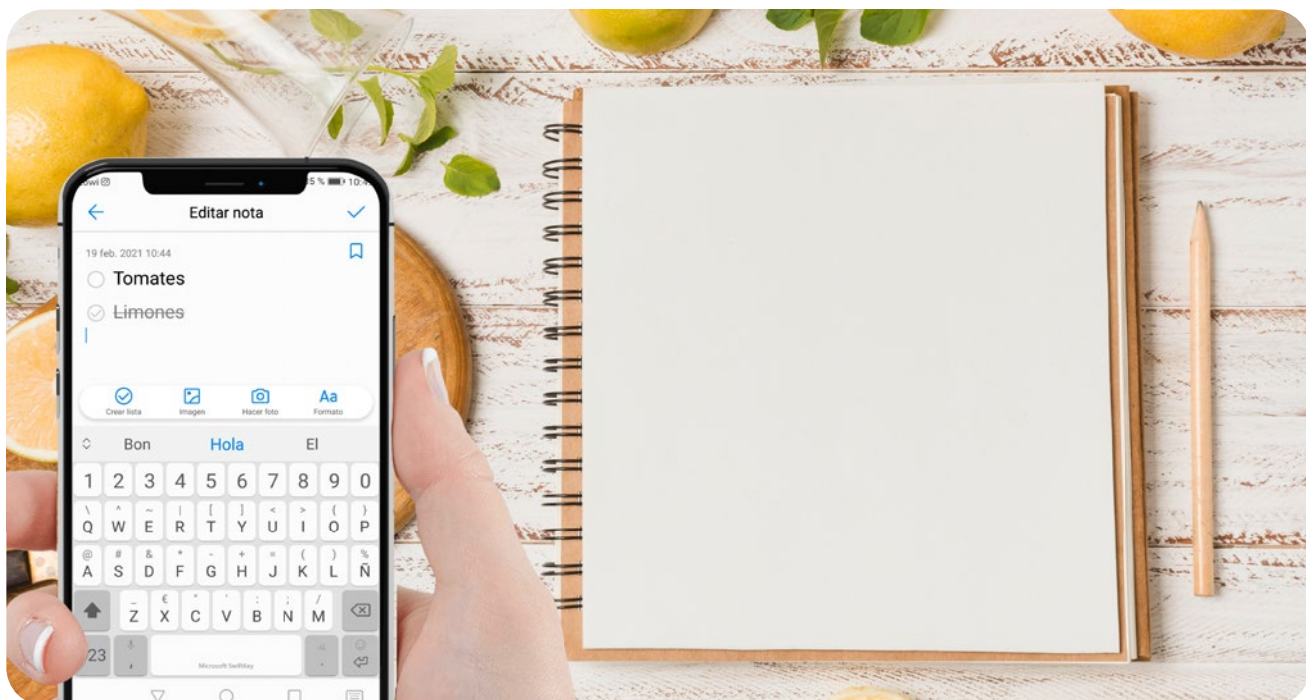




- 8 EN PAREJAS, ESCRIBID LA LISTA DE LA COMPRA DE ESTAS PERSONAS. PIENSA QUÉ COSAS PUEDEN COMER Y QUÉ NO.



- 9 ESCRIBE TU LISTA DE LA COMPRA EN EL PAPEL Y LUEGO EN EL MÓVIL. DESPUÉS EN PAREJAS INTENTA ADIVINAR LOS PRODUCTOS DE TU COMPAÑERO/A.



C. ENVASES



10 RELACIONA Y ESCRIBE.

11



1



2



3



4



5



6



7

A) Una **caja** de galletas.

B) Una **botella** de agua.*Una botella de agua.*C) Un **paquete** de lentejas.

D) Una **lata** de tomate.

E) Una **bolsa** de patatas.

F) Una **garrafa** de aceite.

G) Un **cartón** de zumo.

D. ¿CUÁNTO CUESTA?



12 LEE Y MARCA QUÉ QUIEREN COMPRAR.



13 ESCRIBE LAS PREGUNTAS DE ARRIBA. ¿QUÉ DIFERENCIAS VES?

1. ¿Cuánto.....
2.



¿CUÁNTO CUESTA? → 1 COSA

¿CUÁNTO CUESTAN? → +1
(2, 3, 4...)





14 CLASIFICA.

- | | | | |
|----------------------|----------------|------------------|----------------|
| 1. el gel | 3. los pañales | 5. el pan | 7. los huevos |
| 2. los limones | 4. la pasta | 6. el detergente | 8. los puerros |

¿CUÁNTO CUESTAA...? (1)

el gel

.....

.....

.....

¿CUÁNTO CUESTAN...? (+1)

.....

.....

.....

.....



15 ESCRIBE CUESTA (1) O CUESTAN (+1).

- ¿Cuánto cuesta el té?
- ¿Cuánto un paquete de sal?
- ¿Cuánto tres botellas de aceite?
- ¿Cuánto dos kilos de pepinos?
- ¿Cuánto la col?

16



17 PREGUNTA A TU COMPAÑERO/A CUÁNTO CUESTAN ESTOS PRODUCTOS. DESPUÉS ESCRIBE LAS PREGUNTAS PARA CADA PRODUCTO.



1. ¿Cuánto
- cuesta
- una lata de refresco?



2. ¿Cuánto



3.



4.

E. MONEDAS Y BILLETES



- 18** ¿CÓMO SE LLAMA LA MONEDA DE EUROPA? ESCRIBE EL SÍMBOLO.
¿CUÁNTAS MONEDAS Y BILLETES HAY?



.....



- 19** ¿CÓMO SE LLAMA LA MONEDA DE TU PAÍS? DIBUJA UNA MONEDA DE TU PAÍS Y
ESCRIBE EL SÍMBOLO. ¿CUÁNTO ES UN EURO EN TU PAÍS?



.....



- 20** OBSERVA Y LEE. ¿CUÁNTO DINERO LLEVAS ENCIMA?



1 cént.
Un céntimo



2 cts.
Dos céntimos



5 cts.
Cinco céntimos



10 cts.
Diez céntimos



20 cts.
Veinte céntimos



50 cts.
Cincuenta céntimos



1 €
Un euro



2 €
Dos euros



5 € / Cinco euros



10 € / Diez euros



20 € / Veinte euros



50 € / Cincuenta euros



100 € / Cien euros



21 ¿CUÁNTO CUESTAN ESTOS PRODUCTOS?



1



1,10 €

- 1 euro con 10 céntimos.
- 1 euro con 10.
- 1 con 10.

2

0,95
€/kilo

- 95 céntimos.

3

5,50
€/kilo

- 5 euros con 50 céntimos.
- 5 euros
- 5

4

2,15
€/kilo

- 2 euros con
- 2
-

5

2,20
€/kilo

-
-
-



22 SEGÚN LAS OFERTAS DE LA PÁGINA 2 CONTESTA A TU PROFE. DESPUÉS EN PAREJAS PREGUNTA A TU COMPAÑERO/A.



¿Cuánto cuesta un paquete de pasta?



F. ¿CUÁNTO CUESTA LA COMPRA?



23 ¿CUÁNTO CUESTA CADA COMPRA? UTILIZA LA CALCULADORA DEL MÓVIL.



	Aceite de oliva 1l. 2,59€		Lechuga 1u. 1€		Azúcar moreno 800g. 1,30€		Harina 1kg. 0,80€
	Huevos 12u. 1,15€		Pasta 500g. 0,75€		Detergente 2l. 4,50€		Pañales 84u. 13,95€



6,18€



.....€



.....€



.....



.....



.....



24 CON EL FOLLETO DE LA PÁGINA 2, CALCULAD EN PAREJAS CUÁNTO CUESTA LA COMPRA DE KARIMA Y PERE. DESPUÉS HACED LA COMPRA CON 5 €.



G. CARO O BARATO



25 LEE. ¿ESTÁS DE ACUERDO?

El paquete de lentejas es caro.

La botella de aceite es cara.

El paquete de lentejas es barato.

La botella de aceite es barata.



26 LEE Y ESCRIBE.

La garrafa de agua es caro.

La bolsa de patatas es

La lata de tomate es

El cartón de zumo es

El paquete de pañales es

La caja de galletas es

La botella de agua es

El bote de garbanzos es



28 LOS PRODUCTOS DE LA PÁGINA 2 ¿SON BARATOS O CAROS?



H. EL SONIDO /Z/



29 OBSERVA Y COMPLETA. ¿SABES QUÉ SIGNIFICAN LAS PALABRAS?



- | | | |
|-----------------------|----------------|-------------------|
| 1. MAN_ ZA _NA | 4. TA_..... | 7. EMBARA_.....DA |
| 2. CALABA_..... | 5. PI_.....RRA | 8. _.....PATO |
| 3. MOSTA_..... | 6. PLA_..... | 9. RE_.....R |



- | | | |
|----------------------|---------------|------------------|
| 1. _ CE _REZA | 4. _.....NA | 7. _.....PILLO |
| 2. A_.....ITE | 5. DO_.....NA | 8. DUL_..... |
| 3. _.....STA | 6. _.....RRAR | 9. BAR_.....LONA |



- | | | |
|----------------------|-----------------|-----------------|
| 1. CO_ CI _NA | 4. _.....EN | 7. CAN_.....ÓN |
| 2. CO_.....NERO | 5. GRA_.....AS | 8. _.....UDAD |
| 3. BI_..... | 6. VE_.....NO/A | 9. MEDI_.....NA |



- | | |
|------------------------|----------------|
| 1. GARBAN_ ZO _ | 4. ABRA_..... |
| 2. CHORI_..... | 5. CORA_.....N |
| 3. BRA_..... | 6. MAR_..... |



- | |
|----------------------|
| 1. A_ ZU _CAR |
| 2. A_.....L |
| 3. _.....MBA |



31 COMPLETA.

- ¿Cuánto un cartón demo?
-cuentatimos.
- ¿Cuá un paquete de garban?
- Un euro con do Es barato.
- ¿ las cere?
- Di euros concotimos.

I. LOS MERCADOS



- 32 LEE Y ELIGE UN NOMBRE PARA EL TEXTO. DESPUÉS RESPONDE LAS PREGUNTAS DE TU PROFESOR/A.

1. LOS MERCADOS
DE BARCELONA

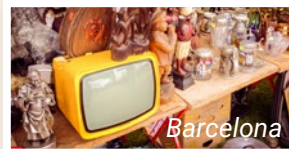
2. LOS MERCADOS
DEL MUNDO

3. LOS MERCADOS
DE COMIDA

En todo el mundo hay mercados. Los mercados son **lugares** importantes en todos los países. Hay grandes y pequeños, en la calle o en **edificios**. Puedes comprar muchas **cosas**, ¡casi todo! Alimentos, ropa, productos de **limpieza**, **muebles**, **flores**, libros...



Delhi



Barcelona



Marrakech



- 33 ¿CÓMO SON LOS MERCADOS DEL PUEBLO O CIUDAD DÓNDE VIVES AHORA? ¿Y LOS DE TU PAÍS?



- 34 BUSCA EN INTERNET MERCADOS IMPORTANTES DEL MUNDO Y HAZ UNA LISTA CON LOS NOMBRES DE 5 CIUDADES.

*Ciudades con
mercados importantes*

• Bangkok (Tailandia)

•
•
•
•



- 35 ¡VAMOS AL MERCADO!



J. CANTAR PARA APRENDER



- 36 VAIS A CANTAR LA CANCIÓN DE LA UNIDAD 7.



Tengo que ir a comprar
manzanas, leche y aceite,
pasta, azúcar, miel y sal.
¿Cuánto cuesta? ¿Cuánto cuesta?
Dime qué hay que pagar.

UNIDAD 8

Necesito una camisa



A. LA ROPA



1 RODEA LAS PALABRAS DE LA ROPA DE LAS FOTOS. ¿CONOCES EL RESTO?

1. UNOS CALCETINES

2. UNAS GAFAS

3. UN PAÑUELO

4. UNA CAMISETA

5. UNOS PANTALONES

6. UN GORRO



2 REPASA Y COMPLETA.

1. Unos calcetines

2. Unas gafas

3. Un pañuelo

4. Una camiseta

5. Unos pantalones

6. Un gorro



3 MIRA ESTA TIENDA DE ROPA ONLINE. ¿QUÉ TE GUSTA Y QUÉ NO?



ROPAROPA
Mujer Hombre Niños Zapatos Marcas

6

 Un pantalón Comprar	 Una falda Comprar	 Un vestido Comprar	 Un abrigo Comprar
 Una camiseta Comprar	 Una camisa Comprar	 Un jersey Comprar	 Una chaqueta Comprar
 Un chándal Comprar	 Un pijama Comprar	 Un cinturón Comprar	 Unos calcetines Comprar
 Unos zapatos Comprar	 Unas zapatillas Comprar	 Unas botas Comprar	 Unas chancas Comprar
 Una gorra Comprar	 Un gorro Comprar	 Un bolso Comprar	 Unas gafas Comprar






©2021 ROPAROPA • Contacto • Política de privacidad



4 ESCRIBE. INTENTA NO COPIAR. ATENCIÓN AL ESPACIO QUE TIENES PARA ESCRIBIR.

5



Memory

ROPAROPA

Mujer Hombre Niños Zapatos Marcas

Q Buscar

 Un pantalón				
				
				
				



6 ¿QUÉ ROPA USAS PARA...?

UNA CLASE

UNA BODA

TRABAJAR

DORMIR

ESTAR EN CASA

--	--	--	--	--

B. NECESITO UNOS PANTALONES



7 LEE Y RELACIONA.

1



NECESITO UNOS
PANTALONES.

2



NECESITO
UNA FALDA.

3



NECESITO UNA
CAMISETA.

A)



B)



C)



8 ESCRIBE QUÉ NECESITA CADA PERSONA. MIRA BIEN LA FOTO.

~~1. Un gorro~~

2. Unas zapatillas de fútbol

3. Un bañador

4. Un uniforme de trabajo

5. Unas gafas de sol

6. Un abrigo

A



Necesito un
gorro.

D



B



Necesito

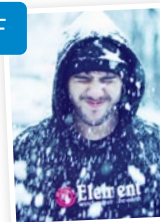
E



C



F



9 ¿QUÉ ROPA NECESITAS TÚ?

10



La pelota

C. COLORES



11 COLOREA.



EL NEGRO



EL BLANCO



EL AZUL



EL VERDE



EL ROSA



EL ROJO



EL AMARILLO



EL NARANJA



EL LILA



EL MARRÓN



12 OBSERVA Y COMPLETA.



Una camiseta negra.



Unas camisetas blancas.



Una camiseta roja.....



Unas camisetas



Un gorro negro.



Unos gorros blancos.



Un gorro rojo.....



Unos gorros



Una camiseta azul y un pantalón azul.



Una camiseta verde y un pantalón verd.....



Una camiseta rosa y un pantalón



Una camiseta y un pantalón



NO CAMBIAN

- Azul
- Verde
- Rosa
- Lila
- Naranja
- Marrón

13





14 DIBUJA Y COLOREA.

1

Una gorra roja

2

Un gorro rojo

3

Una camisa blanca

4

Unas botas negras

5

Unas zapatillas amarillas

6

Unos pantalones azules



15 ESCRIBE DE QUÉ COLOR ES LA ROPA.

1



Una camiseta azul.

2



3



4



5



6



16



Dictado
por parejas



17 VUELVE A LA PÁGINA 2. ¿DE QUÉ COLOR ES LA ROPA?



D. LLEVO UNA CAMISETA ROJA



18 ¿QUÉ ROPA LLEVAN?

1

Yo llevo una
camisa de
cuadros.

2

Yo llevo un
pañuelo rosa.

3

Llevo una chaqueta
rosa y una
camiseta blanca.

4

Llevo un vestido
blanco y negro.

5

Llevo una
camiseta verde y
unos pantalones
marrones.

A)



B)



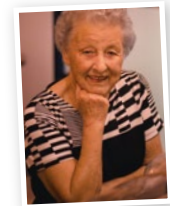
C)



D)



E)

19 ¿QUÉ ROPA LLEVAS?
¿DE QUÉ COLOR?

*Llevo unos
pantalones negros,
una camiseta blanca
y unos zapatos
marrones.*

20 ¿Y TU COMPAÑERO/A QUE ROPA
LLEVA? DESPUÉS EL PROFESOR/A
LEE Y ADIVINÁIS QUIÉN ES.

*Fatiha lleva un
vestido rojo, unos
pantalones negros,
un pañuelo rojo y
unas botas negras.*

E. EN LA TIENDA DE ROPA

21 ESCUCHA Y MARCA LA OPCIÓN CORRECTA.

1



☒ Camiseta ☐ Pantalón

2



☐ Talla M ☐ Talla L

3



☐ 8 euros ☐ 18 euros

4



☐ Tarjeta ☐ Efectivo

5



☐ Tique sí ☐ Tique no

22 OBSERVA Y LEE EL DIÁLOGO QUE HAS ESCUCHADO. ¿CONOCES LAS PALABRAS RESALTADAS?

Buenos días.
¿Te puedo ayudar?

¡Hola! **Me gustaría** comprar una camiseta.

¿Color y talla?

Azul o negra. Y la talla... la M.

Aquí están. Y los **probadores** están al fondo.

¡Gracias!

Me llevo esta. ¿Cuánto cuesta? 18, ¿no?

Sí, 18€.

¿Tarjeta o efectivo?

Efectivo.

¿Quieres el **tique**?

No, gracias.

23 AHORA INTENTA MEMORIZAR Y REPRESENTAR EN PAREJAS.

F. EL CAMBIO

**24 VAS A COMPRAR ROPA. ¿CUÁNTO CUESTA TU COMPRA? ¿CUÁNTO DINERO TE DAN DE CAMBIO?**

1. Compras unos calzoncillos. Pagas con un billete de 5€. ¿Cuánto es el cambio?



$$5€ - 3€ = 2€$$

2. Compras un sujetador. Pagas con un billete de 10€. ¿Cuánto es el cambio?



$$10€ - 8€ = \dots\dots\dots €$$

3. Compras tres bragas. Pagas con un billete de 20€. ¿Cuánto es el cambio?



$$20€ - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

4. Compras cinco pares de calcetines. Pagas con un billete de 10€. ¿Cuánto es el cambio?



$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

G. EL SONIDO SSSSS Y EL SONIDO ZZZZZ



25 LEE LAS PALABRAS Y CLASIFÍCALAS SEGÚN SI TIENEN EL SONIDO DE SEIS O DE ZAPATO.

~~1. ZAPATILLA~~

2. AZUL

3. ROSA

4. CAMISA

5. CINTURÓN

6. CINCO

7. VESTIDO

8. ZAPATO

9. GAFAS

10. CIEN

11. BOLSO

12. SOMBRERO

13. CEPILLO

14. OSCURO

15. SIETE



SEIS 6



ZAPATO



CINTURÓN



Zapatilla



26 COMPLETA CON S, C O Z.

- Una cami.....a a.....ul.
- Un jer.....ey de cuadro.....
- Uninturón de piel.
- Una cami.....eta roja.
- ¿Cuánto cue.....ta elepillo?
- ¿Tienes una moneda deincoéntimos?
- Pago con moneda.....

- Unos cal.....etines ro.....as.
- A.....ul oscuro.
- Unosapatos del treinta y do.....
- Ne.....esito unasapatillas.
- Die.....éntimos.
- Un ve.....tido y un bol.....o.
- Ne.....esito unos calcetine..... azule.....

27



Dictado

28



Dictado
por parejas



ZA CE CI ZO ZU



29 ORDENA Y ESCRIBE.

1. Necesito camiseta una .

1. Necesito

2. unas Llevo gafas negras .

3. ayudar Te puedo ¿ ?

4. Tarjeta efectivo o ? ¿

5. ¿ el cambio es Cuánto ?

6. el tique , gracias . No quiero

7. cara La ropa es de bebé .

8. comprar Me gustaría una camisa de la talla S .

9. cuesta , Cuánto ¿ por favor ?

30



Dictado

H. EL TIQUE DE COMPRA



31 MIRA ESTE TIQUE Y CONTESTA LAS PREGUNTAS.



1. ¿Cómo se llama la tienda?
2. ¿Cuál es el número de teléfono?
3. ¿Cuál es la dirección?
4. ¿De qué día es la compra?
5. ¿Cuántas cosas hay en la compra?
6. ¿Qué cosas hay en la compra?
7. ¿Cuánto cuestan las zapatillas?
8. ¿Cuánto cuesta la camiseta?
9. ¿Cuánto cuestan los dos cinturones?
10. ¿Cuánto cuesta un cinturón?
11. ¿Cuánto cuesta todo?
12. ¿Qué es el I.V.A.?

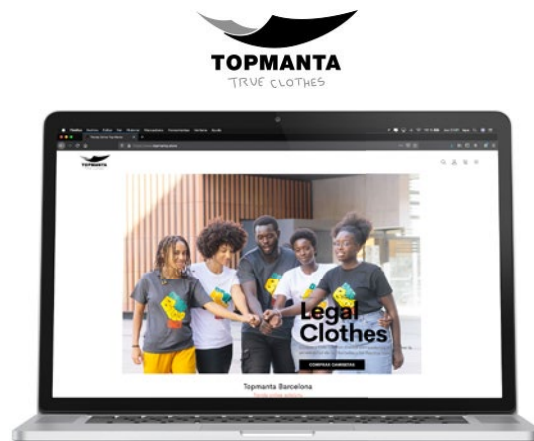


32 ¿TIENES UN TIQUE EN LA CARTERA? TU PROFE TE VA A DAR UNO. ¿QUÉ DATOS PUEDES LEER?

I. COMPRAR POR INTERNET



33 DONA KOLORS Y TOPMANTA SON DOS MARCAS DE ROPA Y PROYECTOS SOCIALES. ENTRA EN SU WEB DONAKOLORS.CAT Y TOPMANTA.STORE Y TRABAJA CON TU PROFESOR/A.



J. UN TEXTO SOBRE ROPA



34 LEE Y ELIJE UN TÍTULO PARA EL TEXTO. ¿SABES QUÉ SIGNIFICAN LAS PALABRAS RESALTADAS?



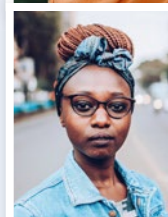
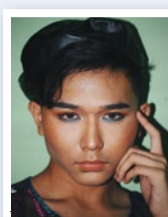
1. LOS VESTIDOS

2. LA ROPA Y LA CULTURA

3. LAS TIENDAS DE ROPA

Cada persona **viste** de una manera diferente. **Depende** de la **cultura**, la religión, la edad, la **moda**, el **género**, el dinero...

El pelo, los **pendientes**, las **pulseras**, los **tatuajes**... también son importantes. ¿Tú cómo **vistes**? ¿Qué ropa te gusta a ti?



K. EL MERCADILLO EN CLASE



35 CON DINERO DE MENTIRA Y VUESTRA ROPA, VAIS A HACER UN MERCADILLO. UN GRUPO VENDE Y OTRO COMPRA. TIENES 40€.



L. CANTAR PARA APRENDER



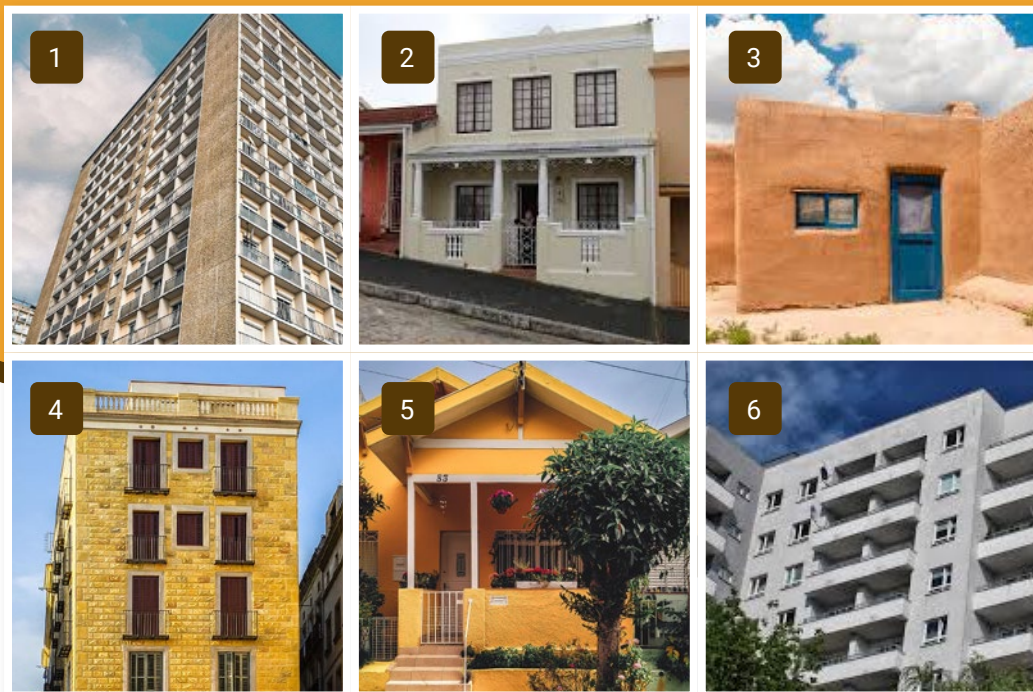
37 VAIS A CANTAR LA CANCIÓN DE LA UNIDAD 8.



Necesito una camisa
necesito un pantalón,
un vestido, una falda,
de color negro o marrón
necesito un pantalón.

UNIDAD 9

Busco piso



1 ¿QUÉ EDIFICIOS SON CASAS Y QUÉ EDIFICIOS SON PISOS?

• Pisos ☒ ☐ ☐

• Casas ☐ ☐ ☐

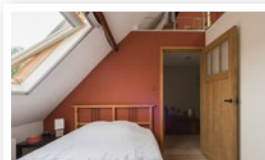


2 RELACIONA Y ESCRIBE.



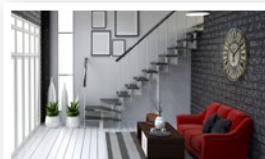
1. UN DÚPLEX

A)



2. UN ÁTICO

B)



Um dúplex

3. UN ESTUDIO

C)



A. LAS PARTES DE LA CASA



- 3 MIRA EL PLANO DE ESTE PISO. CON TU PAREJA, IDENTIFICA LOS NOMBRES DE LAS PARTES DE LA CASA Y ESCRÍBELOS.



1. LA ENTRA 2. EL BA 3. EL TRASTE
4. EL SAL 5. LA COCI 6. EL DORMITO 7. EL BAL



- 4 ESCRIBE EN MINÚSCULA LAS PARTES DE LA CASA. ¿SABES ALGUNA OTRA PARTE DE LA CASA?

1. La entrada 6.
2. 7.
3. 8.
4. 9.
5. 10.



- 5 ¿CÓMO ES TU CASA? ¿QUÉ TIPO DE VIVIENDA ES? ¿QUÉ HABITACIONES TIENE?

B. LAS COSAS DE LA CASA

6 MIRA ESTE CATÁLOGO DE UNA REVISTA. ¿TE GUSTA EL ESTILO?



7 ESCRIBE LOS NÚMEROS DONDE CORRESPONDA.

EL DORMITORIO

- ☒ 3 La cama
☐ La mesilla
☐ La lámpara
☐ Las cortinas

EL BAÑO

- ☐ El lavabo
☐ El váter
☐ La ducha
☐ La bañera

LA COCINA

- ☐ El horno
☐ Los armarios
☐ La pila
☐ Los fogones

EL SALÓN

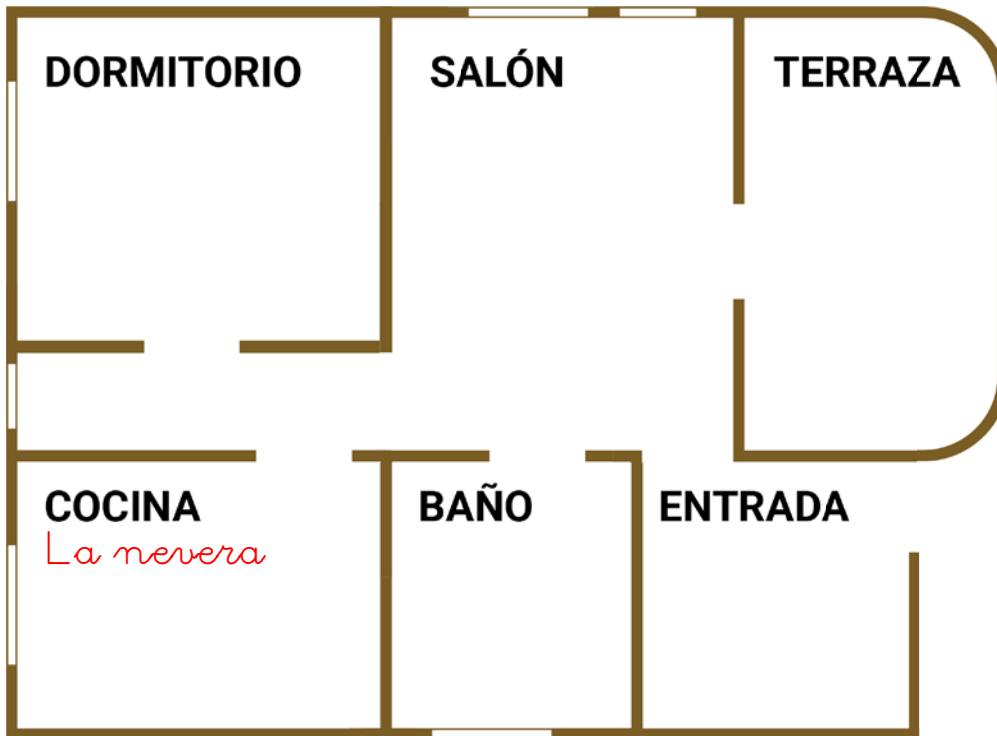
- ☐ El sofá
☐ El sillón
☐ La mesa
☐ La alfombra

8 ¿CUÁL ES TU PARTE DE LA CASA FAVORITA? ¿Y TU MUEBLE FAVORITO? ¿POR QUÉ?





11 ¿CONOCES OTRAS COSAS DE LA CASA? LEE Y ESCRIBE DONDE ESTÁN NORMALMENTE ESTAS COSAS. AÑADE MÁS.



1. ~~La nevera~~
2. El reloj
3. Los cuadros
4. Las plantas
5. El espejo
6. La estantería
7. La lavadora
8. El microondas
9. La televisión
10. Las sillas



12 ESCRIBE EL SINGULAR (1) Y PLURAL (+1) DE LAS PALABRAS DE LAS ACTIVIDADES 7 Y 9.

SINGULAR 1	PLURAL +1	SINGULAR 1	PLURAL +1
1. <i>La cama</i>	<i>Las camas</i>	14. ....	.....
2.		15. ....	.....
3.		16. ....	.....
4.		17. ....	.....
5.		18. ....	.....
6.		19. ....	.....
7.		20. ....	.....
8.		21. ....	.....
9.		22. ....	.....
10.		23. ....	.....
11.		24. ....	.....
12.		25. ....	.....
13.		26. ....	.....



13 ORDENA LAS LETRAS PARA HACER PALABRAS.

1

A	T	A
P	A	E
R	N	T
O	M	

APARTAMENTO

APARTAMENT

2

A	H	B
I	A	T
C	Ó	I
N		

HAB

3

A	B	L
C	N	Ó

BAL

4

Á	I	T
C	O	

ÁT

5

L	Ó	N
A	S	

SA

6

I	P	S
O		

PI

7

E	S	U
T	I	O
D		

ES



14 QUITA LA ÚLTIMA LETRA DE CADA PALABRA. ASÍ SE DICE EN CATALÁN. ESCRÍBELAS. ¿SABES MÁS PALABRAS DE LA CASA EN CATALÁN?



15 BUSCA ESTAS COSAS DE CASA.

E D J D O H I B K K K O T C
 U G U D N E V E R A T F K E
 I N K I O K C R Y Y H D S A
 D C I J D E W Z U D Y H E A
 Q K X F C M N F G N W G E R
 C C Z T L O T R W C W W F M
 H Q Q Y T Z P R M Q T P C A
 A M G V L J Y Q B J C P O R
 K R M I C R O O N D A S W I
 K A L F O M B R A M R O R O
 K H F X G L M E A E W H L Z
 E W Q P R G A J D P T J P J
 W U B V Q L Á M P A R A V W
 N H L A V A D O R A G W O B

1



2



3



4



5



6



C. DOS PISOS MUY BUENOS



- 16 AMIRA BUSCA PISO. LEE EL MENSAJE QUE LE ESCRIBE A SU MADRE Y RESPONDE VERDADERO (V) O FALSO (F).

1. A Amira le gustan los dos pisos. ☒
2. Los dos pisos tienen mucha luz. ☐
3. Los dos pisos tienen terraza. ☐
4. Un piso no tiene muebles. ☐
5. Los dos pisos tienen cortinas. ☐



- 17 AHORA PIENSA EN TU CASA Y RESPONDE SÍ O NO. DESPUÉS COMPARA CON EL COMPAÑERO/A.

	SÍ	NO
1. ¿En tu casa hay horno?	☐	☐
2. ¿En tu casa hay dos baños?	☐	☐
3. ¿En tu casa hay bañera?	☐	☐
4. ¿En tu casa hay poca luz?	☐	☐
5. ¿En tu casa hay ruido?	☐	☐



- 18 ¿QUÉ OTRAS COSAS HAY EN TU CASA?

- En mi casa hay
- En mi casa no hay



D. LA HABITACIÓN DE LA HIJA Y LA DE LOS PADRES



20 MIRA LAS IMÁGENES. LEE LAS FRASES Y MARCA SI HABLAN DE LA HABITACIÓN DE LA HIJA O DE LOS PADRES.

LA HABITACIÓN DE LA HIJA



LA HABITACIÓN DE LOS PADRES



1. Hay unas almohadas **encima de** la cama.
2. Hay una nota **debajo del** reloj.
3. Hay una silla **delante de** la ventana.
4. Hay una estantería **detrás de** la mesa.
5. Hay una planta **al lado de** la mesilla.
6. Hay un reloj **entre** los cuadros.
7. Hay unas cajas **a la derecha** de la mesilla.
8. Hay unos juguetes **a la izquierda** de la mesa.
9. Hay una cama **en el centro de** la habitación.

LA HABITACIÓN
DE LA HIJALA HABITACIÓN
DE LOS PADRES☐☒☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

21 MIRA LAS IMÁGENES DE ARRIBA OTRA VEZ Y RESPONDE LAS PREGUNTAS DE TU PROFESOR/A.



**DE + EL
= DEL**

Debajo
del reloj



debajo (de)



encima (de)



detrás (de)



delante (de)



entre



a la
derecha (de)



a la
izquierda (de)



al lado (de)



en el centro (de)



22 LEE Y DIBUJA.



1



Hay una pelota
debajo de la silla.

2



Hay una goma
encima de la mesa.

3



Hay un papel
al lado del armario.

4



Hay una pelota
detrás del frigorífico.

5



Hay una goma
delante de la lámpara.

6



Hay un papel **a la izquierda del** microondas.



23 OBSERVA Y ESCRIBE.



1



Hay una planta.

2



3



4



5



24 ¿QUÉ COSAS HAY EN LA CLASE? DILE A TU COMPAÑERO/A DOS COSAS VERDADERAS Y UNA FALSA. TU COMPAÑERO TIENE QUE DECIR CUÁL ES LA FALSA.



Hay un papel
encima de la silla.

¡Falso!



25

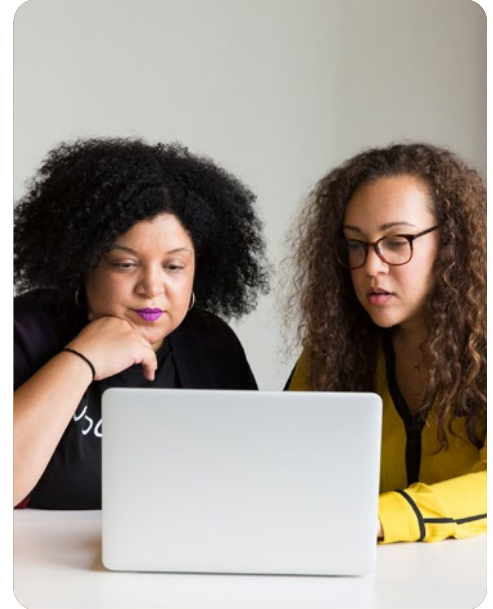


La pelota

E. BUSCAR PISO

»  **26** HAFIDA Y MARINA SE ENCUENTRAN EN LA CALLE Y HABLAN DE BUSCAR PISO. ESCUCHA Y RESPONDE VERDADERO (V) O FALSO (F).

1. Las dos chicas buscan piso. ☒
2. Marina busca una casa. ☐
3. Marina busca un piso pequeño. ☐
4. Marina busca un piso con muebles. ☐
5. Hafida busca un piso con tres dormitorios. ☐
6. Hafida vive sola con su hija. ☐
7. Hafida vive en un piso muy caro. ☐
8. Hafida vive en un piso silencioso. ☐
9. Las dos van a buscar en Internet. ☐

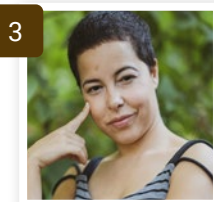


 **27** LEE. ¿CON QUIÉN TE IDENTIFICAS MÁS? ¿CONOCES HISTORIAS PARECIDAS?



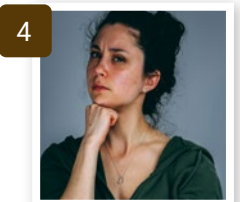
Mi piso es muy pequeño y muy caro.

Vivo en un piso con seis compañeros más.



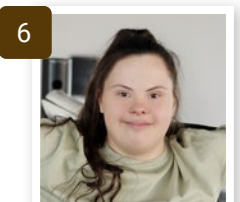
Quiero cambiar de piso, pero no encuentro nada.

Vivo con mis padres porque no puedo pagar un piso.



Me van a desahuciar la semana que viene.

Ahora estoy contenta en mi piso.

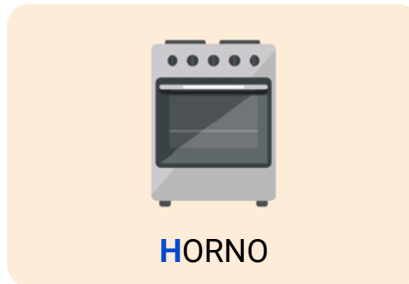


 **28** HABLAMOS DE BUSCAR PISO AQUÍ. ¿QUÉ PROBLEMAS HAY? ¿Y EN TU PAÍS?

F. LA HACHE

29 LEE Y CONTESTA. ¿QUÉ SONIDO TIENE LA LETRA **H** EN CASTELLANO?

HABITACIÓN



HORNO



ALMOHADA

30 ESTAS PALABRAS TAMBIÉN TIENE LA LETRA **H**. ESCRÍBELA. ¿SABES QUÉ SIGNIFICAN?

- | | | | |
|------------------|-------------------|----------------|---------------|
| 1. <u>H</u> OTEL | 5. ....OSPITAL | 9. ....ARINA | 13. ....ORA |
| 2. ....OY | 6. ....AMBURGUESA | 10. ....UEVO | 14. ....UMO |
| 3. ....ERMANA | 7. ....AMBRE | 11. A....ORA | 15. ....OMBRE |
| 4. ZANA....ORIA | 8. DESA....UCIAR | 12. A....ORRAR | 16. A....Í |

31 ALGUNAS PALABRAS TIENEN **H** Y OTRAS NO. ESCRIBE LA **H** DONDE ES NECESARIO. SI NO TIENE **H** NO ESCRIBAS NADA.

- | | | | |
|----------------|----------------|-----------------|--------------|
| 1. <u>H</u> OY | 4. ....ESPEJO | 7. ....ENSALADA | 10. ....IJO |
| 2. ....INDIO | 5. ....ARMARIO | 8. ....ORNO | 11. ....OTRO |
| 3. ....AZÚCAR | 6. ABLAR | 9. ....AY | 12. ....OLA |

32 COMPLETA CON LA **H** O CON NADA. ¿SABES QUÉ SIGNIFICA CADA FRASE?

- | | |
|--|--|
| 1. <u>H</u> ay un ....espejo dentro del ....armario. | 4. ....ay una ....abitación libre. |
| 2. A....í ....ay una ....alfombra. | 5. A....ora ....alquilan un ....ático. |
| 3. ....ablo con mi ....ijo cada semana. | 6. ....oy tú ....aces la cama. |

33



- La **H** no tiene sonido.
- Memoriza las palabras que tienen **H**.
- En los nombres en árabe, hindi, punjabi, etc. se dice parecido a una **J**: Hafida, Hara, Hardeep.
- **CH**: chocolate, chaqueta.



34 ORDENA Y ESCRIBE.

1. un armario Hay . en la habitación

Hay

2. ventanas . No hay en la habitación

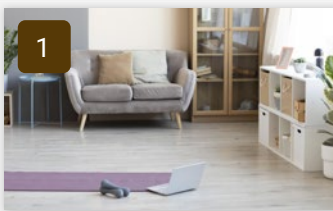
3. al lado de Vivo en un piso un hotel .

4. pocos pisos baratos de alquiler Hay .

G. ANUNCIOS



35 MIRA LOS ANUNCIOS DE PISOS EN ESTA WEB. EXPLICA A TU COMPAÑERO/A CUÁL DE LOS TRES TE GUSTA Y POR QUÉ.



1

Piso en calle Consell de Cent

1.250 €/mes

3 hab. 1 baño 97 m² 1ª planta sin ascensor

☎ 932 12 32 12 [Contactar](#)

[Guardar](#)



2

Estudio en Calle Hospital

750 €/mes

1 hab. 1 baño 45 m² 7ª planta con ascensor

☎ 934 55 66 77 [Contactar](#)

[Guardar](#)



3

Ático en Avinguda Paral·lel

1.400 €/mes

2 hab. 2 baños 100 m² con ascensor

☎ 937 98 32 23 [Contactar](#)

[Guardar](#)



36 CONTESTA LAS PREGUNTAS DE TU PROFESOR/A.



¿Cuál es un piso?
¿El primero, el segundo o el tercero?

El primero.





37 LEE ESTOS ANUNCIOS DE PISOS. ¿CUÁL TE GUSTA MÁS?

**1.100 €/mes**3 hab. | 110 m² | 4ª planta

Precioso piso. Equipado con muebles y electrodomésticos. Tres habitaciones y dos baños.

Dos meses de fianza.

**1.250 €/mes**2 hab. | 195 m² | 6ª planta

Piso nuevo. Totalmente amueblado. Dos habitaciones, una exterior. Con un baño y terraza. Con ascensor. Bien comunicado.

Tres meses de fianza.

**900 €/mes**2 hab. | 70 m² | ppal.

Piso equipado. Dos habitaciones. Todo el piso muy luminoso. Garaje opc.

Dos meses de fianza.

**1.300 €/mes**4 hab. | 120 m² | 5ª planta

Piso en perfecto estado. Totalmente equipado. Cuatro habitaciones, dos baños y cocina con terraza.

Tres meses de fianza.



38 RESPONDE A LAS PREGUNTAS.



1. ¿Qué significan las palabras resaltadas?
2. ¿Qué piso es mejor?
3. ¿Cuál es la fianza de cada piso? Usa la calculadora.



- 39** ESCRIBE SOBRE TU CASA O UNA CASA DONDE HAS VIVIDO ANTES. PRIMERO EXPLÍCALES A TUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS.



- 40** EN PAREJAS, ENTRAD EN UNA PÁGINA WEB DE ALQUILER O VENTA DE PISOS. BUSCAD EL QUE MÁS OS GUSTE Y EXPLICAD AL RESTO DE LA CLASE CÓMO ES.



H. CANTAR PARA APRENDER



- 41** VAIS A CANTAR LA CANCIÓN DE LA UNIDAD 9.



En mi piso hay un lavabo,
dormitorio y comedor,
con sus sillas y una mesa.
La cocina es pequeña,
también el recibidor.

UNIDAD 10

¿Sabes dónde vivo?



1 RELACIONA Y ESCRIBE EN MINÚSCULA.

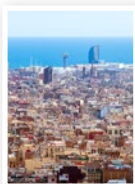


1



• LA CIUDAD

2



• EL PUEBLO

El pueblo

3



• EL BARRIO



2 ¿DÓNDE VIVES? BUSCA EN GOOGLE MAPS DONDE VIVES AHORA. TAMBIÉN BUSCA LOS LUGARES DONDE HAS VIVIDO ANTES.

Buscar en Google Maps



A. LA CIUDAD



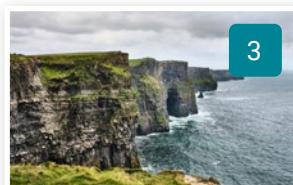
3 RELACIONA Y ESCRIBE EN MINÚSCULA.



1



2



3



4

LA COSTA

LA MONTAÑA

LA PLAYA

EL RÍO

La montaña

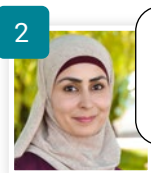


4 LEE Y RODEA. ¿DE QUÉ CIUDAD DE CATALUÑA HABLAN?



1

Mi ciudad está **en** la costa.
Está **cerca de** Reus.
Está **lejos de** Francia.



2

Mi ciudad está **en** la costa.
Está **cerca de** L'Hospitalet.
Está **lejos de** Andorra.



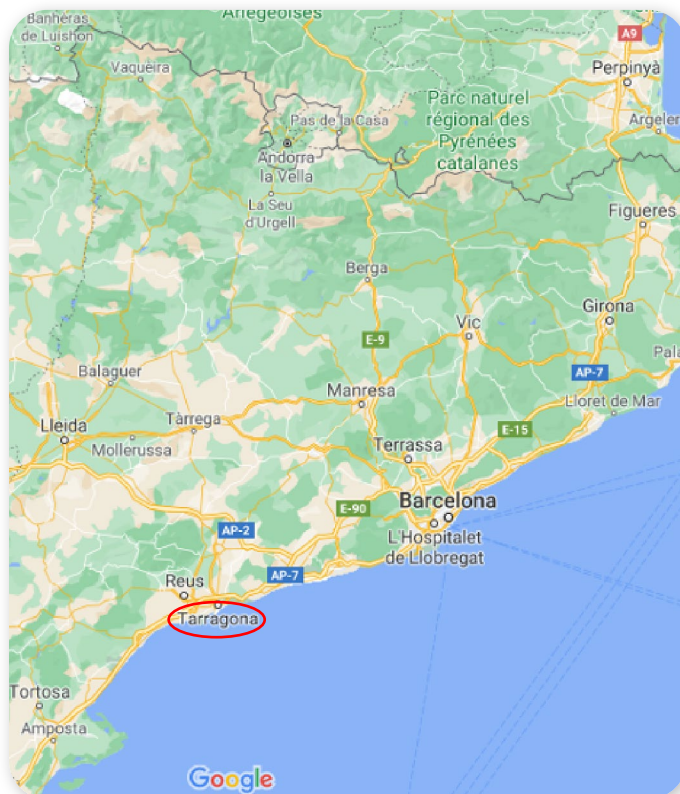
3

Mi ciudad está **en** la montaña.
Está **cerca de** Andorra.
Está **lejos de** la costa.



4

Mi ciudad no está **en** la costa.
Está **cerca de** Francia.
Está muy **lejos de** Lleida.



5 PIENSA EN LA CIUDAD O PUEBLO DONDE VIVÍAS ANTES Y MARCA VERDADERO (V) O FALSO (F).



1. Mi ciudad está **en** la costa. _____
2. Mi ciudad está **en** África. _____
3. Mi ciudad está **lejos de** la montaña. _____
4. Mi ciudad está **en** Europa. _____
5. Mi ciudad está **cerca de** un río. _____

V

F

V

F

V

F

V

F

V

F

6



Dictado



7 PIENSA EN LA CIUDAD O PUEBLO DONDE VIVÍAS ANTES Y RODEA.

1
☐



Está cerca de la montaña.

2
☐



Está lejos de Europa.

3
☐



Está al lado de la playa.

4
☐



Está en África.

5
☐



Está cerca de un bosque.

6
☐



Está lejos de un río.



8 RELACIONA Y ESCRIBE EN MINÚSCULA. LA CIUDAD ES...



1. PEQUEÑA → A)



pequeña

2. GRANDE B)



3. ANTIGUA C)



4. MODERNA D)



5. TURÍSTICA E)



9 RELACIONA CONTRARIOS Y ESCRIBE EN MAYÚSCULA.



1. Cerca → A) Montaña

2. Grande → B) Lejos CERCA Y LEJOS

3. Costa C) Moderna

4. Antigua D) Pequeña

B. TARRAGONA

10 SARA Y ERIC HABLAN POR TELÉFONO. ESCUCHA Y MARCA VERDADERO (V) O FALSO (F).



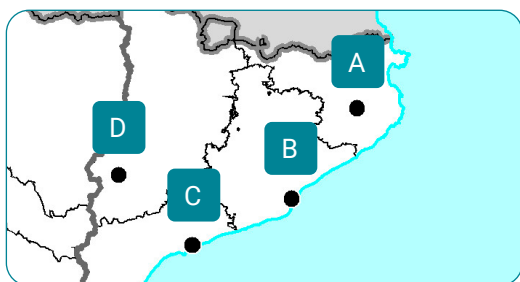
- | | | |
|----------------------------------|---|----------|
| 1. Eric está en Barcelona. _____ | V | F |
| 2. La ciudad es grande. _____ | V | F |
| 3. La ciudad es bonita. _____ | V | F |
| 4. La ciudad es antigua. _____ | V | F |
| 5. Está en casa de su tía. _____ | V | F |



11 LEE LA TRANSCRIPCIÓN Y COMPRUEBA TU RESPUESTA.



12 ¿DÓNDE ESTÁ TARRAGONA? BUSCA EN GOOGLE MAPS Y RODEA LA OPCIÓN CORRECTA.



13 MARCA LAS OPCIONES CORRECTAS.

- Tarragona **está** en la costa.
- Tarragona **está** en el sur de Cataluña.
- Tarragona **está** cerca de Francia.



14 ¿CÓMO ES TARRAGONA? ESCRIBE.

~~bonita~~

grande

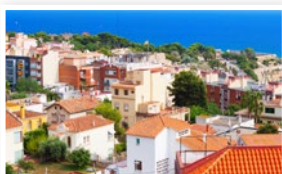
antigua



1. Tarragona **es** bonita.....



2. Tarragona **es**



3. Tarragona **es**



ESTAR → SITUAR

¿Dónde está?

Tarragona **está** en la costa.

SER → DESCRIBIR

¿Cómo es?

Tarragona **es** bonita.

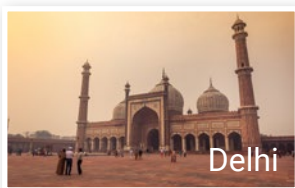
C. OTRAS CIUDADES



15 RELACIONA.

A

1



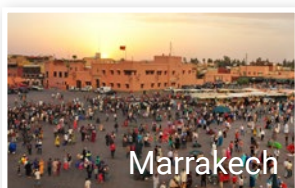
Delhi

B



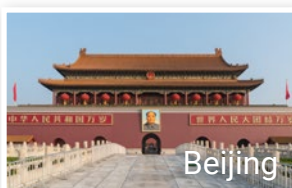
Dakar

C



Marrakech

D



Beijing

1. Es muy grande.
2. Está en la costa.
3. Está cerca de la montaña.
4. Está en China.



16 ESCRIBE CON LA INFORMACIÓN ANTERIOR.

1. Delhi es muy grande.

3. Marrakech _____

2. Dakar _____

4. Beijing _____

D. TU CIUDAD EN TU PAÍS

17 RODEA. ¿CÓMO ES TU CIUDAD O PUEBLO EN TU PAÍS?
DESPUÉS ESCRIBE LAS FRASES EN TU CUADERNO.MI CIUDAD O PUEBLO ESTÁ

1. en la costa
2. en África
3. cerca del mar
4. en la montaña
5. en Asia
6. lejos del mar

MI CIUDAD O PUEBLO ES

1. grande
2. pequeña o pequeño
3. bonita o bonito
4. fea o feo
5. moderna o moderno
6. antigua o antiguo



18

19 BUSCA EN INTERNET FOTOS DE LA CIUDAD O PUEBLO DONDE NACISTE.
ESCRIBE DÓNDE ESTÁ Y CÓMO ES. DESPUÉS EXPLICA A TU COMPAÑERO/A.Google
Imágenes

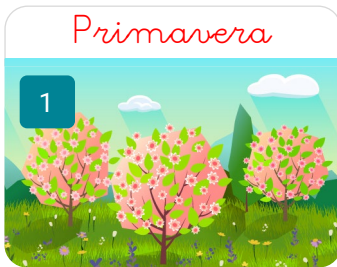
1. Mi _____ está _____

2. Mi _____ es _____

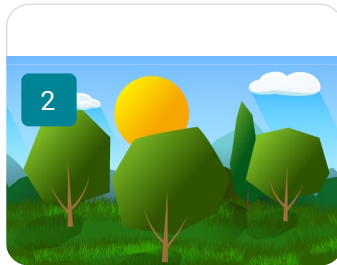
E. ¿QUÉ TIEMPO HACE?



20 RODEA Y ESCRIBE EN MINÚSCULAS LAS ESTACIONES.



Primavera



1

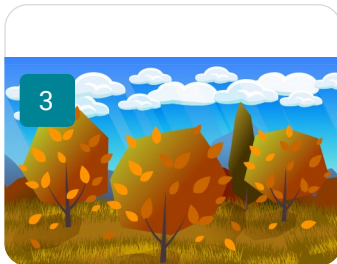
Primera

Primavera

2

Vegano

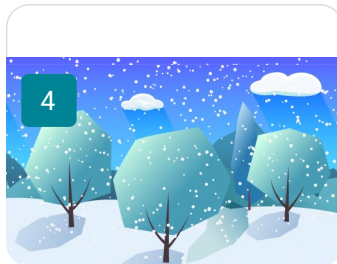
Verano



3

Otoño

Toño



4

Infierno

Invierno



21 RELACIONA.

~~1. Hace frío~~

2. Hace calor

3. Hace bueno

4. Llueve



22 ¿QUÉ TIEMPO HACE? ESCRIBE.



23 ¿QUÉ TIEMPO HACE HOY? DIBUJA EL TIEMPO DE HOY Y ESCRIBE.

Hoy



F. DISTRITOS Y BARRIOS DE BARCELONA



24 RODEA. ¿CUÁNTOS DISTRITOS DE BARCELONA CONOCES?

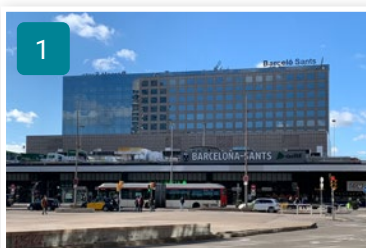


25 RODEA EL BARRIO DONDE VIVES. SI NO ESTÁ, ESCRÍBELO. ¿CONOCES EL RESTO DE BARRIOS? ¿DÓNDE ESTÁN?

- | | | | |
|----------------|-------------|----------------|--------------------|
| 1. Sants | 4. Horta | 7. El Poblenou | 10. Les Corts |
| 2. Poble-sec | 5. El Raval | 8. El Gòtico | 11. La Barceloneta |
| 3. Sant Antoni | 6. El Clot | 9. Navas | 12. |



26 OBSERVA Y ESCRIBE. ¿EN QUÉ DISTRITO ESTÁN?



La estación de Sants
está en



El Camp Nou está
en



El Gato Botero está
en

G. MI BARRIO



27 RELACIONA. ¿QUÉ HAY EN MI BARRIO?



☒ 2 Un parque

☐ Una farmacia

☐ Una tienda

☐ Una escuela

☐ Una plaza

☐ Un bar

☐ Una iglesia

☐ Una biblioteca

☐ Un CAP

☐ Un mercado

☐ Un banco

☐ Un cajero

☐ Una mezquita

☐ Un hospital

☐ Una estación de metro

☐ Una parada de bus



28 ESCRIBE LAS PALABRAS ANTERIORES.

EN MI BARRIO HAY...



Palabras femeninas

1. Una farmacia
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

29



30



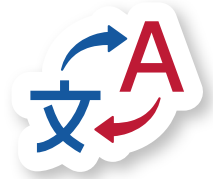
Palabras masculinas

1. Un parque
2.
3.
4.
5.
6.
7.



31 PIENSA EN TU BARRIO Y RODEA VERDADERO (V) O FALSO (F).

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Mi barrio es bonito. _____ | V | F |
| 2. Mi barrio está cerca de la playa. _____ | V | F |
| 3. En mi barrio hay escuelas. _____ | V | F |
| 4. En mi barrio hay plazas. _____ | V | F |
| 5. En mi barrio hay un CAP. _____ | V | F |
| 6. En mi barrio hay una biblioteca. _____ | V | F |



32 ESCRIBE LAS FRASES EN MINÚSCULA.

EN MI BARRIO

HAY

MUCHOS BARES

UN HOSPITAL

POCA GENTE

En mi barrio hay muchos bares.

33 RELACIONA Y ESCRIBE LAS CUATRO FRASES EN TU CUADERNO.

- | | | |
|------------------------|-------------|--------------------|
| 1. Mi barrio | está | cerca de la playa. |
| 2. Mi barrio | | un parque. |
| 3. En mi barrio | hay | lejos de aquí. |
| 4. En mi barrio | | turistas. |



34 PIENSA EN TU BARRIO Y COMPLETA.

MI BARRIO Nombre: _____

Mi barrio **es**: _____

Mi barrio **está**: _____

En mi barrio **hay**: _____

35



La pelota

H. MI CIUDAD ES BONITA



36 ORDENA Y ESCRIBE.

1. en la costa Dakar está .

Dakar

2. es Mi barrio . grande

3. hay una farmacia . En mi pueblo

4. frío ? Hace ¿

5. muchos turistas hay En Barcelona .



37 LEE EL TEXTO Y CONTESTA LAS PREGUNTAS DE TU PROFESOR/A.



SOY DE RABAT, EN MARRUECOS. MI CIUDAD ES MUY BONITA, ES LA CAPITAL DEL PAÍS Y ESTÁ EN LA COSTA DEL ATLÁNTICO. EN RABAT HAY MUCHOS BARRIOS, POR EJEMPLO, AKKARI Y MASSA. TAMBIÉN HAY MONUMENTOS MUY BONITOS COMO LA TORRE HASSAN. NORMALMENTE HACE BUENO.



38 ESCRIBE EL TEXTO EN MINÚSCULA. ATENCIÓN A LAS PALABRAS CON LA PRIMERA LETRA MAYÚSCULA.

38

Dictado
por carreras

I. UNA POSTAL



39 LAURA ESCRIBE UNA POSTAL A SARA. LEE Y ESCRIBE VERDADERO (V) O FALSO (F).



¡Hola Sara!

Estoy en Girona, en casa de mi hermana. Es una ciudad muy bonita y es muy tranquila. En Girona hay una catedral y muchas plazas. Está cerca de Francia y está cerca de la montaña. Hoy hace muy bueno.

Me gusta mucho esta ciudad.

¡Besos!



Sara Martín Gal

Pl. Major, nº 4

25001 Lleida

1. Laura está en casa de su hermano.

☒

4. En Girona hay dos catedrales.

☐

2. Girona es una ciudad fea.

☐

5. Francia está cerca de Girona.

☐

3. Girona es muy tranquila.

☐

6. Siempre hace bueno.

☐


40 BUSCA GIRONA EN GOOGLE IMÁGENES Y GOOGLE MAPS. ¿DÓNDE ESTÁ Y CÓMO ES? ¿QUÉ MÁS PUEDES DECIR?



41 COMPLETA LA POSTAL CON LA INFORMACIÓN DE ARRIBA.

¡Hola Sara!

....., en casa de mi hermana. Es una ciudad muy bonita y

..... En Girona

..... y muchas plazas.

Está cerca de Francia y

Hoy

Me gusta mucho esta ciudad.

¡Besos!





42



43

- Mi ciudad o pueblo es
- Mi ciudad o pueblo está
- En mi ciudad o pueblo hay



44

[illegible]

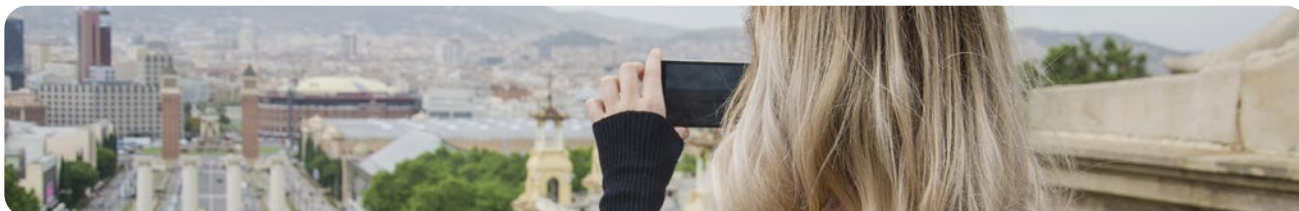
- Pensar en una persona que conoces.
- Explicar cómo es, dónde está y qué hay en tu localidad.
- Decir qué tiempo hace.
- Escribir la dirección.
- Despedirte.

J. CONCURSO DE FOTOS DEL BARRIO



45

VAIS A SALIR A HACER FOTOS DE LUGARES DEL BARRIO. FÍJATE BIEN DÓNDE ESTÁN Y CÓMO SON PARA COMPLETAR EL CUADRO. EN CLASE, VEMOS LAS FOTOS DE TODO EL MUNDO Y DECIDIMOS CUÁLES SON LAS MEJORES.



Fotos	¿Dónde está?	¿Cómo es?	Fotógrafo/a Ganador/a
 UNA FRUTERÍA			
 UNA PLAZA			
 UN PARQUE O JARDÍN			
 UN MONUMENTO O EDIFICIO IMPORTANTE			
 UN LUGAR BONITO			

K. CANTAR PARA APRENDER



46

VAIS A CANTAR LA CANCIÓN DE LA UNIDAD 10.



Voy al mercado a comprar
o a las tiendas de mi barrio.
El médico está en el CAP,
la farmacia está al lado.
También está cerca el banco.

UNIDAD 11

A casa, en metro



LOS TRANSPORTES



1

A



2



3



4



5



6



7



8



1

RELACIONA CON LAS IMÁGENES.

~~A) El metro~~

B) El tranvía

C) El avión

D) El coche

E) La bicicleta

F) El tren

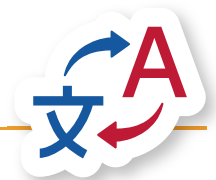
G) El autobús

H) El patinete

A. LA CIUDAD



2 BUSCA LOS TRANSPORTES DE LA PORTADA Y ESTOS MÁS.



N W F U R G O N E T A I S S
T H T R E N P V O E B Y B L
Q F E S S A M E T R O H I M
M W T M X B A R C O Z V I O
Y K R R H T S K M Y Y B M T
S X A P A T I N E T E I A O
E F N W A U T O B Ú S C V H
J Q V G J Y F V G X Y I I E
Z Q I B I E N M V B A C Ó U
G K A T P C H I M S Z L N R
R E T Z N O T X P R P E F D
U I A H N C H Y U B P T R U
Z E X V S H B R S P Y A F P
D R I O K E R C A M I Ó N V

1



2



3



4



5



3



Memory



4 ¿QUÉ TRANSPORTES USAS NORMALMENTE? EXPLICA A TU COMPAÑERO/A.



Normalmente voy andando



5 ¿QUÉ TRANSPORTES TE GUSTAN? EXPLICA A TU COMPAÑERO/A.



ME GUSTA IR

NO ME GUSTA IR

Me gusta ir en

No me gusta ir en

B. ¿DÓNDE ESTÁ?



6 MIRA LA IMAGEN. ¿QUÉ HAY?



7 MIRA LA IMAGEN. ESCRIBE V O F.



1. Hay una niña con un patinete.

☒4. Hay una niña con una **bici**.☐2. Hay una mujer **sentada**.☐5. Hay una pareja **corriendo**.☐3. Hay un chico con un **carrito de bebé**.☐6. Hay una chica **andando**.☐

8 MIRA LA IMAGEN. ELIGE LA RESPUESTA CORRECTA.

1. **(A)** El coche está delante de la moto.

B) El coche está detrás de la moto.

3. A) El bus está detrás del taxi.

B) El bus está detrás de la furgoneta.

2. A) La bici está al lado de la moto.

B) La bici está al lado del patinete.

4. A) La moto está cerca de la bici.

B) La moto está lejos de la bici.

C. VOY EN BUS A LA ESCUELA



- 9 ES EL PRIMER DÍA DE CLASE. MOHA Y SARAH DECIDEN CÓMO IR. LEE Y RESPONDE.



1. ¿Cómo va Moha a la escuela?

Moha va en...

2. ¿Por qué?

.....

3. ¿Cómo va Sara a la escuela? ¿Por qué?

.....

4. ¿Cómo van mañana?

.....



10 RESPONDE.



¿Y tú? ¿Cómo vas de la escuela a casa? ¿Por qué?



11 ESCRIBE LAS PALABRAS RESALTADAS. ¿QUÉ SIGNIFICAN?

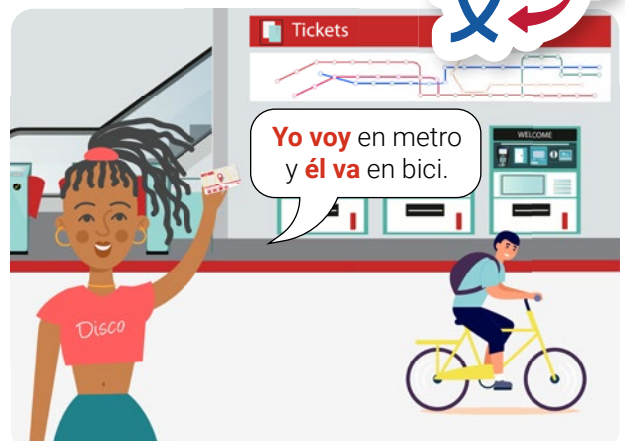


1. Vas 2. 3.



12 COMPLETA.

IR	
Yo	VOY
Tú	.....
Ella / él	VA
Nosotras / nosotros	.....
Vosotras / vosotros	VAIS
Ellas / ellos	VAN





13 COMPLETA.

IR

Yo	.....
Tú	.....
Ella / él / usted	.....
Nosotras / nosotros	.....
Vosotras / vosotros	.....
Ellas / ellos / ustedes	.....

14



Los dados

15



La pelota



16 COMPLETA.

- Yo voy a la escuela andando.
- Nosotras a trabajar pronto.
- Mucha gente en tren.
- Vosotros de viaje.
- Yo de Barcelona a Madrid.
- Mi hija de excursión.
- Mi amigo no a clase.
- Tengo hambre. a comer.
- Mis hijos a España.

18



17 OBSERVA LOS DIBUJOS Y ESCRIBE. ANTES, HACED LA ACTIVIDAD DEL ANEXO 1.



1



Un niño

va

a la escuela

en bicicleta



2



3



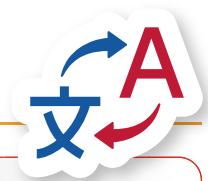
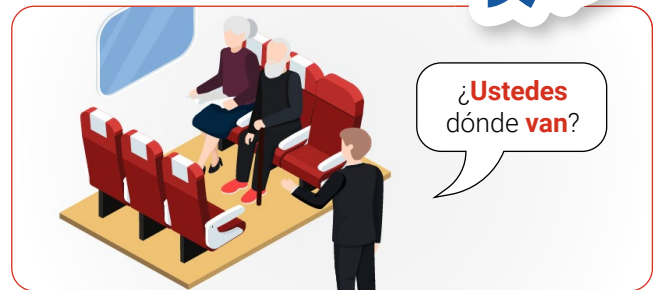
4



D. USTED PRIMERO



19 LEE. ¿CUÁNDO UTILIZAMOS USTED/USTEDES?



20 RELACIONA.

1

Es muy amable, gracias.

2

¿Necesita ayuda?

3

¿Quieren agua?

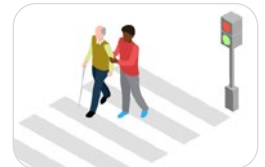
4

¿Tiene hora?

A)



B)



C)



D)



21 LEE, OBSERVA Y COMENTA. ¿EN TU LENGUA?



TÚ VOSOTRAS/OS

- Amigas y amigos
- Compañeras/os
- Personas conocidas
- Familia
- Niñas y niños



USTED USTEDES

- Personas mayores
- Clientas y clientes
- Personas desconocidas
- Autoridades
- Jefa o jefe (no siempre)



USTED:
igual que ELLA/ÉL
Usted **es** muy amable.

USTEDES:
igual que ELLAS/ELLOS
Ustedes **son** muy amables.

E. HORARIOS



22 OBSERVA Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.



Sortidas Departures Salidas				
VOL FLIGHT VUELO	HORA TIME HORA	DESTINACIÓ DESTINATION DESTINO	PORTA GATE PUERTA	OBSERVACIONS REMARKS OBSERVACIONES
NA1230	04:42	NUEVA YORK	K1	EN HORA
SB0185	12:05	BARCELONA	S2	RETRASADO
LG3409	15:30	MILAN	T3	EMBARCANDO
TD8743	22:00	SEUL	Z4	CANCELADO
GR9228	06:29	TOKIO	I5	RETRASADO
MJ3451	18:40	SINGAPUR	L6	EN HORA

- ¿A qué hora **sale** el vuelo a Barcelona? *Sale a las 12:05*
- ¿A qué hora sale el vuelo a Milán?
- ¿A qué hora sale el vuelo a Tokio?
- ¿Cuál es el **número de vuelo** de Barcelona?
- ¿Cuál es el número de vuelo de Milán y Tokio?
- ¿De qué **puerta** salen los vuelos de Barcelona, Milán y Tokio?
- ¿Qué vuelos tienen **retraso**?
- ¿Qué vuelos salen **puntuales**?
- ¿Qué vuelo está **cancelado**?



23 OBSERVA Y RESPONDE LAS PREGUNTAS DE TU PROFESOR/A.



24



R8

Martorell → Granollers Centre
Per Por By Cerdanyola Universitat

Martorell	Castellbisbal	Rubí	Sant Cugat del Vallès	Cerdanyola Universitat	Mollet - Sant Fost	Montmeló	Granollers Centre
6.14	6.19	6.29	6.32	6.36	6.48	6.51	6.58
7.23	7.28	7.37	7.40	7.44	7.54	7.57	8.04
8.18	8.23	8.33	8.36	8.40	8.50	8.53	9.00
9.18	9.23	9.23	9.36	9.40	9.50	9.53	10.00
10.18	10.23	10.33	10.36	10.40	10.50	10.53	11.00
11.18	11.23	11.33	11.36	11.40	11.50	11.53	12.00
12.18	12.23	12.33	12.36	12.40	12.50	12.53	13.00
13.18	13.23	13.33	13.36	13.40	13.50	13.53	14.00



25

ENTRA EN
LA WEB DE
RODALIES PARA
MIRAR LOS
HORARIOS.

Rodalies
de Catalunya

F. ¿A QUÉ HORA SALE EL TREN?



26 MOHA QUIERE IR A LA FIESTA DE KAMAL EN GRANOLLERS Y LLAMA A INFORMACIÓN DE RENFE PARA SABER LOS HORARIOS.



1. ¿Qué día quiere viajar a Granollers?
2. ¿A qué hora quiere coger el tren?
3. ¿Cuánto cuesta el billete?



27 RELACIONA LA PREGUNTA Y LA RESPUESTA.

Preguntas

1. ¿Cuánto cuesta el billete?
2. ¿A qué hora sale el tren?
3. ¿Este tren va a Girona?

Respuestas

- A) No, este no.
- B) 10 euros.
- C) A las 12:15.



28 ESCRIBE LAS PREGUNTAS PARA CADA RESPUESTA.

1. - ¿.....?
- 10 euros.
2. -
- A las 12:15.
3. -
- No, este no.



29 ESCRIBE LAS FRASES DE NUEVO EN PAPELES SEPARADOS. EN PAREJAS SACÁIS UN PAPEL DE UNA BOLSA Y TENÉIS QUE LEER LA PREGUNTA. ATENCIÓN A LA ENTONACIÓN.

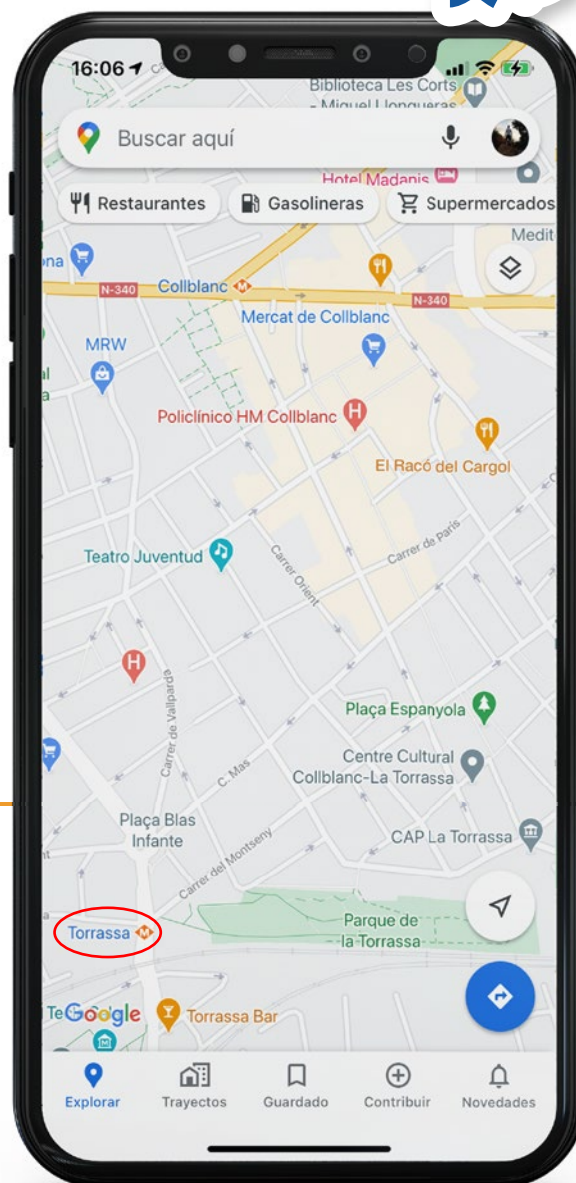


G. DIRECCIONES



30 OBSERVA EL MAPA Y SEÑALA.

1. Las estaciones de metro de Torrassa y Collblanc.
2. Un parque.
3. Un CAP.
4. Una plaza.
5. Un restaurante.
6. Un bar.
7. Un mercado.
8. Un teatro.



31 RELACIONA.

1. Gira a la derecha.
2. Gira a la izquierda.
3. Sigue recto.
4. Cruza la calle.
5. Gira la segunda calle.

- A)
- B)
- C)
- D)
- E)



32 ESTÁS EN EL METRO TORRASSA. ¿A DÓNDE LLEGAS? RELACIONA.

1. Sigue recto **por** la calle Montseny.
2. Sigue recto **por** la calle Montseny y gira la primera a la derecha.
3. Sigue recto **por** la calle Vallparda y gira la tercera a la derecha.

- Parque de la Torrassa
- Plaça Espanyola
- Mercat de Collblanc

33



Dictado



34 DESDE EL METRO TORRASSA, CUÁLES SON LAS INDICACIONES PARA:

1. El Centro Cultural:
2. El Teatro Juventud:

H. PALABRAS Y FRASES



35 BUSCA Y RODEA LA PALABRA QUE SOBRA EN CADA SERIE.



- | | | | | | |
|----|------------|---------|---------|--------|---------|
| 1. | Transporte | Tren | Trabajo | Metro | Tranvía |
| 2. | Trece | Treinta | Cuatro | Centro | Tres |



36 RELACIONA Y ESCRIBE EN MINÚSCULA.



1. PLANO

A)



.....

2. PLAZA

PL

B)



Plane

3. BICICLETA

CL

C)



.....

4. CLÍNICA

D)



.....

5. BIBLIOTECA

BL

E)



.....

6. MUEBLE

F)



.....



37 ORDENA Y ESCRIBE.

1. recto . Sigue gira y a la derecha

.....

2. la Cruza . calle

.....

3. cuesta Cuánto ¿ el billete ?

.....

4. sale ? A qué hora ¿ el tren

.....

5. Este tren a Girona ¿ va ?

.....

38



Dictado

I. TARJETAS Y BILLETES DE TRANSPORTE



39 ¿QUÉ TARJETA DE TRANSPORTE UTILIZAS? ¿CUÁNTO CUESTA?



40 OBSERVA Y CONTESTA LAS PREGUNTAS.

Num. Billete: 7166100390128
 Localizador: 55TK9T
 Combinado Cercanías: CXS9F

Tarifa PROMO

Salida	MADRID-P.A	25/11/2013	13:10
Llegada	BCN-SANTS	25/11/2013	16:06
AVE	03333	Turista	
Coche	7	Plaza: 13A	

T. C.: 454*****121

Total: 57,60 € IVA(10%) 5,23 €
Gastos de gestión: 0.00 €

Cierre del acceso al tren 2 minutos antes de la salida
 14:13:16 06/11/2013

renfe

NO REEMBOLSABLE
 Esta tarifa no permite cambios ni anulaciones.

- ¿De dónde sale el tren?
- ¿A dónde llega?
- ¿Qué día y a qué hora sale?
- ¿A qué hora llega?
- ¿Cuánto cuesta?
- ¿Cuál es el localizador?
- ¿Qué significa aquí "coche"?

J. TRANSPORTES DEL MUNDO



41 ¿CONOCES ESTOS TRANSPORTES? ¿QUÉ TRANSPORTES HAY EN TU PAÍS?



42



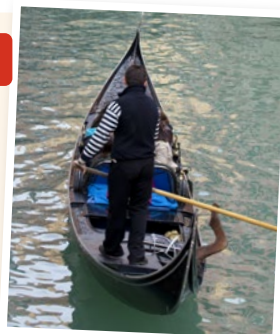
Dictado

1

**Rickshaw en India**

Es un transporte importante en China, Japón e India. Pero ahora también hay en otros lugares, por ejemplo, Barcelona.

2

**Góndola en Venecia**

Venecia está lleno de canales con agua y las personas viajan en barco. Ahora en las góndolas solo van turistas.

3

**Bus en Guatemala**

Estos buses de colores son baratos y normalmente van con música alta. Son antiguos buses escolares de EEUU.



43 ESCRIBE UN PEQUEÑO TEXTO SOBRE UN TRANSPORTE. DESPUÉS HACEMOS UN MURAL PARA LA CLASE. BUSCA EN INTERNET LAS FOTOS.



K. APP PARA MOVERSE



44 ¿CONOCES CABIFY, UBER Y BLABLACAR? BUSCA EN INTERNET.



L. CANTAR PARA APRENDER



45 VAIS A CANTAR LA CANCIÓN DE LA UNIDAD 11.



Si quiero ver a mis padres
tengo que ir en avión.
En metro o bus a mi hermana,
en tren mi hermano mayor.
Ninguno vive en mi calle.

UNIDAD 12

La escuela



1 RELACIONA ESTAS PALABRAS CON LAS IMÁGENES DE ARRIBA.

~~A) La clase~~

B) La biblioteca

C) El aula de informática

D) La sala de profesores/as

E) El patio

2



Dictado

A. LA VUELTA AL COLE



3 ES EL PRIMER DÍA DE CLASE DE PARI. MARCA LAS COSAS QUE SÍ TIENE. DESPUÉS ESCRIBE.

TENGO

1 2 3
4 5 6
7 8 9
10 11 12



NO TENGO

13 14 15 16

- | | | | |
|--|---------------------------------------|---|--|
| ☒ Unas tijeras | ☐ Una regla | ☐ Una goma | ☐ Unas pinturas |
| ☐ Un estuche | ☐ Un pincel | ☐ Un sacapuntas | ☐ Una agenda |
| ☐ Una grapadora | ☐ Un bolígrafo | ☐ Unos rotuladores | ☐ Un compás |
| ☐ Una calculadora | ☐ Un lápiz | ☐ Un pegamento | ☐ Un celo |

Pari tiene tijeras, goma,

.....

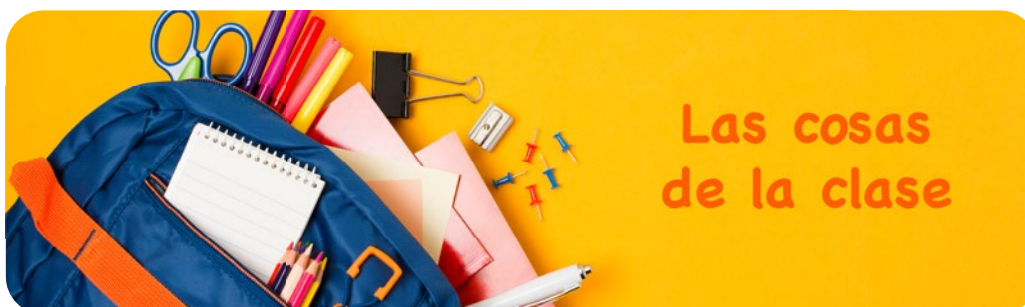
.....

Pari no tiene celo,

.....



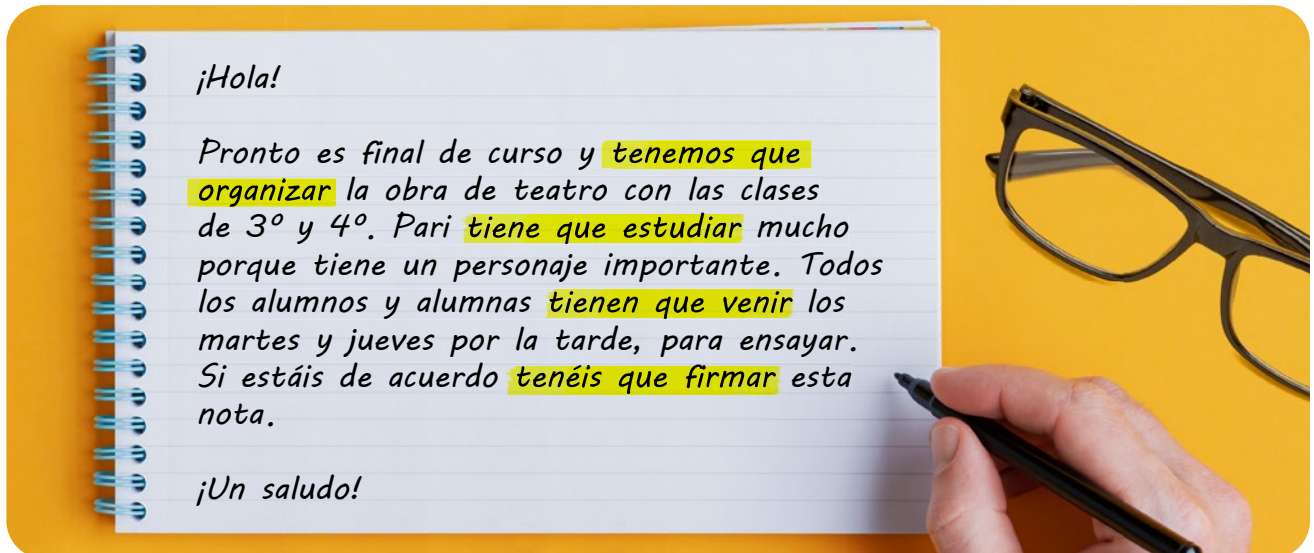
4 EN DOS GRUPOS, ESCRIBID EN UNA CARTULINA OTRAS COSAS DE LA CLASE.



B. LA OBRA DE TEATRO DE LA ESCUELA



- 6 LEE ESTA NOTA QUE ENVÍA EL TUTOR DE PARI A SU MADRE Y SU PADRE. ¿QUÉ DICE LA NOTA?



- 7 MARCA VERDADERO (V) O FALSO (F).

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. Es principio de curso. | ☒ F |
| 2. En la escuela hacen un teatro para final de curso. | ☐ |
| 3. Los alumnos y alumnas de tercero y cuarto hacen el teatro. | ☐ |
| 4. Pari no hace el teatro. | ☐ |
| 5. Ensayan los martes y jueves por la tarde. | ☐ |
| 6. El profesor necesita la firma de la madre o el padre. | ☐ |



- 8 ESCRIBE LAS FRASES RESALTADAS DE LA NOTA.

1. Tenemos que
2.
3.
4.



- 9 ¿CUÁNDO UTILIZAMOS TENER QUE...? MARCA LA CORRECTA.





10 COMPLETA LA TABLA. MIRA LA ACTIVIDAD 8 PARA AYUDARTE.

OBLIGACIÓN O NECESIDAD		
YO	TENGO QUE	ESTUDIAR LEER VENIR
TÚ	TIENES QUE	
ELLA / ÉL / USTED	TIE.....	
NOSOTRAS / NOSOTROS	.....	
VOSOTRAS / VOSOTROS	.....	
ELLAS / ELLOS / USTEDES	.....	



11 LA PROFESORA DE PARI LE DICE QUÉ TIENE QUE LLEVAR MAÑANA AL ENSAYO. MIRA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE.



Tienes que llevar el libro.

.....

.....

.....



12 COMPLETA. ANTES HAZ LA ACTIVIDAD DEL ANEXO 1.

1. Mi hija estudia poco, *tiene que* estudiar más.
2. No tengo lápiz, comprar uno hoy.
3. Pau y Carla hablan mucho en clase, hablar menos.
4. Muchas veces llegas tarde a clase, venir puntual.
5. Mañana hay examen, todas vosotras estudiar mucho.
6. Mañana es fiesta, Assane no ir a la escuela.
7. Llegamos tarde, ir más rápido.



14 ESCRIBE QUÉ COSAS TIENES QUE HACER HOY Y MAÑANA.



C. EL SISTEMA EDUCATIVO



15 ANDREU TIENE DOS HIJOS Y AMI TIENE DOS HIJAS. ESCUCHA Y MARCA EN QUÉ CURSO ESTÁN SUS HIJOS E HIJAS.

LOS HIJOS DE ANDREU

- ☐ Sexto de primaria
- ☐ Segundo de ESO
- ☐ Grado medio de Jardinería
- ☐ Carrera de Medicina

LAS HIJAS DE AMI

- ☐ Sexto de primaria
- ☐ Segundo de ESO
- ☐ Grado medio de Jardinería
- ☐ Carrera de Medicina



16 RELACIONA. ¿CUÁNTOS AÑOS TIENEN?

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1. La hija mayor de Ami. | A) 16 años |
| 2. La hija pequeña de Ami. | B) 14 años |
| 3. El hijo mayor de Andreu. | C) 18 años |
| 4. El hijo pequeño de Andreu. | D) 12 años |



17 CON AYUDA DEL ANEXO 3, RELACIONA.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. Bachillerato | A) La universidad |
| 2. Primaria | B) El instituto |
| 3. ESO | C) La escuela |
| 4. Carrera | D) La guardería |
| 5. Máster | |
| 6. Infantil | |



18 CON AYUDA DEL ANEXO 3, CONTESTA LAS PREGUNTAS.

1. ¿Cuántos cursos tiene primaria?
2. ¿Cuántos cursos tiene ESO y Bachillerato?
3. ¿Qué significa ESO?
4. ¿Qué es la selectividad?
5. ¿Qué significa FP?
6. ¿Cuál es el título universitario más alto?
7. ¿Qué es la educación de personas adultas?



19 ¿CONOCES PERSONAS QUE ESTUDIAN (AMIGOS, HIJOS/AS...)? ¿QUÉ ESTUDIAN? ¿CÓMO ES EL SISTEMA EDUCATIVO EN TU PAÍS?

Mi hijo
estudia
bachillerato
en India.



D. LAS ASIGNATURAS DE 3º DE ESO



20 RELACIONA.

1. Lengua Catalana y Literatura
2. Lengua Castellana y Literatura
3. Lengua Extranjera I: Inglés
4. Matemáticas
5. Biología y Geología
6. Tecnología
7. Geografía e Historia
8. Música
9. Educación Visual y Plástica
10. Educación Física
11. Cultura y Valores Éticos
12. Competencias de ámbito digital

- A)
- B)
- C)
- D)
- E)
- F)
- G)
- H)
- I)
- J)
- K)
- L)



23 RELACIONA Y OBSERVA LAS DIFERENCIAS.

CASTELLANO

1. Lengua Catalana y Literatura
2. Lengua Castellana y Literatura
3. Lengua Extranjera I: Inglés
4. Matemáticas
5. Biología y Geología
6. Tecnología
7. Geografía e Historia
8. Educación Física
9. Educación Visual y Plástica
10. Música
11. Cultura y Valores Éticos
12. Competencias de ámbito digital

CATALÁN

- A) Matemàtiques
- B) Llengua Castellana i Literatura
- C) Biologia i Geologia
- D) Llengua Catalana i Literatura
- E) Llengua Estrangera I: Anglès
- F) Competències d'àmbit digital
- G) Tecnologia
- H) Educació Física
- I) Educació Visual i Plàstica
- J) Música
- K) Geografia i Història
- L) Cultura i Valors Ètics

E. LAS NOTAS



24 MIRA ESTAS NOTAS. ¿QUÉ OPINAS?



Resultats de l'avaluació		Grau d'assoliment de les competències
Àmbit lingüístic		
Llengua Catalana i Literatura		AN - Assoliment notable
Llengua Castellana i Literatura		AN - Assoliment notable
Llengua Estrangera I: Anglès		AN - Assoliment notable
Àmbit matemàtic		
Matemàtiques 1		NA - No Assoliment
Àmbit científicotecnològic		
Ciències de la Naturalesa: Biologia i Geologia		AS - Assoliment satisfactori
Tecnologia		AS - Assoliment satisfactori
Àmbit social		
Ciències Socials: Geografia i Història		AS - Assoliment satisfactori
Àmbit artístic		
Música		AE - Assoliment excel·lent
Educació Visual i Plàstica		AN - Assoliment notable
Àmbit Educació Física		
Educació Física		AS - Assoliment satisfactori
Àmbit Cultura i valors		
Cultura i Valors Ètics		AS - Assoliment satisfactori
Àmbit Digital		
Competències d'àmbit digital		AS - Assoliment satisfactori

1. ¿Qué significa AE?
2. ¿Qué significa AN?
3. ¿Qué significa AS?
4. ¿Qué significa NA?

CON COLORES

5. Marca las cinco asignaturas que están muy bien.
6. Marca la asignatura que tiene que mejorar.
7. Marca las seis asignaturas que tiene AS.

25

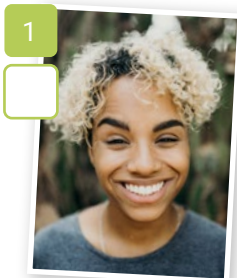


Dictado

F. ESTOY PREOCUPADO



26 LEE. ¿QUIÉN ESTÁ PREOCUPADO?



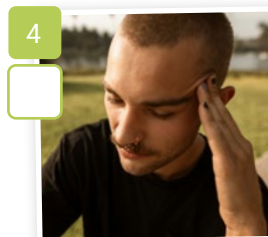
Estudio cada día.
Voy a **aprobar** todo.



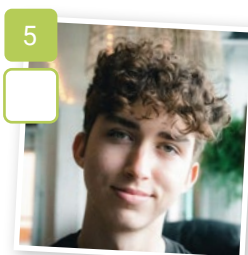
Mañana tengo examen y voy a **suspender**.



Voy a **pasar a** segundo de ESO.



Voy a **suspender** y no voy a **pasar a** bachillerato.



Estudio mucho, quiero **aprobar** todas las asignaturas.



Este año no voy a **suspender** nada.



No me gustan las matemáticas. Voy a **suspender** la asignatura.



Tengo que **aprobar** todo y **pasar a** cuarto.



27 ¿QUÉ SIGNIFICA APROBAR, SUSPENDER Y PASAR A?



28 COMPLETA CON APROBAR O SUSPENDER.

1. Tengo que segundo y pasar a tercero.
2. No quiero y repetir curso.
3. Este año muy mal, mi hijo no va a 4º de ESO.
4. Necesito este examen.



G. FRASES



29 ORDENA Y ESCRIBE.



1. estudiar . más Tienes que

2. tarde . llegas Siempre

3. aprobar Mi hijo va a . todo

4. ir a la escuela . Me gusta

5. instituto . Vamos al

30 LEE LAS FRASES DE ARRIBA CUATRO VECES, CADA VEZ MÁS RÁPIDO.
MIRA LAS UNIONES CUANDO HABLAS RÁPIDO.

PRIMERA Y SEGUNDA LECTURA

1. Tienes que estudiar más.
2. Llegas siempre tarde.
3. Mi hijo va a aprobar todo.
4. Me gusta ir a la escuela.
5. Vamos al instituto.

TERCERA Y CUARTA LECTURA

1. Tienes que **e**studiar más.
2. Llegas **s**iempre tarde.
3. Mi **h**ijo va **a** aprobar todo.
4. Me gusta **i**r **a** la **e**scuela.
5. Vamos **s**al instituto.

31 MEMORIZA LAS FRASES
Y REPÍTELAS CON TU
COMPAÑERO/A.32 PRACTICA LAS UNIONES UN
POCO MÁS CON LAS FRASES
DE LA ACTIVIDAD 26.

H. REUNIÓN CON LA TUTORA



33 LEE LA NOTA EN LA AGENDA DE PARI, ¿QUÉ DICE? DESPUÉS CONTÉSTALA.



23/04/2002
divendres

Benvolguda família,
M'agradaria tenir una tutoria amb vosaltres.
Podeu divendres 28 d'abril a les 13:00h?
Confirmeu assistència a l'agenda.
Gràcies.



34 ESTAS SON LAS ANOTACIONES DE LA PROFESORA. ¿QUÉ COSAS TIENEN QUE HABLAR LA PROFESORA Y LA FAMILIA?



COMPAÑEROS/AS

- Muy **bien** con todo el mundo.
- Tiene buenos **amigos y amigas**.
- **Ayuda** a sus compañeros/as.

COMPORTAMIENTO

- En general **bien**.
- A veces está **preocupada**. ¿Por qué?
- A veces **no come** el bocadillo.

ESTUDIOS

- Le gusta mucho la **música**: ¿extraescolar?
- Tiene que mejorar mucho las **matemáticas**: ¿clases?
- A veces no hace los **deberes**.



35 EN PAREJAS, UNA PERSONA ES LA TUTORA Y LA OTRA ES LA MADRE O EL PADRE. TENÉIS QUE REPRESENTAR AL MENOS UNA DE LAS TRES ANOTACIONES. PIENSA DE QUÉ TENÉIS QUE HABLAR Y QUÉ VAS A DECIR (ANEXO 2).



I. UNA AUTORIZACIÓN

**36 MIRA ESTE DOCUMENTO DE LA ESCUELA. ¿QUÉ ES? DESPUÉS ESCRIBE.**Escola
L'ALEGRIAAUTORIZACIÓ
PER A LES SORTIDES DEL CURS

En/Na _____ amb
DNI/NIE _____ com a mare/pare o tutor/a, de l'alumne/a
_____ de _____ curs,

AUTORITZA

El seu fill/a a assistir a totes les sortides organitzades fora del centre per l'escola L'Alegria de Tortosa, durant el curs 2023-24.

De totes les sortides rebreu tota la informació necessària i estaran penjades al calendari de la pàgina web.

Tortosa, _____ de _____ de 20____.

Signatura mare/pare o tutor/a

Si us plau signeu el full i torneu-lo
a la tutora del vostre fill/a.

37

Dictado
por carreras

J. UN BLOG DE OPINIÓN



38 MIRA ESTE BLOG DE UNA PROFESORA DE PRIMARIA. LEE EL ARTÍCULO Y ELIGE UN TÍTULO. ¿ESTÁS DE ACUERDO CON ELLA?



BULLYING

PROBLEMAS DE LA ESCUELA

PROBLEMAS DE PROFESORES



39 ¿QUÉ OTROS PROBLEMAS VES EN LA ESCUELA AQUÍ? ¿Y EN TU PAÍS?

K. CANTAR PARA APRENDER



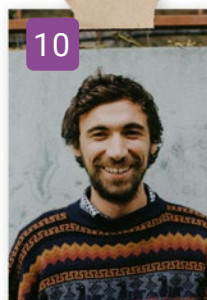
41 VAIS A CANTAR LA CANCIÓN DE LA UNIDAD 12.



Saliha va a la escuela
con su mochila a la espalda,
lleva un boli, una libreta
y un libro. Va a secundaria
montada en su bicicleta.

UNIDAD 13

Somos diferentes, somos iguales



1 MIRA LAS FOTOS Y CLASIFICA.

• Es mayor

☒
☐
☐

• Lleva gafas

☐
☐
☐
☐
☐

• Tiene barba

☐
☐
☐


A. ¿CÓMO ES?



2 OBSERVA Y ESCRIBE. ATENCIÓN AL GÉNERO.



SER
muy
bastante
un poco

1



Alta

Es alta.

2



Bajo

.....

3



Gordo

.....

4



Delgada

.....

5



Joven

.....

6



Mayor

.....

7



Moreno

.....

8



Castaño

.....

9



Rubio

.....

10



Pelirroja

.....

11



Canosa

.....

12



Calvo

.....

SER
muy
bastante
un poco

13



Divertida

.....

14



Aburrido

.....

15



Simpático

.....

16



Seria

.....

17



Tímida

.....

3



Los dados

B. MI HIJO ES MUY MAJO

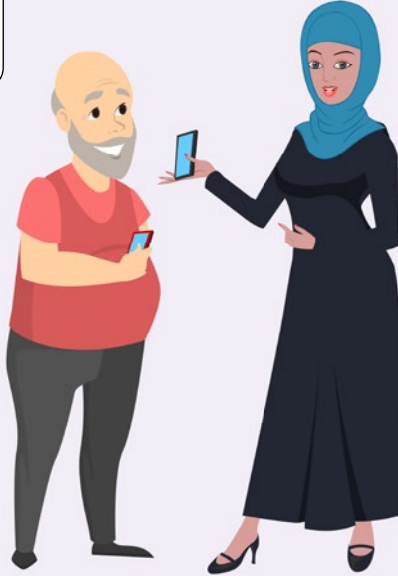


4 DOS AMIGAS HABLAN DE SUS HIJOS. LEE Y MARCA CÓMO ES CADA UNO.



Mira, este es mi hijo. Es muy majo. Es bastante tímido, pero es muy divertido y amable.

- ☒ Nadir es majo.
- ☐ Nadir es alto.
- ☐ Nadir es delgado.
- ☐ Nadir es moreno.
- ☐ Nadir es tímido.
- ☐ Nadir es divertido.
- ☐ Nadir es tranquilo.
- ☐ Nadir es amable.



Pues mira mi hija Afra. Es alta y morena, como su madre. Es inteligente y muy majo. Es un poco despistada, pero bueno.

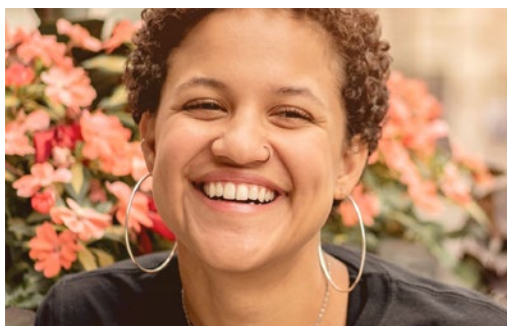
- ☐ Afra es pequeña.
- ☐ Afra es rubia.
- ☐ Afra es morena.
- ☐ Afra es inteligente.
- ☐ Afra es alta.
- ☐ Afra es responsable.
- ☐ Afra es majo.
- ☐ Afra es despistada.



5 ESCRIBE CÓMO ES NADIR Y CÓMO ES AFRA.



Nadir es





6 VAS A VER UN VIDEO DE DOS ARTISTAS. ¿CÓMO SON?
MARCA Y DESPUÉS ESCRIBE.



¿CONOCES A **CONCHA BUIKA**? ES UNA **CANTANTE**.
¿**CÓMO ES** CONCHA BUIKA?



1

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ Pelirroja | ☐ Seria |
| ☐ Rubia | ☐ Divertida |
| ☐ Canosa | ☐ Aburrida |
| ☐ Morena | ☐ Tímida |
| ☐ Mayor | ☐ Inteligente |
| ☐ Joven | ☐ Simpática |
| ☐ Baja | ☐ Tranquila |
| ☐ Alta | |
| ☐ Gorda | |
| ☐ Delgada | |

Buika es un poco

Buika parece bastante

¿CONOCES A **PEDRO ALMODÓVAR**? ES UN **DIRECTOR DE CINE**.
¿**CÓMO ES** PEDRO ALMODÓVAR?



2

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ Pelirrojo | ☐ Serio |
| ☐ Rubio | ☐ Divertido |
| ☐ Canoso | ☐ Aburrido |
| ☐ Moreno | ☐ Tímido |
| ☐ Mayor | ☐ Inteligente |
| ☐ Joven | ☐ Simpático |
| ☐ Bajo | ☐ Tranquilo |
| ☐ Alto | |
| ☐ Gordo | |
| ☐ Delgado | |

Almodóvar

Almodóvar

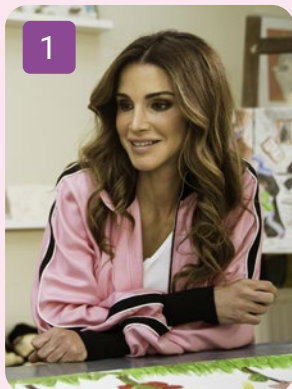


7

¿CONOCES A ESTAS PERSONAS? ¿CÓMO SON?



1



3

RANIA DE JORDANIA

Rania es la reina de Jordania.

Rania es

Rania parece

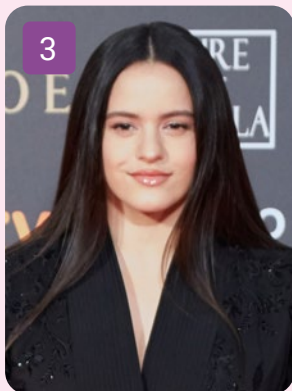
2



4

ZIDANE

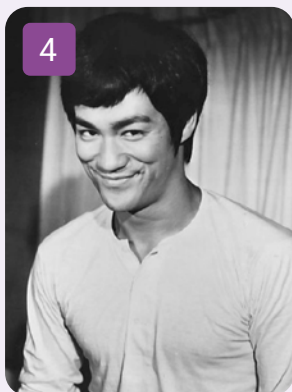
3



5

ROSALÍA

4



BRUCE LEE

C. EL HORÓSCOPO CHINO



8 LEE CÓMO SON LAS PERSONAS SEGÚN EL HORÓSCOPO CHINO. ¿QUÉ SIGNO ERES TÚ? ¿Y TUS COMPAÑERAS/OS?



RATA

Son personas **inteligentes** y muy **trabajadoras**. Les gusta estar con la familia.



1948 • 1960 • 1972 • 1984 • 1996

BUEY

Son personas **respetuosas**. Son bastante **cariñosas**. Les gusta estar en pareja.



1949 • 1961 • 1973 • 1985 • 1997

TIGRE

Son personas muy **divertidas**. Les gusta estar con amigos.



1950 • 1962 • 1974 • 1986 • 1998

CONEJO

Son personas **amables** y bastante **tranquilas**. No les gusta la violencia.



1951 • 1963 • 1975 • 1987 • 1999

DRAGÓN

Son personas **fuertes** y bastante **responsables**. Tienen suerte.



1952 • 1964 • 1976 • 1988 • 2000

SERPIENTE

Son personas inteligentes. A veces son un poco **tímidas** y se enfadan rápido.



1953 • 1965 • 1977 • 1989 • 2001

CABALLO

Son personas **optimistas**, un poco **impacientes** y con mucha energía. Les gusta mucho el dinero.



1954 • 1966 • 1978 • 1989 • 2002

CABRA

Son personas muy **ordenadas**. Son amables y cariñosas. Les gusta la naturaleza.



1955 • 1967 • 1979 • 1990 • 2003

MONO

Son personas divertidas y muy **simpáticas**. Les gusta la fiesta.



1956 • 1968 • 1980 • 1991 • 2004

GALLO

Son personas muy responsables. Son un poco **egoístas**. Les gusta el arte.



1957 • 1969 • 1981 • 1992 • 2005

PERRO

Son personas muy trabajadoras. Son un poco **nerviosas**. Tienen buen humor.



1958 • 1970 • 1982 • 1993 • 2006

CERDO

Son personas cariñosas. Son bastante **puntuales**. No les gusta el deporte.



1959 • 1971 • 1983 • 1994 • 2007



9 CLASIFICA LAS PALABRAS. DESPUÉS ESCRIBE CONTRARIOS (ANEXO 1).

CUALIDADES +

FEMENINO ♀

MASCULINO ♂

Maja

Majo

DEFECTOS -

FEMENINO ♀

MASCULINO ♂

Irresponsable

10



Memory

D. TIENE EL PELO LARGO Y LLEVA GAFAS



11 ESCRIBE.

TENER
EL
PELO

Largo



Tiene el pelo largo.

Corto



Rizado



Liso



Ondulado



Teñido

TENER
LOS
OJOS

Negros



Tiene los ojos negros.

Marrones



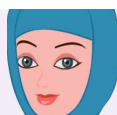
Azules



Verdes

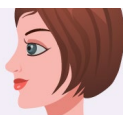
TENER
LA
NARIZ

Pequeña

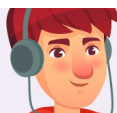


Tiene la nariz

Normal



Grande



**TENER
O
LLEVAR**

Gafas



Tiene gafas. Lleva gafas.

Las uñas
pintadas



Tatuajes



Barba



Bigote



Perilla



(Una)
falda



Lleva falda. Lleva una falda rosa.

(Un)
pantalón



(Una)
camisa



(Un)
velo



LLEVAR
(ropa y
complementos)

(Una)
gorra



(Un)
collar



(Unos)
pendientes



(Un)
anillo



Maquillaje



12

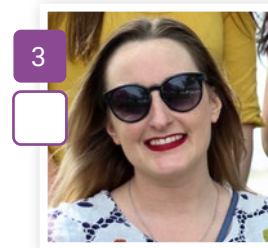
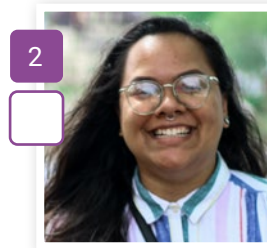


Los dados

E. UN AUDIO



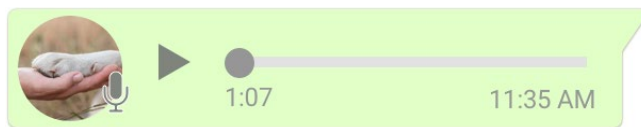
- 13** RAJA HA PERDIDO EL MÓVIL Y LO HA ENCONTRADO EVA. QUEDAN EN UN BAR Y EVA ENVÍA UN AUDIO PARA DESCRIBIRSE. ESCUCHA Y MARCA QUIÉN ES EVA.



- 15** DESCRIBE A LAS OTRAS DOS PERSONAS.



- 16** ENVÍA UN AUDIO DESCRIBIÉNDOTE.



Soy alta y castaña. Tengo el pelo corto. Tengo los ojos marrones. Bla, bla, bla, bla

F. MI AMIGO TIENE GAFAS



- 17** ¿TIENES EN EL MÓVIL UNA FOTO DE UN AMIGO, AMIGA O FAMILIAR? EN PAREJAS EXPLICA CÓMO ES Y QUÉ LLEVA PUESTO.

Este es mi amigo Ali, Tiene el pelo corto.



- 18** CON OTRA PAREJA, EXPLICA CÓMO ES TU AMIGO Y TU COMPAÑERO/A LO VA A DIBUJAR.



¿Así?



G. ¿DE QUÉ PERSONA HABLAMOS?



19 RELACIONA. ¿QUÉ MÁS PUEDES DECIR DE ESTAS PERSONAS?



~~1~~ Es baja.
Tiene el pelo
corto. Lleva
un jersey
amarillo.

2 Es alta. Es
morena.
Lleva un
vestido largo
y blanco.

3 Es morena.
Es gorda.
Lleva un
vestido rosa
y naranja.

4 Es canoso.
Lleva un
jersey rojo y
un pantalón
marrón.

5 Es morena.
Tiene el pelo
largo. Lleva
un abrigo y
un bolso.

6 Es alto. Es
castaño.
Lleva una
chaqueta y
un pantalón.

7 Es bajo. Es
delgado.
Tiene barba.
Lleva un
gorro.

8 Es rubia.
Lleva una
camiseta y
un pantalón
azul.


☐
☒
☐
☐
☐
☐
☐
☐


20 ESCRIBE. ¿CÓMO SON Y CÓMO VAN VESTIDAS?

1



.....

.....

.....

.....

.....

2



.....

.....

.....

.....

.....

3



.....

.....

.....

.....

.....



21 QUIÉN ES QUIÉN (ANEXO 2)



22 RELACIONA.



A Es la presidenta de Nepal. Es muy fuerte e inteligente. Parece tranquila y amable. Casi siempre lleva un collar.

B Me encanta este actor. No es muy alto y tampoco es muy guapo, pero es muy divertido y simpático. Tiene los ojos negros y es moreno. A veces lleva barba.

C Es un futbolista muy bueno. Es muy alto y muy rápido. Es bastante simpático. Normalmente lleva el pelo corto y ropa de deporte.

D Es mi cantante favorita. Escribe, canta y toca sus canciones. Siempre me gusta su ropa. Aquí lleva una chaqueta muy bonita.



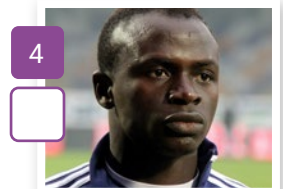
Shah Rukh Khan



Rajaa Belmir



Bidhya Devi Bhandari



Sadio Mané



23 BUSCA FOTOS EN INTERNET DE ESTAS PERSONAS FAMOSAS Y DESCRIBE CÓMO SON Y CÓMO VAN VESTIDAS.



Shah Rukh Khan aquí lleva gafas.

24



Dictado
por parejas



25 EL MURAL DE LAS PERSONAS FAMOSAS. ELIGE UNA O DOS PERSONAS FAMOSAS. BUSCA UNA FOTO SUYA EN INTERNET. DESCRIBE CÓMO SON.

FAIRUZ ES CANTANTE, ES DE LÍBANO. TIENE EL PELO LARGO Y RUBIO. LLEVA UN VESTIDO BLANCO.



H. LA GE DE GAFAS



26 OBSERVA. ¿QUÉ PASA CON LA U DE GUE Y GUI?



GA

GAFAS

GUE

JUGUETES

GUI

GUISANTE

GO

GORRA

GU

GUAPO

**GRA, GRE, GRI
GRO, GRU**

GRAMO

**GLA, GLE, GLI
GLO, GLU**

GLOBO

RECUERDA

LA **U** DE
GUE Y **GUI**
NO SE
DICE

27

*Dictado
por colas*



28 COMPLETA CON GA, GUE, GUI, GO, GU. ¿ENTIENDES TODAS LAS PALABRAS?



- | | | |
|------------------|---------------|-----------------|
| 1. AMI <u>GO</u> | 7. _____SANTE | 13. _____NDILLA |
| 2. _____RRA | 8. _____TARRA | 14. ABRI_____ |
| 3. _____RBAZOS | 9. _____TO | 15. YO_____RT |
| 4. SE_____NDO | 10. A_____A | 16. _____LLETAS |
| 5. BI_____TE | 11. FUE_____ | 17. PARA_____AS |
| 6. ESPA_____TIS | 12. A_____JA | 18. HO_____RA |



29 COMPLETA CON GL O GR. ¿ENTIENDES TODAS LAS PALABRAS?



- | | |
|------------------|---------------|
| 1. NE_____A | 6. _____ACIAS |
| 2. RE_____A | 7. IN_____ÉS |
| 3. SUE_____O | 8. _____UPO |
| 4. _____ANDE | 9. I_____ESIA |
| 5. IN_____ATERRA | 10. _____AMOS |

30

*Dictado
por parejas*

I. CONOCER GENTE



31 ¿DÓNDE PUEDES CONOCER GENTE NUEVA? ESCRIBE.



Por amigos.....



32 LEE LA DESCRIPCIÓN DE MARIAMA EN UNA APP PARA CONOCER GENTE Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.



1. ¿Qué le gusta?

.....

2. ¿De qué trabaja?

.....

3. ¿Qué estudia?

.....

4. ¿Cómo es?

.....

5. ¿Cómo lleva el pelo?

.....



33 ESCRIBE EN UN PAPEL TU DESCRIPCIÓN. DESPUÉS VAIS A INTERCAMBIAR LOS PAPELES Y TENÉIS QUE ADIVINAR DE QUIÉN ES LA DESCRIPCIÓN.



Soy alto y moreno...

J. EL BULLYING



- 34 LEE LOS TITULARES DE ESTAS NOTICIAS SOBRE BULLYING.
¿CUÁL HABLA DE BULLYING POR EL ASPECTO FÍSICO?



1 ☐ Un 66% de personas que sufren bullying por internet son mujeres.

2 ☐ La policía investiga a 4 niños por bullying.

3 ☐ Un 37% de los niños y niñas reciben insultos como “feo” o “gafotas”.

35



Dictado



- 36 ¿POR QUÉ LA GENTE RECHAZA LOS CUERPOS DIFERENTES? ¿POR QUÉ HAY TANTA PRESIÓN POR TENER UN CUERPO PERFECTO?



K. CANTAR PARA APRENDER



- 37 VAIS A CANTAR LA CANCIÓN DE LA UNIDAD 13.



Yo soy bajo, ella es alta,
tú eres negro, ella blanca.
Amables, inteligentes,
todos y todas personas
iguales y diferentes.

UNIDAD 14

Tengo tos



1 ¿A QUÉ SE REFIEREN LAS FOTOS?

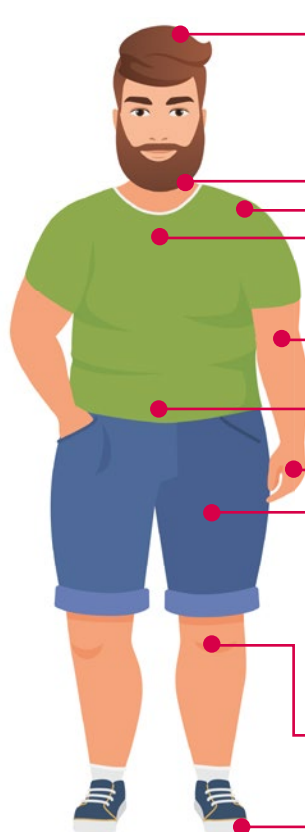


- | | | |
|------------------------|----------------------|-----------------|
| 1. Una nota | Una receta | Una receta..... |
| 2. Tiene tos | Tiene frío | ..... |
| 3. Un hospital | Un CAP | ..... |
| 4. La médica | La doctora | ..... |
| 5. La tarjeta azul | La tarjeta sanitaria | ..... |

A. LAS PARTES DEL CUERPO

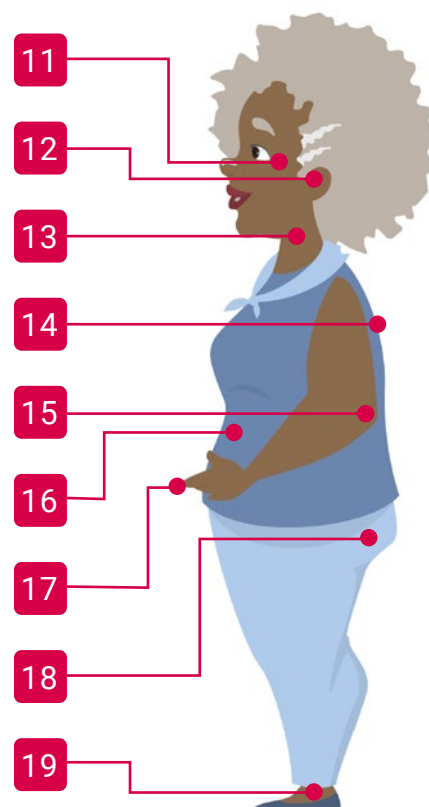


2 ESCRIBE LAS PARTES DEL CUERPO.



- 1 La cabe za → La cabeza
- 2 El cue →
- 3 El hom →
- 4 El pe →
- 5 El bra →
- 6 La tri →
- 7 La ma →
- 8 La pier →
- 9 La rodi →
- 10 El pi →

- La ca →
- El oí →
- La gargan →
- La espal →
- El co →
- El estóma →
- El de →
- El cu →
- El tobi →



4 ¿SABES OTRAS PARTES DEL CUERPO?

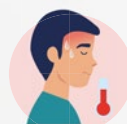
B. ¿QUÉ TE DUELE?



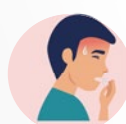
5 LEE EL MENSAJE. ¿QUÉ LE PASA A HAMID?



1

☐


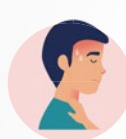
2

☐


3

☐


4

☐


6 LEE Y ESCRIBE.



1



Me duele

la cabeza

2



Me duele

.....

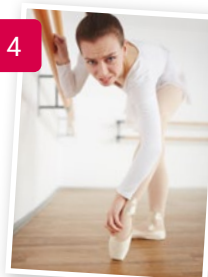
3



Me duelen

.....

4



Me duelen

.....

5



Me

.....

6



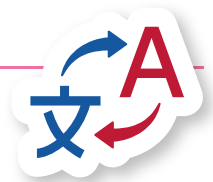
Me

.....

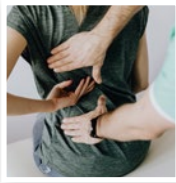
C. LE DUELE LA CABEZA



7 MIRA LAS IMÁGENES Y COMPLETA.



1



- **Le** duele *la espalda.*
- **A ella** *le duele la espalda.*

2



- **Le** duele
- **A él**

3



- **Le** duelen
- **A ella**

4



- **Le** duelen
- **A él**

DOLER

(A mí)		DUELE	LA CABEZA EL CUELLO (1)
(A ti)	TE		
(A ella/él/usted)	.....		
(A nosotras/os)	NOS	DUELEN	LAS RODILLAS LOS PIES (+1)
(A vosotras/os)	OS		
(A ellas/os/ustedes)	LES		

8



Los dados



9 VAIS A JUGAR A ¿QUÉ TE DUELE? CON LAS CARTAS DEL ANEXO 1.



¿Te duele
la cabeza?



D. TENGO DOLOR DE CABEZA



10 LEE Y ESCRIBE.



1



- **Le duele** el estómago.
- **Tiene dolor de** estómago.

2



- **Le duelen** las muelas.
- **Tiene dolor de** muelas.

3



- **Le duele** la garganta.
- **Tiene dolor de**

4



- **Le duele** la cabeza.
- **Tiene**



11 RELACIONA Y ESCRIBE.

1. Le duele **el pecho**.

A)



.....

2. Le duelen **los ovarios**.

B)



.....

3. Le duelen **las piernas**.

C)

*Tiene dolor de*4. Le duelen **los oídos**.

D)



.....

5. Le duelen **las muñecas**.

E)



.....



12 LEE Y ESCRIBE.

1



- *Le duele la*
- *Tiene dolor de*

2



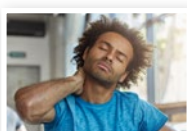
-
-

3



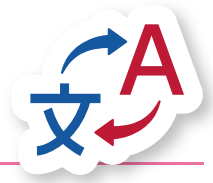
-
-

4



-
-

E. ¿ESTÁS ENFERMO? ¿TIENES ALGUNO DE ESTOS SÍNTOMAS?



13 LEE EL FOLLETO. ¿DE QUÉ HABLA?



14 ESCRIBE.



Tiene alergia.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



15 RELACIONA.

1



• Está enfermo.

• Tiene síntomas o tiene una enfermedad.

2



• Está mareada.

• Tiene dolor de garganta y de cuerpo. Tiene mocos.

3



• Está resfriado.

• Tiene náuseas, ganas de vomitar y vértigo.



16 ¿ALGUIEN QUE CONOCES ESTÁ ENFERMO? ¿QUÉ LE PASA?

Mi hijo tiene gripe.

17



Dictado


18 CLASIFICA Y ESCRIBE. HAY TRES EN CADA COLUMNA.

- ~~1. LA CABEZA~~ 2. CABEZA 3. LOS OVARIOS 4. OVARIOS
 5. FIEBRE 6. MAREADO/A 7. EL ESTÓMAGO 8. CUERPO
 9. LAS PIERNAS 10. MOCOS 11. LA ESPALDA 12. RESFRIADO/A
 13. LOS PIES 14. NÁUSEAS 15. ENFERMO/A

ME DUELE
La cabeza
ME DUELEN
**TENGO
DOLOR DE**
TENGO
ESTOY

19 ESCRIBE FRASES CON ME DUELE, ME DUELEN, TENGO DOLOR DE, TENGO Y ESTOY CON LAS QUE TE SIENTES IDENTIFICADO/A NORMALMENTE.

- Normalmente, me duele*
-
-
-
-


20 JESÚS ESTÁ EN LA CONSULTA DE LA MÉDICA. ESCUCHA EL AUDIO Y ESCRIBE VERDADERO (V) O FALSO (F).

- Jesús está enfermo. ☒
- Jesús tiene tos, mocos y diarrea. ☐
- Jesús tiene fiebre por la noche. ☐
- Jesús tiene gripe. ☐
- Jesús tiene alergia. ☐
- Jesús necesita la baja médica. ☐



F. GE-JE Y GI-JI



21 LEE Y COMPLETA.

1



LAS TIJERAS

2



EL MENSAJE

3



LA LEJÍA

4



EL PEREJIL

5



URGENCIAS

6



LOS GEMELOS

7



LA ALERGIA

8



LA RELIGIÓN

1. SE DICE IGUAL JE Y

2. SE DICE IGUAL JI Y

APRENDE DE
MEMORIA CUANDO
ESCRIBIMOS CON
JE/GE O CON JI/GI



22



Dictado



23 LEE ESTAS PALABRAS. ¿QUÉ SIGNIFICAN? MEMORIZA.

1. GENTE

7. AGENDA

13. COGER

19. INTELIGENTE

2. DIGESTIÓN

8. GÉNERO

14. ARGENTINA

20. IMAGEN

3. COLEGIO

9. RELIGIÓN

15. GITANO/A

21. GIRASOL

4. ANGINAS

10. PÁGINA

16. VIGILANTE

22. ELEGIR

5. MUJER

11. JEFE/A

17. MAQUILLAJE

23. EJERCICIO

6. EJEMPLO

12. JIRAFÁ

18. COJÍN

24. BAJITO/A

24

Dictado
por carreras

25

Dictado
por parejas


26 ORDENA Y ESCRIBE.

1. mucho Me duele . la cabeza

2. los pies un poco . Me duelen

3. le duele A mi hija la garganta mucho .

4. los oídos A mi hijo pequeño le duelen .

5. te duele ¿ Qué ?

6. te pasa ¿ Qué ?

7. espalda Tengo dolor de mucho .

8. fiebre Tienes y ? tos ¿

9. de mi hijo La amiga resfriada está .

10. la baja médica , por favor . Necesito

11. la garganta Tengo y me duele . fiebre

12. alergia ? a algún medicamento ¿ Tienes

27


*Dictado
por colas*

G. HÁBITOS SALUDABLES



28 LEE Y MARCA LO QUE HACES.

29



Los dados

CONSEJOS PARA CUIDAR TU SALUD



30 LEE Y MARCA TU RESPUESTA.

CUESTIONARIO MÉDICO - HÁBITOS SALUDABLES
CONFIDENCIAL

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

FECHA DE NACIMIENTO: _____ EDAD: _____

DIRECCIÓN: _____ TELÉFONO: _____

	SÍ	NO
1. ¿Duermes entre 7 y 8 horas al día?		
2. ¿Bebes 2 litros de agua al día?		
3. ¿Haces ejercicio físico normalmente?		
4. ¿Comes fruta y verdura?		
5. ¿Tienes buenas relaciones sociales?		
6. ¿Fumas?		
7. ¿Bebes alcohol?		
8. ¿Pides ayuda si no estás bien?		



31 ESCRIBE SOBRE TUS HÁBITOS.

MIS HÁBITOS

Normalmente duermo 7 horas al día.

H. LA MENSTRUACIÓN



32 LEE Y MARCA LAS DOLENCIAS ASOCIADAS A LA MENSTRUACIÓN.

1
☐

Dolor de tripa

2
☐

Migraña

3
☐

Cansancio

4
☐

Tripa hinchada

5
☐

Dolor de espalda

6
☐

Dolor de cuerpo

7
☐

Dolor de cabeza

8
☐

Sudores



33 ¿QUÉ OTROS SÍNTOMAS TIENES ASOCIADOS A LA MENSTRUACIÓN? ¿EN QUÉ MOMENTO DEL CICLO TE PASAN? ¿CÓMO LO TRATAS?



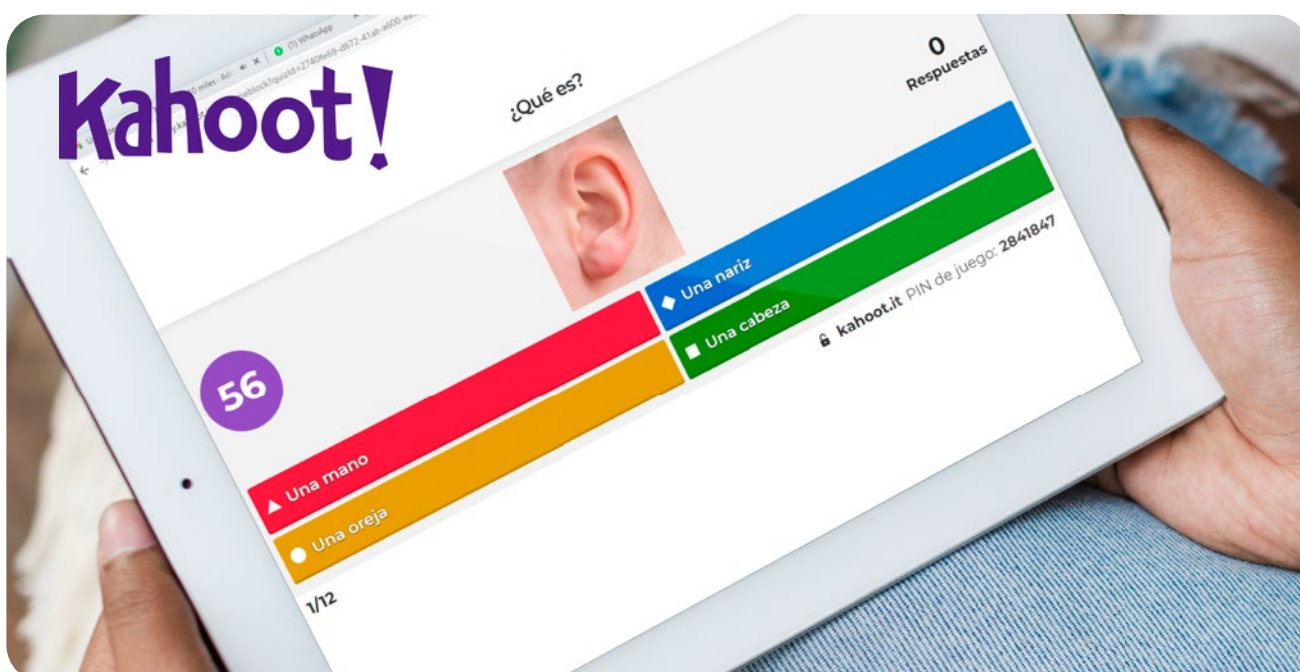
34 ¿CONOCES UNA APP PARA LA REGLA?



I. KAHOOT



35 CON TU TELÉFONO VAIS A APRENDER CON UN JUEGO.



J. COVID-19



- 36 LEE Y SUBRAYA CON LO QUE ESTÁS MÁS DE ACUERDO. DESPUÉS COMPARTE CON TUS COMPAÑEROS/AS. ¿QUÉ PASA EN UNA PANDEMIA?



K. PROGRAMAR UNA VISITA



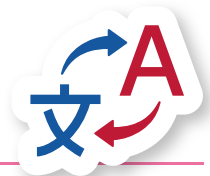
- 37 ENTRA EN INTERNET PARA PROGRAMAR UNA VISITA MÉDICA.

**CatSalut**Servei Català
de la Salut

L. CANTAR PARA APRENDER



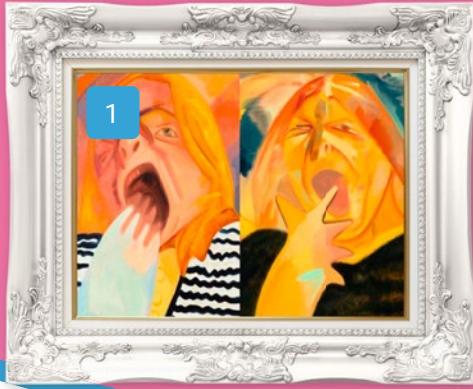
- 38 VAIS A CANTAR LA CANCIÓN DE LA UNIDAD 14.



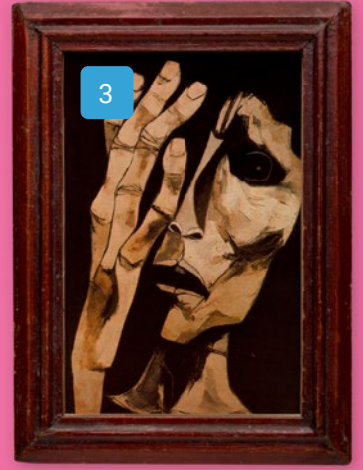
Tengo fiebre y tengo tos.
Me duelen todos los huesos,
hasta me duele el talón.
Las piernas son como un peso.
Tengo que ir al doctor.

UNIDAD 15

¡Cuídate!



El cansancio



1 DA UN NOMBRE A LOS CUADROS DE ARRIBA.

2



Dictado



~~1. El cansancio~~

2. La alegría

3. El amor

4. La tranquilidad

5. La tristeza

6. El miedo

A. PINTAMOS EMOCIONES



3 ¿QUÉ EMOCIÓN SIENTES CON ESTAS COSAS? PINTA. PUEDES PINTAR UNA COSA DE DIFERENTES COLORES.

TRISTEZA

ALEGRÍA

MIEDO

AMOR

TRANQUILIDAD

CANSANCIO

RABIA

PREOCUPACIÓN

1



2



3



4



5



6



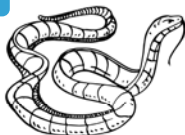
7



8



9



10



11



12



13

LOS LADRONES
Y LADRONAS

14

LA SANIDAD
PÚBLICA

15

RAMADÁN

16

NAVIDAD

17

LOS POLÍTICOS
Y POLÍTICAS

18

EL TRABAJO

19

LA FAMILIA

20

LOS
PROBLEMAS

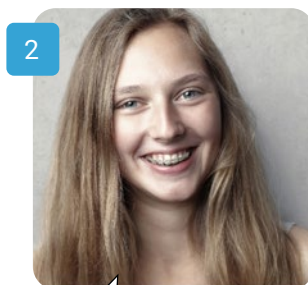
B. EXPRESAR SENTIMIENTOS



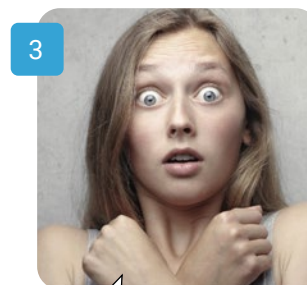
✓ 4 MARCA LA RESPUESTA CORRECTA.



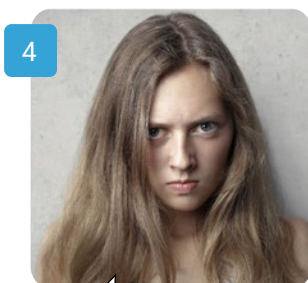
- ☒ Estoy triste
☐ Estoy contenta



- ☐ Estoy contenta
☐ Estoy enfadada



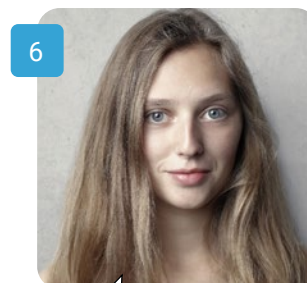
- ☐ Estoy tranquila
☐ Estoy asustada



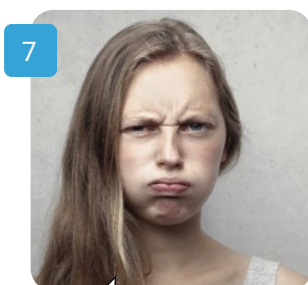
- ☐ Estoy preocupada
☐ Estoy enfadada



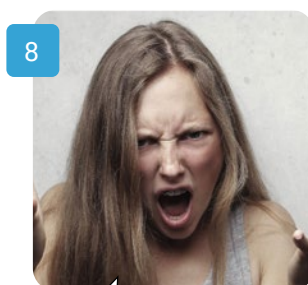
- ☐ Estoy feliz
☐ Estoy preocupada



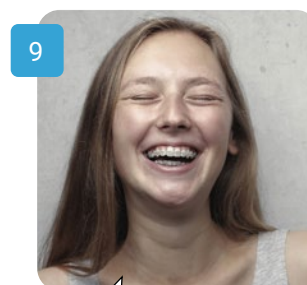
- ☐ Estoy tranquila
☐ Estoy rabiosa



- ☐ Estoy tranquila
☐ Estoy cansada



- ☐ Estoy asustada
☐ Estoy rabiosa



- ☐ Estoy feliz
☐ Estoy cansada



5 ¿CÓMO ESTÁ ELLA? ESCRIBE LAS FRASES MARCADAS ANTERIORMENTE. ATENCIÓN CON EL ESPACIO PARA ESCRIBIR.

1. *Está triste.*

4.

7.

2.

5.

8.

3.

6.

9.



6 COMPLETA LA TABLA CON LAS FRASES DE LAS ACTIVIDADES ANTERIORES. ATENCIÓN CON EL ESPACIO PARA ESCRIBIR.



Estoy contenta

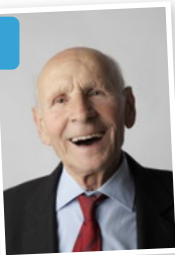


Estoy contento



7 COMPLETA LAS FRASES. ¿CÓMO SE SIENTEN ESTAS PERSONAS?

1



Tengo una nieta nueva

Estoy feliz

Trabajo muchas horas

4



2



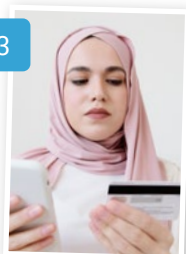
No encuentro piso

Tengo permiso de trabajo

5



3



No funciona mi tarjeta

Voy a suspender lengua

6



8 ESCUCHA A TU PROFESOR/A Y REACCIONA.

9



Dictado
por parejas

C. ESTRÉS, ESTRÉS, ESTRÉS



10 LEE. ¿QUÉ LE PASA A FÁTIMA?



11 ¿SABES QUÉ ES EL ESTRÉS? LEE Y CLASIFICA LAS FRASES.



1. No tener dinero

2. Tristeza y ansiedad

3. Tener muchos problemas

4. Dormir mal

¿Por qué hay estrés?

- Trabajar mucho.
- No tener trabajo.
-
-

¿Qué pasa?

- Tener dolor de cabeza.
- Tener dolor de espalda.
-
-



12 RELACIONA Y ESCRIBE EN TU CUADERNO CON TU EXPERIENCIA.

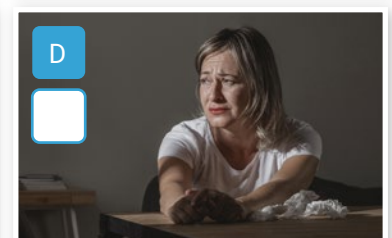
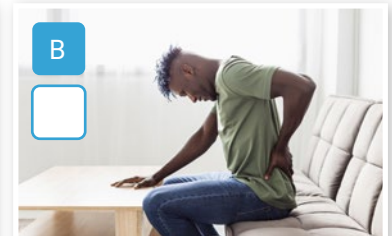
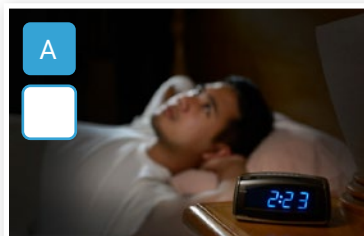


1. Tiene dolor de cabeza.

2. Duerme mal.

3. Tiene dolor de espalda.

4. Está triste.





**13 EN PAREJAS O EN GRUPOS,
UNA PERSONA HACE MÍMICA
Y EL RESTO ADIVINA.**



15 ¿ESTÁS ESTRESADA O ESTRESADO? RESPONDE EL TEST.



TEST A

	Muchas veces	Pocas veces	Nunca
1. Por las noches duermo mal.	☐	☐	☐
2. Me duele la cabeza.	☐	☐	☐
3. Me duele la espalda y estoy cansado/a.	☐	☐	☐
4. No tengo hambre y no quiero comer.	☐	☐	☐



16 AHORA PREGUNTA A TU COMPAÑERO.



TEST B

	Muchas veces	Pocas veces	Nunca
1. ¿Por las noches duermes mal?	☐	☐	☐
2. ¿Te duele la cabeza?	☐	☐	☐
3. ¿Te duele la espalda y estás cansado/a?	☐	☐	☐
4. ¿No tienes hambre y no quieres comer?	☐	☐	☐

D. CONSEJOS



17 LEE Y RESPONDE VERDADERO (V) O FALSO (F).



Trabajo muchas horas, dentro y fuera de casa. Y mi hijo mayor está siempre enfadado.

Fátima, **tienes que** descansar más. **Tienes que** pedir ayuda a tu familia.



Es verdad, **tengo que** hacer algo. **Tengo que** hablar con mi familia.

1. Fátima está cansada.

☒

2. Fátima tiene que hacer deporte.

☐

3. Fátima necesita descansar.

☐

4. Su familia tiene que ayudar.

☐

18 RELACIONA.

1. Tengo dolor de estómago.
2. Me duele la espalda.
3. No duermo bien.
4. Me duelen los pies.

- A) **Tienes que** ponerte crema.
- B) **Tienes que** tomar una manzanilla.
- C) **Tienes que** relajarte por las noches.
- D) **Tienes que** ponerlos en agua caliente.



19 ESCRIBE EL CONSEJO AL LADO DE LAS FOTOS.

1



Tienes que

2



.....

3



.....

4



.....



20 CLASIFICA LAS FRASES.

1. ~~Descansar~~

2. Dormir poco

3. Reír cada día

4. Comer verdura y fruta

5. Trabajar demasiado

6. Bailar

7. Hacer actividad física

8. Dormir bien

9. Fumar

10. Divertirse

11. Ver la tele demasiado

12. Comer comida rápida

Bueno para la salud

Descansar

Malo para la salud



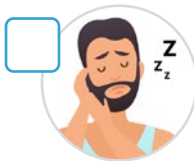
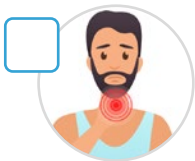
21 EN UN MURAL, ESCRIBID 12 CONSEJOS PARA TENER BUENA SALUD CON LA INFORMACIÓN ANTERIOR.



22 ESCUCHA A CUATRO PERSONAS QUE TIENEN PROBLEMAS. ¿QUÉ LES PASA? DALES CONSEJOS.



1. ¿Qué le pasa a Hamsa?

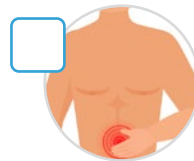


¿Qué consejo le das?

.....

.....

2. ¿Qué le pasa a Omar?

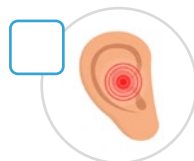


¿Qué consejo le das?

.....

.....

3. ¿Qué le pasa a Mahmuda?

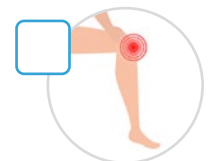
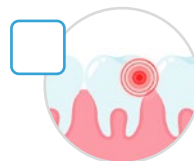


¿Qué consejo le das?

.....

.....

4. ¿Qué le pasa a Gabi?



¿Qué consejo le das?

.....

.....

E. MEDICINA TRADICIONAL



23 RELACIONA Y ESCRIBE LAS FRASES.



1. Para el insomnio.

A)



Tomar un jarabe de zanahoria, limón y jengibre.

2. Para la tos y dolor de garganta.

B)



Hacer una infusión de lechuga.

3. Para los gases y dolor de estómago.

C)



Poner aloe vera.

4. Para la piel seca, quemaduras y cicatrices.

D)



Hacer una infusión de comino, anís y canela.

1. *Para el insomnio tienes que hacer una infusión de lechuga.*

2.

3.

4.

24 ¿TÚ UTILIZAS LOS MISMOS REMEDIOS?
¿QUÉ OTROS REMEDIOS CASEROS CONOCES?

25



F. LA LETRA B Y LA LETRA V



26 LEE Y CONTESTA. ¿QUÉ SONIDO TIENEN LA **LETRA B** Y LA **LETRA V**?



1. ____OTELLA
2. ____ERANO
3. ____IERNES

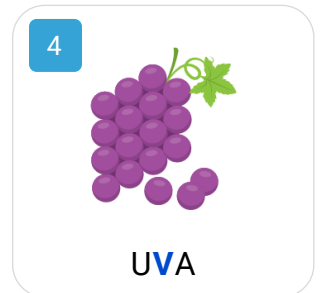
4. ____OLÍGRAFO
5. ____UENO
6. ____ONITO

7. ____ARRIO
8. ____ASURA
9. ____ENIR

10. ____ÍA
11. ____ARATO
12. ____IEN



27 LEE. ¿TIENEN EL MISMO SONIDO?



28 ESCRIBE **B** O **V**.

1. CA____EZA
2. GO____IERNO
3. LI____ERTAD
4. EN____IDIA

5. DI____UJO
6. EN____IAR
7. ESCRI____IR
8. NO____IO/A

9. LLU____IA
10. TRA____AJO
11. NUE____O
12. LLE____AR

13. LA____AR
14. LLA____ES
15. JUE____ES
16. NO____IEMBRE

RECUERDA

LA **B** Y LA **V**
SUENAN IGUAL

Barcelona y Valencia

RECUERDA

LA B/V AL
PRINCIPIO DE
PALABRA SUENA
MÁS FUERTE

Barcelona y Valencia
Abril y noviembre

29

**Dictado
por parejas**

G. EL SONIDO /P/ Y EL SONIDO /B/



LA **P** SUENA
DIFERENTE
DE LA **B/V**



30 ESCUCHA A TU PROFESOR/A Y MARCA LA OPCIÓN CORRECTA.

1. ☐ BOCA
☐ POCA

2. ☐ VELO
☐ PELO

3. ☐ BOLLO
☐ POLLO



31 ESCRIBE B/V O P.

1.ADALONA

4.ERMISO

7.EBER

10.ERDURA

2.AÑO

5.ASTILLAS

8.ERA

3.IERNA

6.IUDA/O

9.ERSONA



H. PALABRAS Y FRASES



33 SEÑALA LA PALABRA QUE SOBRA.

- | | | | | |
|----|-------------|--------------|--------------|----------------------|
| 1. | A) Contenta | B) Feliz | C) Tranquila | D) Tomate |
| 2. | A) Cabeza | B) Asustada | C) Espalda | D) Pies |
| 3. | A) Enfadado | B) Triste | C) Feliz | D) Preocupado |
| 4. | A) Contenta | B) Feliz | C) Tranquila | D) Rabiosa |
| 5. | A) Dormir | B) Descansar | C) Relajarse | D) Estrés |



34 ORDENA Y ESCRIBE.

- dolor de Tengo cabeza mucho .
- bien por las noches . No duermo
- demasiado triste Estoy , ir al tengo que médico .
- la tos Para tomar tienes que . un jarabe
- tomar estas pastillas . Tienes que

I. EL ESTRÉS Y LAS PERSONAS



35 LEE. ¿CON QUÉ COSAS TE IDENTIFICAS MÁS?



1



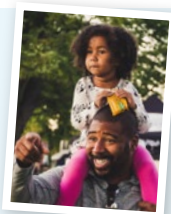
Soy Sanae. Tengo clase de lunes a viernes y tengo una hora de camino. Después de clase voy a trabajar tres horas, cuido de un niño. Los fines de semana tengo que estudiar. Estoy un poco estresada y me duele la espalda, pero a veces hago yoga en casa.

Soy Leonel. Ahora cuido de una señora mayor, pero sin contrato. En unos meses puedo pedir el permiso de residencia, pero necesito un trabajo con contrato. Vivo con mi prima y su marido. Estoy estresado porque quiero hacer mi vida.



2

3



Me llamo Nabil. Trabajo en un restaurante. También cocino en casa. Tengo dos hijas, por la tarde estoy con ellas. Dos mañanas hago clases de catalán. Mi mujer también trabaja. Estamos estresados, pero los fines de semana descansamos.

Me llamo Montse. Trabajo por las mañanas unas horas, limpiando. Es muy duro y pagan poco. Tengo dos hijos y mi marido está en paro. Estoy estresada porque quiero cambiar de trabajo. También necesito más responsabilidad de mi marido en casa.



4



36 LEE Y OPINA.



El 50% de los catalanes y catalanas dice que tiene estrés.

Tener muchas actividades es la mayor causa de estrés en Cataluña.

España es el país europeo con más estrés en el trabajo.

1. ¿Por qué hay tanta gente con estrés?
2. ¿Por qué la gente tiene estrés en el trabajo?
3. ¿En tu país hay tanta gente con estrés? ¿Por qué?
4. ¿Tú crees que tienes estrés?
5. ¿Qué podemos hacer para bajar el estrés?

Yo creo que...



J. ¿CÓMO ESTÁS?



37 LEE. ¿QUÉ LE PASA A SARA? ¿POR QUÉ? MARCA V O F.




23:41

1. Sara está mal. ☒
2. Sara tiene dolores fuertes de cabeza. ☐
3. Sara va a ir al médico. ☐
4. Sara tiene pareja. ☐
5. Sara no tiene piso. ☐

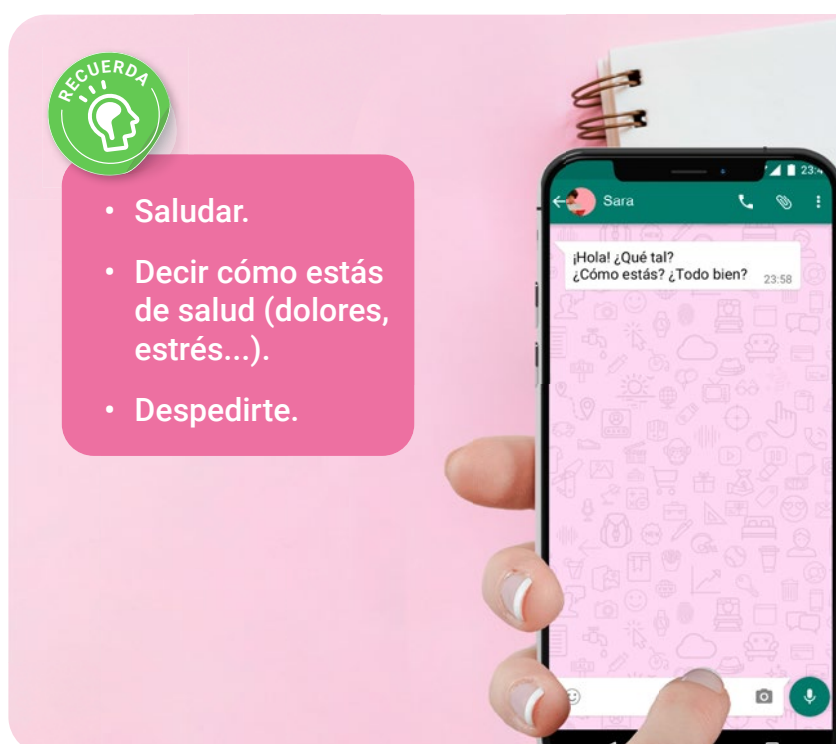
38 
Dictado



39 CONTESTA A SARA. PUEDES ESCRIBIR EN EL PAPEL O CON TU MÓVIL.



- Saludar.
- Decir cómo estás de salud (dolores, estrés...).
- Despedirte.



23:58

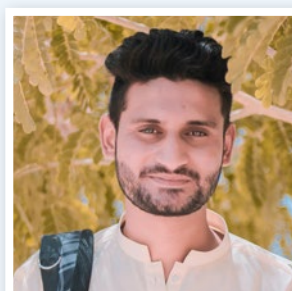
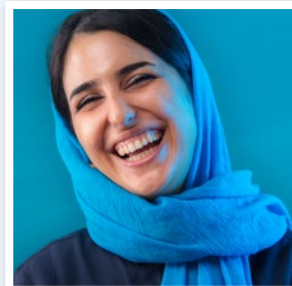
K. SALUD SEXUAL



40 ¿QUÉ ES LA SALUD SEXUAL? LEE Y PON EJEMPLOS.



La **salud sexual** es estar bien con tu **cuerpo**, con tu **mente** y con la **sociedad**, en relación a la sexualidad.



41

Dictado
por carreras

42 ESTAS PALABRAS TIENEN RELACIÓN CON LA SALUD SEXUAL.
¿QUÉ SIGNIFICAN? ¿POR QUÉ SON IMPORTANTES EN LA SALUD SEXUAL?



1. RESPETO

2. CELOS

3. COMUNICACIÓN

4. TRANQUILIDAD

5. ABORTO

6. MENSTRUACIÓN

7. EMBARAZO

8. DISFRUTAR

9. CONSENTIMIENTO

L. CANTAR PARA APRENDER



44 VAIS A CANTAR LA CANCIÓN DE LA UNIDAD 15.

43



¿Qué te pasa? - Estoy cansado,
sin papeles, preocupado.
- Tienes que encontrar trabajo.
- Están todos mal pagados.
¡Quiero tener un contrato!

UNIDAD 16

Hablamos de trabajo



DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS TRABAJADORAS



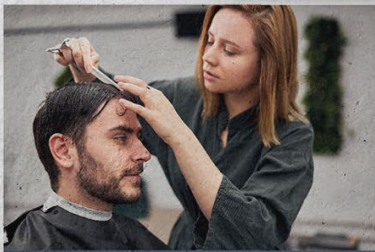
1. La profesora



2. El camarero



3. La mecánica



4. La peluquera



5. El cocinero



6. La repartidora



7. La moza de almacén



8. La taxista



9. El operario de limpieza



10. El obrero



11. El dependiente



12. El enfermero

A. TRABAJOS



1 ESCRIBE EL FEMENINO O EL MASCULINO DE ESTAS PROFESIONES.



1. La profesora

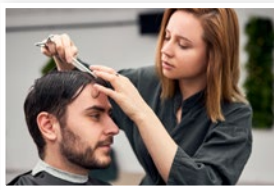
El profesor



2. El camarero



3. La mecánica



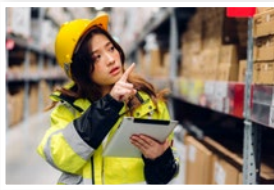
4. La peluquera



5. El cocinero



6. La repartidora



7. La moza de almacén



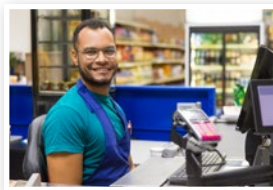
8. La taxista



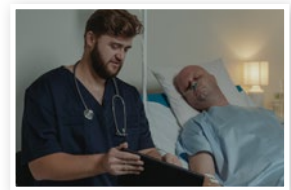
9. El operario de limpieza



10. El obrero



11. El dependiente



12. El enfermero



2 EN GRUPOS, PENSAD OTRAS CINCO PROFESIONES Y ESCRIBIDLAS. DESPUÉS EXPLICA AL RESTO DE LA CLASE.



B. EL LUGAR DE TRABAJO



4

¿DÓNDE TRABAJAN? RELACIONA LAS PROFESIONES CON SUS LUGARES.

PROFESIONES

LUGARES

1. La obrera de la construcción
El obrero de la construcción

A) En la cocina de un restaurante

2. La dependienta
El dependiente

B) En las calles de la ciudad

3. La peluquera
El peluquero

C) En el almacén o la fábrica

4. La ayudante de cocina
El ayudante de cocina

D) En la obra

5. La repartidora
El repartidor

E) En la peluquería

6. La mecánica
El mecánico

F) En el hospital o en el CAP

7. La moza de almacén
El mozo de almacén

G) En el taller

8. La enfermera
El enfermero

H) En la tienda



5

ESCRIBE FRASES CON LA INFORMACIÓN DE ARRIBA. ACABA EN TU CUADERNO.

1. La obrera de la construcción trabaja en la obra.

El obrero de la construcción trabaja en la obra.

2. La dependienta trabaja

El dependiente trabaja

3. La peluquera trabaja en

El peluquero trabaja en

4. La ayudante de cocina

El ayudante de cocina



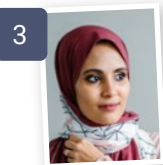
6 LEE Y RELACIONA LAS PERSONAS CON SU OCUPACIÓN. DESPUÉS DIBÚJATE Y DESCRIBE TU OCUPACIÓN.



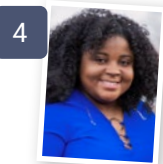
Me llamo Ami. Trabajo en la peluquería de una amiga.



Soy Abdul. Ahora estoy en un taller de coches.



Soy Sayla. Hago prácticas en un hospital.



Me llamo Doris. Estoy en una fábrica de ropa.



Me llamo Kamal. Estoy en una empresa de mensajería.



Me llamo David. Estudio castellano. Estoy buscando trabajo.

A) MECÁNICO

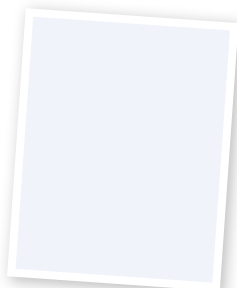
B) PELUQUERA

C) MOZA DE ALMACÉN

D) ENFERMERA

E) ESTUDIANTE EN PARO

F) REPARTIDOR



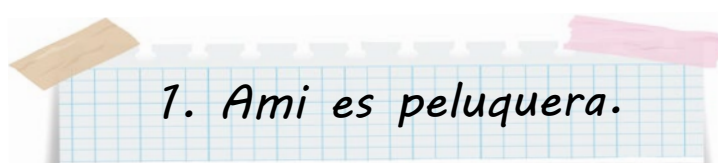
Me llamo

.....

.....



7 ESCRIBE FRASES CON LA INFORMACIÓN DE ARRIBA.



C. ¿QUÉ SABES HACER?



9 LEE Y RELACIONA. ¿QUÉ SABE HACER CADA PERSONA?



1. AYUDANTE DE COCINA

2. FUTBOLISTA

3. DEPENDIENTE

4. CANTANTE

A
☐



Yo **sé** hacer platos de muchos países.

Sé tocar la guitarra, pero no **sé** tocar el piano.

B
☐

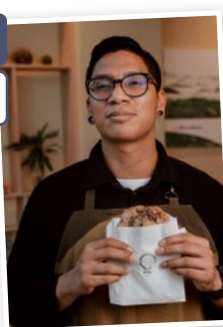


Sé jugar muy bien, pero yo no **sé** parar goles.

C
☐



D
☐



Sé relacionarme bien con la gente.



10 ¿Y TÚ QUÉ SABES HACER? MARCA Y ESCRIBE DOS COSAS MÁS. DESPUÉS EXPLICA AL RESTO DE LA CLASE.



☐ Sé hablar inglés.

☐ Sé cortar el pelo.

☐ Sé hablar árabe.

☐ Sé arreglar coches.

☐ Sé cocinar bien.

☐ Sé hablar español.

☐ Sé ir en bicicleta.

☐ Sé

☐ Sé conducir un coche.

☐



11 ESCRIBE 4 COSAS QUE NO SABES HACER.

1. No sé

2. No sé

3.

4.

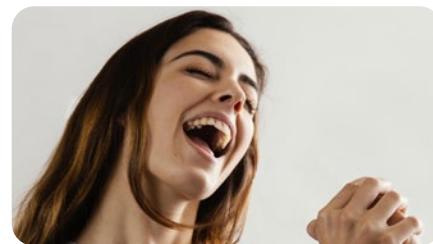
12



*Dictado
por parejas*



- 13 EN PAREJA O EN GRUPO VAIS A REPRESENTAR EL OFICIO O TRABAJO QUE OS DÉ LA PROFESORA O EL PROFESOR EN UNA TARJETA. EL RESTO TIENE QUE ADIVINARLO.**



- 14 PREGUNTA A TU COMPAÑERO/A Y PREPARA OTRAS DOS PREGUNTAS:**

PERSONA 1 Pregunta	PERSONA 2 Respuesta
1. ¿Sabes hablar árabe?	
2. ¿Sabes hablar inglés?	
3. ¿Sabes conducir?	
4. ¿Sabes cocinar bien?	
5. ¿Sabes coser?	
6. ¿Sabes cuidar un bebé?	
7. ¿Sabes arreglar coches?	
8. ¿Sabes cortar el pelo?	
9.	
10.	



- 15 COMPLETA CON LA INFORMACIÓN ANTERIOR.**

1. Mi compañero/a sabe
2. Mi compañero/a sabe
3. Mi compañero/a
4. Mi compañero/a
5. Mi compañero/a
6. Mi compañero/a
7. Mi compañero/a
8. Mi compañero/a
9. Mi compañero/a
10. Mi compañero/a

D. TRABAJAR SIN CONTRATO



16 LEE Y RELACIONA. ¿QUÉ HACEN AHORA ESTAS PERSONAS? ¿QUÉ OTROS TRABAJOS SIN CONTRATO CONOCES?



1

Soy soldador,
pero no encuentro
trabajo sin contrato.
Ahora vendo metal.

2

Soy informática
pero trabajo de
camarera.

3

Siempre he
trabajado de paleta,
pero ahora hago un
curso de jardinero.

4

Vendo ropa, cuido a
dos niños y hago otros
pequeños trabajos.

5

Soy pintora pero estoy
buscando trabajo de
cualquier cosa.

6

Soy cuidadora de una
persona mayor. Llevo casi
tres años sin contrato. El
mes que viene me hacen el
contrato, por fin.

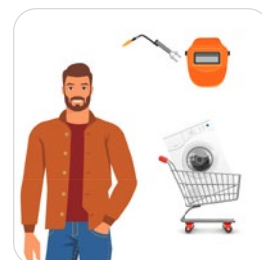
A)



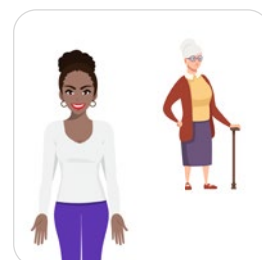
B)



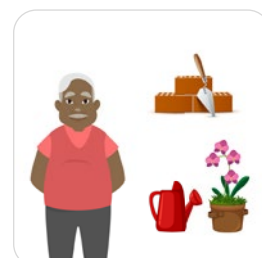
C)



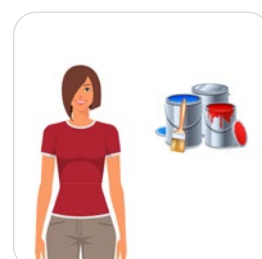
D)



E)



F)



E. OFERTAS DE TRABAJO



17 ¿DÓNDE BUSCAS TRABAJO NORMALMENTE? RODEA.



1. POR INTERNET

2. POR AMIGOS/AS

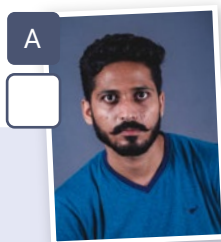
3. EN EL PERIÓDICO

4. EN LA OFICINA DEL SOC O INEM

5. LLEVANDO CURRÍCULUMS

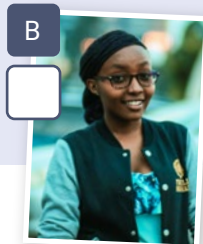


18 LEE ESTAS OFERTAS DE TRABAJO. ¿QUIÉN ES MEJOR PARA LA OFERTA?



A

Tengo 2 años de experiencia.



B

Tengo 1 año de experiencia y formación.

OFERTA DE TRABAJO 1

PUESTO: Ayudante de cocina.

CONDICIONES:

- Horario de lunes a sábado de 12:00 a 16:00 y de 19:00 a 23:00.
- Contrato indefinido con periodo de prueba.

REQUISITOS:

- Titulación.
- Experiencia mínima de 1 año.

OFERTA DE TRABAJO 2
MOZA O MOZO DE ALMACÉN

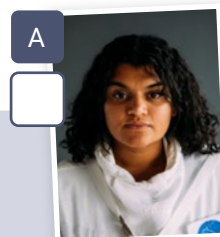
CONDICIONES:

- Jornada completa de lunes a viernes de 8:00 a 16:00.
- Contrato temporal de 6 meses (prorrogable).

REQUISITOS:

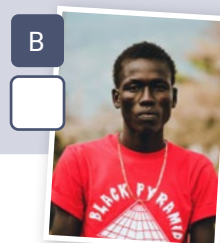
- Carnet de carretillero.
- Formación específica.
- Incorporación inmediata.

Tengo formación y experiencia.



A

Tengo experiencia, pero no tengo formación.



B



19 ¿CONOCES ESTAS PÁGINAS WEB PARA BUSCAR TRABAJO?

FEINA ACTIVA

Barcelona
Activa

InfoJobs

F. LA LLAVE, EL YOGUR Y EL JERSEY



20 LEE.

1



LA LLAVE

2



EL YOGURT

3



EL JERSEY

LA LL DE LLAVE Y LA Y DE
YOGUR SUENAN CASI IGUAL

LLAVE, LLUVIA / YOGUR, YO

APRENDE DE MEMORIA CUANDO
SE ESCRIBE CON LL O YLA LETRA Y AL FINAL
DE PALABRA Y SOLA
SUENA COMO UNA i

JERSEY, HAY, HOY



21 LEE Y COMPLETA CON LA Y. ¿SABES QUÉ SIGNIFICAN ESTAS PALABRAS?



1. JERSEY

3. HAY

5. HOY

7. MUY

2. VO.....

4. RE.....

6. ESTO.....

8. LE.....



22 LEE Y COMPLETA. ¿SABES QUÉ SIGNIFICAN ESTAS PALABRAS?



1. YOGUR

4. MAYÚSCULA

7. A.....ER

10. O.....E

2. YO

5. AYUNTAMIENTO

8. A.....UDAR

11.A

3. PLAYA

6. DESAYUNAR

9. MA.....O

12. MA.....OR



23 LEE Y COMPLETA. ¿SABES QUÉ SIGNIFICAN ESTAS PALABRAS?



1. LLAVE

4. MANTEQUILLA

7. GA.....ETA

10. CA.....E

2. LLUVIA

5. PASTILLA

8. PAE.....A

11.AMAR

3. SILLA

6. RODILLA

9. BOTE.....A

12. A.....Í

24



Dictado

25

Dictado
por parejas

G. BUSCA A ALGUIEN...



26 ORDENA LAS PREGUNTAS. DESPUÉS, DE PIE BUSCA ENTRE TODA LA CLASE.



PREGUNTAS

NOMBRE DEL COMPAÑERO/A

1. un mueble ¿ Sabes ? montar

1. ¿Sabes montar un mueble?

2. hacer ¿ una paella Sabes ?

3. ¿ cantar ? Sabes bien

4. Sabes ¿ ? al fútbol jugar

5. planchar ¿ Sabes ?

6. fotos ¿ Sabes ? hacer

7. hacer ? Sabes una tarta ¿

8. ¿ un pañal Sabes ? cambiar

9. ? Sabes la cama hacer ¿

10. Sabes ¿ fuego ? hacer

H. UNA E.T.T.

» 27 YADIRA RECIBE UNA LLAMADA DE UNA ETT. ESCUCHA Y RESPONDE VERDADERO (V) O FALSO (F).

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Yadira tiene trabajo. | ☒ |
| 2. El trabajo es de jardinera. | ☐ |
| 3. Yadira tiene experiencia. | ☐ |
| 4. El trabajo es de lunes a domingo. | ☐ |
| 5. El trabajo es en el centro de Barcelona. | ☐ |
| 6. A Yadira le gusta el trabajo. | ☐ |



28 LEE EL MENSAJE QUE RECIBE YADIRA Y CONTESTA.



1. ¿Dónde tiene la entrevista?

.....

2. ¿A qué hora?

.....

3. ¿Qué significa CV?

.....



29 IMAGINA QUE ERES YADIRA. ESCRIBE UN MENSAJE A UN FAMILIAR O UN AMIGO/A PARA DECIRLE QUE TIENES UNA ENTREVISTA DE TRABAJO.



30 AHORA ESCRIBE EL MENSAJE EN TU MÓVIL.

I. EL CURRICULUM



31 MIRA ESTE CV Y RESPONDE LAS PREGUNTAS DE TU PROFE. DESPUÉS HAZ EL ANEXO 3.



32 COMPLETA.

1. Se llama
2. Busca trabajo de
3. Su formación es de
4. Habla georgiano, ruso,

33



Dictado
por carreras

J. TRABAJO Y DERECHOS



- 34 PRIMERO LEE LAS PALABRAS RESALTADAS. ¿QUÉ SIGNIFICAN? DESPUÉS LEE TODO Y COMENTA EN GRUPOS DE CUATRO.

1



DANILO DE BARCELONA

Vivo en España desde hace 3 años. No tengo **permiso de trabajo**. Trabajo muchas horas y no tengo **derechos**.

2

MERCY DE MATARÓ

Tengo permiso de trabajo, pero no tengo **contrato indefinido**. Siempre me hacen **contratos temporales**.



3



JOANA DE PLATJA D'ARO

Trabajo en un bar, sin contrato. Mi **suelo** es muy bajo y los **horarios** muy malos.

4

TARIQ DE TARRAGONA

Trabajo en la limpieza de un hotel. Pagan muy poco y trabajamos muchas horas.



35



Dictado
por carreras

K. CANTAR PARA APRENDER



- 36 VAIS A CANTAR LA CANCIÓN DE LA UNIDAD 16.



Yo trabajo en una tienda,
en el súper hay cajeras,
Ibrahim es peluquero,
en el bar son camareras.
Así cobramos dinero.

UNIDAD 17

Tenemos derechos



1 ¿DÓNDE ESTÁN LAS PERSONAS DE LAS FOTOS?

E N U N A ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



2 LEE LAS PREGUNTAS Y OPINA:



1. ¿Has ido alguna vez a una manifestación? ¿A cuál?
2. ¿Por qué causas las personas van a manifestaciones?
3. ¿Por qué son importantes las manifestaciones?

A. LOS DERECHOS



3 ¿SABES QUÉ SIGNIFICAN ESTOS DERECHOS? MARCA LOS QUE TE PARECEN MÁS IMPORTANTES Y COMENTA POR QUÉ.



1
☐



Igualdad y libertad

2
☐



Asilo

3
☐



Educación

4
☐



Libertad de reunión

5
☐



Descanso y tiempo libre

6
☐



Libertad de religión



4 RELACIONA Y ESCRIBE.

~~1. Igualdad y libertad~~

2. Educación

3. Libertad de religión

4. Descanso y tiempo libre

5. Libertad de reunión

6. Asilo

A



Igualdad y libertad

B



.....

C



.....

D



.....

.....

E



.....

.....

F



.....

.....



5 VAMOS A ESCUCHAR LA CANCIÓN DE LOS DERECHOS. ESCRIBE EN UN PAPEL DOS PALABRAS DE LA CANCIÓN, BIEN GRANDE.



6 ESCUCHAMOS DE NUEVO LA CANCIÓN. LEVANTA TU PAPEL CADA VEZ QUE ESCUCHES LAS PALABRAS EN LA CANCIÓN.

B. MOVIMIENTOS SOCIALES



7 LEE LAS DEFINICIONES Y RELACIONA. ¿SABES QUÉ PIDEN Y QUÉ QUIEREN? ¿QUÉ LUCHAS HAY EN TU PAÍS?

8



1 **Movimientos LGTB+:**

Quieren igualdad para personas lesbianas, gays, transgénero, etc.

2 **Movimientos feministas:**

Quieren la igualdad entre mujeres y hombres.

3 **Movimientos anti cambio climático:**

Piden soluciones para el cambio del clima en el planeta.

4 **Movimientos antirracistas:**

Quieren eliminar el racismo.

5 **Movimientos por la vivienda digna:**

Piden el derecho a una casa o un lugar para vivir.

6 **Movimientos animalistas:**

Piden respeto hacia los animales.

A)



B)



C)



D)



E)



F)





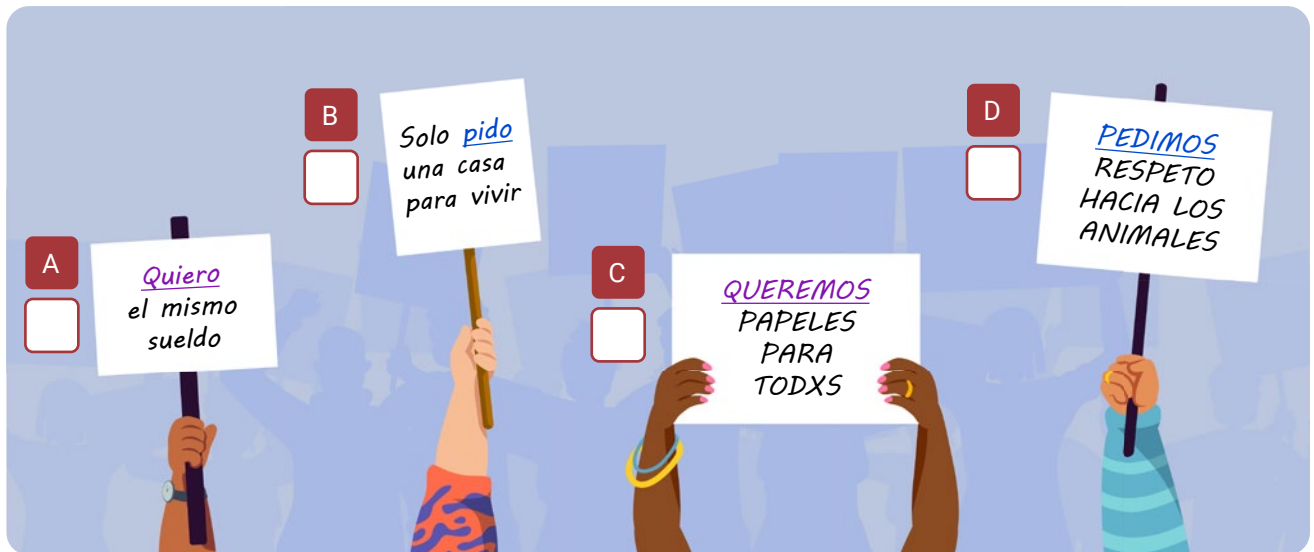
9 LEE LAS PANCARTAS. ¿A QUÉ MOVIMIENTOS CORRESPONDEN?

1. ANTIRRACISTAS

2. ANIMALISTAS

3. FEMINISTAS

4. VIVIENDA DIGNA



10 ESCRIBE LAS PALABRAS SUBRAYADAS DE LAS ACTIVIDADES 7 Y 9.

1. Quieren.....
2.
3.
4.
5.
6.



11 COMENTA LA DIFERENCIA ENTRE **QUERER** Y **PEDIR**.



12 RELACIONA.

1. QUIEREN
 2. PIDEN
 3. PIDO
 4. QUIERO
 5. QUEREMOS
 6. PEDIMOS
- PEDIR
 - QUERER



13 RELACIONA.

1. QUIEREN
 2. PIDEN
 3. PIDO
 4. QUIERO
 5. QUEREMOS
 6. PEDIMOS
- YO
 - NOSOTRAS
NOSOTROS
 - ELLAS
ELLOS
USTEDES



14 COMPLETA.

	QUERER	PEDIR
YO	.....	.....
TÚ	QUIERES	PIDES
ELLA / ÉL / USTED	QUIERE	PIDE
NOSOTRAS / NOSOTROS	.....	.....
VOSOTRAS / VOSOTROS	QUERÉIS	PEDÍS
ELLAS / ELLOS / USTEDES	.....	.....

15



Los dados



16 COMPLETA CON QUERER.

- Yo quiero un trabajo bueno, con contrato.
- Nosotras el mismo sueldo por el mismo trabajo.
- Ellas papeles para todos y todas.
- Mi hermana abortar.
- ¿Tú venir a la manifestación?
- Yo tener los mismos derechos que tú.
- Vosotros cosas imposibles.

17

Dictado
por parejas

18 COMPLETA CON PEDIR.

- Yo solo un país con buenos políticos.
- Nosotros y nosotras una nueva ley de extranjería.
- El movimiento antirracista respeto a la policía.
- ¿Tú qué a un buen gobierno?
- Vosotros mucho, pero no dais nada.
- ¿Tú cita para un abogado?
- Las trabajadoras tienen obligaciones, por eso derechos.

19

Dictado
por carreras

C. LEER RÁPIDO



20 INTENTA LEER ANTES DE ESCRIBIR.



- | | | |
|---------------------|---------------------|--------------------|
| 1. LAS PER.....ONAS | 4. LOS ANI.....ALES | 7. LA LIB.....RTAD |
| 2. EL TRA.....AJO | 5. LA CA.....A | 8. LA IG.....ALDAD |
| 3. LAS MUJE.....ES | 6. LOS DE.....ECHOS | 9. EL RES.....ETO |



21 INTENTA LEER EN SILENCIO.

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. LAS CASAS | 4. LA LIBERTAD | 7. LA IGUALDAD |
| 2. LAS MUJERES | 5. EL TRABAJO | 8. LOS DERECHOS |
| 3. LAS PERSONAS | 6. LOS ANIMALES | 9. EL RESPETO |



22 INTENTA LEER EN SILENCIO. DESPUÉS OS VAIS A CRONOMETRAR.

1. Yo quiero un trabajo bueno, con contrato.
2. Nosotras queremos el mismo sueldo por el mismo trabajo.
3. Yo solo pido un país con buenos políticos.
4. ¿Tú pides cita para un abogado?
5. Quieren tener una familia.
6. Pedimos respeto y justicia.

23



Dictado



24 INTENTA LEER EN SILENCIO. DESPUÉS PON UN TÍTULO AL TEXTO.

.....
.....

L a
vivien-
da es un
derecho,
pero hay mucha
gente sin casa. Los
alquileres son muy
caros y comprar es muy di-
fícil. Hay muchas casas
vacías y mucha gente sin casa.
Los gobiernos tienen que hacer algo.

.....
.....

L a
madre
de mi
amigo es
feminista. Las
feministas quieren
la igualdad. Gracias a
muchas mujeres
luchadoras, ahora las
mujeres pueden votar, por
ejemplo. Pero hay muchas cosas
que tenemos que solucionar.

D. FIRMAR DOCUMENTOS



25 ¿SABES QUÉ DOCUMENTO ES ÉSTE? SIN LEER TODO, INTENTA ADIVINAR. DESPUÉS COMPLETA CON TUS DATOS Y TU FIRMA.


 Comissió
de formació
A C O F

**AUTORIZACIÓN DE CESIÓN GRATUITA
DE LOS DERECHOS DE IMAGEN**

El sr./sra.

con núm. de documento de identidad.....

dado que el **derecho** a la propia imagen es reconocido en el art. 18.1 de la Constitución Española y está regulado por la **Ley** Orgánica 1/1982, de 5 de mayo, sobre el derecho al honor, a la intimidad personal y familiar y a la propia imagen,

AUTORIZA A

ACOF, Associació Comissió de Formació de la Coordinadora de la Llengua de Barcelona, la toma y/o grabación de imágenes, voz y contenidos para su difusión.

Las imágenes podrán ser difundidas en cualquier medio (**redes sociales**, sitios web, internet, prensa, medios externos, material promocional, publicidad, televisión, etc.)

La distribución podrá efectuarse únicamente con carácter gratuito y con el objetivo de difundir las actividades y proyectos de ACOF.

Esta autorización tiene una vigencia ilimitada y es completamente gratuita, y me comprometo a no reclamar ninguna compensación, pago, y/o indemnización a cambio del permiso acordado con ACOF para la utilización de mi **imagen** o de la persona a quien represento.

En Barcelona, a de de 2023

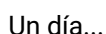
Firma:



26 ¿SABES QUÉ SIGNIFICAN LAS PALABRAS RESALTADAS?

Agresión racista

A



SOS RACISME
PER LA IGUALTAT DE DRETS

F. LUCHAS IMPORTANTES Y ACTIVISTAS

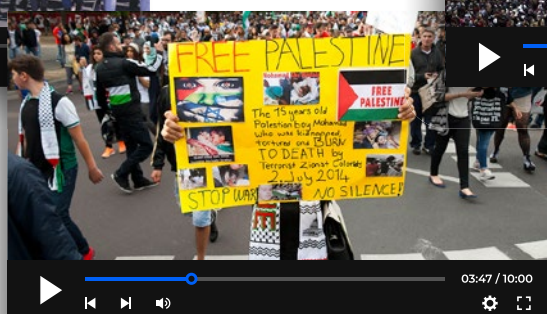
- 30 COMENTA CON TU COMPAÑERO/A. ¿QUÉ PUEDES DECIR DE ESTAS IMÁGENES? ¿CONOCES ALGUNA LUCHA IMPORTANTE POR LOS DERECHOS?



Manifestación feminista en Angola³



Protesta contra el gobierno de Egipto⁵



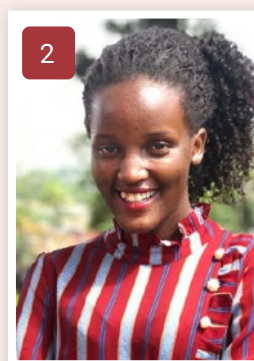
Manifestación por los derechos de Palestina⁴



- 31 LEE LOS TEXTOS. ¿CONOCES OTRAS PERSONAS ACTIVISTAS? DESPUÉS BUSCA EN WIKIPEDIA EL LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO DE ESTAS PERSONAS.



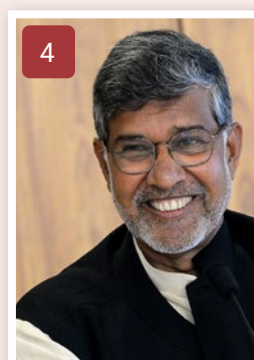
1 Malala Yousafzai es una activista pakistaní. Es Premio Nobel de la Paz (2014). Lucha principalmente por los derechos de las mujeres.⁶



2 Vanessa Nakate es una activista de Uganda. Lucha desde el 2018 en contra del cambio climático.⁷



3 Aminatou Haidar es una activista del Sahara. Lucha por los derechos saharahuis y los derechos humanos.⁸

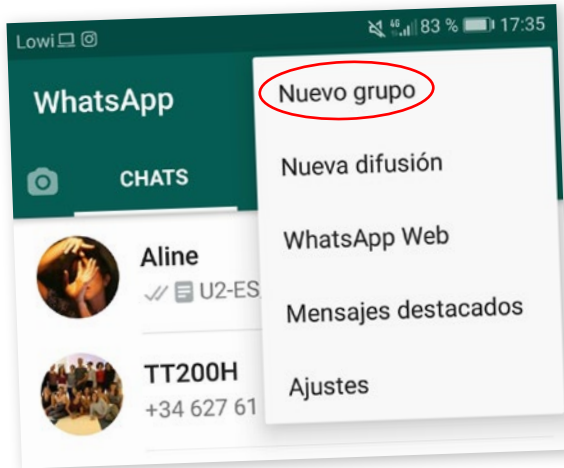


4 Kailash Satyarthi es un activista indio. Es Premio Nobel de la Paz (2014). Lucha por los derechos de los niños y las niñas.⁹

G. VAMOS A LA MANIFESTACIÓN



- 32 IMAGINA QUE QUERÉIS IR TODA LA CLASE A UNA MANIFESTACIÓN. EN GRUPOS, VAIS A CREAR UN GRUPO DE WHATSAPP PARA PODER COMUNICAROS.



- Tenéis que decidir a qué manifestación vais.
- Tenéis que decidir el nombre del grupo.
- Tenéis que elegir una foto.



- 33 AHORA VAIS A HACER PANCARTAS CON CARTÓN.



H. CANTAR PARA APRENDER



- 34 VAIS A CANTAR LA CANCIÓN DE LA UNIDAD 17.



Tengo el NIE caducado,
los papeles necesito,
como estoy empadronado
necesito un escrito.
- Te acompaño al abogado.

UNIDAD 18

Nuestro planeta

1



2



3



4



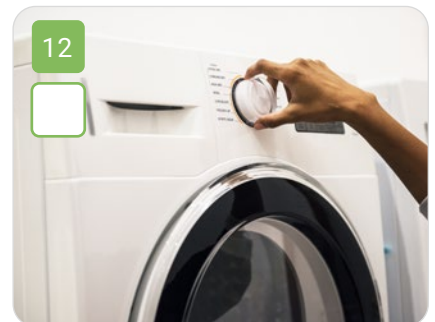
1

OBSERVA LAS IMÁGENES. ¿CUÁLES SON LOS PROBLEMAS DE LA TIERRA?

A. AYUDAR AL PLANETA



2 OBSERVA ALGUNAS COSAS QUE PODEMOS HACER PARA AYUDAR AL PLANETA. ¿CUÁL DE ESTAS COSAS HACES TÚ? MARCA Y COMPARA CON TU COMPAÑERO/A.





3 ESCUCHA EL PROGRAMA DE RADIO Y MARCA LOS HÁBITOS DE LOS QUE HABLAN.



- ☐ No usar botellas y bolsas de plástico.
- ☐ Separar y reciclar la basura.
- ☐ Ir en bici y andar.
- ☐ Ir en metro, autobús, tren...
- ☐ Comer menos carne y lácteos.
- ☐ No comprar alimentos envasados.
- ☐ Comprar solo lo necesario.
- ☐ Desenchufar los aparatos.



4 ESCRIBE LAS COSAS QUE HACES Y QUE NO HACES DE LA LISTA ANTERIOR.

1. *Yo no uso botellas y bolsas de plástico.*
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.



5 PREGUNTA A TU COMPAÑERO/A QUÉ COSAS HACE. ANTES ESCRIBE EN TU CUADERNO LAS PREGUNTAS.



¿Tú usas botellas y
bolsas de plástico?

6



Los dados

B. REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR



7 MARCA. ¿QUÉ RESIDUOS PRODUCES MÁS? ¿Y TU COMPAÑERO O COMPAÑERA?

TIPOS DE RESIDUOS



EL PAPEL Y EL CARTÓN



EL VIDRIO



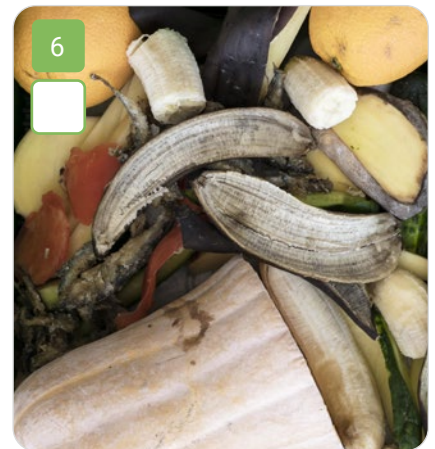
EL PLÁSTICO



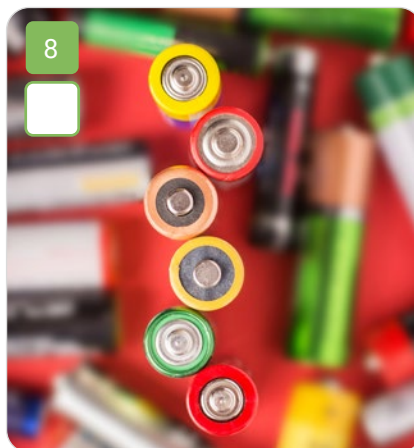
EL METAL



LOS BRIKS



EL ORGÁNICO

LOS RESIDUOS
ELECTRÓNICOS

LAS PILAS



LOS MEDICAMENTOS

**8 RELACIONA Y ESCRIBE EN MINÚSCULA.**

• LOS BRIKS



• EL PLÁSTICO



• EL METAL

El metal



• EL PAPEL Y
EL CARTÓN



• LOS RESIDUOS
ELECTRÓNICOS



• EL VIDRIO



• EL ORGÁNICO



• LAS PILAS



• LOS MEDICAMENTOS



9 ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS RESIDUOS Y RELACIONA CON SU CONTENEDOR.



.....



.....

.....



.....



.....



.....



.....

.....



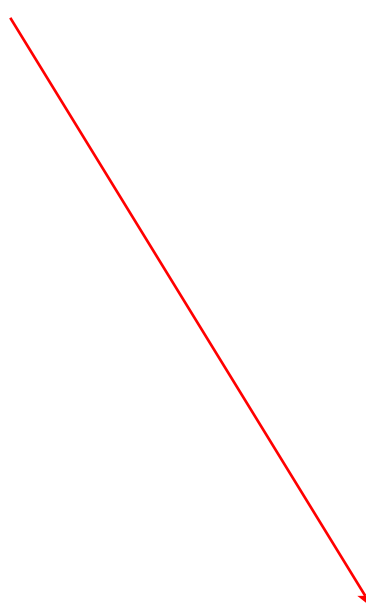
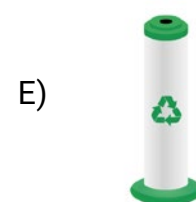
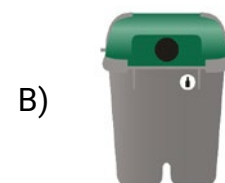
.....



.....



.....



C. LA EÑE



- 11 OBSERVA Y MARCA.**
¿A QUÉ HABITO MALO PARA EL PLANETA SE REFIERE LA IMAGEN?



- ☐ Ir siempre en coche.
- ☐ Bañarse.
- ☐ Tirar basura por el WC.



- 12 LEE LAS PALABRAS. ¿SABES QUÉ SIGNIFICAN?**

- | | | |
|-----------|------------|---------|
| 1. BAÑERA | 4. MONTAÑA | 7. BAÑO |
| 2. MAÑANA | 5. PAÑAL | 8. UÑA |
| 3. NIÑA | 6. PIÑA | 9. AÑO |

13



Dictado

D. FRASES PARA EL PLANETA



- 14 ORDENA Y ESCRIBE.**

1. **bolsas de tela** **uso** **Solo** **.** **para ir a la compra**

2. **reciclamos** **siempre** **.** **En mi casa** **la basura**

3. **compro** **Solo** **.** **lo necesario**

4. **el ordenador** **desenchufas** **¿** **Siempre** **después de usarlo** **?**

5. **voy** **en metro** **Nunca** **a trabajar** **,** **voy** **en coche** **.**

6. **rápido** **.** **para gastar** **Me ducho** **poca agua**

7. **como** **No** **.** **carne**

E. ¿POR QUÉ?



15 RELACIONA.

1. ¿**Por qué** tenemos que cerrar el grifo cuando fregamos los platos?
2. ¿**Por qué** tenemos que apagar las luces y los aparatos?
3. ¿**Por qué** tenemos que usar bombillas de bajo consumo?
4. ¿**Por qué** tenemos que ducharnos en lugar de bañarnos?



Porque
ahorramos
energía.

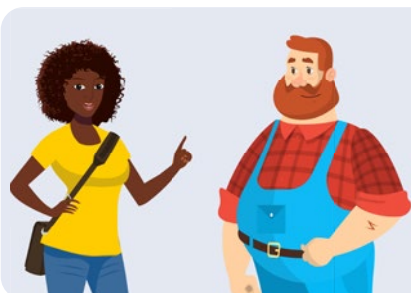


Porque
ahorramos
agua.



16 ESCRIBE POR QUÉ O PORQUE.

- ¿..... comprar mucho es malo para el planeta?
- las fábricas contaminan mucho. También las cosas producen residuos.



- ¿..... comer carne, pescado y lácteos es malo para el planeta?
- las granjas y los animales contaminan mucho y necesitan mucha agua. También para dar de comer a los animales tenemos que cortar árboles y hacer campos para su comida.



17 CONTESTA LAS PREGUNTAS. DESPUÉS COMPARTE CON TU COMPAÑERO/A.

1. ¿Por qué no tiras basura en el váter?
2. ¿Por qué apagas las luces cuando sales de una habitación?
3. ¿Por qué no tiras basura en el bosque?

F. TEST: ¿CUÁNTO IMPACTO TIENES EN EL PLANETA?



18 RESPONDE EL TEST.

	NUNCA	A VECES	SIEMPRE
1. ¿Separas la basura?	☐	☐	☐
2. ¿Usas botellas de vidrio?	☐	☐	☐
3. ¿Desenchufas los aparatos por la noche?	☐	☐	☐
4. ¿Te mueves en bici o andando?	☐	☐	☐
5. ¿Gastas poca agua en casa?	☐	☐	☐
6. ¿Pones la calefacción baja (a 20° o 21°)?	☐	☐	☐
7. ¿Comes poca carne y pescado?	☐	☐	☐
8. ¿Gastas poca electricidad?	☐	☐	☐
9. ¿Compras solo lo necesario?	☐	☐	☐
10. ¿Arreglas las cosas que se estropean?	☐	☐	☐



19 CUENTA LAS RESPUESTAS Y LEE LOS RESULTADOS.

20



*Dictado
por carreras*

Nunca: A veces: Siempre: MÁS DE 3 RESPUESTAS
"NUNCA":

No haces mucho. Tienes que empezar a cuidar tu planeta.

MÁS DE 3 RESPUESTAS
"A VECES":

Vas por buen camino, pero tienes que hacer más.

MÁS DE 3 RESPUESTAS
"SIEMPRE":

¡Enhorabuena! Cuidas el planeta, pero siempre podemos hacer más.

G. LAS CONSECUENCIAS DEL CAMBIO CLIMÁTICO



21 LEE EL ARTÍCULO. ¿ESTÁS DE ACUERDO CON LA AUTORA?

22



Dictado

H. CANTAR PARA APRENDER



23 VAIS A CANTAR LA CANCIÓN DE LA UNIDAD 18.



Si la Tierra está enferma
la tenemos que cuidar,
reducir, reutilizar,
reciclar, recuperar.
La Tierra, mi compañera.

UNIDAD 19

¡Qué arte!



1

¿QUÉ ES EL ARTE? ¿QUÉ ARTE REPRESENTA CADA FOTO?



1. La música

2. El cine

3. La pintura

4. El teatro

5. La danza o el baile

6. La arquitectura

7. La escultura

2



Dictado
por colas

A. ¿TE GUSTA LA MÚSICA?



3 ¿A QUIÉN LE GUSTA...? DE PIE, BUSCA ENTRE TODA LA CLASE. ANTES ESCRIBE LAS PREGUNTAS.

	Pregunta	Nombre del compañero/a
1. 	<i>¿Te gusta la música?</i>	
2. 		
3. 		
4. 		
5. 		
6. 		
7. 		



4 ESCRIBE A QUIÉN LE GUSTA CADA COSA CON LA INFORMACIÓN DE ARRIBA.

1. *A le gusta la música.*
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

B. EL ARTE EN EL MUNDO



5 OBSERVA Y ESCRIBE.



1. Teatro japonés

2. Pintura africana

3. Cine indio

4. Música latina

5. Escultura egipcia

6. Danza rusa

7. Arquitectura árabe

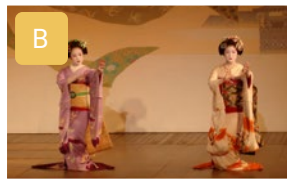
8. Danza turca

9. Escultura persa

10. Arquitectura maya

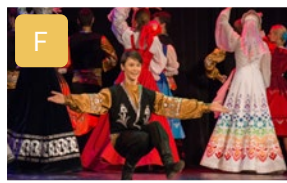
11. Pintura china

12. Música celta

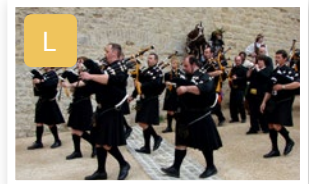
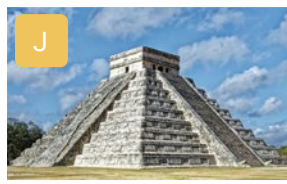
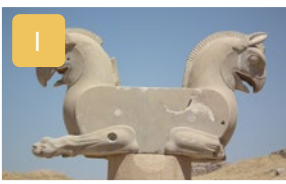


.....
.....
.....

Teatro japonés



.....
.....
.....



.....
.....
.....



8 BUSCA EN YOUTUBE VIDEOS DE MÚSICA, ESCULTURA, PINTURA, ETC. DE TU PAÍS Y EXPLICA AL RESTO DE LA CLASE.



C. ANTIGUO Y ACTUAL



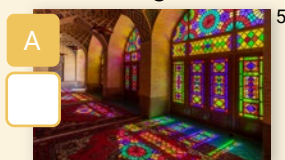
9 GABRIEL Y JUAN HABLAN DE MÚSICA Y CINE. ESCUCHA Y MARCA SUS GUSTOS.

	Gabriel	Juan
1. Le gusta la música moderna.	☒	☐
2. Le gusta el pop.	☐	☐
3. Le gusta el flamenco.	☐	☐
4. Le gusta la música electrónica.	☐	☐
5. Le gusta la música tradicional.	☐	☐
6. Le gustan las comedias.	☐	☐
7. Le gustan las películas de terror.	☐	☐
8. Le gusta el cine de acción.	☐	☐
9. Le gusta el cine antiguo.	☐	☐



10 AHORA MARCA TUS GUSTOS.

1. La arquitectura antigua La arquitectura actual

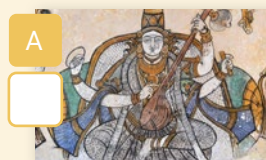


Mezquita Nasir
(Irán)

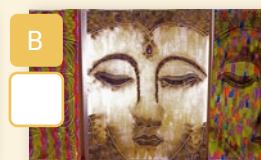


Mezquita Faisal
(Pakistán)

2. La pintura antigua La pintura actual



Pintura india
del año 1.000

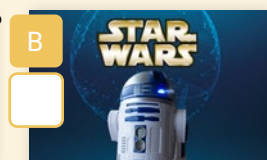


Pintura india
del año 2.000

3. El cine antiguo El cine actual

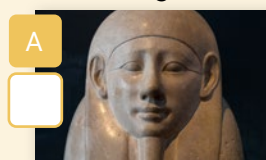


Bruce Lee



Star Wars

4. La escultura antigua La escultura actual

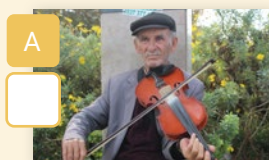


Escultura egipcia

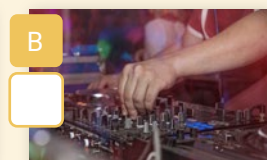


Escultura Viajero

5. La música tradicional La música actual

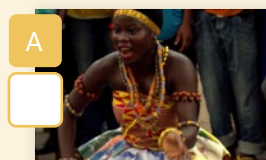


Música antigua

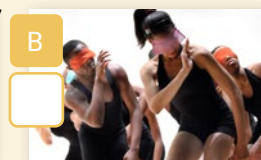


Música electrónica

6. La danza tradicional La danza actual



Danza tradicional
africana



Danza actual
africana

D. PARA TODOS LOS GUSTOS



11 EN PAREJAS, HAZ ESTAS PREGUNTAS Y DESPUÉS COMPARTE CON EL RESTO DE LA CLASE.



MÚSICA

1. ¿Te gusta la música? ¿Por qué es importante para ti?
2. ¿Qué géneros musicales te gustan? ¿De qué lugares o países?
3. ¿Cuáles son tus cantantes favoritos/as?



BAILE Y DANZA

1. ¿Te gusta bailar? ¿Qué bailas? ¿Cuándo?
2. ¿Conoces bailes de tu zona (tradicionales o actuales)? ¿Cómo se llaman?



PINTURA

1. ¿Conoces alguna persona que pinta? ¿Conoces a alguna pintor/a famoso/a?



ARQUITECTURA/ESCULTURA

1. ¿Qué edificios o monumentos importantes conoces de tu país?

2. ¿Y de aquí?



CINE

1. ¿Te gusta el cine? ¿Qué géneros? ¿Comedia, acción, romántica, terror, musical...?

2. ¿Cuáles son tus películas favoritas?

3. ¿Conoces actores o actrices importantes de tu país?

**12 LEE. ¿CON QUIÉN TE IDENTIFICAS MÁS?**

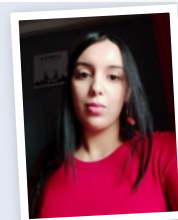
1



Me llamo Said. Me gusta mucho la música clásica, mis favoritos son Mozart y Beethoven. También me gusta bailar. Para bailar prefiero la música latina, por ejemplo, la bachata.

Me llamo Amina. Me encanta la música con energía. Escucho música árabe y española. Me gusta el pop, el jazz y la salsa. También me gusta mucho bailar.

2



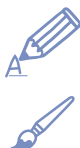
3



Me llamo Yousiff. Me gusta escuchar música cuando limpio, cocino y trabajo. Escucho la radio normalmente. Me gustan casi todos los géneros, pero no me gusta bailar ¡no sé bailar!

Me llamo Samira. Me gusta mucho la música. Veo programas de televisión de música y de baile. También me gusta el cine y el teatro musical.

4

**13 ESCRIBE UN TEXTO COMO LOS ANTERIORES CON TU INFORMACIÓN. DESPUÉS EL PROFESOR O PROFESORA LOS REPARTIRÁ Y TENÉIS QUE ADIVINAR DE QUIÉN ES.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



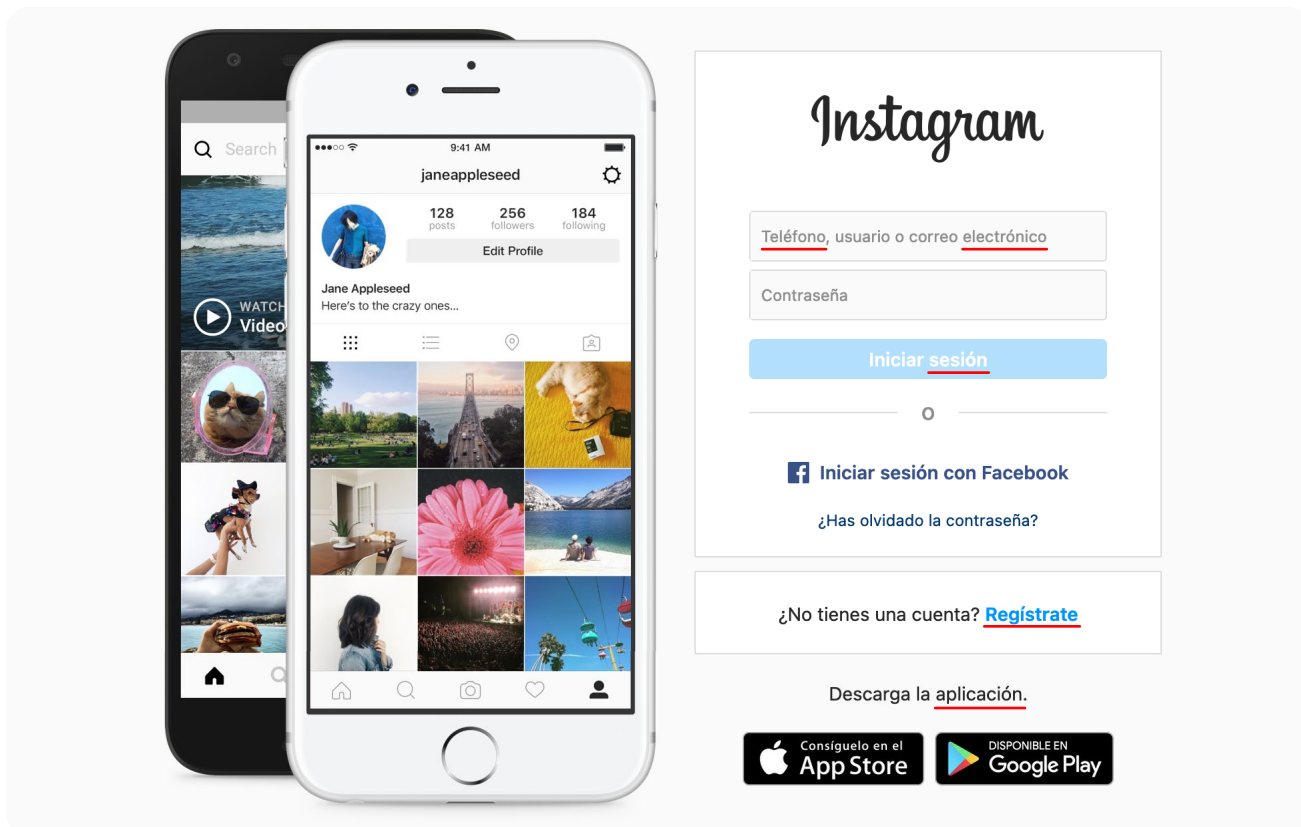
E. TELÉFONO: CON TILDE EN LA E



14 ¿CONOCES INSTAGRAM? ¿PARA QUÉ SIRVE? ¿QUÉ HAY EN LAS FOTOS DE ABAJO?



15 OBSERVA LAS PALABRAS SUBRAYADAS Y ESCRÍBELAS.



1. Teléfono
2.
3.
4.
5.



16 SEPARA LAS PALABRAS POR GOLPES DE VOZ.

1. Te | lé | fo | no
2.
3.
4.
5.



17 ESCRIBE MÁS PALABRAS CON TILDE DE LA ACTIVIDAD 12.



ALGUNAS PALABRAS LLEVAN **TILDE** Y OTRAS NO. DEPENDE DE UNAS REGLAS. DE MOMENTO MEMORIZA QUÉ PALABRAS LLEVAN.

F. UNA ENTREVISTA A UN MÚSICO



18 LEE LA ENTREVISTA Y CONTESTA LAS PREGUNTAS DE TU PROFESOR/A.

ARTISTA EN BARCELONA

Noticias y entrevistas sobre música, cine, pintura y más

Entrevista a Drissa Diarra

Músico, cantante y compositor

Drissa, originario de Burkina Faso, es músico en Barcelona. Acaba de sacar su segundo disco. Conoce un poco más de él.

¿Qué tipo de música haces?

Hago música africana. Canto y toco la cora.

¿Qué es la cora?

Es un instrumento de África. Dicen que es el regalo de un espíritu. Está hecha con calabaza, piel y cuerdas.

¿Cómo y cuándo empezaste?

Vengo de una familia de músicos: mi abuelo, mi abuela, etc. Con 10 años empecé a tocar en bodas y funerales.

¿Qué música te gusta?

Me gusta el trip hop, el rap, el afrobeat, etc.

¿Por qué es importante la música para ti?

La música me ayuda en mi vida. Gracias a la música conozco mucha gente, viajo y hago feliz a otras personas.

¿Qué es lo peor y lo mejor de ser músico?

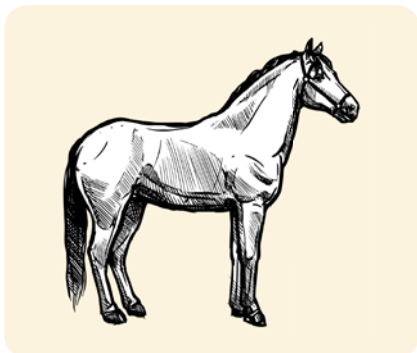
Lo peor es vivir de la música, es muy difícil ganar dinero. Lo mejor es la alegría de la música y conocer gente.



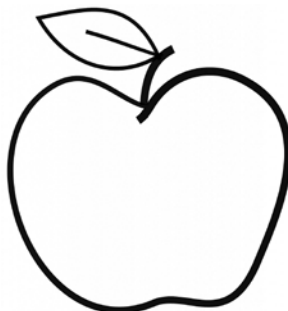
G. ¡QUÉ ARTE!



- 19 HAZ RAYAS EN EL LA MANZANA Y LA TAZA. SI ESTÁN SEPARADAS HAY MÁS LUZ; SI LAS PONES JUNTAS HAY SOMBRA. COMPARA CON TU COMPAÑERO/A.



1



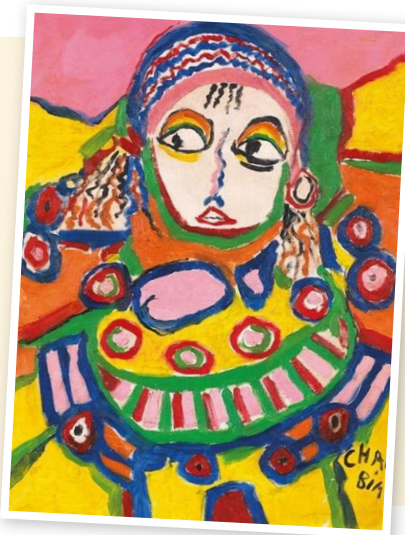
2



- 20 ¿SABES QUIÉN ES CHAÏBIA TALAL? BUSCA EN INTERNET SU HISTORIA Y MÁS PINTURAS SUYAS. DESPUÉS PINTA UN CUADRO CON SU ESTILO.



CHAÏBIA
TALAL



H. CANTAR PARA APRENDER



- 22 VAIS A CANTAR LA CANCIÓN DE LA UNIDAD 19.



Me gusta escuchar un grupo
de mi tierra o de otras tierras.
También me gusta cantar,
mover el cuerpo y bailar.
Mejor si somos más de uno.

Método diseñado por:



Con el apoyo de:

