

# 3

## Regreso a clases



Cuaderno de recuperación y nivelación

P R E E S C O L A R



castillo

A Macmillan Education  
Company



**Regreso a clases** es un proyecto diseñado por el Departamento de Proyectos Educativos de **Ediciones Castillo**.

**Autoras:** Martha Patricia Sosa Pineda, Rocío Valdovinos Trinidad, Angélica Cuéllar Cabrera, Anabel Elizabeth Mellado Cisneros, Gloria Calderas, Mónica Auster, Cimenna Chao Rebolledo, Hilda Ana María Patiño Domínguez y Heidi Diana Fritz Macías.

**Dirección editorial:** Tania Carreño King

**Gerencia de preescolar y primaria:** Jannet Vázquez Orozco

**Gerencia de arte y diseño:** Cynthia Valdespino Sierra

**Edición:** Cintia Calderón Bustamante y Lizett Aguayo Chavando

**Coordinación de diseño:** Gustavo Hernández Jaime

**Coordinación de iconografía:** Ma. Teresa Leyva Nava

**Arte y diseño:** Gustavo Hernández

**Supervisión de diseño:** Mónica López Sánchez

**Diagramación:** El Quinto 9 S. C.

**Iconografía:** Ana Malitzin Farfán Nieto

**Portada:** Néstor Guillermo Cubillos Torres

**Ilustraciones:** Belen García Monroy, Claudia Delgadillo Chávez, Gloria Calderas, Imanima-Gustavo Cárdenas Bautista, Irma Margarita Sada Romero, Julia Antonia Ocaña Moreno, Mónica Alejandra Cahue Morales y Víctor Manuel García Bernal

**Fotografía:** Víctor Manuel Gutiérrez Walther y Shutterstock

Primera edición: agosto 2020

**Regreso a clases 3.**

**Cuaderno de recuperación y nivelación. Preescolar**

D. R. © 2020 Ediciones Castillo, S. A. de C. V.

Castillo ® es una marca registrada

Ediciones Castillo forma parte de Macmillan Education

Insurgentes Sur 1457, piso 25,  
Insurgentes Mixcoac, Benito Juárez,  
C. P. 03920, Ciudad de México, México  
Teléfono: 55 5482 2200  
Lada sin costo: 800 536 1777  
www.edicionescastillo.com

Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana. Registro núm. 3304

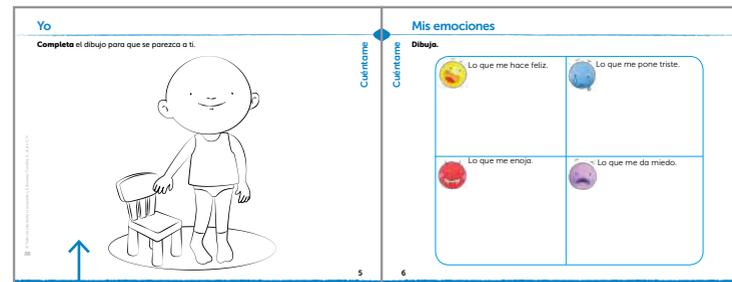
Prohibida la reproducción o transmisión parcial o total de esta obra por cualquier medio o método o en cualquier forma electrónica o mecánica, incluso fotocopia o sistema para recuperar información, sin permiso escrito del editor.

**Ediciones Castillo, S.A. de C.V.** autoriza a la **Secretaría de Educación del Estado de México**, para que publique y comunique públicamente gratuitamente esta Obra, de forma íntegra, sin modificación, variación o adición alguna, como material complementario a los Libros de Texto Gratuitos de Educación Básica del Ciclo Escolar 2020-2021, a través de la siguiente página de internet administrada por la Secretaría de Educación del Estado de México <http://edugem.gob.mx/edumex/>

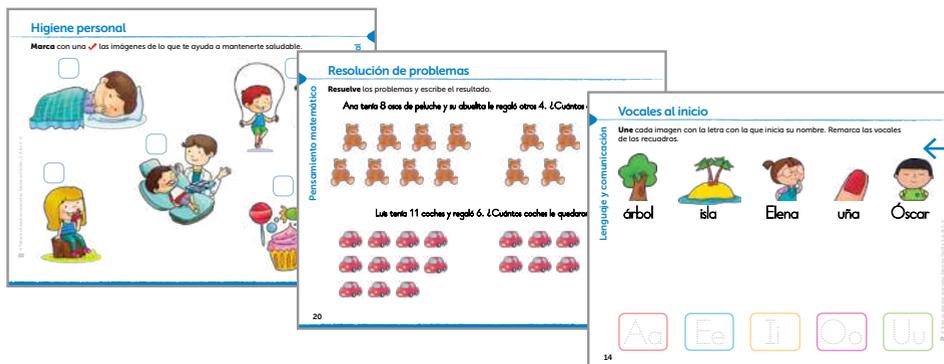
# Presentación

La llegada de la pandemia del Coronavirus modificó, en el mundo, y en nuestro país, nuestras maneras de aprender. Durante los meses que llevas en casa seguramente has aprendido muchas cosas de una manera distinta... Ahora inicia un nuevo ciclo escolar y queremos acompañarte en este regreso a clases.

Tu Cuaderno **Regreso a clases** te ayudará a:



Reflexionar y expresar las experiencias que has vivido durante el tiempo que llevas en casa.

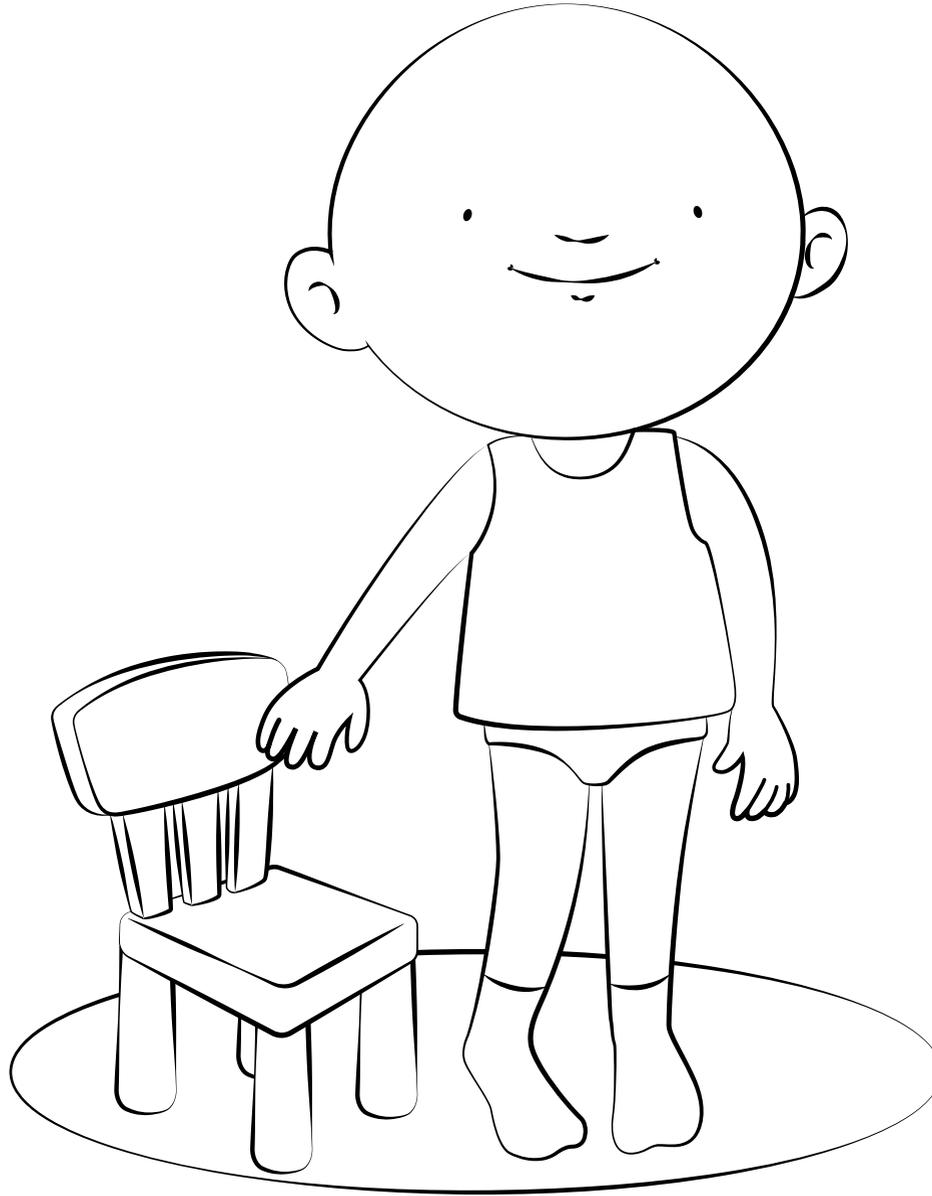


Repasar, a través de diversas actividades, los contenidos del último periodo de evaluación de tu curso anterior, para que puedas iniciar tu nuevo año escolar sin rezagos.

# Índice

<b>Cuéntame</b> .....	<b>5</b>	Colecciones del 1 al 25 .....	19
Yo .....	5	Resolución de problemas .....	20
Mis emociones .....	6		
<b>Lenguaje y comunicación</b> .....	<b>7</b>	<b>Exploración y comprensión</b>	
Leyenda .....	7	<b>del mundo natural y social</b> .....	<b>21</b>
Distintas formas de hablar .....	8	Higiene personal .....	21
El nombre en documentos .....	9	Ejercicio físico .....	22
Actividades en la familia .....	10	Alimentación sana .....	23
Trazo de líneas rectas .....	11		
El chiste y la adivinanza .....	12	<b>Artes</b> .....	<b>24</b>
Palabras con vocales .....	13	Historia de sombras .....	24
Vocales al inicio .....	14	Teatrino .....	25
		Sombra de perfil .....	26
<b>Pensamiento matemático</b> .....	<b>15</b>	Un día lluvioso .....	27
Arriba y abajo, delante y detrás .....	15	Cascarones con cabello .....	28
Cerca y lejos .....	16	¡Charcos y lluvia! .....	29
Largo y corto .....	17	Calcetines cachorros .....	30
Números del 1 al 10 .....	18	Juguetes de calcetín .....	31
		El juego del oso .....	32

**Completa** el dibujo para que se parezca a ti.



# Mis emociones

Cuéntame

Dibuja.



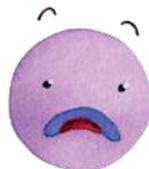
Lo que me hace feliz.



Lo que me pone triste.



Lo que me enoja.



Lo que me da miedo.

# Leyenda

Lee con ayuda la leyenda.

## La leyenda del conejo en la luna

Quetzalcóatl, un antiguo dios azteca, había caminado todo el día. Por la noche, fatigado y con hambre, se sentó a la orilla del camino; la luna se miraba brillante en el cielo. Un conejito que comía pasto lo miró.

Y Quetzalcóatl le preguntó:

—¿Qué estás comiendo?

—Estoy comiendo pasto. ¿Quieres un poco?

—Gracias, pero yo no como eso.

—¿Qué vas a hacer entonces?

—Morirme tal vez de hambre y de sed.

El conejito se acercó a Quetzalcóatl y le dijo:



—Mira, yo no soy más que un conejito, pero si tienes hambre, cómeme.

Entonces, el dios acarició al conejito y agradecido le dijo:

—Tú eres un simple conejito, pero todo el mundo, para siempre, se ha de acordar de ti. Y lo levantó alto, muy alto, hasta la luna, donde quedó estampada su figura. Y es así como hoy podemos ver la figura de un conejo sobre la luna.

Leyenda azteca



# El nombre en documentos

**Escribe** tu nombre en la credencial roja y en la azul el de un amigo, y dibuja tu cara y su cara donde dice *foto*.

Club de los Mejores amigos



foto

---

Club de los Mejores amigos

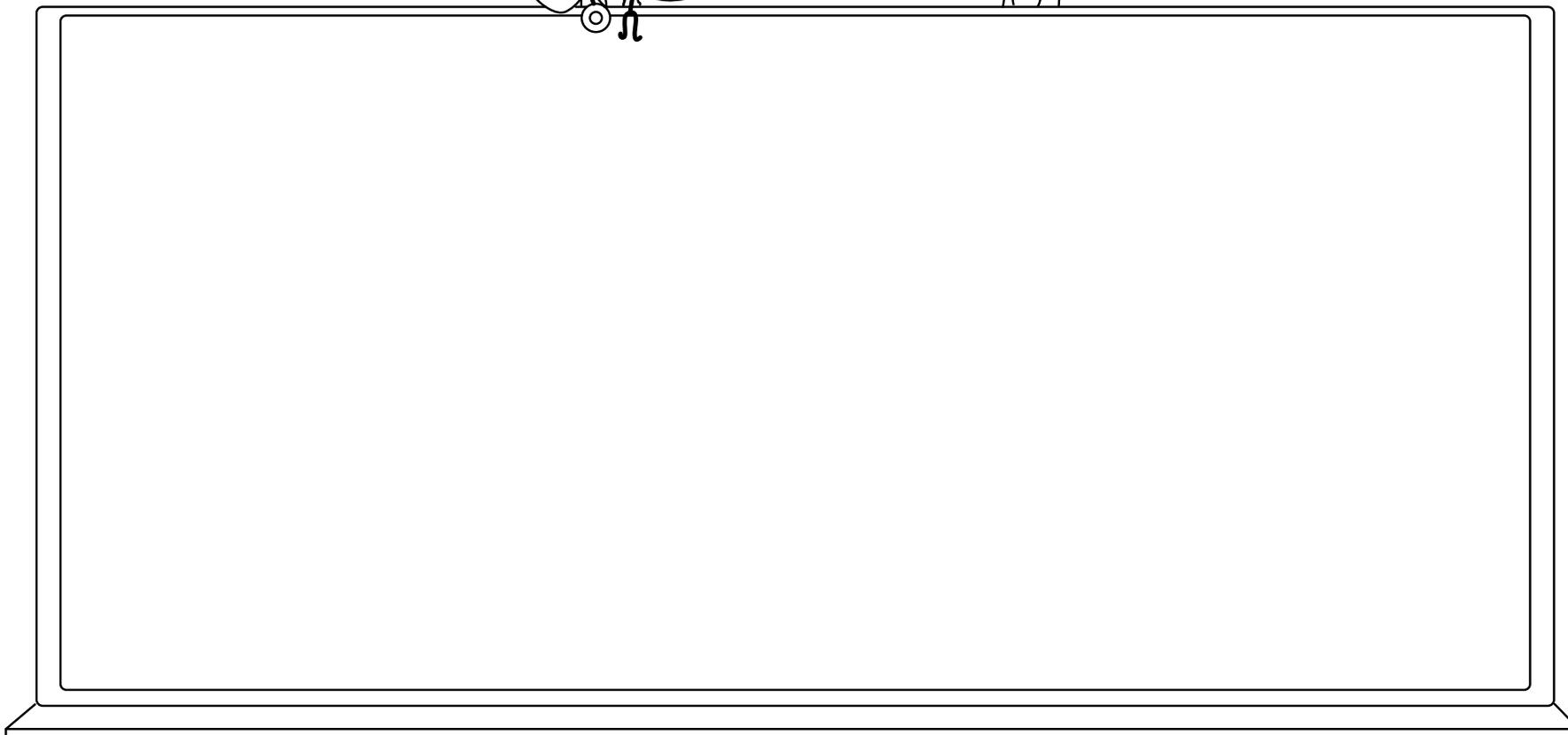
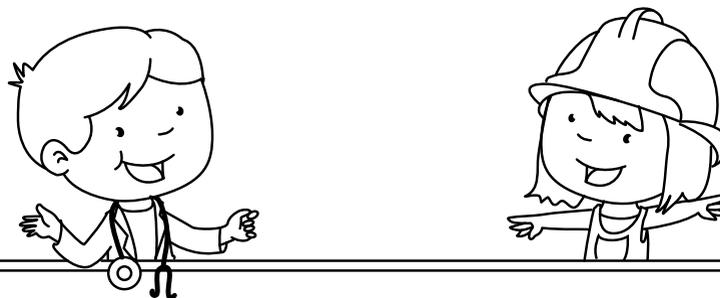


foto

---

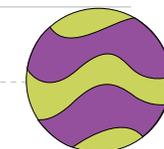
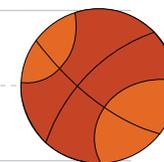
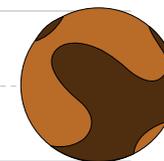
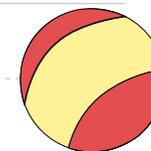
# Actividades en la familia

**Dibuja** en el cuadro las actividades que hacen los miembros de tu familia y colorea a los niños.



# Trazo de líneas rectas

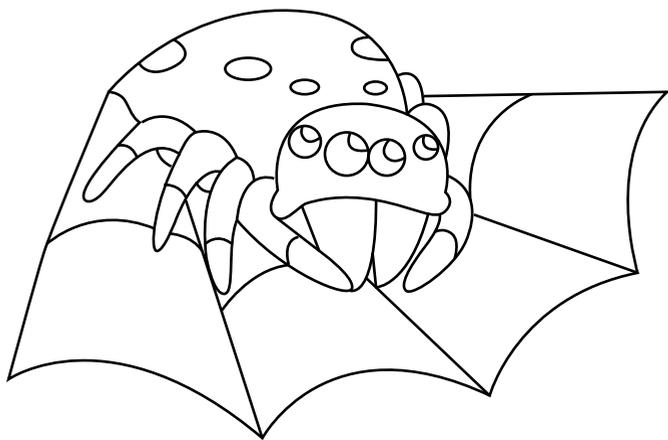
Repasa las líneas para unir a cada niño con su pelota. Utiliza crayones.



# El chiste y la adivinanza

Lee con ayuda y colorea de  el texto que es un chiste y de  el que es una adivinanza.

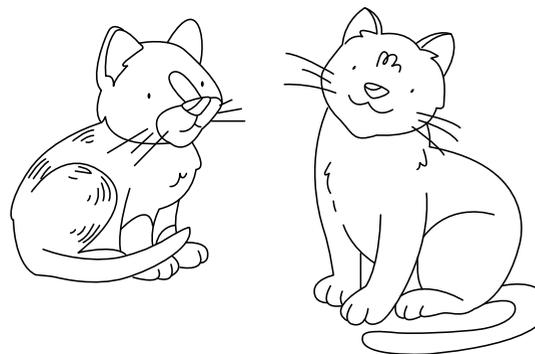
En lo alto vive,  
en lo alto mora,  
en lo alto teje  
la tejedora.



Un gato le dice a otro gato:  
*¡Guau guau!*

El gato pregunta: *¿Por qué  
ladras como perro?*

El gato responde: *Porque estoy  
hablando en otro idioma.*



# Palabras con vocales

**Remarca** las letras en línea punteada para completar las palabras.



cabaña



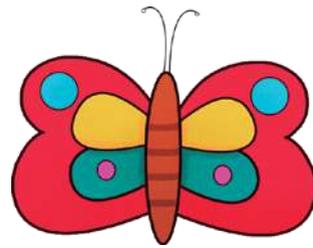
Ulises



bicicleta



os



mariposa



leche

# Vocales al inicio

**Une** cada imagen con la letra con la que inicia su nombre. Remarca las vocales de los recuadros.



árbol



isla



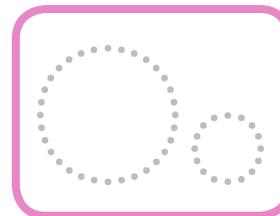
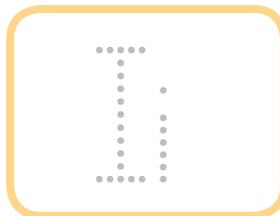
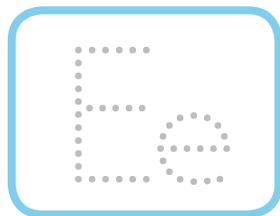
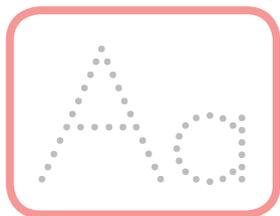
Elena



uña



Óscar



# Arriba y abajo, delante y detrás

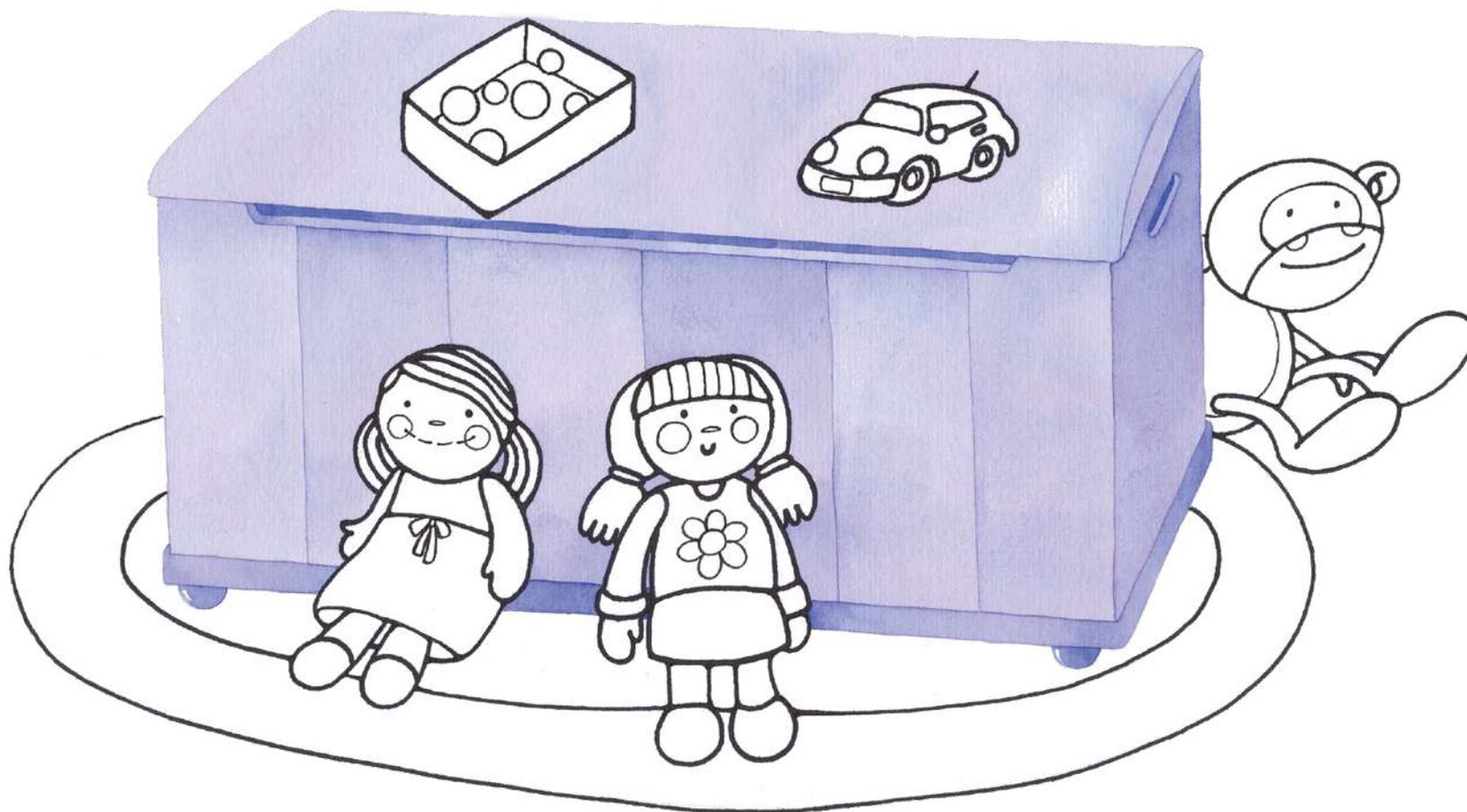
**Colorea** siguiendo el código de color.

 lo que está detrás

 lo que está arriba

 lo que está abajo

 lo que está delante



# Cerca y lejos

**Remarca** con ■ a los niños que están cerca de los árboles y con ■ el automóvil que está más lejos de las flores.



# Largo y corto

Remarca con ■ el camino más corto y con ■ el más largo.



# Números del 1 al 10

Lee y remarca los números.



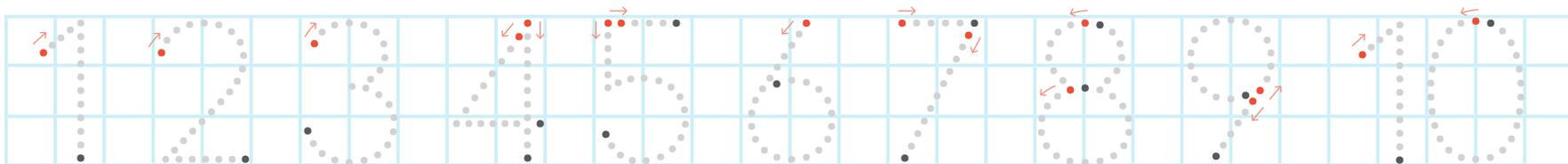
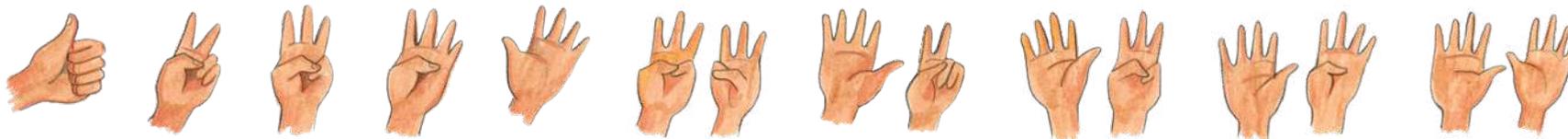
Zapatito blanco

Zapatito blanco, zapatito azul.

Dime cuántos años tienes tú

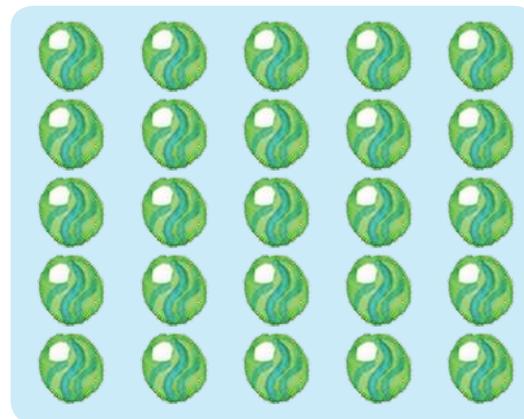
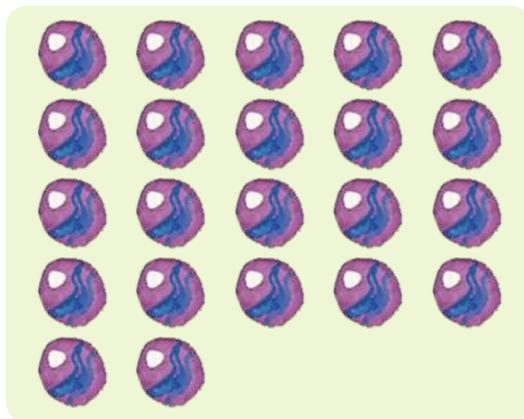
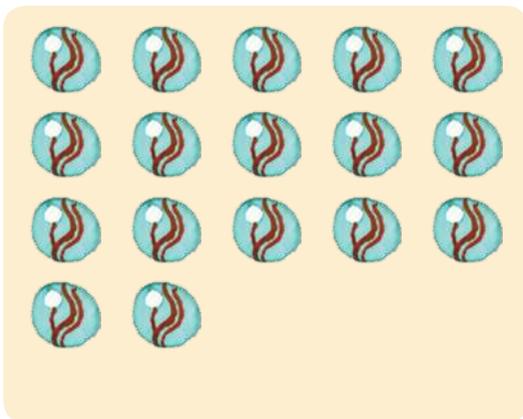


pin 1, pin 2, pin 3, pin 4, pin 5, pin 6, pin 7, pin 8, pin 9, pin 10.



# Colecciones del 1 al 25

**Cuenta** y escribe el número de canicas que tiene cada niño.



# Resolución de problemas

**Resuelve** los problemas y escribe el resultado.

Ana tenía 8 osos de peluche y su abuelita le regaló otros 4. ¿Cuántos osos tiene?



Luis tenía 11 coches y regaló 6. ¿Cuántos coches le quedaron?



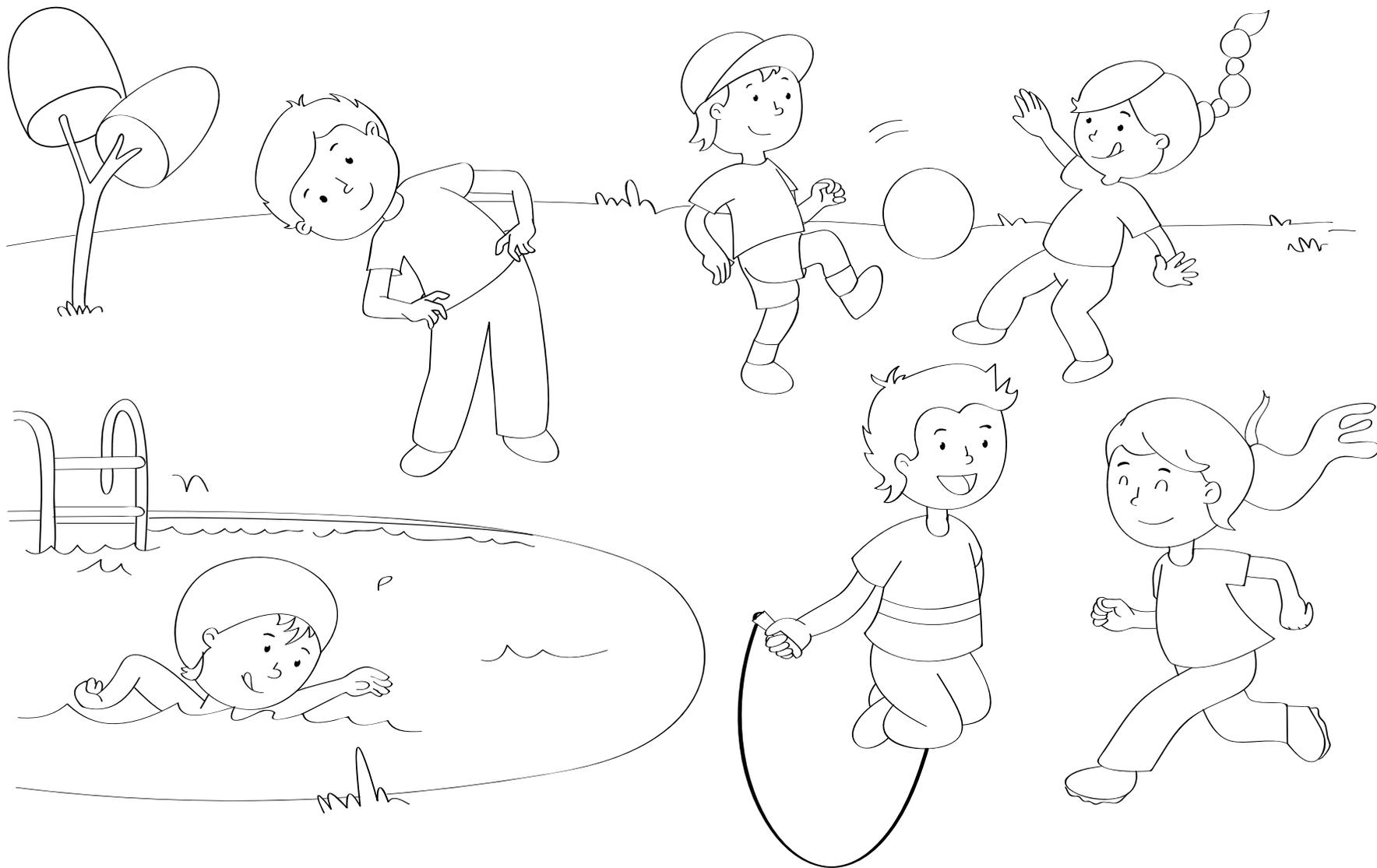
# Higiene personal

**Marca** con una  las imágenes de lo que te ayuda a mantenerte saludable.



# Ejercicio físico

**Colorea** la actividad que te gusta practicar.



# Alimentación sana

**Rodea** de ■ a los niños que comen de manera saludable y de ■ a los que no.



# Historia de sombras

Dos hermanos fueron al teatro. Cuando ocuparon sus asientos, frente al telón de terciopelo rojo, sintieron que algo importante iba a suceder.

Se abrazaron cuando quedaron a oscuras y sus ojos brillaron ante las maravillas que aparecían en el escenario. Un hombre alto y elegante, de máscara, relató con voz misteriosa y ronca la historia que sucedía detrás de él. No estaban las personas, las cosas, los lugares, sino sus sombras cambiantes, a veces gigantescas o diminutas.

Días después, mientras jugaban con sus sombras, los niños dijeron que ir al teatro es como entrar al sueño de otra persona.

Papel



## Materiales



1 caja de cartón para huevo



1 pliego de papel albanene



Palitos de paletas o abatelenguas



1 pliego de cartulina negra



1 lámpara



Tijeras y pegamento blanco



Pintura acrílica



1 brocha

## Instrucciones

1. Con ayuda de un adulto recorta la tapa de la caja y en el extremo opuesto recorta una ventana.
2. Pinta el exterior de la caja con pintura acrílica.
3. Pega el papel albanene por dentro de la caja, cubriendo la ventana que recortaste.
4. Dibuja sobre la cartulina los personajes de la obra de teatro que tú inventes y recórtalos. Pega un palito de paleta o abatelenguas detrás de cada personaje para sujetarlo de ahí.
5. Ahora está listo tu teatrino. Ponlo de frente a tu público. Sostén los personajes con una mano e ilumínalos con la lámpara por atrás. Cuenta tu historia.

## Variantes

- Observa qué ocurre si acercas o alejas el personaje al papel albanene.
- Pide a alguien que sostenga la lámpara y forma sombras con tus manos.

1



2



3



4



# Sombra de perfil

**Pide** a alguien que se sienta en una silla con el perfil de su cara hacia la pared. Pega una cartulina negra en la pared cuidando que coincida con el perfil. Ilumina la cara con una lámpara y traza el perfil con gis. Recórtalo y pégalo en esta página. Decóralo.



# Un día lluvioso

Me gusta la época de lluvias. El jardín queda tapizado de pequeñas plantas recién nacidas. Cuando se calma el aguacero, salgo a colocar estratégicamente mis ejércitos en los riachuelos y charquitos que se forman alrededor de las piedras.

Con mis botas amarillas soy el héroe gigante que salva a la multitud diminuta de las terribles olas que azotan la tierra. Como ayer, que salvé una embarcación a punto de hundirse, con un ejército de valientes ratones.

Luego, se me ocurrió crear mi propia tripulación y su barco, listos para navegar después del próximo aguacero.

Material reciclado  
biodegradable



# Cascarones con cabello

## Materiales



Cartón para huevo



Cascarones de huevo vacíos y limpios



Tierra para maceta



Semillas variadas: frijol, chíá, alpiste, lenteja



Cucharita



Brocha y plumín



Aspersor de agua



Pinturas acrílicas

## Instrucciones

1. Pinta el cartón para huevo de un solo color.
2. Pon tierra en los cascarones. Pon dos o tres semillas en cada uno y cúbrealas con tierra.
3. Pinta con cuidado caritas en cada cascarón.
4. Coloca los cascarones en el cartón y riégalos con un aspersor. Pon el cartón en un lugar soleado y seco. En unos días germinarán las plantas y verás cómo crecen formando el pelo de las caritas que dibujaste.

## Variantes

- Cuando las plantitas tengan unos cinco centímetros de alto puedes trasplantarlas a una maceta, con todo y el cascarón.

1



2



3



4



# ¡Charcos y lluvia!

**Recorta** papel metálico (puede ser el interior de una bolsa de papas) y pégalo en los charcos. Pega estambre de colores siguiendo las líneas para formar la lluvia, hasta que llenes el espacio.



# Calcetines cachorros

He usado muchas veces mis calcetines preferidos y temo que se rompan, por eso decidí darles otra clase de uso. Me los puse en mi cumpleaños por última vez. En la noche me los quité, los lavé con mucho cuidado y los puse a secar.

Al día siguiente pensé reunir cosas para transformarlos. Mi tío Paco me ayudó: un poco de algodón, listones, y lo más importante: ¡imaginación! Ahora mis calcetines son dos adorables cachorros con los que juego, y me acompañan a dormir.

Tela



# Juguetes de calcetín

## Materiales



Calcetines viejos



Pedacitos de hule espuma, estopa, algodón o trapos, para rellenarlo



Alambre



Limpiapipas



Listones de colores o ligas pequeñas



Ojos móviles de plástico (para juguetes de peluche)



Tijeras



Pegamento blanco

## Instrucciones

1. Rellena el calcetín. Dependiendo el animalito que vayas a hacer, pon más o menos relleno en algunos lugares; por ejemplo, si lo quieres panzón o cabezón, ponle más relleno en medio o en la punta.
2. Haz amarres con listón o con ligas pequeñas a lo largo del calcetín para que se forme el cuerpo de tu animalito. No olvides anudar el extremo para que no se salga el relleno.
3. Usa los limpiapipas para hacer adornos. Puedes coser estambre (ensartado en una aguja de canevá de punta redondeada) para simular el pelo.
4. Pega los ojos con pegamento blanco o silicón líquido.

## Variantes

- Une varios calcetines para hacer animales fantásticos.

1



2



3

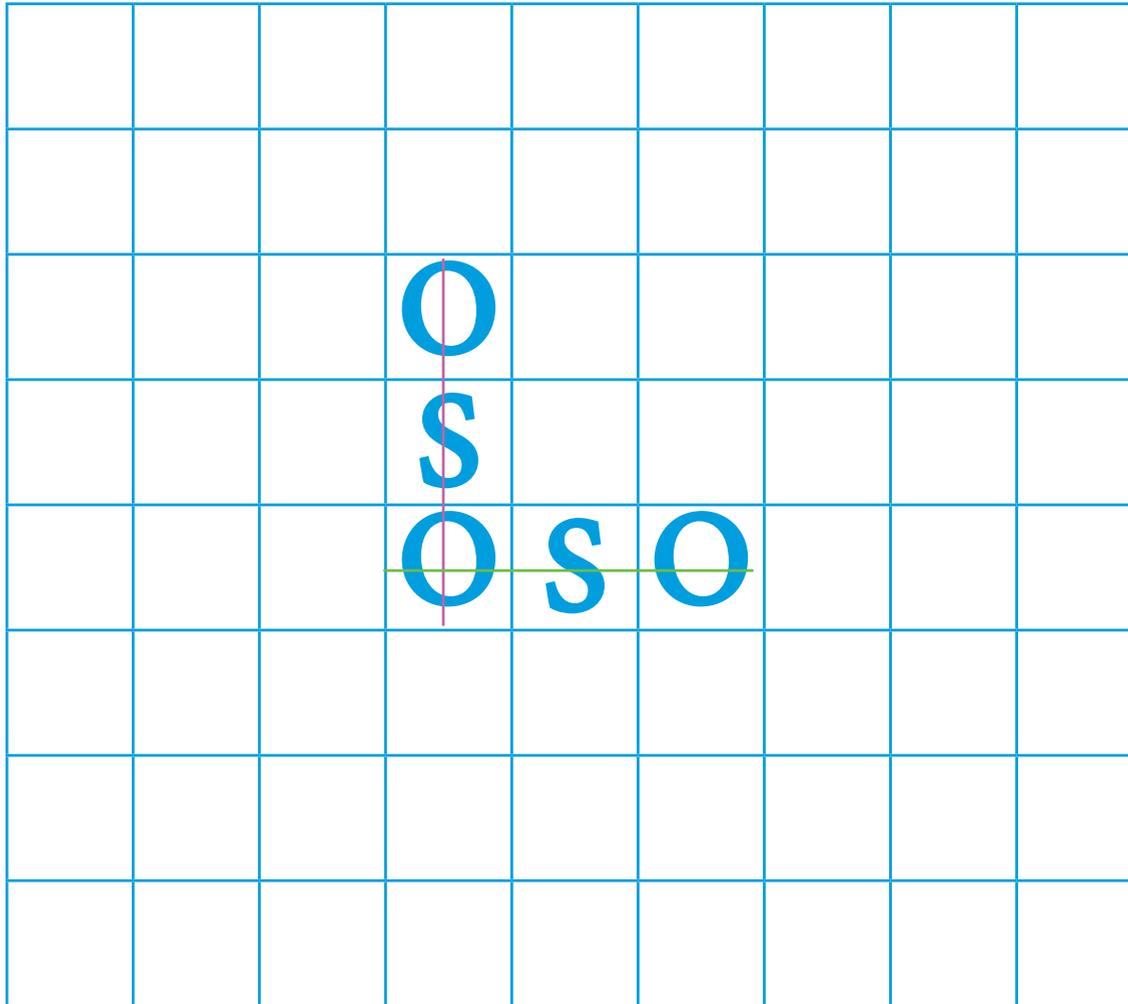


4



# El juego del oso

**Practica** el juego del oso. Se necesitan dos personas. En cada casilla escribirán, por turnos, la letra S o la letra O. Se trata de formar la palabra OSO en cualquier sentido (horizontal, vertical o diagonal). Cuando formes tu palabra, táchala para saber que es tuya. Gana el que forme más palabras.





[www.edicionescastillo.com](http://www.edicionescastillo.com)

[infocastillo@macmillaneducation.com](mailto:infocastillo@macmillaneducation.com)

Lada sin costo: 800 536 1777

