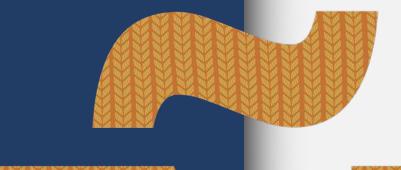
Oficina Municipal de Información, Orientación y Acompañamiento para la Integración Social de la Población Inmigrante

TEJIENDO EL ESPAÑOL

Nivel A1





Carolina Delgado de Pablo Beatriz García-Rosell García-Miguel Patricia Melón Antón Francisco José Sánchez del Cerro







Título: TEJIENDO EL ESPAÑOL 1, Nivel A1

Autores:

Carolina Delgado de Pablo Beatriz García-Rosell García-Miguel Patricia Melón Antón Francisco José Sánchez del Cerro

Coordinación: Daniela Montes Arenas. Begoña Torrijo Rodríguez

©Oficinas Municipales de Información, Orientación y Acompañamiento para la Integración Social de la Población Inmigrante. Área de Familias, Igualdad y Bienestar Social (proyecto ejecutado por La Rueca Asociación).

Madrid - 2020

CONDICIONES DE COPIA Y DISTRIBUCIÓN DEL MANUAL

"Tejiendo el español A1" ha sido elaborado por las técnicas de español de las Oficinas Municipales de Información, Orientación y Acompañamiento para la Integración de la Población Inmigrante. Está financiado en su totalidad por el Área de Familias, Igualdad y bienestar social (proyecto ejecutado por La Rueca Asociación) y está acogido a la licencia Creative Commons.

Eres libre de:

- **Compartir:** copia y redistribuye el material en cualquier medio o formato.
- El licenciante no puede revocar estas libertades siempre que siga los términos de la licencia.

Bajo los siguientes términos:

- Atribución: debe otorgar el crédito correspondiente, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se realizaron cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de ninguna manera que sugiera que el licenciante lo respalda a usted o su uso.
- No comercial: no puede utilizar el material con fines comerciales.
- **Sin derivados:** si remezcla, transforma o construye sobre el material, no puede distribuir el material modificado.
- Sin restricciones adicionales: no puede aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros de hacer cualquier cosa que permita la licencia.







TEJIENDO EL ESPAÑOL 1

Este manual ha sido elaborado por el equipo de profesores de español como lengua extranjera de la "Oficina Municipal de Información, Orientación y Acompañamiento para la Integración Social de la Población Inmigrante" con el fin de contar con un material adaptado al perfil de los y las estudiantes que acuden diariamente a nuestras oficinas.

Para el desarrollo de las diferentes actividades y unidades didácticas se ha tenido en cuenta nuestra experiencia docente en el aula a lo largo de todos estos años, así como los criterios establecidos de la escala global del MCER y lo que el alumnado será capaz de conseguir al finalizar el nivel.

Desde una visión ecléctica, hemos intentado responder a las necesidades de nuestras y nuestros estudiantes creando materiales que, bajo nuestro punto de vista, son eficaces, prestando siempre especial atención al uso del lenguaje inclusivo.

Tejiendo el Español 1 está pensado para estudiantes que se acercan por primera vez a nuestro idioma y el objetivo básico es que adquieran los conocimientos primordiales para desenvolverse en su día a día.

En nuestras clases siempre hemos intentado seguir una metodología comunicativa y participativa procurando la implicación de todo el alumnado y esperamos que todo este trabajo se vea reflejado en el manual.

Cada unidad didáctica cuenta con una breve presentación de objetivos, actividades de diversa índole y al final de cada una de ellas aparecen los apartados de muy útil, estudia y practica.







El manual se cierra con una serie de ejercicios de evaluación final para que el alumnado pueda repasar y afianzar lo aprendido a lo largo de las 8 unidades didácticas.









Carolina Delgado de Pablo

Máster en Enseñanza de Español para Extranjeros por la Universidad de Granada (2006) y Máster en Estudios Fónicos con especialización en adquisición y aprendizaje del componente fónico de las lenguas (2013). Ya en la primera etapa como profesora en prácticas en el Centro de Lenguas Modernas de Granada se interesó por la enseñanza de ELE en contextos de inmigración siendo su TFM la creación de materiales audiovisuales para la enseñanza del español a

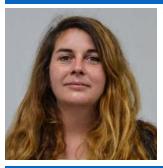
personas migrantes. Entre otros temas de interés en los que tiene formación destacan la evaluación y las herramientas digitales en la enseñanza de lenguas. Ha trabajado de manera continuada desde 2006 en diferentes centros de enseñanza de idiomas y en 2017 comienza a trabajar en la Oficina Municipal de Información, Orientación y Acompañamiento para la Integración Social de Población Inmigrante, donde actualmente imparte clases de español.

Beatriz García-Rosell García-Miguel

Licenciada en Filología y Máster Universitario en Español como Segunda Lengua (2011) por la Universidad Complutense de Madrid. Realizó sus prácticas como profesora de español en el Centro Complutense con estudiantes Erasmus y desde entonces sigue formándose y enseñando español. Una de sus principales motivaciones y pasiones, junto a la enseñanza, es que sus estudiantes consigan comunicarse con éxito. Ha realizado varios cursos



en el Instituto Cervantes como examinadora DELE y ha trabajado en diferentes centros de enseñanza de idiomas. Desde 2015 trabaja como profesora de ELE en la Oficina "Municipal de Información, Orientación y Acompañamiento para la Integración Social de la Población Inmigrante" de Madrid.



Patricia Melón Antón

Licenciada en Psicología, en la especialidad de Psicología social, ha dedicado parte de su carrera al trabajo en diversas asociaciones, lo que le ha permitido desarrollar una gran sensibilidad hacia diferentes colectivos. Desde 2010 trabaja como profesora de español, su gran pasión, para personas extranjeras, migrantes y refugiadas.

Francisco José Sánchez del Cerro

Nacido en Córdoba y residente en Madrid desde hace ya muchos años, se graduó en la Universidad de Derecho y después de realizar el CAP se dio cuenta que la enseñanza era su pasión. Se fue a Sevilla a estudiar para ser profesor de ELE y empezó a trabajar en diferentes academias de idiomas en Madrid. Lleva más de 20 años formándose mediante cursos, talleres y jornadas de enseñanza de español para personas extranjeras, los mismos que trabajando en este



sector y actualmente lleva a cabo su labor de educador en el entorno de lo social, gracias a ser parte de la asociación sin ánimo de lucro La Rueca.







COMUNICACIÓN

- Dar y pedir información personal
- Diferenciar tratamiento formal e informal
- Deletrear
- Preguntar en clase
- Saludar y despedirse
- Preguntar y decir la hora

GRAMÁTICA

- Verbos ser, tener y llamarse
- Tú / usted
- Pronombres (yo, tú, él...)
- Las tres conjugaciones

PALABRAS

- El abecedario
- Saludos y despedidas
- Los números del 1 al 100
- La hora
- Nacionalidades
- Profesiones

OTROS CONTENIDOS

Nombres y apellidos en España y en otros países - Formas de tratamiento en España - Sonidos difíciles en español - Empadronamiento

MI CASA Y MI BARRIO: Vamos a conocer dónde vivimos.

COMUNICACIÓN

- Decir dónde están los objetos
- Expresar existencia
- Describir las características de nuestra casa
- Dar y pedir permiso
- Decir dónde vamos y cómo vamos

GRAMÁTICA

- Hay y está/n
- Género y número
- Artículo determinado / artículo indeterminado
- Cuánto/a/os/as
- Poder + infinitivo
- Cuantificadores (muy, mucho)
- Ir a / Ir en

PALABRAS

- Partes de la casa
- Mobiliario y objetos del hogar
- Establecimientos y productos
- Transportes

OTROS CONTENIDOS

Anuncios y búsqueda de piso

¿CÓMO SOMOS?: Vamos a describir personas detalladamente.

COMUNICACIÓN

- Describir el aspecto físico y el carácter de las personas
- Hablar de relaciones de parentesco
- Preguntar y hablar de nuestros gustos
- Mostrar acuerdo y desacuerdo
- Expresar deseos y preferencias

GRAMÁTICA

- Verbos ser, tener y llevar
- Muy + adjetivos, mucho/a/os/as + sustantivos, verbo + mucho
- Verbos gustar y encantar
- A mí también / a mí tampoco
- Verbos querer y preferir

PALABRAS

- Adjetivos para la descripción física y del carácter
- La ropa
- Los colores
- La familia
- Actividades de ocio y tiempo libre



OTROS CONTENIDOS

Actividades de ocio en España

UN DÍA NORMAL: Vamos a hablar de lo que hacemos habitualmente.

COMUNICACIÓN

- Hablar de acciones habituales
- Expresar frecuencia
- Hablar de horarios

GRAMÁTICA

- Presente de indicativo (verbos regulares e irregulares)
- Verbos reflexivos
- Expresiones de frecuencia
- Antes/después de

PALABRAS

- Actividades diarias
- Tareas domésticas
- Los días de la semana



OTROS CONTENIDOS

Diferencias entre los horarios de distintos países - Verbo soler - Costumbres en España y otros países







NUESTRA SALUD: Vamos a ir al médico.

COMUNICACIÓN

- Expresar dolor
- Expresar síntomas y enfermedades
- Dar consejos

GRAMÁTICA

- Verbos doler, estar y tener dolor de
- Tener que/hay que

PALABRAS

- Las partes del cuerpo
- Síntomas y enfermedades
- Productos sanitarios



OTROS CONTENIDOS

Expresiones con las partes del cuerpo - En la consulta médica - Sistema sanitario español

VAMOS AL MERCADO: Vamos a cocinar nuestro plato favorito.

COMUNICACIÓN

- Dar y pedir información sobre comida
- Hablar de hábitos alimenticios
- Hablar de una acción en desarrollo
- Desenvolverse en el mercado
- Seguir y hacer recetas

GRAMÁTICA

- Estar + gerundio
- ¿Cuánto vale/valen?
- -¿Cuánto cuesta/cuestan?
- Imperativo

PALABRAS

- Comida y dietas
- Pesos y medidas
- Formas de cocinar



OTROS CONTENIDOS

Comida española - Hábitos alimenticios - Horarios de comida en España

DE BARES Y RESTAURANTES: Vamos a hablar de costumbres a la hora de comer.

COMUNICACIÓN

- Desenvolverse en bares y restaurantes
- Hablar y preguntar por las características de un plato y un menú
- Pedir lo que se quiere tomar
- Hablar de costumbres

GRAMÁTICA

- Verbos traer y llevar
- Pronombres interrogativos
- Se impersonal

PALABRAS

- Platos e ingredientes
- Sabores



OTROS CONTENIDOS

Horarios de comida y costumbres españolas - Comunicación no verbal

¿QUÉ VAS A HACER MAÑANA?: Vamos a hablar de nuestros planes.

COMUNICACIÓN

- Hablar de deportes y actividades de ocio
- Hablar de planes y proyectos
- Comparar
- Hablar del clima

GRAMÁTICA

- Ir a + infinitivo
- Pensar + infinitivo
- Comparativos de igualdad,
- superioridad e inferioridad - Verbo hacer para hablar del tiempo

PALABRAS

- Deportes
- Actividades de ocio y tiempo libre
- El tiempo
- Las estaciones del año y los meses



OTROS CONTENIDOS

Diferencias entre España y otros países - Celebraciones y festividades en España - Geografía





COMUNICACIÓN

- Dar y pedir información personal
- Diferenciar tratamiento formal e informal
- Deletrear
- Preguntar en clase
- Saludar y despedirse
- Preguntar y decir la hora

GRAMÁTICA

- Verbos ser, tener y llamarse
- Tú / usted
- Pronombres (yo, tú, él...)
- Las tres conjugaciones

PALABRAS

- El abecedario
- Saludos y despedidas
- Los números del 1 al 100
- La hora
- Nacionalidades
- Profesiones

OTROS CONTENIDOS

Nombres y apellidos en España y en otros países - Formas de tratamiento en España - Sonidos difíciles en español - Empadronamient











1. Estudiantes de español.

a. Conoce a estos y estas estudiantes de español.



Soy Adrian y tengo 32 años. Soy de Rumanía, de Bucarest. Soy cocinero.



Me llamo Dianke y soy senegalesa, de Dakar. Tengo 28 años y soy secretaria en una multinacional.



Soy Anastasiia, de Ucrania. Tengo 22 años. Trabajo como limpiadora.



Me llamo Alexander. Soy brasileño, de Saô Paulo. Tengo 61 años y soy médico.



Me llamo Mohammed Akter. Tengo 39 años. Soy de Bangladesh y soy mecánico.



Soy Faith Issa. Soy nigeriana. Mi ciudad es Lagos. Soy profesora. Tengo 40 años.



Me llamo Chen Liu. Tengo 18 años. Soy china. Mi ciudad es Shanghai. Soy estudiante.



Soy Karim El Fadawi. Tengo 36 años. Soy marroquí, de Tánger. Soy arquitecto.









b. Completa los diálogos.





Adrian: Hola, ¿cómo te llamas? Faith: Me llamo Faith, ¿y tú? Adrian: Yo me llamo Adrian. Faith: ¿De dónde eres?

Adrian: Soy de Bucarest, Rumanía, ¿y tú?

Faith: Soy nigeriana, de Lagos.





Anastasiia: Hola, Alexander, ¿cuántos

años tienes?

Alexander: Tengo 61 años, ¿y tú? Anastasiia: Tengo 22 años. Alexander: ¿A qué te dedicas? Anastasiia: Soy limpiadora, ¿y tú? Alexander: Yo soy médico.





Faith: Hola, ¿cómo te llamas? Karim: Me llamo Karim, ¿y tú?

Faith: Yo soy Faith.

Karim: ¿Cómo te apellidas?

Faith: Issa, ¿y tú?

Karim: Me apellido El Fadawi. Faith: ¿A qué te dedicas? Karim: Soy arquitecto, ¿y tú? Faith: Yo soy profesora. Karim: ¿Cuántos años tienes? Faith: Yo tengo 40 años, ;y tú? Karim: Yo tengo 36 años.





Mohammed: Hola, ¿cómo

Karim: ______, ¿y tú?

Mohammed: ______ Mohammed.

Karim: ¿De dónde _____?

Mohammed: ______ Bangladesh, ¿y tú?

Karim: ____ marroquí, ___





Dianke: Hola, Chen, ¿cuántos __ **Chen:** _____ 18 años, ¿y tú? Dianke: _____ 28 ____. Chen: ¿A _____ ? Dianke: Soy _____, ¿y tú? Chen: Yo soy ___





Mohammed: ¿ Chen: ______, ;___? Mohammed: _____?

Mohammed: ___, ¿____? Chen: _____

Mohammed: ¿_____ Mohammed: ;_____?
Chen: _____, ;____?
Mohammed: _____.
Chen: ;_____, ;____?

Chen: _____

c. Practica con tu compañero o compañera.



Estudiante 1: Estudiante 2: Estudiante 1: Estudiante 2: Estudiante 1: Estudiante 2:

Estudiante 1: Estudiante 2:

Estudiante 1: Estudiante 2:







🚹 Para conocer a una persona.

INFORMACIÓN	PREGUNTA	RESPUESTA
Nombre	¿Cómo te llamas?	Me llamo / Soy
Apellido	¿Cómo te apellidas?	Me apellido
Nacionalidad	¿De dónde eres?	Soy / Soy de
Edad	¿Cuántos años tienes?	Tengo años
Profesión	¿A qué te dedicas?	Soy
Lenguas	¿Qué lenguas/idiomas hablas?	Hablo
Domicilio	¿Dónde vives?	Vivo en
Teléfono	¿Tienes número de teléfono?	Sí, es el / No
Correo Electrónico	¿Tienes correo electrónico?	Sí, es el / No

2. ¿Tú?/¿Usted?





	LLAMARSE	TENER	SER	VIVIR	DEDICARSE
Yo	Me llamo	Tengo	Soy	Vivo	Me dedico
Tú	Te llamas	Tienes	Eres	Vives	Te dedicas
Él / Ella / Usted	Se llama	Tiene	Es	Vive	Se dedica
Nosotros / Nosotras	Nos llamamos	Tenemos	Somos	Vivimos	Nos dedicamos
Vosotros / Vosotras	Os llamáis	Tenéis	Sois	Vivís	Os dedicáis
Ellos / Ellas / Ustedes	Se llaman	Tienen	Son	Viven	Se dedican

a. En estas situaciones, ¿qué persona necesitas, tú o usted?



b. Completa los siguientes diálogos.

"TÚ"	"USTED"
Hola, ¿cómo?	Hola, ¿cómo?
Me llamo Cristina.	Me llamo Cristina.
¿Cuántos años?	¿Cuántos años?
Tengo 39 años.	Tengo 39 años.
¿De dónde?	¿De dónde?
Soy de Rusia.	Soy de Rusia.
¿Dónde?	¿Dónde?
Vivo en Madrid.	Vivo en Madrid.
¿A qué?	¿A qué?
Soy informática.	Soy informática.
¿ correo electrónico?	¿ correo electrónico?
Sí, es cristinaestudiaespañol@larueca.info.	Sí, es cristinaestudiaespañol@larueca.info.









3. ¿Cómo se dice...?

a. Escucha las letras del alfabeto y repite.

Аа	(a)	Argelia
B b	1 1	Bombai
	(be)	
C c	(ce)	Córdoba
Dd	(de)	Dinamarca
Еe	(e)	Etiopía
Ff	(efe)	Filipinas
Gg	(ge)	Guinea
Ηh	(hache)	Honduras
Ιi	(i)	India
Jј	(jota)	Jamaica
Κk	(ka)	Kazajistán
Ll	(ele)	Líbano
Мm	(eme)	Malta
Νn	(ene)	Nepal
Ññ	(eñe)	España
Оо	(o)	Omán
Рр	(pe)	Portugal
Qq	(cu)	Quito
Rr	(erre)	Rumanía
Ss	(ese)	Samoa
Τt	(te)	Tailandia
Uи	(u)	Ucrania
٧v	(uve)	Vietnam
W w	(uve doble)	Wallis
Хх	(equis)	México
Υy	(i griega)	Yemen
Ζz	(zeta)	Zambia

b. Relaciona las preguntas con las respuestas.

- a. ¿Cómo se dice en español?
- b. ¿Qué significa aeropuerto?
- c. ¿Cómo se escribe ventana, con b (be) o con v (uve)?
- d. ¿Qué significa paralelepípedo?
- e. Amy

- 1. No entiendo.
- 2. Con v (uve).
- 3. Bolígrafo.



5. No sé.

c. Escribe las letras para descubrir cómo se llaman estas personas.



1. Hola, me llamo a-ene-te-o-ene-i-o ge-i-ele efe-ele-o-erre-e-ese



2. Yo me llamo uve-a-ele-e-erre-i-a ene-u-eñe-e-zeta erre-o-jota-a-ese



3. Me llamo hache-u-ge-o ele-o-pe-e-zeta ele-u-cu-u-e



4. Ahora, deletrea tu nombre









4. Sonidos difíciles.

a. Observa las diferencias entre el sonido /k/ y /θ/ y completa con las letras c, z o qu.

Ca: casa, caballo, pecado. Co: comer, coche, coco. Cu: cubo, cuchara, vacuna.

Que: queso, querer, paquete.

Qui: quitar, química, máquina.

1. asa



2. mante__illa



3. __apatillas



_ere__a



5. __eso

Za: zapato, choza, zanahoria.

Zo: zorro, lazo, almuerzo.

Zu: zumo, azúcar, azulejo.

Ce: cedro, cepillo, cacerola.

Ci: cine, ciruela, cecina.



6. bi icleta



7. <u>__</u>ora__ón



8. __umo



9. __ uchara

b. Ahora observa las diferencias entre el sonido /g/ y /x/ y completa con las letras g, gu o j.

Ga: gato, gallina, regalo.

Go: goma, gorro, amigo.

Gu: guante, agua, canguro.

Gue: guerra, guepardo, juguete.

Gui: guiño, guitarra, seguir.

Ja: jarra, jarabe, pájaro.

1. __ato



2. __ imnasio



3. man_era



4. abón



5. irafa



6. a_ua

Jo: joya, joroba, ojo.

Ju: julio, jurado, jugoso.

Je: jengibre, masaje, extranjero.

Ji: jirafa, pajita, mejilla.

Ge: genio, gemelo, ligero.

Gi: girar, gigante, página.



isantes



8. __oven



9. <u>_</u>oma



10. ti__era



11. <u>uego</u>



12. ___emelas

5. Saludos y despedidas.

- ¡Hola! ¿Qué tal? ¿Cómo estás?
- (Muy) bien
- Regular
- (Muy) mal

Gracias, ¿y tú?

- ¡Adiós!
- ¡Hasta luego!
- ¡Hasta ahora!
- ¡Hasta mañana!

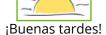




















6. Los números.

1	2	3	4	5
uno	DOS	TRES	CUATRO	cinco
6	7	8	9	10
seis	SIETE	осно	NUEVE	DIEZ
11	12	13	14	15
ONCE	DOCE	TRECE	CATORCE	quince
16	17	18	19	20
dieciséis	DIECISIETE	DIECIOCHO	DIECINUEVE	VEINTE
21	22	23	24	25
VEINTIUNO	veintidós	VEINTITRÉS	VEINTICUATRO	VEINTICINCO
26	27	28	29	30
VEINTISÉIS	VEINTISIETE	VEINTIOCHO	VEINTINUEVE	TREINTA
31 TREINTA Y UNO	•••	40 CUARENTA	•••	50 CINCUENTA
•••	60 sesenta	•••	70 setenta	•••
80 ochenta	•••	90 noventa	•••	100 CIEN

a. Escribe los siguientes números.

- 87:	65:	
- 54:	- 72:	
- 38:	- 82:	
- 99:	- 56:	
- 43:	- 96:	





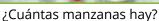




b. Responde las preguntas.

- ¿Cuántos días tiene la semana?
- ¿Cuántos compañeros/as tienes en la clase?
- ¿Cuántos hermanos/as tienes?
- ¿Cuántos meses tiene el año?
- ¿Tienes teléfono móvil?
- ¿Cuál es el número de tu calle?
- ¿Cuál es el teléfono de la oficina?
- ¿Y el número de emergencias?







¿Cuántos lápices de colores hay?



¿Cuántas tijeras hay?



¿Cuántos ojos y dientes tiene?



¿Cuánto dinero tiene?



¿Cuántas tazas de café bebe?



¿Cuántas mujeres hay?



¿Cuántas pelotas hay?



¿Cuántas botellas hay?

7. ¿Qué hora es?

a. Relaciona las horas con los relojes.

- 1. Son las diez y diez.
- 2. Son las dos y cinco.
- 3. Es la una menos diez.
- 4. Son las diez y veinte.
- 5. Son las siete y media.
- 6. Son las doce menos cinco.





В



D

10 12 2 9 3 8 7 4 5





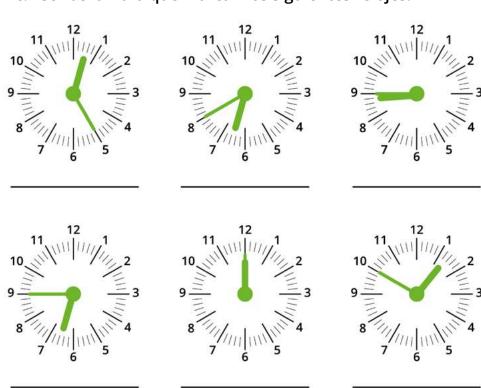




b. ¿Cómo decimos la hora en español?



c. Escribe la hora que marcan los siguientes relojes.









8. Las nacionalidades.

- a. ¿De dónde eres? ¿Y tus compañeros y compañeras?
 - Yo soy de Italia.
- 80y de ____
- Soy italiana. iy tú?
- 80y



b. ¿De dónde son estas personas?

- español
- francés
- canadiense
- belga

- pakistaní
- chino
- brasileña
- ucraniana

- colombiana
- CHIHO
- filipino
- rumanos

- senegaleses
- malienseargentinas
- iraní
- japonés
- c. Completa con ejemplos la siguiente tabla.

MASCULINO / FEMENINO	SINGULAR / PLURAL
O-A: Algunos adjetivos tienen dos formas: colombian o , colombian a	+S: Algunos adjetivos añaden una S: rumano, rumanos
+ A: Otros añaden una A: portugu és , portugues a	+ES: Y otros añaden un ES: senegalés, senegaleses
=: Otros tienen la misma forma: iraní, iraní	







d. ¿Conoces a estas personas y cosas famosas? ¿De dónde son? Habla con tus compañeros y compañeras.



e. ¿Qué cosas son famosas en tu país? Cuéntaselo a tus compañeros y compañeras.

9. Acciones habituales.

a. ¿Qué hacen normalmente estas personas?























PRESENTE INDICATIVO

	ESTUDI AR	APREND ER	ESCRIB IR
Yo	Estudi o	Aprend o	Escrib o
Tú	Estudi as	Aprend es	Escrib es
Él / Ella / Usted	Estudi a	Aprend e	Escrib e
Nosotros / Nosotras	Estudi amos	Aprend emos	Escrib imos
Vosotros / Vosotras	Estudi áis	Aprend éis	Escrib ís
Ellos / Ellas / Ustedes	Estudi an	Aprend en	Escrib en

b. Y tú, ¿qué haces normalmente? ¿y tus compañeros y compañeras?

10. ¿A qué te dedicas?

a. ¿Conoces el nombre de estas profesiones?









































- química - maestra - cartero

- veterinaria

- bombero
- dentista
- arquitecta - cocinero
- piloto - cajera
 - camarero - policía
- jueza - informático
- peluquero
- médica
- electricista
- fotógrafo
- periodista - cantante
- b. ¿Dónde trabajan estas personas? Relaciona las siguientes profesiones con su correspondiente lugar de trabajo.

policía profesora dentista médico camarera peluquero cajera

- La camarera trabaja en un bar.
- El _____ trabaja en un hospital.
- La _____ trabaja en una clínica.
- La ______ trabaja en un supermercado.- El _____ trabaja en una peluquería.
- La _____ trabaja en un colegio.
- La _____ trabaja en una comisaría.







c. Sigue como en los ejemplos del ejercicio anterior con las siguientes profesiones.

carnicera / frutero / florista / jardinera / enfermera / dependiente / taxista / auxiliar de vuelo / pastelera / pescadera / panadero / presentador / socorrista / profesora / cocinero / abogado

d. ¿Conoces el nombre de otras profesiones? Y tú, ¿a qué te dedicas?

10. Repasamos.

Ahora escribe un texto hablando de ti utilizando todos los contenidos que hemos aprendido durante esta unidad. Puedes empezar así:

¡Hola a todos/as! Me llamo

¡BUEN TRABAJO!







EMPADRONAMIENTO Y VIVIENDA



¿Qué es? Es una gestión que se realiza en el Ayuntamiento y consiste en comunicar a las autoridades públicas tu domicilio habitual. Cita Previa por internet o a través del teléfono 010.

	MADRID PADRÓN MUNICIPAL DE HABITANTES				1			**************************************	r por el Ayuntamien	1	_	
o .)	Distrito	Seco	tion	Usuario	Hoja de	
Calle, plaza, a	evda., etc. No	mbre de la via				1	Inscripción			Expediente		
Número	Portal	Escalera	Planta	Puerta	Tel. fijo: (1) Dato voluntario	N° de p	ersonas en esta hoja		C	AUSA DEL ALTA		FIRMA/S ción basica de protecc sel reverso de esta ho
I er Apellido 2º Apellido	- 10011011	-1.	Hombre Mujer	Fecha de nacimiento / / Municipio y Provincia País de nacionalidad	Pais de nacimiento nutti en appearante de nacimiento	PasiDoci	0 0 0	PO CO	Municipio/Pais	Cambio domicilio (Traslado residencia (sulado de procedencia (de procedencia	Fel. movil (1) e-mail (1) Dete volur	Dato voluntario
N° Orden 2 1 ^{er} Apellido 2 ^s Apellido			Hombre Mujer	Fecha de nacimiento / / / Municipio y Provincia Pais de nacionalidad	Pais de nacimiento munto recono de nacimiento.	(3) Tipo (DN) Ps	te documento de id	lentidad Residencia POCO	Omision (Nacimiento (Provincia/Con Municipio/Pais	Cambio domicilio (Traslado residencia (sulado de procedencia (de procedencia	Tel. movil (1) e-mail (1) Dato volur	Cato voluntario stario
N° Orden 1 I ^{er} Apellido 2° Apellido			Hombre Mujer	Fecha de nacimiento I I Municipio y Provincia Pais de nacionalidad	Pais de nacimiento	Pas/Doc	000	0.0	Company or serve	Cambio domicilio (Traslado residencia (sulado de procedencia (de procedencia	Tel. movel (e-mail (1) Dato yolur	Dato voluntario stario
con document	to de identidad nº fitativo del uso o		omicilio en vienda, AUTO		con docu- indicada's en este documento a: EL/LA AL/TORIZANTE	AUTOR con docu si/los mer		n" o/s inscrito	y domicile 's en esta hoja, c	on nº de orden e	n calidad de ⁽⁵⁾ EL	, AUTORIZ

¿DÓNDE VIVES EN MADRID?

- Yo vivo en...

Distritos:









USOS DEL PRESENTE

- HABLAR DE ACCIONES HABITUALES:

Normalmente desayuno unas tostadas de tomate y un café con leche.

- DAR O PEDIR INFORMACIÓN SOBRE EL PRESENTE: *Mi hermano trabaja en un restaurante.*

- HABLAR DE VERDADES GENERALES O UNIVERSALES:

La capital de España es Madrid.

- HABLAR DE ACCIONES EN EL PRESENTE: Estoy en casa.

PRESENTE

	- AR	- ER	- IR
Yo	-0	-0	-0
Tú	-as	-es	-es
Él / Ella / Usted	-a	-e	-е
Nosotros / Nosotras	-amos	-emos	-imos
Vosotros / Vosotras	-áis	-éis	-ís
Ellos / Ellas / Ustedes	-an	-en	-en









1. Completa las siguientes oraciones en presente regular:















Yo	cerezas		
Tú	uvas		
Ella, él, usted		_ sandía	1
Nosotras/os		uvas	
Vosotras/os		sandía	
Fllas ellos ustede	25		cereza

Yo ______ francés
Tú _____ inglés
Ella, él, usted _____ español
Nosotras/os _____ francés
Vosotras/os _____ español
Ellas, ellos, ustedes _____ inglés

Yo _____ agua
Tú ___ café con leche
Ella, él, usted ____ cerveza
Nosotras/os ___ cerveza
Vosotras/os ___ café con leche
Ellas, ellos, ustedes ____ agua

2. Completa las siguientes preguntas en presente regular:

1.	¿(Cantar, tú)	_ bajo la ducha?	
	¿Cuándo (estudiar, vo		español?
3.	¿(Visitar, tú)	_ a tu familia norm	almente?
4.	¿(Escuchar, ustedes)	música	en el metro?
5.	¿Cuántas veces al día	(mirar, vosotros)	el móvil?
6.	¿Qué (comer, ellos) _	los fir	nes de semana?
7.	¿(Bailar, ellas)	alguna dan	za típica de tu país?
	¿(Hablar, tú)		
9.	¿(Cocinar, tu madre)	todos	los días?
10.	¿(Limpiar, él)	mucho la c	asa?
	¿Qué (desayunar, vos		a menudo?
	¿(Leer, ellas)		
13.	¿(Creer, usted)	en los fant	tasmas?
	¿Con quién (vivir, vos		
			aleras o por e <mark>l ascensor</mark>
	¿(Escribir, tú)		
17.	¿Qué (beber, ellos) _	norma	mente?
	¿(Caminar, usted)		
	¿(Cargar, tú)		
20.	¿(Montar, vosotros)	en bicicl	eta?









3. Une las frases.

















- a. Shakira es
- b. Pau Gasol es
- c. Los hermanos Klitschko (Wladimir y Vitali) son
- d. Mohammed VI es
- e. Kublai Kan es
- f. Angelababy es g. Aminata Touré es
- h. Sheikh Hasina Wazed es

- 1. bangladesí
- 2. ucranianos
- 3. mongol
- 4. español

- 5. senegalesa6. marroquí7. colombiana
- 8. china









COMUNICACIÓN

- Decir dónde están los objetos
- Expresar existencia
- Describir las características de nuestra casa
- Dar y pedir permiso
- Decir dónde vamos y cómo vamos

GRAMÁTICA

- Hay y está/n Género y número
- Artículo determinado / artículo indeterminado
- Cuánto/a/os/as
- Poder + infinitivo
- Cuantificadores (muy, mucho)
- Ir a / Ir en

PALABRAS

- Partes de la casa
- Mobiliario y objetos del hogar
- Establecimientos y productos
- Transportes



OTROS CONTENIDOS



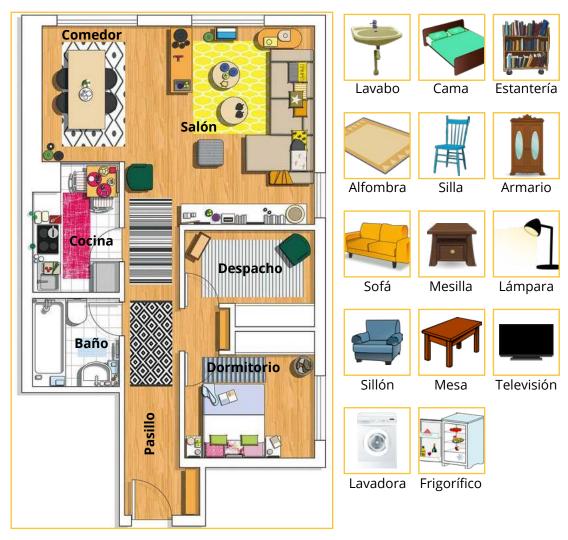






1. La casa.

Mira el plano de esta casa. ¿Dónde colocamos los siguientes muebles y objetos?



2. El dormitorio de Andreas...

a. ¿Qué objetos puedes identificar?



- 1. Una cama
- 2. Una alfombra
- 3. Un sofá
- 4. Un escritorio
- 5. Unos cuadros
- 6. Dos estanterías
- 7. Una televisión
- 8. Un armario
- 9. Una mesa
- 10. Una silla
- 11. Una lámpara
- 12. Un sillón
- 13. Una planta
- 14. Una bolsa
- 15. Una mesilla





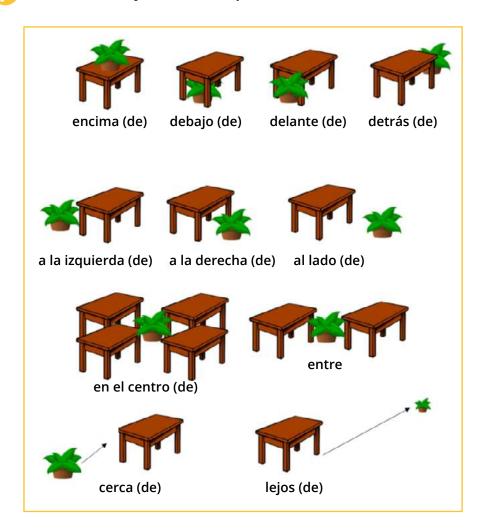




b. Fíjate en la foto y lee las descripciones. ¿Qué frases son verdaderas (V) y cuáles son falsas (F)?

		٧	F
1.	La cama está en el centro de la habitación.		
2.	Debajo de la ventana hay una mesa.		
3.	A la derecha de la cama está el escritorio.		
4.	Encima del escritorio hay dos estanterías.		
5.	Sobre la pared, detrás de la cama, hay unos cuadros.		
	A la izquierda de la cama hay una bolsa.		
7.	La silla está enfrente del escritorio.		
8.	Hay una planta en la mesilla.		
9.	Cerca de la puerta está el armario.		
10.	Hay una alfombra delante de la ventana.		

🕕 Para ubicar objetos en el espacio:









3. En mi salón hay...

Observa el siguiente salón y completa las oraciones con las palabras adecuadas.



1.	El sofá está	_ del salón.	
2.	La televisión está	las dos ventanas,	de la cómoda
3.	del sofá ha	ay una mesita.	
4.	de la telev	isión hay una lámpara.	
5.	Las estanterías están	de los sillones.	
6.	Hay una mesa	del salón,	de una estantería.
7.	de la mesa	a hay una alfombra.	
8.	Hay una planta	de la estantería.	
9.	Hay un cuadro en la pare	d, de la plant	ta.
10.	Hav cuatro sillas	de la mesa.	

4. ¿Hay o está?

a. Lee el siguiente texto. ¿A qué habitación corresponde la descripción?









Mi habitación es bastante grande y me gusta mucho. Nada más entrar, a la derecha de la puerta, **está** el armario donde **hay** un espejo muy grande. Enfrente del armario **está** la cama. En la cama **hay** muchos cojines, para dormir cómodamente. A la izquierda de la cama, debajo de la ventana, **hay** un escritorio y una silla con ruedas. Debajo de la mesa **hay** dos cajones donde **están** las hojas, lápices y bolis que utilizo para estudiar. A la derecha de la mesa **hay** una estantería donde **hay** algunos libros y objetos de decoración.









b. Ahora, clasifica las frases del texto que contienen las formas hay y está/n.

HAY	ESTÁ/N

c. Completa las siguientes frases con hay y está/n.

RECUERDA

ESTÁ/N
- El/la/los/las

- 1. En mi habitación ____ unos cuadros encima de la cama.
- 2. La cama ____ al lado de la ventana.
- 3. Delante del escritorio ____ una silla.
- ____ un armario enfrente de la cama.
- 5. La estantería ____ a la derecha del escritorio.

5. La casa de Habiba.

Lee el siguiente texto y responde a las preguntas.

Soy Habiba y vivo en una casa en las afueras de Marrakech. La casa no es muy grande, pero es muy luminosa. Tiene tres habitaciones, dos baños, una cocina, un salón y una terraza. Tengo muchos libros en la estantería del salón y hay muchas ventanas en la planta baja. En la terraza hay muchas sillas porque mi familia es muy grande y tengo muchas hermanas. Mi habitación es muy bonita y tengo mucha ropa que comparto con mis hermanas. En verano hace mucho calor y en invierno hace mucho frío.

- ¿Cuántas hermanas tiene Habiba? ¿Qué hay en la terraza?
- ¿Cómo es su casa?
- ¿Cuántos libros tiene?
- ¿Cuántas habitaciones tiene?
- ¿Cómo es su habitación?



6. Los amigos de Catherine.

Lee lo que les pasa cuando van a visitarla a su casa y relaciónalo con las preguntas.



- a. Tengo sed
- b. Tengo frío
- c. Tengo calor
- e. Me aburro
- f. Me gustan estos discos
- g. Necesito ir al baño
- 1. ¿Puedo llevarme estos discos?
- 2. ¿Puedo abrir la ventana?
- 3. ¿Puedo encender la televisión?
- d. Me apetece escuchar música 4. ¿Puedo beber un vaso de agua?
 - 5. ¿Puedo poner la calefacción?
 - 6. ¿Puedo ir al baño?
 - 7. ¿Puedo encender la radio?









Para pedir permiso:

Puedo + infinitivo

7. Establecimientos.

a. Mira los siguientes establecimientos e indica cuáles son.



- cafetería

- floristería

- juguetería

- carnicería - pastelería
 - farmacia - ferretería

- frutería

- joyería

 - tienda de ropa
 - panadería
- perfumería churrería
- papelería - tienda de chucherías
- pescadería tienda de especias
- lavandería supermercado

b. Responde a las siguientes preguntas.

- ¿Qué compramos...
 - en una carnicería? en una pescadería? en una joyería? en una pastelería? en una frutería? en una papelería? en una floristería?
- ¿Qué tiendas de ropa conoces?
- Enumera algunos muebles de salón.
- ¿Qué son las chucherías?
- ¿Con qué comemos los churros?
- ¿Qué secciones encontramos en un supermercado?

c. Enlaza los establecimientos con sus productos.

- a. Plátanos
- b. Tarta de chocolate
- c. Salmón
- d. Cuaderno
- e. Sofá
- f. Reloj
- g. Pollo
- h. Rosas i. Barra de pan

- 1. Floristería
- 2. Carnicería
- 3. Panadería
- 4. Frutería
- 5. Papelería
- 6. Tienda de muebles
- 7. Joyería
- 8. Pescadería
- 9. Pastelería









c. ¿Qué establecimientos hay en tu barrio? ¿Dónde compras más? ¿Qué tiendas hay en un centro comercial?



En mi barrio haz...
Normalmente compro en...

8. ¿Dónde vamos?

a. ¿Conoces estos lugares y medios de transporte?



Nosotros vamos **a** Barcelona.



Mis padres van **a** Nueva York en agosto.



Yo voy a China para ver la Gran Muralla.



Nosotros vamos en tren.



Mis padres van **en** avión.



Yo voy **en** barco.



EN - A

- Yo voy en barco **a** Nueva York.
- Nosotros vamos a China en avión.
- Mis padres van a Barcelona en tren.

b. ¿Conoces estos lugares y medios de transporte?

Voy a pie porque tengo que hacer ejercicio.







Voy a caballo porque no me gusta ir en burro.









c. Ahora tú.

bicicleta, tren, Francia, moto, Londres, Australia, coche, monopatín, Córdoba, Marruecos, ciclomotor, patinete, globo, Senegal, metro, bus, taxi, Ucrania.



d. Completa con A o con EN.

	Para indicar un lugar, dirección
	Con medios de transporte
Ir a Caballo	Siempre así
Ir a Pie	Siempre así

e. Escribe cinco frases con *ir a* y cinco frases con *ir en*.

Después de la clase voy a mi casa en metro.		





ANUNCIOS DE PISOS



1

Busco compañero/a de piso. Es un piso de 3 habitaciones, un baño, un salón y una cocina. Somos dos estudiantes de Nepal y tenemos 25 y 22 años. Precio: 350€ al mes. Zona Tetuán, cerca de Cuatro Caminos. Gastos no incluidos. Para más información el número de teléfono es 879 865 332.

- ¿Cuál es el precio del alquiler?
- ¿Dónde está el piso?
- 2

Habitación amplia y luminosa en una buena zona de Madrid. A 5 minutos andando del parque del Retiro. Se comparte el baño y la cocina. Precio: 400€ con gastos incluidos.

Teléfono: 756 332 432.

- ¿Cuánto cuesta la habitación?
- ¿Cuál es el número de teléfono?
- 3

Estudio de 25 m² totalmente reformado, amueblado, luminoso, con ascensor, armarios empotrados y cocina americana. Gastos <mark>no incluidos en el prec</mark>io. 500€ al mes + un mes de fianza.

- ¿Cómo es el estudio?
- ¿Cuál es el precio?
- ¿Los gastos están incluidos en el precio?



- ¿Qué anuncio se corresp<mark>onde con esta ima</mark>gen?







Responde a las siguientes preguntas:

MUY ÚTIL

- ¿Cómo es tu piso?
- ¿En qué zona de Madrid está?
- ¿Cuántas habitaciones tiene?
- Si buscas piso, ¿dónde puedes encontrar los anuncios?
- ¿Conoces alguna aplicación?





Intenta crear tu propio anuncio de piso. En él tienes que decir:

- El número de habitaciones (salón, cocina, baño).
- Dónde está el piso. Zona.
- El precio del alquiler.
- Cómo es el piso.

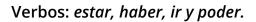












	ESTAR
Yo	Estoy
Tú	Estás
Él / Ella / Usted	Está
Nosotros / Nosotras	Estamos
Vosotros / Vosotras	Estáis
Ellos / Ellas / Ustedes	Están

HABER
hay

	IR
Yo	Voy
Tú	Vas
Él / Ella / Usted	Va
Nosotros / Nosotras	Vamos
Vosotros / Vosotras	Vais
Ellos / Ellas / Ustedes	Van

	PODER
Yo	Puedo
Tú	Puedes
Él / Ella / Usted	Puede
Nosotros / Nosotras	Podemos
Vosotros / Vosotras	Podéis
Ellos / Ellas / Ustedes	Pueden

Género y número en artículos:

Con artículo determinado:

	FEME <mark>NINO</mark>	MASCULINO
Singular	La	El
Plural	Las	Los

Con artículo indeterminado:

	FEMENINO	MASCULINO
Singular	Una	Un
Plural	Unas	Unos









1. ¿Femenino o masculino? Sigue el ejemplo:

- Gato: masculino y singular. 🔶 El / Un





- Gomas: femenino y plural. 🔶 Las / Unas 🌠 🌌 🥂





- Cuadernos
- Mochilas
- Ordenador
- Carpeta
- Pizarra
- Mapa
- Alumnos
- Puertas
- Ventana
- Planta
- Borrador
- Lápiz
- Abrigo
- Camisetas
- Vaso
- Tazas
- Reloj
- Botellas











2. Elige la opción correcta.



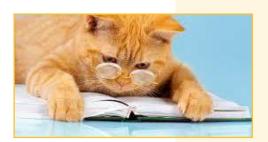




¿Dónde está el gato? A. Encima del libro. B. Debajo del libro.



¿<mark>Dónde está la chica?</mark> A. Delante del chico. B. Detrás del chico.



¿Dónde está el gato? A. Encima del libro. B. Debajo del libro.



¿Dónde está el perro?

A. A la derecha del gato.

B. A la izquierda del gato.



¿Dónde está Madrid?

A. Fuera de España.

B. En el centro de España.



<mark>Dónde está China?</mark> A. Cerca de Esp<mark>aña.</mark> B. Lejos de Espa<mark>ña.</mark>













¿Dónde está el coche verde?

A. Entre el coche rojo y el coche blanco.

B. Al lado del coche negro.

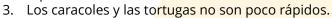


¿Dónde está Marruecos? A. Cerca de España. B. Lejos de España.

3. Estas frases son incorrectas; corrígelas y di por qué.



- 1. Mi hija Fahima tiene muy compañeros de colegio.
- 2. Todos los coches de F1 son mucho caros y muchos rápidos.



- 4. Yo tengo poco dineros porque soy mucho generoso.
- 5. ¿Cuántas hermanos tienes?
- 6. Tengo muy hermanas y poca hermanos.
- 7. ¿Cuántas agua hay en esa botella?
- 8. Mi papá tiene muchas años y mi mamá es mucha joven.
- 9. Me gusta mucha los móviles muchos caros.
- 10. A mí no me gusta mucho comer muchas comida.
- 11. ¿Cuántos vale un café con leche?
- 12. En España hay pocas bosques.

4. Completa las preguntas.

1.	¿Puedo	en la clase?		
2.	¿Podemos	a <mark>l fútbol en el</mark>	jardín?	
3.	¿Puedo	músi <mark>ca con mis a</mark>	uriculare	es?
4.	¿Podemos	el diccion	ario en	la clase?
5.	¿Puedo	en <mark>mi idioma en</mark>	la escu	ela?
6.	¿Podemos	<mark>más temprar</mark>	no hoy?	
7.	¿Puedo	una p <mark>regunta?</mark>		
8	:Podemos	un regalo a la r	rofesor	a?









COMUNICACIÓN

- Describir el aspecto físico y el carácter de las personas
- Hablar de relaciones de parentesco
- Preguntar y hablar de nuestros gustos
- Mostrar acuerdo y desacuerdo
- Expresar deseos y preferencias

GRAMÁTICA

- Verbos ser, tener y llevar
- Muy + adjetivos, mucho/a/os/as + sustantivos, verbo + mucho
- Verbos gustar y encantarA mí también / a mí tampoco
- Verbos querer y preferir

PALABRAS

- Adjetivos para la descripción física y del carácter
- La ropa
- Los colores
- La familia
- Actividades de ocio y tiempo libre

OTROS CONTENIDOS











1. El álbum de fotos de Marta.

a. Mira las fotos de Marta. ¿Quiénes son? ¿Dónde están? ¿Qué hacen?



Aquí estoy con mis amigas en la sierra. Nos encanta ir de excursión. Somos muy aventureras.



Mira, este es mi hijo Mateo. ¡Qué gordito es! Le gusta mucho comer.



Estos son mis abuelos, ¡qué jóvenes salen en esta foto! ¡y qué guapos!



Y estos somos mi hermano y yo de pequeños. Es rubio y tiene los ojos azules, igual que yo.

b. ¿Qué haces con tus amigos y amigas? ¿Tienes hermanos o hermanas? ¿Y tus compañeros y compañeras?

2. ¿Cómo son?

a. Mira las siguientes fotografías y lee las descripciones; ¿a quién corresponde cada una de ellas?









Es joven y muy guapa. Tiene el pelo largo y rizado y los ojos marrones.

liso. No es muy alta. Es mayor.

Es alto. No es ni gordo ni delgado. Lleva barba.

Tiene el pelo rubio y Tiene los ojos azules. Lleva bigote y perilla. Tiene el pelo corto y moreno. Es bajito y muy joven.







b. ¿Con qué palabras se combinan los verbos ser, tener y llevar?

SER	TENER	LLEVAR

Tiene el Tiene Tiene Tiene los ojos los ojos los ojos pelo y negros marrones los ojos azules y castaños. es rubia. y es y es morena. castaña.



c. Describe a un compañero o compañera de clase, el resto tendrá que adivinar de quién se trata.

Mi compañero/a		



3. ¿De quién hablan?

Coloca las palabras de la nube donde corresponda. Fíjate en las terminaciones de los adjetivos.





Kenneth y Sammuel son:



Juan y Nadia son:



Esther es:



Sara y Scherezade son:



Sun es:









4. Mi compañero/a ideal.

Escribe un texto describiendo a tu compañero/a ideal. Utiliza lo que has aprendido.

• •	

5. Tribus urbanas.

a.¿Conoces estas tribus urbanas?



b. ¿A qué grupo corresponde cada imagen? Relaciónalas con las descripciones.

PUNKS

Llevan crestas de colores, varios pearcings en el cuerpo y tatuajes. Llevan pantalones ajustados y ropa oscura.

RASTAFARIS

Utilizan ropa grande y cómoda de color rojo, amarillo y verde. Usan sandalias. Llevan el pelo largo y normalmente con rastas.

FRIKIS

Les gusta jugar al ordenador. Llevan pantalón corto y camisetas de películas o videojuegos. Son tímidos y les interesan las nuevas tecnologías.

SKATERS

Siempre van con sus monopatines. Toda su ropa es cuatro tallas mas grande: sudaderas de capucha, camisetas, vaqueros, etc.

PIIOS/AS

Siempre van muy bien vestidos/as. Llevan el pelo con mucha gomina, el jersey anudado al cuello, polos y pantalones lisos y faldas lisas.

HEAVYS

Les gusta vestir de negro. Llevan camisetas de sus grupos de heavy preferidos, pantalones ajustados y zapatillas de deporte.

















c. ¿Qué cosas puedes relacionar con cada color?

























d. ¿Qué ropa te pones en estas situaciones?

- Vas a una entrevista de trabajo
- Vas a una discoteca

- Vas a cenar a casa de una amiga
- Vas al gimnasio

5. La familia de Aisha.

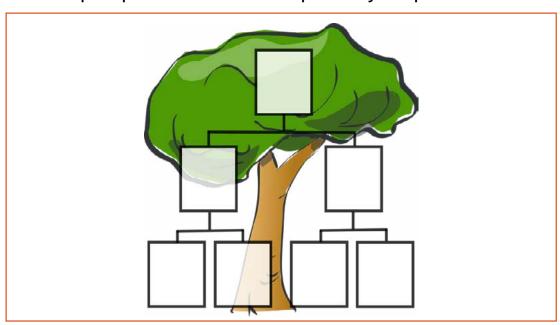
a. Lee el siguiente texto sobre la familia de Aisha.



¡Hola! Me llamo Aisha y esta es mi familia. Mi padre se llama Mario y mi madre se llama Binta. Tengo un hermano muy pequeño, Aris, que tiene 7 meses. Mi tía y mi tío se llaman Damba e Ismael. Tengo una prima de 10 años que se llama Aline y los fines de semana jugamos y hacemos los deberes de clase. Pedro y Luisa son mis abuelos. Mi abuelo es más joven que mi abuela y cocinan para toda la familia los domingos.

- ¿Cómo se llama la madre de Aisha? ¿Cómo se llaman su abuelo y su abuela?
- ¿Quiénes son Damba e Ismael? - ¿Quién es Aline?

b. ¿Sabes qué es un árbol genealógico? Crea tu propio árbol y después preséntaselo a tus compañeros y compañeras.



LA FAMILIA







hija/madre



marido/mujer



hermano/hermana









6. Los amigos de mis amigos....

a. ¿Cómo crees que son estas personas? Márcalo en la tabla.



Hola, me llamo Adel. Me gusta mucho leer y pasear, pero no me gusta hacer deporte. Me encantan las películas antiguas y los museos.



Hola. Mi nombre es Star. Me encanta cocinar y aprender idiomas. No me gusta bailar y no me gustan las discotecas, pero me gusta la música.



Hola, me llamo Lena. Me gusta mucho conocer gente, hacer fotografías y salir con mis amigos, pero no me gusta estar sola; me encanta viajar.



Hola. Yo soy Mamadi. Me gustan mucho los deportes, sobre todo el fútbol. También me gusta el arte y la literatura, pero no me gusta la política.

	ADEL	STAR	LENA	MAMADI
Simpática/o				
Seria/o				
Inteligente				
Tímida/o				
Activa/o				
Sociable				
Creativa/o				

b. ¿Tienes algo en común con ellas? Completa las frases.

1. Me gusta		
2. Me gustan		
3. Me encanta		
4. Me encantan		
5. No me gusta		
6. No me gustan		







c. Completa las frases con gusta o gustan.

1.	No me vivir en el centro, me más los barrios tranquilos
2.	¿Te la comida japonesa?
	– Sí, me mucho los platos exóticos.
3.	En verano me mucho ir a la playa a tomar el sol y nadar.
4.	No me la cerveza, me más el vino.
5.	Me mucho los museos, sobre todo los de historia natural.
6.	Cuando hace mucho calor me mucho tomar helados.

7. Y a ti, ¿qué te gusta?

a. Clasifica las siguientes actividades según tus gustos. Después pregunta a tu compañero o compañera.

Ir al cine
 Los idiomas
 El campo
 La comida mexicana
 Las playas desiertas
 Escuchar música
 Navegar por internet
 El campo
 La comida mexicana
 Los animales
 Conocer gente nueva

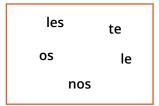
- Hacer fotos- Los museos- Las películas románticas- El fútbol

- Las plantas - Los bares con música en directo

Me encanta/n	Me gusta/n mucho	Me gusta/n
**	*	•
No me gusta/n nada	No me gusta/n mucho	No me gusta/n
XXX	××	×

b. Completa el cuadro con los pronombres correspondientes.

A mí	me	
A ti		gusta
A él / ella		
A nosotros / as		
A vosotros / as		gusta n
A ellos / as		-



c. Relaciona las tres columnas para crear frases:

A mí te gusta los viajes organizados. A ti nos gusta mucho ir de compras. A Juan no me gustan nada las espinacas. A mi hermano y a mí la política. os gusta A Inés y a ti les encantan los museos. A mis estudiantes no le gustan bailar en la discoteca.









8. ¿A ti te gusta?

a. Fíjate en lo que dicen estas personas, ¿qué significan las expresiones en negrita?



b. Lee lo que les gusta a estas personas y compara sus gustos con los tuyos.



9. Agenda Cultural.

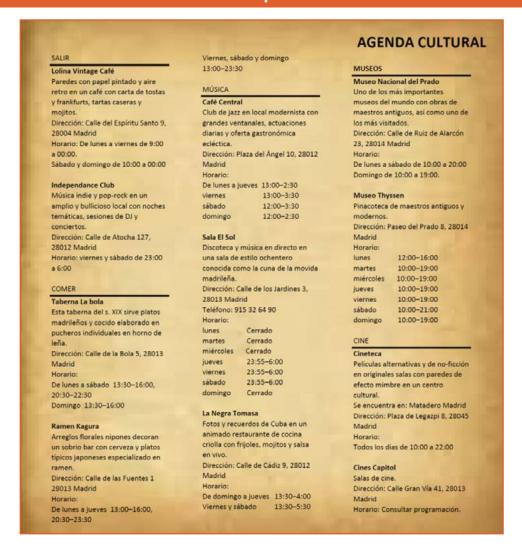
- a. Consulta la agenda cultural y decide qué actividades puede hacer cada una de estas personas este fin de semana.
- 1. A mí me gusta mucho la música, por eso quiero ir a conciertos o bares con música en directo.
- 2. Yo prefiero las actividades culturales como ir a museos o alguna exposición de fotografía.
- 3. A mí lo que más me gusta es bailar; los fines de semana mis amigos y yo preferimos ir a alguna discoteca.
- 4. Yo siempre quiero probar comidas nuevas y diferentes, me encanta comer.
- 5. A mí me gusta ver películas; prefiero las películas independientes en VOS.





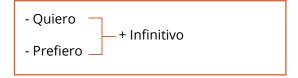






b. Y tú ¿qué quieres hacer este fin de semana?, ¿qué actividades prefieres?

🔃 Para expresar deseos y preferencias.









c. Completa la siguiente ficha con tus datos; después pregunta a tus compañeros y compañeras. ¿Con quién tienes más cosas en común?

1. Datos personales:	
2. Gustos e intereses:	
3. Aficiones:	
4. Manías:	
5. Carácter:	







¿Sabes qué es Instagram?





- Es una aplicación para tu ordenador, para la Tablet o para el móvil.
- Es una red social, como por ejemplo Facebook, Twitter.
- Sirve para subir fotos y vídeos.
- Algunas fotos y vídeos solo duran 24 horas y se llaman "stories".
- Sirve para chatear también.
- Nació en 2010 en San Francisco, Estados Unidos de América.
- Está en más de 30 idiomas diferentes.
- Hay más de 1.000 millones de personas que usan Instagram.

¿Cómo se crea una cuenta?

- Buscamos Google PlayStore



y lo abrimos.

- Buscamos Instagram con la lupa,



lo instalamos y lo abrimos.

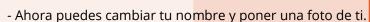
- Nos piden que nos registremos y algunos permisos.



- El nombre completo y una contraseña secreta.



- Tu fecha de nacimiento y ya está.





- Ya está hecho.









DESCRIBIR PERSONAS

Mira los verbos que utilizamos para describir el físico y la ropa de una persona:

	SER	TENER	LLEVAR
Yo	Soy	Tengo	Llevo
Tú	Eres	Tienes	LLevas
Él / Ella / Usted	Es	Tiene	LLeva
Nosotros / Nosotras	Somos	Tenemos	LLevamos
Vosotros / Vosotras	Sois	Tenéis	Lleváis
Ellos / Ellas / Ustedes	Son	Tienen	Llevan

Para describir el físico y el carácter de las personas utilizamos adjetivos que cambian su forma dependiendo del género y número del nombre al que acompañan.

masculino singular	femenino singular	masculino plural	femenino plural		
-0	-a	-OS	-as		
alt o	alt a	alt os	alt as		
	-е		-es		
verd e		ver	des		
-consonante (-l, -n, -s)		-consonante +es (-les, -nes, -ses)			
azu l , jove n , gri s		azu les, jove	e nes, gri ses		

HABLAR DE GUSTOS Y AFICIONES

Para decir lo que nos gusta utilizamos:

A mí A ti A él / ella	me te le	gusta	+ Nombres en singular: el cine / la música + Verbos en infinitivo pasear por el parque
A nosotros / as A vosotros / as A ellos / as	nos os les	gustan	+ Nombres en plural: los bares tranquilos

Para decir cuánto nos gusta algo utilizamos:

***	Me encanta/n	
* *	Me gusta/n mucho	madrugar
*	Me gusta/n	la coliflor
×	No me gusta/n	los atascos
XX	No me gusta/n mucho	103 ata3c03
XXX	No me gusta/n nada	

Para expresar acuerdo o desacuerdo en nuestros gustos utilizamos:

ACUERDO	DESACUERDO
sí - sí	sí - no
- Me gusta estudiar.	- Me gusta estudi <mark>ar.</mark>
+ A mí también.	+ A mí no.
no - no	no - sí
- No me gusta estudiar. + A mí tampoco.	- No me gusta estudiar. + A mí sí.









1. ¿Dónde colocamos estas palabras?

SER	TENER	LLEVAR

- el pelo largo/corto

- los ojos azules/marrones/verdes/negros

- barba

- el pelo rubio/moreno

- alto/bajo

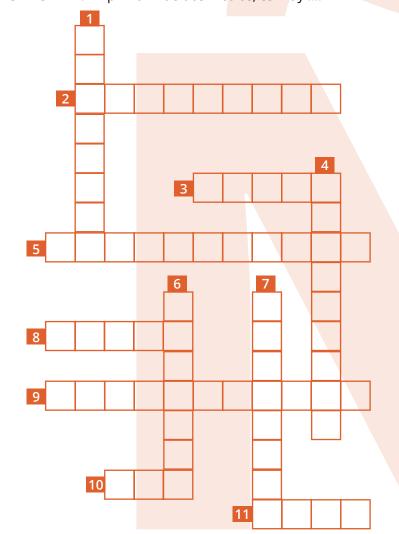
- simpático/antipático

- delgado/gordo

- gafas
- el pelo liso/rizado
- bigote
- guapo/feo
- joven/viejointeligente/ignorante

2. Lee las descripciones y coloca las soluciones en el crucigrama.

- 1. VERTICAL: si eres un gimnasta tienes que ser muy......
- 2. HORIZONTAL: las avenidas son anchas y los callejones son.....
- 3. HORIZONTAL: lo contrario de limpio.
- 4. VERTICAL: si ves la vida de color rosa eres un......
- 5. HORIZONTAL: mi hermano es muy independiente, pero yo no, yo soy...
- 6. VERTICAL: no me gusta hablar, soy muy...
- 7. VERTICAL: lo contrario de trabajadora es
- 8. HORIZONTAL: como una tortuga o como un caracol así es mi hermana...
- 9. HORIZONTAL: yo no soy tonto, soy muy....
- 10. HORIZONTAL: yo no soy muy guapo, más bien soy...
- 11. HORIZONTAL: mi prima mide dos metros, es muy











3. Completa la tabla con los adjetivos que conoces.

masculino singular	femenino singular	masculino plural	femenino plural	
-0 alt o	-a alt a	-os -as altas		
-is optin	rde ta	-es verdes -istas optimistas		
-consonant azu l , jov		-consonante +es (-les, -nes, -ses) azules, jovenes, grises		

4. Utiliza los adjetivos del ejercicio anterior para completar el siguiente cuadro.

ADJETIVOS POSITIVOS	ADJETIVOS NEGATIVOS		

5. Y tú, ¿cómo eres? ¿y tu compañero o compañera?

	No soy nada	Soy (un) poco	Soy	Soy bastante	Soy muy
Simpática/o,					
Trabajador/a,					
Generoso/a					









6. Lee las frases y mira los dibujos. ¿A quién corresponde cada uno?



- 1. Siempre viste muy elegante: lleva un abrigo rojo y un vestido gris; y siempre, zapatos de tacón.
- 2. Le gusta vestir cómodo, p<mark>or eso hoy lleva una camiset</mark>a azul y unos vaqueros y lleva unas zapatillas de deporte blancas.
- 3. Es muy moderno. Lleva u<mark>na camisa negra y unos pantalo</mark>nes grises, también lleva unos zapatos <mark>negros.</mark>
- 4. Es muy original y hoy lleva un chaleco morado y una falda de colores. Y, como siempre, lleva sus botas deportivas negras.

7. Elige la opción correcta.

Me gustan mucho

A. las fiestas.

B. el teatro.

Me encantan

A. estudiar españo<mark>l.</mark>

B. las clases de español.

Me interesa

A. el arte.

B. los museos.

No me gusta nada

A. el flamenco.

B. los conciertos.

Me gustan mucho

A. los animales.

B. ir al campo.

No me gusta

A. la música clásica.

B. las canciones de Peret.









8. Completa con las formas del verbo gustar.

A Pedro ______ jugar al fútbol.
 A mi amiga y a mí _____ viajar.
 ¿A ti _____ las películas de ciencia ficción?
 A mí ____ ir al cine.

A mi compañero _____ los discos antiguos.
 A Hassan y a Fatima _____ la tortilla de patatas.
 ¿A tu hermana _____ hacer ejercicios de matemáticas?
 ¿A Felipe y a ti _____ los museos?
 A mis padres ____ pasear por el parque.
 A la familia de Lukas ____ ver series en la televisión.

9. Continúa los siguientes diálogos.

- 1. A mí me gusta pasear por el parque.
 - A. A mí sí.
 - B. A mí no.
- 2. A mí me gusta mucho el tenis.
 - A. A mí tampoco.
 - B. A mí también.
- 3. A mí no me gustan los coches.
 - A. A mí también.
 - B. A mí tampoco.
- 4. A mi hermana le gusta jugar con su ordenador.
 - A. A mí no.
 - B. A mí tampoco.
- 5. A Jasmine no le gusta nada venir a clase en autobús.
 - A. A mí sí.
 - B. A mí también.









COMUNICACIÓN

- Hablar de acciones habituales
- Expresar frecuencia
- Hablar de horarios

GRAMÁTICA

- Presente de indicativo (verbos regulares e irregulares)
- Verbos reflexivos
- Expresiones de frecuencia
- Antes/después de

PALABRAS

- Actividades diarias
- Tareas domésticas - Los días de la semana

OTROS CONTENIDOS

Diferencias entre los horarios de distintos países - Verbo soler - Costumbres en España y otros países











1. ¿Qué acciones aparecen en las siguientes imágenes?



2. Un día normal.

a. Lee el siguiente texto e identifica los verbos.

De lunes a viernes me levanto a las 7:00 de la mañana, me ducho y me visto. Normalmente desayuno un café con leche y una tostada con tomate y aceite. Antes de salir de casa, me lavo los dientes, me peino y hago la cama. A las 8:30 cojo el metro y voy a la oficina. Empiezo a trabajar a las 9:00 de la mañana y salgo a las 18:00. Como en la oficina a las 15:00 de la tarde. Por la tarde cojo el metro y vuelvo a casa a las 19:00. En casa veo la televisión un rato, escucho música o leo un libro. Por la noche ceno y me acuesto a las 23:00 y así todos los días hasta el viernes. Los viernes termino antes de trabajar y por la tarde quedo con mis amigos para tomar algo, hablamos y contamos historias. Los fines de semana descanso y duermo hasta las 10:00. Los sábados cuando me levanto, limpio la casa y ordeno la habitación mientras escucho música. Me gusta cocinar los fines de semana porque tengo más tiempo libre y a veces hago deporte. Los domingos como con mi familia y por la tarde paseamos por el parque o visitamos algún museo.

b. Clasifica los verbos del texto en la siguiente tabla y escribe su infinitivo.

VERBOS REGULARES	VERBOS IRREGULARES	VERBOS REFLEXIVOS









3. ¿Qué haces normalmente?

a. ¿Cuándo haces estas cosas?

















b. Observa lo que hace David una semana normal y relaciona las frases.

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
≥	$\overset{\approx}{\bigcirc}$	$\stackrel{\approx}{\bigcirc}$	$\overset{\approx}{\bigcirc}$	$\stackrel{\approx}{\bigcirc}$	$\stackrel{\cong}{\bigcirc}$	$\overset{\approx}{\bigcirc}$
	Ď			Ŏ	Ď	Ě
		篇			篇	
					₹%	<i>₹</i> %

- a. Todos los días
- b. Nunca
- c. Muchas veces
- d. Dos veces a la semana
- e. Los fines de semana
- 1. Hace la compra.
- 2. Monta en bicicleta.
- 3. Fuma.
- 4. Toma café.
- 5. Ve la televisión.

c. ¿Y tú? ¿Con qué frecuencia realizas estas acciones?

	siempre	normalmente	a menudo	a veces	nunca
Tomar café					
Estudiar español					
Montar en bicicleta					
Mirar el móvil					
Leer el periódico					
Comer fruta					
Limpiar la habitación					
Cocinar					
Barrer el suelo					
Hacer la compra					
Ver la televisión					
Escuchar música					
Bailar					









- Todos los días / siempre
- Casi todos los días / casi siempre
- A menudo
- Normalmente

- Dos veces a la semana
- Los martes y los jueves
- Los fines de semana
- Una vez cada dos semanas
- A veces
- Casi nunca - Nunca
- Una vez al día

- Por la mañana / tarde / noche





4. Las tareas domésticas.

a. ¿Cómo se dicen en español las siguientes acciones?



- Poner la lavadora
- Quitar el polvo
- Barrer
- Planchar
- Lavar los platos
- Tender la ropa
- Fregar el suelo
- Cocinar
- Pasar la aspiradora
- Hacer la cama
- Regar las plantas
- Doblar la ropa
- Poner el lavavajillas

b. Pregunta a tu compañero o compañera con qué frecuencia realiza las tareas de la casa.



- ¿Cuándo haces la compra?
- + Hago la compra dos veces a la semana.









5. Pirámide de actividades.

a. Fíjate en las actividades y frecuencia que aparecen en la imagen.



b. Crea tu propia pirámide de actividades de mayor a menor frecuencia y compárala con la de tu compañero o compañera.

6. Cambios en el horario.

Responde a las siguientes preguntas:

- ¿A qué hora desayunas en España? ¿Y en tu país?
- ¿A qué hora comes? ¿Y en tu país?
- ¿A qué hora cenas? ¿Y en tu país?
- ¿A qué hora te acuestas/te levantas? ¿Y en tu país?



🚹 Recuerda.

Me levanto a las 7:00 de la mañana / Voy a clase a las 16:00 de la tarde.

¿Qué hora es?

Son las 8:00 de la mañana.

De... a...

Tengo clase de español de 11 a 13.

Desde las... hasta las...

La oficina abre desde las 9 hasta las 15.









7. Me ducho después de levantarme.

- a. Observa las siguientes frases:
- Cojo el metro después de salir de clase.
- Tiro la basura **después de** cenar.
- Preparo la mesa antes de comer.
- Tomo café antes de empezar la clase de español.
- Me lavo los dientes **después de** cada comida.
- No escucho música durante las clases.
- Como mientras veo la televisión.

b. Y tú, ¿cuándo realizas estás acciones: antes de, después de, mientras o durante?

- Planchar
- Cocinar
- Barrer
- Jugar al fútbol, tenis, baloncesto, etc
- Hacer la cama
- Hacer los deberes de español
- Responder a los correos electrónicos
- Lavar la ropa de deporte
- Escuchar música
- Tender la ropa
- Pasar la aspiradora
- Lavar los platos



















HORARIOS DE ATENCIÓN AL PÚBLICO



¿A qué hora abre la Oficina Municipal de Información, Orientación y Acompañamiento para la Integración Social de la Población Inmigrante?

- La oficina abre de 9:00 a 15:00 y de 16:00 a 18:00 de lunes a viernes.

¿Cuál es el horario de urgencias?

- Urgencias no cierra, tiene un servicio de 24 horas.

INFÓRMATE



¿Qué días abren y cuál es el horario de los siguientes museos en Madrid?

Museo Thyssen.

Museo Reina Sofía.

Museo del Prado.

Museo Arqueológico.

Museo Naval.









- ¿Qué horario tiene tu centro de salud más cercano? - ¿Cuál es el horario del metro de Madrid?
- ¿Cuál es el horario de autobuses de la EMT?
- ¿A qué hora abre y cierra el Mercado de Maravillas? ¿Qué días no está abierto?
- ¿Cuál es el horario de la mayoría de supermercados?
- ¿Cuál es el horario de atención al ciudadano de Madrid?











PRESENTE IRREGULAR

Verbos con cambio de vocal:

Los verbos con cambio de vocal cambian en todas las personas excepto en **NOSOTROS/AS Y VOSOTROS/AS** que nunca cambia.

Hay cuatro tipos de verbos:

- O>UE
- E>IE
- E>I
- U>UE



O>UE

Poder, recordar, encontrar, volar, soñar, sonar, volver, probar, colgar, contar, costar, dormir, morir, mover, morder, resolver, almorzar, soltar, etc.

	PODER	DORMIR	VOLVER	ENCONTRAR
Yo	Puedo	Duermo	Vuelvo	Encuentro
Tú	Puedes	Duermes	Vuelves	Encuentras
Él / Ella / Usted	Puede	Duerme	Vuelve	Encuentra
Nosotros / Nosotras	Podemos	Dormimos	Volvemos	Encontramos
Vosotros / Vosotras	Podéis	Dormís	Volvéis	Encontráis
Ellos / Ellas / Ustedes	Pueden	Duermen	Vuelven	Encuentran

E>IE

Querer, entender, preferir, cerrar, calentar, comenzar, empezar, encender, fregar, tender, mentir, regar, pensar, negar, perder, recomendar, etc.

	QUERER	ENTENDER	CERRAR	PENSAR
Yo	Quiero	Entiendo	Cierro	Pienso
Tú	Quieres	Entiendes	Cierras	Piensas
Él / Ella / Usted	Quiere	Entiende	Cierra	Piensa
Nosotros / Nosotras	Queremos	Entendemos	Cerramos	Pensamos
Vosotros / Vosotras	Queréis	Entendéis	Cerráis	Pensáis
Ellos / Ellas / Ustedes	Quieren	Entienden	Cierran	Piensan

F>I

Servir, pedir, corregir, elegir, freír, reír, reñir, repetir, seguir, etc.

	PEDIR	ELEGIR	REÍR	SERVIR
Yo	Pido	Elijo	Río	Sirvo
Tú	Pides	Eliges	Ríes	Sirves
Él / Ella / Usted	Pide	Elige	Ríe	Sirve
Nosotros / Nosotras	Pedimos	Elegimos	Reímos	Servimos
Vosotros / Vosotras	Pedís	Elegís	Reís	Servís
Ellos / Ellas / Ustedes	Piden	Eligen	Ríen	Sirven

U>UE

	JUGAR
Yo	Juego
Tú	Juegas
Él / Ella / Usted	Juega
Nosotros / Nosotras	Jugamos
Vosotros / Vosotras	Jugáis
Ellos / Ellas / Ustedes	Juegan









PRESENTE IRREGULAR

Verbos con la primera persona irregular (yo):

Este tipo de verbos solo son irregulares en la primera persona del singular, el resto de personas son regulares.

Caer, dar, saber, hacer, poner, traer, oír, salir, conducir, conocer, parecer, traducir, caber, producir, introducir, etc.

Caer → Caigo	Caber →Quepo		SABER
		Yo	Sé
,	Conocer →Conozco	Tú	Sabes
	Parecer → Parezco	Él / Ella / Usted	Sabe
	Traducir →Traduzco	Nosotros / Nosotras	Sabemos
Salir → Salgo	Producir → Produzco	Vosotros / Vosotras	Sabéis
Oír → Oigo	Introducir → Introduzco	Ellos / Ellas / Ustedes	Saben

Verbos con dos irregularidades:

Este tipo de verbos son irregulares en primera persona del singular (yo) y también tienen cambio de vocal. Al igual que los verbos con cambio de vocal, la vocal no cambia en nosotros/nosotras y vosotros/vosotras.

	TENER	VENIR	DECIR
Yo	Tengo	Vengo	Digo
Tú	T ie nes	V ie nes	Dices
Él / Ella / Usted	T ie ne	V ie ne	Dice
Nosotros / Nosotras	Tenemos	Venimos	Decimos
Vosotros / Vosotras	Tenéis	Venís	Decís
Ellos / Ellas / Ustedes	T ie nen	V ie nen	Dicen

Verbos totalmente irregulares:

	SER	ESTAR	IR
Yo	Soy	Estoy	Voy
Tú	Eres	Estás	Vas
Él / Ella / Usted	Es	Está	Va
Nosotros / Nosotras	Somos	Estamos	Vamos
Vosotros / Vosotras	Sois	Estáis	Vais
Ellos / Ellas / Ustedes	Son	Están	Van

Otros verbos irregulares:

Oler, destruir, huir, construir, etc.

Verbos reflexivos:

	DUCHARSE PONERSE VES		VESTIR SE
Yo	<i>Me</i> ducho	<i>Me</i> pongo	<i>Me</i> visto
Tú	Te duchas	<i>Te</i> pones	<i>Te</i> vistes
Él / Ella / Usted	Se ducha	<i>Se</i> pone	<i>Se</i> viste
Nosotros / Nosotras	<i>Nos</i> duchamos	<i>Nos</i> ponemos	<i>Nos</i> vestimos
Vosotros / Vosotras	<i>Os</i> ducháis	<i>Os</i> ponéis	<i>Os</i> vestís
Ellos / Ellas / Ustedes	<i>Se</i> duchan	<i>Se</i> ponen	<i>Se</i> visten









SOLER + INFINITIVO

Normalmente para hablar de acciones habituales utilizamos el presente de Indicativo, pero además podemos utilizar esta perífrasis verbal:

- ¿Sueles ver la televisión?
- + Sí, suelo ver la televisión mientras como.

LEVANTARSE				
Suelo levantarme	Me suelo levantar			
Sueles levantarte	Te sueles levantar			
Suele levantarse	Se suele levantar			
Solemos levantarnos	Nos solemos levantar			
Soléis levantaros	Os soléis levantar			
Suelen levantarse	Se suelen levantar			









1. Completa las siguientes frases con la forma correcta del presente:

	Los lunes (tener, yo) que levantarme pronto para ir al trabajo.
2.	Andrés (volver) a casa muy tarde los sábados por la noche.
3.	(Empezar, yo) a trabajar a las nueve de la mañana.
4.	Susana (vestir) hoy un traje muy bonito porque está en una boda.
5.	En casa siempre (poner, yo) la mesa a la hora de comer.
6. 7	El gato (dormir) debajo del sillón.
7. 8.	No (tener, yo) suficiente dinero para comprar otro ordenador. Mi hermano pequeño nunca (decir) la verdad a la profesora.
o. 9.	
	Por las mañanas (desayunar, yo) un café y unas magdalenas.
	Los españoles (comer) tarde en verano.
	El alquiler de este piso (valer) mucho dinero.
13.	Por las mañanas (salir, yo) y (hacer, yo) la compra.
	Los aviones (despegar y aterrizar).
	Lo siento, pero mañana no (poder, yo) ir a la clase de español en la
	oficina.
16.	Mi padre siempre (pedir) pizza los domingos.
17.	¿(Poder, tú) ayudarme, por favor?
2.	Pon la forma correcta del presente irregular en las siguientes
fr	ases:
1	NAC have a series of a series
	Mi hermana pequeña (querer) ser peluquera de mayor.
2.	¿Qué te pasa? (estar, yo) muy c <mark>ontenta porque mis padres (venir) a verme este fin de semana.</mark>
3.	(venir) a verme este fin de semana. La oficina de atención al cliente (cerrar) a las 2 los sábados.
4.	Mi primos siempre (mentir). Nunca (decir) la verdad.
5.	
6.	
	La clase de lengua española (empezar) a las 9:00 y (terminar)
	a las 10:00.
8.	(fregar, yo) el suelo después de comer.
9.	No (poder, yo) dormir por la noche si los vecinos (hacer)
	ruido.
	Mis hijas (me <mark>rendar) por la tarde después de hace</mark> r los deberes.
	Las niñas y los niños (jugar) en el patio durante el recreo.
12.	Si (estar, yo) enfermo/a, (ir) al centro de salud y
12	(pedir) una cita médica.
13.	Siempre (perder, yo) cuando (jugar) a las cartas aunque a
1 /	veces (hacer) trampas.
14. 15	No (saber, yo) nadar, pero (estar) aprendiendo (conducir).
15.	Mis primos (tener) dos mascotas: un perro y un gato.
17	¡Qué bien (oler) la tarta! (querer, yo) un trozo.
18	Los domingos (pedir, yo) pizza a domicilio.
19.	Mucha gente (sonreír) en las fotografías.
20.	(ver, yo) el telediario a las 15:00 de la tarde.
	Primero (poner, yo) la lavadora y después (tender) la ropa.









3. Completa las respuestas y las preguntas:

1.	¿A qué hora	(empezar, tú) la clase?	a las	DY
	9:00 de la mañana			
2.	¿Cuánto	(costar) los pantalones?	_ 20 euros.	
3.	¿A qué hora	(volver, tú) a casa por la noche?	č	a las
	ocho.			
4.	¿Quién	_ (fregar) los platos en casa? Los	yo.	
5.	¿Dónde	(preferir, tú) ir esta tarde?	ir al cine	₽.
6.	¿Cuántas horas	(dormir, tú)? Normalmente _	8	horas.
7.	¿Cuántas veces al o	día (jugar, tú) con el móvil? _	t	res o
	cuatro veces.			

4. Completa el siguiente texto con la forma correcta de los verbos entre paréntesis:

(llamarse, yo) Is	mail, (te	ner) 18 años y _	(vivir) en
Alcalá de Henares. Esta ciu			
muchos lugares históricos			
hermano, (llama			
Mohammed y Zhora.	ise, ilanae y illan	naa y mis paar	(50.)
,			
Todos los días	_ (levantarse, yo) a	las 7:30 de la m	nañana,
(desayunar), (lava	arse) los dientes, 🔟	(duchar	se),
(vestirse) y (hacer			
las clases de español que	(empez	ar) a las 11:00 ei	n la oficina Municipal
de Inmigración. Después o	de las clases,	(hablar) cor	n mis compañeros e
(intercambiar, n	osotros) opinione	es.	
A las 14:00 (volv	ver) a casa y mient	ras mi madre	(preparar) la
comida, yo (pone			
atención al cliente que			
casa y (ver) la telev			
las 21:00 (cenar) t			
hecho durante el día.	, ,		'
Antes de acostarme,	(escuchar) mús	sica o (e:	scribir) a mis
amigos/as por Whatsapp.			
(acostarse) a las 23:00 y as			J
(
Los fines de semana	(salir) con mis	amigos.	(pasear) todos
juntos y (tomar)			
nosotros) los partidos de f			
		(come)	portorestas.

5. Señala la respuesta correcta en cada caso:

- 1. (Me/_) ducho todos los días por la mañana.
- 2. El médico (se/_) pone una bata para trabajar.
- 3. Rosario (se/_) baña a los niños por la noche.
- 4. Juan y Javi (se/_) acuestan siempre tarde.
- 5. ¿A qué hora (se/_) acuestan los niños?
- 6. No (nos/_) levantamos nunca temprano los fines de semana.
- 7. La peluquera (se/_) lava el pelo a Ana.
- 8. ¿Dónde (os/_) bañáis normalmente en verano?
- 9. Lucía (se/_) mira mucho los escaparates de las tiendas.
- 10. ¿Con qué frecuencia (te/_) afeitas?









6. Completa las frases con me, te, se... solo cuando sea necesario.

- 1. Rosa ___ corta la pizza con una tijera.
- 2. Sandra _____ acuesta a las 22:00 en invierno.
- 3. Juan _____ corta el pan con su cuchillo.
- 4. Ana _____ mira al espejo antes de salir de casa.
- 5. ¿Cuándo _____ duchan los niños?
- 6. Patricia _____ pinta las unas de rojo.
- 7. Alicia _____ corta el pelo a sus hijas.
- 8. ¿Cómo _____ apellidas? ____ _ apellido Sánchez.
- 9. ¿Por qué _____ pones las gafas de sol por la noche?
- 10. Mira. (Yo)_____ veo en el agua. Es mi reflejo.

- 11. ¿Qué ______ ves dentro del agua? 12. ¿Cuándo _____ lavas el pelo? 13. ¿Vosotros _____ afeitáis todos los días?
- 14. Alicia _____ quita los zapatos en la entrada de su casa.

7. Pregunta a tu compañero o compañera con qué frecuencia realiza las siguientes acciones. ¿Con qué frecuencia...

- limpias los cristales?
- sales con tus amigos/as? comes verdura?
- vas al supermercado?
- te duchas?
- te cortas el pelo?
- viajas a otros países?
- planchas la ropa?
- lavas la ropa?
- haces la comida?
- ves la televisión?

- vas al cine?
- vas al supermercado? miras el móvil?
- haces deporte?
- te lavas los dientes?
- riegas las plantas? - vas al médico?
- llamas a tu familia?
- pasas la aspiradora?

- sacas la basura?
- barres el suelo?
- estudias español? vas a clase de español?
 - escuchas música?
 - lees el periódico?
 - comes carne?
 - bebes café?
 - limpias el polvo?
 - friegas los platos?

8. Practica con tu compañero o compañera las siguientes preguntas:

- ¿Sueles jugar al fútbol?
- + No. suelo jugar al tenis.
- 1. ¿Sueles ducharte por las mañanas?
- 2. ¿Sueles escuchar música en el metro?
- 3. ¿Sueles bailar los fines de semana?
- 4. ¿Sueles cocinar todos los días?
- ¿Sueles cortarte el pelo todos los meses?
- 6. ¿Sueles levantarte pronto?
- 7. ¿A qué hora sueles acostarte?
- 8. ¿A qué hora sueles comer?
- 9. ¿Normalmente sueles hablar por teléfono?
- 10. ¿Con qué frecuencia sueles fregar el suelo?
- 11. ¿Sueles leer el periódico?











9. Responde a las siguientes preguntas:

- 1. ¿Qué haces los fines de semana?
- ¿Qué haces durante la clase de español?
- 3. ¿Qué haces durante la semana?
- 4. ¿Qué actividades haces en casa?
- 5. ¿Qué haces durante el verano?









10. La vida de Pepe.

Esta es la vida de Pepe en imágenes. Escribe un texto en presente sobre las actividades que realiza normalmente por la mañana, por la tarde y por la noche.





-		
-		
-		
·		
-		
-		
-		









COMUNICACIÓN

- Expresar dolor
- Expresar síntomas y enfermedades
- Dar consejos

GRAMÁTICA

- Verbos doler, estar y tener dolor de
- Tener que/hay que

PALABRAS

- Las partes del cuerpo
- Síntomas y enfermedadesProductos sanitarios

OTROS CONTENIDOS

Expresiones con las partes del cuerpo - En la consulta médica - Sistema sanitario español











1. Las partes del cuerpo.

Identifica las partes del cuerpo.



- mano
- oreja
- pie
- estómago
- pierna
- hombro
- dedo
- espalda
- rodilla
- pecho
- frente
- brazo
- pelo
- codo
- nariz
- tobillo
- boca
- cuello
- ojo
- cabeza

2. ¿Qué significa...?

- a. Comenta con tu compañero o compañera qué creéis que significan las siguientes expresiones:
- Hablar por los codos.
- No tener ni pies ni cabeza.
- Costar un ojo de la cara. Chuparse el dedo.
- Ser todo oídos. - Tomar el pelo.
- Estar hasta las narices. - Echar una mano.
- b. ¿Existen expresiones parecidas en tu idioma?

3. Nuestro Monstruito.

Vamos a dibujar nuestro propio monstruito y describírselo a nuestros compañeros y nuestras compañeras. No olvides ponerle un nombre.



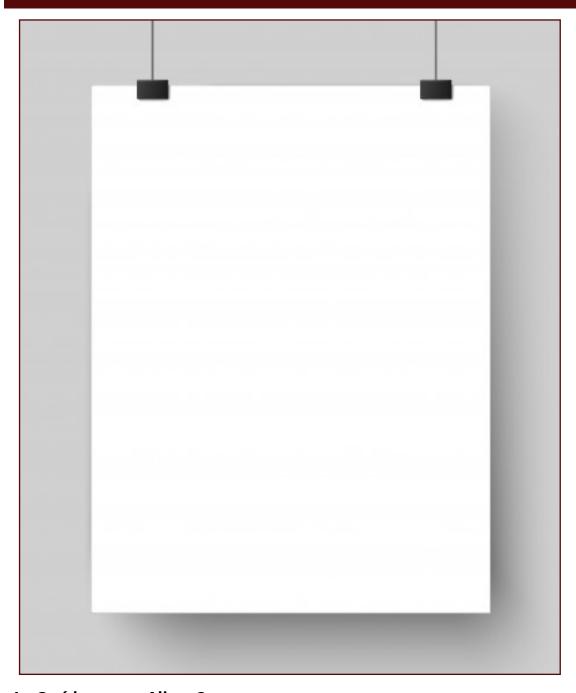
marillo.	no tiene	brazos pe	er8	v	
		•			











4. ¿Qué le pasa a Aliona?

a. Relaciona las frases del cuadro con las fotografías.













- 1. Le duele la cabeza
- 2. Tiene tos
- 4. Está resfriada
- 5. Tiene fiebre
- 3. Tiene dolor de garganta 6. Tiene frío

b. ¿Qué otros síntomas y problemas puedes decir?









c. Completa la tabla con las partes del cuerpo y los síntomas que conoces:



"Doler" funciona igual que "gustar".

Me duele	Me duelen	Tengo	Estoy

5. Remedios.

¿Qué haces en estas situaciones?

- Cuando te duele la cabeza.
- Cuando tienes fiebre.
- Cuando estás muy cansado/a.
- Cuando tienes dolor de espalda.
- Cuando te duelen las piernas.

6. ¿Qué tienen que hacer?

- a. Estas personas no se encuentran bien. Relaciona las frases para solucionar sus problemas.
- a. Tengo dolor de cabeza. Tengo que...
- b. Estoy resfriada. Tengo que...
- c. Le duele el brazo. **Tiene que...**
- d. Está cansado. **Tiene que...**
- e. Si tienes fiebre, hay que...
- f. Se ha quemado. **Tiene que...**
- g. Tenemos tos. Hay que...
- h. Te has cortado. **Tienes que...**
- i. Si os encontráis mal, hay que...
- j. Tengo diarrea. Tengo que...

- 1. ir al médico
- 2. ponerte una tirita
- 3. tomar una infusión
- 4. tomar un jarabe
- 5. ponerte el termómetro
- 6. ponerse una pomada
- 7. tomar una aspirina
- 8. hacerse una radiografía
- 9. descansar un poco
- 10. comer arroz blanco

PARA DAR CONSEJOS

"Tener que" + infinitivo

- Si quieres aprender español, tienes que estudiar.

"Hay que" + infinitivo

- Para aprender español hay que estudiar.







NUESTRA SALUD: Vamos a ir al médico.

- b. ¿Qué consejos podemos dar en estas situaciones?
- 1. Me mareo en el coche.
- 2. Tengo siempre mucha hambre.
- 3. Bebo demasiado café.
- 4. Me canso mucho al subir escaleras.
- 5. Por la mañana no oigo el despertador.
- 6. Soy muy pesimista.
- 7. Siempre discuto con mi pareja.
- 8. No veo bien.
- 9. Estoy muy nerviosa; mañana tengo una entrevista de trabajo.
- 10. Tengo problemas para dormir. Tengo muchas pesadillas.

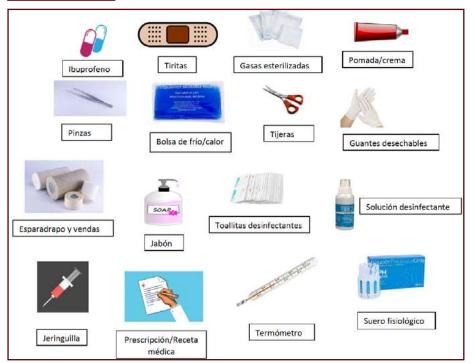
c. Ahora inventa tú algunos problemas.
 Tus compañeros y compañeras
 te darán consejos.



7. El botiquín.

¿Tienes un botiquín en casa? ¿Qué cosas debes meter en él?











NUESTRA SALUD: Vamos a ir al médico.

8. En la consulta médica.

Lee el siguiente diálogo entre médico y paciente y responde a las preguntas.

- Médico: Buenos días, señora Julia. Cuénteme, ¿qué le pasa?
- + *Paciente:* Buenos días, doctor. **No me encuentro muy bien;** últimamente **estoy muy cansada, me duele** la garganta, **tengo tos** y **me duele** la cabeza.
- Médico: ¿Está tomando algún medicamento en casa?
- + Paciente: La verdad es que no.
- Médico: La voy a auscultar. Venga, siéntese en la camilla. Respire e inspire. Es un simple resfriado, la garganta la tiene un poco irritada. Le voy a recetar ibuprofeno y Frenadol.
- + Paciente: Muy bien. ¿Cuándo lo tengo que tomar?
- Médico: Tiene que tomar ambas cosas cada ocho horas durante una semana.
- + Paciente: Muy bien. Gracias, doctor.
- Médico: A usted y cuídese. Por cierto, ¿cómo está su marido?
- + *Paciente:* Está guardando reposo, pero está bien. Dentro de una semana le quitan la escayola de la pierna.
- Médico: Me alegro. Dele recuerdos y pasen una buena semana.
- + Paciente: Igualmente. ¡Hasta pronto!
- Médico: ¡Hasta luego!
- 1. ¿Qué le pasa a la señora Julia?
- 2. ¿Qué medicamento está tomando?
- 3. ¿Qué le dice el médico que tiene que tomar?
- 4. ¿Cuándo lo tiene que tomar?
- 5. ¿Qué le pasa al marido de la señora Julia?

P FÍJATE

Para preguntar por la salud de una persona:

- ¿Cómo estás?
- ¿Qué te pasa?

Para hablar de los síntomas:

- Me duele el oído. / Me duelen los oídos.
- Estoy enfermo.
- Tengo faringitis.

Para dar consejos y recomedaciones:

- Tienes que descansar.
- Hay que beber mucha agua.

9. SOS.

¿Conoces técnicas de primeros auxilios? ¿Cuándo debemos socorrer a una persona? ¿En qué situaciones?

Teléfono de emergencias: 112



- Urgencia sanitaria.
- Llamada a los bomberos para extinción de incendios y salvamento.
- Seguridad ciudadana.
- Protección civil.



Ambulancia



Camión de Bomberos



Análisis de Sangre



Camilla







LA TARJETA SANITARIA DE LA COMUNIDAD DE MADRID

1. Mira esta tarjeta y relaciona las dos columnas:





MUY ÚTI

- a. La tarjeta de sanidad se solicita...
- b. La tarjeta caduca cuando...
- c. En la tarjeta se escribe...
- d. En la parte de atrás se escribe...
- e. La tarjeta de sanidad sirve...
- f. Con la tarjeta de sanidad puedo...
- g. Con la tarjeta de sanidad puedo...
- 1. comprar medicinas en la farmacia.
- 2. mi nombre y mi apellido.
- 3. pedir una cita a mi médico/a.
- 4. en el centro de salud.
- 5. el nombre y el teléfono del doctor o de la doctora.
- 6. caduca la tarjeta de identificación de extranjero.
- 7. para toda España.

2. Esto es una receta médica:



En parejas, decidid si es verdadero o falso. Después, pregunta a tu profesor o profesora.

- 1. El médico o la médica escribe las recetas.
- 2. Si tengo una receta, no necesito la tarjeta de sanidad para comprar medicamentos.
- 3. Con la receta todas las medicinas son gratis.
- 4. En la receta tiene que estar escrito mi nombre.
- 5. En la receta no necesita estar escrito el nombre del medicamento.
- 6. Las recetas no caducan nunca.
- 7. Existe la receta electrónica.









HABLAR DE SÍNTOMAS

Para hablar de lo que nos pasa utilizamos:



Estoy	cansado/a	Tengo	frío/calor
Estás	resfriado/a	Tienes	fiebre
Está	enfermo/a	Tiene	náuseas
Estamos	mareado/a	Tenemos	gripe
Estáis	mal	Tenéis	dolor de cabeza, de espalda
Están		Tienen	

Para dar consejos podemos utilizar:

Si una persona tiene un problema, le damos un consejo utilizando: "Tener que" + infinitivo

- No me encuentro bien, creo que tengo fiebre.
- + Pues *tienes que ir* al médico.

Si todo el mundo tiene el mismo problema, decimos: "Hay que" + infinitivo

- Para tener amigos hay que ser buena persona.









1. Las partes del cuerpo.

a. ¿Sabes cómo se dice en español? Elige la opción correcta.





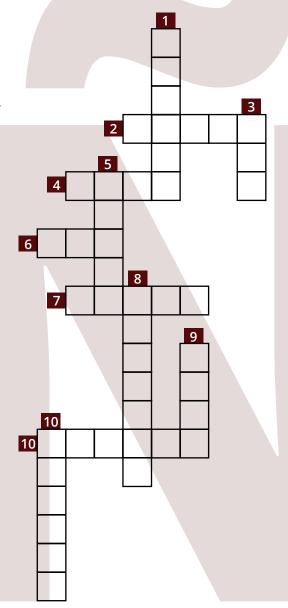
b. Completa el crucigrama con las definiciones de las partes del cuerpo.

VERTICALES:

- 1. Sirve para andar, correr, saltar...
- 3. Sirve para ver.
- 5. Sirve para escuchar.
- 8. Sirve para doblar la pierna.
- 9. La utilizamos para coger cosas, saludar...
- 10. Está encima de los hombros.

HORIZONTALES:

- 2. Va desde el hombro hasta la mano.
- 4. La usamos para comer, hablar, besar...
- 6. Es la parte del cuerpo donde nos ponemos los zapatos.
- 7. Sirve para respirar, oler...
- 10. Con él movemos la cabeza.











2. ¿Qué les pasa a estas personas? Utiliza las palabras del recuadro.

alergia mareado estómago frío oídos pierna muelas espalda

















3. Elige la opción correcta en cada caso.

- No me encuentro bien, cabeza. a. tengo dolor de b. me duelen c. me duele
- ¿Estás bien? ¿ enfermo? a. te pasa b. estás c. te duele
- ¿Qué a tu compañero? a. está b. le pasa c. les duele
mucho las piernas; no puedo andar. a. tengo dolor de b. me duelen c. me duele
- Si tienes tos, tomar un jarabe. a. tienes b. tiene que c. tienes que
- Marija dice que muy cansada y le duele la cabeza. a. tiene b. está c. estoy
- ¿Qué? a. te pasa b. estás c. duele
sueño, no duermo bien. a. estoy b. me duele c. tengo
- ¿No te sientes bien? A lo mejor fiebre. a. tienes b. tengo c. estás
- Mi madre gripe; le duele la cabeza y tiene dolor de garganta. a. está b. tienes c. tiene

4. Completa las siguientes frases utilizando las estructuras que conoces para dar consejos.

- Si quieres aprender español...
- Si quieres tener buenos amigos...
- Para ganar mucho dinero...
- Para ser feliz...
- Si quieres llevar una vida sana...
- Para encontrar pareja...









COMUNICACIÓN

- Dar y pedir información sobre comida
- Hablar de hábitos alimenticios
- Hablar de una acción en desarrollo
- Desenvolverse en el mercado
- Seguir y hacer recetas

GRAMÁTICA- Estar + gerundio - ¿Cuánto vale/valen?

- ¿Cuánto cuesta/cuestan?
- Imperativo

PALABRAS

- Comida y dietas
- Pesos y medidas - Formas de cocinar

OTROS CONTENIDOS

Comida española - Hábitos alimenticios - Horarios de comida en España











1. El carro de la compra.



- a. ¿Qué productos compras cuando vas al supermercado?
- b. ¿Qué otros alimentos pones en tu carro? Coméntalo con tus compañeros y compañeras.
- c. Encuentra alimentos para cada categoría.
 - Se comen crudos
 - Se hacen en una sartén
 - Se pelan
 - Se hacen en el horno
 - Se fríen



2. Dime lo que comes ...

- a. Haz el siguiente test a tu compañero o compañera. ¿Crees que se alimenta de forma sana?
- 1. ¿Comes fruta?
- a. Sí, casi todos los días. b. No, nunca. c. Sí, dos o tres veces al día.
- 2. ¿Y verdura?
- a. Sí, casi todos los días. b. No, nunca. c. Sí, dos o tres veces al día.
- 3. ¿Tomas lácteos?
- a. Sí, casi todos los días. b. No, nunca. c. Sí, una o dos veces al día.
- 4. ¿Comes legumbres?
- a. A veces. b. No, nunca. c. Sí, dos o tres veces a la semana.
- 5. ¿Comes pescado y pollo?
- **a.** Sí, una vez a la semana. **b.** No, nunca. **c.** Sí, cuatro o cinco veces a la semana.
- 6. ¿Comes carne?
- a. Sí, todos los días. b. No, nunca. c. De vez en cuando.
- 7. ¿Comes comida rápida?
- a. Sí, casi todos los días. b. Una vez al mes. c. Casi nunca.
- 8. ¿Bebes alcohol?
- a. Sí, casi todos los días. b. Los fines de semana c. No, nunca.









b. ¿Conoces la Pirámide Alimenticia? Observa qué alimentos nos recomienda consumir.



c. ¿Qué consejos puedes dar a tus compañeros y compañeras para llevar una dieta más sana?

3. La dieta de tu profesora.

- a. Estos son los alimentos que consume tu profesora en una semana.
- 2 kg de carne
- 1 l de leche
- 5 vasos de agua
- 20 l de cerveza
- 250 g de pescado
- 0 azúcar
- 35 manzanas
- 1 huevo
- 5 kg de patatas
- 2 tomates
- 10 hamburguesas
- 0 galletas

- RECUERDA
 - Mucho/a/os/as
- Poco/a/os/as
- Demasiado/a/os/as
- Nada
- Ningún/a/os/as
- b. ¿Qué te parece? Valóralo con tus compañeros y compañeras.

4. La lista de la compra.

a. Completa las siguientes listas con los pesos y medidas correspondientes.











b. Escribe una lista de la compra con los ingredientes y cantidades que necesitas para cocinar tu plato favorito.

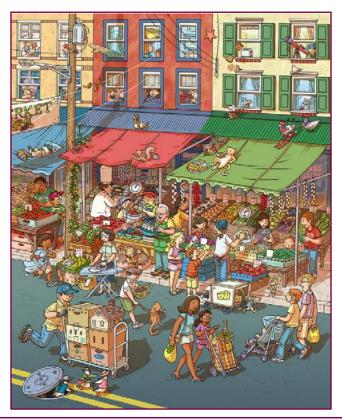


5. La fiesta de la clase.

En grupos, vamos a organizar una fiesta para toda la clase, ¿qué productos lleva cada uno?

6. ¿Qué están haciendo?

a. Fíjate en la imagen y contesta verdadero (V) o falso (F).1



	V	F
Hay una señora que está planchando unos calcetines.		
Hay dos gatos que están comiendo pizza debajo de una de las mesas.		
Hay un chico que está patinando y transportando cajas.		
El caballito de mar está entregándole queso a otro.		
Hay una ardilla que está jugando con uno de los ratones.		
Hay una tabla de surf en un segundo piso.		
Encima de los plátanos hay un teléfono.		
En la casa de la derecha hay alguien que está comiendo un helado.		
Hay un ratón que sabe tocar la guitarra muy bien.		
Hay dos palomas montando en bicicleta.		

¹Esta actividad ha sido extraída de la página profe-de-espanol.de

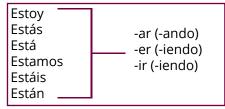












^{*}también hay verbos irregulares

b. ¿Qué están haciendo estas personas?



- c. Cuenta a tus compañeros y compañeras las cosas que estás haciendo en Madrid.
- Pues yo estay estudiando español.
- + yo también.







7. En el mercado.

a. Fíjate en lo que dicen estas personas.



fijate

¿Cuánto cuesta/n? ¿Cuánto vale/n?

b. Completa el siguiente diálogo en una frutería.

Dependiente: Buenos días ¿qué le pongo?+ Tú:	
- Dependiente: De estos de Canarias, que están buenísimos.	¿Qué más?
+ Tú:	<u>:</u>
- Dependiente: Las rojas cuestan 2€ el kilo y las verdes 2.40€	-
+ Tú:	
- Dependiente: Perfecto. ¿Algo más?	
+ Tú:	
- Dependiente: 4.60€.	
+ Tú:	•
- Dependiente: Gracias a usted. Adiós	
Tú:	

8. El supermercado de la clase.

a. ¿Recuerdas tu lista de la compra de la actividad 2b? ¡Es el momento de ir al mercado!











b. Vamos a dividir la clase entre vendedores/as y clientes/as. Los y las vendedores/as tienen que vender y los y las clientes/as tienen que comprar.



9. A cocinar.

- a. ¿Te gusta cocinar? ¿Sabes cómo se cocina algún plato típico de tu país? Habla con tus compañeros y compañeras.
- b. Lee esta receta de cocina, ¿sabes de qué plato se trata?

Abre la nevera.
Coge los ingredientes que más te gustan.
Corta un trozo de pan y pártelo en dos mitades.
Pon tus ingredientes en una de las mitades del pan y tápala con la otra.
Sujétalo con las dos manos.
Siéntate delante de la tele.
Abre bien la boca, muérdelo y...
... disfruta.

IMPERATIVO		-AR		-ER		IR
						No escrib as
Vosotros/as	Habl ad	No habl éis	Com ed	No com áis	Escrib id	No escrib áis









10. La tortilla de patatas.

Completa la siguiente receta con la forma del imperativo de los verbos ente paréntesis.



INGREDIENTES

- Patatas
- Huevos
- Aceite
- Sal
- Cebolla (optativo)

MODO DE PREPARACIÓN

(PELAR) Y (PICAR)	la cebolla en pequeños trozos y (ECHAR)
todo en una sartén con el aceite	caliente (LAVAR) y
(PELAR) las patatas y (CORTARLAS)	en rodajas finas. Después
(SECARLAS) y (AÑADIR)	
el aceite y (FREÍR) las patatas	s (COCINAR) a fuego lento
hasta que las patatas se ablanden (aprox	
Cuando las patatas estén blandas,	
(ESCURRIRLAS) en un colador	
después (BATIRLOS) con un tene	dor o batidor, (ECHAR) sal
también (MEZCLAR) las par	
(PONER) todo en una sartén antiadheren	te con un poco de aceite
(COCINAR) todo a fuego medio y (MOVER	
tortilla no se pegue. Pasados 5 minutos _	
con una tapa o plato (DARLE) un poco de forma por los bordes con
una cuchara de madera.	
(RETIRAR) la tortilla y ya est	á lista para comer.

¡Buen provecho!

11. Masterchef.

Ahora crea tu propia receta de cocina. Puede ser alguna receta típica de tu país o tu plato favorito.











12. Nuestra guía.

a. En grupos, vais a crear una guía para mejorar algún aspecto de nuestra vida: una guía para ser feliz, para llevar una vida sana, para aprender español... que contenga, al menos, diez consejos.

MANUAL DE LOS SUEÑOS

- Escucha a tu corazón.
- Sigue tu pasión.
- Ama todo lo que hagas.
- Confía en tu intuición y sobre todo en ti.
- Sonríe todos los días.

- Cuídate y mímate.

- Arriesga para ganar.
- Lucha hasta el final para lograr tus metas.
- Conoce tus habilidades.

- Disfruta del momento.

- Vive y sé feliz.
- Equivócate si es necesario.
- Ignora los malos comentarios.

b. Ahora, cada grupo expondrá su guía a la clase:

- ¿Cuál es la más útil?
- ¿Cuál es la más divertida?
- ¿Vas a seguir los consejos planteados por tus compañeros y compañeras?







MERCADOS DE MADRID

Hay muchos mercados en los diferentes distritos de Madrid y queremos que conozcáis algunos de los más famosos. Son mercados de barrio donde puedes vivir una experiencia real de mercado.





Mercado de los Mostenses

Dirección: Plaza de los Mostenses.

Horario: L-V 8:30 a 20:00 h. Sábados hasta las 15:00 h.

Domingo cerrado.

Metro: Plaza España (L3, L10), Callao (L3, L5) o Gran Vía

(L1, L5)



Mercado de Antón Martín

Dirección: Calle Santa Isabel, 5, junto al cine Doré. **Horario:** L-V de 9 a 21h. Sábados, de 9 a 15h. Domingo

cerrado.

Metro: Antón Martín (L1)



Mercado de San Fernando

Dirección: Calle Embajadores, 41.

Horario: L-V, de 9 a 21h. Sábados de 9 a 17h. Domingo

de 11 a 17h.

Metro: Lavapiés (L3)



Mercado de la Paz

Dirección: Calle Ayala, 28.

Horario: L-V, de 9 a 20h. Sábados de 9 a 14:30.

Domingo cerrado.

Metro: Colón (L4) o Velázquez (L4)



Mercado de las Maravillas

Dirección: Calle de Bravo Murillo, 122.

Horario: L-V, de 9-14h y de 17-20h. Sábados de 9-15h.

Domingo cerrado.

Metro: Alvarado (L1) o Cuatro Caminos (L1, L2)

Los horarios de los mercados pueden cambiar por el horario de verano o por el horario de invierno.

- ¿Conoces más mercados?
- ¿Qué tipo de establecimientos encontramos en un mercado?
- ¿Dónde compras normalmente: en mercados, pequeños comercios, supermercados o hipermercados?

¿Qué productos encontramos en un mercado?

- Frutas, verduras, carnes, pescados, legumbres, frutos secos, huevos...
- Alimentos frescos
- Alimentos de temporada











En España... ¿Qué alimentos de temporada encontramos en verano/invierno/otoño o primavera? ¿Y en tu país? ¿Hay alimentos que no puedes encontrar en Madrid? ¿Qué tipos de marisco y pescado conoces?















ESTAR + GERUNDIO

(Verbo estar en presente)	AP ando
Estoy Estás Está Estamos	-AR –ando (Cantar: cantando) -ER –iendo (Comer: comiendo) -IR –iendo (Vivir: viviendo)

Gerundios irregulares:

- Pedir: Pidiendo - Reír: Riendo - Freír: Friendo - Servir: Sirviendo - Venir: Viniendo - Mentir: Mintiendo - Morir: Muriendo - **Seguir:** Siguiendo - **Dormir:** Durmiendo - Leer: Leyendo - Decir: Diciendo - Huir: Huyendo

- Oír: Oyendo - Destruir: Destruyendo - Caer: Cayendo - Construir: Construyendo

- Ir: Yendo - Vestir: Vistiendo



- Acciones que están sucediendo en este momento. Ahora estoy estudiando español en la oficina Municipal de Inmigración.

- Situaciones temporales, no habituales (este mes, últimamente, hoy...). Estas semanas estoy buscando trabajo.
- Acciones que se producen con frecuencia (siempre, todo el rato, todo el

Siempre está jugando con el móvil.



El niño está durmiendo.



Están leyendo un cuento.



Está comprando fruta.



Está estudiando en la biblioteca.



Está conduciendo. saltando a la



comba.

DUCHARSE

Me estoy duchando	Estoy duchándo me	
Te estás duchando	Estás duchándo te	
Se está duchando	Está duchándo se	
Nos estamos duchando	Estamos duchándonos	
Os estáis duchando	Estáis duchándo os	
Se están duchando	Están duchándo se	



Se está afeitando. / Está afeitándose.



Se está bañando. / Está banándose.



Se está maquillando. / Está maquillándose.







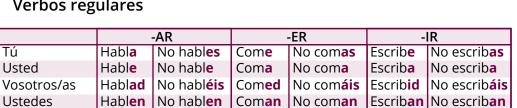


IMPERATIVO

Τú

Usted

Verbos regulares



Verbos irregulares con cambio vocálico: cambian la raíz como en el presente

	PENSAR	
Tú	P ie ns a	No p ie ns es
Usted	P ie ns e	No p ie ns e
Vosotros/as	Pens ad	No pens éis
Ustedes	P ie ns en	No p ie ns en

Verbos totalmente irregulares

	TÚ (Afirmativo)	TÚ (Negativo)
Ir	Ve	No vayas
Salir	Sal	No salgas
Tener	Ten	No tengas
Decir	Di	No digas
Venir	Ven	No vengas
Hacer	Haz	No hagas
Poner	Pon	No pongas
Oir	Oye	No oigas
Ser	Sé	No seas

Usos



- DAR ÓRDENES:

Habla más despacio, por favor.

- DAR INSTRUCCIONES:

Gira a la derecha.



- DAR CONSEJOS:

Bebe un litro de agua al día, es bueno para tu salud.

- INVITAR:

Ven a mi casa esta tarde.









1. Escribe la forma conjugada de la perífrasis verbal ESTAR+GERUNDIO.

ESTAR+GERUNDIO.		
1. Mis hermanos	(comer) dulces	
2. Últimamente (tra		
3. En este momento	(salir. ellos) de casa.	
4. (Llover) a cá	ntaros.	
5. ¿Qué hacéis? (Ver, nosotros)		en Netflix.
6. No me gusta que hablen con		
7. Hay mucho ruido. No entien		
8. Son las 12 de la noche. ¿Por		
9. Tienes que regar las plantas		
10. (Divertirse, yo)		
11. Mis amigos y yo	(escuchar) el nuevo	disco de Shakira.
12. Mis primas siempre	(discutir).	
13. (Yo, escuchar)		
		ordenar) la habitación.
14. (Vosotros, escribir) 15. ¿Dónde está tu hermana? _	(disfrutar)	de su luna de miel en París.
16. ¿Dónde están las niñas?	(jugar) en el pat	io del colegio.
Con quién	(hablar, tú)?	(hablar) con la educadora.
18. Estos días	(hacer) mucho calor en M	ladrid.
19. Mis amigos(
20. Últimamente		
(hacer) mucho ruido.		
21. Esta semana los jóvenes	(estudia	r) mucho. Tienen que
prepararse para su prueba de		
22. ¿Dónde está Susana?	(prepararse) para s	u examen de DELE A2
nacionalidad.		
23. ¿Qué haces en el aseo?	(afeitars	se).
24. ¿Dónde están tus hijos?	(bañarse	e) en la piscina de mi
hermana.		
25. ¿Cómo lo están pasando lo	s niños en la fiesta?	(divertirse)
mucho.	, ,	
26. ¿Dónde está Carolina?	(peinarse).	
27. ¿Dónde está la pareja de no	VIOS? (V	estirse) para la boda.
2 Complete les signientes	fraces can la forma	corrects del imperative
2. Completa las siguientes	irases con la forma	correcta dei imperativo
afirmativo:		
1 (ir, tú) al nuevo res	taurante de la calle Mayo	or Es muy barato
2 (venir, tú) a la fiest		
3 (traer, usted) la de		
4. Si tienes calor, (s		or la manana.
5. Espera tu turno(
6. La ropa está sucia (oner, tú) la lavadora v lu	ego (tenderla, tú)
7 (decir, usted) la		((e))
8 (hacer, tú) la ce		avor.
9. Si está enfermo,(ir, usted) al médico.	
10 (ser, tú) educado	(ser, tú) correcto.	
11 (venir, usted) a vei		stoy en una reunión.
12. Hay fuego en el edificio		
(utilizar, ustedes) las salidas de	emergencias.	. 3









3. Completa las siguientes instrucciones con la forma de tú:

N 17	EN CASO DE INCENDIO
	1 (mantener) la calma en todo momento, no (gritar)
	ni (correr).
	2. Si descubres un incendio, (avisar) rápidamente a los
	bomberos.
	3 (cerrar) la puerta de la habitación en la que haya fuego.
	4. Si hay humo, (caminar) agachado o en caso necesario
	gateando.
	5 (utilizar) un paño húmedo tapando la boca y la nariz para
	respirar.
	6. Si se quema tu ropa, no (correr), (tumbarse) en el
	suelo y rueda sobre ti mismo.
	7. No (utilizar) los ascensores, (buscar) la salida de
	emergencia.
	8. No (coger) ningún objeto innecesario. No
	(retroceder).
	9 (seguir) las instrucciones de los equipos de emergencias.
	EN EL TRANSPORTE PÚBLICO
	1 (Escuchar) la música con auriculares y no (molestar)



•	_ (ESCUCHAR) la Musica con auriculares y no (molestar
al resto.	
<u>2</u>	_ (poner) la mochila entre tus pies o en el suelo.
3. No	(sentarse) en el suelo.
1	_ (ceder) el asiento a las personas que lo necesiten.
5. No	(ponerse) en la entrada o en la salida para dejar pasar.
5	_ (dejar) salir antes de entrar.



CÓMO USAR LAS ESCALERAS MECÁNICAS

No ______ (correr).
 Cuidado con tu calzado, _____ (atarse) bien los cordones.
 No ______ (pararse) al final de la escalera.
 ______ (agarrarse) siempre al pasamanos.
 ______ (fijarse) en el sentido de la marcha de la escalera.
 ______ (usar) el lado derecho para estar parado y el izquierdo para bajar o subir.



EN LA SALA DE ESPERA

- (esperar) tu turno.
 No _____ (hablar) en voz alta.
 (poner) el teléfono en silencio.
- 4. No ______ (fumar).5. _____ (seguir) las instrucciones del personal responsable.







COMUNICACIÓN

- Desenvolverse en bares y restaurantes
- Hablar y preguntar por las características de un plato y un menú
- Pedir lo que se quiere tomar
- Hablar de costumbres

GRAMÁTICA

- Verbos traer y llevarPronombres interrogativos
- Se impersonal

PALABRAS

- Platos e ingredientes
- Sabores

OTROS CONTENIDOS

Horarios de comida y costumbres españolas - Comunicación no verbal











1. El chiringuito de Paco.

Observa las siguientes imágenes. ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?



2. En el restaurante.

- a. Lee el diálogo y contesta a las preguntas.
- **CAMARERO**: Buenos días. Mi nombre es Alejandro. Bienvenido/a a nuestro restaurante ¿En qué puedo ayudar?
- + CLIENTE/A: Hola, buenos días. ¿Me traes una carta, por favor?
- CAMARERO: Sí, aquí tienes.
- + CLIENTE/A: Muchas gracias. En un rato te digo.
- CAMARERO: Muy bien, toma el tiempo necesario.

10 MIN DESPUÉS

- + CLIENTE/A: Ya sé lo que quiero comer.
- CAMARERO: Muy bien, dime.
- + CLIENTE/A: Me pones el menú del día.
- CAMARERO: Tomo nota.
- + CLIENTE/A: De primero, quiero una ensalada de la casa. De segundo, lubina a la plancha. De postre, unas natillas. Perdona, ¿qué lleva la ensalada de la casa?
- **CAMARERO:** Lleva lechuga, tomates, aceitunas, cebolla, un huevo duro y espárragos.
- + CLIENTE/A: Muy bien, pónmela.
- CAMARERO: Perfecto, ¿qué te pongo para beber?









- + CLIENTE/A: Me pones una copa de vino tinto, por favor.
- CAMARERO: Muy bien, ¿quieres añadir un café por un 1€?
- + CLIENTE/A: No, muchas gracias.
- **CAMARERO:** De acuerdo, espera y ahora traemos la bebida y seguidamente el primer plato.

45 MIN DESPUÉS

- + CLIENTE/A: Por favor, ¿me traes la cuenta?
- CAMARERO: Sí, aquí tienes. Son 9,95€. ¿Qué tal la comida?
- + CLIENTE/A: Todo muy bueno.
- CAMARERO: ¿En efectivo o con tarjeta?
- + CLIENTE/A: Pago con tarjeta.
- CAMARERO: Gracias y esperamos tu visita otra vez.
- + CLIENTE/A: Gracias a vosotros. Tenéis un buen servicio.



- ¿Cómo se llama el camarero?
- ¿Qué pide para comer?
- ¿Qué le pone el camarero para beber?
- ¿El/la cliente/a toma café?
- ¿Cuánto cuesta el menú?
- ¿Cómo paga la cuenta?
- b. Las personas de esta conversación utilizan tú (se tutean).¿Por qué? ¿y tú, harías lo mismo?
- c. Ahora practica un diálogo como el anterior con tu compañero o compañera.
- Camarero:
- + Cliente/a:

FÍJATE

- Para pedir:
- ¿Me traes...? / ¿Me pones...?
- Para preguntar los ingredientes: ¿Qué lleva...?
- Menú del día:

De primero / De segundo / De postre









3. Un pincho de tortilla.

¿Conoces las comidas que aparecen en las diferentes imágenes?



A LA TAPAS
PARRILLA PINCHO
BOCADILLO APERITIVO
RACIÓN MONTADO
SÁNDWICH PAELLERA
A LA BRASA

- ¿En tu país son iguales o diferentes?
- ¿Cuáles son las semejanzas?
- ¿Cuáles son las diferencias?

4. Menú del día.

a. En el siguiente menú se han descolocado algunos platos. ¿Puedes ordenarlos? ¿Qué otros platos podrías incluir?

	<u>Menú del día</u>	
Primer plato	Segundo plato	Postre
Fresas con nata	Helado	Macarrones con chorizo
Merluza al horno	Sopa de fídeos	Calamares
Pollo asado	Fílete con patatas	Albóndígas en salsa
Tarta de manzana	Flan	Chuletas de cordero
Ensalada de temporada	Fruta	Pímíentos rellenos









b. Ahora tienes que confeccionar un menú con tus platos favoritos. Intenta explicar a tus compañeros y compañeras en qué consisten.





5. Sabores te da la vida.

a. ¿Sabes cómo se dicen los sabores en español?



b. ¿A qué saben los siguientes alimentos?



















6. La cuenta, por favor.

a. ¿Qué significan estos gestos para ti?































b. ¿Qué otros gestos conoces? ¿Significan lo mismo en tu país?







7. ¿Cuánto vale?

a. Fíjate en las siguientes preguntas.



- ¿Cuánto vale un café?
- 1 euro 20.



- ¿Dónde están los servicios?
- Al fondo a la derecha.



¿Cómo se hace un cappuccino?Con café y nata.



- ¿Cuántas mesas hay en el restaurante?- 7 mesas.



- -¿Cuál es la bebida típica de España?
- El vino.

b. Haz las preguntas a estas respuestas.

1	
El menú del día cuesta 10 euros.	
2	
La sopa de tomate es fría y se llama gazpacho.	
3	ATTEN OF
El plato del día es pollo con patatas.	
4	1
Mis postres favoritos son chocolate y helado.	erak se
5	
Su pizza está en el horno.	
6	300
En el restaurante hay 4 camareros y 3 cocineras.	1
7	
Te recomiendo el salmón con ensalada.	
8	



Para hacer un cocido madrileño necesitas garbanzos y verduras.







- 8. En España se come muy tarde.
 - a. Indica si las siguientes afirmaciones relacionadas con la cultura española son verdaderas o falsas.







EN ESPAÑA	V	F
Se come a las 12 de la mañana.		
Se habla gallego en Andalucía.		
Se juega al fútbol.		
Se duerme la siesta en verano.		
Se conduce por la izquierda.		
Se cena tarde.		
Se hablan otras lenguas además del español.		
Se come con la boca abierta.		
Se celebran fiestas todos los días.		
Se comen 12 uvas en Nochevieja.		
Se celebran los Reyes Magos el 25 de diciembre.		
Se baila flamenco en todo el país.		
Se llega tarde a las citas.		
Se utiliza la peseta como moneda para pagar.		
Se dan dos besos siempre que se saluda.		
Se comparte el mismo horario de comidas que el resto de Europa.		
Se adelanta la hora en primavera.		
Se come tortilla española normalmente.		
Se evita mirarse a los ojos.		
Se celebra la Semana Santa.		

a. Ahora crea tu propia lista de afirmaciones con información relacionada con tu país. El resto de tus compañeros y compañeras deben decir si son verdaderas o falsas.

En mi país se	V	F















9. En la clase de español.

Observa las siguientes imágenes y di qué cosas se hacen o no se hacen durante las clases.

No se puede fumar se toman apuntes











FORMAS DE PAGO

¿Qué medio de pago sueles utilizar?

- Efectivo
- Contra reembolso
- Tarjeta de Crédito
- Tarjeta de Débito
- Transferencia electrónica
- A través del teléfono móvil
- Moneda virtual
- Cheque
- Aplicación de tu banco

Otras operaciones:

- Préstamo
- Pago al contado
- Hipoteca
- Impuestos
- Facturas
- Ahorros





Medios de pago para cada necesidad		
Para pagar en tiendas	Para enviar dinero	Para pagar por Internet
- Efectivo	- Transferencias	- Tarjetas
- Tarjeta	- Móvil	- Paypal
- Móvil	- Adeudo	- Fintech











PRONOMBRES INTERROGATIVOS

1. ¿Qué? Sirve para definir.	- ¿ Qué es un cappuccino? + Es un café.
2. ¿Qué? ¿Cuál? ¿Cuáles? Sirven para identificar.	- ¿ Qué café es mejor? + El de Colombia.
	- ¿Cuál es el más barato de esos restaurantes? + Los dos son baratos.
	- ¿Cuáles son los mejores restaurantes de Madrid? + Pues, la verdad es que hay muchos restaurantes buenos.
3. ¿Cómo? Sirve para preguntar la manera.	- ¿ Cómo estás? + Estoy bien.
4. ¿Dónde? Sirve para preguntar el lugar.	- ¿ Dónde está el servicio? + Al fondo a la derecha.
5. ¿Quién? ¿Quiénes? Sirve para preguntar por personas.	- ¿Quién está llamando a la puerta? + Es mi madre.
6. ¿Cuánto? ¿Cuánta? ¿Cuántos? ¿Cuántas? Sirve para preguntar por cantidad.	- ¿Cuántos años tienes? + Tengo 27 años.
7. ¿Por qué? Sirve para preguntar por la razón.	- ¿ Por qué estudias español? + Porque quiero vivir en España.

SE + IMPERSONAL

SE + VERBO (conci	uerda con el sujeto)
Se alquila piso. (singular)	
Se venden coches. (plural)	









1. Responde con sí o no y explica por qué:

- En la clase ¿se grita?

No, en la clase no se grita porque no se puede molestar a los demás.

- 1. En el cine ¿se duerme la gente?
- 2. En el hospital ¿se venden medicinas?
- 3. En el campo de fútbol ¿se escucha la radio?
- 4. En el supermercado ¿se baila?
- 5. En la discoteca ¿se puede hablar con otra persona?
- 6. En los restaurantes de mi país ¿se bebe alcohol?
- 7. En la cafetería con mis amigos ¿se juega con el móvil?
- 8. En la calle ¿se tiran papeles al suelo?
- 9. En la piscina ¿se puede pescar?
- 10. En la frutería ¿se venden latas?





















2. Elige los pronombres interrogativos correctos para cada una de estas preguntas:

- 1. ¿ ______ eres?
- 2. ¿_____ están tus padres?
- 3. ¿______ es tu color preferido?
- 4. ¿______ haces los viernes por la tarde?
- 5. ¿_____ alumnas hay en la clase?
- 6. ¿______ vale un kilo de patatas?
- 7. ¿_____ valen los zapatos?
- 8. ¿_____ es la moneda de tu país?
- 9. ¿______ es tu casa?
- 10. ¿_____ cocina normalmente?
- 11. ¿______ es tu cumpleaños?
- 12. ¿______ son tus amigas?
 13. ¿______ bolígrafos tienes?
- 14. ¿_____ es tu número de teléfono?
- 15. ¿De _____ eres?
- 16. ¿A ______ hora cierran el supermercado?
- 17. ¿_____ no vienes al cine esta tarde?
- 18. ¿______ estudias español?
- 19. ¿ son tus apellidos?



¿QUE? ¿CÓMO? ¿CUÁNTO? ¿CUÁNTAS? ¿QUIÉN? ¿CUÁNDO? ¿DÓNDE? ¿POR QUÉ? ¿CUÁNTOS? ¿CUÁL? ¿QUIÉNES? ¿CUÁLES?

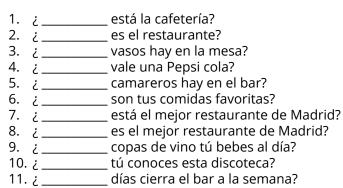








3. Completa con cómo, dónde, cuánto, cuántos, cuántas, cuál, cuáles:



4. Practica con tu compañero o compañera las siguientes preguntas:

- 1. ¿Qué haces los fines de semana?
- 2. ¿Cuál es tu signo del zodiaco?
- 3. ¿Cómo es tu profesor/a de español?
- 4. ¿Cuándo haces deporte? ¿Dónde?
- 5. ¿Quién barre en tu casa normalmente?
- 6. ¿Cuántos/as hermanos/as tienes?
- 7. ¿Cuál es tu película preferida?
- 8. ¿Cuántos libros tienes en casa?
- 9. ¿A **qué** hora te levantas normalmente?
- 10. ¿Cuántas habitaciones tiene tu casa/ piso?
- 11. ¿Por qué estudias español?
- 12. ¿Dónde compras normalmente?
- 13. ¿Cómo es tu mejor amigo/a?







¿QUÉ VAS A HACER MAÑANA?: Vamos a hablar de nuestros planes.

COMUNICACIÓN

- Hablar de deportes y actividades de ocio
- Hablar de planes y proyectos
- Comparar
- Hablar del clima

GRAMÁTICA - Ir a + infinitivo

- Pensar + infinitivo
- Comparativos de igualdad, superioridad e inferioridad
- Verbo hacer para hablar del tiempo

PALABRAS

- Deportes
- Actividades de ocio y tiempo libre
- El tiempo
- Las estaciones del año y los meses

OTROS CONTENIDOS

Diferencias entre España y otros países - Celebraciones y festividades en España - Geografía











¿QUÉ VAS A HACER MAÑANA? Vamos a hablar de nuestros planes.



1. Ocio y tiempo libre: los deportes.

a. ¿Haces deporte en tu tiempo libre? ¿Conoces estos deportes? ¿Cuál practicas tú?







































- baloncesto
- yoga - hockey - atletismo
- rugby
- boxeo - voleibol - buceo
- tenis
- béisbol
- fútbol
- equitación ping-pong
 - escalada
 - senderísmo
- gimnasia rítmica esquí
 - ciclismo
 - natación







b. ¿Cómo se llaman las personas que practican estos deportes?

a. Fútbol 1. Boxeador/a b. Natación 2. linete / amazona 3. Buceador/a c. Esquí d. Equitación 4. Senderista e. Tenis 5. Nadador/a 6 Tenista f. Ciclismo g. Escalada 7. Futbolista h. Senderismo 8. Escalador/a i. Boxeo 9. Ciclista j. Buceo 10. Esquiador/a



c. ¿Qué deportes son más famosos en tu país? ¿Cómo se llaman los deportistas más famosos de tu país?

- 2. Ocio y tiempo libre: algo más que deportes.
 - a. Además de deporte ¿qué más cosas haces en tu tiempo libre?

















b. Estas son las actividades realizadas por la población española en los datos aportados por el estudio del CIS de junio ante la pregunta ¿en qué suele emplear su tiempo libre?

- Ir a dar una vuelta, un paseo	71,8
- Ver televisión	68,9
- Escuchar música	42,8
- Leer libros, revistas, cómics	42,3
- Navegar por internet, redes sociales, chats	37,8









- Salir al campo, ir de excursión	35,2
- Hacer deporte	33,8
- Oír la radio	30,7
- Ir de compras	25,2
- Ir a bares y discotecas	22,6
- Ir al cine o al teatro	20,8
- Hacer trabajos manuales	15,6
- Jugar algo	13,3
- Estudiar	12,6
- Acudir a un concierto o espectáculo musical	11,9
- Ir a alguna asociación o club	10,4

c. Y tú, ¿en qué sueles emplear tu tiempo libre?

2. Hacer planes y proyectos.

a. ¿Qué planes tienen María, David y Luis? Relaciona los diálogos con las imágenes.









- María, ¿qué vas a hacer el fin de semana?
- + Pues mi novio y yo pensamos viajar a Córdoba. Vamos a ver la fiesta de los patios.



- David, ¿mañana pensáis venir a clase tu hermana y tú?
- + Yo sí, pero creo que mi hermana no va a venir porque está un poco enferma.

3

Oye Luis, ¿tienes planes para el fin de semana?+ Sí, mis amigos van a ir a una discoteca y pienso

salir con ellos.

b. ¿Qué estructuras aparecen en el texto para hablar de planes de futuro? Completa el cuadro:

	hablar de planes	
Yo Tú		salir
		a hacer
Él/Ella		a venir
Nosotros/as		viajar/a ver
Vosotros/as		venir
Ellos/Ellas		a ir

🚹 PARA HABLAR DE FUTURO:

- Hoy, esta tarde, esta noche
- Mañana, pasado mañana, el fin de semana
- Dentro de tres días, cinco años
- El próximo mes/año, el mes/año que viene
- En 2050
- El 10 de agosto
- En Navidad









4. ¿Qué vas a hacer este fin de semana?

a. Haz planes para el fin de semana utilizando las acciones de las imágenes.



b. Ahora, conjuga los verbos entre paréntesis para preguntar a tus compañeros y compañeras:

- 1. ¿Qué (hacer) mañana?
- 2. ¿Qué (comer) hoy?
- 3. ¿A qué hora (levantarte) mañana?
- 4. ¿A qué hora (acostarte) hoy?
- 5. ¿Dónde (ir) este fin de semana?
- 6. ¿Qué vas (hacer) este verano?
- 7. ¿Cuándo (cortarte) el pelo?
- 8. ¿Cuándo (limpiar) la casa?
- 9. ¿(Hacer) la compra esta semana?
- 10. ¿(Ver) la televisión esta tarde?
- 11. ¿(Llamar) a tu amigo hoy?
- 12. ¿(Ir) de compras?
- 13. ¿(Estudiar) español en casa?
- 14. ¿(Ver) un partido de fútbol?
- 15. ¿(Practicar) algún deporte?
- 16. ¿Qué (hacer) después de clase?

5. ¿Quién es más...?

a. Encuentra el adjetivo apropiado para cada una de estas frases:

- 1. Llego tarde a todas las citas.
- 2. Siempre digo todo lo que pienso.
- 3. No hablo mucho, tengo vergüenza.
- 4. Hablo muchísimo con la gente.
- 5. Me cuesta levantarme por la mañana.
- 6. Comparto muchas cosas con la gente.
- 7. Siempre llego a clase antes de empezar.
- 8. A veces no digo la verdad.
- 9. Quiero saber todo de la gente.
- 10. Me gusta contar muchos chistes.









- Alto/a
- Bajo/a
- Delgado/a
- Gordo/a
- Feo/a
- Guapo/a
- Grande
- Pequeño/a
- Fuerte











Bonito/a; débil; Inteligente; optimista; pesimista; divertido/a; puntual; impuntual; sincero/a; mentiroso/a; tímido/a; sociable; generoso/a; tacaño/a; perezoso/a: trabajador/a; dependiente; independiente; callado/a; hablador/a; travieso/a; agradable; desagradable; flexible; terco/a; rápido/a; cotilla; lento/a; simpático/a; antipático/a; limpio/a; sucio/a...

b. Une las dos columnas con una flecha para formar frases:

- a. David es más
- b. Mohamed es tan
- c. Iman es menos
- d. Mi hermano tiene tantos
- e. Un tigre es igual de
- f. En la clase hay más
- g. Mi hermano pequeño tiene menos
- 1. años que yo.
- 2. fuerte como Lee.
- 3. alto que Ibrahim.
- 4. amigos como yo.
- 5. habladora que Asmae.
- 6. rápido que un león.
- 7. sillas que mesas.

c. Compara las siguientes imágenes.







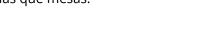




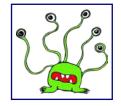


















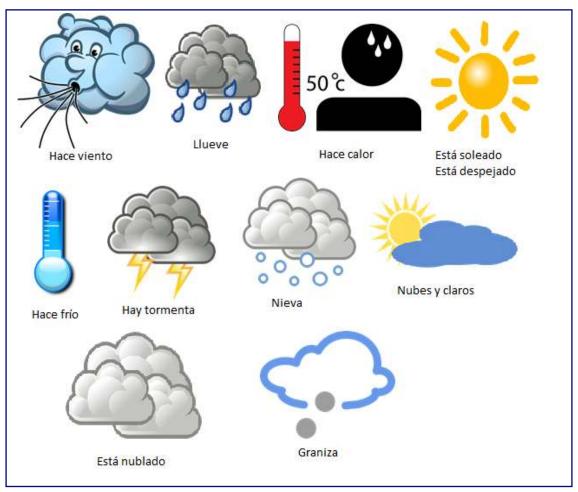






6. El tiempo atmosférico.

a. ¿Qué tiempo hace?



- b. Y en tu país ¿qué tiempo hace?
- c. ¿Qué tiempo va a hacer mañana en España?





Norte Noreste Este Sureste Sur Suroeste Oeste







7. Los meses del año.

a. ¿Sabes cómo se llaman los meses del año? ¿y las estaciones?



b. Responde a las siguientes preguntas:



- 1. ¿Cuáles son los meses de verano?
- 2. ¿Cuáles son los meses de otoño?
- 3. ¿Cuáles son los meses de invierno?
- 4. ¿Cuáles son los meses de primavera?
- 5. ¿Cuáles son los días de fiesta en España?
- ¿Cuáles son los días de fiesta en tu país?
- 7. En España es fiesta el día 12 de octubre, ¿sabes por qué?



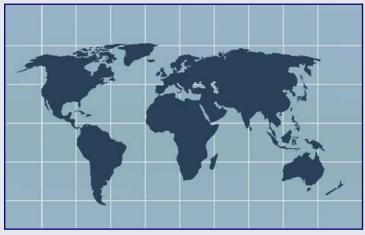




FIESTAS Y TRADICIONES

¿Qué festividades conoces en España?, ¿y en tu país?, ¿hay fiestas parecidas en tu país y en España?





A continuación, aparecen fiestas que se celebran en distintas áreas geográficas de España, ¿puedes decir dónde se celebran?



LAS FALLAS (15-19 de marzo)



LA TOMATINA (Último miércoles del mes de agosto)



SANFERMINES (6-14 de Julio)



LA FERIA DE ABRIL



CARNAVAL



LAS HOGUERAS **DE SAN JUAN** (23 de junio)



(15 de agosto)



LAS FIESTAS DE LA PALOMA LAS FIESTAS DE SAN ISIDRO (15 de mayo)









HABLAR DE PLANES Y PROYECTOS

Ir a + infinitivo

	IR	A + Infinitivo
Yo	voy	a hacer
Tú	vas	a viajar
Él / Ella	va	a ver
Nosotros/as	vamos	a venir
Vosotros/as	vais	a salir
Ellos/as	van	a ir

Pensar + infinitivo

	PENSAR	Infinitivo
Yo	pienso	hacer
Tú	piensas	viajar
Él / Ella	piensa	ver
Nosotros/as	pensamos	venir
Vosotros/as	pensáis	salir
Ellos/as	piensan	ir

COMPARAR

MÁS + ADJETIVO/SUSTANTIVO + QUE - Mi prima es más alta que mi tía. - Hay más libros en la biblioteca municipal que en la biblioteca del colegio.

TAN +ADJETIVO + COMO

IGUAL DE + ADJETIVO + QUE

- Soy tan rápido como tú.

- Soy igual de rápido que tú.

TANTO/A/OS/AS + SUSTANTIVO + COMO

- Hay tantos cuadernos como bolígrafos.









1. Completa la siguiente invitación de boda con las expresiones del cuadro:

	V
8	

- vamos a partir	- vamos a bailar	- voy a enviaros	- vamos a brindar
- vamos a compa			
- vamos a pasar	- vamos a beber	- me voy a casar	- vamos a comer

Hola amigos:

Os escribo este correo electrónico porque como ya sabéis el día 10 de agosto con mi novia.
COTT TILL TIOVIA.
Quiero invitaros a nuestra boda y sobre todo al banqueteen
el restaurante de mi hermana ycerveza, vino y refrescos. Después
con champán. Al finalla tarta ycon todo e
mundo.
En el restaurante hay una discoteca y yporque también
tienen karaoke muchas fotos para tener muchos recuerdos de este
día un día maravilloso y por eso la invitación de boda
vuestras casas.

Un saludo y nos vemos pronto.

2. Une las dos columnas para formar frases.

- 1. Pienso a. ir a cenar juntos?
- 2. Pensamos b. casarse con su novio en 2030.
- c. viajar a Bali en verano. 3. Piensan
- 4. ¿Piensas d. salir de fiesta este fin de semana con mis amigos.
- 5. Ella piensa e. comprar una casa nueva el próximo año.
- 6. ¿Pensáis f. comerte toda esa comida?

3. Compara los siguientes objetos como en el ejemplo:

- 1. El Real Madrid es mejor equipo de fútbol que el F.C. Barcelona.
- 2. Una manzana es _____ una naranja.3. Una coche es _____ un camión.
- 4. Mi hermano pequeño es ______ yo.
- 5. China es _____ España.
- ___ Tom Cruise. 6. Jackie Chan es_____ actor ___
- 7. Beber agua es ______ beber cerveza.
- 8. El pescado es _____ la carne.
- 9. Dormir mucho es _____ dormir poco.
- Michael Jordan. 10. Yo soy _____ jugador de baloncesto ____

4. Sigue el ejemplo:

- 1. Tengo 10 euros y tú tienes 10 euros. Tengo tanto dinero como tú.
- 2. Tengo un hermano y ella tiene dos hermanos.
- 3. Hay cuatro rosas y cinco tulipanes.
- 4. Tú comes rápido y nosotros comemos rápido.
- 5. Hay tres libros en mi mesa y tres libros en tu mesa.











6. En España hace 33° C y en tu país hace 35° C.
7. Messi y yo jugamos al fútbol.
8. Shakira y yo bailamos.
9. El dueño de Zara tiene dinero y yo tengo dinero.
10. En Guinea hay oro y en España hay oro.
5. ¿Qué mes del año es?
1. Soy el primer mes, soy el mes de
2. Los niños vuelven a la escuela. Soy el mes de
3. Mi nombre solamente tiene cuatro letras, soy el mes de
4. Empiezo por jota, pero no soy el mes de junio, soy el mes de
5. Estoy antes de noviembre; soy el mes de
6. Soy el sexto mes del año, soy el mes de
7. Estoy después de febrero, soy el mes de
8. Mi nombre solamente tiene 3 vocales y 3 consonantes, soy el mes de
9. Termino el año, soy el mes de
10. Mi nombre empieza por la primera letra, pero no soy agosto, soy el mes de
11. Soy el mes más corto, soy el mes de
12. Estoy antes del último mes del año, soy el mes de







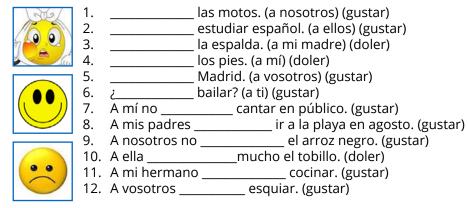


1. Responde a las siguientes preguntas.



- 1. ¿Cómo te llamas?
- 2. ¿Cómo te apellidas?
- 3. ¿Cuántos años tienes?
- 4. ¿De dónde eres?
- 5. ¿Qué lenguas hablas?
- 6. ¿A qué te dedicas?
- 7. ¿Dónde vives?

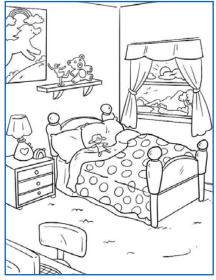
2. Completa las siguientes frases con el verbo gustar/doler:



3. ¿Qué hay en la cocina? ¿Qué hay en la habitación?



- En la cocina hay...



- En la habitación hay...







4. Responde a las siguientes preguntas con la información de los dibujos anteriores:



- 1. ¿Dónde está la lámpara?
- 2. ¿Dónde está la mesita de noche?
- 3. ¿Dónde está el sol?
- 4. ¿Dónde están las almohadas?
- 5. ¿Dónde está la silla?
- 6. ¿Dónde están las botellas?
- 7. ¿Dónde está la espumadera?
- 8. ¿Dónde está el microondas?
- 9. ¿Dónde está la nevera?

5. Escribe la forma correcta del presente regular:



		Normalmente
1.	Siempre	música en el metro. (escuchar, yo)
2.		nte a las 2 de la tarde. (comer, nosotros)
3.		_ con mi familia todos los días. (hablar, yo)
4.		_ dos libros encima de la mesa. (haber)
5.	Nunca	tarde a clase. (llegar, ellas)
6.		en bicicleta los fines de semana. (montar, yo)
7.	El médico _	a los pacientes por orden. (atender)
8.	Mi padre	la casa todos los sábados. (limpiar)
9.	Los niños _	cuentos en el colegio. (leer)
10.	Pepa y Juan	salsa. (bailar)
11.	Mario y yo _	en una biblioteca muy grande. (estudia
12.	Mis abuelos	s a las 8. (cenar)
13.		_ por las tardes. (trabajar, vosotros)
14.		dos hijas y un hijo. (Tener, yo)
		contenta. (estar)
		de Nigeria. (ser, nosotros)
17.	¿Qué hora _	? (ser)
		la mochila? (estar)
		viernes. (ser)
		el teléfono durante la clase. (mirar, nosotros)
		(estar, vosotros) muy bien. (estar)
22.	Juan y Lola	un coche negro. (tener)
23.	¿	Beatriz? (llamarse, yo) ¿y tú?
		Carolina. Encantada.
		poesías. (escribir)
25.	e	n Alcalá de Henares. (vivir, ella)
26.	la	a tarta con el cuchillo. (partir, yo)







6. Escribe un breve texto describiendo a estas familias y luego compáralas:





La	familia	Simpso	n
----	---------	--------	---

Padre de Familia

-		
-		
-		

7. ¿Qué cosas se pueden o no se pueden hacer en un cine?



Ej. No se puede tirar la basura al suelo.





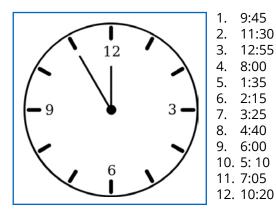


8. Completa las siguientes frases utilizando el imperativo afirmativo o negativo:

	TALA
3	racia!
*	

Cor	nsejos para cuidar el Medio Ambiente
1.	las luces cuando sea de día. (apagar)
2.	la luz natural. (aprovechar)
3.	y y la basura. (separar, reciclar)
4.	el aire acondicionado o la calefacción si no es
	necesario y las ventanas puertas. (encender, cerrar)
5.	las bolsas de casa al supermercado. (llevar)
6.	en transporte público. (moverse)
7.	los grifos correctamente. (cerrar)
8.	aparatos enchufados. (dejar)
9.	árboles. (plantar)
10.	la comida a la basura. (tirar)
11.	bombillas de bajo consumo en tu casa. (poner)
12.	productos que puedan reutilizarse. (usar)

9. ¿Qué hora es? Escribe la hora correcta:



10. Completa las siguientes frases con la forma correcta del presente irregular:

(ir, yo) a clase los martes, miércoles y jueves.
Ana(tener) muchos libros electrónicos.
La basura (oler) mal si no se tira con frecuencia.
Los españoles (conducir) por la derecha.
Mi madre (acostarse) a las 23:30 normalmente.
¿ (poder, tú) repetir, por favor? No lo (entender, yo).
No(saber, yo) bailar bachata.
(dar, yo) las gracias cuando recibo un regalo.
Los sábados mis amigos (pedir) pizza.
(traer, yo) el cuaderno y el bolígrafo a clase.
(venir) a clase siempre que puedo.
Siempre (decir, yo) la verdad.
Nunca (mentir, ella) a la profesora.
El avión (volar) muy bajo.
(ver, yo) la televisión por las tardes.
Mi padre (fregar) el suelo los martes y los sábados.
(tender, yo) la ropa los fines de semana.
Mis primos pequeños (jugar) al fútbol cerca del parque.
(preferir, yo) la carne antes que el pescado.







		(costar) los zapa			
21.	Nunca	(encontrar, yo)	las cosas cua	ndo las necesito.	
22.		(traducir, yo) palabras d	le mi idioma a	l español.	
23.	Normalmei	nte (oír, yo) di	scutir a los ve	cinos.	
24.	Las plantas	(morir) si no l	as	(regar, tú). Nunca	
	(mentir, ella	i) a la profesora.			
25.	El avión	(volar) muy baj	0.		
26.	(ver, yo) la televisión por	las tardes.		
27.	Mi padre _	(fregar) el sue	elo los martes	y los sábados.	
28.		_ (tender, yo) la ropa los	fines de sema	ana.	
		pequeños(j			
30.		(preferir, yo) la carne ar	ntes que el pes	scado.	
31.	¿Cuánto	(costar) los zapa	atos negros?		
32.	Nunca	(encontrar, yo)	las cosas cua	ndo las necesito.	
33.		(traducir, yo) palabras d	le mi idioma a	l español.	
34.	Normalmei	nte (oír, yo) di	scutir a los ve	cinos.	
35.	Las plantas	(morir) si no l	as	(regar, tú).	

11. Responde a las siguientes preguntas:

- 1. ¿A qué hora te levantas normalmente?
- 2. ¿A qué hora te acuestas los sábados?
- 3. ¿Qué haces de lunes a viernes?
- 4. ¿Cuál es tu color preferido?
- 5. ¿Cuándo ves la televisión?
- 6. ¿Dónde estudias español?
- 7. ¿Cómo eres físicamente?
- 8. ¿Cómo es tu casa?
- 9. ¿Cuál es tu película favorita?
- 10. ¿Qué cosas haces en verano?

12. Completa las siguientes frases con la perífrasis verbal ESTAR + GERUNDIO:

1.		(estudiar, nosotras	s) mucho últimamente.	
			(reiniciar) el orde	
3.	¿Dónde	_ (pasar) tus padre	s las vacaciones?	(pasar) unos
	días en Benidorm.			
			icas en una empresa de	
5.	¿En qué universidad	l (estudia	ar, ella)? (e	studiar) en la
	Universidad Complu	tense de Madrid.		
6.	Julia siempre	(ver) la tele	evisión.	
	Alberto			
	Luisa			
			_ (jugar) en el parque.	
10.	¿Con quién	(hablar, tú)?	(hablar) con	mi jefa.

13. Transforma las siguientes frases del singular al plural cuando sea posible:

- 1. La niña es alta y tiene un vestido azul.
- 2. El músico toca la guitarra todos los días.
- 3. La gente toma el sol en la playa.
- 4. El coche es rojo y muy bonito.
- 5. El ejercicio está mal.
- 6. Me gusta bailar todos los fines de semana.
- 7. Me duele la mano.
- 8. La leche está fría.







14. Formula preguntas para las siguientes respuestas:

Ej: Tengo 18 años. ¿Cuántos años tienes?

- 1. Soy de Toledo.
- 2. Se llaman Sofía y Ana.
- 3. Tenemos 18 años.
- 4. Hablamos inglés y español.
- 5. Soy profesora.6. García. Antonio García.
- 7. Él se llama Pedro y ella se llama Luisa.
- 8. Esel 917581437.
- 9. Vivo en la calle Juan Pantoja.
- 10. Estoy muy bien.
- 11. El baño está al final del pasillo.
- 12. Mi piso tiene tres habitaciones y un salón.
- 13. Mi piso es grande y moderno.
- 14. En mi dormitorio hay una cama, una mesa y un ordenador.
- 15. Me levanto a las 7 todos los días.
- 16. Normalmente como arroz.
- 17. Son las 14:30.
- 18. Salgo de casa a las 8:00 de la mañana.
- 19. Estoy triste.

15. Escribe un pequeño texto contando las cosas que haces desde que vives en España.

Número de palabras: 60-70
'



