



“Educar en la diversidad somos mejores personas”



Profesoras: Ximena Briones Martínez  
Patricia Lagos Mardones  
Verónica Padilla Andrade  
2020

## GUIA DE TRABAJO N° 8 MATEMÁTICA



NOMBRE:.....CURSO: QUINTO AÑO A Y B

Objetivo: OJA 19.- Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm)  
OFT Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades.  
Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.

Si tienes dudas puedes escribir al correo:  
lostrigalescuartob@gmail.com

### Trabajando desde la casa: **MEDIDAS DE LONGITUD**



Las medidas de longitud corresponden a unidades que sirven para saber cuán largo es un objeto de otro. La más utilizada son el metro (mt) y el centímetro (cm).

$$1 \text{ metro} = 100 \text{ centímetros} \rightarrow 1 \text{ mt} = 100 \text{ cms}$$

#### ¿PARA QUÉ UTILIZAMOS EL METRO Y EL CENTÍMETRO?



Aprende.

Utilizamos el metro para medir la altura de una habitación, el ancho de un mueble, el largo de una alfombra y para saber cuánto hemos crecido. El centímetro lo utilizamos para medir longitudes más pequeñas que el metro.



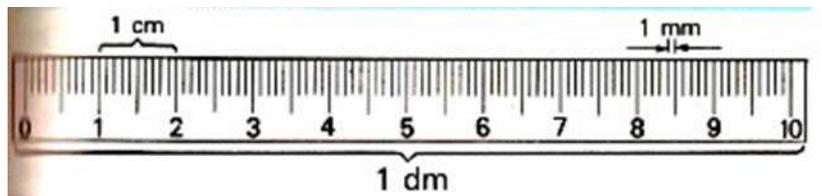
El metro es la unidad principal de medida de longitud.

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

#### ¿Cómo medir sin equivocarnos?

Para medir ponemos, por ejemplo, la regla sobre el objeto, haciendo que coincida el número cero de la regla con uno de los extremos y se mira el número que coincide en el otro extremo.

Para medir objetos o distancias muy pequeñas usamos la regla graduada en **centímetro**, se escribe: **cm**.

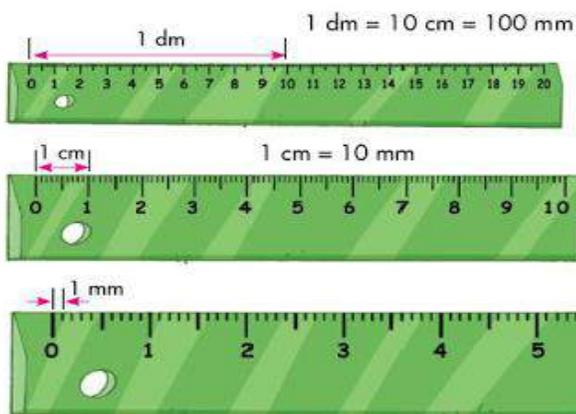


El metro (m) es la unidad principal de medida de la longitud.



Para medir longitudes menores que el metro utilizamos el decímetro (dm), el centímetro (cm) y el milímetro (mm).

$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$$
$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$
$$1 \text{ m} = 1\,000 \text{ mm}$$



$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm} = 100 \text{ cm} = 1\,000 \text{ mm}$$

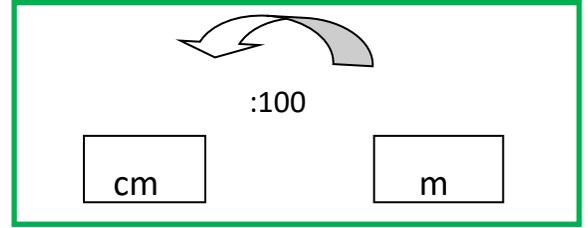
**Transformar centímetros a metros**

Para transformar centímetros (cms) en metros (mts), puedes **dividir en 100**, es decir, quitamos dos ceros al número de centímetros.

Ejemplo:

100 centímetros le quitamos dos ceros = 1 metro

200 centímetros le quitamos dos ceros = 2 metros



1.- *Transforma los centímetros a metros usando la fórmula dada*

a) 500 cm =  m

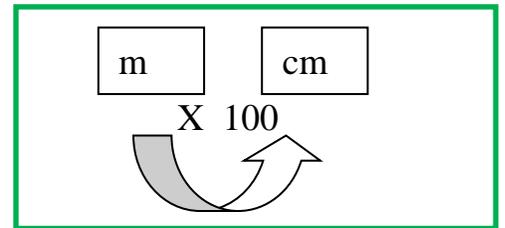
b) 100 cm =  m

c) 250 cm =  m

d) 180 cm =  m

**Transformar metros a centímetros**

Para transformar metros (m) a centímetros (cm) debes multiplicar por 100, es decir, añadimos dos ceros al número de metros



2.- *Transformar los metros a centímetros usando la fórmula dada.*

a) 2 m  cm

5 m  cm

b) 1,5  cm

0,5 m  cm

**La unidad principal de longitud es el METRO.**

**Múltiplos y submúltiplos del metro:**

	Unidad	Símbolo	Equivalencia
Múltiplos	Kilómetro	Km	1 Km = 1000 m
	Hectómetro	hm	1 hm = 100 m
	Decámetro	dam	1 dam = 10 m
	Metro	m	1 m
Submúltiplos	Decímetro	dm	1 dm = 0,1 m
	Centímetro	cm	1 cm = 0,01 m
	Milímetro	mm	1 mm = 0,001 m



3.- *¿En qué unidad, metro, centímetro, milímetro o kilómetro, expresarías estas longitudes?*

La longitud de la cabeza de una alfiler.....  
 La longitud de un tren.....  
 La distancia de una ciudad a otra.....  
 La longitud de un lápiz.....

4.- *Completar el siguiente cuadro con la información que se solicita.*

1 kilómetro tiene..... metros.  
 3 metros son ..... decímetros.  
 2 metros y 4 decímetros suman..... decímetros  
 Medio kilómetro tiene..... metros

5.- *Transforma la medidas dadas Completa con la unidad que corresponda:*

3 metros = 300.....  
 1,8 Km = 18.....  
 431 cm = 4310.....

20 mm. = 2.....  
 15 metros= 1.500.....  
 30 dm. = 3.....

6.- *Lee, fíjate bien y completa:*

Con 13 decímetros se forma 1 metro y sobran..... decímetros  
 1 metro y medio son en total..... centímetros.  
 Con 158 centímetros se forman ..... m.,..... dm.,..... cm.  
 32kilómetros equivalen a: ..... metros

7.- *Relaciona la altura de cada objeto con la medida que resulte más adecuada.*

Un poste de luz	50 cm
Un vaso	2 m
Una ventana	3 mm
Una hormiga	12 cm
Una licuadora	6 m

**KILÓMETROS PARA MEDIR LONGITUDES**

El kilómetro es una unidad de medida convencional la cual es muy útil para medir distancias grandes.

Kilometro= 1 km

1 km = 1.000 mts



8.- Mira la imagen para que puedas calcular los kilómetros que recorren los personajes y contesta las preguntas



a) ¿Cuántos kilómetros recorrerá Hugo para ir a casa de Carolina pasando por casa de Elisa?

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ recorrerá \_\_\_\_\_ kilómetros

b) ¿Cuántos kilómetros recorrerá Guille para ir a casa de Hugo pasando por casa de Carolina?

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ recorrerá \_\_\_\_\_ kilómetros.

8.- Convierte a metros: (1 km = 1 000 m)

- 2 000 km = _____ m	- 3 000 km = _____ m
- 5 000 km = _____ m	- 9 000 km = _____ m
- 8 000 km = _____ m	- 21 000 km = _____ m
- 10 000 km = _____ m	- 34 000 km = _____ m
- 15 000 km = _____ m	- 58 000 km = _____ m



*“Educar en la diversidad somos mejores personas”*



Profesoras: Ximena Briones Martínez  
Patricia Lagos Mardones  
Verónica Padilla Andrade  
2020

**PAUTA AUTOEVALUACIÓN  
TRABAJO  
REALIZADO EN CASA**



	<b>INDICADORES</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1.-	Trabajé en el horario asignado por mis padres.		
2.-	Leí atentamente las instrucciones dadas.		
3.-	Desarrolle por días los ejercicios de la guía.		
4.-	Revisé junto a un adulto los ejercicios.		
5.-	Realice las actividades en un lugar limpio y ordenado.		
6.-	Realice los ejercicios sin la ayuda de tecnología (calculadora, tablet, computador)		
7.-	Complemente el trabajo de las guías con ejercicios en el texto de estudio		
8.-	Visitó en internet el sitio recomendado por las profesoras		
9.-	Colaboró en las labores de la casa solicitadas por sus familiares		
10.-	Organice las actividades realizadas durante el día en casa		

.....

FIRMA DEL APODERADO

.....

FIRMA DEL ESTUDIANTE

A continuación, encontraras un link, que te ayudara a entender mejor lo trabajado en esta guía

<https://www.youtube.com/watch?v=a72ps9zL824>

Si tienes dudas o consultas, las puedes realizar a [trigalescuartob@gmail.com](mailto:trigalescuartob@gmail.com)