

Einführung in der deutsche Sprache

Willkommen in Deutschkurs!

Florence Bails

50 hores

Índice general

Lektion 1: STELLEN SIE SICH VOR!	4
OBJETIVO.....	4
A. SICH BEGRÜSSEN Saludar	5
B. SICH VORSTELLEN Presentarse	5
C. NAMEN ERFRAGEN Preguntar por el nombre	5
D. DAS ALPHABET El alfabeto.....	6
E. ZAHLEN 1-100 Los números1-100.....	7
F. DAS VERB „SEIN“ IM PRÄSENS El verbo „sein“ en presente: ser, estar	7
G. WIE ALT BIST DU? ¿Cuántos años tienes?	7
H. REGELMÄSSIGE VERBEN IM PRÄSENS <i>Los verbos regulares en presente</i>	8
ÜBUNGEN EJERCICIOS	9
Lektion 2: WOHER KOMMEN SIE?	11
OBJETIVO.....	11
A. WOHER KOMMST DU? ¿De dónde eres?	12
B. ADRESSE <i>Dirección</i>	12
C. BERUFE <i>Oficios</i>	12
D. FAMILIENSTAND <i>Estado civil</i>	13
E. GEBURTSDATUM UND -ORT. Fecha y lugar de nacimiento	14
G. ERSTER EINDRUCK <i>Primera impresión</i>	14
H. GEOGRAPHIE <i>Geografía</i>	15
ÜBUNGEN <i>EJERCICIOS</i>	16
Lektion 3: SO VIELE FRAGEN!	19
OBJETIVO.....	19
A. WER WOHNEN WO ? ¿Quién vive dónde?	20
B. DAS IST.../ HIER IST . . . <i>esto es... / aquí esta...</i>	20
C. ARTIKEL <i>El artículo</i>	20
D. NICHTS / NICHT nada / no	21
E. IMPERATIV <i>imperativo</i>	21
F. FRAGEN! <i>Preguntas</i>	22
G. MEHR VERBEN! <i>Más verbos !</i>	22
H. ICH MÖCHTE.....	23
I. GENAUSO...WIE <i>tan...como</i>	23
ÜBUNGEN <i>EJERCICIOS</i>	24
Lektion 4: MEINE STADT, MEINE WOHNUNG	27

OBJETIVO.....	27
A. BESUCHEN SIE MEINE STADT! <i>¡Visite mi ciudad!</i>	28
B. AUF WOHNUNGSSUCHE <i>A la búsqueda de un piso</i>	28
C. DIE WOHNUNG IST JA WIRKLICH TOLL!.....	29
D. WIE FINDEN SIE DER MENSCH? <i>¿Cómo le parece una persona?</i>	30
E. TYPISCH DEUTSCH: ZUSAMMENGESETZTE SUBSTANTIVE <i>Típico alemán:</i> <i>sustantivos compuestos</i>	30
.....	30
F. WER IST WO? – ORIENTIERUNG <i>¿Quién esta dónde? Orientarse</i>	31
G. POLITISCHE ORIENTIERUNG – Parteien im deutschen Parlament <i>Orientación política –</i> <i>los partidos en el parlamento alemán</i>	31
H. EINEN WEG BESCHREIBEN <i>Describir un camino</i>	32
H. SUCHEN UND FINDEN – Wo ist der Bankautomat? <i>Busca y encuentra - ¿Dónde está el</i> <i>cajero?</i>	32
ÜBUNGEN <i>EJERCICIOS</i>	33
Lektion 5: ICH HABE HUNGER!	35
OBJETIVO.....	35
A. ICH HABE HUNGER! <i>¡Tengo hambre!</i>	36
B. EIN BISSCHEN GRAMMATIK <i>Un poco de gramática</i>	38
C. ICH MÖCHTE NICHT MEHR. . . <i>No quiero más</i>	38
D. MÖCHTEN O WOLLEN?	39
ÜBUNGEN <i>EJERCICIOS</i>	40
Lektion 6: MEINE FAMILIE.....	42
OBJETIVO.....	42
A. VERWANDTE BENENNEN <i>Nombrar a familiares</i>	43
B. PERSONEN/VERWANDTE BESCHREIBEN <i>Describir los familiares</i>	43
C. DEN FAMILIENSTAND BENENNEN <i>Decir el estado civil</i>	43
D. POSSESSIVBEGLEITER IM NOMINATIV UND AKKUSATIV <i>Determinantes posesivos</i> <i>sujeto (Nominativo) y complemento directo (Acusativo)</i>	44
ÜBUNGEN <i>EJERCICIOS</i>	45

Lektion 1: STELLEN SIE SICH VOR!

OBJETIVO

Será capaz de entrar en contacto con otras personas en alemán.
Podrá saludar, despedirse y decir su nombre, su edad y donde vive.
Podrá preguntar el nombre de los demás y presentarse a una tercera persona.
Aprenderá el alfabeto alemán y los números del 1 al 100.
Aprenderá las formas del verbo *sein* y los otros verbos del tiempo presente.



A. SICH BEGRÜSSEN Saludar

Cuando se encuentre con alguien podrá decir lo siguiente:

Guten Morgen!	Buenos días. (por la mañana)
Guten Tag!	Buenos días
Guten Abend!	Buenas tardes
Hallo!	Hola

En alemán todos los nombres comienzan en mayúscula.

Después de saludar puede decir:

Wie geht's?	Qué tal?
-------------	----------

Y la otra persona puede responder:

Danke, sehr gut. ++	Muy bien, gracias
Danke, gut. +	Bien, gracias
Ganz gut. +-	Bien
Es geht. -	Así así

Para despedirse puede decir:

Auf Wiedersehen!	Adiós
Tschüss!	Adios (para los amigos y los niños)

Cuando se despide por la noche puede decir:

Gute Nacht!	Buenas noches
-------------	---------------

Para decir hola, en el sur de Alemania (in Süddeutschland) y en Austria (in Österreich) se puede escuchar mucho „**Grüß Gott!**“, también „**Servus**“ en Austria, y „**Grüezi!**“ en Suiza (in der Schweiz).

B. SICH VORSTELLEN Presentarse

Maneras de presentarse:

Ich bin ... Und Sie?	Soy...¿ Y usted?
Ich heißeUnd du?	Me llamo ... ¿Y tu?
Mein Name ist.... Wie heißen Sie?	Mi nombre es ... ¿Cómo se llama?

C. NAME ERFRAGEN Preguntar por el nombre

Si quieres saber el nombre de alguien, puede escoger dependiente de cuánto conoces a la persona:

Wie heißt du?	¿Cómo te llamas?
Wie ist dein Name?	¿Cuál es tu nombre?
Wie heißen Sie?	¿Cómo se llama?
Wie ist ihr Name?	¿Cuál es su nombre?

El pronombre sujeto para hablar de alguien de forma educada es **Sie**, siempre en mayúscula.

Si quiere presentar a una otra persona, puede decir:

Wer ist das? ¿Quién es este?

Das ist . . . Este es

D. DAS ALPHABET El alfabeto

A	/a:/	(a:)	Anton	J	/j/	(jot)	Julius	S	/s/, /z/	(es)	Samuel
Ä	/#:/	(ä:)	Ärger	K	/k/	(ka:)	Kaufmann	Sch	/S/	(sch)	Schule
B	/b/	(be:)	Berta	L	/l/	(el)	Ludwig	T	/t/	(te:)	Theodor
C	/ts/	(tse:)	Cäsar	M	/m/	(em)	Martha	U	/u/	(u:)	Ulrich
Ch	/S/	(sch:)	Charlotte	N	/n/	(en)	Nordpol	Ü	/y/	(y:)	Übermut
D	/d/	(de:)	Dora	O	/o:/	(o:)	Otto	V	/f/, /v/	(fau)	Viktor
E	/e:/	(e:)	Emil	Ö	/ø:/	(ö:)	Ökonom	W	/v/	(ve)	Wilhelm
F	/f/	(ef)	Friedrich	P	/p/	(pe:)	Paula	X	/ks/	(iks)	Xanthippe
G	/g/	(ge:)	Gustav	Q	/kv/	(ku:)	Quelle	Y	/Y/	(ypsilon)	Ypsilon
H	/h/	(ha:)	Heinrich	R	/r/	(er)	Richard	Z	/ts/	(tset)	Zacharias
I	/i:/	(i:)	Ida	ß	/s/	(estset)	Eszett				

Los sonidos **Ä (A Umlaut)**, **Ö (O Umlaut)** y **Ü (U Umlaut)** son los más complicados de reproducir por los hispanohablantes.

E. ZAHLEN 1-100 Los números 1-100

1	eins	11	elf	21	einundzwanzig	40	vierzig
2	zwei	12	zwölf	22	zweiundzwanzig	50	fünfzig
3	drei	13	dreizehn	23	dreiundzwanzig	60	sechzig
4	vier	14	vierzehn	24	vierundzwanzig	70	siebzig
5	fünf	15	fünfzehn	25	fünfundzwanzig	80	achtzig
6	sechs	16	sechzehn	26	sechszwanzig	90	neunzig
7	sieben	17	siebzehn	27	siebenundzwanzig	100	hundert
8	acht	18	achtzehn	28	achtundzwanzig	1000	tausend
9	neun	19	neunzehn	29	neunundzwanzig	10000	zehntausend
10	zehn	20	zwanzig	30	dreissig	100000	hunderttausend

Los números desde el 13 hasta el 19 no llevan conjunción y los números a partir del 20 incluyen „und“ (y).

F. DAS VERB „SEIN“ IM PRÄSENS El verbo „sein“ en presente: ser, estar

ich	bin	yo soy
du	bist	tu eres
Sie	sind	usted es
er / sie / es	ist	él / ella esto es
wir	sind	nosotros somos
ihr	seid	vosotros sois
sie	sind	ellos / ellas son
Sie	sind	ustedes son

¡El verbo „sein“ es muy irregular!

G. WIE ALT BIST DU? ¿Cuántos años tienes?

Para preguntar la edad a alguien, puede decir:

Wie alt bist du? ¿Cuántos años tienes?

Wie alt sind Sie? ¿Cuántos años tiene usted?

La respuesta será:

Ich bin 20 Jahre alt. Tengo 20 años.

Ich bin 20.

H. REGELMÄSSIGE VERBEN IM PRÄSENS *Los verbos regulares en presente*

Para describir dónde vives, necesitas el verbo *wohnen* (+ in).

Ich heiße Beate. (Yo) me llamo Beate.

Ich wohne in München. (Yo) vivo en Munich.

	heißen	wohnen
ich	heiße	wohne
du	heißt	wohnst
er / sie / es	heißt	wohnt
wir	heißen	wohnen
ihr	heißt	wohnt
sie / Sie	heißen	wohnen

En infinitivo, todos los verbos acaban en -en.

Cuando conjugue, las terminaciones de los verbos cambian según la persona. La mayoría de los verbos alemán se conjugan así.

Practica la conjugación cada vez que aprenda un verbo nuevo.

Hablando, es muy frecuente omitir le -e al final del verbo

ÜBUNGEN EJERCICIOS

Ejercicio 1

Relaciona los números con las letras apropiadas. Como...

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. saludar a alguien que conoces bien | a. Danke, gut. |
| 2. desear buenas noches a alguien | b. Auf Wiedersehen |
| 3. despedirse de un extraño | c. Wie geht's? |
| 4. preguntar como se encuentra alguien | d. Guten Tag! / Guten Morgen! |
| 5. saludo a un extraño | e. Tschüss! |
| 6. despedirse de alguien que conoce bien | f. Gute Nacht! |
| 7. responder afirmativamente a la pregunta, ¿Qué tal? | g. Hallo |

Ejercicio 2

Rellena con las letras que faltan para escribir los números:

- | | |
|---------------|----------|
| z_ei | zwöl_ |
| dre_ | dreißi_ |
| ein_ndzwanzig | _cht |
| fün_ | si_ben |
| _echs | _eun |
| _ier | acht_ehn |
| zw_nzig | e_f |

Ejercicio 3

Relaciona las respuestas con las preguntas:

- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| 1. Hallo, wie geht's? | a. Ich bin 30 (Jahre alt). |
| 2. Wie ist ihr Name? | b. Danke, es geht. |
| 3. Wer ist das? | c. Ich bin 6. |
| 4. Wie alt sind Sie? | d. Manuel. |
| 5. Wie heißt du? | e. Das ist Robert. |
| 6. Wie heißen Sie? | f. Elsbeth Hinz. |
| 7. Wie alt bist du? | g. Mein Name ist Tina Heidemann. |

Ejercicio 4

Intenta conjugar los verbos siguientes:

	buchstabieren (deletrear)	sein	heißen	gehen (ir)

Ejercicio 5

¿Quién es? Escriba y repita las frases como en el ejemplo:

Martin Bauer, 18 Jahre, Köln.
Das ist Martin Bauer.
Er ist achtzehn Jahre alt.
Er wohnt in Köln.

Katrin Müller. 22 Jahre, Berlin.

Peter Reinberg, 46 Jahre, Bern.

Kristina Klinger, 65 Jahre, Dortmund.

Monika Schuster, 34 Jahre, Düsseldorf.

Escriba la misma información sobre usted:

Ich...

Lektion 2: WOHER KOMMEN SIE?

OBJETIVO

Aprenderá a dar información sobre usted (origen, nacionalidad, estado civil, dirección lugar y fecha de nacimiento).
Aprenderá a expresar opiniones sobre personas y situaciones.



A. WOHER KOMMST DU? *¿De dónde eres?*

Si quiere saber de dónde es una persona, debe preguntar:

Woher kommst du? ¿De dónde eres?

Woher kommen Sie? ¿De dónde es usted?

Cuando responda, debe usar la preposición „aus“:

Ich komme aus Katalonien. Ich komme aus Barcelona. Soy de Cataluña. Soy de Barcelona.

En situaciones oficiales puede preguntar:

Staatsangehörigkeit? ¿Nacionalidad?

Y la respuesta puede ser:

Ich bin Spanier.

Ich bin Spanierin.

Ich komme aus Spanien.

B. ADRESSE *Dirección*

Quiere conocer la dirección de la persona con la que está hablando. Pregúntele:

Wie ist Ihre / deine Adresse? ¿Cuál es tu/su dirección?

O también:

Wo wohnen Sie? / Wo wohnst du?

Hoy en día se usa mucho el correo electrónico, entonces puede preguntar:

Wie ist Ihre / deine E-Mail-Adresse? ¿Cuál es su/tu correo electrónico?

C. BERUFE *Oficios*

Quizás quiera saber cuál es el oficio de alguien que acaba de conocer, entonces pregunte:

Was sind Sie von Beruf? ¿De qué trabaja?

Respuesta:

Ich bin . . . (von Beruf).

También se puede usar la palabra „Job“ para un oficio, pero es lenguaje informal.

Algunos oficios que le puede interesar:

der Arbeiter / die Arbeiterin	el trabajador/la trabajadora
der Arzt / die Ärztin	el/la médico
der Beamte / die Beamtin	el funcionario/la funcionaria
der Buchhalter / die Buchhalterin	el / la contable
der Frisör / die Frisörin	el peluquero/la peluquera
der Detektiv / die Detektivin	el/la detective
der Gerüstbauer	el/la obrero
der Kellner / die Kellnerin	el camarero/la camarero
der Krankenpfleger / die Krankenschwester	el enfermero/la enfermera
der Hausmann / die Hausfrau	el amo/la ama de casa
der Lehrer / die Lehrerin	el profesor/la profesora
der Maurer	el/la paleta
der Automechaniker / die Automechanikerin	el / la mecánico de coches
der Reiseleiter / die Reiseleiterin	el / la guía
der Rentner / die Rentnerin	el jubilado / la jubilada
der Secretär / die Sekretärin	el secretario / la secretaria
der Student / die Studentin	el/la estudiante
der Verkäufer / die Verkäuferin	el vendedor / la vendedora
der Vertreter / die Vertreterin	el / la representante

En alemán, los nombres masculinos tienen el artículo „der“ y los femeninos „die“.

Es muy frecuente que el nombre femenino se construya a partir del nombre masculino, añadiendo la desinencia -in.

D. FAMILIENSTAND *Estado civil*

Quizás desea saber si la persona está casada o no:

verheiratet	casado
nicht verheiratet	no casado
ledig	soltero
verwitwet	viudo
geschieden	divorciado

Bist du verheiratet? ¿Estás casado?
Ja, ich bin verheiratet. Sí, estoy casado.

Bist du ledig? ¿Estás soltero?
Nein, ich bin nicht ledig, ich bin verheiratet. No, no estoy soltero, estoy casado.

Bist du geschieden?
Nein, ich bin nicht geschieden, ich bin verwitwet. No, no estoy divorciado, estoy viudo.

La negación simple se hace colocando la palabra „nicht“ después del verbo conjugado.

E. GEBURTSDATUM UND -ORT. Fecha y lugar de nacimiento

Quizás tenga la curiosidad y quiera preguntar el lugar de nacimiento (Geburtsort) y la fecha de nacimiento (Geburtsdatum) de una persona:

Wo sind Sie geboren? ¿Dónde ha nacido?

Wo bist du geboren? ¿Dónde has nacido?

Wann sind Sie geboren? ¿Cuándo ha nacido?

Wann bist du geboren? ¿Cuándo has nacido?

Posible respuesta:

In Barcelona

1970 (neunzehnhundertsiebzig)

En preguntas, el verbo siempre precede al sujeto:

	Verbo	Sujeto	
	Sind	Sie	Deutsch?
Wo	sind	Sie	geboren?

G. ERSTER AUFDRUCK *Primera impresión*

Puede expresar la primera impresión sobre alguien de la siguiente forma:

Ich glaube, Manuel ist... creo que Manuel es...

+	oder (o)	-
sympathisch		unsympathisch
interessant		uninteressant
glücklich (feliz)		unglücklich / deprimiert
dynamisch		undynamisch
charmant		uncharmant
optimistisch		pessimistisch
extrovertiert		introvertiert

Und wie findest du das Gespräch? ¿Y qué te parece su conversación?

Ich finde das Gespräch...

eher (más o menos)
etwas (poco)
ein bisschen (un poquito)
ziemlich (bastante)
sehr (mucho)

+	oder	-
höflich (educado)		unhöflich
sachlich (objetivo)		unsachlich
persönlich		unpersönlich (impersonal)
unbürokratisch		bürokratisch
freundlich (amable)		unfreundlich
optimistisch		pessimistisch

El adjetivo no cambia cuando es atributo del verbo (sein):

Der Frisör ist sympathisch.
Die Frisörin ist sympathisch.

H. GEOGRAPHIE *Geografía*

¿Dónde están situadas las principales ciudades alemanas? Necesitamos el verbo „liegen“.

Wo liegt Hannover? ¿Dónde está Hannover?

Respuesta:

Hannover liegt... in Deutschland / im Norden / in Norddeutschland / im Bundesland Niedersachsen.

Hannover está... en Alemania / en el norte / en el norte de Alemania / en el estado federal Niedersachsen.



ÜBUNGEN EJERCICIOS

Ejercicio 1

Relaciona la pregunta con la respuesta correcta:

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1. Wie heißen Sie? | a. Ich bin Lehrerin. |
| 2. Woher kommen Sie? | b. Schmidt. |
| 3. Wie alt sind Sie? | c. Ich komme aus Dortmund. |
| 4. Sind Sie verheiratet? | d. Goethestraße 18. |
| 5. Haben Sie Kinder? | e. In Dortmund. |
| 6. Wo wohnen Sie? | f. Monika. |
| 7. Wie ist Ihre Adresse? | g. Monika Schmidt. |
| 8. Was sind Sie von Beruf? | h. Ich wohne in Düsseldorf. |
| 9. Wann sind Sie geboren? | i. Ich habe keine Kinder. |
| 10. Wo sind Sie geboren? | j. Ich bin nicht verheiratet. |
| 11. Wie ist Ihr Name? | k. 25. |
| 12. Vorname? | l. 1975. |

Ejercicio 2

Está preparado para una entrevista personal. Responda las preguntas siguientes:

- Wie heißen Sie?
- Buchstabieren Sie, bitte!
- Woher kommen Sie?
- Wo wohnen Sie?
- Wo sind Sie geboren?
- Wann sind Sie geboren?
- Was sind Sie von Beruf?
- Sind Sie verheiratet?
- Wie heißt Ihre Frau? Ihr Mann?
- Haben Sie Kinder?
- Wie alt sind die Kinder?

Para recapitular:

- Name, Vorname:
- Geburtsdatum:
- Geburtsort:
- Wohnort?
- Staatsangehörigkeit:
- Familienstand:

Ejercicio 3

Cuales sin las preguntas?

1. Ich komme aus Österreich.
2. Birgit Piekenbrock.
3. Ich wohne in München.

Ejercicio 4

Rellene con los verbos correctos:

1. Herr Jensen, woher kommen Sie? Ich _____ aus Norwegen, aus Tromsö.
2. Wie _____ Sie? Ich _____ Greta, Greta Sauerwein.
3. Und wo _____ Sie? In Köln.
4. Wie heißen Sie? Wir _____ Paul et Virginie Dubois.
5. Meine Name . _____ Valentina Estrosi. Ich _____ in Bonn.
6. Ich komme aus Miami und Sie, Fran Estrosi? Ich _____ aus Neapel.

Ejercicio 5

¿Dónde están situadas las ciudades alemanas siguientes en el mapa?

Berlin liegt . . . _____

Kiel . . . _____

Schwerin . . . _____

Saarbrücken . . . _____

Düsseldorf _____

Hamburg _____

Stuttgart _____

München _____

Ejercicio 6

¿Conozca bien a Europa? Relaciona:

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| 1. Berlin liegt | a. nordöstlich von Berlin |
| 2. Edinburgh liegt | b. südlich von Budapest |
| 3. London liegt | c. westlich von Prag |
| 4. Riga liegt | d. im Süden von Finnland |
| 5. Wien liegt | e. nordöstlich von München |
| 6. Paris liegt | f. nördlich von London |
| 7. Tirana liegt | g. in Südengland |
| 8. Helsinki liegt | h. im Westen von Österreich |

Ejercicio 7

Rellene la tabla

Französin	Pole	Türke	Türkisch	Chinesisch
Polen	Türkin	China	Chinesin	Franzose
Italien	Polnisch	Italiener	Frankreich	Polin
Türkei	Italienisch	Chinese	Italierin	Französisch



Land	Deutschland			Türkei		Italien
Sprache	Deutsch		Polnisch			
Mann	Deutscher				Chinese	
Frau	Deutsche	Französin				

Lektion 3: SO VIELE FRAGEN!

OBJETIVO

Aprenderá a decir “lo siento” y “de nada!

Aprenderá a ver la diferencia entre las negaciones „nicht” (no) y „kein” (ninguno/a)

Podrá expresar preguntas, sin/con los pronombres interrogativos

Podrá expresar una invitación, deseos, peticiones.



A. WER WOHT WO ? ¿Quién vive dónde?

Ich wohne

unter dem Dach	en el ático
im fünften Stock	en el quinto piso
im vierten Stock	en el cuarto piso
im dritten Stock	en el tercer piso
im zweiten Stock	en el segundo piso
im ersten Stock	en el primer piso
im Parterre	en el bajo

Und Sie? Wo wohnen Sie?
Meine Adresse ist... Ich wohne im...

	Position 2	
Ich	wohne	im dritten Stock
Im zweiten Stock	wohnt	Frau Meyer

Como puede ver, la frase puede empezar con el sujeto (ich) o con un complemento (im zweiten Stock). Pero recuerde que el verbo ocupa siempre la segunda posición en frases no interrogativas.

B. DAS IST.../ HIER IST . . . esto es... / aquí esta....

Imagine que está enseñando su piso a unos amigos, puede decir:

Das ist das Schlafzimmer .	Esto es el habitación.
Hier ist das Wohnzimmer .	Aquí está el salón
Hier sind das Bad und das Gästebad.	Aquí están el cuarto de baño y el cuarto de baño de los invitados
Und das ist die Küche.	Y esto es la cocina

Das Schlafzimmer, das Wohnzimmer und das Gästebad son nombres neutros, como nos lo indica el artículo “das”. Son también nombres compuestos:

schlaf(en) (dormir) + das Zimmer (la habitación) = das Schlafzimmer
 wohn(en) (vivir) + das Zimmer (la habitación) = das Wohnzimmer
 die Gäste (los invitados) + das Bad (el baño) = das Gästebad

C. ARTIKEL El artículo

artículo	masculino		femenino		neutro		plural	
definido (el / la)	der	Mann	die	Frau	das	Kind (niño)	die	Zimmer
indefinido (un / una)	ein		eine		ein		-	
posesivo (mi)	mein	Keller (sótano)	meine	Küche	mein	Bad	meine	Nachbarn (vecinos)
negativo (ningún)	kein		keine		kein		keine	

No hay ninguna regla sencilla para determinar el género de los nombres. Aun así, se puede decir que los nombres que expresan una relación familiar o un oficio tienen el mismo género natural y gramatical. Por ejemplo:

der Mann - die Frau.	El hombre - la mujer
der Bruder - die Schwester.	El hermano - la hermana
der Ingenieur - die Ingenieurin.	El ingeniero - la ingeniera
der Architekt - die Architektin.	El arquitecto - la arquitecta

D. NICHTS / NICHT nada / no

A veces, uno tiene que pedir perdón diciendo:

Oh, Entschuldigung! ¡Perdón!

Cuya respuesta es :

(Das) macht nichts. No pasa nada.

“Nicht” permite hacer la negación de una frase entera y se coloca detrás del verbo:

Ich arbeite nicht. No trabajo.

Es distinto de “kein”, que usamos como un artículo delante de un nombre:

Ich habe keinen Hunger. No tengo hambre.

E. IMPERATIV imperativo

El imperativo es bastante fácil en alemán:

Tiene que quitar la terminación “-en” o “-n” del verbo además del pronombre sujeto ¡y ya está!

Schlaf! ¡Duerme!

Achtung! : Algunos verbos cambian la vocal donde recae el golpe de voz

En alemán oral, puede añadir la palabra “mal” (una vez) para suavizar el imperativo:

Guck mal! ¡Mira!

También se puede añadir “doch” para incitar a una persona a hacer algo de forma amable:

Ruf doch mal an! ¡Lláname!

Para hablar con la forma educada, usamos el infinitivo: el verbo no cambia. Lo que cambia es la posición de verbo y del sujeto. El verbo se coloca en primera posición y está seguido del sujeto:

Schauen Sie mal da! ¡Mire por aquí!

F. FRAGEN! Preguntas

Ya sabe construir muchas preguntas (Fragen) gracias a los interrogantes, que empiezan todos por W- en alemán:

Wer?	¿Quién?
Was?	¿Qué?
Wie?	¿Cómo?
Wo?	¿Dónde?
Woher?	¿De dónde?
Wann?	¿Cuándo?
Wie viele?	¿Cuánto?

Las preguntas también se pueden hacer sin interrogantes. Entonces la respuesta es simplemente:

Ja	Sí
oder	o
Nein	No

Podrá escuchar muchas veces:

„ja, richtig“ (sí, claro), o bien „genau“ (exacto) cuando queremos decir que la persona que hace la pregunta tiene razón.

Mire la posición del sujeto: ¡en preguntas, viene después del verbo!

En alemán oral, se escucha muchas veces “nee” en vez de “nein”.

Sind Sie Spanier? Ja/Nein ¿Eres español?

Wohnen Sie in Barcelona? Ja/Nein ¿Vives en Barcelona?

Cuando los alemanes hablan entre ellos, es difícil encontrar una frase que no lleve lo que llamamos palabras modales „Modalwörter“:

Son palabras que no tienen significado, pero sí tienen una influencia sobre el valor expresado.

Por ejemplo:

„Wie heißt du?“ parece una pregunta en un interrogatorio.

Mientras que:

„Wie heißt du eigentlich?“ transmite el interés real de la persona que pregunta.

„Woher kommst du denn?“ transmite el mismo matiz.

G. MEHR VERBEN! Más verbos !

studieren:	Ich studiere Deutsch.	Estudio alemán
arbeiten:	Ich arbeite nicht.	No trabajo
finden:	Er findet nichts.	Él no encuentra nada
fragen:	Ich frage mal Wilhelm.	Voy a preguntar a Wilhelm

Intente conjugar estos verbos en presente y también crear sus frases de ejemplo.

Como conjugar haben (tener) y wissen (saber):

Haben

Ich habe

Du hast

Er / sie /es hat

Wir haben

Ihr habt

Sie /sie haben

Wissen

Ich weiß

Du weißt

Er /sie /es weiß

Wir wissen

Ihr wißt /wisst

Sie /sie wissen

H. ICH MÖCHTE...

¿Necesita algo? ¿Quiere pedir algo? Entonces necesita la expresión:

„ich möchte...“

Ich möchte ein Glas Wasser.

Quiero un vaso de agua

Ich möchte arbeiten.

Quiero trabajar

Ich möchte eine Arbeit.

Quiero un trabajo

I. GENAUSO...WIE *tan...como*

„(genau) so + adjetivo + wie“ se usa para comparar dos cosas y encontrarlas similares.

Die Wohnung von Cordula ist so gemütlich wie die (Wohnung) von Tina.

El piso de Cordula es tan bonito como el de Tina.

Ich finde, die Wohnung von Cordula ist genauso gemütlich wie die von Tina.

Pienso que el piso de Cordula es tan bonito como el de Tina.

ÜBUNGEN EJERCICIOS

Ejercicio 1

Dibuja tu piso con los nombres de cada habitación.

Ejercicio 2

Completa las frases con el artículo correcto:

Das ist _____ Schlafzimmer.

Hier ist _____ Küche.

Wo ist _____ Bad?

Wie ist _____ Adresse?

_____ Frau heißt Brigitte Tord.

Tina hat _____ Kind.

Woher kommt _____ Deutschlehrerin?

Wie heißt _____ Kind?

Ejercicio 3

Corregir las informaciones erróneas como en el ejemplo:

Der Präsident der USA heißt Tony Blair.

Nein, der Präsident der USA heisst nicht Tony Blair. Er heisst.....

Wien ist in Deutschland.

Shakira kommt aus Brasilien.

Die Hauptstadt von Deutschland heißt Bonn.

Ejercicio 4

Para cada uno de los verbos siguientes, apuntar el verbo a la segunda persona del singular del indicativo y del imperativo y luego a la forma educada del indicativo y del imperativo:

Por ejemplo:

gehen: du gehst. geh!. Sie gehen. Gehen Sie!

arbeiten:

kommen:

fahren:

sprechen:

sein:

Ejercicio 5

Completa con los interrogantes:

W..... ist das? ¿	¿Quién es?
W.... machst du denn?	¿Qué estás haciendo?
W.... geht's?	¿Qué tal?
W... wohnen Sie?	¿Dónde vive?
W... kommst du?	¿De dónde vienes?
W... sind Sie geboren?	¿Cuándo ha nacido?
W... v.... Kinder hast du?	¿Cuántos niños tienes?

Ejercicio 6

Completa cada frase con uno de los verbos conjugados:

liegen –	arbeiten –	sein (3x) –
haben (2x) –	fragen (2x) –	gehen –
von Beruf sein	wohnen (2x)–	heißen –
wissen (3x) –	studieren –	kommen (2x)

En la frase numero 2: hay tres agujeros pero 2 se usan para rellenar con una expresión.

1. Robert _____ keine Arbeit. Susanne _____ deprimiert.
2. Wo _____ Tina eigentlich? Und was _____ Ulli eigentlich _____ ?
3. _____ Cordula eigentlich in Langenberg? Sie _____ Sprachen in Hamburg.
4. Elsbeth Hinz _____ Ischi:” _____ ihr Arbeit für Robert?”
5. Gian-Franco _____ die Kinder: “ Wer _____ das?” Sereno _____ es: Elsbeth!
6. _____ Eileen aus Südafrika?
7. _____ Hamburg eigentlich im Norden oder im Süden?
8. Woher _____ du eigentlich? Wie _____ du denn eigentlich?
9. Wie _____ es Ihnen eigentlich?
10. _____ du eigentlich, wo er _____ ?
11. Mike: ich _____, ich _____ in Prag geboren.

Ejercicio 7

Transforma las frases al singular:

1. Wir wohnen in einem Hochhaus. ->Ich..

2. Ihr seid arbeitslos. ->Du...
3. Die Damen kommen aus Frankreich. ->Sie . .
.
4. Die Herren sind verheiratet. ->Er . . .
5. Habt ihr eigentlich Kinder? ->
6. Ihr wisst das nicht? ->
7. Sie haben ein Problem. ->

Ejercicio 8

¿Qué quiere para beber /comer? ¡Haga una lista y pida!

Ein Bier –	eine Pizza –	eine Portion Spaghetti –
eine Tasse Kaffee –	eine Tasse Tee –	ein Glas Wasser –
ein Stück Torte –	eine Cola –	ein Glas Wein

Ich möchte...

un vaso de agua
 una taza de café
 un vaso de vino
 una cerveza
 una taza de te
 un plato de espagueti
 una pizza
 un trozo de tarta
 una coca cola

Ejercicio 9

Construya frases usando el comparativo de igualdad:

alt – attraktiv – bequem – interessant – langweilig – schön

1. Cordula / Tina: Cordula ist genauso _____ wie Tina.
2. Mike / Robert:
3. meine Couch / die Couch von Tina
4. Martin (22) / Peter (22)
5. Berlin / Hambug
6. Ulli / Harald

Lektion 4: MEINE STADT, MEINE WOHNUNG

OBJETIVO

Preguntar y dar informaciones turísticas
Crear palabras compuestas



A. BESUCHEN SIE MEINE STADT! ¡Visite mi ciudad!

Imagine que un turista le pregunta sobre su ciudad:

- Wie heißt deine Stadt? ¿Cómo se llama tu ciudad?
- Wie alt ist die Stadt? ¿Cuántos años tiene la ciudad?
- Wie viele Einwohner hat die Stadt? ¿Cuántos habitantes tiene la ciudad?
- Wie heißt die Kirche? ¿Cómo se llama la iglesia?
- Wo liegt die Stadt? ¿Dónde está ubicada la ciudad?

der Dom	la catedral
die Universität	la universidad
die Kirche	la iglesia
das Theater	el teatro
die Oper	la opera
das Rathaus	el ayuntamiento
die Moschee	la mezquita
der Tempel	el templo
die Synagoge	la sinagoga

klein	pequeño
groß	grande
alt	viejo
modern	moderno
interessant	interesante
schön	bonito
neu	nuevo

¡Intente hablar de su ciudad!

Meine Stadt heißt _____.

Sie liegt in _____ bei _____.

Sie ist _____ Jahre alt. Sie hat _____ Einwohner.

Sie ist _____.

Der Dom ist _____.

Das Rathaus ist _____.

B. AUF WOHNUNGSSUCHE A la búsqueda de un piso

Imagine que quiere quedarse a vivir un tiempo en un país germánico. Necesita una habitación (ein Zimmer) o tal vez un piso (eine Wohnung), no demasiado pequeño (nicht zu klein) y no demasiado caro (nicht zu teuer). Primero tiene que leer los anuncios en los periódicos (in der Zeitung) y luego intentar llamar.

¿Qué pregunta corresponde a cada situación?

- Quiere saber dónde está el piso.
- Quiere saber si el piso está disponible.
- Quiere saber el tamaño del piso.
- Quiere saber cuántas habitaciones hay en el piso.
- Quiere saber el precio del alquiler.

1. Wie groß ist die Wohnung denn?
2. Wie viele Zimmer hat die Wohnung?
3. Wie viel kostet die Wohnung?
4. Ist die Wohnung denn noch frei?
5. Wo liegt die Wohnung?

Para practicar, intente responder a las preguntas siguientes hablando de su piso:

+ / -	
zentral/ nicht zentral	céntrico/a las afueras
klein /groß	pequeño/grande
preiswert / teuer	económico / caro
ruhig / laut	tranquilo/ruidoso
elegant / einfach	bien decorado/sencillo
hell / dunkel	luminoso/sombrío
modern / altmodisch	moderno/anticuado

Wie liegt deine Wohnung? Zentral oder nicht zentral? Ist sie preiswert oder teuer ? Klein oder groß? Modern oder alt ?
Wie viele Zimmer hat sie? Wie ist die Adresse? Liegt sie im ersten (1.) / zweiten (2.) / dritten (3.) vierten (4.) Stock?

Und was ist in der Wohnung?

die Toilette	los baños
die Dusche	la ducha
das Bett	la cama
der Schrank	el armario
der Stuhl	la silla
der Schreibtisch	el escritorio
der Computer	el ordenador
der Küchentisch	la mesa de la cocina
die Stühle	las sillas
der Sofa / die Couch	el sofá
der Fernseher	la tele
die Pflanze	la planta
das Bild	el cuadro

Es gibt ein Sofa im Wohnzimmer. Hay un sofá en el salón

Es gibt ein Bett im Schlafzimmer. Hay una cama en el habitación

Es gibt... es la expresión muy útil para decir "hay"

C.DIE WOHNUNG IST JA WIRKLICH TOLL!

El piso de un amigo suyo es muy cómodo (gemütlich). Intente hacerle un cumplido relacionando un sustantivo y un adjetivo de la lista siguiente:

das Bad		praktisch	práctico
die Küche		neu	nuevo
das Schlafzimmer	ist	nicht schlecht	regular
das Wohnzimmer		schön	bonito
die Möbel (el mueble)		gut	bueno
die Couch		toll	genial
		gemütlich	acogedor
		bequem	cómodo

Para parecer aún más simpático y entusiasta, no se olvide usar los „Modalwörter“, „ja“, „aber“ y „wirklich“ intensifican una expresión y puede usarlos separados o juntos:

Die Wohnung ist ja wirklich toll!
Die Wohnung ist aber toll!
Die Wohnung ist ja toll!
Die Wohnung ist wirklich toll!

Intente usarlos en sus frases anteriores en voz alta.

D. WIE FINDEN SIE DER MENSCH? ¿Cómo le parece una persona?

„Ihn” und „sie” son pronombres personales a la tercera persona del singular en el caso de complemento acusativo.

Nominativo:	er	sie	es
Acusativo:	ihn	sie	es

Ich finde ihn...

+ / -

Ich finde sie...

etwas	un tanto	interessant / uninteressant	interesante/aburrido
ein bisschen	un poco	freundlich / unfreundlich	simpático/antipático
eher	más bien	sympathisch / unsympathisch	simpático/antipático
ziemlich	bastante	höflich / unhöflich	educado/maleducado
sehr	muy	toll / nicht toll	genial/fatal
		schön / hässlich	bonito/feo
		originell / langweilig	divertido/aburrido
		extrovertiert / introvertiert	extrovertido/introvertido
		attraktiv / unattraktiv	atractivo/inatractivo

Usa „ein bisschen “y „etwas” solo con aspectos negativos.

E. TYPISCH DEUTSCH: ZUSAMMENGESETZTE SUBSTANTIVE *Típico alemán: sustantivos compuestos*

Las palabras compuestas son muy frecuentes en alemán:

Die Küche + die Schrank = die Küchenschrank

das Wohnzimmer + der Teppich = der Wohnzimmerteppich

como combinación de: wohnen – Zimmer – Teppich

Nombres femeninos que acaban en – e añaden muchas veces una – n cuando se combinan.

El compuesto más famoso tiene lugar cada cuatro años:

die Fußballweltmeisterschaft

Combinación de Fuss (pie) – Ball (pelota) – Welt (mundo) – Meisterschaft (campeonato) .

El golpe de voz siempre cae en la primera parte del nombre compuesto.
El género de la nueva palabra es siempre el género de la última palabra.

F. WER IST WO? – ORIENTIERUNG *¿Quién esta dónde? Orientarse*

Vamos a aprender unas palabras muy útiles:

links	izquierda
rechts	derecha
in der Mitte	en el centro
zwischen	entre
neben	al lado

Coja una foto de familiares, ¡y practique estas nuevas palabras!

Links steht Brigitte.

A la izquierda está Brigitte

Rechts steht Susanne.

A la derecha está Susanne

Bernhard ist in der Mitte, zwischen Brigitte und Suzanne.

Bernhard está en medio entre Brigitte y Suzanne.

Links neben Bernhard siehst du Brigitte.

A la izquierda, al lado de Bernhard puedes ver a Brigitte.

Rechts neben Bernhard siehst du Susanne.

A la derecha, al lado de Bernhard puedes ver a Susanne.



G. POLITISCHE ORIENTIERUNG – Parteien im deutschen Parlament *Orientación política – los partidos en el parlamento alemán*

Ultralinks		Eher links		mitte		Eher rechts	Ultra rechts
				?			
			DIE GRÜNEN		FPD liberal		
		SPD sozial-demokratisch				CDU CSU christ-demokratisch	
	DIE LINKE sozialistisch						
kommunistisch							nationalistisch

H. EINEN WEG BESCHREIBEN Describir un camino

Gehen Sie die Goethestraße entlang.	Siga recto en la calle Goethe.
Gehen Sie links in die Schillerstraße	Gire a la izquierda en la calle Schiller.
Gehen Sie über die Kantstraße.	Cruce la calle Kant.
Gehen Sie über die alte Brücke.	Cruce la plaza de la Catedral.
Gehen über den Domplatz.	Cruce el puente viejo.
Gehen Sie bis zum Museum.	Vaya hasta el museo.

H. SUCHEN UND FINDEN – Wo ist der Bankautomat? *Busca y encuentra - ¿Dónde está el cajero?*

Necesita dinero para coger un taxi (das Taxi) y llegar a su hotel (das Hotel) y el conductor no acepta las tarjetas de crédito (die Kreditkarte). No consigue encontrar un cajero (der Bankautomat) y tiene que preguntar a alguien por la calle...

„Guten Abend, Entschuldigung! Wo, bitte, ist hier in der Nähe ein Bankautomat?“

- Ein Bankautomat? Also, Sie gehen zuerst immer geradeaus.

* Moment mal! Ich notiere das. Also: geradeaus

- An der Ampel überqueren Sie die Straße und gehen dann nach rechts.

* Ampel -> über Strasse -> rechts

- An der Kreuzung gehen Sie nach links, dann nehmen Sie die nächste rechts und weiter geradeaus.

* Kreuzung -> links -> rechts

- Sie kommen dann an einen Platz.

* Platz

- Und da sehen Sie gleich ein Bank. Die SpardaBank.

* Wie bitte?

- Die SpardaBank.

* SpardaBank – Richtig so?

- Ja, das ist gut so. Und dann an der Ecke ist der Bankautomat.

* Wie weit ist das ungefähr?

-Nicht weit, das ist ganz nah. Das sind vielleicht 4 oder 5 Minuten.

* Alles klar! Ich danke Ihnen sehr!

- Bitte schön. Nichts zu danken. Gern geschehen – und gute Nacht!“

Este es nuestro primer diálogo un poco más complicado, intente detectar dónde están las indicaciones para llegar al cajero y ayudarse del contexto para superar la no comprensión de las palabras nuevas.

ÜBUNGEN EJERCICIOS

Ejercicio 1

Und was ist in Ihrer Wohnung? Haga una lista de las cosas que hay en su hogar:

Was ist sehr wichtig?

Was ziemlich wichtig?

Was nicht so wichtig / unwichtig?

Ejercicio 2

Intente combinar las palabras siguientes para crear nuevos sustantivos:

Leiter – Mechaniker – Name – Regal – Tisch – Zimmer (x2)

1. Auto + _____ =

2. Bad +e + _____ =

3. Familie+n + _____ =

4. Küche+n + _____ =

5. Reise + _____ =

6. Schlaf + _____ =

7. schreib(en) + _____ =

Ejercicio 3

Relaciona los nombres de los partidos políticos con sus acrónimos:

Christlich Demokratische Union - Christlich Soziale Union – Freie Demokratische Partei –Partei des Demokratischen Sozialismus - Sozialdemokratische Partei Deutschlands

PDS =

SPD =

FDP =

CDU =

CSU =

Ejercicio 4

Describir una ciudad. Completa el texto:

alt	Einwohner	liegt
bekannt	Hauptstadt	Sehenswürdigkeiten

München ist 900 Jahre _____ und _____ im Süden von Deutschland.

München hat 1,3 Millionen _____ und ist die _____ von Bayern.

Die _____ sind die Frauenkirche, der Englische Garten und das Schloss Nymphenburg.

International _____ ist das Oktoberfest von München.

Ejercicio 5

Escribe un texto:

Stadt: Dresden
 Alter: 1000 Jahre
 Einwohner: 500 000
 Hauptstadt : von Sachsen
 Lage: in Ostdeutschland
 Sehenswürdigkeiten: die Frauenkirche, die Semperoper und der Zwinger.

Ejercicio 6

Escriba sobre una ciudad en España.

Ejercicio 7

Completa:

geht es hier – ist – komme (kommen = venir) – suche (suchen = buscar)

1. Entschuldigung, wie _____ ich zum Bahnhof? Gehen Sie hier über die Brücke und dann gleich rechts
2. Entschuldigung, ich _____ die Paulskirche. Fahren Sie mit der U-Bahn bis zur Hauptwache und fragen Sie dann dort noch einmal.
3. Verzeihung, wo _____ der Messeturm? Gehen Sie hier links die Straße immer weiter geradeaus. In 5 Minuten sind Sie am Messeturm.
4. Verzeihung, wo _____ zum Museum für moderne Kunst? Gehen Sie die erste Straße rechts und immer geradeaus. Dann sehen Sie das Museum schon.

Lektion 5: ICH HABE HUNGER!

OBJETIVO

Pedir comida y bebida
El plural de los nombres
El acusativo
Los verbos *essen*, *nehmen* y *wollen*



A. ICH HABE HUNGER! ; *Tengo hambre!*

Hay varias formas de plurales en alemán. Lo mejor es siempre aprender los nombres con su forma de plural.

Por ejemplo:

No hay forma de plural:

- Der Apfel, die Äpfel
- Der Kuchen, die Kuchen
- Der Apfelstrudel, die Apfelstrudel

Plural en (")-e

- Der Saft, die Säfte
- Der Wein, die Weine
- Das Brot, die Brote
- Die Wurst, die Würste

Plural en -(e)n

- Die Nummer, die Nummern
- Die Lehrerin, die Lehrerinnen
- Der Herr, die Herren

Plural en -er

- Das Bild, die Bilder
- Das Ei, die Eier
- Das Kind, die Kinder

Plural en -s (palabras que no tienen origen alemán)

- Die Cola, die Colas
- Der Tee, die Tees
- Die Salami, die Salamis

A todas las palabras masculinas y femeninas que acaban con -e se añade una -n en el plural. Por ejemplo:

- die Dame, die Damen
- der Name, die Namen
- der Franzose, die Franzosen
- Excepción: der Käse, die Käse

A continuación una lista de alimentos usados en la vida diaria:

Der Apfel/Ä-
Der Apfelstrudel/-
Die Banane/-n
Das Bier/-e
Das Brot/-e
Die Butter
Die Cola/-s
Das Ei/-er
Das Eis
Die Flasche/-n Sekt
Das Gemüse
Das Glas/-äser Champagner
Das Glas Mineralwasser
Der Hamburger/_

Achtung:
el artículo definido plural es siempre „die”, tanto para palabras masculinas, femeninas o neutras.

Der Joghurt/-s
Der Kaffee
Der Kartoffelsalat
Der Käse !!
Das Kotelett/-s
Der Kürbis/-se
Die Marmelade/-n
Die Milch
Der Nusskuchen/-
Die Pizza/-
Die Pommes (pl)
Die Salami/-s
Der Spaghetti
Die Suppe/-n

Der Tee/-s
Die Torte/-n
Der Wein/-e

Das Wiener Schnitzel/-
Die Wurst/-ürste
Die Zitrone/-n

En alemán, vino blanco se dice „der Weißwein”, y vino tinto es der „Rotwein”.

Imagine que está en un restaurante (im Restaurant, in einer Gestätte, in einem Lokal, in einem Gasthaus), la camarera (die Kellnerin) o el camarero (der Kellner) le pregunta:

Was bekommen Sie? ¿Qué comerá (la señora)?

Was möchten Sie essen? ¿Qué desea comer?

Bitte schön. . . ? / Bitte? / Bitte sehr. . . ? ¿Por favor?

Puede responder:

Ich möchte etwas essen / trinken
Ich möchte
Ich nehme. . . .
Ich esse. . . .
Ich trinke. . .

Los verbos essen (comer) y nehmen (coger) son nuevos, veamos su conjugación:

Essen	Nehmen
Ich esse	Ich nehme
Du <u>iß</u> t/ isst	Du nimmst
Er / sie / es ißt /isst	Er / sie / es nimmt
Wir essen	Wir nehmen
Ihr eßt / esst	Ihr nehmt
Sie / sie essen	Sie / sie nehmen

Está pidiendo el desayuno (das Frühstück) en un hotel. Puede decir:

Bitte , eine Tasse Kaffee mit Milch und ein Brötchen mit Butter und Marmelade.

Pero si prefiere una taza de te, un huevo, un zumo de naranja y un yogurt, entonces dice:

Ich möchte, bitte,

A mediodía (mittags), va a comer al McDonalds y quiere pedir patatas, una coca cola y una porción (ein Stück) de tarta de manzana.

Por la tarde (nachmittags), una merienda en el Café Sachen in Vienna se impone. Pruebe con una porción de la famosa Sachertorte con una taza del mejor café o te, un vaso de leche (ein Glas Milch), un cappuccino (der Cappuccino) o un expreso (der Espresso).

En Vienna, la capital de Austria, se puede también pedir un café solo (einen Schwarzen o einen Mokka), „eine Melange” – café con leche, „einen Kapuziner” – café negro con nata y un poco de cacao, „einen Braunen”, con un poco de leche, o „einen Einspänner” café negro con nata.

El día acaba en un agradable restaurante (im Restaurant, in einem Lokal) y quiere pedir una cena. Primero tiene que preguntar por el menú (die Speisekarte) y después elige:

Una sopa
 Una Wiener Schnitzel con ensalada de patatas.
 Una porción de pastel de nueces

Para beber, pide una cerveza o un vaso de vino tinto y después un café. El vino es bastante caro en Alemania, Suiza y Austria, por lo cual es muy normal pedir solamente un vaso de vino.

Para pedir la cuenta, primero hay que llamar la atención del camarero diciendo por ejemplo:

Entschuldigung!
 Bitte!
 Hallo!

Y luego:

Die Rechnung, bitte
 Bitte, zahlen
 Ich möchte zahlen.

B.EIN BISSCHEN GRAMMATIK *Un poco de gramática*

Muchos verbos requieren un complemento directo, respondiendo a la pregunta ¿qué?, por ejemplo trinken:

Ich trinke einen Schnaps.

En alemán, el artículo definido e indefinido del complemento directo se declinará según el caso acusativo.

Nominativo	Acusativo	Ejemplo
der / die / das	den / die / das	Ich trinke den Saft
ein / eine / ein	einen / eine / ein	Ich esse einen Hamburger
kein / keine / kein	keinen / keine / kein	ich trinke keinen Whisky
mein / meine / mein	meinen / meine / mein	Ich trinke meinen Kaffee

C.ICH MÖCHTE NICHT MEHR. . . *No quiero más...*

La negación de todavía (noch) es “nicht mehr” o “kein/e mehr”.

Por ejemplo:

Möchtest du noch mehr Spaghetti?

Nein danke ich möchte nicht mehr.

oder

Nein danke, ich möchte keine (Spaghetti) mehr.

Achtung: ein y kein tienen una –s en el acusativo singular en neutro, cuando remplazan a una palabra y tienen entonces la función de pronombre:

Möchtest du noch ein Bier?

Nein, danke, ich möchte **keins** mehr.

D.MÖCHTEN O WOLLEN?

Para pedir algo de forma educada, se usa “Ich möchte”. Pero hay forma menos formal, es usar el verbo wollen:

Willst du Kaffee oder Tee?

Ich will
Du willst
Er / sie / es will
Wir wollen
Ihr wollt
Sie / sie wollen

El uso de wollen como verbo modal es muy frecuente. En este caso se necesita un segundo verbo en el infinitivo que se coloca a final de la frase (Endposition) mientras wollen esta conjugado.

Frase afirmativa:

Ich **will** auch einen Kaffee **trinken**

Frase interrogativa:

Was **willst** du jetzt **essen**?

ÜBUNGEN EJERCICIOS

Ejercicio 1

Rellene con “nehmen” o “essen”

1. _____ du lieber Apfelkuchen oder Nusskuchen?
2. Ich _____ lieber eine Portion Spaghetti.
3. _____ wir eine Pizza?
4. _____ ihr lieber Weißwein oder Rotwein?
5. Er _____ lieber ein Eis.
6. Die Kinder _____ Pommes

Ejercicio 2

Rellene con el artículo indefinido en el acusativo

1. Ich möchte gern _____ kleines Glas Sekt.
2. Ich möchte gern _____ Kartoffelsalat und _____ Wurst.
3. Nein danke, ich möchte jetzt _____ Salat. Ich esse lieber _____ Suppe.
4. Nein danke, ich möchte jetzt _____ Bier. Ich trinke lieber _____ Wein.
5. Nein danke, ich möchte jetzt _____ Kaffee. Ich nehme lieber _____ Tee.

Ejercicio 3

Rellene con keinen/keine/keins mehr.

1. Möchtet ihr noch etwas Kaffee? – Neine, danke, wir möchten _____ mehr
2. Möchtest du noch mehr Suppe? – Nein, danke, ich möchte _____
3. Möchten Sie etwas Kuchen? Nein, danke, ich möchte _____
4. Möchtest du noch einen Teller Kartoffelsalat? Nein, danke, ich möchte _____
5. Möchtest du noch ein Eis? Nein, danke, ich möchte _____

Ejercicio 4

Rellene con wollen.

1. Mama, wir _____ noch ein Eis!
2. _____ du noch etwas Kartoffelsalat?

3. Ich _____ endlich einen Job!
4. Was _____ ihr denn?
5. Wir _____ auch ein Gläschen Sekt!

Ejercicio 5

Rellena con wollen y un infinitivo.

sehen – essen – gehen – nehmen – suchen – trinken

1. Ach, _____ ihr schon _____?
2. _____ Udo vielleicht etwas _____? Nein, er hat keinen Hunger.
3. Hast du Durst? _____ du eine Cola _____?
4. Susanne _____ eine neue Wohnung _____.
5. Peter _____ den Dom _____
6. _____ wir auch einen Saft _____?

Lektion 6: MEINE FAMILIE

OBJETIVO

Conocer cómo se dice en alemán los miembros de la familia
Describir los familiares



A. VERWANDTE BENENNEN *Nombrar a familiares*

die Großeltern	los abuelos
• die Großmutter + der Großvater	la abuela + el abuelo
die Eltern	los padres
• die Mutter + der Vater	la madre + el padre
• die (Ehe)frau + der (Ehe)mann	la esposa + el esposo
• die Tante+der Onkel	la tía+ el tío
die Kinder	los hijos
• die Tochter + der Sohn	la hija + el hijo
• die Schwester + der Bruder	la hermana + el hermano
• die Cousine + der Cousin	la prima + el primo
• die Schwiegertochter + der Schwiegersohn	la nuera + el yerno
• die Schwägerin + der Schwager	la cuñada + el cuñado
• die Nichte + der Neffe	la sobrina + el sobrino
die Enkel	los nietos
• die Enkelin + der Enkel	la nieta + el nieto

B. PERSONEN/VERWANDTE BESCHREIBEN *Describir los familiares*

Das ist / sind	Este es / son
Er ist Jahre alt.	(El) Tiene . . . años.
Sie arbeitet als...	(Ella) Trabaja de ...
Sie wohnen in . . .	(Ellos) Viven a ...
Sie haben eine Tochter / einen Sohn / x Kinder	(Ellos) Tienen una hija / un hijo / x hijos

C. DEN FAMILIENSTAND BENENNEN *Decir el estado civil*

Er ist (mit . . .) verheiratet.	(El) Está casado (con ...).
Sie sind geschieden.	(Ellos) Están divorciados.
Sie leben getrennt.	(Ellos) viven separados
Sie lebt allein / Er ist Single.	(Ella) vive sola / (Él) es soltero.

D. POSSESSIVBEGLEITER IM NOMINATIV UND AKKUSATIV Determinantes posesivos sujeto (Nominativo) y complemento directo (Acusativo)

	Singular			Plural
	Maskulinum Nom. / Aku.	Femininum Nom. / Aku.	Neutrum Nom. / Aku.	Mask. Neutr. Femin. Nom. / Aku.
ich	mein / meinen el mío	meine	mein	meine los míos
du	dein / deinen el tuyo	deine	dein	deine los tuyos
er / es	sein el suyo	seine	sein	seine los suyos
sie	ihr / ihren el suyo	ihre	ihr	ihre los suyos
wir	unser / unseren el nuestro	unsere	unser	unsere los nuestros
ihr	euer / euren el vuestro	eure	euer	eure los vuestros
sie / Sie	ihr-Ihr / ihren-Ihren el suyo	ihre - Ihre	ihr - Ihr	ihre – Ihre los suyos

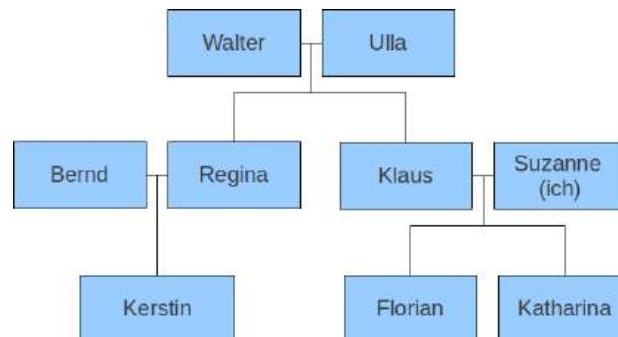
El acusativo y el nominativo son casi siempre lo mismo.

Excepción: sustantivo masculino en singular, en acusativo tienen el sufijo „en”

ÜBUNGEN EJERCICIOS

Ejercicio 1

Este diagrama es parte de la familia de Suzanne desde su perspectiva.



Completa los términos de parentesco. Por ejemplo: Bernd ist ihr Schwager. Kerstin ist ihre Nichte.

Walter und Ulla sind ...

☺
Ulla ist ...

Regina ist . . .

Klaus ist . . .

Florian und Katharina sind...

¿Cómo es la familia desde la perspectiva de Ulla?

Ejercicio 2

Ahora dibuje el árbol genealógico de su familia y explíquelo desde su perspectiva.

Ejercicio 3

Responda a las preguntas sobre su familia:

1. Wie alt sind Ihre Eltern? Mein Vater ist... und meine Mutter ist...
2. Haben Sie einen Bruder oder eine Schwester? Ich habe (nur) einen . . . / zwei...
3. Wo wohnen Ihre Großeltern? Meine Großeltern wohnen in
4. Wer kann gut singen? Meine Mutter kann gut singen.
5. Wie heißt Ihr Onkel / Ihre Tante Mein Onkel heißt . . . / Meine Tante . . .
6. Woher kommt Ihr Schwager / Ihre Schwägerin? Mein Schwager kommt aus . . .

7. Kann jemand ein Instrument spielen? Ja, mein...
8. Wie viele Neffen und Nichten haben Sie? Ich habe . . .
9. Können Ihre Eltern gut kochen? Nein, aber meine . . .
10. Wie groß ist Ihre Familie? Meine Familie ist . . .

Ejercicio 4

Rellene los espacios en blanco:

1. Ich sehen morgen m_____ Vater.
2. Besuchst du d_____ Onkel.
3. Susanne liebt i_____ Klaus.
4. Holt Jorge s_____ Sohn ab?
5. Mario liebt s_____ Bruder.
6. Wann sehen wir u_____ Enkel?
7. Ihr besucht e_____ Grosseltern!
8. Die Chaptals besuchen i_____ Verwandten.