



# **INTRODUCCION A LA PEDAGOGIA**

Prof. Aladino Araneda Valdés

# Objetivos de la clase

- ◆ Distinguir entre Pedagogía y Educación.
- ◆ Reconocer la Pedagogía como ciencia.
- ◆ Distinguir entre educación, socialización, escolarización, adoctrinamiento y adiestramiento.
- ◆ Comprender el aporte de las ciencias de la educación.



# Pero antes ... por educación,

- Si a una vida sana.
- Si a la vida.
- Si a la unidad de la familia.
- Si a la paz.
- Si a la educación.
- No a las drogas, al tabaquismo, al alcohol.
- No al aborto, a la violencia, al maltrato infantil.
- No al consumismo, a la promiscuidad, a la indiferencia.
- No a la guerra.
- No a la esclavitud.

**Y, no olvidar apagar el CELULAR**



# La Pedagogía como ciencia

- ✦ Concepto de Pedagogía.
- ✦ La pedagogía como ciencia.
- ✦ Ciencia especulativa y normativa.
- ✦ Problemática fundamental de la Pedagogía.
- ✦ Las ciencias de la educación.
- ✦ Pedagogía, educación e instrucción.
- ✦ Educación y Sociedad.



# Concepto de Pedagogía

**Pedagogía** { **País, paidos: niño**  
**Ago: conduzco, guío**

**Ped - agog - ia**

- "Ped" es contracción de "paid"
- "agog" es la raíz con duplicación ática de "ago"
- "ia" es la terminación que da el valor de sustantivo



# Connotaciones del significado

- ✦ **Su etimología refiere a la idea de conducción del niño.**
- ✦ **La pedagogía es una actividad humana de tipo relacional.**
- ✦ **La pedagogía supone conocimiento de su objeto.**
- ✦ **La pedagogía tiene una dimensión especulativa y una normativa.**



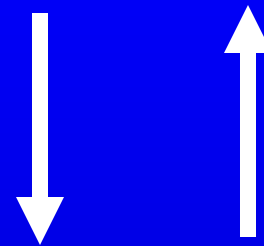
# La Pedagogía como ciencia

- ✦ Pedagogía y educación son realidades diferentes.
- ✦ La Pedagogía es una ciencia.
- ✦ La educación es un hecho real.
- ✦ El objeto de la Pedagogía es la educación.
- ✦ La educación es cognoscible científicamente.
- ✦ La educación es el campo de los saberes pedagógico



# Relación entre Pedagogía y Educación

Ciencia → **PEDAGOGIA** (Teorías)



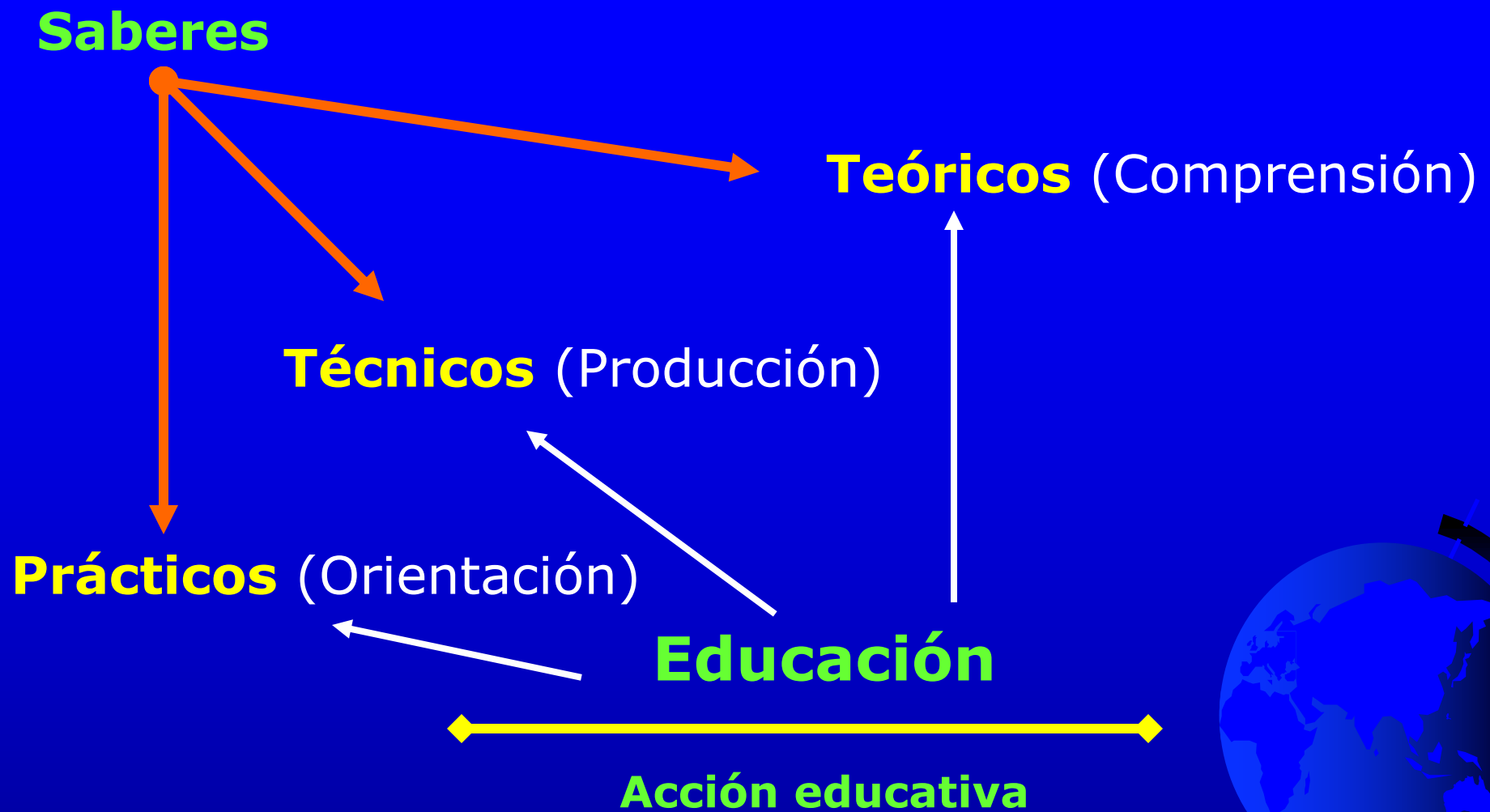
Realidad humana → **EDUCACION** (Praxis)

↑  
**ser humano**  
(substancia)

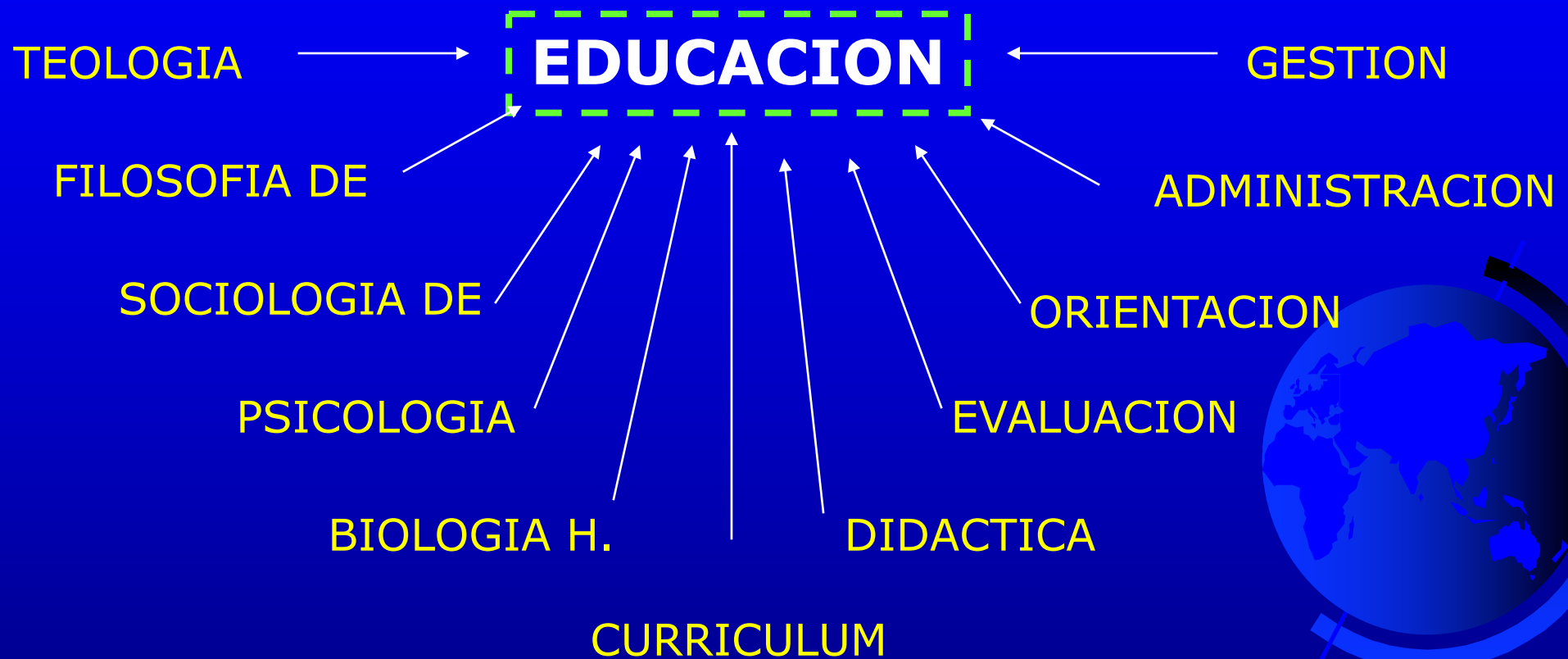




# Saberes de la pedagogía



# PEDAGOGIA (CIENCIAS DE LA EDUCACION)

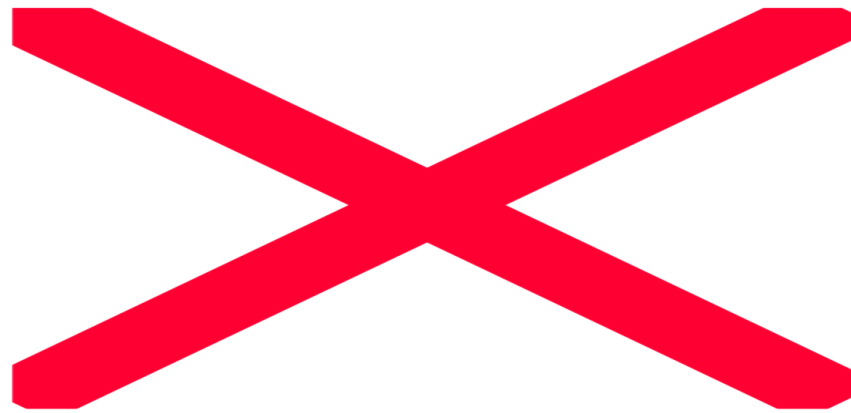


# Aporte de las Cs al saber Pedagógico

- ✦ Algunas aportan a establecer los fundamentos de la educación.
- ✦ Otras aportan saberes que ayudan a conocer mejor al sujeto de la educación.
- ✦ Y otras que aportan a la producción del proceso educativo.



# Ciencias de la Educación



# Qué es educación

- ✦ **Platón**: es dar al hombre, toda la belleza y toda la perfección posible.
- ✦ **Spencer**: tiene por objeto la formación del carácter.
- ✦ **Mann**: conduce al hombre a su mayor plenitud.
- ✦ **Huxley**: Instrucción del intelecto en la leyes de la naturaleza.
- ✦ **Dewey**: es la reconstrucción de la experiencia en el significado de la existencia.



# La educación ...

- ✦ Compete al ser humano.
- ✦ Y compromete a toda la sociedad.



# Agentes educativo

- ◆ Los padres.
- ◆ La Iglesia.
- ◆ La comunidad.
- ◆ Los profesionales de la educación. los medio sde comunicación.
- ◆ La cultura.
- ◆ La ciencia.



# Algunos objetivos educativos

- ✦ S. Primitiva: mantener el status quo.
- ✦ C. Hebrea: asegurar la religiosidad de la nación.
- ✦ Atenas: la ilustración y la preparación para la ciudadanía.
- ✦ Roma: asegurar el ejercicio de la ciudadanía.
- ✦ E. Media: preparación para la trascendencia.
- ✦ Renacimiento: Desarrollo de las capacidades humanas.
- ✦ T. Modernos: el cultivo y desarrollo de las ciencias.
- ✦ E. Contemporánea.





# Pedagogía, hombre y sociedad





# Sociedad

## FAMILIA



## LABORALES



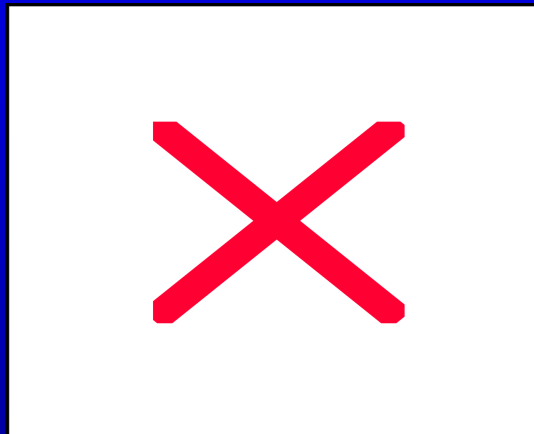
## JUDICIALES



## DEPORTIVAS



## EDUCACIONALES



# El ser humano



- ◆ **Individuo**
- ◆ **Hombre**
- ◆ **Persona**



# Individuo



- ✦ Individuo es lo indiviso.
- ✦ El individuo es único.
- ✦ El individuo es "uno".
- ✦ El individuo persevera en su unidad.
- ✦ El individuo es concentración.
- ✦ El individuo "es" según su naturaleza.
- ✦ Los individuos son diferentes.
- ✦ Todos ser es individual



# Concepciones del hombre

- ✦ **Materialistas.**
- ✦ **Espiritualistas.**
- ✦ **Existencialistas.**
- ✦ **Naturalistas.**
- ✦ **Pragmatistas.**
- ✦ **Personalistas.**





**El hombre como persona**

**El personalismo**

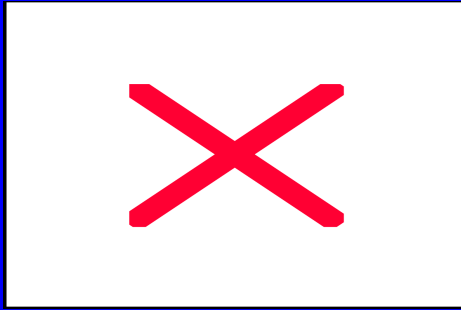
# La persona



- ◆ **Singularidad**
- ◆ **Autonomía**
- ◆ **Apertura**



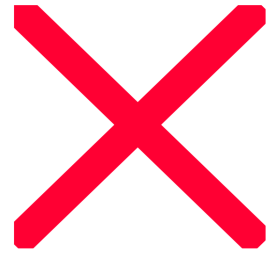




# PERSONA

**Ser humano  
compuesto de  
cuerpo y alma y  
naturaleza  
racional**





# **EDUCACION**

**Es un proceso intencional de perfeccionamiento de las capacidades de la persona humana.**



# Capacidades personales



- ◆ **Físicas**
- ◆ **Afectivas**
- ◆ **Intelectuales**
- ◆ **Volitivas**



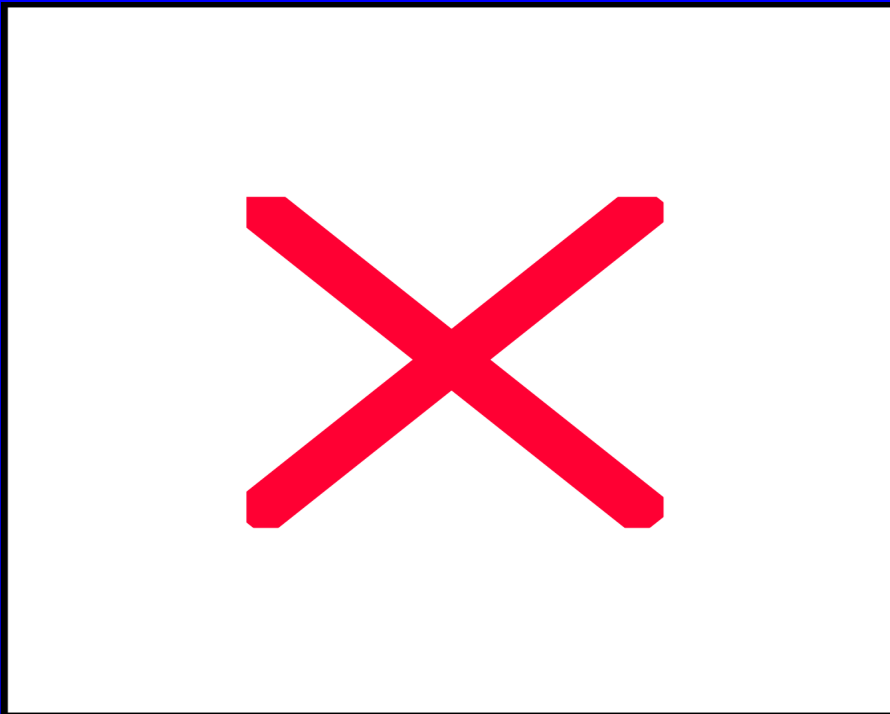
# Capacidades físicas



- ◆ **Son las propias del organismo.**
- ◆ **Están determinadas genéticamente.**
- ◆ **El entrenamiento mejora la capacidad.**
- ◆ **Dan lugar a destrezas.**
- ◆ **Implican consumo de energía.**



# Capacidades físicas



- ◆ Velocidad
- ◆ Fuerza
- ◆ Resistencia
- ◆ Armonía



# Capacidades afectivas

- ✦ Es expresión de la forma como es afectada la persona.
- ✦ Se expresan a través de sentimientos, emociones y pasiones.
- ✦ Influyen y son influidas por el organismo y la mente.



# Capacidades Afectivas



- ◆ Sentimientos
- ◆ Emociones
- ◆ pasiones



# Capacidades espirituales

- ♦ Son aquellas que permiten conocer y actuar en el mundo.
- ♦ Son potencialidades que trae al nacer.
- ♦ Con el ejercicio se adquieren hábitos operativos.





# Capacidades espirituales



- ◆ Intelecto
- ◆ Voluntad





# Evaluación sumativa

Primera unidad

# Responda brevemente a las siguientes preguntas:

1. Qué es Pedagogía?
- 2.Cuál es el campo propio de la pedagogía?
3. Cuáles son las características que hacen a la pedagogía una ciencia?
4. Pedagogía o Ciencias de la educación?
5. Qué tipo (clase) de saberes posee la pedagogía?
6. Qué clase de ciencia es la pedagogía?
- 7.Cuál es el paradigma científico de la Pedagogía?
8. Cuáles son las ciencias de la educación y cuál es su aporte al saber pedagógico?
9. Qué es educación?
10. Qué diferencias existen entre la educación familiar y profesional-escolar?



# También...

11. Cómo han concebido la educación en el tiempo?
12. Qué semejanzas y diferencias hay entre los diferentes objetivos educacionales conocidos?
13. Cuáles son los principales agentes educativo?
14. Qué relación formal se puede establecer entre educación, sociedad y cultura?
15. Es los mismo educación y escolarización?
16. Por qué la educación compete al hombre y compromete a la sociedad?
17. Puede haber una sociedad de hombre libres sin educación?
18. Qué se entiende por individuo, hombre y persona?
19. Por qué hemos ahondado en la concepción del hombre como persona? ¿solo existe esa?
20. Cuáles son las características de la persona?



## Y también...

21. Cómo se expresan las características de la persona a nivel educativo?
22. Son todas las personas iguales y tienen el mismo valor moral?
23. Cuáles son las capacidades humanas y cómo se relacionan entre si?
24. Qué importancia tiene la educación de la afectividad en el contexto del desarrollo personal?
25. Qué se entiende por la capacidad intelectual y la capacidad volitiva?
26. Qué importancia tiene la educación del intelecto y de la voluntad en el contexto de la persona?
27. A qué dan lugar el cultivo de las capacidades personales?



# Recomendaciones

- ✦ **Para responder, use conceptos claves y elabore respuestas breves.**
- ✦ **No se extienda más de 10 renglones.**
- ✦ **Use lápiz pasta y no haga borrones.**
- ✦ **No use esquemas.**
- ✦ **Si tiene alguna duda, pregunte antes de responder.**
- ✦ **Las referencias a autores mejoran sus respuestas.**

