

y tú,

¿QUÉ HACES?

DINÁMICAS CONTRA EL ACOSO ESCOLAR

**CJEx**

Consejo de la Juventud  
de Extremadura



## ¿tú, ¿QUÉ HACES?

### DINÁMICAS CONTRA EL ACOSO ESCOLAR

PARA BIEN O PARA MAL, EN LOS ÚLTIMOS AÑOS SE HA GENERADO MUCHA INFORMACIÓN SOBRE EL ACOSO ESCOLAR, TAMBIÉN CONOCIDO COMO BULLYING. EL SIGUIENTE MATERIAL HA SIDO ELABORADO PARA TRABAJAR ESTA PROBLEMÁTICA CON LOS/AS CHICOS/AS Y ESTÁ DESTINADO A LAS PERSONAS QUE INTERVENÍS CON ELLOS/AS.

SE COMPONE DE:

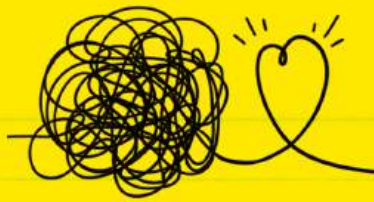


UN RECOPIULATORIO ORDENADO CON PARTE DE LOS RECURSOS EXISTENTES EN ESTA TEMÁTICA



FICHAS CON DINÁMICAS PARA PONERLAS EN PRÁCTICA EN LOS DISTINTOS ESPACIOS EDUCATIVOS.

COMO EN NUMEROSAS OCASIONES ESCUCHAMOS A LOS/AS NIÑOS/AS Y JÓVENES DECIR EN SU ENTORNO AQUELLO DE ¿Y TÚ QUÉ HACES?, ES EL MOMENTO DE QUE RESPONDAN ANTE EL BULLYING CON PLENO CONOCIMIENTO.



¿tú, ¿QUÉ HACES?

DINÁMICAS CONTRA EL ACOSO ESCOLAR

# DINÁMICAS

## CONTRA EL ACOSO ESCOLAR



# ¿tú, ¿QUÉ HACES?

## DINAMICAS CONTRA EL ACOSO ESCOLAR

### NOMBRE

PARA ACOSAR NO HACE FALTA HABLAR.

### OBJETIVOS

- INFORMAR QUÉ ES EL ACOSO ESCOLAR.
- CONOCER TIPOS Y CAUSAS.

### DESARROLLO

EL/LA PROFESOR/A DIVIDIRÁ AL ALUMNADO EN GRUPOS DE 5 APROXIMADAMENTE Y REPARTIRÁ UN PAPEL EN EL QUE SE EXPLICARÁ UN TIPO DE ACOSO ESCOLAR PARA QUE LO REPRESENTEN. ESTA SITUACIÓN SE LLEVARÁ A CABO A TRAVÉS DE LA MÍMICA, SOBRE LA SITUACIÓN EN LA QUE SE ACOSA A UNA PERSONA SIN DECIRLE NADA NI INSULTARLA, SOLO CON EL TRATO, HACIÉNDOLE EL VACÍO O RIÉNDOSE DE ÉLLA.

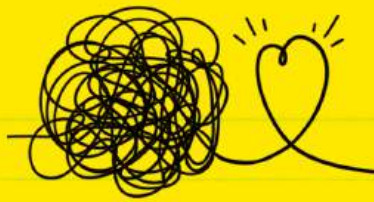
### MATERIAL

SILLAS, MESAS, PAPELES...O CUALQUIER MATERIAL NECESARIO QUE REQUIERAN LOS/AS ALUMNOS/AS.

### EJEMPLO

ALUMNOS/AS QUE ANTES DE LLEGAR A LA CLASE DE GIMNASIA ACUERDAN QUE NO SE LE HARÁ CASO A "X" COMPAÑERA, NO SE PONDRÁN EN PAREJAS O GRUPOS CON ELLAS, NO LES PASARÁN LA PELOTA Y NO ENTABLARÁN CONVERSACIÓN CON ELLA.





# ¿tú, ¿QUÉ HACES?

## DINAMICAS CONTRA EL ACOSO ESCOLAR

### NOMBRE

¿CÓMO PREVENIR EL BULLYING?

### OBJETIVOS

- PREVENIR SITUACIONES DE ACOSO ESCOLAR O BULLYING EN LAS ESCUELAS.
- CONOCER TIPOS Y CAUSAS.
- REFORZAR AL GRUPO, TRABAJAR EN EQUIPO.

### DESARROLLO

DIVIDIR EN VARIOS GRUPOS A LOS CHICOS Y A LAS CHICAS Y PROPONERLES QUE REALICEN, AL MENOS, 5 PROPUESTAS QUE PUEDAN LLEVAR A CABO PARA PREVENIR EL ACOSO DESDE LAS RELACIONES QUE ESTABLECEN EN SU ENTORNO. PONERLAS LUEGO EN COMÚN Y ELABORAR UNA LISTA CON LAS 10 RECOMENDACIONES MÁS REPETIDAS PARA PLASMARLAS EN UN CARTEL, DE MANERA QUE HAYAN PARTICIPADO EN EL DISEÑO DE SU PROPIO MATERIAL DE PREVENCIÓN.

### MATERIAL

- LÁPIZ Y PAPEL.
- PIZARRA Y TIZAS.
- PAPEL CONTINUO.
- LÁPICES, CERAS Y TÉMPERAS.





# ¿tú, ¿QUÉ HACES?

## DINAMICAS CONTRA EL ACOSO ESCOLAR

### NOMBRE

NO TE CALLES FRENTE AL BULLYING

### OBJETIVOS

- CONOCER TIPOS Y CAUSAS.
- PREVENCIÓN DE SITUACIONES DE ACOSO ESCOLAR O BULLYING EN LAS ESCUELAS.
- PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS
- RECONOCIMIENTO DE POSIBLES SOLUCIONES.

### DESARROLLO

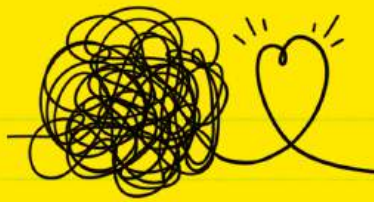
REPRESENTAR UNA ESCENA DE BULLYING DELANTE DE UN GRUPO DE TESTIGOS, LOS Y LAS CUALES NO SERÁN CONSCIENTES POR COMPLETO DE LO QUE ESTÁ PASANDO PORQUE TENGAN LOS OJOS O LA BOCA TAPADOS, CASCOS CON MÚSICA... AL FINAL PODRÁN QUITARSE LOS ELEMENTOS QUE LES IMPIDEN VER, OÍR O HABLAR, PARA QUE PUEDAN REACCIONAR, CONTAR TODOS Y TODAS CÓMO SE SIENTEN Y ACTUAR.

EL/LA PROFESOR/A EXPLICARÁ LOS PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN Y COMO PUEDEN ACTUAR ANTE ESTAS SITUACIONES.

### MATERIAL

- PAÑUELOS PARA VENDAR LOS OJOS,
- CASCOS CON MÚSICA. LÁPICES, CERAS Y TEMPERAS.





# ¿tú, ¿QUÉ HACES?

## DINAMICAS CONTRA EL ACOSO ESCOLAR

### NOMBRE

MURAL DE PALABRAS ENCADENADAS POSITIVAS

### OBJETIVOS

- REFORZAR AL GRUPO.

### DESARROLLO

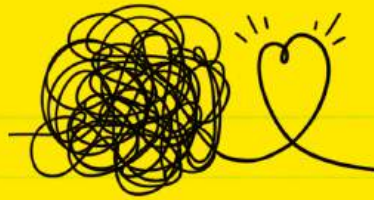
REALIZAR UN MURAL EN EL QUE RECONOCER Y VALORAR LOS ASPECTOS POSITIVOS DE CADA COMPAÑERO Y COMPAÑERA. PARA ELLO, HAY QUE ESCRIBIR SUS NOMBRES Y AL LADO DE CADA LETRA DE LOS MISMOS, PONER UNA CUALIDAD O ELOGIO QUE EMPIECE POR ELLA, SIEMPRE RESCATANDO VIVENCIAS O SITUACIONES POSITIVAS DE ESA PERSONA. POR EJEMPLO, SI ALGUIEN SE LLAMASE PILAR PODRÍA SER:

- PUNTUAL
- LEAL
- RESPETUOSA
- INGENIOSA
- AMABLE

### MATERIAL

- PAPEL CONTINUO.
- ROTULADORES.





# ¿tú, ¿QUÉ HACES?

## DINAMICAS CONTRA EL ACOSO ESCOLAR

### NOMBRE

MIRA MÁS ALLÁ.

### OBJETIVOS

- CONOCER A TODOS/AS SUS COMPAÑEROS/AS.
- REFORZAR AL GRUPO.

### DESARROLLO

A VECES, LAS PERSONAS NO SON LO QUE PARECE Y TENEMOS PREJUICIOS QUE AFECTAN A NUESTRO COMPORTAMIENTO HACIA ELLAS. SE TRATA DE QUE LOS CHICOS Y LAS CHICAS APRENDAN A CONOCER MEJOR A SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS, QUE NO SE QUEDEN SOLO CON LO QUE VEN DE ELLOS Y ELLAS DURANTE EL CURSO.

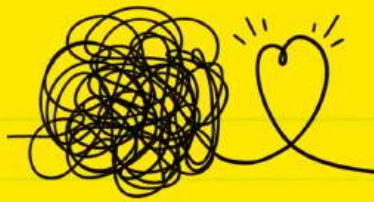
PARA ELLO, SE PONDRÁN EN PAREJA CON LA PERSONA CON LA QUE MENOS HABLEN DEL GRUPO. UNA FRENTE A LA OTRA, TENDRÁN QUE CONTARSE DURANTE VARIOS MINUTOS DIFERENTES ASPECTOS SOBRE SU VIDA Y PENSAMIENTOS: SUS GUSTOS, SUS AFICIONES... (SI RESULTA MÁS FÁCIL, PUEDE PONERSE UN CUESTIONARIO POR ESCRITO). DESPUÉS, EXPONDRÁN AL RESTO LO QUE HAN DESCUBIERTO DE SU COMPAÑERO O COMPAÑERA, LO QUE MÁS LES HAYA SORPRENDIDO Y TENGAN EN COMÚN, HACIENDO HINCAPIÉ EN LO QUE NUNCA HUBIERAN IMAGINADO...

### MATERIAL

- ENCUESTA. ( OPCIONAL)
- PAPEL.







# ¿tú, ¿QUÉ HACES?

## DINAMICAS CONTRA EL ACOSO ESCOLAR

### NOMBRE

FINALES ALTERNATIVOS

### OBJETIVOS

- PREVENCIÓN DE SITUACIONES DE ACOSO ESCOLAR O BULLYING EN LAS ESCUELAS.
- CONOCER TIPOS Y CAUSAS.
- REFORZAR AL GRUPO, TRABAJAR EN EQUIPO.

### DESARROLLO

EXPONER DISTINTOS CASOS MÁS EXTREMOS DE ACOSO ESCOLAR QUE HAN APARECIDO EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. A CONTINUACIÓN, REDACTAR UN NUEVO FINAL A ESAS HISTORIAS QUE SEA POSITIVO PARA TODO EL MUNDO, DONDE PIENSEN DE QUÉ MANERA PODÍAN HABER ACTUADO ELLOS Y ELLAS EN TALES CIRCUNSTANCIAS PARA QUE NO HUBIESEN OCURRIDO.

### MATERIAL

- ENLACES WEB.

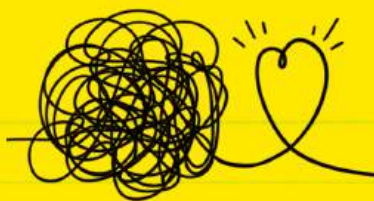
LOS ROSTROS DEL ACOSO ESCOLAR EN ESPAÑA

[http://www.vozpopuli.com/especiales/acoso\\_escolar/pusieron-nombre-rostro-acoso-Espana\\_0\\_992901918.html](http://www.vozpopuli.com/especiales/acoso_escolar/pusieron-nombre-rostro-acoso-Espana_0_992901918.html)

EL CASO DE JOKIN

<http://martalatorreperezbullying.blogspot.com.es/pl/jokin-ceberio-era-un-chico-de-14-anos.html>

<http://www.39ymas.com/acoso-en-el-aula/>



# ¿tú, ¿QUÉ HACES?

## DINÁMICAS CONTRA EL ACOSO ESCOLAR

EL CASO DE CARLA DÍAZ

[http://blogs.ondacero.es/territorio-negro/acoso-muerte-nina-carla-diaz\\_2015012600295.html](http://blogs.ondacero.es/territorio-negro/acoso-muerte-nina-carla-diaz_2015012600295.html)

[https://elpais.com/sociedad/2014/09/27/actualidad/1411839254\\_086464.html](https://elpais.com/sociedad/2014/09/27/actualidad/1411839254_086464.html)

EL CASO DE ARÁNZAZU

<http://www.abc.es/madrid/20150601/abci-meses-angustia-arancha-iesusera-201505311746.html>

EL CASO DE DIEGO

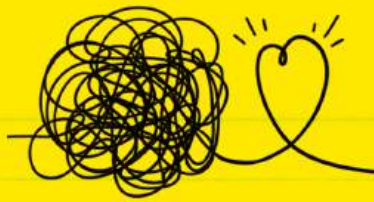
<http://www.elmundo.es/madrid/2016/01/20/569ea93246163fd12b8b4626.html>

EL CASO DE LUCÍA

[http://www.lasexta.com/noticias/sociedad/lucia-la-nina-que-se-suicido-por-un-caso-de-acoso-escolar-en-murcia-plasmo-sus-planes-en-un-comic\\_2017021358a1e0010cf2d2743df7c4c4.html](http://www.lasexta.com/noticias/sociedad/lucia-la-nina-que-se-suicido-por-un-caso-de-acoso-escolar-en-murcia-plasmo-sus-planes-en-un-comic_2017021358a1e0010cf2d2743df7c4c4.html)

- ORDENADOR
- PROYECTOR
- ALTAVOCES
- LÁPIZ Y PAPEL.





¿tú, ¿QUÉ HACES?

DINÁMICAS CONTRA EL ACOSO ESCOLAR

# RECURSOS INFORMATIVOS SOBRE EL ACOSO ESCOLAR



# ¿tú, ¿QUÉ HACES?

## DINAMICAS CONTRA EL ACOSO ESCOLAR

### DOCUMENTACIÓN GENERAL DE INTERÉS

#### II ESTUDIO SOBRE ACOSO ESCOLAR Y CIBERBULLYING

[http://www.acabemosconelbullying.com/recursos/pdf/INFORME\\_II\\_ESTUDIO\\_CIBERBULLYING.pdf](http://www.acabemosconelbullying.com/recursos/pdf/INFORME_II_ESTUDIO_CIBERBULLYING.pdf)

#### PLAN ESTRATÉGICO DE CONVIVENCIA ESCOLAR DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

<https://www.mecd.gob.es/educacion-mecd/eu/mcl/convivencia-escolar/plan-convivencia.html>

#### PROTOCOLO CONTRA EL ACOSO ESCOLAR DE LA JUNTA DE EXTREMADURA

[https://www.educarex.es/pub/cont/com/0033/documentos/procolo\\_acoso.pdf](https://www.educarex.es/pub/cont/com/0033/documentos/procolo_acoso.pdf)

### MÁS INFORMACIÓN DE INTERÉS

#### INDICADORES EN VÍCTIMAS DE ACOSO ESCOLAR

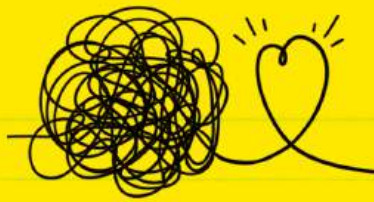
<http://www.kamira.es/indicadores-victimas-acoso-escolar/>

#### RECURSOS SOBRE EL BULLYING O ACOSO ESCOLAR DE CIBERCORRESPONSALES DE LA PLATAFORMA DE INFANCIA

<https://www.ciberresponsales.org/pages/recursos-sobre-el-bullying-y-el-acoso-escolar>

#### MÉTODO KIVA PARA PREVENIR EL ACOSO ESCOLAR

<https://www.guiainfantil.com/videos/educacion/el-metodo-kiva-para-frenar-el-acoso-escolar/>



# ¿tú, ¿QUÉ HACES?

## DINAMICAS CONTRA EL ACOSO ESCOLAR

<https://www.youtube.com/watch?v=otel7BL5nvo>

### VIDEOS PARA TRABAJAR CON LOS CHICOS Y LAS CHICAS

PUNTO DE NO RETORNO: CORTOMETRAJE DE CARLOS DE COZAR SOBRE UNA HISTORIA DE ACOSO ESCOLAR.

<https://www.youtube.com/watch?v=Vi0AZ-DI9OU>

CAMPAÑA DE LA POLICÍA NACIONAL: TODOS CONTRA EL ACOSO ESCOLAR #NOALACOSOESCOLAR

<https://www.youtube.com/watch?v=IGV8K6CscBU>

"TODAY IS DARK TOMORROW WILL BE BACK" ("HOY ESTÁ OSCURO, MAÑANA SERÁ NEGRO"): VIDEOCLIP REALIZADO POR ESTUDIANTES PARA SENSIBILIZAR SOBRE EL BULLYING

<http://plataformadeinfancia.org/jovenes-contras-el-acoso-escolar-componen-una-cancion-y-publican-un-video-clip-para-prevenir-estos-casos/>

BULLYING": CORTO GANADOR DEL PRIMER CONCURSO DE VIOLENCIA ESCOLAR

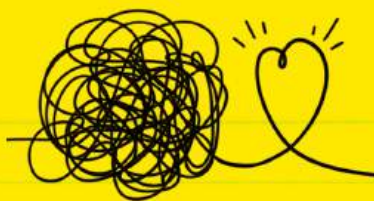
<https://www.youtube.com/watch?v=Mp-8gRAWWqI>

PIEDRA, PAPEL, TIJERA. VIDEO PARA REFORZAR LA SOLIDARIDAD Y LA EMPATÍA

<https://www.youtube.com/watch?v=udRW5zFkauE>

EL CHICO DEL PELO ROJO: EL PAPEL DE LOS Y LAS TESTIGOS CUANDO ACTÚAN EN SOLIDARIDAD.

<https://www.youtube.com/watch?v=By3GNhGXFN0>



# ¿tú, ¿QUÉ HACES?

## DINÁMICAS CONTRA EL ACOSO ESCOLAR

ENTRE TODAS LAS PERSONAS PODEMOS PARAR EL ACOSO: PRUEBA DE NIÑOS Y NIÑAS A GENTE ADULTA PRESENCIANDO CASOS DE ACOSO ESCOLAR.

<https://www.youtube.com/watch?v=2MgALDqqx9w>

CIBERBULLYING

<https://www.youtube.com/watch?v=-lHjZk5rcA>

LA CHICA INVISIBLE: HACER EL VACÍO ES UNA FORMA DE ACOSO ESCOLAR.

<https://www.youtube.com/watch?v=F2Fo6C6RQnM>

MALTRATO PSICOLÓGICO: NO SÓLO LOS GOLPES DEJAN MARCAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=gzg6pWacmG4>

PRIMER LABERINTO: MARÍA SE ANULA ANTE LAS BURLAS DE LOS DEMÁS POR SU DESARROLLO FÍSICO.

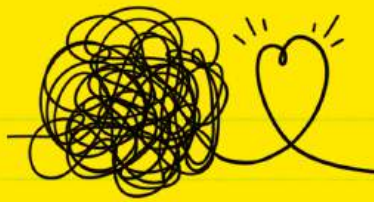
<https://www.youtube.com/watch?v=zrYa9DGka88>

LA LEY DEL SILENCIO PERPETÚA EL ACOSO

<https://www.youtube.com/watch?v=6yw99laaK9k>

REÍRTE CON EL BULLYING TE TRANSFORMA EN CÓMPlice

[https://www.youtube.com/watch?v=Yi9Pbax\\_jMY](https://www.youtube.com/watch?v=Yi9Pbax_jMY)



¿ tú, ¿QUÉ HACES?

**DINAMICAS CONTRA EL ACOSO ESCOLAR**

**900 018 018**

ES EL NÚMERO HABILITADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CONTRA EL ACOSO ESCOLAR, UN SERVICIO ACTIVO LAS 24 HORAS DEL DÍA LOS 365 DÍAS DEL AÑO EN EL QUE ALUMNOS/AS, FAMILIAS, DOCENTES O TODO AQUEL QUE SUFRA O CONOZCA CASOS DE "BULLYING" PUEDE DENUNCIAR DE MANERA ANÓNIMA Y GRATUITA.

AL FRENTE DE ESTA INICIATIVA, ENMARCADA DENTRO DEL PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR, ESTÁ UN NUTRIDO EQUIPO DE PROFESIONALES FORMADO POR PSICÓLOGOS/AS, TRABAJADORES/AS SOCIALES, SOCIÓLOGOS/AS Y JURISTAS QUE ATIENDEN LAS LLAMADAS Y GESTIONAN LAS POSIBLES SOLUCIONES, IMPLICANDO A LAS FUERZAS Y CUERPOS DE SEGURIDAD DEL ESTADO EN CASO DE QUE SEA NECESARIA SU INTERVENCIÓN.

SI ERES VÍCTIMA O TESTIGO DE UN CASO DE MALOS TRATOS EN TU CENTRO DE EDUCACIÓN MARCA EL 900 018 018

FUNCIONA LAS 24 HORAS DEL DÍA, TODOS LOS DÍAS DEL AÑO.

LAS LLAMADAS SERÁN ATENDIDAS POR PROFESIONALES DE PSICOLOGÍA, DERECHO, SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL.

LA LLAMADA ES GRATUITA Y NO APARECERÁ EN LA FACTURA DE TELÉFONO.

LOS/AS USUARIOS/AS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA O DEL HABLA DISPONDRÁN DE UN SERVICIO DE MENSAJERÍA DE TEXTO.



y tú,  
**¿QUÉ HACES?**

**DINÁMICAS CONTRA EL ACOSO ESCOLAR**


**CJEX**

Consejo de la Juventud  
de Extremadura

 [WWW.CJEX.ORG](http://WWW.CJEX.ORG)

 [CONSEJOJUVENTUDEXTREMADURA](https://www.facebook.com/CONSEJOJUVENTUDEXTREMADURA)

 [@\\_cjex\\_](https://twitter.com/_cjex_)

 [\\_cjex\\_](https://www.instagram.com/_cjex_)