

# Mi gallina

Mi gallina es muy bonita. Yo le echo siempre de comer. Un día se me perdió y mi padre fue a buscarla. Estaba poniendo un huevo

## 1° Contesta:

¿Qué estaba poniendo la gallina? \_\_\_\_\_

¿Quién la buscaba? \_\_\_\_\_

¿Cómo es mi gallina? \_\_\_\_\_

¿Quién le echa siempre de comer? \_\_\_\_\_

¿Cómo se titula la lectura? \_\_\_\_\_

## 2° Completa:

Yo le echo \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ .

## 3° Escribe Verdadero o Falso.

Estaba poniendo un huevo. \_\_\_\_\_

Mi gallina es muy fea. \_\_\_\_\_

Yo fui a buscarla. \_\_\_\_\_

## 4° Escribe las tres palabras con b de la lectura.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 5° Escribe una frase con gallina y huevo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# El payaso

Ayer estuve en el circo con mi familia. Salió un payaso con un pantalón rojo. A mi hermano le dio miedo y nos fuimos.

## 1º Contesta:

¿Cómo se titula la lectura? \_\_\_\_\_

¿De qué color era el pantalón del payaso? \_\_\_\_\_

¿En dónde estuve ayer? \_\_\_\_\_

¿Qué le dio a mi hermano? \_\_\_\_\_

¿Con quién estuve en el circo? \_\_\_\_\_

## 2º Completa:

Salió un \_\_\_\_\_ con un \_\_\_\_\_ rojo.

## 3º Escribe Verdadero o Falso.

Hoy estuve en el circo. \_\_\_\_\_

Salió un mago. \_\_\_\_\_

A mi prima le dio miedo. \_\_\_\_\_

## 4º Escribe las dos palabras con f de la lectura.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 5º Escribe una frase con la palabra payaso.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# El pastelero

El pastelero fabrica los dulces. Primero hace la masa. Después los mete en el horno. Al final les echa azúcar, nata y chocolate.

## 1º Contesta:

¿Qué fabrica el pastelero? \_\_\_\_\_

¿Qué hace primero? \_\_\_\_\_

¿En dónde los mete después? \_\_\_\_\_

¿Quién fabrica los dulces? \_\_\_\_\_

¿Cómo se titula la lectura? \_\_\_\_\_

## 2º Completa:

A final les echa \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

## 3º Escribe Verdadero o Falso.

El pastelero hace pan. \_\_\_\_\_

Les echa azúcar. \_\_\_\_\_

Primero los mete en el horno. \_\_\_\_\_

## 4º Escribe las dos palabras con h de la lectura.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 5º Escribe una frase con la palabra horno.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# El verano

En verano brilla el sol. Hace mucho calor y vamos a la playa. Me pongo moreno. No me quemo porque mi madre me echa crema. A Pedro le gusta el verano.

## 1º Contesta:

¿Cómo se titula la lectura? \_\_\_\_\_

¿A dónde vamos en verano? \_\_\_\_\_

¿Por qué no me quemo? \_\_\_\_\_

¿Quién me echa crema? \_\_\_\_\_

¿A quién le gusta el verano? \_\_\_\_\_

## 2º Completa:

En \_\_\_\_\_ brilla el \_\_\_\_\_.

## 3º Escribe Verdadero o Falso.

Mi padre me echa crema. \_\_\_\_\_

Hace mucho frío. \_\_\_\_\_

Vamos al campo. \_\_\_\_\_

## 4º Escribe las dos palabras con g de la lectura.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 5º Escribe una frase con las palabras verano y playa.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La gata de Marina se manchó en el jardín. La mancha era de chocolate y su madre lo bañó enseguida. Le echó un champú con olor a rosas. Desde aquel día la llamamos Rosita.

**1º Contesta:**

Inventa un título para la lectura. \_\_\_\_\_

¿Qué le pasó a la gata? \_\_\_\_\_

¿De qué se manchó? \_\_\_\_\_

¿A qué olía el champú? \_\_\_\_\_

¿Cómo se llama la gata de Marina? \_\_\_\_\_

**2º Completa:**

La \_\_\_\_\_ de Marina se manchó en el \_\_\_\_\_.

**3º Escribe Verdadero o Falso.**

La gata es de María. \_\_\_\_\_

La mancha era de chocolate. \_\_\_\_\_

La gata se llama Rosita. \_\_\_\_\_

**4º Hay una palabra con m antes de p. Escríbela.**

\_\_\_\_\_

**5º Escribe una frase con la palabra anterior.**

\_\_\_\_\_

La calle tiene una casa,  
la casa tiene una ventana,  
la ventana tiene un niño,  
el niño una hermosa flor.

**1º Contesta:**

¿Qué tiene la calle? \_\_\_\_\_

¿Qué hay en la casa? \_\_\_\_\_

¿Qué hay en la ventana? \_\_\_\_\_

¿Quién tiene una hermosa flor? \_\_\_\_\_

¿Dónde hay una casa? \_\_\_\_\_

**2º Completa:**

La \_\_\_\_\_ tiene un \_\_\_\_\_.

**3º Escribe Verdadero o Falso.**

La calle tiene un buzón. \_\_\_\_\_

La casa tiene una ventana. \_\_\_\_\_

El niño tiene una pequeña flor. \_\_\_\_\_

**4º Hay dos palabras con c. Escríbelas.**

\_\_\_\_\_

**5º Escribe una frase con cada palabra anterior.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mi perro tiene el pelo blanco y el cuello negro. Tiene una caseta en el jardín de mi casa. Vigila mi casa y ladra cuando se acerca alguien que no conoce. Le gustan los huesos y jugar con la pelota.

**1º Contesta:**

¿Cómo es mi perro? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Dónde vive? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Cuándo ladra? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Además de jugar, ¿qué le gusta? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Inventa un título para la lectura. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2º Completa:**

Tiene una \_\_\_\_\_ en el \_\_\_\_\_.

**3º Escribe Verdadero o Falso.**

Tiene el cuello blanco. \_\_\_\_\_

Duerme dentro de mi casa. \_\_\_\_\_

Le gusta la carne. \_\_\_\_\_

**4º Hay dos palabras con j. Escríbelas.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5º Haz un dibujo del perro de la lectura.**



Maria es una niña andaluza. Vive con sus padres en un pueblo de Málaga. Su casa esta pintada de color blanco como todas las de demás. En verano es la feria de su pueblo y hacen una fiesta en la plaza que está cerca del pozo.

**1º Contesta:**

¿Quién es María? \_\_\_\_\_

¿Dónde vive? \_\_\_\_\_

¿De qué color está pintada su casa? \_\_\_\_\_

¿Por qué hacen una fiesta en la plaza? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿En qué estación es la feria de su pueblo? \_\_\_\_\_

**2º Completa:**

\_\_\_\_\_ es una niña \_\_\_\_\_.

**3º Escribe Verdadero o Falso.**

Su casa es de color blanco. \_\_\_\_\_

María es malagueña. \_\_\_\_\_

La feria es en primavera. \_\_\_\_\_

**4º Busca en la lectura tres palabras con z y escríbelas.**

\_\_\_\_\_

**5º Haz un dibujo de lo que está cerca de la plaza del pueblo.**





La harina se hace moliendo los granos de trigo. El trigo es una planta que cuando es pequeña es una matita de color verde. En verano ya ha crecido y se pone de color amarillo. Después se siega y se recoge para hacer la harina.

**1º Contesta:**

¿Qué sacamos del trigo? \_\_\_\_\_

¿Cómo es cuando su color es amarillo? \_\_\_\_\_

¿De qué color se pone en verano? \_\_\_\_\_

¿Qué hacemos con el trigo cuando se pone amarillo?

\_\_\_\_\_

Inventa un título para la lectura. \_\_\_\_\_

**2º Completa:**

La \_\_\_\_\_ se hace moliendo los granos de \_\_\_\_\_.

**3º Escribe Verdadero o Falso.**

Con trigo se hace harina. \_\_\_\_\_

En verano es de color verde. \_\_\_\_\_

El trigo es una planta. \_\_\_\_\_

**4º Busca en la lectura un nombre de planta y escribe una frase con ella.**

\_\_\_\_\_

**5º Busca en la lectura una palabra que signifique lo contrario de:**

**Grande:** \_\_\_\_\_

Azul cielo son sus ojos,  
el pelo como el carbón,  
piel morena por el sol,  
y un lazo verde en su pelo.  
Así es mi prima Lucía,  
que es la hija de mi tía.

**1º Contesta:**

¿De qué color son sus ojos? \_\_\_\_\_

¿Qué tiene en el pelo? \_\_\_\_\_

¿Es su pelo del mismo color que el tuyo? \_\_\_\_\_

¿Qué relación hay entre Lucía y yo? \_\_\_\_\_

Inventa un título para la poesía. \_\_\_\_\_

**2º Escribe Verdadero o Falso.**

Lucía es mi hermana. \_\_\_\_\_

Tiene el pelo rubio. \_\_\_\_\_

Lucía es la hija de mi tía. \_\_\_\_\_

**3º Busca en la lectura cuatro palabras que tengan la letra r y escríbelas.**

\_\_\_\_\_

**En las cuatro palabras que has buscado, Escribe una en que la r suena suave?** \_\_\_\_\_

**4º Haz un dibujo de la cara de Lucía.**



Beatriz estudia en un colegio de Málaga. En su clase reciclan el papel y los envases. Reciclar es hacer que algo que era para tirar se pueda volver a usar. Echan el papel en el contenedor azul y los envases en el amarillo. Ellos intentan que su clase este limpia y ordenada.

### **1º Contesta:**

¿Dónde está el colegio de Beatriz? \_\_\_\_\_

¿Qué reciclan? \_\_\_\_\_

¿De qué color es el contenedor del papel? \_\_\_\_\_

¿Qué intentan estos niños y niñas? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué reciclas en tu casa? \_\_\_\_\_

### **2º Completa:**

En su clase \_\_\_\_\_ el papel y los \_\_\_\_\_.

### **3º Escribe Verdadero o Falso.**

El papel lo echan en el contenedor amarillo. \_\_\_\_\_

El papel lo echan en el contenedor azul. \_\_\_\_\_

Reciclan papel y vidrio \_\_\_\_\_

### **4º Busca en la lectura un nombre de persona y otro de ciudad y escríbelos.**

\_\_\_\_\_

### **5º Busca en la lectura una palabra que signifique lo contrario de sucio y haz una oración con ella.**

\_\_\_\_\_

# El oso

El oso es un animal salvaje, vive libre en la naturaleza. Su cuerpo está cubierto de pelo. Tiene la cabeza grande, los ojos pequeños, el hocico puntiagudo y las patas cortas y fuertes con uñas muy largas. Vive en una cueva que se llama osera. Sus cachorros se llaman oseznos y se alimentan de la leche de su madre.

## 1° Contesta:

¿Cómo es su cuerpo? \_\_\_\_\_

¿En dónde viven? \_\_\_\_\_

¿Qué son los oseznos? \_\_\_\_\_

¿Cómo tiene la cabeza y los ojos? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2° Completa:

Vive en una \_\_\_\_\_ que se llama \_\_\_\_\_.

## 3° Escribe Verdadero o Falso.

El oso es un animal doméstico. \_\_\_\_\_

Tiene la cabeza grande. \_\_\_\_\_

Las patas son cortas y fuertes con uñas largas. \_\_\_\_\_

## 4° Escribe tres palabras de la lectura que tengan la letra v.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 5° Haz una oración con cada una de las tres palabras anteriores.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

El reloj nos sirve para medir el tiempo. Tiene dos manecillas, la corta señala las horas y la larga los minutos. Se venden en unas tiendas llamadas relojerías. La persona que los vende o arregla se llama relojero. Mi madre me compró un reloj cuando cumplí siete años.

**1º Contesta:**

¿Qué señala la manecilla corta? \_\_\_\_\_

¿Dónde venden relojes? \_\_\_\_\_

¿Quién vende o arregla los relojes? \_\_\_\_\_

¿Cuándo me compró un reloj mi madre? \_\_\_\_\_

Inventa un título para la lectura. \_\_\_\_\_

**2º Completa:**

El \_\_\_\_\_ nos sirve para medir el \_\_\_\_\_.

**3º Escribe Verdadero o Falso.**

La manecilla larga señala las horas. \_\_\_\_\_

El relojero arregla relojes. \_\_\_\_\_

Mi padre me compró un reloj. \_\_\_\_\_

**4º Busca una palabra con rr y escribe una frase con ella.**

\_\_\_\_\_

**5º Escribe tres palabras de la lectura que tengan la letra r al principio.**

\_\_\_\_\_

**6º Busca una palabra que signifique lo contrario de:**

Compra \_\_\_\_\_

larga \_\_\_\_\_

En los árboles del huerto  
hay un ruiseñor;  
canta de noche y de día,  
canta a la luna y al sol.

**Antonio Machado**

**1º Contesta:**

¿En dónde hay un ruiseñor? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Cuándo canta? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿A quién canta? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Quién es el autor de la poesía? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Inventa un título para la poesía. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2º Ordena las palabras para que formen una frase de la poesía.**

los huerto del árboles En

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3º Escribe Verdadero o Falso.**

El ruiseñor canta a la luna y al sol. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

El ruiseñor canta sólo de día. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4º Escribe dos palabras de la poesía que significan lo contrario.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5º Busca una palabra con r al principio y escribe una frase.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6º Encuentra en la poesía dos palabras con h. Escríbelas.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Por las ramas del laurel  
vi dos palomas oscuras.  
La una era el sol;  
la otra, la luna

**Federico García Lorca**

**1º Contesta:**

¿Qué vi por las ramas del laurel? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Quién era una? \_\_\_\_\_

¿Quién era la otra? \_\_\_\_\_

¿Quién es el autor de la poesía? \_\_\_\_\_

Inventa un título para la poesía. \_\_\_\_\_

**2º Ordena las palabras para que formen una frase de la poesía.**

laurel ramas las del Por

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3º Escribe Verdadero o Falso.**

Vi dos palomas claras. \_\_\_\_\_

Por la rama del laurel vi dos palomas. \_\_\_\_\_

**4º Completa:**

La una \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_

**5º Busca una palabra con r al principio y escribe una frase.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6º Encuentra en la poesía el nombre de una planta y escríbelo.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ayer fuimos al zoo y vimos animales de muchos lugares del mundo. Había un hombre que nos lo enseñó. El animal que más me gustó fue el zorro. Tenía el hocico puntiagudo, las orejas grandes y una cola muy larga y peluda. Dicen que es muy listo.

**1º Contesta:**

¿Dónde fuimos ayer? \_\_\_\_\_

¿Cuál fue el animal que más me gustó? \_\_\_\_\_

¿Quién nos enseñó el zoo? \_\_\_\_\_

¿Qué vimos en el zoológico? \_\_\_\_\_

Inventa un título para la lectura. \_\_\_\_\_

**2º Completa:**

Había un \_\_\_\_\_ que nos lo \_\_\_\_\_.

**3º Escribe Verdadero o Falso.**

El zorro es muy torpe. \_\_\_\_\_

Ayer fuimos al zoo. \_\_\_\_\_

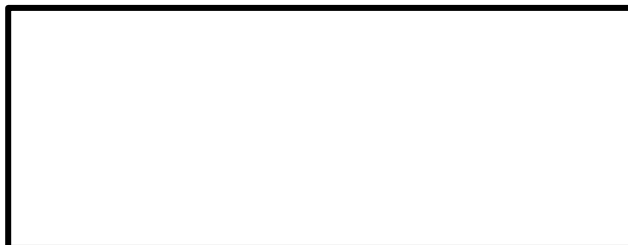
El zorro tiene las orejas pequeñas. \_\_\_\_\_

**4º Busca una palabra con m antes de b y escribe una frase.**

\_\_\_\_\_

**5º Explica cómo es un zorro y dibújalo.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





# La biblioteca

La biblioteca es el edificio o habitación donde hay muchos libros para leer o consultar en ellos. La persona que trabaja allí se llama bibliotecario. Se encarga de organizar y cuidar los libros. En los libros podemos aprender muchas cosas interesantes.

## 1º Contesta:

¿Dónde hay muchos libros? \_\_\_\_\_

¿Qué podemos aprender en los libros? \_\_\_\_\_

¿Quién es el bibliotecario? \_\_\_\_\_

¿De qué se encarga el bibliotecario? \_\_\_\_\_

## 2º Ordena las palabras para que formen una frase de la poesía.

libros los podemos En aprender.

## 3º Escribe Verdadero o Falso.

En la biblioteca hay libros. \_\_\_\_\_

Los libros son aburridos. \_\_\_\_\_

## 4º Busca tres palabra con b y escríbelas.

\_\_\_\_\_

## 5º Escribe una frase con la palabra biblioteca.

\_\_\_\_\_

## 6º Busca la palabra que signifique lo contrario de pocos.

\_\_\_\_\_