

مفاهيم ومصطلحات مادة الاجتماعيات السنة الثالثة إعدادي

مفاهيم ومصطلحات مكون التاريخ

ظاهرة الأنظمة الديكتاتورية: دراسة حالة النازية

النازية: نظام ديكتاتوري أقامه أدولف هتلر بألمانيا انطلاقاً من سنة 1933.

هتلر: ولد بالنمسا سنة 1889، زعيم الحزب النازي ومستشار ألمانيا سنة 1933، ثم جمع بين هذا المنصب ومنصب الرئيس منذ 1934، ونهج نظاماً ديكتاتورياً، قاد معسكر المحور خلال الحرب العالمية الثانية.

المجال الحيوي: هي نظرة هتلر لبناء الدولة القوية، تقوم على الحاجة إلى التوسع في مجالات دول أخرى، بهدف تنمية اقتصاد بلاده.

الحرب العالمية الثانية: الأسباب والنتائج

الأنشولوس (الأنخلوس): كلمة ألمانية تعني الضم، والمقصود بها تاريخياً ضم النمسا من طرف ألمانيا سنة 1938 م.

عصبة الأمم: منظمة دولية تأسست سنة 1919، بموجب معاهدة فرساي "لتعزيز التعاون الدولي وتحقيق السلام والأمن".

منظمة الأمم المتحدة: منظمة دولية تأسست سنة 1945 م، بموجب مؤتمر سان فرانسيسكو، اتخذت من نيويورك مقراً لها، بهدف الحفاظ على الأمن والسلم العالميين.

القضية الفلسطينية والصراع العربي الإسرائيلي

الحركة الصهيونية: حركة سياسية ظهرت في أواخر القرن 19 م، عمل زعمائها على المطالبة بإقامة وطن قومي لليهود في فلسطين، من أبرز زعمائها تيودور هرتزل.

الانتداب: شكل من أشكال الاستعمار تقوم من خلاله دولة قوية بتقديم التوجيه والمساعدة لدولة ناشئة إلى أن تصبح قادرة على تسيير شؤونها، وقد طبق على مجموعة من بلدان المشرق العربي، مثل: فلسطين والعراق وسوريا.

الكفاح من أجل الاستقلال وإتمام الوحدة الترابية

الظهير البريري: مرسوم قانون أصدرته السلطات الاستعمارية الفرنسية بتاريخ 16 ماي 1930م، قرر استثناء القبائل الأمازيغية من القضاء المغربي الإسلامي واخضاعها للعرف أو المحاكم الفرنسية وكان الهدف منه ضرب وحدة الشعب المغربي.

الحركة الوطنية: حركة سياسية مغربية أسسها شباب مغاربة مثقفون انطلاقاً من سنة 1930 بهدف إفشال المخطط الاستعماري الفرنسي والاسباني.

المقاومة: ردود الفعل التي قام بها المغاربة رداً على الاستعمار، برز منها نوعان بالمغرب: مقاومة مسلحة ومقاومة سياسية.

زعماء المقاومة: اتخذ كفاح المغرب من أجل الاستقلال شكلين: شكل عسكري: أهم زعمائه محمد بن عبد الكريم الخطابي، وموحي أوحمو الزياتي، وعسو أوبسلام، وأحمد الهبيبة، وشكل سياسي: من أهم زعمائه علال الفاسي ومحمد بن الحسن الوزاني.

زعماء الحركة الوطنية: زعماء قادوا المقاومة السياسية التي امتد بين 1930 و1956م ضد سلطات الحماية، وانتقلت مطالبهم من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال، من أهمهم علال الفاسي ومحمد بن الحسن الوزاني.

الاستقلال واستكمال الوحدة الترابية: يقصد به إنهاء الحماية الفرنسية على المغرب سنة 1956م وبدء مسلسل استرجاع باقي المناطق المغربية التي بقيت محتلة بعد الاستقلال عن طريق أساليب المقاومة والمفاوضات منذ 1956 إلى الآن.

السلطان سيدي محمد بن يوسف: ولد سنة 1909، تولى عرش المغرب سنة 1927، قاد النضال من أجل الاستقلال الذي تحقق سنة 1956، وبعد الاستقلال عمل على إرساء الأسس الأولى لبناء الدولة المغربية الحديثة، توفي سنة 1961م.

المراحل الكبرى لبناء الدولة المغربية الحديثة

الدولة الحديثة: الدولة القائمة على المؤسسات والأنظمة الديمقراطية على أساس الانتخاب وفصل السلط والاعتراف لجميع المغاربة بحقوق المواطن وبالحرريات النقابية.

المخططات الاقتصادية المغربية: برنامج للتنمية الاقتصادية والاجتماعية، تمتد على مدى زمني معين (ثلاث أو خمس سنوات) عرفها المغرب بعد الاستقلال، وبشكل رسمي مع المخطط الخماسي الأول. (1960-1964)

الملك الحسن الثاني: ولد سنة 1929 وحكم المغرب بين 1961 و1999. ساهم رفقة والده الملك محمد الخامس في تحرير المغرب من الاحتلال الفرنسي حيث عرف بحنكته ودهائه السياسي، استطاع قيادة المغرب وتحقيق الاستقرار وتوجيهه البلاد نحو المعسكر الرأسمالي. كما يعتبر الحسن الثاني بانيا للمغرب الحديث وباعث نهضته وموحدا للبلاد ومحررا للصحراء المغربية من قبضة الاستعمار الإسباني بمسيرة خضراء سنة 1975.

الملك محمد السادس: ملك المغرب ولد سنة 1963 تولى العرش منذ 1999م، ارتبط اسمه بالعهد الجديد (المرحلة الحالية من بناء الدولة المغربية الحديثة) وتتسم المرحلة بمجموعة من الإصلاحات والانجازات السياسية والدستورية (الحكم الذاتي بالنسبة لقضية الصحراء - تعديل الدستور سنة 2011) والحقوقية (أحدث هيئة الإنصاف والمصالحة - ديوان المظالم - تحرير الإعلام ...) والاجتماعية (اعتماد المبادرة الوطنية للتنمية البشرية - تأسيس مؤسسة محمد الخامس للتضامن ...) والاقتصادية (ميناء طنجة المتوسط).

مفاهيم ومصطلحات مكون الجغرافيا

الولايات المتحدة الأمريكية: قوة عالمية

قوة اقتصادية عظمى: قوة تتوفر على مؤهلات فلاحية ومعدنية وطاقية وبشرية وتنظيمية، تمكنها من فرض مكانتها الاقتصادية في الاقتصاد العالمي، ومن بينها في العالم حالياً الولايات المتحدة الأمريكية.

الناتج الداخلي الاجمالي: مؤشر اقتصادي يقيس الثروة التي يحققها البلد خلال سنة، وهو مجموع قيمة الإنتاج الاقتصادي من الخيرات والخدمات في بلد معين خلال فترة معينة، غالباً ما تكون سنة.

مؤشر التنمية البشرية: مقياس مركبي لقياس التنمية البشرية ببلد ما بناءً على ثلاثة مؤشرات: الدخل الفردي، ومستوى التمدرس، وأمل الحياة، ويصنف إلى ثلاثة مستويات: مؤشر مرتفع (0,8 فأكثر)، ومؤشر متوسط (بين 0,5 و 0,799)، ومؤشر ضعيف (أقل من 0,5).

اليابان قوة تكنولوجيا

قوة تكنولوجية: قوة تعتمد على تفوقها التكنولوجي لتطوير قطاعاتها الاقتصادية، وتعتبر اليابان نموذجاً لهذه القوة التكنولوجية العالمية.

روسيا ورهانات التحول

التحول الاقتصادي: هو الانتقال الذي عرفته روسيا الاتحادية ابتداءً من سنة 1991م، من الاقتصاد الموجه خلال المرحلة الاشتراكية (1917-1991)، إلى نهج اقتصاد السوق خلال المرحلة الليبرالية من 1991م حتى الآن.

النظام الاشتراكي: نظام اقتصادي واجتماعي يقوم على تأمين وسائل الإنتاج بهدف القضاء على التفاوتات الاجتماعية.

اقتصاد السوق: اقتصاد يقوم على قانون العرض والطلب، وتحرير الإنتاج وأسعار السلع، والخصخصة، وحرية المبادرة والمنافسة...

مصر نموذج تنموي عربي

نموذج تنموي عربي: تجربة اقتصادية اعتمدها بلد معين، ونجح فيها إلى حد كبير، وتم اعتبارها كمثال ناجح للتنمية الاقتصادية جهوياً أو إقليمياً أو قارياً، وكانت مصر مثالا لذلك.

نيجيريا بين الغنى الطبيعي والضعف التنموي

الغنى الطبيعي: كل ما يتوفر عليه بلد معين من موارد طبيعية (فلاحية ومصادر الطاقة ومعادن...) متنوعة تعتبر دعامة لكل تقدم اقتصادي.

الضعف التنموي: حالة سلبية تكشف عجز بلد معين عن مواكبة التقدم بسبب سوء التنظيم والتدبير للموارد الطبيعية وانتشار الفساد السياسي.

التدرب على معالجة ظاهرة اقتصادية باعتماد النهج الجغرافي

ظاهرة اقتصادية: هي كل الأنشطة الاقتصادية القابلة للملاحظة والدراسة باستخدام المنهج العلمي (النهج الجغرافي)، كالإنتاج، والاستهلاك، والتبادل، والفلاحة، والصناعة، والتجارة...

النهج الجغرافي: تقنية لدراسة ظواهر اقتصادية من مجالات جغرافية مختلفة باستعمال خطوات النهج الجغرافي وهي: الوصف والتفسير والتعميم.

الوصف الجغرافي: عملية فكرية تهدف إلى تقديم الظاهرة المدروسة وتحديد مواصفاتها من حيث النوع والكم والتوطين والتوزيع والحركة.

التفسير الجغرافي: عملية فكرية تهدف إلى تحديد العوامل التي تفسر مواصفات الظاهرة المدروسة (طبيعية، اجتماعية، سياسية...)

التعميم الجغرافي: عملية فكرية تهدف إلى توظيف أو إنتاج مفاهيم ومبادئ (قوانين) ونظريات، وذلك بمقارنة العوامل المتحركة في الظاهرة بالمدروسة والتي حدثت في ظروف مشابهة.

مفاهيم ومصطلحات مكون التربية على المواطنة

الحفاظ على التراث وتطويره

التراث: الإرث الحضاري الذي أنتجه الأسلاف، ويكون إما مسموعاً أو مكتوباً أو مبنياً أو غير ذلك.

تراث فني: كل ما خلفته أمة ما في مجال الفن كالموسيقى، والمسرح، والرقص، والتحف المنحوتة والمرسومة.

نحن والعالم نتقاسم الكرة الأرضية

البيئة: هي المحيط الذي نعيش فيه، ويتكون من الكائنات غير الحية (الهواء والماء والترربة)، والكائنات الحية (نبات وحيوان)، إضافة إلى الإنسان ومنجزاته.

التنمية المستدامة: هي تنمية تلبي حاجيات الحاضر، دون أن تعرض لقدرة الأجيال المقبلة على تلبية حاجاتها.

الحفاظ على الموارد الطبيعية

ترشيد استعمال الموارد الطبيعية: اعتماد أسلوب معقلن لاستغلال الموارد يقوم على تفادي التبذير قصد المحافظة عليها.

المغرب: حوار الأديان والسلام العالمي

حوار الأديان: مجموعة من اللقاءات الحوارية والتواصلية بين مختلف الديانات السماوية بهدف نشر الأمن والسلام في العالم، ونبيذ العنف واعتماد أسلوب الحوار الهادئ.

السلم العالمي: هو الحوار والتعايش والتفاهم بين مختلف حضارات العالم، وحل النزاعات بدون عنف، وتوفير الأمن والاستقرار للأفراد والجماعات بغض النظر عن دينهم أو عرقهم أو لونهم.

التعايش السلمي: قبول الآخر مهما اختلف جنسه وعرقه ودينه وثقافته والتساكن معه.

النهوض بقيم المواطنة

قيم المواطنة: مفاهيم تعكس سلوك المواطنة الحقبة المرتبطة بالحق والواجب ومنها: الحرية، المساواة، العدل، الديمقراطية، التضامن، السلم...

البرامج الإعلامية: هي البرامج المسموعة والمرئية والمكتوبة المكونة للمشاهد الإعلامي، والهادفة إلى ربط الاتصال بالجمهور، قصد تبليغه رسالة معينة أو ترسيخ فهمه لقضايا مهمة، والتأثير فيه لتغيير سلوكياته.

الإعلام المكتوب: إعلام يتيح إمكانية الاتصال بالكلمة المكتوبة (الصحف، المجلات...).

الإعلام السمعي: إعلام يتيح إمكانية الاتصال بالكلمة المنطوقة (البرامج الإذاعية).

الإعلام المرئي: إعلام يتيح إمكانية الاتصال بواسطة الصورة والكلمة (البرامج التلفزيونية).

البرهنة: مجموعة أفكار على شكل حجج نريد بها إقناع جهة معينة بتبني موقف أو سلوك معين أو اتخاذ قرار، أو إنجاز ما لمصلحة المجتمع