

# Unidad 1 “What’s your name?”

En esta unidad aprenderás los siguientes temas:

1. Números
2. El alfabeto
3. Adjetivos posesivos
4. El verbo “to be” ( ser o estar)
5. Información Personal

Para practicar el contenido de la unidad deberás resolver lo siguiente:

6. Ejercicios de Lectura (Reading)
7. Ejercicio de Escritura (Writing)
8. Examen de Unidad

## 1.-Numbers

1 one	11 eleven	21 twenty-one	31 thirty-one
2 two	12 twelve	22 twenty-two	40 forty
3 three	13 thirteen	23 twenty-three	50 fifty
4 four	14 fourteen	24 twenty-four	60 sixty
5 five	15 fifteen	25 twenty-five	70 seventy
6 six	16 sixteen	26 twenty-six	80 eighty
7 seven	17 seventeen	27 twenty-seven	90 ninety
8 eight	18 eighteen	28 twenty-eight	100 a/one hundred
9 nine	19 nineteen	29 twenty-nine	1,000 a/one thousand
10 ten	20 twenty	30 thirty	1,000,000 a/one million

### Pronunciation exercise

Copia y pega este link en la barra de navegación de internet para que practiques la pronunciación de los números

<http://www.real-english.com/reo/8/unit8.html>

<http://esl.about.com/library/beginner/blnumberbasic.htm>

Para practicar la escritura:

<http://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-9018.php>

<http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=2650>

## 2.-Alphabet

<b>A</b> (éi)	<b>B</b> (bí)	<b>C</b> (cí)	<b>D</b> (dí)	<b>E</b> (í)
<b>F</b> (éf)	<b>G</b> (yí)	<b>H</b> (éich)	<b>I</b> (ái)	<b>J</b> (yéi)
<b>K</b> (kéi)	<b>L</b> (él)	<b>M</b> (ém)	<b>N</b> (én)	<b>O</b> (óu)
<b>P</b> (pí)	<b>Q</b> (kiú)	<b>R</b> (ár)	<b>S</b> (és)	<b>T</b> (tí)
<b>U</b> (iú)	<b>V</b> (ví)	<b>W</b> (dóbliu)	<b>X</b> (éks)	<b>Y</b> (uái)
<b>Z</b> (ssí)				

Copia y pega este link en la barra de navegación de internet para que practiques la pronunciación del alfabeto:

<http://www.ompersonal.com.ar/ELEMENTARY/unit1/page1.htm>

## 3.- Adjetivos Posesivos

### ADJETIVOS POSESIVOS

<b>my</b>	mi, mis
<b>your</b>	tu, tus (de tú); su, sus (de ustedes)
<b>his</b>	su, sus (de él)
<b>her</b>	su, sus (de ella)
<b>its</b>	su, sus (de él o ella, <i>para cosas</i> )
<b>our</b>	nuestro, nuestra, nuestros, nuestras
<b>your</b>	vuestro, vuestra, vuestros, vuestras
<b>their</b>	su, sus (de ellos o ellas)

Los adjetivos posesivos en inglés hacen referencia al poseedor y no a la cosa poseída y se usan con más frecuencia en inglés que en español. Preceden normalmente a los sustantivos que indican partes del cuerpo, parentesco, vestimenta y objetos personales, nombres que se usan en español con el artículo

determinado:

**John is washing his hands** / *John se lava las manos (sus manos)*

**my**, mi(s), mío

- Se utiliza **my** para indicar que algo pertenece o se relaciona con uno mismo.

**That's my watch** / *Ese es mi reloj*

- En una conversación o en una carta, **my** se usa delante de un nombre o una palabra para indicar afecto. ('*my darling...*')  
- Puede utilizarse en frases como 'My God' (*Dios mío*) para indicar sorpresa.

**your**, tu(s), su(s)

- Se utiliza **your** para indicar que algo pertenece a la persona a la que se está hablando. Equivale al 'tu, su / vuestro, vuestros' español. Fijate que el tratamiento en inglés no cambia, a diferencia de la distinción en español del tú y el su (de usted).

**I like your shoes** / *Me gustan tus zapatos*

**These are your tickets** / *Estas son sus entradas*

**his**, su (de él)

- Se utiliza **his** para referirnos o indicar la pertenencia de algo a una persona de sexo masculino.

**This is his tie** / *Ésta es su corbata*

**her**, su (de ella)

- Se utiliza **her** para referirnos o indicar la pertenencia de algo a una persona de sexo femenino.

**She's broken her arm.** / *Se ha roto el brazo*

**its**, su(s) (de una cosa)

- Se utiliza **its** para referirnos o indicar la pertenencia de algo a una cosa, lugar o animal. También puede usarse cuando nos referimos a un bebé.

**The bird is in its cage** / *El pájaro está en su jaula*

**our**, nuestro

- Usamos **our** para referirnos o indicar la pertenencia de algo a un grupo de más de una persona entre las que nos incluimos. **Our house is in the centre of the town** /

*Nuestra casa está en el centro de la ciudad*

**their**, su(s) (de ellos)

- Usamos **their** para referirnos o indicar la pertenencia de algo a un grupo de más de una persona entre las que no nos incluimos

**What color is their parrot?** / *¿De qué color es su loro?*

Copia y pega este link en la barra de navegación de internet para que practiques la pronunciación de los adjetivos posesivos

<http://www.shertonenglish.com/resources/es/pronouns/adjectives-possessive.php>

## 4.- Verbo “To Be” (ser o estar)

Antes de estudiar el verbo “to be” es importante conocer los pronombres personales. Los pronombres personales son los sujetos o personas de quien se habla

I	yo
You	tu
He	el
She	ella
It	ello
We	nosotros
You	ustedes
They	ellos

**Para pronunciación:**

<http://www.youtube.com/watch?v=RpO7wfVHcvM&feature=related>

El verbo “to be” ( ser o estar ) se conjuga diferente para cada persona. El verbo “to be” es: am, are, is. La conjugación es como sigue:

**FORMA AFIRMATIVA****I am (I'm)***soy, estoy***you are (you're)***eres, estás***he is (he's)***él es, está***we are (we're)***somos, estamos***you are (you're)***Ustedes son, están***they are (they're)***ellos son, están***FORMA NEGATIVA****I am not (I'm not)***no soy, no estoy***you are not (you're not)***no eres, no estás***he is not (he's not)***él no es, no está***we are not (we're not)***no somos, no estamos***you are not (you're not)***Uds. no son, no están***they are not (they're not)***ellos no son, no están***FORMA INTERROGATIVA****am I?***¿soy yo?, ¿estoy yo?***are you?***¿eres tú?, ¿estás tú?***is he?***¿es él?, ¿está él?***are we?***¿somos?, ¿estamos?***are you?***¿son?, ¿están?***are they?***¿son, están ellos?***Para escuchar la pronunciación:**[http://www.youtube.com/watch?v=OeHf9I7Y\\_RE](http://www.youtube.com/watch?v=OeHf9I7Y_RE)

I. El verbo **'To be'** tiene especial importancia en inglés. Corresponde a los verbos en español "ser" y "estar". Dependiendo del sentido de la frase deduciremos de cual de los dos se trata.

I am Pedro Martínez	Soy Pedro Martínez
I am an engineer	soy ingeniero
I am 25 years old	tengo 25 años
I am from Mexico	soy de Mexico
I am in the office now	estoy en la oficina ahorita
I am very busy!	Estoy muy ocupado

**Actividad**

Consigue fotos de tu artista favorito y escribe acerca de él o ella utilizando el verbo "to be". Ejemplo:

She is Shakira, she is from Colombia....etc.....

*Si es hombre:*

He is Luis Miguel. He is a singer. He is from.....

*Si es un grupo de personas:*

They are U2. They are from Ireland. They are.....

*Si es hablas de una mascota o un objeto usas "it is"*

It is Garfield. It is my cat.It.....

\* A veces en las oraciones no aparecen los pronombres personales (I, you, he, she, it, we, they) en su lugar aparecen nombres de personas (Pedro, Susan, Tom and Joe) o sustantivos femeninos o masculinos (Mi mamá, mi maestro, la señora). Es importante saber cual es el pronombre personal que corresponde a cada persona para saber que palabra del verbo "to be" le corresponde.

Ejemplo: My father = he

Siendo mi papa una persona de sexo masculino, le corresponde el pronombre "he". Por lo tanto si quiero hacer una oración con el verbo "to be" ,la palabra que seguiría sería "is" (he is)

Ejemplo: My father **is** in the office

Tomando en cuenta lo anterior, analiza que pronombre existe detras de los siguientes sujetos. Ejemplo:

1.-María = she

2.- My brother =

3.-My dog =

4.- Tom and Sue=

5.-Pepe and I =

6. My parents =

7.- The woman =

8.- The boy =

9.- the school =

10.- My classmates and I =

Answer key: 2.-he, 3.- it 4.- they 5.- we 6.-they 7.-she 8.-he 9.-it 10.-we

Ahora que ya puedes identificar el pronombre de cada sujeto, Llena los espacios con el verbo to be: "am", "are" o "is", según corresponda. Recuerda la conjugación:

I am

He, she, it is

We, you, they are

**Activity:**

1. My sister \_\_\_\_\_ beautiful
2. My brother and I \_\_\_\_\_ are in the basketball team
3. My cat \_\_\_\_\_ in the garden
4. My friends \_\_\_\_\_ in the party
5. My teacher \_\_\_\_\_ very intelligent
6. Thalía \_\_\_\_\_ a famous Mexican singer
7. Hugo and Paco \_\_\_\_\_ brothers
8. The restaurant \_\_\_\_\_ closed

**Para practicar:**

<http://www.eclecticenglish.com/grammar/PresentSimpleToBe1A.html>

[http://www.mansioningles.com/gram37\\_ej1.htm](http://www.mansioningles.com/gram37_ej1.htm)

**Answer key:**

1.-is 2.-are 3.-is 4.-are 5.-is 6.-is 7.- are 8.-is

## 5.-Personal Information.

Para preguntar información personal es importante que sepas el significado de las siguientes palabras:

<b>PALABRA INTERROGATIVA</b>	<b>FUNCIÓN</b>	<b>EJEMPLO</b>
<b>WHAT</b>  (que/cual?)	Pregunta acerca de algo.  Pregunta por repetición o confirmación	<b>What</b> is your name?  (cual es tu nombre?)  <b>What</b> is your phone number?  (cuál es tu número telefónico?)
<b>WHERE</b>	Pregunta por lugar o posición	<b>Where</b> are you from?  De donde eres?
<b>WHO</b>	Pregunta por sujeto	<b>Who</b> is your teacher?  (quien es tu maestro?)
<b>HOW</b>	Pregunta por la manera o forma de realizar algo.  Pregunta por condición o cualidad	<b>How</b> was your class?  (Como estuvo la clase?)
<b>HOW OLD</b>	Pregunta por edad	<b>How</b> old are you?  (cuantos años tienes?)

Para escuchar la pronunciación de las preguntas anteriores:

<http://www.youtube.com/watch?v=AuyAUomfPnU&feature=channel>

Para escuchar y practicar una presentación:

<http://www.youtube.com/watch?v=EyWeKPfgMPI&feature=channel>



## 6.-Reading Exercises

**Exercise 1: LEE LA SIGUIENTE CONVERSACION ENTRE UN OFICIAL DE EMBAJADA Y UNA PERSONA APLICANDO POR SU VISA. IMAGINA QUE ERES LA PERSONA "B" ¿Cómo contestarías las preguntas usando tu información personal?**

Person A: What's your full name, please?

**Person B: Thomas Wayne Johnson.**

Person A: What is your home phone number?

**Person B: (543) 123-4567.**

Person A: Are you married?\*

**Person B: No, I am single\***

Person A: How old are you?

**Person B: I am 25 years old.**

Person A: Where are you from?

**Person B: I am from ENGLAND**

Person A: What's your address?

**Person B: 123 North Main Street.**

Person A: And your zip code?

**Person B: 91234**

\*married= casado (a)

\*single= soltero (a)

**Exercise 2: Lee el siguiente parrafo y decide si las oraciones son verdaderas ( T rue ) o Falsas ( F alse)**

Hi! My name is Erika Sanders and I am from Alaska. I am ten years old and I am a student. I study primary school I'm funny and very friendly. My favorite food is pizza and my favorite drink is soda. My favorite color is blue. My father's name is George. He's forty years old. My mother's name is Caroline, she's thirty seven years old. My father is from Alaska but my mother is from England. My father's favorite TV program is The Simpson's and my mother's favorite color is red. They're intelligent, hard working and patient. Johnny is my little brother, he's only three, he's a very quiet boy.

- |                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| 1.- Erika is from Alaska.            | T | F |
| 2.- Erika's favorite color is red.   | T | F |
| 3.- Erika's father is forty.         | T | F |
| 4.- Her mother is from England.      | T | F |
| 5.- Johnny is very funny.            | T | F |
| 6.- Erika is ten and she's friendly. | T | F |

# 7.-Writing Exercises

Exercise 1: Lee el párrafo anterior y escribe un párrafo con tu información personal. Para este ejercicio es necesario que busques en un diccionario palabras que te ayuden a describir tu personalidad y apariencia física.

My name is..... I am from..... I am.....years old\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

## Clave de Respuestas del Reading Exercise

Exercise 1: Las respuestas varían de acuerdo a la información personal de cada alumno

Exercise 2.-

1. T
2. F
3. T
4. T
5. F
6. T

Exercise 3: Las respuestas varían de acuerdo a la información personal de cada alumno.

# 8.-EXAMEN

## Unit 1

## *What's your name?*

**Exercise 1: Llena los espacios con la información que se te pide (6 points)**

**1.-Name:** \_\_\_\_\_

**2.-Age:** \_\_\_\_\_

**3.-Address:** \_\_\_\_\_

**4.-Phone number:** \_\_\_\_\_

**5.-Marital Status:** \_\_\_\_\_

**6.-Nationality:** \_\_\_\_\_

**Exercise 2. Selecciona la opción correcta (8 points)**

**7. How are you?**

- A) Not bad, thanks.
- B) Thanks..
- C) What about you?.

**8. What's your last name?**

- A) I'm Stephany.
- B) I'm ok.
- C) It's Martínez.

**9. How old are you?**

- A) I'm fine, thanks.
- B) She's eight.
- C) I'm twelve.

**10. What's your first name?**

- A) Smith.
- B) Tony.
- C) Ten.

**11. Are you a student?**

- A).Yes, I am.
- B).No, she isn't.
- C) I'm just fine.

**12. Bye. Have a good evening.**

- A) Thanks, you too.
- B) I'm sorry.
- C) I'm just fine.

**13. See you later**

- A) How about you?
- B) Bye bye
- C) Thank you.

**14. Nice to meet you.**

- A) My name is Karina.
- B) She's over there.
- C) Nice to meet you, too.



28. Tony's pet is a parrot

A) TRUE

B) FALSE

C) DOESN'T SAY

29. Mary's dog is white and black

A) TRUE

B) FALSE

C) DOESN'T SAY

30. Mary's favorite color is blue.

A) TRUE

B) FALSE

C) DOESN'T SAY

### Answer key Exam

1-6 May Vary (las respuestas varían de acuerdo a la información personal de cada estudiante)

7 a

8 c

9 c

10 b

11 a

12 a

13 b

14 c

15 l

16 My

17 Her

18 She

19 we

20 our

21 his

22 he

23 f

24 t

25 f

**Puntos totales del examen: 30**

Para obtener tu calificación divide el total de aciertos entre el total de puntos.

Luego multiplica el resultado por 10

Ejemplo: 24 aciertos

$$24 / 30 = .8 \times 10 = \mathbf{8}$$

26 f

27 f

28 c

29 t

30 f