

Portuguese: Language Structure Activities

Juanito Ornelas de Avelar

Stockholm University
Department of Romance Studies and Classics

Portuguese I + Portuguese II

Content

1	Personal pronouns in subject position Present Indicative: the verb <i>ser</i> Substantives, adjectives and articles	p. 3
2	Adjectives in predicative position Present Indicative: the verbs <i>ser/estar</i> and <i>ter</i> Genitive relations	p. 8
3	Verbal conjugations (1st, 2nd, 3rd) Present Indicative: regular verbs Interrogative pronouns and adverbs	p. 12
4	Present Indicative: irregular verbs Numbers Existential sentences	p. 16
5	Possessive pronouns	p. 20
6	Demonstrative pronouns Demonstrative adverbs	p. 23
7	Future Indicative	p. 27
8	Personal pronouns in complement position	p. 31
	Revision (I)	p. 34
9	Past tenses: Perfect and Imperfect	p. 42
10	Verbal-Nominal forms ESTAR + gerund /ESTAR A + infinitive Passive voice (SER + participle)	p. 45
11	Indefinite pronouns and quantifiers	p. 50
12	Pluperfect Indicative Present Perfective Indicative	p. 52
13	Present Subjunctive	p. 59
14	Imperative	p. 63
15	Comparative sentences Superlative sentences Substantive-Adjective relations	p. 66
	Revision (II)	p. 71
16	Conditional Future Direct and indirect discourse	p. 78
17	Imperfect Past Subjunctive	p. 82
18	Future Subjunctive Personal Infinitive	p. 85
19	Perfect Past Subjunctive Pluperfect Subjunctive	p. 89
20	Introduction to Portuguese phonetics and orthography	p. 94
	Revision (III)	p. 99

Lesson 1

- Personal pronouns in subject position
- Present Indicative: the verb *ser*
- Substantives, adjectives and articles

Lesson 2

- Adjectives in predicative position
- Present Indicative: the verbs *ser/estar* and *ter*
- Genitive relations

1. Present Indicative: the verb *ser* (to be)

I am	eu	sou
you are	tu	és
	você	
he is	ele	é
she is	ela	
it is	ele/ela	
we are	a gente	
	nós	somos
you are	vós	sois
	vocês	são
they are	eles/elas	

- Olá! Sou o João. Tudo bem?
- Olá! Sou a Paula. De onde és?
- Sou do Brasil. E você, de onde é?
- Sou de Portugal.
- É estudante?
- Sim, eu sou. E tu?
- Sou estudante também.

- In Portugal, *tu* is used in informal situations, whereas *você* is preferable in formal or polite conversations.
 - In most regions of Brazil, *você* is more used than *tu* in both formal and informal situations.
 - *A gente* is largely used instead *nós* in spoken Brazilian Portuguese, but *nós* is still preferred in formal written texts.
 - *Vós* is considered obsolete in both Brazilian and European Portuguese.
- You will learn more about uses and meanings of personal pronouns later in this course.

amigo, amiga: friend

angolano, angolana:
Angolan

brasileiro, brasileira:
Brazilian

de: from, of

de onde: from where

estudante: student

irmã: sister

irmão: brother

medico, médica: doctor

olá: hello, hi

também: also, too

tudo bem?: how are you?

I. Translate the sentences below from English into Portuguese.

- a) She is Brazilian. _____ brasileira.
- b) He is Angolan. _____ angolano.
- c) I am from Portugal. _____ de Portugal.
- d) You are a doctor. _____ médico.
_____ médico.
- e) You are brothers. _____ irmãos.
- f) We are from Sao Paulo. _____ de São Paulo.
_____ de São Paulo.
- g) They are sisters. _____ irmãs.
- h) We are friends. _____ amigos.
_____ amigo.
- i) You and I are students. _____ estudantes.
- j) He and you are happy. _____ felizes.

2. Substantive and article: gender and number agreement

2.1 Gender

II. Give the feminine or the masculine form of the following words:

MASCULINE	FEMININE
a) médico	médica
b) engenheiro	engenheira
c) aluno	_____
d) _____	dançarina
e) cozinheiro	_____
f) _____	faxineira
g) psicólogo	_____
h) _____	enfermeira
i) cabeleireiro	_____
j) _____	advogada

advogado, advogada:
lawyer

aluno, aluna: student,
pupil

cabeleireiro, cabeleireira:
hairdresser

cantor, cantora: singer

chefe, chefe: boss

cozinheiro, cozinheira:
cook

dançarino, dançarina:
dancer

digitador, digitadora:
typist

diretor, diretora: director

engenheiro, engenheira:
engineer

enfermeiro, enfermeira:
nurse

escritor, escritora: writer

faxineiro, faxineira:
cleaner

jogador, jogadora: player

juiz, juíza: judge

médico, médica: doctor

pintor, pintora: painter

presidente, presidenta:
president

professor, professora:
professor, teacher,
instructor

psicólogo, psicóloga:
psychologist

reitor, reitora: rector

revisor, revisora: reviewer

vendedor, vendedora:
seller

III. Give the feminine or the masculine form of the following words:

MASCULINE	FEMININE
a) professor	professora
b) escritor	escritora
c) cantor	_____
d) _____	vendedora
e) diretor	_____
f) _____	revisora
g) pintor	_____
h) _____	jogadora
i) digitador	_____
j) _____	reitora
k) juiz	_____
l) chefe	_____
n) presidente	_____

In some cases, the feminine counterpart of a masculine word is not obtained by using *-a*, for example *ator/atriz* 'actor/actress', *rei/rainha* 'king/queen' and *pai/mãe* 'father/mother'. You will learn more about these cases later in this course.'

2.2 Definite articles

the { o/os (masculine singular/plural)
a/as (feminine singular/plural)

SINGULAR

o menino
a menina
o médico
a médica
o estudante
a estudante
o homem
a mulher
o livro
a mesa
o telefone
a cidade

PLURAL

os meninos
as meninas
os médicos
as médicas
os estudantes
as estudantes
os homens
as mulheres
os livros
as mesas
os telefones
as cidades

Substantives in Portuguese can be divided in four groups, according the gender mark:

(i) substantives that have morphological inflection for distinguishing between masculine and feminine, for example *menino/menina* 'boy/girl' and *professor/professora* 'teacher';

(ii) substantives that have a single form for masculine and feminine, for example *estudante* 'student' and *detetive* 'detective';

(iii) substantives that have morphological inflection for distinguishing between masculine and feminine, but the masculine form can also be used for feminine, for example *chefe/chefa* 'man boss/woman boss' and *chefe* 'man or woman boss'.

(iv) substantives that have a single gender, for example *livro* 'book' and *mesa* 'table'.

banana: banana
caderno: notebook
cama: bed
caneta: caneta
carro: car
casa: house
cidade: city
copo: glass
criança: child
homem: man
filme: movie
livro: book
menino, menina: boy
mesa: table
mulher: woman
sapato: shoe
telefone: telephone

II. Rewrite the substantives, using the correct definite article in singular and in plural.

- a) caneta<feminine> singular: *a caneta* plural: *as canetas*
b) caderno<masculine> singular: *o caderno* plural: *os cadernos*
c) criança<feminine> singular: _____ plural: _____
d) carro<masculine> singular: _____ plural: _____
e) cama<feminine> singular: _____ plural: _____
f) banana<feminine> singular: _____ plural: _____
g) sapato<masculine> singular: _____ plural: _____
h) copo<masculine> singular: _____ plural: _____
i) filme<masculine> singular: _____ plural: _____
j) casa<feminine> singular: _____ plural: _____

2.3 Indefinite articles

um carro “a car” *uns* carros “(some) cars”
uma casa “a house” *umas* casas “(some) houses”

		definite	indefinite	
masculine	singular	<i>o</i>	<i>um</i>	<i>o</i> carro, <i>um</i> carro
	plural	<i>os</i>	<i>uns</i>	<i>os</i> carros, <i>uns</i> carros
feminine	singular	<i>a</i>	<i>uma</i>	<i>a</i> casa, <i>uma</i> casa
	plural	<i>as</i>	<i>umas</i>	<i>as</i> casas, <i>umas</i> casas

V. Rewrite the words using articles with the features indicated in brackets.

- a) carro [indefinite, plural] *uns carros*
b) casa [definite, singular] *a casa*
c) livro [definite, singular] _____
d) criança [indefinite, singular] _____
e) cidade [definite, plural] _____
f) telefone [indefinite, plural] _____
g) sapato [indefinite, singular] _____
h) homem [definite, plural] _____
i) mulher [indefinite, plural] _____
j) banana [definite, singular] _____

antigo, antiga: old
bonito, bonita: beautiful
feio, feia: ugly
novo, nova: new
sueco, sueca: Swedish

3. Substantive and adjective: gender and number agreement

SINGULAR

menino bonito
menina bonita
médico brasileiro
médica brasileira
homem feio
mulher feia
estudante sueco
estudante sueca
livro novo
mesa nova
telefone antigo
cidade antiga

PLURAL

meninos bonitos
meninas bonitas
médicos brasileiros
médicas brasileiras
homens feios
mulheres feias
estudantes suecos
estudantes suecas
livros novos
mesas novas
telefones antigos
cidades antigas

In Portuguese, adjectives agree in gender and number with substantives. Along this course, you will learn more about morphological agreement.

VI. Translate the phrases from English into Portuguese.

- | | |
|--|-------|
| a) the beautiful boy | _____ |
| b) some beautiful boys | _____ |
| c) a beautiful girl | _____ |
| d) the beautiful girls | _____ |
| e) some Brazilian doctors _[masculine] | _____ |
| f) a Brazilian doctor _[feminine] | _____ |
| g) the Brazilian doctor _[feminine] | _____ |
| h) the Brazilian doctors _[masculine] | _____ |
| i) the ugly women | _____ |
| j) an ugly woman | _____ |
| k) some ugly men | _____ |
| l) the ugly man | _____ |
| m) the Swedish student _[masculine] | _____ |
| n) the Swedish students _[feminine] | _____ |
| o) a Swedish student _[masculine] | _____ |
| q) some Swedish students _[masculine] | _____ |

alguns: some
australiano, australiana: Australian
chinês, chinesa: Chinese
dentista: dentist
detetive: detective
espanhol, espanhola: Spanish
francês, francesa: French
inglês, inglesa: English
italiano, italiana: Italian
mexicano, mexicana: Mexican
moçambicano, moçambicana: Mozambican
russo, russa: Russian
sul-africano, sul-africana: South African

VII. Give the feminine or the masculine form of the following phrases:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| a) o escritor inglês | a escritora inglesa |
| b) um engenheiro italiano | _____ |
| c) _____ | as enfermeiras australianas |
| d) os professores mexicanos | _____ |
| e) _____ | a cozinheira espanhola |
| f) uns vendedores franceses | _____ |
| g) um juiz sul-africano | _____ |
| h) _____ | a advogada chinesa |
| i) _____ | as dentistas moçambicanas |
| j) os detetives russos | _____ |

k) o motorista colombiano _____

l) _____ a recepcionista argentina

4. Adjectives in predicative position

Ele é **alto**.

Eles são **altos**.

Ela é **alta**.

Elas são **altas**.

Ele e ela são _____.

VIII. Translate the sentences from English from Portuguese.

a) I_[masculine] am short.

b) I_[feminine] am short.

c) They_[feminine] are Italian.

d) They_[masculine] are Brazilian.

e) They_[feminine+masculine] are Brazilian.

f) The engineer_[feminine] and the seller_[feminine] are Swedish.

g) The lawyer_[masculine] and the detective_[masculine] are famous.

h) The professor_[feminine] and the dancer_[masculine] are famous.

i) The cooks_[feminine+masculine] are famous.

j) The doctors_[feminine] are famous.

l) She and you_[feminine] are friends.

alto, alta: tall

argentino, argentina:
Argentinian

baixo, baixa: short

colombiano, colombiana:
Colombian

dançarino, dançarina:
dancer

e: and

famoso, famosa: famous

motorista: driver

recepcionista:
recepcionista

m) He and you_[feminine] are friends.

n) We_[masculine] are friends.

o) We_[feminine] are friends.

p) We_[feminine+masculine] are friends.

5. Present Indicative: the verb *estar* (to be)

I am	eu	estou
you are	tu	estás
	você	
he is	ele	está
she is	ela	
it is	ele/ela	
we are	a gente	
	nós	estamos
you are	vós	estais
	vocês	
they are	eles/elas	estão

ser and *estar*

- 😊 Eu **sou** feliz.
- 😊 Eu **estou** feliz.
- 😊 Eu **sou** calmo.
- 😊 Eu **estou** calmo.
- 😊 Eu **sou** sueco.
- 😊 Eu **estou** sueco.
- 😊 Eu **sou** professor.
- 😊 Eu **estou** professor.
- 😊 Eu **sou** chateado.
- 😊 Eu **estou** chateado.
- 😊 Eu **sou** em casa.
- 😊 Eu **estou** em casa.

bom, boa: good
calmo, calma: calm
cansado, cansada: tired
chateado, chateada: upset
em: in, at
em casa: at home
feliz: happy
gripado: who has got a flu
hoje: today
nervosa, nervosa: nervous
ótimo, ótima: very good
pessoa: person

VII. Complete the following sentences using *ser* or *estar*:

- a) Eu _____ alto.
- b) Tu _____ baixo.
- c) Eu _____ cansado hoje.
- d) Ele _____ um bom médico.
- e) A gente _____ em Paris.
- f) Vocês _____ ótimas professoras.
- g) Eles _____ gripados.
- h) Ela _____ nervosa agora.
- i) Eu _____ uma pessoa nervosa.

Ser is used in predicates expressing intrinsic, permanent or enduring states and situations.

Estar is used in predicates expressing extrinsic, transitor or instantaneous states and situations, as well as spatial localizations.



Estar is never used to indicate a professional occupation, even if it is temporary.



In some cases, *ser* can be used to indicate spatial localizations. You will learn more about these cases later in this course.

j) Os livros _____ sobre a mesa.

k) Nós _____ ocupados esta semana.

l) Eu _____ uma pessoa calma, mas hoje eu _____ nervoso.

6. Present Indicative: the verb *ter* (to have)

I have	eu	tenho
you have	tu	tens
	você	
he has	ele	
she has	ela	tem
it has	ele/ela	
	a gente	
we have	nós	temos
	vós	tendes
you have	vocês	
they have	eles/elas	têm

Ela **tem** um carro.

Tens um lindo jardim.

Nós **temos** um filho e uma filha.

Vocês **têm** um grande cão.

Ela **tem** cabelos longos

Tenho 43 anos de idade.

O Brasil **tem** uma grande população.

Portugal **tem** belas praias.

animada: lively

ano: year

anos de idade: years old

belo, bela: very beautiful

cabelo: hair

cão: dog

gato: cat

esta semana: this week

grande: big

idade: age

jardim: garden

lindo: very beautiful

longo, longa: long

muitos, muitas: many

população: population

praça: square

praia: beach

ocupado, ocupada: busy

sobre: on

VIII. Translate the sentences from English into Portuguese.

a) They have a big house.

b) I have a son.

c) We have a cat.

d) She has short hair.

e) The city has a lively square.

f) The boy is 10 years old.

g) The students have many books.

h) The children have notebooks.

7. Genitive relations

POSSESSIVE SENTENCE:	A Maria tem um carro.	'Maria has a car.'
GENITIVE NOUN PHRASE:	o carro da Maria	'Maria's car'
GENITIVE PREDICATE:	O carro é da Maria .	'The car is Maria's.'

IX. Translate the phrases from English into Portuguese.

- a) João has a house. O João tem uma casa.
 João's house. a casa do João
 The house is John's. A casa é do João.
- b) Pedro has a child. _____
 Pedro's child _____
 The child is Pedro's. _____
- c) Ana has a computer. _____
 Ana's computer _____
 The computer is Ana's. _____
- d) José has a big dog. _____
 José's big dog _____
 The big dog is José's _____
- e) The city has a garden. _____
 the city's garden _____
 The garden is the city's. _____

distantes um do outro:

far from each other

unido, unida: *close*

filhos: *children (sons and daughters)*

mãe: *mother*

mesma: *same*

meu, minha: *my*

não: *not*

neste momento: *at this moment, now*

pai: *father*

pois: *because*

universidade: *university*

X. Complete the text using *ser*, *estar* or *ter* in Present Indicative.

Eu _____ o Juanito. _____ brasileiro e _____ 43 anos. _____ em Estocolmo e _____ amigos aqui. Eu _____ professor e, neste momento, _____ na universidade. Minha mãe e meu pai também _____ do Brasil. Não _____ filhos, mas _____ uma irmã. Ela _____ 25 anos, _____ do Rio de Janeiro e _____ vendedora. Eu e ela _____ da mesma cidade. A gente _____ feliz e unido, mas nós _____ distantes um do outro, pois eu _____ em Estocolmo, e ela _____ em uma cidade brasileira.

Lesson 3

- Verbal conjugations (1st, 2nd and 3rd)
- Present Indicative: regular verbs
- Interrogative pronouns and adverbs

1. Verbal conjugations: 1ª, 2ª and 3ª

1st conjugation	2nd conjugation	3rd conjugation
falar 'to speak'	comer 'to eat'	abrir 'to open'
estudar 'to study'	beber 'to drink'	partir 'to leave, to go'
morar 'to live'	viver 'to live'	dividir 'to divide'
trabalhar 'to work'	entender 'to understand'	decidir 'to decide'
almoçar 'to have lunch'	correr 'to run'	desistir 'to give up'
jantar 'to have dinner'	conhecer 'to know'	assistir 'to watch'
acordar 'to wake up'	varrer 'to sweep'	corrigir 'to correct'
chegar 'to arrive'	vender 'to sell'	imprimir 'to print'

apartamento: apartment
cerveja: beer
daqui a pouco: soon
em ponto: o'clock
grego: Greek
local de trabalho: work place
nossos pais: our parents
todos os anos: every year
todos os dias: every day
para: to

2. Present Indicative: regular verbs

	PRESENT INDICATIVE		
	1ª. falar	2ª. comer	3ª. abrir
eu	falo	como	abro
tu	falas	comes	abres
você			
ele/ela	fala	come	abre
a gente			
nós	falamos	comemos	abrimos
vós	falais	comeis	abris
vocês			
eles/elas	falam	comem	abrem

1st conjugation: verbs with infinitives ending in -ar

2nd conjugation: verbs with infinitives ending in -er

3rd conjugation: verbs with infinitives ending in -ir

The verb *por* 'to put' does not follow any of the three conjugations indicated above. You will learn more about the conjugation of *por* later in this course.

I. Complete the sentences with the verbs in brackets.

- Eu _____ todos os dias. (almoçar)
- Nós _____ a cidade. (conhecer)
- Tu _____ para Lisboa daqui a pouco. (partir)
- Elas _____ cerveja. (beber)
- A gente _____ nossos pais todos os anos. (visitar)
- Eu _____ o apartamento todos os dias. (varrer)
- Você _____ grego. (estudar)
- Eles _____ ao local de trabalho às 8 em ponto. (chegar)

II. Translate from English into Portuguese.

a) We have dinner together every day.

b) Pedro's mother lives in Lisbon.

c) They do not eat meat.

d) I study Swedish in the university.

e) Maria's father travels to Madrid every week.

f) Peter and Maria drink wine.

g) They divide the housework.

h) I take the bus at 7 o'clock.

i) We always understand the professor's explanation.

autocarro: bus (cf. ônibus)

apanhar: to take (cf. pegar)

carne: meat

explicação: explanation

junto, junta: together

ônibus: bus (cf. autocarro)

pegar: to take (cf. apanhar)

semana: week

sempre: always

tarefa doméstica: housework

viajar: to travel

vinho: wine

3. Interrogative pronouns and adverbs

3.1 Interrogative pronouns

quem persons	Quem estuda português?	'Who studies Portuguese?'
o que things	O que você estuda? O que estudas?	'What do you study?'
que/qual persons, things	Que aluno estuda português? Qual língua estudas?	'Which pupil studies Portuguese?' 'Which language do you study?'
quanto(a) quantity	Quantas línguas você estuda?	'How many languages do you study?'

III. Translate from English into Portuguese.

a) Who speaks French?

b) Which subject do you study?

c) Whom does you always visit?

d) What do they eat?

e) What language do you speak?

f) How many tests does the teachers correct?

g) What type of wine is expensive?

h) Who lives here?

i) What do we drink?

j) How many children are on the bus?

aqui: here

assunto: subject (cf. matéria, tópico)

caro: expensive

matéria: subject (cf. assunto, tópico)

teste: test

tópico: subject (cf. assunto, matéria)

visitar: to visit

We can find some variations on the structure of interrogative phrases in Portuguese. Here are some possibilities for a sentence like *What does Maria drink?*:

- (1) O que a Maria bebe?
- (2) O que bebe a Maria?
- (3) O que é que a Maria bebe?
- (4) O que que a Maria bebe?
- (5) A Maria bebe o quê?

(2) is not used in Brazilian Portuguese, whereas (4) is ungrammatical in European Portuguese.

3.1 Interrogative adverbs

onde place	Onde você mora? Onde moras?	'Where do you live?'
quando time	Quando você chega?	'When do you arrive?'
como manner	Como você está?	'How are you?'
por que reason	Por que você está triste?	'Why are you sad?'

IV. Translate from English into Portuguese.

a) How does he cook?

b) Where do the children study?

c) When do we leave?

d) Why do you have lunch at 13 o'clock?

e) When do you wake up?

f) Why do they open the window?

g) Where is the book?

cozinhar: to cook
treze: thirteen
triste: sad

Lesson 4

- Present Indicative: irregular verbs
- Numbers
- Existential sentences

1. Present Indicative: irregular verbs

	eu	tu	você, ele/ela, a gente	nós	vós	vocês, eles/elas
dar 'to give'	dou	dás	dá	damos	dais	dão
dizer 'to say'	digo	dizes	diz	dizemos	dizeis	dizem
ir 'to go'	vou	vais	vai	vamos	ides	vão
ler 'to read'	leio	lês	lê	lemos	ledes	leem
fazer 'to do, to make'	faço	fazes	faz	fazemos	fazeis	fazem
ouvir 'to hear, to listen'	ouço	ouves	ouve	ouvimos	ouvis	ouvem
pedir 'to ask'	peço	pedes	pedem	pedimos	pedis	pedem
pôr 'to put'	ponho	pões	põe	pomos	pondeis	põem
poder 'can'	posso	podes	pode	podemos	podeis	podem
querer 'to want'	quero	queres	quer	queremos	quereis	querem
saber 'to know'	sei	sabes	sabe	sabemos	sabeis	sabem
sair 'to leave, to go out'	saio	sais	sai	saímos	saís	saem
ver 'to see'	vejo	vês	vê	vemos	vedes	veem
vir 'to come'	venho	vens	vem	vimos	vindes	virem
trazer 'to bring'	trago	trazes	traz	trazemos	trazeis	trazem

a: to
ao: to the
adorar: to love, to
like a lot
caminhar: to walk
computador:
computer
filme de terror:
horror movie
ginásio: gym
levar: to bring, to
carry
mochila: backpack
palavra: word
preparar: to prepare,
to do, to make
trabalho: work
um,uma: a, some

I. Complete the sentences with the verbs in brackets.

- a) Eu _____ umas palavras em sueco. (*falar* – regular)
Eu _____ umas palavras em sueco. (*saber* – irregular)
- b) Eu _____ meu computador na mochila. (*levar* – regular)
Eu _____ meu computador na mochila. (*trazer* – irregular)
- c) Eu _____ café todos os dias. (*preparar* – regular)
Eu _____ café todos os dias. (*fazer* – irregular)
- d) Eu sempre _____ ao ginásio às 7. (*chegar* – regular)
Eu sempre _____ ao ginásio às 7. (*ir* – irregular)
- e) Eu _____ para o trabalho às 8. (*caminhar* – regular)
Eu _____ para o trabalho às 8. (*vir* – irregular)
- f) Eu _____ filmes de terror. (*adorar* – regular)
Eu _____ filmes de terror. (*ver* – irregular)

II. Write an alternative sentence for each interrogative phrase below.

a) Onde moras?
Onde você mora?

b) De onde és?

c) Como você está?

d) Quando você faz aniversário?

e) Quantos irmãos tens?

f) Sais aos fins de semana?

g) Você vai ao ginásio frequentemente?

h) Quantas vezes por semana você faz exercícios físicos?

i) Vês programas de televisão?

j) Que tipo de música você ouve?

*aniversário: birthday,
anniversary*

de onde: from where

*exercícios físicos:
physical activities*

*fins de semana:
weekend*

*frequentemente:
often*

*programa de
televisão: TV
program*

vezes: times

*quantas vezes por
semana: how many
times a week*

III) Answer the questions above.

a) Eu moro em Estocolmo.

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) Sim, eu saio aos fins de semana. / Não, eu não saio aos fins de semana.

g) _____

h) _____

i) _____

j) _____

2. Numbers

0	zero	10	dez	20	vinte	100	cem
1	um, uma	11	onze	30	trinta	200	duzentos, duzentas
2	dois, duas	12	doze	40	quarenta	300	trezentos, trezentas
3	três	13	treze	50	cinquenta	400	quatrocentos, quatrocentas
4	quatro	14	quatorze, catorze	60	sessenta	500	quinhentos, quinhentas
5	cinco	15	quinze	70	setenta	600	seiscentos, seiscentas
6	seis	16	dezesesseis	80	oitenta	700	setecentos, setecentas
7	sete	17	dezesete	90	noventa	800	oitocentos, oitocentas
8	oito	18	dezoito			900	novecentos, novecentas
9	nove	19	dezenove			1000	mil

IV) Write the numbers in brackets to complete the sentences.

a) A Maria tem _____ casa. (1)

b) O José tem _____ carros. (2)

c) Eu tenho mais de _____ livros. (400)

d) Ela fala _____ línguas. (22)

e) Ela fala _____ idiomas. (22)

f) Eu assisto a cerca de _____ filmes por ano. (300)

g) A gente conhece mais de _____ pessoas. (200)

h) Eu tenho cerca de _____ amigos e
_____ amigas no Facebook. (372 / 421)

i) Naquela escola estudam mais de _____ crianças. (500)

j) A Maria tem _____ irmãs, _____ irmãos,
_____ tios, _____ tias,
_____ primos e _____ primas.

(2 / 2 / 11 / 21 / 32 / 41)

l) O motorista de táxi passa por cerca de _____ ruas por
semana. (600)

assistir a: to watch
cerca de: about
conhecer: to know
mais de: more than
primo, prima: cousin
tio: uncle
tia: aunt

V. Translate the sentences from English into Portuguese using the verbs *haver* and *ter*.

a) There are many islands in Sweden.

b) There is a cockroach in the bathroom.

c) There are five cats in Ana's house.

d) Today there aren't buses in the city.

e) There is a modern computer in each classroom.

f) There are many medieval castles in Portugal.

g) Now, there are some children in the garden.

h) There is a large bed in Pedro's bedroom.

agora: now

banheiro (Brazil):
bathroom (see 'casa de
banho')

barata: cockroach

cama: bed

casa de banho (Portugal):
bathroom (see '
banheiro')

castelo: castle

gato, gata: cat

hoje: today

ilha: island

jardim: garden

medieval: medieval

moderno, moderna:
modern

motorista de taxi: taxi
driver

passar por: to pass
through, to travel along

quarto: bedroom

rua: street

sala de aula: classroom

Lesson 5

▪ Possessive pronouns

	POSSESSIVE PRONOUNS				EXAMPLES
	singular		plural		
	feminino	masculino	feminino	masculino	
eu	minha	meu	minhas	meus	a minha casa, as minhas casas o meu carro, os meus carros
tu	tua	teu	tuas	teus	a tua casa, as tuas casas o teu carro, os teus carros
você	sua	seu	suas	seus	a sua casa, as suas casas o seu carro, os seus carros
ela, ele	sua	seu	suas	seus	a sua casa, as suas casas o seu carro, os seus carros
	dela, dele				a casa dela/dele, as casas dela/dele o carro dela/dele, os carros dela/dele
a gente	da gente				a casa da gente, as casas da gente o carro da gente, os carros da gente
nós	nossa	nosso	nossas	nossos	a nossa casa, as nossas casas o nosso carro, os nossos carros
vós	vossa	vossa	vossas	vossos	a vossa casa, as vossas casas o vosso carro, os vossos carros
vocês	vossa	vosso	vossas	vossos	a vossa casa, as vossas casas o vosso carro, os vossos carros
	sua	seu	suas	seus	a sua casa, as suas casas o seu carro, os seus carros
	de vocês				a casa de vocês, as casas de vocês o carro de vocês, os carros de vocês
elas, eles	sua	seu	suas	seus	a sua casa, as suas casas o seu carro, os seus carros
	delas, deles				a casa delas/deles, as casas delas/deles o carro delas/deles, os carros delas/deles

I. Complete the sentences using possessive pronouns with the feature indicated in brackets.

- O _____ carro é grande. (possessor: eu)
- A _____ casa é pequena. (possessor: nós)
- Eu lavo as _____ roupas toda semana. (possessor: tu)
- Eu sempre telefono para o _____ pai. (possessor: eu)
- Nós sempre telefonamos para o _____ pai. (possessor: nós)
- Nós estudamos com o _____ irmão. (possessor: tu)
- Os _____ livros estão na estante. (possessor: você)
- As _____ bicicletas estão na garagem. (possessor: nós)
- Tu vês a _____ tia todos os dias. (possessor: eu)

bicicleta: bike
estante: shelf
estudar: to study
garagem: garage
grande: big
irmão: brother
lavar: to wash
livro: book
pai: father
pequena, pequeno: small
sempre: Always
telefonar: to call
tia: aunt
todos os dias: every day
toda semana: every week
ver: to see

- j) Tu vês as _____ tias todos os dias. (possessor: eu)
k) Eu admiro a _____ inteligência. (possessor: você)
l) Nós conhecemos a _____ filha. (possessor: vocês)

II. Consider that the pronouns *sua(s)*, *seu(s)* in the sentences below are co-referent with the underlined phrases. Rewrite the sentences using *dela(s)*, *dele(s)*.

- a) O Pedro mora com a *sua* mãe.
O Pedro mora com a mãe *dele*.

- b) A Maria ama a *sua* avó.

- c) Eles varrem o *seu* apartamento todos os dias.

- d) O computador está no escritório, mas o *seu* teclado não funciona.

- e) Eu tenho dois celulares novos, mas as *suas* telas estão rachadas.

- f) As casas são muito antigas, mas a *sua* pintura está bem conservada.

- g) O Pedro e o André limpam *sua* casa toda semana.

- h) A Ana e a Teresa trabalham com a *sua* tia.

- i) O Pedro e a Ana trabalham com a *sua* tia.

- j) Estocolmo é uma cidade antiga, mas os *seus* prédios são bem conservados.

- k) O meu irmão sempre viaja, mas ele nunca leva as *suas* crianças.

- l) A minha prima vive no Japão, mas o *seu* marido sempre vai ao Brasil.

*admirar: to admire,
to look up to, to
respect*

amar: to love

antiga, antigo: old

*apartamento:
apartment*

celular: mobile phone

*conservada,
conservado: in a
good condition or
shape, after being
used*

com: with

*computador:
computer*

escritório: office

filha: daughter

funcionar: to work

*inteligência:
intelligence, intellect,
smartness*

levar: to bring

limpar: to clean

marido: husband

mas: but

morar: to live

novo, nova: new

pintura: painting

prédio: building

primo, prima: cousin

sempre: always

*rachada, rachado:
cracked*

teclado: keyboard

tela: screen

tia: aunt

*toda semana: every
week*

trabalhar: to work

varrer: to sweep

III. Translate the sentences from English into Portuguese.

a) My mother lives in Spain.

b) I know her brother.

c) His books are on my desk.

d) Our daughter studies with their son.

e) Maria cleans her bedroom every day.

f) Our friends from Brazil are in Sweden this week.

g) Pedro likes his parents.

h) Ana studies with our brother.

i) Ana studies with her brother.

j) Your_{tu} dog is very furry.

k) Your_{você} dog is very furry.

l) Your_{vocês} dog is very furry.

amiga, amigo: friend
bedroom: quarto
brother: irmão
cão, cachorro: dog
com: with
conhecer: to know
esta semana: this week
estudar: to study
filha: daughter
filho: son
gostar: to like
mãe: mother
mesa de trabalho, escrivaninha: desk
pais: parents
peluda, peludo: furry

Lesson 6

- Demonstrative pronouns
- Demonstrative adverbs

1. Demonstrative pronouns

	FEMININE (persons and things)		MASCULINE (persons and things)		NEUTRAL (things)
	SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL	
<i>close to the speaker</i>	esta casa	estas casas	este carro	estes carros	isto
<i>far from the speaker close to the listener</i>	essa casa	essas casas	esse carro	esses carros	isso
<i>far from both speaker and listener</i>	aquela casa	aquelas casas	aquele carro	aqueles carros	aquilo

I. Complete the sentences with a proper demonstrative pronoun.

- a) _____ casa é grande.
[The speaker are inside the house.]
- b) _____ mesa é pequena.
[Only the listener is near the table.]
- c) _____ cômodo é confortável.
[Neither the speaker nor the listener is near the room.]
- d) _____ banheiro não tem janelas.
[The speaker are inside the bathroom.]
- e) _____ pratos estão sujos.
[The listener is holding the dishes, and the speaker are not near him.]
- f) _____ pratos estão sujos.
[The speaker is holding the dishes.]
- g) Eu limpo _____ cozinha todos os dias.
[Neither the speaker nor the listener is near the dining room.]
- h) Cuidado! _____ cadeira está quebrada.
[The listener is near the chair, but not the speaker.]
- i) _____ é do Pedro.
[The speaker is holding something.]
- j) Eles lavam _____ roupas toda semana.
[Neither the speaker nor the listener are near the clothes.]
- k) Eu amo _____ cidade!
[The speaker are in the city (s)he is talking about.]
- l) Eu detesto _____ cidade!
[Neither the speaker nor the listener is in the city they are talking about.]

amar: to love
banheiro: bathroom
cadeira: chair
cidade: town, city
cômodo: room
confortável: comfortable
cozinha: kitchen
cuidado!: careful!
detestar: to hate
grande: large, big
janela: window
lavar: to wash
limpar: to clean
mesa: table
pequena, pequeno: small
prato: dish
quebrado, quebrada: broken, not working
roupa: clothes
suja, sujo: dirty

- m) _____ assusta as crianças!
[The speaker and the listener are talking about something that is not near them.]
- n) Eu sempre visito _____ cidades do sul de Portugal.
[Only the listener is in a city in the south of Portugal.]
- o) Por que comes _____?
[The speaker is talking about something that the listener is eating.]

assustar: to scare
comer: to eat
criança: child
por que...?: why...?
sempre: always
sul: south
visitador: to visit

2. Demonstrative adverbs

<i>a place close to the speaker:</i>	aqui	esta mochila aqui
<i>a place far from the speaker, but close to the listener:</i>	aí	essa mochila aí
<i>a place that is close neither to the speaker nor the listener, but is in sight and can be reached quickly:</i>	ali	aquela mochila ali
<i>a place that is far from the speaker and the listener and cannot be reached quickly, even if it is in sight:</i>	lá	aquela mochila lá

Demonstrative adverbs are not usual when the speaker and the listener can quickly reach a place that is not in sight.

II. Complete the sentences with a proper demonstrative adverb and/or pronoun.

- a) Esta caneta _____ é da Ana.
- b) Esse livro _____ custa caro.
- c) Isto _____ é assustador!
- d) _____ sala aqui é fria.
- e) As crianças sempre rabiscam _____ caderno aí.
- f) _____ restaurante _____ tem boas comidas.
[The speaker and the listener are a few meters from the restaurant and can see it.]
- g) _____ casa _____ é da minha mãe.
[The speaker and the listener are far from the house and cannot reach it.]
- h) _____ computador _____ está quebrado.
[The speaker and the listener are not close to the computer, but can reach it quickly.]
- i) Há vários livros sobre _____ mesa _____.
[The speaker and the listener are far from the table and cannot reach it quickly.]
- j) _____ rapaz _____ é meu grande amigo.
[The listener is near the man, but not the speaker.]
- k) _____ ônibus _____ passa pela universidade.
[The speaker and the listener are a few meters from the bus and can see it.]

amiga, amigo: friend
assustadora, assustador: frightening
boa, bom: good
caneta: pen
comida: food
computador: computer
caro: expensive
custar: to cost
fria, frio: cold
livro: book
mãe: mother
ônibus: bus
passar: to go by, to pass
rapaz: guy, man, boy, young adult man
sala: living room
sobre: on

- l) _____ é da Maria.
[The speaker and the listener are talking about something that is far from them and is not in sight.]
- m) _____ loja _____ vende muitos livros.
[The speaker are inside the store.]
- n) _____ prédio _____ é muito antigo.
[The speaker and the listener are far from the building and cannot reach it quickly.]
- o) Eu não uso _____ sapatos _____.
[The listener is wearing the shoes.]
- p) _____ celular _____ é do Roberto.
[The speaker and the listener are a few meters from the mobile phone and can take it quickly.]
- q) _____ cantores _____ são da minha banda favorita.
[The speaker and the listener are far from the singers and can reach them quickly.]
- r) Speaker A: - O que é _____ ?
Speaker B: - _____ é um brinquedo do meu filho.
[Speaker A is holding something that is far from the Speaker B.]

III. Use possessive pronouns to complete the sentences below. Consider the feature indicated in brackets.

- a) Este livro aqui é _____. [possessor: eu]
- b) Este livro aqui é o _____. [possessor: eu]
- c) Aquela casa lá é _____. [possessor: você]
- d) Aquela casa lá é a _____. [possessor: você]
- e) O _____ carro está quebrado, mas o _____ está funcionando.
[possessor: eu / possessor: tu]
- f) Aquele _____ cachorro é manso, mas este _____ é feroz.
[possessor: tu / possessor: nós]
- g) O _____ gato é grande, mas o _____ é pequeno.
[possessor: tu / possessor: a gente]
- h) A _____ filha conhece a _____.
[possessor: nós / possessor: eles]
- i) O _____ irmão estuda com o _____.
[possessor: eu / possessor: ela]
- j) A língua materna _____ é muito difícil. [possessor: elas]
- k) A _____ língua materna é muito fácil. [possessor: vocês]
- l) Estes _____ dois computadores aqui são da Apple, mas esses _____ aí são da Sony. [possessor: eu / possessor: vocês]

antiga, antigo: old
banda: band
brinquedo: toy
cantor: singer
com: with
conhecer: to know
celular: mobile phone
difícil: hard, difficult, tough
estudar: to study
fácil: easy, simple
favorita, favorito: favourite
feroz: ferocious, fierce
filha: daughter
filho: son
funcionando: working
irmão: brother
língua materna: mother tongue, first language
loja: store
manso: tame
muita, muito: many, much
prédio: building
sapato: shoe
usar: to use, to wear
vende: to sell

IV. Rewriting the sentences, correcting the word order of the underlined phrases.

Expected word order:

ARTICLE OR DEMONSTRATIVE PRONOUN > POSSESSIVE > NUMERAL > SUBSTANTIVE > ADVERB

a) Essa aí praia é distante da cidade.

b) Gato meu aquele bebe leite.

c) Ali computador aquele tem vários programas.

d) Aqui esta cidade é muito quente.

e) Aquele lá celular é do Pedro.

f) Os meus filhos dois brigam o tempo todo.

g) Seus amigos aqueles são brasileiros.

h) Casa aqui nossa esta é bem localizada.

i) Atividade aqui esta é bem chata.

j) Meus aqui estes livros três são bastante antigos.

k) Três seus amigos aqueles falam sueco.

l) Mochilas essas aí suas duas estão muito pesadas.

atividade: activity
bastante: very
chata, chata: boring
beber: to drink
bem localizada: well located
brigar: to fight
distante de: distant from, far away
gato: cat
leite: milk
o tempo todo: all the time
pesada, pesado: heavy
praia: beach
quente: warm, hot
programa: software, program

Lesson 7

Future Indicative ¹

Eu **vou estudar / estudarei** muito no próximo ano.

I am going to study a lot next year.

I will study a lot next year.

PERIPHRASTIC FUTURE INDICATIVE

	1ª. falar	2ª. comer	3ª. abrir
eu	vou falar	vou comer	vou abrir
tu	vais falar	vais comer	vais abrir
você			
ele/ela	vai falar	vai comer	vai abrir
a gente			
nós	vamos falar	vamos comer	vamos abrir
vós	ides falar	ides comer	ides abrir
vocês			
eles/elas	vão falar	vão comer	vão abrir

There is no substantial difference in meaning between periphrastic future and simple future. You will learn more about Future Indicative in “Language Structure II”.

SIMPLE FUTURE INDICATIVE

	1ª. falar	2ª. comer	3ª. abrir
eu	falarei	comerei	abrirei
tu	falarás	comerás	abrirás
você			
ele/ela	falará	comerá	abrirá
a gente			
nós	falaremos	comeremos	abriremos
vós	falareis	comereis	abrireis
vocês			
eles/elas	falarão	comerão	abrirão

I. Translate the sentences from English into Portuguese using periphrastic and simple future indicative.

a) I will travel to Bahia next year.

b) We_{nós} are going to study Portuguese next weekend.

ano que vem: next year (cf. “próximo ano”)

estudar: to study

próximo ano: next year (cf. “ano que vem”)

próximo final de semana: next week

viajar: travel

c) That player will not participate in the next world cup.

d) At the end of this month, there will be a Portuguese exam.

e) Where are you_{você} going to live?

f) Why are you_{vocês} going to buy a new car?

g) The students will organize a seminar at the end of the semester.

h) Which texts are we_{a gente} going to read this week?

II. Complete the sentences with two verbs: one in the present indicative and one in the future indicative. Use the verbs in brackets.

a) Eu _____ cedo todos os dias para trabalhar, mas amanhã eu _____ mais tarde porque vai ser feriado nacional. (acordar)

b) Nós _____ para o Brasil todo ano, mas ano que vem nós _____ para Angola. (viajamos)

c) Hoje à noite eu _____ com os meus amigos, mas geralmente _____ sozinho. (jantar)

d) Nunca mais _____ carne. A partir de agora eu _____ apenas vegetais. (comer)

a partir de agora: from now on
amanhã: tomorrow
apenas: only
carne: meat
carro: car
cedo: early
comprar: to buy
Copa do Mundo: world cup
end: fim, final
exame: exam (cf. "prova")
feriado: holiday
geralmente: usually, almost always
hoje à noite: tonight
jogador: player
ler: to read
mais tarde: later
month: mês
morar: to live
nacional: national
nunca mais: never again
participar: to participate
prova: exam (cf. "exame")
semestre: semester
seminário: seminar
sozinho: alone
texto: text
todo ano: every year
todos os dias: every day
trabalhar: to work
vegetal: vegetable

e) Nossos pais sempre _____ para a gente. Amanhã será diferente: nós _____ para eles! (telefonar)

f) Daqui a pouco eles _____ no calçadão. Eles sempre _____ quando o dia está ensolarado. (correr)

g) As crianças _____ na escola às 9, mas a partir do próximo ano, _____ às 8. (entrar)

h) Nunca _____ no inverno, mas no próximo inverno eu _____. (nadar)

III. In the previous exercise, underline the adverbial phrases that helped you to decide whether the verb should be in the present or in the future.

IV. Listen the sentences and write them below. All sentences are constructed with the verbs in brackets.

a) _____
(esquiar)

b) _____
(beber)

c) _____
(ler)

d) _____
(jantar)

e) _____
(comprar)

f) _____
(viajar)

g) _____
(samar)

h) _____
(correr)

i) _____
(regar)

j) _____
(ensinar)

k) _____
(cozinhar)

l) _____
(ver)

almoçar: to have lunch

calçadão: boardwalk

correr: to run

cozinhar: to cook

daqui a pouco: shortly, soon

entrar: to enter

esquiar: to ski

inverno: winter

nadar: to swim

nunca: never

pais: parentes

quando: when

regar: to water

samar: to dance

samba

sempre: always

telefonar: to call

ver: to see

¹ Português Já (Iniciação): p. 54, p. 87

² Português Já (Iniciação): p. 54 [1], p. 56 [Português em Ação], p. 88 [1]

Lesson 8

Personal pronouns in complement position

PERSONAL PRONOUNS		
SUBJECT	DIRECT COMPLEMENT	INDIRECT COMPLEMENT (prepositionless)
eu	me	me
tu	te	te
você	BP: te, você, se EP: a, o, se	BP: te, lhe EP: lhe
ela, ele	a, o, se	lhe
nós / a gente	BP: nos, a gente EP: nos	nos
vós	vos	vos
vocês	BP: vocês EP: vos, as, os	BP: lhes EP: vos, lhes
elas, eles	as, os, se	lhes

I. Complete the sentences with oblique pronouns that present the feature indicated in brackets. Rewrite the sentences using the oblique pronoun in a different position.

a) A Maria _____ vê na praia todos os dias. <eu>

b) Ela _____ ama. <tu>

c) Eu quero-_____ aqui em minha casa. <ele>

d) A nossa mãe beija-_____ todas as manhãs. <nós>

e) O vosso amigo _____ abraça com muita força. <vocês_{EP}>

f) Ele entende-_____ perfeitamente. <elas>

abraçar: to hug
amar: to love
amiga, amigo: friend
beijar: to kiss
casa: house
entender: to understand
força: power
mãe: mother
muito, muita: many, much
perfeitamente: perfectly, very well
praia: beach
querer: to want
todas as manhãs: every morning
todos os dias: every day
ver: to see

II. Give the negative form of the sentences above.

- a) _____
b) _____
c) _____
d) _____
e) _____
f) _____

III. Move the oblique pronoun from preverbal to postverbal position.

- a) Os seus filhos a amam.

- b) Eu os vou abraçar muito.

- c) Nós o vamos receber com muita atenção.

- d) Nós a vemos todos os dias.

- e) Tu as proteges com muito cuidado.

- f) Eu o vou guardar para sempre em meu coração.

aluno, aluna: student

*atenção: attention,
interest*

*com muito cuidado:
very carefully*

coração: heart

dar: to give

enviar: to send

filho: son

filhos: children

guardar: to keep

*matéria: topic,
subject, matter*

*presente: gift,
present*

proteger: to protect

*receber: to receive, to
host*

IV. Substitute the underlined phrases for personal pronouns.

- a) A Maria deu um presente ao João.

- b) Os alunos entenderam a matéria.

- c) Os alunos não entenderam a matéria.

- d) A universidade enviou uma carta ao Pedro.

e) As minhas irmãs telefonam aos seus amigos todos os dias.

f) Eu e meu irmão damos muitos presentes para os nossos pais.

g) Eu compro os ingredientes, e tu fazes o bolo.

V. Sentences like to ones below are very common in colloquial Brazilian Portuguese. Rewrite them using oblique pronouns.

a) Eu vejo você na biblioteca todos os dias.

b) O Pedro conhece ela há muito tempo.

c) Nós não encontramos ele na universidade.

d) A Maria dá muitos presentes para eles.

e) Não quero elas aqui.

f) Ele ama vocês!

g) As crianças abraçaram a gente com força.

h) As crianças vão abraçar elas com força.

i) Eu mando recado pra eles todos os dias, mas eles não leem.

j) Trago uma notícia importante para você.

biblioteca: library

bolo: cake

conhecer: to know

encontrar: to find, to meet

há muito tempo: a long time

ingrediente: ingredient

irmã: sister

irmão: brother

importante: important

ler: to read

mandar: to send

notícia: news

pais: parentes

recado: message

telefonar: to call

trazer: to bring, to carry, to have

REVISÃO (I)

I. Complete the sentences with *ser* or *estar*. Use the tense indicated in brackets.

- a) O Brasil, a Argentina e o Uruguai _____ países da América do Sul. (present indicative)
- b) Na próxima semana, eu _____ em casa todos os dias. (simple future indicative)
- c) A Maria _____ uma pessoa calma, mas hoje ela _____ muito nervosa. (present indicative)
- d) A Ana _____ grávida. Certamente ela _____ uma boa mãe. (present indicative / periphrastic future)
- e) Estocolmo _____ a capital da Suécia. (present indicative)
- f) Você _____ um bom médico. (simple future indicative)
- g) Eu _____ português, mas _____ na Suécia desde o ano passado. (present indicative)
- h) As crianças _____ muito cansadas hoje. (present indicative)
- i) Agora nós _____ sem fome, mas _____ famintos à noite. (present indicative / periphrastic future)
- j) Eles _____ muito bêbados. (present indicative)
- k) Ela _____ em Paris no próximo verão. (simple future indicative)
- l) Aquele meu amigo _____ professor. (present indicative)

II. Give the singular or the plural of each phrase.

- a) o vendedor _____
- b) _____ os telefones
- c) o livro caro _____
- d) _____ as casas grandes
- e) um bom professor _____
- f) _____ os doutores italianos
- g) aquele carro barato _____
- h) _____ uns quartos pequenos

III. Give the masculine or the feminine counterpart of each phrase.

- a) o engenheiro _____
- b) _____ a professora

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| c) este médico | _____ |
| d) _____ | aquela menina |
| e) um homem | _____ |
| f) _____ | duas advogadas |
| g) esse doutor | _____ |
| h) _____ | a faxineira |
| i) os filhos | _____ |
| j) _____ | estas irmãs |
| k) dois psicólogos | _____ |
| l) _____ | esta cantora |
| m) o juiz | _____ |
| n) _____ | três jogadoras |
| o) o escritor inglês | _____ |
| p) _____ | a revisora francesa |
| q) um jogador português | _____ |
| r) _____ | aquelas enfermeiras italianas |
| s) esse cozinheiro famoso | _____ |
| t) _____ | umas alunas novas |
| u) o estudante brasileiro | _____ |
| v) _____ | a dentista chinesa |
| w) os vendedores mexicanos | _____ |
| x) _____ | a minha amiga brasileira |
| y) o seu primo angolano | _____ |
| z) _____ | aquela tua tia espanhola |

III. Complete the sentence with words presenting the features in brackets.

- a) _____ mesa <definite article>
b) _____ livros ali <demonstrative pronoun>
c) _____ amigas <indefinite article>

- d) _____ carro aí <demonstrative pronoun>
- e) _____ irmã <definite article + possessive pronoun for “você”>
- f) _____ pai _____ <definite article ... possessive pronoun for “ela”>
- g) esta casa _____ <demonstrative adverb>
- h) _____ telefones celulares <definite article + possessive pronoun for “eu”>
- i) _____ computadores <definite article + possessive pronoun for “tu”>
- j) _____ cachorra. <definite article + possessive pronoun for “nós”>
- k) _____ filha _____ <definite article + possessive pronoun for “ele”>
- l) _____ primos <definite article + possessive pronoun for “vocês”>
- m) _____ mochila aqui <demonstrative pronoun + possessive pronoun for “eu”>
- n) esse _____ caderno _____ <possessive pronoun for “tu” ... demonstrative adverb>

IV. Complete the sentences with the verb in brackets.

- a) Nós _____ português. (falar / present indicative)
- b) Vocês _____ sueco. (estudar / present indicative)
- c) Tu _____ para a Espanha. (viajar / simple future indicative)
- d) Eu _____ frutas. (comprar / periphrastic future indicative)
- e) A gente _____ cerveja. (beber / present indicative)
- f) Você _____ muitas cartas. (escrever / simple future indicative)
- g) Elas _____ inglês. (ensinar / present indicative)
- h) Nós _____ carro. (dirigir / present indicative)
- i) Eu _____ esquiar. (saber / present indicative)
- j) Ele _____ italiano. (aprender / periphrastic future indicative)
- k) A gente _____ todos os dias. (cozinhar / present indicative)
- l) Vocês _____ com seus pais. (almoçar / simple future indicative)
- m) Ela _____ médica. (ser / periphrastic future indicative)
- n) Nós _____ a cidade. (conhecer / present indicative)
- o) Eles _____ para Lisboa. (partir / simple future indicative)
- p) Tu _____ novelas. (detestar / present indicative)

V. Substitute the underlined phrases for personal pronouns.

a) O Roberto conhece a Ana.

b) O Roberto e o Antônio conhecem a Ana e a Teresa.

c) As crianças viram a mãe na praia.

d) A Maria vai comprar aqueles livros.

e) Os alunos não fazem as atividades.

f) Eu e o Roberto conhecemos o professor.

g) A Ana vai dar um livro à Maria.

h) A Ana vai dar um livro à Maria.

i) A Ana não dar um livro à Maria.

j) Vou telefonar aos meus pais hoje à noite.

k) Não dou dinheiro aos meus filhos.

l) Eu quero os meus amigos ao meu lado.

m) Você e a Maria enviam muitas mensagens ao Pedro.

n) Os meninos vão encontrar o pai no aeroporto.

o) Não convido o Pedro para as minhas festas.

p) Eu a minha esposa limpamos nossa casa toda semana.

q) Não entendemos o conteúdo daquele livro.

VI. In each of the items below, mark the TWO Portuguese sentences that correspond to the English sentence:

1. There are many children on the beach.
 - a. () Há muitas crianças na praia.
 - b. () Haverá muitas crianças na praia.
 - c. () Tem muitas crianças na praia.
 - d. () Lá são muitas crianças na praia.
2. We are Brazilian, but our son is Swedish.
 - a. () Nós somos brasileiros, mais o filho de nós é sueco.
 - b. () Nós somos brasileiros, mas o filho deles é sueco.
 - c. () Nós somos brasileiros, mas o filho da gente é sueco.
 - d. () A gente é brasileiro, mas o nosso filho é sueco.
3. You will work in a big international company.
 - a. () Tu vais trabalhar em uma grande empresa internacional.
 - b. () Você trabalha em uma grande empresa internacional.
 - c. () Tu trabalha em uma grande empresa internacional.
 - d. () Você trabalhará em uma grande empresa internacional.
4. Her friends live in the city.
 - a. () Os amigos delas moram na cidade.
 - b. () Os amigos dela moram na cidade.
 - c. () Os seus amigos moram na cidade.
 - d. () Os teus amigos moram na cidade.
5. Your brothers study in Portugal, but mine study in Brazil.
 - a. () Os teus irmãos estudam em Portugal, mas os meus estudam no Brasil.
 - b. () Os irmãos de você estudam em Portugal, mas os meus estudam no Brasil.
 - c. () Os seus irmãos estudam em Portugal, mas meus estudam no Brasil.
 - d. () Os seus irmãos estudam em Portugal, mas os meus estudam no Brasil.
6. Your mother is a good teacher.
 - a. () A mãe dele é uma boa professora.
 - b. () A mãe de vocês está uma boa professora.
 - c. () A mãe de vocês é uma boa professora.
 - d. () A vossa mãe é uma boa professora.

VII. Complete the sentences with a proper demonstrative adverb and/or pronoun.

- a) Essa casa _____ é do Roberto.
- b) Este computador _____ é meu.
- c) Isso _____ é maravilhoso!
- d) _____ cidade aqui é quente.
- e) Os meninos vão usar _____ livro aí.
- f) _____ bar _____ tem boas bebidas.
[The speaker and the listener are not inside the bar but can see it. The bar can be reached quickly]
- g) _____ carro _____ é do meu amigo.
[The speaker and the listener are far from the car and cannot reach it.]
- h) _____ celular _____ é muito moderno.
[The speaker and the listener are not close to the mobile phone, but can reach it quickly.]
- i) Há muitos papéis sobre _____ mesa _____.
[The speaker and the listener are far from the table and cannot reach it quickly.]
- j) _____ mulher _____ é minha mãe.
[The listener is near the man, but not the speaker.]
- k) _____ ônibus _____ passa pela universidade.
[The speaker and the listener are not inside the bus, but can see it. The bus can be reached quickly.]
- l) _____ _____ é feio!
[The speaker and the listener are talking about something that is far from them and is not in sight.]
- m) _____ escola _____ tem muitos alunos.
[The speaker are inside the school.]
- n) _____ universidade _____ é famosa.
[The speaker and the listener are far from the university and cannot reach it quickly.]
- o) Eu uso _____ roupas _____ todos os dias.
[The listener is wearing the clothes.]
- p) _____ caderno _____ é teu.
[The speaker and the listener are not near the notebook, but can take it quickly.]
- q) _____ actress _____ é sueca.
[The speaker and the listener are far from the actress but and cannot reach her quickly.]
- r) Speaker A: - De quem é _____ _____?
Speaker B: - _____ _____ é da minha irmã.
[Speaker B is holding something that is far from the Speaker A.]

VIII. Translate the sentences from English into Portuguese.

a) We have three big dogs.

b) That mobile phone is very expensive.

c) There will be many people in my party.

d) Those books are mine.

e) Maria's car is in the garage.

f) My brother is going to study with yours.

g) Her three brothers know mine.

h) We do not use Pedro's computer.

i) Our family lives in Sao Paulo.

j) There are three books and two pens within her backpack.

k) They_[masculine] is going to travel to Lisbon next week.

l) These cats are tame, but that dog is fierce.

m) Her father is 50 years old.

n) I will give a present to my best friend.

o) They_[feminine] have Angolan friends.

p) There are Italian books in the library.

q) Those three houses are Ana's.

r) We see her every day in our school.

s) They_[masculine+feminine] come to the university every week.

t) His two sisters are lawyers.

u) There are two computers in my office room.

v) My brother sends me many letters.

w) Where are we going to have dinner tonight?

x) What type of wine do you prefer?

y) What children are theirs?

z) How many women study Portuguese in this classroom?

z') How many men lives in that house?

Aula 9

- Pretérito Imperfeito
- Pretérito Perfeito

*Eu **falava** com os meus amigos todos os dias.*

*Eu **falei** com os meus amigos ontem.*

PRETÉRITO IMPERFEITO				PRETÉRITO PERFEITO			
	1ª. falar	2ª. beber	3ª. abrir		1ª. falar	2ª. beber	3ª. abrir
eu	falava	bebia	abria	eu	falei	bebi	abri
tu	falavas	bebias	abrias	tu	falaste	bebeste	abriste
você				você			
ele/ela	falava	bebia	abria	ele/ela	falou	bebeu	abriu
a gente				a gente			
nós	falávamos	bebíamos	abríamos	nós	falamos	bebemos	abrimos
vós	faláveis	bebíeis	abríeis	vós	falastes	bebestes	abristes
vocês				vocês			
eles/elas	falavam	bebiam	abriam	eles/elas	falaram	beberam	abriram

I. Sublinhe as expressões temporais e complete a frase com o verbo indicado. Use o pretérito imperfeito ou o pretérito perfeito.

- a) encontrar: 1. Eu _____ o meu amigo há pouco.
2. Eu _____ o meu amigo todos os dias.
- b) estudar: 1. Você _____ português três vezes por semana.
2. Você _____ português hoje mais cedo.
- c) caminhar: 1. Ela _____ na praia duas horas atrás.
2. Ela sempre _____ na praia.
- d) jantar: 1. Nós _____ às oito todos os dias.
2. Nós _____ às oito naquele dia.
- e) beber: 1. Hoje depois do almoço, eu _____ um cafezinho.
2. Depois do almoço, eu sempre _____ um cafezinho.
- f) comer: 1. A gente _____ muito peixe na nossa infância.
2. A gente _____ muito peixe no almoço de hoje.

almoço: lunch
amiga, amigo: friend
beber: to drink
cafezinho: coffee in small quantity
caminhar: to walk
comer: to eat
depois de...: after
duas horas atrás: two hours ago
encontrar: to meet
estudar: to study
há pouco: just, only a short time ago
hoje mais cedo: today earlier
infância: childhood
jantar: to have dinner
muito: many, much
naquele dia: (on) that day
peixe: fish
praia: beach
sempre: always
três vezes por semana: three times a week
todos os dias: every day

- g) sambar: 1. Todos os anos, elas _____ no carnaval.
2. Elas _____ no último carnaval.

II. Selecione a forma verbal mais apropriada.

- a) Amanhã a gente ... na praia.
() correr () correu () corria () vai correr
- b) Eu sempre ... às 13h nas minhas últimas férias.
() almocei () vou almoçar () almoçava () almoçarei
- c) Ontem eu ... tarde.
() vou acordar () acordei () acordava () acordar
- d) O Pedro ... para a mãe dele uma hora atrás.
() telefonou () telefonará () vai telefonar () telefonava
- e) Antigamente, eu ... a filmes de terror todos os dias.
() assisti () vou assistir () assistia () assistirei
- f) Nós ... para Angola no ano que vem.
() viajaremos () viajamos () viajávamos () viajar
- g) Eles ... da reunião anteontem.
() vão participar () participam () participaram () participarão
- h) No próximo feriado, eu ... em casa.
() ficar () ficarei () fiquei () ficaremos
- i) No ano passado, as aulas quase sempre ... antes das 17h.
() acabaram () acabavam () vão acabar () acabarão

III. Reescreva a frase sem usar o verbo *costumar*, mas preservando o seu significado.

- a) Eu costumo correr na floresta.

- b) Eles costumavam nadar todo final de semana.

- c) A gente costuma visitar nossos pais no verão.

- d) Costuma nevar em Estocolmo no inverno.

acabar: to finish, to end
acordar: to wake up
almoçar: to have lunch
anteontem: day before yesterday
antes de: before
antigamente: in the past
assistir: to watch
carnaval: carnival
correr: to run
feriado: holiday
férias: vacation
ficar: to stay
filmes de terror: horror movies
final de semana: weekend
floresta: forest
inverno: winter
nadir: to swim
nevar: to snow
no ano que vem: next year
ontem: yesterday
participar: to participate
quase sempre: almost always
reunião: meeting
sambar: to dance samba
tarde: late
telefonar: to call
todos os anos: every year
último: last
uma hora atrás: one hour ago
verão: summer
visitar: to visit

e) Eles costumavam dançar juntos.

f) A gente costuma jantar cedo.

g) Nós costumamos tomar chá no inverno.

h) Costumava haver muitos estudantes na biblioteca.

IV. Use expressões temporais adequadas para completar as sentenças a seguir.

a) A Maria acorda cedo _____

b) O Pedro viajou para Portugal _____

c) A Ana vai visitar os pais _____

d) As crianças aguavam as plantas _____

e) Choveu muito _____

f) O João conheceu o Paulo _____

g) Vai fazer sol _____

h) A Teresa pratica atividades físicas _____

i) O Lucas estudava alemão _____

j) O Alberto terminará sua graduação _____

aguar: to water
atividades físicas: physical activities
biblioteca: library
conhecer: to know, to meet for the first time
dançar: to dance
fazer sol: to be sunny
haver: to exist, there to be
juntos: together
planta: plant
praticar: to practice
terminar: to conclude, to finish
tomar chá: to drink tea

Aula 10

- Formas nominais do verbo
- ESTAR + gerúndio / ESTAR + A infinitivo
- Voz passiva (SER + particípio)

1. Formas nominais do verbo

I. Apresente as formas do gerúndio e do particípio dos verbos indicados.

INFINITIVO	GERÚNDIO	PARTICÍPIO (masculino, feminino)
a) amar	_____	_____
b) entender	_____	_____
c) comprar	_____	_____
d) beber	_____	_____
e) partir	_____	_____
f) vestir	_____	_____
g) falar	_____	_____
h) manter	_____	_____
i) sentir	_____	_____
j) jogar	_____	_____
k) fingir	_____	_____
l) receber	_____	_____
m) varrer	_____	_____
n) dar	_____	_____
o) ler	_____	_____
p) impedir	_____	_____
q) olhar	_____	_____
r) trair	_____	_____
s) escutar	_____	_____
t) esconder	_____	_____
v) usar	_____	_____

amar: to love
beber: to drink
comprar: to buy
dar: to give
entender: to understand
esconder: to hide
escutar: to listen, to hear
falar: to tell, to speak
fingir: to pretend
impedir: to prevent
jogar: to play
ler: to read
manter: to maintain, to keep, to preserv
olhar: to look (at)
partir (1): to go
partir (2): to break
receber: to receive
sentir: to feel
trair: to betray, to cheat
usar: to use
varrer: to sweep
vestir: to wear

2. ESTAR + gerúndio / ESTAR + A infinitivo

II. Em cada par de sentenças, use: (A) o presente simples para indicar hábitos, rotinas ou fatos gerais e (B) o presente na forma de ESTAR + GERÚNDIO ou ESTAR + A INFINITIVO para indicar um evento concomitante ao ato de fala.

- a) estudar: 1. A gente _____ português três vezes por semana.
2. A gente _____ português neste exato instante.
- b) ver: 1. Nós _____ TV todas as noites.
2. Silêncio, por favor! Nós _____ TV!
- c) dirigir: 1. Ela não pode falar agora, pois _____.
2. Ela _____ desde 1990.
- d) latir: 1. O meu cachorro _____ quando vê uma pessoa estranha.
2. O meu cachorro _____ muito esta noite.
- e) morrer: 1. As plantas _____ neste verão por causa do calor infernal!
2. Sem água, as plantas sempre _____.
- f) jogar: 1. A Maria _____ futebol e por isso não está aqui agora.
2. A Maria _____ futebol na escola todas as quintas.
- g) limpar: 1. Eu _____ o meu apartamento uma vez por semana.
2. Eu não posso ir ao ginásio neste instante, porque _____ o meu apartamento.
- h) gostar: 1. O Pedro _____ de Lisboa, por isso viaja para lá todo verão.
2. O Pedro _____ de Lisboa nesta viagem e não quer voltar para Estocolmo.
- i) adorar: 1. Normalmente eu não como doces, mas _____ esta sobremesa aqui!
2. Eu _____ sobremesas!

adorar: to love, to adore

agora: now

apartamento: apartment

calor: heat

desde: since

dirigir: to drive

doce: something sweet

escola: school

estudar: to study

estranha, estranho: stranger, unfamiliar, unknown

exato: exact

ginásio: gym

gostar: to like

instante: moment

latir: to bark

limpar: to clean

morrer: to die

neste exato instante: right now

normalmente: normally, usually

planta: plant

pois: because

por isso...: that's why...

porque: because

sem: without

silêncio, por favor!: silence, please!

sobremesa: dessert

todas as noites: every night

três vezes por semana: three times a week

ver: to see

verão: summer

viagem: travel, trip

viajar: to travel

voltar: to return, to come back, to go back

III. Em cada conjunto de sentenças, use: (A) o pretérito perfeito simples para indicar um evento determinado, (B) o pretérito imperfeito simples para indicar hábitos ou rotinas e (C) o pretérito imperfeito composto na forma de **ESTAR + GERÚNDIO** ou **ESTAR + A INFINITIVO** para indicar um evento determinado concomitante a outro evento determinado.

- a) falar: 1. Eu _____ com o José todos os dias.
2. Durante a tempestade, eu _____ com o José.
3. Eu _____ com o José ontem.
- b) brincar: 1. As crianças _____ no parque hoje de manhã.
2. Quando eu vi as crianças hoje mais cedo, elas _____ no parque.
3. As crianças sempre _____ à tarde.
- c) usar: 1. No momento em que eu conheci a Maria, ela _____ um chapéu.
2. A Maria _____ um chapéu no sábado à noite.
3. A Maria _____ um chapéu sempre que caminhava na praia.
- d) chorar: 1. Ele _____ sempre que o seu time favorito perdia um jogo.
2. Ele _____ quando eu o encontrei.
3. Ele _____ muito depois da última derrota do seu time favorito.
- e) dirigir: 1. A Ana não _____ hoje cedo porque está estressada.
2. A Ana não atendeu ao telefone porque _____ naquela hora.
3. A Ana _____ todos os dias.
- f) sorrir: 1. Tu _____ para ele quando eu te vi.
2. Tu _____ para ele uma única vez.
3. Tu _____ toda hora quando eras jovem.

à tarde: in the afternoon

atender (telefone): to answer

brincar: to play (child), to kid

chapéu: hat

chorar: to cry

conhecer: to know, to meet

de manhã: in the morning

depois de: after

derrota: defeat

encontrar: to meet, to find

estressada, estressado: stressed

favorito: favorite

jogo: match, game

mais cedo: earlier

naquela hora: at that time

no momento em que...: at the moment..., when...

ontem: yesterday

parque: park

perder: to lose

quando: when

sábado: saturday

sempre: Always

sempre que...: whenever...

sorrir: to smile

tempestade: storm

time: team

toda hora: all the time

última: last

uma única vez: only once

3. Voz passiva: SER + participípio

IV. Passe as sentenças para a voz passiva.

a) O Pedro lava aquele carro toda semana.

b) A Maria compra muitas coisas caras.

c) O João ama a Ana.

d) Crianças comem esse tipo de doce.

e) Eu aguei todas as plantas ontem.

f) Você leu todos aqueles livros.

g) Eles cortaram todas as árvores do quintal.

h) Todos viram aquele filme do Spielberg.

i) Nós terminaremos o trabalho a tempo.

j) A gente vai comprar aquele apartamento no ano que vem.

k) Eu vou preparar aquele macarrão para a janta de hoje à noite.

l) Tu organizaste a festa rapidamente.

m) O João arrumava a casa toda semana.

n) A Maria enviou todas aquelas cartas para o namorado.

o) Os ladrões assaltavam as pessoas na rua.

a tempo: in time
aguar: to water
ano que vem: next year
arrumar: to clean (up)
árvore: tree
assaltar: to rob
cara, caro: expensive
carro: car
coisa: thing
cortar: to cut
enviar: to send
festa: party
ladrão: thief
lavar: to wash
macarrão: pasta
namorado: boyfriend
organizar: to organize
pessoa: person
pessoas: people
preparar: to prepare
quintal: yard
rapidamente: quickly
rua: street
semana: week
terminar: to conclude, to finish
trabalho: work, activity
tipo: type

Aula 11

▪ Pronomes indefinidos e quantificadores

Alguém te telefonou.

Someone called you.

Ninguém te telefonou.

No one called you.

Muitas pessoas te telefonaram.

Many people called you.

Poucas pessoas te telefonaram.

Few people called you.

Variáveis

algum, alguma: some

bastante: quite a lot of, quite a few

muito: a lot (of), many, much

nenhum, nenhuma: no, any

pouco, pouca: (a) few, (a) little, not many, not much

qualquer: any

tudo, toda: all, every

tanto, tanta: so many, so much

vários, várias: several

Invariáveis

algo: something, anything

alguém: someone, somebody, anyone, anybody

cada: each, every

nada: nothing (afirmativo); anything (negativo)

ninguém: nobody, no one; anybody, anyone

tudo: everything, anything, all

PRONOMES INDEFINIDOS E QUANTIFICADORES			
PRONOMES VARIÁVEIS			
SINGULAR		PLURAL	
FEMININO	MASCULINO	FEMININO	MASCULINO
alguma	algum	algumas	alguns
nenhuma	nenhum	nenhumas	nenhuns
toda	todo	todas as	todos os
muita	muito	muitas	muitos
pouca	pouco	poucas	poucos
tanta	tanto	tantas	tantos
--	--	várias	vários
qualquer		quaisquer	
bastante		bastantes	

alguém (pessoas)
ninguém (pessoas)
tudo (coisas)
algo (coisas)
nada (coisas)
cada (pessoas e coisas)

I. Selecione o pronome correto entre os dois itens indicados.

- Por causa da chuva, _____ saiu de casa. (ninguém - nenhum)
- _____ alunos viajaram nas férias. (muitos - muito)
- _____ cachorro gosta de carinho. (tudo - todo)
- Você viu _____ criança hoje? (alguma - algo)
- _____ me assusta. (nada - nenhum)
- _____ me cumprimentaram pelo prêmio. (todos - tudo)
- Eles beberam _____ copos de vinho antes da janta. (muito - muitos)
- Vais comer _____ agora? (algo - algum)
- _____ livro custa vinte euros. (cada - algo)
- Encontrei _____ estudantes na universidade. (poucos - nenhum)
- Eu ainda não li _____ livro do José Saramago. (nenhum - algum)
- Havia _____ pessoas na festa que a comida não foi suficiente! (tantas - nenhuma)
- Nunca vi _____ barata no banheiro. (nenhuma - nada)
- _____ pessoa pode dirigir um carro. (qualquer - ninguém)
- Eu vi _____ terrível na floresta! (algo - algum)
- _____ deu certo! (tudo - todo)

Oposições: positivo X negativo

Tudo está bom!
Everything is fine!

Nada está bom!
Nothing is fine!

Fizemos **tudo** que ele pediu.
We did everything he asked for.

Não fizemos **nada** que ele pediu.
We did not do anything he asked for.

Encontrei **alguns** amigos na praia.
I found some friends on the beach.

Não encontrei **nenhum** amigo na praia.
I did not find any friend on the beach.

POSITIVO

alguém

tudo

algo

todas (as), todos (os)

toda, todo

alguma, algum

muita/pouca, muito/pouco

bastante

qualquer

NEGATIVO

ninguém

nada

nada

ninguém/nenhum

nenhuma, nenhum

nenhuma, nenhum

nenhuma, nenhum

nada/nenhum, nenhuma

nenhuma, nenhum

II. Substitua os pronomes sublinhados por sua contraparte negativa, fazendo as adaptações necessárias em cada sentença.

a) Eu vi alguém na rua.

b) Todos aplaudiram o vencedor.

c) Ela faz tudo para os seus filhos.

d) Muitos alunos participaram do congresso.

e) Conversamos com todos os estudantes.

f) Eu comi tudo durante a festa.

g) Eles querem beber algum drinque com cachaça.

h) As crianças gostam de todas as professoras.

i) Todo gato tem medo de cachorro.

j) O meu cachorro persegue todo gato.

Aula 12

- Pretérito Mais-que-Perfeito Composto do Indicativo
- Presente Perfectivo (ou Pretérito Perfeito Composto) do Indicativo

1. Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Indicativo

Eu já **tinha saído** de casa quando você me telefonou.
"I had already left the house when you called me."

Nós já **tínhamos comprado** a casa quando viajamos para a Suécia.
"We had already bought the house when we traveled to Sweden."

Naquela época, Bergman já **tinha dirigido** o seu primeiro filme.
"At that time, Bergman had already directed his first movie."

PRETÉRITO MAIS-QUE-PERFEITO DO INDICATIVO			
	estudar	beber	partir
eu	tinha estudado	tinha bebido	tinha partido
tu	tinhas estudado	tinhas bebido	tinhas partido
você			
ele/ela	tinha estudado	tinhas bebido	tinha partido
a gente			
nós	tínhamos estudado	tínhamos bebido	tínhamos partido
vós	tínheis estudado	tínheis bebido	tínheis partido
vocês			
eles/elas	tinham estudado	tinham bebido	tinham partido

Forma: TER no pretérito imperfeito do indicativo + PARTICÍPIO PASSADO

Usos mais comuns:

- Indicar um evento anterior a outro(s) evento(s) específico(s) no passado.
- Indicar um evento ocorrido em algum momento indefinido no passado.

I. Preencha as lacunas com verbos no pretérito mais-que-perfeito. Use os verbos indicados entre parênteses.

- Até o ano passado, eu nunca _____ para a África. (viajar)
- As crianças já _____ quando os pais chegaram. (dormir)
- Tu jamais _____ antes de morar na Suécia. (esquiar)
- Estávamos cansados, pois _____ por horas. (caminhar)
- Até então, a gente ainda não _____ o jornal. (comprar)
- Ela nunca _____ neve até aquele inverno. (ver)
- Os alunos _____ a atividade antes de o professor entrar na sala de aula. (fazer)
- Alguém _____ para a Maria antes do almoço. (telefonar)

Particípios irregulares:

abrir: aberto 'to open'

~~abrido~~

cobrir: coberto 'to cover'

~~cobrido~~

dizer: dito 'to say'

~~dizido~~

escrever: escrito 'to write'

~~escrevido~~

fazer: feito 'to make'

~~fazido~~

pôr: posto 'to put'

~~poído~~

ver: visto 'to see'

~~vido~~

vir: vindo 'to come'

~~vido~~

ainda: yet

almoço: lunch

antes de: before

até: till, until

até então: until then

caminhar: to walk

cansada, cansado: tired

chegar: to arrive

comprar: to buy

dormir: to sleep

entrar: to enter

esquiar: to ski

fazer: to do

inverno: winter

já: already

jamais: never, at no time

jornal: newspaper

neve: snow

nunca: never

pais: parents

para: to, toward

por horas: for hours

sala de aula: classroom

ver: to see

viajar: to travel

II. Complete cada sentença com um verbo no pretérito perfeito e outro no pretérito mais-que-perfeito. Escolha o tempo mais adequado a cada situação.

- a) Quando a Maria _____, seu filho já _____ o café. (acordar/fazer)
- b) Eu já _____ os países ibéricos quando era jovem. Mesmo assim, _____ muito de retornar à Espanha e Portugal em janeiro deste ano. (visitar/gostar)
- d) Ela nunca _____ um livro inteiro em inglês até os quinze anos de idade. (ler)
- e) O meu namorado _____ uma mesa no melhor restaurante da cidade, mas eu _____ cancelar o nosso jantar. (reservar/precisar)
- f) Você já _____ o filme quando nós _____ juntos ao cinema, mas eu ainda não. (ver/ir)
- g) Naquele dia, nós _____ atrasado ao aeroporto. O avião já _____ . (chegar/decolar)

acordar: to wake up

aeroporto: airport

atrasado: late

cancelar: to cancel

chegar: to arrive

decolar: to take off

filme: movie

gostar: to like

inteiro: whole

ir: to go

juntos: together

ler: to read

melhor: best

mesa: table

mesmo assim: but,

however

namorado: boyfriend

países ibéricos: Iberian

countries (Espanha e

Portugal)

precisar: to have to, to

need

reservar: to book

retornar: to return

ver: to see

visitar: to visit

2. Presente Perfectivo / Pretérito Perfeito Composto do Indicativo

Eu **tenho acordado** cedo ultimamente.

"I have been up early lately."

Ela **tem cozinhado** a própria comida.

"She has been cooking her own food."

Tu **tens estado** cansado por esses dias.

"You have been tired these days."

PRESENTE PERFECTIVO

(PRETÉRITO PERFEITO COMPOSTO DO INDICATIVO)

	estudar	beber	partir
eu	tenho estudado	tenho bebido	tenho partido
tu	tens estudado	tens bebido	tens partido
você			
ele/ela	tem estudado	tem bebido	tem partido
a gente			
nós	temos estudado	temos bebido	temos partido
vós	tendes estudado	tendes bebido	tendes partido
vocês			
eles/elas	têm estudado	têm bebido	têm partido

Forma: TER no presente do indicativo + **PARTICÍPIO PASSADO**

Usos mais comuns:

- Indicar eventos que acontecem repetidas vezes
- Indicar eventos que se iniciam no passado e se prolongam até o presente.

III. Preencha as lacunas com verbos no presente perfectivo. Empregue o mesmo verbo que já aparece na sentença.

- a) Eu durmo tarde, mas esta semana _____ cedo.
- b) A Maria caminhava na praia todos os dias. Entretanto, ela _____ no bosque ultimamente.
- c) Meus amigos viajam bastante, porém _____ pouco este ano.
- d) Até o ano passado, o meu filho ia a pé para a escola, mas este ano ele _____ de ônibus.
- e) No mês passado não choveu. Este mês, ao contrário, _____ bastante.
- f) Eu leio poucos livros por ano. No entanto, excepcionalmente este ano, _____ muitos livros.
- g) Elas não têm conversado com o pai, mas sempre _____ com a mãe.

a pé: on foot
ao contrário: instead, unlike, on the contrary
bastante: a lot, very
bosque: forest
caminhar: to walk
cedo: early
conversar: to speak
de ônibus: by bus
durante: during
encontro: meeting, encounter, date
enquanto: while, whereas
entretanto: however, but
estudar: to study
excepcionalmente: exceptionally
ir a pé: to go on foot
nascer: to be born
nevar: to snow
no entanto: however, but
pedir: to ask
porém: however, but
pouco: little, not much
praia: beach
sempre: always
tarde: late
ultimamente: lately

IV. Sublinhe a forma verbal mais apropriada.

- a) Eu **tenho acordado** / **acordei** cedo hoje.
- b) Os alunos já **tinham chegado** / **têm chegado** quando o professor entrou em sala de aula.
- c) Ultimamente nós **temos visto** / **víamos** muitos filmes suecos.
- d) **Tens estudado** / **Estudaste** português ontem?
- e) Em 1905, você ainda não **tinha nascido** / **nasceu**.
- f) Neste inverno, **tem nevado** / **tinha nevado** pouco em Estocolmo.
- g) Eu **almocei** / **tenho almoçado** neste restaurante ultimamente.
- h) As crianças **jantaram** / **tinham jantado** enquanto o pai assistia à TV.
- i) Ele **tinha escrito** / **tem escrito** o e-mail antes do nosso último encontro.
- j) Nós **temos feito** / **tínhamos feito** todas as atividades que o professor nos pede durante a aula.

V. Para cada um dos itens a seguir, selecione: (a) o *tempo* da ação (**passado**, **presente** ou **futuro**) e (b) a *frequência* (**nunca**, **alguma(s) vez(es)** ou **frequentemente**) com que você realiza a ação. Depois, escreva uma ou mais frase(s) adequada(s) à frequência e ao tempo selecionados. Consulte alguns exemplos para a ação de “saltar de paraquedas” na página 7.

saltar de paraquedas	passado	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente	
	presente	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente () agora	
	futuro	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente	

ir ao cinema	passado	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente	
	presente	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente () agora	
	futuro	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente	

visitar o Brasil	passado	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente	
	presente	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente () agora	
	futuro	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente	

beber cerveja	passado	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente	
	presente	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente () agora	
	futuro	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente	

fumar cigarro	passado	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente	
	presente	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente () agora	
	futuro	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente	

caminhar ao ar livre	passado	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente	
	presente	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente () agora	
	futuro	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente	

escrever um livro	passado	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente	
	presente	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente () agora	
	futuro	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente	

sambar	passado	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente	
	presente	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente () agora	
	futuro	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente	

ouvir música	passado	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente	
	presente	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente () agora	
	futuro	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente	

fazer atividades físicas	passado	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente	
	presente	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente () agora	
	futuro	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente	

pilotar avião	passado	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente	
	presente	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente () agora	
	futuro	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente	

usar transporte público	passado	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente	
	presente	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente () agora	
	futuro	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente	

comer carne	passado	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente	
	presente	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente () agora	
	futuro	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente	

estudar português	passado	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente	
	presente	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente () agora	
	futuro	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente	

dormir antes das 22h	passado	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente	
	presente	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente () agora	
	futuro	() nunca () alguma(s) vez(es) () frequentemente	

Exemplos:

saltar de paraquedas	passado	Nunca: Eu nunca saltei de paraquedas em toda a minha vida. Eu jamais tinha saltado de paraquedas antes dos vinte anos. Eu não saltava de paraquedas quando era mais jovem. Algumas vezes: Eu saltei de paraquedas uma vez. Eu saltava de paraquedas quando tinha tempo livre. Eu já tinha saltado de paraquedas quando te conheci. Frequentemente: Eu sempre saltava de paraquedas. Eu saltava de paraquedas todo fim de semana. Eu costumava saltar de paraquedas.
	presente	Nunca: Eu nunca salto de paraquedas. Eu não salto de paraquedas. Algumas vezes: Eu salto de paraquedas de vez em quando. Eu salto de paraquedas às vezes. Frequentemente: Eu salto de paraquedas todo fim de semana. Eu tenho saltado de paraquedas ultimamente. Eu costumo saltar de paraquedas. Eu sempre salto de paraquedas. Eu salto bastante de paraquedas. Agora: Eu estou saltando de paraquedas.
	futuro	Nunca: Eu nunca vou saltar de paraquedas na minha vida. Eu jamais saltarei de paraquedas algum dia. Algumas vezes: Qualquer dia desses, eu vou saltar de paraquedas. Eu saltarei de paraquedas pelo menos uma vez na minha vida. Eu hei de saltar de paraquedas algum dia! Frequentemente: Eu vou saltar de paraquedas muitas vezes daqui a três anos. Eu saltarei de paraquedas todos os dias nas minhas férias.

Aula 13

▪ Presente do Subjuntivo/Conjuntivo

A Maria quer que eu **viaje** com ela.
Maria wants me to travel with her.

Talvez eu **compre** um novo apartamento no próximo ano.
Maybe I will buy a new apartment next year.

O professor sempre pede que nós **façamos** as atividades.
The teacher always asks us to do the activities.

PRESENTE DO SUBJUNTIVO/CONJUNTIVO

	<i>falar</i>	<i>beber</i>	<i>abrir</i>
eu	fale	beba	abra
tu	fales	bebas	abras
você			
ele/ela	fale	beba	abra
a gente			
nós	falemos	bebamos	abramos
vós	faleis	bebais	abrais
vocês			
eles/elas	falem	bebam	abram

O **presente do subjuntivo/conjuntivo** é utilizado, na maioria das vezes, para indicar dúvida, desejo, possibilidade ou desconfiança sobre alguma coisa.

aconselhar: to advise, to give advice
abrir: to open
amanhã: tomorrow
caso: if
chá: tea
chefe: boss
convidar: to invite
contigo: with you
cumprir: to fulfill
dente: tooth
escovar: to brush
esperar: to hope, to wait, to wish
funcionário: employee
melhorar: to improve, to get well
monografia: monograph, dissertation
nevar: to snow
ordenar: to order
pelo menos: at least
possível: possible
provável: likely, probable
querer: to want
rapidamente: quickly
saúde: health
talvez: maybe, perhaps
tarefa: task
terminar: to conclude, to finish
vez: time

I. Preencha as lacunas com verbos no presente do subjuntivo. Use os verbos indicados entre parênteses.

- Eu espero que a sua saúde _____ rapidamente. (melhorar)
- O professor quer que nós _____ a monografia amanhã. (terminar)
- Talvez eu _____ alguns amigos para um chá. (convidar)
- É possível que _____ amanhã. (chover)
- É provável que _____ já em novembro. (nevar)
- O chefe ordena que os funcionários _____ suas tarefas. (cumprir)
- Caso tu _____, eu irei contigo. (viajar)
- Os dentistas aconselham que todos _____ os dentes pelo menos três vezes ao dia. (escovar)

II. Complete as sentenças com verbos no presente do indicativo ou no presente do subjuntivo/conjuntivo. Use os verbos indicados em cada item.

- a) estudar: 1. Os meus pais dizem que eu _____ muito.
2. Os meus pais desejam que eu _____ muito.
- b) chegar: 1. O diretor exige que os funcionários _____ cedo.
2. O diretor observa que os funcionários _____ cedo.
- c) chover: 1. Eu gosto que _____ no verão.
2. Eu sei que _____ no verão.
- d) assistir: 1. A gente _____ a filmes de terror todas as noites.
2. Talvez a gente _____ a filmes de terror esta noite.
- e) namorar: 1. Todos duvidam que ele _____ aquela linda mulher.
2. Todos falam que ele _____ aquela linda mulher.
- f) alimentar(-se): 1. É óbvio que você se _____ bem.
2. É necessário que você se _____ bem.

alimentar: to feed
alimentar-se: to eat
assistir: to watch
bem: well
desejar: would like, to wish
duvidar: to doubt
esta noite: tonight
exigir: to demand, to require
filmes de terror: horror movies
gostar: to like
linda, lindo: very beautiful
muito: much
namorar: to date, to go out with somebody
necessário: necessary, important
observar: to see, to observe
óbvio: obvious
saber: to know
verão: summer

▪ **Verbos irregulares no presente do subjuntivo/conjuntivo**

	eu	tu	você, ele/ela, a gente	nós	vós	vocês, eles/elas
dar	dê	dês	dê	demos	deis	deem
dizer	diga	digas	diga	digamos	digais	digam
estar	esteja	estejas	esteja	estejamos	estejais	estejam
fazer	faça	faças	faça	façamos	façais	façam
ir	vá	vás	vá	vamos	vades	vão
ler	leia	leias	leia	leiamos	leiais	leiam
ouvir	ouça	ouças	ouça	ouçamos	ouçais	ouçam
pedir	peça	peças	peça	peçamos	peçais	peçam
perder	perca	percas	perca	percamos	percais	percam
por	ponha	ponhas	ponha	ponhamos	ponhais	ponham
poder	possa	possas	possa	possamos	possais	possam
querer	queira	queiras	queira	queiramos	queirais	queiram
saber	saiba	saibas	saiba	saibamos	saibais	saibam
ser	seja	sejas	seja	sejamos	sejais	sejam
ter	tenha	tenhas	tenha	tenhamos	tenhais	tenham
trazer	traga	tragas	traga	tragamos	tragais	tragam
vestir	vista	vistas	vista	vistamos	vistais	vistam
vir	venha	venhas	venha	venhamos	venhais	venham

Veja mais verbos irregulares no presente do subjuntivo/conjuntivo em:
<https://www.tuportugues.com/gramatica/modos-tiempos-verbales/subjuntivo/presente>

III. Preencha as lacunas com verbos no presente do subjuntivo/conjuntivo. Use os verbos irregulares entre parênteses.

- a) Eu espero que tu _____ feliz. (ser)
b) Talvez nós _____ ajudar aquela família pobre. (poder)
c) Oxalá _____ sol amanhã! (fazer)
d) A chefe já espera que você _____ um aumento no salário. (pedir)
e) É possível que ele _____ os nossos conselhos. (ouvir)
f) Ela quer que a gente _____ em casa na hora da festa. (estar)
g) Preciso que tu me _____ uma ajudinha! (dar)
h) É improvável que as crianças _____ aquele livro de cem páginas. (ler)

achar: to think, to believe
aguar: to water
ajudar: to help
ajudinha: little help
aumento: raise, increase
bem: well
claro: clear, obvious, evident
conselho: advice
dar: to give
evidente: evident, clear, obvious
esperta, esperto: smart, intelligent
feliz: happy
festa: party
hora: hour
improvável: unlikely
ouvir: to listen, to hear
oxalá: I wish (interjection)
páginas: page
parecer: to seem
pedir: to ask, to request
planta: plant
pobre: poor
poder: can
precisar: to need
salário: salary
sol: sun
vinho: wine

IV. Complete as frases com verbos no presente do indicativo ou no presente do subjuntivo/conjuntivo. Use os verbos indicados em cada item.

- a) aguar
1. Acho que ele _____ a planta todos os dias.
2. Não acho que ele _____ as plantas todos os dias.
3. Acho que ele não _____ as plantas todos os dias.
- b) gostar
1. Está claro que ela _____ dele.
2. Está claro que ela não _____ dele.
3. Não está claro que ela _____ dele.
- a) estar:
1. Acho que tu _____ bem.
2. Acho que tu não _____ bem.
3. Não acho que tu _____ bem.
- b) ser:
1. Não é evidente que ela _____ esperta.
2. É evidente que ela _____ esperta.
3. É evidente que ela não _____ esperta.
- c) beber:
1. Parece-me que ele _____ vinho todos os dias.
2. Não me parece que ele _____ vinho todos os dias.
3. Parece-me que ele não _____ vinho todos os dias.

V. Complete as sentenças a seguir com os verbos indicados entre parênteses, flexionando-os no presente do subjuntivo.

- a) A polícia está exigindo que nós lhes _____ todos os documentos. (mostrar)
- b) O público sempre pede que a banda _____ a sua apresentação após o fim do show. (continuar)
- c) Tomara que todos _____ bem! (estar – irregular)
- d) É preciso que todos os alunos _____ à reunião com o professor. (comparecer)
- e) Que todos _____ um excelente Natal e _____ seus sonhos no Ano Novo! (ter – irregular / realizar)
- f) Esperamos que _____ sol amanhã para que _____ ir à praia. (fazer / poder – irregular)
- g) Talvez _____ e _____ hoje à noite! (ventar / chover)
- h) O professor sempre solicita que os alunos _____ seus laptops para a aula. (trazer – irregular)
- i) Minha filha quer que eu lhe _____ um animal de estimação em seu aniversário. (dar – irregular)
- j) Acredito que tu _____ a resposta. (saber – irregular)

acreditar: to believe
animal de estimação: pet
ano: year
Ano Novo: New Year
após: after
apresentação: performance, presentation
band: band
comparecer: to be present
continuar: to continue
documento: document
é preciso que: it is necessary that
fim: end, final
documento: document
mostrar: to show
Natal: Christmas
pedir: to ask
polícia: police
praia: beach
público: audience
realizar: to realize
reunião: meet
solicitar: to ask
tomara que: I hope, I wish
trazer: to bring
sonho: dream
ventar: to be windy
vinho: wine

Aula 14

▪ Modo Imperativo

Estuda bastante!
Study hard!

Não **fales** alto!
Do not speak loud!

Amemos nossos filhos!
Let's love our children!

IMPERATIVO AFIRMATIVO

	<i>falar</i>	<i>beber</i>	<i>abrir</i>	
(tu)	fala	bebe	abre	presente do indicativo sem o -s final
(você) (ele/ela)	fale	beba	abra	presente do subjuntivo
(nós)	falemos	bebamos	abramos	presente do subjuntivo
vós	falai	bebei	abri	presente do indicativo sem -s final
vocês eles/elas	falem	bebam	abram	presente do subjuntivo

IMPERATIVO NEGATIVO

	<i>falar</i>	<i>beber</i>	<i>abrir</i>	
(tu)	não fales	não bebas	não abras	presente do subjuntivo
(você) (ele/ela)	não fale	não beba	não abra	presente do subjuntivo
(nós)	não falemos	não bebamos	não abramos	presente do subjuntivo
vós	não faleis	não bebais	não abrais	presente do subjuntivo
vocês eles/elas	não falem	não bebam	não abram	presente do subjuntivo

I. Preencha as lacunas com verbos no modo imperativo. Use os verbos indicados entre parênteses e os flexione de acordo com o pronome indicado.

- _____ mais água! (você / beber)
- _____ livros melhores! (nós / ler)
- Não _____ os animais! (tu / maltratar)
- _____ o sol! (vocês / aproveitar)
- Não _____ sem capacete! (você / esquiar)
- _____ a sambar! (tu / aprender)
- Não se _____! (você / arrepender)
- Não _____ no escritório sem autorização! (vocês / entrar)
- Não _____ sem se despedir! (tu / partir)
- _____ mais exercícios físicos e _____ muitos alimentos naturais! (tu / praticar, comer)

água: water

*alimento natural:
natural food*

aprender: to learn

aproveitar: to enjoy

*arrepender-se: to
regret*

*autorização:
authorization,
permission*

capacete: helmet

*despedir-se: to say
goodbye*

*escritório: office,
cabinet, bureau*

esquiar: to ski

ler: to read

mais: more

maltratar: mistreat

melhor: better

II. Reescreva as frases a seguir, empregando as formas compostas *ir+infinitivo* ou *vir+infinitivo* no modo imperativo.

a) Cuidemos da natureza!

b) Se beber, não dirija!

c) Abraça-me!

d) Leiam bons livros!

e) Amemos uns aos outros!

f) Jantem aqui na minha casa esta noite!

g) Jantem lá na cidade esta noite!

h) Estuda aqui em Estocolmo!

i) Estuda lá em Lund!

j) Abraça-o! (A pessoa a ser abraçada está ao lado do falante.)

k) Abraça-o! (A pessoa a ser abraçada está distante do falante.)

l) Almoce com os meus pais amanhã! (O falante não está na casa dos seus pais.)

m) Almoce com os meus pais amanhã! (O falante está na casa dos seus pais.)

abraçar: to hug
cidade: city, town
cuidar: to take care
dirigir: to drive
jantar: to have dinner
se: if
uns aos outros: each other, one another

III. Escreva a contraparte positiva ou negativa das frases abaixo.

a) Coma isto!

b) Não uses esta camisa!

c) Pensemos mais antes de decidir!

d) Vá lavar os pratos!

e) Não ande descalço!

f) Venha me visitar hoje à noite!

g) Não venhas participar da aula hoje!

h) Não vá acordar as crianças!

i) Faz atividades físicas todos os dias!

j) Não diga isso aos seus pais!

acordar: to wake up

antes de: before

atividades físicas:

physical activities

camisa: shirt

comer: to eat

decidir: to decide

descalço: barefoot

dizer: to say

lavar: to wash

participar: to

participate

pensar: to think

prato: dish

usar: to use

visitar: to visit

Aula 15

- Frases comparativas
- Frases superlativas
- Relação entre substantivos e adjetivos

1. Frases comparativas

SUPERIORIDADE:

altura – Teresa > Luísa:

diversão – o meu livro > o teu livro:

velocidade – Pedro > César:

A Teresa é **mais alta do que** a Luísa.

O meu livro é **mais divertido do que** o teu.

O Pedro é **mais veloz do que** o César.

INFERIORIDADE:

tranquilidade – Antônio < Roberto:

inteligência – o teu filho < o meu filho:

gula – gatos < cachorros:

O Antônio é **menos tranquilo do que** o Roberto.

O teu filho é **menos inteligente do que** o meu.

Gatos são **menos gulosos do que** os cachorros.

IGUALDADE:

honestidade – João = Paulo:

O João é **tão honesto quanto** o Paulo.

O João é **tão honesto como** o Paulo.

O João é **honesto como** o Paulo.

O João é **honesto igual** ao Paulo.

Casos especiais:

“boa, bom” – o meu livro > o teu livro:

“má, mau” – o teu livro > o meu livro:

“grande” – a minha casa > a tua casa:

“pequena, pequeno” – a tua casa > a minha casa:

O meu livro é **melhor do que** o teu.

O teu livro é **pior do que** o meu.

A minha casa é **maior do que** a tua.

A tua casa é **menor do que** a minha.

I. Construa frases comparativas com o verbo *ser*, usando adjetivos relacionados aos substantivos sublinhados em cada item.

a) velocidade / o seu carro > o carro dela

b) paixão / os brasileiros = os portugueses

c) ingenuidade / Carlos < Luciano

d) alegria / Rio de Janeiro > São Paulo

e) tristeza / ele = ela

g) medo / gatos > ratos

h) carinho / eu < você

i) tranquilidade / o campo > a cidade

j) dificuldade / a primeira prova < a segunda prova

k) chuva / o verão sueco < o verão brasileiro

l) confiança / a Ana = a Maria

2. Frases superlativas

Superlativo relativo: A Teresa é **a mais inteligente** (de todas) (entre todas).
O António é **o menos calmo** (de todos) (entre todos).
O meu livro é **o melhor** (de todos) (entre todos).
O teu livro é **o pior** (de todos) (entre todos).
A tua casa é **a maior** (de todas) (entre todas).
O teu carro é **o menor** (de todos) (entre todos).

Superlativo absoluto:	A Teresa é muito alta .	A Teresa é altíssima .
	O António é muito agitado .	O António é agitadíssimo .
	O meu livro é muito bom .	O meu livro é ótimo .
	O teu livro é muito ruim .	O teu livro é péssimo .
	A tua casa é muito grande .	A tua casa é enorme / grandíssima .
	O teu carro é muito pequeno .	O teu carro é pequeníssimo / mínimo .

II. Verifique se as frases estão bem formadas e corrija as mal formadas. ²

a) O Luís é o mais inteligente entre todos os alunos.

b) A Maria está muito cansadíssima.

c) Eu sou menos calmo de todos.

d) Aquele filme foi péssimo.

e) Esta comida está bastante ótima.

f) O meu cachorro é manso como o teu.

g) A minha casa é tão grande igual a tua.

h) A prova vai ser mais difícil de todas.

i) O filme é o longo entre todos.

j) A tua festa está mais divertida do que a minha.

k) O teu filho é o mais esperto do que o meu.

l) O Roberto está muito gripadíssimo.

m) A Teresa é a muito estudiosa.

n) O teu apartamento é o mais enorme de todos.

¹ Português Já [Iniciação]: p. 66

² Português Já [Iniciação]: p. 66 [1], p. 67 [1] [3], p. 68 [4] [Português em Ação]

3. Relação entre substantivos e adjetivos

substantivo	adjetivo
alegria 'joy, happiness'	alegre
bagunça 'mess'	bagunçada, bagunçado / bagunceira, bagunceiro
barulho 'noise'	barulhenta, barulhento
beleza 'beauty'	bela, belo
bondade 'goodness, loveliness'	bondosa, bondoso
boniteza 'beauty'	bonita, bonito
bravura 'bravery'	brava, bravo
calma 'calm, tranquility'	calma, calmo
carinho 'affection'	carinhosa, carinhoso
chuva 'rain, rainfall'	chuvosa, chuvoso
clareza 'clarity'	clara, claro
confiança 'confidence, trust'	confiável
coragem 'courage'	corajosa, corajoso
culpa 'blame, guilt, fault'	culpada, culpado
dificuldade 'difficulty, hardship'	difícil
diversão 'fun, diversion'	divertida, divertido
esperteza 'cleverness, smartness'	esperta, esperto
estudo 'study'	estudiosa, estudioso
estupidez 'stupidity'	estúpida, estúpido
facilidade 'facility, easiness'	fácil
falação 'idle talk'	faladora, falador / falante
feiura 'ugliness'	feia, feio
felicidade 'happiness'	feliz
gentileza 'kindness'	gentil
graça 'fun, humor'	engraçada, engraçado
honestidade 'honesty'	honesta, honesto
ingenuidade 'naivety'	ingênua, ingênuo
inocência 'innocence'	inocente
inteligência 'intelligence'	inteligente
lentidão 'slowness'	lenta, lento
loucura 'madness'	louca, louco
maldade 'wickedness'	maldosa, maldoso
mansidão 'meekness'	mansa, manso
medo 'fear'	medrosa, medroso
paixão 'passion'	apaixonada, apaixonado
perigo 'danger'	perigosa, perigoso
pobreza 'poverty, poorness'	pobre
pureza 'purity'	pura, puro
quietude 'quietness'	quieta, quieto
raiva 'anger'	raivosa, raivoso
rapidez 'quickness'	rápida, rápido
riqueza 'richness'	rica, rico
secura 'dryness'	seca, seco
sensualidade 'sensuality'	sensual
tímidez 'shyness'	tímida, tímido
tranquilidade 'tranquility'	tranquila, tranquilo
tristeza 'sadness'	triste
umidade 'humidity'	úmida, úmido
velocidade 'speed, velocity'	veloz
violência 'violence'	violenta, violento

REVISÃO (II)

I. Complete as sentenças com uma forma simples ou composta dos verbos entre colchetes. Empregue os tempos e modos indicados.

- a) As crianças _____ cedo ultimamente.
[dormir / presente perfectivo do indicativo]
- b) Eu _____ muito tarde ontem.
[jantar / pretérito perfeito do indicativo]
- c) A Maria _____ todos os dias na praia.
[passear / pretérito imperfeito do indicativo]
- d) Nós _____ para Lisboa no ano que vem.
[viajar / futuro perifrástico (composto) do indicativo]
- e) Você já _____ quando cheguei ao restaurante.
[comer / pretérito mais-que-perfeito do indicativo]
- f) Tu _____ na minha casa amanhã.
[almoçar / futuro simples do indicativo]
- g) A gente espera que os estudantes _____ todas as atividades.
[fazer / presente do subjuntivo]
- h) Você está muito cansado! Não _____ hoje!
[trabalhar / imperativo]
- i) A gente _____ todos os ingredientes para o bolo.
[comprar / pretérito perfeito do indicativo]
- j) O avião _____ antes do horário previsto.
[decolar / pretérito mais-que-perfeito do indicativo]
- k) Talvez nós _____ hoje à noite para dançar.
[sair / presente do subjuntivo]
- l) Nós _____ na Universidade de Estocolmo.
[estudar / presente do indicativo]
- m) Tu _____ futebol todo final de semana.
[jogar / presente perfectivo do indicativo]
- n) Eu _____ um ótimo vinho para o jantar.
[trazer / futuro perifrástico (composto) do indicativo]
- o) Eles _____ na próxima semana para o Brasil.
[partir / futuro simples do indicativo]
- p) Tu pareces faminto! _____ algo!
[comer / imperativo]
- q) Ela sempre _____ os pais na sua juventude.
[visitar / pretérito imperfeito do indicativo]

II. Em cada item, empregue apropriadamente uma forma verbal no pretérito perfeito e outra no pretérito imperfeito para completar as sentenças. Use os verbos indicados.

- a) ler 1. Eu _____ dois livros no último final de semana.
 2. Eu _____ dois livros por semana na minha infância.
- b) assistir 1. Ela sempre _____ a filmes românticos quando estava triste.
 2. Ela _____ a um filme de Bergman no sábado.
- c) correr 1. Você _____ na praia ontem.
 2. Você _____ na praia sempre que fazia sol.
- d) morar 1. Eles _____ com a mãe quando eu os conheci.
 2. Eles _____ com a mãe por mais de cinco anos.
- e) conversar 1. Hoje mais cedo, nós _____ muito antes do almoço.
 2. Nós sempre _____ todos os dias antes do almoço.
- f) jantar 1. A gente _____ há pouco.
 2. A gente _____ naquele restaurante todas as terças quando morava na cidade.
- g) ver 1. Eu _____ a Maria na praia todo dia, com frequência.
 2. Eu _____ a Maria na praia apenas naquele dia.

III. Em cada par de sentenças, use: (A) uma forma verbal no presente simples do indicativo para indicar hábitos, rotinas ou fatos frequentes e gerais e (B) outra forma verbal com ESTAR + GERÚNDIO ou ESTAR + A INFINITIVO no presente do indicativo para indicar um evento concomitante ao ato de fala. Empregue os verbos indicados em cada item.

- a) limpar 1. Nós _____ a casa todo fim de semana.
 2. Não podemos conversar agora porque _____ a casa.
- b) miar 1. Os gatos sempre _____ quando estão com fome.
 2. Os gatos _____. Eles estão com fome!
- c) trabalhar 1. Não posso conversar agora, pois _____.
 2. Eu nunca _____ nos fins de semana.
- d) nevar 1. _____ em Estocolmo neste exato momento.
 2. Quase sempre _____ em Estocolmo no inverno.

- e) escrever 1. Geralmente, eu _____ mais de dez e-mails por dia.
 2. Não me interrompa! _____ um e-mail importante!
- f) viajar 1. O Paulo _____ agora e por isso não vai vir à universidade hoje.
 2. O Paulo normalmente _____ quando está de férias.

IV. Sublinhe a forma verbal mais apropriada.

- a) Eu **parti / tenho partido** ontem para Lisboa.
- b) Nós **temos feito / tínhamos feito** muitas atividades físicas ultimamente.
- c) Ela já **tinha telefonado / tem telefonado** para os pais quando eles saíram.
- d) Os portugueses **têm chegado / chegaram** ao Brasil em 1500.
- e) Quantas taças de vinho você **tinha bebido / tem bebido** antes do nosso último jantar?
- f) **Tem chovido / tinha chovido** bastante no Rio neste verão.
- g) A gente **encontrou / tem encontrado** a Maria hoje mais cedo.
- h) Ela não **tem dormido / tinha dormido** bem ao longo desta semana.
- i) Tu já **tinhas nascido / nasceste** quando o Brasil venceu sua primeira copa do mundo.

V. Passe as sentenças para a voz passiva.

- a) Os estudantes fizeram todas as atividades.

- b) A Maria comprou aquele celular.

- c) As crianças têm arrumado o quarto todos os dias.

- d) Eu lia o jornal todas as manhãs.

- e) Os cães vão atacar os bandidos.

- f) A gente já viu o novo filme do Spielberg.

g) Tu abraçaste a Maria na festa.

h) O Roberto prepara o jantar todos os dias.

i) Os filhos adoram os pais.

j) Nós analisaremos os documentos cuidadosamente.

VI. Complete as sentenças com verbos no presente do indicativo ou no presente do subjuntivo/conjuntivo. Use os verbos indicados entre parênteses.

a) As crianças _____ muito felizes. (ser)

b) A Maria disse que os seus filhos _____ muitos livros. (ler)

c) As crianças querem que os pais _____ uma bicicleta. (comprar)

d) Não acho que ela _____ bem de saúde. (estar)

e) Talvez eu _____ as plantas hoje à noite. (aguar)

f) Acho que ele _____ muito vinho. (beber)

g) Tomara que _____ amanhã! (chover)

h) Nós desejamos que vocês _____ bastante para o exame. (estudar)

i) Não é evidente que ela _____ toda a verdade sobre o filho. (saber)

j) Aqueles pais _____ bastante atenção aos seus filhos. (dar)

k) Os professores pedem que os alunos _____ os livros para a aula. (trazer)

VII. Reescreva as frases abaixo usando a forma composta IR/VIR + infinitivo no imperativo.

a) Estudemos!

b) Não bebas!

c) Lê todos os livros!

d) Não discuta com o chefe!

e) Sentem aqui ao meu lado!

f) Leva o cão para passear!

g) Visite a Maria amanhã! (O falante está ao lado da Maria.)

h) Não jante com as crianças hoje à noite! (O falante está longe das crianças.)

i) Conhece Lisboa! (O falante está em Lisboa)

j) Limpe este quarto aqui!

k) Abre aquela porta lá!

l) Não coma muito no jantar!

VIII. Reescreva as frases, substituindo os pronomes sublinhados por sua contraparte positiva ou negativa e fazendo as adaptações necessárias.

a) Todo animal de estimação gosta de muito carinho.

b) Eu não vi ninguém na praia.

c) Eu quero assistir a algum filme de terror no fim de semana.

d) Nós fizemos tudo que o professor nos pediu.

e) O meu cachorro não gosta de nenhuma criança.

f) Nenhum amigo dele vai vir à sua festa de aniversário.

g) Todos querem um autógrafo daquele ator.

h) Os meus filhos leem qualquer tipo de livro.

i) Eu ouvi algo estranho!

j) Alguém quer falar com você.

IX. Construa frases comparativas ou superlativas com o verbo *ser*, empregando adjetivos correspondentes aos substantivos sublinhados em cada item. (10)

a) inteligência / ela > ele

b) beleza / Carla = Teresa

c) lentidão / o meu computador < o seu computador

d) ingenuidade / eu > você

e) tranquilidade / nós = eles

f) velocidade / o meu carro > todos

g) feiura / o cão > o gato

h) boniteza / tu < ele

i) esperteza / vocês > a gente

j) paixão / o Luís < todos

k) culpa / o João = o Roberto

l) carinho / os adultos < as crianças

m) raiva / Antônio > todos

X. Complete as sentenças com uma forma verbal ou verbo-nominal apropriada. Não repita um mesmo verbo.

- a) Eu tenho _____ muitos livros bons ultimamente.
- b) Eles costumavam _____ na praia todos os dias.
- c) A gente _____ vinho e _____ pasta ontem.
- d) As crianças já tinham _____ a atividade quando o professor entrou na sala de aula.
- e) Eu hei de _____ a Amazônia algum dia.
- f) Eu estou _____ e por isso não posso conversar agora.
- g) Os nossos pais querem que nós _____ com eles esta noite.
- h) O exame será _____ pelo professor.
- i) Os professores sempre pedem que os alunos _____ os exercícios.
- j) Não _____ isso pois você está doente!
- k) A gente vai _____ na semana que vem.
- l) A Maria está _____ sueco hoje.
- m) Talvez a gente _____ amanhã para a França.
- n) A roupa vai ser _____ por mim.
- o) Estou a _____ a comida para o almoço neste exato momento.

Aula 16

- Futuro do Pretérito/Condicional
- Discurso direto e indireto

1. Futuro do Pretérito/Condicional

Eu **viajaria** para Lisboa, mas não tenho dinheiro.
I would travel to Lisbon, but I do not have money.

A gente **beberia** cachaça hoje. Infelizmente, os bares estão fechados.
We would drink cachaça today. Unfortunately, the bars are closed.

Gostarias de jantar comigo hoje?
Would you like to have dinner with me today?

Falarias um pouco mais alto? Não entendo o que dizes.
Would you speak a little louder? I do not understand what you say.

Os meteorologistas disseram que **choveria** hoje.
The meteorologists said that it would rain today.

Eu achei que você me **telefonaria**, mas não me telefonou.
Eu thought you would call me, but you did not.

FUTURO DO PRETÉRITO/CONDICIONAL			
	<i>falar</i>	<i>beber</i>	<i>sentir</i>
eu	falaria	beberia	sentiria
tu	falarias	beberias	sentirias
você			
ele/ela	falaria	beberia	sentiria
a gente			
nós	falaríamos	beberíamos	sentiríamos
vós	falaríeis	beberíeis	sentiríeis
vocês			
eles/elas	falariam	beberiam	sentiriam

Alguns usos do futuro do pretérito/condicional:

- Para indicar uma possibilidade que não se realizará: *Eu viajaria para Lisboa, mas não tenho dinheiro.*
- Para manifestar polidez ao fazer um pedido: - *Falarias um pouco mais alto?*
- Para fazer convites ou sugerir algo: - *Gostarias de jantar comigo hoje?*
- Para indicar eventos hipotéticos no passado: - *Eles disseram que choveria hoje!*

Você irá aprender outros usos do Futuro Condicional ao longo deste curso.

I. Preencha as lacunas com os verbos indicados entre parênteses, usando o futuro do pretérito.

- a) Nós _____ beber um copo de vinho hoje à noite! (adorar)
- b) Está chovendo, mas eu _____ à praia mesmo assim! (ir)
- c) As crianças _____ todos esses doces! Ainda bem que estão a dormir. (comer)
- d) A gente _____ viajar para Portugal no final deste ano! (poder)
- e) Eu _____ cedo hoje, mas trabalharei durante a noite. (dormir)
- f) Tu não _____ a torta de carne que eu fiz, pois és vegetariano. (provar)

adorar: to love
ainda bem que...: it is good that...
alérgico: allergic
casar-se: to get married
chover: to rain
começar: to start
comer: to eat
completar: to complete
contigo: with you
copo: glass

II. Preencha as lacunas com verbos no futuro do pretérito ou no futuro do presente. Escolha a forma verbal mais adequada em cada caso.

- a) Ele _____ setenta anos amanhã. A festa começa às 21. (completar)
- b) Eu _____ um cão, mas sou alérgico a pelos e não posso ficar perto de animais (ter).
- c) Ela _____ um carro. Infelizmente, não tem dinheiro nem para uma bicicleta. (comprar)
- d) A gente _____ no final deste ano. Nossa lua-de-mel será na Tailândia. (casar-se)
- e) Tu _____ a minha nova casa no Rio, mas estás fora do Brasil. (visitar)
- f) _____ a tua falta, pois só virás à Suécia em 2022. (sentir)

crise: crises
dinheiro: money
doce: candy
durante: during
economizar: to save (money)
falta: absence
feroz: fierce
festa: party
ficar: to stay
hoje à noite: tonight
infelizmente: unfortunately
lua-de-mel: honeymoon
mesmo assim: anyway

III. Em algumas situações, o pretérito do imperfeito do indicativo pode ser empregado com o mesmo valor que o futuro do pretérito. Reescreva as frases abaixo, alterando a forma verbal do pretérito imperfeito para o futuro condicional.

- a) Eu economizava dinheiro, pois o país está em crise.

- b) Nós jantávamos contigo, mas hoje estamos sem fome.

- c) Vinhas à minha casa hoje à noite?

- d) Eu não ficava com esse cão. É muito feroz!

pelo: fur
perto de: near, around, beside
poder: can
pois: because
praia: beach
provar: to taste
sem: without
torta de carne: meat pie
vinho: wine
visitar: to visit

e) A gente comprava aquela casa, mas nosso dinheiro acabou.

f) Eu não bebia desta água. Está muito suja!

2. Discurso direto e indireto

Veja:

DISCURSO DIRETO	DISCURSO INDIRETO
A Maria disse: - Eu jantei cedo.	A Maria disse que jantou cedo. A Maria disse que tinha jantado cedo.
A Maria disse: - Eu janto cedo.	A Maria disse que janta cedo. A Maria disse que jantava cedo.
A Maria disse: - Eu jantarei cedo.	A Maria disse que jantará cedo. A Maria disse que jantaria cedo.
A Maria disse: - Eu vou jantar cedo.	A Maria disse que vai jantar cedo. A Maria disse que iria jantar cedo.

Nos casos em que o tempo verbal do discurso indireto é o mesmo que o do discurso direto, interpretamos que a frase foi dita recentemente. Quando o tempo verbal for diferente, essa interpretação não é obrigatória.

acabar: to be over
jantar: to have
dinner
suja: dirty

Correlações temporais entre discurso direto e discurso indireto:

DISCURSO DIRETO	DISCURSO INDIRETO
Pretérito Perfeito do Indicativo	Pretérito Perfeito [recente] Pretérito Mais-Que-Perfeito
Presente do Indicativo	Presente do Indicativo [recente] Pretérito Imperfeito
Futuro Simples ou Composto do Indicativo	Futuro do Indicativo [recente] Futuro do Pretérito/Condicional

IV. Passe as sentenças a seguir para o discurso indireto, empregando os tempos verbais apropriados.

a) Eles disseram: - Nós viajaremos para o México.

b) O menino falou: - Os meus pais chegaram em casa.

c) O professor afirmou: - Não haverá aula.

d) O jogador prometeu: - Vou fazer um gol!

V. Passe as sentenças a seguir para o discurso direto, empregando os tempos verbais apropriados.

a) Ele falou que comprou um livro.

b) Tu disseste que eras vegetariano.

c) O João disse que ela já tinha escrito a carta.

d) A Maria falou que o Pedro pagaria a conta.

e) Eu disse que odiaria a festa.

f) A criança falou que o cão era manso.

carta: letter

haver: there to be, to exist

manso: tame

odiar: to hate

pagar: to pay

prometer: to promise

promise

Aula 17

▪ Pretérito Imperfeito do Subjuntivo/Conjuntivo

1. Pretérito Imperfeito do Subjuntivo/Conjuntivo

Se eu **morasse** em Portugal, comeria francesinha todos os dias.

If I lived in Portugal, I would eat francesinha every day.

Você estaria em boa forma física se **treinasse** com mais frequência.

You would be in good shape if you went to the gym more often.

Adoro filmes em 3D! É como se eu **participasse** da estória!

I love 3D movies! It's like I am part of the story!

PRETÉRITO IMPERFEITO DO SUBJUNTIVO			
	<i>falar</i>	<i>beber</i>	<i>abrir</i>
eu	falasse	bebesse	abrisse
tu	falasses	bebesses	abrisse
você			
ele/ela	falasse	bebesse	abrisse
a gente			
nós	falássemos	bebêssemos	abrissemos
vós	falásseis	bebêsseis	abrisseis
vocês			
eles/elas	falassem	bebessem	abrissem

O **pretérito imperfeito do subjuntivo/conjuntivo** é geralmente utilizado para indicar eventos ou desejos que (i) são pouco possíveis, (ii) não podem ser realizados ou (iii) podem ser realizados, mas não ocorrem por alguma razão.

É comum que as orações com verbos neste tempo verbal sejam introduzidas pela conjunção *se*.

I. Complete as frases com verbos no pretérito imperfeito do subjuntivo/conjuntivo. Use as formas verbais entre parênteses.

- Se eu _____, tomaria banho no lago todas as manhãs. (nadar)
- Se me _____, não sentirias tantas saudades de mim. (visitar)
- Ele compraria um carro se _____ bem. (dirigir)
- Detesto viajar de avião! É como se alguém me _____ no pior lugar do mundo! (enjaular)
- Quando _____ a cozinhar, eu te convidaria para um jantar em minha casa. (aprender)
- Caso ela nos _____, certamente deixaria um recado. (telefonar)
- Participaríamos do coral se _____ bem. (cantar)
- O ar está muito seco! É como se nunca _____ nesta cidade! (chover)

aprender: to learn

ar: air

avião: airplane

bem: well, perfectly

cantar: to sing

caso: if

certamente: surely

convidar: to invite

coral: choir

deixar: to leave

detestar: to hate

dirigir: to drive

é como se: it's like

enjaular: to cage, to

jail

lago: lake

lugar: place

mundo: world

nadar: to swim

nunca: never

pior: worst

recado: message

seco: dry

sentir saudades: to

miss

tomar banho: to take a

shower, to take a bath

▪ Verbos irregulares no pretérito imperfeito do subjuntivo/conjuntivo

	eu	tu	você, ele/ela, a gente	nós	vós	vocês, eles/elas
caber 'to fit'	coubesse	coubesses	coubesse	coubéssemos	coubésseis	coubessem
dar 'to give'	desse	desse	desse	déssemos	désseis	dessem
dizer 'to say'	dissesse	dissesses	dissesse	disséssemos	dissésseis	dissessem
estar 'to be'	estivesse	estivesse	estivesse	estivéssemos	estivésseis	estivessem
fazer 'to do, to make'	fizesse	fizesse	fizesse	fizéssemos	fizésseis	fizessem
ir 'to go'	fosse	fosse	fosse	fôssemos	fôsseis	fossem
por 'to put'	pusesse	pusesses	pusesse	puséssemos	pusésseis	pusessem
poder 'can, may'	pudesse	pudesses	pudesse	puvéssemos	puvésseis	pudessem
querer 'to want'	quisesse	quisesses	quisesse	quiséssemos	quisésseis	quisessem
saber 'to know'	soubesse	soubesses	soubesse	soubéssemos	soubésseis	soubessem
ser 'to be'	fosse	fosse	fosse	fôssemos	fôsseis	fossem
ter 'to have'	tivesse	tivesse	tivesse	tivéssemos	tivésseis	tivessem
trazer 'to bring'	trouxesse	trouxesses	trouxesse	trouxéssemos	trouxésseis	trouxessem
ver 'to see'	visse	visse	visse	viséssemos	visésseis	vissem
vir 'to come'	viesse	viesse	viesse	viéssemos	viésseis	viessem

II. Complete as frases com verbos no pretérito imperfeito do subjuntivo/conjuntivo. Use as formas verbais irregulares entre parênteses.

- a) Se eu não _____ tão ocupado, iria ao teatro hoje à noite. (estar)
- b) Se você _____ um curso de natação, aprenderia a nadar. (fazer)
- c) Eles comprariam uma mansão se _____ ricos. (ser)
- d) Caso _____ ao Rio, adorarias visitar a Lapa. (ir)
- e) Não gosto de carregar meu computador na mochila! É como se eu _____ um bloco de pedra nas costas! (trazer)
- f) Se ela te _____ mais atenção, não estarias tão triste. (dar)
- g) Se eu _____ o que penso, certamente assustaria as pessoas. (dizer)
- h) Estás a fugir de mim, como se eu _____ te ferir! (querer)

adorar: to love, to like
ano que vem: next year

assustar: to scare
atenção: attention
bloco de pedra: stone block

carregar: to carry
conteúdo: content
costas: back

curso de natação: swimming course

fazer uma viagem: to travel

férias: vacation

ferir: to hurt

fugir: to run away

grego: Greek

hoje à noite: tonight

mansão: mansion

mochila: backpack

ocupado: busy

por causa disso: because of that

pensar: to think

revisar: to revise

rico, rica: rich

teatro: theater

triste: sad

III. Reescreva as frases, substituindo um dos verbos pelo pretérito imperfeito, e o outro, pelo futuro do pretérito. Siga o modelo.

- a) Eu estudo grego, por isso vou fazer uma viagem à Grécia no ano que vem.
Se eu estudasse grego, faria uma viagem à Grécia no ano que vem.
- b) A Ana quer ir ao Brasil nas férias e, por causa disso, estudou um pouco de português.

- c) Temos prova esta semana e, portanto, revisamos o conteúdo do curso.

d) Eu nado três vezes por semana, por isso estou em boa forma.

alimento gorduroso:
greasy food

e) Comes muitos alimentos gordurosos e, por conta disso, engordaste.

carinho: affection
em boa forma: in good shape

f) Não sei dirigir, portanto jamais comprarei um carro.

engordar: to fatten
jamais: never
por causa de: because of

g) Hoje está nevando muito, por essa razão não vou à universidade.

por conta disso:
because of that

h) Sou preguiçoso, então nunca faço atividades físicas.

por essa razão:
because of that
preguiçoso: lazy
sair: to go out

Aula 18

- Futuro do Subjuntivo/Conjuntivo
- Infinitivo Pessoal

Quando eu **terminar** a minha graduação, serei um excelente profissional.
When I finish my degree, I will be an excellent professional.

Eles te enviarão a mercadoria depois que tu **depositares** o dinheiro.
They will send you the goods after you deposit the money.

Ficaremos aliviados se **soubermos** toda a verdade.
We will be relieved if we know the whole truth.

1. Futuro do Subjuntivo/Conjuntivo

	FUTURO DO SUBJUNTIVO		
	<i>falar</i>	<i>beber</i>	<i>abrir</i>
eu	falar	beber	abrir
tu	falares	beberes	abrires
você			
ele/ela	falar	beber	abrir
a gente			
nós	falarmos	bebermos	abirmos
vós	falardes	beberdes	abrires
vocês			
eles/elas	falarem	beberem	abrirem

Conjunções ou locuções conjuntivas que costumam introduzir orações com verbos no futuro do subjuntivo:

- *quando* 'when'
- *se* 'if'
- *assim que* 'as soon as'
- *logo que* 'as soon as'
- *todas as vezes que* 'every time'
- *sempre que* 'whenever'
- *enquanto* 'while'

O **futuro do subjuntivo/conjuntivo** é geralmente utilizado para indicar um evento que poderá ocorrer no futuro. Tal evento, entretanto, é hipotético, incerto ou está relacionado à ocorrência de algum outro evento.

I. Complete as sentenças com formas verbais no futuro do subjuntivo/conjuntivo. Use os verbo apresentados entre parênteses.

- Quando nós _____ o bacharelado, faremos uma viagem ao Japão. (concluir)
- Quero te mostrar Ipanema quando _____ ao Brasil. (viajar)
- Assim que eu _____ à universidade, devolvo o livro à biblioteca. (chegar)
- Quando _____ o vinho, certamente vamos te convidar para um jantar. (comprar)
- Assim que _____ a Maria, diga a ela que estou com saudades. (encontrar)
- Podem me telefonar sempre que _____ pela minha cidade. (passar)
- Todas as vezes que _____ a porta, segurem o cachorro para que ele não fuja. (abrir)
- Quando você _____, evite dirigir. (beber)

bacharelado:
bachelor's degree
certamente: *surely*
concluir: *to conclude, to finish*
convidar: *to invite*
devolver: *to give back*
dirigir: *to drive*
encontrar: *to meet, to find*
estar com saudades: *to miss*
fugir: *to get away, to escape*
mostrar: *to show*
passar: *to pass, to go past, to go through*
segurar: *to hold*
viagem: *travel*
viajar: *to travel*

2. Infinitivo Pessoal

É difícil os meus filhos **acordarem** cedo no inverno.

It is hard for my children to wake up early in winter.

Ao **terminarmos** o nosso bacharelado, fizemos uma viagem de férias.

When we finished our degree, we took a vacation trip.

INFINITIVO PESSOAL			
	<i>falar</i>	<i>beber</i>	<i>abrir</i>
eu	falar	beber	abrir
tu	falares	beberes	abrires
você			
ele/ela	falar	beber	abrir
a gente			
nós	falarmos	bebermos	abirmos
vós	falardes	beberdes	abirdes
vocês			
eles/elas	falarem	beberem	abrirem

3. Verbos irregulares no futuro do subjuntivo e no infinitivo pessoal

		eu	tu	você, ele/ela, a gente	nós	vós	vocês, eles/elas
caber to fit	fut. sub. infinitivo	couber caber	couberes caberes	couber caber	coubermos cabermos	couberdes cabermos	couberem cabermos
dar to give	fut. sub. infinitivo	der dar	deres dares	der dar	dermos darmos	derdes dardes	derem darem
dizer to say	fut. sub. infinitivo	disser dizer	disseres dizeres	disser dizer	dissermos dizermos	disserdes dizerdes	disserem dizerem
estar to be	fut. sub. infinitivo	estiver estar	estiveres estares	estiver estar	estivermos estarmos	estiverdes estardes	estiverem estarem
fazer to do, to make	fut. sub. infinitivo	fizer fazer	fizeres fazerdes	fizer fazer	fizermos fazermos	fizerdes fazerdes	fizerem fazerem
ir to go	fut. sub. infinitivo	for ir	fores ires	for ir	formos irmos	fordes irdes	forem irem
pôr to put	fut. sub. infinitivo	puser pôr	puseres pores	puser pôr	pusermos pormos	puserdes pordes	puserem porem
poder can, may	fut. sub. infinitivo	puder poder	puderdes poderdes	puder poder	pudermos podermos	puderdes poderdes	puderem poderem
querer to want	fut. sub. infinitivo	quiser querer	quiseres quererdes	quiser querer	quisermos querermos	quiserdes quererdes	quiserem quererem
saber to know	fut. sub. infinitivo	souber saber	souberes saberdes	souber saber	soubermos sabermos	souberdes saberdes	souberem saberem
ser to be	fut. sub. infinitivo	for ser	fores seres	for ser	formos sermos	fordes serdes	forem serem
ter to have	fut. sub. infinitivo	tiver ter	tiveres teres	tiver ter	tivermos termos	tiverdes terdes	tiverem terem
trazer to bring	fut. sub. infinitivo	trouxe trazer	trouxeres trazerdes	trouxe trazer	trouxermos trazermos	trouxerdes trazerdes	trouxerem trazerem
ver to see	fut. sub. infinitivo	vir ver	vires veres	vir ver	virmos vermos	virdes verdes	virem verem
vir to come	fut. sub. infinitivo	vier vir	vieres vires	vier vir	viermos virmos	vierdes virdes	vierem virem

II. Use o futuro do subjuntivo/conjuntivo e o infinitivo para completar as sentenças. Empregue os verbos indicados em cada item.

- a) fazer: Para _____ um bom bolo, compre leite e açúcar.
Quando _____ um bom bolo, compre leite e açúcar.
- b) ir: Vamos comprar euros logo que _____ a Portugal.
Vamos comprar euros para _____ a Portugal.
- c) vir: Você vai gostar se _____ à minha cidade.
Você vai gostar de _____ à minha cidade.
- d) ter: Assim que eu _____ algum dinheiro, vou abrir um restaurante.
Para _____ algum dinheiro, preciso trabalhar.
- e) querer: Ao _____ um novo emprego, a Maria pediu a opinião dos amigos.
Se _____ um novo emprego, a Maria pedirá a opinião dos amigos.
- f) ser: É uma pena as florestas _____ inteiramente devastadas!
Será uma pena quando as florestas _____ inteiramente devastadas!
- g) estar: É bom a Ana _____ em casa, pois ela me ajuda com as crianças.
Será bom quando a Ana _____ em casa, pois ela me ajuda com as crianças.
- h) ter: Vou entrar em contato com o professor assim que _____ acesso aos livros.
Vou entrar em contato com o professor de modo a _____ acesso aos livros

acesso: access
açúcar: sugar
ajudar: to help
bolo: cake
comprar: to buy
de modo a: so (that), in order to
é uma pena: it is a pity, it is a shame
emprego: job, work, employment
entrar em contato: to get in touch, to be in touch, to contact
festa: party
leite: milk
opinião: opinion
precisar: to need
trabalhar: to work

III. Use o futuro do subjuntivo/conjuntivo e o pretérito imperfeito do subjuntivo/conjuntivo para completar as sentenças. Empregue os verbos indicados em cada item.

- a) fazer: Se eu _____ uma festa, convidarei os meus amigos.
Se eu _____ uma festa, convidaria os meus amigos.
- b) entrar: Se _____ na internet, teriam acesso a mais informações.
Se _____ na internet, terão acesso a mais informações.

- c) ir: Eu vou te visitar quando _____ à tua cidade.
Eu te visitaria quando _____ à tua cidade.
- d) ganhar: Eu ficaria muito feliz caso _____ o prêmio.
Eu ficarei muito feliz se _____ o prêmio.
- e) estar: Assim que a praia _____ cheia, eu irei embora.
Se a praia _____ cheia, eu iria embora.
- f) ler: Saberíamos muito mais se _____ mais livros.
Vamos saber muito mais quando _____ mais livros.
- g) poder: Vou ficar imensamente grato se _____ me ajudar.
Ficaria imensamente grato se _____ me ajudar.
- h) meditar: Estarias mais relaxada se _____.
Vais estar mais relaxada após _____.

após: after
caso: if
cheio, cheia: full (of people)
depois que: after
durante: during, along
feliz: happy
ganhar: to win, to obtain
grato: thankful
ir embora: to go away
imensamente: immensely
lua: moon
lugar melhor: better place
meditar: to meditate
praia: beach
prêmio: prize
relaxado, relaxada: relax
saber: to know

IV. Complete as frases a seguir, introduzindo orações com verbos no pretérito imperfeito do subjuntivo/conjuntivo, no futuro de subjuntivo/conjuntivo ou no infinitivo.

- a) Eu viajaria até a lua se...

- b) Eu estudo português para...

- c) O mundo será um lugar melhor quando...

- d) Durante o verão, os suecos gostam de...

- e) As pessoas seriam mais felizes caso...

- f) Hoje eu só vou para casa depois que...

Aula 19

- Pretérito Perfeito Composto do Subjuntivo / Conjuntivo
- Pretérito Mais-que-Perfeito Composto do Subjuntivo / Conjuntivo

1. Revisão: tempos verbais

I. Apresente a flexão dos verbos *estudar*, *beber* e *partir* na primeira pessoa do singular em cada um dos tempos verbais indicados.

TEMPOS VERBAIS	estudar	beber	partir
a) presente do indicativo			
b) presente progressivo do indicativo			
c) pretérito perfeito do indicativo			
d) pretérito imperfeito do indicativo			
e) pretérito imperfeito progressivo do indicativo			
f) presente perfectivo / pretérito perfeito composto do indicativo			
g) pretérito mais-que-perfeito composto do indicativo			
h) pretérito mais-que-perfeito simples do indicativo			
i) futuro simples do indicativo			
j) futuro composto do indicativo			
k) futuro do pretérito / condicional			
l) presente do subjuntivo/conjuntivo			
m) pretérito imperfeito do subjuntivo/conjuntivo			
n) futuro do subjuntivo/conjuntivo			
o) pretérito perfeito composto do subjuntivo/conjuntivo			
p) pretérito mais-que-perfeito composto do subjuntivo/conjuntivo			
q) futuro composto do subjuntivo / futuro perfeito do conjuntivo			
r) futuro do pretérito composto do subjuntivo			

II. Selecione a forma verbal mais apropriada em cada caso.

- Os professores querem que a gente **faça / fizesse** a atividade.
- A Maria pediu que os filhos **limpassem / limparem** a casa.
- Espero que não **chova / chove** esta semana.

atividade: activity,
homework
esperar: to hope, to
wish
limpar: to clean
pedir: to ask
querer: to want, to do

- d) Eu vou beber muito vinho quando **viajar / viaje** para o Porto.
e) Se tu **soubesses/souberes** nadar, entrarias naquela piscina profunda.
f) Desejamos que ele **será/seja** feliz.
g) Sempre que **vier/viesse** à Suécia, venha me visitar em Estocolmo.
h) Ainda que eu **tenha/terei** tempo e dinheiro, não poderei viajar nas férias.

2. Pretérito Perfeito Composto do Subjuntivo/Conjuntivo

Eu desejo que vocês **tenham gostado** da viagem.
I wish you liked the trip.

Embora ela **tenha vivido** em Estocolmo, nunca visitou o Museu Vasa.
Although she lived in Stockholm, she never visited Vasa Museum.

PRETÉRITO PERFEITO COMPOSTO DO SUBJUNTIVO			
	estudar	beber	partir
eu	tenha estudado	tenha bebido	tenha partido
tu	tenhas estudado	tenhas bebido	tenhas partido
você			
ele/ela	tenha estudado	tenha bebido	tenha partido
a gente			
nós	tenhamos estudado	tenhamos bebido	tenhamos partido
vós	tenhais estudado	tenhais bebido	tenhais partido
vocês			
eles/elas	tenham estudado	tenham bebido	tenham partido

Forma: TER no presente do subjuntivo + particípio

Usos mais comuns:

- Para apresentar um evento hipotético no passado. Esse evento pode indicar uma dúvida, um desejo, uma possibilidade etc.
- Para indicar um evento realizado no passado que cause algum tipo de surpresa, quebra de expectativa ou contrariedade.

III. Complete as sentenças com formas verbais no pretérito perfeito composto do subjuntivo. Empregue as formas verbais apresentadas entre parênteses.

- a) Eu espero que você _____ do filme. (gostar)
b) Mesmo que _____ mais cedo em Estocolmo, o avião pousará no horário certo em Arlanda. (nevar)
c) Embora nós _____ há pouco, ainda estamos com muita fome. (almoçar)
d) Eles não voltarão a Madri, embora _____ a cidade. (adorar)
e) Ainda que ela lhe _____ várias cartas, ele nunca as respondeu. (escrever)

adorar: to love, to adore
ainda: still
ainda que: even though
almoçar: to have lunch
avião: airplane
carta: letter
certo: right
desejar: to wish
dinheiro: money
embora: although
entrar: to enter
escrever: to write
estar com: to have
feliz: happy
férias: vacation
filme: movie
fome: hunger
gostar: to like
há pouco: just, a few minutes ago
horário: time
mais cedo: earlier
mesmo que: even though
nadar: to swim
nevar: to snow
nunca: never
piscina: swimming pool
poder: to can
pousar: to land
profunda: deep
responder: to answer
saber: to know
sempre que: whenever
tempo: time
viajar: to travel
vir: to come
visitar: to visit
voltar: to return, to go back, to come back

- f) Todos duvidam que você _____ o Everest! (escalar)
- g) Ele não acredita que tu _____ toda a verdade sobre o assunto.
(dizer)
- h) Eu desejo que você _____ sucesso no exame. (ter)

IV. Selecione a forma verbal mais apropriada a cada situação.

- a) A Maria espera que você **goste / tenha gostado** do jantar amanhã à noite.
- b) Eu acredito que os alunos **façam / tenham feito** todos os exames no semestre passado.
- c) Embora eu **estude / tenha estudado** francês, voltarei a estudar essa língua o mais rápido possível.
- d) Para que eu **conclua / tenha concluído** o meu bacharelado, precisarei escrever uma dissertação.
- e) Ainda que eles **consigam / tenham conseguido** acordar cedo ontem, não chegaram a tempo ao aeroporto e perderam o voo.
- f) É importante que você **evite / tenha evitado** alimentos industrializados para manter uma boa saúde.
- g) Nós queremos que ela nos **telefone / tenha telefonado** agora.
- h) Eu não acho que você **esteja / tenha estado** em condições de guiar neste momento.
- i) Eu conheço pouco do Rio de Janeiro, embora eu já **visite / tenha visitado** a cidade várias vezes.
- j) Embora eu **tenha assistido / assista** àquele filme três vezes, não me recordo do final.

V. Reescreva as frases seguindo o modelo.

- a) Eu acho que os alunos leram o livro.
Eu não acho que os alunos tenham lido o livro.
- b) Eu acho que os alunos leem o livro.
Eu não acho que os alunos leiam o livro.
- c) Estamos certos de que ele vai para Lisboa.

- d) Acredito que o João comprou todos os ingredientes necessários para o bolo.

- e) Acho que a Maria consegue boas notas nas provas.

- f) Penso que ele comprou um novo apartamento.

- g) Eles acham que o seu time é o melhor do campeonato.

a tempo: on time
achar: to think, to believe
acordar: to wake up
acredita: to believe
aeroporto: airport
agora: now
alimentos industrializados: processed foods
apartamento: apartment
assistir: to watch
assunto: matter, subject
bolo: cake
campeonato: championship
certa, certo: sure
comprar: to buy
concluir: to conclude
condição: condition
conhecer: to know
conseguir: to can, to manage, to get
dissertação: dissertation
duvidar: to doubt
escalar: to climb
evitar: avoid
final: end
guiar: to drive, to guide
ingredient: ingredient
manter: to preserve, to maintain
necessário: necessary, required, needed
neste momento: at this time
nota: grade
o mais rápido possível: as soon as possible
pensar: to think, to believe
perder: to lost
precisar: to need
querer: to want
recordar: to remember
saúde: health
sucesso: success
telefonar: to call
time: team
várias vezes: several times
vencer: to win
verdade: true
voo: flight

h) Eu considero que os engenheiros fizeram um bom trabalho.

3. Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Subjuntivo/Conjuntivo

Se **tivéssemos dormido** cedo ontem, não acordaríamos tarde hoje.

If we had slept early yesterday, we would not wake up late today.

Embora nós **tivéssemos dormido** cedo no sábado, acordamos tarde no domingo.

Although we had slept early on Saturday, we woke up very late on Sunday.

PRETÉRITO PERFEITO COMPOSTO DO SUBJUNTIVO			
	estudar	beber	partir
eu	tivesse estudado	tivesse bebido	tivesse partido
tu	tivesses estudado	tivesses bebido	tivesses partido
você			
ele/ela	tivesse estudado	tivesse bebido	tivesse partido
a gente			
nós	tivéssemos estudado	tivéssemos bebido	tivéssemos partido
vós	tivésseis estudado	tivésseis bebido	tivésseis partido
vocês			
eles/elas	tivessem estudado	tivessem bebido	tivessem partido

Forma: TER no pretérito imperfeito do subjuntivo/conjuntivo + particípio

Usos mais comuns:

- Para apresentar um evento que poderia ter ocorrido no passado, mas não ocorreu.
- Para apresentar um evento hipotético no passado, cuja realização não é óbvia.
- Para apresentar um evento que ocorreu no passado antes de outro evento que não era esperado.

alemão: German
considerar: to consider
engenheiro: engineer
juntos: together
mesmo se...: even if...
morar: to live
ontem: yesterday
prova: test
sair: to go out
trabalho: work

VI. Complete as sentenças com formas verbais no pretérito mais-que-perfeito composto do subjuntivo. Empregue as formas verbais apresentadas entre parênteses.

- Se tu _____ alemão, poderias morar em Berlim. (aprender)
- Os meus pais gostariam que eu _____ com eles ontem à noite. (estar)
- Mesmo se nós _____ o livro, não conseguiríamos fazer aquela prova. (ler)
- Eu não guiei meu carro aquela noite, embora _____ pouco álcool. (ingerir)
- Eu queria que você _____ o trabalho para sairmos juntos. (concluir)
- A gente compraria aquele apartamento se _____ dinheiro. (economizar)

VII. Use o *pretérito mais-que-perfeito composto do subjuntivo* para indicar eventos relacionados a um ponto específico do passado e o *pretérito imperfeito do subjuntivo* para indicar eventos sem ancoragem clara no passado. Empregue os verbos indicados.

- a) aprender: 1. Se eu _____ a guiar um carro quando era mais jovem, teria viajado para muitos lugares diferentes.
2. Se eu _____ a guiar um carro, poderia viajar para muitos lugares diferentes.
- b) gostar: 1. Se tu _____ de vinho, eu te convidaria para bebermos uma taça hoje à noite.
2. Se tu _____ do vinho no jantar de ontem, beberia mais de uma taça.
- c) jogar: 1. Embora ele _____ bem no último sábado, não conseguiu fazer nenhum gol.
2. Embora ele _____ bem, nunca foi reconhecido como um grande jogador.
- d) fazer: 1. Eu não iria à praia mesmo se _____ sol amanhã.
2. Eu não iria à praia mesmo se _____ sol naquele dia.
- e) visitar: 1. Ele achava que ela _____ os pais no mês passado.
2. Ele achava que ela _____ os pais todos os dias.
- f) telefonar: 1. A Maria esperava que eu sempre lhe _____.
2. A Maria esperava que eu lhe _____ antes do último domingo.
- g) saber: 1. Nós não acreditávamos que ele _____ de toda a verdade.
2. Nós não acreditávamos que ele _____ de toda a verdade quando conversou com a esposa.

aprender: to learn
convidar: wine
jogar: to play
jovem: young
lugar: place
reconhecer: to recognize
taça: glass
vinho: wine

Aula 20

Elementos de fonética e ortografia do português

1. Classificação das palavras quanto ao número de sílabas:

monossílabos	dissílabos	trissílabos	polissílabos
pé	mala (ma-la)	macaco (ma-ca-co)	computador (com-pu-ta-dor)
sol	bota (bo-ta)	ônibus (ô-ni-bus)	telefone (te-le-fo-ne)
mão	dente (den-te)	saudade (sau-da-de)	felicidade (fe-li-ci-da-de)
dor	maçã (ma-çã)	caderno (ca-der-no)	infelicidade (in-fe-li-ci-da-de)

2. Classificação das palavras quanto à sílaba tônica (sílaba mais forte):

oxítona	paroxítona	proparoxítona
chap <u>éu</u>	<u>tá</u> xi	ô <u>n</u> ibus
maracu <u>já</u>	ma <u>ca</u> co	pa <u>ci</u> fico
na <u>ri</u> z	cab <u>e</u> lo	ro <u>ma</u> ntico
a <u>mo</u> r	pa <u>da</u> ria	car <u>ni</u> voro

monossílabos átonos (fracos)	monossílabos tônicos (fortes)
me	pé
se	sol
que	lá
de	sul

IMPORTANTE: No português brasileiro, os monossílabos tendem sempre a ser tônicos.

I. Faça a separação silábica das palavras abaixo e classifique-as quanto ao número de sílabas e quanto à sílaba tônica.

a) maluco	_____	_____	_____
b) café	_____	_____	_____
c) último	_____	_____	_____
d) mão	_____	_____	_____
e) jogador	_____	_____	_____
f) veloz	_____	_____	_____
g) astrônomo	_____	_____	_____
h) lhe	_____	_____	_____
i) sábado	_____	_____	_____
j) almofada	_____	_____	_____
h) abacaxi	_____	_____	_____

i) lençol	_____	_____	_____
j) católico	_____	_____	_____
k) mesa	_____	_____	_____
l) meu	_____	_____	_____
m) boné	_____	_____	_____
n) banana	_____	_____	_____
o) laranja	_____	_____	_____
p) hipopótamo	_____	_____	_____
q) aqui	_____	_____	_____
r) árvore	_____	_____	_____
s) livro	_____	_____	_____
t) óculos	_____	_____	_____
u) copo	_____	_____	_____
v) te	_____	_____	_____
w) ti	_____	_____	_____
x) televisão	_____	_____	_____
y) telefone	_____	_____	_____
z) maldade	_____	_____	_____

3. Vogais, semivogais e consoantes fonéticas do português

VOGAIS	
	v <u>i</u> da
	<u>e</u> le
	café <u>e</u>
	ca <u>s</u> a
	cas <u>a</u>
	<u>o</u> bra
	<u>o</u> vo
	<u>u</u> va
	v <u>i</u> m
	ce <u>m</u>
	maçã <u>ã</u>
	mon <u>t</u> e
	<u>u</u> ma
	de (português europeu)

SEMI-VOGAIS	
	ge <u>le</u> ja
	ma <u>u</u>
	a <u>i</u> mpim
	mã <u>o</u>

CONSOANTES	
	<u>p</u> orta
	<u>b</u> oca
	<u>t</u> ela
	<u>d</u> ela
	<u>c</u> asa
	<u>g</u> ato
	<u>f</u> aca
	<u>v</u> aca
	<u>s</u> aco, <u>c</u> idade, la <u>ç</u> o
	a <u>z</u> edo, ex <u>a</u> me, Bra <u>s</u> il
	<u>x</u> icara, <u>ç</u> apéu
	<u>j</u> anela, <u>g</u> elo
	<u>l</u> ua
	<u>m</u> ala
	<u>n</u> ada
	ba <u>r</u> ata
	car <u>r</u> ro, <u>r</u> oupa
	ni <u>n</u> ho
	al <u>h</u> o
	<u>t</u> ia ¹
	<u>t</u> ia ²
	<u>d</u> ia ¹ (português brasileiro)
	<u>d</u> ia ²
	<u>v</u> inho (em dialetos setentrionais de Portugal)
	ma <u>l</u> (português europeu)
	ma <u>r</u> (em dialetos do sul, do sudeste e do centro-oeste brasileiro)

II) Dê as palavras do português que correspondem às transcrições fonéticas abaixo.

- a) ['male] _____
- b) [sa'patu] _____
- c) [tele'fõni] _____
- d) [brazi'leju]
- e) [ele'fẽtʃi] _____
- f) [le'ẽw] _____
- g) ['karni] _____
- h) ['xope] _____
- i) ['xatu] _____
- j) ['ʒelu] _____
- k) [ʒa'pẽw] _____
- l) [dʒi'abu] _____
- m) [dʒi'alogu] _____
- n) ['õmẽj] _____
- o) [tẽ'bẽj] _____
- p) [ba'leje] _____
- q) ['vɛʎu] _____
- r) ['brige] _____
- s) [kolejʃte'row] _____
- t) ['karu] _____
- u) ['kaxu] _____
- v) ['taksi] _____
- w) [aviẽw] _____
- x) [ajstro'nawte] _____
- y) [pa'pɛw] _____
- z) [li'gwise] _____

III) Como as diferenças entre as palavras abaixo podem ser representadas foneticamente?

- | | | | | |
|----|-------------|-------|-------------|-------|
| a) | 1. seu | _____ | 2. céu | _____ |
| b) | 1. nau | _____ | 2. não | _____ |
| c) | 1. lá | _____ | 2. lã | _____ |
| d) | 1. pau | _____ | 2. pão | _____ |
| e) | 1. acordo | _____ | 2. acorda | _____ |
| f) | 1. bolo | _____ | 2. bola | _____ |
| g) | 1. mal (PB) | _____ | 2. mal (PE) | _____ |

IV) Marque os conjuntos em que as letras destacadas em cada palavra representam o mesmo som.

- a. () cidade, sujeito, **a**çaí, casa
- b. () **e**xame, casa, Brasil, azedo
- c. () **g**uitarra, **g**ato, **g**elo, **g**arrafa
- d. () **e**xato, **e**xame, **o**xigênio, casa
- e. () **e**xato, **e**xame, azeite, casa
- f. () **q**ueijo, **c**ebola, **s**opa, **c**arro
- g. () cidade, **a**sa, **c**arro, **l**aço
- h. () **q**ueijo, **c**oração, **q**uinientos, **c**arro
- i. () **e**xato, Brasil, **z**ebra, **t**áxi
- j. () **s**opa, **l**aço, **c**idade, **a**ssistir
- k. () **ch**inelo, **x**ícara, **e**xato, **t**áxi
- l. () sapato, **a**sa, **l**aço, **e**xame
- m. () **g**uerra, **g**ato, **g**ota, **g**uloso
- n. () janta, **g**arrafa, janela, **g**elo
- o. () **e**xato, **e**xame, casa, **o**xigênio,
- p. () **x**ícara, **ch**apéu, **ch**á, **x**ale
- q. () **t**áxi, **o**xítone, **a**xioma, **o**xigênio
- r. () **g**uitarra, **g**ato, **g**elo, **g**arrafa
- s. () **ch**apéu, **ch**á, **e**xame, **e**xato

Revisão (III)

I. Enumere as frases de acordo com a numeração dos tempos verbais das formas em destaque.

- (1) Presente do indicativo
 - (2) Pretérito imperfeito do indicativo
 - (3) Pretérito perfeito do indicativo
 - (4) Pretérito mais-que-perfeito do indicativo
 - (5) Presente perfectivo / Pretérito perfeito composto do indicativo
 - (6) Futuro do indicativo
 - (7) Futuro do pretérito / condicional
 - (8) Presente do subjuntivo/conjuntivo
 - (9) Pretérito imperfeito do subjuntivo/conjuntivo
 - (10) Pretérito perfeito (composto) do subjuntivo/conjuntivo
 - (11) Futuro do subjuntivo/conjuntivo
-
- a. () Eu **comprarei** um novo apartamento no ano que vem.
 - b. () Nós **adoraríamos** conhecer Salvador.
 - c. () A Maria **caminhava** na praia todos os dias.
 - d. () Quando você **for** ao Rio, vá me visitar.
 - e. () Talvez eu **almoce** com a minha mãe amanhã.
 - f. () Ele **nadou** na piscina do clube ontem.
 - g. () A gente **estuda** na Universidade de Estocolmo.
 - h. () O Pedro **tem acordado** tarde ultimamente.
 - i. () Se eu **conseguisse** algum dinheiro, viajaria para Lisboa.
 - j. () Eu já **tinha jantado** quando você me telefonou.
 - k. () O professor espera que os alunos **tenham concluído** a atividade.
 - l. () Ele **viu** a Maria na festa.
 - m. () Elas **trabalham** no centro da cidade.
 - n. () Ainda que eu **tivesse gostado** de São Paulo, não voltaria à cidade.
 - o. () Nós sempre **fazíamos** atividades físicas aos sábados.
 - p. () Nós **vamos partir** para o Porto no próximo sábado.
 - q. () Assim que **chegarmos** ao aeroporto, procuraremos um caixa eletrônico.
 - r. () Eu espero que ele **seja** feliz!
 - s. () Quando você me viu, eu ainda não **tinha penteado** os cabelos.
 - t. () Tomara que ela **tenha melhorado** da gripe!
 - u. () Se me dissesse a verdade, eu te **ajudaria**.
 - v. () Eu **tenho assistido** a muitos filmes românticos desde que voltei da viagem.
 - w. () A gente **joga** futebol todos os domingos.
 - x. () Nós nunca **tínhamos bebido** vinho verde antes de visitar Portugal.
 - y. () Ela **vai encontrar** o namorado amanhã.
 - z. () Não posso conversar agora porque **estou dirigindo**.
 - a'. () Eles sempre **fumavam** quando estavam estressados.
 - b'. () Se a gente **aprendesse** mandarim, poderia morar na China.
 - c'. () Quando **dormir**, apague a luz.
 - d'. () Eu não acredito que você já **tenha pilotado** um avião.
 - e'. () O Pedro **tem passeado** bastante pela cidade.
 - f'. () A minha mãe sempre pede que nós **lavemos** os pratos.
 - g'. () Eu **gostaria** de tomar uma taça de vinho antes de dormir.
 - h'. () Ela **comeria** aquele pedaço de torta se não estivesse de dieta.
 - i'. () Eles **telefonaram** para os pais no último fim de semana.
 - j'. () O avião já **tinha decolado** quando chegamos ao aeroporto.
 - k'. () Ela **conversará** com os professores na próxima semana.

II. Complete corretamente as afirmações a seguir com nomes de tempos verbais.

- a) O _____ é o tempo usado para indicar um evento anterior a outro evento ocorrido no passado.
- b) O _____ é o tempo usado para indicar eventos que se iniciam no passado, ocorrem repetidas vezes e se prolongam até o presente.
- c) O _____ serve para indicar uma possibilidade que dificilmente se realizará, para fazer convites ou dar sugestões com polidez ou, ainda, para indicar algo do passado que não se realizou.
- d) O _____ é geralmente usado para indicar desejo, dúvida, possibilidade ou desconfiança sobre alguma coisa.
- e) O _____ é o tempo verbal que serve para indicar eventos que não podem ser realizados, que ainda não ocorreram ou que dificilmente vão ocorrer, mas que teriam um efeito sobre outro evento se ocorressem.
- f) O _____ serve para indicar um evento que poderá ser realizado no futuro, mas a sua realização é hipotética ou incerta.
- g) O _____ serve para indicar algo concluído no passado, enquanto o _____ é usado para indicar algo que estava em progresso ou era frequente no passado.

III. Complete as sentenças com formas verbais no pretérito perfeito do indicativo e/ou no pretérito mais-que-perfeito do indicativo. Use os verbos indicados entre parênteses.

- a) Quando o filme _____, eu já _____. (começar/dormir)
- b) A Maria já _____ ao filme, mas _____ assistir novamente conosco. (assistir/querer)
- c) Eu ainda não _____ São Paulo quando eu _____ o meu amigo paulista. (visitar/conhecer)
- d) O Brasil já _____ a sua primeira copa do mundo em 1960. (vencer)
- e) O professor _____ até a sala de aula, mas os alunos já _____ embora. (ir / ir)
- f) Nós _____ de jantar quando ela nos _____ para sair. (acabar / convidar)

IV. Sublinhe a forma verbal mais apropriada.

- a) Eu **parti / tenho partido** ontem para Lisboa.
- b) Nós **temos feito / tínhamos feito** muitas atividades físicas ultimamente.
- c) Ela já **tinha telefonado / tem telefonado** para os pais quando eles saíram.
- d) Os portugueses **têm chegado / chegaram** ao Brasil em 1500.
- e) Quantas taças de vinho você **tinha bebido / tem bebido** antes do nosso último jantar?
- f) **Tem chovido / tinha chovido** bastante no Rio neste verão.
- g) A gente **encontrou / tem encontrado** a Maria hoje mais cedo.
- h) Ela não **tem dormido / tinha dormido** bem ao longo desta semana.
- i) Tu já **tinhas nascido / nasceste** quando o Brasil venceu sua primeira copa do mundo.

V. Preencha as lacunas com um verbo no futuro do indicativo ou no futuro do pretérito / condicional. Escolha o tempo verbal mais apropriado a cada caso.

- a) Eu _____ de ter um gato, mas sou alérgico a pelos e nunca poderei ter animais em casa. (gostar)
- b) Nós _____ com os nossos pais hoje à noite e eles ficarão felizes. (jantar)
- c) Se eu tivesse coragem, _____ o Monte Everest. (escalar)
- d) Eu te _____ no Rio se eu fosse ao Brasil algum dia. (visitar)
- e) Quando voltar de viagem, eu _____ um pouco de italiano. (estudar)
- f) Eu _____ te encontrar hoje à noite, mas estarei ocupado e não poderei ir ao encontro. (adorar)
- g) Assim que as crianças dormirem, eu _____ também. (dormir)
- h) Assim que as crianças dormissem, eu _____ também. (dormir)

VI. Passe as sentenças a seguir para o discurso indireto, fazendo as adaptações necessárias.

- a) A Maria disse: - Vou comprar um apartamento.

- b) O nadador promete: - Vou vencer a competição!

- c) As crianças falaram: - Queremos jantar!

- d) O professor afirmou: - Não darei aulas esta semana.

e) A minha mãe sempre me diz: - Você precisa estudar mais!

f) O Paulo nos avisou: - Eu sou vegetariano e não posso comer carne.

VII. Complete corretamente as sentenças com o presente do indicativo ou com o presente do subjuntivo/conjuntivo. Use os verbos indicados entre parênteses.

a) As crianças _____ muito felizes. (ser)

b) A Maria disse que os seus filhos _____ muitos livros. (ler)

c) As crianças querem que os pais _____ uma bicicleta. (comprar)

d) Não acho que ela _____ bem de saúde. (estar)

e) Talvez eu _____ as plantas hoje à noite. (aguar)

f) Acho que ele _____ muito vinho. (beber)

g) Tomara que _____ amanhã! (chover)

h) Nós desejamos que vocês _____ bastante para o exame. (estudar)

i) Não é evidente que ela _____ toda a verdade sobre o filho. (saber)

j) Aqueles pais _____ bastante atenção aos seus filhos. (dar)

k) Os professores pedem que os alunos _____ os livros para a aula. (trazer)

VIII. Escreva a contraparte positiva ou negativa das frases imperativas abaixo.

a) Coma isto!

b) Não uses esta camisa!

c) Pensemos mais antes de decidir!

d) Vá lavar os pratos!

e) Não ande descalço!

f) Venha me visitar hoje à noite!

g) Não venhas participar da aula hoje!

h) Não vá acordar as crianças!

i) Faz atividades físicas todos os dias!

j) Não diga isso aos seus pais!

IX. Complete as sentenças com uma forma verbal no pretérito imperfeito do subjuntivo ou no futuro do subjuntivo. Escolha a forma mais apropriada a cada caso. Use os verbos indicados entre parênteses.

a) Se eu _____ a Maria hoje, jantaria com ela. (encontrar)

b) Assim que eu _____ para casa, telefonarei para os meus pais. (retornar)

c) Eu viajaria de férias caso _____ tempo e dinheiro. (ter)

d) Mesmo se ela _____ muito dinheiro, não conseguiria comprar o carro dos seus sonhos. (economizar)

e) Quando a Maria se _____, vai dar uma grande festa. (casar)

f) Nós gostaríamos que você _____ à nossa casa hoje à noite. (ir)

g) Se eu _____ mais atividades físicas, seria mais resistente. (fazer)

h) Se o Pedro _____ mais, alcançará os seus objetivos. (estudar)

X. Reescreva as frases, substituindo os pronomes sublinhados por sua contraparte positiva ou negativa e fazendo as adaptações necessárias.

a) Todo animal de estimação gosta de muito carinho.

b) Eu não vi ninguém na praia.

c) Eu quero assistir a algum filme de terror no fim de semana.

d) Nós fizemos tudo que o professor nos pediu.

e) O meu cachorro não gosta de nenhuma criança.

f) Nenhum amigo dele vai vir à sua festa de aniversário.

g) Todos querem um autógrafo daquele ator.

h) Os meus filhos leem qualquer tipo de livro.

i) Eu ouvi algo estranho!

j) Alguém quer falar com você.

XI. Selecione a forma verbal mais apropriada em cada caso.

- a) Os pais esperam que os filhos **se comportem / tenham se comportado** bem na festa de amanhã.
- b) Talvez eles **tenham viajado / viajem** na semana passada.
- c) Caso eu **tivesse lido / tenha lido** o livro, saberia mais sobre o assunto.
- d) Ainda que ele **jogue / tenha jogado** bem a partida de ontem, não conseguiu nenhum gol.
- e) Mesmo se nós **tivéssemos trabalhado / tenhamos trabalhado** bastante no fim de semana, seria impossível concluir o trabalho dentro do prazo.
- f) Mesmo que nós **trabalhemos / tenhamos trabalhado** bastante durante o próximo fim de semana, não conseguiremos entregar o trabalho dentro do prazo.
- g) Embora **tenha chovido / chova** muito no mês passado, eles foram à praia.
- h) Desejo que você **tenha / tenha tido** um excelente 2019!

XII. Escreva uma frase para cada conjunto de palavras indicado abaixo.

a) lhe – ela

b) aqui – livro – caro

c) bebendo – nós – restaurante

d) o (pronome) – viu – ninguém – praia

e) meu – lá – amigo

f) ser – eu

g) mandada – a carta – foi

h) aí – homem – esse – mim
