

*El objetivo de esta unidad es presentar las básicas estructuras comunicativas para que los alumnos puedan establecer un primario contacto personal en situaciones como los saludos, las despedidas, la presentación de personas y las solicitudes de favor.*

### 1.1 Saludos

Daniel: ¡Hola, Li Fang! ¿Cómo estás?

Li Fang: ¡Hola, Daniel! Muy bien, gracias. Y tú, ¿cómo estás?

Daniel: Estoy muy bien. Gracias.

...

Elena: Hola, señor Zhang. Buenos días.

Señor Zhang: Buenos días, Elena. ¿Estás bien?

Elena: Muy bien, gracias. Y usted, ¿cómo está?

Señor Zhang: Yo también estoy muy bien. Gracias.

...

Martín: Buenas tardes, señora González.

Señora González: Buenas tardes Martín. ¿Cómo estás?

Martín: Muy bien, gracias. Señora, ¿cómo está usted?

Señora González: Estoy muy bien. Muchas gracias.

...

Wang Dawei: Hola Antonio. ¡Buenas noches!

Antonio: Buenas noches, Wang Dawei. ¿Todo bien?

Wang Dawei: ¡Todo bien! Y tú, ¿cómo estás?

Antonio: ¡Estupendo!

...

### 1.2 Despedidas

Sergio: Hasta luego, Marta.

Marta: Chao, Sergio. Hasta mañana.

...

Elena: Chao, señor Zhang.

Señor Zhang: Hasta pronto, Elena.

...

Rodrigo: Buenas noches, Alfredo. Hasta mañana.

Alfredo: Buenas noches para usted también. Hasta mañana.

...

Marina: Hasta luego, Alicia. Buenas noches.

Alicia: Buenas noches para usted también. Hasta mañana.

...

**Con base en el texto, responde las siguientes preguntas:**

¿Qué expresiones son utilizadas para los saludos? *Las expresiones utilizadas son* \_\_\_\_\_

¿Qué expresiones son utilizadas para las despedidas? *Las expresiones utilizadas son* \_\_\_\_\_

### 1.3 Vocabulario relacionado:

|                      |        |       |        |
|----------------------|--------|-------|--------|
| SECUECIA DE LOS DÍAS | AYER   | HOY   | MAÑANA |
| PERÍODOS DEL DÍA     | MAÑANA | TARDE | NOCHE  |

### 1.4 Expresiones comunicativas: los saludos

Existe diferentes formas para saludar en español dependiendo del nivel de formalidad que necesitamos dar a la conversación.

Dependiendo del horario del día, podemos utilizar las siguientes expresiones para saludar tanto en una situación de saludo inicial como en una despedida:

| PERÍODO DEL DÍA | SALUDO         |
|-----------------|----------------|
| MAÑANA          | BUENOS DÍAS.   |
| TARDE           | BUENAS TARDES. |
| NOCHE           | BUENAS NOCHES. |

Debemos agradecer cuando nos preguntan sobre nuestro estado.

|          |                 |                     |
|----------|-----------------|---------------------|
| GRACIAS. | MUCHAS GRACIAS. | MUCHÍSIMAS GRACIAS. |
|----------|-----------------|---------------------|

Para despedir, podemos decir **Adiós, Chao**, y también lo siguiente,

|               |
|---------------|
| HASTA LUEGO.  |
| HASTA PRONTO. |
| HASTA MAÑANA. |

Para saber más:

#### El español.

*El español es una de las más importantes lenguas en el mundo. Lo hablan unos cuatrocientos millones de personas, distribuidas en España, México, Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica, Panamá, Cuba, República Dominicana, Puerto Rico, Colombia, Bolivia, Venezuela, El Ecuador, Perú, Bolivia, Paraguay, Chile, Argentina, Guinea Ecuatorial, así como en California, Arizona, Nuevo México, Texas y Florida de los Estados Unidos de América, donde hay periódicos, radios y televisiones de español.*



**Para consolidar los conocimientos:**

A) Piensa en las siguientes situaciones comunicativas y escribe los saludos adecuados para cada una:

1) Un amigo saluda a una amiga por la mañana

---

2) Un joven se despide de un anciano por la noche

---

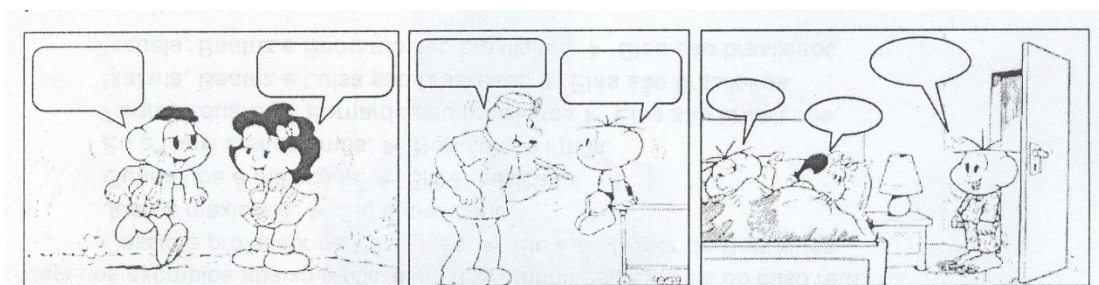
3) La profesora saluda a los alumnos en el inicio de una clase a las 16 hr.

---

4) Un alumno se despide del director del colegio al final de una clase

---

B) Observa las figuras y relaciona con la letra del diálogo que sería más conveniente para cada una:



( )

(A)

Buenas tardes, Doctor, ¿cómo  
está?

Buenas tardes, muy bien, gr-  
cias, ¿y tú?

( )

(B)

Buenas noches.

Buenas noches, hijo.

Hasta mañana.

( )

(C)

Hola, Rosa. ¿Todo bien?

Todo bien. Y tú, ¿cómo estás?

Todo bien.

C) Trabaja con un compañero. Elabora un diálogo corto de saludos y otro de despedidas.

---

---

---

---

## Apoyo gramatical

### Los pronombres

#### PRONOMBRES PERSONALES

|                      |                     |                     |
|----------------------|---------------------|---------------------|
| Quien habla          | YO                  | 1ª persona singular |
| Quien oye            | TÚ                  | 2ª persona singular |
| De quien se habla    | ÉL/ELLA/USTED       | 3ª persona singular |
| Quienes hablan       | NOSOTROS            | 1ª persona plural   |
| Quienes oyen         | VOSOTROS            | 2ª persona plural   |
| De quienes se hablan | ELLOS/ELLAS/USTEDES | 3ª persona plural   |

#### Para consolidar los conocimientos:

A) Sustituye los nombres por pronombres en las frases de abajo:

|                                          |                                  |
|------------------------------------------|----------------------------------|
| Fernanda es una buena alumna.            | _____ es una buena alumna.       |
| Eduardo es un buen alumno.               | _____ es un buen alumno.         |
| Fernanda y Eduardo son buenos alumnos.   | _____ son buenos alumnos.        |
| Li Ming y yo somos chinos.               | _____ somos chinos.              |
| Carlos es profesor de español.           | _____ es profesor de español.    |
| Ana es profesora de español.             | _____ es profesora de español.   |
| Carlos y Ana son profesores de español . | _____ son profesores de español. |

B) Sustituye los nombres por pronombres en las frases de abajo:

¿Nayelí es mexicana? Sí, \_\_\_\_\_ es mexicana.

¿Luis es argentino? Sí, \_\_\_\_\_ es argentino.

¿Usted es chileno? Sí, \_\_\_\_\_ soy chileno.

¿Li Fang y Wan Hua son chinas? Sí, \_\_\_\_\_ son chinas.

¿Tú eres española? No, \_\_\_\_\_ soy china.

C) Sustituye los nombres por pronombres personales:

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| Ana y Luisa son argentinas. | _____ |
| Carlos estudia español.     | _____ |
| Elena es profesora.         | _____ |
| Eduardo está en Madrid.     | _____ |