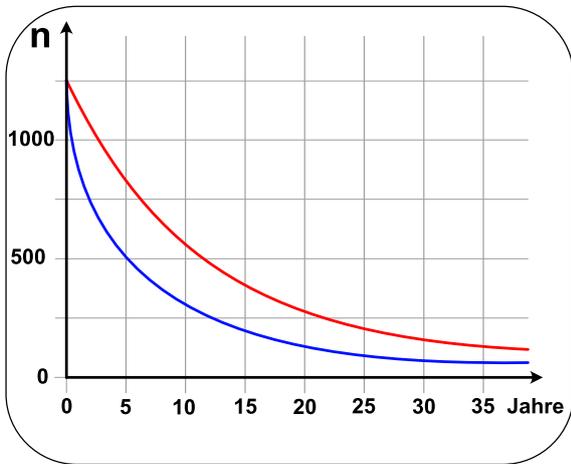
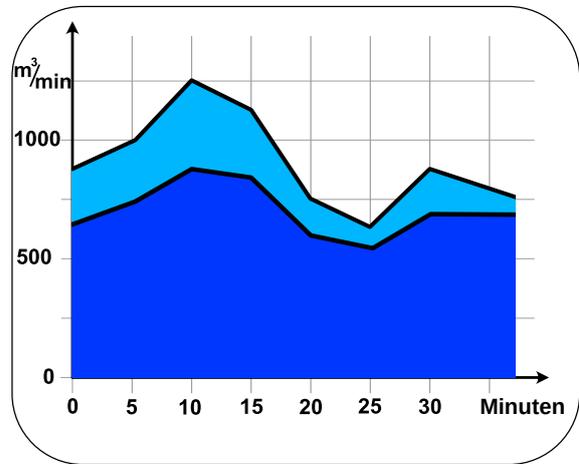


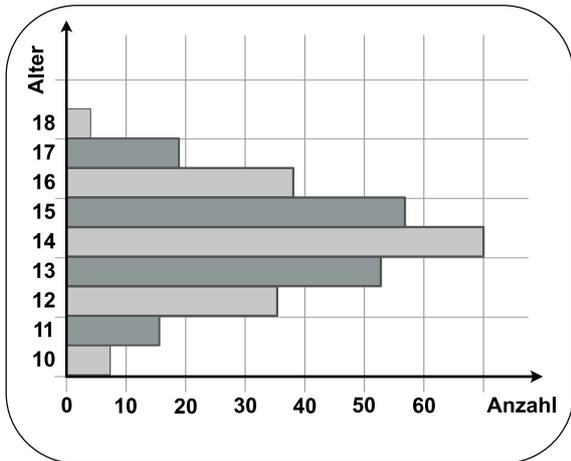
Darstellung von Messwerten  
in verschiedenen Arten von Diagrammen.



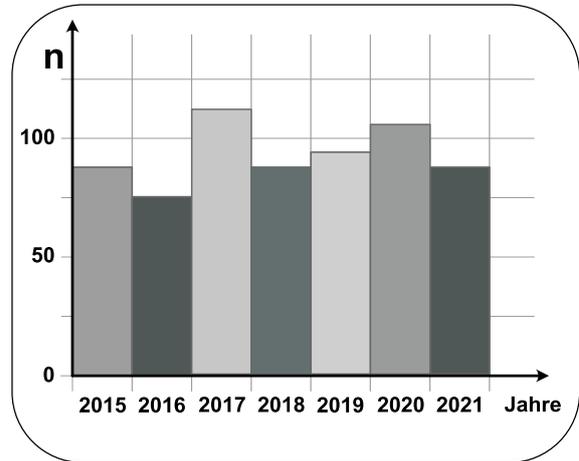
**Kurvendiagramm**  
(Anzahl / Jahren)



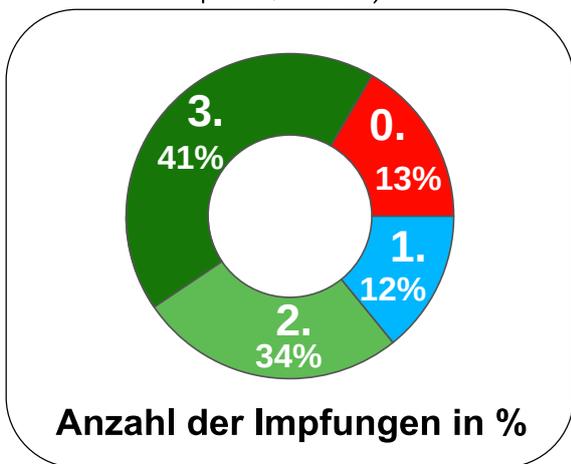
**Flächendiagramm**  
(Volumen pro Minute / Zeit)



**Balkendiagramm**  
(Alter / Anzahl)



**Säulendiagramm**  
(Anzahl / Jahren)



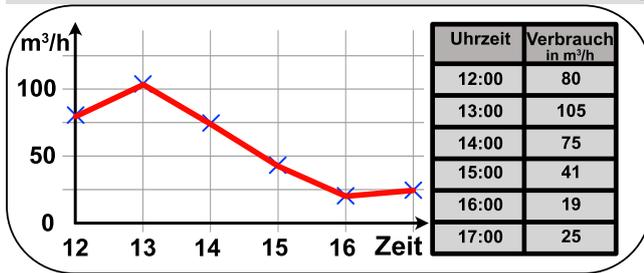
**Anzahl der Impfungen in %**

**Kreisdiagramm**  
(Menge in Prozent)

Alle Graphen von A.Spielhoff, ©©

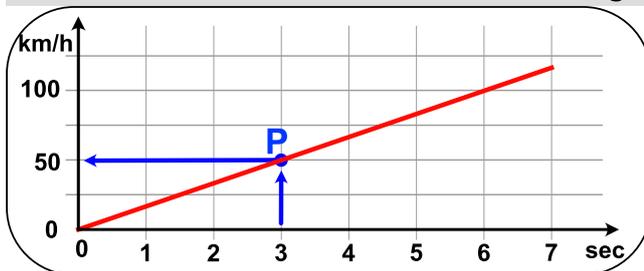
Wie kann man ein Diagramm zeichnen, beschreiben und erklären?

## Ein Kurvendiagramm zeichnen



- Was gehört auf welche Achse?**  
x-Achse = Messgröße (Uhrzeit)  
y-Achse = Messwerte (Verbrauch)
- Achsen beschriften!**  
Die Achsen müssen so beschriftet werden, dass alle Werte eingetragen werden können.
- Eintragen der Wertepaare**  
Die Werte aus der Tabelle werden als Punkte oder Kreuze eingezeichnet.
- Punkte miteinander verbinden.**

## Ein Diagramm lesen.



Jeder Punkt auf dem Graphen gibt dir eine Information, die aus zwei Werten besteht.

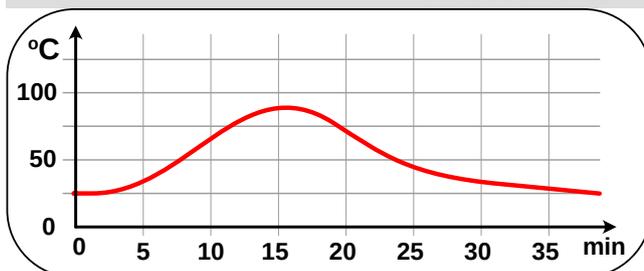
- Nach 3 sec. hat das Auto eine Geschwindigkeit von 50 km/h erreicht.
- P hat die Koordinaten (3 sec. / 50 km/h)

## Was stellt das Diagramm dar?



- Das Diagramm zeigt ...
- Das Diagramm stellt ... dar.
- Das Diagramm veranschaulicht ...

## So beschreibt man ein Diagramm.



- Das Diagramm gibt Auskunft über ...
- Im Diagramm wird .. x .. in Abhängigkeit von .. y .. dargestellt.
- Auf der x-Achse / y-Achse ist / sind ... angegeben / aufgeführt / angetragen

## Wie entwickeln sich die Messwerte?



Der gemessene Wert

- steigt / nimmt zu / erhöht sich
- sinkt / fällt / nimmt ab / verringert sich
- bleibt gleich / ist unverändert
- ist konstant

Alle Graphen von A.Spielhoff, ©©

Nach einer Idee von Lars Janning

Formulierungshilfen zur Beschreibung der Diagramme von Pertzel, Eva und Anna Ulrike Schütte (2016).

„Schreiben in Biologie, Geschichte und Mathematik (Klasse 5/6): Schriftlichkeit im sprachsensiblen Fachunterricht.“