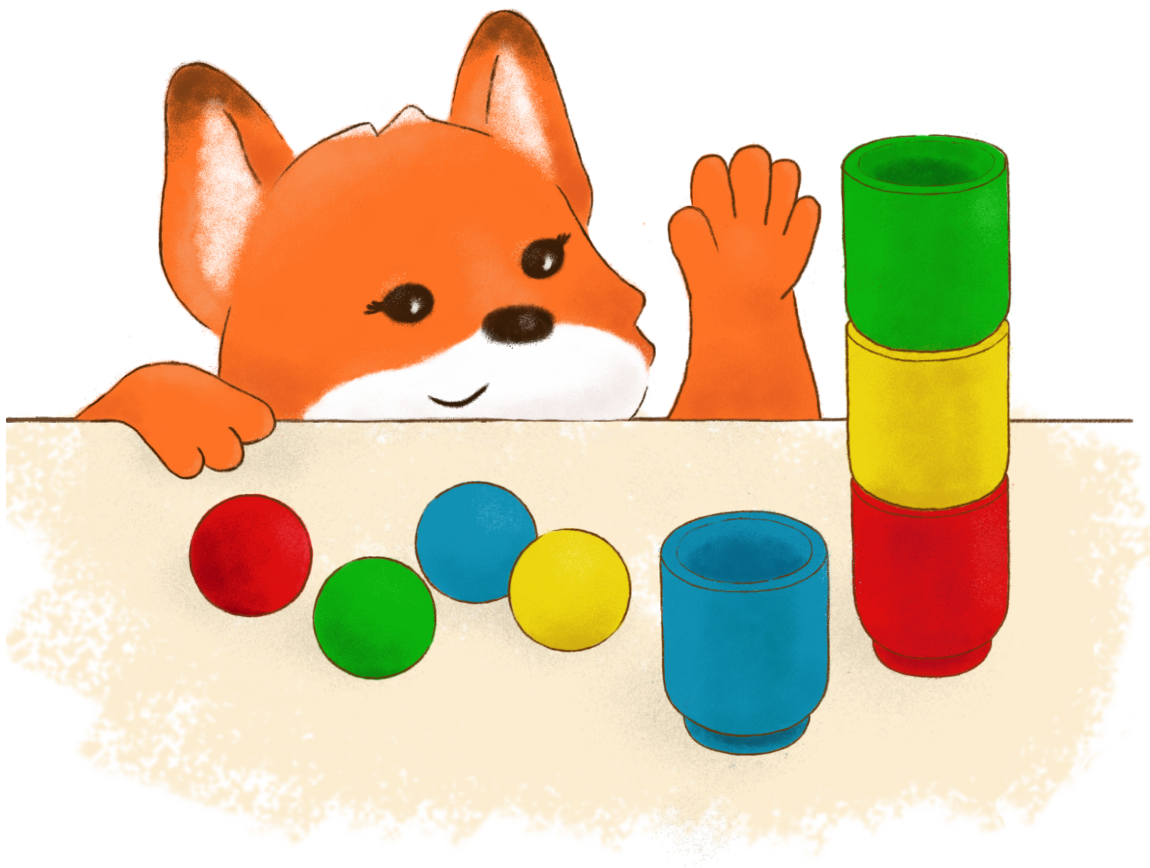


Ulanik

СТАРТОВЫЙ АЛЬБОМ

Игры к сортеру
Шарики в стаканчиках:
Стартовый набор.



- Сенсорика
 - Мелкая моторика
 - Развитие памяти и внимания
 - Развитие логического мышления
 - Математические представления
 - Координация движений
- 

Данное пособие разработано командой специалистов Ulanik
для увлекательных и познавательных игр с детьми,
дальнейшее распространение без указания авторства,
а также коммерческое использование не допускается.



Ulanik

Ulanik

Что такое система Монтессори?

Здравствуйтесь, дорогие взрослые! Перед вами Стартовый альбом игр. Мы предлагаем начать знакомство с системой Монтессори с помощью игры Шарики в стаканчиках: Стартовый набор. Он выглядит довольно простым, ничего лишнего - 4 разноцветных шарика, 4 стаканчика соответствующих цветов, пиала и мешочек для хранения. Но игр с этим набором можно придумать огромное количество!

Давайте вместе освоим основные принципы образовательной системы Монтессори с помощью нашего альбома и Стартового набора Ulanik.

Когда вы впервые предложите малышу эту игрушку, не показывайте, как нужно с ней играть. Позвольте ему самому познакомиться с деталями, изобрести свои игры, ощутить форму, увидеть отличия в цвете, постучать, покатать и раскидать их. Это очень важный этап в развитии ребёнка, главная ваша помощь будет заключаться в том, чтобы не мешать ему осваивать игрушку **самостоятельно**.

Затем можно подсказать, что после игры все детали можно **сложить** в мешочек и удобно хранить. Тогда в следующий раз можно не тратить время на поиски потерявшихся элементов.

Очень важно учитывать возрастные периоды в жизни ребёнка, создающий наиболее благоприятные условия для развития у него необходимых навыков, получения знаний и формирования характера и личности.

0-3 года — период восприятия порядка. Ребёнок учится поддерживать порядок в своих вещах.

0-5,5 лет — период сенсорного развития, в который важно трогать, пробовать, нюхать, слушать и смотреть.

0-6 лет — период развития речи, когда легче всего овладеть родным и иностранным языком, а с пяти до шести лет — письмом.

1-4 года — в этот период важно научиться контролировать своё тело, осваивать различные движения и действия.

1,5 - 6,5 лет — период развития мелкой моторики.

2,5 - 6 лет — период формирования социальных навыков.

Мы предлагаем 50 игр и упражнений, которые помогут ребёнку овладеть всеми необходимыми навыками и умениями с помощью одной игрушки.

Часть 1.

СЕНСОРИКА

Сенсорика - это восприятие объектов, явлений и предметов окружающего мира с помощью органов чувств. Развитие сенсорики начинается с того, что ребенок изучает особенности разных предметов, их форму, цвет, величину, текстуру, запах, звук. Учится сравнивать эти параметры, сортировать.

ЗНАКОМИМСЯ С ОСНОВНЫМИ ЦВЕТАМИ.

Вначале учим с ребёнком цвета. Педагоги рекомендуют начать изучение с основных цветов: красного, жёлтого, зелёного и синего. Нужно вводить новые цвета по одному - двум, убедившись, что предыдущие усвоены.

КРАСНЫЙ ЦВЕТ

1

Знакомство с цветом.

Предложите малышу красный стаканчик и шарик. Назовите этот цвет. Поищите на его одежде или в комнате предметы красного цвета. Посмотрите на картинку. Называйте вместе каждый предмет, например, красный помидор. При этом можно положить шарик на эту картинку и катить его по дорожке к красному домику.

ПОСМОТРИ КАКОЙ КРАСИВЫЙ КРАСНЫЙ ДОМИК! ДАВАЙ ПОСТАВИМ НА НЕГО КРАСНЫЙ СТАКАНЧИК. НАЙДИ КРАСНЫЙ ПОМИДОР, ПОСТАВЬ НА НЕГО ШАРИК. ДАВАЙ ПРОКАТИМ ШАРИК И НАЗОВЕМ ЦВЕТ И ПРЕДМЕТ. КАТИМ ПО ДОРОЖКЕ ГОВОРИМ КРАСНЫЙ, ОПУСКАЕМ ШАРИК В СТАКАНЧИК НАЗЫВАЕМ – МЯЧ. И ТАК С ОСТАЛЬНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ.



2

Закрепляем знания.

Посмотрите на лист под номером 2. Предложите малышу называть все красные предметы в ряду, а не красные прятать под стаканчиком.



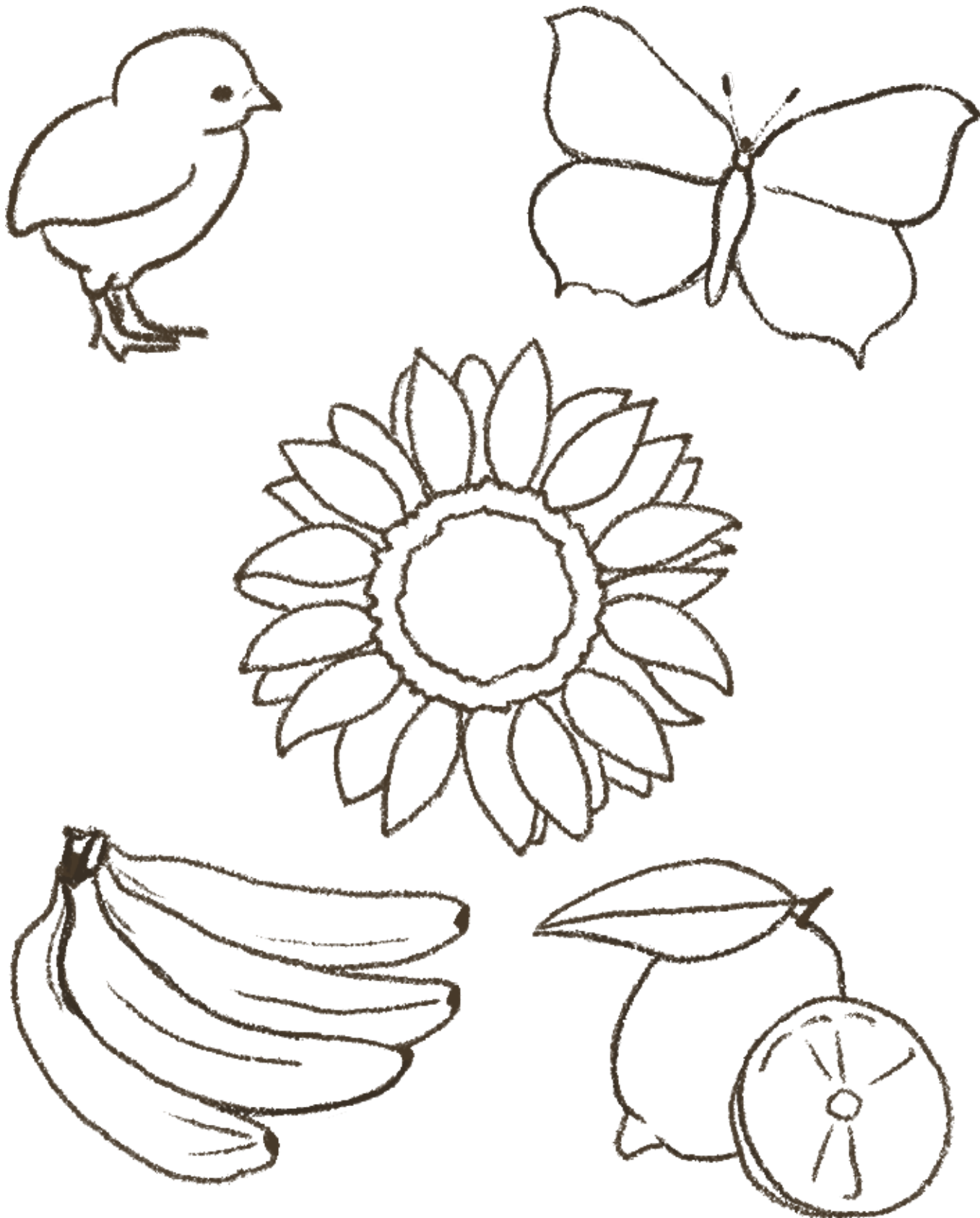
ЖЁЛТЫЙ ЦВЕТ

3

Знакомство с цветом. Игра с фонариком.

Вам понадобятся два листа к заданию номер 3. Положите лист с силуэтами сверху, а с цветными картинками под ним. С обратной стороны подсвечивайте картинки фонариком.

ПОСМОТРИ, ЭТИ ПРЕДМЕТЫ ПОТЕРЯЛИ ЦВЕТ. СОЛНЫШКО ИХ ПОДСВЕЧИВАЕТ И ОНИ СТАНОВЯТСЯ ЖЁЛТЫМИ. НАЗОВИ ИХ. А ТЕПЕРЬ СМОЖЕШЬ НАЙТИ ЖЁЛТЫЙ СТАКАНЧИК И ЖЁЛТЫЙ ШАРИК?



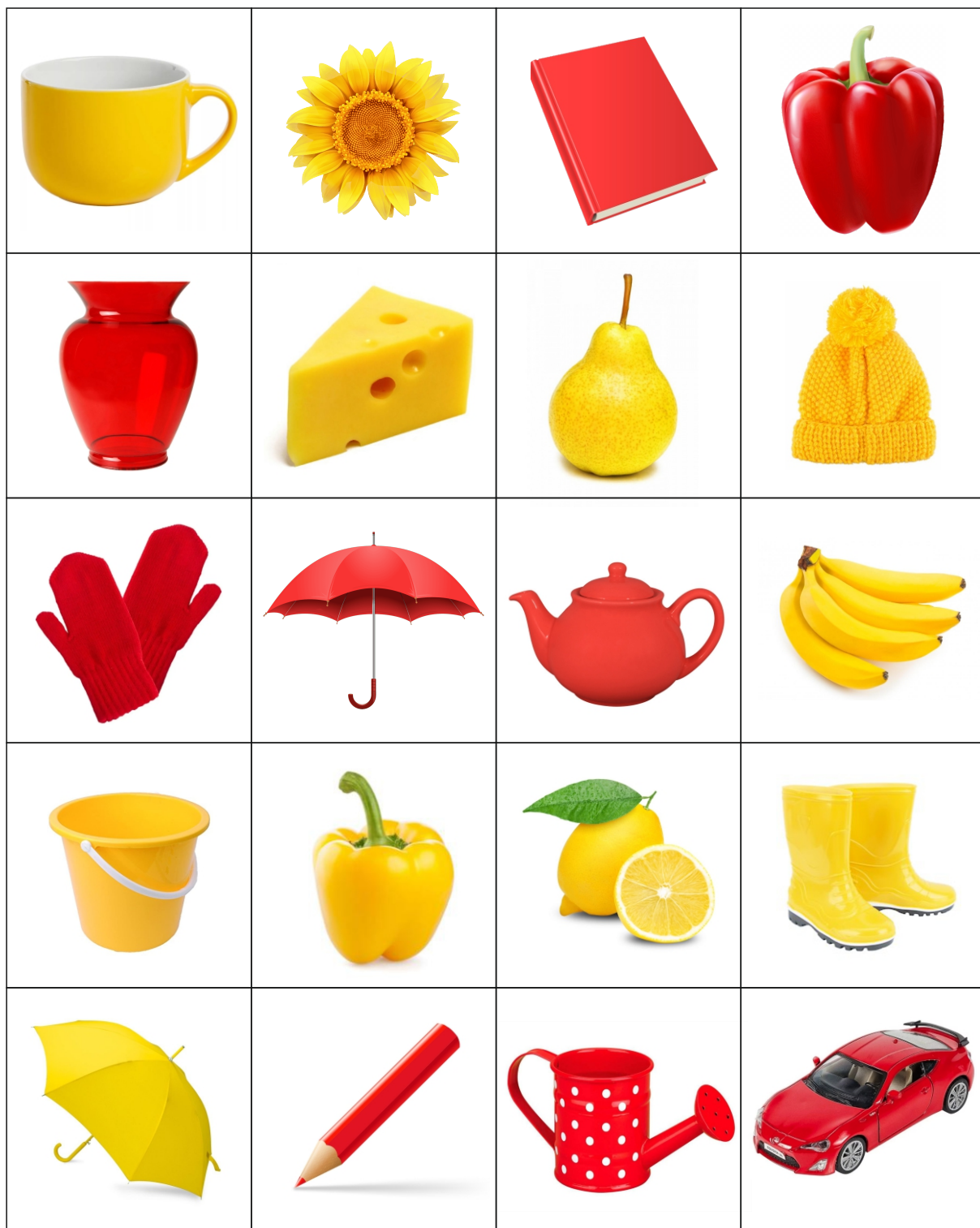


4

Закрепляем знания. Сравнение жёлтого и красного цвета. На листе вы увидите клетки с предметами жёлтого и красного цветов. Предложите малышу прокатить жёлтый шарик по желтым изображениям, а по красным “попрыгать” (постучать) красным шариком.

ШАРИК БЫСТРО ПОБЕЖАЛ, ВСЕ ЧТО ЖЕЛТОЕ СОБРАЛ.

ШАРИК КРАСНЫЙ МАЛЫШОК
ПО КАРТИНКАМ СКОК ПОСКОК.
ПРЫГНЕТ ШАРИК НЕ ЗЕВАЙ
ВСЕ ПРЕДМЕТЫ НАЗЫВАЙ.



ЗЕЛЁНЫЙ ЦВЕТ

5

Знакомство с цветом.

Покажите ребёнку лист с предметами зелёного цвета, спрятанными за травой и листьями. Когда он найдёт и назовёт предмет, предложите ему перевернуть зелёный стаканчик и постучать по нему шариком.

ПОСМОТРИ НА КАРТИНКИ. НАЗОВИ, ЧТО ТЫ УЗНАЛ? КОГО ТЫ ВИДИШЬ? НАШЁЛ ЛЯГУШКУ? ПОСТУЧИ ШАРИКОМ ПО ДОНЬШКУ СТАКАНЧИКА.



6



Закрепление. Сравнение красного, жёлтого и зелёного цвета.

Игра светофор. Разрежьте лист с картинками на отдельные карточки. Поставьте перед ребёнком три стаканчика сначала красный, потом жёлтый и зелёный. Показывайте картинки по одной. А малыш будет выбирать подходящий по цвету шарик и отправлять его в стаканчик. Чтобы усложнить игру, распечатайте картинки в черно-белом режиме.



СИНИЙ ЦВЕТ

7

Знакомство с цветом.

Среди капелек дождя картинки синего цвета. Называйте их вместе. Как только назовёте, изобразите шум дождя. Для этого предложите малышу взять синий шарик, положить его в синий стаканчик, приподнять этот стаканчик и накрыть его сверху ладошкой. Теперь потрясти. Как будто дождик застучал по крыше.



Закрепление. Сравнение красного, жёлтого, зелёного и синего цвета. Перед вами изображения разноцветных предметов. Задания можно выполнять по-разному:

Предложите ребёнку прыгать стаканчиком только по картинкам одного цвета, или найти один и тот же предмет, но раскрашенный в разные цвета и накрыть их соответствующими стаканчиками, или катить шарик от одного предмета к другому, если у них совпадает цвет.



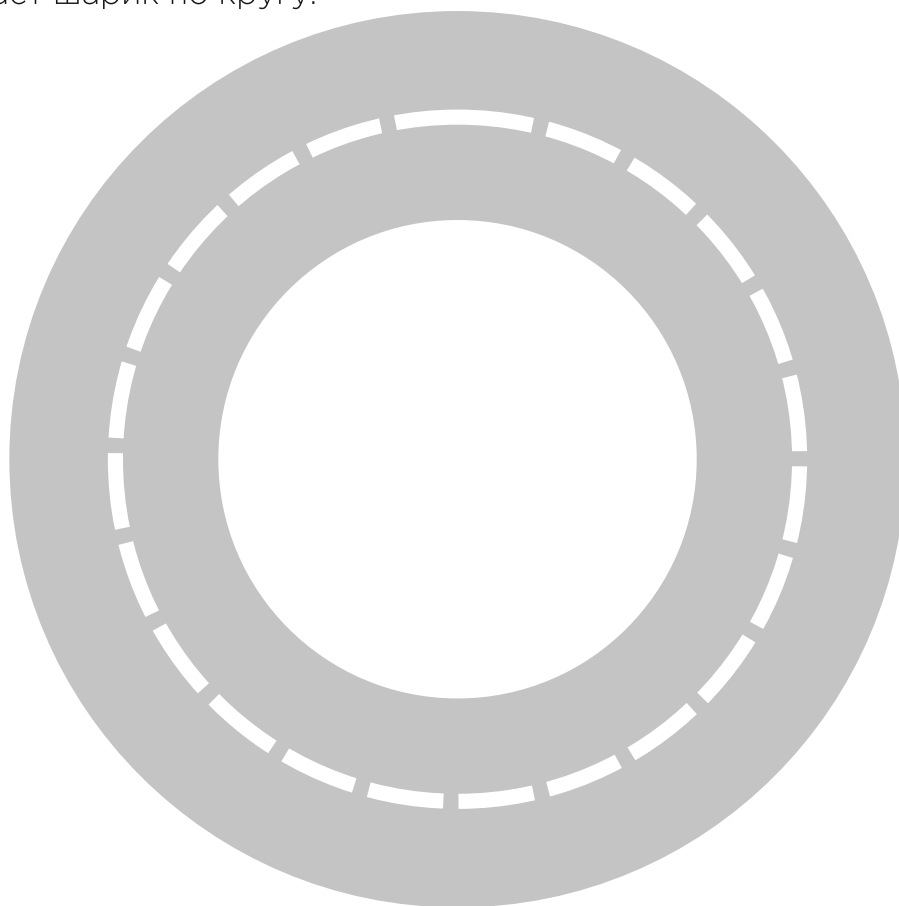
ЗНАКОМИМСЯ С ОСНОВНЫМИ ФОРМАМИ.

Геометрические фигуры так же, как и цвета предлагайте малышу по одной. Самые первые формы - это круг, квадрат и треугольник.

КРУГ

9

Знакомство с фигурой. Перед ребёнком листок с дорогой круглой формы. Предложите ему представить, что шарик - это машинка и она едет по этой дороге. Пусть малыш выберет цвет машинки сам и покатает шарик по кругу.



10

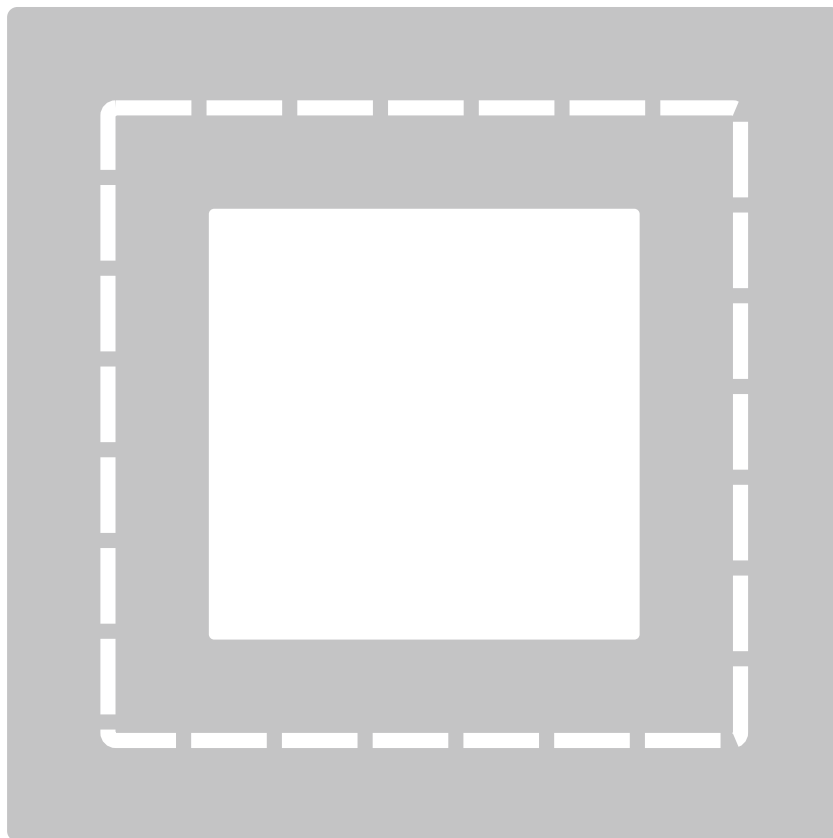
Закрепление. Предложите ребёнку прокатить между картинками с круглыми предметами, не задевая их.



КВАДРАТ

11

Знакомство с фигурой. Перед ребёнком листок с дорогой в виде квадрата. Предложите ему представить, что шарик - это машинка и она едет по этой дороге. Пусть малыш выберет цвет машинки сам и покатает шарик по квадрату. Также можно катать стаканчик по граням квадрата от угла до угла.



12

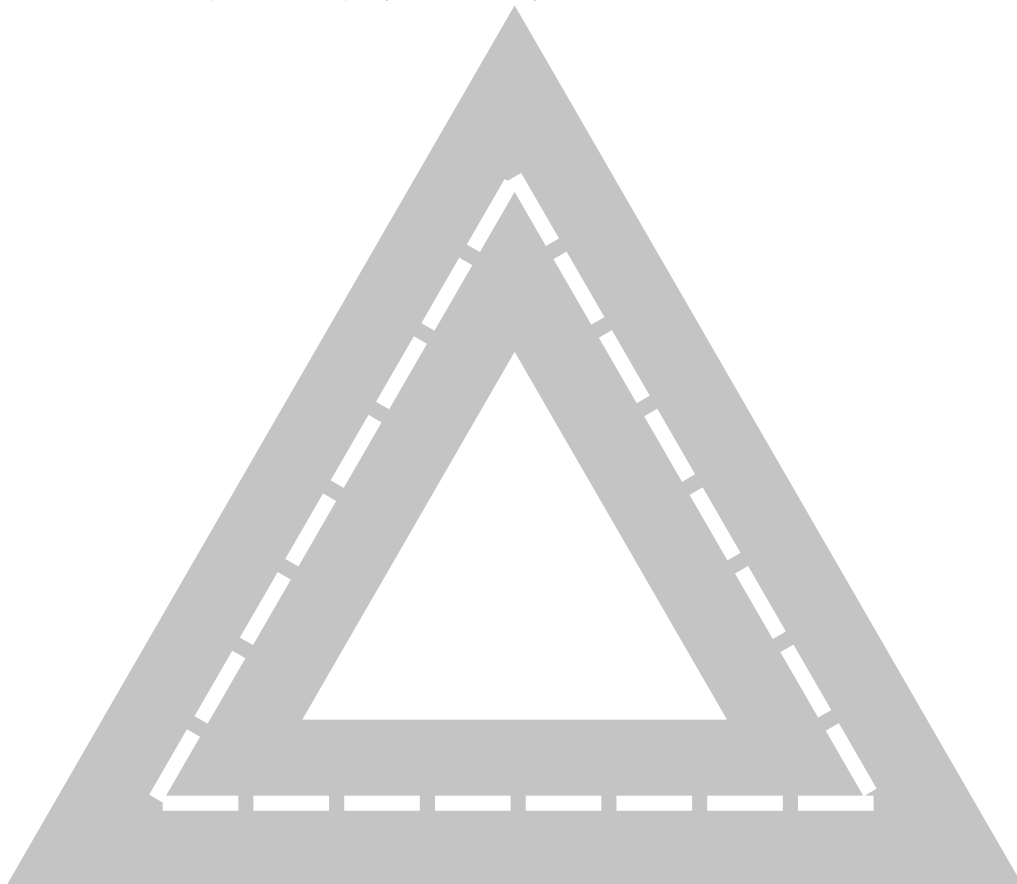
Закрепление. Сравниваем две фигуры. Можно расставить стаканчики на все квадраты на картинке, а потом на все круги.



ТРЕУГОЛЬНИК

13

Знакомство с фигурой. Перед ребёнком листок с дорогой в виде треугольника. Предложите ему представить, что шарик - это машинка и она едет по этой дороге. Пусть малыш выберет цвет машинки сам и покатает шарик по треугольнику.



14

Закрепление. Сравниваем три фигуры. Предложите малышу найти все круги, все квадраты и все треугольники, складывая в пиалу шарики соответствующих цветов. Треугольника какого цвета не хватает?



СРАВНИВАЕМ ВЕЛИЧИНУ.

Изучение величин закладывает основу будущих математических представлений. Сравнение по длине, высоте, толщине показывает многообразие предметов окружающего мира, включает функцию анализа, что является основой развития интеллекта и речи малыша.

15

Большой - маленький. Перед вами картинка с пирамидкой. Задавайте малышу вопросы: Какого цвета самое большое колечко. Опустит в миску такой же по цвету шарик. Покажи какое оно большое. Какого цвета колечко чуть поменьше? Опустит такой же шарик. Назови предмет такого цвета. Покажи ручками колечко поменьше. И так далее.



16

Длинный - короткий. На картинке нарисованы карандаши. Пусть малыш покатит по ним стаканчики соответствующих цветов, начиная с самого короткого.



17

Высокий - низкий. Предложите ребёнку построить башенки из двух стаканчиков, а потом из четырёх. Какая башенка будет низкой, а какая высокой?

ЗВУКОВОЕ ВОСПРИЯТИЕ.

Детали игры выполнены из дерева, поэтому при ударе друг о друга издают очень приятный мягкий звук. Раскладывание шариков по стаканчикам, катание нескольких шариков в пиале, встряхивание мешочка с шариками благодаря этому звуку становится приятным и успокаивающим.

18

Соедините два стаканчика отверстиями друг к другу, а внутрь поместите шарик. Потрясите. Ах, чудесный звук! Это же целый музыкальный инструмент.

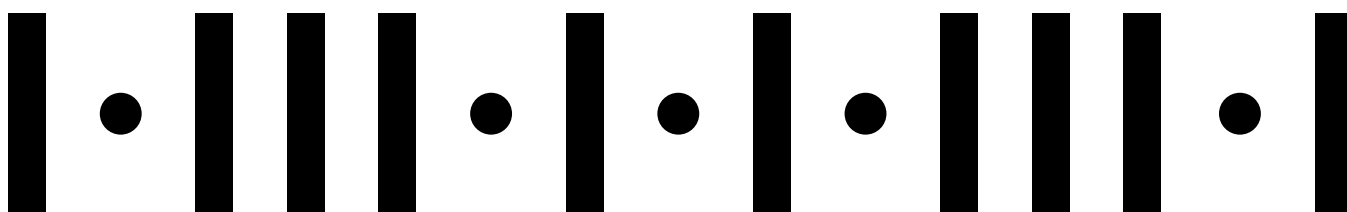
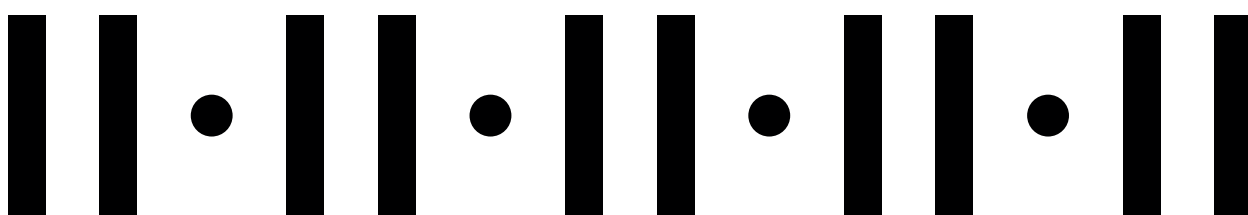
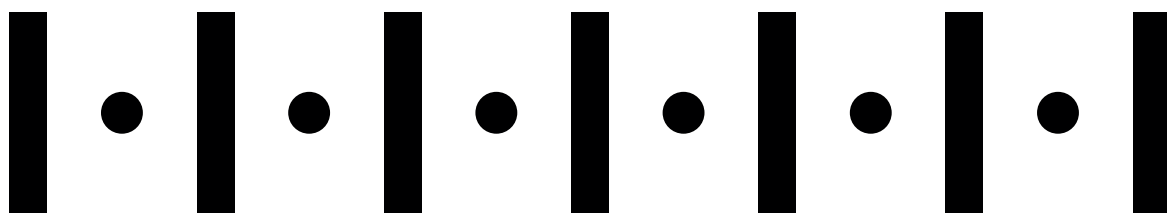
19

Можно изобразить **оркестр**. Кто-то играет на маракасе из двух стаканчиков и шарика, кто-то стучит двумя стаканчиками, а кто-то отбивает ритм, стуча шариком по перевёрнутой пиале.

20

Тренировка ритма.

Взгляните на схемы, представленные ниже. Чёрточка означает стук, а точка - паузу. Предложите малышу взять в руку шарик и попробовать простучать предложенные ритмы. Стучим по чёрточкам, а над точкой рука замирает и не опускается.



МЕЛКАЯ МОТОРИКА.

Мелкая моторика - это совокупность скоординированных действий, способность манипулировать мелкими предметами и выполнять точные действия руками. Мелкая моторика имеет тесную связь с нервной системой, памятью ребенка, его вниманием, зрением, восприятием. Развивая мелкую моторику, мы стимулируем процесс речевого и умственного развития ребенка, влияем на его почерк, скорость реакции.

Развивать мелкую моторику рук у малыша надо с самого раннего детства. Начинайте с пальчиковой гимнастики и стимулируйте любую деятельность, связанную с различными действиями с предметами:

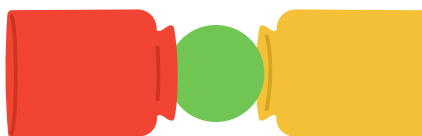
- перебирать,
- вытаскивать, проталкивать, засовывать,
- открывать\закрывать разные замочки и защёлки, крышки, застёжки, кнопки,
- застёгивать\расстёгивать пуговицы,
- завязывать узелки, бантики,
- крутить, вращать,
- мять, лепить, размазывать, рисовать пальцами,
- нажимать,
- выковыривать,
- нанизывать, шнуровать,
- пересыпать, переливать,
- очищать от кожуры, скорлупы и т.д.

21

Предложите малышу взять в руки шарик и покатать между ладошками. Затем добавить еще один шарик. Получится ли покатать все четыре шарика? Можно выполнять это упражнение, катая шарик по столу одновременно двумя ладошками.

22

Предложите малышу попробовать схватить шарик двумя стаканчиками и удерживать его. Например, отнести и положить в пиалу. А получится ли удержать шарик с помощью двух шариков?



23

Можно покатать стаканчик между двумя ладошками.

24

Дайте ребёнку ложечку, чтобы он раскладывал шарики из пиалы в стаканчики с её помощью.

25

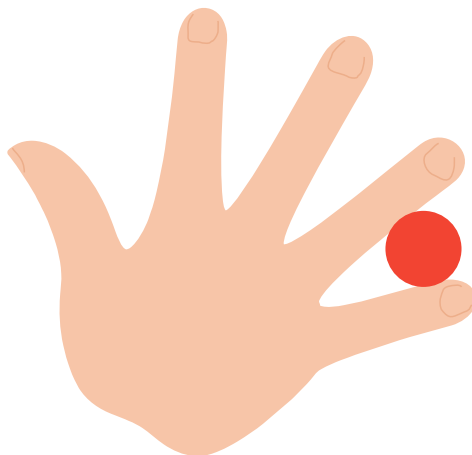
То же самое можно делать пинцетом.

26

Перекладывайте шарик двумя палочками.

27

Предложите ребёнку поднимать шарики, распрямив ладонь и зажав шарик между разными пальцами. Например, между безымянным и мизинцем. Интересно попробовать все варианты.



28

Ловим шарики с помощью стаканчиков! Можно катать шарики по полу или построить горку и пускать шарики с неё, и ловить, накрывая их стаканчиками или пиалой.

Сыграйте в съедобное - несъедобное! Если вы называете съедобный предмет, малыш пытается "съесть" его пиалой, несъедобный - не надо есть.

29

Расставьте стаканчики на столе и предложите малышу прокатить шарик вокруг стаканчиков, постаравшись не задеть их.

30

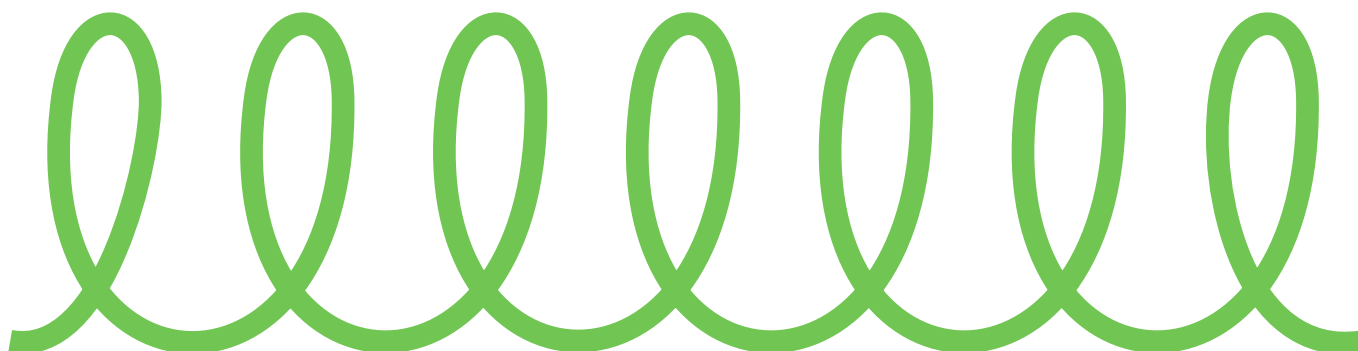
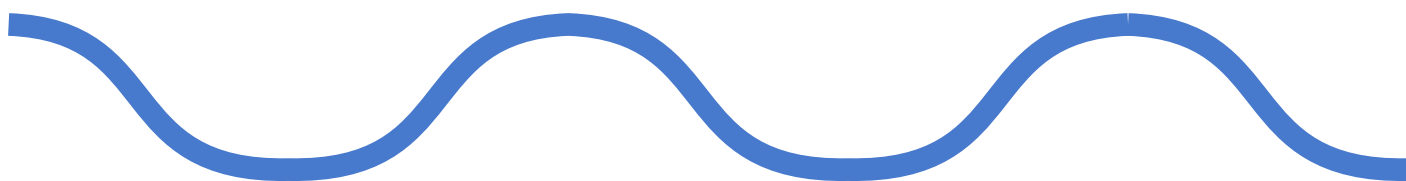
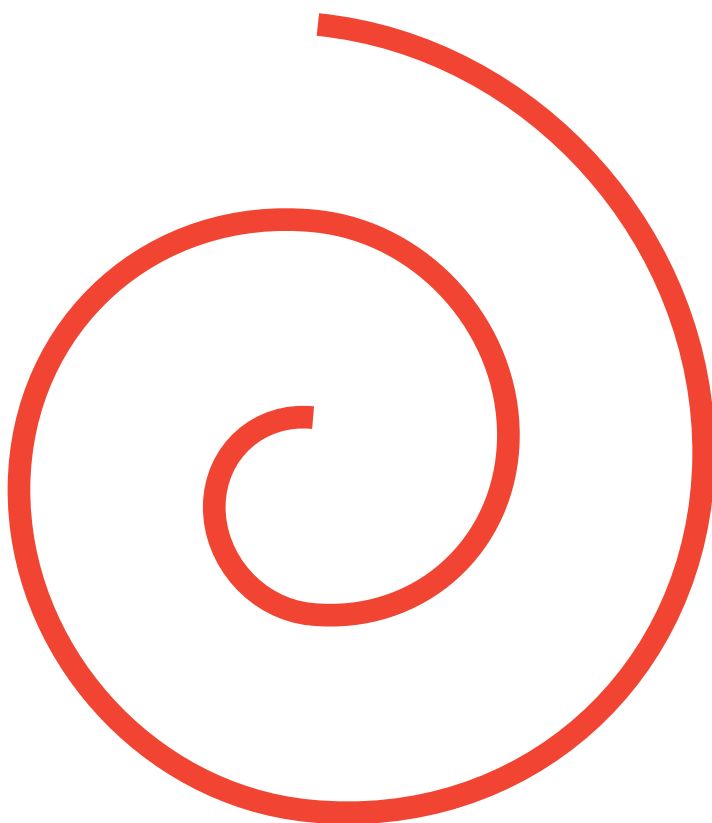
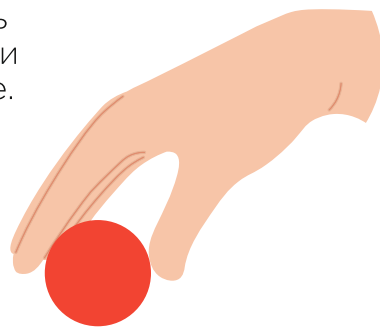
Можно попробовать положить шарик в пиалу и невысоко подбрасывать его и снова ловить.

31

Ребёнок пробует выталкивать шарик из пиалы пальчиком. А каким - подскажет схема.



Готовим руку к письму. Попросите малыша взять шарик тремя или пятью пальчиками (щепоткой) и вести им по линиям, представленным на рисунке.



РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ И ВНИМАНИЯ.

Каждый день малыш узнает что-то новое и важное, поэтому необходимо уделять достаточно внимания развитию его памяти. Память и внимание важно тренировать в течение всей жизни, в любом возрасте. Разнообразные интересные задания помогут это сделать.

33

Игра Мемори.

Вы можете использовать любую картинку с предметами из данного альбома. Пусть малыш посмотрит на картинку и постарается запомнить. Затем накройте стаканчиками некоторые картинки. Назовёт ли малыш, что где спряталось?

34

Игра Повтори последовательность. Вы можете показать ребёнку образец, расположив шарики в ряд, а он повторит цветовую последовательность с помощью стаканчиков. Также можно повторять ряды по памяти, начиная с 2-3 предметов и постепенно увеличивая их количество.

35

Игра Что спряталось?

Оставьте три шарика в пиале, а один спрячьте в мешочке. Какого не хватает?

36

Игра Что изменилось?

Поставьте перед ребёнком несколько стаканчиков. Дайте ему немного времени для запоминания. Попросите его закрыть глазки. Добавьте один стаканчик. Глазки можно открывать. Что изменилось? Вариантов этой игры можно придумать очень много, ориентируйтесь на то, как малыш справляется. Если он с лёгкостью отвечает, постепенно усложняйте задания. Можно менять элементы местами, заменять элементы, строить разные композиции.

37

Игра Где шарик?

Переверните все стаканчики. Поместите один шарик под любой из стаканчиков. Передвиньте все стаканчики на другие места. Предложите малышу вспомнить, где шарик и какого он был цвета? Увеличивайте количество шариков и сложность заданий постепенно.

38

Игра Запомни и повтори?

Произнесите ребёнку задание, состоящее из нескольких действий. Попросите его выполнить эти действия по памяти. Например:

ПОЛОЖИ КРАСНЫЙ ШАРИК В КРАСНЫЙ СТАКАНЧИК, ВОЗЬМИ КРАСНЫЙ И СИНИЙ
СТАКАНЧИКИ, НАКЛОНИ СТАКАНЧИК, ЧТОБЫ ШАРИК ПЕРЕКАТИЛСЯ В СИНИЙ
СТАКАНЧИК. ЗАТЕМ ВОЗЬМИ ЗЕЛЁНЫЙ СТАКАНЧИК И ПЕРЕКАТИ ШАРИК В НЕГО.

39

Игра Код?

Скажите ребёнку, что назовёте два слова. Первое слово это цвет стаканчика второе цвет шарика. «Красный, зеленый» и ребенок кладет зеленый шарик в красный стаканчик.

РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ.

Развитие логического мышления в младшем возрасте поможет ребёнку не только в его школьном обучении, но и во взрослой жизни. Оно тесно связано с развитием речи, умением излагать свои мысли.

40

Игра с отрицанием.

Проговорите задание, например, «Дай мне, пожалуйста не синий, не красный, не зеленый стаканчик».

41

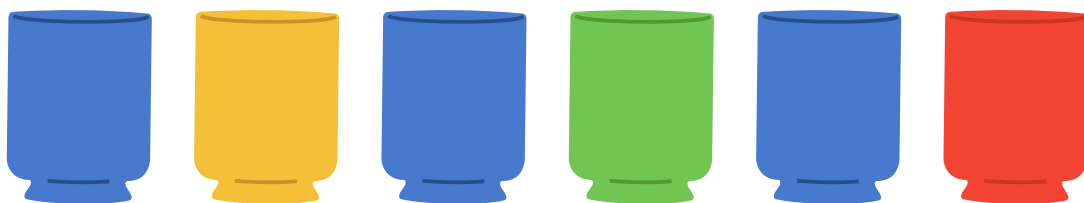
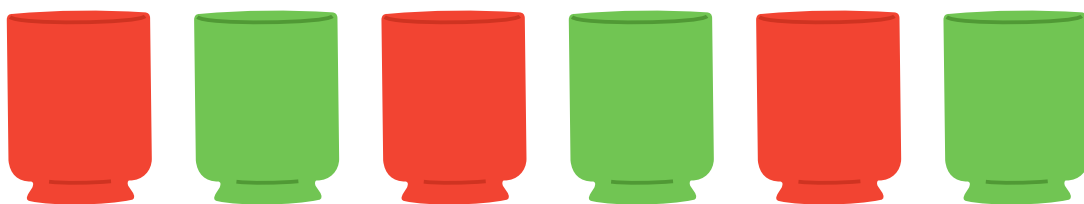
Сортировка.

Предложите малышу разложить шарики в стаканчики по цветам или наоборот, так, чтобы цвета шариков и стаканчиков не совпадали.

42

Логические ряды.

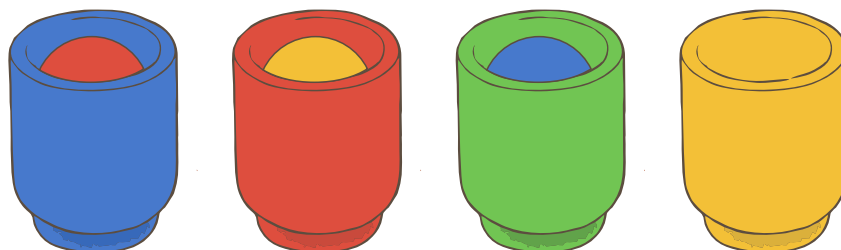
На картинке показаны ряды шариков и стаканчиков, предложите ребёнку продолжить каждый ряд, поставив следующий элемент в конце ряда.



43

Логическая игра.

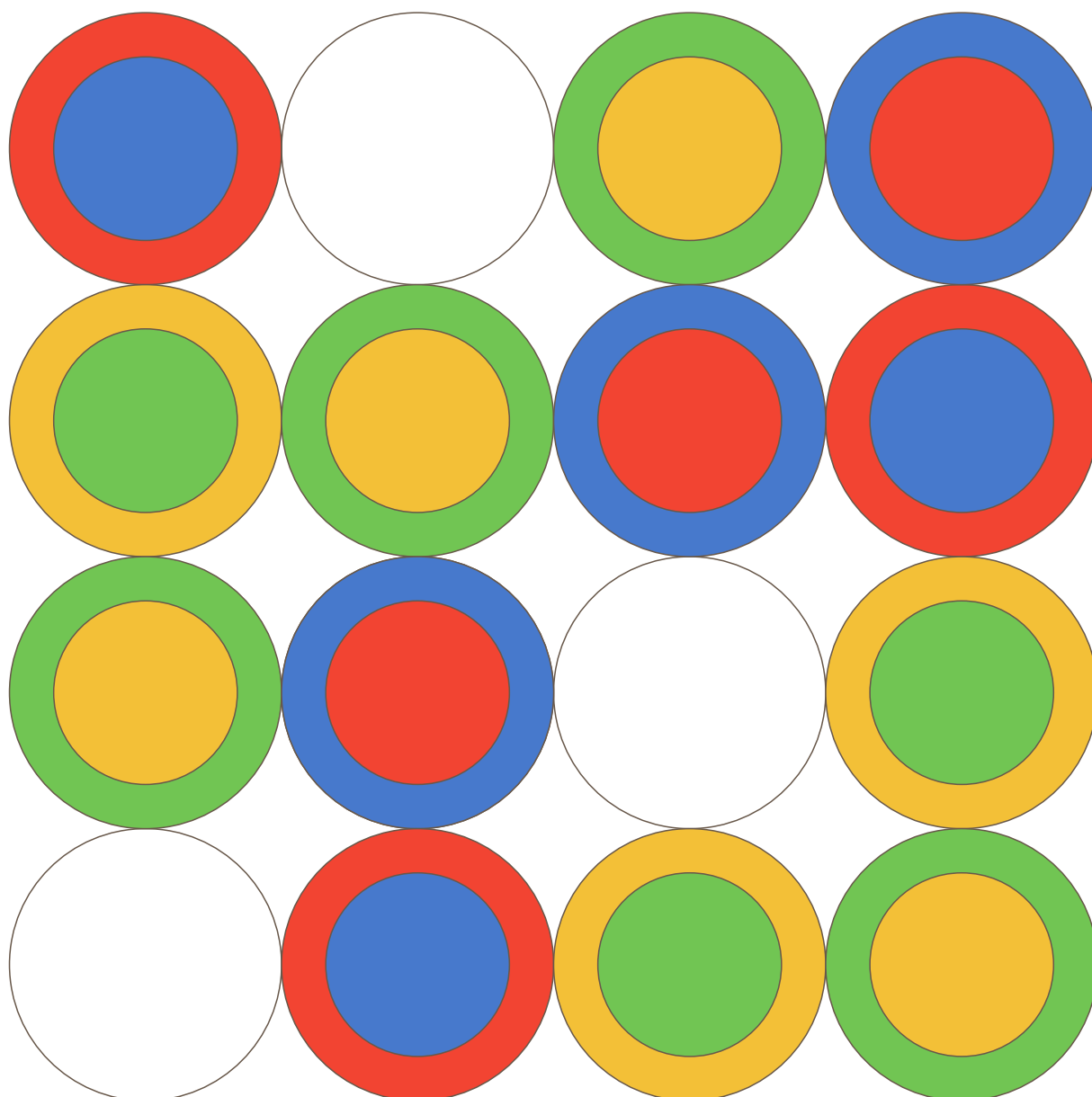
Предложите ребёнку перекатить шарики поочерёдно из стаканчика в стаканчик так, чтобы они оказались в соответствующих по цвету.



44

Игра Судоку.

Посмотрите внимательно на таблицу. На картинке показаны шарики (внутренний круг), лежащие в стаканчиках (внешний круг). Поставьте стаканчики с шариками на места пропусков так, чтобы в каждом ряду ни стаканчики ни шарики не повторялись по цвету.



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ.

45

С помощью деталей игры можно наглядно показать малышу математические действия - сложение и вычитание.

46

Шарики шагают по коврику с цифрами: только по красным от меньшего числа к большему, только по синим от большего к меньшему, только по единицам и т.д.

3	1	2	4
2	4	1	3
1	2	3	2
3	4	4	1

КООРДИНАЦИЯ ДВИЖЕНИЙ.

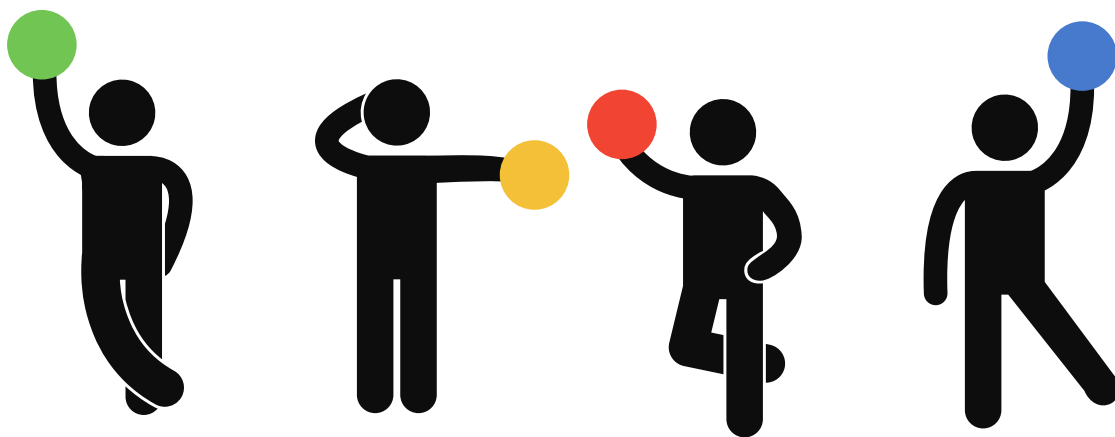
Развитая координация предполагает не только слаженные телодвижения, но и согласованное взаимодействие процессов в коре головного мозга.

47

На зарядку становись!

Перед ребёнком картинки, на которых человечки принимают какую-либо позу и при этом держат один из шариков. Ребёнок вытаскивает из мешочка шарик, находит человечка с шариком такого же цвета и повторяет его позу.

Также можете договориться, что каждый цвет означает определённое действие. Например, красный - прыгать, жёлтый приседать, зелёный - танцевать, синий - махать руками.



48

Выполняем действия разными руками одновременно!

Например, правой рукой трясём пиалу с шариком, а левой катаем стаканчик по столу.

49

Шарик поймай слово называй.

Игра на развитие речи и ассоциативное мышление. Взрослый предлагает ребёнку поймать шарик и назвать предмет такого цвета.

50

Развитие пространственного мышления.

Взрослый предлагает ребёнку ловить шарики: красный и синий правой рукой, а жёлтый и зелёной левой. Можно также отбивать шарики ладошкой или сразу возвращать их. Правая рука только ловит, а левая сразу возвращает шарик обратно взрослому.

Чем раньше вы начнёте знакомить вашего малыша с окружающим миром, тем богаче и разностороннее будет формироваться его личность. Игры и упражнения со стартовым набором элементов помогут вам сделать это правильно. Играя ребёнок научится различать и называть основные цвета и формы, научится сравнивать предметы по величине, научится ориентироваться в числах и цифрах, а так же управлять своими пальчиками выполняя разные манипуляции шариками. Все это формирует надёжный и крепкий фундамент знаний, умений и навыков для дальнейшего успешного обучения в школе.

Желаем вам интересных игр и ярких положительных впечатлений!