

Workbook



Education

Spanish (Latin America) – Level 1



Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 1

Sección 1. Singular a plural. Sigue el modelo:

niño niños

- 1) niña _____
 - 2) hombre _____
 - 3) mujer _____
 - 4) ella _____
 - 5) él _____
-

Sección 2. Singular a plural. Sigue el modelo:

Ella nada. Ellas nadan.

- 1) El hombre lee. _____
 - 2) La niña escribe. _____
 - 3) Él bebe. _____
 - 4) La mujer corre. _____
 - 5) Ella cocina. _____
-

Sección 3. Singular a plural. Sigue el modelo:

Ellos leen. Él lee.

- 1) Ellas cocinan. _____
 - 2) Ellos nadan. _____
 - 3) Las niñas escriben. _____
 - 4) Los hombres corren. _____
 - 5) Las mujeres beben. _____
-


Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 2

• Lee los artículos contenidos en estas tablas.

Artículo definido		
	<i>masculino</i>	<i>femenino</i>
<i>singular</i>	El	La
<i>plural</i>	Los	Las

Artículo indefinido		
	<i>masculino</i>	<i>femenino</i>
<i>singular</i>	Un	Una
<i>plural</i>	Unos	Unas

Sección 1. Empareja. Sigue el modelo:

- 1) un a. niño
 b. mujer
 c. niña
- 2) una d. hombre
- 

Sección 2. Escribe el artículo definido.

- 1) _____ niños
- 2) _____ hombre
- 3) _____ mujeres
- 4) _____ niña
- 5) _____ hombres
- 6) _____ niñas
- 7) _____ niño
- 8) _____ mujer

Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 3

• Los pronombres son palabras usadas en el lugar de un nombre. Lee la tabla siguiente que muestra pronombres en tercera persona.

	<i>masculino</i>	<i>femenino</i>
<i>singular</i>	él	ella
<i>plural</i>	ellos	ellas

Sección 1. Subraya. Sigue el modelo:

unas mujeres

él ella ellos ellas

1) un niño

él ella ellos ellas

2) unos hombres

él ella ellos ellas

3) una niña

él ella ellos ellas

4) unos niños

él ella ellos ellas

5) unas niñas

él ella ellos ellas

6) un hombre

él ella ellos ellas

7) una mujer

él ella ellos ellas

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Las niñas comen. Ellas comen .

1) El hombre corre. _____.

2) La mujer bebe. _____.

3) Los niños beben. _____.

Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe una **S** = singular; **P** = plural. Sigue el modelo:

- | | | | |
|-----------|-----------------------------|-------------|-----------------------------|
| comen | <u> P </u> | 1) nada | <u> </u> |
| 2) lee | <u> </u> | 3) cocinan | <u> </u> |
| 4) cocina | <u> </u> | 5) escriben | <u> </u> |
| 6) beben | <u> </u> | 7) come | <u> </u> |

Sección 2. Sigue el modelo:

- | | |
|---|---|
| La mujer (<i>cocina / cocinan</i>). | <u> La mujer cocina. </u> |
| 1) El hombre (<i>corren / corre</i>). | <u> </u> |
| 2) Las niñas (<i>nada / nadan</i>). | <u> </u> |
| 3) La mujer (<i>bebe / beben</i>). | <u> </u> |
| 4) La niña (<i>escribe / escriben</i>). | <u> </u> |
| 5) Los niños (<i>lee / leen</i>). | <u> </u> |
| 6) Las mujeres (<i>corren / corre</i>). | <u> </u> |

Sección 3. Sigue el modelo:

- | | |
|-------------------------|---|
| Las niñas comen. | <u> La niña come. </u> |
| 1) Las niñas nadan. | <u> </u> |
| 2) Los hombres cocinan. | <u> </u> |
| 3) Las mujeres corren. | <u> </u> |
| 4) Los niños beben. | <u> </u> |

Unidad 1, Lección 1, Hoja de trabajo 5

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



___ La niña bebe.

___ La mujer lee.

___ Las niñas escriben.

___ El niño come.

___ Los niños leen.

___ El hombre come.

___ La niña corre.

___ El niño bebe.

___ Las mujeres leen.

___ Los hombres cocinan.

___ El hombre corre.

___ La mujer nada.

Unidad 1, Lección 1, Hoja de trabajo 6

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

una niña

niñas

un niño

hombres

una mujer

mujeres

un hombre

adiós

niños

hola

Unidad 1, Lección 1, Hoja de trabajo 7

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 1, Lección 1, Hoja de trabajo 8

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 1, Lección 1, Hoja de trabajo 9

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 1, Lección 1, Hoja de trabajo 10

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 1, Lección 1, Hoja de trabajo 11

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 1, Lección 1, Hoja de trabajo 12

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 1, Lección 1, Prueba

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

El	niños	escriben
La	mujeres	lee
Las	niño	nadan
Los	mujer	corre

El niño lee.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

OMCE	<u>C</u>	<u>O</u>	<u>M</u>	<u>E</u>	
1) MHOBER	_____	_____	_____	_____	_____
2) ÑINA	_____	_____	_____	_____	
3) LELA	_____	_____	_____	_____	
4) EBBE	_____	_____	_____	_____	

El país es: _____.

Sección 3. Escribe lo opuesto. Sigue el modelo:

- niña niño
- 1) adiós _____
 - 2) hombre _____
 - 3) él _____
 - 4) niños _____
 - 5) mujer _____

Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe **un/una/unos/unas**. Sigue el modelo:

- un huevo 1) _____ sándwich 2) _____ gato
- 3) _____ pez 4) _____ periódicos 5) _____ bicicleta
- 6) _____ manzanas 7) _____ café 8) _____ bolígrafos
- 9) _____ caballo 10) _____ libro

Sección 2. Sigue el modelo:

- | | | | | | |
|----------|-----------|-------------|--------------|--------|-----------|
| manzana | sándwich | <u>gato</u> | 1) leche | adulto | café |
| 2) libro | periódico | café | 3) bolígrafo | gato | caballo |
| 4) arroz | pan | periódico | 5) carro | gato | bicicleta |

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

arroz la mujer come

La mujer come arroz.

1) comen huevos ellos

2) bebe el agua niño

3) un ella sándwich come

4) bebe la niña leche

5) manzana hombre una el come

Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 2

Sección 1. Clasifica. Sigue el modelo:

<i>pan</i>	<i>perro</i>	<i>hombre</i>	<i>nadar</i>	<i>correr</i>	<i>leche</i>	<i>niña</i>	<i>arroz</i>	<i>agua</i>	<i>sándwich</i>
<i>huevo</i>	<i>caminar</i>	<i>manejar</i>	<i>gato</i>	<i>niño</i>	<i>caballo</i>	<i>pez</i>	<i>café</i>	<i>adulto</i>	

1) pan	2) perro	3) nadar	4) hombre	5) leche
<u>huevo</u>	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Sección 2. Empareja. Sigue el modelo:

El hombre y el niño están comiendo	a. un carro
1) La mujer está bebiendo	b. agua
2) Ellos están manejando	c. un periódico
3) Ella está leyendo	d. durmiendo
4) Los niños están	e. arroz
5) Él tiene	f. un bolígrafo

Sección 3. Sigue el modelo:

periódico	<u>bicicleta</u>	libro
1) huevos	adultos	niños
2) agua	caballo	leche
3) pez	perro	bolígrafo
4) durmiendo	carro	bicicleta
5) manzana	sándwich	café

Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

- | | | |
|--------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| (<i>camina / caminan</i>) | Los adultos | <u> caminan </u> . |
| 1) (<i>camina / caminan</i>) | La mujer | _____. |
| 2) (<i>duerme / duermen</i>) | El niño | _____. |
| 3) (<i>duerme / duermen</i>) | La niña y la mujer | _____. |
| 4) (<i>maneja / manejan</i>) | El adulto | _____ un carro. |
| 5) (<i>tiene / tienen</i>) | Ella | _____ pan. |
| 6) (<i>tiene / tienen</i>) | El adulto | _____ libros. |
| 7) (<i>tiene / tienen</i>) | El niño y el adulto | _____ un libro. |

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

- | | |
|-------------------------|---|
| ¿Los niños beben? | No. <u> Los niños no beben </u> . |
| 1) ¿El hombre duerme? | Sí. _____. |
| 2) ¿La niña maneja? | No. _____. |
| 3) ¿El gato bebe leche? | Sí. _____. |
| 4) ¿Ellos comen? | No. _____. |
| 5) ¿El pez camina? | No. _____. |

Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe preguntas. Sigue el modelo:

- _____ **¿Ella lee un periódico?** _____ No. Ella no lee un periódico.
- 1) _____ Sí. Ellos duermen.
- 2) _____ Sí. Es una manzana.
- 3) _____ Sí. Los caballos corren.
- 4) _____ No. Ella no duerme.

Sección 2. Sigue el modelo:

Los hombres caminan.

Los hombres no caminan. Ellos corren.

- 1) Las niñas duermen.

- 2) La mujer maneja.

- 3) El niño camina.

Unidad 1, Lección 2, Hoja de trabajo 5

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



___ El niño bebe leche.

___ La mujer bebe café.

___ El niño y el hombre beben agua.

___ La niña come pan.

___ El hombre come un huevo.

___ Él come arroz.

___ Ella come una manzana.

___ El hombre maneja un carro.

___ La mujer maneja un carro.

___ El niño camina.

___ La niña camina.

___ Ellas tienen un caballo.

Unidad 1, Lección 2, Hoja de trabajo 6

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

un sándwich



leche



pan



un libro



café



un bolígrafo



un huevo



un perro



una
manzana



un gato



Unidad 1, Lección 2, Hoja de trabajo 7

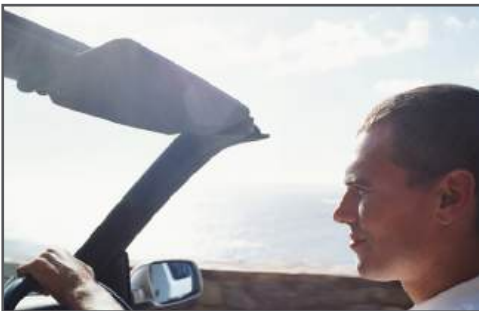
Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 1, Lección 2, Hoja de trabajo 8

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 1, Lección 2, Hoja de trabajo 9

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 1, Lección 2, Hoja de trabajo 10

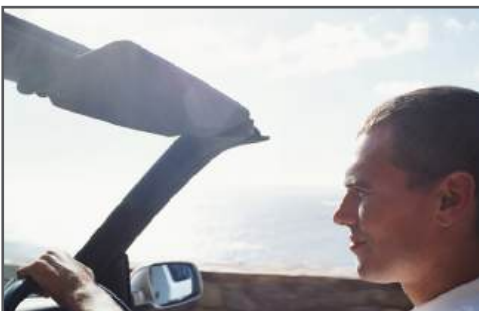
Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 1, Lección 2, Hoja de trabajo 11

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 1, Lección 2, Hoja de trabajo 12

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 1, Lección 2, Prueba

Sección 1. Subraya.

1) ¿El hombre maneja _____ carro?

a. *una* b. *un*

2) Él tiene _____ libro.

a. *un* b. *una*

3) La niña tiene _____ bicicleta.

a. *una* b. *un*

4) La mujer come _____ huevo.

a. *una* b. *un*

Sección 2. Escribe plural a singular. Sigue el modelo:

las manzanas la manzana

1) los niños _____

2) las bicicletas _____

3) los adultos _____

4) las mujeres _____

5) las niñas _____

6) los sándwiches _____

7) los huevos _____

8) los caballos _____

9) los perros _____

10) los hombres _____

Sección 3. Subraya. Sigue el modelo:

El hombre (come / comen) una manzana.

1) La niña (leen / lee) un libro.

2) Los adultos (bebe / beben) agua.

3) El niño (tienen / tiene) un perro.

4) Ellos (no tienen / no tiene) un carro.

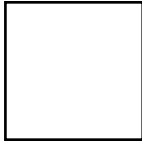
5) La mujer (lee / leen) un periódico.

Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 1

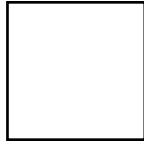
Sección 1. Colorea. Sigue el modelo:



negro



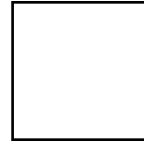
1) azul



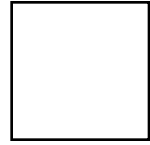
2) rojo



3) blanco



4) amarillo



5) verde

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

verde

1) azul

2) rojo

_____ pasto _____

_____ manzanas _____

3) negro _____

4) blanco _____

5) amarillo _____

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

azul

_____ El cielo es azul. _____

1) rojo _____

2) negro _____

3) blanco _____

4) amarillo _____

Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 2

yo soy	nosotros / nosotras somos
él / ella / usted es	ellos / ellas son

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

- Ellas **SON** niñas.
- 1) Yo _____ maestro.
- 2) Ella no _____ doctora.
- 3) Ellos _____ médicos.
- 4) Nosotras _____ mujeres.
- 5) Yo no _____ alumna.
-

Sección 2. Escribe singular a plural, plural a singular. Sigue el modelo:

- La mujer es doctora. **Las mujeres son doctoras.**
- 1) Nosotras somos policías. _____
- 2) Él es alumno. _____
- 3) Ella es maestra. _____
- 4) Ellas son doctoras. _____
- 5) Yo soy médico. _____
-

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

- La bicicleta **es blanca y grande** .
- 1) Los peces son _____.
- 2) La flor es _____.
- 3) Los caballos son _____.
- 4) El carro es _____.
-

Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 3

yo tengo	nosotros / nosotras tenemos
él / ella / usted tiene	ellos / ellas tienen

Sección 1. Subraya.

- 1) Ella no _____ una pelota azul.
tienen tengo tenemos tiene
- 2) Nosotras _____ un gato blanco.
tienen tengo tenemos tiene
- 3) Usted no _____ caballos.
tienen tengo tenemos tiene
- 4) Ellos _____ bolígrafos rojos.
tienen tengo tenemos tiene
- 5) Yo _____ un perro pequeño.
tienen tengo tenemos tiene

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

El niño escribe.

El niño está escribiendo.

- 1) El maestro lee el periódico.
- 2) Usted no come.
- 3) El hombre duerme.
- 4) Yo no camino.
- 5) El niño corre.
- 6) Yo cocino arroz.
- 7) El policía maneja el carro.
- 8) El pez nada.
- 9) El gato negro duerme.
- 10) El médico escribe un libro.

Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 4

Sección 1. Sigue el modelo:

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| ¿Qué bebe él? | a. Ella come pan. |
| 1) ¿Qué está haciendo ella? | b. No. Ellas no son doctoras. |
| 2) ¿Usted es maestro? | c. Ellos tienen un gato negro. |
| 3) ¿Él es maestro? | d. Él bebe leche. |
| 4) ¿Qué tiene usted? | e. No. Él no es maestro. |
| 5) ¿Qué come ella? | f. Ella está manejando. |
| 6) ¿Ellas son doctoras? | g. Tengo flores amarillas. |
| 7) ¿Qué tienen ellos? | h. Sí. Soy maestro. |

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| verdes Los son carros | <u>Los carros son verdes</u> . |
| 1) perro Tengo blanco un | _____. |
| 2) No grande es | _____. |
| 3) azul amarillo Son y | _____. |
| 4) pequeñas flores son Las | _____. |
| 5) tiene libro azul un Ella | _____. |
| 6) No un rojo tengo pez | _____. |

Unidad 1, Lección 3, Hoja de trabajo 5

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



___ Ella es doctora.

___ Él es policía.

___ Ellos son alumnos.

___ Las flores son grandes.

___ La flor es pequeña.

___ Los huevos son rojos.

___ Las bicicletas son rojas.

___ Los bolígrafos son verdes.

___ Los gatos son negros.

___ La pelota es roja.

___ Los huevos son azules.

___ Las manzanas son verdes.

Unidad 1, Lección 3, Hoja de trabajo 6

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

un médico



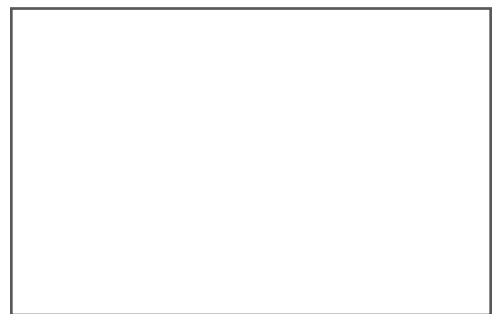
los huevos
son rojos



un policía



los
bolígrafos
son verdes



alumnos



los gatos
son negros



las flores
son grandes



la pelota es
roja



la flor es
pequeña



los huevos
son azules



Unidad 1, Lección 3, Hoja de trabajo 7

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 1, Lección 3, Hoja de trabajo 8

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 1, Lección 3, Hoja de trabajo 9

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 1, Lección 3, Hoja de trabajo 10

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 1, Lección 3, Hoja de trabajo 11

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 1, Lección 3, Hoja de trabajo 12

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.





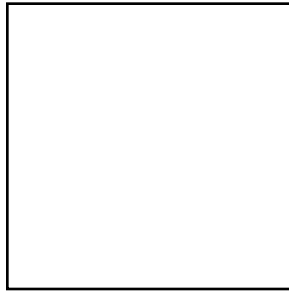




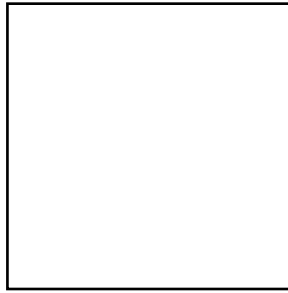


Unidad 1, Lección 3, Prueba

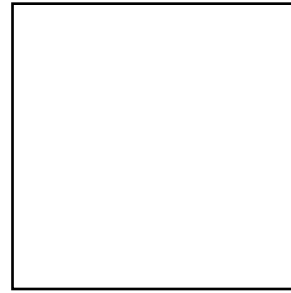
Sección 1. Dibuja y colorea.



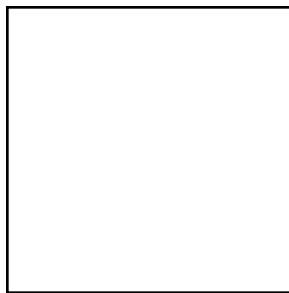
1) un gato negro



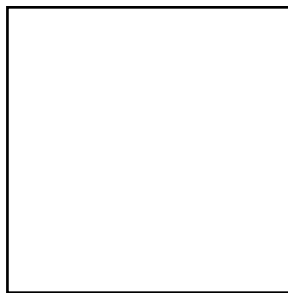
2) una flor roja



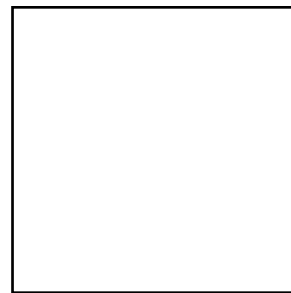
3) unos libros amarillos



4) un pez azul



5) un perro pequeño



6) una manzana verde

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

¿Qué está haciendo el niño? El niño está comiendo una manzana.

1) ¿Qué está haciendo usted? _____ un carro.

2) ¿Qué está haciendo la doctora? _____ un libro.

3) ¿Qué está haciendo el pez? _____.

4) ¿Qué tiene el hombre? _____ un libro.

5) ¿Qué tienen ustedes? _____ bolígrafos.

6) ¿Qué tienen las niñas? _____ flores rojas.

Sección 3. ¿Cuál no pertenece? Sigue el modelo:

azul rojo doctor ~~—~~ verde

1) sol cielo luna carro 2) maestros perro policías alumnos

3) tiene hace bolígrafo está 4) perro niño pez caballo

5) adulto niño mujer amarillo 6) nosotras ella él hace

Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe los números. Sigue el modelo:

cinco	1) dos	2) seis	3) uno	4) cuatro	5) tres
<u>5</u>	_____	_____	_____	_____	_____

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

<i>abrigo</i>	<i>tazones</i>	<i>cuatro</i>	<i>caballo</i>	<i>zapatos</i>	<i>silla</i>	<i>tres</i>	<i>cinco</i>
<i>pez</i>	<i>tazas</i>	<i>camiseta</i>	<i>cama</i>	<i>mesa</i>	<i>platos</i>	<i>perro</i>	

<u>perro</u>	1) _____	2) _____
<u>caballo</u>	_____	_____
<u>pez</u>	_____	_____
	3) _____	4) _____
	_____	_____
	_____	_____

Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 2

Sección 1. Subraya. Sigue el modelo:

¿_____ lleva pantalones? El niño lleva pantalones.

Qué Quién Cuántos

1) ¿_____ es esto? Es un sombrero.

Qué Quién Cuántos

2) ¿_____ libros tiene la niña? La niña tiene dos libros.

Qué Quién Cuántos

3) ¿_____ compra la camisa? Ella compra la camisa.

Qué Quién Cuántos

4) ¿_____ compra el hombre? El hombre compra platos y tazas.

Qué Quién Cuántos

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

_____ ¿Cuántos celulares hay? Hay tres celulares.

1) _____ Ella tiene dos llaves.

2) _____ Tengo cinco camisetas.

3) _____ Hay un árbol.

4) _____ Ella compra dos camisetas.

5) _____ Seis sillas son grandes.

Sección 3. Escribe **Quién/Qué/Cuántos/Cuántas**. Sigue el modelo:

¿_____ Qué _____ está haciendo el hombre? El está manejando.

1) ¿_____ tazas rojas hay? Hay cuatro tazas rojas.

2) ¿_____ tiene usted? Tengo un periódico.

3) ¿_____ sombreros tiene usted? Tengo seis sombreros.

4) ¿_____ lleva un abrigo? La mujer lleva un abrigo.

5) ¿_____ está comiendo? Estoy comiendo arroz.

6) ¿_____ es esto? Es un huevo.

7) ¿_____ tiene las flores rojas? Los niños tienen las flores rojas.

Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 3

yo llevo	nosotros / nosotras llevamos
él / ella / usted lleva	ellos / ellas llevan

Sección 1. Escribe.

- 1) (*llevo / llevan / lleva*) La niña _____ falda.
- 2) (*llevo / llevan / llevamos*) Yo _____ pantalones.
- 3) (*lleva / llevan / llevo*) Ustedes _____ abrigo.
- 4) (*lleva / llevamos / llevo*) La mujer no _____ zapatos.
- 5) (*lleva / llevo / llevan*) Los niños _____ camisetas.
- 6) (*llevan / llevamos / llevo*) Nosotros no _____ vestido.

yo estoy	nosotros / nosotras estamos
él / ella / usted está	ellos / ellas están

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

- Usted no está comiendo manzanas.
- 1) Nosotros _____ bebiendo café.
 - 2) Los peces _____ nadando.
 - 3) ¿Qué _____ haciendo ustedes?
 - 4) Nosotras no _____ escribiendo.
 - 5) Ustedes _____ caminando.

Sección 3. ¿Sí? ¿No? Escribe. Sigue el modelo:

mujer / (*compra / compro / compran*) / falda

La mujer compra una falda.

- 1) ustedes / no / (*compra / compro / compran*) / camisetas

- 2) yo / (*compra / compro / compran*) / camisa

Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 4

Sección 1. Sigue el modelo:

- ¿Quién tiene la taza? a. Sí. Es azul.
- 1) ¿Cuántas tazas azules hay? b. Ella tiene la taza.
- 2) ¿Quién compra una taza? c. Sí. Tenemos tazas.
- 3) ¿La taza es azul? d. Hay tres tazas azules.
- 4) ¿Ustedes tienen tazas? e. Tres tazas son azules.
- 5) ¿Cuántas tazas son azules? f. Nosotros compramos una taza.

Sección 2. Empareja. Sigue el modelo:

- a) ¿Quién compra un sombrero? _____ Sí. La maestra tiene las llaves.
- b) ¿Tiene la maestra las llaves? _____ Yo estoy leyendo un libro.
- c) ¿Qué está haciendo usted? _____ Hay seis árboles.
- d) ¿Cuántos tazones tiene usted? _____ No. No tengo las llaves.
- e) ¿Cuántos árboles hay? _____ Dos mesas son rojas.
- f) ¿Tiene usted las llaves? _____ Tengo dos tazones.
- g) ¿Cuántas mesas son rojas? _____ No. El perro no es negro.
- h) ¿El perro es negro? _____ **a** La mujer compra un sombrero.

Sección 3. Subraya. Sigue el modelo:

- ¿(Estoy / Estás / Está) leyendo el niño? Sí. El niño está leyendo.
- 1) ¿(Tengo / Tienes / Tiene) usted un carro? No. Yo no tengo un carro.
- 2) ¿(Tengo / Tienes / Tiene) el hombre las llaves? Sí. Él tiene las llaves.
- 3) ¿(Quién / Qué / Cuántos) platos tiene usted? Tengo seis platos.
- 4) ¿(Quién / Qué / Cuántos) están haciendo las niñas? Las niñas están nadando.
- 5) ¿(Quién / Qué / Cuántos) está bebiendo? Las mujeres están bebiendo.

Unidad 1, Lección 4, Hoja de trabajo 5

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



___ Hay un pez.

___ Hay un libro.

___ El hombre no lleva zapatos.

___ El niño lleva pantalones.

___ La niña no lleva pantalones. Lleva falda.

___ Los hombres llevan sombreros.

___ La mujer lleva sombrero.

___ El hombre compra un sombrero.

___ Yo compro una falda.

___ Yo compro pantalones.

___ Hay tres árboles.

___ Hay un tazón.

Unidad 1, Lección 4, Hoja de trabajo 6

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

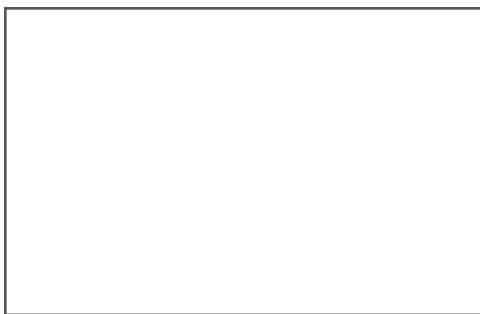
zapatos



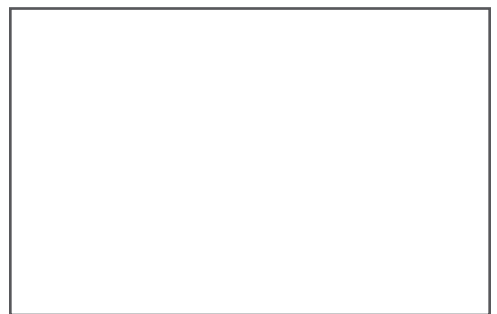
un huevo



pantalones



dos
bolígrafos



una camisa



seis
manzanas



un vestido



tres libros



un carro



una falda



Unidad 1, Lección 4, Hoja de trabajo 7

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 1, Lección 4, Hoja de trabajo 8

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 1, Lección 4, Hoja de trabajo 9

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 1, Lección 4, Hoja de trabajo 10

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 1, Lección 4, Hoja de trabajo 11

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 1, Lección 4, Hoja de trabajo 12

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











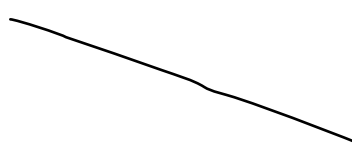
Unidad 1, Lección 4, Prueba

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

estoy	tengo	está	es	tiene	cuántas	tienen	hay	tenemos	compra
-------	-------	------	----	-------	---------	--------	-----	---------	--------

- ¿ Tiene usted un perro?
- 2) ¿Quién _____ comprando los zapatos?
- 4) ¿ _____ llaves hay?
- 6) Esto _____ un árbol.
- 8) Ustedes no _____ un tazón.
- 1) Yo no _____ un celular.
- 3) _____ seis árboles.
- 5) Nosotros _____ flores blancas.
- 7) ¿Qué _____ haciendo? Estoy manejando.
- 9) Ella _____ un abrigo.

Sección 2. Empareja los números. Sigue el modelo:

- | | | |
|---|--|--------|
| 1 | | cinco |
| 2 |  | tres |
| 3 | | cuatro |
| 4 | | dos |
| 5 | | uno |

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

Yo tengo tres huevos.

- 1) El policía lleva _____.
- 2) Las mujeres están comprando _____.
- 3) Hay cuatro _____ rojas.
- 4) No estamos _____.
- 5) Los niños no tienen _____.
- 6) Las niñas están leyendo _____.
- 7) Los tres tazones son _____.
- 8) Los doctores no tienen _____.
- 9) Ellos están comiendo _____.
- 10) Yo soy _____.

Unidad 1, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 1

Cuento de Imagen: Mira la imagen. Piensa sobre lo que pasó, lo que está pasando, y lo que pasará. Ahora, escribe un cuento breve. Recuerda usar frases completas y revisar tu ortografía.



Unidad 1, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 2

Cuento de Rompecabezas: Escribe un cuento usando lo que ves en las imágenes para guiarlo. Piensa sobre cómo la gente, los lugares, y las cosas en las imágenes contribuyen a lo que está pasando el cuento. Recuerda usar frases completas y revisar tu ortografía.



Unidad 1, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 3

Dibuja la escena: Lee las siguientes oraciones. Termina y colorea la imagen que coincide.

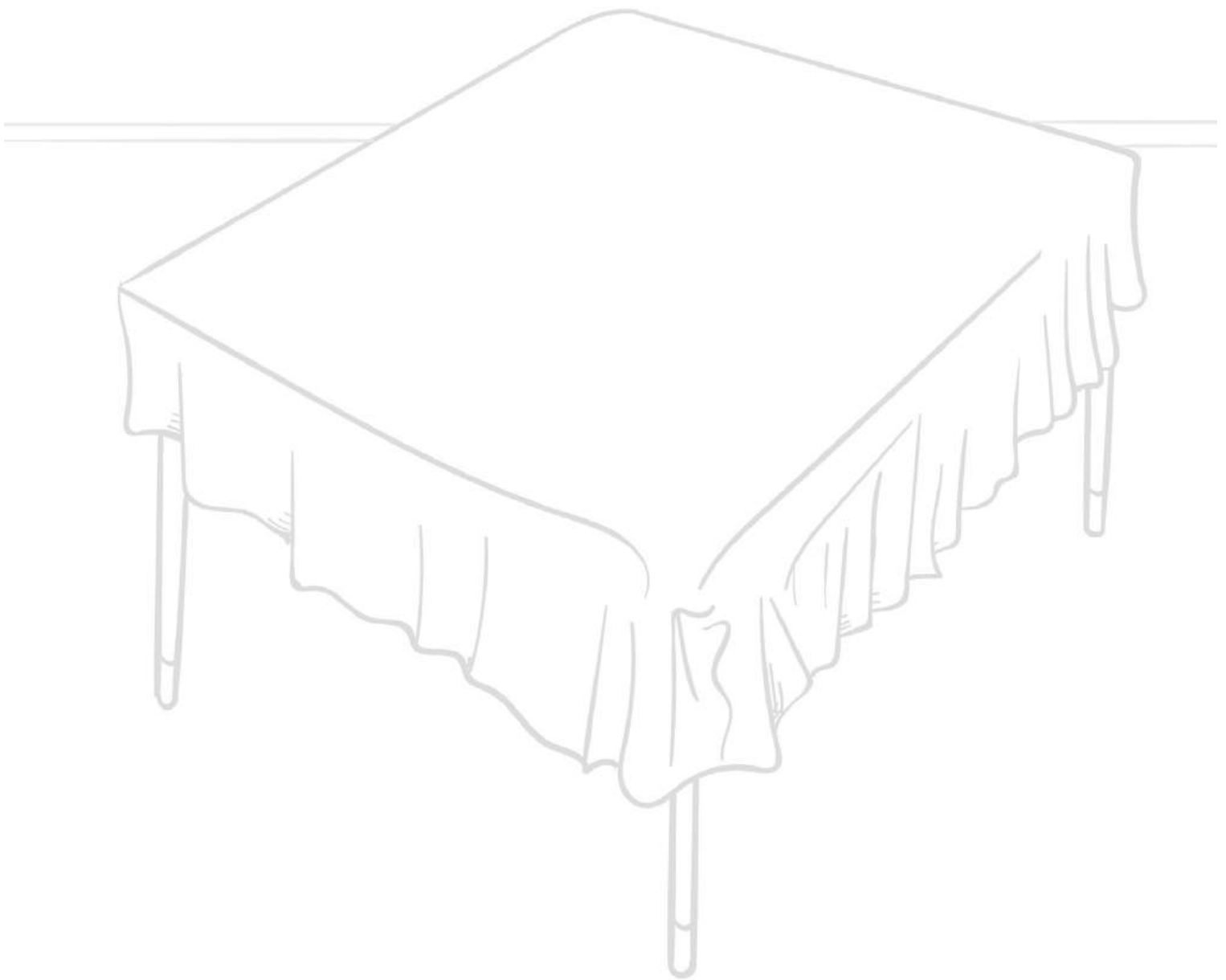
Hay un niño, una niña, un hombre y una mujer. El niño duerme. La mujer come una manzana.
El hombre lee un periódico. La niña bebe leche.



Unidad 1, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 4

Dibuja la escena: Lee las siguientes oraciones. Termina y colorea la imagen que coincide.

Hay una mujer, un hombre, una niña y un niño. Ellos comen en la mesa. La mujer come dos huevos y bebe café. El hombre come una manzana y bebe café. La niña come un sándwich y bebe leche. El niño come pan y bebe agua.



Unidad 1, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 5

Describe la Escena: Escribe un cuento que describe lo que ves en la imagen. Recuerda usar frases completas y revisar tu ortografía.



Unidad 1, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 6

Describe la Escena: Escribe un cuento que describe lo que ves en la imagen. Recuerda usar frases completas y revisar tu ortografía.



Unidad 1, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 7

Descubre qué está mal: Mira la imagen y luego lee cada oración. Si la oración es verdadera, márcala con ✓. Si la oración no es verdadera, márcala con ✗ y vuelve a escribir la oración para que sea verdadera.



La niña bebe agua. _____

La mujer duerme. _____

El niño cocina. _____

El hombre come. _____

Hay tres peces. _____

La niña lleva una camisa verde. _____

El plato es verde. _____

Hay tres flores rojas. _____

Unidad 1, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 8

Descubre qué está mal: Mira la imagen y luego lee cada oración. Si la oración es verdadera, márcala con ✓. Si la oración no es verdadera, márcala con ✗ y vuelve a escribir la oración para que sea verdadera.



La mujer come dos huevos y bebe agua.

El hombre come arroz y bebe café.

La niña come un huevo y bebe leche.

El niño bebe pan y come leche.

La niña tiene un celular rojo.

Workbook

Unidad 2



Education



Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 1

Sección 1. Sigue el modelo:

adulto	bebé	♂	♀	♀♂
niño	hermano	hombre	mujer	amigos
hijos	hija			
padre	amigos			
padres	esposo			
hombre	madre			
hermana	hijo			
esposa	mujer			

Sección 2. Escribe los números. Sigue el modelo:

- | | | | |
|-------|--------------|-------|-------|
| 5 | <u>cinco</u> | 1) 7 | _____ |
| 2) 0 | _____ | 3) 12 | _____ |
| 4) 11 | _____ | 5) 9 | _____ |
| 6) 10 | _____ | 7) 8 | _____ |

Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 2

	<i>singular</i>	<i>plural</i>
yo	mi	mis
él / ella / usted	su	sus

Sección 1. Escribe **mi/mis/su/sus**. Sigue el modelo:

- (yo) mi gato 1) (ella) _____ zapatos
- 2) (usted) _____ hermana 3) (él) _____ esposa
- 4) (usted) _____ padres 5) (yo) _____ hijas
- 6) (él) _____ perros 7) (ella) _____ madre

<i>dueño/a: nosotros / nosotras</i>	<i>masculino</i>	<i>femenino</i>
<i>singular</i>	nuestro	nuestra
<i>plural</i>	nuestros	nuestras

Sección 2. Escribe **nuestro/nuestros/nuestra/nuestras**.

- 1) _____ amigo 2) _____ hermanas
- 3) _____ maestro 4) _____ padres

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

Yo tengo un hermano.

Es mi hermano.

1) El hombre tiene un carro.

2) Ustedes tienen flores.

3) Nosotras tenemos libros.

4) Ella tiene un perro. _____

5) Nosotros tenemos una pelota.

6) Yo tengo manzanas.

7) La niña tiene vestidos.

Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 3

	<i>masculino</i>	<i>femenino</i>
<i>singular</i>	este	esta
<i>plural</i>	estos	estas

Sección 1. Subraya. Sigue el modelo:

esposa

este esta estos estas

1) amigos

este esta estos estas

2) hijo

este esta estos estas

3) hermano

este esta estos estas

4) amigas

este esta estos estas

5) padres

este esta estos estas

Sección 2. Sigue el modelo:

él / hermano Este es SU hermano.

1) yo / esposo _____ es _____ esposo.

2) nosotros / hijas _____ son _____ hijas.

3) ella / hermanos _____ son _____ hermanos.

4) nosotras / amigo _____ es _____ amigo.

5) yo / padres _____ son _____ padres.

6) nosotras / madre _____ es _____ madre.

Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe **tienes/tiene/tienen**.

- 1) ¿Cuántos años _____? Tengo siete años.
- 2) ¿Cuántos años _____ ellos? Ellos tienen 10 años.

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

FAMILIA

esposo + esposa

1 hijo: 4 años

2 hijas: 2 años, 6 años

1 perro negro

1 gato blanco

Los padres tienen **tres** hijos. Ellos tienen _____ hijo y _____
hijas. Su _____ tiene cuatro años. Sus hijas tienen dos _____ y
_____ años. La familia tiene _____ perro _____ y un
_____ blanco.

Unidad 2, Lección 1, Hoja de trabajo 5

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



_____ un hombre y un perro

_____ un policía y su caballo

_____ una mujer y su carro

_____ una mujer y su gato

_____ un hombre y su carro

_____ un hombre y su gato

_____ un niño y su padre

_____ un bebé

_____ Su bicicleta es verde.

_____ Usted es mi médico.

_____ unos padres y su hija

_____ Los niños son hermanos.

Unidad 2, Lección 1, Hoja de trabajo 6

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

seis

once

siete

doce

ocho

cero

nueve

una madre

diez

un padre

Unidad 2, Lección 1, Hoja de trabajo 7

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 2, Lección 1, Hoja de trabajo 8

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 2, Lección 1, Hoja de trabajo 9

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 2, Lección 1, Hoja de trabajo 10

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 2, Lección 1, Hoja de trabajo 11

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 2, Lección 1, Hoja de trabajo 12

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 2, Lección 1, Prueba

Sección 1. Subraya. Sigue el modelo:

- Ellos están bebiendo (su / sus) leche. 1) (Este / Estos) son mis amigos.
- 2) Este es (mi / mis) hijo. 3) Yo tengo tres (hermana / hermanas).
- 4) ¿(Cuánto / Cuántos) años tiene él? 5) Él tiene siete (año / años).
- 6) El padre y (su / sus) hijas están jugando. 7) (Esta / Estas) es mi cama.
- 8) La niña no está cocinando. (Su / Sus) padres están cocinando.
- 9) Nosotros tenemos un carro. (Nosotros / Nuestro) carro es azul.

Sección 2. Ordena los números. Sigue el modelo:

- cuatro, uno, nueve uno, cuatro, nueve
- 1) once, cero, seis _____
- 2) siete, ocho, seis _____
- 3) dos, diez, doce _____
- 4) cinco, tres, uno _____
- 5) cero, diez, nueve _____

Sección 3. Lee. Contesta las preguntas. Sigue el modelo:

madre: está jugando
hija: está durmiendo

padre: está cocinando
gato: está durmiendo

hijo: está jugando
perro: está comiendo

- ¿Quién está cocinando? El padre está cocinando.
- 1) ¿Quién está jugando? _____
- 2) ¿Quién está durmiendo? _____
- 3) ¿Está durmiendo el gato? _____
- 4) ¿Está durmiendo el padre? _____
- 5) ¿Qué está haciendo el perro? _____

Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 1

Sección 1. Completa el siguiente texto con las palabras que están en la caja.

dormitorio *casa* *quieren* *cocina* *sala de estar*

La _____ de mi familia es grande. Mi padre está cocinando en la _____
y mi madre está leyendo en su _____. La abuela está en la _____ con mis hermanos. Mis
hermanos _____ a la abuela.

Sección 2. Escribe dónde haces esto. Sigue el modelo:

estoy mirando el televisor **la sala de estar** _____

- 1) estoy comiendo _____
- 2) estoy cocinando _____
- 3) estoy escuchando el radio _____
- 4) estoy jugando _____
- 5) estoy bebiendo _____
- 6) estoy durmiendo _____
- 7) estoy leyendo el periódico _____

Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 2

Sección 1. Subraya.

- 1) Nosotros estamos comiendo. Los platos están _____ la mesa.
debajo de debajo del sobre
- 2) El arroz está _____ el plato.
en debajo sobre
- 3) El sándwich está _____ la laptop.
debajo de sobre en
- 4) El plato está _____ la taza.
debajo de debajo debajo del
- 5) El periódico está _____ libro.
debajo de debajo debajo del

Sección 2. Escribe.

- 1) (*abrazamos / abraza*) El niño _____ a su hermano.
- 2) (*besa / besan*) La abuela _____ a los niños.
- 3) (*abrazamos / abrazan*) Nosotros _____ a nuestros padres.
- 4) (*abraza / abrazan*) Las muchachas _____ a su hermano.
- 5) (*besa / besan*) Los hijos _____ a su madre.

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

El padre abraza a su hijo. El hijo abraza a su padre. Ellos se abrazan.

- 1) Mi madre abraza a mi padre. Mi padre abraza a mi madre. Ellos _____.
- 2) El esposo besa a la esposa. La esposa besa al esposo. El esposo y la esposa _____.

Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe.

quiere quieren quiero

- 1) Mis padres _____ a mis amigos.
- 2) Yo _____ a mi familia.
- 3) El hombre _____ a sus padres.
- 4) Ella _____ a su madre y a su abuelo.
- 5) El abuelo y la abuela _____ a mi hermana.
- 6) La familia _____ a la abuela.

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

arroz plato mesa cocina casa

El arroz está en el plato.

El plato está sobre la mesa. La mesa está en la cocina. La cocina está en la casa.

1) gato cama dormitorio apartamento

2) radio mesa sala de estar casa

3) llaves zapato comedor apartamento

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

El niño está parado. **La niña está parada.**

1) El abuelo está sentado. La abuela _____.

2) Los hombres están sentados. Las mujeres _____.

3) Ella está parada. Él _____.

4) Nosotros estamos parados. Nosotras _____.

Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 4

Sección 1. Completa el cuadro.

	Pregunta	Respuesta
1)	¿Ella es tu hermana?	No. _____
2)	¿_____ está el bolígrafo?	El bolígrafo está sobre el periódico.
3)	Perdón, ¿_____ libro?	Sí. Es mi libro.
4)	¿Estos son sus zapatos?	Sí. _____
5)	_____	La niña está en el comedor.
6)	¿Este es tu abrigo?	_____

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

portamaneta apartamento

- 1) mortirodio _____
- 2) acinoc _____
- 3) odinoro _____
- 4) avatnen _____

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

abrazá mirando sentada escuchando

- 1) El esposo _____ **abrazá** _____ a su esposa.
- 2) El abuelo está _____ radio.
- 3) Los niños están _____ televisión.
- 4) Ella está _____ en la sala de estar.

Unidad 2, Lección 2, Hoja de trabajo 5

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



___ un televisor

___ una radio

___ una puerta

___ una ventana

___ un inodoro

___ una sala de estar

___ una cocina

___ una computadora

___ Este es mi dormitorio.

___ La casa es verde.

___ El niño está sentado.

___ un fregadero

Unidad 2, Lección 2, Hoja de trabajo 6

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

en el tazón



debajo
del carro



en la casa



en la mesa



en el carro



la
computadora



en la silla



en el
fregadero



debajo de la
cama



en el zapato



Unidad 2, Lección 2, Hoja de trabajo 7

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 2, Lección 2, Hoja de trabajo 8

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 2, Lección 2, Hoja de trabajo 9

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 2, Lección 2, Hoja de trabajo 10

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 2, Lección 2, Hoja de trabajo 11

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 2, Lección 2, Hoja de trabajo 12

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.









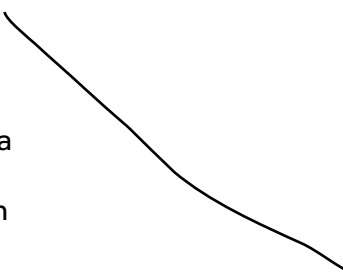


Unidad 2, Lección 2, Prueba

Sección 1. Subraya. Sigue el modelo:

- ¿Dónde está mi periódico?
a. *Ella tiene un periódico.*
b. *Él está leyendo el periódico.*
c. El periódico está en el carro.
- 2) La abuela está sentada _____ la cocina.
a. *debajo*
b. *sobre*
c. *en*
- 4) ¿_____ son tus llaves?
a. *estas*
b. *este*
c. *estos*
- 1) ¿Este es tu padre?
a. *Sí. Él es mi padre.*
b. *Sí. Ellos son mis padres.*
c. *Sí. Él es su padre.*
- 3) Él está _____ radio.
a. *mirando*
b. *escuchando*
c. *manejando*
- 5) ¿Dónde _____?
a. *están mis libros*
b. *mis libros*
c. *son mis libros*

Sección 2. Empareja. Sigue el modelo:

- sobre
- 1) cocina
2) ventana
3) abrazan
4) parado
- a. besan
b. sentado
c. comedor
d. puerta
e. en
- 

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

- La mujer está sentada en el dormitorio.
- 1) El abuelo abraza a _____.
- 2) Las niñas están escuchando _____.
- 3) La computadora está _____ la _____.
- 4) Yo quiero _____.
- 5) El niño quiere _____.
- 6) Los tazones están _____ el _____.
- 7) Los niños están mirando _____ en _____.

Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 1

Sección 1. Sigue el modelo:

las pirámides de Giza
el coliseo romano

la torre Eiffel
el Kremlin

la gran muralla china
el Big Ben

El Kremlin está en Moscú.

- 1) _____ en China.
- 2) _____ en Egipto.
- 3) _____ en Italia.
- 4) _____ en Inglaterra.
- 5) _____ en Francia.

Sección 2. Escribe **estoy/está/soy/eres/es/somos/son**. Sigue el modelo:

La calle _____ **está** _____ en París.

- 1) Ellos _____ de China.
- 2) Yo _____ una maestra.
- 3) ¿De dónde _____ tú?
- 4) Japón _____ lejos de Brasil.
- 5) El niño _____ cerca de la casa.
- 6) Nosotros _____ de Moscú.
- 7) Esta _____ mi madre.
- 8) Esta ciudad _____ en Italia.

Sección 3. Subraya.

- 1) Este es (mi / mis) padre. Se (llama / llamas) Viktor Popov. (Él / Ella) es doctor.
- 2) Me (llamo / llama) Giulia. (Es / Soy) de Italia. (Vivo / Vive) en Roma.
- 3) (Esta / Este) es mi hermana. (Se / Me) llama Sara. (Están / Está) comiendo en el comedor.
- 4) ¿Cómo se (llamas / llama) usted? (Me / Se) llamo Bertrand. Encantada de (conocerlo / conocerla).
- 5) ¿Dónde (vive / viven) ustedes? (Nuestros / Nosotros) vivimos en París.

Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 2

Sección 1. Sigue el modelo:

Yo	somos de México.
Tú	eres de Brasil.
Él	son de Egipto.
Nosotros	soy de Rusia.
Ustedes	es de China.

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

<i>puente</i>	<i>país</i>	<i>ciudad</i>	<i>lejos</i>	<i>parque</i>
<i>Encantado</i>	<i>calle</i>	<i>vive</i>	<i>llama</i>	

El carro está en la calle .

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1) Nueva York es una _____. | 2) Él _____ en el apartamento ocho. |
| 3) El árbol está _____ de la casa. | 4) Ellos están parados en el _____. |
| 5) ¿Cómo se _____ usted? | 6) Rusia es un _____. |
| 7) Me llamo Carlos Rodríguez. _____ de conocerla. | |
| 8) Los hermanos están jugando en el _____. | |

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:



Laura / Colombia

Ella se llama Laura.

Laura es doctora.

Laura es de Colombia.



Enrique / Nueva York



Susana / Italia

Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 3

Sección 1. Sigue el modelo:

Vladimir / Moscú

Vladimir vive en Moscú.

1) Ángela / París

2) La familia Ponce / Brasilia

3) Samanta / apartamento 3

4) Ustedes / cerca de mi casa

5) Nosotros / lejos del parque

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

¿Cómo se llaman ustedes?

Me llamo Abelardo Martínez y esta es mi esposa Beatriz.

1) _____

Somos de Colombia.

2) _____

Vivimos en Nueva York.

3) _____

Sí. Nueva York está lejos de Colombia.

Sección 3. Subraya.

1) Hola, soy la doctora Velásquez.

Soy Mónica ...

a. encantado de conocerla

b. encantada de conocerla

2) Hola, soy Pablo, el alumno nuevo.

Hola, soy el maestro Sáenz ...

a. encantado de conocerlo

b. encantado de conocerle

3) Hola, somos Ana y Rebeca.

Hola, soy Patricia ...

a. encantado de conocerle

b. encantada de conocerlas

Unidad 2, Lección 3, Ejercicio 4

Sección 1. Subraya y escribe. Sigue el modelo:

Rusia está (lejos / cerca) de China.

- 1) Italia está (cerca / lejos) de Brasil.
 - 2) Japón está (cerca / lejos) de Egipto.
 - 3) Francia está (cerca / lejos) de Italia.
-

Sección 2. Empareja.

- | | |
|---|--|
| 1) Nueva York _____ | a. Se llama John. |
| 2) ¿Dónde viven ustedes? _____ | b. Vivo en Moscú. |
| 3) ¿Dónde están los platos? _____ | c. Esta ciudad está en los Estados Unidos. |
| 4) Hola, Viktor Popov. ¿Dónde vive usted? _____ | d. Vivimos en París. |
| 5) Hola. Me llamo Rosa. _____ | e. Los platos están en el fregadero. |
| 6) Me llamo Carlos. Este es mi hermano. _____ | f. Hola. Me llamo Lin. |
-

Sección 3. Escribe.

Hola, ¿cómo te llamas?

¿Dé dónde eres?

¿Dónde vive usted?

Unidad 2, Lección 3, Hoja de trabajo 5

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



___ La niña está sentada en el puente.

___ El hombre está parado en la calle.

___ Las niñas están paradas en el puente.

___ La mujer está sentada en el parque.

___ El perro está cerca de la casa.

___ El caballo está lejos de la casa.

___ La silla está lejos de la puerta.

___ La silla está cerca de la puerta.

___ Japón está cerca de China.

___ Soy policía.

___ Italia está cerca de Francia.

___ Este es mi dormitorio.

Unidad 2, Lección 3, Hoja de trabajo 6

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

una ciudad



Roma



un puente



Paris



un parque



Moscú



una calle



Brasil



un país



Japón



Unidad 2, Lección 3, Hoja de trabajo 7

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 2, Lección 3, Hoja de trabajo 8

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 2, Lección 3, Hoja de trabajo 9

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 2, Lección 3, Hoja de trabajo 10

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 2, Lección 3, Hoja de trabajo 11

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 2, Lección 3, Hoja de trabajo 12

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 2, Lección 3, Prueba

Sección 1. ¿Cómo se llama el país?



Sección 2. ¿Qué es?

1) Egipto, Rusia, Japón _____

2) Roma, Moscú _____

Sección 3. Escribe.

¿Cómo te llamas?

Me llamo Luis Morales.

1) _____

Me llamo Pedro.

2) _____

Sí. Soy de Brasil.

3) _____

Sí. Brasil está cerca de Colombia.

4) _____

Vivo en el apartamento ocho.

Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 1

Sección 1. Sigue el modelo:

Tengo calor.

Tengo hambre.

Tengo sed.

~~*Estoy cansada.*~~

Tengo frío.

Estoy enferma.

No estoy corriendo.

Estoy cansada.

1) Llevo un abrigo y un sombrero.

2) Estoy bebiendo agua.

3) Estoy comiendo un sándwich.

4) Llevo una camiseta.

5) No estoy bien.

Sección 2. Lee y escribe.

El hombre es alto. Él tiene pelo marrón. Él lleva un abrigo rojo y jeans. Sus jeans son azules.

Yo soy _____ . Tengo _____ .

Llevo _____ . Mis _____ .

Sección 3. Escribe, ¿qué tienen ellos?



1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe el color.

soraod 1) _____

arórmn 2) _____

romaod 3) _____

srig 4) _____

arajann 5) _____

zalu 6) _____

llamoria 7) _____

everd 8) _____

Sección 2. Escribe, ¿qué es?

abrigo

vestido

avestido

suéter

jeans

corbata

cinturón

traje



Sección 3. Clasifica.

frío

gris

sed

hambre

jeans

marrón

enfermo

cinturón

rosado

cansado

calcetines

naranja

corbata

1) abrigo

2) calor

3) morado

Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 3

Sección 1. Subraya, ¿cuál no pertenece?

- 1) gris naranja corbata
- 2) calcetines zapatos sombrero
- 3) abrigo canosos pelirroja
- 4) calor suéter frío
- 5) estoy cansado estoy enfermo llevo corbata

Sección 2. Completa. Sigue el modelo:

Sergio lleva corbata marrón y zapatos marrones. (*rubio / corbata*)

- 1) La señorita Fuentes lleva un _____ rosado. (*vestido / suéteres*)
- 2) Los pantalones de Mario son _____. (*gris / azules*)
- 3) Ella es _____, tiene el pelo amarillo. (*canosa / rubia*)
- 4) Jorge es _____, tiene el pelo rojo. (*pelirrojo / pelirrojos*)
- 5) Manuel no está en el restaurante porque está _____. (*calor / enfermo*)

Sección 3. Sigue el modelo:

PREGUNTA	RESPUESTA
¿Cómo está usted?	Es gris.
¿De qué color es su abrigo nuevo?	Lleva un vestido morado.
¿Tiene hambre?	Es canoso.
Tiene 80 años, ¿de qué color es su pelo?	Estoy bien, gracias.
¿Qué lleva la mujer?	Sí, quiero un sándwich.

Unidad 2, Lección 4, Ejercicio 4

Sección 1. Sigue el modelo:



a



b

Él es alto y lleva un traje negro.



a



b

1) El suéter es azul.



a



b

2) Somos canosos.



a



b

3) Tiene pelo rubio.



a



b

4) Mi cinturón es marrón.



a



b

5) Sus calcetines son morados

Unidad 2, Lección 4, Hoja de trabajo 5

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



____ Sus calcetines son morados.

____ Su suéter es gris.

____ El hombre alto lleva un traje negro.

____ El hombre bajo lleva un traje negro.

____ Su abrigo es azul.

____ La casa es rosada.

____ El cinturón es marrón.

____ Ustedes son pelirrojas.

____ Tengo hambre.

____ La niña está enferma.

____ La mujer está cansada.

____ Su vestido es naranja.

Unidad 2, Lección 4, Hoja de trabajo 6

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

sombrero
azul



pelo rubio



corbata
naranja



pelirrojo



vestido
rosado



traje gris



zapatos
marrones



corbata
marrón



cinturón
marrón



cinturón
rosado



Unidad 2, Lección 4, Hoja de trabajo 7

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 2, Lección 4, Hoja de trabajo 8

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 2, Lección 4, Hoja de trabajo 9

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 2, Lección 4, Hoja de trabajo 10

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 2, Lección 4, Hoja de trabajo 11

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 2, Lección 4, Hoja de trabajo 12

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 2, Lección 4, Prueba

Sección 1. Escribe.



Sección 2. Escribe, ¿quién es?

madre

padre

abuelo

abuela



1) _____



2) _____



3) _____

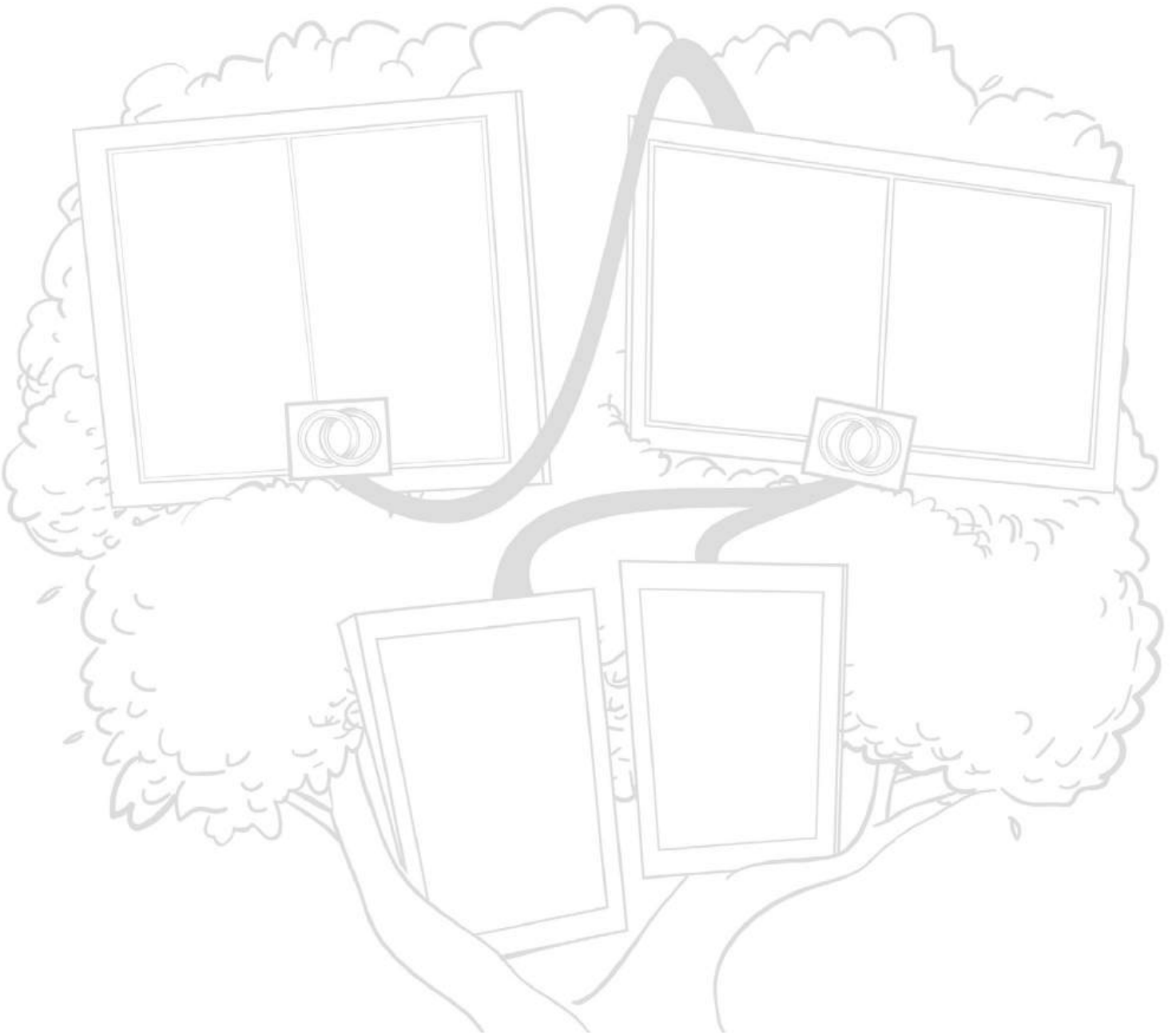


4) _____

Unidad 2, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 3

Dibuja la escena: Lee las siguientes oraciones. Termina y colorea la imagen que coincide.

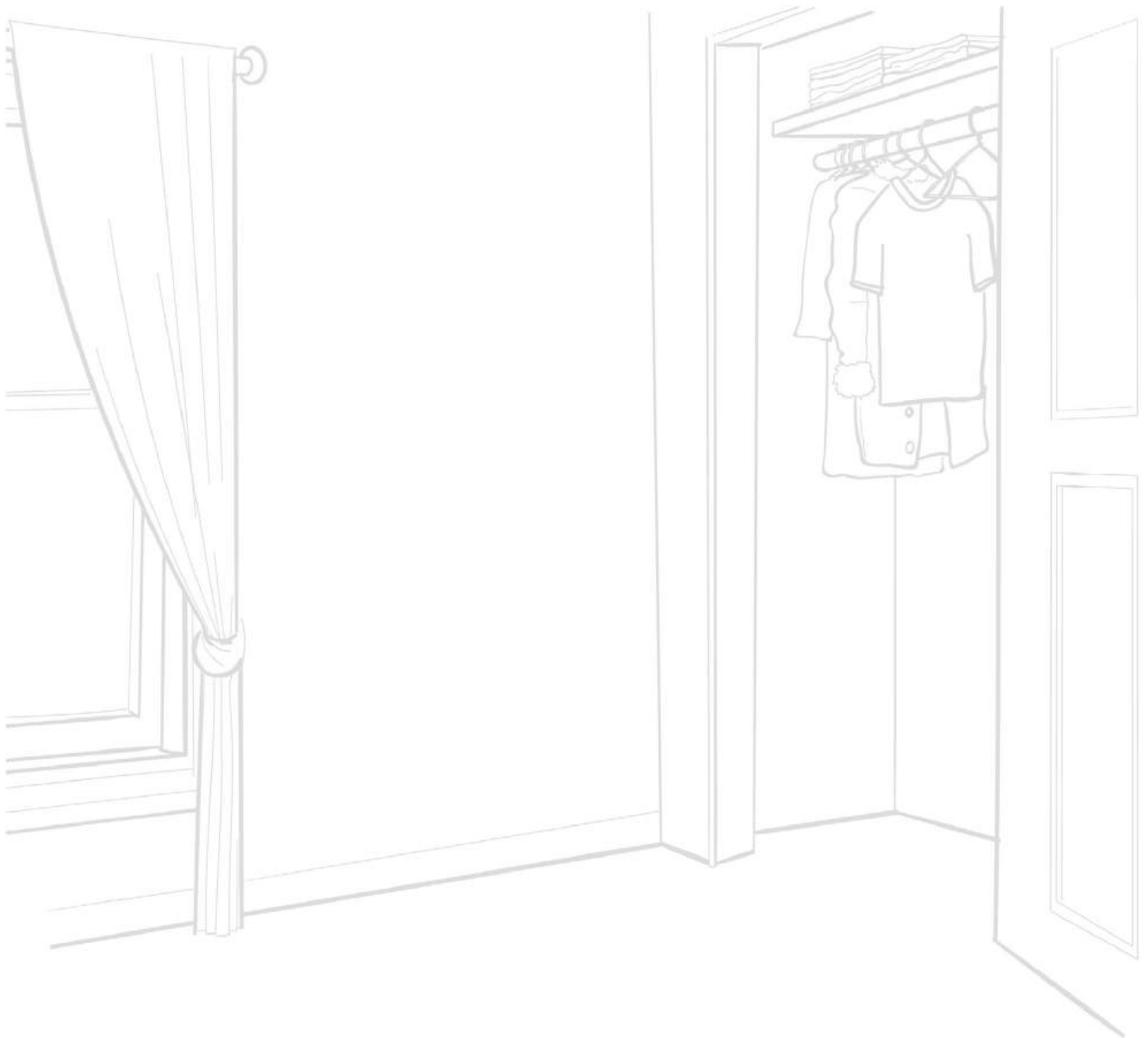
Este es un árbol genealógico. En esta familia hay una abuela, un abuelo, una madre, un padre, un hijo y una hija. El abuelo lleva una corbata verde y una camisa blanca. La abuela lleva un sombrero amarillo y es canosa. El padre lleva una camisa azul y tiene el pelo marrón. La madre lleva un suéter naranja y es pelirroja. La hija lleva una camisa negra y es rubia. El hijo lleva una camisa rosada y tiene el pelo negro.



Unidad 2, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 4

Dibuja la escena: Lee las siguientes oraciones. Termina y colorea la imagen que coincide.

Un hermano y una hermana están en el dormitorio. El hermano tiene jeans y una camiseta roja y la hermana tiene un vestido azul con flores. El niño y la niña tienen un perro marrón. El perro tiene una pelota verde.



Unidad 2, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 7

Descubre qué está mal: Mira la imagen y luego lee cada oración. Si la oración es verdadera, márcala con ✓. Si la oración no es verdadera, márcala con ✗ y vuelve a escribir la oración para que sea verdadera.



El abuelo lleva una camisa blanca y una corbata marrón.

La abuela lleva un sombrero rojo y tiene el pelo negro.

El padre lleva un suéter rojo y tiene el pelo marrón.

La madre es rubia y lleva una camisa azul.

El niño es pelirrojo y lleva una camisa blanca.

La niña es rubia y lleva un vestido negro.

Unidad 2, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 8

Descubre qué está mal: Mira la imagen y luego lee cada oración. Si la oración es verdadera, márcala con ✓. Si la oración no es verdadera, márcala con ✗ y vuelve a escribir la oración para que sea verdadera.



El hombre lleva un sombrero azul y la mujer lleva un sombrero marrón.

La mujer lleva un suéter amarillo.

El hombre lleva una camiseta verde y jeans.

La mujer lleva jeans y zapatos grises.

El hombre lleva zapatos morados.

Workbook

Unidad 3



Education



Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 1

Sección 1. Sigue el modelo:

- | | |
|---------------|----|
| 1) catorce | 19 |
| 2) dieciocho | 18 |
| 3) diecisiete | 14 |
| 4) veinte | 17 |
| 5) quince | 15 |
| 6) diecinueve | 20 |

Sección 2. Completa. Sigue el modelo:

mediodía *cenando* *por la tarde* *escuela* ~~*Buenas tardes*~~

- | | | |
|-----------------|----------------------|---------------|
| Buenos días | <u>Buenas tardes</u> | Buenas noches |
| 1) mañana | _____ | tarde |
| 2) almorzando | desayunando | _____ |
| 3) por la noche | _____ | por la mañana |
| 4) hospital | restaurante | _____ |

Sección 3. Escoge la forma del verbo que mejor completa la oración.

el parque *la escuela* *el hospital* *el restaurante* *la casa*

- | | | |
|-------------------------|------------------|-----------------|
| <u>la escuela</u> | 1) _____ | 2) _____ |
| escribe | doctora | están jugando |
| lee | enfermo | están corriendo |
| maestra | está durmiendo | niños |
| 3) _____ | 4) _____ | |
| está mirando televisión | están comiendo | |
| está escuchando radio | están bebiendo | |
| familia | están almorzando | |

Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

parque mañana Buenas noches Dónde almorzando Cuándo ~~en un~~

La doctora trabaja en un hospital.

- 1) Los niños están corriendo en el _____.
- 2) _____. ¿Cómo está usted?
- 3) Desayuno por la _____.
- 4) Es mediodía. Estoy _____ en un restaurante.
- 5) ¿_____ trabaja? Trabajo por la mañana.
- 6) ¿_____ trabaja? Trabajo en una escuela.

Sección 2. Escribe el número. Sigue el modelo:

catorce viene antes de quince.

- 1) _____ viene antes de diecinueve.
- 2) _____ viene después de diecinueve.
- 3) _____ viene después de quince
- 4) Diecisiete viene después de _____.
- 5) Catorce viene antes de _____.
- 6) Quince viene antes de _____.

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

afuera / niño / juega / El

El niño juega afuera _____.

- 1) hospital / trabajan / doctores / Los / el / en
- 2) libro / niña / leyendo / está / La / un
- 3) mañana / la / Él / por / trabaja
- 4) manzana / come / Julia / una

Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe el plural.

- 1) plato _____
 - 2) taza _____
 - 3) flor _____
 - 4) cinturón _____
 - 5) libro _____
-

Sección 2. Subraya. Sigue el modelo:

El maestro (trabajo / trabaja / están trabajando) en la escuela.

- 1) Los niños (juego / jugar / están jugando) afuera.
 - 2) Nosotros (estamos / estás / está) cenando en el comedor.
 - 3) Yo (escribe / está escribiendo / escribo) por la tarde.
 - 4) Ellos no (duermen / está durmiendo / duerme) en la cama.
 - 5) Ella (están leyendo / lee / leen) antes de dormir.
 - 6) Las muchachas (están / estoy / está) mirando televisión adentro.
-

Sección 3. Subraya.

- 1) ¿(Dónde / Cuándo) trabaja usted? Trabajo en un hospital.
- 2) ¿(Dónde / Cuándo) trabaja usted? Trabajo por las tardes.
- 3) La madre tiene un huevo (pero / y) no lo está cocinando.
- 4) Yo llevo calcetines (pero / y) zapatos negros.

Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. Empareja. Sigue el modelo:

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1) por la mañana | <i>desayuno</i> |
| | <i>buenas tardes</i> |
| 2) por la tarde | <i>buenas noches</i> |
| | <i>almuerzo</i> |
| 3) por la noche | <i>cena</i> |
| | <i>buenos días</i> |

Sección 2. Escribe *restaurante, parque, escuela, hospital*.

- 1) Luisa es maestra. Trabaja en una _____.
- 2) Ellos cocinan muy bien. Trabajan en un _____.
- 3) Ella trabaja afuera. Trabaja en un _____.
- 4) Él es un doctor. Trabaja en un _____.

Sección 3. Sigue el modelo:

Él lleva un traje pero no lleva corbata. C

- 1) Ella tiene un libro y lo está leyendo. _____
- 2) Él lleva un traje y corbata. _____
- 3) Ella lleva calcetines pero no lleva zapatos. _____
- 4) Ella tiene un libro pero no lo está leyendo. _____
- 5) Él lleva zapatos y calcetines. _____

a.



d.



b.



e.



c.



f.



Unidad 3, Lección 1, Hoja de trabajo 5

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



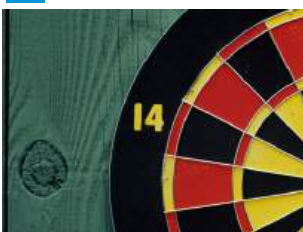
10



11



12



___ una escuela

___ un parque

___ un hospital

___ un restaurante

___ dieciocho

___ diecinueve

___ catorce

___ diecisiete

___ quince

___ dieciséis

___ veinte

___ trece

Unidad 3, Lección 1, Hoja de trabajo 6

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

mañana

afuera

mediodía

desayunando

tarde

almorzando

noche

cenando

adentro

buenas
noches

Unidad 3, Lección 1, Hoja de trabajo 7

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.



Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed middle line, repeated 10 times for each image.

Unidad 3, Lección 1, Hoja de trabajo 9

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 3, Lección 1, Hoja de trabajo 12

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 3, Lección 1, Prueba

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

Buenos días.

- 1) Yo _____ Daniel Jiménez.
 - 2) Esta _____ Juana Serrano.
 - 3) Buenos días, señora Serrano. ¿ _____ usted?
 - 4) _____ bien.
-

Sección 2. Sigue el modelo:

La doctora trabaja en un hospital.

- 1) El maestro trabaja en _____.
 - 2) ¿Cuándo trabaja usted? _____ tarde.
 - 3) ¿ _____? Tengo calcetines pero no tengo zapatos.
 - 4) ¿Tienes hermanos y hermanas? Sí. _____ dos _____ dos _____.
-

Sección 3. Subraya.

- 1) Ella (bebo / bebe) café (por la / antes de) mañana.
- 2) ¿Dónde (trabaja / trabajo) usted? (Trabaja / Trabajo) en un restaurante.
- 3) Tengo zapatos (pero / y) no tengo calcetines.
- 4) ¿Cómo (está / estoy) usted? (Estoy / Está) bien.

Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe *meses, días, semanas, año*.

- 1) En un mes hay cuatro _____.
- 2) En una semana hay siete _____.
- 3) En un año hay doce _____.
- 4) Mi hijo tiene un _____.

Sección 2. Escribe en orden. Sigue el modelo:

miércoles sábado ~~lunes~~ martes jueves domingo viernes

- _____ **lunes** _____ 1) _____
- 2) _____ 3) _____
- 4) _____ 5) _____
- 6) _____

Sección 3. Lee y escribe **Sí/No**.

- 1) El bebé de cinco días camina en el parque. _____
- 2) El niño no maneja el carro. _____
- 3) El gato lee el periódico. _____
- 4) Los adultos beben café. _____

Sección 4. Escribe.

huéspedes Bienvenido visitando juego

- 1) El hombre está _____ Roma.
- 2) Los niños están jugando un _____ afuera.
- 3) ¡ _____ a nuestra casa!
- 4) Los _____ están en el hotel.

Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe del 1 al 6. Sigue el modelo:

_____ Gracias.

_____ Buenas tardes.

_____ Bienvenido a Italia.

3 ¿De dónde es usted?

1 Hola.

_____ Soy de Japón.

Sección 2. Escribe *un, una, unas, unos*.

_____	niño	_____	manos
_____	invitados	_____	peces
_____	flor	_____	restaurante
_____	ventana	_____	bicicletas

Sección 3. Subraya.

- 1) El hombre (*come / duerme*) pan.
- 2) Los muchachos (*juegan / tienen*) un perro.
- 3) La niña (*juega / huelen*) con su abuelo.
- 4) Me (*llama / llamo*) Joaquín López.
- 5) La mujer (*lee / maneja*) un carro.

Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 4

Sección 1. Subraya.



- 1) a. La niña prueba el pan.
b. El pan huele mal.
c. El pan huele bien.

- 2) a. La niña huele mal.
b. La niña prueba el pez.
c. El pez huele mal.

- 3) a. El hombre prueba la leche.
b. La leche está rica.
c. El hombre huele la leche.

- 4) a. El arroz está feo.
b. Ella prueba el arroz.
c. El arroz huele mal.

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Tiene el pie en el pasto.

Tiene las manos sobre la ventana

~~Tres manos~~

cuatro dedos



tres manos

1) _____

2) _____

3) _____

Sección 3. Escribe.

- 1) Los niños están _____ un juego.
- 2) La niña _____ las manos sobre la ventana.
- 3) El hombre y la mujer _____ el periódico en el parque.
- 4) ¿Cómo se _____ usted?
- 5) Yo _____ con mi hermana por la mañana.
- 6) Yo _____ con mi hermana.

Unidad 3, Lección 2, Hoja de trabajo 5

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



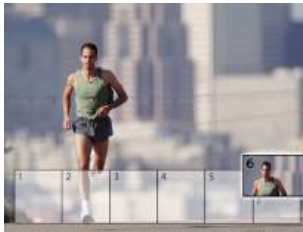
6



7



8



9



10



11



12



___ El hombre huele la flor.

___ La mujer prueba el pan.

___ Hoy es sábado. Estoy corriendo.

___ La muchacha está visitando a su amiga.

___ Tiene el pie en el pasto.

___ Tiene las manos sobre la ventana.

___ Este es un árbol en el invierno.

___ El niño está nadando con sus amigos.

___ Estoy cenando con mi esposo.

___ Este día es viernes.

___ Hoy es jueves. Estoy escuchando radio.

___ Hoy es martes. Estoy comprando peces.

Unidad 3, Lección 2, Hoja de trabajo 6

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

prueba el
arroz

miércoles

huele mal

jueves

huele bien

viernes

lunes

sábado

martes

domingo

Unidad 3, Lección 2, Hoja de trabajo 7

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 3, Lección 2, Hoja de trabajo 8

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 3, Lección 2, Hoja de trabajo 9

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 3, Lección 2, Hoja de trabajo 10

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 3, Lección 2, Hoja de trabajo 11

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 3, Lección 2, Hoja de trabajo 12

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 3, Lección 2, Prueba

Sección 1. Subraya.

- 1) El bebé tiene dieciocho (días / años).
- 2) Ellos (estoy / están) jugando un juego.
- 3) (Hola / Bienvenido) a nuestro (restaurante / bicicleta).
- 4) La manzana está (rica / feo).

Sección 2. Escribe.

Tiene dieciocho meses.	¡Gracias!	Los lunes y miércoles.	Es martes.
Come una manzana.	Estoy jugando un juego con mi hermana.		

- 1) ¿Qué come la niña? _____
- 2) ¿Qué estás haciendo? _____
- 3) ¡Bienvenido a nuestra casa! _____
- 4) ¿Qué día es? _____
- 5) ¿Cuántos meses tiene su hijo? _____
- 6) ¿Cuándo trabaja su hija? _____

Sección 3. Subraya. Sigue el modelo:

Los hombres están leyendo.

a. Él

b. Tú

c. Ellos

1) Mi abuelo y yo caminamos.

a. Nosotros

b. Ellos

c. Él

2) La niña está nadando.

a. Yo

b. Ella

c. Ellas

3) Los padres juegan con el bebé.

a. ella

b. él

c. ellos

Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe *chino, inglés, árabe, español*.

- 1) Las personas de Egipto hablan _____.
- 2) Este animal es de China pero no habla _____.
- 3) Este hombre es de Australia. Habla _____.
- 4) Esta mujer es de Colombia. Habla _____.

Sección 2. Empareja.

- 1) 20 *cincuenta*
- 2) 30 *sesenta*
- 3) 40 *cuarenta*
- 4) 50 *veinte*
- 5) 60 *treinta*

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

- diecisiete 17
- 1) veintiocho _____
 - 2) treinta y nueve _____
 - 3) doce _____
 - 4) sesenta y cuatro _____
 - 5) cincuenta y cinco _____
 - 6) cuarenta y siete _____
 - 7) diecinueve _____
 - 8) veintitrés _____
 - 9) sesenta y dos _____

Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

<i>niño</i>	<i>mujer</i>	<i>perro</i>	<i>hombres</i>	<i>caballo</i>	
<i>arroz</i>		<i>café</i>	<i>pan</i>	<i>maestro</i>	<i>gato</i>
<i>muchachas</i>		<i>leche</i>	<i>manzana</i>	<i>peces</i>	

personas	animales	las personas comen
	perro	

Sección 2. Sigue el modelo:

- 28 *sesenta y nueve*
- 1) 46 *cincuenta y siete*
- 2) 69 *veintiocho*
- 3) 57 *treinta y cinco*
- 4) 35 *cuarenta y seis*

Sección 3. Empareja.

- 1) Perdón, ¿usted habla chino? _____ a. *Tengo cuarenta y cinco años.*
- 2) ¿Cuántos años tiene usted? _____ b. *Hay treinta.*
- 3) ¿Cuántos invitados hay? _____ c. *Sí. Hablo chino y español.*

Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe los números en orden. Sigue el modelo:

<i>cuarenta y ocho</i>	<i>veintitrés</i>	<i>cincuenta y dos</i>	<u><i>treinta y siete</i></u>
<i>diecinueve</i>	<i>sesenta y seis</i>	<i>sesenta</i>	<i>veinticuatro</i>

24

Sección 2. Subraya.

- 1) Este animal (*es / son*) de China.
- 2) Los hombres (*es / son*) de Australia y (*habla / hablan*) inglés.
- 3) Mi padre no (*hablan / habla*) inglés.
- 4) Yo (*estudio / estudias*) chino y español.

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

la / Japón / es / niña / de

La niña es de Japón.

- 1) árabe / de / personas / las / Egipto / hablan
- 2) años / ¿ / tiene / cuántos / ? / usted
- 3) chino / niños / el / enseñando / a / maestro / los / está
- 4) tazones / en / veintiocho / mesa / la / hay
- 5) ¿ / platos / tazones / tenemos / cuántos / ? / y

Unidad 3, Lección 3, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

- | | |
|----------|-----------------------|
| 38 | <u>treinta y ocho</u> |
| 1) 26 | _____ |
| 2) _____ | cincuenta y nueve |
| 3) 37 | _____ |
| 4) _____ | cincuenta y cinco |
| 5) 54 | _____ |
| 6) _____ | cuarenta |

Sección 2. Forma oraciones combinando palabras de cada columna.

<i>Ella</i>	<i>tiene</i>	<i>un libro rojo</i>
<i>El niño</i>	<i>tenemos</i>	<i>unos bolígrafos</i>
<i>Las mujeres</i>	<i>tengo</i>	<i>una bicicleta amarilla</i>
<i>Los muchachos</i>	<i>tienen</i>	<i>flores grandes</i>
<i>Yo</i>		<i>un gato</i>
<i>Mi abuela y yo</i>		<i>veintiséis tazones</i>

Mi abuela y yo tenemos flores grandes.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Unidad 3, Lección 3, Hoja de trabajo 5

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



___ diez

___ veinte

___ treinta

___ cuarenta

___ cincuenta

___ sesenta

___ primavera

___ verano

___ otoño

___ invierno

___ cuarenta y uno

___ cuarenta y cinco

Unidad 3, Lección 3, Hoja de trabajo 6

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

enseña
árabe

lee chino

enseña
chino

treinta y
cinco

es de Rusia

escribe
árabe

es de Japón

escribe
chino

estudia
inglés

habla inglés

Unidad 3, Lección 3, Hoja de trabajo 7

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.



Handwriting practice lines for the number 20. The lines consist of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the number 21. The lines consist of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the number 22. The lines consist of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the number 23. The lines consist of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the number 24. The lines consist of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Unidad 3, Lección 3, Hoja de trabajo 8

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.



Handwriting practice lines for the number 25. The lines consist of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the number 34. The lines consist of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the number 35. The lines consist of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the number 36. The lines consist of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the number 37. The lines consist of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Unidad 3, Lección 3, Hoja de trabajo 9

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.



Handwriting practice lines for the number 38, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the number 39, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the number 40, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the number 50, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the number 60, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Unidad 3, Lección 3, Hoja de trabajo 10

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 3, Lección 3, Hoja de trabajo 11

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 3, Lección 3, Hoja de trabajo 12

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 3, Lección 3, Prueba

Sección 1. Subraya.

- 1) (Somos / Soy / Son) una alumna.
- 2) (Yo / Tú / Ella) tienes tres flores grandes.
- 3) (Usted / Él / Nosotros) tenemos bicicletas rojas.
- 4) (Ella / Yo / Ellas) tiene un tazón de arroz blanco.
- 5) (Nosotras / Yo / Él) no tengo un sándwich.

Sección 2. Escribe.



- 1) Ella es de _____ . Habla _____ .



- 2) Ellos son de _____ .



- 3) Él es de _____ .



- 4) El niño es de _____ .

Sección 3. Subraya.



- 1) a. Él está enseñando árabe.
b. Ellos están enseñando árabe.



- 2) a. Ella les está enseñando inglés a los niños.
b. Ella les está enseñando chino a las niñas.



- 3) a. Yo estudio ruso.
b. Nosotros estudiamos ruso.



- 4) a. Él les está enseñando inglés a los niños.
b. Él les está leyendo inglés a los niños.

Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe *un/una*.

_____ dentífrico	_____ almohada
_____ sábana	_____ cepillo
_____ frazada	_____ toalla
_____ jabón	_____ periódico

Sección 2. Escribe oraciones combinando palabras de las tres columnas. Sigue el modelo:

<i>La toalla</i> <i>Los carros</i> <i>El huevo</i> <i>Las manzanas</i> <i>El jabón</i> <i>Los cepillos</i> <i>El cepillo de dientes</i>	<i>es</i> <i>son</i>	<i>blanco</i> <i>blanca</i> <i>blancos</i> <i>amarillo</i> <i>amarillos</i> <i>roja</i> <i>rojo</i> <i>rojas</i> <i>verde</i> <i>verdes</i>
---	-------------------------	--

- 1) La toalla es blanca.
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____

Sección 3. Escribe *despierta/se despierta*. Sigue el modelo:

El hombre despierta a su amigo.

- 1) El bebé _____.
- 2) El esposo _____ a su esposa.
- 3) La mujer _____.
- 4) La abuela _____ a la niña.
- 5) El gato _____ al hombre.

Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

<i>enferma</i>	<i>cansado</i>	<i>seca</i>	<i>sucio</i>	<i>sed</i>
<i>limpia</i>	<i>mojado</i>	<i>sucias</i>	<i>hambre</i>	

El niño no está corriendo porque está cansado.

- 1) Mi amiga está en el hospital porque está _____.
- 2) Me lavo las manos porque tengo las manos _____.
- 3) Tengo frío porque mi suéter está _____.
- 4) La toalla no está mojada. Está _____.
- 5) Él está comiendo porque tiene _____.
- 6) Él bebe agua porque tiene _____.
- 7) Esta camiseta huele bien porque está _____.

Sección 2. Escribe en orden. Sigue el modelo:

dormitorio / en / la / lee / el / niña

La niña lee en el dormitorio.

- 1) abuela / flores / compro / a / visitar / porque / voy / mi / a _____
- 2) leen / padres / estar / de / la / sala / los / en _____
- 3) los / platos / están / los / adultos / lavando _____
- 4) en / comedor / el / mis / están / abuelos / cenando _____
- 5) mirando / la / familia / está / televisión / la _____

Sección 3. Sigue el modelo:

¿Cuándo bebes café? *Me cepillo los dientes después de desayunar.*

¿Cuándo te lavas las manos? *Después de cenar.*

¿Cuándo te cepillas los dientes? *Me lavo las manos antes de almorzar.*

Sección 4. Escribe.

- 1) Él se cepilla el pelo con _____
- 2) Ellos se lavan las manos con _____
- 3) Me cepillo los dientes con _____ y _____

Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe.

sábanas	toalla	dentífrico	almohadas	sala de estar	esposos
frazada	jabones	abrigo	cepillos	cepillo de dientes	

el	la	los	las
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

duerme / la / en / mujer / el / dormitorio

La mujer duerme en el dormitorio.

1) niños / perro / a / despierta / los / el

2) en / los / el / están / abuelos / dormitorio / dormidos

3) los / los / dientes / cepillan / niños / se

4) pantalones / la / rojos / mujer / lava / los

5) de / cepillo / dormir / los / me / dientes / antes

Sección 3. Escribe.

1) ¿Por qué huele mal el perro?

A. Porque está leyendo.

2) ¿Por qué huelen bien las sábanas?

B. Porque tengo sed.

3) ¿Por qué bebe agua usted?

C. Porque está sucio.

4) ¿Por qué está papá en la sala de estar?

D. Porque están limpias.

Unidad 3, Lección 4, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

<i>blanco</i>	<i>rojo</i>	<i>morado</i>	<i>amarillo</i>	<i>verde</i>	<i>azul</i>
---------------	-------------	---------------	-----------------	--------------	-------------

sábanas blancas, rojas, moradas, amarillas, verdes, azules

- 1) dentífrico _____
- 2) almohadas _____
- 3) frazada _____
- 4) jabones _____
- 5) abrigo _____

Sección 2. Escribe *por qué* o *porque*.

- 1) ¿_____ está papá en la cocina?
- 2) Las sábanas huelen bien _____ están limpias.
- 3) La niña lava al perro _____ está sucio.
- 4) ¿_____ hay personas en el comedor?

Sección 3. Sigue el modelo:

La mujer lava las manos. Incorrecta. La mujer se lava las manos.

El adulto lee el periódico. Correcta.

- 1) El hombre despierta al niño. _____
- 2) El niño se despierta. _____
- 3) Ella se lava el suéter. _____
- 4) Yo cepillo los dientes. _____
- 5) Los niños se cepillan los dientes. _____
- 6) Las niñas cepillan el pelo. _____

Unidad 3, Lección 4, Hoja de trabajo 5

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



7



8



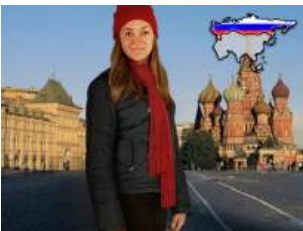
9



10



11



12



___ La familia está desayunando afuera.

___ La familia está desayunando adentro.

___ Él tiene un huevo y lo está comiendo.

___ Él bebe café antes de trabajar.

___ Este día es viernes.

___ Este día es sábado.

___ Este día es domingo.

___ La muchacha está visitando a su amiga.

___ La mujer está visitando París.

___ Esta mujer es de Rusia.

___ Los perros, los gatos y los caballos son animales.

___ Tengo treinta y cinco años.

Unidad 3, Lección 4, Hoja de trabajo 6

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

cepillo de
dientes



una toalla



dentífrico



una frazada



dientes



los perros
están
mojados



un cepillo



el gato
está seco



un jabón



una
almohada



Unidad 3, Lección 4, Hoja de trabajo 7

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 3, Lección 4, Hoja de trabajo 8

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 3, Lección 4, Hoja de trabajo 9

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 3, Lección 4, Hoja de trabajo 10

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 3, Lección 4, Hoja de trabajo 11

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 3, Lección 4, Hoja de trabajo 12

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 3, Lección 4, Prueba

Sección 1. Clasifica las siguientes palabras en **Cosas del dormitorio** y **Cosas del baño**. Sigue el modelo:

<i>almohada</i>	<i>toalla</i>	<i>cepillo de dientes</i>	<i>sábana</i>	<i>dentífrico</i>
<i>inodoro</i>	<i>cepillo</i>	<i>cama</i>	<i>frazada</i>	

Cosas del dormitorio	Cosas del baño
_____	inodoro
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Sección 2. Escribe **lava/lavan/se lava/se lavan**. Sigue el modelo:

Yo lavo la camisa.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1) Él _____ el carro. | 2) La mujer _____ el pelo. |
| 3) Él _____ los pantalones. | 4) Las niñas _____ la cara. |
| 5) El padre _____ los dientes. | 6) Los niños _____ las manzanas. |

Sección 3. Sigue el modelo:

¿Por qué te estás lavando las manos? (sucias)

Me estoy lavando las manos porque tengo las manos sucias.

1) ¿Dónde está mamá? (cocina)

2) ¿Dónde está papá? (baño)

3) ¿Por qué llevas suéter? (frío)

4) ¿Por qué bebe usted agua? (sed)

5) ¿Por qué está papá en la cocina? (cocinando)

Unidad 3, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 3

Dibuja la escena: Lee las siguientes oraciones. Termina y colorea la imagen que coincide.

Los miércoles y jueves antes del almuerzo, juego en el parque. Los sábados, almuerzo con mi hermana en un restaurante. Mi mamá trabaja en el hospital en la noche los lunes y martes. Tenemos invitados en nuestra casa después del desayuno los domingos.

lunes

martes

miércoles

jueves

viernes

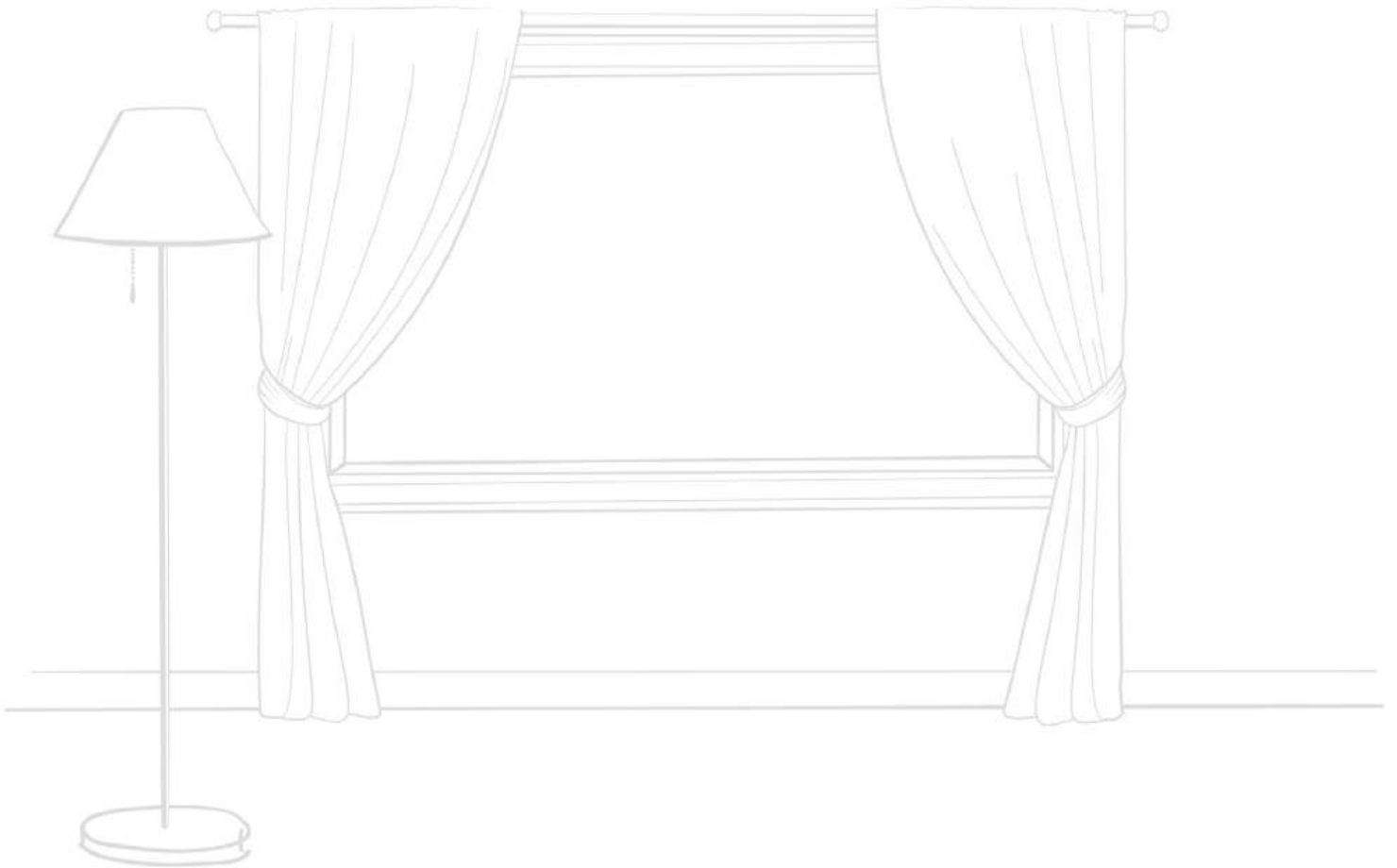
sábado

domingo

Unidad 3, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 4

Dibuja la escena: Lee las siguientes oraciones. Termina y colorea la imagen que coincide.

Estoy en mi dormitorio. Hay una camiseta limpia en la cama. Hay una frazada morada y almohadas verdes en la cama. Hay un cepillo de dientes y dentífrico en la mesa. Hay un caballo afuera. Está comiendo pasto. Es un día caluroso de verano.



Unidad 3, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 7

Descubre qué está mal: Mira la imagen y luego lee cada oración. Si la oración es verdadera, márcala con ✓. Si la oración no es verdadera, márcala con ✗ y vuelve a escribir la oración para que sea verdadera.



El hombre está sentado adentro. Él bebe.

La mujer está parada afuera. Ella come huevos.

El hombre está sentado cerca del parque. Él cocina.

La mujer está corriendo en el parque.

Unidad 3, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 8

Descubre qué está mal: Mira la imagen y luego lee cada oración. Si la oración es verdadera, márcala con ✓. Si la oración no es verdadera, márcala con ✗ y vuelve a escribir la oración para que sea verdadera.



El perro está en la cama.

El perro está cerca del árbol.

Es invierno.

Hay llaves, un cepillo, una camiseta y un tazón rojo en la mesa.

La camiseta está sucia.

Workbook

Unidad 4



Education



Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 1

Sección 1. ¿Dónde están las personas?

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1) María compra frutas. | <i>Está en la farmacia.</i> |
| 2) El estudiante compra libros. | <i>Está en la ferretería.</i> |
| 3) El señor López compra joyas. | <i>Está en la librería.</i> |
| 4) Ernesto compra medicamentos. | <i>Está en la joyería.</i> |
| 5) Juana compra una escalera. | <i>Está en el supermercado.</i> |

Sección 2. ¿Es nuevo o antiguo? Sigue el modelo:

¿Un carro de 1956?

Es antiguo.

- 1) ¿Una joya de Simón Bolívar? _____
- 2) ¿Un bebé? _____
- 3) ¿Un libro de 1898? _____
- 4) ¿Tu computadora? _____

Sección 3. ¿Tienen o necesitan? Sigue el modelo:



Los hombres **tienen** una escalera.



1) Ella _____ jabón.



2) Ellas _____
paraguas.



3) Él _____
una toalla.

Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 2

Sección 1. ¿Venden o necesitan? Subraya.



Necesita anteojos de sol.
Vende paraguas.



Él necesita un carro.
Él vende fruta.



Él vende un sombrero.
Él necesita una toalla.

Sección 2. ¿Dónde estoy? Sigue el modelo:

joyería panadería ~~ferretería~~ supermercado farmacia

Compro una escalera.

Estás en la ferretería.

1) Compro fruta.

2) Compro joyas.

3) Compro medicamentos.

4) Compro pan.

Sección 3. Subraya la que no pertenece.

1) antiguo panadería ferretería

2) fruta joyas carne

3) rojo morado nuevo

4) anteojos ropa farmacia

5) verduras carro flores

Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe la forma plural.

farmacia _____

joya _____

anteojos _____

juguete _____

paraguas _____

abrigo _____

Sección 2. Escribe **tengo/tiene/tienen/es/necesito/necesita/necesitan**. Sigue el modelo:

Anna / verduras / frutas

Anna tiene verduras, necesita frutas.

1) Pedro / ropa / antigua / ropa / nueva

2) mujeres / paraguas / abrigos

3) yo / dinero / carro / nuevo

4) familia Beltrán / casa / antigua / casa / nueva

Sección 3. Escribe por qué quieren cosas nuevas estas personas. Sigue el modelo:



El juguete está roto.







Unidad 4, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. ¿Dónde estamos de compras? Sigue el modelo:



el supermercado







Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:



Yo tengo un paraguas roto, necesito un paraguas nuevo.



Él _____ un sombrero porque no _____ uno.



La mujer _____ joyas pero no _____ dinero.



Las mujeres _____ paraguas.

Sección 3. Escribe dónde una persona compra. Sigue el modelo:

Necesito una escalera y llaves nuevas.

La ferretería

1) Quiero una torta de chocolate.

2) Necesito medicamentos.

3) Mi esposa quiere joyas.

Sección 4. Escribe la que pertenece.

abrigo

carnes

frutas

ferretería

1) bananas

fresas

2) verduras

frutas

3) anteojos

paraguas

4) joyería

panadería

Unidad 4, Lección 1, Hoja de trabajo 5

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



___ una escalera

___ una entrada

___ juguetes

___ joyas

___ un televisor nuevo

___ un paraguas

___ carne

___ ropa

___ un teléfono nuevo

___ anteojos de sol

___ fruta

___ verduras

Unidad 4, Lección 1, Hoja de trabajo 6

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

chocolate



una torta



medicamento



una farmacia



una librería



una
panadería



roto



un
supermercado



joyas
nuevas



libros viejos



Unidad 4, Lección 1, Hoja de trabajo 7

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 3, Lección 1, Hoja de trabajo 8

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 4, Lección 1, Hoja de trabajo 9

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 4, Lección 1, Hoja de trabajo 10

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 3, Lección 1, Hoja de trabajo 11

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 4, Lección 1, Hoja de trabajo 12

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 4, Lección 1, Prueba

Sección 1. Empareja. Sigue el modelo:

Mi televisor está roto. D

- 1) ¿Por qué necesitas un paraguas nuevo? _____
- 2) Él necesita anteojos. _____
- 3) ¿Qué estás comprando? _____
- 4) ¿Necesitas las llaves? _____
- 5) Necesito medicamentos. _____
- 6) ¿Dónde está la librería? _____
- 7) ¿Dónde está la panadería? _____

- A) Estoy comprando carne y verduras.
- B) Sí. Necesito las llaves.
- C) ¿Dónde está la farmacia?
- D) Necesito un televisor nuevo.
- E) La panadería está en la calle Pino.
- F) Él quiere anteojos rojos.
- G) Quiero un libro.
- H) Porque mi paraguas viejo está roto.

Sección 2. Escribe dónde las personas compran.

María compra leche y huevos.

La señora Rojas compra dos libros.

El hombre compra una escalera.

Las muchachas compran pan.

Usted compra joyas para su esposa.

Sección 3. Escribe.

- 1) El _____ vende flores, carne y verduras.
- 2) Mi casa no es nueva, es _____.
- 3) El hombre no está comprando un carro, está _____ un carro.
- 4) Lorena _____ una torta y juguetes nuevos.

Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 1

Sección 1. Subraya la que no pertenece.

fútbol	naranjas	golf
película	concierto	pesos
pequeño	libras	euros
té	pequeño	grande
zanahorias	tenis	naranjas

Sección 2. Subraya el que cuesta más. Sigue el modelo:

una naranja	<u>una entrada de cine</u>
un concierto	un té
una bicicleta	un carro
un paraguas	una casa antigua
pan	unos anteojos de sol
una pelota de tenis	una película en DVD

Sección 3. Escribe qué les gusta a las personas. Sigue el modelo:



Al hombre le gusta
jugar golf.



A él _____
las naranjas.



Al hombre _____
el carro.



A ellos _____
el jugo de naranja.

Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 2

Sección 1. Subraya.



una película
un concierto



un concierto
una obra de teatro



una película
una obra de teatro

Sección 2. Usa las palabras en la caja para hacer una pregunta.

qué *quién* *cuánto*

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1) ¿A _____ le gusta el fútbol? | A Martín le gusta el fútbol. |
| 2) ¿_____ cuesta la entrada de cine? | La entrada de cine cuesta \$9. |
| 3) ¿_____ juega golf los domingos? | Diana juega golf los domingos. |
| 4) ¿_____ película te gusta más? | Me gusta más esta. |
| 5) ¿_____ cuestan estas pelotas de tenis? | Las pelotas de tenis cuestan €1. |

Sección 3. Escribe cuánto cuesta. Sigue el modelo:

\$15

Quince dólares

1) £26

2) \$60

3) \$37

4) £42

5) \$74

Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe **más/menos**. Sigue el modelo:

El niño tiene seis naranjas. Su madre tiene tres naranjas.

El niño tiene más naranjas que su madre.

1) La esposa tiene quince dólares. Su esposo tiene veinte dólares.

La esposa tiene _____ dólares que su esposo.

2) La niña tiene dos pelotas. Su hermano tiene una pelota.

La niña tiene _____ pelotas que su hermano.

3) Al policía le gusta el café. No le gusta el té.

Al policía le gusta _____ el café que el té.

Sección 2. Subraya.



- 1) a. *La niña tiene más naranjas que la madre.*
b. *La madre tiene más naranjas que la niña.*



- 2) a. *El estudiante tiene más libros que la maestra.*
b. *La maestra tiene más libros que el estudiante.*



- 3) a. *El hombre tiene menos té que la mujer.*
b. *El hombre tiene más té que la mujer.*

Sección 3. Sigue el modelo:

el hombre / los conciertos

Al hombre le gustan los conciertos.

1) la niña / el jugo de naranja

2) las mujeres / jugar fútbol

3) las personas / escuchar radio

4) el médico / las zanahorias

5) el señor Rosas / cocinar

Unidad 4, Lección 2, Ejercicio 4

Sección 1. ¿Qué te gusta más? Sigue el modelo:

- | | | |
|--------------|------------|--|
| café | té | <u>Me gusta más el té que el café.</u> |
| 1) azul | amarillo | _____ |
| 2) arroz | pan | _____ |
| 3) gatos | perros | _____ |
| 4) fútbol | tenis | _____ |
| 5) chocolate | zanahorias | _____ |

Sección 2. ¿Qué están haciendo estas personas?



Las mujeres están _____ a tenis.



Las personas están _____ una obra de teatro.

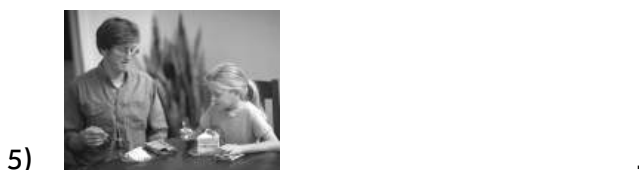


Los amigos están _____ el radio.

Sección 3. Sigue el modelo:



Al hombre le gusta el golf.



Unidad 4, Lección 2, Hoja de trabajo 5

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



___ tenis

___ una obra de teatro

___ té

___ golf

___ jugo

___ leche

___ un concierto

___ café

___ fútbol

___ zanahorias

___ naranjas

___ una película

Unidad 4, Lección 2, Hoja de trabajo 6

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

un
concierto



golf



una obra de
teatro



naranjas



una película



jugo



fútbol



té



tenis



zanahorias



Unidad 4, Lección 2, Hoja de trabajo 7

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 4, Lección 2, Hoja de trabajo 8

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.



Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed middle line, repeated 10 times for each image.

Unidad 4, Lección 2, Hoja de trabajo 9

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.



Blank writing lines for describing the items.

Unidad 4, Lección 2, Hoja de trabajo 10

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











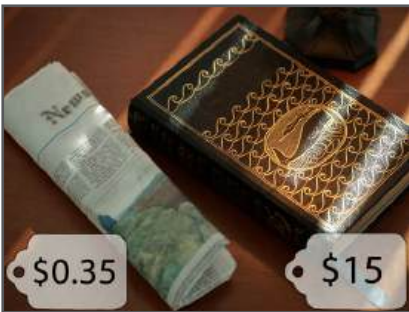
Unidad 3, Lección 2, Hoja de trabajo 11

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.



Unidad 4, Lección 2, Hoja de trabajo 12

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.



Unidad 4, Lección 2, Prueba

Sección 1. Escribe qué les gusta. Sigue el modelo:

perros / carne

A los perros les gusta la carne.

1) Sara / hablar por teléfono

2) niños / comprar juguetes

3) mujer / esculturas

4) Gina / no / frutas

Sección 2. Subraya.

1) ¿_____? Esta fruta es amarilla

a. ¿Qué fruta es amarilla?

b. ¿Quién está comiendo fruta?

2) ¿_____? El hombre está jugando fútbol.

a. ¿Quién es alto?

b. ¿Quién está jugando fútbol?

3) ¿_____? Me gusta más la camisa roja.

a. ¿Qué camisa te gusta más?

b. ¿Cuánto cuesta la camisa roja?

4) ¿_____? El animal marrón es pequeño.

a. ¿Quién es pequeño?

b. ¿Qué animal es pequeño?

Sección 3. Responde a las preguntas.



¿Qué te gusta hacer?



1) _____



¿Qué zapatos te gustan más?



2) _____



¿Cuánto cuestan?



3) _____

Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 1

Sección 1. Empareja el opuesto. Sigue el modelo:

- | | |
|-----------|------------|
| negro | a. joven |
| 1) grande | b. lento |
| 2) caro | c. liviano |
| 3) rápido | d. pequeño |
| 4) pesado | e. blanco |
| 5) mayor | f. barato |

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

papel *plástico* *madera* *metal*

Un libro es de papel.

- 1) Unas monedas son de _____.
- 2) Una entrada es de _____.
- 3) Una mesa es de _____.
- 4) Un periódico es de _____.
- 5) Unas llaves son de _____.
- 6) Una silla es de _____.

Sección 3. Subraya.

- 1) Un carro es (más rápido / más lento) que una bicicleta.
- 2) Un caballo es (más grande / más pequeño) que un perro.
- 3) El niño es (mayor / menor) que su abuelo.
- 4) La almohada es más (liviana / pesada) que la cama.
- 5) La computadora es más (liviana / pesada) que la laptop.
- 6) Una silla es más (liviana / pesada) que un cepillo.
- 7) Un bebé es (mayor / menor) que su madre.

Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

*mesa
pesada*

*joyas
caras*

*liviano
sábana*

*barato
vestido*

*carro
rápido*

*animal
lento*



La mesa es pesada



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____

Sección 2. Empareja.

A. Es caro.

B. Es de plástico.

C. Estos son rápidos.

D. Es liviano.

E. Este animal es rápido.

F. Es de metal.



B



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____

Sección 3. Llena los espacios en blanco con la forma correcta de los verbos **ser** o **estar**.

- Las monedas _____ de metal y _____ sobre la mesa.
- La almohada _____ sobre la cama y _____ liviana.
- La abuela de Luis _____ mayor que mi abuela. Las dos abuelas _____ en el teatro.

Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe qué es y de qué es.



1) La _____ es
de _____.



2) El _____ es
de _____.



3) La _____ es
de _____.

Sección 2. Escribe.

tazón liviano Un de es plástico

Un tazón de plástico es liviano.

1) apartamento Mi tu más grande es que apartamento

2) tiene Él bolígrafos aún más

3) metal es cama de La

4) es plato papel Este barato de más

Unidad 4, Lección 3, Ejercicio 4

Sección 1. Subraya.

- 1) Las sillas nuevas son de _____.
a. caro
b. vestido
c. plástico
- 2) Ella paga con _____.
a. cheque
b. naranjas
c. metal
- 3) El hombre _____ en la familia de Jorge es el abuelo Pedro.
a. caro
b. mayores
c. mayor
- 4) Mi hermana Tina es la más _____ en la familia. Tiene dos años.
a. mayor
b. joven
c. lento
- 5) Los trenes de España son _____.
a. rápidos
b. barato
c. rápida

Sección 2. Escribe.



- 1) liviano
_____.



- 2) barato
_____.

Unidad 4, Lección 3, Hoja de trabajo 5

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



___ El hombre joven tiene el pelo azul.

___ Las monedas son de metal.

___ Él tiene algunas manzanas.

___ Esta mesa es pesada.

___ Esta mujer mayor tiene pelo blanco.

___ Esta cámara es cara.

___ El hombre joven es médico.

___ Esta silla es de plástico.

___ El hombre mayor tiene canas.

___ Este televisor es pesado.

___ Ella tiene algunos libros.

___ Los cheques son de papel.

Unidad 4, Lección 3, Hoja de trabajo 6

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

papel



tarjetas de
crédito



metal



cheques



plástico



efectivo



madera



caro



monedas



barato



Unidad 4, Lección 3, Hoja de trabajo 7

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 3, Lección 3, Hoja de trabajo 8

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Unidad 4, Lección 3, Hoja de trabajo 9

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 4, Lección 3, Hoja de trabajo 10

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 3, Lección 3, Hoja de trabajo 11

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 4, Lección 3, Hoja de trabajo 12

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 4, Lección 3, Prueba

Sección 1. Subraya la que no pertenece.

- 1) monedas dinero sábana
- 2) lento papel plástico
- 3) canoso vestido pelo
- 4) caro manzanas barato
- 5) madera joven mayor

Sección 2. Completa los espacios en blanco con palabras del vocabulario.

Mei: 6 libros

Sara: 3 libros

Luis: 8 libros

Sara tiene algunos libros. Mei tiene más libros. Juan tiene aún más libros.

- 1) camisa azul: \$20 camisa roja: \$15 camisa negra: \$75

-
- 2) Nancy: 15 años Mike: 8 años Pierre: 12 años

-
- 3) Él: 9 bolígrafos Ella: 2 bolígrafos la niña: 5 bolígrafos
-

Sección 3. Escribe lo opuesto. Sigue el modelo:

negro

blanco

- 1) pesado _____

- 2) menor _____

- 3) barato _____

- 4) pequeño _____

- 5) lento _____

Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:



La niña tiene un
poco de torta.



1) _____



2) _____

Sección 2. Escribe *iguales* o *diferentes*.



Estos bolígrafos son
iguales.



1) Estas monedas son
_____.



2) Estas corbatas son
_____.



3) Estos sombreros son
_____.



4) Estas tazas son
_____.



5) Estas toallas son
_____.

Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 2

Sección 1. ¿Abierto o cerrado? Describe las fotografías. Sigue el modelo:



La ventana está abierta. _____

Sección 2. Compara el tamaño y el color de los pares siguientes. Sigue el modelo:

Los jeans le quedan demasiado grandes. **a**

- 1) Los zapatos le quedan bien. _____
- 2) Los zapatos le quedan demasiado grandes. _____
- 3) Los jeans le quedan demasiado pequeños. _____
- 4) Los zapatos le quedan demasiado pequeños. _____
- 5) Los jeans le quedan bien. _____



Sección 3. ¿Cómo te queda(n)? Usa la información para responder a la pregunta anterior. Sigue el modelo:

¿Le queda bien _____ **la** _____ camisa? No. Es **demasiado** grande.

- 1) ¿Le queda bien _____ vestido? Me queda demasiado pequeño.
- 2) ¿Le quedan bien _____ anteojos? Me quedan _____.
- 3) ¿Le queda bien _____ sombrero? Me queda demasiado grande.
- 4) ¿Le queda bien _____ abrigo? Le queda demasiado grande.

Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 3

Sección 1. Subraya.



- 1) a. La ventana está abierta.
b. La puerta está abierta.
c. La ventana está cerrada.



- 2) a. La librería está cerrada.
b. La joyería está abierta
c. El supermercado está abierto.



- 3) a. El libro está cerrado.
b. El libro está abierto.
c. La panadería está cerrada.



- 4) a. La ventana está cerrada.
b. La puerta está abierta.
c. La ventana está abierta.



- 5) a. La librería está cerrada.
b. La panadería está cerrada.
c. La farmacia está abierta.



- 6) a. La juguetería está cerrada.
b. La farmacia está abierta
c. La librería está abierta.

Sección 2. Sigue el modelo:

Ana tiene 3 perros. Miguel tiene 1 perro. Carlos tiene 2 perros.

Ana tiene pocos perros. Carlos tiene menos perros. Miguel tiene aún menos perros.

- 1) Soledad tiene \$3. Marcos tiene \$4.50. Luis tiene \$2.
-

- 2) Sergio tiene 3 hijos. Gala tiene 2 hijos. Esperanza tiene 1 hijo.
-

- 3) Sara tiene 3 manzanas. Beatriz tiene 4 manzanas. Anna tiene 1 manzana.
-

Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 4

Sección 1. Sigue el modelo:

aazts	tazas	Las mujeres compran tazas de té.
1) ípradaena	_____	_____
2) rercdaa	_____	_____
3) medsaadi	_____	_____
4) ebromors	_____	_____
5) fgaríoblo	_____	_____

Sección 2. ¿Caro? ¿Barato? Escribe **demasiado/un poco**. Sigue el modelo:

una taza \$80	Es demasiado cara.
1) unos jeans \$10	_____
2) un carro \$250	_____
3) un vestido \$95	_____
4) unos zapatos \$450	_____
5) un libro .50¢	_____

Unidad 4, Lección 4, Hoja de trabajo 5

Correspondencia: Escribe el número de la imagen junto a la palabra u oración con la que coincide.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



___ La niña tiene un poco de torta.

___ Ella tiene un poco de pan.

___ Algunos de los platos son de plástico.

___ El hombre tiene un poco de arroz.

___ Algunas de las flores son de plástico.

___ La mujer tiene un poco de fruta.

___ La ventana está abierta.

___ La puerta está cerrada.

___ Él tiene un poco de dinero.

___ Algunas de las flores son de papel.

___ Algunos de los niños están sentados.

___ Estas sillas son diferentes.

Unidad 4, Lección 4, Hoja de trabajo 6

Dibujo: Dibuja cada palabra o frase que veas.

un poco
de dinero



son
diferentes



un poco
de pan



algunos son
de plástico



un poco
de arroz



algunos
están
sentados



un poco
de torta



algunos son
de plástico



un poco
de fruta



algunos son
de papel



Unidad 4, Lección 4, Hoja de trabajo 7

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 3, Lección 4, Hoja de trabajo 8

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 4, Lección 4, Hoja de trabajo 9

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 4, Lección 4, Hoja de trabajo 10

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 3, Lección 4, Hoja de trabajo 11

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 4, Lección 4, Hoja de trabajo 12

Descripciones: Escribe todas las palabras que puedas sobre cada imagen.











Unidad 4, Lección 4, Prueba

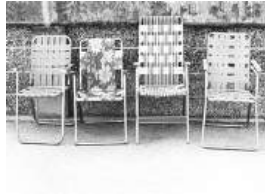
Sección 1. Empareja.

- | | | |
|--------------------|-------|--------------------|
| 1) una joya | _____ | a. está abierta |
| 2) una manzana | _____ | b. es cara |
| 3) una ventana | _____ | c. tiene tres ojos |
| 4) dos vestidos | _____ | d. es barata |
| 5) ninguna persona | _____ | e. son iguales |

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:



Los bolígrafos son iguales.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____

Sección 3. Empareja.



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____



6) _____

- a. La puerta está abierta.
- b. La joyería está abierta.
- c. La ventana está abierta.
- d. La farmacia está cerrada.
- e. La puerta está cerrada.
- f. La juguetería está cerrada.

Unidad 4, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 1

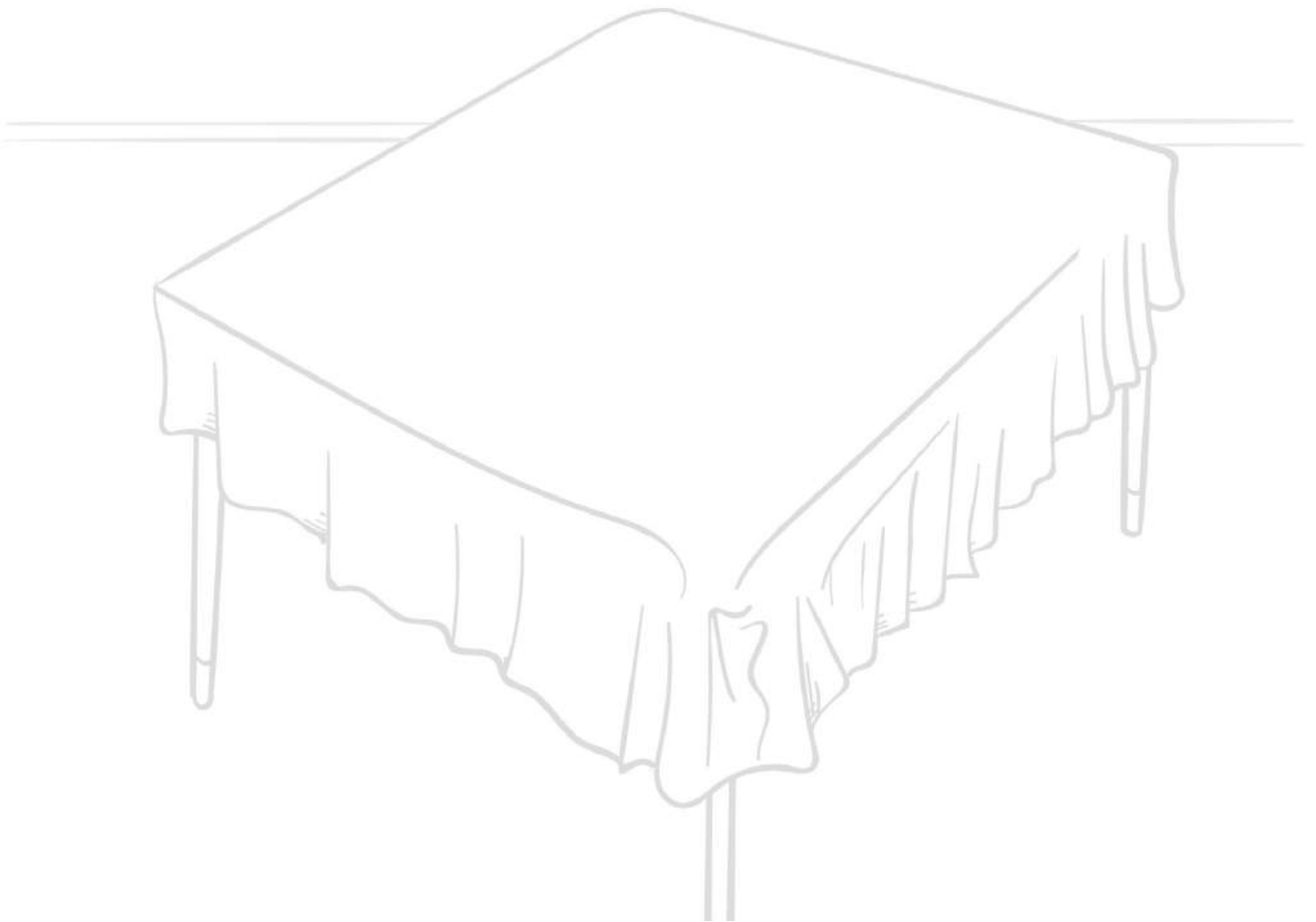
Cuento de Imagen: Mira la imagen. Piensa sobre lo que pasó, lo que está pasando, y lo que pasará. Ahora, escribe un cuento breve. Recuerda usar frases completas y revisar tu ortografía.



Unidad 4, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 3

Dibuja la escena: Lee las siguientes oraciones. Termina y colorea la imagen que coincide.

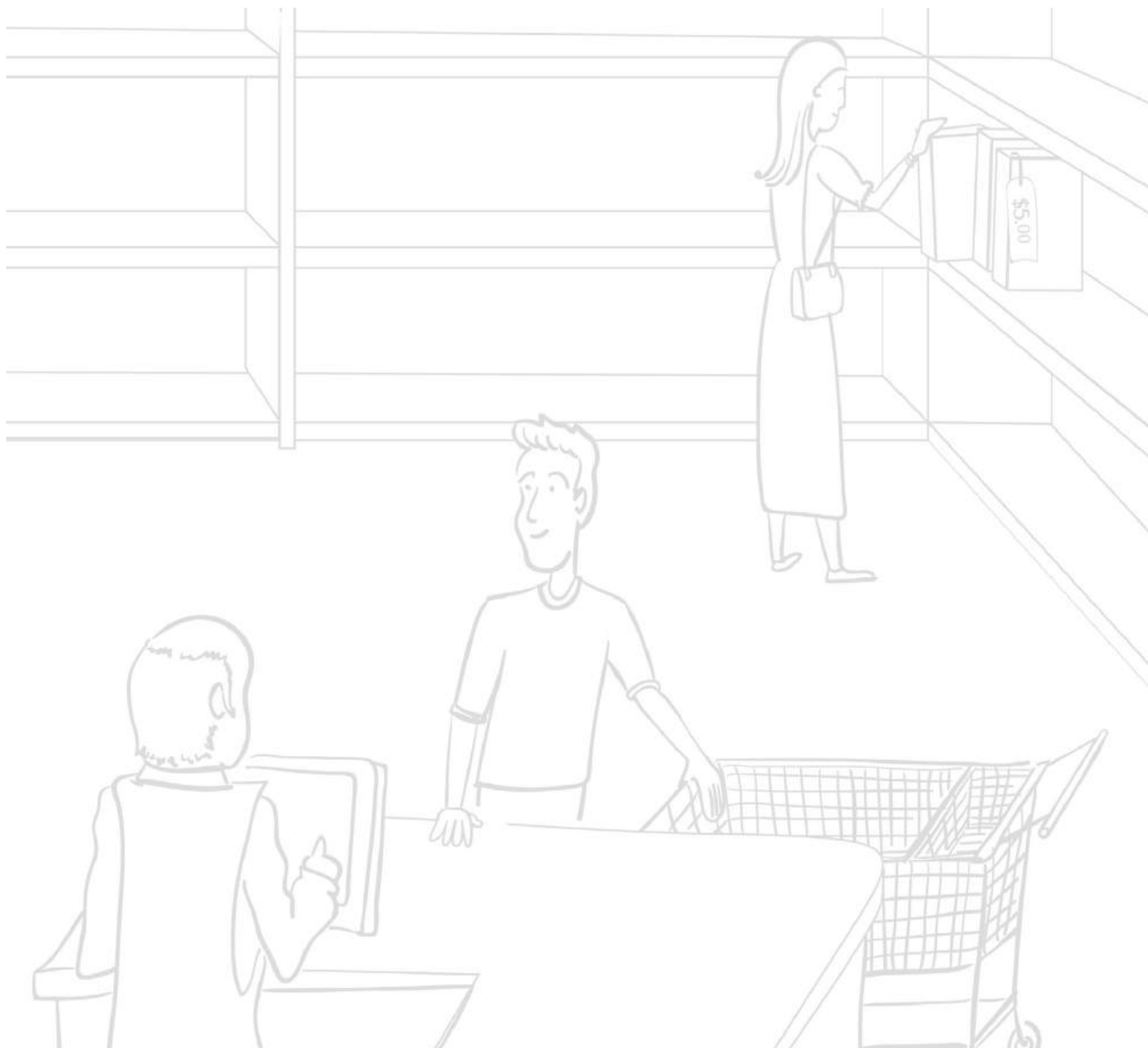
La familia está cenando. La niña bebe jugo y come naranjas. El niño come fruta y bebe agua. La madre come carne y bebe té. El padre come verduras y bebe té. Hay una torta en la mesa.



Unidad 4, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 4

Dibuja la escena: Lee las siguientes oraciones. Termina y colorea la imagen que coincide.

Las personas compran en la tienda. Un hombre compra dos juguetes. Uno cuesta diez pesos y el otro cuesta veinticinco pesos. Él paga con tarjeta de crédito. La tienda vende ropa cara y barata. La tienda vende joyas de metal y joyas de madera. Las joyas de madera cuestan menos que las joyas de metal.



Unidad 4, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 5

Describe la Escena: Escribe un cuento que describe lo que ves en la imagen. Recuerda usar frases completas y revisar tu ortografía.



Unidad 4, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 6

Describe la Escena: Escribe un cuento que describe lo que ves en la imagen. Recuerda usar frases completas y revisar tu ortografía.



Unidad 4, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 7

Descubre qué está mal: Mira la imagen y luego lee cada oración. Si la oración es verdadera, márcala con ✓. Si la oración no es verdadera, márcala con ✗ y vuelve a escribir la oración para que sea verdadera.



La mujer come torta y zanahorias. Ella bebe leche.

El hombre bebe té y come fruta.

El niño bebe agua y come verduras.

La niña come carne y bebe café.

La niña lleva una camisa rosada.

Unidad 4, Lecciones 1-4, Hoja de trabajo 8

Descubre qué está mal: Mira la imagen y luego lee cada oración. Si la oración es verdadera, márcala con ✓. Si la oración no es verdadera, márcala con ✗ y vuelve a escribir la oración para que sea verdadera.



La escuela es vieja.

La panadería es más grande que la librería.

El hotel es más pequeño que el hospital.

La joyería está abierta.

El supermercado está abierto.

La ferretería está cerrada.



Education

About Rosetta Stone

Rosetta Stone is a global leader in technology-driven language and learning solutions for individuals, classrooms, and entire organizations.

Our scalable, interactive solutions have been used by over 12,000 businesses, 9,000 public sector organizations, and 22,000 education institutions worldwide, and by millions of learners in over 150 countries.

RosettaStone.com

©2016 Rosetta Stone Ltd. All rights reserved.

