

La comunicación y los lenguajes



“Cuento: Soy un bebé Dinosaurio” 2° Entrega

Importante para la Familia:

La lectura es fundamental para el desarrollo intelectual y la comprensión lectora del niño.

En estos momentos es significativo el acompañamiento de la familia para acercar a los niños a los libros y a la lectura. Es muy importante que el protagonista sea el niño en cuanto a la elección de los temas en los cuales quieren introducirse.

Merece la pena “perder el tiempo” leyéndoles y contándoles historias porque tiene muchos beneficios a corto, mediano y largo plazo.



La literatura realiza una importante contribución al desarrollo del niño por las siguientes razones:

- Es divertido y les produce agrado. Cuando un niño realmente disfruta de la lectura de cuentos le produce placer y disfrute.
- Desarrolla la imaginación en el niño y le ayuda a apreciar la naturaleza, las personas, las experiencias y las ideas en forma novedosa y diferente.
- Desarrolla el lenguaje aumenta su vocabulario espontáneo y se apropian de muchas palabras que no forman parte de su mundo.
- Provee diferentes y enriquecedoras experiencias: puede transportar al lector a otros lugares y otros períodos de tiempo, volviendo hacia atrás en la historia o proyectándose hacia el futuro.
- Ayuda a comprender las conductas humanas: Mediante esta experiencia el niño puede comprender dos puntos de vista y aumentar de este modo su comprensión de las diferentes conductas humanas
- Desarrollo cognitivo: En donde se trabajan las funciones ejecutivas de atención sostenida, memoria de trabajo, control inhibitorio, y la flexibilidad cognitiva.
- Desarrollo emocional y social: Los niños ingresan a ese mundo de la mano del adulto que les lee; no asusta porque es un espacio protegido. En los cuentos los chicos pueden vivir con los personajes emociones que aún no han experimentado o pueden identificar emociones que les recuerdan a ellos mismos y los ayudan a conocerse mejor



¡Como anticipar la lectura del cuento!

- ✓ Se recomienda que el momento antes de la lectura sea breve. Para activar los conocimientos de los niños.
- ✓ Es importante dialogar con los niños sobre los conocimientos previos sobre los dinosaurios.
- ✓ Incentivar una conversación que esté ligada al tema del cuento. (por ejemplo, a ¿qué les gusta jugar?)
- ✓ Volver sobre lo ya investigado en la entrega anterior, donde se incorporan nuevos conocimientos sobre los dinosaurios.
- ✓ Trabajar sobre las palabras nuevas, buscar imágenes o ejemplos.



La voz de quien lee un cuento en voz alta, su presencia, las ilustraciones que se espían o se adivinan, el lugar en que se desarrolla la escena, los olores y sonidos circunstanciales forman parte de la experiencia y llaman la atención sobre ella.

Para sacarle el jugo al momento de lectura:



Antes de la lectura

- ✓ Es importante que el adulto lea con anterioridad el cuento que va a leer al niño.
- ✓ Propiciar un clima distendido y alegre, preparar un lugar cómodo, un espacio sin distracciones para leer.
- ✓ Lograr la motivación del niño para participar de la situación de lectura.
- ✓ Adelantar algún elemento del contenido del texto que ayude al niño a estar atento y comprender.
- ✓ Si es posible preparar el material recortable que se encuentra al final de este documento con alguna varilla o listón de cartón para sostener las imágenes.



Durante la lectura

- ✓ Leer de manera pausada, con expresividad, enfatizando la entonación, especialmente en los diálogos.
- ✓ Usar diferentes tonos de voz, transparentando las emociones de los personajes (sorpresa, susto, impaciencia, desánimo, entusiasmo, aburrimiento, dominación, etc.)
- ✓ Favorecer la gestualidad y la imitación, resaltar el sentido con los gestos del rostro

y la expresión del cuerpo.

- ✓ Un recurso interesante para la lectura será levantar la vista del texto y mirar a los niños cada vez que se anuncia una parte del texto que ellos pueden anticipar y animarlos a que lo hagan!
- ✓ Si fue posible imprimir las imágenes, a medida que el texto nombra los lugares en donde se esconde el dinosaurio, se puede ir presentando las imágenes de la secuencia; siempre respetando el orden en que van apareciendo en el relato, esto facilitará a los chicos la atención y la memoria.
- ✓ Interrumpir la lectura si es necesario para hacer algún comentario que aporte a la comprensión de la historia, explicar alguna palabra que no se entienda o desconocida para el niño, se lee igual y se agrega un sinónimo o una breve explicación y se retoma la lectura.
- ✓ También puede suceder que el niño desee hacer comentarios durante la lectura, referidos al texto; se interrumpe la lectura, comentan y luego retoman.
- ✓ Puede ser que le haya gustado mucho y pida que se le cuente nuevamente. Volver a leer cuantas veces el niño lo pida.



Posterior a la lectura

- ✓ Dialogar sobre el personaje, sus características y motivaciones.
- ✓ Explicar las palabras que el niño no conoce o investigar a partir de ellas, aprovechar los intereses del niño.
- ✓ Favorecer que el niño explore, que exprese sus gustos, intereses y preferencias.



ACTIVIDAD CON LOS CHICOS

Hoy compartimos: Cuento: **“Cuento: Soy un bebé Dinosaurio”**,¹



También pueden disfrutar el video del cuento:
<https://www.youtube.com/watch?v=9UG7lYaTd1Y>

✓ **Diálogo previo a la lectura.**

El adulto le muestra al niño las tarjetas con ilustraciones del cuento (impresas o desde el dispositivo), las miran juntos; así se inicia una conversación anunciándoles que el personaje del cuento de hoy, es nada menos que “Soy un bebé Dinosaurio”.

Preguntarles... ¿Qué recuerdan de lo que ayer estuvimos hablando y conociendo acerca de “loa dinosaurios”? ¿Cómo se llama el que le gusta comer carne? ¿De qué colores podemos encontrarlos? Destinar un tiempo para que puedan contar lo que recuerdan con mediación del adulto.

Se anticipa que el cuento que van a leer se llama **“Soy un bebé Dinosaurio”**, y que el protagonista es un dinosaurio. ¿Se acuerdan que eran muy grandes? Bueno, el dinosaurio de este cuento es un bebé de color verde. Este es, además, un juguetero muy especial. ¡Vamos a ver qué le pasó!

Cuento: “Soy un bebé Dinosaurio”

Este es la historia de un dinosaurio.... Pero no es de cualquier dinosaurio, porque este es un dinosaurio bebé...Y parece que los bebés siempre son muy pequeños...pero este era muy GRANDE.

A este dinosaurio bebé le encantaba esconderse y cada mañana se escondía detrás de unos...árboles.

¡¡Le encanta jugar a las escondidas!! ¿Jugamos con un rato? 1..2...3...

ya te has escondido???

4..5..6..

Y también le gusta jugar a sacar la lengua....

Al contar hasta tres sacamos la lengua...1..2..3....
El dinosaurio bebé es tan alto como una montaña... y se esconde detrás de ella, también entre los árboles....pero a la noche él se queda dormido entre los brazos de su mamá.

Y colorín colorado....este cuento se ha terminado...

Colorín colorete este cuento se va en cohete....



él

Después de la lectura conversamos sobre el cuento.

Las preguntas son sólo una guía para el diálogo y animar a la reconstrucción de la historia. No se trata de hacer un cuestionario, sino una conversación. Si en la conversación se dan cuenta que no recuerdan algún detalle del cuento, vuelven al texto a buscarlo.

Por ejemplo: ¿Cuándo empieza la historia? ¿Dónde transcurre?
¿Cómo era el dinosaurio de este cuento? ¿Qué significa que era “muy juguetón”? ¿En dónde se escondía?
¿Cómo se sintió cuando se quedó dormido en los brazos de mamá?
¿En qué otros lugares se escondían? ¿Qué pasó después?

Otras propuestas de actividades con “Soy un bebé Dinosaurio”



- Convertir las tarjetas en carteles pegando detrás de cada una, palitos de helados o listoncitos de cartón, para poder utilizarlos como soporte y acompañar el relato.
- Esta vez, mientras el adulto lee, el niño irá mostrando la tarjeta que corresponda, armando visualmente la secuencia a través de las tarjetas.
- Una vez armada la secuencia, el niño o niña intenta volver a contarla con las tarjetas como soporte de la narración.
- Pueden cambiar alguna parte del cuento o inventar lugares en donde se puede esconder..



¡Algunas buenas ideas!

- Contarle el cuento a un familiar o amigo, a través de un vídeo.
- Hacer registro fotográfico de cada situación de lectura y armar una colección de fotos

Actividad de cierre:



¿Qué les ha parecido el cuento? ¿Qué opinan de los escondites de este pícaro dinosaurio? ¿Qué fue lo que más les gustó? ¿Qué le dirían al dinosaurio de nuestra historia?

Realizar un registro de la actividad. Para hacerlo el adulto y el niño piensan juntos qué quieren plasmar como recuerdo de la actividad compartida. Si el registro es escrito, el niño le dicta al adulto.

Material sugerido visualizable e imprimible





Ahora que realizaste las actividades, te proponemos que, por favor completes este formulario:

<https://forms.gle/XMGZsVZ7yqBU19Wk7>

Si tus papás lo desean pueden compartir una foto o video de la actividad que más te gustó, en su perfil de Facebook, Instagram o twitter y arrobarnos.



Facebook:
@DGEMendoza



Twitter
@MzaDGE



Instagram
@dgemendoza

