

UNIVERSIDAD PANAMERICANA

Facultad de Teología

Licenciatura en Teología



Manual didáctico y homilético para la elaboración de sermones

(Texto Didáctico)

José Roberto Estrada Virula

Guatemala, noviembre 2017

Manual didáctico y homilético para la elaboración de sermones
(Texto Didáctico)

José Roberto Estrada Virula

Dr. Hugo Fernando Mazariegos Rodríguez (**Asesor**)

Dr. Hugo Fernando Mazariegos Rodríguez (**Revisor**)

Guatemala, noviembre 2017

Autoridades Universidad Panamericana

Rector M.Th. Mynor Augusto Herrera Lemus

Vicerrectora Académica Dra. Alba Aracely Rodríguez de González

Vicerrector Administrativo M.A. César Augusto Custodio Cóbar

Secretaria General EMBA Adolfo Noguera Bosque

Autoridades Facultad de Teología

Decano Ph. D. Hugo Fernando Mazariegos Rodríguez

Coordinadora de Facultad Licda. Siomara Ceballos de Villeda

UNIVERSIDAD PANAMERICANA FACULTAD DE TEOLOGÍA, Guatemala 22 de
noviembre de dos mil diecisiete.-----

En virtud de que la Opción de Egreso, Texto Didáctico, con el tema: **“Manual didáctico y homilético para la elaboración de sermones”**. Presentada por el estudiante **José Roberto Estrada Virula**, previo a optar al grado Académico de Licenciado en Teología, cumple con los requisitos técnicos y de contenido establecidos por la Universidad, se extiende el presente dictamen favorable para que continúe con el proceso correspondiente.



Dr. Hugo Fernando Mazariegos Rodríguez
Asesor y Revisor



UNIVERSIDAD PANAMERICANA

"Sabiduría ante todo, adquiere sabiduría"

ACUERDO DE APROBACIÓN E IMPRESIÓN DE TESIS

El estudiante **José Roberto Estrada Virula**, de la carrera de Licenciatura en Teología, ha presentado trabajo opción de egreso, Texto Didáctico, con el título "**Manual didáctico y homilético para la elaboración de sermones**".

LICENCIATURA EN TEOLOGÍA

El Decano de la Facultad de Teología

CONSIDERANDO

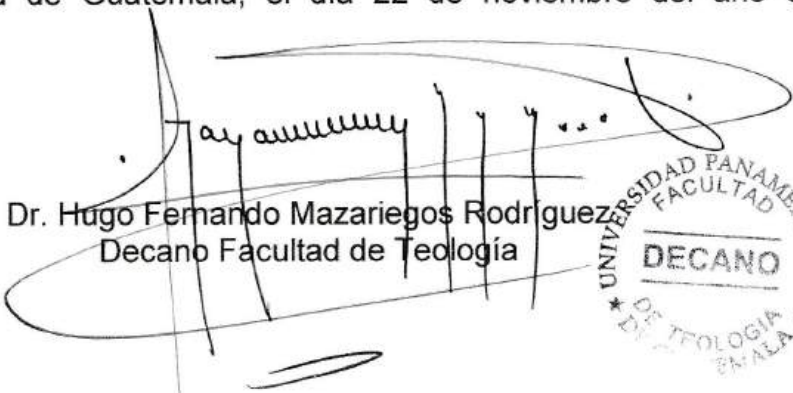
Primero: Que ha tenido a la vista el informe de opción de egreso, en donde consta que el estudiante en mención realizó la investigación de rigor, atendiendo a un método y técnicas propias de la Facultad, según dictamen emitido por el asesor y revisor para el programa de **LICENCIATURA EN TEOLOGÍA**.

Segundo: Que dicho trabajo reúne las cualidades básicas de una investigación de grado de Licenciatura.

POR LO TANTO

Emite **ACUERDO DE APROBACIÓN E IMPRESIÓN DEL TEXTO DIDÁCTICO**, "**Manual didáctico y homilético para la elaboración de sermones**", para que continúe con los trámites de rigor.

Dado en la ciudad de Guatemala, el día 22 de noviembre del año dos mil diecisiete.


Dr. Hugo Fernando Mazariegos Rodríguez
Decano Facultad de Teología



c.c. Estudiante
Archivo Central

Nota: Para efectos legales, únicamente el sustentante es responsable del contenido del presente trabajo.

Contenido

Presentación	i
Justificación	ii
Objetivo	iii
Descripción del contenido del texto didáctico	1
Referentes metodológicos que fundamentan el texto	2
Unidad I. DEFINICIONES	3
Lección 01. Homilética	4
Lección 02. El sermón	7
Lección 03. El predicador	10
Unidad II. ELEMENTOS DEL SERMÓN	12
Lección 04. Propósito	13
Lección 05. Tema y título	16
Lección 06. Texto bíblico	18
Lección 07. Introducción	22
Lección 08. Cuerpo del sermón	24
Lección 09. La Ilustración	27
Lección 10. Conclusión	30
Lección 11. Aplicación	32
Unidad III. TIPOS DE SERMON	34
Lección 12. Sermón Textual	35
Lección 13. Sermón Temático	40
Lección 14. Sermón Expositivo	46
Lección 15. Sermón Narrativo.	54
Unidad IV. ELABORACION DE UN SERMÓN	61
Lección 16. Planificación del sermón	62
Lección 17. Bosquejo del sermón	67

Conclusiones	70
Recomendaciones	71
Referencias	73
Anexo	75

Presentación

Se han observado problemas en la predicación que presentan algunos pastores y líderes de iglesias cristianas en Guatemala. Este problema pertenece al área pastoral, el tema genérico es la homilética y el tema específico es la predicación.

Reflexionando sobre cómo resolver este problema se ha diseñado un texto didáctico titulado: “Manual didáctico y homilético para la elaboración de sermones”. El objetivo de este manual es que con su estudio, el participante sea competente para preparar sermones, con base en los principios homiléticos que se enseñan.

Este documento va dirigido especialmente a pastores, líderes y nuevos creyentes de iglesias cristianas que quieran aprender a elaborar sermones. El texto guía al lector en forma didáctica desde la planificación del sermón hasta culminar con el bosquejo, en un tiempo bastante corto.

En la unidad de aprendizaje I, denominada “Definiciones”, se detallan los términos más importantes como la homilética, la predicación y al predicador. La unidad de aprendizaje II, titulada “Tipos de sermón”, contiene una breve descripción de los más utilizados en el medio guatemalteco.

En la unidad de aprendizaje III, designada “Elementos de un sermón”, se define a cada uno de ellos y en la unidad de aprendizaje IV denominada “Elaboración de un sermón”, se indica cómo realizar el bosquejo. Finalmente, se establecen las conclusiones y como aporte se proporciona un formato guía para elaborar sermones el cual contiene un ejemplo de sermón textual, una gráfica resumen y cuadros sinópticos.

Justificación

Existe una gran preocupación porque se han observado problemas en la predicación de algunas de las iglesias cristianas de Guatemala. Las predicaciones son repetitivas, no están bien organizadas, además se ha lanzado a predicar a líderes y nuevos creyentes que no han sido capacitados para ello.

De acuerdo a lo anterior surgen las preguntas siguientes: ¿las múltiples actividades del pastor no le permiten preparar la predicación? Otras inquietudes: ¿Tienen conocimiento para preparar una predicación los líderes o nuevos convertidos? o ¿por qué las predicaciones de la iglesia no cumplen su objetivo o propósito?

En la Biblia, la predicación representa un papel muy importante y tiene como objetivo fundamental guiar a los pecadores a Cristo y edificar la iglesia. Con base en lo anterior y en el problema observado, se elaborará un texto didáctico para dar una solución objetiva al problema de la predicación.

Como estudiante de teología quiero contribuir a resolver este problema y para ello el aporte es un Texto didáctico titulado: “Manual didáctico y homilético para la elaboración de sermones”. Dentro de los beneficios que aporta está el enseñar a preparar un sermón a pastores, líderes o a cualquier convertido que sienta el llamado de predicar.

Objetivo

Un objetivo es la explicación del resultado de aprendizaje que se persigue en la formación de los participantes en un área específica. Este objetivo se logra por medio de una metodología o estrategia docente para la enseñanza y el aprendizaje.

Objetivo General

Proporcionar un Manual didáctico y homilético que ayude a elaborar sermones a pastores, líderes y nuevos convertidos que sientan el llamado de predicar.

Objetivos Específicos

1. Dirigir paso a paso al lector del texto didáctico. (Guía)
2. Proporcionar la metodología que permita preparar una predica. (Didáctica)
3. Suministrar un plan para elaborar el sermón hasta llegar al bosquejo (Programa interactivo)
4. Dar ejemplos de predicaciones elaboradas con principios homiléticos.
5. Que el lector descubra los beneficios de poner en práctica este manual.

Descripción del contenido del texto didáctico

En la unidad de aprendizaje I. DEFINICIONES, se exponen los conceptos generales más importantes para facilitar la comprensión del proceso. El objetivo de esta unidad es orientar a los lectores sobre los alcances y límites del texto didáctico.

En la unidad de aprendizaje II. ELEMENTOS DEL SERMON, se plantean los elementos que se deben contemplar en la elaboración de un sermón. El objetivo de esta unidad es definir y explicar cada uno de los elementos necesarios en la elaboración de un sermón.

La unidad de aprendizaje III. TIPOS DE SERMON, en esta se define el sermón textual, el temático y el expositivo. El objetivo de esta unidad es definir y dar ejemplo de las principales clases de sermón de las cuales se derivan otras, según enfoque.

En la unidad de aprendizaje IV. ELABORACION DE UN SERMON, en este se dan los pasos necesarios para comenzar a elaborar un sermón. El objetivo de esta unidad es enseñar a elaborar un sermón desde su planificación hasta tener el bosquejo.

En cada una de las unidades de aprendizaje se encontraran ejemplos de sermones que servirán para ir cimentando el aprendizaje. Asimismo, se requiere que el lector trabaje en forma paralela su sermón haciendo uso del formato que se encuentra en el anexo.

Al finalizar el estudio de este manual didáctico se espera que el lector que ha seguido las instrucciones haya elaborado un sermón. Por lo tanto, se le invita al lector a vivir la experiencia en la elaboración de sermones y desarrolle una de las competencias más importantes de la vida cristiana.

Referentes metodológicos que fundamentan el texto

Este manual didáctico de formación para predicadores tiene como objetivo fundamental desarrollar en el lector la competencia para la elaboración de sermones. Toda unidad de aprendizaje se inicia con una introducción, objetivos específicos que se persiguen, tiempo aproximado de estudio y contenido.

El contenido temático se va exponiendo en forma gradual, presentando ejemplos que permitan reflexionar sobre la teoría (Conceptual). Se dan sugerencias de trabajo donde el participante tiene que poner en práctica el aprendizaje para que este sea significativo (Procedimental).

El interés y entusiasmo con que realicen las sugerencias de trabajo, contribuirán significativamente al auto aprendizaje (Actitudinal). Al finalizar el proceso de estudio de las lecciones, el participante será competente para elaborar sermones, contará con un bosquejo y estará listo para presentarlo a la iglesia.

Este curso está organizado para que el lector pueda estudiar y aprender en forma dirigida por un facilitador y/o desde su casa. Si se estudia cada día de manera responsable se puede asimilar el material en forma provechosa y cualquier duda aclararla con su pastor, facilitador o maestro.

La guía que se presenta en el anexo, es un formato para la planificación y elaboración de un sermón, el cual puede reproducirse. Este contiene un breve resumen teórico del concepto y espacio en blanco para ir describiendo cada uno de los elementos del Sermón (Tema, Texto, Título, etc.) y el bosquejo.

Unidad I. DEFINICIONES

Objetivos de la unidad: con el estudio de esta unidad, el lector adquirirá competencias para:

- ◆ Definir qué es homilética y su importancia en la elaboración y presentación del sermón.
- ◆ Definir con sus propias palabras que es un sermón o discurso.
- ◆ Conocer las características de un buen predicador.

UNIDAD I. DEFINICIONES	TIEMPO APROXIMADO
Lección 01 Homilética	1 hora
Lección 02 El Sermón	1 hora
Lección 03 El predicador	1 hora
TOTAL	3 horas

Nota: el tiempo para el estudio del presente módulo depende del aprendizaje individual y del grado de profundización sobre el material, no debe ser mayor de 3 horas.

Lección 01. Homilética

El propósito de esta lección es que el lector aprenda qué es la homilética. Al terminar la lección, el lector será capaz de:

1. Definir en forma breve que es homilética.
2. Describir cual es el mensaje que se proclama.
3. Indicar cuales son los principios de la homilética

Homilética (del gr. Homilétikós: reunión, y homileos: conversar) es una rama de la teología pastoral que estudia el sermón o discurso religioso. Se enfoca principalmente en la composición, reglas de elaboración, contenidos, estilo y correcta predicación del sermón.

La Predicación o sermón homilético fue utilizado por Jesucristo durante su ministerio terrenal y lo continuaron utilizando los apóstoles como se indica en la Biblia. Durante la época apostólica de la Iglesia cristiana hubo destacados predicadores y uno de los principales fue el apóstol Pablo.

Cristo predicó a los incrédulos (sermón misionero) y a los que creían en él (sermón ministerial) y comisionó a sus discípulos para hacerlo (Mt. 28:19). El objetivo del sermón de Cristo fue siempre sembrar la semilla de la palabra, como en la parábola del sembrador.

En la época moderna, la homilética recibe grandes aportes gracias a la obra de destacados predicadores y evangelistas. Estos escritos colocaron las bases de la homilética moderna como es el caso de los sermones de Charles Spurgeon que ayudan a comprender esta ciencia.

Antes de entrar a conocer como se elabora un sermón es importante tener claros algunos términos y sus definiciones. Los más importantes son la homilética, el sermón y las características del predicador; a continuación se presentan algunas definiciones de homilética:

1.1 Definiciones

“HOMILETICA. (Del gr. homileo, platicar, charlar; i.e., una conversación familiar). Es esa rama de la teología que tiene que ver con el arte y la ciencia de la predicación cristiana, y que trata con la

naturaleza, clasificación, análisis, construcción y composición de un sermón.” (Pablo A. Deiros, 2006)

“HOMILÉTICA: (Del gr. homilétikós, escoger, sin defecto) Arte de preparar y presentar sermones. Es la disciplina que nos lleva a hablar con elegancia, desenvoltura y propiedad bíblica y evangélica.” (Correa, 2002, pág. 185)

“Homilética es un estudio del arte de preparar y predicar el mensaje del evangelio de Dios en Jesucristo ante un grupo de oyentes.” (Santander, 2008, pág. 7)

De acuerdo a lo anterior, la homilética es la que enseña a elaborar y presentar correctamente un mensaje o sermón bíblico, ante la audiencia. Como se puede observar el sermón se compone de dos partes muy importante y este manual se enfoca en la primera.

La Homilética es una ciencia por cuanto enseña de manera sistemática, es una disciplina porque tiene sus reglas. También es un arte porque sus normas influyen en la elaboración y belleza de un buen sermón.

Se puede concluir que la teoría de la predicación es el resultado del estudio de los sermones bíblicos que han persuadido y edificado a sus oyentes. A continuación se transcribe el bosquejo del sermón del monte que presenta Edesio Sánchez Cetina en su libro “Descubre la Biblia I” (Sánchez, 2005, pág. 409):

“1. **Exordio*** – Mt 5.3-16

2. **Tema o proposición** – Mt. 5. 17-20

3. **Cuerpo** (*División y desarrollo*) – Mt. 5.21-7.12

3.1. La nueva justicia delante de las personas - 5.21-48

3.2 La nueva justicia delante de Dios - 6.1-34

3.3 La conducta en relación con el prójimo (7.1-6) y en relación con Dios (7.7-12)

4. **Epilogo**** – Mt. 7.13-27”

Nota:

***Exordio:** es la introducción o prologo que tiene por objetivo captar la atención del oyente con el tema a tratar.

****Epilogo:** es la parte final de un discurso en la que se resume o sintetizan los argumentos y conclusiones fundamentales.

EVALUACION

1. ¿Qué es homilética? (Escoja la definición correcta, y luego márkela con un circulo.)
 - a. Es el arte de presentar discursos políticos a todo tipo de oyente.
 - b. Es la que enseña a interpretar la Biblia para poder predicar a la iglesia.
 - c. Es el estudio que enseña a preparar y presentar correctamente un mensaje o sermón bíblico, ante un grupo de oyentes.
2. ¿Cuáles son los dos principios que sugiere esta definición de la homilética?
 - a. La homilética da las reglas necesarias para la _____.
 - b. La homilética se relaciona especialmente con el _____.
3. Explique con sus propias palabras qué es homilética.

Lección 02. El sermón

El propósito de esta lección es que el lector aprenda qué es el sermón. Al terminar la lección, el lector será capaz de:

1. Definirá en forma breve que es un sermón.
2. Describir cual es el mensaje que se anuncia.
3. Explicar en qué consiste la predicación.

En el AT se pueden hallar sermones como los de Moisés en Deuteronomio, el de Proverbios (1:8-19) o el de Eclesiastés (12:13), son todos ellos la predicación profética. En el NT se encuentran los discursos de Jesús como el famoso sermón del monte (Mt. 5, 6 y 7) y la predicación apostólica pronunciada por Pedro (Hch. 10.44) o la de Pablo (Hch. 20.7).

Mientras que en la época actual esto es lo que está sucediendo según el Dr. Pablo A. Jiménez: *“Esto nos lleva a preguntarnos cuál podrá ser el futuro del sermón en el siglo XXI. Si comparamos los sermones que se escuchan regularmente en nuestras iglesias locales con los nuevos y excitantes medios audiovisuales disponibles hoy, veremos que el sermón está en peligro. Si consideramos que el contenido del sermón tiene que competir con los miles de mensajes contradictorios que transmiten los medios de comunicación masiva, concluiremos que lo que está en juego es la credibilidad del evangelio de Jesucristo.”* (Jiménez, 2009)

Su tesis es que las iglesias evangélicas en los países hispanos están viviendo momentos claves en lo que se refiere a la predicación de sus líderes. La sociedad está atravesando por cambios sociales profundos en dirección equivocada, por eso es necesario que la predicación de hoy sea de liberación, transformación y que responda a las necesidades de las personas.

Un discurso es la presentación de ideas importantes que forman un mensaje, para ello se puede utilizar el canal escrito u oral. Para fijar en mejor forma este concepto, a continuación se presentan algunas definiciones escogidas de sermón:

2.1 Definiciones de sermón

“SERMON. (Del lat. sermo, conversación). Es un discurso religioso que un ministro o predicador presenta en público desde un púlpito, en el que se utiliza un texto de la Biblia con el fin de dar instrucción religiosa, inculcar moralidad o llevar a la salvación a los oyentes. Su propósito es comunicar el mensaje de Dios al ser humano.” (Pablo A. Deiros, 2006)

“SERMÓN: (Del lat. Sermo, sermonis) Discurso religioso, prédica. Conversación en tono familiar, procurando la edificación de los oyentes.” (Correa, 2002, pág. 278). Así que un sermón está basado en la Biblia, tiene un orden lógico y su fin es guiar al oyente al arrepentimiento y edificar la iglesia.

Aquí se puede observar que el sermón siempre lleva el elemento religioso y es con esto que se diferencia de otros discursos. Estos se clasifican según la ocasión: misionero o evangelista para guiar a los oyentes para que tomen una decisión, doctrinal para edificar la iglesia, históricos y apologeticos para la defensa de las creencias.

La predicación es el discurso que una persona hace con base en la palabra de Dios revelada en las Escrituras o por el Espíritu Santo a los seres humanos. El predicador debe recibir autorización de Dios en oración para hablar con el poder del Espíritu Santo y es este quien satisface las necesidades espirituales del auditorio.

“En todo ejercicio homilético el predicador debe tener en su corazón al pueblo que ministrará. Algunas preguntas que debe hacerse son: ¿Por qué les quiero hablar de este tema? ¿Para qué les voy a hablar? ¿Será eso lo que Dios desea para ese pueblo? ¿Cuáles son las necesidades espirituales de esos oyentes? ¿Hablará Dios a través de mí a su pueblo y al que no lo es?” (Silva, 1995, págs. 22-23).

Romanos 10:13–15 dice:

“Porque todo aquel que invocare el nombre del Señor, será salvo. ¿Cómo, pues, invocarán a aquel en el cual no han creído? ¿Y cómo creerán en aquel de quien no han oído? ¿Y cómo predicarán si no fueran enviados? ¿Y cómo oirán sin saber quién les predique? Como está escrito: ¡Cuán hermosos son los pies de los que anuncian la paz, de los que anuncian buenas nuevas!

Aquí Pablo hace cuatro preguntas: la primera, para clamar al Señor hay que creer en él; la segunda para creer en Él hay que oír de Él. La tercera, para oír del Señor alguien tiene que predicar y la cuarta, sólo los que son enviados pueden predicar el Evangelio.

Martha Saint de Berberían dice en su libro “Cómo predicar” (Saint, 2010, pág. 4):

“LA PREDICACION NO DEBE SER:

1. Un discurso de idea humanas
2. Un discurso de doctrinas filosóficas
3. Un discurso de experiencias personales
4. Una disertación teológica acerca de la Biblia
5. Una plática piadosa de reflexiones personales.”

En resumen, al estudiar la Biblia se puede notar que todos los apóstoles predicaron para persuadir, como Pedro en pentecostés y Pablo en la iglesia de Éfeso. Por lo tanto, el sermón debe tener como meta persuadir al mundo a creer en Cristo como salvador y edificar a los creyentes.

EVALUACION

1. Predicar es proclamar o _____ la salvación a los gentiles.
2. Otros significado de la predicación en los días apostólicos: _____,
_____.
3. Marque con un círculo la definición de predicación correcta:
 - a. La predicación es un sermón o discurso que trate de Dios, aunque no se base en la Biblia.
 - b. La predicación es el arte de presentar una buena conferencia sobre asuntos morales.
 - c. La predicación es el anuncio de la salvación ofrecida por Dios a través de Cristo.

Lección 03. El predicador

El propósito de esta lección es que el lector aprenda sobre el predicador. Al terminar la lección, el lector será capaz de:

1. Definir en forma breve que es un predicador.
2. Describir cuales son las principales cualidades de un predicador.
3. Indicar cuales son las principales responsabilidades del predicador.

En la predicación toman parte dos factores, uno divino y el otro humano, ambos son necesarios. Por lo tanto lo que necesita la iglesia de hoy son hombres dispuestos a ser usados por el Espíritu Santo de Dios.

3.1 Definición de predicador

El predicador es la persona convertida que con el poder del Espíritu Santo habla de Jesucristo y es testigo de lo que ha visto y oído. Como creyente es un ministro que obedece las órdenes de Dios a quien sirve, porque fue Él quien lo escogió.

3.2 Llamado del predicador

El llamado que Dios hace a los que han de ser predicadores no depende de los antecedentes (Mt. 4:18–20), tampoco de su habilidad (Éx. 4:10). La elección para declarar la palabra es de Dios (Jer. 1:4–5), quien los comisiona (Ro. 10:13–15) los autoriza (Tit. 2:15) y los confirma (Mr 16:20).

3.3 Cualidades principales del predicador

El ministerio de la predicación exige ciertas cualidades (15) que se listan en la primera epístola del apóstol Pablo a Timoteo (1 Timoteo 3:2-7). De ellas, Pablo insiste en la conducta ética y moral del predicador, su madurez espiritual y la aptitud para enseñar.

Los predicadores deben practicar lo que predicán (Mt. 23:2–4), deben estar dispuestos a rendirle cuentas a Dios (Mr. 6:30). No deben buscar el honor de los demás (Mr. 12:38–40), ni ganancia personal (Hch. 20:33–35) y ser personas de integridad (2 Co. 4:2).

3.4 Responsabilidades del predicador

Los predicadores deben ser diligentes (1 Tit 4:13–16), persistentes (2 Tit. 4:1–5), audaces (Hch. 28:31), motivadores (2 Tit. 4:2). Principalmente deben ser llenos del Espíritu Santo (Hch. 1:8), fieles (Hch. 20:20) y compasivos no ofensivos (Mr 6:34) (Manser, 2012)

3.5 El mensaje

El mensaje consiste en la transmisión del evangelio de Dios a los oyentes, por lo tanto, no es lo que el predicador inventa o quiere decir. Sólo cuando el mensaje es extraído de la Biblia, el predicador puede decir: “Esta es palabra de Dios”, este mensaje es bíblico (Franco, 2008, pág. 8).

EVALUACION

1. Defina en forma breve y con sus propias palabras quien es un predicador:

2. Cuáles son las principales cualidades espirituales y morales de un predicador:

_____, _____, _____, _____

3. Cuáles son las principales responsabilidades del predicador:

Unidad II. ELEMENTOS DEL SERMÓN

Objetivos de la unidad: con el estudio de esta unidad, el lector adquirirá competencias para:

- ◆ Definir con sus propias palabras cada uno de los elementos del sermón.
- ◆ Distinguir entre tema y título.
- ◆ Ilustrar los puntos importantes del sermón.
- ◆ Aplicar el mensaje en la vida diaria

UNIDAD III. ELEMENTOS DEL SERMON	TIEMPO APROXIMADO
Lección 04 Propósito	1 hora
Lección 05 Tema y título	1 hora
Lección 06 Texto bíblico	1 hora
Lección 07 Introducción	1 hora
Lección 08 Cuerpo del sermón	1 hora
Lección 09 Ilustraciones	1 hora
Lección 10 Conclusión	1 hora
Lección 11 Aplicación	1 hora
TOTAL	8 horas

Nota: el tiempo para el estudio del presente módulo depende del aprendizaje individual y del grado de profundización sobre el material, no debe ser mayor de 8 horas.

Lección 04. Propósito

El objetivo de esta lección es que el lector comprenda la importancia de tener un propósito definido para el mensaje, basado en las necesidades del oyente. Al terminar la lección, el lector será capaz de:

1. Indicar por qué razón se debe tener un propósito específico.
2. Reconocer las necesidades más comunes de los oyentes.

¿Cuál es el propósito de Dios para la predicación? Esta pregunta se ha hecho a muchos predicadores y ellos han dicho muchas cosas. Por ejemplo dicen que es para explicar el texto, para interpretar la Biblia o para ayudar a las personas a comprender. Y la reacción a esas respuestas es ¡NO! ese no es el propósito.

“Y él mismo constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; a otros, pastores y maestros, a fin de perfeccionar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo, hasta que todos lleguemos a la unidad de la fe y del conocimiento del Hijo de Dios, a un varón perfecto, a la medida de la estatura de la plenitud de Cristo;” (Efesios 4:11-13) (RVR60, 1998) (el subrayado fue añadido).

4.1 Definición de propósito

“La palabra podría referirse primariamente a una meta establecida por decisión, o concebida como deseable (Jue. 5:16; 2 R. 12:17; Ro. 1:13; 2 Ti. 3:10); o podría referirse al acto mental por el cual se elige esta meta o se decreta (Dn. 1:8; Hch. 11:23; Lm. 2:8 «determinó»).” (Kantzer, 2006, pág. 496). En otras palabras es el fin u objetivo que se pretende o la intención de hacer o lograr algo.

La primera pregunta que se debe hacer una persona que quiere elaborar un sermón es: ¿Cuál es el propósito del sermón? Una vez definido el propósito se puede continuar con la formulación del tema o con la búsqueda del texto.

El propósito es importante porque es una guía indispensable para preparar el sermón que servirá como herramienta para lograr el fin. Pero si no se pone en manos de Dios, por muy bien preparado que esté, no lograra el fruto esperado.

4.2 Necesidades de los oyentes

El propósito depende de la necesidad de los oyentes las cuales pueden ser personas inconversas o cristianas. Pero para todos ellos la palabra de Dios en Mateo 11:28 dice: “Venid a mí todos los que estáis trabajados y cargados, y yo os haré descansar.” (RVR60, 1998)

4.2.1 La necesidad de salvación de los inconversos

El propósito en este caso es Evangelístico, con el fin de presentar las buenas nuevas de salvación a los inconversos. Se presenta el plan de salvación de Dios por medio de Cristo y como el hombre puede alcanzar los beneficios de esta obra redentora.

4.2.2 La necesidad de edificación a los creyentes

El propósito en este caso es que los cristianos profundicen en las doctrinas bíblicas y para enseñarles cómo llevarlas a la práctica en la vida diaria. De nada serviría conocer mucha doctrina, si ésta no cambia el comportamiento diario.

4.2.3 La necesidad de una mayor consagración

Esta necesidad es muy urgente dentro de las iglesias, por lo tanto el propósito es motivar a los creyentes a servir a Dios. Una mayor consagración llevaría a la iglesia, no solo a un mayor desarrollo espiritual, sino también numérico.

4.2.4 La necesidad de una ética cristiana

El cristiano necesita saber qué enseña Dios a través de la Biblia sobre la conducta y las relaciones con el prójimo. Los mandamientos son principios que Dios estableció y deben ser puestos en práctica por toda persona transformada por el Espíritu Santo.

4.2.5 La necesidad en momentos difíciles

El cristiano durante su vida en este mundo padece de desánimo, dudas, sufrimientos, tentaciones, temores, etc. Sin embargo, la Biblia contiene abundantes remedios consoladores de los cuales puede valerse el predicador para dar ánimo a los creyentes.

El cristiano necesita comprender que por encima de sus debilidades y circunstancias está el poder de Dios. Cristo dice en Juan 16:33: “En el mundo tendréis aflicción; pero confiad, yo he vencido al mundo.” (RVR60, 1998).

EVALUACION:

1. ¿Qué es lo que guía en la elaboración de un sermón y cómo se define?

2. ¿Cuál es la importancia del propósito?

3. ¿Cuáles son las principales necesidades del oyente que establecen el propósito?

Lección 05. Tema y título

El propósito de esta lección es que el lector se enfoque en el tema del mensaje y luego busque como titularlo. Al terminar la lección, el lector será capaz de:

1. Definir que es el tema.
2. Definir que es título.
3. Describir la diferencia entre tema y título.

El tema del sermón es lo primero que se debe definir para poder iniciar la elaboración del mensaje bíblico. Por lo tanto, la definición del tema o asunto se logra al responder por escrito a la pregunta: ¿De qué se va hablar?

Una vez definido el tema, se debe establecer el objetivo o propósito que se desea lograr por medio del sermón. Para ello se debe responder por escrito a la pregunta ¿Por qué se va hablar de eso?, con esto se justifica la predicación.

Para encontrar el tema hay diversos caminos, pero uno de los más comunes es el que resulta del estudio devocional de la palabra de Dios. Otro camino viene de la observación de las necesidades espirituales tanto de personas incrédulas como de creyentes.

5.1 Definición de Tema

El tema es el asunto o materia sobre la que se trata en una conversación, un discurso, un escrito, una obra artística u otra cosa semejante. Es la materia (Teología, Biblia, pastoral, etc.), asunto (de lo que trata), argumento (para demostrar algo) o la idea del sermón.

Tema es un concepto que hace referencia al contenido del sermón o discurso, independientemente de su tipo. Aunque no hay un consenso, suele indicarse que el tema es general, por ejemplo el tema de: Dios, Jesucristo, Espíritu Santo, vida, muerte, amor, etc.

El motivo por el contrario es un concepto concreto, por ejemplo, la revelación de Dios, los atributos de Dios, los nombres de Dios. Otros ejemplos serían: la persona de Cristo, la resurrección de Cristo, el bautismo del Espíritu, los dones del Espíritu, vida eterna, etc.

5.2 Definición de Título

El título del sermón es su sello distintivo, por lo que debe reunir una serie de características específicas. El título debe ser entre otras cosas, descriptivo reflejando el tema, original, atractivo o llamativo y fácil de recordar.

5.3 Consejos para crear un título.

A continuación se indican algunos consejos para crear buenos títulos:

- 5.3.1 Llamar la atención del lector: para ello es bueno utilizar palabras como: “soluciones”, “consejos”, “fundamentos”, “reglas”, etc.
- 5.3.2 Dar una idea general: resumir en pocas palabras lo que el oyente va a oír a continuación.
- 5.3.3 Introducir una palabra clave: que también se trate en el cuerpo o desarrollo.
- 5.3.4 Deben de ser cortos: lo ideal es no exceder de unas 10 palabras.
- 5.3.5 Personalizado: una buena manera de hacer que el lector sienta que la predica es para él, ejemplo: “Tres verdades que debes conocer”.
- 5.3.6 Utilizar números en el comienzo: como por ejemplo: “3 consejos para...”, lo cual es mejor que decir: “consejos para...”.
- 5.3.7 Plantear una pregunta: Despertará la curiosidad del oyente y en muchos casos se fomenta la participación del oyente. Por ejemplo “¿Crees que mereces...?”

EVALUACION

1. En el sermón temático, el tema es dado por el: _____
2. En el sermón textual o expositivo el tema es dado por el: _____
3. En el sermón narrativo el predicador saca su tema de: _____
4. Es lo mismo el tema y el título: _____ ¿por qué? _____
_____.
5. ¿Cómo debe ser el título del sermón: _____

Lección 06. Texto bíblico

El propósito de esta lección es que el lector aprenda sobre la importancia del texto. Al terminar la lección, el lector será capaz de:

1. Indicar la importancia del texto bíblico para el mensaje.
2. Seleccionar un texto bíblico que se relacione con el tema.
3. Nombrar los siete métodos para interpretar correctamente el texto.

06.1 Definición de texto bíblico

El texto bíblico: es el pasaje de las escrituras que se usa como fundamento del sermón. (Franco, 2008, pág. 24). Por lo tanto, es de la Biblia de donde debe partir un sermón, siendo esta la que proporciona el tema o lo respalda, cuando el tema es propuesto por el predicador.

El apóstol Pablo dice de la Biblia: *“Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir y para instruir en la justicia,”* (2 Ti 3:16) (NVI, 1979). De esto se deduce que es muy importante escoger un pasaje bíblico como base del mensaje para satisfacer las necesidades espirituales del oyente.

06.2 Selección del Texto bíblico

Para seleccionar el texto en forma adecuada, se debe dar algunos pasos importantes:

06.2.1 Buscar la dirección de Dios en oración para que sea el Espíritu Santo quien guíe para la selección del texto.

06.2.2 Utilizar toda la Biblia, es decir Antiguo y Nuevo Testamento, porque Pablo dice: *“Toda la Escritura es inspirada por Dios...”* (2Ti 3:16). Dios habla en ambos testamento en donde da un alimento variado, por lo tanto el predicador no debe concentrarse en una parte de las Escrituras.

06.2.3 Escoger el texto de acuerdo a las necesidades de la congregación, buscando un texto que respalde el mensaje. Las necesidades se pueden obtener de las consultas que hagan las personas, de los problemas que estén afrontando o de las visitas que se efectúen.

06.3 Métodos para la interpretación del texto bíblico

“Existe un principio que indica que es el Espíritu Santo quien guía para la interpretación de la Biblia cuando se pide en oración. El hombre debe hacer su parte y aplicar ciertos métodos de gran utilidad, pero no debe confiar solo en ellos, sino en el Espíritu Santo.” (Santander, 2008, pág. 16)

06.3.1 Contexto literario

El contexto literario es todo el material que está antes y después del texto con lo cual se puede comprender mejor el mismo. Por lo general, el texto bíblico es parte de todo el argumento general de la Biblia y por eso se dice: “*Un texto sin su contexto es un pretexto*”.

Ejemplo: ¿Cuál es el contexto de Lucas 13:24?

Lc. 13:23 *Y alguien le dijo: Señor, ¿son pocos los que se salvan? Y él les dijo:*

Lc. 13:24 *Esforzaos a entrar por la puerta angosta; porque os digo que muchos procurarán entrar, y no podrán.*

Lc. 13:25 *Después que el padre de familia se haya levantado y cerrado la puerta, y estando fuera empecéis a llamar a la puerta, diciendo: Señor, Señor, ábrenos, él respondiendo os dirá: No sé de dónde sois.*

06.3.2 Trasfondo del libro

El trasfondo del libro es un conjunto de circunstancias políticas, sociales, culturales que influyeron en determinado asunto. En el caso de un libro de la Biblia se refiere al lugar geográfico, la fecha, el autor, los destinatarios y el propósito central del escritor.

Para poder comprender lo que el autor de un libro de Biblia quiso decir en su tiempo, hay que transportarse a esa época. Para ello hay que ver ese mundo antiguo a la luz de su geografía, los eventos históricos, la cultura y el ambiente político.

Por ejemplo si se quiere predicar sobre un pasaje del Evangelio de Lucas, se deben contestar las siguientes preguntas:

- ◆ ¿Quién fue el autor del Evangelio? R: Lucas,
- ◆ ¿Dónde escribió el libro? R: Cesarea o Roma
- ◆ ¿Quiénes eran los destinatarios? R: griegos y gentiles
- ◆ ¿Cuál es el trasfondo geográfico?
- ◆ ¿Cuál es el trasfondo histórico?
- ◆ ¿Cuál es el trasfondo político?
- ◆ ¿Cuál es el propósito central? R: Ayudar a un nuevo cristiano llamado Teófilo

06.3.3 Palabras clave

Un diccionario bíblico y uno de la lengua española le prestarán una gran ayuda, el primero para saber el significado de las palabras que tienen un uso especial según la Biblia, el segundo en relación a las palabras castellanas de difícil comprensión.

Además, es importante recordar que una misma palabra puede tener diferente significado en la Biblia, de acuerdo al lugar donde se encuentre. Esto es muy común con un gran número de palabras, para esto es necesario contar con un buen comentario bíblico.

06.3.4 Pasajes paralelos

Pasajes paralelos son aquellas porciones bíblicas que se refieren a un mismo asunto y que se encuentran en distintos lugares en relación con el pasaje que se estudia. Los pasajes paralelos permiten interpretar la Biblia de manera conveniente, confirmando la estrecha relación que hay entre sus libros.

Por ejemplo:

“En Colosenses 1:16 se lee: *“Porque en él fueron creadas todas las cosas, las que hay en los cielos y las que hay en la tierra, visibles e invisibles; sean tronos, sean dominios, sean principados, sean potestades; todo fue creado por medio de él y para él.”* (RVR60, 1998) Hay otro pasaje donde la obra creadora se le atribuye a Cristo, Juan 1:3 *“Todas las cosas por él fueron hechas, y sin él nada de lo que ha sido hecho, fue hecho.”* (RVR60, 1998).

EVALUACION

1. Explique con sus propias palabras qué es el texto bíblico.

2. ¿Cómo se selecciona el texto bíblico?

3. ¿Cuáles son los métodos utilizados para la interpretación del texto bíblico?

Lección 07. Introducción

El propósito de esta lección es que el lector aprenda a elaborar la introducción de un sermón. Al terminar la lección, el lector será capaz de:

1. Definir con sus propias palabras qué es la introducción.
2. Dar razones por las cuales se debe tener una introducción.
3. Enumerará las fuentes de donde sacar la introducción.

Todo mensaje o sermón, consta de tres partes: la introducción, el cuerpo y la conclusión. El arreglo de estas tres partes viene después de haber realizado un estudio profundo del texto, de haber definido claramente el tema y de tener coleccionado suficiente material.

07.1 Definición de introducción

Introducción es la parte del sermón con la cual se inicia la presentación del mensaje y es donde se prepara a los oyentes para alcanzar el propósito. En idéntica forma, la introducción de un mensaje prepara el terreno donde caerá la semilla que germinará en la mente y corazón de los oyentes.

Para despertar interés y preparar al oyente para comprender el mensaje hay distintas formas: hacer una pregunta retórica, hacer una declaración o citar una autoridad. También se puede presentar el tema, el propósito, beneficios, desafiar a los oyentes, presentar estadísticas, dar una noticia, etc.

Es un hecho que los oyentes se cansan cuando el predicador comienza sus mensajes con el mismo estilo de introducción. Para evitar esto, la introducción pueden hallarse en: el texto, el fondo histórico, mensajes anteriores, la ocasión o en los acontecimientos nacionales e internacionales.

En la Biblia hay introducciones extraordinarias como el discurso de Pablo en el areópago (Hch. 17:22) que introdujo así: “*Varones atenienses, en todo observo que sois muy religiosos;*” (RVR60, 1998). Otra introducción se dio en Hechos 8:30 cuando Felipe hablo con el eunuco etíope iniciando con la pregunta: “...Pero ¿entiendes lo que lees?”

EVALUACION

1. Explique con sus propias palabras qué es la introducción de un sermón.

2. ¿Cuáles son las razones por las que se debe tener una introducción?

3. ¿Cuáles son las fuentes de donde se puede sacar la introducción?

Lección 08. Cuerpo del sermón

El propósito de esta lección es que el lector aprenda cómo desarrollar el cuerpo del sermón. Al terminar la lección, el lector será capaz de:

1. Escribir sobre la importancia del cuerpo del sermón.
2. Indicar por qué se debe dividir el cuerpo del sermón.
3. Utilizar los diferentes métodos para dividir el cuerpo del sermón.

08.1 Definición de cuerpo

El cuerpo es la parte más extensa e importante del sermón, se ubica entre la introducción y la conclusión del mismo. En él se encuentra contenida la mayor cantidad de material y por lo extenso se recomienda dividirlo en partes para su mejor comprensión.

Una de las consideraciones homiléticas que se debe hacer es la división del cuerpo del sermón para poder cubrir los aspectos más importantes del tema. Se recomienda que las divisiones sean como mínimo dos y máximo tres y si hay subdivisiones que sean pocas.

Dividir el material ayuda a los oyentes a entender y recordar con mayor facilidad la idea principal del mensaje. Hacer la división del texto ayuda al predicador a ordenar el pensamiento, evitar repetir ideas, memorizar las partes principales.

Los métodos para dividir el texto son: el lógico que se basa en la ideas principales del texto, (sermón textual y expositivo), el interrogativo que utiliza preguntas (Qué, por qué, cómo, etc.). También está el retórico que estudia palabras, frases y utiliza las reglas gramaticales y el cronológico que es para el sermón biográfico, histórico o narrativo.

José Santander Franco en su libro: “Introducción a la Predicación Bíblica” presenta el siguiente ejemplo en la pagina 52:

“Texto: Isaías 1:27–31

Tema: LAS NUEVAS FUERZAS DEL PUEBLO ESCOGIDO

Propósito: Inspirar a los creyentes a buscar sus fuerzas en Dios.

I. Introducción

En el día de hoy, lo que más se busca en el mundo es la fuerza y el poder. Algunos los buscan en las actividades políticas, otros en sus negocios comerciales, otros en sus vidas familiares, y otros en las drogas. Los israelitas buscaron nuevas fuerzas también. La persecución por los pueblos enemigos los llevó a la desesperación. Construyeron lugares altos y sirvieron a dioses falsos. Isaías les señaló la verdadera fuente de la fuerza espiritual.

II. Cuerpo

A. La fuente divina de las nuevas fuerzas del pueblo escogido.

1. La fuente eterna de la fuerza de Israel.
2. La fuente omnipotente de la fuerza de Israel.
3. La fuente de nuestra fuerza hoy.

B. La clave de la fuerza del pueblo escogido.

1. Esperar en Jehová es cambiar la fuerza humana por la fuerza divina.
2. Esperar en Jehová es tener fe en Dios.
3. Esperar en Jehová es no fatigarse jamás.

III. Conclusión

Dios es la única fuente de fuerza que es fiel a su pueblo eternamente y que es omnipotente. Espere en Jehová con fe, dejando sus esfuerzos egoístas y jamás se fatigará.” (Franco, 2008, pág. 52).

EVALUACION

1. Explique con sus propias palabras qué es el cuerpo del sermón y cuál es su importancia.

2. Indicar los motivos por los cuales se debe dividir el sermón.

3. ¿Cuáles son los diferentes métodos para dividir el cuerpo del sermón?

Lección 09. La Ilustración

El propósito de esta lección es que el lector aprenda cómo aplicar la ilustración en los puntos principales del sermón. Al terminar la lección, el lector será capaz de:

1. Definir con sus propias palabras que es una ilustración.
2. Escribir sobre la importancia de uso de las ilustraciones en el sermón.
3. Indicar reglas y ventajas en el uso de las ilustraciones.

09.1 Definición de ilustración

“La ilustración es un material que tiene como fin aclarar los conceptos y dar luz sobre el contenido del mensaje, especialmente en las partes más difíciles. Las ilustraciones son para el mensaje como las ventanas para una casa, que sirven para iluminar o aclarar el interior.” (Vila, Manual de homilética, 1984, pág. 157)

Jesucristo como predicador y maestro utilizó las ilustraciones como en el caso de las parábolas de la semilla de mostaza, la levadura y muchas más. Con estas ilustraciones logró hacer más claras sus profundas enseñanzas sobre la salvación y el reino de los cielos.

09.2 Ventajas de las ilustraciones

- 09.2.1 Ayudan a los oyentes a entender mejor una enseñanza cuando se le presenta por medio de anécdotas que explica una verdad en forma sencilla y clara.
- 09.2.2 Ayudan a captar la atención de los oyentes por medio de historias.
- 09.2.3 Ayudan al oyente a recordar las enseñanzas prácticas del mensaje y su aplicación en el continuo vivir.

Las ilustraciones no sólo ayudan a recordar el mensaje, sino que también son un medio para convencer al oyente. Lo que muchas veces no puede obtenerse con argumentos bien elaborados, se logra con ilustraciones.

09.3 Reglas para usar ilustraciones

Las ilustraciones son más efectivas cuando son el producto de la experiencia personal, las cuales resultan más interesantes. Sin embargo, no es bueno hablar mucho de sí mismo y tratar de no ofender a la audiencia.

“Seguir el ejemplo de Cristo, quien utilizo ejemplos del reino animal al referirse a lobos, ovejas, cabras, insectos y aves. Del reino vegetal habló de la vid, de las semillas, del trigo, de la cizaña y de los lirios.

Del reino mineral habló de la perla, el oro, las rocas, la sal y otros más. De las relaciones humanas se refirió al matrimonio, la niñez, los ladrones, el trabajo, los banquetes y otros asuntos secundarios.” (Franco, 2008, pág. 39)

Las ilustraciones deberán ser cortas, sencillas y atractivas, omitiendo los detalles, sino confundirán. Antes de ir al púlpito es mejor memorizarlas, saber de qué forma se va a relatar, y cuál es su aplicación.

Se debe indicar si la ilustración es una suposición o es un hecho real y que servirá para aclarar el punto que se está tratando. Para tener abundantes ilustraciones en todo tiempo es bueno archivarlas bajo ciertos temas generales.

EVALUACION

1. Las ilustraciones sirven para: (encerrar con un círculo la respuesta correcta)
 - a. Adornar el mensaje, para que no parezca tan seco.
 - b. Aclarar los conceptos.
 - c. Para que no se duerman los oyentes.

2. Mencione algunas ventajas que tiene el uso de ilustraciones:

3. Que reglas se deben guardar en el uso de las ilustraciones.
 - a. Cuáles son las ilustraciones más efectivas _____.
 - b. Seguir el ejemplo de _____.
 - c. Cómo deben ser las ilustraciones _____.
 - d. Las ilustraciones es mejor aprenderlas de _____.
 - e. Como se deben archivar las ilustraciones _____.

Lección 10. Conclusión

El propósito de esta lección es que el lector comprenda el uso de la conclusión en un mensaje. Al terminar la lección, el lector será capaz:

1. Definir con sus propias palabras que es una conclusión.
2. Indicar los requisitos para una conclusión.
3. Describir las maneras de enfocar una conclusión

La conclusión es la tercera y última parte del sermón y es el broche de oro con el cual se debe terminar el mensaje. Una introducción atractiva y una conclusión convincente es lo que recuerdan los oyentes y es lo que decide el éxito o fracaso de un sermón.

Esta verdad debe ser un desafío para que el predicador preste la atención debida que demanda cada parte del mensaje. Su preparación no está terminada mientras no se tiene arreglada una introducción que llame la atención y una conclusión que haga un buen resumen.

10.1 Definición de conclusión

La conclusión es la parte del sermón donde se hace un resumen o recapitulación de las principales partes del tema central. Se puede terminar repitiendo la exhortación principal, con una historia apropiada, con una pregunta retadora o con un canto.

Un director de coro acostumbra decir a los integrantes: “La primera y la última parte de un programa decide en su mayoría el éxito de la presentación”. Esta verdad se debe a que los oyentes recuerdan más la primera y la última impresión. Pero tristemente, en la gran mayoría de sermones, la introducción y la conclusión reciben la menor preparación.

“La conclusión debe escribirse de manera que se exprese lo que se quiere decir y aprenderse de memoria. Las últimas palabras son las que se grabarán en la mente de los oyentes y los persuade a tomar una decisión.” (Franco, 2008, pág. 78)

10.2 Formas para concluir un sermón:

- 10.2.1 Hacer un resumen de los puntos principales o repetir la idea principal

- 10.2.2 Concluir con una ilustración que resuma el mensaje.
- 10.2.3 Repetir el texto bíblico o los versículos clave del sermón.
- 10.2.4 Con una pregunta retadora que haga pensar al oyente.

EVALUACIÓN

- 1.Cuál de estas oraciones es correcta (Haga un círculo en el número):
 - a. Que cada oyente haga su propia conclusión y terminar el sermón en el último punto de la división.
 - b. El predicador no debe de preparar de antemano la conclusión, sino esperar que sea el Espíritu Santo quien se la indique.
 - c. La conclusión debe estar tan bien preparada como cualquier parte del sermón.
2. Indique por lo menos tres formas de terminar un mensaje:
 - a. _____.
 - b. _____.
 - c. _____.

Lección 11 Aplicación

El propósito de esta lección es que el lector comprenda el uso de la aplicación en un mensaje. Al terminar la lección, el lector será capaz:

1. Definir con sus propias palabras en que consiste una aplicación.
2. Indicar algunas formas de aplicar el sermón.

11.1 Definición de aplicación

La aplicación es la parte del mensaje donde se explica al oyente como aplicar en su vida la palabra de Dios. La introducción de un sermón es como el despegue de un avión y la aplicación es el momento del aterrizaje.

La aplicación trata sobre cómo el mensaje de Dios que fue dado hace tiempo, sigue hablando hoy a cada uno de nosotros. Entonces la aplicación sirve para que el oyente entienda como el sermón se relaciona con la vida real.

Tal vez la dificultad radica en el hecho de que la exégesis es la parte más científica en la escritura del sermón, y la aplicación es la parte más artística. En la exégesis, nos preguntamos: ¿Qué significa este pasaje? ¿Cuál es la idea principal? Y en la aplicación: “¿De qué manera el mensaje original de este texto se aplica hoy?”

La exégesis sólida prepara una aplicación efectiva. Cuanto más precisa y claramente sintetice el punto principal del texto, mejor preparado estará para acercar el significado a sus oyentes.

Como primer paso para poder hacer la aplicación hay que escribir la idea principal del texto en una sola frase. La “idea exegetica” del pasaje que se estudia se transformara en la “idea homilética”. El segundo paso es preguntarse: ¿Cómo se aplicó este texto en aquel entonces?, (es un mandato, promesa, etc.) con base en esta pregunta exegetica se puede formular la aplicación.

Por supuesto que la palabra de Dios que se dio en ese contexto, no se puede aplicar al nuestro en la misma forma. La aplicación original debe estudiarse desde la teología bíblica, para comprender lo específica que fue la misma en esa cultura.

Es importante ver cómo se aplica el texto a la vida congregacional como un todo, y no sólo para ver cómo se aplica a los individuos. Gran parte de la Biblia está escrita para el pueblo de Dios que se encuentra reunido, ya sea Israel o para las iglesias.

Por último, cualquiera sea el proceso que se utilice para aplicar un texto, recuerde que debe apuntar al corazón. Debe llegar al propio corazón del predicador y al de la persona como un todo proclamando un evangelio de amor.

11.2 Formas de aterrizar un mensaje:

11.2.1 Dar ideas lógicas obtenidas del sermón o aspectos útiles del mismo.

11.2.2 Sugerir a los oyentes cómo llevar el sermón a la práctica de su vida diaria.

11.2.3 Hacer una invitación a los creyentes para que tomen una decisión en su vida cristiana y a los no creyentes para recibir al Señor (¿Cuántos anhelan recibir al Señor? o ¿Cuántos desean ser transformados por Jesucristo?).

EVALUACION

1. Defina con sus propias palabras que es una ilustración.

2. Indique tres maneras de enfocar o aterrizar un sermón:

a. _____.

b. _____.

c. _____.

Unidad III. TIPOS DE SERMON

Objetivos de la unidad: con el estudio de esta unidad, el lector adquirirá competencias para:

- ◆ Definir con sus propias palabras cada uno de los sermones estudiados.
- ◆ Elaborar un sermón de cada tipo de los estudiados.

UNIDAD II. TIPOS DE SERMONES	TIEMPO APROXIMADO
Lección 12 Sermón Textual	1 hora
Lección 13 Sermón Temático	1 hora
Lección 14 Sermón Expositivo	1 hora
Lección 15 Sermón Narrativo	1 hora
TOTAL	4 horas

Nota: el tiempo para el estudio del presente módulo depende del aprendizaje individual y del grado de profundización sobre el material, no debe ser mayor de 4 horas.

Lección 12. Sermón Textual

El propósito de esta lección es que el lector aprenda qué es el sermón textual. Al terminar la lección, el lector será capaz de:

1. Definir en forma breve que es un sermón textual.
2. Determinar por medio del bosquejo si es un sermón textual.

12.1 Definición de sermón textual

“El sermón textual se basa en un versículo (o dos versículos, pero no más). El tema se encuentra dentro del texto, así las divisiones principales. En este sermón se pueden añadir otros pasajes bíblicos.” (Dueck, 2006, pág. 18). Es decir, el dividir un sermón de acuerdo a un versículo se llama predicación textual, porque el bosquejo es producto de un análisis cuidadoso de cada palabra importante y las divisiones deben estar contenidas en el versículo.

12.2 Bosquejo para el sermón textual

TEXTO: Romanos 12:1-2

Ro. 12:1. *Así que, hermanos, os ruego por las misericordias de Dios, que presentéis vuestros cuerpos en sacrificio vivo, santo, agradable a Dios, que es vuestro culto racional.*

Ro. 12:2. *No os conforméis a este siglo, sino transformaos por medio de la renovación de vuestro entendimiento, para que comprobéis cuál sea la buena voluntad de Dios, agradable y perfecta.* (RVR60, 1998).

TEMA: santidad

TITULO: “El sacrificio aceptable”

INTRODUCCION: En este capítulo el apóstol Pablo indica que la vida cristiana es un proceso de santificación, que inicia primero en el interior.

DESARROLLO: Existen dos deberes importantes que todo cristiano tiene que cumplir ante Dios:

- I. Presentar su cuerpo en sacrificio (v.1)
 - A. Vivo: significa dedicar a Dios nuestra vida
 - B. Santo: apartado para Dios
 - C. Agradable: estar convencido y comprometido
- II. Transformar nuestro entendimiento (v. 2)
 - A. No conformarse a este mundo o no hacer lo que hace el mundo
 - B. Mente renovada: pensar como Jesucristo

CONCLUSION: ¿Tus pensamientos te están llevando a vivir una vida santa para alcanzar la vida eterna?

APLICACION: ¡vive una vida santa y agradable a Dios para alcanzar la vida eterna!

12.3 Sermón textual

TITULO: “El sacrificio aceptable”

TEMA: santidad

TEXTO: Romanos 12:1-2

1. *Así que, hermanos, os ruego por las misericordias de Dios, que presentéis vuestros cuerpos en sacrificio vivo, santo, agradable a Dios, que es vuestro culto racional.*
2. *No os conforméis a este siglo, sino transformaos por medio de la renovación de vuestro entendimiento, para que comprobéis cuál sea la buena voluntad de Dios, agradable y perfecta.*
(RVR60, 1998)

INTRODUCCION

A menudo se ven encuestas que preguntan a la gente si es feliz o si está satisfecha con su trabajo, pero casi nunca preguntan: ¿Eres santo? Un diccionario bíblico define la santidad como: “separación para Dios y conducta adecuada de aquellos que han sido separados”.

En este capítulo el apóstol Pablo indica que la vida cristiana es un proceso de santificación, que inicia primero en el interior. Continúa con una relación primero con los miembros de la congregación y luego con los miembros de la sociedad en general.

La vida cristiana exige a todo creyente en Jesucristo que cumpla con dos deberes cristianos: sacrificio y transformación constante. Esto siempre fue difícil para las personas en la antigüedad y no es la excepción en la actualidad, es por eso que Pablo nos anima en Romanos 12:1-2.

Proposición: Existen dos deberes importantes que todo cristiano tiene que cumplir ante Dios:

I. PRESENTAR SU CUERPO EN SACRIFICIO (v. 1)

A. **Vivo:**

Esto significa dedicar a Dios nuestra vida por la misericordia que ha tenido con nosotros al darnos por gracia la vida eterna. Para el ser humano es difícil consagrar su vida a Dios, pero es un deber cristiano que significa que debe ser constante, consciente y voluntario.

B. **Santo:**

Esto es precisamente lo más difícil para el ser humano porque entiende mal el significado de la palabra santo. El mundo ha definido lo santo como algo inalcanzable, divino y es por eso que no quiere buscar la santidad o ser santo.

Se cree que para ser santo se debe ser una persona “buena” (aunque la Biblia dice que no hay bueno ni aun uno), una persona que sobresalga de los demás en lo espiritual. Pero la realidad es que santo significa: apartado para, separado con un fin o con un propósito, dedicado a Dios.

C. **Agradable:**

Esto es precisamente lo que Dios busca de cada uno de nosotros, que cuando vengamos a Dios lo hagamos de manera que le agrademos con lo que estamos haciendo. Cuando se hace por compromiso, cuando se hace por obligación, o cuando se hace por sobresalir, todas esas maneras no le agradan a Dios.

Es decir: “Cuando vengas a Dios no hagas el sacrificio, se tú el sacrificio”, en este tiempo no acepta sacrificios muertos como antes. Hoy al ser miembros del cuerpo de Cristo y templo del Espíritu Santo, el sacrificio debe ser vivo, pues se ofrece con la vida y es santo porque se ofrece en unión con Cristo. (v. He. 13:15) y, por tanto, agradable a Dios (la verdadera liturgia).

II. TRANSFORMAR NUESTRO ENTENDIMIENTO (v. 2)

A. **No conformarse a este mundo:**

Esto significa no adaptarse a las costumbres del mundo, no hacer lo que la mayoría de la gente del mundo dice o hace. Ellos creen que lo malo que hacen es bueno y fácil, pero el camino de Dios es angosto y pocos lo hallan, Jesús dijo: el que quiera ir en pos de mi tome su cruz y sígame (Mt. 10:38),

Este camino es sólo para los valientes, la Biblia dice que el reino de los cielos sufre violencia y sólo los valientes lo arrebatan. (Mt. 11:12) Esto no es para cobardes, y es precisamente lo que son todos aquellos que rechazan a Dios creyendo que son valientes por la manera en que actúan y viven.

Y este es el juicio: que la luz vino al mundo, y los hombres amaron más las tinieblas que la luz, pues sus acciones eran malas. Porque todo el que hace lo malo odia la luz, y no viene a la luz para que sus acciones no sean expuestas (Jn.3:19-20) Lo que no sabe la mayoría y esto porque no han querido escuchar es que cuando ellos vengan a Dios, Él no los echara fuera, "...y al que a mí viene, no le echo fuera." (Jn 6:37) Sino todo lo contrario los recibirá y perdonara todos sus pecados y nunca se va a acordar más de ellos.

B. **Mente renovada:**

Lo que éramos en el mundo ya no lo seremos, debemos de entender que ahora en Cristo somos nuevas criaturas. Esto quiere decir que nacimos de nuevo, no podemos seguir siendo lo mismo que antes, debemos de renovar nuestra mente.

Dice Pablo en Efesios 4:22-23 "En cuanto a la pasada manera de vivir, despojaos del viejo hombre, que está viciado conforme a los deseos engañosos, y renovaos en el espíritu de vuestra mente,"

CONCLUSION

En primer lugar, toda nuestra vida debe ser un sacrificio vivo para Dios, esto es un deber cristiano y el único que acepta Él. Esto es realmente lo que Dios quiere y busca de ti y de mí... El sacrificio vivo, santo y agradable, "Ser el sacrificio no hacer el sacrificio"

En segundo lugar, debemos vivir en un proceso continuo de transformación, no vivir al estilo del mundo. No dice que salgamos del mundo, ni que huyamos, sino que no vivamos conforme al estilo del mundo actual.

Dios exige una renovación de la mente, es decir una nueva manera de pensar, con la cual podamos discernir qué es lo que Dios quiere de nosotros en cada circunstancia. Es aquí donde el creyente guiado por el Espíritu Santo, discierne y escoge lo que agrada a Dios, darle nuestra propia vida en sacrificio y una transformación constante en nuestra manera de pensar.

EVALUACION

1. Explique con sus propias palabras qué es un sermón textual.

2. ¿Cómo se obtiene el tema en un sermón textual?

3. ¿Cómo se obtienen los puntos importantes o divisiones del sermón textual?

Lección 13. Sermón Temático

El propósito de esta lección es que el lector aprenda qué es el sermón temático. Al terminar la lección, el lector será capaz de:

1. Definir en forma breve que es un sermón temático.
2. Determinar por medio del bosquejo si es un sermón temático.

13.1 Definición de sermón temático

“Los sermones temáticos - bíblicos son aquellos que tratan de un tema específico, utilizando textos reunidos de varias partes de la Biblia” (Sociedades Bíblicas Unidas, 2013, pág. xvii).

“El sermón temático se basa en un solo tema, utilizando textos de toda la Biblia para desarrollar el tema. Este es el sermón más fácil y sencillo. Cada proposición debe ser apoyada por un texto Bíblico, dentro de su contexto. También si hay subdivisiones, si son parte del argumento, deben de tener un texto para respaldarlos.” (Dueck, 2006, pág. 17).

En este tipo de sermón el tema es propuesto por el predicador, un ejemplo dará más claridad a lo indicado:

13.2 Bosquejo para el sermón temático

TEXTO: Salmo 103:13 Como el padre se compadece de los hijos, se compadece Jehová de los que le temen. (RVR60, 1998)

TEMA: la paternidad

TITULO: “El amor de Dios como padre”

INTRODUCCION: La mayoría de nosotros hemos experimentado como es un padre terrenal, aunque tal vez no fue de la mejor manera. Pero cuando experimentamos con el amor de Dios vemos como debe ser un verdadero padre.

DESARROLLO:

- I. DIOS NOS AMA COMO PADRE (Paternidad)
 - A. Dios nos ama como padre, porque él nos creó (Ge. 1:27)
 - B. Dios nos ama como padre, por eso se reveló (Ex. 4:22)
- II. DIOS NOS AMA COMO HIJOS (Identidad)
 - A. Dios nos ama como hijos, si recibimos a Cristo (Jn. 1:12)
 - B. Dios nos ama como hijos, por su propia voluntad (Jn. 1:13)

CONCLUSION: Tanto ama Dios al mundo que envió a su hijo Jesucristo, para que toda persona que crea en Él no se pierda y tenga vida eterna.

APLICACION: ¡Todos los que creen en Jesucristo son llamados hijos de Dios!

13.3 Sermón Temático

TITULO: "EL AMOR DE DIOS COMO PADRE"

TEMA: la paternidad.

TEXTO: Salmo 103:13 *Como el padre se compadece de los hijos, se compadece Jehová de los que le temen.*

INTRODUCCION

Todos fuimos engendrado por un padre, pero dice un refrán: "que padre no es el que engendra, sino el que cría". Ej.: José el esposo de María no engendro a Jesus, pero si lo crio.

La mayoría de nosotros hemos experimentado como es un padre, aunque tal vez no fue de la mejor manera. Pudo haber sido: el que solo engendra y se va, el que engendra pero no es responsable, el que engendra es responsable, pero no da amor, etc.

No importa cómo ha sido tu padre terrenal, tu no debes juzgarlo para no ser juzgado, lo que tenemos que hacer es: "*Honra a tu padre y a tu madre que es el primer mandamiento con promesa*" (Ef. 6:2). Los mejores padres no solo dan la vida, nos enseñan a vivirla.

I. DIOS NOS AMA COMO PADRE.(Paternidad)

A. Dios nos ama como padre, porque Él nos creó.

Los seres humanos fuimos creados a semejanza de Dios, es decir somos semejantes a Él Espiritualmente: *“Y creó Dios al hombre a su imagen, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó.”* (Gn. 1:27).

B. Dios nos ama como padre, por eso se revelo

Dios se revelo a Moisés y lo comisiono para liberar al pueblo de Israel: *“Y dirás a Faraón: Jehová ha dicho así: Israel es mi hijo, mi primogénito.”* (Ex. 4.22) Primogénito: es el que tenía los derechos por haber nacido de primero en una familia, heredaba una porción doble de todos los bienes de su padre; Israel es el primogénito de los adoptados.

C. Dios nos ama como padre, por eso nos eligió

“Romanos 8:29-30 Porque a los que antes conoció, también los predestinó para que fuesen hechos conformes a la imagen de su Hijo, para que él sea el primogénito entre muchos hermanos. Y a los que predestinó, a éstos también llamó; y a los que llamó, a éstos también justificó; y a los que justificó, a éstos también glorificó.” (RVR60, 1998)

Pablo observo que el propósito de Dios para su pueblo siempre ha sido bueno, a los que antes conoció, también los predestinó para que fueran como Cristo. Entonces se fija en el pasado reciente y observa que Dios llamó y justificó a su pueblo. El plan de Dios es dar un nuevo cuerpo a todos los que han sido justificados. Predestinación: Atributo de Dios, mediante el cual Él lo sabe todo de antemano.

II. DIOS NOS AMA COMO HIJOS (Identidad)

A. Dios nos ama como hijos, si recibimos a Cristo.

Dice el apóstol Juan: *“Más a todos los que le recibieron, a los que creen en su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios;”* (Jn. 1:12)

Todos los que aceptan a Cristo como Señor de sus vidas renacen espiritualmente y reciben nueva vida de Dios. A través de la fe en Cristo, este nuevo nacimiento nos cambia desde adentro, reacondicionando nuestras actitudes, deseos y motivos.

B. Dios nos ama como hijos, por su propia voluntad. (Jn. 1:13)

“Jn. 1:13 *los cuales no son engendrados de sangre, ni de voluntad de carne, ni de voluntad de varón, sino de Dios.*” El nacimiento hace que uno esté vivo físicamente y permite ser parte de la familia, pero al nacer de Dios, formamos parte de su familia porque así lo quiere Él. ¿Ha pedido que Cristo le haga una nueva persona? Este nuevo comienzo está a disposición de todo aquel que cree en Cristo.

C. Dios nos ama como hijos, cuando tenemos comunión con Él (Ro. 8:15-16)

“Ro. 8:15 *Pues no habéis recibido el espíritu de esclavitud para estar otra vez en temor, sino que habéis recibido el espíritu de adopción, por el cual clamamos: ¡Abba, Padre!*”

Ro. 8:16 *El Espíritu mismo da testimonio a nuestro espíritu, de que somos hijos de Dios.*” (RVR60, 1998)

Pablo utiliza el concepto de adopción para ilustrar la nueva relación del creyente con Dios. En la cultura romana, la persona adoptada ganaba los derechos de un hijo legítimo en su nueva familia y se convertía en heredero del nuevo padre.

Asimismo, cuando uno acepta a Cristo, gana todos los privilegios y responsabilidades de un hijo en la familia de Dios. Uno de estos privilegios notables es recibir al Espíritu Santo que nos guía y nos anima a mantener una relación continua con Dios.

III. DIOS AMA A LOS QUE LE TEMEN

“Pro 1:7 El principio de la sabiduría es el temor de Jehová; los insensatos desprecian la sabiduría y la enseñanza.” (RVR60, 1998) El temor de Jehová es la clave para alcanzar la verdadera sabiduría.

No es el terror que suscita un tirano, sino ese tipo de temor o respeto que nos lleva a obedecer al ser más sabio del universo. Los insensatos por el contrario tienen principios que se oponen a la verdadera sabiduría y conocimiento universal de Dios, el único que lo sabe todo.

A. Dios ama a los que le temen, si andan en sus caminos.

“Bienaventurado todo aquel que teme a Jehová, que anda en sus caminos.” (Salmo 128:1) (RVR60, 1998) Andar es sus caminos se refiere a practicar los principios indicados en la Palabra de Dios, es decir tener los valores del amor, servicio, honestidad, integridad y el hábito de la oración.

B. Dios ama a los que le temen, bendiciendo el fruto de su trabajo

“Cuando comieres el trabajo de tus manos, bienaventurado serás, y te irá bien.” (Sal. 128.2). (RVR60, 1998) Todas las bendiciones que aquí aparecen se basan en un elemento del culto al que frecuentemente se le presta poca atención: el temor al Señor (v. 1).

C. Dios ama a los que le temen, bendiciendo su hogar

“Tu mujer será como vid que lleva fruto a los lados de tu casa; tus hijos como plantas de olivo alrededor de tu mesa.” (Sal. 128.3). (RVR60, 1998) En la enseñanza del AT, un hogar próspero y feliz era una de las mayores bendiciones del ser humano y los hijos plantas de olivo es un símbolo de vitalidad.

CONCLUSIÓN

Todos fuimos creados por Dios, todos nacimos en pecado, también todos tenemos la oportunidad de recibir la salvación que ofrece Jesús y ser adoptados como hijos de Dios. Dios tomó la iniciativa de amarnos y de adoptarnos como hijos, ahora depende de nosotros aceptarlo como padre y alcanzar la vida eterna.

DIOS TE AMA: “Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna.” (Jn. 3:16) (RVR60, 1998) Si alguno se ha apartado de Dios padre y se quiere reconciliar con él, hoy es el día.

Si hoy te hablo Dios y quieres ser parte de los hijos adoptivos de Él, hoy es el día. Si alguno no ha recibido la salvación que ofrece Jesús y quiere recibirla, hoy es el día.

EVALUACION

1. Explique con sus propias palabras qué es un sermón temático.

2. ¿Cómo se obtiene el tema en un sermón temático?

3. ¿Cómo se respaldan los puntos importantes o divisiones del sermón temático?

Lección 14. Sermón Expositivo

El propósito de esta lección es que el lector aprenda qué es el sermón expositivo. Al terminar la lección, el lector será capaz de:

1. Definir en forma breve que es un sermón expositivo.
2. Determinar por medio del bosquejo si es un sermón expositivo.

14.1 Definición de sermón expositivo

“Los sermones expositivos son aquellos que tratan de un asunto, pero utilizando un texto bíblico principal que puede ser corto (pocos versículos) o largo (por ejemplo, un libro entero como el de Jonás o Hebreos)” (Sociedades Bíblicas Unidas, 2013, pág. xvii).

“El sermón expositivo es un comentario, es una interpretación, presenta los detalles del texto. Los detalles de las escrituras son presentados en una armonía y llevados a una conclusión inteligente.” (Dueck, 2006, pág. 19).

Los antiguos padres de la Iglesia llamaban a tales sermones "Homilías"; de ahí la palabra "Homilética", que se aplica al arte de preparar sermones religiosos. Los sermones expositivos pueden estar basados sobre una serie de versículos que desarrollan un pensamiento especial (Un capítulo de la Biblia, una historia o una parábola).

Tomar todo un capítulo de la Biblia para un sermón expositivo por seguir la división de capítulos, no es recomendable. Los que se utilizan para el sermón son los capítulos que contienen un solo mensaje, pero hay otros capítulos que contienen varias materias los cuales no son aconsejables.

En todo caso se debe procurar agrupar aquellos textos que presentan un lazo de relación entre sí por alguna palabra o idea común, que ofrecen material para un solo sermón. En este tipo de sermón expositivo, el tema se extrae del texto bíblico, un ejemplo puede aclarar lo indicado:

14.2 Bosquejo para el sermón expositivo

TEXTO: Juan 11:1-6 y Juan 11:11-15

TEMA: crisis es una situación grave y difícil, puede ser espiritual, emocional, familiar, económicas, etc.

TITULO: “Reflexión sobre la crisis”.

INTRODUCCION: todos tenemos crisis en algún periodo de nuestra vida, pero solo Cristo nos da paz en la tormenta.

DESARROLLO:

I. LA CRISIS (Jn. 11:1-4)

- A. La crisis se da en cualquier Familia (vv. 1-2)
- B. La crisis, obliga a buscar a Dios (v. 3)
- C. Es para la gloria de Dios (v. 4)

II. DIOS SIEMPRE RESPONDE (Jn. 11:5-6)

- A. Dios siempre responde: espera aún no es mi tiempo (v. 5)
- B. Dios responde: sí, sí es mi voluntad (2 Co. 1:20)
- C. Dios responde: no, no es mi voluntad (v. 6)

III. LOS CREYENTES (Jn. 11:11-14)

- A. Los creyentes son llamados amigos de Jesucristo (v. 11)
- B. Los creyentes no mueren, solo duermen. (vv. 12-14)
- C. Los creyentes serán despertados por Jesucristo (v. 15)

CONCLUSION: Ahora sabemos que ante cualquier crisis o circunstancia difícil, si clamamos a Dios, él nos responderá, porque nos ama.

APLICACION: ¡Cree en Jesucristo y Él te resucitara!

14.3 Sermón expositivo

TÍTULO: “Reflexión sobre la crisis”.

TEMA: Crisis

TEXTO: Juan 11:1-6 y Juan 11:11-15

INTRODUCCIÓN:

Una persona tenía a su madre desahuciada (moribunda, incurable, agonizando,) y con lágrimas en los ojos exclamo: Cristo: ¡por favor! ¿Dame algo que cure a mamá? También Jesús lloró ante la tumba de Lázaro y compartió su dolor con las hermanas de Lázaro (Jn. 11:35 Jesús lloró).

Con esto Jesús te dice en este día que comparte tu dolor, pero tal como lo prometió Él sanara nuestras enfermedades. Dice en Ap. 21:4 “Enjugará Dios toda lágrima de los ojos de ellos; y ya no habrá muerte, ni habrá más llanto, ni clamor, ni dolor; porque las primeras cosas pasaron.” (RVR60, 1998)

I. LA CRISIS (Es una situación grave y difícil, pueden ser crisis espirituales, emocionales, familiares, económicas.)

A. La crisis se da en cualquier Familia (vv. 1-2)

Jn. 11:1 *Estaba entonces enfermo uno llamado Lázaro, de Betania, la aldea de María y de Marta su hermana.*

Jn. 11:2 *(María, cuyo hermano Lázaro estaba enfermo, fue la que ungió al Señor con perfume, y le enjugó los pies con sus cabellos)*

Lázaro, el hermano de María y de Marta, estaba ahora enfermo, con la consiguiente aflicción por parte de sus hermanas. Cuanto más queridos nos son nuestros deudos y amigos, tanto mayor es la aflicción que nos ocasionan los problemas y las enfermedades de ellos.

APLICACION

Quiero decirles que es de gran consuelo para los que están afligidos el que los hermanos oren al Señor por los enfermos, porque él los ama y se preocupa por ellos. Pero Jesús dice: “Estas cosas os

he hablado para que en mí tengáis paz. En el mundo tendréis aflicción; pero confiad, yo he vencido al mundo.” (Jn. 16:33)

B. La crisis, obliga a buscar a Dios (v. 3)

Jn. 11:3 Enviaron, pues, las hermanas para decir a Jesús: Señor, he aquí el que amas está enfermo.

Las hermanas de Lázaro le enviaron un mensaje urgente a Jesús, donde lo primero que le recordaban era su amor como Dios. Además le indicaban su preocupación o aflicción por la enfermedad que éste padecía, porque recordaban lo que dice Pr. 17:17 “En todo tiempo ama el amigo, Y es como un hermano en tiempo de angustia.” (RVR60, 1998)

APLICACION

Todos los cristianos pasamos por enfermedades o problemas, pues estas cosas son normales para todo ser humano. Sin embargo de todas ellas nos sanara o ayudara Cristo.

C. Es para la gloria de Dios (v. 4)

Jn. 11:4 Oyéndolo Jesús, dijo: Esta enfermedad no es para muerte, sino para la gloria de Dios, para que el Hijo de Dios sea glorificado por ella.

Jesús indico que el resultado de esa enfermedad no sería la muerte y que el objetivo era para glorificar a Dios y al hijo de Dios. Santiago el apóstol hermano de Jesús dice: “Hermanos míos, tened por sumo gozo cuando os halléis en diversas pruebas, sabiendo que la prueba de vuestra fe produce paciencia.” (Stg 1:2-3) (RVR60, 1998)

APLICACION

Así que cuando un creyente deja de existir, su muerte es solo física en este mundo, pero es el nacimiento espiritual en el mundo celestial.

II. DIOS RESPONDE

A. Dios responde: espera aún no es mi tiempo

Jn. 11:5 Y amaba Jesús a Marta, a su hermana y a Lázaro. (Se refiere al amor de Dios)

En esta situación con Lázaro, María y Martha estaban esperando una respuesta inmediatamente positiva... qué más podía decir su gran amigo Jesús. Ellas pensaban (seguramente así) "Si sana a los desconocidos, aún sana a los pecadores y hasta a los gentiles... ¿Cómo no va a sanar a su gran amigo y amado Lázaro?"

APLICACIÓN:

Al igual que María y Marta, nosotros no queremos esperar lo que Dios quiere hacer, queremos que él actúe inmediatamente en nuestra crisis. El esperar en Dios es una de las cosas más difíciles para el ser humano.

Sin embargo tomemos en cuenta que estamos en las manos de Dios y que él cuidará de nosotros pero quizá ahora, en el tiempo de Dios nos toca esperar, pero esperar en Él.

Salmo 40:1 "Pacientemente esperé a Jehová, Y se inclinó a mí, y oyó mi clamor." (RVR60, 1998)

Espere en Dios... ¡Cuando Dios no habla es porque está trabajando a nuestro favor!

B. Dios responde: sí, sí es mi voluntad

2 Corintios 1:20 "...porque todas las promesas de Dios son en él Sí, y en él Amén, por medio de nosotros, para la gloria de Dios." (RVR60, 1998).

APLICACION

A todos nos gusta el SÍ y sé que Dios en la gran mayoría de casos nos responde ¡dándonos su cuidado y su bendición!

C. Dios responde: no, no es mi voluntad

Jn. 11:6 *Cuando oyó, pues, que estaba enfermo, se quedó dos días más en el lugar donde estaba.* (Los judíos creían que el espíritu del muerto permanecía 3 días en la tierra). Ellas estaban seguras que Jesús iba a reaccionar inmediatamente a su petición. Sin embargo la respuesta implícita de Jesús fue "ahora NO"

APLICACIÓN:

Hay un tiempo perfecto para Dios, no sé qué situación urgente o de crisis está viviendo y tampoco sé qué tan rápido necesita la respuesta afirmativa de Dios. Lo que sí sé es que Dios se mueve en su tiempo perfecto (Kairos) y nosotros en nuestro tiempo calendario (kronos), por eso esperemos en Él.

Hechos 1:7 “Y les dijo: No os toca a vosotros saber los tiempos o las sazones, que el Padre puso en su sola potestad;” (RVR60, 1998)

III. LOS CREYENTES

A. Los creyentes son llamados amigos de Jesucristo.

Jn. 11:11 Dicho esto, les dijo después: Nuestro amigo Lázaro duerme; mas voy para despertarle.

Vemos aquí cómo llama Cristo al creyente (amigo) y a la muerte de los creyentes (dormir). Aquí vemos también que ni aun la muerte tiene poder para romper los lazos de la amistad entre Cristo y el creyente.

APLICACION

Jesús dice que soy su amigo y cada uno de ustedes también son sus amigos, entonces todos los creyentes somos amigos entre sí. Jn. 15:13 *Nadie tiene mayor amor que este, que uno ponga su vida por sus amigos.* Jn. 15:14 *Vosotros sois mis amigos, si hacéis lo que yo os mando.*

B. Los creyentes no mueren, solo duermen.

Jn. 11:12 *Dijeron entonces sus discípulos: Señor, si duerme, sanará.*

Jn. 11:13 *Pero Jesús decía esto de la muerte de Lázaro; y ellos pensaron que hablaba del reposar del sueño.*

Jn. 11:14 *Entonces Jesús les dijo claramente: Lázaro ha muerto;*

Jesús llama a la muerte de un creyente “dormir” y esto la hace más familiar y menos temible. Quizás alguno de los que oyó que Lázaro dormía, pudo decir: ¡entonces ya no hay que ir! O al oír que había muerto, ¡entonces para qué ir!

Ante la fe firme y la esperanza segura de resucitar para una vida eterna y bienaventurada. Cuando un cristiano se muere, no hace otra cosa que ponerse a dormir para descansar del trabajo aquí en la tierra.

APLICACION

¿Por qué resulta tan difícil dejar el cuerpo y morir?, eso debería ser como cuando uno se quita la ropa para dormir. “Oí una voz que desde el cielo me decía: Escribe: Bienaventurados de aquí en adelante los muertos que mueren en el Señor. Sí, dice el Espíritu, descansarán de sus trabajos, porque sus obras con ellos siguen.” (Ap. 14:13) (RVR60, 1998)

C. Los creyentes serán despertados por Jesucristo.

Jn. 11:11 *Dicho esto, les dijo después: Nuestro amigo Lázaro duerme; mas voy para despertarle.* (RVR60, 1998)

Jn. 11:15 *Y me alegro por vosotros de no haber estado allí, para que creáis; mas vamos a él.* (RVR60, 1998)

Pero Jesús ya sabía que Lázaro había muerto cuando dijo que dormía y sabía que el podía remediarlo. Así tendrían ellos una oportunidad para fortalecer su fe: “para que creáis”, como fue el caso de los que, al ver a Jesús resucitar a Lázaro, “creyeron en Él”

APLICACION

Cuando hay una crisis o un acontecimiento grave y difícil, hay que confiar en Jesús, porque el hará cosas grandes para glorificar al Padre, como la promesa de resucitar a todo creyente, igual como Él resucitó.

CONCLUSIÓN:

Ahora sabemos que ante cualquier crisis o circunstancia difícil, si oramos a Dios, él nos responderá, porque es nuestro Padre. Además, Jesús comparte nuestro dolor porque es nuestro amigo y la muerte no puede separarnos del amor de Cristo.

Rom 8:38 Por lo cual estoy seguro de que ni la muerte, ni la vida, ni ángeles, ni principados, ni potestades, ni lo presente, ni lo por venir,

Rom 8:39 ni lo alto, ni lo profundo, ni ninguna otra cosa creada nos podrá separar del amor de Dios, que es en Cristo Jesús Señor nuestro.

EVALUACION

1. Explique con sus propias palabras qué es un sermón expositivo.

2. ¿Cómo se obtiene el tema en un sermón expositivo?

3. ¿Cómo se obtienen los puntos importantes o divisiones del sermón expositivo?

Lección 15. Sermón Narrativo.

El propósito de esta lección es que el lector aprenda qué es un sermón narrativo. Al terminar la lección, el lector será capaz de:

1. Definir en forma breve que es un sermón narrativo.
2. Determinar por medio del bosquejo si es un sermón narrativo.

15.1 Definición de sermón narrativo

El sermón Narrativo es el que trata de la narración de una parábola, una biografía o una historia, como la del hijo pródigo. La narración de la historia se debe hacer así como aparece en el texto, pero el predicador podrá ampliar donde crea conveniente para aclarar la situación.

Para preparar un sermón de esta clase es necesario leer el relato con mucha atención, anotando los hechos más importantes que tengan aplicación práctica. Lo primero que hay que hacer preguntas relacionadas con el hecho, las cuales pueden ser contestadas por el contexto.

Anotar las palabras principales de la narración y preguntar qué significado puede tener cada una de ellas en lo espiritual. Con las respuestas a todas estas preguntas se tendrá bastante material acumulado para un sermón, aunque en el principio este desordenado.

Se debe contar la historia en un lenguaje vivo y dramático, sobre todo si hay en la congregación personas que nunca la han oído. Al explicar la historia puntualice los detalles sobre los cuales quiere basar aplicaciones espirituales del sermón.

Una recomendación es que resista a la tentación de explicar la aplicación mientras cuenta la historia. En este tipo de sermón el tema se deriva del texto bíblico, un ejemplo dará más claridad a lo indicado:

15.2 Bosquejo para el sermón narrativo

TEXTO: Éxodo 2:1-10

TEMA: biografía de Jocabed

TITULO: “Jocabed una madre de fe”

INTRODUCCIÓN: es cierto que en nuestra vida, a ninguno de nosotros se nos enseña a ser padres, mucho menos a ser mamá. Pero en la Biblia hay muchas mujeres comunes que fueron utilizadas por Dios para dar ejemplo de cómo ser una buena madre.

DESARROLLO:

- I. UNA MADRE DE FE SABE QUE LOS HIJOS SON DE DIOS (Ex. 2.1-2)
 - A. Porque los hijos están en el plan de Dios (Éx. 6:16-20)
 - B. Porque cada hijo tiene un propósito para Dios (Ex. 2:2)
 - C. Porque es Dios quien los protege (Éx. 1.22)
- II. UNA MADRE DE FE CLAMA AL SEÑOR (Éx. 2:3)
 - A. Por eso crea un plan (Éx. 2:3)
 - B. Por eso utiliza una estrategia (Éx. 2:4-8)
 - C. Por eso lo pone en manos de Dios (He. 11:6)
- III. UNA MADRE DE FE CRIA Y EDUCA A SU HIJOS (Éx. 2:9)
 - A. Por eso le enseñó el camino de Dios (Hch. 7:20)
 - B. Por eso no teme dejarlo libre (Ex. 2.10)
 - C. Por eso nunca se apartan del camino (Prov. 22.6)

CONCLUSION

Madres, busquen lo mejor para sus hijos; planifiquen su crecimiento, educación y desarrollo, luego confíen y descansen en Dios. Después de ustedes, esas son las mejores manos en donde pueden estar sus hijos, en las manos de Dios y confíen en lo que hará Él.

APLICACIÓN: ¡El mejor lugar donde pueden estar nuestros hijos es las manos de Dios!

15.3 Sermón narrativo

TITULO: JOCABED, UNA MADRE DE FE

TEMA: Biografía de Jocabed

TEXTO: Éxodo 2:1-10

INTRODUCCIÓN

Hoy se celebra el día de la madre y es más, este mes y todos los días son día de la madre, por eso saludamos a todas ellas calurosamente. Gloria a Dios por todas las madres que no solo cuida a sus hijos, sino que también los alimenta espiritualmente.

Es cierto que en nuestra vida, a ninguno de nosotros se nos enseña a ser padres, mucho menos a ser mamá. Pero en la Biblia hay muchas mujeres comunes que fueron utilizadas por Dios para dar ejemplo de cómo ser una buena madre.

En el tiempo de la esclavitud de Israel en Egipto se levantó un rey que no conocía a José y para evitar que se multiplicaran mando a que mataran a todos los niños varones que nacieran. Hoy les invito a que juntos aprendamos de una mujer llamada Jocabed a como ser una buena madre; pero sobre todo una mamá conforme al plan de Dios.

De la familia de Leví en Egipto nació: Gerson, Coat y Merari (Ex. 6.16), los hijos de Coat fueron: Amram, Izhar, Hebrón y Usiel... (Ex. 6.18). Y Amram tomo por mujer a Jocabed y tuvieron a María, Aarón y Moisés. (Ex. 6.20)

I. UNA MADRE DE FE SABE QUE LOS HIJOS SON DE DIOS

Ex. 2.1-2 *Un varón de la familia de Leví fue y tomó por mujer a una hija de Leví, la que concibió, y dio a luz un hijo; y **viéndole que era hermoso**, le tuvo escondido tres meses.*

A. Porque los hijos están en el plan de Dios

De Leví en Egipto nació: Gerson, Coat y Merari (Ex. 6.16), los hijos de Coat fueron: Amram, Izhar, Hebrón y Usiel... (Ex. 6.18). Y Amram con Jocabed y tuvieron a Aarón y a Moisés. (Ex. 6.20).

Vio que su hijo era una bendición, porque Dios tiene planes para todos los que el crea.

La vida de Jocabed empieza mucho tiempo antes; sin embargo Dios quiso resaltar solo sus cualidades maternas. La historia nos dice que un varón levita llamado Amram fue y tomó por mujer a una levita (v. 1).

¿Cuántas madres pueden observar en su hijo o hija lo que Dios tiene para ellos? No es que ellas determinen el destino de sus hijos, sino que ven a sus hijos, útiles en las manos de Dios.

B. Porque cada hijo tiene un propósito para Dios

Pasado el tiempo Jocabed dio a luz a su segundo hijo y resalta el hecho que lo vio hermoso, por lo cual lo tuvo escondido. (v. 2). Las madres generalmente ven hermosos a sus hijos; sin embargo la Biblia lo que quiere resaltar no es belleza física, sino lo especial que la mama vio en su hijo.

Esteban quien en medio de una gran defensa de su fe, afirma lo siguiente: “En aquel tiempo nació Moisés, y fue agradable a Dios” (Hch. 7: 20) como pueden darse cuenta, la belleza que vio Jocabed en su hijo, fue la misma que vio Dios en Moisés y no se refería solamente a lo físico sino a lo apto para sus planes.

Una madre debe mirar a sus hijos y reconocer sus potenciales, habilidades, y el llamado de Dios. No hay excusa, Jocabed nos enseña que no importa las circunstancias para poder cumplir la voluntad de Dios.

C. Porque es Dios quien los protege (Ex. 1.22)

Éx. 1:22 *Entonces Faraón mandó a todo su pueblo, diciendo: Echad al río a todo hijo que nazca, y a toda hija preservad la vida.*

Jocabed dio a luz a Moisés en tiempos difíciles, tiempos en los cuales existía una ley en la que todo bebe varón debía ser ahogado en el río. Sin embargo a pesar de la amenaza que había sobre él, esta fue más temerosa de Dios que del Faraón.

¿Confía usted en que Dios cuidará de sus hijos? Jocabed confió a Dios la vida de su hijo porque tenían fe en Él. Dios tiene un plan para cada persona y la tarea de usted como madre es orar por sus hijos y prepararlos para que lleven a cabo la obra que Dios tiene planeado para ellos.

II. UNA MADRE DE FE CLAMA AL SEÑOR

Ex. 2.3 *Pero no pudiendo ocultarle más tiempo, tomó una arquilla de juncos y la calafateó con asfalto y brea, y colocó en ella al niño y lo puso en un carrizal a la orilla del río. (RVR60, 1998)*

A. Por eso crea un plan

¿Cómo hizo esta mujer para mantener en secreto a su bebe? Es un completo misterio, pero logro que nadie se enterará de que tenía un niño varón. Pero llego el tiempo en el que no pudo esconderlo más, tomando una dura pero sabia decisión.

No pensó en que era lo mejor para ella, sino que era lo mejor para el niño; poniéndolo en las manos de Dios. Jocabed entonces recibe indicaciones precisas de Dios y lo lleva a cabo como lo indica el

versículo 2:3: “tomó una canasta de juncos, le tapó las rendijas con asfalto y pasta de resina, y puso el niño adentro”.

B. Por eso utiliza una estrategia

Ex. 2.4-8 Y una hermana suya se puso a lo lejos, para ver lo que le acontecería. Y la hija de Faraón descendió a lavarse al río, y paseándose sus doncellas por la ribera del río, vio ella la arquilla en el carrizal, y envió una criada suya a que la tomase. Y cuando la abrió, vio al niño; y he aquí que el niño lloraba. Y teniendo compasión de él, dijo: De los niños de los hebreos es éste. Entonces su hermana dijo a la hija de Faraón: ¿Iré a llamarte una nodriza de las hebreas, para que te críe este niño? Y la hija de Faraón respondió: Vé. Entonces fue la doncella, y llamó a la madre del niño, (RVR60, 1998)

Jocabed espero pacientemente por tres meses, pero durante ese tiempo clamo a Dios y Él le dio una estrategia. Jocabed sabía que no llegaría muy lejos con un bebe varón y una ley en su contra; por esa razón planeo lo que era mejor para su hijo.

Se sabe que Jocabed conocía perfectamente los horarios de la hija del faraón; así como su ubicación exacta de en donde bajaba a bañarse en compañía de sus asistentes. Contrario a lo que algunos pueden pensar Jocabed tenía un plan; porque pensaba solo en lo mejor para su hijo.

C. Por eso lo pone en manos de Dios

He. 11.6 Pero sin fe es imposible agradar a Dios; porque es necesario que el que se acerca a Dios crea que le hay, y que es galardonador de los que le buscan. (RVR60, 1998)

Cuando nos rodean los problemas, hagamos lo que hizo Jocabed, busquen de Dios la dirección acerca de que es lo mejor para sus hijos. Dejen que sus hijos vivan sus propias vidas; pero oren constantemente por la vida de su hijo para que el mal no lo alcance.

Planifique la educación y entrenamiento de sus hijos; no lo deje al azar para cuando él tenga que decidir sepa que camino escoger. Recuerde que debe buscar lo que es mejor, lo más adecuado para su hijo, pero sobre todo póngalo en manos de Dios.

III. UNA MADRE DE FE CRIA Y EDUCA A SU HIJOS

Ex. 2.9 *a la cual dijo la hija de Faraón: Lleva a este niño y críamelo, y yo te lo pagaré. Y la mujer tomó al niño y lo crio.* (RVR60, 1998)

A. Por eso le enseñó el camino de Dios

Hch. 7:20 *En aquel mismo tiempo nació Moisés, y fue agradable a Dios; y fue criado tres meses en casa de su padre.* (RVR60, 1998)

El relato nos sigue diciendo que por consejo de Miriam, la hija del Faraón decidió contratar a una nodriza para seguir criando al bebe hebreo. Esto no fue una coincidencia sino algo bien planificado para que fuera la misma Jocabed quien criara a su propio hijo.

Al confiar en Dios, Jocabed obtuvo bendición de recibir de regreso a su hijo, aunque fuera por poco tiempo. Pero recibió de la nobleza egipcia no solo la protección, sino también un pago por cuidar a su propio hijo (v. 9) y enseñarle el camino de Dios.

B. Por eso no teme dejarlo libre

Ex. 2.10 *Y cuando el niño creció, ella lo trajo a la hija de Faraón, la cual lo prohijó, y le puso por nombre Moisés, diciendo: Porque de las aguas lo saqué.* (RVR60, 1998)

La participación de Jocabed en la historia Bíblica termina según algunos comentaristas 5 años después cuando Jocabed nuevamente decide entregar a su hijo. Por segunda ocasión Jocabed nos enseña que busca lo mejor para su hijo al devolverlo a la hija del Faraón, con dolor en el corazón pero satisfecha de haberlo instruido.

C. Por eso nunca se apartan del camino.

Pr. 22.6 *“Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él.”* (RVR60, 1998)

Es natural que una madre quiera criar a cada hijo o prepararlo de manera similar que a los demás. Pero en este versículo indica que los padres deberían comprender primero los puntos fuertes, especiales e individuales que Dios le ha dado a cada uno de ellos.

Instruir asegura la idea de que los padres pueden dotar a un niño de sabiduría y amor, a alimentarlo y disciplinarlo de acuerdo a la voluntad de Dios. De esa manera, la promesa consiste en que un desarrollo apropiado del niño asegura que éste se mantenga en los caminos de Dios.

CONCLUSION

El acto de amor más grande que una madre puede hacer por su hijo es dejarlo ir para que viva su propia vida. Mamás tomen consejo de Jocabed; observen a sus hijos y descubran hacia donde los quiere llevar Dios.

Busquen lo mejor para ellos, planifiquen su crecimiento, educación y desarrollo y por último confíen y descansen en Dios. Después de ustedes, esas son las mejores manos en donde pueden estar sus hijos, en las manos de Dios y confíen en lo que hará Él.

EVALUACION

1. Explique con sus propias palabras qué es un sermón narrativo.

2. ¿Cómo se obtiene el tema en un sermón narrativo?

3. ¿Cómo se respaldan los puntos importantes o divisiones del sermón narrativo?

Unidad IV. ELABORACION DE UN SERMÓN

Objetivos de la unidad: con el estudio de esta unidad, el lector adquirirá competencias para:

- ◆ Realizar la planificación para la elaboración del sermón.
- ◆ Diseñar el bosquejo del sermón.

UNIDAD IV. ELABORACION DEL SERMON.	TIEMPO APROXIMADO
Lección 16 Planificación del sermón	3 hora
Lección 17 Bosquejo del sermón	4 hora
TOTAL	7 horas

Nota: el tiempo para el estudio del presente módulo depende del aprendizaje individual y del grado de profundización sobre el material, no debe ser mayor de 7 horas.

Lección 16. Planificación del sermón

El propósito de esta lección es que el lector comprenda el uso de la planificación en la elaboración de un sermón. Al terminar la lección, el lector será capaz de:

1. Definir con sus propias palabras que es planificación.
2. Diseñar las etapas, elemento y secuencia del sermón.
3. Seleccionar y utilizar los recursos necesarios

Siempre se debe empezar el estudio bíblico con una oración, para que sea Dios revelando su palabra por medio del Espíritu Santo. A veces no se sabe qué camino seguir para hacer algo y es porque no se tiene claro cuál es el objetivo que se persigue.

Esta lección tiene el objetivo fundamental de desarrollar en el lector la competencia para la planificación del sermón. La lección inicia con una introducción al tema, se presenta el objetivo específico hasta llegar al bosquejo que es el desarrollo del contenido.

Durante la exposición de esta lección se darán sugerencias de cómo proceder y ejemplos que aclaren la forma de hacerlo. Al finalizar la lección el lector será capaz de redactar un plan y diseñar un bosquejo que estará listo para presentarlo.

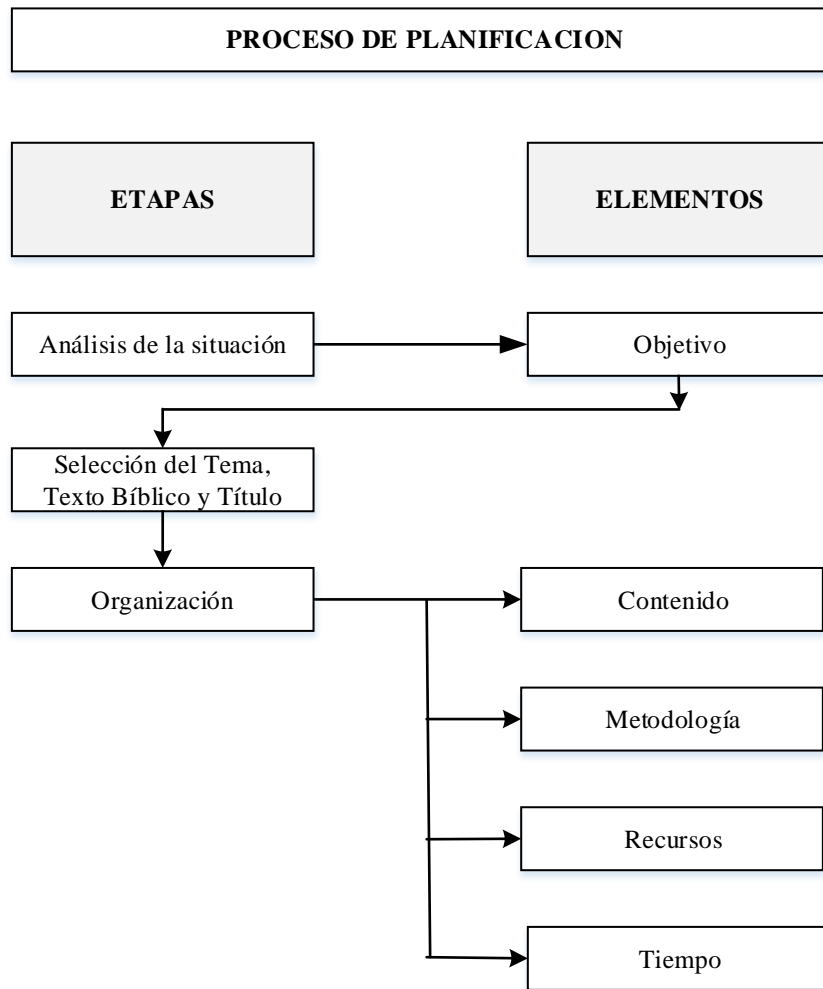
16.1 Definición de planificación

Planificación es el procedimiento que va desde la definición del objetivo o propósito del sermón, la organización de los puntos principales hasta llegar a la aplicación. Dentro de las etapas de la planificación, la primera es el análisis de la situación general de los destinatarios.

La segunda etapa es determinar el objetivo o fin que se desea lograr para luego seleccionar el tema o el texto bíblico para el contenido. La última etapa consiste en establecer la relación entre los elementos planificados de modo que formen una unidad vinculada.

Adelante se presenta el esquema del proceso de planificación del sermón donde se indican las etapas, elementos y la secuencia de acción. Antes de iniciar con la elaboración de un sermón se deben plantear las siguientes preguntas:

- | | | |
|----|---------------------------------------|-----------------------|
| 1. | ¿De qué se va hablar? | Tema del sermón |
| 2. | ¿ Por qué se va hablar de eso? | Propósito definido |
| 3. | ¿ Cómo se va hacer? | Elaboración adecuada |
| 4. | ¿ Cuándo se hará? | Fecha de presentación |
| 5. | ¿ Dónde se hará? | Lugar de presentación |
| 6. | ¿ Cuánto tiempo durará? | Tiempo de extensión |
| 7. | ¿ Quién lo hará? | Predicador asignado |



16.2 Objetivo o propósito de todo sermón

“La predicación tiene como meta dos fines principales: 1) traer los hombres a Cristo, bajo un sincero arrepentimiento y 2) edificarles en las doctrinas de la fe cristiana, hasta llegar a una plena madurez espiritual. Dios busca salvar al hombre perdido. La predicación fue, es, y será el medio de lograr ese fin.” (Franco, 2008, pág. 9)

16.3 Contenido

El contenido del sermón consta de tres partes importantes, la primera es la introducción que se utiliza para llamar la atención. La segunda parte es el cuerpo del sermón que se divide en puntos principales y la tercera es la conclusión donde se resume el tema.

16.4 Metodología

La metodología la conforman las distintas estrategias que en el sermón se utilizan para la mejor comprensión del oyente. Un ejemplo de esto es la ilustración, estrategia que tiene como fin aclarar los conceptos y el contenido del mensaje.

16.5 Recursos bibliográficos

Los recursos o herramientas que se necesitan son: una Biblia de estudio, varias versiones de la misma (NVI, DHH, LBLA), una concordancia o índice alfabético de palabras o temas. También se debe contar con un diccionario bíblico para el estudio de palabras originales y un comentario bíblico que brinde una interpretación erudita del texto.

16.6 Tiempo

El tiempo es un elemento muy importante porque establece la duración para alcanzar el objetivo o propósito esperado. Los expertos en la predicación dicen que el tiempo adecuado para un sermón es de 45 minutos, una duración mayor pierde la atención del oyente.

EVALUACION

1. Defina con sus propias palabras que entiende por planificación:

_____.

2. Cuáles son las siete preguntas que se deben formular antes de planificar:

a. _____.

b. _____.

c. _____.

d. _____.

e. _____.

f. _____.

g. _____.

3. Describir cada uno de los elemento de la planificación.

a. _____.

b. _____.

c. _____.

d. _____.

e. _____.

Lección 17. Bosquejo del sermón

El propósito de esta lección es que el lector aprenda la forma de elaborar el bosquejo de un sermón.

Al terminar la lección, el lector será capaz de:

1. Definir con sus propias palabras que es un bosquejo.
2. Diseñar el bosquejo del sermón con sus puntos principales y subpuntos.

Cuando el predicador conoce la necesidad de su audiencia y el propósito de su sermón entonces deriva del texto bíblico su bosquejo. Este da al predicador la idea o plan a seguir y está formado por una introducción donde se presenta el tema, un cuerpo donde se desarrolla y una conclusión donde se resume.

“El bosquejo, por lo tanto, cumple por lo menos con cuatro propósitos. Primero, clarifica a la vista y mente del orador las relaciones entre las partes del sermón. Segundo, el orador tiene una visión de su sermón como un todo y por eso realza su sentido de unidad. Además, el bosquejo cristaliza el orden de las ideas de manera que el oyente las reciba en una secuencia apropiada. Por último, el predicador reconoce las partes del bosquejo que requieren material adicional que sirva de fundamento para desarrollar sus puntos.” (Robinson, 2000, pág. 128)

17.1 Definición de bosquejo del sermón

El bosquejo es la estructura o esqueleto donde se ordenan las ideas del sermón para poder comunicarlas en forma ordenada. “Las cualidades de un buen arreglo homiletico son tres: la unidad, la organización y el movimiento progresivo.” (Crane, 1961, pág. 129)

17.2 La unidad del sermón

La unidad del sermón tiene tres requisitos: el primero es que tenga un solo tema, el segundo es que tenga un solo propósito. El tercer requisito es que los materiales que se utilicen estén directamente relacionados con el tema como con el propósito.

17.3 Organización del sermón

Dice James Crane: “El corazón de la organización homilética está en la división del tema” (Crane, 1961, pág. 141); con esto se logra un movimiento progresivo. Otra ventaja es que la división ayuda al predicador en la ejecución del sermón y en el oyente evita el cansancio.

Los puntos principales lo conforman los más importantes y constituyen la estructura básica del sermón. Los subpuntos son los que explican los puntos principales estos se indican con una letra mayúscula y deben llevar sangría para mostrar dependencia.

Los subpuntos agregados mejoran el bosquejo haciendo que su desarrollo sea más claro y específico. El bosquejo puede ser aún más completo si presenta detalles que apoyen los subpuntos y estos se presentan con números arábigos que también llevan sangría.

Como cada punto en el bosquejo representa una idea, esta debe expresarse en una oración gramaticalmente completa. Las transiciones son las que indican el paso de un punto a otro de cualquier nivel, por ejemplo de un punto principal a un subpunto.

17.4 Movimiento progresivo del sermón

El movimiento progresivo del sermón se refiere a que este avanza desde un inicio hasta el fin en forma gradual. Es decir, se necesita desarrollar el mensaje en un orden adecuado con el fin de llevar a los oyentes hasta el punto en el que tomen una decisión.

17.5 Ejemplo de un Bosquejo:

- I. “Deberíamos alabar a Dios porque Él nos eligió en Cristo (Efesios 1:4–6).
 - A. Nos eligió antes de la fundación del mundo (v. 4).
 - B. Nos eligió porque nos hizo hijos a través de la adopción.
 - C. Nos eligió para que lo alabáramos por su gracia.
- II. Deberíamos alabar a Dios porque nos trata de acuerdo a las riquezas de su gracia (1:7–12).
 - A. Redimió nuestros pecados con la sangre de Cristo (v. 7).
 - B. Nos dio sabiduría para conocer el misterio de su voluntad (vv. 8–9).
 1. Su voluntad, según su beneplácito, era llevarnos a Cristo (vv. 9, 10).

2. Al mismo tiempo, se propuso llevar todas las cosas a Cristo (v. 10).” (Robinson, 2000, págs. 130-131)

EVALUACION

1. Definir con sus propias palabras que es un bosquejo.

2. Realizar el bosquejo de un sermón con sus puntos principales y subpuntos, indicando la numeración que le corresponde.

3. ¿Qué significa el movimiento progresivo del sermón?

Conclusiones

El predicador no debe descuidar la preparación del sermón, creyendo que de la nada pueda venir la inspiración divina. Tampoco debe confiar solo en su destreza para preparar sermones, sino que debe confiar en el poder del Espíritu Santo, orando.

Dios habla al hombre por medio de la Biblia por eso el predicador deriva sus mensajes de ella y los dirige a las necesidades del oyente. Sólo el mensaje bíblico puede satisfacer plenamente las necesidades de los oyentes, por eso el predicador debe conocer cuáles son las necesidades de su iglesia.

El predicador debe aprender a observar las necesidades y los problemas de las personas en la comunidad para determinar el tema de la predicación. Al determinar de qué se va hablar entonces se debe escribir el propósito y darle un título que llame la atención.

La excelencia en la predicación de la Palabra de Dios debe de ser la meta de toda persona llamada a este ministerio. Para ello no solo es necesario saber cómo presentar un mensaje en términos comprensibles, sino también elaborarlo en forma bien estructurada.

Las ilustraciones adornan el contenido del mensaje, son muy pocos los predicadores que pueden mantener la atención de los oyentes sin usar ilustraciones. Pero a la vez hay que tener cuidado de no excederse, pues no se predica para divertir a la gente, sino para persuadirla.

La vida diaria puede dar al predicador el suficiente material para obtener temas o para ilustrar el sermón. Jesucristo utilizó cosas del diario vivir como: el pastor de ovejas, el sembrador, el rey, la moneda o la higuera para utilizarlas en sus parábolas.

Por último, mi opinión coincide con varios escritores en cuanto a que el sermón expositivo es el más bíblico de todos los tipos de sermón. Esto se debe a que consiste en la interpretación y explicación de la palabra de Dios con base en un profundo estudio exegético de la Biblia.

Recomendaciones

Es necesario que la persona que desea elaborar un sermón pase tiempo ante Dios en oración, porque no se puede hablar de Dios, sino uno no lo conoce. Cuando se ora se logra producir resultados positivos e impactantes en las personas que escuchan.

Todo sermón debe presentarse en forma clara para que lo entienda desde un adolescente hasta un adulto. Además y muy importante es el hecho de que todo mensaje debe tener el propósito de satisfacer la necesidad de la congregación.

Tener definidas las ideas o puntos principales a exponer en un bosquejo para evitar la improvisación y divagar sin poder aterrizar con una buena aplicación. Por el contrario, cuando se tiene un bosquejo de los asuntos a tratar, se aprovecha mejor el tiempo y no se genera confusión.

Se recomienda utilizar argumentos sólidos fundamentados en la Biblia y no en experiencias personales. Para que las personas comprendan el mensaje, es aconsejable utilizar ilustraciones que tengan relación y que expliquen los hechos estudiados.

Es necesario definir por anticipado cuánto tiempo tardará la exposición, esto permite tener control sobre el desarrollo de cada uno de los puntos. Además, es muy importante no extenderse mucho tiempo, llegando al límite en que las personas resultan fatigadas o aburridas.

Es aconsejable que al iniciar la exposición, se anuncie de qué se trata, de esa manera los oyentes conocerán sobre el asunto de la predicación. Al final es de suma importancia resumir y recordarle a los oyentes los puntos principales que se trataron. Esto contribuye a la asimilación de la enseñanza.

Además de mirar al público, es fundamental que el predicador vocalice bien, pronunciando claramente las palabras y si se equivoca, corregir. No se debe sentir vergüenza, sino por el contrario tener tranquilidad por ser honesto en admitir las fallas.

Se recomienda que el expositor no permanezca estático en el pulpito, sino que se desplace en forma discreta. Además se puede utilizar el movimiento corporal para que sea más amena la enseñanza y que los oyentes se sientan cómodos.

Lo más aconsejable, cuando se realiza una exposición es utilizar un estilo ameno de charla, aunque se trate de un mensaje profundo. En segundo lugar, se debe aprender a elevar o disminuir el tono de voz, de acuerdo con el asunto que se esté exponiendo.

Además de enseñar a desarrollar una buena exégesis y una adecuada interpretación bíblica, se debe enseñar cómo aplicar el mensaje en la vida real. Con esto los sermones sonarán más como un mensaje de parte de Dios y no tanto como un comentario bíblico.

Para completar este manual didáctico para la elaboración de sermones, se recomienda que se asigne como modalidad de egreso un texto didáctico que trate sobre la presentación de sermones.

Referencias

- Arrastía, C. (1978). *Teoría y práctica de la predicación*. Miami: Caribe.
- Arrastía, C. (1983). *La predicación, el predicador y la iglesia*. Costa Rica: Celep.
- BTX. (2008). *Biblia textual*.
- Chavez, M. (1979). *Modelo de oratoria*. Miami: Caribe.
- Correa, C. (2002). *Diccionario teológico*. EEUU.
- Costas, O. (1973). *Comunicación por medio de la predicación*. Miami: Caribe.
- Crane, J. C. (1961). *El sermón eficaz*. Texas, EEUU: Mundo Hispano.
- Dueck, E. (2006). *Manual de estudio: homilética*. Montevideo: Seminario Bíblico de las Americas.
- Franco, J. S. (2008). *Introducción a la Predicación Bíblica*. Grand Rapids, MI: Desafío.
- Garvie, A. (1959). *Historia de la predicación cristiana*. Buenos Aires: La aurora.
- Grasso, D. (1996). *Teología de la predicación*. Salamanca: Sígueme.
- Hernández, E. A. (2003). *Biblia de estudio: LBLA*. La Habra, CA: Lockman.
- Jamieson, A. R. (2002). *Comentario exegético y explicativo de la biblia*. El Paso, TX: Casa Bautista.
- Jiménez P., G. J. (2006). *Manual de homilética hispana*. Barcelona: Clie.
- Jiménez, P. A. (2009). *La predicación en el siglo XXI*. Barcelona, España: Clie.
- Kantzer, K. S. (2006). *Diccionario de teología*.
- Manser, M. H. (2012). *Diccionario de temas bíblicos*. Bellingham, , WA, EEUU.
- Martínez, J. (1984). *Hermeneutica bíblica*. Barcelona: Clie.
- Mergal, Á. (1951). *El arte cristiano de la predicación*. Puerto Rico: Asociación de Iglesias Evangelicas.
- Mottesi, O. (1989). *La predicación y misión, una perspectiva pastoral*. Miami: Logoi.
- NVI. (1979). *Nueva versión internacional*. Miami, Fl.: Vida.
- Pablo A. Deiros. (2006). *Diccionario hispanoamericano de la misión*. EEUU: Logos.
- Padilla, R. (1984). *Hacia una homilética contextual*. Buenos Aires: ASIT.

- Robinson, H. W. (2000). *La predicación bíblica*. Miami, FL: Unilit.
- RVR60. (1998). *Reina Valera revisada 60*. Nashville, Tennessee: Broadman & Homan.
- Saint, M. (2010). *Como predicar* . Guatemala: Sa-Ber.
- Sánchez, E. (2005). *Descubre la biblia I*. Miami, Fl.: Sociedades Bíblicas Unidas.
- Santander, J. (2008). *Introducción a la predicación bíblica*. Grand Rapids, MI: Desafío.
- Silva, K. (1995). *Manual práctico de homilética* . Miami, Florida: Unilit.
- Sociedades Bíblicas Unidas. (2013). *La biblia para la predicación*. Brasil: Esperanca.
- Swanson, J. (1997). *Diccionario de idiomas bíblicos: Griego (Nuevo testamento)*, .
- Vila, S. (1984). *Manual de homilética*. Barcelona, España: Clie.
- Vila, S. (1985). *Nuevo diccionario bíblico ilustrado*. Barcelona: Clie.

Anexos

FORMATO PARA ELABORACION DE UN SERMON TEXTUAL			
<p>PLANIFICACION DE UN SERMON: la planificación es el proceso de preparación de un plan o proyecto, en este caso la elaboración de un sermón. Mientras que sermón es el acto de transmitir la palabra de Dios con el fin de modificar o influir en la conducta de las personas.</p>			
<p>NECESIDAD DE LA CONGREGACIÓN: El predicador debe conocer la necesidad general de la congregación, la cual se da tanto por factores internos como por externos. Por lo tanto, la predicación debe enfocarse en la congregación y aunque todos tienen distintas necesidades, todas pueden ser satisfechas por Dios.</p>			
<p>Necesidad de la congregación: Se ha observado que la mayoría de miembros de la iglesia no saben orar de forma adecuada tanto en la iglesia como en su diario vivir.</p>			
EL SERMÓN DE EDIFICACIÓN.		EL SERMÓN EVANGELÍSTICO	
<p>Es el mensaje dirigido a toda la congregación que ya acepto a Jesucristo como su único y suficiente Salvador. Por lo general asisten a la congregación y lo que requieren son orientaciones sobre cómo vivir y crecer en la vida cristiana. Se trata de mensajes que tocan una temática variada, para lograr bases sólidas para el creyente en sana doctrina.</p>		<p>La mayoría de los casos se fundamentan en un solo texto y no saltan de un pasaje a otro. De entrada está orientado a crear entre los asistentes, conciencia sobre la necesidad de aceptar a Jesucristo como su único y suficiente Salvador. El sermón, en estos casos, termina con una invitación para hacer decisión de fe por Jesús.</p>	
CLASES DE SERMONES			
Sermón Textual	Sermón Expositivo	Sermón Temático	Sermón Narrativo
<p>Mensaje que toma como base un texto específico, casi siempre un solo versículo. El propósito es desglosar su estructura, haciendo énfasis en palabras.</p>	<p>Los sermones expositivos son aquellos que tratan de un asunto, pero utilizan un texto bíblico corto (pocos versículos) o largo (un libro entero)</p>	<p>Este Sermón toma un tema y lo desarrolla. Por ejemplo, el pecado. Este género es frecuente en las congregaciones.</p>	<p>Este sermón toma como base una historia o un personaje de la Biblia y sus principios espirituales.</p>
<p>OBJETIVO O PROPOSITO (“un solo propósito”): Todo sermón debe presentar la palabra de Dios y no olvidar los propósitos principales de ganar a los perdidos para Cristo y ayudar a los creyentes a crecer en el Señor. El objetivo o propósito debe definir lo que esa verdad debe lograr, cambiar la vida o conducta del oyente.</p>			
<p>Objetivo: Enseñar a la iglesia que el utilizar muchas repeticiones o hablar con palabras complicadas a la hora de orar, no es una forma eficaz de comunicarse con Dios.</p>			

JUSTIFICACION (¿Por qué se va hablar de ese tema?):
Justificación: Con este sermón se pretende enseñar a la iglesia aprenda a orar al Padre Celestial en forma eficaz, utilizando el modelo de Jesús.
TEXTO BIBLICO: <i>es la idea bíblica sobre la cual se basa el sermón.</i>
Texto Bíblico: Mateo 6:7 “ <i>Y orando, no uséis vanas repeticiones, como los gentiles, que piensan que por su palabrería serán oídos.</i> ”
ANALISIS DEL TEXTO
Herramientas de análisis recomendadas:
<ul style="list-style-type: none"> I. BIBLIA DE ESTUDIO <ul style="list-style-type: none"> 1. Biblia de estudio Reina Valera 1960 (Broadman & Holman) 2. Biblia de referencia Thompson (Editorial Vida) 3. Bilingual Bible NVI (Inglés)/RV60 (Español) (Editorial Vida) II. OTRAS VERSIONES <ul style="list-style-type: none"> 1. Nueva Versión Internacional (Sociedad Bíblica Internacional) 2. Dios Habla Hoy (Sociedades Bíblicas Unidas) 3. La Biblia de la Américas (The Lockman Foundation) III. CONCORDANCIA <ul style="list-style-type: none"> 1. Concordancia Exhaustiva de la Biblia de James Strong (Editorial Caribe) IV. DICCIONARIO BIBLICO <ul style="list-style-type: none"> 1. Diccionario Bíblico Conciso (Broadman & Holman) 2. Nuevo Diccionario Ilustrado de la Biblia (Wilton M. Nelson (Editorial Caribe) 3. Diccionario Bíblico Arqueológico (Editorial Mundo Hispano/Casa Bautista) V. IDIOMAS ORIGINALES <ul style="list-style-type: none"> 1. Diccionario de Hebreo Bíblico (Editorial Mundo Hispano) 2. Léxico Concordancia del NT en griego y español (Casa Bautista) 3. Glosario Holman de Términos Bíblicos (Broadman & Holman) VI. COMENTARIOS BIBLICOS <ul style="list-style-type: none"> 1. Comentario Bíblico Mathew Henry (Editorial Clie) 2. Comentario Explicativo y Exegético de la Biblia Tomos I y II (Casa Bautista) 3. Comentario Bíblico Moody AT y NT (Casa Bautista) VII. MANUAL BIBLICO

1. Manual Bíblico Ilustrado (Editorial Unilit)
2. Compendio Manual Portavoz (Editorial Portavoz)
3. Compendio Manual de la Biblia de Halley (Casa Bautista).

COMPARACIÓN ENTRE VERSIONES

RV60 (RVR60, 1998)	NVI (NVI, 1979)	BTX (BTX, 2008)
Mt. 6:5 Y cuando ores, no seas como los hipócritas; porque ellos aman el orar en pie en las sinagogas y en las esquinas de las calles, para ser vistos de los hombres; de cierto os digo que ya tienen su recompensa.	Mt. 6:5 "Cuando oren, no sean como los hipócritas, porque a ellos les encanta orar de pie en las sinagogas y en las esquinas de las plazas para que la gente los vea. Les aseguro que ya han obtenido toda su recompensa.	Mt. 6:5 Cuando estéis orando, no seáis como los hipócritas, que aman orar de pie en las sinagogas y en las esquinas de las plazas para exhibirse ante los hombres. De cierto os digo que ya están recibiendo toda su recompensa.
Mt. 6:6 Mas tú, cuando ores, entra en tu aposento, y cerrada la puerta, ora a tu Padre que está en secreto; y tu Padre que ve en lo secreto te recompensará en público	Mt. 6:6 Pero tú, cuando te pongas a orar, entra en tu cuarto, cierra la puerta y ora a tu Padre, que está en lo secreto. Así tu Padre, que ve lo que se hace en secreto, te recompensará.	Mt. 6:6 Pero tú, cuando ores, entra en tu aposento interior, cierra con llave tu puerta y ora a tu Padre que está en secreto, y tu Padre, que ve en lo secreto, te recompensará.
Mt. 6:7 <i>Y orando, no uséis vanas repeticiones, como los gentiles, que piensan que por su palabrería serán oídos.</i>	Mt. 6:7 <i>Y al orar, no hablen sólo por hablar como hacen los gentiles, porque ellos se imaginan que serán escuchados por sus muchas palabras.</i>	Mt. 6:7 <i>Y orando, no parloteéis vanamente como los gentiles, que piensan que por su palabrería serán oídos.</i>
Mt. 6:8 No os hagáis, pues, semejantes a ellos; porque vuestro Padre sabe de qué cosas tenéis necesidad, antes que vosotros le pidáis.	Mt. 6:8 No sean como ellos, porque su Padre sabe lo que ustedes necesitan antes de que se lo pidan.	Mt. 6:8 No seáis pues semejantes a ellos, porque vuestro Padre sabe de qué cosas tenéis necesidad antes que vosotros le pidáis.

CONTEXTO HISTORICO GEOGRAFICO:

Contexto histórico geográfico: Este evangelio atribuido a Mateo fue escrito (60 d. C. en Antioquía) probablemente antes de la destrucción de Jerusalén ocurrida en el año 70 d.C. Los destinatarios son principalmente los judíos y la idea principal presentar a Jesús como el Mesías prometido en el Antiguo Testamento, siendo el tema central el evangelio del Reino de Dios y la creación de la iglesia.

Mateo fue un recaudador de impuestos para el gobierno Romano, algo que no era bien visto y aceptado por el pueblo; además fue uno de los 12 discípulos de Jesús. Mateo siendo judío, era la persona apropiada, y él entendía más la necesidad de este hecho.

Lo relatado en el versículo de Mt. 6.7 se llevó a cabo en el monte de los olivos, lugar donde Jesús enseñó a sus discípulos la oración del padre nuestro. Este monte era paso obligatorio para quien se dirigía desde la aldea de Betania hacia Jerusalén y el Monte dista de Jerusalén «lo que se permite caminar en sábado», es decir, el número de pasos permitidos por la ley judía en sábado (Hch 1.12 Entonces volvieron a Jerusalén desde el monte que se llama del Olivar, el cual está cerca de Jerusalén, camino de un día de reposo.).

ANÁLISIS DEL CONTEXTO HISTORICO CULTURAL: para estudiar el contexto histórico es necesario leer comentarios, introducciones, enciclopedias y otros libros de información comprobada. Buscar: autor, lugar, costumbres de los judíos de esa época, filosofías, y religiones populares.

Análisis del contexto histórico cultural:

Mt. 6:5 Y cuando ores, no seas como los hipócritas; porque ellos aman el orar en pie en las sinagogas y en las esquinas de las calles, para ser vistos de los hombres; de cierto os digo que ya tienen su recompensa.

Habitualmente los judíos oraban a las 9 de la mañana y a las 3 de la tarde en las sinagogas (Hch 3:1 Pedro y Juan subían juntos al templo a la hora novena, la de la oración). Las sinagogas fuera de Jerusalén eran conocidas como “casas de oración.” Se creía que en las sinagogas, las oraciones tenían más poder cuando se hacían en compañía de otros. (Hernández, 2003).

Mt. 6:6 Mas tú, cuando ores, entra en tu aposento, y cerrada la puerta, ora a tu Padre que está en secreto; y tu Padre que ve en lo secreto te recompensará en público.

Aquí Jesús cambia del plural al singular (“vosotros” a “tú”) porque está hablando de la oración privada y no de la pública. La palabra griega “aposento” significa cualquier cuarto interior donde se podía orar sin ser visto por otros. (Hernández, 2003).

Mat 6:7 *Y orando, no uséis vanas repeticiones, como los gentiles, que piensan que por su palabrería serán escuchados.*

Lo que no se tiene que hacer al orar es usar vanas repeticiones, es decir, hablar cosas sin importancia, generalmente para pasar el rato, un ejemplo de ello es cuando en otras religiones se reza el rosario. Jesús y Pablo repitieron oraciones (Mt. 26:44 Y dejándolos, se fue de nuevo, y oró por tercera vez, diciendo las mismas palabras. 2 Co 12:8 respecto a lo cual tres veces he rogado al Señor, que lo quite de mí.)

Mat 6:8 No os hagáis, pues, semejantes a ellos; porque vuestro Padre sabe de qué cosas tenéis necesidad, antes que vosotros le pidáis.

Esto no es para los hombres en general a quienes se dirige Jesús en este discurso, sino a sus propios discípulos: los hijos de Dios que miran los intereses de su Padre como propios, a quienes se les asegura que Dios vela por ellos. Y, sin embargo, él desea que sus hijos oren para hablar y a andar con él, para contarle todos nuestros asuntos y asegurarnos de que pidiendo así, recibiremos, buscando así hallaremos, llamando así se nos abrirá. (Jamieson, 2002).

ANÁLISIS DEL CONTEXTO LITERARIO: esto quiere decir que no solo hay que estudiar el texto bíblico seleccionado, sino que también el versículo anterior y el siguiente para averiguar su relación. Buscar el tema, bosquejo, género literario y anotar pasajes paralelos especialmente del mismo autor.

Análisis del contexto literario: Mateo 6.7

- a. Acción de fondo: Y orando
- b. Mandamiento (neg.): no usen muchas palabras
- c. Comparación: como los gentiles
- d. Razón: porque ellos piensan que con su palabrería serán escuchados.

ANÁLISIS LINGÜÍSTICO DEL PASAJE: en este paso es necesario saber **griego** para poder analizar los siguientes aspectos: Estudio del aparato textual (comparación de variantes en los manuscritos), estudio de la semántica (significado de las palabras), estudio de la morfología (forma de las palabras: tiempos, modos, voces, sustantivos, adjetivos, etc.) y estudiar la sintaxis (estructura de las oraciones). **POR EL NIVEL DEL TEXTO DIDACTICO NO SE REALIZA ESTE PASO.**

Análisis lingüístico del pasaje:

*Nota: No hay ninguna cita, referencia, nota aclaratoria o anotación base que sea necesario incluir en este trabajo de acuerdo al aparato crítico (Variante en los manuscritos) del Nuevo Testamento que fue consultado. (Holmes, 2014).

PALABRAS CLAVE:

1. Oración:

En griego προσεύχομαι (proseusomai) significa: “Dialogo entre Dios y las personas, especialmente las que son parte del pacto divino” (Holman, 2001). La oración es la comunicación con Dios. (Vila, Nuevo diccionario biblico ilustrado, 1985)

2. Vanas Repeticiones:

En griego: βατταλογέω (battalogeō) significa: usar muchas palabras, parlotear, hablar en exceso. (Swanson, 1997) Vano (Adj.): que no produce provecho, no es eficaz, que está vacío, falta de contenido, superficial. (Swanson, 1997)

3. Gentiles

En griego ἔθνικός (ethnikos) significa: gente que no es Judía; infiel, pagano, gentil (Mt 5:47; 6:7; 18:17; 3 Jn 7); ἔθνικῶς (ethnikos): Adv.; como un pagano, como un gentil (Gá 2:14) (Swanson, 1997)

4. Palabrería

En griego πολυλογία (polylogia) significa: que habla mucho o mucho tiempo, que usa muchas palabras, verborragia. (Swanson, 1997)

5. Aposento,

En griego ταμεῖον (tameion) significa: habitación interior privada o reservada (Mt 6:6; 24:26; Lc 12:3+); 2. Despensa (Lc 12:24+) (Swanson, 1997).

6. Hipócrita

En griego ὑποκριτής (hypokritēs), es decir, persona embustera, falsa; (en la mayoría de las versiones) hipócrita (Mt 6:2; 7:5; 15:7; 23:13; Mr 7:6; Lc 12:56; 13:15) (Swanson, 1997). La palabra "hipócrita" también significa "actuación dramática" y engañador. Engaña a los hombres, pero no engaña a Dios (Gá. 6:7).

DETALLES IMPORTANTES

Detalles importantes:

¿Cuál es la falta que aquí se reprueba?

Mt. 6:5 *Y cuando ores, no seas como los hipócritas; porque ellos aman el orar en pie en las sinagogas y en las esquinas de las calles, para ser vistos de los hombres; de cierto os digo que ya tienen su recompensa. Se da por supuesto que todos los discípulos de Cristo oran, tanto en forma privada como en comunidad y esta consiste en el derramamiento del corazón en la presencia de Dios.*

Mt. 6:6 *Mas tú, cuando ores, entra en tu aposento, y cerrada la puerta, ora a tu Padre que está en secreto; y tu Padre que ve en lo secreto te recompensará en público. Mateo 6:7: Y orando no usen muchas palabras como los gentiles, porque ellos piensan que por su palabrería serán escuchados.*

En estos dos versículos se puede ver que los fariseos eran culpables de dos grandes faltas cuando oraban: vana gloria y vana repetición. Lo que Jesús reprocha aquí es la repetición de palabras, como por ejemplo lo que describe Hch 19:34 “*Pero cuando le conocieron que era judío, todos a una voz gritaron casi por dos horas: ¡Grande es Diana de los efesios!*”.

Jesús y Pablo repitieron oraciones (Mt. 26:44 “*Y dejándolos, se fue de nuevo, y oró por tercera vez, diciendo las mismas palabras.*”, 2 Co 12:8 “*respecto a lo cual tres veces he rogado al Señor, que lo quite de mí.*”), pero no es que estén prohibidas las oraciones largas. Cristo oraba durante toda la noche (Lc. 6:12 “*En aquellos días él fue al monte a orar, y pasó la noche orando a Dios.*”), así que no es el orar muchas veces lo que aquí se condena, sino el repetir la palabra muchas veces.

Mat 6:8 *No os hagáis, pues, semejantes a ellos; porque vuestro Padre sabe de qué cosas tenéis necesidad, antes que vosotros le pidáis.*

TEMA (“un solo tema”): es la idea central del sermón, la respuesta a la pregunta: ¿De qué voy hablar?, el asunto, materia, ejemplo: Dios, Jesucristo, Espíritu Santo, oración, etc.

Tema: la oración.
TITULO: es el nombre que se le da al sermón.
Título: “que tu oración sea eficaz, no vacía”
PROPOSICION: es el tema expresado en una oración gramatical completa que resume el contenido y anuncia el propósito.
Proposición: “Cuando ores no debes usar repetición de palabras”
ORACION TRANSICIONAL: es la que indica las divisiones del sermón. (Ej.: Puntos principales (Hay tres razones) + Pregunta (que se deben saber) + Proposición (al orar)
Oración transicional: “Hay tres razones que se deben saber al orar:”
BOSQUEJO: Es un diseño para organizar todas las ideas sobre el pasaje bíblico y estructurar el mensaje. Los pasos para realizarlo son: 1. Determina cual es la idea central del pasaje, para ello se debe leer varias veces el pasaje; con papel y lápiz a la mano para apuntar las palabras que formen parte de la idea central. 2. Descubrir dónde comienza y donde termina la idea o pensamiento del texto bíblico, leyendo todo el contexto. 3. El bosquejo del mensaje debe reflejar la manera de pensar del autor (Qué enseña Dios en el pasaje) y no lo que creemos. 4. Hacer las divisiones del bosquejo que son las secciones principales del discurso las cuales dan claridad y unidad de pensamiento. 5. Las divisiones ayudan a recordar las partes principales del mensaje.
Bosquejo: TEXTO: Mateo 6:7 “ <i>Y orando, no uséis vanas repeticiones, como los gentiles, que piensan que por su palabrería serán oídos.</i> ” TEMA: la oración TÍTULO: que tu oración sea eficaz, no vacía INTRODUCCIÓN: I. TODOS LOS HIJOS DE DIOS DEBEN ORAR A. Para comunicarse con Dios B. Para tener intimidad con Dios C. Para tener respuesta de Dios II. LO QUE NO HAY QUE HACER AL ORAR A. No buscar la alabanza personal (vanagloria)

B. No usar repeticiones de palabras

III. DIOS ESCUCHA ATENTAMENTE LA ORACION

A. Porque Él es nuestro Padre

B. Pero Él ya sabe que necesitamos

C. Y siempre da más de lo que pedimos.

CONCLUSIÓN:

INTRODUCCION: (10% del sermón o aproximadamente 5 minutos): esta debe ser cuidadosamente preparada y puede utilizar una pregunta o una breve historia que sea interesante y que despierte el interés de los oyentes.

Introducción:

La oración es la llave que nos abre la comunicación con Dios, con su misericordia, con su amor y su gloria. La vida triunfante de los hijos de Dios se debe basar en la oración constante, perseverante y gozosa.

¿Qué pensarían ustedes? si oyen a un estudiante de teología orar de esta forma: Padre, en tu palabra del Nuevo Testamento en idioma griego original, específicamente en Mateo 6:7 dice: “prosiújomai”, que es un participio presente, voz media y pasiva, plural, nominativo, masculino que se traduce literalmente en gerundio y significa “orando”..., esta persona no ora a Dios, sino para que todo el que lo oye sepa cuánto sabe.

Algo similar hacían la mayoría de líderes religiosos de la época de Jesús que querían que las demás personas los vieran como personas que han alcanzado una perfección de vida, utilizando para ello la oración pública. Jesús vio más allá de sus pretensiones y enseñó que la esencia de la oración no radica en lo que se dice, ni en el cómo ni dónde, sino en la comunicación pura con Dios.

El Señor Jesucristo enseñó el modelo de oración para que todos la pudieran realizar de una manera eficaz. Jesús quería que se tuviera una comunicación con el Padre, así como él lo hacía cuando anduvo en la tierra y por eso dejó su ejemplo; en Grecia la palabra ejemplo significaba calcar del original para que fuera una copia exacta y eso es lo que se debe tener como propósito.

Así que ahora se estudiara el versículo de Mateo 6:7 donde se da el mandato de lo que no se

debe hacer cuando se está en oración y la razón de por qué no hacerlo. Entonces, ¿Qué debemos hacer para orar en forma eficaz, es decir para que se produzca el efecto deseado?

CUERPO DEL SERMON: (80% del sermón o aproximadamente 35 minutos): La formulación de las divisiones debe hacerse con oraciones gramaticales completas, siendo el número de las divisiones no menos de dos y no deben ser más de cinco.

Cuerpo del Sermón:

I. TODOS LOS HIJOS DE DIOS DEBEN ORAR (v. 6)

A. Para comunicarse con su Padre Celestial.

Mt. 6:6 *Mas tú, cuando ores, entra en tu aposento, y cerrada la puerta, ora a tu Padre que está en secreto; y tu Padre que ve en lo secreto te recompensará en público.*

La oración es la comunicación con Dios, es decir es dialogar, conversar, hablar o platicar con Él y es un mandato que Dios como Padre hace a sus hijos y que Jesús enseñó a sus discípulos. **Stg 1:6** *Pero pida con fe, no dudando nada; porque el que duda es semejante a la onda del mar, que es arrastrada por el viento y echada de una parte a otra.*

APLICACION

La oración no es una opción para los hijos de Dios, sino un mandato; una necesidad de orar siempre y no desmayar. John Wesley decía: Dios no hace nada sino es en respuesta de una oración, por lo tanto se debe orar ya sea para dar gracias por estar bien o con fe ante cualquier necesidad o situación crítica.

“Los discípulos de cristo deben orar con fe, sin desmayar y sin cesar”.

B. Para tener intimidad con Dios.

Mt 6:6 *Mas tú, cuando ores, entra en tu aposento, y cerrada la puerta, ora a tu Padre que está en secreto; y tu Padre que ve en lo secreto te recompensará en público.*

Jesús no solo condena el mal, sino que también enseña lo correcto con respecto a la

oración. Cuando continuamente se busca el rostro de Dios y se tiene un lugar a solas para orar, lo que se obtiene es intimidad con el Padre.

La palabra aposento tiene dos connotaciones una es “kataluma”, que era la habitación para huéspedes, lugar de alojamiento y la otra “anogeon”, que es un lugar en la planta alta en donde se comía y se disfrutaba de la intimidad, por eso cuando Jesús usa esta figura los discípulos entienden que la oración es una invitación a alimentar el espíritu de la presencia de Dios y tener intimidad con él. ¿Dónde estaba el "aposento" de Jesús? Mr. 1:35, "Levantándose muy de mañana, siendo aún muy oscuro, salió y se fue a un lugar desierto, y allí oraba" (la palabra "desierto" significa lugar solitario, retirado y apartado de las ciudades).

APLICACION

Cuando se ore ya sea en la iglesia o en casa, aun dando gracias por los alimentos; conviene quitar toda distracción o interrupción potencial, porque estamos hablando con Dios.

“Al orar se debe apagar: radio, televisor y el smartphone, para que no hayan distracciones”.

C. Para tener respuesta de Dios

Mt. 6:6 *Mas tú, cuando ores, entra en tu aposento, y cerrada la puerta, ora a tu Padre que está en secreto; y tu Padre que ve en lo secreto te recompensará en público.*

La oración es como una audiencia privada entre la persona que ora y Dios, por lo tanto la comunicación que se tengan entre ambos siempre es un secreto. Dios responde a los que oran de corazón, pero a los hipócritas que oran para ser oídos y alabados por los hombres, esa es su recompensa.

Ef. 3:20 Y a Aquel que es poderoso para hacer todas las cosas mucho más abundantemente de lo que pedimos o entendemos, según el poder que actúa en nosotros,

APLICACION

“Tu Padre que ve en lo secreto, te recompensará en público”, es decir, que todo lo que se lleva a Dios en oración, Él la responderá ante los ojos de los demás para que ellos sean testigos de que Dios responde a la oración del justo.

“Dios siempre responde a la oración y de manera más sobreabundante de lo que se pide”.

ILUSTRACION: explicar cómo es la relación del hijo con sus padres terrenales.

II. LO QUE NO HAY QUE HACER AL ORAR

A. No buscar la alabanza personal (vanagloria)

Mt. 6:5 *Y cuando ores, no seas como los hipócritas; porque ellos aman el orar en pie en las sinagogas y en las esquinas de las calles, para ser vistos de los hombres; de cierto os digo que ya tienen su recompensa.*

Los hipócritas son los que practican sus oraciones privadas en lugares públicos, pero no lo hacen para agradar a Dios como se supone, sino para recibir la alabanza de los hombres. Jesús no condena el orar de pie en las sinagogas o en las esquinas de las calles, el mismo Pablo dice, "orad sin cesar" (1 Tes. 5:17), lo que se condena aquí es el propósito que se buscaba, ser visto por los hombre.

APLICACION

Dice: *Y cuando ores*, el plural se emplea en los mandatos generales y el singular en las aplicaciones personales, entonces esta es una aplicación directa para cada persona. Se debe evitar la exhibición (mostrar para que pueda ser vista) en el servicio de Dios, porque esto es lo que se condena en toda la Biblia.

Pr. 11:2 *Cuando viene la soberbia, viene también la deshonra; mas con los humildes está la sabiduría.*

Al orar, las alabanzas son para Dios, no para el que ora, porque las alabanzas para el hombre viene de Dios, así que para los hipócritas dice Jesús, su recompensa es la alabanza de los hombres.

B. No usar vanas repeticiones

Mt. 6:7 *Y orando, no uséis vanas repeticiones, como los gentiles, que piensan que por su palabrería serán oídos.*

Los gentiles cuando oraban usaban muchas repeticiones como se puede ver en Hch 19:34 *Pero cuando le conocieron que era judío, todos a una voz gritaron casi por dos horas: ¡Grande es Diana de los efesios!* Es decir, repetían las mismas palabras, creyendo que por la mucha repetición de lo que decían, su dios les escucharía.

Se debe aclarar que Jesús no condena la oración larga, porque el mismo la practicaba,

(Lc. 6:12 En aquellos días él fue al monte a orar, y pasó la noche orando a Dios.) lo que Jesús condena son las muchas repeticiones, la oración mecánica esa que no tiene sentido y no es eficaz.

APLICACION

Por eso al orar no se deben usar vanas repeticiones o palabras sin sentido, sino una oración que salga del corazón, que sea sincera. La plegaria debe ser natural como la de un hijo a su Padre celestial, con respeto y acción de gracias.

1Pe 3:12 *Porque los ojos del Señor están sobre los justos, y sus oídos atentos a sus oraciones;*

“Los gentiles usan muchas repeticiones, porque tienen dioses con oídos, pero no oyen”.

ILUSTRACION: Lo que no debe hacer un hijo con sus padres terrenales.

III. DIOS ESCUCHA ATENTAMENTE LA ORACION

A. Porque él es nuestro Padre

Mt. 6:8 *No os hagáis, pues, semejantes a ellos; porque vuestro Padre sabe de qué cosas tenéis necesidad, antes que vosotros le pidáis.*

El hecho de que Dios es el creador de toda la humanidad, no da el derecho a ser considerados hijos de él, ni asegura la salvación. Solo aquellos que han reconocido a Jesús como su Señor y salvador son llamados hijos de Dios.

Jn. 1:12 *Más a todos los que le recibieron, a los que creen en su nombre, les dio potestad de ser hechos hijos de Dios;*

APLICACION

Si quiere ser hijo de Dios y decirle Padre, reconozca hoy a Jesús como su Señor y salvador para que Él le muestre el camino para llegar a Dios.

“Jesús es el camino, la verdad y la vida”.

B. Pero ya sabe que necesitamos

Mat 6:8 *No os hagáis, pues, semejantes a ellos; porque vuestro Padre sabe de qué cosas tenéis necesidad, antes que vosotros le pidáis.*

Dios no es como los dioses paganos que no saben nada porque no oyen, mucho

menos que cosas se necesitan. El propósito de orar no es para informar a Dios a cerca de las necesidades, Él ya sabe y además, está dispuesto a proveer y ayudar.

Mt. 7:11 Pues si vosotros, siendo malos, sabéis dar buenas dádivas a vuestros hijos, ¿cuánto más vuestro Padre que está en los cielos dará buenas cosas a los que le pidan?

APLICACION

No se ora para informar a Dios que es lo que necesitamos, sino para relacionarnos con Él, pues el como Padre está al cuidado de sus hijos y sabe lo que necesitan antes que le pidan.

“El padre celestial sabe que necesitan su hijos antes que se lo pidan”.

C. Y siempre da más de lo que pedimos.

2 Co 9:8 Y poderoso es Dios para hacer que abunde en vosotros toda gracia, a fin de que, teniendo siempre en todas las cosas todo lo suficiente, abundéis para toda buena obra;

Dios tiene un propósito para la vida de cada uno de nosotros, una misión, no porque él nos necesite, sino que por amor ha determinado darnos un lugar en su obra. Por lo tanto, Dios ha prometido la provisión necesaria, y aún más allá, para las cosas a las cuales nos ha llamado, Él no ha determinado que sobrevivamos la vida, sino que la vivamos en abundancia haciendo su voluntad.

Ef. 3:20 Y a Aquel que es poderoso para hacer todas las cosas mucho más abundantemente de lo que pedimos o entendemos...

APLICACION

Cuando la persona se acerca a Dios no es solo para pedirle, sino para alabarlo, adorarlo, para pedirle perdón por los pecados, para que guie, guarde y para darle gracias por todo lo que Él nos ha dado.

“Dios siempre responde en forma más abundante de lo que se pide”.

ILUSTRACIONES: son las historias, anécdotas o narraciones que se ponen de ejemplo para que el oyente comprenda como la Palabra de Dios tiene aplicación práctica en nuestro tiempo. Sin embargo hay que tener cuidado porque una ilustración sin mensaje es como comida sin condimento.

Ilustraciones: *Ver las ilustraciones que se pusieron en el cuerpo del sermón, a la hora de la presentación se pueden ampliar, porque se tiene experiencia en ellas.

CONCLUSION: (10% del sermón o aproximadamente 5 minutos): Aquí lo que se hace es

resumir, resaltar, confirmar, comprobar o finalizar aquello que ya ha sido declarado en el mensaje, con el fin de hacer manifiesto a los oyentes el principal objetivo del mensaje.

Conclusión:

Se puede concluir que es válido orar en público, pero hacerlo solo donde se es visto o para ser visto es una indicación de que la audiencia verdadera no es Dios. No es malo acercarse a Dios con la misma petición o con oraciones largas, pues Jesús anima a que se eleven oraciones persistentes y a orar sin cesar, pero lo que condena Jesús son las repeticiones vacías o triviales que no se elevan con un corazón sincero.

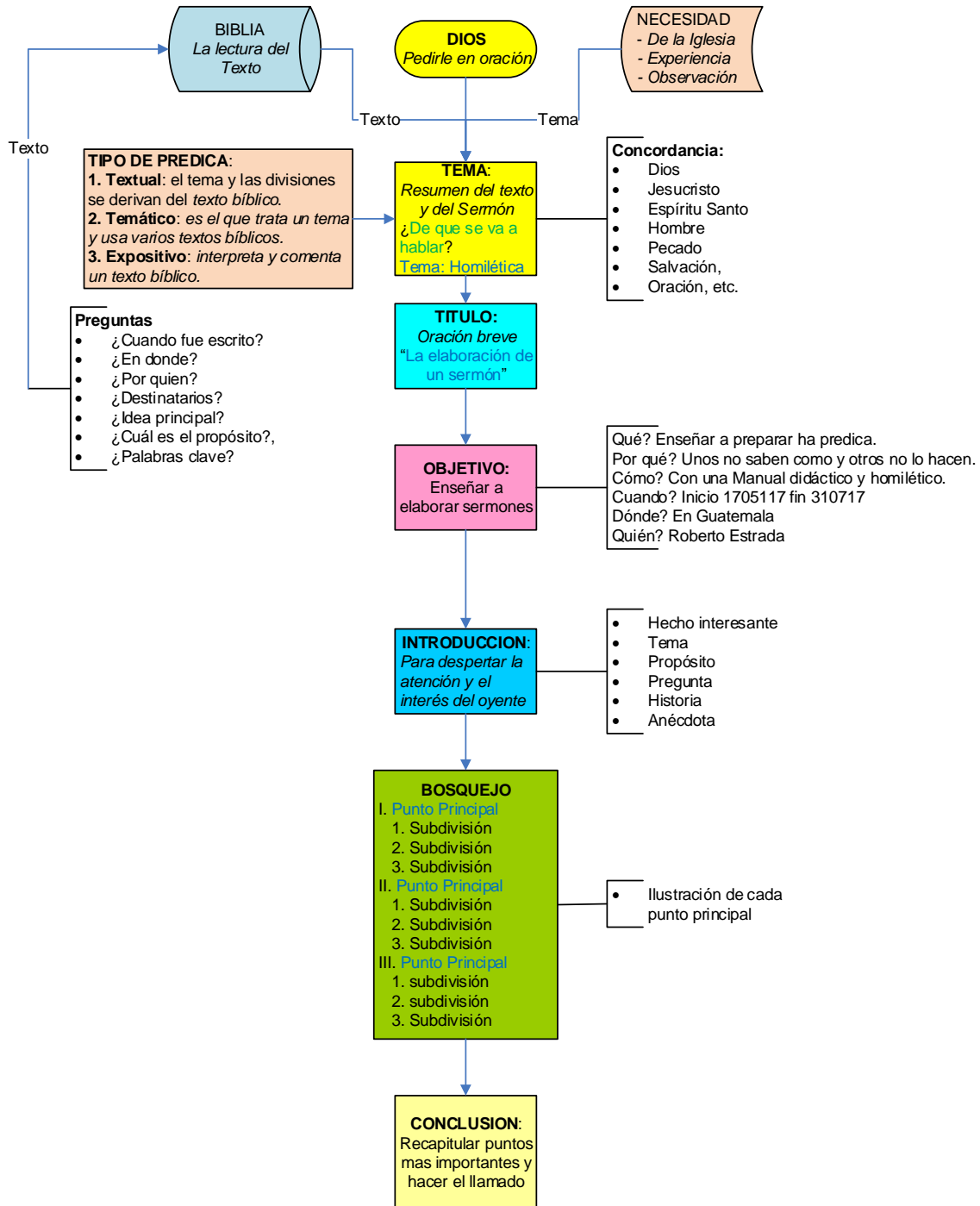
Jesús enseña que al orar no hay que hacer como los hipócritas que buscan su propia gloria, ni como los gentiles que usan vanas repeticiones porque creen que sus dioses son como ellos que necesitan muchas palabras para entender. Por lo tanto el cristiano no debe usar la repetición de palabras, porque el Dios a quien clamamos es nuestro Padre, que conoce nuestras necesidades antes que lo digamos y hace todas las cosas mucho más abundantemente de lo que pedimos o pensamos (Ef. 3:20 *Y a Aquel que es poderoso para hacer todas las cosas mucho más abundantemente de lo que pedimos o entendemos, según el poder que actúa en nosotros.*).

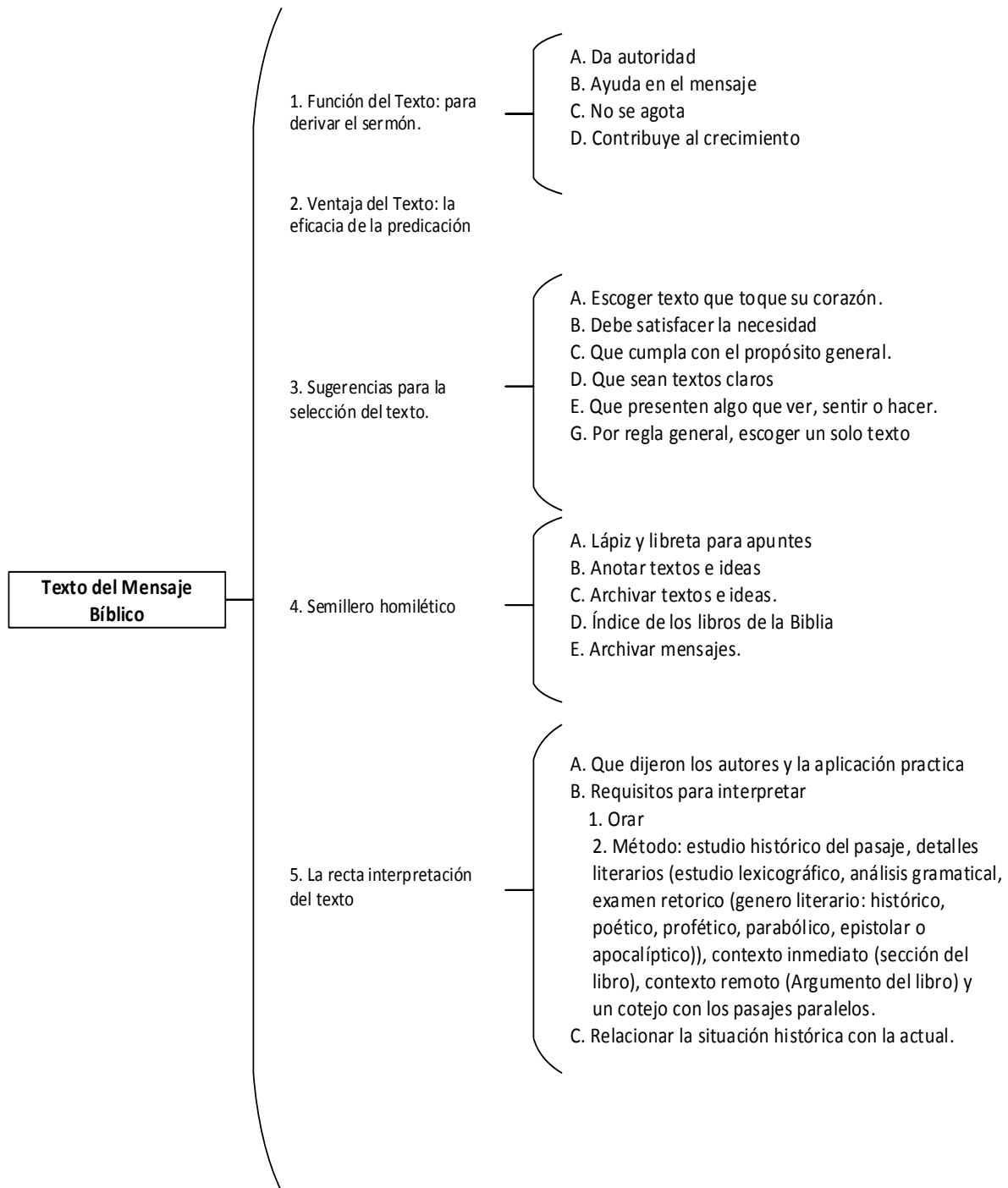
APLICACION: La aplicación muestra la gracia de las escrituras en la vida diaria de los oyentes, recordando que también los predicadores la deben aplicar en ellos mismos. Esta aplicación no se debe hacer solo al final, también se puede aplicar en cada división del mensaje. *Ver las aplicaciones que se pusieron en el cuerpo del sermón.

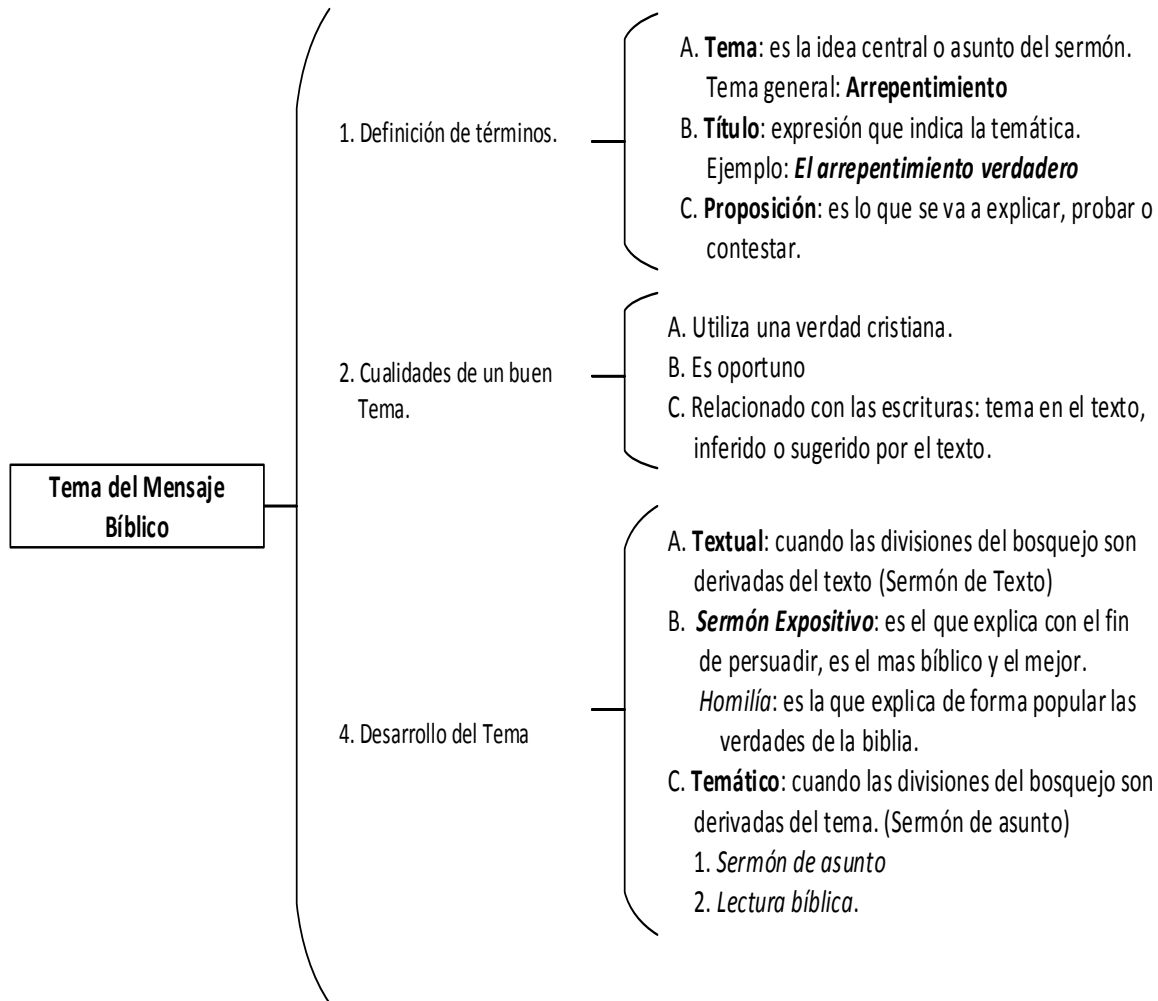
Aplicación:

- ◆ Oramos porque somos hijos de Dios y los hijos se comunican con su padre.
- ◆ Dios habla a través de su palabra y nosotros hablamos con Él en oración.
- ◆ No usar repeticiones de palabras, porque Él sabe lo que necesitamos antes que lo pidamos.
- ◆ Lo que si hay que hacer es orar con fe, sin cesar y sin desmayar.

LA ELABORACION DE UN SERMON







Estructura del Sermon

