

COLEGIO DE HISTORIA

**INICIACIÓN UNIVERSITARIA**  
Grado: 1° Clave: 1103 Plan: 96

**GUÍA DE ESTUDIO**  
**HISTORIA UNIVERSAL I**

Autores: Virginia Aguirre Arvizu  
María de Lourdes Arroyo Peña  
Dionisio Rodríguez Cabrera  
Sonia Torres González

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Escuela Nacional Preparatoria  
Directora General: Mtra. Silvia E. Jurado Cuéllar  
Secretario Académico: Biól. Alenadro Martínez Pérez

Diseño de portada: DCV. Cintia Amador Saloma  
2ª edición: 2010  
© Universidad Nacional Autónoma de México  
Escuela Nacional Preparatoria  
Dirección General  
Adolfo Prieto 722, Col. Del Valle  
C. P. 03100, México, D. F.  
Impreso en México

# PRESENTACIÓN

La Escuela Nacional Preparatoria ha trabajado durante casi 145 años en la formación de jóvenes llenos de ideales y metas por cumplir, con deseos de superación y comprometidos con su país, a quienes tenemos que guiar y conducir hacia el logro de sus éxitos académicos, factores que reforzarán su seguridad personal.

Las herramientas que adquieran los estudiantes, durante esta etapa escolar, serán fundamentales, columna vertebral que sostenga sus estudios profesionales, con lo que el desarrollo de habilidades y actitudes se verá reflejado en su futuro próximo.

Es nuestra responsabilidad dotar a los alumnos de todos los materiales didácticos que ayuden a enfrentar los retos de adquisición del aprendizaje, para que continúen con sus estudios de manera organizada, armónica y persistente.

Por lo mismo, los profesores que integran esta dependencia universitaria, trabajan de manera colegiada; ponen toda su energía en desarrollar las Guías de estudio para aquellos alumnos que, por cualquier razón, necesitan presentar un examen final o extraordinario y requieren elementos de apoyo para aprobarlos y concluir sus estudios en la Preparatoria.

La presente *Guía de estudio* es un elemento didáctico que facilita la enseñanza y el aprendizaje. Se puede utilizar de manera autodidacta o con la ayuda de los muchos profesores que a diario brindan asesorías en cada uno de los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria.

Continuaremos buscando más y mejores elementos didácticos: presenciales y en línea, con el objetivo de ayudar a nuestros alumnos a que aprueben y egresen del bachillerato.

Sólo me resta desearles éxito en su camino personal y profesional.

Juntos por la Escuela Nacional Preparatoria.

**Mtra. Silvia E. Jurado Cuéllar**  
**Directora General**



# ÍNDICE

<b>Presentación</b> .....	7
<b>Recomendaciones</b> .....	7
<b>I. Introducción al estudio de la Historia</b> .....	9
1.1. Concepto de Historia .....	9
1.2. Concepto de Ciencia.....	10
1.3. Ciencia auxiliares de la Historia .....	10
1.4. Fuentes de la Historia .....	11
1.5. División de la Historia .....	12
Actividades de Aprendizaje.....	13
Autoevaluación .....	13
Recursos de apoyo .....	14
<b>II. La Prehistoria, Paleolítico y Neolítico</b> .....	15
2.1. Concepto de Prehistoria .....	15
2.2. Características del Paleolítico y Neolítico .....	17
2.3. La edad de los metales .....	19
Actividades de Aprendizaje.....	19
Autoevaluación .....	22
Recursos de apoyo .....	22
<b>III. Culturas de Asia: China, India, la Media Luna de las tierras fértiles y Persia.</b> .....	23
3.1. China .....	24
3.2. India .....	25
3.3. Mesopotamia .....	26
3.4. Los Hebreos.....	27
3.5. Persia.....	27
Actividades de Aprendizaje.....	28
Autoevaluación .....	29
Recursos de apoyo .....	29
<b>IV. Culturas del norte de África y el Mediterráneo</b> .....	31
4.1. Egipto.....	31
4.2. Fenicia .....	33
Actividades de Aprendizaje.....	34
Autoevaluación .....	35
Recursos de apoyo .....	36

<b>V. El mundo clásico</b> .....	37
5.1. Grecia .....	38
5.2. Roma .....	41
Actividades de Aprendizaje.....	45
Autoevaluación .....	46
Recursos de apoyo .....	47
<b>VI. Los bárbaros, Bizancio y el Islam</b> .....	49
6.1. Los Bárbaros.....	50
6.2. Bizancio .....	53
6.3. El Islam .....	55
Actividades de Aprendizaje.....	59
Autoevaluación .....	61
Recursos de apoyo .....	62
<b>VII. Mundos separados: Europa y Oriente</b> .....	63
7.1. La Edad media europea.....	65
7.2. El Imperio otomano .....	70
7.3. China bajo el Imperio mongol .....	72
Actividades de Aprendizaje.....	74
Autoevaluación .....	76
Recursos de apoyo .....	77
<b>VIII. Las revoluciones de la época moderna. El Renacimiento</b> .....	79
8.1. Las transformaciones económicas del siglo XV y XVI .....	81
8.2. Exploraciones y conquista europeas alrededor del mundo.....	82
8.3. El Renacimiento.....	86
8.4. El desarrollo de la ciencia en Occidente .....	87
8.5. La Reforma de Lutero y las guerras religiosas.....	88
Actividades de Aprendizaje.....	91
Autoevaluación .....	92
Recursos de apoyo .....	92
<b>Fuentes de consulta</b> .....	93
<b>Exámenes tipo</b> .....	95
<b>Anexos</b> .....	99

# Presentación

La presente guía de estudio fue elaborada para servirte en la preparación de tu examen de Historia Universal I. Contiene resúmenes y cuadros de las diferentes unidades del programa de estudio. Abarca desde la primera unidad: Introducción al estudio de la Historia, hasta la octava: Las Revoluciones de la época moderna. El Renacimiento.

Además vienen mapas históricos que te servirán para auxiliarte en tu estudio., pero es necesario que consultes la bibliografía indicada para ampliar la información de los textos y de los mapas.

La guía está separada por unidad, cada una posee: introducción a la unidad, los objetivos, el temario, el desarrollo de los temas, actividades de aprendizaje, autoevaluación y recursos de apoyo. Al final de la guía están las respuestas de las autoevaluaciones, de los exámenes y un glosario por unidad.

# Recomendaciones

- Ø Lee atentamente toda la guía.
- Ø Elabora resúmenes de los contenidos en un cuaderno.
- Ø Si encuentras una palabra que no entiendas, búscala en un diccionario, antes de seguir leyendo.
- Ø Resuelve los ejercicios de aprendizaje así como la autoevaluación, esto te facilitará la comprensión de los temas.
- Ø Resuelve los exámenes sin ver antes los resultados.
- Ø Los exámenes son modelos, no significa que así será el extraordinario.



# Unidad I

## Introducción al estudio de la Historia

### **Introducción:**

La historia es la ciencia social que estudia el pasado humano para entender nuestro presente. El registro y la interpretación de los hechos humanos es la manera en que el hombre asegura la huella de su paso por el mundo. Hay muchas maneras de acercarnos al tiempo pasado; una de ellas es a través de los recuerdos y otra a partir de los **vestigios** de la actividad humana. La historia se apoya en otras ciencias para acercarse al pasado humano, mismo que se divide en periodos para su mejor comprensión.

### **Objetivo:**

Los alumnos conocerán las razones por las cuales la Historia es una ciencia y aplicarán el conocimiento científico para comprender su mundo. Además integrarán el conocimiento de la Historia a las otras ciencias comprendiendo la trascendencia de la misma y su universalidad.

### **Temario:**

- 1.1 Definición de Historia
- 1.2 La Historia como ciencia
- 1.3 Ciencias auxiliares de la Historia
- 1.4 Fuentes de la Historia
- 1.5 Divisiones de la Historia

#### **1.1. Definición de Historia**

La palabra historia significa indagación, la utilizamos para nombrar el estudio del pasado del ser humano.

## 1.2. La Historia como ciencia.

La palabra griega *historia* significa “indagación acerca del pasado”, pero se refiere al pasado del ser humano, a la historia humana. La historia es una ciencia. La ciencia es la explicación objetiva y racional del universo; no es una simple acumulación de conocimientos o de datos, sino que busca las relaciones permanentes entre causas y efectos: las tendencias que determinan los fenómenos sociales. Así que la Historia es la ciencia que estudia el desarrollo de la humanidad a través del tiempo.

El estudio de la historia es importante porque:

- 1) Satisface la curiosidad que siempre hemos tenido los humanos por conocer nuestro pasado.
- 2) Nos explica los sucesos del presente como consecuencia de hechos anteriores.
- 3) Nos brinda una mejor comprensión de la naturaleza humana.

## 1.3 Ciencias auxiliares de la Historia.

Para interpretar una fuente, el historiador suele recurrir a otras ciencias, que son las llamadas ciencias auxiliares de la Historia. A continuación mostramos algunas ciencias auxiliares de la historia.

Ciencias auxiliares  
de la  
historia

- ❖ La **Geografía**: sitúa el hecho histórico en el espacio.
- ❖ La **Cronología**: ubica el hecho histórico en el tiempo
- ❖ La **Arqueología**: estudia los monumentos y restos materiales antiguos.
- ❖ La **Epigrafía**: enseña a descifrar las inscripciones.
- ❖ La **Antropología**: estudia al hombre como ser físico y creador de la cultura.

## 1.4 Fuentes de la Historia.

¿Qué es una fuente histórica?

Es todo aquél testimonio que nos proporciona un conocimiento histórico.



### 1.5. Divisiones de la Historia.

La Historia se divide en Prehistoria y en Historia, a su vez la prehistoria se divide en: Paleolítico, Mesolítico y Neolítico y la historia en: Antigüedad, Edad Media, Edad Moderna y Edad Contemporánea.

<b>HISTORIA</b>	<b>PREHISTORIA</b>	Paleolítico
		Mesolítico
		Neolítico
	<b>HISTORIA</b>	Antigüedad
		Edad Media
		Edad Moderna
		Contemporánea

## Actividades de Aprendizaje

- I.- Investiga una definición de historia y escríbela en tu cuaderno.
- II.- Busca en un diccionario o enciclopedia la definición de las ciencias auxiliares de la Historia.
- III. Investiga las fechas de inicio y término de cada uno de de los siguientes periodos:

<b>HISTORIA</b>	<b>PREHISTORIA</b>	Paleolítico
		Mesolítico
		Neolítico
	<b>HISTORIA</b>	Antigüedad
		Edad Media
		Edad Moderna
		Contemporánea

### Autoevaluación.

I- Encierra la letra de la respuesta que complete correctamente cada pregunta.

- 1.- El estudio de la historia es importante porque:
  - a) Conocemos el medio geográfico.
  - b) Tiene ciencias auxiliares.
  - c) Nos sirve para conocer el pasado
- 2.-Son fuentes directas:
  - a) Los restos materiales.
  - b) Los monumentos
  - c) Los documentos escritos
- 3.-Leyendas canciones, relatos, fabulas, forman parte de:
  - a) Los restos materiales
  - b) La tradición oral
  - c) Los documentos escritos
- 4.-Son fuentes indirectas:
  - a) Los libros
  - b) Los códices
  - c) Los monumentos.

II.- Sobre la línea izquierda escribe el número de la derecha que complete cada enunciado:

- \_\_La economía.      1) Sitúa el hecho histórico en el espacio.  
\_\_La antropología.    2) Sitúa el hecho histórico en el tiempo.  
\_\_La historia.        3) Estudia el desarrollo de la humanidad a través del tiempo.  
\_\_La geografía.      4) Estudia al hombre como ser físico y creador de la cultura.  
\_\_La cronología.     5) Estudia las leyes de producción y distribución.

### **Recursos de apoyo**

- Ü Brom, Juan, *Esbozo de Historia Universal*, pp.21-24.
- Ü Luiselli Garciadiego, Daniela y Itzel Alejandra Rodríguez Mortellaro, *Historia 1, Historia Universal secundaria*, pp. 11- 13.
- Ü Sierra Campuzano, Claudia, *Historia Universal. Un enfoque analítico*, pp. 13-20.

# Unidad 2

## La prehistoria, paleolítico y neolítico.

### Introducción.

En esta unidad veremos que se le denomina prehistoria al periodo de la humanidad comprendido desde la aparición del hombre hasta el desarrollo de la escritura. Además abordaremos las etapas de la evolución humana, las áreas en donde se han encontrado restos de los primeros homínidos. También conoceremos las características de cada etapa de la prehistoria tanto de las de piedra como de la de los metales.

### Objetivos

Que el alumno comprenda la prehistoria como la etapa en la que se desarrolló la especie humana y evolucionó. Conozca las etapas en las que se divide y sus características.

### Temario

- 2.1. Concepto de Prehistoria
- 2.2. Características del Paleolítico y Neolítico
- 2.3 La edad de los metales

#### 2.1. Concepto de Prehistoria.

La Prehistoria es una de las grandes divisiones de la Historia abarca desde aproximadamente 2.5 millones de años, es decir comprende desde la aparición de los homínidos hasta la invención y difusión de la escritura hacia el 3, 500 a. C. Se divide en Paleolítico, Neolítico, además existe un período intermedio de transición llamado Mesolítico.

##### 2.1.1. Evolución humana.

El ser humano es resultado de un proceso de evolución que ha durado millones de años su antecedente más remoto es el *Australopitécus* (Simio de África austral),

con una antigüedad de 4 millones de años, y una capacidad craneal de 500 cc caminaba erguido en dos piernas, con una altura aproximada de metro y medio, posiblemente era vegetariano. Es un homínido, como nosotros, la familia de los homínidos comprende tres grandes géneros: *Ardipithecus*, *Australopithecus* y *Homo*, nuestro propio género.

La primera especie del género *Homo* (*Homo habilis*) posee una antigüedad de 2 millones 500 mil años. Confeccionaba artefactos, tenía una capacidad craneal de 700 cc; recolectaba frutas, semillas y cazaba; y vivió en cuevas.

El *Homo erectus* vivió hace 1.8 millones de años, se le denominó así porque caminó erecto, fabricó hachas de mano, utilizó el fuego, que obtenía por los incendios. Su capacidad craneal era de 1250 cc.

El *Homo sapiens* vivió durante las glaciaciones, hace aproximadamente 200 000 años, con una capacidad craneal de 1500 cc; aprendió a hacer el fuego, también fabricó herramientas de piedra, enterraba a sus muertos. De los *Homo sapiens* más conocidos está el hombre de Neandertal que pertenece a una línea evolutiva distinta a la nuestra.

El *Homo sapiens sapiens*, es el ser humano moderno, especie a la que pertenecemos, apareció en África hace 125 000 años, y se extendió por Europa, Asia, América y Oceanía. Tiene una capacidad craneal de 2200 cc. Consume toda clase de alimentos vive en sociedad, posee una gran capacidad para la comunicación y la expresión artística. Se adapta fácilmente a los diversos climas.

### **2.1.2 Áreas geográficas.**

Los homínidos pertenecemos al orden de los primates, que se divide en dos subórdenes: prosimia y antropoidea, la primera comprende familias, géneros y especies de seres menos evolucionados sin relación alguna con el ser humano.

Hace aproximadamente de 50 a 35 millones de años los antropoides se dividieron en dos líneas evolutivas o infraórdenes: los platirrinos (monos del Nuevo Mundo) y los catirrinos (monos del Viejo Mundo). Estos se dividen a su vez en cuatro familias: cercopitécidos, parapitécidos, póngidos (orangután, gorila, chimpancé, gibón) y los homínidos.

Los homínidos se dividen en dos géneros: los Australopitecos y los Homos, todos surgieron en África y de allí se distribuyeron a los demás continentes.

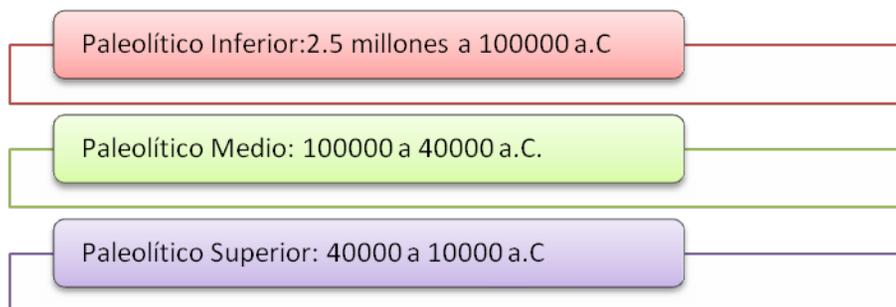
## 2.2 Características del Paleolítico y Neolítico.

El criterio que los investigadores utilizaron para establecer las etapas de la prehistoria fue el uso de la Piedra ya que fue ésta la materia prima empleada para confeccionar las armas y los utensilios que han llegado hasta nuestros días. El Paleolítico abarca desde 2.5 millones hasta el 10,000 a. C., significa edad de Piedra Antigua.

Además del uso de la piedra durante el Paleolítico se emplearon otros instrumentos como el hueso, que lo mismo que la piedra era trabajado de manera burda, estos utensilios los empleaban los hombres de este período para cazar que era su principal actividad. También recolectaban frutos y raíces, y pescaban.

En esta etapa vivían principalmente en cuevas, paulatinamente fueron construyendo otros refugios como chozas, enterraban a sus muertos y el hombre comenzó a plasmar sus experiencias en las pinturas rupestres y fabricó figurillas.

El paleolítico ha sido dividido en tres etapas:



En el Paleolítico Inferior se desarrolló el *Homo erectus* y el *Homo habilis*.

Durante el Paleolítico Medio se desarrolló el hombre de Neandertal, quien vivió en el frío glacial, en la etapa que se le denomina como Musteriense.

En el Paleolítico Superior comenzó la última glaciación denominada Würm, en ella apareció el hombre de Cro-Magnon, igual que el Neandertal es un *Homo sapiens*, desarrolló diversas culturas, creó herramientas especializadas, pintó en cuevas.

### **2.2.1 Mesolítico.**

Este período se considera como de transición entre el Paleolítico y el Neolítico, significa Edad Media de la Piedra, su inicio es hacia el 10000 a. C y llega hasta el 7000 a. C. La humanidad durante el Mesolítico vivió de la caza y la recolección, habitaba en pequeños grupos que eran nómadas. Durante esta etapa vino un cambio climático muy importante en el que la gran fauna desapareció. Pues terminó la última de las glaciaciones, por ello el hombre se tuvo que adaptar a las nuevas condiciones de vida

### **2.2.2 Neolítico.**

Comienza el hacia el 7000 a. C y dura hasta el 3500 a.C, se elaboraron herramientas de piedra pulida, durante este periodo el hombre se hizo sedentario y empezó a practicar la agricultura, así como el pastoreo y la pesca, trabajó la cerámica, habitó en pequeñas aldeas. Utilizó la ganadería, la rueda y los metales.

En esta etapa el hombre, utilizó el arco y la flecha así como el escudo. Domesticó animales, comenzó a fabricar tejidos y cestería, empleó la red para pescar y el anzuelo; navegó en canoas.

Durante el Neolítico se construyeron los megalitos que se consideran para del culto a los muertos, existen los dolmen o mesas de piedra, el mehir, piedra labrada e incrustada en la tierra y cromlech que son mehires dispuestos de forma circular.

Además el hombre durante esta época desarrolló el uso de calendarios, utilizó el arado y llevó a cabo el intercambio por medio del trueque.

El hombre se hizo sedentario vivían en chozas y en algunos lugares en palafitos, la división de las actividades de la vida cotidiana se hacía por edades y por sexo.

### 2.3 Edad de los metales.

Además de todo lo que surgió durante el período Neolítico el hombre comenzó a utilizar metales en la fabricación de armas y utensilios, a partir del 6 000 a. C. El primer metal que se empleó fue el cobre seguido del bronce y luego del hierro. Estos metales dan nombre a las tres edades de los metales.



### Actividades de aprendizaje

Señala las características de cada etapa de la Prehistoria.

Paleolítico	
Mesolítico	
Neolítico	

Marca en la siguiente línea del tiempo las fechas en los períodos que correspondan.

Paleolítico	Mesolítico	Neolítico
-------------	------------	-----------

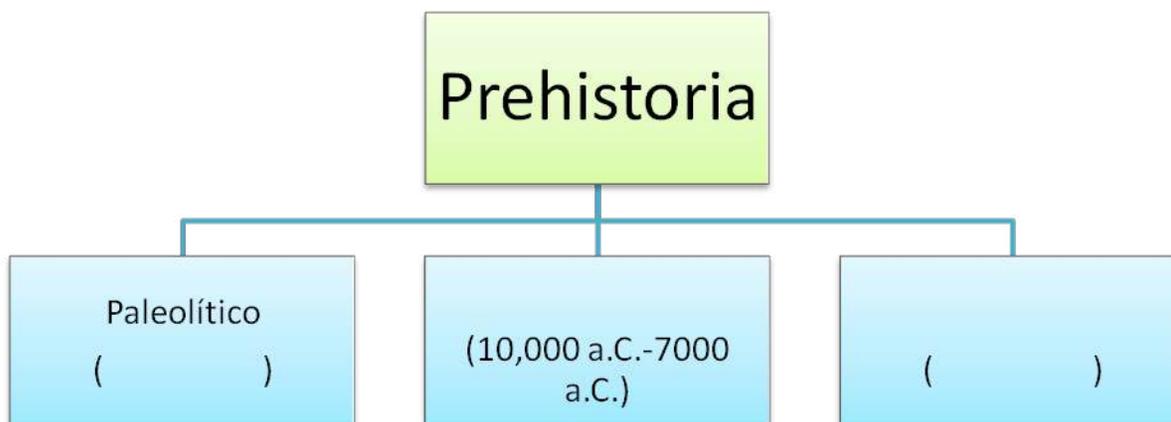
Ubica en este mapa los principales hallazgos de homínidos, para ello te puedes basar en el siguiente cuadro:



Género	Especie	Sitio y fecha de hallazgo	Científico descubridor	Antigüedad estimada	Capacidad craneal
Australopithecus	africanus (grácil)	Lothagan, Kenia, 1965	Patterson	5-6 mill. de años.	
Australopithecus (Plesianthropus)	africanus (grácil)	Starkfonstein, África del Sur, 1936.	Broom	2 500 000 años	550 cc.
Australopithecus	africanus (grácil)	Taung, África del Sur 1938	Dart	2 300 000 años	550 cc.
Australopithecus	robustus (grácil)	Krondal, África del Sur, 1938	Broom	1 800 000 años	575 cc.
Australopithecus (Zinjanthropus)	robustus (grácil)	Olduval, Kenia, 1959	L. Leakey	1 750 000 años	530 cc.
Homo (Cráneo KNM-ER1805)	habilis	Lago Turkana, Kenia 1972	R. Leakey	2 800 000 años	800 cc
Homo (prac-Zinjanthropus)	habilis	Olduval, Kenia 1964	L. Leakey, Tobías, Napier	1 800 000 años	700 cc.
Homo (Cráneo KNM-ER 1805)	Erectus	Lago Turkana, Kenia	R. Leakey	1 500 000 años	700 cc
Homo (Pithecanthropus)	Erectus Javanensis	Trinil, Java 1890-94	Dubois	700 000 años	900 cc.
Homo (Sinanthropus)	erectus pekinensis	Choukutien, China 1927-31	Black	600 000 años	1055cc.
Homo heidelbergensis	erectus	Heidelberg (Mauer) Alemania 1908	Schoetensack	600 000 años	–
Homo	Erectus paleohungaricus	Vértesszöllos Hungría 1965	Vértice	600 000 años	–
Homo	Prae-sapiens	Swascombe Inglaterra 1935	Martson	300 000 años	1 300 cc.
Homo (Hombre de Neanderthal)	Sapiens neanderthalensis	Néander Alemania 1856	Schafhausen	100 000 años	1 600 cc
Homo	Sapiens neanderthalensis	Fonichevade 1947	Henri-Martin Valois	100 000 años	1 400 cc
Homo	Sapiens neanderthalensis	Chapella-aux-Saints Francia 1911	Boule	50 000 años	1 600 cc
Homo (Hombre de Cro Magnon)	Sapiens sapiens	Dordoña, Francia 1868	Laertel	30 000 años	1450

## Autoevaluación

Completa con las etapas de la Prehistoria y las fechas que falten:



1. ¿Cuántos años dura cada período?

a) Edad del cobre \_\_\_\_\_

b) Edad del bronce \_\_\_\_\_

c) Edad del Hierro \_\_\_\_\_

2. Investiga las características del Homo Sapiens y anótalas.

---

---

---

---

---

### Recursos de apoyo

Ü Brom, Juan, *Esbozo de Historia Universal*, pp.25-36.

Ü Junco Lavín, Alejandra y Lilia Palos Gómez, *Acércate a la Historia 1*, pp. 20 – 28.

Ü Luiselli Garciadiego, Daniela y Itzel Alejandra Rodríguez Mortellaro, *Historia 1, Historia Universal secundaria*, pp. 16–25.

Ü Martínez Ascobere, Rosa del Carmen y Antonio Rubial García, *Historia Universal I*, pp. 20 – 27.

Ü Téllez Lendeche, Ma. Graciela, *Historia 1*, pp. 15 – 22.

# **Unidad 3**

## **Culturas de Asia:**

### **China, India, la Media Luna de las tierras fértiles y Persia**

#### **Introducción.**

En esta unidad conocerás el proceso que vivió la humanidad con el uso intensivo de la agricultura y la llamada revolución urbana; sabrás cuáles fueron las primeras civilizaciones en aparecer, las características de cada una y las condiciones geográficas en las que vivieron, mismas que les permitieron desarrollar una vida sedentaria y ligada a las ciudades; conocerá el desarrollo de la escritura, la diversificación de actividades como el comercio, la artesanal, y de la construcción.

#### **Objetivos**

Que el alumno comprenda la revolución urbana, conozca el desarrollo de las primeras civilizaciones, las características políticas, económicas, sociales y culturales de cada una de ellas, así como su desarrollo histórico y su ubicación espacial y temporal.

#### **Temario**

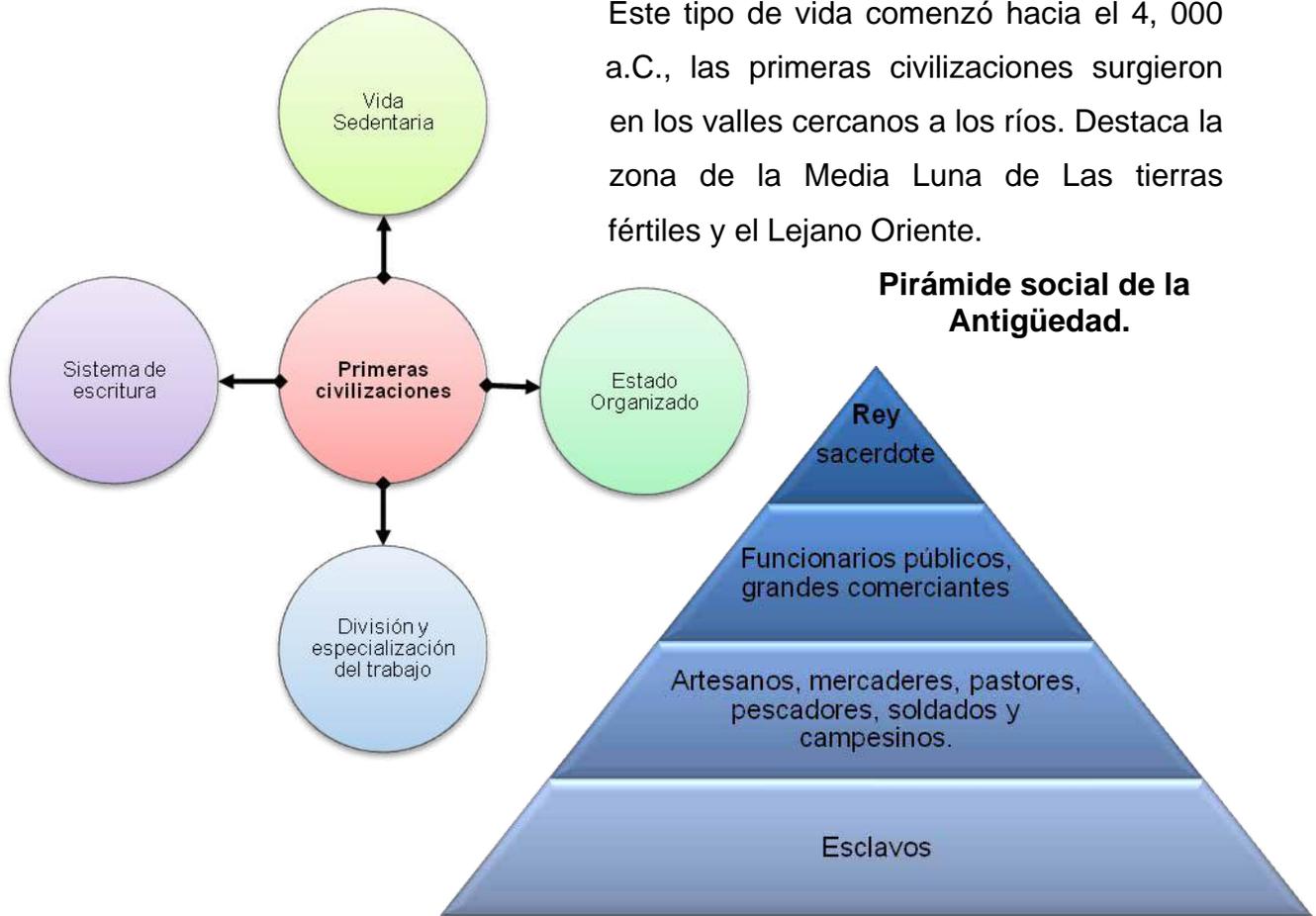
- 3.1. China
- 3.2. India
- 3.3. Mesopotamia
- 3.4. Los hebreos
- 3.5. Persia

#### **Civilizaciones de la antigüedad.**

Las culturas que verás a continuación se insertan dentro de período histórico conocido como Antigüedad. El ser humano comenzó a producir alimento suficiente para su sobrevivencia y almacenamiento, (excedente de producción), empezó a vivir en ciudades propiciando la llamada Revolución Urbana. Surgieron las grandes civilizaciones que se caracterizan por la utilización de sistemas de escritura, el desarrollo de sistemas hidráulicos, la diversificación de la división del

trabajo, las redes comerciales, construcción de monumentos, organización administrativa, gobierno teocrático que se apoyaba en religiones politeístas y diversidad de clases sociales.

A continuación presentamos las principales características de las primeras civilizaciones:



Este tipo de vida comenzó hacia el 4, 000 a.C., las primeras civilizaciones surgieron en los valles cercanos a los ríos. Destaca la zona de la Media Luna de Las tierras fértiles y el Lejano Oriente.

### 3.1. China.

Limita al norte con Mongolia y el desierto de Gobi; al sur con las selvas de Indochina y el mar Amarillo; al occidente con las cordilleras del Himalaya, del Turquestán y del Tíbet; al oriente limita con el océano Pacífico. Los pobladores se establecieron en los márgenes del río Hoang-Ho(amarillo), extendiéndose hacia el valle del río Yan-Tsé-Kiang (azul). Su clima es variado, al norte con estepas frías, llanuras aluviales al sureste con suelo fértil.

Dependieron de los ríos para sus cosechas y para transportar sus mercancías. Sufrieron el ataque del pueblo mongol, por lo que construyeron grandes obras hidráulicas y defensivas como la famosa muralla china.

La base de la economía era la agricultura, cosecharon principalmente arroz, trigo, caña de azúcar, canela y té.

China se caracteriza por sus gobiernos dinásticos. La primera dinastía en la Shang, durante la cual se unificó el territorio, y la escritura. En la dinastía Chou se organizó un régimen similar al feudal, el emperador tenía el control político de varios señores. Fue una época muy importante en China, en ella vivieron los filósofos Confucio y Lao Tsé. Posteriormente los señoríos se transformaron en provincias, destacando la Chin, de donde se originó el nombre de China, que significa la tierra de en medio. Durante esta dinastía se construyó la muralla. En la dinastía Han se consolidó el imperio, luego vino una época de crisis. Nuevamente una dinastía, la Sui centralizó el poder político.

Con el fin de controlar el gran imperio chino existía una administración pública imperial, los mandarines registraban la producción de cada provincia, los impuestos, las propiedades y los bienes del emperador.

Los chinos fueron grandes matemáticos y astrónomos. Inventaron la pólvora, la brújula, la imprenta, el papel entre muchos otros.

### **3.2. India.**

Se localiza en el sur de Asia. Limita al norte con la cordillera del Himalaya, al sur con el océano Índico, al este con el golfo de Bengala y al oeste con el mar Árabe. Sus principales ríos son el Indo y el Ganges.

En este territorio se desarrollaron los pueblos drávidas quienes construyeron las ciudades de Harappa y Mohenjo Daro, mismas que fueron invadidas por los arios. Este pueblo estableció en la India el sistema de castas y la religión brahmánica. Otra religión en la India es el budismo que fue promovida por Sidarta Gautama, que se oponía al brahmanismo y proclamaba la igualdad. El pueblo de la India fue invadida por el rey Persa Darío más tarde el macedonio Alejandro Magno conquistaría estas tierras.

Los hindúes crearon los números que conocemos como arábigos. En idioma sánscrito escribieron obras como los *Vedas*, el *Código de Manú* y los poemas *Mahabarata* y *Ramayana*.

### **3.3. Mesopotamia.**

Se encuentra ubicada en Asia Menor, sus límites son al norte con Turquía y las montañas de Armenia, al oeste con Siria y Jordania, al sur con Arabia Saudita y Kuwait, y al este con la meseta de Irán. Debido a sus condiciones climáticas se divide en dos regiones, la del norte, Alta Mesopotamia o Asiria, con montañas, clima extremo y donde se dio el pastoreo; y la del sur, la Baja Mesopotamia o Caldea, con un clima cálido y suelos fértiles con ríos, donde se desarrolló la agricultura. Sus dos principales ríos son el Tigris y el Éufrates.

Los pueblos sumerios fueron los primeros habitantes de Mesopotamia quienes edificaron las primeras ciudades del mundo. Posteriormente llegaron los acadios y luego los babilonios.

Practicaron la religión politeísta, los dioses fueron identificados con los fenómenos de la naturaleza, destacan Anú (dios creador del cielo), Ishtar (diosa del amor), Baal (dios de las tormentas y la fertilidad), Marduk (dios de la fuerza y de los guerreros), Ea (diosa del agua) y EnLil (dios de la tierra). Como parte de su culto construyeron Zigurats, edificio con plataformas superpuestas, construidas con ladrillos.

Construyeron ciudades amuralladas también con ladrillos cocidos, elaboraron el arco, la bóveda y la cúpula.

Desarrollaron la escritura denominada cuneiforme, realizada sobre barro con un punzón y luego sometida al fuego.

Elaboraron calendarios, fundaron la astronomía y la meteorología. Su vida cotidiana se regía por el *Código de Hamurabi*, que regulaba aspectos civiles, administrativos, religiosos, mercantiles y penales.

### **3.4. Los Hebreos.**

Se ubicaron al sur de Fenicia, en Palestina, una región fértil en el norte y desértica al sur. Llegaron hasta estas tierras hacia el 1950 a.C. procedentes de Mesopotamia conducidos por el patriarca Abraham. Vivieron en un régimen patriarcal, criaron ganado y cultivaron sus campos. Hacia el 1700 a. C. partieron hacia Egipto durante el dominio hitita, donde a la caída de este pueblo se les convirtió en esclavos. Posteriormente guiados por Moisés huyeron de Egipto (éxodo), peregrinando por el desierto. En el monte Sinaí, Moisés recibió, según la tradición bíblica el decálogo. Finalmente regresaron a Palestina, formaron una confederación formada por jueces. Luego se estableció la monarquía. En el reinado de David se fundó el estado de Israel cuya capital fue Jerusalén.

A la muerte del rey Salomón, el Estado de Israel se dividió en los reinos de Judá e Israel. Estos últimos fueron dominados por asirios, egipcios, babilonios y romanos.

Su religión es monoteísta. Sus textos más importantes son el *Pentateuco*, que contiene la *Torá*, y el *Talmud*. Sus leyes religiosas más importantes fueron el *Decálogo* y el *Deuteronomio*. Los libros del *Antiguo Testamento*, que incluyen el *Decálogo*, constituyen la Biblia de los judíos.

### **3.5. Persia.**

Se ubicaron en la meseta desértica de Irán hacia el 1500 a. C. el territorio es rico en montañas con minerales, que impulsó el comercio. Al territorio primero llegaron los medos y los persas, pueblos indoeuropeos. Primero hubo un periodo de predominio medo, con su rey Sacerdote Ciro, quien conquistó el territorio de Irán, Lidia, Mesopotamia y la parte noroeste de la India. Su hijo Cambises, dominó Egipto. Posteriormente Darío estableció las satrapías o provincias en las que se dividió el territorio. En el 325 a. C., Alejandro Magno de origen macedonio, derrotó a los persas que eran gobernados por Darío II, y fueron incorporados al imperio Helenístico.

La religión persa en su origen era naturalista, adoraban al sol, la luna, las estrellas etcétera. En el siglo VI a.C. Zaratustra o Zoroastro, estableció una nueva

religión, basada en la lucha entre el bien y el mal, con sus dioses Ormuz y Orimán. Creían en un juicio posterior a la muerte que lleva a cabo Mitra.

### **Actividades de aprendizaje**

Localiza en un mapa Mesopotamia y los ríos Tigris y Éufrates; la India y los ríos Indo y Ganges, China y los ríos Azul y Amarillo. Marca la ubicación de: Persia y Palestina.



Completa el siguiente cuadro con lo que se te pide.

Cultura	Organización política	Organización económica	Organización social	Manifestaciones culturales
Mesopotamia				
China				
India				
Hebrea				
Persa				

### Autoevaluación

Completa los espacios en blanco

1. La cultura china antigua se desarrolló a las orillas de los ríos \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
2. La antigua cultura de la india se desarrolló a las orillas de los ríos \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
3. Los pueblos mesopotámicos estuvieron regados por los ríos \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
4. Los persas se ubicaron en la meseta de \_\_\_\_\_
5. El pueblo judío se ubicó en \_\_\_\_\_

### Recursos de apoyo

- ü Brom, Juan, *Esbozo de Historia Universal*, pp.37-61.
- ü Enciclopedia, *Historia Universal*, Madrid, Ediciones Rueda, 2005, vol. 2.
- ü Junco Lavín, Alejandra y Lilia Palos Gómez, *Acércate a la Historia 1*, pp. 37 – 56, y 136 – 145.
- ü Luiselli Garciadiego, Daniela y Itzel Alejandra Rodríguez Mortellaro, *Historia 1, Historia Universal secundaria*, pp. 40 – 43, 62 – 63 y 126 – 129



# **UNIDAD 4**

## **Culturas del Norte de África, Egipto y Fenicia.**

### **Introducción.**

En esta unidad conocerás otra de las grandes civilizaciones de la Antigüedad, la Egipcia, su historia y su desarrollo cultural, la influencia del río Nilo en la vida de este pueblo que tuvo una duración de más de 3000 años.

También conocerás otro pueblo de esta época, el fenicio, que dominó el mar Mediterráneo con el establecimiento de un comercio, la fundación de colonias en diferentes puntos, para controlar rutas marítimas y expandir su dominio. Utilizó las monedas, los documentos de crédito y poseyó una cultura ligada al comercio y al mar.

### **Objetivos**

El alumno conocerá la importancia de las culturas Fenicia y Egipcia, sus logros económicos, políticos, religiosos y culturales. Se presenta una síntesis para lograr la comprensión de estas importantes civilizaciones.

### **Temario**

- 4.1. Egipto
- 4.2. Fenicia
- 4.3.- Cartago

#### **4.1 Egipto.**

- ✓ El medio geográfico de Egipto.
- ✓ El Imperio Antiguo.
- ✓ El Primer Imperio Tebano.
- ✓ El Imperio Saíta.
- ✓ Aportaciones de Egipto a la Humanidad.

Egipto se encuentra localizado en el ángulo noreste de África, limita al norte con el mar Mediterráneo, al sur con los desiertos de Libia y Nubia, al este con el mar Rojo y al oeste con Libia.

Egipto está rodeado de desiertos y su existencia fue posible gracias al río Nilo, cuyo curso corre de sur a norte desembocando en el mar Mediterráneo. A orillas del río Nilo se situaron los primeros pobladores que fueron tribus semitas y camitas, los territorios de los que se posesionaron reciben el nombre de nomos.

Egipto se dividía en 2 regiones al norte el bajo Egipto (región del Delta) y al sur el alto Egipto (región del Valle); el río se desbordaba de junio a septiembre dejando en sus orillas un lodo fértil llamado limo sobre el cual sembraban cereales, frutos, lino y papiro, etc. La agricultura fue una de las actividades más importantes así como la pesca y el comercio. Los 2 Egiptos alto y bajo se gobernaban de manera independiente, hasta que el faraón Menes unificó el territorio y convirtió a Menfis en la capital del imperio.

La historia de Egipto se divide en los siguientes períodos:

**Imperio Antiguo**

**Imperio Medio**

**Imperio Nuevo**

**Imperio Saita**

Su forma de gobierno fue teocrática, gobernaban los faraones en nombre de sus dioses, los gobernantes eran supremos sacerdotes, dirigían los ejércitos y fungían también como jueces.

Durante el Imperio Antiguo los faraones más importantes fueron: Keops, Kefren y Micerino a quienes corresponden las pirámides del Valle de Gizeh.

El Imperio Medio tuvo un gran desarrollo que se vio opacado cuando Egipto fue invadido por el pueblo bárbaro llamado hicsos, los egipcios fueron sometidos por 100 años y finalmente arrojaron de su territorio a los hicsos utilizando sus tácticas militares.

Fundaron el Imperio Nuevo, periodo de gran esplendor y de grandes conquistas, el faraón más importante de este periodo fue Ramsés II.

Posteriormente Egipto fue conquistado por los persas, por Alejandro el Magno y finalmente por los romanos.

Su religión fue politeísta, algunos de sus dioses fueron: Amón Ra dios del sol, Osiris dios de la vida eterna, Isis diosa de la luna, Horus dios del amanecer, Seth dios de las tinieblas. Dos de sus famosos templos fueron Luxor y Karnak.

Hicieron una red de canales de riego para aprovechar la creciente del río Nilo, practicaron las matemáticas, la astronomía, la literatura quedó plasmada en las paredes de tumbas, obeliscos y en el famoso libro de los muertos, su escritura fue jeroglífica, hierática y demótica.

#### **4.2. Fenicia.**

Los fenicios se establecieron en una angosta faja de tierra limitada al oeste por el mar Mediterráneo y al este por los montes Líbano, actualmente es el territorio de Siria y Líbano, la región era rica en bosques que les brindó excelentes maderas con las que construyeron embarcaciones excepcionales, que los llevaron hasta la península Ibérica. El mar los convirtió en grandes navegantes, se dice que navegaban siguiendo la costa y por las noches se guiaban por las estrellas, su reducido territorio no les permitió dedicarse a la agricultura, fueron magníficos artesanos y copistas, es decir que todos los productos que veían en sus viajes los reproducían y después los vendían; como no tenían todas las materias primas para su manufactura se proveían de éstas en sus recorridos por el mar Mediterráneo.

Los puertos fenicios más importantes fueron Tiro, Sidón, Beirut, Arad y Biblos, fundaron importantes colonias en: Cartago, Chipre, Tánger, Malaca y Cádiz. Realizaban intercambio de productos tales como: cobre, estaño, lana, ámbar, marfil, esclavos, etc.

Los fenicios acuñaron las primeras monedas y se dice que también realizaron operaciones de crédito.

Una de sus manufacturas más importantes fueron las telas que teñían con el múrce (tinte que extraían del caracol) con una gran diversidad de tonalidades, roja, violáceo, púrpura. También comerciaban con vidrio y eran grandes orfebres.

El interés primordial de los fenicios fue el intercambio de productos y esto los llevó a ser transculturadores entre oriente y occidente (y viceversa).

Imitaron la religión egipcia y mesopotámica, su gran invención fue el alfabeto fonético de 22 signos.

Fenicia no fue un estado centralizado, cada ciudad se autogobernaba y se aliaban entre sí.

### Actividades de aprendizaje

1 Observa el mapa donde se sitúa Egipto y reconoce sus límites geográficos.



2 Elabora una línea de tiempo, mencionando los períodos en los que se divide la historia de Egipto:

\_\_\_\_\_.

3 En el espacio de la derecha escribe lo que se te solicita.

a) Faraón importante durante el Imperio Nuevo \_\_\_\_\_.

b) ¿Qué tipos de escritura tuvieron los egipcios? \_\_\_\_\_

4 Ubica las principales ciudades fenicias y observa las rutas comerciales.





5 En el espacio de la derecha escribe lo que se te pide:

- a) ¿Dónde se situaron los fenicios? \_\_\_\_\_
- b) ¿Con qué productos comerciaban los fenicios? \_\_\_\_\_

### Autoevaluación

1.- La agricultura fue una de las bases de la economía egipcia, cultivaban.

- a) Cereales, frutos, lino, papiro.
- b) Maíz y caña de azúcar.
- c) Fríjol y calabaza.
- d) Flores y tubérculos.

2.- La escritura fenicia es:

- a) Hierática.
- b) Fonética.
- c) Demótica.
- d) Cuneiforme.

### Recursos de apoyo

- ü Luiselli Garcadiago, Daniela y Itzel Alejandra Rodríguez Mortellaro, *Historia 1, Historia Universal secundaria*, pp. 44 – 49 y 76 – 79.
- ü Martínez Ascobereta, Rosa del Carmen y Antonio Rubial García, *Historia Universal I*, pp. 46 – 51 y 69 – 72.
- ü Sierra Campuzano, Claudia, *Historia Universal. Un enfoque analítico*, pp. 45 – 53 y 78 – 82.
- ü Téllez Lendeche, Ma. Graciela, *Historia 1*, pp. 32 – 34 y 56 – 60.



# **UNIDAD 5**

## **El Mundo Clásico**

### **Introducción:**

La griega fue otra de las culturas que se desarrolló en el mar Mediterráneo,, perfeccionó una tecnología náutica, vivían en ciudades estado independientes unas de otras, pero que compartían similitudes en la política, la economía y en su organización social.

Otro pueblo importante fue el romano con una política expansionista dominó primero la península itálica y luego otras regiones, con las que formó un imperio que dominó gran parte del mundo antiguo.

### **Objetivos**

El alumno comprenderá la importancia de la cultura Greco – Romana en el mundo antiguo, analizando la cultura de ambas civilizaciones y su influencia hasta nuestros días.

### **5.1. Grecia**

- 5.1.1 La Grecia continental y marítima. Características geográficas
- 5. 1.2. Período Cretense
- 5.1.3. Civilización Micénica
- 5.1.4. La Grecia arcaica
- 5.1.5. Esparta y Atenas
- 5. 1.6. El siglo de Pericles
- 5.1.7. Alejandro Magno
- 5.1.8. Trascendencia de la cultura griega

### **5.2. Roma**

- 5.2.1. Particularidades geográficas de la Península Itálica
- 5.2.2. Los orígenes de Roma
- 5.2.3. La República
- 5.2.4. Decadencia romana
- 5.2.5. La cultura romana

## 5.1. Grecia.

Se encuentra localizada en la Península de los Balcanes también conocida como península del Peloponeso, tiene como límites geográficos al norte Macedonia, al sur el mar Mediterráneo, al este el mar Egeo y al oeste el mar Jónico.

Grecia dominaba la Isla de Creta, las islas del mar Egeo y la costa occidental de Asia Menor.

La península es muy accidentada, geográficamente y esto hizo que las ciudades fueran estados independientes entre sí, con diferentes tipos de gobierno pero con la misma cultura y religión.

Las ciudades más importantes fueron Atenas, Esparta, Micenas, Tirinto, Cnosos, Troya, etc.

Grecia fue poblada por los siguientes grupos indoeuropeos: Aqueos, Dorios, Jonios y Eolios, y posteriormente los Macedonios.

Las ciudades de Atenas y Esparta eran las más trascendentales lucharon por su supremacía en las llamadas guerras del Peloponeso (405ac); su gobierno fue diferente, Esparta se gobernaba a través de una monarquía, Atenas en sus inicios fue gobernada por reyes, posteriormente la clase alta toma el poder, y se establece después la tiranía y finalmente la democracia. La sociedad Ateniense se conformaba de la siguiente manera:

§ **Hombres libres**

§ **Metecos**

§ **Esclavos**

Los ciudadanos considerados como hombres libres que podían votar y ser votados. Los Metecos eran extranjeros, se consideraban libres sin derechos políticos. Los esclavos eran la mayoría de la población, no tenían derechos, eran los trabajadores manuales y agricultores.

Hubo legisladores que propusieron leyes más justas para toda la población, entre ellos se encuentran: Solón, Dracon y Clístenes. Hacia el siglo V a.C el gobernante Pericles estableció leyes más equitativas.

Esparta fue una ciudad cien por ciento militarista y aristocrática, su gobierno era una oligarquía (gobierno de unos cuantos).

## Grupos sociales:

- § **Espartanos**
- § **Periecos**
- § **Ilotas**

El grupo social más importante de Esparta eran los nobles llamados Espartanos, constituían la base del poder. Los Periecos eran los agricultores, los artesanos, carecían de derechos políticos y finalmente los Ilotas que eran los esclavos sin derechos.

El gobierno de Pericles marca el máximo apogeo de Grecia, este periodo es conocido como siglo de oro (siglo V ac). Las polis o ciudades alcanzaron su mayor esplendor; sobresalieron grandes pensadores como:

- Ⓢ **Tales de Mileto**
- Ⓢ **Anaxágoras**
- Ⓢ **Demócrito**

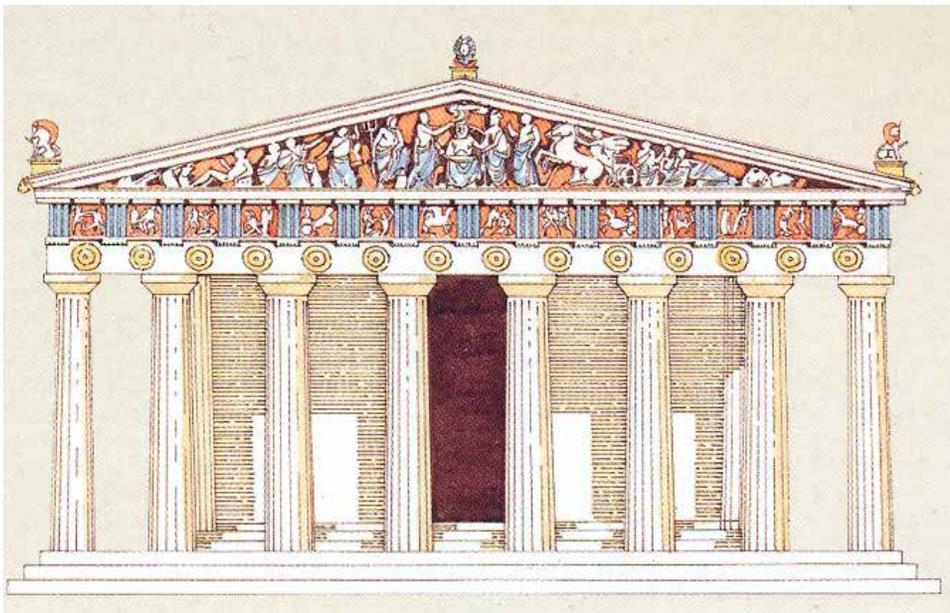
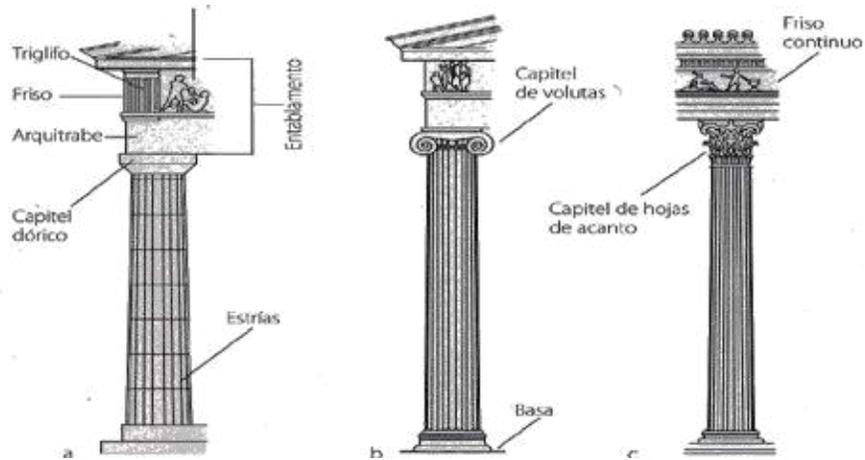
La filosofía surge en Grecia y sus representantes más importantes fueron:

- Ⓢ **Sócrates**
- Ⓢ **Platón**
- Ⓢ **Aristóteles**

Las ciencias también progresaron: las matemáticas, la física y la medicina.



La cultura en general tuvo un notable desarrollo en el siglo V ac. Se crearon los estilos arquitectónicos: **Dórico (a)**, **Jónico (b)** y **Corintio (c)**.



En literatura destacaron:

- ü **Homero**
- ü **Esquilo**
- ü **Sófocles**
- ü **Eurípides**

La religión griega fue politeísta y antropomorfa (forma de hombre). Algunos de los dioses fueron:

- ✓ **Zeus**
- ✓ **Hera**
- ✓ **Poseidón**
- ✓ **Atenea**
- ✓ **Afroditá**

La escultura llegó a su máxima expresión con las obras de:

- **Fidias**
- **Mirón**
- **Policleto**

Otro aspecto importante fue la práctica de juegos llamados olímpicos, Grecia dio importantes atletas que competían en carreras, lucha, lanzamiento de jabalina y bala, etc.

## **5.2 Roma.**

### **Objetivo**

Se estudiarán los avances de la cultura Latina, sus conquistas, y sus formas de gobierno.

- ✓ Medio geográfico de Roma.
- ✓ Orígenes.
- ✓ La Monarquía.
- ✓ La República.
- ✓ El Imperio.
- ✓ Guerras Púnicas.
- ✓ El florecimiento cultural.
- ✓ Aportaciones más importantes.

Se localiza en la península Itálica, limita al norte con la cadena montañosa de los Alpes, al sur con el mar Mediterráneo, al este con el mar Adriático y al oeste con el mar Tirreno, e norte a sur la atraviesan los Apeninos, es una región de clima mediterráneo con veranos cálidos, posee regiones fértiles propias para cultivar: cereales, vides, olivos, etc. Su expansión le facilitó la adquisición de materias primas.

La región fue poblada por diferentes grupos tales como: Etruscos, Latinos, Umbros, Sabinos, etc.

La ciudad de Roma fue fundada por los gemelos Rómulo y Remo (753 a.C.), se asentó en un sitio sobre 7 colinas, cerca del río Tíber. Los Etruscos dominaron a los Latinos, este periodo fue denominado Monarquía, hubo 7 reyes, posteriormente se creó la República, más tarde se fundó el Imperio, en un principio Roma fue una región periférica de Grecia; con el reforzamiento del ejército se iniciaron las conquistas y Roma se expandió obteniendo grandes territorios, culturalmente adoptó los elementos griegos y los superó. El mar

Mediterráneo fue completamente suyo, le llamaban “*il mare nostrum*” (nuestro mar).

Socialmente los romanos estaban divididos de la siguiente manera:

- ✓ **Los Patricios**, era la clase social más importante que ostentaba el poder, tenían privilegios políticos, religiosos y militares.
- ✓ **Los Plebeyos**, eran los campesinos en general.
- ✓ **Los Clientes o Extranjeros**, eran protegidos de los Patricios.
- ✓ **Los Esclavos**, realizaban los peores trabajos.

La República va del año 509 al 27 a.C. Este sistema político es una de las grandes aportaciones de Roma a la Humanidad. La aristocracia (los Patricios) ejercían todo el control, los plebeyos que participaban en las guerras exigieron a los patricios ciertas concesiones una de ellas fue el nombramiento de los tribunos, estaban conformados por magistrados o funcionarios públicos, defendían los intereses de los plebeyos. En el periodo republicano hubo constantes enfrentamientos entre los patricios y los plebeyos. Las leyes quedaron de manifiesto en las Doce Tabas que es el antecedente del Derecho Romano; los representantes más importantes de la plebe fueron los tribunos Cayo y Tiberio Graco. Durante este periodo hubo grandes conquistas, algunos territorios se sublevaron y para tener un mejor control se nombró a los dictadores, ejercieron este título Mario y Sila que suprimieron el voto de los tribunos y esto trajo consigo inestabilidad política.

### Organización de la República

Magistraturas



- Û **Cónsules o magistrados** supremos dirigían la economía y la guerra, cada año se elegía a 2 cónsules en caso de guerra, uno de ellos se convertía en dictador.
- Û **Censores**, vigilaban las costumbres y se encargaban del censo.
- Û **Ediles** vigilaban los servicios públicos.
- Û **Pretores** administraban la justicia.
- Û **Cuestores** se encargaban de la hacienda pública.

Dentro de las conquistas una de las más sobresalientes fue la conquista de Cartago (norte de África) a estas guerras se les denominó Púnicas fueron 3, la causa fue el control del mar Mediterráneo y la isla de Sicilia, finalmente ganaron los romanos sobre los cartagineses y destruyeron Cartago, los generales que participaron por parte de Cartago fue Aníbal y por Roma Escipión, estas guerras se realizaron del año 624 al 146 ac.

Después de la dictadura de Mario y Sila se acordó formar un gobierno de tres dirigentes para evitar las dictaduras, hubo dos triunviratos:

- **Julio César**
- **Craso**
- **Pompeyo**

Craso murió en campaña y Pompeyo al querer convertirse en el líder fue sometido por Julio César quien se convirtió en jefe supremo de los ejércitos y en máximo sacerdote, finalmente Julio César fue asesinado en el senado y se formó el segundo triunvirato formado por:

- **Marco Antonio**
- **Lépido**
- **Octavio**

Lépido fue eliminado, Marco Antonio se alió a Cleopatra y Octavio lo sometió, Marco Antonio se suicidó y quedó en el poder Octavio, se hizo llamar César Octavio Augusto y estableció el imperio; durante el gobierno de Octavio Roma se extendió dominando toda la cuenca del Mediterráneo, después del gobierno de César Octavio Augusto se sucedieron las siguientes dinastías:

- **Julio-Claudiana**
- **Flavios**
- **Antoninos**
- **Severos**

Del año 27 ac al 395 dc hubo 47 emperadores, el emperador Teodosio dividió el Imperio en dos:

Imperio romano de Occidente con capital en Roma e Imperio romano de Oriente con capital en Bizancio o Constantinopla, finalmente Roma cae en poder de los bárbaros.

Personajes importantes de la cultura romana

- Ⓢ Cicerón - Filósofo, moralista, orador, historiador y político.
- Ⓢ Virgilo - Importante poeta.
- Ⓢ Galeno - Médico destacado.
- Ⓢ Tito Livio – Historiador.
- Ⓢ Séneca – Filósofo.

La religión fue una copia de la religión griega era politeísta y antropomorfa, los dioses cambiaron de nombre y aumentaron en número ya que los romanos deificaban a sus antepasados.

**Dioses:**

- ✓ Júpiter (Zeus)
- ✓ Marte (Ares)
- ✓ Venus (Afrodita)
- ✓ Minerva (Atenea)

## Actividades de aprendizaje

I Identifica los límites geográficos de Grecia:



II En la línea de la derecha escribe lo que se te solicita:

Ciudades griegas importantes \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

¿Qué tipos de gobierno hubo en Atenas? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

¿Qué tipo de gobierno hubo en Esparta? \_\_\_\_\_.

Menciona tres grupos de pobladores de Grecia \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

III- Observa el mapa donde se sitúa Roma y anota sus límites geográficos faltantes.



**IV** En la línea de la derecha escribe lo que se te solicita:

Fundadores de Roma: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

¿Cuál fue la península donde se situó Roma? \_\_\_\_\_

Escribe dos grupos de pobladores romanos \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

### **Autoevaluación**

1.- Grecia Continental se encontraba localizada en:

- a) La península de los Balcanes.
- b) La bota Itálica.
- c) La península Ibérica.
- d) La península de Crimea.

2.- Es considerado como un gran filósofo

- a) Anaxágoras.
- b) Hesíodo.
- c) Homero.
- d) Sócrates.

3.- La primera forma de gobierno en Roma fue

- a) Monarquía.
- b) Imperio.
- c) República.
- d) Plutocracia.

4.- La clase social más poderosa de Roma fue

- a) Plebeyos.
- b) Patricios.
- c) Clientes.
- d) Esclavos.

### **Recursos de Apoyo**

- ü Brom, Juan, *Esbozo de Historia Universal*, pp.61-86.
- ü Enciclopedia, *Historia Universal*, Madrid, Ediciones Rueda, 2005, vols. 3,
- ü Junco Lavín, Alejandra y Lilia Palos Gómez, *Acércate a la Historia 1*, pp. 88 – 136.
- ü Sierra Campuzano, Claudia, *Historia Universal. Un enfoque analítico*, pp. 87 – 126.
- ü Téllez Lendeck, Ma. Graciela, *Historia 1*, pp. 62- 104.



# Unidad 6

## Los bárbaros, Bizancio y el Islam

### **Introducción:**

En el año 476, los germanos se apoderan de Roma, este hecho marcó el fin de la Edad Antigua y el principio de la Edad Media. Los primeros bárbaros que entraron en contacto con el imperio romano fueron los germanos. Desde el s.III los emperadores romanos, impotentes para defender sus fronteras de las invasiones germánicas, permitieron a numerosas tribus bárbaras instalarse en tierras romanas, a condición de defender sus límites imperiales.

Un gran número de bárbaros emigraron desde el norte de Europa hacia el imperio romano, invadían el territorio y se establecían al sur de los ríos Rin y Danubio. Algunas de las causas que tuvieron para irrumpir en el Imperio fueron: huir de los invasores del Asia Central los hunos; la escasez de tierras cultivables para su sustento y la codicia que despertó en ellos la riqueza de las provincias romanas.

Cuando finalmente se derrumbó el imperio romano, aparecieron nuevas civilizaciones. Su factor dominante fue la religión, aunque con elementos tomados de la cultura griega y romana. La parte oriental del imperio romano sobrevivió 10 siglos más con el nombre de Imperio Bizantino, el cual sería el depositario de la gran tradición grecolatina. El Imperio Bizantino quedó a la cabeza del cristianismo al que heredó valiosos aportes.

El imperio árabe, con una nueva religión, el Islam, ocupó Medio Oriente, el norte de África y casi toda la península Ibérica dejando un extraordinario legado cultural.

### **Objetivo:**

Se comprenderá el proceso de formación del mundo medieval a partir de la caída del Imperio Romano, destacando la trascendencia del Imperio Carolingio en la formación de la Organización del imperio.

## **Temario:**

- 6.1. Los Bárbaros
- 6.2. El cristianismo y la iglesia ortodoxa.
  - 6.2.1. La cultura bizantina
- 6.3. El Islam. Orígenes y formación del imperio árabe.
  - 6.3.1 Mahoma y el Corán.
  - 6.3.2 La cultura y la ciencia musulmana.

### **6.1.-Los bárbaros.**

- ✓ Causas de las migraciones de los bárbaros
- ✓ Organización política, económica y social
- ✓ Formas de integración e intercambio cultural con el Imperio Romano
- ✓ Los hunos. Características de su organización socioeconómica. Causas y consecuencias de sus invasiones
- ✓ El Sacro Imperio Romano Germánico. Características de su organización política, económica y social. La rivalidad entre reyes y los papas, (la querrela de las investiduras). Los electores y la consolidación del poder real.

Los griegos y los romanos llamaban “bárbaros” a todos los pueblos que habitaban fuera de sus fronteras. Los bárbaros provenían del norte de Europa y eran de origen indoeuropeo o ario. Los godos, visigodos y ostrogodos habitaban al este del río Rin. En la región occidental de Europa había sajones, anglos, francos, lombardos, vándalos, suevos, borgoñeses y alamanos entre otros.

Eran pueblos seminómadas que vivían de la caza, la pesca y la recolección, también eran pastores y practicaban la agricultura primitiva, pero su principal ocupación era la guerra. Estaban organizados en tribus, cuyo dirigente era electo por una asamblea de guerreros. Practicaban una religión politeísta y veneraban dioses que representaban las fuerzas de la naturaleza.

En el siglo IV, los hunos procedentes de Asia Central, se habían visto obligados a abandonar sus lejanas tierras en busca de pastos para sus rebaños. Este pueblo comenzó a desplazarse hacia el oeste, eran jinetes nómadas, terribles guerreros, al mando de su jefe Atila empujaron a los pueblos germánicos a penetrar en el Imperio romano. Avanzaron hacia el oeste y conquistaron a los

ostrogodos que habitaban la parte oriental de Europa. Temiendo que también los hunos los atacaran, los visigodos imploraron a las autoridades romanas que les permitieran la entrada al territorio del Imperio. Tiempo después los hunos fueron derrotados, pero los germanos ya no abandonaron las tierras imperiales.



Los visigodos llegaron por el sur hasta la ciudad de Roma, los francos, los vándalos, alamanos, y borgoñeses se internaron por la frontera norte. En el año 476 d.C. Odoacro, un comandante del ejército romano descendiente de los bárbaros, despojó de su autoridad al último

emperador del Imperio Romano de Occidente, Rómulo Augústulo, y se convirtió en el primer bárbaro que gobernó Roma. Esta fecha marcó el fin del periodo del Esclavismo o Edad Antigua, y el comienzo del periodo del Feudalismo o Edad Media.

Un siglo después de la llegada de los pueblos bárbaros, la Europa occidental estaba dividida en numerosos estados germánicos grandes y pequeños. Algunos eran gobernados por reyes que dominan sobre extensos territorios, como los visigodos en España, los francos en Francia y los ostrogodos en Italia. Otros eran pequeños señoríos que luchaban entre sí por acrecentar sus tierras y que no permitían la existencia de un rey fuerte.

La historia de los reinos germánicos fue una constante situación de luchas internas. En Francia, el territorio se fragmentó en cuatro reinos tan débiles, que quienes gobernaban en ellos no eran reyes, sino sus primeros ministros llamados *mayordomos de palacio*.

Europa occidental era un caos hasta que llegó un personaje que reorganizó buena parte del territorio, él fue Carlomagno. Este personaje descendía de una familia de mayordomos de palacio, su abuelo, Carlos Martel, había vencido a los musulmanes en Francia, y su padre, Pipino, luchó contra los lombardos para ayudar al Papa, y le concedió a éste un territorio en el centro de Italia, origen de los estados pontificios. Por estos favores Pipino fue nombrado rey de los francos por el Papa, título que heredó a su hijo Carlomagno.

Siendo rey, Carlomagno se dedicó a expandir sus tierras por medio de conquistas hacia España, Italia y Alemania. El Papa León III lo coronó con el título de emperador del Imperio Romano de Occidente en el año 800 d.C.

La obra de Carlomagno no fue continuada por sus sucesores. Guerras entre sus nietos, lucha de los señores contra los reyes y, sobre todo una nueva oleada de invasiones, provocaron un gran caos en Europa. Con la nueva oleada de invasiones, el imperio carolingio quedó desmembrado. En la zona de Francia, quedó como rey Hugo Capeto, un rey sin poder, pues sus súbditos eran más fuertes que él. En la zona de Alemania, en cambio, se organizó muy pronto un Estado fuerte bajo el mando de Otón I y fue coronado por el Papa emperador del Sacro Imperio Romano Germánico.

A la lucha por el poder entre el Papa y el Imperio se le conoció como: *la Querella de las Investiduras*. La Iglesia adoptó la idea de la unidad del mundo. Para lograrlo se apoyó en Justiniano, Carlomagno y Otón I, en esos tres intentos la Iglesia estuvo sometida al Imperio. Esta situación ocasionó una profunda decadencia de la Iglesia, pues los mandatarios civiles designaban a los funcionarios religiosos.

El monje Hildebrando, consejero de Roma, luchó porque el Papa fuera elegido exclusivamente por los cardenales que representaban a la Cristiandad Universal. Hildebrando ocupó el lugar del Papa con el nombre de Gregorio VII. Entonces inició su obra reformista: prohibió la simonía e instituyó el celibato de los clérigos. Los reyes protestaron porque siendo los obispos vasallos suyos, disponían de una parte de su feudo. Acatar la decisión de Gregorio VII significaba abandonar en manos de la Iglesia las tierras pertenecientes a obispos y abadías.

Sobrevinieron entonces los conflictos entre el poder civil y el clero, conocidos como la Querrela de las Investiduras.

Esta situación continuó hasta el año 1122, en que se firmó el Acuerdo de Worms. Según este convenio, los obispos serían elegidos por el clero y el pueblo, sin la intervención de los reyes. Pero los obispos no entrarían en posesión de las tierras de los obispados sin el consentimiento del rey.

## 6.2.-Bizancio.

- ✓ Localización geográfica
- ✓ Su importancia como centro cultural y comercial entre Oriente y Occidente
- ✓ Justiniano. Su obra militar y política.
- ✓ La Iglesia Ortodoxa Griega y sus diferencias con la Iglesia Católica Romana
- ✓ El Código de Justiniano, su contenido y su importancia.



El Imperio Romano de Oriente, conocido como el Imperio Bizantino, perduró 1000 años más, hasta 1453, en que cayó en manos de los turcos. Ocupó la península de Anatolia, Egipto, Palestina, Siria y las islas de Creta y Chipre. Tuvo momentos de expansión como el ocurrido durante el reinado del

emperador Justiniano (527-565), en que ocupó la península Itálica y las costas africanas del Mediterráneo hasta el sur de España. Su capital se estableció en Constantinopla, la antigua ciudad griega de Bizancio.

Durante la Edad Media (siglos V y XV), Constantinopla fue el más importante centro de intercambio comercial entre Europa occidental y los pueblos de Oriente. Aprovechando la navegación marítima por el Mediterráneo, comerció intensamente con los mercados establecidos en las costas europeas y se

comunicó con el Oriente utilizando las rutas terrestres y el mar Negro. Constantinopla destacó entre los centros comerciales de su época. En los mercados de dicha ciudad se intercambiaron productos de origen chino, persa y español, entre otros. Asimismo, los artesanos bizantinos elaboraron artículos que se vendieron en el extranjero.

El Imperio Bizantino era un estado sólido. A la cabeza de él estuvo el emperador o basileus, a quien apoyaban el patriarca de la iglesia, que le otorgaba un carácter sagrado, los funcionarios de la burocracia que le ayudaban en el gobierno y la administración, y un poderoso ejército que le permitía proteger sus fronteras y rechazar a sus enemigos.

El emperador era la máxima autoridad religiosa, la iglesia cristiana y el estado actuaban conjuntamente en la sociedad; el emperador necesitaba de la Iglesia para hacer más efectivo su poder y ésta necesitaba al emperador para lograr el control en el oriente e independizarse de Roma. El jefe de la Iglesia bizantina era el obispo o patriarca de Constantinopla; el Patriarca de Constantinopla no reconocía la autoridad del Papa y la Iglesia bizantina siguió usando el griego para su culto, mientras que la católica usaba el latín. Entre los patriarcas de Constantinopla y los Papas de Roma se fue generando una rivalidad que culminó en el siglo XI cuando se separaron definitivamente de la Iglesia de Bizancio, que asumiría el nombre de “ortodoxa” (o verdadera), que a diferencia de la romana o “católica” (universal), esta desunión se conoce como Cisma de Oriente.

Justiniano organizó una comisión de juristas para recopilar y organizar las leyes romanas. Su obra recibió el nombre de Código Justiniano, en el que se trató de expresar la filosofía de la ley para mejorar su aplicación. Durante su mandato también floreció la cultura, se construyeron caminos, acueductos, edificios públicos y la magnífica iglesia de Santa Sofía. La cultura bizantina fue eminentemente religiosa. Trasmitió el saber romano a los habitantes de Europa oriental y a los pueblos esclavos que allí vivían; rescató el helenismo y las tradiciones artísticas de Persia y Siria. El siglo VI fue el período de mayor esplendor de la cultura bizantina.

La arquitectura destacó entre las manifestaciones artísticas promovidas por los emperadores de Bizancio; se reflejó en magníficos palacios, puentes, iglesias, termas y un hipódromo de enormes dimensiones. Las iglesias de Oriente utilizaron la bóveda como elemento arquitectónico característico. Su uso se generalizó por el encanto y la sensación de ligereza que produce en el devoto y el espectador. El interior de los templos se adornó con pinturas y mosaicos que representaban a Cristo y a la Virgen, imágenes típicas del arte religioso bizantino. El estilo simétrico, rígido y sin perspectiva es el sello particular de las representaciones cristianas de la Iglesia ortodoxa.

En el siglo VII, un nuevo Imperio que se había originado en la península Arábiga, comenzó su expansión territorial, el Imperio Musulmán. En el año 636 los musulmanes invadieron Siria, después Egipto, Palestina y la mayor parte de Asia Menor, reduciendo al Imperio Bizantino a la península de Anatolia y al sur de Grecia.

### **6.3.- El Islam.**

- ✓ Origen del Islam. Mahoma y el surgimiento de la religión musulmana. Características principales. El Corán y su importancia
- ✓ Definición de Guerra Santa. El expansionismo árabe.
- ✓ Los califatos y sus capitales.
- ✓ Los árabes en Europa. Su influencia y aportaciones culturales.

En la península Arábiga, cuna del Islam, predominan las llanuras desérticas. Dicha región está limitada, al norte, por Palestina; al sur, por el océano Índico; al oriente, por el golfo Pérsico y, al occidente, por el mar Rojo.

La mayoría de los habitantes de la península de Arabia vivían como nómadas; estaban dedicados al pastoreo y al comercio. Eran tribus de beduinos integradas por familias extensas que se desplazaban en caravanas a través del desierto. El resto de la población practicaba una agricultura sedentaria en las regiones costeras o Hedjaz y en el actual sur de Yemen, donde los oasis permitían el cultivo de granos y palmeras de dátiles, existían allí algunas ciudades donde vivían prósperos comerciantes árabes. Dos de esas ciudades eran las más

importantes: Medina, famosa por su riqueza mercantil, y la Meca, la ciudad sagrada de todos los árabes. En la Meca existía una enorme caja cúbica, *la Kaaba*, que guardaba una piedra negra y las figuras de todos los dioses que veneraban las diferentes tribus árabes.

En un principio, cada tribu se regía por un gobierno de tipo patriarcal y sostenía sus propias creencias e intereses: los beduinos eran fetichistas; los comerciantes de Yemen y Hedjaz eran politeístas. El culto a la Piedra Negra, en el templo de *la Kaaba* de La Meca, y el uso de la lengua árabe daban una frágil unidad a los habitantes de la península Arábiga.

Mohammed, a quien conocemos en castellano como Mahoma, nació en 571 y quedó huérfano desde que era niño; aunque pertenecía a una importante familia árabe, tuvo que dedicarse a trabajar como pastor y conductor de camellos por más de quince años. Su honradez y rectitud atrajeron la atención de una viuda rica, con quien se casó a los 25 años. Gracias al dinero de su mujer pudo dejar de trabajar y se dedicó a la meditación y al estudio. Sus viajes lo habían puesto en contacto con las religiones judía y cristiana, y con base en ellas, en La Meca, Mahoma comenzó a predicar una nueva religión que desde entonces se llamó *Islam* que quiere decir “sumisión”. La nueva religión predicaba la creencia en un solo dios, *Alá*, y prohibía el culto a las imágenes y la veneración a otros dioses. Esto iba contra los intereses de la familia que administraba el santuario donde se veneraba los ídolos de todas las tribus árabes. Por eso la predicación de Mahoma no fue bien recibida en La Meca y el profeta tuvo que huir a la ciudad de Medina. La fecha de huida o *hégira* (año 622) marca el inicio de la era islámica y todos los países musulmanes cuentan sus años a partir de esa fecha. (Ahora, el año 2008, corresponde al 1386 de la hégira).

Mahoma fundó el Islam, que significa *sumisión a la voluntad divina*. La leyenda dice que Mahoma no sabía escribir, por lo que dictó El Corán, según la inspiración de San Gabriel, a sus seguidores. El Islam prohíbe el culto a las imágenes y la reproducción de figuras humanas y de animales, los juegos de azar, las bebidas alcohólicas, comer carne de cerdo, y establece varias obligaciones fundamentales para los musulmanes: Dar limosna al hermano necesitado, hacer

oración cinco veces al día en dirección a la Meca, ayudar durante el Ramadán, mes sagrado del año islámico para conmemorar que “*El Corán* fue entregado al pueblo”, visitar La Meca, ciudad sagrada de los musulmanes, por lo menos una vez en la vida, hacer la Guerra Santa para extender la fe mediante las armas. La religión permite la poligamia, hasta un límite de cuatro esposas. La doctrina de Mahoma transformó la mentalidad y la forma de vida de los árabes porque los unificó en una misma creencia y en un mismo gobierno.

La gran fuerza del Islam se basó en la Guerra Santa, que prometía el paraíso a los guerreros árabes que murieran en combate y sirvió para conquistar a los pueblos de los infieles. Mahoma impulsó la difusión del Islam y la expansión territorial en las regiones vecinas. Cuando murió el profeta, la dirección de los asuntos políticos, militares y religiosos quedó en manos de un califa. Entre 632 y 661, los primeros califas despojaron al Imperio Bizantino de los territorios de Siria, Egipto y Palestina; a los persas les arrebataron la región de Mesopotamia. Entre 661 y 750, los musulmanes conquistaron el norte de África y llegaron hasta la península Ibérica; por el oriente extendieron sus dominios hasta el río Indo y el Turquestán.

La historia de los musulmanes, desde la muerte de Mahoma hasta el XIII, se divide en tres períodos, llamados califatos porque en cada uno gobernó una dinastía de califas. Califato Ortodoxo o Perfecto: Los califas de este período fueron parientes o amigos de Mahoma, situaron su capital en Medina, lograron la unificación de la península de Arabia y conquistaron Siria, Mesopotamia, Persia y Egipto. Califato Omeya: La dinastía de los omeyas, procedentes de La Meca expandió el Imperio árabe desde el valle del Indo y el norte de África hasta la península Ibérica. Los omeyas establecieron su capital en Damasco, principal ciudad de Siria. Califato abásidas: los abásidas trasladaron la capital a Bagdad y la convirtieron en el más importante centro comercial de Asia Central. A partir de esa dinastía el califato se debilitó y el Imperio islámico se fragmentaba en tres califatos. Uno el de Bagdad, ubicada al oriente del río Tigris; el de Córdoba, en España, seguía a los descendientes del príncipe omeya Abd-Al-Rahmán y era muy próspero en el siglo X; el tercero, el del Cairo, en Egipto, era muy refinado.

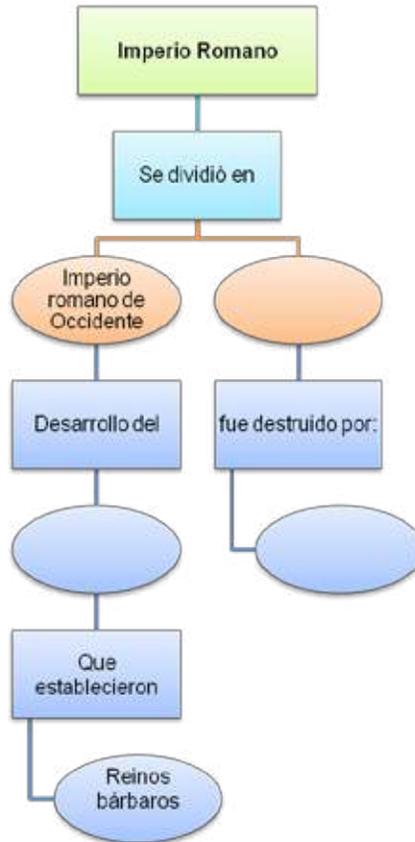


### **Actividades de Aprendizaje**

I.- A continuación te proporcionamos un párrafo, subraya de rojo las actividades económicas de los bárbaros y de azul el aspecto religioso.

La mayoría de los pueblos bárbaros eran de origen indoeuropeo. Se dedicaban principalmente al pastoreo, la caza, la pesca, la agricultura y, de manera especial a la guerra. Habitaban en bosques, praderas y extensas llanuras, veneraban dioses que personificaban las fuerzas de la naturaleza. El más importante era Odín, dios de la tempestad y de los muertos. Thor era el dios del trueno.

II.- En el siguiente mapa conceptual observa como se relacionan los conceptos. En algunas elipses hacen falta los siguientes conceptos: **Imperio Romano de Occidente**. **Pueblos germánicos**. **Imperio Bizantino**. Colócalos en el lugar en el lugar que les corresponda.



III.- Ordena cronológicamente en tu cuaderno los siguientes acontecimientos: Invasión de los hunos, gobierno de Justiniano, la Hégira, división del imperio romano: occidente y oriente, Mahoma inicia su prédica, expulsión de los árabes de España.

IV.- Sobre el siguiente mapa encierra en un círculo la capital del Imperio de Oriente: Constantinopla, y la capital del Imperio de Occidente: Roma



### Autoevaluación:

Subraya la palabra o el nombre que complete los siguientes enunciados:

- 1.- La religión de los germanos era (monoteísta, politeísta, musulmana.)
- 2.- Atila estaba al mando de los (romanos, germanos, hunos.)
- 3.- La lucha entre el poder civil y el clero terminó con el (Sacro Imperio Romano Germánico, Acuerdo de Worms, el gobierno de Carlomagno.)
- 4.- Fue coronado emperador del Imperio Romano de Occidente en el año 800 d.C. (Carlos Martel, Otón I, Carlomagno.)
- 5.- Los griegos y romanos llamaban “bárbaros” a todos los pueblos que (eran salvajes, habitaban fuera de sus fronteras, destruían todo.)

6. Elige las frases o palabras del recuadro que completen correctamente las oraciones.

**Constantinopla**                      **cristiana ortodoxa**                      **la Iglesia católica**  
**Bizancio**                              **comercio**

I. Única Institución que mantuvo unidos a los cristianos en Europa:

II.- Nombre inicial de la capital del imperio romano de Oriente:

III.- La riqueza de Bizancio provenía del:

IV- Era vía de paso en las rutas comerciales entre Oriente y Europa:

V- Religión del Imperio Romano de Oriente:

7. A continuación pon en práctica los conocimientos que has adquirido:

De la siguiente lista de palabras selecciona y escribe la que complete correctamente los enunciados.

**Bagdad**                      **Hégira**                      **Islam**                      **Corán**

Mahoma predicó el \_\_\_\_\_. La fecha de la huida o \_\_\_\_\_ marcó el inicio de la era islámica. Las creencias y obligaciones del Islam se encuentran en el \_\_\_\_\_. El califato más importante fue \_\_\_\_\_.

### **Recursos de apoyo**

Ü Enciclopedia, *Historia Universal*, Madrid, Ediciones Rueda, 2005, vol. 4.

Ü Luiselli Garcíadiego, Daniela y Itzel Alejandra Rodríguez Mortellaro, *Historia 1, Historia Universal secundaria*, pp. 140 – 161.

Ü Martínez Ascobereeta, Rosa del Carmen y Antonio Rubial García, *Historia Universal I*, pp. 118 – 139.

Ü Sierra Campuzano, Claudia, *Historia Universal. Un enfoque analítico*, pp. 137 – 156.

# Unidad 7

## Mundos separados: Europa y Oriente



### Línea del tiempo

#### Introducción

A la caída del imperio romano de Occidente en el año de de 476 en manos de los pueblos bárbaros, Europa y Asia vivirán un nuevo proceso político, social, económico e ideológico. Este periodo denominado como la Edad Media para los europeos del Renacimiento, ya que lo consideraron como la edad que quedó en la parte intermedia entre las culturas de la antigüedad y el Renacimiento. La Edad Media se ha considerado por algunos estudiosos como el periodo oscuro para Europa, pero durante este tiempo existió todo un desarrollo cultural, económico, social y científico que a pesar de estar condicionado por la Iglesia dio las bases para los acontecimientos de siglos posteriores.

Mientras Europa vive este proceso histórico, en el Lejano Oriente y el Cercano surgen dos grandes imperios, en Asia el Imperio Mongol que invade a China en el siglo XIII, y se extiende por toda Asia hasta llegar a las fronteras con Europa. Mientras en el Cercano Oriente, el imperio Otomano Turco irá debilitando poco a poco al Imperio Bizantino (Imperio romano de Oriente) hasta que finalmente en el año de 1453 se apodera de la capital del Imperio, cambiando así de una forma significativa la historia de Europa y del mundo.

**Objetivo:**

Se identificarán los procesos históricos, sociales, económicos, ideológicos y políticos, coexistidos en Europa y Asia a partir de la caída del imperio romano de Occidente hasta la caída del imperio romano de Oriente.

**Temario**

**Mundos separados: Europa y Oriente**

7.1. La Edad media europea.

7.1.1. El régimen feudal.

7.1.2. El papel de la religión.

7.1.3. Las cruzadas.

7.2. El Imperio otomano.

7.2.1. Expansión del imperio y sus conflictos con el mundo europeo.

7.2.2. La toma de Constantinopla: Consecuencias económicas y sociales.

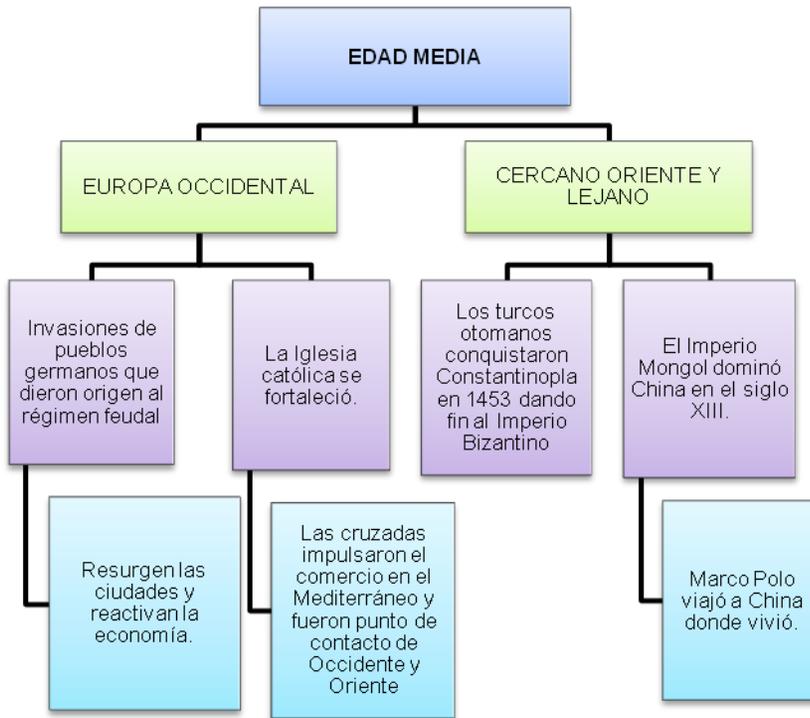
7.3. China bajo el Imperio mongol.

7.3.1. La organización social bajo los mongoles.

7.3.2 Marco Polo en China.

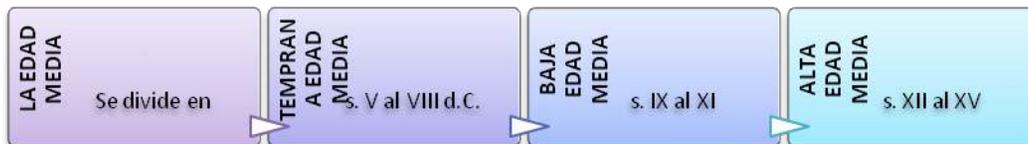
## 7.1.- La Edad media europea.

El periodo histórico denominado Edad Media lo podemos ubicar en el tiempo entre el fin del Imperio Romano de occidente y la caída del Imperio Romano de Oriente en el año de 1453.



Durante esta época en toda Europa se instauró el sistema feudal, caracterizado por la fragmentación territorial y política, las relaciones de dependencia vasallática, la economía y religioso de la Iglesia católica. Este periodo histórico cerrada, el trabajo de los campesinos siervos y el dominio cultural terminó con la transformación de las relaciones sociales feudales, origi-

nada por el renacimiento del comercio, el crecimiento de las ciudades y la influencia de una nueva clase social llamada burguesía.



Se caracteriza por:

- ⊗ La implantación de un nuevo sistema de "gobierno" el feudalismo, sistema por el cual unos pocos terratenientes se adueñaron de las tierras de casi toda Europa y de sus habitantes, a quienes les permitían explotar sus tierras a cambio de un impuesto.
- ⊗ Las Cruzadas fueron expediciones religiosas y militares, para recuperar el sepulcro de Cristo.

- Ⓢ La desigualdad social y el predominio de la Iglesia fueron otras de las características de esta época.

### 7.1.1. El régimen feudal.

El feudalismo no se manifestó del mismo modo en todos los países de Occidente, ni apareció o terminó al mismo tiempo en todos ellos. El feudalismo más puro se dio en Francia, favorecido por los reyes carolingios.

La vida durante el feudalismo giraba en torno al castillo o fortaleza. Allí se almacenaban los cereales, las carnes y todo lo necesario para alimentar a los pobladores del feudo en caso de guerra con algún señorío. El castillo se convertía en cuartel, cártel y en algunos casos aislados, en escuela.



La sociedad feudal estaba compuesta por tres estamentos o grupos sociales, cada uno con una función propia: los nobles, los eclesiásticos y los campesinos:

**Los nobles:** Hacían tareas administrativas y comerciales. Se dedicaban a la guerra, a la caza y a los torneos. Había de diferentes tipos: duques, marqueses, condes, rey, etc. Sus derechos y privilegios se transmitían por herencia.

**Clérigo:** Se dedicaban a administrar los servicios religiosos en el feudo. Alto clero u obispos, abades, etc., se convertían frecuentemente en vasallos del Rey y adquirirían la categoría de Señores feudales.

**Caballeros:** Integrado por el rey, algunos nobles y señores que carecían de feudo y vasallos. Recibían el título de *caballero* en una ceremonia especial. Los caballeros fueron una parte importante del ejército. Formaban el cuerpo que iba en caballo a los combates.

**Campesinos o siervos:** Producían alimentos para nobleza y clérigo. Los que vivían en las aldeas y en las villas recibían el nombre de villanos. Los Siervos eran propiedad del señor y se podían vender.

**Artisanos:** Se dedicaban a la zapatería, carpintería, herrería y albañilería, etc., se organizaron en *gremios* o sea en grados de aprendiz, oficial y maestro

### **7.1.2 El papel de la religión.**

Durante la Edad Media, la Iglesia obtuvo numerosas posiciones y fieles, y se consolidó no sólo como la institución religiosa más importante, sino también como una fuerza política. La iglesia trató de reprimir las consecuencias brutales y depredatorias de las invasiones bárbaras. El primer paso fue limitar su extensión mediante la paz de Dios, que prohibía el ataque a iglesias y monasterios, personas sagradas, labriegos, peregrinos, ancianos, mujeres y niños.

La organización administrativa de la iglesia se basó en la estructura política del Imperio romano, cada comunidad tenía un guía religioso, el párroco. A su vez, el párroco era supervisado por el obispo de una región llamada diócesis. Finalmente éstos eran dirigidos por el obispo o Papa. Este último ejercía poder temporal y participaba en la contienda entre reyes, señores feudales y la población en general. La Iglesia tuvo una enorme influencia dentro de la sociedad al crear escuelas; conservar el saber antiguo en sus bibliotecas y, sobre todo, regular la vida social con un registro de nacimiento (bautismo), uniones (matrimonio) y muertes (entierros).

### 7.1.3 Las cruzadas.

<b>Cruzada</b>	<b>Año (s)</b>	<b>Dirigida</b>	<b>Papa (s)</b>
<b>Primera</b>	1096-1099	Pedro el Ermitaño	Urbano II Gregorio VII Pascual II
<b>Segunda</b>	1147-1149	San Bernardo, Conrado II y Luis VII	Eugenio III
<b>Tercera</b>	1187-1192	Federico I (Barba Roja) Felipe Augusto II y Ricardo Corazón de León.	Gregorio VIII Clemente III Celestino III
<b>Cuarta</b>	1202-1204	Señores feudales franceses	Inocencio III
<b>Cruzada de los niños en 1212</b>			
<b>Quinta</b>	1217-1221	Juan de Brienne y Federico II	Honorio III
<b>Sexta</b>	1227-1229	Federico II	Gregorio IX
<b>Séptima</b>	1249-1254	Luis IX	Inocencio IV
<b>Octava</b>	1270-1291	Luis IX	Clemente IV Gregorio X Inocencio V Adriano V Juan XXI Nicolás III Martín IV Nicolás IV



## 7.2. El Imperio otomano.



Un importante grupo que se asentó en el centro del Continente Asiático fueron los turcos. En su origen, los turcos fueron un pueblo nómada de origen asiático que emigró del Lejano Oriente hacia el Oeste. El avance turco fue frenado por

los musulmanes, lo que los obligó a convivir con ellos. Con el tiempo, los turcos absorbieron la cultura del islam. Una fracción de los turcos, bajo el gobierno del príncipe Seléucida, se convirtieron en musulmanes, por lo que a los turcos musulmanes se les conoce también como turcos seléucidas.

Para el año 1000, uno de los turcos seléucidas, el sultán Otmán, tomó gran fuerza política y dominó a todas las tribus turcas. Los planes de Otmán para expandir su reino incluían la conquista del Imperio Bizantino. Aun cuando el sultán murió antes de llevarlo a cabo, su sucesor Orjan continuó con la expansión del dominio otomano y logró despojar a los bizantinos de algunos de sus más importantes territorios.

### 7.2.1 Expansión del imperio y sus conflictos con el mundo Europeo.

A partir de la muerte del líder de los mongoles Gengis Kan en 1227 el imperio turco quedó en libertad de conquistar el Asia Anterior, y llegaron hasta la península de Anatolia; poco después pasaron a Europa y desembarcaron en los Balcanes, desde donde amenazaban la Europa central, porque parecían dispuestos a lanzarse por la tradicional vía de invasión del Danubio. Los estados cristianos se pusieron rápidamente en alerta y organizaron un ejército al mando

del duque de Borgoña Juan Sin Miedo, pero los turcos le ofrecieron batalla en Nicópolis y los derrotaron en 1396. Poco después los invasores se dirigieron a Constantinopla, y en 1402 le pusieron sitio; pero una circunstancia imprevista los obligó a abandonar sus posiciones.

### 7.2.2 La toma de Constantinopla.

En abril de 1453, el sultán Mehmet II llegó hasta Constantinopla y puso sitio a la ciudad. Una apatía suicida había paralizado al pueblo de la capital, al cual el clero incitaba a orar antes que combatir; las tropas, en cambio, trabajaban durante en la



Plano de la ciudad (cuerno de oro) en el momento de mayor actividad de la defensa ante el insistente ataque de los turcos.

defensa. Tan eficaz parecía la defensa, que el emperador Constantino rechazó la intimación del sultán para que entregara la ciudad. Pero sus esperanzas fueron vanas, y el 29 de mayo Mehmet ordenó el asalto, que concluyó en poco tiempo con la caída de la ciudad.

La ciudad quedó sembrada de cadáveres y por ellos entró al siguiente día el sultán, cuando se dirigió a la Iglesia de Santa Sofía para consagrarla como mezquita de la fe musulmana. El imperio Bizantino había caído

### 7.2.3 Consecuencias económicas y sociales.

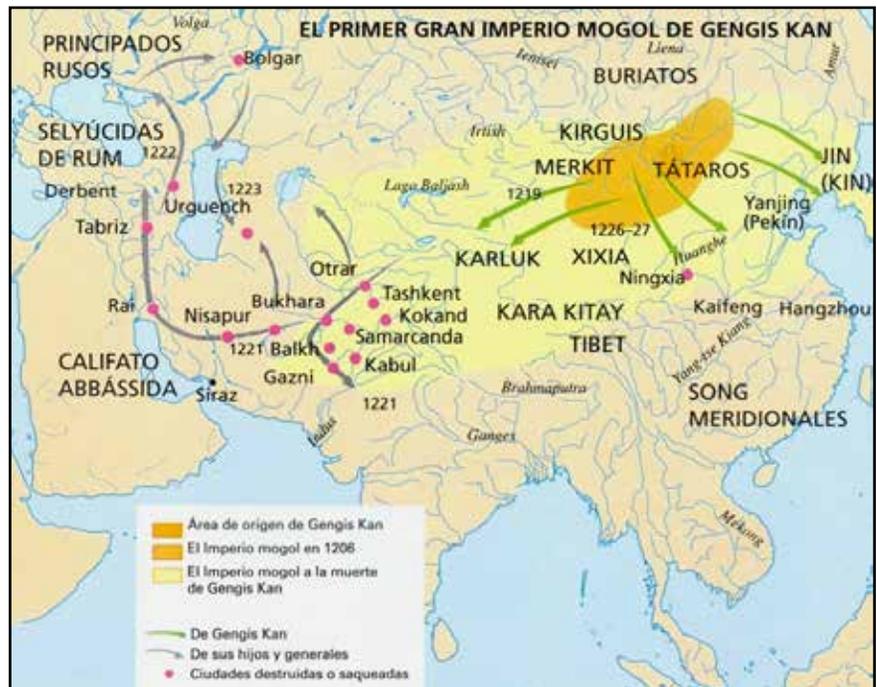
Con la toma de Constantinopla, los caminos comerciales terrestres y marítimos entre Occidente y Oriente quedaron prácticamente suprimidos, especialmente aquellos que conectaban con la India y China.

A pesar de que el sultán de Turquía permitió una ruta de paso por sus territorios para las caravanas cristianas, los elevados impuestos que cobraba por el derecho de tránsito la hicieron poco viable. Ante esta situación, los europeos buscaron nuevas rutas oceánicas para extender sus redes comerciales hasta el Lejano Oriente

### 7.3- China bajo el Imperio mongol.

El Imperio Mongol fue instituido por Gengis Kan a partir del año 1206. En su momento de mayor expansión, fue uno de los imperios más grandes de la historia de la humanidad, cubriendo desde el sureste asiático hasta Europa, con una extensión máxima de unos 36 millones de kilómetros cuadrados.

Gengis, con su habilidad política y fuerza de voluntad, unió todas las tribus mongoles bajo su mando hacia el año 1212. En seguida se enfrentó al imperio chino del norte de China, y, ante la resistencia del Imperio Persa, fue a Asia Central, devastando la Transoxiana y el oriente de Persia, y penetró en el sur de Rusia y el Cáucaso.



Plano de la expansión de los mongoles en China.

En 1279, el Kan Kublai completó la conquista del territorio chino, fundó la dinastía Yuan, respetó la cultura china, y organizó el imperio con la ayuda de consejeros chinos. Aceptó el confucianismo como religión oficial, a pesar de que él practicaba el budismo; transformó la estructura económica del país porque impulsó el desarrollo del comercio con la exportación de la seda y la importación de especias; se generalizó el uso del papel moneda; estableció zonas de libre cambio comercial, y el comercio con Europa fue intenso y abrió las puertas a los comerciantes, misioneros y viajeros extranjeros como Marco Polo.

### **7.3.1 La organización social bajo los mongoles.**

Una vez dominado todo el país el Kan Kublai se esforzó por crear una estructura administrativa y social en la que apoyarse y buscó inspiración para ello en el sistema imperial chino. En primer lugar, un consejo de asesores que estaba compuesto por funcionarios chinos, musulmanes y de etnias minoritarias; segundo, traslado la capital desde Karakorum, en Mongolia Exterior, hasta Pekín, en donde establece la Ciudad Prohibida; tercero, la administración se mantuvo en manos de los chinos, aunque en la cúspide de los distintos departamentos y ministros siempre se hallaba un mongol, cuarto, impulso el comercio tanto interior como exterior gracias a las alianzas militares y políticas con el resto de los Kanatos, y por último, se reconoció a las clases letradas, pero esta no reconoció a la dinastía invasora.

### **7.3.2 Marco Polo en China.**

Marco Polo tenía 17 años cuando salió, en 1271 de Venecia hacia las remotas tierras de China. Iba acompañando a su padre y a su tío, quienes ya habían estado en la corte de Kublai Kan, el nieto del gran Gengis Kan. Después de viajar a Jerusalén y de conseguir algunas piedras preciosas para pagar su viaje, los tres se dirigieron al golfo Pérsico para hacer la travesía por mar, pero a consecuencia de una epidemia viajaron por tierra y después de tres años de viaje llegaron a la corte del Kan en Pekín.

Marco Polo pronto se ganó la confianza y el aprecio de Kublai, quien le encargó varias misiones, por lo que pudo viajar por el imperio mongol. Finalmente en 1292, cuando Marco Polo tenía 38 años, el Kan le permitió regresar a Venecia pero le dio su última misión: debía llevar a una princesa tártara a Persia, donde se casaría con un noble de aquel país. El viaje se hizo por mar para lo cual le asignaron 14 barcos y 600 hombres, después de haber pasado por Indochina y India, finalmente después de dos años llegó a su destino sólo con 18 hombres. De ahí regreso por tierra a Constantinopla para emprender el viaje a su natal Venecia en 1295 después de haber estado 24 años fuera.

### Actividades de aprendizaje

#### Ejercicio I

Ubica anotando en la línea de tiempo los siguientes periodos y hechos históricos:

1. Caída del Imperio Romano de Oriente (1453)
2. Auge del Imperio Otomano (1326)
3. Alta Edad Media (s. XII- XV)
4. La invasión mongólica a China (s. XIII)

Siglos	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI
Edad Media Europea												
Imperio Turco Otomano												
China Bajo El Imperio Mongol												
Años	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500

## Ejercicio II

Relaciona las siguientes columnas

En el espacio en blanco ( ) coloca la letra que el corresponda

- |  |     |   |
|--|-----|---|
| A) 476   | ( ) | Gengis Kan                                      |
| B) Marco Polo era originario de la ciudad de ...                   | ( ) | Venecia   |
| C) Inicio la conquista de China en el siglo XIII                   | ( ) | Conquisto a Constantinopla en el año de 1453    |
| D) La cruzada de los niños se realizó en el año                    | ( ) | Pekín   |
| E) Se dedicaban a administrar los servicios religiosos en el feudo | ( ) | Año que regresa Marco Polo a Europa.            |
| F) Mehmet II   | ( ) | Constantinopla                                  |
| G) Fue la capital de la dinastía Yuan.                             | ( ) | Año de la caída del imperio romano de Occidente |
| H) 1295  | ( ) | Clérigo   |
| I) Capital del Imperio Bizantino                                   | ( ) | 1212  |

## Autoevaluación

1.- La Edad Media inicia con el dominio del Romano de Occidente, por las invasiones:

- a) Musulmanas
- b) Mongolas
- c) Bárbaras
- d) Bizantinas

2.- Clase social de la época del feudalismo que pertenece a la nobleza:

- a) Siervo
- b) Artesano
- c) Caballero
- d) Villano

3.- El rey Ricardo Corazón de León encabezó la Tercera cruzada a Tierra Santa, junto con el Papa:

- a) Gregorio VII
- b) Gregorio VIII
- c) Gregorio IX
- d) Gregorio X

4.- En el siglo XIII, China fue conquistada por el pueblo:

- a) Otomano
- b) Musulmán
- c) Mongol
- d) Cátaro

5.- Año en que sale Marco Polo del reino de Venecia, para viajar a China.

- a) 1212
- b) 1221
- c) 1271
- d) 1295

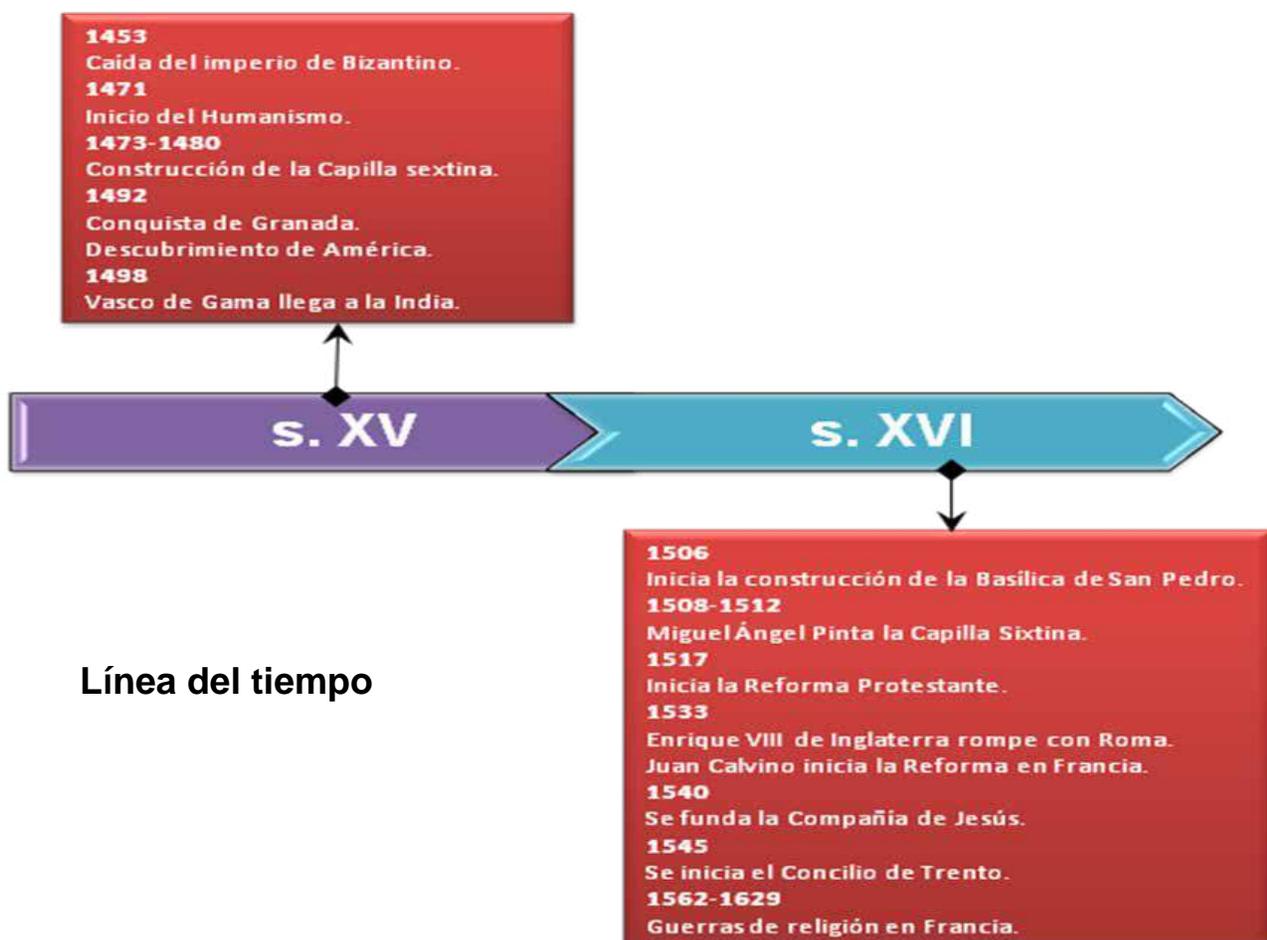
### **Recursos de apoyo**

- ü Enciclopedia, *Historia Universal*, Madrid, Ediciones Rueda, 2005, vol. 4.
- ü Luiselli Garciadiego, Daniela y Itzel Alejandra Rodríguez Mortellaro, *Historia 1, Historia Universal secundaria*, pp. 162 - 159
- ü Martínez Ascobereta, Rosa del Carmen y Antonio Rubial García, *Historia Universal I*, pp..



## Unidad 8

### Las revoluciones de la época moderna. El Renacimiento



#### Línea del tiempo

#### Introducción

Con el dominio de Constantinopla en el año de 1453 por parte de los otomanos turcos, existió la necesidad de emprender la búsqueda de nuevas rutas que condujeran a Oriente, de ahí que los reinos de Portugal, España e Inglaterra iniciaron las exploraciones desde a finales del siglo XV hasta mediados del siglo XVI y como resultado permitió conocer la magnitud del planeta y descubrir al nuevo mundo (América), pero estos viajes no hubieran sido posibles sin el desarrollo que tiene la navegación, astronomía, matemáticas, física etc., que fueron producto del Renacimiento.

Se ha pensado que el Renacimiento Europeo que tuvo sus orígenes en las ciudades italianas y se extendió por toda Europa solamente fue de carácter artístico, pero el Renacimiento también fue en las ciencias. Como consecuencia de las transformaciones sociales, científicas y económicas, también se dio un cambio en lo ideológico que emprendió Martín Lutero con su propuesta de Reformar a la iglesia romana, dando origen a todo un movimiento conocido como la Reforma Protestante, y como una acción de Roma convoca al Concilio de Trento que tendrá como fin la Contrarreforma en donde se propone la creación de órdenes que impidan la expansión de la Reforma, es así como surge la Compañía de Jesús, pero el proceso ya no se detiene, y para a finales del siglo XVI tenemos tres importantes divisiones en el cristianismo: la ya existente Iglesia Católica, Iglesia Ortodoxa y Iglesia Protestante.

### **Objetivos**

Se comprenderán los procesos históricos ocasionados a partir de la caída de Constantinopla, y que dieron origen al Renacimiento; Descubrimiento de América y la Reforma religiosa, que sentaran las bases para el Mundo Moderno.

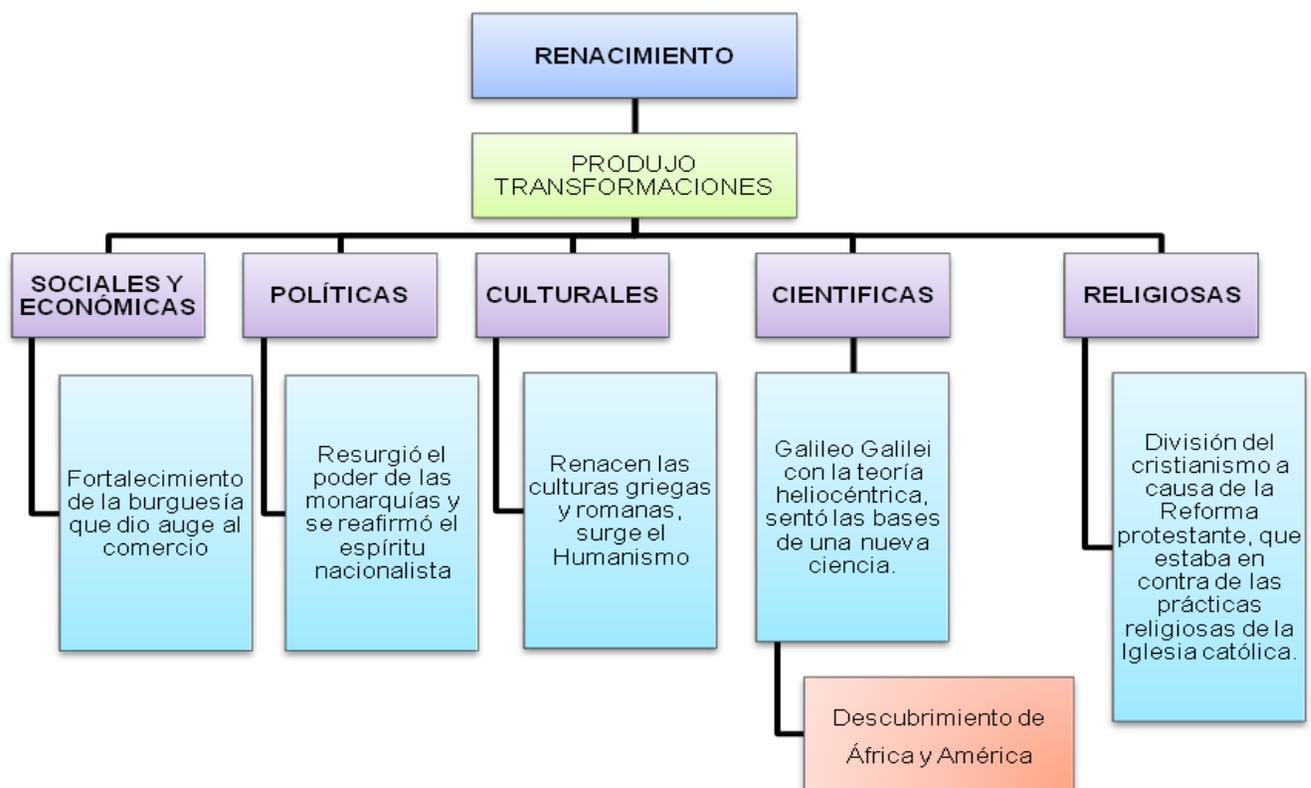
### **Temario**

- 8.1. Las transformaciones económicas del siglo XV y XVI
- 8.2. Exploraciones y conquista europeas alrededor del mundo.
- 8.3. El Renacimiento
- 8.4. El desarrollo de la ciencia en Occidente.
- 8.5. La reforma de Lutero y las guerras religiosas.

### 8.1.- Las transformaciones económicas del siglo XV y XVI.

El Renacimiento fue una continuación de la Edad Media que comenzó a transformarse a partir de la formación de los burgos.

En el Renacimiento, el crecimiento del comercio reactivó el uso del dinero que sirvió para el financiamiento de empresas mercantiles, de las que se obtenían grandes ventajas y sustanciosas ganancias. Este auge comercial, al mismo tiempo fue dando lugar al surgimiento de una clase de comerciantes, de hombres libres que fueron atesorando riquezas gracias al desarrollo comercial.

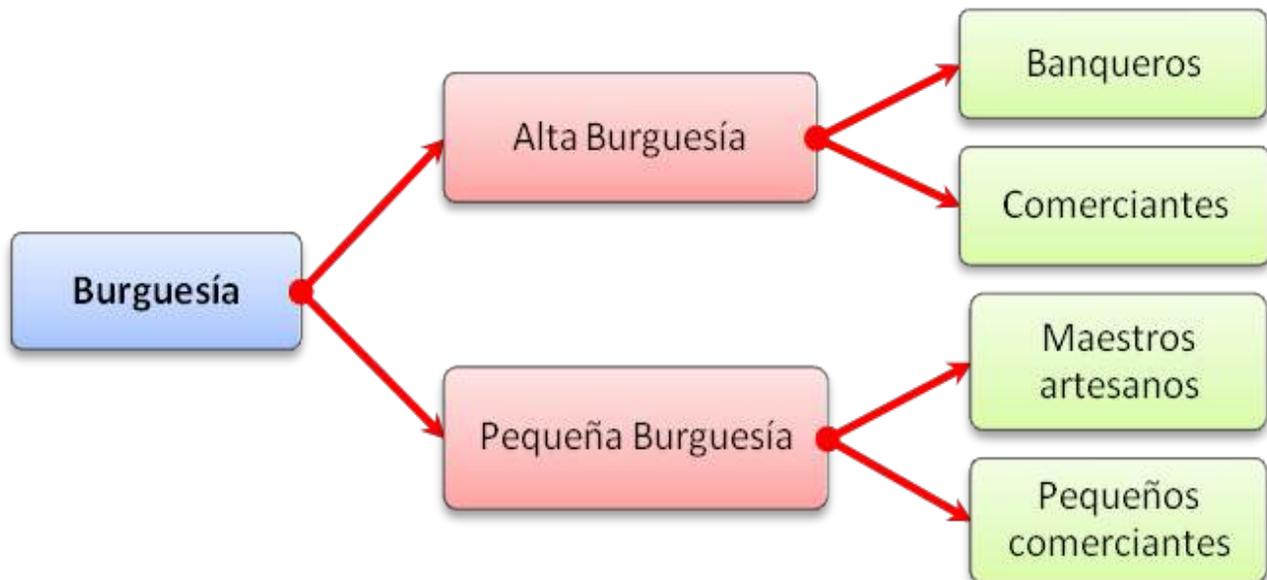


En las ciudades, los talleres artesanales agrupados en gremios, se fueron transformando en centros de producción de mayor volumen. Al mismo tiempo surgieron empresarios que carecían de talleres y distribuían la materia prima por las casas de sus trabajadores, para después de elaborado el producto, recogerlo tras pagar el sueldo convenido. Este sistema fue un paso intermedio entre el taller artesanal y la industria manufactura.

La reactivación del comercio trajo consigo el impulso de la economía monetaria, en la que aumentó la cantidad de dinero en circulación. Se acuñaban distintas clases de monedas, de muy diversos pesos y calidad de metal.

Esta situación propició el desarrollo de una nueva actividad, los cambistas, quienes de inicio se dedicaron a cambiar, pesar y establecer las equivalencias de las monedas. Más tarde estos cambistas en su mayoría judíos e italianos, se fueron especializando en el préstamo de dinero. De ahí surgieron los documentos de crédito para evitar llevar el dinero en efectivo. Asimismo, aparecieron nuevas formas de intercambio, como letras de cambio, préstamo con interés y sociedades comerciales. Con el tiempo los cambistas lograron acumular riqueza, de tal forma que establecieron los bancos y las casas de crédito que apoyaron las empresas comerciales.

De esta forma, la base de la riqueza de los burgueses ya no fue la tierra, sino las mercancías, los inmuebles, casas y palacios, y sobre todo el dinero que producían. Por su riqueza se distinguieron dos grupos:



## 8.2.- Exploraciones y conquista europeas alrededor del mundo.

A la caída de Constantinopla, algunos países marítimos de Europa como España, Portugal, Inglaterra, Francia y Holanda, buscaron nuevas rutas para llegar a las Indias, ya fuera rodeando África o cruzando el océano atlántico, con la finalidad de reanudar las relaciones comerciales con el Oriente.

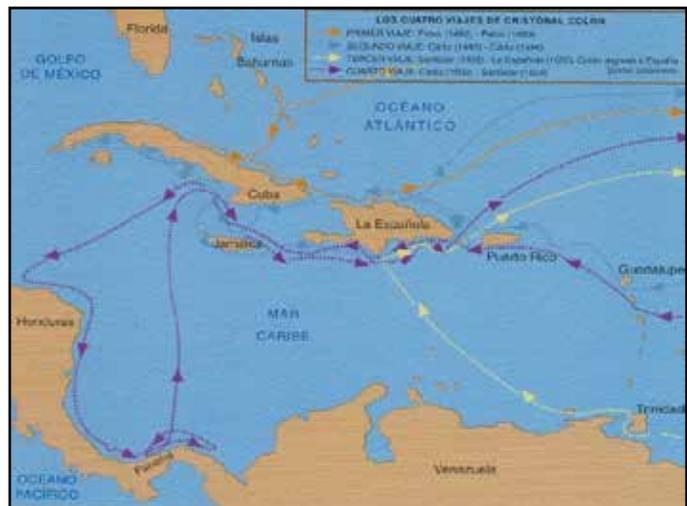


Entre los primeros antecedentes estuvieron los viajes que realizó Marco Polo durante la Edad Media, así como también el desarrollo que había alcanzado la ciencia y los instrumentos que se incorporaron para facilitar la navegación.

El primero en emprender los viajes de exploración fue Portugal gracias a la labor del príncipe Enrique el Navegante, hijo del rey Juan I, quien se dedicó a las investigaciones geográficas, astronómicas y náuticas, y creó la escuela de navegación de Sagres. Sus viajes tuvieron motivos comerciales y científicos.

España, por su parte, inició sus exploraciones oceánicas con la empresa del genovés Cristóbal Colón, quien proyectaba llegar a las indias orientales a través de un mar que conectaba Europa y la India por el Occidente.

Finalmente, a principios de 1492, Colón firmó las Capitulaciones de Santa Fe con los reyes católicos.



Aquí se especificó que los soberanos de Castilla y Aragón serían los dueños de las tierras que se descubrieran y de la nueva ruta.

Colón realizó un total de cuatro viajes de exploración que tocaron diversos sitios: las Antillas, las costas de Venezuela y algunas partes de Centroamérica.

En cuanto a la exploración inglesa, el marino y cosmógrafo veneciano Juan Caboto consiguió el patrocinio del rey Enrique VIII y partió de Inglaterra con una tripulación de 20 hombres, entre ellos sus tres hijos, hacia la región de Norteamérica. En 1497, Caboto llegó a la isla Terranova y en un segundo viaje, exploró parte de la costa de la región limítrofe entre los actuales Canadá y Estados Unidos.

## Los Grandes Descubrimientos

Año	Descubridor	Acontecimiento	Reino
1404	Juan de Bethencourt	Conquista de las islas Canarias	Castilla
1419	Joao González y Tristao Vaz Teixeira	Descubrimiento de la isla de Porto-Santo	Portugal
1427	Diego de Silves	Descubre la Isla de Santa María	Portugal
1434	Gil Eanes	Pasa el cabo Bojador en Marruecos	Portugal
1488	Bartolomé Díaz	Dobla el Cabo de las Tormentas o Cabo de Buena Esperanza	Portugal
1492-1504	Cristóbal Colón	Descubrimiento del Nuevo Mundo 1492 – 1493: Primer viaje 1493-1496: Segundo viaje 1498-1500: Tercer viaje 1502-1504: Cuarto y último viaje	España
1497	Juan Caboto	Descubrimiento de Canadá	Inglaterra
1497-1499	Vasco de Gama	En 1498 Vasco de Gama llega a Calicut, en la India.	Portugal
1499	Alonso de Ojeda	Inicia su viaje por Venezuela	España
1500	Vicente Yáñez Pinzón	Recorre la costa norte de lo que ahora es Brasil	Portugal
1500	Juan de la Costa	Traza el primer mapa del Nuevo Mundo	Portugal
1520	Hernando de Magallanes	Descubre el Estrecho de Magallanes	Portugal
1521	Hernando de Magallanes	Desembarca en la isla de Guan en las islas Marianas	Portugal
1522	Juan Sebastián Elcano	Completa la primera vuelta al mundo	Portugal
1527	Pánfilo de Narváez	Expedición a la Florida	España
1534	Jacques Cartier	Primer viaje a las Indias Occidentales	Inglaterra
1535	Simón de Alcazaba y Sotomayor	Expedición al Estrecho de Magallanes	Portugal
1577-1580	Francis Drake	Realiza la segunda vuelta al mundo	Inglaterra
1594-1597	Willemm Barents	Viaje al Océano Ártico	Inglaterra

### 8.3. El Renacimiento .

El Renacimiento es uno de los grandes momentos de la historia universal que marcó el paso de mundo Medieval al mundo Moderno. Es un fenómeno muy complejo que impregnó todos los ámbitos yendo por tanto, más allá de lo puramente artístico como ha querido verse.

Será a partir de este momento cuando ya cobrará fuerza el redescubrimiento del hombre como individuo, el redescubrimiento del mundo como armonía y realidad que rodea al hombre liberado de todas las preocupaciones religiosas. El Renacimiento es ante todo, un espíritu que transforma no sólo las artes, sino también las ciencias, las letras y formas de pensamiento. En su conjunto se ha visto una clara reacción al espíritu teológico de la Edad Media, sin embargo la ruptura no se produce de manera violenta porque no pocas de las concepciones que se van a desarrollar tuvieron su origen durante el Medievo, y esto es claramente apreciable en el terreno artístico.

EL Renacimiento se caracterizó por varios aspectos:

**Antropocentrismo:** Colocaba al hombre en el centro del universo, a diferencia de la Edad Media que era teocéntrica, es decir, centraba a Dios

**Individualismo:** Buscaba la verdad sobre la persona en sí misma y sobre el resto de las cosas mediante el uso de la razón.

**Clasismo:** Retoma y seguía los modelos clásicos de los griegos y romanos.

**Humanismo:** Impulsaba la búsqueda y desarrollo del conocimiento universal. La formación humanista consideraba la formación integral de la persona, por lo que debía estudiar y conocer de lenguas, arte, ciencias y técnicas.

Las ciudades italianas como Florencia, Venecia, Nápoles y Roma fueron los centros de desarrollo cultural y artístico por excelencia, donde se dio un florecimiento renacentista, que más tarde se difundió por toda Europa.

A diferencia del pensamiento y filosofía medieval basada en los dogmas y verdades absolutas, el hombre renacentista promovió el desarrollo del pensamiento crítico, basado en el razonamiento y en la inteligencia.

Durante el periodo renacentista, burgueses, príncipes y reyes, impulsaron el desarrollo del arte, ciencias y descubrimientos, brindando su apoyo económico a los artistas, viajeros y científicos.

La cuna del arte renacentista fue Italia. Su desarrollo se debió temporalmente en dos etapas, el quattrocento (1400) y el quincientos (1500). Los rasgos esenciales de la producción artística del renacimiento fueron, básicamente, la búsqueda de la perfección en las diferentes artes plásticas, que encontramos, de acuerdo con las diferentes expresiones, en la Naturaleza y en el ser humano.

Los temas artísticos se dividieron en religiosos, cargados de simbolismo, y no religiosos, como mitos griegos, alegorías y pinturas de retrato. Los primeros eran encargados por iglesias o monasterios, los segundos se hacían por encargo de burgueses para sus palacios o casas de campo.

RENACENTISTAS		
Nombre	Actividad	Obra
<b>Donatello (Donato di Niccolo).</b>	Escultor	San Juan el Evangelista.
<b>Sandro Botticelli</b>	Pintor	El nacimiento de Venus.
<b>Leonardo da Vinci</b>	Pintor/escultor/inventor y científico	Virgen de las rocas/la Gioconda.
<b>Rafael Sanzio</b>	Pintor	Los desposorios de la Virgen.
<b>Miguel Ángel Buonarroti</b>	Pintor/escultor	Capilla Sixtina/El David.
<b>Alberto Durero</b>	Pintor	Autorretrato (1500).
<b>Nicolás Copérnico</b>	Astrónomo	Teoría heliocéntrica.
<b>Galileo Galilei</b>	Astrónomo	Diálogo sobre los principales sistemas del mundo.
<b>Francisco Petrarca</b>	Escritor	Rerum vulgarium fragmenta.
<b>Tomás Moro</b>	Político	Utopía.
<b>Nicolás Maquiavelo</b>	Político	El Príncipe.

#### 8.4.- El desarrollo de la ciencia en Occidente.

Los humanistas favorecieron los temas centrados en el hombre, como política e historia, sobre el estudio de la filosofía natural o la matemática aplicada. El Renacimiento puntualizó factores como el redescubrimiento de muchísimos textos ocultos o perdidos de la época grecorromana, y el nuevo énfasis en el estudio de la lengua y la correcta lectura de textos.

La influencia del Humanismo ayudó a que la ciencia en el Renacimiento se independizara de los planteamientos religiosos que durante la Edad Media habían

condicionado su desarrollo. Así mismo, con los nuevos conocimientos se buscó su aplicación práctica en la vida cotidiana.

De todos los avances científicos, los referentes a la astronomía fueron los que resultaron más revolucionarios, pues se cambió la teoría geocéntrica que sostenía que el centro del universo era la tierra, por la teoría heliocéntrica, que Nicolás Copérnico formuló de acuerdo con sus cálculos matemáticos sobre el movimiento de los planetas, para sostener que el centro del universo era el Sol y que el resto de los planetas giraban alrededor de él.

La ciencia gradualmente fue incorporando los principios de observación, medición, cálculo, comprensión y experimentación, con la finalidad de asegurar la certeza de los resultados.

### **8.5.- La Reforma de Lutero y las guerras religiosas.**

Durante el siglo XVI, varios religiosos, pensadores y políticos intentaron provocar un cambio profundo y generalizado en los usos y costumbres de la Iglesia Católica en la Europa Occidental, especialmente con respecto a las pretensiones papales de dominio sobre toda la cristiandad. Más específicamente, rechazaron con determinación la validez de la venta de indulgencias propiciada por el Papa, a través de la cual la Iglesia Católica "vendía" la salvación.

La Reforma Protestante dependió del apoyo de algunas autoridades civiles para poder reformar iglesias cristianas de ámbito estatal (posteriormente iglesias nacionales). Los grandes exponentes de la reforma fueron Martín Lutero y Juan Calvino.

Martín Lutero propone:

En 1517 en Alemania se inició un movimiento religioso en

- ❖ Libre interpretación de la Biblia.
- ❖ Niega al Papa, la Virgen y Los Santos.
- ❖ Los únicos sacramentos: Bautismo y Eucaristía.
- ❖ La Fe salva al hombre, no el perdón del Papa.

contra de los excesos de la Iglesia católica. Al frente estaba Martín Lutero, quién resumió sus ideas sobre las

indulgencias en 95 tesis, las cuales escribió en alemán y clavó en la puerta de la iglesia de Wittenberg en Alemania, el 31 de octubre de 1517.

A la lucha de Lutero y Calvino se le unieron: Tomás Kempis, en los Países Bajos y Alemania; Sebastián Brant, también en Alemania; Tomás Moro en Inglaterra; Erasmo de Rotterdam en Holanda; el inglés John Wycliffe y el checoslovaco Juan Huss, quienes lograron manifestar su inconformidad y su desacuerdo contra el papado.

Planteaban una revisión la interior de la Iglesia que produjo dos movimientos, por un lado se desarrolló la reforma de la iglesia católica que culminó con el Concilio de Trento, en 1563, y por otro lado la Reforma Protestante que dio origen a diversas sectas como fueron: el luterismo, en Alemania; el calvinismo, en Francia y el anglicanismo en Inglaterra.



## **La Contrarreforma.**

La Iglesia católica intentó luchar en contra de los reformadores o al menos detener su expansión. Para conseguir dichos propósitos se reformaron órdenes contrarreformista más importante fue la Compañía de Jesús, fundada en 1534 por Ignacio de Loyola.

Tareas de la Contrarreforma:

- ❖ Frenar el avance de los movimientos reformadores.
- ❖ Evangelizar a los indios y paganos.
- ❖ Devolver la fe a los que dudaban en Cristo.

Además de las nuevas órdenes, la Iglesia Católica respondió a las tesis reformistas, así como a los problemas internos, como la celebración del Concilio de Trento, de 1545- 1563.

Con la contrarreforma de la Iglesia Católica se contribuyó a poner un freno a la expansión del protestantismo en Europa y el mundo, pero la Iglesia Católica había sido transformada para siempre.

## Actividades de Aprendizaje

En el siguiente mapa marca las expediciones de España (rojo); Portugal (verde) e Inglaterra (amarillo).



### Ejercicio II

Menciona de una forma breve que realizaron los siguientes personajes:

Erasmus de Rotterdan, Francis Drake, Martín Lutero, Juan Caboto, Ignacio de Loyola, Cristóbal Colón, Francisco Petrarca, Leonardo da Vinci, Gregorio XIII, Enrique VIII.

### **Autoevaluación**

1.- Clase social que pertenece a la Alta Burguesía durante el periodo del Renacimiento:

- a) Campesino
- b) Pequeño comerciante
- c) Maestro artesano
- d) Banquero

2.- Pintor y escultor italiano que pinta la Capilla Sixtina:

- a) Leonardo da Vinci
- b) Alberto Durero
- c) Miguel Ángel Buonarroti
- d) Sandro Botticelli

3.- Rey aragonés que apoya el viaje de expedición de Cristóbal Colón en 1492.

- a) Enrique VIII
- b) Fernando VI
- c) Enrique el navegante
- d) Juan I

### **Recursos de apoyo**

Ü Enciclopedia, *Historia Universal*, Madrid, Ediciones Rueda, 2005, vol. 5.

Ü Junco Lavín, Alejandra y Lilia Palos Gómez, *Acércate a la Historia 1*, pp. 216 - 264

Ü Martínez Ascobereta, Rosa del Carmen y Antonio Rubial García, *Historia Universal I*, pp. 162 – 185.

Ü Téllez Lendech, Ma. Graciela, *Historia 1*, pp. 161 – 194.

## Fuentes de consulta

Brom, Juan, *Esbozo de Historia Universal*, 22ª ed., México, Grijalbo, 2007, 317p. ilustr. y mapas, (línea Académica).

Enciclopedia, *Historia Universal*, Madrid, Ediciones Rueda, 2005, vols. 2, 3, 4 y 5

Junco Lavín, Alejandra y Lilia Palos Gómez, *Acércate a la Historia 1, del surgimiento del hombre a las guerras religiosas*, México, Edere, 2000, 294 p., ilustr. y mapas

Luiselli Garciadiego, Daniela y Itzel Alejandra Rodríguez Mortellaro, *Historia 1, Historia Universal secundaria*, México, Nuevo México, 2005, 240p. ilustr. y mapas.

Martínez Ascobereta, Rosa del Carmen y Antonio Rubial García, *Historia Universal I*, 5ª ed., México, Fondo de Cultura Económica, 2005, 201 p., ilustr. y mapas.

Sierra Campuzano, Claudia, *Historia Universal. Un enfoque analítico*, 3ª ed., México, Esfinge, 2004, 255 p., ilustr. y mapas.

Téllez Lendech, Ma. Graciela, *Historia 1*, México, Santillana, 2002, 215 p. ilustr. y mapas, (Santillana Secundaria serie 2000).

<http://www.nuestrosorigenes.com>.

<http://redescolar.ilce.edu.mx>



# Exámenes tipo

## Examen 1

1.- Auxilia a la Historia ubicándola en el tiempo:

- a) La antropología
- b) La sociología
- c) La cronología

2.- Son fuentes directas de la Historia:

- a) las armas, los utensilios.
- b) los libros, la tradición oral.
- c) las construcciones.

3.-La era de los metales se inició con el trabajo de

- a) Cobre
- b) Bronce
- c) Plata
- d) Hierro

4.- Del Neolítico se conservan monumentos llamados dolmen, menir y cromlech que servían para

- a) Templos erigidos a sus dioses
- b) Casas
- c) Palacios
- d) Monumentos que protegían las tumbas de sus muertos

5.- En las civilizaciones agrícolas el gobierno era Teocrático porque

- a) Creían en muchos dioses
- b) Gobernaban los dioses
- c) El gobernante representaba sus dioses

6.- El imperio chino

- a) Era elegido por una tribu
- b) Formaba parte de una dinastía
- c) Permitió que el imperio se dividiera en ciudades estado
- d) Mantuvo un sistema de distritos.

7.- Dios Egipcio importante

- a) Buda.
- b) Zeus.
- c) Osiris.
- d) Apolo.

- 8.-Puertos Fenicios importantes
- a) Marsella, Venecia.
  - b) Tiro, Biblos y Sidón.
  - c) Palos, Barcelona.
  - d) Tenerife, Córcega.
- 9.- ¿Cómo se les denominaba a las ciudades griegas?
- a) País.
  - b) Polis.
  - c) Pueblo.
  - d) Comarca.
- 10.- El fundador del Imperio Romano fue
- a) César Octavio Augusto.
  - b) Marco Aurelio.
  - c) Calígula.
  - d) Craso.
- 11.- La salida de Mahoma de la Meca recibe el nombre de:
- a) Hégira
  - b) Éxodo
  - c) Diáspora
  - d) Pascua
- 12.- Durante la Reforma Protestante, encabezó la Reforma en Alemania:
- a) Tomás Moro
  - b) Juan Calvino
  - c) Martín Lutero
  - d) Erasmo de Rotterdam
- 13.- El Concilio de Trento y la Compañía de Jesús fueron utilizados por la Iglesia católica para:
- a) Fortalecer la reforma religiosa
  - b) Detener la Reforma protestante
  - c) Fomentar la libertad de creencias
  - d) Terminar con las guerras de religión

## Examen 2

1.- La Historia forma parte de las ciencias:

- a) exactas
- b) naturales
- c) sociales
- d) políticas

2.- ¿Qué es una fuente histórica?

- a) Es todo lo que nos rodea.
- b) Es la ciencia que estudia el pasado del hombre.
- c) Es todo aquel testimonio que nos proporciona un conocimiento histórico.
- d) Es un periodo de la historia

3.- Los fósiles de los primeros homínidos se encontraron en

- a) Asia
- b) América
- c) África
- d) Europa

4.- Los instrumentos empleados en el Paleolítico y el Neolítico se fabricaban principalmente de:

- a) Hierro
- b) Bronce
- c) Piedra
- d) Madera

5.- El significado de la palabra Mesopotamia es

- a) En medio de Asia
- b) El centro del mundo
- c) Entre ríos
- d) Al norte del mar

6.- El Código de Hamurabi pertenece a la cultura de

- a) India
- b) Mesopotamia
- c) China
- d) Persia

7.- ¿En qué continente se localiza Egipto?

- a) Asia.
- b) África.
- c) América.
- d) Oceanía.

8.- Gobernante griego del siglo V o siglo de oro

- a) Pericles.
- b) Pitágoras.
- c) Herodoto.
- d) Tales de Mileto.

9.- El líder del primer triunvirato fue

- a) Craso.
- b) Pompeyo.
- c) Julio César.
- d) Marco Antonio.

10.- E libro sagrado de los musulmanes se llama

- a) Biblia
- b) Ramayana
- c) Corán
- d) Vedas

11.- Es el principal impulsor de la ciencia en el periodo renacentista:

- a) Nicolás Copérnico
- b) Galileo Galilei
- c) Leonardo da Vinci
- d) Nicolás Maquiavelo

12.- Fue una gran potencia en el siglo XVI gracias a la extracción de esclavos, oro y marfil de África y especial de oriente:

- a) España
- b) Holanda
- c) Portugal
- d) Inglaterra

## Respuestas a los exámenes

### Examen 1

1 c, 2 b, 3 a, 4 d, 5 c, 6 b, 7 c, 8 b, 9 b, 10 a, 11 a, 12 c, 13 b.

### Examen 2

1 c, 2 c, 3 c, 4 c, 5 c, 6 b, 7 b, 8 a, 9 c, 10 b, 11 c, 12 c.

# Anexos

## Solución a los ejercicios de autoevaluación.

### Unidad. I

I

1. (c)          2. (c)          3.(b)          4.-(c)

II.

- (1) La geografía.
- (2) La cronología.
- (3) La historia.
- (4) La antropología.
- (5) La economía.

### Unidad 2

1. Prehistoria Paleolítico (2500,000-10,000), Mesolítico, (10,000-7,000), Neolítico (7,000-3,500).
2. Duración 2500, 600, y 1850 años.
3. Las características del Homo sapiens son:  
Significa hombre que piensa, fabricó herramientas y armas. Poseía creencias mágico- religiosas. Era un ser social, construía refugios, se organizaba para cazar, enterrar a sus muertos, elegir un líder, proteger a los más débiles, delimitar su territorio, luchar contra otros grupos y explorar mejores sitios para vivir seguro. El homo sapiens abarca dos especies uno *Homo sapiens neanderthalensis*, (Hombre de Neardertal), *homo sapiens sapiens* (Hombre de Cro Magnon).

### Unidad 3

1. Río Amarillo (Hoanh-Ho) y Río Azul (Yan-Tsé-Kiang).
2. Ganges e Indo
3. Tigris y Éufrates
4. Irán
5. Palestina

### Unidad 4

- 1 a  
1 b

### Unidad 5

- 1 a, 2 d, 3 a, 4 b.

**Unidad 6**

1. Politeísta
2. Hunos
3. Acuerdo de Worms
4. Carlomagno
5. Habitaban fuera de sus fronteras
6. I. Iglesia católica, II Bizancio, II Comercio, IV Constantinopla V Cristiana ortodoxa.
7. Islam, Hégira, Corán, Bagdad.

**Unidad 7**

- 1.c, 2 c, 3 b.

**Unidad 8**

- 1 d, 2 c, 3b

# Glosario

## Unidad 1

**Objetivo, va:** Relativo al objeto en sí.

**Racional:** Relativo a la razón.

**Vestigio:** Huella o señal que queda de algo o alguien que ya ha desaparecido.

## Unidad 2

**Evolución:** Cambio en el desarrollo de los seres, que implica una adaptación al medio ambiente.

**Megalitos:** Monumento construido con piedra grandes levantadas.

**Obsidiana:** Piedra volcánica vítrea, de tono oscuro con las que se fabricaba armas y utensilios.

**Rupestre:** Se le conoce así a los dibujos y pinturas encontrados en las cavernas y las rocas.

## Unidad 3

**Castas:** Grupo social al que se pertenece por nacimiento, se basa en rangos.

**Excedente agrícola:** Con la práctica de la agricultura de riego, la producción de alimentos se elevó siendo posible cubrir las necesidades de la población y que quedara una sobrante o excedente.

**Politeísta:** Viene del griego *polis* varios y *teos* dios, significa que tiene varios dioses.

**Revolución urbana:** Proceso mediante el cual surge la vida en las ciudades..

## Unidad 4

**Colonizar:** Fundar poblaciones más allá de los límites del país que coloniza.

**Delta:** Isla o conjunto de islas que se forman en la desembocadura de los ríos.

**Limo:** Grano arcilloso y arenisco.

**Momificación:** Técnica empleada para la conservación de los cadáveres.

**Tributo:** Pago en moneda o en especie impuesto por el Estado.

## Unidad 5

**Capitel:** Parte superior de una columna.

**Confederación:** Unión de varios estados independientes por medio de un tratado, para aliarse contra el enemigo.

**Monarquía:** Forma de gobierno en el que el poder los ejerce una sola persona.

**Panhelénico:** Que se refiere a todos los griegos

**República:** Forma de gobierno en el que el gobernante ejerce el poder en nombre del pueblo.

## Unidad 6

**Asceta:** Persona que renuncia a los bienes con el fin de alcanzar la perfección espiritual.

**Profeta:** Persona que anuncia la palabra divina o bien el futuro inspirado de manera sobrenatural.

## Unidad 7

**Caballeros:** Miembros de las órdenes de caballería, instituciones de carácter militar típicas de la edad media. Se accedía a una orden después de que el aspirante era armado por un miembro de la institución en una solemne ceremonia.

**Cruzadas de los Niños:** Movimiento religioso para liberar Tierra Santa de manos de los musulmanes, en el verano de 1212. Dirigido por visionarios, arrastró a más de 50.000 niños de Francia y Alemania, muchos de los cuales fueron vendidos como esclavos. Fue el germen de la quinta cruzada de 1218.

**Diezmo:** Derecho que se le pagaba a la iglesia consistentemente en la décima parte de los frutos, de las mercancías, etc.

**Diócesis:** Es el distrito o territorio cristiano en que tiene y ejerce jurisdicción eclesiástica un prelado: arzobispo, obispo, etc. El nombre proviene de tiempos de los romanos, ya que se le designaba el nombre de diócesis a las divisiones administrativas posteriores al siglo III.

## Unidad 8

**Evangelización:** Predica y enseñanza de la doctrina cristiana.

**Gremio:** Corporación o asociación de personas que practican el mismo oficio.

**Puritano:** Miembro de una congregación cristiana protestante.