

التحديات التي كانت موجودة في عام ٢٠٢٥ في برنامج الفروع ومن ثم تم معالجتها

هل 2- توقيت اجراء الاختبارات مناسب؟	ما هي العقبات التي واجهتكم وما زالت 6- أثناء عمل اختبارات الفروع؟	هل 5- تتوفر قاعات مجهزة للجان اختبارات الفروع؟	هل مرونة 4- العمل وتوقيت الخطط والتواصل مع إدارات الدور لاختبارات الفروع مناسب؟	هل 3- نظام تحديد مواعيد اختبارات الفروع واضح وسهل اتباعه؟	هل 1- الخطط الجديدة في المستويات تعالج الضعف للطلبة؟	الرجاء اختيار الفئة:
لا	صعوبه على الامهات الاميات	نعم	نعم	نعم	لا	معلمة
نعم	لا يوجد	نعم	إلى حد ما	نعم	إلى حد ما	معلمة
إلى حد ما	عدم اجتياز الفروع للامهات الاميات مما ادى الى ضعف الهمة لديهم لاكمال الحلقة	لا	إلى حد ما	لا	إلى حد ما	معلمة
إلى حد ما	ان الطالبات اللي حافظين اكثر من ١٠ اجزاء اختبارهم كان في البدايه كل اسبوع جزء ولكن من بعد ٥ اجزاء صار كل اسبوع جزئين او ٣ وهذا صعب عليهم بناء على رغبة الطالبات ، يحتاجون كل اسبوع جزء الين يتم مراجعة حفظها كامل	نعم	نعم	نعم	نعم	معلمة
نعم	لايوجد	لا	نعم	نعم	نعم	معلمة
نعم	اعتذار اغلب الطالبات عن الاختبار	لا	نعم	نعم	إلى حد ما	معلمة
نعم	لا يوجد	نعم	نعم	نعم	إلى حد ما	معلمة
لا	احساس الطلبة بالضغط	لا	إلى حد ما	لا	إلى حد ما	معلمة
لا	نسيان طالبات الفروع لحفظهم السابق ٢/عدم ١/ التزامهن بالخطط الموضوعه من المعلمه ٣/عدم الرغبة في اختبارات الفروع ٤/الافضل كانت بدايه الترم الثاني ليتسنى للمعلمة والطالبه التعاون في حل مشكلة النسيان والضبط ٥/وضع حلقة الفروع مؤقتة حتى اجتياز الاختبارات في كل دار ليكون جهد المعلمات فقط لهم وتقسيمهم مجموعات حسب الفروع ٦/شرح أحكام التجويد لهم من جديد	لا	لا	لا	لا	معلمة
لا	لايوجد	نعم	إلى حد ما	إلى حد ما	إلى حد ما	طالبة
لا	لايوجد	نعم	نعم	نعم	نعم	معلمة
نعم	لايوجد عقبات والحمد لله كل الامور مسهله	لا	نعم	نعم	نعم	طالبة
إلى حد ما	لايوجد	نعم	نعم	نعم	إلى حد ما	معلمة
إلى حد ما	لايوجد	نعم	نعم	نعم	إلى حد ما	معلمة
نعم	لا شي	نعم	نعم	نعم	نعم	طالبة
لا	الوقت	نعم	نعم	إلى حد ما	لا	طالبة
إلى حد ما	الازعاج والصعوبه بسبب الازعاج ونسي الايات	نعم	نعم	إلى حد ما	إلى حد ما	معلمة
نعم	لا شئ	نعم	نعم	نعم	نعم	طالبة
نعم	التوقيف	نعم	نعم	نعم	نعم	طالبة
نعم	اختبار كبيرات السن وعدم اجتيازهن للاختبار اكثر من مرره	نعم	نعم	نعم	إلى حد ما	معلمة
إلى حد ما	الايات صعبة شوي	نعم	نعم	نعم	نعم	طالبة
نعم	.	نعم	نعم	نعم	نعم	طالبة

نعم	لا يوجد عقبات	نعم	إلى حدٍ ما	نعم	نعم	إلى حدٍ ما	نعم	طالبية
نعم	لا يوجد	لا	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	طالبية
لا	لم اجرّب	نعم	لا	إلى حدٍ ما	لا	نعم	نعم	طالبية
نعم	لا	نعم	نعم	نعم	نعم	إلى حدٍ ما	نعم	طالبية
لا	لم يوجد	نعم	لا	إلى حدٍ ما	لا	نعم	نعم	طالبية
لا	لا يوجد	نعم	نعم	إلى حدٍ ما	لا	نعم	نعم	طالبية
نعم	عدم استجابة بعض الطالبات لأداء الاختبار وغيابهم	نعم	نعم	نعم	نعم	إلى حدٍ ما	نعم	مشرفة
لا	عدم معرفة مستوى الطالبه يؤدي الى حد ما ظلمها في التقييم	لا	نعم	إلى حدٍ ما	لا	نعم	نعم	مشرفة
نعم	غياب الطالبات	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	مشرفة
نعم	ال يوم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	معلمة
نعم	لايوجد	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	معلمة
نعم	دقيق الوقت	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	طالبية
نعم	الوقت	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	طالبية
نعم	ماشاء الله كل شي بيرفكت	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	طالبية
نعم	لايوجد	نعم	إلى حدٍ ما	نعم	نعم	نعم	نعم	طالبية
نعم	لايوجد	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	طالبية
نعم	لايوجد	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	طالبية
نعم	التوتر وفتح الكام	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	طالبية
نعم	التوتر وفتح الكام	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	طالبية
نعم	التلثم-٢ وهو التوتر-١	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	طالبية
نعم	تأخر الحفظ	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	طالبية
نعم	تاخر الحفظ	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	طالبية
نعم	تاخر الحفظ	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	طالبية
إلى حدٍ ما	استنفار بعض الطالبات عند علمهم بعدم -١ اجتيازهم واعادتهم من بداية الفرع حيث انه انسحبت بعد علمها بعدم اجتيازها يوجد طالبه -٢ الفرع الذي تم اختباره وارجاعها لبداية الفرع الوقت المحدد للطالبات اللاتي لديهن اكثر من فرع مدته قصيره خاصة الامهات اللتي عندهم اكثر من فرع ووصلو الى السور الطوال يجدن صعوبة في مراجعة السور الطويله خلال فتره قصيره ٣- بعض الطالبات المتعلمات يردن اكمال الحفظ مع مراجعة الفرع وتكرر طلبهم	نعم	نعم	إلى حدٍ ما	إلى حدٍ ما	إلى حدٍ ما	نعم	مشرفة
نعم	لا يوجد	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	طالبية
نعم	لا يوجد	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	معلمة
نعم	لاشي	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	معلمة
إلى حدٍ ما	وقت اختبارات الفروع كان بوقت اختبارات الفترة لاختبارات المدارس	لا	نعم	نعم	نعم	إلى حدٍ ما	نعم	معلمة
نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	طالبية
نعم	تأخير الحفظ	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	طالبية

لا	ضغط المراجعة	لا	لا	لا	لا	لا	لا	طالبة
لا	ان في أثناء الاختبارات الفروع لدينا اختبار في المدرسة	نعم	نعم	نعم	نعم	لا	نعم	طالبة
لا	التشديد	نعم	لا	لا	لا	لا	إلى حد ما	طالبة
نعم	لا أستطيع مراجعة أكثر من جزء خلال اسبوع	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	طالبة
نعم	لا أستطيع مراجعة أكثر من جزء في الاسبوع	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	طالبة
إلى حد ما	انسحاب عدد من طالبات الفروع بعد اخفاقهم في الاختبار والطلب منهم ان يعيدوا الفرع	نعم	نعم	نعم	نعم	إلى حد ما	نعم	مشرفة
نعم	كثرة الاجزاء التي علي حفظها	نعم	نعم	إلى حد ما	نعم	نعم	نعم	طالبة
لا	مافي وقت كافي بين الاختبارات	نعم	لا	لا	لا	لا	لا	طالبة
نعم	لا يوجد	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	طالبة
نعم	معاقبه المعلمه والمديره	لا	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	طالبة
نعم	لا توجد	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	طالبة
إلى حد ما	لايوجد	لا	نعم	نعم	نعم	إلى حد ما	نعم	طالبة
نعم	لايوجد	نعم	نعم	نعم	نعم	إلى حد ما	نعم	طالبة
نعم	لايوجد	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	طالبة
لا	التشديد على الاميات	نعم	إلى حد ما	إلى حد ما	إلى حد ما	لا	إلى حد ما	طالبة
لا	وقت اجراء الاختبار في بداية الترم غير ضابط	نعم	إلى حد ما	نعم	لا	إلى حد ما	نعم	طالبة
نعم	ولا شي	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	طالبة
نعم	لا شي	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	طالبة
نعم	لايوجد	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	طالبة
نعم	ليس موجوده	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	معلمة
إلى حد ما	لايوجد	نعم	إلى حد ما	إلى حد ما	إلى حد ما	إلى حد ما	نعم	معلمة
نعم	لا يوجد	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	طالبة
نعم	لا يوجد	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	طالبة
نعم	لا يوجد	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	معلمة
نعم	لا يوجد	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	طالبة
نعم	لا توجد	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	طالبة
نعم	لايوجد	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	طالبة
نعم	الغياب	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	معلمة
لا	نحتاج تقليل الاجزاء	نعم	إلى حد ما	لا	لا	لا	لا	طالبة
نعم	لايوجد الحمدالله	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	طالبة
نعم	لا يوجد	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	طالبة
نعم	لا شي	نعم	نعم	نعم	نعم	إلى حد ما	نعم	معلمة
لا	غير مناسب جداً من ناحية اني انتظر اختبار ولا ابدا بالحفظ نظام سيئ جداً وال	لا	لا	لا	لا	لا	لا	طالبة
لا	كثرة الاجزاء مما اداء الا تعطيل بداية بالحفظ تنمى اعادة النظر للبرنامج ليس مناسب	لا	لا	لا	لا	لا	لا	طالبة

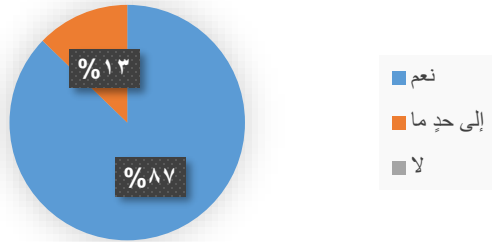
هل الخطط الجديدة في الفروع تعالج الضعف للطلبة ؟



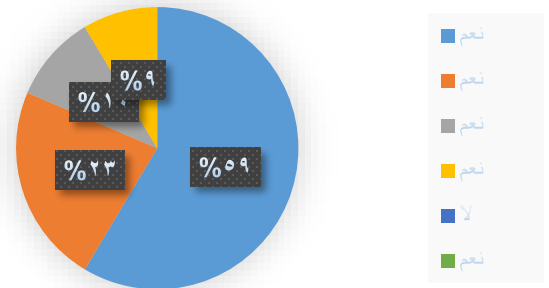
الرجاء اختيار الفئة



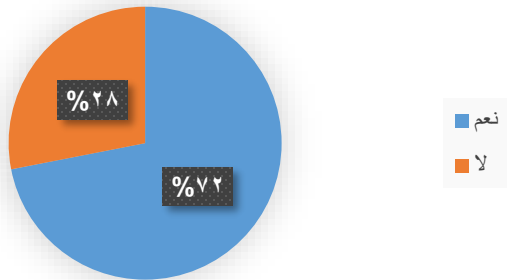
هل نظام تحديد مواعيد اختبارات الفروع واضح وسهل اتباعه ؟



هل توقيت اجراء الاختبارات مناسب ؟



هل تتوفر قاعات مجهزة للجان اختبارات الفروع ؟



هل مرونة العمل وتوقيت الخطط والتواصل مع إدارات الدور لاختبارات الفروع مناسب ؟



- ما هي العقبات التي واجهتكم وما زالت أثناء عمل اختبارات الفروع؟

كثرة الفروع والوقت لا يكفي
لا يوجد
لا يوجد
لا شي
برنامج الفروع في تحسن قبل كان يواجهنا مشكلة ان الطالبه تختبر اكثر من جزء في يوم واحد الترم اتاحت الفرصه ان الطالبه تختبر كل جزء لحاله مما اعان الطالبه الى اتقان الحفظ
في البدايه واجهتنا عقبات لكن الحمد لله بعد الممارسه وفهم ذلك من خلال توجيهاتكم تيسرت والله الحمد
لا يوجد
عدم الانتهاء من المراجعه في الوقت المحدد
لاشي
لا يوجد
لا شي
لا يوجد
لا يوجد شي كله تمام جزاهم الله خيرا
لا يوجد
لا يوجد
لا يوجد
نعم
لا
لا يوجد
لا توجد
لا يوجد
لا يوجد
صعوبته على الأمهات غير القارنات
لا يوجد
الحفظ كثير و المقرر ايضا ، و خطة التسميع القريب و البعيد ليست جيدة او مناسبة معي
لا يوجد
لا يوجد
لا عقبات
ضعف حفظ الأمهات للسور خصوصاً أن بعضهن مضى على حفظها للجزء سنوات وعدم اتممتها المراجعه في الزمن المحدد
لا يوجد
لا يوجد
لا يوجد
لا يوجد
لا شي
لا توجد عقبات والحمد لله هذا بفضلهم
لم اوجه صعوبه
التوتر والقلق
لا يوجد
لا يوجد
لا يوجد عقبات
لا يوجد
جمع الاختبارات
لا يوجد
لا يوجد
لا يوجد
لا تواجهني اي عقبات
لا يوجد
الخطط ممتازة في أن الاختبار قسمه إلى أجزاء
لا توجد عقبات
عدم وجود قاعات لاختبارات
لا يوجد
لا يوجد
التكيف /
مافي عقبه
تقليل كمية الحفظ

اقترحاتك لبرنامج اختبارات الفروع:

معرفة الطالبة بموعده الاختبار قبل الاختبار بوقت طويل
تقليل نصاب المراجعة لحلقة الامهات من بعد جزء الاحقاف بحيث يكون على نصف وجه او بالكثير وجه * تمديد المدة الزمنية للاختبار بحيث تكون مع وقت * جعل الزيارة الميدانية للدور وقت الاختبار مرتين ليتسنى للطالبات اللاتي لم يتمكن من الاختبار في المرة الاولى الاختبار في المرة الثانية لان * اختبارات الدور البعض لا يوجد لديه سياره توصله إلى مقر الجمعية
لا يوجد
ان تكون الخطط اكثر توافقن للفئات العمرية
إعفاء جميع الأمهات من اختبارات الفروع .
ممتازة
تغيير موعد الاختبار
ان يكون الاختبار فرعين فقط.
تقليل اجزاء الحفظ على كبار السن
التجاوز عن الأمهات
اعطاء فرصه ثانيه لطالبات الغير مجتازات لإعادة الاختبار
إذا غيرت المقطع ما انقص درجات كثيره
تسهيله
نحتاج خطط مبسطه وميسره للامهات ارى ان ٣ اجزاء فالترم صعبه
اختبار طالبة الفروع قبل الحاقها بالفروع وتقديم التحفيزات الماديه شهرياً للمعلمه والطالبه وايضاً يكون تسليم الشهادات من قبل معلمة الفروع وإعطاءها ميزانيه لكي تنظم اليوم النهائي لتسليم شهادات الفروع
جميل جدا
الحمد لله البرنامج ممتاز
تكون كل جزاء اختبار
وضع مستويات لاختبار الفروع ٣ اجزاء او ٢ جزين لان فيه امهات مايقدرن يراجعون ٣ اجزاء ممكن يراجعون جزين لماذا لا يوضع مستويات تناسبهم مستواهم
تسهيله إلى اجزاء
استبعاد الأمهات غير القارنات وكبار السن ومن يصعب عليهن الفروع
تخفيف الخطه بخصوص الحفظ
ماشاء الله على اكمل وجه
اقترحي ان احفظ جديد واراجع الفروع القديمه
عدم جمع الجزاء مع بعض
يجونا في نفس مركز اللي انا ادرس فيه يخفف علينا ويكون اختبارنا العصر
الله بجزاكم خير ويبارك في جهودكم نامل ارسال خطة الكترونية او ورقية لكل فصل دراسي مستقل تفهم منها الطالبة الخطه الخاصة بها كل فصل دراسي بتاريخه ليكون الاستعداد افضل وسعياً لانجاح الخطه المرجوه من نظام الفروع وفقكم الله وسددكم
ماشاء الله تبارك الله برامج الفروع ممتازة
البرنامج ممتاز جداً
ان لا تتغير الخطط
ممتاز
الحفظ يكون راجعه السابق كل فتره ليتم الاتقان
كويسه
الاختبارات يوم بعد يوم
عندي ملاحظات أود منكم أخذها بعين الإعتبار : ١_ وجود طالبات فروع على قاعات مقسمه عند كل معلمه عدد معين تشتيت للمعلمة والطالبه نفسها مثلا معلمه عندها ١٤ طالبيه إلى ٢٠ مختلفات في المستويات من ضعف إلى ممتاز كيف تركّز على طالبات الفروع المطلوب منهن مستوى عالي من الإتقان ؟؟ من المفترض أن الفروع في قاعات منفصلين عن طالبات المستويات لابد من التركيز عليهن وسرد مقاطع طويله ومراجعة متتاليه متقنه وهذه الخطه لاتستطيعها معلمة عندها عدد كبير بمستويات مختلفه .. لابد من تقسيمهن في قاعات كل قاعه مستوى محدد من الفروع قريبات في الفرع أو قريبات في مستوى إتقان التجويد لتستطيع المعلمة رفع مستوى الجميع للمستوى الذي يليه .. ٢_ جبلت النفس البشرية على التقدير فكيف لا أقدر من اجتهدت واجتازت الفرع والفرعين !! وعليها ان تنتظر لنهاية السنة الدراسية ؟ ٣_ هناك طالبات فروع للحن الجلية لديهن كثيره جدا من المفترض أن تصحح التلاوة قبل أن تدخل لبرنامج الفروع أو ترجع للمستويات الاولى لأن دفع الطالبه لإتقان الفرع صعب جدا مع لحونها الكثيرة ..