

# Cuaderno de ejercicios

nivel 3

Rebeca Martínez



# Índice

## Ejercicios

Unidad	<b>1</b>	Aprendemos idiomas .....	4
Unidad	<b>2</b>	¿Cómo era antes? .....	10
Unidad	<b>3</b>	¿Dónde has estado? .....	16
Unidad	<b>4</b>	El mundo del mañana .....	22
Unidad	<b>5</b>	¿Cómo estás? .....	28
Unidad	<b>6</b>	¿Qué vacaciones prefieres? .....	34

Mi diccionario .....	40
----------------------	----

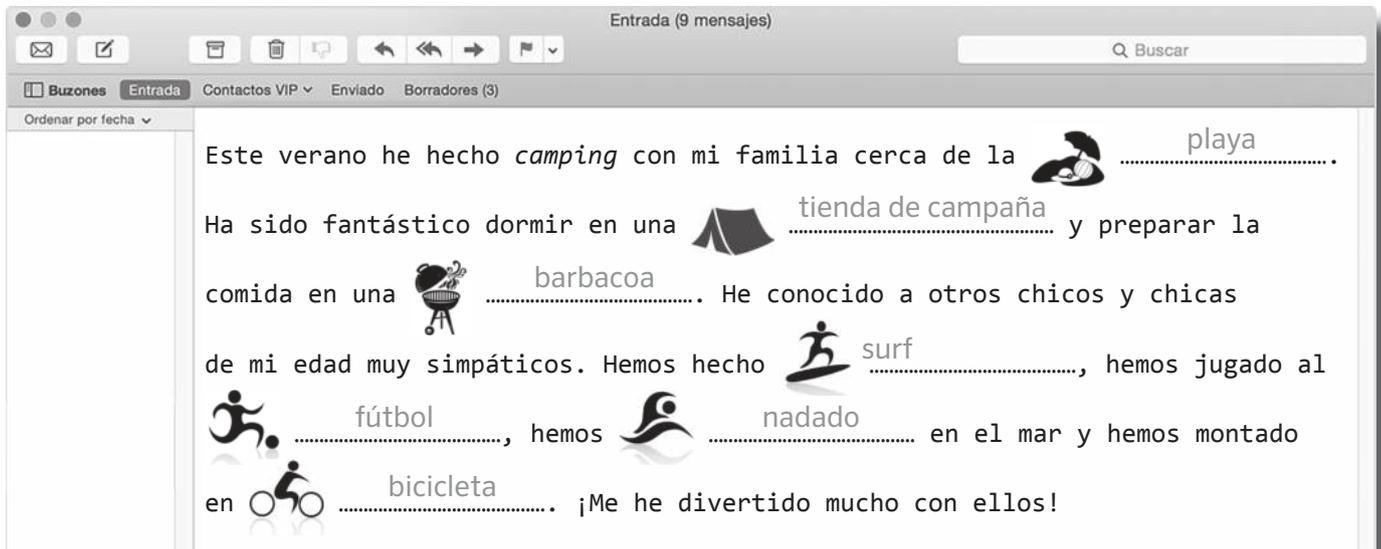
Transcripciones (del libro del alumno) .....	57
----------------------------------------------	----

# 1

# Aprendemos idiomas

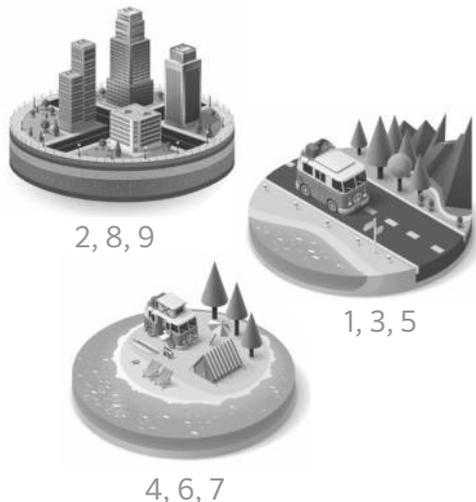
## Lección 1

1 Sustituye cada imagen por el nombre correspondiente.



2 Relaciona cada lugar con las actividades de verano que puedes hacer.

1. Bañarse en el río
2. Ir a un centro comercial
3. Ir de *camping*
4. Nadar
5. Pasear por el bosque
6. Practicar surf
7. Tomar el sol
8. Ver una película en el cine
9. Visitar museos

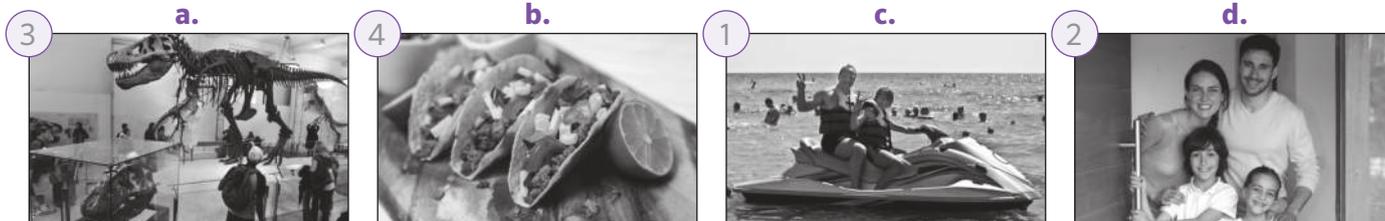


### 3 Une cada verbo con el sustantivo adecuado.

- |                 |   |                      |
|-----------------|---|----------------------|
| 1. Practicar mi | → | a. ciudades          |
| 2. Nadar en     | → | b. deporte favorito  |
| 3. Preparar     | → | c. fotos             |
| 4. Leer         | → | d. idiomas           |
| 5. Visitar      | → | e. la piscina        |
| 6. Estudiar     | → | f. libros            |
| 7. Sacar        | → | g. una barbacoa      |
| 8. Descubrir    | → | h. una cultura nueva |

### 4 Lee los textos y relaciona cada uno con la foto correspondiente.

1. He tenido un poco de miedo en las actividades acuáticas del campamento, pero me ha encantado montar en la moto de agua.
2. He hecho un intercambio lingüístico con una familia española y me han tratado muy bien.
3. Esta semana hemos hecho una excursión con el instituto y hemos visitado el Museo de Ciencias Naturales de Madrid.
4. Este fin de semana he ido a un restaurante mexicano y he probado la comida típica: burritos y frijoles.



### 5 Relaciona las dos partes de la frase.

- |                                      |   |                                                    |
|--------------------------------------|---|----------------------------------------------------|
| 1. En la gastronomía mexicana        | → | a. conocer culturas nuevas.                        |
| 2. Me encanta viajar al extranjero y | → | b. de Uruguay y Argentina.                         |
| 3. El gazpacho                       | → | c. es un plato típico de verano.                   |
| 4. En el Museo del Prado             | → | d. la comida es muy picante.                       |
| 5. El tango es un baile típico       | → | e. puedes ver cuadros de pintores muy importantes. |

### 6 Señala el intruso en cada serie de palabras.

1. Fútbol, surf, tenis, barbacoa.
2. Centro comercial, libro, museo, cine.
3. Deporte, bosque, playa, río.
4. Nadar, pasear, jugar, estudiar.

# Lección 2

## 1 Lee los textos de Jaime y Sandra e indica si las siguientes afirmaciones se refieren a Jaime, a Sandra o a los dos.



Esta mañana me he levantado temprano. He ayudado a mi madre a hacer el desayuno y luego mi padre nos ha llevado a mi hermano y a mí a ver un partido de baloncesto. A mediodía hemos ido a casa de mis abuelos a comer y por la tarde he ido al cine con mis amigos. Hemos visto una película de acción muy buena.



Hoy he tenido partido de voleibol y el entrenador me ha dicho que he jugado muy bien. Han venido mis padres, mis tíos y mis primos a verme. Al acabar el partido, hemos ido a comer una hamburguesa. Después, hemos ido a casa de mis primos a ver una película. ¡Nos ha encantado!

	Jaime	Sandra	Los dos
1. Ha visitado a su familia.			X
2. Ha practicado deporte.		X	
3. Ha comido fuera de casa.			X
4. Ha visto una película en el cine.	X		
5. Le ha gustado la película.			X

## 2 Escribe los participios de estos verbos y colócalos en la columna correcta.

dormir • andar • ver • viajar • poner • practicar • hacer • decir • escuchar • salir • abrir • comprender • conducir • venir • escribir

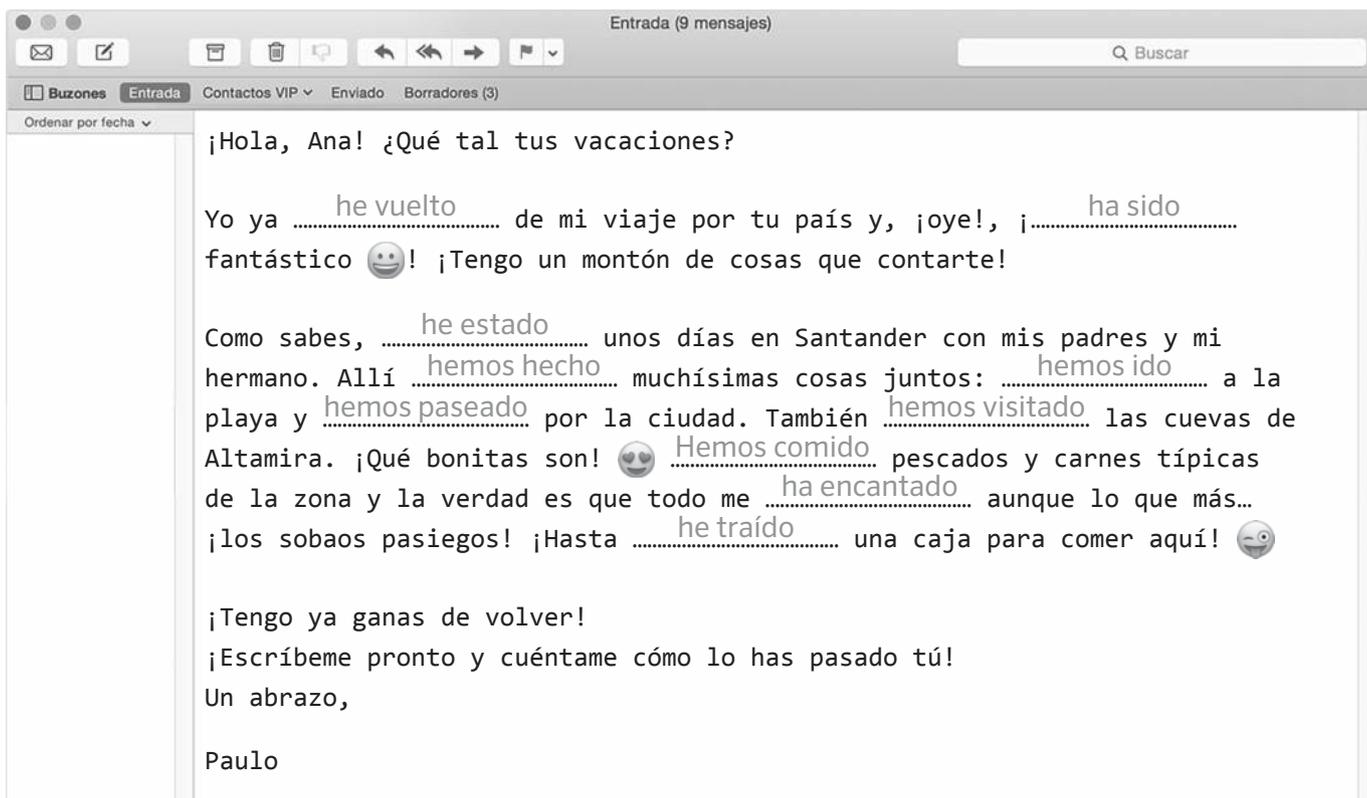
Regulares	Irregulares
dormido, andado, viajado, practicado, escuchado, salido, comprendido, conducido, venido.	visto, puesto, hecho, dicho, abierto, escrito.

## 3 Une las dos partes de la frase y conjuga el verbo en pretérito perfecto compuesto.

- |                                                                     |   |                                             |
|---------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|
| 1. Este verano Juan ..... <u>ha hecho</u> ..... (hacer)             | → | a. hasta tarde.                             |
| 2. Este fin de semana mi padre <u>ha preparado</u> ..... (preparar) | → | b. a la videoconsola juntas.                |
| 3. Mi hermano ..... <u>ha nadado</u> ..... (nadar)                  | → | c. <i>camping</i> .                         |
| 4. Este mes yo ..... <u>he leído</u> ..... (leer)                   | → | d. comida muy rica.                         |
| 5. Ana <u>ha visitado</u> ..... (visitar)                           | → | e. en la piscina todos los días.            |
| 6. En Santander nosotros <u>hemos probado</u> ..... (probar)        | → | f. Segovia y Madrid durante sus vacaciones. |
| 7. Hoy nosotros <u>hemos dormido</u> ..... (dormir)                 | → | g. un libro muy bueno.                      |
| 8. Esta semana Sara y yo <u>hemos jugado</u> ..... (jugar)          | → | h. una barbacoa para comer en el jardín.    |

**4** Este es el mensaje que Paulo ha enviado a su amiga Ana contándole lo que ha hecho estas vacaciones. Completa las frases con el verbo adecuado en pretérito perfecto compuesto.

comer • encantar • estar • hacer • ir • pasear • ser • traer • visitar • volver



**5** Mira las fotos del Instagram de Paulo y di qué ha hecho y qué no ha hecho este fin de semana.

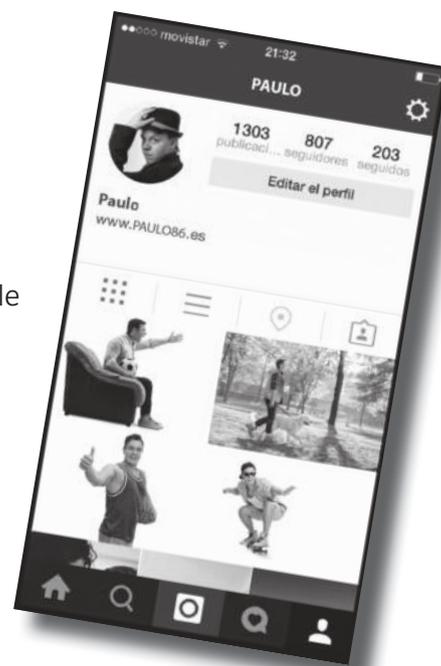
**Cosas que SÍ ha hecho**

- Ya ha visto un partido en la tele.
- Ya ha paseado al perro.
- Ya ha jugado al baloncesto.
- Ya ha patinado con sus amigos.

**Cosas que NO ha hecho**

- Todavía no ha jugado a la consola.
- Todavía no ha ido a la piscina.
- Todavía no ha hecho los deberes.
- Todavía no ha comido en un restaurante.

- Jugar a la consola
- Ir a la piscina
- Ver un partido de fútbol en la tele
- Pasear al perro
- Jugar al baloncesto
- Hacer los deberes
- Comer en un restaurante
- Ir a patinar con sus amigos



# Lección 3

## 1 Completa la conversación de Vanesa y Juan con estos fragmentos.

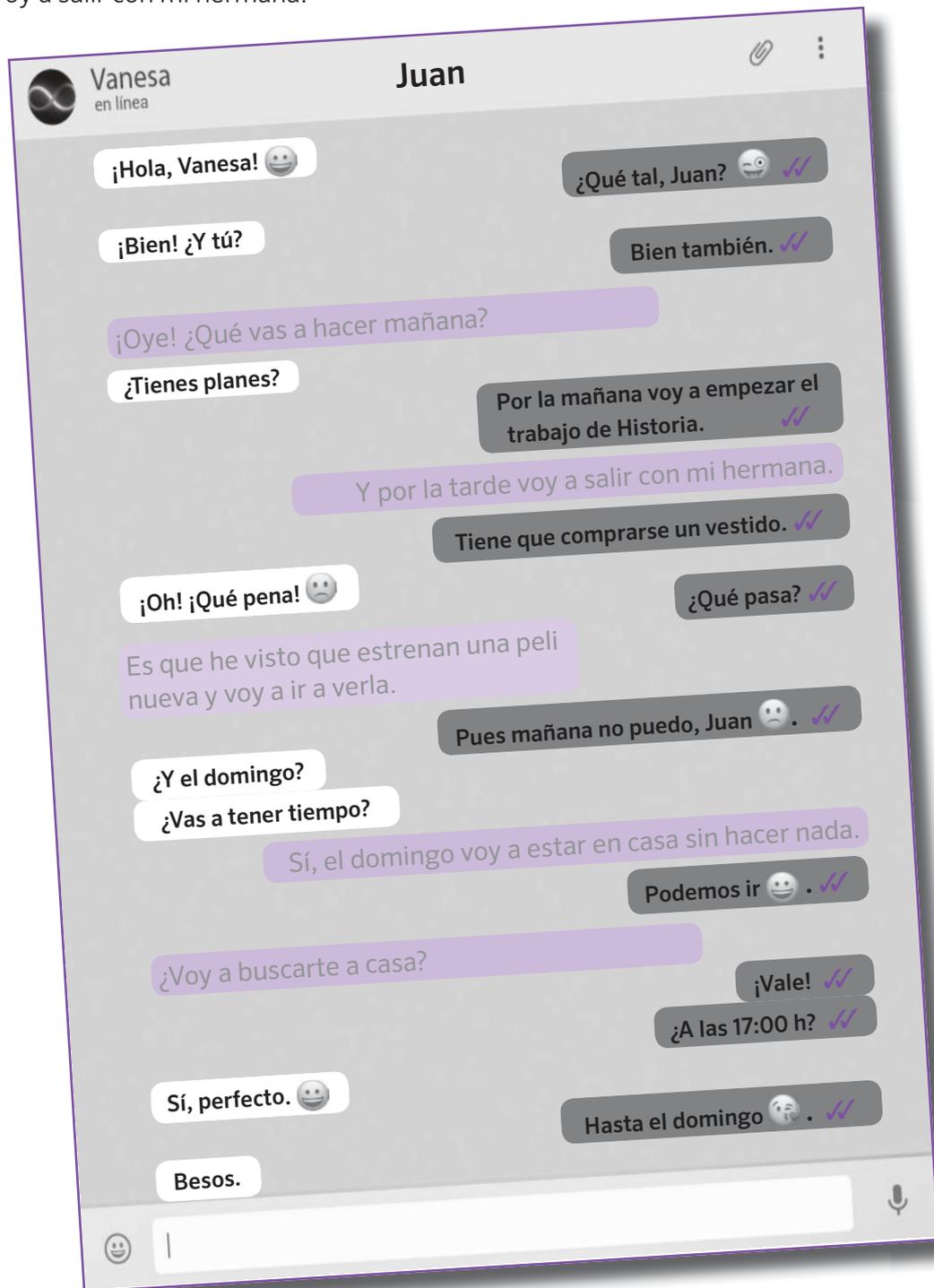
Es que he visto que estrenan una peli nueva y voy a ir a verla.

¡Oye! ¿Qué vas a hacer mañana?

Sí, el domingo voy a estar en casa sin hacer nada.

¿Voy a buscarte a casa?

Y por la tarde voy a salir con mi hermana.



## 2 Mira las fotos y escribe qué van a hacer estas personas.



Nacho va a ir a la frutería.



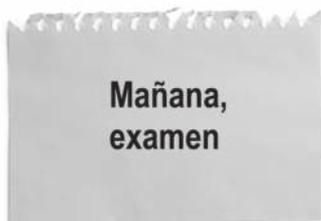
Jorge va a tirar/bajar la basura.



Marta va a estudiar.



Alberto va a montar a caballo.



Mar y Luis van a tener un examen.



Rocío y Carlos van a pasear al perro.



Raúl va a ordenar su habitación.



Ángela y Javi van a comer en un restaurante.

## 3 Escribe qué va a hacer Fernando mañana.

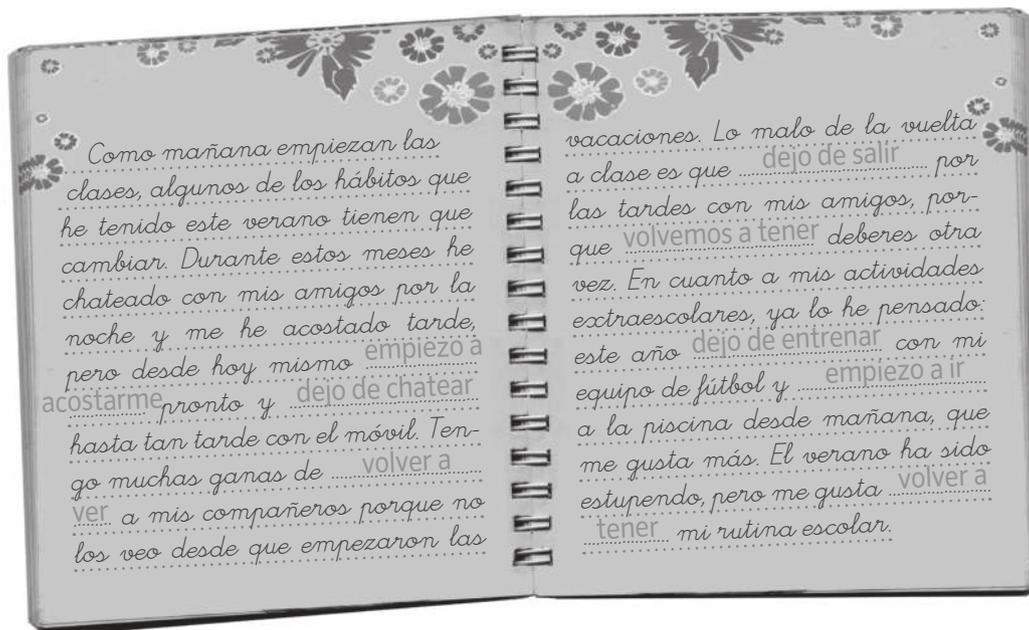
- ✓ 8:00 h - Levantarme
- ✓ 9:00 h - Partido de fútbol
- ✓ 11:30 h - Bus para casa
- ✓ 11:45 h - Ejercicios de Lengua

- ✓ 14:30 h - Comida con la familia
- ✓ 17:30 h - Fiesta de Ana
- ✓ 21:30 h - Cena en casa
- ✓ 22:30 h - Navegar por Internet

Fernando mañana se va a levantar a las ocho. A las nueve va a jugar un partido de fútbol. A las once y media va a esperar/subir/tomar un autobús para volver a casa. A las doce menos cuarto va a hacer los ejercicios de Lengua. A las dos y media va a comer con su familia. A las cinco y media va a ir a la fiesta de Ana. A las nueve y media va a cenar en casa. A las diez y media va a navegar por Internet.

## 4 Completa el texto con las expresiones del cuadro.

- deajo de chatear
- deajo de entrenar
- deajo de salir
- empiezo a acostarme
- empiezo a ir
- volvemos a tener
- volver a tener
- volver a ver



# 2

# ¿Cómo era antes?

## Lección 4

1 Ordena las letras y escribe el nombre de los objetos.

PÁR TILOT • CADACALULRO • MANÍPOTON • ACÁMAR GITILDA • CASO ED ROMDIR • BICELTICA



1. B I C I C L E T A



2. C Á M A R A D I G I T A L



3. C A L C U L A D O R A



4. M O N O P A T Í N



5. P O R T Á T I L



6. S A C O D E D O R M I R

2 Relaciona el objeto de la imagen con su descripción. Luego, escribe el nombre del objeto.

- a) Sirve para comunicarte con otras personas cuando estás fuera de casa.
- b) Se usa para guardar documentos y fotos, y pasarlos de un ordenador a otro.
- c) Se utiliza para anotar las cosas que tenemos que hacer y cuándo vamos a hacerlas.

c



la agenda

a



el móvil

b



la llave USB

### 3 Ahora escribe una descripción para los siguientes objetos.

- a. Se usa para...  
.....
- b. Se utiliza para...  
.....
- c. Sirve para...  
.....

Respuestas libres



### 4 Relaciona los elementos de las columnas y di si realizas las acciones dentro de casa, fuera o en los dos sitios.

- |                 |   |                          |
|-----------------|---|--------------------------|
| 1. Ver          | → | a. el portátil           |
| 2. Montar en    | → | b. fotos con mis amigos  |
| 3. Trabajar con | → | c. la tele               |
| 4. Hablar por   | → | d. monopatín             |
| 5. Leer         | → | e. música en el MP3      |
| 6. Dormir en    | → | f. teléfono móvil        |
| 7. Escuchar     | → | g. un libro              |
| 8. Sacar        | → | h. una tienda de campaña |

Dentro de casa	Fuera de casa	Dentro y fuera de casa
Ver la tele, leer un libro.	Montar en monopatín, dormir en una tienda de campaña.	Trabajar con el portátil, hablar por teléfono móvil, escuchar música en el MP3, sacar fotos con mis amigos.

### 5 Completa las frases con el objeto adecuado.



- a. Como he aprobado todas las asignaturas, mis padres me van a comprar la .....camiseta/equipación..... de mi equipo de fútbol favorito.
- b. El profesor no nos deja utilizar la .....calculadora..... en el examen de Matemáticas.
- c. He traído mi .....llave USB..... para guardar las fotos de la excursión a Salamanca.
- d. Siempre voy con mi .....MP3..... a todas partes, me encanta escuchar música.
- e. Estoy llamando a Alicia al .....móvil....., pero lo tiene apagado.
- f. ¿Has traído la .....cámara.....? Quiero hacer una foto del paisaje.
- g. Ahora muchos ordenadores ya no tienen .....discos.....
- h. Me he gastado el .....dinero..... de la paga en una gorra y ahora no puedo ir al cine con mis amigos.

# Lección 5

## 1 Encuentra en la sopa de letras la forma del pretérito imperfecto de estos verbos.

1. Escribir, yo
2. Escuchar, ellas
3. Salir, nosotros
4. Vivir, tú
5. Ir, nosotros
6. Ser, yo
7. Estudiar, ellos
8. Ver, él
9. Llegar, yo
10. Comer, nosotras
11. Pasear, tú
12. Correr, ellas



## 2 Conjuga en pretérito imperfecto los siguientes verbos.

- |                                                       |                                                      |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. Tener, yo ..... <b>tenía</b> .....                 | 11. Poner, ellas ..... <b>ponían</b> .....           |
| 2. Ser, vosotros ..... <b>erais</b> .....             | 12. Leer, yo ..... <b>leía</b> .....                 |
| 3. Hacer, ella ..... <b>hacía</b> .....               | 13. Llegar, ellos ..... <b>llegaban</b> .....        |
| 4. Decir, tú ..... <b>decías</b> .....                | 14. Acostarse, nosotros <b>nos acostábamos</b> ..... |
| 5. Poder, nosotros ..... <b>podíamos</b> .....        | 15. Hablar, tú ..... <b>hablabas</b> .....           |
| 6. Ir, ellos ..... <b>iban</b> .....                  | 16. Llamar, vosotros ..... <b>llamabais</b> .....    |
| 7. Estar, él ..... <b>estaba</b> .....                | 17. Dormir, él ..... <b>dormía</b> .....             |
| 8. Ver, tú ..... <b>veías</b> .....                   | 18. Viajar, tú ..... <b>viajabas</b> .....           |
| 9. Despertarse, vosotras <b>os despertabais</b> ..... | 19. Querer, yo ..... <b>quería</b> .....             |
| 10. Venir, nosotras ..... <b>veníamos</b> .....       | 20. Preparar, ellos ..... <b>preparaban</b> .....    |

## 3 Completa las frases con el verbo adecuado.

alquilábamos • buscábamos • eran • escribíamos • estábamos • íbamos • llamábamos • vivían

1. Antes ..... **buscábamos** ..... información para los trabajos del instituto en las bibliotecas, ahora la buscamos en Internet desde casa.
2. Antes los ordenadores ..... **eran** ..... muy grandes y pesados, ahora son más pequeños y ligeros.
3. Antes ..... **escribíamos** ..... cartas a los familiares y amigos que ..... **vivían** ..... lejos, ahora nos comunicamos por correo electrónico, mensajes y redes sociales.
4. Antes, cuando ..... **estábamos** ..... en la calle, ..... **llamábamos** ..... por teléfono desde una cabina telefónica, ahora todos usamos el teléfono móvil.
5. Antes ..... **íbamos** ..... al videoclub y ..... **alquilábamos** ..... películas, ahora las vemos por Internet.

#### 4 Ahora mira las imágenes y escribe cómo se hacían las cosas antes y cómo las podemos hacer ahora.

Respuestas libres



Hace años .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 ahora .....  
 .....  
 .....  
 .....



Hace 20 años las personas .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 ahora .....  
 .....  
 .....



Cuando mi padre era joven .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 ahora .....  
 .....  
 .....



Cuando mi abuelo tenía 10 años .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 ahora los niños .....  
 .....  
 .....

#### 5 Completa el diálogo con estas expresiones.

A mí no • A mí sí • A mí también • A mí tampoco

- ¡Nuria! He encontrado unas fotos de cuando éramos pequeños, ¿quieres verlas?
- ¡Sí! ¡Claro que sí!
- Mira, aquí estamos en las fiestas del colegio con la profesora de 2.º. ¡Me encantaba aquella profe!
- ..... **A mí también** ..... . Era muy buena y cariñosa con nosotras.
- Y aquí estamos con papá y mamá en el viaje a Bilbao. En aquella época no me gustaba viajar en coche.
- ..... **A mí sí** ..... . Me encantaba visitar los pueblos que encontrábamos de camino.
- Mira, aquí estás con Marta y Juan. No me gustaban aquellos niños, eran poco sociables.
- ..... **A mí tampoco** ..... . Además eran muy egoístas.
- Y esta es de cuando íbamos a ver los partidos de fútbol con papá. Me encantaba ir al campo.
- ..... **A mí no** ..... . Yo prefería el baloncesto.



# Lección 6

**1** Lee el texto y señala las cosas que hacía antes Pilar y las que hace ahora.

*El año pasado vivía en otra ciudad e iba a clase a un instituto. Mis padres me llevaban en coche porque estaba lejos de mi casa. Este año hemos cambiado de ciudad y ahora vivimos en una casa más grande. También estoy en un instituto nuevo y ahora voy caminando porque está al lado de mi casa. Mis compañeros de clase de antes eran muy simpáticos y tenía muchos amigos. En el de ahora todavía no conozco a mucha gente.*

	Antes	Ahora
Ir al instituto en coche.	X	
Vivir en una casa más grande.		X
Estudiar en un instituto cerca de su casa.		X
Tener muchos amigos.	X	

**2** Observa las fotos del padre de Andrés y explica cómo ha cambiado físicamente y cómo ha cambiado su vida.

Respuestas libres

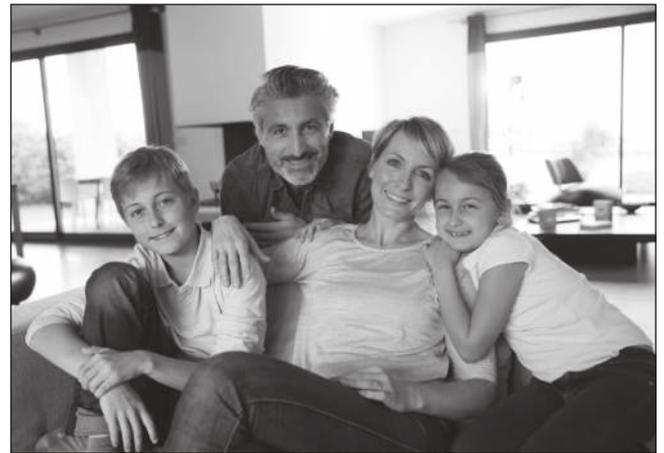


Hace 20 años el padre de Andrés .....

.....

.....

.....



Ahora el padre de Andrés .....

.....

.....

.....

### 3 Mira las imágenes y di las cosas que hacía antes Sara y las que hace ahora. Utiliza los verbos.

jugar • leer • ir • llevar



Antes a Sara le gustaba el fútbol, ahora le gusta el tenis.

La ropa favorita de Sara antes eran los vestidos, ahora son los vaqueros y las camisetas.

Sara antes leía cuentos en papel, ahora lee libros en un libro electrónico.

Sara antes jugaba con su muñeca, ahora juega con juegos electrónicos.

Sara antes iba al parque, ahora va de compras a los centros comerciales.

### 4 Ahora opina según tus gustos personales.

Respuestas libres

De pequeño, me encantaba ir al parque con otros niños.

Antes me gustaba ir a ver partidos de baloncesto con mi padre.

Hace unos años no me gustaban las películas de miedo.

Cuando tenía 5 años, me gustaba jugar con muñecas.

### 5 Escoge la opción correcta en cada caso.

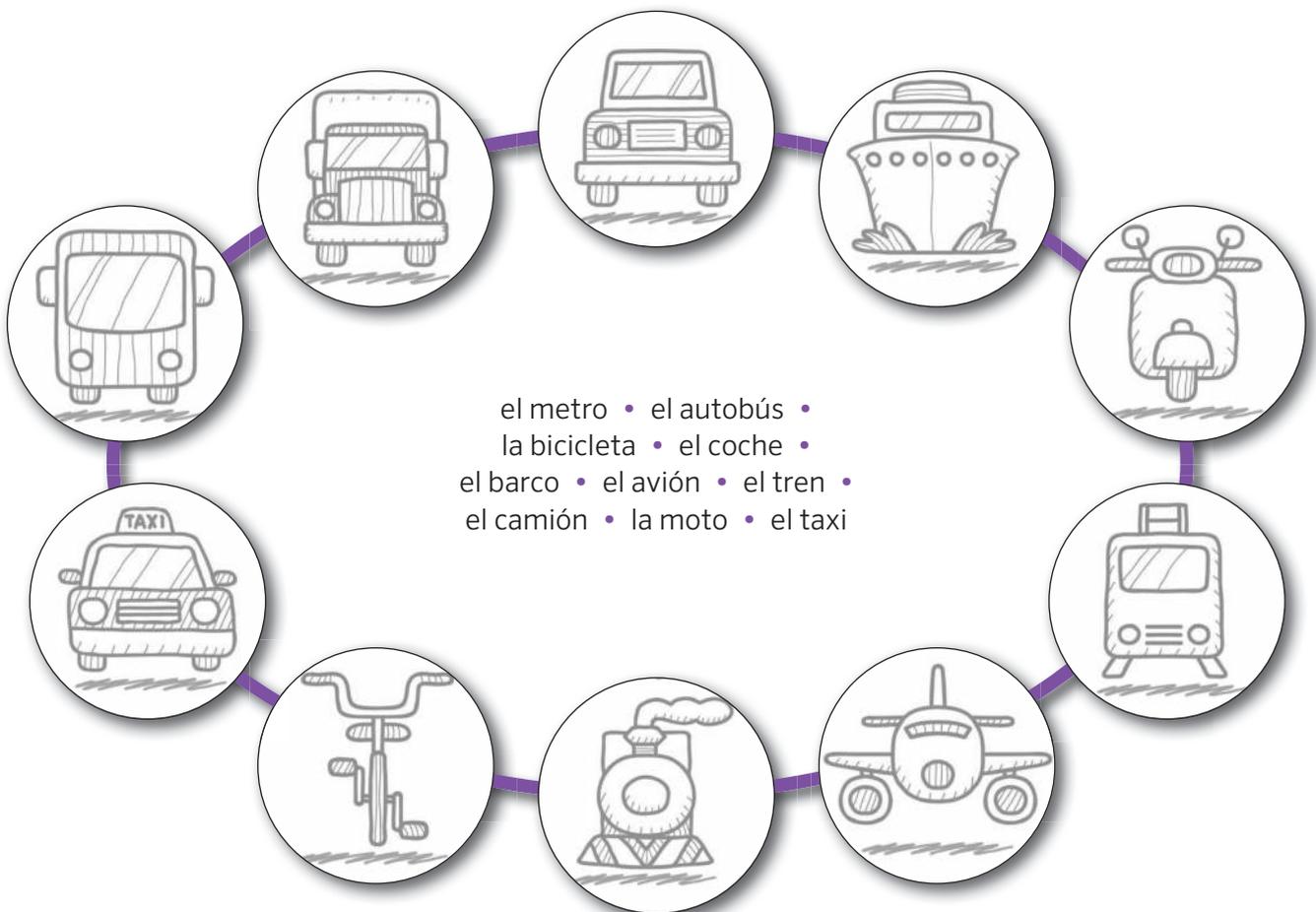
- No he visto a **nadie/alguien** en la sala de estudio.
- No he comprendido **nada/nadie** de lo que has dicho.
- ¿No quieres preguntarme **algo/nada**?
- Estoy buscando a **algo/alguien** para hacer el trabajo de Ciencias.
- Tengo mucha sed, necesito beber **alguien/algo**.
- Solo te lo he dicho a ti, a **nadie/alguien** más.
- Es muy tímido, nunca habla con **nada/nadie**.
- ¿Has traído **algo/nada** para comer en el recreo?

# 3

# ¿Dónde has estado?

## Lección 7

1 Señala qué medios de transporte puedes utilizar para moverte dentro de la ciudad, cuáles para viajar fuera de ella y cuáles para las dos cosas.



Dentro de la ciudad	Fuera de la ciudad	Dentro y fuera
el metro, la bicicleta, el taxi	el barco, el avión, el tren	el autobús, el coche, el camión, la moto

## 2 Completa las frases con estas palabras.

aeropuerto • aparcamiento • boca • estación • autobús • parada • puerto

1. En el instituto han hecho un ..... **aparcamiento** ..... de bicis para los estudiantes.
2. Desde mi casa a la parada del ..... **autobús** ..... más cercana hay unos 250 metros.
3. Esta tarde vamos a ir al ..... **puerto** ..... porque ha llegado uno de los barcos transatlánticos más grandes del mundo.
4. Perdone, ¿sabe si hay alguna ..... **parada** ..... de taxis por aquí cerca?
5. Mi instituto está al lado de la ..... **boca** ..... de metro de Plaza de España.
6. ¿Vamos a ir con los abuelos a la ..... **estación** ..... de tren?
7. El avión sale a las 21 h, así que tengo que estar en el ..... **aeropuerto** ..... sobre las 19 h.

## 3 Relaciona cada imagen con su nombre.

Camping • Hotel • Albergue



a. hotel



b. albergue



c. camping

## 4 Lee lo que le gusta hacer a Víctor y di si las afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).



*A mí lo que más me gusta es pasar el fin de semana con mi familia. Cada dos o tres meses, mis padres y mis tíos alquilan una casa rural para pasar unos días todos juntos. Es ya una costumbre. Mis padres se olvidan del trabajo y yo me divierto mucho porque puedo estar con mis primos, que tienen mi misma edad. Normalmente vamos en coche porque las casas están en pueblos cercanos a nuestra ciudad, pero recuerdo que una vez estaba bastante lejos y viajamos en tren. Siempre que vamos, nos gusta hacer excursiones por el campo, sacar fotos del paisaje y del pueblo, y jugar al fútbol padres contra hijos.*

1. Víctor va a una casa rural con su familia todos los meses.
2. Sus primos tienen los mismos años que él.
3. Siempre viajan en coche.
4. Los pueblos que visitan están siempre cerca de su ciudad.
5. No hace fotos del pueblo.
6. Juega al fútbol solo con sus primos.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

# Lección 8

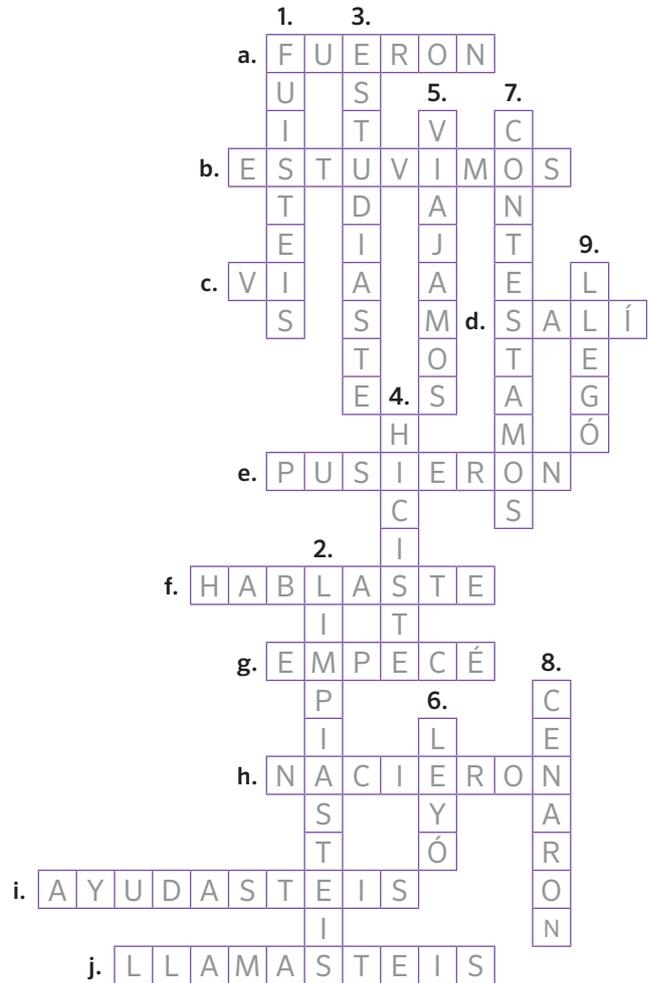
## 1 Completa el crucigrama con las formas del pretérito perfecto simple.

### Horizontales:

- a. Ir, ellos
- b. Estar, nosotras
- c. Ver, yo
- d. Salir, yo
- e. Poner, ellas
- f. Hablar, tú
- g. Empezar, yo
- h. Nacer, ellos
- i. Ayudar, vosotras
- j. Llamar, vosotros

### Verticales:

- 1. Ser, vosotras
- 2. Limpiar, vosotros
- 3. Estudiar, tú
- 4. Hacer, tú
- 5. Viajar, nosotros
- 6. Leer, ella
- 7. Contestar, nosotros
- 8. Cenar, ellos
- 9. Llegar, él



## 2 Elige el marcador temporal correcto en cada caso.

1. Ayer/Hoy me llamaron por teléfono mis abuelos para felicitarme por mi cumpleaños.
2. Esta mañana/El lunes he llegado tarde a clase porque he perdido el autobús.
3. Este año/En 1989 Camilo José Cela ganó el Premio Nobel de Literatura.
4. Esta semana/En el primer trimestre suspendí el examen final de Matemáticas.
5. Estos últimos días/El fin de semana pasado mis amigos y yo hemos hecho rutas en bici todas las tardes.
6. Hace un año/Este año han cerrado la línea 1 de metro por obras.
7. Nosotros hemos ido al cine ayer/esta tarde.
8. He visto a Juan hace un rato/anoche.
9. ¿Viste la película de anoche/esta noche? Es buenísima.
10. Como este año/el año pasado estudié mucho, saqué buenas notas.

### 3 Marca la forma verbal adecuada.

- Hoy no ..... **he tenido** ..... clase de Matemáticas porque la profesora está enferma.  
 a. he tenido     b. tuve
- Esta semana los entrenamientos de baloncesto ..... **han comenzado** ..... media hora antes.  
 a. comenzaron     b. han comenzado
- El viernes pasado ..... **comí** ..... por primera vez en un restaurante chino y la verdad es que ..... **me encantó** .....  
 a. comí     b. me encantó     c. he comido     d. me ha encantado
- Este verano ..... **hemos ido** ..... de vacaciones a Mallorca y lo ..... **hemos pasado** ..... muy bien.  
 a. fuimos     b. pasamos     c. hemos ido     d. hemos pasado
- El sábado pasado ..... **fue** ..... el cumpleaños de mi hermana y mi madre ..... **hizo** ..... una tarta.  
 a. ha sido     b. hizo     c. fue     d. ha hecho
- En el 2011 ..... **conocí** ..... a mi mejor amigo.  
 a. he conocido     b. conocí

### 4 Mira las últimas entradas del muro de Facebook de Isaac y escribe qué ha hecho en los últimos días.

**facebook** Buscar

**Isaac**

- Noticias
- Mensajes
- Eventos
- Amigos
- Tenants Harbor/P...
- Crear un grupo... Ver todos
- Invitaciones a juegos
- Solicitudes de Aplicaciones Ver más

<p><b>19 de mayo en casa rural La Cabaña</b></p> <p>¡Fin de semana en familia! ¡A pasarlo bien! :D</p>	<p><b>20 de mayo en casa rural La Cabaña</b></p> <p>Sol y primos, ¡nada mejor! ;)</p>	<p><b>21 de mayo en casa rural La Cabaña</b></p> <p>Todo lo bueno tiene su fin</p>
<p><b>22 de mayo en biblioteca Rafael Alberti</b></p> <p>Y después de un pequeño descanso...</p>	<p><b>24 de mayo</b></p> <p>Examen de Historia: hecho</p>	<p><b>26 de mayo en El Retiro</b></p> <p>¡Por fin viernes! Paseo en bici con mis amigos</p>
<p><b>10 horas en club de tenis Pista Abierta</b></p> <p>¡Vamos allá!</p>	<p><b>5 horas en Parque del Oeste</b></p> <p>De picnic :D</p>	<p><b>20 minutos viendo Juego de Tronos</b></p> <p>¡Fascinado con esta serie!</p>

El viernes 19 de mayo, Isaac ..... **Respuestas libres** .....  
 hoy por la mañana .....

# Lección 9

## 1 Relaciona cada expresión con su fotografía y di qué cosas **ya** has hecho y cuáles **nunca**.

1. Asistir a un musical    2. Escalar una montaña    3. Ir a una casa rural    4. Montar en metro  
5. Viajar en avión    6. Visitar un museo



ya	nunca
Respuestas libres	

## 2 Responde a las preguntas con **ya** o **todavía no**, como en el ejemplo.

- ¿Has viajado al extranjero?  
 Sí, **ya** he viajado al extranjero. / No, **todavía no** he viajado al extranjero.
- ¿Habéis hecho *camping*?  
 Sí, **ya** hemos hecho *camping*.
- ¿Han llamado a Ana para ir al cine?  
 No, **todavía no** la han llamado.
- ¿Has terminado el trabajo de Lengua?  
 No, **todavía no** lo he terminado.
- ¿Ha subido las fotos del viaje a Instagram?  
 Sí, **ya** las ha subido.
- ¿Habéis practicado deportes de aventura?  
 No, **todavía no** hemos practicado deportes de aventura.
- ¿Has estado en un campo de fútbol?  
 Sí, **ya** he estado.
- ¿Habéis escuchado música española?  
 Sí, **ya** la hemos escuchado.
- ¿Has dormido en un albergue?  
 No, **todavía no** he dormido en un albergue.

### 3 Completa el texto con estos verbos.

crearon • escribieron • han comentado • han decorado • han hablado • han presentado • he escuchado • he visto • pintaron • se conocieron

Hoy he escuchado un programa de radio muy interesante sobre artistas urbanos españoles. En él han hablado del grupo Boa Mistura, formado por cinco amigos que se conocieron cuando tenían 15 años y hacían grafitis en las paredes de su barrio. En 2001 pintaron su primer mural juntos y hasta ahora ya han decorado espacios públicos de numerosos países como Brasil, Noruega, Reino Unido o Kenia. En el programa también han comentado algunas de sus obras. Por ejemplo, en el año 2012 escribieron versos de canciones en los pasos de cebra de Madrid con el proyecto «Madrid, te comería a versos», en 2015 crearon un conjunto de esculturas para el Festival de Arquitectura y Diseño de Logroño y este año han presentado un proyecto solidario con la organización Aldeas Infantiles SOS. Nunca he visto ninguna de sus obras, pero tengo muchas ganas y estoy segura de que antes o después lo voy a hacer.



### 4 Lee el texto y elige la forma correcta del verbo según el marcador temporal.

*El Rey León es uno de los musicales más universales que existen. Su sorprendente puesta en escena y su música conocida por todos hacen de este espectáculo uno de los mayores atractivos de la ciudad de Madrid. Este año el musical cumplió/ha cumplido su sexta temporada ininterrumpida en cartel. Hace 17 años importantes artistas musicales y teatrales se unieron/se han unido para crear esta obra que en 2011 comenzó/ha comenzado a representarse en el Teatro Lope de Vega de Madrid. Hasta la fecha el musical se representó/se ha representado en 18 países y ya tuvo/ha tenido más de 80 millones de espectadores en todo el mundo. Desde que empezó a representarse hasta la actualidad ganó/ha ganado 70 premios internacionales.*

Adaptado de <http://www.esmadrid.com/agenda/el-rey-leon-teatro-lope-de-vega>

### 5 Escribe una frase con cada marcador temporal.

Respuestas libres

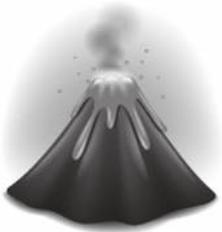
- Nunca .....
- El martes .....
- Ya .....
- Hace tres años .....
- Todavía no .....
- Esta mañana .....
- En 2010 .....

# 4

# El mundo del mañana

## Lección 10

1 Mira las ilustraciones y escribe el nombre que le corresponde.



El ..... **volcán** ..... Teide está en la isla de Tenerife.

..... **Sierra** ..... Nevada (Andalucía) es el conjunto de montañas más alto de la península ibérica.



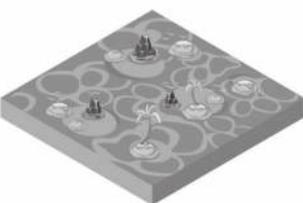
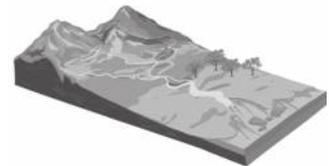
El ..... **desierto** ..... de Atacama (Chile) se considera el mejor lugar del planeta para los estudios astronómicos por su situación y su clima.

La ..... **costa** ..... del mar Cantábrico tiene una extensión de más de 800 km.



En 1896 Eduardo Martel descubrió las ..... **cuevas** ..... del Drach de Mallorca.

Por los ..... **valles** ..... de los Andes pasan cientos de ríos que nacen en la montaña.



El ..... **archipiélago** ..... de las Canarias está formado por siete islas.

La ..... **playa** ..... del Carmen es una de las más conocidas de la Riviera Maya (México).



## 2 Lee y completa las opiniones de estas personas con las siguientes expresiones. Luego, escribe tu propia opinión.

bucear • hacer senderismo • hacer visitas guiadas • ir de pesca • leer • quedar con mis amigos

**Forojovenes**  
 foro actividad grupos  
 Crear nuevo tema Herramientas de foro Buscar en el foro

Foro de Deportes  
 Fútbol, tenis, baloncesto, golf y otros deportes. Resúmenes deportivos, análisis y comentarios.

Temas del 1 al 20 de 1462 Página 1 de 74 1 2 3 ... Último »

Título / Autor

**FORO TIEMPO LIBRE**

Comenta con nosotros qué actividades te gusta hacer en tu tiempo libre, con quién y dónde

<b>Alberto85</b>	A mí me encantan los deportes acuáticos. No hay nada mejor que ... <u>bucear</u> ... para poder observar y conocer la fauna y la flora marinas.
<b>Maite_Mai</b>	A mi familia y a mí nos encanta <u>hacer senderismo</u> , salir a pasear por los parques naturales que hay cerca de mi ciudad y disfrutar de la naturaleza.
<b>JorgeP</b>	A mí lo que me gusta es <u>ir de pesca</u> con mi hermano. Es muy divertido porque siempre queremos pescar el pez más grande.
<b>Marga.009</b>	Yo lo único que necesito para descansar y pasarlo bien es un buen libro. ¡Me encanta ..... <u>leer</u> .....!
<b>Ana_92</b>	Para mí lo mejor es <u>quedar con mis amigos</u> y salir por la ciudad. No importa el plan, siempre nos divertimos juntos.
<b>RoberViajero</b>	A mí me encanta viajar. Cuando voy a otras ciudades, me gusta .... <u>hacer visitas guiadas</u> .... para conocer la historia de los monumentos.
	<u>Respuesta libre</u> .....

## 3 Escribe las cosas que tiras en cada contenedor.



Contenedor de envases	Contenedor de vidrio	Contenedor de papel	Contenedor de orgánicos
<p>bote de refresco, vaso de plástico, lata, botella de agua, paquete de zumo</p>	<p>botes de cristal, cristal roto</p>	<p>papel de periódico, tubo de cartón, cartón, papel usado</p>	<p>huesos de pollo, cáscara de naranja, cáscara de huevo, espina de pescado</p>

# Lección 11

## 1 Conjuga las formas de futuro de los siguientes verbos.

- a. Ir, vosotros ..... iréis .....
- b. Ser, ella ..... será .....
- c. Volver, tú ..... volverás .....
- d. Estar, nosotros ..... estaremos .....
- e. Ver, yo ..... veré .....
- f. Estudiar, vosotras ..... estudiaréis .....
- g. Llevar, ellos ..... llevarán .....
- h. Buscar, ella ..... buscará .....
- i. Empezar, tú ..... empezarás .....
- j. Escribir, nosotras ..... escribiremos .....
- k. Comer, vosotros ..... comeréis .....
- l. Viajar, él ..... viajará .....
- m. Regresar, yo ..... regresaré .....
- n. Conocer, ellas ..... conocerán .....
- ñ. Ganar, tú ..... ganarás .....
- o. Aprender, nosotros ..... aprenderemos .....
- p. Subir, yo ..... subiré .....
- q. Leer, él ..... leerá .....
- r. Comprar, vosotras ..... compraréis .....
- s. Dormir, ellas ..... dormirán .....

## 2 Completa el texto con los siguientes verbos.

terminarán • correrán • comenzarán • habrá • publicaremos • será



The screenshot shows a web browser window with the URL [www.kartodrom.com/formula\\_catalunya\\_noticias\\_detalles.php?noticia=335](http://www.kartodrom.com/formula_catalunya_noticias_detalles.php?noticia=335). The page features a header with the logo 'KARTODROM CATALUNYA' and a navigation menu with items like 'KARTÓDROM', 'VEN A CORRER', 'GRUPOS', 'FORMULA CATALUNYA', 'LINKS', 'CÓMO LLEGAR', and 'NOTICIAS'. The main content area is titled 'FÓRMULA CATALUNYA · NOTICIAS F.C.' and contains a photograph of two go-karts on a track. The text of the article is as follows:

El próximo fin de semana ..... **será** ..... la tercera carrera de la 25.<sup>a</sup> edición del Fórmula Catalunya de Karting. Los participantes ..... **correrán** ..... en el Karting Magaluf, un circuito de poco más de un kilómetro de longitud. Los entrenamientos ..... **comenzarán** ..... el sábado 23 de abril a las 10 de la mañana y ..... **terminarán** ..... a las 18 de la tarde. El domingo ..... **publicaremos** ..... carreras como el día anterior, con 5 minutos de entrenamientos y 2 carreras para cada categoría.

En los próximos días ..... **habrá** ..... en nuestra web información con las vueltas que tienen que completar los pilotos en cada categoría.

*Adaptado de [http://www.kartodrom.com/formula\\_catalunya\\_noticias\\_detalles.php?noticia=335](http://www.kartodrom.com/formula_catalunya_noticias_detalles.php?noticia=335)*

On the right side of the page, there are social media links for Facebook and Twitter, and a logo for 'RC Kart Service ESCUELA DE INICIACIÓN'.

### 3 Mira la agenda de Juan y escribe qué hará la próxima semana.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
9:00	Instituto	Instituto	Instituto	Instituto	Instituto	Partido de fútbol	Ordenar habitación
10:00							
11:00							
12:00							
13:00							
14:00		Comer en casa de Pedro			Recoger a Marta		
15:00							
16:00			Biblioteca con Sara				Hacer deberes y preparar mochila
17:00							
18:00	Comprar libros de literatura						
19:00						Cine con Sara	
20:00		Entrenamiento de fútbol		Entrenamiento de fútbol	Piscina		

De lunes a viernes, a las nueve de la mañana, irá al instituto. El martes a las dos comerá en casa de Pedro y el viernes recogerá a Marta. El miércoles a las cuatro estudiará en la biblioteca con Sara. El lunes a las siete comprará libros de literatura. El martes y el jueves a las ocho tendrá entrenamiento de fútbol y el viernes irá a la piscina. Durante el fin de semana, el sábado a las nueve jugará un partido de fútbol y por la tarde irá al cine con Sara y el domingo a las nueve ordenará su habitación y por la tarde hará los deberes y preparará la mochila.

### 4 Escoge la opción correcta en cada caso.

- |                                                                                            |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| a. Este pastel tiene muy ..... <b>buen</b> ..... sabor.                                    | bueno • <u>buen</u> |
| b. Jorge tiene un perro muy ..... <b>bueno</b> .....                                       | <u>bueno</u> • buen |
| c. Creo que ha sido ..... <b>mala</b> ..... idea venir con esta lluvia.                    | <u>mala</u> • mal   |
| d. ¿Puedes volver más tarde? Ahora es ..... <b>mal</b> ..... momento.                      | malo • <u>mal</u>   |
| e. En la emisora de radio Los 40 Principales ponen música bastante ..... <b>buen</b> ..... | <u>buen</u> • buen  |
| f. Tienes la ..... <b>mala</b> ..... costumbre de no recoger nunca tu ropa.                | <u>mala</u> • mal   |
| g. Me dijo que era un ..... <b>buen</b> ..... libro, por eso te lo he comprado.            | bueno • <u>buen</u> |
| h. El entrenador está muy enfadado porque hemos hecho un ..... <b>mal</b> ..... partido.   | malo • <u>mal</u>   |
| i. Anoche asistimos a un musical muy ..... <b>bueno</b> ....., te lo recomiendo.           | <u>bueno</u> • buen |
| j. El 2015 fue un año ..... <b>malo</b> ..... para toda mi familia.                        | <u>malo</u> • mal   |
| k. Mi hermana me ha dicho que doña Ana es ..... <b>buen</b> ..... profesora.               | <u>buen</u> • buen  |

# Lección 12

## 1 Lee el texto y señala los verbos en futuro. Luego, escribe el infinitivo e indica si son regulares o irregulares.

Durante los últimos 30 años la cantidad de hielo del Ártico ha disminuido de forma importante. Este hecho está causando grandes daños en esta zona y en el resto del planeta y, si no tomamos medidas, en el futuro la situación será cada vez más grave.

Las primeras consecuencias afectarán al clima. Los efectos variarán en las distintas zonas geográficas: algunas tendrán veranos más calurosos y secos; y otras, inviernos más fríos. Subirá el nivel del mar y los fenómenos meteorológicos empezarán a ser extremos. Habrá más tormentas, inundaciones y temperaturas más altas.

Por otra parte, aumentará la navegación y la actividad industrial en la zona y disminuirán la pesca y la caza de los pueblos indígenas, que saldrán de sus territorios porque no podrán encontrar suficientes alimentos. Parte de la vegetación también desaparecerá, por lo que muchos animales morirán por falta de alimento.

Regulares	Irregulares
ser, afectar, variar, subir, empezar, aumentar, disminuir, desaparecer, morir	tener, haber, salir, poder

## 2 Estos son los horóscopos de la revista *Jóvenes de hoy* para la próxima semana. Completa los que faltan con los siguientes verbos en futuro (tú).

conocer • conseguir • encontrar • ganar • necesitar • pasar • poder • querer • salir • tener

 Recibirás noticias de un amigo al que hace tiempo que no ves.	 Tendrás algunos problemas de salud. Cuidado con lo que comes.	 Recibirás un dinero extra con el que ..... <u>podrás</u> ..... comprarte algo bonito.
 Será una semana llena de éxitos. <u>Conseguirás</u> todos tus objetivos.	 En los próximos días <u>conocerás</u> a gente nueva muy interesante.	 Estarás tan feliz que solo <u>querrás</u> abrazar a todo el mundo.
 ..... <u>Tendrás</u> ..... tantos deberes que no podrás ni hablar con tus padres.	 Excelentes días para practicar deporte. <u>Ganarás</u> la competición del fin de semana.	 Será una semana un poco complicada. <u>Necesitarás</u> descansar bien por las noches.
 Por fin <u>encontrarás</u> la solución a tus problemas y te sentirás mejor contigo mismo.	 Semana para disfrutar. <u>Saldrás</u> con tus amigos a divertirte.	 Cuidado con las películas que escoges o <u>pasarás</u> mucho miedo.

### 3 Relaciona las dos partes de la frase y conjuga los verbos en futuro.

- |                                                     |                                                                          |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. Si llegamos tarde al cine...                     | a. ...habrá..... (haber) restricciones de agua.                          |
| 2. Si le dices a Rocío que asistirás a la fiesta... | b. ...podremos... (poder, nosotros) ir a esquiar el domingo.             |
| 3. Si no terminas los deberes del instituto...      | c. ...querrá..... (querer, ella) ir contigo.                             |
| 4. Si abren las pistas de Sierra Nevada...          | d. ...tendrás..... (tener, tú) que comprarlo con el dinero de tu paga.   |
| 5. Si suspendes a final de curso...                 | e. no ...saldrás... (salir, tú) con tus amigos el fin de semana.         |
| 6. Si no llueve en unos días...                     | f. no ...vendrás..... (venir, tú) de vacaciones con nosotros a la playa. |
| 7. Si quieres un videojuego nuevo...                | g. no ...veremos... (ver, nosotros) el principio de la película.         |

### 4 Escribe las frases, como en el modelo.

- Utilizar transporte público → reducir efectos de CO<sub>2</sub>  
*Si utilizamos el transporte público, reduciremos los efectos de CO<sub>2</sub>.*
- Regar el jardín por la noche → aprovechar más el agua  
*Si regamos el jardín por la noche, aprovecharemos más el agua.*
- Usar menos servilletas y pañuelos de papel → producir menos basura  
*Si usamos menos servilletas y pañuelos de papel, produciremos menos basura.*
- Reutilizar botellas y bolsas → gastar menos plástico  
*Si reutilizamos botellas y bolsas, gastaremos menos plástico.*
- Reciclar los envases → contaminar menos el medio ambiente  
*Si reciclamos los envases, contaminaremos menos el medio ambiente.*
- Utilizar bombillas de bajo consumo → consumir menos energía  
*Si utilizamos bombillas de bajo consumo, consumiremos menos energía.*
- Aprovechar la luz del sol → disminuir el gasto de energía  
*Si aprovechamos la luz del sol, disminuirémos el gasto de energía.*
- Usar el papel por los dos lados → gastar menos papel  
*Si usamos el papel por los dos lados, gastaremos menos papel.*
- Apagar la luz al salir de las habitaciones → no derrochar energía  
*Si apagamos la luz al salir de las habitaciones, no derrocharemos energía.*
- No tirar basura → mantener la ciudad y el campo limpios  
*Si no tiramos basura, mantendremos la ciudad y el campo limpios.*

# 5

# ¿Cómo estás?

## Lección 13

**1** Escribe el nombre de cada parte del cuerpo señalada.

- Codo
- Garganta
- Rodilla
- Tobillo
- Muñeca
- Cuello
- Brazo
- Pecho
- Pierna
- Cabeza



**2** Relaciona cada imagen con el remedio adecuado.

Venda • Crema • Gotas • Pastillas • Jarabe • Infusión



1. .... Crema .....



2. .... Jarabe .....



3. .... Venda .....



4. .... Pastillas .....



5. .... Gotas .....



6. .... Infusión .....

### 3 Relaciona las dos partes de las frases.

- |                                   |   |                                           |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------------|
| 1. Hoy no puedo caminar           | → | a. ayer me di un golpe en el tobillo.     |
| 2. Casi no puede comer de nada    | → | b. hemos estado toda la mañana caminando. |
| 3. Me he hecho daño en la espalda | → | c. llevo muchos libros en la mochila.     |
| 4. Lleva todo el día en la cama   | → | d. tengo una herida en el codo.           |
| 5. Tengo un dolor de pies enorme  | → | e. tiene fiebre alta.                     |
| 6. No puedo doblar el brazo       | → | f. tiene muchos problemas de estómago.    |

**PORQUE**

### 4 Completa los diálogos con el adjetivo correcto.

contenta • indiferente • enfadada • sorprendida • triste • nervioso • tranquilo

¿Estás bien, Marcos?  
¿Por qué tienes esa cara?



Estoy nervioso, Álex.  
He perdido el móvil y no sé cómo decírselo a mis padres.

¡Tranquilo..., hombre! Tus padres son muy comprensivos, no te van a decir nada.

¿Qué te pasa, hijo?



Nada, mamá. Es que estoy un poco triste porque mi equipo perdió ayer en la final de la Champions League.

¿En serio?! Pues estoy muy sorprendida.

¡No me lo esperaba!

¡Marta! ¿Dónde estás?  
¡Vamos a llegar tarde por tu culpa!



Me he quedado dormida. Estoy ahí en 10 minutos.

Siempre estás igual. Estoy muy enfadada contigo.

¡Eh! ¿Por qué estás tan contenta?



¡Porque mis padres me van a comprar por mi cumpleaños las botas que les pedí!

¿Qué pasa?



Es que no entiendo a Rafa. Siempre es tan indiferente con todo que nunca sé si está bien o mal.

# Lección 14

## 1 Lee los diálogos y contesta a las preguntas.

- ¿Qué te pasa, Susana? ¿Estás bien?
  - No... me duele mucho el estómago.
  - Veo que has comido mucho.
  - Sí, antes me he comido un trozo de tarta.
  - ¿Muy grande?
  - Sí... bastante grande.
  - Voy a llamar a tu madre.
- 
- Hola, Carlos, ¿cómo estás?
  - Hola, Julio. Todavía me duele mucho la garganta.
  - ¿No has ido al médico?
  - Sí, he ido esta mañana.
  - ¿Qué te ha dicho?
  - Dice que es un virus. Tengo que tomar estas pastillas cinco días. ¿Y a ti qué te pasa en la pierna?
  - Nada importante. Ayer me di un golpe cuando jugaba con mi hermano pequeño.
  - ¿Te duele mucho?
  - No, solo un poco.
- 
- Hola, María, soy Sergio. Te llamo para preguntarte por qué no has ido a clase hoy.
  - Hola, Sergio. Esta mañana he tenido un poco de fiebre y me he quedado en la cama.
  - ¿Y cómo estás ahora?
  - Estoy mejor. Ahora no tengo fiebre, pero me duele mucho la cabeza.
  - ¿Mañana vas a ir al instituto?
  - No, no voy a ir. Me quedaré en casa para descansar.
  - Vale, entonces por la tarde voy a verte.



- a) ¿Qué le duele a Susana? *A Susana le duele el estómago porque ha comido mucho.*
- b) ¿Cómo era el trozo de tarta que comió? *El trozo de tarta que comió era muy grande.*
- c) ¿Qué le ha dicho el médico a Carlos? *El médico le ha dicho a Carlos que tiene un virus y que se tiene que tomar unas pastillas.*
- d) ¿Qué le pasó a Julio cuando jugaba con su hermano? *Julio se dio un golpe en la pierna cuando jugaba con su hermano.*
- e) ¿Por qué no ha ido María a clase? *Porque está enferma, tiene fiebre y le duele la cabeza.*
- f) ¿Cuándo va a ir Sergio a casa de María? *Sergio va a ir esta tarde.*

## 2 Escribe qué les duele.



A nosotros nos duele la espalda.



A él le duelen las muelas.



A vosotros os duelen los pies.



A ella le duele la garganta.



A él le duelen los oídos.



A ellos les duele la cabeza.

## 3 Completa las frases con el verbo *doler* en la forma adecuada.

1. Esta mañana me he caído de la bici y ahora ..... me duele ..... mucho el hombro.
2. Mi madre pasa muchas horas de pie en el trabajo, por eso siempre ..... le duelen ..... las piernas.
3. Ayer me dieron un golpe en el partido de fútbol y hoy ..... me duele ..... el tobillo.
4. Mis compañeros y yo hemos tenido clase de Educación Física y ..... nos duelen ..... los brazos.
5. Ana se ha quemado con el sol en la playa y ..... le duele ..... todo el cuerpo.
6. Si paso mucho tiempo jugando con el ordenador, luego ..... me duelen ..... los ojos.

## 4 Señala el valor de la preposición *por* en cada caso.

	Valor
Gabriel vendió su consola vieja por 70 €.	Precio
No pudimos hacer la fiesta en el jardín por la lluvia.	Causa
Hablamos por Skype todas las noches.	Medio
Saldremos de viaje por la mañana temprano.	Parte del día
Mis amigos me han felicitado por ganar el concurso de fotografía del instituto.	Causa
¿Vamos a la biblioteca mañana por la tarde?	Parte del día
Me he comprado estos vaqueros por 20 €. ¿Te gustan?	Precio
Hay que enviar el trabajo a la profesora por correo electrónico.	Medio

# Lección 15

## 1 Conjuga los siguientes verbos en imperativo.

	Tener	Ir	Salir	Hacer	Poner	Decir
tú	ten	ve	sal	haz	pon	di
usted	tenga	vaya	salga	haga	ponga	diga
vosotros	tened	id	salid	haced	poned	decid
ustedes	tengan	vayan	salgan	hagan	pongan	digan

## 2 Lee los siguientes consejos para tener una vida feliz y cambia el infinitivo por la forma de imperativo (tú).



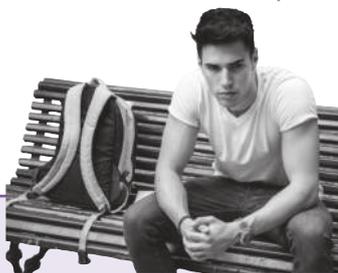
## 3 Relaciona las dos partes de estos consejos y complétalos con los verbos en imperativo (vosotros).

hacer • poner • salir • tener • tomar • ir

- |                                                           |    |                                             |
|-----------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------|
| 1. ....Tened..... cuidado con los cambios de temperatura  | a. | para ayudar a contaminar menos.             |
| 2. ....Salid..... temprano de casa                        | b. | para estar sanos y saludables.              |
| 3. ....Id..... a los sitios a pie o en transporte público | c. | para no llegar tarde a clase.               |
| 4. ....Haced..... los deberes poco a poco                 | d. | para no poneros enfermos.                   |
| 5. ....Poned..... vuestro escritorio cerca de la ventana  | e. | para no tener que hacer todo el último día. |
| 6. ....Tomad..... alimentos ricos en vitaminas            | f. | para trabajar con luz natural.              |

## 4 Escribe dos consejos para cada una de estas situaciones.

Respuestas libres



Soy nuevo en el instituto y no conozco a nadie

1. ....  
.....
2. ....  
.....



Quiero aprobar todas las asignaturas del curso

1. ....  
.....
2. ....  
.....

Respuestas libres



En vacaciones voy a ir a España por primera vez

1. ....  
.....
2. ....  
.....



Últimamente he tenido algunos problemas de salud

1. ....  
.....
2. ....  
.....

## 5 Señala el valor de la preposición *para* en cada caso.

	Para
Ha llegado un paquete de Amazon para ti.	Destinatario
Estudio español para saber un idioma extranjero.	Finalidad
El trabajo de Lengua es para la próxima semana.	Plazo
Necesito un diccionario para buscar el significado de las palabras.	Finalidad
La comida tiene que estar preparada para las 14 h.	Plazo
¿Para quién es este libro?	Destinatario
Hemos venido para hablar contigo.	Finalidad
Tienes que terminar los ejercicios para mañana. ¿Crees que te dará tiempo?	Plazo
He hecho esta tarta para los niños. Les va a encantar.	Destinatario

# 6

# ¿Qué vacaciones prefieres?

## Lección 16

### 1 Señala el intruso en cada serie de palabras.

1. Escenario, público, dibujo, concierto, musical.
2. Bolígrafo, portátil, spray, rotulador, lápiz.
3. Instrumento, grupo, festival, ratón, entrada.
4. Cómic, chat, Facebook, Twitter, correo electrónico.
5. Grafiti, muro, spray, escenario, dibujo.
6. Ratón, memoria USB, tebeo, portátil, reproductor de CD.

### 2 Completa el crucigrama con el nombre de las imágenes.



1.



2.



2. T E B E

a. R A T Ó N

5. A Q U I A

4. E N R A D

b. P O R T Á T I L

3. R O L A

1. E S C E L

c. C O L A

d. C O N T R A S E Ñ A

A R I O

R O R



3.



4.



b.



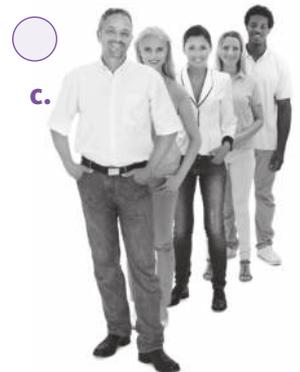
5.



a.



d.



c.

### 3 Relaciona las dos partes de cada frase y complétalas con la palabra que falta.

contraseña • festival • grafiti • instrumento • portátil • tebeos

- |                                                                 |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1. El verano pasado fuimos al ... <u>festival</u> ... Sonorama, | a. en el muro que hay enfrente del instituto.                              |
| 2. Me apetece aprender a tocar un ... <u>instrumento</u> ...,   | b. necesitas tu nombre de usuario y tu .....<br>..... <u>contraseña</u> .. |
| 3. Para entrar en tu cuenta de Facebook                         | c. para comprar unos ... <u>tebeos</u> ... nuevos.                         |
| 4. Creo que se me ha estropeado el ... <u>portátil</u> ....     | d. por eso estoy pensando en apuntarme a clases de guitarra.               |
| 5. Han pintado un ... <u>grafiti</u> ... nuevo                  | e. porque no se conecta a Internet.                                        |
| 6. Mañana voy a ir al quiosco con Juan                          | f. que se celebra todos los años en agosto.                                |

### 4 Lee la conversación de Laura y Dani y complétala con las palabras que faltan.

cola • concierto • diseñar • diálogos • entradas • escenario • rotuladores • taquilla • taller

- |                                                                                                          |                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ● Hola, Laura, ¿qué tal tu fin de semana?                                                                | ● ¿Más de una hora?!                                                                                                                          |
| ○ Hola, Dani, ¿qué tal? ¡Muy bien! ¡Ha sido estupendo!                                                   | ○ Sí, pero cuando salieron los músicos al .....<br>..... <u>escenario</u> ..., se nos olvidó toda la espera, ¡ja, ja!                         |
| ● ¿Sí? ¿Y eso?                                                                                           | ● Ja, ja, ja.                                                                                                                                 |
| ○ ¿Te acuerdas de Leticia y Sonia? Mis amigas de Salamanca...                                            | ○ Y tu fin de semana, ¿qué tal?                                                                                                               |
| ● Sí, claro.                                                                                             | ● Yo fui el sábado a un ..... <u>taller</u> ..... de creación de tebeos.                                                                      |
| ○ Pues estuvieron aquí el sábado.                                                                        | ○ ¿Ah, sí? ¿Y qué tal?                                                                                                                        |
| ● ¡Qué bien! ¿Y qué hicisteis?                                                                           | ● Muy bien. Me enseñaron a ..... <u>diseñar</u> ..... los personajes y el próximo sábado aprenderé a escribir los ..... <u>diálogos</u> ..... |
| ○ ¡Fuimos al ..... <u>concierto</u> ..... de Maná!                                                       | ○ ¡Qué divertido!                                                                                                                             |
| ● ¿Y lo pasasteis bien?                                                                                  | ● Sí. Ahora voy a comprar unos ..... <u>rotuladores</u> ..... para colorearlos. ¿Quieres venir?                                               |
| ○ Sí, sí, muy bien. Lo malo fue que tuvimos que comprar las ..... <u>entradas</u> ..... en el momento... | ○ Sí, claro. Vamos.                                                                                                                           |
| ● Claro... y había mucha ..... <u>cola</u> ....., ¿no?                                                   |                                                                                                                                               |
| ○ Sí, tardamos más de una hora en llegar a la ..... <u>taquilla</u> .....                                |                                                                                                                                               |

### 5 Vuelve a leer el diálogo del ejercicio anterior y di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- |                                                                           | V                                   | F                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Las amigas de Laura son de Salamanca.                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2. Había poca gente para comprar las entradas del concierto.              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. Dani no sabe quiénes son Leticia y Sonia.                              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. Laura y sus amigas estuvieron casi una hora en la cola de la taquilla. | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5. Dani estuvo en un taller de creación de cómics.                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 6. Dani no tiene que volver al taller.                                    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7. Dani aprendió a escribir diálogos para tebeos.                         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8. Laura se va a comprar bolígrafos con Dani.                             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

# Lección 17

## 1 Conjuga los siguientes verbos en presente de subjuntivo.

1. Querer, yo .....quiera.....
2. Buscar, nosotros .....busquemos.....
3. Poder, ellos .....puedan.....
4. Proteger, él .....proteja.....
5. Dormir, vosotros .....durmáis.....
6. Empezar, ella .....empiece.....
7. Ser, tú .....seas.....
8. Tener, yo .....tenga.....
9. Vestirse, nosotros .....nos vistamos.....
10. Volver, ellas .....vuelvan.....
11. Callarse, yo .....me calle.....
12. Hacer, nosotras .....hagamos.....
13. Cerrar, él .....cierre.....
14. Quedarse, vosotras .....os quedéis.....
15. Aprobar, tú .....apruebes.....
16. Seguir, nosotros .....sigamos.....

## 2 Busca en la sopa de letras las formas de presente de subjuntivo de estos verbos regulares. Con las letras que no marques, descubre un mensaje oculto.

1. Vivir, yo
2. Comer, él
3. Llegar, nosotros
4. Terminar, ellos
5. Estar, ella
6. Escribir, tú
7. Pasar, vosotras
8. Correr, ellas
9. Cantar, yo
10. Bailar, vosotros
11. Viajar, nosotras
12. Trabajar, él
13. Llamar, ellos
14. Ganar, tú
15. Descansar, tú

L	O	S	P	R	O	F	E	S	V	O	R
E	T	R	A	B	A	J	E	S	I	D	E
S	E	T	A	N	Q	U	C	E	A	E	A
L	L	E	G	U	E	M	O	S	J	P	R
E	L	R	A	N	D	A	M	T	E	P	M
B	A	M	N	V	I	V	A	É	M	A	O
A	M	I	E	S	M	C	U	C	O	S	H
I	E	N	S	O	E	O	S	P	S	É	A
L	N	E	Ñ	O	L	R	E	N	N	I	U
É	E	N	E	S	C	R	I	B	A	S	S
I	T	D	E	S	C	A	N	S	E	S	R
S	A	C	L	C	A	N	T	E	A	S	E

Mensaje oculto: Los profesores desean que aprendamos mucho español en nuestra clase.  
 .....  
 .....

### 3 Observa cada imagen y formula un deseo con el verbo correspondiente.

Descansar • Aprender • Aprobar • Cumplir • Ganar • Gustar • Recuperarse



Espero que descanses.



Deseo que aprendáis mucho.



Deseo que te recuperes.



Te deseamos que cumplas muchos más.



Deseo que ganes la carrera.



Deseo que apruebes el examen.



Deseo que te guste el regalo.

### 4 Completa con el verbo en infinitivo o con *que* + presente de subjuntivo.

1. ¿Quieres ..... **que hagamos** ..... (hacer, nosotros) juntos los ejercicios de Matemáticas?
2. Espero ..... **que tengas** ..... (tener, tú) hambre porque he pedido un par de *pizzas* para cenar.
3. Este verano quiero ..... **viajar** ..... (viajar, yo) al extranjero.
4. Deseo ..... **que seas** ..... (ser, tú) muy feliz en tu nueva ciudad.
5. Mis amigos quieren ..... **que siga** ..... (seguir, yo) en el equipo de fútbol, pero mis padres no me dejan.
6. ¿Quieres ..... **callarte** ..... (callarse, tú) de una vez, por favor? No me dejas estudiar.
7. Espero ..... **dormir** ..... (dormir, yo) bien esta noche porque ayer no pude con la tormenta.
8. Quiero ..... **que vayamos** ..... (ir, nosotros) a la fiesta de fin de curso.

### 5 Escribe una frase con estas expresiones.

Respuestas libres

¿Quieres que .....

Espero .....

Mi hermano quiere .....

Mis padres esperan que .....

Deseo que .....

Tu profesor o profesora quiere .....

# Lección 18

## 1 Conjuga los verbos en imperativo negativo.

	Dar	Estar	Hacer	Quedarse
tú	no des	no estés	no hagas	no te quedes
usted	no dé	no esté	no haga	no se quede
vosotros	no deis	no estéis	no hagáis	no os quedéis
ustedes	no den	no estén	no hagan	no se queden

	Ver	Hablar	Pensar	Volver
tú	no veas	no hables	no pienses	no vuelvas
usted	no vea	no hable	no piense	no vuelva
vosotros	no veáis	no habléis	no penséis	no volváis
ustedes	no vean	no hablen	no piensen	no vuelvan

## 2 Escribe frases en imperativo negativo con estas palabras.

1. No comprar / tú / las entradas / del musical.

No compres las entradas del musical.

2. No quedarse / vosotros / en casa / toda la tarde.

No os quedáis en casa toda la tarde.

3. No volver / tú / tarde / por la noche.

No vuelvas tarde por la noche.

4. No buscar / usted / el libro.

No busque el libro.

5. No pensar / vosotros / el plan / para el fin de semana.

No penséis el plan para el fin de semana.

6. No cerrar / usted / la ventana.

No cierre la ventana.

7. No hacer / tú / bocadillos / para la merienda.

No hagas bocadillos para la merienda.

8. No estar / vosotros / nerviosos / por el examen.

No estéis nerviosos por el examen.

### 3 Escribe dos consejos en imperativo negativo para cada una de estas situaciones.

1. Nico está en la cama con fiebre.

Respuestas libres .....

.....

2. A Ana le han regalado un perro.

Respuestas libres .....

.....

3. Raquel tiene que aprobar los exámenes finales.

Respuestas libres .....

.....

4 Luis quiere comprarse un MP3 con el dinero de su paga.

Respuestas libres .....

.....

### 4 Completa las frases con el pronombre de objeto indirecto correspondiente.

1. Ayer no ....le... envié el mensaje a Ana, me olvidé.

2. A Marina y Alberto .....les..... encantan las películas de terror.

3. Elena .....nos..... dijo que éramos sus mejores amigos.

4. Por mi cumpleaños, mis padres .....me..... han comprado un móvil nuevo.

5. ¿Qué queréis hacer el sábado? ¿ .....Os..... apetece ir al parque de atracciones?

6. Mañana .....te..... espero en la hamburguesería a las 20 h. No llegues tarde como siempre.

### 5 Observa las imágenes y completa las frases con el pronombre y el nombre adecuados.

el chocolate • la cabeza • las fotos • un premio • una fiesta • una pregunta

**A nosotros**



...Nos han dado ...un premio ..

**A ellos**



...Les encanta ...el chocolate ..

**A ti**



...Te duele ...la cabeza ..

**A vosotras**



...Os han invitado a ...una fiesta ..

**A mí**



...Me están enseñando ...las fotos ..

**Él**



...Le va a hacer ...una pregunta al profesor.

# Mi

# diccionario

Traduce estas palabras a tu idioma  
y escribe una frase con cada una en español

## Unidad

Traducción

Frase

arte (el)	.....	.....
artista (el, la)	.....	.....
atracción (la)	.....	.....
autobús (el)	.....	.....
celebrar	.....	.....
coche (el)	.....	.....
comenzar	.....	.....
conocer	.....	.....
conseguir	.....	.....
contar	.....	.....
contener	.....	.....
convertir	.....	.....
convivir	.....	.....
darse cuenta	.....	.....

decir	.....	.....
desaparecer	.....	.....
descansar	.....	.....
despertarse	.....	.....
destruir	.....	.....
diferente	.....	.....
encontrar	.....	.....
espectáculo (el)	.....	.....
flor (la)	.....	.....
fuego (el)	.....	.....
incendio (el)	.....	.....
invitación (la)	.....	.....
libertad (la)	.....	.....
libre	.....	.....
lista (la)	.....	.....
llover	.....	.....
lluvia (la)	.....	.....
marcar	.....	.....
ocio (el)	.....	.....
ofrecer	.....	.....
olvidar	.....	.....
oso pardo (el)	.....	.....
papel (el)	.....	.....
papelera (la)	.....	.....
parada de autobús (la)	.....	.....
paraguas (el)	.....	.....
participar	.....	.....
pensar	.....	.....
pintor, pintora (el, la)	.....	.....
preferir	.....	.....
proponer	.....	.....
protagonista (el, la)	.....	.....
realizar	.....	.....
rechazar	.....	.....
recordar	.....	.....

región (la) .....  
ruta (la) .....  
saber .....  
salud (la) .....  
**seguir** .....  
serpiente (la) .....  
siesta (la) .....  
transporte (el) .....  
vendedor, vendedora (el, la) .....  
viaje (el) .....  
zoológico (el) .....

# Unidad 1

aburrido, aburrida .....  
aeropuerto (el).....  
agradable .....  
anuncio (el) .....  
aparecer .....  
asegurar .....  
avión (el) .....  
barbacoa (la) .....  
bromear .....  
canción (la) .....  
cansado, cansada.....  
cartel (el) .....  
castillo (el) .....  
chaqueta (la) .....  
clasificar .....  
clima (el) .....  
comprobar .....  
comunicación (la).....  
construir .....

consumidor, consumidora (el, la) .....	.....
consumir .....	.....
costumbre (la) .....	.....
crystal (el) .....	.....
decidir .....	.....
defenderse .....	.....
definir .....	.....
desarrollar .....	.....
descanso (el) .....	.....
describir .....	.....
descubrir .....	.....
diferencia (la) .....	.....
difícil .....	.....
discoteca (la) .....	.....
disfrutar .....	.....
distinto, distinta.....	.....
divertido, divertida.....	.....
elegir .....	.....
empezar .....	.....
enfermo, enferma.....	.....
enseñar .....	.....
entrevista (la) .....	.....
esconder .....	.....
escuela (la) .....	.....
escultura (la) .....	.....
exclamar .....	.....
frigorífico (el) .....	.....
fuegos artificiales (los).....	.....
ganador, ganadora (el, la) .....	.....
gimnasio (el) .....	.....
hablante (el, la).....	.....
hacer cola .....	.....
imprescindible .....	.....
inconveniente (el).....	.....
indicar .....	.....

intercambio (el) .....	.....
ladrón, ladrona (el, la) .....	.....
medicamento (el) .....	.....
monasterio (el) .....	.....
monje (el) .....	.....
nacimiento (el).....	.....
narrar .....	.....
nativo, nativa .....	.....
necesitar .....	.....
normal .....	.....
notas (las) .....	.....
obligación (la) .....	.....
orgulloso, orgullosa.....	.....
pájaro (el) .....	.....
parecer .....	.....
pasear .....	.....
pelota (la) .....	.....
personal .....	.....
posibilidad (la) .....	.....
premio (el) .....	.....
próximo, próxima.....	.....
publicar .....	.....
recomendar .....	.....
resolver .....	.....
satisfacción (la).....	.....
sentir .....	.....
servir .....	.....
sociedad (la) .....	.....
soñar .....	.....
tesoro (el) .....	.....
tienda de campaña (la) .....	.....
tranquilo, tranquila .....	.....
utilizar .....	.....
ventaja (la) .....	.....
vergüenza (la) .....	.....
viajar .....	.....

# Unidad 2

acordarse .....	.....
actor, actriz (el, la) .....	.....
actualidad (la) .....	.....
adivinar .....	.....
auténtico, auténtica.....	.....
baile (el) .....	.....
barato, barata .....	.....
broma (la) .....	.....
caluroso, calurosa .....	.....
cantar .....	.....
comparar .....	.....
concurso (el) .....	.....
cumplir años .....	.....
curiosidad (la) .....	.....
diferenciar .....	.....
dinero (el) .....	.....
disco (el) .....	.....
distinguir .....	.....
diverso, diversa.....	.....
electricidad (la) .....	.....
empresa (la) .....	.....
enfadado, enfadada .....	.....
enigma (el) .....	.....
época (la) .....	.....
esforzarse .....	.....
específico, específica .....	.....
estar de acuerdo .....	.....
estilo (el) .....	.....
expresar .....	.....
falsificar .....	.....
fama (la) .....	.....
funcionar .....	.....
guardar .....	.....

habitual	.....	.....
ilegal	.....	.....
indígena (el, la)	.....	.....
infancia (la)	.....	.....
infantil	.....	.....
influencia (la)	.....	.....
inquieto, inquieta	.....	.....
inscribir	.....	.....
instrumento musical (el)	.....	.....
intelectual	.....	.....
intercambiar	.....	.....
interpretar	.....	.....
legal	.....	.....
ley (la)	.....	.....
maletín (el)	.....	.....
mascota (la)	.....	.....
misterio (el)	.....	.....
moderno, moderna	.....	.....
monopatín (el)	.....	.....
montar en bicicleta	.....	.....
músico, música	.....	.....
noticia (la)	.....	.....
odiar	.....	.....
oficina (la)	.....	.....
oír	.....	.....
paquete (el)	.....	.....
pedir	.....	.....
perder	.....	.....
perjudicar	.....	.....
precio (el)	.....	.....
prestar	.....	.....
raro, rara	.....	.....
recibir	.....	.....
recorrido (el)	.....	.....
regalar	.....	.....
reírse	.....	.....
religión (la)	.....	.....

representación (la).....

reproducir .....

responsable .....

ritmo (el) .....

robar .....

seguridad (la) .....

separarse .....

ser capaz de .....

solucionar .....

tener ganas .....

tocar un instrumento .....

tortilla (la) .....

trabajo (el) .....

vender .....

violín .....

# Unidad 3

albergue (el) .....

alojamiento (el).....

alojarse .....

astronomía (la) .....

calendario (el) .....

casa rural (la) .....

catedral (la) .....

civilización (la) .....

cliente (el, la) .....

comportamiento (el).....

conjunto (el) .....

conocimiento (el).....

conservar .....

construcción (la) .....

contento, contenta .....

contraste (el) .....

convivencia (la).....

crema (la)	.....	.....
destino (el)	.....	.....
dirigir	.....	.....
discutir	.....	.....
elaborar	.....	.....
encuesta (la)	.....	.....
entrada (la)	.....	.....
escritura (la)	.....	.....
estar prohibido.....	.....	.....
estrella (la)	.....	.....
excelente	.....	.....
exposición (la)	.....	.....
extender	.....	.....
extensión (la)	.....	.....
extranjero, extranjera	.....	.....
ficha (la)	.....	.....
fijarse	.....	.....
fomentar	.....	.....
general	.....	.....
gritar	.....	.....
guerrero, guerrera (el, la).....	.....	.....
guía (el, la)	.....	.....
hotel (el)	.....	.....
humanidad (la)	.....	.....
identificar	.....	.....
imperio (el)	.....	.....
largo, larga	.....	.....
lleno, llena	.....	.....
maravilla (la)	.....	.....
marcador (el)	.....	.....
medicina (la)	.....	.....
medio ambiente (el)	.....	.....
mensaje (el)	.....	.....
mezquita (la)	.....	.....
molestar	.....	.....
momento (el)	.....	.....
muralla (la)	.....	.....

natural	.....	.....
nivel (el)	.....	.....
norte (el)	.....	.....
observatorio (el)	.....	.....
palacio (el)	.....	.....
pirámide (la)	.....	.....
primavera (la)	.....	.....
pronunciar	.....	.....
proyecto (el)	.....	.....
regresar	.....	.....
relajarse	.....	.....
respetar	.....	.....
rincón (el)	.....	.....
ruido (el)	.....	.....
sentarse	.....	.....
silencio (el)	.....	.....
situación (la)	.....	.....
templo (el)	.....	.....
terminar	.....	.....
tren (el)	.....	.....
turístico, turística	.....	.....
vía del tren (la)	.....	.....
viajero, viajera (el, la)	.....	.....
visitante (el, la)	.....	.....

# Unidad

abrazo (el)	.....	.....
acampar	.....	.....
accidente geográfico (el)	.....	.....
agujero de ozono (el)	.....	.....
amenazar	.....	.....
archipiélago (el)	.....	.....
barco (el)	.....	.....

basura (la)	.....	.....
bucear	.....	.....
caja (la)	.....	.....
calor (el)	.....	.....
cambio climático (el)	.....	.....
cartón (el)	.....	.....
cáscara de plátano/patata (la)	.....	.....
conferencia (la)	.....	.....
conservación (la)	.....	.....
consumo (el)	.....	.....
contaminación (la)	.....	.....
contaminar	.....	.....
contenedor (el)	.....	.....
costa (la)	.....	.....
cueva (la)	.....	.....
deforestación (la)	.....	.....
depredador (el)	.....	.....
desaparición (la)	.....	.....
deshielo (el)	.....	.....
destrucción (la)	.....	.....
disminuir	.....	.....
ecología (la)	.....	.....
energía renovable (la)	.....	.....
espacio (el)	.....	.....
esquí (el)	.....	.....
evolución (la)	.....	.....
extinción (la)	.....	.....
fauna (la)	.....	.....
futuro (el)	.....	.....
gesto (el)	.....	.....
gigante	.....	.....
glacial (el)	.....	.....
habitar	.....	.....
hábitat (el)	.....	.....
hielo (el)	.....	.....
inestable	.....	.....
influir	.....	.....

inicial	.....	.....
inmenso, inmensa	.....	.....
insecto (el)	.....	.....
insignificante	.....	.....
insistir	.....	.....
intruso, intrusa (el, la)	.....	.....
inundación (la)	.....	.....
investigación (la)	.....	.....
isla (la)	.....	.....
jardín (el)	.....	.....
jugador, jugadora (el, la)	.....	.....
lata (la)	.....	.....
limpiar	.....	.....
magia (la)	.....	.....
mantener	.....	.....
medioambiental	.....	.....
morir	.....	.....
muerte (la)	.....	.....
nieve (la)	.....	.....
nublado	.....	.....
peligro (el)	.....	.....
península (la)	.....	.....
periódico (el)	.....	.....
pescar	.....	.....
petróleo (el)	.....	.....
pila (la)	.....	.....
plástico (el)	.....	.....
población (la)	.....	.....
predicción (la)	.....	.....
premiar	.....	.....
previsión (la)	.....	.....
probabilidad (la)	.....	.....
público, pública	.....	.....
reciclaje (el)	.....	.....
reciclar	.....	.....
reducir	.....	.....
refresco (el)	.....	.....

reutilizar .....  
selva (la) .....  
sequía (la) .....  
sierra (la) .....  
solidario, solidaria .....  
temperatura (la) .....  
tormenta (la) .....  
universidad (la) .....  
vidrio (el) .....

# Unidad 5

actividad física (la) .....  
antepasado (el).....  
caliente .....  
codo (el) .....  
colaboración (la) .....  
comprender .....  
contagiar .....  
cooperación (la) .....  
corazón (el) .....  
crecer .....  
curarse .....  
dedo (el) .....  
definición (la) .....  
deportivo, deportiva .....  
desarrollo (el) .....  
espacio .....  
doctor, doctora (el, la).....  
doler .....  
dolor (el) .....  
enfermedad (la).....  
enfermero, enfermera (el, la).....  
enfermería (la).....

espalda (la)	.....	.....
estómago (el)	.....	.....
evitar	.....	.....
éxito (el)	.....	.....
farmacéutico, farmacéutica	.....	.....
fármaco (el)	.....	.....
felicitar	.....	.....
fiebre (la)	.....	.....
finalidad (la)	.....	.....
fortalecer	.....	.....
frasco (el)	.....	.....
fuerza (la)	.....	.....
garganta (la)	.....	.....
hábil	.....	.....
hacerse daño	.....	.....
herida (la)	.....	.....
inflamación (la)	.....	.....
infusión (la)	.....	.....
intestino (el)	.....	.....
jarabe (el)	.....	.....
lesión (la)	.....	.....
mareado, mareada	.....	.....
mayonesa (la)	.....	.....
mecanismo (el)	.....	.....
médico, médica (el, la)	.....	.....
mente (la)	.....	.....
misión (la)	.....	.....
moneda (la)	.....	.....
monedero (el)	.....	.....
muela (la)	.....	.....
mundo (el)	.....	.....
músculo (el)	.....	.....
nervioso, nerviosa	.....	.....
obtener	.....	.....
oído (el)	.....	.....
oro (el)	.....	.....
pastilla (la)	.....	.....

permitir .....  
 receta (la) .....  
 reconocer .....  
 recuperar .....  
 remedio (el) .....  
 resfriado, resfriada.....  
 rodilla (la) .....  
 romper .....  
 saludable .....  
 secreto (el) .....  
 síntoma (el) .....  
 solidaridad (la).....  
 sonreír .....  
 sonrisa (la) .....  
 sorprender .....  
 sorpresa (la) .....  
 tener fiebre .....  
 tobillo (el) .....  
 valor (el) .....  
 valorar .....  
 venda (la) .....  
 voluntario, voluntaria.....  
 vomitar .....

# Unidad 6

abogado, abogada (el, la) .....  
 acceso (el) .....  
 acosar .....  
 acoso (el) .....  
 ahorrar .....  
 ambiente (el) .....  
 apoyar .....  
 artístico, artística .....

aumentar	.....	.....
barra (la)	.....	.....
básico, básica	.....	.....
brutal	.....	.....
callarse	.....	.....
castigar	.....	.....
coincidencia (la)	.....	.....
colorear	.....	.....
comportarse	.....	.....
conservatorio (el)	.....	.....
contestar	.....	.....
control (el)	.....	.....
coordinador, coordinadora (el, la)	.....	.....
cotidiano, cotidiana	.....	.....
creación (la)	.....	.....
creativo, creativa	.....	.....
criterio (el)	.....	.....
denunciar	.....	.....
desear	.....	.....
devolver	.....	.....
dibujo (el)	.....	.....
diseñar	.....	.....
doble	.....	.....
emocional	.....	.....
entorno (el)	.....	.....
error (el)	.....	.....
escapar	.....	.....
escenario (el)	.....	.....
especialista (el, la)	.....	.....
esperanza (la)	.....	.....
spray (el)	.....	.....
experto, experta	.....	.....
festival (el)	.....	.....
finalmente	.....	.....
físico, física	.....	.....
flecha (la)	.....	.....
formar	.....	.....

formular	.....	.....
gastar	.....	.....
hacer cola	.....	.....
herramienta (la)	.....	.....
implicar	.....	.....
incluso	.....	.....
inesperado, inesperada	.....	.....
inolvidable	.....	.....
interés (el)	.....	.....
interesar	.....	.....
intimidación (la)	.....	.....
labor (la)	.....	.....
maleducado, maleducada	.....	.....
malgastar	.....	.....
malsonante	.....	.....
novela (la)	.....	.....
organización (la)	.....	.....
orientarse	.....	.....
poderoso, poderosa	.....	.....
prepararse	.....	.....
psicológico, psicológica	.....	.....
realmente	.....	.....
recuperarse	.....	.....
red (la)	.....	.....
responsabilidad (la)	.....	.....
sacar	.....	.....
ser necesario	.....	.....
ser obligatorio	.....	.....
simpatizar	.....	.....
sordo, sorda	.....	.....
taquilla (la)	.....	.....
tener permiso	.....	.....
vandalismo (el)	.....	.....
versión (la)	.....	.....
virtual	.....	.....
vivienda (la)	.....	.....
voluntariado (el)	.....	.....

# Transcripciones del libro del alumno

(todas las transcripciones del libro del alumno se pueden imprimir y fotocopiar.

Puede descargárselas en [www.edelsa.es](http://www.edelsa.es) > *sala de profesores*)

# Ponte en marcha

## Pista 1. 1. Comprensión auditiva

*Daniel:* Hola, abuela, ¿cómo estás?

*Abuela:* Daniel, hijo, ¡qué alegría! ¿Qué tal las vacaciones? ¿Qué habéis hecho?

*Daniel:* Las vacaciones genial. Hoy hemos visitado el parque de Cabárceno. Es un parque de la naturaleza donde los animales viven en semilibertad. Eso significa que no están en jaulas. Por la mañana hemos visitado a los animales más grandes, los hipopótamos, los osos, las jirafas, los elefantes... ¡ha sido estupendo!

*Abuela:* ¡Qué interesante!

*Daniel:* Sí. Antes de comer también hemos visto la demostración de aves. Las águilas son fantásticas. Después hemos conocido las diferentes plantas que hay en el parque. Por la tarde, ha llovido, así que hemos ido a ver las serpientes y reptiles que están en un lugar cerrado.

*Abuela:* ¿Ha llovido?

*Daniel:* Sí, por la tarde. Aquí el tiempo cambia mucho. Esta mañana ha estado nublado y luego, por la tarde, ha llovido un poco.

*Abuela:* ¿Habéis llevado ropa para la lluvia?

*Daniel:* ¡Claro! Estamos en el norte. Tenemos paraguas, chubasquero y botas.

*Abuela:* ¿Y dónde habéis comido?

*Daniel:* En el parque hay muchas cafeterías y restaurantes, pero mamá ha hecho unos bocadillos y los hemos comido en el parque. Ahora estamos cenando en un restaurante de comida típica de Cantabria. Yo prefiero la *pizza*, claro... pero esto también está bueno. Estamos cenando antes de volver al hotel.

*Abuela:* ¡Qué bien! Bueno, cariño, un beso.

*Daniel:* Un beso, abuela.

## Pista 2. 2. Comprensión auditiva

1. • Perdón, ¿puede decirnos cómo ir al Teatro del Liceo, por favor?

• Claro, es muy fácil. Estamos en la calle Nueva de Zurbano. Seguid recto hasta la plaza Real. Allí tomad la segunda calle a la izquierda. Al final de esa calle está La Rambla. A la derecha hay una cafetería, cruzad la calle e id a la derecha. Seguid recto. Pasad por la calle de la Unión. Seguid recto. Allí está el Liceo, a la izquierda, enfrente de una parada de autobús.

• Muchas gracias.

2. • ¿Puedes mirar en tu teléfono cómo llegar al Teatro del Liceo?

• Sí... a ver... aquí lo tengo. Tenemos que seguir recto hasta la plaza Real. Hay que cruzar la plaza y seguir recto hasta la calle Ferrán. Tenemos que girar a la izquierda en esa calle y seguir recto hasta llegar a La Rambla. Allí hay que girar a la izquierda, cruzar la calle y tomar la primera a la derecha. Allí, enfrente está el Teatro.

# Unidad 1

## Lección 1

**Pista 3. 2. Escucha a Mary hablando de su experiencia en Málaga. Marca lo que más le ha gustado y lo que menos.**

La verdad es que mi estancia en Málaga me ha encantado. Ha sido una experiencia magnífica. La familia me ha gustado mucho, especialmente la abuela, es muy simpática. La comida... ma-ra-vi-llo-sa. El padre hace un gazpacho muy rico.

La casa es muuuuy pequeña y no tiene terraza, la verdad es que no me ha gustado, pero la ciudad sí, es preciosa. Málaga me ha gustado mucho, es muy bonita, pero hace mucho calor y eso no me gusta.

Las clases también me han gustado, ¡mi profe era genial, y la escuela también! Es muy grande y hay muchos estudiantes... pero lo peor, los horarios... todos los días he tenido clase a las 8:00.

Pero como he dicho, ha sido una experiencia fantástica.

## Lección 2

**Pista 4. 1. Escucha la entrevista de Mary sobre su estancia en España y responde las preguntas.**

- Mary es una de las más de 50.000 estudiantes que han ido a uno de nuestros programas de idiomas en el extranjero.
- Hola, Mary, ¿cuántos años tienes y dónde has estudiado español?
- Hola, este verano he cumplido 16 años y he estudiado en Málaga.
- Has vivido con una familia española, ¿cómo ha sido la experiencia?
- Ha sido fantástica. Todos han sido muy simpáticos conmigo, pero he necesitado un poco de tiempo para adaptarme a sus costumbres. Eso ha sido lo más difícil.
- ¿Qué tal las clases de Español?
- Muy bien. He ido a clase todos los días. Siempre he hablado español en casa y luego, en clase, no he tenido vergüenza. La vergüenza siempre ha sido un problema para mí, pero estoy muy contenta porque mi profesor me ha dicho que he mejorado mucho.
- ¿Has visto a tus padres durante tu estancia?
- No, pero hemos hablado varias veces por videoconferencia y les he enviado muchas fotos. ¡Conocen la ciudad igual que yo!
- ¿Recomiendas la experiencia a otros estudiantes?
- ¡Sí, claro! Ha sido guay, la mejor experiencia de mi vida. He conocido a muchos chicos y chicas españoles, he descubierto una cultura diferente y he mejorado mucho mi español... y eso mola.
- ¿Mola? ¿Guay?
- Sí, esas palabras me las han enseñado Rebeca y Alicia, las hijas de mi familia española. Los chicos en España las usan para decir que algo está muy bien.

# Lección 3

**Pista 5. 4. Escucha los planes de Pedro y clasifica estas acciones en el lugar adecuado.**

Hoy voy a empezar a escribir mi agenda porque la próxima semana empiezo el nuevo curso. Tengo que dejar de acostarme tarde y tengo que volver a levantarme pronto para ir al instituto. También tengo que dejar de ir al curso de natación, pero vuelvo a entrenar con mi equipo de baloncesto.

Ahora voy a dejar de ir a la playa y hacer surf con mis amigos, pero voy a volver a ver a mis compañeros de clase. Vuelvo a la rutina.

# Unidad 2

## Lección 5

**Pista 6. 1. Escucha y lee cómo ha cambiado la vida de estos chicos. Después, relaciona los textos con las imágenes.**

1. Antes mis padres me decían qué películas podía ver en la tele. Siempre estaba en casa con mi hermana y veíamos películas para niños. A mí no me gustaban, pero a mi hermana sí. Ahora voy al cine con mis amigos y vemos pelis de acción.
2. Antes mi madre nos llevaba al colegio en coche a mi hermana y a mí. Antes no iba sola. Ahora sí. Bueno, con mis amigos del barrio. Vamos todos al mismo instituto y vamos caminando.
3. Antes no hacía *selfies*, tampoco tenía Instagram y no compartía fotos con mis amigos. Ahora hago muchas fotos con el móvil y comparto algunas en mi muro.
4. Cuando era pequeño, quedaba con mis amigos en el parque y montábamos en bici. Ahora, quedamos los fines de semana para patinar y hacer muchas cosas juntos.

## Lección 6

**Pista 7. 1. Escucha y marca qué foto corresponde a Diego (D) y cuál a Andrés (A).**

**Diego:** Andrés, ¿quieres ver fotos de cuando era pequeño? Tengo algunas en mi móvil. Me las ha pasado mi madre.

**Andrés:** ¿Sí? Yo también tengo. Vamos a verlas.

**Diego:** Mira, este soy yo. Son mis primeras Navidades. Tenía cinco meses. De niño era muy bueno y simpático.

**Andrés:** ¿Y esa otra? Tienes la cara de tigre.

**Diego:** Síiiii... el día de mi cumpleaños. ¿Te acuerdas? Estábamos en el parque de atracciones.

**Andrés:** Es verdad. ¡Qué divertido! Pues yo tengo una con mi padre. Mira, estábamos vestidos de payasos. Cuando era pequeño, me gustaba mucho vestirme así.

**Diego:** Mira, otra cuando tenía 5 años. En aquella época mi familia y yo siempre íbamos a la playa.

**Andrés:** Pareces un avión. Mira tu padre... ja, ja, ja... Nosotros no íbamos mucho a la playa, pero tengo una con mi hermana, creo, a ver... sí, aquí está.

**Diego:** ¡Qué chula! ¿Y esta otra?

*Andrés:* Aquí estábamos mi hermana y yo con mis abuelos. Cuando tenía 5 años, iba mucho a casa de mis abuelos.

*Diego:* ¿No tienes fotos de cuando eras un bebé?

*Andrés:* Creo que sí, espera...

**Pista 8. 3. Escucha y completa el texto con estas palabras.**

Mi cumpleaños era el día más divertido del año cuando era pequeño. Siempre venía mucha gente, nadie faltaba ese día tan especial. Mi madre hacía sándwiches, tortilla, zumos... ¡Nunca olvidaba nada!

Mis amigos llegaban media hora antes para jugar antes de merendar, pero alguien siempre llegaba tarde. Todos traían algo: un libro, un videojuego... ¡Me encantaban mis cumpleaños!

**Pista 9. Área de Música**

**Extractos musicales (por este orden):** mariachi, merengue, mambo, tango, flamenco.

# Unidad 3

## Lección 7

**Pista 10. 1. Escucha los comentarios de estos alumnos y relaciona cada uno con el medio de transporte adecuado.**

1. Soy Anna. Mi familia y yo lo usamos para ir a todos los sitios, pero es uno de los grandes problemas de la sociedad actual, porque contamina mucho. No pueden viajar en él muchas personas.
2. Buf... Viajar en él no me gusta mucho, porque es muy lento... Pueden navegar en él muchas personas, especialmente a las que les gusta el mar, como a mí. Ah, me llamo Pedro.
3. Soy Irene y me encanta este medio de transporte. Especialmente los que no van rápido y circulan por túneles en la montaña... Hay algunos muy rápidos y pueden transportar más de 300 pasajeros.
4. Me llamo Roberto y este medio de transporte no me gusta para viajar con mi familia, pero es muy práctico y divertido para ir a clase. Mola porque puedes hablar con los amigos y los compañeros del instituto.
5. Soy Inés y uso este transporte los fines de semana. Especialmente cuando quedo con amigos en el centro de la ciudad. Es muy rápido. Además, es muy ecológico.
6. Utilizo este transporte en verano, especialmente cuando voy a lugares con playa o para ir por la montaña. No lo utilizo para ir al instituto, porque en mi ciudad no hay carriles específicos para usarlo y puede ser peligroso por causa de los coches. Me llamo Juan y tengo dos.
7. Soy María y pienso que este es sin duda el invento del siglo, gracias a él podemos viajar muy rápido de unos países a otros. ¡Es genial, subes y hablan español, y diez horas después hablan chino!

## Lección 9

**Pista 11. 2. Escucha y comprueba tus respuestas.**

*Luis:* ¡Qué bien! Al final vamos a Salamanca. Yo ya la conozco. Es una ciudad Patrimonio de la Humanidad.

¿Y vosotros? ¿Habéis estado allí alguna vez?

*Juan:* Yo no. Nunca he estado allí.

- María:** Yo sí. Estuve hace dos años con mis padres. ¡Me gustó mucho! Aquella vez fuimos en coche, pero esta vez vamos en tren. ¡Me encanta viajar en tren!
- Juan:** ¿Y qué hicisteis? ¡Nunca he estado en una ciudad Patrimonio de la Humanidad! ¿Ya conoces todos los lugares interesantes?
- María:** No, todavía no. Aquella vez no tuvimos mucho tiempo. Por ejemplo, no vimos el museo Casa Lis, pero ahora está en el programa.
- Luis:** Síííí, ¡y también vamos a un concierto en el Palacio de Congresos!
- María:** Cuando fui con mis padres, vimos la plaza Mayor, entramos en la catedral y subimos a las torres. Después, dimos un paseo por el centro de la ciudad.
- Juan:** ¡Qué bien! Salamanca parece una ciudad muy interesante.

**Pista 12. 5. Escucha el mensaje de audio del profesor y marca qué cosas del viaje ya están hechas y qué cosas todavía no.**

¡Hola, chicos! A ver... algunas cosas sobre el viaje. ¡Ya tenemos fechas! Nos vamos el 15 de junio, 3 días. El precio total todavía no lo sé exactamente. Estoy esperando un correo para confirmar los precios de las entradas de grupo para las actividades que ya hemos seleccionado.

Todavía no tenemos hotel, esta tarde voy a ver los hoteles que tienen habitaciones disponibles para grupos grandes.

Al final vamos a ir en tren porque no hay muchos vuelos hasta allí.

Eso es todo, ¿alguna pregunta?

# Unidad 4

**Pista 13. 1. Escucha a Alicia y ordena cada una de las imágenes.**

1. Entre Madrid, Segovia y Ávila está la sierra de Guadarrama que es un conjunto de montañas. Su pico más alto es Peñalara con 2428 m.
2. En Mallorca están las cuevas del Drach. Sus formaciones tienen miles de años.
3. Situado entre montañas, en Extremadura, está el valle del Jerte. Un lugar perfecto para hacer senderismo.
4. Las Baleares son un archipiélago compuesto por cinco islas. Están en el mar Mediterráneo.
5. Una de las zonas más secas de España es el desierto de Tabernas, en Almería.
6. En Tenerife, en la islas Canarias, está el Teide, un volcán que tiene 3718 m. El Teide forma parte del parque nacional del Teide, declarado Patrimonio de la Humanidad por la Unesco.

## Lección 10

**Pista 14. 4. Escucha qué dice Alicia sobre sus amigos y completa la información.**

- A mi amiga Belén le encanta montar en bici con sus padres. Los fines de semana van a la sierra para hacer deporte al aire libre.
- A Óscar le gusta mucho ir de acampada en verano y estar en la naturaleza. Es *scout* y en verano recorre los diferentes valles de España.
- Ana es muy tranquila, le gusta mucho el verano y le encanta ir a la playa con libros de aventuras.
- Javier vive en Madrid y en invierno le encanta ir a esquiar a la montaña. Normalmente va con su familia y algún amigo.

# Lección 12

## **Pista 15. 1. Escucha y lee la información de la sección de ecología del boletín.**

Bienvenidos al boletín juvenil cultural de esta semana.

En esta ocasión hablamos del mundo que vendrá.

En la actualidad, no cuidamos suficientemente nuestro planeta. Esto significa que en el futuro aparecerán muchos problemas:

- Habrá más contaminación porque seguiremos utilizando energías no renovables como el petróleo.
- Tendremos menos especies de animales porque al destruir o cambiar su hábitat, muchos desaparecerán.
- Querremos bañarnos en playas limpias, pero no reciclamos suficiente. En el futuro estos lugares estarán contaminados.
- Muchos lagos y ríos se secarán a causa del cambio climático y no podremos bañarnos en ellos ni beber su agua.
- Saldremos de excursión, pero no caminaremos por nuevos bosques, no existirán.
- La temperatura aumentará 6 °C en 2050 y el hielo de los polos desaparecerá poco a poco.

¡Ahora es el momento de empezar a cuidar la Tierra, un pequeño gesto de cada uno es un gran gesto para el mundo!

# Unidad 5

## Lección 13

### **Pista 16. 1. Escucha y comprueba.**

Muy bien, chicos. Ahora, para terminar, movemos la cabeza de izquierda a derecha. Hay que hacerlo despacio para no tener problemas en el cuello. Ahora ponemos la espalda recta, muy bien.

Nos sentamos en el suelo con las piernas rectas y sin doblar las rodillas. Llevamos la mano derecha al tobillo izquierdo y tocamos el pie izquierdo. Hacemos igual con la mano izquierda y el tobillo derecho. Hay que tener el brazo recto, sin doblar el codo. ¡Eso es, muy bien! Ya está. Eso es todo por hoy. Gracias a todos.

## Lección 14

### **Pista 17. 2. Ahora, escucha y relaciona cada solución con uno de los textos anteriores.**

1. Sus hijos han tomado leche en mal estado. No es grave, pero hay que comprobar la fecha de caducidad de los alimentos.
2. En la farmacia me han dicho que la mejor solución es una crema, así que he comprado una por 4 euros. Después, he llamado por teléfono a mi amiga para hablarle de la solución.
3. El médico me ha dicho que tengo que tomar unas pastillas dos veces al día. Una después de desayunar y otra por la noche, después de cenar.

# Lección 15

## Pista 18. 1. Escucha y ordena los diálogos.

### Diálogo 1

*Madre:* ¿Por qué no te has levantado? ¿Estás enfermo?

*Chico:* No sé. No he dormido bien. Me duele mucho la cabeza y tengo frío.

*Madre:* ¿Tienes frío? A ver si tienes fiebre... 36 y medio. No, no tienes fiebre.

*Chico:* ... Ufff, estoy muy cansado.

### Diálogo 2

*Profesor:* ¿Qué te ha pasado?

*Chica:* No sé. He estado en clase de gimnasia y ahora me duele mucho la rodilla.

*Profesor:* ¿Y el tobillo? ¿También te duele?

*Chica:* No, solo la rodilla. No puedo andar bien.

### Diálogo 3

*Amigo:* ¿Estás bien? Tienes mala cara.

*Amiga:* Creo que ayer cené mucho y me duele el estómago...

*Amigo:* ¿Quieres una infusión?

*Amiga:* No. Tengo ganas de vomitar.

# Unidad 6

## Lección 16

### Pista 19. 3. Escucha y marca qué palabras aparecen en la conversación.

*Manuel:* María, ¿qué te pasa?

*María:* ¡Estoy emocionaaaada! ¿Has visto el cartel del próximo festival de música de primavera?

*Manuel:* Sí, ¡increíble! Todos mis grupos favoritos van a tocar allí. ¿Tú vas a ir?

*María:* ¡Claro! Pero todavía no tengo las entradas. ¿Vamos juntos a comprarlas? La taquilla está abierta todos los días hasta las 20:00.

*Manuel:* ¡Genial! Pero en la taquilla siempre hay mucha cola y hay que esperar mucho tiempo.

*María:* Ya, pero nosotros no podemos comprarlas por Internet.

*Manuel:* Es verdad. Bueno, pues vamos el viernes por la tarde, ¿vale?

*María:* Muy bien. Hasta el viernes entonces.

## Lección 18

### Pista 20. 7. Ahora, escucha y comprueba.

1. - ¿Te doy tu regalo?  
- No, no me lo des.

2. - ¿Os cuento el final de la película?  
- No, no nos lo cuentes.

3. - ¿Te compro esos patines?  
- No, no me los compres.

4. - Te voy a decir la sorpresa...  
- No, no me la digas.