



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO  
DIRECÇÃO NACIONAL DE ENSINO SECUNDÁRIO

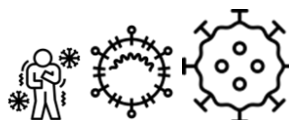
# FRANÇÊS

## 11<sup>a</sup> Classe

### O meu caderno de actividades



**STOP** Sida



**STOP** Covid -19

## FICHA TECNICA

|                                    |                                                              |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Título:</b>                     | <i>O meu caderno de actividades de Francês – 11ª Classe</i>  |
| <b>Direcção:</b>                   | Gina Guibunda & João Jeque                                   |
| <b>Coordenação</b>                 | Manuel Biriarte                                              |
| <b>Elaborador:</b>                 | Hélder Bayat                                                 |
| <b>Concepção gráfica e Layout:</b> | Hélder Bayat & Bui Nguyet<br><i>Linhas continua, vecteez</i> |
| <b>Impressão e acabamentos:</b>    | MINEDH                                                       |
| <b>Revisão:</b>                    | Moisés Mabunda                                               |
| <b>Tiragem:</b>                    | xxx exemplares.                                              |

## PREFÁCIO

No âmbito da prevenção e mitigação do impacto da COVID-19, particularmente no processo de ensino-aprendizagem, o Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano concebeu um conjunto de medidas que incluem o ajuste do plano de estudos, os programas de ensino, bem como a elaboração de orientações pedagógicas a serem seguidas para a melhoria da qualidade de ensino e aprendizagem.

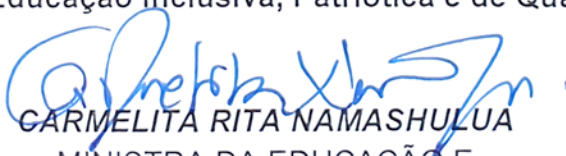
Neste contexto, foi elaborado o presente Caderno de Actividades, tendo em consideração os diferentes conteúdos programáticos nas diferentes disciplinas leccionadas no Ensino Secundário. Nele é proposto um conjunto alargado de actividades variadas, destinadas a complementar as acções desenvolvidas na aula e também disponibilizar materiais opcionais ao desenvolvimento de competências pré-definidas nos programas.

A concepção deste Caderno de Actividades obedeceu à sequência e objectivos dos programas de ensino que privilegiam o lado prático com vista à resolução dos problemas do dia-a-dia e está estruturado em três (3) partes, a saber: I. Síntese dos conteúdos temáticos de cada unidade didáctica; II. Exercícios; III. Tópicos de correcção/resolução dos exercícios propostos.

Acreditamos que o presente Caderno de Actividades constitui um instrumento útil para o auto-estudo e aprimoramento dos conteúdos da disciplina ao longo do ano lectivo. O mesmo irá permitir desenvolver a formação cultural, o espírito crítico, a criatividade, a análise e síntese e, sobretudo, o desenvolvimento de habilidades para a vida.

As actividades propostas no Caderno só serão significativas se o caro estudante resolvê-las adequadamente, com a mediação imprescindível do professor.

**“Por uma Educação Inclusiva, Patriótica e de Qualidade!”**

  
CARMELITÁ RITA NAMASHULUA  
MINISTRA DA EDUCAÇÃO E  
DESENVOLVIMENTO HUMANO

## AVANT-PROPOS

Le cahier d'activités de la **11<sup>e</sup> Classe** est fait à la base du programme de la **11<sup>e</sup> classe**. Il s'adresse aux jeunes apprenants du secondaire ainsi qu'aux adultes. Il comprend des exercices d'ordre lexical et grammatical.

Les exercices proposés s'appuient sur les principes pédagogiques de l'enseignement/apprentissage des langues. Elles s'inscrivent dans la lignée des approches communicatives et actionnelles.

La structure des exercices suit les étapes suivantes :

**Je révise:** pour des activités de rappel des contenus appris en salle de classe.

**Je pratique:** pour des activités de systématisation et de réemploi des éléments de la leçon en contexte de communication et vérifier les acquisitions des contenus en salle de classe.

Nous vous proposons, à la fin de ce cahier, les solutions des exercices.

|                                                           |                                              |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>ÍNDICE</b>                                             |                                              |
| <b>UNITÉ 1</b>                                            | <b>LA FAMILLE ET LES AMIS</b>                |
| 1. La salutation                                          |                                              |
| 2. salutation et prises de congés                         |                                              |
| 3. La présentation                                        |                                              |
| 4. Les chiffres, les nombres et les lettres de l'alphabet |                                              |
| 5. La présentation                                        |                                              |
| 6. Présenter quelqu'un                                    |                                              |
| 7. Identifier quelqu'un                                   |                                              |
| 8. Faire connaissance                                     |                                              |
| 9. La famille                                             |                                              |
| 10. La possession                                         |                                              |
| 11. Rapporter un événement passé                          |                                              |
| 12. Rapporter un événement passé                          |                                              |
| 13. Demander et donner son avis                           |                                              |
| 14. Parler de l'avenir                                    |                                              |
| <b>UNITÉ 2</b>                                            | <b>L'ECOLE ET SES ACTIVITES QUOTIDIENNES</b> |
| 1. Demander un renseignement                              |                                              |
| 2. Demander et dire heure                                 |                                              |
| 3. Décrire un emploi de temps                             |                                              |
| 4. Les actions habituelles ou en cours                    |                                              |
| 5. L'école                                                |                                              |
| 6. Les intervenants de l'école                            |                                              |
| 7. Conseilles                                             |                                              |
| 8. L'interdiction, l'obligation et la permission          |                                              |
| 9. Les fêtes et congés au Mozambique                      |                                              |
| 10. Le temps                                              |                                              |
| <b>PORTOFOLIO</b>                                         | <b>45</b>                                    |
| <b>CORRIGÉS</b>                                           | <b>47</b>                                    |

## UNITÉ 1

## LA FAMILLE ET LES AMIS

### 1. LA SALUTATION



#### JE REVISE

- ✓ Comment saluer les gens dans différents contextes.
- ✓ Distinguer les pronoms TU (tutoiement) et VOUS (vouvoiement).
- ✓ Comment utiliser les expressions suivantes : *salut, ça va ? Bonjour, bonsoir, comment allez-vous ? Comment vas-tu ? Ça va bien merci, moi aussi.*



#### JE PRATIQUE

#### du côté de la Communication

#### 1. Lisez et mettez les répliques des deux conversations dans l'ordre.

- |                                              |                                      |
|----------------------------------------------|--------------------------------------|
| <i>Bonjour, Monsieur Anselmo Ruco Junior</i> | - <i>Bonjour, Madame Cossa</i>       |
| - <i>Oui, ça va. Et toi ?</i>                | - <i>Moi ça va très bien, merci.</i> |
| - <i>Très bien, merci. Et vous ?</i>         | - <i>Comment allez-vous ?</i>        |
| - <i>Salut, Camila. Ça va bien ?</i>         | - <i>Moi aussi, merci.</i>           |
| - <i>Moi aussi, merci.</i>                   |                                      |

#### CONVERSATION 1

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

#### CONVERSATION 2

.....  
 .....  
 .....

#### 2. Lisez les dialogues et dites si c'est formel (VOUS) ou informel (TU).

a.

- *Salut ! Tu vas bien ?*
- *Oui, et toi ?*

.....

b.

- *Vous connaissez le président*
- de notre association ?*
- *Enchanté monsieur*

.....

c.

- *C'est toi le frère de Jérémie ?*
- *Oui, c'est moi salut !*

.....

**d.**

- *Bonjour madame. Comment allez-vous ?*
- *Très bien. Et vous*

.....

**e.**

- *Tu t'appelles comment ?*
- *Louis.*
- *Tu as quel âge ?*
- *12 ans.*

.....

### 3. Répondez aux questions :

**a.** « Bonjour Monsieur ! Comment allez-vous ?

- ..... »

**b.** « Salut Laurina ! Ça va ?

- ..... »

### 5. Regardez le document A



Au Japon : *Konnichi wa !*



En Inde : *Namasté !*



En Argentine : *Buenos días*



En France : *Salut !... Bonjour !*

**a.** En France on se salut comment ?

.....

**b.** Au Mozambique, au temps de la covid-19, on se salue comment ?

.....

**c.** Inventez un dialogue entre un jeune et un adulte.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### > Des salutations

Bonjour

Bonsoir

Salut

Coucou

Bonjour à tous

## 2. SALUTATION ET PRISES DE CONGES



### JE REVISE

- ✓ Les expressions pour prendre congé dans différents contextes.



### JE PRATIQUE

#### du côté de la Communication

#### 1. Complétez les deux dialogues suivants :

##### Dialogue A

- Salut, ça va bien ?
- ..... Et toi ?
- ..... , merci.
- ..... , bonne journée.
- Toi aussi.

##### Dialogue B

- ..... mademoiselle.
- Comment .....- vous ?
- Très ..... , merci. Et ..... ?
- Moi ..... Au revoir, .....
- .....

#### 2. Imaginez à chaque fois des mini-dialogues pour saluer et prendre congé :

- a. Un adulte qui parle à un enfant,

.....

.....

.....

- b. Un adulte parle à un autre qu'il connaît peu.

.....

.....

.....

- c. Un adulte parle à un adulte avec qui il est très ami, un jeune parle à un autre jeune.

.....

.....

.....

> Les expressions pour prendre congé dans différents contextes : *bonne nuit, bonne journée, à demain, bonjour, bonsoir, bonne nuit, bonne journée, à demain, adieu, salut, à bientôt, à tout à l'heure, à la prochaine...*

#### > La politesse

S'il vous plaît, Merci. Ça va !. Comment allez-vous ?, Au revoir – bonne journée



### 3. LA PRESENTATION



#### JE REVISE

✓ Comment se présenter ?



#### JE PRATIQUE

#### du côté du lexique

#### 1. Chassez l'intrus.

- a. Sud-africain – Grecque – Botswanais – Gabonais.
- b. Belge – Suisse – Congolaise – Malgache.
- c. Marié – Célibataire – Séparée – Epoux.
- d.- Maria – Michel – Anastancia – Siteo.

#### LES NATIONALITES :

#### 3. Complétez le tableau.

##### A Masculin

- a. Il est sénégalais.
- b. Il est .....
- c. Il est tunisien.
- d. Il est .....
- e. Il est .....
- f. Il est russe.
- g. Il est américain.
- h. Il est .....

##### B Féminin

- > Elle est .....
- < Elle est zambienne.
- > Elle est .....
- < Elle est marocaine.
- > Elle est turque.
- < Elle est .....
- < Elle est .....
- > Elle est coréenne.

#### 2. Cherchez la bonne définition en associant les éléments de la colonne A à ceux de la colonne B.

##### COLONNE A

- 1. Marié(e)
- 2. Célibataire
- 3. Veuf/veuve
- 4. Divorcé(e)
- 5. Séparé(e)

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

##### COLONNE B

- a. qui ne vit plus avec son mari ou avec sa femme.
- b. qui n'est plus marié(e).
- c. qui n'est pas marié(e).
- d. mari qui a perdu sa femme ou femme qui a perdu son mari.
- e. qui a une épouse ou un époux.

**du côté de la Grammaire**

**1. Complétez les phrases suivantes en utilisant *je* et *j'*.**

- a. .... m'appelle Martine.
- b. .... suis brésilienne.
- c. ....suis célibataire.
- d. .... ai 13 ans.

**du côté de la Communication**

**1. Présentez-vous par écrit.**

.....

.....

.....

.....

**2. Répondez aux questions suivantes.**

> Comment vous appelez-vous ?

.....

> Comment s'écrit votre nom ?

.....

> Quelle est votre profession ?

.....

> Quelle est votre nationalité ?

.....

> Où habitez-vous ?

.....

> Vous avez quel âge ?

.....

**> Pour demander / dire le prénom et le nom**

Comment tu t'appelles ?

Comment vous vous appelez ?

**Je m'appelle + prénom + nom**

Je m'appelle Jean Paul Bonomi.

**Moi, je m'appelle + prénom**

Moi, je m'appelle Juliette.

Moi, c'est Hugo.

J'habite ...

## 4. LES CHIFFRES, LES NOMBRES ET LES LETTRES DE L'ALPHABET



### JE REVISE

- ✓ Les chiffres, les nombres,
- ✓ Les lettres de l'alphabet.



### JE PRATIQUE

#### du côté de la Communication

#### 1. Lisez le document

- Bonjour ! Laissez votre numéro de téléphone, je vous rappelle. À bientôt !
- Bonjour ! Je suis **Marie Reski**. Appelez-moi, s'il vous plaît ! Mon numéro de téléphone, c'est le zéro six, soixante-quatre, dix-neuf, quarante-huit, cinquante-trois. Merci !
- Salut, c'est **Julien**. J'ai un nouveau numéro de téléphone. C'est le zéro six, quarante-deux soixante-huit, quatorze, zéro neuf, À plus !
- Oui bonjour, c'est Madame **Rebol, Cécile**.... Je vous laisse mon numéro zéro six, zéro sept, vingt-quatre, quatre-vingt-six, treize. J'attends votre appel. Merci.
- Bonjour, c'est **Fred Petit**. Est-ce que vous pouvez me rappeler au zéro six, dix, trente-deux, quatre-vingt-deux, zéro trois ? Merci !

#### a. Notez le numéro de téléphone de ces personnes

|           |                      |                |
|-----------|----------------------|----------------|
| 1. Cécile | <input type="text"/> | 06 64 19 48 53 |
| 2. Fred   | <input type="text"/> | 06 42 68 14 09 |
| 3. Marie  | <input type="text"/> | 06 07 24 86 13 |
| 4. Julien | <input type="text"/> | 06 10 32 92 03 |

#### 2. Complétez les phrases, écrivez les nombres en toutes lettres

- a. Quinze et quatre égalent .....
- b. Monsieur Koulibaly est né en 1958. Il a donc ..... ans en 2022.
- c. Quinze et six égalent ....., plus ..... cela fait trente.
- d. Quarante-trois moins huit égalent .....

#### 3. Donnez la lettre du sigle.

- a. EDM  1. Mozambique Aluminium
- b. CFM  2. Hydroélectrique de Cahora Bassa

c. HCB

|  |
|--|
|  |
|  |

3. Chemin de Fer du Mozambique

d. MOZAL

4. Electricité du Mozambique

4. Qui est-ce ? Ecrivez le nom de ces 4 personnages.



a.....



b.....



c.....



d.....

## 5. LA PRESENTATION



### JE REVISE

- ✓ Comment se présenter ?
- ✓ Les verbes réguliers : *habiter, aimer...*



### JE PRATIQUE

### du côté de la Grammaire

1. Complétez par des pronoms personnels et lisez ces verbes.

a. .... cherches.

c. .... téléphonent.

b. .... étudions.

d. .... joue.

2. Faites des phrases avec les mots suivants.

a. Je / adorer / ce disque.

.....

b. Tu / écouter / la radio

.....

c. Elle / parler / anglais.

.....

d. Nous / travailler / à Total

.....

**du côté de la Communication**

**1. Lisez le document**



« Je m'appelle Lionel Andrés Messi Cuccitini, je suis argentin, je suis marié, j'habite en France depuis peu. Je suis footballeur, je joue pour le PSG, j'ai 30 ans, j'aime bien regarder la télévision. J'aime aussi la musique et les promenades à la campagne et au bord de la mer. »

**a. Remplissez la fiche de renseignements :**

**Fiche des renseignements**

|                     |  |
|---------------------|--|
| Nom Prénom          |  |
| Âge                 |  |
| Situation familiale |  |
| Profession          |  |
| Adresse             |  |
| Goûts               |  |

**2. Présentez-vous.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**> Pour se présenter**

J'ai + âge

J'ai 20 ans

**Je suis + situation de famille**

Je suis marié(e) avec Simon.

**Je suis + profession**

Je suis architecte

**> Les professions**

Un / une architecte

Un / une professeur(e)

Un / une ingénieur(e)

Un / une étudiant(e)

Un / une journaliste

Une / une secrétaire

Une / une photographe

Un/ une médecin

## 6. PRESENTER QUELQU'UN



### JE REVISE

- ✓ Comment présenter quelqu'un.
- ✓ Les pronoms toniques.
- ✓ Les pronoms sujets.



### JE PRATIQUE

#### du côté de la Grammaire

#### 1. Complétez avec c'est, il/elle est ...

- a. .... une danseuse de salsa cubaine.
- b. .... ingénieur.
- c. .... Yolanda.
- d. .... anglaise.

#### 2. Complétez les dialogues suivants avec c'est, il/elle est ...

- a. Qui est Matsacossa?
  - ..... un artiste.
  - ..... mozambicain.
- b. Qui est Vin Diesel?
  - ..... un acteur de cinéma.
  - ..... italien.
- c. Qui est Mia Couto ?
  - .....un écrivain.
  - ..... mozambicaine.
- d. - Qui est Filomena Maricoa ?
  - ..... mozambicaine.
  - ..... une chanteuse

#### du côté de la Communication

#### 1. Écrivez un petit texte pour présenter la personne.

Nom : MATSINE.

Âge : 35 ans.

Adresse : Avenue Agostinho  
Neto

Prénom : Fina.

Profession : Avocate.

Situation de famille : Mariée.

Nationalité : Zambienne.

## 2. Lisez les textes suivants puis présentez ces personnes :

a. « Je m'appelle Felismina Sigauque, j'ai 18 ans, j'habite à Lisbonne. Je suis sud-africaine, Je suis étudiante à l'Université de Coimbra. J'aime bien aller au théâtre et regarder la télévision ».

> Elle s'appelle .....

b. « Je m'appelle Luis Diego. J'ai 17 ans. J'aime le cinéma. J'habite à Lichinga. Je joue au football ».

- Il s'appelle .....

## 3. Présentez votre vedette préférée.

> Comment présenter quelqu'un : *Je te présente..., j'ai l'honneur de te présenter... / je vous présente..., j'ai l'honneur de vous présenter... / j'ai l'honneur de vous présenter..., voilà... / voici...*

> Les pronoms toniques : *lui/elle,*

> Les pronoms sujets : *il/elle, C'est # il/elle est,*

### > être

Je suis

Tu es

Il/ elle est

Nous sommes

Vous êtes

Ils / elles sont

### > avoir au présent

J'ai

Tu as

Il/elle a

Nous avons

Vous avez

Ils/ elles ont

### > Les pronoms toniques

Moi

Toi

Lui/elle

Nous

Vous

Eux/elles

*Juliette ? c'est elle*

*Je m'appelle Hugo et toi/*

## 7. IDENTIFIER QUELQU'UN



### JE REVISE

- ✓ Comment demander l'identité de quelqu'un ?
- ✓ Les mots interrogatifs.
- ✓ Les pronoms toniques.



### JE PRATIQUE

#### du côté de la Grammaire

1. Pour chacune de ces réponses, trouvez une question avec *quel* ou *quelle*.

- a. .... ?- Je suis portugais.
- b. .... ?- 28 ans.
- c. .... ? - Levy.
- d. .... ?- Elton John, il est anglais.

2. Complétez les phrases suivantes en utilisant "*moi*", "*toi*", "*lui*", "*elle*" "*eux*" ou "*elles*".

- a. ...., je suis mariée.
- b. ...., il travaille à la banque.
- c. Et ...., tu habites où ?
- d. Et .... ? Ils sont juristes ?

3. Pour chacune des réponses, trouvez une question.

- a. ....?- Je suis rwandais.
- b. ....?- Oui, je suis peintre.
- c. ....?- J'ai 28 ans.
- d. ....?- J'aime lire et jouer au football.

#### du côté de la Communication

1. Lisez le document.

#### BIOGRAPHIE

Stromae est né le 12 mars 1985 à Bruxelles. Sa mère est flamande et son père est rwandais. Son vrai nom est en fait : Paul Van Hanver. Aujourd'hui, c'est un artiste auteur-compositeur-interprète de hip-hop de musique électronique et de la chanson française.

Il vit, depuis qu'il est petit, dans la région de Bruxelles. Quand Stromae se présente, il dit : « je suis un belge qui a grandi avec la langue française et un peu de flamand. »



À 18 ans, il commence sa carrière de rappeur en 2000 avec son ami J.E.D.I. en créant le groupe de rap Suspicion. En 2009, il devient une star grâce à sa chanson alors on danse et il gagne un premier *NRJ Music Awards*.

En Belgique et en France, Stromae est une véritable star et tout le monde le connaît. On entend maintenant ses chansons à la radio au Mexique, au Brésil, en Russie, au Mozambique et au Canada. On peut dire que Stromae est l'artiste francophone de l'année !

**Source :** Saison 1 : *Méthode de français* p. 38

**a.** Comment s'appelle l'artiste ?

.....

**b.** Où est né l'artiste ?

.....

**c.** Quelle est la nationalité de son père ?

.....

**d.** Dans quels pays, pouvez-vous entendre les chansons de l'artiste à la radio ?

.....

**2. Posez des questions en utilisant les mots ci-dessous.**

| Nom | Naissance | Profession | Francophone | Age |
|-----|-----------|------------|-------------|-----|
|-----|-----------|------------|-------------|-----|

.....

.....

.....

.....

.....

> L'identité de quelqu'un : par *son nom, prénom, sa nationalité, sa profession, son âge, son adresse,*

> Les mots interrogatifs : *comment ? où ? quel ? quelle ? est-ce que ... ?*

> Les pronoms toniques (*moi, toi, lui, elle, nous, vous, elles, eux*).

**> Pour dire la date de naissance**

**Le +nombre + mois + année**

Je suis né le 9 juillet 1961

**> Les mots de nationalités**

|                |             |        |
|----------------|-------------|--------|
| mexicain (e)   | allemand(e) | suisse |
| français (e)   | chinois(e)  | belge  |
| espagnol (e)   | danois(e)   | russe  |
| brésilien (ne) | japonais(e) |        |
| italien (ne)   |             |        |

## 8. FAIRE CONNAISSANCE



### JE REVISE

- ✓ Comment faire connaissance de quelqu'un.
- ✓ La négation.



### JE PRATIQUE

#### du côté de la Grammaire

#### 1. Transformez les phrases suivantes à la forme négative :

a. Il a 24 ans.

.....

b. Vous parlez Chinois.

.....

c. Je travaille à la banque.

.....

d. Tu aimes danser.

.....

#### du côté de la Communication

#### 1. À partir des informations suivantes, écrivez un petit texte pour présenter cette personne.

Nom : Mugabe  
 Prénom : Lurdes  
 Âge : 45 ans  
 Nationalité : Mozambicaine  
 Profession : Avocate  
 Adresse : 37, rue 2742, Ferroviário, Maputo  
 Téléphone : 862588460  
 Goûts : La natation et la musique.

.....

.....

.....

.....

#### > Pour faire la négation

**Ne + verbe + pas**

Je **ne** suis **pas** américaine

## 9. LA FAMILLE



### JE REVISE

- ✓ Les mots de la famille.
- ✓ Les articles définis.
- ✓ Les adjectifs possessifs.



### JE PRATIQUE

#### du côté de la Grammaire

#### 1. Complétez avec l'article défini qui convient (le, la l').

Par ex. : .....maison. > **La** maison

- |                 |                |                |                |
|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| a. .... voiture | c. .... chien  | e. .... âge    | g. .... pluie. |
| b. .... homme   | d. .... voisin | f. .... Soleil | h. .... rue    |

#### 2. Complétez avec l'article indéfini qui convient (un, une).

Par ex. : >Tu veux **un** café ?

- |                              |                                 |                        |
|------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| a. Elle a ..... sœur.        | d. C'est ..... écrivain.        | g. C'est .....avocate. |
| b. Mario achète ..... livre. | e. Je bois ..... verre de lait. |                        |
| c. J'écoute ..... concert    | f. Il mange ..... pomme.        |                        |

#### 3. Complétez en choisissant le mot qui convient.

- |                                            |           |           |           |           |
|--------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| a. Tu connais sa .....                     | A ami     | B adresse | C sœur    | D frère   |
| b. Ma .... est partie en vacances.         | A cousin  | B amie    | C voisine | D père    |
| c. On prend ma ..... ou on va à pied.      | A vélo    | B voiture | C auto    | D amie    |
| d. Mon .... est étudiant en médecine.      | A Sœur    | B fils    | C fille   | D cousine |
| e. Je te présente mon .... il est écrivain | A fille   | B mère    | C sœur    | D père    |
| f. Excuse-moi, je peux prendre ta .... ?   | A stylo   | B livre   | C place   | D journal |
| g. Je te présente ma .....                 | A parents | B famille | C sœurs   | D père    |

#### 4. Complétez le texte suivant avec des articles définis et indéfinis.

L'histoire se passe dans ..... forêt. Dans ..... forêt, il y a ..... petite maison. Dans ..... petite maison, il y a ..... groupe de cinq personnes. .... groupe se compose de trois filles et ..... garçons. .... garçon s'appelle Roberto. Il a ..... chat. ....

chat est blanc comme ..... neige. .... trois filles et ..... Garçons sont en vacances. .... petite maison est au bord de la mer.

### 5. Compétez avec l'adjectif possessif qui convient.

- a. Je cherche..... journal et .....lunettes.
- b. Philipe prépare son sac pour aller à Mumbai. Il met.....chemise blanche,.....chaussures et.....pantalons.
- c. Sylvie adore.....chiens et.....chat.
- d. Pierre et Sylvie adorent..... chien et.....chats.

### du côté de la Communication

### 1. Lisez l'interview

Excusez-moi Monsieur, c'est pour une interview. Nous interrogeons des participants au Forum des métiers.

- Oui ?
- Quel est votre nom, s'il vous plait ?
- Je m'appelle Boris Fournier.
- Quelle est votre profession ?
- Moi, je suis serveur. Je travaille en famille ! Nous avons un restaurant à Lyon. C'est une petite entreprise. Ma sœur et moi, nous faisons le service.
- Très bien. Et vous parents travaillent avec vous ?
- Oui, mon père est le directeur e, il s'appelle François. Ma mère Sylvie est secrétaire et comptable. Mes parents travaillent beaucoup. Ce sont les responsables du restaurant.
- D'accord ! Et dans la cuisine ?
- Dans la cuisine, il y a mon frère Julien, il est cuisinier et Gaëlle, ma femme aussi, sa spécialité c'est la pâtisserie. Enfin, il y a Gaspard, c'est mon fils, il est barmen. Nous travaillons bien ensemble, mais parfois c'est difficile !
- Ah oui ? Quelles sont les difficultés par exemple ?
- Gaspard est nerveux et barman, c'est une profession très intéressante.

Mobile 1 méthode de français p.135

- a. Quelle est la profession de Boris Fournir ?

.....

- b. Boris Fournier travaille avec qui ?

.....

- c. Qui travaille en salle ? En cuisine ? Et au bureau.

.....

- d. À partir de l'interview, dessinez l'arbre généalogique de la famille Fournier.

## 2. Choisissez et présentez 3 membres de votre famille (votre père, mère, sœur, frère, ....)

> Les mots de la famille.

Les parents, le père, la mère, le mari, la femme, les enfants, le fils, la fille, le frère, la sœur, le petit-fils, la petite-fille, les grands-parents, le grand-père, la grand-mère, l'oncle, la tante, le neveu, la nièce, le cousin, la cousine, le beau-frère, la belle-sœur, les beaux-parents, le beau-père, la belle-mère, le gendre, la belle-fille, etc.

> Les articles

S'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils précèdent.

Ils se placent devant le nom (ou groupe nominal) et s'accordent avec lui en genre et en nombre.

> Les articles définis.

| Singulier |           |
|-----------|-----------|
| Masculin  | Féminin   |
| le livre  | la chaise |
| l'ami     | l'amie    |

| Pluriel    |             |
|------------|-------------|
| Masculin   | Féminin     |
| les livres | les chaises |
| les amis   | les amies   |

**Note:** Devant une voyelle ou un «h» muet, **le** et **la** deviennent **l'**. **Exemple:** L'ordinateur, l'homme.

> Les articles Indéfinis

| Singulier |            |
|-----------|------------|
| Masculin  | Féminin    |
| un livre  | une chaise |
| un ami    | une amie   |

| Pluriel    |             |
|------------|-------------|
| Masculin   | Féminin     |
| des livres | des chaises |
| des amis   | des amies   |

> Les adjectifs possessifs.

Comme tous les déterminants, les adjectifs possessifs s'accordent avec le nom qui suit: **Mon** père est gardien d'immeuble et **ma** mère est institutrice.

| Forme :<br>à + pronom | Singulier  |                  |          | Pluriel            |                |
|-----------------------|------------|------------------|----------|--------------------|----------------|
|                       | Masculin   | Féminin          |          | Masculin / Féminin |                |
| à moi                 | mon père   | ma mère          | mon amie | mes voisins        | mes voisines   |
| à toi                 | ton père   | ta mère          | mon amie | tes voisins        | tes voisines   |
| à lui / à elle        | son père   | sa mère          | mon amie | ses voisins        | ses voisines   |
| à nous                | notre père | notre mère/ amie |          | nos voisins        | nos voisines   |
| à vous                | votre père | votre mère/ amie |          | vos voisins        | vos voisines   |
| à eux, à elles        | leur père  | leur mère/ amie  |          | leurs voisins      | leurs voisines |

**Note :** On utilise **mon/ ton/ son** devant des noms féminins qui commencent par **une voyelle** ou un «h» muet. *C'est **mon** assistante. / C'est **ton** horloge.*

## 10. LA POSSESSION



### JE REVISE

- ✓ Comment exprimer la possession.
- ✓ Les pronoms possessifs.



### JE PRATIQUE

#### du côté de la Grammaire

#### 1. Complétez avec les possessifs manquants.

Par ex. : prête-moi ..... crayon, ..... est cassé. > Prête-moi **ton** crayon, **le mien** est cassé.

- a. Prête-moi ..... voiture, ..... est en panne.
- b. Prête-moi ..... Galaxie Samsung, j'ai oublié .....
- c. Prête-moi ..... veste, ..... est au pressing.
- d. Prête-moi ..... cahier d'exercices, je ne trouve pas .....

#### 2. Répondez affirmativement à ces questions avec un pronom possessif.

Par ex. : À qui est cette gomme ? À toi ? > - Oui, c'est le mien.

- a. À qui est cette écharpe ? À ta nièce ?

.....

- b. À qui sont ces lunettes ? Au grand-père ?

.....

- c. À qui sont ces guitares ? À vous ?

.....

- d. À qui est cet ordinateur ? À Sandra ?

.....

#### du côté de la Communication

#### 1. Complétez la lettre avec un adjectif démonstratif ou un adjectif possessif

Ma chère Lina,

Je suis en vacances chez ..... amis Tomé et Raquel, dans ..... maison de campagne, près de Nicoadala. .... semaine, il fait un temps vraiment superbe. C'est bien ! Je me repose, j'ai oublié complètement ..... travail. Samedi dernier, j'ai vu Sandra et Efigénio : tu sais que ..... fils aîné

est admis à l'Université ? Ils sont très contents. .... après-midi, je vais me promener à  
 Quelimane : je ne connais pas du tout .... ville, et toi ?  
 Au fait, j'ai oublié .... carnet d'adresses à Maputo. Peux-tu m'envoyer à l'adresse de Beatriz ?  
 Je t'embrasse. Enia

## 11. RAPPORTER UN EVENEMENT PASSE



### JE REVISE

✓ Le passé composé avec l'auxiliaire AVOIR



### JE PRATIQUE

#### du côté de la Grammaire

#### 1. Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé.

- Tu ..... (voir) le film *fast and furious 11*?
- Je ..... (lire) un roman d'Ungulane Ba Ka Cossa.
- Qu'est-ce que vous ..... (faire) ce week-end ?
- Vous ..... (visiter) la ville de Songo à Tete ?

#### 2. Mettez les phrases suivantes à la forme négative.

- Il a beaucoup aimé cette conférence.

.....

- Tu as trouvé la solution ?

.....

- J'ai voulu rester.

.....

- Nous avons fait une promenade ensemble.

.....

#### du côté de la Communication

#### 1. Lisez le document

**CARNET DE VOYAGE** Une semaine d'été en hiver :

Mon voyage en Guadeloupe

*Mardi* : Ouf, ça mieux ! Hier j'ai été malade toute la soirée, c'était horrible. Nous sommes restés à la plage longtemps et il faisait vraiment trop chaud. Mais aujourd'hui ça va, et nous avons passé une journée formidable. Nous avons marché dans la forêt et sur la côte : quels paysages !

*Jeudi* : hier nous avons fait du kayak. c'était fatigant, mais je suis content parce c'est une manière différente de voir l'île. Il faisait encore très chaud, mais j'ai compris la leçon : maintenant je fais bien attention et je bois beaucoup d'eau ! Alors je n'ai pas eu de problèmes !

Ce matin, on a voulu visiter une plantation de café mais c'était fermé, alors nous sommes allés voir un site de production de vanille. Il y avait beaucoup d'explications, c'est difficile, la production de vanille ! C'était très intéressant

*Samedi* : nous avons pris le bateau pour une excursion en mer, hier, pour voir des baleines et des dauphins. Il y avait beaucoup de vent, mais c'était génial, il y avait des dauphins partout autour de nous, et ils sont venus juste à côté ! mais nous n'avons pas vu des baleines, dommage !

Je suis triste parce que le voyage finit demain.

Mobile1. Méthode de français p.100

## 2. Répondez aux questions :

a. Est-ce que c'est un document touristique ?

.....

b. À quoi correspond chaque paragraphe ?

.....

.....

c. Lisez le titre. Ce document parle de quoi ?

.....

.....

d. Qu'est-ce qu'ils ont fait ? Pour chaque journée, réalisez un tableau comme celui-ci.

|                 | Colonne A       | Colonne B         |
|-----------------|-----------------|-------------------|
| <i>Lundi</i>    | Il a été malade | C'était horrible. |
| <i>Jeudi</i>    |                 |                   |
| <i>Ce matin</i> |                 |                   |
| <i>Samedi</i>   |                 |                   |

3. Complétez à partir des verbes suivants : être, avoir, manger, rencontrer, nager, faire. (Au passé composé)

Par ex. : Nous chez Thomas hier soir. / Nous **avons été** chez Antonio hier soir.

a. Qu'est-ce que vous ce week-end ?

.....

b. Il trois gâteaux.

.....



c. Ils mon frère au Japon.

.....

d. Elle pendant une heure.

.....

4. Vous rentrez de vacances. Vous avez passé une semaine à « Ponta de Ouro ». Vous envoyez un mail à un(e) ami(e) pour lui dire que vous êtes de retour et lui raconter votre séjour : ce que vous avez fait à Matutuine.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 12. RAPPORTER UN EVENEMENT PASSE



### JE REVISE

✓ Le passé composé avec l'auxiliaire ÊTRE.



### JE PRATIQUE

#### du côté de la Grammaire

1. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé. (Faites les accords si nécessaire)

a. Ils (venir) ..... en vacances avec nous.

b. Le plus petit (rester) ..... à la maison.

c. Je (arriver) ..... tôt, ce matin.

d. Son avion (partir) ..... avec du retard.

2. Complétez à l'aide des verbes suivants : partir, sortir, rester, aller.

a. Janet..... très tôt, ce matin.

b. Quand est-ce qu'elle..... en vacances ?

c. Je à Beira .....ce week-end.

d. Ma sœur .....à la maison.

### 3. Mettez les phrases suivantes à la forme négative.

- a. Il est allé en Tanzanie ce week-end.....
- b. Je suis restée debout pendant deux heures.....
- c. Elle s'est promenée toute seule.....
- d. Tu t'es amusé beaucoup ?  
.....

### du côté de la Communication

#### 1. Mettez le texte suivant au passé composé.

Bonjour,

Ça va ? Moi, ça va bien mais je vais te raconter une histoire incroyable ! Ma sœur et moi, nous prenons le train. Nous allons sur le quai et nous attendons quelques minutes. Le train entre en gare. Il s'arrête. Des gens descendent. Nous montons. Nous nous asseyons en face d'un homme bizarre. Le train repart. Deux contrôleurs entrent. Ils demandent les billes. L'homme se lève, il va de l'autre côté et il descend du train en marche ! Tout le monde regarde sans rien faire ! Incroyable, non ? À bientôt.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### > Le passé composé

Exprime une action ponctuelle dans le passé.

Hier, je **suis allé** au cinéma.

#### > Formation

Verbe **avoir** ou **être** au **présent de l'indicatif** + **participe passé** du verbe principal.

|           |                                                                                                                                        | Exemples                                                 |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Avec être | <b>14 verbes:</b> aller, arriver, descendre, entrer, monter, mourir, naître, partir, passer, rester, retourner, sortir, tomber, venir. | <i>Ils sont rentrés chez eux.</i>                        |
|           | <b>Les verbes pronominaux</b> (Verbes avec SE): se lever,                                                                              | <i>Il est tombé.</i><br><i>Je suis sorti de l'école.</i> |

|                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <b>s'habiller, se marier, se coucher, se promener, se réveiller, etc.</b>                                                                                                              | <i>Elle s'est levée tôt.</i>                                                                                                                        |
| <b>Avec avoir</b> | <p><b>Tous les autres verbes.</b></p> <p><b>Les verbes:</b> <i>passer, monter, descendre, sortir, retourner</i> se conjuguent avec l'<b>auxiliaire avoir</b> quand ils ont un COD.</p> | <p><i>J'ai chanté en classe.</i></p> <p><i>Elle a gagné la course.</i></p> <p><i>J'ai sorti le chien.</i></p> <p><i>J'ai retourné ma veste.</i></p> |

> Le participe passé:

| Terminaisons            | Infinitif       | ⇒ | Participe Passé |
|-------------------------|-----------------|---|-----------------|
| <b>-er</b> > <b>-é</b>  | <i>parler</i>   | ⇒ | <i>parlé</i>    |
| <b>-ir</b> > <b>-i</b>  | <i>partir</i>   | ⇒ | <i>parti</i>    |
| <b>-ir</b> > <b>-u</b>  | <i>venir</i>    | ⇒ | <i>venu</i>     |
| <b>-re</b> > <b>-s</b>  | <i>prendre</i>  | ⇒ | <i>pris</i>     |
| <b>-re</b> > <b>-t</b>  | <i>faire</i>    | ⇒ | <i>fait</i>     |
| <b>-re</b> > <b>-u</b>  | <i>entendre</i> | ⇒ | <i>entendu</i>  |
| <b>-oir</b> > <b>-u</b> | <i>Pouvoir</i>  | ⇒ | <i>pu</i>       |

| Accord du participe passé avec être                                                | Exemple                                         |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Le participe passé avec l'auxiliaire <b>être</b> s'accorde toujours avec le sujet. | <b>Il est venu.</b><br><b>Ils sont venu s .</b> | <b>Elle est venu e .</b><br><b>Elles sont venu e s .</b> |

| Liste des participes passés                                                              |                  |                  |                 |                    |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-----------------|--------------------|----------------|
| Verbes en <b>-er</b> ⇒ participe passé en <b>-é</b> ( <i>regarder</i> ⇒ <i>regardé</i> ) |                  |                  |                 |                    |                |
| <b>Verbes irréguliers:</b>                                                               |                  |                  |                 |                    |                |
| <b>apprendre</b>                                                                         | <i>appris</i>    | <b>écrire</b>    | <i>écrit</i>    | <b>produire</b>    | <i>produit</i> |
| <b>s'asseoir</b>                                                                         | <i>assis</i>     | <b>élire</b>     | <i>élu</i>      | <b>promettre</b>   | <i>promis</i>  |
| <b>attendre</b>                                                                          | <i>attendu</i>   | <b>endormir</b>  | <i>endormi</i>  | <b>recevoir</b>    | <i>reçu</i>    |
| <b>avoir</b>                                                                             | <i>eu</i>        | <b>entendre</b>  | <i>entendu</i>  | <b>reconnaître</b> | <i>reconnu</i> |
| <b>battre</b>                                                                            | <i>battu</i>     | <b>être</b>      | <i>été</i>      | <b>rendre</b>      | <i>rendu</i>   |
| <b>boire</b>                                                                             | <i>bu</i>        | <b>faire</b>     | <i>fait</i>     | <b>repartir</b>    | <i>reparti</i> |
| <b>choisir</b>                                                                           | <i>choisi</i>    | <b>falloir</b>   | <i>fallut</i>   | <b>répondre</b>    | <i>répondu</i> |
| <b>comprendre</b>                                                                        | <i>compris</i>   | <b>finir</b>     | <i>fini</i>     | <b>revoir</b>      | <i>revu</i>    |
| <b>conduire</b>                                                                          | <i>conduit</i>   | <b>interdire</b> | <i>interdit</i> | <b>rire</b>        | <i>ri</i>      |
| <b>connaître</b>                                                                         | <i>connu</i>     | <b>lire</b>      | <i>lu</i>       | <b>sentir</b>      | <i>senti</i>   |
| <b>construire</b>                                                                        | <i>construit</i> | <b>mentir</b>    | <i>menti</i>    | <b>savoir</b>      | <i>su</i>      |

|                   |                  |                 |               |                   |                |
|-------------------|------------------|-----------------|---------------|-------------------|----------------|
| <b>convaincre</b> | <i>convaincu</i> | <b>mettre</b>   | <i>mis</i>    | <b>sortir</b>     | <i>sorti</i>   |
| <b>courir</b>     | <i>couru</i>     | <b>mourir</b>   | <i>mort</i>   | <b>sourire</b>    | <i>souri</i>   |
| <b>craindre</b>   | <i>craint</i>    | <b>naître</b>   | <i>né</i>     | <b>suffire</b>    | <i>suffit</i>  |
| <b>croire</b>     | <i>cru</i>       | <b>offrir</b>   | <i>offert</i> | <b>suivre</b>     | <i>suivi</i>   |
| <b>cuire</b>      | <i>cuit</i>      | <b>ouvrir</b>   | <i>ouvert</i> | <b>surprendre</b> | <i>surpris</i> |
| <b>découvrir</b>  | <i>découvert</i> | <b>paraître</b> | <i>paru</i>   | <b>tenir</b>      | <i>tenu</i>    |
| <b>descendre</b>  | <i>descendu</i>  | <b>partir</b>   | <i>parti</i>  | <b>traduire</b>   | <i>traduit</i> |
| <b>détruire</b>   | <i>détruit</i>   | <b>peindre</b>  | <i>peint</i>  | <b>valoir</b>     | <i>valu</i>    |

### 13. DEMANDER ET DONNER SON AVIS



#### JE REVISE

✓ Comment demander et donner un avis ?



#### JE PRATIQUE

#### du côté de la Communication

1. Trouvez la bonne réponse pour chaque question.

a. Selon toi, qui va gagner le coup du monde de football ?

.....

b. Que pensez-vous du dernier film d'António Bandeira ?

.....

c. Tu as aimé le roman « *le dernier des mohicans* » que je t'ai prêté ?

.....

d. Qu'a pensé ton fils du dessin animé ?

.....

2. Transformez les phrases suivantes selon le modèle en utilisant le verbe entre parenthèses.

José :

M. et Mme Siteo

Joaquim et Mariana

Le professeur

M. Mafuiane

Ana Cossa

José **pense que** c'est beau. (pense)

..... Bilene est calme. (croire)

..... ce film est très mauvais. (dire)

..... il faut apprendre les conjugaisons. (répéter)

..... Monsieur Xadrique est en vacances. (penser)

..... c'est un meurtre ou un enlèvement. (croire)

1. Observez l'image ci-dessous et dites ce que vous en pensez.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pinterest> clipart

## 2. Donnez votre opinion sur les arts aux Mozambique

.....

.....

.....

> Les constructions pour demander et donner un avis : *je pense que, je crois que, vous avez raison, à mon avis,*

## 14. PARLER DE L'AVENIR



### JE REVISE

- ✓ Le futur proche.
- ✓ Le futur simple.
- ✓ Les expressions de temps.



### JE PRATIQUE

#### du côté de la Grammaire

#### 1. Complétez les phrases avec le futur proche (aller + infinitif).

- a. Je me dépêche, sinon je (être) ..... en retard.
- b. Vous (adorer) ..... ce livre..
- c. Si nous allons à la discothèque ce soir, nous (se coucher) ..... encore très tard.
- d. Je suis très fatigué. Je (demander) ..... au directeur si je peux prendre quelques jours de repos.

#### 2. Mettez les verbes entre parenthèses au futur simple.

- a. Je ..... (ranger) l'appartement demain.
- b. Les élèves ..... (jouer) au football avec les professeurs samedi.
- c. Ils ..... (être) très heureux de te voir.
- d. Il ..... (falloir) que tu me prêtes ce livre.

**du côté de la Communication**

**1. Ecrivez un petit texte pour parler de vos projets d'avenir. Utilisez le futur proche et le futur simple.**

.....

.....

.....

**> Le futur**

**Le futur simple**

Exprime une probabilité.

*Il pleuvra demain. (Je le pense, je n'en suis pas sur).*

**> Formation**

|                                    |                                         | Exemple                                                    |
|------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Verbes en <b>-er</b> et <b>-ir</b> | <b>Infinitif + terminaisons</b>         | parler: <i>je parler-ai</i><br>partir: <i>je partir-ai</i> |
| Verbes en <b>-re</b>               | <b>Infinitif sans -e + terminaisons</b> | dire: <i>je dir-ai</i>                                     |

| Terminaisons   |            |
|----------------|------------|
| Je             | <b>-ai</b> |
| Tu             | <b>-as</b> |
| Il / elle / on | <b>-a</b>  |

| Terminaisons |             |
|--------------|-------------|
| Nous         | <b>-ons</b> |
| Vous         | <b>-ez</b>  |
| Ils / elles  | <b>-ont</b> |

**> Quelques futurs irréguliers**

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| <b>aller</b>  | <i>J'irai</i>     |
| <b>avoir</b>  | <i>J'aurai</i>    |
| <b>courir</b> | <i>Je courrai</i> |
| <b>devoir</b> | <i>Je devrai</i>  |
| <b>être</b>   | <i>Je serai</i>   |
| <b>faire</b>  | <i>Je ferai</i>   |

|                |                    |
|----------------|--------------------|
| <b>pouvoir</b> | <i>Je pourrai</i>  |
| <b>savoir</b>  | <i>Je saurai</i>   |
| <b>tenir</b>   | <i>Je tiendrai</i> |
| <b>venir</b>   | <i>Je viendrai</i> |
| <b>voir</b>    | <i>Je verrai</i>   |
| <b>vouloir</b> | <i>Je voudrai</i>  |

**> Le futur proche**

Exprime une intention ou une certitude.

*La semaine prochaine, il **va partir** en vacances.*

| Formation                                   | Exemples                         |
|---------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Verbe «aller» au présent + Infinitif</b> | <i>Je vais partir en voyage.</i> |

**> Les expressions de temps :** *demain, après-demain, le mois prochain, l'année prochaine etc.*

## UNITÉ 2

## L'ECOLE ET SES ACTIVITES QUOTIDIENNES

### 1. DEMANDER UN RENSEIGNEMENT



#### JE REVISE

- ✓ Poser des questions des différentes manières.



#### JE PRATIQUE

#### du côté de la Communication

#### 1. Reformulez de manière polie les demandes suivantes :

- a. Tu peux ouvrir la fenêtre ?

.....

- b. Vous avez un billet de 200 meticaïs ?

.....

- c. Vous avez le cahier d'exercice de français ?

.....

- d. Où se trouve la maison blanche ?

.....

#### 2. Trouvez des questions à ces réponses en utilisant combien :

- a. .... ?

- deux.

- b. .... ?

- Nous avons 50 minutes de cours.

- c. .... ?

- J'ai un cahier.

- d. .... ?

- 100,00 meticaïs.

#### 3. Complétez la demande en utilisant le conditionnel de politesse.

- a. Je ..... la profession de Jean

- Il est chanteur.

- b. J'..... du restaurant.

- Elle s'appelle Laurena.

- c. Je ..... de Elvis Presley.

- Il est américain.

d. Je .....

- Il habite au Sénégal.

> Est-ce que ... ; Inversion sujet-verbe ; ...

> Le conditionnel de politesse : J'aimerais vous demander ...; je voudrais ...; Pourrais-je ...

## 2. DEMANDER ET DIRE L'HEURE



### JE REVISE

- ✓ Comment demander et à dire l'heure.
- ✓ La distinction des différents moments de la journée.
- ✓ Quelques expressions liées au temps.



### JE PRATIQUE

#### du côté de la Communication

1. Posez des questions correspondantes aux réponses suivantes :

a. .... ?

- Le supermarché ferme à 18h 00.

b. .... ?

- Il est 00 h 1.

c. .... ?

- Elle part à 20 heures.

d. .... ?

- À 3 h, cet après-midi.

2. Quelle heure est-il ? Écrivez les heures en toutes lettres.

a. 1h 20 : .....

b. 17h 35 : .....

c. 9h 15 : .....

d. 11h 40 : .....

3. Complétez avec à l'heure, en avance, en retard.

a. Elle a rendez-vous à 14h. Elle arrive à 14h. Elle est .....

b. Le bus part à 9h. J'arrive à 10h. Je suis .....



c. Le cours de français commence à 7h 30. Il arrive à 7h10. Il est .....

#### 4. Trouvez la question.

a. .... ?

- Luana a cours de philosophie mercredi de 7h 10 à 8h 10.

b. .... ?

- Ils partent vers 11h précises.

c. .... ?

- J'ai un examen à 10h après demain.

d. .... ?

-Ils viennent à 18h.

#### 5. Dites si l'heure est donnée de façon officielle ou courante.

a. Il y a un vol pour Lisbonne tous les dimanches à 18 heures.

b. C'est les vacances ! de 1h à 2h, je fais la sieste !

c. Tu vas au ciné à la séance de 18h00 ou celle de 20h00 ?

d. Je me suis levé à 10h30.

#### 6. Quelle heure est-il ? Écrivez les heures en toutes lettres.

a. 10h 25 : .....

b. 7h 55 : .....

c. 9h 15 : .....

d. 11h 05 : .....

#### 7. Parlez des horaires de bus, des supermarchés, des institutions publiques et des écoles au temps de la pandémie. Dites à quelle l'heure les cours commencent et à quelle l'heure se terminent, les pauses, ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

> Pour demander et à dire l'heure : Il est quelle heure ? Il est...

> Les différents moments da la journée : *matin, après-midi et soir.*

> Les expressions liées au temps : *être en retard, être en avance, être à l'heure.*

### 3. DECRIRE UN EMPLOIE DE TEMPS



#### JE REVISE

- ✓ Comment lire et de décrire un emploi du temps.



#### JE PRATIQUE

#### du côté de la Communication

1. Lisez l'agenda du directeur de l'école Muatala, ci-dessous.

9h : Inauguration de l'école Secondaire  
 11h : Visite au Centre de Ressources pédagogique de Français  
 12h30 : déjeuner  
 14h – 15h30 : Réunion à l'Université  
 17h30 : Débat sur les mesures de protection et contrôle de la covid-19

a. Vous avez un rendez-vous avec le directeur et vous êtes devant la secrétaire. Imaginez un dialogue entre vous et la secrétaire.

.....

.....

.....

.....

.....

2. Lisez l'emploi du temps de Silvia et écrivez un petit texte pour dire ce qu'elle fait chaque jour.

Attendre le *chapa* de 6h 20 à l'arrêt de bus  
 être à l'école de 7h 00 à 11h 05  
 Prendre le *chapa* pour rentrer chez elle à 12h 30  
 Déjeuner à 13h  
 Faire les devoirs de 16h 00 à 18h00  
 Dîner avec les parents, le frère et la sœur à 19h 30  
 Regarder les informations à la télévision sur STV à partir de 19h 55

.....

.....

.....

.....

## 4. LES ACTIONS HABITUELLES OU EN COURS



### JE REVISE

- ✓ L'emploi des adverbes de temps : *aujourd'hui, tous les jours, cette semaine, ce matin,*
- ✓ Le présent de l'indicatif.



### JE PRATIQUE

#### du côté de la Communication

#### 1. Dites-nous...

Vous dormez jusqu'à quelle heure le matin ? > Je dors jusqu'à 7 heures.

a. Vous partez de chez vous à quelle heure ?

.....

b. À quelle heure est-ce que vous finissez votre travail ?

.....

c. Vous partez en vacances au mois de décembre ?

.....

d. Quand est-ce que vous remplissez des fiches ?

.....

#### 2. Posez des questions, selon le modèle.

En général, je marche beaucoup, et vous, *vous marchez beaucoup* ?

a. En général, je commence le travail à 7h 30 heures, et vous .....

b. Normalement, je termine à 18 heures, et vous .....

c. D'habitude, je mange légèrement le soir, et vous .....

d. En général, je regarde la télévision après le dîner, et vous .....

#### 3. Parlez de votre journée habituelle.

.....

.....

.....

.....

.....

## 5. L'ÉCOLE



### JE REVISE

- ✓ Le vocabulaire pour caractériser une l'école.
- ✓ Les indicateurs de lieu et les adjectifs démonstratifs.



### JE PRATIQUE

#### du côté du lexique

1. Complétez ces phrases avec les mots suivants : ordinateur, bureau, tableau, fenêtre.

- a. Sur le ..... du directeur il y a un téléphone.
- b. Les élèves vont au ..... pour corriger les exercices.
- c. Est-ce que tu peux ouvrir la ..... ? il fait chaud.
- d. Je n'arrive pas à trouver mon ....., tu peux m'aider ?

2. Dites ce que vous voyez dans l'image ci-dessous.

Ex. : Dans cette image il y a/ je vois des ciseaux, ...



1. Complétez avec un adjectif démonstratif.

- a. .... exercice est complexe.
- b. .... histoire est terrible !
- c. Passe-moi ..... carte, là, sur la table.

d. .... vêtements sont jolis.

### du côté de la Communication

1. Écrivez un petit texte pour présenter votre école à un(e) ami(e) ou un autre lieu de votre choix. Utilisez les indicateurs de lieu que vous avez appris.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 6. LES INTERVENANTS DE L'ECOLE



### JE REVISE

- ✓ Les adjectifs qualificatifs et les adjectifs ordinaux.
- ✓ Caractériser les intervenants de l'école.



### JE PRATIQUE

### du côté du lexique

1. Donnez votre point de vue en choisissant vos adjectifs à partir de la liste suivante :

c'est bon, c'est fatigant, c'est intéressant, c'est mauvais, c'est désagréable, c'est extraordinaire, c'est horrible, c'est sympathique, c'est remarquable.

Par Ex, : - Le cinéma 3D, > J'aime bien ça, c'est intéressant.

- a. La musique mozambicaine ? > .....
- b. Les voyages en aventure ? > .....
- c. Le sport ? > .....
- d. La politique ? > .....

## 2. Complétez le tableau suivant.

| MASCULIN SINGULIER | FEMININ SINGULIER | MASCULIN PLURIEL | FEMININ PLURIEL |
|--------------------|-------------------|------------------|-----------------|
| Bon                |                   |                  |                 |
|                    |                   | beaux            |                 |
|                    | maigre            |                  |                 |
|                    |                   |                  | courageuses     |
|                    |                   | gros             |                 |
| Bleu               |                   |                  |                 |
|                    | nouvelle          |                  |                 |
|                    |                   |                  | rousses         |

### du côté de la Grammaire

#### 1. Complétez avec les adjectifs ordinaux.

- À la course, je suis arrivé ..... sur onze coureurs, c'est-à-dire avant dernier !
- Le jour de l'An (1<sup>er</sup> janvier), c'est le ..... jour de l'année.
- On appelle le cinéma : le ..... art.
- La jour des travailleurs c'est le.....

### du côté de la Communication

#### 1. Faites une rapide présentation des personnages suivants à partir des éléments proposés :

- Rosa Langa / maigre / petite / jolie / ma collègue.

.....

- Kalidu / représentant de commerce / souriant / sympathique.

.....

- Jean Legros / grand / musclé / sportif.

#### 2. Complétez le dialogue ci-dessous.

Anne vient d'emménager dans le même immeuble que son amie Julie. Julie a invité Anne à prendre un café et elles parlent des avantages et des inconvénients de l'immeuble... et des voisins.

Julie : Ça va, tu es bien installée ?

Anne : Oui, tout va bien, l'appartement est sympa et je suis contente d'être venue habiter ..... toi.

Julie : Moi aussi. Tu as vu qu'il y a une épicerie qui vend du pain ..... rez-de  
chaussée ?

Anne : Oui et un coiffeur aussi, ça peut être utile.

Julie : Et il y a une boucherie ..... la rue. C'est pratique. Et tu peux prendre le  
bus .....l'immeuble.

Anne : Comment tu trouves les voisins ?

Julie : Plutôt sympas dans l'ensemble. Justine, qui habite .....toi ne fait jamais de  
bruit, elle travaille dans une banque et se couche tôt. Mais Sylvie et Sophie, qui vivent  
....., sont étudiantes et invitent souvent des copains le samedi soir.

Anne : Oh, ça ne me dérange pas trop. Et la personne qui habite ..... ?

Julie : Nadia ? On ne la voit pas beaucoup, elle est souvent en déplacement, mais elle a l'air plutôt  
gentille. Et Patrick et Jacques adorent l'opéra, donc ..... eux, il y a souvent de la  
musique, mais pas trop fort. Heureusement parce qu'il n'y a pas beaucoup d'isolation  
..... les murs !

Anne : Donc tu te plais bien ici ?

Julie : Oui, beaucoup. Mais attention de ne pas t'appuyer trop fort ..... les vitres.  
L'immeuble est un peu vieux et les fenêtres ne sont pas trop solides. On raconte qu'un occupant  
de l'immeuble est passé ..... une fenêtre, est tombé dans la rue, et s'est retrouvé  
..... l'hôpital. Mais c'était avant mon arrivée et je ne sais pas si c'est vrai.

Anne : Mieux vaut se méfier de toute façon. Merci de m'avoir avertie !

**Les adjectifs qualificatifs** : servent à caractériser un nom. Ils indiquent les propriétés d'un nom,  
décrivent quelqu'un ou quelque chose. Exemple : Marie est petite.

**Adjectifs ordinaux** : indiquent le rang, l'ordre, d'un élément dans un ensemble bien ordonné.  
Exemple : Le Troisième président de la République du Mozambique s'appelle Filipe Nyuse.

**Les prépositions de lieu** : *À côté de, en face de, près de, après, sur, sous, au-dessous, au-  
dessus, à droite de, à gauche de, derrière et devant* : On utilise ces prépositions pour indiquer un  
lieu. Elles permettent de situer quelqu'un ou quelque chose dans l'espace.

## 7. CONSEILLES



### JE REVISE

- ✓ Comment donner des conseils, des ordres et des directives ?
- ✓ L'impératif



### JE PRATIQUE

#### du côté de la Grammaire

#### 1. Mettez les phrases suivantes à l'impératif, selon le modèle.

- Prendre ce livre. > *prends ce livre !*

- a. Manger des fruits. > .....
- b. Respirer. > .....
- c. Faire du sport. > .....
- d. Être positif. > .....

#### 2. Répondez. Utilisez l'impératif négatif comme dans l'exemple.

- Exemple : Nous allons partir.

Non, Non, ne partez pas.

a. Nous venons tout de suite.

- Non, .....

b. J'ai faim, maman. J'ai envie de manger.

- Non, .....

c. Nous voulons jouer !

- Non, .....

d. J'ai envie de chanter !

- Non, s'il te plaît, .....

#### 3. Mettez les phrases suivantes à l'impératif, selon le modèle.

- Prendre ce livre. > *ne prends pas ce livre !*

- a. Boire de l'alcool. > .....
- b. Manger de la viande. > .....
- c. Fumer. > .....
- d. Prendre du poids. > .....



**du côté de la Communication**

**1. Utilisez les verbes entre parenthèses pour faire des phrases à l'impératif.**

En avion

L'hôtesse de l'air : (attacher sa ceinture, éteindre sa cigarette, ne pas paniquer, ne pas crier, ne pas se lever, suivre les instructions des hôtesses)

En cas d'incendie, attachez vos ceintures

.....

.....

.....

En classe

Le professeur : (s'asseoir, ne pas se lever, se taire, rester tranquille, ne pas boire, ne pas manger, porter un masque, laver les mains).

Dans la salle de cours,

.....

.....

**8. L'INTERDICTION, L'OBLIGATION ET LA PERMISSION**



**JE REVISE**

- ✓ Comment comprendre et rédiger un règlement.
- ✓ Les expressions : *il est interdit de*, *défense de*, *ce n'est pas permis de*, *il ne faut pas + infinitif*, *on n'a pas le droit de* ;
- ✓ Les verbes *devoir*, *falloir*, *pouvoir* et *interdire* ;



**JE PRATIQUE**

**du côté de la Communication**

**1. Trouvez deux autres manières d'interdire.**

a. Interdit de faire de bruit.

.....

b. Défense de marcher sur la pelouse.

.....

c. Interdiction de monter sur les tables.

.....

## 2. Dites deux choses permises et deux choses interdites.

a. Dans la rue.

.....

b. Dans la salle de cours.

.....

## 3. Répondez à la forme affirmative et à la forme négative,

a. Est-ce que vous pouvez courir pendant longtemps ?

- Oui, .....

- Non, .....

b. Est-ce que vous pouvez travailler dans le bruit ?

- Oui, .....

- Non, .....

c. Est-ce que vous pouvez faire vos calculs sans calculette ?

- Oui, .....

- Non, .....

d. Est-ce que vous pouvez fumer en classe ?

- Oui, .....

- Non, .....

## 4. Écrivez un petit règlement pour votre maison.

.....

.....

## 9. LES FETES ET CONGES AU MOZAMBIQUE



### JE REVISE

✓ Comment demander et dire la date.

✓ Le pronom indéfini « on ».



### JE PRATIQUE

### du côté de la Grammaire

#### 1. Dans les phrases suivantes, choisissez le nom qui peut remplacer « on »

a. Hier soir, au marché, on m'a volé mon sac.

A nous

B les gens

C Quelqu'un

b. On m'a dit qu'il fait très chaud à Tete.

- |                                                               |            |             |
|---------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| A nous                                                        | B les gens | C Quelqu'un |
| <b>c.</b> Pardon, Monsieur, on arrive à quelle heure à Gaza ? |            |             |
| A nous                                                        | B les gens | C Quelqu'un |
| <b>d.</b> On dit qu'il va pleuvoir demain.                    |            |             |
| A nous                                                        | B les gens | C Quelqu'un |

**2. Complétez en utilisant « on », ou « il/elle » :**

- b. Ma femme et moi, ..... va au Portugal.
- c. .... est très sympathique, ton professeur.
- d. .... habite dans une grande maison.
- e. .... n'a pas besoin d'aller en Afrique du Sud.

**du côté de la Communication**

**1. Écrivez une lettre à un(e) ami(e) pour lui parler de vos fêtes préférées, votre anniversaire, etc.**

.....

.....

.....

.....

**10. LE TEMPS**



**JE REVISE**

- ✓ Comment décrire le temps et les activités en utilisant les verbes pronominaux ?
- ✓ Les formes du verbe faire.



**JE PRATIQUE**

**du côté de la Grammaire**

**1. Choisissez les verbes et mettez-les à la forme qui convient.**

**Connaître, s'habiller, se lever, se raser, travailler, prendre, se déplacer, parler, s'appeler.**

- a. Je ..... tous les matins à huit heures, je ..... Puis je ..... le bus pour aller au bureau.
- b. Dis, tu ..... cette ? Oui, elle ..... Sarah, elle ..... à la banque avec moi. Je trouve qu'elle ..... Très bien !
- c. Martin s'il te plaît, ne ..... pas toujours en même temps que moi !

d. Vite, ..... ! Il est déjà 7 heures 30 !

## 2. Mettez les phrases suivantes à la forme négative.

a. Vous nous levez tôt demain.

.....

b. Nous nous intéressons aux plats typiques mozambicains.

.....

c. Ils se sont promenés dans les bois hier.

.....

d. Nous nous trompons de chemin.

.....

## du côté de la Communication

### 1. Répondez aux questions.

Ex.: Quel temps fait-il ? > Aujourd'hui, il fait beau.

a. Nous sommes en quelle saison ?

.....

b. Nous sommes en quelle année ?

.....

c. Il fait froid ou il fait chaud dans votre pays en janvier ?

.....

d. Il fait froid au Mozambique, en février ?

.....

### 2. Écrivez le verbe entre parenthèses à la forme qui convient.

Tous les dimanches de printemps, nous allons faire un pique-nique en famille dans la forêt. Le matin, tout le monde .....(se lever) tôt. Les enfants .....(se laver) et .....(s'habiller) en vitesse. Puis, ils..... (se préparer) les sandwiches. Mon mari .....(se laver) la voiture. Moi, je .....(s'occuper) de notre petite fille de 2 ans. À 9 heures, on .....(s'installer) les enfants, le chien et le chat à l'arrière de la voiture et on .....(se dépêcher) de sortir de la ville avant l'heure des embouteillages.

**11<sup>e</sup> classe**
**PORTOFOLIO**

Le programme de français permet d'expliquer les compétences de communication attendue à chaque classe. A partir de ce programme vous pouvez vous auto-évaluer en vous plaçant aux descripteurs du cadre européen commun de référence pour les langues.

Je peux...

**LIRE**

|                                                                                                                                                                                  | Un peu                   | Assez bien               | Bien                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Comprendre des messages courts et simples sur une carte postale, un courriel, une carte d'invitation...                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Reconnaitre les mots ou les expressions les plus courants dans les situations de la vie quotidienne, par exemple sur un formulaire, sur une annonce, sur une liste de courses... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Suivre des indications brèves et simples, par exemple pour s'inscrire à une institution.                                                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Avoir une idée du contenu d'un texte d'informations comme un court extrait littéraire, un test de magasin                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**ECOUTER**

|                                                                                                                                     | Un peu                   | Assez bien               | Bien                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Comprendre l'identité des personnes, la description d'un lieu, les indications pour un rendez-vous.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Comprendre une information chiffrée telle que l'heure, le prix, la date, la quantité, le numéro de téléphone                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Comprendre des instructions très simples pour réaliser une tâche de la vie quotidienne comme acheter un vêtement dans une boutique. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Je peux comprendre des informations sur les goûts et les activités de loisirs.                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Comprendre un message personnel, une chronique radiophonique                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Comprendre des informations pratiques comme le temps qu'il fait ou un programme culturel                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**ECRIRE**

|  | Un peu | Assez bien | Bien |
|--|--------|------------|------|
|  |        |            |      |

|                                                                                                         |                          |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Remplir un formulaire ou une fiche avec, mon prénom, ma nationalité, mon âge, mon adresse.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Je peux décrire les lieux où je vis et les personnes que je connais                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ecrire une liste de choses à faire, à acheter.                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Raconter ma vie quotidienne, une activité ou un voyage                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ecrire un message à des amis et donner des informations pratiques (rendez-vous, activités possibles...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Proposer, accepter ou refuser, exprimer des goûts et des sentiments                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Raconter des événements passés ou à venir et exprimer mon intérêt.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**PARLER**

|                                                                                                                                                             | Un peu                   | Assez bien               | Bien                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Saluer, me présenter, prendre congé, parler de moi et de mon corps                                                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Parler de ma famille, de mes habitudes, de mes goûts, de mes loisirs.                                                                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Poser des questions simples sur des sujets familiers (ma famille, mes amis, mes voisins) et répondre dans une situation simple de la conversation courante. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Demander ou donner des informations simples sur ma situation personnelle, professionnelle et proposer une activité.                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Acheter des produits lors de situations de la vie quotidienne, indiquer la quantité souhaitée et demander le prix                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Je peux parler de projets d'avenir et faire des propositions                                                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Mon cahier d'activité de la 11<sup>e</sup> Classe**

**Corrigés**

**UNITÉ I. LA FAMILLE ET LES AMIS**

**1. LA SALUTATION**

**du côté de la Communication**

**Exercice 1**

**CONVERSATION 1**

*Bonjour, Monsieur Anselmo Ruco Junior*

*Bonjour, Madame Cossa, Comment allez-vous ?*

*Très bien, merci. Et vous ?*

*Moi aussi, merci*

**CONVERSATION 2**

*Salut, Camila. Ça va bien?*

*Oui, ça va. Et toi?*

*Moi ça va très bien, merci. Et toi ?*

*Moi aussi, merci*

**Exercice 2.**

**a.** informel | **b.** formel | **c.** informel | **d.** Formel | **e.** Informel

**Exercice 3.**

**a.** « Bonjour Monsieur ! Comment allez-vous ?

- **Très bien merci** »

**b.** « Salut Laurina ! Ça va ?

- **Oui, ça va bien, merci** »

**Exercice 4**

**a.** On se dit : salut ou bonjour

**b.** On ne se serre pas les mains, on se dit bonjour ou salut

**c.** Inventez deux dialogues. Libre, en respectant les règles)

Un pour saluer votre ami. (Salutation informelle)

**2. SALUTATION ET PRISES DE CONGES**

**Exercice 1**

Dialogue A

- Salut, ça va bien ?

- Oui, ça va bien, merci. Et toi ?

- Moi, aussi, merci.

- Bonne journée.

- bonne journée.

- Toi aussi.

Dialogue B

- Bonjour mademoiselle. Comment allez-vous ?

- Très bien, merci. Et vous ?

- Moi aussi. Au revoir, mademoiselle.

- Au revoir

**Exercice 2.**

**a.**

Salut Pedro, tu vas bien ?

Bonjour monsieur, oui, je vais bien. Et toi ?

Moi, aussi je vais bien, merci.

Au revoir.

Au revoir.

**b.**

Bonjour monsieur, comment allez-vous ?

Bonjour madame, ça va très bien. Merci. Et vous Monsieur ?

Moi, aussi, merci.

Au revoir.

Au revoir.

**c.**

Salut Helder tu vas bien ?

Oui, ça va. Et toi Auzinda ?

Moi, aussi, merci.

Salut.

Salut.

**d.**

Salut ! 9a va toi ?

Oui, ça va. Et toi ?

Moi, aussi, merci.

Salut.

Salut.

### 3. LA PRESENTATION

#### Exercice 1.

**a.** Sud-africain – Grecque – Botswanais – Gabonais.

**b.** Belge – Suisse – Congolaise – Malgache

**c.** Marié – Célibataire – Séparée – Epoux.

**d.-** Maria – Michel – Anastancia – Siteo.

#### LES NATIONALITES :

#### Exercice 3.

##### A Masculin

**a.** Il est sénégalais.

**b.** Il est **zambien**.

**c.** Il est tunisien.

##### B Féminin

> Elle est **sénégalaise**

< Elle est zambienne.

> Elle est **tunisienne**.



- d. Il est marocain.** < Elle est marocaine.  
**e. Il est turque.** > Elle est turque.  
**f. Il est russe.** < Elle est russe.  
**g. Il est américain.** < Elle est américaine  
**h. Il est coréen.** > Elle est coréenne.

## Exercice 2

### COLONNE A

1. Marié(e)
2. Célibataire
3. Veuf/veuve
4. Divorcé(e)
5. Séparé(e)

|   |
|---|
| e |
| c |
| d |
| a |
| b |

### COLONNE B

- a. qui ne vit plus avec son mari ou avec sa femme.
- b. qui n'est plus marié(e).
- c. qui n'est pas marié(e).
- d. mari qui a perdu sa femme ou femme qui a perdu son mari.
- e. qui a une épouse ou un époux.

## du côté de la Grammaire

### Exercice 3.

- a. Je m'appelle Martine. | b. Je suis brésilienne. | c. Je suis célibataire. | d. J'ai 13 ans.

## du côté de la Communication

### Exercice 1. Libre. Respecter les règles de présentation)

#### Exercice 2.

> Comment vous appelez-vous ?

**Je m'appelle Sérgio Mavudlha.**

> Comment s'écrit votre nom ?

**M – a – v – u – d – l – h – a.**

> Quelle est votre profession ?

**Je suis footballeur.**

> Quelle est votre nationalité ?

**Je suis mozambicain**

> Où habitez-vous ?

**J'habite au 35, rue de Malhangalene à Maputo.**

> Vous avez quel âge ?

**J'ai 20 ans.**

## 4. LES CHIFFRES, LES NOMBRES ET LES LETTRES DE L'ALPHABET

### Exercice 1

a. Cécile

|        |                |
|--------|----------------|
| Marie  | 06 64 19 48 53 |
| Julien | 06 42 68 14 09 |

b. Fred

c. Marie

Cécile

06 07 24 86 13

d. Julien

Fred

06 10 32 92 03

## Exercice 2

a. Quinze et quatre égalent **vingt-neuf**. | b. Monsieur Koulibaly est né en 1958. Il a donc **soixante et quatre** ans en 2022. | c. Quinze et six égalent **vingt-et-un**, plus **neuf** cela fait trente. | d. Quarante-trois moins huit égalent **trente-cinq**.

## Exercice 3

a. EDM

d

1. Mozambique Aluminium

b. CFM

c

2. Hydroélectrique de Cahora Bassa

c. HCB

b

3. Chemin de Fer du Mozambique

d. MOZAL

a

4. Electricité du Mozambique

## Exercice 4

a. Mia Couto | b. Mr. Bow | c. CR7 | d Emmanuel Macron

## 5. LA PRESENTATION B

### Exercice 1.

a. Tu cherches. | b. Nous étudions. | c. Ils téléphonent. | d. Je/il/elle/on joue.

### Exercice 2.

a. J'adore ce disque. | b. Tu écoutes de la radio. | c. Elle parle anglais. | d. Nous travaillons à Total.

du côté de la **Communication**

### Exercice 1.

a.

### Fiche des renseignements

Nom Prénom :

Messi Cuccitini, Lionel

Âge :

30 ans

Situation familiale :

Marié

Profession :

Footballeur

Adresse :

Il habite en France

Goûts :

Il aime bien regarder la télévision. Il aime aussi la musique et les promenades à la campagne et au bord de la mer.

### Exercice 2. Libre.

## 6. PRESENTER QUELQU'UN

### Exercice 1.

**a. C'est** une danseuse de salsa cubaine. | **b. Il est** ingénieur. | **c. C'est** Yolanda. | **d. Elle est** anglaise.

### Exercice 2

**a.** Qui est Matsacossa ?

- **C'est** un artiste.
- **Il est** mozambicain.

**b.** Qui est Vin diesel ?

- **C'est** un acteur de cinéma.
- **Il est** italien.

**c.** Qui est Mia Couto ?

- **C'est** un écrivain.
- **Il est** mozambicaine.

**d.** - Qui est Filomena Maricoa ?

- **C'est une** mozambicaine.
- **C'est** une chanteuse.

du côté de la **Communication**

### Exercice 1

Elle s'appelle Fina Matsinhe, elle a 35 ans, elle est mariée et elle est Zambienne. Elle habite à l'Avenue Agostinho Neto.

### Exercice 2

- a.** Elle s'appelle Felismina Sigauque, elle a 18 ans, elle habite à Lisbonne. Elle est sud-africaine, elle est étudiante à l'Université de Coimbra. Elle aime bien aller au théâtre et regarder la télévision.
- b.** Il s'appelle Luis Diego. Il a 17 ans. Elle aime le cinéma. Il habite à Lichinga. Il joue au football.

**Exercice 3.** Libre.

## 7. IDENTIFIER QUELQU'UN

du côté de la **Grammaire**

### Exercice 1.

**a.** Quelle est votre nationalité ? | **b.** Quel est votre âge ? | **c.** Quel est votre nom ? | **d.** Quelle est la nationalité d'Elton John ?

**Exercice 2 a. Moi,** je suis mariée. | **b. Lui,** il travaille à la banque. | **c. Et toi,** tu habites où ? | **d. Et eux ?** Ils sont juristes

### Exercice 3.

**a.** Quelle est ta nationalité ? | **b.** Quelle est ta profession ? | **c.** Quel est ton âge ? | **d.** Quels sont tes goûts ?

du côté de la **Communication****Exercice 1.**

a. L'artiste s'appelle Stromae. | b. À Bruxelles. | c. Son père est **rwandais**. | d. Nous pouvons entendre ses chansons au Mexique, au Brésil, en Russie, au Mozambique et au Canada.

**Exercice 2.** Libre**8. FAIRE CONNAISSANCE****Exercice 1.**

a. Il n'a pas 24 ans. | b. Vous ne parlez pas chinois. | c. Je ne travaille pas à la banque. | d. Tu n'aimes pas danser.

du côté de la **Communication****Exercice 1**

Elle s'appelle Lurdes Mugabe, elle a 45 ans, elle est mozambicaine et elle est avocate. Elle habite au 37, rue 2742, au quartier Ferroviário à Maputo. Son numéro de téléphone est le 862588460. Elle aime faire de la natation et écouter de la musique.

**9. LA FAMILLE****Exercice 1.**

Par ex. : .....*maison*. > **La maison**

- |               |              |              |              |
|---------------|--------------|--------------|--------------|
| a. La voiture | c. Le chien  | e. L'âge     | g. La pluie. |
| b. L'homme    | d. Le voisin | f. Le Soleil | h. La rue    |

**Exercice 2.**

Par ex. : >Tu veux **un** café ?

- |                                  |                                     |                              |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| a. Elle a <b>une</b> sœur.       | d. C'est <b>un</b> écrivain.        | g. C'est <b>une</b> avocate. |
| b. Mario achète <b>un</b> livre. | e. Je bois <b>un</b> verre de lait. |                              |
| c. J'écoute <b>un</b> concert    | f. Il mange <b>une</b> pomme.       |                              |

**Exercice 3.**

a. C | b. C | c. B | d. B. | e. D | f. C | g. B

**Exercice 4.**

L'histoire se passe dans **une** forêt. Dans **la** forêt, il y a **une** petite maison. Dans **la** petite maison, il y a **un** groupe de cinq personnes. **Le** groupe se compose de trois filles et **un** garçon. **Le** garçon s'appelle Roberto. Il a **un** chat. **Le** chat est blanc comme **la** neige. **Les** trois filles et **le** garçon sont en vacances. **La** petite maison est au bord de la mer.

**Exercice 5**

**a.** Je cherche **mon** journal et **mes** lunettes. | **b.** Philippe prépare son sac pour aller à Mumbai. Il met **sa** chemise blanche, **ses** chaussures et **ses** pantalons. | **c.** Sylvie adore **son** chiens et **son** chat. | **d.** Pierre et Sylvie adorent **leur** chien et **leurs** chats.

du côté de la **Communication**

### Exercice 1

**a.** Il est serveur. | **b.** Il travaille avec sa famille. | **c.** Salle : Boris Fournier et sa sœur / Cuisine : Julien et Gaëlle / Au bureau : Sylvie et François.  
**d.** À partir de l'interview, dessinez l'arbre généalogique de la famille Fournier.

### Exercice 2 (Réponse libre)

## 10. LA POSSESSION

### Exercice 1.

**a.** Prête-moi **ta** voiture, **la mienne** est en panne. | **b.** Prête-moi **ta** *Galaxie Samsung*, j'ai oublié **la mienne**. | **c.** Prête-moi **ta** veste, **la mienne** est au pressing. | **d.** Prête-moi **ton** cahier d'exercices, je ne trouve pas **le mien**.

### Exercice 2.

**a.** À qui est cette écharpe ? À ta nièce ? **Oui, c'est la sienne.** | **b.** À qui sont ces lunettes ? Au grand-père ? **Oui, ce sont les siens.** | **c.** À qui sont ces guitares ? À vous ? **Oui, ce sont les miens.** | **d.** À qui est cet ordinateur ? À Sandra ? **Oui, c'est le sien.**

du côté de la **Communication**

### Exercice 1

Ma chère Lina,

Je suis en vacances chez **mes** amis Tomé et Raquel, dans **leur** maison de campagne, près de Nicoadala. **Cette** semaine, il fait un temps vraiment superbe. C'est bien ! je me repose, j'oublie complètement **mon** travail. Samedi dernier, j'ai vu Sandra et Efigénio : tu sais que **leur** fils aîné est admis à l'Université ? Ils sont très contents. **Cette/cet** après-midi, je vais me promener à Quelimane : je ne connais pas du tout **cette** ville, et toi ?

Au fait, j'ai oublié **mon** carnet d'adresses à Maputo. Peux-tu m'envoyer à l'adresse de Beatriz ?  
Je t'embrasse.

Enia

## 10. RAPPORTER UN EVENEMENT PASSE

### Exercice 1.

**a.** Tu **as vu** (voir) le film *fast and furious 11* ? | **b.** **J'ai lu** (lire) un roman d'Ungulane Ba Ka Cossa. | **c.** Qu'est-ce que vous **avez fait** (faire) ce week-end ? | **d.** Vous **avez visité** (visiter) la ville de Songo à Tete ?

**Exercice 2**

a. Il n'a pas beaucoup aimé cette conférence. | b. Tu n'as pas trouvé la solution. | c. Je n'ai pas voulu rester. | d. Nous n'avons pas fait de promenade.

du côté de la **Communication****Exercice 2**

a. Non. | b. Aux activités e la journée. | c. Des activités réalisées pendant les vacances.  
d.

|                 | Colonne A                         | Colonne B         |
|-----------------|-----------------------------------|-------------------|
| <i>Lundi</i>    | Il a été malade                   | C'était horrible. |
| <i>Jeudi</i>    | Ils ont fait du kayak             | C'était fatigant  |
| <i>Ce matin</i> | On a voulu visiter une plantation | C'était fermé     |
| <i>Samedi</i>   | Ils ont pris le bateau            | C'était génial    |

**Exercice 3**

a. Qu'est-ce que vous avez fait ce week-end ? | b. Il a mangé trois gâteaux. | c. Ils ont rencontré un frère au Japon. | d. Elle a nagé pendant une heure.

**Exercice 4 Réponse Libre.****11. RAPPORTER UN EVENEMENT PASSE**

**Exercice 1.** a. Ils (venir) **sont venus** en vacances avec nous. | b. Le plus petit (rester) **est resté** à la maison. | c. Je (arriver) **suis arrivé** tôt, ce matin. | d. Son avion (partir) **est parti** avec du retard.

**Exercice 2**

a. Janet est partie très tôt, ce matin. | b. Quand est-ce qu'elle est partie en vacances ? | c. Je suis allé à Beira ce week-end. | d. Ma sœur est restée à la maison.

**Exercice 3**

a. Il n'est **pas** allé en Tanzanie ce week-end. | b. Je **ne** suis **pas** restée debout pendant deux heures. | c. Elle **ne** s'est **pas** promenée toute seule. | d. Tu **ne** t'es **pas** amusé beaucoup ?

du côté de la **Communication****Exercice 1**

Ça va ? Moi, ça va bien mais je vais te raconter une histoire incroyable ! Ma sœur et moi, nous **avons pris** le train. Nous **sommes allés** sur le quai et nous **avons attendu** quelques minutes. Le train **est entré** en gare. Il **s'est arrêté**. Des gens **sont descendus**. Nous **sommes montés**. Nous nous **sommes assis** en face d'un homme bizarre. Le train **est reparti**. Deux contrôleurs **sont entrés**. Ils **ont demandé** les billes. L'homme **s'est levé**, il **est allé** de l'autre côté et il **est descendu** du train en marche ! Tout le monde **a regardé** sans rien faire ! Incroyable, non ? À bientôt.

## 12. DEMANDER ET DONNER SON AVIS

### Exercice 1

a. | b. | c. | d.

### Exercice 2

|                    |                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| José :             | <u>José <b>pense que</b></u> c'est beau. (pense)                              |
| M. et Mme Sitoe    | M. et Mme Sitoe <b>croit que</b> Bilene est village calme. (croire)           |
| Joaquim et Mariana | Joaquim et Mariana <b>disent que</b> ce film est très mauvais. (dire)         |
| Le professeur      | Le professeur <b>répète qu'</b> il faut apprendre les conjugaisons. (répéter) |
| M. Mafuiane        | M. Mafuiane <b>pense que</b> monsieur Xadrique est en vacances. (penser)      |
| Ana Cossa          | Ana Cossa <b>croit que</b> c'est un meurtre ou un enlèvement. (croire)        |

### Exercice 1. (Libre)

### Exercice 2. (Libre)'

## 13. PARLER DE L'AVENIR

### Exercice 1.

a. Je me dépêche, sinon je **vais être** en retard. | b. Vous **allez adorer** ce livre. | c. Si nous allons à la discothèque ce soir, nous **allons nous** coucher encore très tard. | d. Je suis très fatigué. Je **vais demander** au directeur si je peux prendre quelques jours de repos.

### Exercice 2

a. Je **rangerai** l'appartement demain. | b. Les élèves **joueront** au football avec les professeurs samedi. | c. Ils **seront** très heureux de te voir. | d. Il **faudra** que tu me prêtes ce livre.

du côté de la **Communication**

### Exercice 1 (Libre)

## II. L'ECOLE ET SES ACTIVITES QUOTIDIENNES

### 1. Demander un renseignement

#### Exercice 1

a. Pourrais-tu ouvrir la fenêtre, s'il te plaît ? | b. Auriez-vous un billet de 200 meticaïs, s'il vous plaît ? | c. Auriez-vous le cahier d'exercice de français, s'il vous plaît ? | d. S'il vous plaît, je cherche la maison blanche.

#### Exercice 2

a. Combien coûte un bonbon ? | b. Combien de temps de cours est-ce que nous avons ? | c. Combien de cahiers est-ce que tu as ? | d. Combien coûte une entrée ?

#### Exercice 3

a. Je **voudrais connaître** la profession de Jean  
- Il est chanteur.

**b. J'aimerais vous demander le nom** du restaurant.

- Il s'appelle Laurena Jaime.

**c. Je voudrais vous demander la nationalité** de Elvis Presley.

- Il est américain.

**d. Je voudrais savoir où il habite.**

- Il habite au Sénégal.

## 1. DEMANDER ET DIRE HEURE

### Exercice 1

**a. À quelle heure ferme le supermarché ?**

- Le supermarché ferme à 18h 00.

**b. Quelle heure est-il ?**

- Il est 00 h 1.

**c. À quelle heure part le train ?**

- Elle part à 20 heures.

**d. À quelle heure arrive le train ?**

- À 3 h, cet après-midi.

### Exercice 2

**a. 1h 20 : Il est une heure vingt. | b. 17h 35 : Il est dix-sept heures trente-cinq. | c. 9h 15 : Il est neuf heure quinze. | d. 11h 40 : Il est onze heure quarante.**

### Exercice 3

**a. Elle a rendez-vous à 14h. Elle arrive à 14h. Elle est à l'heure. | b. Le bus part à 9h. J'arrive à 10h. Je suis en retard. | c. Le cours de français commence à 7h 30. Il arrive à 7h10. Il est en avance.**

### Exercice 4

**a. À quelle heure tu as cours de philosophie le mercredi ?**

- Luana a cours de philosophie mercredi de 7h 10 à 8h 10.

**b. À quelle heure partent-ils ?**

- Ils partent vers 11h précises.

**c. À quelle heure tu passes ton examen demain ?**

- J'ai un examen à 10h après demain.

**d. À quelle heure viennent-ils ?**

-Ils viennent à 18h.

### Exercice 5

**a. Il y a un vol pour Lisbonne tous les dimanches à 18 heures. Heure officielle. | b. C'est les vacances ! de 1h à 2h de l'après-midi, je fais la sieste ! Heure courante. | c. Tu vas au ciné à la**



séance de 18h00 ou celle de 20h00 ? **Heure officielle.** | **d.** Je me suis levé à 10h30. **Heure officielle.**

### Exercice 6

**a.** 10h 25 : **Il est dix heures vingt-cinq.** | **b.** 7h 55 : **Il est huit heures moins cinq.** | **c.** 9h 15 : **Il est neuf heures quinze.** | **d.** 11h 05 : **Il est onze heures cinq.**

Décrire un emploi de temps

### Exercice 1

**a.** Libre.

### Exercice 2.

Il attend le *chapa* à 6h 20 à l'arrêt de bus

Il est à l'école 7h 00 / 11h 05

Il prend le *chapa* pour rentrer 12h 30

Il déjeune 13h

Il fait ses devoirs 16h 00 / 18h00

Il dîne avec ses parents et son frère et sa sœur 19h 30

Il regarde les informations à la télévision sur STV. 19h 55

1. les actions habituelles ou en cours

du côté de la **Communication**

### Exercice 1.

**a.** | **b.** | **c.** | **d.** > Libre

### Exercice 2.

**a.** En général, je commence le travail à 7h 30 heures, et vous **à quelle heure vous commencez à travailler ?**

**b.** Normalement, je termine à 18 heures, et vous **à quelle heure vous terminez ?**

**c.** D'habitude, je mange légèrement le soir, et vous **comment est-ce que vous mangez ?**

**d.** En général, je regarde la télévision après le dîner, et vous **à quelle heure regardez-vous la télé ?**

### Exercice 3. Libre

L'école

du côté du **lexique**

### Exercice 1.

**a.** Sur le **bureau** du directeur il y a un téléphone. | **b.** Les élèves vont au **tableau** pour corriger les exercices. | **c.** Est-ce que tu peux ouvrir la **fenêtre** ? il fait chaud. | **d.** Je n'arrive pas à trouver mon **ordinateur**, tu peux m'aider ?

du côté de la **Grammaire**

### Exercice 3.

**a. Cet** exercice est complexe. | **b. Cette** histoire est terrible ! | **c.** Passe-moi **cette** carte, là, sur la table. | **d. Ces** vêtements sont jolis.

du côté de la **Communication**

### Exercice 1.

3. Dans ce tableau il y a : **Une calculatrice, des crayons couleur, une gomme, des crayons, des tailles crayon, des stylos, des punaises, une agrafeuse, un compas, des surligneurs, des trombones, des cahiers, des cartables, des pinceaux, une équerre.**

Les intervenants de l'école

du côté du **lexique**

### Exercice 1.

**a.** La musique mozambicaine, **j'apprécie beaucoup la musique mozambicaine, c'est intéressant.** | **b.** Les voyages en aventure, **j'aime les aventures, c'est extraordinaire.** | **c.** Le sport, **j'adore c'est fatigant.** | **d.** La politique, **je déteste la politique, c'est horrible.**

**2. Complétez le tableau suivant.**

| MASCULIN SINGULIER | FEMININ SINGULIER | MASCULIN PLURIEL | FEMININ PLURIEL |
|--------------------|-------------------|------------------|-----------------|
| bon                | bonne             | bons             | bonnes          |
| beau               | belle             | beaux            | belles          |
| maigre             | maigre            | maigres          | maigres         |
| courageux          | courageuse        | courageux        | courageuses     |
| gros               | grosse            | gros             | grosses         |
| bleu               | bleue             | bleus            | bleues          |
| nouveau            | nouvelle          | nouvelles        | nouveaux        |
| rousse             | rousse            | rousses          | rousses         |

du côté de la **Grammaire**

### Exercice 1

**a.** À la course, je suis arrivé **dixième** sur onze coureurs, c'est-à-dire avant dernier ! | **b.** Le jour de l'An (1<sup>er</sup> janvier), c'est **le premier** jour de l'année. | **d.** On appelle le cinéma : le **septième art.** | **c.** La jour des travailleurs c'est le **premier mai**

du côté de la **Communication**

### Exercice 1

**a.** Rosa Langa / maigre / petite / jolie / ma collègue.

**Ma collègue Rosa est maigre, petite et jolie.**

**b.** Kalidu / représentant de commerce / souriant / sympathique.

**Kalidu est le représentant de commerce. Il est souriant et sympathique.**

c. Jean Legros / grand / musclé / sportif.

**Jean Legros est grand, musclé et sportif.**

## Exercice 2

Julie : Ça va, tu es bien installée ?

Anne : Oui, tout va bien, l'appartement est sympa et je suis contente d'être venue habiter à **côté de / près de** toi.

Julie : Moi aussi. Tu as vu qu'il y a une épicerie qui vend du pain **au** rez-de chaussée ?

Anne : Oui et un coiffeur aussi, ça peut être utile.

Julie : Et il y a une boucherie **au bout de** la rue. C'est pratique. Et tu peux prendre le bus **près de / à côté de** l'immeuble.

Anne : Comment tu trouves les voisins ?

Julie : Plutôt sympas dans l'ensemble. Justine, qui habite **au-dessous** de toi ne fait jamais de bruit, elle travaille dans une banque et se couche tôt. Mais Sylvie et Sophie, qui vivent **au-dessus**, sont étudiantes et invitent souvent des copains le samedi soir.

Anne : Oh, ça ne me dérange pas trop. Et la personne qui habite **en face** ?

Julie : Nadia ? On ne la voit pas beaucoup, elle est souvent en déplacement, mais elle a l'air plutôt gentille. Et Patrick et Jacques adorent l'opéra, donc **chez** eux, il y a souvent de la musique, mais pas trop fort. Heureusement parce qu'il n'y a pas beaucoup d'isolation **entre** les murs !

Anne : Donc tu te plais bien ici ?

Julie : Oui, beaucoup. Mais attention de ne pas t'appuyer trop fort **contre** les vitres. L'immeuble est un peu vieux et les fenêtres ne sont pas trop solides. On raconte qu'un occupant de l'immeuble est passé **à travers** une fenêtre, est tombé **dans** la rue, et s'est retrouvé à l'hôpital. Mais c'était avant mon arrivée et je ne sais pas si c'est vrai.

Anne : Mieux vaut se méfier de toute façon. Merci de m'avoir avertie !

du côté de la **Grammaire**

Conseils

## Exercice 1

a. Manger des fruits. > **mange des fruits !** | b. Respirer doucement.> **respire doucement !** | c. Faire du sport.> **faites du sport !** | d. Être positif.> **soit positif !**

## Exercice 2

a. Nous venons tout de suite.

- **Non, ne venez pas tout de suite.**

b. J'ai faim, maman. J'ai envie de manger.

- Non, je n'ai pas faim, maman. Je n'ai pas envie de manger.

c. Nous voulons jouer !

- **Non, ne jouez pas.**

d. J'ai envie de chanter !

- **Non, s'il te plaît, ne chante pas.**

### Exercice 3

a. Boire de l'alcool. > **bois de l'alcool.** | b. Manger de la viande. > **mange de la viande.** | c.

Fumer. > **fume.** | d. Prendre du poids. > **prends du poids.**

du côté de la **Communication**

### Exercice 1

Pour voyager en sécurité : Attachez vos ceintures ; éteignez votre cigarette ; ne paniquez pas ; ne criez pas ; ne vous levez pas ; suivez les instructions des hôtesses.

Dans la salle de cours : asseyez-vous ; ne vous levez pas ; taisez-vous ; restez tranquille ; ne buvez pas ; ne mangez pas ; portez un masque ; lavez-vous les mains.

L'interdiction, l'obligation et la permission

### Exercice 1.

a. Interdit de faire de bruit.

- Ne pas faire de bruit !

- Le bruit n'est pas permis !

b. Défense de marcher sur la pelouse.

- Il est interdit de marcher sur la pelouse !

- Il ne faut pas marcher sur la pelouse !

c. Interdiction de monter sur les tables.

- Ne montez pas sur les tables !

- Ne pas monter sur les tables !

### Exercice 2

a. Dans la rue.

- Ne jetez pas la poubelle dans la rue !

- Interdiction de vendre de l'alcool dans la rue !

- Il est permis de marcher sur les trottoirs.

- Vous êtes autorisés à traverser la rue.

b. Dans la salle de cours.

- Interdit de faire de bruit !

- Défense de déplacer les tables et les chaises.

- Vous êtes permis de poser des questions au professeur.
- Il est permis de travailler en groupes.

### Exercice 3

- a. Est-ce que vous pouvez courir pendant longtemps ?
- **Oui, je peux courir pendant longtemps.**
  - **Non, je ne peux pas courir pendant longtemps.**
- b. Est-ce que vous pouvez travailler sous pression ?
- **Oui, je peux travailler sous pression.**
  - **Non, je ne peux pas travailler sous pression.**
- c. Est-ce que vous pouvez faire vos calculs sans calculette ?
- **Oui, je peux faire mes calculs sans la calculette.**
  - **Non, je ne peux pas faire mes calculs sans la calculette.**

du côté de la **Communication**

1. Les fêtes et congés au Mozambique.

### Exercice 1

*Ex. : Je fête mon anniversaire le 30 juin. / Je fête mon anniversaire en juin.*

- a. Partir en vacances. / **Je pars en vacances en décembre.**
- b. Commencer vos cours à l'école. / **Je commence mes cours en février.**
- c. Aller à la plage. / **Je vais à la plage quand il fait beau temps.**
- d. Fêter le jour de votre école / **Je fête le jour de mon école en juillet.**

**Exercice 2. Dans les phrases suivantes, choisissez le nom qui peut remplacer « on »**

- a. Hier soir, au marché, on m'a volé mon sac.

### C Quelqu'un

- b. On m'a dit qu'il fait très chaud à Tete.

### B les gens

- c. Pardon, Monsieur, on arrive à quelle heure à Gaza ?

### A nous

- d. On dit qu'il va pleuvoir demain.

### C Quelqu'un

**Exercice 3. Complétez en utilisant « on », ou « il/elle » :**

- b. Ma femme et moi, **on** va au Portugal.
- c. Il est très sympathique, ton professeur.
- d. **Elle** habite dans une grande maison, ta sœur.
- e. **On** n'a pas besoin d'aller en Afrique du Sud.

du côté de la **Communication****Exercice 1** (Réponse libre)du côté de la **Grammaire****Exercice 1. Choisissez les verbes et mettez-les à la forme qui convient.****Connaître, s'habiller, se lever, se raser, travailler, prendre, se dépêcher, parler, s'appeler.**

**a.** Tous les matins, je **me lève** à huit heures, je prends la douche, je m'habille, je me rase. Puis je prends le bus pour aller au bureau.

**b.** Dis, tu **connais** cette fille ? Oui, elle **s'appelle** Sarah, elle **travaille** à la banque avec moi.

**c.** Martin s'il te plaît, ne **parle** pas en même temps que moi !

**d.** Vite, **dépêche-toi** ! Il est déjà 7 heures 30 !

**Exercice 2**

**a.** Vous vous levez tôt demain.

- **Vous ne vous levez pas tôt demain**

**b.** Nous nous intéressons aux plats typiques mozambicains.

- **Nous ne nous intéressons pas aux plats typiques mozambicains.**

**c.** Ils se sont promenés dans les bois, hier.

- **Ils ne se sont pas promenés dans les bois, hier.**

**d.** Nous nous trompons de chemin.

- **Nous ne nous trompons pas de chemin.**

du côté de la **Communication****Exercice 1**

**a.** Nous sommes en quelle saison ?

- **Nous sommes en hiver.**

**b.** Nous sommes en quelle année ?

- **Nous sommes en 2021.**

**c.** Il fait froid ou il fait chaud dans votre pays en janvier ?

- **Dans mon pays, il fait chaud en janvier.**

**d.** Il fait froid au Mozambique, en février ?

**Non, il fait chaud.**

**Exercice 2**

Tous les dimanches de printemps, nous allons faire un pique-nique en famille dans la forêt de Fontainebleau. Le matin, tout le monde **se lève** tôt. Les enfants **se lavent** et **s'habillent** en vitesse. Puis, ils **se préparent** les sandwiches. Mon mari s'occupe de la voiture. Moi, je **m'occupe** de notre petite fille de 3 ans. À 9 heures, on **installe** les enfants, le chien et le chat à l'arrière de la voiture et on se dépêche de sortir de Paris avant l'heure des embouteillages.

## **BIBLIOGRAPHIE**

BERGER Dominique, MERIEUX Régine (1994), *Cadences 1 Niveau débutant – Méthode de Français*, Paris, Hatier/Didier.

BERARD Evelyne et al. (2002), *Studio 60 niveau 1 méthode de français*, Paris, Didier.

CAPELLE Guy, GIDON Noëlle (1995), *Le nouvel Espaces 1 – Cahier d'exercices*, Paris, Hachette F.L.E.

GREGOIRE Maia et THIEVENAZ Odile (1995), *Grammaire progressif du français*, Paris, CLE international.

HEU Elodie et al. (2015) *Saison 1 méthode de français*, Paris, CLE international

Instituto Nacional de Desenvolvimento da Educação. (2010). *Programa de francês da 11ª classe*. Maputo-Moçambique

Ministério da Educação. (2018) *Méthode de français de la 12e classe*,

REBOUL Alice et al. (2012), *Mobile 1 Méthode de français*, Paris, Didier,

## **Sitographie**

<https://www.francaisfacile.com>

<http://ead.mined.gov.mz/site/>