

## Ejercicios de ortografía (v/b, g/j, x/s, c/z/s, mayúsculas, comas y puntos)

### 1. Completa los huecos:

#### a) Escribe las oraciones colocando “b” o “v” en su lugar correspondiente.

Sa\_ía \_ien que me \_ol\_ería a escri\_ir.  
Esta\_a prohi\_ido su\_irse a los ár\_oles.  
Suscri\_irse a algunas re\_istas interesantes es \_uena idea.  
Descri\_ía mara\_illosamente las \_ellezas de la naturaleza.  
El \_andido distri\_uía entre los po\_res lo que ro\_a\_a a los ricos.  
El ser preca\_ido le sir\_ió mucho en la \_ida.  
Algunas hier\_as her\_idas sir\_en como medicina.

#### b) Escribe las oraciones colocando “g” o “j” en su lugar correspondiente.

Por lo \_eneral, siempre hay mucha \_ente a esas horas.  
La célebre y le\_endaria actriz era muy foto\_énica.  
La a\_encia de via\_es nos exi\_ió la documentación oportuna.  
Era ur\_ente la intervención de los a\_entes de la autoridad.  
\_enaro era un \_enio de ideas \_eniales.  
Fue \_eneroso al ofrecer beren\_enas a todos los presentes.  
El \_énero de al\_unos nombres ori\_ina, a veces, dudas.

#### c) Escribe las oraciones colocando “x” o “s” en su lugar correspondiente.

La e\_trategia indicada hizo e\_tragos en el enemigo.  
El primero que subió al e\_trado era un hombre e\_trafalario.  
El e\_ótico animal quedó e\_trangulado con la cuerda.  
No salió bien la e\_tratagema y se e\_traviaron.  
El e\_pectáculo fue e\_celente y e\_tuvo bien e\_tracturado.  
La noticia es e\_pléndida, pero e\_tremadamente preocupante.  
La plaza se e\_tremeció cuando salto el e\_pontáneo.

#### d) Escribe las oraciones colocando “ll” o “y” en su lugar correspondiente.

Hubo que pasar el rodi\_o al bordi\_o de la carretera.  
Tuvo que permanecer ca\_ado al ser amenazado con un ca\_ado.  
La miri\_a de la puerta tenía una reji\_a pequeña.  
En el casti\_o, las si\_as eran todas de estilo caste\_ano.

Cuando se ca\_ó se hizo daño en el ca\_o del pie derecho.  
Atorni\_a bien esos torni\_os para que no fa\_en.

#### e) Escribe las oraciones colocando “c”, “z” o “s” en su lugar correspondiente.

\_iempre de\_ide\_ lo que ha\_e el capata\_.  
Vo\_otro\_ cono\_éis las con\_ecuen\_ias de ca\_ar bi\_onte\_.  
El portavo\_ de los trabajadore\_ anun\_ió la jornada de paro.  
He cogido un ra\_imo de uva\_.  
Con e\_e antifa\_ no me recono\_co ni yo.  
Yo te cono\_co de\_de el año en que fuimo\_ al pala\_io.

### 2. Reescribe el texto correctamente:

queridísimo fernando: sé que has obtenido un éxito muy valioso.  
¡enhorabuena! me alegro sinceramente. es un orgullo sentirse amigo de gente como tú. ¡eres un “tío” estupendo!  
saludos cariñosos a tu familia.  
te abraza fuertemente  
manolo.

### 3. Escribe las comas donde sean necesarias:

Tienes que estudiar mucho hijo mío para llevar buenas notas.  
Presiento mi querido amigo que vas a llevarte un desengaño.  
Sálvanos socorrista que nos ha dado un calambre.  
Las señoras lloran las niñas cantan los hombres se van el verdadero calor viene porque es necesario que llegue el buen tiempo para que crezca el amor.

### 4. Escribe punto donde sea necesario. No olvides colocar mayúscula después del punto.

Me dirijo a Ud , Sr Presidente, para aclararle que nunca quise ofender a nadie creo que se han malinterpretado mis palabras si es que yo me expliqué mal, ruego me perdonen

A la salida del colegio, dimos un paseo por los jardines de El Retiro era una gozada ver La Rosaleda en plena primavera jamás había contemplado tantas rosas tan bonitas montamos un ratito en barca eso nos encantaba a todos