

# **AMPLIACIÓN DEL TRATADO DE BIODESCODIFICACIÓN**

## **CURSO POST-GRADO 1**

### **SUMARIO**

- 2 EL SENTIDO BIOLÓGICO**
- 3 LA 2ª ETAPA: LAS MAMAS**
- 7 LA 3ª ETAPA: MESODERMO DEL CEREBRO NUEVO**
- 21 SISTEMA OSTEO-ARTICULAR**
- 38 LA 4ª ETAPA: ECTODERMO**
- 46 LOS MICROBIOS**
- 50 ENFERMEDADES DEL CEREBRO**
- 67 MEDICAMENTOS Y LAS FASES DE LA ENFERMEDAD**
- 74 LAS ENFERMEDADES AUTOINMUNES**
- 76 EL EMBARAZO**
- 94 EL PROYECTO/SENTIDO**
- 97 CICLOS BIOLÓGICOS CELULARES MEMORIZADOS**

## EL SENTIDO BIOLÓGICO

Es una aportación del **Dr. Ryke Geerd Hamer**, (NMG), que definió la enfermedad como:

**“un programa especial con sentido biológico creado para ayudar al individuo durante un periodo de estrés emocional y psicológico”**

El **Sentido Biológico** es una adaptación del ser vivo a los cambios del entorno a lo largo de la evolución.

El Sentido Biológico es un tipo de inteligencia memorizada en nuestras células.

Las células individuales analizan miles de estímulos procedentes del micro-ambiente en el que habitan

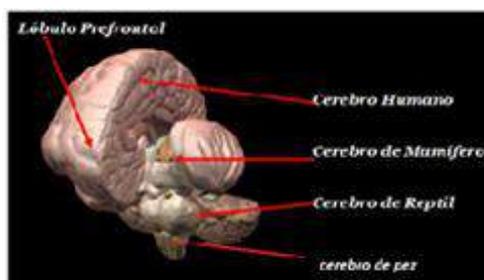
El verdadero cerebro de la célula es la membrana, que convierte las señales ambientales en comportamientos que permiten nuestra supervivencia

También son capaces de aprender y crear una memoria que se transmite a la descendencia (Bruce H. Lipton)

- La vida evolucionó en el mar y permaneció allí mucho tiempo.
- El ancestro común utilizó ARN como material genético.
- Las bacterias son la única forma de vida encontrada en rocas muy antiguas (estromatolitos, 3.500 millones de años)
- Las bacterias son capaces de percibir, recordar y desplazarse. La Escherichia Coli habita en nuestro tracto intestinal, poseen en su superficie más de una docena de receptores con diferentes funciones pseudo-cerebrales: memoria, toma de decisiones o control de la conducta.

Por ejemplo, la E.Coli puede detectar en el intestino un incremento en la concentración de un nutriente o de una toxina. En consecuencia, se desplaza acercándose al nutriente o alejándose de la toxina. Para ello, precisa recordar su actuación anterior.

En otros casos, nos encontramos con organismos unicelulares con sistemas visuales que se asemejan a los nuestros. Este es el caso del Halobacterium salinarium que vive en aguas saladas y posee un pigmento fotosensible que tiene una estructura molecular parecida a la de la rodopsina, el pigmento fotoreceptor de los vertebrados.



tronco cerebral (peces): controla la respiración, comer, beber,...

cerebelo (reptiles), controla las membranas protectoras

paleo-limbico (primeros mamíferos) y neo-limbico (mamíferos superiores), desarrollo del sistema locomotor → Sustancia gris

Pre-frontal: funciones ejecutivas, motivación y conducta

En el curso de la evolución, cada área del cerebro fue programada con un programa biológico especial de respuesta, permitiendo a un organismo combatir una situación inesperada de emergencia:

El sentido biológico de fabricar más pulmón es “*miedo a morir*”

El sentido biológico de “*ponernos morenos*” es protección, no es racional, es biológico

El sentido biológico de hacer más glóbulos rojos es “*muerte en la familia*”

El sentido biológico del eczema es “*quiero sentir el contacto*”

El **síntoma** tiene:

- un **sentido**, cada uno de nosotros le damos este sentido en un instante, es visceral.
- una **utilidad biológica**, adaptado a un momento preciso
- una **intención positiva**, es un programa de adaptación
- una **coherencia**, hay que buscarla entre la historia del paciente y el síntoma que presenta.

El **sentido biológico** es **automático** e **inconsciente** y **adaptado** a la perfección al problema.

- **Cuando hay una enfermedad, hay que preguntarse:**
  - *¿para qué me sirve?*
  - *¿a qué momento se ha adaptado?*
  - *¿a que acontecimiento preciso?*
- **SENTIDO TERAPEUTICO: Síntoma → Sentido Biológico → Coherencia del síntoma**
  - *El síntoma permite ver como se manifiesta el inconsciente*

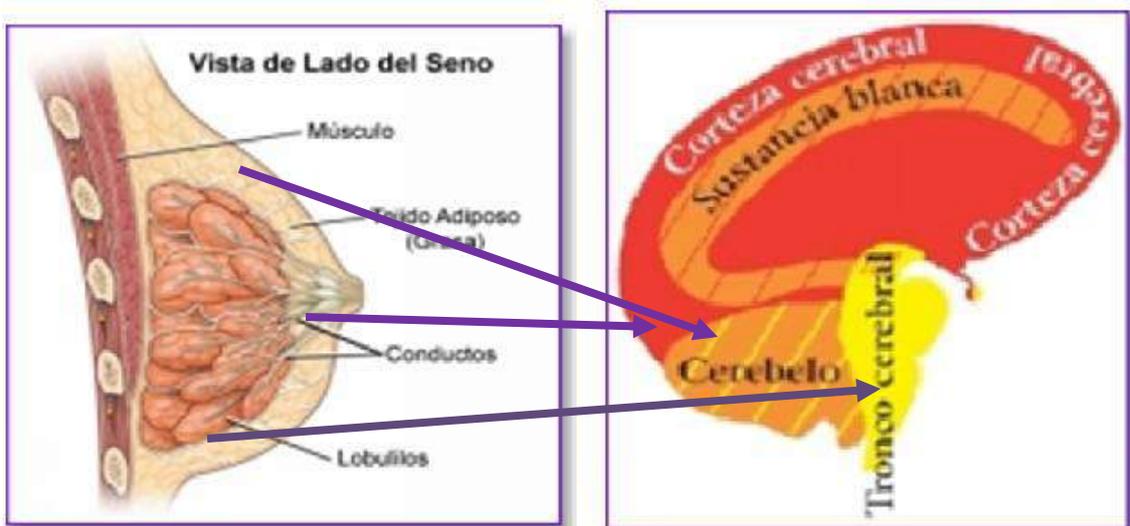
*Lo importante no es el acontecimiento sino el sentido que le damos*

- Cada persona somatiza el estrés emocional según su programación biológica. Cada persona tiene una relación particular con el mundo. Los portales pueden ser por:
  - ELECCION UNIVERSAL
  - ELECCION CULTURAL
  - ELECCION POR DETERMINISMO FAMILIAR
  - ELECCION POR VIVENCIAS PERSONALES

MESODERMO DEL CEREBRO ANTIGUO: LAS MAMAS
--

Sumario

- Epidemiología
- Anatomía
- Conflictos de los pechos
- Práctica (casos clínicos).



Rol Masculino	Rol Femenino
Actividad en el territorio.	Función materna
Caza/ trabajo.	Casa
<b>PROTEGER</b> general de la familia y del clan.	Preparar alimentos
<b>EXTERIOR</b>	Proteger a los hijos
	Responsabilidad en <b>NIDO FAMILIAR</b>
	<b>INTERIOR</b>

#### Alimentar

##### Niño

**Niño bien alimentado = niño sano**

*Ponerlo bajo el ala, protegerlo.*

*Niño enfermo, en dificultad física o mental en peligro real o imaginario, = niño mal alimentado.*

#### Alimentar

##### Madre

*Su propio niño interior*

*Sobre todo a su propia protección junto al sentimiento de ser protegida, ayudada y apoyada como mujer, madre y esposa.*

#### Responsabilidad del buen funcionamiento del hogar.

- ✓ Los hombres pasan una gran parte de su vida al exterior para satisfacer las necesidades alimenticias de su familia y de su clan.
- ✓ El hombre encargado de proteger a su familia en general y al clan familiar.
- ✓ Traer el alimento para la casa es decir volcado hacia el exterior.
- ✓ Mujer volcada hacia el interior.

Desde los años 60, en ciertos lugares del mundo, la mujer se afirma más, toma su lugar en la sociedad y quiere ir hacia delante. Entonces puedo tener dificultad en expresar mis verdaderos sentimientos, en encontrar un equilibrio entre mi papel de madre y de mujer cumplida.

### **Lateralidad**

Nos ayudará a determinar si la actividad conflictiva está más relacionada con un hijo real o simbólico o con otro habitante del nido.

### **¿Cómo nos orientamos para identificar el conflicto?**

#### ***¿Qué pecho va a sacrificarse?***

#### ***Nido estricto o nido ampliado***

- ✓ ***Nido estricto:*** conflicto madre/hijo ya sea el hijo real o simbólico.
- ✓ ***Nido ampliado:*** el marido, la pareja, el amante o la amante, los abuelos, los tíos y las tíos, primos.

### ***La glándula del pecho***

#### **Conflicto: drama vivido en el «NIDO»;**

Todos aquellos a los que la mujer tiene maternalmente bajo sus alas protectoras.

**Mujer diestra** Si se trata de niños, el conflicto afectará al pecho izquierdo

Si se trata Nido ampliado el conflicto afectará al pecho derecho.

**Origen embriológico:** endodérmico

**Conflicto activo:** nódulo compacto

**Resentir:** Miedo a que el nido se derrumbe/ culpabilidad por desproteger a la cría etc.

**Solución de conflicto** caseificación por micobacterias y hongos. / el nódulo se enquistas

### ***Conductos galactóforos***

**Conflicto:** Separación, falta de protección / falta de comunicación.

Los canales galactóforos sirven para llevar la leche producida hacia la glándula y la dirigen hacia el pezón/ Alguien próximo a nosotros, que querríamos estrechar contra nuestro pecho.

**Mujer diestra** El marido se aleja por razones de trabajo (pecho derecho),

El hijo que se va para proseguir sus estudios lejos de casa. (pecho izquierdo).

**Origen embriológico:** Invaginación del pezón, y por tanto del ectodermo.

**Conflicto activo:** Se desarrollan ulceraciones.

**Solución de conflicto:** Tumefacción / si hay infección virus en algunos casos bacterias.

### ***La dermis del pecho***

**Conflicto:** «ensuciamiento» o «mancillamiento

*deshonra mental en el nido.* Aparece con las grandes cicatrices o mutilaciones del pecho

La dermis, capa de células situada justo bajo la piel superficial y el tejido de apoyo constituido en su mayoría de tejidos conjuntivos

**Origen embriológico:** mesodermo antiguo

**Conflicto activo:** manchas pardas, forúnculos que aumentan a medida que perdura el conflicto.

**Solución de conflicto:** presencia de bacterias una reducción fétida.

### ***Las terminaciones nerviosas del pecho***

**Conflicto:** No querer ser tocados, querer estar separados:

**Origen embriológico:** Ectodermo

**Conflicto activo:** Rápidamente aparecen pequeños gránulos muy móviles, como canicas que se escapan de los dedos al palparlas; es el líquido de la envoltura de los nervios que circula menos y se vuelve gelatinoso. Si el conflicto no ha durado mucho desaparecen, de lo contrario, se enquistan.

**Resentir:** «no quiero que mi marido me toque ya», «no quiero ser palpada por el médico», «no quiero seguir sufriendo la radioterapia».

**Solución de conflicto:** Infección por virus

<b>Glándulas</b>	Drama en el Nido
<b>Conductos</b>	Separación o falta de comunicación
<b>Dermis</b>	Mancillamiento

**Terminaciones Nerviosas** No quiere ser tocada

**¿Qué otros elementos nos ayudan en la búsqueda del conflicto?**

La posición del tumor

(más informativo que práctico).

El **centro** ( el pezón): conflictivo afecta por completo la persona, *en pleno centro*

La **mitad interna** Necesito ocuparme de mi mismo. Estoy yo mismo en peligro en el nido, sin protección, necesito alimentos afectivos.

La **mitad externa** (al lado del hombro y del brazo) , como el hijo, orientado hacia el otro el marido, el padre.

La **parte superior** yo soy el que me ocupo del otro.

La **parte inferior**. Yo soy el que necesito a mi madre.

### **EFFECTO DEL CONFLICTO**

Misil → Carcinoma

Jarra → Sarcoma, Mastosis, Quistes, Calcificaciones

### **HISTOLOGIA**

- ✓ **Cáncer de tipo adenocarcinoma:** drama en el NIDO de muy elevada intensidad.
- ✓ **Cáncer de tipo ductal:** drama en el NIDO, en un contexto de separación/falta de protección.
- ✓ **Sarcoma:** elevadísima actividad conflictiva basada alrededor del apoyo en el nido.

- ✓ **Melanoma maligno del seno:** drama en el nido con una sensación intensa de despojo.
- ✓ **Mastosis:** falta de apoyo en el nido, conflicto de baja intensidad, cada vez.
- ✓ **Problemática de amamantamiento:** mastitis, "mala leche", grietas, Proyecto Sentido del hijo. CASO pepe
- ✓ **Derrame de leche fuera del período de lactancia:** deseo de ejercer la función materna.
- ✓ **Absceso, mastitis aguda, inflamación o infección:** deshonra en el nido de mediana intensidad.

Buscar la historia detrás de la historia.

Recidiva de la patología mamaria = Recidiva de la fuente de conflicto.

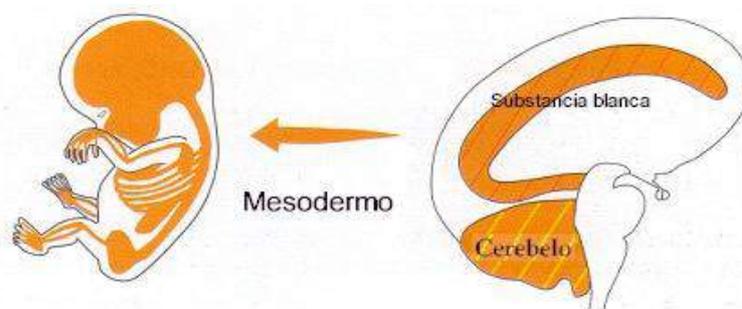
- Puede ser idéntica o no a la primer conflicto, pero siempre relacionada con la temática básica.

#### MESODERMO DEL CEREBRO NUEVO

Todos los órganos y tejidos del mesodermo nuevo están controlados desde la SUSTANCIA BLANCA, la parte interior del cerebro

Los CONFLICTOS BIOLÓGICOS están relacionados con **conflictos de auto-devaluación**, pérdida de autoestima o de valía por uno mismo

La localización exacta de los síntomas está determinada por la naturaleza exacta del conflicto de auto devaluación



#### CONFLICTO DE AUTO-DEVALUACIÓN

Biológicamente llegamos al **sistema nervioso paleo-límbico**, es el sistema que va a permitir toda la estructuración social de los animales y la aparición de la jerarquía. La jerarquía es un sistema de organización de supervivencia biológico que aparece en los mamíferos primitivos. Hay un jefe que domina y están los dominados, los que aceptan las órdenes. Hay dos posibilidades, o bien estamos delante y dirigimos o bien estamos detrás y seguimos. Y estar delante o detrás no es el mismo lugar.

Con el **neo-límbico**, aparece la noción de ley, de normas, de justicia, de bueno y malo, de valores. Pero en el momento en que introducimos la noción de esto está bien y esto está mal, aparece el conflicto de los valores: si tengo esto, tengo valor, si no lo tienes, no tienes valor. Si respeto la ley soy considerado alguien bueno, si no respeto la ley, soy alguien malo.

Toda la sustancia blanca que se desarrolla alrededor del sistema límbico, contiene las neuronas del sistema locomotor de los mamíferos. Va a permitir desplazarse sobre la tierra y en el aire, a pesar de la gravedad que hace que los reptiles sigan pegados al suelo y que los peces no sufren porque están en la ingravidez

**Evaluación/comparación** → “debo hacer una correcta apreciación de mis posibilidades”

**Resultados obligatorios** → “debo ser capaz”

**Respeto** → “respeto a mis fundamentos, mis valores, mis creencias”

**Impotencia** → “debo soportar una situación”

¿Por qué la auto-devaluación se expresa en el tejido conjuntivo?

Cuando se inicia la formación de los órganos del mesodermo es cuando la madre sabe que está embarazada.

**Este tejido se ordena de acuerdo a un patrón sumamente regular propio de los cristales.**

Es un semiconductor:

- **Traslada electricidad e información.**
- **Almacena energía**
- **Amplifica señales**
- **Filtra y procesa información**

***Todas las células comparten la información de forma simultánea, que resuena con todo el Universo***

### **TEJIDO CONJUNTIVO**

Comparten un origen embrionario común, el **mesodermo**, con propiedades funcionales diversas. Función primordial de sostén e integración sistémica del organismo

Se dividen en:

- Tejidos conjuntivos no especializados
- Tejidos conjuntivos especializados

#### **Tejido conjuntivo no especializado**

**Tejido conjuntivo laxo** (irregular)

- **T. C. mucoso:** no es frecuente encontrar este tipo de tejido en el adulto, pero sí en el cordón umbilical del recién nacido y también en la pulpa de los dientes en escasa cantidad.
- **T. C. reticular:** compone la estroma (armazón o entramado de un órgano) de la médula ósea, el bazo, los ganglios linfáticos y el timo, dando sustento y armazón microclimático al parénquima.
- **T. C. mesenquimal:** el tejido mesenquimal compone el mesénquima embrionario, o la totalidad de los tejidos conectivos diferenciados y en diferenciación en el embrión. Estos tejidos primariamente tienen una consistencia laxa y son ricos en células

mesenquimales que por diferenciación aportan células específicas para cada tipo de tejido maduro.

**Tejido conjuntivo denso:**

- **T. C. denso regular:** que forma los tendones, aponeurosis, ligamentos y estructuras que reciben tracción en la dirección de sus fibras colágenas. Estas fibras se disponen de forma ordenada, lo que proporciona la máxima fortaleza.
- **T. C. denso irregular:** se encuentra formando la cápsula de todos los órganos (menos páncreas). Proporciona protección contra el estiramiento excesivo

**Tejidos conjuntivos especializados**

- Tejido hematopoyético
- Tejido sanguíneo (sangre)
- Tejido adiposo
- Tejido cartilaginoso
- Tejido óseo

**Tejido conjuntivo**

Como tejido está constituido por células y componentes extracelulares

La sustancia fundamental y las fibras son los componentes extracelulares – **matriz extracelular-**

Se agrupan según las características de su **matriz extracelular**.

Los fibroblastos sintetizan la **sustancia fundamental**.

Los macrófagos fagocitan células y partículas extrañas, participan en la respuesta inflamatoria

**Matriz extracelular**

**Sustancia fundamental:** solvente que permite el intercambio de nutrientes

**Fibras:**

- **Colágeno:** proporciona resistencia al estiramiento, presión intermitente, sostén y filtración
- **Elásticas:** adaptadas al estiramiento
- **Microfibrillas:** lámina basal de los epitelios

**Funciones del tejido conjuntivo**

- **Funciones normales:**
  - Sostén estructural
  - Sostén metabólico y nutricional
  - Almacenamiento de reservas energéticas
- **Inflamación y reparación:**
  - Protección anti-infecciosa
  - Reparación de lesiones

**TEJIDO ADIPOSO**

Formado por la asociación de células que acumulan lípidos en su citoplasma: **adipocitos**.

**Funciones mecánicas:** amortiguador, protegiendo y manteniendo en su lugar a órganos internos

Es un **aislante** del frío y del calor

**Funciones metabólicas,** es el encargado de generar grasas para el organismo

Crecimiento por proliferación celular o por acumulación de lípidos

Se acumula preferentemente en el tejido subcutáneo, en la hipodermis, la capa más profunda de la piel

Funciones principales son:

- **proteger**
- **almacén de reservas nutritivas**

### **CONFLICTO DE SOBREPESO / OBESIDAD**

Factores psíquicos: **“síndrome” del abandono**

Bloqueos personales y/o familiares:

- Proyecto/Sentido
- memorias transgeneracionales

Factores metabólicos: morfomedicina

### **“Síndrome” del abandono:**

Real o simbólicamente, sensación de soledad, peligro permanente

Pueden encontrarse dos actitudes:

- **Actitud femenina:** huir, pasar desapercibida → adelgazamiento. Anorexia: “mama tóxica”
- **Actitud masculina:** pone en marcha varios mecanismos de protección → **sobrepeso:**
  - Retención de agua
  - Acumulación de grasa
- **Existencia profunda:** retención de agua
- **Falta de “alimento”:** carencia afectiva (bulimia)
- **Estar perdido:** cortisol y suprarrenales, miedo a equivocarse de dirección
- **Desvalorización e impotencia:**
  - No tener ningún valor, no ser amada de verdad
- **Camuflaje:** cambio de imagen corporal, tomar espacio para existir, escudo protector
- **Miedo frontal:** sentimiento de temor por estar en peligro permanente
- **Tiroides:** “tener suficiente tiempo para huir”

### **Conflictos bloqueantes**

- Personales:
  - **Conflicto de Silueta** → pensar en “no comer” → “hipoglucemia”
  - **Nº de kg de sobrepeso:** pueden indicarnos la edad o la relación del bloqueo
- Proyecto/sentido
- Transgeneracional

## Morfomedicina

Se basa en observaciones clínicas: una zona adipocitaria particular se desarrolla bajo la influencia de una perturbación hormonal particular:

- OBESIDADES ALTAS: desarreglo del cortisol, sobrealimentación
- OBESIDADES ABDOMINALES: desarreglo de la Insulina
- OBESIDADES BAJAS: influencia de las hormonas femeninas (estrógenos y progesterona)

**OBESIDADES ALTAS:** ligadas a exceso de secreción de cortisol, bien provocado por una sobrealimentación o genético (suprarrenales)

- *Localización:* cara, cuello, tórax y espalda (“joroba del bisonte”: Los bisontes almacenan grasas durante el verano con el fin de conseguir reservas alimenticias para soportar todo el invierno)

- **Abandono, sensación de estar perdido, la masculinidad, la función paterna**

**OBESIDADES ABDOMINALES:** desarreglo de la secreción de Insulina, transformación excesiva de glúcidos en triglicéridos de depósito. Causas alimentarias, metabólicas (genéticas), depresivas, falta de ejercicio...

- **Protección a un hijo, escudo antidepresivo, protección del pubis** (violación, incesto...)

**OBESIDADES BAJAS:** acción hipo-lipolítica (mala combustión de la grasa) de las hormonas femeninas. Aspecto de celulitis (piel de naranja)

- **Protección de la feminidad**
- **Rencor, injusticia y cólera interiorizada** ((meridiano vesícula biliar)

**OBESIDADES MIXTAS:** interviene un factor hipolipolítico (mala combustión de grasa) y un factor hiperlipogénico (exceso de fabricación de grasa)

- OBESIDAD CONSTITUCIONAL FAMILIAR: aparecen y evolucionan en brotes, en momentos precisos de la vida
- OBESIDADES HIPOTALAMICAS: gran obesidad, coincide con choque afectivo, ritmos depresivos. Bulimia verdadera.

## LA SANGRE

Tejido líquido que contiene sustancias disueltas y millones de células

- **Plasma:**
  - agua (91%),
  - Proteínas: albuminas (58%), globulinas (38%), fibrinógeno (4%)
  - Otros: iones, nutrientes, gases... etc
- **Elementos formes:**
  - Hematíes
  - Leucocitos
  - plaquetas

**Cuando nos sentimos desvalorizados en lo más profundo.**

Es lo más íntimo de la estructura familiar: dentro del esqueleto está el tejido hematopoyético. Tiene que ver con la familia, los lazos de sangre.

- En la familia hay tres grandes necesidades:
  - Recibir la vida en cada instante

- Sentirnos protegidos
- Necesidad de cohesión, de unidad

### Glóbulos rojos o hematíes

- Función: transporte de O<sub>2</sub> i CO<sub>2</sub>
- Conflicto: **peligro de muerte**
- **Anemia:** “molesto en la familia, tengo que vivir lo menos posible”
- **Anemia ferropénica:** “necesito que me ayuden en mi función materna”, “me ahogo en mi familia”, “atmósfera tóxica, no respiro bien”,
- **Policitemia:** “quiero llevar vida a alguien”, “alguien de la familia murió o está depresivo”

### Glóbulos blancos o leucocitos

- Leucocitos granulares:
  - **Neutrófilos:** defensa inmune, fagocitos
  - **Eosinófilos:** defensa contra parásitos, regulan reacciones alérgicas
  - **Basófilos:** modulan la inflamación
- Leucocitos no granulares
  - **Monocitos:** fagocitos bactericidas
  - **Linfocitos T:** coordinación respuesta inmune celular
  - **Linfocitos B:** producción de anticuerpos

Relación con lo ajeno: distingue el Yo del No-Yo

**Ganglios linfáticos:** pequeñas bolsas entre los vasos linfáticos que almacenan **linfocitos**

“Me defiendo de lo ajeno”. Para fabricar más leucocitos, hago crecer mis ganglios:

- Desvalorización + Angustia, miedo al ataque. Amenaza del entorno

Dos categorías:

- Lucha inmediata → fagocitos
- Lucha en el futuro → linfocitos (anticuerpos)

**Linfoma de Hodgkin:** “desvalorización profunda de ataque y defensa” “desvalorización + angustia”

**Leucemia** (glóbulos blancos inmaduros):

- “Tengo valor en el caso de que siga siendo un niño”
- “No tengo derecho a crecer”
- “No tengo derecho a madurar, en el seno de la familia”
- “Si me hago adulto, voy a morir”
- “Me siento impotente, para proteger a mi madre”
- “No quiero hacerme mayor”

**Leucopenia:** identidad, “no me atrevo a auto-afirmarme, “para mi supervivencia me interesa no afirmarme”

## Plaquetas

Son fragmentos citoplasmáticos derivados de los megacariocitos

Importante papel en la coagulación sanguínea

- **Plaquetopenia:**
  - “No puedo pegarme a esta familia
  - “Estoy apartado de esta familia”
  - “Soy un inepto para pelearme”
- **Exceso de plaquetas: cohesión en el clan**
  - “Mi familia me sangra”
  - Herida abierta

## TEJIDO OSEO

Está compuesto por células y componentes extracelulares calcificados que forman la **matriz ósea**.

Se caracteriza por su **rigidez** y su **resistencia** tanto a la tracción como a la compresión

Se renueva y reabsorbe continuamente gracias a la actividad de sus células específicas.

Composición del hueso:

- **30 % orgánico** →
  - 2% células;
  - 98% matriz: colágeno + proteínas no colágenas
- **70% mineral** →
  - Calcio 70% + Mg, Na, K,
  -

**Células osteoprogenitoras:** derivan de células de origen mesenquimal, se hallan en las superficies libres de los huesos. Cuentan con potencial para diferenciarse en condroblastos u osteoblastos

**Osteoblastos:** sintetizadoras de matriz ósea

**Osteocitos:** parten de la diferenciación de los osteoblastos, no pueden reproducirse

**Osteoclastos:** degrada y reabsorbe hueso. Deriva de células hematológicas

## Funciones:

- **SopORTE** → forman la estructura
- **Protección** → de órganos vitales
- **Movimiento** → sirven de palanca para los músculos
- **Almacenamiento** → papel muy importante en la fisiología del calcio
- **Hematopoyesis** → formación de la sangre, en la médula ósea roja

## **Fisiología del calcio**

El Ca<sup>++</sup> representa el 2% del peso del cuerpo. El 99% del calcio se encuentra en los huesos.

En fisiología siempre tenemos **aporte y eliminación**.

Necesitamos un aporte regular diario de 800 mg/día que encontramos en la alimentación

**La eliminación tiene dos vías:**

- Por vía renal o
- Intestino delgado.

Si hay demasiado Ca<sup>++</sup> en la sangre se va hacia el intestino delgado o hacia el riñón

La tasa de Ca<sup>++</sup> en sangre o **calcemia** es de 2,3-2,7 /l y es **de importancia capital para la función de nervios y músculos**

Si estamos por encima o por debajo de estos niveles  **puede haber un paro cardíaco.**

**El Ca<sup>++</sup> es de una importancia capital para la conducción y la contracción muscular**

La regulación se hace a cada instante. Hay receptores por todas partes y a la mínima variación se pone en marcha el mecanismo de compensación.

- O bien hay poco calcio → **hipocalcemia**;
- O bien hay demasiado calcio, es decir, **hipercalcemia**.

Cuando hay **hipocalcemia**, la **paratohormona**,... hormona segregada por la paratiroides, pide a los **osteoclastos** que destruyan hueso

**Cuando hay hipercalcemia**, por exceso de lácteos o huevos, la **calcitonina**, segregada por la tiroides, hace lo contrario, estimula la actividad de los **osteoblastos** para fijar el calcio a los huesos y que disminuya la concentración en sangre.

La **vitamina D** ayuda a absorber el calcio a nivel intestinal. Cuando hay **hipercalcemia**, una parte es eliminada por los riñones, o el intestino delgado.

Conflictos:

- **Hipercalcemia** → “necesito ser fuerte, necesito que me sostengan pero no tengo a nadie que lo haga”
- **Hipocalcemia** → “a mi lado hay alguien que es débil”
- **Magnesio** → conflicto con la madre (magnetismo = tierra) “alguien frágil y hay que ayudarla con la función materna”
- **Colesterol** → “ me construyo solo”

## **MÚSCULO**

Formado por fibras musculares

Su función principal es el **movimiento**:

- Desplazamiento, actividad, ajetreo, acción, actividad, avance, dinamismo, locomoción, flujo, propulsión...

Hay tres tipos:

- Musculo liso: involuntario, paredes vísceras huecas
- Músculo cardíaco: forma las paredes del corazón, altamente especializado
- **Músculo estriado**: voluntario o esquelético, se inserta en tendones o aponeurosis

**DESVALORIZACIÓN + IMPOTENCIA**

## TENDÓN

**PROTOCOLO: LINEA DEL TIEMPO Y VALORES** “que tensa” “poner tenso”

Función:

- Inserta el músculo en el hueso, transmite la fuerza de la contracción muscular para producir movimiento.

**DESVALORIZACIÓN EN EL PRESENTE**

## CARTÍLAGOS ARTICULARES

1. **Amortiguar la sobrecarga de presión de las superficies articulares**
2. **Permitir el desplazamiento de las superficies óseas sin que se produzca fricción entre ellas**

Es avascular, se nutre por difusión pasiva del líquido sinovial

No tiene inervación, la percepción del dolor se realiza por la membrana sinovial

## CÁPSULA ARTICULAR

Membrana fibrosa que engloba una articulación. La sinovial tapiza la superficie interior. Segrega líquido sinovial, que reduce la fricción, lubrica y acolcha durante el movimiento

**DESVALORIZACIÓN + PROTECCIÓN**

## APONEUROSIS Y FASCIAS

- **Aponeurosis:** *tendón en forma de lámina aplanada, que sirve para músculos*
- **Fascias:** *envoltura estructural, ayuda y protección*

**DESVALORIZACIÓN + PROTECCIÓN**

## LIGAMENTO

- “atar, liar” “sirve para”
- **Función:**
- unión y estabilización de huesos adyacentes
- Permiten y facilitan el movimiento dentro de las direcciones anatómicas naturales

**Conflicto de ser desvalorizado en el futuro**

**LATERALIDAD:** existe una correlación cruzada del cerebro al órgano. Tenemos en cuenta:

- **Lado del impacto conflictivo**
- **Lateralidad biológica, diestro o zurdo**

**En EEII:**

- **Lado derecho “acción contrariada”** → contrariedad en la acción que quiero **realizar**
- **Lado izquierdo “deseo contrariado”** → la acción que he realizado no tiene el resultado deseado

## PROTOCOLO DE LA LÍNEA DEL TIEMPO Y LOS VALORES

- Buscar un conflicto en la línea del tiempo y revivirlo.
- Ir al embarazo, preguntar valor importante (protección, nutrición, aceptación...).

¿Lo tienes o no lo tienes? Si es NO → buscar recurso y anclar

- **Bebe** (0 a 5): respeto, cariño, protección...
- **Niño** (5-10): juego, compañía, respeto...
- **Adolescente** (10-16): formar parte del clan, amigos, aceptación...
- **Juventud** (18-25): éxito, concentración, aventura, proyectos...
- **Adulto joven** (30): trabajo, responsabilidad, fidelidad, familia,...
- **Adulto maduro** (40): estabilidad, lealtad, crecimiento, ...
- **Sabiduría**: observa toda tu vida ¿Cuál es el valor predominante desde la sabiduría? Paz, plenitud, alegría, honestidad, iluminación...
- Volver al embarazo llevando el valor de la sabiduría y pasar todas las etapas
- Entrar en la situación de conflicto y mirar los cambios desde la sabiduría

## HIPERTENSIÓN ARTERIAL

***El Inconsciente Biológico vela permanentemente:***

- Vigilando el entorno,
- Detectando un peligro, o
- Una oportunidad excepcional desde un punto de vista de supervivencia
- Un posible compañero o compañera sexual,
- Un territorio,
- Una oportunidad útil,
- El peligro, etc.

***Cuando hay una desconexión*** entre los dos estados cerebrales, **cuando no hay coherencia emocional**, esto provoca una ***incapacidad extraordinaria para no percibir las señales de nuestro Inconsciente Biológico.***

***Nos refugiamos, justificando buenas razones,*** en un matrimonio o en una profesión que en realidad nos hacen sufrir, ***violentando a diario nuestros valores más profundos.***

***Como el cuerpo es el principal campo de acción del cerebro emocional o Inconsciente Biológico,*** este callejón sin salida ***se traduce en problemas físicos de toda índole:***

- Fatiga inexplicable,
- Hipertensión arterial,
- Infecciones repetitivas,
- Trastornos intestinales, etc.

Cómo nos afecta...

***Investigadores de la Universidad de Berkeley*** han llegado incluso a sugerir que ***lo que más pesa sobre nuestro corazón y arterias es la supresión de las emociones negativas por parte del consciente o cerebro cognitivo, y no las emociones negativas en sí mismas.***

Dicho de otra manera, lo que nos afecta no es la situación conflictiva, sino el **cómo la vivimos y cómo la sentimos.**

La enseñanza...

***La Biodescodificación nos enseña a buscar y a encontrar en nosotros*** y en los demás esta **coherencia emocional**, enseñándonos, al igual que las tradiciones espirituales orientales, que en la compasión hacia el ser interior nace la compasión por el mundo exterior.

(Pág 5 del Tratado en Biodes.)

### Hablar de la HTA

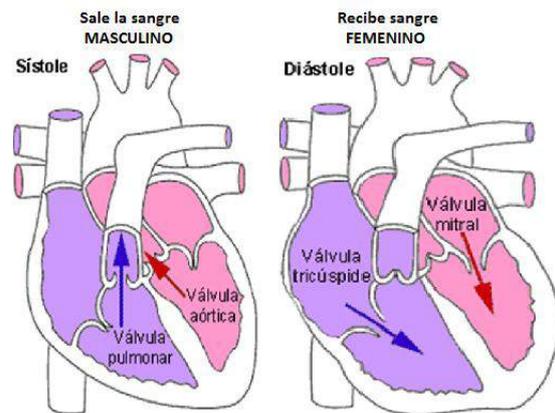
Cuando hablemos de la hipertensión arterial, no nos podemos nunca olvidar a que etapa biológica pertenece.

Como ya sabemos ***es la tercera etapa***, en la sustancia blanca, y en ella se trata de los valores y la desvalorización.

***Como la HTA es un tema de sangre, aquí hay que considerar la desvalorización en relación a la familia, todo al revés de los problemas articulares, que son una desvalorización en relación a mí mismo.***

### Tiempo al tiempo

- Hasta hace tan solo unos meses, en la H.T.A tan sólo conocíamos unos pocos de resentires, y en algunas ocasiones encontrábamos que no eran suficientes, por lo que teníamos que contemplar las descodificaciones de otros órganos con los cuales estaba relacionada la H.T.A, como por ej;
- **Los riñones**, por la relación con los líquidos.
- **Las Suprarrenales**, por su relación con enfermedades endocrinas,... “me encuentro perdido”...
- **El corazón**, por su relación con la entrada y salida de la sangre, etc.



### Llegó...

***Sin embargo, ahora sabemos gracias a la información biológica***, y que hemos podido comprobar con gran éxito en la comunidad Cubana, que existen otros resentires, quizás más biológicos si cabe.

***Y ahora sabemos que la hipertensión debemos considerarla, desde el aspecto masculino y el aspecto femenino.*** Esta consideración es muy importante, como lo explicaré dentro de un momento y presentando algunos caso

### HIPERTENSIÓN ARTERIAL

#### Solución biológica,

***“que el hombre no se aleje de casa”***

***“Un hombre de la familia que se ha ido de casa”***

***\*El Ventrículo es masculino, es el que hace el trabajo.***

***\*Aurículas son femeninas, son las que distribuyen hacia las arterias.***

\***Corazón** es hogar, casa.

### Otros conflictos...

Hay otros conflictos muy interesantes, y que en la comunidad cubana están muy visibles...

.- **Conflicto de Hacinamiento** → “Demasiada gente en poco espacio”

.- **Conflicto de falta de RECONOCIMIENTO**; → En Mujeres, ya que... “Asumen el rol masculino” por lo que pasa a convertirse, de femenino a masculino, de ahí la **Hipertonicidad en las arterias**, ya que las grandes arterias tienen una capa de músculo muy fuerte...

### Otros Resentires... todavía

Otros resentires importantes también y que en esta comunidad, todavía no hemos averiguado su influencia, pueden ser...

- “Perder las referencias familiares”
- “Me desvalorizo con relación a los demás”
- “NO, categórico a una situación que me niego a vivir”
- -Amargura interior, en relación al amor-

### El conflicto es:

- “Resisto para defenderme...”
- “He de pelearme..., he de proteger a mi familia...”
- “He de proteger a mi bebé...”, etc.

### Complejidad...

De Todo lo expuesto anteriormente, puede ser complejo a la hora de descodificar, porque depende de varios factores.

- 1er. Nivel, = Riñón
- 3er. Nivel y Suprarrenales, el corazón y las arterias.
- “He estado decepcionado por el amor y he cerrado el corazón” ...
- “Conflictos de líquidos” ... “Pérdida de referencias” ...

### Llegó otra información biológica

Y nos dice que encontraremos dos tipos:

#### 1.- La Central , de tipo masculino

El conflicto de base es: ...Debo aumentar la presión para...

“Expulsar a alguien de mi corazón” (de mi casa, de mi familia)”

“Quiero expulsar a un miembro de mi familia, fuera del clan”

### Sístole Ventricular

Lanzan la sangre (Son masculinos)

-H.T.A. Central-

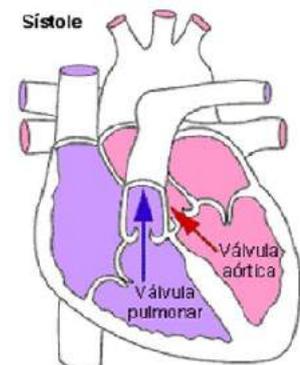
Nos encontraremos que nuestro paciente tiene las manos calientes.

H.T.A Periférica

#### 2.- La Periférica, de tipo femenino

Las arterias periféricas de mis extremidades se cierran y las contraigo... (Debo aumentar la tensión) para Restringir el acceso o la salida, y así...

“Evitar que algo pase al otro lado demasiado rápido”, pero también..



*“Que salga demasiado rápido”*

**El Conflicto de base; “No quiero que este/a, entre a formar parte de mi familia”**

**La Periférica, de tipo femenino**

Las arterias periféricas de mis extremidades se cierran y las contraigo... (Debo aumentar la tensión) para Restringir el acceso o la salida.

*Nos encontraremos, que nuestro paciente tendrá las manos frías.*

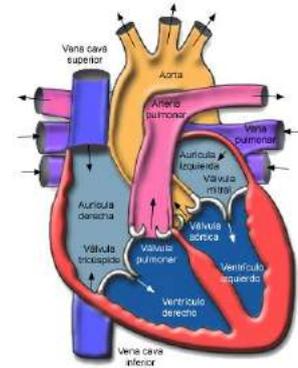
La Clave de la HTA...

*Una de las claves femeninas de la HTA es...*

- *“Quiero cerrar las puertas a los miembros de mi familia que no me aman, o no deseo amar”*

Signos a seguir, para diferenciar si la HTA es Central o Periférica

- *La Central* = El paciente, tiene sus manos calientes
- *La Periférica* = El paciente, tiene sus manos frías.



**El “NO ACTUAR”...**

- Como es una desvalorización, la persona no se atreve a actuar.
- Esta es la clave, la “no actuación” eso hace que se acumule “presión” en el ambiente familiar.
- Además la persona de alguna forma se hace responsable del clan familiar. No olvidarse que hablamos de “arterial” y *las arterias siempre tienen la misión masculina de la acción y de la responsabilidad, o sea, alimentar a la familia.*

**La fidelidad familiar...**

Por lo tanto muchas personas se sienten “presionadas” a cuidar de sus familiares, en contra de su voluntad, pero la “fidelidad familiar” les impide romper este círculo.

- Las arterias son masculinas porque son las que salen de casa para ir a cazar.
- Por tanto el resentir es “No pasar a la acción”. Es un conflicto masculino, porque el macho está programado biológicamente para pasar a la “ACCIÓN”.

**El Principio Biológico...**

- ✘ La hembra lo ha escogido por una razón muy simple, si en algún momento hace falta, primero que muera él. *El principio de la biología es femenino*, y la naturaleza nos lo demuestra con especies que han evolucionado a HERMAFRODITAS,

Por Ejemplo; Los corales que han evolucionado a hembras, que ellas mismas fabrican el esperma para reproducirse, o bien, el Besugo, que empieza siendo “Besuga”, para terminar siendo Besugo.

**Las únicas hembras...**

Es importante reconocer, que las únicas hembras del reino animal que esconden su “estro” (menstruación), son; *Las monas Bonobos y las mujeres humanas*, de esta forma el macho nunca sabe cuando copular con ellas para dejarlas embarazadas, así copulan con ellas constantemente.

*Siendo más necesarias en la naturaleza, las mujeres tienen más conflictos de... DESVALORIZACIÓN QUE LOS HOMBRES.*

La clave de la Terapia...

Aquí está la clave de la terapia. La fidelidad familiar. Si actúo como debo de actuar, dejando quecada uno se responsabilice de su parte dentro del clan, entonces ¿qué ocurrirá?...

*Las personas que tienen HTA, son personas que llevan la presión de la familia encima de ellos y no toman ninguna decisión.*

Incidencia conflictual de la HTA en las mujeres embarazadas...

### Caso

Una paciente embarazada que tenía hipertensión, su marido no quería tener a ese niño, él quería que abortara. Ella quería guardar ese niño, pero se sentía insegura, tenía que pelear por ese niño.

Es la madre la que se siente agredida. Puede sentir que su niño corre peligro, pero cuando el niño corre peligro, ella también lo corre. Y puede durar toda la vida, aunque el niño tenga 50 años.

Sintomatología...

- Toxemia Gravídica y la Eclampsia. La *toxemia* quiere decir que la placenta se vuelve tóxica. Y la *eclampsia* es el accidente agudo, que consiste en accesos repetidos de convulsión y un estado comatoso. Es un problema grave, durante el parto puede haber hemorragias, hipertensión arterial.

Alrededor de la toxemia hay justamente este problema de: “..., tengo miedo a la muerte... tengo miedo de morir durante el parto...”. Esto está muy ligado a una memoria transgeneracional, de una mujer que murió al alumbrar.

Toxemia...

- Toxemia gravídica; Enfermedad propia del embarazo (último trimestre, en el parto o en el post-parto inmediato), que se caracteriza por una hipertensión arterial severa, proteinuria, edemas, insuficiencia renal y convulsiones generalizadas tónico-clónicas, que pueden llevar a una situación de coma. También se denomina *Eclampsia*.

Eclampsia...

- **Eclampsia**; Es la presencia en una mujer embarazada de convulsiones (ataques) que no tienen relación con afecciones cerebrales.

En la *eclampsia* hay como la necesidad de: “tengo que matar a alguien para dar vida a este niño...”. Aquí tenemos también memoria transgeneracional muy importante, porque, cuando una mujer está embarazada, conecta con toda su línea familiar.

### Casos

- Varón de 64 años H.T.A desde los 15 años
- Llega a la consulta con H.T.A de 155/95 diez días más tarde llega con 130/70
- A los 5 años se enfrenta a su papá porque este estaba agrediendo a su mamá. Aquí ya quería que su papá marchase de casa y no volviese más. (PE)
- A los 12 años se separan sus padres. (D)
- A los 14 años mi papá se marcha fuera del país, y nos deja solos a mi madre, mis hermanos y a mí.

- Varón de 19 años H.T.A desde hace 15 días ...150/100
- Se le detecta en el servicio militar, hay unos pases de salida, y a él no lo dejan salir.
- A los 18 años estoy con una chica, la dejo, pero quiero que vuelva. (D)
- A los 2 años, mi mamá hecha de casa a papá. (PE)
- Después de la 2ª consulta a los 15 días 110/80

- Varón de 60 años, H.T.A desde hace 20 años, medicado. 180/100
- Última crisis a los 59 años, tiene una novia que han de vivir separados, en diferentes casas, los dos tienen varios hijos de diferentes parejas, sólo se ven durante los fines de semana.
- A los 30 se marcha su esposa del país, él decide quedarse. (D)
- A los 34 años tiene esta relación. (D)
- A los 18, va al servicio militar, no lo dejan salir del sitio donde está para ir a su casa. (P)

- Mujer de 44 años, H.T.A desde hace 1 año, de 150/100 en 1ª visita.
- Hay un hombre en su vida que continuamente quiere entrar en su vida, entra, y al poco tiempo se va, y así desde hace 4 años.
- A los 40 años, se separa de él. (P)
- Vuelve, y así cada cierto tiempo, se vuelve a marchar. (D)

- Mujer de 67 años, H.T.A desde hace 14 años 170/90
- Hace 15 años que es viuda, vive en un local con sus dos hijas, sus dos maridos y sus nietas. (D)
- A los 52 años viven todos juntos. (D)
- A los 33 años hecha a su esposo de su casa. (D)
- A los 29 años tiene sus primeras hijas, él no ayuda además de otras cosas.

## EL SISTEMA OSTEO-ARTICULAR

### 3er. ESTADIO (*Mesodermo Nuevo*)

#### *Relacionado con:*

- *El movimiento*
- *Los valores, y*
- *Las creencias*

Esta parte del cerebro es importante sobretodo porque los huesos son una **descodificación muy precisa**,

#### Hiperlaxitud

- Hablamos del *Síndrome de* existen una serie de síntomas que hiperlaxitud articular. Estos y se localizan tanto en el aparato *esguinces, luxaciones y*



*Hiperlaxitud* cuando acompañan a la síntomas son muy diversos locomotor (*dolor articular, subluxaciones frecuentes,*

dolor de espalda, lesiones de tejidos blandos como bursitis, epicondilitis, etc.)

- **Resentir:**

Como soy yo el que está en el interior, quiero salir de esta situación.

**“Quiero más libertad”**

### Ligamentos cortos

- **“Debo permanecer en esta situación”**
- **“No tengo derecho a salir de este contexto”**

### Enfermedad de Osgood Schlatter

- Esta enfermedad específica es una tendinopatía de inserción, y **que afecta a pacientes de entre 10 y 16 años**; (La lesión se produce en la zona de inserción del tendón rotuliano en la tuberosidad tibial)

El tendón tira y **arranca el Periostio**.

*El dolor, en este caso, se manifiesta durante y después del ejercicio.*

**A la izquierda:** El tendón debajo de la rótula (tendón rotuliano) se une al hueso de la espinilla (tibia) en el tubérculo tibial.

**A la derecha:** En la enfermedad de Osgood- Schlatter, el agrandado, inflamado tubérculo tibial es casi siempre tierno cuando se aplica presión.

**Tenemos...** A un adolescente que... **“no quiere pasar por la ley del padre, no quiere doblegarse, no quiere someterse”**.

Esto implica varias sumisiones, durante varios meses, que van a ir mordiendo los tendones y fragilizar, así, la zona, provocando los dolores. *Esto es también desvalorización...* No es solo decir... **“soy nulo” ... “no he conseguido resultados” ... “me he sentido impotente”** ... sino que además, **“me ha faltado al respeto”**

### Las Fascias



Membrana conjuntiva de color blanquecino, que envuelve diferentes estructuras.

**“Son la protección”**

### Periostio

(Ectodérmico)

Tiene que ver con la piel y el S.N = Separaciones problemáticas o bien, **“Quiero separarme”**

**Resentir: “El contacto está impuesto”**

### Líneas del esqueleto y su significado

*Extremidades inferiores:* Función maternal. Extremidades inferiores conectadas con la madre tierra. Al hablar de la madre, podemos referirnos a un problema de función maternal.

Tengo 50 años, un problema en la extremidad inferior, puede haber dos problemas:

- **Tengo un conflicto con mi madre**
- **No ejerzo bien mi función maternal**

*Extremidades superiores:* función paternal.

El miembro superior está relacionado *con lo que se hace en la vida*, la vida de adulto.

- *Pie:* La infancia
- *Tobillo:* Los 3 años
- *Rodilla:* Adolescencia
- *Cadera:* Adulto
- *Sacro:* Son los valores fundamentales
- *Columna vertebral:* Es la estructura personal, ideas, pensamientos.
- *Vértebras lumbares:* En relación con los demás,
- *Vértebras dorsales:* En relación con la familia,
- *Vértebras cervicales:* En relación con la comunicación verbal con los demás.
- *Hombro y húmero:* Responsabilidad como adulto, bien como padres, como ser humano en la sociedad
- *Codo:* Relacionado con actividad profesional
- *Antebrazo:* Dominio de acción (radio de acción)
- *Muñeca:* Lo que hago, gesto preciso del trabajo
- *Manos:* Gestos más precisos todavía

### El Pie

El pie, en general, son los conflictos relacionados con la **MADRE...**

Madre simbólica que protege

- La S. Social Ayudas estatales

**Madre** = Protección      **Padre** = Permiso

### Pie Plano

- Búsqueda del afecto de la madre. Cuando soy niño, no quiero separarme de mi madre **“Me impide despegarme y me clava al suelo”**. **“Estoy aplastado por mi madre”**. Son planos hasta los 4-7 años.

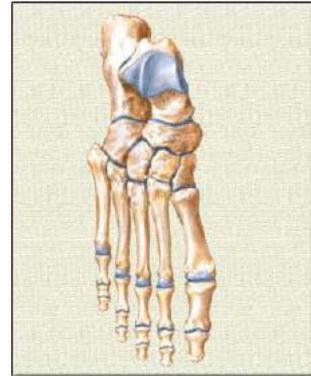
### Pie hueco o cavo

- Búsqueda de autonomía en relación a la madre **“Me resisto al agobio de mi madre”** **“Quiero separarme de mi madre”**.



## Los dedos del pie

- **Dedo gordo:** El dedo gordo representa... **“La obligación a la madre”**.
- **Dedo II.** Representa... **“A los colaterales”**; *hermanos, cuñados, esposo, compañeros de trabajo*.
- **Dedo III:** **“Problemas de comunicación”**, de circulación de la comunicación.
- **Dedo IV:** Problemas de vesícula biliar, **“Cólera reprimida, rencor e injusticia, en relación a la madre”**
- **Dedo V:** Territorio



## Hallux valgus (“juanete”), callos

- *El dedo gordo representa la obligación a la madre. Un problema con el dedo gordo ... “mi madre me obliga a”.*

*La gente con problemas en el dedo gordo, están bajo el dominio de la madre.*

En el caso de los callos añadimos ...**“Protección”** , con la descodificación del dedo en cuestión.

Obligación con los colaterales

- El dedo encima: **“debo actuar porque soy el mayor”**
- El dedo debajo: **“debo hacerlo en lugar de los mayores”**
- Los dos dedos: **“Dificultades para encontrar su camino”**.

## Espolones calcáneos

La planta del pie es la madre, pero a nivel simbólico es la casa donde se encuentra la madre, la casa familiar.

**“No tengo derecho a marcharme de casa”, a poner el pie en el suelo para marcharme.** Me culpabilizo de pensar que quería marcharme.



## Esguinces

Hay tres tipos de esguince en función del dolor sobre un tendón en particular

- **Ligamento lateral externo**, se produce en un movimiento de inversión.  
Si hay dolor anterior está relacionado con vesícula biliar, cólera, rencor, injusticia. **Si hay dolor posterior está relacionado con la vejiga, territorio.**
- **Ligamento lateral interno**, se produce en movimiento de eversión. Se relaciona con el bazo, con la **“Preocupación por los hijos”**.

Resentir; **“Tengo miedo a estar desvalorizado, en un proyecto futuro”**

## Huesos Sesamoideos



Situados en la articulación metatarsfalángica del dedo gordo. Su función es *“actuar como palanca”* para el dedo gordo, potencian la fuerza para mantenerlo presionado contra el suelo.

- ***Conflicto de obligación hacia la madre, “no he tenido suficiente fuerza para luchar”*** porque los sesamoideos ayudan al dedo gordo a para mantener el equilibrio.

### La Tibia

- **Representa el crecimiento de la infancia a la adolescencia.**
- El niño va al colegio, sale de casa, a hacer deporte, significa su emancipación. según el Dr. Salomón, el no ha visto a nadie con patología de tibia, sólo fracturas que se consolidan. Por la fractura sabe que la persona *ha tenido problemas en la familia durante su crecimiento.* **A veces puede de encontrarse un ciclo biológico memorizado.**

### Tendón de Aquiles

A Nivel biológico, permite la propulsión del cuerpo. “Desvalorización en la impulsión, vivida en el presente” real o simbólica, y a veces es subjetiva.

**“No me siento capaz de dar el salto”**

### Calambres

- Conflicto de ser hiper-competente.

### Peroné

Conflicto de no poder marcharse a hacer su propia vida. (madre posesiva)

**“Debatirse entre dos hogares”**

***Golpes en la espinilla que tardan en curarse Periostio*** *O bien, puede ser una persona, que haya sufrido tocamientos, o que lamente haber tocado a otros.*

### Isquiotibiales

Estos músculos son los más importantes para subir escaleras, alarnos, etc.

**Su descodificación; “No lograré superar esa situación”**

**En deportistas: “No conseguiré nunca esta marca”**

### La Rodilla

Están los cuatro puntos de desvalorización; ***Evaluación, Resultado obligatorio Falta de respeto, La dirección*** y además...

**“Hay sumisión, problemas en la adolescencia ““Estoy en sumisión y no quiero ceder, ¡no!, ¡no!, y ¡no!”**

Vais a tener que buscar gestos habituales de las personas, como por ejemplo, subir escaleras, saltar vallas, etc.

**No debemos olvidar nunca, aplicar los *CICLOS CELULARES MEMORIZADOS*, sobre todo en cánceres.**

### Meseta tibial, Rodilla

Las mesetas tibiales son parecidas a una balanza de la justicia, simbólicamente es la justicia: Cuando las personas han sido...

...***“obligadas a someterse a la autoridad”***.

- *“No puedo hacer lo que quiero” “No quiero someterme a la ley del padre”*



### Menisco

Función de adaptar y amortiguar... (simbólico) *Resentir*;

***“No puedo adaptarme a las órdenes que vienen de arriba, de encima mío” ... o...***

***“De tanta presión, no puedo amortiguar”***

### Distensión

- Desvalorización que fragiliza. Te sientes frágil ante una situación o alguien.

### Rodilla, Artrosis

Una persona que sufre, de **dolor artrosis**, es porque no estamos respetando lo fundamental de nosotros, **“EL RESPETO”**. *La patología afecta a la sinovial de la rodilla*, cuando hay derrame sinovial significa, QUE HAY **“Sumisión”**... que **“Estamos doblegando las rodillas”**

***“Me gustaría tener un poco más de dulzura en mi sumisión” “Estoy de acuerdo en someterme, pero dulcemente”***.

Además hemos visto **la cápsula articular** cuya función es la protección. Así se añade... **“no tengo protección”**. Debemos trabajar todos estos resentires.

### Rótula

No es un problema particular, salvo si se rompe.

***Este es el hueso del futuro, son los proyectos Es la dirección profesional, afectiva, etc.***

### Fémur y Cadera

Cuatro conflictos importantes

- ***De oposición***
- ***De Vesícula biliar, energético***
- ***De Incesto simbólico***

- **Patología de secreto (Familiar)**

Empezamos por el conflicto arcaico. Dos personas se oponen, y para poder aguantarse en el suelo, **adoptamos la postura del guerrero.**

**1.- Conflicto de oposición**

- Real: “Me opongo a alguien”
- Simbólica: “No tengo las mismas ideas políticas”

\*Hay que buscar el *conflicto arcaico*, “**Mantenerse en su posición**”

\*La *oposición activa*, sería; “**Estoy aquí y lucho**”.

\*La *oposición pasiva*, sería; “**No quiero ir allí, pero no puedo oponerme..y no puedo hacer otra cosa**”...”**No puedo luchar**”

**2.- Vesícula biliar, energético**

Cólera, Ira reprimida, Rencor e injusticia, en un contexto de oposición.

**3.- Incesto simbólico**

- **Sexualidad real** (*La historia real del individuo, sexual trans.*)
- **Sexualidad simbólica** (*El sexual, es como si fuese mi hermana, mi padre, mi madre, etc.*)

**4.- El Secreto (Familiar)**

Algo que no se ha dicho, que nunca se ha contado... “**Secreto familiar**”

**Osteoartritis disecante de cadera**

Se rompe la cabeza del fémur. Es igual que el tumor benigno de cabeza de fémur.

**Conflicto de oposición total y constante + el resto de conflictos de la cadera.**

*Desvalorización sexual, o no me he podido imponer.*

**“Como si se incumpliese su condición de Identidad”**

**a) La de la persona joven** la desmineralización es localizada, por donde se produce la fractura, el conflicto es:

**“Soy joven, quiero luchar, y no puedo, pero soy activo en la lucha”**

**b) La de la persona mayor** La desmineralización es general porque representa una lucha pasiva. El anciano no puede luchar, *está soportando la situación pasivamente, sumisamente.*

Caso

Sra. Que vive con sus padres, y desde que su padre murió, debe cuidar de su madre. **Ella no quiere cuidarla**, dice: “No puedo con la carga de mi madre”...Si se muriera se me acabarían los problemas.

**Creencia:** “Como mis padres cuidaron de los suyos, yo debo cuidarlos” En 22 días ha mejorado un 80 %

### Pelvis... (Conflicto de dirección)

En los conflictos de pelvis, la desvalorización **va unida conflictos de próstata y útero.**

#### **Cinco conflictos;**

- **Fabricación de hijos (Drama en la fabricación de niños)**
- **Casa.** (La primera casa es el útero)
- **Nietos.** (Hijo o hija no pueden tener hijos, los fabrico en su lugar)
- **Sexualidad fuera de norma** (Diferencias de edad en la pareja, estoy enferma y mi marido todavía quiere hacer el amor conmigo)
- **Capacidad y eficacia sexual.** (Voy a llegar?...¿Lo conseguiré?...¿Voy hacer feliz a mi mujer/marido?...

**Pubalgias, cruralgias y problemas de cóccix y sacro, están relacionados con cuestiones sexuales.**

### Hernia Crural

En las hernias crurales, hay que ir a buscar historias sexuales.

- **En lado D.;** “Yo querría, pero no me atrevo” (Deseo contrariado)
- **En lado Iz.;** “Lo he hecho, y me arrepiento, me siento culpable” (Acción contrariada)



Otro problema, pueden ser los partos difíciles, por tener la pelvis estrecha...

**“Yo hubiera querido que se abriera un poco más”**

### Los Genu-Varo;

**“Me hubiera gustado tener un hijo”**

### Los Genu-Valgo;

**“Intentan evitar una violación”**

Son pistas bastante delicadas, y son conflictos transgeneracionales. El problema es de cadera, no de rodilla, pero se expresa en la rodilla.

### Sacro

- **Seis instantes sagrados.** Concepción, nacimiento, adulto, padres, abuelos y muerte
- **Prohibición del incesto.** Cuando el hombre llega a ser el más fuerte de las especies con el fuego y las armas, se dio cuenta que tener hijos con la familia producía disfunciones genéticas.
- **Causado también por todo lo que es sagrado para la persona.** Sobre lo que se basa la persona para construir su vida
- **Dirección.** La pelvis se mueve para cambiar de dirección al andar



## Quiste sacro... (Incesto)

### Cóccix

Está relacionado con el ano porque su movimiento permite abrir el esfínter anal.

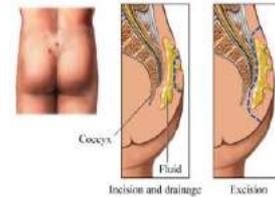
El cóccix representa:

- **Identidad sexual.** (2 Posibilidades)

1.- Reemplazo un chico 2.- Querían que fuera chica

- **Lugar en la familia y en el clan.**

“Donde me siento, donde pongo el culo”. Exclusión, dejado de lado.



### La columna vertebral

La columna vertebral es la continuación de mis fundamentos. Es la materialización de mis fundamentos puesto que la columna a nivel arquitectónico son las paredes maestras de la casa.

- La palabra clave para lumbares son **“las relaciones con los demás”**.
- La palabra para las dorsales es **“El pilar de mi familia, o el pilar de mi clan”**.
- A nivel de cervicales **“Hace referencia a la comunicación verbal”**.

### Vértebras

**L5: los colaterales**, Situados en la misma línea del árbol genealógico, hermanos, parejas, amantes, compañeros de trabajo, de deporte. No es una línea vertical

**L4: Las normas, las reglas**

**L3: Relacionada con el útero y la próstata.**

- La metástasis de próstata es L3.

**L2: Tubo digestivo.** “Problema de tener que dejar las cosas”

**L1 : Tubo digestivo.** “Noción de intercambio, de circulación”

**Si al golpear sobre una vértebra, con un martillo médico, aparece dolor, habrá que buscar una patología asociada a la vértebra en cuestión.**

### Lumbago

El Lumbago es una contractura muscular, y está dentro de un **concepto de impotencia** que afecta a una parte de la espalda.

- **El 80% de los casos está relacionado con la sexualidad.**

Cuando el dolor aparece al levantarse por la mañana seguramente ha habido un conflicto sexual la noche anterior.

**i...Haced lo queráis pero hacerlo sin estrés...! Porque el lumbago indica, que se está haciendo con un sentido de culpa.**

## Ciática

La Ciática está relacionada con L5-S1, el núcleo pulposo dentro del disco intervertebral se hernia y comprime la raíz nerviosa, apareciendo dolor ciático.



Para la descodificación observaremos los conflictos de;

- **L5** (colateral) y
- **Sacro** (lo sagrado).
- **Si es L4-L5, son las normas, con Colaterales, "Yo no soy como los demás"**

**D** = "Acción contrariada"    **Iz** = "Deseo contrariado"

## Dorsales

Cuando estas vértebras se afectan, son personas, a las que la familia acude, para resolver / organizar la familia.

**D12:** Pubis

**D11:** Vejiga, conflictos de territorio.

**D10:** Esta es importante, son los túbulos colectores.

**D9:** Suprarrenales.

**D8:** Sangre, familia, clan, comunicación en el clan.

**D7:** Páncreas, endocrino (diabetes).

**D6:** Estómago, es el órgano de la primera infancia.

**(Al golpear sobre ella habrá que buscar un problema estructural.)**

**D5:** Plexo solar, Hígado

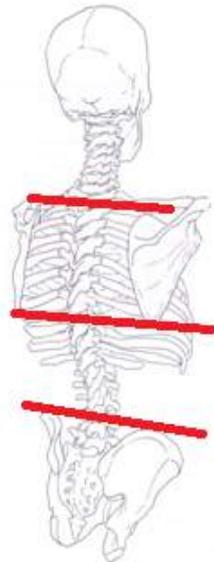
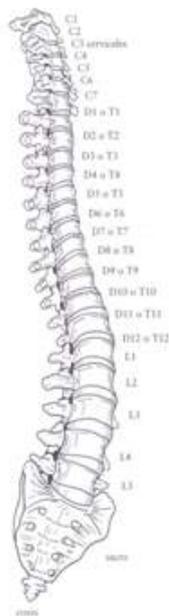
**D4:** Vesícula biliar

**D3:** Pulmón, pleuras, senos

**D2:** La Circulación

**D1:** Esta es un poco especial, a nivel embriológico, tenemos diferentes riñones (pronefros) que no llegan a desarrollarse. De esta forma tenemos memoria renal, miedo y existencia profunda. A nivel dorsal hay contracturas o artrosis. Una artrosis a este nivel representa, **"El pilar de la familia"**. -Si tú te derrumbas, se derrumba toda la familia.

Resentir: **"Debo ser tan fuerte como un pilar"**



En la protuberancia cervical localizamos la C7.

Entre los dos vértices superiores internos del omóplato "cintura escapular", encontraremos la D4.

En el centro, y entre los dos ángulos de la escápula localizamos la D8.

Entre las crestas ilíacas, en su eje transversal, se localiza la L4.

Las vértebras debemos contarlas de arriba hacia abajo.

### Espondilitis anquilosante

Por conversión repetitiva a mínimo, Vais a descodificar para entender como se ha instalado la enfermedad. *Pero no es eso lo que cura*, lo que cura es analizar la vida cotidiana para poder actuar y modificar.

- Estas son personas que **"nunca dicen no"**, la clave está en decir una sola vez no. Algunas veces cuesta, y se puede empezar diciendo **"ahora mismo no puedo"**.
- Es el típico conflicto de dorsales. Hay que ir buscando distancia, dejarme vivir, dejarme respirar.
- **Buscad en el TRANSGENERACIONAL y el P.S**
- *"Tengo que hacer una columna muy fuerte, para poder soportarlo todo... porque soy el pilar de supervivencia del clan familiar"*

**La terapia, es reformar la estructura**, no se puede cambiar ,pero si adaptarla.

### El cuello

Es la prolongación de la cabeza. Tenemos los cinco sentidos en la cabeza y *los movimientos del cuello aumentan el perímetro de percepción de los sentidos*. Es una zona de comunicación entre el cuerpo y la cabeza.

- **La ARTROSIS cervical;** *"Es un desacuerdo, entre lo que pienso y lo que hago"*  
*"Pienso una cosa, pero con mis manos hago otra"*

**\*ADEMÁS HAY EL SIMBOLISMO DE CADA VÉRTEBRA\***

### Vértebras cervicales

**C1-C2:** *Comunicación espiritual, sutil.*

**C3:** *Comunicación verbal. la comunicación por esencia. Relacionada con la laringe.*

**C4:** Comunicación verbal en lo concreto, la vida cotidiana. Las palabras dadas en los acontecimientos del día a día. **Es un problema de comunicación en el trabajo**

**C5-C7:** Relacionado con la comunicación pero; **“dentro de un contexto de injusticia”**.

### Hiperlordosis.

la acentuación de la curva lumbar deja a la cabeza mirando hacia el cielo, el padre. **“Se busca un reconocimiento del padre”**. **“Busco a mi padre, o la representación paterna”**

- (Lordosis en la mujer embarazada), Conflicto de la mona

### Hipercifosis.

la acentuación de la curva dorsal deja a la cabeza mirando hacia abajo cielo, la madre. **“Estoy obligado a fijarme en mi madre”**,... o bien, **“Son ellos los que me obligan con mi madre”** bien sea para cuidarla, etc. *son gente que lleva el peso de la familia*

**Espalda plana**, con rectificación dorsal es **“representativo de rigidez”**.

### Escoliosis

**\*Escoliosis** es una desviación de la columna en el plano frontal. Hay rotación de los cuerpos vertebrales.

**\*Hay que observar las vértebras afectadas y asociarlas a las costillas correspondientes, y encontraréis el conflicto, con el padre, hermanos o hijos.**

- El conflicto clásico es “Desvalorización respecto a un hermano, hermana, en relación al padre, o un colateral”. *Son niños basuras, sobre los que se tira toda la mierda.*

**Terapia:** Reconocimiento del niño, con relación a la familia.

### Las costillas

Representan el árbol genealógico.

- **T1-2-3-4 = Son los ascendentes**,(padres, abuelos y bisabuelos)
- **T5-6-7-8 = Son los colaterales**, (hermanos, primos, etc.)
- **T9-10-11-12 = Son los descendientes**, (hijos, nietos)

### Hombro (Los omoplatos)

Son los vestigios de las alas, sinónimo de libertad.

- Una patología de omoplato es que hay... **“Imposibilidad de poder volar”**

**“Me están impidiendo volar con mis propias ALAS”**

**El omoplato forma parte del hombro, por lo tanto utilizaremos la descodificación del hombro. Hablaremos de tendinitis, capsulitis, hombros congelados, y las Calcificaciones, todas ellas son la misma descodificación.**

**La 1ª descodificación, es de Hamer, y es... la “lateralidad biológica”**

**Iz = Función paternal,**

Como ejecutamos la función de padres.

**“me preocupo, porque en el fondo no he cuidado bien de mis hijos”**

**D = La función como ser humano,**

Es decir, a nivel profesional, relaciones afectivas con mi marido con mi mujer...8 de cada 10 veces se trata de la pareja.

**En lo profesional: (“Me siento desvalorizado en mi trabajo”)**

**En lo afectiva, de Pareja (“No me ocupo de mi pareja, o dejo de lado a mi marido”)**

**Hombro congelado (Diestro)**

**-Si es cápsula articular- (Añadiremos protección)**

**“No los he protegido lo suficiente”**

Iz = “No he podido **proteger** lo suficiente a mis hijos”

D = “No he podido **proteger** lo suficiente a mi Marido /mujer ”

Caso: **Hombre que se dio cuenta de que su hijo a los 15 años fumaba y bebía**, siempre lo había cuidado su mujer. Se desvalorizó por no haber hecho bien su trabajo como padre. Además su empresa pasaba por dificultades y estaba preocupado, era como un hijo, la había creado, la había hecho crecer.

La capsulitis retráctil, capsulitis adhesiva, más comúnmente conocida como "hombro congelado"

**Tendinitis**

**Recordemos;** El hombro si duele a menudo, son los tendones...**Es un conflicto en el presente**, en la actualidad Si es cápsula articular, **es una noción de protección**. Si son los ligamentos, **es un conflicto de futuro**.

Caso: *Lampista que viene con problemas en los ligamentos del hombro D. Mi pregunta es... ¿Qué es lo que te preocupa de tu trabajo en el futuro?...Me cuenta; que ha cogido una obra muy grande y no sabe si podrá llevarla a cabo.*

**Luxación Recidivante**

Soy diestro y tengo una luxación en el hombro D.; **“Quiero más libertad en mi función de ser humano”** Más libertad, significa, **“quiero ser yo mismo, no quiero estar atrapado en mi familia”**... en mi trabajo... Es como si quisiera llevar mi **“cabeza”** del húmero a otro lugar.

**El codo**

**Arquetípicamente, son movimientos en relación al Trabajo. -Descodificación en relación al trabajo-**

Caso: Un joven de 18 años se fractura el codo, el vínculo está en que el padre es mecánico y propietario de un taller, quiere que el hijo trabaje con el, y el hijo no quiere. El quiere ser Djokei, está en conflicto porque no lo puede manifestar, es una Conversión Repetitiva a Mínimos, ya que tiene duración de varios meses. Se fractura el codo para no ir a trabajar.

### Èczema en el codo:

**“Me siento separado del trabajo”**

-Caso- Un chico joven con eccema en el codo. En el insti. Además de las asignaturas, había un club de fotografía, pero como no estudiaba, los padres le quitaron del club, y el eccema tenía relación con este tema.

### Luxación

**“Quiero + libertad, quiero salir de esta situación”**

- **El interior del codo tiene que ver con el afecto,**
- **El exterior con el trabajo.**

### Epicondilitis

- **IZ: “Me desvalorizo en el gesto”**

**Resentir;** “Quiero algo y me lo impiden” (codo de tenista) **“Siempre voy cogida de la mano de otro”** (En referencia al trabajo)

- **D: “Estoy obligado y no tengo ganas”**

Chica de 37 años, enfermera de hospital, dolor en el codo derecho, desde hace 6 meses.

**Diagnóstico;** Epicondilitis

**Situación;** Estoy trabajando en una sala del hospital, y que para todos mis compañeros y para mi, es la peor. No me gusta el trabajo que estoy haciendo, y no me valoran lo que hago, pienso que estoy haciendo lo que no le gusta a nadie.

**Resentir;** “Estoy harta de que no se me valore en mi trabajo”

**Creencia-Valor;** “Mi padre siempre me decía, que hay que trabajar por un reconocimiento y un valor”

### Radio

Relacionado con el radio de acción, todo lo que está al alcance de la mano: **Casa, profesión, familia, estudios.**

### Cúbito

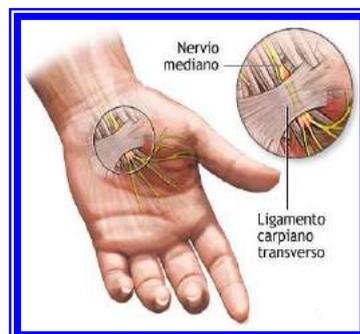
**Resentir:** “No quiero compartir la educación de mis hijos con mi madre”

(No hay descodificaciones conocidas)

### Muñeca (Síndrome del Túnel Carpiano)

Precisión de los movimientos. La cabeza reflexiona, la mano actúa. Hablamos de la negación de los conflictos:

- **“Negación de lo que yo tengo en mente”**
- **“Negación de mis conflictos**
- **“Lo que pienso, no lo realizo”**
- **“Tengo un conflicto particular, y sobre todo no lo quiero ver”.**



- ¿Hay algo que te niegas a ver en tu familia?

Sin olvidarnos de que la muñeca es trabajo

**“El peso negado... Se niega lo que no se quiere ver”**

**Otra teoría** : La mano es padre, y este ligamento, forma más parte de la mano que de la muñeca, por lo tanto, tendremos en cuenta, (Ligamento; “Los proyectos del futuro” en un contexto de padre, o como padre, o algo relacionado a nivel simbólico.

### Quistes en la muñeca

**“Negación de la realidad”**

### La mano – (Dupuy –Trend)

Los dedos se quedan retraídos por retracción de la aponeurosis palmar. Relacionado también con los dedos.



- **Dedo I:** Es la boca, función materna, relacionado con la nutrición afectiva.
- **Dedo II:** Nariz, sexualidad arcaica, y también función paternal (regañar).
- **Dedo III:** Sexualidad real o simbólica.
- **Dedo IV:** Compromiso, alianza, cambio de identidad (cambio de apellido cambio de casa), contratos, Duelos
- **Dedo V:** Oreja, relacionado con secretos.

### Artritis reumatoide

**Pistas:**

- 1.- Padre, La mano en su conjunto, es padre
- 2.- Como yo trabajo, en la realidad de mi profesión. Que hago con mis dedos en mi profesión.

**“Me desvalorizo en el movimiento que hago” “Desvalorización en mi profesión”**

**Todas las patologías terminadas en “itis” esconden cólera y rabia contenidas.**

( la causa de la AR sigue siendo desconocida )

Manipulación; a nivel etimológico, es igual a mano; **“Me siento manipulado”**

**Caso;**

**Sra. de 52 años, profesora de primaria,** con artritis en los dedos de las dos manos.

**Situación:** Desde hace dos cursos escolares, **ella siente que “No es útil en su trabajo”... no le gusta manipular la plastilina ni el barro, en los juegos de los niños,** y piensa que así no puede enseñar a los niños lo suficientemente bien para su desarrollo manual. Pide el cambio de nivel de clase, con niños más mayores, **durante ese período de cambio, aparece la Artritis.**

### Escafoides

*Escafo = nave. En el antiguo Egipto era la nave que transportaba a los muertos. A menudo, con el escafoides hay una;*



- **“Noción de viaje real** (vacaciones)
- **o simbólico”** (viaje astral, viaje por drogas, viaje emocional)...

### Hernia discal

Suele ser debida a recidivas del conflicto de desvalorización que **corresponde a la problemática emocional de las dos vértebras en cuestión.**

Varón de 38 años, hernia discal entre la **L<sub>5</sub>, S<sub>1</sub>**, lo operaban dos días más tarde.

- Desvalorización central de la personalidad relacionada con el órgano inervado.
- Ejemplo: **L<sub>5</sub> ó L<sub>5</sub>.S<sub>1</sub>** = *desvalorización sexual.*
- ¿A quién llevo?...
- No estoy a la altura.
- Pérdida del eje de la vida.

Situación; Está casado, su relación con su esposa se va deteriorando, y se va dando cuenta de que su esposa le está engañando con otro hombre, el trato de ella hacia el, es de desprecio, hasta en el momento de decírselo.

### Pubis

Conflicto de desvalorización sexual. **“No soy competente a nivel sexual”. “Soy una mala pareja sexual”.**

### Osteoporosis

Suele afectar a las mujeres menopáusicas, puesto que deja de tener valor ser madre en casa. Una mujer que pasa de los 50 se desvaloriza, a menudo, globalmente y empieza a desmineralizar sus huesos. Si puede revalorizarse, activa la fase de curación inflamatoria.

**“No ser lo que se era”,** (sexualmente, por ejemplo).

- **La palabra clave** de la Osteoporosis es **aceptar con serenidad, el funcionamiento fisiológico normal de los seres vivos, del ser humano.**

### Fibromialgia

Todos los enfermos de fibromiálgicos sienten que la gente no les cree porque el dolor no se ve. Es un sufrimiento interior, **es la enfermedad de las fibras familiares**

- **fibras**= vínculos familiares, Los agarres familiares...
- **mio**=músculo, La impotencia, **“tengo que someterme a la situación”**
- **algia**= dolor, Dolor psíquico que va a materializarse en dolor físico



**La doble obligación**, es un concepto que fue descubierto en Palo Alto. **Son personas que están siempre bloqueadas en las historias familiares.**

**“Voy hacia la persona que quiero pero al mismo tiempo es mi verdugo”,**

- Sra, que de niña era tan guapa, que la madre la machacaba, en tipo Freudiano, porque tenía miedo de que su padre se enamorara de ella, y donde sólo encontraba refugio y ternura era en los brazos de su abuelo. Cada vez que estaba con su abuelo se sentía amada, reconocida... Al principio se divertía como un juego con el abuelo... pero veía como le cambiaba la cara al quedarse sola con el... se convertía en un loco...
- **“Voy hacia la persona que quiero, pero al mismo tiempo es mi verdugo”.**

Estoy obligada a ir hacia ella, pero cada vez que voy...”Zaasss” me doy de bruces.

Esta es la **“Doble obligación”... Son las ataduras familiares**, es muy duro salir de ahí,...de cortar con la persona que te da el cariño.

### ¡Los tensores tiran de los dos lados!

- **El estrés de estar cogido entre dos informaciones contradictorias**, se convierte en un *estado de impotencia en las ataduras familiares*, y esto hace mucho daño psíquico.
- En la proporción del dolor físico, se acercará a la proporción del dolor psíquico.
- **LA CLAVE de la sanación está**, en que estas personas lo hagan todo en plena consciencia, pero no al mismo tiempo.
- Al tiempo, hay que darse **actos de placer a uno mismo...** y
- **Empezar por disminuir ataduras familiares**, las fibras familiares, las obligaciones familiares de responsabilidad.

### Otra descodificación;

Hay 4 conflictos.....

#### 1.- El conflicto central es el de Dirección...

( Al Órgano al que afecta, es en las Suprarrenales)

*La dirección que estoy tomando en mi vida no me satisface, entonces... cuando alguien se pierde lo mejor es quedarse quieto...*

#### 2.- Desvalorización... con lo que hago o dejo de hacer

3.- Contacto impuesto... Tener que asumir, hacer o estar con una persona o situación determinada.

#### 4.- Miedo a la muerte...no a la muerte física, sino, a mi IDENTIDAD

También, sentirse con falta de pertenecer a la familia, o que la familia no haga lo que tu quieres...

- **Son personas excesivamente serviciales y responsables**



...esta persona necesita el dinamismo de la familia... **La familia real es una, pero la familia imaginaria también cuenta...**

<b>LA CUARTA ETAPA DEL CEREBRO: LAS RELACIONES, CONFLICTOS DE TERRITORIO, MIEDO, SEPARACION E IDENTIDAD.</b>
--

### **FUNDAMENTOS DEL 4º CEREBRO**

1. **Todo el Cortex periférico tiene que ver con historias de territorio y de las relaciones humanas**
2. **En este cerebro rigen la hormonas, por lo tanto hay un cerebro masculino y otro femenino. Hay hombres masculino y femeninos, así como mujeres femeninas y masculinas**
3. **No confundir ser hombre con función masculina y ser mujer con función femenina**
4. **Nuestra biología masculina o femenina tiene que ver con nuestra lateralidad**

### **LATERALIDAD**

Estará en función de si soy diestro o zurdo

Funcionalmente, si soy diestro, será mi cerebro izquierdo que regirá todas mis funciones

En el plano conflictivo, si soy diestro, será mi cerebro derecho el que regirá y gestionará mis conflictos.

*Mujer diestra y hombre zurdo, funcionarán preferentemente con el cerebro femenino*

*Mujer zurda y hombre diestro, funcionarán, preferentemente con el cerebro masculino*

### **Muy Importante**

*Mujer funcional diestra* → podrá ser diestra biológica o zurda biológica

*Mujer Zurda funcional* → es siempre zurda biológica

*Hombre Diestro funcional* → es diestro biológico o zurdo biológico

*Hombre Zurdo funcional* → es siempre zurdo biológico

Siempre hay que hacer un test de lateralidad antes de hacer la visita

**1.- Aplauso; 2.- Ponerse en guardia; 3.-Pie de apoyo**

**4.- dar el pecho; 5.- disparar; 6º la aguja y el hilo**

**La clave → Yo puedo funcionar con la mano derecha, pero en caso de estrés, será mi cerebro biológico el que tomará el mando**

### **Sentido Biológico**

Es una oportunidad suplementaria de supervivencia para el organismo.

La naturaleza de la mujer es salir corriendo, pero a veces esto no es tan fácil. Las zurdas son las que tomarán la iniciativa en caso de urgencia. Por ejemplo enfrentarse al oso.

Hamer nos dice que los homosexuales son la reserva biológica.

*La teoría del lobo alfa → Los lobos secundarios practican la homosexualidad.*

### **Ejemplos de conflictos de lateralidad**

Lateralidad contrariada: personas zurdas que se les obliga a emplear la mano diestra. Pueden tener conflictos de impotencia, artritis, etc.

*La dislexia* puede haber algo de lateralidad contrariada. Hay mucho de transgeneracional y de rotura de relaciones con los padres de los padres

*Confundir la derecha con la izquierda:* hay que ver varias cosas: Eras un hijo o una hija deseada, ¿Quién es el masculino en casa?

### **POLARIDAD**

Aquí actúan directamente las hormonas

Polaridad masculina y Polaridad femenina →

Cerebro Derecho controla lado derecho del cuerpo

Cerebro Izquierdo controla lado izquierdo del cuerpo

#### ***Polaridad femenina características.***

Lo verbal prioriza; orientación en el tiempo; la cooperación; en lo concreto, el tacto es hasta 10 veces superior, el olfato hasta 100 veces superior, movimientos de precisión; la grasa, la protección, el oído (la escucha), reconocen los colores con más precisión.

#### ***Polaridad Masculina características:***

La acción y competencia; se orienta en el espacio; en lo abstracto; la vista (necesita ver que su hembra es bella); deseo, conquista; la tenacidad, la resistencia, la cicatrización de las heridas; está en la solución

### **PAT HORMONAL**

Se dará este fenómeno en todos los conflictos de territorio

**“Pat” → tablas, equilibrio.** Cuando un hemisferio está muy sobrecargado se bloquea y pasa (bascula) al otro hemisferio

**La diferencia entre el Pat y la Polaridad,** es que en la polaridad es mucho más rápido y dura unos minutos. En el Pat tiene que haber una carga de líquido conflictual y puede durar durante muchos años. *Ej. Un padre castrador.*

**El Sentido Biológico** es proteger la vida del individuo. Un ejemplo de ello son las enfermedades mentales. Pueden haber “pats” de un 10%, 25%,30% etc. *“Es el equilibrio en el desequilibrio hormonal”*

### **Tipos de Pats hormonales**

#### **1.- Los naturales**

- Los niños
- Los enfermos
- Los ancianos
- La menopausia

Durante el embarazo

## 2.- los Artificiales

- Aporte exterior de hormonas (la píldora)
- Aporte exterior de antihormonas (tratamientos contra el cáncer)
- Traumatismos craneales
- Por intoxicación o consumo de drogas

## ¿Cuándo bascula?

**Cuando hay un conflicto importante y hay mucho estrés.** *Caso del padre castrador, cuando estoy frente a mi jefe, cuando llego a casa (caso del general). Niña que no le crecen los pechos, porque su papá solamente quiere niños. Un hombre se queda viudo y desarrolla las tareas femeninas. Una mujer está con sus nietos, se produce un incendio y bascula a masculino para sacarlos a la calle.*

**Cuando hay una Patología (Pat Inter-hemisférico)** Aquí hablaremos de primer y segundo conflicto. Cuando hay una gran carga en un hemisferio, concretamente en un relé, se produce el basculamiento al otro hemisferio.

## TIPOS DE CONFLICTOS EN ESTE CEREBRO

### Conflictos de Territorio

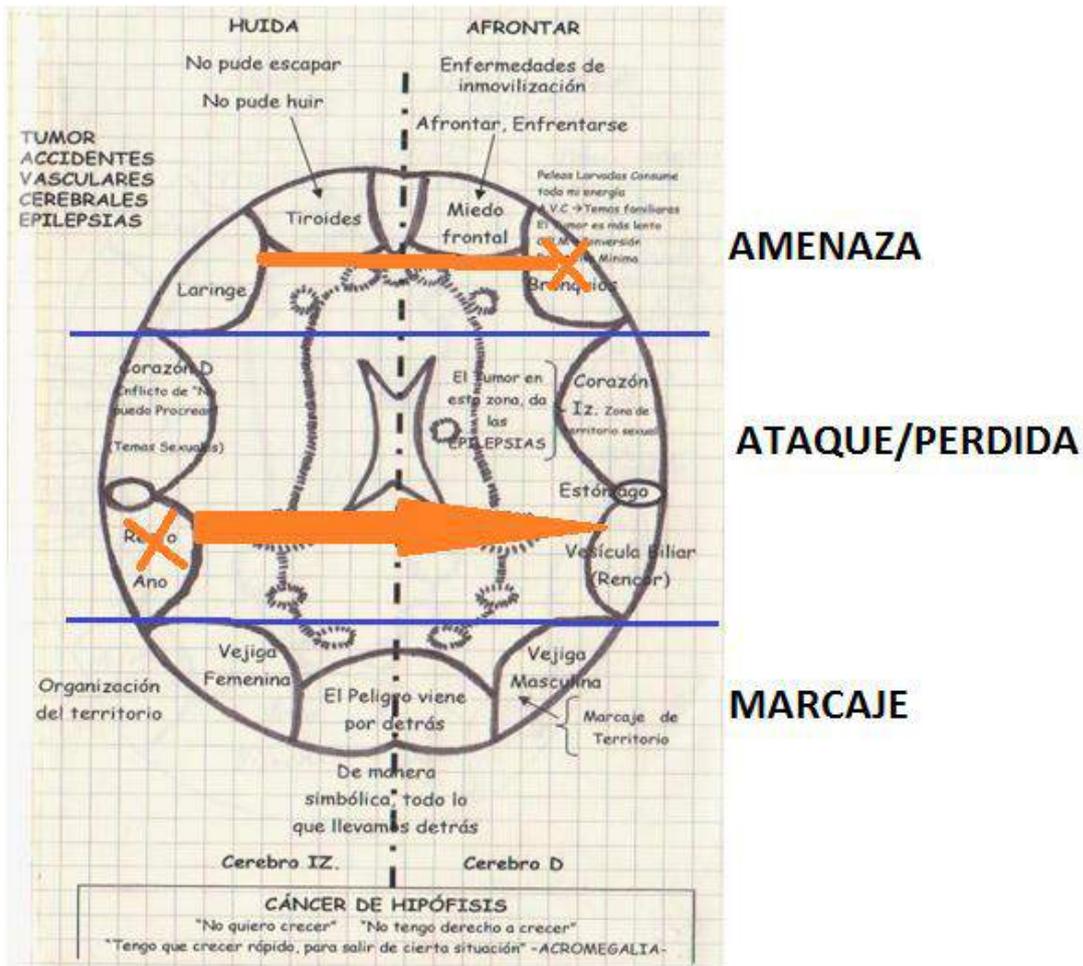
- 1.- Amenaza en el territorio, invasión
- 2.- Ataque o pérdida en el territorio
- 3.- Organización y marcaje en el territorio

### Grandes Miedos

- 1.- Miedos Frontales
- 2.- Miedos aterradores, pánico
- 3.- Miedos Posteriores
- 4.- Amenazas en el aire

### Conflictos de Separación

- 1.- De contacto
- 2.- De oído



## Conflictos de Identidad

### CONFLICTOS DE TERRITORIO

**Conflicto de Invasión:** bronquios en masculino, la laringe en femenino (disnea laríngea), por miedo aterrador

- Parte muscular → impotencia
- Parte mucosa → separación

Ej: *el asma hay que estudiarlo como una constelación. "La vida en el presente es demasiado dura"*

Considerar siempre peleas en el territorio, intercambios aéreos. Padres que se pelean continuamente, el padre grita y la madre se calla. El niño puede entrar en constelación

**Conflicto de Pérdida.** Las arterias son los órganos afectados

*El infarto* es masculino

*La angina de pecho* y *el enfisema pulmonar* es femenino

No nos olvidemos de que el corazón es casa.

Buscar siempre el lado afectivo y el lado profesional

*La vesícula seminal y el cuello del útero son patologías del mismo conflicto. Lado afectivo*

Vesícula seminal → pérdida de territorio sexual.

*Ej: la eyaculación precoz, problemas de impotencia*

Cuello de útero → no he sido la elegida, soy la segunda, hay historias de separación. Ej. Batalla en bandas de monos. *Muchos monos muertos. las zurdas no cáncer de cuello de útero*

**Vesícula Biliar:** cada vez que tenemos nauseas o vómitos es el conflicto de rencor, ira, injusticia dentro del territorio. Se vive en masculino

**Los problemas de ano o recto,** son problemas de pérdida de identidad en el territorio. Se vive en femenino

**Estómago,** vivido en masculino una situación familiar enormemente indigesta. *Ej: me siento obligado a soportar la familia de mi mujer.*

**Vagina,** vivido en femenino. Aguantar la intromisión de la familia del otro. *En biología: dejo entrar la familia del otro que son unos ...; Un hombre lo vive en la piel del pene: "Mi abuelo era un violador"*

**Marcaje de Territorio:** el hombre marca con sus orines y sus hormonas. La mujer organizando.

**La Cistitis:** el hombre no puedo marcar, la mujer no puedo organizar o me lo organizan

**La Enuresis** es una constelación

**Cáncer en la vejiga de la orina:** no tengo suficiente líquido para marcar.

*Ej: mujer que trae a su hermano en casa, porque se ha separado y le da mucha pena. El hermano al poco de estar parece como "Pedro por su casa", a los pocos meses, el marido de dicha mujer (cáncer de vejiga de la orina)*

*Mujer que siempre tiene desorganizada su cocina, porque la debe de tener abierta, por los nietos, las hijas y el marido. No puede ver la telenovela*

### **Tipos de marcajes de Territorio**

**Agua** → masculino, la orina. Femenino el acondicionamiento del hogar

**Aire** → El grito la voz, el perfume, el sudor, el ronquido

**Fuego** → Con las uñas

**Tierra** → Con las heces, por ejemplo la patología de la “encopresis” (defecación involuntaria). Etiquetas, tarjetas de presentación.

### **CONFLICTOS DE MIEDO**

#### **Miedo Frontal:**

- *Tiroides*, conflicto de tiempo con tonalidad de impotencia frente a lo que se avecina. Vivido en femenino. Ej. *Miedo a la enfermedad*
- *Ganglios*, conflicto de miedo frontal al ataque inminente, enfrentamiento. Vivido en masculino. Ej. *Mononucleosis, la de Federer por ejemplo*

#### **En los Senos (membrana Nasal)**

- Los Senos se inflaman cuando hay una sensación de peligro.
- Ej. *Huelo el peligro y puedo llegar a tener una sinusitis. Eso me huele mal y puedo tener un resfriado*

#### **Miedo por la Nuca**

- Veremos la retina

### **CONFLICTOS DE SEPARACIÓN**

**La Piel:** falta de contacto. El ser humano debe de sentir el contacto para estructurarse correctamente. La Epidermis

**El Eczema:** siempre es un conflicto de separación y no se cura porque no entendemos el proceso. Se confunde muchas veces con una alergia

**La Psoriasis:** Es una separación conflictiva de estar o no estar en contacto con alguien (normalmente es el padre)

**El Herpes.** Toca la dermis y la epidermis. Conflicto de separación en un contexto de suciedad

**Las Mucosas:** Las mucosas en general pertenecen a la 4ª etapa. Conflictos de separación.

**Aftas.** Resentir muy grande de separación. Separación de la “teta”. Ej. Caso manolito

#### **El Oído.**

**Oído externo,** estoy separado del sonido y puedo tener un eccema.

**Oído interno** estoy separado o no quiero separarme de las palabras de ... (acufenos). Me siento agredido (sordera). *Lo que me dicen u oigo agrade lo que yo pienso o siento. Quiero separarme de estas palabras injuriosas y que me molestan en la comprensión de mi vida.*

## **Pérdida o alteración funcional**

En lugar de ulceración, ciertos órganos controlados por la corteza, a saber:

- el periostio, el oído interno, la retina de los ojos, las células de los islotes del páncreas

Desarrollan alteraciones o pérdidas funcionales, como por ejemplo en la hipoglucemia, la diabetes, las visuales y auditivas, parálisis motoras o sensoriales

## **Páncreas**

**Un cáncer de páncreas.** El 95% son exocrinos, (primera etapa)

- ***Diestro o Zurda*** → No he podido replicar, no estoy autorizado a romperle la cara
- ***Diestra o zurdo*** → sufro la información, introspección, culpabilidad.

## **La Diabetes es una Constelación**

Masculino: Resistencia

Femenino: Asco

- ***Tipo I:*** es masculina. La gente que resiste, tiene que aislarse
- ***Tipo II:*** es femenina. Evitar la penetración, Intolerancia. Ej: no tolera a los inmigrantes

## **Diabetes**

Pueblos con Diabetes.

- Cuba
- Bereberes
- Indios Americanos (99%)

Diabetes= Apartheid

- *Casa dividida por dos*
- *La Soledad del corredor de fondo*
- Hay una epidemia mundial → debido a las grandes migraciones
- Reflexión: ***“Mi cuerpo es mi casa. Mi país y mi tierra es una extensión de mi cuerpo. Cuando otras personas entran en mi casa, no me toleran o no los tolero me aisló o me aíslan. Entonces: RESISTO”***

## **CONFLICTOS INDEPENDIENTES DE LAS HORMONAS**

### **La Dentina**

Las áreas que están por encima del cortex periférico:

- ***Área Motora:*** Parálisis, Esclerosis, Parkinson, tics
- ***Área Sensitiva:*** Separación, pérdida de contacto
- ***Área post-sensitiva:*** Contacto impuesto, con manifestación de dolor

## **Corteza Visual**

- Retina
- Cristalino

## **Motora**

Siempre contrariedad en el movimiento

- **Parálisis**

- Lado derecho. Me obligo a moverme, me obligan a moverme
- Lado Izquierdo: Quiero moverme, pero ni puedo, o me lo impiden

- **Esclerosis: SI ME MUEVO ME MUERO**

El Diestro o la zurda es: "Quiero ir al exterior, no puedo o no me dejan

La Diestra o el zurdo es: "No quiero salir y me obligan". Me obligo a salir para no molestar

- **Parkinson**

Miedo a terminar, de soltar, de acabar

## **LA RETINA**

- **La Miopía:**

-Hay dos sentidos biológicos.

- 1.- El peligro está cerca de mí
- 2.- No quiero ver lo que está más lejos

- **La Hipermetropía**

- Hay dos sentidos biológicos:
  - 1.- El peligro está lejos en el tiempo/espacio
  - 2.- No quiero ver lo que está cerca de mí

- **Glaucoma:**

- Quiero acercar hacia mí una cosa
- Lo he perdido por poco

- **Astigmatismo**

- Una parte de la realidad la quiero transformar

- **Presbicia**

- Patología del cristalino. No quiero ver lo que tengo delante de mí. Rechazo acomodarme

- **Cataratas**

No quiero ver lo que hay delante de mí

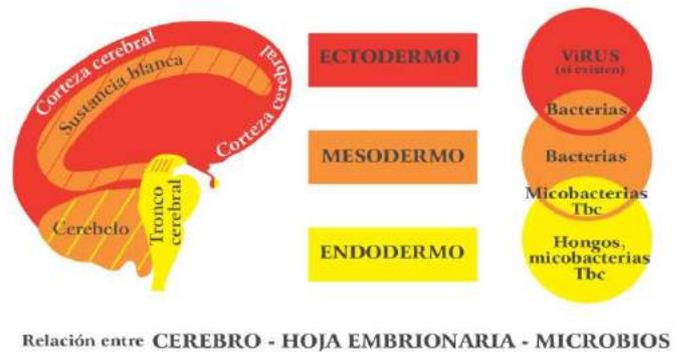
## MICROBIOS

### CUARTA LEY BIOLÓGICA

Explica el rol beneficioso de los microbios al correlacionarse con las tres capas embrionarias durante la fase de curación

Los microbios solo están activos en la fase de curación

La forma en que los microbios ayudan al proceso de curación está en concordancia con la lógica de la evolución



Relación entre CEREBRO - HOJA EMBRIONARIA - MICROBIOS

© Dr. med. Mag. theol. Ryke Geerd Hamer

### Bacterias

Son microorganismos unicelulares (0.5/5  $\mu\text{m}$ )

Son **procariontas**: no tiene núcleo ni orgánulos internos

Muchas disponen de flagelos u otros medios de desplazamiento y son móviles

Son los organismos más abundantes del planeta, se encuentran en todos los hábitats terrestres y acuáticos y crecen hasta en los más extremos (aguas calientes y ácidas, desechos radioactivos, profundidades mar y tierra, espacio exterior...)

Clasificación:

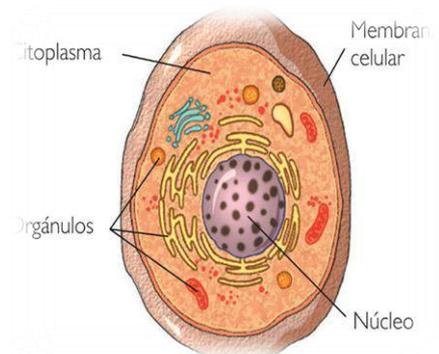
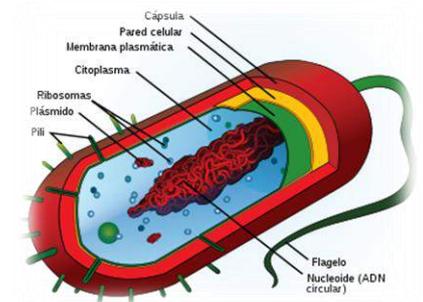
- Según su respuesta al O<sub>2</sub>: aerobias, anaerobias o facultativas
- Según fuente de alimentación:
  - Fuente de carbono: autótrofos (CO<sub>2</sub>) y heterótrofos (materia orgánica)
  - Fuente de energía: fotótrofos y quimiótrofos
- Según su forma: cocos, bacilos, helicoidales...

Fundamentales para la aparición de la vida en la Tierra:

- Creación de la atmósfera mediante fotosíntesis.
- Las células que componen los organismos se formaron por la fusión de distintos tipos de bacterias.
- Elementos básicos de la cadena trófica en el mar, en la tierra y en el aire.
- Fundamentales en el mantenimiento de la vida:

*“Purifican el agua, degradan las sustancias tóxicas y reciclan los productos de deshecho, reponen el CO<sub>2</sub> a la atmósfera y hacen disponible a las plantas el nitrógeno de la atmósfera. Sin ellas, los continentes serían desiertos que albergarían poco más que líquenes” (Gewin, 2006)*

- En el humano su nº es diez veces superior al de sus células.
- La mayor parte son desconocidas, solo una parte de los filios conocidos se pueden cultivar en el laboratorio, el 90% no han sido descritas.



- **Su carácter patógeno es minoritario**, debido a alteraciones en su funcionamiento natural, producidas por alguna agresión ambiental.
- Se ha comprobado que los antibióticos son señales de comunicación para controlar su población.

*“Lo que los investigadores conocen sobre los microbios productores de antibióticos viene fundamentalmente de estudiarlos en altos números como cultivos puros en el laboratorio, unas condiciones artificiales comparados con su número y diversidad encontrados en el suelo” (Mlot, 2009).*

### **Micobacterias**

“Myco”= “hongo” o “cera”

Son bacterias aerobias y no móviles, ampliamente distribuidos en agua y alimentos.

Algunos son intracelulares obligados, como los “causantes” de la lepra y la tuberculosis.

A veces colonizan a sus huéspedes sin que estos muestren signos de enfermedad. P.ej.: miles de millones de personas están infectadas por el “M. tbc”, pero no desarrollarán los síntomas.

### **Virus**

Son parásitos intracelulares obligatorios. Constituidos por dos tipos de moléculas: un ácido nucleico y varias proteínas.

El ácido nucleico puede ser ARN o ADN. Según el tipo de virus está envuelto en una cápside.

Se discute si son seres vivos o no: se reproducen a partir de la célula que parasitan, no metabolizan sustancias para producir energía y solo tienen un tipo de ácido nucleico.

Posiblemente sistemas parecidos fueron los primeros seres vivos.

El nº estimado de virus en la Tierra es de 5 a 25 veces más que el de bacterias.

Parte de las características de la célula eucariota no existentes en las bacterias son de origen viral (ARN mensajero...)

Los virus en estado libre son inertes, se difunden pasivamente y es la célula la que utiliza y activa los componentes de los virus.

Las barreras de especie son un obstáculo natural para evitar el salto de virus de una especie a otra. Son necesarias condiciones extremas de estrés ambiental para activar y “malignizar” o “manipulaciones antinaturales”.

Las actividades de los virus en los ecosistemas son fundamentales:

En los suelos, actúan como elementos de comunicación entre las bacterias.

En el mar, mantienen el equilibrio entre las diferentes especies de que componen el plancton marino y entre los diferentes tipos de bacterias, destruyéndolas cuando las hay en exceso.

La materia orgánica liberada tras la destrucción de sus huéspedes enriquece en nutrientes el agua.

Papel bio-geo-químico: los derivados sulfatosos por su actividad contribuyen a la nucleación de las nubes: La **nucleación** es el comienzo de un cambio de estado en una región pequeña pero estable. El cambio de estado puede ser la formación de gas o cristal a partir de un líquido. Por ejemplo, el agua pura se congela a 0°C, pero puede ser “superenfriada” hasta los -42 °C, si no existen nucleadores para la formación del hielo. Por tanto, los nucleadores son importantes en meteorología, porque a menudo hay pocos nucleadores presentes en la atmósfera superior.

La mayor parte de los genomas animales y vegetales está formada por virus endógenos que se expresan como parte constituyente de este. Una de las funciones más llamativas en los mamíferos es la formación de la placenta y la inmunosupresión materna durante el embarazo (virus endógenos que se expresan en los linfocitos)

En el genoma humano se han identificado entre 90.000 y 300.000 secuencias derivadas de los virus.

### **Hongos**

Designa un grupo de organismos **eucariotas**, como los mohos, levaduras y setas.

Se clasifican en un reino distinto al de las plantas, animales y bacterias.

Viven en suelos, junto a materiales en descomposición o como simbioses.

Descomponen la materia muerta de las plantas y animales.

Papel relevante en los ciclos bio-geoquímicos. Gran importancia económica.

Poseen células **eucariotas**. Carecen de **cloroplastos**, como los animales, debido a su carácter heterotrófico que obtiene **energía** a través de **compuestos orgánicos**

A semejanza de las plantas poseen **pared celular** y **vacuolas**. Se reproducen de forma **sexual** y **asexual** y producen **esporas** como los helechos y los musgos

Según su tipo de vida, los hongos pueden ser saprofitos, parásitos y simbioses. Los hongos **saprofitos**, como el champiñón o la trufa, se alimentan de sustancias en descomposición. Los hongos **parásitos** se alimentan de los líquidos internos de otros seres vivos. Los hongos **simbioses** se asocian con otros organismos y se benefician mutuamente.

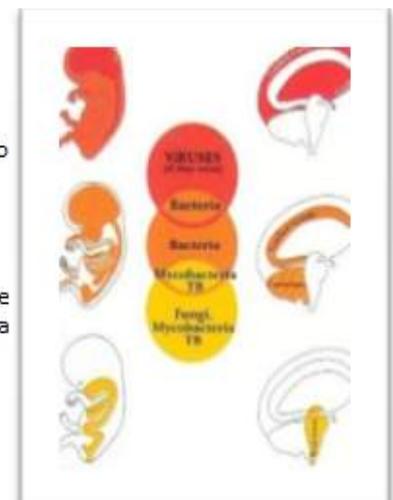
### **CUARTA LEY BIOLÓGICA**

Los **microbios** son **endémicos**, viven en simbiosis con todos los organismos del entorno ecológico, en el que se han desarrollado por millones de años.

Este sistema biológico es inherente en todas las especies.

Los microbios no cruzan el umbral del tejido

En "normotonía" y en fase de conflicto activo están latentes. Cuando el conflicto se resuelve los microbios que residen en el órgano reciben un impulso del cerebro para asistir al proceso de curación.



**Bacterias** (no micobacterias) operan en órganos y tejidos controlados por el cerebelo y la sustancia blanca.

Remueven las células o tumores que no son requeridos (cerebelo) o ayudan a reparar la pérdida de tejido.

Síntomas: secreción, aumento de volumen, inflamación, fiebre, dolor.

**Virus:** la GNM prefiere hablar de "virus hipotéticos". Falta de pruebas específicas de que virus concretos causan "infecciones" específicas.

El proceso de reconstrucción del tejido ectodérmico ocurre aun en la ausencia de "virus"

Síntomas: hinchazón, inflamación, fiebre y dolor

Si los virus existen, asistirían a la reconstrucción de los tejidos endodérmicos en línea con la lógica de la evolución

En vista de la **Cuarta Ley Biológica**, los microbios no pueden ser más considerados la causa de las "enfermedades infecciosas".

Con el entendimiento que los microbios no causan enfermedades pero, en su lugar, **juegan un rol beneficioso en la fase de curación**, el concepto de un sistema inmunológico, visto como un sistema de defensa contra los "microbios patógenos" se torna sin sentido.

Los microbios no causan la enfermedad, nuestro organismo los utiliza para optimizar el proceso curativo

### **Candidiasis**

Infección fúngica, la más común es la **Cándida albicans**

Afecta las zonas húmedas y cálidas de la piel y mucosas (axilas, boca, uñas, glánde y vagina), causando inflamación y malestar

Las levaduras **cándida** están presentes en los seres humanos. Su crecimiento está limitado por el sistema inmune u otros microorganismos (bacterias)

#### **Historias de frustración sexual:**

- *Demasiado contacto sexual.*
- *Contacto más o menos necesario con el hombre que quiero.*
- *Duelo de una relación.*
- *Relación sexual que no es como se desea.*

### **Hígado**

**Función Hígado: Conflicto de atrapar o escupir el bocado** (toxicidad mental)

**"miedo a tener carencia de algo"**

- **Filtro alimentos**
- **Depurar el organismo** (envenenamiento, real o virtual) por ej.: quimioterapia o información tóxica.

**HEPATITIS:** relacionado con la **amenaza** → **"amenazas en el territorio"**, vivido de manera digestiva.

- **"amenaza grave, como si un veneno exterior me pudiese afectar"** (p. ej.: quimioterapia)
- **"comer una información envenenada"**
- **Hepatitis A** → **"conozco esta toxicidad"**
- **Hepatitis B** → **"se que algo es tóxico, pero no identifico bien de donde viene"**

## EL CEREBRO

### CONTENIDOS:

- Anatomía y Fisiología
- Descubrimiento de Hamer
- Conflicto activo y solución
- Enfermedades y TAC

Cerebro 10% Neuronas y 90% Glía (Tejido conectivo) **SNC** → **Ectodermo**

### Sustancia gris

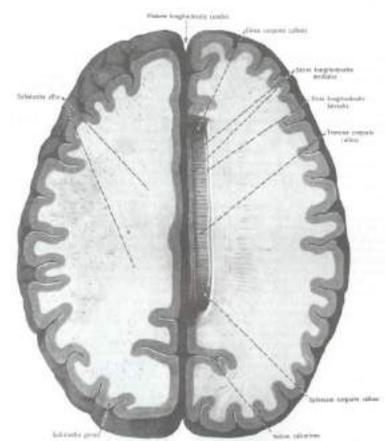
- Cuerpos neuronales
- Células gliales

### Sustancia Blanca

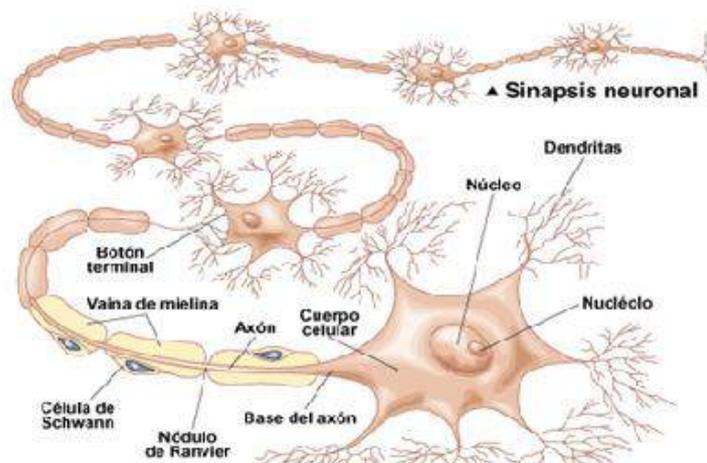
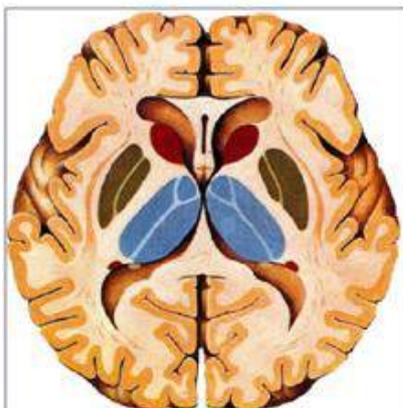
Fibras nerviosas miélicas,

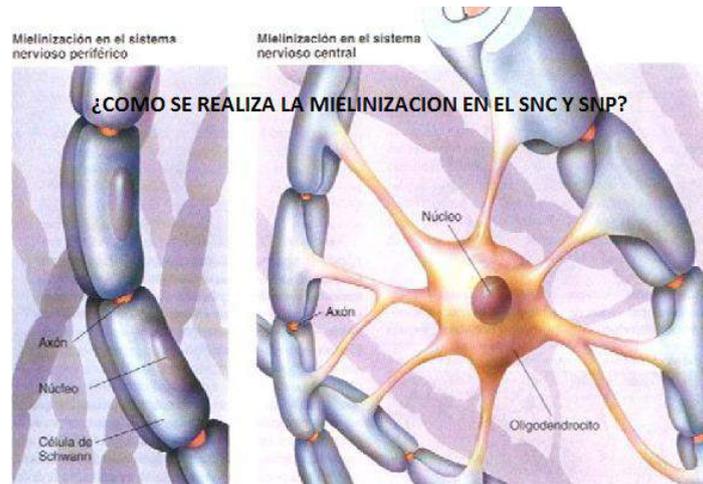
Células de la glía como:

- Oligodendrocitos,
- astrocitos fibrosos
- microglías.

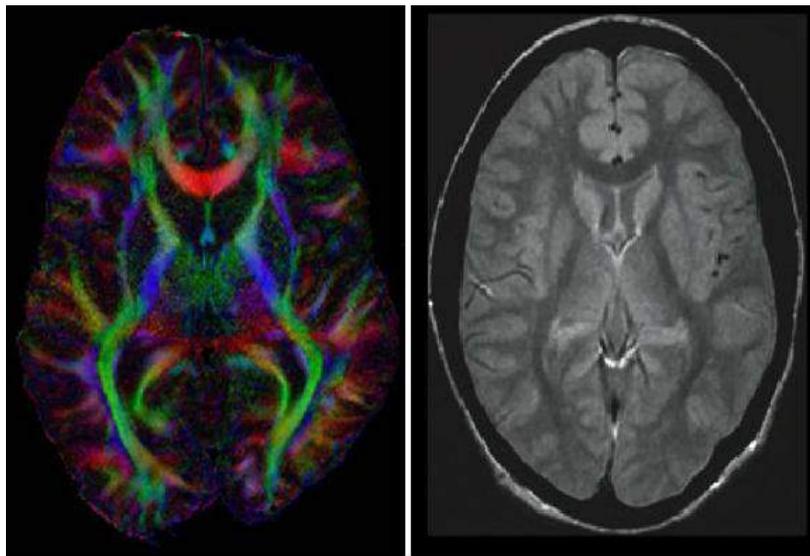


### Neurona y su Axón





## NEUROIMÁGENES EN UNA PERSONA SANA



TRACTOGRAFIA

RESONANCIA MAGNETICA

## TRACTOGRAFÍA CEREBRAL. LA CONECTIVIDAD CEREBRAL EN PERSONA SANA



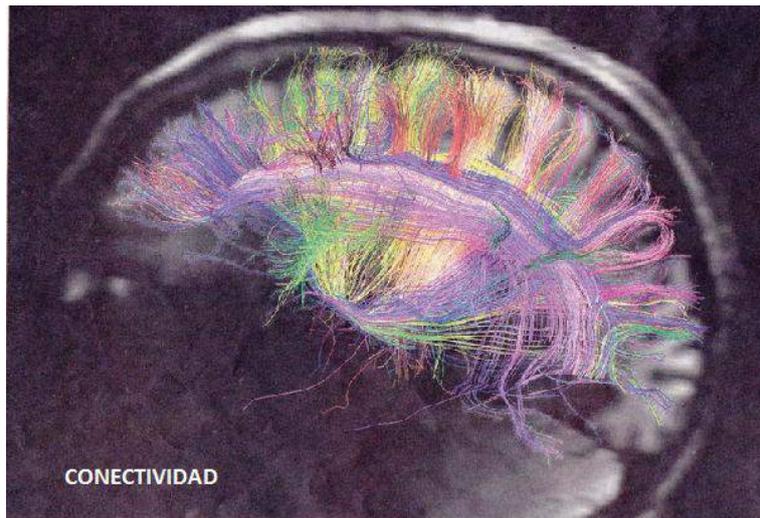


Imagen de resonancia magnética del cerebro humano que muestra las curvas de fibras neuronales. (HUMAN CONNECTOME PROJECT)

## El cerebro, elegantemente simple

### El Cerebro y su Biología

Pesa 1,3 kilos en un volumen de 1.500 cc. Está constituido por 100.000 millones de neuronas. Lo que más importa es la cualidad de ellas y sus conexiones.

Pesa el 2% del peso corporal y consume el 20 % de la energía.

Las conexiones de las neuronas son infinitas. Permanentemente estas conexiones se hacen y se deshacen, Mueren cada día varios millares. En fase de estrés mueren millares de neuronas y lo más importante muchas conexiones se deshacen.

### **En fase de curación**

Mueren miles de neuronas y sus conexiones, esto hace que el conflicto no se repita. La función biológica que apareció ya no tiene sentido. Ejemplo de estudio del Dr. Dispenza → activación de neuronas

**TODO SER HUMANO, SI SE LO PROPONE, PUEDE SER ESCULTOR DE SU PROPIO CEREBRO"**  
(Santiago Ramón y Cajal)

**Se ha demostrado que un minuto entreteniendo un pensamiento negativo deja el sistema inmunológico en una situación delicada durante 6 horas.** (Entrevista al cirujano Dr. Mario Alonso Puig)

**Entrevista a RITA LEVI-MONTALCINI. Premio Nobel de Medicina en 1984**

**"MI CEREBRO CON CASI CIEN AÑOS ES MEJOR QUE CUANDO ERA JOVEN"**

### **ENFERMEDADES**

**Correlación biológica entre la psique, el cerebro y el órgano desde un punto de vista evolutivo.**

## Ejemplos de Tri-biología

Un caso de desvalorización puede expresarse según su masa conflictiva en:

- **Psíquico** → *depresión, megalomanía, malestar*
- **Cerebro** → *patología del relé cerebral del hueso, músculo, etc.*
- **Cuerpo** → *huesos, músculos*

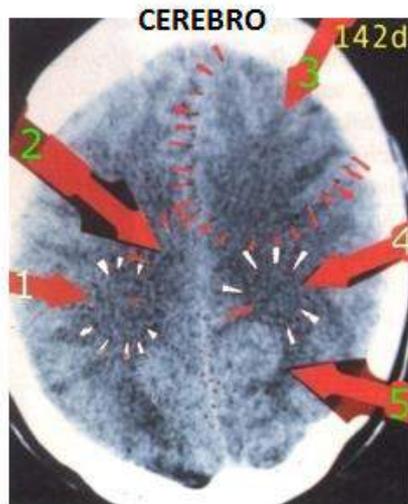
Un caso de seno, por ejemplo miedo a perderlo:

- **Psíquico** → *vacío existencial*
- **Cerebro** → *relé en el cerebelo*
- **Cuerpo** → *problemática de pleura*

## Tri-biología

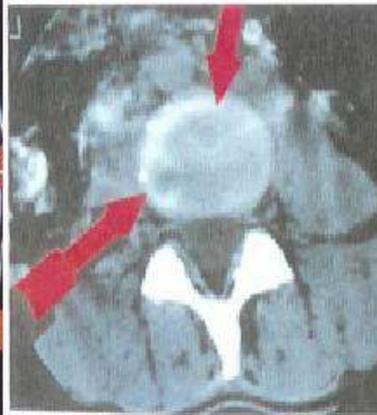
### PSIQUE

Masculino, 45 a.  
Conflicto  
desvalorización  
sexual por  
"infidelidad".  
Encuentra a su  
mujer en la cama  
con otro hombre.



Impacto en Miedos (frontal)  
caderas, columna y testículos

### ORGANO



Tumor en el cuerpo vertebral  
L5/S1

Hamer, teniendo en cuenta la hipótesis de que todos los procesos corporales son controlados desde el cerebro, analizó los escáneres cerebrales de cientos de pacientes y los comparó con los registros médicos y psicológicos correspondientes. Encontró una clara correlación entre "choques conflictuales", su manifestación en el órgano y la conexión de estos procesos con el cerebro. Hasta entonces, ningún estudio había investigado el origen de la enfermedad en el cerebro ni el papel del cerebro como mediador entre la psique y el órgano enfermo.

## El Cerebro y la Biodescodificación

El Cerebro es una interface entre la Psique y el Cuerpo (La Tribiología).

Material e Inmaterial: observamos cosas materiales que se van a convertir en emociones, en pensamientos y estos en deseos, sueños que el cerebro va a concretizar

El Cerebro gestiona nuestro estrés mediante el inconsciente biológico. Ello nos permite vivir como si nada pasase. Solamente soy consciente del 10% de la información que recibo

El Cerebro dirige un conflicto (emoción) hacia el área psíquica (enfermedades mentales), hacia el cuerpo (enfermedades orgánicas) o hacia el mismo

### **La enfermedad para Hamer**

Es el resultado de un Programa Biológico Especial y Significativo de la Naturaleza que ha sido exitosamente practicado durante millones de años de evolución.

### **El Cerebro y la Necesidad**

El cerebro utiliza el impacto biológico, no como algo negativo, sino una necesidad con la cual el organismo puede dar utilidad a programas especiales y de urgencia previstos para estas circunstancias. Es como una prueba de cualificación.

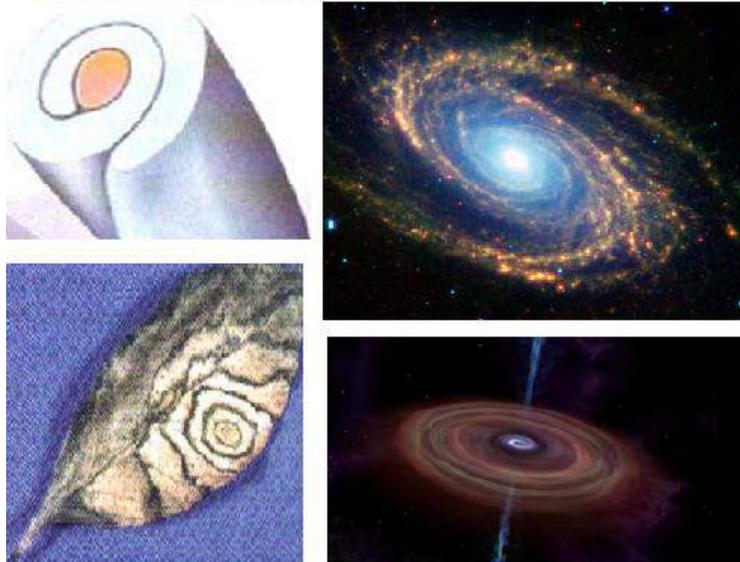
Cuando el cerebro no puede solucionar el conflicto biológico, utiliza una variante, la congelación del individuo, en su momento evolutivo, mediante la enfermedad mental. Las llamamos constelaciones esquizofrénicas. Los síntomas psíquicos se expresan ante dos o más conflictos activos (excepto en la depresión)

Algunos biochocs no se biologizan, se quedan en el cerebro, según como se vive el conflicto. Muchas personas en este caso son muy mentales.

### **La Biología aplicada a todos los seres vivientes**

Las cinco leyes nacieron con el nacimiento mismo de la vida y quedaron grabadas en el código genético de todo organismo: la planta, el animal y el hombre, se comportan según las mismas leyes biológicas.

#### **ESPIRAL: ahorro energético, de espacio. Salto evolutivo**



**Documento de la firma Siemens.**

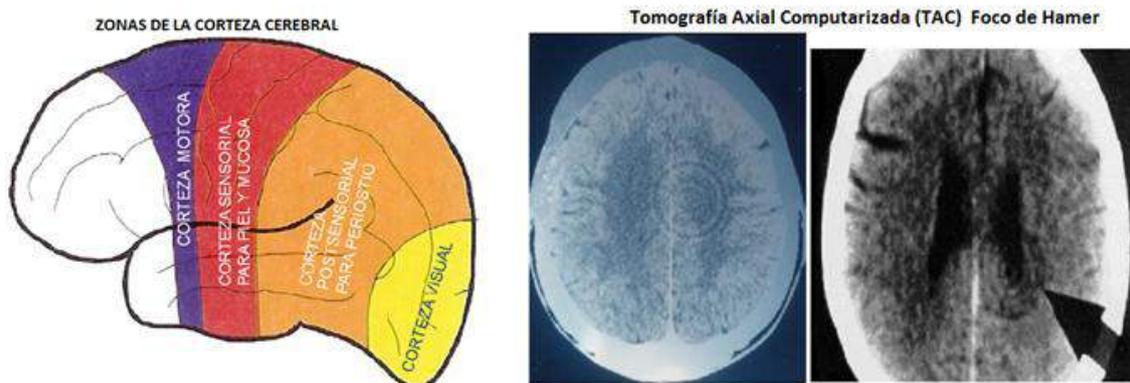
**Erlangen, 22.12.1989**

Estructuras dudosamente denominadas en anillo/artefactos en la TAC cerebral.

Los abajo firmantes han elaborado los siete criterios siguientes que excluyen la presencia de los denominados artefactos en anillo. Por lo tanto, un artefacto en anillo no existe jamás.

- Cuando en la imagen de resonancia magnética correspondiente es visible una formación en anillo evidentemente parecida.
- cuando los anillos no son circulares, sino “magullados”, es decir, aparecen visiblemente compresiones del tejido que está alrededor.
- cuando una formación circular tiene evidentes acumulaciones de glia.
- cuando el anillo o los anillos no son perfectamente concéntricos, respecto al aparato (“configuración concéntrica paracentral”).
- cuando aparecen varios círculos juntos, como mucho una formación en anillo puede ser un artefacto.
- cuando las formaciones en anillo tienen un transcurso “clínico-radiológico”, eso significa que en las sucesivas TAC de control son visibles siempre en el mismo punto, pero modificadas.

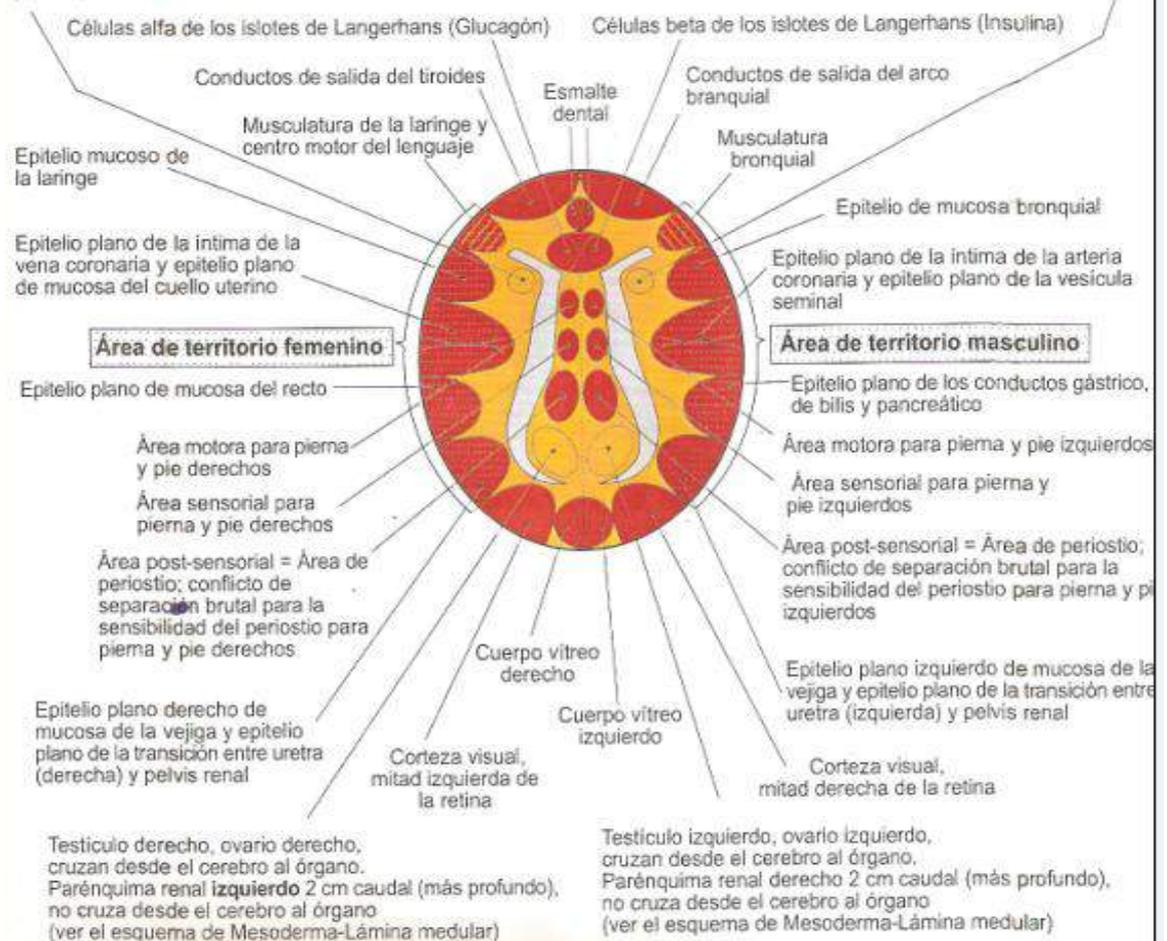
Los artefactos que dependen del aparato son estructuras en forma circular o en forma de segmento circular concéntrico al aparato. Si tales estructuras corresponden a una verdadera realidad anatómica, recomendamos repetir el escáner con el paciente en posición lateral o más levantado. Si la estructura no aparece en el nuevo tomograma, por lo que respecta a las estructuras características, propias del paciente, no nos encontramos frente a ningún artefacto. Siemens S.A.



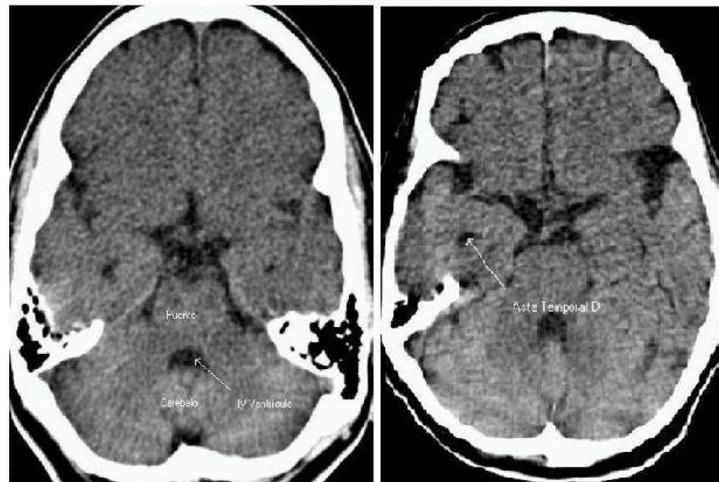
## Relación CORTEZA Cerebral - ÓRGANO

HH: centro para el músculo estriado del **miocardio izquierdo**, antigua y ontogénicamente **tubo cardiaco derecho**.  
 Fase-ca: necrosis del miocardio izquierdo  
 Crisis epiléptica: infarto de miocardio izquierdo = infarto miocardio epiléptico (ver esquema de la sustancia blanca cerebral)

HH: centro para el músculo estriado del **miocardio derecho**, antigua y ontogénicamente **tubo cardiaco izquierdo**.  
 Fase-ca: necrosis del miocardio derecho  
 Crisis epiléptica: infarto de miocardio derecho = infarto miocardio epiléptico (ver esquema de la sustancia blanca cerebral)



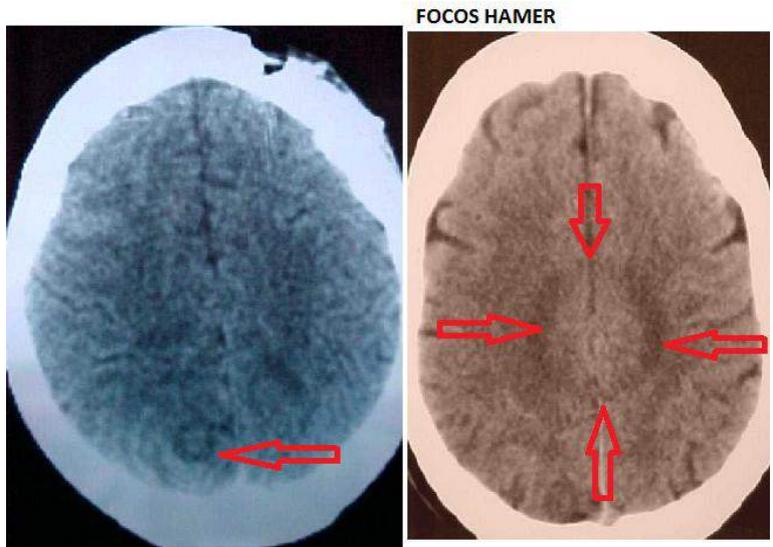
## TAC ANATOMIA NORMAL



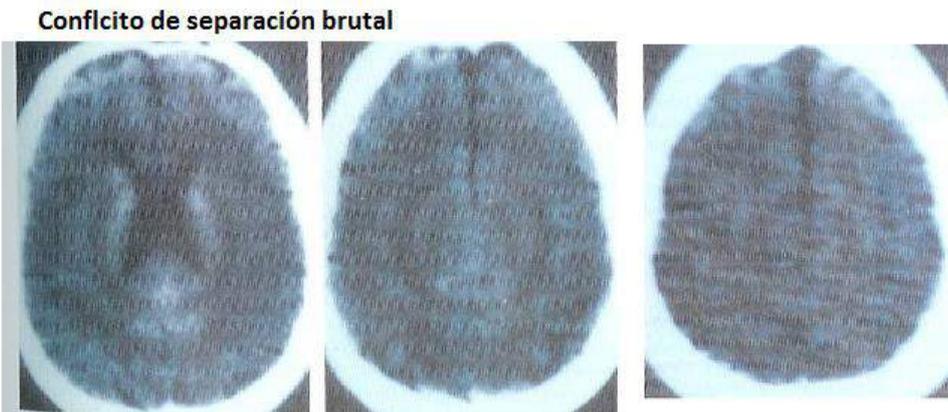


MIELINIZACION ADULTO

MIELINIZACION DEL RECIEN NACIDO



FOCOS HAMER



Conflicto de separación brutal

la diana se ha disuelto casi en su totalidad

En esta serie se ve muy bien como una configuración concéntrica edematizada en la fase PCL todavía es bien visible en un estrato y en el otro comienza a desaparecer. Conflicto central del periostio, es decir, conflicto de separación brutal en solución.

## **Glía**

La glía se multiplica cuando hay muerte neuronal, reparan el vacío creado y muchas veces se confunden con un tumor cerebral, aíslan la parte afectada del cerebro o área del relé durante la fase de curación.

La glía mediante su proliferación permite la recuperación cerebral, su funcionalidad. Presenta un inconveniente: se vuelve más rígido y en caso de recidiva puede hacer un quiste.

Representa simplemente una cicatriz irrigada de sangre mejor que el área a su alrededor.

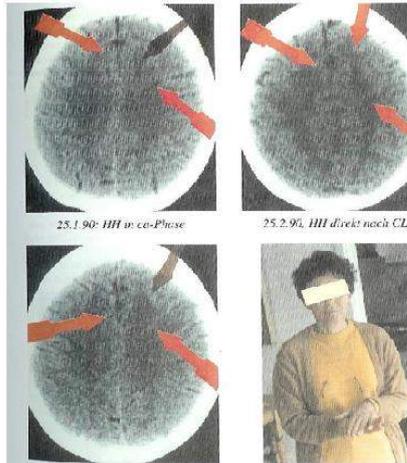
Se distingue de las otras cicatrices del cuerpo por el hecho de que continúa la retícula de las células nerviosas cerebrales.

### Tipos de células Gliales.

- A.- Microgliales que están en el Mesodermo. Sust. Blanca
- B.- Macrogliales que están en el Ectodermo.
- Sust. Gris: Astrocitos; Oligodendrocitos; Microgliocitos
- La relación es por cada neurona hay 9 células gliales
- Protegen, nutren, sostienen. Están al servicio de la neurona

Llamado por la medicina convencional  
**GLIOBLASTOMA  
MULTIFORME,**  
por Hamer, conflicto de territorio





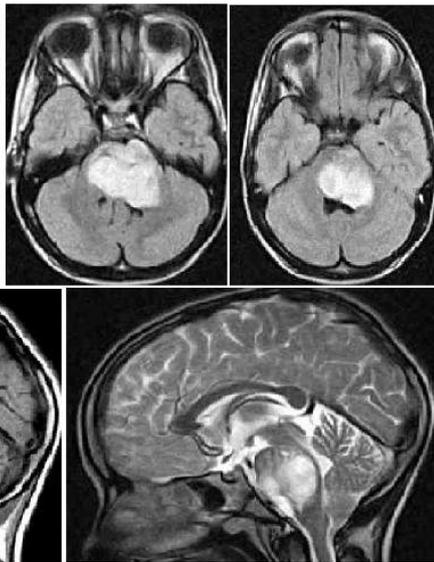
**Zurda con parálisis parcial a la izquierda.**

Paciente infelizmente casada. Pierde un amigo (de modo dramático).  
Resentir: "no lo pudo retener en el abrazo del brazo izquierdo, de la pierna izquierda (zurda) Se trata por tanto del "brazo de los colaterales".  
Conflicto: de no poder retener.

La paciente había deseado tener un hijo de su amigo

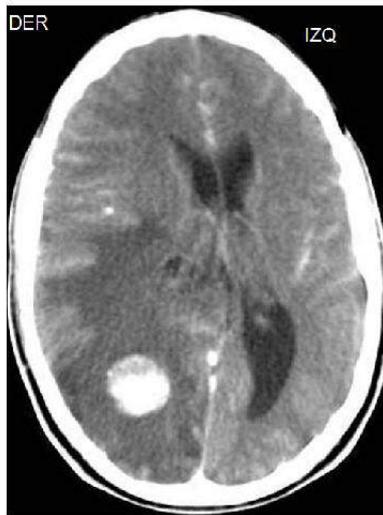
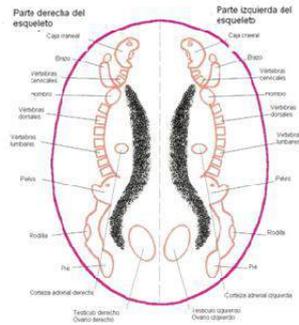
Paciente masculino de 6 años. Conflicto arcaico de supervivencia. Madre que hace intento de aborto y queda embarazada.

**T1. Glioma de Protuberancia**

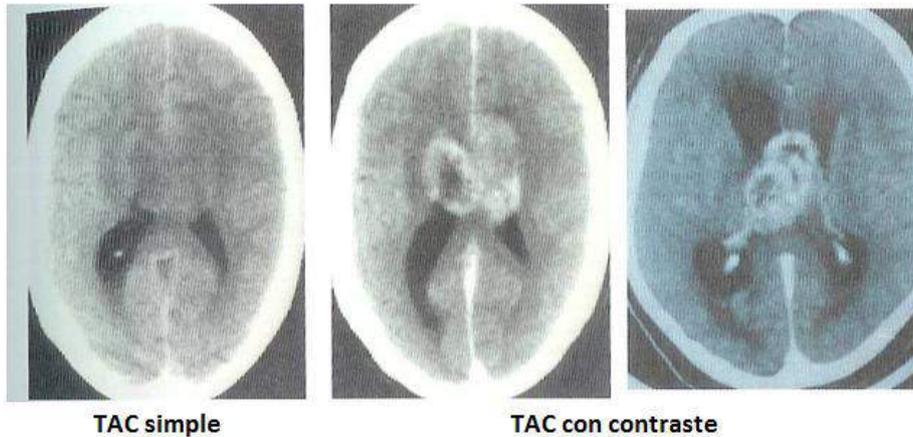


Joven masculino diestro de 17 años, jugador de fútbol, que sufre un accidente deportivo, no rinde igual, no se integra en el grupo para competir. Además su novia le deja.

**ASTROCITOMA GRADO II**



**Ejemplo de reparación de FH fuertemente gliomatosa**



Anillos edematizados de un conflicto motor-sensorial con incipiente acumulación de tejido glial. El mismo proceso en la TAC cerebral, a causa del medio de contraste, parece que es más grave que el examen visual.

### **El Cerebro y la Plasticidad**

- El cerebro es flexible, o sea, aprende y se moldea y rígido, almacena y registra, tiene memoria. Todo a la vez.
- Por lo tanto el cerebro se proyecta hacia el exterior y oye lo que hemos aprendido a oír, vemos lo que hemos aprendido a ver, creencias, comprensión, etc.
- El Cerebro tiene una plasticidad neuronal sin fin. Experimentos con astronautas así lo demuestra.
- La capacidad de adaptación del cerebro a nuevos ambientes es sencillamente extraordinaria.
- El cerebro solamente conoce el lenguaje simbólico

### **ENFERMEDADES DEL CEREBRO**

“El cerebro es un mundo que consta de numerosos continentes inexplorados y grandes extensiones de territorio desconocido”. Santiago Ramón y Cajal

### **EL CEREBRO**

- Es el órgano en el que se encuentran un mayor número de neuronas agrupadas y allí donde existe el mayor número de neuronas agrupadas se encuentran los mayores niveles de inteligencia.

### **EL CEREBRO Y SU BIOLOGÍA**

El cerebro no envejece nunca. Aunque vayan muriendo muchos millares de neuronas, lo importante es la cualidad de sus conexiones. Estas conexiones se hacen y se deshacen permanentemente. La glía tiene la función de fagocitar y eliminar las neuronas que mueren.

## BIOLOGÍA

**En fase de estrés.** Hay una muerte neuronal y muchas conexiones se deshacen.

**En fase de curación.** Permanentemente estas conexiones se hacen y se deshacen. Mueren miles de neuronas y sus conexiones, esto hace que el conflicto no se repita. La función biológica que apareció ya no tienen sentido.

## LA NEURONA

- Es el componente fundamental del S.N.
- Ha sido diseñada por la naturaleza para permitir una comunicación exponencial.
- Son células especializadas en la recepción, conducción y transmisión de señales electroquímicas.
- La función más importante la ejerce la membrana neuronal.

## DENDRITAS

- Prolongaciones del soma neuronal.
- La mayoría de las neuronas tienen varias dendritas, que se ramifican varias veces. (dendro: árbol, griego)
- Función incrementar la superficie de contacto de la neurona para poder establecer más sinapsis al mismo tiempo.
- Constituyen las principales áreas receptoras de la información.
- Las espinas dendríticas son las responsables directas de la comunicación entre las neuronas.

## EL AXÓN

- Es una prolongación del soma neuronal.
- **CONO AXÓNICO.** Función. Integra la información que recibe de la neurona.
- **AXÓN.** Propiamente dicho. Se alojan las vesículas cargadas de neurotransmisores.
- **BOTONES TERMINALES.** La información llega desde el axón de la neurona hasta las dendritas o el soma de otra.
- Función: propagar la información hacia las otras neuronas.

## NEUROTRANSMISORES

- Son sustancias químicas que se encargan de enviar las señales desde una neurona hasta la siguiente a través de la sinapsis.
- Se encuentran en la terminal del axón de las neuronas motoras, donde estimulan las fibras para contraerlas.

## DIFERENTES TIPOS DE NEURONAS

- Aun que sus tamaños y sus formas son bastante diferentes en todas se puede distinguir las siguientes estructuras celulares especializadas:

## CÉLULAS GLIALES

- Las células gliales son células nodriza del S.N. Desempeñan la función de soporte de las neuronas. Intervienen en el procesamiento cerebral de la información en el organismo
- Controlan, el micro ambiente celular en lo que respecta a la composición iónica, los niveles de neurotransmisores y el suministro de citoquina y otros factores de crecimiento.

## ASTROCITOS. FUNCIONES:

1. Soporte estructural
2. Separación y aislamiento de las neuronas.
3. Captación de transmisores químicos.
4. Reparación y regeneración
5. Suministro de nutrientes a las neuronas.

## LAS OLIGODENDRITAS

- Son un tipo de células gliales. Emiten ramificaciones que envuelven a los axones de algunas de las neuronas del S.N. C. Estas ramificaciones son ricas en MIELINA (sustancia grasa aislante) que aumenta la eficacia de la conducción de las señales a través de los axones.

## ACTIVIDAD CEREBRAL

**Delta**: Estado: Dormido/Inconsciente.

**Theta**: Estado : Imaginación/Ensueño.

**Alfa**: Estado. Conciencia en calma.

**Beta**: Conciencia en concentración.

## PLASTICIDAD NEURONAL

La capacidad de las células nerviosas de reorganizar sus conexiones sinápticas y modificar los mecanismos bioquímicos y fisiológicos implicados en su comunicación con otras células, como respuesta a la pérdida parcial de sus neuritas.

- Plasticidad Neuronal.
- El cerebro es flexible, aprende, se moldea es rígido, almacena, registra y tienen memoria.
- Se proyecta al exterior, oye lo que hemos aprendido a oír, vemos lo que hemos aprendido a ver. (Creencias).
- La capacidad de adaptación del cerebro a nuevos ambientes es sencillamente extraordinaria.
- El cerebro solamente conoce el lenguaje simbólico y no el real.

## EL CEREBRO Y LA BIODESCODIFICACIÓN

- El Cerebro es una interface entre la Psique y el Cuerpo (Tripolaridad)

- El cerebro gestiona nuestro estrés mediante el inconsciente biológico. Ello nos permite vivir como si no pasase nada. Solamente hay conciencia del 10% de información que recibimos.
- El cerebro dirige un conflicto (emoción) hacia el área psíquica (enfermedad mental), hacia el cuerpo (enfermedad orgánica) o hacia si mismo.

#### EL CEREBRO Y EL IMPACTO BIOLÓGICO

- El cerebro utiliza el impacto biológico como una necesidad con la cual el organismo puede dar utilidad a programas especiales y de urgencia previstos para estas circunstancias. (Prueba de calificación)
- Cuando el cerebro no puede solucionar el conflicto biológico, utiliza una variante, la congelación del individuo, en su momento evolutivo, mediante la enfermedad mental. (Constelaciones esquizofrénicas)
- Algunos biochocs no se “Biologizan” se quedan en el cerebro. (Personas mentales)

#### EL CEREBRO Y LA TERAPIA

- Un conflicto crea una red de conexiones: ANCLAJE.
- El anclaje se activa como respuesta a determinados estímulos.
- En terapia se hacen nuevas conexiones a través de nuevas experiencias (cambio de percepción).
- La conexión anterior no puede ser borrada, simplemente se da otra opción.

#### LA ACTITUD

- Una actitud es un conjunto de pensamientos que activan un determinado grupo de células en el cerebro; estas a su vez liberan neurotransmisores específicos que nos hacen pensar, actuar y sentirnos de cierta manera.
- REFLEXIONAR: Tus pensamientos afectan al baile químico que tiene lugar en tu cerebro.

#### PATOLOGÍAS

- Las neuronas no tienen patologías, simplemente mueren.
- Las patologías las tienen o las expresan las células gliales.
- La glía conforma el edema y aísla la parte afectada del cerebro o área del relé durante la fase de curación. (foco de Hamer)
- La glía mediante el “*tumor cerebral*” permite la recuperación neuronal.

#### TUMOR CEREBRAL

- Crecimiento descontrolado de células.
- Son manifestaciones de una actividad inhabitual de las células gliales.
- Resentir conflictual: “tengo que encontrar una solución más allá de mis posibilidades intelectuales habituales” “He de superarme” .
- La solución está en la cabeza.

#### TUMORES PRIMARIOS

- Estos tumores nunca afectan al tejido noble: las neuronas.
- Siempre afecta al tejido de sostén: la neuroglia.

- Depende de cual es la célula glía que esta afectada dará nombre al tumor.
- Conflicto: “No ser sostenido” “no tener a nadie de soporte” “Nadie me ayuda”. A nivel mental o intelectual.
- FUNCIÓN: Nutrir al tejido nervioso de sostén. LA GLÍA.

#### CELULAS GLIALES

- ASTROCITOMA. Función. Hacer más competitivo el ordenador.
- OLIGODENDROCITOMA. Personas que quieren ocupar de lo otros, protegerlos, rodearlos.
- GLIOMA. Aparece una vez hallada la solución al conflicto.
- HEMORRAGIA CEREBRAL
- Sentido biológico. “ He de aportar más sangre a la región que ha de buscar la solución al conflicto”.
- Tercera etapa: desvalorización, impotencia, en referencia a la familia.
- Hay una urgencia en alimentar al cerebro en una situación en alguno de estos conflictos.

#### ANEURISMA CEREBRAL

Es un punto débil o fino en un vaso sanguíneo cerebral que sobresale como un balón y se llena de sangre.

Puede poner presión sobre un nervio o tejido circundante.

Impotencia y culpabilidad en la familia.

Importante: la localización

#### ISQUEMIA CEREBRAL

- Llegada deficitaria de sangre y de oxígeno a un área del cerebro.
- Oclusión total de una arteria. (trombosis)
- Estenosis. Estrechamiento de las arterias. (hereditario)
- Embolia. De origen cardiaco (arritmias).
- “Paro de combatir, ya no busco la solución”.
- Pérdida de territorio intelectual.

#### HEMIOPLEJIA

- Trastorno en el que la mitad del cuerpo está paralizada.
- Impotencia. No hay suficiente fuerza en los músculos para luchar, para impedir al otro actuar, e impedir el desplazamiento.
- La hemiplejía viene con frecuencia después de una capitulación.

#### PARALISIS FACIAL

- Es una bofetada simbólica.
- La cólera no expresada hacia la otra persona.
- PREGUNTA: ¿Qué estabas haciendo justo antes de la parálisis?.

#### PARALISIS

- Órgano afectado: Placa Motriz (nervio músculo)
- Resentir: CLIMA DE IMPOTENCIA

- Contrariedad. Oposición al movimiento.
- Conflicto de falta de iniciativa. De no encontrar una salida, un desenlace.
- “No se adonde ir” “estoy paralizada”.
- Piernas: No poder huir, seguir, o encontrar salida. No saber por donde cogerlo.
- Brazos, manos: No poder sujetar, empujar.
- Espalda, hombros: No poder evitar.

#### PARKINSON

- Trastorno neurodegenerativo.
- La neuronas que producen dopamina mueren o no funcionan adecuadamente.
- La dopamina es el neurotransmisor que envía señales que ayudan a coordinar los movimientos.
- “Tengo que adaptar mi comportamiento a la situación”
- Es una manifestación vagotónica que debido a pequeñas recidivas, alcanza difícilmente la solución.
- Doble coacción motriz. Conflicto de motricidad que se vive/sufre con fases activas y fases de solución, secuencias en ciclo.
- Miedo a los juicios, detiene el movimiento y no lleva hasta el final.
- Resentir: “adaptarme a controlar mis movimientos”

#### ALZHEIMER

- Enfermedad neurodegenerativa. Se manifiesta por deterioro cognitivo, pérdida de memoria y trastornos conductuales.
- Se suele asociar a la aparición de placas seniles y ovillos neurofibrilares.
- DESCONEJACIÓN.
- Pequeños conflictos de separación.

#### TARTAMUDEO

- Ley del silencio. No hay que contar el secreto.
- Añadido tiempo, espacio al decir, el ancestro ha recalado un mensaje.
- Buscar problemas de comunicación en referencia a secretos familiares.
- Doble contradicción: “tengo cosas que decir pero no puedo decir las”. “No puedo expresar algo secreto”

#### TICS

- Contrariedad en el movimiento. Disonia= amor prohibido.
- Disfunción motora ligada a una emoción fuerte (a menudo sexual).

#### ACUFENOS

- El nervio afectado es el nervio acústico. Este nervio va a transmitirnos dos tipos de informaciones. El ruido externo, y a nivel de oído interno, orientación.
- Una parte de las enervaciones de este nervio tendrá que ver con los acufenos y la otra con los vértigos.

#### VERTIGOS

- Sensación particular de falta de equilibrio.

- Generalmente es de carácter rotatorio y pueden ser acompañados por vómitos, náuseas.

## MENINGITIS

### *INFLAMACIÓN DE LAS MENIGES.*

- “Siento miedo por mi cabeza”. “Tengo miedo de lo que se encuentra en el interior de ella”
- Fase final de curación de un relé cerebral.
- Conflicto de desvalorización y de territorio

## MENINGIOMAS

- Tumor que se desarrolla a partir de las meninges.
- Palabra clave: PROTECCIÓN. Buscar la zona en la que se halla el tumor.

## EPILEPSIA

- Resentir biológico.
- Demasiado estrés. La crisis evita la muerte por exceso de simpaticotonia. Mecanismo de socorro en urgencia durante un estrés demasiado fuerte en una persona temerosa. Es un coma de reparación.
- Demasiados edemas. Por exceso de vagotonía: La crisis devuelve en fase de estrés y evita la muerte.

## MIGRAÑAS

- Es una enfermedad que tiene como síntoma principal el dolor de cabeza, usualmente muy intenso y capaz de incapacitar a quien lo sufre.
- Migraña viene de hemicráneo, (mitad del cráneo) es un dolor muy localizado, lo podemos indicar con un dedo, sobre todo en las primeras crisis.
- Puede haber náuseas y vómitos, hipersensibilidad al ruido y a la luz. Se puede prolongar durante diez o quince días.

Tejido Ectodérmico: Relación, Comunicación, comprensión.

Personas cerebrales, intelectuales, mentales.

Personas apasionadas que no saben detenerse.

Persona perfeccionista, exigente, quiere siempre superarse.

Personas que niegan los problemas.

Personas con conflictos existenciales.

## MEDICAMENTOS Y FASES DE LA ENFERMEDAD

### EL SISTEMA CEREBROESPINAL

Regula la vida consciente y voluntaria

Las informaciones provienen de los 5 sentidos y repercuten en los músculos rojos (estriados)

Movidos por la voluntad.

### EL SISTEMA NERVIOSO NEUROVEGATATIVO O AUTÓNOMO

Es el sistema involuntario, inconsciente

La información proviene de los 5 sentidos, pero también de cada uno de los órganos del cuerpo y repercuten en los músculos involuntarios (blancos) y las glándulas exocrinas y endocrinas.

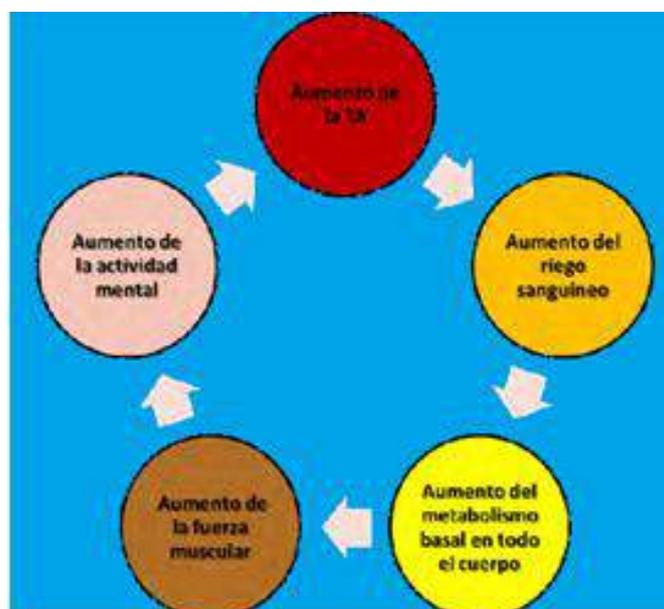
Está dividido en 2:

- **Sistema Simpático**
- **Sistema Parasimpático o vago**

#### Simpático

- Prepara para la acción
- Aumenta el ritmo cardíaco
- Aumenta las tasas de glicemia en sangre
- Dilata los bronquios
- Aumenta la perfusión de O<sub>2</sub>
- Aumenta la transpiración
- Enlentece el trabajo digestivo

### REACCIONES DE ALARMA DEL SISTEMA SIMPÁTICO



## **Parasimpático**

- Es el sistema de recuperación
- Permite el restablecimiento y la conservación de la energía corporal
- Enlentece el ritmo cardíaco
- Tiene a su cargo los reflejos:
  - De vaciamiento rectal, vesical y
  - de secreción salival, gástrica y pancreática.

## **Manifestaciones en los 3 planos**

### **FASES DE LA ENFERMEDAD**

Muy Importante: Todos los fenómenos, tanto al inicio del conflicto, así como a la solución o crisis épica o epileptoide se desarrollan en los tres niveles:

### **PSÍQUICO, CEREBRO, ÓRGANO**

#### **FASE ESTRÉS O CONFLICTO ACTIVO:**

##### **PSÍQUICO**

- Pensamiento continuo y obsesivo sobre el conflicto
- Sistema nervioso en estrés para mantenerse alerta
- Ritmo diurno permanente
- Despertares a las 3 de la madrugada

##### **VEGETATIVO (visto anteriormente)**

##### **CEREBRAL**

- Focos de Hamer o relés cerebrales con una imagen diana correspondiente al conflicto y órgano. Nítidos anillos concéntricos, cuyo tamaño es proporcional a la intensidad y duración del conflicto

##### **ORGÁNICO**

- Los regidos por el Paleocéfalo (Tronco cerebral y cerebelo)  
Proliferación celular
- Los regidos por el Neocéfalo (médula cerebral y cortex).  
Necrosis o úlcera. Disminución celular.

#### **FASE VAGOTÓNICA O DE REPARACIÓN**

##### **PSÍQUICO**

- Gran Tranquilidad.
- Ritmo nocturno permanente. Ritmo diurno permanente
- **Hay despertares a partir de las 5 de la mañana**

##### **VEGETATIVO (visto anteriormente)**

## **CEREBRAL**

- Anillos diana se edematizan. Si se hace un contraste de imágenes, se diagnostica “tumor cerebral”. Puede haber quistes y llegar a un desgarro del tejido cerebral. En la primera fase (A) puede haber mareos, dolores de cabeza, visión borrosa. En la fase (B) se forma la neuroglía.

## **ORGÁNICO**

- Los regidos por el Paleocéfalo (Tronco cerebral y cerebelo)  
Reducción y degradación por hongos y bacterias. Si faltan estas, el tumor permanece.
- Los regidos por el Neocéfalo (médula cerebral y cortex).  
Reconstrucción, rellenado de necrosis y úlceras

## **ENFERMEDADES QUE SE DIAGNOSTICAN EN LA FASE ACTIVA**

Todas las que son regidas por las capas embrionarias del Tronco Cerebral y del Cerebelo.

En forma de tumoraciones, llamados “adenos”. Tejido adenoide, también llamado epitelio cilíndrico.

Hay órganos que se estructuran funcionalmente de varias partes de diferentes hojas embrionarias.

Por ejemplo: **El Útero**

- Orificio y cuello del útero: **Ectodérmico**
- El cuerpo del útero y las trompas de falopio son **Endodérmicas**
- La musculatura del útero: **mesodérmico**

Otro ejemplo: **El Estómago**

- Curvatura menor, terminaciones nerviosas del tejido epitelial. **Ectodermo**. Úlcera de estómago.
- Curvatura mayor. **Endodérmico**. Tumor en forma de coliflor.

Otro ejemplo: **El Esófago**

- 2/3 superior es **Ectodérmico**
- 1/3 inferior es **Endodérmico**

## **MANIFESTACIONES CLÍNICAS EN FASE CURATIVA DEL PALEONCÉFALO**

Hiperacidez del estómago

Derrames pleurales, pulmonares y pericardios, ascitis. Después de mesoteliomas

Sangrados en cuerpo del útero o en los intestinos, por pólipos o tumores.

Enfermedad de Crohn, Colitis ulcerosas

Enquistamientos de tumores

Edemas

Inflamaciones como en las mamas

Supuración del líquido de las mamas

Enquistamientos nodulares en el hígado

Cólico intestinal cuando ha habido un íleo parálítico

Caseificación mediante tuberculosis, con calores y sudoraciones en el pulmón

Calcificaciones en órganos como la próstata

Hay crisis epileptoide, o sea, sin convulsiones, si, con manifestaciones psíquicas de alteración de sueño, estrés, repetición del conflicto original.  
Otitis media, mediante infecciones

### **ENFERMEDADES QUE SE MANIFIESTAN EN FASE DE ESTRÉS de la 3ª y 4ª etapa**

Todas las que son regidas por la Médula Blanca y la Corteza Cerebral (Neoencéfalo)  
La anemia que su sentido biológico es que el individuo pare  
Reducción de plaquetas (necrosis en el bazo)  
Disminución de leucos  
Las caries  
Linfomas de Hogkings??  
Disnea (lisis pulmonar)  
Sarcoma (rotura del hueso)

### **MANIFESTACIONES CLÍNICAS EN FASE CURATIVA DEL NEOENCÉFALO**

**Son muy peligrosas**, más que en la manifestación del conflicto activo. La persona puede morir.  
Neumonía en conflictos de territorio  
Mucosidad nasal, laríngea, bronquial, resfriados, etc.  
Infartos de miocardio. En Crisis Épica  
Embolias pulmonares. En Crisis Épica  
Ausencias (mentales). En Crisis Épica  
Sarcomas en los huesos, osteosarcomas  
Edematización y dolor de huesos por el periostio inflamado  
La hepatitis vírica por úlcera intra-hepática, provocando una tumefacción  
Taponamientos arteriales, de los conductos galactóforos, de los conductos biliares, provocando cólicos  
Epilepsia gástrica, dando cólicos gástricos  
Infección pélvica después de un cáncer del cuello de útero  
Esplenomegalia del bazo, éste aumenta de tamaño  
Quiste renal después de una necrosis del parénquima  
Quiste de ovario, parénquima después de una necrosis  
Quiste de testículo  
Acúfenos  
Hemorroides  
Parálisis motora  
Dermatitis, eccemas  
Cataratas. Conflicto del cristalino de separación. Si hay recidivas (operación)  
Linfomas No de Hogkings  
Derrame en rodilla



### 3 fases de la enfermedad

#### Conflicto Activo

( dominio del sistema simpático)



#### Encuentro de una solución al conflicto

( primera fase de recuperación)

Fase de conflicto en equilibrio que puede evolucionar a la cronicidad

El cerebro se recupera así como el cuerpo

Dominada por el sistema parasimpático



#### Solución Profunda

(Segunda etapa de recuperación)

Conduce a una recuperación completa del cuerpo, el cerebro y el psiquismo

Dominada por el sistema parasimpático

### SEGUNDA FASE: SÍNTOMAS INFLAMATORIOS

La inflamación es un estado de reacción que afecta a las células y a su entorno líquido vascular.

La función de la inflamación es el restablecimiento de la homeostasis, el estado de equilibrio biológico del cuerpo.

Los 4 signos de inflamación son:

- *Enrojecimiento*
- *Dolor*
- *Calor*
- *Hinchazón (edema)*

### LOS MEDICAMENTOS Y LAS FASES

Los seres humanos reaccionan de una manera diferente a los medicamentos, según el conflicto que están teniendo o si están en fase activa o no.

Ej 10 personas que tengan igual peso, enfermedad, igual tratamiento ( 20 mg de cortisona)..

1 persona hace alergia a la cortisona....eccema

2 persona --- úlcera de estómago

3 persona --- osteoporosis

4 persona --- cara hinchada, bigotes.

Hay en medicina unos 20 efectos secundarios a la cortisona, ¿Cómo entender esto biológicamente?

### **Con las fases de la enfermedad**

Ej.: Persona que tiene un biochoc de separación. Le aparece un eccema. Le dan cortisona y pasa a doble o triple **simpaticotonía**.

A partir de ese momento el conflicto biológico inconsciente se ha amplificado. La persona puede estar colérica, irritable....etc.

Si se está en simpaticotonía, hay que evitar los simpaticotónicos, porque se amplifican los síntomas.

## **EL MEDICAMENTO SOLO ACTUA COMO AMPLIFICADOR**

**En vagotonía** se pueden dar medicamentos simpaticotónicos, pero con precaución. Esto alargará la vagotonía, pero puede evitar daños mayores, como grandes crisis epileptoides.

**Ej.** Un paciente que está en vagotonía, si se le suministra anestesia, tendrá un despertar más difícil.

Si damos un vagotónico (por ejemplo antidepresivos), en terapia será más difícil poder descodificarlo si el conflicto está en simpaticotonía, porque le va a costar más entrar en la emoción.

### **Ej. Esclerosis múltiple**

El paciente en esta enfermedad tiene síntomas en la fase de conflicto activo y también en la fase de reparación,

**C.A.** "porque no hay que moverse"

En vagotonía el edema va a distender las neuronas, por lo tanto la información tendrá dificultades en pasar y esto demorará semanas el tratamiento: se dan perfusiones de cortisona y hay 2 tipos de resultados:

- Pacientes con remisión total (tratamiento en fase de vagotonía)
- Pacientes donde no cambia nada o pueden amplificar sus síntomas que es la fase de simpaticotonía.

## **HOMEOPATÍA**

Se puede dar tanto en simpaticotonía como en vagotonía.

Cuando se da en vagotonía ayuda al cuerpo a remontarse y cuando se da en simpaticotonía ayuda a que la emoción vuelva a la conciencia.

## **ALCOHOL**

Afecta según el estado de ánimo de la persona o la fase en que esté. Por lo tanto las reacciones pueden ser diversas:

- En vagotonía: desde dolores de cabeza, sueño, estar tristes...

- En simpaticotonía: agresivos, tener alucinaciones paranoias.
- Entre simpaticotonía y vagotonía: eufóricos, liberado de problemas, todo es posible y caemos en vagotonía.

## LOS ALIMENTOS Y LAS FASES

Un individuo que come adecuadamente es menos susceptible de sufrir conflictos biológicos.

Prevenir el cáncer o cualquier otra enfermedad solo a través de una dieta es imposible porque aún que ésta sea saludable, no puede evitar que ocurran los conflictos.

Durante la actividad de conflicto, el sistema digestivo funciona al mínimo para que el apetito sea usualmente bajo, (un ciervo no puede recuperar su territorio con la barriga llena).

Durante la fase de estrés los suplementos dietéticos pueden ser muy útiles, ya que aumentan la energía y la fuerza necesarias para enfrentar un conflicto y resolverlo.

La vitamina C y el café son estimulantes y pueden aumentar los síntomas. El café está relacionado con la retención de líquidos y sobrepeso por dicha retención (producido por “conflictos de abandono o existenciales”)

Al principio de la fase de curación, el apetito regresa. Es entonces cuando la comida se vuelve medicina de verdad.

Los órganos que se están reparando necesitan muchos nutrientes que apoyen el proceso de restablecimiento y que hagan más fácil la fase de curación.

Tomar comidas ricas en proteínas cuando los tumores son controlados desde el cerebro antiguo:

- Cáncer de pulmón, de hígado, de colon, de páncreas o de glándula mamaria.
- En la descomposición del cáncer, el cuerpo elimina también grandes cantidades de proteína.
- No son convenientes dietas de jugos o de comida cruda.

La vitamina C, en fase curativa, disminuye los síntomas de curación pero también prolonga la fase de reparación, (a veces conveniente).

El café alivia los dolores de cabeza y ayuda a eliminar la retención de líquidos.

**EFFECTO PLACEBO:** efecto psicológico en el paciente de algunos medicamentos desprovistos de principios activos.

Es La mente sobre la materia, el estado de ánimo influyendo en los procesos curativos.

Se ha constatado que ninguna píldora, inyección o intervención quirúrgica está exenta completamente del llamado efecto placebo. La confianza en el tratamiento clínico que se aplica influye de forma positiva en la curación del enfermo.

**EFFECTO NOCEBO:** que sería el efecto psicológico contrario. A pesar de recibir un medicamento efectivo, un paciente podría empeorar su estado si se le informa que el medicamento puede no ser adecuado o que se duda de su eficacia o cualquier información negativa sobre el tratamiento.

Rechazo por parte del paciente a la medicación por considerarla nociva (ej. enfermo de cáncer que recibe quimio en contra de su voluntad)

La curación no solo consiste en tener consciencia de la relación causa efecto e identificar el sentimiento emocional, sino también en poder hacer una nueva elección, encontrar otra solución (nueva creencia).

## ENFERMEDADES AUTOINMUNES: *Estructura y conflictos generales*

### Introducción- Generalidades

El sistema inmunológico del cuerpo lo protege contra las enfermedades y las infecciones.

En las enfermedades autoinmunes el sistema ataca células sanas del cuerpo.

Estas enfermedades tienden a ser hereditarias

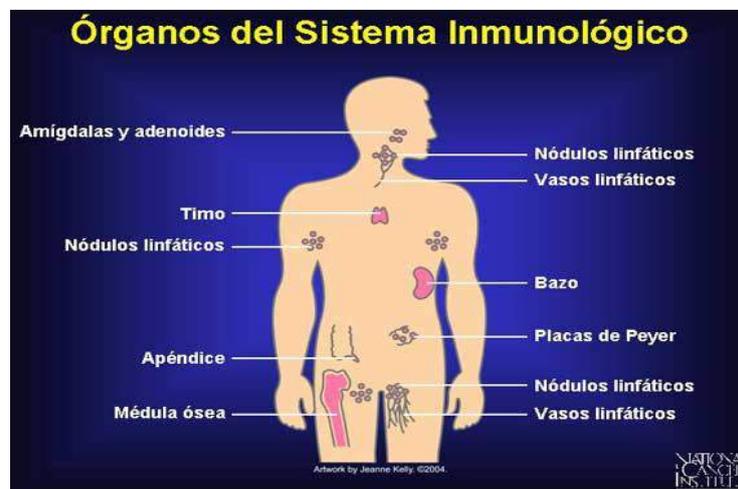
Las mujeres presentan mayor riesgo de sufrir enfermedades autoinmunes

Existen más de 80 enfermedades autoinmunes y algunas presentan síntomas similares

Los primeros síntomas son cansancio, dolores musculares y un poco de fiebre

Medicamente no tienen curación y en la mayoría de los casos se cronifican

### Estructura del Sistema Inmune



### El Conflicto Emocional

La frase clave es. “No he podido responder y no he podido atacar”. Es decir aguanto la situación y no puedo hacer nada al respecto → Desvalorización

Cuando una persona tiene una enfermedad autoinmune podemos estar seguros de que no ha podido defenderse

Por lo tanto la temática de las enfermedades autoinmunes es. “Yo no tengo la fuerza suficiente para batirme y no quiero vivir.; No tengo fuerza para batirme

Siempre hay que biodescodificar con el tejido relacionado en este contexto de no puedo defenderme y no quiero vivir.

Sea el ejemplo de una Sra. con un lupus eritematoso, que le afectaba a la piel y a los huesos.” He sido maltratada y he sido prostituida”

### Ejemplos de enfermedades Autoinmunes

### **Sistema Nervioso Central**

- Esclerosis; Miastemia gravis, Neuropatía (Guillain Barré); Uveitis

### **Sistema Gastrointestinal**

- Enf. De Crohn; Colitis Ulcerosa; Cirrosis Biliar primaria; Hepatitis autoinmune

### **Glándulas endocrinas**

- Diabetes Tipo I; Enf. De Graves: Tiroides Hashimoto; Orquitis autoinmune; Addison (Suprarrenales)

### **Sangre**

- Anemia Hemolítica; Anemia Perniciosa; Trombocitopenia; arteritis, etc

### **Piel**

- Psoriasis; Dermatitis herpetiforme; Vitíligo

### **Enfermedades del tejido Conjuntivo**

- Esclerodermia

### **Conflicto**

Como su nombre indica es un conflicto de autoagresión

#### **Características**

Profunda auto-devaluación, no merezco vivir. Siempre en relación al órgano o sistema afectado, tratar el conflicto particular de estos

La mayoría de veces con una gran carga transgeneracional. Reparación de grandes secretos de la familia

Conflicto de No existo, por no ser deseado o con una gran carga del Proyecto Sentido

La mayoría de las veces la persona emplea el condicional como verbo psicomotor

En muchos casos, niños maltratados, abandonados, ignorados por los padres

#### **Algunas Enfermedades**

##### **Lupus Eritematoso**

Afecta a muchas partes del cuerpo, afectando a la piel, vasos sanguíneos, articulaciones y ciertos órganos.

Las mujeres presentan un riesgo mayor.

El Conflicto de base es: "Todo lo malo me ocurre a mí"; "Mi vida debería de ser otra". "No existo no vale la pena vivir"

Gran carga Transgeneracional y de Proyecto Sentido

##### **Enfermedad de Addison**

Afecta a las suprarrenales, manifestaciones de simpacotonía, o sea:

Fatiga, baja presión arterial, debilidad muscular, pérdida de peso

Conflicto existencial, conflicto del cordero, conflictos de liquidez, de referentes, conflicto de no tener dirección

##### **Artritis Reumatoide**

Características de dolor, inflamación, rigidez y perdida de función articular.

Conflicto de auto-devaluación en relación a las articulaciones afectadas.

Personas que han vivido una infancia de falta de calor familiar, de reconocimiento.

Gran carga transgeneracional .

### **Espondilitis Anquilosante**

Hinchazón en las vértebras y las articulaciones entre la columna y la pelvis

Conflicto de auto-devaluación, personas que soportan una gran carga emocional, no saben decir que “no”. Personas anuladas, de no existir. Tienen que demostrar, demostrar y demostrar.

### **Diabetes I**

Se verá en los conflictos de la 4ª etapa

Es una constelación entre, asco/ repugnancia y debo de resistir

Conflicto de frío, de separación familiar, de falta de calor

### **Alergia**

También se ha visto y se ha podido comprobar que el Sentido Biológico de esta enfermedad es de ponerte a salvo del “agresor”

Siempre es un conflicto de gran estrés

Pocas veces es transgeneracional

### **Esclerodermia**

Enfermedad del tejido Conjuntivo, que involucra cambios en la piel, los vasos sanguíneos, los músculos y órganos internos

Conflicto de auto-devaluación, conflicto de imagen (obsesión por ella)

Conflicto familiar, de separación, de protección

Conflicto de “me tengo que aislar del sufrimiento”, mantengo relaciones frías por lo mucho que he sufrido

Gran carga Transgeneracional. Acostumbra existir problemas de relaciones infieles, incestuosas, hijos ilegítimos o fuera del matrimonio

### **Tiroides Hashimoto**

Afecta a la tiroides (Bocios). Conflicto de me falta tiempo, hasta tal punto que quisiera volver al pasado para cambiarlo- "Desearía haber nacido antes de.."; "Deseo que me quieran"

### **Esclerosis Múltiple**

Enfermedad del Sistema Nervioso Central. Se produce una desminealización en zonas determinadas del cuerpo.

Conflicto de desplazamiento. “Si me muevo me muero”. También “no debo de moverme”, “Vivir la vida”

A veces hay conflictos de separación. “Estoy separado de mi deseo de estudiar y tengo hijos”

Para un diestro → me impiden ir al exterior o no puedo ir al exterior

Para un zurdo → me impido ir al exterior o me obligan ir al exterior y también me obligo, pero, para no molestar

El 100% de los casos tiene que ver con el Transgeneracional y acostumbran haber más de un muerto (yacente)

## EL EMBARAZO

### Sumario

1. La concepción
2. Desarrollo embrionario y fetal.
3. Embarazo. Generalidades.
4. Patologías del embarazo.
5. Embarazo Gemelar. Singularidades
6. Parto y Nacimiento.

### CONCEPCIÓN

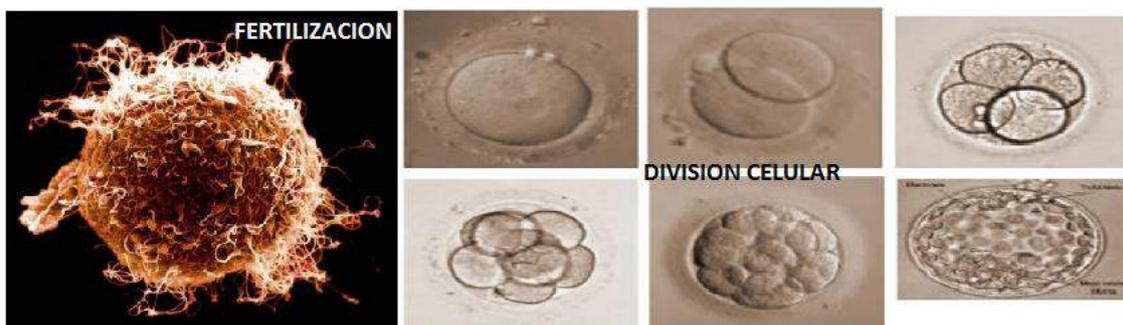
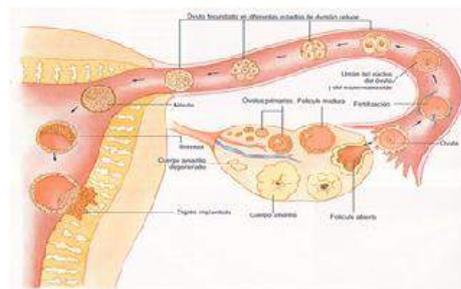
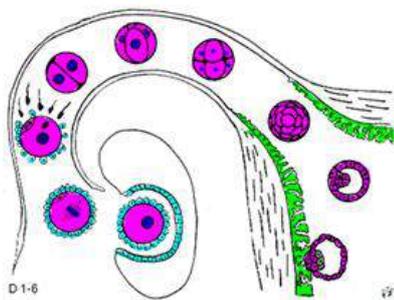
La vida, físicamente hablando, empieza en el punto de la concepción e inconscientemente empieza 9 meses antes, cuando somos **proyecto sentido** para nuestros padres. Entran en juego **cuatro generaciones**, es una **primera memoria transgeneracional**.

La **segunda memoria** que grabamos en nuestro inconsciente es la **memoria prenatal o embrional-fetal** y va desde la concepción hasta el nacimiento. El estado emocional de la madre principalmente, tanto en la concepción como en los meses de embarazo es muy importante, porque el niño va a grabar esta información.

El feto percibe las cosas de forma sutil, con su cuerpo sutil que es muy grande, porque el niño es el alma madura de un cuerpo inmaduro formándose. El niño es una esencia más pura, el niño percibe cosas de lo que vive la madre a través de las sensaciones.

Si la madre vive dificultades en el embarazo, va a tener pensamientos, sensaciones y emociones... En relación a esto, el niño estará construyendo sus **recursos** de feto y de niño, porque son patrones de supervivencia. **Su tercera memoria es individual o personal**

### Óvulo fecundado y estadios de división celular

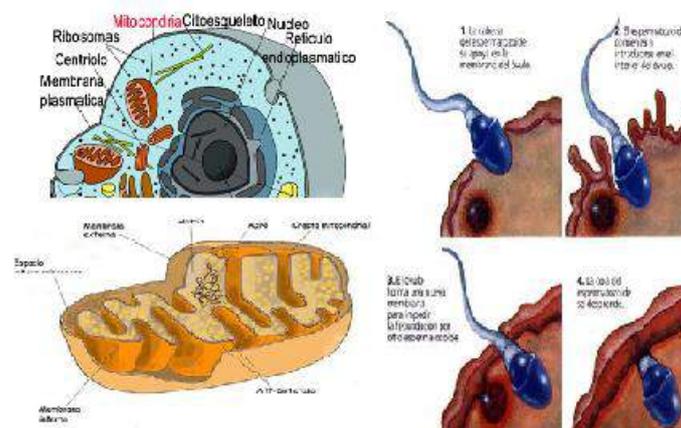


## Huevo o Cigoto

23 pares de cromosomas del espermatozoide,

23 pares de cromosomas del óvulo, el ADN de las mitocondrias que lleva la madre.

El ovulo fecundado tendrá el ADN de ambas células pero solo el ADN mitocondrial de la madre.



***El ADN es información y alrededor del ADN mitocondrial hay información transgeneracional.***

Las experiencias anteriores a la concepción se integrarán a nivel sináptico o se integrarán a nivel genético (en el ADN de la célula o en el ADN mitocondrial).

La vida emocional de una mujer, antes de que conciba, entra también en la construcción del niño.

Por esto lo que es muy complicado de ser vivido por el niño es el secreto.

### ***Embarazo como un conflicto inconsciente***

El embarazo puede constituir un conflicto pero la madre no tiene consciencia de ello.

*Esta falta de conciencia va a originar síntomas particulares relacionados con problemas de sangre, como por ejemplo, las hemorragias.*

***Es necesario que mamá deje sus conflictos y deje de estar en simpaticotonía para que todo marche bien y no se cree el rechazo.***

*Embrión es un cuerpo extraño en el útero (bagaje genético diferente- madre genera anticuerpos)*

Período de Vagotonía (puede demorar 2 meses). Fase pasiva para garantizar la supervivencia. Conflictos anteriores a la concepción se dejan de lado. Inconscientemente va a recordar su misma etapa de gestación en la barriga de su madre.

Niño centro de la madre. Madre se descentra. *Programa fetal de supervivencia en la madre.*

### ***Embarazo en sí mismo como un conflicto***

*El niño no es deseado conscientemente por:*

- *no ser el momento adecuado,*
- *padres no adecuados,*
- *familia no adecuada.*

*Este conflicto puede conducir a abortos y otros síntomas.*

## La Gestante

El vínculo entre la madre y el niño que gesta va a determinar el nexo de esta con su cuerpo y su forma de asimilar el embarazo. El feto se fusiona con su madre, es su centro biológico y psicológico. Si la madre no concientiza este vínculo y lo ve como algo externo le resultará difícil aceptar los cambios de su cuerpo y puede rechazar embarazo. Puede apuntar a una memoria transgeneracional.

El inconsciente del feto está fusionado con el inconsciente de la madre. Toda la arborización sináptica que se construye en el útero se reproduce a lo largo de toda la vida, es la base, es el soporte. Esta capa de la base está en fusión con la de la madre. Es por esto que nuestra madre la llevamos toda la vida en nuestras células. **Después, varias capas se van a colocar y esto será fruto de las experiencias de la vida.**

### Si el feto...

- Es un varón: desarrolla los espermatozoides en la pubertad.
- Es una hembra: desarrolla ovocitos en el útero materno, por lo tanto contiene gran información transgeneracional por línea materna.

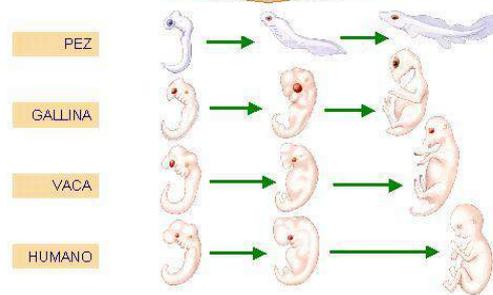
Al producirse la fecundación se incorpora la aportación genética del espermatozoide y se suma a la historia transgeneracional materna.

En todas las especies se encuentran características ancestrales similares en el desarrollo embrionario, y que desaparecen durante dicho proceso. Por este hecho, Ernst Haeckel enunció en 1866 la teoría de la recapitulación que se resume en: la ontogenia es una recapitulación de la filogenia, es decir, la ontogénesis o desarrollo individual, es un compendio de la filogénesis o desarrollo histórico de la especie.

### El desarrollo embrionario

El parentesco evolutivo de distintas especies queda reflejado en las similitudes o diferencias de los patrones de su desarrollo embrionario.

En las fases tempranas de su desarrollo los embriones de diferentes vertebrados son muy parecidos entre sí.



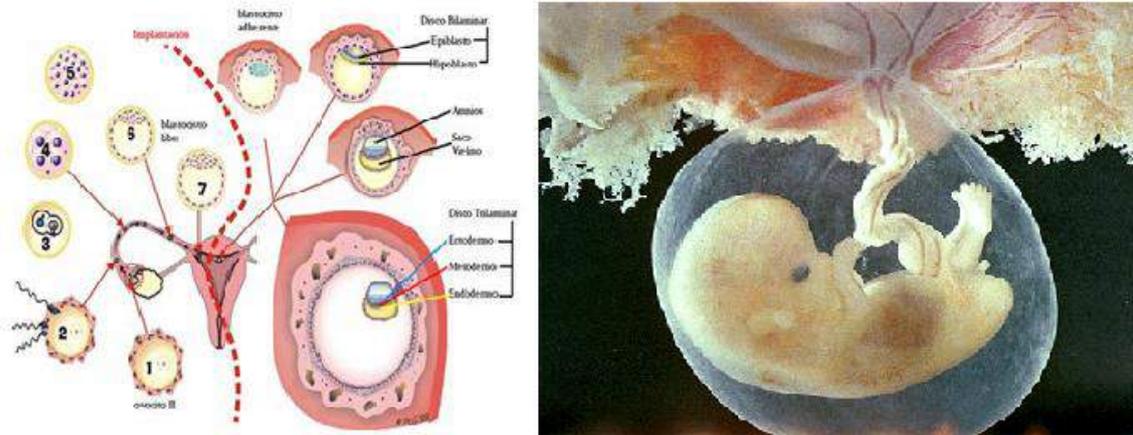
### EMBARAZO DESDE EL BEBÉ

El bebé al contrario que la madre está en simpaticotonía, porque está en un gran trabajo de construcción. Está en contacto con el resentir de su madre, porque está en fusión con ella. Este bebé es un ser de pura sensación, estará automáticamente en simbiosis con su madre, y con todas sus emociones, porque comparten la misma química interna, (hormonas, neurotransmisores etc). **Sin embargo este feto tiene también unas vivencias personales de identidad.**

Medio Fetal: Cuando se hizo la fusión de los gametos (espermatozoide-óvulo), que creó el huevo o cigoto, (célula diploide) y que este embrión (pluricelular), se ha desarrollado y ha

Llegado al útero, está constituido por dos hojas embrionarias: una hoja dará la bolsa del líquido amniótico y la otra hoja dará lugar al embrión.

La Bolsa amniótica tiene el mismo ADN que este bebé, es su propia casa, su propio cuerpo.



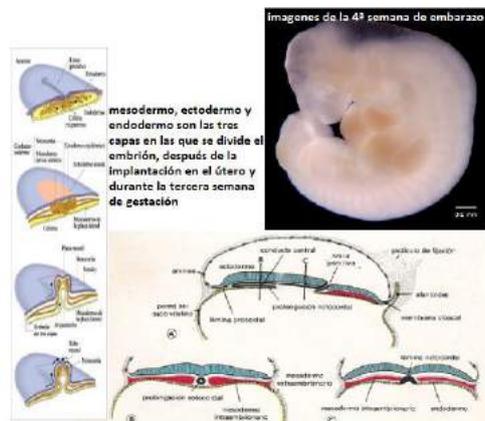
Durante nueve meses, el feto está nutrido por el cordón umbilical que va a cubrir todas sus necesidades. Este cordón tiene la función de intercambio. Este medio fetal está caracterizado por la homogeneidad y la constancia. Su vida uterina se va a organizar alrededor de la Sensorialidad, y va a construir la estructura mental del futuro niño.

El feto solo está en la **sensación**, en la vibración, que hace suya, cuando percibe algo. No tiene conciencia de la naturaleza del objeto solo tiene de ello la sensación. Es un ser de sensaciones puras. Los sentidos no tienen la misma función que tendrán después de haber nacido

## DESARROLLO EL BEBÉ

### El comienzo de una vida

En la cuarta semana de gestación, el embrión tiene **dos semanas de edad**. Todavía no tiene aspecto humano, pero se pueden distinguir las protuberancias que luego serán la cabeza, el cuerpo y los brazos del bebé.



Comienza a formarse el tubo neural y la médula espinal perteneciente al sistema nervioso central del bebé. También se forma la placenta, que será la encargada de transmitir nutrientes y oxígeno al bebé durante todo el embarazo. Mientras tanto, esa función es cumplida por el saco vitelino, un anexo embrionario, que desaparecerá en las próximas semanas.



#### Imágenes de la semana 5 del embarazo

Empieza a diferenciarse la cabeza que es mucho más grande que el resto del cuerpo y comienzan a formarse las pequeñas protuberancias que luego serán los brazos y las piernas.



#### Imágenes de la semana 6 del embarazo

##### El tamaño de una lenteja

Comienzan a desarrollarse las vesículas ópticas a los costados de la cabeza, que luego formarán los ojos que se ubicarán al frente. Los órganos están en una etapa inicial de desarrollo. Tiene el tamaño de una lenteja, entre 2 y 4 mm, aún así ya se pueden distinguir los brazos con sus manos y las piernas con sus pies.



#### Imágenes de la semana 7 del embarazo

Ya se puede ver el embrión en una ecografía y escuchar los latidos de su corazón. Ya se ha formado el cordón umbilical que pasará los nutrientes al bebé a lo largo del embarazo. Se empiezan a formar la vesícula biliar, el estómago, los intestinos, el páncreas y los pulmones.



#### Imágenes de la semana 8 del embarazo

##### Se distinguen piernas y brazos

Ha crecido el doble de su tamaño. Ya pueden distinguirse, los ojos, los párpados, la boca, las orejas en la cabeza y pueden reconocerse las piernas y los brazos que sobresalen del tronco, así como los dedos de las manos y los pies. Comienzan a crecer las vértebras y las costillas y su piel es una fina capa translúcida.



Imágenes de la semana 10 del embarazo

Se forman los pabellones auditivos del bebé y comienzan a crearse pequeñas raíces de lo que en el futuro serán los dientes de leche y las uñas. Mide aproximadamente 4 centímetros y tiene 5 gramos de peso.



Fin del primer trimestre

Las estructuras primarias y los órganos principales del bebé ya están formados, todos sus órganos trabajan aunque todavía les queda bastante para estar completamente desarrollados. El tamaño y peso aproximado del bebé al finalizar el [primer trimestre](#) es de 6 cm y 10 gramos. La mitad de su tamaño corresponde sólo a la cabeza.



Imágenes de la semana 18 del embarazo

Su esqueleto, que hasta ahora era cartilaginoso, comienza a solidificarse. Alrededor de la semana 18 es cuando la madre comienza a sentir los movimientos del bebé dentro del útero. Lo que hasta ahora era apenas una sensación de burbujeo se convierte en la certeza de que [el bebé se mueve](#).



Imágenes de la semana 20 del embarazo

Mide 16 centímetros y alrededor de 350 gramos. Sus pulmones comienzan a practicar el ejercicio de la respiración y su sistema digestivo hace lo propio tragando líquido amniótico. Su cerebro cuenta con 30.000 millones de neuronas y está desarrollando las áreas destinadas a los sentidos del gusto, el olfato, la audición, la visión y el tacto.

## LOS SENTIDOS

**Tacto:** La función del tacto es la manera de ponernos en contacto con algo diferente a nosotros. Pero para el feto otra cosa diferente de sí mismo no existe, porque está en contacto con su propio líquido amniótico. Es un órgano de lo vivido de su propia totalidad, cuando, para nosotros es un órgano de percepción de diferencias o de sutilezas

La piel, no tiene que defenderse del exterior, puesto que el exterior no existe, no tiene necesidad de ser una frontera. La piel del feto sólo es una superficie de intercambio y la sensación es una caricia permanente y se queda inscrita para siempre a nivel neuronal.

**Sentido del equilibrio:** Está localizado en el oído interno a nivel del caracol. Nos da idea de la situación de nuestro cuerpo en el espacio. Para el bebé todas las posiciones son buenas en el medio acuático que está. No tiene problemas de caer. A los 2 meses, se sueldan los huesecillos y se crea la cóclea. El bebé podrá sentir los movimientos interiores y sobre todo el balanceo, antesala de mecerse en los brazos de mamá (seguridad).

**Olfato y gusto:** El feto va a sentir un contacto con su propio olor o con su gusto, y se va a estructurar neurológicamente sobre estas informaciones-sensaciones.

**Audición:** Está asegurada por el oído en vías de formación, pero para el feto también está asegurada por la piel, porque la piel es una superficie de escucha de la mínima vibración. El medio interno del bebé es muy ruidoso, los latidos de la madre, el ruido del estómago, de los intestinos, la sangre al correr en las arterias... (acufenos)

**Visión:** No podemos entenderlo desde nuestra perspectiva porque los ojos del feto no ven, sin embargo todos los sentidos están estimulados, sino el niño nacería ciego. Es su visión interior, las imágenes internas que se está construyendo.



Imágenes de la semana 22 del embarazo

**Percibe estímulos del exterior**

Se pueden ver los párpados, las uñas y las cejas, aunque estas últimas todavía no tienen color, son blancas. Mide unos 27 centímetros y pesa casi 500 gramos, aunque su grasa corporal es sólo del 1%. De ahora en más irá ganando capas de grasa que le ayudarán a regular su temperatura corporal.

Su cerebro, en continuo desarrollo, experimenta alrededor de esta semana grandes progresos en el sistema límbico, el cerebro medio, que gestiona respuestas fisiológicas ante respuestas emocionales.



Semana 24

Ya puede abrir y cerrar los ojos intermitentemente. Su cuerpo ya es proporcionado y comienza a acumular grasa. Su desarrollo cerebral se produce con rapidez, sus ondas cerebrales son similares a las de un recién nacido y el desarrollo de su oído medio, que regula el equilibrio, le permite diferenciar los cambios de posición dentro del útero. Mide cerca de 30 centímetros de la cabeza a los pies y pesa alrededor de 650 gramos.



Imágenes de la semana 26 del embarazo

**Reacciona al sonido, las caricias y la luz**

Sus oídos se van perfeccionando y el bebé reacciona a los sonidos que le llegan desde el exterior, especialmente a la voz de la madre. Practica el reflejo del pestañeo y reacciona a los estímulos luminosos, al igual que a los estímulos sensoriales cuando se acaricia la barriga. Realiza diariamente ejercicios de respiración.



Imágenes de la semana 32 del embarazo

Pesa alrededor de 1700 gramos y mide aproximadamente 44 centímetros. Su estructura pulmonar, aparato digestivo y riñón están perfeccionándose para funcionar fuera del útero. Los pulmones practican respirar, el intestino puede digerir y el bebé traga líquido amniótico y orina.



#### Las últimas semanas

Gana peso a pasos acelerado, aumentando entre 250 y 300 gramos semanales. Traga y digiere el líquido amniótico en el que flota, así como vernix y demás secreciones. Esta sustancia verde oscura o negrusca es llamada meconio y formará sus primeras deposiciones.



#### El momento de nacer ES EL NIÑO QUIEN LO DECIDE

El bebé mide 52 centímetros de la cabeza hasta los pies y pesa cerca de 3,400 kilos. Está **preparado para nacer**, sin embargo algunos órganos como por ejemplo el cerebro continuará desarrollándose creando millones de conexiones neuronales durante los primeros años de vida.

El nacimiento es la primera autonomía, es como llegamos al mundo, nuestro primer impacto, y es el que se graba. Como somos recibidos por mamá y de la separación física de ella dependerá el vínculo afectivo

Es muy importante la descripción de la vida fetal, porque la **sensación** en el feto va a fabricar las estructuras neuronales y moldeará el cerebro.

Cuando el feto está en esta sensación que lo está moldeando, es para él una experiencia y a su nacimiento ya aparecerá una arborización sináptica muy importante en relación a ésto.

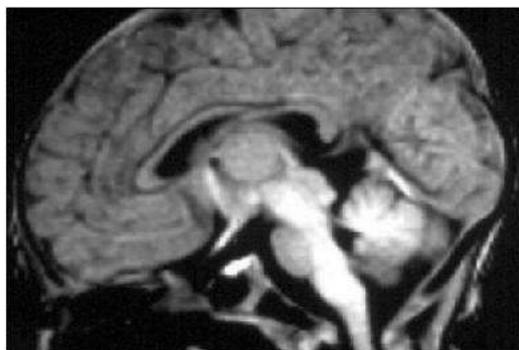
#### Otras consideraciones

Algunas veces es difícil la vida fetal, porque la mamá tendrá conflictos, y cuando la madre pasa a simpaticotonía hay un sufrimiento para el bebé que puede nacer con conflictos.

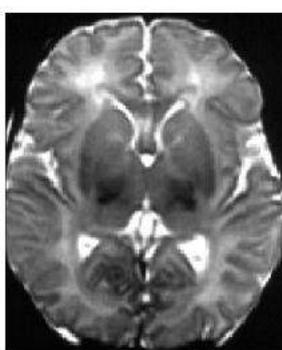
En condiciones normales el periodo fetal representará para el niño un momento de gran seguridad. Posteriormente de adulto se acordará biológicamente de este tiempo.

Aunque esté en contacto con las emociones de su madre, no puede sentir miedo o cólera, porque no puede poner nombre a esas sensaciones, estará en una sensación muy particular pero no puede dar nombre a esta sensación..

MIELINIZACIÓN EN EL RECIEN NACIDO



MIELINIZACIÓN EN EL ADULTO



#### LA CONCEPCIÓN

Una concepción traumatizante recrea las circunstancias de esta en sus relaciones posteriores. Las circunstancias que rodean la concepción se convierten en la base de patrones inconscientes en la vida

- Mujeres concebidas por violación - víctimas de abuso sexual.
- Padre muerto en guerra -> parejas morían al poco tiempo de comenzada la relación.
- Concepciones ilegítimas -> Relaciones furtivas, casuales.

Librarse de cualquier aspecto negativo que la haya rodeado le dará poder de crear vínculos conscientes, escoger conscientemente todas sus relaciones.

### Influencia Prenatal

- Vientre materno sensación de bienestar.
- Inconscientemente proyectamos este deseo en nuestras relaciones.
- Si sentimos que necesitamos a la pareja para sobrevivir, inconscientemente la alejará para probarse que es autosuficiente.
- Amor basado en necesidad relación de amor/odio.

**HAMER** → El embarazo es un programa biológico especial similar a los programas biológicos de enfermedad; similar en el sentido de que se produce con patrones o pautas similares (simpaticotonía, vagotonía, crisis epileptoide = nacimiento del niño con contracciones de la madre, etc.) aun cuando no se deba a un conflicto biológico.



#### VÍNCULOS ENTRE HERMANOS . UN ABRAZO QUE SALVÓ UNA VIDA

Estas dos pequeñas nacidas en Massachussets son gemelas prematuras. El bebé de la derecha salió adelante sin problemas tras el parto, pero su hermana no tuvo la misma suerte. Desde el principio, Brielle tenía problemas circulatorios y respiratorios que hacía presagiar una muerte inminente. Tras intentarlo todo, una enfermera decidió colocarla junto a su hermana en la misma incubadora. La gemela sana instintivamente pasó el brazo por encima de su hermana e inmediatamente, el ritmo cardíaco de Brielle se acompañó al de su gemela y consiguió respirar normalmente. Este pequeño gesto, salvó la vida de su hermana sin saberlo.

### PATOLOGÍAS DEL EMBARAZO

#### Embarazo Extrauterino

Es el embrión que no puede instalarse en la pared uterina, siendo la trompa de Falopio el sitio más común de implantación. Esta trompa está compuesta de pequeños músculos y unos pequeños cilios que permiten al huevo adelantarse después de haber sido fecundado. El deseo **de dar a luz de una mujer**, va a llevar el huevo al útero gracias a estos pequeños músculos.

#### Conflicto:

- Embarazo querido y rechazado a la vez. (Aproximación-evitación)
- Conscientemente queremos un niño y, inconscientemente no lo queremos o bien al revés.
- Doble presión, que puede llevarnos a una parálisis. Es como una esclerosis múltiple

#### Resentires:

- “.....no es el momento adecuado.....”
- “.....no es el padre adecuado.....”

- “.....mi embarazo está fuera de norma.... De las costumbres...”
- “.....no puedo responsabilizarme de este niño en este entorno...”
- “.....estoy viviendo en un lugar demasiado reducido para tener un lugar para el niño..
- “.....este niño no va a tener lugar y no tendrá hogar en el futuro....”

**Este niño se va a encontrar “arrinconado” en un lugar que no estaba previsto.**

### Contracciones uterinas durante el embarazo

El resentir conflictivo se constituirá alrededor del posible bio-shock de la madre. Va entrar en simpaticotonía, puede haber sufrimiento fetal, el útero se contraerá para despedir al niño. Pero está ligado biológicamente a este bio-shock.

La pregunta es; qué ha vivido esta madre cuando ha estado en el vientre de su madre, en el mismo periodo. **Porque, una vez más, todo vuelve a repetirse, mientras no se supere un resentir, lo vamos a vivir indefinidamente.**

**Abortos espontáneos** → Mujer abortadora habitual: Inconscientemente no desea tener el bebé.

Transgeneracional → Caso: Mujer con 8 abortos. Historia familiar de incesto

Pareja no satisface expectativas → Caso: Mujer abortadora: pareja que no aseguraba nido.

Temor inconsciente de frustrar proyecto personal → Caso: mujer directiva.

### Mola



En términos médicos, es una masa que se desarrolla en el útero debido a la degradación del embrión, que perderá su código genético. Siempre termina en un aborto antes del cuarto mes.

### Cáncer de Placenta



Se multiplican las células de la placenta. El sentido es que ha habido antes placentas que no eran suficientemente ricas. En esta memoria hace falta que esta placenta pueda nutrir al niño.

### Huevo Huero



Es un embarazo donde el supuesto embrión sólo desarrolla el saco embriionario. El huevo huero es una de las causas de aborto espontáneo

**Resentir biológico:** el deseo de un deseo de niño...”. Es decir, “está embarazada de un deseo de niño”. En este deseo no existe la posibilidad concreta de un niño. Por ejemplo, la madre puede tener un deseo intenso de este niño, y el padre puede tener un deseo intenso de no tener este niño (o a la inversa). Esto se queda en el nivel del deseo, algo que no puede concretarse.

“...tengo miedo de no poder llevar a cabo bien mi embarazo...”.

### Toxemia Gravídica

Enfermedad propia del embarazo (último trimestre, en el parto o en el postparto inmediato), que se caracteriza por una hipertensión arterial severa, proteinuria, edemas, insuficiencia

renal y convulsiones generalizadas tónico-clónicas, que pueden llevar a una situación de coma. Puede afectar al hígado (ictericia, necrosis hepática, etc.), a la placenta (infarto, desprendimiento prematuro, insuficiencia placentaria, etc.) y a otros órganos. También se denomina eclampsia.

**Resentir:** Tengo miedo a la muerte. Tengo miedo a morir durante el parto

### Eclampsia

Es la presencia de crisis epilépticas (convulsiones), accesos repetidos y estado comatoso, en una mujer embarazada que no tienen relación con una afección cerebral preexistente.

**Resentir:** Tengo que matar a alguien para dar vida a este niño

### **Las dos están ligadas a memorias transgeneracionales de mujeres que murieron al alumbrar**

#### Hemorragia

La hemorragia está ligada a la noción de sangre, y la sangre está asociada a la familia. La sangre es lo que reúne, lo que crea los lazos familiares. Y las hemorragias van a implicar un conflicto en relación a la familia. Como es sangre que sale al exterior, lo que hay que cuestionarse es:

¿A quién quiero eliminar de la familia...? ¿Quién está ahí de más...?

La unión entre estas dos personas me agrade..., yo quiero eliminar esta unión... (esto, sobretodo, cuando hay coágulos de sangre).

#### Anemia

**“No quiero molestar a los otros, quitarles la vida,... quitarles oxígeno”. “me da la impresión de que molesto en mi familia”.** Puede ser una manera de borrarse para dejarle al niño más oxígeno.

Puede existir en un cuadro familiar bastante conflictivo. En Biodescodificación sería: **“ no tengo derecho de combatir”** ( el oxígeno es lo que llevará la fuerza a los músculos, es como si nos impidiéramos tener esta fuerza, resistir).

*Paciente embarazada, que tenía anemia. Los doctores decían que era normal, era el segundo bebé y resulta que en el anterior embarazo había tenido una relación conflictiva con su pareja y ella sentía que molestaba.*

Cuando se da una explicación convencional es una forma de **conflicto diagnóstico** específico. La consecuencia es que la persona se vuelve inerte, no buscará cambiar nada...lo justifica según criterio del especialista. **Una explicación puede limitar el dinamismo de la curación, de sanación o de transformación.**

#### Hemorroides

Las hemorroides funcionan como las varices, la biodescodificación de las **várices** es: “no quiero hacer remover las cosas de mi historia familiar” → Sangre-familia. La localización alrededor del ano → noción de identidad.

Paulatinamente el niño llega con su genoma, con su patrimonio genético diferente al de la madre, y aunque haya una fusión importante, se está poniendo en su lugar, colocando una identidad propia. La madre puede tener la sensación de no tener lugar, puede haber una confusión entre la identidad de su niño y la suya propia.

El conflicto de hemorroides es: **“¿Quién soy yo?”, “¿Cuál va a ser mi lugar en esta familia?”, “voy a drenar todas las suciedades que hay en la familia”.**

#### Descalcificación Ósea

De los huesos, dentina. En este caso debemos explorar:

- “¿para qué sirvo?”(conflicto de desvalorización), Impotencia, Culpabilidad

### Hipertensión Arterial Gestacional

El conflicto es:

“resisto para defenderme...”, “he de pelearme..., he de proteger a mi familia...”, “he de proteger a mi bebé...”

Caso de una paciente embarazada que tenía hipertensión y su marido no quería este niño, quería que abortara. Ella quería guardar este niño pero se sentía insegura, tenía que pelear por este niño.

Es la madre la que se siente agredida. Puede sentir que su bebé está en peligro, pero cuando el niño está en peligro, ella también lo está.

### Toxoplasmosis

Es una infección producida por el parásito *Toxoplasma gondii*. La toxoplasmosis se encuentra en los seres humanos a nivel mundial y en muchas especies de animales (gato) y de aves. La infección también se puede transmitir de una madre infectada a su bebé a través de la placenta.

El mismo nombre indica la **noción de toxicidad**. **Vamos a ir a buscar algo en la madre que ella resienta como tóxico para el niño**. Tóxico a nivel de su emocional, algo que ha podido vivir que, ha podido pensar que pueda ser tóxico para el niño.

### Edema

En piernas, o en los brazos... puede significar una fase de resolución de conflicto anterior o bien ligado a la concepción en si misma, y en esta resolución hay la noción de: **“pierdo todas mis referencias”**. Cuando el cuerpo pierde sus referencias, fabrica las referencias que conoce muy bien: **retiene agua**.

### **EMBARAZO GEMELAR**



### Gemelos

**La hipótesis alrededor de los gemelos es que tenemos que darnos prisa en hacer niños, y para ganar tiempo, vamos a hacer dos niños en lugar de uno**. Tener gemelos puede ser un conflicto de **pérdida de un niño**.

Los niños que mueren en la infancia representan para la madre un conflicto que no puede sobrepasar. Y tener gemelos significa tener la ocasión de hacer más niños además del que ha muerto y reproducimos.

- **Historia de Abortos anteriores ( espontáneos o provocados),**

Es un conflicto mental por la madre o ambos padres porque para ellos era lo más razonable. Pero biológicamente no es aceptado por la madre.

### **Hacer gemelos es la oportunidad de reparar estas pérdidas**

- Primer gemelo líder. 2do seguidor.
- Pueden sentir que otros llevan ventaja sobre ellos.
- Se quejan de llevar la segunda voz en las relaciones.
- Encuentran natural no pensar primero en ellos mismos.
- Desean tener espacio propio.
- Rivalidad y competencia entre hermanos
- Temor a cercanía e intimidad pero la desean.
- Dependencia- Independencia.

### **Parto: Simpaticotonía**

Se despiertan todos los conflictos anteriores

Antes de la concepción

Durante el embarazo

Contacto emocional con lo vivido en su propio nacimiento con su madre

Experiencias del transgeneracional

### **Nacimiento**

En el proceso de abandonar el útero se comienza a formar el patrón básico de abandono que regirá a lo largo de toda la vida.

Coexisten en ese momento el **temor a la pérdida y la culpa primaria** (nuestra llegada hiere a la madre)

El niño crece bajo la creencia de que ocasionó miedo y dolor y por lo tanto debe ser una "persona buena" y no se atreve a transgredir en lo más mínimo, aún si quiere comportarse mal. Trata de esconder sus aspectos negativos.

Origina esfuerzo subconsciente de protección a la pareja y culpa anticipada por el dolor que cree le puede causar

### **Parto y Nacimiento Normal**

Hay que evaluarlo de acuerdo a las creencias individuales al respecto. Ej: si normalidad: Dolor, dificultad, culpa; o no.

Incluso en nacimientos normales hay un bio-shock por el paso a través del canal del parto, la de identificación con emoción materna, cambio de ambiente a uno frío, ruidoso, manipulaciones médicas durante inmediata-mente posterior al nacimiento.

Sujetos con "nacimiento normal" suelen sentir que son comunes o no importantes. "Yo no importo", "no soy nada especial", "mi vida es una rutina"

### **Síndrome del Obstetra**

Los obstetras realizan una labor de auxilio durante el parto. Desde el punto de vista del bebé este vínculo es fuerte y en relaciones posteriores puede tender a buscar que los demás lo saquen de los problemas, lo ayuden y lo rescaten de alguna forma.

Por ejemplo suelen buscar parejas que son su maestro, terapeuta, etc, en lugar de una relación recíproca de igualdad y amor.

O juegan el papel del obstetra en la pareja inconscientemente y su mayor temor estriba en no ser necesitado.

Obstetra dirige, apoya, manipula. Posteriormente la persona puede sospechar cuando se les brinda apoyo.

### **Eventos ocurridos durante el parto y nacimiento que constituyen potencialmente un conflicto. La Palmada al Nacer**

Incompatibilidad Sanguínea: El conflicto es:

“quiero proteger a este niño de una familia tóxica, letal. “

“Me gustaría que este niño no perteneciera a esta familia, no tuviera esta memoria...”

#### **La Palmada al Nacer**

Estímulo fuerte y drástico que se une al resto( voltear al recién nacido y permanecer colgado por los pies - práctica menos común en nuestros días). Genera temor y dolor inmediato, lo que origina que la respiración no sea muy profunda al inhalar.

Resentires: “Si respiro me lastiman”. “No puedo respirar”. “Si respiro, puedo morir”. Voy a contener la respiración y estarme tranquilo para que no me pase nada.

#### **Presentaciones Anómalas en el Parto: Pelviano, Transverso**

##### **Parto Pelviano o de Nalgas**

El resentir: “debo demostrar quién soy...”. Es una noción vinculada a la identidad”.

Es también: “lo que me rodea es peligroso, por lo tanto voy marcha atrás...”. Una persona que ha nacido en estas condiciones puede tener miedo a ir hacia delante. Miedo al porvenir.

Está relacionado con retraso escolar y repeticiones de curso

Es muy importante interrogar a la madre sobre sus miedos, que significa para ella: “...tengo miedo de ir hacia delante...”, o bien que significa para la madre “... traer a este niño a un mundo peligroso...”. Si estoy mostrando quien soy también estoy mostrando mi identidad sexual...”, ¿Qué significa esto para la madre si es un niño o es una niña?

- Se quejan de hacer las cosas equivocadas.
- No les gusta finalizar las cosas o que no saben lo que querrán después.
- Miedo a estar equivocados.
- Retroceden en relaciones donde se sienten estrechos.
- Se preocupan por lastimar a la gente.
- Respiración superficial.
- Se involucran y luego luchan por salir.
- A veces se quejan de no saber qué dirección tomar.

##### **Parto Transverso**

No quiero salir y-o se confundió y se perdió al buscar salida. Necesito la dirección equivocada para sobrevivir. Con frecuencia se quejan de ir en dirección equivocada.

Se quejan de confusión, se mueven mucho, evitan abrazos apretados, no les gusta que los controlen. Tienden a tener profesiones y parejas equivocadas.

No acostumbra a unirse mucho a los demás y a veces va en dirección contraria (oposición les hace sentir más seguro).

### Cordón Umbilical

**Circular al cuello:** cuando hay una vuelta de cordón umbilical, una biodescodificación sería: “hay que sacrificar al niño para que la pareja continúe...”.

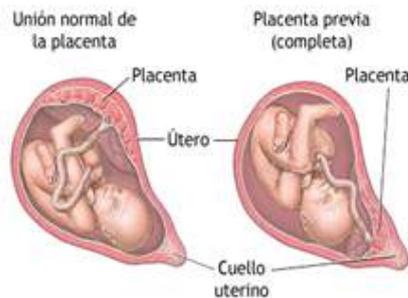
Hay una **memoria arcaica biológica** que determina que es mejor salvar a la pareja que al niño. Recordemos que estamos siempre en la biología, **la primera necesidad de perpetuar la especie**. El niño no es capaz de asegurar la supervivencia de la especie, es **la pareja**.

Es un **proceso completamente inconsciente y se inscribe en una historia familiar**. Es la ocasión de encontrar esta información familiar y evitar que la persona se sienta culpable.

Memorias de ahogos, de ahorcamientos.

- Son muy susceptibles a la sensación de asfixia.
- La intimidad la viven como peligrosa.
- Se sienten asfixiados por las relaciones. “Esto me está matando”.
- Buen desempeño en situaciones de crisis, aunque en embrollos pueden sentir pánico primario.

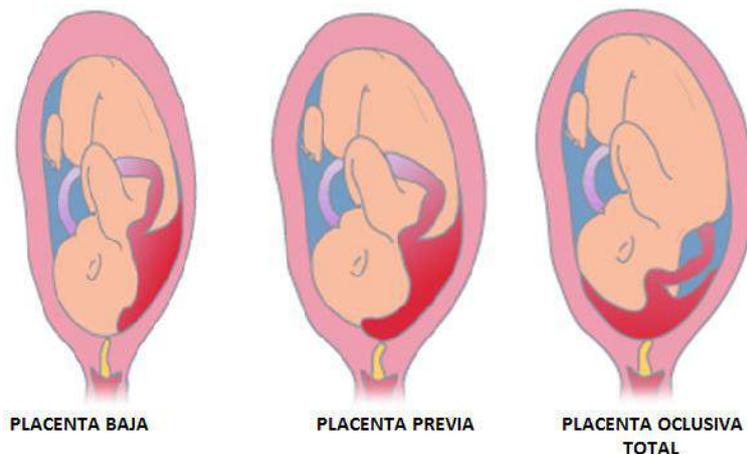
### Placenta Previa.



La placenta previa es una condición del embarazo que consiste en que la placenta se implanta en la parte inferior del útero, obstruyendo parcial o totalmente la salida cervical hacia la vagina o canal de parto.

Aquí aparece la noción de violación, como si tuviera que proteger al niño de una violación, o como si tuviera que proteger al niño del padre o de una agresión. **Protegemos el niño en este lugar para que no sea agredido.**

Ej: mujeres que durante el embarazo no desean tener relaciones sexuales y el marido quiere. Entonces se sienten agredidas.



### **Desprendimiento de Placenta**

**Desprendimiento prematuro** es la separación de la placenta (el órgano que alimenta el feto) del sitio de implantación uterina antes de dar a luz. **Conflicto:** “**tengo miedo de ser tóxica y hacer daño a mi bebé...**”

**Desprendimiento tardío o retardado:** Placenta que demora en desprenderse de su implantación uterina más allá del tiempo considerado normal; tras esto generalmente sale incompleta y puede traer graves complicaciones para la madre. **Conflicto:** “**Necesito proteger y alimentar más tiempo a mi bebé**”.

### **Ictericia**

Color amarillento de la piel que sucede cuando la sangre presenta altos niveles de un pigmento llamado **bilirrubina**.

Se presenta en el 50 al 60 por ciento de los bebés que nacen a término durante la primera o segunda semana de vida.

No siempre es perceptible. Para la mayoría de los bebés, se trata de una *condición temporal e inofensiva que desaparecerá por sí sola*.

En raras ocasiones puede ser muy grave, por lo cual es importante estar bien atento a ella. Esta ictericia es poco común y generalmente se debe a una **incompatibilidad de tipo sanguíneo entre la mamá y el bebé (Conflicto AB-O)**.

Puede deberse a complicaciones graves como por ejemplo *trastornos hepáticos, biliares e intestinales, una infección, un fuerte traumatismo durante el parto o un nacimiento demasiado prematuro* (nacimiento antes de la semana 28 de gestación).

Está ligada a la **cólera de la madre**.

Si se está amamantando, el bebé podría presentar ictericia si no recibe suficiente leche. Esto se debe a que si no está ingiriendo el líquido necesario, posiblemente no pueda eliminar el excedente de bilirrubina a través de las heces. Se relaciona con: “**tengo miedo que mi leche no sea suficientemente buena para mi niño**”.

### **Nacimiento con carencia respiratoria**

Produce una inmensa rabia. Si traga líquido amniótico vivirá como una traición la acción de la madre, que no ha colaborado con él. Estudios que demuestran el riesgo de suicidios. Incrementados en la adolescencia

### **Parto Prematuro**

Necesito nacer ya”.

Madre asustada o enferma, aborto inducido o muerte fetal anterior.

Si estuvo en incubadora - conflicto de separación doble. Se sienten separados y solos, temerosos de que los toquen, observados y juzgados.

Vida apresurada, muy vulnerables, se sienten insignificantes.

Si nace para proteger a la madre, son muy cautelosos en las relaciones y mente rápida pero cuerpo lento para reaccionar.

### **Nacimientos-Partos Rápidos**

Se sienten apresurados y nerviosos, siempre corriendo. Sienten que su pareja los apresura.

Quieren todo con inmediatez y apresuran a otros.

Mucha energía, con frecuencia hiperactivos. Buenos atletas.

Sienten que logran el éxito con rapidez.

### **Parto Tardío / Prolongado**

Resentir de la madre que quiere quedarse con el niño, "...no estoy preparada para separarme de mi hijo. Con frecuencia esperan hasta que las cosas se vuelven atemorizantes.

Lentos. Pueden ser perezosos. Se sienten indefensos.

Con frecuencia sus parejas "los retienen". Piensan que no pueden conseguir lo que quieren cuando lo desean.

Sienten que hacen esperar a los demás, que pueden lastimar, que la vida es dura y difícil.

### **Parto Inducido**

Tienen problemas para empezar y con el tiempo en general. Piensan que los demás deben hacer las cosas por ellos con frecuencia.

Se sienten indefensos y esperan que alguien les sirva. No eligen la relación, generalmente son elegidos. Se quejan de ser apáticos en las relaciones.

Generalmente tienen que ser impulsados y luego resienten esto. Sienten que los demás ponen las reglas y se sienten atrapados en las relaciones. Difícil comenzar proyectos. Demoran en salir de la cama.

### **Parto con Fórceps**

No les gusta que los controlen ni manipulen. Temen el dolor.

Dificultad de pasar a otra cosa sin ayuda exterior.

Sienten que no son lo suficientemente buenos, creen que no importa cuánto hagan, nunca es suficiente. Temen el contacto físico

Sienten que cabeza y corazón están separados ( se desconectan de sus emociones). Le dan muchas vueltas a la cabeza. Pueden sufrir falta de voluntad crónica.

### **Cesárea**

Síndrome de la interrupción. Me desviaron de la dirección original de mi vida. Me han extraído de mi medio.

Testarudos, conflictos de voluntad y cambios de dirección, parecer, interrupciones. Se resienten porque otros manipulan. Indirectos en la comunicación. Necesitan que los toquen.

Piensan que todo lo hacen mal. Se confunden con facilidad y tiene dificultades en tomar decisiones. Contradictorios.

### **Los traumas que se producen durante la gestación y el nacimiento dejan severas huellas en las vidas de las personas afectadas.**

La persona que nace prematuramente o con retraso, por medio de una cesárea o con la ayuda de fórceps, o prácticamente estrangulada por el cordón umbilical, se encontrará con que, en ciertos momentos claves en su vida en los que hay que **nacer** a una situación nueva, padecerá la misma angustia que aquel bebé que, nacido en condiciones deficientes, no sabe pasar de una realidad a otra sin sufrir.

### **Después del Parto**

La **madre** cae en **Vagotonía**.

Puede haber **depresión postparto**, por cambio, reequilibrio hormonal, pero sobretodo se relaciona a los conflictos con que se reencuentra, miedos, conflictos de abandono.

También por vivencias de la madre alrededor del parto e influencia transgeneracional.

El **niño** pasa a **simpaticotonía**, está en construcción, en contacto con el resentir de su madre por estar en gran simbiosis.

### **Relación afectiva madre-hijo**

#### **Niños no deseados, no planeados, accidente o ilegítimos**

Problemas al crecer y sentirse queridos (incluso por pareja). Desorganizado en su vida, no planear. Relaciones casuales, fortuitas o cortas. Evitan el compromiso, temen el rechazo.

Embarazo oculto o ilegítimo—vida clandestina, cree debe esconderse para sobrevivir. Suele sentirse rechazado en las relaciones

### **Sexo equivocado**

No se sienten aceptadas. Dificultades con su género y-o temen asumir la responsabilidad de este.

Se sienten tristes, enojadas y resentidas en las relaciones. No sabe qué se espera de ellas y lo que deben recibir dentro de las relaciones. Frecuentemente ven al mundo y las relaciones poco amigables. Temen ser desilusionadas y a menudo están más tranquilos solos.

### **Intentos de Aborto, Abortos Previos**

Temor a la vida. Con frecuencia piensan que las personas los quieren dañar. A menudo piensan que la vida lastima o que no desean vivir.

No confían en sus relaciones o en la gente. No se sienten amados ni deseados en sus relaciones. No debería estar aquí. Presentan tendencia a preocuparse por las cosas de forma exagerada. Cuando activa o inconscientemente la madre ha intentado eliminarlo, engendra en él depresión, falta de autoestima e impulsos autodestructivos.

## **PROYECTO / SENTIDO**

**Marc Fréchet.** Psicólogo clínico. Inspiración en trabajos de Anne A. Shützenberger. Método para descubrir los Conflictos Programantes

- Ciclos Biológicos Celulares Memorizados
- Rangos de Hermandad
- Proyecto / Sentido

### **¿Qué es un Proyecto, que es un Sentido?**

- **INTENCION → ACTO → SENTIDO**

Solo se puede expresar el sentido del proyecto para el que has sido concebido. Va a determinar incluso vuestras profesiones y os podéis encontrar viviendo una vida que no es la vuestra.

**Aspecto cuantitativo** → periodo desde 9 meses antes de la concepción ha 3 años después del nacimiento:

- Al nacer hay una 1ª autonomía

- A nivel psicológico a los tres años hay una 2ª autonomía (neurológica, fisiológica y psicológica)

**Aspecto cualitativo** → cuando viene un hijo es toda la historia la que vamos a transmitir, consciente o inconscientemente.

Puede expresarse de tres formas:

- **Repetición**
- **Oposición**
- **Reparación**

**Hay muchos proyectos/sentidos** → pueden venir de la madre y/o del padre.

- Tenemos P/S de amores, de profesión, de amigos, y/o para enfermedades funcionales, psicológicas, psiquiátricas... **hay proyecto/ sentido conscientes e inconscientes**

**P/S: TIPOS**

- **¿Qué pasa en la vida de mis padres durante este periodo?**

**1. Proyecto/Sentido intencional, consciente y explícito.** Por ej.: mi padre es médico, yo soy médico. Dentro de nosotros tenemos una fidelidad según nuestra historia y desarrollo personal.

**2. Proyecto/Sentido de acontecimientos naturales.** Durante en embarazo hay una historia especial: *“fui un accidente..., alojamiento inestable..., niño miedoso*

**Proyecto/Sentido de acontecimiento de urgencia.** Drama familiar que hay que reparar: problemas familiares, enfermedades, divorcios...

**4. Proyecto/Sentido y parto.** Como nació: fórceps, vuelta de cordón, cesárea,....

Niños adoptados: programa de abandono...

**5. Proyecto/Sentido implícito, secreto de los padres.**

Hay un secreto y el niño lo expresa con un síntoma (eccema,...), o con un comportamiento (amor imposible...)

**6. Proyecto/Sentido Transgeneracional, inconsciente, relacionado con la historia familiar.**

La enfermedad dice lo que no podemos decir en el momento, el bebé traduce, absorbe y lo transforma biológicamente en enfermedad.

Por ejemplo: problemas de corazón, malformaciones, estrabismo, vueltas de cordón, ictericia... etc.

**ASPECTOS DEL P.S.**

1. **Desórdenes amorosos:**

- **Amor imposible**
- **Incesto**
- **No ser reconocido**

2. **Identidad sexual, inversión** → si soy del sexo deseado por los padres o no.

3. **Plaza en al familia** → ¿ocupo mi lugar o el de algún muerto? ¿Cuál es mi lugar en esta familia? ¿Qué he venido a hacer en esta familia?

4. **Hijos de reparación.**

- **Niño síntoma** → va a tomar el síntoma para explicar el síntoma de la familia
  - **Patología del secreto**
  - **Niño basura** → carga con todos los problemas del clan.
5. **Hijos de reemplazo o reparación** → sustituye a otro que ha muerto o que está enfermo...
  6. **Hijos de apoyo** → la madre se siente sola, desprotegida...
  7. **Parentalización** → los padres delegan su responsabilidad en el niño.
  8. **Bastón para la vejez** → su función en el clan es ser el soporte de sus padres, no tiene derecho a vivir su vida.
  9. **Hijo de consuelo, niño payaso** → hay un sufrimiento en el clan y un hijo carga con todo.
  10. **Niño inexistente** → tentativas de aborto, no quieren tener hijos
  11. **Niño pegamento** → para salvar el matrimonio

#### **CÓMO TRATAR UN P.S.**

- Lo primero es hablar, hablar y hablar. Preguntar a la madre que ocurre durante este periodo.
- Hay que llegar a la visceralidad. Hay que hablar con sentimiento, con visceralidad.
- Ver el proyecto sentido del padre y de la madre
- Si no hay una lógica, hay que ir al transgeneracional.

#### **SIEMPRE DEBEREMOS DE BUSCAR LA LÓGICA GLOBAL.**

#### **EL ESTADO CUTÁNEO**

- La **piel** es muy importante en el P/S. Konrad Lorenz → concepto de **impronta**.
- Hay muchas enfermedades de piel que no son debidas al contacto, sino a la **seguridad**.
- Contacto = seguridad = “estoy protegido”
- Contacto = placer = “soy amado”
- Contacto = pertenezco al clan=“vínculo afectivo”
- Contacto = integridad = “existo ”

#### **Seguridad y Protección a nivel:**

- Familiar
- Integridad
- Vínculo afectivo
- existencia

A nivel arcaico hay que considerar dos cosas:

1. **La epidermis** en el 4º nivel que son las relaciones → Contacto, la existencia
2. **La dermis** en el 2º nivel → protección y seguridad.
  - **Nuestra piel registra el contacto durante los 3 primeros meses**

#### **PROTOCOLO**

- 1º Tocar suavemente a la persona  
2º Tocar más profundamente a la persona  
Conectar con el resentir

#### Respuestas.

- - normal todo está bien
- - Si el suave me incomoda → conflictos de separación, no ser querido
- - Si el fuerte me molesta → conflictos de protección
- Si el **tacto de la dermis**, me siento invadido → **la madre no me abraza**
- Si el **tacto de la dermis**, me siento desconectado → **falta de protección**
- Si al contacto de la **epidermis** es agradable pero tristeza → mi madre me transmitía tristeza

### CICLOS BIOLÓGICOS CELULARES MEMORIZADOS

#### Síndrome Aniversario

#### Ciclos Verticales

#### Ciclos Horizontales Rangos de hermandad

- **CICLOS BIOLÓGICOS.**

Conjunto de fenómenos o situaciones que se Repiten ordenadamente en tiempo.

La naturaleza que vivimos es CÍCLICA (por periodos).

Y el ser humano forma parte de la naturaleza.

Día - noche. Estaciones. Luna. Planetas. Ciclo menstrual.

Nacer, crecer, reproducirse y morir... etc.

- **CELULARES MEMORIZADOS.**

Nuestras células conservan la Memoria de los acontecimientos vividos durante un primer ciclo de vida, Memoria Celular (como un recuerdo)

Ej. Duelos, accidentes, traumas, etc.

Marc Fréchet, psico-oncólogo se inspiró en los trabajos de la psicoanalista Anne Shützenberger.

Trabajó más allá del C. Desencadenante y hayo un Método para descubrir los Conflictos Programantes

Estos fenómenos que descubrió no son leyes inmutables o absolutas, solo son tendencias o inclinaciones que nos hablan del inconsciente persona y familiar.

El SENTIDO BIOLÓGICO es una Relectura (Ciclo), para que??...para dar una oportunidad extra que aporte una solución diferente y mas adecuada.

Sobrevivir es, adaptarse y cambiar, para dar soluciones, a lo vivido por nuestro clan, a través de nuestra descendencia.

Sabemos que el conflicto no resuelto nos marca en nuestra vida, el inconsciente genera un Ciclo, para REVIVIRLO y así dar la oportunidad de solución.

Aquí el Reloj Biológico inconsciente Repite la situación

### SINDROME DE ANIVERSARIO

- Un recuerdo se activa *pluri anualmente*.
- *El DIA DEL ANIVERSARIO de...fecha..., es como si el cerebro se acordase, es una relectura inconsciente del trauma, un Biochoc, del pasado.*

Ejemplo: Mujer de **52 años** con cáncer de mama. Mi madre murió de un cáncer de mama a los **52 años** y mi abuela también murió de cáncer de mama a los **52 años**.

La problemática la vamos a buscar en la abuela, que es el primer cáncer familiar.

Esta mujer está en **fidelidad familiar** con esta historia. *Porque el drama de la abuela no se ha resuelto todavía.* La enfermedad de hoy me permitirá sanar esta memoria.

### CICLOS DE VERTICALIDAD

M. FRECHET, aporto en términos de ciclo biológico y memoria celular la: **EDAD DE AUTONOMIA**

La **1ª autonomía es el paso de la vida intrauterina a la vida aérea..... Parto.**

En la edad que marchamos de casa, rompemos la dependencia de los padres y somos capaces de ... **“cazar solos”**..., y te puedes ganar la vida tu sólo.

**LA EDAD DE AUTONOMIA**, es la **Independencia** adulta

- En el útero el **Bebe** es totalmente **dependiente de la madre** necesidades, oxígeno, nutrientes, temperatura, etc. y con el **parto** abandona el **Nido maternal y empieza su Ciclo de vida = 0**
- Una vez adulto, **“abandona a su padre y su madre”**, impuesto por la Génesis.

**Gana dinero él solo, se compra la comida y ya se lava los calzoncillos, bragas, etc.....**

Deja el **Nido familiar**.

Nos va a permitir **encontrar el conflicto programante** y encontrar un **sentido** a todo lo vivido.

### CRITERIOS

- **Cuando podemos cubrir por nosotros mismos nuestras necesidades alimentarias.**

Para Marc Fréchet, **es el criterio más importante.**

- Si una joven cambia de **depender económicamente de sus padres a su marido**, entonces el cambio de dependencia, (el matrimonio) **es el criterio**.
- Igual **si nos incorporamos al ejercito o comunidad religiosa, etc.**

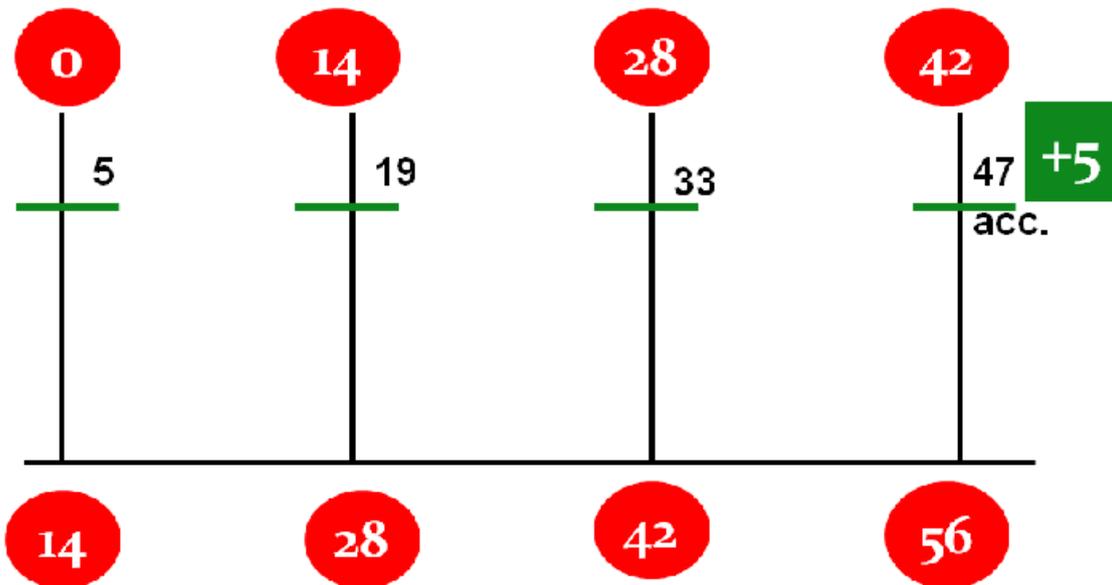
**A veces es difícil saber cual es la edad de independencia:**

- Hay personas que se van de casa y **vuelven años más tarde.**
- **Otros trabajan pero viven con los padres**, o viven en su propio piso pero **la madre les prepara la comida, y les lava la ropa...**
- Son personas con **dificultad en hallar su autonomía.**

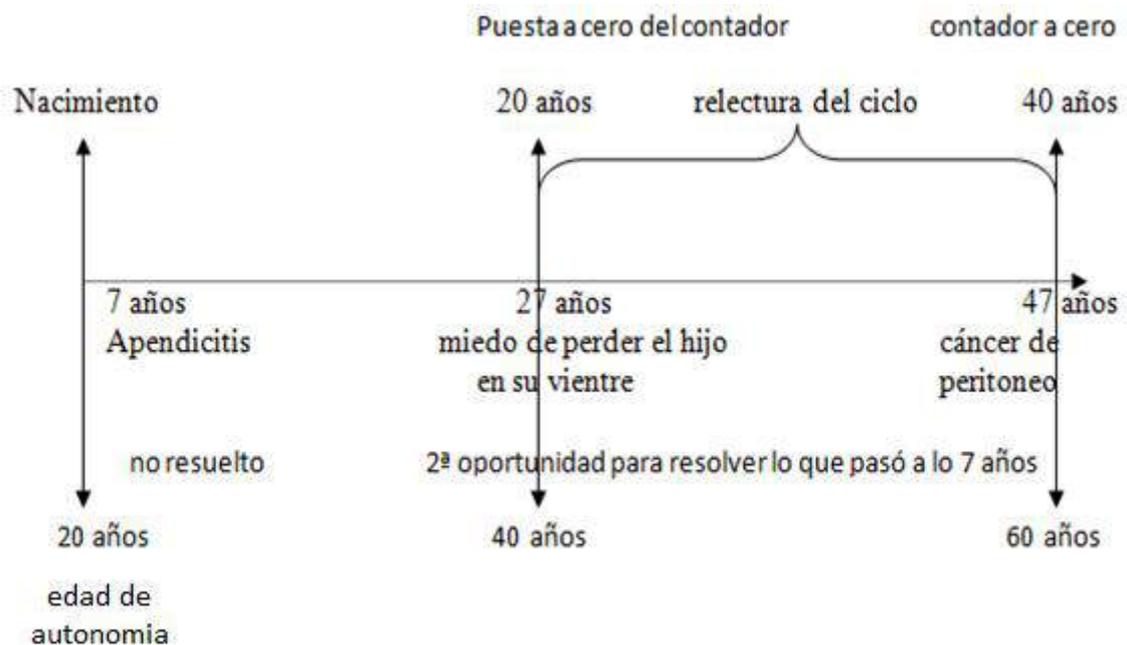
- Cuando la autonomía es difícil... *ir a buscar la dificultad de la madre en “soltar” a sus hijos.*
- Y si no se acuerda..... “yo no sé cuando empezó la autonomía...”, le preguntáis:

**Intuitivamente, ¿a qué edad la pondrías?**

- El **Período** de la edad de autonomía es entre **(16 y 31)** años.
- En la **Edad de Autonomía** empieza el **2º ciclo**, repetirá el camino para revivir aquello que fue mal vivido, y finalizar lo que no se terminó.



**CÁLCULO CICLO VERTICAL:**



EJ.: Mujer con Edad Autonomía **20** años.

- **Mujer de 47 años** (40+7), con un **Cáncer de peritoneo** (protejo, tengo **miedo por mi vientre**), hace meses que sufre de estreñimiento y dolor abdominal, está muy angustiada por su **vientre**.
- A los **27** (20+7) queda embarazada. Su médico le dice que tenga cuidado puesto que podía **perder al niño de su vientre**.

Buscando más atrás, a los **7** (0+7= C. Programante), fue operada de **apéndice** y estando sola en el hospital, sin explicación alguna.

Sentía gran angustia por lo que tenía en su vientre.

Es una salida de urgencia, que va a permitir revivir una y varias veces hasta que la persona toma conciencia y sana su P. Sentido y libera a su familia.

**Todo lo registrado en el 1º ciclo y no sanado, se repetirá en los ciclos siguientes.**

El ciclo de autonomía me va a permitir en 2', trabajar sobre el C. Programante, **la operación a los 7 años**, y entrar en el Programante-estructurante que se encuentra en el P. Sentido. **"Amenaza de aborto"** de su madre, en su vientre.

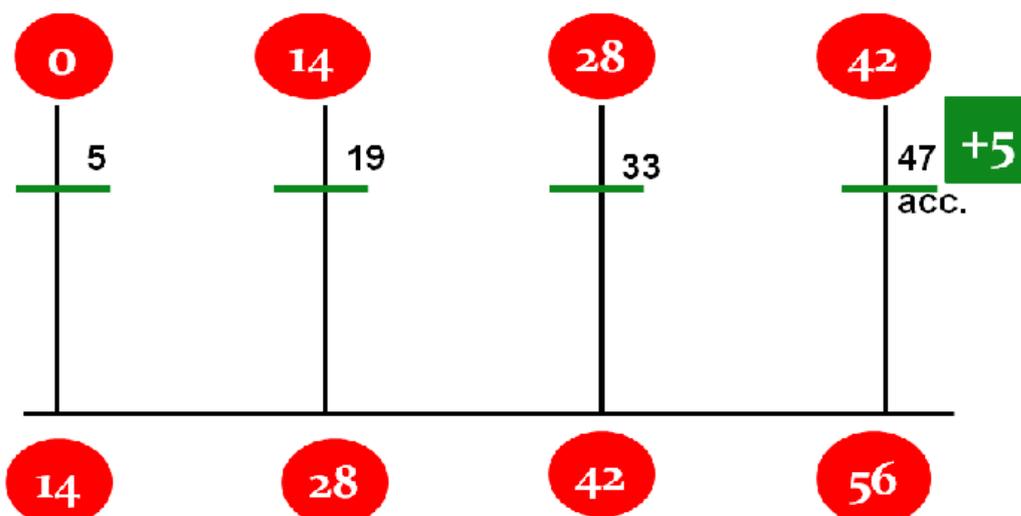
#### **EJERCICIO PRACTICO**

- **Mujer de 50 años, Edad de Autonomía a los 14 años.**
- *Su madre es una madre ausente, enferma, depresiva.*

*Ella se cuida de la casa, se ocupa de todo.*

- *Consulta ¿Porque tengo muchos accidentes?????*
- *El último con 47, un fuerte accidente de coche frontal casi mortal .*

**Que hacemos primero?????????**



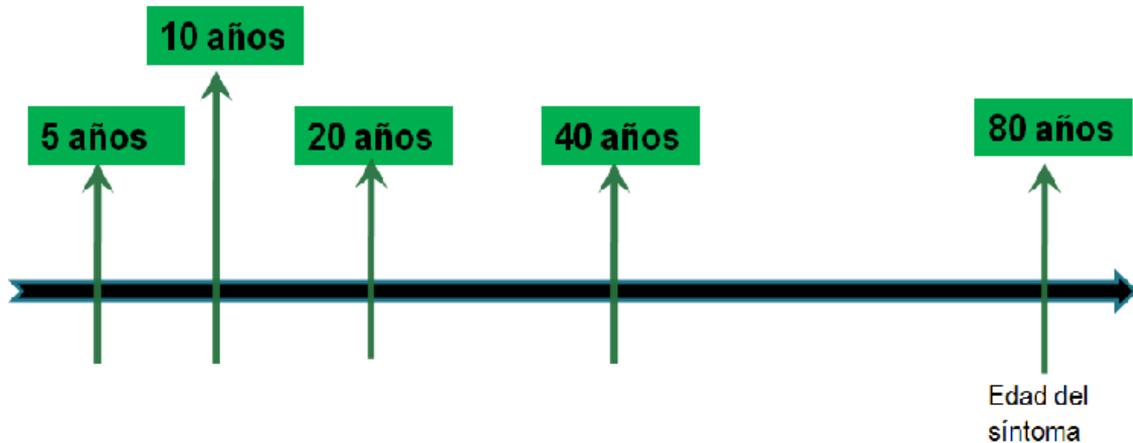
Pregunto **qué pasó a los 5 años?** y ella sin dudar dice que la atropelló una bicicleta y sigue, **A los 19 años** fui atropellada por un coche. **A los 33** me separé del único novio que he tenido.

Y ahora, el último con **47**, un fuerte accidente de coche frontal casi mortal.

## CICLOS HORIZONTALES

Simple y Fácil → nota musical Do-, cada escala es lo mismo dividido por dos →

Edad del síntoma y dividido por 2.



### Ejemplo.

Conflicto ocurrido a los 5 años de edad, y no resuelto, tendera a reproducirse a los **10 años**, los **20 años**, los **40**, los **80**..... Es un **reloj biológico interno** (que reproduce) y recuerda todo lo que hemos vivido emocionalmente y sin necesidad de que tengamos que pensar en ello, **es automático**.

### **Caso: Mujer 56 años con cáncer de vejiga:**

*Vive desvalorización sexual, su marido la descuida.*

*¿Qué has vivido cuando tenías la mitad de tu edad, a 28 años?, dice que su jefe la sedujo y tuvo relaciones sexuales con ella.*

*El hombre le declaró su pasión, de amarla locamente, rehacer su vida con ella. Ella se entera que es un perverso que hace lo mismo con varias empleadas.*

*Vivió la situación con profunda desvalorización sexual.*

- *A la mitad, los 14 años, cogió a su padre manteniendo relaciones sexuales con su amante. Desvalorización sexual.*
- *A la mitad 7 años, en colegio religioso. Le preguntan que querrían ser de mayor, ella responde "casarme y tener muchos hijos". La monja la miró duramente y le dijo que no estaba bien.*

*Ese fue el Conflicto programante de desvalorización sexual.*

*Como decía C. G. Jung:*

**"Todo lo que no remonta a la consciencia, vuelve en forma de destino"**

Así como: **"Aquello que el YÓ no consigue incorporar, es patógeno"**

*Esta inclinación del ser, a reproducir las mismas actitudes en el doble de la edad, se verifica tanto en los conflictos de dificultad, como para los acontecimientos positivos.*

## RANGOS DE HERMANDAD

Marc F. descubrió que estamos en **Resonancia**, en la familia, con las personas que tienen el mismo **Rango de Hermandad** que nosotros mismos.

Los **Rangos de Hermandad**, *se basan en una regla de tres*.

Si tomamos la simbología de la creación:

**UNO es masculino** (el hombre)

**DOS es femenino** (la mujer). DOS formamos una pareja.

**TRES es pues la realización del HIJO**, siendo el 3 la cifra de la creatividad, el hijo es la mayor creación.

Hay una **Memoria de vientre de la madre en base de 3**, todas las concepciones son inscritas

- *hijos muertos*, abortos (naturales y provocados).
- **Como si a la 3ª concepción la creación se expresara.**
- **El cuarto hijo, toma el lugar del primero, todo comienza de nuevo.**

1                      2                      3

↓                      ↓                      ↓

4                      5                      6

↓                      ↓                      ↓

**En una familia, por ejemplo;** Si el padre *es el mayor y la madre la número 2*, y tienen dos hijos, el padre favorece al mayor y la madre al menor.

### CARACTERISTICAS

7                      8                      9

Hay una **Simpatía**, una **Afinidad**, **Coincidencias**, **Sincronías**, un **Parecido** a veces.

Entre **el 1º, 4º y el 7º hijo**; así como los **2º, 5º, 8º** etc.

**Lo cierto para las relaciones horizontales** (hermanos) también lo es **a nivel de relaciones verticales** (padres, hijos).

**Un EXPERIMENTO llevado a cabo por Marc Frechet durante algunos meses:**

**Pidió a un granjero de cerdos** de la región parisina que marcara con un distintivo, **en el momento del nacimiento, los nacidos 5º en cada camada.**

Le pidió **que hiciera que se reprodujeran entre ellos** y observó lo que sucedió.

**En sus descendientes, el 5º cerdito**, mismo rango que sus padres, siempre tenía privilegios comparado con el resto.

Si deseo, más que nada, mostrar lo que sé, es porque soy orgulloso y busco la admiración del otro, más bien que ayudarlo.  
Todo respaldo, empieza con la humildad delante la persona que quiero acompañar.  
Por ello que debo entender que ayudar no es querer instruir, sino querer servir.  
Si no lo consigo, no podré ayudar al otro.

Soren Kirkegaard