

Curso de Formación Teológica

HERMENÉUTICA BÍBLICA

Fernando Alexis Jiménez



Instituto Bíblico Ministerial

Visítenos en nuestra web
www.institutoBiblicominMsterial.com

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

CONTENIDO GENERAL

	Página
Hermenéutica Bíblica, el camino para una apropiada interpretación de la Palabra (Introducción)	3
La Hermenéutica Bíblica ante la inspiración divina (Lección 1)	5
Cualidades y herramientas en la aplicación de la Hermenéutica Bíblica (Lección 2)	9
Once recomendaciones para el estudiante de Hermenéutica Bíblica (Lección 3)	13
Pisando con pies de plomo al leer la Biblia (Lección 4)	16
La Hermenéutica Bíblica y el paralelismo (Lección 5)	21
¿Cómo entender algunas figuras literarias en la Biblia? (Lección 6)	26
Las parábolas, las alegorías y los símbolos en la Biblia (Lección 7)	31
Entendiendo los sueños y profecías bíblicas (Lección 8)	35
¿Se contradice la Biblia? (Lección 9)	41
Recomendaciones prácticas a tener en cuenta (Lección 10)	46
Interpretar bien para enseñar bien (Conclusión)	49

© El contenido de la Cartilla de Hermenéutica Bíblica es propiedad del Instituto Bíblico Ministerial de la Misión Edificando Familias Sólidas y está cobijado con la normatividad legal que rige a nivel nacional e internacional para la protección de los derechos de autor. Salvo que medie una autorización escrita del autor o la denominación, está prohibida su comercialización o reproducción virtual, mecánica o física.

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

Hermenéutica Bíblica, el camino para una apropiada interpretación de la Palabra

(Introducción)

Lo primero que debemos definir cuando iniciamos el apasionante viaje por la Hermenéutica Bíblica es precisamente eso, lo que significa *hermenéutica*. En esencia es el estudio de los principios, métodos y reglas que gobiernan la correcta interpretación de la Palabra de Dios.

Como tal es una ciencia porque sistematiza los conocimientos estructurados que se derivan de la observación, estudios, experimentos lógicos y ordenados para llegar a un fin determinado. Todo esto, aplicado a las Escrituras. Tanto en el campo secular como teológico, la hermenéutica se apoya en la ciencia de la lingüística.

¿Complicado? Por supuesto que no. Lo que ocurre es que, cuando se inicia la exploración de nuevos conocimientos, todo luce complejo; pero no es así. Conforme avancemos, comprobará que el asunto es más sencillo de lo que imaginaba.

Cuando vamos a un pasaje pero no le hacemos una adecuada hermenéutica, lo más probable es que caigamos en imprecisiones. Y si nos deslizamos en ese peligroso terreno, las enseñanzas que compartamos estarán marcadas por el error.

Si queremos interpretar la Biblia, la respuesta a cómo hacerlo apropiadamente debe provenir de la Biblia misma. Así como la Palabra de Dios no cambia, las reglas o principios tampoco pueden cambiar.

Las Escrituras nos proporcionan las reglas o principios de cómo interpretarlas de tal manera que descubramos el sentido o significado correcto.

RELACIÓN ENTRE LA HERMENÉUTICA Y LA EXÉGESIS

Puede que algunos confundan *exégesis* con *hermenéutica*. La primera ciencia es casi sinónima de la segunda. Sin embargo, hay una diferencia técnica importante: la exégesis aplica los principios establecidos en la hermenéutica, de ahí que parezca que exégesis es sinónimo de interpretación.

Básicamente la hermenéutica define los principios, la exégesis los aplica. La hermenéutica es la teoría y la exégesis es la práctica.

Ahora, si tenemos claro qué son la hermenéutica y la exégesis, ¿qué es la *eixegesis*? La *eixegesis* no es otra cosa que movernos en el lado opuesto, es decir, venir al texto con presuposiciones, tener una idea asumida antes de leer el texto.

Ocurre con mucha frecuencia. Muchos estudiantes de las Escrituras llegan a ellas con una concepción que dan por sentada antes de hacer un estudio juicioso de un capítulo o versículo de la Palabra.

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

UN LIBRO SENCILLO DE LEER

En la mayor parte de sus textos, la Biblia es un libro cuyo contenido puede ser entendido por todos. Generalmente es clara.

Para tener una aproximación al asunto, lea Deuteronomio 6:6-7. ¿Por qué cree que Dios mandó a los judíos enseñar a sus hijos las Escrituras? ¿Sería posible si los textos fueran complicados en su interpretación? Compártanos sus apreciaciones:

¿Qué instrucción imparte Dios con respecto a Su Palabra? Si fuera difícil de explicar, ¿lo ordenaría así de acuerdo con Salmos 19:7? Escriba su opinión:

La Biblia es clara y debemos llegar a ella como niños, con disposición de aprender. Si nos aproximamos a ella con ideas preconcebidas, nuestra tendencia será forzar el texto e introducir allí la doctrina o la idea que ya teníamos en la mente (prejuicios teológicos).

Alrededor de la interpretación de las Escrituras, ¿qué advirtió el apóstol de acuerdo con la cita de 2 Pedro 3:16?

¿Qué instrucciones y advertencias podemos leer en los siguientes pasajes: Hebreos 5:11; Efesios 4:18; Tito 1:15 e Isaías 57:17?

No podríamos concluir sin animarlos a proseguir cada Lección con dedicación. El que acaba de iniciar es un curso apasionante que le abrirá un enorme abanico de posibilidades para realizar un adecuado estudio de la Palabra de Dios.

El compromiso es esencial. Sólo así podemos crecer y afianzarnos en la preparación para servir a Dios con excelencia al ministerio al que nos haya llamado.

¡Dios les bendiga rica y abundantemente!

Ps. Fernando Alexis Jiménez – Lic. Teol.

Director – Instituto Bíblico Ministerial

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

La Hermenéutica Bíblica ante la inspiración divina (Lección 1)

Si en muchos púlpitos y espacios donde se proclama la Palabra de Dios se incurre hoy día en errores, es porque se predica superficialmente, sin profundizar en lo que significa un pasaje, lo que significó para los lectores de su tiempo y lo que presenta para nosotros hoy. Por ese motivo, la Hermenéutica Bíblica cobra tanta importancia y debe ser retomada como ciencia a la cual acudir como fundamento para el estudio personal y colectivo de las Escrituras.

Alrededor de la Palabra de Dios, ¿qué enseñó nuestro amado Salvador Jesucristo? Encuentre la respuesta en Mateo 4:4:

El apóstol Pedro instruyó a los creyentes del primer siglo sobre la necesidad de crecer en dos aspectos fundamentales. ¿Podría mencionarlos?

Leer la Biblia con la lupa de la Hermenéutica, nos ayuda a descubrir verdades que por mucho tiempo pasaron inadvertidas, así como en principios que deben aplicarse para que nuestra vida experimente cambio y crecimiento con carácter permanente.

Cuando tenemos una adecuada comprensión de los textos bíblicos, ¿cómo nos ayuda en nuestro ministerio cristiano? Lea 1 Pedro 3:15, 16 y compártanos sus apreciaciones:

Las pautas que trazó el apóstol Pedro revisten singular importancia porque si no estamos familiarizados con las Escrituras—lo cual incluye una interpretación rigurosa—, lo más probable es que incurramos en errores en el conocimiento de Dios y llevemos a quienes nos rodean, a caer en las mismas fallas. Ese es precisamente el caldo de cultivo de muchas sectas y doctrinas de error. Todo comenzó con el desconocimiento de un fundamento o una interpretación bíblica equivocada.

DOS EJEMPLOS DE ERRORES DE INTERPRETACIÓN

Siempre debemos partir de un fundamento: Toda Escritura tuvo una aplicación para el momento histórico en el que se concibió y una para nosotros hoy. Cuando caemos en el *literalismo*, es decir, la aplicación de una enseñanza sin tener en cuenta el contexto, podemos movernos a uno u otro lado de la delgada línea de la interpretación bíblica apropiada.

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

Para ilustrarlo, tomemos como base un primer ejemplo. Lo encontramos en Deuteronomio 22:5:

"No vestirá la mujer traje de hombre, ni el hombre vestirá ropa de mujer; porque abominación es a Jehová tu Dios cualquiera que esto hace."

Respetamos las concepciones teológicas de las denominaciones, pero justo esta porción que acaba de leer, se ha convertido en el único fundamento para que la mujer solamente use faldas. Usar un yin, por ejemplo, luce como una verdadera herejía. Pero, ¿es realmente así?

Para despejar este interrogante deberíamos investigar con diligencia sobre el uso cultural de las vestiduras en la época en la que se escribió el pasaje; se aplicaba sólo para ese tiempo o, por el contrario, tiene alcance universal; en occidente se usan las vestiduras propias del pueblo hebreo para la época y, por último, si hay diferencias culturales entre países que lleven a sus habitantes a vestir diferente.

Esas pocas consideraciones le llevarán a tener un panorama amplio de que sí caemos en errores al aplicar literalidad en muchos textos que ameritan tener en cuenta el contexto de cada época.

Un segundo equívoco frecuente toma como fundamento Deuteronomio 22:11-12:

"No vestirás ropa de lana y lino juntamente. Te harás flecos en las cuatro puntas de tu manto con que te cubras."

Si nos atenemos a lo que dice, literalmente, deberíamos asumir dos principios que son abiertamente contradictorios:

- Los hombres deberían vestir un solo tipo de tela.
- Los hombres deberían y con cuatro flecos.

Esos ejemplos muy básicos, le deben llevar a reflexionar en la importancia de la Hermenéutica Bíblica y más en su condición de hombre o mujer que se prepara para servir a Jesucristo con altos estándares de calidad ministerial.

LA INSPIRACIÓN BÍBLICA

Como creyentes y, además, proclamadores de las Buenas Nuevas de Salvación, debemos ser cuidadosos en la interpretación de la Biblia. Partimos de la base que en su totalidad fue inspirada por Dios, como enseña el apóstol Pablo:

"Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia."(2 Timoteo 3:16 | RV 60)

En 2 Pedro 1:21 leemos que *"la profecía nunca fue traída por voluntad humana, sino que los santos hombres de Dios hablaron siendo inspirados por el Espíritu Santo"*. Las verdades contenidas en la Palabra provienen del Creador mismo. En ella se revela Su pensamiento y Su voluntad.

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

Los cristianos residentes en Berea, en el primer siglo, tenían claridad sobre la inspiración divina de las Escrituras y la estudiaban para comparar lo que decían con las enseñanzas recibidas de los apóstoles y, aún, del cumplimiento para su tiempo:

"Y éstos eran más nobles que los que estaban en Tesalónica, pues recibieron la palabra con toda solicitud, escudriñando cada día las Escrituras para ver si estas cosas eran así."(Hechos 17:11| RV 60)

Cuando tenemos una aproximación a la Biblia, más que como a un libro científico, debemos apreciarla como la voz de Dios mismo, en consonancia con las enseñanzas del apóstol Pablo:

"Pero el hombre natural no percibe las cosas que son del Espíritu de Dios, porque para él son locura, y no las puede entender, porque se han de discernir espiritualmente" (1 Corintios 2:14; Cf. Efesios 2:8-9).

Lo que allí se enseña se aprende y se vive por fe (Romanos 1:17) Lo que nos revela, no cambia porque Él mismo no cambia (Santiago 1:17).

En ese orden de ideas reconocemos tres fundamentos:

- 1.- La inspiración bíblica es una _____
- 2.- La inspiración bíblica es un caso único en la _____
- 3.- La inspiración bíblica significa que los escritores no lo hicieron por _____

Los autores humanos de los textos, sin perder su identidad ni naturaleza, plasmaron por Escrito aquello que el Señor ponía en su corazón.

En este orden de ideas entendemos que en algunos casos Dios dictó las enseñanzas al escritor, como en el caso de los 10 mandamientos.

Lea Deuteronomio 18:18; Jeremías 1:9 y 2 Pedro 1:21. ¿Quién impartió la enseñanza directamente, Dios o el autor? Explique por qué:

¿Cuál es la característica particular con la que inician cada pasaje los autores de las siguientes citas bíblicas (Isaías 3:4, 5:3, 27:3 y Joel 2:25)?

¿Qué valor le daban los creyentes de Tesalónica a la Palabra con la que eran enseñados? Encontrará la respuesta en 1 Tesalonicenses 2:13

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

¿Por qué motivo al acercarnos a las Escrituras, debemos tener en cuenta la hermenéutica?

La disciplina de la Hermenéutica Bíblica es apasionante. Aunque tenga la etiqueta de ciencia, no es tan compleja como a luce a primera vista. Una vez aprendemos los principios que iremos desarrollando progresivamente, le encontraremos sentido a cuanto leemos y, al enseñarlo, lo haremos con una perspectiva mucho más amplia de la que quizá hasta hoy hemos tenido.

RESPUESTAS A LA LECCIÓN Nro. 1

A continuación, encontrará las palabras o frases que requiere para llenar los espacios en blanco que aparecen en la Lección de hoy:

Inspiración bíblica

- 1.- Iniciativa divina
- 2.- Historia de la humanidad
- 3.- Iniciativa propia

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

Cualidades y herramientas en la aplicación de la Hermenéutica Bíblica (Lección 2)

Contrario a lo que piensan muchos cristianos en el sentido que capacitarse académicamente les aleja de su dependencia de Dios, prepararnos para servir con excelencia en la extensión del Reino de Dios es la mejor decisión que podemos tomar cuando respondemos al llamamiento ministerial. En ese orden de ideas, la Hermenéutica Bíblica es una ciencia que utilizaremos para sacar el mejor provecho a las Escrituras, bien sea cuando nos aproximamos a ellas para aprender de manera individual o cuando, en ejercicio de algún ministerio, debemos enseñarlas a otras personas.

Sí, debemos prepararnos. Es la única forma como podemos asegurar que una comunidad de creyentes alcance solidez en su fundamentación doctrinal y, además, pueda expandir la visión a otros cristianos o quienes están en proceso de serlo. Líderes bien formados darán solidez a otros líderes. Es una cadena que no se detiene. Tiene un alcance exponencial.

SIETE CUALIDADES DEL ESTUDIANTE

Un estudiante de Hermenéutica Bíblica, comprometido en la aplicación de esta herramienta, reúne al menos siete características que compartimos con usted:

1.- Acercarse a la Palabra con una perspectiva _____. La Biblia no es un libro científico. Si nos aproximamos a ella con esa óptica, probablemente nos encontremos con más interrogantes que respuestas.

2.- Experimentar un _____. Tenemos una mayor comprensión de las Escrituras cuando formamos parte del Reino en nuestra condición de hijos de Dios (Juan 3: 3, 5)

3.- _____ **la Palabra de Dios.** Quien no ama aquello que estudia, sin duda, no aprende. De ahí que el estudiante de Hermenéutica Bíblica debe amar las Escrituras (Lea Salmo 119:97, 165; 1 Pedro 2:2).

4.- Ser _____ **de la Palabra de Dios.** Nos fundamentamos en Isaías 66:2. Cuando nos aproximamos a la Biblia, debemos valorarla como lo que representa: la voz de nuestro amado Padre, que refleja su voluntad, planes para el género humano y principios de vida que tienen un alcance universal.

5.- Tener un espíritu _____. Cuando el estudiante de Hermenéutica Bíblica se acerca a un texto, no debe moverse con fundamento en principios o ideas preconcebidas porque no tomará lo profundo de las enseñanzas Escriturales. Sencillamente responderá a aquello que él o ella quieren, atendiendo sus propias expectativas y no lo que Dios quiere revelarnos.

6.- Un espíritu _____. Hay tres características particulares que deben identificar al estudiante: *anhelo* de aprender, *disposición* para aprender y *perseverancia* en el aprendizaje. Por ese motivo, la prudencia juega un papel fundamental porque, lo más

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

probable, es que cuanto aprendamos romperá los esquemas de los antivalores en torno a los cuales nos hemos movido por años.

7.- Un espíritu _____ de la Palabra de Dios. Si hemos proclamado que la Palabra fue inspirada por el Espíritu de Dios a hombres que utilizó como instrumentos para escribir sus enseñanzas, entonces al estudiar las Escrituras debemos depender del Espíritu Santo para que encontremos revelación en ellas.

Como comprobará, nos encontramos ante un Curso que demanda de usted como estudiantes, unas características especiales. La responsabilidad que tiene sobre sus hombros es grande ya que, al aprender de manera apropiada utilizando la metodología de la Hermenéutica, podrá transferir principios sin equívocos a otras personas.

Los elementos que aprenderá, tienen el propósito ayudarle en el proceso de interpretar la Palabra de Dios. Puede que encuentre pasajes complejos. Por ese motivo, no podrá desecharlos. Forman parte de un todo que es la Biblia, en la cual cada capítulo es como la pieza de un rompecabezas. Los textos que leemos, tienen un propósito.

Sobre esa base, debe asistirnos una mente abierta y disposición de corazón para aprender lo que el Señor quiere transmitirnos. Las normas básicas que aprenderá a través de la Hermenéutica Bíblica le serán útiles a lo largo de su ministerio. Por ese motivo, debe hacer acopio de su mejor capacidad de análisis, de síntesis y de evaluación de los hechos para llegar a las conclusiones correctas.

HERRAMIENTAS PARA LA INTERPRETACIÓN BÍBLICA

A diferencia del Estudio Bíblico Inductivo (EBI) que a partir de un texto le lleva a la comprensión de principios prácticos que deberá aplicar en su vida diaria como creyente, sin otra ayuda externa que una libreta de apuntes, la Hermenéutica Bíblica toma como ayuda algunas herramientas que describimos a continuación:

- Varias versiones de la Biblia (incluso una católica)
- Concordancia de la Biblia
- Diccionario Bíblico
- Atlas Bíblico
- Gramáticas de hebreo y griego
- Libros sobre costumbres de la Biblia y arqueológica bíblica
- Comentario Bíblico

Se trata de herramientas importantes que no necesariamente debe tener físicamente ya que, con la Internet, es fácil conseguirlas en portales cristianos e, incluso, descargarlas en formato electrónico en su PC.

Cuando usted aplique las reglas de la Hermenéutica Bíblica descubrirá que estos libros le ayudarán a desarrollar una buena tarea.

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

Pero, por encima de todo cuanto represente un apoyo de estudio, déjese guiar por Dios. Lea el Salmo 119:18. ¿Qué pide el autor al Señor y cómo nos aplica a nosotros hoy?

¿Cómo nos ayuda el Espíritu Santo en la interpretación de la Biblia? Hallará la respuesta al leer Juan 14:26; 2 Corintios 4:4-6; 1 Corintios 2:1 y Efesios 1:17.

¿Por qué es importante estudiar con detenimiento la Palabra de Dios? El Señor Jesucristo dio una razón esencial en Juan 5:39:

Antes de pasar a otro aspecto, tengamos en consideración dos elementos fundamentales:

- La iluminación no es inspiración. La *inspiración* fue el dinamizador por medio del cual Dios mostró a los autores lo que debían plasmar en los libros de la Biblia, mientras que *iluminación* es la revelación que usted y yo recibimos de la Palabra cuando nos dejamos guiar por el Espíritu Santo.
- La Hermenéutica Bíblica se suma al propósito de Dios para iluminarnos con sus enseñanzas, las cuales están contenidas en las Escrituras.

Esperamos que repase cuidadosamente lo aprendido hasta hoy. Elevará su comprensión de lo que es la Hermenéutica Bíblica y le preparará para desarrollar una buena interpretación escritural en breve.

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

RESPUESTAS A LA LECCIÓN Nro. 2

A continuación, encontrará las palabras o frases que requiere para llenar los espacios en blanco que aparecen en la Lección de hoy:

Ocho cualidades del estudiante

- 1.- Espiritual
- 2.- Nuevo nacimiento
- 3.- Amar
- 4.- Respetuoso
- 5.- Imparcial
- 6.- Prudente
- 7.- Dependiente

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

Once recomendaciones para el estudiante de Hermenéutica Bíblica

(Lección 3)

Cuando iniciamos el aprendizaje de la Hermenéutica Bíblica tomamos como base un principio básico: La Biblia se explica por la Biblia misma. En otras palabras, las Escrituras constituyen su propio intérprete. Así las cosas, los pasajes en apariencia oscuros se entienden a partir de textos bíblicos claros.

Debemos tomar en consideración los pasajes paralelos, por ejemplo Mateo 3:13-17 y Marcos 1:9-11 que se refieren al bautismo del Señor Jesús. Para tener una amplia comprensión, siempre debemos leer esas citas y tomar nota de los detalles que se complementan entre sí.

Otro caso a tener en cuenta son los pasajes que tienen su propia explicación, como las parábolas del Señor Jesús contenidas en Mateo 13:3-8 cuya interpretación amplia la hallamos en Mateo 13:18-23.

Un pilar fundamental es que no podemos construir una doctrina a partir de un versículo, como se viene acostumbrando en los últimos tiempos por denominaciones que le han restado peso al estudio cuidadoso de la Palabra de Dios. Esa es la razón por la que se incurren en sinnúmero de errores.

Ahora le invitamos a considerar unos pilares que todo estudiante debe tener en cuenta cuando inicia una aproximación a las Escrituras:

1.- Debe primar el sentido _____ de la Escritura. Dios se revela en las Escrituras, de ahí que no se le puede dar una interpretación privada a su contenido y alcance. Fueron concebidas para arrojar luz, no confusión.

Le animamos a leer Deuteronomio 29:29. ¿Cómo aplicaría al estudio serio de la Palabra cuando comenzamos a aplicar la Hermenéutica? Nos gustaría ver sus apreciaciones:

2.- Reconozca que la Biblia tiene su propio _____. Si bien es cierto la Biblia contiene profusidad de simbolismo, sentido figurado, poesía así como prosa normal, debemos tener en cuenta que forman parte del lenguaje particular con el que se redactaron las Escrituras, de acuerdo con cada época y contexto cultural en particular.

El libro de Apocalipsis es un ejemplo de la singularidad del lenguaje bíblico. El capítulo uno utiliza cierto lenguaje figurado, pero se identifica claramente. En Ap. 1:12 y 16, vemos “*siete candeleros de oro*” y “*siete estrellas*” pero éstos se explican en el verso 20. En los versos 12-16 tenemos una descripción de Cristo, y parte es simbólico, como vemos por el uso de términos “*como lana*” (v. 14), “*blanco como nieve*” (v. 14), “*como llama de fuego*”

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

(v. 14), “como bronce bruñado” (v. 15), “como estruendo de muchas aguas” (v. 15), “como el sol cuando resplandece en su fuerza” (v. 16). Como podrá apreciar, aun cuando se utilicen símbolos, tienen explicación en la propia Palabra.

3.- Al aplicar la Hermenéutica, el _____ es muy importante. Si queremos ser rigurosos en esta ciencia y obtener mejores resultados, es necesario que tengamos en cuenta el contexto. En ese orden de ideas le sugerimos: leer y releer los pasajes, tener en cuenta los detalles, procurar entender de qué trata del libro que se está leyendo y, por último, tomar el mayor número de apuntes que le sea posible. Ese simple ejercicio permitirá despejar interrogantes y mirar toda la enseñanza como si estuviéramos en lo alto de una montaña.

4.- La importancia de hacer _____ entre los pasajes. Una de las maneras apropiadas para interpretar la Biblia y es comparar la Escritura con la Escritura. Por eso motivo es bueno tener una Biblia con referencias. No sólo el significado de un verso o de un pasaje se ilumina comparándolo con otras porciones de las Escrituras, sino que las dificultades bíblicas a menudo se resuelven con este método.

5.- Las parábolas no son base para estructurar una _____. Si hay un error común que prevalece hoy día, es edificar doctrina a partir de una parábola. Las parábolas ilustran las doctrinas y tienen generalmente una enseñanza central. Esto se entiende más fácilmente si leemos el relato de Lucas 18:1-8. Podríamos enseñar sobre la importancia de orar siempre, con perseverancia, pero no llevar el asunto a una obligatoriedad extrema. Dios contesta nuestras oraciones porque nos ama (Romanos 8:32). La parábola no fue dada para enseñar doctrina sobre Dios o la salvación o la vida cristiana en general; fue dada para ilustrar una verdad principal sobre la oración.

6.- La Biblia contiene una _____. Una realidad es que Dios reveló su verdad gradualmente a través de la Biblia. Por ejemplo, el Antiguo Testamento enseña muchas cosas importantes sobre la vida después de la muerte, pero fue dejado para que el Nuevo Testamento enseñara esta doctrina más claramente (2 Timoteo 1:10).

7.- Hay un _____ entre el Antiguo y el Nuevo Testamento. En el paralelismo bíblico, una parte de un verso explica y/o amplifica la segunda parte. Este principio retoma la idea que hemos compartido desde un comienzo: la Biblia se explica a sí misma. No podemos concebir las enseñanzas del Antiguo Testamento sin la correlación que tiene con el Nuevo Testamento. La Biblia es una sola, un conjunto que no se puede desmembrar.

8.- Lo que la Biblia no dice es tan _____ como lo que sí dice. Puede que suene como un enunciado complejo, pero no lo es. Para ilustrarlo, lea de nuevo Deuteronomio 29:29. Dios eligió las mismas palabras de las Escrituras (Lea Mateo 4:4). Cada detalle es importante (Mateo 5:18; Gálatas 3:16). Si Dios no dijo algo en la Biblia, es porque no se debe saber. Por tanto, es incorrecto edificar doctrina por medio de lo que está ausente en Escritura. También es equivocado especular sobre preguntas que la Biblia no contesta. Muchos comentaristas y predicadores pasan mucho tiempo en tales especulaciones. Puede ser peligroso.

9.- Lea las Escrituras con _____. Cuando se aproxime a las Escrituras, haya una lectura cuidadosa y observe cada detalle. No desestime

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

nada. Si descubre una discrepancia aparente, no se precipite. Analice el asunto con detenimiento y en oración. Estudie el pasaje en contexto. Estudie pasajes paralelos y las referencias. Generalmente la supuesta discordancia desaparecerá.

Muy pronto entraremos en aguas más profundas en lo que respecta a Hermenéutica Bíblica, de ahí que nuestra recomendación para retroalimentar lo aprendido, es que dé un nuevo repaso a la Lección 3. Lo que sí podemos asegurarle es que cada nueva clase será más apasionante que la anterior.

RESPUESTAS A LA LECCIÓN Nro. 3

A continuación, encontrará las palabras o frases que requiere para llenar los espacios en blanco que aparecen en la Lección de hoy:

- 1.-** Literal
- 2.-** Lenguaje
- 3.-** Contexto
- 4.-** Comparaciones
- 5.-** Doctrina
- 6.-** Revelación progresiva
- 7.-** Paralelismo
- 8.-** Importante
- 9.-** Mucho detenimiento

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

Pisando con pies de plomo al leer la Biblia (Lección 4)

La iglesia recobra su fuerza en medio de la sociedad en la que se desenvuelve cuando retoma la autoridad de la Biblia y promueve entre los líderes, no solo la enriquecedora disciplina de estudiarla cada día, sino, además, de asumir la tarea de hacerlo a fondo. De ahí que la Hermenéutica Bíblica como ciencia, debe ocupar una posición relevante en los procesos formativos a nivel eclesial. Hoy estudiaremos algunas consideraciones a tener en cuenta cuando nos acercamos a los textos sagrados.

Partimos de la instrucción que dio el apóstol Pablo a su discípulo Timoteo:

“Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad” (2 Timoteo 2:15 | RV 60).

Es el mismo principio que debe animarnos actualmente. Lo logramos cuando le damos a Dios el primer lugar, y a Su Palabra, la importancia que le corresponde, y en tercer lugar, cuando nos disponemos a enseñar las Escrituras con responsabilidad y no improvisando. De esta manera no incurriremos en errores y evitaremos que aquellos sobre quienes ejercemos influencia, lo hagan igual que nosotros, yendo de tumbo en tumbo por asumir una actitud facilista en cuanto al estudio bíblico.

Ahora, es obvio que toda persona cuando se acerca a las páginas de la Biblia, hace un ejercicio empírico de interpretación, que técnicamente se llama hermenéutica primaria. El problema se deriva de hacer una interpretación equivocada o tomando como fundamento nuestras ideas preconcebidas.

Aquí cabe recordar lo que escribía el teólogo inglés Clive Staples Lewis:

“El hombre antiguo se acercaba a Dios como el acusado se acerca al juez. Pero para el hombre moderno [y postmoderno] los roles han sido reversados. Él es el juez, y Dios está en el banquillo de los acusados. En ese juicio es probable que Dios termine condenado. Pero lo importante es que en la realidad el hombre está en el banquillo y Dios es el Juez”.

El centro de todo es la forma como tenemos una comprensión de lo que dice realmente un pasaje bíblico y la forma como, partiendo de esa interpretación, lo llevamos a la vida práctica. Ese es el punto en el que se pueden cometer graves errores y que ha dado lugar al surgimiento de corrientes de herejía desde la antigüedad hasta nuestro tiempo.

La Hermenéutica Bíblica es importante porque nuestra concepción es muy limitada. Para entenderlo, le invitamos a leer Isaías 55:8. Le invitamos a compartírnos su conclusión:

¿Por qué motivo es peligroso hacer una Hermenéutica inapropiada de la Palabra de Dios? Encuentre la respuesta en Deuteronomio 4:2 y Apocalipsis 22:19.

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

La sociedad sobre la que influimos demanda hombres y mujeres que pisen con pies de plomo cuando se adentran en las Escrituras para que, al hacer descubrimientos sólidos, los compartan con solicitud y responsabilidad. La tarea es delicada porque estamos fundamentando creyentes que, a su vez, se multiplicarán en otros creyentes.

DIOS SE REVELA EN SU PALABRA DE FORMA PROGRESIVA

No olvide que la Palabra de Dios en su contenido ha tenido aplicación para el tiempo en el que se escribió, para nuestra época y, en algunos casos, esperando un cumplimiento futuro. Por este motivo afirmamos que Dios se revela en Su Palabra de forma progresiva.

Para comprenderlo mejor, cabe leer lo que explica el autor bíblico:

“Dios, habiendo hablado muchas veces y de muchas maneras en otro tiempo a los padres por los profetas, en estos postreros días nos ha hablado por el Hijo, a quien constituyó heredero de todo, y por quien asimismo hizo el universo.” (Hebreos 1: 1, 2| RV 60)

En esas breves líneas queda expresada la progresividad de la relevación bíblica acerca de Dios, Su voluntad y sus propósitos para nosotros. Es un proceso y por tal motivo, debemos acercarnos a cada capítulo y versículo en oración, pidiendo al Señor que nos ayude a entender lo que Él quiere enseñarnos, y al pueblo sobre el que ejercemos liderazgo.

Las Escrituras como tal, configuraron revelaciones que se iban complementando. Una ilustración práctica la encontramos en textos como Génesis 3:15, Deuteronomio 18:15-22; 2 Samuel 7; Salmo 2 y 11; Daniel 12:4 y Malaquías 4:2. Todos estos pasajes, en su conjunto, apuntaban al nacimiento de Cristo Jesús y su ministerio terrenal y eterno. Esto es precisamente la esencia a la que está ligada la Hermenéutica: estudiar y entender el desarrollo y la unidad de esta progresión a través de los libros que componen la Biblia.

LA TIPOLOGÍA Y SU PAPEL EN LA HERMENÉUTICA

Cuando leemos Romanos 5:14, descubrimos de qué se trata la *tipología* y cómo encaja este concepto en la Biblia:

“No obstante, reinó la muerte desde Adán hasta Moisés, aun en los que no pecaron a la manera de la transgresión de Adán, el cual es figura del que había de venir.”

Los tipos son figuras como se puede entender en el término griego *tupos* que traduce figura, copia, imagen, modelo, patrón, molde o matriz. En ese orden de ideas, la tipología bíblica se refiere al estudio de tipos o figuras –personas, eventos e instituciones– en el Antiguo Testamento que Dios ordenó como prefiguraciones que apuntaban y tienen su cumplimiento en la persona y obra de nuestro Señor Jesucristo.

Como podemos apreciar, se relaciona con el tema de la promesa y su respectivo cumplimiento y, por ende, con la unidad orgánica de la Biblia. Es por esto que Cristo es llamado el verdadero Sacerdote. En Él se cumple lo que el sacerdote en el antiguo pacto representaba, el perdón de pecados de una vez y para siempre (Hebreos 8-10:18).

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

Ahora, la Biblia nos presenta también anti tipos y un ejemplo es el contraste entre Adán y Cristo como podemos leer en Romanos 5:12-21; 1 Corintios 5:21-49.

A diferencia de Adán, Cristo no pecó y pudo lograr la salvación del pueblo de Dios, aplicable a todo aquél que se arrepiente.

No podemos, eso sí, confundir la tipología con figuras literarias o de escritura como la alegoría o el paralelismo. Hay personas que, por su deseo de ver a Cristo en todo el Antiguo Testamento, desarrollan figuras de Cristo donde la Biblia no lo enseña.

TIPOS DE CONTEXTOS DE INTERPRETACIÓN

Cuando nos acogemos a una Hermenéutica Bíblica rigurosa en procura de buenos resultados, tomamos como base cuatro tipos de contexto para hacer la interpretación:

1.- El contexto _____. Está orientado a entender lo que el autor humano quiso comunicarle a su primera audiencia a través de ese texto. Si bien es cierto la Biblia tiene diversos autores, solo tiene un Autor que es Dios.

2.- El contexto _____. El autor se dirigía a una audiencia humana y, en ese orden de ideas, la cultura jugaba un papel importante. Tenerlo en cuenta ayudará a no caer en equívocos al pretender aplicar a nuestro tiempo, enseñanzas que iban dirigidas a cierta época.

3.- El contexto _____. Dios en su soberanía y sabiduría fue revelando su plan de salvación de manera progresiva a través de la historia hasta culminar en la persona y obra de Cristo Jesús. Su revelación fue progresando en diferentes épocas de la historia de redención. Estas épocas no representan cambio de planes de parte de Dios, más bien apuntan hacia la naturaleza progresiva del plan de redención, y es por eso que existe una unidad orgánica entre cada una de estas épocas.

4.- El contexto _____. El contexto canónico enfatiza la importancia de leer e interpretar los textos a la luz de toda la Biblia. La interpretación de un versículo en particular no puede ser contraria a lo que leemos en el resto del canon (39 libros del Antiguo Testamento y 27 del Nuevo Testamento.).

RECOMENDACIONES AL LEER LA BIBLIA

Si bien es cierto aprenderemos reglas de la Hermenéutica Bíblica, no podemos desconocer que infinidad de personas leen la Palabra sin mayores conocimientos y realizan—como lo dijimos—un ejercicio de hermenéutica empírica o muy básica.

Para ayudar en esa exploración, cabe tener en cuenta unas recomendaciones que resultarán muy útiles.

1.- La interpretación de la Biblia es una tarea _____. No se trata de un libro secular de libre interpretación porque quien nos habla allí es Dios mismo. Conviene acercarnos a sus páginas con una actitud de fe.

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

2.- Iniciamos buscando el sentido más _____. No hay que buscar otro significado distinto del significado más natural, a no ser que exista alguna razón de peso para hacerlo.

3.- Los textos se deben entender en su contexto _____. No debemos pasar por alto que el autor se dirigía a una audiencia del momento, en una época específica, sin negar que algunos pasajes tenían aplicación futura.

4.- Tenga en cuenta el _____. Parta de la base que los 39 libros del Antiguo Testamento y los 27 del Nuevo Testamento se escribieron en hebreo, arameo y griego. Cada uno tiene una significación especial y resulta útil y enriquecedor buscar los términos en su raíz original para tener una mayor comprensión de los textos.

5.- Tenga en cuenta los _____. Son palabras, muchas veces pequeñas y aparentemente sin mucha importancia, que sirven de puente entre dos frases, versículos, párrafos, secciones. Entre las muchas palabras de conexión que encontramos en la Biblia están las siguientes: «porque», «por lo tanto», «entonces», «si», «pues», entre otras. En muchos casos esas palabras son parte de la clave para la correcta interpretación del texto.

6.- Percátense del propósito _____ del texto. A pesar de las características concretas de cada libro, hay un solo mensaje principal a lo largo de toda la Biblia y es Cristo y su evangelio de salvación. El Antiguo Testamento apunta hacia el Cristo que va a venir y el Nuevo Testamento apunta hacia el Cristo que ya vino. Y hay que tener en cuenta esta dimensión cristológica a la hora de interpretar cualquier parte de la Biblia.

Estamos convencidos que, conforme avanzamos en la comprensión general de lo que es y cómo debemos aplicar la Hermenéutica Bíblica, habrá ido tomando conciencia de su importancia para un adecuado ejercicio ministerial. Por ese motivo, las Lecciones que siguen, le resultarán cada vez más edificantes en su proceso formativo.

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

RESPUESTAS A LA LECCIÓN Nro. 4

A continuación, encontrará las palabras o frases que requiere para llenar los espacios en blanco que aparecen en la Lección de hoy:

Tipos de contextos de interpretación

- 1.- Inmediato
- 2.- Cultural
- 3.- Histórico
- 4.- Canónico

Recomendaciones al leer la Biblia

- 1.- Espiritual
- 2.- Natural
- 3.- Histórico
- 4.- Idioma
- 5.- Conectivos
- 6.- Cristológico

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

La Hermenéutica Bíblica y el paralelismo (Lección 5)

Dado que para muchas personas la Hermenéutica Bíblica es una ciencia compleja, nos hemos adentrado poco a poco para alcanzar un mayor nivel de comprensión sobre su utilidad y la posibilidad que nos ofrece de alcanzar un máximo aprovechamiento en el estudio de las Escrituras. Las pautas que aprenderemos hoy, nos ayudarán a ampliar el panorama en nuestro proceso de aprendizaje para que, en adelante, cualquier lectura que realicemos a la Palabra, esté mediada por la aplicación de pautas hermenéuticas así sean las básicas que lleguemos a conocer.

Recordemos que históricamente se han registrado y perviven varios métodos de interpretación bíblica, más conocidos como:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Relevamos el método histórico-gramático, que es el más usado y parte de la interpretación teniendo en cuenta el lenguaje original, las leyes de la gramática y los hechos de la historia que rodearon los acontecimientos descritos.

También debe estudiarse el texto, así como la conexión de ideas, con el fin de entender el asunto general, el plan y el propósito del escritor. Es necesario determinar la correcta construcción gramatical de las frases.

Cabe insistir en la importancia de estudiar cuidadosamente el contexto, el objeto y el plan original del autor.

Hay que admitir, sin embargo, que algunas porciones de la Biblia no requieren de una búsqueda del contexto, como en el caso del libro de los Proverbios. Esto se debe a que lo componen numerosos aforismos separados, muchos de los cuales no tienen conexión alguna entre sí. Igual para varias partes del libro de Eclesiastés que consisten en proverbios, soliloquios y exhortaciones que no parecen tener relación vital entre sí.

PASAJES PARALELOS

Una particularidad con la que nos encontraremos, son los pasajes paralelos. El mejor ejemplo son textos de 1 y 2 de Reyes con 1 y 2 de Crónicas lo mismo que los cuatro Evangelios.

Los pasajes paralelos se dividen en dos clases: verbales y reales.

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

Donde una misma palabra ocurre en conexiones similares o en referencia al mismo asunto general, el paralelismo se llama *verbal*.

Ahora bien, se llaman *reales* a aquellos pasajes similares en los cuales el parecido o identidad consiste no en palabras o frases sino en hechos, asuntos, sentimientos o doctrinas.

Los paralelismos de esta clase a veces se subdividen en históricos y didácticos. Los primeros tienen en cuenta un acontecimiento histórico específico, mientras que los segundos, están relacionados con enseñanzas doctrinales.

Alguien que aplica las pautas hermenéuticas, consultará todos los pasajes paralelos, ya sean verbales, históricos o doctrinales.

Lea Mateo. 25:14-30 y Lucas 19:11-27. Son pasajes que contienen paralelismos. Identifique las similitudes y las diferencias. Explíquelas a continuación:

La parábola de los talentos trata únicamente de los siervos de un señor que se fue a un país lejano; la de las minas trata, también, de sus súbditos y enemigos que vio querían que él reinara sobre ellos. Sin embargo, la gran lección es la necesidad de asumir una actitud diligente en el servicio al Señor.

EN LOS ZAPATOS DEL AUTOR

El intérprete fiel debe compenetrarse con el espíritu del autor a quien aspira interpretar. Si quiere entender y explicar a Isaías, no sólo debe transportarse en espíritu a la época en que vivió aquel profeta sino que, también, en alguna medida, debe dejarse dominar por las emociones que el profeta experimentaba al lamentar las abominaciones de su época.

Vamos a la práctica. Lea Isaías 1: 6. Una vez haga una primera exploración, eche una mirada al contexto, al antes y el después del pasaje. ¿A quién se refería el autor y cuál era su mensaje principal? Compártanos sus apreciaciones:

Ahora le invitamos a leer Isaías 1:11-14. Escriba sus conclusiones:

Aquí es importante pisar con pies de plomo. No debemos precipitarnos a la conclusión de que su lenguaje equivalía a una condenación de los sacrificios de animales en general, y menos aún, admitir la opinión de que el ritual del Santuario no fuese de ordenación divina. Si hace una segunda lectura, incluyendo en el proceso el contexto, descubrirá el sentido original.

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

Recuerde que a través de la Hermenéutica Bíblica buscamos principalmente la aplicación reglas y herramientas prácticas a la interpretación de la literatura Escritural. Por ese motivo debemos tener cuidado del terreno en el que nos movemos ya que encontraremos textos que contienen una poesía o quizá profecía o tal vez una parábola, una alegoría, un tipo o un símbolo.

Las parábolas, alegorías, tipos y símbolos tienen sus leyes especiales y la interpretación histórico-gramatical debe prestar atención a la forma retórica y al simbolismo profético, lo mismo que a las leyes de la gramática y los hechos de la historia.

Bajo ninguna circunstancia podemos apartarnos de los zapatos del autor para entender su mensaje. Debemos observar los métodos que siguieron los escritores sagrados.

LA HERMENÉUTICA BÍBLICA PARA INTERPRETAR LA POESÍA HEBREA

La poesía juega un papel preponderante en la tarea de aplicar la Hermenéutica ya que buena parte del Antiguo Testamento se escribió en este género.

Se trata de un estilo y forma de lenguaje por encima de la simple prosa. Los libros históricos, por ejemplo, abundan en vibrantes discursos, odas, piezas líricas, salmos y fragmentos de cantos

Lo que debemos considerar es que la poesía de los hebreos tiene peculiaridades notables y distintas de las de otras naciones, como su propio idioma es diferente de las otras familias de idiomas.

Su métrica no se compone de sílabas sino de sentencias y sentimientos. Hablando con propiedad, la poesía hebrea nada sabe de pie métrico y versificación análogos a la forma poética de las lenguas indo-europeas que son justamente las que quizá hayamos leído.

Se nota en la poesía hebrea el estilo elevado, la armonía y paralelismo de sentencias, el fluido sonoro de palabras gráficas, el arreglo artificial de cláusulas, repeticiones, transposiciones y antítesis retóricas que constituyen la vida de la poesía; pero la forma de metro silábico no aparece en ninguna parte. Sobresalen elementos de invención, inspiración y formas expresivas distintas a muchas formas de escribir poesía del mundo entero.

La poesía puede distinguirse de la prosa por el simple hecho de que es la expresión de algo en el hombre que es imposible expresar con perfección en ninguna otra forma que la rítmica. Esa es la razón por la que resulta complejo su proceso de traducción a un lenguaje contemporáneo.

Le animamos a leer Proverbios 1:24-27. ¿Qué encuentra de particular en este pasaje? Nos gustaría conocer sus apreciaciones:

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

Sin duda habrá descubierto que contiene enunciados breves y vívidos, que son una característica singular del lenguaje hebreo. Lleva también, a que descubramos paralelismos en la enseñanza.

Cuando se trata del estudio de estos textos de poesía, nos encontramos con tres tipos de paralelismos:

- _____
- _____
- _____

Vamos a describir brevemente cada uno de estos paralelismos.

PARALELISMO SINÓNIMO

Aquí es necesario que acudamos a la primera subdivisión de este tipo de paralelismo. Se le conoce como *Idéntica* ya que presenta un pensamiento con palabras similares. Dos ejemplos los encontrará Proverbios 6:2 y Salmo 93:3.

La segunda es conocida como *Similar* porque cuando el sentimiento es, substancialmente el mismo pero el lenguaje y las figuras son diferentes. Dos ilustraciones que le invitamos a leer, se encuentra en Salmo 24.: 2 y Job. 6: 5.

La tercera es una expresión de paralelismo *Invertido* porque existe una inversión o transposición de palabras o sentencias, de manera que se cambia el orden del pensamiento. Podrá descubrirlo leyendo Salmo 19:1 y Salmo 78:10.

PARALELISMO ANTITÉTICO

Bajo esta división se incluye todo pasaje en el cual hay contraste u oposición de pensamiento presentado en los diferentes enunciados. Esta clase de paralelismo abunda, especialmente, en el libro de Proverbios, por el hecho de adaptarse particularmente para expresar enseñanzas de sabiduría proverbial. Tiene dos estructuras visibles: *Simple* y *Compuesta*.

Es paralelismo *Simple* cuando el contraste se presenta en un solo escroto de sentencias simples. Lea Proverbios 14: 34; 15:2 y Salmo 30 para comprobarlo.

De otra parte es paralelismo *Compuesto* cuando hay dos o más enunciados en cada miembro de la antítesis. Lea Isaías 1:3 e Isaías 54: 7-8.

PARALELISMO SINTÉTICO

El paralelismo Sintético o Constructivo consiste en la construcción de estructuras donde una palabra no responde a otra ni una sentencia a otra sentencia, como equivalentes u opuestas; pero hay una correspondencia e igualdad entre diferentes proposiciones con respecto a la forma y giro de toda la sentencia y de las partes constructivas, tales como el

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

nombre respondiendo al nombre, el verbo al verbo, el miembro al miembro, la negación a la negación, la interrogante a la interrogante. Tiene dos variables: *Correspondiente* y *Acumulativo*.

Es paralelismo *Correspondiente* cuando existe una correspondencia formal e intencional entre los enunciados relacionados como en el ejemplo siguiente tomado del Salmo 27:1. Lea también *Salmo 35:26-17*.

El segundo componente es el paralelismo *Acumulativo*. Se le denomina así cuando hay una culminación de sentimiento que corre a través de los paralelos sucesivos; o cuando existe una constante variación de palabras y de pensamientos por medio de la simple acumulación de imágenes o de ideas. Para entenderlo, lea Salmo 1:1-2 e Isaías 55:6-7.

Hasta aquí habrá descubierto que la poesía no es un género literario más en la Biblia. Amerita que se tenga especial cuidado cuando lo estudiamos, para lo cual resulta altamente enriquecedor el proceso cuando acudimos a la Hermenéutica Bíblica.

RESPUESTAS A LA LECCIÓN Nro. 5

A continuación, encontrará las palabras o frases que requiere para llenar los espacios en blanco que aparecen en la Lección de hoy:

- 1.- Histórico-Gramático
- 2.- Alegórico
- 3.- Místico
- 4.- Naturalista
- 5.- Moral
- 6.- Profético

La hermenéutica bíblica para interpretar la poesía

- 1.- Sinónima
- 2.- Antitética
- 3.- Sintética

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

¿Cómo entender algunas figuras literarias en la Biblia? (Lección 6)

Dentro del conjunto de estructuras literarias que encontramos en la Biblia y que ameritan cuidadoso estudio cuando aplicamos las reglas de la Hermenéutica Bíblica, se encuentran el *Lenguaje figurado*, el *Símil* y la *Metáfora*. Debemos tener especial cuidado cuando leemos algún texto que contenga una de estas figuras para no incurrir en errores como suele ocurrir cuando nos aproximamos a las Escrituras con una lente *literalista*. Para ayudar en nuestra tarea, aprenderemos a conocer de qué se trata cada una.

LENGUAJE FIGURADO

El Lenguaje figurado se identifica cuando se emplea una palabra con un sentido al que originariamente le pertenece o cuando se aplica a algún objeto diferente de aquél en que se la usa comúnmente. Se le designa con el nombre de tropo.

Para entenderlo, le invitamos a leer Gálatas 2: 9. ¿Cómo se designa a los apóstoles? ¿Cuál es la palabra con la que se les identifica? Por favor, escriba sus conclusiones:

Sin duda ya lo descubrió. Se está utilizando una estructura, en este caso las columnas, para designar con ella a tres servidores de Jesucristo. Se está utilizando la palabra metafóricamente.

Ahora que ya hizo un primer análisis, le invitamos a leer Efesios 2: 20. ¿Qué podría comentar al respecto?

También en este caso específico se está acudiendo al *Lenguaje figurado*. Lo más probable es que, en adelante, descubrirá que es muy común en muchos textos bíblicos.

En cierta medida, esta fue una herramienta didáctica a la que acudieron los autores de la Palabra—inspirados por Dios--, con el propósito de que su mensaje fuera más comprensible entre la audiencia a la que se dirigían.

Las fuentes principales del Lenguaje figurativo con el que se escribió buena parte de la Biblia las constituyen:

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

- _____
- _____ del pueblo hebreo.
- _____

Cuando estudiamos los pasajes a la luz de la Hermenéutica Bíblica, no podemos sacar conclusiones a priori porque, si estamos caminando a través del Lenguaje figurado, la interpretación puede ser diferente de lo que pensamos.

Los mismos principios generales mediante los cuales establecemos el sentido histórico-gramático se aplican también a la interpretación del lenguaje figurado y nunca debiéramos olvidar que las porciones de la Biblia más llenas de lenguaje figurado son tan ciertas y veraces como los capítulos más básicos o los escuetos.

Las metáforas, alegorías, parábolas, y símbolos son formas divinamente escogidas para presentar los mensajes de Dios. De hecho, no son tan difíciles de entender como suponemos.

Mediante un discernimiento cuidadoso y juicioso, el intérprete debe procurar determinar el carácter y propósito de cada caso particular y explicarlo en armonía con las leyes ordinarias del lenguaje y el plan, objeto y contexto del autor.

METONIMIA

Ocurre cuando se antepone la causa en lugar del objeto o viceversa; o se usa el nombre de un sujeto cuando sólo quiere uno referirse a alguna circunstancia asociada. Este cambio y substitución de un nombre por otro (metonimia) da al lenguaje fuerza y potencia.

Para ilustrar este punto, le invitamos a leer Job 34:6; Génesis 9:27; Amos 7: 9; Lucas 16:29 y 24:27. ¿Qué pudo descubrir en la lectura?

Todas las figuras de lenguaje se fundamentan sobre alguna semejanza o relación que diferentes objetos guardan entre sí.

Existe otro empleo de esta figura que puede llamarse metonimia del signo y la cosa significada. Para saber en qué consiste, le invitamos a leer Isaías 22:22: ¿Qué le llamó la atención?

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

Hay otros textos que usted puede consultar y que se encuentran en Lucas 2:1; Mateo 12:40; Hechos 27:37; Jueces 12:7 y Salmo 46:9.

También es frecuente que, dentro de la escritura hebrea, se le imprima vida a objetos inanimados. Es la figura que conocemos como *Personificación*. Para reforzar el concepto, lea Número 16:32. ¿Qué le llamó la atención?

Otros ejemplos relevantes sobre la personificación se hallan en pasajes como el Salmo 114:34 y Habacuc 3:10.

Una variante que encontramos con frecuencia son las formas interrogativas para darle fuera a una verdad. Para comprobarlo, lea Hebreos 1:14 y Romanos. 8:33-35. Compártanos sus conclusiones:

HIPÉRBOLE

La hipérbole es una figura retórica que consiste en exagerar o magnificar un objeto más allá de la realidad. Su origen se halla en la tendencia de autores que, inspirados por Dios, acudieron a su creatividad.

Ilustramos este principio en Jueces 7:12; Salmo 6:6; Jeremías 9:1 y Juan 21:25. ¿A qué conclusión puede llegar al leer estos pasajes?

EL SÍMIL

¿En qué consiste? La figura se presenta cuando se hace una comparación formal entre dos objetos, buscando impresionar la mente con algún parecido o semejanza. Busque en la Biblia Isaías 55:10-11, y compártanos sus apreciación:

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

Los símiles son muy frecuentes en la Palabra de Dios. Generalmente grafican la idea del autor y resultan fáciles de interpretar. Encuentre más ilustración leyendo Salmos 102:6; Romanos 12:4 y 1 Corintios 12:12.

En todos estos casos, así como en otros que hallamos en las Escrituras, la comparación se interpreta por sí sola, en tanto que las imágenes intensifican el pensamiento principal.

OTRAS VARIABLES A TENER EN CUENTA

Le invitamos a tener en cuenta otras variables que resultan importantes:

- _____ (Ilustración en 2 Timoteo 2:3)
- _____ Es una comparación breve y contundente en la que las palabras transforman su significado literal en otro nuevo y notable.
- _____
- _____

Si quiere identificar una ilustración sencilla y práctica, le invitamos a leer Jeremías 2:13. ¿A qué se refiere este pasaje?

También puede escudriñar los siguientes textos Génesis 49:14, 21; Salmo 51:7; 1 Corintios 5: 7-8.

Entre las figuras que hemos visto, encontramos la fábula. Descubrimos una de ellas cuando leemos Jueces 9: 7-20. ¿Podría hacer una síntesis de lo que relata?

También encontramos otra fábula en 2 Reyes 14:9. En su interpretación hay que guardarse del error de querer expresar demasiado las imágenes. No hay porque suponer que cada palabra y alusión tenga un significado especial. Recordemos siempre que un aspecto distintivo de las fábulas es que no son paralelos exactos de las cosas que están destinadas a aplicarse.

El acertijo difiere de la fábula en que tiene por objeto confundir y poner en perplejidad al que lo oye. Adrede se hace oscuro, a fin de poner a prueba el ingenio y penetración del que

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

se proponga resolverlo. Podemos comprobarlo al leer Jueces 14:14; Salmo 49; Salmo 78:2 y Apocalipsis 13:18.

Nuestro consejo es que revise lo que hemos estudiado hasta hoy, que desarrolle los ejercicios y, por supuesto, que consulte todas las citas bíblicas. Le ayudarán a enriquecer sus conocimientos en materia de Hermenéutica Bíblica.

RESPUESTAS A LA LECCIÓN Nro. 6

A continuación, encontrará las palabras o frases que requiere para llenar los espacios en blanco que aparecen en la Lección de hoy:

- 1.- Aspecto físico
- 2.- Los hábitos y usos
- 3.- Formas de culto

Otras variables a tener en cuenta

- 1.- Comparaciones opuestas
- 2.- La Metáfora
- 3.- Acertijos
- 4.- Fábula

Las parábolas, las alegorías y los símbolos en la Biblia

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

(Lección 7)

La Hermenéutica Bíblica se alimenta de muchas herramientas y una de ellas es la interpretación de las Parábolas, las Alegorías y los Símbolos que abundan en muchos pasajes del Antiguo y del Nuevo Testamento. En la Lección de hoy acudiremos a ejemplos prácticos que nos ayudarán a descubrir en qué consiste cada una de estas figuras.

LAS PARÁBOLAS

Para definir el papel que juegan las parábolas en los textos bíblicos, el primer paso es definir qué son y su alcance. El término "parábola" se deriva del griego y significa *arrojar, o colocar al lado de*, y lleva a la idea de colocar una cosa al lado de otra con el objeto de comparar. Es, esencialmente, una comparación o símil y, sin embargo, todos los símiles no son parábolas.

El símil puede apropiarse de una comparación de cualquier género o clase de objetos, sean reales o imaginarios. La parábola se limita a cosas reales. Sus imágenes siempre incorporan una narración que responde con verdad a los hechos y experiencias de la vida cotidiana. Puede servir para ocultar una verdad. Una vez entendida, revela e ilustra los misterios del reino de Dios.

Lea el texto de 2 Samuel 12:1-14. ¿De qué manera se relata la influencia que se ejerció sobre el rey David para que tomara decisiones? Compártanos sus conclusiones:

Ahora le invitamos a leer Mateo 21:45; Marcos 12:12 y Lucas 20:19. ¿Qué enseñanzas relevantes encierran estos relatos?

En la Palabra leemos que muchas de las instrucciones prácticas sobre el Reino de Dios, eran compartidas por el Señor Jesús mediante parábolas (Mateo 13: 3)

¿Por qué motivo les hablaba el Cristo por parábolas? Encontrará la respuesta en Mateo 13:11-15.

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

A través de las parábolas, nuestro amado Salvador compartía principios que tocaban el corazón de una audiencia dispuesta a ser moldeada por las Buenas Nuevas. Por ese motivo podemos inferir que en donde más se aprecian, es en los Evangelios.

Para entender las parábolas se parte de tres principios hermenéuticos:

- 1.- Determinar la _____
- 2.- Determinar el _____
- 3.- Determinar la _____

Las parábolas no son uniformes en su presentación, sino muy variadas. De ahí que su interpretación o puede ser la misma en todos los casos. Se debe tener especial cuidado al estudiarlas e interpretarlas.

LAS ALEGORÍAS

La alegoría generalmente se define como una metáfora extendida. Contiene dentro de sí misma su interpretación y lo que significa está identificado con la imagen. Para entender este concepto, lea Mateo 15: 1 y 3. ¿Qué descubrió tras estudiar estos textos?

La alegoría acude al uso figurado y la aplicación de algún supuesto hecho o historia. Continuamente emplea palabras en sentido metafórico y su narración, por muy supositiva que sea, es ficticia. De aquí su nombre que proviene del griego *allos*, "otro" y *agoreno*, "hablar" o "proclamar". Es decir otra cosa diferente de la que se expresa. Es un discurso en el cual el asunto principal está representado por algún otro asunto con el cual tiene semejanza.

Los mismos principios generales que se aplican a la interpretación de metáforas y parábolas se aplican también a las alegorías.

Para reforzar lo aprendido, le invitamos a leer Eclesiastés 12:3-7. ¿Qué descubrió en el pasaje?

Ahora haga otro ejercicio con el Salmo 92:12-14. ¿Qué puede anotar tras leer el texto?

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

En la interpretación de una alegoría que abunde en enseñanzas, los grandes principios hermenéuticos a los que hay que adherirse cuidadosamente son, primeramente, encontrar la idea central de todo el pasaje y, en segundo lugar, evitar la tentación de buscar múltiples significados en las figuras especiales.

LOS SIMBOLOS

Los símbolos también abundan en las Escrituras. Ahora bien, el simbolismo bíblico es uno de los asuntos más difíciles con que tiene que tratar el intérprete de la revelación divina. Las verdades espirituales, las enseñanzas proféticas y las cosas no vistas y eternas, son representadas enigmáticamente en símbolos sagrados. Por ese motivo, constituye un terreno en el que debemos andar con pies de plomo.

A causa del carácter místico y enigmático de muchos pasajes, todo este asunto del simbolismo exige por parte del intérprete, un discernimiento sano y sobrio, un gusto delicado, una confrontación prolija de los símbolos bíblicos y un procedimiento racional y consecuente en su explicación.

El método apropiado y lógico de investigar los principios de la simbolización consiste en comparar suficiente número y variedad de los símbolos bíblicos, especialmente los que están acompañados de una explicación comúnmente aceptada. Es de suma importancia que no admitamos en esa comparación, ningún objeto que no sea un verdadero símbolo porque viciaría todo nuestro procedimiento de análisis.

Una vez tengamos a mano un buen número de ejemplos de símbolos, el próximo paso consiste en notar atentamente los principios y métodos exhibidos en la exposición de aquellos símbolos a los cuales acompaña su interpretación, como decíamos, comúnmente aceptada.

Para explicar el asunto, le invitamos a leer Génesis 3:24, Éxodo 3:2 y 13:21. Tomando como base lo que hemos aprendido hasta aquí, ¿qué enseñanza puede describir?

En los libros proféticos es frecuente encontrar símbolos representados en visiones. Para su interpretación ayuda comparar con las referencias de otros pasajes que, generalmente, encontramos en las márgenes de alguno de los ejemplares de la Biblia, principalmente las de uso común como la Reina Valera.

Notaremos que los nombres de los símbolos deben tomarse literalmente. Árboles, higos, huesos, candeleros, olivos, bestias, cuernos, caballos, jinetes y carrozas son todas simples designaciones de lo que los profetas vieron.

Pero no tanto que las palabras hayan de entenderse literalmente, son símbolos de alguna otra cosa. De la manera que en la metonimia se pone una cosa por otra, o como en la

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

alegoría se dice una cosa significando otra, así también el símbolo siempre denota alguna cosa aparte de sí mismo.

Los principios hermenéuticos derivados al examen de los símbolos de visión en las Escrituras, son igualmente aplicables a la interpretación de símbolos materiales, tales como el tabernáculo, el arca del pacto, el propiciatorio, los sacrificios y ofrendas, y los lavamientos ceremoniales exigidos por la Ley, el agua del bautismo y el pan y el vino en la Cena del Señor; porque en cuanto presentan algún hecho o pensamiento espiritual sus imágenes son esencialmente del mismo carácter.

No está demás recomendarle revisar los conocimientos aprendidos, reforzarlos consultando las citas bíblicas y desarrollar todos los ejercicios.

RESPUESTAS A LA LECCIÓN Nro. 7

A continuación, encontrará las palabras o frases que requiere para llenar los espacios en blanco que aparecen en la Lección de hoy:

Las Parábolas

- 1.-** Ocasión histórica
- 2.-** Propósito de la enseñanza
- 3.-** Verdad central

Entendiendo los sueños y profecías bíblicas

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

(Lección 8)

Cuando caminamos a través de las Escrituras, encontramos en muchos de sus libros simbolismo, sueños y profecías que, en su conjunto, encerraban profundas enseñanzas para los israelitas –en el Antiguo Testamento– y para nosotros como el pueblo del Pacto, en el Nuevo Testamento. La Lección de hoy nos ayudará a tener una mayor comprensión de cómo interpretar cada una de ellas.

SIMBOLISMO Y ACCIONES ESPECÍFICAS EN LOS PROFETAS

Con frecuencia encontramos en los profetas del Antiguo Testamento y en el apóstol Juan en el relato del Apocalipsis, una serie de símbolos y visiones que resultan muy particulares cuando se deben interpretar a la luz de las reglas de la Hermenéutica Bíblica.

Ilustramos este principio con dos textos bíblicos que le invitamos a analizar para descubrir tanto su significado como sus similitudes miel (Ezequiel 2: 8 a 3: 3 y Apocalipsis 10:2, 8-11):

Es evidente que, en los dos casos, los profetas se encontraban bajo visión o estado de éxtasis. En esas condiciones recibieron las revelaciones de Dios, mostrando que Él utilizó y podría hoy utilizar muchas formas de hablarles a sus siervos, sin que esto indique que tenemos licencia para confundir una manifestación del Señor a nuestra vida con el emocionalismo que prevalece hoy en muchas denominaciones.

En el caso de Ezequiel, se estaba anunciando juicio contra el pueblo de Israel por su infidelidad (Ezequiel 3: 3, 10). Él debía apropiarse de la tarea que debía cumplir. Esto se refleja en las acciones que debió adelantar y que están contenidas en los capítulos 4 y 5.

Los pasajes que se leen en el libro de Ezequiel aluden al tiempo de cautividad de Israel en Egipto (Éxodo 12:90) aunque no los menciona como 43 años sino en términos de días. Llamamos la atención sobre este aspecto para enfatizar en la necesidad de tener en cuenta el simbolismo.

De todas las acciones simbólicas de los profetas, el ejemplo más difícil y disputado en el momento de una interpretación, es el Oseas tomando para sí "*una mujer fornicaria e hijos de fornicaciones*" (Oseas 1:2) y la orden que se le da de "*amar una mujer amada de su compañero, aunque adúltera*" (Oseas 3:1).

Ahora bien, ¿han de entenderse estos actos como meros símbolos de visión o como hechos reales en la vida externa del profeta?

Es evidente que el lenguaje de Oseas evidencia que los acontecimientos fueron reales. Dice claramente que Jehová le ordenó ir y casarse con una adúltera y que él obedeció. Da el nombre de la mujer y el de su padre y dice que ella concibió y le dio un hijo, al cual él llamó Jezreel, y que más tarde, le dio una hija y otro hijo, a quienes también, dirigido por Dios, dio nombres significativos.

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

No existe insinuación alguna de que se tratase de meras visiones del alma o de que estas cosas hubiesen de declararse a Israel como un mero discurso parabólico. Si el relato de algún acto simbólico que exista es tan explícito como para requerir una interpretación literal, ciertamente éste es uno, pues sus términos son claros, sencillo su lenguaje y su intento general no difícil de comprender.

La acción que le ordenó Dios tenía un objetivo pedagógico y de denuncia profética sobre el estado de contaminación e idolatría en la que se encontraba el pueblo de Israel.

En tales casos, el estudiante de la Biblia deberá tener un panorama claro de todo el libro profético objeto de la Hermenéutica. Lo más probable es que deberá leerlo no una sino varias veces, tomando notas y verificando las referencias bíblicas que se citan en las márgenes de los textos. Solo de esta manera podrá llegar a conclusiones apropiadas y no caer en la descontextualización.

SUEÑOS QUE ENCIERRAN UN MENSAJE PROFÉTICO

Dios obra en formas extrañas para cumplir con su propósito. Es una manifestación de Su soberanía en la historia de la humanidad para el cumplimiento de sus propósitos eternos. En ese orden de ideas, los sueños constituyen capítulo de especial significación ya que encierran mensajes proféticos en la mayoría de los casos.

¿Qué anunció Dios desde la antigüedad respecto a uno de los distintivos de sus profetas (Números 12:6-8)? Compártanos la conclusión a la que llegue:

El sueño se destaca notablemente entre las formas primitivas de recibir revelaciones, pero se hace menos frecuente en épocas posteriores, es decir, en el Nuevo Testamento.

Los casos más notables de sueños relatados en las Escrituras son:

- _____ (Génesis 20:3-7)
- _____ en Bethel (Génesis 28:12)
- _____ en el Monte de Galaad (Génesis 31: 24)
- _____ (Génesis 37:5-10)
- El _____ y el _____ (Génesis 40:5-19)
- _____ (Génesis 41:1-329)
- _____ (1 Reyes 3:5; 9: 2)
- _____ (Daniel 2 y 3)
- _____ (Daniel 7:1)

La lista puede ser muy larga, pero, como podrá comprobar, Dios habló a través de sueños y la interpretación vino de parte de Dios mismo a través de su revelación.

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

Cabe aclarar aquí que no todos los sueños que pueda tener un hombre o mujer de Dios encierran un contenido profético de parte de Dios. Ese se ha convertido en un error frecuente entre muchos creyentes que no profundizan en la Hermenéutica Bíblica y se dejan arrastrar por el emocionalismo.

Le animamos a leer Génesis 28:10-22. ¿Qué propósito tenía este sueño para Jacob, y qué enseñanza recibió de parte de Dios?

Generalmente cuando lo vemos hablando en el Antiguo y Nuevo Testamento a través de sueños, el Señor tenía un propósito que encajaba con el plan eterno. No era algo aislado o caprichoso.

También en el paganismo hay registro de sueños. El Faraón tuvo un sueño y pidió a sus servidores gentiles que se lo interpretaran. Igual ocurrió con Nabucodonosor, como lo relata el libro del profeta Daniel.

En todos los casos, cuando se interpreta un texto sobre sueños, bajo la lupa de la Hermenéutica Bíblica, debemos tener en cuenta las referencias bíblicas. No pasarlas por alto ya que nos llevarán a otros libros de la Biblia donde encontramos una explicación.

Cabe resaltar que no desconocemos que, así como Dios habló a hombres y mujeres en épocas específicas, pueda hacerlo hoy con usted en casos particulares para traer un mensaje a su vida. Lo que debemos tener en cuenta es que el Padre mismo confirmará la veracidad del mensaje. Puede hacerlo cuando usted va a las Escrituras e, incluso, a través de otras personas.

ENFRENTÁNDONOS AL RETO DE LAS PROFECÍAS

Si aplicamos la Hermenéutica Bíblica a las profecías, debemos tener en cuenta que tiene como pilares el dominio de los principios y leyes del lenguaje figurado y del de tipos y símbolos. También requiere algún conocimiento de la naturaleza de las visiones, éxtasis y sueños. Haber tomado especial cuidado en aprender las Lecciones anteriores, es el fundamento para lo que sigue.

Generalmente las profecías contienen:

- _____
- _____
- _____

De acuerdo con las Escrituras, el profetizar no significa, primariamente, una predicción de acontecimientos futuros. La palabra hebrea *nebi* significa uno que se habla bajo la presión del fervor divino; y debe considerarse al profeta, como portador de un mensaje divino y que obra como portavoz del Todopoderoso.

Encontraremos una ilustración de este punto al leer Éxodo 4:13-16. ¿Qué encuentra que determinó Dios y con qué persona para cumplir un propósito específico?

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

De modo que el profeta es quien anuncia un mensaje divino y su mensaje puede referirse al pasado, al presente o al futuro. Puede ser una revelación, una amonestación, una censura, una exhortación, una promesa o una predicción.

Al portador de semejante mensaje muy apropiadamente se le llama "varón de Dios" (1 Reyes 13:1; 2 Reyes 4:7-9) y "varón de espíritu" (Oseas 9: 7).

También es importante observar que una porción muy grande de los libros proféticos del Antiguo Testamento consiste en mensajes de amonestación, reconvención y censura.

Permítanos citar aquí al teólogo británico William Ronald Dodds Fairbairn cuando escribe:

"Los profetas en un sentido especial, eran guardianes espirituales de Judá e Israel, los representantes de la verdad y santidad divinas, cuyo ministerio consistía en mantener un ojo vigilante y celoso sobre las maneras de los tiempos, descubrir y combatir los síntomas de defeción que surgieran y, por todo medio a su alcance, alentar y robustecer el espíritu de la verdadera piedad. Elías se destacó en forma tan notable que por ese motivo se le toma en la Biblia como el tipo de toda la orden profética en los estados primitivos de su desarrollo; fue hombre de heroica energía de acción más bien que rico en ideas o elevado en su palabra. Las palabras que habló fueron pocas, pero eran palabras que parecían surgir de las cavernas del trueno y que más parecían decretos procedentes de la presencia del Eterno que expresiones de un hombre sujeto a pasiones semejantes a las de aquellos a quienes se dirigía".

Aquellas porciones de las Escrituras proféticas que predicen el futuro son las que exigen una hermenéutica especial. Demandan estudio e interpretación especial mientras que profecías consistentes en reprensiones, reproches o amonestaciones, son tan comprensibles aun para el lector empírico, que no requieren extensa explicación.

Cuando procuramos interpretarlas, es necesario que pisemos con tal suavidad como si estuviéramos caminando sobre un lago congelado. En cualquier momento podemos fracturar la delgada capa que nos sirve de soporte. De ahí que el *literalismo* o el *racionalismo* pueden resultar tan perjudiciales como la *especulación*.

Recuerde que la profecía bíblica puede referirse a hechos pasados, en curso o futuros. Pero siempre encajarán en el plan eterno que Dios tiene para sus hijos.

Para interpretar correctamente las profecías deben estudiarse especialmente tres cosas:

1.- _____ **de la profecía.**

A1 estudiar la estructura general y las relaciones orgánicas de las grandes profecías se verá que, primeramente, se nos ofrece en forma de bosquejo amplio y atrevido y después se extiende a detalles de menor importancia. Un ejemplo es Génesis 3:15. Brevemente Dios anuncia el plan de salvación que cumplirá a través de la historia del pueblo de Israel en el Antiguo Testamento, hasta su cumplimiento pleno en el Nuevo Testamento con el nacimiento del Señor Jesús. Todas las profecías de revelación progresiva, apuntaron al

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

nacimiento de Cristo que traería perdón de pecados y abriría la puerta para que el género humano restaurara su relación con el Padre.

2. _____ y _____ de la profecía

Hemos estudiado que desde la antigüedad buena parte de la profecía fue recibida mediante visiones y sueños, así como en un estado de éxtasis. Esto explica que se halle en lenguaje figurado y en símbolos. Desconocer estas realidades puede llevarnos a cometer errores tanto en la interpretación como en lo que enseñamos a otras personas.

3. _____ y _____ de profecías similares

Varios profetas emplean las mismas figuras y símbolos, u otros muy semejantes; también, muchas profecías son semejantes en su forma general y significado como para exigir del intérprete una comparación minuciosa. Sólo así podrá distinguir cosas que son parecidas y cosas que difieren entre sí. Por ejemplo, analice los textos de Isaías 2:14 y Miqueas 4:1-3. Procure encontrar similitudes. Se sorprenderá.

La presentación de revelaciones proféticas similares en dos textos diferentes, tanto de visiones como de sueños, compromete una atención particular. Esto para que, al hacer la comparación, saquemos conclusiones apropiadas y no interpretemos ese mensaje de forma aislada porque probablemente incurriremos en equívocos.

Por ejemplo, es importante estudiar las analogías de imágenes en las porciones apocalípticas de la profecía. La visión de Isaías, de los serafines (Isaías 6:1-8), la de Ezequiel 1 y 10 y la de Juan, del trono en el cielo (Apocalipsis 4) tienen relación entre sí que ningún intérprete puede pasar por alto.

Ahora bien, un intérprete de la Palabra debe tener en cuenta lo siguiente:

- La profecía del Antiguo Testamento no es más que una parte de la revelación para ese extenso período del pueblo de Israel y debe ser estudiada siempre a la luz de toda la dispensación hebrea.
- La profecía trata, principalmente, de personas y sucesos de los tiempos en que originariamente fue pronunciada. El profeta era un portavoz de Dios a reyes, pueblos y naciones. Declaraba el mensaje de Dios para la época y por eso hallamos el lenguaje de la profecía lleno de alusiones a acontecimientos contemporáneos.
- Los profetas hebreos también hablaron y escribieron profundamente conscientes de ser mensajeros de Jehová. Estaban impulsados por el Espíritu Santo. Sin embargo, nunca perdían la conciencia de que eran seres humanos con flaquezas. De aquí que el intérprete deba notar las cualidades personales y el estilo característico de cada profeta.

Sin duda habrá comprobado que la Hermenéutica Bíblica es una ciencia que amerita especial cuidado y que, lo aprendido hasta hoy, constituye un conjunto de herramientas que le permiten alcanzar un mayor nivel de comprensión cuando interpreta las Escrituras. No desconozca jamás las reglas y principios que hemos venido aprendiendo. Hoy y mañana y en general, durante su desenvolvimiento ministerial, le serán muy útiles.

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

RESPUESTAS A LA LECCIÓN Nro. 8

A continuación, encontrará las palabras o frases que requiere para llenar los espacios en blanco que aparecen en la Lección de hoy:

Sueños que encierran un mensaje profético

- 1.- Abimelec
- 2.- Jacob
- 3.- Labán
- 4.- José
- 5.- El copero y el panadero
- 6.- Faraón
- 7.- Salomón
- 8.- Nabucodonosor
- 9.- Daniel

Enfrentándonos al reto de las profecías

- 1.- Lenguaje figurado
- 2.- Símbolos
- 3.- Tipos

Enfrentándonos al reto de las profecías

- 1.- Relaciones orgánicas
- 2.- F figuras y símbolos
- 3.- Análisis y Comparación

¿Se contradice la Biblia?

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

(Lección 9)

Uno de los argumentos favoritos de quienes se empeñan en desestimar la validez y fundamentación de la Biblia, está referida a aparentes contradicciones en varios de sus textos. Un análisis detenido demostrara que no es así. Es un tema que analizaremos hoy, así como la importancia de corroborar las referencias bíblicas cruzadas que encontramos en los textos y la armonía que tienen en sí las Escrituras.

LAS CITAS BÍBLICAS EN LA HERMENÉUTICA

El estudiante de la Hermenéutica Bíblica encuentra una poderosa ayuda en las citas bíblicas porque le permiten encontrar soporte para los procesos de confrontación de hechos e investigación de asuntos relevantes en diversos pasajes Escriturales, así como el cumplimiento anuncios proféticos. Así mismo podrá comprobar, en muchos pasajes, que lo relatado en un libro, tiene comprobación en otro aun cuando hayan sido escritos por personas diferentes en épocas distintas.

Vamos a la práctica para entender este principio. Le invitamos a leer el Salmo 42: 7 y Jonás 2:3. ¿Qué relación encuentra entre los dos pasajes?

En otros casos, dos citas bíblicas relacionan el cumplimiento de una palabra profética. Lea Mateo 8:17 y compare con Isaías 53:40. ¿Qué relación encuentra entre los dos textos?

Vamos a otro ejemplo comprando 2 Corintios 6:16-18 con Éxodo 29:45. ¿Qué relación tienen los dos pasajes?

El gran número de pasajes paralelos, tanto en el Antiguo Testamento como en el Nuevo, evidencia que hay una armonía y relación orgánica de Escritura a Escritura. La comparación de pasajes paralelos es una gran ayuda en la exposición; algunos pasajes se hacen claros y se llenan de fuerza únicamente cuando se le lee a la luz de sus paralelos.

Cuando los autores del Nuevo Testamento hacen citas, lo hacen tomando como base los escritos del Antiguo Testamento, particularmente de la versión conocida como Septuaginta. Estos escritores estaban familiarizados con los métodos corrientes entre los rabinos sobre la interpretación veterotestamentaria, lo que podemos ver ejemplificado cuando leemos la carta a los Hebreos. Allí percibimos a un autor con una profunda reverencia por la palabra escrita y la convicción de que tal Palabra era inspirada por Dios y no daba lugar a dudas.

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

Cuando se citaban antiguas profecías, los autores del Nuevo Testamento querían demostrar su cumplimiento. Lo observamos cuando los textos dicen "*a fin de que se cumpliera*".

A veces se citaban las Escrituras con objeto de refutar y censurar a opositores e incrédulos. Jesús mismo apeló a sus opositores judíos sobre la base de la reverencia que tenían por las Escrituras y les demostró su falta de consecuencia al negarse a recibirle cuando tan abundante testimonio daban de él las Escrituras. Para con los que aceptaban las Escrituras como la Palabra de Dios, tales argumentos eran de mucho peso. Podrá corroborarlo al leer Mateo 22:29-32, 4.1-4.6; Juan 10: 34-36.

¿EXISTEN DISCREPANCIAS EN LOS TEXTOS BÍBLICOS?

Al comparar las Escrituras del Antiguo y el Nuevo Testamento, así como al examinar las declaraciones de los diversos escritores de uno y otro Testamento, a veces llama la atención alguna declaración que parece hallarse en pugna con otras que existen en otros libros o pasajes. En ocasiones, diversos pasajes de un mismo libro presentan alguna incongruencia; más común, sin embargo, es hallar discrepancias entre varios escritores, discrepancias que en más de una vez ciertos críticos se han apresurado a declarar irreconciliables. Estas discrepancias se hallan en las tablas genealógicas y en diversas declaraciones numéricas, históricas, doctrinales, éticas y proféticas.

Probablemente usted se encontrará con pasajes así. Es allí cuando debe comenzar a caminar despacio, prestando suma atención sobre las Escrituras como si estuviera moviéndose en un campo minado.

¿Por qué pueden presentarse esas inconsistencias? Puede deberse a varios factores:

- _____ de los copistas de los manuscritos.
- _____ aplicados a una misma persona o lugar.
- _____ de calcular ciertas extensiones de tiempo o las estaciones del año.
- _____ asumidas por los escritores.
- _____ de cada libro.

Las peculiaridades del pensamiento y el lenguaje oriental a menudo envuelven aparentes incongruencias en las declaraciones, así como inexactitudes en el uso de palabras. Por supuesto, no podemos desconocer que a veces, al ir a la Palabra con ideas preconcebidas, es probable que encontremos inconsistencias.

También es fácil comprender que en el curso de los siglos numerosos errores por pequeños que sean, puedan haberse introducido en el texto por la falta de infalibilidad de los copistas. A esta causa se atribuyen muchas de las variantes ortográficas o numéricas.

El hábito de expresar números con letras, algunas de las cuales son sumamente parecidas unas a otras, ha podido dar lugar a discrepancias. A veces la omisión de una letra o de una palabra, cosa que pudo ocurrir antes que existiera la imprenta, ocasiona una dificultad que hoy no hay modo de remediar sino mediante conjeturas.

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

Eso podría explicar que algunas listas de genealogías que aparecen en uno y otro texto, sean distintas. Por ejemplo, al estudiar esas listas hebreas es importante considerar la posición histórica y el propósito de cada escritor. La lista de Génesis 46 fue escrita, probablemente, en Egipto, algún tiempo después de que Jacob y su familia llegaron allí. Posiblemente se escribió en su forma actual, con aprobación del mismo Jacob. El anciano y sufrido patriarca fue a Egipto con la seguridad que Dios le dio de que le constituiría en una gran nación y volvería a sacarlo de allí (Génesis 46:3-4). Por eso prestaría mucho interés al registro de su familia hecho bajo su propia dirección.

Pero en la época del censo, en tanto que se preservaran cuidadosamente los nombres de las cabezas de familia, los arreglos se hicieron en forma distinta y se dio prominencia a otros. Numerosos descendientes posteriores se habían hecho conspicuos históricamente y, en consecuencia, han sido agregados bajo las correspondientes cabezas de familia. Las tablas dadas en 1 Crónicas 1-9 muestran cambios y complementos mucho más extensos.

Las diferencias peculiares entre las listas demuestran que una no ha sido copiada de la otra; tampoco fueron tomadas ambas de una fuente común. Evidentemente fueron preparadas por separado. Cada una de ellas desde un punto de vista diferente y con un objeto definido.

Los principios generales de Exégesis bíblica que hemos presentado a lo largo de las Lecciones que hemos visto, bastarán para que se acuda a las comparaciones de diferentes textos que tienen referencias bíblicas cruzadas. En la mayoría de las ocasiones, arrojan luces y aún explicaciones valiosas a los interrogantes que surgen en torno a eventuales discrepancias.

Una atenta consideración a la posición que ocupa el escritor u orador, la ocasión, objeto y plan de su libro o discurso, junto con un análisis crítico de los detalles, generalmente demostrarán que no existe contradicción real. Pero cuando alguien presenta expresiones hiperbólicas, peculiares al lenguaje de la gente de Oriente, o casos de antropomorfismo hebreo y se esfuerza en darles un significado literal, eso no es hallar discrepancias y dificultades en la Biblia, sino crearlas e introducirlas en la Biblia para luego decir que se tropieza con ellas.

ARMONÍA EN LOS EVANGELIOS

Un caso de singular análisis lo representan los cuatro evangelios: Mateo, Marcos, Lucas y Juan. Hay quienes dicen que no tienen coincidencia en los relatos. De hecho, no tendrían por qué tenerla porque fueron visiones distintas, audiencias diferentes y autores con un grado de formación singular, aun cuando fueran testigos directos de los acontecimientos, salvo el caso del médico Lucas.

Cuando nos ponemos en los zapatos de los escritores, entendemos por qué unos le dieron más relevancia a los acontecimientos que otros.

Un sencillo examen de los cuatro evangelios muestra al observador crítico que no constituyen, en ningún sentido correcto, historias formales. Evidentemente surgieron de una fuente común, y todos concuerdan en registrar mayor o menor número de porciones de la vida, palabras, obra, muerte y resurrección de Jesucristo. Pero lo que no ha podido

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

averiguarse, y ha motivado mucha controversia, es si esa fuente común consistió en documentos escritos o en tradiciones orales.

Al respecto el teólogo inglés, Brooke Foss Westcott (1825-1901 d.C.), escribe:

"Sus trabajos (se refiere a los evangelistas) parecen haber tomado forma bajo la presión de necesidades que se presentaron y no por deliberada idea de sus autores. En sus aspectos comunes parecen ser lo que la historia más primitiva los declara ser, el sumario de la predicación apostólica, el fundamento histórico de la Iglesia".

Es de suma importancia recordar que donde es imposible establecer certidumbre absoluta acerca de un asunto dado en las Escrituras, deben evitarse las afirmaciones dogmáticas y prestarse debida atención a toda suposición razonable que parezca poder ayudar a dilucidar el problema.

El obispo Irineo de Lyon, escribió:

"Mateo produjo entre las hebreas un evangelio escrito mientras Pedro y Pablo estaban predicando en Roma y colocando los cimientos de la iglesia. Después de la partida de estos, Marcos, discípulo e intérprete de Pedro, también puso en nuestras manos, en escritura, lo que Pedro había predicado. También Lucas, el compañero de Pablo, registró en un libro el evangelio predicado por éste. Después Juan, el discípulo del Señor, el que también se reclinó sobre su pecho, igualmente publicó un evangelio durante su residencia en Éfeso, en Asia".

Como se puede apreciar, cada evangelista estaba en circunstancias y ciudades distintas cuando recibe de parte de Dios, la tarea de plasmar lo atinente al ministerio terrenal de Jesucristo.

Cada día estamos aprendiendo más acerca de las Escrituras y, antes que caer en el error de quienes disienten, debemos enfatizar que se trata de textos de inspiración divina aun cuando fueron escritos por hombres comunes, sujetos a temores, debilidades y expectativas diversas.

Cuando tenemos en cuenta estos aspectos, la aplicación de los principios de la Hermenéutica Bíblica resultan más útiles en nuestro propósito de sacarle mejor provecho al estudio de las Escrituras.

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

RESPUESTAS A LA LECCIÓN Nro. 9

A continuación, encontrará las palabras o frases que requiere para llenar los espacios en blanco que aparecen en la Lección de hoy:

¿Existen discrepancias en los textos bíblicos?

- 1.- Errores
- 2.- Variedad de nombres
- 3.- Distintos métodos
- 4.- Diversas posiciones
- 5.- El objetivo específico

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

Recomendaciones prácticas a tener en cuenta (Lección 10)

Avanzamos hacia la conclusión del Curso de Hermenéutica Bíblica. Del conjunto de reglas debemos aplicar, hemos escogido las más relevantes. Lo especial más que llenarnos de muchos conocimientos, es que los principios que recibamos, además de fáciles de entender, puedan aplicarse cuando estudiamos la Palabra. En esa dirección, compartimos con usted algunas recomendaciones que le animamos a tener en cuenta.

1.- Dele lugar al _____.

Cuando dependemos de Él, nos ilumina y asegura que no solo entendemos los textos objeto de estudio, sino que tales pasajes tendrán claridad como escribe el salmista: *"Abre mis ojos, para que vea las maravillas de tu ley"* (Salmos 119:18 | RV 60)

Le invitamos a consultar los siguientes textos: Santiago 1:5-6; 1 de Corintios 2:6-16; Juan 14:26; 16:13; 1 de Juan 2:7; Santiago 1:22; Salmos 119:99-104 y Proverbios 2:1-5.

2.- Asimilar la dinámica del _____ de la Palabra

Un principio para un buen entendimiento Escritural, es leer la Palabra diariamente. Debe ser un hábito de vida, como cristianos pero, también, como teólogos en proceso de formación.

Este fundamento podrá entenderlo al leer las siguientes citas: Deuteronomio 6:6-9; 11:18-19; 17:18-19; 29:9, 30:14; 31:11; Josué 1:8; Esdras 7:10; Nehemías 8:8, 2 Timoteo 2:15; 3:16-17 y Salmos 119.

Acérquese a la Biblia, léala cuidadosamente, con un sentido espiritual y de humildad. Recuerde que es un libro a través del cual nos habla el Señor.

3.- Estudiar la Biblia es un asunto de _____.

Jamás podremos desligarnos de la responsabilidad que nos asiste de estudiar las Escrituras. Aprendemos para enseñar. Sólo así podremos aplicar lo que enseña el apóstol Pablo: *"Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que maneja con precisión la palabra de verdad"*. (2 Timoteo 2:15 | RV 60)

La comprensión de la palabra de Dios lleva inevitablemente al compromiso con Él. Caminar en su voluntad y avanzar en el proceso de transformación de nuestras vidas.

4.- Tenga en cuenta la _____.

Cuando leemos toda la Biblia, encontramos una revelación progresiva. Es cierto que al respecto ya hemos disertado, pero es necesario tener en cuenta este principio. No pasarlo por alto cuando nos aproximemos a algún texto que, en apariencia, luzca oscuro (Hechos 17:30; Hebreos 1:1-2; Juan 1:17). Este principio no niega la unidad del texto bíblico, sino más bien reconoce su naturaleza progresiva y complementaria.

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

El Nuevo Testamento es la culminación de todo el plan de Dios para los siglos y de las verdades reveladas.

5.- La _____.

La inspiración de las Escrituras no involucra la suspensión ni la supresión de las facultades humanas, la capacidad mental ni las características del individuo: Por ejemplo si era hebreo hablaba en hebreo, si era griego hablaba en griego, si era instruido o culto, hablaba como hombre de cultura; si era tosco, emocional o contemplativo, dejando cada uno su impronta.

Los escritores inspirados por Dios emplearon la plenitud de sus propios pensamientos y sentimientos. Ellos hablaron o escribieron tal y como fueron impulsados por El Espíritu Santo y sus palabras eran las palabras del Espíritu Santo (1 Corintios 2:10-13; 1 Tesalonicenses 2:13) El Espíritu es quien lleva al autor a escribir (2 Timoteo 3:16 y 2 Pedro 1:20-21), y dar a cada palabra el significado que él quiso. El trabajo del intérprete identificar la intención del autor original que generalmente tiene un solo significado, aquello que Dios quiso decir.

6.- Tenga en cuenta el _____.

Por regla general, cada texto no contiene una multiplicidad de interpretaciones que dependen del entendimiento caprichoso del lector particular, más bien hay una sola interpretación que expresa la intención del Autor original, es decir, de Dios.

La interpretación no puede ser subjetiva ya que no se trata de lo que signifique el texto para el intérprete sino lo que significa para Dios. El autor es el único que tiene el derecho de determinar el significado de Sus Palabras (Lea 2 Pedro 1:20-21)

Tenga en cuenta:

- **El significado.** Es la idea que Dios quiso comunicar a su audiencia original. Dios dio el significado singular a su audiencia original.
- **El sentido.** Es la intención determinada por el autor (Dios). Tanto el autor divino (Dios), como el autor humano usado por Dios, presentan en sentido común y único en los textos y no dos sentidos, ni mucho menos contrarios.

7.- La _____.

La Hermenéutica Bíblica tiene un fin: además de interpretar, sentar las bases para enseñar. Si lo fuéramos a expresar en términos sencillos, es una ruta que contiene los siguientes ingredientes: Interpretación-Aplicación-Proclamación.

Cuando vamos a las Escrituras, encontramos que esta vía práctica, la sintetiza el autor cuando escribe: *“Porque Esdras había preparado su corazón para inquirir la ley de Jehová y para cumplirla, y para enseñar en Israel sus estatutos y decretos.”* (Esdras 7:10 | RV 60)

Le animamos a leer otras citas de referencia en Hebreos 5:11-14; Santiago 1:1-21; Mateo 7:24; Lucas 6:46-47; Romanos 2:13 y Santiago 1:22-27.

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

LEER, LEER Y RELEER LOS TEXTOS BÍBLICOS

Cuando lea, profundice. Preste atención a los detalles del texto. Es parte del estudio sistemático de las Escrituras. Es aconsejable aplicar preguntas básicas como:

- ¿Qué?
- ¿Quién?
- ¿Cómo?
- ¿Cuándo?
- ¿Dónde?
- ¿Por qué?

Despejar esos interrogantes permitirá tener un panorama amplio de lo que está ocurriendo en el pasaje, los protagonistas y los fundamentos para llevar a la vida práctica.

No pierda de vista, tampoco, el hecho de revisar siempre el contexto con el propósito de saber bajo qué condiciones se impartió la enseñanza.

Seguir esos consejos, por básicos que parezcan, nos llevarán a caminar en un terreno seguro cuando estamos explorando la Palabra de Dios.

RESPUESTAS A LA LECCIÓN Nro. 10

A continuación, encontrará las palabras o frases que requiere para llenar los espacios en blanco que aparecen en la Lección de hoy:

- 1.- Espíritu Santo
- 2.- Estudio
- 3.- Responsabilidad personal
- 4.- Revelación progresiva
- 5.- Comunicación humana
- 6.- Significado singular

Interpretar bien para enseñar bien (Conclusión)

Interpretar y enseñar la Palabra reviste una enorme responsabilidad. Es un aspecto clave alrededor del cual hemos enfatizado en las Lecciones vistas hasta hoy. Si desarrollamos una mala hermenéutica, es decir, una forma incorrecta de interpretación, tendremos una mala exégesis de la Biblia. Aquí comienza la concatenación de errores porque justo lo que entendemos, sirve de base para cuanto enseñamos a otras personas.

El asunto es sencillo y se resume en pocas palabras: Si malinterpreto un mandato de Dios no podré obedecerlo.

Sólo cuando aplicamos apropiadamente la Hermenéutica Bíblica podemos decir como el apóstol:

*“Sed hacedores de la palabra y no solamente oidores que se engañan a sí mismos.”
(Santiago 1:22: Cf. Mateo 7:21-24; Lucas 6:46-47; Romanos 2:13)*

Estamos llamados a prepararnos para decodificar adecuadamente el lenguaje en el que recibimos el mensaje bíblico. Esa razón sustenta que jamás descuidemos la Hermenéutica como herramienta de apoyo al preparar un devocional, un escrito o un sermón. Llegará el momento en que se torne un proceso mecánico sin que, por este motivo, deje de ser valioso y necesario. Tenga presente que sea de manera inconsciente o consciente, en ningún momento dejamos de interpretar. Así que, estamos siempre haciendo la Hermenéutica.

Sobre esa base, podremos hacer práctica la instrucción de Dios a Josué:

“Este libro de la ley no se apartará de tu boca, sino que meditarás en él día y noche, para que cuides de hacer todo lo que en él está escrito; porque entonces harás prosperar tu camino y tendrás éxito”. (Josué 1:8; Deuteronomio 6:6-9, 11:18-19, 17:18-19, 29:9, 30:14, 31:11, Josué 1:8, Esdras 7:10, Nehemías 8:8, 2 Timoteo 3:16-17).

Nuestra dependencia del Espíritu Santo es esencial. Los conocimientos son muy valiosos y de hecho, ese es el enfoque que nos anima en el Instituto Bíblico Ministerial: estructurar procesos formativos de calidad; pero sin la presencia de Dios en nuestra vida, tales estudios no tendrían valor. Distinto es cuando un hombre o una mujer de Dios unen a su consagración, la búsqueda sincera del Creador. Allí hay poder y cuando el poder fluye, las almas a las que les predicamos se convierten a Cristo.

Quien no tiene al Espíritu Santo no puede entender ni recibir las verdades de la Escritura. El apóstol Pablo lo resumió con las siguientes palabras: *“Pero el hombre natural no percibe las cosas del Espíritu de Dios, porque para él son necedad; y no las puede entender, porque se disciernen espiritualmente.” (1 Corintios 2:14; Juan 14:16-18, 16:7-15; 1 de Corintios 1:24, 2:14, 3:3, 3:19; Efesios 1:18; 1 de Juan 2:27; 2 de Timoteo 2:7).*

Por su parte, el exegeta hábil y profundo es aquel a quien el Espíritu Santo ha tocado.

Formación Teológica en Hermenéutica Bíblica

El entendimiento requiere oración (Salmos 119, Efesios 1:16-18) y requiere fe (Hebreos 11:6; Efesios 2:8; 2 Timoteo 3:15-17, Romanos 10:14)

Nuestro deseo es que el material que ha estudiado hasta hoy, se constituya en una herramienta de consulta permanente para sacarle mejor provecho a su estudio profundo de las Escrituras. Y oramos, además, para que cada Lección represente una bendición para su ministerio de servicio al Señor Jesucristo.

Servidor en la obra de Jesucristo,

Lic. Fernando Alexis Jiménez – Lic. Teol.
Director – Instituto Bíblico Ministerial
Misión Edificando Familias Sólidas