



**“Por un Desarrollo Agrario  
Integral y Sostenible”**

**UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA**

**Facultad de Ciencia Animal**

**Departamento de Medicina Veterinaria**

**MANUAL PRÁCTICO DE  
FARMACOLOGÍA VETERINARIA**



Elaborado por:

**Dr. MVZ José Manuel Aparicio Medina PhD,**  
Profesor Titular de Farmacología-Toxicología.

Departamento de Clínica. Facultad de Medicina Veterinaria.  
Universidad Agraria de la Habana. Cuba.

**Dra. Varinia Paredes Vanegas MSc.**  
Profesora Titular de Farmacología e Inocuidad de los Alimentos.  
Departamento de Medicina Veterinaria.  
Facultad de Ciencia Animal.



"Por un Desarrollo Agrario  
Integral y Sostenible"

**UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA**  
**Facultad de Ciencia Animal**  
**Departamento de Medicina Veterinaria**

**MANUAL PRÁCTICO DE FARMACOLOGÍA VETERINARIA**



Elaborado por:

Dr. MVZ José Manuel Aparicio Medina PhD,  
Profesor Titular de Farmacología-Toxicología.  
Departamento de Clínica. Facultad de Medicina Veterinaria.  
Universidad Agraria de la Habana. Cuba.

Dra. Varinia Paredes Vanegas MSc.  
Profesora Titular de Farmacología e Inocuidad de los Alimentos.  
Departamento de Medicina Veterinaria.  
Facultad de Ciencia Animal.

Managua, Nicaragua

2013

N  
636.089 51  
M491 Medina, José Manuel Aparicio  
Manual práctico de farmacología  
veterinaria/ José Manuel Aparicio Medina,  
Varinia Paredes Vanegas. -- 1a ed. --  
Managua : UNA, 2013  
38 p.

ISBN 978-99924-1-021-9

1. POSOLOGIA 2.PRESCRIPCION  
MEDICA 3.VETERINARIA 4.EDUCACION  
SUPERIOR

© Todos los derechos reservados  
2013

© Universidad Nacional Agraria  
Centro Nacional de Información y Documentación Agropecuaria  
Km. 12½ Carretera Norte, Managua, Nicaragua  
Teléfonos: 2233-1501. 2233-1899, 2233-1871  
Fax: 22331619

Dr. José Manuel Aparicio Medina PhD  
Profesor Titular Universidad de La Habana Cuba

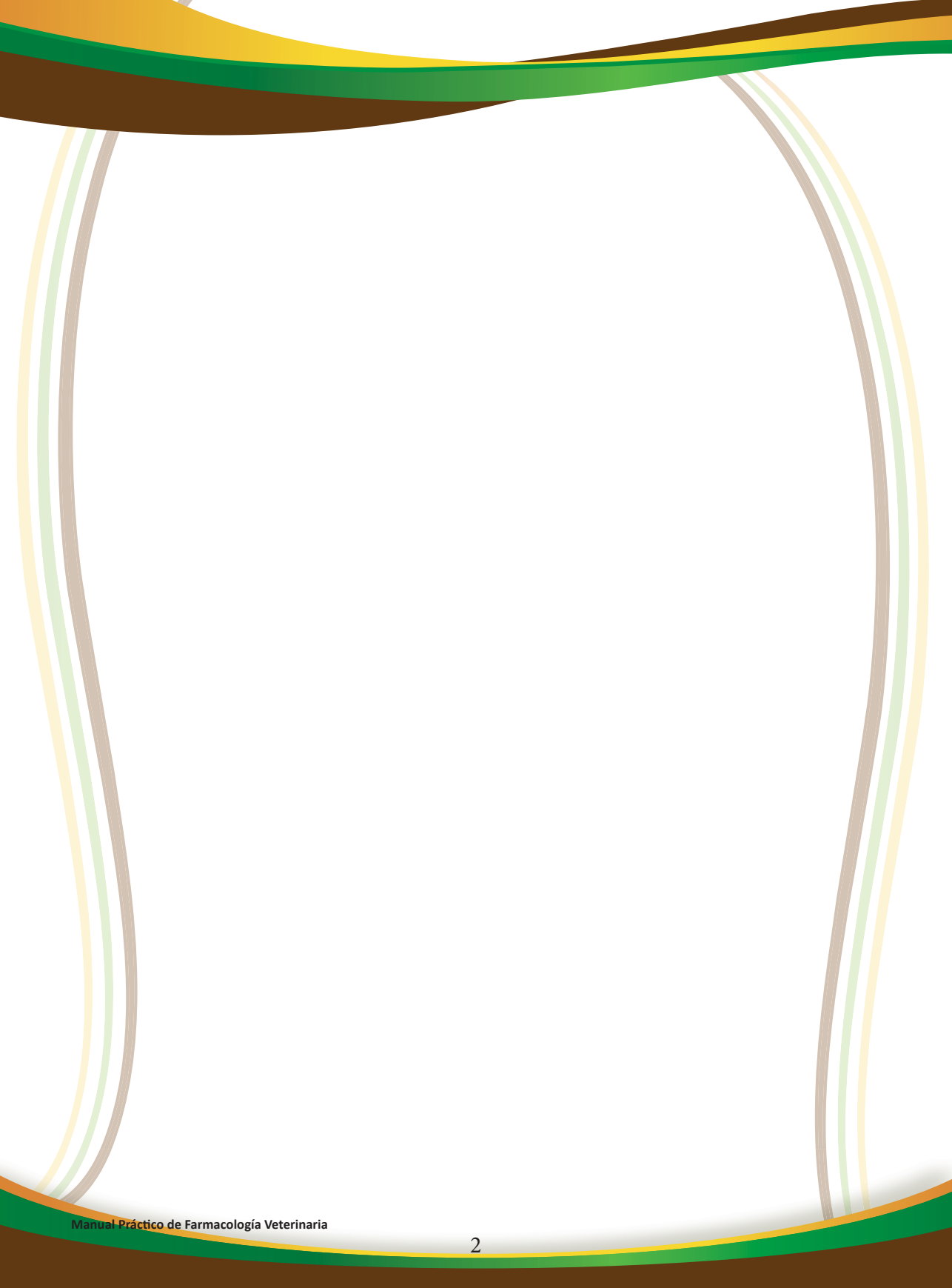
La UNA propicia la amplia diseminación de sus publicaciones impresas y electrónicas para que el público y la sociedad en general obtenga el máximo beneficio. Por tanto en la mayoría de los casos, los colegas que trabajan en docencia, investigación y desarrollo no deben sentirse limitados en el uso de los materiales de la UNA para fines académicos y no comerciales. Sin embargo, la UNA prohíbe la modificación parcial o total de este material y espera recibir los créditos merecidos por ellos.

## INTRODUCCIÓN

Este Manual de prácticas de laboratorio está diseñado para estudiantes de pregrado de la carrera de Medicina Veterinaria, en el aparecen algunas experiencias prácticas correspondientes a la farmacología como ciencia para que comprendan algunos aspectos de la farmacocinética y farmacodinamia.

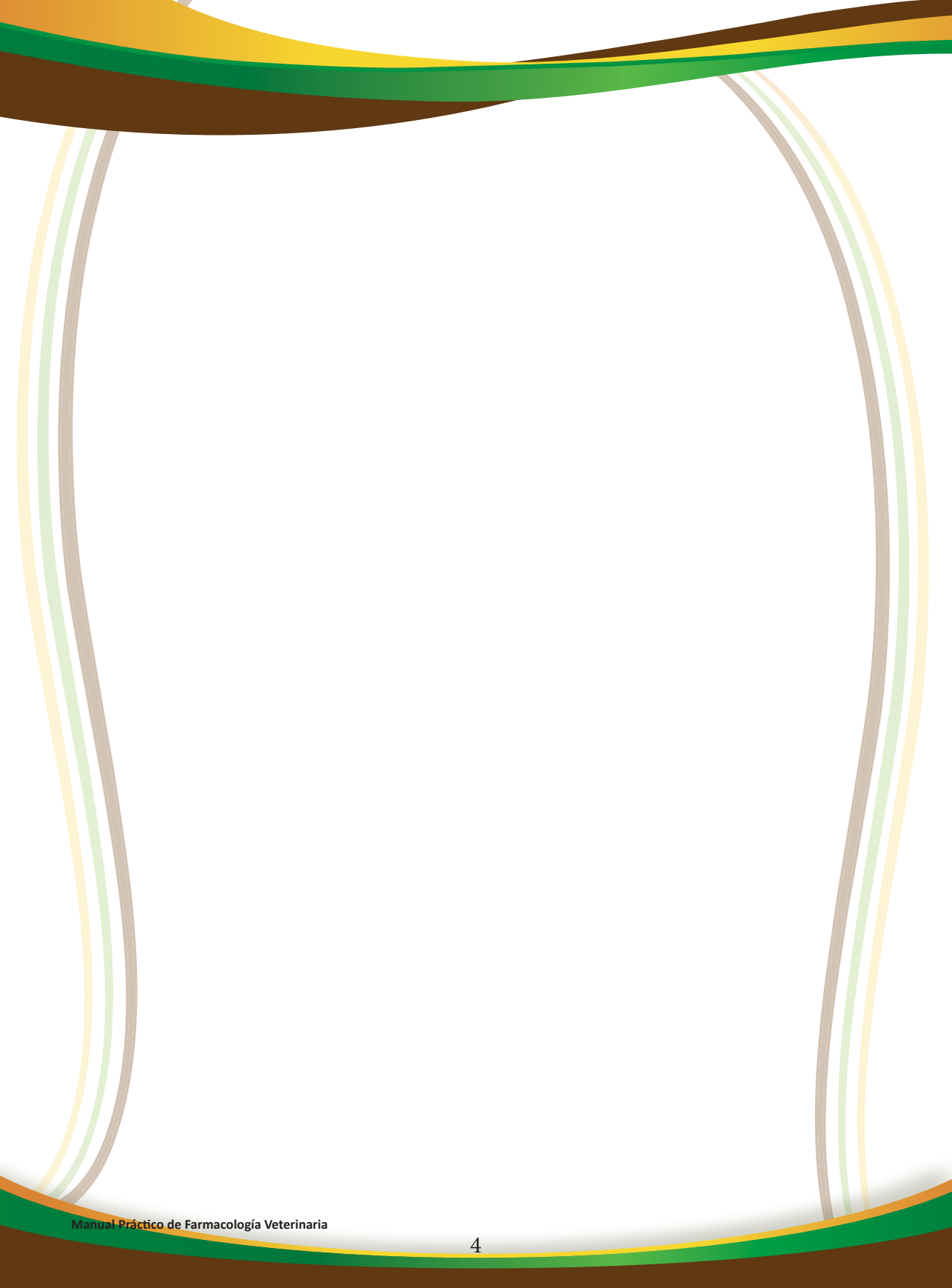
Dentro del programa de la asignatura este Manual de actividades prácticas puede ser utilizado como una herramienta de dirección (Base Orientadora para la acción). Comprende los objetivos de las actividades que se realizarán, se enumeran los materiales necesarios y los procedimientos durante el desarrollo de la misma. De esta forma el estudiante no tendrá dificultades con la realización de los experimentos. Puede saber de antemano qué animales, qué medicamentos y técnicas van a ser empleadas en la misma.

Los autores



## CONTENIDO

Tema 1: Vias de administración de medicamentos.....	5
Tema 2: Dosificación de medicamentos en medicina veterinaria.....	11
Tema 3: La receta médica.....	18
Tema 4: Anestesia general con éter en ratones y conejos.....	19
Tema 5: Anestesia fija .....	23
Tema 6: Anestesia local.....	25
Tema 7: Influencia de la pilocarpina y atropina sobre la salivación del conejo..	27
Tema 8: Relajantes musculares.....	29
Tema 9: Antagonismo de la cafeína con el alcohol.....	31
Tema 10: Antibiograma.....	32
Tema 11: Adsorbentes y antiespumantes.....	34
Tema 12: Eméticos y antieméticos.....	37



## TEMA 1: VIAS DE ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS

**Objetivo:** Administrar por las diferentes vías de administración los medicamentos mediante el uso del material indicado para la terapia medicamentosa en las diferentes especies animales.

### Materiales a utilizar

- Diferentes especies animales (perros, gatos, bovinos, caprinos, aves etc.)
- Jeringas descartables de 3 ml
- Suero fisiológico
- Vitaminas inyectables
- Gavacha
- Guantes
- Máscara o bozal
- Embudos
- Algodón y gasa
- Ligas para ligaduras
- Jabón de mano
- Rasuradores
- Soluciones antisépticas y desinfectantes (alcohol, yodo)

### Procedimiento

1. Se conformarán grupos de trabajo de 3 a 5 miembros como máximo. Cada grupo tendrá uno o varias especies animales.
2. Al iniciar la clase práctica el docente-facilitador evaluará a través de preguntas sobre las vías de administración de medicamentos y su realización en las diferentes especies animales.
3. Los estudiantes de cada grupo procederán a administrar los fármacos seleccionados a cada especie por las diferentes vías de administración.



## Vía parenteral (inyecciones)

Hay varias formas de administrar los medicamentos de acuerdo a la especie animal.

- **Inyecciones intramusculares:** Es una de las vías más utilizadas en todas las especies animales para la administración de medicamentos no irritantes ni necrosantes.

### Procedimiento:

Al ser introducida la aguja debemos cerciorarnos de no insertar la punta de la misma en un vaso sanguíneo antes de administrar el medicamento, esto se comprueba y evita retirando el embolo hacia atrás y observar que no entre sangre en el interior de la jeringuilla. Si entra sangre en el cuerpo de la jeringa, se saca y se prueba en otro sitio. Si no entra sangre en el cilindro o cuerpo, se inyecta el medicamento.

### Lugares recomendables:

Se administra en los músculos en general, como son la musculatura del anca, la porción superior del muslo, el centro del cuello, la espalda o el pecho (pectorales), bíceps braquial, etc. Tanto para animales mayores como menores. Introducir la aguja de forma recta en la musculatura y profundamente.

- **Inyecciones intravenosas:** Se utiliza esta vía cuando queremos producir una respuesta rápida, pudiendo inyectar medicamentos irritantes pues estos se diluyen en la corriente sanguínea y así dejan de serlo.

### Lugares recomendables:

Consiste en introducir la aguja en las venas, preferentemente las del cuello (yugular) en los animales grandes (bovinos, equinos, ovinos y cabras) y de las extremidades en los animales menores (safena y radial). En el conejo y cerdos se utilizan las venas marginales de la oreja. En las ratas son utilizadas las venas laterales de la cola.

## Procedimiento:

Se procederá de la siguiente forma:

1. Sujeción del animal de acuerdo a la especie.
2. Rasurar la zona que se va a inyectar y desinfectar adecuadamente.
3. Aplicar ligadura y hacer compresión por encima del lugar escogido para inyectar.
4. Se palpa la vena con los dedos de la mano libre y la otra está ocupada en la sujeción del animal.
5. Una vez localizado el calibre venoso se procede a introducir la aguja teniendo en cuenta que el bisel de la aguja quede hacia arriba y en un plano horizontal al vaso sanguíneo, extraemos la sangre para comprobar si estamos en la vena y una vez comprobado introducimos el líquido de forma lenta.



Ilustración 1 Inyección  
Intravenosa en perro

Necesitará que alguien le ayude a sujetar al animal para encontrar la vena.

- **Inyección subcutánea:** Es utilizada en todas las especies animales y significa inyectar bajo la piel.

### **Procedimiento:**

Se levanta la piel (previamente rasurada) con los dedos de una mano, se introduce la aguja con el bisel hacia la superficie y se introduce la aguja aplicando la inyección. Cuando se trate de animales grandes se debe introducir la aguja de forma perpendicular al plano de la **piel** (ángulo de 90 grados), comprobamos si existe libertad entre el bisel de la aguja y el tejido al realizar movimiento.

### **Lugares recomendados:**

Todos aquellos lugares de la superficie corporal donde existan abundantes pliegues. En perros, conejos, gatos, ratones se aplica generalmente en la región dorso costal derecha e izquierda. En los bovinos, equinos y porcinos se administra por la región cervical y abdominal, etc.

En las ranas se administra en el saco linfático.

- **Inyección intradérmica:**

Es utilizada en todas las especies animales. Su uso se relaciona generalmente con el diagnóstico. Se utilizan pequeñas cantidades de medicamentos (0.1 a 0.2 ml).

### **Procedimiento:**

- Se coloca la aguja en un plano horizontal y con la piel estirada.
- Animales grandes: Tabla del cuello y pliegue peri anal.
- Cerdos: La oreja
- Animales pequeños: Lado inferior del tórax

- **Inyección intraperitoneal:**

Se emplea generalmente cuando se quiere alcanzar una respuesta rápida, similar a la respuesta tras el uso de la vía intravenosa. De gran uso en la farmacología experimental. Muy empleada esta inyección en ratas, cobayos, conejos, gatos, perros, cerdos pequeños, etc.

**Procedimiento y lugares más recomendados:**

Es necesario que la pared abdominal esté bastante distendida, se dirige la aguja perpendicularmente a dicha pared abdominal siguiendo el lado izquierdo de la línea alba con el animal suspendido por las extremidades posteriores. En animales grandes se emplea también esta vía. Debe tenerse en cuenta el rumen para los rumiantes y el ciego para los equinos, es decir tener cuidado de administrar por el lado izquierdo en los poli gástricos y el lado derecho en los equinos.

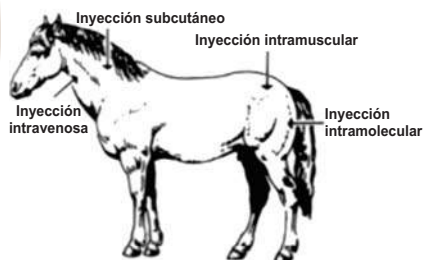
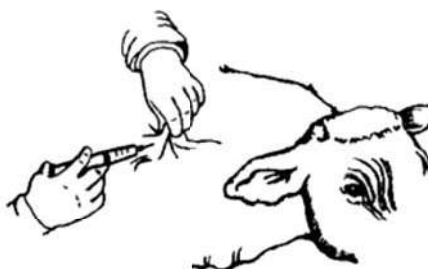
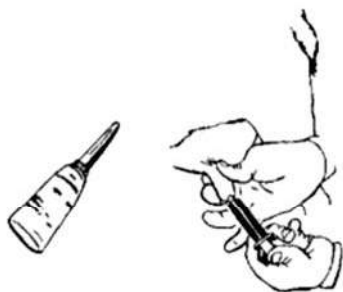
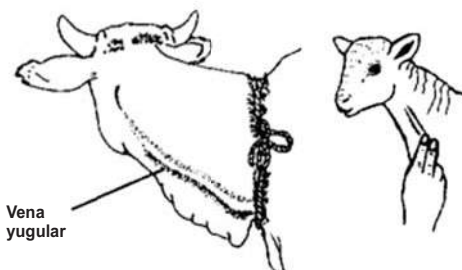
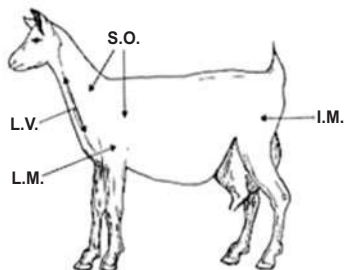


Ilustración 2 Inyección intraperitoneal en cerdo

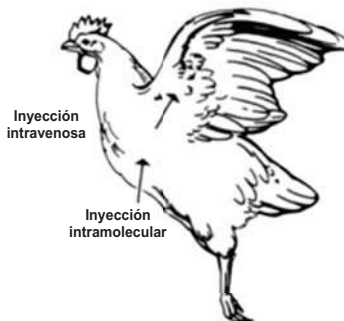
## Otras vías de administración de medicamentos

**Administración intramamaria:** Utilizada para inyectar en la ubre los antibióticos contenidos en un tubo intra mamario, o para inyectar medicamentos con la ayuda de un catéter de pezón.

**Administración intravaginal e intrauterina:** Utilizada para la administración de medicamentos a través de la vagina depositándolos acá o seguir directamente y alcanzar el útero a través del cuello uterino.



Puntos en los que se puede inyectar a un caballo



Puntos en los que se puede inyectar a la gallina

## TEMA 2: DOSIFICACIÓN DE MEDICAMENTOS EN MEDICINA VETERINARIA

**Objetivo:** Desarrollar los cálculos de dosificación y diluciones correspondientes a los diferentes medicamentos para cada especie animal.

### Materiales a utilizar

- Calculadora
- Cuaderno
- Lápiz de grafito
- Borrador

### Desarrollo

La posología es la rama de la Farmacología que se encarga del estudio de las dosificaciones de los medicamentos, para ello se relaciona con otras ciencias como la metrología, terapéutica, propedéutica, fisiología, entre otras.

1. Cada estudiante deberá previamente haber estudiado los contenidos sobre dosificación de la clase anterior. Saber los conceptos de posología y metrología.
2. El docente facilitará los diversos ejercicios para la dosificación de los diferentes fármacos.
3. Cada estudiante resolverá los ejercicios en su cuaderno, posteriormente cada uno pasará a la pizarra a resolverlos.

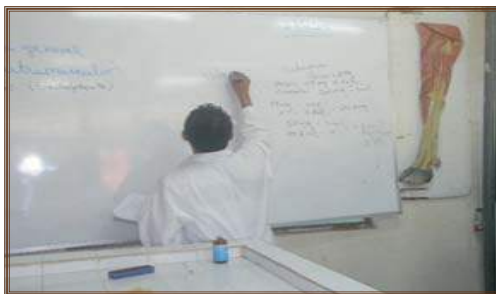


Ilustración 3 Cálculo de dosis

## I. Aspectos interesantes del SISTEMA MÉTRICO DECIMAL

SISTEMA METRICO DECIMAL	
Unidades de peso	
1 kilogramo	1000 gramos
1 gramo	1000 miligramos
1 miligramo	1000 microgramos
1 microgramo	1 ganma
UNIDADES DE VOLUMEN	
1 litro	1000 mililitros

## II. MEDIDAS CASERAS

Algunos medicamentos que tienen una baja toxicidad, elevado índice terapéutico pueden emplearse mediante las indicaciones con las medidas caseras, de manera que el dueño del animal o la persona encargada de su cuidado pueda administrar el medicamento sin necesidad de una posología exacta. Así veremos que las equivalencias entre las medidas de peso y volumen del sistema métrico decimal y las medidas caseras de mayor uso se comportan de la siguiente forma:

Medidas caseras	Sistema métrico decimal
20 gotas de agua	1 ml
1 cucharada de café	5 ml
1 cucharada de postre	8 ml
1 cucharada de sopa	12 a 15 ml
1 taza de café	60 ml
1 taza grande	300 ml
1 copa de licor	60 ml

### III. PORCENTAJE DE UNA SOLUCIÓN

En el cálculo de las dosis es necesario conocer la cantidad de sustancia medicamentosa disuelta en el solvente. Por ejemplo:

1. Una solución al 1 % contiene:

UNIDADES DE VOLUMEN	UNIDADES DE PESO
En 100 ml.	1 gramo
En 10 ml.	0.1 gramo, 100 mg
En 1 ml.	0.01 gramo, 10 mg.
En 0.1 ml.	0.001 gramo, 1 mg.



2. Una solución al 5 % contiene:

UNIDADES DE VOLUMEN	UNIDADES DE PESO
En 100 ml	5 gramos
En 10 ml	0.5 gramos, 500 mg
En 1 ml	0.05 gramos, 50 mg
En 0.1 ml	0.005 gramos, 5 mg

### Preguntas de ejercitación:

- ¿Cuántos gramos de una sustancia contienen 13 ml de solución al 15 %?
- La dosis de Sulfato de Atropina es de 0.05 mg/Kg. pv.  
- ¿Qué cantidad en ml. debe administrarse a un cerdo que pesa 50 kg.? La concentración está dada en 5mg/ml.
- A una cerda que pesa 220 libras, debemos administrar Tetraciclina en la dosis de 5 mg/Kg. pv. ¿Cuantos ml. debemos administrar si la tetraciclina se encuentra a una concentración de 25 mg/ml.?

**Nota:** Es importante conocer que 1 kilogramo presenta una equivalencia aproximada de 2.2 libras.

### IV. DILUCIÓN DE UNA SOLUCIÓN

La dilución de una solución se realiza aplicando la siguiente fórmula aritmética:

$$X = \frac{A \times B}{C}$$

**Donde:**

**A= Concentración pedida**

**B= Cantidad de la solución pedida**

**C= Concentración que tenemos**

X= Es la cantidad de la solución que tenemos y a la cual debemos añadir agua destilada hasta el volumen pedido.

Tenemos una solución al 96 % (C) y necesitamos 15 ml. (B) de la misma pero a una concentración de 35 % (A).

**Procedemos:**

$$X = \frac{35\% \times 15 \text{ ml.}}{96\%}$$

$$X = 5.4 \text{ ml}$$

**Respuesta:** Se toman 5.4 ml. de la solución al 96 % y se le añaden agua destilada hasta 15 ml, y entonces tenemos 15 ml de la solución al 35 %.

**Ejercicio de Ejercitación:**

- Tenemos una solución de Clorhidrato de Levamisol 10% y la debemos diluir al 5% para administrar a cerditos de un peso promedio de 5 Kg. en la dosis de 5 mg/Kg. pv. Haga la dilución y calcule la dosis en ml. que debe administrar.

**Veamos otra situación de interés:**

Las masas equivalentes de 1 UI de algunas sustancias son:

- 1 UI insulina: equivalente biológico es de 45.5 mcg de insulina cristalina pura (1/22mg exactamente)

- 1 UI vitamina A: 0.3 mcg de retinol o 0.6 mcg de beta caroteno
- 1 UI vitamina C: 50 mcg de vitamina C
- 1 UI de vitamina D: 0.025mcg de colecalciferol/ergocalciferol (1/40mcg exactamente)
- 1 UI vitamina E: 0.666 mg de d-alfa-tocoferol (273 mg) o de 1 mg de acetato de d-alfa-tocoferol.

En el caso de los antibióticos  $\beta$  -- Lactámicos (Penicilinas) tenemos las siguientes equivalencias:

- Una Unidad Internacional (UI) es la actividad de Penicilina incluida en 0.6  $\mu$ g de la sal sódica, y por lo tanto 1 mg de dicha sal contendrá 1 667 UI de Penicilina,
- 1 mg de Sal Potásica contiene 1 595 UI,
- 1 mg de Sal Procaínica tiene un equivalente de 1 000 UI.
- La UI no debe confundirse con la unidad de enzima (U)

### **Trabajo Independiente del Estudiante:**

- Un perro de 20 kg. presenta una infección cutánea. Le recetamos Amoxycillin en la dosis de 11 mg/kg pv, la concentración (presentación) del fármaco es de 250 mg/ 5ml. Calcule cantidad de mg y cantidad de ml que debemos administrar al paciente.
- Levamisol 10%. Dosis 7.5 mg/ kg pv. Peso canino: 20 kg. Calcular dosis en ml.
- Fenobarbital (tabletas de 100 mg) Peso: 20 kg. Dosis 2mg/kg pv. Calcular cantidad de mg para el paciente y cantidad de tabletas a prescribir.
- Ivermectina 1%. Peso 70 kg. Dosis 0.5 ml/25kg. Calcular cantidad de ml a administrar.

- Progesterona. Peso: 15Kg. Dosis 5mg/kg. Presentación: 25 mg/ml. Calcular cantidad de ml a administrar.



Ilustración 4 Calculando dosis

## TEMA 3: LA RECETA MÉDICA

**Objetivo:** Elaborar correctamente la prescripción médica

### **Materiales a utilizar.**

- Papel
- Calculadoras
- Prospectos de medicamentos
- Medicamentos
- Cuaderno de apuntes

### **Procedimiento**

1. Cada estudiante de forma individual elaborará una prescripción médica teniendo en cuenta los aspectos señalados por el Profesor Facilitador de la actividad docente en cuanto a las partes de las mismas
2. Cada estudiante utilizando diferentes prospectos de medicamentos y teniendo en cuenta las dosis, vías de administración, usos clínicos de algunos medicamentos, elaborará la receta correspondiente y debe estar listo para participar de forma colectiva y/o individual en el aula
3. Como trabajo independiente deberá entregar al Profesor un mínimo de 5 prescripciones médicas con diferentes medicamentos, administrados por diferentes vías y para diferentes especies animales.
4. El informe se entregará 3 días después de realizada la clase práctica, impreso, letra Times New Roman 12, en folder con fastener, nombres de los integrantes del grupo, bibliografía utilizada, nombre del Docente-facilitador y fecha de entrega.

## TEMA 4: ANESTESIA GENERAL CON ÉTER EN RATONES Y CONEJOS

**Objetivo:** Valorar los efectos del éter con el empleo de varias concentraciones de éste en ratones.

Demostrar la acción anestésica del éter en conejos mediante el uso de caretas para la observación de los períodos clínicos de la anestesia.

### Materiales a utilizar

- Ratones
- Conejos
- Solución de éter
- Jeringuillas (1-3 ml) y agujas hipodérmicas
- Goteros
- Frascos de cuello ancho de medio litro, 2 litros y 5 litros de capacidad
- Careta para anestésicar o Cartulina(para hacer un embudo)
- Algodón
- Cuaderno de apuntes
- Gavacha

### Desarrollo

El éter presenta buenas propiedades anestésicas, pero su uso debe ser con cuidado, se observa detenidamente la respiración durante la narcosis con éter.

### Procedimiento No. 1:

1. Cada estudiante colocará un ratón en cada uno de los tres frascos de diferentes capacidades colocándolos con la boca hacia abajo.
2. Se toman 3 pedazos de algodón del mismo tamaño, los empapamos con la misma cantidad de éter (5 ml) e introducimos el algodón con éter en los frascos.

3. Anotamos el tiempo de inicio de la prueba y observamos como se va produciendo la narcosis en los ratones colocados en los diferentes frascos, se anotará el frasco donde se produce una narcosis más rápida y profunda.

4. Se observa la frecuencia respiratoria, cuando ésta disminuya mucho, se extraen los ratones de los frascos para que éstos no mueran.



Ilustración 5 Ratones anestesiados con éter

### **Procedimiento No. 2:**

Se toman los conejos y antes de la aplicación del éter en la careta se realizan las siguientes observaciones:

- Frecuencia respiratoria
- Tamaño de la pupila
- Tono muscular
- Analgesia

**Una vez anotadas estas observaciones se procede a:**

- Colocar en el primer minuto 12 gotas de éter
- En el segundo minuto 24 gotas de éter
- En el tercer minuto 50 gotas de éter
- En el cuarto minuto 100 gotas de éter

Se continuará añadiendo éter hasta lograr período de anestesia quirúrgica. Los valores pueden ser registrados en la siguiente tabla:

Tiempo	Frecuencia respiratoria	Analgesia	Tamaño pupila	Reflejo corneal	Tono muscular	Período de anestesia
Valores antes aplicación						
Hora de aplicación						
Primer minuto						
Segundo minuto						
Tercer minuto						
Cuarto minuto						
Quintominuto						
Anestesia quirúrgica						



1. Se entregará un informe sobre el trabajo realizado en la clase práctica detallando todo el procedimiento realizado, conclusiones, además de explicar exhaustivamente sobre el fármaco utilizado. El estudiante puede apoyarse del compendio de Farmacología I, información en Internet, textos de cirugía general y los textos que el docente orientó al iniciar el curso.

2. El informe se entregará 3 días después de realizada la clase práctica, impreso, letra Times New Roman 12, en fólder con fastener, nombres de los integrantes del grupo, nombre del Docente-Facilitador y fecha de entrega.



Ilustración 6 Observando los efectos del éter en ratones

## TEMA 5: ANESTESIA FIJA

**Objetivo:** Observar los períodos de la anestesia utilizando anestésicos correctamente dosificados

### Materiales a utilizar

- Perros adultos (que no estén enfermos, ni en estado de gestación) debe estar con el pesocorrespondiente y no haber ingerido alimentos)
- Ketamina
- Xilacina 2 %
- Tiopental o Pentobarbital Sódico
- Jeringas descartables de 3 ml cada una y agujas hipodérmicas
- Gavacha
- Guantes quirúrgicos
- Material para asepsia (antisépticos, gasa, algodón)

### Procedimiento

1. Al iniciar la clase el docente facilitador hará preguntas sobre la anestesia fija (intravenosa, intramuscular e intra peritoneal) en qué consiste, fármacos que se emplean, usos, dosis, ventajas y desventajas, a cuales especies se administra y a cuales no, contraindicaciones y antagonistas.
2. Los estudiantes conformarán grupos de 4 personas. Cada grupo tendrá su paciente.
3. Con el perro previamente pesado, los estudiantes procederán a dosificar el anestésico.
4. Una vez dosificado se procederá a administrarlo de acuerdo a las indicaciones de dosificación del fabricante.
5. Tomarán el tiempo de duración del efecto del anestésico sobre el animal.

6. Se entregará un informe sobre el trabajo realizado en la clase práctica detallando todo el procedimiento realizado, conclusiones, además de explicar exhaustivamente sobre el fármaco utilizado. El estudiante puede apoyarse del compendio de Farmacología I, información en Internet, textos de cirugía general y los textos que el docente orientó al iniciar el curso.

7. El informe se entregará 3 días después de realizada la clase práctica, impreso, letra Times New Roman 12, en fólder con fastener, nombres de los integrantes del grupo, docente y fecha de entrega.

### Observaciones Realizadas sobre el animal

Hora	TRIADA (Frecuencia respiratoria, pulso y temperatura)	Analgesia (Dolor, reflejos motores, etc.)	Tamaño pupila	Reflejo corneal y palpebral	Tono muscular	Período de anestesia
Valores antes aplicación						
Hora de aplicación						
Primer minuto						
Segundo minuto						
Tercer minuto						
Cuarto minuto						
Quintominuto						
Anestesia quirúrgica						

## **TEMA 6: ANESTESIA LOCAL**

**Objetivo:** Valorar la acción de la anestesia local mediante la aplicación de lidocaína 2.5% .

Son aquellos medicamentos que puestos en contacto con un tronco nervioso o con sus terminaciones atenuará o anulará la excitabilidad y la conductibilidad bloqueando así la transmisión de los impulsos nervio-sensitivos desde el lugar afectado hasta la corteza cerebral.

### **Materiales a utilizar**

1. Conejos / perros en buen estado de salud
2. Anestésico local (Lidocaína 2.5 %, Lidocaína con epinefrina)
3. Jeringuillas (1-3ml) y agujas hipodérmicas
4. Guantes quirúrgicos
5. Material de asepsia
6. Gavacha

### **Desarrollo**

#### **Procedimiento:**

1. Se tomarán los animales y se realizará infiltración del anestésico local por vía subcutánea
2. Se comprobará la analgesia previa administración del anestésico local y posterior a la aplicación
3. Se realizará bloqueo con anestésicos de las extremidades, realizando la misma observación.
4. Se entregará un informe sobre el trabajo realizado en la clase práctica detallando todo el procedimiento realizado, conclusiones, además de explicar exhaustivamente sobre el fármaco utilizado. El estudiante puede apoyarse del compendio de Farmacología I, información en Internet, textos de cirugía general y los textos que el docente orientó al iniciar el curso.

5. El informe se entregará 3 días después de realizada la clase práctica, impreso, letra Times New Roman 12, en fólder con fastener, nombres de los integrantes del grupo, docente y fecha de entrega.



Ilustración 7 Aplicación de anestesia local

## TEMA 7: INFLUENCIA DE LA PILOCARPINA Y ATROPINA SOBRE LA SALIVACIÓN DEL CONEJO

**Objetivos:** Comprobar el efecto de la Pilocarpina sobre la secreción salival en el conejo. Comprobar el efecto inhibitorio de la Atropina sobre la secreción salival

### Materiales a utilizar:

- Conejos adultos
- Jeringuillas (1-3ml) y agujas hipodérmicas
- Guantes quirúrgicos
- Material de asepsia (algodón, gasa, etc.)
- Pilocarpina 1% inyectable
- Atropina 1 %, 2 %
- Frascos para contener los medicamentos.
- Probetas de 50 ml (para recolectar saliva)

### Desarrollo

Los medicamentos parasimpaticomiméticos incrementan las secreciones de las glándulas del sistema respiratorio y digestivo. Los medicamentos parasimpaticolíticos las disminuyen o inhiben.

### Técnica operatoria:

- Comprobar la frecuencia respiratoria, frecuencia cardíaca, tamaño de la pupila. Estos valores deben ser promedio.
- Cálculo de dosis y aplicar por la vía intravenosa pilocarpina al 1%. El experimento debe realizarse de la forma siguiente:

Grupos	Dosis de pilocarpina a administrar
Primeradosis	1 mg/kg p.v.
Segundadosis	3 mg/kg. p.v.
Terceradosis	5 mg/kg.p.v.
Cuartadosis	3 mg/kg p.v. a los 5 minutos administrar por la vía intravenosa atropina en la dosis 0.1 mg/kg p.v.

- Observar que animal mostró mayor secreción saliva
- Que ocurrió en el conejo que recibió ambos medicamentos
- Realizar gráfico que contemple estos resultados

Todos estos resultados pueden ser anotados en la siguiente tabla:

Tiempo	Medicamento aplicado	Latidos cardíacos	Tamaño pupila	Cantidad saliva en ml
Antes administración				
Después administración				
A los 3 minutos				
A los 6 minutos				
A los 9 minutos				
A los 12 minutos				
A los 15 minutos				
A los 18 minutos				
A los 21 minutos				
A los 24 minutos				

Nota: Con estos resultados se pueden realizar gráficos

## TEMA 8: RELAJANTES MUSCULARES

**Objetivo:** Identificar los efectos de la Succinilcolina

### Materiales a utilizar

- Conejos y cobayos adultos debidamente pesados
- Succinilcolina
- Una jeringa de 1 ml (para insulina)
- Gavacha
- Guantes

### Procedimiento

1. Conformar grupos de trabajo que deben estar integrados por 4 miembros. Cada grupo tendrá su paciente.
2. Al iniciar la clase el Docente – Facilitador hará preguntas sobre la farmacología del músculo esquelético: en qué consiste, fármacos utilizados como relajantes musculares en la premedicación de la anestesia, usos, dosis, ventajas y desventajas, a cuales especies se administra y a cuales no, contraindicaciones y antagonistas de los mismos.
3. Dosificar la succinilcolina en base al peso vivo del conejo o cobayo, posteriormente se administrará el medicamento por la vía IM.
4. Observarán los efectos más sobresalientes que tiene la succinilcolina sobre el organismo del animal: tono muscular y triada (frecuencia respiratoria, pulso, temperatura).
5. Tomarán el tiempo de duración del efecto del fármaco en el animal.
6. Se entregará un informe sobre la clase práctica donde se detalle todo el procedimiento realizado, conclusiones, además de explicar exhaustivamente sobre el fármaco utilizado. El estudiante se apoyará en el libro de Farmacología I, internet, textos de cirugía general y los textos que el docente orientó al iniciar el curso.



7. El informe se entregará 3 días después de realizada la clase práctica, impreso, letra Times New Roman 12, en folder con fástener, nombres de los integrantes del grupo, Bibliografía utilizada, nombre del Nocente-Facilitador y fecha de entrega.

Especie animal	Hora administración	Pérdida tonicidad muscular	Parálisis respiratoria	Muerte
Conejos				
Cobayos				

Nota: La Succinilcolina es una sustancia con la que debe tenerse cuidado en su manipulación a nivel del laboratorio.

## TEMA 9: ANTAGONISMO DE LA CAFEÍNA CON EL ALCOHOL

**Objetivo:** Demostrar el efecto estimulante de la cafeína evaluando su efecto antagónico respecto al alcohol en conejos con la administración por vía intravenosa de ambas sustancias.

### **Materiales a utilizar**

- Conejos adultos
- Alcohol absoluto, preparar a concentración del 25%
- Cafeína al 1% de concentración
- Jeringuillas de 1 a 5 ml
- Solución desinfectante
- Algodón
- Tijeras
- Agujas 21.5 y 22

### **Procedimiento**

1. Tomar dos conejos y administrar por la vía intravenosa (vena marginal de la oreja) alcohol en la dosis de 5 ml/Kg p.v. y esperar a que aparezcan los cambios en su actitud, en la frecuencia respiratoria y cardíaca, en poco tiempo los conejos caerán en un estado de depresión, incoordinación y sopor, posteriormente administrar a uno de los conejos por la vía intravenosa 0.5 ml de la solución de cafeína al 1%. Comparar el estado de ambos animales.
2. Veremos como el conejo, una vez administrada la cafeína, comienza a reaccionar ante los estímulos externos recuperándose del estado de depresión. Se comprueba frecuencia cardíaca y respiratoria. El otro sigue con los efectos del alcohol.
3. Se observa que la cafeína tiene un efecto estimulante sobre el SNC aunque no tan eficaz como los estimulantes cerebrales.
4. El informe se entregará 3 días después de realizada la clase práctica, impreso, letra Times New Roman 12, en folder con fastener, nombres de los integrantes del grupo, bibliografía utilizada, nombre del docente-facilitador y fecha de entrega.

## TEMA 10: ANTIBIOGRAMA

**Objetivo:** Evaluar la efectividad de varios antimicrobianos sobre las bacterias Gram positivas y Gram negativas para así poder indicar una correcta terapéutica In Vivo a los animales enfermos.

El antibiograma es la determinación In Vitro de la sensibilidad de un microorganismo hacia un antimicrobiano dado.

Se emplean placas de Petri con cultivos de determinados gérmenes, donde se colocan pequeños discos de que contienen los diferentes tipos de antimicrobianos. Se observa alrededor de cada disco de estos si existe crecimiento o no de las colonias bacterianas del germen en cuestión.

### **Materiales a utilizar:**

- Placas de Petri con cultivos de bacterias Gram positivas y Gram negativas
- Papel milimetrado, reglas, compás, cutímetros u otro instrumento de medición

### **Procedimiento:**

1. Tomar las placas de Petri con los cultivos bacterianos y colocar los discos con los diferentes antibióticos a como se muestra en la ilustración.
2. Observar el grado de efectividad o no de los medicamentos empleados.
3. Medir el halo (diámetro) lisis del cultivo que se encuentra alrededor.
4. Evaluar los resultados de la eficacia de los antibióticos, representándolos en una gráfica.

5. Observar.

- a. Qué antibióticos son más eficaces ante las bacterias Gram. positivas?
- b. Qué antibióticos son más eficaces ante las bacterias Gram. negativas?
- c. Cuáles fueron inefectivos?

6. El informe se entregará 3 días después de realizada la clase práctica, impreso, letra Times New Roman 12, en folder con fastener, nombres de los integrantes del grupo, bibliografía utilizada, nombre del Docente-Facilitador y fecha de entrega.



Ilustración 8 Antibiograma

## TEMA 11: ADSORBENTES Y ANTIESPUMANTES

**Objetivo:** Evaluar “In Vitro” el efecto adsorbente, antiespumoso de algunos medicamentos y comparar la efectividad de los mismos para dar un empleo racional en la práctica veterinaria como terapia ante los meteorismos.

Existen sustancias insolubles que son químicamente inertes y finamente pulverizadas, se administran localmente y por vía interna como adsorbentes, ellos adsorben productos de excreción como toxinas y exudados.

Existen algunos como el Carbón activo que es uno de los más eficaces como adsorbente, también el Caolín.

Los medicamentos antiespumantes y las antifermentativos se utilizan para el uso de los meteorismos de los rumiantes. Primero debe diagnosticarse el tipo de meteorismo para después aplicar la terapia. Los antiespumantes se utilizan en meteorismo espumoso. Ellos actúan aumentando la tensión superficial de los líquidos del rumen, la espuma es destruida y el gas liberado, se libera pues por el eructo o mediante el empleo de una sonda esofágica.

### Experimento No. 1

#### Materiales a utilizar:

- Gradillas
- Tubos de ensayos
- Pipetas de 10 ml
- Carbón activo
- Caolín
- Solución de azul de metileno al 0.1; 0.5 y 1 %
- Papel de filtro y embudos pequeños
- Cucharitas

## **Procedimiento**

1. Colocar 12 tubos de ensayo en la gradilla, ordenándolos en dos hileras de 6.
2. En la primera hilera se verterán 15 ml. de Azul de Metileno de las diferentes concentraciones.
3. Después añadir en los tres primeros tubos (de izquierda a derecha) una cucharilla llena de carbón activo y en los otros tres una cucharilla llena de Caolín.
4. Se agitan los tubos con el contenido.
5. Se filtra utilizando el papel de filtro y se pasan hacia los otros tubos.
6. Según el color de las soluciones filtradas podemos observar el efecto adsorbente del Carbón activo y el Caolín. Deben compararse los efectos de ambos adsorbentes.

## **Experimento No. 2:**

### **Material necesario:**

- 12 Probetas
- Detergentes
- Silicones polimerizados (Silispumona)
- Aceite vegetal
- Hidrocarburos (Keroseno)

## **Procedimiento**

1. Colocar en probetas detergente con agua, agitar y conformar una solución espumosa.
2. Aplicación de los medicamentos antiespumosos en cada probeta, observar y comparar los resultados con las diferentes sustancias utilizadas.

### Observación:

En qué probetas se produjo el efecto antiespumante más intenso de acuerdo al antiespumante utilizado y en cual no se produjo efecto.

3. El informe se entregará 3 días después de realizada la clase práctica, impreso, letra Times New Roman 12, en folder con fastener, nombres de los integrantes del grupo, bibliografía utilizada, nombre del Docente-Facilitador y fecha de entrega.



Ilustración 9 Gradilla con tubos de ensayo



Ilustración 10 Azul de metileno

## TEMA 12: EMÉTICOS Y ANTIEMÉTICOS

**Objetivos:** Evaluar el efecto emético y antiemético de ciertos medicamentos administrados en perros para comprender sus indicaciones farmacológicas

La émesis o vómito es el vaciamiento del contenido del estómago, puede ser a través de la boca y por las fosas nasales en dependencia de la especie animal.

**Puede ser provocado por:**

1. Por irritación local de la mucosa oral o faríngea
2. Por estímulo directo del centro emético a nivel del bulbo.

Muchos medicamentos producen este reflejo, pero solo se emplean los que no son peligrosos.

**Material necesario:**

- Perros adultos, debidamente pesados
- Jeringas de 3ml y 5 ml
- Emético inyectable (Apomorfina) y oral (Sulfato de Cobre)
- Clorpromazina 2.5 %
- Abrebocas
- Sondas
- Embudos
- Panas grandes

**Procedimiento:**

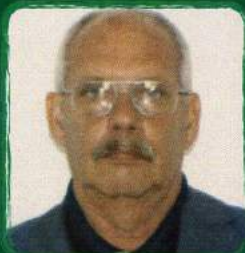
1. Administrar al perro # 1 Clorpromazina 2.5 % en dosis de 2,5 mg/kg p.v. vía SC.
2. Veinte (20) minutos posteriores administrar al mismo perro un emético (apomorfina) en dosis de 0.2 mg/kg p.v. y por vía SC.
3. Administrar al perro # 2 solamente Apomorfina en dosis de 0.2 mg/kg p.v. por vía SC



4. Administrar al perro # 3 el Sulfato de Cobre por vía oral (0.1 %) utilizando la sonda y el embudo para tal fin.
5. Después de la administración de los medicamentos se observan a los animales.
6. Se comparan los resultados de los eméticos utilizados, así como la acción inhibitoria de la Clorpromazina.
7. Observar qué emético tuvo acción más rápida.
8. El informe se entregará 3 días después de realizada la clase práctica, impreso, letra Times New Roman 12, en folder con fastener, nombres de los integrantes del grupo, bibliografía utilizada, nombre del docente-facilitador y fecha de entrega.



**“Por un Desarrollo Agrario  
Integral y Sostenible”**



**Dr. José Manuel Aparicio Medina PhD**  
Doctor en Medicina Veterinaria  
Profesor titular.

Profesor Principal de Farmacología  
y Toxicología del Departamento de Clínica  
UNIVERSIDAD AGRARIA DE LA HABANA



**Dra. Varinia del Socorro Paredes Vanegas MSc**  
Médico Veterinario  
Profesor Titular de Farmacología e Inocuidad  
de los alimentos  
Graduada en la Academia de Medicina Veterinaria  
de Moscú, K.I. Skriabin.  
Posgrado en Tecnología de la leche  
Posgrado en Toxicología Veterinaria  
Miembro del colectivo de Medicina Alternativa  
del Departamento de Veterinaria

ISBN: 978-99924-1-021-9



9 789992 410219