



Manual dos Pais

Atividades para crianças até 3 anos de idade

Caribbean Institute for Health Research,
The University of the West Indies, Kingston, Jamaica



Criado por: Susan Chang-Lopez, Susan Walker, Sally Grantham-McGregor, Christine Powell.

Supervisão: Florencia Lopez Boo, Marta Rubio-Codina, María de la Paz Ferro

Design de capa: Diego Vapore

Tradução para o português: Hilda Maria Lemos

Você pode encontrar a versão em inglês deste material em

https://reachupandlearn.com/sites/default/files/Parent%20Manual_ReachUp%202020_0.pdf

Copyright © 2020. Banco Interamericano de Desenvolvimento. Esta obra está licenciada sob uma licença Creative Commons IGO 3.0 Atribuição-NãoComercial-SemDerivações (CC-IGO 3.0 BY-NC-SA) (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/igo/legalcode>) e pode ser reproduzida com atribuição ao BID e para qualquer finalidade não comercial. Nenhum trabalho derivado é permitido.

Qualquer controvérsia relativa à utilização de obras do BID que não possa ser resolvida amigavelmente será submetida à arbitragem em conformidade com as regras da UNCITRAL. O uso do nome do BID para qualquer outra finalidade que não a atribuição, bem como a utilização do logotipo do BID serão objetos de um contrato por escrito de licença separado entre o BID e o usuário e não está autorizado como parte desta licença CC-IGO.

Note-se que o link fornecido acima inclui termos e condições adicionais da licença.

As opiniões expressas nesta publicação são de responsabilidade dos autores e não refletem necessariamente a posição do Banco Interamericano de Desenvolvimento, de seu Conselho de Administração, ou dos países que eles representam.



Caribbean Institute for Health Research,
The University of the West Indies, Kingston, Jamaica

Divisão de Proteção Social e Saúde
Banco Interamericano de Desenvolvimento

Manual dos Pais

Atividades para crianças até 3 anos de idade



Índice

Objetivo do manual	2
Atividades lúdicas e de linguagem para bebês de 0 a 5 meses	4
Atividades lúdicas e de linguagem para bebês de 6 a 8 meses	6
Atividades lúdicas e de linguagem para bebês de 9 a 11 meses	8
Atividades lúdicas e de linguagem para crianças de 12 a 14 meses	10
Atividades lúdicas e de linguagem para crianças de 15 a 17 meses	12
Atividades lúdicas e de linguagem para crianças de 18 a 20 meses	14
Atividades lúdicas e de linguagem para crianças de 21 a 23 meses	16
Atividades lúdicas e de linguagem para crianças de 24 a 26 meses	18
Atividades lúdicas e de linguagem para crianças de 30 a 32 meses	22
Atividades lúdicas e de linguagem para crianças de 33 a 36 meses	24
Atividades que podemos fazer em casa com a criança	27
Como usar essas atividades	28
Ajudando as crianças a se sentirem seguras e felizes	29
Cuide-se	32
Atividades lúdicas e de linguagem	33
Alguns brinquedos para fazer em casa	58

Objetivo do manual

Este manual fornece conteúdo que pode ser compartilhado com os pais no apoio a interações lúdicas para crianças de 0 a 36 meses. O manual foi desenvolvido em resposta à pandemia de Covid-19 e à suspensão de muitos programas que envolviam visitas domiciliares ou grupos de pais. Ademais, não exige que os pais tenham participado anteriormente desses programas e pode ser usado em outras situações, quando a oferta tradicional de programas de parentalidade não for possível.

O conteúdo inclui uma seleção de atividades lúdicas e de linguagem do *programa Reach Up* (www.reachupandlearn.com). Escolhemos atividades que requerem poucos materiais e, quando necessários, estes são de simples confecção e usam itens que os pais costumam ter em casa. O conteúdo é fornecido em faixas etárias de três meses. Para cada grupo de três meses, escolhemos seis atividades lúdicas e seis de linguagem. Caso o pai ou uma mãe não disponha dos materiais necessários para uma atividade, pode escolher outra. Todas as atividades lúdicas incluem conversar sobre as ações, e as de linguagem envolvem interação lúdica. Muitas dessas atividades podem ser integradas à rotinas diárias, tais como comer, tomar banho e realizar tarefas domésticas.

O manual é apresentado em duas partes. A primeira parte destina-se a gerentes de programas, compreendendo esta seção ('Objetivo do manual') e tabelas com atividades que podem ser usadas para fornecer conteúdo a serem entregues aos pais por vários meios de comunicação, incluindo rádio, telefone e redes sociais.

A segunda parte (**Atividades que podemos realizar em casa com a criança**) apresenta as mesmas sugestões de atividades em um formato que pode ser usado diretamente pelos pais. Essa parte do manual também pode ser impressa e distribuída às famílias (integralmente ou em cartões com conteúdos para diferentes faixas etárias), ou enviado por SMS ou WhatsApp ou, ainda, via rádio e TV.

O conteúdo para os pais inclui duas seções:

A primeira seção fornece algumas diretrizes aos pais sobre como usar o manual e algumas informações gerais sobre como ajudar as crianças a se sentirem seguras e felizes.

A segunda seção compreende as atividades formatadas para uso dos pais, além de instruções de como fazer alguns brinquedos.

Adaptação

Os gerentes de programas talvez precisem adaptar o conteúdo e o formato ao seu contexto, considerando aspectos como nível de alfabetização dos pais e materiais geralmente disponíveis nas casas das crianças. É particularmente importante adaptar o conteúdo à capacidade de leitura dos pais. Embora o conteúdo tenha sido formatado como um manual, esse formato de entrega nem sempre será adequado, e outras opções como rádio ou cartões com mais imagens e poucas palavras poderiam ser usadas. As canções e os exemplos apresentados podem ser modificados, e exemplos adicionais podem ser acrescentados, se adequados para o contexto cultural.

Embora tenhamos selecionado atividades que requerem poucos materiais, incentivamos a distribuição de alguns itens, se for viável, tais como livros de figuras, lápis de cera, blocos e boneca macia.

Para acessar uma amostra de vídeos para os pais que foram implementados com sucesso em centros de saúde no Caribe (Chang et al, 2015), veja:

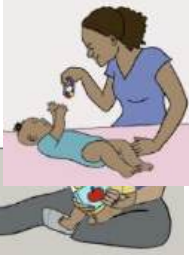
<https://publications.iadb.org/en/parenting-programme-health-centres-what-you-do-baby-really-matters-implementation-manual>

Avaliação

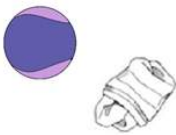
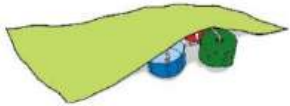
As atividades incluídas foram extraídas do programa Reach Up, baseado em evidências. No entanto, elas nunca haviam sido oferecidas dessa forma. É importante ter uma avaliação do processo (por exemplo, aceitação pelos pais, frequência de uso, atividades de que gostaram e que realizam com frequência, atividades que não realizaram e por quê). A avaliação de impacto também seria muito útil, sempre que possível. Ficaríamos felizes em participar do planejamento ou da condução de avaliações. Entre em contato conosco em info@reachupandlearn.com e florencial@iadb.org.

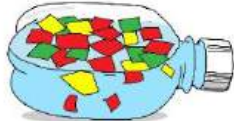
Atividades lúdicas e de linguagem para bebês de 0 a 5 meses

Idades de 0- 5 meses			
	Atividades lúdicas		Atividades de linguagem
1.	Acalme o bebê - Quando o bebê chorar, pense no que ele pode estar precisando - será que está molhado, com fome, cansado ou precisa de carinho? - Acalme o bebê segurando-o junto ao seu corpo. Diga o nome dele baixinho, movimentando-se lentamente. Toque-o suavemente e afague suas costas.		Cante para o bebê - Cante para o bebê - Use uma voz suave e calmante - O bebê vai gostar de ouvir sua voz!
2.	Deixe o bebê conhecer a mamãe! - Olhe para o bebê e sorria, veja se ele também sorri para você. - Abra e feche a boca emitindo um som suave. Veja se o bebê olha para sua boca. - Segure as mãos do bebê e coloque-as suavemente sobre o seu rosto. Deixe o bebê segurar o seu nariz.		Bate papo com o bebê - Converse com o bebê o tempo todo – durante a troca, a alimentação e o banho. - Descreva o que você está fazendo. - Fale sobre o que o bebê está fazendo. - Logo o bebê conhecerá a sua voz!
3.	Amando e abraçando o bebê - Segure, acaricie, abrace e balance o bebê nos seus braços - Dê beijinhos no bebê. - Diga ao bebê que o ama. - Acaricie o bebê a qualquer hora, só porque você o ama. - Isso vai fazer com que o bebê se sinta bem com ele mesmo!		Imite os sons do bebê - Ouçá os sons que o bebê faz. - Quando o bebê fizer um som, repita o mesmo som para ele. - Veja se o bebê faz o som novamente. - Sorria e mostre ao bebê que você gosta do som que ele está fazendo - 'O bebê sabe falar!'

4. Brinque de 'siga a abelha' • Coloque seu dedo indicador na frente do rosto do bebê e faça um zumbido de abelha. • Movimente o dedo e veja se o bebê segue a 'abelha'. • Aterrisse a 'abelha' no nariz do bebê. • Ria com o bebê e divirtam-se!		Tenha uma conversa com o bebê • Olhe para o bebê e faça um som novo. • Espere e veja se o bebê repete o som ou faz qualquer outro som. • Responda ao bebê e novamente espere para ver se ele faz outro som. • Logo você estará conversando com o bebê!
5. Encoraje o bebê a segurar • Coloque um dos seus dedos no meio da mão do bebê até que ele o agarre. • Puxe suavemente o dedo e veja se o bebê continua a segurá-lo. • Elogie o bebê por segurar o seu dedo!		Caminhe e converse com o bebê • Dê uma volta dentro ou fora de casa com o bebê. • Mostre a ele coisas e pessoas diferentes e diga o nome de cada coisa ou pessoa.
6. Brinque de 'Cadê o bebê?' • Brinque enquanto veste o bebê. • Ao passar a blusa sobre a cabecinha do bebê, diga: "Cadê o bebê?" • Então puxe a blusa para baixo e diga 'Oh! Achei!' • Sorria e dê risadas com o bebê!		Brinque de dedinhos • Brinque com o bebê. • Movimente cada dedo do pé e da mão separadamente, cantando uma cantiga infantil. • Termine fazendo cócegas no bebê. • Faça o bebê rir e divirtam-se!
7. Brinque de agarrar • Mostre ao bebê um brinquedo ou objeto que ele goste. • Balance-o na frente do bebê. • Faça com que o bebê tente alcançar o objeto. • Elogie o bebê quando ele tocar o objeto!		Veja um livro com bebê • Segure o bebê nos braços ou no colo e veja um livro de figuras com ele. • Fale sobre os objetos para os quais ele está olhando. • Se não tiver um livro, conte uma história para o bebê. • Ouvir sua voz fará o bebê se sentir feliz!

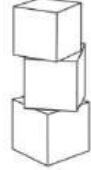
Atividades lúdicas e de linguagem para bebês de 6 a 8 meses

Idades 6-8 meses			
	Atividades lúdicas	Materiais necessários	Atividades de linguagem
1.	Faça um chocalho • Pegue uma garrafa de plástico transparente pequena e limpe-a. • Corte garrafas de plástico coloridas em pedaços e coloque-as dentro da garrafa transparente. Feche bem. • Deixe o bebê segurar e brincar com a garrafa. • Deixe que o bebê segure a garrafa pela tampa e a balance quando você disser a palavra ' <i>balançar</i>'		Repita os sons que o bebê fizer • Segure o bebê e olhe nos seus olhos • Ouça os sons que o bebê faz e repita um dos sons para o bebê. • Veja se o bebê repete o som para você
2.	Brinque com bola • Pegue uma bola macia ou enrole um par de meias em formato de bola. • Deixe o bebê segurar a bola e brincar com ela. • Use a bola para tocar e fazer cócegas no bebê. • Divirta-se com o bebê.		Converse com o bebê • Mesmo que o bebê ainda não possa falar, você deve sempre conversar com ele. • Tente conversar com o bebê o tempo todo – descreva o que você está fazendo. • Veja se o bebê faz sons e responda.
3	Brinquedo ou objeto como colher e pano • Dê um brinquedo ao bebê. • Em seguida, tome o brinquedo gentilmente do bebê e esconda-o debaixo do pano. • Pergunte ' <i>Cadê?</i>' • Deixe o bebê encontrar o brinquedo!		Converse com o bebê na hora do banho • Enquanto dá banho no bebê, mostre- como espirrar água • Divirta-se com o bebê! • Encha um recipiente ou copo de plástico com água e mostre ao bebê como esvaziá-lo. Diga ' <i>cheio</i>' e ' <i>vazio</i>'

4	Brinquedo ou objetos e um recipiente ou copo de plástico • Mostre ao bebê como colocar objetos dentro e fora do recipiente, dizendo '<i>dentro</i>' e '<i>fora</i>' • Ajude o bebê a colocar os objetos '<i>dentro</i>' e '<i>fora</i>' • Veja se o bebê consegue • Elogie o bebê quando todos os objetos estiverem dentro ou fora do recipiente!		Converse com o bebê enquanto o veste • Enquanto veste o bebê, converse sobre as suas roupas '<i>Vamos vestir a blusa</i>'. • Nomeie as partes do corpo '<i>Levante o bracinho</i>' • Faça brincadeiras de dedinhos, como, por exemplo, '<i>Este porquinho foi ao mercado</i>' ou '<i>Seu mindinho seu vizinho</i>'
5	Faça a garrafa rolar • Pegue uma garrafa de plástico pequena e transparente e limpe-a • Encha-a de água até à metade • Se você tiver algum papel brilhante, corte alguns pedaços pequenos e coloque dentro da garrafa. Feche em a garrafa • Role a garrafa para longe do bebê • Incentive o bebê a se movimentar para a frente e alcançar a garrafa • Elogie o bebê quando ele alcançar a garrafa!		Converse com o bebê enquanto o alimenta • Enquanto alimenta o bebê, fale sobre o que o ele está comendo • Sorria para o bebê e responda aos seus sinais; por exemplo, quando ele demonstrar que quer mais • Procure tornar a hora da refeição feliz!
6	Brinque de esconde-esconde com o bebê • Enquanto o bebê estiver olhando para você, cubra o seu rosto com as mãos • Diga '<i>Cadê a mamãe?</i>' • Abra as mãos e diga '<i>Boo! Achou!</i>' • Ria com o bebê quando ele a vir!		Faça novos sons para o bebê • De frente para o bebê, olhe nos seus olhos, sorria e faça um som novo que ele não ainda não reproduza • Repita o som lentamente várias vezes • Incentive o bebê a repetir o som!

Atividades lúdicas e de linguagem para bebês de 9 a 11 meses

Idades de 9-11 meses			
	Atividades lúdicas	Materiais necessários	Atividades de linguagem
1.	Faça um tambor • Pegue um recipiente de plástico ou metal e um objeto para bater no recipiente (chocalho ou colher de pau) • Dê ao bebê os objetos para brincar • Ajude o bebê a bater no recipiente e diga '<i>bum</i>' • Elogie o bebê quando ele bater '<i>Muito bem, você bateu no tambor!</i>'		Use palavras que indiquem ações • Ajude o bebê a aprender a executar as ações correspondentes às palavras que você disser • Diga '<i>bate palminha</i>', batendo palmas e cantando • Diga '<i>obrigada</i>' ao dar objetos ao bebê ou receber objetos do bebê
2.	Faça um objeto para balançar • Amarre um objeto de que o bebê gosta na ponta de um pedaço pequeno de barbante • Deixe o bebê observar enquanto você segura a extremidade do barbante e balance o objeto • Dê o barbante ao bebê e incentive-o a balançar o objeto • Elogie o bebê quando ele conseguir!		Converse sobre nomes de pessoas • Diga os nomes das pessoas da casa, como irmãos e irmãs • Use seus nomes ao conversar com o bebê; por exemplo, "<i>Dê a colher pra Maria.</i>"
3	Brinquedo ou objeto e pano • Dê um brinquedo ao bebê • Estenda o pano na frente do bebê • Em seguida, gentilmente tome o brinquedo do bebê e coloque-o na ponta do pano • Dê ao bebê a ponta do pano mais próxima dele • O bebê deve puxar o pano para pegar o brinquedo • Elogie o bebê quando ele tentar!		Converse sobre partes do corpo - Rosto • Ajude o bebê a aprender as partes do rosto • Aponte para o seu olho e diga '<i>olho</i>' • Aponte para o olho do bebê e diga "<i>olho</i>" • Veja se o bebê vai tocar o seu olho ou o dele quando você disser o nome • Em uma próxima vez, tente nariz e boca • Elogie o bebê. Diga '<i>Muito bem, você me mostrou o seu olho!</i>'

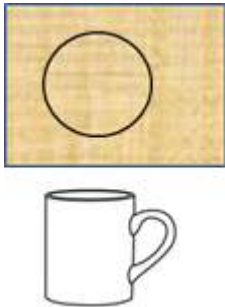
4	Brinquedo ou objeto e recipiente ou copo de plástico • Mostre ao bebê como colocar brinquedo embaixo do recipiente dizendo '<i>Eu estou colocando o brinquedo embaixo</i>' • Ajude o bebê a colocar o objeto '<i>embaixo</i>' • Veja se ele consegue fazê-lo sozinho quando você disser '<i>Coloque o brinquedo embaixo</i>' • Elogie o bebê quando ele conseguir!		Dê uma volta pela casa com o bebê • Dê uma pequena volta pela casa com o bebê. Mostre a ele coisas e pessoas e fale sobre elas • Você pode dizer coisas como, '<i>Olha a árvore. Você está vendo o passarinho lindo?</i>' • Observe as coisas pelas quais o bebê se interessa e fale sobre elas.
5	Garrafa de plástico transparente e pequenos objetos (que não possam ser engolidos) para colocar dentro da garrafa • Dê a garrafa para o bebê brincar • Mostre ao bebê como colocar objetos dentro da garrafa • Ajude o bebê a colocar um objeto dentro da e diga '<i>dentro</i>' • Ajude o bebê a sacudir a garrafa até que o objeto saia e diga '<i>fora</i>' • Elogie o bebê quando ele conseguir!		Converse com o bebê enquanto faz trabalhos domésticos • Nomeie os objetos que você está usando e converse com o bebê sobre o que você está fazendo • <i>Isto é uma vassoura. Eu estou varrendo o chão porque ele está sujo. Estou deixando o chão limpo</i>
6	3 objetos para empilhar • Usando 3 objetos de tamanhos semelhantes, mostre ao bebê como empilhá-los dizendo '<i>em cima</i>' • Ajude o bebê a empilhar os objetos • Elogie o bebê e dê-lhe um abraço apertado quando ele colocar o último objeto no topo! • Faça com que o bebê derrube os objetos e divirtam-se!		Toque e cante cantigas com gestos • Olhando para o bebê, faça gestos conforme a letra da cantiga. • Incentive o bebê a também fazer os gestos! <i>Abre, fecha, abre, fecha</i> (Abra e feche as duas mãos) <i>Bate palminha, bate, bate</i> (Bata palmas 3 vezes) <i>Abre, fecha, abre, fecha</i> (Abra e feche as duas mãos) <i>Coloque as mãos no colo, colo, colo.</i> (Bata as mãos no colo 3 vezes)

Atividades lúdicas e de linguagem para crianças de 12 a 14 meses

Idades de 12-14 meses			
	Atividades lúdicas	Materiais necessários	Atividades de linguagem
1.	Brinquedo ou objeto e recipiente ou copo de plástico • Vire o recipiente e mostre à criança como colocar o brinquedo em cima do recipiente dizendo '<i>Estou colocando o brinquedo em cima</i>' • Ajude a criança a colocar o objeto em cima • Veja se a criança consegue fazê-lo sozinha quando você disser '<i>Coloque o brinquedo em cima</i>'. • Elogie a criança quando ela conseguir!		Converse com a criança durante o banho • Nomeie as partes do corpo. '<i>Vou passar o sabonete no seu bracinho, no seu dedinho, na sua perninha, na sua barriguinha, etc.</i>' • Use um recipiente ou copo de plástico, encha-o com água e mostre à criança como esvaziá-lo. Diga '<i>cheio</i>' e '<i>vazio</i>' • Divirtam-se!
2.	3 objetos para empilhar • Empilhando 3 objetos, mostre à criança como retirar cada objeto dizendo '<i>fora</i>'. • Ajude a criança a retirar os objetos, um de cada vez. • Elogie a criança e dê-lhe um abraço apertado quando ela retirar o último objeto!		Converse com a criança enquanto a veste • Enquanto veste a criança, converse sobre as roupas. '<i>Vamos vestir sua camiseta azul.</i>' • Nomeie partes do corpo. '<i>Coloque a meia no pezinho</i>'
3	Faça um tambor • Pegue um recipiente de plástico ou metal e um objeto para bater no recipiente (chocalho ou colher de pau) • Deixe a criança brincar com os objetos • Ajude a criança a bater no recipiente dizendo '<i>bum</i>' • Cante enquanto a criança bate no tambor • Elogie a criança dizendo '<i>Você é um grande baterista!</i>'		Converse sobre as partes do corpo - Rosto • Ajude a criança a aprender as partes do rosto • Aponte para o seu nariz e o da criança e diga '<i>nariz</i>' • Veja se a criança vai tocar o seu nariz ou o dela e repetir a palavra '<i>nariz</i>' • Mais tarde, tente boca, orelhas, cabelo, cabeça - enquanto penteia o cabelinho da criança • Elogie a criança batendo palmas quando ela acertar!

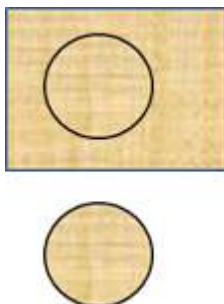
4	Brinquedo ou objeto e recipiente ou copo de plástico • Deixe a criança brincar com o brinquedo e o recipiente • Enquanto a criança estiver olhando, esconda o brinquedo embaixo do recipiente • Pergunte '<i>Cadê o...?</i>' • Faça com que a criança levante o recipiente e encontre o brinquedo		Veja um livro com a criança • Use qualquer livro com figuras • Sente a criança no seu colo e vejam o livro juntos • Aponte para as figuras e diga os nomes • Ajude a criança a virar as páginas
5	Boneca ou brinquedo macio • Abrace e balance a boneca • Dê a boneca à criança e ajude-a a abraçar e balançar a boneca • Elogie a criança '<i>Muito bem, você está amando o bebê.</i>'		Use palavras que indiquem ações • A criança deve aprender a executar as ações correspondentes às palavras que você disser • Balance a cabeça de um lado para o outro dizendo '<i>não</i>'. Veja se a criança faz o mesmo • Ao levantar a criança diga '<i>pra cima</i>' e ao abaixá-la diga '<i>pra baixo</i>'
6	Brinque de esconde-esconde com a criança • Com a criança olhando para você, cubra o rosto com um cobertor • Diga '<i>Cadê a mamãe?</i>' • Descubra a cabeça e diga '<i>Buuu! Achou!</i>' • Ria com a criança quando ela a achar • Dê o cobertor para a criança e faça com que ela esconda o rosto		Toque e cante uma cantiga com gestos • Olhando para a criança, faça gestos conforme a letra da cantiga • Incentive a criança a também fazer os gestos <i>Bate palminha de São Tomé</i> <i>Bate palminha, bate</i> <i>Para quando o papai vier</i>

Atividades lúdicas e de linguagem para crianças de 15 a 17 meses

Idades de 15- 17 meses			
	Atividades lúdicas	Materiais necessários	Atividades de linguagem
1.	Brincadeira do espelho • Use qualquer espelho da casa • Segure a criança e olhe no espelho e pergunte '<i>Cadê o/a (menino/menina)?</i>' • Faça a criança tocar a imagem '<i>Ah! Achou! Que menino/menina lindo/linda</i>' • Divirtam-se olhando no espelho!		Converse com a criança • É importante conversar com a criança, pois isso a ajuda a aprender a falar • Procure conversar com a criança o tempo todo – descreva o que está acontecendo. Por exemplo, '<i>Está chovendo lá fora. Não queremos ficar molhados</i>' • Veja se a criança diz alguma palavra e responda
2.	Faça um puxa-puxa • Amarre um objeto ou objetos na ponta de um pedaço pequeno de barbante • Segure o barbante e puxe o brinquedo enquanto caminha. Diga '<i>Este é o meu carro eu consigo puxá-lo. Vamos dar uma volta. Vroom, Vroom!</i>' • Dê o barbante à criança e incentive-a a puxar o brinquedo enquanto caminha • Elogie a criança quando ela andar puxando o brinquedo!		Converse com a criança enquanto faz trabalhos domésticos • Quando estiver lavando louça, converse sobre o que você está fazendo. '<i>Os pratos estão sujos. Estou lavando os pratos para eles ficarem limpos.</i>' • Nomeie os objetos – faca, colher, garfo, prato, copo, panela • Elogie a criança por repetir qualquer palavra! Não se preocupe se ela não pronunciar a palavra com perfeição!
3.	Faça um quebra-cabeça - círculo • Coloque um copo de plástico sobre um papel ou papelão e contorne o copo desenhando um círculo. • Aponte para o desenho e diga '<i>Isso é um círculo</i>' • Mostre à criança como o copo pode ser colocado '<i>em cima</i>' do círculo no papel • Faça com que a criança coloque o copo '<i>Coloque o copo em cima do círculo</i>' • Elogie a criança quando ela acertar!		Converse com a criança enquanto a alimenta • Nomeie os alimentos e converse sobre coisas como cor, sabor e de onde vieram • '<i>Está na hora de almoçar. Mamãe fez franguinho e abóbora deliciosa</i>' • Responda à criança '<i>Você gostou do franguinho. Você quer mais?</i>'

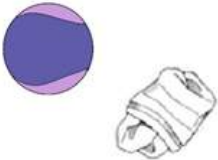
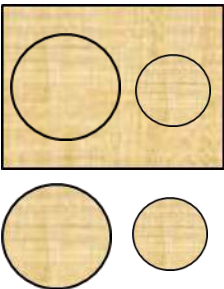
4.	Lápis de cera e papel • Com o lápis de cera, faça um rabisco no papel • Deixe a criança segurar o lápis de qualquer jeito e com qualquer mão • Elogie a criança por qualquer tipo de rabisco que ela fizer! • Divirtam-se!		Fale os nomes das pessoas • Ajude a criança a aprender os nomes de pessoas como irmãos, irmãs, primos e vizinhos • Diga o nome de cada pessoa quando falar sobre elas. <i>‘Olha, a Maria chegou da escola.’</i>
5.	Separando 2 objetos • Use 2 colheres e 2 xícaras • Diga os nomes dos objetos • Mostre à criança que as 2 colheres são <i>‘iguais’</i> e as 2 xícaras são <i>‘iguais’</i> • Dê à criança todos os quatro objetos e peça a ela para colocar os objetos <i>‘iguais’</i> juntos • Ajude-a se necessário. Elogie a criança quando ela acertar!		Peça à criança para seguir instruções simples • Diga o nome da criança e use objetos que ela conheça ao dar instruções. • Peça <i>‘Pedrinho, pega a bola’</i> <i>‘Pedrinho, me traga o pente’</i>
6.	4 objetos e um recipiente de plástico • Deixe a criança brincar com os objetos • Mostre à criança como colocar objetos dentro e fora do recipiente, dizendo <i>‘dentro’</i> e <i>‘fora’</i> • Veja se a criança consegue fazer o mesmo sozinha quando você disser as palavras • Elogie a criança quando ela colocar objetos <i>‘dentro’</i> e <i>‘fora’</i>!		Toque e cante cantigas com gestos • Sente a criança no colo de frente para você. • Segure as mãos da criança e balance-a para a frente e para trás, cantando. • Divirtam-se! <i>Serra, serra, serrador Quantas tábuas já serrou? Uma, duas, três, quatro, Cinco, seis, sete, oito Nove, dezzzzzz...</i>

Atividades lúdicas e de linguagem para crianças de 18 a 20 meses

Idades de 18-20 meses			
	Atividades lúdicas	Materiais necessários	Atividades de linguagem
1.	Boneca ou brinquedo macio, pano para servir de cobertor, caixa para servir de cama • Mostre à criança como colocar a boneca para dormir na cama e cobri-la com o cobertor • Descreva o que você está fazendo <i>'O bebê está com sono. Vamos colocar o bebê na cama. Colocamos a cabecinha dele no travesseiro e cobrimos o bebê com o cobertor'</i> • Incentive a criança a colocar a boneca na cama sozinha • Elogie a criança quando ela terminar!		Dando nome às coisas • Escolha 3 ou 4 objetos que a criança conheça pelo nome e coloque-os na frente dela • Peça à criança cada objeto pelo nome <i>'Me dê a colher'</i> • Elogie a criança quando ela acertar! • Peça para ela repetir o nome do objeto
2.	Faça um quebra-cabeça – 1 círculo • Coloque um copo de plástico sobre um papel ou papelão e contorne o copo desenhando um círculo • Desenhe o contorno do copo novamente em outro pedaço de papel ou papelão. Recorte o círculo • Aponte para o desenho e diga <i>'Isso é um círculo'</i> • Mostre à criança como o círculo recortado pode ser colocado <i>'em cima'</i> do contorno do círculo • Faça com que a criança coloque o círculo <i>'Coloque o círculo em cima deste círculo'</i> • Elogie a criança quando ela acertar!		Use palavras que indiquem ações • Incentive a criança a executar as ações correspondentes às palavras que você disser • Ande um pouco para longe e peça à criança para dar <i>'tchau'</i> • Dê um objeto à criança e veja se ela diz <i>'obrigado(a)'</i>. • Peça à criança para <i>'bater palminha'</i>
3	Separando 2 objetos • Use 4 xícaras e 4 colheres ou 4 folhas e 4 galhinhos. • Deixe a criança brincar com os objetos		Brinque de pegar e trazer • Pense em 3 objetos da casa que a criança possa pegar facilmente, como sapato, copo, bola • Faça uma brincadeira, pedindo à criança para trazer cada objeto para você

	• Mostre à criança como as xícaras são '<i>iguais</i>' e as colheres são '<i>iguais</i>' • Misture objetos e peça à criança para colocar todos os objetos '<i>iguais</i>' juntos • Elogie a criança quando ela terminar!		• Elogie a criança quando ela pegar o objeto certo! • Peça para a criança dizer o nome do objeto
4	6 objetos e um recipiente • Deixe a criança explorar os objetos • Mostre à criança como colocar objetos em cima e embaixo do recipiente, dizendo '<i>em cima</i>' e '<i>embaixo</i>' • Veja se a criança consegue fazer isso sozinha quando você disser '<i>em cima</i>' e '<i>embaixo</i>' • Elogie a criança quando ela acertar!		Converse com a criança enquanto a alimenta • Nomeie os alimentos e fale sobre coisas como cor, gosto, de onde veio • '<i>Está na hora de almoçar. Mamãe fez franguinho e abóbora deliciosa.</i>' • Diga à criança '<i>Você gostou do franguinho. Você quer mais?</i>' • Incentive a criança a se alimentar sozinha
5	Lápis de cera e papel • Com o lápis de cera, faça um rabisco no papel • Deixe a criança segurar o lápis de qualquer jeito e com qualquer mão para rabiscar o papel • Elogie a criança por qualquer tipo de rabisco que ela fizer. Divirtam-se!		Finja ser animais • Fale sobre animais que a criança conheça, use as mãos para simular, por exemplo, um pássaro voando, as orelhas de um gato • Faça os sons de cada animal. • Vá para o chão com a criança e finja ser os animais
6	Faça uma boneca de meia e um carro • Use uma meia velha para fazer uma boneca • Faça um carro com uma caixa de suco ou uma garrafa de plástico. Corte a parte de cima para colocar a boneca de meia dentro do carro. Amarre um pedaço de barbante em uma ponta para puxar • Mostre à criança como colocar a boneca '<i>dentro</i>' e '<i>fora</i>' do carro. • Incentive a criança a andar para a frente e puxar o carro. Use as palavras '<i>ande</i>' e '<i>pare</i>' • Finja que estão dirigindo e divirtam-se!		Toque e cante cantigas com gestos • Segure a mão da criança e ande em círculo cantando • Faça gestos conforme a letra da cantiga. <i>O sapo não lava o pé, Não lava porque não quer, Ele mora lá na lagoa Não lava o pé porque não quer Mas que chulé!</i> (abane o nariz)

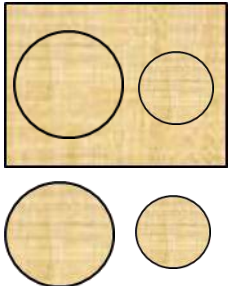
Atividades lúdicas e de linguagem para crianças de 21 a 23 meses

Idades de 21- 23 meses			
	Atividades lúdicas	Materiais necessários	Atividades de linguagem
1.	Brinque com bola • Pegue uma bola macia ou faça uma bola de meia • Dê a bola para a criança brincar • Jogue a bola para a criança usando a palavra '<i>jogar</i>' • Faça a criança jogar a bola de volta para você • Divirtam-se jogando a bola um para o outro!		Responda à criança • Fique atento a quaisquer vocalizações que a criança fizer • Responda e incentive a criança a responder • Procure manter uma conversa com a criança
2.	Separando e combinando – grande e pequeno • Use 4 sapatos de adulto de tamanhos diferentes (grandes) e 4 sapatos de criança de tamanhos diferentes (pequenos). • Misture os sapatos em uma pilha. Mostre à criança como separar sapatos que são '<i>grandes</i>' e '<i>pequenos</i>'. • Misture os sapatos novamente e peça à criança para separá-los em sapatos '<i>grandes</i>' e sapatos '<i>pequenos</i>' • Elogie a criança quando ela acertar!		Dando nome aos objetos • Nomeie as coisas na casa – TV, travesseiro, ventilador, cadeira e incentive a criança a repetir os nomes • Mais tarde, faça uma outra brincadeira. Toque os objetos e pergunte '<i>O que é isto?</i>' • Elogie a criança quando ela acertar os nomes!
3.	Fazer quebra-cabeça – 2 círculos • Use copos para desenhar o contorno de um círculo grande e um círculo pequeno em 2 pedaços de papel ou papelão • Recorte os círculos de 1 dos papéis • Descreva cada círculo usando as palavras '<i>círculo grande</i>' e '<i>círculo pequeno</i>' • Com cuidado, mostre à criança como os círculos podem ser colocados '<i>em cima</i>' dos círculos no papel • Peça à criança para colocar um círculo de cada vez		Brinque de tocar e nomear objetos • Pense em 3 ou 4 objetos na casa que a criança possa alcançar e nomear com facilidade - porta, cama, cadeira, mesa • Faça uma brincadeira e peça à criança para tocar os objetos que você nomear e repetir os nomes • Elogie a criança quando ela tocar e nomear o objeto corretamente! • É a vez da criança de tocar os objetos e pedir que você os nomeie. • Divirtam-se!

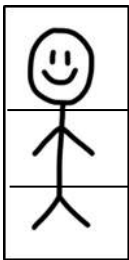
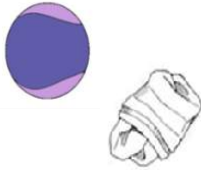
	Elogie a criança quando ela acertar!		
4.	Boneca ou brinquedo macio, pano para servir de cobertor, caixa para servir de cama, travesseiro - Mostre à criança como colocar a boneca para dormir na cama e cobri-la com o cobertor - Diga que o bebê está com '<i>frio</i>' e cubra a boneca com o cobertor - Incentive a criança a colocar a boneca na cama sozinha - Cante uma canção de ninar com a criança para fazer o 'bebê' dormir - Divirtam-se!		Dê uma volta com a criança fora de casa - Aponte para coisas e diga seus nomes - Peça para a criança apontar para coisas e diga a ela os nomes - Tente também descrever as coisas que você estiver vendo, como, por exemplo, cores e sons
5.	Faça um puxa-puxa - Amarre um objeto ou objetos na ponta de um pedaço pequeno de barbante - Mostre à criança como segurar o barbante e puxar o brinquedo enquanto caminha - Finja que é um carro ou um caminhão. Imita os sons – motor, buzina - Dê o barbante à criança e incentive-a a puxar o brinquedo - Mostre à criança como dirigir um carro '<i>rápido</i>' ou '<i>devagar</i>' - Elogie a criança por fingir!		Ajude a criança a dar nome às roupas - Ajude a criança a dar nome às roupas que ela está usando - Peça à criança para mostrar a você a peça de roupa correspondente ao nome que você disser - Se ela for capaz, peça-lhe para dizer o nome - Dê à criança um “positivo com o polegar” quando ela acertar! - Aponte para suas próprias roupas e veja se ela sabe os nomes
6.	Lápis de cera e papel - Incentive a criança a usar lápis de cera e rabiscar todo o papel - Usando outro lápis de cera, mostre à criança como fazer um rabisco circular - Incentive a criança a fazer o mesmo! - Elogie a criança quando ela fizer rabiscos circulares!		Toque e cante cantigas com gestos - Cante com a criança e faça gestos conforme a letra da cantiga - Incentive a criança a também fazer os gestos. Divirtam-se! <i>A dona aranha subiu pela parede</i> (coloque uma mão sobre a outra) <i>Veio a chuva forte e a derrubou</i> (solte as mãos e chacoalhe os dedos) <i>Já passou a chuva e o sol já vai surgindo</i> (estenda os braços sobre a cabeça) <i>E a dona aranha continua a subir</i> (coloque uma mão sobre a outra)

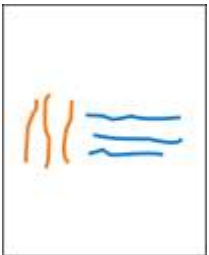
Atividades lúdicas e de linguagem para crianças de 24 a 26 meses

Idades 24-26 meses			
	Atividades lúdicas	Materiais necessários	Atividades de linguagem
1.	Usando objetos para construir • Use copos, tigelas, recipientes pequenos de plástico e blocos • Dê os objetos à criança e incentive-a a construir algo com eles • Pergunte à criação o que ela fez • Descreva o que a criança está fazendo - '<i>em cima</i>', '<i>embaixo</i>', '<i>dentro</i>', '<i>fora</i>'. • Elogie a criança por construir um bonito edifício!		Converse sobre as coisas que a criança faz durante o dia • Associe as atividades à hora do dia • Comece com <i>acordando</i> e <i>vestindo-se de manhã</i> • Passe para outras atividades como <i>comer</i>, brincar e termine com <i>indo para a cama</i> à noite • Encene as ações com a criança
2.	Boneca ou brinquedo macio • Finja brincar com a criança e a boneca • Por exemplo – diga que a boneca está chorando, para que a criança console boneca abraçando-a e ninando-a • Finja estar dando comida à boneca com a colher • Divirtam-se!		Veja figuras com a criança • Use qualquer figura • Sente a criança no colo e vejam a figura juntas • Aponte e nomeie objetos na figura e descreva o que está acontecendo • Peça à criança para nomear objetos ou partes da figura • Elogie a criança quando ela acertar!
3.	3 tamanhos • Encontre 3 folhas ou galinhos de tamanhos diferentes • Descreva cada tamanho de folha usando as palavras '<i>grande</i>', '<i>média</i>' e '<i>pequena</i>' • Peça à criança para repetir as palavras • Peça à criança para apontar a folha enquanto você vai dizendo os tamanhos • Elogie a criança quando ela acertar!		Converse sobre animais • Converse sobre um animal como gato, por exemplo, '<i>o gato tem bigodes e uma rabo comprido</i>'. Use as mãos para mostrar os bigodes. • Faça o som '<i>miau</i>'. • Vá para o chão com a criança e finja ser o animal!

4	Lápis de cera e papel • Faça traços ininterruptos da parte superior à parte inferior do papel • Peça à criança para fazer traços sozinha • Em seguida, mostre à criança como fazer traços de um lado ao outro do papel • Peça à a criança para fazer o mesmo • Elogie a criança por fazer os traços!		Fale sobre objetos e seus usos • Pense em 3 ou 4 objetos que a criança conheça • Aponte para cada um e peça para a criança dizer o nome • Explique para que cada objeto é usado. <i>'Copo. Bebemos água no copo'.</i>
5	Faça um quebra-cabeça – 2 círculos • Usando dois copos, desenhe o contorno de um círculo grande e um círculo pequeno em 2 pedaços de papel ou papelão • Recorte os círculos de 1 dos papéis • Descreva cada círculo usando as palavras <i>'círculo grande' e 'círculo pequeno'</i> • Mostre cuidadosamente à criança como os círculos recortados podem ser colocados <i>'em cima'</i> dos círculos no papel • Peça para a criança colocar um círculo de cada vez • Elogie a criança quando ela os colocar corretamente!		Ajude a criança dizer as cores • Encontre 2 objetos da mesma cor - <i>folha e porta</i> • Diga à criança o nome dos objetos e a cor - <i>'folha verde'</i> • Em seguida, ajude a criança a encontrar outros objetos da mesma cor - <i>meia e grama</i> • Tente nomear apenas uma cor de cada vez • Divirtam-se procurando!
6	Vamos dançar • Toque uma música no rádio • Segure as mãos da criança e dance! • Faça a criança movimentar a cabeça, as pernas e os braços no ritmo da música. • Invente uma coreografia! • Chame outras pessoas da casa para dançar com vocês e divirtam-se!		Toque e cante cantigas com gestos • Cante e faça gestos conforme a letra da cantiga • Incentive a criança a também fazer os gestos! <i>As rodas do ônibus giram, giram</i> (use ambas as mãos para fazer movimentos circulares) <i>Giram, giram</i> <i>Giram, giram</i> <i>As rodas do ônibus giram, giram</i> <i>Pela cidade.</i>

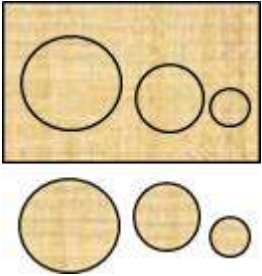
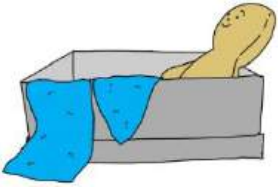
Atividades lúdicas e de linguagem para crianças de 27 a 29 meses

Idades de 27-29 meses			
	Materiais de brincar	Materiais necessários	Atividades de linguagem
1.	Separando e combinando • Use 3 shorts, 3 meias, 3 camisetas • Coloque uma peça de cada roupa na frente da criança e diga o nome • Deixe que a criança coloque as outras peças que são '<i>iguais</i>' por cima e diga os nomes • Elogie a criança quando ela acertar!		Finja ser animais • Converse sobre um animal como – <i>vaca</i> • Descreva a vaca dizendo que ela tem '<i>chifres e rabo comprido</i>' e faz '<i>muuuu</i>' • Vá para o chão com a criança e finja ser o animal
2.	Faça um quebra-cabeça - boneco • Desenhe um boneco de palitinhos em um pedaço de papel ou papelão • Corte o papel em 3 partes – parte de cima, parte do meio e parte de baixo • Coloque as 3 partes juntas e explique que a cabeça está na parte <i>de cima</i>, o corpo está na parte <i>do meio</i> e as pernas estão na parte <i>de baixo</i> • Separe as partes e peça à criança para colocá-las de volta para montar o boneco • Elogie a criança quando ela encaixar as partes corretamente!		Veja uma figura com a criança • Use qualquer figura • Sente a criança no colo e olhem juntas para a figura • Aponte e nomeie objetos na figura e descreva o que está acontecendo • Peça à criança para tocar e nomear objetos ou partes da figura • Elogie a criança quando ela acertar!
3.	Brincando com bola • Pegue uma bola macia ou faça uma bola de meia • Dê a bola para criança a brincar • Jogue a bola para a criança usando a palavra '<i>jogar</i>' • Faça a criança jogar bola de volta para você • Faça a criança '<i>rolar</i>' a bola para frente e para trás para você • Divirtam-se brincando com a bola!		Converse com a criança sobre alimentos • Converse sobre os alimentos que há na casa • Diga os nomes e descreva-os, diga de onde vieram e que gosto eles têm • Por exemplo, '<i>você está bebendo leite. O leite vem da vaca. O leite é gostoso?</i>'

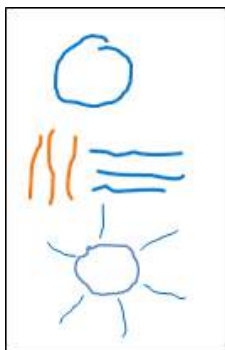
4. Faça uma boneca de meia e um carro • Use uma meia velha para fazer a boneca • Faça o carro com uma caixa de suco ou uma garrafa de plástico. Corte a parte de cima para colocar a boneca de meia dentro do carro. Amarre um pedaço de barbante em uma ponta para puxar • Mostre à criança como colocar a boneca '<i>dentro</i>' e '<i>fora</i>' do carro • Incentive a criança a andar para a frente puxando o carro. Finja estar dirigindo. Use as palavras '<i>ande</i>' '<i>pare</i>', '<i>rápido</i>', '<i>devagar</i>'. • Divirta-se dirigindo pela cidade!		Use palavras que indiquem ações • Execute diferentes ações e diga o que está fazendo - pulando, saltando, comendo, dormindo, em pé • Incentive a criança a fazer o mesmo junto com você • Elogie a criança quando ela imitar você! • Agora faça uma brincadeira. Diga apenas a palavra e veja se a criança consegue executar a ação • Elogie a criança quando ela conseguir!
5. Lápis de cera e papel • Incentive a criança a usar lápis de cera e fazer rabiscos no papel • Em seguida, faça traços ininterruptos da parte superior à parte inferior do papel • Incentive a criança tentar fazer traços • Em seguida, mostre à criança como fazer traços de um lado a outro do papel • Induza a criança a fazer o mesmo • Elogie a criança por fazer traços!		Ajudando a criança a dizer as cores • Encontre 2-3 objetos da mesma cor e diga à criança o nome dos objetos e a cor – <i>banana amarela</i> e <i>sol amarelo</i> • Em seguida, ajude a criança a encontrar outros objetos da mesma cor – <i>camiseta amarela</i> • Procure dizer apenas uma cor de cada vez. • Divirtam-se procurando!
6. Dançando com uma banda • Toque uma música no rádio • Segure as mãos da criança e dance com ela! • Chame outras pessoas da casa para participar e finjam estar em uma banda. Use objetos como panela e colher para fazer um tambor ou uma garrafa com areia para imitar um chocalho • Divirtam-se!		Brinque de pegar e trazer • Pense em 3 ou 4 objetos da casa que a criança possa alcançar com facilidade cujos nomes ela talvez esteja começando a aprender, como, por exemplo, bolsa, pente, livro • Faça uma brincadeira, pedindo à criança para <i>trazer cada um dos objetos para você</i> • Elogie a criança quando ela acertar! • Ajude a criança se ela precisar

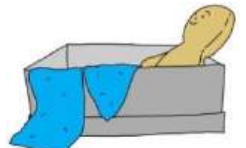
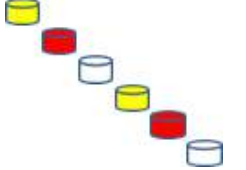
Atividades lúdicas e de linguagem para crianças de 30 a 32 meses

Idades de 30- 32 meses		
	Atividades lúdicas	Atividades de linguagem
1.	Brincando com uma bola macia • Use uma bola macia ou faça uma bola de meia • Dê a bola para a criança brincar • Mostre à criança como jogar a bola no ar - '<i>alto</i>' e '<i>baixo</i>' • Peça à criança para jogar a bola quando você disser as palavras • Elogie a criança por tentar e divirtam-se!	Brincando de ser a mamãe ou o papai • Converse com a criança sobre coisas que as mães fazem • Deixe a criança se vestir como a mamãe ou o papai- calçar os sapatos e vestir roupas da mamãe ou do papai e, em seguida, execute as ações • '<i>A mamãe faz o jantar</i>'- usando um recipiente, finja que está cozinhando, mexa a panela com uma colher, prove a comida • Divirtam-se fingindo!
2.	Lápis de cera e papel • Incentive a criança a usar lápis de cera e rabiscar todo o papel • Em seguida, desenhe um '<i>círculo</i>' no papel • Faça com que a criança tente desenhar um círculo • Fale sobre coisas que se parecem com um '<i>círculo</i>' - bola, moeda, sol • Elogie a criança por tentar e por fazer o círculo!	Ajude criança a aprender seu nome e sua idade • Converse com a criança sobre o nome dela • Pergunte à criança qual é o '<i>primeiro nome</i>' dela • Diga a ela o primeiro nome e o sobrenome dela • Ao chamar criança, use o '<i>primeiro nome</i>' e o '<i>sobrenome</i>' dela • Diga à criança a '<i>idade</i>' dela mostre-lhe o número de dedos que ela deve mostrar • Elogie a criança quando ela o fizer!
3.	Separando e combinando – grande e pequeno • Encontre objetos que sejam '<i>grandes</i>' e '<i>pequenos</i>'- folhas, galhinhos, colheres • Descreva os tamanhos usando as palavras '<i>grande</i>' e '<i>pequeno</i>' • Peça à criança para repetir as palavras • Misture os objetos e peça à criança para separá-los em pilhas de '<i>grandes</i>' e '<i>pequenos</i>' • Elogie a criança quando ela estiver certa!	Fale sobre escovar os dentes • Ao escovar os dentes da criança – diga o nome das coisas – '<i>água, escova de dentes, pasta de dente, dentes, etc.</i>' • Descreva o que você está fazendo – '<i>limpando os dentes, fazendo eles ficarem brancos, escovando pra cima e pra baixo, etc.</i>' • Deixe a criança tentar escovar os dentes sozinha.

4	Separando e combinando - cores • Use várias tampas de garrafa de plástico de 3 cores diferentes • Mostre as tampas à criança dizendo as cores • Faça com que a criança separe as tampas das garrafas por cor • Divirtam-se juntos!		Brinque de 'de quem é?' • Use objetos que a criança sabe que pertencem às pessoas da casa, como o <i>chinelo do papai</i> • Faça uma brincadeira, perguntando à criança a quem pertence o objeto - procure dar à criança duas opções '<i>Este chinelo é do pai ou do tio?</i>' • Elogie a criança quando ela acertar!
5	Faça um quebra-cabeça – 3 tamanhos • Use copos para desenhar o contorno de 3 círculos – grande, médio e pequeno, em 2 pedaços de papel ou papelão. • Recorte os círculos de 1 dos papéis • Descreva cada círculo usando as palavras 'grande, médio e pequeno' • Mostre cuidadosamente à criança como círculos do mesmo tamanho podem ser colocados 'em cima' dos círculos no papel • Primeiro peça para a criança colocar um círculo de cada vez. Então dê a ela todos os três círculos • Elogie a criança quando ela encaixar corretamente!		Veja uma figura com a criança • Use qualquer figura ou livro de figuras • Sente a criança no seu colo e vejam a figura juntos • Aponte e nomeie objetos na figura. Faça a criança tocar os objetos que você nomear • Fale sobre o que está acontecendo na figura. Peça à criança para nomear objetos ou partes da figura • Elogie a criança quando ela acertar!
6	Boneca ou brinquedo macio, caixa/recipiente para servir de banheira, pano para servir de toalha, pano menor para servir de esponja, objeto pequeno para servir de sabonete • Mostre à criança como colocar a boneca no banho e finja que está dando banho na boneca com sabonete e esponja. • Diga que a boneca está - 'suja' ou 'limpa', 'molhada' ou 'seca', a água está - 'fria' ou 'quente' • Fale com a criança e divirta-se fingindo!		Toque e cante uma cantiga com gestos • Cante e faça gestos de acordo com a letra da cantiga • Induza a criança a também fazer os gestos! <i>Sou um bulezinho pequeno e feliz Esta é minha alça e este meu nariz (coloque uma mão no quadril e estenda a outra) Quando eu ferver, eu vou gritar Basta me tomar para o chá deitar. (incline o nariz para o lado)</i>

Atividades lúdicas e de linguagem para crianças de 33 a 36 meses

Idades de 33-36 meses			
	Atividades lúdicas	Materiais necessários	Atividades de linguagem
1.	Faça um quebra-cabeça – 4 peças - Corte a parte da frente de qualquer caixa de comida/suco - Corte a frente da caixa em 4 partes - Junte as partes e mostre à criança a figura completa - Fale sobre a figura - Separe as partes e peça à criança para juntá-las novamente, formando a figura - Elogie a criança quando ela acertar!		Brinque de adivinhar o animal - Vá para o chão e finja ser um animal, faça os gestos e os sons do animal - Peça à criança para adivinhar que animal você está fingindo ser - Elogie a criança quando ela adivinhar! - Divirtam-se!
2.	Brinque de esconde-esconde - Peça à criança para se esconder - Depois de contar em voz alta até 10, comece a procurar a criança - Continue falando enquanto procura a criança, por exemplo, 'Cadê...?' - Quando encontrar criança, descreva onde ela estava usando palavras como - '<i>embaixo, atrás, ao lado</i>' - Agora esconda-se e deixe a criança procurar você - Divirtam-se!		Veja um livro com a criança - Use qualquer livro com figuras - Sente a criança no seu colo e vejam as figuras juntas - Aponte para os objetos na figura e diga os nomes - Converse sobre o que está acontecendo - Ajude a criança a virar as páginas - Faça perguntas simples sobre as figuras - Divirtam-se vendo livros juntos!
3.	Lápis de cera e papel - Incentive a criança a rabiscar o papel - Mostre à criança como desenhar traços e círculos - Induza a criança a fazer o mesmo - Elogie a criança quando ela fizer os desenhos - Coloque os círculos e traços juntos e mostre à criança como desenhar uma figura, por exemplo, um homem, uma flor, o sol, etc. - Elogie os desenhos da criança!		Finja ser motorista de caminhão - Finja segurar o volante, tocar a buzina e fazer os sons do motor. - Deixe a criança seguir atrás de você - Fale sobre aonde você está indo – mercado, loja - Dirija '<i>rápido/devagar</i>', vire à '<i>esquerda/direita</i>', saindo para um passeio '<i>longo/curto</i>', comprar verduras - Então deixe a criança ser o motorista e siga atrás dela - Faça com que a criança descreva aonde ela está indo e o que ela vai fazer - Divirtam-se!

4.	Separando e combinando – curto e comprido • 4 galinhos curtos e 4 compridos • Coloque um galinho '<i>curto</i>' e um '<i>comprido</i>' na frente da criança • Descreva o comprimento dos galinhos • Faça com que a criança separe os outros galinhos na pilha de '<i>curtos</i>' ou na pilha de '<i>compridos</i>' • Elogie a criança quando ela acertar!		Ajude a criança a saber os nomes dos pais • Pergunte à criança '<i>qual é o nome da mamãe?</i>' E '<i>qual é o nome do papai?</i>' • Elogie suas respostas • Diga à criança o primeiro nome e o sobrenome dos pais • Peça à criança para repetir os nomes • Elogie a criança quando ela repetir os nomes!
5.	Boneca ou brinquedo macio, caixa/recipiente para servir de banheira, pano para servir de toalha, pano menor para servir de esponja, objeto pequeno para servir de sabonete • Ajude a criança a colocar a boneca na banheira e finja que está dando banho com sabonete e esponja e secando a boneca com a toalha. • Diga que a boneca está - '<i>suja</i>' ou '<i>limpa</i>', '<i>molhada</i>' ou '<i>seca</i>', que a água está - '<i>fria</i>' ou '<i>quente</i>' • Peça à criança para lhe dizer o que a boneca está fazendo • Converse com a criança e divirtam-se brincando de faz de conta!		Ajude a criança a dizer as partes do corpo • Aponte para partes do corpo que a criança já conhece e peça a ela para dizer os nomes • Elogie a criança quando ela acertar • Em seguida, nomeie partes do corpo diferentes ou novas como - polegar, ombro, pulso, tornozelo etc. • Elogie a criança quando ela repetir o nome!
6.	Coloque tampas de garrafa numa fila de cores • Use várias tampas de garrafa de 3 cores diferentes • Mostre as tampas para criança dizendo as cores • Peça à criança para repetir os nomes das cores • Coloque as tampas em uma fila por sequência de cores usando 3 cores – amarelo, vermelho, branco • Faça com que a criança continue a sequência • Elogie-a por ter acertado! • Tente outras sequências de cores • Divirtam-se juntos!		Ajude a criança a contar de 1 até 10 • Conte tantas vezes quantas você puder de 1 até 10 com a criança - subindo e descendo escadas; objetos, arremessos, dedos, pessoas na sala, pratos na mesa • Faça a criança repetir • Não se preocupe se a criança não conseguir repetir muito bem, elogie-a por tentar!

7.	Brincando de gestos com bola • Bola/bola de pano/bola de meia • Dê a bola para a criança brincar • Peça a outras pessoas para participar e formem um círculo • Jogue, quique ou role a bola para alguém no círculo • A pessoa que receber a bola deve fazer um gesto e os outros devem imitar o gesto – Por exemplo, saltar • Essa pessoa então passa a bola para outra pessoa • Divirtam-se brincando juntos!		Dê um pequeno passeio com a criança • Fale sobre as pessoas que você estiver vendo e o que está acontecendo • Faça perguntas simples à criança sobre o que ela está vendo • Aproveitem o tempo juntos e a conversa!
8.	Dança e banda • Toque uma música no rádio. • Segure as mãos da criança e dance com ela! • Faça a criança movimentar a cabeça, as pernas e os braços no ritmo da música • Chame outras pessoas da casa para participar e finjam estar em uma banda. Use objetos como panela e colher para fazer um tambor ou uma garrafa com areia para simular um chocalho. • Divirtam-se!		Toque e cante uma cantiga com gestos • Cantando, toque as partes do corpo que estiver nomeando • Induza a criança a também fazer os gestos! <i>Cabeça, ombros, joelhos e pés</i> <i>Joelhos e pés,</i> <i>Cabeça, ombros, joelhos e pés</i> <i>Joelhos e pés</i> <i>Olhos e ouvidos</i> <i>boca</i> <i>E nariz</i> <i>Cabeça, ombros, joelhos e pés</i>



**Atividades que
podemos fazer em
casa com a criança**

Como usar essas atividades

- A hora de brincar é muito importante. Brincando é como as crianças aprendem.
- As atividades são coisas que você pode fazer em casa com o seu filho.
- Primeiro falamos sobre coisas que você pode fazer todos os dias para ajudar seus filhos a se sentirem seguros e felizes.
- Em seguida, as atividades são mostradas por faixa etária, por exemplo, de 6 a 8 meses. Escolha as que correspondem à idade do seu filho.
- Tente fazer uma atividade brincando com objetos e outra conversando ou cantando todos os dias.
- Talvez você precise usar um ou dois objetos em sua casa. Caso não os tenha, veja se consegue pensar em outra coisa para usar, ou simplesmente escolha outra atividade.
- Deixe o seu filho brincar com os objetos primeiro. Depois mostre-lhe a atividade. Se ele não quiser fazê-la, tudo bem. Deixe-o brincar como ele quiser e tente a atividade mais tarde novamente.
- Para acessar uma amostra de vídeos para os pais que você pode usar como guia, veja: <https://publications.iadb.org/en/parenting-programme-health-centres-what-you-do-baby-really-matters-implementation-manual>
- Crie tempo para brincar todos os dias. Divirtam-se!

Ajudando as crianças a se sentirem seguras e felizes

As crianças precisam de alguém

- Que lhes demonstre amor
- Em quem possam confiar para cuidar delas
- Que as escute e entenda
- Que responda ao que lhes interessa
- Que converse com elas
- Que brinque com elas



Aqui estão algumas coisas importantes que você pode fazer para ajudar o seu filho a se sentir amado, seguro e feliz.

Demonstre amor

Demonstrar amor faz com que bebês e crianças se sintam felizes e seguros.

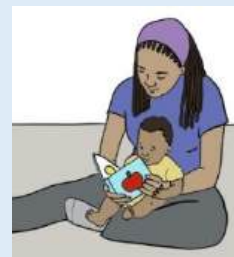


- Dar colo a eles e consolá-los quando choram ou estão tristes
- Acariciá-los ou niná-los
- Beijá-los e abraçá-los
- Dizer que os ama.

Crie rotinas

Rotinas ajudam as crianças a se sentirem seguras.

- Crie uma rotina para a hora de dormir. Por exemplo, banho, afagos e ver um livro juntos ou cantar uma canção.
- Tente também criar uma rotina para o dia, como descansar e fazer refeições no mesmo horário todos os dias; não importa se você não puder fazê-lo sempre.



Converse com seus filhos e ouça o que eles dizem

- Pegue o bebê, olhe em seus olhos, sorria e fale baixinho de forma amorosa com o bebê.
- Ouça os sons que ele faz e faça o mesmo som ou um novo som.
- Converse com seu bebê ou seu filho com frequência.
- Fale sobre o que você ou o bebê estão fazendo. Fale sobre coisas e pessoas da casa.
- Veja no que ele está interessado e converse com ele sobre o assunto.
- Ouça o que eles dizem. Responda toda vez que eles falarem.



Elogie seu filho

As crianças adoram ser elogiadas, isso faz com que elas se sintam bem e se comportem bem.

- Elogie seu filho com frequência.
- Elogie seu filho quando ele se comportar bem e tentar fazer alguma coisa.
- Diga que o que ele fez foi bom. Isso fará com que ele queira fazê-lo novamente. Por exemplo, '*Menina linda, você me mostrou a colher*' OU '*Que menina esperta, você deu tchau.*'



Cante com a criança

Cantar com as crianças é uma ótima maneira de demonstrar amor e permite que elas ouçam novos sons e palavras.

- Pegue o bebê e olhe nos olhos dele ou balance-o cantando.
- Após dar banho no bebê, enrole-o na toalha, abrace-o e cante uma canção.
- Cante canções que você conhece que possam mostrar gestos como bater palmas, ou tocar os dedos das mãos e dos pés.
- Para crianças mais velhas, tente canções que ensinam a contar ou canções de ninar.
- Divirta-se e cante todos os dias com o bebê.



Cuide-se

É importante cuidar de si mesmo. Ser gentil e paciente consigo mesmo ajudará a manter a calma e ser gentil e paciente com os outros.

Aqui estão algumas coisas que você pode experimentar:

- Mantenha-se em contato com a família e amigos - por telefone, se não puder visitá-los.
- Procure descansar quando seu filho estiver descansando e tente dormir o suficiente à noite.
- Se você se sentir estressado ou irritado, respire fundo.
- Faça pequenas pausas. Pegue um copo de água ou uma xícara de chá e sente-se em algum lugar para bebê-lo. Procure coisas que ajudem você a relaxar e sorrir, quem sabe um programa de TV engraçado.
- Limite o tempo dedicado aos noticiários, caso isso esteja aborrecendo você.
- Diga a familiares ou amigos como você está se sentindo. Não tenha medo de pedir ajuda para que você possa ter algum tempo para si.
- Antes de dormir, tente se lembrar de algo que seu filho fez hoje e que fez você sorrir ou sentir-se bem. Pense em coisas que deram certo ou em pessoas que foram gentis com você.



Atividades lúdicas e de linguagem

ATIVIDADES LÚDICAS E DE LINGUAGEM PARA BEBÊS DE 0 A 5 MESES

Dê muita atenção ao bebê!

Acalme o bebê

- Quando o bebê chorar, pense no que ele pode estar precisando - será que está molhado, com fome, cansado ou precisa de carinho?
- Acalme o bebê segurando-o junto ao seu corpo. Diga o nome dele baixinho, movimentando-se lentamente. Toque-o suavemente e afague suas costas



Cante para o bebê

- Cante para o bebê
- Use uma voz suave e calmante
- O bebê vai gostar de ouvir sua voz!

Deixe o bebê conhecer a mamãe

- Olhe para o bebê e sorria, veja se ele também sorri para você
- Abra e feche a boca emitindo um som suave. Veja se o bebê olha para a sua boca
- Segure as mãos do bebê e coloque-as suavemente sobre o seu rosto. Deixe o bebê segurar o seu nariz



Bate papo com o bebê

- Converse com o bebê o tempo todo – durante a troca, a alimentação e o banho
- Descreva o que você está fazendo
- Fale sobre o que o bebê está fazendo
- Logo o bebê conhecerá sua voz!

Amando e abraçando o bebê

- Segure, acaricie, abrace e balance o bebê nos braços
- Dê beijinhos no bebê
- Diga ao bebê que o ama
- Acaricie o bebê a qualquer hora, só porque você o ama!
- Isso vai fazer com que o bebê se sinta bem com ele mesmo!



Imite os sons do bebê

- Ouça os sons que o bebê faz
- Quando o bebê fizer um som, repita o mesmo som para ele
- Veja se o bebê faz o som novamente
- Sorria e mostre ao bebê que você gosta do som que ele está fazendo- '*O bebê sabe falar!*'

ATIVIDADES LÚDICAS E DE LINGUAGEM PARA BEBÊS DE 0 A 5 MESES

Mostre ao bebê que você o ama!

Brinque de 'siga a abelha'

- Coloque seu dedo indicador na frente do rosto do bebê e faça um zumbido de abelha
- Movimente o dedo e veja se o bebê segue a 'abelha'
- Aterrisse a 'abelha' no nariz do bebê
- Ria com o bebê e divirtam-se!



Tenha uma conversa com o bebê

- Olhe para o bebê e faça um som novo
- Espere e veja se o bebê repete o som ou faz qualquer outro som
- Responda ao bebê e novamente espere para ver se ele faz outro som
- Logo você estará conversando com o bebê!

Incentive o bebê a segurar

- Coloque um dos seus dedos no meio da mão do bebê até que ele o agarre
- Puxe suavemente o dedo e veja se o bebê continua a segurá-lo
- Elogie o bebê por segurar o seu dedo!



Caminhe e converse com o bebê

- Dê uma volta dentro ou fora de casa com o bebê
- Mostre a ele coisas e pessoas diferentes e diga os nomes de cada uma delas



Brinque de 'Cadê o bebê'

- Brinque enquanto veste o bebê
- Ao passar uma blusa sobre a cabecinha do bebê, diga: '*Cadê o bebê?*'
- Então puxe a blusa para baixo e diga '*Oh! Achei!*'
- Sorria e dê risadas com o bebê!



Brinque de dedinhos

- Brinque com o bebê
- Movimente cada dedo do pé e da mão separadamente, cantando uma cantiga infantil
- Termine fazendo cócegas no bebê
- Faça o bebê rir e divirtam-se!



ATIVIDADES LÚDICAS E DE LINGUAGEM PARA BEBÊS DE 0 A 5 MESES

Fale baixinho com o bebê!

Brinque de tocar

- Mostre ao bebê um brinquedo ou objeto de que ele goste
- Balance-o na frente do bebê
- Faça com que o bebê tente alcançar o objeto
- Elogie o bebê quando ele tocar o objeto!



Veja um livro com o bebê

- Segure o bebê nos braços ou no colo e veja um livro de figuras com ele
- Fale sobre os objetos para os quais ele estiver olhando
- Se você não tiver um livro, conte uma história para o bebê
- Ouvir a sua voz fará o bebê sentir-se feliz!



ATIVIDADES LÚDICAS E DE LINGUAGEM PARA BEBÊS DE 6 A 8 MESES

Use a hora do banho para brincar e aprender!

Faça um chocalho

- Pegue uma garrafa de plástico transparente pequena e limpe-a
- Corte garrafas de plástico coloridas em pedaços e coloque-os dentro da garrafa transparente. Feche bem. Deixe o bebê segurar e brincar com a garrafa
- Deixe que o bebê segure a garrafa pela tampa e a balance quando você disser a palavra '*balançar*'

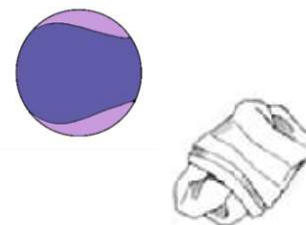


Repita os sons que o bebê fizer

- Segure o bebê e olhe nos seus olhos
- Ouça os sons que o bebê fizer e repita um dos sons para o bebê
- Veja se o bebê repete o som para você

Brinque com bola

- Pegue uma bola macia ou faça uma bola de meia
- Deixe o bebê segurar a bola e brincar com ela
- Use a bola para tocar e fazer cócegas no bebê
- Divirta-se com o bebê



Converse com o bebê

- Mesmo que o bebê ainda não saiba falar, você deve sempre conversar com ele
- Procure conversar com o bebê o tempo todo – descreva o que você está fazendo
- Veja se o bebê faz algum som e responda

Brinquedo ou objeto como uma colher e um pano

- Dê um brinquedo ao bebê
- Em seguida, tome o brinquedo gentilmente do bebê e esconda-o debaixo do pano
- Pergunte '*Cadê?*'
- Deixe o bebê encontrar o brinquedo!



Converse com o bebê na hora do banho

- Enquanto dá banho no bebê, mostre como espirrar água
- Divirta-se com o bebê!
- Encha um recipiente ou copo de plástico com água e mostre ao bebê como esvaziá-lo. Diga '*cheio*' e '*vazio*'

ATIVIDADES LÚDICAS E LINGUÍSTICAS PARA BEBÊS DE 6 A 8 MESES

Quanto mais você conversar com o bebê, mais ele irá aprender!

Brinquedo ou objetos e recipiente ou copo de plástico

- Mostre ao bebê como colocar objetos dentro e fora do recipiente, dizendo '*dentro*' e '*fora*'
- Ajude o bebê a colocar os objetos '*dentro*' e '*fora*'
- Veja se o bebê consegue
- Elogie o bebê quando todos os objetos estiverem dentro ou fora do recipiente!

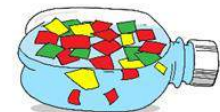


Converse com o bebê enquanto o veste

- Enquanto veste o bebê, converse sobre as suas roupas '*Vamos vestir a blusa*'
- Nomeie as partes do corpo '*Levante o bracinho*'
- Faça brincadeiras de dedinhos, como, por exemplo, '*Este porquinho foi ao mercado*' ou '*Seu mindinho seu vizinho*'

Faça a garrafa rolar

- Pegue uma garrafa de plástico pequena e transparente e limpe-a
- Encha-a de água até à metade
- Se você tiver algum papel brilhante, corte alguns pedaços pequenos e coloque dentro da garrafa. Feche bem a garrafa.
- Role a garrafa para longe do bebê
- Incentive o bebê a se movimentar para a frente e alcançar a garrafa
- Elogie o bebê quando ele alcançar a garrafa!



Converse com o bebê enquanto o alimenta

- Enquanto alimenta o bebê, fale sobre o que o bebê está comendo
- Sorria para o bebê e responda aos seus sinais; por exemplo, se ele demonstrar que quer mais
- Procure tornar a hora da refeição feliz!

Brinque de esconde-esconde com o bebê

- Enquanto o bebê está olhando para você, cubra o seu rosto com as mãos
- Diga '*Cadê a mamãe?*'
- Abra as mãos e diga '*Boo! Achou!*'
- Ria com o bebê quando ele a vir!



Faça novos sons para o bebê

- De frente para o bebê, olhe nos seus olhos, sorria e faça um som novo que ele não ainda não saiba
- Repita o som lentamente várias vezes
- Incentive o bebê a repetir o som!

ATIVIDADES LÚDICAS E DE LINGUAGEM PARA BEBÊS DE 9 A 11 MESES

Quando você elogiar o seu bebê ele irá sentir-se bem!

Faça um tambor

- Pegue um recipiente de plástico ou metal e um objeto para bater no recipiente (chocalho ou colher de pau)
- Dê ao bebê os objetos para brincar
- Ajude o bebê a bater no recipiente e diga '*bum*'
- Elogie o bebê quando ele bater '*Muito bem, você bateu no tambor!*'



Use palavras que indiquem ações

- Ajude o bebê a aprender a executar as ações correspondentes às palavras que você disser
- Diga '*bate palminha*', batendo palmas e cantando
- Diga '*obrigado(a)*' ao dar objetos ao bebê ou receber objetos do bebê

Faça um objeto para balançar

- Amarre um objeto de que o bebê goste na ponta de um pedaço pequeno de barbante
- Deixe o bebê observar enquanto você segura a ponta do barbante e balança o objeto
- Dê o barbante ao bebê e incentive-o a balançar o objeto
- Elogie o bebê quando ele conseguir!



Converse sobre nomes de pessoas

- Diga os nomes das pessoas da casa, como irmãos e irmãs
- Use seus nomes ao conversar com o bebê; por exemplo '*Dê a colher para a Maria.*'

Brinquedo ou objeto e pano

- Dê o brinquedo ou o objeto ao bebê
- Estenda o pano na frente do bebê
- Em seguida, gentilmente pegue o brinquedo do bebê e coloque-o na ponta do pano
- Dê ao bebê a ponta do pano mais próxima dele
- O bebê deve puxar o pano para pegar o brinquedo
- Elogie o bebê quando ele tentar!



Converse sobre as partes do corpo - Rosto

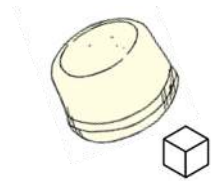
- Ajude o bebê a aprender as partes do rosto
- Aponte para o seu olho e diga '*olho*'. Aponte para o olho do bebê, e diga '*olho*'
- Veja se o bebê vai tocar o seu olho ou o dele quando você disser o nome
- Em uma próxima vez, tente nariz e boca
- Elogie o bebê '*Muito bem, você me mostrou o seu olho*'

ATIVIDADES LÚDICAS E DE LINGUAGEM PARA BEBÊS DE 9 A 11 MESES

Mostrar coisas novas ao seu bebê irá ajudá-lo a aprender!

Brinquedo ou objeto e recipiente ou copo de plástico

- Mostre ao bebê como colocar o brinquedo embaixo do recipiente dizendo '*Eu estou colocando o brinquedo embaixo*'
- Ajude o bebê a colocar o objeto '*embaixo*'
- Veja se ele consegue fazê-lo sozinho quando você disser '*Coloque o brinquedo embaixo*'
- Elogie o bebê quando ele conseguir!

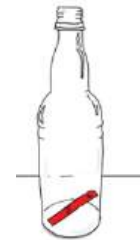


Dê um passeio em volta da casa com o bebê

- Dê um pequeno passeio fora de casa com o bebê
- Mostre-lhe coisas e pessoas e fale sobre elas
- Você pode dizer coisas como, '*Olha a árvore. Você está vendo o passarinho lindo?*'
- Observe as coisas pelas quais o bebê se interessa e procure falar sobre elas

Garrafa de plástico transparente e pequenos objetos (que não possam ser engolidos) para colocar dentro da garrafa

- Dê a garrafa para o bebê brincar
- Mostre ao bebê como colocar objetos dentro da garrafa
- Ajude o bebê a colocar um objeto dentro da garrafa, dizendo '*dentro*'
- Ajude o bebê a sacudir a garrafa até que o objeto saia, dizendo '*fora*'
- Elogie o bebê quando ele conseguir!

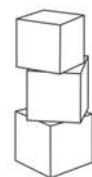


Converse com o bebê enquanto faz trabalhos domésticos

- Nomeie os objetos que você está usando e converse com o bebê sobre o que você está fazendo
- '*Isto é uma vassoura. Estou varrendo o chão porque ele está sujo. Estou deixando o chão limpo.*'

3 objetos para empilhar

- Usando 3 objetos de tamanhos semelhantes, mostre ao bebê como empilhá-los, dizendo '*em cima*'
- Ajude o bebê a empilhar objetos
- Elogie o bebê e dê-lhe um abraço apertado quando ele colocar o último objeto no topo!
- Faça com que bebê derrube os objetos e divirtam-se!



Toque e cante cantigas com gestos

- Olhando para o bebê, faça gestos conforme a letra da cantiga
- Incentive o bebê a também fazer os gestos!

Abre, feche, abre, feche (Abra e feche as duas mãos)

Bate palminha, bate, bate (Bata palmas 3 vezes)

Abre, feche, abre, feche (Abra e feche as duas mãos)

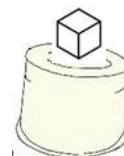
Coloque as mãos no colo, colo, colo (Bata as mãos no colo 3 vezes)

ATIVIDADES LÚDICAS E DE LINGUAGEM PARA CRIANÇAS DE 12 A 14 MESES

Nomear partes do corpo ajudará a criança a aprendê-las!

Brinquedo ou objetos e recipiente ou copo de plástico

- Vire o recipiente e mostre à criança como colocar o brinquedo em cima do recipiente, dizendo *'Estou colocando o brinquedo em cima'*
- Ajude a criança a colocar o objeto *'em cima'*
- Veja se ela consegue fazê-lo sozinha quando você disser *'Coloque o brinquedo em cima'*
- Elogie a criança quando ela conseguir!



Converse com a criança durante o banho

- Nomeie as partes do corpo. *'Vou passar o sabonete no seu bracinho, no seu dedinho, na sua perninha, na sua barriguinha, etc.'*
- Use um recipiente ou copo de plástico, encha-o com água e mostre à criança como 'esvaziá-lo'. Diga *'cheio'* e *'vazio'*.
- Divirtam-se!

3 objetos para empilhar

- Empilhando 3 objetos, mostre à criança como retirar cada objeto dizendo *'fora'*
- Ajude a criança a retirar os objetos, um de cada vez
- Elogie a criança e a abraça apertado quando ela retirar o último objeto!



Converse com a criança enquanto a veste

- Enquanto veste a criança, converse sobre as roupas. *'Vamos vestir sua camiseta azul'*
- Nomeie as partes do corpo. *'Coloque a meia no pezinho'*

Faça um tambor

- Pegue um recipiente de plástico ou metal e um objeto para bater no recipiente (chocalho ou colher de pau)
- Deixe a criança brincar com os objetos
- Ajude a criança a bater no recipiente, dizendo *'bum'*
- Cante enquanto a criança bate no tambor
- Elogie a criança dizendo *'Você é um grande baterista!'*



Converse sobre as partes do corpo - Rosto

- Ajude a criança a aprender as partes do rosto
- Aponte para o seu nariz e o da criança e diga *'nariz'*
- Veja se a criança vai tocar o seu nariz ou o dela e repetir a palavra *'nariz'*
- Mais tarde, tente boca, orelhas, cabelo, cabeça - enquanto penteia o cabelinho da criança
- Elogie a criança batendo palmas quando ela acertar!

ATIVIDADES LÚDICAS E DE LINGUAGEM PARA CRIANÇAS DE 12 A 14 MESES

A criança vai adorar ver figuras e aprender!

Brinquedo ou objeto e recipiente ou copo de plástico

- Deixe a criança brincar com o brinquedo e o recipiente
- Enquanto a criança estiver olhando, esconda o brinquedo debaixo do recipiente
- Pergunte '*Cadê o...?*'
- Faça com que a criança levante o recipiente e encontre o brinquedo



Veja um livro com criança

- Use qualquer livro com figuras
- Sente a criança no seu colo e vejam o livro juntos
- Aponte para as figuras e diga os nomes
- Ajude a criança a virar as páginas

Boneca/brinquedo macio

- Abrace e balance a boneca
- Dê a boneca à criança e ajude-a a abraçar e balançar a boneca
- Elogie a criança '*Muito, bem, você está amando o bebê.*'



Use palavras que indiquem ações

- A criança deve aprender a executar as ações correspondentes às palavras que você disser
- Balance a cabeça de um lado para o outro dizendo '*não*'. Veja se a criança faz o mesmo
- Ao levantar a criança diga '*pra cima*' e ao abaixá-la diga '*pra baixo*'.

Brinque de esconde-esconde com a criança

- Com a criança olhando para você, cubra o seu rosto com um cobertor
- Diga '*Cadê a mamãe?*'
- Retire o cobertor e diga '*Buuu! Achou!*'
- Ria com a criança quando ela a vir
- Dê o cobertor para a criança e faça com que ela esconda o rosto



Toque e cante uma cantiga com gestos

- Olhando para a criança, faça gestos conforme a letra da cantiga
- Incentive a criança a também fazer os gestos

Bate palminha, bate,

Palminha de São Tomé

Bate palminha, bate

Para quando o papai vier

ATIVIDADES LÚDICAS E DE LINGUAGEM PARA CRIANÇAS DE 15 A 17 MESES

Brincar com quebra-cabeças tornará seu filho inteligente!

Brincadeira do espelho

- Use qualquer espelho em casa
- Segure a criança e olhe no espelho e pergunte *'Cadê o menino/a menina?'*
- Faça a criança tocar a imagem *'Ah! Achou! Que menino/menina lindo/linda'*
- Divirtam-se olhando no espelho!



Converse com a criança

- É importante conversar com a criança, pois isso a ajuda a aprender a falar
- Procure conversar com a criança o tempo todo – descreva o que está acontecendo.
Por exemplo, *'Está chovendo lá fora. Não queremos ficar molhados'*
- Veja se a criança diz alguma palavra e responda

Faça um puxa-puxa

- Amarre um objeto ou objetos na ponta de um pedaço pequeno de barbante
- Segure o barbante e puxe o brinquedo enquanto caminha. Diga *'Este é o meu carro e eu consigo puxá-lo. Vamos dar uma volta. Vroom, Vroom!'*
- Dê o barbante à criança e incentive-a a puxar o brinquedo enquanto caminha
- Elogie a criança quando ela andar puxando o brinquedo!

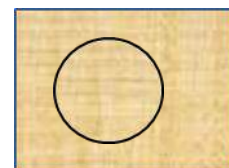


Converse com a criança enquanto faz trabalhos domésticos

- Quando estiver lavando louça, converse sobre o que você está fazendo. *'Os pratos estão sujos. Estou lavando os pratos para eles ficarem limpos.'*
- Nomeie os objetos – faca, colher, garfo, prato, copo, panela
- Elogie a criança por repetir qualquer palavra! Não se preocupe se ela não pronunciar a palavra com perfeição!

Faça um quebra-cabeça - círculo

- Coloque um copo de plástico sobre um papel ou papelão e contorne o copo desenhando um círculo
- Aponte para o desenho e diga *'Isso é um círculo'*
- Mostre à criança como o copo pode ser colocado *'em cima'* do círculo no papel
- Faça com que a criança coloque o copo *'Coloque o copo em cima do círculo'*
- Elogie a criança quando ela acertar!



Converse com a criança enquanto a alimenta

- Nomeie os alimentos e converse sobre coisas como cor, sabor e de onde veio
- *'Está na hora de almoçar. Mamãe fez franguinho e abóbora deliciosa'*
- Responda à criança *'Você gostou do franguinho. Você quer mais?'*

ATIVIDADES LÚDICAS E DE LINGUAGEM PARA CRIANÇAS DE 15 A 17 MESES

A criança começará a entender o significado das palavras!

Lápis de cera e papel

- Com o lápis de cera, faça um rabisco no papel
- Deixe a criança segurar o lápis de qualquer jeito e com qualquer mão
- Elogie a criança por qualquer tipo de rabisco que ela fizer!
- Divirtam-se!

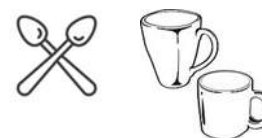


Fale os nomes das pessoas

- Ajude a criança a aprender os nomes de pessoas como irmãos, irmãs, primos e vizinhos
- Diga o nome de cada pessoa quando falar sobre elas. *Olha, a Maria chegou da escola.*

Separando 2 objetos

- Use 2 colheres e 2 xícaras
- Diga os nomes dos objetos
- Mostre à criança que as 2 colheres são '*iguais*' e as 2 xícaras são '*iguais*'
- Dê à criança todos os quatro objetos e peça a ela para colocar os objetos '*iguais*' juntos
- Ajude-a se necessário. Elogie a criança quando ela acertar!



Peça à criança para seguir instruções simples

- Diga o nome da criança e use objetos que ela conheça ao dar instruções
- Peça '*Pedrinho, pegue a bola. Pedrinho, me traga o pente.*'

4 objetos e um recipiente de plástico

- Deixe a criança brincar com os objetos
- Mostre à criança como colocar objetos dentro e fora do recipiente, dizendo '*dentro*' e '*fora*'
- Veja se a criança consegue fazer o mesmo sozinha quando você disser as palavras
- Elogie a criança quando ela colocar objetos '*dentro*' e '*fora*'!



Toque e cante cantigas com gestos

- Sente a criança no colo de frente para você
- Segure as mãos da criança e balance-a para frente e para trás, cantando.
- Divirtam-se!

*Serra, serra, serrador
Quantas tábuas já serrou?
Uma, duas, três, quatro
Cinco, seis, sete oito
Nove, dezzzzz...*

ATIVIDADES LÚDICAS E DE LINGUAGEM PARA CRIANÇAS DE 18 A 20 MESES

A criança começará a entender quando os objetos forem iguais!

Boneca ou brinquedo macio, pano para servir de cobertor, caixa para servir de cama

- Mostre à criança como colocar a boneca para dormir na cama e cobri-la com o cobertor
- Descreva o que você está fazendo '*O bebê está com sono. Vamos colocar o bebê na cama. Colocamos a cabecinha dele no travesseiro e cobrimos o bebê com o cobertor*'
- Incentive a criança a colocar a boneca na cama sozinha
- Elogie a criança quando ela terminar!

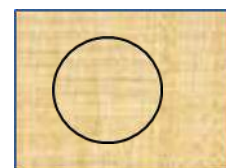


Dando nome às coisas

- Escolha 3 ou 4 objetos que a criança conheça pelo nome e coloque-os na frente dela
- Peça à criança cada objeto pelo nome '*Me dê a colher*'
- Elogie a criança quando ela acertar!
- Peça para ela repetir o nome do objeto

Faça um quebra-cabeça – 1 círculo

- Coloque um copo de plástico sobre um papel ou papelão e contorne o copo desenhando um círculo
- Desenhe o contorno do copo novamente em outro pedaço de papel ou papelão. Recorte o círculo
- Aponte para o desenho e diga '*Isso é um círculo*'
- Mostre à criança como o círculo recortado pode ser colocado '*em cima*' do contorno do círculo
- Faça com que a criança coloque o círculo '*Coloque o círculo em cima deste círculo*'
- Elogie a criança quando ela acertar!

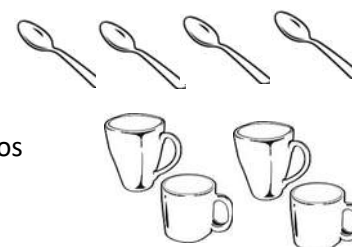


Use palavras que indiquem ações

- Incentive a criança a executar as ações correspondentes às palavras que você disser
- Afaste-se um pouco e peça à criança para dar '*tchau*'
- Dê à criança um objeto e veja se ela diz '*obrigado(a)*'
- Peça à criança para '*bater palminha*'

Separando 2 objetos

- Use 4 xícaras e 4 colheres ou 4 folhas e 4 galhinhos
- Deixe a criança brincar com os objetos
- Mostre à criança como as xícaras são '*iguais*' e as colheres são '*iguais*'
- Misture os objetos e peça à criança para colocar todos os objetos '*iguais*' juntos
- Elogie a criança quando ela terminar!



Brinque de pegar e trazer

- Pense em 3 objetos na casa que a criança possa pegar facilmente, como sapato, copo, bola
- Faça uma brincadeira, pedindo à criança para trazer cada objeto para você
- Elogie a criança quando ela pegar o objeto certo!
- Peça para a criança dizer o nome do objeto

ATIVIDADES LÚDICAS E DE LINGUAGEM PARA CRIANÇAS DE 18 A 20 MESES

Quanto mais você conversar com a criança, mais ela aprenderá!

6 objetos e um recipiente

- Deixe a criança explorar os objetos
- Mostre à criança como colocar objetos em cima e embaixo do recipiente, dizendo '*em cima*' e '*embaixo*'
- Veja se a criança consegue fazê-lo sozinha quando você disser '*em cima*' e '*embaixo*'
- Elogie a criança quando ela acertar!

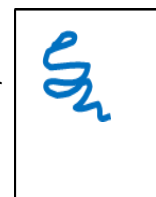


Converse com a criança enquanto o alimenta

- Nomeie os alimentos e fale sobre ele, como a cor, gosto, de onde veio. '*Está na hora de almoçar. Mamãe fez franguinho e abóbora deliciosa*'
- Diga à criança '*Você gostou do franguinho. Você quer mais?*'
- Incentive a criança a se alimentar sozinha

Lápis de cera e papel

- Com o lápis de cera, faça um rabisco no papel
- Deixe a criança segurar o lápis de qualquer jeito e com qualquer mão para rabiscar o papel
- Elogie a criança por qualquer tipo de rabisco que ela fizer
- Divirtam-se!



Finja ser animais

- Fale sobre animais que a criança conheça, use as mãos para simular, por exemplo, um pássaro voando, as orelhas de um gato
- Faça os sons de cada animal
- Vá para o chão com a criança e finja ser os animais

Faça uma boneca de meia e um carro

- Use uma meia velha para fazer uma boneca
- Faça um carro com uma caixa de suco ou uma garrafa de plástico. Corte a parte de cima para colocar a boneca de meia dentro do carro. Amarre um pedaço de barbante em uma ponta para puxar.
- Mostre à criança como colocar a boneca '*dentro*' e '*fora*' do carro
- Incentive a criança a andar para a frente e puxar o carro. Use as palavras '*anda*' e '*para*'
- Finja que estão dirigindo e divirtam-se!



Toque e cante cantigas com gestos

- Segure a mão da criança e ande em círculo cantando
- Faça gestos conforme a letra da cantiga

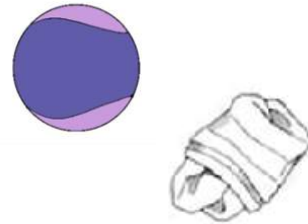
*O sapo não lava o pé,
Não lava porque não quer,
Ele mora lá na lagoa
Não lava o pé porque não quer
Mas que chulé! (abane o nariz)*

ATIVIDADES LÚDICAS E DE LINGUAGEM PARA CRIANÇAS DE 21 A 23 MESES

A criança está aprendendo os tamanhos!

Brinque com uma bola macia

- Pegue uma bola macia ou faça uma bola de meia
- Dê a bola para a criança brincar
- Jogue a bola para a criança usando a palavra '*jogar*'
- Faça com que a criança jogue a bola de volta para você
- Divirtam-se jogando um para o outro!



Responda à criança

- Fique atento a quaisquer vocalizações que a criança fizer
- Responda e incentive a criança a responder
- Procure manter uma conversa com a criança

Separando e combinando - grande e pequeno

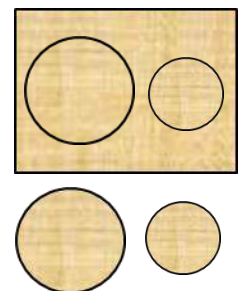
- Use 4 sapatos de adulto de tamanhos diferentes (grandes) e 4 sapatos de criança de tamanhos diferentes (pequenos)
- Misture os sapatos em uma pilha. Mostre à criança como separar sapatos que são '*grandes*' e '*pequenos*'
- Misture os sapatos novamente e peça à criança para separá-los em sapatos '*grandes*' e '*sapatos pequenos*'
- Elogie a criança quando ela acertar!

Dando nome aos objetos

- Nomeie objetos na casa: TV, travesseiro, cadeira e incentive a criança a repetir os nomes
- Mais tarde faça uma brincadeira. Toque nos objetos e pergunte '*O que é isto?*'
- Elogie a criança quando ela nomear os objetos corretamente!

Faça um quebra-cabeça – 2 círculos

- Use copos para desenhar o contorno de um círculo grande e um círculo pequeno em 2 pedaços de papel ou papelão
- Recorte os círculos de 1 dos papéis
- Descreva cada círculo usando as palavras '*círculo grande*' e '*círculo pequeno*'
- Com cuidado, mostre à criança como os círculos podem ser colocados '*em cima*' dos círculos no papel
- Peça à criança para colocar um círculo de cada vez
- Elogie a criança quando ela acertar!



Brinque de tocar e nomear objetos

- Pense em 3 ou 4 objetos da casa que a criança possa alcançar e nomear com facilidade - porta, cama, cadeira
- Faça uma brincadeira e peça para a criança **tocar** os objetos que você nomear e repetir os nomes
- Elogie a criança quando ela tocar e nomear o objeto corretamente
- É a vez da criança de tocar os objetos e pedir que você os nomeie. Divirtam-se!

ATIVIDADES LÚDICAS E DE LINGUAGEM PARA CRIANÇAS DE 21 A 23 MESES

Dar coisas à criança para brincar desenvolve a sua imaginação!

Boneca ou brinquedo macio, pano para servir de cobertor, caixa para servir de cama, travesseiro

- Mostre à criança como colocar a boneca para dormir na cama e cobri-la com o cobertor
- Diga que o bebê está com '*frio*' e cubra a boneca com o cobertor
- Incentive a criança a colocar a boneca na cama sozinha
- Cante uma canção de ninar com a criança para fazer o 'bebê' dormir
- Divirtam-se!



Dê uma volta com a criança fora de casa

- Aponte para as coisas e diga o nome de cada uma
- Peça à criança para apontar para as coisas e diga a ela os nomes
- Procure também descrever as coisas que você estiver vendo, como, por exemplo, cores e sons

Faça um puxa-puxa

- Amarre um ou mais objetos na ponta de um pedaço pequeno de barbante
- Mostre à criança como segurar o barbante e puxar o brinquedo enquanto caminha
- Finja que é um carro ou um caminhão. Imita os sons – motor, buzina
- Dê o barbante à criança e incentive-a a puxar o brinquedo
- Mostre à criança como dirigir um carro '*rápido*' ou '*devagar*'
- Elogie a criança por fingir!



Ajude a criança a dar nome às roupas

- Ajude a criança a dar nome às roupas que ela estiver usando
- Peça à criança para mostrar a você a peça de roupa correspondente ao nome que você disser
- Se ela for capaz, peça-lhe para dizer o nome
- Dê à criança um “sinal de positivo, ou toque aqui” quando ela acertar!
- Aponte para suas próprias roupas e veja se ela sabe os nomes

Lápis de cera e papel

- Incentive a criança a usar lápis de cera e rabiscar todo o papel
- Usando outro lápis de cera, mostre à criança como fazer um *rabisco circular*
- Incentive a criança a fazer o mesmo!
- Elogie a criança quando ela fizer rabiscos circulares!



Toque e cante cantigas com gestos

- Cante com a criança e faça gestos conforme a letra da cantiga. Incentive a criança a também fazer os gestos. Divirtam-se!

A dona aranha subiu pela parede (coloque uma mão sobre a outra)

Veio a chuva forte e a derrubou (solte as mãos e chacoalhe os dedos)

Já passou a chuva e o sol já vai surgindo (estenda os braços sobre a cabeça)

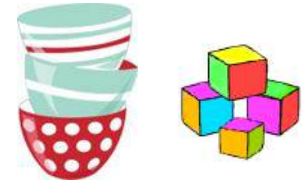
E a dona aranha continua a subir (coloque uma mão sobre a outra)

ATIVIDADES LÚDICAS E DE LINGUAGEM PARA CRIANÇAS DE 24 A 26 MESES

Brincar com bonecas ou brinquedos macios ajudará seu filho a demonstrar sentimentos!

Usando objetos para construir

- Use copos, tigelas, recipientes pequenos de plástico e blocos
- Dê os objetos à criança e incentive-a a construir algo com eles
- Pergunte à criança o que ela fez
- Descreva o que a criança está fazendo – ‘*em cima*’, ‘*embaixo*’, ‘*dentro*’, ‘*fora*’
- Elogie a criança por construir um belo edifício!



Converse sobre as coisas que a criança faz durante o dia

- Associe as atividades à hora do dia
- Comece com *acordando* e *vestindo-se de manhã*
- Passe para outras atividades como *comer*, *brincar* e termine com *indo para a cama* à noite
- Encene as ações com a criança

Boneca ou brinquedo macio

- Finja brincar com a criança e a boneca
- Por exemplo – diga que a boneca está chorando, para que criança console a boneca, abraçando-a e ninando-a
- Finja estar dando comida à boneca com a colher
- Divirtam-se!



Veja figuras com a criança

- Use qualquer figura
- Sente a criança no colo e vejam a figura juntas
- Aponte e nomeie objetos na figura e descreva o que está acontecendo
- Peça à criança para nomear objetos ou partes da figura
- Elogie a criança quando ela acertar!

3 tamanhos

- Encontre 3 folhas ou galinhos de tamanhos diferentes
- Descreva cada tamanho de folha usando as palavras ‘*grande*, ‘*média*’ e ‘*pequena*’
- Peça à criança para repetir as palavras
- Peça à criança para apontar para a folha na medida em que você vai dizendo os tamanhos



Converse sobre animais

- Converse sobre um animal como gato, por exemplo, ‘*o gato tem bigodes e um rabo comprido*’. Use as mãos para mostrar os bigodes
- Faça o som ‘*miau*’
- Vá para o chão com a criança e finja ser o animal!

ATIVIDADES LÚDICAS E DE LINGUAGEM PARA CRIANÇAS DE 24 A 26 MESES

Cantar com a criança a deixará feliz!

Lápis de cera e papel

- Faça traços ininterruptos da **parte superior à parte inferior** do papel
- Peça à criança para fazer o mesmo sozinha
- Em seguida, mostre à criança como fazer traços de **um lado a outro** do papel
- Peça à criança para fazer o mesmo
- Elogie a criança por fazer os traços!

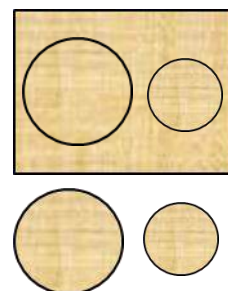


Fale sobre objetos e seus usos

- Pense em 3 ou 4 objetos que a criança conheça
- Aponte para cada um e peça para a criança dizer o nome
- Em seguida, explique para que cada objeto é usado. *‘Copo. Bebemos água no copo’*

Faça um quebra-cabeça – 2 círculos

- Usando dois copos, desenhe o contorno de um círculo grande e um círculo pequeno em 2 pedaços de papel ou papelão
- Recorte os círculos de 1 dos papéis
- Descreva cada círculo usando as palavras *‘círculo grande’* e *‘círculo pequeno’*
- Mostre cuidadosamente à criança como os círculos recortados podem ser colocados *‘em cima’* dos círculos no papel
- Peça à criança para colocar um círculo de cada vez
- Elogie a criança quando ela colocar os círculos corretamente!



Ajude a criança a dizer as cores

- Encontre 2 objetos com a mesma cor: *folha* e *porta*
- Diga à criança o nome do objeto e a cor – *‘folha verde’*
- Em seguida, ajude a criança a encontrar outros objetos da mesma cor – *meia* e *grama*
- Procure dizer apenas uma cor de cada vez
- Divirtam-se procurando!

Vamos dançar

- Toque uma música no rádio
- Segure as mãos da criança e dance! Mostre à criança como movimentar a cabeça, as pernas e os braços no ritmo da música. Invente uma coreografia!
- Chame outras pessoas da casa para dançar com vocês e divirtam-se!



Toque e cante cantigas com gestos

- Cante e faça gestos conforme a letra da cantiga. Incentive a criança a também fazer os gestos!
As rodas do ônibus giram, giram (use ambas as mãos para fazer movimentos circulares)
Giram, giram, giram, giram,
As rodas do ônibus giram, giram, pela cidade

ATIVIDADES LÚDICAS E DE LINGUAGEM PARA CRIANÇAS DE 27 A 29 MESES

Quebra-cabeças são divertidos e ajudam as crianças a aprender!

Separando e combinando

- Use 3 shorts, 3 meias, 3 camisetas
- Coloque uma peça de cada roupa na frente da criança e diga o nome
- Deixe que a criança coloque as outras peças que são as '*iguais*' em cima e diga os nomes
- Elogie a criança quando ela acertar!

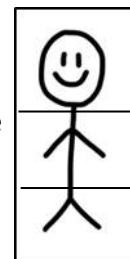


Finja ser animais

- Converse sobre um animal como - *vaca*
- Descreva dizendo que ela tem '*chifres e rabo comprido*' e faz '*muuuu*'
- Vá para o chão com a criança e finja ser o animal

Faça um quebra-cabeça - boneco

- Desenhe um boneco de palitinhos em um pedaço de papel ou papelão
- Corte o papel em 3 partes – parte de cima, parte do meio e parte de baixo
- Coloque as 3 partes juntas e explique que a cabeça fica na parte *de cima*, o corpo fica na parte *do meio* e as pernas ficam na parte *de baixo*
- Separe as partes e peça à criança para colocá-las de volta para montar o boneco
- Elogie a criança quando ela encaixar as partes corretamente!

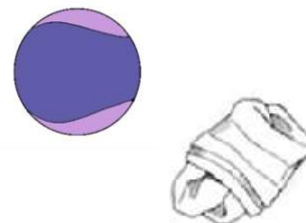


Veja uma figura com a criança

- Use qualquer figura
- Sente a criança no colo e vejam a figura juntas
- Aponte e nomeie objetos na figura e descreva o que está acontecendo na figura
- Peça à criança para tocar e nomear objetos ou partes da figura
- Elogie a criança quando ela acertar!

Brincando com bola

- Pegue uma bola macia ou faça uma bola de meia
- Dê a bola para a criança brincar
- Jogue a bola para a criança usando a palavra '*jogar*'
- Faça a criança jogar a bola de volta para você
- Faça a criança '*rolar*' a bola para frente e para trás, para você
- Divirtam-se brincando com a bola!



Converse com a criança sobre alimentos

- Converse sobre os alimentos que há na casa
- Diga os nomes e descreva-os, diga de onde vieram e que gosto eles têm
- Por exemplo, '*Você está bebendo leite. O leite vem da vaca. O leite é gostoso?*'

ATIVIDADES LÚDICAS E DE LINGUAGEM PARA CRIANÇAS DE 27 A 29 MESES

Brincar de faz de conta desenvolve a imaginação da criança!

Faça uma boneca de meia e um carro

- Use uma meia velha para fazer a boneca
- Faça o carro com uma caixa de suco ou uma garrafa de plástico. Corte a parte de cima para colocar a boneca de meia dentro do carro. Amarre um pedaço de barbante em uma ponta para puxar
- Mostre à criança como colocar a boneca '*dentro*' e '*fora*' do carro.
- Incentive a criança a andar para a frente puxando o carro. Finja que estão dirigindo. ! Use as palavras '*ande*' '*pare*', '*rápido*', '*devagar*'
- Divirtam-se dirigindo pela cidade!

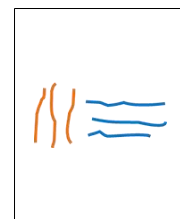


Use palavras que indiquem ações

- Execute diferentes **ações** e diga o que está fazendo - pulando, saltando, comendo, dormindo, em pé
- Incentive a criança a fazer o mesmo junto com você
- Elogie a criança quando ela imitar você!
- Agora faça uma brincadeira. Diga apenas a palavra e veja se a criança consegue executar a ação
- Elogie a criança quando ela acertar!

Lápis de cera e papel

- Incentive a criança a usar lápis de cera e fazer rabiscos no papel
- Em seguida, faça traços ininterruptos da parte superior à parte inferior do papel
- Incentive a criança a tentar fazer traços
- Em seguida, mostre à criança como fazer traços de um lado a outro do papel
- Induza a criança a fazer o mesmo. Elogie a criança por fazer traços!



Ajudando a criança a dizer as cores

- Encontre 2-3 objetos da mesma cor e diga à criança o nome do objeto e a cor: **banana amarela** e **sol amarelo**
- Em seguida, ajude a criança a encontrar outros objetos da mesma cor: **camiseta amarela**
- Procure dizer apenas uma cor de cada vez
- Divirtam-se procurando!

Dançando com uma banda

- Toque uma música no rádio. Segure as mãos da criança e dance!
- Chame outras pessoas da casa para participar e finjam estar em uma banda. Use objetos como panela e colher para fazer um tambor ou uma garrafa com areia para simular um chocalho. Divirtam-se!



Brinque de pegar e trazer

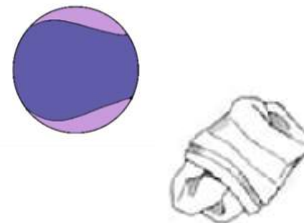
- Pense em 3 ou 4 objetos na casa que a criança possa alcançar com facilidade e cujos nomes ela talvez esteja começando a aprender, como, por exemplo, bolsa, pente, livro
- Faça uma brincadeira, pedindo à criança para **trazer cada um dos objetos para você**
- Elogie a criança quando ela acertar! Ajude a criança se ela precisar

ATIVIDADES LÚDICAS E DE LINGUAGEM PARA CRIANÇAS DE 30 A 32 MESES

Brinque e divirta-se com a criança todos os dias!

Brinque com uma bola macia

- Pegue uma bola macia ou faça uma bola de meia
- Dê a bola para a criança brincar
- Mostre à criança como jogar a bola no ar - '*alto*' e '*baixo*'
- Peça à criança para jogar a bola quando você disser as palavras
- Elogie a criança por tentar e divirtam-se!

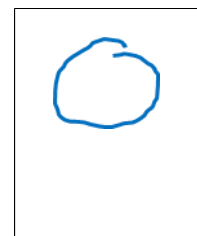


Brincando de ser a mamãe ou o papai

- Converse com a criança sobre coisas que as mães fazem
- Deixe a criança se vestir como a mãe ou o pai – calçar os sapatos e vestir as roupas da mãe ou do pai e, em seguida, execute as ações.
- '*A mãe faz o jantar*'. Usando um recipiente, finja que está cozinhando, mexa a panela com uma colher, prove a comida
- Divirtam-se fingindo!

Lápis de cera e papel

- Incentive a criança a usar lápis de cera e rabiscar todo o papel
- Em seguida, desenhe um '*círculo*' no papel
- Faça com que a criança tente desenhar um círculo
- Fale sobre coisas que se parecem com um '*círculo*' - bola, moeda, sol
- Elogie a criança por tentar e por conseguir fazer o círculo!



Ajude criança a aprender o nome e a idade dela

- Pergunte à criança qual é o '*primeiro nome*' dela
- Diga a ela o primeiro nome e o sobrenome dela
- Ao chamar a criança, use o '*primeiro nome*' e o '*sobrenome*' dela
- Diga à criança a '*idade*' dela e mostre-lhe o número de dedos que ela deve mostrar
- Elogie a criança quando ela acertar!

Separando e combinando – grande e pequeno

- Encontre objetos que sejam '*grandes*' e '*pequenos*' - folhas, galhinhos, colheres
- Descreva os tamanhos usando as palavras '*grande*' e '*pequeno*'
- Peça à criança para repetir as palavras
- Misture os outros objetos e peça à criança para separá-los em pilhas de '*grandes*' e '*pequenos*'
- Elogie a criança quando ela acertar!



Fale sobre escovar os dentes

- Ao escovar os dentes da criança, diga o nome das coisas – '*água, escova de dentes, pasta de dente, dentes*'
- Descreva o que você está fazendo – '*limpando os dentes, fazendo eles ficarem brancos, escovando pra cima e para baixo, etc.*'
- Deixe a criança tentar escovar os dentes sozinha

ATIVIDADES LÚDICAS E LINGUÍSTICAS PARA CRIANÇAS DE 30 A 32 MESES

Logo ela vai adorar ler livros!

Separando e combinando - cores

- Use várias tampas de garrafa de plástico de 3 cores diferentes
- Mostre as tampas à criança dizendo as cores
- Faça com que a criança separe as tampas das garrafas por cor
- Divirtam-se juntos!

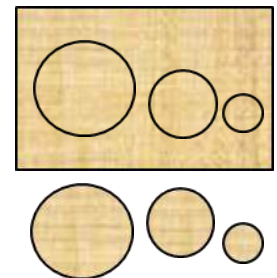


Brinque de "de quem é?"

- Use objetos que a criança sabe que pertencem às pessoas da casa, como o *chinelo do papai*
- Faça uma brincadeira, perguntando à criança a quem pertence o objeto - Procure dar à criança duas opções '*Este é o chinelo do pai ou do tio?*'
- Elogie a criança quando ela acertar!

Faça um quebra-cabeça – 3 tamanhos

- Use copos para desenhar o contorno de 3 círculos – *grande, médio e pequeno*, em 2 pedaços de papel ou papelão
- Recorte os círculos de 1 dos papéis
- Descreva cada círculo usando as palavras '*grande, médio e pequeno*'
- Mostre cuidadosamente à criança como círculos do mesmo tamanho podem ser *colocados 'em cima'* dos círculos no papel
- Primeiro peça para a criança colocar um círculo de cada vez. Então dê a ela todos os três círculos
- Elogie a criança quando ela os colocar corretamente!

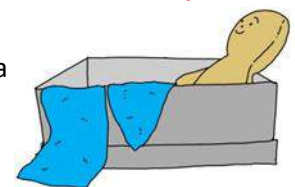


Veja uma figura com a criança

- Use qualquer figura ou livro de figuras
- *Sente a criança no seu colo* e vejam a figura juntas
- Aponte e nomeie objetos na figura. Faça a criança tocar os objetos que você nomear
- Fale sobre o que está acontecendo na figura. Peça à criança para nomear objetos ou partes da figura
- Elogie a criança quando ela acertar!

Boneca ou brinquedo macio, caixa/recipientes para servir de banheira, pano para servir de toalha, pano menor para servir de esponja, objeto pequeno para servir de sabonete

- Mostre à criança como colocar a boneca no banho e finja que está dando banho na boneca com sabonete e esponja
- Diga que a boneca está – '*suja*' ou '*limpa*', '*molhada*' ou '*seca*', que a água está '*fria*' ou '*quente*'
- Converse com a criança e divirtam-se fingindo!



Toque e canto uma cantiga com gestos

- Cante e faça gestos. Induza a criança a também fazer os gestos!

Sou um bulezinho pequeno e feliz

Esta é minha alça e este meu nariz (coloque uma mão no quadril e estenda a outra)

Quando eu ferver, eu vou gritar

Basta me tomar para o chá deitar (incline a cabeça para baixo)

ATIVIDADES LÚDICAS E DE LINGUAGEM PARA CRIANÇAS DE 33 A 36 MESES

Logo ela aprenderá a desenhar e a escrever bem!

Faça um quebra-cabeça – 4 peças

- Corte a parte da frente de qualquer caixa de comida/suco
- Corte a frente da caixa em 4 partes
- Junte as partes e mostre à criança a figura completa
- Fale sobre a figura
- Separe as partes peça à criança para juntá-las novamente, formando a figura
- Elogie a criança quando ela encaixar as peças corretamente!



Brinque de adivinhar o animal

- Vá para o chão e finja ser um animal; faça os gestos e os sons do animal
- Peça à criança para adivinhar que animal você está fingindo ser
- Elogie a criança quando ela adivinhar!
- Divirtam-se!

Brinque de esconde-esconde

- Peça à criança para se esconder
- Depois de contar em voz alta até 10, comece a procurar a criança
- Continue falando enquanto procura a criança 'Cadê...?'
- Quando encontrar a criança, descreva onde ele estava, usando palavras como - '*embaixo, atrás, ao lado*'
- Agora esconda-se e deixe a criança procurar você. Divirtam-se!

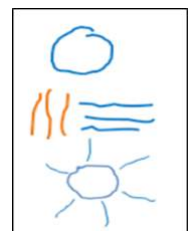


Veja um livro com a criança

- Use qualquer livro com figuras
- Sente a criança no seu colo e vejam as figuras juntos
- Aponte para os objetos na figura e diga os nomes. Converse sobre o que está acontecendo
- Ajude a criança a virar as páginas. Faça perguntas simples sobre a figura
- Divirtam-se vendo livros juntos!

Lápis de cera e papel

- Incentive a criança a rabiscar o papel
- Mostre à criança como desenhar traços e círculos. Induza a criança a fazer o mesmo.
- Coloque os círculos e traços juntos e mostre à criança como desenhar uma figura, por exemplo, um homem, uma flor, o sol. Elogie os desenhos da criança!



Finja ser motorista de caminhão.

- Finja segurar o volante, tocar a buzina e fazer os sons do motor
- Deixe a criança seguir atrás de você
- Fale sobre aonde você está indo – mercado, loja
- Dirija '*rápido/devagar*', vire à '*esquerda/direita*', saindo para um passeio '*longo/curto*', comprar verduras
- Então deixe a criança ser o motorista e siga atrás dela
- Faça com que a criança descreva aonde ela está indo e o que ela vai fazer. Divirtam-se!

ATIVIDADES LÚDICAS E DE LINGUAGEM PARA CRIANÇAS DE 33 A 36 MESES

Seja paciente e elogie a criança por tentar!

Separando e combinando – curto e comprido

- 4 galinhos curtos e 4 compridos
- Coloque um galinho '*curto*' e um '*comprido*' na frente da criança
- Descreva o comprimento dos galinhos
- Faça com que a criança separe os outros galinhos na pilha de '*curtos*' ou de '*compridos*'
- Elogie a criança quando ela acertar!

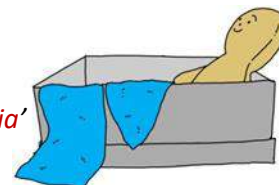


Ajude a criança a saber os nomes dos pais

- Pergunte à criança '*qual é o nome da mamãe?*' e '*qual é o nome do papai?*'
- Elogie suas respostas
- Diga à criança o primeiro nome e o sobrenome dos pais
- Peça à criança para repetir os nomes
- Elogie a criança quando ela repetir os nomes!

Boneca ou brinquedo macio, caixa/recipiente para servir de banheira, pano para servir de toalha, pano menor para servir de esponja, objeto pequeno para servir de sabonete

- Mostre à criança como colocar a boneca na banheira e finja que está dando banho na boneca com sabonete e esponja
- Diga que a boneca está '*suja*' ou '*limpa*', molhada' ou '*seca*', que a água está '*fria*' ou '*quente*'
- Converse com criança e divirtam-se fingindo!

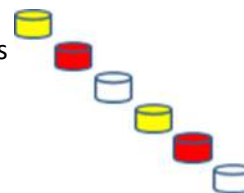


Ajude a criança a dizer as partes do corpo

- Aponte para partes do corpo que a criança já sabe e peça a ela para dizer os nomes
- Elogie a criança quando ela acertar
- Em seguida, nomeie partes do corpo diferentes, como - polegar, ombro, pulso, tornozelo
- Elogie a criança quando ele repetir o nome!

Coloque tampas de garrafa numa fila de cores

- Use várias tampas de garrafa de 3 cores diferentes
- Mostre as tampas para criança dizendo as cores. Peça à criança para repetir os nomes
- Coloque as tampas em uma fila por sequência de cores usando 3 cores – amarelo, vermelho, branco
- Faça com que a criança continue a sequência
- Elogie-a por ter acertado!
- Tente outras sequências de cores. Divirtam-se juntos!



Ajude a crianças a contar de 1 até 10

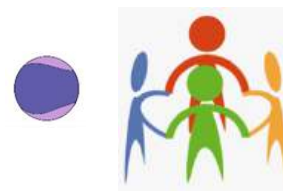
- Conte tantas vezes quantas você puder de 1 até 10 com a criança - subindo e descendo escadas; objetos, arremessos, dedos, pessoas na sala, pratos na mesa
- Faça com que a criança repita e conte com você
- Não se preocupe se a criança não conseguir repetir muito bem, elogie-a por tentar!

ATIVIDADES LÚDICAS E DE LINGUAGEM PARA CRIANÇAS DE 33 A 36 MESES

Brincar juntos ajudará a criança a se dar bem com outras crianças!

Brincadeira de ação com bola

- Use uma bola/bola de pano/bola de meia
- Dê a bola para a criança brincar
- Peça a outras pessoas para participar e formem um círculo
- Jogue, quique ou role a bola para alguém no círculo
- A pessoa que receber a bola deve fazer um gesto e os outros devem imitar a ação – saltar
- Essa pessoa então passa a bola para outra pessoa
- Divirtam-se brincando juntos!



Dê um pequeno passeio com a criança

- Fale sobre as pessoas que você estiver vendo e o que está acontecendo
- Faça perguntas simples à criança sobre o que ela está vendo
- Aproveitem o tempo juntos e a conversa!

Dança e banda

- Toque uma música no rádio
- Segure as mãos da criança e dance!
- Faça com que a criança movimente a cabeça, as pernas, os braços no ritmo da música
- Chame outras pessoas da casa para participar e finjam estar em uma banda. Use objetos como panela e colher para fazer um tambor ou uma garrafa com areia para simular um chocalho
- Divirtam-se!



Toque e cante cantigas com gestos

- Enquanto canta, toque as partes do corpo que você estiver nomeando
- Induza a criança a também fazer os gestos!

Cabeça, ombros, joelhos e pés, joelhos e pés

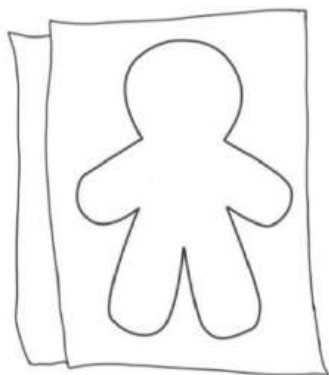
Cabeça, ombros joelhos e pés, joelhos e pés

Olhos e orelhas, e boca, e nariz

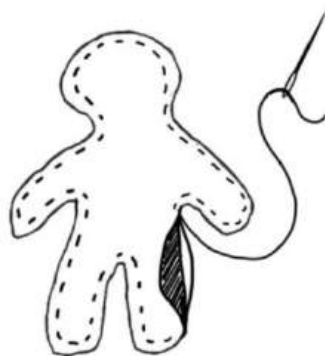
Cabeça, ombros, joelhos e dedos dos pés

ALGUNS BRINQUEDOS PARA FAZER EM CASA

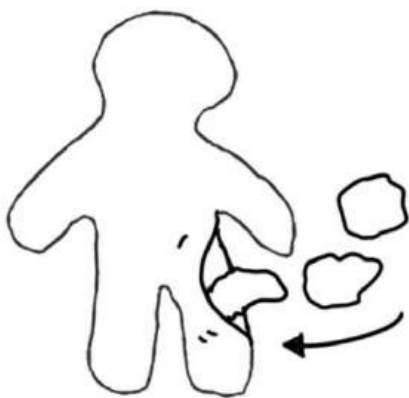
BONECA



1. Use dois pedaços de pano (cerca de 22x35 cm) e desenhe o contorno de uma boneca em cada pedaço. Recorte as duas bonecas.



2. Costure as peças uma na outra, deixando um espaço, como mostrado.

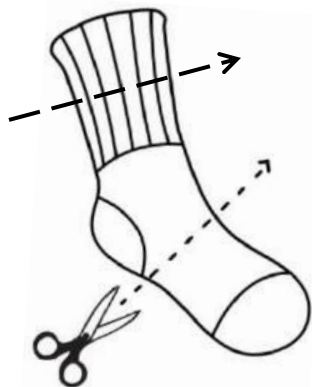


3. Vire a boneca costurada do avesso e encha com algodão, pano macio, espuma ou outro material de enchimento e costure a abertura.

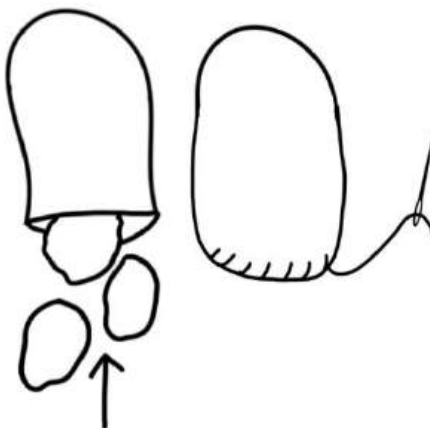


4. Use um pincel atômico, uma caneta ou um lápis para desenhar um rosto na boneca (olhos, sobrancelhas, nariz e boca).

BONECA DE MEIA COM CHAPÉU



1. Corte a meia como mostrado, em três pedaços.



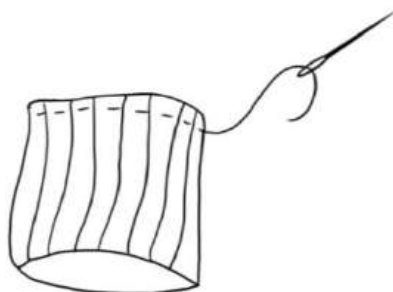
2. Use a parte inferior da meia (ponta) e encha-a com algodão, pano macio, espuma ou outro material de enchimento e costure a abertura.



3. Use um pincel atômico, uma caneta ou um lápis para desenhar o rosto.



4. Amarre um fio ou barbante logo abaixo do rosto e dê um nó.



5. Use a parte superior da meia e costure uma extremidade, fechando-a.



6. Vire do avesso. Dobre a extremidade para fazer o chapéu.

7. Coloque o chapéu na cabeça da boneca.

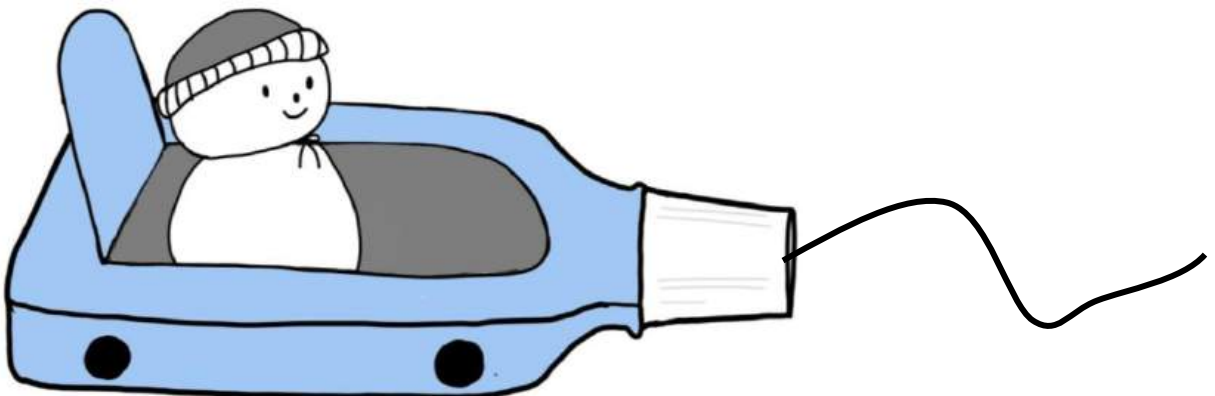


CARRO



1. Pegue uma garrafa ou caixa de plástico oval ou quadrada. Lave com água limpa e detergente e deixe secar. Recorte um "U" no lado plano, como mostrado.

2. Dobre a aba para cima.



3. Desenhe as rodas com pincel atômico, caneta ou lápis. Amarre um barbante na ponta, longo o suficiente para a criança puxar. Coloque a boneca de meia dentro do carro.

Caribbean Institute for Health Research,
The University of the West Indies Mona, Jamaica

