CURSO DE ÁRABE MARROQUÍ

Francisco Moscoso García

CURSO DE ÁRABE MARROQUÍ

**DIÁLOGOS, GRAMÁTICA, EJERCICIOS,
GLOSARIO, BIBLIOGRAFÍA**

Universidad
de Cádiz

Servicio de Publicaciones

CURSO DE ÁRABE MARROQUÍ

DIÁLOGOS, GRAMÁTICA, EJERCICIOS, GLOSARIO, BIBLIOGRAFÍA

Francisco Moscoso García

Fotografía de cubierta: *Los Udaya* (Rabat). Foto propiedad del autor.

© SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ, 2006

© UNIVERSIDAD DE CASTILLA~LA MANCHA, 2006

© FRANCISCO MOSCOSO GARCÍA, 2006

UCA ISBN-13: 978-84-9828-080-7

UCA ISBN-10: 84-9828-080-X

UCLM ISBN-13: 978-84-8427-476-6

UCLM ISBN-10: 84-8427-476-4

Depósito Legal: CO-1022-06

Editan: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz

c/. Dr. Marañón, 3. 11002 Cádiz

página web: <http://www.uca.es/publicaciones>

Universidad de Castilla~La Mancha

Camino del Pozuelo s/n. 16071 Cuenca

página Web: <http://publicaciones.uclm.es>

Imprime: Argos Impresores S.L.

Córdoba

Tel. 957 76 80 20 • argos@argosimpresores.com

A la abuela Eulalia

Al abuelo Antonio

“La cultura no puede ser hoy exclusivamente francesa, española, inglesa, alemana, ni siquiera europea, sino plural, mestiza y bastarda, fruto del intercambio y la ósmosis, fecundado por el contacto con mujeres y hombres pertenecientes a horizontes lejanos, diversos. Los hechos no son fatales ni irreversibles: la realidad de la Europa comunitaria, con sus millones de inmigrantes deseosos de integrarse en ella, puede forjarse aún conforme a los nobles principios que la inspiran.”

(Goytisolo, Juan. *España y sus Ejidos*. Madrid, Hijos de Muley-Rubio, 2003, p. 22).

Índice

Signos y abreviaturas	21
Introducción	23
Transcripción	27
Vocales	27
Consonantes	27
Fonética y Fonología	29
1. Fonemas vocálicos	29
1.1. Vocales largas	29
1.2. Vocales breves	32
2. Fonemas consonánticos	37
2.1. Ejemplos	38
Lección uno: “En la Facultad, en la conserjería”	47
1. <i>f el-kulliyya, fīn kāyen el-ḡassās</i>	47
2. El verbo	49
2.1. a 2.4. Características generales	49
2.5. La forma primera: verbos sanos	50
2.5.1. Ejemplos	50
2.5.2. El participio	51
2.5.3. El imperativo	52
3. El artículo definido	52
4. Fonética (<i>ḡādi - ḡād - ḡa; sedd - šedd; t + ž > dž</i>)	53
5. Ejercicios	54

Lección dos: “Las indicaciones”	55
1. <i>el-maʕlūmāt / ʕālāb el-musāʕada</i>	55
2. La forma primera: verbos sordos	57
3. El artículo indefinido	58
4. Fonética (cantidad vocálica; <i>qāf > q o g</i>)	59
5. Ejercicios	60
Lección tres: “En la estación de trenes”	61
1. <i>f mḥaʕtat et-ṭran. f el-gīšē kā-nḥaḍru mʕa l-ʕāmel / mwuḍḍaf</i>	61
2. La forma primera: verbos cóncavos	63
3. El género masculino	66
4. Fonética (consonantes faringalizadas; <i>t > [t]</i>)	66
5. Ejercicios	67
Lección cuatro: “En la agencia inmobiliaria”	69
1. <i>f el-wakāla dyāl el-kra d eḍ-dyūr</i>	69
2. La forma primera: verbos asimilados	71
3. El género femenino	72
4. Fonética (<i>-a > -t, -āt; -a > -t, -et, -āt, -at</i> como regente)	73
5. Ejercicios	74
Lección cinco: “En la gasolinera”	75
1. <i>f el-maḥaṭṭa d el-ēsāns / d el-māzūʕ / f es-stāsyōn d el-ēsāns</i>	75
2. La forma primera: verbos defectivos	76
3. El pronombre personal independiente	80
4. Fonética (Vocales largas; vocales breves: metátesis)	80
5. Ejercicios	81
Lección seis: “En la frontera”	83
1. <i>f el-ḥūdūd</i>	83
2. La forma segunda	85
2.1. El participio	85
2.2. El imperativo	86

3. El pronombre personal sufijado	88
4. Fonética (elisión; alargamiento de la vocal breve; reduplicación de <i>-et</i> en la conjugación; reducción de tres consonantes seguidas a dos)	89
5. Ejercicios	91
Lección siete: “En la estación de autobuses”	93
1. <i>f el-maḥaṭṭa d el-kār / d eṭ-ṭōbīs</i>	93
1.1. <i>es-sāḥa / el-woqt</i>	93
2. La forma tercera	96
3. El singular	98
4. Fonética (<i>d > t</i> ; faringalización distintiva)	101
5. Ejercicios	102
Lección ocho: “El cine”	103
1. <i>es-sīnīma</i>	103
2. La forma quinta	105
3. El demostrativo (adjetivo: cercanía y lejanía)	108
4. Fonética (<i>ḡīm > ž</i> , [ḡ]; <i>ḡāz (yaḡūz) > gāz - ygūz o dāz - ydūz</i>); <i>ḡalasa (yaḡlis) > gles (yigles)</i> ; <i>ḡīm > g</i> ; <i>š, ž > s, z</i>)	109
5. Ejercicios	110
Lección nueve: “Mohammed acaba de llegar a España”	111
1. <i>Mōḥammed Ḥād ki wṣal l Sbānya</i>	111
2. La forma sexta	115
3. El plural (externo e interno)	118
4. Fonética (<i>qāf > ʔ</i> ; <i>qt > xt</i> ; <i>k > ʔ</i> ; <i>q > k</i> ; <i>k > t</i> ; <i>q > g > ḡ</i>)	120
5. Ejercicios	121
Lección diez: “En la escuela”	123
1. <i>f el-maḍrāša</i>	123
2. La forma séptima	126
3. El demostrativo (sustantivo: cercanía y lejanía)	127
4. Fonética (<i>n > l</i> ; <i>l > n</i> ; <i>r > ʔ</i>)	128
5. Ejercicios	128

Lección once: “La casa”	131
1. <i>ed-dār</i>	131
2. La forma octava	134
3. El colectivo y el nombre de unidad	135
4. Fonética (<i>p</i> y <i>g</i> en préstamos)	136
5. Ejercicios	137
Lección doce: “En el médico”	139
1. <i>ʕand eṭ-ṭbīb</i>	139
2. La forma novena	142
3. El pronombre interrogativo	143
4. Fonética (<i>č</i> ; <i>ǧsel</i> > <i>xsel</i>)	148
5. Ejercicios	148
Lección trece: “Los móviles”	149
1. <i>el-poṛṭāblāt</i>	149
2. La forma décima	151
3. El dual	153
4. Fonética (<i>ʕ</i> > <i>h</i> ; enmudecimiento de <i>h</i>)	153
5. Ejercicios	154
Lección catorce: “En la oficina de correos”	155
1. <i>fel-bōṣṭa</i>	155
2. Los verbos cuadriconsonánticos (forma simple y derivada)	156
3. El adjetivo	159
4. Fonética (el fonema <i>ʔ</i> del ár.)	161
5. Ejercicios	162
Lección quince: “Las informaciones”	163
1. <i>el-maʕlūmāt</i>	163
2. Verbos irregulares: <i>ʕa</i> - <i>yʕi</i> “él vino - él vendrá”	165
3. El comparativo	165
3.1. El comparativo de igualdad	167

3.2. El comparativo de inferioridad	168
4. Fonética (faringalización)	168
5. Ejercicios	169
Lección dieciséis: “En la zapatería”	171
1. <i>f el-ḥānut dyāl eṣ-ṣbābaṭ</i>	171
2. Verbos irregulares: <i>kla / kāl - yākul / yākel</i> “él comió - él comerá”	173
3. El relativo (<i>Ili, elli, d, di</i>)	174
3.1. Otros relativos	175
4. Fonética (fricatización)	176
5. Ejercicios	177
Lección diecisiete: “En el mercado”	179
1. <i>f es-sūq</i>	179
2. Verbos irregulares: <i>dda - yiddi</i> “él se llevó - él se llevará” (llevar de un lugar a otro)	182
3. El superlativo	183
4. Fonética (interdentales)	183
5. Ejercicios	184
Lección dieciocho: “En la Facultad”	187
1. <i>f la-fāk</i>	187
2. Verbos irregulares: <i>xād o xda - yāxud</i> “él cogió - él cogerá”	190
3. El pronombre reflexivo	190
4. Fonética (Labialización)	192
5. Ejercicios	192
Lección diecinueve: “El turismo”	195
1. <i>es-syāḥa</i>	195
2. Verbos auxiliares: <i>bda - yibda</i> “él empezó - él empezará”	199
3. El aumentativo	200
4. Fonética (asimilaciones parciales: sonorización)	200
5. Ejercicios	201

Lección veinte: “En el cibercafé”	203
1. <i>fes-sīber</i>	203
2. Verbos auxiliares: <i>bqa - yibqa</i> “él permaneció - él permanecerá”	205
3. La reciprocidad	206
4. Fonética (asimilaciones parciales: ensordecimiento)	206
5. Ejercicios	206
Lección veintiuno: “El periódico”	207
1. <i>ež-žurnāl</i>	207
2. Verbos auxiliares: <i>bga - yibgi</i> “él quiso - él querrá”	210
3. El diminutivo	210
4. Fonética (asimilaciones parciales: cambio del punto de articulación)	211
5. Ejercicios	212
Lección veintidós: “En el garaje”	213
1. <i>f el-gārāž</i>	213
2. Verbos auxiliares: verbos que indican movimiento (<i>gles, mša</i> . Primera parte)	215
3. El pronombre indefinido (primera parte)	216
4. Fonética (asimilaciones parciales: faringalización)	216
5. Ejercicios	217
Lección veintitrés: “El permiso de trabajo y de residencia”	219
1. <i>ruṣṣat eš-šugl w el-ḥiqāma</i>	219
2. Verbos auxiliares: verbos que indican movimiento (<i>nāḍ, ržaf, ža</i> . Segunda parte)	222
3. El pronombre indefinido (segunda parte)	223
4. Fonética (asimilaciones totales. Primera parte)	224
5. Ejercicios	225
Lección veinticuatro: “En la biblioteca del Cervantes”	227
1. <i>f el-xizāna dyāl Serbāntes</i>	227
2. Verbos auxiliares: <i>temm - ytemm</i> “él acabó - él acabará”	229

3. La rección nominal o la anexión	229
3.1. Sintética (primera parte)	230
4. Fonética (asimilaciones totales. Segunda parte)	232
5. Ejercicios	232
Lección veinticinco: “En la farmacia”	233
1. <i>f el farmasyān / f el-farmāsyā</i>	233
2. Verbos auxiliares: <i>xasş - yxasş</i> “él tiene que, él necesitó, él quiso - él tendrá que, él necesitará, él querrá”	235
3. La rección nominal o la anexión	236
3.1. Sintética (segunda parte)	236
4. Fonética (asimilaciones totales. Tercera parte)	238
5. Ejercicios	238
Lección veintiséis: “En el mar”	239
1. <i>f el-bħar</i>	239
2. Verbos auxiliares: <i>ma tla</i> “no continuó haciendo algo”	241
3. La rección nominal o la anexión	241
3.1. Analítica (primera parte)	241
4. Fonética (metátesis)	243
5. Ejercicios	243
Lección veintisiete: “En el trabajo”	245
1. <i>f el-xadma</i>	245
2. La voz medio-pasiva	247
3. La rección nominal o la anexión	249
3.1. Analítica (segunda parte)	249
4. Fonética (la sílaba)	251
5. Ejercicios	252
Lección veintiocho: “En la tienda”	253
1. <i>f el-ħānūt</i>	253
2. Tiempos verbales	255

2.1. Pasado (primera parte)	256
3. Los numerales	256
3.1. Cardinales	256
3.1.1. Del 1 al 10	256
4. Fonética (el acento)	258
5. Ejercicios	259
Lección veintinueve: “En la pescadería”	261
1. <i>ʕand mūl el-ḥūt</i>	261
2. Tiempos verbales	263
2.1. Pasado (segunda parte)	263
3. Los numerales	264
3.1. Cardinales	264
3.1.2. Del 11 al 19	264
3.1.3. Decenas	264
4. Fonética (diptongos: <i>ay - aw</i>)	265
5. Ejercicios	266
Lección treinta: “La oración”	267
1. <i>eṣ-ṣla</i>	267
2. Tiempos verbales	270
2.1. Presente (primera parte)	270
3. Los numerales	271
3.1. Cardinales	271
3.1.1. Del cien en adelante	271
4. Fonética (diptongos: <i>ay - aw</i>)	272
5. Ejercicios	272
Lección treinta y uno: “La radio”	273
1. <i>eṣ-ṣla</i>	273
2. Tiempos verbales	275
2.1. Presente (segunda parte)	275

3. Los numerales	275
3.1. Ordinales	275
4. Fonética (diptongos: <i>āw</i>)	276
5. Ejercicios	276
Lección treinta y dos: “En la librería”	279
1. <i>f el-mektāba</i>	279
2. Tiempos verbales	281
2.1. Futuro (primera parte)	281
3. Los numerales	282
3.1. Fracciones	282
3.2. Porcentajes	282
4. Fonética (diptongos: <i>āy</i>)	282
5. Ejercicios	283
Lección treinta y tres: “En la ciudad”	285
1. <i>f el-māīna</i>	285
2. Tiempos verbales	287
2.1. Futuro (segunda parte)	287
3. El tiempo	287
3.1. La hora	287
3.2. Los días de la semana	289
3.3. Los meses del año	289
3.4. Las estaciones	289
4. Fonética (diptongos: <i>īw</i>)	290
5. Ejercicios	290
Lección treinta y cuatro: “En el café”	293
1. <i>f el-qahwa</i>	293
2. Algunos usos del verbo <i>kān</i>	296
3. La posesión	297
4. Ejercicios	300

Lección treinta y cinco: “En el restaurante”	301
1. <i>f el-resṭōrān / el-maṭṭām</i>	301
2. Usos del participio	304
3. El verbo “tener” (<i>ṣand</i>)	305
4. Ejercicios	305
Lección treinta y seis: “Las vacaciones”	307
1. <i>el-ṣoṭla</i>	307
2. Partículas (preposiciones)	309
3. Ejercicio	316
Lección treinta y siete: “El viaje en avión”	317
1. <i>eṣ-ṣāfar b eṭ-ṭiyyāra</i>	317
2. Partículas (conjunciones)	320
3. Ejercicio	325
Lección treinta y ocho: “En el zoológico”	327
1. <i>f ḥadīqat el-ḥayawānāt</i>	327
2. Partículas (adverbios; cuantificadores)	329
3. Ejercicio	333
Lección treinta y nueve: “En el barbero”	335
1. <i>ṣand el-ḥaẓẓām / ḥallāq</i>	335
2. Partículas (exclamativas; <i>āra</i> ; presentativas)	337
3. Ejercicio	339
Lección cuarenta: “En el banco”	341
1. <i>f el-bānk</i>	341
2. La negación (primera parte)	344
3. Ejercicio	348
Lección cuarenta y uno: “En la tienda de electrodomésticos”	349
1. <i>f el-ḥānūt dyāl ēlēkṭrōmēnāẓēr</i>	349
2. La negación (segunda parte)	352
3. Ejercicio	354

Lección cuarenta y dos: “El fútbol”	355
1. <i>el-kōra</i>	355
2. Expresiones con la palabra <i>alḷāh</i>	357
3. Ejercicio	358
Glosario árabe marroquí - español	359
Glosario español - árabe marroquí	421
Bibliografía	477

Signos y abreviaturas

→ :	pasa a, en sincronía	c.:	(género) común
≠:	en oposición	C.:	consonante
Ø:	morfema cero	cf.:	confer (“compárese, véase”)
//:	transcripción fonémica	cond.:	condicional
[]:	transcripción fonética	d.:	dual
{ }:	encierran raíz o esquema nominal	det.:	determinado
< :	deriva de, en diacronía	dim.:	diminutivo
=:	igual a	esp.:	español
> :	pasa a, en diacronía	excl.:	exclamativa
§:	véase párrafo en el apartado	f.:	femenino
1234:	radicales según orden de aparición	fr.:	francés
áA.:	árabe andalusí	fut.:	futuro
áAj.:	árabe de Anjra	indep.:	independiente
áCh.:	árabe de Chauen	indet.:	indeterminado
adv.:	adverbio	inv.:	invariable
áEs.:	árabe de Essauira	lat.:	latín
áF.:	árabe de los judíos de Fez	lit.:	literalmente
áJS.:	árabe de los judíos de Sefru	m.:	masculino
áJT.:	árabe de los judíos de Tafilalt	neg.:	negativa
áKs.:	árabe de los Ksīma del Sūs	p.:	página
áLr.:	árabe de Larache	part.:	partícula.
áM.:	árabe marroquí	pers.:	personal
ár.:	árabe antiguo o árabe moderno, árabe	pl.:	plural
art.:	artículo	pp.:	páginas
áSk.:	árabe de Skūra	pres.:	presentativa
áTr.:	árabe de Tánger	pron.:	pronombre
áTt.:	árabe de Tetuán	rec.:	recíprocamente
áTz.:	árabe de Taza	sing.:	singular
aux.:	auxiliar	ss.:	siguientes
áWr.:	árabe de Wargha	suf.:	sufijado
áZ.:	árabe de los Zšīr	sust.:	sustantivo
		tb.:	también
		v.:	vocal breve
		V.:	vocal larga

Introducción

Es indudable que últimamente los españoles se interesan cada vez más por el estudio del árabe marroquí. La presencia de numerosos inmigrantes marroquíes aumenta aún más el interés por conocer su lengua y su cultura. Los estudios de árabe en las universidades españolas están, no sin reticencias, dejando entrar en sus planes a un árabe al que llamaban hasta hace poco vulgar y que ahora llaman dialectal, quizás porque suena mejor en los medios cultos. Sea por los motivos que sea, el árabe marroquí, una de las lenguas de nuestro país vecino, es objeto de estudio en centros universitarios o en escuelas privadas. Teniendo en cuenta que el conocimiento de una lengua es la puerta de entrada a la cultura de un pueblo, esperamos que el aprendizaje del árabe marroquí nos abra la de Marruecos y rompa los prejuicios y los estereotipos acuñados desde hace ya bastantes siglos.

La realidad lingüística de Marruecos es de una gran riqueza. Junto al árabe, desde siglos, y antes que ella, convive otra lengua llamada bereber. Hoy en día se hablan tres grandes variantes que son el tarifit, el tamaziġt y el tašelḥīt. La convivencia del árabe marroquí y del bereber ha hecho que en cada una de ellas se den rasgos de la una y de la otra respectivamente. Así pues, no es extraño que aparezcan palabras de origen bereber en el árabe marroquí, e incluso estructuras morfológicas y sintácticas. Por otro lado, no debemos olvidar que el árabe moderno o estándar es la lengua oficial del país vecino. Este registro del árabe es el considerado como culto, el que se lee, se enseña y se escribe. Y además, tenemos que tener en cuenta que la segunda lengua del país, no oficial, es el francés, la lengua de los antiguos colonizadores o protectores, término este último que se corresponde mejor con lo que Marruecos fue hasta su independencia en 1956, es decir, un Protectorado. También se habla, en menor medida, el español en la zona norte del país, la que se corresponde con lo que fue el protectorado español. Estas dos últimas lenguas, el francés y el español, han dejado muchas palabras en el árabe marroquí.

Como se ha apuntado en el párrafo anterior, el árabe hablado en Marruecos posee dos registros: el árabe marroquí y el árabe moderno o estándar. Sin embargo, se debería de puntualizar más en ello. De dos registros, lo que se conoce en lingüística como «diglosia», se debería de pasar a cinco registros. Aunque podríamos seguir aumentando el número si quisiéramos. En primer lugar tenemos el árabe antiguo, el

cual incluiría textos como el Corán, preislámicos u otros. Luego tenemos el árabe estándar o moderno, es decir el que se utiliza en la actualidad en la educación, la prensa o la administración y que presenta una estructura del árabe más moderna y sencilla que el registro antiguo. Y por último, tenemos tres tipos de registros relacionados con el árabe marroquí. El primero de éstos es el de los dialectos tradicionales, sedentarios o beduinos. El segundo es el árabe marroquí estándar, basado en el habla de las grandes urbes marroquíes como Rabat y Casablanca. Se trata de un registro que se impone al resto del país y que está haciendo retroceder, incluso desaparecer, a los dialectos tradicionales. Y el tercero es el que se conoce como árabe marroquí moderno, el cual tendría como estructura al árabe marroquí estándar pero insertando voces y giros del árabe moderno o estándar. Este último registro es el utilizado por la gente con un cierto nivel cultural. Pero también podemos oírlo, en menor medida quizás y dependiendo del tipo de público al que vaya dirigido, en anuncios publicitarios de la radio y la televisión o en entrevistas difundidas desde estos medios.

Resumiendo, los cinco registros del árabe que se pueden escuchar en Marruecos son: el árabe antiguo, el árabe moderno, el árabe marroquí tradicional (dialectos sedentarios o beduinos), el árabe marroquí estándar y el árabe marroquí moderno

En cuanto a los dialectos tradicionales, sedentarios y beduinos, su clasificación responde a los períodos históricos de arabización. Los primeros se corresponden con la primera etapa antes del siglo XI. Los dialectos de los árabes que llegaron en este período tenían rasgos típicamente sedentarios, como la realización *q* o *ʔ* del fonema *qāf* (ق). Los árabes que llegaron con posterioridad eran beduinos y entre sus rasgos figuraba la realización *g* de *qāf*. Podemos dividir el territorio marroquí en tres grandes zonas: norte, centro y sur. La norte incluye principalmente dialectos sedentarios como los de Tetuán, Tánger o Chauen. Entre éstos hay que destacar los dialectos sedentarios de la montaña, fuertemente influenciados por el bereber. La zona centro incluye dialectos sedentarios como el de Fez o el antiguo dialecto andalusí de la medina de Rabat, pero sobre todo beduinos. Y la sur está integrada por dialectos beduinos. Esta clasificación no debe de ser entendida al pie de la letra. A lo largo de la historia, los desplazamientos de la población o el contacto entre las gentes ha hecho que en los dialectos sedentarios haya rasgos beduinos y viceversa.

Desde la independencia del país, ha habido una gran emigración de gente procedente de las zonas rurales hacia las grandes ciudades. Es el caso de Rabat, Casablanca o Fez. En estas urbes se ha ido formando, y todavía está en proceso de consolidación, un habla fuertemente influenciada por la de la gente venida del campo, la cual ha ido desplazando a las tradicionales sedentarias, estando éstas en peligro de desaparición en la actualidad. Esta nueva habla, a la que se ha venido en llamar urbana, es la base del árabe marroquí estándar.

Este curso de árabe marroquí se compone fundamentalmente de cuarenta y dos diálogos que han sido elaborados teniendo en cuenta el árabe estándar marroquí hablado en Rabat. En muchos de ellos, también se han introducido palabras y giros

del árabe estándar o moderno, lo cual nos acerca también al árabe marroquí moderno. Los diálogos están basados en situaciones de la vida cotidiana y se presentan en transcripción y grafía árabe. El curso está dirigido especialmente a iniciados o a arabistas ya formados que deseen aprender el árabe marroquí. Se ha incluido en esta edición un cederróm con la grabación de los diálogos, cuyas voces son de ciudadanos nativos de Marruecos.

El curso va acompañado además de contenidos gramaticales. Éstos han sido tomados y ampliados de la obra *Esbozo gramatical del árabe marroquí* (En: *Escuela de Traductores de Toledo* 12. Cuenca, Universidad de Castilla - La Mancha, 2004), escrita por el mismo autor de este curso. El árabe marroquí que se presenta en esta obra es el estándar, incluyendo además peculiaridades de los dialectos tradicionales que todavía se emplean. También se han incluido ejercicios en cada lección y un glosario árabe marroquí-español y español-árabe marroquí con todas las palabras que aparecen en esta edición. Al final, el alumno encontrará una relación de obras para que pueda seguir profundizando en el estudio del árabe hablado en el país vecino.

Por último, me gustaría expresar mi agradecimiento a mis informantes, sobre todo a Hind, a los jóvenes marroquíes, estudiantes de la Universidad de Cádiz, cuyas voces fueron grabadas, a todos aquellos que apoyaron este trabajo desde el primer momento y, especialmente, al profesor de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas de la Universidad Mohamed V de Rabat, Dr. D. Abderrahim Youssi, por su inestimable ayuda durante la estancia de investigación que realicé desde junio de 2003 a diciembre de 2004 en dicho centro.

Jerez de la Frontera, 1 de septiembre de 2005

Transcripción

a) Vocales:

Largas: se realizan como si pronunciáramos la misma vocal dos o tres veces seguidas.

$\bar{a}$ (con sus alófonos² [a:], [ɑ:] y [æ:])

$\bar{i}$ (con sus alófonos [i:] e [ɪ:])

u (con sus alófonos [u:] y [ʊ:] (a veces incluso [o:]

Breves: $\bar{e}$ y $\bar{u}$.

Alófonos de $\bar{e}$: [e], [ǣ],[ɛ], [ɪ], [ě], [ũ],[ʊ], [o]

Alófonos de $\bar{u}$: [ũ],[ʊ], [o]

En la transcripción que emplearemos, aparecen sólo a , $\bar{i}$ y $\bar{u}$, $\bar{u}$ y los alófonos de $\bar{e}$ que serán reducidos a [ǣ], [e], [ɪ], [o] y [ũ]. $\bar{u}$ y los alófonos de $\bar{e}$ serán escritos sin el signo que aparece encima, es decir, a , e , i , o y u . En posición final, las vocales serán transcritas sin indicar la cantidad: $-a$, $-i$ y $-u$.

b) Consonantes

b : suena como nuestra b .

$\bar{b}$: suena como nuestra b pero faringalizada³.

c : suena como nuestra ch .

¹ En los apartados 1. y 2. aparecen las descripciones fonéticas y fonológicas de las vocales y las consonantes.

² Cuando hablamos de alófonos nos referimos a variantes de un mismo fonema, es decir, diferentes realizaciones que dependen del entorno consonántico en el que se encuentren.

³ Para pronunciar una consonante faringalizada, el hablante realiza una mayor tensión muscular en la boca y la garganta.

- d*: suena como nuestra *d*.
- ḍ*: suena como nuestra *d* pero faringalizada.
- f*: suena como nuestra *f*.
- ḥ*: suena como nuestra *f* pero faringalizada.
- g*: suena como nuestra *g* en “gato” o “gorra”.
- ǧ*: suena como la *r* francesa.
- h*: suena como la pronunciación de nuestra *j* relajada en andaluz.
- ħ*: este sonido se parece al que se produce cuando echamos vaho por la boca para calentarnos las manos.
- k*: suena como nuestra *k*.
- l*: suena como nuestra *l*.
- ḷ*: suena como nuestra *l* pero faringalizada.
- m*: suena como nuestra *m*.
- ṃ*: suena como nuestra *m* pero faringalizada.
- n*: suena como nuestra *n*.
- ṇ*: suena como nuestra *n* pero faringalizada.
- p*: suena como nuestra *p*.
- q*: suena como *k* pero con un punto de articulación posterior (velar).
- r*: suena como nuestra *r*.
- ṛ*: suena como nuestra *r* pero faringalizada.
- ṛ̣*: es la realización de *r* en algunos dialectos sedentarios. Suena como *ǧ* pero con vibración. Es muy rara y está en vías de desaparición.
- s*: suena como nuestra *s*.
- ṣ*: suena como nuestra *s* pero faringalizada.
- š*: suena como nuestra *ch* en andaluz.
- t*: suena como la *t* inglesa en “times” o el andaluz occidental “esto”
- ṭ*: suena como nuestra *t* pero faringalizada.
- w*: suena como nuestra *u* en la palabra “huevo”.
- x*: suena como nuestra *j*.
- y*: suena como nuestra *i* en la palabra “hierro”.
- z*: suena como la *s* francesa en posición intervocálica.
- ẓ*: suena como la *s* francesa en posición intervocálica pero faringalizada.
- ẓ̣*: suena como nuestra *y* en hispanoamérica.
- ǧ̣*: suena como nuestra *y*. Aparece en posición geminada principalmente y en los dialectos del norte sobre todo. Es un alófono de *ẓ̣*.
- ʕ*: este sonido se parece al que emitimos cuando vemos algo desagradable.
- ʔ*: suena como una *a* cortada desde la garganta. Es muy raro en áM.

Fonética y Fonología

1. Fonemas vocálicos

El áM. posee un sistema vocálico basado en tres fonemas largos, $\bar{a}$, $\bar{i}$ y $\bar{u}$ y dos breves, ə y ʉ .

1.1. Vocales largas

Los fonemas vocálicos largos son:

$\bar{a}$	(larga, abierta y central)
$\bar{i}$	(larga, cerrada y anterior)
$\bar{u}$	(larga, cerrada y posterior)

Estos fonemas se realizan de diferentes formas en función del contexto consonántico en el que se encuentren. Estos son sus alófonos:

1.1.1. -a:

[a:] en contextos velares (x y g), glotales (h y ʔ), uvular (ʁ) y faringales (ħ y ʕ). Posee la máxima apertura. Ejemplos:

<i>xāwi-</i>	[xɑ:wɪ] “vacío”
<i>fəʁʁan</i>	[fɑʁʁɑ:n] “horno”
<i>xal-</i>	[xɑ:l] “tío materno”
<i>gʁab</i>	[gʁɑ:b] “cuervo”
<i>gaba</i>	[gɑ:bɑ] “bosque”
<i>haza</i>	[hɑ:zɑ] “cosa”
<i>gāni</i>	[gɑ:ni] “rico”
<i>sbāh</i>	[sba:h] “mañana”
<i>əyyah</i>	[ɪyyɑ:h] “sí”
<i>baʕ</i>	[ba:ʕ] “él vendió”
<i>yəmmah</i>	[yɪmma:h] “su madre”
<i>naʕəs</i>	[na:ʕəs] “que duerme”

[ɑ:] en contextos faringalizados (*b, m, f, d, t, n, s, z, l* y *r*) y con la velar *q*. Tiene una pronunciación posterior. Ejemplos:

<i>dār</i>	[dɑ:r] “casa”
<i>zallāt</i>	[zʊ ɑ:t] “garrote, bastón”
<i>fār</i>	[fɑ:r] “ratón”
<i>ṣdāq</i>	[ṣdɑ:q] “dote”
<i>rās</i>	[rɑ:s] “cabeza”
<i>qāl</i>	[qɑ:l] “él dijo”
<i>ṣām</i>	[ṣɑ:m] “él ayunó”
<i>mqābər</i>	[mqɑ:bɑr] “cementerio”
<i>tāṣa</i>	[tɑ:ʃa] “taza”
<i>qādūs</i>	[qɑ:du:s] “tubo”

[æ:] (*imāla*) en contextos donde no aparecen consonantes faringalizadas (*b, m, f, d, t, n, s, z, l* y *r*), velares (*q, x* y *ġ*), glotales (*h* y *ʔ*) uvular (*ʕ*) o faringales (*ħ* y *ʕ*). Posee una realización más cerrada y anterior. Ejemplos:

<i>bāb</i>	[bæ:b] “puerta”
<i>kātəb</i>	[kæ:teb] “escritor”
<i>blād</i>	[blæ:d] “país”
<i>ktāb</i>	[kʔæ:b] “libro”
<i>bnāt</i>	[bnæ:t] “chicas”
<i>mākla</i>	[mæ:kla] “comida”
<i>fāl</i>	[fæ:l] “augurio, presagio”
<i>māl</i>	[mæ:l] “dinero, riquezas”
<i>gāmīla</i>	[gæ:mi:la] “cacerola”
<i>nās</i>	[næ:s] “gente”

1.1.2. -ī:

[i:] en contextos donde no aparecen consonantes faringalizadas (*b, m, f, d, t, n, s, z, l* y *r*), velares (*q, x* y *ġ*), glotales (*h* y *ʔ*), uvular (*ʕ*) o faringales (*ħ* y *ʕ*). Es la vocal larga y anterior más cerrada. Ejemplos:

<i>bībān</i>	[bi:bæ:n] “puertas”
<i>kbīr</i>	[kbi:r] “grande”
<i>bīr</i>	[bi:r] “pozo”
<i>qrīb</i>	[qri:b] “cercaño”
<i>dīb</i>	[di:b] “chacal”
<i>mšīt</i>	[mši:t] “yo he ido”
<i>ħlīb</i>	[ħli:b] “leche”
<i>zīt</i>	[zi:t] “aceite”
<i>l-īmīn</i>	[i:mi:n] “la derecha”
<i>ždīd</i>	[ždi:d] “nuevo”

[ɪ:] (a veces incluso su alófono [e:]) en contextos faringalizados (*b, m, f, d, t, n, s, z, l* y *r*), velares (*q, x* y *ġ*), glotales (*h* y *ʔ*), uvular (ʁ) o faringales (*h* y *ʕ*). Es de pronunciación algo más abierta. Ejemplos:

<i>ġlīd</i>	[ġlɪ:d] “grueso”
<i>āfkīʁ</i>	[æ:fkɪ:ʁ] “tortuga”
<i>ʃīf</i>	[ʃe:f] “verano”
<i>šʕīʁ</i>	[ʃʕɪ:ʁ] “cebada”
<i>trīq</i>	[tɾɪ:q] “camino”
<i>bʕīd</i>	[bʕɪ:d] “lejos”
<i>ʃġīr</i>	[ʃġɪ:r] “pequeño”
<i>hīt</i>	[hɪ:t] “muro, pared”
<i>rhīf</i>	[rhɪ:f] “fino”
<i>dīq</i>	[dɛ:q] “estrechez”

1.1.3. ū:

[u:] en contextos en donde no aparecen consonantes faringalizadas (*b, m, f, d, t, n, s, z, l* y *r*), velares (*q, x* y *ġ*), glotales (*h* y *ʔ*), uvular (ʁ) o faringales (*h* y *ʕ*). Es la más cerrada. Ejemplos:

<i>flūs</i>	[flu:s] “dinero”
<i>māʕdnūs</i>	[māʕdnu:s] “perejil”
<i>ktūb</i>	[kʔūb] “libros”
<i>yšūf</i>	[yʃu:f] “él verá”
<i>kūl</i>	[ku:l] “¡come!”
<i>žānūb</i>	[žæ:nu:b] “sur”
<i>qādūs</i>	[qɑ:du:s] “tubo”
<i>ʕgūza</i>	[ʕgu:za] “anciana”
<i>ʃābūn</i>	[ʃɑ:bu:n] “jabón”
<i>mūl</i>	[mu:l] “propietario”

[ê:] (a veces incluso [o:]) en contextos faringalizados (*b, m, f, d, t, n, s, z, l* y *r*), velares (*q, x* y *ġ*), glotales (*h* y *ʔ*), uvular (ʁ) o faringales (*h* y *ʕ*). Su pronunciación es algo más abierta. Ejemplos:

<i>bəllūt</i>	[bɑ o:t] “bellotas”
<i>dhūr</i>	[dho:r] “mediodía”
<i>kərmūš</i>	[kɑrmu:ʃ] “higos”
<i>lāžūr</i>	[læ:žu:r] “ladrillos”
<i>bərqūq</i>	[bɑrqv:q] “ciruelas”
<i>hūt</i>	[hʊ:t] “pescado”
<i>dxūl</i>	[dxu:l] “entrada”
<i>məmnūʕ</i>	[memnu:ʕ] “prohibido”

<i>ġūl</i>	[ġo:l] “ogro”
<i>xūx</i>	[xo:x] “melocotones”

1.1.4. En la transcripción que emplearemos utilizaremos sólo ā, ī y ū.

1.2. Vocales breves

1.2.1. En áM. tenemos dos vocales breves: ə y ŭ. Hay pocos ejemplos en los que se constate la oposición entre las dos. Ejemplos:

<i>ħəbb</i> “él amó”	≠ <i>ħūbb</i> “amor”
<i>məss</i> “él tocó”	≠ <i>mūss</i> “cuchillo”
<i>mədd</i> “él alargó”	≠ <i>mūdd</i> “medida de granos”
<i>xəḍra</i> “verde”	≠ <i>xūḍra</i> “verdura”
<i>kəbb</i> - <i>kəbbu</i> “él vertió - ellos/as vertieron”	≠ <i>kūbb</i> - <i>kūbbu</i> “¡vierte! - ¡verted!”
<i>šədd</i> - <i>šəddu</i> “él cerró - ellos/as cerraron”	≠ <i>šūdd</i> - <i>šūddu</i> “¡cierra! - ¡cerrad!”

El fonema ŭ se realiza [ũ], [ʊ] u [o] según el contexto consonántico en el que aparezca (cf. § 1.2.2.5. y 1.2.2.6.) En el resto de los casos, ŭ aparecerá como alófono de ə.

La influencia del ár., en lo que respecta a la vocal ŭ, aparece en palabras como

<i>dūnya</i> “mundo”	(< ár. <i>dunya</i>)
<i>qūrʔān</i> “Corán”	(< ár. <i>qurʔān</i>)
<i>lā-būdda</i> “es necesario”	(< ár. <i>la budda</i>)
<i>tūffāḥ</i> “manzanas”	(< ár. <i>tuffāḥ</i>)
<i>mūškīl</i> “problema”	(< ár. <i>muškila</i>)
<i>xūṭba</i> “sermón”	(< ár. <i>xuṭba</i>)
<i>mūslīm</i> “musulmán”	(< ár. <i>muslim</i>)
<i>eṣ-ṣūmʕa</i> “el viernes”	(< ár. <i>al-ġumʕa</i>)

1.2.2. Los alófonos de la vocal ə son:

1.2.2.1 [e] es la vocal breve media y central. Se realiza así cuando no se encuentra en contextos donde aparecen consonantes faringalizadas (*b, m, f, d, t, n, s, z, l y r*), velares (*q, x y ġ*), glotales (*h y ʔ*), uvular (*ʕ*) o faringales (*ħ y ʕ*). Ejemplos:

<i>āləf</i>	[æ:lef] “mil”
<i>ħšəmə</i>	[ħšem] “él tuvo vergüenza”
<i>bārəd</i>	[bæ:red] “frío” (adj.)

<i>nəktəb</i>	[nekʔəb] “yo escribiré”
<i>dəbliž</i>	[dəbli:ž] “pulsera, brazalete”
<i>səbʃa</i>	[seβʃa] “siete”
<i>fɔdāyəl</i>	[fɔɑ:yel] “virtudes”
<i>tɔmənʔāš</i>	[ʔmənʔɑ:š] “dieciocho”
<i>ħāžəb</i>	[ħa:žəb] “ceja”
<i>xā:təm</i>	[xa:tem] “anillo”

1.2.2.2 [ǎ] es la vocal breve abierta y central. Su pronunciación es más abierta que [e]. Aparece principalmente en contextos en los que encontramos los fonemas *x*, *ğ*, *h*, *ʁ*, *ħ*, *ʃ* y en algunos casos *r*. Ejemplos:

<i>dəxxəl</i>	[dǎxxǎl] “él metió”
<i>bəʁʁa</i>	[bǎʁʁa] “fuera”
<i>xəddām</i>	[xǎddæ:m] “obrero, trabajador”
<i>mləħ</i>	[mlǎħ] “sal”
<i>ğəbrə</i>	[ğǎbrə] “polvo”
<i>ħəlwa</i>	[ħǎlwa] “dulce”
<i>ğəʁʃa</i>	[ğǎʁʃa] “huerto”
<i>ʃəss</i>	[ʃǎss] “él vigiló”
<i>ħəbrə</i>	[ħǎbrə] “carne sin huesos ni grasas”
<i>ʃəʃra</i>	[ʃǎʃra] “diez”
<i>ħəðra</i>	[ħǎðra] “conversación, habla”
<i>gərgər</i>	[gǎrgǎr] “él hizo gárgaras”

1.2.2.3 [ɑ] Es la vocal breve y central. Posee una realización más posterior y faringalizada. Aparece en contextos faringalizados (*b*, *m*, *f*, *d*, *t*, *n*, *ʃ*, *z*, *l* y *r*) y con la velar *q*. Ejemplos:

<i>nəʃʃ</i>	[nɑʃʃ] “mitad”
<i>ʃtəl</i>	[ʃtɑl] “cubo”
<i>xəʔra</i>	[xɑʔra] “vez”
<i>nqəʃʃəʔ</i>	[nqɑʃʃəʔ] “pasaré la tarde-noche hablando”
<i>ʔənžra</i>	[ʔənžra] “olla”
<i>yqəʔri</i>	[yqɑʔri] “él enseñará”
<i>ʃəqʃa</i>	[ʃɑqʃa] “él preguntó”
<i>ʔəʔf</i>	[ʔəʔf] “fragmento, extremo, borde”
<i>tqəʃʃru</i>	[tqɑʃʃru] “vosotros plearéis (fruta)”

1.2.2.4 [ɨ] es la vocal breve, cerrada y anterior. Es la realización del fonema *ə* cuando precede a las dos semiconsonantes -yy y no va precedido a su vez por una consonante faringalizada (*b*, *m*, *f*, *d*, *t*, *n*, *ʃ*, *z*, *l* y *r*), velar (*q*, *x* y *ğ*) glotal (*h* y *ʔ*), uvular (*ʁ*) o faringal (*ħ* y *ʃ*). Ejemplos:

<i>məyyət</i>	[mǐyyet] “muerto”
<i>səyyəb</i>	[sǐyyeb] “él echó, tiró”
<i>zəyyən</i>	[zǐyyen] “él embelleció, acicaló”
<i>əyyāh</i>	[ǐyya:h] “sí”
<i>səyyəd</i>	[sǐyyed] “señor”
<i>zərḃəyya</i>	[zɑrḃǐyya] “alfombra”
<i>əyyām</i>	[ǐyyæ:m] “días”
<i>spānyūləyya</i>	[spæ:nyu:lǐyya] “española”
<i>ʔsəyya</i>	[ʔsǐyya] “tarde”

- En algunas ocasiones, cuando aparece después de una consonante faringalizada (*b, m, f, d, t, n, s, z, l* y *r*), velar (*q, x* y *ǧ*), glotal (*h* y *ʔ*), uvular (*ʁ*) o faringal (*ħ* y *ʕ*), en la misma posición que la anterior, presenta una pronunciación más abierta [ǐ]. Ejemplos:

<i>qāḏǐyya</i>	[qɑ:dǐyya] “asunto”
<i>məsqəyya</i>	[mesqǐyya] “regada”
<i>āxḃəyya</i>	[a:xḃǐyya] “otra”
<i>ṣəyyāḏ</i>	[ṣǐyyɑ:d] “cazador”
<i>xəyyət</i>	[xǐyyɑt] “él cosió”
<i>ḏḥǐyya</i>	[ḏḥǐyya] “sacrificio”
<i>ʔəyyəħ</i>	[ʔǐyyəħ] “él hizo caer”
<i>ḥəyya</i>	[ḥǐyya] “ella”
<i>ʔəyyət</i>	[ʔǐyyɑt] “él gritó”

- Aparece igualmente después de *-y* cuando no se encuentra en contacto con fonemas faringalizados (*b, m, f, d, t, n, s, z, l* y *r*), velares (*q, x* y *ǧ*), glotales (*h* y *ʔ*), uvular (*ʁ*) o faringales (*ħ* y *ʕ*). Ejemplos:

<i>yəbdāw</i>	[yǐbdæ:w] “ellos empezarán”
<i>yəbzār</i>	[yǐbzɑ:r] “pimienta negra en grano”
<i>yəmma</i>	[yǐmma] “madre”
<i>yəbbəs</i>	[yǐbbes] “él secó”
<i>yədd</i>	[yǐdd] “mano”
<i>yəmsīw</i>	[yǐmši:w] “ellos irán”
<i>yəybəs</i>	[yǐybes] “se secó”
<i>yəktəb</i>	[yǐktəb] “él escribirá”
<i>yəskən</i>	[yǐskün] “él vivirá”

- También podemos encontrar [ǐ] (e incluso [ǐ̃] en los contextos enumerados en el párrafo anterior) en entornos en los que no aparece la semiconsonante */-y/*, en el mismo lugar que [e] (cf. § 1.2.2.1.) La aparición de esta variante en estos contextos es sobre todo típica de los dialectos del norte de Marruecos. Ejemplos:

<i>bənt̪</i>	[bʲnt̪] “hija”
<i>kəbš</i>	[kʲbš] “cordero”
<i>qəzd̪ira</i>	[qəzd̪i:ra] “lata”
<i>fəllāh</i>	[filla:h] “agricultor”
<i>kəlma</i>	[kʲlma] “palabra”
<i>səbt</i>	[sʲbt̪] “sábado”
<i>həndi</i>	[həndi] “higos chumbos”
<i>keswa</i>	[kʲswa] “vestido”
<i>šəlyə</i>	[šʲilyə] “silla”
<i>həmm̩ʃi</i>	[həmm̩ʃi] “del color de los garbanzos”
<i>ləft̪</i>	[lʲft̪] “nabos”
<i>təsʲɪn</i>	[tʲsʲɪn] “noventa”

1.2.2.5. [ʊ] es la vocal breve, cerrada y posterior. Es la realización de /ə/ cuando este fonema precede a las dos semiconsonantes /-ww/ y no va precedido a su vez por una consonante faringalizada (*b, m, f, d, t, n, ʃ, z, l* y *r*), velar (*q, x* y *g*), glotal (*h* y *ʔ*), uvular (*ʁ*) o faringal (*h* y *ʕ*). Ejemplos:

<i>dəwwəb</i>	[dʊwwəb] “él fundió”
<i>ləwwlə</i>	[lʊwwlə] “primera”
<i>nzəwwəl</i>	[nzʊwwəl] “yo quitaré”
<i>dəwwəz</i>	[dʊwwəz] “él pasó (algo)”
<i>mšəwwəhə</i>	[mšʊwwəhə] “estropeada”
<i>səwwəl</i>	[sʊwwəl] “él preguntó”
<i>fəwwəq</i>	[fʊwwəq] “él tuvo hipo”
<i>mžəwwəž</i>	[mžʊwwəž] “casado”
<i>šəwwəf</i>	[šʊwwə:f] “vidente”

- Aparece antes o después de /w/ en los mismos contextos anteriores o en contacto con la palatal /k/. Ejemplos:

<i>kəll</i>	[kʊll] “todo, cada”
<i>səkkār</i>	[sʊkkɑ:r] “azúcar”
<i>wəžhək</i>	[wʊžhək] “tu rostro”
<i>kənnə</i>	[kʊnnə] “hemos sido/estado”
<i>wədn̩n</i>	[wʊdn̩:n] “orejas”
<i>wəžžəd</i>	[wʊžžəd] “él preparó”
<i>skət</i>	[skʊt̪] “¡cállate!”
<i>wəld</i>	[wʊld] “hijo”
<i>ywəkkəl</i>	[ywʊkkəl] “él dará de comer”

1.2.2.6. [u], [o] Cuando la encontramos después de una consonante faringalizada (*b, m, f, d, t, n, ʃ, z, l* y *r*), velar (*q, x* y *g*), glotal (*h* y *ʔ*), uvular (*ʁ*), faringal (*h*

y *ʕ*) y precede simultáneamente a las dos semiconsonantes /-ww/ presenta una pronunciación más abierta que [ū]. Ejemplos:

<i>dəwwəɾ</i>	[d̥uwwɑɾ] “él giró (algo)”
<i>xəwwəf</i>	[xuwwef] “él asustó”
<i>ʕəwwəħ</i>	[ʕuwwǎħ] “él llevó algo”
<i>ʕəwwəl</i>	[ʕuwwel] “él prolongó”
<i>gəwwəθ</i>	[g̥uwweθ] “él gritó”
<i>ħəwwət</i>	[ħuwwɑt] “él rodeó con un muro”
<i>qəwwəm</i>	[quwwem] “él hizo levantarse”
<i>ħəwwa</i>	[huwwa] “él”
<i>ʕəwwəl</i>	[ʕuwwel] “él se preparó”

- También aparece en contacto con /w/ y en los mismos contextos anteriores. Ejemplos:

<i>wəllāh</i>	[wu āh] “¡por Dios!”
<i>ywəʕlu</i>	[ywuʕlu] “ellos llegarán”
<i>nwəqfu</i>	[nwuqfu] “nosotros pararemos”

- Y en ocasiones lo encontramos igualmente en los mismos entornos aunque la vocal no esté en contacto con la semiconsonante /w/. Ejemplos:

<i>kəmm</i>	[kum̥m] “manga”
<i>xəʕsa</i>	[xuʕsa] “pendiente”
<i>āʕazzāy</i>	[a:ʕuzzæ:y] “avispa”
<i>qəʕtās</i>	[quʕtɑ:s] “cartucho”
<i>xəbz</i>	[xubz] “pan”
<i>ħəfra</i>	[ħufra] “agujero”
<i>qəffa</i>	[quffa] “cesta”
<i>ʕgəl</i>	[ʕgəl] “trabajo”
<i>ʕəʕs</i>	[ʕuʕs] “boda”

2. Fonemas consonánticos

Transcripción	Letras del ár.				
	Aislada	Final	Medial	Inicial	Unidas
<i>b</i> (oclusiva bilabial sonora)	ب	ب	ب	ب	ببب
<i>b</i> (oclusiva bilabial sonora faringalizada)					
<i>m</i> (bilabial nasal)	م	م	م	م	ممم
<i>m</i> (bilabial nasal faringalizada)					
<i>p</i> (oclusiva bilabial sorda)	پ	پ	پ	پ	پپپ ⁴
<i>f</i> (fricativa labiodental sorda)	ف	ف	ف	ف	ففف
<i>f</i> (fricativa labiodental sorda faringalizada)					
<i>d</i> (oclusiva dental sonora)	د	د	د	د	ددد
<i>d</i> (oclusiva dental sonora faringalizada)	ض	ض	ض	ض	ضضض
<i>t</i> (oclusiva dental sorda)	ت	ت	ت	ت	تتت
<i>t</i> (oclusiva dental sorda faringalizada)	ط	ط	ط	ط	ططط
<i>n</i> (nasal dental)	ن	ن	ن	ن	ننن
<i>n</i> (nasal dental faringalizada)					
<i>s</i> (sibilante alveolar sorda)	س	س	س	س	سسس
<i>ʃ</i> (sibilante alveolar sorda faringalizada)	ص	ص	ص	ص	صصص
<i>z</i> (sibilante alveolar sonora)	ز	ز	ز	ز	ززز
<i>z</i> (sibilante alveolar sonora faringalizada)					
<i>l</i> (lateral)	ل	ل	ل	ل	للل
<i>l</i> (lateral faringalizada)					
<i>r</i> (vibrante)	ر	ر	ر	ر	ررر
<i>r</i> (vibrante faringalizada)					
<i>ʁ</i> (vibrante uvular)					
<i>ʃ</i> (fricativa prepalatal sorda)	ش	ش	ش	ش	ششش
<i>ʒ</i> (fricativa prepalatal sonora)	ج	ج	ج	ج	ججج
<i>k</i> (oclusiva pospalatal sorda)	ك	ك	ك	ك	ككك

⁴ La representación gráfica de los fonemas *p*, *g* y *č* en grafía ár. es un convencionalismo ya que no forman parte del sistema fonológico de esta lengua.

Transcripción	Letras del ár.				
	Aislada	Final	Medial	Inicial	Unidas
g (oclusiva pospalatal sonora)	ك	ك	ك	ك	ككك
ǧ (africada linguopalatal sorda)	چ	چ	چ	چ	چچچ
q (oclusiva velar sorda)	ق	ق	ق	ق	ققق
x (fricativa velar sorda)	خ	خ	خ	خ	خخخ
ḡ (fricativa velar sonora)	غ	غ	غ	غ	غغغ
ħ (fricativa faringal sorda)	ح	ح	ح	ح	ححح
ʕ (fricativa faringal sonora)	ع	ع	ع	ع	ععع
h (fricativa glotal)	ه	ه	ه	ه	ههه
ʔ (oclusiva glotal sorda)	ء	أ	أ	أ	أأأ
		ؤ	ؤ	ؤ	ؤؤؤ
w (semiconsonante bilabial)	و	و	و	و	ووو
y (semiconsonante prepalatal)	ي	ي	ي	ي	ييي

2.1. Ejemplos

- *b, b*: (< ár. *b*)

bāb “puerta”
sebbeb “él causó”
ḡrab “él golpeó”
blād “país, región”
ṣbāḥ “mañana”
kelb “perro”
būl “orina”
taṣbīn “lavado”
šābb “joven”

byaḍ “blanco”
ṭabḡāl “tamborilero”
ṭāleb “estudiante”
bezzāf “mucho”
ṭbaḡ “tambor”
zāb “él traje”
bqāw “ellos permanecieron”
xabz, xubz “pan”
rkebb “él montó” (sobre un animal, un
vehículo)

- *m, m*: (< ár. *m*)

māṭina “ciudad”
ḡalḡma “oscuridad”
bnādem “ser humano”
maqla “sartén”
ḡūma, ḡawma “barrio”
ḡlem “él soñó”
māda, meyda “mesa”
ḡmar “rojo”
ḡham “carne”

mra “mujer”
ḡamḡ, ḡmaḡ “trigo”
ḡām “él se levantó”
mwussxa “sucia”
semma “él nombró”
ḡḡīm “viejo, antiguo”
mzēwwež “casado”
ṣmel “él hizo”
ḡlem “pluma, cálamo”

- *p*: ⇒ Sobre este fonema, mira lo dicho en el apartado 4.1. de la lección once.

- *f, f.* (< ár. *f*)

<i>fār</i> “ratón”	<i>farrān</i> “horno”
<i>dfār</i> “uñas”	<i>lefi</i> “nabos”
<i>bezzāf</i> “mucho”	<i>leff</i> “él envolvió”
<i>fellāh</i> “agricultor”	<i>fīha</i> “olor”
<i>kefta</i> “carne picada”	<i>mestāh</i> “llave”
<i>kīf</i> “kif”	<i>sqaf</i> “techo”
<i>felfel</i> “guindillas”	<i>fuṣṣ</i> “boca”
<i>krāfaṣ</i> “apio”	<i>tfa</i> “se apagó”
<i>ktāf</i> “hombros”	<i>šāf</i> “él vio”

- *d, d.* (< ár. *d, d, ḡ*)

<i>dār</i> “casa”	<i>darḍār</i> “fresnos”
<i>beddel</i> “él cambió”	<i>hāyda</i> “así, de esta forma” (norte)
<i>blad</i> “país, región, tierra”	<i>siyyed</i> “señor, santo”
<i>dāz</i> “él pasó”	<i>dīb</i> “chacal”
<i>ḡadda</i> “mañana” (adv.)	<i>ḥdīd</i> “hierro”
<i>bṣīd</i> “lejos”	<i>wāḥad</i> “uno”
<i>denya</i> “mundo”	<i>dāt</i> “cuerpo humano”
<i>dāz</i> “él paso”	<i>sādes</i> “sexto”
<i>ldīd</i> “sabroso”	<i>wuld</i> “hijo”

- *d*: (< ár. *d, ḍ*)

<i>dāyef</i> “él recibió a un invitado”	<i>ḥadra</i> “sesión de danzas y cantos rituales”
<i>bīḍa, beyḍa</i> “un huevo”	
<i>larḍ, arḍ</i> “tierra”	<i>nād</i> “él se levantó”
<i>ḍal!</i> “sombra”	<i>ḍrab</i> “él golpeó”
<i>raddāṣa</i> “nodriza”	<i>qāḍi</i> “juez”
<i>bīḍ, beyḍ</i> “huevos”	<i>qbaḍ</i> “él cogió”
<i>ḍalḥa</i> “oscuridad”	<i>ḍṣīf</i> “débil”
<i>ḥdās</i> “once”	<i>rāmāḍān</i> “Ramadán”
<i>mṣīḍ</i> “enfermo”	<i>ṣrad</i> “él invitó”
<i>ḍfar</i> “uña, garra”	<i>ḍmān</i> “garantía”

⇒ Mira lo dicho sobre este fonema en el apartado 4.1. de la lección siete

- *t, t̄*: (< ár. *t, t̄*)

<i>t̄iqa</i> “confianza”	<i>t̄mar</i> “dátiles”
<i>ātāy</i> “té”	<i>ḥūt</i> “pescado”
<i>bāyt</i> “que pasa la noche”	<i>ṣāmet</i> “mosto”
<i>tkellem</i> “él habló”	<i>tūr, tawr</i> “toro, buey”
<i>ftiyyta</i> “una pizca”	<i>t̄lab̄ti</i> “tú pediste”
<i>ḍar̄t̄</i> “yo giré”	<i>waqt</i> “tiempo, momento”
<i>ilāta</i> “tres”	<i>t̄f̄āšša</i> “él cenó”
<i>ḥatta</i> “hasta”	<i>zītūn, zeytūn</i> “aceitunas”
<i>mūt</i> “muerte”	<i>zīt</i> “aceite”

⇒ Mira lo dicho sobre este fonema en el apartado 4.2. de la lección tres

- *t̄*: (< ár. *t̄*)

<i>t̄ālab</i> “estudiante”	<i>t̄r, tayr</i> “pájaro”
<i>ftūr</i> “ruptura del ayuno, desayuno”	<i>maṭrūza</i> “bordada”
<i>wašt, ūṣaṭ</i> “centro, medio”	<i>mr̄yayā</i> “cosido”
<i>t̄ār</i> “él voló”	<i>tr̄iq</i> “camino”
<i>fūta</i> “toalla”	<i>q̄taf</i> “él cortó”
<i>hbaṭ</i> “él bajó”	<i>r̄baṭ</i> “él ató, lió”
<i>t̄bax</i> “él cocinó”	<i>t̄wīl</i> “largo”
<i>ḡaṭṭa</i> “él cubrió, tapó”	<i>ṣaṭba</i> “una rama”
<i>ḥīt, ḥayt̄</i> “pared, muro”	<i>xallaṭ</i> “él mezcló”

- *n, n̄*: (< ár. *n, l*)

<i>nābāt</i> “planta, vegetal”	<i>nezzār</i> “carpintero”
<i>bent</i> “hija, chica”	<i>mensi</i> “olvidado”
<i>xzīn</i> “alacena”	<i>znān</i> “huerto de gran extensión”
<i>nāḍ</i> “él se levantó”	<i>nsa</i> “mujeres”
<i>dār̄na</i> “nuestra casa”	<i>sensla</i> “cadena” (ár. <i>silsila</i>)
<i>zīn, zeyn</i> “belleza”	<i>ṣaṣr̄īn</i> “veinte”
<i>nār</i> “fuego, infierno”	<i>nṣas</i> “él durmió”
<i>ḥānūt</i> “tienda”	<i>ṣandūq</i> “caja”
<i>zīzūn, zeyzūn</i> “mudo”	<i>ṣayn</i> “ojo”

⇒ Mira lo dicho sobre este fonema en el apartado 4.1. de la lección diez

- s, ṣ: (< ár. s)

<i>ṣāfar</i> “él viajó”	<i>sukkār</i> “azúcar”
<i>keswa</i> “vestido”	<i>mašmār</i> “puntilla”
<i>ftūs</i> “dinero”	<i>sems</i> “sol”
<i>smiyya</i> “nombre”	<i>sūq</i> “zoco”
<i>msemmi</i> “llamado”	<i>sāḍsa</i> “sexta”
<i>nhās</i> “cobre”	<i>la-xmīs</i> “el jueves”
<i>sna</i> “año”	<i>sxana</i> “calor”
<i>meskīn</i> “pobre, desgraciado”	<i>xamsa</i> “cinco”
<i>rās</i> “cabeza”	<i>ḥruṣ</i> “novio”

- ṣ: (< ár. ṣ)

<i>ṣāymīn</i> “que ayunan”	<i>ṣfar</i> “amarillo”
<i>qṣīda</i> “poema”	<i>xasla</i> “cualidad, propiedad”
<i>mqaṣṣ</i> “par de tijeras”	<i>rxṣ</i> “barato”
<i>ṣḥāḥ</i> “mañana” (sustantivo)	<i>ṣīf, ṣayf</i> “verano”
<i>ūṣal</i> “él llegó”	<i>ḥassar</i> “él exprimió”
<i>naṣṣ</i> “texto”	<i>xāṣṣ</i> “especial, particular”
<i>ṣḥar</i> “él tuvo paciencia”	<i>ṣla</i> “oración”
<i>waṣṣa</i> “él aconsejó”	<i>ḥsa</i> “bastón”
<i>rqaṣ</i> “él bailó”	<i>xallas</i> “él pagó”

- z, ḏ: (< ár. z)

<i>zebda</i> “mantequilla”	<i>zlāfa</i> “bol de barro cocido”
<i>bezzāf</i> “mucho”	<i>gezzār</i> “carnicero”
<i>dāz, gāz</i> “él pasó”	<i>qfez</i> “jaula”
<i>zenqa</i> “calle”	<i>zrābi</i> “alfombras”
<i>yibzār</i> “pimienta negra en grano”	<i>mezyān</i> “bueno, bonito”
<i>gūz, gawz</i> “nueces”	<i>xarrāz</i> “zapatero” (que los fabrica)
<i>zhar</i> “suerte, fortuna”	<i>zraq</i> “azul”
<i>fezzeg</i> “él mojó”	<i>nezzel</i> “él puso, colocó, bajó”
<i>mḥaz</i> “cabras”	<i>xabz, xubz</i> “pan”

- l, l̄: (< ár. l, n). ⇒ Mira lo dicho sobre esta consonante en -n.

<i>lābes</i> “que está vestido”	<i>lsān</i> “lengua”
<i>būla</i> “bombilla”	<i>ḥlīb</i> “leche”
<i>ḡarbāl</i> “tamiz”	<i>kāmel</i> “completo”

<i>līla</i> “noche”	<i>lūn, lawn</i> “color”
<i>g̣lem</i> “ganado ovino” (< ár. <i>g̣anam</i>)	<i>selša</i> “mercancía”
<i>g̣zel</i> “él hiló”	<i>kħal</i> “negro”
<i>l-lyūm</i> “hoy”	<i>lʕab</i> “él jugó”
<i>halwa</i> “dulce”	<i>wulla</i> “o, o bien”
<i>hammāl</i> “porteador”	<i>r.āzel</i> “hombre”

- *r, r:* (< ár. *r*)

<i>rbiḥ</i> “primavera”	<i>ṛmād</i> “cenizas”
<i>qdar</i> “él pudo”	<i>šra</i> “él compró”
<i>kbīr</i> “viejo, grande”	<i>šwār</i> “ajuar”
<i>rabba</i> “él educó, crió”	<i>ṛqīq</i> “delgado”
<i>qarfa</i> “canela”	<i>šrab</i> “el bebió”
<i>nhār</i> “día”	<i>šxar</i> “él roncó”
<i>rīs</i> “plumas”	<i>rzel</i> “pierna”
<i>qra</i> “él leyó”	<i>ʕašra</i> “diez”
<i>sūr</i> “muralla”	<i>sgīr</i> “pequeño”

⇒ Mira lo dicho sobre este fonema en el apartado 4.2. de la lección diez

- *š:* (< ár. *š, s*)

<i>šabb</i> “joven”	<i>šems</i> “sol”
<i>dšar</i> “pueblo, aldea”	<i>mša</i> “él partió, marchó”
<i>frās</i> “cama”	<i>šbaʕtāš</i> “diecisiete”
<i>šāref</i> “viejo, anciano”	<i>šerž, serž</i> “silla de montar”
<i>feššes</i> “él mimó”	<i>tʕašša</i> “él cenó”
<i>kers</i> “vientre”	<i>tʕaʕtāš</i> “diecinueve”
<i>šeffa</i> “labio”	<i>šhar</i> “mes”
<i>meššīd</i> “mezquita”	<i>ʕšiyya</i> “tarde”
<i>hšīs</i> “hachís”	<i>ʕarḃūš</i> “gorro, sombrero”

- *z:* (< ár. *g, z*)

<i>zāb</i> “él trajo”	<i>ẓdida</i> “nueva”
<i>dārīza</i> “dialecto”	<i>māzi</i> “que viene”
<i>bellārež</i> “cigüeña”	<i>farrūž</i> “gallo”
<i>zamaʕ</i> “mezquita”	<i>želd</i> “piel”
<i>hāza</i> “cosa”	<i>nežžār</i> “carpintero”
<i>barž</i> “torre, fortín”	<i>hīāž</i> “él necesitó”

<i>žāy</i> “que viene”	<i>žūž, zūž</i> “dos” (ár. <i>zawğ</i>)
<i>lāžūr</i> “ladrillos”	<i>ūžah</i> “rostro, cara”
<i>deblīž</i> “pulsera”	<i>nŕāž</i> “ovejas”

⇒ Mira lo dicho sobre este fonema en los apartados 4.1., 4.2., 4.3. y 4.4. de la lección ocho

- *k*: (< ár. *k*)

<i>kāl</i> o <i>kla</i> “él comió”	<i>kelb</i> “perro”
<i>msāken</i> “pobres, desgraciados”	<i>šāka</i> “estanco”
<i>bāřak</i> “él felicitó, bendijo (a alguien)”	<i>ħank</i> “mejilla”
<i>kās</i> “vaso”	<i>keskās</i> “cuscusera”
<i>škel</i> “tipo, modelo, forma”	<i>šūmek</i> “sordos”
<i>dīk</i> “aquella” (adj. dem.)	<i>mebrūk</i> “bendito, afortunado”
<i>kāyn</i> “hay, que está presente”	<i>kūrā</i> “balón”
<i>¿škūn?</i> “¿quién?”	<i>tkemmel</i> “se terminó”
<i>¡hāk!</i> “¡toma!, ¡coge!”	<i>¿yāk?</i> “¿verdad?, ¿de acuerdo?”

- *g*: ⇒ Sobre este fonema, mira lo dicho en el apartado 4.2. de la lección once

- *č*: ⇒ Sobre este fonema, mira lo dicho en el apartado 4.1. de la lección doce

- *q*: (< ár. *q*)

<i>qām</i> “él se levantó”	<i>qalb</i> “corazón”
<i>bāqi</i> “todavía”	<i>nqi</i> “limpio”
<i>nzaq</i> “lanzadera (telar)”	<i>tezwāq</i> “decoración, pintura”
<i>qbar</i> “tumba”	<i>qalleb</i> “él buscó”
<i>baqra</i> “vaca”	<i>sqaf</i> “techo”
<i>řqīqa</i> “delgada”	<i>řrīq</i> “camino”
<i>qbīla</i> “tribu”	<i>qarn</i> “cuerno”
<i>barqūq</i> “ciruelas”	<i>řrūqa</i> “color azul (sust.)”
<i>řrūq</i> “orto, salida del sol”	<i>xnāq</i> “collar”

⇒ Sobre este fonema, mira lo dicho en el apartado 4.2. de la lección dos

⇒ Sobre este fonema, mira lo dicho en los apartados 4.1., 4.2., 4.3., 4.4. y 4.5. de la lección nueve

- x: (< ár. x)

<i>xḍar</i> “verde”	<i>la-xmīs</i> “el jueves”
<i>dxal</i> “él entró”	<i>saxra</i> “comisión, recado”
<i>baṭṭīx</i> “melones”	<i>muxx</i> “cerebro, inteligencia”
<i>xuḍra</i> “verduras” ≠ <i>xadra</i> “verde” (f.)	<i>xūfān</i> “temeroso”
<i>maxfiyyīn</i> “ocultos”	<i>sxūn</i> “caliente”
<i>farx</i> “polluelo”	<i>šīx</i> “anciano”
<i>xīṭ</i> “hilo”	<i>xūt</i> “hermanos”
<i>mxadda</i> “almohada, cojín largo”	<i>wāxxa</i> “de acuerdo, vale”
<i>fsax</i> “él deslió, deshizo un nudo, abrió”	<i>ṭabx</i> “acción de cocinar, cocción”

- ġ: (< ár. ġ)

<i>ġāni</i> “rico”	<i>farraġ</i> “vaciar”
<i>daġya</i> “rápidamente, ahora mismo”	<i>ġanna</i> “él cantó”
<i>bellaġ</i> “él hizo llegar, condujo”	<i>šġal</i> “trabajo, tarea”
<i>ġda</i> “almuerzo”	<i>mašbūġ</i> “pintado, coloreado”
<i>maġrab</i> “ocaso”	<i>ġīṭa, ġayṭa</i> “gaita”
<i>debbāġ</i> “curtidor”	<i>šġīr</i> “pequeño”
<i>ġadda</i> “mañana” (adv.)	<i>šbaġ</i> “él pintó, coloreó”
<i>naġma</i> “melodía”	<i>tġadda</i> “él almorzó”
<i>ġrīb</i> “extraño”	<i>tmellaġ</i> “él bromeó”

⇒ Sobre este fonema, mira lo dicho en el apartado 4.2. de la lección doce

- ḥ: (< ár. ḥ, ḥ)

<i>ḥabb</i> “él amó, quiso, deseó”	<i>ḥna</i> “nosotros”
<i>flāḥa</i> “agricultura”	<i>maḥrāt</i> “arado”
<i>dbaḥ</i> “él degolló”	<i>frah</i> “él se alegró”
<i>ḥall</i> “él abrió”	<i>ḥrīr</i> “seda”
<i>kūḥal</i> “negros/as”	<i>ṛḥa</i> “molino”
<i>dellāḥ</i> “sandías” (< ár. dallāḥ)	<i>gemḥ, qmah, qamḥ</i> “trigo”
<i>ḥkāya</i> “historia, cuento”	<i>ḥūma, ḥawma</i> “barrio”
<i>lḥam</i> “carne”	<i>šḥāl?</i> “¿cuánto?”
<i>fellāḥ</i> “agricultor”	<i>šbāḥ</i> “mañana”

- ʃ: (< ár. ʃ)

<i>ʃāda</i> “costumbre, uso”	<i>ʃayn</i> “ojo”
<i>baʃd</i> “después”	<i>maʃda</i> “estómago”
<i>dʃaʃ</i> “él empujó”	<i>qraʃ</i> “calvo”
<i>ʃdes</i> “lentejas”	<i>ʃīneb</i> “uvas”
<i>bʃid</i> “lejos”	<i>mʃalqa</i> “cuchara”
<i>medʃaʃ</i> “cañón”	<i>qtaʃ</i> “él cortó”
<i>ʃasra</i> “diez”	<i>ʃta</i> “él dio”
<i>kaʃba</i> “tobillo”	<i>nʃas</i> “él durmió”
<i>qāʃ</i> “fondo, interior”	<i>rbiʃ</i> “primavera”

⇒ Sobre este fonema, mira lo dicho en el apartado 4.1. de la lección trece

- h: (< ár. h)

<i>hādi</i> “ésta”	<i>hiyya</i> “ella”
<i>dhab</i> “oro”	<i>menha</i> “de ella”
<i>allāh</i> “Dios”	<i>ūzah</i> “rostro, cara”
<i>hāyda</i> “así, de esta forma”	<i>hna, hnāya</i> “aquí”
<i>dhar</i> “espalda”	<i>rhīf</i> “fino, poco espeso”
<i>iyyāh</i> “sí”	<i>ʔwullāh!</i> “¡por Dios!”
<i>hazz</i> “él cogió, levantó”	<i>hūma</i> “ellos”
<i>drāham</i> “dinero”	<i>ʔhāra</i> “circuncisión”
<i>mʃuwwah</i> “desfigurado”	<i>ʔyāllāh!</i> “¡vamos!”

⇒ Sobre este fonema, mira lo dicho en el apartado 4.2. de la lección trece

- ʔ: ⇒ Sobre este fonema, mira el apartado cuatro de la lección catorce

- w: (< ár. w)

<i>wāhad</i> “uno”	<i>wuld</i> “hijo, niño”
<i>daw, du</i> “luz”	<i>guwwez, duwwez</i> “él pasó (algo)”
<i>wāxxa</i> “de acuerdo, vale”	<i>warqa</i> “hoja”
<i>eywa</i> “en fin, entonces, eso es”	<i>hawli</i> “cordero”
<i>wukkel</i> “él alimentó”	<i>wuʃ!</i> “mitad, medio”
<i>fuwwāqa</i> “hipo”	<i>hwānet</i> “tiendas”

- y (< ár. y)

yāsmīna “jazmín”

iyyām “días”

yibbes “secar”

lūbya “alubias”

yidd “mano”

qrāya “lectura, estudio”

yikteb “él escribirá”

sāḥṭāyn “dos horas”

yimma “madre”

ḥālya “alta”

yūm “día”

ḥāyl “niño”

En lo que respecta a las semiconsonantes *w* e *y* (⇒ mira también lo dicho en el apartado 4.1.1. de la lección 29), cuando aparecen ante consonante, se realizan como vocales largas o de duración media. Ejemplos:

ūḍu “ablución”

ūqaf “él se levantó”

ūlād “niños, hijos”

īšūf “él verá”

Lección uno: “En la Facultad, en la conserjería”

1. *f el-kulliyā, fīn kāyen el-ṣassās*

Ṭāleb: *šbāḥ el-xēr, es-sālām ṣlīkum*

Ṣassās: *šbāḥ el-xēr, u ṣlīkum es-sālām. ʔwāš naqdaṛ nṣāwnek?*

Ṭāleb: *āna kā-nqalleb ʔla l-ūstād Dukkālī / el-prof Dukkālī*

Ṣassās: *dāba ṛāḥ kā-yqaṛṛi*

Ṭāleb: *ʔwoqtāš naqdaṛ nšūfu? / ʔwoqtāš nqadd nšūfu?*

Ṣassās: *žīht āṛbṣa dyāl / d el-ṣṣiyya*

Ṭāleb: *ʔfīn kāyen el-bīro dyālu?*

Ṣassās: *ḡādi / ḡād / ḡa teḷlaṣ ed-drūž ḥatta t-ṭabqa el-luwwla. qbāltek ḡād telqa dēpartēmān d el-ṣāṛābiyya. Temma ḡādi ygūlu līk er-rāqām / en-nemra d el-bīrō dyālu*

Ṭāleb: *ʔu taqdaṛ tgūl liyya ma zāl / ṣāwd tāni šnu huwwa et-tawqīt d el-mektāba?*

Ṣassās: *wāxxa, kā-tḥall mṣa t-tmānya w ṛbaṣ dyāl / d eš-šbāḥ u kā-tsedd mṣa t-tesṣūd d el-ṣṣiyya*

Ṭāleb: *ʔu fīn kāyna?*

Ṣassās: *xaššak texrež men hād el-bāṫīmā / hād el-ṣimāra w ḡādi taqṭaṣ eš-šantē. ḡa telqa wāḥed el-ṣimāra w hiyya hādīk*

Ṭāleb: *ʔu fīn kāyna l-ḡidāra? ṛāni bḡīt netqayyed f el-kulliyā*

Ṣassās: *xaššak dži / taržaṣ s-sīmāna ž-žāya. et-tāqiyid ḡa yibda nhār et-tnīn w et-tawqīt men tesṣūd d eš-šbāḥ ḥatta l-waḥda d el-ṣṣiyya*

Ṭāleb: *šukran bezzāf ʔla kull ši*

Ṣassās: *la šukran ʔla wāžib / ʔla wāžib / el-ṣafu*

1. ف الكليته، فين كاين العساس

طالب: صباح الخير، السلام عليكم

عساس: صباح الخير، وعليكم السلام. واش نقدر نعاونك؟

طالب: انا كا-نقلب على الأستاذ دكالي \ الپروف دكالي

عساس: دبا راه كا-يقري

طالب: وقتاش نقدر نشوفو؟ \ وقتاش نقدر نشوفو؟

عساس: جيهة اربعة ديال \ د العشيّة

طالب: فين كاين البيرو ديالو؟

عساس: غادي \ غاد \ غا تطلع الدروج حتى الطابق اللول. قبالتك غاد تلقى

ديپيرتمان د العربية. تم غادي يگولو ليك الرقم \ النمرة د البيرو ديالو

طالب: ونهدر يگول ليّ ما زال \ عاود تاني شنو هوّ التوقيت د المكتبة؟

عساس: واخه، كا-محلّ مع التمانيه وربع ديال \ د الصباح وكا-نسدّ مع التسعود

د العشيّة

طالب: وفين كاينة؟

عساس: خصك تخرج من هاد البطيما \ هاد العمارة وغادي تقطع الشنطي. غا

تلقى واحد العمارة و هيّ هاديك

طالب: وفين كاينة الإدارة؟ راني بغيت نتقيّد ف الكليّة

عساس: خصك تبجي \ ترجع السيمانة الجاية. التقيّد غا يبدى نهار التنين والتوقيت

من تسعود د الصباح حتى الواحدة د العشيّة

طالب: شكراً بزاف على كلّ شي

عساس: لا شكراً على واجب \ على واجب \ العفو

1. “En la Facultad, en la conserjería”

- Estudiante: Buenos días, hola
- Conserje: Buenos días, hola. ¿Puedo ayudarle?
- Estudiante: Estoy buscando al profesor Dukkali
- Conserje: Ahora está dando clases
- Estudiante: ¿Cuándo puedo verlo?
- Conserje: Alrededor de las cuatro de la tarde
- Estudiante: ¿Dónde está su despacho?
- Conserje: Suba las escaleras hasta la primera planta. Enfrente encontrará el departamento de Árabe. Allí le dirán el número de su despacho.
- Estudiante: ¿Puede decirme también cuál es el horario de la biblioteca?
- Conserje: Claro, abre a las ocho y cuarto de la mañana y cierra a las nueve de la tarde
- Estudiante: ¿Y dónde está?
- Conserje: Tiene que salir de este edificio, cruce la calle y encontrará un inmueble. Ése es.
- Estudiante: ¿Y dónde está la Administración? Quiero matricularme en la Facultad
- Conserje: Tiene que venir / volver la próxima semana. La matrícula empezará el lunes y el horario es desde las nueve de la mañana a la una de la tarde
- Estudiante: Muchas gracias por todo
- Conserje: No hay de qué

2. El verbo

2.1. El verbo en su conjugación posee dos modos de entender lo temporal, uno perfectivo y otro imperfectivo. El primero expresa una acción que ya ha sido realizada o completada y el segundo todo lo contrario. Como iremos viendo a lo largo de este manual, la adición de diferentes partículas o de verbos al perfectivo o al imperfectivo dará a estos modos un valor temporal preciso, pudiendo situar con mayor exactitud la acción en el tiempo. Cuando queramos aprender, escribir o enunciar un verbo, lo haremos a través de la tercera persona del singular, tanto en perfectivo como en imperfectivo.

2.2. Los prefijos y los sufijos utilizados en la conjugación de los verbos son:

Perfectivo			Imperfectivo				
Singular		Plural	Singular		Plural		
3m.	Ø	3c.	- u	3m.	yi-	3c.	y- -u
3f.	- et			3f.	te-		
2c.	- ti	2c.	- tu, tīw	2m.	te-	2c.	t- -u
1c.	- t	1c.	- na	2f.	te- -i	1c.	n- -u
				1c.	ne		

- 2.3. En el norte de Marruecos podemos oír en la segunda persona de género común del singular del perfectivo la terminación *-t*, confundiendo así con la primera del singular. Será sólo el contexto o el empleo de un pronombre personal independiente el que nos dirá de qué persona se trata exactamente. En algunos dialectos beduinos del sur del país y orientales como en Oujda, se diferencia en la segunda persona del perfectivo singular el masculino (*-t*) del femenino (*-ti*).
- 2.4. El participio pasivo de los verbos se caracteriza por la prefijación de *m* a la tercera persona singular del perfectivo. Esta es la forma del masculino. Para el femenino sufijaremos al masculino una *-a* y al plural de género común *-īn*. Poco a poco iremos viendo las particularidades que diferencian además la forma primera del resto. En cuanto al participio activo, la forma primera no presenta la *m*-, sin embargo el resto de formas sí.

⇒ Mira lo dicho para el participio en los apartados 2.5.2. de la lección 1 y 2.1. de la lección 6

2.5. La forma primera: verbos sanos

La forma primera, que es la más utilizada, se caracteriza porque el verbo está formado por tres radicales. Los verbos sanos de esta forma tienen las particularidades siguientes: las tres radicales son diferentes, la primera no puede ser nunca ni *w* (o *ū*) ni *y* (o *ī*), ni la segunda *ā*, *ī* o *ū* y tampoco la última *a*.

En algunos dialectos orientales como el de Oujda, sólo en los verbos sanos, se produce una reduplicación de la primera radical en aquellas formas que poseen sufijo desinencial. Ejemplos: *naxxuržu* (< *nxaržu*) “nosotros saldremos”.

2.5.1. Ejemplos:

- a) *ržaŕ - yaržaŕ* “él regresó - él regresará”

Perfectivo			Imperfectivo				
Singular		Plural	Singular		Plural		
3m.	<i>ržaŕ</i>	3c.	<i>ražŕu</i>	3m.	<i>yaržaŕ</i>	3c.	<i>yražŕu</i>
3f.	<i>ražŕat</i>			3f.	<i>taržaŕ</i>		
2c.	<i>ržaŕti</i>	2c.	<i>ržaŕtu</i>	2m.	<i>taržaŕ</i>	2c.	<i>tražŕu</i>
1c.	<i>ržaŕt</i>	1c.	<i>ržaŕna</i>	2f.	<i>tražŕi</i>	1c.	<i>nražŕu</i>
				1c.	<i>naržaŕ</i>		

b) *xrež* - *yaxruž* “él salió - él saldrá”

Perfectivo		Imperfectivo	
Singular	Plural	Singular	Plural
3m. <i>xrež</i>	3c. <i>xaržu</i>	3m. <i>yaxruž</i>	3c. <i>yxaržu</i>
3f. <i>xaržet</i>		3f. <i>taxruž</i>	
2c. <i>xružti</i>	2c. <i>xružtu</i>	2m. <i>taxruž</i>	2c. <i>txaržu</i>
		2f. <i>txarži</i>	
1c. <i>xružt</i>	1c. <i>xružna</i>	1c. <i>naxruž</i>	1c. <i>nxaržu</i>

Algunos verbos como este último se caracterizan por la aparición de la vocal *u* después de las dos primeras consonantes seguidas de la raíz. Fíjate en ella en la conjugación de *xraž* y colócala en el mismo lugar en los otros verbos que incorporen *u* a su conjugación.

c) *āmen* - *yāmen* “él creyó (tuvo confianza)”

Perfectivo		Imperfectivo	
Singular	Plural	Singular	Plural
3m. <i>āmen</i>	3c. <i>āmnu</i>	3m. <i>yāmen</i>	3c. <i>yāmnnu</i>
3f. <i>āmnet</i>		3f. <i>tāmen</i>	
2c. <i>āmenti</i>	2c. <i>āmentu</i>	2m. <i>tāmen</i>	2c. <i>tāmnnu</i>
		2f. <i>tāmni</i>	
1c. <i>āment</i>	1c. <i>āmenna</i>	1c. <i>nāmen</i>	1c. <i>nāmnnu</i>

2.5.2. El participio

El participio de los verbos sanos de la forma primera se caracteriza por tener una forma diferente para el activo y para el pasivo. El primero de ellos se caracteriza por la aparición de una vocal *-ā-* después de la primera radical y una vocal breve después de la segunda. Ésta es la forma masculina. La femenina incorpora una vocal *-a* después de la tercera radical, provocando además la caída de la vocal breve anterior. La plural, de género común, posee como sufijo *-īn* y su adición también hace que la vocal breve caiga. Ejemplo:

- m. sing. *ṛāžaf* “que regresa, regresando”
- f. sing. *ṛāžfa* “que regresa, regresando”
- pl. c. *ṛāžīn* “que regresan, regresando”

El participio pasivo presenta el prefijo *m-* y una vocal *-ū-* después de la segunda radical. El femenino se forma sufijando *-a* y el plural, de género común, *-īn*. Ejemplo:

- m. sing. *mektūb* “escrito”
- f. sing. *mektūba* “escrita”
- pl. c. *mektūbīn* “escritos, escritas”

Los demás tipos de verbos de la forma primera construyen el participio activo y pasivo de la misma forma, a excepción de alguna particularidad en los verbos asimilados y defectivos que iremos viendo más adelante.

Por último, es importante tener en cuenta que no todos los verbos poseen una forma de participio activa o pasiva productiva, es decir, que tenga un uso cotidiano. Con frecuencia, el participio pasivo es menos empleado que el activo y además éste ha asumido el valor semántico de aquél. Se trata de una cuestión que sólo la práctica diaria nos hará saber.

2.5.3. El imperativo

El imperativo de todos los tipos de verbos presenta una forma masculina singular cuya forma es la misma que presenta la tercera persona singular del perfectivo. La femenina singular se caracteriza por la sufijación de *-i* y el desplazamiento de la vocal del masculino singular después de la primera consonante. Y la plural de ambos géneros por la sufijación de *-u* y el paso de la vocal a la misma posición que la anterior. Ejemplo:

m. sing. *xraž* o *xrež* “sal”
 f. sing. *xarži* “sal”
 pl. c. *xaržu* “salid”

3. El artículo definido ◀

El artículo definido posee las formas *l* o *el* y *le* o *la*. Estas dos últimas formas aparecen cuando el nombre al que determinan empieza por dos radicales. Ejemplos:

<i>el-fūl</i> “las habas”	<i>le-mra</i> “la mujer”
<i>el-kās</i> “el vaso”	<i>le-kiāb</i> “el libro”
<i>l-mākla</i> “la comida”	<i>la-ħlīb</i> “la leche”

Se asimila ante las siguientes consonantes: *d, đ, t, ț, z, ž, s, š, ş, r, ř y n*. Ejemplos:

<i>d-denya</i> “el mundo”	<i>s-sūq</i> “el mercado”
<i>đ-dār</i> “la casa”	<i>š-šābb</i> “el joven”
<i>t-tūr</i> “el toro, el buey”	<i>ş-şāh</i> “la azotea”
<i>ț-tāleb</i> “el estudiante”	<i>r-ržel</i> “el pie”
<i>z-zīt</i> “el aceite”	<i>ř-řbīř</i> “la primavera”
<i>ž-žrābi</i> “las alfombras”	<i>r-řmād</i> “las cenizas”
<i>ž-žīr</i> “la cal”	<i>n-nsa</i> “las mujeres”.

No llevan artículo los siguientes grupos de palabras:

- Los préstamos del bereber o voces berberizadas. Ejemplos:

<i>ārgān</i> “argán”	<i>tānežžārt</i> “profesión de carpintero”
<i>ātāy</i> “té”	<i>tākeddbāt</i> “cualidad de una persona mentirosa”
<i>tāta</i> “camaleón”	<i>tārāmān</i> “carne cocida con agua, tripas”

- Algunas voces prestadas de las lenguas europeas. Ejemplos:

tāba “tabaco (rape)” (fr. *tabac* o esp. *tabaco*)
tūmūbīl “automóvil” (fr. *automobile*)

- Construcciones de genitivo con *ben*, *bu* o *umm*. Ejemplos:

bnādem “ser humano” *būdenžāl* “berenjena”
uṃṃ grīnāt “víbora cornuda”

- Apelativos. Ejemplos:

bāḅa “padre” *dāda* “niñera”
yimma “madre” *lālla* “señora, abuela”

- Nombres propios. Ejemplos:

Āḥmed *Mūṣṭāfa*
Mōḥammed *Žha*

- Nombres de ciudades, excepto algunas como:

r-ṛbāt “Rabat”
ṣ-ṣwīra “Essauira”

4. Fonética

- 4.1. La partícula de futuro *gādi*, que es invariable, puede oírse en muchos contextos, y dependiendo del hablante, *gād* o *ga*.
- 4.2. El verbo *sedd* “cerrar” puede oírse también *šedd* en la zona norte y centro de Marruecos.
- 4.3. *t + ž > dž*. Ejemplos: *tži > dži* “tú vendrás”, *tžuwwež > džuwwež* “él se casó”. Este fenómeno se conoce con el nombre de sonorización ya que *t* es un fonema sordo y pasa a sonoro al encontrarse en contacto directo con otro sonoro.

5. Ejercicios

- 5.1. Conjuga los siguientes verbos sanos (perfectivo, imperfectivo, participios e imperativo): *kṭeb* - *yikṭeb* “él escribió - él escribirá”, *sṭaq* - *yisṭaq* “él robó - él robará”, *qḍar* - *yaqḍar* “él pudo - él podrá”, *ṭlaṭ* - *yaṭṭlaṭ* “él subió - él subirá”, *dxal* - *yidxul* “él entró - él entrará”.
- 5.2. Añade el artículo al grupo de palabras siguientes teniendo en cuenta las reglas enunciadas en el punto tres.

<i>ātāy</i>	<i>īdāra</i>	<i>mektāba</i>	<i>tānežžārt</i>
<i>bīrō</i>	<i>ktāb</i>	<i>nhār</i>	<i>Ṭānža</i>
<i>bnādem</i>	<i>kulliya</i>	<i>ṛāqām</i>	<i>ṭūmūbīl</i>
<i>drūž</i>	<i>luwwel</i>	<i>Rīḍwān</i>	<i>umm</i>
<i>dār</i>	<i>mākla</i>	<i>ṛmād</i>	<i>ššiyya</i>

Lección dos: “Las indicaciones”

1. *el-maʕlūmāt / tālāb el-musāʕada*

- ši wāḥad 1: *šmah liyya a sīdi!*
- ši wāḥad 2: *nʕām, ʕšnu bgīti? / ʕšnu xassak?*
- ši wāḥad 1: *ʕtaqdar tgūl liyya / li fin kāyna l-bōṣṣa, ʕaḷḷāh yxallik!?*
- ši wāḥad 2: *sīr nīšān / kemmel nīšān, men baʕd el-feʕ rūž et-tāni / ed-daw la-hmar et-tāni, ḍūr ʕla l-īmīn u ʕlaʕ eṭ-ṭrīq / ez-zenqa hatta l-fūq. Temma, ḡādi / ḡād / ḡa telqa l-bōṣṣa / temma kāyna l-bōṣṣa*
- ši wāḥad 1: *šukran bezzāf*
- ši wāḥad 2: *la šukran ʕla wāzib / el-ʕafu*
- ši wāḥad 1: *wāḥd el-ḥāža oxra, yaṛḥam wāldīk / īla ma ktert ši ʕlīk*
- ši wāḥad 2: *maʕlūm, gūl liyya šnu xaṣṣak āxor? / ma kāyn š muškīla / ma kāyn hatta muškīl*
- ši wāḥad 1: *kā-nqalleb ʕla ši āžans dyāl / ḍ el-bānk et-tižāri el-maḡrībi*
- ši wāḥad 2: *kāyna waḥda fez-zenqa lli kāyna men baʕd eḍ-ḍūra el-luwwla ʕla l-īṣār, u ḡādi temši ši myat mēṭro ʕla ṭ-ṭrōṭwar men žīhet l-īmīn*
- ši wāḥad 1: *ʕšnu smiyyt dīk ez-zenqa?*
- ši wāḥad 2: *hādāk šāriʕ Moḥammed el-Xāmis*
- ši wāḥad 1: *ʕu hādīk l-āžans, wāš fiha el-gīšē oṭōmāṭīk?*
- ši wāḥad 2: *ma ʕandi š hatta fikra, wālāyenni yaqdar ykūn / yimken ykūn*
- ši wāḥad 1: *wāxxa, ḡādi nšūf. ʕaḷḷāh yʕāwnek!*
- ši wāḥad 2: *ḥatta nta w nhār mobrūk! / n temenna līk nhār zwīn / mezyān*
- ši wāḥad 1: *šukran bezzāf u līk, ḥatta nta*
- ši wāḥad 2: *šukran. b es-slāma*

1. المعلومات \ طَلَبُ الْمُسَاعَدَةِ

شي واحد 1: سمح لي سيدي!

شي واحد 2: نعم، شنو بغيت؟ \ شنو خصك؟

شي واحد 1: تقدر تكول لي \ لي فين كاينة البوصطة، الله يخليك!؟

شي واحد 2: سير نيشان \ كَمَلْ نِيشَانْ، من بعد الفي روج الثاني \ الضَوّ الحَمَر

التاني، دور على اليمين وطلع الطريق \ الزَنَقَة حَتَّى الفوق. تمّ، غادي \ غاد \

غا تلقى البوصطة \ تمّ كاينة البوصطة

شي واحد 1: شُكْرًا بَرَّاف

شي واحد 2: لا شُكْرًا على واجب \ العَفْوُ

شي واحد 1: واحد الحاجة أُخرَة، يرحم والديك \ يلا ما كترت شي عليك

شي واحد 2: معلوم، گول لي شنو خصك آخر؟ \ ما كاين ش مُشْكِلَة \ ما

كاين حَتَّى مُشْكِل

شي واحد 1: كا-نقلب على شي اجانس ديال \ دِ البَنَك التِجَارِيّ المِغْرِبِيّ

شي واحد 2: كاينة واحدة ف الزنقة لي كاينة من بعد الدورة اللولة على اليصار،

وغادي تمشي شي مية ميترو على الطرطورار من جبهة اليمين

شي واحد 1: شنو سمية ديك الزنقة؟

شي واحد 2: هاداك شارع محمد الخامس

شي واحد 1: وهاديك الاجانس، واش فيها الكيشي وطوماطيك؟

شي واحد 2: ما عندي ش حَتَّى فِكْرَة، والايّني يقدر يكون \ يَمكِن يَكُون

شي واحد 1: واخّة، غادي نشوف. الله يعاونك!

شي واحد 2: حَتَّى انتَ ونهار مُبروك! \ نتمنى ليك نهار زوين \ مزيان

شي واحد 1: شُكْرًا بَرَّاف وليك، حَتَّى انتَ

شي واحد 2: شُكْرًا، بالسلامة

1. “Las indicaciones / pidiendo ayuda”

- Alguien 1: ¡Perdone señor!
- Alguien 2: Sí, ¿qué desea? / ¿qué necesita?
- Alguien 1: ¿Podría decirme dónde se encuentra la oficina de correos, por favor?
- Alguien 2: Vaya todo recto, después del segundo semáforo, gire a la derecha y suba el camino / la calle hasta arriba. Allí encontrará la oficina de correos
- Alguien 1: Muchas gracias
- Alguien 2: No hay de qué
- Alguien 1: Otra cosa, por favor / si no es mucha molestia
- Alguien 2: Por supuesto, dígame / ¿qué otra cosa necesita? / no hay problema / no hay ningún problema
- Alguien 1: Estoy buscando una agencia del Banco Comercial Marroquí
- Alguien 2: Hay una en la calle que se encuentra doblando la primera esquina a la izquierda. Continúe unos cien metros sobre la acera de la derecha
- Alguien 1: ¿Cómo se llama esta calle?
- Alguien 2: Ésta es la avenida Mohammed V
- Alguien 1: ¿Tiene esta agencia cajero automático?
- Alguien 2: No tengo ni idea, pero es posible
- Alguien 1: Gracias, ya veré. Hasta luego (que Dios le ayude)
- Alguien 2: Y a usted también, que tenga un feliz día / le deseo un feliz día
- Alguien 1: Muchas gracias, y a usted también
- Alguien 2: Gracias, hasta luego

2. La forma primera: verbos sordos

- 2.1. Los verbos sordos se caracterizan porque las dos últimas radicales son iguales. En cuanto a su conjugación, destacaremos el infijo $-i-$ en la primera y la segunda personas del perfectivo y las vocales e y u en el imperfectivo.

2.2. Ejemplos:

- a) $\check{s}emm$ - $y\check{s}emm$ “él olió - él olerá”

Perfectivo				Imperfectivo			
Singular		Plural		Singular		Plural	
3m.	<i>šemm</i>	3c.	<i>šemmu</i>	3m.	<i>yšemm</i>	3c.	<i>yšemmu</i>
3f.	<i>šemmet</i>			3f.	<i>tšemm</i>		
2c.	<i>šemmīti</i>	2c.	<i>šemmītu</i>	2m.	<i>tšemm</i>	2c.	<i>tšemmu</i>
				2f.	<i>tšemmi</i>		
1c.	<i>šemmīt</i>	1c.	<i>šemmīna</i>	1c.	<i>nšemm</i>	1c.	<i>nšemmu</i>

Participio			Imperativo	
	Activo	Pasivo		
m. sing.	<i>šāmm</i>	<i>mešmūm</i>	<i>šemm</i>	
f. sing.	<i>šāmma</i>	<i>mešmūma</i>	<i>šemmi</i>	
Pl. c.	<i>šāmmīn</i>	<i>mešmūmīn</i>	<i>šemmu</i>	

b) *šedd - ysudd* “él cerró - él cerrará”

Perfectivo				Imperfectivo			
Singular		Plural		Singular		Plural	
3m.	<i>šedd</i>	3c.	<i>šeddu</i>	3m.	<i>ysudd</i>	3c.	<i>ysuddu</i>
3f.	<i>šeddet</i>			3f.	<i>tsudd</i>		
2c.	<i>šeddīti</i>	2c.	<i>šeddītu</i>	2m.	<i>tsudd</i>	2c.	<i>tsuddu</i>
				2f.	<i>tsuddi</i>		
1c.	<i>šeddīt</i>	1c.	<i>šeddīna</i>	1c.	<i>nsudd</i>	1c.	<i>nsuddu</i>

Participio			Imperativo	
	Activo	Pasivo		
m. sing.	<i>sādd</i>	<i>mesdūd</i>	<i>šedd, sudd</i>	
f. sing.	<i>sādda</i>	<i>mesdūda</i>	<i>šeddi, sudd</i>	
Pl. c.	<i>sāddīn</i>	<i>mesdūdīn</i>	<i>šeddu, suddu</i>	

3. El artículo indefinido

3.1. El artículo indefinido tiene dos formas: *wāḥad* o *wāḥd* y *ši*.

a) *wāḥad* o *wāḥd* va seguido siempre de un nombre determinado, masculino o femenino, en singular. Ejemplos:

wāḥd en-nḥār “un día”

wāḥad le-mra “una mujer”

wāḥad nsībi “un cuñado mío”

wāḥd er-rāžel “un hombre”

wāḥad tāta “un camaleón”

wāḥad wuld xūya “un hijo de mi hermano”

- b) *ši* va seguido de un nombre indeterminado, masculino o femenino, singular o plural. Ejemplos:

ši dǰāž “unas gallinas”
ši iyyām “unos días”
ši ktāb “un libro”
ši mwās “unos cuchillos”
ši nās “una gente”
ši žrāda “un saltamontes”
ši ſāyla “una niña”
ši tlāta w ſašrīn ālef kīlu “unos veintitrés mil kilos”

También podemos oír el giro *ši d* + nombre determinado. Ejemplos:

ši d el-bnāt “unas chicas”
ši d el-waṛqa “una hoja”

4. Fonética

- 4.1. En algunas palabras la cantidad vocálica es un rasgo distintivo. En el norte, las vocales largas y breves en sílaba cerrada suelen tener la misma duración. Será el contexto el que nos indicará el significado. Ejemplos:

<i>daqq</i> “él llamó a la puerta”	≠ <i>dāqq</i> “que llama a la puerta”
<i>ħmar</i> “rojo”	≠ <i>ħmār</i> “burro”
<i>kbar</i> (men) “más grande (que)”	≠ <i>kbār</i> “grandes”
<i>xamsa</i> “cinco”	≠ <i>xāmsa</i> “quinta”
<i>šbah</i> “él amaneció”	≠ <i>šbāh</i> “mañana”
<i>ſawd</i> “madera, leña”	≠ <i>ſāwd</i> “caballo”
<i>xḍar</i> “verde”	≠ <i>xḍār</i> “él se volvió verde”
<i>ſandek</i> “tú tienes”	≠ <i>ſandāk</i> “ten cuidado”

- 4.2. El fonema *qāf* puede realizarse como *q* o como *g*. La realización *q* es más frecuente en los dialectos sedentarios y *g* en los beduinos. En el caso de Rabat, hay una tendencia a la realización *q* aunque podemos oír *g* en algunas palabras. En cuanto al verbo *qāl* “él dijo”, cuya conjugación veremos en la siguiente lección, su realización en la capital de Marruecos es *qāl* o *gāl*. Ejemplos:

Sedentarios	Beduinos
<i>qāl</i> (<i>yqūl</i>) “él dijo”	<i>gāl</i> (<i>ygūl</i>)
<i>qaṭṭaṭ</i> “él cortó (en trozos pequeños)”	<i>gaṭṭaṭ</i>
<i>ſallaq</i> “él colgó”	<i>ſalleg</i>
<i>qmaḥ</i> “trigo”	<i>gemḥ</i>
<i>qalb</i> “corazón”	<i>gelb</i>
<i>qīma</i> “valor”	<i>gīma</i>
<i>fūq</i> “sobre” (prep.)	<i>fūg</i>

5. Ejercicios

- 5.1. Conjuga los siguientes verbos sordos (perfectivo, imperfectivo, imperativo y participio): *daqq* - *ydaqq* o *yduqq* *fel-bāb* “él llamó a la puerta - él llamará a la puerta”, *ħall* - *yħall* “él abrió - él abrirá”, *ħakk* - *yħukk* “él frotó - él frotará”, *medd* - *ymudd* “él extendió, alargó - él extenderá, alargará”, *mess* - *ymess* “él tocó (con la mano) - el tocará (con la mano)”.
- 5.2. Añade el artículo indeterminado *wāħad* o *ši* a las palabras siguientes. Presta atención sobre todo a *wāħad* ya que determinados nombres no pueden ir con él.

<i>āžans</i>	<i>fikra</i>	<i>nsa</i>
<i>bnāt</i>	<i>gīšē oīōmāīk</i>	<i>ržāl</i>
<i>bōšṭa</i>	<i>ħāža</i>	<i>īrīq</i>
<i>drūž</i>	<i>ħwānet</i>	<i>ūlād</i>
<i>ḍaw</i>	<i>muškīla</i>	<i>iyyām</i>
<i>feu rūž</i>	<i>nhār</i>	<i>zenqa</i>

Lección tres: “En la estación de trenes”

1. *f mḥaṭṭat eṭ-ṭran. f el-gīšē kā-nḥaḍru mša l-šāmel / mwuḍḍaf*

- ši wāḥad: *msa l-xēr*
mwuḍḍaf: *sālām, msa l-xēr. ʔšnu bgīti?*
- ši wāḥad: *bgīt naṣṣraf wāš kāyn ši ṭṭrān gādi l Marrākš*
mwuḍḍaf: *iyyāh, kāynīn tlāta kull nhār. el-luwwel mša t-tesṣūd dyāl / d / t eṣ-šbāḥ w et-tāni mša ṭ-ṭnāš / mša d-dhor w et-tālet mša l-šašra dyāl / d el-līl*
- ši wāḥad: *ʔtīni wāhed eṭ-tikke / eṭ-tīkīta / el-warqa / qtaṣ liyya warqa l el-ṭṭrān dyāl / d el-šašra d el-līl*
mwuḍḍaf: *ʔīna klās? / ʔāš men klās?*
- ši wāḥad: *klās tānya / tānya*
mwuḍḍaf: *ʔwāš bgīti temši f es-srīr āwla f el-kursi?*
- ši wāḥad: *f es-srīr, ʔaḷḷāh yxallīk!*
mwuḍḍaf: *hāk el-warqa / billē, b mya w šašrīn dirham*
- ši wāḥad: *ʔšḥāl kāyn mn es-srīr f kull kompartīmān?*
mwuḍḍaf: *setta*
- ši wāḥad: *ʔwāš kāyn ši restōrān / ši matšām / ši qahwa f el-ṭṭrān?*
mwuḍḍaf: *la, wālāyenni kāyen wāhed eṭ-rāžel elli kā-ydūz b el-karrōsa / b el-šaryō bāš kā-ybīṣ es-sanwīšāt w el-mešrūbāt*
- ši wāḥad: *ʔīna sāṣa kā-yuṣal el-ṭṭrān l Marrākš?*
mwuḍḍaf: *taqrīban f et-tmānya dyāl / d eṣ-šbāḥ*
- ši wāḥad: *šukran bezzāf šla l-mašlūmāt*
mwuḍḍaf: *ʔṭrīq es-slāma a sīdi!*
- ši wāḥad: *šukran, ʔaḷḷāh yšāwnek!*
mwuḍḍaf: *ʔaḷḷāh yšāwnek!*

1. ف محطة الطران. ف الكيشي كا- فمضرو مع العامل \ مؤضف

شي واحد: مسا الخير

مؤضف: سلام، مسا الخير. شنو بغيت؟

شي واحد: بغيت نعرف واش كاين شي طران غادي لمراكش

مؤضف: آياه، كاينين ثلاثة كُلُّ نهار. اللول مع التسعود ديال \ د \ ت الصباح

والتاني مع الطناش \ مع الضهر والتالت مع العشرة ديال \ د الليل

شي واحد: عطيتني واحد الكيشي \ الطيكيطة \ الورقة \ قطع لي ورقة للطران

يال \ د العشرة د الليل

مؤضف: ينا كلاس؟ \ اش من كلاس؟

شي واحد: كلاس تانية \ تانية

مؤضف: واش بغيت تمشي ف السرير اولاف الكرسي؟

شي واحد: ف السرير، الله يخليك!

مؤضف: هاك الورقة \ بيبي، بمية وعشرين درهم

شي واحد: شحال كاين من السرير ف كُلِّ كجربة مان؟

مؤضف: ستة

شي واحد: واش كاين شي رسطوران \ شي مطعم \ شي قهوة ف الطران؟

مؤضف: لا، والايتي كاين واحد الراجل لي كا- يدوز بالكروسة \ بالشريو باش

كا- يبيع السنويشات والمشروبات

شي واحد: ينا ساعة كا- يوصل الطران لمراكش؟

مؤضف: تقريبا ف التمانية ديال \ د الصباح

شي واحد: شكرا بزاف على المعلومات

مؤضف: طريق السلامة ا سيدي!

شي واحد: شكر الله يا يعاونك!

مؤضف: الله يعاونك!

1. “En la estación de trenes. En la ventanilla hablando con el empleado / el funcionario”

- Alguien: Buenas tardes
- Funcionario: Hola, buenas tardes. ¿Qué desea?
- Alguien: Quisiera saber si hay un tren que vaya a Marrakech
- Funcionario: Sí, hay tres cada día. El primero a las nueve de la mañana, el segundo a las doce / al medio día y el tercero a las diez de la noche
- Alguien: Deme un billete para el tren de las diez de la noche
- Funcionario: ¿En qué clase?
- Alguien: Segunda clase
- Funcionario: ¿Quiere ir en litera o en asiento?
- Alguien: En litera, si es tan amable
- Funcionario: Tenga el billete, son ciento veinte dirhams
- Alguien: ¿Cuántas literas hay en cada compartimiento?
- Funcionario: Seis
- Alguien: ¿Hay restaurante / cafetería en el tren?
- Funcionario: No, pero hay un hombre que pasa con el carrito para vender sándwiches y bebidas
- Alguien: ¿A qué hora llega el tren a Marrakech?
- Funcionario: Aproximadamente a las ocho de la mañana
- Alguien: Muchas gracias por las informaciones
- Funcionario: ¡Que tenga un buen viaje, señor!
- Alguien: Gracias, hasta luego (que Dios le ayude)
- Funcionario: Adiós (que Dios le ayude)

2. La forma primera: verbos cóncavos

- 2.1. Los verbos cóncavos se caracterizan porque la primera y tercera radicales son consonánticas y la central vocálica larga. Esta vocal larga es siempre -ā- en el perfecto. Sin embargo, en el imperfectivo puede ser -ā-, -ī- o -ū-, dependiendo del verbo. Es una de las razones por la que, como hemos dicho ya en la lección uno, es importante enunciar el verbo con el perfecto y el imperfectivo.

2.2. Ejemplos

a) *xāf* - *yxāf* “él tuvo miedo - él tendrá miedo”

Perfectivo				Imperfectivo			
Singular		Plural		Singular		Plural	
3m.	<i>xāf</i>	3c.	<i>xāfu</i>	3m.	<i>yxāf</i>	3c.	<i>yxāfu</i>
3f.	<i>xāfet</i>			3f.	<i>txāf</i>		
2c.	<i>xāfti</i>	2c.	<i>xāftu</i>	2m.	<i>txāf</i>	2c.	<i>txāfu</i>
				2f.	<i>txāfi</i>		
1c.	<i>xāft</i>	1c.	<i>xāfna</i>	1c.	<i>nxāf</i>	1c.	<i>nxāfu</i>

Participio			Imperativo
	Activo	Pasivo	
m. sing.	<i>xāyef</i>	<i>maxyūf</i>	<i>xāf</i>
f. sing.	<i>xāyfa</i>	<i>maxyūfa</i>	<i>xāfi</i>
Pl. c.	<i>xāyfīn</i>	<i>maxyūfīn</i>	<i>xāfu</i>

b) *dār* - *ydār* “él hizo (puso, metió, colocó) - él hará”

Perfectivo				Imperfectivo			
Singular		Plural		Singular		Plural	
3m.	<i>dār</i>	3c.	<i>dāru</i>	3m.	<i>ydār</i>	3c.	<i>ydāru</i>
3f.	<i>dāret</i>			3f.	<i>ddār</i>		
2c.	<i>derti</i>	2c.	<i>dertu</i>	2m.	<i>ddār</i>	2c.	<i>ddāru</i>
				2f.	<i>ddāri</i>		
1c.	<i>dert</i>	1c.	<i>derna</i>	1c.	<i>ndār</i>	1c.	<i>ndāru</i>

Participio			Imperativo
	Activo	Pasivo	
m. sing.	<i>dāyer</i>	<i>medyūr</i>	<i>dār</i>
f. sing.	<i>dāyra</i>	<i>medyūra</i>	<i>dāri</i>
Pl. c.	<i>dāyrīn</i>	<i>medyūrīn</i>	<i>dāru</i>

c) *bāʿ* - *ybiʿ* “él vendió - él venderá”

Perfectivo				Imperfectivo			
Singular		Plural		Singular		Plural	
3m.	<i>bāʿ</i>	3c.	<i>bāʿu</i>	3m.	<i>ybiʿ</i>	3c.	<i>ybiʿu</i>
3f.	<i>bāʿat</i>			3f.	<i>tbīʿ</i>		
2c.	<i>baʿti</i>	2c.	<i>baʿtu</i>	2m.	<i>tbīʿ</i>	2c.	<i>tbīʿu</i>
				2f.	<i>tbīʿi</i>		
1c.	<i>baʿt</i>	1c.	<i>baʿna</i>	1c.	<i>nbīʿ</i>	1c.	<i>nbīʿu</i>

	Participio		Imperativo
	Activo	Pasivo	
m. sing.	<i>bāyaḥ</i>	<i>mebyūḥ</i>	<i>xāḥ</i>
f. sing.	<i>bāyḥa</i>	<i>mebyūḥa</i>	<i>xāḥi</i>
Pl. c.	<i>bāyḥīn</i>	<i>mebyūḥīn</i>	<i>xāḥu</i>

d) *qāl - yqūl* “él dijo - él dirá”

Perfectivo		Imperfectivo	
Singular	Plural	Singular	Plural
3m. <i>qāl</i>	3c. <i>qālu</i>	3m. <i>yqūl</i>	3c. <i>yqūlu</i>
3f. <i>qālet</i>		3f. <i>iqūl</i>	
2c. <i>qulti</i>	2c. <i>qultu</i>	2m. <i>iqūl</i>	2c. <i>iqūlu</i>
		2f. <i>iqūli</i>	
1c. <i>qult</i>	1c. <i>qulna</i>	1c. <i>nqūl</i>	1c. <i>nqūlu</i>

	Participio		Imperativo
	Activo	Pasivo	
m. sing.	<i>qāyel</i>	<i>maqyūl</i>	<i>qūl</i>
f. sing.	<i>qāyla</i>	<i>maqyūla</i>	<i>qūli</i>
Pl. c.	<i>qāyīn</i>	<i>maqyūlīn</i>	<i>qūlu</i>

e) *šāf - yšūf* “él vio - él verá”

Perfectivo		Imperfectivo	
Singular	Plural	Singular	Plural
3m. <i>šāf</i>	3c. <i>šāfu</i>	3m. <i>yšūf</i>	3c. <i>yšūfu</i>
3f. <i>šāfet</i>		3f. <i>išūf</i>	
2c. <i>šefti</i>	2c. <i>šeftu</i>	2m. <i>išūf</i>	2c. <i>išūfu</i>
		2f. <i>išūfi</i>	
1c. <i>šeft</i>	1c. <i>šefna</i>	1c. <i>nšūf</i>	1c. <i>nšūfu</i>

	Participio		Imperativo
	Activo	Pasivo	
m. sing.	<i>šāyef</i>	<i>mešyūf</i>	<i>šūf</i>
f. sing.	<i>šāyfa</i>	<i>mešyūfa</i>	<i>šūfi</i>
Pl. c.	<i>šāyīn</i>	<i>mešyūfīn</i>	<i>šūfu</i>

f) *kān - ykūn* “él fue (estuvo) - él será”

Perfectivo		Imperfectivo	
Singular	Plural	Singular	Plural
3m. <i>kān</i>	3c. <i>kānu</i>	3m. <i>ykūn</i>	3c. <i>ykūnu</i>
3f. <i>kānet</i>		3f. <i>tkūn</i>	
2c. <i>kunti</i>	2c. <i>kuntu</i>	2m. <i>tkūn</i>	2c. <i>tkūnu</i>

1c.	<i>kunt</i>	1c.	<i>kunna</i>	2f.	<i>tkūni</i>	1c.	<i>nkūnu</i>
				1c.	<i>nkūn</i>		
	Participio			Imperativo			
	Activo		Pasivo				
m. sing.	<i>kāyn</i>		(inusual)		<i>kūn</i>		
f. sing.	<i>kāyna</i>				<i>kūni</i>		
Pl. c.	<i>kāynīn</i>				<i>kūnu</i>		

3. El género masculino

Son de género masculino todas aquellas palabras que no acaban en *-a*. Ejemplos:

<i>bāz</i> “halcón”	<i>baqqāl</i> “tendero”
<i>berd</i> “frío”	<i>bīr</i> “pozo”
<i>bnādem</i> “persona”	<i>dīk</i> “gallo”
<i>dīf</i> “huésped”	<i>fellūs</i> “pollito”

Pero también hay algunas voces que acaban en *-a* que son de género masculino, entre ellas los nombres de acción de las raíces defectivas. Ejemplos:

<i>bāba</i> “padre”	<i>ġna</i> “canto”
<i>bāša</i> “gobernador”	<i>šta</i> “lluvia”
<i>ma</i> “agua”	<i>šwa</i> “carne asada”
<i>kra</i> “alquiler”	<i>ṭla</i> “pintura”

4. Fonética

4.1. Las consonantes faringalizadas se caracterizan porque pueden hacer que las que están en su entorno se faringalicen también. Este fenómeno se conoce con el nombre de “contaminación de faringalización o de énfasis”. Es muy frecuente en los dialectos del centro y sur de Marruecos. No así en el norte, sobre todo en los dialectos rurales de la región de Yebala, en los que la faringalización no es una característica importante. Incluso, los fonemas faringalizados como *ṣ* o *ḍ* tienden a relajarse en la pronunciación, llegando a perder este rasgo. Ejemplos:

<i>kā-nhaḍru</i> “nosotros estamos hablando” (< <i>kā-nhaḍru</i>)
<i>ṭrān</i> “tren” (< <i>ṭrān</i>)
<i>taqḍar</i> “tú podrás” (< <i>taqḍar</i>)

4.2. El fonema *t* se realiza en áM. de forma africada [t̪] (africada dental sorda). Es un sonido parecido al de [ts] o al de “estamos” pronunciado en andaluz de

Cádiz. Este rasgo está mucho más acentuado en los dialectos de tipo sedentario y de montaña, siendo más débil en los beduinos. Cuando aparecen dos fonemas dentales juntos *tt* el primero de ellos pierde su carácter africado, es decir, se disimila. Fonéticamente sería [t̪]. Ejemplos:

<i>ḥatta</i> [ḥat̪ta] “hasta”	<i>t-tmər</i> [t-t̪mar̪] “los dátiles”
<i>satta</i> [set̪ta] “seis”	<i>t-tlāta</i> [t-t̪læ:t̪a] “el martes”

5. Ejercicios

5.1. Conjuga los siguientes verbos cóncavos (perfectivo, imperfectivo, imperativo y participio): *bāt* - *ybāt* “él pasó la noche - él pasará la noche”, *sāl* - *ysāl* “él preguntó - él preguntará”, *sāb* - *ysīb* “él se rebeló (contra la autoridad) - él se rebelará”, *zāb* - *yžīb* “él trajo - él traerá”, *zār* - *yžūr* “él visitó - él visitará”, *šām* - *yšūm* “él ayunó - él ayunará”.

5.2. Di si estas palabras son de género masculino o femenino:

<i>bāb</i>	<i>mṛa</i>
<i>baġla</i>	<i>nežžār</i>
<i>gezzār</i>	<i>ṛāžel</i>
<i>ġla</i>	<i>tābla</i>
<i>ġta</i>	<i>ṣqūba</i>

Lección cuatro: “En la agencia inmobiliaria”

1. *f el-wakāla dyāl el-kra d ed-dyūr*

xaddām: *zīd aḷḷāh yxallīk / men fadlek*

Klyān: *šukran. bġīt nekri wāhed el-berṭēmā*

xaddām: *¡kifāš / ki bġītiha tkūn? / ¡šnu hūma l-mwāsqāt elli bġīti fiha?*

Klyān: *el-mūhimm, bġīt ykūn fiha wāhed es-sālōn, žūž byūt t en-nʿās, hammām, kūzīna, šṭāḥ wulla balkōn, taqrīban settīn ḥatta l sebʿīn mēṭer mūrabbāš*

xaddām: *¡ši ḥāža oxra?*

Klyān: *¡Aaa!, bġītiha tkūn mḍowwya, tkūn f ši blāša hād? a u qrība men wuṣṭ le-mdīna*

xaddām: *¡bġītiha m?etta wulla blāš?*

Klyān: *m?etta īla kān mumkin*

xaddām: *¡šḥāl taqdar txaḷḷaš / fiha?*

Klyān: *taqrīban telt ālāf ḥatta l arbaš ālāf dirham f eš-šhar*

xaddām: *ġa nšūf. Šandi wahda / kāyyna wahda lli fiha ġāš hād eš-ši lli bġīti*

Klyān: *¡wuqtāš naqdar nšūfha?*

xaddām: *īla bġīti nemšīw dāba*

Klyān: *wāxxa / dākōr*

1. ف الوكالة ديال الكرا د الديور

خَدَام: زيد الله يَخْلِيكَ \ من فضلك

كليان: شُكْرًا. بغيت نكري واحد البرطيميا

خَدَام: كيفاش \ كي بغيتها تكون؟ \ شنو هوَم الموصفات للي بغيت فيها؟

كليان: الموهيمم، بغيت يكون فيها واحد السلون، جوج بيوت ت النعاس، حَمَام،

كوزينة، صطاح ولى بلكون، تقريبًا ستين حتى لسبعين ميَطَر مُرَبَّع

خَدَام: شي حاجة أُخرى؟

كليان: !!!، بغيتها تكون مضوية، تكون ف شي بلاصة هادئة وقرية من وسط

المدينة

خَدَام: بغيتها مائة ولى بلاش؟

كليان: مائة يلا كان مُمكن

خَدَام: شحال تقدر تخلص \ فيها

كليان: تقريبًا تلت الاف حتى لاربع الاف درهم ف الشهر

خَدَام: غا نشوف. عندي واحدة \ كاينة واحدة لي فيها گاع هاد الشي لي بغيت

كليان: وقتاش تقدر نشوفها؟

خَدَام: يلا بغيت نمشيو دابا

كليان: واحة \ داكور

1. “En la agencia inmobiliaria”

Trabajador: Pase, por favor

Cliente: Gracias, quisiera alquilar un apartamento

Trabajador: ¿Cómo quiere que sea? / ¿cuáles son las características específicas que quiere que tenga?

Cliente: Lo importante es que tenga un salón, un baño, dos dormitorios, un cuarto de baño, una cocina y una terraza o un balcón, aproximadamente entre sesenta y setenta metros cuadrados

- Trabajador: ¿Otra cosa?
- Cliente: ¡Aaa! quiero que esté iluminado, que esté en un lugar tranquilo y cerca del centro de la ciudad
- Trabajador: ¿Lo quiere amueblado o no?
- Cliente: Amueblado si es posible
- Trabajador: ¿Cuánto puede pagar por él?
- Cliente: Más o menos entre tres y cuatro mil dirhams al mes
- Trabajador: Veré, tengo uno / hay uno que tiene todo esto que usted desea
- Cliente: ¿Cuándo puedo verlo?
- Trabajador: Si quiere, vamos ahora
- Cliente: De acuerdo

2. La forma primera: verbos asimilados

- 2.1. Este tipo de verbos se caracteriza porque la primera radical es siempre una semiconsonante y las dos restantes consonantes.

2.2. Ejemplos

- a) *wṣal - yuwwṣal (ūṣal - yuwwṣal)* “él llegó - él llegará”

Perfectivo		Imperfectivo	
Singular	Plural	Singular	Plural
3m. <i>wṣal</i>	3c. <i>wuṣlu</i>	3m. <i>yuwwṣal</i>	3c. <i>ywuṣlu</i>
3f. <i>wuṣlet</i>		3f. <i>tuwwṣal</i>	
2c. <i>wṣalti</i>	2c. <i>wṣaltu</i>	2m. <i>tuwwṣal</i>	2c. <i>twuṣlu</i>
		2f. <i>twuṣli</i>	
1c. <i>wṣalt</i>	1c. <i>wṣalna</i>	1c. <i>nuwwṣal</i>	1c. <i>nwuṣlu</i>

Participio		Imperativo	
	Activo	Pasivo	
m. sing.	<i>wāṣal</i>	<i>mūṣūl</i>	<i>wṣal</i>
f. sing.	<i>wāṣla</i>	<i>mūṣūla</i>	<i>wuṣli</i>
Pl. c.	<i>wāṣlīn</i>	<i>mūṣūlīn</i>	<i>wuṣlu</i>

- n) *ybes - yiybes* “él se secó - él se secará”. Raíz asimilada.

Perfectivo		Imperfectivo	
Singular	Plural	Singular	Plural
3m. <i>ybes</i>	3c. <i>yibsu</i>	3m. <i>yiybes</i>	3c. <i>yyibsu</i>
3f. <i>yibset</i>		3f. <i>tiybes</i>	

2c.	<i>ybesti</i>	2c.	<i>ybestu</i>	2m.	<i>tiybes</i>	2c.	<i>tyibsu</i>
				2f.	<i>tyibsi</i>		
1c.	<i>ybest</i>	1c.	<i>ybesna</i>	1c.	<i>niybes</i>	1c.	<i>nyibsu</i>

	Participio		Imperativo
	Activo	Pasivo (inusual)	
m. sing.	<i>yābes</i>		<i>ybes</i>
f. sing.	<i>yābsa</i>		<i>yibsi</i>
Pl. c.	<i>yābsīn</i>		<i>yibsu</i>

3. El género femenino

La regla general es que todas aquellas palabras que acaban en *-a* son de género femenino. Ejemplos:

<i>berdʕa</i> “albarda”	<i>fekra</i> “idea”
<i>fūʕa</i> “toalla”	<i>ġāba</i> “bosque”
<i>ġurfa</i> “dormitorio”	<i>kebda</i> “higado”
<i>mākla</i> “comida”	<i>mʕa</i> “mujer”

El masculino de los seres animados suele tener su correspondiente femenino, el cual se forma sufiéndole *-a*. Ejemplos:

<i>bġal</i> “mulo”	→	<i>baġla</i> “mula”
<i>ħmār</i> “burro”	→	<i>ħmāra</i> “burra”
<i>qaʕṭ</i> “gato”	→	<i>qaʕṭa</i> “gata”
<i>xāl</i> “tío materno”	→	<i>xāla</i> “tía materna”
<i>xaddām</i> “que trabaja”	→	<i>xaddāma</i> “que trabaja”
<i>ʕamm</i> “tío paterno”	→	<i>ʕamma</i> “tía paterna”

Son femeninas algunas palabras que se refieren a seres humanos y que no terminan por *-a*. Ejemplos:

<i>bent</i> “hija, chica”	<i>umm, yimma</i> “madre”
<i>uxt</i> “hermana”	<i>xādem</i> “sirvienta”

Son femeninas una serie de palabras que no poseen el morfema *-a* y que se refieren a seres inanimados. Ejemplos:

bāb “puerta”. *bāb eḍ-ḍār maħlūla* “la puerta de la casa está abierta”
bīt “habitación”. *hād el-bīt bārda* “esta habitación está fría”
blād “país, región”. *l-blād dyāli mezyāna* “mi país es bonito”
ḍār “casa”. *mša l wāḥd eḍ-ḍār u bġa yisraq fiha* “él marchó a una casa y quiso robar en ella”
ħānūt “tienda”. *ʕandu ħānūt kbīra* “él tiene una tienda grande”. Esta voz también puede aparecer con género masculino: *ʕandu ħānūt kbīr*

kerš “vientre”. *keršu šgīra* “su vientre es pequeño”
larđ “tierra”. *l-larđ ummna hiyya* “la tierra es nuestra madre”
nār “fuego”. *tfāt en-nār* “el fuego se apagó”
šems “sol”. *š-šems sxūna* “el sol está caliente”
šūf “lana”. *w eš-šūf hiyya kā-tetbāf f es-sūq* “y la lana se vende en el
mercado”.
trīq “camino”. *žābtu t-trīq mšāfar* “él llegó de viaje” (lit.: el camino lo traje
viajando).
yidd “mano”. *yiddek mešdūda* “tu mano está cerrada”. (Las partes del cuerpo
suelen ser de género femenino).
zīt “aceite”. *zīt hlūwa* “aceite dulce”.
ržel “pie”. *rželha mrīda* “su pie está enfermo”.
fsel “miel”. *hād el-fsel rxīša* “esta miel es barata”.

Son también femeninas aquellas palabras que están prefijadas por *t-* y sufijadas por *-t-*. Este tipo de construcción es bereber y se forman con ella los nombres de profesión y de cualidades morales. Ejemplos:

tābennāyt “profesión de albañil”
tāhažžāmt “profesión de barbero”
tāgezzārt “profesión de carnicero”
tānežžārt “profesión de carpintero”
tākeddbāt “cualidad de una persona mentirosa”
tāhommq̄t “cualidad de una persona loca”

4. Fonética

4.1. Cuando una palabra de género femenino termina en *-a* y queremos sufijarle un pronombre personal para expresar la posesión, aquel morfema se convierte en *-t-* y en algunos casos en *-āt-*. Al mismo tiempo, es posible que se produzcan cambios en la estructura silábica. Ejemplos:

<i>xāla</i> “tía materna”	→	<i>xālti</i> “mi tía”
<i>šamma</i> “tía paterna”	→	<i>šammti</i> “mi tía paterna”
<i>keswa</i> “vestido”	→	<i>ksuwti</i> “mi vestido”
<i>lahya</i> “barba”	→	<i>lhīyytu</i> “su barba”
<i>xadma</i> “trabajo”	→	<i>xdemti</i> “mi trabajo”
<i>mra</i> “mujer”	→	<i>mrāti</i> “mi mujer”

4.2. Y cuando aparece como regente en una construcción de genitivo, el morfema *-a* se convierte en *-et*, *-t*. Ejemplos:

<i>mākla</i> “comida”	→	<i>mākelt la-šša</i> “la comida de la cena”
<i>rīha</i> “olor”	→	<i>rīht ez-zīt</i> “el olor del aceite”
<i>šwiyya</i> “un poco”	→	<i>šwiyyet el-qarfa</i> “un poco de canela”

<i>smiyya</i> “nombre”	→	<i>smiyyt dīk ez-zenqa</i> “el nombre de esta calle”
<i>žīha</i> “lado”	→	<i>žīhet l-īmīn</i> “el lado derecho” (lit.: “el lado de la derecha”)

También hay nombres terminados en *-a* que pasan a *-at* o *-āt*. Ejemplos:

<i>ġda</i> “almuerzo”	→	<i>ġdāt el-mʕallem</i> “el almuerzo del patrón”
<i>ʕša</i> “cena”	→	<i>ʕšāt el-wuld</i> “la cena del hijo”
<i>mra</i> “mujer”	→	<i>mṛāt el-xaḍḍār</i> “la mujer del verdulero”
<i>ʕša</i> “bastón”	→	<i>ʕšāt el-fqi</i> “el bastón del profesor de la escuela coránica”
<i>mhaṭṭa</i> “estación”	→	<i>mhaṭṭat et-ṭṛān</i> “La estación de trenes” (lit.: “la estación del tren”)

5. Ejercicios

- 5.1. Conjuga los siguientes verbos asimilados (perfectivo, imperfectivo, participios e imperativo) siguiendo los dos modelos anteriores: *wqaf* - *yuwqaf* “él se levantó - él se levantará”, *wzen* - *yuwzen* “él pesó - él pesará”.
- 5.2. ¿A qué género pertenecen las palabras siguientes?

<i>bāba</i>	<i>ġna</i>	<i>tāgezzārt</i>
<i>bāz</i>	<i>ḥmāra</i>	<i>šta</i>
<i>bīr</i>	<i>keswa</i>	<i>šwa</i>
<i>blād</i>	<i>mra</i>	<i>ṭṛīq</i>
<i>fūta</i>	<i>qaṭṭ</i>	<i>wuld</i>
<i>ġāba</i>	<i>rāžel</i>	<i>xādem</i>

Lección cinco: “En la gasolinera”

1. f el-maḥatta d el-ēsāns / d el-māzūt / f es-stāsyōn d el-ēsāns

- Klyān: dīr liyya le-plan d ed-dyēzel / d el-gāzwāl / d el-māzūt
xaddām: wāxxa. ḡṡīni s-swāret, alḡāh yxallīk
Klyān: ḡhāk! / ha hūma
xaddām: hāk a sīdi. ḡandek mītīn u xamsīn dirham
Klyān: ḡhāk! ḡwāš taqdaḡ tqalleb mḡāk ez-zīt d el-mōṡōr?
xaddām: maḡlūm. [mša yšūf ez-zīt u ḡzaḡ]. ḡāha mezyān, ma xaššak š dzīd. ḡwāš bḡṡīti nemsah līk el-parbrīz?
Klyān: wāxxa. hāk xamsa d ed-drāhem

1. ف المحطة د اليسانس \ د المازوط \ ف الستاسيون د اليسانس

- كليان: دير ليّ الپلان د الديازل \ د الكزوال \ د المازوط
خَدّام: واخّي. عطيني السوارت، الله يخليك
كليان: هاك! \ ها هوم
خَدّام: هاك ا سيدي. عندك ميتين وخمسين درهم
كليان: هاك! واش تقدر تقلب معك الزيت د الموطور؟
خَدّام: معلوم. [مشى يشوف الزيت ورجع]. راها مزيان، ما خصك ش تزيد.

واش بغيتي تمسح ليك المبربريز؟
كليان: واخى، هاك خمسة د الدراهم

1. “En la gasolinera”

- Cliente: Llénemelo de diesel / de gasoil
 Trabajador: Vale. Deme las llaves, por favor
 Cliente: ¡Tenga! / aquí están
 Trabajador: Tome señor. Tiene doscientos cincuenta dirhams
 Cliente: ¡Tenga! ¿Puede revisar el aceite del motor?
 Trabajador: Por supuesto. [fue a mirar el aceite y volvió]. Está bien, no necesita echarle más. ¿Quiere que le limpie el parabrisas?
 Cliente: De acuerdo. Tome cinco dirhams

2. La forma primera: verbos defectivos

Este tipo de verbos se caracteriza porque la última de las radicales es una vocal *-a* en el perfecto, la cual puede evolucionar a *-i* en el imperfectivo o permanecer. Esto último dependerá de cada verbo por lo que es importante aprender la forma en el perfecto y en el imperfectivo.

2.1. Ejemplos

a) *bqa - yibqa* “él permaneció (quedó) - él permanecerá”

Perfectivo		Imperfectivo			
Singular	Plural	Singular	Plural		
3m. <i>bqa</i>	3c. <i>bqāw</i>	3m. <i>yibqa</i>	3c. <i>yibqāw</i>		
3f. <i>bqāt</i>		3f. <i>tebqa</i>			
2c. <i>bqīti</i>	2c. <i>bqītu</i>	2m. <i>tebqa</i>	2c. <i>tebqāw</i>		
		2f. <i>tebqāy</i>			
1c. <i>bqīt</i>	1c. <i>bqīna</i>	1c. <i>nebqa</i>	1c. <i>nebqāw</i>		
Participio		Imperativo			
	Activo	Pasivo			
m. sing.	<i>bāqi</i>	(inusual)		<i>bqa</i>	
f. sing.	<i>bāqya</i>			<i>bqāy</i>	
Pl. c.	<i>bāqyīn</i>			<i>bqāw</i>	

b) *bda - yibda* “él empezó - él empezará”

Perfectivo			Imperfectivo				
Singular		Plural	Singular		Plural		
3m.	<i>bda</i>	3c.	<i>bdāw</i>	3m.	<i>yibda</i>	3c.	<i>yibdāw</i>
3f.	<i>bdāt</i>			3f.	<i>tebda</i>		
2c.	<i>bdīti</i>	2c.	<i>bdītu</i>	2m.	<i>tebda</i>	2c.	<i>tebdāw</i>
				2f.	<i>tebdāy</i>		
1c.	<i>bdīt</i>	1c.	<i>bdīna</i>	1c.	<i>nebda</i>	1c.	<i>nebdāw</i>

Participio			Imperativo		
	Activo		Pasivo		
m. sing.	<i>bādi</i>		<i>mebdi</i>		<i>bda</i>
f. sing.	<i>bādya</i>		<i>mebdya</i>		<i>bdāy</i>
Pl. c.	<i>bādyīn</i>		<i>mebdyīn</i>		<i>bdāw</i>

c) *lqa - yilqa* “encontrar”

Perfectivo			Imperfectivo				
Singular		Plural	Singular		Plural		
3m.	<i>lqa</i>	3c.	<i>lqāw</i>	3m.	<i>yilqa</i>	3c.	<i>yilqāw</i>
3f.	<i>lqāt</i>			3f.	<i>telqa</i>		
2c.	<i>lqīti</i>	2c.	<i>lqītu</i>	2m.	<i>telqa</i>	2c.	<i>telqāw</i>
				2f.	<i>telqāy</i>		
1c.	<i>lqīt</i>	1c.	<i>lqīna</i>	1c.	<i>nelqa</i>	1c.	<i>nelqāw</i>

Participio			Imperativo		
	Activo		Pasivo		
m. sing.	<i>lāqi</i>		<i>melqi</i>		<i>lqa</i>
f. sing.	<i>lāqya</i>		<i>melqya</i>		<i>lqāy</i>
Pl. c.	<i>lāqyīn</i>		<i>melqyīn</i>		<i>lqāw</i>

d) *nsa - yinsa* “él se olvidó - él se olvidará”

Perfectivo			Imperfectivo				
Singular		Plural	Singular		Plural		
3m.	<i>nsa</i>	3c.	<i>nsāw</i>	3m.	<i>yinsa</i>	3c.	<i>yinsāw</i>
3f.	<i>nsāt</i>			3f.	<i>tensa</i>		
2c.	<i>nsīti</i>	2c.	<i>nsītu</i>	2m.	<i>tensa</i>	2c.	<i>tensāw</i>
				2f.	<i>tensāy</i>		
1c.	<i>nsīt</i>	1c.	<i>nsīna</i>	1c.	<i>nensa</i>	1c.	<i>nensāw</i>

Participio			Imperativo		
	Activo		Pasivo		
m. sing.	<i>nāsi</i>		<i>mensi</i>		<i>nsa</i>

f. sing.	<i>nāsyā</i>	<i>mensyā</i>	<i>nsāy</i>
Pl. c.	<i>nāsyīn</i>	<i>mensyīn</i>	<i>nsāw</i>

e) *qra - yaqra* “él leyó - él leerá”

Perfectivo				Imperfectivo			
Singular		Plural		Singular		Plural	
3m.	<i>qra</i>	3c.	<i>qrāw</i>	3m.	<i>yaqra</i>	3c.	<i>yaqrāw</i>
3f.	<i>qrāt</i>			3f.	<i>taqra</i>		
2c.	<i>qrīti</i>	2c.	<i>qrītu</i>	2m.	<i>taqra</i>	2c.	<i>taqrāw</i>
				2f.	<i>taqrāy</i>		
1c.	<i>qrīt</i>	1c.	<i>qrīna</i>	1c.	<i>naqra</i>	1c.	<i>naqrāw</i>

Participio			Imperativo
Activo		Pasivo	
m. sing.	<i>qāri</i>	<i>maqri</i>	<i>qra</i>
f. sing.	<i>qārya</i>	<i>maqrya</i>	<i>qrāy</i>
Pl. c.	<i>qāryīn</i>	<i>maqryīn</i>	<i>qrāw</i>

f) *bġa - yibġi* “él quiso - él querrá”

Perfectivo				Imperfectivo			
Singular		Plural		Singular		Plural	
3m.	<i>bġa</i>	3c.	<i>bġāw</i>	3m.	<i>yibġi</i>	3c.	<i>yibġīw</i>
3f.	<i>bġāt</i>			3f.	<i>tebġi</i>		
2c.	<i>bġīti</i>	2c.	<i>bġītu</i>	2m.	<i>tebġi</i>	2c.	<i>tebġīw</i>
				2f.	<i>tebġi</i>		
1c.	<i>bġīt</i>	1c.	<i>bġīna</i>	1c.	<i>nebġi</i>	1c.	<i>nebġīw</i>

Participio			Imperativo
Activo		Pasivo	
m. sing.	<i>bāġi</i>	<i>mebġi</i>	<i>bġi</i>
f. sing.	<i>bāġya</i>	<i>mebġya</i>	<i>bġi</i>
Pl. c.	<i>bāġyīn</i>	<i>mebġyīn</i>	<i>bġīw</i>

g) *mšā - yimšī* “él se fue (partió, marchó) - él se irá”

Perfectivo				Imperfectivo			
Singular		Plural		Singular		Plural	
3m.	<i>mšā</i>	3c.	<i>mšāw</i>	3m.	<i>yimšī</i>	3c.	<i>yimšīw</i>
3f.	<i>mšāt</i>			3f.	<i>temšī</i>		
2c.	<i>mšīti</i>	2c.	<i>mšītu</i>	2m.	<i>temšī</i>	2c.	<i>temšīw</i>

3. El pronombre personal independiente

3 m. s.	<i>huwwa</i>	3 c. pl.	<i>hūma</i>
3 f. s.	<i>hiyya</i>		
2 m. s.	<i>nta</i>	2 c. pl.	<i>ntūma</i>
2 f. s.	<i>nti</i>		
1 c. s.	<i>āna</i>	1 c. pl.	<i>ḥna</i>

En el norte de Marruecos podemos oír las formas enfáticas *ānāya* y *ḥnāya* junto a *āna* y *ḥna*. También *yāna*. Un rasgo típico de esta zona es la indistinción de género en la segunda persona, apareciendo como forma única *nti*, *ntīn* o *ntīna*. También podemos oír *ntiyya* pero sólo utilizada para el femenino.

En los dialectos de Rabat y Casablanca, las formas enfáticas aparecen en todas las formas excepto en la tercera singular: *ntāya*, *ntiyya*, *ānāya*, *hūmāya*, *ntūmāya*, *ḥnāya*.

3.1. Cuando queramos unir dos pronombres personales independientes, lo haremos a través de la preposición *w iyyā-* (+ pronombre personal sufijado). Primero diremos el pronombre personal independiente y luego lo haremos seguir de *w iyyā-*. En árabe marroquí, la primera persona aparece antes que la segunda y la tercera y la segunda antes que la tercera. Ejemplos:

āna w iyyāk “tú y yo (lit.: “yo y tú”)
nta w iyyāh “tú y él”
hiyya w iyyāh “ella y él”
huwwa w iyyāhum “él y ellos”

4. Fonética

4.1. Las vocales largas son estables y pueden aparecer en cualquier posición manteniéndose a pesar de que se les añadan desinencias o sufijos. Ejemplos:

<i>ktāb</i> “libro”	→	<i>ktābi</i> “mi libro”
<i>ṣūf!</i> “¡mira!”	→	<i>ṣūfu!</i> “¡mirad!”
<i>mezyān</i> “bonito”	→	<i>mezyānīn</i> “bonitos”
<i>ṣfār</i> “él amarilleó”	→	<i>ṣfāru</i> “ellos amarillearon”
<i>rāṣ</i> “cabeza”	→	<i>rāṣek</i> “tu cabeza”
<i>yaḥṭīw</i> “ellos darán”	→	<i>yaḥṭīwhem</i> “ellos les darán”

4.2. Las vocales breves son inestables y aparecen en sílaba cerrada (= CvC) o doblemente cerrada (= CvCC), nunca en sílaba abierta (= Cv). Si la vocal breve queda en sílaba abierta, como consecuencia de haber introducido una desinencia o un sufijo en la estructura de la palabra, tiene que cambiar forzosamente de posición. Esto se consigue gracias a una serie de fenómenos: metátesis, elisión, alargamiento de la vocal o introducción de una vocal breve *ə*. En esta lección veremos sólo el primero.

- a) La metátesis se produce cuando la vocal breve va precedida de dos consonantes. Al producirse un cambio en la estructura de la palabra, la vocal se coloca entre las dos consonantes que la preceden. Ejemplos:

<i>bġal</i> "mulo"	→	<i>baġla</i> "mula"
<i>khal</i> "negro"	→	<i>kaħla</i> "negra"
<i>bṣal</i> "cebollas"	→	<i>baṣla</i> "una cebolla"
<i>nxaṛžu</i> "nosotros saldremos"	→	<i>naxrež</i> "yo saldré"
<i>gles</i> "él se sentó"	→	<i>gelsu</i> "ellos se sentaron"
<i>ržel</i> "pie"	→	<i>režlīn</i> "pies"
<i>ktebt</i> "yo he escrito"	→	<i>ketbu</i> "ellos han escrito"
<i>šhar</i> "mes"	→	<i>šahrāyn</i> "dos meses"

5. Ejercicios

- 5.1. Conjuga los siguientes verbos defectivos (perfectivo, imperfectivo, imperativo y participio): *bra* - *yibra* "él se curó - él se curará", *nža* - *yinža* "él se salvó (de un peligro) - él se salvará", *swa* - *yiswa* "él costó - él costará", *sfa* - *yisfa* "él mendigó - él mendigará", *bka* - *yibki* "él lloró - él llorará", *dda* - *yiddi* "él se llevó - él se llevará", *ška* - *yiški* "él se quejó - él se quejará".
- 5.2. Escribe en el espacio en blanco el pronombre personal que corresponda y traduce las frases siguientes:

_____	<i>ktebt ši ktāb</i>
_____	<i>bdīna el-xadma</i>
_____	<i>mšītu l el-mdīna</i>
_____	<i>wṣalti l-bārah</i>
_____	<i>šeddet el-bāb</i>
_____	<i>ftaħ eṣ-ṣandūq</i>
_____	<i>bqāw f el-bīt</i>

- 5.3. Coloca la vocal donde corresponda en la columna de la derecha:

<i>gles</i> "él se sentó"	<i>g l s u</i> "ellos se sentaron"
<i>ħmar</i> "rojo"	<i>ħ m ṛ a</i> "roja"
<i>ħmār</i> "burro"	<i>ħ m ṛ a</i> "burra"
<i>tmar</i> "dátiles" (col.)	<i>t m ṛ a</i> "un dátil"
<i>ftaħ</i> "él abrió"	<i>f t ħ u</i> "ellos han abierto"
<i>xdār</i> "él se volvió verde"	<i>x ḍ ṛ u</i> "ellos se volvieron verde"

Lección seis: “En la frontera”

1. *f el-ḥūdūd*

Pepa: *sālām*

el-būlīsi: *sālām*

Pepa: *¿šnu xaşşni ndīr bāš naqtaŧ el-ḥūdūd? aļļāḥ yxallīk*

el-būlīsi: *¿šnu hiyya ž-žinsiyya dyālek?*

Pepa: *āna šbālyūniyya*

el-būlīsi: *wāxxa, bqāy f ḥād el-gīšē w šeddi ḥād el-warqa w ŧammriha*

Pepa: *wāxxa. [sālāt men et-taŧmār t el-warqa]. ¡ha hiyya!*

el-būlīsi: *mezyān. tsemmāy wāḥad eš-šwiyya. [el-būlīsi kā-yaṭbaŧ el-vīsa f el-paspor w ġa yṛaddha l le-mṛa]. ¡hāki! rāḥ maṭbūŧa*

Pepa: *šukran. ¡aļļāḥ yfāwnek!*

el-būlīsi: *la šukran ŧla wāżib / ŧla wāżib / el-ŧafu. kā-netmenna līk šāfar mezyān f blādna / f el-Maġrīb*

Pepa: *šukran bezzāf*

1.1. *f ed-dīwāna*

dīwāni: *¿wāš ŧandek ši ḥāža bġīti t'alni ŧliha? / ¿bġīti tdeklārē ŧla ši ḥāža ŧandek?*

Pepa: *la, ḥatta ḥāža, ŧandi ġīr ši ḥwāyež dyāli*

dīwāni: *wāxxa, zīdi, b es-slāma, aļļāḥ yfāwnek*

Pepa: *šukran, b es-slāma, aļļāḥ yfāwnek*

1. ف الحدود

بيبا: سلام

البوليسي: سلام

بيبا: شنو خصصني ندير باش نقطع الحدودود؟ الله يخليك

البوليسي: شنو هي الجنسية دبالك؟

بيبا: انا صباليونية

البوليسي: واختي، بقاي ف هاد المكيشي وشدي هاد الورقة وعمريها

بيبا: واختي. [سالات من التعمار د الورقة]. ها هي

البوليسي: مزيان، تصناتي واحد الشوية. [البوليسي كا-يطبع الفيسا ف الپسپور

وغا يردّها للمرا]. هاكي! راه مطبوعة

بيبا: شكراً الله يعاونك!

البوليسي: لا شكراً على واجب \ على واجب \ العفو. كا-تتمنى ليك سفر

مزيان ف بلادنا \ ف المغرب

بيبا: شكراً بزاف

1.1. ف الديوانة

ديواني: واش عندك شي حاجة بغيقتي تعلني عليها؟ \ بغيقتي تدكلاري على شي

حاجة عندك؟

بيبا: لا، حتى حاجة، عندي غير شي حوايج ديالي

ديواني: واختي، زيدي، بالسلامة، الله يعاونك

بيبا: شكراً، بالسلامة، الله يعاونك

1. “En la frontera”

- Pepa: Hola
- El policía: Hola
- Pepa: ¿Qué tengo que hacer para cruzar la frontera?, por favor
- El policía: ¿Cuál es su nacionalidad?
- Pepa: Yo soy española
- El policía: Muy bien, quédese en esta ventanilla, coja esta hoja y rellénala
- Pepa: De acuerdo. [Ella termina de rellenar la hoja]. ¡Aquí la tiene!
- El policía: Perfecto. Espere un momento. [El policía estampa el visado en el pasaporte y va a dárselo a la mujer]. ¡Tome! Aquí lo tiene sellado
- Pepa: Gracias. Hasta pronto
- El policía: De nada. Le deseo un feliz viaje en nuestro país / en Marruecos
- Pepa: Muchas gracias

1.1. “En la aduana”

- Aduanero: ¿Tiene algo que desee declarar?
- Pepa: No, nada. Sólo tengo mi ropa
- Aduanero: Vale, continúe, adiós, que tenga buena suerte
- Pepa: Gracias, adiós, que tenga un buen día

2. La forma segunda

Esta forma se caracteriza porque la segunda radical se encuentra duplicada. De forma general podemos decir que su significado es causativo. A menudo, si duplicamos la segunda radical de un verbo de la forma primera, lo hacemos causativo. Los verbos que componen esta segunda forma son en su mayoría transitivos. Podemos encontrar todos los tipos de verbos que hemos visto en las lecciones anteriores, es decir, sanos, sordos, cóncavos, asimilados y defectivos.

2.1. El participio

El participio de la forma segunda y las siguientes se caracteriza por tener una forma común para el pasivo y para el activo. Para construirlos, colocaremos la letra *m* delante de la tercera persona masculina del singular. Así expresaremos el masculino. El femenino lleva además una *-a* al final y el plural de género común *-in*.

⇒ Acerca de la conjugación de los verbos sordos de la forma segunda, mira lo dicho en el apartado siguiente dedicado a la fonética.

2.2. El imperativo

El imperativo no presenta ninguna particularidad que lo diferencie de los de la forma primera. Para la forma segunda y las siguientes, tendremos el masculino singular, el femenino (con sufijo *-i*) y el plural (con sufijo *-u*).

2.3. Ejemplos:

a) *xarrež -yxarrež* “él sacó - él sacará”. Raíz sana

Perfectivo			Imperfectivo				
Singular		Plural	Singular		Plural		
3m.	<i>xarrež</i>	3c.	<i>xarržu</i>	3m.	<i>yxarrež</i>	3c.	<i>yxarržu</i>
3f.	<i>xarržet</i>			3f.	<i>txarrež</i>		
2c.	<i>xarrežti</i>	2c.	<i>xarrežtu</i>	2m.	<i>txarrež</i>	2c.	<i>txarržu</i>
				2f.	<i>txarrži</i>		
1c.	<i>xarrežit</i>	1c.	<i>xarrežna</i>	1c.	<i>nxarrež</i>	1c.	<i>nxarržu</i>

Participio		Imperativo	
m.	<i>mxarrež</i>	2m. s.	<i>xarrež</i>
f.	<i>mxarrža</i>	2f. s.	<i>xarrži</i>
pl.	<i>mxarržīn</i>	2pl. c.	<i>xarržu</i>

b) *xammem - yxammem* “él reflexionó - él reflexionará”. Raíz sorda

⇒ Sobre el paso de *mmm > mm*, mira lo dicho en el apartado 4. e) de esta misma lección

Perfectivo			Imperfectivo				
Singular		Plural	Singular		Plural		
3m.	<i>xammem</i>	3c.	<i>xammu</i>	3m.	<i>yxammem</i>	3c.	<i>yxammu</i>
3f.	<i>xammet</i>			3f.	<i>txammem</i>		
2c.	<i>xammemti</i>	2c.	<i>xammemtu</i>	2m.	<i>txammem</i>	2c.	<i>txammu</i>
				2f.	<i>txammi</i>		
1c.	<i>xammemt</i>	1c.	<i>xammemna</i>	1c.	<i>nxammem</i>	1c.	<i>nxammu</i>

Participio		Imperativo	
m.	<i>mxammem</i>	2m. s.	<i>xammem</i>
f.	<i>mxamma</i>	2f. s.	<i>xammi</i>
pl.	<i>mxammīn</i>	2pl. c.	<i>xammu</i>

c) *guwwez* "él pasó (algo) - él pasará". Raíz cóncava

Perfectivo				Imperfectivo			
Singular		Plural		Singular		Plural	
3m.	<i>guwwez</i>	3c.	<i>guwwzu</i>	3m.	<i>yguwwez</i>	3c.	<i>yguwwzu</i>
3f.	<i>guwwzet</i>			3f.	<i>tguwwez</i>		
2c.	<i>guwweztu</i>	2c.	<i>guwweztu</i>	2m.	<i>tguwwez</i>	2c.	<i>tguwwzu</i>
				2f.	<i>tguwwzi</i>		
1c.	<i>guwwezt</i>	1c.	<i>guwwezna</i>	1c.	<i>nguwwwez</i>	1c.	<i>nguwwzu</i>

Participio		Imperativo	
m.	<i>mguwwez</i>	2m. s.	<i>guwwez</i>
f.	<i>mguwwza</i>	2f. s.	<i>guwwzi</i>
pl.	<i>mguwwezīn</i>	2pl. c.	<i>guwwzu</i>

d) *fiyyaq* - *yfiyyaq* "él despertó (a alguien) - él despertará". Raíz cóncava

Perfectivo				Imperfectivo			
Singular		Plural		Singular		Plural	
3m.	<i>fiyyaq</i>	3c.	<i>fiyyqu</i>	3m.	<i>yfiyyaq</i>	3c.	<i>yfiyyqu</i>
3f.	<i>fiyyqat</i>			3f.	<i>tfiyyaq</i>		
2c.	<i>fiyyaqti</i>	2c.	<i>fiyyaqtu</i>	2m.	<i>tfiyyaq</i>	2c.	<i>tfiyyqu</i>
				2f.	<i>tfiyyqi</i>		
1c.	<i>fiyyaqt</i>	1c.	<i>fiyyaqna</i>	1c.	<i>nfiyyaq</i>	1c.	<i>nfiyyqu</i>

Participio		Imperativo	
m.	<i>mfiyyaq</i>	2m. s.	<i>fiyyaq</i>
f.	<i>mfiyyqa</i>	2f. s.	<i>fiyyqi</i>
pl.	<i>mfiyyqīn</i>	2pl. c.	<i>fiyyqu</i>

e) *wužžed* - *ywužžed* "él preparó - él preparará". Raíz asimilada

⇒ Sobre el paso de *dt* > *tt*, mira lo dicho en el apartado 4.1. de la lección 20

Perfectivo				Imperfectivo			
Singular		Plural		Singular		Plural	
3m.	<i>wužžed</i>	3c.	<i>wužždu</i>	3m.	<i>ywužžed</i>	3c.	<i>ywužždu</i>
3f.	<i>wužždet</i>			3f.	<i>twužžed</i>		
2c.	<i>wužžetti</i>	2c.	<i>wužžettu</i>	2m.	<i>twužžed</i>	2c.	<i>twužždu</i>
				2f.	<i>twužždi</i>		
1c.	<i>wužžett</i>	1c.	<i>wužžedna</i>	1c.	<i>nwužžed</i>	1c.	<i>nwužždu</i>

Participio		Imperativo	
m.	<i>mwužžed</i>	2m. s.	<i>wužžed</i>
f.	<i>mwužžda</i>	2f. s.	<i>wužždi</i>
pl.	<i>mwužždīn</i>	2pl. c.	<i>wužždu</i>

f) *yibbes - yyibbes* “él secó (algo) - él secará”. Raíz asimilada

Perfectivo				Imperfectivo			
Singular		Plural		Singular		Plural	
3m.	<i>yibbes</i>	3c.	<i>yibbsu</i>	3m.	<i>yyibbes</i>	3c.	<i>yyibbsu</i>
3f.	<i>yibbset</i>			3f.	<i>tyibbes</i>		
2c.	<i>yibbesti</i>	2c.	<i>yibbestu</i>	2m.	<i>tyibbes</i>	2c.	<i>tyibbsu</i>
				2f.	<i>tyibbsi</i>		
1c.	<i>yibbest</i>	1c.	<i>yibbesna</i>	1c.	<i>nyibbes</i>	1c.	<i>nyibbsu</i>

Participio		Imperativo	
m.	<i>myibbes</i>	2m. s.	<i>yibbes</i>
f.	<i>myibbsa</i>	2f. s.	<i>yibbsi</i>
pl.	<i>myibbsīn</i>	2pl. c.	<i>yibbsu</i>

g) *xalla - yxalli* “él dejó - él dejará”. Raíz defectiva

Perfectivo				Imperfectivo			
Singular		Plural		Singular		Plural	
3m.	<i>xalla</i>	3c.	<i>xallāw</i>	3m.	<i>yxalli</i>	3c.	<i>yxallīw</i>
3f.	<i>xallāt</i>			3f.	<i>txalli</i>		
2c.	<i>xallīti</i>	2c.	<i>xallītu</i>	2m.	<i>txalli</i>	2c.	<i>txallīw</i>
				2f.	<i>txalli</i>		
1c.	<i>xallīt</i>	1c.	<i>xallīna</i>	1c.	<i>nxalli</i>	1c.	<i>nxallīw</i>

Participio		Imperativo	
m.	<i>mxalli</i>	2m. s.	<i>xalli</i>
f.	<i>mxallya</i>	2f. s.	<i>xalli</i>
pl.	<i>mxallyīn</i>	2pl. c.	<i>xallīw</i>

3. El pronombre personal sufijado

3 m. s.	<i>-u, -h, -ah</i>	3 c. pl.	<i>-hum, -hem</i>
3 f. s.	<i>-ha</i>		
2 c. s.	<i>-k, -ek, -ak</i>	2 c. pl.	<i>-kum</i>
2 f. s.	<i>-ki</i>		
1 c. s.	<i>-ni</i>	1 c. pl.	<i>-na</i>
	<i>-i, -ya, -y</i>		

3.1. Ejemplos

wuldu “su hijo”*klāh* “él lo comió”*ʔtāwah lu* “ellos se lo dieron”

bentha, benta (norte) “su hija”
yimmāk “tu madre”
ktebtek “yo te he escrito”
nxallīwak “nosotros te dejaremos”
žātni bra “me llegó una carta”
xāli “mi tío materno”
mṣāya, mṣāy (norte) “conmigo”
mūrāya, mūrāy (norte) “detrás de mí”
ūlādhum, ūlādum (norte) “sus hijos”
ṣandkum “junto a vosotros”
žāb lna “él nos ha traído”

3.2. Notas

Las formas *-ah* y *-ak* aparecen en el plural de los verbos defectivos. Ejemplo: *gādi naṣṣīwah lu* “nosotros se lo daremos”.

La forma *-k* aparece después de vocal y *-ek* después de consonante. Ejemplo: *bḡāk* “él te ha querido”, *ṣandek* “tú tienes”.

La forma femenina *-ki*, sólo aparece en dialectos beduinos de forma aislada. Ejemplos: *ṣendāk!* (m.) - *ṣendāki* (f.) “¡ten cuidado!”, *hāk* (m.) - *hāki* (f.) “¡toma!”.

La forma *-ni* aparece con verbos. Ejemplo: *huwwa ktebni šī bra* “él me ha escrito una carta”.

La forma *-y* es empleada sobre todo en el norte: *mṣāy* “conmigo”, *mūrāy* “detrás de mí”. Generalmente se suele decir *mṣāya* y *mūrāya*.

En el norte de Marruecos, el fonema *h* de las formas *-ha* y *-hum* o *-hem* desaparece cuando estos pronombres aparecen después de consonante. Ejemplos:

bentha > benta “su hija”
ūlādhum > ūlādum - ūlādem “sus hijos”

4. Fonética

⇒ Seguimos con el apartado dedicado a la fonética en la lección anterior

b) La elisión tiene lugar cuando la vocal breve queda en sílaba abierta al añadir a la palabra algún morfema. Cuando ocurre esto desaparece simplemente. Ejemplos:

<i>dāyef</i> “él invitó”	→	<i>dāyfet</i> “ella invitó”
<i>sābaṣ</i> “séptimo”	→	<i>sābṣa</i> “séptima”
<i>mṣammār</i> “lleno”	→	<i>mṣammra</i> “llena”

<i>tʃallem</i> “él aprendió”	→	<i>tʃallmu</i> “ellos aprendieron”
<i>nāʃas</i> “que duerme, dormido”	→	<i>nāʃsa</i> “que duerme, dormida”
<i>wāḥad</i> “uno”	→	<i>waḥda</i> “una”
<i>nʃaddel</i> “yo prepararé”	→	<i>nʃaddlu</i> “nosotros prepararemos”
<i>ysāmah</i> “él perdonará”	→	<i>ysāmḥu</i> “ellos perdonarán”

- c) El alargamiento de la vocal breve se produce para evitar que ésta caiga o para que no permanezca en sílaba abierta. El primero de los casos sucede cuando se añade un sufijo que empieza por vocal a la tercera persona femenina del singular del perfecto y el segundo cuando se añade un sufijo a una palabra que termina en vocal. Ejemplos:

<i>šarʃbet</i> “ella hizo beber”	→	<i>šarʃbātī</i> “ella me hizo beber”
<i>šeddet</i> “ella cerró”	→	<i>šeddātu</i> “ella lo cerró”
<i>šābet</i> “ella encontró”	→	<i>šābātek</i> “ella te encontró”
<i>ʃabba</i> “él cogió”	→	<i>ʃabbāha</i> “él la cogió”
<i>nketbu</i> “nosotros escribiremos”	→	<i>nketbūh</i> “nosotros lo escribiremos”
<i>yšūfu</i> “ellos verán”	→	<i>yšūfūha</i> “ellos la verán”

- d) También podemos oír en algunos dialectos del centro de Marruecos una reduplicación de la *t* del sufijo *-et* de la tercera persona femenina singular del perfecto cuando se le añade un pronombre personal sufijado que empieza por vocal permaneciendo la vocal breve inalterable al continuar en sílaba cerrada. Ejemplo:

šāfet “ella vio” → *šāfettek* “ella te vio”

- e) En los verbos sordos, y sólo en las formas derivadas que reduplican la segunda radical, en algunas personas de la conjugación y en el participio, la pronunciación de tres consonantes idénticas, seguidas una detrás de la otra, queda reducida a dos. Es una característica muy corriente en árabe marroquí cuando se habla con rapidez. Es probable que en un discurso lento, aparezca una vocal breve entre las dos primeras consonantes y la tercera, situándose excepcionalmente en sílaba abierta. Ejemplos:

<i>yfettet</i> “él cortará en trocitos” - <i>yfettūhum</i>	→	<i>yfettūhum</i> “ellos los cortarán en trocitos”
<i>mfeššeš</i> “mimado” - <i>mfeššša</i>	→	<i>mfešša</i> “mimada”
<i>žeffef</i> “él fregó” - <i>žeffet</i>	→	<i>žeffet</i> “ella fregó”
<i>mžeffef</i> “fregado” - <i>mžefffa</i>	→	<i>mžeffa</i> “fregada”

5. Ejercicios

- 5.1. Conjuga los siguientes verbos (perfectivo, imperfectivo, imperativo y participio): *šarʃab* - *yšarʃab* “él dio de beber - él dará de beber”, *xaffef* - *yxaffef* “él

aligeró (un peso) - él aligerará”, *šuwwem* - *yšuwwem* “él hizo ayunar - él hará ayunar”, *ṭayyeb* - *yṭayyeb* “él cocinó - él cocinará”, *wukkel* - *ywukkel* “él dio de comer - él dará de comer”.

5.2. Añade los pronombres personales, en todas las personas, a las palabras siguientes: *bent*, *yimma* y *kṭeb*.

5.3. A partir de estas palabras, forma aquella que se te pide:

<i>kāṭeb</i> “escritor”	→	“escritora”:
<i>meṭṭallem</i> “aprendiz”	→	“aprendices”:
<i>nxarrež</i> “yo sacaré”	→	“nosotros sacaremos”:
<i>šemmet</i> “ella olió”	→	“ella lo olió”:
<i>žābet</i> “ella llevó”	→	“ella lo llevó”:
<i>mfeššeš</i> “mimado”	→	“mimados”:
<i>txemmem</i> “tú reflexionarás”	→	“vosotros reflexionareis”

Lección siete: “En la estación de autobuses”

1. *f el-maḥaṭṭa d el-kār / d et-tōbīs*

Rašīda: *ṣmaḥ liyya / li, a sīdi!*

Aḥmed: *wāxxa, ṣṣnu bgīti?*

Rāšīda: *ṣtaqḍar tgūl liyya woqtāš kā-yaxrež el-kār l Meknās, aḷḷāh yxallīk? / kā-yimši l-kār l Meknās?*

Aḥmed: *mḥa ṣ-ṣrabḥa qall ṣbaḥ / lla rob d el-ṣṣiyya*

Rašīda: *ṣwoqtāš kā-yuwwṣal l Meknās?*

Aḥmed: *mḥa s-setta w noṣṣ d el-ṣṣiyya*

Rašīda: *ṣtaqḍar tgūl liyya ṣḥāl es-sāḥa dāba?*

Aḥmed: *dāba l-waḥda (d en-nḥār) pīla / wāqfa / nīšān. ma zāl līk tlāta d es-swāyaḥ lla rob / qall ṣbaḥ bāš el-kār yaxrež / yzīd*

Rašīda: *šukran. ṣṣīni wāḥed eṣ-tīkīṭa / et-tīkke / el-warqa / el-biyyē*

Aḥmed: *ḥāki! ṣṣṣṣṣ es-slāma!*

Rašīda: *šukran bezzāf, aḷḷāh yṣāwnek*

Aḥmed: *aḷḷāh yṣāwnek*

1.1. *es-sāḥa / el-woqt*

¿Qué hora es?: *ṣḥāl es-sāḥa? / ṣḥāl f es-sāḥa? / ṣḥāl ḥādi f es-sāḥa?*

¿Qué hora tienes?: *ṣḥāl mḥāk f es-sāḥa? / ṣḥāl ṣandek f es-sāḥa?*

¿Qué hora es ésta?: *ṣāš men es-sāḥa ḥādi?*

¿Qué hora es ahora?: *ṣāš men es-sāḥa dāba?*

1.00: *(ḥādi) l-waḥda pīla / wāqfa / qadd qadd*

3.00: *(ḥādi) t-tlāta*

- 4.05: (hādi) ṛ-ṛabʿa w qṣam / w xamsa d ed-dqāyaq
 5.10: (hādi) l-xamsa w qaṣmāyn / w ṣašra d ed-dqāyaq
 6.15: (hādi) s-setta w ṛbaʿ
 6.20: (hādi) s-setta w tūlūt / w ṣašrīn dqīqa
 7.30: (hādi) s-sebʿa w noṣṣ
 8.35: (hādi) t-tesʿūd qall / ḡīr xamsa w ṣašrīn (dqīqa) / t-tmenya w xamsa w tlātīn (dqīqa)
 9.40: (hādi) l-ṣašra qall tūlūt / qall ṣašrīn dqīqa
 10.45: (hādi) la-ḥdāš lla ṛob / qall ṛbaʿ
 11.50: (hādi) t-tnāš qall qaṣmāyn
 12.55: (hādi) l-waḥda qall qṣam

⇒ Mira la hora en el apartado 3.1. de la lección treinta y tres

1. ف المَحَطَّة د الكار \ د الطوبيس

رَشيدة: سمح لي! \ لي، ا سيدي!

أحمد: واختي، شنو بغيت؟

رَشيدة: تقدر تكول لي وقتاش كا-يخرج الكار لمكناس، الله يخليك؟ \ كا-يمشي

الكار لمكناس؟

أحمد: مع الرَبعة قلّ ربع \ لآ رُب د العشيّة

رَشيدة: واقتاش كا-يوصل لمكناس؟

أحمد: مع الستة ونصّ د العشيّة

رَشيدة: تقدر تكول لي شحال الساعة دابا؟

أحمد: دابا الواحدة (د النهار) بيّلة \ واقفة \ نيشان. ما زال ليك تلاتة د السوايع

لآ رُب \ قلّ ربع باش الكار يخرج \ يزيد

رَشيدة: شكراً. عطيتني واحد الطيكيطة \ الطيك \ الورقة \ البيّ

أحمد: هاك! طريق السلامة!

رَشِيدَة: شُكْرًا بِرَاف، اللهُ يَعَاونُكَ

أَحْمَد: اللهُ يَعَاونُكَ

1.1. الساعَة \ الوَقْت

شَحَال السَاعَة؟ \ شَحَال ف السَاعَة؟ \ شَحَال هَادِي ف السَاعَة؟: “qué hora es?”

شَحَال مَعَكَ ف السَاعَة؟ \ شَحَال عِنْدَكَ ف السَاعَة؟: “qué hora tienes?”

أَش مِّن السَاعَة هَادِي؟: “qué hora es ésta?”

أَش مِّن السَاعَة دَابَا؟: “qué hora es ahora?”

1.00: (هَادِي) الْوَاحِدَة بَيْلَة \ وَاقِفَة \ قَدَّ قَدَّ

3.00: (هَادِي) الثَّلَاثَة

4.05: (هَادِي) الرَّبْعَة وَقَصَم \ وَخَمْسَة د الدَّقَائِق

5.10: (هَادِي) الْخَمْسَة وَقَصَمَائِن \ وَعَشْرَة د الدَّقَائِق

6.15: (هَادِي) السَّتَّة وَرَبْع

6.20: (هَادِي) السَّتَّة وَتُولُوت \ وَعَشْرِينَ دَقِيقَة

7.30: (هَادِي) السَّبْعَة وَنَصْر

8.35: (هَادِي) التَّسْعُود قَلَّ \ غَيْرِ خَمْسَة وَعَشْرِينَ (دَقِيقَة) \ التَّمْنِيَة وَخَمْسَة

وَتَلَاتِينَ (دَقِيقَة)

9.40: (هَادِي) الْعَشْرَة قَلَّ تُولُوت \ قَلَّ عَشْرِينَ دَقِيقَة

10.45: (هَادِي) الْحَضَاش لَأ رُبَّ \ قَلَّ رُبْع

11.50: (هَادِي) الطَّنَاش قَلَّ قَصَمَائِن

12.55: (هَادِي) الْوَاحِدَة قَلَّ قَصَم

1. “En la estación de autobuses”

- Rašīda: ¡Perdone señor!
- Aḥmed: Sí, ¿qué quiere?
- Rašīda: ¿Podría decirme cuando sale el autobús hacia Meknés, por favor?
- Aḥmed: A las cuatro menos cuarto de la tarde
- Rašīda: ¿Cuándo llega a Meknés?
- Aḥmed: A las seis y media de la tarde
- Rašīda: ¿Puede decirme qué hora es ahora?
- Aḥmed: Ahora es la una (del día) en punto. Todavía tiene tres horas menos cuarto hasta que el autobús salga
- Rašīda: Gracias. Deme un billete
- Aḥmed: ¡Tenga! ¡Buen viaje!
- Rašīda: Muchas gracias. Hasta pronto
- Aḥmed: Hasta luego

2. La forma tercera

El rasgo más sobresaliente de la forma tercera es la presencia de la vocal larga *-ā-* después de la primera radical. Podemos encontrar con ella los cinco tipos de verbos: sanos, sordos, cóncavos, asimilados y defectivos.

2.1. Ejemplos:

- a) *ṣāfar* - *yṣafar* “él viajó - él viajará”. Raíz sana

Perfectivo		Imperfectivo			
Singular	Plural	Singular	Plural		
3m. <i>ṣāfar</i>	3c. <i>ṣāfru</i>	3m. <i>yṣāfar</i>	3c. <i>yṣāfru</i>		
3f. <i>ṣāfrat</i>		3f. <i>tṣāfar</i>			
2c. <i>ṣāfarṭi</i>	2c. <i>ṣāfarṭu</i>	2m. <i>tṣāfar</i>	2c. <i>tṣāfru</i>		
		2f. <i>tṣāfri</i>			
1c. <i>ṣāfarṭ</i>	1c. <i>ṣāfarṇa</i>	1c. <i>nṣāfar</i>	1c. <i>nṣāfru</i>		

Participio		Imperativo	
m. <i>mṣāfar</i>		2m. s. <i>ṣāfar</i>	
f. <i>mṣāfra</i>		2f. s. <i>ṣāfri</i>	
pl. <i>mṣāfrīn</i>		2pl. c. <i>ṣāfru</i>	

- b) *qādd - yqādd* “él equilibró, igualó - él equilibrará, igualará”. Raíz sorda

Perfectivo				Imperfectivo			
Singular		Plural		Singular		Plural	
3m.	<i>qādd</i>	3c.	<i>qāddu</i>	3m.	<i>yqādd</i>	3c.	<i>yqāddu</i>
3f.	<i>qāddet</i>			3f.	<i>tqādd</i>		
2c.	<i>qādedti</i>	2c.	<i>qādedtu</i>	2m.	<i>tqādd</i>	2c.	<i>tqāddu</i>
				2f.	<i>tqāddi</i>		
1c.	<i>qādedt</i>	1c.	<i>qādedna</i>	1c.	<i>nqādd</i>	1c.	<i>nqāddu</i>

Participio		Imperativo	
m.	<i>mqādd</i>	2m. s.	<i>qādd</i>
f.	<i>mqādda</i>	2f. s.	<i>qāddi</i>
pl.	<i>mqāddīn</i>	2pl. c.	<i>qāddu</i>

- c) *ṣāwed - yṣāwed* “él repitió (contó un historia) - él repetirá”. Raíz cóncava

Perfectivo				Imperfectivo			
Singular		Plural		Singular		Plural	
3m.	<i>ṣāwed</i>	3c.	<i>ṣāwdu</i>	3m.	<i>yṣāwed</i>	3c.	<i>yṣāwdu</i>
3f.	<i>ṣāwedet</i>			3f.	<i>tṣāwed</i>		
2c.	<i>ṣāwetti</i>	2c.	<i>ṣāwettu</i>	2m.	<i>tṣāwed</i>	2c.	<i>tṣāwdu</i>
				2f.	<i>tṣāwedi</i>		
1c.	<i>ṣāwett</i>	1c.	<i>ṣāwedna</i>	1c.	<i>nṣāwed</i>	1c.	<i>nṣāwdu</i>

Participio		Imperativo	
m.	<i>mṣāwed</i>	2m. s.	<i>ṣāwed</i>
f.	<i>mṣāweda</i>	2f. s.	<i>ṣāwedi</i>
pl.	<i>mṣāwēdīn</i>	2pl. c.	<i>ṣāwdu</i>

- d) *wāžeb - ywāžeb* “él respondió - él responderá”. Raíz asimilada

Perfectivo				Imperfectivo			
Singular		Plural		Singular		Plural	
3m.	<i>wāžeb</i>	3c.	<i>wāžbu</i>	3m.	<i>ywāžeb</i>	3c.	<i>ywāžbu</i>
3f.	<i>wāžbet</i>			3f.	<i>twāžeb</i>		
2c.	<i>wāžebti</i>	2c.	<i>wāžebtu</i>	2m.	<i>twāžeb</i>	2c.	<i>twāžbu</i>
				2f.	<i>twāžbi</i>		
1c.	<i>wāžebt</i>	1c.	<i>wāžebna</i>	1c.	<i>nwāžeb</i>	1c.	<i>nwāžbu</i>

Participio		Imperativo	
m.	<i>mwāžeb</i>	2m. s.	<i>wāžeb</i>
f.	<i>mwāžba</i>	2f. s.	<i>wāžbi</i>
pl.	<i>mwāžbīn</i>	2pl. c.	<i>wāžbu</i>

e) *sāla - ysāli* “él terminó (algo) - él terminará”. Raíz defectiva

Perfectivo			Imperfectivo				
Singular		Plural	Singular		Plural		
3m.	<i>sāla</i>	3c.	<i>sālāw</i>	3m.	<i>ysāli</i>	3c.	<i>ysālīw</i>
3f.	<i>sālāt</i>			3f.	<i>tsāli</i>		
2c.	<i>sālīti</i>	2c.	<i>sālītu</i>	2m.	<i>tsāli</i>	2c.	<i>tsālīw</i>
				2f.	<i>tsāli</i>		
1c.	<i>sālīt</i>	1c.	<i>sālīna</i>	1c.	<i>nsāli</i>	1c.	<i>nsālīw</i>
Participio			Imperativo				
m.	<i>msāli</i>			2m. s.	<i>sāli</i>		
f.	<i>msālya</i>			2f. s.	<i>sāli</i>		
pl.	<i>msālyīn</i>			2pl. c.	<i>sālīw</i>		

3. El singular

En español, cuando nos referimos al número, decimos que es singular o plural. En árabe marroquí tenemos tres categorías más: el dual, el colectivo y el nombre de unidad. En esta sección sólo nos ocuparemos del singular.

Para el singular, tenemos varios tipos de esquemas. Cuando hablamos de esquemas nos referiremos a un grupo de palabras que se ajustan a él. Un esquema está formado por tres o cuatro consonantes y una serie de vocales breves o largas. Es importante que vayamos aprendiéndolos cada vez que memoricemos una palabra. Podéis ir formando grupos de voces que respondan al mismo esquema.

Designaremos a la consonante como “C”, a la vocal breve “v” y a la vocal larga “V”. Los esquemas que se enumeran a continuación no son todos los que hay, pero sí son los más utilizados.

- {1v}: *ḍu* “luz”, *ma* “agua”, *xu, xa* “hermano”
- {v12}, {v11}: *uxt* “hermana”, *umm* “madre”
- {12v3}: *šġul* “trabajo, ocupación”, *zbel* “basura”, *šbaŋ* “dedo”, *šmel* “acción, acto”, *xḍar* “verde”
- {1v23}: *kelb* “perro”, *qalb* “corazón”, *telž* “nieve”, *wuld* “hijo”, *xubz* “pan”
- {1v23a}: *ġubra* “polvo”, *kaḥla* “negra”, *keswa* “vestido”, *naŋza* “una oveja”, *xuḍra* “legumbre, verdura”
- {1v22}: *fumm* “boca”, *ḥažž* “peregrinación a la Meca”, *mudd* “medida para áridos”, *nušš* “mitad”, *qaṭṭ* “gato”, *šekk* “duda”

- {1v22a}: *ḥabba* “grano”, *ḥurra* “libre”, *keffa* “palma de la mano”, *qaṭṭa* “gata”, *ṣaḍḍa* “mordisco”
- {1V2}: *bāṭ* “axila”, *mūl* “señor, propietario”, *nās* “gente”, *rīḥ* “viento”, *sūq* “mercado”, *šīx* “jefe, anciano”, *xīṭ* “hilo”, *wād* “río”, *yūm* “día”
- {1V2a}: *bīṣa* “venta”, *ḥāža* “algo, cosa”, *līla* “noche”, *lūġa* “lengua”, *nāga* “camella”, *qīma* “valor, precio”, *sāṣa* “hora”, *žūda* “generosidad”, *žūṣa* “hambre”
- {12v}: *bni* “construcción”, *ġda* “almuerzo”, *ḥlu* “dulce”, *kra* “alquiler”, *nqi* “limpio”, *qfa* “nuca”, *ūḍu* “ablución”, *ūṭa* “llanura”, *xla* “campo, desierto”, *ždi* “cabrito, chivo”, *ṣdu* “enemigo”, *ṣša* “cena”
- {12V3}: *bṣīd* “lejos”, *dxūl* “entrada”, *dṣīf* “débil”, *flān* “fulano”, *ḥdīd* “hierro”, *ḥmār* “burro”, *ḥrām* “ilícito, prohibido”, *kiāb* “libro”, *nhār* “día”, *nṣās* “sueño”, *šbāḥ* “mañana”, *ṭṣām* “comida”, *xriṭ* “otoño”, *xrūž* “salida”, *zbīb* “pasas (col.)”, *ždīd* “nuevo”
- {12V3a}: *bḥīma* “bestia de carga”, *ḥqīqa* “verdad”, *mḍīna* “ciudad”, *smīna* “gorda”, *sxūna* “caliente”, *xyāṭa* “costura”, *zyāra* “visita”, *ṣgūza* “anciana”, *ṣrūsa* “novia”
- {1v22V3}: *bennāy* “albañil”, *baṭṭīx* “melones” (col.), *dellāṣ*, *dellāḥ* “sandías” (col.), *farrān* “horno”, *fellāḥ* “agricultor”, *fellūs* “pollito”, *sellūm* “escalera”, *ṣiyyād* “cazador”, *teffāḥ* “manzanas”, *xarrāz* “zapatero”, *ṣawwām* “nadador”, *xuwwāf* “miedoso”
- {1v22V3a}: *bezzūla* “mama, teta”, *debbāna* “una mosca”, *fuwwāqa* “hipo”, *keddāba* “mentirosa”, *zerrīṣa* “semillas” (col.), *ṣayyāna* “cansada”
- {1V2e3}: *bāred* “frío” (adj.), *gāles* “sentado”, *ḥāyek* “jaique”, *kāteb* “escritor”, *ražel* “hombre”, *sārah* “pastor”, *ṣāḥab* “amigo”, *tāžar* “comerciante”, *ṭāleb* “estudiante”, *ṣīlem* “ciencia, conocimiento”, *ṣīneb* “uvas” (col.)
- {1V23a}: *bārda* “fria”, *bāsla* “insípido, sin sabor”, *lūbya* “alubias” (col.), *qābla* “matrona”, *šārfa* “anciana”, *xāwya* “vacía”, *ṣāyla* “niña” (norte)
- {1V2V3}: *bābōr* “barco”, *bārūd* “pólvora, detonación”, *bīṣār* “puré de habas”, *ḥānū* “tienda”, *sārūt* “llave”, *ṣābūn* “jabón”, *žānūb* “sur”, *ṣāšūr* “fiesta de la Achura”
- {tv12V3}: *tebdāl*, *tebdīl* “cambio, acción de cambiar”, *tešṭāb* “barrido, acción de barrer”, *teswāl* “acción de preguntar”, *tahrās* “acción de romper”

3.1. Otras formas

3.1.1. Con prefijo:

- a) *ā-*. Se trata de un prefijo bereber que aparece en palabras prestadas de esta lengua o berberizadas. Ejemplos:

āgwāl “tambor largo cuya caja es de arcilla”

ārgān “argán” (col.)

āmdar “rama”

ātāy “té”

āngūl “tipo de panecillo abultado por el centro y por los lados”

- b) Con el prefijo *t-* y el sufijo *-t*.

⇒ Podrás encontrar este tipo de formación en la lección cuatro, en el punto tercero dedicado al género femenino.

- c) Con el prefijo *m-*. Con este prefijo aparecen nombres de lugar, tiempo o de instrumento, nombres de acción, adjetivos y participios. Ejemplos:

mahbūla “loca”

mākān “lugar”

maḍrāṣa “escuela”

maʿna “significado”

maqla “sartén”

medfaṣ “cañón”

menqār “pico de un pájaro”

meszīd “mezquita”

mezyāna “buena, bonita”

mezhīda “fuerte, poderosa”

mīzān “peso”

mqaṣṣ “tijeras”

mūdaṣ “lugar”

mūhīmm “importante”

mūled “fiesta del nacimiento del Profeta”

mṛaḥba “bienvenida”

mṭarṛba “colchón”

muškīla “problema”

mxadda “almohada”

mṣaṣra “almazara”

3.1.2. Con sufijo:

- a) *-ān*. Con este sufijo aparecen nombres, adjetivos y nombres de acción. Ejemplos:

faṣḥān “contento”

ḥaḥyān “descalzo”

qurʿān “Corán”

zīyān “hambriento”

ḡuḥrān “perdón”

qaḥṭān “caftán”

xūḥfān “asustado”

ṣayyān “cansado”

- b) *-i*. Con este sufijo se forman principalmente adjetivos a partir de nombres. Pero también podemos encontrar nombres o adverbios. Ejemplos:

<i>bekri</i> “temprano”	<i>ṛūmi</i> “europeo”
<i>beldi</i> “local” (<i>blād</i> “país”)	<i>šībi</i> “gris verdoso” (<i>šība</i> “ajenjo”)
<i>flāni</i> “cierto, tal” (<i>flān</i> “fulano”)	<i>yūmi</i> “diario” (<i>yūm</i> “día”)
<i>kursi</i> “silla”	<i>ʕarbi</i> “árabe”

- c) *-iyya*. Este sufijo es el correspondiente femenino de los adjetivos anteriores (apartado b). También podemos encontrar nombres con él. Ejemplos:

d-dāxīliyya “el interior del país”
fellāhiyya “propia de la agricultura”
flāniyya “cierta, tal”
hādiyya “regalo”
luwwliyya “primera”
sebniyya “pañuelo para cubrirse la cabeza”
xqīriyya “verdor”
ʕarbiyya “árabe”

- d) Otros sufijos menos frecuentes son:

-āni (*naṣrāni* “cristiano”)
-āwi (*ʕīsāwi* “miembro de la hermandad de los *ʕīsāwa*)
-ži (*ʕbarži* “tramposo, adulador, mentiroso”)

Estos sufijos forman el femenino con la terminación *-iyya*:

naṣrāniyya
ʕīsāwiyya
ʕbaržiyya

4. Fonética

- 4.1. El fonema *ḡ* suele ensordecer en los dialectos sedentarios, aunque no siempre. En los dialectos árabes del norte (región de Yebala) es un rasgo muy acentuado. Ejemplos:

<i>ard</i>	>	<i>arṭ</i> “tierra”	<i>dhak</i>	>	<i>ṭhak</i> “él río”
<i>ʕraḡ</i>	>	<i>ʕraṭ</i> “él invitó”	<i>mūḡaḡ</i>	>	<i>mūṭaḡ</i> “lugar”
<i>byaḡ</i>	>	<i>byaṭ</i> “blanco”	<i>mṛīḡa</i>	>	<i>mṛīṭa</i> “enferma”
<i>beyḡa</i>	>	<i>beyṭa</i> “huevo”	<i>qbaḡ</i>	>	<i>qbaṭ</i> “él cogió”
<i>dhar</i>	>	<i>ṭhar</i> “espalda”	<i>ʕḡām</i>	>	<i>ʕṭām</i> “huesos”

- 4.2. En algunos casos, la faringalización es distintiva, es decir, diferencia significados. Ejemplos:

<i>dār</i> “casa”	≠	<i>dār</i> “él hizo, preparó, metió”
<i>šbaḥ</i> “dedo”	≠	<i>sbaḥ</i> “león”
<i>ḥra</i> “carta”	≠	<i>bra</i> “aguja”
<i>būla</i> “orina”	≠	<i>ḥūla</i> “bombilla”

⇒ Mira lo dicho sobre la faringalización en el apartado dedicado a la fonética de la lección tres.

5. Ejercicios

5.1. Conjuga los siguientes verbos (perfectivo, imperfectivo, imperativo y participio): *šārek - yšārek* “él colaboró, él participó - él colaborará - él participará”, *šāwaḥ - yšāwaḥ* “él consultó - él consultará”, *wāzen - ywāzen* “él colocó, él situó - él colocará - él situará”, *dāwa - ydāwi* “él curó - él curará”.

5.2. Identifica los esquemas de las siguientes palabras:

<i>ātāy</i>	<i>mektūb</i>	<i>šābūn</i>
<i>dxūl</i>	<i>menqār</i>	<i>iāgezzārt</i>
<i>fellāḥ</i>	<i>mesžīd</i>	<i>umm</i>
<i>ḥafyān</i>	<i>naṣṣāni</i>	<i>xūfān</i>
<i>kaḥla</i>	<i>sebniyya</i>	<i>ḥayyān</i>
<i>līla</i>	<i>šībi</i>	<i>ḥīlem</i>

Lección ocho: “El cine”

1. *es-sīnīma*

wāḥad žūž šḥāb gālsīn f el-qahwa ta-yhaḍru f la l-fīlm elli dāz f el-talfāza l-bārah

- Aḥmed: *¿wāš sufti l-fīlm elli dāz / dāru f et-talfāza d er-rbāt / dāru f er-rbāt⁵?*
- Rašīd: *¿īna / hīna fīlm?*
- Aḥmed: *«nīsā? wa nīsā?».* *¿wāš Ṣažbek?*
- Rašīd: *¿šwiyya! el-laxxaṛ ma kān š zwīn*
- Aḥmed: *¿āha!, wālākīn el-bāṭal / el-mumattil er-rā?isi mezyān bezzāf*
- Rašīd: *b eš-šahḥ / Ṣandek el-haqq / mettāfaq mṣāk*
- Aḥmed: *¿wāš tebgi temšīw l es-sīnēma hād el-ṣīyya?*
- Rašīd: *¿fīna / f hīna s-sāṣa?*
- Aḥmed: *mṣa t-tmenya d el-līl*
- Rašīd: *¿fīn gādi nemšīw?*
- Aḥmed: *¿wāxxa nemšīw l Royal? kā-ydūzu wāḥed el-fīlm zwīn dyāl / d wāḥed el-mūdīr sbālyūni smiyytu Almōdōbar*
- Rašīd: *¿jb eš-šahḥ!? tā- / kā-nṣarfu. huwwa lli dār el-fīlm dyāl «kull ši f la māma / mm^ui»*
- Aḥmed: *¿īwa šāfi! nemšīw men baṣd. netlāqāw mṣa t-tmenya lla-rōb qaddām el-bāb dyāl Balīma / hotel Bālīma. šāfi. ¿wāxxa?*
- Rašīd: *u netlāqāw temma īn ša lḷāh*

⁵ Se trata de la primera cadena marroquí que emite desde Rabat.

1. السينيمة

واحد جوج صحاب كالسین ف القهوة تا-یهضرو علی الفیلم آلی داز ف التلفازة
البارح

أحمد: واش شُفتِ الفیلم آلی داز \ دارو ف التلفازة د الرباط \ دارو ف الرباط؟
رَشید: بنا \ هینا فیلم؟

أحمد: «نساء ونساء». واش عجبك؟

رَشید: شویة! اللخر ما كان ش زوین

أحمد: اها! والاकिन الباطل \ الممثل الرائسي مزيان بزاف

رَشید: بالصح \ عندك الحق \ متافق معك

أحمد: واش تبغي تمشي لالسينيمة هاد العشيّة؟

رَشید: ف هینا \ فینا الساعة؟

أحمد: مع التمنية د الليل

رَشید: فین غادي نمشيو؟

أحمد: واخّی نمشيو لروايال؟ كا-يدوزو واحد الفیلم زوین ديال \ د واحد المدير

سبليوني سميتو المودوبر

رَشید: بالصح تا- \ كا-نعرفو. هو آلی دار الفیلم ديال «كُل شي علی مامة \

مُي»

أحمد: یوی، صافي. نمشيو من بعد. نتلاقوا مع التمنية لا رُب قدام الباب ديال

بليمة \ وتيل بليمة، صافي. واخّی؟

رَشید: ونتلاقوا تمّ إن شاء الله

1. El cine

Dos amigos están sentados en un café hablando sobre la película que pasaron en la televisión ayer

Aḥmed: ¿Has visto la película que pasaron en la televisión de Rabat?

Rašīd: ¿Qué película?

Aḥmed: «Mujeres y mujeres». ¿Te gustó?

Rašīd: Un poco. El final no es bonito

Aḥmed: ¡sí!, pero el actor principal es muy bueno

Rašīd: Es cierto / tienes razón / estoy de acuerdo contigo

Aḥmed: ¿Quieres que vayamos al cine esta tarde?

Rašīd: ¿A qué hora?

Aḥmed: A las ocho de la noche

Rašīd: ¿A dónde iremos?

Aḥmed: ¿Estás de acuerdo en ir al Royal? Pasan una película buena de un director español que se llama Almodóvar

Rašīd: ¡¿De verdad?! Lo conozco. Es quien ha dirigido la película «Todo sobre mi madre»

Aḥmed: ¡Entonces ya está! Iremos luego. Nos encontraremos a las ocho menos cuarto delante de la puerta del (hotel) Balima, eso es. ¿Vale?

Rašīd: Nos encontraremos allí si Dios quiere

2. La forma quinta

La designación de las formas responde a la empleada en árabe moderno o estándar. Como habrás comprobado, hemos pasado de la forma tercera a la quinta sin mencionar la cuarta. Esta última ha desaparecido en árabe marroquí.

La forma quinta se caracteriza por el prefijo *t-* y la reduplicación de la radical medial. Es como si añadiéramos dicho prefijo a la forma segunda. Esto no quiere decir que todas las formas segundas tengan sus correspondientes quintas. Su sentido es medio-pasivo y a veces recíproco. Podemos encontrar verbos de los cinco tipos: sanos, sordos, cóncavos y defectivos. La última radical de los verbos defectivos es siempre *-a* en el imperfectivo.

2.1. Ejemplos

a) *tkellem - yitkellem* “él habló - él hablará”. Raíz sana

Perfectivo		Imperfectivo	
Singular	Plural	Singular	Plural
3m. <i>tkellem</i>	3c. <i>tekellmu</i>	3m. <i>yitkellem</i>	3c. <i>yitkellmu</i>
3f. <i>tekellmet</i>		3f. <i>tetkellem</i>	
2c. <i>tekellemti</i>	2c. <i>tekellemtu</i>	2m. <i>tetkellem</i>	2c. <i>tetkellmu</i>
		2f. <i>tetkellmi</i>	
1c. <i>tekellemt</i>	1c. <i>tekellemna</i>	1c. <i>netkellem</i>	1c. <i>netkellmu</i>

Participio		Imperativo	
m.	<i>metkellem</i>	2m. s.	<i>tkellem</i>
f.	<i>metkellma</i>	2f. s.	<i>tekellmi</i>
pl.	<i>metkellmīn</i>	2pl. c.	<i>tekellmu</i>

b) *ṭḥammem - yithammem* “él se bañó - él se bañará”. Raíz sorda

⇒ Antes de ver la conjugación de este verbo, mira lo dicho en el apartado 4, e) de la lección seis

Perfectivo		Imperfectivo	
Singular	Plural	Singular	Plural
3m. <i>ṭḥammem</i>	3c. <i>ṭḥammu</i>	3m. <i>yithammem</i>	3c. <i>yithammu</i>
3f. <i>ṭḥammet</i>		3f. <i>tetḥammem</i>	
2c. <i>ṭḥammemti</i>	2c. <i>ṭḥammemtu</i>	2m. <i>tetḥammem</i>	2c. <i>tetḥammu</i>
		2f. <i>tetḥammi</i>	
1c. <i>ṭḥammemt</i>	1c. <i>ṭḥammemna</i>	1c. <i>nethammem</i>	1c. <i>nethammu</i>

Participio		Imperativo	
m.	<i>metḥammem</i>	2m. s.	<i>ṭḥammem</i>
f.	<i>metḥamma</i>	2f. s.	<i>ṭḥammi</i>
pl.	<i>metḥammīm</i>	2pl. c.	<i>ṭḥammu</i>

c) *tzuwwēž - yitzuwwēž (džūwwēž - yidžzuwwēž)* “él se casó - él se casará”. Raíz cóncava

Perfectivo		Imperfectivo	
Singular	Plural	Singular	Plural
3m. <i>tzuwwēž</i>	3c. <i>tzuwwžū</i>	3m. <i>yitzuwwēž</i>	3c. <i>yitzuwwžū</i>
3f. <i>tzuwwžet</i>		3f. <i>tetzuwwēž</i>	
2c. <i>tzuwwēžti</i>	2c. <i>tzuwwēžtu</i>	2m. <i>tetzuwwēž</i>	2c. <i>tetzuwwžū</i>
		2f. <i>tetzuwwžī</i>	
1c. <i>tzuwwēžt</i>	1c. <i>tzuwwēžna</i>	1c. <i>netzuwwēž</i>	1c. <i>netzuwwžū</i>

Participio		Imperativo	
------------	--	------------	--

m.	<i>metzuwwež</i>	2m. s.	<i>tzuwwež</i>
f.	<i>metzuwwža</i>	2f. s.	<i>tzuwwži</i>
pl.	<i>metzuwwžīn</i>	2pl. c.	<i>tzuwwži</i>

d) *tsiyyeb - yitsiyyeb* “él se tiró - él se tirará”. Raíz cóncava

Perfectivo		Imperfectivo	
Singular	Plural	Singular	Plural
3m. <i>tsiyyeb</i>	3c. <i>tsiyybu</i>	3m. <i>yitsiyyeb</i>	3c. <i>yitsiyybu</i>
3f. <i>tsiyybet</i>		3f. <i>tetsiyyeb</i>	
2c. <i>tsiyyebti</i>	2c. <i>tsiyyebtu</i>	2m. <i>tetsiyyeb</i>	2c. <i>tetsiyybu</i>
		2f. <i>tetsiyybi</i>	
1c. <i>tsiyyebt</i>	1c. <i>tsiyyebna</i>	1c. <i>netsiyyeb</i>	1c. <i>netsiyybu</i>

Participio		Imperativo
2m. s.	<i>metsiyyeb</i>	
2f. s.	<i>metsiyyba</i>	(inusual)
2pl. c.	<i>metsiyybīn</i>	

e) *twuddaḥ (mḥa) - yitwuddaḥ (mḥa)* “él se despidió de (alguien) - él se despedirá de (alguien)”. Raíz asmilada

Perfectivo		Imperfectivo	
Singular	Plural	Singular	Plural
3m. <i>twuddaḥ</i>	3c. <i>twuddḥu</i>	3m. <i>yitwuddaḥ</i>	3c. <i>yitwuddḥu</i>
3f. <i>twuddḥat</i>		3f. <i>tetwuddaḥ</i>	
2c. <i>twuddaḥti</i>	2c. <i>twuddaḥtu</i>	2m. <i>tetwuddaḥ</i>	2c. <i>netwuddḥu</i>
		2f. <i>tetwuddḥi</i>	
1c. <i>twuddaḥt</i>	1c. <i>twuddaḥna</i>	1c. <i>netwuddaḥ</i>	1c. <i>netwuddḥu</i>

Participio		Imperativo
	(inusual)	2m. s. <i>metwuddaḥ</i>
		2f. s. <i>metwuddḥa</i>
		2pl. c. <i>metwuddḥīn</i>

f) *tḥašša - yitḥašša* “él cenó - él cenará”. Raíz defectiva

Perfectivo		Imperfectivo	
Singular	Plural	Singular	Plural
3m. <i>tḥašša</i>	3c. <i>tḥaššāw</i>	3m. <i>yitḥassa</i>	3c. <i>yitḥaššāw</i>
3f. <i>tḥassāt</i>		3f. <i>tetḥašša</i>	
2c. <i>tḥaššīti</i>	2c. <i>tḥaššītu</i>	2m. <i>tetḥassa</i>	2c. <i>tetḥaššāw</i>

1c.	<i>tʃaššīt</i>	1c.	<i>tʃaššīna</i>	2f.	<i>tetʃaššāy</i>	1c.	<i>netʃaššāw</i>
	Participio			Imperativo			
2m. s.	<i>tʃaššā</i>						
2f. s.	<i>tʃaššāy</i>				(inusual)		
2pl. c.	<i>tʃaššāw</i>						

3. El demostrativo

3.1. Adjetivo

El adjetivo demostrativo puede ser de cercanía o de lejanía

3.1.1. De cercanía

El adjetivo demostrativo de cercanía presenta la forma invariable *hād* y va seguido de un nombre determinado por el artículo. Ejemplos:

<i>hād eṛ-ṛāžel</i>	“este hombre”
<i>hād le-mṛa</i>	“esta mujer”
<i>hād eṛ-ṛžāl</i>	“estos hombres”
<i>hād en-nsa</i>	“estas mujeres”

3.1.2. De lejanía

El adjetivo demostrativo de lejanía posee la forma *dāk* para el masculino, *dīk* para el femenino y *dūk* para el plural de los dos géneros. También las formas *hādāk* (m.), *hādīk* (f.) y *hādūk* (pl. c.) Todas estas formas, al igual que el demostrativo de cercanía, van seguidas por un nombre determinado por el artículo. Ejemplos:

<i>dāk eṛ-ṛāžel</i>	<i>hādāk eṛ-ṛāžel</i>	“aquel hombre”
<i>dīk le-mṛa</i>	<i>hādīk le-mṛa</i>	“aquella mujer”
<i>dūk eṛ-ṛžāl</i>	<i>hādūk eṛ-ṛžāl</i>	“aquellos hombres”
<i>dūk en-nsa</i>	<i>hādūk en-nsa</i>	“aquellas mujeres”

En el norte de Marruecos, y en otros dialectos sedentarios del resto del país, el demostrativo de lejanía tiene una forma común que es *dāk* o *dīk*, según el dialecto, invariable tanto en número como en género. Ejemplos:

<i>dāk / dīk eṛ-ṛāžel</i>	“aquel hombre”
<i>dāk / dīk le-mṛa</i>	“aquella mujer”
<i>dāk / dīk eṛ-ṛžāl</i>	“aquellos hombres”
<i>dāk / dīk en-nsa</i>	“aquellas mujeres”

4. Fonética

- 4.1. El fonema ζ del ár. (*ǧīm*: africado prepalatal sonoro) se realiza en árabe marroquí $\check{z}$ (fricativa prepalatal sonora). En el norte de Marruecos podemos encontrar su alófono [ǧ] (africada prepalatal sonora) cuando aparece en posición geminada. Ejemplos:

<i>ž-žāmaf</i>	>	[ǧ-ǧæ:mǎʕ]	“la mezquita”
<i>ħažžām</i>	>	[ħǧǧǧæ:m]	“barbero”
<i>ž-žīr</i>	>	[ǧ-ǧi:r]	“la cal”
<i>ħažž</i>	>	[ħǧǧǧ]	“la peregrinación a La Meca”

- 4.2. El verbo del ár. *ǧāz* (*yaǧūz*) “él pasó” se realiza en árabe marroquí *gāz* - *ygūz* o *dāz* - *ydūz*. El primero de los casos lo encontramos principalmente en los dialectos sedentarios y el segundo en los beduinos. Sin embargo, en algunos dialectos árabes sedentarios de la costa atlántica e incluso judíos aparece *dāz* - *ydūz*, quizás por influencia de los dialectos beduinos. En el dialecto urbano de Rabat, fuertemente influenciado por los dialectos rurales (beduinos), la realización es *dāz* - *ydūz*.

- 4.3. El verbo del ár. *ǧalasa* (*yaǧlis*) “él se sentó” se realiza en árabe marroquí *gles* - *yigles*. El fonema del ár. ζ también se realiza *g* (oclusivo pospalatal sonoro) en otras palabras como

<i>gezzār</i>	“carnicero”	(ár. <i>ǧazzār</i>)
<i>ʕgūza</i>	“anciana”	(ár. <i>ʕuǧūza</i>)
<i>gnāza</i>	“entierro, funeral”	(ár. <i>ǧināza</i>)
<i>gūz</i>	“nueces”	(ár. <i>ǧawz</i>)

En todos estos casos, se ha producido una disimilación del fonema $\check{g}$ ante las sibilantes *s* o *z*.

- 4.4. Una de las características más destacadas de los dialectos árabes judíos en Marruecos, hablados sobre todo antes del gran éxodo que se produjo tras la Independencia, es el paso de los fonemas $\check{z}$ y $\check{s}$ a *z* y *s* respectivamente. Ejemplos:

<i>za</i>	(< <i>ža</i>)	“él vino”
<i>sems</i>	(< <i>šems</i>)	“sol”
<i>fzel</i>	(< <i>fžel</i>)	“rábanos”
<i>msa</i>	(< <i>mša</i>)	“él marchó”
<i>ṛāzeḷ</i>	(< <i>ṛāžeḷ</i>)	“hombre”
<i>yṣarbu</i>	(< <i>yšarbu</i>)	“ellos beberán”
<i>sīx</i>	(< <i>šīx</i>)	“anciano”

5. Ejercicios

- 5.1. Conjuga los siguientes verbos (perfectivo, imperfectivo, imperativo y participio): *tharres* - *yitharres* “él se rompió - él se romperá”, *tneffes* - *yitneffes* “él respiró - él respirará”, *tbennen* - *yitbennen* “él saboreó, gustó - él saboreará - gustará”, *tšawwež* - *yitšawwež* “él se torció - él se torcerá”, *tbiyyađ* - *yitbiyyađ* “él se blanqueó - él se blanqueará”, *twaḥḥam* - *yitwaḥḥam* “él tuvo un antojo - él tendrá un antojo”, *tğadda* - *tğadda* “él almorzó - él almorzará”.
- 5.2. Añade a la lista de palabras siguientes el adjetivo demostrativo de cercanía y de lejanía:

<i>ātāy</i>	<i>ḥānūt</i>	<i>qīma</i>
<i>bāz</i>	<i>ḥwāyež</i>	<i>swāret</i>
<i>bennāya</i>	<i>kebda</i>	<i>xīl</i>
<i>bnādem</i>	<i>mākla</i>	<i>xuđra</i>
<i>fellūs</i>	<i>mwās</i>	<i>zṛābi</i>
<i>gezzāra</i>	<i>nhār</i>	<i>žīha</i>

Lección nueve: “Mohammed acaba de llegar a España”

1. *Mohammed Ṣād ki wsal l Sbānya*

Mohammed Ṣād ki wsal l Sbānya f el-bato dyaḷ Tanza. xassu baḥda ydūz f el-kontrol / et-taqlab dyaḷ el-būlis w Ṣād ydūz Ṣand ed-dīwana

el-būhisi: *ṣbah el-xēr!*

Mohammed: *ṣbah el-xēr!*

el-buḥsi: *ḥmnīn zay?*

Mohammed: *Ṣād ki ūsalt men Tanza f el-bato lli ka-ysemmīwh
«el-Mansūr»*

el-būhisi: *Ṣīni l-paspor dyalek u l-ūrāq / l-ūrāq d el-xadma / ruxsat es-
ṣgul (f Sbānya)*

Mohammed: *āna Ṣandi l-paspor u Ṣandi la-kart dyaḷ el xadma / l-ūrāq d
el-xadma*

el-būḥisi: *ḥāra nšūf l-ūrāq!*

Mohammed: *ḥāk a sīdi!*

el-būḥisi: *ḥīn ḡādi dāba?*

Mohammed: *āna ḡādi l Madrid*

el-būḥisi: *ḥāš / ḥīn tā-taxdem? / ḥāš xaddām? / ḥšnu xaddām?*

Mohammed: *āna bennāy*

el-būḥisi: *ṣāfi, ḥāk l-ūrāq u dūz!*

Mohammed: *ḥṣa / b es-slāma!*

el-būḥisi: *ḥb es-slāma! w marhāba bīk f blādna*

Mōḥammed: *šukran, aḷlāh yḡāwnek / aḷlāh yḡāwen*

ed-dīwāni: *ḡsbāḥ el-xēr!*

Mōḥammed: *ḡsbāḥ el-xēr, a sīdi!*

ed-dīwāni: *ḡāra nšūf / wurrini l-bālīsa dyālek, ḡāfāk! / aḷlāh yxallīk!*

Mōḥammed: *ḡha hiyya!*

ed-dīwāni: *ḡhallha!*

Mōḥammed: *ḡwāxxa a sīdi!*

ed-dīwāni: *ḡwāš ḡandek šī ḡāža ddēklārē bīha fed-dīwāna? / ma ddēklārē fed-dīwāna?*

Mōḥammed: *la, ma ḡandi wālu / ma ḡandi ḡatta ḡāža*

ed-dīwāni: *ḡdyālāš ḡād el-kaḡḡōna?*

Mōḥammed: *ḡāda wāḡd el-kādō l el-ḡāḡila / el-ḡāmīla*

ed-dīwāni: *ḡḡāfi, sīr, b es-slāma!*

Mōḥammed: *ḡb es-slāma!*

1. مُحَمَّدٌ عَادَ كِي وَصَلَ لِسْبَانِيَا

مُحَمَّدٌ عَادَ كِي وَصَلَ لِسْبَانِيَا فِ الْبَاطُو دِيَالِ طَنْجَة. خَصَّو بَعْدَ يَدُوْزِ فِ

الْكَنْطَرُولِ \ التَّقْلَابِ دِيَالِ الْبُولِيْسِ وَعَادَ يَدُوْزِ عِنْدَ الدِّيَوَانَةِ

البوليسي: صباح الخير!

مُحَمَّدٌ: صباح الخير!

البوليسي: منين جاي؟

مُحَمَّدٌ: عاد كي وصلت من طَنْجَة فِ الْبَاطُو آلي كَا-يَسْمِيُوهُ «الْمَنْصُور»

البوليسي: عطيتني الميسپور دِيَالِكِ وَ الْوَرَاقِ \ الْوَرَاقِ دِ الْخِدْمَةِ \ رُحْصَةَ الشُّغْلِ

(فِ سْبَانِيَا)

مُحَمَّدٌ: انا عندي للميسپور وعندي الكرط دِيَالِ الْخِدْمَةِ \ الْوَرَاقِ دِ الْخِدْمَةِ

مُحَمَّد: انا عندي الميسپور وعندي الكرت ديال الخدمة \ الوراق د الخدمة

البوليسي: ارا نشوف الوراق!

مُحَمَّد: هاك ا سيدي!

البوليسي: فين غادي دابة؟

مُحَمَّد: انا غادي لمدريد

البوليسي: فاش \ فين تا-تخدم؟ \ فاش خدام؟ \ شنو خدام؟

مُحَمَّد: انا بتاي

البوليسي: صافي، هاك الوراق ودوز!

مُحَمَّد: مع \ بالسلامة!

البوليسي: باسلامة! ومرحابة بيك ف بلادنا

مُحَمَّد: شكرًا، الله يعاونك \ الله يعاون

الديواني: صباح الخير!

مُحَمَّد: صباح الخير، ا سيدي!

الديواني: ارا نشوف \ وريني البايسة دياك، عافاك! \ الله يخليك!

مُحَمَّد: ها هي!

الديواني: حلها!

مُحَمَّد: واخى ا سيدي!

الديواني: واش عندك شي حاجة تديكلاري بيها ف الديوانة؟ \ ما تديكلاري ف

الديوانة؟

مُحَمَّد: لا، ما عندي والو \ ما عندي حتى حاجة

الديواني: ديلاش هاد الكرتونة؟

مُحَمَّد: هادا واحد الكادو لالعائلة \ الفاميلة

الديواني: صافي، سير، بالسلامة!

مُحَمَّد: بالسلامة!

1. “Mohamed acaba de llegar a España”

Mohamed acaba de llegar a España en el barco de Tánger. Tiene que pasar en primer lugar por el control y luego por la aduana

- el-būlīsi: ¡Buenos días!
- Mōḥammed: ¡Buenos días!
- el-būlīsi: ¿De dónde viene?
- Mōḥammed: Acabo de llegar de Tánger, en el barco al que llaman «Almanzor»
- el-būlīsi: Deme su pasaporte o los papeles / los papeles del trabajo / el permiso de trabajo (en España)
- Mōḥammed: Tengo el pasaporte y la tarjeta de trabajo / los papeles del trabajo
- el-būlīsi: ¡Déjame ver los papeles!
- Mōḥammed: ¡Tenga señor!
- el-būlīsi: ¿Dónde va ahora?
- Mōḥammed: Ahora voy a Madrid
- el-būlīsi: ¿En qué / dónde trabaja? / ¿En qué trabaja? / ¿De qué trabaja?
- Mōḥammed: Soy albañil
- el-būlīsi: ¡Vale, tenga los papeles y pase!
- Mōḥammed: ¡Hasta luego!
- el-būlīsi: ¡Hasta luego! Bienvenido a nuestro país
- Mōḥammed: Muchas gracias, que tenga un buen día
-
- ed-dīwāni: ¡Buenos días!
- Mōḥammed: ¡Buenos días, señor!
- ed-dīwāni: ¡Déjeme ver / enséñeme su maleta, por favor!
- Mōḥammed: ¡Aquí está!
- ed-dīwāni: ¡Ábrala!
- Mōḥammed: ¡De acuerdo, señor!
- ed-dīwāni: ¿Tiene algo que declarar en la Aduana?
- Mōḥammed: No, no tengo nada / no tengo absolutamente nada
- ed-dīwāni: ¿De qué es esta caja de cartón?

- Mōḥammed: Es un regalo para la familia
 ed-dīwāni: ¡Ya está, váyase, hasta pronto!
 Mōḥammed: ¡Hasta luego!

2. La forma sexta

La forma sexta se caracteriza por el prefijo *t-* y la vocal larga *-ā-* después de la primera radical. Partiendo de la forma tercera, le prefijamos a ésta la consonante *t-*. Pero tenemos que saber que no podemos automáticamente prefijar esta letra a la forma tercera y formar una sexta, ya que determinados verbos en aquélla no admiten ésta.

Tiene un sentido de reciprocidad pero también puede expresar la voz medio-pasiva. En esta forma podemos encontrar los cinco tipos de verbos: sanos, sordos, cóncavos, asimilados y defectivos. Los verbos defectivos tienen siempre *-a* como última radical en el imperfectivo.

- a) *tkāteb - yitkāteb* “él se escribió (con alguien) - él se escribirá (con alguien)”.
 Raíz sana

Perfectivo		Imperfectivo	
Singular	Plural	Singular	Plural
3m. <i>tkāteb</i>	3c. <i>tkātbu</i>	3m. <i>yitkāteb</i>	3c. <i>yitkātbu</i>
3f. <i>tkātbet</i>		3f. <i>tetkāteb</i>	
2c. <i>tkātebti</i>	2c. <i>tkātebtu</i>	2m. <i>tetkāteb</i>	2c. <i>tetkātbu</i>
		2f. <i>tetkātbi</i>	
1c. <i>tkātebt</i>	1c. <i>tkātebna</i>	1c. <i>netkāteb</i>	1c. <i>tetkātbu</i>

Participio		Imperativo	
m. <i>metkāteb</i>		2m. s. <i>tkāteb</i>	
f. <i>metkātba</i>		2f. s. <i>tkātbi</i>	
pl. <i>metkātbin</i>		2pl. c. <i>tkātbu</i>	

- b) *ttāfaq - yittāfaq* “él se puso de acuerdo (con alguien) - él se pondrá de acuerdo (con alguien). Raíz sana en su origen asimilada ($w > t$)

Perfectivo		Imperfectivo	
Singular	Plural	Singular	Plural
3m. <i>ttāfaq</i>	3c. <i>ttāfqu</i>	3m. <i>yittāfaq</i>	3c. <i>yittāfqu</i>
3f. <i>ttāfqat</i>		3f. <i>tettāfaq</i>	
2c. <i>ttāfaqti</i>	2c. <i>ttāfaqtu</i>	2m. <i>tettāfaq</i>	2c. <i>tettāfqu</i>
		2f. <i>tettāfqī</i>	

1c. *ttāfaqt* 1c. *ttāfaqna* 1c. *nettāfaq* 1c. *nettāfqu*

Participio

m. *mettāfaq*
f. *mettāfqa*
pl. *mettāfqīn*

Imperativo

2m. s. *ttāfaq*
2f. s. *ttāfqi*
2pl. c. *ttāfqu*

c) *tqādd* - *yitqādd* “él se igualó con (alguien o algo) - él se igualará con”. Raíz sorda

Perfectivo

Singular

Plural

3m. *tqādd* 3c. *tqāddu*
3f. *tqāddet*
2c. *tqādedti* 2c. *tqādedtu*
1c. *tqādedt* 1c. *tqādedna*

Imperfectivo

Singular

Plural

3m. *yitqādd* 3c. *yitqāddu*
3f. *tetqādd*
2m. *tetqādd* 2c. *tetqāddu*
2f. *tetqāddi*
1c. *netqādd* 1c. *netqāddu*

Participio

m. *metqādd*
f. *metqādda*
pl. *metqāddīn*

Imperativo

2m. s. *tqādd*
2f. s. *tqāddi*
2pl. c. *tqāddu*

d) *tḡāwet* - *yitḡāwet* “él grito a (alguien. Acción recíproca) - él gritará a (alguien)”. Raíz cóncava

Perfectivo

Singular

Plural

3m. *tḡāwet* 3c. *tḡāwtu*
3f. *tḡāwtet*
2c. *tḡāwetti* 2c. *tḡāwettu*
1c. *tḡāwett* 1c. *tḡāwetna*

Imperfectivo

Singular

Plural

3m. *yitḡāwet* 3c. *yitḡāwtu*
3f. *tetḡāwet*
2m. *tetḡāwet* 2c. *tetḡāwtu*
2f. *tetḡāwti*
1c. *netḡāwet* 1c. *netḡāwtu*

Participio

m. *metḡāwet*
f. *metḡāwta*
pl. *metḡāwtīn*

Imperativo

2m. s. *tḡāwet*
2f. s. *tḡāwti*
2pl. c. *tḡāwtu*

e) *tḡāyar* - *yitḡāyar* “él injurió a (alguien. Acción recíproca) - él injuriará”. Raíz cóncava

Perfectivo		Imperfectivo			
Singular	Plural	Singular		Plural	
3m. <i>tšāyar</i>	3c. <i>tšāyru</i>	3m. <i>yitšāyar</i>	3c.	<i>yitšāyru</i>	
3f. <i>tšāyrat</i>		3f. <i>tetšāyar</i>			
2c. <i>tšāyarti</i>	2c. <i>tšāyartu</i>	2m. <i>tetšāyar</i>	2c.	<i>tetšāyru</i>	
		2f. <i>tetšāyri</i>			
1c. <i>tšāyart</i>	1c. <i>tšāyarna</i>	1c. <i>netšāyar</i>	1c.	<i>netšāyru</i>	
Participio		Imperativo			
m.	<i>metšāyar</i>	2m. s.		<i>tšāyar</i>	
f.	<i>metšāyra</i>	2f. s.		<i>tšāyri</i>	
pl.	<i>metšāyriṅ</i>	2pl. c.		<i>tšāyru</i>	

- f) *twāžeb* - *yitwāžeb* “él respondió a (alguien. Acción recíproca) - él responderá”.
Raíz asimilada

Perfectivo		Imperfectivo			
Singular	Plural	Singular		Plural	
3m. <i>twāžeb</i>	3c. <i>twāžbu</i>	3m. <i>yitwāžeb</i>	3c.	<i>yitwāžbu</i>	
3f. <i>twāžbet</i>		3f. <i>tetwāžeb</i>			
2c. <i>twāžebti</i>	2c. <i>twāžebtu</i>	2m. <i>tetwāžeb</i>	2c.	<i>tetwāžbu</i>	
		2f. <i>tetwāžbi</i>			
1c. <i>twāžebt</i>	1c. <i>twāžebna</i>	1c. <i>netwāžeb</i>	1c.	<i>netwāžbu</i>	
Participio		Imperativo			
m.	<i>metwāžeb</i>	2m. s.		<i>twāžeb</i>	
f.	<i>metwāžba</i>	2f. s.		<i>twāžbi</i>	
pl.	<i>metwāžbiṅ</i>	2pl. c.		<i>twāžbu</i>	

- g) *tsāra* - *yitsāra* “él se paseó - él se paseará”. Raíz defectiva

Perfectivo		Imperfectivo			
Singular	Plural	Singular		Plural	
3m. <i>tsāra</i>	3c. <i>tsārāw</i>	3m. <i>yitsāra</i>	3c.	<i>yitsārāw</i>	
3f. <i>tsārāt</i>		3f. <i>tetsāra</i>			
2c. <i>tsārīti</i>	2c. <i>tsārītu</i>	2m. <i>tetsāra</i>	2c.	<i>tetsārāw</i>	
		2f. <i>tetsārāy</i>			
1c. <i>tsārīt</i>	1c. <i>tsārīna</i>	1c. <i>netsāra</i>	1c.	<i>netsārāw</i>	
Participio		Imperativo			
	(inusual)	2m. s.		<i>tsāra</i>	
		2f. s.		<i>tsārāy</i>	
		2pl. c.		<i>tsārāw</i>	

3. El plural

Realizaremos el plural de dos formas, dependiendo de aquella que acepte la palabra en singular. A la primera de ellas llamaremos plural externo, ya que se forma añadiendo una serie de sufijos al singular, y la segunda plural interno, el cual se construye a través de esquemas.

⇒ Mira lo que hemos dicho para los esquemas en el apartado 3 de la lección siete.

3.1. Plural externo

- Con el sufijo *-īn*. Este sufijo es muy empleado. Se emplea con adjetivos, participios, adjetivos diminutivos y algunos sustantivos diminutivos. Es de género común.

<i>bārdīn</i> “fríos” (adjetivo)	<i>mfīṭhīn</i> “llavecitas”
<i>ḥayyīn</i> “vivos”	<i>mzīwnīn</i> “buenecitos”
<i>kbībrīn</i> “grandecitos”	<i>uxrīn</i> “otros”
<i>maṭbūxīn</i> “cocinados”	<i>xārżīn</i> “que salen”

- Con el sufijo *-a*. Con él se forma el plural de los nombres de profesión cuyo esquema en singular es {1v22ā3}. Cuando el plural de este tipo de palabras lo hace con el sufijo *-īn*, entonces el significado hace referencia al barrio o la calle, dentro de una ciudad, donde se reagrupan los trabajadores que ejercen el oficio referido. Ejemplos:

<i>bennāya</i> “albañiles”	<i>ḥammāla</i> “porteadores”
<i>beqqāla</i> “tenderos”	<i>ḥarrāta</i> “labradores”
<i>gezzāra</i> “carniceros”	<i>ṣiyyāda</i> “cazadores”
<i>fellāḥa</i> “agricultores”	<i>xiyyāṭa</i> “sastres”

- Con el sufijo *-iyya*. Con este sufijo se forman los nombres de profesión terminados en *-i*. Ejemplos:

<i>qzādri</i> “hojalatero, fontanero”	→	<i>qzādriyya</i>
<i>ṛwābzi</i> “fabricante de fuelles”	→	<i>ṛwābziyya</i>
<i>ṣnāfi</i> “artesano”	→	<i>ṣnāfiyya</i>
<i>kfāyti</i> “fabricante, vendedor de <i>kefta</i> ”	→	<i>kfāytiyya</i>
<i>qahwāzi</i> “propietario de un café”	→	<i>qahwāziyya</i>
<i>ṣūfi</i> “místico, sufi”	→	<i>ṣūfiyya</i>
<i>ḥūnbi</i> “bombero”	→	<i>ḥūnbiyya</i>
<i>baḥri</i> “marinero”	→	<i>baḥriyya</i>

- Con el sufijo *-āt*. Se trata de un plural formado a partir de algunas voces de género femenino que acaban en *-a*, los nombres de unidad y los diminutivos de ambos géneros. Ejemplos:

<i>bnītāt</i> “hijitas”	<i>ḥabbāt</i> “granos”
<i>bwībāt</i> “puertecitas”	<i>ḥaflāt</i> “fiestas”
<i>džāzāt</i> “gallinas”	<i>kelmāt</i> “palabras”
<i>ḍarḇāt</i> “golpes”	<i>mxaddāt</i> “almohadas”

- El morfema *-āt* también sirve para formar el plural de algunos préstamos que acaban en *-u* o *-o*, pasando en este caso a *-wāt* o *yāt*. Ejemplos:

<i>bīru, bīro</i> “oficina”	<i>bīrūwāt, bīrōwāt</i> “oficinas”
<i>gārṛu, gārṛo</i> “cigarrillo”	<i>gārṛūwāt, gārṛōwāt</i> “cigarrillos”
<i>māryu, māryo</i> “armario”	<i>māryūwāt, māryōwāt</i> “armarios”

- Con el sufijo *-ān*. Este plural, menos frecuente que los anteriores, lo encontramos en nombres concretos. Ejemplos:

<i>bībān</i> “puertas” (sing. <i>bāb</i>)	<i>wīdān</i> “ríos” (sing. <i>wād</i>)
<i>kīfān</i> “cuevas” (sing. <i>kāf</i>)	<i>žedyān</i> “chivos” (sing. <i>ždī</i>)
<i>kīsān</i> “vasos” (sing. <i>kās</i>)	<i>žīrān</i> “vecinos” (sing. <i>žār</i>)
<i>ṭurqān</i> “caminos” (sing. <i>ṭrīq</i>)	<i>ʕadyān</i> “enemigos” (sing. <i>ʕdu</i>)

3.2. Plural interno

Algunos de los plurales internos más frecuentes en árabe marroquí son:

- {12V3} o {12V2}: *bnāt* “chicas” (sing. *bent*), *ḍyāf* “invitados” (sing. *dīf*), *ḍyār* “casas” (sing. *dār*), *ḥmīr* “burros” (sing. *ḥmār*), *ḥyūf* “paredes” (sing. *ḥīf*), *kbār* “grandes” (sing. *kbīr*), *ktūb* “libros” (sing. *ktāb*), *mlāḥ* “buenos” (sing. *mlīḥ*), *mxāx* “cerebros” (sing. *muxx*), *qtūf* “gatos” (sing. *qaṭf*), *snān* “dientes” (sing. *senn*), *ūrāq* “hojas” (sing. *warqa*), *ʕdūl* “testigos” (sing. *ʕādel*)
- {12ā3a}: *ḥwāla* “corderos” (sing. *ḥawli*), *nšāra* “cristianos” (sing. *našrāni*), *ʕzāra* “jóvenes solteros” (sing. *ʕazri*)
- {12āye3}: *bḥāyem* “bestias de carga” (sing. *bḥīma*), *ḥwāyež* “ropa, cosas” (sing. *ḥāžza*), *swāyaf* “horas” (sing. *sāʕa*), *xrāyef* “historias, cuentos” (sing. *xrāfa*)
- {12V3v}: *blāgi* “zapatillas (de hombre)” (sing. *belga*), *ktūba* (tb. *ktūb*) “libros” (sing. *ktāb*), *qlūma* (tb. *qlūm*) “plumas” (sing. *qlem*), *swāqi* “acequias” (sing. *sāqya*), *šhūra* (tb. *šhūr*) “meses” (sing. *šhar*)

- {12ā2v3} o {12ā3v4}: *dbālež* “pulseras” (sing. *deblīž*), *flāles* “pollitos” (sing. *fellūs*), *hlālef* “cerdos, jabalíes” (sing. *hallūf*), *šnádaq* “cajas” (sing. *šandūq*)
- {1v22ā3}: *huyyāk* “jaiques” (sing. *hāyek*), *sukkān* “habitantes” (sing. *sāken*), *suyyāb* “rebeldes” (sing. *sāyeb*), *tužžār* “comerciantes” (sing. *tāžar*).
- {1wā2v3}: *hwānet* “tiendas” (pl. de *hānūt*), *hwāyež* “ropas, cosas” (pl. de *hāža*), *hwāžeb* “cejas” (pl. de *hāžeb*), *kwāgaṭ* “papeles” (pl. de *kāgaṭ*), *žwāmaf* “mezquitas” (sing. *žāmaf*)
- Con el prefijo *m-* ({1m1ā2v3}). Indica instrumento o lugar. Ejemplos: *mṯāah* “llaves” (sing. *mefiāh*), *mnāṭaq* “regiones” (sing. *menṭāqa*), *msāžed* “mezquitas” (sing. *mesžīd*, *mešžīd*).

4. Fonética

⇒ En este apartado seguimos viendo las realizaciones del fonema *ǰ* del ár. en árabe marroquí, que iniciamos en la lección dos, en el apartado 4.2.

- 4.1. En algunos dialectos sedentarios más conservadores (Tetuán, Chauen, antiguo dialecto de los judíos de Fez y de los de Sefru) el fonema del ár. *ǰ* se realiza *ʔ*. Ejemplos:

<i>baʔra</i>	(< <i>baqra</i>)	“vaca”
<i>ḥādʔa</i>	(< <i>ḥādqa</i>)	“diligente, activa, hábil”
<i>fʔi</i>	(< <i>fqi</i>)	“maestro de una escuela coránica”
<i>ʔāl</i>	(< <i>qāl</i>)	“él dijo”
<i>fūʔ</i>	(< <i>fūq</i>)	“sobre” (prep.)
<i>ʔmer</i>	(< <i>qmar</i>)	“luna”

- 4.2. El grupo consonántico *qt* evoluciona a *xt* en algunos dialectos marroquíes del norte (Tánger, Anjra, Tetuán, Ceuta, Chauen, Taza, Wargha y Larache). Ejemplos:

<i>waxt</i>	(< <i>waqt</i>)	“tiempo, momento”
<i>fūyāxʔ, fīwāxʔ</i>	(< <i>fūyāxt, fīwāxt</i> < <i>fūyāqt, fīwāqt</i>)	“¿cuándo?”

- 4.3. En el dialecto antiguo de los judíos de Sefru, el fonema *k* puede pasar a *ʔ* en posición final de palabra y en la segunda persona del plural del pronombre personal sufijado *-kum* (> *ʔum*). Ejemplos:

<i>leʔ</i>	(< <i>lek</i>)	“para ti”
<i>dīʔ</i>	(< <i>dīk</i>)	(demostrativo lejanía)
<i>ās āxberʔum?</i>	(< <i>ās āxberkum?</i>)	“¿cómo estáis?”
<i>dyālʔum</i>	(< <i>dyālkum</i>)	“el vuestro”

- 4.4. En algunos dialectos de la costa atlántica (Sus, Essauira, Zŷīr, Larache), el fonema *q* puede pasar, en raras ocasiones, a *k* en los verbos:

<i>ktel</i>	(< <i>qtel</i>)	“él asesinó”
<i>kāl</i>	(< <i>qāl</i>)	“él dijo”

Este último fenómeno es una probable influencia de los dialectos prehilalíes. En el dialecto antiguo de los judíos de Tafilalt, el fonema *k* ha evolucionado, en muchos casos, hacia *t*. Ejemplos:

<i>tāl</i>	(< <i>kāl</i>)	“él comió”
<i>tān</i>	(< <i>kān</i>)	“él era o estaba”
<i>tbīr</i>	(< <i>kbīr</i>)	“grande”
<i>telb</i>	(< <i>kelb</i>)	“perro”

Esta última característica ha tenido lugar al mismo tiempo que *q* ha pasado a *k*, produciéndose así una reestructuración del sistema fonológico. Ejemplos:

<i>bekra</i>	(< <i>baqra</i>)	“vaca”
<i>dekk</i>	(< <i>daqq</i>)	“él llamó a la puerta”
<i>kelb</i>	(< <i>qalb</i>)	“corazón”
	(<i>telb</i> < <i>kelb</i> “perro”)	
<i>kāl</i>	(< <i>qāl</i>)	“él dijo”

- 4.5. El fonema *g* (realización de ğ en los dialectos beduinos) puede pasar a *ġ* en algunos dialectos del sur del país en la costa atlántica (Sus, Essauira). Sobre todo en palabras en las que hay una vibrante. Ejemplos:

<i>ddarṛaġ</i>	(< <i>ddarṛag</i>)	“él se ocultó, se resguardó”
<i>ġder</i>	(< <i>gder</i>)	“él pudo”
<i>ġrīna</i>	(< <i>grīna</i>)	“cuernecito”
<i>ttūġaḍ</i>	(< <i>ttūgaḍ</i>)	“él se despertó”
<i>ŷġarba</i>	(< <i>ŷgerba</i>)	“alacrán”

5. Ejercicios

- 5.1. Conjuga los siguientes verbos (perfectivo, imperfectivo, imperativo y participio): *tŷānaq* - *yitŷānaq* “él se abrazó a (alguien) - él se abrazará”, *ttāŷal* - *yittāŷal* “él contactó, se reunió con (alguien) - él contactará, se reunirá con”, *tġanen mŷa* - *yitġanen mŷa* “él se contradijo con (alguien) - él se contradecirá”, *tnāweb* - *yitnāweb* “él se turnó con (alguien) - él se turnará”, *twāŷal* “él se unió (con alguien como pareja) - él se unirá”, *ttāwa* - *yittāwa* “él se albergó - él se albergará”.
- 5.2. Reconoce el tipo de plural al que pertenecen las palabras que a continuación se enumeran. ¿Tienen un plural externo o interno? En cada caso, señala tanto

el sufijo como el esquema con el que se forman. Coloca junto a cada palabra su singular

bahriyya
bārdīn
dbāleż
darbāt
gezzāra
habbāt

ħarṛāta
ħuyyāk
kbār
kelmāt
kīsān
mfātaħ

mnātaq
qlūma
rwābziyya
tuṛqān
uxrīn
żwāmaṣ

Lección diez: “En la escuela”

1. *f el-madrāša*

Malīka kā-taqra / tilmīda. hiyya dāba f el maḍrāša. el-ūstād f el-qīsem kā-ysuwwelha

l-ūstād: *¡Malīka, ūqfi, ḡafāk! / men fadlek!*

Malīka: *¡nḡām, ūstād! / ¡a ūstād!*

l-ūstād: *¿wāš ḡāžaḡti l-yūma?*

Malīka: *šwiyya / ši šwiyya*

l-ūstād: *u hna nšūfu. ¿škūn huwwa mālik el-Maḡrīb?*

Malīka: *Mūḡammed es-sādis*

l-ūstād: *mezyān / žayyed židdan. kemmli / zīdi. ¿īna ḡām kān el-ḡistiqlāl?*

Malīka: *f ḡām ālf u tesḡa mya w setta w xamsīn*

l-ūstād: *mezyān. dāba qūli li kīfāš dāyer el-ḡalam dyālna*

Malīka: *el-lūn hmar / lūnu hmar / el-lūn dyālu hmar u fīh f el-woḡt nežma xūmāsiyya / xmāsiyya*

l-ūstād: *mezyān. āzi l hna w ketbi f eḡ-ḡāblo ḡāḡ dāk š-ši lli qalti / dāk š-ši lli qalti kullu*

Malīka: *nḡām a ūstād / wāxxa a ūstād*

l-ūstād: *šukran bezzāf a Malīka / bārāka allāhu fīk*

Malīka: *la šukran ḡla wāžib / el-ḡafu / ḡafwan*

l-ūstād: *gelsi w ḡalli l-muḡāḡḡa*

Malīka: *nḡām a ūstād*

l-ūstād: *qbel ma txarži, ḡrāy en-naḡḡ el-luwwel qirāḡa ḡāmīta / ḡrāy f nefsek ed-ders el-luwwel*

- Malīka: ṣāfi, sāli! / ṣāfi, qritu! / ṣāfi, kemmelt el-qrāya!
 l-ūstād: mezyān. nti tilmīda muḏtahida
 Malīka: hādi t-tnāš a ūstād
 l-ūstād: rāni ṣrafi / rāni ṣāraf / frāsi. ḡādi nertāhu sāṣa bāš nāklu /
netḡaddāw u men baṣd ḡādi nkemmlu / nzīdu

1. ف المدرسة

ملیكة كا- تقری \ تلمیدة. هی دابا ف المدرسة. الأستاذ ف القسم كا- یسولها

الأستاذ: ملیكة، وقف، عفاك! \ من فضلك!

ملیكة: نعم، الأستاذ! \ أستاذ!

الأستاذ: واش راجعت اليوم؟

ملیكة: شویة \ شي شویة

الأستاذ: وحنا نشوفو. شكون هو ملك المغرب؟

ملیكة: مُحَمَّد السادس

الأستاذ: مزيان \ جيد جدًا. كملت \ زيد. ين عام كان الاستقلال؟

ملیكة: ف عام الف وتسعة مية وستة وخمسين

الأستاذ: مزيان. دابا قول لي كيفاش داير العلم دبالنا

ملیكة: اللون حمر \ لونو حمر \ اللون ديالو حمر وفيه ف الوسط نجمة خوماسية

\ خماسية

الأستاذ: مزيان. اجي هنا وكتب ف الطابلو كاع داك الشي الي قلت \ داك

الشي الي قلت كلو

ملیكة: نعم الأستاذ \ واخى الأستاذ

الأستاذ: شكرًا بزاف ا ملیكة \ بركة الله فيك

ملیكة: لا شكرًا على واجب \ العفو \ عفوًا

الأستاذ: كلس وحلّ المطالعة

مليكة: نعم الأستاذ

الأستاذ: قبل ما تخرج، قراي النصّ اللول قراءة صامتة \ قراي ف نفسك الدرس اللول

مليكة: صافي، ساليت! \ صافي، قريتو! \ صافي، كملت القراية!

الأستاذ: مزيان. انت تلميذة مُحْتَهْدَة

مليكة: هادي الطناش الأستاذ

الأستاذ: راني عرفت \ راني عارف \ ف راسي. غادي نرتاحو ساعة باش ناكلو \ نتغداو ومن بعد غادي نكمّلو \ نزيدو

2. "En la escuela"

Malica está estudiando / es alumna. Ella se encuentra ahora en la escuela. El profesor está en la clase preguntándole

El profesor: ¿Malica, levántate, por favor / si eres tan amable!

Malica: ¡sí, profesor!

El profesor: ¿Has repasado hoy?

Malica: un poquito

El profesor: Ahora veremos. ¿Quién es el rey de Marruecos?

Malica: Mohamed VI

El profesor: Bien / estupendo. Termina / continúa. ¿En qué año tuvo lugar la Independencia?

Malica: En mil novecientos cincuenta y seis

El profesor: Bien. Ahora dime cómo es nuestra bandera

Malica: Es de color rojo / su color es rojo. En su centro hay una estrella de cinco puntas

El profesor: Bien. Ven aquí y escribe en la pizarra todo esto que has dicho / aquello que has dicho

Malica: Sí profesor / de acuerdo profesor

El profesor: Muchas gracias Malica

Malica: No hay de qué / de nada

- El profesor: Siéntate y abre el libro de clase
- Malica: Sí profesor
- El profesor: Antes de salir, lee el primer texto en silencio / lee para ti el primer texto
- Malica: ¡Ya está, he acabado! / ¡Ya está, lo he leído! / ¡Se acabó, he terminado la lectura!
- El profesor: Bien. Eres una alumna aplicada
- Malica: Son las doce profesor
- El profesor: Ya lo sé. Vamos a descansar una hora para comer / almorzar y luego terminaremos / continuaremos

2. La forma séptima

Se caracteriza por la prefijación de *n-* a la forma primera. Es muy poco productiva en árabe marroquí. La encontramos sobre todo en los dialectos del norte de Marruecos. Su función medio-pasiva ha sido asumida por las formas quinta y sexta y por la prefijación de *t-* o *tt-* a la forma primera. Esta última construcción la veremos más adelante ($\Rightarrow$ en el apartado 2. de la lección 27). Los ejemplos que aparecen a continuación pertenecen a las raíces sana, sorda y cóncava.

a) *naḥkem - ynaḥkem* “él se gobernó - él se gobernará”. Raíz sana

Perfectivo			Imperfectivo		
Singular		Plural	Singular		Plural
3m.	<i>naḥkem</i>	3c. <i>nḥakmu</i>	3m.	<i>ynaḥkem</i>	3c. <i>yinḥakmu</i>
3f.	<i>nḥakmet</i>		3f.	<i>dnaḥkem</i>	
2c.	<i>naḥkemi</i>	2c. <i>naḥkentu</i>	2c.	<i>dnaḥkem</i>	2c. <i>denḥakmu</i>
1c.	<i>naḥkemt</i>	1c. <i>naḥkemna</i>	1c.	<i>nnaḥkem</i>	1c. <i>nenḥakmu</i>
Participio			Imperativo		
(inusual)			2m. s.	<i>naḥkem</i>	
			2f. s.	<i>nḥakmi</i>	
			2pl. c.	<i>nḥakmu</i>	

b) *ntemm - yintemm* “él se terminó - él se terminará. Raíz sorda

Perfectivo			Imperfectivo		
Sing.		Pl.	Sing.		Pl.
3m.	<i>ntemm</i>	3c. <i>ntemmu</i>	3m.	<i>yintemm</i>	3c. <i>yintemmu</i>
3f.	<i>ntemmet</i>		3f.	<i>dentemm</i>	
2c.	<i>ntemmīti</i>	2c. <i>ntemmītu</i>	2c.	<i>dentemm</i>	2c. <i>dentemmu</i>
1c.	<i>ntemmīt</i>	1c. <i>ntemmīna</i>	1c.	<i>nentemm</i>	1c. <i>nentemmu</i>

Participio		Imperativo
(inusual)	2m. s.	<i>ntemm</i>
	2f. s.	<i>ntemmi</i>
	2pl. c.	<i>ntemmu</i>

c) *nbāf* - *yinbāf* “él fue vendido - él será vendido”. Raíz cóncava

Perfectivo				Imperfectivo			
Singular		Plural		Singular		Plural	
3m.	<i>nbāf</i>	3c.	<i>nbāfu</i>	3m.	<i>yinbāf</i>	3c.	<i>yinbāfu</i>
3f.	<i>nbāfat</i>			3f.	<i>tenbāf</i>		
2c.	<i>nbāfti</i>	2c.	<i>nbāftu</i>	2m.	<i>tenbāf</i>	2c.	<i>tenbāfu</i>
				2f.	<i>tenbāfi</i>		
1c.	<i>nbāft</i>	1c.	<i>nbāfta</i>	1c.	<i>nenbāf</i>	1c.	<i>nenbāfu</i>

Participio		Imperativo
(inusual)	2m. s.	<i>nbāf</i>
	2f. s.	<i>nbāfi</i>
	2pl. c.	<i>nbāfu</i>

3. El demostrativo

3.1. Sustantivo

3.1.1. De cercanía

m. sing.	<i>hāda</i>	“éste”
f. sing.	<i>hādi</i>	“ésta”
Pl. c.	<i>hādu</i>	“éstos/as”

Ejemplos:

hāda māli “ésta es mi propiedad”
hādi hiyya l-xadma “éste es el trabajo”
hādu dšāf “éstos son débiles”
hādu hūma nsa “éstas son las mujeres”
hād le-ktāb le-kbīr hāda “este libro grande de aquí”
hād eš-šelya hādi “esta silla de aquí”
hād la-ḥwāyež hādu “estas ropas de aquí”

En el norte de Marruecos podemos oír la forma plural *hādūm* o *hādām* (proximidad) y *hādūma* o *hādāma* (lejanía).

3.1.2. De lejanía

m. sing.	<i>hādāk</i>	“aquél, ése”
f. sing.	<i>hādīk</i>	“aquélla, ésa”
pl. c.	<i>hādūk</i>	“aquéllos/as, ésos/as”

Ejemplos:

hādāk kān f el-mdīna “aquél estaba en la ciudad”
hādīk hiyya lli kāyna “aquélla es la que hay”
hādūk hūma r-ṛžāl “aquéllos son los hombres”
dāk le-ktāb le-kbīr hādāk “aquel libro grande de allí”
dīk eš-šelya hādīk “aquella silla de allí”
dūk la-ḥwāyež hādūk “aquellas ropas de allí”

4. Fonética

4.1. En algunas palabras que contienen la consonante *n*, ésta puede evolucionar hacia *l*, así como *l* hacia *n*. Ejemplos:

<i>ġnem</i>	>	<i>ġlem</i>	“ganado ovino”
<i>selsla</i>	>	<i>sensla</i>	“cadena”
<i>kāsārūla</i>	>	<i>kāsārūna</i>	“cacerola”
<i>tešlāl</i>	>	<i>tešlān</i>	“acción de enjuagar”
<i>melyūn</i>	>	<i>menyūl</i>	“millón”

En los dos últimos ejemplos, el paso de *l* > *n* se produce por disimilación ante la otra *l*.

4.2. El fonema vibrante se realiza de forma uvular en algunos dialectos sedentarios del norte (Tetuán, Chauen). La *r* uvular se diferencia, en cuanto a su sonido, del fonema *ġ* en que posee una cierta vibración que éste no posee (*ḥāyb* “que se cuaja (leche), leche cuajada” ≠ *ġāyb* “ausente”). Ejemplos:

<i>āmaṛ</i>	<	<i>āmaṛ</i>	“él ordenó”
<i>bawd</i>	<	<i>bard</i>	“frío”
<i>baḥḥa</i>	<	<i>baḥḥa</i>	“fuera”
<i>nhāṛ</i>	<	<i>nhāṛ</i>	“día”
<i>ḥās</i>	<	<i>ḥās</i>	“cabeza”
<i>ḥāžel</i>	<	<i>ḥāžel</i>	“hombre”

5. Ejercicios

5.1. Conjuga los siguientes verbos (perfectivo, imperfectivo, imperativo y participio): *naqbaṭ* - *ynaqbaṭ* “él se cogió - él se cogerá”, *nezraṭ* - *yinezraṭ* “él se sembró - él se sembrará”, *nčāf* - *yinčāf* “él fue visto - él será visto”.

5.2. Escribe el demostrativo de cercanía y de lejanía en los espacios en blanco.

_____ *bāba*

_____ *ders*

_____ *kiūb*

_____ *le-mṛa dyālu*

_____ *mūṭāliṣa*

_____ *nežžāra*

_____ *sāṣa*

_____ *qṛāya*

_____ *ūstād*

_____ *ṣām*

Lección once: “La casa”

1. *ed-dār*

*Rašīd bennāy. tā-yibni dāru rāšu. dāba huwwa mša wāhed šhābu smiyytu
Ḥasan fwāhd el-qahwa*

- Rašīd: *ǰarsōn / si Mōhammed / Mōhammed / a Mōhammed. āzi
šafāk!*
- Garsōn: *ǰnšām a sīdi?!*
- Rašīd: *ǰšīb līna žūž qahwāt! / ǰžūž dyāl el-qhāwi!*
- Ḥāsān: *ǰwāš kemmelti dārak fle-bni? / ǰle-bni dyāl dārak?*
- Rašīd: *bāqi / ma zāl ma kemmelt š. bāqi li ndīr el-qarmūd (f es-sqaf)
u nžiyyrha / nbiyydha / nasbağha*
- Ḥāsān: *ǰšhāl men bīt fīha?*
- Rašīd: *fīha ārbša d el-byūt d en-nšās u kūzīna u žūž ḥmāḥam u la kūr
u bīt es-šābūn u sālōn*
- Ḥāsān: *ǰwāš fīha țērrās?*
- Rašīd: *ǰāh! kāyn fīha*
- Ḥāsān: *ǰb šhāl tqām šlīk kull ši?*
- Rašīd: *māši bezzāf, ši tesšūd d el-melyūn (d es-santīm)*
- Ḥāsān: *mezyān. ǰwuqtāš ġādi tesken fīha?*
- Rašīd: *men dāba ši šahrāyn, in ša llāh*
- Ḥāsān: *a llāh ysahhal šlīk / a llāh yšāwnek*
- Rašīd: *šukran / bārāka allāhu fīk*
- Ḥāsān: *ǰyā llāh!, nemšīw nšorbu ši ḥāža oxra*
- Rašīd: *la, šukran, xaššni nemši naxdem / šandi šğul*

Ḥāsān: wāxxa, b es-slāma, aḷḷāh yfāwnek

Rašīd: b es-slāma, aḷḷāh yfāwnek

1. الدار

رَشِيد بَنَّاى. تا-بيني دارو راسو. دابا هوَّ مع واحد صحابو سميتو حَسَن ف واحد
القهوة

رَشِيد: گارسون \ سي مُحَمَّد \ مُحَمَّد \ مُحَمَّد، اجي عفاك!

گارسون: نعم ا سيدي!؟

رَشِيد: جيب لي نا جوج قهوات! \ جوج ديال القهاوي!

حَسَن: واش كَمَلتِ دارك ف البني؟ \ البني ديال دارك؟

رَشِيد: باقي \ ما زال ما كَمَلت ش. باقي لي ندير القرمود (ف السقف) ونجبرها

\ نبيضا \ نصبغا

حَسَن: شحال من بيت فيها؟

رَشِيد: فيها اربعة د البيوت د النعاس وكوزينة وجوج حماحم ولا كور وبيت

الصابون وسالون

حَسَن: واش فيها طيراس؟

رَشِيد: اه! كاين فيها

حَسَن: بشحال تقام عليك كل شي؟

رَشِيد: ماشي بزاف، شي تسعود د المليون (د السنتميم)

حَسَن: مزيان. وقتاش غادي تسكن فيها؟

رَشِيد: من دابا شي شهرين، إن شاء الله

حَسَن: الله يسهل عليك \ الله يعاونك

رَشِيد: شُكْرًا \ بَرَكَةَ اللَّهِ فِيكَ
 حَسَن: يَا لَلَّهِ!، نَمَشِيو نَشْرَبُو شَي حَاجَةَ أُخْرَةَ
 رَشِيد: لَا، شُكْرًا وَحَصَّنِي نَمَشِي نَخْدُم \ عِنْدِي شَعْلُ
 حَسَن: وَاخْتِي، بِالسَّلَامَةِ، اللَّهُ يِعَاوَنُكَ
 رَشِيد: بِالسَّلَامَةِ، اللَّهُ يِعَاوَنُكَ

1. “La casa”

Rachid es albañil. Está construyendo su propia casa. Ahora se encuentra con uno de sus amigos, que se llama Hasan, en un café

- Rachid: ¡camarero, venga por favor!
- Camarero: ¿Sí señor?!
- Rachid: ¡tráenos dos cafés!
- Hasan: ¿Has acabado de construir tu casa?
- Rachid: Todavía no he acabado. Aún tengo que poner las tejas (en el techo) y blanquearla / pintarla
- Hasan: ¿Cuántas habitaciones hay en ella?
- Rachid: Hay cuatro dormitorios, una cocina, dos cuartos de baño, el patio, el lavadero y un salón
- Hasan: ¿Tiene terraza?
- Rachid: ¡Sí! Hay
- Hasan: ¿Por cuánto te ha salido todo?
- Rachid: No mucho, unos nueve millones (de céntimos)
- Hasan: Está bien. ¿Cuándo irás a vivir en ella?
- Rachid: En dos meses, si Dios quiere
- Hasan: Espero que se te pasen pronto
- Rachid: Muchas gracias / que Dios te bendiga
- Hasan: ¡Venga!, vamos a beber otra cosa
- Rachid: No, gracias, tengo que irme a trabajar / tengo trabajo
- Hasan: De acuerdo, hasta luego, que tengas buen trabajo
- Rachid: Gracias, que tengas un buen día

2. La forma octava

La forma octava es poco productiva en árabe marroquí. La encontramos raramente en algunos dialectos sedentarios. Su aparición en la actualidad se debe a la introducción en el dialecto de préstamos del árabe estándar, principalmente en personas con un cierto nivel cultural. Se caracteriza por la introducción de una *-t-* después de la primera radical. Los ejemplos que se ofrecen a continuación pertenecen a raíces sanas, cóncavas y asimiladas.

Ejemplos:

a) *ḥtāram - yaḥtāram* “él respetó - él respetará”. Raíz sana

Perfectivo			Imperfectivo		
Singular		Plural	Singular		Plural
3m.	<i>ḥtāram</i>	3c. <i>ḥtārmu</i>	3m.	<i>yaḥtāram</i>	3c. <i>yaḥtārmu</i>
3f.	<i>ḥtārmēt</i>		3f.	<i>taḥtāram</i>	
2c.	<i>ḥtāramti</i>	2c. <i>ḥtāramtu</i>	2m.	<i>taḥtāram</i>	2c. <i>taḥtārmu</i>
			2f.	<i>taḥtāirmi</i>	
1c.	<i>ḥtāramt</i>	1c. <i>ḥtāramna</i>	1c.	<i>naḥtārmu</i>	1c. <i>naḥtārmu</i>

Participio		Imperativo	
m.	<i>maḥtāram</i>	2m. s.	<i>ḥtāram</i>
f.	<i>maḥtāрма</i>	2f. s.	<i>ḥtāirmi</i>
pl.	<i>maḥtārmīn</i>	2pl. c.	<i>ḥtārmu</i>

b) *ṣṣād - yaṣṣād* (*ṣtād > ṣṣād*)⁶ “él pescó, cazó - él pescará, cazará”. Raíz cóncava

Perfectivo			Imperfectivo		
Singular		Plural	Singular		Plural
3m.	<i>ṣṣād</i>	3c. <i>ṣṣādu</i>	3m.	<i>yaṣṣād</i>	3c. <i>yaṣṣādu</i>
3f.	<i>ṣṣādat</i>		3f.	<i>taṣṣād</i>	
2c.	<i>ṣṣātti</i> ⁷	2c. <i>ṣṣāttu</i>	2m.	<i>taṣṣād</i>	2c. <i>taṣṣādu</i>
			2f.	<i>taṣṣādi</i>	
1c.	<i>ṣṣātt</i>	1c. <i>ṣṣādḥa</i>	1c.	<i>naṣṣād</i>	1c. <i>naṣṣādu</i>

Participio		Imperativo	
m.	<i>maṣṣād</i>	2m. s.	<i>ṣṣād</i>
f.	<i>maṣṣāda</i>	2f. s.	<i>ṣṣādi</i>
pl.	<i>maṣṣādīn</i>	2pl. c.	<i>ṣṣādu</i>

⁶ Este verbo es sobre todo utilizado en el norte. En la zona centro y sur se suele emplear *ṣṣiyād*.

⁷ *ṣṣādt > ṣṣātt*.

c) *ttāṣal - yttāṣal (ūtāṣal > ttāṣal)* “él contactó - él contactará”. Raíz asimilada

Perfectivo				Imperfectivo			
Singular		Plural		Singular		Plural	
3m.	<i>ttāṣal</i>	3c.	<i>ttāṣlu</i>	3m.	<i>yittāṣal</i>	3c.	<i>yittāṣlu</i>
3f.	<i>ttāṣlet</i>			3f.	<i>tettāṣal</i>		
2c.	<i>ttāṣalti</i>	2c.	<i>ttāṣaltu</i>	2m.	<i>tettāṣal</i>	2c.	<i>tettāṣlu</i>
				2f.	<i>tettāṣli</i>		
1c.	<i>ttāṣalt</i>	1c.	<i>ttāṣalna</i>	1c.	<i>nettāṣal</i>	1c.	<i>nettāṣlu</i>
Participio				Imperativo			
m.	<i>mettāṣal</i>			2m. s.	<i>ttāṣal</i>		
f.	<i>mettāṣla</i>			2f. s.	<i>ttāṣli</i>		
pl.	<i>mettāṣlīn</i>			2pl. c.	<i>ttāṣlu</i>		

3. El colectivo y el nombre de unidad

3.1. El colectivo designa un grupo de individuos, personas o animales, o de cosas, sobre todo verduras. Aparentemente tiene forma singular y se ajusta a los esquemas que hemos visto en la lección siete, apartado tres. Lo normal es que concierte en masculino singular con el adjetivo, el verbo o los pronombres personales.

El nombre de unidad, que nos indica que estamos haciendo referencia a uno sólo, se obtiene sufixando al colectivo el morfema *-a*. Ejemplos:

<i>bqar</i>	“vacas”	→	<i>baqra</i>	“una vaca”
<i>bṣal</i>	“cebollas”	→	<i>baṣla</i>	“una cebolla”
<i>baṭṭīx</i>	“melones”	→	<i>baṭṭīxa</i>	“un melón”
<i>kermūs</i>	“higos”	→	<i>kermūsa</i>	“un higo”
<i>left</i>	“nabos”	→	<i>lefta</i>	“un nabo”
<i>mʕaz</i>	“cabras”	→	<i>maʕza</i>	“una cabra”
<i>rīṣ</i>	“plumas”	→	<i>rīṣa</i>	“una pluma”
<i>ʕdes</i>	“lentejas”	→	<i>ʕadsa</i>	“una lenteja”

3.1.1. En el caso de los colectivos de personas, el nombre de unidad se forma añadiendo el morfema *-i*. Ejemplo:

<i>īhūd</i>	“judíos”	→	<i>īhūdi</i>	“un judío”
			<i>īhūdiyya</i>	“una judía”
			<i>īhūdiyyāt</i>	“judías”

- 3.2. La palabra *nās* puede aparecer en el discurso tratada como un colectivo conciertando con el adjetivo en femenino singular o como un plural, en cuyo caso concierta con aquél en plural. Ejemplos:

n-nās lābsa la-ḥwāyḏ ḏdād
n-nās lābsīn la-ḥwāyḏ ḏdād

Las dos frases significan: “la gente lleva puestos vestidos nuevos”

4. Fonética

- 4.1. El fonema *p* (oclusivo bilabial sordo) sólo aparece en árabe marroquí cuando se trata de préstamos del español o del francés. Éstas son las dos lenguas europeas que más lo han influenciado en la época contemporánea. Ejemplos:

<i>plāsa, plāša</i> “plaza, mercado”	(del and. <i>plasa</i> < esp. <i>plaza</i>)
<i>prīmīla</i> “harina de primera categoría”	(del esp. <i>primera</i>)
<i>penṭer - ypenṭer</i> “él pintó - él pintará”	(del esp. <i>pintar</i>)
<i>penser - ypenser</i> “él pensó - él pensará”	(del esp. <i>pensar</i>)
<i>pōnyār</i> “puñal”,	(del esp. <i>puñal</i>)
<i>plāstīk</i> “plástico”	(del fr. <i>plastique</i>)
<i>pīrmi</i> “permiso de conducir”	(del fr. <i>permis</i>)
<i>plīzīr</i> “placer”	(del fr. <i>plaisir</i>)

- 4.2. ⇒ Antes de continuar leyendo, echa un vistazo al apartado 4.2. de la lección dos.

El fonema *g* (oclusivo pospalatal sonoro) también puede encontrarse en préstamos de lenguas europeas, del español y del francés. Ejemplos:

<i>gāna</i> “gananas, deseo”	(del esp. <i>gana</i>)
<i>gīrra</i> “guerra”	(del esp. <i>guerra</i>)
<i>gārṛu</i> “cigarro”	(del esp. <i>cigarro</i>)
<i>gūḏrōn</i> “asfalto”	(del fr. <i>goudron</i>)
<i>gāṭō</i> “pastel, tarta”	(del fr. <i>gâteau</i>)
<i>īnglīz</i> “inglés”	(del esp. <i>inglés</i>)

O también en préstamos de la lengua bereber. Ejemplos:

āgwāl “tambor largo cuya caja es de arcilla”
ārgān “argán” (árbol)
āngūl “tipo de panecillo abultado por los lados y el centro”
garnīna “tagarnina”

5. Ejercicios

5.1. Forma el nombre de unidad a partir de los colectivos siguientes:

lūz, lawz “almendras”
mešmās “albaricoques”
nḥal “abejas”
qarmūd “tejas”
qūq “alcachofas”
ṛṣāṣ “balas”

šmāṣ “velas”
šzer “árboles”
tmar “dátiles”
tūm, tawm “ajos”
ṭūmāṭīs “tomates”
zāz “cristales”

Lección doce: “En el médico”

1. *ʕand et-tbīb*

Zohra *msāf* ʕand et-tbīb. dāba daqqāt f el-bāb dyat et-tbīb u qat liha «¡daxli!»

Tbīb: *hādi / zāf nūbtek, ¡daxli w gelsi!*

Zohra: *¡sbaḥ.el-xēr./ es-salāmu ʕlikum. tbīb / dokte^r!*

Tbīb: *¡sbaḥ.el-xēr.mādām^e / a lalla. ¡snu ʕandek?*

Zohra: *ka-ydorrni raṣi / raṣi ka-yahraqni bezzāf u fiyya s-sxāna*

Tbīb: *¿was nīfek ka-ysi?*

Zohra: *¡ah / iyyah!*

Tbīb: *¿was kā-tetneffi mezyān wulla la?*

Zohra: *la, ma ka-netneffes sāy mezyān*

Tbīb: *ma kayn muskīl / ma txāf si, hāda rwāh / hāda l-berd*

Zohra: *¿snu xassni ndīr?*

Tbīb: *sorbi el-hlīb sxūn u xūdi hād ed-dwa zūz marrāt f en-nhār*

Zohra: *¿sāfi? / ¿hād-s-si lli kayn?*

Tbīb: *¡ah! xassak tebqay / tgelsi f ed-dār u ma txarzi s menha hatta ddūz sebḥa iyyām*

Zohra: *¡walākīn ana rāni ta-naxdem!*

Tbīb: *māsi muskīlti / māsi-sugli / māsi-sūqi / ma-tā-yhammi-s. xūdi hād el-warqa d ed-dwa w siri l el-farmāsyān*

Zohra: *¡sukran bezzāf dokte^r!*

Tbīb: *la sukran ʕla wazib / bla-zmīt, allah ysāfik / ma-ḡkūn-ʕandek bās*

Zohra: ;b es-slāma!

Ṭbīb: ;b es-slāma!

1. عند الطبيب

زُهرة مشات عند الطبيب. دابا دَقَات ف الباب ديال الطبيب وقال ليها
«دخل!»

طبيب: هادي \ جات نوبتك، دخلِ وگلس!

زُهرة: صباح الخير \ السَلَامُ عليكم، طبيب \ دُكْتير!

طبيب: صباح الخير مادام \ الالّة، شنو عندك؟

زُهرة: كا-يَضُرِّي راسي \ راسي كا-يحرقني بَرَّاف وفي السخانة

طبيب: واش نيفك كا-يسيل؟

زُهرة: اه! \ اِيَاه!

طبيب: واش كا-تتنفّس مزيان ولى لا

زُهرة: لا، ما كا-تتنفّس شاي مزيان

طبيب: ما كاين مُشكيل \ ما تخاف شي، هادا رواح \ هادا البرد

زُهرة: شنو خَصَّني ندير؟

طبيب: شُرب الحليب سخون و خودِ هاد الدوا جوج مرّات ف النهار

زُهرة: صافي؟ \ هاد الشّي الي كاين؟

طبيب: اه! خَصَّك تبقي \ تگلس ف الدار وما تخرج ش منها حتّى تدوز سبعة

اَيام

زُهرة: والاكين انا راني تا-نخدم

طبيب: ماشي مُشكيلي \ ماشي شغلي \ ماشي سوقي \ ما تا-يهمني ش، خودِ

هاد الورقة د الدواء سير لالفرماسيان

زهرة: شكراً بزّاف دكتور!

طبيب: لا شكراً على واجب \ بلا جميل، الله شافك \ ما يكون عندك باس

زهرة: بالسلامة!

طبيب: بالسلامة!

1. "En el médico"

Zohra ha ido a ver al médico. Ahora acaba de llamar a la puerta del médico y le ha dicho «¡entra!»

- Médico: Es / ~~ha llegado~~ tu turno, ¡entra y siéntate!
- Zohra: ¡Buenos días / ~~Hola~~, doctor!
- Médico: ¡Buenos días señora!, ¿qué tiene?
- Zohra: Me duele mucho la cabeza y tengo fiebre
- Médico: ¿Echa mucosidad por la nariz? (lit.: ¿tu nariz moquea?)
- Zohra: ¡Sí!
- Médico: ¿Respira bien o no?
- Zohra: No, no respiro nada bien
- Médico: No hay problema / ~~no se asuste~~, es un resfriado
- Zohra: ¿Qué tengo que hacer?
- Médico: Beba leche caliente y tómese este medicamento dos veces al día
- Zohra: ¿Es todo? / ¿~~Eso es lo que hay?~~
- Médico: Tiene que permanecer en casa y no salga de ella hasta que pasen siete días
- Zohra: ¡Pero yo estoy trabajando!
- Médico: No es mi problema / ~~no es asunto mío~~ / ~~no me preocupa~~. Coja esta receta y vaya a la farmacia
- Zohra: ¡Muchas gracias doctor!
- Médico: No hay de qué / ~~de nada~~. Que se cure pronto / que se ponga bien
- Zohra: Adiós
- Médico: Adiós

2. La forma novena

Esta forma se caracteriza porque después de la segunda radical de la raíz aparece una *-ā-*. En cuanto a su significado, diremos que hace referencia a características físicas, colores y cualidades.

En cuanto a su conjugación, hay que destacar que la segunda persona del perfecto puede ser: *smānti* o *smānīti* “tú has engordado”, *smāntu* o *smāntīw* “vosotros habéis engordado”. También para la primera persona singular del perfecto tenemos *smānt* o *smānīt* “yo he engordado”. La elección de una u otra, dependerá del dialecto. Por último, diremos que con esta forma podemos encontrar principalmente tres tipos de verbos: sanos, sordos y cóncavos.

Ejemplos:

a) *smān* - *yismān* “él engordó - él engordará”. Raíz sana

Perfectivo		Imperfectivo	
Singular	Plural	Singular	Plural
3m. <i>smān</i>	3c. <i>smānu</i>	3m. <i>yismān</i>	3c. <i>yismānu</i>
3f. <i>smānet</i>		3f. <i>tesmān</i>	
2c. <i>smānti</i>	2c. <i>smāntu</i>	2m. <i>tesmān</i>	2c. <i>tesmānu</i>
		2f. <i>tesmāni</i>	
1c. <i>smānt</i>	1c. <i>smānna</i>	1c. <i>nesmān</i>	1c. <i>nesmānu</i>
Participio (inusual)		Imperativo	
Suele utilizarse el adj. <i>smīn</i> “gordo”		2m. s.	<i>smān</i>
(F. sing.: <i>smīna</i> . Pl.: <i>smān</i> , <i>smīnīn</i>)		2f. s.	<i>smāni</i>
		2pl. c.	<i>smānu</i>

b) *kḥāl* - *yikḥāl* “él se volvió negro - él se volverá negro”. Raíz sana

Perfectivo		Imperfectivo	
Singular	Plural	Singular	Plural
3m. <i>kḥāl</i>	3c. <i>kḥālu</i>	3m. <i>yikḥāl</i>	3c. <i>yikḥālu</i>
3f. <i>kḥālet</i>		3f. <i>tekḥāl</i>	
2c. <i>kḥālti</i>	2c. <i>kḥāltu</i>	2m. <i>tekḥāl</i>	2c. <i>tekḥālu</i>
		2f. <i>tekḥāli</i>	
1c. <i>kḥālt</i>	1c. <i>kḥālna</i>	1c. <i>nekḥāl</i>	1c. <i>nekḥālu</i>
Participio (inusual)		Imperativo	
Suele utilizarse el adj. <i>kḥal</i> “negro”		2m. s.	<i>kḥāl</i>
(F. sing.: <i>kaḥla</i> . Pl.: <i>kūḥal</i>)		2f. s.	<i>kḥāli</i>
		2pl. c.	<i>kḥālu</i>

- c) *şhāh* - *yaşhāh* “él se volvió fuerte - él se volverá fuerte”. Raíz sorda

Perfectivo		Imperfectivo	
Singular	Plural	Singular	Plural
3m. <i>şhāh</i>	3c. <i>şhāhu</i>	3m. <i>yaşhāh</i>	3c. <i>yaşhāhu</i>
3f. <i>şhāhat</i>		3f. <i>taşhāh</i>	
2c. <i>şhāhti</i>	2c. <i>şhāhtu</i>	2m. <i>taşhāh</i>	2c. <i>taşhāhu</i>
		2f. <i>taşhāhi</i>	
1c. <i>şhāht</i>	1c. <i>şhāhna</i>	1c. <i>naşhāh</i>	1c. <i>naşhāhu</i>

Participio (inusual)	Imperativo
Suele utilizarse el adj. <i>şhīh</i> “sano, fuerte, robusto” (F. sing.: <i>şhīha</i> . Pl.: <i>şhāh</i> , <i>şhīhīn</i>)	2m. s. <i>şhāh</i>
	2f. s. <i>şhāhi</i>
	2pl. c. <i>şhāhu</i>

- d) *zyān* (*yizyān*) “él se mejoró - él se mejorará”. Raíz cóncava

Perfectivo		Imperfectivo	
Singular	Plural	Singular	Plural
3m. <i>zyān</i>	3c. <i>zyānu</i>	3m. <i>yizyān</i>	3c. <i>yizyānu</i>
3f. <i>zyānet</i>		3f. <i>tezyān</i>	
2c. <i>zyānti</i>	2c. <i>zyāntu</i>	2m. <i>tezyān</i>	2c. <i>tezyānu</i>
		2f. <i>tezyāni</i>	
1c. <i>zyānt</i>	1c. <i>zyānna</i>	1c. <i>nezyān</i>	1c. <i>nezyānu</i>

	Participio	Imperativo
m.	<i>mezyān</i>	2m. s. <i>zyān</i>
f.	<i>mezyāna</i>	2f. s. <i>zyāni</i>
pl.	<i>mezyānīn</i>	2pl. c. <i>zyānu</i>

3. El pronombre interrogativo

Los pronombres interrogativos más utilizados en la conversación cotidiana son:

- *¿āš?*, *¿wāš?*, *¿š?* “¿qué?, ¿cuál?, ¿cuáles?, ¿acaso?”

Ejemplos:

¿āš bġīti? “¿qué quieres?”

¿āš kāyn? “¿qué ocurre?”

¿āš šefti na, a ūlīdi? “¿qué has visto tú, hijo mío?”

¿āš men el-xuḍra řandkum? “¿cuáles son las verduras que tenéis?”

¿wāš el-medfaʿ? “¿qué es el cañon?”
¿wāš kāyna š-šems? “¿acaso hay sol?”
¿wāš nta kā-tšāfaʿ ʿla reʒlīk? “¿sueles viajar a pie?”
¿š men fqī qāl lek dāk eš-ši? “¿qué profesor te dijo aquello?”
¿š men ktūb bgīti? “¿qué libros quieres?”

- *¿āš-en-huwwa?* (m.), *¿āš-en-hiyya?* (f.), *¿āš-en-hūma?* (pl.) “¿qué?, ¿cuál?, ¿cuáles?”

Ejemplos:

¿āš-en-huwwa sbābu? “¿cuál es su causa?”
¿āš-en-hiyya dārha? “¿cuál es su casa (de ella)?”
¿āš-en-hūma l-ktūb? “¿cuáles son los libros?”

- *¿b-āš?* “¿de qué?”

Ejemplos:

¿bāš nta mrīd? “¿de qué estás enfermo?”
¿bāš māf? “¿de qué murió?”

- *b-āy-āš?* “¿con qué?”

Ejemplos:

¿bāyāš kā-ddīr hādi? “¿con qué haces esto?”
¿bāyāš gādi tešrīha? “¿con qué vas a comprarla?”

- *¿dyāl-āš?*, *¿d-y-āš?* “¿de qué?”

Ejemplos:

¿dyālāš el-mākla? “¿de qué es la comida?”
¿šašra dyāš? “¿diez de qué?”

- *¿ly-āš?*, *¿l-āš?* “¿para qué?”

Ejemplos:

¿lyāš šrīti hād el-kunnās? “¿para qué has comprado este cuaderno?”
¿lyāš dāret l-ḥwāyez f eš-šandūq? “¿para qué ha puesto ella la ropa en la caja?”
¿lāš bgīti hād er-rīša? “¿para qué quieres esta pluma?”
¿lāš kā-yašlāhu hād le-mžārī? “¿para qué sirven estos desagües?”

- *¿f-āš?* “¿a por qué?, ¿en qué?, ¿sobre qué?”.

Ejemplos:

ʃfās kā-temšīw? “¿a por qué váis?”
ʃfās kā-txammem? “¿en qué estáis pensando?”
ʃfās men yūm ūṣal? “¿en qué día llegó?”

- *ʃfūqā-š?*, *ʃwuqt-ās?* “¿cuándo?”. En el norte de Marruecos podemos oír *ʃfūyāx?*, *ʃfūyāq?*, *ʃfīwāx?*.

Ejemplos:

ʃfūqās qrīt l-ktāb? “¿cuándo leíste el libro?”
ʃma ʃʔafnāhum š fūqās kānu ḡād ywuṣlu “nosotros no supimos cuándo iban a llegar ellos” (interrogativa indirecta)
ʃwuqtās ḡād nwuṣlu? “¿cuándo llegaremos?”
ʃwuqtās māši txallāṣ? “¿cuándo vas a pagar?”

- *ʃʔām-ās?* o *ʃʔām-āy-ās?* “¿qué año?”, *ʃnhār-ās?* “¿qué día?”
- *ʃfīn?*, *ʃfāyn?* “¿dónde?”

Ejemplos:

ʃfīn kān žāri l-ma d el-wād? “¿dónde corría el agua del río?”
ʃfīn mšīti l-yūm? “¿dónde has ido hoy?”
ʃfāyn kā-ylaš bu d-drāri? “¿dónde juegan los niños?”
ʃfāyn gelsu kullhum? “¿dónde se sentaron todos ellos?”
ma ʃarfet fāyn temši “ella no sabe dónde irá” (interrogativa indirecta)

- *ʃkīf?*, *kīf-ās?* “¿cómo?”

Ejemplos:

ʃkīf kān wuld Si Mōḥammed? “¿cómo era el hijo del señor Mohammed?”
ʃkīf kānu l-hyūt d dīk eḍ-dār? “¿cómo eran las paredes de aquella casa?”
ʃkīfās kā-yitmešša? “¿cómo camina?”
ʃkīfās es-sūq d el-yūm? “¿cómo es el mercado de hoy?”
ʃkīfās kā-taxdem hād el-mākīna? “¿cómo funciona esta máquina?”

- *ʃlāyn?* “¿a dónde?”

Ejemplos:

ʃlāyn kā-yxaṣṣhum yimšīw el-barṛāniyyīn? “¿a dónde tienen que ir los extranjeros?”
ʃlāyn mšāt yimma? “¿a dónde fue mi madre?”

- *ma l-?* “¿qué ocurre a...?”

Ejemplos:

ma lha? “¿qué le ocurre a ella?”

ma lek? “¿qué te sucede?”

ma lek dāxal-xārež hākdāk f el-ma? “¿qué te ocurre que entras y sales así del agua?”

- *¿mnīn? ¿mnāyn?* “¿dónde?, ¿de dónde?, ¿de qué?”

Ejemplos:

¿mnīn kā-taṣraf hād er-rāžel hatta dmentīh? “¿de qué conoces a este hombre para que le hayas dado garantía?”

¿mnāyn qāṣṣīdkum ntūm? “¿de dónde (sale) vuestra costumbre?”

- *¿men?* “¿quién?”

Ejemplos:

¿wuld men nta? “¿de quién eres hijo tú?”

¿bent men hādī? “¿de quién es hija esta chica?”

Combinado con la preposición *mā* “con”

Ejemplos:

¿mā men nta? “¿con quién estás tú?”

mā men žīti l-bārah? “¿con quién viniste ayer?”

mā men mšīti? “¿con quién fuiste?”

También con otras preposiciones o partículas

Ejemplos:

¿l men?, ¿l emmen? “¿a quién?, ¿para quién?” o *¿dyāl men?* “¿a quién pertenece?”

¿dyāl men hād eḍ-dār? “¿de quién es esta casa?”

¿d emmen hād el-bīt? “¿de quién es esta habitación?”

¿l emmen xassni naṣṣīti hād le-brāwāt? “¿a quién tengo que dar estas cartas?”

¿šla men kā-yīzri l-kelb? “¿detrás (sobre) de quién corre el perro?”

- *¿šhāl?* “¿cuánto?”

Ejemplos:

¿šhāl d el-ktūb šandek? “¿cuántos libros tienes?”

¿šhāl f ʕamrak?, ¿šhāl ʕlīk d es-snīn? “¿qué edad tienes?”
¿šhāl hādi bās žīti? “¿cuánto hace que has llegado?”
¿šhāl men kās d āīāy šrab? “¿cuántos vasos de té bebió él?”
¿b šhāl hād et-tenber? “¿cuánto cuesta este sello?”

- *¿škūn?* “¿quién?”

Ejemplos:

¿škūn dāxal ʕandna? “¿quién está entrando en nuestra casa?”
¿škūn ydīr hād eš-ši? “¿quién hará esto?”
¿škūn ža l-luwwel? “¿quién llegó el primero?”
¿škūn elli qāl lek? “¿quién es el que te ha dicho?”
¿škūn hiyya hād el-bent? “¿quién es esta chica?”
ma ʕraft hād le-mra škūn hiyya “no sé quién es esta mujer” (interrogativa indirecta)

- *¿šennu?* (m. y tb. inv.), *¿šenni?* (f.) “¿qué?, ¿cuál?”. Este interrogativo es típico del norte.

Ejemplos:

¿šennu āxur? “¿qué otra cosa?”
¿šennu kā-yqūlu n-nsa? “¿qué dicen las mujeres?”
¿šenni l-xudra? “¿qué verdura?”

- *¿šnu?* (m. y tb. inv.), *¿šni?*, *¿šniyya?* (f.) y *¿šnūma?* (pl.) “¿qué?, ¿cuál?, ¿cuáles?”

Ejemplos:

¿šnu hādi nqūl lek? “¿qué es esto que yo te diré?”
¿šnu dār huwwa? “¿qué ha hecho él?”
¿šnu huwwa s-sābāb? “¿cuál es la causa?”
¿šnu gādi nšūf? “¿qué veré?”
¿šniyya l-mezyāna fīhum? “¿cuál de ellas es la mejor?”
¿šnūma hād el-ħwāyez? “¿cuáles son estas cosas?”

- *¿ʕlāš?* “¿por qué?”

Ejemplos:

¿ʕlāš maʕrūf fendaq en-nežžārīn? “¿por qué es conocida la fonda de los carpinteros?”
¿ʕlāš qulti hād eš-ši f el-maḍrāša? “¿por qué dijiste esto en la escuela?”

En oraciones interrogativas indirectas

Ejemplo:

ma fhamtūni šāy ʕlāš kā-naḥḥar qabrī men dāba “no habéis entendido por qué estoy cavando mi tumba desde ahora (ser precavido).”

4. Fonética

4.1. En algunos dialectos del norte de Marruecos podemos oír el fonema *č* en determinadas palabras. Su sonido es como el de nuestra *ch* en español estándar. Aparece por tanto en los préstamos del español y también en préstamos antiguos del romance a través del árabe andalusí. Ejemplos:

<i>kūčāra</i>	“cuchara”	(del esp. <i>cuchara</i>)
<i>čūkūlāt</i>	“chocolate”	(del esp. <i>chocolate</i>)
<i>kūčīna</i>	“cocina”	(del lat. vulgar <i>cocīna</i> > áA. <i>kučina</i>)
<i>čūrro</i>	“churro”	(del esp. <i>churro</i>)
<i>leččīn</i>	“naranjas”	(del esp. <i>la china</i>)
<i>plānča</i>	“plancha”	(del esp. <i>plancha</i>)

4.2. El fonema *ġ* ensordece en contacto directo con la sibilante *s* en el verbo *ġsel* “lavar”, dando lugar a *xsel*. Este fenómeno es muy típico en los dialectos del norte de Marruecos (Tánger, Anjra, Ceuta, Tetuán, Taza) y en otros dialectos sedentarios tradicionales del centro (judíos de Fez y Sefru). Aunque también lo podemos oír en algún dialecto beduino del sur (Skūra).

5. Ejercicios

5.1. Conjuga los siguientes verbos (perfectivo, imperfectivo, imperativo y participio): *ṛṭāb-yaṛṭāb* “él se volvió húmedo-él se volverá húmedo”, *ḍlām-yaḍlām* “él se oscureció-él se oscurecerá”, *ṭwāl-yaṭwāl* “él se alargó-él se alargará”.

5.2. Escribe en cada espacio subrayado el pronombre interrogativo que falta. Los ejemplos han sido dados en el apartado tercero.

<i>¿mʕa _____ nta?</i>	<i>¿_____ es-sūq d el-yūm?</i>
<i>¿_____ huwwa s-sābāb?</i>	<i>¿_____ mšāt yimma?</i>
<i>¿_____ kāyna š-šems?</i>	<i>_____ lek?</i>
<i>¿_____ dārha?</i>	<i>¿_____ kā-txammem?</i>
<i>¿wuld _____ nta?</i>	<i>¿_____ kā-taṣraf hād er-ṛāžel ḥatta</i>
<i>¿_____ māf?</i>	<i>dmentīh?</i>
<i>¿šašra _____?</i>	<i>¿_____ šefti nta, a ulīdi?</i>
<i>¿_____ ġād nwuṣlu?</i>	<i>¿_____ d el-ktūb ʕandek?</i>
<i>¿ʕām _____?</i>	<i>¿_____ kā-ddīr hādī?</i>
<i>¿_____ mšīti l-yūm?</i>	<i>¿_____ ža l-luwwel?</i>
<i>¿_____ l-xuḍra?</i>	<i>¿š _____ ktūb bgūti?</i>

Lección trece: “Los móviles”

1. *el-poṛṭāblāt*

Hind kā-tahḍar mɿa Butāyna, ṣāḥbetha. bġāt / bāġa / ġād tešri poṛṭāble w kā-tsuwwelha ʕlīhum / er-rayy dyālha

- Hind: *bġit nešri poṛṭable wālākīn ma ʕraft š šnu nešri*
- Butāyna: *kāyn bezzāf dyāl et-taxfīdāt / el-prōmōsyōn dāba f Rāmāḍān*
- Hind: *ʕwāš šrīti nti poṛṭable baʕda?*
- Butāyna: *nšām, šrītu men ʕand Mēdītēl b sebɿa mya w tmānīn dirham dyāl el-ḥaḍra*
- Hind: *mezyān, ma ġāli š. ʕhīna marġa šrīti?*
- Butāyna: *Syēmens. Men qbel kān ʕandi wāḥd el-Erīkson u b el-ḥaqq gāʕ ma ṣdaq / gāʕ ma xdem š mezyān*
- Hind: *smaʕt f er-ṛāḍyo tā-yhaḍru ʕla wāḥd el-poṛṭāble Fīlīps dyāl Mārōk Tēlēkōm / ʕittisālāt el-Māgrēb b setta mya w tmānīn dirham u fīh mya w xamsīn dirham dyāl el-ḥaḍra / el-mukālamāt*
- Butāyna: *mezyān. wālākīn ʕla ḍuwwurṭi / ʕayyṭti li men poṛṭāble dyāl ʕittisālāt el-Māgrēb ġādya tqām ʕlik ġla men ʕla ḍuwwurṭi li men Mēdītēl*
- Hind: *ʕraft, wālākīn rāḥ nāqaš mya w tmānīn dirham. ʕla bġiti nḍuwwar līk āna ġāda nšayyaṭ līk men tēlēbūṭīk*
- Butāyna: *ʕandek el-ḥaqq. el-mukālamāt dyāl el-poṛṭāble ġālya bezzāf*
- Hind: *tēlēfōn dyālek, ʕwāš fīh el-ʕarbiyya?*
- Butāyna: *maʕlūm*
- Hind: *īwa, ṣāfi, nebqāw nšayṭu le-mēsāž b el-ʕarbiyya*

1. البورطبات

هند كا-تَهَضِر مع بُتَاينة، صاحبتهَا، بغات \ باغة \ غاد تشري بورطبلا وكا-
تسوها عليهم \ الري دباها

هند: بعيت نشري بورطبلا والاكين ما عرفت ش شنو نشري

بُتَاينة: كاين بزاف ديال التخفيضات \ الپروموسيون دابا ف رَمَضان

هند: واش شريت انت بورطبلا بعد؟

بُتَاينة: نعم، شريتو من عند ميديتيل بسبعة مية وثمانين درهم ديال الهضرة

هند: مزيان، ما غالي ش. هين مركة شريت؟

بُتَاينة: سيامنس، من قبل كان عندي واحد اليريكسون وبالحق گاع ما صدق \

گاع ما خدم ش مزيان

هند: سمعت ف الراضيو تا-يهضرو على واحد الپورطبلا فيليبس ديال مَرُوك

تيليكوم \ اتصالات المغرب بستة مية وثمانين درهم وفيه مية وخمسين درهم
ديال الهضرة \ المكالمات

هانية: مزيان. والاكين بلا دُورَت \ عيطت لي من بورطبلا ديال اتصالات

المغرب غادية تقام عليك على من يلا دُورَت لي من ميديتيل

هند: عرفت، والاكين راه ناقص مية وثمانين درهم. يلا بغيت ندور ليك انا عادة

نعيط ليك من طيليوستيك

بُتَاينة: عندك الحق: المكالمات ديال الپورطبلا عالية بزاف

هند: طيليفون دبالك، واش فيه العربية؟

بُتَاينة: معلوم

هند: يوى، صافي، نبقاو نصيفطو المساج بالعربية

1. “Los móviles”

Hind está hablando con Butayna, su amiga. Quiere comprar un móvil y está preguntándole sobre ellos / su opinión

- Hind: Quiero comprarme un móvil pero no sé cuál comprar
- Butāyina: Hay muchas ofertas / promociones ahora en Ramadán
- Hind: ¿Has comprado ya un móvil?
- Butāyina: Sí, lo compré en Meditel por setecientos (dirhams) y ochenta dirhams en llamadas
- Hind: Bien, no es caro. ¿Qué marca compraste?
- Butāyina: Siemens. Antes tenía un Erikson y, sinceramente, no dio un buen resultado / no marchó nada bien
- Hind: He oído hablar en la radio acerca de un móvil Philips de “Telecomunicaciones Marruecos” / “Comunicaciones de Marruecos” por seiscientos ochenta dirhams, con ciento cincuenta en llamadas
- Butāyina: Está bien. Pero si me llamas desde un móvil de “Comunicaciones de Marruecos” te saldrá más caro que si me llamas desde Meditel
- Hind: Ya lo sé, pero es más barato en ciento ochenta dirhams. Si quiero llamarte, lo haré desde una Teletienda
- Butāyina: Tienes razón, las conversaciones por móvil son muy caras
- Hind: Tu teléfono, ¿tiene la lengua árabe?
- Butāyina: Por supuesto
- Hind: Entonces, ya está. Nos empezaremos a mandar mensajes en árabe

2. La forma décima

La forma décima es poco productiva en árabe marroquí. Su empleo responde sobre todo a la influencia del árabe estándar o moderno en las personas con un cierto nivel de instrucción. Se caracteriza por la prefijación a las tres radicales de las consonantes *st-*. A veces podemos oír incluso *ts-* o *ss-*. Son sobre todo verbos sanos los que encontraremos con esta forma.

Ejemplos:

- a) *staʕmel - yistaʕmel* “él utilizó - él utilizará”. Raíz sana

Perfectivo			Imperfectivo		
Singular		Plural	Singular		Plural
3m.	<i>staʕmel</i>	3c. <i>stʕamlu</i>	3m.	<i>yistaʕmel</i>	3c. <i>yistʕamlu</i>
3f.	<i>stʕamlet</i>		3f.	<i>testaʕmel</i>	
2c.	<i>staʕmelti</i>	2c. <i>staʕmeltu</i>	2m.	<i>testaʕmel</i>	2c. <i>testʕamlu</i>
			2f.	<i>testʕamli</i>	
1c.	<i>staʕmelt</i>	1c. <i>staʕmelna</i>	1c.	<i>nestaʕmel</i>	1c. <i>nestʕamlu</i>

Participio		Imperativo	
m.	<i>mestaʕmel</i>	2m. s.	<i>staʕmel</i>
f.	<i>mestʕamla</i>	2f. s.	<i>stʕamli</i>
pl.	<i>mestʕamlīn</i>	2pl. c.	<i>stʕamlu</i>

b) *staʕžeb* - *yistaʕžeb* “él se extrañó - él se extrañará”. Raíz sana

Perfectivo			Imperfectivo		
Singular		Plural	Singular		Plural
3m.	<i>staʕžeb</i>	3c. <i>stʕažbu</i>	3m.	<i>yistaʕžeb</i>	3c. <i>yistʕažbu</i>
3f.	<i>stʕažbet</i>		3f.	<i>testaʕžeb</i>	
2c.	<i>staʕžebti</i>	2c. <i>staʕžebtu</i>	2m.	<i>testaʕžeb</i>	2c. <i>testʕažbu</i>
			2f.	<i>testʕažbi</i>	
1c.	<i>staʕžebt</i>	1c. <i>staʕžebna</i>	1c.	<i>nestaʕžeb</i>	1c. <i>nestʕažbu</i>

Participio		Imperativo	
m.	<i>mestaʕžeb</i>	2m. s.	<i>staʕžeb</i>
f.	<i>mestʕažba</i>	2f. s.	<i>stʕažbi</i>
pl.	<i>mestʕažbīn</i>	2pl. c.	<i>stʕažbu</i>

c) *stedʕa* - *yistedʕi* “él citó ante la justicia - él citará ante la justicia”. Raíz defectiva

Perfectivo			Imperfectivo		
Singular		Plural	Singular		Plural
3m.	<i>stedʕa</i>	3c. <i>stedʕāw</i>	3m.	<i>yistedʕi</i>	3c. <i>yistedʕīw</i>
3f.	<i>stedʕāt</i>		3f.	<i>testedʕi</i>	
2c.	<i>stedʕīti</i>	2c. <i>stedʕītu</i>	2m.	<i>testedʕi</i>	2c. <i>testedʕīw</i>
			2f.	<i>testedʕi</i>	
1c.	<i>stedʕīt</i>	1c. <i>stedʕīna</i>	1c.	<i>nestedʕi</i>	1c. <i>nestedʕīw</i>

Participio		Imperativo	
m.	<i>mestedʕi</i>	2m. s.	<i>stedʕi</i>
f.	<i>mestedʕiyya</i>	2f. s.	<i>stedʕi</i>
pl.	<i>mestedʕiyyīn</i>	2pl. c.	<i>stedʕīw</i>

3. El dual

El dual expresa la idea de un par. Se obtiene sufiando al nombre el morfema *-āyn* o *-āyen* para el masculino y *tāyn* o *tāyen* para el femenino. No todos los nombres poseen esta terminación, sólo una determinada categoría que designa medida, tiempo o con algunos numerales. Para el resto de categorías se emplea el plural externo precedido del numeral “dos” que veremos más adelante.

Ejemplos:

<i>ālef</i>	“mil”	→	<i>ālfāyn</i>	“dos mil”
<i>sāʕa</i>	“una hora”	→	<i>sāʕātāyn</i>	“dos horas”
<i>mya</i>	“cien”	→	<i>myātāyn</i>	“doscientos”
<i>šhar</i>	“un mes”	→	<i>šahrāyn</i>	“dos meses”
<i>qšam</i>	“cinco minutos”	→	<i>qaşmāyn</i>	“diez minutos”
<i>yūm</i>	“un día”	→	<i>yūmāyn</i>	“dos días”
<i>ṛtal</i>	“una libra”	→	<i>ṛaṭlāyn</i>	“dos libras”
<i>ʕām</i>	“un año”	→	<i>ʕāmāyn</i>	“dos años”

En las voces que designan partes del cuerpo, el dual aparece bajo la forma *-īn*, la cual se confunde con el morfema utilizado para el plural externo (⇒ Lección nueve, apartado 3.1.)

Ejemplos:

<i>režlīn</i>	“pies, piernas”
<i>yiddīn</i>	“manos”
<i>wudnīn</i>	“orejas”
<i>ʕaynīn</i>	“ojos”

Cuando añadimos a estos nombres un pronombre personal sufiado, el morfema *-īn* queda reducido a *-ī*. Y además, la parte del cuerpo designada puede indicar una dualidad-pluralidad o una individualidad. Esto último no sucede con todas las partes del cuerpo y depende del dialecto. Es muy corriente en el norte de Marruecos.

Ejemplos:

<i>yiddīha</i>	“sus manos, su mano”
<i>ʕaynīna</i>	“nuestros ojos, nuestro ojo”

4. Fonética

4.1. En algunos casos aislados, el fonema *ʕ* puede ensordecer dando lugar a *ħ*.

Ejemplo:

dellāʕ > *dellāħ* “sandías”

- 4.2. El fonema *h* puede ser sordo o sonoro. En los dialectos sedentarios, y de montaña en especial, enmudece en los contextos indicados más abajo. Este enmudecimiento se debe a que aparece como sonoro y, por tanto, es mucho más débil y susceptible de desaparecer que cuando es sordo.

El enmudecimiento de *h* después de consonante en los pronombres personales sufijados de la tercera persona femenina singular *-ha* y del plural *-hem* es un rasgo característico de los dialectos sedentarios, especialmente acentuado en el norte de Marruecos. Ejemplos:

<i>qālu la</i>	(< <i>lha</i>)	“ellos le dijeron (a ella)”
<i>ūlādem</i>	(< <i>ūlādhem</i>)	“sus hijos (de ellos/as)”
<i>ḍāra</i>	(< <i>ḍārha</i>)	“su casa (de ella)”
<i>dyālem</i>	(< <i>dyālhem</i>)	“el suyo (de ellos/as)”

5. Ejercicios

- 5.1. Conjuga los siguientes verbos (perfectivo, imperfectivo, imperativo y participio): *staṣmaṣ* - *yistaṣmaṣ* “él colonizó - él colonizará”, *stahlek* - *yistahlek* “él consumió - él consumirá”.
- 5.2. Escribe el dual de las siguientes palabras:

<i>āleḥ</i>	<i>sāṣa</i>
<i>maṣṣa</i>	<i>šhar</i>
<i>metqāl</i>	<i>tūlūt</i>
<i>nūba</i>	<i>yūm</i>
<i>qṣam</i>	<i>žṭha</i>

Lección catorce: “En la oficina de correos”

1. *f el-bōṣṭa*

- Klyān: *bġīt nṣayfaṭ hād el-brā l Sbānya*
Mwuḍḍfa: *wāxxa. ¿wāš bġīti tṣayfaṭha maḍmūna, f el-barīd es-sarīf wulla ṣādyā?*
- Klyān: *maḍmūna*
Mwuḍḍfa: *Ṣafāk, ma tzeddha š ḥatta nšūf šnu fīha*
Klyān: *¿ṣlāš?*
Mwuḍḍfa: *li ṡasbāb ṡamniyya. dāba melli šūft šnu fīha, ġāda nseddha*
Klyān: *dākōr. ¿wāš tqadri tdīri fīha t-tnāber elli fīhum et-taṣwīra d el-mālīk?*
Mwuḍḍfa: *elli bġīti. Ṣandna wāḥd el-kōleksyōn ždīda dyāl et-tnāber dyāl žalāla / sīdna el-mālīk Mōḥammed es-sādis, naṣarahu aḷḷāh*
Klyān: *šukran bezzāf a lālla. ¿b šḥāl?*
Mwuḍḍfa: *xamsa w Ṣašrīn dirham w ārbḥīn santīm*

1. ف البوصطة

كليان: بغيت نصيفط هاد البرا لسبانيا
موضفة: واخى: واش بغيت تصيفطها مضمونة، ف البريد السريع ولى عادية؟
كليان: مضمونة

موضّفة: عَفَاكَ، مَا تَسَدَّهَا ش حَتَّى نَشُوف شَنُو فِيهَا

كليان: علاش؟

موضّفة: لأَسْبَاب أَمْنِيَّة، دَابَا مَلِّي شُنْفْت شَنُو فِيهَا، غَادَة نَسَدَّهَا

كليان: دَاكُور. وَاش تَقْدِر تَدِير فِيهَا التَّنَابِر الِّي فِيهِم التَّصْوِيرَة د المَلِك؟

موضّفة: الِّي بَغَيْت. عِنْدنَا وَاحِد الكُولِكْسِيُون جَدِيدَة دِيَال التَّنَابِر دِيَال جَلَالَة \

سَيْدنَا المَلِك مُحَمَّد السَّادِس، نَصَّرَهُ اللهُ

كليان: شُكْرًا بَرَّاف ا لآلَة. بِشَحَال؟

موضّفة: خَمْسَة وَعَشْرِين دِرْهَم وَارْبَعِين سَنْتِيم

1. “En la oficina de correos”

Cliente: Quiero enviar esta carta a España

Empleada de correos: De acuerdo. ¿Quiere enviarla certificada, urgente o normal?

Cliente: Certificada

Empleada de correos: Por favor, no la cierre hasta que no vea lo que hay en ella

Cliente: ¿Por qué?

Empleada de correos: Por razones de seguridad. Ahora, cuando haya visto lo que hay en ella, la cerraré

Cliente: De acuerdo. ¿Puede ponerle sellos que tengan la foto del rey?

Empleada de correos: Como quiera. Tenemos una nueva colección de sellos de su majestad / nuestro señor Mohammed VI, que Dios le dé la victoria

Cliente: Muchas gracias señora. ¿Cuánto es?

Empleada de correos: Veinticinco dirhams y cuarenta céntimos

2. Los verbos cuadriconsonánticos

Hemos visto que las raíces en áM. se componen de tres consonantes o radicales. Sin embargo, en algunos casos, la raíz puede tener cuatro. Así que podemos encontrar verbos que se llaman cuadriconsonánticos. Son menos frecuentes que los triconsonánticos y poseen dos formas: una simple y otra derivada. Esta última

caracterizada por la adición del prefijo *t-*. Algunos de estos verbos se han formado por la reduplicación de una raíz biconsonántica.

2.1. Forma simple

Ejemplos:

- a) *zağret* - *yağret* "él hizo albórbolas - él hará albórbolas".

Perfectivo				Imperfectivo			
Singular		Plural		Singular		Plural	
3m.	<i>zağret</i>	3c.	<i>zğartu</i>	3m.	<i>yağret</i>	3c.	<i>yizğartu</i>
3f.	<i>zğartet</i>			3f.	<i>tzağret</i>		
2c.	<i>zağratti</i>	2c.	<i>zağrettu</i>	2m.	<i>tzağret</i>	2c.	<i>tezğartu</i>
				2f.	<i>tezğarti</i>		
1c.	<i>zağrett</i>	1c.	<i>zağretna</i>	1c.	<i>nzağret</i>	1c.	<i>nezğartu</i>

Participio		Imperativo	
m.	<i>mzağret</i>	2m. s.	<i>zağret</i>
f.	<i>mezğarta</i>	2f. s.	<i>zğarti</i>
pl.	<i>mezğartın</i>	2pl. c.	<i>zğartu</i>

- b) *karfaş* - *ykarfaş* "él deterioró - él deteriorará (algo)".

Perfectivo				Imperfectivo			
Singular		Plural		Singular		Plural	
3m.	<i>karfaş</i>	3c.	<i>karfşu</i>	3m.	<i>ykarfaş</i>	3c.	<i>ykarfşu</i>
3f.	<i>karfşat</i>			3f.	<i>tkarfaş</i>		
2c.	<i>karfaşti</i>	2c.	<i>karfaştu</i>	2m.	<i>tkarfaş</i>	2c.	<i>tkarfşu</i>
				2f.	<i>tkarfşi</i>		
1c.	<i>karfaşt</i>	1c.	<i>karfaşna</i>	1c.	<i>nkarfaş</i>	1c.	<i>nkarfşu</i>

Participio		Imperativo	
m.	<i>mkarfaş</i>	2m. s.	<i>karfaş</i>
f.	<i>mkarfşa</i>	2f. s.	<i>karfşi</i>
pl.	<i>mkarfşin</i>	2pl. c.	<i>karfşu</i>

- c) *kerkeb* - *ykerkeb* "él rodó - él rodará".

Perfectivo				Imperfectivo			
Singular		Plural		Singular		Plural	
3m.	<i>kerkeb</i>	3c.	<i>kerkbu</i>	3m.	<i>ykerkeb</i>	3c.	<i>ykerkbu</i>
3f.	<i>kerkbet</i>			3f.	<i>tkerkeb</i>		

2c.	<i>kerkebti</i>	2c.	<i>kerkebtu</i>	2m.	<i>tkerkeb</i>	2c.	<i>tkerkbu</i>
				2f.	<i>tkerkbi</i>		
1c.	<i>kerkebt</i>	1c.	<i>kerkebna</i>	1c.	<i>nkerkeb</i>	1c.	<i>nkerkbu</i>

	Participio		Imperativo
m.	<i>mkerkeb</i>	2m. s.	<i>kerkeb</i>
f.	<i>mkerkba</i>	2f. s.	<i>kerkbi</i>
pl.	<i>mkerkbīn</i>	2pl. c.	<i>kerkbu</i>

d) *šīfaṭ* - *yšīfaṭ* “él envió - él enviará”.

	Perfectivo			Imperfectivo			
	Singular	Plural		Singular	Plural		
3m.	<i>šīfaṭ</i>	3c.	<i>šīftu</i>	3m.	<i>yšīfaṭ</i>	3c.	<i>yšīftu</i>
3f.	<i>šīftat</i>			3f.	<i>ṭšīfaṭ</i>		
2c.	<i>šīfaṭti</i>	2c.	<i>šīfaṭtu</i>	2m.	<i>ṭšīfaṭ</i>	2c.	<i>ṭšīftu</i>
				2f.	<i>ṭšīfti</i>		
1c.	<i>šīfaṭt</i>	1c.	<i>šīfaṭna</i>	1c.	<i>ṇšīfaṭ</i>	1c.	<i>ṇšīftu</i>

	Participio		Imperativo
m.	<i>mšīfaṭ</i>	2m. s.	<i>šīfaṭ</i>
f.	<i>mšīfta</i>	2f. s.	<i>šīfti</i>
pl.	<i>mšīftīn</i>	2pl. c.	<i>šīftu</i>

e) *šaḡṣa* - *yšaḡṣi* “él preguntó - él preguntará”.

	Perfectivo			Imperfectivo			
	Singular	Plural		Singular	Plural		
3m.	<i>šaḡṣa</i>	3c.	<i>šaḡṣāw</i>	3m.	<i>yšaḡṣi</i>	3c.	<i>yšaḡṣīw</i>
3f.	<i>šaḡṣāt</i>			3f.	<i>ṭšaḡṣi</i>		
2c.	<i>šaḡṣīti</i>	2c.	<i>šaḡṣītu</i>	2m.	<i>ṭšaḡṣi</i>	2c.	<i>ṭšaḡṣīw</i>
				2f.	<i>ṭšaḡṣi</i>		
1c.	<i>šaḡṣīt</i>	1c.	<i>šaḡṣīna</i>	1c.	<i>ṇšaḡṣi</i>	1c.	<i>ṇšaḡṣīw</i>

	Participio		Imperativo
m.	<i>mšaḡṣi</i>	2m. s.	<i>šaḡṣi</i>
f.	<i>mšaḡṣiyya</i>	2f. s.	<i>šaḡṣi</i>
pl.	<i>mšaḡṣiyyīn</i>	2pl. c.	<i>šaḡṣīw</i>

2.2. Forma derivada

a) *tkaṛfaṣ* - *yatkaṛfaṣ* “él se deterioró - él se deteriorará”.

Perfectivo				Imperfectivo			
Singular		Plural		Singular		Plural	
3m	<i>tkaṛfaṣ</i>	3c	<i>tkaṛfšu</i>	3m	<i>yitkaṛfaṣ</i>	3c.	<i>yitkaṛfšu</i>
3f.	<i>tkaṛfṣat</i>			3f.	<i>tetkaṛfaṣ</i>		
2c.	<i>tkaṛfaṣti</i>	2c	<i>tkaṛfaṣtu</i>	2m	<i>tetkaṛfaṣ</i>	2c.	<i>tetkaṛfšu</i>
				2f.	<i>tetkaṛfṣi</i>		
1c.	<i>tkaṛfaṣt</i>	1c	<i>tkaṛfaṣna</i>	1c.	<i>netkaṛfaṣ</i>	1c.	<i>netkaṛfšu</i>

Participio		Imperativo	
m.	<i>metkaṛfaṣ</i>	2m. s.	<i>tkaṛfaṣ</i>
f.	<i>metkaṛfṣa</i>	2f. s.	<i>tkaṛfṣi</i>
pl.	<i>metkaṛfṣīn</i>	2pl. c.	<i>tkaṛfšu</i>

3. El adjetivo

Entre los esquemas ($\Rightarrow$ mira el apartado 3. de la lección siete) más utilizados para el adjetivo tenemos los siguientes:

- {1v23ān}, {1V2ān} (m.)
- {1v23āna}, {1V2āna} (f.)
- {1v23ānīn}, {1V2ānīn} (pl.)

Ejemplos:

	masculino	femenino	plural
contento	<i>faṛḥān</i>	<i>faṛḥāna</i>	<i>faṛḥānīn</i>
hirviendo	<i>ġalyān</i>	<i>ġalyāna</i>	<i>ġalyānīn</i>
hambriento	<i>żīṣān</i>	<i>żīṣāna</i>	<i>żīṣānīn</i>
cansado	<i>ṣayyān</i>	<i>ṣayyāna</i>	<i>ṣayyānīn</i>

- {12ī3} (m.)
- {12ī3a} (f.)
- {12ā3}, {12ā3īn}, {12ī3īn} (norte) (pl.)

Ejemplos:

	masculino	femenino	plural
grande	<i>kbīr</i>	<i>kbīra</i>	<i>kbār, kbārīn, kbīrīn</i>
bueno	<i>mlīḥ</i>	<i>mlīḥa</i>	<i>mlāḥ, mlāḥīn, mlīḥīn</i>
viejo	<i>qdīm</i>	<i>qdīma</i>	<i>qdām, qdāmīn, qdīmīn</i>
estrecho	<i>qṣīr</i>	<i>qṣīra</i>	<i>qṣār, qṣārīn, qṣīrīn</i>
pequeño	<i>ṣġīr</i>	<i>ṣġīra</i>	<i>ṣġār, ṣġārīn, ṣġīrīn</i>
pesado	<i>tqīl</i>	<i>tqīla</i>	<i>tqāl, tqālīn, tqīlīn</i>
largo	<i>ṭwīl</i>	<i>ṭwīla</i>	<i>ṭwāl, ṭwālīn, ṭwīlīn</i>
ligero	<i>xṣīf</i>	<i>xṣīfa</i>	<i>xṣāf, xṣāfīn, xṣīfīn</i>
nuevo	<i>żdīd</i>	<i>żdīda</i>	<i>żdād, żdādīn, żdīdīn</i>

Para los colores, el esquema más utilizado es:

{12v3}	(m.)
{1v23a}	(f.)
{1ū2v3}	(pl.)

Ejemplos:

	masculino	femenino	plural
blanco	<i>byad</i>	<i>bīḍa</i>	<i>būyad</i>
rojo	<i>ḥmaṛ</i>	<i>ḥamra</i>	<i>ḥūmaṛ</i>
negro	<i>kḥal</i>	<i>kaḥla</i>	<i>kūḥal</i>
amarillo	<i>ṣfaṛ</i>	<i>ṣafra</i>	<i>ṣūfaṛ</i>
azul	<i>zraq</i>	<i>zarqa</i>	<i>zūraq</i>

Otros colores tienen una forma basada en la sufijación del morfema *-i*.

Ejemplos:

	masculino	femenino	plural
marrón fuerte	<i>qahwi</i>	<i>qahwiyya</i>	<i>qahwiyyīn</i>
castaño	<i>qaṣṭli</i>	<i>qaṣṭliyya</i>	<i>qaṣṭliyyīn</i>
gris	<i>ṛmāḍi</i>	<i>ṛmāḍiyya</i>	<i>ṛmāḍiyyīn</i>
del color del cielo	<i>smāwi</i>	<i>smāwiyya</i>	<i>smāwiyyīn</i>
rosa	<i>wurḍi</i>	<i>wurḍiyya</i>	<i>wurḍiyyīn</i>

Los adjetivos que expresan una minusvalía siguen el mismo esquema que para los colores enumerados en primer lugar.

Ejemplos:

	masculino	femenino	plural
loco	<i>ḥmaq</i>	<i>ḥamqa</i>	<i>ḥūmaq</i>
calvo	<i>qraḥ</i>	<i>qarḥa</i>	<i>qūraḥ</i>
sordo	<i>ṣmek</i>	<i>ṣamka</i>	<i>ṣūmek</i>
cojo	<i>ṣraḥ</i>	<i>ṣarḥa</i>	<i>ṣūraḥ</i>

Otras formas que podemos encontrar en este tipo de adjetivos son:

	masculino	femenino	plural
mudo	<i>zīzūn</i>	<i>zīzūna</i>	<i>zyāzen</i>
ciego	<i>ṣma</i>	<i>ṣamya</i>	<i>ṣūmi</i>

El adjetivo concuerda con el sustantivo al que acompaña en género y número. Si éste está determinado por el artículo, entonces aquél también. Puede funcionar como atributo, en cuyo caso aparece indeterminado. Ejemplos:

l-yūm huwwa lābes s-selhām le-byaḍ “hoy él viste la capa blanca”
la-ḥwāyḏ ž-ždād “los vestidos nuevos”
le-mdīna la-qdīma “la vieja ciudad”
eš-šarḏem en-nqi “la ventana limpia”
el-kās el-ḡāmar “el vaso lleno”
ḥād el-bent le-mrīḍa “esta chica enferma”
ṭābla ṣḡīra “una mesa pequeña”
ṛžāl mezyānīn “hombres buenos”
bīt mešdūd “una habitación cerrada”
wāḥd el-māḡāna ždīda “un reloj nuevo”
wāḥd es-serwāl d la-qṭan ždīd “un pantalón nuevo de algodón”
l-left ḡāli “los nabos son caros”
dārna ždīda “nuestra casa es nueva”

4. Fonética

El fonema *ʔ* del ár. ha desaparecido casi por completo en áM., provocando, tras su pérdida, un alargamiento compensatorio de la vocal o su mantenimiento, la aparición de las semiconsonantes *w* o *y* en su lugar o su caída sin restitución.

Ejemplos:

<i>ūden</i> “oreja”	(< ár. <i>ʔudun, ʔudn</i>)
<i>wedden, dden</i> “él ha llamado a la oración”	(< ár. <i>ʔaddana</i>)
<i>aṛḍ</i> “tierra”	(< ár. <i>ʔarḍ</i>)
<i>wekkel</i> “él dio de comer”	(< ár. <i>ʔakkala</i>)
<i>mra</i> “mujer”	(< ár. <i>ʔimraʔa</i>)
<i>mya</i> “cien”	(< ár. <i>miʔa</i>)

La forma *dden* la encontramos sobre todo en los dialectos del norte del país y *wedden* en el sur.

ʔ aparece en préstamos del ár.

Ejemplos:

l-qurʔān “el Corán”,
l-ʔislām “el Islam”

En ocasiones sirve para diferenciar significados.

Ejemplo:

ḡāyla “niña” (Yebala) ≠ *ḡāʔila* “familia”

5. Ejercicios

- 5.1. Conjuga los verbos siguientes siguiendo los modelos que hemos visto en esta lección: *derdez* “andar haciendo mucho ruido”, *ferfer* “batir las alas para emprender el vuelo”, *terter* “charlar diciendo cualquier cosa”, *tderdeb* “caer rodando”, *tferket* “dispersarse un grupo de personas”.
- 5.2. Escribe el femenino y el plural de estos adjetivos. Podrás encontrar su significado en el glosario.

Masculino	Femenino	Plural
<i>šebšān</i>		
<i>šatšān</i>		
<i>xawfān</i>		
<i>šnīd</i>		
<i>qlīl</i>		
<i>qrīb</i>		
<i>xḍar</i>		
<i>šlaš</i>		
<i>šwar</i>		
<i>mdādi</i>		

Lección quince: “Las informaciones”

1. *el-maʕlūmāt*

Aḥmed *tā-yitsāra* / *tā-ydōr* b eṭ-ṭōmōbīl / *eṭ-ṭōmōbīla* dyālu / *b tōmōbīltu* fezenqa. *tā-yqalleb* ʕla šī ṭrīq. *suwwel wāḥed š-šēfōr dyāl eṭ-ṭāksi* / *mūl eṭ-ṭāksi*

Aḥmed: ʕafāk, ʕmnīn ndūz l zenqa Pāṭrīs Lūmumba?

Šēfōr dyāl eṭ-ṭāksi: *wāxxa. temši nīšān ḥatta l fūq u dūr ʕla l-išār men baʕd el-rōnpwān el-luwwel u men baʕd temši nīšān u men baʕd / baʕd stōp tāni, dūr ʕla l-īmīn*

Aḥmed: *šukran bezzāf / bārāka llāhu fik / allāh yarham el-wālidīn. ʕafāk, ʕwāš kāyn šī parking temma?*

Šēfōr dyāl eṭ-ṭāksi: *ra kāyn wāḥed f dīk ez-zenqa nīt, f wāḥd es-sāḥa, wālākīn taqḍar testāsyōnē temma w tḍuwwar mʕa l-gardyan*

Aḥmed: ʕb šḥāl el-parking?

Šēfōr dyāl eṭ-ṭāksi: *b tlāta d ed-drāham l es-sāʕa. w el-gardyan taqḍar taṭīh šī tlāta wella xamsa d ed-drāhem w yaḥḍi ṭ-ṭōmōbīl ḥatta dži*

Aḥmed: *mezyān l wāḥed yaʕraf. šukran bezzāf. b es-slāma*

Šēfōr dyāl eṭ-ṭāksi: *b es-slāma. ma tensa š dīk š-ši lli qult līk bāš tuwṣal l Pāṭrīs Lūmumba w ʕandāk tetlef*

1. المعلومات

أحمد تا-يتسارى \ تا-يدور بالطوموبيل \ الطوموبيلة ديالو \ بطوموبيلتو ف
الزنقة. تا-يقلّب على شي طريق. سؤل واحد الشيفور ديال الطاكسي \ مول
الطاكسي

أحمد: عفاك، منين ندوز لزنقة پاطريس لوممبة؟
 شيفور ديال الطاكسي: واخى: تمشي نيشان حتى فوق ودور على الیصار من
 بعد الرونپوان اللؤل ومن بعد تمشي نيشان ومن بعد \ بعد ستوپ تاني، دور
 على اليمين
 أحمد: شكراً بزّاف \ بركة الله فيك \ الله یرحم الوالدين. عفاك، واش كاين شي
 پاركين تمّ؟
 شيفور ديال الطاكسي: را كاين واحد ف ديك الزنقة نيت، ف واحد الساحة،
 ولا كاين تقدر تستاسيونني تمّ وتدور مع الكارديان
 أحمد: بشحال الباركين
 شيفور ديال الطاكسي: بتلاتة د الدراهم الساعة. والكارديان تقدر تعطيه شي
 تلاتة ولي خمسة د الدراهم ويحضي الطوموبيل حتى تجي
 أحمد: مزيان لواحد يعرف. شكراً بزّاف. بالسلامة
 شيفور ديال الطاكسي: بالسلامة. ما تنسى ش ديك الشي الي قلت ليك باش
 توصل لپاطريس لوممبة وعنداك تتلف

2. “Las informaciones”

Ahmed está paseando / dando vueltas con el coche / su coche / con su coche por la calle. Está buscando un camino. Ha preguntado a un taxista / propietario de un taxi

Ahmed: Por favor, ¿por dónde paso para ir a la calle Patrice Lumumba?

El chofer del taxi: Bien. Vaya todo recto hasta arriba, gire a la izquierda después de la primera glorieta, luego vaya todo recto y después del segundo stop, gire a la derecha

Ahmed: Muchas gracias. Por favor, ¿hay algún parking por allí?

El chofer del taxi: Hay uno en esa misma calle, en una plaza, pero puede aparcar allí y dar una propina al guardián

Ahmed: ¿Cuánto cuesta el parking?

El chofer del taxi: Tres dirhams la hora. Y al guardián puede darle tres o cinco dirhams y vigilará su coche hasta que usted venga

Ahmed: Está bien que uno lo sepa. Muchas gracias. Hasta luego

El chofer del taxi: Adiós. No olvide aquello que le he dicho para llegar hasta Patrice Lumumba y tenga cuidado no se pierda

2. Verbos irregulares: *ža - yži* "él vino - él vendrá"

Este verbo es muy utilizado en árabe marroquí. En cuanto a la forma podemos clasificarlo como biconsonántico. Se conjuga como los verbos defectivos ($\Rightarrow$ mira el apartado 2. de la lección cinco). El imperativo presenta una vocal *ā*- que recibe el nombre de protética. El participio pasivo es inusual y el activo presenta dos formas que pueden emplearse indistintamente con el mismo significado.

Otra particularidad de la conjugación es la sonorización del prefijo *t*- cuando va seguido del fonema *ž* (fricativo chicheante sonoro). Ejemplos: *dži* "ella vendrá, tú vendrás", *džiw* "vosotros/as vendréis".

Perfectivo				Imperfectivo			
Singular		Plural		Singular		Plural	
3m.	<i>ža</i>	3c.	<i>žāw</i>	3m.	<i>yži</i>	3c.	<i>yžiw</i>
3f.	<i>žāt</i>			3f.	<i>dži</i>		
2c.	<i>žīti</i>	2c.	<i>žītu</i>	2m.	<i>dži</i>	2c.	<i>džiw</i>
				2f.	<i>dži</i>		
1c.	<i>žīt</i>	1c.	<i>žīna</i>	1c.	<i>nži</i>	1c.	<i>nžiw</i>

Participio			Imperativo	
	Activo	Pasivo		
m.	<i>žāy / māži</i>	inusual	2m. s.	<i>āži</i>
f.	<i>žāya / māžya</i>		2f. s.	<i>āži</i>
pl.	<i>žāyīn / māžyīn</i>		2pl. c.	<i>āžiw</i>

3. El comparativo

El comparativo en áM. se forma siguiendo el siguiente orden sintáctico:

lo que se compara + adjetivo en grado comparativo (invariable)
+ preposición *men* + lo que es comparado

- El esquema más usual para el adjetivo en grado comparativo es {12v3} o {12v2} - {1v22}.

Ejemplos:

Adjetivo	Grado comparativo	Adjetivo	Grado comparativo
<i>bāred</i> “frío”	<i>bred</i>	<i>šgīr</i> “pequeño”	<i>šgar</i>
<i>bnīn</i> “sabroso”	<i>bnen - benn</i>	<i>tqīl</i> “pesado”	<i>tqal</i>
<i>ħmar</i> “rojo”	<i>ħmar</i>	<i>wāsaħ</i> “ancho”	<i>ūsaħ</i>
<i>ħmaq</i> “loco”	<i>ħmaq</i>	<i>xfīf</i> “ligero”	<i>xfef - xaff</i>
<i>kbīr</i> “grande”	<i>kbar</i>	<i>xiyyar</i> “bueno”	<i>xyar</i>
<i>ldīd</i> “sabroso”	<i>lded - ledd</i>	<i>ždīd</i> “nuevo”	<i>žded - žedd</i>
<i>qlīl</i> “poco”	<i>qall</i>	<i>žiyyed</i> “generoso”	<i>žwed</i>
<i>sxūn</i> “caliente”	<i>sxan</i>	<i>ħagzān</i> “perezoso”	<i>ħgez</i>

Ejemplos:

hād er-ṛāzel kber men dīk le-mṛa “este hombre es mayor que aquella mujer”

eš-šandūq d el-līmūn tqal men eš-šandūq d el-ħwāyež “la caja de los limones es más pesada que la de la ropa”

er-rīša xfef men el-warqa “la pluma es más ligera que el papel”

xyar lhum men le-mḏāraš l-uxrīn “mejor para ellos que las otras escuelas”

el-kebbūt dyālek hsen men dyāli “tu chaqueta es mejor que la mía”

xāy twel menni “mi hermano es más alto que yo”

hād ez-žanqa ūsaħ men hādīk “esta calle es más ancha que aquella”

el-yūm sxan men el-bārah “hoy hace más calor que ayer”

hād el-bāb dyaq men hādi “esta puerta es más estrecha que ésta”

hād ez-žarbiyya khal men l-uxrīn “esta alfombra es más negra que las otras”

mṛi šgar men bḥa b ši telt snīn “mi madre es más pequeña que mi padre en tres años más o menos”

āna kbar mennu b ħāmāyn “yo soy mayor que él en dos años”

- Las raíces defectivas realizan el comparativo siguiendo el esquema {12v}.

Ejemplos:

Adjetivo	Grado comparativo	Adjetivo	Grado comparativo
<i>nqi</i> “limpio”	<i>nqa</i>	<i>ħlu</i> “dulce”	<i>ħla</i>
<i>gāli</i> “caro”	<i>gla</i>	<i>qwi</i> “fuerte”	<i>qwa</i>

Ejemplos:

el-bīt d Āħmed nqa men el-bīt d Mōħammad “la habitación de Ahmed está más limpia que la de Mohammed”

hād el-ħalwa ħla men hādi “este pastel está más dulce que éste”

kūn daqti men laħmu, tṣību ma kāyen ši ma ħla mennu “si hubieras probado su carne, te darías cuenta de que no hay otra más sabrosa”
kān rāṣu ſla men eṭ-tūmūbīl “su cabeza era más alta que el automóvil”

- Es frecuente emplear el giro siguiente para construir el comparativo:

lo que se compara + adjetivo en grado positivo
 + *ktar men* + lo que es comparado

Ejemplos:

bāba xūfān ktar men yimma “mi padre es más miedoso que mi madre”
āna faṣḥān ktar mennu “yo soy más feliz que él”
ħiyya ſayyāna ktar mennu “ella está más cansada que él”
xāy faṣḥān ktar menni l hād eṣ-ši “mi hermano es más feliz que yo por esto”

- Hay otra forma de realizar el comparativo que podemos oír con más frecuencia en aquellas regiones donde el sustrato bereber es importante ya que se trata de una influencia de esta lengua. Es el caso del norte de Marruecos, en la región de Yebala, o del Sus. El esquema que sigue este tipo de comparación es el siguiente:

lo que se compara + adjetivo en grado positivo
 + preposición *ſla* + lo que es comparado

Ejemplos:

āna krīm ſliħ “yo soy más generoso que él”
hāda ṣġīr ſla hāda “éste es más pequeño que éste”
Āħmed huwwa kbīr ſlīna “Aħmed es mayor que nosotros”
Malīka xaddāma ſla Mbārka “Malika es más trabajadora que Mbarka”
el-xadma dyālu mezyāna ſla dyāli “su trabajo es mejor que el mío”

3.1. El comparativo de igualdad

Se construye con las partículas *bħāl* (en el norte *fħāl*) o *qadd*, siguiendo el esquema siguiente:

lo que se compara + adjetivo en grado positivo
 + *bħāl* o *qadd* + lo que es comparado

Ejemplos:

hādi mezyāna bħāl hādīk “ésta es hermosa como aquélla”
hād el-bent ṣāṭra bħāl xūha “esta chica es hábil como su hermano”

- Lo que se compara y lo que es comparado pueden aparecer como pronombres personales sufijados a *bḥāl* o *qadd*. Ejemplos:

bḥālu bḥāl ḥḥ"āh “él es como su padre”

bḥālu bḥālek “él es como tú”

qaddi qaddu “yo soy tan grande como él, soy igual que él”

ed-drāri xadmu bḥālhūm bḥāl er-rzāl u la-ḥyālāt “los niños han trabajado como los hombres y las mujeres”

el-bent xadmet bḥālha bḥāl le-mra “la chica trabajó como la mujer”

3.2. El comparativo de inferioridad

Sigue el esquema siguiente:

lo que se compara + adjetivo en grado positivo
+ *qall men* + lo que es comparado

Ejemplos:

āna ḥālem qall men nta “yo soy menos sabio que tú”

hāda ḥlu qall men hāda “éste es menos dulce que éste”

hāda qall men hāda f la-ḥlāwa “éste es menos que éste en cuanto al dulzor”

4. Fonética

4.1. Faringalización

Los fonemas *b, f, m, n, d, t, s, z, l* y *r* aparecen por contagio con otras consonantes faringalizadas en el interior de la palabra. En áM, los fonemas *d, t* y *s* proceden del ár. *d, t* y *s* o de *d, t* y *s* faringalizados por el entorno consonántico en el que se encuentran como hemos dicho anteriormente. Para pronunciar estos y aquellos fonemas faringalizados, el hablante suele realizar una mayor tensión muscular en la boca y la garganta. La vocal *ī* suele impedir la faringalización de los fonemas que están en contacto con ella. En algunos casos, la faringalización es distintiva, es decir, diferencia significados. Ejemplos:

<i>dār</i> “casa”	≠	<i>dār</i> “él hizo, preparó, metió”
<i>ḍhar</i> “espalda”	≠	<i>ḍhar</i> “él apareció”
<i>šbaḥ</i> “dedo”	≠	<i>sbaḥ</i> “león”
<i>ḥra</i> “carta”	≠	<i>bra</i> “aguja”
<i>būla</i> “orina”	≠	<i>ḥūla</i> “bombilla”
<i>wella</i> “él se convirtió”	≠	<i>wella</i> “o, o bien”

⇒ Mira lo dicho sobre la faringalización en el apartado dedicado a la fonética de la lección tres.

- 4.2. Una de las características que diferencian los dialectos árabes del norte (región de Yebala principalmente) de los del sur, es la debilidad, e incluso la ausencia, de faringalización en los fonemas que no proceden del ár. Es decir, en el norte, los únicos fonemas realmente faringalizados son *ḍ, ṭ* y *ṣ* (< del ár.)

5. Ejercicios

- 5.1. Traduce del español al árabe marroquí las frases que se enumeran a continuación:

He venido esta mañana
Ahora viene ella
Vendremos por la tarde
Tú has venido de la ciudad
Nosotros hemos venido para comprar
Ellos están viniendo ahora

- 5.2. Traduce también las siguientes frases que expresan comparación. Emplea las diferentes maneras para formar el comparativo que hemos visto en esta lección.

Este hombre está más loco que esta mujer
Nosotros somos menos fuertes que ellos
La comida de mi casa es más sabrosa que la del restaurante
Mi habitación es más limpia que la tuya
La chica es más miedosa que su amiga
Esta calle es más larga que la otra
Ella es igual que ellos
Él es igual que el propietario de la tienda

Lección dieciséis: “En la zapatería”

1. *f el-ḥānut dyāl eṣ-ṣbābat*

ʔīmān: ;ṣbāḥ el-xēr!

Xaddāma: ;ṣbāḥ el-xēr, a lālla / mādām! ;ṣnu bgīti?

ʔīmān: bgīt dāk eṣ-ṣabbāt elli f el-vitrīna

Xaddāma: yallāḥ nšūfu, āzi mḥāya. ;fīna huwwa es-ṣabbāt elli fažbek?

ʔīmān: hādāk elli nīšān qaddāmek / anfās, rāḥ qahwi / marrōn, hādāk
elli b eṭ-ṭālōn ḥāli / hādar / plā

Xaddāma: ;ṣufu! ;ḥīna nemra kā-tlebsi?

ʔīmān: ;ḥīni sebḥa w tlātīn

Xaddāma: wāxxa. tsennāy wāhed eṣ-ṣwiyya, ḥāfāk. āna nžību lek dāba.
ha huwwa

ʔīmān: wāxxa. nžarḥbu / nlebsu / nqiyysu tfaddli. žāwni hūma hādūk.
āna nxādhum

Xaddāma: wāxxa

ʔīmān: ;b ṣḥāl?

Xaddāma: telt mya w tlāta w āḥbṣīn dirham

ʔīmān: hāki āḥbṣa mya

Xaddāma: ha huwwa ṣ-ṣarḥ, sebḥa w xamsīn dirham

ʔīmān: b es-slāma

Xaddāma: ṣukran, b eṣ-ṣaḥḥa w ḥ-ḥāḥa. b es-slāma

1. ف الحانوت دياب الصبّاط

إيمان: صباح الخير!

خَدّامة: صباح الخير، الالة \ مادام! شنو بغيت؟

إيمان: بغيت داك الصبّاط الّبي ف الفيترينة

خَدّامة: يالله نشوفو، اجي معاي. فين هو الصبّاط الّبي عجبك؟

إيمان: هاداك الّبي نيشان قدامك \ انفاس، راه قهوي \ مرون، هاداك الّبي بالطالون

عالي \ حادر \ بلا

خَدّامة: شفتوا! هين نمرة كا-تلبس؟

إيمان: عطيني سبعة وتلاتين

خَدّامة: واخّي. تسناي واحد الشويّة، عفاك. انا نجيبو لك دابا. ها هو

إيمان: واخّي. نجربو \ نلبسو \ نقيسو تفضّل. جاووني هوم هادوك. انا نخادهم

خَدّامة: واخّي

إيمان: بشحال؟

خَدّامة: تلت مية وتلاثة واربعين درهم

إيمان: هاك اربعة مية

خَدّامة: ها هوّة الصّرف، سبعة وخمسين درهم

إيمان: بالسلامة

خَدّامة: شكراً، بالصّحة والراحة. بالسلامة

1. “En la zapatería”

Iman: ;Buenos días!

Empleada: ;Buenos días señora! ¿Qué desea?

Iman: Quiero aquellos zapatos que están en el escaparate

Empleada: Vamos a ver, venga conmigo. ¿Dónde están los zapatos que le gustan?

Iman:	Aquéllos que están enfrente de usted, los marrones, aquellos del talón alto / <u>bajo</u> / <u>plano</u>
Empleada:	¡Los he visto! ¿Qué número calza?
Iman:	Deme el treinta y siete
Empleada:	De acuerdo. Espere un poco, por favor. Ahora se los traigo. Aquí están
Iman:	Muy bien. Me los probaré, si es tan amable. Éstos me están bien. Me los llevo
Empleada:	Perfecto
Iman:	¿Cuánto cuestan?
Empleada:	Trescientos cuarenta y tres dirhams
Iman:	Tome cuatro cientos
Empleada:	Aquí tiene el cambio, cincuenta y siete dirhams
Iman:	Adiós
Empleada:	Gracias. Que los disfrute. Adiós

2. Verbos irregulares: *kla* / *kāl* - *yākul* / *yākel* “él comió - él comerá”

Este verbo se caracteriza porque se conjuga como los defectivos (⇒ mira el apartado 2. de la lección cinco) en el perfectivo y como los verbos con una *ā* inicial en el imperfectivo (⇒ mira el apartado 2.5. 1. c. de la lección uno). El imperativo tiene la forma de los verbos cóncavos, en este caso con una *-ū-* (⇒ mira el apartado 2. de la lección tres). El participio activo y pasivo presenta la misma forma que en los verbos asimilados (⇒ mira el apartado 2. de la lección cuatro).

Perfectivo			Imperfectivo				
Singular		Plural	Singular		Plural		
3m.	<i>kla</i>	3c.	<i>klāw</i>	3m.	<i>yākul</i>	3c.	<i>yāku</i>
3f.	<i>klāt</i>			3f.	<i>tākul</i>		
2c.	<i>klīti</i>	2c.	<i>klītu</i>	2m.	<i>tākul</i>	2c.	<i>tāku</i>
				2f.	<i>tākli</i>		
1c.	<i>klīt</i>	1c.	<i>klīna</i>	1c.	<i>nākul</i>	1c.	<i>nāku</i>

Participio			Imperativo		
Activo		Pasivo			
m.	<i>wākel</i>	m.	<i>mūkūl</i>	2m. s.	<i>kūl</i>
f.	<i>wākla</i>	f.	<i>mūkūla</i>	2f. s.	<i>kūli</i>
pl.	<i>wāklin</i>	pl.	<i>mūkūlin</i>	2pl. c.	<i>kūlu</i>

El paradigma anterior es la forma más corriente de conjugar este verbo. Sin embargo, podemos encontrar, especialmente en dialectos tradicionales de tipo sedentario, un perfectivo conjugado igual que los verbos cóncavos en algunas de las personas (⇒ mira el apartado 2. de la lección tres). El paradigma completo quedaría así:

Perfectivo				Imperfectivo			
Singular		Plural		Singular		Plural	
3m.	<i>kāl</i>	3c.	<i>klu</i>	3m.	<i>yākul</i>	3c.	<i>yāklu</i>
3f.	<i>klāt</i>			3f.	<i>tākul</i>		
2c.	<i>kelti</i>	2c.	<i>keltu</i>	2m.	<i>tākul</i>	2c.	<i>tāklu</i>
				2f.	<i>tākli</i>		
1c.	<i>kelt</i>	1c.	<i>kelna</i>	1c.	<i>nākul</i>	1c.	<i>nāklu</i>

Participio				Imperativo	
Activo		Pasivo			
m.	<i>wākel</i>	m.	<i>mūkūl</i>	2m. s.	<i>kūl</i>
f.	<i>wākla</i>	f.	<i>mūkūla</i>	2f. s.	<i>kūli</i>
pl.	<i>wāklin</i>	pl.	<i>mūkūlin</i>	2pl. c.	<i>kūlu</i>

3. El relativo

El relativo utilizado en áM. es *lli* - *elli* (invariable). Aparece en oraciones en las que el antecedente está determinado. En los dialectos del norte de Marruecos se oye el relativo *d* o *di* en lugar de *lli*, aunque éste último se impone cada vez más como consecuencia de la generalización de la *koiné* marroquí.

Ejemplos:

bqa l-qādi kā-yitʕažžeb f dīk el-ḥīla lli ṭāḥat le-Žḥa f ʕaqlu “el juez quedó maravillado de aquella astucia que se le ocurrió a Yuha”

dāba ʕād ṭṭīti li l-ʕāfyā lli kānet šāʕla li f qelbi “ahora acabas de apagar el fuego que estaba encendido en mi corazón”

ḥāda huwwa l-lḥam elli šefti lna? “¿es esa la carne que elegiste para nosotros?”

hādīk ḥīyya l-bent lli šeft “esa es la chica que vi”

ḥšūma hād eš-ši lli ʕmelti “vergüenza tendría que darte esto que has hecho”

kāyn elli kā-yšāfar ġīr ʕla režlīh “hay quien viaja tan sólo a pie”

lli bġāha gāʕ, xallāha gāʕ “quien la quiso toda, la dejó toda”

lli kla ši laḥma yibki w yindem “quien coma un trozo de carne, llorará y se lamentará”

kā-yitsenna škūn lli ġādi yidxul mn en-nqāb “él está esperando quién será el que entrará por los agujeros”

hāda huwwa r-rāžel elli kānu ſandu le-flūs “este es el hombre que tenía el dinero”

ſītu ſ-šelya lli kunt gāles ſlīha “yo le di la silla sobre la que estaba sentado”

l-ſām lli fāt “el año pasado”

l-ſām lli žāy “el año que viene”

Cuando el antecedente está indeterminado, el relativo *lli* no suele aparecer.

Ejemplos:

qašša dyāl wāhd er-rāžel meškīn kān ſandu wāhd ež-žmel “historia de un pobre hombre que tenía un camello”

hāža (lli) ma tenbāſ hrām “aquello que no se vende es sagrado”

hādi đār bnāha bābāh “ésta es una casa que construyó su padre”

šrīna tūmūbīl ma kā-temšī ſ mezyān “nosotros hemos comprado un coche que no marcha bien”

bġīna ſi hāža nāklūha “nosotros queremos algo para comer”

xaššni nežbar ſi wāhad yqūl li l-ħaqq “necesito encontrar a alguien que me diga la verdad”

wāhd el-bent šġīra bġāha mṛīđ talbet menni nſāwenha “una chica pequeña cuyo padre está enfermo me pidió que la ayudara”

3.1. Otros relativos

- *ma* “que”. Ejemplos:

ſrafti ma yži mlīh “tú sabes que lo que vendrá es bueno”

ma ſandi ma nqūl ſīha “yo no tengo nada que decir sobre ello”

hāda ma kān “esto es lo que hay, esto es todo”

- *āš* “lo que, aquello que”. Ejemplos:

āš ma kānet “lo que haya”

ma ſarfet rāšha āš wuldet “ella no supo lo que engendró”

- *b-āš* “por lo que, con que, en la que”. Ejemplos:

bīha bāš žīt nnāšħak “por ello es por lo que he venido a aconsejarte”

ma ſandi bāš nekteb “no tengo con que escribir”

hādi s-sāſa bāš mša “hace una hora que (en la que) se marchó”

- *f-āš* “en el que”. Ejemplos:

dāk en-nhār fāš ža l-qaṭṭāš lli dda lu l-flūs dyālu “aquel día en el que vino el saltador que se llevó su dinero”

hāda huwwa eš-šhar fāš xlaq benti “este es el mes en el que nació mi hija”

ḥatta l-ḥūma fāš-en-hiyya dār la-ḡūza “hasta el barrio en el que estaba la casa de la anciana”

- *mn-āš* “de lo que”. Ejemplo:

ma ḡandi mnāš nxāf “yo no tengo de qué tener miedo”

- *ʕl-āš* “sobre el que”. Ejemplo:

ma ḡraft āš men fraḡ fiyya ʕlāš bātti “no sé sobre cuál de mis ramas has pasado la noche”

- *melli* “de lo que”. Ejemplo:

kān farḡhān melli šāf “estuvo contento de lo que vio”

4. Fonética

4.1. La fricativización

La fricativización de los fonemas *b* ([β]), *d* ([ð]), *t* ([θ]), *ḍ* ([ḏ]), *k* ([ç]) y *g* ([ġ]) es una de las características que diferencian también los dialectos de la región de Yebala de los del sur. Este fenómeno, que no siempre se produce, tiene lugar cuando los fonemas antes enumerados se encuentran en posición intervocálica o posvocálica. Este rasgo se debe a la influencia de la lengua bereber (rifeño) ya que en ésta es una característica acentuada. Es lo que se conoce con el nombre de sustrato, porque la región de Yebala, habiendo hablado rifeño antes, fue arabizada y en el dialecto árabe actual han quedado rasgos de esta lengua, o adstrato, porque el dialecto árabe de esta región es fronterizo con esta variante del bereber.

Ejemplos:

<i>dāba</i>	>	<i>dāβa</i> “ahora”
<i>bābāh</i>	>	<i>bāβāh</i> “su padre”
<i>ynebtu</i>	>	<i>ynebθu</i> “ellos crecerán”
<i>dennība</i>	>	<i>dennīβa</i> “rabo”
<i>hāyda</i>	>	<i>hāyḏa</i> “así, de esta forma”
<i>hāda</i>	>	<i>hāḏa</i> “éste”
<i>siyyed</i>	>	<i>siyyeḏ</i> “señor, santo, santuario”
<i>blād</i>	>	<i>blāḏ</i> “país, región, ciudad”
<i>ātāy</i>	>	<i>āθāy</i> “té”
<i>tlāta</i>	>	<i>tlāθa</i> “tres”
<i>le-tnīn</i>	>	<i>le-θnīn</i> “el lunes”

<i>miyyet</i>	>	<i>miyyeθ</i> “muerto”
<i>qāḍi</i>	>	<i>qāḍi</i> “juez”
<i>ṛāmāḍān</i>	>	<i>Rāmāḍān</i> “Ramadán”
<i>byaḍ</i>	>	<i>byaḍ</i> “blanco”
<i>ynūḍ</i>	>	<i>ynūḍ</i> “él se levantará”
<i>ykūn</i>	>	<i>yçūn</i> “él será, estará”
<i>š-šūka</i>	>	<i>š-šūça</i> “la espina”
<i>ṣandek</i>	>	<i>ṣandeç</i> “tú tienes, en tu casa, junto a ti”
<i>bentek</i>	>	<i>benteç</i> “tu hija”
<i>fezzeg</i>	>	<i>fezzeğ</i> “él mojó”

5. Ejercicios

5.1. Traduce las frases siguientes al áM.

Come la comida
 Estoy comiendo cuscús
 Vosotros comeréis la comida
 Hemos comido las manzanas
 Esta tarde iré a comer en el restaurante
 ¿Has comido hoy con tu amigo?

5.2. Traduce también estas frases al áM.

La casa que me he comprado no es cara
 He venido con aquel hombre que has visto conmigo
 La mesa que estaba en la casa es grande
 Ayer escribí la carta que hoy he enviado en correos
 Ella no supo lo que había hecho
 Acabo de hablarte sobre lo que has construido
 Quiero encontrar a alguien que me diga la verdad

Lección diecisiete: “En el mercado”

1. *f es-sūq*

Aḥmed ḡādi yimši yitqadda *f es-sūq* / *el-maršē*. xaṣṣ yišri ši ḥāža d el-mākla

Aḥmed: *ra xaṣṣna nemšīw nešrīw ma nāklu f el-ʕša*

mṛātu: *wāxxa, sīr nta w žīb mʕāk šwiyya d el-lḥam u šwiyya d el-xadṛa
w šwiyya d ed-dēsēr* / *el-ḡalla*

Aḥmed: *wāxxa. āna ḡādi netqadda*

1.1. *xrež u mša l el-maršē / es-sūq w ūṣal ʕand el-gezzār*

Aḥmed: *¡sbāḥ el-xēr!*

el-Gezzār: *¡sbāḥ el-xēr! ¡šnu bgīti? a sīdi!*

Aḥmed: *bgīt tqattaʕ li ši kilo dyāl el-ḡanmi ykūn mezyān*

el-Gezzār: *nʕām a sīdi. ¡ḥāk! ¡wāš bgīti ši ḥāža oxra?*

Aḥmed: *la, šāfi. ¡šḥāl ḥād š-ši? / ¡šḥāl žātini?*

el-Gezzār: *tnāš l mya w settīn ryāl / tlāta w settīn dirham*

Aḥmed: *¡ḥāk! ¡aʕlāḥ yʕāwnek / yʕāwun!*

el-Gezzār: *b eš-šahḥa w r-rāḥa. ¡b es-slāma a sīdi!*

Aḥmed: *šukran. b es-slāma*

1.2. *dāba, Aḥmed ʕand el-xaddār*

Aḥmed: *¡es-sālāmu ʕlikum!*

el-Xaddār: *¡ʕlikum es-sālām!*

Aḥmed: *ʕīni žūž kilo dyāl māʕīša w tarf d el-ḡarʕa w nošš kilo d el-left
u kilo w nošš dyāl et-teffāḥ*

- el-Xuddār: *hāk a sīdi, hā āna žmašt lik kull ši f el-mīka. kull ši ārbʿa mya w ārbʿīn ryāl / tnīn u ʿašrīn dirham*
- Aḥmed: *hāk setta mya d er-ryāl / hāk tlātīn u ʿīni ʿ-šarf. smaḥ li / liyya. nsīt xašni šwiyya dyāl el-qašbōr w el-maʿdnūs*
- el-Xuddār: *hāk mya w settīn ryāl / tmānya d-drāham w el-qašbōr w el-maʿdnūs fābōr / men ʿandi*
- Aḥmed: *šukran, mʿa s-slāma!*
- el-Xuddār: *ib eš-šahḥa w r-rāḥa, mʿa s-slāma, a sīdi!*

1. ف السوق

أحمد غادي يمشي يتقضى ف السوق \ المُرشي. خَصَّ يشري شي حاجة د الماكلة

أحمد: را خَصْنَا نمشيو نشريو ما ناكلو ف العشا
مراتو: واخى، سير انتَ وجيب معاك شوّية د اللحم وشوّية د الخَضرة وشوّية د

الديسير \ العَلّة

أحمد: واخى. انا غادي نتقضى

1.1. خرج ومشى للمُرشي \ السوق ووصل عند الكَزّار

أحمد: صباح الخير!

الكَزّار: صباح الخير! شنو بغيت؟! سيدي!

أحمد: بغيت تقطّع لي شي كيلو ديال العَنمي يكون مزيان

الكَزّار: نعم سيدي. هاك! واش بغيت شي حاجة أُخرى؟

أحمد: لا، صافي. شحال هاد الشي؟ \ شخال جاتني؟

الكَزّار: طناش ل مية وستين ريال \ ثلاثة وستين درهم

أحمد: هاك! الله يعاونك \ يعاون!
 الكزّار: بالصّحة والراحة. بالسلامة ا سيدي!
 أحمد: شكراً. بالسلامة

1.2. دابا، أحمد عند الخضار

أحمد: السلام عليكم!
 الخضار: عليكم السلام!
 أحمد: عطيني جوج كيلو ديال ماطيشة وطرف د الكرعة ونصّ كيلو د اللفت
 وكيلو ونصّ ديال التفاح
 الخضار: هاك ا سيدي، ها انا جمعت ليك كلّ شي ف الميكة. كلّ شي اربعة مية
 واربعين ريال \ تتين وعشرين درهم
 أحمد: هاك ستّة مية د الريال \ هاك ثلاثين وعطيني الصّرف. سمح لي \ لي، نسيت
 خصّني شوية ديال القصبور والمعدنوس
 الخضار: هاك مية وستين ريال \ ثمانية د دراهم والقصبور والمعدنوس فابور \ من
عندي
 أحمد: شكراً، مع السلامة!
 الخضار: بالصّحة والراحة، مع السلامة، ا سيدي!

1. En el mercado

Ahmed va de compras al zoco / al mercado. Necesita comprar algo de comer

Ahmed: Tenemos que ir a comprar para la comida de la cena

Su mujer: De acuerdo, ve tú y trae (contigo) un poco de carne, un poco de
 verdura y un poco de (fruta para el) postre / fruta

Ahmed: Muy bien. Iré a comprar

1.1. Sale, va al mercado / al zoco y llega a la carnicería

- Ahmed: ¡Buenos días!
- El carnicero: ¡Buenos días! ¡¿Qué desea?, señor!
- Ahmed: Quiero que me corte un kilo de carne de cordero que sea buena
- El carnicero: Sí señor. ¡Tome! ¿Quiere otra cosa?
- Ahmed: No, es suficiente. ¿Cuánto es esto? / ¿Por cuánto me sale?
- El carnicero: Mil doscientos sesenta reales / sesenta y tres dirhams
- Ahmed: ¡Tome! Hasta luego / ¡Vaya con Dios!
- El carnicero: ¡Que le aproveche! ¡Hasta luego señor!
- Ahmed: Gracias. Adiós

1.2. Ahora está en el puesto de verduras

- Ahmed: ¡Hola!
- El vendedor de verduras: ¡Hola!
- Ahmed: Deme dos kilos de tomates, un trozo de calabaza, medio kilo de nabos y un kilo y medio de manzanas
- El vendedor de verduras: Tenga señor, lo he puesto todo en la bolsa. Todo hace cuatrocientos cuarenta reales / veintidós dirhams
- Ahmed: Tome seiscientos reales / treinta dirhams y deme el cambio. Perdone, he olvidado, necesito un poco de cilantro y de perejil
- El vendedor de verduras: Tome ciento sesenta reales / ocho dirhams y el cilantro y el perejil es un regalo / de mi parte
- Ahmed: Gracias. ¡Adiós!
- El vendedor de verduras: ¡Que le cunda, adiós, señor!

2. Verbos irregulares: *dda - yiddi* “él se llevó - él se llevará” (llevar de un lugar a otro)

Este verbo se caracteriza porque las dos primeras consonantes son idénticas aunque este hecho no influye en su conjugación. Se conjuga como los verbos defectivos (⇒ mira el apartado 2. de la lección cinco). Sólo se diferencia de éstos en el participio activo: la vocal *-ā-* no aparece después de la primera consonante sino de la segunda. Además, su participio pasivo no se emplea.

Perfectivo		Imperfectivo	
Singular	Plural	Singular	Plural
3m. <i>dda</i>	3c. <i>ddāw</i>	3m. <i>yiddi</i>	3c. <i>yiddīw</i>

3f.	<i>ddāt</i>			3f.	<i>teddi</i>		
2c.	<i>ddīti</i>	2c.	<i>ddītu</i>	2m.	<i>teddi</i>	2c.	<i>teddīw</i>
				2f.	<i>teddi</i>		
1c.	<i>ddīt</i>	1c.	<i>ddīna</i>	1c.	<i>neddi</i>	1c.	<i>neddīw</i>

	Participio		Imperativo	
	Activo	Pasivo		
m.	<i>ddāy</i>	(inusual)	2m. s.	<i>ddi</i>
f.	<i>ddāya</i>		2f. s.	<i>ddi</i>
pl.	<i>ddāyīn</i>		2pl. c.	<i>ddīw</i>

3. El superlativo

El superlativo puede expresarse de diferentes formas:

- a) Adjetivo con artículo + preposición *f* + un nombre determinado.

Ejemplos:

nta ṣ-ṣḡīr f xūtek “tú eres el más pequeño de tus hermanos”
ṣkūn el-kbīr fīna? “¿quién es el mayor de nosotros?”

- b) Con giros como en los ejemplos siguientes:

huwwa l-kbīr d ed-dār dyāli “él es el mayor de mi casa”
Fātima ṣḡīra ṣla dārḡum “Fátima es la más pequeña de vuestra casa”
lli ḥla fed-denyā hiyya la-ṣsel “lo más dulce del mundo es la miel”
el-kbīr f ed-drāri huwwa nta “el mayor de los niños eres tú”
ma kāyn ṣi ma ḥla mennu “no hay (cosa) más dulce que esto”
la-ḥwāyež el-mezyānīn “las mejores ropas”
ma kāyen ṣi wuld f el-maḡrāša mwussux bhālu “no hay chico más sucio que él en la escuela”

4. Fonética

4.1. Los fonemas interdental

Los fonemas interdental del árabe antiguo han desaparecido casi por completo en árabe marroquí. Sólo en algunos dialectos beduinos se conservan, como en el de los Zṣīr al sur de Rabat y en el *ḥasāniyya* de los maṣqil Dwi Ḥasan. No se han conservado en los dialectos árabes sedentarios ni en el resto de los beduinos sino que han evolucionado a sus oclusivas correspondientes, es decir, *d*, *t* y *ḡ*.

Transcripción	Letras del ár.				
	Aislada	Final	Medial	Inicial	Unidas
<i>d</i> (fricativa interdental sonora)	ذ	ذ	ذ	ذ	ذذذ
<i>t</i> (fricativa interdental sorda)	ت	ت	ت	ت	تتت
<i>ḍ</i> (fricativa interdental sonora faringalizada)	ظ	ظ	ظ	ظ	ظظظ

Ejemplos:

ár. <i>dirāʿ</i>	>	ám. <i>drāʿ</i> “brazo”
ár. <i>ḍahab</i>	>	ám. <i>dhab</i> “oro”
ár. <i>tamma</i>	>	ám. <i>temma</i> “allí”
ár. <i>taqīl</i>	>	ám. <i>tqīl</i> “pesado”
ár. <i>ḍanna</i>	>	ám. <i>ḍann</i> “él pensó, creyó”
ár. <i>ḍahr</i>	>	ám. <i>ḍhar</i> “espalda”

- 4.2. La pérdida de las interdentalas en estos dialectos beduinos podría estar en relación con la influencia que los dialectos sedentarios han ejercido sobre ellos, aunque es más probable, bajo mi punto de vista, que ésta se deba a la ausencia o debilidad de fricativación (⇒ mira el apartado 4. de la lección dieciséis) en los dialectos bereberes del sur. Así pues, si en el norte, la fricativación acentuada del rifeño ha ejercido una gran influencia, como sustrato o adstrato, en los dialectos árabes sedentarios, en los que las interdentalas han pasado a oclusivas, en el sur la pérdida o la debilidad de la fricativación en el tašəlhīt ha podido hacer que las interdentalas pasen a realizarse como sus oclusivas correspondientes en aquellos dialectos beduinos que conviven en zonas limítrofes e incluso bilingües.

5. Ejercicios

- 5.1. Escribe la forma correcta del verbo *dda* que corresponda en cada uno de los subrayados y traduce las frases:

flūsha kullhum _____ hum mʿāha
hād eš-šġul _____ bezzāf d el-wuqt
šhāl d el-flūs _____ lek dūk eš-šeffāra?
hna ġādi _____ lu l-āpārey dyālek
fāyn kā- _____ ni? (hūma)
i _____ hād eš-škāra!

- 5.2. Traduce al árabe marroquí las frases siguientes:

¿Quién es el más fuerte de nosotros?
 Este vaso es el más pesado de ellos

El mayor de mis hermanos soy yo
Los mejores coches
No hay más limpia que esta mesa
Tú eres el más pequeño de vuestra casa
No hay chica más hermosa que ella en la ciudad

Lección dieciocho: “En la Facultad”

1. *f la-fāk*

Īlyas u Rašīda ḡād tḡārḡu f la-Fāk dyāl el-medsīn mnīn kānu šāddīn en-nūba bās yitqiyydu

Īlyas: *¡es-sālāmu ḡlīkum!*

Rašīda: *¡u ḡlīkum es-sālām!*

Īlyas: *¡la bās ḡlīk? / ¡ki dāyra?*

Rašīda: *la bās, el-ḡamdu lḡāh u nta, ¡ki dāyer?*

Īlyas: *mezyān, el-ḡamdu lḡāh / b fdaḡ allāh. smiyyti Īlyas. ¡šnu smiyytek ntiyya?*

Rašīda: *smiyyti Rašīda. ¡wās kā-taḡra hna?*

Īlyas: *bāqi. ḡād ḡādi nebda naḡra el-medsīn / et-tabb ḡād el-ḡām in ša lḡāh. ¡u nti?*

Rašīda: *ḡādi telt snīn w āna kā-naḡra l-medsīn f Qādis*

Īlyas: *¡mnīn ntiyya?*

Rašīda: *āna men ḡ-ḡbāḡ. ¡u nta?*

Īlyas: *āna men Sla*

Rašīda: *mārḡāba bīk*

Īlyas: *šukran. āna dāba kā-nḡalleb ḡla šī dār*

Rašīda: *wāḡd eḡ-ḡadīḡ ḡandu wāḡd el-bīt xāwi f dārḡu*

Īlyas: *¡wās kbīra?*

Rašīda: *¡āh! fīha nāmūsiyya w ḡābla w kursi w māryo w šarḡem kā-yḡaḡ ḡla z-zenḡa*

Īlyas: *¡wās ḡālyā?*

- Rašīda: *la, māši bezzāf, rxīša*
 Īlyas: *wāxxa*
 Rašīda: *yaḷḷāh. nṣarrafek / nqaddmu lek b dāk el-weld u ḡādi ywurrīha lek*
 Īlyas: *ḡwāš kā-yisken bṣīd ṣla la-Fāk?*
 Rašīda: *la, qṛīb, kā-yisken f neṣ el-hūma / el-hiyy*
 Īlyas: *ḡyaḷḷāh, nemšīw!*

1. ف الفاك

الياس ورشيدة عاد تعارفو ف الفاك ديال المدسين منين كانو شادين التوبة باش يتقيدو

الياس: السلام عليكم!

رشيدة: وعليكم السلام!

الياس: لا باس عليك؟ \ كي دايرة؟

رشيدة: لا باس، الحمد لله وانت، كي داير؟

الياس: مزيان، الحمد لله \ بفضل الله. سميتي الياس. شنو سميتك انتي؟

رشيدة: سميتي رشيدة. واش كا-تقرا هنا؟

الياس: باقي. عاد غادي نبدى نقرا المدسين \ الطب هاد العام إن شاء الله. وانت؟

رشيدة: هادي تلت سنين وانا كا-نقرا المدسين ف قادس

الياس: منين انتي؟

رشيدة: انا من الرباط. وانت؟

الياس: انا من سلا

رشيدة: مرحبة بيك

الياس: شكراً. انا دابا كا-نقلب على شي دار

رشيدة: واحد الصديق عندو واحد البيت خاوي ف دارو

الياس: واش كبيرة؟
 رَشيدة: اه! ههها ناموسية وطابلة وكُرسى وماريو وشرجم كا- يطلّ على الزنقة
 الياس: واش غالية؟
 رَشيدة: لا، ماشي بزّاف، رخصصة
 الياس: واخى
 رَشيدة: يالله. نعرفك \ نقدمو لك بذاك الولد وغادي يوريها لك
 الياس: واش كا- يسكن بعيد على لا-فاك؟
 رَشيدة: لا، كا- يسكن ف نفس الحومة \ الحي
 الياس: يالله، ممشيو!

1. En la Facultad

Ilyas y Rachida se acaban de conocer en la Facultad de Medicina cuando estaban esperando su turno para matricularse

Ilyas: ¡Hola!
 Rachida: ¡Hola!
 Ilyas: ¿Cómo estás? / ¿Qué tal?
 Rachida: Bien, gracias a Dios, y tú, ¿qué tal estás?
 Ilyas: Bien, gracias a Dios / alabado sea Dios. Me llamo Ilyas. ¿Cómo te llamas tú?
 Rachida: Me llamo Rachida. ¿Estudias aquí?
 Ilyas: Todavía no. Voy a empezar a estudiar medicina este año, si Dios quiere. ¿Y tú?
 Rachida: Hace tres años que estudio medicina en Cádiz
 Ilyas: ¿De dónde eres?
 Rachida: Soy de Rabat. ¿Y tú?
 Ilyas: Soy de Salé
 Rachida: Bienvenido
 Ilyas: Gracias. Ahora estoy buscando una casa
 Rachida: Un amigo tiene una habitación vacía en su casa
 Ilyas: ¿Es grande?

- Rachida: ¡Sí! Tiene una cama, una mesa, una silla, un armario y una habitación que da a la calle
- Ilyas: ¿Es cara?
- Rachida: No, no mucho, es barata
- Ilyas: Está bien
- Rachida: Vamos, te presentaré a este chico y él te la enseñará
- Ilyas: ¿Vive lejos de la Facultad?
- Rachida: No, cerca, vive en el mismo barrio
- Ilyas: Venga, vamos

2. Verbos irregulares: *xād* o *xda* - *yāxud* “él cogió - él cogerá”

Este verbo se caracteriza porque en la tercera persona masculina singular del perfectivo, podemos encontrar dos formas. El uso de una u otra dependerá de la zona en la que nos encontremos. El resto de la conjugación del perfectivo se realiza como la de los verbos defectivos (⇒ mira el apartado 2. de la lección cinco). El imperfectivo, por el contrario, se conjuga como los verbos sanos, de la misma forma que *āmen* - *yāmen* “él creyó - él creerá” (⇒ mira el apartado 2. de la lección uno). El imperativo presenta la misma forma que los verbos cóncavos (⇒ mira el apartado 2. de la lección tres). El participio activo y pasivo tiene las mismas formas que en el verbo *kla* / *kāl* - *yākel* / *yākul* “él comió - él comerá” (⇒ mira el apartado 2. de la lección dieciséis).

Perfectivo		Imperfectivo	
Singular	Plural	Singular	Plural
3m. <i>xād</i> - <i>xda</i>	3c. <i>xdāw</i>	3m. <i>yāxud</i>	3c. <i>yāxdu</i>
3f. <i>xdāt</i>		3f. <i>tāxud</i>	
2c. <i>xdīti</i>	2c. <i>xdītu</i>	2m. <i>tāxud</i>	2c. <i>tāxdu</i>
		2f. <i>tāxdi</i>	
1c. <i>xdīt</i>	1c. <i>xdīna</i>	1c. <i>nāxud</i>	1c. <i>nāxdu</i>

Participio		Imperativo	
Activo	Pasivo		
m. <i>wāxad</i>	<i>mūxūd</i>	2m. s.	<i>xūd</i>
f. <i>wāxda</i>	<i>mūxūda</i>	2f. s.	<i>xūdi</i>
pl. <i>wāxdīn</i>	<i>mūxūdīn</i>	2pl. c.	<i>xūdu</i>

3. El pronombre reflexivo

Hay diferentes formas de expresar el pronombre reflexivo en áM. Entre las más utilizadas están:

- a) Con el sustantivo *ṛāṣ* (“cabeza”. Pl.: *ṛūṣ*, *ṛyūṣ*) seguido de un pronombre personal sufijado. *ṛāṣ* puede ir precedido de una preposición.

Ejemplos:

žmaḥ ṛāṣu “él se preparó”

qtel ṛāṣu “él se suicidó”

qāl mḥa ṛāṣu “él se dijo a sí mismo”

āna b ṛāṣi “yo mismo”

ḥla ṛāṣi nḥallmu “yo mismo le enseño”

kull wāḥad kā-ykūn xaddām ḥla ṛāṣu “cada uno está trabajando en lo suyo”

šrebt ši kwīsāt mḥa ṛāṣi “me bebí unos vasitos”

- b) Con el sustantivo *nefs* (“espíritu”. Pl.: *nḥūs*) seguido de un pronombre personal sufijado o de un sustantivo determinado por el artículo.

Ejemplos:

kā-tqūl f nefsha “ella suele decirse a sí misma”

nefs ež-žār “el mismo vecino”

f nefs el-ḥūma “en el mismo barrio”

- c) Con el sustantivo *ṛūḥ* (“espíritu”. Pl.: *ṛwāḥ*) seguido de un pronombre personal sufijado o de un sustantivo determinado por el artículo.

Ejemplos:

žbar ṛūḥu mḥaṣṣal “él se encontró atrapado”

ṛūḥ el-līl “la misma noche”

- d) *b waḥd* o *b waḥdīt* (esta última forma en el norte) seguidos de un pronombre personal sufijado.

Ejemplos:

b waḥdu o *b waḥdītu* “él mismo”

b waḥdna o *b waḥdīna* “nosotros mismos”

- e) Con la partícula *nnīt* o *nīt*.

Ejemplos:

Ḥraftek bīn bgīti s-sukkār u huwwa nnīt elli f ḥād el-mžarṛ “sé que tú quieres el azúcar y que ésta está en este cajón”

dāba nnīt “ahora mismo”

f dīk el-mdīna nnīt “en aquella misma ciudad”

huwwa nnīt “él mismo”

4. Fonética

4.1. Labialización

Este fenómeno consiste en la pronunciación simultánea de una de las consonantes que se enumeran a continuación y de la semiconsonante *w*, esta última débilmente, produciéndose al mismo tiempo un redondeo de los labios. Las consonantes que pueden labializarse son: las labiales *b*, *m* y *f*, las pospalatales *k* y *g* y las velares *q*, *x* y *ġ*. Se trata de un rasgo que se produce sobre todo en los dialectos beduinos de Marruecos y que podemos encontrar esporádicamente en algunos dialectos sedentarios y en los urbanos. Para que se produzca la labialización, lo normal es que el fonema vaya seguido de otro consonántico o de una vocal larga. En este método, utilizaremos el símbolo ^w que colocaré antes o después de la consonante que se labializa, ya que este rasgo puede ser anterior o posterior a dicha consonante.

Ejemplos:

<i>bb^wāh</i> , <i>ḥb^wāh</i> “su padre”	<i>x^wra</i> “otra”
<i>k^wliyyeb</i> “perrito”	<i>ṣ^wbāḥ</i> “mañana”
<i>q^wṣār</i> “estrechos”	<i>g^wnāyn</i> “conejos”
<i>mm^wek</i> , <i>m^wm^wek</i> “tu madre”	<i>tax^wrež</i> “tú saldrás”
<i>k^wrāsa</i> “sillas”	<i>^wmdūn</i> “ciudades”
<i>q^wwi</i> “fuerte”	<i>g^wddām</i> “delante de”
<i>ff^wām</i> “bocas”	<i>ġ^wrāb</i> “cuervo”
<i>q^wtel</i> “acción de matar”	<i>m^wkahla</i> “fusil”
<i>t^wqāl</i> “pesados”	<i>yeg^wʕad</i> “él se sentará”
<i>^wbnāt</i> “chicas, hijas”	<i>ġ^wlād</i> “espesos”
<i>k^wber</i> “tamaño, dimensión”	<i>n^wmūra</i> “tigres”

5. Ejercicios

5.1. Coloca la forma correcta del verbo *xda* / *xād* - *yāxud* “él cogió - él cogerá” en los espacios subrayados de las frases siguientes y tradúcelas todas ellas:

_____ *ez-zlāyef u gelset*
džuwwež, _____ *waḥda*
tā-_____ *mennu weldu (huwwa)*
lāllāk dži _____ *el-kḥūl*
ġa yži _____ *lli yaṣraf*
 i_____ *hād el qoffa!*

5.2. Traduce las siguientes frases:

lqāt rašha b waḥda f dāk el-xla

kā-tqūl hādīk le-mra mša rāṣha
kā-ddīr nefsha kā-tākel
b waḥdkum
el-lahža dyālna b waḥdītina
hādīk d rūḥna
hūma nnīt

Lección diecinueve: “El turismo”

1. *es-syāha*

Saʿīd u Malīka zūz dyāl tūrīst msāw yzōro wahed le-mdīna

Saʿīd: Malīka, sūfi hād ez-zāmaf le-kbīr

Malīka: u hāda, ¿sna / snu huwwa?

Saʿīd: hādīk el-xizāna (l-ṣamma) dyāl el-mdīna

Malīka: sūf hād el-hwānt. yallah nesrīw si hāza

Saʿīd: la, sūfi hād el-blāsa. ¿snu hiyya?

Malīka: hādak methaf

Saʿīd: ¿u snu hiyya hād ez-zerda?

Malīka: ¿hādīk elli lhīh?

Saʿīd: ¡ah!

Malīka: hādīk el-hadīqa d el-hayawānat / hadīqat el-hayawānat

Saʿīd: hādūk er-rzal w el-ṣyalat xārzīn mennu w hatta wahed ma
daxal / tā-yīdxat lih

Malīka: yaqdar ykūn mesdūd

Saʿīd: kull si mesdūd daba..hādī et-tmānya d el-līl, men daba swiyya
gad ywudden el-maḡrab / twudden el-maḡrab

Malīka: ra l-mwudden ta-ywudden l š-sla

Saʿīd: gadda, in sa llah, gadi nemsiw / nzoruh

Malīka: ¿was kayn si restoran / matṣam mahlul / meftuh / hall?

Saʿīd: ana nsuwwel si wahed

tā-yšūf wāḥd er-ṛāzel u tā-yimši ysuwwlu

- Saʿīd: ;smah li / liyya / ṣafāk a sīdi!
- Ši wāḥed: ;nṣām a sīdi?
- Saʿīd: ;wāš kā-taṣraf ši restōrān qrib men hna?
- Ši wāḥed: dōr ṣla l-iṣār u sīr nīšān, gādi telqa wāḥed
- Saʿīd: šukran. b es-slāma, a sīdi
- Ši wāḥed: la šukran ṣla wāzīb. b es-slāma
- Malīka: ;šnu bgīti tākel? a Saʿīd
- Saʿīd: bgīt tāzīn d el-kefta īla kāyn
- Malīka: āna bgīt šwiyya d el-baṣṭēla
- Saʿīd: yaḷḷāh, nemsīw, ṛa fiyya ž-žūṣ / āna žīṣān
- Malīka: ḥatta āna
- Saʿīd: ma ṣandi š ez-zḥar / ma ṣandi zhar
- Malīka: ;ṣlāš?
- Saʿīd: er-restōrān mesdūd / sādd
- Malīka: ;a / ya lātīf!

1. السياحة

سَعِيد ومَلِيكَة جوج دِيال توريست مشاو يزورو واحد المدينة

سَعِيد: مَلِيكَة، شوفي هاد الجامع الكبير

مَلِيكَة: وهادا، شني \ شنو هادا؟

سَعِيد: هادي الخزانة (العامّة) دِيال المدينة

مَلِيكَة: شوف هاد الحوانات. يالله نشريو شي حاجة

سَعِيد: لا، شوف هاد البلاصة. شنو هي؟

مَلِيكَة: هاداكَ متحف

سَعِيد: وشنو هي هاد الجردا

مَلِيكَة: هاديك آلي لهيه؟

سَعِيد: اه!

مَلِيكَة: هاديك الحديقة د الحيوانات \ حَديقَة الحَيوانات

سَعِيد: هادوك الرجال والعيالات خارجين منو وحتى واحد ما داخل \ تا-يدخل

ليه

مَلِيكَة: يقدر يكون مسدود

سَعِيد: كَلّ شي مسدود دابا. هادي التمانية د الليل، من دابا شوية غاد يوذن

المغرب \ تودّن المغرب

مَلِيكَة: را المودّن تا-يوذن للصلاة

سَعِيد: غَدّ إن شاء لله، غادي نمشيو \ نزوروه

مَلِيكَة: واش كاين شي رستوران \ مطعام محلول \ مفتوح \ حالّ؟

سَعِيد: انا نسوّل شي واحد

تا-يشوف واحد الراجل وتامشي يسوّلو

سَعِيد: سمح لي \ ليّ \ عفاك ا سيدي!

شي واحد: نعم ا سيدي؟

سَعِيد: واش كا-تعرف شي رستوران قريب من هنا؟

شي واحد: دور على البصار وسير نيشان، غادي تلقى واحد

سَعِيد: شكراً، بالسلامة، ا سيدي

شي واحد: لا شكراً على واجب. بالسلامة

مَلِيكَة: شنو بغيت تاكل؟ ا سَعِيد

سَعِيد: بغيت طاجين د الكفتة يلا كاين

مليكة: انا بعيت شوية د البصطوية
 سعيد: ياالله، نمشيو، را في الجوع \ انا جيعان
 مليكة: حتى انا
 سعيد: ما عندي ش الزهر \ ما عندي زهر
 مليكة: علاش؟
 سعيد: الرستوران مسدود \ ساد
 مليكة: \ ا \ يا لطيف!

1. El turismo

Said y Malica son dos turistas que han ido a visitar una ciudad

- Said: Malica, mira esta mezquita grande
 Malica: Y esto, ¿qué es?
 Said: Aquella es la biblioteca pública de la ciudad
 Malica: Mira estas tiendas. Vamos a comprar algo
 Said: No, mira este lugar. ¿qué es?
 Malica: Aquello es un museo
 Said: ¿Y cuál es este jardín?
 Malica: ¿Aquél que está allí?
 Said: Sí
 Malica: Aquel es el parque zoológico
 Said: Aquellos hombres y mujeres salen de él y nadie entra / está entrando en él
 Malica: Puede que esté cerrado
 Said: Todo está cerrado ahora. Son las ocho de la noche. Dentro de un poco llamarán a la oración
 Malica: Escucha al almuédano llamando a la oración
 Said: Mañana, si Dios quiere, iremos / lo visitaremos
 Malica: ¿Hay un restaurante abierto?
 Said: Preguntaré a alguien

Ve a un hombre y va a preguntarle

- Said: ¡Perdone, por favor señor!
 Alguien: ¿Sí señor?
 Said: ¿Conoce algún restaurante cerca de aquí?
 Alguien: Gire a la izquierda y vaya todo recto, encontrará uno
 Said: Gracias, adiós señor
 Alguien: De nada. Adiós
 Malica: ¿Qué quieres comer? Said
 Said: Quiero un plato de carne picada si hay
 Malica: Yo quiero un poco de bastela
 Said: Venga, vamos, tengo hambre / estoy hambriento
 Malica: Yo también
 Said: No tengo suerte
 Malica: ¿Por qué?
 Said: El restaurante está cerrado
 Malica: ¡Vaya por Dios!

2. Verbos auxiliares: *bda - yibda* "él empezó - él empezará"

Se trata de un verbo defectivo Como auxiliar, encabeza una construcción que indica duración. Este verbo aparece en perfectivo seguido de otro en imperfectivo. Su sentido es el de "empezar a hacer algo".

⇒ Mira su conjugación en el apartado dos de la lección cinco

Ejemplos:

bda kā-yimši "él empezó a andar"

bda kā-ydīr ŷaqlu "él empezó a recuperar el juicio"

bda kā-yqīm lhum ātāy "él empezó a prepararles un té"

bda kā-yŷammar eš-šwāri b le-bŷal "él empezó a llenar las alforjas con las cebollas"

bdāt kā-tfarṛqu qadd qadd ma fīhum la mŷalli wa la mdelli "ella empezó a repartirlos por igual entre ellos, sin tener en cuenta al superior ni al inferior"

bdāt keršu kā-taḍṛab el-kāmānza "sus tripas empezaron a chirriar (lit.: su vientre empezó a tocar el violín)"

bdāw kā-yhaḍru bīnāthum ʕla ma yāḍiru ʔla xreʕ ʕlithum ʕi wahʕ “empezaron a hablar entre ellos sobre lo que harían si les salía al encuentro alguna fiera”

bdāw kā-ykebru ḥatta laḥqu “empezaron a crecer hasta que alcanzaron (algo)”

3. El aumentativo

El aumentativo expresa un grado superior para los adjetivos, los cuales adoptan el esquema {1v22ū3}.

Ejemplos:

<i>ḥmar</i> “rojo”	→	<i>ḥammūr</i> “muy rojo”
<i>ʕfar</i> “amarillo”	→	<i>ʕaffūr</i> “muy amarillo”
<i>byaḍ</i> “blanco”	→	<i>biyyūd</i> “muy blanco”
<i>kḥal</i> “negro”	→	<i>kahḥūl</i> “muy negro”

También se expresa con el adjetivo sustantivado seguido de algún adverbio que lo intensifique.

Ejemplos:

z-zrūqa d ḥād el-ḥayt qwiyya “el azul de esta pared es intenso”

ḥād el-ḥmūra zāyda ʕla ḥādi “este rojo es mucho más intenso que éste”

4. Fonética

4.1. Asimilaciones parciales

- Por sonorización:

<i>/t/ + /d/</i> → [dd]: <i>tdābez</i> “él se disputó, se peleó”	→ [ddæ:bez]
<i>tdīr</i> “tú harás”	→ [ddi:r]
<i>/t/ + /ḍ/</i> → [dḍ] <i>l-hyūt ḍ el-farḥān</i> “los muros del horno”	→ [l-hyu:ḍ ḍ el-farḥa:n]
<i>/t/ + /g/</i> → [dg]: <i>tguwwez</i> “tú pasarás (algo)”	→ [dgūwwez]
<i>/t/ + /z/</i> → [dz]: <i>tzīd</i> “tú continuarás”	→ [dzi:d]
<i>/t/ + /ʒ/</i> → [dʒ]: <i>tʒi</i> “tú vendrás”	→ [dʒi]

5. Ejercicios

- 5.1. Construye varias frases con el verbo *bda - yibda* "él empezó - él empezará" en las que éste aparezca como auxiliar.
- 5.2. Construye varias frases con los aumentativos que acabamos de exponer en el apartado 3.

Lección veinte: “En el cibercafé”

1. *f es-sīber*

ħna dāba f wāħd es-sīber. Kamāl Ŝād dxal f es-sīber bās yšūf el-īmāyl dyālu. bġa ysurfi. dxal u mša Ŝand el-bent elli xaddāma temma

kamāl: *es-sālāmu Ŝlikum*

Xaddāma: *u Ŝlikum es-sālām. marħāba*

kamāl: *bġūt ndīr l-ānṭērnēt*

Xaddāma: *wāxxa. dxel l hād el-qāŜa. kāyen wāħed l-ordīnāṭē^r / wāħd el-post xāwi Ŝla l-īmīn. řāk xašsak yšaŜlu*

kamāl: *wāxxa*

kamāl ŜŜal l-ordīnāṭē^r u dxel l-ānṭērnēt u ħall la-bwāṭe dyālu. qra l-īmāyl dyālu w tā-yzāwb Ŝħābu w men baŜd ħall wāħed la-pāž oxra bās yāxad wāħad el-fišyē wālākīn ma Ŝraf Ŝ kifāš. Ŝayyaṭ Ŝla l-bent

kamāl: *¿wāxxa dži wāħd ed-dqīqa Ŝafāk?*

Xaddāma: *¿šnu kāyen?*

kamāl: *bġūt nsežžel hād le-fišyē f la-diskēt u ma Ŝraft Ŝ kifāš*

Xaddāma: *wāxxa. dīr la-diskēt f el-ūnīṭē santrāl u tklīkē Ŝla «enregistrer sous»*

kamāl: *¿šāfi?!*

Xaddāma: *¿šāfi!, řāħ tsežžel. xarrež el-diskēt*

kamāl: *¿šukran bezzāf a oxti!*

Xaddāma: *la šukran Ŝla wāžib*

1. ف السِير

حنا دابا ف واحد السِير. كَمال عاد دخل ف السِير باش يشوف اليمائل ديالو.
بغى يسُرْفِي. دخل ومشى عند البنت آلي خَدّامة تَمَّ

كَمال: السلامُ عليكم

خَدّامة: وعليكم السلام، مَرْحَبَة

كَمال: بغيت ندير الينترنيت

خَدّامة: واخّي. دخل لهاذ القاعة، كاين واحد الورديناير \ واحد الپوست خاوي
على اليمين. راك خَصّاك يشعلو

كَمال: واخّي

كَمال شعل الورديناير ودخل الينترنيت وحلّ البواط ديالو. قرا اليمائل ديالو وتا-
يجابوب صحابو ومن بعد حلّ واحد الپاج أخرَة باش ياخذ واحد الفِشِيّ
والاكين ما عرف ش كيفاش. عَيّط على البنت

كَمال: واخّي تجي واحد الدقيقة عَفاك؟

خَدّامة: شنو كاين؟

كَمال: بغيت نسجّل هاد الفِشِيّ ف الدِسْكِيْط وما عرفت ش كيفاش

خَدّامة: واخّي. دير الدِسْكِيْط ف الونيطي سنترال وتكليكي على «انرجِستَر سو»

كَمال: صافي!؟

خَدّامة: صافي!، راه تسجّل. خرّج الدِسْكِيْط

كَمال: شُكْرًا بَرّافِ! اخّي!

خَدّامة: لا شُكْرًا على واجب

1. En el cibercafé

Estamos ahora en un cibercafé. Camal acaba de entrar en el cibercafé para ver su correo electrónico. Ha entrado y ha ido junto a la chica que trabaja allí

- Camal: Hola
 Trabajadora: Hola. Bienvenida
 Camal: Quiero conectarme a internet
 Trabajadora: Muy bien. Entre a esta sala. Hay un ordenador vacío a la derecha. Tiene que encenderlo
 Camal: De acuerdo

Camal enciende el ordenador, entra en Internet y abre su correo. Lee su correo electrónico, responde a sus amigos y después abre otra página para coger un fichero pero no sabe cómo hacer. Llama a la chica.

- Camal: ¿Podría venir un minuto por favor?
 Trabajadora: ¿Que ocurre?
 Camal: Quiero grabar este fichero en el disquete y no sé cómo hacerlo
 Trabajadora: De acuerdo. Ponga el disquete en la unidad central y pulse con el ratón en «grabar como»
 Camal: ¡¿Ya está?!
 Trabajadora: ¡Ya está!, ya se ha grabado. Saque el disquete
 Camal: ¡Muchas gracias (hermana)!
 Trabajadora: No hay de qué

2. Verbos auxiliares: *bqa* - *yibqa* “él permaneció - él permanecerá”

Bqa pertenece al grupo de los verbos defectivos. Este verbo, en perfectivo, seguido de un imperfectivo o un participio indica duración.

⇒ Mira su conjugación en el apartado dos de la lección cinco

Ejemplos:

- bqa l-qādi kā yitšazžeb f dīk el-ḥīla lli tāḥat le-Žḥa f šaqlu* “el juez quedó sorprendido de aquella astucia que tuvo Yuha”
bqa la-ḡrāb šādd fih la-ḥsīfa “el cuervo le guardó (el) rencor”
bqāt kā-tešrab ḥatta šlāyn ma xaržu lha šaynīha “ella permaneció bebiendo hasta que sus ojos casi se salieron”
bqāw ḡir šī kā-yšūf f šī “permanecieron el uno mirando al otro”
bqāw kā-yšūmu f el-bḥar “permanecieron nadando en el mar”

3. La reciprocidad

La reciprocidad se expresa a través de giros como el siguiente:

- a) *mša bašd* + pronombre personal sufijado (*bašd*).

Ejemplos:

mša bašdhum o (*mša*) *bašdhum bašd* “juntos, entre sí, mutuamente, los unos y los otros, el uno y el otro”

ṭḍārḅu bašdhum bašd “ellos se han peleado los unos con los otros”

- b) *bašdyāt*, *bašdiyyāt*, *bašdīt* + pronombre personal sufijado.

Ejemplos:

bašdyātna “entre nosotros”

kānu šḥāb mša bašdīyāthum “eran amigos entre ellos”

qālu mša bašdiyyāthum “dijeron entre ellos”

En el norte oiremos *bašt* y *baštīt* (⇒ mira en el apartado 4.1. de la lección siete *d > t*)

4. Fonética

4.1. Asimilaciones parciales

- Por ensordecimiento:

/d/ + /t/ → [tt]:	<i>zedt</i> “yo continué, tú continuaste” → [zītt]
	<i>rfedt</i> “yo he levantado” → [rfett]
/ḍ/ + /t/ → [ḍt] → [tt]	<i>ghaḍt</i> “ella cogió” → [ghaḍtt]
/ġ/ + /s/ → [xs]:	<i>ġsel</i> “él lavó” → [xsel]
/ġ/ + /t/ → [xt]:	<i>faḥḥaġt</i> “yo he vaciado” → [faḥḥaxt]

5. Ejercicios

- 5.1. Escribe varias frases en las que aparezca el verbo *bqa* - *yibqa* como auxiliar seguido de un verbo en imperfectivo o de un participio.

- 5.2. Traduce al árabe las frases siguientes:

Hicieron juntos el trabajo

Han discutido entre sí en la calle

Se repartieron el dinero entre ellos

Los niños han jugado los unos con los otros

Quiero que habléis entre vosotros

Han permanecido hablando entre sí

Lección veintiuno: “El periódico”

1. ež-žurnāl

žūž šhāb, Nabīl u Fāṭima, kā-yitlāqāw f wāḥd el-qahwa. kulla wāḥed tā-yaqra ež-žurnāl u kā-ynāqšu f l-ʔaxbār / kā-yhadru ʔla l-ʔaxbār dyāl dāk en-nhār

Nabīl: šūfi eš-šafha el-luwwla d el-ʔalam. Fīha wāḥd et-tašwīra kbīra ʔla el-mihražān d Gnāwa d eš-šwīra

Fāṭima: zwīna bezzāf. Sammarṇi ma mšīt lih

Nabīl: īla bgīti, naqḍru nemšīw el-ʔām ež-žāy, in ša ʔlāh

Fāṭima: wāxxa. xaššak tebqa ʔla klemtek. šūf et-tašwīra l-luwwla d el-ʔittihād el-ʔištirāki dyāl el-Quds

Nabīl: ʔāh! hādīk řāha maszīd d el-Quds. ʔlāš kā-tahḍar el-maqāla?

Fāṭima: kā-tahḍar ʔla l-ḥukūma ež-žāya dyāl el-Quds

Nabīl: f eš-šafha d el-ʔaxbār ed-dawliyya d el-ʔalam, kā-yhadru ʔla nefš el-mūḍūf. hāda huwwa ʔahamm xabar dyāl ež-žarāʔid d el-Mağrēb

Fāṭima: f eš-šafha l-waṭaniyya kā-yhadru ʔla l-ʔintixābāt ež-žamāʔiyya lli ġāda tkūn f septenber

Nabīl: ʔāš kā-yqūlu ʔlīha?

Fāṭima: kā-yqūlu ʔannāha ʔintixābāt el-ʔaktar dīmūqrāṭiyya lli dārha el-Mağrīb ḥatta l dāba

Nabīl: f eš-šafha d el-ḥawādit kātbīn ʔla wāḥd es-srīqa d wāḥed el-bānk f el-ʔāšima d Frānša. sarqu tlāta d el-melyūn ōrō

Fāṭima: f eš-šafha dyāl er-riyyāda kāyna wāḥed et-tašwīra kbīra dyāl er-Razā / er-Razāʔ el-bīdāwi. řabḥu el-kās hād el-ʔām. kā-

netwuqqɔu ʔannhum yʔabhu butūlat ʔifrīqya hād el-ʕām, in ša lʕāh

Nabīl: *f ʔaḥwāl eṭ-ṭaqs / en-našra el-żawwiyya qālu ykūn bezzāf eṣ-ṣahḍ ġadda. xaṣṣna nemšīw l el-bḥar bāš ma yžīna š eṣ-ṣahḍ*

Fāṭima: *dāba ġādi nšawwbu el-kalimāt el-mutaqāʕīʕa lli f eż-żurnāl dyālek, ḥīt kber u ṣʕab men elli feż-żurnāl dyāli*

Nabīl: *wāxxa*

1. الجُرْنال

حوج صحاب، نبيل وفاطمة، كا-يتلاقوا ف واحد القهوة، كُـلّ واحد تا-يقرا الجُرْنال وكا-يناقشو ف الأخبار \ كا-يهضرو على الأخبار ديال داك النهار نبيل: شوف الصّفحة اللوّلة د العّلم. فيها واحد التّصويرة كبيرة على المهرّجان د گناوة د الصويرة

فاطمة: زوينة بزّاف. عمّري ما مشيت ليه

نبيل: يلا بغيت، نقدرو نمشيو العام الجاي، إن شاء لله

فاطمة: وانّتى. خصّك تبقى على كلامك. شوف التّصويرة اللوّلة د الاتّحاد الاشتراكي ديال القدس

نبيل: اه! هاديك راها مسجيد د القدس. علاش كا-تهضر المقالة؟

فاطمة: كا-تهضر على الحكومة الجاية ديال القدس

نبيل: ف الصّفحة د الأخبار الدوّلية د العّلم، كا-يهضرو على نفس الموضوع.

هادا هوّ أهمّ خبر ديال الجرائد د المغرب

فاطمة: ف الصّفحة الوطنيّة كا-يهضرو على الاتّخابات الجماعيّة الّي غادة تكون

ف سبتنير

نبيل: اش كا-يقولو عليها؟

فاطمة: كا-يقولو إنّها انتخابات الأكثر ديموقراطية الّي دارها المغرب حتّى لدابا

نبيل: ف الصّفحة د الحوادث كاتبين على واحد السريقة د واحد البنك ف

العاصمة د فرانصة. سرقو ثلاثة د المليون ورو
 فاطمة: ف الصفحة ديال الرياضة كاينة واحد التصويرة كبيرة ديال الرجا \
 الرجاء البيضاءوي. ربحو الكاس هاد العام. كا-نتوقعو أنهم يربحو بطولة إفريقيا
 هاد العام، إن شاء الله
 نبيل: ف أحوال الطقس \ النشرة الجوية قالو يكون بزاف الصهص غدًا. خصصنا
 نمشيو للبحر باش ما يجينا ش الصهص
 فاطمة: دابا غادي نصوبو الكلمات المتقاطعة التي ف الجرنال ديالك، حيث كبر
 وصعب من التي ف الجرنال ديالي
 نبيل: وانتي

1. El periódico

Dos amigos, Nabil y Fátima, se encuentran en un café. Cada uno está leyendo el periódico y discutiendo sobre las noticias / hablando sobre las noticias de aquel día

- Nabil: Mira la primera página de *el-ʕalam*. Hay una foto grande sobre el festival de los Gnaua de Essauira
- Fatima: Es muy bonita. Nunca he ido allí
- Nabil: Si deseas, podemos ir el próximo año, si Dios quiere
- Fatima: De acuerdo. Tienes que mantener tu palabra. La primera foto del *ʔittihād el-ʔištūrāki* es sobre Jerusalén
- Nabil: ¡Sí! Ésta es la mezquita de Jerusalén. ¿Sobre qué habla el artículo?
- Fatima: Habla sobre el gobierno próximo de Jerusalén
- Nabil: En la página de las noticias internacionales de *el-ʕalam*, hablan sobre el mismo tema. Ésta es la noticia más importante de los periódicos del Magreb
- Fatima: En la página nacional hablan sobre las elecciones municipales que se celebrarán en septiembre
- Nabil: ¿Qué dicen sobre ellas?
- Fatima: Dicen que son las elecciones más democráticas que ha celebrado Marruecos hasta ahora
- Nabil: En la página de los sucesos escriben sobre el robo de un banco en la capital de Francia. Han robado tres millones de euros

- Fatima: En la página de deportes hay una foto grande del Raya casablanqués. Han ganado la copa este año. Está previsto que ganen el campeonato de África este año, si Dios quiere
- Nabil: En las previsiones del tiempo / el parte meteorológico dicen que hará mucho calor mañana. Tenemos que ir al mar para no pasar tanta calor
- Fatima: Ahora vamos a hacer el crucigrama que está en tu periódico, ya que es más grande y difícil que el que está en el mío
- Nabil: De acuerdo

2. Verbos auxiliares: *bġa* - *yibġi* “él quiso - él querrá”

El verbo *bġa* es un verbo defectivo. Este verbo en perfectivo seguido de un imperfectivo expresa la idea de “querer hacer algo”.

⇒ Mira su conjugación en el apartado dos de la lección cinco

Ejemplos:

bġa ydīrha (el-qbīla) kullha f el-ħabs “él quiso ponerla (la tribu) a toda ella en prisión”

bġa yidxul mšāħa f el-klām “él quiso entablar con ella una conversación”

bġīt nākul ši lūz “quiero comer almendras”

bġīt nākul ši lūza “quiero comer una almendra”

bġītek tašīni dūk el-xamsa d er-ryāl “quiero que me des aquellos cinco reales”

bġītek dži mšāya l el-ħarṣ “quiero que vengas conmigo a la boda”

3. El diminutivo

El diminutivo expresa un grado inferior para el sustantivo o el adjetivo. El rasgo más destacado que podemos apreciar en su formación es la aparición de una vocal *-ī-* después de la segunda radical. Las construcciones más usuales son:

	diminutivo		diminutivo
<i>bent</i> “hija”	<i>bnīta</i>	<i>ržel</i> “pie, pierna”	<i>ržīla</i>
<i>bedwi</i> “beduino”	<i>bdīwi</i>	<i>warqa</i> “hoja”	<i>ūrīqa</i>
<i>baqra</i> “vaca”	<i>bqīra</i>	<i>yidd</i> “mano”	<i>īdīda</i>
<i>qaṭa</i> “gata”	<i>qṭīṭa</i>	<i>ħsel</i> “miel”	<i>ħsīla</i>
	diminutivo		diminutivo
<i>bġal</i> “mulo”	<i>bġīyyel</i>	<i>ħarf</i> “trozo”	<i>ħrīyyef</i>

<i>blāṣa</i> “plaza” <i>kelb</i> “perro”	<i>blīyyṣa</i> <i>kliyyeb</i>	<i>džāža</i> “gallina” <i>xubz</i> “pan”	<i>džiyyža</i> <i>xbiyyez</i>
	diminutivo		diminutivo
<i>bāb</i> “puerta” <i>bābūr</i> “barco” <i>bīr</i> “pozo” <i>bīru</i> “oficina” <i>bīt</i> “habitación” <i>ḥānūt</i> “tienda” <i>ḥūta</i> “pescado” <i>kās</i> “vaso” <i>rāžel</i> “hombre”	<i>bwība</i> <i>bwībar</i> <i>bwīyyer</i> <i>bwīru</i> <i>bwīyyet</i> <i>ḥwīnta</i> <i>ḥwīta</i> <i>kwiyyes</i> <i>rwižel</i>	<i>sārūt</i> “llave” <i>sūq</i> “mercado” <i>ṣīniyya</i> “bandeja” <i>ṭābḷa</i> “mesa” <i>ṭīr</i> “pájaro” <i>xādem</i> “sirvienta” <i>xātem</i> “anillo” <i>xīṭ</i> “hilo” <i>ḥāyl</i> “niño”	<i>swīret</i> <i>swīqa</i> <i>ṣwīniyya</i> <i>ṭwīḷa</i> <i>ṭwīra</i> <i>xwīdma</i> <i>xwīتما</i> <i>xwiyyaṭ</i> <i>ḥwiyyel</i>
	diminutivo		diminutivo
<i>bxīl</i> “avaro” <i>kbīr</i> “grande” <i>kḥal</i> “negro” <i>sxūn</i> “caliente”	<i>bxīxal</i> <i>kbībar</i> <i>kḥīḥal</i> <i>sxīxan</i>	<i>ṣfar</i> “amarillo” <i>ṭwīl</i> “largo” <i>wāsaḥ</i> “ancho” <i>xḍar</i> “verde”	<i>ṣḥīfar</i> <i>ṭwīwel</i> <i>ūsīsaḥ</i> <i>xḍīḍar</i>
	diminutivo		diminutivo
<i>deblīž</i> “pulsera” <i>dellāḥ</i> “sandía” <i>keskās</i> “cuscusera” <i>mefṭāḥ</i> “llave” <i>menžel</i> “hoz”	<i>dbīlež</i> <i>dīlāḥ</i> <i>ksīkes</i> <i>mḥīṭaḥ</i> <i>mnižel</i>	<i>mezyān</i> “bueno, bonito” <i>saṣžem</i> “ventana” <i>sukkār</i> “azúcar” <i>ṣandūq</i> “caja” <i>xalxāl</i> “pulsera (pie)”	<i>mziwen</i> <i>srīžem</i> <i>skīkar</i> <i>ṣnīdaq</i> <i>xlīxal</i>
	diminutivo		diminutivo
<i>baṣqūqa</i> “ciruela”	<i>bṣīqīqa</i>	<i>zaṣbiyya</i> “alfombra”	<i>zṣībiyya</i>
	diminutivo		diminutivo
<i>rqīq</i> “delgado” <i>ṣḡīr</i> “pequeño”	<i>rqīwaq</i> <i>ṣḡīwar</i>	<i>ždīda</i> “nueva” <i>ḥḡūza</i> “anciana”	<i>ždīwda</i> <i>ḥḡīwza</i>
	diminutivo		diminutivo
<i>bellārež</i> “cigüeña” <i>bṣa</i> “carta” <i>ḥawli</i> “cordero” <i>ḥlu</i> “dulce” <i>ma</i> “agua”	<i>blīlīrež</i> <i>bṣīyya, bṣīwa</i> <i>ḥwīli</i> <i>ḥlīlu</i> <i>mwīḥa</i>	<i>mṣa</i> “mujer” <i>mzuwwaq</i> “decorado” <i>umm</i> “madre” <i>ṣī</i> “algo” <i>xu</i> “hermano”	<i>mṣīwa</i> <i>mziwwaq</i> <i>mwīma</i> <i>ṣwiyya</i> “un poco” <i>xīyy, xūyy</i>

El plural de los diminutivos sustantivos se hace en *-āt*, tanto para el masculino como para el femenino, y el de los adjetivos en *-īn*.

4. Fonética

4.1. Asimilaciones parciales

- Por cambio del punto de articulación:

/b/ + /n/	→ [mn]: <i>bnādem</i> “persona”	→ [mnæ:dem]
/n/ + /b/	→ [mb]: <i>kṛunb</i> “col”	→ [kṛumb]
/n/ + /g/	→ [ŋg]: <i>nguwwez</i> “yo pasaré (algo)”	→ [ŋgüwwez]

5. Ejercicios

5.1. Traduce del español al árabe marroquí las frases siguientes:

Quise comprar una sandía esta mañana
 Queremos ir de compras al mercado
 Queréis lavar la ropa
 ¿Quieres venir con nosotros?
 Ella no quiere vender su casa
 Él quiso aprender lo que estaba escrito en el papel

5.2. Escribe el diminutivo de las siguientes voces:

<i>derb</i>	<i>quffa</i>
<i>ḥallūf</i>	<i>rhīf</i>
<i>ḥāža</i>	<i>ṛāṣ</i>
<i>ḥsāb</i>	<i>ṛwāq</i>
<i>kunnāš</i>	<i>xābya</i>
<i>mūs</i>	<i>ždi</i>
<i>nḥal</i>	<i>žnaḥ</i>
<i>qsīr</i>	<i>ḥayn</i>

Lección veintidós: “En el garaje”

1. *f el-gārāž*

*Norrdīn bġa ybeddel ez-zīt dyāl et-ṭōmōbīl / bġa ydīr el-vīdānż l et-ṭōmōbīl.
dāba tā-yahḍar mġa l-mēkānīsyān u tā-ysuwwlu f la el-mōṭōr dyāl et-ṭōmōbīl*

Norrdīn: *¡sbāh el-xēř!*

Mēkānīsyān: *¡sbāh el-xēř a sīdi! ¿šnu bġīti?*

Norrdīn: *bġīt ndīr el-vīdānż l et-ṭōmōbīl dyāli*

Mēkānīsyān: *¿māzūṭ wulla ēsāns?*

Norrdīn: *māzūṭ*

Mēkānīsyān: *¿bġīti dyāl f ašř ālāf kīlōmētre ūla qall?*

Norrdīn: *bġīt dyāl f ašř ālāf kīlōmētre. ¿b šhāl?*

Mēkānīsyān: *xams iṭro mya w tmānīn dirham u f ašřīn dirham d el-xaddām
elli ġādi ybeddlu līk*

Norrdīn: *bġīt nbeddel ḥatta l-filṭer d ez-zīt īla kān mwussax u d er-rīḥ
ḥatta huwwa*

Mēkānīsyān: *wāxxa. el-filṭer d ez-zīt b tnīn u tmānīn dirham u d er-rīḥ b mya
w xamsīn dirham u f ašřīn dirham d el-xaddām*

Norrdīn: *mezyān. ¿wuqtāš nżi nāxdha?*

Mēkānīsyān: *men hna ilāta d es-swāyaš ġāda tkūn wāžda*

Norrdīn: *šukran. ḥatta narżaš*

Mēkānīsyān: *¿b es-slāma a sīdi!*

1. ف الغاراج

نُردِّين بغى بيدل الزيت ديال الطوموبيل \ بغى يدير الفيدانج للطوموبيل. دابا تا-
يهضر مع الميكانيسيان وتا-يسولو على الموطور ديال الطوموبيل

نُردِّين: صباح الخير!

ميكانيسيان: صباح الخير سيدي! شنو بغيت؟

نُردِّين: بغيت ندير الفيدانج للطوموبيل ديابي

ميكانيسيان: مازوط ولى يسانس؟

نُردِّين: مازوط

ميكانيسيان: بغيت ديال عشر الاف كيلوميطر ولى قل؟

نُردِّين: بغيت ديال عشر الاف كيلوميطر. بشحال؟

ميكانيسيان: خمس يطورو مية وثمانين درهم وعشرين درهم د الخدام الي غادي

بيدلو ليك

نُردِّين: بغيت نبدل حتى الفلطر د الزيت يلا كان موسخ ود الريح حتى هو

ميكانيسيان: واخى. الفلطر دالزيت بتنين وثمانين درهم ود الريح بمية وخمسين

درهم وعشرين درهم دالخدام

نُردِّين: مزيان. وقتاش نجى ناخذها؟

ميكانيسيان: من هنا ثلاثة دالسوايع عادة تكون واجدة

ردِّين: شكراً. حتى نرجع

ميكانيسيان: بالسلامة سيدي!

1. En el garaje

Norddin quiere cambiar el aceite del coche. Ahora está hablando con el mecánico y le está preguntando por el motor del coche

- Norddín: ¡Buenos días!
- Mecánico: ¡Buenos días, señor! ¿Qué desea?
- Norddín: Quiero cambiar el aceite de mi coche
- Mecánico: ¿Gasoil o gasolina?
- Norddín: Gasoil
- Mecánico: ¿Quiere la de diez mil kilómetros o menos?
- Norddín: Quiero la de diez mil kilómetros. ¿Cuánto es?
- Mecánico: cinco litros son ciento ochenta dirhams y veinte dirhams por el trabajador que se lo cambiará
- Norddín: Quiero cambiar también el filtro del aceite si está sucio e incluso el del aire
- Mecánico: De acuerdo. el filtro del aceite son ochenta y dos dirhams, el del aire ciento cincuenta dirhams y veinte dirhams del trabajador
- Norddín: Perfecto. ¿Cuándo puedo venir a por él?
- Mecánico: En tres horas estará listo
- Norddín: Gracias. Hasta luego
- Mecánico: ¡Adiós, señor!

2. Verbos auxiliares: verbos que indican movimiento (primera parte)

Estos verbos van seguidos de un imperfectivo, a veces un perfectivo, o un participio. Algunos de ellos son:

- *gles - yigles* “él se sentó - él se sentará”. Se trata de un verbo sano de la forma primera.

⇒ Para su conjugación, mira el apartado 2.5. de la lección uno

Ejemplos:

gelsu yāklu mša wāḥd el-ḡayn “ellos se sentaron a comer junto a una fuente”

glest naḡmel ši ḡāža “me senté a hacer algo”

- *mša - yimši* “él partió - él partirá”. Se trata de un verbo defectivo de la forma primera.

⇒ Para su conjugación, mira el apartado 2 de la lección cinco

Ejemplos:

mša ḡḡa yaḡraq el-bḡal f wāḥd eḡ-ḡnān “Yuha marchó a robar en un huerto”

mšāw l el-wād yšabbnu “marcharon al río a lavar”
kā-nemši nzūr xāy marra f eš-šhar “yo voy a visitar a mi hermano una vez al mes”
ma mšāt š taqra d-dūrūs “ella no fue a estudiar las lecciones”
mšīt šrīt ez-zīt “me fui y compré el aceite”
mšāt qrāt ed-dūrūs dyālha “ella se fue y estudió sus lecciones”

3. El pronombre indefinido (primera parte)

Los pronombres indefinidos más utilizados en áM. son:

- *ši wāḥad, wāḥad* “alguien”

Ejemplos:

bna ši wāḥad ši dār “alguien construyó una casa”
wāḥad fihum “uno de ellos”
qāl wāḥad l wāḥad “dijo el uno al otro”

- *ši ḥadd* “alguien”

Ejemplos:

kāyen ši ḥadd f el-ḥānūt “hay alguien en la tienda”
za ši ḥadd “llegó alguien”

- *ši ḥāza* “algo”

Ejemplo:

šhāl ḥādi w āna kā-nfettes š līk bāš nqūl lek šī ḥāza! “¡cuánto tiempo hace que yo estoy buscándote para decirte algo!”

- *ši āxur, wāḥad āxur* “otro”, *wāḥda uxra, axra* “otra”

Ejemplos:

wuld ši āxur “el hijo de otro”
kāyen wāḥad āxur f el-bāb “hay otro en la puerta”
zīb waḥda axra “trae otra”

4. Fonética

4.1. Asimilaciones parciales

- Por faringalización:

/t/ + /s/ → [tʃ]: <i>tʃabben</i> “ella hará la colada”	→	[tʃabben]
/t/ + /t/ → [tʃ]: <i>tʃammar</i> “tú harás que dé frutos (la palmera)”	→	[tʃammɑr]
/t/ + /t/ → [tʃ]: <i>ʃayfatt</i> “yo he enviado”	→	[ʃayfatt]

5. Ejercicios

5.1. Traduce al árabe marroquí las frases siguientes:

Ella se sentó a ver lo que ocurrió
 Nos sentaremos a beber un poco de agua
 Vosotros os sentasteis a descansar después del viaje
 He ido a comprar las cosas para comer
 Tú has ido a bañarte en el baño público
 Ellos han ido a construir la casa

5.2. Traduce al árabe marroquí las frases siguientes:

Hay alguien que quiere hablar contigo ahora
 Uno de ellos es quien ha pasado esta mañana
 Alguien ha estado en la escuela para hablar con el maestro
 El amigo de Ahmed está buscándote para decirte algo
 Otro vendrá y se lo llevará
 Había otra en la caja de cartón que estaba sobre la mesa

Lección veintitrés:

“El permiso de trabajo y de residencia”

1. *ruḫṣat eš-šugl w el-ʔiqāma*

Antōnio dāba f el-kōmīsārya. kā-yaxdem f el-Maġrēb u bġa yāxad ruḫṣat eš-šugl w el-ʔiqāma. Dāba rāh f el-bāb d el-kōmīsārya kā-yahdaṛ mʕa l-būlīsi lli ʕassās f el-bāb

Antōnio: *šbāḥ el-xēr a sīdi*

El-būlīsi: *šbāḥ el-xēr. ʔšnu bġīti?*

Antōnio: *āna ʔažnabi w bġīt nāxad ruḫṣat eš-šugl w el-ʔiqāma*

El-būlīsi: *xaṣṣak temši l el-mektab d el-ʔažānib. ʔlaʕ f ed-drūž u đūr ʕla l-īmīn. f el-axxaṛ d el-kulwār ġādi telqa el-bīro*

Antōnio: *šukran bezzāf*

El-būlīsi: *la šukran ʕla wāžib*

dāba huwwa qaddām el-bāb dyāl el-bīro d el-ʔažānib u kā-ydoqq f el-bāb

El-būlīsi: *ʔdxal a sīdi! / ʔfaddal! šbāḥ el-xēr. ʔšnu yimken li ndīr līk?*

Antōnio: *bġīt naʕraf l-ūrāq elli xāṣṣīnni bāš nāxad ruḫṣat eš-šugl w el-ʔiqāma*

El-būlīsi: *xaṣṣak dżīb fōṭōkōpi dyāl el-konṭrat d el-xadma / el-ʕaqd d el-ʕamal w el-konṭrat d el-kra w setta dyāl et-tšāwar šġār u tenber d settīn dirham u fōṭōkōpi dyāl eš-šafha l-luwwla d el-paspōr u fōṭōkōpi d eš-šafha lli fīha ʔābiʕ dyāl ed-dxūl l el-Maġrēb. ġāʕ el-fōṭōkōpyāt xaṣṣ ykūnu lēġālīzē w el-ūrāq elli la b el-ʕārābiyya la b el-frānšē xaṣṣhum ytarżmu l el-ʕārābiyya āw l el-frānšē ʕand mutarżim muḥallaf*

Antōnio: *ʔfīn ġādi lēġālīzē l-ūrāq?*

- El-būlīsi: *xaṣṣak temši l ʔaqrab muqāṭaʕa lli kāyna ḥda fīn kā-teskun. La-sīnyātūr / el-ʔimdā? dyāl el-mutarʒim xaṣṣu ḥatta huwwa ykūn lēgālīzē f el-muqāṭaʕa*
- Antōnio: *ʔu mnīn nʒīb gāf el-ūrāq, men baʕd šḥāl naqḍar nāxad ruṣṣat eš-šuḡl w el-ʔiqāma?*
- El-būlīsi: *melli ḡādi dʒi ḡādi naʕīk waʕl u men baʕd šḥar āʒi tāxad la-kārte*
- Antōnio: *šukran bezzāf a sīdi. b es-slāma*
- El-būlīsi: *b es-slāma*

1. رُحْصَة الشُّعْل والإقامة

انتونيو دابا ف الكوميسارية. كا-يخدم ف المغرب وبغى ياخذ رُحْصَة الشُّعْل والإقامة. دابا راه ف الباب د الكوميسارية كا-يهضر مع البوليسي الّي عَسَّاس ف الباب

انتونيو: صباح الخير ا سيدي

البوليسي: صباح الخير. شنو بغيت؟

انتونيو: انا أجنبيّ وبغيت ناخذ رُحْصَة الشُّعْل والإقامة

البوليسي: خَصِّكْ تمشي للمكتب د الأجانِب. طلع ف الدروج ودور على اليمين.

ف الآخر د الكلوار غادي تلقى البيرو

انتونيو: شُكْرًا بَرَّاف

البوليسي: لا شُكْرًا على واجب

دابا هو قَدَّام الباب ديال البيرو د الأجانِب وكا-يدُقّ ف الباب

البوليسي: دَخَل ا سيدي! \ تَفَضَّل! صباح الخير. شنو يمكن لي ندير ليك؟

انتونيو: بغيت نعرف الوراق الّي خاصينيّ باش ناخذ رُحْصَة الشُّعْل والإقامة

البوليسي: خَصَّكَ تَجِيب فوتوكوبي دِيال الكُنْظرة د الخُدْمة \ العَقْد د العَمَل
والكُنْظرة د الكِرا وَسْتة دِيال التِصاوَر صِغار وَتَنْبِر د سَتِين دِرْهَم وَفوتوكوبي
دِيال الصَّحْفة اللوْلة د الپَسُور وَفوتوكوبي دالصَّحْفة الِّي فِيها طابِع دِيال
الدخول للمِغْرِب. گاع الفوتوكوبيات خَصَّ يَكُونو لِيگالِيزي والوراق الِّي لا
بالعَرَبِيَّة لا بالفرانِصي خَصَّهْم يترجمو للعَرَبِيَّة او للفرانِصي عند مُترجمٍ مُحلَّف
انتونيو: فِين غادي لِيگالِيزي الوراق؟

البوليسي: خَصَّكَ تَمْشي لأقْراب مُقْاطعة الِّي كايْنة حِدا فِين كا-تسْكُون. لا-
سِينِياطور \ الإمْضاء دِيال المُترجمِ خَصَّو حَتَّى هُوَّ يَكُون لِيگالِيزي ف المُقْاطعة
انتونيو: ومِنين نَجِيب گاع الوراق، مَن بَعْد شِحال نَقْضر نأخِذ رُحْصة الشُّغْل
والإقامة؟

البوليسي: مَلِّي غادي تَجِي غادي نَعطِيك وَصَل وَمَن بَعْد شَهْر اِجِي تَأخِذ لا-
كارطَ

انتونيو: شُكْرًا بَرَّاف ا سِيدِي. بالسلامة

البوليسي: بالسلامة

1. El permiso de trabajo y de residencia

Antonio está ahora en la comisaría. Está trabajando en Marruecos y quiere obtener el permiso de trabajo y de residencia. En estos momentos está en la puerta de la comisaría hablando con el policía que custodia la puerta

Antonio: Buenos días, señor

El policía: Buenos días. ¿Que desea?

Antonio: Soy extranjero y quiero obtener el permiso de trabajo y de residencia

El policía: Tiene que ir a la oficina de extranjeros. Suba las escaleras y vaya hacia la derecha. Al final del pasillo encontrará la oficina

Antonio: Muchas gracias

El policía: No hay de qué

Ahora se encuentra frente a la puerta de la oficina de extranjeros y está llamando a la puerta

- El policía: ¡Entre señor! / ¡Por favor, entre! Buenos días. ¿Qué puedo hacer por usted?
- Antonio: Quiero saber los papeles que me hacen falta para obtener el permiso de trabajo y de residencia
- El policía: Tiene que traer una fotocopia del contrato de trabajo, el contrato de arrendamiento, seis fotos pequeñas, un sello (de pago del Estado) de sesenta dirhams, una fotocopia de la primera página del pasaporte y una fotocopia de la página en la que se encuentra el sello de entrada en Marruecos. Todas las fotocopias tienen que estar legalizadas y los papeles que no estén ni en árabe ni en francés, tienen que traducirlos al árabe o al francés en un traductor jurado
- Antonio: ¿Dónde voy a legalizar los papeles?
- El policía: Tiene que ir al distrito del ayuntamiento más cercano que se encuentre junto a donde esté viviendo. La firma del traductor necesita también ser legalizada en el distrito
- Antonio: ¿Y cuándo traiga todos los papeles, cuánto tiempo después podré obtener el permiso de trabajo y de residencia?
- El policía: Cuando venga, le daré un resguardo y cuando pase un mes, venga a recoger la tarjeta
- Antonio: Muchas gracias señor. Adiós
- El policía: Adiós

2. Verbos auxiliares: verbos que indican movimiento (segunda parte)

⇒ Mira lo dicho en la primera parte, apartado 2., de la lección veintidós

- *nāḍ - ynūḍ* “él se levantó - él se levantará”. Este verbo tiene también, al mismo tiempo, un sentido incoativo, es decir, indica que el sujeto se ha puesto o se pone a hacer algo.

⇒ Para su conjugación, mira el apartado 2. de la lección tres

Ejemplos:

nāḍ yšūf āš kāyen “él se levantó a ver qué había”

nāḍ eḍ-ḍbaḥ haṛbān “la hiena se levantó huyendo”

- *ṛḻaḥ - yaṛḻaḥ* “él volvió - él volverá”.

⇒ Para su conjugación, mira el apartado 2.5. de la lección uno

Ejemplos:

rʒaʃt harbān men hād eš-ši “volví huyendo de todo aquello”

rʒaʃ yilʃab mʃāk “él volvió a jugar contigo”

- *ʒa* - *yʒi* “él vino - él vendrá”

⇒ Para su conjugación, mira el apartado 2. de la lección quince

Ejemplos:

ʒa wāḥd ež-žebli l Fās yitsuwwaq “un hombre de la montaña llegó a Fez para hacer las compras”

āži tšūf el-bīt “ven a ver la habitación”

žāt taḡsel la-ḥwāyež u ma žebṛat šābūn “ella vino a lavar la ropa y no encontró jabón”

kā-yži yiddīna l el-madrāša f et-tmānya “él suele venir a las ocho para llevarnos a la escuela”

3. El pronombre indefinido (segunda parte)

- *dāk eš-ši, hād eš-ši* “esto, eso, aquello”.

Ejemplos:

ʃla dāk eš-ši “por eso”

hād eš-ši lli qulti li “aquello que me dijiste”

- *ḥatta wāḥad, ḥatta ḥadd, ḥadd* “nadie”.

Ejemplos:

ma taḥḍar mʃa ḥatta wāḥad “no hables con nadie”

ma ʒa ḥatta wāḥad “no vino nadie”

ʃammar ḥatta wāḥad ma xdem ktar men hād eš-ši “nadie trabajó nunca más que esto”

l-yūm ma ʒa ḥatta ḥadd “hoy no ha venido nadie”

ʃammarni ma šeft ḥatta ḥadd farḥāna bḥālha “yo nunca he visto a nadie tan feliz como ella”

ma šāf ḥadd “no vio a nadie”

- *ḥatta ši, ḥatta ḥāža, wālu* “nada”.

Ejemplos:

ma ʃandu ḥatta ši ḥāža “él no tenía nada”

ma kāyn wālu “no hay nada”
ma ġād yinfahum wālu “nada les beneficiará”
ma žbart hatta hāža “no encontré nada”

- *hatta* + sustantivo.

Ejemplos:

ma šandi hatta ktāb “no tengo ni un libro”
ma klīt hatta bīḍa “no he comido ni un huevo”
ma bašna hatta stīlu “no hemos vendido ni un bolígrafo”

- *kull šī* “todo, todos”, *kull wāḥad* “cada uno”, *kull ḥāža* “cada cosa”, *kull* + pronombre personal sufijado o sustantivo. En este último caso tiene el sentido de “cada” o “todo, todos”.

Ejemplos:

šra kull šī “él compró todo”
kull wāḥad šandum la-ḥmār hna “cada uno tiene el burro aquí”
kullem, l-šyāl u l-bnāt “todos ellos, los chicos y las chicas”
kull eš-šhūr “todos los meses”
kull el-lḥam “toda la carne”
kull mūtaf “cada lugar”

- *kulla* “cada”.

Ejemplos:

kulla w šnaftu “cada uno y su trabajo”
kulla w žahdu “cada uno según sus posibilidades”

4. Fonética

4.1. Asimilaciones totales (primera parte)

<i>/l/ + /n/</i> →	[nn]: <i>dyālna</i> “el nuestro” <i>qulna</i> “hemos dicho”	→	[dyæ:nna] [qê:nna]
<i>/n/ + /l/</i> →	[l-l]: <i>mn el-ḥalwa</i> “con dulces”	→	[mel l-ḥalwa]
<i>/s/ + /ž/</i> →	[šž]: <i>mesžīd</i> “mezquita” <i>seržem</i> “ventana”	→	[mešžīd] [šeržem]
<i>/š/ + /s/</i> →	[š-š]: <i>šems</i> “sol”	→	[šemš]

5. Ejercicios

5.1. Traduce al árabe marroquí las frases siguientes:

Ellos se levantaron temerosos de aquello
Ella se pusieron a buscar las habitaciones
Tú volviste a trabajar en la ciudad
Nosotros volvimos a mirar en la casa
Vine a decirte esto
Vosotros vinisteis para llevaros las cosas

5.2. Escribe en árabe marroquí dos frases con cada uno de los pronombres indefinidos que aparecen en el apartado 3 de esta lección.

Lección veinticuatro: “En la biblioteca del Cervantes”

1. *f el-xizāna dyāl Serbāntes*

dāba hna f el-xizāna dyāl Serbāntes. Reḍwān ṭālib dyāl el-lūġa el-ispānya f kulliyat el-ṭādāb w el-ṡulūm el-ṭinsāniyya dyāl Mōḥammed el-xāmis d er-ṛbāṭ. ṡād bda l-qṛāya w ġādi yāxad la-kārṭe d el-xizāna d Serbāntes bāš yibqa yāxad el-ktūba. Dāba dxal u tā-yahḍar mʕa lli xaddām f el-xizāna

Reḍwān: *šbāḥ el xēṛ*

Xaddām: *šbāḥ el-xēṛ. iṣnu bġīti?*

Reḍwān: *bġīt ndīr la-kārṭe d la-bīblyōṭēk d Serbāntes w āna ṭālib dyāl le-spānyūl f žāmiṡat Mōḥammed el-xāmis*

Xaddām: *wāxxa. ġādi yxašsek žūž ṡšāwar u fōṭōkōpi d la-kārṭe nāsyōnāl u myat dirham*

Reḍwān: *iṡmyat dirham! bezzāf ṡliyya, āna ġīr ṭālib, iṡlāš et-taqāfa ġālya?*

Xaddām: *hād š-ši huwwa lli kāyn. ma ṡandi ma ndīr līk*

Reḍwān: *iṣnu hūma l-xadamāt dyāl el-xizāna?*

Xaddām: *taqḍar txarrež tlāta d el-ktūba u tražžaṡhum men baṡd tlāta d es-sīmānāt u taqḍar dži hna bāš ṡšūf el-ktūba f qāṡat el-muṭālaṡa*

Reḍwān: *wāxxa, šukran bezzāf ṡla l-maṡlūmāt. b es-slāma*

Xaddām: *b es-slāma*

1. ف الخزانة ديال سربانتس

دابا حنا ف الخزانة ديال سيربانتس. رضوان طالب ديال اللغة الاسبانية ف الكلية الآداب والعلوم الإنسانية ديال محمد الخامس د الرباط. عاد بدى القراءة وغادي ياخذ لا-كارط د الخزانة د سربانتس باش يبقى ياخذ الكتوبة. دابا دخل وتا-يهضر مع آلي خدام ف الخزانة

رضوان: صباح الخير

خدام: صباح الخير. شنو بغيت؟

رضوان: بغيت ندير لا-كارط د لايبليوطيك د سربانتس وانا طالب ديال

الاسبانيول ف جامعة محمد الخامس

خدام: واخى. غادي يخصك جوج تصاور وفوتوكوبي د لاكارط ناسيونال ومية

درهم

رضوان: مية درهم! بزاف علي، انا غير طالب، علاش الثقافة غالية؟

خدام: هاد الشي هو آلي كاين. ما عندي ما ندير ليك

رضوان: شنو هوم الخدومات ديال الخزانة؟

خدام: تقدر تخرج ثلاثة دالكتوبة وترجعهم من بعد ثلاثة د السيمانات وتقدر تجي

هنا باش تشوف الكتوبة ف قاعة المطالعة

رضوان: واخى، شكراً بزاف على المعلومات. بالسلامة

خدام: بالسلامة

1. En la biblioteca del Cervantes

Ahora estamos en la biblioteca del Cervantes. Reduán es alumno de lengua española en la Facultad de Letras y Ciencias Humanas de la (Universidad) Mohammed V de Rabat. Acaba de empezar a estudiar y quiere conseguir el carnet de la biblioteca del Cervantes para empezar a coger libros. Ahora ha entrado y está hablando con el empleado de la biblioteca.

- Reduán: Buenos días
- Empleado: Buenos días. ¿Qué desea?
- Reduán: Quiero sacar el carnet de la biblioteca Cervantes. Soy estudiante de español en la Universidad Mohammed V
- Empleado: De acuerdo. Necesitas dos fotos, una fotocopia del documento nacional de identidad y cien dirhams
- Reduán: ¡Cien dirhams! Es mucho para mí, soy sólo un estudiante. ¿Por qué la cultura es cara?
- Empleado: Eso es lo que hay. No puedo hacer nada por usted
- Reduán: ¿Cuáles son los servicios de la biblioteca?
- Empleado: Puede sacar tres libros y devolverlos en tres semanas. Puede venir aquí para ver los libros en la sala de lectura.
- Reduán: De acuerdo, muchas gracias por la información. Adiós
- Empleado: Adiós

2. Verbos auxiliares: *temm* - *ytemm* “él acabó - él acabará”

Este verbo se utiliza como auxiliar en perfectivo seguido de un participio activo que indica movimiento. Expresa una acción que comienza.

⇒ Este verbo se conjuga como los sordos que aparecen en el apartado 2 de la lección dos

Ejemplos:

nāḍ bekri w temm gādi l es-sūq “se levantó temprano y se dirigió al mercado”

temmīna māšyīn l ḥand el-bāša “nos pusimos en marcha hacia la casa del gobernador”

temm māži yšūf āš kāyn “viene a ver qué hay”

temmu ḡādyīn ḥatta wuṣlu l el-bḥīra “empezaron a andar hasta que llegaron al huerto”

3. La rección nominal o la anexión

En áM. hay dos formas de construir la rección nominal. La primera de ellas, a la que llamaremos sintética (anexión directa), está reducida a unos usos determinados, mientras que la segunda, llamada analítica (anexión indirecta), es la forma más usual de expresarla. Es importante tener en cuenta que entre los dialectos de tipo beduino el uso de la anexión directa está más extendido que en los sedentarios en los que el uso de la construcción analítica es casi único. Por consiguiente, muchas construcciones sintéticas se realizan como analíticas en estos dialectos.

3.1. Sintética (primera parte)

Este tipo de construcción se ajusta al esquema siguiente:

regente + regido

El regente nunca llevará artículo. Si la última palabra que hace las veces de lo regido está determinada, entonces se determina toda la construcción.

Ejemplos:

bāb eḏ-dār “la puerta de la casa”

bāb dār la-ḡrōša “la puerta de la casa de la novia”

Hay que tener en cuenta que hay una serie de sustantivos que no llevan artículo (⇒ mira el apartado 3 de la lección uno)

Ejemplos:

dār Žha “la casa de Yuha”

zīt ārgān “el aceite de argán”

šhar yennāyr “el mes de enero”

Por el contrario, si lo regido no lleva artículo, entonces la construcción es indeterminada.

Ejemplos:

bāb dār “la puerta de una casa”

bāb dār ḡrōša “la puerta de la casa de una novia”

También puede ocurrir que lo regido vaya indeterminado por un artículo indefinido.

Ejemplos:

bāb ḡnūt wāḥd el-ḡazzām “la puerta de la tienda de un barbero”

bāb dār wāḥad la-ḡrōša “la puerta de la casa de una novia”

Los contextos en los que aparece la anexión sintética son los siguientes:

- a) Partes del cuerpo, usadas literalmente o metafóricamente.

Ejemplos:

lḡam l-ādāmi “la piel humana (la piel del ser humano)”

rāš el-ḡnūt “mezcla de especias variadas”

rōš el-ḡwād “plantas aromáticas que crecen en los huertos cultivados”

sder et-trībya “el pecho del bebé”

yidd el-ħaẓẓām “la mano del barbero”

yidd m̄m̄ “la mano de mi madre”

b) Cuando aparece como regente un nombre de acción.

Ejemplos:

b šrēb la-ħlīb “debido a que bebía leche”

tyāb el-mākla “la preparación de la comida”

xlāṣ el-ḡattāla “la paga de los gañanes”

xrūṣ ed-dem̄ “la sangría (lit.: la salida de la sangre)”

c) Parentesco.

Ejemplos:

bent en-nās “la hija de buena familia (lit.: la hija de la gente)”

bent xti “la hija de mi hermana”

ħal la-ḡrōṣa “la familia de la novia”

m̄rāt bābāħa “la mujer de su padre”

ūlād el-maxzen “los personajes del Gobierno”

ūlād le-msīd “los niños de la escuela coránica”

wuld el-beggār “el hijo del lechero”

wuld dāk er-ṣāzel “el hijo de aquel hombre”

ya umm la-ḡūz “¡buena anciana!”

umm ed-drāri “la madre de los niños”

xu le-m̄ra “el hermano de la mujer”

d) Con el sustantivo *mūl* “dueño, propietario” y su plural *mwālīn*.

Ejemplos:

mūl eḡ-dār “el dueño de la casa”

mūl el-ħammām “el propietario del baño”

mūl el-māl “el dueño de las riquezas (quien tiene fortuna)”

mūl el-mīzān “persona encargada de pesar los productos en una *qāṣa* (mercado donde se vende el aceite)”

mūl le-m̄rāya w mūl el-bḡal “el dueño del espejo y el del mulo”

mūl es-sānya “el dueño del huerto (con noria para regar)”

mūl es-serwāl “el propietario del pantalón”

mūl eṣ-ṣāka “el dueño del estanco”

mwālīn es-sūq “los recaudadores del mercado (a los que hay que pagar los derechos tras haber comprado algo en él)”

mwālīn eṭ-ṭbaḡ “los tamborileros”

4. Fonética

4.1. Asimilaciones totales (segunda parte)

/ş/ + /t/ → [ʃt] → [ʃʃ]: <i>şṭād</i> “él cazó, pescó”	→ [ʃtɑ:d] → [ʃʃɑ:d]
/t/ + /s/ → [ss]: <i>tsāra</i> “él se paseó”	→ [ssa:ra]
	<i>tsenna</i> “él esperó” → [ssenna]
/t/ + /s/ → [tʃ]: <i>kā-yetsenna</i> “él está esperando”	→ [kæ:-yʃtʃenna]
/t/ + /w/ → [tʃ]: <i>twāfaq</i> “él se puso de acuerdo con”	→ [tʃāfʃɑq]

5. Ejercicios

5.1. Traduce al español las frases siguientes:

temmūt ḡādi l el-medīna
temmīna māšyīn ḥatta lḥaqnāha
temmu zāyādīn b tlāta ḥatta ṭāḥ līhum el-līl
huwwa temm nāyḍ l ṣandi

5.2. Traduce al árabe marroquí los giros siguientes:

La puerta de la habitación de Reduán
 La casa del trabajador
 La casa de Mohammed
 El teléfono de un hombre
 La mano de la mujer
 La entrada de la casa
 El tío de los niños
 El dueño de las cosas

Lección veinticinco: “En la farmacia”

1. *f el farmasyān / f el-farmāsyā*

Šakīb gādi l farmāsyā. Bġa yišri ħakk d l-aspirin l mmu ħit darġha rāša / tā-ydarra rāsha / fīha šqīqa. Bġa yišri ħatta ši širō dyāl el-kaġba / saġla w ħatta ši ħāža l es-sxāna ħit fīha r-rwāġ

Šakīb: *ǰmsa l-xēr!*

Farmasyān: *ǰmsa l-xēr a sīdi! ǰšnu bġiti?*

Šakīb: *bġit ħakk dyāl aspirin / bġit aspirin*

Farmasyān: *ǰdyāl eš-šġār ūla l-kbār?*

Šakīb: *l el-kbār*

Farmasyān: *ha hiyya. ǰbġiti ši ħāža oxra?*

Šakīb: *ǰāh! l-wālida dyāli drabha l-berd / mruwwha. bġit širō d el-kaġba w ši ħāža bās tahba es-sxāna*

Farmasyān: *ha huwwa š-širō. tšarbu tlāta d el-marṛāt f en-nhār u l-pārāsētamōl ħatta huwwa tāxdu tlāta d el-marṛāt f en-nhār*

Šakīb: *šukran bezzāf. ǰšhāl?*

Farmasyān: *myātāyn w tlāta w ārbīn dirham / ārbaš ālāf u tmen mya w settīn ryāl*

Šakīb: *ed-dwa ġāli. ħāk txallas / ħāk el-flūs*

Farmasyān: *šukran. b es-slāma. allāh yšāfi l-wālida / la bās fliha*

Šakīb: *āmīn. šukran. b es-slāma*

1. ف الفرمسيان \ ف الفرماسية

شكيب غادي لفرماسية. بغى يشري حَكّ د الاسبيرين لمُو حيت ضرّها راسها \
 تا-يضرّها راسها \ فيها شقيقة. بغى يشري حتّى شي صيرو ديال الكحة \
 سعة وحتّى شي حاجة للسخانة حيت فيها الرواح

شكيب: مسا الخير!

فرمسيان: مسا الخير اسيدي! شنو بغيت؟

شكيب: بغيت حَكّ ديال اسپيرين \ بغيت اسپيرين

فرمسيان: ديال الصغار ولى الكبار؟

شكيب: للكبار

فرمسيان: ها هي. بغيت شي حاجة أُخرّة؟

شكيب: اه! الوالدة دياي ضرّها البرد \ مروحة. بغيت صيرو د الكحة وشي

حاجة باش قهبط السخانة

فرمسيان: ها هوّ الصيرو. تشربو ثلاثة د المرّات ف النهار والپراسيطامول حتّى هوّ

تاخذو ثلاثة د المرّات ف النهار

شكيب: شكراً بزّاف. شحال؟

فرمسيان: مياتين وتلاتة واربعين درهم \ اربع الاف وتمن مية وستين ريال

شكيب: الدوا غالي. هاك تخلّص \ هاك الفلوس

فرمسيان: شكراً. بالسلامة. الله يشافي الوالدة \ لا باس عليها

شكيب: امين. شكراً. بالسلامة

1. En la farmacia

Chakib está yendo a la farmacia. Quiere comprar una caja de aspirinas para su madre ya que le duele la cabeza / tiene jaqueca. También quiere comprar un jarabe para la tos y algo para la fiebre porque está resfriada

- Chakib: ¡Buenas tardes!
- Farmacéutico: ¡Buenas tardes, señor! ¿Qué desea?
- Chakib: Quiero una caja de aspirinas / quiero aspirinas
- Farmacéutico: ¿De las pequeñas o de las grandes?
- Chakib: De las grandes
- Farmacéutico: Aquí están. ¿Quiere otra cosa?
- Chakib: ¡Sí! Mi madre se ha resfriado / está resfriada. Quiero un jarabe para la tos y algo para que le baje la fiebre
- Farmacéutico: Aquí tiene el jarabe. Que ella lo beba tres veces al día y que también tome el paracetamol tres veces al día
- Chakib: Muchas gracias. ¿Cuánto es?
- Farmacéutico: Son doscientos cuarenta y tres dirhams / cuatro mil ochocientos sesenta reales
- Chakib: ¡Qué caros son los medicamentos!. Cóbrese / tenga el dinero
- Farmacéutico: Gracias. Adiós. Que se cure su madre / que le vaya bien
- Chakib: Que así sea. Gracias. Adiós

2. Verbos auxiliares: *xaṣṣ* - *yaṣṣ* “él tiene que, él necesitó, él quiso - él tendrá que, él necesitará, él querrá”

Este verbo es impersonal y suele utilizarse en perfectivo sufijado por un pronombre personal:

1ª m. sing.	<i>xaṣṣni</i>	1ª c. pl.	<i>xaṣṣna</i>
2ª c. sing.	<i>xaṣṣak</i>	2ª c. pl.	<i>xaṣṣkum</i>
3ª f. sing.	<i>xaṣṣha, xaṣṣa</i>	3ª c. pl.	<i>xaṣṣhum, xaṣṣum</i>
3ª m. sing.	<i>xaṣṣu</i>		

Ejemplos:

xaṣṣna, la ḥna la nta, naṣṣīftu mʕa d-denya “tenemos, tanto nosotros como tú, que ser enviados con el mundo”

xaṣṣni naxdem bās nʕīṣ “tengo que trabajar para vivir”

ʔxaṣṣak ši ma tākul? “¿necesitas algo de comer?”

xaṣṣkum ddaxlu bekri ḡadda “tenéis que entrar temprano mañana”

xaṣṣak temši men dāba sāʕa “tienes que marchar en una hora” *xaṣṣak dʕi* “tienes que venir”

3. La rección nominal o la anexión

3.1. Sintética (segunda parte)

e) Lugar.

Ejemplos:

- blād el-maxzen* “territorio controlado directamente por el sultán (Marruecos)”
fendaq eż-żeld “local donde se venden pieles (lit.: la fonda de la piel)”
hānūt el-kfāyti “la tienda del vendedor de carne picada”
sūq el-ḥāfer “el mercado de las bestias”
sūq le-māina “el mercado de la ciudad”
swāq le-māina “los zocos de la ciudad”
ūzah el-kfen “la superficie del sudario”
qalb eḍ-ḍār “el interior de la casa”
bāb ḍār la-ḥṛōṣa “la puerta de la casa de la novia”
bāb eḍ-ḍār “la puerta de la casa”
bāb el-būt “la puerta de la habitación”
bāb hānūt wāhd el-ḥaẓẓām “la puerta de la tienda de un barbero”
bāb el-qāṣa “la puerta del mercado donde se vende aceite”
ḍār mʿallma “la casa de una maestra”
ḍār eš-šorfa “la casa de los notables”
ḍār Žha “la casa de Yuha”
wuṣṭ el-xarrāzīn “el centro de la calle de los zapateros”
ḍhar el-wuld “la espalda del hijo”

f) Periodos de tiempo.

Ejemplos:

- f sāyl el-iyām* “todos los días (lit.: en el correr de los días)”
līl el-xtāna “la noche de la circuncisión”
līl el-ḥāšōr “la noche de l-ḥāšōr”
nhār el-flān flāni “tal día”
nhār el-ḥadd “el domingo”
nhār l-ḥāšōr “el día de l-ḥāšōr”
nhār s-sbaʿ iyyām “el séptimo día”
nhār es-sebt “el sábado”
nhār et-teshīm “el día del baño de la recién parida”
ṣbaḥ la-qbūr “mañana de las tumbas (visita matinal al cementerio tres días después del entierro del difunto para rezar sobre su tumba)”
wuqt la-ḥsel “el tiempo de la miel”
wuqt la-ḡda “la hora del almuerzo”
wuqt eṛ-ṛbīʿ “el tiempo de la primavera”

yūm el-qēyāma “el día del Juicio Final”
šhar yennāyr “el mes de enero”

- g) Con cuantificadores que sirven para intensificar o atenuar la expresión.

Ejemplos:

nošš gerš “dos monedas y media de cinco céntimos (1 *gerš* = 25 céntimos)”
nošš tarḥa “medio lote”
qadd wuldhum “la talla de sus hijos”
qallet el-ḥya “indecencia, poca vergüenza”

- h) Cuando lo regido es el sustantivo *aḷlāh* / *ḷlāh*.

Ejemplo:

dayfu ḷlāh “el invitado de Dios (que pide hospitalidad, huésped inesperado)”

- i) Partitivo.

Ejemplos:

ngēza t-tāba “una pizca de tabaco”
šwiyyet el-qarfa “un poco de canela”
ūzhāyn tārāmān “dos céntimos de tripas”

- j) Toda una serie de nombres que no son fácilmente clasificables y que aparecen como regente.

Ejemplos:

hal el-ḥanṭa “la gente de la corporación (de trabajadores)”
men žiḥet mūl el-bḡal “en favor del dueño del mulo”
ḥwāyž et-tḡarbīl “los utensilios del cernido”
ḥwāyž el-xtāna “la ropa de la circuncisión”
flūs en-nbāta “el derecho de asilo para pasar la noche (dinero)”
lbās el-ihūd “el vestido de los judíos”
māl el-wāldīn “la riqueza de los padres”
mwāṣan l-ma “los utensilios del agua”
xbāzāt en-nās “los panes de la gente”
zīt ārgān “aceite de argán”
zīt el-ḥūd “aceite de oliva”
želd el-begri “piel de vaca”
ṣaqd eš-šra “el acta de compra”
ṣayn l-ībṛa “el ojo de la aguja”
ṣšāt la-qbar “la cena funeraria (lit.: la cena de la tumba)”

b sebbet el-ṣayn “a causa del mal de ojo”
esm el-bāyaṣ “el nombre del vendedor”
farḥat le-fqi “la alegría del maestro (de la escuela coránica)”
ḥāl la-ṣbīd “la condición de los esclavos”
ḥaqq en-nkāṣ “el derecho de la tasa (que hay que pagar por las bestias y mercancías que entran en la ciudad)”
ḥkāyet la-ṣgūza “la historia de la anciana”
qēmī el-melḥ “el valor de la sal”
smiyyt la-ṣbīd “el nombre de los esclavos”
ṣanṣat l-īdīn “la profesión manual”
taḥt nāḍār el-qāḍī “bajo la vigilancia del juez”
ṣarq er-ṣāḥa “la transpiración del (estado de) reposo (una transpiración saludable)”
āmīn eṣ-ṣāyar “intendente encargado de la boda”
ḥbāb el-maḥdōq “los amigos del anfitrión de la *ḥadqa* (pausa después de la memorización de una parte del Corán)”
ṣbāb eṭ-ṭorqa “expertos en una profesión concreta”
ṣḥāb el-maxzen “los funcionarios del Gobierno”
māgānt bba “el reloj de mi padre”
ṣkāri le-fqi “el maletín del maestro”

4. Fonética

4.1. Asimilaciones totales (tercera parte)

/z/ + /z̄/ →	[z̄-z̄]: <i>yzuwwež</i> “él casará”	→	[yž̄uwwež]
	<i>zūž</i> “dos”	→	[ž̄u:ž̄]
/ž̄/ + /š̄/ →	[š̄š̄]: <i>ma taxrež š̄</i> “no saldrás”	→	[ma tāxreš̄ š̄]
/ʕ/ + /h/ →	[ʕʕ]: <i>kā-tesmaš̄hem</i> “tú los escuchas”	→	[kæ:-t̄ɛsmāš̄ʕ̄m]

5. Ejercicios

5.1. Construye en árabe marroquí cinco frases con el verbo *xasṣ* utilizado como auxiliar seguido de un verbo en imperfectivo.

5.2. Traduce al árabe marroquí los siguientes giros:

El mercado del país
 El fondo de la habitación
 La puerta del portal
 El centro de la casa
 La hora de la cena
 El traje del hombre
 El reloj de mi madre

Lección veintiséis: “En el mar”

1. *f el-bħar*

Fāyza w Muṣṭāfa tā-ywuḏḏdu bās yimšiw l el-bħar

Fāyza: *¿yāk gādyīn ġadda l el-bħar?*

Muṣṭāfa: *¡āh! ħsen men ngelsu f ed-dār fhād eṣ-ṣahd*

Fāyza: *¿ṣandek šī šorṭ ṣġīr?*

Muṣṭāfa: *Ṣandi wāħad ħmar šrītu l-Ṣām elli fāt fhāl hād el-woqt. ¿u nti?*

Fāyza: *el-bāraħ šrīt wāħd el-māyō f el-ble“ mārīn*

Muṣṭāfa: *¿šnu gādyīn neddīw mṣāna?*

Fāyza: *fhāl dīma: žūž fōṭāt / fwaṭ w el-pārāsōl u žūž ūla ārbṣa d es-sanwīšāt u qarṣa d el-ma mglāsyā*

Muṣṭāfa: *ġādi neddi mṣāya wāħd el-ktāb bās naqra*

Fāyza: *ġādda ġāda nešri “Telquel”. hād el-mažalla ka-taṣṣebni bezzāf*

Muṣṭāfa: *nqadru neddīw mṣāna ħatta r-rākēṭāt u eṭ-ṭīnīsa bās nlaṣbu*

Fāyza: *mezyān, wālākīn qbel ma nlaṣbu xaṣṣna nṣūmu šwiyya / ma nlaṣbu ħatta nṣūmu baṣda*

1. ف البحر

فايزة ومُصطافَ تا-يوجدُ باش يمشي للبحر

فايزة: ياك غادين غَدَّ للبحر

مُصطافَ: اه! حسن من نكلسو ف الدار ف هاد الصَّهص

فايزة: عندك شي شُرط صغير؟

مُصطافَ: عندي واحد حَمَر شريتو العام آلي فات فحال هاد الوقت. وانتِ؟

فايزة: البارح شريت واحد المايو ف البلي مارين

مُصطافَ: شنو غادين نَدِّيو معانا؟

فايزة: فحال ديم: جوج فوطات \ فُوطُ والپاراسول وجوج ولا اربع دالسَنويشات

وقرعة د الما مكلاسية

مُصطافَ: غادي نَدِّيو معايَ واحد الكتاب باش نقرأ

فايزة: غَدَّ غادة نشري «تلكيل». هاد المَحَلَّة كا-تعجبني بزَّاف

مُصطافَ: نقدررو نَدِّيو معانا حتَّى الراكيطات والتينيسة باش نلعبو

فايزة: مزَّيان، والاكين قبل ما نلعبو خَصَّنا نعوמו شويَّة \ ما نلعبو حتَّى نعومو بَعَدَ

1. En el mar

Faiza y Mustafa se preparan para ir al mar

Faiza: ¿Vamos mañana al mar?

Mustafa: ¡Sí! mejor que estar sentados en casa con este intenso calor

Faiza: ¿Tienes un bañador pequeño?

Mustafa: Tengo uno rojo que compré el año pasado por este tiempo. ¿Y tú?

Faiza: Ayer compré un bikini azul marino

Mustafa: ¿Qué vamos a llevar con nosotros?

- Faiza: Como siempre: dos toallas, la sombrilla, dos o cuatro sándwich y una botella de agua helada
- Mustafa: Me llevaré conmigo un libro para leer
- Faiza: Mañana compraré “Telquel”. Esta revista me gusta mucho
- Mustafa: Podemos llevar también con nosotros las raquetas y la pelotita para jugar
- Faiza: Bien, pero antes de jugar tenemos que nadar un poco / no jugaremos hasta haber nadado

2. Verbos auxiliares: *ma tla* “no continuó haciendo algo”

Este auxiliar se utiliza en perfectivo negativo, seguido de un verbo en imperfectivo. Tiene el significado de “no continuar (haciendo algo)”.

⇒ Este verbo se conjuga como los defectivos que aparecen en el apartado 2 de la lección cinco

Ejemplos:

ma tla š yišrab “él no bebe nada más”

¿ma l bḥāk, ma tlīna nšūfūh? “¿qué le ocurre a tu padre que ya no lo vemos?”

ma tlītu š težrīw “vosotros ya no corréis más”

ma tlīt š nemši “no continuó marchando”

3. La rección nominal o la anexión

3.1. Analítica (primera parte)

Este tipo de construcción sigue el esquema siguiente:

regente + partícula analítica *d* + regido

También podemos oír la partícula *dyāl* en lugar de *d*, cuyo uso es más corriente en un discurso lento.

Reagruparemos los ejemplos en los siguientes apartados:

- a) Nombres concretos.

Ejemplos:

dāk el-ma d el-bēda “aquel contenido del huevo (es decir, la clara y la yema. Lit.: aquella agua del huevo)”

fūqiyya d la-ḥrīr “una túnica masculina de seda”

kās d el-qahwa wulla d el-mġalli “un vaso de café o de té (hervido previamente por el dueño del café)”
l-bhīma d en-nḍāra “el animal que mueve la noria”
l-fōṭa d el-msās “la toalla de las navajas barberas (donde se lían)”
l-ġṭa d ši siyyed “el catafalco de un santo”
l-kāgaṭ dyālu d eḍ-dār “su título de compra de la casa”
l-keskās d el-faxxār “la cuscusera de cerámica”
l-ma d el-lyān “el agua de la colada”
l-ma d el-warḍ “el agua de rosas”
l-ma d ez-zhar “el agua de azahar”
l-myādi d eṭ-ṭṣām “las bandejas de la comida”
l-qāṣa hiyya d la-ḥbās “el local (donde se venden los productos de cada temporada) pertenece a los habices”
l-ṣūd d el-qmāri “la madera de lináloe”
mīda d el-kesksu “una bandeja de cuscús”
ṛ-ṛaṣm d el-bhīma “el acta notarial que certifica la propiedad de la bestia”
sbāyl d el-kīf “cabezas de cáñamo”
s-sārūt d el-xzāna “la llave del armario”
s-sebniyya d ṛāṣa “el pañuelo de su cabeza (de ella)”
š-šebka d eṭ-ṛānḍa “red de randa”
ṣ-ṣēniyya d ātāy “la bandeja del té”
t-tfāla d el-kīf “los residuos del kif”
ṭanṣiyya d ez-zīt “un cántaro de aceite”
ṭ-ṭannōṛ d el-bīr “el brocal del pozo”
l-ūrāq d el-ḥāmaḍ “las hojas del limonero”
ž-žefna d el-ṣūd “la pila de madera (para lavar)”
z-zīt d ez-zītūn “el aceite de aceitunas”
l-kefta d el-ḥānūt “la carne picada de la tienda”
l-berrād d ātāy “la tetera del té”
le-flūs dyāl le-mṛa “el dinero de la mujer”
d-dwa dyāl xtu “el medicamento de tu hermana”

b) Nombres abstractos.

Ejemplos:

d-ḍarṣa d el-bhīma “el paso de la bestia”
l-bīṣa d el-fwuṭ “la venta de las toallas”
l-ktāba d le-bdu “el diseño del inicio”
l-ḥadqa d wuld flān “la pausa (en la memorización del Corán) del hijo de tal”
l-ūmūr d eḍ-dār “las labores de la casa”

n-nbīta d flān “la ceremonia de tal persona (ceremonia en la que se lleva el ajuar a la novia)”

n-nzāha d el-ṣurṣ “el convite de la boda”

ṣ-ṣnāyaḥ d el-ṣyālāi “las labores de las mujeres”

ž-žwāž d el-wuld “la boda del hijo”

4. Fonética

4.1. Metátesis

Algunos de los ejemplos de metátesis consonántica más frecuentes en áM. son:

<i>menyūl</i> “millón”	(áCh.)	(< ár. <i>milyūn</i>)
<i>nawl</i> “color”	(áCh., áTr., áTz.)	(< ár. <i>lawn</i> ; áM. <i>lūn</i>)
<i>nṣal</i> “maldecir”		(< ár. <i>laṣana</i>)
<i>shāb</i> “parecerle”		(< ár. <i>ḥasaba</i>)
<i>šenṭrož</i> “juego de ajedrez”	(áTr.)	(< ár. <i>šaṭrang</i>)
<i>tanḡiyya</i> “recipiente (tipo)”	(áCh.)	(< ár. <i>tāḡīn</i>)
<i>ḡbed</i> “sacar”	(áCh.)	(< ár. <i>ḡaḍaba</i>)
<i>ḡdāda</i> “gallina”	(áCh.)	(< ár. <i>daḡāḡa</i>)

5. Ejercicios

5.1. Escribe varias frases con el giro *ma tla*.

5.2. Traduce al árabe marroquí los giros siguientes:

- El pozo de aquella casa
- La mesa de la comida
- Este aceite de la tienda
- El valor de las cosas
- La hoja del libro
- La venta de la casa de ese hombre
- El país de la chica de esa mujer

Lección veintisiete: “En el trabajo”

1. *f el-xadma*

Malika muḥallima f wāḥd el-maḍrāša ?ibtidā?iyya prīvē. Aḥmed ta-yaxdem f el-bānk eš-šaḥbi. mnīn kānu ḡādyīn l xadma tlāqāw f et-ṭrīq

- Malika: *¡sbāḥ el-xēr Aḥmed! ¡šḥāl hādi ma šuftek š! ¡āš xbārak?*
- Aḥmed: *¡la bās! šukran. ¡u nti ki dāyra?*
- Malika: *¡la bās! šukran. ¡ḡādi l el-xadma?*
- Aḥmed: *¡āh! tā-naxdem f el-bānk eš-šaḥbi. kā-nedxal / kā-naxdem mša t-tmānya*
- Malika: *ḥatta āna ḡāda l el-xadma. kā-naxdem f wāḥd el-maḍrāša prīvē. ḥatta āna xaddāma mša t-tmānya*
- Aḥmed: *¡ṣāzbāk xdemtek?*
- Malika: *¡āh! Ṣāzbāni bezzāf. el-xadma mša ed-drāri š-šḡār zwīna bezzāf u ḥādu lli xaddāmīn mšāya ḥatta ḥūma mezyānīn*
- Aḥmed: *ḥatta āna xdemti mezyāna wālākīn tā-tqannoṭ. bḡīt nbeddelha*
- Malika: *¡šnu bḡīti ddīr?*
- Aḥmed: *bāqi ma Ṣāraf š. māši mezrūb.*
- Malika: *w alḷāḥ yṣāwnek. āna ha nemši ḥīt ḡa natṣaṭtal ḡla l-xadma. ¡naqḍru netlāqāw f ši nhār āxor?*
- Aḥmed: *wāxxa. ha hiyya nmerti: šifr, xamsa w settīn, tmānya w sebṣīn, sebṣa w settīn, tnāyn u xamsīn. ḡuwwri li / Ṣayyti li w nemšīw nāxdu qhīwa b ež-žūž / ansanble*
- Malika: *šāfi, dāba nḡuwwar līk. b es-slāma*
- Aḥmed: *b es-slāma*

1. ف الخدمة

مليكة مُعلّمة ف واحد المدرّسة ابتدائية پريفى. أحمد تا-يخدم ف بنك الشعبيّ. منين كانو غادين لخدمة تلاقاو ف الطريق

مليكة: صباح الخير أحمد! شحال هادي ما شُفْتِك ش! اش خبارك!

أحمد: لا باس! شكراً. وانت كي دايرة؟

مليكة: لا باس! شكراً. غادي للخدمة

أحمد: اه! تا-نخدم ف البنك الشعبيّ. كا-ندخل \ كانخدم مع التمانية

مليكة: حتّى انا غادة للخدمة. كا-نخدم ف واحد المدرّسة پريفى. حتّى انا خدامة مع التمانية

أحمد: عاجباك خدمتِك؟

مليكة: اه! عاجباني بزّاف. الخدمة مع الدراري الصغار زوينة بزّاف وهادو آلي

خدّامين معايّ حتّى هومّ مزياين

أحمد: حتّى انا خدمتي مزيانة ولا كين تا-تَقْط. بغيت نبدها

مليكة: شنو بغيت تدير؟

أحمد: باقي ما عارف ش. ماشي مزروب

مليكة: والله يعاونك. انا ها نمشي حيث غا نتعطلّ على الخدمة. نقدرو نتلاقاو ف

شي نهار آخر؟

أحمد: واخّى. ها هيّ تمرّقي: صفر، خمسة وستّين، ثمانية وسبعين، سبعة وستّين،

تاتين وخمسين. دورّ لي \ عيطّ لي ونمشيو ناخذو قهوة بالجوج \ انسبلي

مليكة: صافي، دابا ندورّ ليك. بالسلامة

أحمد: بالسلامة

1. En el trabajo

Malica es maestra en una escuela de primaria privada. Ahmed trabaja en el Banco Popular. Cuando estaban yendo al trabajo, se han encontrado en el camino

- Malica: ¡Buenos días, Ahmed! ¡Cuánto tiempo hace que no te veo!
¿Cómo estás?
- Ahmed: ¡Muy bien! Gracias. ¿Y tú, cómo te va?
- Malica: ¡Muy bien! Gracias. ¿Vas al trabajo?
- Ahmed: ¡Sí! Trabajo en el Banco Popular. Entro a las ocho
- Malica: Yo voy también al trabajo. Trabajo en una escuela privada.
También trabajo a las ocho
- Ahmed: ¿Te gusta tu trabajo?
- Malica: ¡Sí! Me gusta mucho. Trabajar con niños pequeños es muy bonito y los que trabajan conmigo son también muy buenos
- Ahmed: También mi trabajo está bien pero aburre. Quiero cambiarlo
- Malica: ¿Qué deseas hacer?
- Ahmed: Todavía no lo sé. No tengo prisa
- Malica: Que te vaya muy bien. Yo me voy ya porque me estoy retrasando en el trabajo. ¿Podemos encontrarnos otro día?
- Ahmed: De acuerdo. Éste es mi número: cero, sesenta y cinco, setenta y ocho, sesenta y siete, cincuenta y dos. Llámame e iremos a tomar un cafelito los dos / juntos
- Malica: Ya está, entonces (ahora) te llamaré. Adiós
- Ahmed: Adiós

2. La voz medio-pasiva

En áM., la voz medio-pasiva se forma prefijando a la forma primera *t-* o *tt-*. El imperativo y el participio de este tipo de verbos no suele ser muy usual. En otras partes de Marruecos, especialmente en el norte, pero también en otras zonas como la oriental (Oujda), la voz medio-pasiva se expresa a través de las formas quinta y séptima.

En los verbos cóncavos, se mantiene la vocal larga *-ā-* del perfectivo en el imperfectivo y en los defectivos la *-a* final también permanece en el imperfectivo.

Ejemplos:

- a) *tefrac* - *ytefrac* "él se dividió - él se dividirá". Raíz sana.

Perfectivo				Imperfectivo			
Singular		Plural		Singular		Plural	
3m.	<i>tefraq</i>	3c.	<i>tfaqru</i>	3m.	<i>yitfraq</i>	3c.	<i>yitfaqru</i>
3f.	<i>tfaqret</i>			3f.	<i>tetfraq</i>		
2c.	<i>tefraqti</i>	2c.	<i>tefraqtu</i>	2m.	<i>tetfraq</i>	2c.	<i>tetfaqru</i>
				2f.	<i>tetfaqri</i>		
1c.	<i>tefraqt</i>	1c.	<i>tefraqna</i>	1c.	<i>netfraq</i>	1c.	<i>netfaqru</i>

b) *thall* - *yithall* “él se abrió - él se abrirá”. Raíz sorda.

Perfectivo				Imperfectivo			
Singular		Plural		Singular		Plural	
3m.	<i>thall</i>	3c.	<i>thallu</i>	3m.	<i>yithall</i>	3c.	<i>yithallu</i>
3f.	<i>thallet</i>			3f.	<i>tethall</i>		
2c.	<i>thallīti</i>	2c.	<i>thallītu</i>	2m.	<i>tethall</i>	2c.	<i>tethallu</i>
				2f.	<i>tethalli</i>		
1c.	<i>thallīt</i>	1c.	<i>thallīna</i>	1c.	<i>nethall</i>	1c.	<i>nethallu</i>

c) *tṣāb*⁸ - *yitṣāb* “él fue encontrado - él será encontrado”. Raíz cóncava.

Perfectivo				Imperfectivo			
Singular		Plural		Singular		Plural	
3m.	<i>tṣāb</i>	3c.	<i>tṣābu</i>	3m.	<i>yaṭṣāb</i>	3c.	<i>yaṭṣābu</i>
3f.	<i>tṣābet</i>			3f.	<i>taṭṣāb</i>		
2c.	<i>tṣābti</i>	2c.	<i>tṣābtu</i>	2m.	<i>taṭṣāb</i>	2c.	<i>taṭṣābu</i>
				2f.	<i>taṭṣābi</i>		
1c.	<i>tṣābt</i>	1c.	<i>tṣābna</i>	1c.	<i>naṭṣāb</i>	1c.	<i>naṭṣābu</i>

d) *tūṣaf* - *ytūṣaf* “él fue definido, descrito - él será definido, descrito”

Perfectivo				Imperfectivo			
Singular		Plural		Singular		Plural	
3m.	<i>tūṣaf</i>	3c.	<i>tūṣfu</i>	3m.	<i>ytūṣaf</i>	3c.	<i>ytūṣfu</i>
3f.	<i>tūṣfet</i>			3f.	<i>ttūṣaf</i>		
2c.	<i>tūṣafti</i>	2c.	<i>tūṣaftu</i>	2m.	<i>ttūṣaf</i>	2c.	<i>ttūṣfu</i>
				2f.	<i>ttūṣfi</i>		
1c.	<i>tūṣaft</i>	1c.	<i>tūṣafna</i>	1c.	<i>ntūṣaf</i>	1c.	<i>ntūṣfu</i>

⁸ (tṣ > tṣ)

- e) *tqla - yitqla* “él fue frito - él será frito”. Raíz defectiva

Perfectivo		Imperfectivo			
Singular	Plural	Singular	Plural	Singular	Plural
3m. <i>tqla</i>	3c. <i>yitqlāw</i>	3m. <i>yitqla</i>	3c. <i>yitqlāw</i>	3f. <i>tetqla</i>	2c. <i>tetqlāw</i>
3f. <i>tqlāt</i>		2m. <i>tetqla</i>		2f. <i>tetqlāy</i>	
2c. <i>tqlīti</i>	2c. <i>tetqlāw</i>	1c. <i>netqla</i>	1c. <i>netqlāw</i>		
1c. <i>tqlīt</i>	1c. <i>netqlāw</i>				

3. La rección nominal o la anexión

3.1. Analítica (segunda parte)

- c) Lugar.

Ejemplos:

byūt d en-nīās “dormitorios (lit.: habitaciones del sueño)”
fnūdaq uxṛēn d el-bhāym “otros locales para guardar las bestias y pasar la noche”
l-ṣatba d bāb eḍ-ḍār “el umbral de la puerta de la casa”
n-nzāla d el-ʔūdāya “la parada de los Udaya”
s-sānya d la-ḥbās “el huerto de los habices”
s-saṭwān d eḍ-ḍār “el zaguán de la casa”
hādi ḍ-ḍār d benti “ésta es la casa de mi hija”

- d) Tiempo.

Ejemplos:

l-līla d sebṣ ayyām “la noche del séptimo día”
n-nhār d el-ṣīd “el día de la Fiesta”
eš-šhar d el-mūled “el mes del *mūled*” (fiesta del nacimiento del Profeta)

- e) Partitivo.

Ejemplos:

ngēza d el-kīf “una pizca de kif”
ši ḥāža d el-kettān “algo de lino”
ši qaṭbān d el-kefta “algunos pinchitos de carne picada”
ṭarf d el-xubz “un trozo de pan”
wāḥd eṛ-ṛṭal d la-ḥrīr “una libra de seda”
raṭlāyn d el-lḥam “dos libras de carne”

wāḥd eš-šwiyyeš d ez-zīt “un poquito de aceite”
¿šḥāl kāyen d la-qṭan? “¿cuánto algodón hay?”

f) Partes del cuerpo.

Ejemplos:

l-īsbaḥ el-kbīr d reḥlu “el dedo gordo de su pie”
xmīsa d en-nuḡra “una manita⁹ de plata”

g) Personas.

Ejemplos:

l-ḥazzān d el-ihūd “el juez de los judíos”
l-ṣṣṣab d barra “los rurales”

h) Materia.

Ejemplos:

kā-tkūn hiyya d en-nḥās “ella es de cobre” (*tāwa* “cacerola”)
el-xanša d eš-šūf “el saco de lana” (tb. “el saco de la lana”)

i) Numerales:

⇒ Sobre la rección nominal con numerales, mira lo dicho en el apartado tres de las lecciones veintiocho y veintinueve

También podemos oír la partícula analítica *dyāl* o *mtāḥ* - *ntāḥ* (invariable) en lugar de *d*. Esto es más corriente entre los dialectos beduinos o en los sedentarios, de forma ocasional, por influencia de aquéllos. Estas formas anteriores pueden presentar formas femeninas, *dyālt*, *mtāḥt* - *ntāḥt*, o plurales *dyāwl* - *mtāwḥ* - *ntāwḥ*.

Ejemplos:

lahya dyāl eš-šūf “una barba de lana”
qašša dyāl wāḥd ež-žūž d en-nās “historia de dos personas”
el-xyūṭ dyāl el-keswa “los hilos del vestido”
el-berḥa dyāl la-ḥmāra “la albarda de la burra”
hiyya sākna f wāḥd el-ṣayn dyāl el-ma “ella está viviendo en una fuente de agua”
tāmaxxārt dyāl el-left “el robo de los nabos” (un robo insignificante)
ed-dellāl mtāḥ želd el-begri “el subastador de la piel de vaca”
el-mūna mtāḥ el-xādem “los gastos de mantenimiento de la esclava”

⁹ Se refiere a la mano de Fátima (en diminutivo), un amuleto norteafricano para evitar el mal de ojo.

ḥass la-ḥdīr ktīr ntāʕ el-ādāmi w l-bḥāym “un ruido de muchas voces de gente y bestias”

er-rbāʕa ntāʕ el-xuddām “el grupo de los trabajadores”

kān ʕayyān b el-mʕarḳa ntāʕt en-nḥār “él estaba cansado a causa de la batalla del día”

težbuʕ drūž ntāwʕ eʕ-ʕxām “tú encontrarás unas escaleras de mármol”

4. Fonética

4.1. La sílaba

La caída de la vocal breve en sílaba abierta y otros fenómenos como la metátesis, la elisión, el alargamiento de la vocal breve o la introducción de una vocal breve ($\Rightarrow$ mira el apartado 4. de las lecciones cinco y seis) han hecho que la estructura silábica del áM. se diferencie notablemente de la del ár. y de la de otros dialectos, especialmente orientales. En ár., la sílaba comienza siempre por una sola consonante y se termina por una vocal, breve o larga, o por una sola consonante. En áM. podemos encontrar, tanto al inicio como al final, un grupo de consonantes. En ningún caso encontraremos una vocal breve en final de sílaba, excepto cuando ésta aparece en final de palabra, en cuyo caso su cantidad puede variar y convertirse en larga como en el giro *kā-yqūlu lu* “ellos le suelen decir”. La segunda *u* es larga y la tercera no. Esto ocurre porque *lu* se une a la pronunciación de *kā-yqūlu* como si fueran una única palabra y la segunda *u* no puede quedar en sílaba abierta, así que se alarga. Ejemplos:

/V/:	<i>ā-na</i> “yo”
/VC/:	<i>īn-sān</i> “persona”
/VCC/:	<i>īsm</i> “nombre”
/vC/:	<i>aḷ-ḷāḥ</i> “Dios”
/CvC/:	<i>xad-ma</i> “trabajo”
/CvCC/:	<i>bent</i> “hija, chica”
/CCvC/:	<i>mʕad-nūs</i> “perejil”
/CCvCC/:	<i>ktebt</i> “yo he escrito”
/Cv/:	<i>zen-qa</i> “calle”
/CCv/:	<i>ḥna</i> “nosotros”
/CV/:	<i>dā-ba</i> “ahora”
/CCV/:	<i>bḥī-ma</i> “bestia de carga”
/CVC/:	<i>xāl</i> “tío materno”
/CCVC/:	<i>lsān</i> “lengua”
/CVCC/:	<i>šādd</i> “que cierra”
/CCVCC/:	<i>smānt</i> “yo he engordado”
/CCCVC/:	<i>strāḥ</i> “él descansó”
/CCCvC/:	<i>xṭmar</i> “él ha fermentado”
/CCCvCC/:	<i>strāḥt</i> “yo he descansado”

5. Ejercicios

5.1. Escribe la forma medio-pasiva de los siguientes verbos y conjúgalos tanto en perfectivo como en imperfectivo:

<i>kteb</i>	<i>drab</i>
<i>fekk</i>	<i>bāṣ</i>
<i>sqa</i>	<i>ūret</i>

5.2. Traduce los giros siguientes al árabe marroquí

La habitación de mi amigo

El hotel de la ciudad

Una mesa de la casa

Los hilos de la alfombra

La barba del maestro

Estos trabajadores de aquella fábrica

Lección veintiocho: “En la tienda”

1. *f el-ḥānūt*

ƐĀyša daxlet Ɛand el-ḥānūt elli ḥda dārha. bgāt tešri ši ḥāža l ed-dār

ƐĀyša: es-sālāmu Ɛlikum

Mūl el-ḥānūt / baqqāl: u Ɛlikum es-sālām. Ɛšnu bgīti a lālla?

ƐĀyša: bgīt ḥakk d el-ḥlib / kartōna d el-ḥlib u qarƐa d ez-zīt beldiyya

Mūl el-ḥānūt: ha hūma. Ɛši ḥāža oxra a lālla?

ƐĀyša: ƐƐandek l-iqāma?

Mūl el-ḥānūt: Ɛāh!, kāyna

ƐĀyša: Ɛtīni xamsīn grām d rāš el-ḥānūt, xamsīn grām d el-kāmūn u xamsīn grām d el-yibzār

Mūl el-ḥānūt: ha hūma. Ɛši ḥāža oxra?

ƐĀyša: Ɛtīni bākiyya d el-biskwī lli kā-ykūn fīh eš-šōkōlāt u Ɛtīni kīlo dyāl el-melḥ dyāl et-tyāb

Mūl el-ḥānūt: ha hūma. Ɛbāqa bgīti ši ḥāža oxra?

ƐĀyša: la, gūl liyya šḥāl Ɛandi, Ɛafāk

Mūl el-ḥānūt: sbaƐ mya w settīn ryāl / tmānya w tlātīn dirham

ƐĀyša: ha hiyya xamsīn. Ɛtīni eš-sarƐ

Mūl el-ḥānūt: ḥāki, mītīn w ārbšīn ryāl

ƐĀyša: b es-slāma. aḷḷāh yƐāwnek

Mūl el-ḥānūt: šukran. b es-slāma. aḷḷāh yƐāwnek

1. ف الخانوت

عايشة دخلت عند الخانوت آلي حدا دارها. بغات تشري شي حاجة للدار

عايشة: السّلامُ عليكم

مول الخانوت \ بَقَالَ: وعليكم السّلام. شنو بغيت الالة؟

عايشة: بغيت حَكّ د الحليب \ كَرطونة د الحليب وَقَرعة د الزيت بَلدِيّة

مول الخانوت: ها هوم. شي حاجة أُخره الالة؟

عايشة: عندك اليقامة؟

مول الخانوت: اه!، كاينة

عايشة: عطيني خَمسين جرام د راس الخانوت، خَمسين جرام د الكامون وخَمسين

جرام د البِيزار

مول الخانوت: ها هوم. شي حاجة أُخره؟

عايشة: عطيني باكيّة د البيسكوي آلي كا-يكون فيه الشوكولات و عطيني كيلو

ديال المّلع ديال الطيباب

مول الخانوت: ها هوم. باقة بغيت شي حاجة أُخره؟

عايشة: لا، گول لي شحال عندي، عفاك

مول الخانوت: سَبْع مية وستين ريال \ ثمانية وتلاتين درهم

عايشة: ها هي خَمسين، عطيني الصّرف

مول الخانوت: هاك، ميتين واربعين ريال

عايشة: بالسلامة. الله يعاونك

مول الخانوت: شُكراً. بالسلامة. الله يعاونك

1. En la tienda

Aicha ha entrado en la tienda que hay junto a su casa. Quiere comprar algo para la casa

Aicha: Hola

El dueño de la tienda / tendero: Hola. ¿Qué desea señora?

Aicha: Quiero una caja de leche / un cartón de leche y una botella de aceite de oliva

Tendero: Aquí están. ¿otra cosa, señora?

Aicha: ¿Tiene especias?

Tendero: ¡Sí!, Hay

Aicha: Deme cincuenta gramos de *rāṣ el-hānūt*, cincuenta gramos de comino y cincuenta gramos de pimienta negra

Tendero: Aquí los tiene. ¿Otra cosa?

Aicha: Deme un paquete de galletas, de las que llevan chocolate, y deme un kilo de sal gorda (sal para cocinar)

Tendero: Aquí están. ¿Quiere otra cosa más?

Aicha: No, dígame cuánto es, por favor

Tendero: Setecientos sesenta reales / treinta y ocho dirhams

Aicha: Aquí tiene cincuenta. Deme el cambio

Tendero: Tenga, doscientos cuarenta reales

Aicha: Adiós. Que tenga un buen día

Tendero: Gracias. Adiós. Y usted también

2. Tiempos verbales

⇒ Antes de pasar al contenido de este apartado, mira lo dicho para el verbo en el apartado 2. de la lección uno.

Veremos a continuación cómo se forman el pasado, el presente y el futuro en áM. Recordemos que el áM. utiliza el perfectivo cuando la acción ya ha sido terminada y el imperfectivo sólo cuando expresa una acción que no está acabada o que se acabará. Debido a esta imprecisión de lo temporal, el áM. ha desarrollado una serie de giros, que unidos al verbo en perfectivo o imperfectivo, nos indican con mayor exactitud en qué momento de la acción nos encontramos.

2.1. Pasado (primera parte)

- a) Pasado reciente. Se expresa mediante el perfectivo y una serie de partículas que indican que la acción se acaba de realizar. Estas partículas son *ʕād*, *ʕād ki* “entonces, solamente”, *ġīr kif* “a penas, tan pronto como”, *baħra* “a penas, en el mismo instante”. Ejemplos:

dāba ʕād xrež
ha huwwa ġīr kif xrež
baħra xrež

Estas tres oraciones significan “él acaba de salir”.

Otros ejemplos con estas partículas son:

dāba ʕād tʕīti li l-ʕāfyā lli kānet šāʕla li f qalbi “ahora acabas de apagar
 arme el fuego que estaba encendido (para mí) en mi corazón”
dāba ʕād ʕraft “ahora acabo de conocer”
ʕād rʕašt men ʕand benti “acabo de volver de la casa de mi hija”
ʕād ki wʕal l Sbānya “él acaba de llegar a España”
ha hiyya ġīr kif xaržet “ella acaba de salir”
baħra šrītu “yo acabo de comprarlo”

3. Los numerales

3.1. Cardinales

3.1.1. Del 1 al 10

Para el número uno se emplea la forma *wāħad*, que en realidad es un adjetivo, cuya forma femenina es *waħda* y su plural *waħdīn*. También el sustantivo *ferda* que designa una unidad. Ejemplos:

wāħd er-ṛāžel “un hombre”
taqba waħda “un boquete”
ferda d blaġtu “una de sus zapatillas”
ferda d en-nbāla “un brazalete”

Lo numerado, del dos al diez, suele ir en plural o es un colectivo y se expresa, excepto en algunos casos, a través de una construcción analítica.

- a) En estado absoluto:

<i>zūž, žūž</i> “dos”	<i>sebʕa</i> “siete”
<i>tlāta</i> “tres”	<i>tmenya, tmānya</i> “ocho”
<i>ārbbʕa, rabʕa</i> “cuatro”	<i>tesʕūd</i> “nueve”
<i>xamsa</i> “cinco”	<i>ʕašra</i> “diez”
<i>setta</i> “seis”	

Ejemplos:

gelsu f žūž “se sentaron los dos”
yidd wulla žūž d el-āla “uno o dos aires de música (lit.: una mano o dos del instrumento musical)”
žūž d el-belyūn “cincuenta céntimos (dos reales de vellón)”
žūž d el-mḥāḍra “dos alumnos de la escuela coránica”
žūž d er-ṛbāṣiyya wulla tlāta d el-grūš “una moneda de diez o tres de veinticinco céntimos”
kānu hūma tlāta “ellos eran tres”
tlāta d el-kīlu d es-sukkār “tres kilos de azúcar”
tlāta d en-nās “tres personas”
tlāta d et-tuwlūylāt “tres gritos de alegría”
tlāta wulla ṛabṣa d el-kfūf “tres o cuatro absorciones de hachís”
ṛabṣa d er-ryāl wulla xamsa “cuatro reales o cinco”
ṛabṣa d le-ktūb “cuatro libros”
ṛabṣa d el-bṣāṣaṭ “cuatro pesetas”
ṛabṣa d el-grūn “cuatro cuernos”
xamsa d el-qṛūn “cinco cuernos”
xamsa d la-xṛaṣ “cinco argollas”
setta d el-bḥāyn “seis pieles de cordero”
setta wulla sebṣa d darqāwa “seis o siete derkawas”
setta d el-xyām “seis tiendas de campaña”
sebṣa d er-ryāl “siete reales”
sebṣa d ez-zaḡbāt “siete pelos”
tmenya d el-qḡāb “ocho cunitas (de una noria de feria)”
tmenya d el-ḥdūl “ocho testigos notarios”
tmenya d en-nās “ocho personas”
tmenya d en-nmūra “ocho panteras”
tesṣūd d ed-drāri “nueve niños”
tesṣūd d el-kīsān “nueve vasos”
ṣaṣra d le-ktūb “diez libros”
ṣaṣra d el-bībān “diez puertas”
ṣaṣra d el-marṛāt “diez veces”

b) En estado de anexión directa:

<i>zūž, žūž</i>	<i>sebṣ</i>
<i>telt</i>	<i>temn</i>
<i>āṛbaṣ, ṛabṣ</i>	<i>tesṣ</i>
<i>xams</i>	<i>ṣaṣṛ</i>
<i>sett</i>	

Este uso está limitado ya que la anexión analítica es la manera normal de expresar el numeral seguido de lo numerado. Ejemplos:

žuž slāhem “dos *selhām* (especie de capa con capucha)”
žuž qšāšeb “dos túnicas”
žuž iyāfar “dos mesitas”
žuž xašbāt “dos vigas de madera”
telt iyyām “tres días”
telt snīn “tres años”
sett snīn “seis años”
sett šhōr “seis meses”
sbaḥ iyyām “siete días”
sbaḥ snīn “siete años”
sebḥ iyyām d el-Ḥuṛṣ “el séptimo día de la boda”
s-sbaḥ iyyām “los siete días”
s-sbaḥ iyyām et-tālta “la tercera semana”

4. Fonética

4.1. El acento

Lo más significativo que podemos argumentar sobre el acento es que no es pertinente, es decir, carece de relevancia semántica. La inestabilidad del vocalismo hace que el acento de frase tenga mayor importancia que el de palabra, aunque aisladamente ésta lo posea. Algunas leyes generales sobre la acentuación son:

- a) En aquellas voces en las que sólo hay una vocal larga, el acento recae sobre ella. Si en la palabra hay varias vocales largas, el acento varía según el contexto y el tono que se le dé a la frase.

Ejemplos:

bezzāf “mucho” *šgīr* “pequeño” *ktūb* “libros”

- b) Si la sílaba final está doblemente cerrada (/CVC/ o /CvCC/), el acento recae sobre ella.

Ejemplos:

kānūn “hornillo” *xāržīn* “que salen” *tkellemt* “he hablado”

- c) Si la sílaba final es abierta (/Cv/) o cerrada (/CvC/), el acento recae sobre la penúltima.

Ejemplos:

ğabra “polvo” *qaṭra* “gota” *ṣayfaṭ* “él envió”

5. Ejercicios

5.1. Traduce al árabe marroquí las frases siguientes:

Acabo de llegar de Tánger
Ellos acaban de salir con Ahmed
Acabamos de terminar de comer
Ella acaba de preparar el té
La casa acaba de venderse
La puerta acaba de cerrarse

5.2. Escribe varias frases que contengan numerales del uno al diez

Lección veintinueve: “En la pescadería”

1. *ʕand mūl el-ḥūt*

ʕAbdeṛṛaḥīm ʕand mūl el-ḥūt. bḡa yišri l-ḥūt l el-ḡda

ʕAbdeṛṛaḥīm: ʕšbāḥ el-xēṛ!

Mūl el-ḥūt: ʕšbāḥ el-xēṛ! ʕnʕām a sīdi?

ʕAbdeṛṛaḥīm: ʕkāyn ši ḥāža mezyāna?

Mūl el-ḥūt: hna dīma ʕandna ḡīr el-mezyān. el-ḥūt bāqi ṭri, ʕād mšiyad. yaḷḷāḥ žebnāḥ mel l-marša

ʕAbdeṛṛaḥīm: wāxxa, ʕīni wāḥd en-nošš kīlo d el-krēvēṭ / qaymērūn u kīlo d el-mīrna w ūzen mezyān

Mūl el-ḥūt: ʕdzīd ši ḥāža?

ʕAbdeṛṛaḥīm: ʕīni kīlo d es-sōl u nošš kīlo d es-sardīn

Mūl el-ḥūt: ʕši ḥāža oxra?

ʕAbdeṛṛaḥīm: wāxxa hāna tā-nšūf

Mūl el-ḥūt: šūf ḥād el-maḥṛār / būzrūg. rāḥ mezyān

ʕAbdeṛṛaḥīm: wāxxa, ʕīni nošš kīlo w bārāka

Mūl el-ḥūt: ʕbḡīti nnaqqīḥ līk?

ʕAbdeṛṛaḥīm: wāxxa, ʕafāk, aḷḷāḥ yxallīk

Mūl el-ḥūt: ʕbḡīti nḥiyyed lek l el-mīrna r-ṛās?

ʕAbdeṛṛaḥīm: ʕāḥ! ḥiyydu, šukran

Mūl el-ḥūt: ha huwwa kull ši hnāya. āṛbaʕ ālāf ryāl / mītīn / myātāyn dirham

ʕAbdeṛṛaḥīm: ḥāk. aḷḷāḥ yʕāwnek

Mūl el-ḥūt: šukran. aḷḷāḥ yʕāwnek

1. عند مول الحوت

عبد الرَّحِيم عند مول الحوت. بغى يشري الحوت للعدا

عبد الرَّحِيم: صباح الخير!

مول الحوت: صباح الخير! نعم ا سيدي؟

عبد الرَّحِيم: كاين شي حاجة مزيانة؟

مول الحوت: هنا دتم عندنا غير المزيان. الحوت باقي طري، عاد مصيد. يا لله جنباه

من المرصة

عبد الرَّحِيم: واخى، عطيني واحد النصّ كيلو د الكريفيط \ قيميرون و كيلو د

الميرنة ووزن مزيان

مول الحوت: تزيد شي حاجة؟

عبد الرَّحِيم: عطيني كيلو د السول و نصّ كيلو د السردين

مول الحوت: شي حاجة أخرة؟

عبد الرَّحِيم: واخى: هانا تا-نشوف

مول الحوت: شوف هاد المَحَرار \ بوزروگ. راه مزيان

عبد الرَّحِيم: واخى، عطيني نصّ كيلو وبركة

مول الحوت: بغيت نلقيه ليك؟

عبد الرَّحِيم: واخى، عفاك، الله يخليك

مول الحوت: بغيت نحيّد لك للميرنة الراس؟

عبد الرَّحِيم: اه! حيدو، شكراً

مول الحوت: ها هوم كلّ شي هنايا. اربع الاف ريال \ ميتين \ مياتين درهم

عبد الرَّحِيم: هاك. الله يعاونك

مول الحوت: شكراً، الله يعاونك

1. En la pescadería

Abderrahim está en la pescadería. Quiere comprar pescado para el almuerzo

Abderrahim: ¡Buenos días!

Pescadero: ¡Buenos días! ¿Sí señor?

Abderrahim: ¿Hay algo bueno?

Pescadero: Aquí siempre tenemos que (cosas) buenas. El pescado está todavía fresco, acaba de ser pescado. Lo acabamos de traer del puerto

Abderrahim: Bien, deme medio kilo de marisco, un kilo de pescadilla y péselo bien

Pescadero: ¿Desea algo más?

Abderrahim: Deme un kilo de lenguado y medio kilo de sardinas

Pescadero: ¿Otra cosa?

Abderrahim: De acuerdo, voy a ver

Pescadero: Mire estos mejillones. Son buenos

Abderrahim: Bien, Deme medio kilo y ya está

Pescadero: ¿Quiere que se los limpie?

Abderrahim: De acuerdo, por favor, si es tan amable

Pescadero: ¿Quiere que le quite la cabeza a la pescadilla?

Abderrahim: ¡Sí! Quítela, gracias

Pescadero: Aquí tiene todo. Son cuatro mil reales / doscientos dirhams

Abderrahim: Tome. Que tenga un buen día

Pescadero: Gracias. Igualmente

2. Tiempos verbales

2.1. Pasado (segunda parte)

- b) Pretérito imperfecto. Se expresa con el verbo *kān* en perfectivo seguido de un verbo en imperfectivo o de un participio activo. Cuando este verbo en imperfectivo va precedido de la partícula *kā-*, entonces la acción pasada tiene un carácter habitual o continuo. Ejemplos:

kunt netkellem f ez-zenqa “yo hablaba en la calle”

kān kā-yikteb ši bṛa “él estaba escribiendo una carta”

kunt kā-nbīṣ eṭ-ṭōmōbīlāt “yo solía vender coches”

Ṣām luwwel kānet kā-taṣṣīhum le-flūs dyālhum nhār es-sebt “el año pasado ella solía darles su dinero el sábado”

kān yaḍḥak ḥatta bānet lu ḍarṣṭ la-ṣqal “él se reía tanto que se le vio la muela del juicio”

kunna kā-nšurbu ātāy “estábamos bebiendo un té”
kān wāḥd eṛ-ṛāžel bāyḥ-šāri f ḥānūtu “había un hombre que vendía y compraba en su tienda”
kān dāyz mḥa t-ṭṛīq “él pasaba por el camino”
kānet xārža ḥla n-nās “ella salía al encuentro de la gente”
ma kānet š kā-taḥḥebni s-sīnīma “a mí no me solía gustar el cine”

- c) Pretérito pluscuamperfecto. Se expresa con el verbo *kān* en perfectivo seguido de un verbo en perfectivo. Ejemplos:

kunt ktebt lu “yo le había escrito”
kunna mšīna l el-māina “habíamos ido a la ciudad”
kuntu xallītu l-qaṭṭ ḥla barṛa “vosotros habíais dejado el gato fuera”
kānu klāw l-mākla kullha “ellos habían comido toda la comida”

3. Los numerales

3.1. Cardinales

3.1.2. Del 11 al 19

<i>ḥdāš</i> “once”	<i>saṭṭāš</i> “dieciséis”
<i>ṭnāš</i> “doce”	<i>sbaḥṭāš</i> “diecisiete”
<i>ṭaltāš</i> “trece”	<i>tmeṭṭāš</i> “dieciocho”
<i>ārbaḥṭāš, ṛbaḥṭāš</i> “catorce”	<i>tsaḥṭāš</i> “diecinueve”
<i>xmaṣṭāš, xamaṣṭāš</i> “quince”	

Lo numerado, del once en adelante, aparece en singular aunque a veces también lo podemos encontrar en plural o como colectivo en una construcción analítica. Ejemplos:

ḥdāš dār “once casas”
ṭnāš d el-bqar “doce vacas”
ṛbaḥṭāš d eš-šhūr “catorce meses”
xmaṣṭāš ūqīda “quince cerillas”
tmeṭṭāš d el-qlūm “dieciocho plumas”
tsaḥṭāš kāš “diecinueve vasos”

3.1.3. Decenas

<i>ḥašrīn</i> “veinte”	<i>settīn</i> “sesenta”
<i>ilāīn</i> “treinta”	<i>sebḥīn</i> “setenta”
<i>ārbaḥīn, ṛabḥīn</i> “cuarenta”	<i>tmānīn</i> “ochenta”
<i>xamsīn</i> “cincuenta”	<i>tesḥīn</i> “noventa”

Ejemplos:

ʕašrīn ālāf d el-frank “veinte mil francos”
tlātīn ʕām “treinta años”
ārḃīn bīt “cuarenta habitaciones”
xamsīn ded-derham men kull melyūn “cincuenta dirhams por cada millón”
xamsīn mīda “cincuenta bandejas (para llevar dulces)”
settīn ders “sesenta lecciones”
sebīn dār “setenta casas”
tmānīn stīlu “ochenta bolígrafos”
tesīn xanša d eš-šūf “noventa sacos de lana”

La unidad se coloca delante de la decena y unida a ésta mediante la conjunción *w* “y”. Ejemplos:

wāḥad u ʕašrīn “veintiuno”
tesīa w ʕašrīn “veintinueve”
wāḥad u tlātīn ḃra “treinta y una cartas”
xamsa w tlātīn maḃra “treinta y cinco veces”
tesīūd u xamsīn d en-nās “cincuenta y nueve personas”
ḃaḃa w settīn ḃra “sesenta y cuatro cartas”
xamsa w tmānīn “ochenta y cinco”
tlāta w tesīn fqi “noventa y tres maestros”

El número dos combinado con las decenas adopta la forma *tnīn* o *tnāyn*. Ejemplos:

tnīn u ʕašrīn d en-nās “veintidós personas”
tnīn u ʕašrīn ḃāžel “veintiún hombres”
tnāyn u settīn maḃra “sesenta y dos mujeres”
tnāyn u tmānīn blād “ochenta y dos ciudades”

4. Fonética

4.1. Diptongos (primera parte)

4.1.1. *ay* y *aw*

Los diptongos que tienen una vocal breve, *ay* o *aw*, son muy poco frecuentes en áM. ya que lo normal es que éstos hayan evolucionado hacia *ī* y *ū* respectivamente. No obstante, en el norte del país podemos escucharlos.

<i>du</i> “luz”	-	<i>ḃaw</i>	<i>nūba</i> “vez”	-	<i>nawba</i>
<i>xūf</i> “miedo”	-	<i>xawf</i>	<i>bīn</i> “entre” (prep.)	-	<i>bayn</i>
<i>šīf</i> “verano”	-	<i>šayf</i>	<i>zītūn</i> “aceitunas”	-	<i>zaytūn</i>
<i>ḥūma</i> “barrio”	-	<i>ḥawma</i>	<i>šūm</i> “ayuno”	-	<i>šawm</i>
<i>ʕūd</i> “madera”	-	<i>ʕawd</i>	<i>ḥīḃ</i> “muro, pared”	-	<i>ḥayḃ</i>
<i>ḃīr</i> “pájaro”	-	<i>ḃayr</i>	<i>ʕīn</i> “fuente, ojo”	-	<i>ʕayn</i>

5. Ejercicios

5.1. Escribe una redacción de cinco líneas, de tema libre, utilizando el pretérito imperfecto y el pluscuamperfecto.

5.1. Escribe en áM. los siguientes numerales y giros:

Trece habitaciones

Catorce huevos

Dieciocho vasos

Once vacas

veintitrés cosas

cuarenta y dos coches

cincuenta y seis personas

noventa y siete casas

Lección treinta: “La oración”

1. eṣ-ṣla

Xōsē, wāḥd eṣ-ṣbālyūni, bga yaṣraf ši ḥāza ṣla l-ṡislām. Ṣandu wāḥad men ṣḥābu, Aḥmed, elli dāba tā-yahḍar mṣāḥ ṣla d-dīn dyālu

- Xōsē: *bḡitek tfahham li / tṣarrah li ši ḥāza ṣla l-ṡislām. ḡbāyāš kā-tāmen?*
- Aḥmed: *eš-ṣahāda dyālna hiyya «la ṡilāha ṡilla ṡaḷḷāḥ, Mōḥammed rasūl aḷḷāḥ»*
- Xōsē: *ḡṣnu hūma l-ḥwāyež el-mūhimmīn elli kā-ydiyyu l-meslim?*
- Aḥmed: *hūma š-ṣāhāda, eṣ-ṣla, eṣ-ṣyām f rāmādān, el-ḥažž l elli yaqḍar ṡlīḥ w ez-zka w ḥādu hūma ṡarkān el-ṡislām*
- Xōsē: *ḡkifāš kā-tṣallīw?*
- Aḥmed: *el-meslīmīn kā-yṣallīw f ez-žāmaṣ. fīḥ wāḥed el-blāša kā-ysemīmīwha l-miḥrab elli mwužžah l Mekka / el-qabla dyālu hiyya Mekka. kā-nebqāw wāqfīn u kā-nšūfu f el-miḥrab u marra marra kā-nṣakfu*
- Xōsē: *ḡu ṣḥāl men marra kā-tṣallīw?*
- Aḥmed: *kā-nṣallīw xamsa d eṣ-ṣālāwāt f en-nḥār, f el-fzar, f eḍ-dhōr, f el-ṡāṣar, f el-maḡrab u f el-ṡša. el-mwudden kā-ywudden men eṣ-ṣamṣa w kā-yfekkerna f eṣ-ṣla. w ūla ma qḍarti š temši l ez-žāmaṣ taqḍar tṣalli f ayy blāša ḡīr ma ykūn š fīha ṣ-ṣdāṣ u dīma f ṡittizāḥ Mekka*
- Xōsē: *ḡwāš ṡandkum ši nḥār f es-sīmāna ma fīḥ š el-xadma w ḡīr dyāl el-ṡibāda?*
- Aḥmed: *ḡāḥ! huwwa ž-žemṣa. men baṣd eṣ-ṣla dyāl eḍ-dhōr, l-ṡimām elli kā-yṣalli b en-nās kā-yaṣṡi wāḥed el-xaṡba / kā-yaṣṡi l-xutba d el-žumṣa*

- Xōsē: *ǧšnu huwwa řāmāḍān?*
- Aḥmed: *f řāmāḍān kā-nšūmu men tlūy el-fẓar / melli kā-yatlaḥ el-fẓar ḥatta kā-tǧīb / kā-taǧrab eš-šems. b el-ḥaqq, elli mšāfrīn w ed-drāri eš-šǧār w en-nās le-mrād maḥfiyyen / ma kā-ysūmū š. kā-nfaṭru kull en-nhār / kā-nfarrqu eš-syām kull en-nhār mša l-maǧrab. axxař mařra kā-nāklu fīha hiyya š-šḥūr*
- Xōsē: *šukran bezzāf ōla l-maḥlūmāt. dāba bařda kā-nařraf ši ḥāža ōla d-dīn dyālek. ḥāža mūḥimma bāš netfārfu w netfāhmu bīnātna mezyān*

1. الصلاة

خوسي، واحد صباليونى، بغنى يعرف شي حاجة على الإسلام. عندو واحد من صحابو، أحمد، آلى دابا تا-يهضر معاه على الدين ديالو

خوسي: بغيتك تفهّم لي \ تشرّح لي شي حاجة على الإسلام. باياش كا-تامن؟

أحمد: الشهادة ديالنا هي «لا إله إلا الله، مُحَمَّد رَسول الله»

خوسي: شنو هومَ الحوائج الموهيمين آلى كا-يميزو المسلم؟

أحمد: هومَ الشهادة، الصلاة، الصيام ف رَمَضان، الحَجَّ للي يقدر عليه والزكاة

وهادو هومَ أركان الإسلام

خوسي: كيفاش كا-تصلّيو؟

أحمد: المسلمون كا-يصلّيو ف الجامع. فيه واحد البلاصة كايسمّيوها المِحْرَب آلى

موجّه لِمَكَّة \ القِبلة ديالو هي مَكَّة. كا-نبقاو واقفين و كا-نشوفو ف المِحْرَب

ومرّة مرّة كا-نركعو

خوسي: وشحال من مرّة كا-تصلّيو؟

أحمد: كا-نصلّيو خمسة د الصلّوات ف النهار، ف الفجر، ف الضهور، ف

العاصر، ف المغرب وف العشا. المودّن كا-يودّن من الصمعة وكايفكرنا ف

الصلاة. وإيلاً ما قدرت ش تمشي لالجامع تقدر تصلي في أي بلاصة غير ما يكون ش فيها الصضاع ودم في إتجاه مكة

خوسي: واش عندكم شي نهار في السيمانة ما فيه ش الخدمة وغير ديال العباداة؟ أحمد: اه! هو الجمعة. من بعد الصلاة ديال الضهور، الإمام الي كا-يصلي بالناس

كا-يعطي واحد الخطبة \ كا-يعطي الخطبة د الجمعة

خوسي: شنو هو رمضان؟

أحمد: في رمضان كا-نصومو من طلوع الفجر \ ملي كا-يطلع الفجر حتى كا-

تغيب \ كا-تغرب الشمس. بالحق، الي مسافرين والدراري الصغار والناس

المرض معفين \ ما كا-يصومو ش. كا-نظرو كل النهار \ كا-نفرقو الصيام

كل النهار مع المغرب. آخر مرة كا-ناكلو فيها هي الصحور

خوسي: شكراً بزاف على المعلومات. دابا بعد كا-نعرف شي حاجة على الدين

ديالك. حاجة موهيمة باش نتعارفو ونتفاهمو بيناتنا مزيان

1. La oración

José, un español, quiere conocer algo sobre el Islam. Uno de sus amigos, Ahmed, es quien está hablando ahora con él sobre su religión

- José: Quiero que me expliques algo sobre el Islam. ¿En qué creéis?
- Ahmed: Nuestra profesión de fe es «no hay más dios que Dios, Mohammed es el enviado de Dios»
- José: ¿Cuáles son las cosas importantes que distinguen al musulmán?
- Ahmed: Son la profesión de fe, la oración, el ayuno durante (el mes de) Ramadán, la peregrinación para quien puede hacerla y el azaque. Estos son los pilares del Islam
- José: ¿Cómo rezáis?
- Ahmed: Los musulmanes rezan en la mezquita. En ella hay un lugar llamado mihrab que está orientado hacia La Meca / su dirección es La Meca. Permanecemos de pie mirando al mihrab y de vez en cuando hacemos una postración

- José: ¿Y cuántas veces rezáis?
- Ahmed: Rezamos cinco oraciones al día, al alba, al mediodía, a media tarde, al orto y por la noche. El almuédano llama a la oración desde el minarete y nos recuerda la oración. Y si no puedes ir a la mezquita, puedes rezar en cualquier lugar sólo si no es ruidoso y siempre en dirección a La Meca
- José: ¿Tenéis un día a la semana en el que no haya trabajo y sólo sea para el culto?
- Ahmed: ¡Sí! El viernes. Después de la oración del mediodía, el Imán que reza con la gente pronuncia un sermón / pronuncia el sermón del viernes
- José: ¿Qué es el Ramadán?
- Ahmed: Durante el Ramadán ayunamos desde el ocaso / cuando empieza a amanecer hasta que se oculta el sol. Pero aquellos que viajan, los niños pequeños y la gente enferma están exentos / no ayunan. Rompemos el ayuno todos los días en el ocaso. La última vez que comemos es antes del orto.
- José: Muchas gracias por las informaciones. Ahora ya sé algo sobre tu religión. Es algo importante para conocernos y entendernos entre nosotros bien

2. Tiempos verbales

2.1. Presente (primera parte)

- a) Presente habitual. Se trata de una acción que dura o que se desarrolla habitualmente. Se forma colocando la partícula *kā-*, invariable para todas las personas, delante del imperfectivo. En el sur de Marruecos también podemos oír *tā-*. En los dialectos del norte de Marruecos, la partícula utilizada es *lā-* aunque se oye cada vez más *kā-* por influencia del árabe estándar marroquí. En la zona oriental (Oujda), el preverbio ha sido sustituido por el gino *rā* seguido de un pronombre personal sufijado. Ejemplos:

kā-nketbu f eṣ-ṣbāḥ “solemos escribir por la mañana”
kā-taṣraf el-qṛāya “ella sabe leer (lit.: ella sabe la lectura)”
kā-yṣarfu ktaṣ menni fīh “ellos saben más que yo sobre él”
kā-ykūn f el-bīru dyālu kull nhār “él está en su oficina cada día”
le-fqi kā-ykūn f el-mektab dyālu kull nhār f eṣ-ṣbāḥ “el maestro está en su despacho todos los días por la mañana”
kā-yispīki mezyān “él suele hablar bien” (lenguaje juvenil)
kā-nḥassen l wāḥd eṣ-ṣāzel “yo estoy pelando a un hombre”
ǰkā-taḥḍar bāqi? “¿todavía estás hablando?”

ǰāš k̄ā-nʕamlu f el-līl? “¿qué hacemos nosotros por la noche?”
f el-līl k̄ā-nnaʕsu “por la noche dormimos”
el-būḷāt k̄ā-ykūnu maṣnūʕīn men ez-zāž “las bombillas están hechas de cristal”
r̄āni nākul “yo como, yo estoy comiendo”
r̄āh yibki “él llora, él está llorando”

3. Los numerales

3.1. Cardinales

3.1.1. Del cien en adelante

<i>mya</i> “cien”	<i>myātāyn</i> “doscientos”
<i>ālef</i> “mil”	<i>ālāf</i> “miles”
<i>melyūn, menyūl</i> (norte) “millón”	<i>ālfāyn</i> “dos mil”
	<i>mlāyen, mnāyel</i> “millones”

Ejemplos:

ši mya “unos cien”
myat ktāb “cien libros”
mya w xamsīn “ciento cincuenta”
mya w setta w tlātīn “ciento treinta y seis”
mya w tlāta dyār “ciento tres casas”
mya w tlāta w xamsīn d en-nsa “ciento cincuenta y tres mujeres”
myat šelya w šelya “ciento una sillas”
myat metqāl “cien mizcales”
myātāyn d en-nās “doscientas personas”
telt mya “trescientos”
telt mya w wāḥad u sebʕīn ʕām “trescientos setenta y un años”
ārbaʕ mya “cuatrocientos”
xams mya “quinientos”
sett mya ʕafḥa “seiscientas páginas”
sett mya w tmenya w sebʕīn “seiscientos setenta y ocho”
sbaʕ myat kīlu d la-qṭan “setecientos kilos de algodón”
ālef u wāḥad “mil uno”
ālef w ārbaʕ dyār “mil cuatro casas”
telt ālāf “tres mil”
ārbaʕ ālāf “catorce mil”
xams ālāf “cinco mil”
ʕašr ālāf “diez mil”
ālfāyn u xams mya w tlāta w ārbaʕīn d el-krāsa “dos mil quinientas cuarenta y tres sillas”
rabʕ ālāf u myātāyn u ʕaltāš warqa “cuatro mil doscientos trece folios”

xams ālāfu tesf mya w řabřa w settīn dār “cinco mil novecientos sesenta y cuatro casas”

řabř ālāfkīlu “cuatro mil kilos”

melyūn d es-santīm “un millón de céntimos”

řūř mlāyen “dos millones”

řařřīn melyūn “veinte millones”

ři xamsa d el-mlāyen d en-nās “unos cinco millones de personas”

4. Fonética

4.1. Diptongos (segunda parte)

4.1.1. *ay* y *aw*

- Aquellos diptongos cuyo segundo elemento está geminado, *ayy* y *aww*, se realizan como tales a condición de que la consonante que precede al primer elemento sea faringalizada (*b, m, f, d, t, n, ř, z, ř* y *r*), velar (*q, x* y *g*), glotal (*h* y *ř*), uvular (*ř*) o faringal (*h* y *ř*).

Ejemplos:

řawwřř “yo me he hecho una foto”

qawwem “él preparó el té”

mřawwla “torcida”

nhawwed “yo bajaré”

gawwaw “él tocó la gaita”

řayyeb “él coció”

mřayyaw “cosido”

nřayyilu “nosotros pasaremos el día”

řayyaw “él gritó, llamó”

- Si la consonante no pertenece a estos grupos enumerados anteriormente, el diptongo no tiene lugar y el timbre del primer elemento se acomoda a la primera semiconsonante. Ejemplos:

zuwwel “él quitó”

biyyaw “él blanqueó”

kiyyel “él pesó”

5. Ejercicios

5.1. Redacta un texto de unas cinco líneas, de tema libre, utilizando el presente continuo.

5.2. Escribe en árabe marroquí:

Doscientas veinticinco mesas

Trescientos cuarenta y tres hombres

Cuatrocientas ochenta y dos ventanas

Seiscientos treinta y cinco bombillas

Dos mil quinientos setenta y tres dirhams

Cinco mil novecientos cincuenta y nueve libros

Dos millones trescientos mil doscientos euros

Cuatro millones cuatrocientas mil trescientas veintidós pesetas

Lección treinta y uno: “La radio”

1. er-rāḍyo

Mūsa w Zubīda kā-yhāḍru fīla r-rāḍyo elli kā-yaḥḥebhum / l-ḥidāḥa lli kā-taḥḥebhum

Mūsa: ḥwāš smaḥti b el-ḥidāḥa ḥ-ḥdīda lli kāyna f el-Magrēb?

Zubīda: ḥīna ḥidāḥa?

Mūsa: rāḍyo Sawa. rāḥa mezyāna bezzāf. fīha dīma l-mūsīqa w kull ḥašḥa dqāyaq tā-ydīru l-ḥaxbār

Zubīda: āḥ, smaḥt bīha. rāḥa ḥidāḥa d āmērīkān u māšī bezzāf ḥādi bāš qrīt fīlīha f eḥ-ḥurnāl, tā-yqūlu rāḥa kā-taḥḥi r-rāyī d āmērīkān. bḡāw ydīru ḥatta ḥidāḥa f el-talfāza b el-ḥarbiyya bāš yitnāḥsu mḥa l-ḥazīra

Mūsa: ḥḥāfi! ma ḥammarni nḥāwed netḥannet fīlīha

Zubīda: āna kā-nesmaḥ Medi 1. ḥiyya ḥidāḥa ḥaḥriyya. kull rbaḥ sāḥa / xmastāš dqīqa tā-ydīru l-ḥaxbār b el-ḥarbiyya wulla b el-ḥrānḥē. u fīha barāmiḥ dyāl el-woqt

Mūsa: āḥ, ḥandek el-ḥaqq. ḥiyya ḥidāḥa zwīna w mel l-fūq magrēbiyya wālākīn el-muḥkīl dyāl ḥād el-ḥidāḥa ḥuwwa tā-taḥḥi l-ḥaxbar el-ḥālamīyya w māšī bezzāf dyāl el-Magrēb

Zubīda: ḥāḥ! ḥandek el-ḥaqq. ḥād ḥ-ḥī lli ḥḥa lḥāḥ / elli kāyen

1. الراديو

موسى وزُبيدة كا- يهضرو على الراديو آلى كا- يعجبهم \ الإذاعة آلى كا-
تعجبهم

موسى: واش سمعتْ بالإذاعة الجديدة آلى كاينة ف المغرب؟
 زُبيدة: ين إذاعة؟

موسى: راضيو سوا. راها مزيانة بزّاف. فيها دتم الموسيقى وكلّ عشرة دقائق تا-
 يديرو الأخبار

زُبيدة: اه!، سمعتْ بيها. راها إذاعة د اميريكان وماشي بزّاف هادي باش قريت
 عليها ف الجرنال، تا- يقولو راها كا- تعطي الراي د اميريكان. بغاو يديرو
 حتى إذاعة ف التلفازة بالعربية باش يتنافسو مع الجزيرة
 موسى: صافي! ما عمّرني نعاود نتصّنت عليها

زُبيدة: انا كا- نسمع مدي 1. هيّ إذاعة عصريّة. كلّ ربع ساعة \ خمسطاش
 دقيقة تا- يديرو الأخبار بالعربية وآلى بالفرانصي. وفيها برامج ديال الوقت
 موسى: اه، عندك الحقّ. هيّ إذاعة زوينة ومن الفوق مغربيّة والاكين المُشكيل
 ديال هاد الإذاعة هوّ تا- تعطي الأخبار العالميّة وماشي بزّاف ديال المغرب
 زُبيدة: اه! عندك الحقّ. هاد الشي آلى عطى الله \ آلى كاين

1. La radio

Musa y Zubida están hablando sobre la radio que les gusta

Musa: ¿Has escuchado la radio nueva que hay en Marruecos?

Zubida: ¿Qué radio?

Musa: Radio Sawa. Está muy bien. Tiene siempre música y cada diez minutos dan las noticias

Zubida: Sí, he oído hablar de ella. Es una radio de los americanos. No hace mucho tiempo que leí sobre ella en el periódico, decían que

daría la opinión de los americanos. Quieren poner también una cadena de televisión en árabe para competir con Alyazira

Musa: ¡Ya está! Nunca más volveré a escucharla

Zubida: Yo oigo Medi 1. Es una radio moderna. Cada cuarto de hora / quince minutos dan las noticias en árabe o en francés. Tiene programas sobre el tiempo

Musa: Sí, tienes razón. Es una cadena que está muy bien y además es magrebí pero el problema con esta radio es que da noticias internacionales y no muchas de Marruecos

Zubida: ¡Sí! Tienes razón. Es lo que hay

2. Tiempos verbales

2.1. Presente (segunda parte)

- b) Presente continuo habitual. Este presente se forma con el verbo *kān* en imperfectivo, precedido del preverbo *kā-*, seguido de un verbo en imperfectivo, de un adjetivo de intensidad o de un participio. Se diferencia del anterior en que expresa una acción más habitual o más continuada en el momento en el que se habla. Ejemplos:

l-klāb kā-ykūnu yižrīw ũla l-qtūt “los perros tienen por costumbre correr detrás de los gatos”

ntūma kā-ikūnu tketbu “vosotros estáis escribiendo”

kull wāhed kā-ykūn xaddām ũla rāsu “cada uno está trabajando en lo suyo”

qlīl elli kā-ykūn ġīr ġāles “son pocos los que están sentados”

3. Los numerales

3.1. Ordinales

Masculino	Femenino	Plural
<i>awwel / luwwli</i>	<i>uwwlal luwwliyya</i>	<i>luwwliyyīn</i>
<i>tāni</i>	<i>tānya</i>	<i>tānyīn</i>
<i>tālet</i>	<i>tāлта</i>	<i>tāltīn</i>
<i>rābaŕ</i>	<i>rābŕa</i>	<i>rābŕīn</i>
<i>xāmes</i>	<i>xāmsa</i>	<i>xāmsīn</i>
<i>sādes, sātt</i>	<i>sādsa, sātta</i>	<i>sādsīn, sāttīn</i>
<i>sābaŕ</i>	<i>sābŕa</i>	<i>sābŕīn</i>
<i>tāmen</i>	<i>tāmna</i>	<i>tāmnīn, tāmānīn</i>
<i>tāsaŕ</i>	<i>tāsŕa</i>	<i>tāsŕīn</i>
<i>ŕāšar</i>	<i>ŕāšra</i>	<i>ŕāšrīn</i>

Ejemplos:

l-bāb l-luwwliyya “la primera puerta”

l-bāb t-tānya “la segunda puerta”

l-ḥām el-xāmes “el quinto año”

A partir del número once, para expresar un ordinal, se utilizan las formas de los cardinales. Ejemplos:

la-ḥdāš “el undécimo”

la-ṭnāš “el duodécimo”

4. Fonética

4.1. Diptongos (tercera parte)

4.1.1. *āw*

Este diptongo aparece en los siguientes contextos:

- a) Verbos defectivos: plural del imperfectivo y plural del imperativo cuyos singulares acaban en *-ā* y tercera persona del plural del perfectivo. También la tercera persona plural del perfectivo del verbo *ḥa* “él vino”. Ejemplos:

nebdāw “nosotros empezaremos”

tensāw “vosotros olvidaréis”

yibqāw “ellos permanecerán”

ḥgāw “ellos quisieron”

mšāw “ellos han partido”

ḥbdāw! “¡empezad!”

ḥbqāw! “¡permaneced!”

ḥnsāw! “¡olvidad!”

ḥbgāw! “¡quered!”

ḥšāw “ellos vinieron”

- b) Algunos sustantivos, adjetivos, conjunciones y adverbios. Ejemplos:

kāwkāw “cacahuetes”

šāwni “natural de Chauen”

āw “o bien”

ḥāwd “caballo”

xāwya “vacía”

ḥāw “de nuevo” (norte)

5. Ejercicios

- 5.1. Redacta un texto de unas cinco líneas, de tema libre, utilizando el presente continuo habitual.
- 5.2. Escribe el numeral ordinal correspondiente en cada uno de los espacios en blanco

ḥād el-wuld huwwa _____ “este chico es el primero”

en-nḥār _____ “el segundo día”

el-ḥām _____ “el décimo año”

el-bāb _____ "la tercera puerta"

el-bīt _____ *d ed-dār* "la cuarta habitación de la casa"

eṭ-ṭābaq _____ "la novena planta"

Lección treinta y dos: “En la librería”

1. *f el-mektāba*

ʔīmān kā-tqalleb ʔla wāḥad le-ktāb dyāl Mōḥammed Šūkri w kā-tsuwwel mūl el-mektāba ʔlīh

ʔīmān: ʔmsa l-xēr a sīdi!

Mūl el-mektāba: ʔmsa l-xēr a xti! ʔyimken li nsāʔdek?

ʔīmān: kā-nqalleb ʔla wāḥad le-ktāb dyāl r-rōmānsi Mōḥammed Šūkri

Mūl el-mektāba: ʔšnu huwwa l-ʔunwān? / ʔšnu huwwa smiyyt le-ktāb?

ʔīmān: smiyytu «zamān el-ʔaxtāʔ»

Mūl el-mektāba: semḥi li wālākīn tsāla / tqāda. ʔād ki baʔna gāʔ elli bqa men hād le-ktāb w el-ktūba l-axrīn dyāl Mōḥammed Šūkri. rāḥ māšī bezzāf hādi bāš māt, allāh ʔraḥmu, w en-nās bgāw yišrīw l-ktūba dyālu

ʔīmān: ma ʔandi zḥar

Mūl el-mektāba: bla ma tetqallqi. ʔṯīni ʔ-tēlēfōn dyālek u ha āna gādi ndrī wāḥad la-kōmānd u nʔayyaʔ ʔlīk īla zebtu

ʔīmān: ha huwwa ʔ-tēlēfōn. ʔwās gādi yitʔattal?

Mūl el-mektāba: wāqīla šī sīmāna. ʔād kemmlu wāḥd eʔ-ʔabʔa zāda

ʔīmān: šukran bezzāf

Mūl el-mektāba: la šukran ʔla wāzīb / bla zīmīl. b es-slāma

ʔīmān: b es-slāma

1. ف المكتبة

إيمان كـ1-تَقَلَّبَ على واحد الكتاب ديال مُحَمَّد شكري وكا-تسوّل مول المكتبة عليه

إيمان: مسا الخير ا سيدي!

مول المكتبة: مسا الخير ا أختي! يمكن لي نساعدك؟

إيمان: كا-تَقَلَّبَ على واحد الكتاب ديال الرومانسي مُحَمَّد شكري

مول المكتبة: شنو هو العُنوان؟ \ شنو هو سميّة الكتاب؟

إيمان: سميتو «زَمان الأخطاء»

مول المكتبة: سَمِح لي والاكين تسالى \ تقاضى. عاد كي بَعنا كاع آلي بقى من

هاد الكتاب والكتوبة الاخرين ديال مُحَمَّد شكري. راه ماشي بزّاف هادي

باش مات، الله يرحمو، والناس بغاو يشريو الكتوبة ديالو

إيمان: ما عندي زهر

مول المكتبة: بلا ما تَتَقَلَّق. عطيفي الطلييفون دبالك وها انا غادي ندير واحد

لاكوماندا ونعطيك عليك بلا جبتو

إيمان: ها هو الطلييفون. واش غادي يتعطل؟

مول المكتبة: وقيل شي سيمانة. عاد كملو واحد الطبعة جديدة

إيمان: شكراً بزّاف

مول المكتبة: لا شكراً على واجب \ بلا جميل. بالسلامة

إيمان: بالسلامة

2. En la librería

Iman busca un libro de Mohammed Chukri y pregunta al librero por él.

Iman: ¡Buenas tardes señor!

- El librero: ¡Buenas tardes señorita (lit.: mi hija)! ¿Puedo ayudarle?
- Iman: Estoy buscando un libro del novelista Mohammed Chukri
- El librero: ¿Cuál es el título? / ¿Cuál es el nombre del libro?
- Iman: Su nombre es “Tiempo de errores”
- El librero: Lo siento pero se ha terminado / se ha acabado. Acabamos de vender lo que quedaba de este libro y los otros libros de Mohammed Chukri. No hace mucho que murió, que Dios lo tenga en su gloria, y la gente ha querido comprar sus libros
- Iman: No tengo suerte
- El librero: No se inquiete. Deme su teléfono, lo pediré y la llamaré si lo traigo
- Iman: Aquí tiene el teléfono. ¿Tardará?
- El librero: Quizás una semana. Acaban de terminar una nueva edición
- Iman: Muchas gracias
- El librero: No hay de qué / de nada. Adiós
- Iman: Adiós

2. Tiempos verbales

2.1. Futuro (primera parte)

- a) Futuro imperfecto. El futuro simple se forma colocando delante del imperfectivo la partícula *ġādi*, incluso *ġād* o *ġa*, la cual es invariable aunque también podemos oír la forma femenina *ġādya* - *ġāda* y el plural *ġādyin* - *ġādīn*. En el norte de Marruecos escucharemos la partícula *māši*, la cual también puede tener una forma femenina *māšya* - *māša* y una plural *māšyīn* - *māšīn* o *māššīn*. En esta zona también podemos ír una vairante de la primera: *šādi* o *šād* (*ġ > š*).

Ejemplos:

- ġādi nqūl lek wāħd el-ħāža* “yo te diré una cosa”
ġādi nmūt b el-šas “yo voy a morir de sed, moriré de sed”
ġādi yikteb le-brā “él escribirá la carta”
ġādi dżīb el-mākla “ella traerá la comida”
ġādi nšūfha ġadda “yo la veré mañana”
ġādi yqūlu lna wāħd el-ħāža “ellos van a decirnos algo”
ħna ġādi nšurbu f el-šayn “nosotros beberemos en la fuente”
ħiyya ġādi tekteb wāħd el-ktāb “ella escribirá un libro”
ġād nelšab “yo jugaré”

ġād nketbu l xāk l-yūm “nosotros escribiremos a tu hermano hoy”

ġād dži “ella vendrá”

hād eš-ši ma ġād ykūn š mezyān “esto no será bueno”

3. Los numerales

3.1. Fracciones

Singular	Plural
<i>nūṣṣ</i> “mitad”	<i>nṣāṣ</i>
<i>tūlūt</i> “tercio”	<i>tūlūtāt</i>
<i>rūbūṣ, rbaṣ</i> “cuarto”	<i>rūbūṣāt, rbāṣ</i>
<i>xūmūs, xums</i> “quinto”	<i>xūmūsāt, xmās</i>
<i>sūdūs</i> “sexto”	<i>sūdūsāt, sdās</i>
<i>sūbūṣ, sbaṣ</i> “séptimo”	<i>sūbūṣāt, sbāṣ</i>
<i>tūmūn, tmen</i> “octavo”	<i>tūmūnāt, tmān</i>
<i>tūsūṣ</i> “novenio”	<i>tūsūṣāt</i>
<i>ṣūsūr</i> “décimo”	<i>ṣūsūrāt</i>

3.2. Porcentajes

Los porcentajes se expresan mediante la preposición *f*.

Ejemplos:

ṣašra f el-mya “diez por ciento”

tlātīn f el-mya “treinta por ciento”

mya f el-mya “cien por cien”

4. Fonética

4.1. Diptongos (cuarta parte)

4.1.1. *āy*.

Este diptongo aparece en:

a) Algunos duales.

Ejemplos:

ālfāyn “dos mil”

ināyn “dos”

yūmāyn “dos días”

myātāyn “doscientos”

šahrāyn “dos meses”

ṣāmāyn “dos años”

b) Algunos sustantivos.

Ejemplos:

<i>āṭāy</i> “té”	<i>ārūzzāy</i> “avispa”
<i>kāyās</i> “camino empedrado”	<i>mūlāy</i> “señor”
<i>qāyla</i> “período del día más caluroso”	<i>ṣāyla</i> “niña” (norte)

c) Los participios de los verbos cóncavos y el participio del verbo irregular *zā* “venir”.

Ejemplos:

<i>dāyza</i> , <i>gāyza</i> “que pasa” (f.)	<i>kāyna</i> “hay” (f.)
<i>nāym</i> “que duerme” (m.)	<i>māylīn</i> “que están inclinados”
<i>zāybīn</i> “que traen”	<i>zāy</i> “que viene” (m.)

d) Algunas partículas.

Ejemplos:

<i>b-āyās</i> “¿con qué?”	<i>sāy</i> “nada (neg.)”
<i>hāyda</i> “así” (norte)	<i>ṣhāylu</i> “antaño” (áCh.)
<i>dāymen</i> “siempre”	

5. Ejercicios

5.1. Redacta un texto de unas cinco líneas, de tema libre, utilizando el futuro imperfecto.

5.2. Traduce al árabe marroquí los giros siguientes:

- La mitad de la comida
- Un tercio de la compra
- Un cuarto de kilo de carne
- La quinta parte de la lección
- Cuarenta por ciento
- Un tercio de la compra
- Un cuarto de kilo de carne

Lección treinta y tres: “En la ciudad”

1. f el-mdīna

Xwān w Anṭōnya wuṣlu l er-ṛbāt. bgāw yimšīw l el-mdīna d er-ṛbāt u bgāw yišrīw ši kādōyāt l el-ḡāʔila

Xwān: *¿wāxxa ndīru ši dūra f el-mdīna?*

Anṭōnya: *wāxxa. nqaḍru ndaxlu men bāb Šellah*

Xwān: *dākōṛ. el-ḥamdu lī-llāh elli baḡda žīna šbāḥ. kā-yqūlu f el-ḡšīyya kā-tkūn ḡāmra, ma taqḍar š tetmešša fīh*

Anṭōnya: *¿šnu ḡādi nešrīw?*

Xwān: *ma ḡraḡt š. ha ḡna ḡādi nšūfu, ṛāh kāyen fīha bezzāf d el-ḡwānet. xaṣṣni žākēṭa d el-kwīr / d ež-želd*

Anṭōnya: *āna ḡāda nešri kebbōṭ / trīko w derra*

Xwān: *u l māma ḡādi nešri berrād naqri*

Anṭōnya: *u l māma āna ḡādi nešri sensla w deblīž*

Xwān: *šūfi hād eṭ-tāpī lli kā-nšūf fīh dāba ḡādi yžīna zwīn fes-sālōn, nešrīwh*

Anṭōnya: *ḡžebni bezzāf. ¿b šḡāl kā-ydīr?*

Xwān: *mūl el-ḡānūt qāl liyya kā-ybīṛu b setta ālāf ryāl / telt myat dirham*

Anṭōnya: *ḡādi nettāwāw mḡāh bāš yinqaš līna t-tāmān u nešrīwh*

1. ف المدينة

خوان وانتونية وصلو لالرباط. بغاو يمشيو لامدينة د الرباط وبغاو يشريو شي
كادويات للعائلة

خوان: واخّي نديرو شي دورة ف المدينة؟

انتونية: واخّي. نقدرودخلو من باب شلّه

خوان: داكور. الحمد لله الي بعد جينا صباح. كا-يقولو ف العشيّة كا-تكون
عامرة، ما تقدر شي تمشي فيه

انتونية: شنو غادي نشريو؟

خوان: ما عرفت ش. ها حنا غادي نشوفو، راه كاين فيها بزّاف د الحوانات.

خصّني جاكيطه د الكوير \ د الجلد

انتونية: انا غادي نشري كَبوط \ طريكو ودرة

خوان: ولمامة غادي نشري برّاد نقريّ

انتونية: ولمامة انا غادي نشري سنسلة ودبليج

خوان: شوف هاد الطايبي الي كا-نشوف فيه دابا غادي يجينا زوين ف السالون،

نشريوه

انتونية: عجّبي بزّاف. بشحال كا-يدير؟

خوان: مول الحانوت قال لي كا-بيعو بستّة الاف ريال \ ثلث مية درهم

انتونية: غادي تتاواو معاه باش ينقص لنا الثمن ونشريوه

1. En la ciudad

Juan y Antonia han llegado a Rabat. Quieren ir a la medina de Rabat y comprar regalos para la familia

Juan: ¿Estás de acuerdo en dar una vuelta por la medina?

- Antonia: Vale. Podemos entrar por la puerta de Chellah
- Juan: De acuerdo. Gracias a Dios que hemos llegado por la mañana. Dicen que por la tarde suele estar llena, no puedes pasearte en ella
- Antonia: ¿Qué vamos a comprar?
- Juan: No sé. Ya veremos, hay muchas tiendas en ella. Necesito una chaqueta de cuero
- Antonia: Yo compraré un jersey y un velo
- Juan: Para mi madre compraré una tetera plateada
- Antonia: Para mi madre compraré una cadena y una pulsera
- Juan: Mira esta alfombra que estoy viendo, nos quedará bonita en el salón, la compraremos
- Antonia: Me gusta mucho. ¿Cuánto costará?
- Juan: El dueño de la tienda me ha dicho que la vende por seis mil reales / trescientos dirhams
- Antonia: Vamos a ponernos de acuerdo con él para que nos baje el precio y la compramos

2. Tiempos verbales

2.1. Futuro (segunda parte)

- b) Futuro perfecto. Este futuro se forma con el verbo *kān* en imperfectivo seguido de un verbo en perfectivo. Ejemplos:

ykūnu wullāw ʕzāra “ellos se habrán vuelto jóvenes”

ykūn mša l el-xadma “él habrá ido al trabajo”

baʕd ġadda ġādi nkūnu bđina “pasado mañana habremos empezado”

- c) Futuro imperfecto continuo. Este futuro se forma con el verbo *kān* en imperfectivo seguido de un verbo en imperfectivo. Ejemplos:

ġādi ykūn kā-yikteb ši bṛa “él estará escribiendo una carta”

āna nkūn nākul el-kuskūs “yo estaré comiendo el cuscús”

nkūnu nemšiw l el-sīnēma f el-ʕšiyya “nosotros estaremos yendo al cine por la tarde”

3. El tiempo

3.1. La hora

⇒ Mira también lo dicho sobre la hora en el apartado 1.1. de la lección siete

- a) *māgāna* (pl.: *mwāgen*) “reloj”

māgāna d el-yidd “un reloj de pulsera”
māgānti fiha zyāda “mi reloj está adelantado”

- b) *sāfa* (pl.: *swāyaf*) “hora”

sāfātāyen “dos horas”
nuṣṣ sāfa “media hora”
ši rbaṣ sāfa “un cuarto de hora”
rbaṣ sāfa “un cuarto de hora”

- c) *¿šhāl ṣandek fes-sāfa?*, *¿šhāl mṣāk fes-sāfa?* “¿qué hora tienes?”, *¿šhāl hādi fes-sāfa?* “¿qué hora es?”

hādi l-waḥda “es la una”
f el-waḥda “a la una”
ež-žūž “las dos”
el-xamsa qadd qadd “las cinco en punto”
f et-tmenya wāqfa “a las ocho en punto”
mṣa t-tesṣūd “a las nueve”
žwāyah el-xamsa “alrededor de las cinco”
hādi et-tmenya “son las ocho”
f el-waḥda w nuṣṣ “a la una y media”
el-ṣašra w nuṣṣ “las diez y media”
f nuṣṣ sāfa “en media hora”
men dāba nuṣṣ sāfa “(desde ahora) en media hora”
hādi el-waḥda w qṣam “es la una y cinco minutos”
ež-žūž u qaṣmāyn “las dos y diez minutos”
hādi es-setta ġīr / qall qṣam “son las seis menos cinco minutos”
er-ṣabṣa ġīr xams qṣām “las cuatro menos veinticinco”
es-sebṣa ġīr qaṣmāyn “las siete menos diez minutos”
hādi la-tnāš u xams qṣām “son las doce y veinticinco minutos”
hādi el-waḥda lla-rōb (lla-ṣabb, lla-ṣab), hādi el-waḥda ġīr rbaṣ “es la una menos cuarto”
hādi el-waḥda w rbaṣ “es la una y cuarto”
hādi es-sebṣa w tūlūt “son las siete y veinte”
et-tlāta ġīr tūlūt “las tres menos veinte”
f tūlut sāfa “en veinte minutos”

- d) *dqīqa* “minuto”. Pl.: *dqāyaq*.

hādi tesṣūd u wāḥad u ṣašrīn dqīqa “son las nueve y veintiún minutos”
hādi el-xamsa ġīr sebṣa d ed-dqāyaq “son las cinco menos siete minutos”
men baṣd xamsīn dqīqa “después de cincuenta minutos”
tlata d ed-dqāyaq “tres minutos”

3.2. Los días de la semana

nhār el-hadd “el domingo”
nhār le-tnīn “el lunes”
nhār et-ṭlāta “el martes”
nhār l-ārbaʿ “el miércoles”
nhār la-xmīs “el jueves”
nhār eḏ-ḏemʿa “el viernes”
nhār es-sebt “el sábado”

3.3. Los meses del año

a) lunares:

Populares	Oficiales
<i>l-ḡāšōr</i>	<i>mūḥarṛām</i>
<i>šāyaʿ l-ḡāšōr</i>	<i>šāfār</i>
<i>l-mūlūd (mīlūd)</i>	<i>rābīʿ el-luwwel</i>
<i>šāyaʿ el-mūlūd</i>	<i>rābīʿ et-tāni</i>
<i>ḏūmād l-uwwel o ḏād</i>	<i>ḏūmād l-luwwla</i>
<i>ḏūmād et-tāni o ḏūmād</i>	<i>ḏūmād et-tānya</i>
<i>rḏeb</i>	<i>rḏeb</i>
<i>šaʿbān</i>	<i>šaʿbān</i>
<i>ramḏān</i>	<i>rāmāḏān</i>
<i>l-ḡīd eṣ-ṣḡēr o šhar el-ḡīd</i>	<i>šuwwāl</i>
<i>bīn la-ḡyād</i>	<i>dū-l-qaʿda</i>
<i>l-ḡīd el-kbīr</i>	<i>dū-l-ḡiḏḏa</i>

b) solares:

<i>yennāyr</i> “enero”	<i>yūlyūz</i> “julio”
<i>yibrāyr</i> “febrero”	<i>ḡošt</i> “agosto”
<i>mārṣ</i> “marzo”	<i>šūtānbīr</i> “septiembre”
<i>ībrīr</i> “abril”	<i>ktōbar</i> “octubre”
<i>māyo</i> “mayo”	<i>nūwānbīr</i> “noviembre”
<i>yūnyo</i> “junio”	<i>dūḏānbīr</i> “diciembre”

3.4. Las estaciones

- *fṣal* (pl.: *fṣūl, fūṣūl*), *mefṣal* (pl.: *mḡāṣal*) “estación”

eṛ-rbīʿ “la primavera”
la-xriḡ “el otoño”
eṣ-ṣetwa “el invierno”
eṣ-ṣēf “el verano”

- Períodos de tiempo:

l-lyāli “período de más frío y noches más largas entre el 12 de diciembre y el 21 de enero”

nīsān “período de lluvias favorables que transcurre entre el 27 de abril y el 3 de mayo”

l-lyāli ḥayyān “período de mucho frío entre el 25 de febrero y el 4 de marzo”

ṣ-ṣmāym “período más caluroso del verano entre los meses de julio y agosto”

4. Fonética

4.1. Diptongos (quinta parte)

4.1.1. *īw*.

Este diptongo aparece en:

- a) El plural del imperfectivo y el imperativo plural de los verbos defectivos cuyos singulares acaban en *-i* y el plural del imperfectivo y el plural del imperativo del verbo *ža* “venir”. Ejemplos:

<i>nṣallīw</i> “nosotros rezaremos”	<i>tsālīw</i> “vosotros terminaréis”
<i>yemšīw</i> “ellos partirán”	<i>īṣīw!</i> “¡dad!”
<i>īṣaqšīw!</i> “¡preguntad!”	<i>īmšīw!</i> “¡partid!”
<i>tebġīw</i> “vosotros querréis”	<i>yžīw</i> “ellos vendrán”
<i>yafīw</i> “ellos darán”	<i>īāžīw!</i> “¡venid!”

- b) En diminutivos. Ejemplos:

mzīwna “bonita” *mzīwnīn* “bonitos”

5. Ejercicios

5.1. Escribe varias frases en las que aparezca el futuro perfecto y el futuro imperfecto continuo.

5.2. *īṣḥāl ḥādi f es-sāʿa?* “¿qué hora es?”

Lección treinta y cuatro: “En el café”

1. *f el-qahwa*

ʕAbdeslām u Sukāyna gālsīn *f el-qahwa*. *kā-yži l-garsōn* / *es-serbēy* u *kā-ysuwwelhum šnu bgāw yšorbu*

Garsōn: *šbāh el-xēr ʕlīkum!* *šnu bgītu tšorbu?*

ʕAbdeslām u Sukāyna: *šbāh el-xēr!*

ʕAbdeslām: *xūdi nti l-luwla a Sukāyna, ʕafāk*

Sukāyna: *bgīt qahwa b el-ḥlīb*

ʕAbdeslām: *bgīt ātāy b en-naʕnāʕ / wāhad ātāy b en-naʕnāʕ, žīb liyya berrād mwayānn**

Sukāyna: *ʕʕandkum el-gāṭōyāt / la-pātīsērī?*

Garsōn: *kāynīn, wālākīn xaṣṣak tnōḍi bāš tšūfi lli bgīti, talbīhum w āna gādi nžībhum līkum*

Sukāyna: *šukran, ha āna / ha nemši / ha gādya / ha gāda dāba. ʕhīna gāṭō bgīti, ʕAbdeslām?*

ʕAbdeslām: *žīb liyya wāhad dyāl el-lūz*

Sukāyna: *wāxxa*

Sukāyna kā-tnōḍ u kā-temši l el-blāša fīn kāynīn el-gāṭōyāt

Sukāyna: *ʕfīni wāhad men hādu dyāl eš-šōkōlāt w el-lūz u wāhad dyāl eš-šōkōlāt u la-krēm*

Garsōn: *ha hūma. gīr sīri tgelsi, hāna gādi nžībhum līkum mʕa l-qahwa w ātāy*

el-garsōn kā-ydīr kull ši f eš-šīniyya w tā-yiddīhum l eṭ-ṭābla lli fīha ʕAbdeslām u Sukāyna

Garsōn:	<i>ha huwwa kull šī lli tlebtu. ġādi nxalli likum t̄ikke fūq eṭ-ṭābla</i>
ʿAbdeslām:	<i>šukran bezzāf. aḷlāh yarḥam wālīdīk. hāk txalḷaš</i>
Garsōn:	<i>šukran. hāk eš-šarḥ</i>
ʿAbdeslām:	<i>hāk el-purbwār dyālek</i>
Garsōn:	<i>šukran, b es-slāma a sīdi</i>
ʿAbdeslām:	<i>b es-slāma</i>

1. ف القهوة

عبدسلام وسكايينة گالسين ف القهوة. كايحي الكارسون \ السريي وكا-يسوهم
شنو بغاو يشربو

گارسون: صباح الخير عليكم! شنو بغيتو تشربو؟

عبدسلام و سكايينة: صباح الخير!

عبدسلام: خود انت اللولة ا سكايينة، عفاك

سكايينة: بغيت قهوة بالحليب

عبدسلام: بغيت اتاي بالتنعاع \ واحد اتاي بالتنعاع، جيب لي براد مويان

سكايينة: عندكم الكاطويات \ لاپاطيسيري؟

گارسون: كاينين، والاكين خصك تنوض باش تشوف آلي بغيت، طلبهم وانا

غادي نجيبهم ليكم

سكايينة: شكرا، ها انا \ ها نمشي \ ها غادية \ ها غادة دابا، هين گاطو بغيت،

عبدسلام؟

عبدسلام: جيب لينا واحد ديال اللوز

سكايينة: واخى

سُكَايْنَة كَا-تَنَوُضْ وَكَاتَمَشِي لِلْبَلَاصَة فِين كَايْنِين الْكَاطَوِيَات

سُكَايْنَة: عَطِينِي وَاحِد مِّن هَادُو دِيَال الشُّوَكُولَات وَاللُّوز وَوَاحِد دِيَال
الشُّوَكُولَات وَلَا كَرِيم

كَارَسُون: هَا هَوْمَ. غَيْر سِيرِ تَكَلْسِ، هَانَا غَادِي نَجِييْهِمْ لِيَكْم مَعَ الْقَهْوَة وَاتَاي

الْكَارَسُون كَا-يَدِير كُلَّ شَي ف صِينِيَّة وَتَا-يَدِييْهِمْ لِلطَّابِلَة الِّي فِيهَا عِبْدَسَلَام
وَسُكَايْنَة

كَارَسُون: هَا هَوْمَ كُلَّ شَي الِّي طَلَبْتُو. غَادِي نَخَلِّي لِيَكْم طِيكَّ فَوْق الطَّابِلَة

عِبْدَسَلَام: شُكْرًا بَرَّاف. اللَّهُ يَرْحَمِ الْوَالِدِيك. هَاك تَخَلَّصْ

كَارَسُون: شُكْرًا. هَاك الصَّرْف

عِبْدَسَلَام: هَاك الْبُرْبُور دِيَالِك

كَارَسُون: شُكْرًا، بِالسَّلَامَة ا سِيدِي

عِبْدَسَلَام: بِالسَّلَامَة

1. En el café

Abdeslam y Sukaina están sentados en el café. El camarero llega y les pregunta qué desean beber

Camarero: ¡Buenos días! ¿Qué desean beber?

Abdeslam y Sukaina: Buenos días

Abdeslam: Pide tú primero Sukaina, por favor

Sukaina: Yo quiero un café con leche

Abdeslam: Yo quiero un té con menta, tráigame una tetera mediana

Sukaina: ¿Tienen dulces?

- Camarero: Hay, pero tiene que levantarse para ver lo que quiere, pídalos y se los traeré
- Sukaina: Gracias, ahora voy. ¿Qué pastel quieres, Abdeslam?
- Abdeslam: Tráeme uno de almendra
- Sukaina: De acuerdo

Sukaina se levanta y va al lugar donde se encuentran los dulces

- Sukaina: Deme uno de estos de chocolate y almendras y uno de chocolate con crema
- Camarero: Aquí están. Vaya a sentarse, yo se los llevaré con el café y el té

El camarero pone todo en la bandeja y lo lleva a la mesa en la que están Abdeslam y Sukaina

- Camarero: Aquí está todo lo que han pedido. Les dejaré el ticket de la cuenta sobre la mesa
- Abdeslam: Muchas gracias. Que Dios se lo pague. Cóbrese
- Camarero: Gracias. Aquí tiene el cambio
- Abdeslam: Tenga su propina
- Camarero: Gracias, hasta luego señor
- Abdeslam: Adiós

2. Algunos usos del verbo *kān*

⇒ Mira la conjugación de este verbo en el apartado dos de la lección tres.

A continuación, veremos algunas frases en las que se emplea el verbo *kān*.

- l-bāraḥ kān r-rīḥ* “ayer había viento”
- l-bāraḥ kānu n-nās* “ayer había gente”
- ykūn ŧandna ŧzīb* “nosotros tendremos una granja”
- ḡadda ykūn / tkūn ŧta* “mañana habrá lluvia”
- ḡadda ykūnu n-nsa* “mañana habrá mujeres”
- kāyna bezzāf d el-xadma* “hay mucho trabajo”
- kāyna ŧ-ŧta bezzāf* “hay mucha lluvia”
- kāyna sīnīma f hād el-blād?* “¿hay cine en esta ciudad?”
- kāynīn ŧ-ŧli* “hay sillas”
- kāynīn bezzāf d en-nās hna l-yūm* “hay mucha gente aquí hoy”

3. La posesión

Hay dos formas de expresar la posesión. La primera de ellas, que encontramos sólo en determinadas categorías de palabras, consiste en la sufijación de un pronombre personal a lo poseído. La segunda mediante la partícula analítica *dyāl* (invariable) sufijada por un pronombre personal y precedida de lo poseído. En algunos dialectos beduinos del sur de Marruecos podemos oír una forma femenina *dyālt* y otra plural *dyāwl*. La segunda opción es la más utilizada de las dos. Otras partículas posesivas son *mtāʕ* o *ntāʕ*, las cuales pueden tener una forma femenina y otra plural: *mtāʕt* - *ntāʕt* y *mtāwʕ* - *ntāwʕ* respectivamente.

3.1. Primera opción

a) Nombres concretos

Ejemplos:

bhīmtu “su bestia de carga”
ftūsu “su dinero”
ḥwāyžu “su ropa”
maṣmāru “su puntilla”
šbāğtha “su tinte” (*zarḥbiyya* “alfombra”)
māgānti “mi reloj”

b) Nombres abstractos

Ejemplos:

ḥaddu s-saṭwān “su límite es el zaguán”
mālu “sus riquezas, su dinero”
smiyytu “su nombre”
šğulha “su ocupación, su trabajo”
šyāmha “su ayuno”
xdemta “su trabajo (de ella)”
ʕādethum “su costumbre” (de ellos)

c) Lugar

Ejemplos:

dāru “su casa”
f ḥažru “en su regazo”
f rāš kull xašba “en la extremidad de cada viga de madera”
f žunbu “sobre su borde”
ḥānūtu “su tienda”
wuṣṭhum “su centro (de ellos)”

d) Tiempo.

Ejemplo:

iyyāmma “nuestros días”

e) Partes del cuerpo

Ejemplos:

dātu “su cuerpo”*ḍahri* “mi espalda”*fummha* “su boca (de ella)”*kerši* “mi vientre”*lahmu* “su carne (piel de una persona)”*lhītu, lhiyytu* “su barba”*qfātina* “nuestras nuca”*ššarhum* “su pelo (de ellos)”*yiddīha* “sus manos (de ella)”*yiddu w režlu* “su mano y su pie”*žbahtu* “su frente”*žnābi* “mis costados”*šḍāmu* “sus huesos”*šaynīna* “nuestros ojos”

f) Parentesco.

Ejemplos:

bābāh “su padre”*bentkum* “vuestra hija”*mṛātek* “tu mujer”*nsābu* “sus suegros”*ṛāželha* “su marido”*wāldīh* “sus padres”*ūlād šammha* “sus primos (paternos)”*wuldi* “mi hijo”*xāh* “su hermano”*yimmāha* “su madre”

g) Personas

Ejemplos:

hbībti “mi amiga”*mūlāha* “su dueño (de ella)”

sīdha “su señor”
siyydu “su señor”
syādu “sus señores (de él)”
xṣīmu “su adversario (en un proceso judicial)”
žīrānhum “sus vecinos”

3.2. Segunda opción

a) Nombres concretos

Ejemplos:

ātāy b el-qšāwš dyālu “el té con sus utensilios (para prepararlo y beberlo: vasos, azúcar, etc.)”
l-īžāra dyālu “su sueldo”
l-kāgīt dyālu “su documento”
l-greb dyālhūm “sus odres”
l-mašmār dyāli “mi puntilla”
le-mqašš dyāli “mis tijeras”
qāleb d es-sukkār w ātāy dyālu “un pan de azúcar con su té”
la-ḥši dyālhūm “sus palos (bastones)”
t-tezzāra dyāli “mi paño (especie de toalla grande empleada en el baño para cubrirse)”
el-xātem dyālu “su anillo”

b) Lugar

Ejemplos:

r-rwa dyālu “su establo”
f bāb eḏ-dār dyālna “en nuestra puerta”
el-ḥyūt dyālum “sus muros”

c) Parentesco

Ejemplo:

l-qārāba dyālu “sus parientes”

d) Personas

Ejemplos:

l-mqaddem dyālhūm “su jefe (de ellos)”
l-wāši dyālu “su tutor”

4. Ejercicios

- 4.1. Redacta un texto, de tema libre, empleando el verbo *kān* en cualquiera de sus formas.
- 4.2. Traduce al árabe marroquí los siguientes giros:

Su casa (de él)
Su hijo (de ella)
La hija de su tío
Su mesa (de ellos)
Nuestra maleta
Vuestras habitaciones
La construcción de su amigo
Las cebollas del tendero
La madre de la tía de mi vecino

Lección treinta y cinco: “En el restaurante”

1. *f el-restōrān / el-matšām*

Zohra w ɾāželha Aḥmed w ūlādhum dāxlīn l restōrān «La Corrida» w ġādi yitšasšāw

Garsōn: *ɿmsa l-xēɾ ɿlīkum! ɿɿīwni el-montōyāt dyālkum, ġa nḥotḥum līkum f el-māryo*

Aḥmed: *šukran. ya!lāh el-ūlād, ḥiyydu l-montōyāt dyālkum. ɿxūdhum! (l el-garsōn)*

Garsōn: *tsennāw wāḥad d-dqīqa, a nemši nšūf wāš kāyna ši ɿābla xāwya dyāl ārbḥa d en-nās*

Aḥmed: *wāxxa, šukran*

Garsōn: *āžīw mšāya l eɿ-tābla lli lhīh, ɾāh kā-taḥḥi wāḥad el-menḍar zwīn ɿla z-zenqa*

Zohra: *ɿandu l-ḥaqq. men hna, tā-ybān ḥatta ež-žarda l-kbīra*

Garsōn: *ɿšnu bġīḥw tšorbu?*

Aḥmed: *žīb līna qarḥa d er-rūž u mōnāda l el-ūlād*

Garsōn: *ɿbġīḥu nžīb līkum ḥatta l-ma?*

Zohra: *ɿāh! žību*

Garsōn: *a nxalli līkum la-karḥe / el-mēnū w ġādi narḥaḥ men baḥd xamsa d ed-dqāyaq*

Aḥmed: *ɿšnu ġādi nāklu n-nūba l-luwwla?*

Zohra: *nqadḥu nḥalbu sūp bāš nebdāw / yimken nebdāw b ši sūp. hna kā-ydīru l-ḥrīra bezzāf*

Aḥmed: *ɿu f el-plā et-tāni / en-nūba et-tālya / nūba tānya / mūra l-ḥrīra?*

- Zohra: *ed-drāri bgāw sṭek dyāl la-šzel mša l-frīt kull wāḥad. āna bgīt el-qaṭbān*
- Aḥmed: *āna a nāxad el-kefta*
- Zohra: *f ed-dēsēr nāxdu ṭarte glāsē*
- Ahmed: *fekra mezyāna u nīt ed-drāri kā-tašzebhum la-ṭarte*
- Garsōn: *¿wāš xtārītu?*
- Aḥmed: *nšām, žīb līna āṭbša d el-ḥrīra w žūž sṭek b el-frīt w el-qaṭbān w el-kefta w f ed-dēsēr žīb līna ṭarte glāsē b eš-šōkōlāt*
- Garsōn: *¿bgītūw nžīb līkum šālāḍa?*
- Aḥmed: *wāxxa. šukran*

1. ف الرِسطوران \ الأَطعام

زُهرة وراجلها أحمد وولادهم داخلين لِرِسطوران «لاكوريدة» وغادي يتعشّاو

گارسون: مسا الخير عليكم! عطيويني المنطويات ديالكم، غا نخطهم ليكم ف الماريو

أحمد: شكراً. يالله الولاد، حيدو المنطويات ديالكم. خودهم! (للكارسون)

گارسون: تسناو واحد الدقيقة، انمشي نشوف واش كاينة شي طابلة حاوية ديال اربعة د الناس

أحمد: واخى، شكراً

گارسون: اجيو معاي للطابلة آلي لهيه، راه كا-تعطي واحد المنصر زوين على الزنقة

زُهرة: عندو الحق. من هنا، تا-بيان حتى الجردة الكبيرة

گارسون: شنو بغيتيو تشربو؟

أحمد: جيب لينا قرعة د الروج وموناضة للولاد

گارسون: بغيتيو نجيب ليكم حتى الما؟

أحمد: اه! جيبو

گارسون: انخلي ليكم لاكرط \ المينو وغادي نرجع من بعد خمسة د الدقايق

أحمد: شنو غادي ناكلو النوبة اللولة؟

زُهرة: نقدرو نطلبو سوپ باش نبدأو \ يمكن نبدأو بشي سوپ. هنا كا-يديرو

الحريرة بزّاف

أحمد: وف الپلا الثاني \ النوبة التالية \ نوبة تانية \ مورا الحريرة؟

زُهرة: الدراري بغاو سيطيك ديال العجل مع الفريط كل واحد. انا بغيت القُطبان

أحمد: انا اناخذ الكفتة

زُهرة: ف الديسير ناخذو طرطِ گلاسي

أحمد: فكرة مزيانة ونيت الدراري كاتعجبهم لاطرطِ

گارسون: واش تختاريتو؟

أحمد: نعم، جيب ليانا اربعة د الحريرة وجوج سيطيك بالفريط والقُطبان والكفتة

وف الديسير جيب ليانا طرطِ گلاسي بالشوكولات

گارسون: بغيتو نجيب ليكم شالاضة؟

أحمد: واخى. شكراً

1. En el restaurante

Zohra, su marido Ahmed y sus hijos están entrando en el restaurante «La Corrida». Van a cenar

- Camarero: ¡Buenas tardes! Denme sus abrigos, se los pondré en el armario
- Ahmed: Gracias. Vamos niños, quitaos vuestros abrigo. ¡Cójalos! (al camarero)
- Camarero: Esperen un minuto, voy a ver si hay una mesa vacía para cuatro personas
- Ahmed: De acuerdo, gracias
- Camarero: Vengan conmigo a la mesa que hay allí, da a una vista bonita sobre la calle

- Zohra: Tiene razón. Desde aquí se ve hasta el gran jardín
- Camarero: ¿Qué desean beber?
- Ahmed: Traíganos una botella de vino tinto y soda para los niños
- Camarero: ¿Quieren que les traiga también agua?
- Zohra: ¡Sí! Traígala
- Camarero: Les dejaré la carta / el menú y volveré después de cinco minutos
- Ahmed: ¿Qué comeremos como primer plato?
- Zohra: Podemos pedir una sopa para empezar / es posible empezar con una sopa. Aquí hacen mucha harira
- Ahmed: ¿Y de segundo plato / después de la harira?
- Zohra: Los niños quieren filete de ternera con patatas fritas cada uno. Yo quiero pinchitos
- Ahmed: Yo tomaré kefta
- Zohra: En el postre tomaremos tarta helada
- Ahmed: Es una buena idea, a los niños incluso les gusta la tarta
- Camarero: ¿Han elegido?
- Ahmed: Sí, Traíganos cuatro hariras, dos filetes con patatas fritas, pinchitos, kefta y para el postre, traíganos una tarta helada de chocolate
- Camarero: ¿Quieren que les traiga ensalada?
- Ahmed: De acuerdo. Gracias

2. Usos del participio

2.1. Activo

El participio activo expresa una acción que está teniendo lugar en el pasado, en el presente o en el futuro. Ejemplos:

huwwa k̄ān dāxal f el-bīt “él estaba entrando en la habitación”

āna sāken f ed-dār d Mōḥammed “yo estoy viviendo en la casa de Mohammed”

en-nās māzyīn k̄ā-yhaḍru “la gente vendrá a hablar”

También puede funcionar como adjetivo con aquellos verbos que expresan un estado o son intransitivos. Ejemplos:

n-nhār k̄āmel “el día completo”

yāsmīna yābsa “un jazmín seco”
gāmīla ġārqa “una cacerola honda”

2.2. Pasivo

El participio activo es mucho más utilizado que el pasivo, incluso en algunos casos, aquél ha asumido el significado de éste. El participio pasivo puede funcionar como adjetivo o atributo. Ejemplos:

derrī mfeššēš “un niño mimado”
l-byūt mezyānīn “las habitaciones son bonitas”

3. El verbo “tener” (*ʕand*)

Esta partícula, seguida de un pronombre personal sufijado, puede emplearse para expresar la posesión. Equivale a nuestro verbo *tener*. Pero también puede significar “junto a, en casa de”.

<i>ʕandi</i> “yo tengo”	<i>ʕandna</i> “nosotros tenemos”
<i>ʕandek</i> “tú tienes”	<i>ʕandkum</i> “vosotros tenéis”
<i>ʕandu</i> “él tiene”	<i>ʕandhum</i> “ellos tienen”
<i>ʕandha</i> “ella tiene”	

Ejemplos:

ʕandu xams ūlād “él tiene cinco hijos”
ʕandek el-ḥaqq “tú tienes razón”
ʕwāš ma ʕandu qazzība? “¿acaso no tiene rabo?”
zwīwna ʕandek hād el-bġīla “esta mulita que tienes es bonita”
ārā ma ʕandek “veamos qué tienes”
ʕāš men xbār ʕandek ʕlīh? “¿qué noticias tienes de él?”

4. Ejercicios

4.1. Escribe varias frases en las que aparezca el participio activo y pasivo.

4.2. Traduce al árabe marroquí las frases siguientes

Ella tiene una casa en aquella ciudad
 Nosotros tenemos una hija muy hermosa
 El perro se encuentra junto a la construcción
 ¿Tenéis toallas en el cuarto de baño?
 El marido de esta mujer tiene una tienda en el mercado
 Mi país tiene una bandera de tres colores
 La casa tiene cuatro ventanas y dos puertas

Lección treinta y seis: “Las vacaciones”

1. *el-foṭla*

Edwārdo šedd el-konžē f žwīyē. bga yduwwez l-foṭla f el-Magrēb u tā-ynaḍdom eš-šāfār mfa šāḥbu Xulyān.

- Edwārdo: *ʔaxīran gādi nemši nšāfar f žwīyē*
- Xulyān: *b xēr, ḥatta āna f el-xadma ʔāwni žwīyē*
- Edwārdo: *īwa, šāfi. nemšiw b žūžna / b žūž bīna / b žūž l Magrēb*
- Xulyān: *āna bāgi nemši līh bezzāf, ʔāwdu li bezzāf ʔla hād el-blād u bgiṭ nšarfu*
- Edwārdo: *ḥatta āna*
- Xulyān: *a nemšiw f ʔōmōbīlti*
- Edwārdo: *wāxxa. le-mši b eṭ-ʔōmōbīl ḥsen bāš netsārāw bīha kīma bgiṭna*
- Xulyān: *ʔmnīn gādi ndaxlu?*
- Edwārdo: *mel l-ʔaḥsan nāxdu l-bāṭō mel l-Xūzīrāt l Sebta w nduxlu mel l-ḥūdūd temma w hakkāk / hakkāk nīt nšūfu Sebta*
- Xulyān: *b xēr, ʔhīna ʔrīq gādi nāxdu?*
- Edwārdo: *šuft f el-ānṭērnēt šī ḥāža ʔla hād el-blād. nqadru nemšiw l Tīṭwān huwwa l-luwwel u men baʔd nqadru nemšiw l Šeṣāwen. qālu liyya / smāʔt b ʔilla kā-tšebbah l wāḥd el-vīllāž eš-šgīr f ež-žbel f Qādis u men baʔd gādi nemšiw l Fās, Ifrān, Marrākš, Warzāzāt, Zāgōra, Agādīr, š-Šwīra, eṭ-ṛbāṭ, Ašīla, Ṭanža w nražʔu l Sbānya*
- Xulyān: *wāxxa. f šāfar āxor nemšiw nšūfu er-Rīf w eš-šarq d el-blād*
- Edwārdo: *wāxxa*

1. العُطلة

يدواردو شدّ الكُنْجَ ف جُويّ. بغى يدووز العُطلة ف المَغرب وتا-ينظّم السَفر مع
صاحبو خوليان

يدواردو: أخيراً غادي نمشي نساfer ف جُويّ
خوليان: بخير، حتىّ انا ف الخدّمة عطاووني جُويّ
يدواردو: يوى، صافي. نمشيو بجوجنا \ بجوج بينا \ بجوج لمَغرب
خوليان: انا باغي نمشي ليه بزّاف، عاودو لي بزّاف على هاد البلد وبغيت نعرفو
يدواردو: حتىّ انا

خوليان: انمشيو ف طوموبيلتي

يدواردو: واخّى. المشي بالطوموبيل حسن باش نتساروا بيها كيم بغينا

خوليان: منين غادي ندخلو؟

يدواردو: من الأحسن ناخذو الباطو من الخوزيرات لسبّة وندخلو من الحدود تمّ
وهكّاك \ هكّداك نيت نشوفو سبّة

خوليان: بخير، هينّ طريق غادي ناخذو؟

يدواردو: شُفت ف الانظير نيت شي حاجة على هاد البلاد. نقدرو نمشيو لتطوان
هُو اللؤلّ ومن بعد نقدرو نمشيو لشفشاون. قالو ليّ \ سمعت بإلاّ كا-تشبه
لواحد الفيلاج الصغير ف الجبل ف قادس و من بعد غادي نمشيو لفاس، افران،
مراكش، ورزازات، زگورة، آكدير، الصويرة، الرباط، اصيلة، طنجة ونرجع
لسبانيا

خوليان: واخّى. ف سَفر اخر نمشيو نشوفو الريف والشرق د البلاد

يدواردو: واخّى

1. Las vacaciones

Eduardo ha cogido las vacaciones en julio. Quiere pasar las vacaciones en Marruecos y está organizando el viaje con su amigo Julián.

- Eduardo: Finalmente, voy a viajar en julio
- Julián: Bien, a mí también me han dado en el trabajo julio
- Eduardo: Venga, ya está. Nos vamos los dos a Marruecos
- Julián: Yo deseo mucho ir, me han hablado mucho sobre este país y quiero conocerlo
- Eduardo: Yo también
- Julián: Iremos en mi coche
- Eduardo: De acuerdo. Ir en coche es mejor para pasearse con él como queramos
- Julián: ¿Por dónde entraremos?
- Eduardo: Lo mejor es que cojamos el barco desde Algeciras hasta Ceuta y entremos por la frontera allí y así al mismo tiempo vemos Ceuta
- Julián: Muy bien, ¿qué camino tomaremos?
- Eduardo: He visto en internet algo sobre este país. Podemos ir a Tetuán en primer lugar y después podemos ir a Chefchauen. Me han dicho / he oído que se parece a un pueblo pequeño de la montaña de Cádiz. Después iremos a Fez, Ifrán, Marrakech, Warzazat, Zagora, Agadir, Essauira, Rabat, Arcila, Tánger y volveremos a España
- Julián: De acuerdo. En otro viaje iremos a ver el Rif y el este del país
- Eduardo: Muy bien

2. Partículas

2.1. Preposiciones

- *āmma* “en cuanto a, con respecto a”

Ejemplos:

āmma ḥna “en cuanto a nosotros”

āmma qallet en-nefs dyāli... “en cuanto a mi poco entendimiento...”

- *b, bī-* “con, en, por, por medio de”

La forma *bī-* va seguida de un pronombre personal sufijado:

biyya, bīk, bīh, bīha, bīna, bīkum, bīhum.

Ejemplos:

bda kā-yṣammar eš-šwāri b le-bṣal “empezó a llenar las alforjas con las cebollas”

b wāḥd eš-šaṛṭ “con una condición”

b wāḥad b wāḥad “uno a uno”

- *baʿd, men baʿd* “después”

Ejemplos:

baʿd mākelṭ la-ṣṣa “después de la comida de la cena”

men baʿd šī šwiyya “después de un poco”

qāl li ḡād ykemmaḥa men baʿd sāʿātāyn “él me ha dicho que terminará en dos horas (lit.: después de dos horas)”

men baʿd nuṣṣ sāʿa “después de media hora”

- *b ḡarṭ-* “enfrente de”

Esta preposición, típica del norte de Marruecos, va seguida de pronombre personal sufijado:

b ḡarṭi, b ḡarṭek, b ḡarṭu, b ḡarṭha (b ḡarṭa), b ḡarṭna, b ḡarṭkum, b ḡarṭhum

- *bḥāl* (norte: *fhāl*) “como”

Esta preposición puede llevar un pronombre personal sufijado:

bḥāli, bḥālek, bḥālu, bḥālha, bḥālna, bḥālkum, bḥālhum

Ejemplos:

bḥāl el-bīd el-meslūq “como los huevos cocidos”

bḥāl xūya “como mi hermano”

- *bīn* “entre” (en el norte podemos oír también *bayn*)

Esta preposición puede llevar un pronombre personal sufijado adoptando en plural la forma *bīnāt*:

bīni, bīnek, bīnu, bīnha, bīnātna, bīnātkum, bīnāthum

Ejemplos:

qāl li bīn šwārḇu “me dijo entre dientes” (lit.: “me dijo entre sus labios”)

bīn ṣaynek “entre tus ojos”
ez-zlāfa ṭāḥat bīnu w bīnha “el cuenco cayó entre él y ella”
el-kūrā ṭāḥat bīnāthum “la pelota cayó entre ellos”

- *bla* “sin”

Se trata de una forma aislada, de tal forma que cuando queremos decir “sin mí, sin ti,...” colocamos la preposición *bī-* después de ella:

bla biyya “sin mí”, *bla bīk* “sin ti”, *bla bīna* “sin nosotros”, etc.

Ejemplos:

bla qṛūn “sin cuernos”
bla šī “sin nada, por nada”
īla nsāw, sīru bla bīhum “si se olvidan, id sin ellos”

- *f, fī-* “en, dentro, a, entre, sobre”.

La segunda forma se utiliza con los pronombres personales sufijados:

fīyya, fīk, fīh, fīha, fīna, fīkum, fīhum

Ejemplos:

kān huwwa l-ṣālem fīna “él era el más instruido entre nosotros”
ḥna ma zālīn f eṭ-ṭrīq “nosotros estamos todavía en el camino”
ha wāḥad mess f eṭ-ṭrīq “aquí tienes a uno que tocó la rueda”
āna f ṣār allāh “estoy bajo la protección de Dios”

- *fūq* “sobre, encima de”

Cuando queremos decir “sobre mí, sobre ti, colocamos la preposición *men* seguida de un pronombre personal sufijado después de ella:

fūq menni “sobre mí”, *fūq mennek* “sobre ti”, *fūq menha* “sobre ella”, etc.

Ejemplos:

fūq eṭ-ṭābla “sobre la mesa”
fūq eḍ-dār “sobre la casa”

- *ġīr* “excepto, sólo, sino, otro que”

Esta preposición puede ir sufijada por un pronombre personal:

ġīri, ġīrek, ġīru, ġīrha, ġīrna, ġīrkum, ġīrhum

Ejemplos:

ġīr āna “sólo yo”

hādi ġīr qṣam “hace sólo cinco minutos”

ma bāqi ġīr et-taḥleb “no quedó sino el zorro”

nažhu kullhum, ġīr nta lli ma nžaḥti “aprobaron todos excepto tú que no lo hiciste”

ma ḥandi ġīr ktāb wāḥad “no tengo sino un libro”

- *ḥāšā-* “excepto, respeto a”

Se utiliza cuando se está hablando sobre algo poco respetuoso

Ejemplo:

ṣābet wāḥad la-ḥmār, ḥāšāk, ḥmār “ella encontró un burro, con respeto a ti, un burro”

- *ḥatta* “hasta”.

Ejemplos:

ḥatta l ġadda “hasta mañana”

ḥatta huwwa “hasta él, incluso él”

hiyya ma teftaḥ ši ḥatta ḥayna “ella no abre ni siquiera sus ojos”

- *ḥda* “al lado de, junto a”

Esta preposición puede ir sufijada de pronombre personal:

ḥdāya (en el norte *ḥdāy*), *ḥdāk*, *ḥdāh*, *ḥdāha*, *ḥdāna*, *ḥdākum*, *ḥdāhum*

Ejemplos:

melli žīna kānu kā-ygelsu ḥda l-bāb “desde que llegamos estaban sentados junto a la puerta”

ntūma ḥda ḍ-dār “vosotros estáis junto a la casa”

- *l-, lī, līl* “a, hacia, para”.

Estas preposiciones indican dirección y atribución. La primera de ellas puede aparecer de forma aislada o sufijada por un pronombre personal y las dos siguientes sólo sufijadas por éste. La tercera de ellas es muy utilizada en el norte:

li, lek, lu, lha, lna, lkum, lhum

liyya, līk, līh, līha, līna, līkum, līhum

līli, līlek, līlu, līlha (līla), līlna, līlkum, līlhum (līlum)

En el norte podemos oír *n* en lugar de *l*. Esta forma no puede ir sufijada por un pronombre personal.

Ejemplos:

men hna l hna “de aquí para allá”
nāḍ bekri w temm ḡādi l es-sūq bāqi l-ḥāl maḍlām “se levantó temprano y se dirigió al zoco siendo aún de noche”
qāl lek fīh la-ṣṭaš “te dijo que tenía sed”
ṣīfaṭ ṣammu yaxtab lih wāḥad le-mra “envió a su tío para pedirle la mano de una mujer”
lā-yṣṭiw līlu “ellos vendrán hacia él”
mša n es-sūq “él se dirigió al mercado”
qāl n yimmāh “él dijo a su madre”

men, mn, mel “de, desde”.

La forma *mel* aparece cuando le sigue una palabra determinada por el artículo *l*. *men* puede ir seguida de pronombre personal sufijado, en cuyo caso adoptará la forma *menn* si aquél empieza por vocal:

menni, mennek, mennu, menha, menna, menkum, menhum

Ejemplos:

ṛzaṣt harbān men hād eš-ši “volví huyendo de aquello”
nšūf la ykūn ši ḥadd mn en-nās “miraré si no hay gente”
men fūq eš-šežra “desde lo alto del árbol”
mn es-sūq n es-sūq “de mercado en mercado”
men dāba “desde ahora”
men žmelt el-quwwa w ṛ-ṛažla lli fiyya “con toda la fuerza y el coraje que tengo”
men dāba l-fūq “de ahora en adelante”
mel l-ḥam “de la carne, con la carne”

mūr, mūra “detrás”

Esta preposición puede ir seguida de un pronombre personal sufijado:

mūrāya (*mūrāy* en el norte), *mūrāk, mūrāh, mūrāha, mūrāna, mūrākum, mūrāhum*

Ejemplos:

mūra d-deffa “detrás de la puerta”
ža mūr eḍ-dār u gles “él ha venido detrás de la casa y se ha sentado”

- *mʕa* “con”

Esta preposición se diferencia de *b* en que expresa compañía. Puede ir seguida de un pronombre personal sufijado:

mʕāya (*mʕāy* en el norte), *mʕāk*, *mʕāh*, *mʕāha*, *mʕāna*, *mʕākum*,
mʕāhum

Ejemplos:

ma taḥḍar mʕa ḥatta wāḥad “no hables con nadie”
huwwa xāreḥ mʕa bāb eḍ-ḍār “él está saliendo por la puerta”
zīd mʕa t-trīq “continúa el camino”
gelsu mʕa wāḥd el-ḥayn “se sentaron junto a una fuente”

- *qbel* “antes”

Esta preposición puede ir seguida de *men* y un pronombre personal sufijado.

Ejemplos:

qbel dāk eš-ši b šḥar “un mes antes de aquello”
qbel es-setta “antes de las seis”
qbel menni “antes de mí”

- *quddām* “delante de”

Esta preposición puede ir sufijada por un pronombre personal:

quddāmi, *quddāmek*, *quddāmu*, *quddāmha*, *quddāmna*, *quddāmhum*,
quddāmhum

Ejemplos:

quddām el-bāb “delante de la puerta”
quddām eḥ-ḥāzēl “delante del hombre”

- *taḥt* “debajo de”

Esta preposición puede ir seguida de *men* y un pronombre personal sufijado.

Ejemplos:

zāb li l-bīd d dīk el-ḥdiyya men taḥt menha “él me trajo el huevo de aquel milano que se encontraba debajo de él”
taḥt wāḥd eš-šežra “debajo de un árbol”
taḥt el-kāḥri “debajo del catre”

- *ūrā* “detrás de”.

Esta preposición es usada principalmente con un pronombre personal sufijado:

ūrāya, ūrāk, ūrāh, ūrāha, ūrāna, ūrākum, ūrāhum

- *w iyyā-*

Esta preposición sirve para unir dos pronombres personales.

Ejemplos:

āna w iyyāk “tú y yo (lit.: “yo y tú”)

nta w iyyāh “tú y él”

hiyya w iyyāh “ella y él”

huwwa w iyyāhum “él y ellos”

- *ʕand* “en, en casa de, junto a”

Sobre el uso posesivo de esta preposición, mira el apartado 3. de la lección treinta y cinco. Puede ir seguida de pronombre personal sufijado:

ʕandi, ʕandek, ʕandha (en el norte *ʕanda*), *ʕandna, ʕandkum, ʕandhum*
(en el norte *ʕandum*)

Ejemplos:

bqāw ʕand eš-šrīf wāḥd el-xams iyyām “permanecieron en casa del jefe unos cinco días”

temmīna māšyīn l ʕand el-bāša “nos pusimos en marcha hacia la casa del gobernador”

- *ʕla, ʕal, ʕlī-* “sobre, encima de, según, acerca de, a causa de, por, en contra de, a pesar de”.

Esta preposición puede ir seguida de un pronombre personal sufijado:

ʕliyya, ʕlīk, ʕlīh, ʕlīha, ʕlīna, ʕlīkum, ʕlīhum

Ejemplos:

smaʕt ʕlīh ši ḥaḍra “yo oí algo sobre él”,

bezzāf ʕlīk ḥād el-xadma “es mucho trabajo para ti”

bdāw kā-yḥaḍru bīnāthum ʕla ma yḍīru īla xrež ʕlīhum ši waḥš “empezaron a hablar entre ellos sobre lo que harían si les salía al encuentro alguna fiera”

ḍarbu t-ṭrīq ūla reḏlīhum ḥatta l la-ūšīyya “anduvieron por el camino a pie hasta la tarde”

kāyn elli kā-yṣāfar ġīr ūla reḏlīh “hay quien viaja tan sólo a pie”

ġīr kūn ūla bāl “tan sólo ten cuidado”

ḥkāw li ūlīk “me han contado sobre ti”

l-kmāl ūla lḷāh “la perfección es cosa de Dios”

ūla l-ūnuq “sobre el cuello”

ūla ḥād eš-ši “acerca de esto”

¿la bās ūlīk? “¿cómo estás?”

ka-yaxdem ūla ūlādu “él trabaja a causa de (por) sus hijos”

šhad ūliyya “él testificó contra mí”

3. Ejercicio

- 3.1. Redacta un texto en árabe marroquí, de tema libre, con una extensión de diez líneas, utilizando algunas de las preposiciones que hemos visto en esta lección.

Lección treinta y siete: “El viaje en avión”

1. eṣ-ṣāfar b eṭ-tiyyāra

Amīna ḡāda tāxad tiyyāra lli ḡāda l Pārī. hiyya dāba f maṭār Mōḥammed el-Xāmis d er-rbāṭ - Sla

Amīna: *Ṣafāk / allāh yxallik. ḡwāxxa tšūf liyya l-biyyē w tqūl li fīn xaṣṣni nemšī?*

Xaddām: *el-vōl dyālek ṛāqām telt mya w xamsa w ārbḡīn B f ?ittizāh Pārī. ṛāh ḡāda telqāyh mektūb f el-ēkrān elli lhīh. eṭ-tiyyāra lli ḡāda temši fīha ḡādi tqallaṣ mḡa t-tlāta bla ma tetṣaṭtal. Ṣād ki wuṣlāt men Pārī*

Amīna: *ḡwāxxa tqūl li fīn xaṣṣni neddi l-bālīza / eš-šānta?*

Xaddām: *sīri nīšān, ṛāk ḡāṣ ma ḡāda itelfi, ḡādi telqāy qaddāmek el-kontwār fīn ḡāda thoṭṭi š-šānta, huwwa lli mektūba fīh «Royal Air Maroc», ṛāh maḥlūl*

Amīna: *šukran bezzāf*

Xaddām: *la šukran Ṣla wāzīb. ṭrīq es-slāma*

Amīna mšāt l el-kontwār u lqāt lli xaddām temma

Amīna: *msa l-xēr*

Xaddām: *msa l-xēr. ḥaṭṭi š-šānta hna, ḡādi nwuznūha. fīha tnīn u Ṣašrīn kīlo. xaṣṣa ykūn fīha ḡīr Ṣašrīn kīlo wālākīn maṣlīš. ḡšnu ḥāzza f yiddek?*

Amīna: *ḡīr ḥād es-sāk*

Xaddām: *ḥāki, laṣṣqi fīh ḥād eṭ-tīkke w ha hiyya l-warqa d le-mši*

Amīna: *šukran bezzāf*

Amīna kā-ddūz el-konṭrōl dyāl el-būlīs, kā-tedxal f el-blāša ed-dawliyya qbel ma terkeb f eṭ-ṭiyyāra. f el-būq qālu taqḍar tedxal. f el-bāb dyāl eṭ-ṭiyyāra staqbletha wāḥad el-muḍīfa

Muḍīfa: *maḥāba bīk f eṭ-ṭiyyāra a madmwāzēll. netmennāw lik šāfār sʕīd*

Amīna: *šukran bezzāf*

Muḍīfa: *blāštek nēmra setta w tlātīn ḥda š-šrižem. iḡḡīti žurnāl?*

Amīna: *jaḥ! ʕīni wāḥad, šukran*

1. السَفَرُ بِالطَّيَّارَةِ

أمينة عادة تأخذ طيارة آلي غادة لپاري. هي دابا ف مطار مُحَمَّد الخامس د الرباط

- سلا

أمينة: عفاك \ الله يخليك، واخى تشوف لي البيّ وتقول لي فين خصني نمشي؟
خدام: الفول ديالك رقم تلت مية وخمسة واربعين "ب" ف اتجاه پاري. راه غادة
تلقايه مكتوب ف اليكران آلي لهيه. الطيارة آلي غادة تمشي فيها غادي تقلع مع
التلاثة بلا ما تتعطل. عاد كي وصلات من پاري

أمينة: واخى تقول لي فين خصني ندي البليزة \ الشانطة؟
خدام: سيرني نيشان، راك گاع ما غادة تلف، غادي تلقاي قدامك الكنطورار فين
غادة تحط الشانطة، هو آلي مكتوبة فيه «رئيل ير مرك»، راه محلول
أمينة: شكراً بزاف

خدام: لا شكراً على واجب. طريق السلامة

أمينة مشات للكنطورار ولقات آلي خدام تم

أمينة: مسا الخير

خَدَّام: مسا الخير. حَطَّ الشانطة هنا، غادي نوزنوها. فيها تين وعشرين كيلو.

خَصَّة يكون فيها غير عَشْرين كيلو والاكين مَعْلِش. شنو هازة ف يدك؟

أمينة: غير هاد الساك

خَدَّام: هاك، لَصَقِ فيه هاد الطيك وها هي الورقة د المشي

أمينة: شكراً بزاف

أمينة كا-تدوز الكُنترول ديال البوليس، كا-تدخل ف البلاصة الدَوْلِيَّة قبل ما

تركب ف الطيارة. ف البوق قالو تقدر تدخل. ف الباب ديال الطيارة

ستقبلتها واحد المضيفة

مُضيفة: مَرَحَبًا بيك ف الطيارة امضدموازيل. نتمناو ليك سَفَر سعيد

أمينة: شكراً بزاف

مُضيفة: بلاصتك نيمرة سَتَّة وتلاتين حدا الشريجم. بغيت جُرنال؟

أمينة: اه! عطيني واحد، شكراً

1. El viaje en avión

Amina va a coger un avión para ir a París. Ella está ahora en el aeropuerto Mohammed V de Rabat - Salé

Amína: Por favor, ¿podría mirarme el billete y decirme dónde tengo que ir?

Empleado: Su vuelo es el número trescientos cuarenta y cinco B en dirección a París. Lo encontrará escrito en la pantalla que está allí. El avión en el que partirá despegará a las tres sin retraso. Acaba de llegar de París

Amína: ¿Podría decirme dónde puedo llevar la maleta?

Empleado: Vaya recto, no podrá perderse de ninguna forma, encontrará frente a usted el mostrador en el que dejará la maleta, es en el que está escrito «Líneas Aéreas de Marruecos», está abierto

Amína: Muchas gracias

Empleado: No hay de qué. Que tenga un buen viaje

Amina va al mostrador y encuentra al empleado allí

Amina: Buenas tardes

Empleado: Buenas tardes. Ponga la maleta aquí, vamos a pesarla. Tiene veintidós kilos. Tendría que tener sólo veinte kilos pero da igual. ¿Qué lleva en sus manos?

Amina: Sólo este bolso

Empleado: Tenga, pegue en él este ticket y aquí tiene la tarjeta de embarque

Amina: Muchas gracias

Amina pasa el control de la policía, entra a la zona internacional antes de subir al avión. Por el altavoz dicen que puede entrar. En la puerta del avión le da la bienvenida una azafata

Azafata: Bienvenida al avión señorita. Le deseamos un feliz viaje

Amina: Muchas gracias

Azafata: Su asiento es el treinta y seis, a lado de la ventanilla. ¿Quiere un periódico?

Amina: ¡Sí! Deme uno, gracias

2. Partículas

2.2. Conjunciones

- *āmma... āmma, īmma... īmma* “o... o”

Ejemplos:

āmma l-flūs āmma s-selṣa “o el dinero o la mercancía”

īmma dīr el-bṣal īmma dīr el-lḥam “o bien pones las cebollas o bien pones la carne”

- *bāš* “para, para que, con el fin de”

Ejemplos:

šḥāl ḥādi w āna kā-nfetteš ŷlik bāš nqūl lek šī ḥāža “hace ya tiempo que te estoy buscando para decirte algo”

xaṣṣni naxdem bāš nŷīš “necesito trabajar para vivir”

šḥāl ḥādi bāš šefīh? “¿cuánto tiempo hace que lo has visto?”

tŷi eḍ-du bāš nenṣas “apaga la luz para que duerma”

qālet lna ma nhadru š bāš tenʕas “ella nos dijo que no habláramos para que (pudiera) dormir”

- *b el-ḥaqq* “pero, sin embargo”

Ejemplos:

ma ʕandi ma naʕiʕthum, b el-ḥaqq nāsem ʕmāwhum u āna ma naʕmīhum
ši “yo no tengo qué darles, sin embargo su gente los ha tirado y yo no los tiraré”

kunt bgīt nemši l es-sīnīma b el-ḥaqq ma kānu š ʕandi le-flūs “yo hubiera querido ir al cine pero no tenía dinero”

- *fāyn emma* “cada vez que, por todos lados donde, donde quiera que”

Ejemplos:

fāyn emma mšīti, nemši mʕāk “a donde quiera que vayas yo iré contigo”

fāyn emma daxlet l dāk el-hri, naxraž dağya “cada vez que ella entra en el granero, yo salgo rápidamente”

ʕandna qāʕīda fāyn emma bna ši wāḥad ši dār “tenemos una costumbre cada vez que alguien construye una casa”

- *ğīr* “tan pronto como, nada más, sólo”

Ejemplos:

ğīr smaʕ dāk eš-ši ža yšūʕha “nada más oír aquello, vino a verla”
ğīr aži! “¡tú, ven!, ¡ven y nada más!”

- *hādi --- bāš* “hace --- que”

Ejemplos:

hādi sāʕa bāš šeftu “hace una hora que lo he visto”

hādi ši ʕusbūʕ bāš šefnāh “hace una semana que nosotros lo hemos visto”

hādi ši ʕāmāyn bāš kunt kā-naxdem temma “hace unos dos años yo solía trabajar allí”

- *ḥatta* “hasta que”

Ejemplos:

bqāt kā-tešʕab ḥatta ʕlāyn ma xaržu lha ʕaynīha “permaneció bebiendo hasta no poder más (lit.: permaneció bebiendo hasta que sus ojos casi se salieron)”

bellāti ḥatta yži xūya “espera hasta que venga mi hermano”
bda kā-yaqra ḥatta rʒaʕ fqi “él empezó a estudiar hasta que se convirtió en un maestro”
temmu ġādyīn ḥatta wuṣlu l el-bḥīra “empezaron a andar hasta que llegaron al huerto”
bqa mʕāha b xīr w ʕla xīr ḥatta farraq aʕlāh bīnāthum b el-mūt “permaneció con ella felizmente hasta que Dios los separó con la muerte”

- *ḥīt* “cuando, ya que, porque, pues”

Ejemplos:

qazzībt es-slūgi bqāt f el-qāleb sebʕīn ʕām w ḥīt xarʒet, xarʒet ʕawʒa
 “la cola del galgo permaneció en el molde setenta días y cuando salió, lo hizo torcida”
u n-nwāyl kānet en-nār qābḍa fīhum ḥīt hūma ġīr men el-lūḥ u l-qṣab
 “el fuego prendió entre las chabolas ya que estaban hechas tan sólo de tablas (de madera) y cañas”
xaftu ma ydāwīni šī mezyān ḥīt bāʕal “tuve miedo que no me curara bien al ser gratis”

- *īla, īda* “si”

Se trata de la conjunción que encabeza la prótasis de las oraciones condicionales reales. Va siempre seguida de un verbo en perfectivo. La primera de ellas es la más utilizada.

Ejemplos:

īla ʕāḥat eš-šta, mši l-ʕandek “si llueve, vete a tu casa”
īla derti li ḥādi, ʕammaʕ xīrek ma nensāh “si haces esto por mí, nunca olvidaré el bien que me has hecho”
īla ʕalbu mennek le-flūs, sīr mʕāhum l el-bānk “si te piden el dinero, ve con ellos al banco”
īla dṛab li t-tīlīfūn, ma yižbarni š f eḍ-dār “si él llama por teléfono, no me encontrará en la casa”
īda glest dāba, āna mšāfaʕ “si te sientas ahora, yo (me voy) de viaje”
īda kān šī ʕzīn, kā-nʕaʒnu “si hay algo de masa, lo amasamos”

- *kūn* (en el norte también *ka*) “si”

Se trata de la conjunción que introduce la prótasis y la apódosis de las oraciones condicionales irreales o hipotéticas. Puede no aparecer en la apódosis. El verbo que sigue a esta partícula se encuentra en perfectivo.

Ejemplos:

kūn žiti l-bārah, kūn lqiti xūya “si hubieras llegado ayer habrías encontrado a mi hermano”

kūn ʕarfūkum en-nās, kūn rāhum kā-ynaʕlūni naʕla waḥda w ynaʕlūkum myāt naʕla “si la gente os conociera, me maldeciría de una vez por todas y os maldeciría a vosotros cien veces”

kūn ʕmel li hādi wuld ši āxur kūn ʕmelt lu ši āxur ktaṛ men hād eš-ši “si me hubiera hecho esto el hijo de otro, le hubiera hecho otro mayor que éste”

kūn ʕandi l-flūs, kūn šrūt ši tūmūbīl “si tuviera dinero compraría un coche”

kūn šeftūh kūn qultūh “si lo hubiérais visto, lo habríais dicho”

kūn qālha li ši wāḥad, kūn žit nšūfek “si alguien me lo hubiera dicho, habría venido a verte”

kūn kānu ʕandi ž-žnāwah, kūn taṛt “si yo tuviera alas, habría volado”

- *lākīn, wālākīn, lākenn, wālākenn, wālāyenni* “pero”

Ejemplos:

ʕla rāši nʕallmu lākīn tegʕad ʕandi “yo te enseñaré con gusto pero te quedarás en mi casa”

kānu bezzāf, iyyāh, wālākīn māši bezzāf fḥāl Tiṭwān “ellos eran muchos, de acuerdo, pero no tantos como en Tetuán”

wālāyenni hiyya eš-šgīra fḥum “pero ella es la más pequeña de ellas”

- *lūkān* “si”

Conjunción condicional irreal o hipotética. Aparece en el mismo contexto que *kūn*.

- *melli* “desde que”

Ejemplos:

kān žḥa ʕandu wāḥd el-xrūf mṛabbīh ʕandu melli kān šgīr “Yuha tenía un cordero que había criado desde que era pequeño”

melli žīna kānu kā-ygelsu ḥda l-bāb “desde que llegamos están sentados junto a la puerta”

- *mnīn, mnāyn* “cuando, desde” (en el norte *mnāyn*)

Ejemplos:

mnīn smaʕ el-bāša klāmhum, bqa ḥāyr “cuando el gobernador oyó sus palabras, quedó atónito”

mnīn ža huwwa w iyyāhum yqallbu ež-žmel, šābu en-nāga f mūdŕu
 “cuando llegaron él y ellos a buscar el camello, encontraron la camella
 en su lugar”

mnīn fāq mn en-nŕās, qāl l mṛātu “cuando se despertó del sueño, dijo a
 su mujer”

mnāyn nzel el-līl hawwed “cuando anocheció, él bajó”

- *qbel ma* “antes de que”

Ejemplos:

šīfaṭna lu l-bākīt qbel ma yži “nosotros le enviamos el paquete antes de
 que viniera”

wurrīh le-brā qbel ma ṭšīfaṭha “enséñale la carta antes de que la
 envíes”

mšīt l eḍ-ḍār qbel ma biŕtu “fuiste a la casa antes de que lo vendieras”

ma bga yšūfna qbel ma nemšīw “él no quiso vernos antes de que nos
 fuéramos”

- *u, w* “y”

La primera forma aparece cuando no está en contacto con vocales, mientras
 que la segunda lo hace cuando sí lo está.

Ejemplos:

mšāt iyyām u žāt iyyām “pasaron unos días y llegaron otros”

šra wāḥd eḍ-ḍuwwāra w kān ḡādi biha l-ŕand mṛātu ṭṭiyyebha lu “com-
 pró unas tripas e iba yendo con ellas a donde estaba su mujer para que
 se las cocinara”

hādi sālŕāyn w āna kā-netsennāha “hace dos horas que la estoy
 esperando”

hādi ši telt snīn u ḥna kā-nxadmu hna “hace tres años que nosotros tra-
 bajamos aquí”

- *wāxxa* “aunque”

Ejemplos:

wāxxa nkūn ḡāḍya w kā-nenŕas feṭ-ṭrīq ma yesbaḡni ši “aunque fuera
 andando y me durmiera en el camino, no llegaría antes que yo”

wāxxa yḡuwwet qatlu “aunque grite, mávalo”

ma kānet š bḡāt tŕāwenni wāxxa kānu ŕandha le-flūs “ella no hubiera
 querido ayudarme aunque hubiera tenido dinero”

- *wulla, wella, ūla, āw, āwla* “o, o bien”

Ejemplos:

ġīr žīt nšūfek wāš nāṣas wella fāyaq “tan sólo vine a ver si estabas dormido o despierto”

īmma l-bent ūla l-ṣāyel “o la niña o el niño”

el-keḥb ūla el-qatt “el perro o el gato”

āw el-maqla āw eṭ-ṭubšīla “o la sartén o el plato”

kā-yžīw ybīṣu hnāya āw bāš k-yitsuwwqu “ellos suelen venir a vender aquí o para hacer compras en el mercado”

- Otras conjunciones:

baṣd ella, baṣd emma “a pesar de que, aunque”

baṣd ma “después de que”

bīd ma / bīd emma “mientras que”

bla ma “sin que”

kull emma “cada vez que”

kull ma “cada vez que”

lāyn emma “a donde quiera que”

zaṣma “es decir, o sea, pues”

ṣlāš emma “por lo que, sobre lo que”

ṣād “entonces, justo ahora, ya”

ṣla haqqāš “porque, ya que”

3. Ejercicio

- 3.1. Redacta un texto en árabe marroquí, de tema libre, con una extensión de diez líneas, utilizando algunas de las conjunciones que hemos visto en esta lección.

Lección treinta y ocho: “En el zoológico”

1. *f ḥadīqat el-ḥayawānāt*

ʕAbderrāḥīm u Layla ġādi / ġādyīn ydūzu nhār el-ḥadd f el-ḥadīqa dyāl Tēmāra hūma w wuldhum Rašīd

ʕAbderrāḥīm: el-yūma ġādi nemšīw l ḥadīqat el-ḥayawanāt

Rašīd: ;wīī! ;kunt bāġi nemši līha!

Layla: ġāda nwužžed ši sanwīšāt bāš netġaddāw / ma nāklu

ʕAbderrāḥīm: a nxeržu mʕa l-ʕašra

el-ʕā?ila wāžda kā-yrekbu f eṭ-ṭōmōbīl u kā-yimšīw f eṭ-trīq d el-ḥadīqa dyāl Tēmāra. Temma kā-yišrīw el-ūrāq u ʕAbderrāḥīm kā-yistāsyōnē eṭ-ṭōmōbīl u kā-ydaxlu l el-ḥadīqa

ʕAbderrāḥīm: ġādi baʕda nšūfu eṭ-tyūr

Rašīd: ;šnu smiyyt hād eṭ-ṭwiyyar a bāba?

ʕAbderrāḥīm: hāda pāpāġyo žāy men Amērika al-wuṣṭa

Layla: ;ya!lāh nemšīw nšūfu s-sbaʕ!

Rašīd: ;māma! šūfi, kāyna wāḥd el-lebwa w ḥdāha wāḥd en-nmer

ʕAbderrāḥīm: ;wāw! šūfu šḥāl kāyn men nūʕ dyāl el-qrūda

Rašīd: tā-ydahḥku. ġādi narḥi līhum šwiyya d el-kāwkāw

Layla: ġādi nqallbu ʕla ši blāša ma fīha š eṣ-ṣdāʕ bāš nāklu w nertāḥu

Rašīd: wāxxa, wālākīn men baʕd ġādi nkemmlu ndūru w nšūfu l-ḥayawanāt l-āxrīn

ʕAbderrāḥīm: maʕlūm a ūlīdi

1. ف الحديقة د الحَيَوَانَات

عبد الرَّحِيم وَلَيْلَة غادي \ غادّين يدوزو نهار الحَدّ ف الحديقة دِيال تِمارة هوم
وولدهم رَشِيد

عبد الرَّحِيم: اليوم غادي نمشيو لحديقة الحَيَوَانَات
رَشِيد: يّ! كُنت باغي نمشي ليها!
لَيْلَة: غادة نوجد شي سنويشات باش نتغداو \ ما ناكلو
عبد الرَّحِيم: ا نخرجو مع العشرة

العائلة واجدة كا-يركبو ف الطوموبيل وكا-يمشيو ف الطريق د الحديقة دِيال
تِمارة. تَمَّ كا-يشريو الوراق و عبد الرَّحِيم كا-يستاسيوني الطوموبيل وكا-
يدخلو للحديقة

عبد الرَّحِيم: غادي بَعَد نشوفو الطيور
رَشِيد: شنو سَمِيَة هاد الطويّر ا بابا?
عبد الرَّحِيم: هادا پاياغيو جاي من اميريكة الوسطة
لَيْلَة: يالله نمشيو نشوفو السبع!
رَشِيد: مامَة! شوف، كاينة واحد اللبوة وحداها واحد النمر
عبد الرَّحِيم: واو! شوفو شحال كاين من نوع دِيال القردة
رَشِيد: تا-يضحكُو. غادي ترمي ليهم شوية د الكاوكاو
لَيْلَة: غادي نَقَلبو على شي بلاصة ما فيها ش الصضاع باش ناكلو ونرتاحو
رَشِيد: واخّي، ولاكين من بعد غادي نكمَلو ندورو ونشوفو الحَيَوَانَات الاخرين
عبد الرَّحِيم: معلوم ا وليدي

1. En el zoológico

Abderrahim y Laila van a pasar el domingo en el parque zoológico de Temara con su hijo Rachid

Abderrahim: Hoy iremos al parque zoológico

Rachid: ¡Síiiii! ¡Quería ir a él!

Laila: Prepararé unos sándwich para almorzar / comer

Abderrahim: Saldremos a las diez

La familia está preparada, sube al coche y parte por el camino del zoológico de Temara. Allí compran los billetes, Abderrahim aparca el coche y entran en el zoológico

Abderrahim: Veremos ahora mismo los pájaros

Rachid: ¿Cuál es el nombre de este pajarito, papá?

Abderrahim: Éste es un papagayo que viene de América Central

Laila: ¡Vamos a ver el león!

Rachid: ¡Mamá! mira, hay una leona y junto a ella un tigre

Abderrahim: ¡qué uai! Mirad cuántas especies hay de monos

Rachid: Hacen reír, voy a tirarles un poco de cacahuets

Laila: Buscaré un lugar en el que no haya ruido para comer y descansar

Rachid: De acuerdo, pero después tenemos que terminar de dar la vuelta y ver los otros animales

Abderrahim: Claro que sí, hijo mío

2. Partículas

2.3. Adverbios

a) De tiempo:

bāqi “todavía” (invariable. Típica del norte. También aparece en femenino, *bāqya* o *bāqa*, y en plural, *bāqyīn* o *bāqīn*)

baʕda “en primer lugar, entonces, ya”

bekri “antaño, antiguamente, temprano”

dāba “ahora”

darwaq, *drūk* “ahora” (beduino)

dīma, *dāymen* “siempre”

emmāla “entonces”

ġadda, *ġadwa* “mañana”

lā-ġadda, llā-ġadda “al día siguiente”
l-bārah “ayer”
l-yūm, l-lūm (norte) “hoy”
ma zāl (m.), *ma zāla* (f.), *ma zālīn* (pl.) “todavía”
men baʿd “después”
men qbel “antes”
nūba nūba “de vez en cuando”
s-sāʿa “entonces, en aquel momento, luego”
šhāl hādi “antaño, antiguamente”
wul l-bārah, uwwel l-bārah “anteayer”
ʿammaṛ ma “nunca”
ʿlāyen “casi, a punto de”

b) De lugar:

hna, hnāya “aquí”
hnāk “allí”
l fūq “encima”
l taht “debajo”
lhīh “allí” (indica un lugar alejado que no se puede ver)
mel lawra “por detrás”
ra fāyn “allí” (indica un lugar alejado que se puede ver)
temma “allí” (indica un lugar alejado que no se puede ver)
ʿla barra “al exterior, fuera”

c) De modo:

bārāka “es suficiente, se acabó”
bellāti “despacio, un momento, sin prisas”
b el-ʿāni “a propósito”
b eġ-ġri “rápidamente”
bhāl bhāl o *shāl shāl* (norte) “igual”
bīh fīh “inmediatamente”
bīha bīha “directamente”
bīn u bīn “medianamente”
dāba dāba “rápidamente, ahora mismo”
daġya, duġya “rápidamente”
dūga dūga “directamente”
dūġi “todo recto”
gāʿ “todo”
ġāyту “breve, en resumen, resumiendo”
hākdāk “así, de esta forma”
hāyda, hāydāk “así, de esta forma” (norte)
iyyāh “sí”

kāda “aquello, esto, tal cosa”
kīf, kīmma “como, igual que”
kīf kīf “igual”
la-budda, la-budd “es necesario, es obligatorio”
nīām “sí”
šwiyya b šwiyya “poco a poco”
šāfi “es suficiente, eso es todo”
wāqīla “quizás”
wāxxa “sí, de acuerdo”
īyāk? “¿no es así?, ¿verdad?, ¿vale?”

d) De cantidad:

beḥa “mucho”
bezzāf “mucho”
sītu “un poco” (norte)
šella “mucho”
šwiyya “un poco”
šwīweš, šwiyyeš “un poquito”
tāni “también”
īāwed “de nuevo, otra vez, igualmente”

2.4. Cuantificadores

- *baḥd* “algunos, algunas”

Ejemplos:

baḥd en-nhārāt “algunos días”
baḥd el-marṛāt “algunas veces”

- *ktīrt* “mayoría, mayor”

Ejemplos:

le-ktīrt fīhum “la gran mayoría, la mayor parte”
ktīrthum “la mayor parte de ellos”
ktīrt le-drāri “la mayoría de los niños”

- *ktert* “aumento”

Ejemplos:

men ktert el-gāyla “desde que aumentó el calor”
b ktert el-farḥ “con mucha alegría”

- *nuṣṣ* “medio, media, mitad”

Ejemplos:

nuṣṣ sāʿa “media hora”
nuṣṣ mʿalqa “media cuchara”

- *qadd* “como”

Ejemplos:

qadd hād et-tūr “como este toro”
qaddi qaddu f el-qāma “era como yo en cuanto a la estatura”
qadd ʿayn el-ferrūz “como el ojo del pollo”

- *qalla* “excusez, pequeñez, falta”

Ejemplos:

āš hād el-qalla! “¡qué pequeña cantidad ésta!”
qallt eš-šwāb “la falta de delicadeza (en las relaciones)”
qallt ež-žahd “impotencia”

- *quwwa* “cantidad, mucho”

Ejemplos:

men quwwet la-šhāb bqīt bla šāḥab “muchos amigos y me quedé sin ninguno”
fīha quwwet le-škāl “en ella hay muchos tipos”

- *žahd* “alrededor, más o menos”

Ejemplos:

žahd myat metqāl “alrededor de cien mizcales”
žahd mīṭru “más o menos un metro”

- *žmelt* “todo, totalidad”

Ejemplos:

men žmelt el-quwwa w r-ražla lli fiyya “con toda la fuerza y el coraje que tengo”
men žmelt eš-štāra dyāl žha “entre todas las habilidades de Yuha”

3. Ejercicio

- 3.1.** Redacta un texto en árabe marroquí, de tema libre, con una extensión de diez líneas, utilizando algunos de los adverbios y cuantificadores que hemos visto en esta lección.

Lección treinta y nueve: “En el barbero”

1. *ʕand el-ħazzām / hallāq*

ʕAbdalḷāh xaṣṣu yħassen šaʕru / rāsu. f hād eṣ-šbāh qāl f rāsu ġādi yimši l ʕand el-ħazzām

- ʕAbdalḷāh: *šbāh el-xēr. ʔki dāyer?*
- Ḥ azzām: *la bās. ʔu nta?, ʔāš xbārak?*
- ʕAbdalḷāh: *la bās ʕliyya. bgitek tħassen liyya*
- Ḥ azzām: *wāxxa, gles. ʔbgiti nħassen lek bezzāf wulla nenqaš lek ġir šwiyya men šaʕrak?*
- ʕAbdalḷāh: *dīru li qšir bezzāf, rāh eṣ-šahd*
- Ḥ azzām: *ʔnaġsel lek šaʕrak?*
- ʕAbdalḷāh: *ma kāyen lās. ʕād ġseltu hād eṣ-šbāh*
- Ḥ azzām: *w ūzhak, ʔnkarṛto lik ħatta huwwa?*
- ʕAbdalḷāh: *wāxxa, wālākīn ma tħiyyed li š le-pāte*
- Ḥ azzām: *šāfi, kemmelt. šūf rāšak f el-mrāya. ʔwāš ʕazbek?*
- ʕAbdalḷāh: *mezyan. ʔšhāl nxallšak?*
- Ḥ azzām: *ʕašrīn dirham / ārbʕa mya d er-ryāl / ālfāyn frank*
- ʕAbdalḷāh: *ʔhāk! b es-slāma, aḷlāh yfāwnek*
- Ḥ azzām: *šukran. b eṣ-šahħa w er-rāħa. b es-slāma, el-marra l-žāya īn ša ḷḷāh*

1. عند الحَجَّام \ حَلَّاق

عبد الله خَصَّوْ يَحْسِنُ شَعْرُو \ راسو. ف هاد الصباح قال ف راسو غادي يمشي
لعند الحَجَّام

عبد الله: صباح الخير. كي داير؟

حَجَّام: لا باس. وانت؟، اش خبارك؟

عبد الله: لا باس علي. بغيتك تحسِّن لي

حَجَّام: واختي، گلَس. بغيت نحسِّن لك بزّاف ولى نَقْص لك غير شويّة من
شَعْرَك؟

عبد الله: ديرو لي قصير بزّاف، راه الصَهْض

حَجَّام: نَعْسَل لك شَعْرَك؟

عبد الله: ما كاين لاش. عاد غَسَلتو هاد الصباح

حَجَّام: ووجهك، نَكَرَطو ليك حتّى هُو؟

عبد الله: واختي، ولاكين ما تحيّد لي ش لبياط

حَجَّام: صافي، كَمَلت. شوف راسك ف المراية. واش عَجَبَك؟

عبد الله: مزيان. شحال نَخْلَصك؟

حَجَّام: عَشْرين دِرْهَم \ اربعة مية د الريال \ الفاين فرَنك

عبد الله: هاك! بالسلامة. الله يعاونك

حَجَّام: شُكْرًا، بالصحّة والراحة. بالسلامة، المرّة الجاية إن شاء الله

1. En el barbero / el peluquero

Abdallah necesita cortarse el pelo. Esta mañana se ha dicho a sí mismo que iría al barbero

Abdallah: Buenos días ¿Cómo está?

- Barbero: Bien. ¿Y usted?, ¿Qué tal está?
- Abdallah: Estoy bien. Quiero que me corte el pelo
- Barbero: De acuerdo, siéntese. ¿Quiere que le corte mucho o le descargo sólo un poco de su pelo?
- Abdallah: Déjemelo bastante corto, hace mucha calor
- Barbero: ¿Le lavo el pelo?
- Abdallah: No hace falta. Lo acabo de lavar esta mañana
- Barbero: Y su cara, ¿la afeitó también?
- Abdallah: De acuerdo, pero no me quite las patillas
- Barbero: Ya está, he terminado. Mire su cabeza en el espejo. ¿Le gusta?
- Abdallah: Ha quedado bien. ¿Cuánto es?
- Barbero: Veinte dirhams / cuatrocientos reales / dos mil francos
- Abdallah: ¡Tenga! Adiós, que le vaya bien
- Barbero: Gracias. Que le sienta bien (el pelado). Adiós, (hasta) la próxima vez, si Dios quiere

2. Partículas

2.5. Exclamativas

Las partículas exclamativas más utilizadas son:

- a.

Ejemplos:

¡a *bāba*! “¡padre!”

¡a *bent l-īhūdi l-āxur*! “¡hija del otro judío! (insulto)”

¡a *bent el-keḥb l-āxur*! “¡hija del otro perro! (insulto)”

¡a *maṣṣāb r-rībī yīūl l-īām kullu*! “¡me encantaría que la primavera se alargara todo el año!”

¡a *maṣṣāb yzi bābāk*! “¡Dios quiera que tu padre venga!”

¡a *maṣṣāb ẓa bābāk*! “¡quiso Dios que tu padre viniera!”

¡a *men dra*!? “¿¡qué pasa!?”

¡a *ḥḥ*” i *la-īgūza*! “¡oh madre mía, la anciana!”

¡a *ūlīdi*! “¡hijo mío!”

¡a *sīdi*! “¡señor mío!”

¡a *ṣāḥbi*! “¡amigo mío!”

- ya.

Ejemplos:

¡ya *lātif!* “¡vaya por Dios!, ¡qué calamidad!, ¡válgame Dios!” (expresión de indignación)

¡yā^llāh! “¡vamos!”

¡yā^llāh *nemšīw!* “¡venga vámonos!”

¡ya *ṣībād alḷāh!* “¡oh criaturas (servidores) de Dios!”

¡ya *ṣammī!* “¡tía mía!”

2.6. La interjección *āra*

Esta partícula tiene el sentido de “muestra, da, enseña, deja”

Ejemplos:

āra li “muéstrame, dame”

āra li nharres lek la-ṣwād “dame, yo te cortaré las maderas”

āra lna nekdeb ṣla hād el-bxīl šī kedba “vamos, yo engañaré de una vez por todas a este avaro”

āra ma ṣandek “veamos qué tienes”

āra naṣmel lu wāḥd el-ḥīla “vamos, le jugaré una pasada”

También puede servir de transición en un relato

Ejemplos:

ārāk ṣla wāḥd el-bent xdīma ṣand ed-demmi “hablemos ahora de una chica que era sirvienta en la casa del judío”

ārāk ṣal el-ḡūla “vamos ahora con la ogresa”

2.7. Presentativas

Las partículas presentativas son *ha* y *ra*. La primera de ellas expresa una presentación más concreta y la segunda más abstracta.

- *ha*

Ejemplos:

ha ṣāyn “ahí está”

ha hiyya el-bāb “aquí está la puerta”

ha huwwa bāqya ṣīh dīk el-qāṣīda “todavía tiene aquella costumbre”

ha hiyya ḡīr kīṣ xarṣet “ella acaba de salir”

ha l-mākla “aquí está la comida”

ha mnīn žāwni “han venido de aquí”

ha škūn āna “éste soy yo”

ha šwiyya “aquí hay un poco”

ha wāḥad, žūž, tlāta... “aquí hay uno, dos, tres...”

ha t-tellāza lli ṣāmlīn fīha l-mākla “este es el frigorífico en el que han metido la comida”

- *ra*

Ejemplos:

ra ḥḥāk yḍarbu “tu padre le pegará seguro”

ra huwwa fāyn “ahí está él”

Esta partícula va seguida normalmente de un pronombre personal sufijado:

rāni - rāna, rāk, rāh, rāha, rāna, rākum, rāhum

Ejemplos:

rāni farḥān “estoy contento”

rāna bġīt netżuwwež “quiero casarme”

rāk bāqi ma kā-tesmaš š “he aquí que todavía no entiendes”

rāk ma kā-tesmaš š l klāmi “he aquí que tú no oyes mis palabras”

rāk temši l el-«foyer» ma txallaš wālu “he aquí que si vas al albergue no pagarás nada”

rāh ġāraq fen-nfās “está sumido en el sueño”

rāh māši fūq et-ṭābla fīn ḥaṭṭitu “no es sobre la mesa donde lo dejé”

rāh qra “él ha leído ya”

rāha ma kāyna ġīr hiyya “no existe sino ella”

rākum ḥāfḍīn el-qāṣīda “haced como de costumbre”

3. Ejercicio

- 3.1. Escribe tres frases con cada una de las partículas que hemos presentado en esta lección.

Lección cuarenta: “En el banco”

1. *f el-bānk*

Xwān Ṣād ūṣal l el-Maḡrīb. ḡādi yaxdem f hād el-blād Ṣāmāyn. bḡa yiftaḥ kōṇṭ f el-bānk

Xwān: *ṣbāḥ el-xēṛ*

Mwuḍḍaf: *ṣbāḥ el-xēṛ, a sīdi, ḷṣnu yimken li ndīr līk?*

Xwān: *bḡīt neftaḥ kōṇṭ*

Mwuḍḍaf: *ḷwās Ṣandek roxṣat el-ḡiqāma?*

Xwān: *bāqi*

Mwuḍḍaf: *ḡidan yimken līk teftaḥ kōṇṭ b el-Ṣomla el-muḥawwala*

Xwān: *ḷṣnu kā-taṣni?*

Mwuḍḍaf: *kīf ḥāl dāba ḡādi yṣīḡtu līk el-flūs b el-ōrō l hnāya w nta ḡādi tāxadhum b ed-dirham*

Xwān: *mezyān hād eš-ši nūt elli bḡīt*

Mwuḍḍaf: *īwa, dāba Ṣīṭini el-paspor dyālek u hāk Ṣammaṛ hād el-waṛqa*

Xwān kemmel taṣmār el-waṛqa

Xwān: *ḡhāk!*

Mwuḍḍaf: *xaṣṣak taṣṡini ṣi flūs bās ṡhall el-kōṇṭ*

Xwān: *ha hiyya Ṣaṣṡin ōrō*

Mwuḍḍaf: *mezyān. men hna / dāba žūž sīmānāt taqḍar dži bās tāxad el-karnē d šēk dyālek*

Xwān: *bḡīt nāxad ḡatta la-karṡ d el-gīšē ēlēktrōnīk*

Mwuḍḍaf: *melli dži bās tāxad el-karnē d šēk dyālek, āzi Ṣandi l hna bās taṡlob waḡda*

Xwān: *šukran. b es-slāma*

Mwuḍḍaf: *šukran. b es-slāma*

1. ف البنك

خوان عاد وصل للمغرب. غادي يخدم ف هاد البلاد عامين. بغى يفتح كونط
ف البنك

خوان: صباح الخير

موضّف: صباح الخير، ا سيدي، شنو يمكن لي ندير ليك؟

خوان: بغيت نفتح كونط

موضّف: واش عندك رخصة الإقامة؟

خوان: باقي

موضّف: إذا يمكن ليك تفتح كونط بالعملة المحوّلة

خوان: شنو كا-تعطي؟

موضّف: كيف حال دابا غادي يصيفطو ليك الفلوس بالورو لهنايا وانت غادي

تأخذهم بالدرهم

خوان: مزيان هاد الشي نيت آلي بغيت

موضّف: يوى، دابا عطيتي الپسپر ديالك وهاك عمّر هاد الورقة

خوان كمل تعمار الورقة

خوان: هاك!

موضّف: خصك تعطيني شي فلوس باش تحلّ الكونط

خوان: ها هيّ عشرين ورو

موضّف: مزيان. من هنا \ دابا جوج سيمانات تقدر تجي باش تاخذ الكرنى د
شيك ديالك

خوان: بغيت تاخذ حتى لاكرط د الكيشي يليكطرونك

موضّف: ملى تجي باش تاخذ الكرنى د شيك ديالك، احي عندي لهننا باش تطلب
وحدة

خوان: شكراً. بالسلامة

موضّف: شكراً. بالسلامة

1. En el banco

Juan acaba de llegar a Marruecos. Va a trabajar en este país durante dos años.
Quiere abrir una cuenta en el banco

Juan: Buenos días

Empleado: Buenos días, señor. ¿Qué puedo hacer por usted?

Juan: Quiero abrir una cuenta

Empleado: ¿Tiene el permiso de residencia?

Juan: Todavía no

Empleado: Entonces puede abrirse una cuenta en divisas convertibles

Juan: ¿Cómo funciona?

Empleado: Por ejemplo, ahora le envían dinero en euros aquí y usted puede tenerlos en dirhams

Juan: Bien, esto mismo es lo que quiero

Empleado: Entonces, ahora deme su pasaporte y tenga, rellene este papel

Juan termina de rellenar el papel

Juan: ¡Tome!

Empleado: Tiene que darme algún dinero para abrir la cuenta

Juan: Aquí tiene veinte euros

Empleado: Bien. De aquí / ahora en dos semanas podrá venir para retirar su carnet de cheques

Juan: Quiero sacar también la tarjeta del cajero automático

- Empleado: Cuando venga para retirar su carnet de cheques, venga a donde yo estoy, aquí, para solicitar una
- Juan: Gracias. Adiós
- Empleado: Gracias. Adiós

2. La negación (primera parte)

Las partículas negativas en áM. son *ma* y *la*.

- a) *ma... ši, š*. Estas partículas se colocan delante y detrás respectivamente de aquello que se niega: verbos, pronombres, adjetivos, participios y algunas partículas.

- Verbos. Ejemplos:

bāqi ma bānet li ši “todavía no se me ha aparecido”

huwwa šāfha w ma bqa ši mlek men řaqlu “él la vio y no pudo dominarse”

řatta l-řyālāt ma kā-yřařmu š “ni siquiera las mujeres se avergüenzan”
kān duwwxātu es-sekra řatta ma bqa ši kā-yāřraf el-řāžž men l-řhūdi
 “la borrachera lo atontó tanto que no podía distinguir al peregrino del judío”

ma bğa ši yřařđ řlīh es-slām “no quiso devolverle el saludo”

ma bğa ši yitřāwb “no quiere arreglarse”

ma bqa š “se ha agotado, no hay”

ma bqīt š nahđar mřāh “no hablo más con él”

ma bqīt ši nřūfu “no lo veo más”

ma ddāha ši řīha “no se dio cuenta de esto”

ma kunt ši “yo no he estado”

ma řraftu š “yo no lo supe”

ma qultu lu ši “yo no se lo dije”

ma bğīt ši nemři mřāh “yo no quiero ir con él”

ma kā-yřařmu š “ellos no suelen tener vergüenza”

ma kunt ši kā yitřāwb li nta huwwa “no me había parecido que tu fueras él”

ma naqđar š nemři mřāh “no puedo ir con él”

řma řefti ši nta āš řřa ř Sīdi Qāsem hādi sett snīn? “¿no has visto lo que sucedió en Sidi Qasem hace seis años?”

ma kā-ngābel š mřāh et-tlīfisiw “yo no veo la televisión con él”

ma tāq ši bīha “él no confió en ella”

ma tla š yitřrab “él no bebe nada más”

ma tebqa š taxřaž b el-līl “no continúes saliendo por la noche”

ma taqđar ši řlīha “no podrás con ella”

ma yikfi ši “no es suficiente”

nhār el-ḥadd ma kā-nžīw ši le-mḍrāša “el domingo no vamos a la escuela”

ṛāk ma kā-tesmaš š l klāmi “he aquí que tú no oyes mis palabras”

xaftu ma ydāwīni ši mezyān ḥīt bātal “tuve miedo que no me curara bien ya que era gratis”

- Pronombres. Ejemplos:

ma hiyya ši mrīḍa “ella no está enferma”

ma nta ši keddāb “tú no eres mentiroso”

l-muxx f ṛāši ma huwwa ši kāyen “no tengo cerebro (lit.: “el cerebro en mi cabeza no hay”)

ma hiyya ši kbīra qaddu “ella no es tan grande como él”

žbartek ma nta ši menhum “encontré que tú no eras de ellos”

- Adjetivos. Ejemplos:

hād el-bāb ma šgīra š “esta puerta no es pequeña”

xūya ma qbīḥ ši “mi hermano no es malo”

ma qbīḥ š w ma maḥsād š “él no es mentiroso ni envidioso”

ma ḡālya š b hād et-tāmān “no es cara por este precio”

- Participios. Ejemplos:

kūn daḡti men laḥmu, ṭṣību ma kāyen ši ma ḥla mennu “si hubieras probado su carne, te darías cuenta de que no hay otra más sabrosa que ella”

ma bāqi ši nīq b el-fiyāšīn bhālek “no confiaré más en los presumidos como tú”

ma kāyn š “no hay”

ma kāyn ši ma ḥla mennu “no hay (cosa) más dulce que esto”

mšā fāyn ma bāqi ši ywulli “marchó a donde no se vuelve más (murió)”

- Partículas. Ejemplos:

ma šandek ši “tú no tienes”

šābtu ma hnāk ši “ella encontró que no estaba allí”

a.1.) Las partículas *ši* o *š* no aparecen en los contextos siguientes:

- Cuando en la oración aparece algún pronombre indefinido o partícula cuyo sentido es negativo.

- Pronombre indefinido. Ejemplos:

āna ma gelt ḥatta ḥāža “no he dicho nada”

ḥadd ma gāl līk āzi “nadie te dijo que vinieras”
l-yūm ma ʔa ḥatta ḥadd “hoy no ha venido nadie”
ma baq ḥadd yʔi l ʕandhum “nadie vino a casa de ellos”
ma kān fāyq bīh ḥadd “nadie se daba cuenta de ello”
ma šāf ḥadd “no vio a nadie”
ma taḥdaʕ mʕa ḥatta wāḥad “no hables con nadie”
ḥatta wāḥad ma šāfek “nadie te ha visto”
ma baqīt ndīr ḥatta ši msāla dāba “no me queda ni un asunto por hacer ahora”
ši ma ʒebʕu “no encontré nada”
ma ʔa w tgūl wāḥad “no vino nadie” (*w tgūl* está gramaticalizado y tiene el mismo sentido que *ḥatta*)

- Preposiciones y conjunciones (*gīr* “excepto”, *ḥatta* “hasta”, *gīr ʔilla* “sólo si no”). Ejemplos:

āna bāba ma kān kā-ywukkelnī gīr ed-dʒāʔ u la-ʕʒel “mi padre no me alimentaba sino con (carne) de pollo y de ternera”
ma ʔa gīr huwwa “sólo ha venido él”
ʕgāʕ ma ʒbartī fāyn telʕab gīr hna? “¿no has encontrado otro lugar para jugar más que aquí?”
ḥlef ma yitʒuwweʒ gīr ʔila qra ḥrūb en-nsa meʒmūʕīn “juré no casarse si no conocía primero las astucias de todas las mujeres”
ma kāyn gīr la-ḥmār lli ma kā-yiʒri ši f ḥād eḍ-dār “tan sólo el burro es el que no corre en esta casa”
ma šreb gīr kās d el-ma “no bebí sino un vaso de agua”
ma xaʕʕnī gīr ḥwāyʒi “no necesito más que mis ropas”
ma ʔa gīr huwwa “sólo ha venido él”
naʒḥu kullhum, gīr nta lli ma nʒaḥti “aprobaron todos excepto tú”
ma ntūma ʔilla ʔlād el-ḥrām “no sois sino hijos de la perdición”
ma nta ʔilla mʕallem “tú no eres sino un maestro”
ḥatta ši fūla ma xarʒet menha “de ella no salió nada de nada (lit.: ni una haba salió de ella)”
ma kā-yiʕham / kā-yaʕraf ḥatta fetya “no sabe nada (lit.: no entiende ni un dictado)”
ma kā-yiʕham / kā-yaʕraf ḥatta qalwa “no sabe nada (lit.: no entiende ni un cojón)”
ma kā-yiʕham / kā-yaʕraf / ḥatta xarya “no sabe nada (lit.: no entiende ni una mierda)”
ma kā-yiswa ḥatta ryāl / frānk / santīm “no vale nada (lit.: no vale ni un real / franco / céntimo)”
ma lqīt ḥatta ḥmār temma “no he visto a nadie allí (lit.: no encontré ni a un burro allí)”

ma šeft ḥatta kelb “no he visto a nadie (lit.: no he visto ni a un perro)”

ma tlāqīt mša ḥatta bḡal “no he encontrado a nadie (lit.: no he encontrado ni a un mulo)”

ma wṣal ḥatta šāf ḡaynu f qfātu “llegó extenuado (lit.: no llegó hasta que vio sus ojos en su nuca)”

○ Adverbios. Ejemplos:

wāḥd en-nḥār kā-naxdem, wāḥd el-yūmāyn ḡāṣ ma kā-naxdem “un día trabajo y durante dos días no trabajo nada”

ḡammaḥa ma ḡāwdet šāftu “ella nunca más volvió a verlo”

ḡammaḥni ma naṣṣaṣ “jamás volveré”

ḡammaṣ syādha ma fāqu bīha bayn kā-tesraḡ u tākul “sus señores nunca se percataron de que ella robaba y comía”

īla derti li ḥādi, ḡammaṣ xīrek ma nensāḥ “si haces esto por mí, nunca olvidaré el bien que me has hecho”

- En algunas oraciones coordinadas y subordinadas de relativo o condicionales principalmente. Ejemplos:

ḥād eṣ-ḡmel ma šefnāḥ, ma ṣīnāḥ “no hemos visto nunca a este camello (lit.: este camello no lo hemos visto, no lo hemos visto)”

ma kla ma šṣab “no ha comido ni bebido”

ma mšāt ma ḡāt “exactamente (lit.: ella no marchó, ella no llegó)”

ma bqa l eṣ-ṣulṭān ma yḡūl lu “el Sultán no pudo decirle nada”

kūn kān f ṣāṣi ši muxx, men ḥna ma ṣṣaṣt “si hubiera algo de cerebro en mi cabeza, no hubiera vuelto por aquí”

kūn ma ḡwa wuld el-ḥmāma ma yḡīḥ el-ḥanš ḥāyem “si no hubiera gritado el hijo de la paloma, no hubiera venido la serpiente arrastrándose”

kunt kā-nelṣab mša wāḥd el-xlīqa ḡammṣi ma šeftḥa “yo estaba jugando con una criaturita que nunca había visto”

ma ḡandi bāš nekṭeb “no tengo con que escribir”

ma kāyn ḡlāš txāf “no hay por qué tener miedo”

ma kāyn ma ḥsen menḥum “no hay mejor que ellos”

ma kāyn ma zīn menḥa “no hay más bonito que éste”

ma ḡraft āš men ṣṣaṣ ḡiyya ḡlāš betti “no sé sobre qué rama de las mías has dormido”

ma naḡṣaṣ āš ḡāl “no sé lo que dijo”

ma ḡandi ma nḡūl līḥ “no tengo nada que decirle”

ma ḡandi mnāyn naḡṣīk “no tengo qué darte”

ma ḡiyya ma nemši “yo no deseo ir”

ma ḡiyya ma nākul ḥatta ḥāḡa “yo no deseo comer nada”

- En otros casos. Ejemplos:

ma fīha bās “no hay mal en ello”

l-fumm el-mešdūd ma daxlātu debbāna “en boca cerrada no entran moscas”

ma kāyn šlīh hrūb “no hay escapatoria para él”

Žħa ma kān sāyaq xbār l hād eš-ši “Yuha no sabía nada de aquello”

la, darwaq, ma nta xūya māna (< ma āna) xūk “no, ahora, tú no eres mi hermano ni yo soy tu hermano”

ma šandi ftūs “no tengo dinero”

ma klīt xūx “no comí ningún melocotón”

- Cuando *ma* va precedida de la expresión *waļļāh* “por Dios”. Ejemplos:

waļļāh ma nahḡar mšāha “juro por Dios que no hablaré con ella”

waļļāh ma bġūtek temši b aļļāh “te juro que no quiero que tú vayas”

3. Ejercicio

- 3.1. Redacta un texto de unas diez líneas en árabe marroquí, de tema libre, utilizando las diferentes posibilidades para la negación que acabamos de estudiar en esta lección.

Lección cuarenta y uno: “En la tienda de electrodomésticos”

1. *f el-ḥānūt dyāl ēlēktrōmēnāžēr*

Zineb u Fūʔād mżuwżīn. bġāw yišrīw tellāža w mākinā dyāl et-tašbīn l eḍ-ḍār dyālhum. dāba hūma dāxlīn l wāḥd el-ḥānūt l el-māgāzān dyāl ēlēktrōmēnāžēr

Zineb u Fūʔād: *šbāḥ el-xēr, ā sīdi*

Xaddām: *šbāḥ el-xēr, a syādi. iṣnu bġitu?*

Zineb: *bġīna nšūfu el-tlāleż elli ṣandkum*

Xaddām: *iḡaddāš bġitu et-tellāža?*

Zineb: *Ṣādya, bīn mēṭro w settīn u mēṭro w sebṣīn dyāl eṭ-ṭōl*

Xaddām: *Ṣandna wāḥad et-tellāža «Siera» mezyāna. āžīw u šūfūha*

Zineb: *iḡi žātek a Fūʔād?*

Fūʔād: *zwīna*

Zineb: *iḡ šḥāl tā-ddīr?*

Xaddām: *ṛāha nāqšīn f et-tāmān dyālha. tā-ddīr telt ālāf u āṛbaṣ mya w tesṣūd u xamsīn dirham l tesṣūd u settīn ālf ryāl u mya w tmānīn ryāl*

Zineb u Fūʔād: *īwa, ṣāfi, nāxdūha*

Zineb: *bġīna nšūfu ḡatta l-mwāken dyāl et-tašbīn*

Xaddām: *Ṣandkum ez-zhar, ṛāḥ dāyrīn wāḥad el-Ṣarḍ. ḡād el-mākinā d et-tašbīn «Siera» kā-ddīr ālfāyn u tmen mya w tesṣūd u tesṣīn dirham l sebṣa w xamsīn ālf ryāl u tesṣ mya w tmānīn ryāl. ṛāha mezyāna*

Zineb u Fūʔād: *wāxxa. iḡūqāš tqaḍru dżībhum līna l eḍ-ḍār?*

Xaddām: *ḡadda nīt. iḡ eṣ-šbāḥ wulla f el-ṣṣiyya?*

Fūʔād: *f eṣ-ṣbāh, qbel eṭ-tnāš īla qḍartī*

Xaddām: *ġādi txalḷṣu b la-kaṭī ūla b el-flūs ūla ġādi ddīru el-krēdi?*

Zineb u Fūʔād: *b la-kaṭī*

1. ف الحانوت ديال يليكطروميناجير

زينب وفؤاد مجوجين. بغاو يشريو تلاجة وماكينة ديال التصيين للدار دياهم. دابا هوم داخلين لواحد الحانوت \ الماگازان ديال يليكطروميناجير

زينب وفؤاد: صباح الخير، ا سيدي

خدّام: صباح الخير ا سيادي. شنو بغيتو؟

زينب: بغينا نشوفو التلاج الي عندكم

خدّام: قداش بغيتو التلاجة؟

زينب: عادية، بين ميپترو وستين وميپترو وسبعين ديال الطول

خدّام: عندنا واحد التلاجة «سيرة» مزيانة. اجيو وشوفوها

زينب: كي جاتك افؤاد؟

فؤاد: زوينة

زينب: بشحال تاتدير؟

خدّام: راها ناقصين ف الثمن دياها. تا-تدير تلت الاف واربع مية وتسعود

وخمسين درهم \ تسعود وستين الف ريال ومية وثمانين ريال

زينب وفؤاد: يوى، صافي، ناخذوها

زينب: بغينا نشوفو حتى المواكن ديال التصيين

خدّام: عندكم الزهر، راه دايرين واحد العرض. هاد الماكينة د التصيين «سيرة»

كا-تدير الفاين وثمان مية وتسعود وتسعين درهم \ سبعة وخمسين الف ريال

وَتَسْع مِية وَتَمَانِينَ رِيَال. رَاهَا مَرْيَانَة
 زَيْنَب وَفُؤَاد: وَاخْتِي. فَوْقَاش تَقْدَرُو تَجْيِيهِم لِينَا لِلدَّار؟
 خَدَّام: غَدًّا نَيْت. ف الصَّبَاح وَلِي ف العِشِيَّة؟
 فُؤَاد: ف الصَّبَاح، قَبْل الطَّنَاش يَلَا قَدَّرْت
 خَدَّام: غَادِي تَخْلَصُو بِلَا كَرَط وَلَا بَالْفُلُوس وَلَا غَادِي تَدِيرُو الكَرِيدِي؟
 زَيْنَب وَفُؤَاد: بِلَا كَرَط

1. En la tienda de electrodomésticos

Zineb y Fuad están casados. Quieren comprar un frigorífico y una lavadora para su casa. Ahora están entrando en una tienda de electrodomésticos

- Zineb y Fuad: Buenos días, señor
- Trabajador: Buenos días, señores, ¿qué desean?
- Zineb: Queremos ver los frigoríficos que tienen
- Trabajador: ¿De qué tamaño quieren el frigorífico?
- Zineb: Normal, entre un metro sesenta y un metro setenta de largo
- Trabajador: Tenemos un frigorífico "Siera" bueno. Vengan y véanlo
- Zineb: ¿Qué te parece Fuad?
- Fuad: Bonito
- Zineb: ¿Por cuánto sale?
- Trabajador: Han rebajado su precio. Cuesta tres mil cuatrocientos cincuenta y nueve dirhams / sesenta y nueve mil ochocientos reales
- Zineb y Fuad: Vale, ya está, nos lo llevamos
- Zineb: Queremos ver también las lavadoras
- Trabajador: Tienen suerte, están haciendo una oferta. Esta lavadora "Siera" sale por dos mil ochocientos noventa y nueve dirhams / cicuenta y siete mil novecientos ochenta reales. Es muy buena
- Zineb y Fuad: De acuerdo. ¿Cuándo pueden llevárnoslos a la casa?
- Trabajador: Mañana mismo. ¿Por la mañana o por la tarde?
- Fuad: Por la mañana, antes de las doce si puede
- Trabajador: ¿Pagarán con tarjeta, con dinero en efectivo o van a pedir un préstamo?
- Zineb y Fuad: Con tarjeta

2. La negación (segunda parte)

- b) La negación *ma... šāy*. Se trata de una construcción que refuerza la idea de la negación. En este caso, *šāy* puede traducirse por “nada”.

Ejemplos:

hādi ūmāyn ma ḥṛattha šāy “hace dos años que no la labro nada”
ma šeft šāy “no he visto nada”
ma ūandi šāy hād es-sāʿa “no tengo nada en este instante”
ḥatta t-ṭrābeš el-ḥūmaṛ kānu ma ūandna šāy “ni siquiera tenemos los sombreros rojos”
ma fīh šāy “no ocurre nada (lit.: en él no hay nada)”
ma ūamtūni šāy ūlāš kā nahfaṛ qabri men dāba “no habéis comprendido por qué soy tan precavido (lit.: ... estoy cavando mi tumba desde este momento)”
ma xaṣṣ šāy tbāt ūandna hād el-līl “no es necesario que pases la noche en nuestra casa”
ma klīt šāy “no comí nada”

- c) La negación con *māši*. En el norte podemos oír a veces *mūši*. Sirve para negar el predicado nominal.

Ejemplos:

huwwa māši mlīḥ bhālha “él no es tan bueno como ella”
māši huwwa lli gāl liyya hād eš-ši “no fue él quien me dijo esto”
māši ġīr nta “no eres sino tú”
māši kākdāk “no es así”
āna māši f Sbānya “yo no estoy en España”
hād ed-derri māši mṛīd “este niño no está enfermo”
¡la! māši ḥārṛ, ġīr mālah “¡no!, no está picante, sólo está salado”
māši bhālek “no es como tú”
māši maṛṛ “no es amargo”
māši mezyān “no es bueno”
māši netzuwwežha “no me casaré con ella”
māši qadd “no tanto”
māši txallīni bla rūmiyya “no me dejes sin pañuelo”
māši yaṛṣaʿ yilʿab mʿāk “él no volverá a jugar contigo”
ṛāh māši fūq eṭ-ṭabla fīn ḥaṭṭītu “no es sobre la mesa donde lo dejé”
māši ḥādar “él no está presente”
eṛ-ṛāžel māši f el-bīt “el hombre no está en la habitación”

- d) *la*. Esta partícula aparece en los siguientes contextos:

- Negación absoluta.

Ejemplos:

¿āš kunti f el-mdīna? “¿acaso has estado en la ciudad? - ¡la! “¡no!”
¡āži dāba! “¡ven ahora!” - ¡la, ya bāba! “¡no, padre mío!”
¿wāš huwwa temma āw la? “¿está él allí o no?”

- *la* + segunda persona del imperfectivo. El verbo puede ir seguido de la partícula *ši* o *š*. Esta construcción se emplea como imperativo.

Ejemplos:

¡la tahḍar ši mšāh! “¡no hables con él!”
la tḡīb ši šlīna šāwd “no te ausentes de nosotros nuevamente”
¡la tḡīš! “¡no te hundas!”
la tqūl līha āš dār “no le digas a ella lo que él hizo”
la tqūl illa...: “bien entendido; breve; he aquí que; no hace falta decir que (lit.: no digas sino)”
la tqūl illa ḥatta qāḍa hal dīk el-mdīna w la xalla fīhum ḥatta ḥadd “no hace falta decir que terminó con toda la gente de la ciudad y no dejó ni a uno de ellos”
la tqūl šāy “no digas nada”
qult lek la tašīni ma šāda wāḥd eš-šandūq “te dije que no me dieras sino una caja”

- Cuando se enumeran varios nombres que se quieren negar.

Ejemplos:

la nta w la ḡīrek “ni tú ni otro”
ma bqāw la šyālāt u la ržāl “no quedan ni mujeres ni hombres”
ma kā-yxāf la men eṛ-ṛšād la men el-bṛaq “no tiene miedo ni de los truenos ni de los relámpagos”
bdāt kā-tfaṛṛqu qadd qadd ma fīhum la mšalli wa la mdelli “empezó a repartirlo por igual entre ellos, sin tener en cuenta al superior ni al inferior”
la ḥawla wa la quwwata ?illa bi-a!lāh “no hay poderío ni fuerza sino en Dios”
ma kā-ysālūni hād en-nās la ḥaqq ed-denya wa la ḥaqq l-āxra “esta gente no me pregunta ni por la verdad del mundo ni por la del más allá”
xaššna, la ḥna la nta, netšīftu mša d-denya “necesitamos, tanto nosotros como tú, ser enviados con el mundo”
ma šandu la šanša w la bedša “él no tiene ni profesión ni invención”
ma šandi la bzāzel la šāy “no tengo mamas ni nada”

la zāyd la nāqaṣ “ni más ni menos”
ma fīha la zīt la hād eš-ši “no hay ni aceite ni esto”
w ež-žrāna ma ṣandha xbār u ma ṣarfet āš kāyn “y la rana no tiene noticias ni conoce lo que hay”
ma žīt ši mn el-mṣaṣra w la ṭhant “no he venido de la almazara ni he molido”
ma ṣandhum la flūs wa la mākla “ellos no tienen ni dinero ni comida”

- Con la expresión *waḷḷāh!* “¡por Dios!” o con el verbo *ḥlef* “él juró”.

Ejemplos:

waḷḷāh la xallītek tākul “yo te juro por Dios que no te dejaré comer”
ḥālef la xrež men dīk el-ġāba “él jura que no salió de aquel bosque”
waḷḷāh la klītīh “te juro que no lo comí”
waḷḷāh la xallītek tenṣas “te juro que no te dejaré dormir”

- En la expresión *la bās* (lit.: “no hay mal”) utilizada para saludar.

Ejemplos:

ḥwuldek la bās ṣlīh? “¿qué tal está tu hijo?”
ḥyāk la bās? “¿estás bien?”

- En otros contextos.

Ejemplos:

la mšīt ġīr īla ma qallebt hād eḍ-dār kāmla “no he de partir sin examinar toda esta casa”
ma māt li ḥatta ḥadd w lah la yṣaḍḍam fiyya āžar “no se me ha muerto nadie y Dios no me otorgará ninguna recompensa”

3. Ejercicio

- 3.1. Redacta un texto de unas diez líneas en árabe marroquí, de tema libre, utilizando las diferentes posibilidades para la negación que acabamos de estudiar en esta lección.

Lección cuarenta y dos: “El fútbol”

1. *el-kōra*

Aḥmed u Yasīn kā-yhadṛu fī l-kōra

Aḥmed: *¿wāš ġādi tšūf el-matš el-yūma b el-līl?*

Yasīn: *¿škūn lāf bīn?*

Aḥmed: *er-Rāžā d Kāza w el-Maġrīb el-Fāsi*

Yasīn: *¿hīna sāfa ġādi ydūzu el-matš f el-talfāza?*

Aḥmed: *wāqīla msa s-sebfa w noṣṣ d el-līl f dēzēm*

Yasīn: *āna bgīt er-Rāžā yarbaḥ. řāh el-fariq dyāli*

Aḥmed: *hād el-ŷām el-Fāsi ḥsen men er-Rāžā*

Yasīn: *ŷandna řaḥsan laŷfāba f er-Rāžā*

Aḥmed: *el-Maġrīb ġādi yarbaḥ b tlāta l zērō*

Yasīn: *¡la!, er-Rāžā huwwa elli ġādi yarbaḥ b ārbfa l wāḥad*

Aḥmed: *ḥna ġādi nšūfu. ¿wāš ġādi nšūfūh b žūž f el-qahwa?*

Yasīn: *wāxxa. netšāwfu f el-qahwa f el-līl. b es-slāma*

Aḥmed: *b es-slāma*

1. الكورة

أحمد وَيَسِين كايهضرو على الكورة

أحمد: واش غادي تشوف المتش اليوم بالليل؟

يَسِين: شكون لاعبين؟

أحمد: الرّجا د كازة والمغرب الفاسي

يَسِين: هين ساعة غادي يدوزو المتش ف التلفازة؟

أحمد: وَقِيلَ مع السبعة ونصّ د الليل ف ديزم

يَسِين: انا بغيت الرّجا يربح. راه الفريق ديالي

أحمد: هاد العام الفاسي حسن من الرّجا

يَسِين: عندنا أحسن لَعَابَة ف الرّجا

أحمد: المغرب غادي يربح بتلاثة لزيرو

يَسِين: لا!، الرّجا هُوّ آلي غادي يربح باربعة لواحد

أحمد: حنا غادي نشوفو. واش غادي نشوفوه بجوج ف القهوة؟

يَسِين: واخى. نتشاوفو ف القهوة ف الليل. بالسلامة

أحمد: بالسلامة

1. El fútbol

Ahmed y Yasin están hablando sobre el fútbol

Ahmed: ¿Vas a ver el partido hoy por la noche?

Yasin: ¿Quiénes juegan?

Ahmed: El Raya de Casablanca y el Magrib de Fez

Yasin: ¿A qué hora pasarán el partido por la televisión?

Ahmed: Quizás a las siete y media de la noche en 2M

Yasin: Yo quiero que el Raya gane. Es mi equipo

- Ahmed: Este año, el Magrib de Fez es mejor que el Raya
 Yasin: Tenemos los mejores jugadores en el Raya
 Ahmed: El-Magrib ganará por tres a cero
 Yasin: ¡No!, el Raya es quien ganará por cuatro a uno
 Ahmed: Lo veremos, ¿lo vemos los dos en el café?
 Yasin: De acuerdo. Nos vemos en el café por la noche. Adiós
 Ahmed: Adiós

2. Expresiones con la palabra *aḷḷāh*

Ejemplos:

aḷḷāh ḷakbar “Dios es grande”

aḷḷāhumma “¡Dios mío!”

aḷḷāh yaḥdīh “que Dios lo conduzca por el buen camino”

aḷḷāh yaḥfaḍna men žmīḷ la-ḷyūb “que Dios nos proteja de todas las vergüenzas (enfermedades, desgracias)”

aḷḷāh yaḥḍi ḷīk “que Dios esté satisfecho de ti”

aḷḷāh yaḥḥam el-wālidīn “que Dios tenga misericordia de los padres (expresión para dar las gracias)”

aḷḷāh yaxlef “que Dios (te, os,...) recompense”

aḷḷāh ybārak fik “que Dios te bendiga”

aḷḷāh ybellgāk ḷla xīr “que Dios te haga llegar bien”

aḷḷāh yfukkeḷ men kull waḥla “que Dios te libere de toda carga”

aḷḷāh yḥannīkum “que Dios os conceda la paz (os tranquilice)”

aḷḷāh yḥannīna “que Dios nos conceda la paz (nos tranquilice)”

aḷḷāh yḥann fīhum w fīna “que Dios tenga piedad de ellos y de nosotros”

aḷḷāh yinḷal žeddek “que Dios maldiga a tu abuelo”

aḷḷāh yisterna “que Dios nos proteja”

aḷḷāh yisḷad ḷbāḥak “que Dios haga feliz tu mañana”

aḷḷāh yižḷal el-bārāka f elli bqa “que Dios otorgue su bendición a los que permanecen en este mundo (expresión dicha en un entierro a los familiares del difunto)”

aḷḷāh yižḷal men el-kbār ḷašḷa ḷašḷa w men ḷ-ḷgār bla ḷadda “que Dios haga grandes por decenas y pequeños sin número”

aḷḷāh ykemmel ḷlīkum b el-xīr “que Dios lleve a término vuestros deseos”

aḷḷāh ykūn f la-ḷwān “que Dios os sirva de ayuda”

aḷḷāh ykuwwen mennek “que Dios favorezca tu empresa”

aḷḷāh ymessīk b el-xīr “buenas noches (lit.: que Dios te haga pasar una tarde en el bien)”

- aḷḷāh ynežžīk menha* “que Dios te preserve de ella”
aḷḷāh yṣabbḥak b el-xīr w er-rbaḥ “que Dios te haga amanecer en el bien y en la ganancia”
aḷḷāh yšāfik “que Dios te cure (de una enfermedad)”
aḷḷāh ywusṣlu f la xīr “que Dios le haga llegar perfectamente”
aḷḷāh yxallīk “por favor, gracias”
aḷḷāh yzīd f iyyām sīdi “que Dios alargue los días de mi señor”
aḷḷāh yžāzik f liyya b xīr “que Dios te recompense a través de mí con el bien, gracias”
aḷḷāh yfāwenkum “que Dios os ayude”
aḷḷāh yfazz la-ḥkām “que Dios considere buenas las sentencias”
āna f fār aḷḷāh “estoy bajo la protección de Dios”
bārāka ḷḷāhu fīk “que Dios te bendiga (= gracias)”
bqa m fāha b xīr w f la xīr ḥatta farraq aḷḷāh bīnāthum b el-mūt “permaneció con ella felizmente hasta que Dios los separó con la muerte”
ḍif aḷḷāh “que pide hospitalidad, huésped inesperado (lit.: el huésped de Dios)”
f sābīl aḷḷāh “por el amor de Dios”
īn ša ḷḷāh “si Dios quiere”
la ḥawla wa la quwwata ḥilla bi-ḷḷāh “no hay poder ni fuerza sino en Dios”
le-kmāl f la ḷḷāh “la perfección es cosa de Dios”
l-ḥamdu lī-ḷḷāh “alabanza a Dios, gracias sean dadas a Dios”
qādar aḷḷāh ydāwi ḥatta l-ḥūmaq “poderoso es Dios que cura hasta a los locos”
ṛadd aḷḷāh f līh el-bāšār dyālu “Dios le devolvió su visión”
šbaft el-ḥamdu lī-ḷḷāh “estoy harto gracias a Dios”
škūn huwwa lli ḍāf lek, aḷḷāh yfaddam l-āžar “a quien has perdido, que Dios le otorgue una gran recompensa”
šdāf ḷḷāh “alboroto” (lit.: ruido de Dios)
subḥān aḷḷāh “alabado sea Dios”
ṭbārak aḷḷāh! “¡que Dios sea bendecido! (fórmula empleada para evitar el mal de ojo y la envidia)”
waḷḷāh “¡por Dios!, ¡lo juro por Dios!”
žāb aḷḷāh mātet lu le-mra “quiso Dios que su mujer muriera”
fībād aḷḷāh “siervos de Dios, seres humanos”
xāyllāh “¡Dios mío!, ¡es preferible!”

3. Ejercicio

- 3.1. Redacta un texto en árabe marroquí, de aproximadamente diez líneas y de tema libre, en el que aparezcan algunas de las expresiones vistas en el apartado anterior.

Glosario

Árabe marroquí - español

a: cf. *ġādi*¹⁰

a, ya: (part. excl.)

¡*aaa!*: ¡aaa!

ʔ*Abdaʔlāh*: Abdallah

ʔ*Abderrahīm*: Abderrahim

ʔ*ādāb*: bellas letras (ár.)

ādāmi: persona, humano, individuo

āfkīr, āfker, fekrūn: tortuga. Pl.: *fkāren*

Agādīr: Agadir

āgwāl: tambor largo cuya caja es de arcilla

āh: sí

¡*āha!*: ¡aha!, ¡es verdad!, ¡así es!

ʔ*ahamm*: más importante (ár.)

Āhmed: Ahmed

ʔ*ahsan*: mejor (ár.)

ʔ*ahwāl*: (ár.) cf. *hāl*

ʔ*akbar*: más grande (ár.)

ʔ*aktar*: más (ár.)

āla: instrumento musical (col.)

ālāf: cf. *ālef*

ālf: cf. *ālef*

ālef, ālf: mil. Pl.: *ālāf*. D.: *ālfāyn*

ālfāyn: cf. *ālef*

aʔlāh, ʔlāh, lah, ʔallāh (ár.): Dios. *aʔlāh yxallīk* “por favor”. *īn ša ʔlāh* “si Dios quiere”. *waʔlāh* “por Dios”. *aʔlāhumma* “¡Dios mío!”

āmar: ordenar

āmdar: rama. Pl.: *āmdrān*

āmen: creer

Amērīka: América. *Amērīka al-wuṣṭa* “América central”

āmērīkān: americanos. Sing.: *āmērīkāni*

āmīn: 1. así sea. 2. administrador

Amīna: Amina

āmma: 1. en cuanto a, con respecto a.
2. *āmma... āmma, īmma... īmma* “o..., o”

ʔ*amniyya*: relativo a la seguridad (ár. f.)

āna, ānāya, yāna: yo

¹⁰El orden de los fonemas en este glosario es: *a-ʔa, b, b, d, d, e, f, f, g, ġ, h, h, ī-i-ʔi, k, l, l, m, m, n, o, p, q, r, r, s, s, š, t, t, ū-u-ʔu, w, x, y, z, ž-ğ, ʕ*. Indicaré la labialización de la siguiente forma: *

- ānāya*: cf. *āna*
- anfās*: enfrente
- āngūl*: tipo de panecillo abultado por el centro y por los lados. Pl.: *āngūlāt, āgūlān*
- ʔanna-* (+ pron. pers. suf.): que (completivo. ár.)
- ansanble*: juntos
- ānʔērnēt*: Internet
- anʔibyōʔīk*: antibiótico
- Anʔōnya*: Antonia
- āpārey*: aparato de fotos
- ʔaqrab*: más próximo (inv. ár.)
- ārgān*: argán (col.) N. u.: *ārgāna*
- ʔarkān*: *ʔarkān el-ʔislām* “los pilares del Islam”
- āra*: da, muestra, enseña, deja
- ārbaʔ*: cf. *ārbaʔa*
- ārbaʔāš, rbaʔāš*: catorce
- ārbaʔa, rbaʔa*: cuatro. *ārbaʔ / rbaʔ ālāf* “cuatro mil”. *nhār l-ārbaʔ* “el miércoles”
- ārbiʔn, rbaʔīn*: cuarenta
- arḍ*: cf. *larḍ*
- arʔ*: cf. *larḍ*
- āruzzāy, ārazzāy*: avispa
- ʔasbāb*: cf. *sbāb*
- aspīrīn*: aspirina (col. y n. u.)
- Ašīla*: Arcila
- ʔāšʔ, ʔšʔ ʔāš menʔ*: ¿qué?, ¿cuál?
- āš*: aquello que, lo que (relativo)
- ʔāš-en-huwwaʔ* (m.): ¿qué?, ¿cuál?, ¿cuáles? F. sing.: *ʔāš-en-hiyyaʔ* Pl.: *ʔāš-en-hūmaʔ*
- ātāy*: té (sin art.)
- āw*: o, o bien
- āwla*: o, o bien
- awwel*: cf. *luwwel*
- āx*: cf. *xu*
- ʔaxbār*: cf. *xabar*
- āxber, ʔaxbār* (ár.): cf. *xabar*
- ʔaxīran*: finalmente (ár.)
- āxōr, āxur*: otro. F. sing.: *oxra, uxra, āxra, xʔra*. Pl.: *oxrīn, uxrīn, uxreḥ, axrīn*
- axrīn*: cf. *āxor*
- āxriyya*: otra. M. sing.: *āxri*. Pl.: *āxriyyīn*
- āxra*: 1. cf. *āxor*. 2. *l-āxra* “el otro mundo, la vida futura”
- ʔaxʔāʔ*: errores (ár.) Sing.: *xaʔaʔ*
- āxur*: cf. *āxor*
- axxar*: cf. *laxxar*
- ayy*: cualquier
- ʔažānib*: cf. *ʔažnabi*
- āžāns*: agencia
- āžaḥ*: recompensa (espiritual)
- ʔāžī!*: ¡ven! (m. y f. sing.) Pl.: *ʔāžīw!*
- ʔāžīw!*: cf. *ʔāžī!*
- ʔažnabi*: extranjero (ár.). Pl.: *ʔažānib*
- b, bī-* (+ pron. pers. suf.): con, en (instrumento). *bīha bīha* “directamente”. *bīh fīh* “inmediatamente”
- bāb*: puerta. Pl.: *bībān*. Dim.: *bwība*. Pl. dim.: *bwībāt*
- bāba, bāba*: padre, mi padre
- bābōr, bābūr*: barco. Pl.: *bābōrāt, bwābar*. Dim.: *bwībar*
- bābūr*: cf. *bābōr*

- bāġa, bāġya*: cf. *bāġi*
- bāġi*: que quiere, queriendo. F. sing.: *bāġa, bāġya*. Pl.: *bāġyīn*
- baġla*: cf. *bġal*
- baġra*: apenas, en el mismo instante
- baġri*: marinero. Pl.: *baġriyya*
- bākīt*: paquete. Pl.: *bwāket*
- bākiyya*: paquete. Pl.: *bākiyyāt*
- bāl*: alma, espíritu. *kūn ūla bāl* “ten cuidado”
- bālīsa, bālīza*: maleta. Pl.: *bālīsāt, bālīzāt*
- bālkōn*: balcón. Pl.: *bālkōnāt*
- baḷḷōt, baḷḷūt*: bellotas (col.), encina. N. u.: *baḷḷōta, baḷḷūta*
- bān (ybān)*: aparecer
- bānk*: banco. Pl.: *bnāk, ḡabnāk* (ár.)
- bāqa*: cf. *bāqi*
- bāqi*: todavía, todavía no. F. sing.: *bāqya, bāqa*. Pl.: *bāqyīn, bāqīn*
- baqqāl*: tendero (ultramarinos). Pl.: *baqqāla, baqqālīn*
- baqra*: cf. *bqar*
- bāqya*: cf. *bāqi*
- barāmiž*: programas (ár.) Sing.: *barnāmaž*
- bārdīn*: cf. *bāred*
- bāred*: frío (adj.). F. sing.: *bārda*. Pl.: *bārdīn. berd men* “más frío que” (comp.)
- barīd*: correo (ár.)
- bārūd*: pólvora, detonación
- bārak*: bendecir a (alguien)
- bārāka*: 1. bendición. *bārāka aḷḷāhu fīk* “gracias”. 2. ya está, es suficiente
- barqūqa*: cf. *barqūq*
- barqūq*: ciruelas (col.) N. u.: *barqūqa*. Pl.: *barqūqāt, brāqaq*. Dim.: *brīqīqa*
- barra*: fuera, afuera. *ūla barra* “al exterior, fuera”
- barṛāniyyīn*: extranjeros. M. sing.: *barṛāni*. F. sing.: *barṛāniyya*
- barž, burž*: torre, fortín. Pl.: *brūž, brāž*
- bās*: mal, daño, inconveniente. *¿la bās?* “¿cómo estás?”
- bāsel*: insípido, sin sabor. F. sing.: *bāsla*. Pl.: *bāslīn*
- bāšār*: visión
- bašla*: cf. *bšal*
- bašēla*: pasta, normalmente de carne de pollo, con almendra y envuelta en una corteza crujiente y delgada”. Pl.: *bšāṭaḷ*
- bāš*: para, con el fin de (conjunción)
- bāš*: por lo que, con que, en la que (relativo)
- ¿bāš?*: ¿de qué?
- bāša*: gobernador. Pl.: *bāšāwāt*
- bāt (ybāt)*: pasar la noche
- bāt*: axila, sobaco. Pl.: *bīṭān*
- bāṭal*: 1. actor principal. 2. gratis
- bāṭīmā*: edificio
- bāṭō*: barco. Pl.: *bāṭōyāt*
- baṭṭīx*: melones (col.) N. u.: *baṭṭīxa*
- baṭṭīxa*: cf. *baṭṭīx*
- ¿bāyāš?*: ¿con qué?, ¿en qué?
- bāyaš*: vendedor, que vende. F. sing.: *bāyša*. Pl.: *bāyšīn*
- bayn*: cf. *bīn*

- bāyṯ*: que pasa la noche (en un lugar). F. sing.: *bāyṯa*. Pl.: *bāyṯīn*
- bāz*: halcón
- bāṣ* (*yḅīṣ*): vender
- baṣd*: 1. *baṣd*, *men baṣd* “después”. 2. *baṣd ella*, *baṣd emma* “a pesar de que, aunque”. 3. *baṣd ma* “después de que”
- baṣda*: en primer lugar, entonces, ya
- baṣḍ*: 1. (*mṣa*) *baṣḍ*- (+ pron. pers. suf. reciprocidad) (*baṣḍ*). 2. algunos, algunas. *baṣḍ el-marṣrāt* “algunas veces”
- baṣḍīt*: cf. *baṣḍyāt*
- baṣḍiyāt*: cf. *baṣḍyāt*
- baṣḍyāt*, *baṣḍiyāt*, *baṣḍīt*: (*mṣa*) *baṣḍyāt*-, *baṣḍiyāt*-, *baṣḍīt*- (+ pron. pers. suf. reciprocidad)
- ḅḅa*, *ḅḅʷa*: padre, mi padre
- ḅḅʷa*: cf. *bba*
- bda* (*yibda*): empezar
- bdīwi*: cf. *bedwi*
- bdu*, *bidāya* (ár.): inicio, comienzo
- beddel*: cambiar
- bedwi*: beduino. F. sing.: *bedwiyya*. Pl.: *bedwiyyīn*. Dim.: *bdīwi*
- bedṣa*: innovación, invención
- bēḍa*: cf. *beyḍa*
- beggār*, *baqqār*: lechero, vaquero. Pl.: *beggāra*, *baqqāra*
- begri*: carne de vaca
- bekri*: temprano, antaño, antiguamente
- beldi*: local, del país. F. sing.: *beldiyya*. Pl.: *beldiyyīn*
- belḡa*: zapatilla de hombre. Pl.: *blāḡi*
- bellaḡ*: hacer llegar, hacer alcanzar, hacer conseguir, conducir
- bellāreḡ*: cigüeña (col. y n. u. sin art.) Dim.: *blīlīreḡ*
- bellāti*: despacio, un momento, sin prisas
- belyūn*: vellón (moneda de plata equivalente a 1/20 del real utilizada antes del Protectorado). Pl.: *blāyn*
- belṣa*: mucho
- bennāy*: albañil. Pl.: *bennāya*, *bennāyīn*
- bennāya*: cf. *bennāy*
- bent*: hija, chica. Pl.: *bnāt*, **bnāt*. Dim.: *bnīta*. Pl. dim.: *bnīāt*
- beqqāla*: cf. *beqqāl*
- berd*: 1. frío (sustantivo). 2. resfriado. 3. cf. *ḍrab*
- berdṣa*: albarda, alforja. Pl.: *brādaṣ*
- berrād*: tetera. Pl.: *brāred*. Dim.: *brīred*
- berṯēmā*: apartamento. Pl.: *berṯēmāt*
- beyḍ*, *beyṯ*, *bīḍ*: huevos (col.) N. u.: *beyḍa*, *bīḍa*, *bēḍa*, *beyṯa*. Pl.: *beyḍāt*, *bīḍāt*, *beyṯāt*
- beyḍa*: cf. *beyḍ*
- beyṯ*: cf. *beyḍ*
- beyṯa*: cf. *beyḍ*
- bezzāf*: mucho
- bezzūla*: mama, teta, pechos, ubres. Pl.: *bzāzel*
- bḡal*: mulo. F. sing.: *baḡla*. Pl.: *bḡāl*. Dim. m. sing.: *bḡiyyel*. Dim. f. sing.: *bḡīla*
- bḡiyyel*: cf. *bḡal*
- bhāym*: cf. *bhāyem*

- bhāyem*: cf. *bhīma*
- bhīma*: bestia de carga. Pl.: *bhāyem*, *bhāym*
- bhāl*, *fhāl* (+ pron. pers. suf.): igual que, como. *bhāl bhāl*, *fhāl fhāl* “igual”
- bhaṛ*: mar
- bhīra*: huerto. Pl.: *bhāyer*, *bhāyr*
- bī-*: cf. *b*
- bībān*: cf. *bāb*
- bīblyōḥk*: biblioteca
- bīd ma*, *bīd emma* “mientras que”
- bīd*: cf. *beyd*
- bīda*: cf. *beyd*
- bīdāwi*, *baydāwi* “natural de Casablanca”. F.: *bīdāwiyya*, *baydāwiyya*. Pl.: *bīdāwiyyīn*, *baydāwiyyīn*
- bīn*, *bayn*: 1. entre (prep.) 2. que (completivo). 3. *bīn u bīn* “medianamente”
- bīnāt-* (+ pron. pers. suf. pl.): entre. *bīnāthum* “entre ellos”
- bīr*: pozo. Pl.: *byār*. Dim.: *bwiyyer*
- bīrō*, *bīru*: oficina, despacho. Pl.: *bīrōwāt*. Dim.: *bwīru*
- bīru*: cf. *bīro*
- biskwī*: galleta. Pl.: *biskwiyyāt*
- bīṣār*: puré de habas. Pl.: *byāṣar*
- bīt*: habitación. Pl.: *byūt*. Dim.: *bwiyyet*. *bīt eṣ-ṣābūn* “lavadero”. *byūt d en-nḥās* “dormitorios”
- biyyaḍ*, *biyyaṭ*: blanquear
- biyyaṭ*: cf. *biyyaḍ*
- biyyē*: billete (de tren, de barco...)
- biyyūd*: muy blanco
- bīṣa*: venta
- bġa* (*yibġi*): querer
- bka* (*yibki*): llorar
- bla*: sin. *bla ma* “sin que”
- blād*: país, región, ciudad. Pl.: *blādāt*, *beldān*. *blādna* “nuestro país”
- blāġi*: cf. *belġa*
- blāš*: sin, sin nada
- ble^e mārīn*: azul marino
- blīlīrež*: cf. *bellārež*
- bliyyša*: cf. *blāša*
- blāša*: lugar, sitio, zona. Pl.: *blāšāt*, *blāyaš*. Dim.: *bliyyša*
- bna* (*yibni*): construir
- bnādem*: ser humano (col. y n. u. sin art.)
- bnāt*, **bnāt*: cf. *bent*
- bni*: construcción
- bnīn*: sabroso. F. sing.: *bnīna*. Pl.: *bnīnīn*. *benn*, *bnen men* “más sabroso que” (comp.)
- bnīta*: cf. *bent*
- bnūtāt*: cf. *bent*
- bōṣṭa*: oficina de correos
- bqa* (*yibqa*): permanecer, quedar
- bqar*: vacas (col.) N. u.: *baqra*. Dim.: *bqīra*
- bqīra*: cf. *baqra*
- bra*, *yibra*: aguja. Pl.: *ībāri*, *yibrāt*
- brā*: carta. Pl.: *brāwāt*. Dim.: *brīyya*, *brīwa*
- braq*, *barq*: relámpagos (col.) N. u.: *barqa*. Pl.: *brūq*, *brūqa*, *brāq*, *brāqāt*

- brāwāt*: cf. *bra*
- brīqīqa*: cf. *baṛqūqa*
- brīwa*: cf. *bra*
- briyya*: cf. *bra*
- bṣal*: cebollas (col.) N. u.: *baṣla*
- bṣāṣaṭ baṣṣēṭāt*: pesetas. Sing.: *baṣṣēṭa*
- bṭāyn, bṭāyen*: pieles no curtidas de cordero que todavía tienen su lana. Sing.: *bṭāna*
- būdenžāl*: berenjenas (col.) N. u.: *būdenžāla*
- būl*: orina, meada. Pl.: *bwāl, bwālāt*
- būla*: orina, meada
- būlīs*: policías (col.) N. u.: *būlīsi*
- būlīsi*: cf. *būlīs*
- būq, bōq*: altavoz. Pl.: *bwāq*
- buṭūla*: campeonato. Pl.: *buṭūlāt*
- būzrūg*: mejillones (col.) N. u.: *būzrūga*
- bwāṭe*: lugar donde se tienen almacenados los correos electrónicos, donde se envían y reciben
- bwība*: cf. *bāb*
- bwībar*: cf. *bābōṛ*
- bwībāt*: cf. *bāb*
- bwiyyer*: cf. *bīr*
- bxīl*: avaro. F. sing.: *bxīla*. Pl.: *bxāl, bxīlīn*. Dim.: *bxīxal*
- bxīxal*: cf. *bxīl*
- byaḍ, byaṭ*: blanco. F. sing.: *bīḍa, beyḍa, beyṭa*. Pl.: *būyaḍ, būyaṭ*
- byaṭ*: cf. *byaḍ*
- byūt*: cf. *bīt*
- bzāzel*: cf. *bezzūla*
- bṣīd*: lejos. F. sing.: *bṣīda*. Pl.: *bṣād*
- būla*: bombilla. Pl.: *būlāt*
- būlāt*: cf. *būlā*
- būnbi*: bombero. Pl.: *būnbiyya*
- d*: (part. de gen.)
- ¿*d emmen?*: ¿de quién?
- dāba*: ahora. *dāba dāba* “rápidamente, ahora mismo”
- dāda*: niñera
- daḡya, duḡya*: rápidamente, pronto, ahora mismo
- dāk*: (adjetivo demostrativo de lejanía). F. sing.: *dīk*. Pl.: *dūk. dāk š-ši, dīk eš-ši* “aquello, esto”
- dākōṛ*: de acuerdo, vale
- dāq (yḍūq)*: saborear, gustar
- daqq (ydaqq, yduqq, ydoqq)*: llamar a la puerta
- dāqq*: que llama a la puerta, llamando. F. sing.: *dāqqa*. Pl.: *dāqqīn*
- dār (yḍīr)*: hacer, poner, meter
- dārīža*: dialecto
- darwaq*: ahora
- dāt*: cuerpo humano. Pl.: *dwāt, dāwāt*
- dāwa (yḍāwi)*: curar
- dawliyya*: internacional (f. ár.) M. sing.: *dawli*. Pl.: *dawliyyīn*
- dāymen*: cf. *dīma*
- dāxal*: que entra, entrando (m. sing.) F. sing.: *dāxla*. Pl.: *dāxlīn*
- ¿*daxli!*: ¡entra! (f.) M. sing.: ¿*daxl!* Pl.: ¿*daxlu!*
- dāxlīn*: cf. *dāxal*

- daxxal*: meter
- dāyer*: que hace, que pone, que mete, que es, haciendo, poniendo, metiendo. F. sing.: *dāyra*. Pl.: *dāyrīn*. ¿*ki dāyra?* “¿cómo estás?”
- dāymen*: cf. *dīma*
- dāyra*: cf. *dāyer*
- dāyrīn*: cf. *dāyer*
- dāyz*, *dāyez*: que pasa, pasando. F. sing.: *dāyza*. Pl.: *dāyzīn*
- dāyza*: cf. *dāyz*
- dāz* (*ydūz*): cf. *gāz*
- dbaḥ*: degollar
- dbālež*: cf. *deblīž*
- dbīlež*: cf. *deblīž*
- dda* (*yiddi*): llevarse
- ddābez*: pelearse, disputarse, pegarse entre sí
- ddaṛṛag*, *ddaṛṛağ*: ocultarse, resguardarse
- d-dāxīliyya*: el interior del país (para un habitante del norte se corresponde con el antiguo territorio del Protectorado francés)
- debbāğ*: curtidor. Pl.: *debbāğa*, *debbāğīn*
- debbān*: moscas (col.) N. u.: *debbāna*
- debbāna*. cf. *debbān*
- deblīž*: pulsera. Pl.: *dbālež*. Dim.: *dbīlež*
- deffa*: puerta. Pl.: *deffāt*, *dfef*, *dfūf*, *dfāyef*
- dēklāra ʕla* (*ydēklārē*): declarar (algo en la aduana)
- dellāḥ*: cf. *dellāḥ*
- dellāl*: subastador. Pl.: *dellāla*
- dellāḥ*, *dellāḥ*: sandías (col.) N. u.: *dellāḥa*, *dellāḥa*. Dim.: *dīlāḥ*
- demm*: sangre. Pl.: *dmāyāt*
- demmi*: judío. F. sing.: *demmiyya*. Pl.: *demmiyya*, *demmiyyīn*
- dennība*: rabo, cola (de un animal). Pl.: *dennībāt*
- denya*, *dunya*: mundo
- dēpartēmān*: departamento
- derb*: adarve. Pl.: *drūb*, *drūba*. Dim.: *drība*
- derdez*: andar haciendo mucho ruido
- derra*: velo con el que las mujeres se cubren la cabeza, pañuelo. Pl.: *derrāt*, *drūr*, *drer*
- derri*: niño. Pl.: *drāri*
- ders*: lección, curso. Pl.: *drūs*, *dūrūs*
- dēsēr*: postre
- dēzēm*: 2M (nombre de la segunda cadena televisiva marroquí)
- dfaḥ*: empujar
- dhab*: oro
- dīb*: lobo, chacal. F. sing.: *dība*. Pl.: *dyāb*, *dyūba*
- dīk*: 1. gallo. Pl.: *dyūk*, *dyūka*, *dīkān*. 2. cf. *ferrūž*. 3. cf. *dāk*
- dīma*, *dāymen*: siempre
- dīmūqrāḥiyya*: democrática (ár.) M. sing.: *dīmūqrāḥi*. Pl.: *dīmūqrāḥiyyīn*
- dīn*: religión. Pl.: *dyān*
- ¡*dīr!*: ¡haz!, ¡pon!, ¡mete! F. sing.: ¡*dīri!*. Pl.: ¡*dīru!*
- dirham*: dirham. Pl.: *drāham*
- ¡*dīru!*: cf. ¡*dīr!*

- diskēṭ*: disquete. Pl.: *lē-diskēṭ*
dīwāna: aduana. Pl.: *dīwānāt*
dīwāni: aduanero. F. sing.: *dīwāniyya*.
 Pl.: *dīwāniyyīn*
dlīlah: cf. *dellāh*
dokteʳ: doctor, médico
dqāyaq: cf. *dqīqa*
dqīqa: minuto. Pl.: *dqāyaq*
drāham: 1. dinero. 2. cf. *dirham*
drāri: cf. *derri*
drāf: brazo. Pl.: *derfān*, *derfīn*
drība: cf. *derb*
drūž: escaleras. Cf. *ḍarža*
drūk: ahora
dšar: pueblo, aldea. Pl.: *dšūr*, *dšūra*
dūga: *dūga dūga* “directamente”
dūgi: todo recto
dūk: cf. *dāk*
Dukkāli: (apellido)
dunya: cf. *denya*
dūrūs: cf. *ders*
duwwax: marear a (alguien)
duwwab: fundir, derretir (algo)
duwwez: cf. *guwwez*
 ¡*dūz!*: ¡pasa! F. sing.: ¡*dūzi!* Pl.: ¡*dūzū!*
dūžānbīr: diciembre
dwa: medicamento, remedio, medicina.
 Pl.: *dwāyāt*, *ḍadwiyya* (ár.)
dxal (*yidxal*, *yidxul*): entrar
 ¡*dxal!*: ¡entra!, ¡entre! F. sing.: *daxli*.
 Pl.: *daxlu*
dxūl: entrada
dyāl: de (part. de gen. y posesión. inv.
 o m.). *ež-žinsiyya dyālek* “tu
 nacionalidad”. F. sing.: *dyālt*.
 Pl.: *dyāwl*
 ¿*dyāl men?*: ¿a quién pertenece?
 ¿*dyālās?*, ¿*dyās?*: ¿de qué?
dyālt: cf. *dyāl*
 ¿*dyās?*: cf. ¿*dyālās?*
dyāwl: cf. *dyāl*
dyēzel: diesel
džāž, *ğdād*: gallinas, pollos (col.) N.
 u.: *džāža*, *ğdāda*. Pl.: *džāžāt*,
ğdādāt. Dim.: *džiyža*, *ğdīwda*
džāžāt: cf. *džāž*
džiyža: cf. *džāž*
džuwwež: cf. *tžuwwež*
ḍahḥak: hacer reír
ḍal!: sombra. Pl.: *ḍlū!*
ḍalma, *ḍulma*: oscuridad
ḍann: pensar, creer (opinar)
ḍār: casa. Pl.: *dyūr*, *dyār*
ḍār (*yḍūr*): girar, dar vueltas, doblar
ḍarbāt: golpes. Sing.: *ḍarba*
ḍarḍār, *derdār*: fresnos (col.) N. u.:
ḍarḍāra, *derdāra*. Pl.: *drāḍar*,
drāder
ḍarqāwa: miembros de la cofradía
 fundada por Mulāy I-ŷArbi d-
 Darqāwi. Sing.: *ḍarqāwi*
ḍarr (*yḍorr*): doler
ḍarša, *ṭarša*: muela. Pl.: *drās*, *ḍrūs*.
ḍarš! la-ŷqal “la muela del
 juicio”
ḍarža: paso, escalón, escalera. Pl.:
ḍaržāt, *ḍrūž*, *drūž*
daw: cf. *du*

- dāyef*: invitar, recibir a un invitado
dayfu: invitado, huésped (ár.) Cf. *dīf*
dāf (*yḏīf*): perderse
dbaḥ: hiena. Pl.: *ḏbūḥa*
ḏḏrab: golpearse
ḏfār, *ṯfār*, *ḏaḥrān*: uñas. Sing.: *ḏfar*,
ṯfar
ḏhar: aparecer
ḏhar, *ṯhar*: espalda. Pl.: *ḏhūr*, *ḏhūra*
ḏhor, *ḏhūr*: mediodía
ḏhūr: cf. *ḏhōr*
ḏhak, *ṯhak*: reír
ḏhiyya: sacrificio, degüello, animal que
se degüella. Pl.: *ḏhiyyāt*, *ḏhāya*
dīf, *ḏayf*: huésped, invitado. F. sing.:
dīfa, *ḏayfa*. Pl. m.: *ḏyāf*, *ḏyūf*.
Pl. f.: *dīfāt*. Cf. *ḏayfu*
dīq: estrechez
ḏiyyaq: estrecho. F. sing.: *ḏiyyqa*. Pl.:
ḏiyyqīn. *ḏyaq men* “más estrecho
que” (comp.)
ḏlām: oscurecerse, cubrirse de
tinieblas
ḏmān: garantía
ḏmen: asegurar, dar garantía a
(alguien)
ḏra: ¿*a men ḏra!*? “¿i qué pasa!?”
ḏrab: 1. golpear, tocar (un instrumento).
2. *ḏrabha el-berd* “ella se ha
resfriado”
ḏu, *ḏaw*: luz, electricidad. Pl.: *ḏwāw*
ḏuḷma: cf. *ḏaḷma*
ḏūr!: ¡gira, da la vuelta! F. sing.: *ḏūri*.
Pl. c.: *ḏūru!*
ḏūra: vuelta
ḏuwwāra: tripas, intestinos (col.)
ḏuwwar: girar (algo)
ḏuwwur, *ḏuwwar l-*: llamar por teléfono
a (alguien). *mḥa* “dar una propina
a (alguien)”
ḏyāf: cf. *dīf*
ḏyaq men: cf. *ḏiyyaq*
ḏyār: cf. *dār*
ḏyūr: cf. *dār*
ḏṣāf: cf. *ḏṣīf*
ḏṣīf: débil, delgado. F. sing.: *ḏṣīfa*. Pl.:
ḏṣāf
Edwārd: Eduardo
ēkrān: pantalla
el-, *l-*, *le-*, *la-*: (art. det.)
ēlēkṭrōmēnāžēr: electrodoméstico
ēlēkṭrōnīk: electrónico
elli, *lli*: que, cual (relativo)
emmāla: entonces
ēsāns: gasolina
esm: cf. *smiyya*
eywa: cf. *īwa*
f, fī-: 1. en (+ pron. pers. suf.), por. *fīha*
“en ella”. *mya fel mya* “cien por
ciento”. 2. cf. *b*, *bī-*
fābōr: favor, regalo, gratificación
fābrīka: fábrica
faddal: preferir. *ṯaddal* “si es tan
amable, entre, etc.” (cortesía.
m. sing.) F. sing.: *ṯaddli*. Pl.:
ṯaddlu
fahham: explicar, hacer comprender

- fāk*: Facultad
- fāl*: augurio, presagio. Pl.: *fālāt*
- fāmīla, fāmīlya*: familia
- fāq (yfīq)*: 1. despertarse. 2. *fāq (yfīq) b* “darse cuenta de (algo)”
- farīq*: equipo de fútbol (ár.)
- farmāsyā*: farmacia
- farmasyān*: farmacéutico, farmacia
- fār*: ratón. Pl.: *fīrān, fwāren*
- farḥ*: cf. *farḥa*
- farḥa, farḥ*: alegría, felicidad. Pl.: *farḥāt*. *farḥat le-fqi* “la alegría del maestro (de la escuela coránica)”
- farḥān*: contento, alegre. F. sing.: *farḥāna*. Pl.: *farḥānīn*
- farḥāna*: cf. *farḥān*
- farraḡ*: vaciar
- farrān*: horno. Pl.: *fīrāran*
- farrāq*: 1. repartir, dividir, separar. 2. *farrāq eš-šyām* “ayunar, romper el ayuno”
- farrūž*: cf. *ferrūž*
- farx, frax*: polluelo, animalito. F. sing.: *farxa*. Pl.: *fīrāx, fīrūxa, farxān*. Dim.: *fīriyyax*
- Fās*: Fez
- fāsi*: natural de Fez. F. sing.: *fāsiyya*. Pl.: *fāsiyyīn*. Cf. *Magrīb*
- ǧfāš?*: ¿en qué?, ¿a por qué?, ¿sobre qué?
- fāš*: en el que (relativo)
- fāt (yfūt)*: pasar
- Fāṭima*: Fátima
- faxxār*: cerámica
- ǧfāyn?*: cf. *ǧfīn?*
- fāyn*: *ra fāyn* “allí” (indica un lugar alejado que se puede ver)
- fāyn emma*: cada vez que, por todos lados donde, donde quiera que
- fāyāq, fāyq*: despierto, que se da cuenta. F. sing.: *fāyqa*. Pl.: *fāyqīn*
- fāyq*: cf. *fāyāq*
- Fāyza*: Faiza
- fḍal*: gracia, honor. *men fḍlek* “por favor”
- fḍāyel, fḍāyl, fḍīlāt*: virtudes, cualidades, bondades. Sing.: *fḍīla*
- fekk (yfukk)*: liberar, entregar
- fekker*: recordar a (alguien algo)
- fekra*: cf. *fikra*
- felfel*: guindillas. (col.) N. u.: *felfla*. Pl.: *flāfel*
- fellāḥ*: agricultor. Pl.: *fellāḥa, fellāḥīn*
- fellāḥa*: cf. *fellāḥ*
- fellāḥiyya*: propia de la agricultura. M. sing.: *fellāḥi*. Pl.: *fellāḥiyyīn*
- fellūs*: pollito. F. sing.: *fellūsa*. Pl.: *flāles*
- fendaq*: fonda, hostel. Pl.: *fnādaq*
- ferda*: uno (sustantivo que designa una unidad)
- ferfer*: batir las alas para emprender el vuelo
- ferrūž, farḥrūž*: gallo, pollo. Pl.: *frārež, fīrāraž*
- feššēš*: mimar
- fetteš ʕla*: buscar
- fettet*: cortar en trozos pequeños
- fetya*: dictado

- fe^u rūž*: semáforo
fezzeg: mojar
fham: entender, comprender
fḥāl: cf. *bḥāl*
fī-: cf. *f*
fīḥa: olor, aroma, perfume
fikra, fekra: idea, pensamiento. Pl.: *fikrāt, fekrāt*
film: película. Pl.: *āflām, flmāt*
filter: filtro (del coche)
ḥīn?, *ḥāyn?*, *ḥīna?*, *fīn*: ¿dónde?, dónde
ḥīna?: cf. *ḥīn?*
fīšyē: fichero de ordenador
ḥīwāx?: ¿cuándo?
fīyyaq: despertar a (alguien)
fīyyāšīn: presumidos, fanfarrones, jactanciosos. M. sing.: *fīyyāš*. F. sing.: *fīyyāša*
flāḥa: agricultura
flāles: cf. *fellūs*
flān: fulano. F. sing.: *flāna*
flāni: cierto, tal. F. sing.: *flāniyya*. Pl.: *flāniyyīn*
flūs: dinero
fnādaq: cf. *fendaq*
fōṭa: cf. *fūṭa*
fōṭōkōpi: fotocopia. Pl.: *fōṭōkōpyāt*
fqi: maestro de una escuela coránica. F. sing.: *fqīḥa*. Pl. m.: *fqiyya, faqya, fuqyān, fuqḥa*. Pl. f.: *fqīḥāt*
frank: franco. Pl.: *frānkāt*. 100 *frānk* = 20 *ryāl* = 1 dirham
Franša: Francia
frīt: patatas fritas
frah: alegrarse
fransē: francés (la lengua)
fṛāš: cama. Pl.: *fṛāšāt*
fṛaṣ, faṛṣ: rama. Pl.: *fṛūṣ*
fsax: desliar, desatar, deshacer un nudo
fṣal: estación. Pl.: *fṣūl, fūṣūl*. Cf. *mefṣal*
fṭaḥ: abrir
fṭiyya: una pizca
fṭar: romper el ayuno, desayunar
fṭūr: desayuno, ruptura del ayuno. Pl.: *fṭūra, fṭūrāt, fṭāwr*
Fūṭād: Fuad
fūg: cf. *fūq*
fūl: habas (col.) N. u.: *fūla*
fūla: cf. *fūl*
fumm, fuṃm: boca. Pl.: *fwām, fmām, ff*ām*
fūq, fūg: sobre (preposición). *el-fūq* “la parte de arriba”. *mel l-fūq* “además”. *l fūq* “encima”
ḥfūqāš?: ¿cuándo?
fūqiyya: vestido, túnica de hombre, especie de sobrepelliz de algodón blanco o gabardina de algodón, sin mangas ni cuello, abierta hasta la cintura, sin botones y puesta sobre el chaleco o la chaqueta. Pl.: *fūqiyyāt, fwāqa, fwāqi*
fūṭa, fōṭa: tolla. Pl.: *fwaṭ, fwuṭ, fwāṭi, fūṭāt, fōṭāt*
fuwwaq: tener hipo
fuwwāqa: hipo
ḥfūyāq?: cf. *ḥfūyāx?*
ḥfūyāx?, *ḥfūyāq?*: ¿cuándo?

fwuṭ: cf. *fōṭa*

fẓar, *fẓar*, *fẓer*: alba

fẓel: rábanos (col.) N. u.: *feẓla*

ff̣āṃ: cf. *fumm*

gābel, *qābel*: ponerse enfrente de

gāl: cf. *qāl*

gāles: sentado. F. sing.: *gālsa*. Pl.: *gālsīn*

gālsīn: cf. *gāles*

gāmīla: cacerola, cazo. Pl.: *gāmīlāt*, *gwāmel*

gāna: ganas, deseo

gārāẓ: garaje

gardyān: guardián, vigilante

gargar: hacer gárgaras

garnīna: tagarnina (n. u.) Col.: *garnīn*

garsōn: camarero. Pl.: *garsōnāt*, *grāsīn*

gārṛo: cigarrillo (col. y n. u.) Pl.: *gārṛōwāt*, *gārṛōyāt*, *grāṛo*

garṣa, *qarṣa*: calabaza (col. y n. u.) Pl.: *garṣāt*, *qarṣāt*

gaṭṭaf: cf. *qaṭṭaf*

gāṭō: pastel, tarta. Pl.: *gāṭōyāt*

gāṭōyāt: cf. *gāṭō*

gawz: cf. *gūz*

gāyla, *qāyla*: calor, sol

gāyz, *gāyez*: que pasa, pasando. F. sing.: *gāyza*. Pl.: *gāyzīn*

gāz, *dāz* (*ygūz*, *ydūz*): pasar

gāzwāl: gasoil, diesel

gāf: todo, en absoluto

gbaḍ: cf. *qbaḍ*

gder: cf. *qḍar*

gelb: cf. *qalb*

ǰelsi!: ¡síentate! (f.) M. sing. *gles*. Pl.: *gelsu*

gemḥ: cf. *qmah*

gerš: antigua moneda equivalente a 25 céntimos, un cuarto de un franco. Pl.: *grūš*, *grūšāt*. Dim.: *griyyeš*

gezzār: carnicero. Pl.: *gezzāra*, *gezzārīn*. *Ṣand el-gezzār* “carnicería”

gezzāra: cf. *gezzār*

gīma: cf. *qīma*

gīrra: guerra

gīšē: ventanilla

gīšē, *gīšē oṭōmāṭik*, *gīšē ēlēkṭrōnik*: cajero automático

glāsē: helada

gles: sentarse

gnāwa: miembros de la hermandad que lleva este nombre. Sing.: *gnāwi*

gnāza: entierro, funeral. Pl.: *gnāyz*

greb, *gerbāt*: odres. Sing.: *gerba*

grīna, *ǧrīna*: cuernecito

grūš: cf. *gerš*

grām: gramo. Pl.: *grāmāt*

grūn, *qrūn*: cf. *qarn*

guḍrōn: asfalto

ǰū!: ¡dime! (m.) F. sing: *ǰūli!* Pl.: *ǰūlu!*

guwwez, *duwwez*: pasar (algo)

gūz, *gawz*: nueces (col.) N. u.: *gūza*, *gawza*. Pl.: *gūzāt*, *gawzāt*, *gwez*

*g*ddām*: cf. *qaddām*

*g*nāyn*, *qnāyn*: conejos. Sing.: *g*niyya*, *qniyya*

gṣad, *qṣad*: sentarse, quedarse

- ġāb* (yġīb): desaparecer, ausentarse
ġāba: bosque. Pl.: *ġyeb*. Dim.: *ġwība*
ġabra: cf. *ġubra*
ġāda: cf. *ġādi*
ġadda: mañana
ġādi, *ġād*, *ġa*, *a*: 1. (part. de fut. inv. o con las formas: F. sing.: *ġādyā*, *ġāda*. Pl.: *ġādyīn*). 2. que va, yendo (participio). F. sing.: *ġādyā*, *ġāda*. Pl.: *ġādyīn*
ġadwa: mañana
ġādyā: cf. *ġādi*
ġādyīn: cf. *ġādi*
ġāli: caro. F. sing.: *ġālyā*. Pl.: *ġālyīn*.
ġla men “más caro que” (comp.)
ġalla: fruta
ġālyā: cf. *ġāli*
ġalyān: hirviendo. F. sing.: *ġalyāna*. Pl.: *ġalyānīn*
ġāni: rico. F. sing.: *ġāniyyā*. Pl.: *ġāniyyīn*, *ġāniyyā* (ár.)
ġanmi: carne de cordero (vendida en la carnicería)
ġanna (yġanni): cantar
ġarbāl, *ġarḅāl*, *ġurbāl*: tamiz. Pl.: *ġrābel*
ġāraq: hondo, profundo. F. sing.: *ġārqa*. Pl.: *ġārqaīn*. *ġāraq f en-nfās* “sumido en el sueño”
ġārqa: cf. *ġāraq*
ġarṣa: huerto, huerta. Pl.: *ġrāṣi*
ġarṭ: *b ġarṭ*- (+ pron. pers. suf.) “enfrente de”
ġāṣ (yġīṣ): hundirse, sumergirse
ġaṭta (yġaṭṭi): cubrir, tapar
ġāyeb: ausente. F. sing.: *ġāyba*. Pl.: *ġāybīn*
ġāytu: breve, en resumen, resumiendo
ġayṭa: cf. *ġīt*
ġayyaṭ: tocar la gaita
ġda: almuerzo. Pl.: *ġdāwāt*, *ġadyān*
ġder: cf. *qdar*
ġīr: 1. sólo, excepto, sino, otro que. *ġīr illa* “sólo si no”. 2. *ġīr kif* “apenas, tan pronto como”
ġīṭa, *ġayṭa*: gaita (especie de clarinete). Pl.: *ġīṭāt*, *ġayṭāt*, *ġyūṭ*, *ġyāṭi*
ġla: carestía
ġla men: más caro que
ġlād: cf. *ġ*lād*
ġlem: cf. *ġnem*
ġlīd, *ġlīṭ*: espeso, grueso, corpulento. F. sing.: *ġlīda*, *ġlīṭa*. Pl.: *ġ*lād*, *ġlād*
ġna: canto
ġnem, *ġlem*: ganado ovino o caprino (col.)
ġošt: agosto
ġrab: ocultarse el sol por la tarde
ġrāb: cf. *ġ*rāb*
ġrīb: extraño, raro. F. sing.: *ġrība*. Pl.: *ġrāb*, *ġrībīn*
ġsel, *xsel*: lavar, limpiar
ġta, *ġ*ta*: tapa, tapadera, catafalco. Pl.: *ġtāwāt*, *ġaṭyān*
ġubra, *ġabra*: polvo. Pl.: *ġbābar*
ġufrān: perdón (otorgado por Dios)
ġūl: ogro. F. sing.: *ġūla*. Pl.: *ġwāl*
ġūla: cf. *ġūl*
ġurfā: dormitorio. Pl.: *ġurfāt*, *ġref*, *ġrūf*
ġuwwet: gritar, chillar

ġ^wlāḍ, ġlāḍ: cf. ġlīḍ

ġ^wrāb, ġrāb: cuervo. Pl.: ġurbān

ġ^wʔa: cf. ġʔa

ġzel: hilar

ha: (part. presentantiva + pron. pers. indep.) *ha hiyya* “aquí está (ella)”

habra: carne sin huesos ni grasa. Pl.: *habraṭ*

hād el-: este, esta, estos, estas (adjetivo demostrativo de cercanía). *hād eš-ši* “esto”

hādiʔa: tranquila (ár.)

hāda: éste (sustantivo demostrativo de cercanía). F. sing.: *hādi*. Pl.: *hādu*

hādāk: aquél, aquel (sustantivo y adjetivo demostrativo de lejanía) F. sing.: *hādīk*. Pl.: *hādūk*

hādi: cf. *hāda*

hādīk: cf. *hādāk*

hādiyya: regalo

hādu: cf. *hāda*

hādūk: cf. *hādāk*

hadra: conversación, comunicación, habla

ḥāki!: ¡toma! (m.) F. sing.: ḥāki!. Pl.: ḥāku!

hākdāk: así, de esta forma

hāki: cf. *hāk*

hakkāk: así, de esta forma

hal: familia, gente

hamm: preocuparle, inquietarle, alar-marle a (alguien algo)

hanna (yhanni): tranquilizar, calmar a (alguien)

harres: romper, partir, cortar

harbān: que huye, huyendo. F. sing.: *harbāna*. Pl.: *harbānīn*

hawwed, huwwed: bajar, descender

hāyda, hāydāk: así, de esta forma (norte)

hāydāk: cf. *hāyda*

hāyem, hāym: errante, que se arrastra, arrastrándose (serpiente). F. sing.: *hāyma*. Pl.: *hāymīn*

hazz (yhazz, yhuzz): coger, levantar, alzar, elevar

hāzza: cogiendo, alzando, levantando, elevando, que coge, que alza, que levanta, que eleva (f.) M. sing.: *hāzz*. Pl.: *hāzzīn*

hbaṭ: bajar

hda (yahdi): conducir, guiar, conducir a (alguien desde un punto de vista moral)

hdīr, hdīr: ruido fuerte

hḍar: hablar

ḥhīna?: ¿qué?, ¿cuál?

ḥhīn?: ¿en qué? ḥhīn ḥām? “¿en qué año?”

hindi, handi: higos chumbos (col.) N. u.: *hindiyya, handiyya*

hiyya: ella

hna, hnāya: aquí

hnāk: allí

hri: granero, silo. Pl.: *harya, haryān*

hrūb: escapatoria, huida

hūma, hūmāya: ellos / as

hūmāya: cf. *hūma*

huwwa: él

- ḥabb* (*yḥabb*): amar
- ḥabb*: granos (col.) N. u.: *ḥabba*. Pl.: *ḥabbāt*
- ḥabbār*: cf. *ḥabb*
- ḥabs*: prisión. Pl.: *ḥbās, ḥbāsāt*.
- ḥādar*: bajo. F. sing.: *ḥādra*. Pl.: *ḥādrīn*
- ḥadd*: 1. alguien. 2. nadie (oraciones neg.) 3. *ḥatta ḥadd* “nadie”. 4. *nhār el-ḥadd* “domingo”. 5. límite, frontera. Pl.: *ḥūd, ḥūdūd*. 6. cf. *ḥatta*. 7. cf. *ṣi*.
- ḥadīqa*: jardín, parque (ár.) Pl.: *ḥadāʿiq. ḥadīqat el-ḥayawānāt* “el parque zoológico”
- ḥadqa* “pausa hecha durante la memorización del Corán”
- ḥādqa*: diligente, activa, hábil. M. sing.: *ḥādaq*. Pl.: *ḥādqīn*
- ḥādar*: presente, asistente, dispuesto. F. sing.: *ḥādra*. Pl.: *ḥādrīn*
- ḥādra*: sesión de danzas y cantos rituales. Pl.: *ḥadrāt, ḥdāri*
- ḥāfdīn*: que protegen, que guardan, que retienen de memoria. M. sing.: *ḥāfad*. F. sing.: *ḥāfda*
- ḥāfer*: bestias (caballos, vacas, ovejas). Pl.: *ḥwāfer*
- ḥaflāt*: fiestas. Sing.: *ḥafla*
- ḥafyān*: descalzo. F. sing.: *ḥafyāna*. Pl.: *ḥafyānīn*
- ḥakk, ḥukk*: caja, cajita. Pl.: *ḥkāk, ḥkūka*
- ḥakk* (*yḥukk*): frotar
- ḥāl*: estado, situación, tiempo. Pl.: *ḥwāl. kīf ḥāl* “por ejemplo”
- ḥālef*: jurando, que jura. F. sign.: *ḥālfā*. Pl.: *ḥālfīn*
- ḥall* (*yḥall, yḥull*): abrir
- ḥalli!*: ¡abre! (f.) M.: *ḥall!*. Pl.: *ḥallu!*
- ḥāll*: abriendo, que abre, abierto. F.: *ḥālla*. Pl.: *ḥāllīn*
- ḥallāq*: peluquero (ár.)
- ḥallūf*: cerdo, jabalí. Pl.: *ḥlālef*. Dim.: *ḥlīlef*
- ḥalwa*: dulce, pastel, bombón. Pl.: *ḥlāwi. ḥla men* “más dulce que” (comp.), *ḥla f* “lo más dulce” (superl.)
- ḥāmaḍ*: limones (col.) N. u.: *ḥāmḍa*. Pl.: *ḥwāmaḍ*
- ḥamdu*: alabanza (ár.) *el-ḥamdu llāh* “alabado sea Dios”
- ḥammāl*: porteador. Pl.: *ḥammāla, ḥammālīn*
- ḥammāla*: cf. *ḥammāl*
- ḥammām*: baño. Pl.: *ḥammāmāt, ḥmāḥam*
- ḥammūr*: muy rojo
- ḥammṣi*: del color de los garbanzos. F. sing.: *ḥammṣiyya*. Pl.: *ḥammṣiyya*
- ḥank, ḥanka*: mejilla. Pl.: *ḥnāk, ḥnūk, ḥankīn*
- ḥann f*: tener piedad de (alguien)
- ḥanṭa*: gremio, corporación. Pl.: *ḥanṭāt, ḥnāṭi*
- ḥanš, ḥneš*: serpiente. Pl.: *ḥnūš, ḥnūša, ḥnāš*
- ḥānūt*: tienda. Pl.: *ḥwānet, ḥwānt*. Dim.: *ḥwīnta*
- ḥaqq*: verdad, realidad, derecho. Pl.: *ḥqūq. Ṣandek el-ḥaqq* “tienes razón”. *b el-ḥaqq* “verdadera-

- mente, sinceramente, pero, sin embargo”
- ḥārr*: picante, muy caliente, que quema.
F. sing.: *ḥārra*. Pl.: *ḥārrīn*
- ḥarṛāta*, *ḥarṛātīn*: labradores. Sing.: *ḥarṛāt*
- ḥass*: sonido, rumor, ruido
- ḥassen l*: pelar, cortar el pelo a (alguien)
- ḥāšā-* (+ pron. pers. suf.): excepto, respeto a
- ḥatta*: 1. hasta. 2. *ḥatta wāḥad* “nadie”. 3. *ḥatta ḥadd*, *ḥadd* “nadie”. 4. *ḥatta ḥaža* “nada”. 5. *ḥatta šī* “nada”. 6. ni (con negación). 7. *ḥatta huwwa* “también él”
- ḥatt* (*yḥatt*, *yhoṭṭ*): poner, colocar (sobre algo)
- ḥattī!*: ¡pon, coloca! (f.) M. sing.: *ḥatt!*
Pl.: *ḥattu!*
- ḥawādit*: sucesos, incidentes, episodios, accidentes (ár.) Sing.: *ḥādit*
- ḥawl*: poderío, habilidad (ár.) *la ḥawla wa la quwwata ʔilla bi-aḷḷāh* “no hay poderío ni fuerza sino en Dios”
- ḥawli*: cordero. Pl.: *ḥwāla*. Dim.: *ḥwīli*
- ḥawma*: cf. *ḥūma*
- ḥayawān*: animal (col. y sing. ár.) Pl.: *ḥayawānāt*
- ḥāyr*, *ḥāyer*: confuso, atónito, perplejo.
F.: *ḥāyra*. Pl.: *ḥāyrīn*
- ḥayt*: cf. *ḥīt*
- ḥayyān*: cf. *lyālī*
- ḥayyīn*: vivos. M. sing.: *ḥayy*. F. sing.: *ḥayya*
- ḥazzān*: *el-ḥazzān d el-ihūd* “el juez de los judíos”
- ḥāža*: cosa, asunto. Pl.: *ḥāžāt*, *ḥwāyež*.
Dim.: *ḥwiyyža*. *šī ḥāža* “algo”.
ḥatta ḥāža “nada”.
- ḥažž*: peregrinación ritual a la Meca
- ḥažžām*: barbero. Pl.: *ḥažžāma*,
ḥažžāmīn
- ḥāyek*: jaique. Pl.: *ḥayyāk*, *ḥiyyāk*,
ḥuyyāk
- ḥāžeb*: ceja. Pl.: *ḥwāžeb*
- ḥāžž*: peregrino (a la Meca). F. sing.:
ḥāžža. Pl. m.: *ḥužžāž*. Pl. f.:
ḥāžžāt
- ḥbāb*, *ḥbāyb*: amigos íntimos. M. sing.:
ḥbīb. F. sing.: *ḥbība*
- ḥbās*: habices. Sing.: *ḥbūs*, *ḥūbūs*
- ḥbība*: cf. *ḥbāb*
- ḥda*, *ḥdā-* (+ pron. pers. suf.): cerca de, junto a
- ḥdīd*: hierro (col.)
- ḥdiyya*: milano. Pl.: *ḥdiyyāt*
- ḥda* (*yahḍi*): vigilar, guardar
- ḥdāš*: once
- ḥfaḍ*: proteger, coservar, preservar
- ḥfar*: cavar
- ḥīla*: astucia, ardid, engaño. Pl.: *ḥīlāt*,
ḥyāl, *ḥiyyāl*
- ḥīt*: porque, cuando, ya que, pues
- ḥīt*, *ḥayt*: pared, muro. Pl.: *ḥyūt*, *ḥīṭān*
- ḥiyy*: barrio (ár.)
- ḥiyyed*: quitar
- ḥka* (*yahki*): contar (una historia)
- ḥkāḥ*: sentencias, veredictos, juicios.
Sing.: *ḥokm*

- ḥkāya*: historia, cuento. Pl.: *ḥkāyāt*.
ḥkāyet la-ʕgūza “la historia de la anciana”
- ḥla f*: cf. *ḥalwa*
- ḥla men*: cf. *ḥlu*
- ḥlālef*: cf. *ḥallūf*
- ḥlāwa*: dulzor. Pl.: *ḥlāwāt*
- ḥlef*: jurar
- ḥlem*: soñar
- ḥlīb*: leche. Pl.: *ḥalbān*
- ḥlīlef*: cf. *ḥallūf*
- ḥlīlu*: cf. *ḥlu*
- ḥlu*: dulce. F. sing.: *ḥlūwa*. Pl.: *ḥlūwīn*.
Dim.: *ḥlīlu*. *ḥla men* “más dulce que” (comp.)
- ḥmāḥam*: cf. *ḥammām*
- ḥmāma*: paloma (n. u.) Col.: *ḥmām*
- ḥmaq*: loco, idiota. F. sing.: *ḥamqa*. Pl.:
ḥūmaq. *ḥmaq men* “más loco que” (comp.)
- ḥmar*: rojo. F. sing.: *ḥamra*. Pl.: *ḥūmar*.
ḥmar men “más rojo que” (comp.)
- ḥmār*: burro. F. sing.: *ḥmāra*. Pl.: *ḥmīr*
- ḥmāra*: cf. *ḥmār*
- ḥmīr*: cf. *ḥmār*
- ḥmūra*: color rojo
- ḥna*, *ḥnāya*: nosotros / as
- ḥnāya*: cf. *ḥna*
- ḥqīqa*: verdad. Pl.: *ḥqāyaq*
- ḥrīr*: seda. Pl.: *ḥrāyr*
- ḥrīra*: sopa típica marroquí
- ḥrām*: ilícito, prohibido, sagrado
- ḥrat*: labrar, arar
- ḥrūb*, *ḥrūbāt*, *ḥrāyb*: astucias (de las mujeres). Sing.: *ḥarb*
- ḥsāb*: cuenta aritmética. Pl.: Pl.: *ḥsābāt*.
Dim.: *ḥsība*
- ḥsen men*: mejor que (comp.)
- ḥsība*: cf. *ḥsāb*
- ḥsīfa*: rencor. Pl.: *ḥsāyef*, *ḥsāyf*
- ḥšem*: tener vergüenza, avergonzarse
- ḥšīš*: hachís, hierba cortada (col.) N. u.:
ḥšīša. Pl.: *ḥšāyš*. Dim.: *ḥšīyyša*,
ḥšeyša
- ḥšūma*: vergüenza
- ḥtāram*: respetar
- ḥtāž*: necesitar
- ḥubb*: amor
- ḥūdūd*, *ḥdūd*: 1. frontera. 2. cf. *ḥadd*
- ḥuḥra*, *ḥoḥra*, *ḥaḥra*: agujero, hoyo. Pl.:
ḥḥārī, *ḥaḥrāt*
- ḥukūma*: Gobierno (ár.) Pl.: *ḥukūmāt*
- ḥūma*, *ḥawma*: barrio. Pl.: *ḥūmāt*,
ḥawmāt
- ḥūmaq*: cf. *ḥmaq*
- ḥūmar*: cf. *ḥmar*
- ḥurra*: libre. M. sing.: *ḥurra*. Pl.:
ḥurraīn
- ḥūt*: pescado, pez (col.) N. u.: *ḥūta*. Pl.:
ḥūtāt. Dim.: *ḥwīta*. *mūl el-ḥūt*
“pescadero”
- ḥūta*: cf. *ḥūt*
- ḥuwwaḥ*: rodear (un lugar) con un muro
- ḥuyyāk*: cf. *ḥāyek*
- ḥwād*: rectángulos o cuadrados de tierra cultivable en un huerto, rodeadas de tierra elevada para poder regarlas. Sing.: *ḥawd*,

- ḥōḍ. rōṣ el-ḥwāḍ* “plantas aromáticas que crecen en los huertos cultivados”
- ḥwāla*: cf. *ḥawli*
- ḥwānet, ḥwānt*: cf. *ḥānūt*
- ḥwāyež*: cosas, ropa, vestidos. Sing.: *ḥāža*
- ḥwāžeb*: cf. *ḥāžeb*
- ḥwīli*: cf. *ḥawli*
- ḥwīnta*: cf. *ḥānūt*
- ḥwīta*: cf. *ḥūta*
- ḥwiyyža*: cf. *ḥāža*
- ḥya*: modestia, decencia
- ḥyūt*: cf. *ḥīt*
- ḥžar*: regazo. Pl.: *ḥžūra*
- ḥžel*: perdices (col.) N. u.: *ḥažla*. Pl.: *ḥažlāt*
- ṭbrīr*: abril
- ṭibtidāṭiyya*: primaria (ár.)
- ṭd*: cf. *yidd*
- ṭda*: cf. *īla*
- ṭidan*: entonces, en ese caso (ár.)
- ṭidāra*: administración (ár.)
- ṭidāṣa*: cadena de radio (ár. *ṭidāṣa*)
- ṭdīda*: cf. *yidd*
- ṭdīn*: cf. *yidd*
- Ifrān*: Ifrán
- ṭifrīqya*: África
- ṭhūd*: judíos (col.) N. u.: *ṭhūdi*. F. sing.: *ṭhūdiyya*. Pl. f.: *ṭhūdiyyāt*
- ṭhūdi*: cf. *ṭhūd*
- īla, īda*: si (part. cond. real)
- ṭilāh*: *la ṭilāha ṭilla ṭallāh* “no hay más dios que Dios” (ár.)
- ṭilla, īlla*: sino (ár.) Cf. *ḡīr*
- īlyas*: Ilias, Elías
- ṭimām*: Iman (ár.) Pl.: *ṭaṭimma, ṭaymma*
- ṭīmān*: Iman
- īmāyl*: correo electrónico
- ṭimḍāṭ*: firma (ár.)
- īmīn*: derecha. *ṭla l-īmīn* “a la derecha”
- īmma*: cf. *āmma*
- īn*: cf. *aḷlāh*
- ṭīna?*: ¿qué?, ¿cuál?
- īnglīz*: inglés
- ṭinsān, īnsān*: ser humano (ár.)
- ṭinsāniyya*: humana (adj. ár.) M. sing.: *ṭinsāni*. Pl.: *ṭinsāniyyīn*
- ṭintixābāt*: elecciones (ár.)
- ṭiqāma*: residencia (ár.) *ṭuxṣat el-ṭiqāma* “permiso de residencia”
- ṭiqāma*: especias, ingredientes, aderezo
- ṭislām*: Islam
- ṭspānya*: española (lengua)
- ṭittiḥād*: unión (ár.) *el-ṭittiḥād el-ṭištirāki* “la unión socialista” (nombre de un periódico marroquí de tirada nacional)
- ṭistiqlāl*: Independencia (ár.)
- ṭṣār*: izquierda. *ṭla l-ṭṣār* “a la izquierda”
- ṭṣbaṣ*: cf. *ṣbaṣ*
- ṭištirāki*: socialista (ár.)
- ṭittiṣālāt*: comunicaciones (ár.)
- ṭittižāh*: dirección, orientación (ár.)
- ṭṭru, līṭru*: litro. Pl.: *ṭṭrūyāt, līṭrūyāt*
- īwa, eywa*: entonces, en fin, eso es

- iyyā-*: (prep. que sirve para unir dos pron. pers.) *āna w iyyāk* “tú y yo” (lit.: “yo y tú”)
- iyyāh*: sí
- iyyām*: cf. *yūm*
- īzāra*: sueldo, salario, paga. Pl.: *īzāyar*
- ka*: cf. *kūn*
- kā-*: (preverbio). Cf. *tā-*
- kāda*: aquello, esto, tal cosa
- kādō*: regalo. Pl.: *kādōyāt*
- kādōyāt*: cf. *kādō*
- kāgāt*: cf. *kāgīt*
- kāgīt*, *kāgēt*, *kāgāt*: papel, título de compra, documento. Pl.: *kwāgāt*
- kaḥba*, *kuḥba*: tos
- kaḥḥūl*: muy negro
- kāl*: cf. *kla*
- kalima*: palabra (ár.) Pl.: *kalimāt*. Cf. *mutaqāṭiṣ*
- kamāl*: Camal
- kāmānza*: violín. Pl.: *kāmānzāt*
- kāmel*: completo, todo. F. sing.: *kāmla*. Pl.: *kāmlīn*
- kāmla*: cf. *kāmel*
- kāmūn*, *kummūn*, *kemmūn*, *kaymūn*, *keymūn*: comino. Pl.: *kwāmmen*
- kān* (*ykūn*): ser, estar
- kānūn*: hornillo. Pl.: *kwānen*. Dim.: *kwīnen*
- kār*: autobús (interurbano). Pl.: *kīrān*
- karnē*: carnet. *karnē d šēk* “carnet de cheques”
- karrōsa*: carrito
- karṭe*, *karṭ*: *la-karṭe* “la tarjeta, el permiso, la carta”. *la-karṭ dyāl el-xadma* “la tarjeta de trabajo” (restaurante)”
- karfaṣ*: deteriorar
- karṃūṣ*: cf. *kermūṣ*
- karṣaṭ*: afeitar
- karṭ*: cf. *karṭe*
- kārṭōna*: caja de cartón. Pl.: *kārṭōnāt*, *krāṭan*
- kās*: vaso, copa (trofeo). Pl.: *kīsān*. Dim.: *kwīs*, *kwīyyes*. Pl. dim.: *kwīsāt*, *kwīyyisāt*
- kāsārūla*, *kāsārūna*: cacerola
- kāsārūna*: cf. *kāsārūla*
- kātbīn*: cf. *kāteb*
- kāteb*: escritor, escribiendo, que escribe. F. sing.: *kāṭba*. Pl.: *kātbīn*
- kāṭri*: catre. Pl.: *kwāṭar*
- kāwkāw*: cacahuets (col. y n. u.)
- kāyās*, *kāyāṣ*: camino empedrado (col.)
- kāyn*, *kāyen*: hay, que está, que se encuentra. F. sing.: *kāyna*. Pl.: *kāynīn*
- kāyna*: cf. *kāyn*
- kāza*: Casablanca
- kaṣba*: tobillo. Pl.: *kaṣbāt*, *kṣāb*, *kṣābi*
- kbar men*: cf. *kbīr*
- kbār*: cf. *kbīr*
- kber*: 1. crecer. 2. cf. *kbīr* - *kber men*
- kbībar*: cf. *kbīr*
- kbībrīn*: cf. *kbīr*
- kbīr*: grande. F. sing.: *kbīra*. Pl.: *kbār*, *kbārīn*, *kbīrīn*. Dim: *kbībar*.

- Dim. f. sing.: *kbībra*. Pl. dim.: *kbībrīn*. *kbar*, *kber* men “más grande que” (comp.)
- kbīra*: cf. *kbīr*
- kdeb*: mentir
- kebb* (*ykebb*, *ykubb*): verter (un líquido)
- kebbōt*: cf. *kebbūt*
- kebbūt*, *kebbōt*: chaqueta, jersey. Pl.: *kbābat*
- kebda*: hígado. Pl.: *kebdāt*, *kbād*, *kbūd*, *kbādi*
- kebs*: cordero. Pl.: *kbās*
- kedba*: mentira. Pl.: *kebdāt*
- keddāb*: mentiroso. F. sing.: *keddāba*. Pl.: *keddāba*, *keddābīn*
- keddāba*: cf. *keddāb*
- keffa*: palma de la mano. Pl.: *kfūf*
- kefta*: carne picada. Pl.: *kfūt*
- kelb*: perro. F. sing.: *kelba*. Pl. m.: *klāb*. Pl. f.: *kelbāt*. Dim.: *kliyyeb*, *k“liyyeb*
- kelma*: palabra. Pl.: *kelmāt*. *klemtek* “tu palabra”
- kelmāt*: cf. *kelma*
- kemmel*: terminar, acabar, completar
- ¡kemmlī!*: ¡termina! (f.) M. sing.: *¡kem-mell!*. Pl.: *¡kemmlu!* *kemmel nīsān* “ve todo recto”
- kerkeb*: rodar
- kermūs*, *karīmūs*: higos (col.) N. u.: *kermūsa*, *karīmūša*
- kermūsa*: cf. *kermūs*
- kerš*: vientre, barriga. Pl.: *krūs*
- keskās*: cuscusera. Pl.: *ksākes*. Dim.: *ksīkes*
- kesksu*: cf. *seksu*
- keswa*: vestido (prenda). Pl.: *ksāwi*
- ¡ketbi!*: ¡escribe! (f.) M. sing.: *¡kteb!* Pl.: *¡ketbu!*
- kettān*: lino
- kfa* (*yikfi*): ser suficiente, bastar
- kfāyti*: fabricante, vendedor de *kefta*. Pl.: *kfāytiyya*
- kfen*: sudario. Pl.: *kfan*
- kfūf*: absorciones de hachis, palmas de la mano. Sing.: *keff*, *keffa*
- khal*: negro. F. sing.: *kaḥla*. Pl.: *kūhal*. *khal men* “más negro que” (comp.) Dim.: *kḥīhal*
- khal men*: cf. *khal*
- kḥāl*: volverse negro, ennegrecer
- kḥīhal*: cf. *khal*
- kḥūl*, *kḥōl*: delineador de ojos
- ¡ki?*: cf. *¡kīf?*
- kīf*: 1. cáñamo, kif. 2. como. 3. *kīf kīf* “igual”. 4. cf. *gīr*
- ¡kīf?*, *¡kīfās?*, *¡ki?*: ¿cómo?
- kīfan*: cuevas. Sing.: *kāf*
- ¡kīfās?*: cf. *¡kīf?*
- kīfās*: cómo
- kīlōmētre*: kilómetro
- kīlu*, *kīlo*: kilo, kilogramo (sing. y pl.)
- kīma*, *kīmma*: como
- kīmma*: cf. *kīma*
- kīsān*: cf. *kās*
- kiyyel*: pesar
- kla*, *kāl* (*yākel*, *yākul*): comer
- klāb*: cf. *kelb*
- klām*: discurso, palabras, lenguaje, acción de hablar. Pl.: *klāym*

- klās*: clase (tipo)
- klīka* (*yklīkē*): pinchar una opción en la pantalla del ordenador con el ratón
- kliyyeb*: cf. *kelb*
- klyān*: cliente (sing. y pl.)
- kmāl*: perfección
- knīneš*: cf. *kunnās*
- kōleksyōn*: colección
- kōmānd*: petición, demanda
- kōmīsārya*: comisaría. Pl.: *kōmīsāryāt*
- kompārtīmān*: compartimiento
- kōnt*: cuenta bancaria
- konṭrā*: contrato. Pl.: *konṭrāt*. *konṭrāt d el-xadma* “el contrato de trabajo”
- konṭrōl*: control
- konṭwār*: mostrador
- konzē*: vacaciones
- kōra*: cf. *kūra*
- kra*: alquiler
- kra* (*yikri*): alquilar
- krāsa*: cf. *kursi*
- krēdī*: crédito, préstamo
- krēm*: crema
- krēvēṭ*: mariscos (col.) N. u.: *krēvēṭa*
- krāfas*: apio
- krunb*: col
- ktāb*: libro. Pl.: *ktūb*, *ktūba*
- ktāba*: escritura, diseño. Pl.: *ktāyb*
- ktāf*: cf. *ktef*
- ktar men*: “más que” (comp.)
- kteb*: escribir
- ktef*: hombro. Pl.: *ktāf*, *ktūf*, *ketfīn*
- ktef ṣla*: volverse mucho para (alguien)
- ktert* (+ sust.): aumento, mucho
- ktūrt* (+ sust. o prep.): mayoría, mayor
- ktōbar*: octubre
- ktūb*: cf. *ktāb*
- ktūba*: cf. *ktāb*
- ¡*kubb!*: ¡vierte! F. sing.: ¡*kubbi!* Pl.: ¡*kubbu!*
- ¡*kubbu!*: cf. ¡*kubb!*
- kūḥal*: cf. *kḥal*
- kull*: 1. todo. *kullu* “todo ello (él)”. *kull ṣi* “todo”. 2. *kull*, *kulla* “cada”. *kull nhār* “cada día”. 3. *kull emma*, *kull ma* “cada vez que”
- kulla*: cf. *kull*
- kulliyya*: Facultad. Pl.: *kulliyyāt*
- kulwār*: corredor, pasillo
- kumḥ*: manga. Pl.: *kḥām*, *kḥāyem*
- kūn*: 1. *kūn*, *ka* (part. cond. irreal). 2. ¡*se!*, ¡*está!* F. sing.: ¡*kūni!* Pl.: ¡*kūnu!*
- kunnās*, *kunnās*: cuaderno. Pl.: *knānes*, *knāneš*. Dim.: *knīneš*
- kunnās*: cf. *kunnās*
- kūr*: patio
- kursi*: silla, asiento. Pl.: *krāsa*, *kʿrāsa*, *krāsi*
- kūra*, *kōra*: balón, pelota, fútbol (n. u.) Col.: *kūr*, *kōr*. Pl.: *kūrāt*, *kōrāt*, *kwar*, *kwār*, *kwāri*. Dim.: *kwīra*
- kuskūs*: cf. *seksu*
- kūčāra*: cuchara. Pl.: *kūčārāt*, *kwāčar*
- kūčīna*: cocina
- kuwwen*: favorecer

- kūzīna*: cocina. Pl.: *kūzīnāt*
kwāḡaṭ: cf. *kāḡaṭ*
k^wber: tamaño, dimensión
kwīr: cuero
kwīsāt: cf. *kās*
kwīyyes: cf. *kās*
k^wliyyeb: cf. *kelb*
k^wrāsa: cf. *kursi*
- l*:- 1. a, hacia, para (dirección y atribución). Cf. *lī*-. 2. cf. *el*- (art. det.)
¿l emmen?: cf. *¿l men?*
¿l men?, *¿l emmen?*: ¿a quién?, ¿para quién?
la: 1. no. 2. *la*- (art. det.). Cf. *el*-
lā:- (preverbio). Cf. *kā*-
la-budda, *llā-budd* “es necesario, es obligatorio”
llā-ḡadda, *llā-ḡadda*: al día siguiente
lābes: vestido, que está vestido (adj.) F. sing.: *lābsa*: vestida. Pl.: *lābsīn*
lābsa: cf. *lābes*
lābsīn: cf. *lābsa*
lah: cf. *aḷlāh*
lahža: dialecto. Pl.: *lahžāt*
lahma: un trozo de carne
lahya: barba. Pl.: *lhāya*, *lhi*, *lhīyyāt*
lākenn: *wālākīn*
lākīn: cf. *wālākīn*
lālla: señora. Pl.: *lāllāyāt*, *lāllāwāt*
larḍ, *aṛḍ*, *aṛṭ*: tierra, suelo. Pl.: *ārāḍi*
lašṣaq: pegar con pegamento
¿lāš?: ¿para qué?
lawn: cf. *lūn*
- lawra*: *mel lawra* “por detrás”
lawz: cf. *lūz*
laxxaṛ, *axxaṛ*: final
Layla: Laila
¿lāyn?: ¿a dónde?
lāyn emma: a donde quiera que
lāžūr: ladrillos (col.). N. u.: *lāžūra*. Pl.: *lāžūrāt*
lāḡbīn: jugando, que juegan. M. sing.: *lāḡab*. F. sing.: *lāḡbīn*
laḡḡāba: jugadores. F. sing.: *laḡḡāba*. M. sing.: *laḡḡāb*
lbās: vestido, traje. Pl.: *lbāsāt*
lbes: vestir, calzar
l-bāraḥ: ayer
ldīd: sabroso. F. sing.: *ldīda*. Pl.: *ldād*, *ldādīn*
le:- (art. det.). Cf. *el*-
lebwa, *lbiyya*: leona
leff: envolver
left: nabos (col.) N. u.: *lefta*
lēḡālīzē: legalizadas, legalizar
leččīn: naranjas, naranjo (col.) N. u.: *leččīna*
lhīh: allí (indica un lugar alejado que no puede verse)
lḥam: carne, piel
lḥaq: alcanzar
lī-, *līl*- (norte) (+ pron. pers. suf.): a, para (atribución y dirección). *liyya*, *li* “a mí, para mí”, *līk* “a, para ti”
līl:- cf. *lī*-
līl, *līla*: noche. Pl.: *lyāli*. *līlt el-xtāna* “la noche de la circuncisión”
līla: cf. *līl*

- līmūn*: limones (col.) N. u.: *līmūna*
lla: cf. *ṛab*, *ṛabb*, *ṛob*
lli: cf. *elli*
l-lūm: cf. *l-yūm*
llāh: cf. *aḷlāh*
lqa (*yilqa*): encontrar
lsān: lengua. Pl.: *lsūn*, *lsūna*. Dim.: *lsiyyen*
lūbya: alubias (col. y n. u.)
lūga: lengua. Pl.: *lūgāt*
lūh: tablas, planchas de madera (col.) N. u.: *lūḥa*, *lawḥa*. Pl.: *lwāḥ*, *lwah*, *lūḥāt*
lūkān: si (part. cond. irreal)
lūn, *lawn*, *nūl*, *nawl*: color. Pl.: *lwān*, *nwāl*
luwwel, *luwwli*, *awwel*: primero. F. sing.: *luwwla*, *luwwliyya*, *uwwla*: primera. Pl.: *luwwlīn*, *luwwliyyīn*
luwwla: cf. *luwwel*
luwwli: cf. *luwwel*
luwwliyya: cf. *luwwel*
lyāli: *l-lyāli* “período de más frío y noches más largas entre el 12 de diciembre y el 21 de enero”. *l-lyāli ḥayyān* “período de mucho frío entre el 25 de febrero y el 4 de marzo”
lyān: colada
¿lyāš?, *¿lāš?*: ¿para qué?
l-yūm, *l-yūma*, *l-lūm*: hoy
l-yūma: cf. *l-yūm*
lūz, *lawz*: almendras. N. u.: *lūza*, *lawza*
lūza: cf. *lūz*
Ḥab: jugar
- lātīf*: ¡ya *lātīf*! “¡Dios santo!, ¡gran Dios!, ¡vaya por Dios! ¡qué calamidad!” (expresión de indignación)
m?etta: amueblada. M. sing.: *m?ettet*. Pl.: *m?ettīn*
ma: agua. Pl.: *myāh*, *mīmān*. Dim.: *mwīḥa*
ma: (part. neg.)
ma: 1. que (relativo). 2 cf. *ṣāda*
ma --- ši, *š*: (part. neg.)
¿ma l-?: ¿qué ocurre a?
ma zāl: todavía, todavía no (m.) F. sing.: *ma zāla*. Pl.: *ma zālīn*
mādām^c, *mādām*: señora (fr.)
maḍlām: oscuro. F. sing.: *maḍlāma*. Pl.: *maḍlāmīn*
maḍmūna: certificada, garantizada. M. sing.: *maḍmūn*. Pl.: *maḍmūnīn*
madmwāzēll: señorita
maḍrāṣa: escuela. Pl.: *mḍārāṣ*
māgāna: reloj. Pl.: *mwāgen*. *māgānt ḥḥa* “el reloj de mi padre”
māgāzān: tienda
maḡrab: ocaso, cuarta llamada a la oración
Maḡrēb: cf. *Maḡrīb*
maḡrēbiyya: 1. marroquí (f.) M. sing.: *maḡrēbi*. Pl.: *maḡrēbiyyīn*, *mḡārba*. 2. cf. *maḡrībī*
Maḡrīb, *Maḡrēb*: *el-Maḡrīb*, *el-Maḡrēb* “Marruecos”. *el-Maḡrīb el-Fāsi* “el Marruecos de Fez” (nombre de un equipo de fútbol marroquí)

- mağrībi*: 1. marroquí. F. sing.: *mağrībiyya*. Pl.: *mağrībiyyīn*, *mğārba*. 2. cf. *mağrēbiyya*
- mahbūla*: loca. M. sing.: *mahbūl*. Pl.: *mahbūlīn*
- maḥaṭṭa*: cf. *mḥaṭṭa*
- maḥdōq*: anfitrión de la *ḥadqa*
- maḥlūl*: abierto. F. sing.: *maḥlūla*. Pl.: *maḥlūlīn*
- maḥrār*: mejillones, almejas, ostras, marisco (col.) N. u.: *maḥrāra*
- maḥrāt*: arado. Pl.: *mḥārat*. Dim.: *mḥīret*
- maḥsād*: envidioso. F. sing.: *maḥsāda*. Pl.: *maḥsādīn*, *maḥsāda*
- mākān*: lugar
- mākīna*: máquina. Pl.: *mwāken*. *mākīna dyāl et-taṣbīn* “lavadora”
- mākla*: comida. Pl.: *mwākel*, *māklāt*. *mākelt la-šša* “la comida de la cena”
- māl*: riqueza, propiedad. Pl.: *mwāl*
- mālḥa*: salado. F. sing.: *mālḥa*. Pl.: *mālḥīn*
- mālīk*: rey, soberano. F. sing.: *mālīka*. Pl. m.: *mlūk*, *mūlūk*. Pl. f.: *mālīkāt*
- Malīka*: Malica
- māma*: mamá
- maqāla*: artículo de periódico (ár.) Pl.: *maqālāt*
- maqla*: sartén. Pl.: *maqlāt*, *mqāli*
- mārīn*: cf. *blʿu*
- Marrākš*: Marrakech
- marrōn*: marrón
- maršē*: mercado
- māryo*: armario
- maḥāba*: cf. *mraḥba*
- maḥka*: marca
- maḥr*: amargo, agrio. F. sing.: *maḥra*. Pl.: *maḥrīn*
- maḥra*: vez. Pl.: *maḥrāt*
- maḥrāt*: cf. *maḥra*
- mārš*: marzo
- maḥša*: puerto. Pl.: *mraši*
- maṣbūğ*: pintado, coloreado. F. sing.: *maṣbūğa*. Pl.: *maṣbūğīn*
- maṣmār*: puntilla. Pl.: *mṣāmār*
- maṣnūšīn*: hechos, faricados. M. sing.: *maṣnūš*. F. sing.: *maṣnūšīn*
- maṣṣāb*: ¡a *maṣṣāb*! “¡ah!, ¡oh!” (puede ir sufijado de pron. pers. Expresa un deseo, una queja o un disgusto)
- māši*: 1. que va, yendo. F. sing.: *māšya*, *māša*. Pl.: *māšyīn*. 2. *māši* (part. de fut. inv. utilizada en el norte). 3. *māši*, *mūši* (negación continua)
- māšyīn*: cf. *māši*
- māt* (*ymūt*): morir
- maš*: partido de fútbol
- maṭār*: aeropuerto (ár.)
- maṭbūxīn*: cocinados. M. sing.: *maṭbūx*. F. sing.: *maṭbūxa*
- maṭbūš*: sellado. F. sing.: *maṭbūša*. Pl.: *maṭbūšīn*
- māṭīša*: tomates (col. y n. u.)
- maṭrūza*: bordada. F. sing.: *maṭrūz*. Pl.: *maṭrūzīn*
- maṭāim*: restaurante. Pl.: *māṭāim*
- maṣfiyyīn*: ocultos. M. sing.: *maṣfi*. F. sing.: *maṣfiyya*

- maxzen*: Gobierno Central, Administración
- māylīn*: que están inclinados, inclinados. M. sing.: *māyel*, *māyl*. F. sing.: *māyla*
- māyo*: mayo
- māyō*: bikini. Pl.: *māyōyāt*
- māzūf*: gasoil, diesel
- mažalla*: revista (ár.) Pl.: *mažallāt*
- māži*: viniendo, que viene. F. sing.: *māžya*. Pl.: *māžyīn*
- māžyīn*: cf. *māži*
- maḥda*: estómago. Pl.: *maḥdāt*, *mḥādi*. Dim.: *mḥīda*
- maḥdnūs*: perejil
- maḥfiyyen*: exentos, dispensados. M. sing.: *maḥfi*. F. sing.: *maḥfiyya*
- maḥliš*: es igual
- maḥlūm*: claro que sí, seguro, por supuesto
- maḥlūmāt*: informaciones, indicaciones (ár.)
- maḥna*: significado, sentido. Pl.: *mḥāni*
- maḥrūf*: conocido, sabido. F. sing.: *maḥrūfa*. Pl.: *maḥrūfīn*
- maḥza*: cf. *mḥaz*
- mdādi*: violeta. F. sing.: *mdādiyya*. Pl.: *mdādiyyīn*
- mdelli*: cf. *mḥalli*
- mdīna*: ciudad. Pl.: *mdūn*, **mdūn*, *mūdūn*
- mdāraḥ*: cf. *maḥrāḥa*
- mḥowwya*: iluminada, con luz. M. sing.: *mḥowwi*. Pl.: *mḥowwyīn*
- mebrūk*: cf. *mobrūk*
- medd* (*ymudd*): extender
- medfaḥ*: cañón. Pl.: *mdāfaḥ*
- Medi 1*: Medi 1 (nombre de una cadena de radio)
- medsīn*: medicina
- mefṣaḥ* (pl.: *mḥaṣaḥ*): estación
- mefṭāḥ*: llave. Pl.: *mḥataḥ*. Dim.: *mḥitaḥ*. Pl. dim.: *mḥiṭḥīn*
- mefṭūḥ*: abierto. F.: *mefṭūḥa*. Pl.: *mefṭūḥīn*
- mektāba*: librería, biblioteca. Pl.: *mektābāt*
- Mēkānīsyān*: mecánico
- Mekka*: La Meca
- Meknās*: Meknés
- mekteb*: oficina, despacho. Pl.: *mkāteb*
- mektūb*: escrito. F. sing.: *mektūba*. Pl.: *mektūbīn*
- mektūba*: cf. *mektūb*
- mel*: cf. *men*
- melḥ*, *mლაḥ*, *melḥa*: sal
- melli*: 1. cuando, desde que (conjunción)
2. de lo que (relativo)
- melyūn*, *menyūl*: millón. Pl.: *mlāyen*, *mnāyel*
- memnūf*: prohibido. F. sing.: *memnūfa*. Pl.: *memnūfīn*
- men*, *mn*, *mel*: de, desde, por. *men baḥd* “después”. *men qbel* “antes”. *men faḍlek* “por favor”
- ¿men?*: ¿quién?
- meḥḍar*: vista (panorámica). Pl.: *mānāḍar*
- menqār*: pico de un pájaro. Pl.: *mnāqar*

- mensi*: olvidado. F. sing.: *mensiyya*. Pl.: *mensiyyīn*
- menāṭaqa*: región. Pl.: *mnāṭaq*
- mēnū*: menú
- menyūl*: cf. *melyūn*
- menžel*: hoz. Pl.: *mnāžel*. Dim.: *mnīžel*
- mēsāž*: mensaje
- mesdūd*: cf. *mešdūd*
- meskīn*: pobre, desgraciado. F.: *meskīna*. Pl.: *msāken*
- meslim*, *muslim* (ár.): musulmán. F. sing.: *mselma*. Pl.: *mselmīn*, *meslīmīn*
- meslīmīn*: cf. *meslim*
- meslūq*: cocido en agua hirviendo (*bid*). F. sing.: *meslūqa*. Pl.: *meslūqīn*
- mesqiyya*: regada, rociada. M. sing.: *mesqi*. Pl.: *mesqiyyīn*
- mess*: tocar (con la mano)
- messa* (*ymessi*): desear las buenas tardes a (alguien)
- mesžīd*, *mešžīd*: mezquita. Pl.: *msāžed*
- mešdūd*, *mesdūd*: cerrado. F. sing.: *mešdūda*, *mesdūda*. Pl.: *mešdūdīn*, *mesdūdīn*
- mešmāš*: albaricoques (col.) N. u.: *mešmāša*
- mešrūbāt*: bebidas
- mešžīd*: cf. *mesžīd*
- methaf*: museo (ár.) Pl.: *mtāhaf*
- metqāl*: mizcal. Pl.: *mtāqal*. D.: *metqālāyn*
- mettāfaq mfa*: que está de acuerdo con (alguien). F. sing.: *mettāfqā*. Pl.: *mettāfqīn*
- metfallēm*: aprendiz. F. sing.: *metfallma*. Pl.: *metfallmīn*
- mēṭer*, *mīṭru*, *mēṭro*: metro. Pl.: *myāṭer*
- mēṭro*: cf. *mēṭer*
- mezrūb*: que tiene prisa, apresurado, precipitado. F. sing.: *mezrūba*. Pl.: *mezrūbīn*
- mezyān*: 1. bueno, hermoso, bonito (m.) F. sing.: *mezyāna*. Pl.: *mezyānīn*. Dim. m. sing.: *mzīwen*. Dim. f. sing.: *mzīwna*. Dim. pl.: *mzīwnīn*. 2. muy bien, bien (adv.)
- mezyāna*: cf. *mezyān*
- mezyānīn*: cf. *mezyān*
- mežhīda*: fuerte, poderosa. M. sing.: *mežhīd*. Pl.: *mežhīdīn*
- mežmūšīn*: juntos, unidos, reunidos. M. sing.: *mežmūš*. F. sing.: *mežmūša*
- mfātaḥ*: cf. *mefitāḥ*
- mfeššeš*: mimado. F. sing.: *mfešša*. Pl.: *mfeššīn*
- mfītaḥ*: cf. *mefitāḥ*
- mfīthīn*: cf. *mefitāḥ*
- mglāsyā*: helada, congelada. M. sing.: *mglāsi*. Pl.: *mglāsyīn*
- mğalli*: hervido, cocido. F. sing.: *mğalliyya*. Pl.: *mğalliyyīn*
- mḥāḍra*: estudiantes de una escuela coránica. Sing.: *mḥaḍri*
- mḥaššal*: atrapado, fijado. F.: *mḥaššla*. Pl.: *mḥaššlīn*
- mḥaṭṭa*, *mahaṭṭa* (ár.): estación. Pl.: *mḥaṭṭāt*, *mahaṭṭāt*. *mḥaṭṭat eṭ-ṭrān* “la estación de trenes”
- mḥawwla*: torcida. F. sing.: *mḥawwel*. Pl.: *mḥawwlīn*
- mīda*, *meйда*: mesa pequeña, redonda y de madera, encima de la cual

- se coloca un plato de metal o de esparto. Pl.: *myādi*
- mihražān*: festival (ár.)
- mihrāb*: hornacina en el muro de la *qibla* de las mezquitas para indicar la dirección de La Meca (ár.). Pl.: *mḥāreb*, *maḥārīb* (ár.)
- mīka*: bolsa de plástico. Pl.: *mīkāṭ*
- mīṛna*, *mīrna*, *mīrla*, *mīṛla*, *mīrlān*, *mērlān*: pescadilla
- mītīn*: cf. *mya*
- mīṭru*: cf. *mēṭer*
- miyyet*: 1. muerto (sust.) Pl.: *mūta*. 2. muerto (adj.) F. sing.: *miyyta*. Pl.: *miyytīn*
- miyyez*: distinguir, discernir
- mīzān*: peso. Pl.: *myāzen*
- mken* (*yimken*): utilizado sólo con la forma *yimken* “es posible”
- mḥaḥ*: cf. *melḥ*
- mlāḥ*: cf. *mlīḥ*
- mlāyen*: cf. *melyūn*
- mlek*: dominar, controlar, poseer
- mlīḥ*: bueno. F. sing.: *mlīḥa*. Pl.: *mlāḥ*, *mlāḥīn*, *mlīḥīn*
- mm”i*, *mḥ”i*: mamá, mi madre
- mn*: cf. *men*
- mnāš*: de lo que (relativo)
- mnāyel*: cf. *melyūn*
- mnāyn*: cf. *mnīn*
- ¿*mnāyn*? cf. ¿*mnīn*?
- mnīn*, *mnāyn*: cuando, desde
- ¿*mnīn*?, ¿*mnāyn*?: ¿de dónde?, ¿por dónde?
- mnīžel*: cf. *menžel*
- mobrūk*, *mebrūk*: bendito, dichoso, afortunado. F. sing.: *mobrūka*, *mebrūka*. Pl.: *mobrūkīn*, *mebrūkīn*.
- Mōḥammed*: Mohammed
- mōnāḍa*: limonada, bebida gaseosa, soda
- monṭōyāt*: abrigos. Sing.: *monṭō*
- mōṭōr*: motor. Pl.: *mōṭōrāt*
- mqābar*: cementerio. Pl.: *mqābrāt*
- mqaddem*: representante de una hermandad religiosa, responsable del cuidado de la tumba de un santo, representante de un barrio, tutor. F. sing.: *mqaddma*. Pl.: *mqaddmīn*
- mqašš*: tijeras. Pl.: *mquša*, *mqašš*
- mrīḍ*, *mrīṭ*: enfermo. F. sing.: *mrīḍa*, *mrīṭa*. Pl.: *mṛād*, *mṛāṭ*
- mrīḍa*, *mrīṭa*: cf. *mrīḍ*
- mṛa*: mujer. Pl.: *nsa*, *ḥyālāt*. Dim.: *mṛīwa*
- mṛabbi*: criado, educado. F. sing.: *mṛabbiyya*. Pl.: *mṛabbiyyīn*
- mṛād*: cf. *mrīḍ*
- mṛaḥba*, *maṛḥāba*: bienvenida. *maṛḥāba bīk* “bienvenido”
- mṛāya*: espejo. Pl.: *mṛāyāt*, *mri*
- mṛīwa*: cf. *mṛa*
- mṛuwḥa*: resfriada. M. sing.: *mṛuwḥīn*
- msa l-xēr*: buenas tardes
- msaḥ*: limpiar frotando (con un paño)
- msāken*: cf. *meskīn*
- msāla*: asunto, cuestión, caso, tema. Pl.: *msālāt*, *msāyl*, *msāyel*

- msās*: navajas (de barbero). M. sing.: *mess*
- msāžed*: cf. *mesžīd*
- msemmi*: llamado. F. sing.: *msemmiyya*. Pl.: *msemmiyyīn*
- msīd*: escuela coránica. Pl.: *msāyed*, *msāyd*
- mšāfar*: que está de viaje, viajando, viajero. F. sing.: *mšāfra*. Pl.: *mšāfrīn*
- mšāfrīn*: cf. *mšāfar*
- mšiyyaḍ*: que ha sido pescado, cazado. F. sing.: *mšiyyda*. Pl.: *mšiyyḍīn*
- mša* (*yimši*): ir, partir, marchar, andar
- mši*: acción de ir, partir, marchar, andar, ida. *waṛqa d le-mši* “tarjeta de embarque”
- ¡*mši!*: ¡ve!, ¡parte!, ¡marcha!, ¡anda! (m. y f.) Pl.: ¡*mšīw!*
- ¡*mšīw!*: cf. ¡*mši!*
- mšuwwah*: estropeado, desfigurado. F. sing.: *mšuwwha*. Pl.: *mšuwwhīn*
- mšuwwha*: cf. *mšuwwah*
- mtāwḥ*: cf. *mtāḥ*
- mtāḥ*: (part. de gen. y posesión. inv. o m.) F. sing.: *mtāḥt*. Pl.: *mtāwḥ*
- mtāḥt*: cf. *mtāḥ*
- mṭarṛba*, *mḍarṛba*: colchón. Pl.: *mṭarṛbāt*, *mḍarṛbāt*, *mṭārab*, *mḍārab*
- mudd*: medida para áridos, almud. Pl.: *mdūd*
- mudīr*: director (ár.)
- mūdaḥ*, *mūtaḥ*: lugar. Pl.: *mwādaḥ*, *mwātaḥ*
- muḍīfa*: azafata (ár.) M. sing.: *muḍīf*. Pl.: *muḍīfīn*
- mūdūḥ*, *mawḍūḥ* (ár.): tema, materia, cuestión. Pl.: *mawāḍīḥ*
- mūhīmm*: importante. F. sing.: *mūhīmma*. Pl.: *mūhīmmīn*. el-*mūhīmm* “lo importante”
- mūhīmma*: cf. *mūhīmm*
- mūhīmmīn*: cf. *mūhīmm*
- muḥallaḥ*: cf. *mutarżim*
- mukālamāt*: conversaciones (ár.)
- mūl*: señor, dueño, propietario (delante de n. + art.), *mūla* (delante de n. sin art. o sufijado por un pronombre). F. sing.: *mūlāt*. Pl.: *mwālīn*. Pl. f.: *mwālīyāt*
- mūla*: dueño, señor (delante de n. sin art. o sufijado por un pronombre). F.: *mūlāt*. Pl.: *mwālīn*. F. pl.: *mwālīyāt*
- mūlāy*: señor (título dado a un jerife descendiente del profeta Mahoma)
- mūled*: fiesta del nacimiento del Profeta
- mumattil*: actor. F. sing.: *mumattila*. Pl.: *mumattilīn*
- mumkin*: posible (ár.)
- mūna*: salario, sueldo pagado en víveres. Pl.: *mūnāt*
- muqāṭaṣa*: oficinas del ayuntamiento de la ciudad que están en cada distrito
- mūr*, *mūr*, *mūra*, *mūrā-*, *mūra*, *mūrā-* (+ pron. pers. suf.): detrás, después. *mūrāya*, *mūrāy* “detrás de mí”
- mūra*, *mūra*: cf. *mūr*
- muṛabbaḥ*: cuadrado (ár. superficie). F. sing.: *muṛabbaḥa*. Pl.: *muṛabbaḥīn*

- mūs*, *muss*: cuchillo. Pl.: *mwās*. Dim.: *mwiyyes*
- Mūsa*: Musa
- musāfada*: ayuda (ár.)
- mūsīqa*: música
- muslim*: cf. *meslim*
- muss*: cf. *mūs*
- Mūsāfa*: Mustafa
- mūši*: cf. *māši*
- muškīl*, *muškīla*: problema. Pl.: *mšākel*, *māšākil*. *muškīlti* “mi problema”
- muškīla*: cf. *muškīl*
- mūt*, *mawt*: muerte, defunción
- mutaqāṭifa*: que cruza (f. ár.) M. sing.: *mutaqāṭif*. Pl.: *mutaqāṭifīn*. *kalimāt mutaqāṭifāt* “palabras cruzadas, crucigrama”
- mutaržim*: traductor (ár.). *mutaržim muhallaf* “traductor jurado”
- muṭālafa*: 1. libro de clase (ár.) 2. lectura. *qāṣat el-muṭālafa* “sala de lectura”
- mūṭaf*: cf. *mūḍaf*
- muxx*: cerebro, inteligencia. Pl.: *mxāx*, *mxūxa*
- mužtahida*: aplicada, inteligente, lista (ár.) M. sing.: *mužtahid*. Pl.: *mužtahidīn*
- muṣallima*: cf. *mṣallem*
- mwāgen*: cf. *māgāna*
- mwāken*: cf. *mākīna*
- mwālīn*: cf. *mūl*
- mwās*: cf. *mūs*
- mwāṣafāt*: características específicas (ár.)
- mwayānn*: mediano, media
- mwāfan*, *mwāfīn*: utensilios, herramientas. Sing.: *māfūn*
- mwīha*: cf. *ma*
- mwīma*: cf. *umm*
- mwiyyes*: cf. *mūs*
- mwudden*: almuédano. Pl.: *mwuddnīn*
- m“kaḥla*, *mkuḥla*: fusil. Pl.: *mkāḥal*.
- mwuḍḍaf*: funcionario, empleado. F. sing.: *mwuḍḍfa*. Pl.: *mwuḍḍfīn*
- mwuḍḍfa*: cf. *mwuḍḍaf*
- mwussax*: sucio. F.: *mwussxa*. Pl.: *mwussxīn*
- mwussxa*: cf. *mwussax*
- mwuzžah*: orientado, dirigido. F. sing.: *mwuzžha*. Pl.: *mwuzžhīn*
- mxadda*: almohada, cojín largo. Pl.: *mxaddāt*
- mxaddāt*: cf. *mxadda*
- mxayyaṭ*: cosido. F. sing.: *mxayyaṭa*. Pl.: *mxayyaṭīn*
- mya*: cien. D.: *myātāyn*, *mītīn*. *myat mēṭro* “cien metros”. *telt mya* “trescientos”
- myādi*: cf. *mīda*
- myātāyn*: cf. *mya*
- mzīwen*: cf. *mezyān*
- mzīwna*: cf. *mzīwen*
- mzīwnīn*: cf. *mezyān*
- mzīwwaq*: cf. *mzuwwaq*
- mzuwwaq*: decorado. F. sing.: *mzuwwqa*. Pl.: *mzuwwqīn*. Dim.: *mzīwwaq*
- mžāri*: desagües, cañerías, tuberías. Sing.: *mežra*
- mžarṛ*: cajón. Pl.: *mžārṛ*, *mžōṛra*

- mžeffef*: fregado. F. sing.: *mžeffa*. Pl.: *mžeffīn*
- mžuwwež*: casado. F. sing.: *mžuwwža*. Pl.: *mžuwwžīn*
- mžuwwžīn*: cf. *mžuwwež*.
- mša*, *mšā-* (+ pron. pers. suf. Compañía):
1. con. *mša t-tmānya* “a las ocho”. *mšāya*, *mšāy* “conmigo”, *mšāk* “contigo”. 2. cf. *bašd*
- mšallem*: maestro, patrón. F. sing.: *mšallma*, *mušallima* (ár.) Pl.: *mšallmīn*
- mšalli*: *la mšalli wa la mdelli* “ni al superior ni al inferior”
- mšallma*: cf. *mšallem*
- mšalqa*: cuchara. Pl.: *mšālaq*
- mšammār*: lleno. F. sing.: *mšammra*. Pl.: *mšammrīn*
- mšarka*: combate, batalla. Pl.: *mšārak*
- mšašra*: almazara. Pl.: *mšašrāt*, *mšāšar*
- mšaz*: cabras (col.) N. u.: *mašza*
- n*: a, hacia (norte). Cf. *l*
- nābāt*: planta, vegetal. Pl.: *nābātāt*
- Nabīl*: Nabil
- nād* (*ynūd*): levantarse
- nādār*: mirada, vigilancia
- nadḍom*: organizar
- nāga*: camella. Pl.: *nyāg*
- nağma*: melodía. Pl.: *nağmāt*, *ngāyem*, *ngāym*
- naḥkem*: gobernarse, ser gobernado
- nāqaš*: que es menos, inferior, que disminuye, disminuyendo, bajando. F. sing.: *nāqša*. Pl.: *nāqšīn*
- naqbaṭ*: cogerse, ser cogido
- naqqa* (*ynaqqi*): limpiar
- naqri*: de color de plata, plateado. F. sing.: *naqriyya*. Pl.: *naqriyyīn*
- nāmūsiyya*: cama. Pl.: *nāmūsiyyāt*, *nwāmes*
- nāqaš f*: discutir sobre (algo)
- nāqšīn*: cf. *nāqaš*
- nār*: fuego, infierno. Pl.: *nīrān*
- nās*: gente
- nāsyōnāl*: nacional
- nāšaḥ*: aconsejar bien a (alguien)
- našara*: dar la victoria a (alguien. ár.)
- našrāni*: cristiano. F. sing.: *našrāniyya*. Pl.: *našrā*
- našš*: texto. Pl.: *našūš*, *nūšūš*
- našra*: boletín, anuncio, publicación (ár.) Pl.: *našarāt*
- nawba*: cf. *nūba*
- nawl*: cf. *lūn*
- nāyḍ*: levantándose, que se levanta. F. sing.: *nāyḍa*. Pl.: *nāyḍīn*
- nāyem*, *nāym*: durmiendo, que duerme. F. sing.: *nāyma*. Pl.: *nāymīn*
- nāšas*: dormido, durmiendo, que duerme. F. sing.: *nāšsa*. Pl.: *nāšsīn*
- našla*: maldición. Pl.: *našlāt*
- našnāš*: yerbabuena, menta. (col.) N. u.: *našnāša*. Dim.: *nšīnāš*
- našža*: oveja. Pl.: *našžāt*, *nšāž*
- nbāla*: brazaletes, pulsera. Pl.: *nbāyl*
- nbāta*: acción de pasar la noche
- nbāš*: venderse
- nbet*: crecer (una planta)

- nbīta*: ceremonia en la que se lleva el ajuar a la novia, fiesta familiar, velada. Pl.: *nbāyet*
- ndem*: arrepentirse
- nḍāra*: noria
- nefs*: 1. espíritu, alma. 2. respiración, aliento. 3. *f nefsek* “para ti mismo” (reflexivo). *f nefes el-ḥūma* “en el mismo barrio”
- nemra*: número. *nmerti* “mi número”
- nezraf*: sembrarse, ser sembrado
- nezzel*: poner, colocar, bajar
- nežma*: estrella. Pl.: *nžūm*
- nežža* (*ynežži*): preservar, librar, salvar
- nežžār*: carpintero. Pl.: *nežžāra*, *nežžārīn*
- nežžārīn*: cf. *nežžār*
- nfaḥ*: ser útil, ser conveniente, ser beneficioso
- ngēza*: una pizza
- nhār*: día (en oposición a noche). Pl.: *nhūra*, *nhārāt*
- ḡnhārāsʔ*: ¿qué día?
- nhārāt*: cf. *nhār*
- nhal*: abejas. N. u.: *nahla*. Dim.: *nḥīla*
- nḥās*: cobre
- nḥīla*: cf. *nhal*
- nīf*: nariz. Pl.: *nyūf*, *nyāf*
- nisaʔ*: mujeres (ár.) Cf. *nsa*
- nīsān* “período de lluvias favorables que transcurre entre el 27 de abril y el 3 de mayo”
- nīšān*: 1. todo recto. 2. en punto. *el-wahda nīšān* “la una en punto”. 3. enfrente
- nīt*, *nnīt*: mismo/a (reflexivo)
- nkās*: *ḥaqq en-nkās* “el derecho de la tasa (que hay que pagar por las bestias y mercancías que entran en la ciudad)”
- nmer*: tigre, pantera, leopardo. Pl.: *n“mūra*, *nmūra*
- nmūra*: cf. *n“mūra*
- nnīt*: cf. *nīt*
- Norddīn*: Norddīn
- noṣṣ*, *nuṣṣ*: medio, media, mitad. Pl.: *nṣās*
- nqa men*: cf. *nqi*
- nqāb*: agujeros. Sing.: *nuqba*, *naqba*
- nqaṣ*: disminuir
- nqi*: limpio. F. sing.: *nqiyya*. Pl.: *nqiyyīn*. *nqa men* “más limpio que” (comp.)
- nsa*: cf. *mra*
- nsa* (*yinsa*). olvidar
- nsāb*: cf. *nsīb*
- nsīb*: cuñado. F. sing.: *nsība*. Pl.: *nsāb*
- nṣāra*: cf. *naṣrāni*
- nčāf*: verse, ser visto (norte)
- nta*, *ntāya*: tú (m.) F.: *nti*, *ntiyya*
- ntāwḥ*: cf. *ntāḥ*
- ntāḥ*: (part. de gen. y posesión. inv. o m.) F. sing.: *ntāḥt*. Pl.: *ntāwḥ*
- ntāḥt*: cf. *ntāḥ*
- ntemm*: terminarse, ser terminado, acabarse, ser acabado
- nti*, *ntīn* (norte), *ntīna* (norte): 1. tú (c.) 2. cf. *nta*
- ntūm*: cf. *ntūma*
- ntūma*, *ntūmāya*, *ntūm*: vosotros / as

ntūmāya: cf. *ntūma*

nūba, *nawba*: turno, vez. Pl.: *nūbāt*, *nawbāt*. *nūbtek* “tu turno”. D.: *nūbtāyn*. *nūba nūba* “de vez en cuando”

nuqra: plata

nuṣṣ: cf. *noṣṣ*

nūwānbīr: noviembre

nwāyl: chozas, chabolas. Sing.: *nūwwāla*, *nwāla*

nwāf, *ʔanwāf* (ár.): tips, clases, variedades, especies. Sing.: *nūf*

n“mūra, *nmūra*: cf. *nmer*

nzāha: convite, festín público. Pl.: *nzāyah*

nzāla: parada, apeadero, casa de postas. Pl.: *nzāyl*

nzaq: lanzadera (del telar). Pl.: *nzūqa*

nzel: bajar (de un vehículo, un animal), pernoctar. *nzel el-līl* “anocheció”

nžah: aprobar

nʕal: maldecir

nʕām: sí

nʕas: dormir

nʕās: sueño

nʕāž: cf. *naʕžā*

ordīnāʕēʕr: ordenador. Pl: *les-ordīnāʕēʕr*, *ordīnāʕēʕrāt*

ōrō: euro

ōʕōmāʕīk: automático

oxra: cf. *āxor*

oxt: cf. *uxt*

pāpāgyo: papagayo, loro

pārāsēʕāmōl: paracetamol

pārāsōl: sombrilla

parbrīz: parabrisas

Pārī: París

parking: parking, aparcamiento

paspor: pasaporte. Pl.: *paspōrāt*

pāʕe: patilla (del pelo. sing. y pl.)

pāʕīsēri: pastelería

pāž: página de internet

penser (*ypenser*): pensar (norte)

penʕer (*ypenʕer*): pintar (norte)

pīla: en punto. *el-waḥda pīla* “la una en punto”

pīrmi: permiso de conducir

plā: 1. plano. 2. plato (de comida)

plan: lleno

planča: plancha (norte)

plāsa, *plāša*: plaza, mercado

plāšīk: plástico

plīzīr: placer

ponyār: puñal

poʕāblāt: cf. *poʕāble*

poʕāble: móvil. Pl.: *poʕāblāt*

post: ordenador conectado a internet

prīmīla: harina de primera categoría, harina blanca

prīvē: privada

promōsyōn: promoción, oferta

prof: profesor

purbwār: propina

- qābda*: cogiendo, que coge, prendiendo, que prende (fuego. f.). M. sing.: *qābad*, Pl.: *qābdīn*
- qābla*: matrona. Pl.: *qāblāt, qwābel*
- qabla, qibla* (ár.): dirección, muro de la mezquita que indica la dirección a la Meca, hacia donde el musulmán reza
- qadd, qadd-* (+ pron. pers. suf.): 1. igual que, como. *qadd qadd* “por igual”. 2. *qadd qadd* “en punto”. *el-wahda qadd qadd* “la una en punto”. 3. talla, tamaño, medida, estatura, tanto
- qadd*: poder
- qādd*: equilibrar, igualar, nivelar
- qaddām, quddām, gⁿddām*: delante de (tb. + pron. pers. suf.)
- ¿qaddās?*: ¿de qué tamaño?, ¿de qué medida?
- qaddem*: presentar a (alguien)
- Qādis*: Cádiz
- qādūs*: tubo, tubería. Pl.: *qwādes*
- qāda* (*yqādi*): terminar, acabar
- qādar*: poderoso. F. sing.: *qāḍra*. Pl.: *qāḍrīn*
- qādi*: juez. Pl.: *qūḍāt, qdāt, quḍya*
- qāḍiyya, qḍiyya*: asunto, cuestión, caso, tema. Pl.: *qāḍiyyāt, qḍiyyāt*
- qafṭān*: caftán. Pl.: *qfātān*
- qahwa*: café, cafetería. Pl.: *qhāwi, qahwāt*. Dim.: *qhīwa*
- qahwāzi*: propietario de un café. Pl.: *qahwāziyya*
- qahwi*: marrón fuerte. F. sing.: *qahwiyya*. Pl.: *qahwiyyīn*
- qāl, gāl* (*yqūl, ygūl*): decir
- qalb, gelb*: 1. corazón. Pl.: *qlūb*. 2. interior, fondo. Pl.: *qlūb*
- qāleb*: pan de azúcar, molde. Pl.: *qwāleb*
- qall*: menos. *qall men* (cf. *qlīl*)
- qalla*: escasez, pequeñez, falta (de algo). *qallet el-hya* “indecencia, poca vergüenza”
- qallaḥ*: despegar (un avión), arrancar (un coche)
- qalleb*: 1. (*ḥla*) buscar. 2. examinar, revisar
- qalwa*: cojón, testículo. Pl.: *qalwāt, qlāwi*. Dim.: *qlīwa*. Pl. dim.: *qlīwāt*
- qām* (*yqīm*): preparar el té
- qām* (*yqūm*): levantarse, alzarse, elevarse
- qāma*: estatura, talla, longitud. Pl.: *qāmāt*
- qamḥ*: cf. *qmaḥ*
- qannaṭ*: aburrir
- qarmūd*: tejas (col.) N. u.: *qarmūda*. Pl.: *qarmūdāt*
- qārāba*: parientes. Sing.: *qrīb*
- qarfa*: canela
- qarn, garṇ*: cuerno. Pl.: *qrūn, grūn*
- qarṛa* (*yqarri*): enseñar, dar clases
- qurṭāš, qarṭāš*: cartuchos, balas (col.) N. u.: *qarṭāša, qurṭāša*. Pl.: *qrātaš*
- qarṣa*: botella. Pl.: *qrāfi*
- qašbōr*: cilantro, coriandro
- qašmāyn*: cf. *qšam*
- qašša*: historia, relato, leyenda. Pl.: *qaššāt, qišaš* (ár.)

- qaššar*: pasar la tarde-noche, la velada, conversando
- qašṭli*: castaño. F. sing.: *qašṭliyya*. Pl.: *qašṭliyyīn*
- qaššar*: pelar (una fruta)
- qaṭbān*: pinchitos. Sing.: *qṭab*
- qaṭra*, *quṭra*: gota. Pl.: *qaṭrāt*, *quṭrāt*. Dim.: *qṭira*
- qaṭṭ*: gato. F. sing.: *qaṭṭa*. Pl.: *qṭūt*, *qṭāṭ*. Dim. f.: *qṭīṭa*
- qaṭṭa*: cf. *qaṭṭ*
- qaṭṭaṣ*, *gaṭṭaṣ*: cortar en trozos pequeños
- qaṭṭāṣ*: saltador. Pl.: *qaṭṭāṣa*, *qaṭṭāṣīn*
- qawwem*: preparar el té
- qāyla*, *gāyla*: período del día más caluroso, sol. Dim.: *qwiyya*
- qaymārūn*: marisco
- qayyel*: pasar el día
- qazdīra*: lata. Pl.: *qzāder*
- qazzība*: rabo, cola (de un animal). Pl.: *qazzībāt*
- qāṣ*: fondo, interior. Pl.: *qīṣān*
- qāṣa*: 1. sala. Pl.: *qāṣāt*. 2. *qāṣa d ez-zīt* “el mercado del aceite (al por mayor)”
- qāṣīda*: costumbre. Pl.: *qāwāṣīd*, *qwāṣad*. *qāṣīdtkum* “vuestra costumbre”
- qbāb*: cunitas (de una noria de feria), cubo. Sing.: *qubb*
- qbaḍ*, *gbaḍ*, *qbaṭ*: coger
- qbālt* (+ pron. pers. suf.): enfrente de
- qbar*: tumba. Pl.: *qbūr*
- qbaṭ*: cf. *qbaḍ*
- qbel*, *men qbel*: antes. *qbel ma* (+ imperfectivo) “antes de”
- qbīḥ*: malo, malvado, feo. F. sing.: *qbīḥa*. Pl.: *qbīḥīn*
- qbīla*: tribu. Pl.: *qbāyl*
- qbūr*: cf. *qbar*
- qdīm*: viejo. F. sing.: *qdīma*. Pl.: *qdām*, *qdāmīn*, *qdīmīn*
- qdīma*: cf. *qdīm*
- qḍar*, *gḍer*, *ḡḍer*: poder
- qēyāma*: Juicio Final
- qfa*: nuca. Pl.: *qfāwāt*
- qfez*: jaula. Pl.: *qfūza*, *qfāzāt*
- qfīfa*: cf. *qoffa*
- qhīwa*: cf. *qahwa*
- qīma*, *qēma*, *gīma*: valor, precio. *qēmt el-melḥ* “el valor de la sal”
- qirāʿa ṣāmīta*: una lectura en silencio (ár. f.)
- qīsem*, *qism*: aula, clase. Pl.: *ʿaqsām* (ár.)
- qiyyes*: probarse
- qlem*: pluma. Pl.: *qlūm*, *qlūma*
- qlīl*: poco, escaso. F. sing.: *qlīla*. Pl.: *qlāl*, *qlālīn*, *qlīlīn*. *qall men* “menos que” (comp.)
- qlūm*: cf. *qlem*
- qmaḥ*, *qamḥ*, *gemḥ*: trigo
- qmar*: luna
- qmāri*: lináloe
- qoffa*, *quffa*: cesta, canasta. Pl.: *qfef*, *qfāf*. Dim.: *qfīfa*
- qrib*: próximo, cercano, cerca. F. sing.: *qrība*. Pl.: *qrāb*, *qrābīn*, *qrībīn*

- q̄r̄iba*: cf. *q̄r̄īb*
q̄r̄ūda, *q̄r̄ūd*: monos. Sing.: *q̄ard*
q̄ra (*yaq̄ra*): leer, estudiar
¡q̄r̄āy!: ¡lee! (f.) M.: *q̄ra*. Pl.: *q̄r̄āw*
q̄r̄āya: lectura, estudio
q̄raf: calvo. F. sing.: *q̄ar̄fa*. Pl.: *q̄ūr̄af*
q̄r̄ūn: cf. *gr̄ūn*
q̄ṣab: cañas, juncos (col.) N. u.: *q̄aṣba*
q̄ṣam: cinco minutos. Pl.: *q̄ṣām*. D.:
q̄aṣmāyn
q̄ṣām: cf. *q̄ṣam*
q̄ṣīda: poema, casida. Pl.: *q̄ṣāyaḍ*
q̄ṣīr: corto, estrecho. F. sing.: *q̄ṣīra*.
 Pl.: *q̄ṣār*, *q̄ṣār*, *q̄ṣārīn*, *q̄ṣīrīn*.
 Dim.: *q̄ṣīwar*
q̄ṣīwar: cf. *q̄ṣīr*
q̄ṣāṣeb: especie de chilabas de lana con
 mangas cortas y capuchón. Sing.:
q̄aṣṣāb, *q̄aṣṣāba*
q̄ṣāwṣ: utensilios, accesorios (utilizado
 en pl.)
qtel: asesinar, matar. *qtel r̄āṣ-* (+pron.
 pers. suf.) “suicidarse”
q̄tan: algodón
q̄taḍ: cortar, cruzar. *q̄taḍ eṣ-ṣanṭē* “cru-
 zar la calle”. *q̄taḍ liyya warqa*
 “dame un billete”
q̄tīṭa: cf. *q̄atṭa*
q̄tūṭ: cf. *q̄atṭ*
quddām: cf. *q̄addām*
Quds: Jerusalén
quffa: cf. *qoffa*
¡q̄ūli!: ¡dime! (f. sing.) M. sing.: *¡q̄ūl!*
 Pl.: *¡q̄ūlu!*
qūq: alcachofas (col.) N. u.: *qūqa*
- qurʔān*: Corán
quwwa, *qawwa*: 1. fuerza. Cf. *ḥawl*. 2.
 cantidad, mucho
quwwem: hacer levantarse
qʔtel: acción de asesinar, asesinato,
 acción de matar
qwi, *qʔwi*: fuerte, intenso (color). F.
 sing.: *qwiyya*. Pl.: *qwiyyīn*. *qwa*
men “más fuerte que” (comp.)
qwiyya: cf. *qwi*
qʔṣār: cf. *qṣīr*
qʔwi: cf. *qwi*
qzādri: fontanero, holatero. Pl.:
qzādriyya
- rāʔisi*. principal (ár.) F. sing.: *rāʔisiyya*.
 Pl.: *rāʔisiyyīn*
Raṣīd: Rachid
Raṣīda: Rachida
er-Rāzā, *er-Ražāʔ* (ár.): esperanza,
 expectación, confianza (nombre
 de un equipo de fútbol nacional
 marroquí)
Reḍwān: Reduán
reṣṭōrān: restaurante
režlīk: cf. *ržel*
režlīn: cf. *ržel*
rfed: levantar, alzar, elevar
rhīf: fino. F. sing.: *rhīfa*. Pl.: *rhāf*. Dim.:
rhiyyef
rhiyyef: cf. *rhīf*
Rīf: Rif
rīḥ: viento, aire. Pl.: *ryāḥ*
rīḥa: olor, aroma, perfume. Pl.: *rīḥāt*,
rwāyah

- rīš*: plumas (de ave. col.) N. u.: *rīša*
rīša: cf. *rīš*
riyāda: deporte (ár.) Pl: *riyāḍāt*
rkeb: subir en un vehículo, montar sobre un animal
rōmānsi: novelista
ronpwān: gloria
roxša: cf. *ruxša*
rqīq: delgado. F. sing.: *rqīqa*. Pl.: *rqāq*, *rqīqīn*. Dim.: *rqīwaq*
rqīwaq: cf. *rqīq*
rtāḥ: descansar
rūmiyya: pañuelo de seda con el que se cubren las mujeres. Pl.: *rwāma*, *rūmiyāt*
ruxša, *řuxša*, *roxša*: permiso. *ruxšat eš-šġul* “el permiso de trabajo”
rūž: vino tinto
rwa: establo. Pl.: *rwi*
ryāl: real (1 dirham = 20 reales = 100 céntimos)
ržel: pie. Pl.: *režlīn*. *režlīk* “tus pies”. Dim.: *ržīla*
ržīla: cf. *ržel*
ra (+ pron. pers. suf.): (part. pres.) *rāni bġū* “(he aquí que) yo quiero”. *rāni šāraf* “ya lo sé”
ra (*yri*): ver, mirar (utilizado en algunas expresiones. Cf. *šāf*)
rab, *řabb*, *řob*: *lla-řab*, *lla-řabb*, *lla řob* “menos cuarto”
řābař: cuarto. F. sing.: *řābřa*. Pl.: *řābřīn*
řabb: cf. *řab*
řabba (*yřabbi*): educar, criar
řabř (+ sust.): cf. *āřbřa*
řabřa: cf. *āřbřa*
řabřīn: cf. *āřbřīn*
řaḍḍ (*yřuḍḍ*): devolver
řaḍḍāřa: nodriza. Pl.: *řaḍḍāřāt*
řāḍyo, *řādīw*: radio. Pl.: *řāḍyōyāt*, *řādīwyāt*
řāḥa: descanso, reposo. Cf. *řahḥa*
řākēřa: raqueta. Pl.: *řākēřāt*
řāmāḍān: Ramadán
řānḍa: randa
řāqām: número
řāsūl: profeta, enviado. Pl.: *řūsūl*, *řsūl*
řās: 1. cabeza, extremidad (de algo). Pl.: *řūs*, *řōř*, *řyūs*, *řīřān*. Dim.: *řwiyyař*. 2. (reflexivo. + pron. pers. suf.). *āna b řāři* “yo mismo”. 3. *řāř el-ḥānūt* “mezcla de especias cuyos componentes dependen del vendedor”.
řařm: acta notarial. Pl.: *řřūm*
řařlāyn: cf. *řtal*
řāyb: leche cuajada
řayy, *řāy*: opinión, idea
řāžāř: regresando, que regresa. F. *řāžřa*. Pl.: *řāžřīn*.
řāžāř: repasar (una lección. ár.)
řāžel: hombre, marido. Pl.: *řžāl*. Dim.: *řwīžel*
řažla: coraje
řažžāř: hacer volver, devolver
řbāb: expertos. Sing.: *řabb*. *řbāb eř-řořqa* “expertos en una profesión concreta”

- ṛbah*: ganar
ṛbah: ganancia. Pl.: *ṛbāḥ*, *ṛbāḥāt*
ṛbat: atar, liar
ṛbaṣ, *ṛūbūṣ*: cuarto (parte). Pl.: *ṛbāṣ*,
ṛūbūṣāt
ṛbāṣiyya: antigua moneda de cincuenta
céntimos
ṛbaṣṭāṣ: cf. *ārbaṣṭāṣ*
ṛbīṣ: primavera
ṛḍa (*yaṛḍi*) *ṣla*: estar satisfecho de
(alguien)
ṛḥa: molino. Pl.: *ṛḥi*
ṛḥam: tener misericordia de. *yaṛḥam*
wāldīk “por favor (lit.: que
Dios tenga misericordia de tus
padres)”
ṛkaṣ: postrarse, inclinarse (el busto
hacia adelante de tal forma que
las manos alcancen las rodi-
llas. Posición empleada en la
oración)
ṛma (*yaṛmi*): tirar, arrojar
ṛmād: cenizas (col.)
ṛmāḍi: gris. F. sing.: *ṛmāḍiyya*. Pl.:
ṛmāḍiyyīn
ṛob: cf. *ṛab*
ṛōṣ: cf. *ṛāṣ*
ṛqaṣ: bailar
ṛ-ṛbāt: Rabat
ṛṣāṣ: balas (col.) N. u.: *ṛṣāṣa*
ṛṭāb: humedecerse, volverse húmedo
ṛṭal: una libra, medio kilo. Pl.: *ṛṭāl*,
ṛṭūla. D.: *ṛaṭlāyn*
ṛūbūṣ: cf. *ṛbaṣ*
ṛūḥ. (reflexivo). *ṛūḥ el-līl* “la misma
noche”
ṛūmi: europeo, cristiano. F. sing.:
ṛūmiyya. Pl.: *ṛwāma*
ṛuwwah: llevar (algo a casa por la
tarde)
ṛuxṣa: cf. *ṛuxṣa*
ṛwābzi: fabricante de fuelles. Pl.:
ṛwābziyya
ṛwāḥ: resfriado (enfermedad)
ṛwāq: cortina. Pl.: *ṛwāqāt*. Dim.:
ṛwīqa
ṛwīḍa: rueda. Pl.: *ṛwīḍāt*, *ṛwāyḍ*,
ṛwāyad
ṛwīqa: cf. *ṛwāq*
ṛwiyyaṣ: cf. *ṛāṣ*
ṛwīžel: cf. *ṛāžel*
ṛxām: mármol (col.) N. u.: *ṛxāma*
“placa, losa de mármol”. Pl.:
ṛxāmāt
ṛxīṣ: barato. F. sing.: *ṛxīṣa*. Pl.: *ṛxāṣ*
ṛxīṣa: cf. *ṛxīṣ*
ṛžāl: cf. *ṛāžel*
ṛžaf: volver, regresar
ṛṣād, *ṛṣūd*, *ṛṣūdāt*: truenos. Sing.:
ṛṣad, *ṛaṣd*
sāb (*ysīb*): rebelarse (contra la
autoridad)
sābaṣ: séptimo. F. sing.: *sābṣa*. Pl.:
sābṣīn
sābīl: *f sābīl allāḥ* “por el amor de
Dios” (sin esperar ninguna com-
pensación a cambio por lo que
se haga)
sādd: que cierra, cerrando, cerrado. F.
sing.: *sādda*. Pl.: *sāddīn*

- sādes, sātt*: sexto. F. sing.: *sādsa, sātta*. Pl.: *sādsīn, sāttīn*
- sādis*: sexto (m. sing. ár.)
- sādsa*: cf. *sādes*
- sahhal*: facilitar, hacer fácil. *aḷḷāh ysahhal* (ʕlīk) “que Dios te haga llevadero el camino”
- sāḥa*: plaza
- sāk*: bolso. Pl.: *sīkān*
- sāken*: 1. habitante. Pl.: *sukkān*. 2. viviendo, que vive. F. sing.: *sākna*. Pl.: *sāknīn*
- sākna*: cf. *sāken*
- sāl* (*ysāl*): preguntar
- sāl* (*ysāl*): fluir, correr (un líquido)
- sāla* (*ysālī*): terminar, acabar
- sālām*: paz, hola (saludo). *es-sālāmu ʕlīkum* “la paz contigo (lit.: la paz con vosotros. Saludo)”. *u ʕlīkum es-sālām* “y contigo la paz (lit.: y con vosotros la paz)” (respuesta al saludo anterior)
- sālōn*: salón
- sāmaḥ*: perdonar
- santīm*: céntimo
- santrāl*: cf. *unīṭē*
- sanwīš*: sándwich. Pl.: *sanwīšāt*
- sanwīšāt*: cf. *sanwīš*
- sānya*: huerto regado con noria. Pl.: *swāni*
- sāqya*: acequia. Pl.: *swāqi*
- sār* (*ysār*): ir, partir
- sāraḥ*: pastor. Pl.: *surrāḥ*
- sardīn, sardīl*: sardinas (col.) N. u.: *sardīna, sardīla*
- sarīf*: rápido (ár.)
- sārūt*: llave. Pl.: *swāret*. Dim.: *swīret*
- sarḗem, šarḗem*: ventana. Pl.: *srāḗem, šrāḗem*. Dim.: *srīḗem*
- sātt*: cf. *sādes*
- saṭṭāš*: dieciséis
- saṭwān*: zaguán. Pl.: *štāwen, šṭāwn*
- Sawa*: Sawa (nombre de una emisora de radio)
- saxra, soxra*: comisión, recado. Pl.: *sxārī*
- sāyaq*: *sāyaq xbār l* “que es informado sobre (algo)”. F. sing.: *sāyqa*. Pl.: *sāyqīn*
- sāyeb*: rebelde. Pl.: *suyyāb*
- sāyl*: fluyendo, que fluye, corriendo, que corre (un líquido). *f sāyl el-ıyyām* “todos los días”
- sāʕa*: hora. Pl.: *swāyaʕ*. D.: *sāʕātāyen*. *s-sāʕa* “entonces, en aquel momento, luego”
- sāʕad*: ayudar
- sāʕātāyen*: cf. *sāʕa*
- Saʕīd*: Said
- saʕla, suʕla*: tos
- sbāb, sabbāb*: causa, motivo. Pl.: *sbāb, ʕasbāb* (ár.) Cf. *sebba*
- Sbānya*: España
- sbaq*: preceder, ir antes
- sbāyl, sbūlāt*: espigas. Col.: *sbūl*. N. u.: *sbūla*
- sbaʕ*: 1. león. Pl.: *sbūʕa*. 2. cf. *sebʕa*
- sbaʕṭāš*: diecisiete
- sder*: pecho. Pl.: *sdūra, sedrīn*
- sebba*: causa, motivo. Pl.: *sebbāt, sbāyb*. *b sebbet el-ʕayn* “a causa del mal de ojo”

- sebbeb*: causar
- sebnīyya*: pañuelo con el que las mujeres se cubren la cabeza. Pl.: *sbāni*
- sebt*: *nhār es-sebt* “sábado”
- Sebta*: Ceuta
- sebʿ* (+ sust.): cf. *sebʿa*
- sebʿa*: siete. *sbaʿ / sebʿ iyyām* “siete días”
- sebʿīn*: setenta
- sedd*: cerrar. Cf. *šedd*
- sekra*: borrachera
- seksu, kesksu, kuskūs*: cuscús
- selhām*: capa con capucha. Pl.: *slāham*
- sellūm*: escalera. Pl.: *slālem*
- selsla, sensla*: cadena. Pl.: *slāsel, snāsel*
- selfa*: mercancía (col. y sing.) Pl.: *slāʿi, slūʿ, silāʿ*
- ¡*semḥi li!*: cf. ¡*smaḥ liyya!*
- semma* (*ysemmi*): llamar, nombrar, dar un nombre
- senn*: diente. Pl.: *snān*
- sensla*: cf. *selsla*
- septenber, šūtānbīr*: septiembre
- Serbāntes*: Cervantes
- serbēy*: camarero. F. sing. y pl.: *serbēya*
- serwāl*: pantalón. Pl.: *srāwel*
- serž, šerž*: silla de montar. Pl.: *srūž, šrūž*
- sett* (+ sust.): cf. *setta*
- setta*: seis. *sett snīn* “seis años”
- settīn*: sesenta
- sežžel*: grabar
- si*: cf. *sīdi*
- sīber*: cibercafé
- sīd*: cf. *sīdi. sīdna* “nuestro señor”
- sīdi, si, sīd*: señor (lit.: *sīdi* “mi señor”)
- Sīdi Qāsem*: Sidi Kasem
- sīmāna*: semana. Pl.: *sīmānāt*
- sīmānāt*: cf. *sīmāna*
- sīnēma*: cf. *sīnīma*
- sīnīma, sīnēma*: cine. Pl.: *sīnīmāt, sīnēmāt*
- sīnyāṭūr*: firma
- ¡*sīr!*: ¡ve!, ¡marcha! F. sing.: ¡*sīri!* Pl.: ¡*sīru!*
- ¡*sīri!*: cf. ¡*sīr!*
- ¡*sīru!*: cf. ¡*sīr!*
- siyyeb*: tirar arrojar
- siyyed*: señor. F. sing.: *siyyda*. Pl.: *sādāt, syād*
- skēn* (*yisken, yiskun*): habitar, vivir
- skēt*: callarse
- Sla*: Salé
- slāham*: cf. *selhām*
- slām*: saludo. Pl.: *slāmāt*.
- slāma*: acción de salir sano y salvo. *b es-slāma* “adiós, hasta luego”
- slūgi*: galgo. F. sing.: *slūgiyya*. Pl. m.: *slāg*. Pl. f.: *slūgiyyāt*
- smaḥ*: perdonar
- ¡*smaḥ liyya, li!*: ¡perdóname! F. sing.: ¡*semḥi liyya, li!* Pl.: ¡*semḥu liyya, li!*
- smān*: engordar
- smāwi*: del color del cielo, celeste. F. sing.: *smāwiyya*. Pl.: *smāwiyyīn*

- smaʕ*: oír, escuchar
- smīn*: gordo. F. sing.: *smīna*. Pl.: *smān*, *smīnīn*
- smiyya*, *esm*, *īsm*: nombre, denominación. Pl.: *smiyyāt*. *smiyytu* “su nombre”. *smiyyt la-ʕbīd* “el nombre de los esclavos”
- sna*: año. Pl.: *snīn*
- snān*: cf. *senn*
- snīn*: cf. *sna*
- sōl*, *ʕōl*: lenguados (col.) N. u.: *sōla*, *ʕōla*
- spānyūl*: español (lengua)
- spānyūliyya*: española. M. sing.: *spānyūli*. Pl.: *spānyūliyyīn*
- spīka* (*yispiki*): hablar (lenguaje juvenil)
- sqaf*: techo, tejado. Pl.: *sqūfa*
- srīqa*: robo. Pl.: *srīqāt*, *srāyaq*, *srāyq*
- srīr*: cama, litera. Pl.: *srāyr*
- srīžem*: cf. *sařžem*
- sraq*: robar
- es-sālām ʕlīkum*: la paz contigo (saludo).
Respuesta: *u ʕlīkum es-sālām*
- stahlek*: consumir (ár.)
- staqbel*: acoger, dar la bienvenida
- stāsyōn*: estación. *es-stāsyōn d l-ēsāns* “la gasolinera”
- stāsyōna* (*yistāsyōnē*): aparcar
- staʕmar*: colonizar (ár.)
- staʕmel*: emplear, utilizar (ár.)
- staʕžeb*: extrañarse (ár.)
- stedʕa* (*yistedʕi*): citar, convocar ante la justicia (ár.)
- ster*: cubrir, preservar, proteger (un objeto, un escándalo, etc.)
- stīlu*, *stīlo*: bolígrafo. Pl.: *stīlūyāt*, *stīlōyāt*
- stītu*: un poco (norte)
- stop*: stop
- strāḥ*: descansar, reposar
- ʕtēk*: filete
- subḥān*: *subḥān aʕlāh* “alabado sea Dios”
- sūbūʕ*, *sbaʕ*: séptimo (fracción). Pl.: *sūbūʕāt*, *sbāʕ*
- sūdūs*: sexto (fracción). Pl.: *sūdūsāt*, *sdās*
- Sukāyina*: Sukaina
- sukkān*: cf. *sāken*
- sukkār*: azúcar. Dim.: *skīkar*
- sūp*: sopa
- sūq*: zoco, mercado. Pl.: *swāq*. Dim.: *swīqa*. *māši sūqi* “no es mi asunto”
- sūr*, *ʕūr*: muralla. Pl.: *swār*, *ʕwār*
- surfa* (*ysurfi*): navegar por internet
- suwwel*: preguntar
- suyyāb*: cf. *sāyeb*
- swa* (*yiswa*): costar, valer
- swāq*: cf. *sūq*
- swāret*: cf. *sārūt*
- swāyaʕ*: cf. *sāʕa*
- swīqa*: cf. *sūq*
- swīret*: cf. *sārūt*
- sxāna*: fiebre
- sxīxan*: cf. *sxūn*
- sxūn*: caliente. F. sing.: *sxūna*. Pl.: *sxūnīn*. Dim.: *sxīxan*. *sxan men* “más caliente que” (comp.)

- syād*: cf. *siyyed*
syāḥa, siyyāḥa: turismo
sʕad: ser feliz, tener suerte, favorecer a (alguien Dios)
sʕīd, sʕīʕīd: feliz. F. sing.: *sʕīda*. Pl.: *sʕād*
- ṣāb (yṣīb)*: encontrar
ṣabbah: hacer amanecer a (alguien)
ṣabbāt: par de zapatos. Pl.: *ṣbābat*
ṣabben: lavar (la ropa)
ṣābūn: jabón (col.) N. u.: *ṣābūna*
ṣadīq: amigo (ár.)
ṣāfar: viajar
ṣāfar: viaje. Pl.: *ṣfār*
ṣaffūr: muy amarillo
ṣafha: página. Pl.: *ṣafhāt, ṣfāhi, ṣfāyh*.
ṣāfi: es suficiente, se acabó, ya está, vale
ṣāḥab: amigo, compañero, funcionario. F. sing.: *ṣāḥba*. Pl.: *ṣḥāb, ṣāḥbetha* “su amiga (de ella)”
ṣāḥba: cf. *ṣāḥab*
ṣahd: calor intenso
ṣahh: verdad, realidad. *b eṣ-ṣahh* “verdad, es cierto”
ṣahha: salud. *b eṣ-ṣahha w r-rāḥa* “con salud y descanso” (fórmula empleada para desear buen apetito, por un vendedor cuando vende algo, a alguien que viste ropa nueva o se corta el pelo)
ṣāka: estanco
ṣālāwāt: cf. *ṣla*
ṣalla (yṣalli): rezar
- ṣām (yṣūm)*: ayunar
ṣāmet, ṣāmaṭ: mosto, zumo de uvas
ṣāmīta: cf. *qīrāʔa*
ṣandūq: caja. Pl.: *ṣnādaq*. Dim.: *ṣnīdaq*
ṣanʕa: trabajo, obra realizada por un artesano, labor. Pl.: *ṣnāyaʕ, ṣnāyʕ*. *ṣanʕat l-īdīn* “profesión manual”
ṣaqṣa (yṣaqṣīw): preguntar
ṣaqṣīw!: “¡preguntad!” M. y F. sing.: *ṣaqṣi!*
ṣarf: cambio
ṣawm: cf. *ṣūm*
ṣawweb, ṣuwweb: preparar, disponer
ṣāyar: gastos. Pl.: *ṣwāyar*
ṣayf: cf. *ṣīf*
ṣayfat: cf. *ṣīfat*
ṣāymīn: que ayunan. M. sing.: *ṣāym*, *ṣāyem*. F. sing.: *ṣāyma*
ṣbaḡ: pintar, colorear
ṣbāḡa: tinte, pintura
ṣbah: amanecer en un lugar (alguien)
ṣbāḥ, ṣbāḥ: mañana. *ṣbāḥ el-xēṭ* “buenos días”
ṣbālyūni: español. F. sing.: *ṣbālyūniyya*. Pl.: *ṣbālyūniyyīn*
ṣbālyūniyya: cf. *ṣbālyūni*
ṣḥar: tener paciencia
ṣbaʕ: dedo. Pl.: *ṣabʕīn, ṣubʕīn, ṣbāʕ, īsbaʕ*
ṣdaq: dar un buen resultado, marchar bien
ṣdāq, ṣādāq: dote
ṣdāʕ: ruido. Pl.: *ṣdāʕāt*

- ṣēniyya, ṣīniyya, sīniyya*: bandeja. Pl.: *ṣwāni, swāni*
ṣfar: amarillo. F. sing.: *ṣafra*. Pl.: *ṣūfar*.
 Dim.: *ṣfīfar*
ṣfār: amarillear, volverse amarillo
ṣfīfar: cf. *ṣfar*
ṣḡār: cf. *ṣḡīr*
ṣḡar men: cf. *ṣḡīr*
ṣḡīr: pequeño. F. sing.: *ṣḡīra*. Pl.: *ṣḡār, ṣḡārīn, ṣḡīrīn*. Dim.: *ṣḡīwar*.
ṣḡar men “más pequeño que” (comp.)
ṣḡīra: cf. *ṣḡīr*
ṣḡīwar: cf. *ṣḡīr*
ṣhāb: cf. *ṣāhab*
ṣhāb l: parecerle a (impersonal)
ṣhāḥ: volverse fuerte, volverse sano, robustecerse, engordar
ṣhīḥ: sano, fuerte, robusto. Pl.: *ṣhāḥ, ṣhīḥīn*
ṣhūr: última comida nocturna realizada durante el mes de Ramadán antes del orto”. Pl.: *ṣhūrāt*
ṣīf, ṣayf: verano
ṣīfaṭ: cf. *ṣayfaṭ*
ṣīfr: cero (ár.) Cf. *zērō*
ṣīfaṭ: enviar
ṣīniyya, sīniyya: cf. *ṣēniyya*
ṣīrō: jarabe. Pl.: *ṣīrōyāt*
ṣiyyad: cazar, pescar
ṣiyyād: cazador, pescador. Pl.: *ṣiyyāda, ṣiyyādīn*
ṣiyyāda: cf. *ṣiyyād*
ṣla: oración. Pl.: *ṣlāwāt, ṣālāwāt*
ṣlāḥ: convenir, servir a (alguien)
- ṣlaf*: calvo. F.: *ṣalṣa*. Pl.: *ṣūlaf*
ṣmāym: *ṣ-ṣmāym* “período más caluroso del verano entre los meses de julio y agosto”
ṣmek: sordo. F. sing.: *ṣamka*. Pl.: *ṣūmek*
ṣnādaq: cf. *ṣandūq*
ṣnāṣi: artesano. Pl.: *ṣnāṣiyya*
ṣnīdaq: cf. *ṣandūq*
ṣṣād, ṣtād: cazar, pescar
ṣ-Swīra: Essauira
ṣtād: cf. *ṣṣād*
ṣtāḥ: azotea, terraza. Pl.: *ṣtāḥāt, ṣtūḥa*
ṣtaḥ: cubo. Pl.: *ṣtōḥ, ṣtōḥa*
ṣūf: lana
ṣūfi: sufí, místico. Pl.: *ṣūfiyya*
ṣuḷṭān: sultán. Pl.: *ṣḷāṭan, sālāṭīn*
ṣūm, ṣawm, ṣyām, ṣēyām: ayuno
ṣūmek: cf. *ṣmek*
ṣumṣa: minarete, alminar. Pl.: *ṣumṣa*.
 Pl.: *ṣumṣāt, ṣwāmaṣ, ṣmāṣi*
ṣuwwem: hacer ayunar a (alguien)
ṣwāb, ṣāwāb: cortesía, buena educación
ṣbāḥ: cf. *ṣbāḥ*
ṣwīniyya: cf. *ṣīniyya*
ṣyām: cf. *ṣūm*
ṣṣab: cf. *ṣṣīb*
ṣṣīb: difícil. F. sing.: *ṣṣība*. Pl.: *ṣṣībīn*.
ṣṣab men “más difícil que” (comp.)
ṣa: cf. *alḷāḥ*
ṣābb: joven. F. sing.: *ṣābba*. Pl.: m.:
ṣwābb. Pl. f.: *ṣābbāt*

- šādd*: 1. cogiendo, que coge. F. sing.: *šādda*. Pl.: *šāddīn*. 2. cerrando, que cierra. F. sing.: *šādda*. Pl.: *šāddīn*
- šāddīn*: cf. *šādd*. *šāddīn en-nūba* “esperando el turno (ellos / as)”
- šāf* (*yšūf*): ver, mirar
- šāfa* (*yšāfi*): curar. *aḷlāh yšāfik* “que Dios te cure, que te pongas bien”
- šahāda*: profesión de fe (ár.)
- šahrāyn*: cf. *šhar*
- Šakīb*: Chakib
- šānṭa*: maleta. Pl.: *šwānṭ, šwānaṭ*
- šanṭē*: calle
- šāref*: anciano. F. sing.: *šārfa*. Pl.: *šārfīn*
- šārek*: colaborar, participar
- šāri*: comprador. F. sing.: *šārya*. Pl.: *šāryīn*
- šāriṯ*: avenida (ár.)
- šāryō*: carrito. Pl.: *šaryōwāt*
- šarq*: oriente, este
- šarṛab*: hacer beber
- šarṛaḥ*: explicar
- šarṭ*: condición. Pl.: *šrōṭ, šōrōṭ*
- šaržem*: cf. *saržem*
- šaṭba, šuṭba*: rama (n. u.) Col.: *šṭab*. Pl.: *šuṭbāt, šaṭbāt, šṭāb*. Dim.: *šṭība*
- šāṭra*: desenvuelta, hábil
- šāwar*: consultar
- šāwni*: natural de Chauen. F. sing.: *šāwniyya*. Pl.: *šāwniyyīn*
- šāy*: *ma* --- *šāy* (negación absoluta)
- šaṯbi*: popular (ár.) F. sing.: *šaṯbiyya*. Pl.: *šaṯbiyyīn*
- šāṯla*: encendida, que está encendida. M. sing.: *šāṯal*. Pl.: *šāṯlīn*
- šbaṯ*: hartarse, estar harto, saciarse
- šebbah l*: parecerse a
- šebka*: red. Pl.: *šebkāt, šbek, šbāk, šbūk, šbāki*
- šebṯān*: harto. F. sing.: *šebṯāna*. Pl.: *šebṯānīn*
- šedd* (*yšedd, yšudd*): 1. cerrar. Cf. *sedd*. 2. coger
- šeffa*: labio. Pl.: *šfāyef*
- šeffār*: ladrón. Pl.: *šeffāra*
- šēfōr*: chófer. Pl.: *šēfōrāt, šyāfar*
- Šēfšāwen*: Chefchauen
- šēk, šīk*: cheque. Pl.: *šēkāt, šīkāt*
- šekk*: duda, sospecha
- šella*: mucho
- Šellah*: Chellah
- šelya*: silla. Pl.: *šelyāt, šwāli, šli*
- šem*: oler, olfatear
- šems, šemš*: sol. Pl.: *šmūs, šmūsāt*
- šenni?*: ¿qué?, ¿cuál? (f. sing.)
- šennu?*: ¿qué?, ¿cuál? (m. sing. y tb. inv.)
- šenṭrož, šenṭruž*: ajedrez
- šerž*: cf. *serž*
- šetwa*: invierno
- šežra*: cf. *šžer*
- šġal*: cf. *šġul*
- šġul, šġal*: trabajo, ocupación, tarea. Pl.: *šġāl, šġālāt, šġūlāt*. *šugli* “mi trabajo”
- šhad*: testificar, dar testimonio
- šhar*: mes. Pl.: *šhūr, šhōr, šhūra*. D.: *šahrāyn*

- šhōr*: cf. *šhar*
šhūr, šhūra: cf. *šhar*
šš?: cf. *šš?*
ššāl?: ¿cuánto? *ššāl es-sāʿa?* “¿qué hora es?” *šš b ššāl?* “¿por cuánto?”
ššāl hādī!, *ššāl hādī?*: ¿cuánto tiempo hace!, ¿cuánto tiempo hace?
ššāyly: antaño (norte)
šš: 1. “algo”. Dim.: *ššiyya*. 2. (art. indf. inv.) 3. *kull šš* “todo”. 4. *šš hāža* “algo”. 5. *šš wāhad, wāhad* “alguien, uno”. 6. *šš hadd* “alguien”. 7. *šš ... šš* “uno... el otro” 8. cf. *ma --- šš, šš*. 9. cf. *hatta*
ššba: ajenjo
ššbi: gris verdoso. F. sing.: *ššbiyya*. Pl.: *ššbiyyīn*
ššx: jefe, anciano. Pl.: *ššyūx*
šškāl: cf. *škel*
šškāra: zurrón, maletín. Pl.: *šškāyar, šškākar. šškārt le-fqi* “el maletín del maestro”
škel: tipo, variedad, especie, modelo, forma. Pl.: *šškāl, šškūl, šškūla, šškālāt*
šškūn?: ¿quién?
šškūn: quien (relativo)
ššlāda: ensalada. Pl.: *ššlāyḍ*
ššli: cf. *ššelya*
ššmāf: velas (col.) N. u.: *ššmāʿa*
ššna?: (inv.) ¿qué?, ¿cuál?
ššni?, *ššniyya?*: (f. sing.) ¿qué?, ¿cuál?
ššnu: lo que, aquello que (relativo)
- ššnu?*: (m. sing. y tb. inv.) ¿qué?, ¿cuál?
ššnūma?: (pl.) ¿qué?, ¿cuáles?
ššōkōlāt, ššuklāt, ššoklāt, ššūkūlāt: chocolate
ššorbi!: ¡bebe! (f.) M. sing.: *ššrab*. Pl.: *ššorbu*
ššorfa: cf. *ššrif*
ššort: bañador
ššqīqa: jaqueca, dolor de cabeza
ššra: compra, acción de comprar
ššra (yiššri): comprar
ššrif: notable, noble, ilustre, jerife. F. sing.: *ššriʿa*. Pl.: *ššorfa, ššrifīn*
ššrab: beber
ššrēb: acción de beber
ššrūq: orto, salida del sol
ššta: lluvia. Pl.: *šštāwāt, šštāwi, ššetyān*
šštāra: destreza, habilidad. Pl.: *šštāyr*
ššudd!: ¡cierra! F. sing.: *ššuddi!* Pl.: *ššuddu!*
ššuddu!: ¡cerrad!
ššūf!: ¡mira! F. sing.: *ššūfi!* Pl.: *ššūfu!*
ššūfi!: cf. *ššūf!*
ššūfu!: cf. *ššūf!*
ššūk: espinas (col.) N. u.: *ššūka*. Pl.: *ššūkāt, ššwek*
ššukran: gracias. *la ššukran ʿla wāžib* “de nada, no hay de qué”
ššūkri: *Moḥammed Ššūkri* “Mohammed Chukri” (escritor marroquí)
ššūkūlāt: cf. *ššōkōlāt*
ššūrro: churros (col. y n. u.)
ššūtānbīr: cf. *september*

- šuwwāf*: vidente. F. sing.: *šuwwāfa*. Pl. m.: *šuwwāfa*. Pl. f.: *šuwwāfāt*
- šwa*: carne asada
- šwāri*: alforja, serón (pl. y sing. con forma de pl.)
- šwār*: ajuar de una novia (col.)
- šwārab*: labios. Sing.: *šārab*
- šwīweš*: un poquito
- šwiyya*: un poco, un poquito. *šwiyyet el-qarfa* “un poquito de canela”. *šwiyya b šwiyya* “poco a poco”. Cf. *ši*
- šxaṛ*: roncar
- šžer*: árboles (col.) N. u.: *šžra*
- ššal*: encender
- ššar*: pelo (col.)
- ššīr*: cebada (col.)
- t*: (= *d* por asimilación a una consonante sorda)
- tā-*: (preverbo). Cf. *kā-*
- tābennāyt*: profesión de albañil
- tāgezzārt*: profesión de carnicero
- tāḥažžāmt*: profesión de barbero
- tāḥommāqt*: cualidad de una persona loca
- taḥt*: debajo de. *l taḥt* “debajo”
- tākeddābt*: cualidad de una persona mentirosa
- tālet*: tercero. F. sing.: *tālta*. Pl.: *tāltīn*
- talḥāza*, *tlīfīsīw*: televisión
- tālta*: cf. *tālet*
- tālya*: última. M. sing.: *tāli*. Pl.: *twāla*
- tāmān*: precio
- tāmāxxārt*: robo insignificante
- tāmen*: octavo. F. sing.: *tāmna*. Pl.: *tāmnīn*, *tāmānīn*
- tānežžārt*: profesión de carpintero
- tāni*: 1. también 2. segundo. F. sing.: *tānya*. Pl.: *tānyīn*
- tāq* (*yīq*): confiar, tener confianza en (alguien)
- taqba*, *tuqba*: agujero, perforación. Pl.: *taqbāt*, *tuqbāt*, *tqābi*
- taqlāb*: control, verificación
- taqrīban*: aproximadamente
- tārāmān*: carne cocida con agua, tripas
- taṛžem*: traducir
- tāsaḥ*: noveno. F. sing.: *tāšfa*. Pl.: *tāšfīn*
- tašbīn*: acción de lavar
- tašwīra*: fotografía, foto. Pl.: *tšāwar*
- tāta*: camaleón (col.)
- taqāfa*: cultura (ár. *taqāfa*)
- tāqayyed*: inscripción, matrícula
- tawaqqaf*: prever, predecir (ár.)
- tawqīt*: horario (ár.)
- taxfīdāt*: rebajas, descuentos (ár.) Sing.: *taxfīd*
- tāžar*: comerciante. F. sing.: *tāžra*. Pl.: *tužžār*, *težžār*
- tašleb*: zorro. Pl.: *tšāleb*
- tašmār*: acción de llenar o rellenar
- tbārak*: ser bendecido
- tbāḥ* (*yitbāḥ*): venderse
- tbennen*: saborear, gustar
- tderdeb*: caer rodando
- teffāḥ*, *tuffāḥ*: manzanas (col. ár.) N. u.: *teffāḥa*, *tuffāḥa*

- tefraq*: dividirse, separarse
tekteb: escribirse
tellāža: frigorífico. Pl.: *tellāžāt*, *tlālež*
telt (+ sust.): cf. *tlāta*
telž: nieve, hielo. Pl.: *tlūž*
Tēmāra: Temara
temm: acabar, terminar (aux.)
temma: allí (indica un lugar alejado que no se puede ver)
temn (+ sust.): cf. *tmānya*
tenber: sello (de correos). Pl.: *tnāber*
terter: charlar diciendo cualquier cosa
teshīm: baño de la recién parida
tesqa: regarse, abrevarse
tesf (+ sust.): cf. *tesfa*
tesfa: nueve. *tesf ālāf* “nueve mil”. Cf. *tesfūd*
tesfīn: noventa
tesfūd: nueve. *mša t-tesfūd* “a las nueve”
tešlāl, *tešlān*: acción de enjuagar
tezwāq: decoración, adorno, pintura, acción de decorar
tezzāra: especie de gran toalla utilizada en el baño público para cubrirse, delantal. Pl.: *tezzārāt*, *dzāzer*
tfaddal: cf. *faddal*
tfaddli: cf. *faddal*
tfāham: entenderse, comprenderse (rec.)
tfāla: restos, residuos (de origen vegetal después de una cocción)
tfekk: liberarse
tferket: dispersarse un grupo de personas
tğadda: almorzar
tğarbīl: acción de tamizar
tğāwet: gritarse rec.
tharres: partirse, romperse
thall: abrirse
thammem: bañarse
tharrek: agitarse, removerse
tīlīfūn: teléfono
tilmīda, *telmīda*: alumna, estudiante. M. sing.: *telmīd*. Pl.: *tlāmed*, *tlāmīd*, *tālāmīd*
tīqa: confianza
Tīṭwān, *Tīṭāwen*: Tetuán
tižāri: comercial. F. sing.: *tižāriyya*. Pl.: *tižāriyyīn*
tkarfaṣ: deteriorarse
tkāteb: escribirse, cartearse con alguien
tkellem: hablar
tkemmel: terminarse
tla: *ma tla* “no continuar (haciendo algo)” + imperf.
tlālež: cf. *tellāža*
tlāqa: encontrarse con (alguien)
tlāta: tres. *tlāta d es-swāyaf* “tres horas”. *telt ālāf* “tres mil”. *nhār et-tlāta* “el martes”
tlātīn: treinta
tlef: perderse
tlīfisīw: cf. *talfāza*
tmānīn: ochenta
tmānya, *tmenya*: ocho. *tmen* / *temn mya* “ochocientos”
tmar: dátiles (col.) N. u.: *temṛa*
tmellağ: bromear

- tmen* (+ sust.): cf. *tmānya*
tmenna: desear
tmenṭāš: dieciocho
tmenya: cf. *tmānya*
mešša: caminar, andar
tnāber: cf. *tenber*
tnāfes: competir (reciprocidad)
tnāyn: cf. *tnīn*
teffes: respirar
tnīn, tnāyn: 1. dos (con decenas). 2. *nhār et-tnīn, nhār let-nīn, le-tnīn* “el lunes”
tqādd: igualarse con, volverse igual a (alguien o algo)
tqāda: terminarse, acabarse
tqaḍḍa: hacer las compras en el mercado
tqallaq: angustiarse, agobiarse, impacientarse
tqām ḡla: costar a (alguien algo)
tqīl: pesado. F. sing.: *tqīla*. Pl.: *tqāl, t^rqāl, tqālīn, tqīlīn*. *tqal men* “más pesado que” (comp.)
tqiyyid: inscribirse, matricularse
tqla: freírse
tqaḍḍ: intercambiarse (palabras, opiniones, réplicas)
trībya, tarḃiyya: bebé. Pl.: *trābi*
tsāla: terminarse, acabarse
tsāra: pasearse
tsaḡṭāš: diecinueve
tsenna: esperar
tsežžel: grabarse
tsiyyeb: tirarse
tsuwwaq: hacer las compras en el mercado
tšannaṭ: escuchar, oír atentamente
tšāwar: cf. *tašwīra*
tšāwb: repararse, arreglarse
tšīfaṭ, tšīfaṭ: enviarse, ser enviado
tšāwef: verse rec., encontrarse
ttāfaq: ponerse de acuerdo con (alguien)
ttāšal: contactar, reunirse con (alguien)
ttāwa mʕa: ponerse de acuerdo previamente con (alguien)
tuffāḥ: cf. *teffāḥ*
tūlūr: 1. tercio. Pl.: *tūlūtāt*. D.: *tūlūtāyn*. 2. veinte minutos
tūm, tawm: ajos (col.) N. u.: *tūma, tawma*
tūmūn, tmen: octavo (fracción). Pl.: *tūmūnāt, tmān*
tūred: heredarse
tūrīst: turista
tūr, tawr: toro, buey. Pl.: *tūrān*. Dim.: *twiyyar*
tūsūf: noveno (fracción). Pl.: *tūsūfāt*
tūšaf: definirse, describirse
tuwlūya: grito de alegría. Pl.: *tuwlūyāt*
tužžār: cf. *tāžar*
twāfaq: cf. *ttāfaq*
twahḥam: tener un antojo
twāžeb: responderse, contestarse
t^rqāl: cf. *tqīl*
twuddaḡ mʕa: despedirse de (alguien)
tzuwwaq: adornarse, decorarse
tzuwwež, džuwwež: casarse

- tʃallem*: aprender
- tʃāraf*: conocerse (rec.)
- tʃašša*: cenar
- tʃaʃtal*: retrasarse, tardar
- tʃawwež*: torcerse
- tʃāyar*: injuriarse, insultarse
- tʃažžeb*: maravillarse, asombrarse
- tāba*: tabaco (en general, rape. Sin art.)
- tabb*: medicina
- tabbāl*: tamborilero. Pl.: *tabbāla*, *tabbālīn*
- tābiʃ*: sello (en un documento. ár.) Pl.: *tawābiʃ*
- tābla*: mesa. Pl.: *tāblāt*, *tāli*, *tawābaʃ*. Dim.: *tūbla*
- tāblō*: pizarra. Pl.: *tāblōyāt*
- tābaq*: planta (de un edificio. ár.) Pl.: *tawābiq*
- tabqa*: planta (de un edificio). Pl.: *tabqāt*, *tābaqi*
- tābx*: cocción, acción de cocinar
- tābʃa*: edición (ár.) Pl.: *tābaʃāt*
- tāh* (*yṯīh*): caer. *tāh* l “ocurrírsele a (alguien)”
- tāksi*: taxi. Pl.: *taksiyyāt*
- tāl* (*yṯūl*): prolongarse, durar
- tālbīl*: ¡píde! (f.) M. sing.: *tāb*. Pl.: *tālbū*
- tāleb*, *tālib* (ár.): estudiante. F. sing.: *tāliba*, *tāliba* (ár.) Pl.: *tāliba*
- tālib*: cf. *tāleb*
- tālōn*: talón
- tāltāš*: trece
- tāḷāb*: petición
- tālī*: mirar desde lo alto, mirar con precaución para no ser sorprendido. *ʃla* “que da a”
- tamar*: hacer que dé frutos una palmera
- tannōr*, *tennūr*: brocal. Pl.: *tānār*, *tāner*
- Tānža*: Tánger
- tānžiyya*: recipiente grande de barro cocido, cilíndrico, barnizado en el interior y con dos asas. Pl.: *tānži*, *tānža*
- tānžra*: olla. Pl.: *tānžar*
- tāpī*: tapiz, alfombra
- tāqs*: tiempo atmosférico, clima (ár.)
- tārte*: tarta
- tār* (*yṯīr*, *yṯēr*): volar
- tārḅūš*: sombrero, gorro. Pl.: *tārḅeš*
- tārf*: trozo. Pl.: *tārḅ*, *tārḅ*, *tārḅa*, *tārḅīn*, *tārḅīn*. Dim.: *tārḅeyf*
- tārḅa*: lote. Pl.: *tārḅāt*
- tāša*: taza. Pl.: *tāšāt*, *tāšān*, *tāšāsi*. Dim.: *tāšāsi*. Pl. dim.: *tāšāsi*
- tāwa*: cacerola de cobre de fabricación casera y multiusos. Pl.: *tāwāt*
- tāyṯ*: cf. *tār*
- tāyyaḅ*: hacer caer
- tāyyeb*: cocinar, cocer
- tāžīn*: plato de barro cocido con una tapadera cónica. Pl.: *tāwāžen*. Dim.: *tāwāžna*. *tāžīn d el-kefta* “un plato de carne picada”
- tābaʃ*: tambor. Pl.: *tābūla*
- tābx*: cocinar
- tābaʃ*: sellar
- tātib*: médico. Pl.: *tābba*, *tātib*

- ṭēlēbūṭīk*: teletienda (para llamar por teléfono)
- ṭēlēfōn*: teléfono. Pl.: *ṭēlēfōnāt*
- ṭerrās*: terraza
- ṭfa* (*yatfa*): apagarse
- ṭfa* (*yatfi*): apagar
- ṭfi!*: ¡apaga! (m. y f.) Pl.: *ṭfiw!*
- ṭhar*: cf. *ḏhar*
- ṭhāra*: circuncisión
- ṭhak*: cf. *ḏhak*
- ṭhan*: moler, triturar
- ṭikīṭa*: billete, ticket (de tren, de barco...) Pl.: *ṭikīṭāt*
- ṭikke*: billete, ticket (de tren, de barco...)
- ṭīnīsa*: pelota para jugar al tenis
- ṭīr*, *ṭayr*: pájaro. Pl.: *ṭyūr*, *ṭyār*. Dim.: *ṭwīra*, *ṭwiyyar*
- ṭiyyāra*: avión. Pl.: *ṭiyyārāt*, *ṭyāyar*
- ṭla*: pintura
- ṭlab*: pedir, solicitar, rogar
- ṭlaṣ*: subir
- ṭlūṣ*: subida
- ṭnāš*: doce
- ṭōbīs*, *ṭūbīs*: autobús (urbano). Pl.: *ṭōbīsāt*, *ṭūbīsāt*, *ṭwābes*
- ṭōl*, *ṭūl*: longitud
- ṭōmōbīl*, *ṭōmōbīla*: coche, automóvil. Pl.: *ṭōmōbīlāt*. *ṭōmōbīlti* “mi coche”
- ṭōmōbīla*: cf. *ṭōmōbīl*
- ṭōmōbīlāt*: cf. *ṭōmōbīl*
- ṭorqa*: cf. *ṣbāb*
- ṭrābeš*: cf. *ṭarḃūš*
- ṭrān*: tren
- ṭri*: fresco. F. sing.: *ṭriyya*. Pl.: *ṭriyyīn*
- ṭriko*: jersey. Pl.: *ṭrikoḃyāt*
- ṭrīq*: camino. Pl.: *ṭrūq*, *ṭūrūq*, *ṭarqān*, *ṭurqān*. *ṭrīq es-slāma* “que tengas un feliz camino, buen viaje” (deseo a alguien que marcha de viaje)
- ṭriyyef*: cf. *ṭarf*
- ṭrōṭwar*: acera
- ṭšāb*: encontrarse
- ṭšawwar*, *ṭšuwwar*: fotografiarse, hacerse una foto
- ṭšīfaṭ*: cf. *ṭšīfaṭ*
- ṭubšīla*: plato (dim. u.) Sing.: *ṭabsīl*, *ṭabsīl*. Pl.: *ṭbāsel*, *ṭbāšal*. Dim.: *ṭbīšal*
- ṭūmāṭīš*: tomates (col.) N. u.: *ṭūmāṭīša*
- ṭūmūbīl*: cf. *ṭōmōbīl*
- ṭurqān*: cf. *ṭrīq*
- ṭūr*: cf. *tūr*
- ṭuwwel*: prolongar
- ṭwāl*: alargarse, dilatarse, prolongarse (en el tiempo)
- ṭwībla*: cf. *ṭābla*
- ṭwīl*: largo. F. sing.: *ṭwīla*. Pl.: *ṭwāl*, *ṭwālīn*, *ṭwīlīn*. *ṭwel*. Dim.: *ṭwīwel men* “más largo que” (comp.)
- ṭwīra*: cf. *ṭīr*
- ṭwiyyar*: cf. *ṭīr*
- ṭwīwel*: cf. *ṭwīl*
- ṭyāb*: preparación, acción de cocinar
- ṭyāfar*: mesitas pequeñas, redondas y de madera, encima de las cuales se coloca un plato de metal o de esparto. Sing.: *ṭayfūr*, *ṭīfūr*

ṭyūr: cf. *ṭīr*

ṭām: comida, cuscús. Pl.: *ṭāmāt*

u, w: y (conj.)

ʔUdāya: Udaya

ūdū: ablución. Pl.: *ūdūyāt*

ūla: o, o bien

ūlād: cf. *wuld*

ūlīdī: mi hijito

umm, m̄m̄: madre. Pl.: *m̄m̄āwāt, m̄m̄āt, m̄m̄āhāt*. Dim.: *mwīma*. Cf. *yimma*

ūmūr: labores, asuntos

um̄m̄ gr̄īnāt: víbora cornuda

ūnīṭē santrāl: torre de un ordenador, unidad central

ūqaf (yuwqaf): ponerse de pie, estar de pie

ūqaf (yuwqaf): ocurrir, suceder

īūqfī!: ¡ponte de pie! (f. sing.) M. sing.: *īūqaf!* Pl.: *īwūqfu!*

ūqīda: cerilla (n. u.) Col.: *ūqīd*. Pl.: *ūqīdāt*

ūrīqa: cf. *warqa*

ūrā- (+ pron. pers. suf.): detrás de

ūrāq: cf. *warqa*

ʔusbūf: semana (ár.) Pl.: *ʔasābīf*

ūsīsaṭ: cf. *wāsaṭ*

ūstād: profesor. Pl.: *ʔasātīda* (ár.)

ūṣal, wṣal (yuwṣal): llegar

ūṣaṭ: cf. *wuṣṭ*

ūṭa: llanura, llano. Pl.: *ūtāwāt, ūṭāyāt, waṭyān*

uwwel l-bārah: cf. *wul l-bārah*

uwwla: cf. *luwwel*

uxrīn, uxrīn: cf. *āxor*

uxrēn: cf. *āxor*

uxt, oxt, xut, xat: hermana. Pl.: *xtūt, xwātāt, xūt*

ūzen: pesar

ūžah: cara, rostro, superficie. Pl.: *ūžāh, ūžūh*. D.: *ūžhāyn. ūžhāyn tārāmān* “dos céntimos de tripas”

ūžed: encontrar

ūžhāyn: cf. *ūžah*

vīdānž: cambio de aceite de un coche

vīllāž: pueblo

vīsa: visado

vītrīna: escaparate

vōl: vuelo

w: cf. *u*

wād: río. Pl.: *wīdān*

waḥda: cf. *wāḥad*

wāḥad: 1. uno. F. sing.: *waḥda*. Pl.: *waḥdīn*. 2. cf. *ḥatta*. 3. cf. *šī*

wāḥad el-: un, uno, una (art. indet. Seguido sólo de un sustantivo en singular)

waḥd: *b waḥd-* (+ pron. pers. suf.) (reflexivo). *b waḥdu* “él mismo”

waḥda: cf. *wāḥad. el-waḥda* “la una”

waḥdīn: cf. *wāḥad*

waḥdīt- (+ pron. pers. suf.) (reflexivo) *b waḥdītu* “él mismo”

waḥla: “situación complicada, delicada”. Pl.: *waḥlāt, ūḥāyl, ūḥāḥal*

waḥš: fiera. Pl.: *ūḥūš*

- wakāla*: agencia (ár.) Pl.: *wakālāt*
- wālākenn*: cf. *wālākīn*
- wālākīn, lākīn, lākenn, wālākenn, wālāyenni*: pero, sin embargo
- wālāyenni*: cf. *wālākīn*
- wāldīn, wālīdīn* (ár.): cf. *wālida*
- wālida* (ár.): madre. M. sing.: *wālīd*. Pl.: *wālīdīn, wāldīn. wāldīk* “tus padres”
- wālīdīn*: cf. *wālida*
- wālu*: nada
- wāqfa*: 1. de pie (f.) M. sing.: *wāqaf*. Pl.: *wāqfīn*. 2. en punto. *el-waḥda wāqfa* “la una en punto”
- wāqfīn*: cf. *wāqfa*
- wāqīla*: quizás
- waqt*: cf. *woqt*
- Warzāzāt*: Warzazat
- warḍ*: rosas (col.) N. u.: *warḍa*. Pl.: *warḍāt*. Dim.: *ūrīḍa*. Pl. dim.: *ūrīḍāt*.
- warqa*: 1. hoja, papel, billete (de tren, de barco...) Pl.: *ūraq*. Dim.: *ūrīqa*. *warqa d ed-dwa* “receta”. 2. cf. *mšī*
- wāsaḥ*: ancho. F. sing. *wāṣḥa*. Pl.: *wāṣḥīn*. Dim.: *ūsīsaḥ. ūṣaḥ men* “más ancho que” (comp.)
- waṣṣa, wuṣṣa* (*ywaṣṣi, ywuṣṣi*): aconsejar
- wāṣi*: tutor de una persona menor de edad. Pl.: *ḥawṣīyya* (ár.)
- waṣl*: resguardo (ár.) Pl.: *ūṣūlāt*
- waṣṭ*: cf. *wuṣṭ*
- ḥiwāš?*: ¿acaso?, ¿qué?, ¿cuál? (introduce una pregunta)
- wāš*: si, acaso
- waṭaniyya*: nacional (f. ár.) M. sing.: *waṭani*. Pl.: *waṭaniyyīn*
- ḥiwāw!*: ¡uau! ¡qué uai!
- waxt*: cf. *woqt*
- wāxxa*: 1. de acuerdo, sí, vale. 2. aunque
- wāzem*: colocar, situar
- wāžda*: lista, preparada. M. sing.: *wāžed*. Pl.: *wāždīn*
- wāžeb*: responder
- wāžib*: obligación, exigencia. *la šukran ḥla wāžib* “de nada”. *ḥla wāžib* “de nada”
- wella, wulla* (*ywelli, ywulli*): convertirse, volverse
- wella, wella*: cf. *wulla*
- wīdān*: cf. *wād*
- ḥiwīī!*: ¡síiiiiii!, ¡bravo!
- *mdūn*: cf. *mdīna*
- woqt, wuqt, waqt, waxt*: tiempo
- ḥiwoqtāš?*, *ḥiwuqtāš?*: ¿cuándo?
- woṣṭ*: medio, mitad
- wqaf*: cf. *ūqaf*
- wṣal*: cf. *ūṣal*
- wudden*: llamar a la oración
- wudnīn*: orejas. Sing.: *ūden*
- wukkel*: dar de comer, alimentar
- wuld, weld*: hijo, chico, niño. Pl.: *ūlād*
- wulla, wella, wella*: 1. o, o bien. 2. cf. *wella*
- wul l-bāraḥ, uwwel l-bāraḥ*: anteaeyer
- wuqt*: cf. *woqt*
- ḥiwuqtāš?*: cf. *ḥiwoqtāš?*

- wurđi*: rosa (adj.). F. sing.: *wurđiyya*.
Pl.: *wurđiyyīn*
- wurra* (*ywurri*): mostrar, enseñar
- ¡*wurri!*: ¡enseña! (m. y f.) Pl.: ¡*wurrīw!*
- wuṣṣal*: hacer llegar a (alguien a algún lugar)
- wuṣṭ*, *waṣṭ*, *ūṣaṭ*: centro, medio. F. sing.: *wuṣṭa*. Cf. *Amērīka*
- wuḏḏed*: preparar
- xa*: cf. *xu*
- xabar* (ár.), *xbār*: noticia, información.
Pl.: *āxber*, *ḡaxbār*. *ǧāš xbarak?*
“¿cómo estás?”
- xābya*: ánfora. Pl.: *xwābi*. Dim.: *xwībya*
- xabz*: cf. *xubz*
- xād*: cf. *xda*
- xadamāt*: servicios (ár.)
- xaddām*: trabajador, empleado, trabajando. F. sing.: *xaddāma*. Pl.: *xaddāma*, *xaddāmīn*
- xaddāma*: cf. *xaddām*
- xaddāmīn*: cf. *xaddām*
- xādem*: sirvienta, criada. Pl.: *xdem*.
Dim.: *xwīdma*
- xadma*: trabajo. Pl.: *xadmāt*, *xdāmi*.
xdemtek “tu trabajo”
- xadḏār*: vendedor de verduras, verdulero. F. sing.: *xadḏāra*. Pl.: *xadḏāra*, *xadḏārīn*. *Ḥand el-xadḏār* “puesto de verduras”
- xadra*: 1. cf. *xdar*. 2. cf. *xuḏra*
- xāf* (*yxāf*): tener miedo
- xaffef*: aligerar (un peso)
- xāl*: tío materno. F. sing.: *xāla*. Pl. m.: *xwāl*. Pl. f.: *xālāt*
- xalla* (*yxalli*): dejar. *aḷḷāh yxallīk* “¡por favor, si es tan amable, gracias”
- xalxāl*, *xulxāl*: pulsera del pie Pl.: *xlāxal*.
Dim.: *xlīxal*
- xallaṣ*: pagar
- xallaṭ*: mezclar
- xāmes*: quinto. F. sing.: *xāmsa*. Pl.: *xāmsīn*
- xāmis*: quinto (ár.) Mōḥammed el-Xāmis “Mohammed V”
- xammem*: reflexionar, pensar
- xams* (+ sust.): cinco. *xams iṭṭro* “cinco litros”. P.: *iṭṭōyāt*
- xamsa*: cinco
- xamsīn*: cincuenta
- xamṣṭāš*: cf. *xmaṣṭāš*
- xanša*: saco, serón. Pl.: *xnāši*. Dim.: *xnīša*. Pl. dim.: *xnīšāt*
- xārež*: que sale, saliendo. F. sing.: *xārža*.
Pl.: *xāržīn*
- xarrāz*: zapatero (que los fabrica). Pl.: *xarrāza*, *xarrāzīn*.
- xarrāzīn*: zapateros, calle donde están agrupados los zapateros. Cf. *xarrāz*
- xarrež*: sacar
- xārža*: cf. *xārež*
- xāržīn*: cf. *xārža*
- xarɣa*: una mierda
- xašla*: cualidad, propiedad (de una persona o cosa). Pl.: *xšāyel*
- xaxš-* (+ pron. pers. suf.): tener que, necesitar

- xāṣṣ*: especial, particular. F. sing.: *xāṣṣa*. Pl.: *xāṣṣīn*
- xāṣṣīn*: que necesitan, que tienen que. M. sing.: *xāṣṣ*. F. sing.: *xāṣṣa*
- xašba*: viga de madera, trozo de madera en bruto. Pl.: *xašbāt*, *xšeb*
- xašbāt*, *xšeb*: cf. *xašba*
- xat*: cf. *uxt*
- xātem*: anillo. Pl.: *xwātem*. Dim.: *xwītma*
- xaṭra*: vez, turno. Pl.: *xaṭrāt*. D.: *xṭartāyn*, *xṭartīn*
- xawf*: cf. *xūf*
- xawfān*, *xūfān*: miedoso, temeroso, asustado. F. sing.: *xawfāna*, *xūfāna*. Pl.: *xawfānīn*, *xūfānīn*
- xāwi*: vacío. F. sing.: *xāwya*. Pl.: *xāwyīn*
- xāwya*: cf. *xāwi*
- xāyillāh*: ¡Dios mío!, ¡es preferible!
- xayyaṭ*: coser
- xbār*: cf. *xabar*
- xbāzāt*: cf. *xubz*
- xbiyyez*: cf. *xubz*
- xda*, *xād* (*yāxud*): coger
- xdem*: trabajar, funcionar
- xdīma*: cf. *xuddām*
- xḍar*: verde. F. sing.: *xaḍra*. Pl.: *xūḍar*. Dim.: *xḍīḍar*
- xḍār*: volverse verde
- xḍīḍar*: cf. *xḍar*
- xḍīriyya*: verdor
- xēr*, *xīr*: bien. *šbāḥ el-xēr* “buenos días”
- xfīf*: ligero. F. sing.: *xfīfa*. Pl.: *xfāf*, *xfāfīn*, *xfīfīn*. *xaff*, *xfef men* “más ligero que” (comp.)
- xīl*, *xayl*: cf. *ḥāwd*
- xīr*: cf. *xēr*
- xīt*, *xayt*: hilo. Pl.: *xyūt*. Dim.: *xwiyyaṭ*
- xīyy*: cf. *xu*
- xiyyar*: bueno. F. sing.: *xiyyra*. Pl.: *xiyyarīn*. *xyar men* “más bueno que” (comp.)
- xiyyāta*, *xiyyātīn*: sastres. Sing.: *xiyyāt*
- xizāna*: biblioteca
- xla*: campo, desierto, lugar despoblado
- xlaq*: nacer
- xlāṣ*: paga, salario
- xlef*: recompensar, restituir
- xlīqa*: criaturita, ser vivo. Pl.: *xlāyqa*, *xlāyq*
- xlīxal*: cf. *xalxāl*
- xmāsiyya*: cf. *xūmāsiyya*
- xmašṭāš*, *xamšṭāš*: quince
- xmīs*: *nhār la-xmīs*, *la-xmīs* “el jueves”
- xmīsa*: manita. *xmīsa d en-nuqra* “una mano de Fátima de plata”
- xnāq*: collar. Pl.: *xnāqāt*
- Xōsē*: José
- xrež* (*yaxrež*, *yaxruž*): salir
- xrīf*: otoño
- xrūf*: cordero de un año. F. sing.: *xrūfa*. Pl. m.: *xarfān*. Pl. f.: *xrūfāt*
- xrūž*: salida
- xrāfa*: historia, cuento. Pl.: *xrāyef*
- xraṣ*, *xrāṣ*: cf. *xurša*
- xrāyef*: cf. *xrāfa*

- xsel*: cf. *ġsel*
- xšīm*: adversario, oponente (en un juicio). Pl.: *xuṣmān*
- xtāna*: circuncisión
- xtār*: elegir
- xtmar*: fermentar
- xṭab*: pedir en matrimonio
- xu*, *xa*, *āx*: hermano. *xūya*, *xāy* “mi hermano”. Pl.: *xūt*. Dim.: *xīyy*, *xūyy*
- xubz*, *xabz*: pan (col.) N. u.: *xubza*. Pl.: *xubzāt*, *xbāzāt*. Dim.: *xbiyyez*
- xuddām*: trabajadores, sirvientes (pl. m.). M. sing.: *xdīm*. F. sing.: *xdīma*. Pl. f.: *xdīmāt*
- ¡*xūdi!*: ¡coge! (f.) M. sing.: ¡*xūd!* Pl.: ¡*xūdu!*
- xuḍra*, *xadḍra*: verdura, legumbre (col.)
- xūf*, *xawf*: miedo
- xūfān*: cf. *xawfān*
- Xulyān*: Julián
- xūmāsiyya*, *xmāsiyya*: compuesto de cinco partes. *nežma xūmāsiyya* “una estrella de cinco puntas
- xūmūs*, *xums*: quinto. Pl.: *xūmūsāt*, *xmās*
- xurṣa*: argolla, aldaba, pendiente. Pl.: *xraṣ*, *xrāṣ*
- xut*: cf. *uxt*
- xuṭba*: sermón (pronunciado por el Imán el viernes). Pl.: *xuṭbāt*, *xūṭāb*
- xuwwaḡf*: asustar
- xuwwāf*: miedoso. F. sing.: *xuwwāfa*. Pl.: *xuwwāfīn*
- xūx*: melocotones. N. u.: *xūxa*
- xūyy*: cf. *xu*
- el-Xūzīrāt*: Algeciras
- Xwān*: Juan
- xwībya*: cf. *xābya*
- xwīdma*: cf. *xādem*
- xwītma*: cf. *xātem*
- xwiyyaṭ*: cf. *xīṭ*
- x“ra*: cf. *āxoṛ*
- xyām*: tiendas de campaña, jaimas. Sing.: *xīma*, *xayma*
- xyāta*: costura. Pl: *xyātāt*
- xyūt*: cf. *xīṭ*
- xzīn*: alacena
- ya*: cf. *a*
- yābsa*: seca. M. sing.: *yābes*. Pl.: *yābsīn*
- ¿*yāk?*: ¿vale?, ¿de acuerdo?, ¿no es así?
- ¡*yāllāh!*: ¡vamos!, ¡venga!
- yāna*: cf. *āna*
- Yasīn*: Yasin
- yāsmīna*: jazmín (n. u.) Col.: *yāsmīn*
- ybes*: secarse
- yibbes*: secar
- yibrāyṛ*: febrero
- yibzār*, *ḡzār*: pimienta negra en grano (col.)
- yidd*, *īd*: mano. Pl.: *yiddīn*, *īdīn*. Dim.: *īdīda*. *yiddek* “tu mano, tus manos”
- yiddīn*: cf. *yidd*
- yennāyer*, *yennāyṛ*: enero
- yennāyṛ*: cf. *yennāyer*

- yimken*: es posible
- yimma, yimm*: madre. Pl.: *yimmāwāt*. Cf. *umm*
- yūlyūz*: julio
- yūm*: día. Pl.: *īyyām*. D.: *yūmāyn*
- yūmāyn*: cf. *yūm*
- yūmi*: diario. F. sing.: *yūmiyya*. Pl.: *yūmiyyīn*
- yūnyo*: junio
- zād (yzīd)*: continuar, seguir, añadir, aumentar
- Zāgōra*: Zagora
- zāgba*: pelo (n. u.) Col.: *zǧab*. Pl.: *zāǧḥāt*
- zāǧret*: hacer albórbolas
- zāl (yzūl)*: cesar, desaparecer, ser eliminado. *ma zāl* "todavía no". F. sing.: *ma zāla*. Pl.: *ma zālīn*
- zamān*: período de tiempo (ár.) Pl.: *ʔazmina*
- zāyda*: cf. *zāyd*
- zāydīn*: cf. *zāyda*
- zāyed, zāyd*: intenso, aumentando, que aumenta, continuando, que continúa, acrecentando, que acrecienta, siguiendo, que sigue. F. sing.: *zāyda*. Pl.: *zāydīn*
- zaytūn*: cf. *zītūn*
- zāž*: cf. *žāž*
- zařma*: es decir, o sea, pues
- zbel*: basura (col.) Pl.: *zbūlāt*
- zbīb*: pasas (col.) N. u.: *zbība*. Pl.: *zbībāt*
- zebda, zubda*: mantequilla. Pl.: *zbūd, zbūda, zbūdāt, zbādi*
- zenqa*: calle. Pl.: *zenqāt, znāqi, znāyqa*
- zērō*: cero. Cf. *řifř*
- zerrīřa*: semillas (col. y n. u.) Pl.: *zrārař*
- zeyn*: cf. *zīn*
- zeyzūn*: cf. *zītūn*
- zhar*: azahar (col.) N. u.: *zahřa*
- zīd!*: ¡continúa!, ¡sigue!, ¡añade!, ¡aumenta! F. sing.: *zīdi!*. Pl.: *zīdu!*
- zīdi!*: cf. *zīd*
- zīn, zeyn, zayn*: belleza, hermosura
- Zīneb*: Zineb
- zīt*: aceite. Pl.: *zyūt, zyūtāt. zīt beldiyya* "aceite de oliva"
- zītūn, zaytūn*: aceitunas, olivas (col.) N. u.: *zītūna, zeytūna*. Pl.: *zyāten*
- ziyyen*: embellecer, acicalar
- zītūn, řīzūn, zeyzūn*: mudo. F. sing.: *zītūna, řīzūna, zeyzūna*. Pl.: *zyāzen*
- zka, zāka*: azaque
- zlāřa*: cuenco, bol. Pl.: *zlāřāt, zlāyř*. Dim.: *zliyyřa*. Pl. dim.: *zliyyřāt*
- zlāyef, zlāřāt*: cf. *zlāřa*
- Zohra*: Zohra
- zřaq*: azul. F. sing.: *zřaqa*. Pl.: *zūrqa*
- zřūqa*: color azul
- Zubīda*: Zubida
- zuwwel*: quitar
- zuwwēž, řuwwēž*: casar
- zūž*: cf. *řūž*
- zwīn*: bonito, hermoso. F. sing.: *zwīna*. Pl.: *zwīnīn*. Dim.: *zwīwen*. Dim. f. sing.: *zwīwna*. Pl.: *zwīwnīn*
- zwīna*: cf. *zwīn*
- zwīwna*: cf. *zwīn*

- zyāda*: aumento, adelanto, adición, suplemento
- zyān*: mejorarse, volverse hermoso, volverse bueno
- zyāra*: visita. Pl.: *zyārāt*
- zār* (*yzūr*, *yzōr*): visitar
- zarbiyya*: alfombra. Pl.: *zrābi*. Dim.: *zrībiyya*
- zhar*: suerte, fortuna
- zīzūn*: cf. *zīzūn*
- zrābi*: cf. *zarbiyya*
- zrībiyya*: cf. *zarbiyya*
- zullāt*, *zallāt*: bastón, garrote, porra. Pl.: *zllāt*
- zwa* (*yazwi*): piar, chillar, gritar
- ža* (*yži*): 1. venir. 2. *iki žātek a Fū?ād?* “¿qué te parece Fuad?”
- žāb* (*yžīb*): 1. traer. 2. *žāb aļļāh* “quiso Dios que”
- žahd*, *žuhd*: 1. esfuerzo, potencia. Pl.: *žhūd*. *qallt ež-žahd* “impotencia”
2. alrededor, más o menos
- žākkēta*: chaqueta. Pl.: *žākkētāt*
- žalāla*: majestad (ár.)
- žāmaḥ*: mezquita. Pl.: *žwāmaḥ*
- žamāḥiyya*: municipal (f. ár.) M. sing.: *žamāḥi*. Pl.: *žamāḥiyyīn*
- žāmiya*: Universidad (ár.)
- žānūb*: sur
- žarā?id*: periódicos (ár.) Sing.: *žarīda*
- žāri*: corriendo, que corre (alguien o un líquido). F. sing.: *žārya*. Pl.: *žāryīn*
- žār*: vecino. F. sing.: *žāra*. Pl.: *žīrān*
- žarḍa*: cf. *žerda*
- žarḥab*: probar, comprobar, intentar, experimentar
- žāweb*: responder
- žawwiyya*: atmosférica (ár.) M. sing.: *žawwi*. Pl.: *žawwiyyīn*
- žāy*: viniendo, que viene. F. sing.: *žāya*. Pl.: *žāyīn*
- žāya*: cf. *žāy*
- žāybīn*: trayendo, que traen. M. sing.: *žāyeb*, *žāyb*. F. sing.: *žāyba*
- žayyed židdan*: muy bien (ár.)
- žāza* (*yžāzi*): recompensar a (alguien)
- Žazīra*: *al-Žazīra* (nombre de una cadena televisiva)
- žāž*, *zāž*: cristales (col.) N. u.: *žāža*, *zāža*
- žbar*: encontrar
- žbed*, *ğbed* (norte): sacar, tirar hacia sí
- žbel*: montaña, monte. Pl.: *žbāl*. Dim.: *žbiyyel*. Pl. dim.: *žbiyylāt*
- ždād*: cf. *ždīd*
- ğdāda*: cf. *džāž*
- ždi*: cabrito, chivo. Pl.: *žedyān*. Dim.: *ždīwi*.
- ždād*: cf. *ždīd*
- ždīd*: nuevo. F. sing.: *ždīda*. Pl.: *ždād*, *ždādīn*, *ždīdīn*. Dim.: *ždīwed*. Dim. f.: *ždīwda*. *žded*, *žedd men* “más nuevo que” (comp.)
- ždīda*: cf. *ždīd*
- ždīwda*: cf. *ždīd*
- ždīwi*: cf. *ždi*
- žebha*: frente. Pl.: *žebhāt*
- žebli*: natural de la montaña, oriundo de la región de Yebala en el norte de

- Marruecos. F. sing.: *žebliyya*. Pl.: *žebliyyīn*
- žedd*: abuelo. F. sing.: *žedda*. Pl.: *ždūd*. Pl. f.: *žeddāt*
- žedyān*: cf. *ždi*
- žeffef*: fregar
- žefna*: pila para lavar. Pl.: *žefnāt*, *žfāni*, *žfen*
- želd*: piel, cuero. Pl.: *žlūd*, *žlūda*
- žemʕa*, *žumʕa* (ár.): viernes. *nhār ež-žemʕa*
- žerdā*, *žardā*: jardín
- Žha*: Yuha
- žīb!*: ¡trae! F. sing.: *žībi!* Pl.: *žību!*
- židdan*: cf. *žayyed*
- žīha*: lado. Pl.: *žīhāt*. *men žīhet mūl el-bǧal* “en favor del dueño de las mulas”
- žīht* (+ sust.): 1. alrededor de. 2. cf. *žīha*
- žinsiyya*: nacionalidad (ár.)
- žīr*: cal. Pl.: *žyūr*
- žīrān*: cf. *žār*
- žiyyed*: generoso. F.: *žiyyda*. Pl.: *žiyydīn*. *žwed men* “más generoso que” (comp.)
- žiyyar*: blanquear (con cal)
- žīʕān*: hambriento. F. sing.: *žīʕāna*. Pl.: *žīʕānīn*
- žmaʕ*: reunir, juntar, reagrupar. *žmaʕ ʕāš-* (+ pron. pers. suf.) “prepararse”
- žmel*: camello, dromedario. Pl.: *žmāl*
- žmelt* (+ sust.): todo, totalidad. *men žmelt el-quwwa* “con toda la fuerza”
- žmīl*: *bla žmīl* “de nada”
- žmīʕ* (+ sust. det.): todos, todas
- žnāb*: cf. *ženb*
- žnāḥ*, *ženḥ*: ala. Pl.: *ženḥīn*, *ženḥān*, *žnūḥa*, *žnāwah*, *žwānaḥ*. Dim.: *žniyyaḥ*
- žnān*: jardín, huerto de gran extensión. Pl.: *žnānāt*
- žnāwah*: cf. *žnāḥ*
- žneb*, *žunb*: lado, costado. Pl.: *žnāb*
- žniyyaḥ*: cf. *žnāḥ*
- žra* (*yižri*): correr
- žra* (*yižra*): suceder, ocurrir
- žri* (norte): *b eǧ-žri* “rápidamente”
- žrāda*: saltamontes (n. u.) Col.: *žrād*
- žrāna*, *grāna* (norte): rana (n. u.) Col.: *žrān*, *grān*
- žūda*: generosidad
- žumʕa*: cf. *žemʕa*
- žunb*: cf. *žneb*
- žurnāl*: periódico. Pl.: *žurnālāt*
- žūž*, *zūž*: dos. *b ež-žūž*, *b žūž* “los dos, juntos”
- žūʕ*: hambre. *fiyya ež-žūʕ* “tengo hambre”
- žwāmaʕ*: cf. *žāmaʕ*
- žwāyah*: alrededor de
- žwāž*, *zwāž*: matrimonio, boda
- žwiyyē*: Julio
- žʕal*: otorgar, hacer
- ʕāʕila*: familia (ár.) Pl.: *ʕāʕilāt*
- ʕabba* (*yʕabbi*): llevarse, coger (para llevar de un lugar a otro)
- ʕAbdērrāḥīm*: Abderrahim

- ʕAbdeslām*: Abdeslam
ʕād: cf. *ʕād ki*
ʕād ki, ʕād: acabar de, entonces, justo ahora, ya
ʕāda: costumbre, uso. Pl.: *ʕwāyd*.
ʕāda: *ma ʕāda* “sino, excepto, sólo”
ʕadda: número, cantidad
ʕaddel: preparar, ajustar, igualar, arreglar
ʕādel: testigo. Pl.: *ʕdūl*
ʕadsa: cf. *ʕdes*
ʕādyā: normal, corriente (f.) M. sing.: *ʕādi*. Pl.: *ʕādyīn*
ʕadyān: cf. *ʕdu*
ʕadda, ʕaṭṭa, ʕaddān: mordisco, acción de morder
ʕaddam: honrar, venerar, otorgar a (alguien)
¡ʕāfāk!: ¡por favor! (ár.)
ʕafu: *el-ʕafu* “de nada” (ár.)
ʕafwan: de nada (ár.)
ʕāfyā: fuego. Pl.: *ʕwāfi*
ʕagzān: perezoso. F. sing.: *ʕagzāna*. Pl.: *ʕagzānīn*. *ʕgez men* “más perezoso que” (comp.)
ʕal: cf. *ʕla*
ʕalam: bandera. Pl.: *ʕaʕlām* (ár.) *al-ʕalam* (nombre de un periódico marroquí de tirada nacional)
ʕālamīyya: mundial, internacional, universal (f. ár.) M. sing.: *ʕālamī*. Pl.: *ʕālamīyyīn*
ʕālem: sabio, instruido, que sabe. F.: *ʕālma*. Pl.: *ʕālmīn*
ʕāli: alto. F. sing. *ʕālya*. Pl.: *ʕālyīn*. *ʕla men* “más alto que” (comp.)
ʕallaq, ʕalleg: colgar
ʕalleg: cf. *ʕallaq*
ʕallem: enseñar
ʕālya: cf. *ʕāli*
ʕām (*yʕūm*): nadar
ʕām: año. Pl.: *ʕwām, ʕīmān*. D.: *ʕāmāyn*
ʕamal: trabajo, ocupación, labor (ár.) Pl.: *ʕaʕamāl*
ʕāmāyn: cf. *ʕām*
ʕāmar: lleno. F. sing.: *ʕāmra*. Pl.: *ʕāmriṅ*
¿ʕāmāš?, *¿ʕāmāyāš?*: ¿qué año?
ʕāmāyn: cf. *ʕām*
¿ʕāmāyāš?: cf. *¿ʕāmāš?*
ʕāmel: 1. trabajador. 2. haciendo, poniendo, metiendo, que hace, que pone, que mete. F. sing.: *ʕāmla*. Pl.: *ʕāmlīn*
ʕāmlīn: cf. *ʕāmel*
ʕamm: tío paterno. F. sing.: *ʕamma*. Pl. m.: *ʕmām*. Pl. f.: *ʕammāt*
ʕamma: 1. general, pública. M. sing.: *ʕāmm*. Pl.: *ʕāmmīn*. 2. cf. *ʕamm*
ʕammar: 1. llenar, rellenar. 2. *ʕammar ma* “nunca”
ʕamr: vida. *¿šḥāl f ʕamrak?* “¿qué edad tienes”
ʕāmra: cf. *ʕāmar*
ʕand- (+ pron. pers. suf.): tener, en, en casa de. *ma ʕandī šī* “no tengo”
¡ʕandāk!: ¡ten cuidado!
ʕāni: *b el-ʕāni* “a propósito”
ʕaqd: contrato, acta. Pl.: *ʕqūd, ʕqūda*
ʕār: protección, cuidado, preservación
ʕārābiyya, ʕarbiyya: árabe (lengua)

- ʕāraf*: sabiendo, conociendo, que sabe, que conoce. F. sing.: *ʕārfa*. Pl.: *ʕārfin*
- ʕarbi*: 1. árabe, que no vive en la ciudad. F. sing.: *ʕarbiyya*. Pl.: *ʕarbiyyīn*, *ʕrab*. 2. (adj.) F. sing.: *ʕarbiyya*. Pl.: *ʕarbiyyīn*
- ʕarbiyya*: cf. *ʕārābiyya*
- ʕarḍ*: oferta (ár.) Pl.: *ʕurūd*
- ʕarq*, *ʕraq*: transpiración, sudor Pl.: *ʕrūqāt*
- ʕarraf*: hacer conocer, hacer saber, presentar a (alguien)
- ʕarṣ*, *ʕurṣ*: boda. Pl.: *ʕrās*, *ʕrāsāt*
- ʕass*: vigilar
- ʕassās*: vigilante, guardián, conserje. Pl.: *ʕassāsa*
- ʕāṣar*: mitad de la tarde
- ʕāšima*: capital (ár.) Pl.: *ʕawāšim*
- ʕašriyya*: moderna. M. sing.: *ʕašri*. Pl.: *ʕašriyyīn*
- ʕašṣar*: exprimir
- ʕāš* (y *ʕīš*): vivir
- ʕāšar*: décimo. F. sing.: *ʕāšra*. Pl.: *ʕāšrīn*
- ʕāšōr*, *ʕāšūr*: *el-ʕāšōr*, *el-ʕāšūr* “la Achura” (fiesta)
- ʕašr* (+ sust.): cf. *ʕašra*.
- ʕašra*: diez. *ʕašr ālāf* “diez mil”
- ʕašrīn*: veinte
- ʕāšūr*: cf. *ʕāšōr*
- ʕatba*: umbral. Pl.: *ʕatbāt*, *ʕtābi*, *ʕtāb*, *ʕtūb*, *ʕteb*
- ʕattāla*: gañanes, mozos de labranza, obreros agrícolas. Sing.: *ʕattāl*
- ʕatšān*: sediento. F. sing.: *ʕatšāna*. Pl.: *ʕatšānīn*
- ʕāw*, *ʕāwed*, *ʕāwd*: de nuevo, otra vez. Cf. *ʕāwd*
- ʕawd*: cf. *ʕūd*
- ʕāwd*: 1. caballo. Pl.: *xayl*, *xīl*. 2. cf. *ʕāw*
- ʕāwed*: 1. repetir, volver a hacer (algo), contar a (alguien algo) 2. cf. *ʕāw*
- ʕāwen*, *ʕāwun*: ayudar. *aḷlāh yʕāwnek* “que Dios te ayude” (deseo a alguien de que le vaya bien al iniciar una actividad o cuando nos despedimos de él)
- ʕāwun*: cf. *ʕāwen*
- ʕawwām*: nadador. F. y Pl.: *ʕawwāma*
- ʕawwel*: preparar para, dejar listo para
- ʕawža*: torcida. M. sing.: *ʕwež*. Pl.: *ʕīwež*
- ʕāyl*: niño (norte). F. sing.: *ʕāyla*. Pl.: *ʕyāl*. Dim.: *ʕwiyyel*
- ʕāyla*: cf. *ʕāyl*
- ʕayn*, *ʕīn*: 1. fuente. Pl.: *ʕyūn*. Dim.: *ʕwīna*. 2. ojo. Pl.: *ʕaynīn*. *ʕaynīha* “sus ojos (de ella)”
- ʕaynīn*: cf. *ʕayn*
- ʕĀyša*: Aicha
- ʕayyān*: cansado. F. sing.: *ʕayyāna*. Pl.: *ʕayyānīn*
- ʕayyaṭ*: gritar. *ʕla / l*: llamar a (alguien)
- ʕazri*: joven soltero, mozo. F. sing.: *ʕazriyya*. Pl.: *ʕzāra*
- ʕazz*: honrar, venerar a (alguien), considerar bueno (algo o a alguien)
- ʕāžba*: que gusta (f.) M. sing.: *ʕāžeb*. Pl.: *ʕāžbīn*
- ʕbarži*: impostor, mentiroso, embaucador. F. y pl.: *ʕbaržiyya*

- ʿbīd*, *ʿbīdāt*, *ʿībād*: esclavos, servidores. Sing.: *ʿabd*
- ʿdes*: lentejas (col.) N. u.: *ʿadsa*
- ʿdu*: enemigo. F. sing.: *ʿdūwa*, *ʿdūwwa*. Pl.: *ʿadyān*, *ʿudyān*, *ʿda*
- ʿdūl*: cf. *ʿādel*
- ʿḍam*, *ʿṭam*: huesos (col. y n. u.) Pl.: *ʿḍām*, *ʿṭām*, *ʿḍūma*, *ʿaḍmīn*, *ʿaṭmīn*
- ʿḍām*: cf. *ʿḍam*
- ʿgerba*, *ʿġarba*, *ʿqarba*: escorpión, alacrán. Pl.: *ʿqārab*
- ʿgīwza*: cf. *ʿgūza*
- ʿgūza*, *ʿgūz*: anciana. Pl.: *ʿgāyz*. Dim.: *ʿgīwza*
- ʿībād*: cf. *ʿbīd*
- ʿībāda*: culto, adoración (ár.)
- ʿīd*: fiesta (una de las fiestas religiosas). Pl.: *ʿiyād*
- ʿīlem*: ciencia, conocimiento. Pl.: *ʿulūm* (ár.)
- ʿimāra*: edificio (ár.)
- ʿīn*: cf. *ʿayn*
- ʿīneb*: uvas (col.)
- ʿīsāwi*: miembro de la hermandad de los *ʿīsāwa*. F. sing.: *ʿīsāwiyya*. Pl.: *ʿīsāwa*
- ʿla men*: cf. *ʿālī*
- ʿla*, *ʿal*, *ʿlī*- (+ pron. pers. suf.): 1. sobre, en relación con, contra. *ʿlīk* “sobre ti”. 2. *ʿla haqqāš* “porque, ya que”
- ʿla men?*: ¿detrás de quién?
- ʿlāš?*: ¿por qué?
- ʿlāš*: 1. sobre el que (relativo) 2. *ʿlāš emma* “por lo que, sobre lo que”
- ʿlāyen*; *ʿlāyn*: casi
- ʿlen ʿla*: declarar (algo en la aduana. ár.) Cf. *dēklārā*
- ʿma*: ciego. F. sing.: *ʿamya*. Pl.: *ʿūmi*
- ʿmel*: acción, acto. Pl.: *ʿmāl*
- ʿmel*: hacer, poner, meter
- ʿnīd*: obstinado. F. sing.: *ʿnīda*. Pl.: *ʿnād*, *ʿnādīn*, *ʿnīdīn*
- ʿomla*: divisa (ár.) Pl.: *ʿomlāt*. *el-ʿomla el-muḥawwala* “la divisa convertible”
- ʿotla*, *ʿuṭla*: vacaciones
- ʿqal*: inteligencia, razón, juicio. Pl.: *ʿqūl*
- ʿqūba*: castigo. Pl.: *ʿqāyeb*
- ʿrab*: *el-ʿrab d baṛra* “los rurales. Cf. *ʿarbi*
- ʿraq*, *ʿraṭ*: invitar
- ʿraf*: saber, conocer
- ʿrōša*: cf. *ʿrūš*
- ʿrūš*: novio. F. sing.: *ʿrūša*, *ʿrōša*. Pl. m.: *ʿaršān*. Pl. f.: *ʿrūšāt*, *ʿrāys*, *ʿrāyšāt*
- ʿrūša*: cf. *ʿrūš*
- ʿraṭ*: cf. *ʿraq*
- ʿraž*: cojo. F. sing.: *ʿarža*. Pl.: *ʿūrāž*
- ʿsel*: miel. Pl.: *ʿsūla*, *ʿsūlāt*. Dim.: *ʿsīla*
- ʿsīla*: cf. *ʿsel*
- ʿša*: bastón, palo. Pl.: *ʿšī*
- ʿšī*: cf. *ʿša*
- ʿšā*: 1. cena. Pl.: *ʿšāwāt*. *ʿšāt la-qbar* “la cena funeraria (lit.: la cena de la tumba)”. 2. *la-ʿšā* “la quinta oración del día, una hora y media o dos después del ocaso”
- ʿšīyya*: tarde. Pl.: *ʿšīyyāt*

- ʕta* (*yaʕti*): dar
ʕtam: cf. *ʕdam*
ʕtaš: sed
¡ʕti!: ¡da! F. sing.: *¡ʕti!*. Pl.: *¡ʕtīw!*
¡ʕtīw!: cf. *¡ʕti!*
ʕūd, *ʕawd*: madera, leña. Pl.: *ʕwād*,
ʕīdān. Dim.: *ʕwīda*. Pl. dim.:
ʕwīdāt. *zīt el-ʕūd* “aceite de
 oliva”
ʕulūm: cf. *ʕīlem*
ʕunq, *ʕanq*, *ʕung*: cuello. Pl.: *ʕnūq*,
ʕnāq, *ʕnāg*
ʕunwān, *ʕanwān*: título. Pl.: *ʕnāwen*
ʕurṣ: cf. *ʕarṣ*
ʕūšūr: décimo (fracción). Pl.: *ʕūšūrāt*
ʕwād: cf. *ʕūd*
ʕwān, *ʕwīn*: ayuda, asistencia, apoyo
ʕwar: tuerto, ciego. F. sing.: *ʕawra*. Pl.:
ʕūwar
ʕwīna: cf. *ʕayn*
ʕwiyyel: cf. *ʕāyl*
ʕyāl: cf. *ʕāyl*
ʕyālāt: cf. *mra*
ʕyūb: culpas, faltas, defectos, vergüen-
 zas, malas conductas, vicios.
 Sing.: *ʕīb*, *ʕayb*
ʕzāra: cf. *ʕazri*
ʕzīb: granja. Pl.: *ʕazbān*, *ʕzāyb*
ʕžeb: gustar
ʕžel: terneros (col.) N. u.: *ʕažla*. Pl.:
ʕžūl, *ʕžūla*
ʕžen: amasar (para hacer pan)
ʕžīn: masa (para hacer el pan), acción
 de amasar

Glosario

Español - árabe marroquí

2M: *dē^azēm* (nombre de la segunda cadena televisiva marroquí)

A, hacia, para (dirección y atribución):
1. *l, l-* (+ pron. pers. suf.) 2. *lī-* (+ pron. pers. suf.) 3. *līl-* (norte. + pron. pers. suf.) 4. *n* (norte)

Aapagar: *tfa* (*yatfi*)

Abdallah: *ʕAbdalʕlāh*

Abderrahim: *ʕAbdērrāhīm*

Abderrahim: *ʕAbderrāhīm*

Abdeslam: *ʕAbdeslām*

Abejas: *nḥal*. N. u.: *naḥla*. Dim.: *nḥīla*

Abierto: 1. *ḥāll* “abierto, abriendo, que abre”. F. sing.: *ḥālla*. Pl.: *ḥāllīn*.
2. *maḥlūl*. F. sing.: *maḥlūla*. Pl.: *maḥlūlīn*. 3. *mefṭūḥ*. F. sing.: *mefṭūḥa*. Pl.: *mefṭūḥīn*

Ablución: *ūḍu*. Pl.: *ūḍūyāt*

Abre (que): cf. abierto

Abriendo: cf. abierto

Abriego: *monṭō*. Pl.: *monṭōyāt*

Abril: *tbrīr*

Abrir: 1. *ftaḥ*. 2. *ḥall* (*yḥall*, *yḥull*)

Abrirse: *ṭhall*

Absoluto (en), todo: *gāf*

Absorción de hachís: *keff*, *keffa*. Pl.: *kfūf*

Abuelo: *žedd*. F. sing.: *žedda*. Pl.: *ždūd*. Pl. f.: *žeddāt*

Aburrir: *qannaṭ*

Acabar de, entonces, justo ahora, ya: *ʕād ki*, *ʕād*

Acabar: 1. cf. suficiente. 2. cf. terminar

Acabarse: cf. terminarse

Acaso: cf. si

Acaso?: cf. ¿qué?

Accesorios, utensilios: *qšāwš*

Accidente: cf. suceso

Acción, acto: *ʕmel*. Pl.: *ʕmāl*

Aceite: 1. *zīt*. Pl.: *zyūt*, *zyūtāt*. *zīt bel-diyya* «aceite de oliva». *zīt el-ʕūd* “aceite de oliva”. 2. cf. cambio

Aceitunas, olivas: *zītūn*, *zaytūn* (col.) N. u.: *zītūna*, *zeytūna*. Pl.: *zyāten*

Acequia: *sāqya*. Pl.: *swāqi*

Acera: *ṭrōṭwar*

Acicalar: cf. embellecer

Acoger, dar la bienvenida: *staqbel*

- Aconsejar: 1. *nāṣaḥ* (bien a alguien). 2. *waṣṣa, wuṣṣa* (*ywaṣṣi, ywuṣṣi*)
- Acrecentando: cf. intenso
- Acrecentar: cf. añadir
- Acrecienta (que): cf. acrecentando
- Acta notarial: *raṣm*. Pl.: *ṛṣūm*
- Acta, contrato: *ṣaqd*. Pl.: *ṣqūd, ṣqūda*
- Activo: cf. diligente
- Acto: cf. acción
- Actor: 1. *bāṭal* “actor principal”. 2. *mumattil* (ár.) F. sing.: *mumat-tila*. Pl.: *mumattilīn*
- Acuerdo: 1. *ttāfaq, twāfaq* “ponerse de acuerdo con (alguien)”. 2. *mettāfaq mʿa* “que está de acuerdo con (alguien)”. F. sing.: *mettāfqā*. Pl.: *mettāfqīn*. 3. *ttāwa mʿa* “ponerse de acuerdo previamente con (alguien)”. 4. cf. vale
- Achura: *el-ṣāšōr, el-ṣāšūr* “la Achura” (fiesta)
- Adarve: *derb*. Pl.: *drūb, drūba*. Dim.: *drība*
- Adelanto: cf. adición
- Además: *mel l-fūq*
- Aderezo: cf. especias
- Adición, aumento, adelanto, suplemento: *zyāda*
- Adiós, hasta luego: *b es-slāma*
- Administración: *ṣidāra* (ár.)
- Administrador: *āmīn*
- Adoración: cf. culto
- Adornarse, decorarse: *tzuwwaq*
- Adorno: cf. decoración
- Aduana: *dīwāna*. Pl.: *dīwānāt*
- Aduanero: *dīwāni*. F. sing.: *dīwāniyya*. Pl.: *dīwāniyyīn*
- Adversario, oponente (en un juicio): *xšīm*. Pl.: *xuṣmān*
- Aeropuerto: *maṭār* (ár.)
- Afeitar: *karraṭ*
- Afortunado: cf. bendito
- África: *ṣifrīqya*
- Afuera: cf. fuera
- Agadir: *Agādīr*
- Agencia: 1. *āžāns*. 2. *wakāla* (ár.) Pl.: *wakālāt*
- Agitarse, removerse: *yḥarrek*
- Agobiarse: cf. angustiarse
- Agosto: *ḡošt*
- Agricultor: *fellāḥ*. Pl.: *fellāḥa, fellāḥīn*
- Agricultura: 1. *flāḥa*. 2. *fellāḥi* “propio de la agricultura”. F. sing.: *fellāḥiyya*. Pl.: *fellāḥiyyīn*
- Agua: *ma*. Pl.: *myāh, mīmān*. Dim.: *mwīha*
- Aguja: *bra, yibra*. Pl.: *ībāri, yibrāt*
- Agujero, hoyo: 1. *ḥufra, ḥofra, ḥafra*. Pl.: *ḥfāri, ḥafṛāt*. 2. *nuqba, naqba* “agujero”. Pl.: *nqāb*. 3. *taqba, tuqba*. Pl.: *taqbāt, tuqbāt, tqābi*
- Ah!: cf. exclamativa
- Ahmed: *Āḥmed*
- Ahora: 1. *dāba*. 2. *darwaq*. 3. *ḍrūk*. 4. cf. acabar de. 5. cf. rápidamente”
- Aicha: *ṣĀyša*
- Aire: cf. viento
- Ajedrez: *šenṭrož, šenṭruž*
- Ajenjo: *šība*
- Ajos: *tūm, tawm* (col.) N. u.: *tūma, tawma*
- Ajuar: *šwār* (col.)

- Ajustar, preparar, igualar, arreglar: *ʕaddel*
- Ala: *žnāḥ*, *ženḥ*. Pl.: *ženḥīn*, *ženḥān*, *žnūḥa*, *žnāwah*, *žwānaḥ*. Dim.: *žniyyah*
- Alabado: *subḥān aḷlāḥ* “alabado sea Dios”
- Alabanza: 1. *ḥamdu* (ár.) *el-ḥamdu ḷlāḥ* “alabado sea Dios”. 2. cf. alabado
- Alacena: *xzīn*
- Alacrán: cf. escorpión
- Alargarse, dilatarse, prolongarse (en el tiempo): *ʔwāl*
- Alarmar: cf. preocupar
- Alba: *fžar*, *fžar*, *fžer*
- Albañil: 1. *bennāy*. Pl.: *bennāya*, *bennāyīn*. 2. *tābennāyt* “profesión de albañil”
- Albarda, alforja: *berdʕa*. Pl.: *brādaʕ*
- Albaricoques: *mešmāš* (col.) N. u.: *mešmāša*
- Albórbolas (hacer): *zağret*
- Alcachofas: *qūq* (col.) N. u.: *qūqa*
- Alcanzar (hacer), hacer llegar, hacer conseguir, conducir: *bellağ*
- Alcanzar: *lḥaq*
- Aldea: cf. pueblo
- Alegarse: *fřah*
- Alegre: cf. contento
- Alegría, felicidad: *farḥa*, *farḥ*. Pl.: *farḥāt*
- Alfombra, tapiz: 1. *zarbiyya*. Pl.: *zřābi*. Dim.: *zřībiyya*. 2. *tāpī*
- Alforja, serón: 1. *šwāri* (sing. y pl. con forma de pl.) 2. cf. albarda
- Algeciras: *el-Xūzīrāt*
- Algo: 1. *ši*. Dim.: *šwiyya*. 2. *ši ḥāž*
- Algodón: *qtan*
- Alguien: 1. *ši wāḥad*. 2. *ši ḥadd*. 3. *ḥadd*
- Algunos, algunas: *baʕd* (+ sust. det.)
- Aliento: cf. espíritu
- Aligerar (un peso): *xaffef*
- Alimentar, dar de comer: *wukkel*
- Allí: 1. *ra fāyn* (indica un lugar alejado que se puede ver) 2. *lhīh* (indica un lugar que no puede verse) 3. *temma* (indica un lugar alejado que no puede verse)
- Alma, espíritu: *bāl*
- Alma: cf. espíritu
- Almazara: *mʕaṣra*. Pl.: *mʕaṣrāt*, *mʕāṣar*
- Almejas: cf. mejillones
- Almendras: *lūz*, *lawz*. N. u.: *lūza*, *lawza*
- Almohada, cojín largo: *mxadda*. Pl.: *mxaddāt*
- Almorzar: *tğadda*
- Almud: cf. medida
- Almuédano: *mwudden*. Pl.: *mwuddnīn*
- Almuerzo: *ğda* Pl.: *ğdāwāt*, *ğadyān*
- Alquilar: *kra* (*yikri*)
- Alquiler: *kra*
- Alrededor, alrededor de, más o menos: 1. *žahd*, *žuhd*. 2. *žīht* (+ sust.). 3. *žwāyah*
- Altavoz: *būq*, *bōq*. Pl.: *bwāq*
- Alto: *ʕāli*. F. sing.: *ʕālya*. Pl.: *ʕālyīn*. *ʕla men* “más alto que”
- Alubias: *lūbya* (col. y n. u.)
- Alumno: cf. estudiante

- Alyazira: *al-Žazīra* (nombre de una cadena televisiva)
- Alzando: cf. cogiendo
- Alzar: cf. levantar
- Alza (que): cf. cogiendo
- Alzarse: cf. levantarse
- Amable: *tfaḍḍal* “si es tan amable, entre, pase, etc. (coretesía)”
- Amanecer: 1. *šbaḥ* (alguien en un lugar). 2. *šabbah* (a alguien. Hacer)
- Amar: *ḥabb* (*yḥabb*)
- Amargo, agrio: *maṛṛ*. F. sing.: *maṛra*. Pl.: *maṛṛīn*
- Amarillear, volverse amarillo: *šfār*
- Amarillo: 1. *šfar*. F. sing.: *šafra*. Pl.: *šūfar*. Dim.: *šfīfar*. 2. *šaffūr* “muy amarillo”. 3. cf. amarillear
- Amasar (para hacer el pan): 1. *šžen*. 2. cf. masa
- América: *Amērīka*
- Americano: *āmērīkāni*. Pl.: *āmērīkān*
- Amigo: 1. *ḥbīb* “amigo íntimo”. F. sing.: *ḥbība*. Pl.: *ḥbāb*, *ḥbāyb*. 2. *šadīq* (ár.) 3. cf. compañero
- Amina: *Amīna*
- Amor: 1. *ḥubb*. 2. *f sābīl aḷlāh* “por el amor de Dios (sin esperar ninguna compensación a cambio por lo que se haga)”
- Amueblado: *mʔettet*. F. sing.: *mʔetta*. Pl.: *mʔettīn*
- Ancho: *wāsaʔ*. F. sing.: *wāsaʔa*. Pl.: *wāsaʔīn*. Dim.: *ūsīsaʔ*. *ūsāʔ men* “más ancho que”
- Anciana: *šgūza*, *šgūz*. Pl.: *šgāyz*. Dim.: *šgīwza*
- Anciano: 1. *šāref*. F. sing.: *šārfa*. Pl.: *šārḥīn*. 2. cf. jefe
- Andar: 1. cf. caminar. 2. cf. ir
- Andar: *derdez* «andar haciendo mucho ruido»
- Anfitrión: *maḥdōq* (en una *ḥadqa*. Cf. pausa) F. sing.: *maḥdōqa*. Pl.: *maḥdōqīn*
- Ánfora: *xābya*. Pl.: *xwābi*. Dim.: *xwībya*
- Angustiar, agobiarse, impacientarse: *tqallaq*
- Anillo: *xātem*. Pl.: *xwātem*. Dim.: *xwītma*
- Animal: 1. *ḥayawān* (col. y sing. ár.) Pl.: *ḥayawānāt*. 2. cf. sacrificio
- Anochecer: *nzel el-līl*
- Antaño, antiguamente: 1. *šḥāyly* (norte). 2. cf. temprano
- Anteayer: *wul l-bāraḥ*, *uwwel l-bāraḥ*
- Antes: 1. *qbel*, *men qbel*. 2. *qbel ma* (+ imperfectivo) “antes de”. 3. cf. preceder
- Antibiótico: *anṭībyōḥīk*
- Antiguamente: 1. cf. antaño. 2. cf. temprano
- Antojo (tener un): *twaḥḥam*
- Antonia: *Anṭōnya*
- Anuncio: cf. boletín
- Añadir, continuar, aumentar, acrecentar, seguir: *zād* (*yzīd*)
- Año: 1. *šām*. *šāmāšʔ*?, *šāmāyāšʔ* “¿qué año?” Pl.: *šwām*, *šīmān*. D.: *šāmāyn*. 2. *sna*. Pl.: *snīn*
- Apagarse: *tfa* (*yaṭfa*)
- Aparato de fotos: *āpārey*

- Aparcamiento, parking: *parking*
- Aparcar: *stāsyōna (yistāsyōnē)*
- Aparecer: 1. *bān (ybān)*. 2. *ḏhar*
- Apartamento: *berṭēmā*. Pl.: *berṭēmāt*
- Apeadero: cf. parada
- Apenas, en el mismo instante: 1. *baḥra*.
2. cf. pronto
- Apio: *krāfaṣ*
- Aplicado, inteligente, listo: *muḏtahid*
(ár.) F. sing.: *muḏtahida*. Pl.:
muḏtahidīn
- Apoyo: cf. asistencia
- Aprender: *tʃallem*
- Aprendiz: *metʃallem*. F. sing.:
metʃallma. Pl.: *metʃallmīn*
- Apresurado, precipitado, que tiene prisa:
mezrūb. F. sing.: *mezrūba*. Pl.:
mezrūbīn
- Aprobar: *nḏaḥ*
- Aproximadamente: *taqrīban*
- Aquel (adj. demostrativo de lejanía):
dāk el-. F. sing.: *dīk*. Pl.: *dūk*
- Aquéel: *hādāk*. F. sing.: *hādīk*. Pl.:
hādūk
- Aquella: cf. aquel
- Aquélla: cf. aquél
- Aquello, esto, tal cosa: 1. *kāda*. 2. cf.
esto
- Aquello: cf. que
- Aquéllos / as: cf. aquél
- Aquellos/as: cf. aquel
- Aquí: *hna, hnāya*
- Árabe: 1. *ʃarbi* “árabe, que no vive
en la ciudad, rural”. F. sing.:
ʃarbiyya. Pl.: *ʃarbiyyīn, ʃrab*.
2. *ʃarbi* (adj.) F. sing.: *ʃarbiyya*.
Pl.: *ʃarbiyyīn*. 3. *ʃārābiyya*,
ʃarbiyya (lengua)
- Arado: *maḥrāt*. Pl.: *mḥārat*. Dim.:
mḥīret
- Arar: cf. labrar
- Árbol: *šzer* (col.) N. u.: *šezra*
- Arcila: *Ašīla*
- Ardid: cf. astucia
- Argán: *ārgān* (col.) N. u.: *ārgāna*
- Argolla, aldaba, pendiente: *xurṣa*. Pl.:
xraṣ, xrāṣ
- Armario: *māryo*
- Aroma: cf. olor
- Arrancar: cf. despegar
- Arrastra (que se): cf. errante
- Arrastrándose: cf. errante
- Arreglar: cf. ajustar
- Arreglarse: cf. repararse
- Arrepentirse: *ndem*
- Arriba: *el-fūq* “la parte de arriba”
- Arrojar: cf. tirar
- Artesano: 1. *ṣnāʃi*. Pl.: *ṣnāʃiyya*. 2. cf.
trabajo
- Artículo (de un periódico): *maqāla* (ár.)
Pl.: *maqālāt*
- Asegurar, dar garantía a (alguien):
ḏmen
- Asesinar: cf. matar
- Asesinato, acción de asesinar, acción de
matar: *q*tel*
- Asfalto: *gudrōn*
- Así, de esta forma: 1. *hākdāk*. 2. *hākkāk*.
3. *hāyda, hāydāk* (norte). 4. *āmīn*
“así sea”

- Asiento: cf. silla
- Asistencia, ayuda, apoyo: *ʕwān, ʕwīn*
- Asombrarse: cf. maravillarse
- Aspirina: *aspīrīn* (col. y n. u.)
- Astro: cf. estrella
- Astucia (de la mujer): *ḥarb*. Pl.: *ḥrūb, ḥrūbāt, ḥrāyb*
- Astucia, ardid, engaño: *ḥīla*. Pl.: *ḥīlāt, ḥyāl, ḥiyyāl*
- Asunto, cuestión, caso, tema: 1. *msāla*. Pl.: *msālāt, msāyl*. 2. *qāḍiyya, qḍiyya*. Pl.: *qāḍiyyāt, qḍiyyāt*. 3. *māši sūqi* “no es mi asunto”. 4. cf. cosa. 5. cf. labores
- Asustado: cf. miedoso
- Asustar: *xuwwaf*
- Atar, liar: *rbaṭ*
- Atmosférico: *ḡawwi* (ár.) F. sing.: *ḡawwiyya*. Pl.: *ḡawwiyyīn*
- Atónito: cf. confuso
- Atrapado, fijado: *mḥaṣṣal*. F. sing.: *mḥaṣṣla*. Pl.: *mḥaṣṣlīn*
- Augurio, presagio: *fāl*. Pl.: *fālāt*
- Aula, clase: *qīsem, qism*. Pl.: *ʔqsām* (ár.)
- Aumenta (que): cf. intenso
- Aumentando: cf. intenso
- Aumento, mucho: 1. *ktert* (+ sust.) 2. cf. adición
- Aunque, a pesar de que: 1. *baʕd ella, baʕd emma*. 2. *wāxxa*
- Ausentarse: cf. desaparecer
- Ausente: *ḡāyeb*. F. sing.: *ḡāyba*. Pl.: *ḡāybīn*
- Autobús: 1. *ṭōbīs* (urbano). Pl.: *ṭōbīsāt, ṭūbīsāt, ṭwābes*. 2. *kār* (interurbano). Pl.: *kīrān*
- Automático: *ōṭōmātīk*
- Automóvil: cf. coche
- Avaro: *bxīl*. F. sing.: *bxīla*. Pl.: *bxāl, bxīlīn*. Dim.: *bxīxal*
- Avenida: *šārīf*
- Avergonzarse, tener vergüenza: *ḥšem*
- Avión: *ṭiyyāra*. Pl.: *ṭiyyārāt, ṭyāyar*
- Avispa: *āruzzāy, ārazzāy*
- Axila, sobaco: *bāṭ*. Pl.: *bīṭān*
- Ayer: *l-bārāḥ*
- Ayuda: 1. *musāʕada* (ár.) 2. cf. asistencia
- Ayudar: 1. *ʕāwen, ʕāwun. aḷḷāh yʕāwnek* “que Dios te ayude” (deseo a alguien de que le vaya bien al iniciar una actividad o cuando nos despedimos de él). 2. *sāʕad*
- Ayuna (que): *šāyem, šāym*. F. sing.: *šāyma*. Pl.: *šāymīn*
- Ayunar: 1. *šam* (*yšūm*). 2. *šuwwem*
- Ayuno: 1. *šūm, šawm, šyām, šēyām*. 2. cf. desayunar. 3. cf. desayuno
- Azafato: *muḍīf* (ár.) F. sing.: *muḍīfa*. Pl.: *muḍīfīn*
- Azahar: *zhar* (col.) N. u.: *zahra*
- Azaque: *zka, zāka*
- Azotea, terraza: *šṭāḥ*. Pl.: *šṭāḥāt, šṭūḥa*
- Azúcar: *sukkār*. Dim.: *skīkar*
- Azul: 1. *zraq*. F. sing.: *zarqa*. Pl.: *zūraq*. 2. *zrūqa* “color azul”
- Azul: *ble^m mārīn* “azul marino”
- Bailar: *raqas*

- Bajar, descender: 1. *hawwed, huwwed*. 2. *hbat*. 3. cf. pernoctar. 4. cf. poner
- Bajo: *ḥādar*. F. sing.: *ḥāḍra*. Pl.: *ḥādrīn*
- Balas: 1. *rṣāṣ* (col.) N. u.: *rṣāṣa*. 2. cf. cartuchos
- Balcón: *bālkōn*. Pl.: *bālkōnāt*
- Balón, pelota: *kūra, kōra* (n. u.) Col.: *kūr, kōr*. Pl.: *kūrāt, kōrāt, kwar, kwār, kwāri*. Dim.: *kwīra*
- Banco: *bānk*. Pl.: *bnāk, ḡabnāk* (ár.)
- Bandeja: *ṣēniyya, ṣniyya, sniyya*. Pl.: *ṣwāni, swāni*. Dim.: *ṣwīniyya*
- Bandera: *ṣalam* (ár.) Pl.: *ṣaṣlām* (ár.) *al-ṣalam* (nombre de un periódico marroquí de tirada nacional)
- Bañador: *ṣort*
- Bañarse: *ḥammem*
- Baño: 1. *ḥammām*. Pl.: *ḥammāmāt, ḥmāḥam*. 2. *teshīm* “baño de la recién parida”
- Barato: *rxīṣ*. F. sing.: *rxīṣa*. Pl.: *rxāṣ*
- Barba: *lahya*. Pl.: *lhāya, lhi, lhiyyāt*
- Barbero: 1. *ḥazzām*. Pl.: *ḥazzāma, ḥazzāmīn*. 2. *tāḥazzāmt*. 3. cf. peluquero
- Barco: 1. *bābōr, bābūr*. Pl.: *bābōrāt, bwābar*. Dim.: *bwībar*. 2. *bātō*. Pl.: *bātōyāt*
- Barriga: cf. vientre
- Barrio: 1. *ḥūma, ḥawma*. Pl.: *ḥūmāt, ḥawmāt*. 2. *ḥiyy* (ár.)
- Bastar, ser suficiente: *kfa* (*yikfi*)
- Bastón, garrote, porra, palo: 1. *zullāt, zallāt*. Pl.: *zllāt*. 2. *ṣṣa*. Pl.: *ṣṣi*
- Basura: *zbel* (col.) Pl.: *zbūlāt*
- Batalla: cf. combate
- Batir: *ferfer* “batir las alas para emprender el vuelo”
- Bebé: *ṭrībya, ṭarbiyya*. Pl.: *ṭrābi*
- Beber: 1. *ṣrab*. 2. *ṣrēb* “acción de beber”. 3. *ṣarṣab*
- Bebidas: 1. *meṣrūbāt*. 2. cf. limonada
- Beduino: *bedwi*. F. sing.: *bedwiyya*. Pl.: *bedwiyyīn*. Dim.: *bdīwi*
- Belleza, hermosura: *zīn, zeyn, zayn*
- Bellotas, encina: *ballōt, ballūt* (col.) N. u.: *ballōta, ballūta*
- Bendecir a (alguien): 1. *bāarak*. 2. *tbāarak* “ser bendecido”
- Bendición: *bārāka*
- Bendito, dichoso, afortunado: *mobrūk, mebrūk*. F. sing.: F. sing.: *mobrūka, mebrūka*. Pl.: *mobrūkīn, mebrūkīn*
- Beneficioso: cf. útil
- Berenjenas: *būdenžāl* (col.) N. u.: *būdenžāla*
- Bestia de carga: 1. *bhīma*. Pl.: *bhāyem, bhāym*. 2. *ḥāfer* “bestias (caballos, vacas, ovejas)”. Pl.: *ḥwāfer*
- Biblioteca: 1. *bīblyōṭēk*. 2. *xizāna*
- Bien, muy bien (adv.): 1. *mezyān*. 2. *žayyed židdan* “muy bien” (ár.)
- Bien: *xēr, xīr* (sust.)
- Bienvenida: 1. *mṣaḥba, maḥāba*. *maḥāba bīk* “bienvenido”. 2. cf. acoger
- Bikini: *māyō*. Pl.: *māyōyāt*
- Billete, ticket (de tren, de barco...): 1. *biyyē*. 2. *ṭikke*. 3. *ṭikīta*. Pl.:

- ṭīkīṭāt*. 4. *qtaṣ liyya warqa* “dame un billete”. 5. cf. hoja
- Blanco: 1. *byaḍ, byaṭ*. F. sing.: *bīḍa, beyḍa, beyṭa*. Pl.: *būyaḍ, būyaṭ*.
2. *biyyūḍ* “muy blanco”
- Blanquear (con cal): *ḏiyyar*
- Blanquear: *biyyaḍ, biyyaṭ*
- Boca: *fumm, fuṃṃ*. Pl.: *fwām, fmām, ffām*
- Boda: 1. *ṣarṣ, ṣurṣ*. Pl.: *ṣrāṣ, ṣrāṣāt*. 2. cf. matrimonio
- Bol: cf. cuenco: *Zohra*
- Boletín, anuncio, publicación: *našra* (ár.) Pl.: *našarāt*
- Bolígrafo: *stīlu, stīlo*. Pl.: *stīlūyāt, stīlōyāt*
- Bolsa de plástico: *mīka*. Pl.: *mīkāt*
- Bolso: *sāk*. Pl.: *sīkān*
- Bombero: *ḥūnbi*. Pl.: *ḥūnbiyya*
- Bombilla: *ḥūla*. Pl.: *ḥūlāt*
- Bondad: cf. virtud
- Bonito, hermoso: 1. *zwīn*. F. sing.: *zwīna*. Pl.: *zwīnīn*. Dim.: *zwīwen*. Dim. f. sing.: *zwīwna*. Pl.: *zwīwnīn*. 2. cf. bueno
- Bordado: *maṭṭrūz*. F. sing.: *maṭṭrūza*. Pl.: *maṭṭrūzīn*
- Borrachera: *sekra*
- Bosque: *ḡāba*. Pl.: *ḡyeb*. Dim.: *ḡwība*
- Botella: *qarṣa*. Pl.: *qṛāṣi*
- Bravo!: cf. sí
- Brazaletes, pulsera: *nbāla*. Pl.: *nbāyl*
- Brazo: *drāṣ*. Pl.: *derṣān, derṣīn*
- Breve, en resumen, resumiendo: *ḡāyṭu*
- Brocal: *ṭannōr, tennūr*. Pl.: *ṭnānar, tnāner*
- Bromear: *tmellaḡ*
- Bueno, hermoso, bonito: 1. *mezyān*. F. sing.: *mezyāna*. Pl.: *mezyānīn*. Dim. m. sing.: *mzīwen*. Dim. f. sing.: *mzīwna*. Dim. pl.: *mzīwnīn*.
2. *xiyyar* “bueno”. F. sing.: *xiyyra*. Pl.: *xiyyarīn*. *xyar men* “más bueno que”. 3. cf. bonito.
4. cf. mejorarse
- Bueno: 1. *mlīḥ*. F. sing.: *mlīḥa*. Pl.: *mlāḥ, mlāḥīn, mlīḥīn*. 2. cf. día.
3. cf. honrar. 4. cf. tarde
- Buey: cf. toro
- Burro: *ḥmār*. F. sing.: *ḥmāra*. Pl.: *ḥmīr*
- Buscar, examinar, revisar: 1. *fetteš ṣla*.
2. *qalleb ṣla*
- Caballo: *ṣāwd*. Pl.: *xīl, xayl*
- Cabeza, extremidad (de algo): 1. *rāṣ*. Pl.: *rūs, rōṣ, ryūs, rīṣān*. Dim.: *rwiyyaṣ*. 2. cf. jaqueca
- Cabras: *mṣaz* (col.) N. u.: *maṣza*
- Cabrito, chivo: *ḏdi*. Pl.: *ḏedyān*. Dim.: *ḏdīwi*
- Cacahuets: *kāwkāw* (col. y n. u.)
- Cacerola, cazo: 1. *gāmīla*. Pl.: *gāmīlāt, gwāmel*. 2. *ṭāwa* «cacerola de cobre de fabricación casera y multiusos. Pl.: *ṭāwāt*
- Cacerola: *kāsārūla, kāsārūna*
- Cada: 1. *kull* (+ pron. pers. suf. o sust.).
2. *kulla*. 3. *kull emma, kull ma* “cada vez que”. 4. cf. que
- Cadena: 1. *ṭidāṣa* (de radio ár.) 2. cf. Medi 1. 3. cf. Sawa. 4. cf. Yazira
- Cadena: *selsla, sensla*. Pl.: *slāsel, snāsel*

- Cádiz: *Qādis*
- Caer: 1. *tāh* (*yṯīh*). 2. *ṭayyah* “hacer caer”. 3. *tderdeb* “caer rodando”
- Café, cafetería: 1. *qahwa*. Pl.: *qhāwi*. Pl.: *qahwāt*. Dim.: *qhīwa*. 2. cf. propietario
- Cafetería: cf. café
- Caftán: *qaftān*. Pl.: *qfātān*
- Caja, cajita: 1. *ḥakk*, *ḥukk*. Pl.: *ḥkāk*, *ḥkūka*. 2. *kārṭōna* “caja de cartón”. Pl.: *kārṭōnāt*, *krātān*. 3. *ṣandūq*. Pl.: *ṣnādaq*. Dim.: *ṣnīdaq*
- Cajero automático: *gīšē oṭōmāṭik*, *gīšē ēlēktrōnīk*
- Cajita: cf. caja
- Cajón: *mzārṛ*. Pl.: *mzārṛ*
- Cal: *žīr*. Pl.: *žyūr*
- Calabaza: *garṣa*, *qarṣa* (col. y n. u.) Pl.: *garṣāt*, *qarṣāt*
- Calamidad: ¡*ya lāṭīf!* “¡vaya por Dios!, ¡qué calamidad!, ¡válgame Dios!” (expresión de indignación)”
- Caliente: 1. *sxūn*. F. sing.: *sxūna*. Pl.: *sxūnīn*. Dim.: *sxīxan*. *sxan men* “más caliente que”. 2. cf. picante
- Callarse: *sket*
- Calle: 1. *zenqa*. Pl.: *zenqāt*, *znāqi*, *znāyaq*. 2. *šarṭē*. 3. *xarrāzīn* «calle donde están agrupados los zapateros”
- Calmar: cf. tranquilizar
- Calor, período del día más caluroso, sol: 1. *gāyla*, *qāyla*. Dim.: *qwiyya*. 2. *ṣahḍ* “calor intenso”
- Caluroso: 1. *ṣ-ṣmāym* “período más caluroso del verano entre los meses de julio y agosto”. 2. cf. calor
- Calvo: 1. *qraf*. F. sing.: *qarṣa*. Pl.: *qūrāf*. 2. *šlaf*. F. sing.: *šalṣa*. Pl.: *šūlaf*
- Calzar: cf. vestir
- Cama: 1. *fṛāš*. Pl.: *fṛāšāt*. 2. *nāmūsiyya*. Pl.: *nāmūsiyyāt*, *nwāmes*. 3. cf. litera
- Camal: *kamāl*
- Camaleón: *tāta* (col.)
- Camarero: 1. *garsōn*. Pl.: *garsōnāt*, *grāsīn*. 2. *sebēy*. F. sing. y pl.: *serbēya*
- Cambiar: *beddel*
- Cambio: 1. *šarf*. 2. *vīdānž* “cambio de aceite de un coche”
- Camella: *nāga*. Pl.: *nyāg*
- Camello, dromedario: *žmel*. Pl.: *žmāl*
- Caminar, andar: *tmešša*
- Camino: 1. *ṭrīq*. Pl.: *ṭrūq*, *ṭūrūq*, *ṭarqān*, *ṭurqān*. 2. *kāyās*, *kāyāš* (col.) “camino empedrado”. 3. cf. viaje
- Campeonato: *buṭūla*. Pl.: *buṭūlāt*
- Campo, desierto, lugar despoblado: *xla*
- Canela: *qarṣa*
- Cansado: *ṣayyān*. F. sing.: *ṣayyāna*. Pl.: *ṣayyānīn*
- Cantar: *ğanna* (*yğanni*)
- Cantidad, mucho: 1. *quwwa*, *qawwa*. 2. cf. fuerza. 3. cf. número
- Canto: 1. *ğna*. 2. cf. sesión
- Cáñamo, kif: *kīf*
- Cañas, juncos: *qṣab* (col.) N. u.: *qāšba*
- Cañería: cf. desagüe

- Cañón: *medfaṣ*. Pl.: *mdāfaṣ*
- Capa: *selhām* “capa con capucha”. pl.: *slāham*
- Capital: *Ṣāšima* (ár.) Pl.: *Ṣawāšim*
- Cara, rostro, superficie: *ūžah*. Pl.: *ūžāh, ūžūh*. D. *ūžhāyn*
- Característica específica: *mwāšafa* (ár.) Pl.: *mwāšafāt*
- Carestía: *ḡla*
- Carne: 1. *lḥam* “carne, piel”. 2. *habra* “carne sin huesos ni grasa”. Pl.: *habṛāt*. 3. *kefta* “carne picada”. 4. *lahma* “un trozo de carne”. 5. *tārāmān* “carne cocida con agua, tripas”. 6. cf. *šwa* “carne asada”. 7. cf. cordero. 8. cf. fabricante. 9. cf. vaca
- Carnet: *karnē*. *karnē d šēk* “carnet de cheques”
- Carnicería: *ṣand el-gezzār*
- Carnicero: 1. *gezzār*. Pl.: *gezzāra, gezzārīn*. 2. *tābezzārt*
- Caro: *ḡāli*. F. sing.: *ḡālya*. Pl.: *ḡālyīn*. *ḡla men* “más caro que”
- Carpintero: 1. *nežžār*. Pl.: *nežžāra, nežžārīn*. 2. *tānežžārt*
- Carrito: *šāryō*. Pl.: *šāryōwāt*
- Carrito: *karrōsa*
- Carta: 1. *bra*. Pl.: *brāwāt*. Dim.: *briyya, brīwa*. 2. cf. tarjeta
- Cartearse, escribirse con (alguien): *tkāteb*
- Cartuchos, balas: *qurṭāš, qarṭāš*. N. u.: *qurṭāša, qarṭāša*. Pl.: *qrātaš*
- Casa: 1. *dār*. Pl.: *dyūr, dyār*. 2. cf. parada. 3. cf. tener
- Casablanca: 1. *kāza*. 2. *bīdāwi, baydāwi* “natural de Casablanca”. F.: *bīdāwiyya, baydāwiyya*. Pl.: *bīdāwiyyīn, baydāwiyyīn*
- Casado: *mžuwwež*. F. sing.: *mžuwwža*. Pl.: *mžuwwžīn*
- Casar: *zuwwež, žuwwež*
- Casarse: *tžuwwež, džuwwež*
- Casi: *ṣlāyen, ṣlāyn*
- Casida: cf. poema
- Caso (en ese): cf. entonces
- Caso: cf. asunto
- Castaño: *qaṣṭli*. F. sing.: *qaṣṭliyya*. Pl.: *qaṣṭliyyīn*
- Castigo: *ṣqūba*. Pl.: *ṣqāyeb*
- Catafalco: cf. tapa
- Catorce: *ārbaṣṭāš, ṣbaṣṭāš*
- Catre: *kāṭri*. Pl.: *kwāṭar*
- Causa, motivo: 1. *sbāb, sābāb*. Pl.: *sbāb, ṣasbāb* (ár.) 2. *sebba*. Pl.: *sebbāt, sbāyb*
- Causar: *sebbeb*
- Cavar: *ḥfaṣ*
- Cazado: cf. pescado
- Cazador, pescador: *ṣiyyād*. Pl.: *ṣiyyāda, ṣiyyādīn*
- Cazar, pescar: 1. *ṣiyyad*. 2. *ṣṭād, ṣṣād*
- Cazo: cf. cacerola
- Cebada: *šṣīr* (col.)
- Cebollas: *bṣal* (col.) N. u.: *bašla*
- Ceja: *ḥāžeb*. Pl.: *ḥwāžeb*
- Cementerio: *mqābaṣ*. Pl.: *mqābrāt*
- Cena: *ṣša*. Pl.: *ṣšāwāt*. *ṣšāt la-qbar* “la cena funeraria (lit.: la cena de la tumba)”
- Cenar: *tṣašša*

- Cenizas: *ṛmād* (col.)
- Céntimo: 1. *santīm*. 2. *ūzhāyn tārāmān* “ds céntimos de tripas”
- Centro, medio, mitad: *wuṣṭ*, *waṣṭ*, *ūṣaṭ*.
F. sing.: *wuṣṭa*
- Cerámica: *faxxār*
- Cerca de, junto a: *ḥda*, *ḥdā-* (+ pron. pers. suf.)
- Cerca: cf. próximo
- Cercano: cf. próximo
- Cerdo, jabalí: *ḥallūf*. Pl.: *ḥlālef*. Dim.: *ḥlīlef*
- Cerebro, inteligencia: *muxx*. Pl.: *mxāx*, *mxūxa*
- Ceremonia, velada: *nbīta* (durante la cual se lleva el ajuar a la novia, fiesta familiar). Pl.: *nbāyet*
- Cerillas: *ūqīd* (col.) N. u.: *ūqīda*. Pl.: *ūqīdāt*
- Cero: 1. *ṣifr* (ár.) 2. *zērō*
- Cerrado: 1. *mešdūd*, *mesdūd*. F. sing.: *mešdūd*, *mesdūd*. Pl.: *mešdūdīn*, *mesdūdīn*. 2. cf. cerrando
- Cerrando, que cierra, cerrado: 1. *sādd*. F. sing.: *sādda*. Pl.: *sāddīn*. 2. *šādd*. F. sing.: *šādda*. Pl.: *šāddīn*
- Cerrar: 1. *sedd*. 2. *šedd*
- Certificado, garantizado: *maḍmūn*. F. sing.: *maḍmūna*. Pl.: *maḍmūnīn*
- Cervantes: *Serbāntes*
- Cesar, desaparecer, ser eliminado: 1. *zāl* (*yzūl*). 2. cf. todavía
- Cesta, canasta: *qoffa*, *quffa*. Pl.: *qfef*, *qfāf*. Dim.: *qfīfa*
- Ceuta: *Sebta*
- Chabola: cf. choza
- Chacal: cf. lobo
- Chakib: *Šakīb*
- Chaqueta, jersey: *kebbūt*, *kebbōt*. Pl.: *kbābaṭ*
- Chaqueta: *žākēṭa*. Pl.: *žākēṭāt*
- Charlar: *terter* (diciendo cualquier cosa)
- Chefchauen, Chauen: 1. *Šefšāwen*. 2. *šāwni* (natural de). F. sing.: *šāwniyya*. Pl.: *šāwniyyīn*
- Chellah: *Šellah*
- Cheque: *šēk*, *šīk*. Pl.: *šēkāt*, *šīkāt*
- Chica: cf. hija
- Chico: cf. hijo
- Chilaba: *qaššāb* “especie de chilaba de lana con mangas cortas y capuchón”. Pl.: *qšāšeb*
- Chillar: 1. cf. gritar. 2. cf. piar
- Chivo: cf. cabrito
- Chocolate: *šōkōlāt*, *šuklāt*, *šoklāt*, *čūkūlāt*
- Chófer: *šēfōr*. Pl.: *šēfōrāt*, *šyāfar*
- Choza, chabola: *nuwwāla*, *nwāla*. Pl.: *nwāyl*
- Chukri: *Šūkri*, *Moḥammed Šūkri* “Mohammed Chukri” (escritor marroquí)
- Churros: *čūrro* (col. y n. u.)
- Cibercafé: *sīber*
- Ciego: 1. *ḥma*. F. sing.: *ḥamya*. Pl.: *ḥūmi*. 2. cf. tuerto
- Cielo (del color del): *smāwi*. F. sing.: *smāwiyya*. Pl.: *smāwiyyīn*
- Cien: *mya*. D.: *myātāyn*, *mītīn*. *myāt mēṭro* “cien metros”. *telt mya* “trescientos”

- Ciencia, conocimiento: *ʕīlem*. Pl.: *ʕulūm* (ár.)
- Cierra (que): cf. cerrando
- Cierto, tal: *flāni*. F. sing.: *flāniyya*. Pl.: *flāniyyīn*
- Cigarrillo: *gārrō* (col. y n. u.) Pl.: *gārrōwāt, gārrōyāt, grāro*
- Cigüeña: *bellārež* (col. y n. u. sin art.) Dim.: *blīlīrež*
- Cilantro, coriandro: *qašbōr*
- Cinco: 1. *xamsa. xams ītro* “cinco litros”. 2. *xūmāsiyya, xmāsiyya* “compuesto de cinco partes”. *nežma xūmāsiyya* “una estrella de cinco puntas”
- Cincuenta: *xamsīn*
- Cine: *sīnīma, sīnēma*. Pl.: *sīnīmāt, sīnēmāt*
- Circuncisión: 1. *ṭhāra*. 2. *xīāna*
- Ciruelas: *barqūq* (col.) N. u.: *barqūqa*. Pl.: *barqūqāt, brāqaq*. Dim.: *brīqīqa*
- Citar, convocar ante la justicia: *stedʕa* (*yistedʕi*)
- Ciudad: 1. *mdīna*. Pl.: *mdūn, mūdūn, *mdūn*. 2. cf. país
- Claro que sí, por supuesto, seguro: *maʕlūm*
- Clase (tipo): 1. *klās*. 2. cf. aula. 3. cf. variedad
- Cliente: *klyān* (sing. y pl.)
- Cocción, acción de cocinar: 1. *ṭabx*. 2. cf. preparación
- Coche, automóvil: 1. *ṭōmōbīl, ṭūmūbīl, ṭōmōbīla, ṭūmūbīla*. Pl.: *ṭōmōbīlāt, ṭūmūbīlāt*
- Cocido, hervido: 1. *mğalli*. F. sing.: *mğalliyya*. Pl.: *mğalliyyīn*. 2. *meslūq* “cocido en agua hirviendo”. F. sing.: *meslūqa*. Pl.: *meslūqīn*
- Cocina: 1. *kūzīna*. Pl.: *kūzīnāt*. 2. *kūčīna*
- Cocinado: *maṭbūx*. F. sing.: *maṭbūxa*. Pl.: *maṭbūxīn*
- Cocinar: 1. *ṭbax*. 2. *ṭayyeb* “cocinar, cocer”. 3. cf. cocción. 4. cf. preparación
- Cofradía: 1. cf. darkawi. 2. cf. gnaua
- Coge (que): 1. cf. cogiendo. 2. cf. prendiendo
- Coger: 1. *qbaḍ, gbaḍ, qbaṭ*. 2. *xda, xād* (*yāxud*). 3. cf. levantar. 4. cf. llevarse
- Cogerse, ser cogido: *naqbaṭ*
- Cogido: cf. cogerse
- Cogiendo, levantando, alzando, elevando, que coge, que levanta, que alza, que eleva: 1. *hāzz*. F. sing.: *hāzza*. Pl.: *hāzzīn*. 2. *šādd*. F. sing.: *šādda*. Pl.: *šāddīn*. 3. cf. prendiendo
- Cojín: cf. almohada
- Cojo: *ʕraž*. F. sing.: *ʕarža*. Pl.: *ʕūraž*
- Cojón, testículo: *qalwa*. Pl.: *qalwāt, qlāwi*. Dim.: *qlīwa*. Pl.: dim.: *qlīwāt*
- Col: *krunb*
- Cola: cf. rabo
- Colaborar, participar: *šārek*
- Colada: *lyān*
- Colchón: *mṭarṛba, mḍarṛba*. Pl.: *mṭarṛbāt, mḍarṛbāt, mṭārab, mḍārab*
- Colección: *kōleksyōn*

- Colgar: *ʕallaq, ʕalleg*
- Collar; *xnāq*. Pl.: *xnāqāt*
- Colocar, situar: 1. *wāzem*. 2. cf. poner
- Colonizar: *staʕmar* (ár.)
- Color: *lūn, lawn, nūl, nawl*. Pl.: *lwān, nwāl*
- Coloreado: cf. pintado
- Colorear, pintar: *ʕbaġ*
- Combate, batalla: *mʕarʕa*. Pl.: *mʕārak*
- Comer: 1. *klā, kāl* (*yākel, yākul*). 2. cf. alimentar
- Comercial: *tižāri* (ár.) F. sing.: *tižāriyya*. Pl.: *tižāriyyīn*
- Comerciante: *tāžar*. F. sing.: *tāžra*. Pl.: *tužžār, težžār*
- Comida: 1. *mākla*. Pl.: *mwākel, māklāt*. 2. cf. *ʕhūr* “última comida nocturna realizada durante el mes de Ramadán antes del orto”. Pl.: *ʕhūrāt*. 3. cf. cuscús
- Comienzo: cf. inicio
- Comino: *kāmūn, kummūn, kemmūn, kaymūn, keymūn*. Pl.: *kwāmmen*
- Comisaría: *kōmīsārya*. Pl.: *kōmīsāryāt*
- Comisión, recado: *saxra, soxra*. Pl.: *sxāri*
- Como, igual que: 1. *bḥāl, fhāl* (+ pron. pers. suf.) 2. *kīf*. 3. *kīma, kīmma* “como”. 4. *qadd, qadd* (+ pron. pers. suf.) 5. cf. pronto
- Cómo: *kīfāš*
- Cómo?: 1. *ʕkīf?*, *ʕkīfāš?*, *ʕki?* “¿cómo?” 2. *ʕki dāyer?* “¿cómo estás?” 3. *ʕla bās?* “¿cómo estás?” 4. *ʕāš xbārak?* “¿cómo estás?”
- Compañero, amigo, funcionario: *šāḥab*. F. sing.: *šāḥba*. Pl.: *šḥāb*
- Compartimento: *kompārtīmān*
- Competir: *tnāfes* (rec.)
- Completar: cf. terminar
- Completivo: cf. que
- Completo, todo: *kāmel*. F. sing.: *kāmla*. Pl.: *kāmlīn*
- Compra, acción de comprar: 1. *šra*. 2. *tqadda* “hacer las compras en el mercado” 3. *tsuwwaq* “hacer las compras en el mercado”. 4. cf. papel
- Comprador: *šāri*. F. sing.: *šārya*. Pl.: *šāryīn*
- Comprar *šra* (*yišri*)
- Comprender: 1. cf. Entender. 2. cf. explicar
- Comprobar: cf. probar
- Comunicaciones: *ʕittišālāt* (ár.)
- Con (compañía): *mʕa, mʕā-* (+ pron. pers. suf.)
- Con, en (instrumento): 1. *b, bī* (+ pron. pers. suf.) 2. cf. sobre
- Condición: *šarʕ*. Pl.: *šrōt, šōrōt*
- Condición: cf. estado
- Conducir, guiar, conducir a (alguien de un punto de vista moral): 1. *hda* (*yahdi*). 2. cf. alcanzar
- Conducta (mala): cf. culpa
- Conejo: *gʕniyya, qniyya*. Pl.: *gʕnāyn, qnāyn*
- Confianza: 1. *tīqa*. 2. cf. confiar. 3. cf. esperanza
- Confiar, tener confianza en (alguien): *tāq* (*ytīq*)

- Confuso, atónito, perplejo: *ḥāyer, ḥāyr*.
F. sing.: *ḥāyra*. Pl.: *ḥāyrīn*
- Conoce (que): cf. sabiendo
- Conocer: cf. saber
- Conocerse: *ʿāraf* (rec.)
- Conocido, sabido: *maʿrūf*. F. sing.:
maʿrūfa. Pl.: *maʿrūfīn*
- Conociendo: cf. sabiendo
- Conocimiento: cf. ciencia
- Conseguir: cf. alcanzar
- Conserje: cf. guardián
- Conservar: cf. proteger
- Considerar: cf. honrar
- Construcción: *bni*
- Construir: *bna* (*yibni*)
- Consultar: *šāwar*
- Consumir: *stahlek* (ár.)
- Contactar, reunirse con (alguien):
ttāšal
- Contar (una historia): 1. *ḥka* (*yaḥki*). 2.
cf. repetir
- Contento, alegre, feliz: *farḥān*. F. sing.:
farḥāna. Pl.: *farḥānīn*
- Contestarse: cf. responderse
- Continúa (que): cf. intenso
- Continuando: cf. intenso
- Continuar: 1. *ma tla* (+ imperfectivo)
“no continuar haciendo (algo)”.
2. añadir
- Contra: cf. sobre
- Contrato: 1. *konṭrā*. Pl.: *konṭrāt. konṭrāt*
d el-xadma “contrato de trabajo”.
2. cf. acta
- Control, verificación: 1. *taqlāb*. 2.
konṭrōl
- Controlar: cf. dominar
- Conveniente: cf. útil
- Convenir, servir a (alguien): *šlāḥ*
- Conversación: 1. *ḥaḍra*. 2. *mukālama*
(ár.) Pl.: *mukālamāt*
- Conversar, pasar la tarde-noche o la
velada: *qaṣṣar*
- Convertirse: cf. volverse
- Convite, festín público: *nzāha*. Pl.:
nzāyah
- Convocar: cf. citar
- Copa: cf. vaso
- Coraje: *raḥla*
- Corán: 1. *qurʿān*. 2. cf. pausa
- Corazón: *qalb, gelb*. Pl.: *qlūb*
- Cordero: 1. *ḥawli*. Pl.: *ḥwāla*. Dim.
ḥwīli. 2. *kebš*. Pl.: *kbāš*. 3. *xrūf*
“cordero de un año”. F. sing.:
xrūfa. Pl. m.: *xarfān*. Pl. f.:
xrūfāt. 4. *ḡanmi* “carne de cordero”
(vendida en la carnicería)
- Coriandro: cf. cilantro
- Corporación: cf. gremio
- Corpulento: cf. espeso
- Corre (que): cf. fluyendo
- Corre (que): cf. corriendo
- Corredor, pasillo: *kulwār*
- Correo: 1. *barīd* (ár.) 2. *īmāyl* “correo
electrónico”. 3. cf. lugar. 4. cf.
oficina
- Correr: *žra* (*yižri*)
- Corriendo, que corre (alguien o un
líquido): 1. *žāri*. F. sing.: *žārya*.
Pl.: *žāryīn*. 2. cf. fluyendo
- Corriente: cf. normal
- Cortar: 1. *fettet* “cortar en trozos
pequeños”. 2. *qaṭṭaf, gaṭṭaf*

- “cortar en trozos pequeños”. 3. cf. cruzar. 4. cf. pelar
- Cortesía, buena educación: *ṣwāb*, *ṣāwāb*
- Cortina: *ṛwāq*. Pl.: *ṛwāqāt*. Dim.: *ṛwīqa*
- Corto, estrecho: *qṣīr*. F. sing.: *qṣīra*. Pl.: *qṣār*, *qṣār*, *qṣārīn*, *qṣīrīn*. Dim.: *qṣīwar*
- Cosa, asunto: 1. *ḥāža*. Pl.: *ḥāžāt*, *ḥwāyež*. Dim.: *ḥwiyyža*. 2. cf. aquello. 3. cf. ropa
- Coser: *xayyaṭ*
- Cosido: *mxayyaṭ*. F. sing.: *mxayyṭa*. Pl.: *mxayyṭīn*
- Costado: cf. lado
- Costar, valer: 1. *swa* (*yiswa*). *tqām ṣla* “costar a (alguien algo)”
- Costumbre: *qāṣīda*. Pl.: *qāwāṣīd*, *qwāṣad*
- Costura: *xyāṭa*. Pl.: *xyāṭāt*
- Crecer: 1. *kber*. 2. *nbet* (una planta)
- Crédito, préstamo: *krēdi*
- Crear: 1. *āmen*. 2. cf. pensar
- Crema: *krēm*
- Criada: cf. sirvienta
- Criado, educado: *mṛabbi*. F. sing.: *mṛabbiyya*. Pl.: *mṛabbiyyīn*
- Criar: cf. educar
- Criaturita, ser vivo: *slīqa*. Pl.: *xlāyaq*, *xlāyq*
- Cristales: *žāž*, *zāž* (col.) N. u.: *žāža*, *zāža*
- Cristiano: 1. *naṣṛāni*. F. sing.: *naṣṛāniyya*. Pl.: *nṣāra*. 2. cf. europeo
- Crucigrama, palabras cruzadas: *muṭaqāṭiṣāt*
- Cruza (que): 1. *muṭaqāṭiṣ* (ár.) M. sing.: *muṭaqāṭiṣa*. Pl.: *muṭaqāṭiṣīn*. 2. cf. crucigrama
- Cruzar, cortar: *qṭaṭ*
- Cuaderno: *kunnās*, *kunnāš*. Pl.: *knānes*, *knāneš*. Dim.: *knīneš*
- Cuadrado (superficie): *muṛabbaṣ* (ár.) F. sing.: *muṛabbaṣa*. Pl.: *muṛabbaṣīn*
- Cual: cf. que
- Cuál?: cf. ¿qué?
- Cualidad, propiedad (de una persona o cosa): 1. *xaṣla*. Pl.: *xṣāyel*. 2. cf. loco. 3. cf. mentiroso. 4. cf. virtud
- Cualquier: *ayy*
- Cuando, desde (que): 1. *melli*. 2. *mnīn*, *mnāyn*. 3. cf. porque
- Cuándo?: 1. *ḥwāx?*, *ḥwāx?*, *ḥwāyq?* 2. *ḥwāqāš?* 3. *ḥwāqāš?*, *ḥwāqāš?*
- Cuanto, respecto: *āmma* “en cuanto a, con respecto a”
- Cuánto?, ¡Cuánto!: 1. *ḥḥāl?* 2. *ḥḥāl?* “¿por cuánto?” 2. *ḥḥāl ḥādī!* “¿cuánto tiempo hace!”, *ḥḥāl ḥādī?* “¿cuánto tiempo hace?”
- Cuarenta: *ārḥṣīn*, *ṛabṣīn*
- Cuarto: 1. *ṛābaṣ* (ordinal). F. sing.: *ṛabṣa*. Pl.: *ṛabṣīn*. 2. *ṛbaṣ*, *ṛbūṣ* (parte). Pl.: *ṛbāṣ*, *ṛbūṣāt*. 3. *lla-ṛab*, *lla-ṛabb*, *lla ṛob* “menos cuarto”
- Cuatro: *ārḥṣa*, *ṛabṣa*. *ārḥaṣ* / *ṛabṣ* *ālāḥ* “cuatro mil”
- Cubo: *ṣṭal*. Pl.: *ṣṭōl*, *ṣṭōla*

- Cubrir, tapar: 1. *ġaṭṭa* (*yġaṭṭi*). 2. cf. preservar
- Cubrirse: cf. oscurecerse
- Cuchara: 1. *mṣalqa*. Pl.: *mṣālaq*. 2. *kūčāra*. Pl.: *kūčārāt*, *kwāčar*
- Cuchillo: *mūs*, *muss*. Pl.: *mwās*. Dim.: *mwiyyes*
- Cuello: *ṣunq*, *ṣanq*, *ṣung*. Pl.: *ṣnūq*, *ṣnāq*, *ṣnāg*
- Cuenca, bol: *zlāfa*. Pl.: *zlāfāt*, *zlāyf*. Dim.: *zliyyfa*. Pl. dim.: *zliyyfāt*
- Cuenta aritmética: *ḥsāb*. Pl.: *ḥsābāt*. Dim.: *ḥsība*
- Cuenta bancaria: *kōnṭ*
- Cuento: cf. historia
- Cuernecito: *grīna*, *ġrīna*
- Cuerno: *qaṣn*, *gaṣn*. Pl.: *qrūn*, *grūn*
- Cuero: 1. *kwīr*. 2. cf. piel
- Cuerpo humano: *dāt*. Pl.: *dwāt*, *dāwāt*
- Cuervo: *ġ'rāb*, *ġrāb*. Pl.: *ġurbān*
- Cuestión: 1. cf. asunto. 2. cf. tema
- Cuidado: 1. *ṣandā-* (+ pron. pers. suf.) *ṣandāk!* “¡ten cuidado!”. 2. *kūn ṣla bāl* “ten cuidado”. 3. cf. protección
- Culpa, falta, defecto, vergüenza, mala conducta, vicio: *ṣīb*, *ṣayb*. Pl.: *ṣyūb*
- Culto, adoración: *ṣibāda* (ár.)
- Cultura: *taqāfa* (ár.)
- Cunita (de una noria de feria): *qubb*. Pl.: *qbāb*
- Cuñado: *nsīb*. F. sing.: *nsība*. Pl.: *nsāb*
- Curar: 1. *dāwa* (*ydāwi*). *šāfa* (*yšāfi*). *allāh yšāfik* “que Dios te cure, que te pongas bien”
- Curso: cf. lección
- Curtidor: *debbāġ*. Pl.: *debbāġa*, *debbāġīn*
- Cuscús: 1. *seksu*, *kesksu*, *kuskūs*. 2. *ṣṣām* “cuscús, comida”. Pl.: *ṣṣāmāt*
- Cuscusera: *keskāš*. Pl.: *ksākes*. Dim.: *ksīkes*
- Da, muestra, enseña, deja: *āra*
- Daño: cf. mal
- Dar: 1. *ṣṣa* (*yāṣṣi*). 2. *duwwur*, *duwwar* *mṣa* “dar una propina a (alguien)”. 3. *ṣaḷḷ ṣla* “que da a”. 4. cf. acoger. 5. cf. alimentar. 6. cf. asegurar. 7. cf. enseñar. 8. cf. girar. 9. cf. resultar. 10. cf. testificar. 11. cf. victoria
- Darkawi: *ḍarqāwi* “miembro de la cofradía fundada por Muḷāy l-ṣArbi d-Darqāwi”. Pl.: *ḍarqāwa*
- Darse cuenta de (algo): 1. *fāq* (*yfiq*) *b*. 2. cf. despierto
- Dátiles: *tmar* (col.) N. u.: *temra*
- De nuevo, otra vez: *ṣāw*, *ṣāwed*
- De: 1. *men*, *mn*, *mel* “de, desde, por”. 2. *d*, *t* (*d > t*. part. de gen. inv.) 3. *dyāl* (part. de gen. y posesión inv. o m.) F. sing.: *dyālt*. Pl.: *dyāwl*. 4. cf. ¿qué? 4. *mtāṣ* (part. de gen. y posesión. inv. o m.) F. sing.: *mtāṣt*. Pl.: *mtāwṣ*. 5. *ntāṣ* (part. de gen. y posesión. inv. o m.) F. sing.: *ntāṣt*. Pl.: *ntāwṣ*. 6. cf. nada
- Debajo: 1. *l taḥt*. 2. *taḥt* “debajo de”
- Débil, delgado: *ḍṣīf*. F. sing.: *ḍṣīfa*. Pl.: *ḍṣāf*
- Decencia: cf. modestia

- Décimo: 1. *ʕāšar* (ordinal). F. sing.: *ʕāšra*. Pl.: *ʕāšrīn*. *ʕūšūr* (fracción). Pl.: *ʕūšūrāt*
- Decir: 1. *qāl*, *gāl* (*yqūl*, *ygūl*). 2. cf. pues
- Declarar (algo en la aduana): 1. *dēklāra ʕla* (*ydēklārē*). 2. *ʕlen ʕla* (ár.)
- Decoración, adorno, acción de decorar, pintura: *tezwāq*
- Decorado: *mzuwwaq*. F. sing.: *mzuwwqa*. Pl.: *mzuwwqīn*. Dim.: *mzīwwaq*
- Decorar: cf. decoración
- Decorarse: cf. adornarse
- Dedo: *šbaʕ*. Pl.: *šabʕīn*, *šubʕīn*, *šbāʕ*, *īsbāʕ*
- Defecto: cf. culpa
- Definirse, describirse: *tūšaf*
- Defunción: cf. muerte
- Degollar: *dbaḥ*
- Degüello: cf. sacrificio
- Deja: cf. da
- Dejar: 1. *xalla* (*yxalli*). 2. cf. preparar
- Delante de (+ sust. o pron. pers. suf.): *qaddām*, *quddām*, *gʕddām*
- Delgado: *rqīq*. F. sing.: *rqīqa*. Pl.: *rqāq*, *rqīqīn*. Dim.: *rqīwāq*
- Delineador de ojos: *kḥūl*, *kḥōl*
- Demanda: cf. petición
- Democrático: *dīmūqrāṭi*. F. sing.: *dīmūqrāṭiyya*. Pl.: *dīmūqrāṭiyyīn*
- Departamento: *dēpartēmān*
- Deporte: *riyāda* (ár.) Pl.: *riyādāt*
- Derecha: *īmīn*. *ʕla l-īmīn* “a la derecha”
- Derecho: 1. *ḥaqq en-nkāš* “el derecho de la tasa (que hay que pagar por las bestias y mercancías que entran en la ciudad)” 2. cf. razón
- Desagüe, cañería, tubería: *mežra*. Pl.: *mžāri*
- Desaparecer, ausentarse: *ġāb* (*yġīb*)
- Desatar: cf. desliar
- Desayunar, romper el ayuno: 1. *ʕtar*. 2. *ʕarraq eš-syām*
- Desayuno, ruptura del ayuno: *ʕūr*. Pl.: *ʕūra*, *ʕūrāt*, *ʕāwr*
- Descalzo: *ḥafyān*. F. sing.: *ḥafyāna*. Pl.: *ḥafyānīn*
- Descansar, reposar: 1. *rtāḥ*. 2. *strāḥ*
- Descanso, reposo: *raḥa*
- Descender: cf. bajar
- Describirse: cf. definirse
- Descuento: cf. rebaja
- Desde: cf. de
- Desear: *tmenna*
- Desenvuelto, hábil: *šāṭar*. F. sing.: *šāṭra*. Pl.: *šāṭrīn*
- Deseo: cf. ganas
- Deshacer: cf. desliar
- Desierto: cf. campo
- Desliar, desatar, deshacer un nudo: *ʕsax*
- Despacio, un momento, sin prisas: *bellāti*
- Despacho: cf. oficina
- Desparecer: cf. cesar
- Despedirse de (alguien): *twuddaʕ mʕa*
- Despegar (un avión), arrancar (un coche): *qallaʕ*
- Despertar (alguien): *ʕiyyaq*

- Despertarse: *fāq* (*yfiq*)
- Despierto, que se da cuenta: *fāyaq*, *fāyq*:
F. sing.: *fāyqa*. Pl.: *fāyqīn*
- Despoblado: cf. campo
- Después: 1. *baʿd*, *men baʿd*. 2. *baʿd ma*
“después de que”. 3. cf. detrás
- Destreza, habilidad: *štāra*. Pl.: *štāyr*
- Deteriorar: *karfaṣ*
- Deteriorarse: *tkarfaṣ*
- Detonación: cf. pólvora
- Detrás, después: 1. *mūr*, *mūr*, *mūra*,
mūrā-, *mūra*, *mūrā-* (+ pron.
pers. suf.). *mūrāya*, *mūrāy*
“detrás de mí” 2. *mel lawra* “por
detrás”. 3. *ūrā-* (+ pron. pers.
suf.) “detrás de”. 4. cf. ¿quién?
- Devolver: 1. *raḍḍ* (*yruḍḍ*). 2 cf. volver
- Día: 1. *yūm*. Pl.: *iyyām*. D. *yūmāyn*. *f*
sāyl el-iyyām “todos los días”. 2.
nhār (en oposición a noche). Pl.:
nhūra, *nhārāt*. *¿nhārās?* “¿qué
día?” 3. *lā-ğadda*, *llā-ğadda* “al
día siguiente”. 4. *šbāh el-xēr*
“buenos días”. 5. cf. pasar
- Dialecto: 1. *lahža*. Pl.: *lahžāt*. 2.
dārīža
- Diario: *yūmi*. F. sing.: *yūmiyya*. Pl.:
yūmiyyīn
- Dichoso: cf. bendito
- Diciembre: *dūžānbīr*
- Dictado: *fetya*
- Diecinueve: *tsaʿtāš*
- Dieciocho: *tmeṭāš*
- Dieciséis: *saʿtāš*
- Diecisiete: *sbaʿtāš*
- Diente: *senn*. Pl.: *snān*
- Diesel, gasoil: 1. *dyēzel*. 2. *gāzwāl*. 3.
māzūt
- Diez: *šašra*. *šašr ālāf* “diez mil”
- Difícil: *šʿīb*. F. sing.: *šʿība*. Pl.: *šʿībīn*.
šʿab men “más difícil que”
- Dilatarse: cf. alargarse
- Diligente, activo, hábil: *ḥādaq*. F. sing.:
ḥādqa. Pl.: *ḥādqīn*
- Dimensión: cf. tamaño
- Dinero: 1. *flūs*. 2. *drāham*
- Dios: 1. *aḷlāh*, *ḷlāh*, *ʔallāh* (ár.) 2.
ʔilāh. *la ʔilāha ʔilla ʔallāh* “no
hay más dios que Dios” (ár.) 3.
xāyllāh “¡Dios mío!, ¡es prefer-
ible!” 4. cf. calamidad
- Dirección, orientación: 1. *ʔittižāh* (ár.)
2. *qabla*, *qibla* (ár.) “dirección,
muro de la mezquita que indica la
dirección a la Meca, hacia donde
el musulmán reza”
- Directamente: 1. *bīha bīha*. 2. *dūga*
dūga
- Director: *mudīr* (ár.)
- Dirham: *dirham*. Pl.: *drāham*
- Dirigido: cf. orientado
- Discernir: cf. distinguir
- Discurso, palabras, lenguaje, acción de
hablar: *klām*. Pl.: *klāym*
- Discutir sobre (algo): *nāqaš f*
- Diseño: cf. escritura
- Disminuir: *nqaš*
- Disminuye: cf. inferior
- Dispersarse (un grupo de personas):
tferket
- Disponer, preparar: *šawweb*, *šuwweb*
- Disputarse: cf. pelearse
- Disquete: *diskēṭ*. Pl.: *lē-diskēṭ*

- Distinguir, discernir: *miyyez*
- Distrito: *muqāṭafa* “oficinas del ayuntamiento de la ciudad que están en cada distrito”
- Dividir: cf. repartir
- Dividirse, separarse: *tefraq*
- Divisa: *ṣomla* (ár.) Pl.: *ṣomlāt. el-ṣomla el-muḥawwala* “la divisa convertible”
- Doblar: cf. girar
- Doce: *ṭnāš*
- Doctor, médico: *dokteʿr*
- Doler: *ḍarr (yḍorr)*
- Dolor: cf. jaqueca
- Dominar, controlar, poseer: *mlek*
- Domingo: *nhār el-ḥadd*
- Donde: cf. que
- dónde?, dónde: 1. *ḵfīn?, ḵfāyn?, ḵfīna?, fīn*. 2. *ḵlāyn?* “¿a dónde?”. 3. *ḵmnīn?, ḵmnāyn?* “¿de dónde?, ¿por dónde?”
- Dormido, durmiendo, que duerme: *nāṣas*. F. sing.: *nāṣsa*. Pl.: *nāṣsīn*
- Dormir: *nṣas*
- Dormitorio: *ḡurfa*. Pl.: *ḡurfāt, ḡref, ḡrūf*
- Dos: 1. *ḵūž, zūž. b ež-ḵūž, b ḵūž* “los dos, juntos” 2. *ṭnīn, ṭnāyn* (con decenas)
- Doscientos: *mīṭīn*
- Dote: *ṣḍāq, ṣāḍāq*
- Dromedario: cf. camello
- Duda, sospecha: *šekk*
- Dueño, propietario, señor: 1. *mūl* (delante de n. + art.), *mūla* (delante de n. sin art. o sufi-
- jado por un pronombre). F. sing.: *mūlāt*. Pl.: *mwālīn*. Pl. f.: *mwālīyāt*. 2. *mūlāy* “señor” (título dado a un jerife descendiente del profeta Mahoma)
- Duerme (que): 1. cf. dormido. 2. cf. durmiendo
- Dukkali: *Dukkālī*
- Dulce, pastel, bombón: *ḥalwa*. Pl.: *ḥlāwi. ḥla men* “más dulce que”. *ḥla f* “lo más dulce”
- Dulce: *ḥlu*. F. sing.: *ḥlūwa*. Pl.: *ḥlūwīn*. Dim.: *ḥlīlu. ḥla men* “más dulce que”
- Dulzor: *ḥlāwa*. Pl.: *ḥlāwāt*
- Durar: cf. prolongarse
- Durmiendo, que duerme: 1. *nāyem, nāyem*. F. sing.: *nāyma*. Pl.: *nāymīn*. cf. dormido
- Edad: cf. vida
- Edición: *ṭabṣa* (ár.) Pl.: *ṭabaṣāt*
- Edificio: 1. *bāṭīmā*. 2. *ṣīmāra*
- Eduardo: *Edwārdo*
- Educación: cf. cortesía
- Educado: cf. criado
- Educar, criar: *ṣabba (yṣabbi)*
- El, la, los, las (art. det.): *l-,el-, le-, la-*
- Él: *huwwa*
- Elecciones: *ḵintixābāt* (ár.)
- Electrodoméstico: *ēlēkṭrōmēnāžēr*
- Electrónico: *ēlēkṭrōmēnāžēr*
- Elegir: *xtār*
- Eleva (que): cf. cogiendo
- Elevando: cf. cogiendo

- Elevar: cf. levantar
- Elevarse: cf. levantarse
- Eliminado: cf. cesar
- Ella: *hiyya*
- Ellos / as: *hūma, hūmāya*
- Embaucador: cf. impostor
- Embellecer, acicalar: *ziyyen*
- Empezar: *bda (yibda)*
- Empleado: 1. cf. funcionario. 2. cf. trabajador
- Emplear, utilizar: *staʕmel* (ár.)
- Empujar: *dfaʕ*
- En fin, eso es, entonces: *īwa, eywa*
- En, por: 1. *f, fī-* (+ pron. pers. suf.) 2. cf. con. 3. cf. de. 4. cf. que (relativo). 5. cf. tener
- Encender: *šʕal*
- Encendido (que está): cf. encendido
- Encendido, que está encendido: *šāʕal*.
F. sing.: *šāʕla*. Pl.: *šāʕlīn*
- Encima: *l fūq*
- Encina: cf. bellotas
- Encontrar: 1. *lqa (yilqa)*. 2. *šāb (yšīb)*. 3. *žbar*. 4. cf. *ūzed*
- Encontrarse: 1. *tlāqa* (con alguien). 2. *ṭšāb*
- Encuentra (que se): cf. hay
- Enemigo: *ʕdu*. F. sing.: *ʕdūwa, ʕdūwwa*.
Pl.: *ʕadyān, ʕudyān, ʕda*
- Enero: *yennāyer, yennāyr*
- Enfermo: *mṛīd, mṛīf*. F. sing.: *mṛīda, mṛīta*. Pl.: *mṛād, mṛāt*
- Enfrente: 1. *anfās*. 2. *ḡarṭ, b ḡarṭ-* (+ pron. pers. suf.) “enfrente de”. 3. *nīšān*. 4. *qbālt* (+ pron. pers. suf.) 5. *gābel, qābel* “ponerse enfrente de”
- Engaño: cf. astucia
- Engordar: 1. *smān*. 2. cf. robustecerse
- Enjuagar: *tešlāl, tešlān* “acción de enjuagar”
- Ensalada: *šlāda*. Pl.: *šlāyd*
- Enseña: cf. da
- Enseñar: 1. *ʕallem*. 2. *qarṛa* “enseñar, dar clases” (*yqarṛi*). 3. cf. mostrar
- Entender, comprender: *šham*
- Entenderse, comprenderse: *tfāham* (rec.)
- Entierro, funeral: *gnāza*. Pl.: *gnāyz*
- Entonces, ya, en primer lugar: 1. *baʕda*. 2. *emmāla*. 3. *ʔidan* (ár.) “entonces, en ese caso”. 4. cf. acabar de. 5. cf. en fin. 6. cf. momento
- Entra (que): cf. entrando
- Entrada: *dxūl*
- Entrando, que entra: *dāxal*. F. sing.: *dāxla*. Pl.: *dāxlīn*
- Entrar: 1. *dxal (yidxal, yidxul)*. 2. cf. amable
- Entre: 1. *bīn, bayn. bīnāt* (+ pron. pers. suf. pl.) 2. (*mʕa*) *baʕd* (+ pron. pers. suf. reciprocidad) 2. *baʕdyāt, baʕdiyyāt, baʕdīt*: (*mʕa*) *baʕdyāt-, baʕdiyyāt-, baʕdīt-* (+ pron. pers. suf. reciprocidad)
- Entregar: cf. liberar
- Enviado: cf. enviarse
- Enviar: *šayfaṭ, šīfaṭ*
- Enviarse, ser enviado: *ṭšīfaṭ, ṭšīfaṭ*

- Envidioso: *maḥsād*. F. sing.: *maḥsāda*. Pl.: *maḥsādīn, maḥsāda*
- Envolver: *leff*
- Episodio: cf. incidente
- Equilibrar, igualar, nivelar: *qādd*
- Equipo de fútbol: *farīq* (ár.)
- Errante, arrastrándose, que se arrastra (serpiente): *hāyem, hāym*. F. sing.: *hāyma*. Pl.: *hāymīn*
- Error: *xataʔ* (ár.) Pl.: *ʔaxtāʔ*
- Escaleras: 1. *drūz*. 2. *sellūm*. Pl.: *slālem*. 3. cf. paso
- Escalón: cf. paso
- Escapate: *vītrīna*
- Escapatoria, huida: *hrūb*
- Escasez, pequeñez, falta (de algo): *qalla*
- Escaso: cf. poco
- Esclavo, servidor: *ʕabd*. Pl.: *ʕbīd, ʕbīdā, ʕībād*
- Escorpión, alacrán: *ʕgerba, ʕgarba, ʕqarba*. Pl.: *ʕqārāb*
- Escribe (que): cf. escritor
- Escribiendo: cf. escritor
- Escribir: *kteb*
- Escribirse: 1. *tekteb*. 2. cf. cartearse
- Escrito: *mektūb*. F. sing.: *mektūba*. Pl.: *mektūbīn*
- Escritor, escribiendo, que escribe: *kāteb*. F. sing.: *kātba*. Pl.: *kātbīn*
- Escritura, diseño: *ktāba*. Pl.: *ktāyb*
- Escuchar: cf. oír
- Escuela: 1. *madraša*. Pl.: *mdārās*. 2. *msīd* “escuela coránica”. Pl.: *msāyed, msāyd*
- Esfuerzo: *zuhd, zahd*. Pl.: *zhūd*
- Espalda: *dhar, thar*. Pl.: *dhūr, dhūra*
- España: *Sbānya*
- Español: 1. *spānyūl* (lengua). 2. *spānyūli*. F. sing.: *spānyūliyya*. Pl.: *spānyūliyyīn*. 3. *šbālyūni*. F. sing.: *šbālyūniyya*. Pl.: *šbālyūniyyīn*
- Española (lengua): *īspānya*
- Especial, particular: *xāšš*. F. sing.: *xāšša*. Pl.: *xāššīn*
- Espicias, ingredientes, aderezo: 1. *īqāma*. 2. *rāš el-ḥānūt* “mezcla de especias cuyos componentes dependen del vendedor”
- Especie: cf. variedad
- Espejo: *mraḡya*. Pl.: *mraḡyāt, mri*
- Esperanza, expectación, confianza (nombre de un equipo de fútbol nacional marroquí): *er-Rāzā, erRažāʔ* (ár.)
- Esperar: *tsenna*
- Espeso, grueso, corpulento: *glīd, glīḡ*. F. sing.: *glīda, glīḡa*. Pl.: *ḡlāḡ, glāḡ*
- Espigas: *sbūl* (col.) N. u.: *sbūla*. Pl.: *sbāyl, sbūlāt*
- Espinas: *šūk* (col.) N. u.: *šūka*. Pl.: *šūkāt, šwek*
- Espíritu, alma, respiración, aliento: *nefs*
- Essuira: *š-šwīra*
- Está (que): cf. hay
- Esta: cf. este
- Esta: cf. éste
- Establo: *rwa*. Pl.: *rwi*

- Estación: 1. *fṣal* (tiempo). Pl.: *fṣūl*, *fūṣūl*. 2. *mḥaṭṭa* (de trenes, autobuses). Pl.: *mḥaṭṭāt*. 3. *stāsyōn*
- Estación: *mefṣal*. Pl.: *mfāṣaḷ*
- Estado, condición, situación, tiempo: *ḥāl*. Pl.: *ḥwāl*, *ḥaḥwāl* (ár.)
- Estando: *ṣāka*
- Estar: 1. cf. ¿cómo? 2. cf. ponerse. 3. cf. satisfecho. 4. cf. ser
- Estatura: 1. cf. longitud. 2. cf. talla
- Este, esta, estos, estas (adjetivo demostrativo de cercanía): *ḥād el-*
- Éste: *ḥāda*. F. sing.: *ḥādi*. Pl.: *ḥādu*
- Esto, aquello: *dāk š-ši*, *dīk eš-ši* “aquello, esto”
- Esto: 1. *ḥād eš-ši*. 2. cf. aquello
- Estómago: *maṣda*. Pl.: *maṣdāt*, *mṣādi*. Dim.: *mṣīda*
- Estos / as: cf. este
- Éstos / éstas: cf. éste
- Estrechez: *dīq*
- Estrecho: *ḍiyyaq*. F. sing.: *ḍiyyqa*. Pl.: *ḍiyyqīn*. *dyaq men* “más estrecho que”
- Estrecho: cf. corto
- Estrella, astro: *nežma*. Pl.: *nžūm*
- Estrella: *nežma*. Pl.: *nžūm*
- Estropeado, desfigurado: *mšuwwah*. F. sing.: *mšuwwha*. Pl.: *mšuwwhīn*
- Estudiante, alumno: 1. *telmīd*. F. sing.: *telmīda*, *tilmīda*. Pl.: *tlāmed*, *tlāmīd*, *tālāmīd*. 2. *ṭāleb*, *ṭālib* (ár.) F. sing.: *ṭālba*, *ṭāliba*. Pl.: *ṭoḷba*. 3. *mḥaḍṛi* “estudiante de una escuela coránica”. Pl.: *mḥāḍri*
- Estudiar: cf. leer
- Estudio: cf. lectura
- Euro: *ōrō*
- Europeo, cristiano: *rūmi*. F. sing.: *rūmiyya*. Pl.: *rūwāma*
- Examinar: cf. buscar
- Excepto, respeto a: 1. *ḥāšā-* (+ pron. pers. suf.) 2. cf. sólo
- Exclamativa: 1. *a*, *ya*, *aaa* (part. excl.) 2. *ja maṣṣāb!* “¡ah!, ¡oh!” (pude ir sufijado de pron. pers. Expresa un deseo, una queja o un disgusto)
- Exento, dispensado: *maṣfi*. F. sing.: *maṣfiyya*. Pl.: *maṣfiyyīn*
- Exigencia: cf. obligación
- Expectación: cf. esperanza
- Experimentar: cf. probar
- Experto: *ṛabb*. Pl.: *ṛbāb*. *ṛbāb eṭ-ṭorqa* “expertos en una profesión concreta”
- Explicar, hacer comprender: 1. *fahham*. 2. *šarṛaḥ*
- Exprimir: *ṣaṣṣar*
- Extender: *medd* (*ymudd*)
- Exterior: *ḥla barra* “al exterior, fuera”
- Extranjero: 1. *barṛāni*. F. sing.: *barṛāniyya*. Pl.: *barṛāniyyīn*. 2. *ḥažnabi* (ár.) Pl.: *ḥažānib*
- Extrañarse: *staṣṣeb* (ár.)
- Extraño, raro: *ḡrib*. F. sing.: *ḡriba*. Pl.: *ḡrāb*, *ḡribīn*
- Extremidad: cf. cabeza
- Fábrica: *fābrika*
- Fabricado: cf. hecho
- Fabricante, vendedor de carne picada: 1. *kḥāyti*. Pl.: *kḥāytiyya*. 2. cf. carne - *kefta*. 3. cf. fuelle

- Fácil: cf. facilitar
- Facilitar, hacer fácil: *sahhal. aļļāh ysa-hhal (ʃlīk)* “que Dios te haga llevadero el camino”
- Facultad: 1. *fāk*. 2. *kulliyya*. Pl.: *kulliyyāt*
- Faiza: *Fāyza*
- Falta: cf. culpa
- Falta: cf. escasez
- Familia: 1. *fāmīla, fāmīlya*. 2. *ʃāʔīla* (ár.) Pl.: *ʃāʔīlāt*. 3. cf. gente
- Farmacéutico: *farmasyān*
- Farmacia: *farmāsyā, farmasyān*
- Fátima: *Fāʔīma*
- Favor, regalo, gratificación: 1. *fābōr*. 2. *men faḍlek* “por favor”. *aļļāh yxallīk* “por favor, si es tan amable”. Cf. gracias. 3. *yaḥham wāldīk* “por favor (lit.: que Dios tenga misericordia de tus padres)”. 4. *men žīhet mūl el-bġal* “en favor del dueño de las mulas”. Cf. lado. 5. ¡*ʃāʔāk!* “¡por favor!”
- Favorecer: 1. *kuwwen*. 2. cf. feliz
- Febrero: *yibrāyḥ*
- Felicidad: cf. alegría
- Feliz: 1. *sʃīd, sāʃīd*. F. sing.: *sʃīda*. Pl.: *sʃād*. 2. *sʃad* “feliz (ser), tener suerte, favorecer a (alguien Dios)”. 2. cf. contento
- Feo: cf. malo
- Fermentar: *xmaḥ*
- Festival: *mihražān* (ár.)
- Fez: 1. *Fās*. 2. *fāsi* “natural de Fez”. F. sing.: *fāsiyya*. Pl.: *fāsiyyīn*
- Fichero de ordenador: *fišyē*
- Fiebre: *sxāna*
- Fiera: *waḥš*. Pl.: *ūḥūš*
- Fiesta: 1. *ḥafla*. Pl.: *ḥaflāt*. 2. *ʃīd* (una de las fiestas religiosas). Pl.: *ʃyād*. 3. cf. nacimiento
- Fijado: cf. atrapado
- Filete: *sʃēk*
- Filtro: *filter*: filtro (del coche)
- Final: *laxxar, axxar*
- Finalmente: *ʔaxīran* (ár.)
- Fino: *rhīf*. F. sing.: *rhīfa*. Pl.: *rhāf*. Dim.: *rhiyyef*
- Firma: 1. *sīnyāṭūr*. 2. *ʔimḍāʔ* (ár.)
- Fluir, correr (un líquido): *sāl (ysīl)*
- Fluye (que): cf. fluyen
- Fluyendo, que fluye, corriendo, que corre (un líquido): 1. *sāyl*. 2. cf. día
- Fonda, hostel: *fendaq*. Pl.: *fnādaq*
- Fondo: cf. interior
- Fontanero, hojalatero: *qzādri*. Pl.: *qzādriyya*
- Forma: 1. cf. así. cf. modelo
- Fortín: cf. torre
- Fortuna: cf. suerte
- Foto: 1. cf. fotografía. 2. cf. fotogafiarse
- Fotocopia: *fōṭōkōpi*. Pl.: *fōṭōkōpyāt*
- Fotografía, foto: *tašwīra*. Pl.: *tšāwaḥ*
- Fotografiarse, hacerse una foto: *tšawwaḥ, tšuwwaḥ*
- Francés: *franšē* (la lengua)
- Francia: *Franša*
- Franco: *frank*. Pl.: *frānkāt*. 100 *frānk* = 20 *ryāl* = 1 dirham

- Fregado: *mžeffef*. F. sing.: *mžeffa*. Pl.: *mžeffīn*
- Fregar: *žeffef*
- Freírse: *tqla*
- Frente: *žebha*. Pl.: *žebhāt*
- Fresco: *ṭri*. F. sing.: *ṭriyya*. Pl.: *ṭriyyīn*
- Fresnos: *darḍār*, *derdār* (col.) N. u.: *darḍāra*, *derdāra*. Pl.: *ḍrāḍar*, *drāder*
- Frigorífico: *tellāža*. Pl.: *tellāžāt*, *tlālež*
- Frío: 1. *berd* (sust.) 2. *bāred* (adj.) F. sing.: *bārda*. Pl.: *bārdīn*. *berd men* “más frío que”. 3. *l-lyāli* “período de más frío y noches más largas entre el 12 de diciembre y el 21 de enero”. 4. *l-lyāli ḥayyān* “período de mucho frío entre el 25 de febrero y el 4 de marzo”.
- Frontera: cf. límite
- Frotar: *ḥakk* (*yḥukk*)
- Fruta: *galla*
- Fuad: *Fūʔād*
- Fuego: 1. *nār* “fuego, infierno”. Pl.: *nīrān*. 2. *šāfyā*. Pl.: *šwāfi*
- Fuelle: *ṛwābzi* “fabricante de fueles”. Pl.: *ṛwābziyya*
- Fuente: cf. ojo
- Fuera, afuera: *barra*, *šla barra*
- Fuerte, poderoso: 1. *mežhīd*. F. sing.: *mežhīda*. Pl.: *mežhīdīn*. 2. cf. intenso. 3. cf. robustecerse
- Fuerza: 1. *quwwa*, *qawwa*. 2. cf. poderoso
- Fulano: *flān*. F. sing.: *flāna*
- Funcionar: cf. trabajar
- Funcionario, empleado: 1. *mwuḍḍaf*. F. sing.: *mwuḍḍfa*. Pl.: *mwuḍḍfīn*. 2. cf. compañero
- Fundir, derretir (algo): *duwweb*
- Funeral: cf. entierro
- Fusil: *mʔkaḥla*, *mkuḥla*. Pl.: *mkāḥal*
- Futuro: 1. *gādi*, *gād*, *a* (part. de fut. inv. + imperfectivo). *gādi* puede aparecer como m. sing. con un f. sing. *gādya*, *gāda* y un pl. *gādyīn*. 2. *māši* (norte. inv. o m.) F. sing.: *māšya*, *māša*. Pl.: *māšyīn*
- Gaita (especie de clarinete): 1. *gīṭa*, *gayṭa*. Pl.: *gītāt*, *gayītāt*, *gyūt*, *gyāṭi*. 2. cf. tocar
- Galgo: *slūgi*. F. sing.: *slūgiyya*. Pl. m.: *slāg*. Pl. f.: *slūgiyyāt*
- Galleta: *biskwī*. Pl.: *biskwiyyāt*
- Gallinas, pollos: *džāž* (col.) N. u.: *džāža*, *gdāda*. Pl.: *džāžāt*, *gdādāt*. Dim.: *džiyyža*, *gdīwda*
- Gallo, pollo: *ferrūž*, *farrūž*. Pl.: *frārež*, *frāraž*
- Gallo: *dīk*. Pl.: *dyūk*, *dyūka*, *dīkān*
- Ganado (ovino o caprino): *gnem*, *glem* (col.)
- Ganancia: *ṛbaḥ*. Pl.: *ṛbāḥ*, *ṛbāḥāt*
- Ganar: *ṛbaḥ*
- Ganas, deseo: *gāna*
- Gañán, mozo de labranza, obrero agrícola: *šattāl*. Pl.: *šattāla*
- Garaje: *gārāž*
- Garantía: 1. *ḍmān*. 2. cf. asegurar
- Garantizado: cf. certificado

- Garbanzos: *ḥammṣi* “del color de los garbanzos”. F. sing.: *ḥammṣiyya*. Pl.: *ḥammṣiyya*
- Gárgaras (hacer): *gargar*
- Garrote: cf. bastón
- Gasoil: cf. diesel
- Gasolina: *ēsāns*
- Gasolinera: *stāsyōn d el-ēsāns*
- Gastos: *ṣāyar*. Pl.: *ṣwāyar*
- Gato: *qaṭṭ*. F. sing.: *qaṭṭa*. Pl.: *qṭūṭ, qṭāṭ*. Dim. f.: *qṭīṭa*
- General, público: *ṣāmm*. F. sing.: *ṣāmma*. Pl.: *ṣāmmīn*
- Generosidad: *zūda*
- Generoso: *žiyyed*. F. sing.: *žiyyda*. Pl.: *žiyydīn*. *žwed men* “más generoso que”
- Gente: 1. *nās*. 2. *hal* “gente, familia”
- Girar, dar vueltas, doblar: 1. *dār* (*vdūr*) 2. *duwwar* “girar algo”
- Glorieta: *ronpwān*
- Gnaua: *gnāwa* “miembros de la hermandad que lleva este nombre”. Sing.: *gnāwi*
- Gobernado: cf. gobernarse
- Gobernador: *bāša*. Pl.: *bāšāwāt*
- Gobernarse, ser gobernado: *naḥkem*
- Gobierno: 1. *ḥukūma* (ár.) Pl.: *ḥukūmāt*. 2. *maxzen* “Gobierno central, Administración”
- Golpe: *darba*. Pl.: *darbāt*
- Golpear, tocar (un instrumento): *ḍrab*
- Golpearse: *dḍrab*
- Gordo: *smīn*. F. sing.: *smīna*. Pl.: *smān, smīnīn*
- Gorro: cf. sombrero
- Gota: *qaṭra, quṭra*. Pl.: *qaṭrāt, quṭrāt*. Dim.: *qṭīra*
- Grabar: *sežžel*
- Grabarse: *tsežžel*
- Gracia, honor: *fḍal*
- Gracias: 1. *šukran*. 2. *bārāka aḷlāhu fīk*. 3. *aḷlāh yxallīk*
- Gramo: *grām*. Pl.: *grāmāt*
- Grande: *kbīr*. F. sing.: *kbīra*. Pl.: *kbār, kbārīn, kbīrīn*. Dim: *kbībar*. Dim. f. sing.: *kbībīra*. Pl. dim.: *kbībrīn kbar men, kber men* “más grande que”. *ʔakbar* “más grande” (ár.)
- Granero, silo: *hri*. Pl.: *harya, haryān*
- Granja: *ʔzīb*. Pl.: *ʔazbān, ʔzāyb*
- Granos: *ḥabb* (col.) N. u.: *ḥabba*. Pl.: *ḥabbāt*
- Gratificación: cf. favor
- Gratis: *bāṭal*
- Gremio, corporación: *ḥanṭa*. Pl.: *ḥanṭāt, ḥnāṭi*
- Gris: 1. *ṣmādi*. F. sing.: *ṣmādiyya*. Pl.: *ṣmādiyyīn*. 2. *šībi* “gris verdoso”. F. sing.: *šībiyya*. Pl.: *šībiyyīn*
- Gritar, chillar: 1. *ḡuwwet*. 2. *ṣayyat*. 3. cf. piar
- Gritarse: *tgāwet* (rec.)
- Grito (de alegría): *tuwlūya*. Pl.: *tuwlūyāt*
- Grueso: cf. espeso
- Guarda (que): cf. protege
- Guardar: cf. vigilar
- Guardián, vigilante, conserje: 1. *gardyān*. 2. *ṣassās*. Pl.: *ṣassāsa*

- Guerra: *gīrra*
- Guiar: cf. conducir
- Guindillas: *felfel* (col.) N. u.: *felfla*. Pl.: *fāfel*
- Gusta (que): *ʕāžeb*. F. sing.: *ʕāžba*. Pl.: *ʕāžbīn*
- Gustar: 1. *ʕžeb*. 2. cf. saborear
- Habas: *fūl* (col.) N. u.: *fūla*
- Hábil: 1. cf. desenvuelto. 2. diligente
- Habilidad: cf. destreza
- Habitación: *bīt*. Pl.: *byūt*. Dim.: *bwīyyet*
- Habitante: 1. *sāken*. Pl.: *sukkān*. 2. cf. viviendo
- Habitar, vivir: *sken* (*yisken*, *yiskun*)
- Habiz: *hbūs*, *ḥūbūs*. Pl.: *hbās*
- Hablar: 1. *hḍar*. 2. *tkellem*. 3. *spīka* (*yispīki*) (lenguaje juvenil). 4. cf. charlar. 5. cf. discurso
- Hace (que): cf. haciendo
- Hacer, poner, meter: 1. *dār* (*ydīr*). 2. *ʕmel*. 3. cf. albórbolas. 4. cf. compra. 5. cf. gárgaras. 6. cf. llegar. 7. cf. otorgar. 8. cf. palmera. 9. cf. repetir
- Hachís, hierba cortada: *ḥšīš* (col.) N. u.: *ḥšīša*. Pl.: *ḥšāyš*. Dim.: *ḥšīyyša*, *ḥšeyša*
- Hacia: cf. a
- Haciendo, poniendo, metiendo, que hace, que pone, que mete: 1. *dāyr*. F. sing.: *dāyra*. Pl.: *dāyrīn*. 2. *ʕāmel*. F. sing.: *ʕāmla*. Pl.: *ʕāmlīn*
- Halcón: *bāz*
- Hambre: 1. *žūf*. 2. *fiyya ež-žūf* “tengo hambre”
- Hambriento: *žīʕān*. F. sing.: *žīʕāna*. Pl.: *žīʕānīn*
- Harina: *prīmīla* (de primera categoría, blanca)
- Hartarse, estar harto, saciarse: *šbaʕ*
- Harto: 1. *šebʕān*. F. sing.: *šebʕāna*. Pl.: *šebʕānīn*. 2. cf. hartarse
- Hasta: 1. *ḥatta*. 2. cf. adiós
- Hay, que está, que se encuentra: *kāyen*, *kāyn*. F. sing.: *kāyna*. Pl.: *kāynīn*
- Hecho, fabricado: *mašnūʕ*. F. sing.: *mašnūʕa*. Pl.: *mašnūʕīn*
- Helada: *glāsē*
- Helado: *mglāsi*. F. sing.: *mglāsya*. Pl.: *mglāsīyīn*
- Heredarse: *tūred*
- Hermana: *uxt*, *oxt*, *xut*, *xat*. Pl.: *xtūt*, *xwātāt*, *xūt*
- Hermano: *xu*, *xa*, *āx*. Pl.: *xūt*. Dim.: *xīyy*, *xūyy*. *xūya*, *xāy* “mi hermano”
- Hermoso: 1. cf. bonito. 2. cf. bueno. 3. cf. mejorarse
- Hermosura: cf. belleza
- Herramienta: cf. utensilio
- Hervido: cf. cocido
- Hiena: *dbaʕ*. Pl.: *dbūʕa*
- Hierba: cf. hachís
- Hierro: *ḥdīd* (col.)
- Hígado: *kebda*. Pl.: *kebdāt*, *kbād*, *kbūd*, *kbādi*
- Higos: 1. *kermūs*, *kaṛmūš* (col.) N. u.: *kermūsa*, *kaṛmūša*. 2. *handī*, *hīndī* “higos chumbos” (col.) N. u.: *handīyya*, *hīndīyya*

- Hija, chica: *bent*. Pl.: *bnāt*, **bnāt*. Dim.: *bnīta*. Pl. dim.: *bnītāt*
- Hijo, chico, niño: *wuld*, *weld*. Pl.: *ūlād*. *ūlīdi* “mi hijito”
- Hilar: *ǧzel*
- Hilo: *xīt*, *xayt*. Pl.: *xyūt*. Dim.: *xwiyyat*
- Hipo: 1. *fuwwāqa*. 2. *fuwwaq* “tener hipo”
- Hirviendo: *ǧalyān*. F. sing.: *ǧalyāna*. Pl.: *ǧalyānīn*
- Historia, cuento: 1. *ḥkāya*. Pl.: *ḥkāyāt*. 2. *xrāfa*. Pl.: *xrāyef*. 3. cf. relato
- Hoja, papel, billete (de tren, barco...): *warqa*. Pl.: *ūrqa*. Dim.: *ūrīqa*
- Hola: cf. paz
- Hombre, marido: *ṛāžel*. Pl.: *ržāl*. Dim.: *rwižel*
- Hombro: *ktef*. Pl.: *ktāf*, *ktūf*, *ketfīn*
- Hondo, profundo: *ǧāraq*. F. sing.: *ǧārqa*. Pl.: *ǧārqīn*
- Honor: cf. gracia
- Honrar, venerar: 1. *ʕazz* “honrar, venerar a (alguien), considerar bueno (algo o a alguien). 2. *ʕadqam* “honrar, venerar, otorgar (alguien)”
- Hora: *sāʕa*. Pl.: *swāyaʕ*. D.: *sāʕātāyen*. *ʕšḥāl es-sāʕa?* “¿qué hora es?”
- Horario: *tawqīt* (ár.)
- Hornacina: *miḥrāb* “hornacina en el muro de la *qibla* de las mezquitas para indicar la dirección de La Meca” (ár.). Pl.: *mḥāreb*, *maḥārīb* (ár.)
- Hornillo: *kānūn*. Pl.: *kwānen*. Dim.: *kwīnen*
- Horno: *farrān*. Pl.: *fṛāran*
- Hostal: cf. fonda
- Hoy: *l-yūm*, *l-yūma*, *l-lūm*
- Hoyo: cf. agujero
- Hoz: *menžel*. Pl.: *mnāžel*. Dim.: *mnīzel*
- Huerta: cf. huerto
- Huerto, huerta: 1. *bḥīra*. Pl.: *bḥāyer*, *bḥāyr*. 2. *ǧarṣa*. Pl.: *ǧrāṣi*. 3. *ḥwād* “rectángulos o cuadrados de tierra cultivable en un huerto, rodeadas de tierra elevada para poder regarlas”. Sing.: *ḥawḍ*, *ḥōḍ*. 4. *sānya* “huerto regado con noria”. Pl.: *swāni*. 5. *žnān* “jardín, huerto de gran extensión”. Pl.: *žnānāt*
- Huesos: *ʕdam*, *ʕtam* (col. y n. u.) Pl.: *ʕḍām*, *ʕṭām*, *ʕḍūma*, *ʕadīmīn*, *ʕatmīn*
- Huésped: cf. invitado
- Huevos: *beyḍ*, *beyt*, *bīḍ* (col.) N. u.: *beyḍa*, *bīḍa*, *bēḍa*, *beyṭa*. Pl.: *beyḍāt*, *bīḍāt*, *beyṭāt*
- Humano: 1. *bnādem* “ser humano” (col. y n. u. sin art.) 2. *ʕinsān*, *īnsān* “ser humano” (ár.) 3. *ʕinsāni* “humano” (adj. ár.) F. sing.: *ʕinsāniyya*. Pl.: *ʕinsāniyyīn*. 4. cf. persona
- Humedecerse, volverse húmedo: *ṛṭāb*
- Húmedo: cf. humedecerse
- Hundirse, sumergirse: *ǧās* (*yǧīs*)
- Huye (que): cf. huyendo
- Huyendo, que huye: *ḥarḃān*. F. sing.: *ḥarḃāna*. Pl.: *ḥarḃānīn*
- Ida: cf. ir
- Idea, pensamiento: *fikra*, *fekra*. Pl.: *fikrāt*, *fekrāt*

- Idea: cf. opinión
- Ifrán: *Ifrān*
- Igual: 1. *bhāl bhāl, fhāl fhāl*. 2. *kīf kīf*.
3. *maʿlīš* “es igual”. 4. cf. como
- Igualar: 1. cf. ajustar. 2. cf. equilibrar
- Igualarse con, volverse igual a (alguien o algo): *tqādd*
- Ilias, Elías: *īlyas*
- Ilícito, prohibido, sagrado: *ḥṛām*
- Iluminado: *mḍowwi*. F. sing.: *mḍowwya*.
Pl.: *mḍowwyīn*
- Ilustrre: cf. notable
- Iman: *ʔimān*
- Impacientarse: cf. angustiarse
- Importante: 1. *mūhīmm*. F. sing.:
mūhīmma. Pl.: *mūhīmmīn*. 2.
ʔahamm “más importante” (ár.)
- Impostor, embaucador, mentiroso:
ʔbarʔi. F. y pl.: *ʔbarʔiyya*
- Impotencia: *qallat ež-žuhd*
- Incidente: cf. suceso
- Inclinado: *māyel, māyl*. F. sing.: *māyla*.
Pl.: *māylīn*
- Inconveniente: cf. mal
- Indecencia, poca vergüenza: *qallet
el-ḥya*
- Independencia: *ʔistiqlāl* (ár.)
- Indicaciones: cf. informaciones
- Individuo: cf. persona
- Inferior, que disminuye, que es menos:
nāqqaš. F. sing.: *nāqqaša*. Pl.:
nāqqašīn
- Infierno: cf. fuego
- Información: cf. noticia
- Informaciones, indicaciones:
maʿlūmāt
- Informado sobre (algo. Que es): *sāyaq
xbār* l. F. sing.: *sāyqa*. Pl.:
sāyqīn
- Inglés: *īnglīz*
- Ingredientes: cf. especias
- Inicio, comienzo: *bdu, bidāya*
- Injuriarse, insultarse: *ʔāyar*
- Inmediatamente: *bīh fīh*
- Innovación, invención: *bedʕa*
- Inquietar: cf. preocupar
- Inscribirse, matricularse: *tqayyed,
tqiyyed*
- Inscripción, matrícula: *tqayyed*
- Insípido, sin sabor: *bāsel*. F. sing.: *bāsla*.
Pl.: *bāslīn*
- Instante: cf. apenas
- Instruido: cf. sabio
- Instrumento musical: *āla* (col.)
- Insultarse: cf. injuriarse
- Inteligencia, razón, juicio: 1. *ʔqal*. Pl.:
ʔqūl. 2. cf. cerebro
- Inteligente: cf. aplicado
- Intenso (color), fuerte: 1. *qwi, qʔwi*. F.
sing.: *qwiyya*. Pl.: *qwiyyīn*. *qwa
men* “más fuerte que”. 2. *zāyed,
zāyd* “intenso, aumentando, que
aumenta, continuando, que con-
tinúa, acrecentando, que acre-
cienta, siguiendo, que sigue”. F.
sing.: *zāyda*. Pl.: *zāydn*
- Intentar: cf. probar
- Intercambiarse (palabras, opiniones,
réplicas): *traqq*
- Interior, fondo: 1. *qalb*. Pl.: *qlūb*. 2.
qāʔ. Pl.: *qīʔān*. 3. *ed-dāxīliyya*
“el interior del país (para un
habitante del norte se corres-

- ponde con el antiguo territorio del Protectorado francés)
- Internacional: 1. *dawli* (ár.) F. sing.: *dawliyya*. Pl.: *dawliyyīn*. 2. cf. mundial
- Internet: 1. *ānḡērnēt*. 2. cf. ordenador. 3. cf. página. 4. cf. navegar
- Intestinos: cf. tripas
- Invencción: cf. innovación
- Invierno: *šetwa*
- Invitado, huésped: 1. *dīf*, *dayf*. F. sing.: *dīfa*, *dayfa*. Pl. m.: *dyāf*, *dyūf*. Pl. f.: *dīfāt*. 2. *dayfu* (ár.)
- Invitar, recibir a un invitado: *ḡāyef*
- Invitar: *ḡraḡ*, *ḡraḡ*
- Ir, partir, marchar, andar: 1. *mša* (*yimši*). 2. *mši* “acción de ir, partir, marchar, andar, ida”. 3. *sār* (*ysīr*)
- Isawi: *ḡīsāwi* “miembro de la hermandad de los *ḡīsāwa*”. F. sing.: *ḡīsāwiyya*. Pl.: *ḡīsāwa*
- Islam: *ḡislām*
- Izquierda: *īḡārḡ*. *ḡla l-īḡārḡ* “a la izquierda”
- Jabón: *ḡābūn* (col.) N. u.: *ḡābūna*
- Jaique: *ḡāyek*. Pl.: *ḡayyāk*, *ḡiyyāk*, *ḡuyyāk*
- Jaqueca, dolor de cabeza: *ḡqīqa*
- Jarabe: *ḡīrō*. Pl.: *ḡīrōyāt*
- Jardín, parque: 1. *ḡadīqa* (ár.) Pl.: *ḡadāḡiq*. 2. *ḡerdā*, *ḡardā*. 3. cf. huerto
- Jaula: *ḡfez*. Pl.: *ḡfūza*, *ḡfāzāt*
- Jazmines: *yāsmīn*. N. u.: *yāsmīna*
- Jefe, anciano: *ḡīx*. Pl.: *ḡyūx*
- Jerife: cf. notable
- Jersey: 1. *ḡrīko*. Pl.: *ḡrīkōyāt*. 2. cf. chaqueta
- Jerusalén: *ḡuds*
- José: *Xōsē*
- Joven: 1. *ḡābb*. F. sing.: *ḡābba*. Pl. m. *ḡwābb*. Pl. f.: *ḡābbāt*. 2. *ḡazri* “joven soltero, mozo”. F. sing.: *ḡazriyya*. Pl.: *ḡzāra*
- Juán: *Xwān*
- Judío: *demmi*. F. sing.: *demmiyya*. Pl.: *demmiyya*, *demmiyyīn*
- Judíos: *īhūd* (col.) N. u.: *īhūdi*. F. sing.: *īhūdiyya*. Pl. f.: *īhūdiyyāt*
- Juega (que): cf. jugando
- Jueves: *nhār la-xmīs*
- Juez: 1. *qāḡi*. Pl.: *qūḡāt*, *qḡāt*, *quḡya*. 2. *el-ḡazzān d el-īhūd* “el juez de los judíos”
- Jugador: *laḡḡāb*. F. sing.: *laḡḡāba*. Pl.: *laḡḡābīn*
- Jugando, que juega: *lāḡab*. F. sing.: *lāḡba*. Pl.: *lāḡbīn*
- Jugar: *ḡab*
- Juicio: 1. *qēyāma* “Juicio Final”. 2. cf. muela. 3. cf. inteligencia
- Juicio: cf. sentencia
- Julián: *Xulyān*
- Julio: 1. *ḡwiyye*. 2. *yūlyūz*
- Junio: *yūnyo*
- Juntar: cf. reunir
- Junto a: cf. cerca
- Junto: cf. unido
- Juntos: 1. *ansamble*. 2. cf. dos
- Jurando, que jura: *ḡālef*. F. sing.: *ḡālfā*. Pl.: *ḡālfīn*

- Jurar: *ḥlef*
- Justicia: cf. citar
- Kif: cf. cáñamo
- Kilo, kilogramo: 1. *kīlu, kīlo* (sing. y pl.) 2. cf. libra
- Kilogramo: cf. kilo
- Kilómetro: *kīlōmētre*
- La: cf. el
- Labio: 1. *šeffa*. Pl.: *šfāyef*. 2. *šārab*. Pl.: *šwārab*
- Labor: cf. trabajo
- Labores, asuntos: *ūmūr*
- Labrador: *ḥarrāt*. Pl.: *ḥarrāta, ḥarrātīn*
- Labranza: cf. gañán
- Labrar, arar: *ḥrat*
- Lado, costado: 1. *žīha*. Pl.: *žīhāt*. 2. *ženb, žunb*. Pl.: *žnāb*. 3. cf. fabor
- Ladrillos: *lāžūr* (col.) N. u.: *lāžūra*. Pl.: *lāžūrāt*
- Ladrón: *šeffār*. Pl.: *šeffāra*
- Laila: *Layla*
- Lana: *šūf*
- Lanzadera: *nzaq* (del telar). Pl.: *nzūqa*
- Largo: *ṭwīl*. F. sing.: *ṭwīla*. Pl.: *ṭwāl, ṭwālīn, ṭwīlīn. ṭwel*. Dim.: *ṭwīwel men* “más largo que” (comp.)
- Lata: *qazdīra*. Pl.: *qzāder*
- Lavadero: *bīt eš-šābūn*
- Lavadora: *mākīna dyāl e-tašbīn*
- Lavar, limpiar: 1. *ḡsel, xsel*. 2. *šabben* (la ropa). 3. *tašbīn* “acción de lavar”
- Lección, curso: *ders*. Pl.: *drūs, dūrūs*
- Leche: 1. *ḥlīb*. Pl.: *ḥalbān*. 2. *ṛāyb* «leche cuajada»
- Lechero, vaquero: *beggār, baqqār*. Pl.: *beggāra, baqqāra*
- Lectura, estudio: 1. *qrāya*. 2. *qāṣat muṭālaṣa* “sala de lectura” (ár.) 3. *qirāʔa šāmita* “una lectura en silencio” (ár.)
- Leer, estudiar: *qra* (*yaqra*)
- Legalizadas, legalizar: *lēgālīzē*
- Legalizar: cf. legalizadas
- Legumbre: cf. verdura
- Lejos: *bṣīd*. F. sing.: *bṣīda*. Pl.: *bṣād*
- Lengua: 1. *lsān* (de la boca). Pl.: *lsūn, lsūna*. Dim.: *lsiyyen*. 2. *lūḡa* (lingüística). Pl.: *lūḡāt*
- Lenguados: *sōl, šōl* (col.) N. u.: *sōla, šōla*
- Lenguaje: cf. discurso
- Lentejas: *ṣdes* (col.) N. u.: *ṣadsa*
- Leña: cf. madera
- León: *sbaṣ*. Pl.: *sbūṣa*
- Leona: *lebwa, lbiyya*
- Leopardo: cf. tigre
- Letras: *ʔādāb* “bellas letras” (ár.)
- Levanta (que se): cf. levantándose
- Levanta (que): cf. cogiendo
- Levantando: cf. cogiendo
- Levantándose, que se levanta: *nāyḍ*. F. sing.: *nāyḍa*. Pl.: *nāyḍīn*
- Levantar, alzar, elevar: 1. *hazz* (tb. coger) (*yhazz, yhuzz*). 2. *rfeḍ*
- Levantarse, alzarse, elevarse: 1. *qām* (*yqūm*). 2. *quwwem* “hacer levantarse”. 3. *nāḍ* (*ynūḍ*)

- Leyenda: cf. relato
- Liberar, entregar: *fekk* (*yfukk*)
- Liberarse: *tfekk*
- Libra, medio kilo: *ṛtal*. Pl.: *ṛtāl*, *ṛtūla*.
D. *ṛatlāyn*
- Librar: cf. preservar
- Libre: *hurṛ*. F. sing.: *hurṛa*. Pl.: *hurṛīn*
- Librería: *mektāba*. Pl.: *mektābāt*
- Libro: 1. *ktāb*. Pl.: *ktūb*, *ktūba*. 2. *muṭālaḡa* “libro de clase” (ár.)
- Ligero: *xfif*. F. sing.: *xfifa*. Pl.: *xfāf*, *xfāfīn*, *xfifīn*. *xaff men* “más ligero que”
- Límite, frontera: *ḡadd*. Pl.: *ḡdūd*, *ḡūdūd*
- Limonada, bebida gaseosa, soda: *mōnāḡa*
- Limonas: 1. *ḡāmaḡ* (col.) N. u.: *ḡāmaḡa*. Pl.: *ḡwāmaḡ*. 2. *līmūn* (col.) N. u.: *līmūna*
- Limpiar: 1. *naqqa* “*ynaqqi*”. 2. *msaḡ* “limpiar frotando (con un paño)”. 3. cf. lavar
- Limpio: *nqi*. F. sing.: *nqiyya*. Pl.: *nqiyyīn*. *nqa men* “más limpio que”
- Lináloe: *qmāri*
- Lino: *kettān*
- Listo: 1. cf. aplicado. 2. cf. preparado. 3. cf. preparar
- Litera, cama: *srīr*. Pl.: *srāyr*
- Litro: *īṭru*, *līṭru*. Pl.: *īṭrūyāt*, *līṭrūyāt*
- Llama (que): cf. llamando
- Llamado: *msemmi*. F. sing.: *msemmiyya*. Pl.: *msemmiyyīn*
- Llamando, llama (que) a la puerta: *dāqq*. F. sing.: *dāqqa*. Pl.: *dāqqīn*
- Llamar: 1. *daqq* “llamar a la puerta” (*ydaqq*, *yduqq*, *ydoqq*). 2. *duwwur*, *duwwar l-* “llamar por teléfono a (alguien)” 3. *wudden* “llamar a la oración”. 4. *ḡayyaḡ ḡla / l* “llamar a (alguien)”. 5. cf. nombrar
- Llanura, llano: *ūṭa*. Pl.: *ūṭāwāt*, *ūṭāyāt*, *waṭyān*
- Llave: 1. *sārūt*. Pl.: *swāret*. Dim.: *swīret*. 2. *mestāḡ*. Pl.: *mḡātaḡ*. Dim.: *mḡītaḡ*. Pl. dim.: *mḡīḡīn*
- Llegar: 1. *ūṣal* (*yuwṣal*). 2. *wuṣṣal* “hacer llegar a (alguien a un lugar)”. 3. cf. alcanzar
- Llenar, rellenar: 1. *ḡammaṛ*. 2. *taḡmāṛ* “acción de llenar o rellenar”
- Lleno: 1. *ḡāmaṛ*. F. sing.: *ḡāmṛa*. Pl.: *ḡāmṛīn*. 2. *mḡammaṛ*. F. sing.: *mḡammaṛa*. Pl.: *mḡammaṛīn*. 3. *plān*
- Llevar (algo a casa por la tarde): *ruwwaḡ*
- Llevarse: 1. *dda* (*yiddi*). 2. *ḡabba* (*yḡabbi*) “llevarse, coger (para llevar de un lugar a otro)”
- Llorar: *bka* (*yibki*)
- Lluvia: 1. *ṣta*. Pl.: *ṣtāwāt*, *ṣtāwi*, *ṣetyān*. 2. *nīsān* “período de lluvias favorables que transcurre entre el 27 de abril y el 3 de mayo”
- Lobo, chacal: *dīb*. F. sing.: *dība*. Pl.: *dyāb*, *dyūba*
- Local, del país: *beldi*. F. sing.: *beldiyya*. Pl.: *beldiyyīn*
- Loco, idiota: *ḡmaḡ*. F. sing.: *ḡamaḡa*. Pl.: *ḡūmaḡ*. *ḡmaḡ men* “más loco que”

- Loco: 1. *mahbūl*. F. sing.: *mahbūla*. Pl.: *mahbūlīn*. 2. *tāḥommāqt* “cualidad de una persona loca”
- Longitud, estatura, talla: 1. *qāma*. Pl.: *qāmāt*. 2. *ṭōl, ṭūl* “longitud”
- Loro: cf. papagayo
- Los/as: cf. el
- Losa: cf. mármol
- Lote: *ṭarḥa*. Pl.: *ṭarḥāt*
- Luego: 1. cf. adiós. 2. cf. momento
- Lugar, sitio, zona: 1. *blāṣa*. Pl.: *blāṣāt, blāyaṣ*. Dim.: *bliyyṣa*. 2. *mūdaṣ, mūtaṣ*. Pl.: *mwādaṣ, mwātaṣ*. 3. *bwāte* “lugar donde se tienen almacenados los correos electrónicos, donde se envían y reciben”
- Lugar: 1. *mākān*. 2. cf. campo
- Luna: *qmar*
- Lunes: *nhār et-tnīn, nhār le-tnīn*
- Luz, electricidad: *ḍu, ḍaw*. Pl.: *ḍwāw*
- Madera, leña: *ṣūd, ṣawd*. Pl.: *ṣwād, ṣīdān*. Dim.: *ṣwīda*. Pl. dim.: *ṣwīdāt*
- Madre: 1. *umm, mṣm*. Pl.: *mṣmāwāt, mṣmāṭ, mṣmāhāt*. Dim.: *mwīma*. 2. cf. *yimma, yimm*. Pl.: *yimmāwāt*. 3. cf. mamá. 4. cf. padre
- Maestro, patrón: *mṣallem*. F. sing.: *mṣallma, muṣallima* (ár.) Pl.: *mṣallmīn*
- Maestro: *fqi* “maestro de una escuela coránica”. F. sing.: *fqiha*. Pl. m.: *fqiyya, faqya, fuqyān, fuqha*. Pl. f.: *fqiḥāt*
- Majestad: *ḡalāla* (ár.)
- Mal, daño, inconveniente: *bās*
- Maldecir: *nṣal*
- Maldición: *naṣla*. Pl.: *naṣlāt*
- Maleta: 1. *bālīsa, bālīza*. Pl.: *bālīsāt, bālīzāt*. 2. *šānta*. Pl.: *šwānt, šwānaṭ*
- Maletín: cf. zurrón
- Malica: *Malīka*
- Malo, malvado, feo: *qbīḥ*. F. sing.: *qbīha*. Pl.: *qbīḥīn*
- Malvado: cf. malo
- Mamá, mi madre: 1. *mm*“i, *mṣm*“i. 2. *māma*
- Mama, teta, pecho, ubre: *bezzūla*. Pl.: *bzāzel*
- Manga: *kuṣṣm*. Pl.: *kṣṣām, kṣṣāyem*
- Manita: cf. mano
- Mano: 1. *yidd, id*. Pl.: *yiddīn, īdīn*. Dim.: *īdīda, yiddek* “tu mano, tus manos”. *xmīsa* “manita, mano de Fátima”
- Mantequilla: *zebda, zubda*. Pl.: *zbūd, zbūda, zbūdāt, zbādi*
- Manzanas: *teffāḥ, tuffāḥ* (col. ár.) N. u.: *teffāḥa, tuffāḥa*
- Mañana: 1. *šbāḥ, ṣbāḥ* (sust.) 2. *ḡadda, ḡadwa* (adv.)
- Máquina: *mākīna*. Pl.: *mwāken*
- Mar: *bḥar*
- Maravillarse, asombrarse: *tṣaḡḡeb*
- Marca: *marka*
- Marchar: 1. cf. ir. 2. cf. resultado
- Marear a (alguien): *duwwax*
- Marido: cf. hombre

- Marinero: *bahri*. Pl.: *bahriyya*
- Marino: cf. azul
- Mariscos: 1. *qaymārūn*. 2. cf. mejillones
- Mariscos: *krēvēṭ* (col.) N. u.: *krēvēṭa*
- Mármol: *ṛxām* (col.) N. u.: *ṛxāma* “placa, losa de mármol”. Pl.: *ṛxāmāt*
- Marrakech: *Marrākš*
- Marrón: 1. *qahwi* (fuerte). F. sing.: *qhwiyya*. Pl.: *qahwiyyīn*. 2. *marrōn*
- Marroquí: *mağrībi*, *mağrēbi*. F. sing.: *mağrībiyya*, *mağrēbiyya*. Pl.: *mağrēbiyyīn*, *mağrībiyyīn*, *mğārba*
- Marruecos: *el-Maṛīb*, *el-Mağrēb*
- Martes: *nhār et-tlāta*
- Marzo: *maṛṣ*
- Más: 1. *ktar men* “más que”. 2. *ṭaktar* (ár.) 3. cf. alrededor
- Masa (para hacer el pan), acción de amasar: *ṣẓīn*
- Matar, asesinar: 1. *qtel*. 2. cf. asesinato
- Materia: cf. tema
- Matrícula: cf. inscripción
- Matricularse: cf. inscribirse
- Matrimonio, boda: 1. *ẓwāẓ*, *zwāẓ*. 2. cf. pedir
- Matrona: *qābla*. Pl.: *qāblāt*, *qwābel*
- Mayo: *māyo*
- Mayor: cf. mayoría
- Mayoría, mayor: *kīrt* (+ sust. o prep.)
- Meada: cf. orina
- Meca: *Mekka*
- Mecánico: *mēkānīsyān*
- Medi 1: *Medīl* (nombre de una cadena de radio)
- Media, medio, mitad: 1. *noṣṣ*, *nuṣṣ*. Pl.: *nṣāṣ*. 2. cf. mediano
- Medianamente: *bīn u bīn*
- Mediano, media: *mwayānn*
- Medicamento, remedio, medicina: *dwa*. Pl.: *dwāyāt*, *ṭadawiyya* (ár.)
- Medicina: *ṭabb*
- Medicina: *medsīn*
- Médico: 1. *ṭbīb*. Pl.: *ṭobba*, *ṭbāyb*. 2. cf. doctor
- Medida, almud: 1. *mudd* «medida para áridos». Pl.: *mdūd*. 2. cf. talla
- Medio, mitad: 1. cf. centro. 2. cf. libra. 3. cf. medio
- Mediodía: *dhor*, *dhūr*
- Mejilla: *ḥank*, *ḥanka*. Pl.: *ḥnāk*, *ḥnūk*, *ḥankīn*
- Mejillones: 1. *būzrūg*. N. u.: *būzrūga*. 2. *maḥṛār* “mejillones, almejas, ostras, mariscos” (col.) N. u.: *maḥṛāra*
- Mejor: 1. *ḥsen men* “mejor que”. 2. *ṭaḥsan* (ár.)
- Mejorarse, volverse hermoso, volverse bueno: *zyān*
- Meknés: *Meknās*
- Melocotones: *xūx* (col.) N. u.: *xūxa*
- Melodía: *nağma*. Pl.: *nağmāt*, *ngāyem*, *ngāym*
- Melones: *baṭṭīx* (col.) N. u.: *baṭṭīxa*
- Memoria: cf. protege
- Menos: 1. *qall*. *qall men* “menos que”. 2. cf. alrededor. 3. cf. cuarto. 4. cf. inferior

- Mensaje: *mēsāz*
- Menta: cf. yerbabuena
- Mentir: *kdeb*
- Mentira: *kedba*. Pl.: *kedbāt*
- Mentiroso: 1. *keddāb*. F. sing.: *keddāba*. Pl.: *keddāba*, *keddābīn*. 2. *tākeddābi* “cualidad de una persona mentirosa”. 3. cf. impostor
- Menú: *mēnū*
- Mercado, zoco, plaza: 1. *sūq*. Pl.: *swāq*. Dim.: *swīqa*. 2. *maršē*. 3. *plāsa*, *plāša*. 4. *qāṣa d ez-zīt* “el mercado del aceite (al por mayor)”. 5. cf. compra
- Mercancía: *selṣa* (col. y sing.) Pl.: *slāṣi*, *slūṣ*, *sīlāṣ*
- Mes: *šhar*. Pl.: *šhūr*, *šhōr*, *šhūra*. D.: *šahrāyn*
- Mesa: 1. *mīda*, *meйда* “mesa pequeña, redonda y de madera, encima de la cual se coloca un plato de metal o de esparto”. Pl.: *myādi*. 2. *ṭābla*. Pl.: *ṭābḷāt*, *ṭbāli*, *ṭwābaḷ*. Dim.: *ṭwībla*. 3. *ṭayfūr*, *ṭīfūr* “mesita pequeña, redonda y de madera, encima de la cual se coloca un plato de metal o de esparto”. Pl.: *ṭyāfar*
- Mete (que): cf. haciendo
- Meter: 1. *daxxal*. 2. cf. hacer
- Metiendo: cf. haciendo
- Metro: *mēṭer*, *mīṭru*, *mēṭro*. Pl.: *myāṭer*
- Mezclar: *xallat*
- Mezquita: 1. *meszīd*, *mešzīd*. Pl.: *msāžed*. 2. *žāmaṣ*. Pl.: *žwāmaṣ*
- Miedo: 1. *xūf*, *xawf*. 2. *xāf* (*yxāf*) “tener miedo”
- Miedoso, temeroso, asustado: 1. *xawfān*, *xūfān*. F. sing.: *xawfāna*, *xūfāna*. Pl.: *xawfānīn*, *xūfānīn*. 2. *xuwwāf*. F. sng.: *xuwwāfa*. Pl.: *xuwwāfin*
- Miel: *ṣsel*. Pl.: *ṣsūla*, *ṣsūlāt*. Dim.: *ṣsīla*
- Mientras que: *bīd ma*, *bīd emma*
- Miércoles: *nhār l-ārbaṣ*
- Mierda (una): *xarṣa*
- Mil: *ālef*, *ālf*. Pl.: *ālāf*. D.: *ālfāyn*
- Milano: *ḥdiyya*. Pl.: *ḥdiyyāt*
- Millón: *melyūn*, *menyūl*. Pl.: *mlāyen*, *mnāyel*
- Mimado: *mfeššeš*. F. sing.: *mfešša*. Pl.: *mfeššīn*
- Mimar: *feššeš*
- Minarete, alminar: *ṣumṣa*. Pl.: *ṣumṣāt*, *ṣwāmaṣ*, *ṣmāṣi*
- Minuto: 1. *dqīqa*. Pl.: *dqāyaaq*. 2. *qṣam* “cinco minutos”. Pl.: *qrām*. D.: *qaṣmāyn*. 3. *tūlūt* «veinte minutos»
- Mirada, vigilancia: *nāḍār*
- Mirar: 1. *ṭal!* “mirar desde lo alto, mirar con precaución para no ser sorprendido”. 2. cf. ver
- Misericordia de (tener): 1. *rḥam*. 2. cf. favor
- Mismo: 1. *nefs* (+ sust o pron. pers. suf. reflexivo) *f nefsek* “para ti mismo”. *f nefes el-ḥawma* “en el mismo barrio”. 2. *rāṣ* (+ pron. pers. suf. reflexivo) *āna b rāṣi* “yo mismo”. 3. *rūḥ* (+ sust o

- pron. pers. suf. reflexivo) *ṛūḥ el-līl* “la misma noche”. 4. *nīt, nnīt*. 5. *b waḥd-* (+ pron. pers. suf. reflexivo). 6. *b waḥdīt-* (+ pron. pers. suf. reflexivo) 6. cf. rápidamente
- Mitad: 1. cf. centro. 2. cf. media. 3. cf. medio. 4. cf. tarde
- Mizcal: *metqāl*. Pl.: *mtāqal*. D.: *metqālāyn*
- Modelo, forma, variedad, especie, tipo, clase: *škel*. Pl.: *škāl*
- Moderno: *ḥṣri*. F. sing.: *ḥaṣriyya*. Pl.: *ḥaṣriyyīn*
- Modestia, decencia: *ḥya*
- Mohammed: *Mōḥammed*
- Mojar: *fezzeg*
- Molde, pan de azúcar: *qāleb*. Pl.: *qwāleb*
- Moler, triturar: *ṭhan*
- Molino: *ṛḥa*. Pl.: *ṛḥi*
- Momento (en aquel), entonces, luego: 1. *s-sāfa*. 2. cf. despacio
- Moneda: 1. *gerš* “antigua moneda equivalente a 25 céntimos, un cuarto de un franco”. Pl.: *grūš, grūšāt*. Dim.: *griyyeš*. 2. *ṛbāfiyya* “antigua moneda de cincuenta céntimos”
- Mono: *qard*. Pl.: *qrūda, qrūd*
- Montaña, monte: 1. *žbel*. Pl.: *žbāl*. Dim.: *žbiyyel*. Pl. dim.: *žbiyylāt*. *žebli* “natural de la montaña, oriundo de la región de Yebala en el norte de Marruecos”. F. sing.: *žebliyya*. Pl.: *žebliyyīn*
- Montar: cf. subir
- Monte: cf. montaña
- Morir: *māt* (*ymūt*)
- Moscas: *debbān* (col.) N. u.: *debbāna*
- Mosto, zumo de uvas: *šāmet, šāmaṭ*
- Mostrador: *konṭwār*
- Mostrar, enseñar: *wurra* (*ywurri*)
- Motor: *mōṭōr*. Pl.: *mōṭōrāt*
- Móvil: *porṭāble*. Pl.: *porṭāblāt*
- Mozo: 1. cf. gañán. 2. cf. joven
- Mucho: 1. *bezzāf*. 2. *belša*. 3. *šella*. 4. cf. aumento. 5. cf. cantidad. 6. cf. volverse
- Mudo: *zīzūn, zīzūn, zeyzūn*. F. sing.: *zīzūna, zīzūna, zeyzūna*. Pl.: *zyāzen*
- Muela: *darša, ṭarša*. Pl.: *ḍrāš, ḍrūš. darṣṣ la-ḥqal* “la muela del juicio”
- Muerte, defunción: *mūt, mawt*
- Muerto: 1. *miyyet* (sust.) Pl.: *mūta*. 2. *miyyet* (adj.) F. sing.: *miyyta*. Pl.: *miyyīn*
- Muestra: cf. da
- Mujer: *mra*. Pl.: *nša, ḥyālāt, nisa?* (ár.). Dim.: *mriwa*
- Mulo: *bḡal*. F. sing.: *baḡla*. Pl.: *bḡāl*. Dim. m. sing.: *bḡiyyel*. Dim. f. sing.: *bḡīla*
- Mundial, internacional, universal: *šālamī* (ár.) F. sing.: *šālamīyya*. Pl.: *šālamīyyīn*
- Mundo: 1. *denya, dunya*. 2. *l-āxra* “el otro mundo, la vida futura”
- Municipal: *žamāfiyya* (f. ár.) M. sing.: *žamāfi*. Pl.: *žamāfiyyīn*
- Muralla: *sūr, šūr*. Pl.: *swār, šwār*

- Muro: 1. cf. dirección. 2. cf. pared
- Musa: *Mūsa*
- Museo: *methaf* (ár.) Pl.: *mtāhaf*
- Música: *mūsīqa*
- Mustafa: *Mūṣṭāfa*
- Musulmán: *meslim, muslim* (ár.) F. sing.: *mselma*. Pl.: *mselmīn, meslīmīn*
- Muy: cf. bien
- Nabil: *Nabīl*
- Nabos: *left* (col.) N. u.: *lefta*
- Nacer: *xlaq*
- Nacimiento: *mūled* “fiesta del nacimiento del Profeta”
- Nacional: 1. *waṭani* (ár.) F. sing.: *waṭaniyya*. Pl.: *waṭaniyyīn*. 2. *nāsyōnāl*
- Nacionalidad: *žinsiyya* (ár.)
- Nada: 1. *hatta ḥāža*. 2. *hatta ši*. 3. cf. *wālu*. 4. *la šukran ũla wāžib, ũla wāžib* «de nada». 5. *bla žmīl* “de nada”. 7. *el-ũāfu* “de nada”. 8. *ũafwan* “de nada”. 8. cf. sin
- Nadador: *ũawwām*. F. y pl.: *ũawwāma*
- Nadar: *ũām* (*yũm*)
- Nadie: 1. *hatta ḥadd*. 2. *hatta wāḥad*. 3. *ḥadd* (en oraciones neg.)
- Naranjas, naranjo: *leččīn* (col.) N. u.: *leččīna*
- Naranja: cf. naranjas
- Nariz: *nīf*. Pl.: *nyūf, nyāf*
- Navaja (de barbero): *mess*. Pl.: *msās*
- Navegar por internet: *surfa* (*yurfī*)
- Necesario, obligatorio: *la-budda, la-budd* “es necesario, es obligatorio”
- Necesita (que), tiene que (que): *xāšš*. F. sing.: *xāšša*. Pl.: *xāššīn*
- Necesitar: 1. *ḥtāž*. 2. *xāšš* “necesitar, tener que” (+ pron. pers. suf.)
- Negación: 1. *ma --- ši, š* (part. neg.). 2. *ma --- šāy* (negación absoluta). 3. *māši, mūši* (en una negación continua. Norte)
- Negro: 1. *kḥal*. F. sing.: *kaḥla*. Pl.: *kūḥal*. Dim.: *kḥīḥal. kḥal men* “más negro que”. 2. *kaḥḥūl* “muy negro”. 3. *kḥāl* “volverse negro”
- Ni: *hatta* (con negación)
- Nieve, hielo: *telž*. Pl.: *tlūž*
- Niñera: *dāda*
- Niño: 1. *derri*. Pl.: *drāri*. 2. *ũāyl* (norte). F. sing.: *ũāyla*. Pl.: *ũāl*. Dim.: *ũwiyyel*. 3. cf. hijo
- Nivelar: cf. equilibrar
- No: *la*
- Noble: cf. notable
- Noche: 1. cf. pasar. 2. cf. pasando
- Noche: *līl, līla*. Pl.: *lyāli*
- Nodriza: *raḥḥāũa*. Pl.: *raḥḥāũāt*
- Nombrar, llamar, dar un nombre: *semma* (*ysemmi*)
- Nombre, denominación: *smiyya, esm, ism*. Pl.: *smiyyāt*
- Nombre: cf. nombrar
- Norddín: *Norrdīn*
- Noria: *nḥāra*
- Normal, corriente: *ũādi*. F. sing.: *ũādya*. Pl.: *ũādyīn*
- Nosotros / as: *ḥna, ḥnāya*
- Notable, noble, ilustre, jerife: *šriif*. F. sing.: *šriifa*. Pl.: *šriifīn, šorfa*

- Noticia, información: *xabar* (ár.), *xbār*. Pl.: *āxber*, *ʔaxbār* (ár.)
- Novelista: *rōmānsi*
- Noveno: 1. *tāsaʕ* (ordinal). F. sing.: *tāsʕa*. Pl.: *tāsʕīn*. 2. *tūsūʕ* (fracción). Pl.: *tūsūʕāt*
- Noventa: *tesʕīn*
- Novia: 1. cf. ajuar. 2. cf. ceremonia
- Noviembre: *nūwānbīr*
- Novio: *ʕrūs*. F. sing.: *ʕrūša*, *ʕrōša*. Pl. m.: *ʕaršān*. Pl. f.: *ʕrūšāt*, *ʕrāyṣ*, *ʕrāyṣāt*
- Nuca: *qfa*. Pl.: *qfāwāt*
- Nueces: *gūz*, *gawz* (col.) N. u.: *gūza*, *gawza*. Pl.: *gūzāt*, *gawzāt*, *gwez*
- Nueve: *tesʕa*, *tesʕūd*. *tesʕ ālāf* “nueve mil”
- Nuevo: 1. *ždīd*. F. sing.: *ždīda*. Pl.: *ždād*, *ždādīn*, *ždīdīn*. Dim.: *ždīwed*. Dim. f.: *ždīwda*. *žded*, *žedd men* “más nuevo que”. 2. cf. de nuevo
- Número: 1. *raqām*. 2. *nemra*. 3. *ʕadda* “número, cantidad”
- Nunca: *ʕammaṛ ma*
- O, o bien: 1. *āw*, *āwla*. 2. *ūla*. 3. *wulla*, *wella*, *welʕa*. 4. cf. pues
- O..., o...: *āmma...*, *āmma*, *īmma...*, *īmma*
- Obligación, exigencia: *wāžīb*
- Obligatorio: cf. necesario
- Obrero: cf. gañán
- Obstinado: *ʕnīd*. F. sing.: *ʕnīda*. Pl.: *ʕnād*, *ʕnādīn*, *ʕnīdīn*
- Ocaso, cuarta llamada a la oración: *mağrab*
- Ochenta: *tmānīn*
- Ocho: *tmānya*, *tmenya*. *tmen mya* “ochocientos”
- Octavo: 1. *tāmen* (ordinal). F. sing.: *tāmna*. Pl.: *tāmīn*. 2. *tūmūn*, *tmen*. Pl.: *tūmūnāt*, *tmān*
- Octubre: *ktōbar*
- Ocultarse, resguardarse: 1. *ddaṛrağ*, *ddaṛrağ*. 2. *ğrab* “ocultarse el sol por la tarde”
- Oculto: *maxfi*. F. sing.: *maxfiyya*. Pl.: *maxfiyyīn*
- Ocupación: cf. trabajo
- Ocurrir, suceder: 1. *ūqaʕ* (*yuwqaʕ*). 2. *zra* (*yižra*)
- Ocurrírsele a (alguien): *ʕāh l*
- Odre: *gerba*. Pl.: *breb*, *gerbāt*
- Oferta: 1. *ʕarq* (ár.) Pl.: *ʕurūd*. 2. cf. promoción
- Oficina, despacho: 1. *bīro*, *bīru*. Pl.: *bīrōwāt*. Dim.: *bwīru*. 3. *mekteb*. Pl.: *mkāteb*. 3. *bōṣṭa* “oficina de correos”
- Ogro: *ğūl*. F. sing.: *ğūla*. Pl.: *ğwāl*
- Oh!: cf. exclamativa
- Oír, escuchar: 1. *smaʕ*. 2. *ʕannaʕ* (atentamente)
- Ojo: 1. *ʕayn*, *ʕīn* “ojo, fuente”. Pl.: *ʕaynīn*. *ʕaynīha* “sus ojos” (de ella). 2. *b sebbet el-ʕayn* “a causa del mal de ojo”
- Oler, olfatear: *šemm*
- Olfatear: cf. oler
- Olla: *ʕanžra*. Pl.: *ʕnāžar*
- Olor, aroma, perfume: 1. *rīha*. Pl.: *rīhāt*, *rwāyah*. 2. *fīha*

- Olvidado: *mensi*. F. sing.: *mensiyya*. Pl.: *mensiyyīn*
- Olvidar: *nsa* (*yinsa*)
- Once: *ḥdāš*
- Opinar: cf. pensar
- Opinión, idea: *rayy*, *rāy*
- Oración: 1. *šla*. Pl.: *šlāwāt*, *šālāwāt*. 2. *la-šša* “la quinta oración del día, una hora y media o dos después del ocaso”. 3. cf. llamar
- Oración: cf. ocaso
- Ordenador: 1. *ordīnātēʿr*. Pl.: *les-ordīnātēʿr*, *ordīnātēʿrāt*. 2. *post* (ordenador conectado a internet). 3. cf. torre
- Ordenar: *āmar*
- Oreja: *ūden*. Pl.: *wudnīn*
- Organizar: *naḍḍom*
- Orientado, dirigido: *mwužžah*. F. sing.: *mwužžha*. Pl.: *mwužžhīn*
- Oriente, este: *šarq*
- Orina, meada: *būl*, *būla*. Pl.: *bwāl*, *bwālāt*
- Oro: *dhab*
- Orto, salida del sol: *šrūq*
- Oscurecerse, cubrirse de tinieblas: *ḍlām*
- Oscuridad: *ḍalma*, *ḍulma*
- Oscuro: *maḍlām*. F. sing.: *maḍlāma*. Pl.: *maḍlāmīn*
- Ostras: cf. mejillones
- Otoño: *xrīf*
- Otorgar, hacer: 1. *žfal*. 2. cf. honrar
- Otro: 1. *āxōr*, *āxur*. F. sing.: *oxra*, *uxra*, *āxra*, *xʿra*. Pl.: *oxrīn*, *uxrīn*, *uxrēn*, *axrīn*. 2. *āxri*. F. sing.: *āxriyya*. Pl.: *āxriyyīn*. 3. cf. de nuevo. 4. cf. sólo
- Oveja: *našža*. Pl.: *našžāt*, *nšāž*
- Paciencia (tener): *šbar*
- Padre: 1. *bāba*, *ḥāḥa*, *ḥḥa*, *ḥḥʿa* “padre, mi padre”. 2. *wālid* (ár.). F. sing.: *wāliḍa*. Pl.: *wālidīn*, *wāldīn*. *wāldīk* “tus padres”
- Paga: cf. sueldo
- Pagar: *xallāš*
- Página: 1. *šafha*. Pl.: *šafhāt*, *šfāḥi*, *šfāyḥ*. 2. *pāž* (de internet)
- País, región, ciudad: 1. *blād*. Pl.: *blādāt*, *beldān*. 2. cf. local
- Pájaro: *fīr*, *ṭayr*. Pl.: *ṭyūr*, *ṭyār*. Dim.: *ṭwīra*, *ṭwiyyar*
- Palabra: 1. *kelma*. Pl.: *kelmāt*. *klemtek* “tu palabra”. 2. *kalima* (ár.) Pl.: *kalimāt*. 3. cf. discurso
- Palma de la mano: *keffa*. Pl.: *kfūf*
- Palmera (hacer que dé frutos una): *ṭammaṛ*
- Palo: cf. bastón
- Palomas: *ḥmām* (col.) N. u.: *ḥmāma*
- Pan: 1. *xubz*, *xabz* (col.) N. u.: *xubzāt*, *xabzāt*. Dim.: *xbiyyez*. 2. cf. molde
- Panecillo: *āngūl* (tipo de panecillo abultado por el centro y por los lados). Pl.: *āngūlāt*, *āngūlān*
- Pantalla: *ēkrān*
- Pantalón: *serwāl*. Pl.: *srāwel*
- Pantera: cf. tigre
- Pañuelo: 1. *rūmiyya* “pañuelo de seda con el que se cubren las mujeres”.

- Pl.: *rwāma, rūmiyāt*. 2. *sebniyya* “pañuelo con el que las mujeres se cubren la cabeza”. Pl.: *sbāni*
- Papagayo, loro: *pāpāğyo*
- Papel, título de compra, documento: 1. *kāğğīṭ, kāğğēṭ, kāğgaṭ*. Pl.: *kwāğgaṭ*. 2. cf. hoja
- Paquete: 1. *bākīṭ*. Pl.: *bwāket*. 2. *bākiyya*. Pl.: *bākiyyāt*
- Para, con el fin de: 1. *bāš*. 2. cf. a
- Parabrisas: *parbrīz*
- Paracetamol: *pārāsēṭāmōl*
- Parada, apeadero, casa de postas: *nzāla*. Pl.: *nzāyl*
- Parecerle a (impersonal): 1. *šḥāb l*. 2. *¿ki žātek a Fū?ād?* “¿qué te parece Fuad?”
- Parecerse a: *šebbah l*
- Pared, muro: *ḥīṭ, ḥayṭ*. Pl.: *hyūt, ḥīṭān*
- Paciente: *qriḥ*. Pl.: *qārāba*
- París: *Pārī*
- Parking: cf. aparcamiento
- Parte: cf. cinco
- Participar: cf. colaborar
- Particular: cf. especial
- Partido de fútbol: *matš*
- Partir, cortar, romper: 1. *harres*. 2. cf. ir
- Partirse, romperse: *tharres*
- Pasa (que): cf. pasando
- Pasando, que pasa: 1. *dāyez, dāyz*. F. sing.: *dāyza*. Pl.: *dāyzīn*. 2. *gāyez, gāyz*. F. sing.: *gāyza*. Pl.: *gāyzīn*. 3. *bāyt* “pasando, que pasa la noche (en un lugar)”. F. sing.: *bāyta*. Pl.: *bāytīn*
- Pasaporte: *paspor*. Pl.: *pasporāt*
- Pasar: 1. *dāz (ydūz)*. 2. *gāz (ygūz)*. 3. *duwwez* (algo). 4. *guwwez* (algo). 5. *fāt (yfūt)*. 6. *bāt (ybāt)* “pasar la noche”. 7. *nbāta* «acción de pasar la noche». 8. *¿a men đra!?* “¿¿qué pasa!?” 9. *qayyel* “pasar el día”. 10. cf. amable. 11. cf. conversar
- Pasas: *zbīb* (col.) N. u.: *zbība*. Pl.: *zbībāt*
- Pasearse: *tsāra*
- Pasillo: cf. corredor
- Paso, escalón, escalera: *đarža*. Pl.: *đaržāt, đrūž, drūž*
- Pasta: *baštēla* (tipo de comida. Pasta, normalmente de carne de pollo, con almendra y envuelta en una corteza crujiente y delgada). Pl.: *bšāṭal*
- Pastel, tarta: *gāṭō*. Pl.: *gāṭōyāt*
- Pastelería: *pāṭīsērī*
- Pastor: *sārah (surrāḥ)*
- Patata: *frīṭ* “patatas fritas”
- Patilla (del pelo. sing. y pl.): *pāṭe*
- Patio: *kūr*
- Patrón: cf. maestro
- Pausa: *ḥadqa* “pausa hecha durante la memorización del Corán”
- Paz, hola (saludo): 1. *es-sālāmu ślīkum* “la paz contigo (lit.: la paz con vosotros. Saludo)”. *u ślīkum es-sālām* “y contigo la paz (lit.: y con vosotros la paz)” (respuesta al saludo anterior) 2. cf. saludo
- Pecho: 1. *sder*. Pl.: *sdūra, sedrīn*. 2. cf. mama

- Pedir, solicitar, rogar: 1. *ṭlab*. 2. *xṭab*
“pedir en matrimonio”
- Pegar con pegamento: *laššaḡ*
- Pegarse: cf. pelearse
- Pelar: 1. *ḥassen l* (cortar el pelo a
(alguien)). 2. *qaššar* (fruta)
- Pelearse, disputarse, pegarse entre sí:
ddābez
- Película: *fīlm*. Pl.: *āflām*
- Pelo: 1. *šṣar* (col.) 2. *zġab* (col.) N. u.:
zaġba. Pl.: *zaġbāt*. 3. cf. pelar
- Pelota: 1. *ṭīnīsa* (para jugar al tenis). 2.
cf. balón
- Peluquero: 1. *ḥallāq* (ár.) 2. cf. barbero
- Pensamiento: cf. idea
- Pensar, creer (opinar): 1. *ḍann*. 2. *pen-
ser* (*ypenser*) “pensar” (norte)
- Pensar: cf. reflexionar
- Pequeñez: cf. escasez
- Pequeño: *šġīr*. F. sing.: *šġīra*. Pl.: *šġār*,
šġārīn, *šġīrīn*. Dim.: *šġīwar*.
šġar men “más pequeño que”
- Perderse: 1. *tlef*. 2. *ḍāf* (*vdīf*)
- Perdices: *ḥzel* (col.) N. u.: *ḥažla*. Pl.:
ḥažlāt
- Perdón (otorgado por Dios): *ġufrān*
- Perdonar: 1. *smaḥ*. ¡*smaḥ liyya, li!* “¡per-
dóname!” F. sing.: ¡*semḥi liyya*,
li! Pl.: ¡*semḥu liyya, li!* 2. *sāmaḥ*
- Peregrinación ritual a la Meca: *ḥažž*
- Peregrino (a la Meca): *ḥāžž*. F. sing.:
ḥāžža. Pl. m.: *ḥužžāž*. Pl. f.:
ḥāžžāt
- Perejil: *maṣdnūs*
- Perezoso: *ṣagzān*. F. sing.: *ṣagzāna*.
Pl.: *ṣagzānīn*. *ṣgez men* “más
perezoso que”
- Perfección: *kmāl*
- Perfume: cf. Olor
- Periódico: 1. *žurnāl*. Pl.: *žurnālāt*. 2.
žarīda (ár.) Pl.: *žarāʔid*
- Período: cf. tiempo
- Permanecer, quedar: *bqa* (*yibqa*)
- Permiso: 1. *ruḡša*, *ruḡša*, *roxša*. *ruḡṣat*
el-ṭiqāma “permiso de residen-
cia”. *ruḡṣat eš-šġul* “permiso de
trabajo”. 2. *pīrmi* “permiso de
conducir”. 3. cf. tarjeta
- Pernoctar, bajar (de un vehículo, un ani-
mal): *nzel*
- Pero, sin embargo: 1. *wālākīn*, *lākīn*,
lākenn, *wālākenn*, *wālāyenni*. 2.
cf. sinceramente
- Perplejo: cf. confuso
- Perro: *kelb*. F. sing.: *kelba*. Pl. m.: *klāb*.
Pl. f.: *kelbāt*. Dim.: *kliyyeb*,
k^oliyyeb
- Persona, humano, individuo: *ādāmi*
- Pesado: *tqāl*. F. sing.: *tqāla*. Pl.: *tqāl*,
r^oqāl, *tqālīn*, *tqālīn*. *tqal men*
“más pesado que”
- Pesar: 1. *ūzen*. 2. *kiyyel*. 3. cf. aunque
- Pescadero: *mūl el-ḥūt*
- Pescadilla: *mīrna*, *mīrna*, *mīrla*, *mīrla*,
mīrlān, *mērlān*
- Pescado, cazado: *mšiyyaḍ*. F. sing.:
mšiyyaḍa. Pl.: *mšiyyaḍīn*
- Pescado, pez: *ḥūt* (col.) N. u.: *ḥūta*. Pl.:
ḥūtāt. Dim.: *ḥwīta*
- Pescador: cf. cazador
- Pescar: cf. cazar
- Peseta: *baššēta*. Pl.: *bšāṣaṭ*, *baššēṭāt*
- Peso: *mīzān*. Pl.: *myāzen*

- Petición, demanda: *kōmānd*
- Petición: *ṭālāb*
- Pez: cf. pescado
- Piar, chillar, gritar: *ḡwa* (*yazwi*)
- Picada: cf. carne
- Picante, muy caliente, que quema: *ḡarṣ*.
F. sing.: *ḡarṣa*. Pl.: *ḡarṣīn*
- Pico (de un pájaro): *menqār*. Pl.:
mnāqar
- Pie: 1. *rḡel*. Pl.: *reḡlīn*. *reḡlīk* “tus pies”.
Dim.: *rḡīla*. 2. *wāqaf* “de pie”. F.
sing.: *wāqfa*. Pl.: *wāqfīn*. 3. cf.
ponerse
- Piedad: *ḡann f* “tener piedad de
(alguien)”
- Piel, cuero: 1. *ḡeld*. Pl.: *ḡlūd*, *ḡlūda*. 2.
bḡāna “piel no curtida de cordero
que todavía tiene su lana”. Pl.:
bḡāyn, *bḡāyen*. 3. cf. carne
- Pila para lavar: *ḡefna*. Pl.: *ḡefnāt*, *ḡfāni*,
ḡfen
- Pilares: *ḡarkān el-ḡislām* “los pilares
del Islam”
- Pimienta negra en grano: *yibzār*, *bḡzār*
- Pinchar: *klīka* (*yklīkē*) “pinchar una
opción en la pantalla del ordena-
dor con el ratón”
- Pinchito: *qḡtab*. Pl.: *qatḡbān*
- Pintado, coloreado: *maḡbūḡ*. F. sing.:
maḡbūḡa. Pl.: *maḡbūḡīn*
- Pintar: 1. *penḡer* (*ypenḡer*) (norte). 2. cf.
colorear
- Pintura: 1. *ḡla*. 2. cf. decoración”. 3. cf.
tinte
- Pizarra: *ḡāblō*. Pl.: *ḡāblōyāt*
- Pizca: *ḡtiyya* (n. u.)
- Pizca: *ḡḡēza* “una pizca”
- Placa, losa: cf. mármol
- Placer: *plīzīr*
- Plancha: *planḡa* (norte)
- Plano: *plā*
- Planta: 1. *nābāt* (vegetal). Pl.: *nābātāt*.
2. *ḡōḡ el-ḡwāḡ* “plantas aromá-
ticas que crecen en los huertos
cultivados”. 3. *ḡabḡa* (de un edi-
ficio). Pl.: *ḡabḡāt*, *ḡbāḡi*. 4. *ḡābaḡ*
(de un edificio. ár.) Pl.: *tawābīḡ*.
5. cf. huerto
- Plástico: *plāḡḡīk*
- Plata: 1. *nuḡra*. 2. cf. plateado
- Plateado, del color de la plata: *naḡri*. F.
sing.: *naḡriyya*. Pl.: *naḡriyyīn*
- Plato: 1. *ḡabsīl*, *ḡabḡīl*. Pl.: *ḡbāsel*,
ḡbāḡal. Dim.: *ḡbīḡal*. Dim. u.:
ḡubḡīla. 2. *ḡāḡīn* “plato de barro
cocido con una tapadera cónica”.
Pl.: *ḡwāḡen*. Dim.: *ḡwīḡna*. 3. *plā*
(de comida)
- Plaza: *sāḡa*
- Pluma: *ḡlem*. Pl.: *ḡlūm*, *ḡlūma*
- Plumas: *rīḡ* (col.) N. u.: *rīḡa*
- Pobre, desgraciado: *mesḡīn*. F. sing.:
mesḡīna. Pl.: *msāken*
- Poco, escaso: 1. *ḡlīl*. F. sing.: *ḡlīla*. Pl.:
ḡlāl, *ḡlālīn*, *ḡlīlīn*. 2. *ḡwiyya*
“un poco, un poquito”. *ḡwiyya b*
ḡwiyya “poco a poco”. 3. *ḡwīweḡ*
“un poquito”. 4. *sḡītu* “un poco”
(norte)
- Poder: 1. *qḡar*, *ḡder*, *ḡder*. 2. *qadd*
- Poderío, habilidad, fuerza: 1. *ḡawl* (ár.)
2. cf. fuerza
- Poderoso: 1. *qāḡar*. F. sing.: *qāḡra*. Pl.:
qāḡrīn. 2. cf. fuerte

- Poema, casida: *qṣīda*. Pl.: *qṣāyaḍ*
- Policía: *būlīsi* (n. u.) Col.: *būlīs*
- Pollito: *fellūs*. F. sing.: *fellūsa*. Pl.: *flāles*
- Pollos: 1. cf. gallinas 2. cf. gallo
- Polluelo, animalito: *farx, frax*. F. sing.: *farxa*. Pl.: *frāx, frūxa, farxān*. Dim.: *friyyax*
- Polvo: *ḡubra, ḡabra*. Pl.: *ḡbābar*
- Pólvora, detonación: *bārūd*
- Pone (que): cf. haciendo
- Poner, colocar (sobre algo): 1. *ḥaṭṭ* (*yḥaṭṭ, yḥoṭṭ*). 2. *nezzel* “poner, colocar, bajar”. 3. cf. hacer
- Ponerse: 1. *ūqaf* (*yuwqaf*) “ponerse de pie, estar de pie”. 2. cf. acuerdo. 3. cf. enfrente. 4. cf. pie
- Poniendo: cf. haciendo
- Popular: *šaḥbi* (ár.) F. sing.: *šaḥbiyya*. Pl.: *šaḥbiyyīn*
- Poquito: cf. poco
- Por: cf. en
- Porque, cuando, ya que, pues: 1. *ḥīt*. 2. *ʕla ḥaqqāš*
- Porra: cf. bastón
- Porteador: *ḥammāl*. Pl.: *ḥammāla, ḥammālīn*
- Poseer: cf. dominar
- Posible: 1. *mumkin* (ár.). 2. *yimken* “es posible”
- Postre: *dēsēr*
- Pozo: *bīr*. Pl.: *byār*. Dim.: *bwiyyer*
- Preceder, ir antes: *sbaq*
- Precio: 1. *tāmān*. 2. cf. valor
- Precipitado: cf. apresurado
- Predecir: cf. prever
- Preferible: cf. Dios
- Preferir: *faddal*
- Preguntar: 1. *sāl* (*ysāl*). 2. cf. *suwwel*
- Prende (que): cf. prendiendo
- Prendiendo, que prende (fuego. f.), cogiendo, que coge: *qābaḍ*. F. sing.: *qābḍa*, Pl.: *qābḍīn*
- Preocupar, inquietar, alarmar a (alguien algo): *hamm*
- Preparación, acción de cocinar: *tyāb*
- Preparado, listo: *wāžed*. F. sing.: *wāžda*. Pl.: *wāždīn*
- Preparar: 1. *wužžed*. 2. *qām* (*yqīm*) (el té). 3. *qawwem* (el té). 4. *ʕawwel* “preparar para, dejar listo para”. 5. cf. ajustar. 6. cf. disponer
- Prepararse: *žmaš rāš* (+ pron. pers. suf.)
- Presagio: cf. augurio
- Presentar: 1. *qaddem*. 2. cf. saber
- Presentativa (part.): 1. *ha* (+ pron. pers. indep. o suf.) 2. *ra* (+ pron. pers. suf.)
- Presente, asistente, dispuesto: *ḥāḍar*. F. sing.: *ḥāḍra*. Pl.: *ḥāḍrīn*
- Preservación: cf. protección
- Preservar, librar, salvar: 1. *nežža* (*ynežži*). 2. cf. proteger
- Preservar, proteger, cubrir (un objeto, un escándalo, etc.): *ster*
- Presumido, fanfarrón, jactancioso: *fiyyāš*. F. sing.: *fiyyāša*. Pl.: *fiyyāšīn*
- Prever, predecir: *tawaqqaf* (ár.)
- Preverbio: 1. *kā-* (+ imperfectivo. inv.) 2. *tā-* (+ imperfectivo. inv.) 3. *lā-* (+ imperfectivo. inv.)

- Primaria: *ʔibtidāʔiyya* (ár.)
- Primavera: *ʔbīʔ*
- Primero: *luwwel, luwwli, awwel*. F. sing.: *luwwla, luwwliyya, uwwla*. Pl.: *luwwlīn, luwwliyyīn*
- Principal: *rāʔisi* (ár.) F. sing.: *rāʔisiyya*. Pl.: *rāʔisiyyīn*
- Prisa: 1. cf. apresurado. 2. cf. despacio
- Prisión: *ħabs*. Pl.: *ħbās, ħbāsāt*
- Privada: *prīvē*
- Probar, comprobar, intentar, experimentar: *žarʔab*
- Probarse: *qiyyes*
- Problema: *muškīl, muškīla*. Pl.: *mšākel, māšākil*
- Profesión: 1. *šanʕat l-īdīn* “profesión manual”. 2. *šāhāda* “profesión de fe” (ár.) 3. cf. albañil. 4. cf. barbero. 5. cf. carnicero. 6. cf. carpintero
- Profesor: 1. *prof*. 2. *ūstād*. Pl.: *ʔasātida* (ár.)
- Profeta, enviado: *ʔāsūl*. Pl.: *ʔūsūl, ʔsūl*
- Profundo: cf. hondo
- Programa: *barnāmaž* (ár.) Pl.: *barāmiž*
- Prohibido: cf. ilícito
- Prohibido: *memnūʕ*. F. sing.: *memnūʕa*. Pl.: *memnūʕīn*
- Prolongar: *tuwwel*
- Prolongarse, durar: 1. *ʔāl* (*ʔūl*). 2. cf. alargarse
- Promoción, oferta: *promōsyōn*
- Pronto (tan pronto como), apenas: *ġīr kīf*
- Propiedad: 1. cf. cualidad. 2. cf. riqueza
- Propietario: 1. *qahwāži* (de un café). Pl.: *qahwāžiyya*. 2. cf. dueño
- Propina: 1. *purbwār*. 2. cf. dar
- Propósito (a): *b el-ʕāni* “a propósito”
- Protección, cuidado, preservación: *ʕār*
- Protege (que), que guarda, que retiene de memoria: *ħāfađ*. F. sing.: *ħāfđa*. Pl.: *ħāfđīn*
- Proteger, conservar, preservar: *ħfađ*
- Próximo, cercano, cerca: *qrīb*. F. sing.: *qrība*. Pl.: *qrāb, qrābīn, qrībīn*. *ʔaqrab* “más próximo” (ár.)
- Publicación: cf. boletín
- Público: cf. general
- Pueblo, aldea: 1. *dšar*. Pl.: *dšūr, dšūra*. 2. *vīllāž* “pueblo”
- Puerta: 1. *bāb*. Pl.: *bībān*. Dim.: *bwība*. Pl. dim.: *bwībāt*. 2. *deffa*. Pl.: *deffāt, dfef, dfūf, dfāyef*
- Puerto: *maʔša*. Pl.: *mrāši*
- Pues, es decir, o sea: *zaʕma*
- Puesto de verduras: *ʕand el-xađđār*
- Pulsera: 1. *deblīž*. Pl.: *dbālež*. Dim.: *dbīlež*. 2. *xalxāl, xulxāl*. Pl.: *xlāxal*. Dim.: *xlīxal*. 3. cf. brazalete
- Puntilla: *mašmār*. Pl.: *mšāmar*
- Punto (en): 1. *nīšān. el-waħda nīšān* “la una en punto”. 2. *pīla. el-waħda pīla* “la una en punto”. 3. *qadd qadd. el-waħda qadd qadd* “la una en punto”. 4. *el-waħda wāqfa* “la una en punto”
- Puñal: *ponyār*
- Puré de habas: *bīšār*. Pl.: *byāšar*

Que: 1. *bīn*, *bayn* (completivo). 2. *ʔanna* (ár. + pron. pers. suf.) (completivo) 3. *āš* “aquello que, lo que” (relativo) 4. *bāš* “por lo que, con que, en la que” (relativo) 5. *elli*, *lli* “que, cual” (relativo). 6. *ma* “que, cual” (relativo). 7. *šnu* “lo que, aquello que” (relativo). 8. *fāš* “en el que” (relativo). 9. *fāyn emma* “cada vez que, por todos lados donde, donde quiera que”. 10. *lāyn emma* “a donde quiera que”. 11. *mnāš* “de lo que”. 12. *ʔlāš* “sobre el que”. 13. *ʔlāš emma* “por lo que, sobre lo que”. 14. cf. cada

Qué?, ¿cuál?: 1. *āš?*, *īš?* *āš men?* 2. *īwāš?* “¿qué?, ¿cuál?, ¿acaso?” 3. *hīna?*, *īna?* 4. *hīn?* “¿en qué?” 5. *āš-en-huwwa?* (m.): ¿qué?, ¿cuál?, ¿cuáles? F. sing.: *āš-en-hiyya?* Pl.: *āš-en-hūma?* 6. *šennu?* (m. sing. y tb. inv.) F. sing.: *šenni?* 7. *šna?* (inv.) 8. *šnu?* (m. sing. y tb. inv.), *šni?* (f. sing.), *šnūma?* (pl.) 9. *bāš?* “¿de qué?” 10. *bāyāš?* “¿con qué?, ¿en qué?” 11. *dyālāš?*, *dyāš?* “¿de qué?” 12. *ʔāš?* “¿en qué?, ¿a por qué?, ¿sobre qué?” 13. *lāš?* “¿para qué?” 14. *lyāš?*, *lāš?* “¿para qué?” 15. *ʔāmāš?*, *ʔāmāyāš?* “¿qué año?” 16. *ma l-?* “¿qué ocurre a?”. 17. cf. talla

Quedar: cf. permanecer

Quedarse: cf. sentarse

Quema (que): cf. picante

Querer: 1. *hga* (*yibgi*). 2. *žāb aļļāh* “quiso Dios”

Queriendo, que quiere: *bāgi*. F. sing.: *bāga*, *bāgya*. Pl.: *bāgyīn*

Quien (relativo): *škūn*

Quién?: 1. *škūn?* 2. *men?* 3. *dyāl emmen?* “¿de quién?” 4. *dyāl men?* “¿a quién pertenece?” 5. *l men?*, *l emmen?* “¿a quién?, ¿para quién?” 6. *ʔla men?* “¿detrás de quién?”

Quiere (que): cf. queriendo

Quince: *xmaštāš*, *xamštāš*

Quinto: 1. *xāmes* (ordinal). F. sing.: *xāmsa*. Pl.: *xāmsīn*. 2. *xāmis* (ordinal. ár.) 3. *xūmūs*, *xums* (fracción). Pl.: *xūmūsāt*, *xmās*

Quitar: 1. *hiyyed*. 2. *zuwwel*

Quizás: *wāqila*

Rábanos: *fzel* (col.) N. u.: *fezla*

Rabat: *r-ṛbāt*

Rabo, cola (de un animal): 1. *dennība*. Pl.: *dennībāt*. 2. *qazzība*. Pl.: *qazzībāt*

Rachid: *Rašīd*

Rachida: *Rašīda*

Rama: 1. *fraʔ*, *farʔ*. Pl.: *frūʔ*. 2. *štab* (col.) N. u.: *šaṭba*, *šuṭba*. Pl.: *šuṭbāt*, *šaṭbāt*. 3. *āmdar*. Pl.: *āmdrān*

Ramadán: 1. *rāmāḍān*. 2. cf. comida

Ranas: *žrān*, *grān* (norte). N. u.: *žrāna*, *grāna*

Randa: *rānda*

Rápidamente, ahora mismo, pronto: 1. *daḡya*, *duḡya*. 2. *dāba dāba*. 3. *b eḡ-ḡri b eḡ-ḡri* (norte)

- Rápido: *sarīf* (ár.)
- Raqueta: *ṛākēṭa*. Pl.: *ṛākēṭāt*
- Raro: cf. extraño
- Ratón: *fār*. Pl.: *fīrān, fwāren*
- Razón, verdad, realidad, derecho: 1. *ḥaqq*. Pl.: *ḥqūq*. *Ṣandek el-ḥaqq* “tienes razón”. 2. cf. inteligencia
- Reagrupar: cf. reunir
- Real: *ryāl* (1 dirham = 20 reales = 100 céntimos)
- Realidad: 1. cf. razón. 2. cf. verdad
- Rebaja, descuento: *taxfīd* (ár.) Pl.: *taxfīdāt*
- Rebelarse (contra la autoridad): *sāb* (*ysīb*)
- Rebelde: *sāyeb*. Pl.: *suyyāb*
- Recado: cf. comisión
- Receta: *waṛqa d ed-dwa*
- Recibir: cf. invitar
- Recipiente grande de barro cocido, cilíndrico, barnizado en el interior y con dos asas: *ṭanẓiyya*. Pl.: *ṭnāẓi, ṭnāẓa*
- Recompensa espiritual: *āẓar*
- Recompensar a (alguien): *ẓāza* (*yẓāzi*)
- Recompensar, restituir: *xlef*
- Recordar a (alguien algo): *fekker*
- Recto: 1. *dūġi* “todo recto”. 2. *nīšān* “todo recto”
- Red: *šebka*. Pl.: *šebkāt, šbek, šbāk, šbūk, šbāki*
- Reduán: *Reḍwān*
- Reflexionar, pensar: *xammem*
- Regado, rociado: *mesqi*. F. sing.: *mesqiyya*. Pl.: *mesqiyyīn*
- Regalo: 1. *kādō*. Pl.: *kādōyāt*. 2. cf. favor
- Regarse, abrevarse: *tesqa*
- Regazo: *ḥẓar*. Pl.: *ḥẓūra*
- Región: 1. *mentāqa*. Pl.: *mnātaq*. 2. cf. país
- Regresa (que): cf. regresando
- Regresando, que regresa: *ṛāẓaṣ*. F. sing.: *ṛāẓṣa*. Pl.: *ṛāẓṣīn*
- Regresar, volver: *ṛẓaṣ*
- Reír: 1. *dḥak, ṭhak*. 2. *ḍaḥḥak* «hacer reír»
- Relámpagos: *braq, barq* (col.) N. u.: *barqa*. Pl.: *brūq, brūqa, brāq, brāqāt*
- Relativo: cf. que
- Relato, historia, leyenda: 1. *qaṣṣa*. Pl.: *qaṣṣāt, qiṣaṣ* (ár.) 2. cf. historia
- Religión: *dīn*. Pl.: *dyān*
- Rellenar: cf. llenar
- Reloj: *māġāna*. Pl.: *mwāgen*
- Rencor: *ḥsīfa*. Pl.: *ḥsāyef, ḥsāyf*
- Repararse, arreglarse: *tṣāwb*
- Repartir, dividir, separar: *faṛraq*
- Repasar (una lección): *ṛāẓaṣ* (ár.)
- Repetir, volver a hacer (algo), contar a (alguien algo): *ṣāwed*
- Reposar: cf. descansar
- Reposo: cf. descanso
- Representante, responsable, tutor: *mqaḍdem* “representante de una hermandad religiosa, responsable del cuidado de la tumba de un santo, representante de un barrio, tutor”. F. sing.: *mqaḍdma*. Pl.: *mqaḍdmīn*

- Resfriado (enfermedad): 1. *ṛwāḥ*. 2. *berd*
- Resfriado (adjetivo): *mṛuwwaḥ*. F. sing.: *mṛuwwha*. Pl.: *mṛuwwhīn*
- Resfriarse: *ḍrab* (+ pron. pers. suf.) *el-berd*. *ḍrabha el-berd* “ella se ha resfriado”
- Resguardarse: cf. ocultarse
- Resguardo: *waṣl* (ár.) Pl.: *ūṣūlāt*
- Residencia: *ḷiqāma* (ár.)
- Residuos: cf. restos
- Respecto: cf. cuanto
- Respetar: *ḥtāram*
- Respeto: cf. excepto
- Respiración: cf. espíritu
- Respirar: *tneffes*
- Responder: 1. *žāweb*. 2. *wāžeb*
- Responderse, contestarse: *twāžeb*
- Responsable: cf. representante
- Restaurante: 1. *maṭṭām*. Pl.: *māṭāyim*. 2. *restōrān*
- Restituir: cf. recompensar
- Restos, residuos (de origen vegetal después de una cocción): *ifāla*
- Resultado (dar un buen), marchar bien: *ṣdaq*
- Resumen: cf. breve
- Resumiendo: cf. breve
- Retiene (que): cf. protege
- Retrasarse, tardar: *ṭaṭṭal*
- Reunido: cf. unido
- Reunir, juntar, reagrupar: *žmaṣ*
- Reunirse: cf. contactar
- Revisar: cf. examinar
- Revista: *mažalla* (ár.) Pl.: *mažallāt*
- Rey, soberano: *mālīk*. F. sing.: *mālīka*. Pl. m. *mlūk*, *mūlūk*. Pl.: f.: *mālīkāt*
- Rezar: *ṣalla* (*yṣalli*)
- Rico: *ḡāni*. F. sing.: *ḡāniyya*. Pl.: *ḡāniyyīn*, *ḷaḡniyya* (ár.)
- Rif: *Rīf*
- Río: *wād*. Pl.: *wīdān*
- Riqueza, propiedad: *mal*. Pl.: *mwāl*
- Robar: *ṣraq*
- Robo: 1. *srīqa*. Pl.: *srīqāt*, *ṣṛāyaq*, *ṣrāyq*. 2. *tāmāxxārt* «robo insignificante»
- Robustecerse, volverse sano, volverse fuerte, engordar: *ṣḥāḥ*
- Rodando: cf. caer
- Rodar: *kerkeb*
- Rodear un lugar con un muro: *ḥuwwaṭ*
- Rogar: cf. pedir
- Rojo: 1. *ḥmaṣ*. F. sing.: *ḥamṣa*. Pl.: *ḥūmaṣ*, *ḥmaṣ men* “más rojo que”. 2. *ḥammūr* “muy rojo”. 3. *ḥmūra* “color rojo”
- Romper: 1. cf. desayunar. 2. cf. partir
- Romperse: cf. partirse
- Roncar: *ṣxaṣ*
- Ropa, vestidos, cosas: *ḥwāyež*
- Rosa (color): *wurḍi*. F. sing.: *wurḍiyya*. Pl.: *wurḍiyyīn*
- Rosas: *warḍ* (col.) N. u.: *warḍa*. Pl.: *warḍāt*. Dim.: *ūrīḍa*. Pl. dim.: *ūrīḍāt*
- Rostro: cf. cara
- Rueda: *ṛwīḍa*. Pl.: *ṛwīḍāt*, *ṛwāyḍ*, *ṛwāyaḍ*

- Ruido: 1. *šdāf*. Pl.: *šdāšāt*. 2. *hdīr*, *hdīr* (fuerte). 3. cf. sonido
- Rumor: cf. sonido
- Ruptura: cf. desayuno
- Rural: cf. árabe
- Sábado: *nhār es-sebt*
- Sabe (que): 1. cf. Sabiendo. 2. cf. sabio
- Saber, conocer: 1. *šraf*. 2. *šarraf* “hacer saber, hacer conocer, presentar a (alguien)”
- Sabido: cf. conocido
- Sabiendo, conociendo, que sabe, que conoce: *šāraf*. F. sing.: *šārfā*. Pl.: *šārfīn*
- Sabio, instruido, que sabe: *šālem*. F. sing.: *šāлма*. Pl.: *šālmīn*
- Sabor: cf. insípido
- Saborear, gustar: 1. *dāq* (*ydūq*). 2. *tbennen*
- Sabroso: 1. *bnīn*. F. sing.: *bnīna*. Pl.: *bnīnīn*. *benn*, *bnen men* “más sabroso que”. 2. *ldīd*. F. sing.: *ldīda*. Pl.: *ldād*, *ldīdīn*
- Sacar: 1. *xarrez*. 2. *žbed*, *ğbed* (norte) “sacar, tirar hacia sí”
- Saciarse: cf. hartarse
- Saco, serón: *xanša*. Pl.: *xnāši*. Dim.: *xnīša*. Pl. m.: *xnīšāt*
- Sacrificio, degüello, animal que se degüella: *đhiyya*. Pl.: *đhiyyāt*, *đhāya*
- Sagrado: cf. ilícito
- Said: *Safīd*
- Sal: *melh*, *mлаh*, *melha*
- Sala: *qāfa*. Pl.: *qāšāt*
- Salado: *mālah*. F. sing.: *mālha*. Pl.: *mālhīn*
- Salario: cf. sueldo
- Sale (que): cf. saliendo
- Salé: *Sla*
- Salida: 1. *xrūž*. 2. cf. orto
- Saliendo, que sale: *xārež*. F. sing.: *xārža*. Pl.: *xāržīn*
- Salir: *xrež* (*yaxrež*, *yaxruž*)
- Salón: *sālōn*
- Saltamontes: *žrād* (col.) N. u.: *žrāda*
- Salteador: *qaṭṭāf*. Pl.: *qaṭṭāfa*, *qaṭṭāfīn*
- Salud: *šahha*. *b eš-šahha w r-rāha* (fórmula empleada para desear buen apetito, por un vendedor cuando vende algo, a alguien que viste ropa nueva o se corta el pelo)
- Saludo: 1. *slām*. Pl.: *slāmāt*. 2. cf. paz
- Salvar: cf. preservar
- Salvo, sano: *slāma* “acción de salir sano y salvo”.
- Sandías: *dellāf*, *dellāh* (col.) N. u.: *dellāfa*, *dellāha*. Dim.: *dlīlah*
- Sándwich: *sanwīš*. Pl.: *sanwīšāt*
- Sangre: *demm*. Pl.: *dmāyāt*
- Sano: 1. *šhīh*. F. sing.: *šhīha*. Pl.: *šhāh*, *šhīhīn*. 2. cf. salvo
- Sardinias: *sardīn*, *sardīl* (col.) N. u.: *sardīna*, *sardīla*
- Sartén: *maqla*. Pl.: *maqlāt*, *mqāli*
- Sastre: *xiyyāt*. Pl.: *xiyyāta*, *xiyyātīn*
- Satisfecho de (estar): *rda* (*yarđi*) *šla*
- Saua: *Sawa* (nombre de una emisora de radio)

- Secar: *yibbes*
- Secarse: *ybes*
- Seco: *yābes*. F. sing.: *yābsa*. Pl.: *yābsīn*
- Sed: *ṣaš*
- Seda: *ḥrīr*. Pl.: *ḥrāyr*
- Sediento: *ṣaššān*. F. sing.: *ṣaššāna*. Pl.: *ṣaššānīn*
- Segundo: *tāni*. F. sing.: *tānya*. Pl.: *tānyīn*
- Seguridad: *ṣamniyya* «relativo a la seguridad» (ár. f.)
- Seguro: cf. claro
- Seis: *setta*. *sett snīn* “seis años”
- Sellado: *maṭbūṣ*. F. sing.: *maṭbūṣa*. Pl.: *maṭbūṣīn*
- Sellar: *ṭbaṣ*
- Sello: 1. *tenber* (de correos). Pl.: *tnāber*.
2. *ṭābiṣ* (en un documento. ár.)
Pl.: *ṭwābiṣ*
- Semáforo: *fe^m rūž*
- Semana: 1. *sīmāna*. Pl.: *sīmānāt*. 2. *ṣusbūṣ* (ár.) Pl.: *ṣasābiṣ*
- Sembrado: cf. sembrarse
- Sembrarse, ser sembrado: *nezraṣ*
- Semillas: *zerrīṣa* (col. y n. u.) Pl.: *zrāraṣ*
- Sentado: *gāles*. F. sing.: *gālsa*. Pl.: *gālsīn*
- Sentarse, quedarse: *gṣad*, *qṣad*
- Sentencia, veredicto, juicio: *ḥokm*. Pl.: *ḥkāṃ*
- Sentido: cf. significado
- Señor: 1. *sīd*, *sīdi*, *si*. *sīdi* “mi señor, señor”. 2. *siyyed*. F. sing.: *siyyda*. Pl.: *sādāt*, *syād*. 3. cf. dueño
- Señora: 1. *lālla*. Pl.: *lāllāyāt*, *lāllāwāt*.
2. *mādām*, *mādām^e*
- Señorita: *madmwāzēll*
- Separar: cf. repartir
- Separarse: cf. dividirse
- Septiembre: *september*, *šūtānbīr*
- Séptimo: *sūbūṣ*, *sbaṣ* (fracción). Pl.: *sūbūṣāt*, *sbāṣ*
- Séptimo: *sābaṣ*. F. sing.: *sābṣa*. Pl.: *sābṣīn*
- Ser, estar: 1. *kān* (*ykūn*). 2. cf. eliminado.
3. cf. humano. 4. cf. criaturita
- Sermón (pronunciado por el imán el viernes): *xuṭba*. Pl.: *xuṭbāt*, *xūṭāb*
- Serón: 1. cf. alforja. 2. cf. saco
- Serpiente: *ḥanš*, *ḥneš*. Pl.: *ḥnūš*, *ḥnūša*, *ḥnāš*
- Servicios: *xadamāt* (ár.)
- Servidor: cf. esclavo
- Servir: cf. convenir
- Sesenta: *settīn*
- Sesión: *ḥaḍra* “sesión de danzas y cantos rituales”. Pl.: *ḥaḍrāt*, *ḥḍāri*
- Setenta: *sebṣīn*
- Sexto: 1. *sādes*, *sātt*. F. sing.: *sādsa*, *sātta*. Pl.: *sādsīn*, *sāttīn*. 2. *sādis* (m. sing. ár.)
- Sexto: *sūdūs* (fracción). Pl.: *sūdūsāt*, *sdās*
- Sí: 1. *āh*. 2. *iyyāh*. 3. *nṣām*. 4. cf. vale.
5. ¡siiii!!!, ¡bravo!
- Si: 1. *īla*, *īda* (part. cond. real). 2. *lūkān* (part. cond. irreal). 3. *wāš* “si, acaso”
- Sidi Kasem: *Sīdi Qāsem*
- Siempre: *dīma*, *dāymen*

- Siete: *sebʕa. sebʕi iyyām* “siete días”
- Significado, sentido: *mafna*. Pl.: *mʕāni*
- Sigue (que): cf. intenso
- Siguiendo: cf. intenso
- Siguiente: cf. día
- Silencio: cf. lectura
- Silla, asiento: 1. *kursi*. Pl.: *krāsa, kʿrāsa, krāsi*. 2. *šelya*. Pl.: *šelyāt, šwāli, šli*. 3. *serž, šerž* “silla de montar”. Pl.: *srūž, šrūž*
- Silo: cf. granero
- Sin embargo: 1. cf. pero. 2. cf. sinceramente
- Sin: 1. *bla. bla ma* “sin que”. 2. *blāš* “sin, sin nada”
- Sinceramente, verdaderamente, pero, sin embargo: *b el-ħaqq*
- Sino: 1. *ʔilla, ʔilla* (ár.) 2. cf. sólo
- Sirvienta, criada: *xādem*. Pl.: *xdem*. Dim.: *xwīdma*
- Sirviente, trabajador: *xdīm*. F. sing.: *xdīma*. Pl. m.: *xuddām*. Pl. f.: *xdīmāt*
- Sitio: cf. lugar
- Situación: 1. *wahla* “situación complicada, delicada”. Pl.: *wahlāt, ũhāyl, ũhāħal*. 2. cf. estado
- Situar: cf. colocar
- Sobre: 1. *fūq, fūg* (preposición). 2. *ʕla, ʕal, ʕlī-* (+ pron. pers. suf.) “sobre, en relación con, contra”. 3. cf. que (relativo)
- Socialista: 1. *ʔištirāki* (ár.). 2. cf. unión
- Soda: cf. limonada
- Sol: 1. *šems, šemš*. Pl.: *šmūs, šmūsāt*. 2. cf. calor. 3. cf. ocultarse. 4. cf. orto
- Solicitar: cf. pedir
- Sólo, excepto, sino, otro que: 1. *ġīr. ġīr ʔilla* “sólo si no”. 2. *ma ʕāda*
- Soltero: cf. joven
- Sombra: *dall*. Pl.: *dʕūl*
- Sombrero, gorro: *ṭarbūš*. Pl.: *ṭrābeš*
- Sombrilla: *pārāsōl*
- Sonido, rumor, ruido: *ħass*
- Soñar: *ħlem*
- Sopa: 1. *ħrīra* (típica marroquí). 2. *sūp*
- Sordo: *šmek*. F. sing.: *šamka*. Pl.: *šūmek*
- Stop: *stop*
- Subastador: *dellāl*. Pl.: *dellāla*
- Subida: *ʔlūʕ*
- Subir, montar (a un vehículo o un animal): *rkeb*
- Subir: *ʔlaʕ*
- Suceder: cf. ocurrir
- Suceso, incidente, episodio, accidente: *ħādīt* (ár.) Pl.: *ħawādīt*
- Sucio: *mwussax*. F. sing.: *mwussxa*. Pl.: *mwussxīn*
- Sudario: *kfen*. Pl.: *kfān*
- Sudor: cf. transpiración
- Sueldo, salario, paga: 1. *īzāra*. Pl.: *īzāyar*. 2. *xlās*. 3. *mūna* “salario, sueldo pagado en víveres”. Pl.: *mūnāt*
- Suelo: cf. tierra
- Sueño: *nʕās* (dormir). *ġāraq f en-nʕās* “sumido en el sueño”
- Suerte, fortuna: *zħar*
- Suerte: cf. feliz
- Sufí, místico: *šūfi*. Pl.: *šūfiyya*

- Suficiente: 1. *bārāka* “es suficiente, ya está, se acabó”. 2. *ṣāfi* “es suficiente, ya está, se acabó”. 3. cf. *bastar*
- Sukaina: *Sukāyina*
- Sultán: *ṣulṭān*. Pl.: *ṣulṭān, salāṭīn*
- Sumergirse: cf. hundirse
- Sumido: cf. sueño
- Superficie: cf. cara
- Superior: *mṣalli*. F. sing.: *mṣalliyya*. Pl.: *mṣalliyyīn*
- Suplemento: cf. adición
- Supuesto: cf. seguro
- Sur: *ṣānūb*
- Tabaco: *ṭāba* (en general, rape. Sin art.)
- Tablas, planchas de madera: *lūḥ* (col.) N. u.: *lūḥa, lawḥa*. Pl.: *lwāḥ, lwah, lūḥāt*
- Tagarninas: *garnīn* (col.) N. u.: *garnīna*
- Tal: 1. cf. aquello. 2. cf. cierto
- Talla, tamaño, medida, estatura, tanto: 1. *qadd. ḷqaddāš*? “¿de qué tamaño?, ¿de qué medida?”. 2. cf. *longitud*
- Talón: *ṭālōn*
- Tamaño, dimensión: 1. *k^wber*. 2. cf. *talla*
- También: 1. *ḥatta ḥatta huwwa* “también él”. 2. *tāni*
- Tambor: 1. *ṭbel*. Pl.: *ṭbūla*. 2. *āgwāl* (tipo de tambor largo cuya caja es de arcilla)
- Tamborilero: *ṭabbāl*. Pl.: *ṭabbāla, ṭabbālīn*
- Tamiz: *ḡarbāl, ḡarḃāl, ḡurbāl*. Pl.: *ḡrābel*
- Tamizar: *tḡarbīl* “acción de tamizar”
- Tánger: *Ṭānṣa*
- Tanto: cf. *talla*
- Tapa, tapadera, catafalco: *ḡta, ḡ^wta*. Pl.: *ḡṭāwāt, ḡṭayān*
- Tapadera: cf. *tapa*
- Tapar: cf. *cubrir*
- Tardar: cf. *retrasarse*
- Tarde: 1. *ṣṣiyya*. Pl.: *ṣṣiyyāt*. 2. *ṣāṣar* “mitad de la tarde”. 3. *msa el-xēṭ* “buenas tardes”. 4. *messa (ymessi)* “desear las buenas tardes a (alguien)”. 5. cf. *conversar*
- Tarea: cf. *trabajo*
- Tarjeta, permiso, carta (restaurante): *karṭe, karṭ. la-karṭ dyāl el-xadma* “la tarjeta de trabajo”
- Tarta: 1. *ṭarṭe*. 2. cf. *pastel*
- Taxi: *ṭāksi*. Pl.: *ṭāksiyyāt*
- Taza: *ṭāša*. Pl.: *ṭāṣāt, ṭīṣān, ṭwāṣi*. Dim.: *ṭwīša*. Pl. dim.: *ṭwīṣāt*
- Té: *ātāy* (sin art.)
- Techo, tejado: *sqaf*. Pl.: *sqūfa*
- Tejado: cf. *techo*
- Tejas: *qarmūd* (col.) N. u.: *qarmūda*. Pl.: *qarmūdāt*
- Teléfono: 1. *ṭēlēfōn*. Pl.: *ṭēlēfōnāt*. 2. *tīlīfūn*. 3. cf. *llamar*
- Teletienda (para llamar por teléfono): *ṭēlēbūṭīk*
- Televisión: *talfāza, tlīfīsīw*
- Tema, materia, cuestión: 1. *mūdūṣ, mawdūṣ* (ár.) Pl.: *mawāḍīṣ*. 2. cf. *asunto*

- Temara: *Tēmāra*
- Temeroso: cf. miedoso
- Temprano, antaño, antiguamente: *bekri*
- Tendero (ultramarinos): *baqqāl*. Pl.: *baqqāla*
- Tener: 1. *ʕand* (+ pron. pers. suf.) “tener, en, en casa de”. 2. cf. antojo. 3. cf. avergonzarse. 4. cf. hambre. 5. cf. hipo. 6. cf. miedo. 7. cf. necesitar
- Tercero: *tālet*. F. sing.: *tāla*. Pl.: *tāltīn*
- Tercio: *tūlūt*. Pl.: *tūlūtāt*. D.: *tūlūtāyn*
- Terminado: cf. terminarse
- Terminar, acabar, completar: 1. *kemmel*. 2. *qāda* (*yqādi*). 3. *sāla* (*ysāli*) 4. *temm* (aux.)
- Terminarse, ser terminado, acabarse: 1. *tkemmel*. 2. *ntemm*. 3. *tqāda*. 4. *tsāla*
- Terneros: *ʕʕel* (col.) N. u.: *ʕaʕla*. Pl.: *ʕʕūl*, *ʕʕūla*
- Terraza: 1. *tērrās*. 2. cf. azotea
- Testículo: cf. cojón
- Testificar, dar testimonio: *ʕhad*
- Testigo: *ʕādel*. Pl.: *ʕdūl*
- Testimonio: cf. testificar
- Teta: cf. mama
- Tetera: *berrād*. Pl.: *brāred*. Dim.: *brīred*
- Tetuán: *Tīṭwān*, *Tīṭāwen*
- Texto: *naʕʕ*. Pl.: *nʕūʕ*, *nūʕūʕ*
- Ticket: cf. billete
- Tiempo: 1. *woqt*, *wuqt*, *waqt*, *waxt*. 2. *ʕaqs* “tiempo atmosférico, clima” (ár.). 3. *zamān* “periodo de tiempo” (ár.) Pl.: *ʕazmina*. 4. cf. estado
- Tienda: 1. *ḥānūt*. Pl.: *ḥwānet*, *ḥwānt*. Dim.: *ḥwīnta*. 2. *māgāzān*. 3. *xīma*, *xayma* “tienda de campaña”. Pl.: *xyām*
- Tierra, suelo: *laṛd*, *aṛd*, *aṛt*. Pl.: *āṛādi*
- Tigre, pantera, leopardo: *nmer*. Pl.: *nmūra*, *nʕmūra*
- Tijeras: *mqaʕʕ*. Pl.: *mquʕʕa*, *mqaʕʕʕ*
- Tinieblas: cf. oscurecerse
- Tinte, pintura: *ʕbāga*
- Tinto: cf. vino
- Tío: 1. *ʕamm* (paterno). F. sing.: *ʕamma*. Pl.: *ʕmām*. Pl. f.: *ʕammāt*. 2. *xāl* (materno). F. sing.: *xāla*. Pl. m.: *xwāl*. Pl. f.: *xālāt*
- Tipo: cf. variedad
- Tirar, arrojar: 1. *ṛma* (*yaṛmi*). 2. *siyyeb*. 3. cf. sacar
- Tirarse: *tsiyyeb*
- Título: 1. *ʕunwān*, *ʕanwān*. Pl.: *ʕnāwen*. 2. cf. papel
- Toalla: 1. *fūṭa*, *fōṭa*. Pl.: *fwaṭ*, *fwuṭ*, *fwāṭi*, *fūṭāt*, *fōṭāt*. 2. *tezzāra* “especie de gran toalla utilizada en el baño público para cubrirse, delantal”. Pl.: *tezzārāt*, *dzāzer*
- Tobillo: *kaʕba*. Pl.: *kaʕbāt*, *kʕāb*, *kʕābi*
- Tocar: 1. *mess* (con la mano). 2. *gāyyaṭ* “tocar la gaita”. 3. cf. golpear
- Todavía, todavía no: 1. *bāqi*. F. sing.: *bāqya*, *bāqa*. Pl.: *bāqyīn*, *bāqīn*. 2. *ma zāl* (m.) F. sing.: *ma zāla*. Pl.: *ma zālīn*
- Todo: 1. *kull* (+ pron. pers. suf.). 2. *kull šī*. 3. cf. absoluto. 4. cf. completo. 5. cf. recto. 6. cf. totalidad
- Todos / as: *ʕmīʕ* (+ sust. det.)

- Toma!: *ḥāk!* (m.) F. sing.: *ḥāki!*. Pl.: *ḥāku!*
- Tomates: 1. *māṭīša* (col. y n. u.) 2. *tūmāṭīš* (col.) N. u.: *tūmāṭīša*
- Torcerse: *tṣawwež*
- Torcido: 1. *ṣwež*. F. sing.: *ṣawža*. Pl.: *ṣīwež*. 2. *mḥawwel*. F. sing.: *mḥawwla*. Pl.: *mḥawwlīn*
- Toro, buey: *tūr*. Pl.: *tūrān*
- Torre, fortín: 1. *barž*, *burž*. Pl.: *brūž*, *brāž*. 2. *unīṭe sanṭrāl* “torre de un ordenador, unidad central”
- Tortuga: *āfkīr*, *āfker*, *fekrūn*. Pl.: *fkāren*
- Tos: 1. *saṣla*, *suṣla*. 2. *kaḥba*, *kuḥba*
- Totalidad, todo: *žmelt* (+ sust.). *men žmelt el-quwwa* “con toda la fuerza”
- Trabajador, empleado, trabajando: 1. *xaddām*. F. sing.: *xaddāma*. Pl.: *xaddāma*, *xaddāmīn*. 2. *ṣāmel*. F. sing.: *ṣāmla*. Pl.: *ṣāmlīn*. 3. cf. sirviente
- Trabajando: cf. trabajador
- Trabajar, funcionar: *xdem*
- Trabajo, ocupación, tarea: 1. *šġul*, *šġal*. Pl.: *šġāl*, *šġālāt*, *šġūlāt*. 2. *xadma*. Pl.: *xadmāt*. 3. *ṣamal* (ár.) Pl.: *ʔaṣamāl*. 4. *šanṣa* “trabajo, obra realizada por un artesano, labor”. Pl.: *šnāyaṣ*, *šnāyṣ*
- Traducir: *taržem*
- Traductor: *mutaržim* (ár.) *mutaržim muḥallaf* “traductor jurado”
- Traer: *žāb* (*yžīb*)
- Traje: cf. vestido
- Tranquila: *hādiʔa* (ár.)
- Tranquilizar, calmar a (alguien): *hanna* (*yhanni*)
- Transpiración, sudor: *ṣarq*, *ṣraq*. Pl.: *ṣrūqāt*
- Trayendo, que trae: *žāyeb*, *žāyb*. F. sing.: *žāyba*. Pl.: *žāybīn*
- Trece: *taṭtās*
- Treinta: *tlātīn*
- Tren: *ṭrān*
- Tres: *tlāta*. *telt ālāf* “tres mil”
- Tribu: *qbīla*. Pl.: *qbāyl*
- Trigo: *qmaḥ*, *qamḥ*, *gemḥ*
- Tripas, intestinos: *duwwāra* (col.)
- Triturar: cf. moler
- Trozo: 1. *ṭarf*. Pl.: *ṭrāf*, *ṭrūf*, *ṭrūfa*, *ṭarfīn*, *ṭurfīn*. Dim.: *ṭriyyef*. 2. cf. madera
- Truenos: *rṣād*, *rṣūd*, *rṣūdāt*. Sing.: *rṣad*, *raṣd*
- Tú: 1. *nta*, *ntāya* (m.) F. : *nti*, *ntiyya*. 2. *nti*, *nṭīn*, *nṭīn* (c.)
- Tubería: 1. cf. desagüe. 2. cf. tubo
- Tubo, tubería: *qādūs*. Pl.: *qwādes*
- Tuerto, ciego: *ṣwar*. F. sing.: *ṣawra*. Pl.: *ṣūwar*
- Tumba: *qbar*. Pl.: *qbūr*
- Turismo: *syāḥa*, *siyyāḥa*
- Turista: *tūrīst*
- Turno, vez: 1. *nūba*, *nawba*. Pl.: *nūbāt*, *nawbāt*. D.: *nūbtāyn*. *šāddīn en-nūba* «esperando el turno (ellos / as)». 2. *xaṭra*. Pl.: *xaṭrāt*. D.: *xṭartāyn*, *xṭartīn*
- Tutor: 1. *wāsi* (de una persona menor de edad). Pl.: *ʔawsiyya*. 2. cf. representante

- Uai!: cf. ¡uau!
- Uau!, ¡qué uai!: ¡wāw!
- Ubre: cf. mama
- Udaya: ?Ūdāya
- Último: tāli. F. sing.: tālya. Pl.: twāla
- Umbral: ſatba. Pl.: ſatbāt, ſtābi, ſtāb, ſtūb, ſteb
- Un, una, unos / as: 1. ſi (art. indf. inv.)
2. wāḥad el- (art. indf. inv.
Seguido sólo de un sustantivo en singular)
- Una: 1. cf. un. 2. cf. uno
- Unidad central: cf. torre
- Unido, reunido, junto: meḥmūf. F. sing.: meḥmūfa. Pl.: meḥmūfīn
- Unión: ?ittihād (ár.) el-?ittihād el-?ištirāki “la unión socialista (nombre de un periódico marroquí de tirada nacional)
- Universal: cf. mundial
- Universidad: žāmiſa (ár.)
- Uno: 1. wāḥad. F. sing.: waḥda. Pl.: waḥdīn. 2. ferda (sustantivo que designa la unidad). 3. ſi... ſi “uno... otro”
- Unos / as: cf. un
- Uña: đfar, řfar. Pl.: đfār, řfār, đařrān
- Utensilio, herramienta: 1. māſūn. Pl.: mwāſan, mwāſīn. 2. cf. accesorios
- Útil (ser), ser beneficioso, ser conveniente: nfaſ
- Utilizar: cf. emplear
- Uvas: ſīneb, ſneb (col.)
- Va (que): cf. yendo
- Vacaciones: 1. ſořla, ſuřla. 2. konžē
- Vacas: 1. baqar (col.) N. u.: baqra. Dim.: baqīra. 2. begri “carne de vaca”
- Vaciar: farřag
- Vacío: xāwi. F. sing.: xāwya. Pl.: xāwyīn
- vale, de acuerdo, sí: 1. dākōř. 2. wāxxa
- Vale?, ¿De acuerdo?, ¿no es así?: iyāk?
- Valer: cf. costar
- Valor, precio: qīma, qēma, gīma
- Vamos!, ¡venga!: iyā!lāh!
- Vaquero: cf. lechero
- Variedad, especie, tipo, clase: 1. nūf. Pl.: nwāf, řanwāf (ár.) 2. cf. modelo
- Vaso, copa (trofeo): kās. Pl.: kīsān. Dim.: kwīs, wiyyes. Pl. dim.: kwīsāt, kwiyysāt
- Vecino: žār. F. sing.: žāřa. Pl.: žīrān
- Vegetal: cf. planta
- Veinte: řařrīn
- Velada: 1. cf. conversar. 2. cf. fiesta
- Velas: řmāf (col.) N. u.: řmāfa
- Vellón: belyūn. (moneda de plata equivalente a 1/20 del real utilizada antes del Protectorado). Pl.: blāyn
- Velo: derra «velo con el que las mujeres se cubren la cabeza, pañuelo». Pl: derrāt, drūr, drr
- Vende (que): cf. vendedor
- Vendedor, que vende: 1. bāyaſ. F. sing.: bāyfa. Pl.: bāyſīn. 2. xađđār “vendedor de verduras, verdulero”. F. sing.: xađđāřa. Pl.: xađđāřa, xađđārīn

- Vender: *bāʿ* (*ybiʿ*)
- Venderse: 1. *tbāʿ*. 2. *nbāʿ*
- Venerar: cf. honrar
- Venga: cf. vamos
- Venir: *ža* (*yži*)
- Venta: *bīʿa*
- Ventana: *saṛžem*, *šaṛžem*. Pl.: *sṛāžem*, *šṛāžem*. Dim.: *srīžem*
- Ventanilla: *gīšē*
- Ver, mirar: 1. *šāf* (*yšūf*) 2. *ra* (*yri*) (utilizado en algunas expresiones)
- Verano: *šif*, *šayf*
- Verdad: 1. *ḥqīqa*. Pl.: *ḥqāyaq*. 2. *jaha!* “¡es verdad!, ¡así es!” 3. *šahḥ* “verdad, realidad”. 4. cf. razón
- Verdaderamente, es cierto: 1. *b eṣ-šahḥ*. 2. cf. sinceramente
- Verde: 1. *xḍar*. F. sing.: *xadṛa*. Pl.: *xūḍar*. Dim.: *xḍīḍar*. 2. *xḍār* “volverse verde”
- Verdor: *xḍīriyya*
- Verdura, legumbre: 1. *xudra*, *xadṛa* (col.) 2. cf. puesto. 3. cf. vendedor
- Veredicto: cf. sentencia
- Vergüenza: 1. *ḥšūma*. 2. cf. avergonzarse. 3. cf. culpa. 4. cf. indecencia
- Verificación: cf. control
- Verse, ser visto: 1. *nčāf* (norte). 2. *tšāwef* (rec.)
- Verter (un líquido): *kebb* (*ykebb*, *ykubb*)
- Vestido: 1. *keswa* (prenda). Pl.: *ksāwi*. 2. *lbās* “vestido, traje”. Pl.: *lbāsāt*. 3. *lābes* “vestido, que está vestido”. F. sing.: *lābsa*. Pl.: *lābsīn*.
4. *fūqiyya* “vestido, túnica de hombre, especie de sobrepelliz de algodón blanco o gabardina de algodón, sin mangas ni cuello, abierta hasta la cintura, sin botones y puesta sobre el chaleco o la chaqueta”. Pl.: *fūqiyyāt*, *fwāqa*, *fwāqi*. 5. cf. ropa
- Vestir, calzar: *lbes*
- Ve: 1. *maṛra*. Pl.: *maṛṛāt*. 2. cf. de nuevo. 3. cf. vez
- Viajando: cf. viajero
- Viajar: *šāfar*
- Viaje: 1. *šāfar*. 2. *trīq es-slāma* “que tengas un buen viaje, un buen camino”. 3. cf. viajero
- Viajero, viajando, que está de viaje: *mšāfar*. F. sing.: *mšāfṛa*. Pl.: *mšāfṛīn*
- Víbora cornuda: *umḥ grīnāt*
- Vicio: cf. culpa
- Victoria: *našara* “dar la victoria a (alguien. ár.)
- Vida, edad: 1. *ʿamr*. *ʿšḥāl f ʿamrak?* “¿qué edad tienes?” 2. cf. mundo
- Vidente: *šuwwāf*. F. sing.: *šuwwāfa*. Pl. m.: *šuwwāfa*. Pl. f.: *šuwwāfāt*
- Viejo: *qdīm*. F. sing.: *qdīma*. Pl.: *qdām*, *qdāmīn*, *qdīmīn*
- Viene (que): cf. viniendo
- Viento, aire: *rīḥ*. Pl.: *ryāḥ*
- Vientre, barriga: *kerš*. Pl.: *krūš*
- Viernes: *žemʿa*, *nhār ež-žemʿa*, *žumʿa* (ár.)
- Viga de madera, trozo de madera en bruto: *xašba*. Pl.: *xašbāt*, *xšeb*
- Vigilancia: cf. mirada

- Vigilante: cf. guardián
- Vigilar, guardar: *ḥḍa* (*yaḥḍi*)
- Vigilar: *ṣass*
- Viniendo, que viene: 1. *žāy*. F. sing.: *žāya*. Pl.: *žāyīn*. 2. *māži*. F. sing.: *māžya*. Pl.: *māžyīn*
- Vino tinto: *rūž*
- Violeta: *mdādi* F. sing.: *mdādiyya*. Pl.: *mdādiyyīn*
- Violín: *kāmānža*. Pl.: *kāmānžāt*
- Virtud, cualidad, bondad: *fḍīla*. Pl.: *fḍāyel, fḍāyl, fḍīlāt*
- Visado: *vīsa*
- Visión: *bāṣār*
- Visita: *zyāra*. Pl.: *zyārāt*
- Visitar: *zār* (*yžūr, yžōr*)
- Vista (panorámica): *menḍar*. Pl.: *mānāḍar*
- Visto: cf. verse
- Vive (que): cf. viviendo
- Viveres: cf. sueldo
- Viviendo, que vive, habitante: *sāken*. F. sing.: *sākna*. Pl.: *sāknīn*
- Vivir: 1. *ṣāš* (*yṣīš*). 2. cf. habitar
- Vivo: 1. *ḥayy*. F. sing.: *ḥayya*. Pl.: *ḥayyīn*. 2. cf. criaturita
- Volar: *tār* (*yṭīr, yṭēr*)
- Volver (hacer), devolver: 1. *ražžaf*. 2. cf. repetir. 3. cf. regresar
- Volverse, convertirse: 1. *wella, wulla*. 2. *ktef ṣla* “volverse mucho para (alguien)”. 3. cf. amarillear. 4. cf. humedecerse. 5. cf. igualarse. 6. cf. mejorarse. 7. cf. negro. 8. cf. robustecerse. 9. cf. verde
- Vosotros / as: *ntūm, ntūma, ntūmāya*
- Vuelo: *vōl*
- Vuelta: 1. *ḍūra*. 2. cf. girar
- Warzazat: *Warzāzāt*
- Y: *u, w*
- Ya: 1. cf. acabar de. 2. cf. entonces. 3. cf. suficiente
- Yasín: *Yasīn*
- Yendo, que va: 1. *gādi*. F. sing.: *gādyā*, *gāda*. Pl.: *gādyīn*. 2. *māši*. F. sing.: *māšya*, *māša*. Pl.: *māšyīn*
- Yerbabuena, menta: *naṣnāṣ* (col.) N. u.: *naṣnāṣa*. Dim.: *nṣīnāṣ*
- Yo: *āna, ānāya, yāna*. *āna w iyyāk* “tú y yo (lit. yo y tú)”
- Yuha: *Žḥa*
- Zagora: *Zāgōra*
- Zaguán: *saṭwān*. Pl.: *stāwen, stāwn*
- Zapatero (que los fabrica): 1. *xarrāz*. Pl.: *xarrāza, xarrāzīn*. 2. cf. calle
- Zapatilla (de hombre): *belḡa*. Pl.: *blāḡi*
- Zapatos (par de): *šabbāf*. Pl.: *šbābat*
- Zineb: *Zīneb*
- Zoco: cf. mercado
- Zona: cf. lugar
- Zoológico: *ḥadīqat el-ḥayawānāt*
- Zorro: *taṣleb*. Pl.: *tṣāleb*
- Zubida: *Zubīda*
- Zurrón, maletín: *škāra*. Pl.: *škāyar, škākar*

Bibliografía

AIEO: Annales de l'Institut d'Études Orientales.

AM: al-Andalus Magreb.

ASGW: Abhandlungen der philologisch-historischen Classe der königlich sächsischen Gesellschaft der Wissenschaften.

BIFAO: Bulletin de l'Institut Français d'Archéologie Orientale.

CEH: Centro de Estudios Históricos.

EDNA: Estudios de Dialectología Norteafricana y Andalusí.

EI2: Encyclopédie de l'Islam. Nouvelle édition (vol. I y ss. Leiden-Paris, 1960 ss.)

JSS: Journal of Semitic Studies.

MSOS: Mittheilungen des Seminars für orientalische Sprachen.

PIHEM: Publications de l'Institut des Hautes Études Marocaines.

SO: Studia Orientalia.

ZAL: Zeitschrift für arabische Linguistik.

ZDMG: Zeitschrift der deutschen morgenländischen Gesellschaft.

a) Manuales, estudios de conjunto y diccionarios

ABU-SHAMS, L. 2002. *Estudio lingüístico y textual del léxico relativo a la cocina y la alimentación en el dialecto árabe de Rabat (Marruecos).* En: *Área de Estudios Árabes e Islámicos 7*. Zaragoza, Universidad de Zaragoza.

AGUADÉ, J. 2003. "Estudio descriptivo y comparativo de los fonemas del árabe dialectal marroquí". En: *EDNA 7*, pp. 59-109.

AGUADÉ, J. / BENYAHIA, L. 2005. *Diccionario árabe marroquí. Árabe marroquí Español / Español Árabe marroquí.* Cádiz, Quorum.

BRUNOT, L.; *Introduction à l'arabe marocain.* Paris, Maisonneuve, 1950.

- BRUSTAD, K. E.; *The Syntax of Spoken Arabic. (A Comparative Study of Moroccan, Egyptian, Syrian and Kuwaiti Dialects)*. Washington, D. C., Georgetown University Press, 2000.
- BURET, M. T.; *Cours gradué d'arabe marocain. Grammaire, prononciation, vocabulaire, exercices*. Casablanca, Librairie Farairre, 1952.
- CANTINEAU, J.; *Cours de phonétique arabe. (Suivi de notions générales de phonétique et phonologie)*. Paris, Librairie C. Klincksieck, 1960.
- CAUBET, D.; *L'Arabe marocain. 2 vols. (I: Phonologie et morphosyntaxe. II: Syntaxe et catégories grammaticales)*. Paris-Louvain, Éditions Peeters, 1993.
- CHAKER, S. / CAUBET, D.; *La négation en berbère et en arabe maghrébin*. Paris, L'Harmattan, 1996.
- CLEEMANN, E.; *Manuel d'arabe dialectal*. Paris, Didier, 1954.
- COLIN, G. S.; "VII. Aperçu linguistique". En: "Al-Maghrib", *EP²*, vol. V, pp. 1193-1198.
- ELYAÂCOUBI, M.; *La influencia léxica del árabe andalusi y del español moderno en el árabe dialectal marroquí*. [Tesis doctoral]. Madrid, Departamento de Estudios Árabes e Islámicos de la Universidad Autónoma de Madrid, 1996.
- GÓMEZ FONT, A. "Obras en español para el aprendizaje del dialecto árabe marroquí escritas por militares". En: *Boletín de la Asociación Española de Orientalistas* 31 (1995), pp. 171-186.
- GÓMEZ FONT, A.; "Obras en español para el aprendizaje del árabe dialectal marroquí". En: *Algarabía* 5 (1995), pp. 18-23.
- HARRELL, R. S.; *A short reference grammar of Moroccan Arabic*. Washington D. C., Georgetown University Press, 1962.
- HARREL, R. S. / ABU-TALIB, M. / CARROLL, W. S.; *A basic Course in Moroccan Arabic*. Georgetown, Georgetown University Press, 1965.
- HARRELL, R. S. / SOBELMAN, H.; *A Dictionary of Moroccan Arabic: Moroccan-English. English-Moroccan*. Washington D. C., Georgetown University Press, 1966.
- HEATH, J.; *Jewish and Muslim Dialects of Moroccan Arabic*. London, - New York RoutledgeCurzon, 2002.
- HERRERO MUÑOZ-COBO, B.; *El árabe marroquí: aproximación sociolingüística*. En: *Monografías: Humanidades* 11. Almería, Universidad de Almería, 1996.
- HERRERO MUÑOZ-COBO, B.; *Gramática de árabe marroquí para hispano-hablantes*. Almería, Universidad de Almería, 1998.

- HERRERO MUÑOZ-COBO, B.; *Vocabulario básico español-árabe marroquí*. Almería, Universidad de Almería, 1998.
- HERRERO MUÑOZ-COBO, B.; *¡Habla árabe marroquí! Método para principiantes*. Madrid, Universidad de Almería - Ibersaf Editores, 2003.
- IVER, G. / RICARD, R.; “al-`Arā`ish”. En: *EP*, vol. I, pp. 624-625.
- LERCHUNDI, J.; *Rudimentos del árabe vulgar que se habla en el Imperio de Marruecos*. Primera edición. Madrid, Imprenta y Estereotipia de M. Rivadeneyra, 1872.
- LERCHUNDI, J.; *Vocabulario Español-Arábigo del Dialecto de Marruecos (con gran número de voces usadas en Oriente y en la Argelia)*. Primera edición. Tánger, Imprenta de la Misión Católica-Española, 1892.
- LÉVY, S.; “Problématique historique du processus d’arabisation au Maroc: pour une histoire linguistique du Maroc”. En: *Peuplement et Arabisation*, pp. 11-26.
- MARÇAIS, Ph.; *Esquisse grammaticale de l’arabe maghrébin*. En: *Langues d’Amérique et d’Orient*. Paris, Maisonneuve, 1977.
- MARÇAIS, W.; “Comment l’Afrique du Nord a été arabisée. I. L’arabisation des villes”. En: *AIEO* 4 (1938), pp. 1-21.
- MARÇAIS, W.; “Comment l’Afrique du Nord a été arabisée. II. L’arabisation des campagnes”. En: *AIEO* 14 (1956), pp. 5-17.
- MERCIER, H.; *Méthode moderne d’arabe parlé marocain. Grammaire arabe. Texts corrigés*. Rabat, La Poste, 1956.
- MOSCOSO, F.; “Situación lingüística en Marruecos: árabe marroquí, bereber, árabe estándar, lenguas europeas”. En: *AM* 10 (2002-2003), pp. 167-186.
- MOSCOSO, F.; *Esbozo gramatical del árabe marroquí*. Cuenca. Universidad de Castilla-La Mancha, Escuela de Traductores de Toledo, 2004.
- MOSCOSO, F.; *Diccionario español-árabe marroquí*. Sevilla, Junta de Andalucía, Consejería de Gobernación, Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias, 2005.
- NEKROUF, Y.; *Méthode active d’arabe dialectal*. Rabat, Éditions l’Étoile.
- Peuplement et Arabisation au Maghreb occidental. (Dialectologie et histoire)*. Actes réunis et préparés par J. Aguadé, P. Cressier et A. Vicente. Madrid - Zaragoza, Casa de Velázquez - Universidad de Zaragoza, 1998.
- PRÉMARE, A. L. de; *Dictionnaire arabe-français. (Établi sur la base de fichiers, ouvrages, enquêtes, manuscrits, études et documents divers par A. L. de Prémare et collaborateurs)*. Vols. I-XII. Paris, L’Harmattan, 1993-1999.
- SABIA, A. / NAJJI, M.; *Dictionnaire arabe-français de la langue et la culture marocaines (Maroc Oriental)*. Oujda, Université Mohamed Premier, Faculté des Lettres et Sciences Humaines, 2000.

YOUSSE, A.; *Grammaire et lexique de l'arabe marocain moderne*. Casablanca, Wallada, 1992.

b) Descripciones y textos

AGUADÉ, J. / ELYAÂCOUBI, M.; *El dialecto árabe de Skūra (Marruecos)*. Madrid, CSIC, 1995.

AGUADÉ, J.; "Un dialecte maŕqilien: le parler des Zŕir". En: *Peuplement et Arabisation*, pp. 141-150.

AGUADÉ, J. / MOSCOSO, F.; "El permiso de conducción. Una parodia en árabe del norte de Marruecos". En: *EDNA* 5 (2000-2001), pp. 265-289.

ALARCÓN Y SANTÓN, M.; *Textos árabes en dialecto vulgar de Larache*. Madrid, CEH, 1913.

ASSAD, M.; *Le parler arabe de Tanger*. [Tesis doctoral]. Göteborg, 1977.

BRUNOT, L.; "Notes sur le parler arabe des Juifs de Fès". En: *Hespéris* 22 (1936), fasc. 1, pp. 1-32.

BRUNOT, L. / MALKA, E.; *Textes judéo-arabes de Fès I. Textes, Transcription, Traduction annotée*. En: *PIHEM* 33. Rabat, École du Livre, 1939.

BRUNOT, L. / MALKA, E.; *Glossaire judéo-arabe de Fès*. En: *PIHEM* 37. Paris, École du Livre, 1940.

BRUNOT, L.; *Textes arabes de Rabat*. 2 vols. (I: *Textes, transcription et traduction annotée*. II: *Glossaire*. En: *PIHEM* 20, 49. Rabat, Paul Geuthner, 1931, 1952.

BURET, M. T.; *Cours gradué d'arabe marocain. Textes d'étude*. Casablanca, Librairie Farairre, 1947.

COLIN, G. S.; "Notes sur le parler arabe du nord de la région de Taza". En: *BIFAO* 18 (1921), pp. 33-119.

COLIN, G. S.; "August KLINGENHEBEN. - *Texte im arabischen Dialekt von Larasch in Spanisch-Marokko*, Leipzig, 1927 (*Islamica*, vol. III, pp. 73-85)." En: *Hespéris* 8 (1928), pp. 123-126.

COLIN, G. S.; *Chrestomathie marocaine. Textes citadins et transcription latine*. Paris, Maisonneuve, 1955.

DESTAING, E.; *Textes arabes en parler des chleuhs du Sous (Maroc) (Transcription, traduction, glossaire)*. Paris, Paul Geuthner, 1937.

GÁMEZ, M. / MOSCOSO, F. / RUIZ, L.; "Una gramática y un léxico de árabe marroquí escritos por Antonio Almagro Cárdenas en 1882". En: *al-Andalus - Magreb* 8-9 (2000/01), pp. 241-272.

HEATH, J. / BAR-ASHER, M.; "A Judeo-Arabic dialect of Tafilalt (Southeastern Morocco)". En: *ZAL* 9 (1982), pp. 32-78.

- KLINGENHEBEN, A.; "Text im arabischen Dialekt von Larasch in Spanisch-Marokko". En: *Islamica* 3 (1922), pp. 73-85.
- LÉVI-PROVENÇAL, É.; *Textes arabes de l'Ouargha, dialecte des Jbala (Maroc septentrional)*. En: *PIHEM* 9. Paris, E. Leroux, 1922.
- LOUBIGNAC, V.; *Textes arabes de Zaër. (Transcription, traduction, notes et lexique)*. En: *PIHEM* 46. Paris, Max Besson, 1952.
- MARÇAIS, W.; *Textes arabes de Tanger. (Transcription, traduction annotée, glossaire)*. En: *Bibliothèque de l'École des langues orientales vivantes* 4. Paris, Ernest Leroux, 1911.
- MEISSNER, B.; "Neuarabische Geschichten aus Tanger". En: *MSOS* 8 (1905), pp. 39-97.
- MOSCOSO, F.; "El dialecto árabe de Tánger (basado en los textos recogidos por W. Marçais)". En: *AM* 8-9 (2000-2001), pp. 177-206.
- MOSCOSO, F.; "Cuentos populares del Zoco Grande de Tánger publicados en 1905 por Bruno Meissner. Estudio lingüístico". En: *AM* 8-9 (2000-2001), pp. 207-240.
- MOSCOSO, F.; *Estudio lingüístico de un dialecto árabe del Sūs (Marruecos). Basado en los textos recopilados por E. Destaing*. Cádiz, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz, 2002.
- MOSCOSO, F.; *El dialecto árabe de Chauen (norte de Marruecos). Estudio lingüístico y textos*. [Tesis doctoral. En prensa] Cádiz, Universidad de Cádiz, Área de Estudios Árabes e Islámicos, 2002.
- MOSCOSO, F.; "Textos en árabe *chawni* (Marruecos): algunos datos comparativos del habla masculina y femenina". En: *SO* 95 (2002), pp. 213-238.
- MOSCOSO, F.; "El dialecto árabe de Essauira a partir de los textos publicados en 1893 por Albert Socin". En: *EDNA* 6 (2002) [63 pp. En prensa].
- MOSCOSO, F.; *Estudio lingüístico del dialecto árabe de Larache (Marruecos). A partir de los textos publicados por Maximiliano Alarcón y Santón*. Cádiz, Universidad de Cádiz, 2003.
- MOSCOSO, F.; *Cuentos en dialecto árabe de Ceuta*. En: *Escuela de Traductores de Toledo. Cuadernos* 4. Toledo, Universidad de Castilla-La Mancha, Vicerrectorado de Investigación, Escuela de Traductores de Toledo, 2004.
- SINGER, H. R.; "Neuarabische Texte im Dialekt der Stadt Tetuan". En: *ZDMG* 108 (1958), pp. 106-125.
- SINGER, H. R.; "Grundzüge der Morphologie des arabischen Dialektes von Tetuan". En: *ZDMG* 108 (1958), pp. 229-265.
- SOCIN, A.; "Zum arabischen Dialekt von Marokko". En: *ASGW* 14 (1893), pp. 150-204.

- STILLMAN, N. A.; *The Language and Culture of the Jews of Sefrou, Morocco: an Ethnolinguistic Study*. En: *JSS* 11. Manchester, University of Manchester, 1988.
- VICENTE, A.; *El Dialecto árabe de Anjra (norte de Marruecos) Estudio lingüístico y textos*. En: *Área de Estudios Árabes e Islámicos* 6. Zaragoza, Universidad de Zaragoza, 2000.
- VICENTE, A.; *Ceuta: une ville entre deux langues. Une étude sociolinguistique de sa communauté musulmane*. Paris, L'Harmattan, 2005.

c) Manuales y estudios relacionados con el bereber

- ASPINION, R.; *Apprenons le berbère. Initiation aux dialectes chleuhs*. Rabat, Félix Moncho, 1953.
- IBÁÑEZ, E.; *Diccionario Español-Rifeño*. Madrid, Ministerio de Asuntos Exteriores (Junta de Relaciones Culturales), 1944.
- IBÁÑEZ, E.; *Diccionario Rifeño-Español*. Madrid, CSIC, 1949.
- IBÁÑEZ, E.; "El dialecto bereber del Rif". En: *Mémorial André Basset (1895-1956)*. Paris, Maisonneuve, 1957, pp. 51-56.
- KOSSMANN, M.; *Esquisse grammaticale du rifain oriental*. En: *M.S. - Ussun amazi* 16. Paris - Louvain, Peeters, 2000.
- LAOUST, E.; *Cours de berbère marocain (Dialectes du Maroc Central)*. Paris, Paul Geuthner, 1924.
- LAOUST, E.; "Le dialecte berbère du Rif". En: *Hespéris* 7 (1927), pp. 173-208.
- SARRIONANDIA, P.; *Gramática de la lengua rifeña*. Tánger, Tipografía Hispano-Árabe de la Misión Católica, 1925.
- TILMATINE, M. / EL MOLGHY, A. / CASTELLANOS, C. / BANHAKEIA, H.; *La lengua rifeña. Tutlayt tarifit*. Melilla, Consejería de Cultura, Educación, Juventud, Deporte y Turismo, 1998.
- TILMATINE, M.; "Substrat et convergences: le berbère et l'arabe nord-africain". En: *EDNA* 4 (1999), pp. 99-119.

Este curso de árabe marroquí se compone fundamentalmente de cuarenta y dos diálogos que han sido seleccionados teniendo en cuenta el árabe estándar marroquí hablado en Rabat. En muchos de ellos, también se han introducido palabras y giros del árabe estándar o moderno, lo cual nos acerca también al árabe marroquí moderno. Los diálogos están basados en situaciones de la vida cotidiana y se presentan en transcripción y grafía árabe. El curso está dirigido especialmente a iniciados o a arabistas ya formados que deseen aprender el árabe marroquí. Se ha incluido en esta edición un cederom con la grabación de los diálogos, cuyas voces son de ciudadanos nativos de Marruecos.

Va acompañado además de contenidos gramaticales. Éstos han sido tomados y ampliados de la obra *Esbozo gramatical del árabe marroquí* (En: Escuela de Traductores de Toledo 12. Cuenca, Universidad de Castilla-La Mancha, 2004), escrita por el mismo autor de este curso. El árabe marroquí que se presenta en esta obra es el estándar, incluyendo además peculiaridades de los dialectos tradicionales que todavía se emplean. También se han incluido ejercicios en cada lección y un glosario árabe marroquí-español y español-árabe marroquí con todas las palabras que aparecen en esta edición. Al final, el alumno encontrará una relación de obras para que pueda seguir profundizando en el estudio de árabe hablado en el país vecino.

ISBN 84-8427-476-4

9 788484 274766

ISBN 84-9828-080-X

9 788498 280807