

Aristóteles (384 a. C.-322 a. C)

- “La educación no puede limitarse ni al razonamiento ni a la acción, ya que parte importante del ser humano es la afectividad”.

► **Dr. C. (PhD) Digna Dionisia Pérez Bravo. Docente UTPL.**

► **Departamento de Ciencias de la Educación**

PEDAGOGÍA O EDUCACIÓN AFECTIVA: ¿NECESIDAD IMPOSTERGABLE?

Objetivo:

Valorar la necesidad de la Pedagogía o Educación Afectiva en la Enseñanza y aprendizaje ecuatoriano

- **ARISTÓTELES** fue un polímata (384 a. C.-322 a. C), Filósofo, lógico y científico de la Antigua Grecia cuyas ideas han ejercido una enorme influencia sobre la historia intelectual de Occidente por más de dos milenios
- **JUAN AMOS COMENIUS (1592-1670)**. Teólogo, filósofo y pedagogo checo. *Concepciones pedagógicas en la Didáctica Magna, una de las primeras obras de la teoría Pedagógica.*
- **JEAN-JACQUES ROUSSEAU (1712-1778)** un polímata: escritor, filósofo, músico, botánico y naturalista franco-helvético, suizo. definido como un ilustrado, a pesar de las profundas contradicciones que lo separaron de los principales representantes de la Ilustración.
- **JOHANN HEINRICH PESTALOZZI (1746-1827)**. Pedagogo suizo, Reformador de la educación suiza.
- **JOSÉ MARTÍ PÉREZ (1853-1895)**, político, pensador, escritor, periodista, filósofo y poeta cubano.
- **SIMÓN RODRÍGUEZ (1769-1854)**. Educador y político Venezolano. Personalidad influyente en la Educación Popular



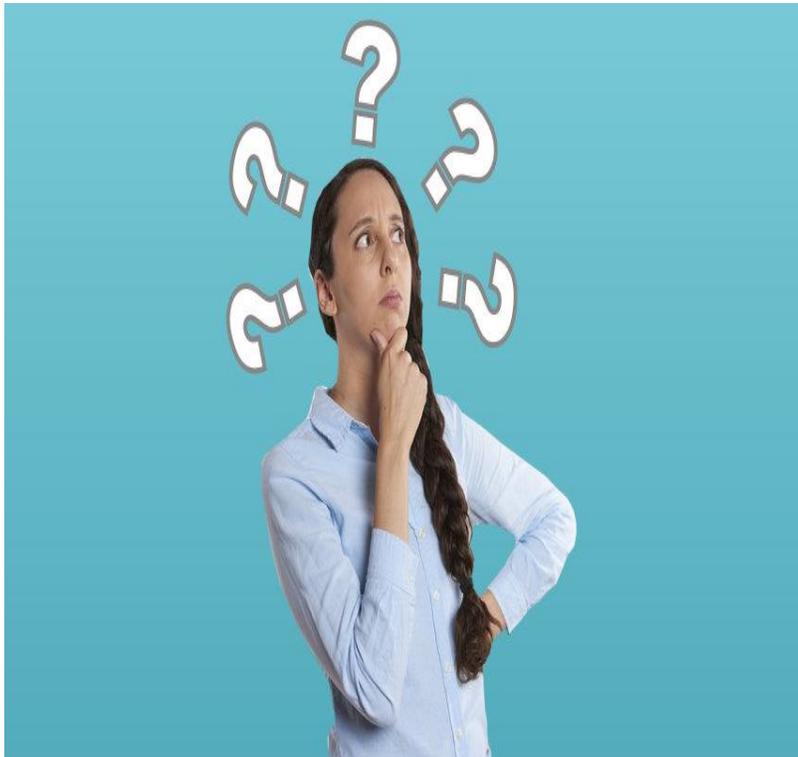
- **LEV SEMIÓNOVICH VYGOTSKY O LEV VYGOTSKI, (1896-1934), Psicólogo ruso de origen judío, uno de los más destacados teóricos de la psicología del desarrollo, fundador de la psicología histórico-cultural**
- **JEAN PIAGET, (1896-1980) Epistemólogo, psicólogo y biólogo suizo, considerado como el padre la epistemología genética, famoso por sus aportes al estudio de la infancia y por su teoría constructivista del desarrollo de la inteligencia.**
- **JEROME SEYMOUR BRUNER; (1915-2016). Psicólogo y pedagogo estadounidense.**
- **DAVID PAUL AUSUBEL, (1918-2008) Psicólogo y pedagogo estadounidense.**
- **EDGAR MORÍN, (1921-) (edad 94), Filósofo y sociólogo francés. Fundador de la Complejidad.**
- **PAULO FREIRE, (1921-1997) Pedagogo y filósofo brasileño. La Pedagogía Popular.**

¿Cómo se aplica la Pedagogía o la Educación Afectiva?



Dr. C. (PhD) Digna Dionisia Pérez Bravo. Docente. Departamento de Ciencias de la Educación UTPL

La Pedagogía es la Ciencia Núcleo de las Ciencias de la Educación



Dr. C. (PhD) Digna Dionisia Pérez Bravo. Docente UTPL Departamento de Ciencias de la Educación.

*Sólida
fundamentación
filosófica,
psicológica y
sociológica.*

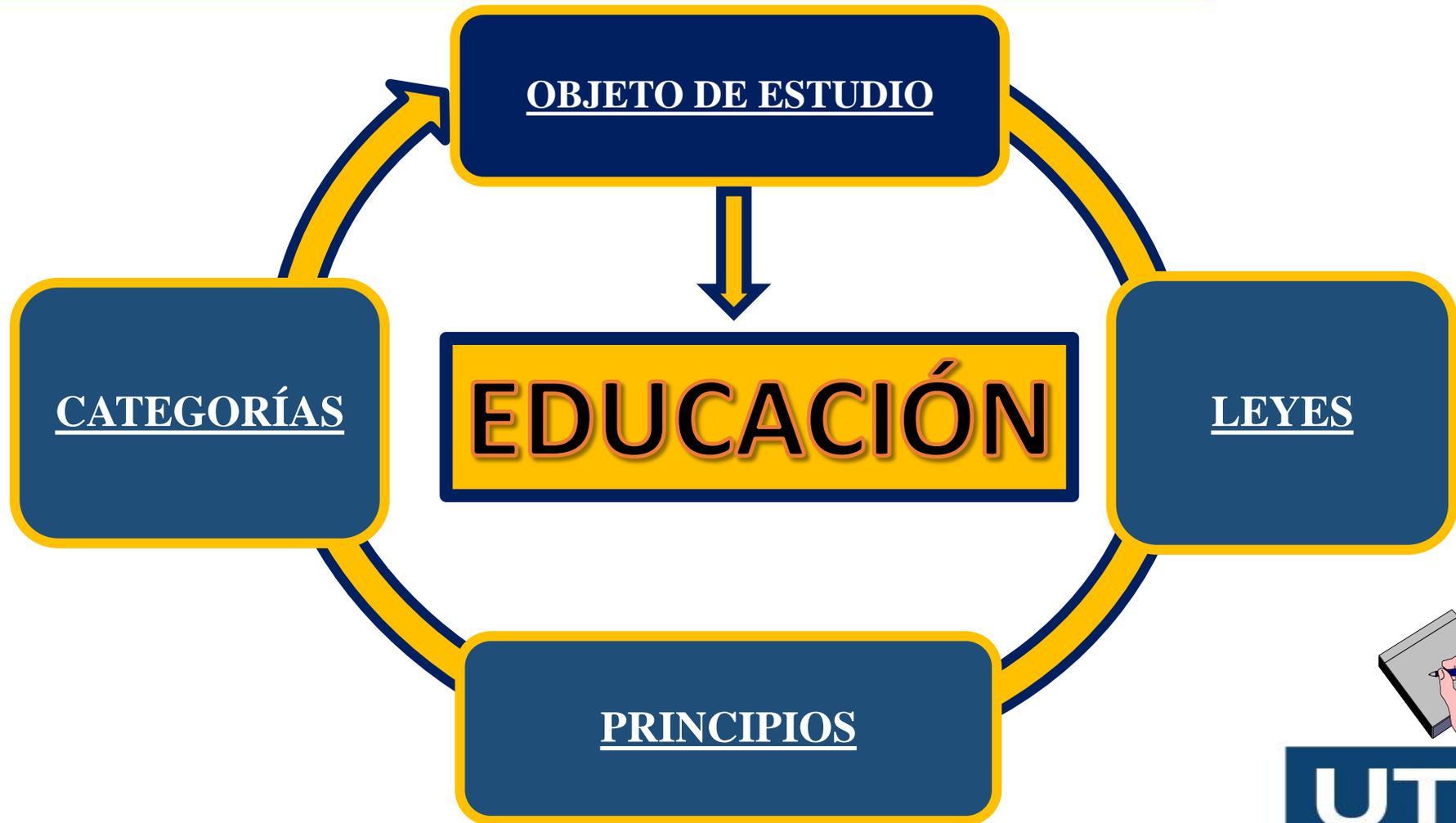
*Están bien
definidas sus
relaciones con
otras ciencias
auxiliares*

Pedagogía Ciencia

*Se basa en un sólido
conocimiento de la
realidad social y del
propio hombre, que
pretende transformar
y/o adaptar*

*Vinculación a un
proyecto político-
social
históricamente
determinado.*

La Pedagogía es una CIENCIA



Objeto de estudio



Educación



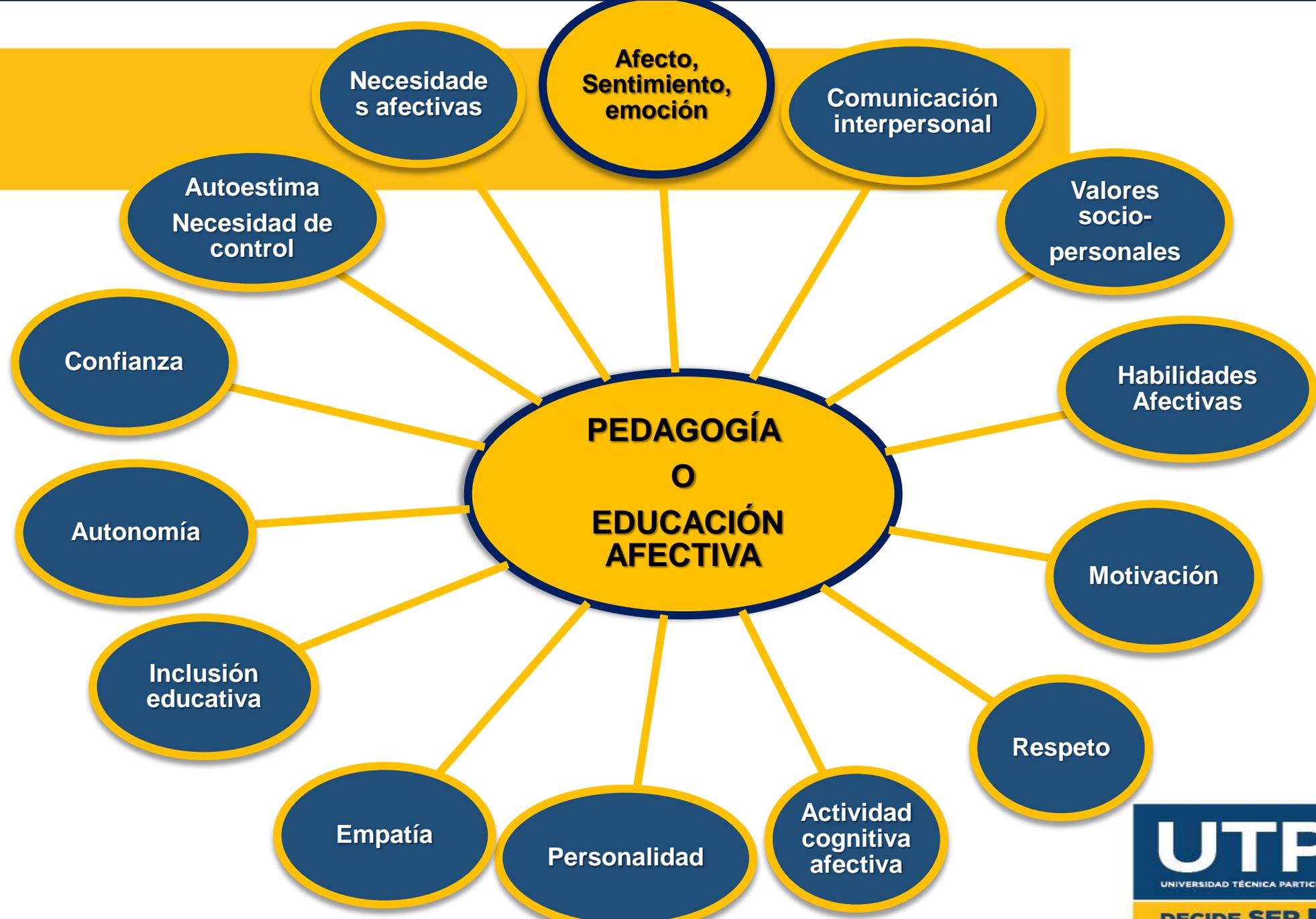
Un proceso conscientemente, organizado y dirigido hacia el logro de un fin. Proceso bilateral.

CATEGORÍAS



¿QUÉ ES LA AFECTIVIDAD?

- ✓ En Psicología la afectividad es aquella capacidad de reacción que presente un sujeto ante los estímulos que provengan del medio interno o externo y cuyas principales manifestaciones serán los sentimientos y las emociones.
- ✓ Es todas aquellas muestras de amor que un ser humano brinda a las personas que quiere y porque no también a otras especies que también sean parte de su entorno querido.
- ✓ La afectividad siempre se producirá en un marco interactivo, porque quien siente afecto por alguien es porque también, de parte del otro, recibe el mismo afecto.
- ✓ La afectividad, entonces, es parte fundamental de la vida porque es la que en definitivas cuentas nos ayudará a ser mejores personas y a no sentirnos jamás solos.
- ✓ Existen una gran cantidad de símbolos de afecto aunque los más recurrentes y usados por los seres humanos son los besos, las caricias, los abrazos, las sonrisas, entre otros.



La Pedagogía o Educación afectiva debe caracterizarse por:

- **La pedagogía debe renovarse, rescatando su papel como núcleo del sistema de éstas.**
- **Poseer una fuerte fundamentación filosófica, sociológica y psicológica.**
- **Establecer sistemas educativos fundamentados en nuestras propias raíces culturales, acorde al contexto.**
- **Propiciar el componente axiológico, basado en el fomento de nuestros propios valores, que generen una conciencia real de integración.**
- **Propiciar un aprendizaje personalizado e inclusiva.**
- **Vincular los aspectos cognitivos con los afectivos.**
- **Fijar la atención en lo que se ha dado en llamar motivación.**
- **Ser empática.**

¿Cuán afectivos somos como docentes?

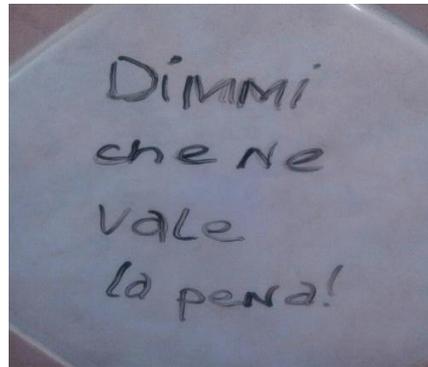


- **Usted saluda a sus estudiantes.**
- **Llama a sus estudiantes por su nombre.**
- **Les agradece.**
- **Se disculpa.**
- **Le dice frases estimulantes (elogios).**
- **Tiene sentido del humor.**
- **Respeto su ritmo de aprendizaje .**
- **Con frecuencia los interrumpe cuando están trabajando o participando en la clase.**

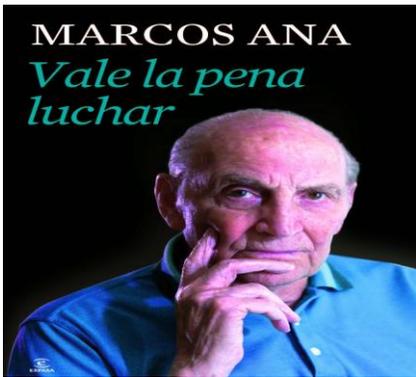


- **No le da toda la atención cuando ellos toman la palabra.**
- **No estás atento a conocer los problemas, necesidades e intereses individuales de los estudiantes.**
- **No posibilitas el respeto mutuo entre sus compañeros de aulas y terceros.**
- **Estimulas los resultados alcanzados.**
- **Implementas estrategias metodológicas participativas, sustentadas en el intercambio, en la reflexión, la crítica, comunicación, discusión, inclusión, eliminando el miedo escénico y el temor a equivocarse.**





Creo que vale la pena leer porque los libros ocultan países maravillosos que ignoramos, contienen experiencias que no hemos vivido jamás. Uno es indudablemente más rico después de la lectura.
~ Adolfo Bioy Casares (1914-1999) Escritor argentino.





Dr. C. (PhD) Digna Dionisia Pérez Bravo. Docente UTPL. Departamento de Ciencias de la Educación