**RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

SATUAN PENDIDIKAN : SMAN 3 Klaten

KELAS/SEMESTER : X/ 1

MATA PELAJARAN : SEJARAH INDONESIA

PERTEMUAN : Minggu ke-4

ALOKASI WAKTU : 90 menit

1. **KOMPETENSI INTI**
	1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
	2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran,damai), santun,responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
	3. Memahami,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural
	4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam rana konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan
2. **KOMPETENSI DASAR**
	1. Menghayati keteladanan para pemimpin dalam mengamalkan ajaran agamanya

2.1 Berlaku jujur dan bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas –tugas dari pembelajaran sejarah.

3.2 Memahami corak kehidupan masyarakat pada zaman praaksara

4.2 Menyajikan hasil penalaran mengenai corak kehidupan masyarakat pada zaman praaksara dalam bentuk tulisan.

1. **INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**
2. Mengenal manusia purba
3. Mengidentifikasi ciri-ciri manusia praaksara
4. Mengklasifikasikan jenis dan ciri manusia praaksara

1. **MATERI AJAR**
2. Jenis-jenis manusia praaksara
3. Ciri-ciri manusia praaksara
4. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KEGIATAN | DESKRIPSI | ALOKASI WAKTU |
| PENDAHULUAN | * Memberi Salam
* Menanyakan kepada peserta didik kesiapan dan kenyamanan untuk belajar
* Menanyakan kehadiran peserta didik
* Mempersilakan salah satu peserta didik memimpin doa
 | 10 menit |
| KEGIATAN INTI | OBSERVASI* Mengamati tayangan gambar manusia praaksara melalui power point serta melakukan Tanya jawab

MENALAR* Peserta didik membaca buku ajar dan mengamati gambar beberapa jenis manusia praaksara yang terdapat dalam buku ajar kemudian membandingkannya dengan anatomi manusia modern.

MENGEKSPERIMEN* Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok
* Peserta didik yang terbagi dalam kelompok mendiskusikan pertanyaan berikut :
1. Sebutkan jenis-jenis manusia praaksara di Indonesia
2. Sebutkan ciri-ciri jenis manusia Praaksara
3. Klasifikasikan manusia praaksara berdasarkan ciri-cirinya ?

 JEJARING* Peserta didik menulis hasil diskusi kelompok dalam kertas laporan dan mempresentasikan di depan kelas.
 | 45 menit |
| PENUTUP | * Peserta didik diberikan ulasan singkat tentang kegiatan pembelajaran dan hasil belanjarnya
* Peserta didik menanyakan apakah sudah memahami materi tersebut
* Peserta didik diberikan pertanyaan secara lisan secara acak untuk mendapatkan umpan balik atas pembelajaran yang barui saja dilakukan.
* Sebagai refleksi guru memberikan kesimpulan tentang pelajaran yang baru saja berlangsung serta menanyakan kepada peserta didik apa manfaat yang diperoleh setelah mempelajari topik manusia praaksara .
* Menutup dengan salam
 | 35 menit |

1. **PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**
2. Teknik : Tes dan Non Tes
3. **Penilaian Pengetahuan**
	1. Apa arti Meganthropus Paleojavanicus?
	2. Apa yang membedakan Homo Sapien dengan Homo Erectus?
	3. Bagaimana perkembangan kehidupan manusia modern?
4. Kunci dan Pedoman penskoran

Kunci jawaban

1. Manusia raksasa dari Jawa

|  |  |
| --- | --- |
| Homo Sapien | Homo erectus |
| * Kapasitas otak 1.400 cc
* Atap tengkorak bundar dan lebih tinggi
 | * Kapasitas otak 1.000 cc
* Tengkorak panjang dan rendah
 |

1. – kehidupan manusia modern awal kehadirannya hingga akhir zaman es

- kehidupan manusia modern yang lebih belakangan

- mulai sekitar 4000 tahun lalu muncul penghuni baru.

1. **Penilaian Sikap**
2. Lembar pengamatan Kerja Kelompok
* Peserta didik diberikan penilaian proses melalui pengamatan terutama tentang aktivitasnya, kemampuan menyampaikan pendapat
* Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan untuk melihat penguasaan materi dan kompetensi yang dicapai.
1. Lembar Portofolio

 Hasil diskusi kelompok dicatat dalam bentuk laporan tertulis

Bentuk : Uraian dan Portofolio

Pedoman Penskoran :

Penskoran

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Aspek yang Dinilai | Skor |
| 1 | Peserta didik yang mengerjakan dengan lengkap dan benar Uraian setiap nomer skore 10, Nilai = Jumlah Skore x 4 N = 10 x 4 | 40 |
| 3 | Hasil Portofolio | 60 |

Panduan Internalisasi Sikap

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Nilai Sikap/Karakter yang Diamati | Kondisi yang Dicapai |
| Ya | Belum |
| A | Sikap Ketuhanan *Kemampuan menghargai hasil budaya sebagai karunia Tuhan YME.* |  |  |
| B. | Sikap Sosial  |  |  |
|  | 1. Jujur2. Tanggung Jawab3. Ketepatan Waktu4. Kerjasama |  |  |

1. **Penilaian Ketrampilan**

Buatlah sebuah kliping tentang manusia purba di Indonesia !

| No. | Nama Siswa | Nilai | Jml Scor |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ketepatan Waktu(1 – 10) | Kerapian( 1 – 10) | Keotentikan( 1 – 10) | Nilai |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan Skor :**

 **Scor Maksimal : 30**

 **∑ Skor perolehan**

 **Nilai = X 10**

 **3**

 **Kriteria Nilai**

 A =80 – 100 : Baik Sekali

 B =70 – 79 : Baik

 C =60 – 69 : Cukup

 D =60 : Kurang

1. **Program remidial**

**Rancangan kegiatan remidial dilakukan melalui remidial, bentuk kegiatan diakhiri dengan remidial tes. Diantara bentuk kegiatan yang dilaksanakan antara lain :**

1. *Pemberian pembelajaran ulang*
2. *Pemberian bimbingan khusus*
3. *Pemberian tugas-tugas/latihan*
4. *Pemanfaatan tutor sebaya*
5. **Program Pengayaan**

**Rancangan kegiatan pengayaan dilakukan melalui pengayaan, bentuk kegiatan diakhiri dengan remidial tes. Diantara bentuk kegiatan yang dilaksanakan antara lain:**

1. Belajar kelompok
2. Belajar mandiri
3. Pembelajaran berbasis tema
4. Pemadatan kurikulum

Kegiatan diakhiri dengan evaluasi pengayaan, dan hasil pengayaan merupakan nilai tambah bagi siswa tersebut.

1. **ALAT DAN SUMBER BELAJAR**
	1. ALAT DAN BAHAN
2. Power Point
3. LCD
4. Internet
5. Kertas kerja
6. Gambar fosil manusia praaksara
	1. SUMBER BELAJAR
7. Badrika, I Wayan. 2006. Sejarah untuk SMK kelas X. Jakarta: Erlangga

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui,****Kepala SMA N. 3 Klaten****Suharjo,S.Pd.,M.Si****NIP. 19710611 199412 1 001** |  | **Klaten, 9 Juli 2015****Guru mapel Sejarah****Drs. Sigit Raharjo****NIP. 19600809 198603 1 012** |