



Evaluación Ordinaria 21/05/2015
Prueba Nivel II, Módulo II
Ámbito de Comunicación

GOBIERNO DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Cultura

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Localidad donde se realiza la Prueba: _____

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – LENGUA Y LITERATURA

El ejercicio consta de 10 cuestiones. La puntuación de cada una de ellas la encontrará junto a su enunciado. **Para aprobar el examen será necesario obtener como mínimo 1 punto de entre los ejercicios de inglés propuestos.**

En las cuestiones que requieran desarrollo por escrito se tendrá en cuenta la corrección gramatical de la respuesta, la expresión y la ortografía. Recuerde que la incorrección ortográfica se penalizará en la nota del examen.

Cuide la presentación. Si Ud. realiza rectificaciones en alguna cuestión deje claro cuál es la opción que deberá ser corregida. En caso contrario no se puntuará.

Utilice si es necesario el reverso de las páginas. Refleje sus respuestas con bolígrafo o rotulador, a ser posible nunca en color rojo. En ningún caso se podrá utilizar el teléfono móvil. En esta prueba sí está permitido el uso del diccionario de Inglés.

Tenga en cuenta que en todas las preguntas de elección múltiple NO se penalizarán los errores, por lo que NO perderá puntuación aunque no acierte la respuesta correcta. Todas las preguntas de elección múltiple que deje en blanco o no responda NO penalizarán o restarán puntos. Sólo cuentan los aciertos.

Intente no dejar ejercicios sin contestar. Compruebe que este examen tiene un total de 3 hojas impresas.

CALIFICACIÓN:	
----------------------	--

1. Conteste a las siguientes preguntas de este ejercicio después de leer detenidamente el siguiente texto: (1 punto)

¿Es esto el progreso?

La historia, junto a la filosofía, son ramas del conocimiento que han acompañado al ser humano desde los albores de la humanidad pues, en cierto modo, se trata de conocimientos que son básicos en la vida de la persona. Estas materias nos enseñan, nos educan, nos advierten de los peligros que pueden derivarse de nuestras acciones y nos enseñan a afrontar la vida. Sin embargo hoy en día parece ser que se han convertido en carreras desprestigiadas y sin aspiración de futuro.



En mi humilde opinión, y sin querer ser demasiado malintencionado, creo que vivimos en una situación de gran ignorancia. Parece que avanzamos tecnológicamente, pero no avanzamos en algo que es mucho más importante, y que consiste en la capacidad de razonar los problemas con los que nos encontramos, a saber responder de forma ética y moral ante situaciones diversas, y a esto, amigos míos, es a lo que nos enseñan tanto la filosofía como la historia, porque, ¿qué sucedería en un mundo lleno de científicos grandes y realmente inteligentes que no tuvieran la capacidad de razonar sobre las posibles aplicaciones o el desastre que podrían ocasionar con aquello que inventan?—

(texto adaptado) Raúl Molla, Valencia. 04-05-15. www.elpais.es

a) ¿De qué tipo de texto se trata (expositivo, narrativo, dialogado, argumentativo o descriptivo)? Explique por qué e indique cuáles son las características más importantes de este tipo de textos. (0,5 puntos)

b) ¿Cuál es la idea principal del texto? Explíquela con sus palabras en dos líneas como máximo. (0,25 puntos)

c) Explique con sus palabras el significado de las siguientes expresiones del texto: (0,25 puntos)

- *desprestigiadas:*

- *albores:*

2. Analice la estructura de las siguientes palabras del texto: *ramas, desprestigiadas, tecnológicamente, malintencionado, humanidad*. Debe dividir las en lexemas y morfemas (diga de qué tipo son estos últimos). Indique qué clase de palabra es cada una. (1 punto)

-ramas:

-desprestigiadas:

-tecnológicamente:

-malintencionado:

-humanidad:

3. Complete cada una de las siguientes oraciones con su opción correcta sacada del siguiente listado. Observe que hay opciones que deben repetirse más de una vez. (1 punto)

• porque • por que • porqué • por qué • si no • sino • demás • de más •

- a) Habría bastado con un plato. Creo que has traído comida _____.
- b) Cuéntame _____ no acudiste a la cita. ¿Te pasó algo?
- c) Lo hicimos _____ no nos quedó más remedio.
- d) Me gustaría conocer el _____ de tu actitud conmigo.
- e) Ese es el camino _____ voy al trabajo.
- f) Conviene tener cuidado con los carteristas, maleantes y _____ delincuentes en esta ciudad.
- g) No se trata de una mentira _____ de una invención suya.
- h) ¿Me puedes decir lo que te contaron ayer? Es que _____ me van a preguntar y no sabré qué contestar.
- i) Tenemos que convencer a los _____ experiencia para que ayuden a los otros.
- j) _____ no tengas reloj no tienes que llegar tarde.

4. Realice las dos partes de este ejercicio: (1 punto)

a) Localice en el texto del ejercicio 1 al menos cinco adverbios. Escríbalos a continuación e indique de qué tipo es cada uno. (0,5 puntos)

b) Responda: ¿Qué es un adverbio? ¿Qué características tiene? ¿Cómo podemos formar un adverbio a partir de un adjetivo? ¿A qué palabras modifica un adverbio? (0,5 puntos)

5. Invente una oración para cada tipo que se propone a continuación. Subraye en cada una el nexos (si lo hubiere) y las proposiciones (indicando si son dependientes o independientes): (1 punto)

- Oración compuesta coordinada copulativa:

- Oración compuesta coordinada disyuntiva:

- Oración compleja subordinada sustantiva:

- Oración compleja subordinada adverbial:

6. Imagínese que acaba de ver una oferta de trabajo que coincide con su perfil profesional y sus intereses. Escriba una carta de presentación ficticia dirigida a la empresa anunciadora. (1 punto)

7. Complete el siguiente texto con la información que falta, ya sea una palabra o varias. Recuerde que para cada hueco puede haber más de una opción correcta al no tener que elegir de una lista cerrada. (1 punto)

Al inicio del siglo ____ distinguimos dos movimientos literarios que tuvieron una fuerte repercusión en España: la Generación del 98 y el _____. Ambos estuvieron marcados por un hecho histórico común: la pérdida de _____.

La Generación del 98 adopta un tono _____ en todas sus obras, cuyo tema principal suele centrarse en _____ como símbolo de la patria. En muchos poemas podemos observar que importa mucho más el _____ que la _____. Algunos de los principales autores de este movimiento fueron _____ y _____.

Por otro lado, el _____ tuvo como máximo representante a Rubén Darío, que se centró principalmente en la _____, el uso de un vocabulario _____ y en la creación de mundos imaginarios.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – INGLÉS

8. Lea detenidamente el siguiente texto e indique si las siguientes afirmaciones son TRUE (T) o FALSE (F). Deberá corregir todas las que sean FALSE para convertirlas en TRUE. (1 punto)

An intelligent house?

Houses today are very different from houses 100 years ago. Today, there are smart TVs, electric cookers, food processors and washing machines. And during the next few years, houses will change a lot more. They'll become 'intelligent'. A computer will control every room in the house. And this computer will understand your voice! For example, you'll ask for music and the computer will play your favourite CDs automatically.



You won't programme the DVD player in your living room. The computer will remember your favourite TV shows and record them automatically.

The kitchen of the future will be very different from today's kitchens. The fridge won't only keep your food cold- it'll know how much food you've got. When necessary, it'll buy more food via the internet. The cooker will be 'intelligent' too. It'll understand recipes and prepare your food automatically. Every meal will be perfect!

1. In the future you will ask a computer for music at home. _____
2. Today you can programme the DVD player at home. _____
3. Houses will change a lot in 100 years. _____
4. In the future your fridge will talk to you. _____
5. A computer will phone the supermarket to buy food for you. _____

9. Realice las dos partes de este ejercicio: (1 punto)

a) Transforme las siguientes oraciones en afirmativa, negativa o interrogativa según se especifique en cada una. (0,5 puntos)

- I have never been to Russia. (negative)
- Are you taller than me? (affirmative)
- They will phone you tomorrow. (negative)
- We are going to the countryside this weekend. (interrogative)
- The best basketball player in Spain is Pau Gasol. (interrogative)

b) Complete el siguiente diálogo con las palabras que faltan de la siguiente tabla: (0,5 puntos)

• onion • like • problem • menu • bill • certainly • order • are • would • omelette •

Waiter: Good afternoon, sir, my name is John and I will be serving you today!

Client: Hello John, Could I have the _____, please?

Waiter: _____! Here you _____. I'll give you some minutes to decide.
(after some minutes...)

Waiter: Hello again, what _____ you like to drink, sir?

Client: I'd _____ an orange juice, please.

Waiter: Sure, no _____. Are you ready to _____ your meal?

Client: Yes, I am. I would like to have a Spanish _____ and fresh tomato soup.

Waiter: Would you like it with or without _____?

Client: with onion, please.

Waiter: Ok, sir. Your order will be ready in five minutes.

Client: Thank you so much and Could I have the _____ now, please?

Waiter: Of course! That'll be 40€, sir.

10) Traduzca las siguientes oraciones. (1 punto)

- a) Este coche es más rápido que el otro.
- b) I'm wearing a t-shirt, sandals and shorts.
- c) Este verano viajaremos al extranjero.
- d) In my opinion the most beautiful city in England is Chester.
- e) What about going fishing next weekend?