

MARÍA PÍA GARCÍA PARODI



Asistente Social
Magíster en Victimología

Profesional con 12 años de experiencia en diagnóstico e intervención con familias multiestresadas.

Desde el año 2016 dirijo la empresa Aprender a Crecer, cargo desde el cual he realizado **transferencia técnica de competencias** a más de **10.300 profesionales** y **110 organismos colaboradores** del Servicio de Protección.

He diseñado, implementado y evaluado el Programa de intervención y Caja de Herramientas Parental para el fortalecimiento de competencias parentales el cual ha sido revisado por **Unicef, Fundación San Carlos de Maipo y Chile Crece Contigo**.

Todas estas experiencias reafirman **mi profundo compromiso** por apoyar a los profesionales con herramientas para optimizar sus conocimientos y de esta forma aumentar la eficacia y calidad de las intervenciones para de esta forma promover **los buenos tratos infantiles** y disminuir el sufrimiento de los niños, niñas, adolescentes y sus cuidadores.



INFORMACIÓN de contacto

 +56 974 30 5159

 Francisco Aburto #723
Valdivia, Los Ríos, Chile

 mpgarcia@aprenderacrecer.cl

ESTUDIOS

Diplomado en Psicotraumatología II

Newman Institute
2023 - 2024
Online

TBRI Trust-Based Relational Intervention® Practitioner

The Karyn Purvis Institute of Child Development
2023
San Antonio, TX, Estados Unidos

Diplomado de Educación Emocional, Liderazgo y Bases del Coaching para un desarrollo Integral 5

Fundación Flicht
2022
Online

Diplomado Formación Especializada en Traumaterapia Sistémica Infantil

Instituto IFIV / ONG Paicabi
2019 - 2020
Viña del Mar, Chile

Magíster en Victimología, mención intervención a víctimas

Universidad Ciencias e Información UCINF
Año 2005 - 2007
Santiago, Chile

Asistente Social, mención Políticas Sociales y Desarrollo Social

Universidad de la Frontera
Año 1999 - 2004
Temuco, Chile

COMPETENCIAS Y HABILIDADES

- ✓ Orientación a la excelencia y mejora continua
- ✓ Habilidad para enfrentar y resolver situaciones complejas
- ✓ Liderazgo y Dirección de Equipos
- ✓ Planificación, Supervisión y Seguimiento
- ✓ Asesoramiento y experticia
- ✓ Capacidad Operativa
- ✓ Capacidad para administrar y organizar información
- ✓ Inteligencia emocional
- ✓ Alta capacidad empática
- ✓ Responsable y organizada
- ✓ Orientación al servicio
- ✓ Compromiso con la intervención
- ✓ Innovadora

Experiencia laboral

Directora Ejecutiva

Consultora Aprender a Crecer Limitada
Enero de 2016 a la fecha, Valdivia, Chile



- Responsable de la gestión técnica, administrativa y financiera de la Empresa de acuerdo a la misión institucional.
- Liderar y ejecutar líneas de acción relevantes para el funcionamiento de la institución.
- Coordinación del equipo técnico en la planificación, ejecución y evaluación de los cursos y contenidos metodológico a traspasar.
- Coordinación y supervisión de las acciones del equipo administrativo y técnico, así como del cumplimiento de los requerimientos administrativos de la totalidad del equipo del Proyecto.
- Formulación de planes de mejoramiento continuo de equipos de trabajo.
- Representación de la Empresa frente a Organismos del Estado, SENAME, Servicio de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia, Organismos Colaboradores del Servicio de Protección Especializada, así como ante otras instituciones y sectores con los que se vincula la Empresa.
- Gestora de Proyecto frente a la búsqueda y ejecución de financiamiento estatales de CORFO y SERCOTEC adjudicados.
- Diseñar, implementar y evaluar metodologías de intervención innovadoras para familias multiestresadas y basadas en evidencia.
- Realizar transferencia de competencias técnicas a profesionales.
- Brindar acompañamiento y asesoría a organismos colaboradores del Servicio de Protección Especializada con foco en el logro de resultados.

Asistente Social de Intervención Especializada

Ilustre Municipalidad de Valdivia, **PRM Ayelén** / diciembre de 2015 a junio de 2012, Valdivia, Chile
Fundación Tierra Esperanza, **PRM Bahía Esperanza Araucanía** / junio de 2012 a diciembre de 2010, Temuco, Chile
ONG CORPADEH Temuco, **PRM Esperanza de Niños** / diciembre de 2010 a agosto de 2007, Temuco, Chile

- Realizar intervención terapéutica reparatoria especializada con 25 familias, con plazo entre 18 a 24 meses.
- Fomentar competencias parentales en los padres/madres y/o figuras significativas de los niños.
- Coordinación permanente con redes Interinstitucionales.
- Elaboración de diagnósticos Psicosociales.
- Realizar evaluación de competencias parentales.
- Realizar intervención en crisis.
- Participación activa en audiencias especiales o de Juicio en Tribunales de Familia.
- Participación en sesiones de Co-terapia cuando corresponde.
- Ejecución de sesiones vinculares con el objeto de fortalecer relación de apego entre el niño y su figura significativa.
- Subrogancia Directora de Proyecto.



Apoyo Provincial Programa Puente

FOSIS, Región de La Araucanía
Abril de 2007 a marzo de 2005, Temuco, Chile

- Proveer de asistencia técnica a 88 personas (8 Jefes de Unidades y 80 Apoyos familiares.)
- Capacitar a los apoyos familiares pertenecientes a las comunas a mi cargo.
- Supervisar y monitorear la labor realizada por 80 Apoyos Familiares.
- Supervisar familias pertenecientes al Programa Puente.
- Atender y responder consultas de familias pertenecientes al programa en terreno y oficina.
- Participé del proceso de selección de personal, en diversas oportunidades, desde la elaboración del llamado a concurso, revisión de antecedentes, entrevistas personales entre otros.
- Participo del equipo regional del sistema de protección social de la Novena Región, integrado por SERPLAC y FOSIS.
- Participo de las mesas de sanción para seleccionar beneficiarios de la oferta programática FOSIS, con diversos ejecutores en todas las comunas a mi cargo.
- Diversas labores administrativas (elaboración de planillas de sueldos, oficios, informes, estadísticas entre otros)



Apoyo Familiar Programa Puente

FOSIS, Región de La Araucanía
Marzo de 2005 a marzo de 2004, Purén, Chile

- Ejecute Talleres de capacitación a jefes y jefas de hogar, en la temática de prevención de la violencia intrafamiliar.
- Realicé intervenciones en crisis a familias participantes del programa puente.
- Elaboré talleres destinados a jóvenes infractores de la ley, para así facilitar su reinserción al mundo escolar y/o laboral.
- Brindé atención psicosocial a mujeres, hombres y niños.
- Coordiné casos a nivel interdisciplinario dentro y fuera de la comuna, con instituciones específicas en el abordaje de algunas problemáticas sociales, en beneficio de las familias puente



DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN de metodologías de intervención

MODELO DE INTERVENCIÓN APRENDER A CRECER

A partir del quehacer directo en Programas de Protección Especializada en Maltrato y Abuso Sexual en Chile (2007-2015), diseño y posteriormente perfeccionó (2015-2020) un **modelo de intervención centrado en la disminución del estrés parental y el fortalecimiento de las competencias parentales** en contextos adversos y judicializados por malos tratos infantiles.

Logrando diseñar, implementar y evaluar la **Caja de Herramientas Parental** y posteriormente el **Programa de intervención para el fortalecimiento de competencias parentales**.

El programa de intervención consta de 14 sesiones, siendo la implementación con los cuidadores gradual y secuencial, con sesiones quincenales, de 60 minutos de duración y formato individual. La intervención está manualizada y ha sido utilizado desde 2017 aproximadamente por **7.000 profesionales que intervienen con cuidadores** que ejercen maltrato infantil.

Dicha metodología ha sido **evaluada en conjunto a Fundación San Carlos de Maipo** siendo revisada por **UNICEF y Chile Crece Contigo Nacional**, contando con **evidencia de efectividad de la metodología creada**.



PROGRAMA DE INTERVENCIÓN ESTAR, SER Y CRECER MÓDULO COVID-19

Frente al contexto de pandemia mundial, en marzo/abril de 2020 diseño y creo el **Programa de intervención Estar, Ser y Crecer módulo COVID-19**, el cual está conformado por 3 programas de intervención relacionados entre sí y dirigido a poblaciones específicas: ESTAR (profesional), SER (NNA entre 5 y 18 años) y CRECER (cuidadores), cada uno de estos programas cuenta con material de trabajo que incluye sesiones, objetivos, actividades y materiales específicos para ello, siendo distribuido de forma gratuita. El objetivo de este programa es disminuir el estrés familiar, fomentar recursos de autorregulación emocional, contención emocional, psicoeducación, entre otros.

Posteriormente **evaluamos la percepción de resultado** del Programa con más de 300 profesionales de diversos Organismos Colaboradores del Servicio de Protección Especializada de todo Chile, **obteniendo evidencia de efectividad** en términos de la disminución del estrés, autorregulación emocional, psicoeducación entre otros.



INVESTIGACIÓN y Publicaciones

Artículos Enviados a Revistas indexadas

García Parodi, M. P., Romero Parada, C., & Chesta Saffirio, S. (2023). Diseño y evaluación del Programa de intervención en competencias parentales Aprender a Crecer. Revista Interdisciplinaria de Filosofía y Psicología. [volumen 18].

García.M.P, Romero, C, Chesta,S & Osses, O. (en evaluación). "Percepción de la pertinencia técnica del Programa de Intervención Estar, Ser y Crecer, módulo COVID-19 en profesionales que trabajan con población infanto-juvenil".

Otras publicaciones (Manuales de intervención y pautas de detección.)

"Manual Caja de Herramientas Parental Aprender a Crecer", número de registro DIBAM: 281751. Se constituye una guía para los profesionales para trabajar la parentalidad terapéutica manualizado.

"Aprender a Crecer: Programa de Intervención para el Fortalecimiento de Competencias Parentales", número de registro DIBAM: 281750. Se constituye manual de intervención para trabajar la parentalidad terapéutica de forma secuencia y progresiva con los cuidadores.

"Programa de intervención infanto – parental Estar, Ser y Crecer módulo COVID-19", número de registro DIBAM: 2020-A-4558. Se constituye una guía para los profesionales para trabajar con niños, niñas, adolescentes y sus cuidadores en modalidad remota y ajustado a contexto de pandemia.

Pauta "Indicadores de Situación de Riesgo en la Infancia", número de registro DIBAM: 297905. La Pauta "Indicadores de Situación de Riesgo en la Infancia" está diseñada para facilitar y promover la pesquisa de indicadores de alto riesgo para los niños, niñas y adolescentes como maltrato físico, negligencia y abuso sexual.

Pauta "Apego: Conociendo nuestra historia", número de registro DIBAM: 2020-A-3840. La Pauta "Apego: Conociendo nuestra historia" facilita el acceso al autoconocimiento por parte del profesional o del cuidador

que se aplica dicho instrumento, ya que permite acceder de una forma cercana y cálida a elementos vinculares de nuestra propia historia biográfica.

Capítulo de libro

García Parodi, M P. (2021). Modelo de intervención para el fortalecimiento de competencias parentales Aprender a Crecer. M. Salazar Muñoz (Ed.), Parentalidad, cuidados y bienestar infantil. El desafío de la intervención en contextos adversos (111-132). Editorial.

EXPERIENCIA DOCENTE

Relatora de Cursos de Formación profesional

Cuento con 15 años de experiencia en docencia, formando, entrenando y traspasando metodologías de intervención en todo el territorio nacional a un total de **10.200 profesionales**, pertenecientes a equipos de red de Protección Especializada, Chile Crece Contigo, SENDA Previene, Departamentos de Salud Municipal, Servicios de Salud, FOSIS, Municipalidades, Colegios y particulares.

Las temáticas de formación son Apego, Trauma complejo, maltrato infantil, competencias parentales, recursos protectores y de riesgo, autocuidado, sensibilidad parental, evaluación de competencias parentales, parentalidad positiva, crianza respetuosa, entre muchas otras.

Año	Fecha	Cliente / Lugar	Temática
2023	Diciembre	Servicio Mejor Niñez Nacional (Online)	Cursos "Intervenciones residenciales cotidianas", "Crianza, progenitores y cuidadores", "Trauma Complejo para profesionales que realizan intervención en Programas FAE y Residencias Familiares de segunda infancia", "Trauma Complejo para profesionales que realizan intervención con adolescentes en Programas Residenciales"
		Servicio Mejor Niñez Coquimbo	Curso Desarrollo de intervenciones orientadas al fortalecimiento de competencias parentales
	Noviembre	SENDA Araucanía (Online)	Curso Abordaje y comprensión del Impacto en el neurodesarrollo infanto juvenil asociado al trauma complejo y el desarrollo de trastornos de consumo de sustancias en población infanto adolescente
		Servicio Mejor Niñez Valparaíso (Online)	Seminario - Taller: Énfasis en neurodiversidades e intervención en consumo de sustancias
		Servicio Mejor Niñez Metropolitano	Metodologías basadas en la evidencia de evaluación e intervención en parentalidad para Programas Residenciales de AADD
	Septiembre	Servicio Mejor Niñez Los Lagos	Cursos Prevención y abordaje de las conductas sexuales problemáticas y abusivas en NNA en contexto de cuidado alternativo residencial y familiar
		Servicio Mejor Niñez Valparaíso	Curso Desarrollo de intervenciones orientadas al fortalecimiento de Competencias Parentales
	Agosto	Servicio Mejor Niñez O'Higgins	Curso Parentalidad Positiva
		Servicio Mejor Niñez Nacional	Diseño de cursos auto instruccionales para la capacitación y especialización de Equipos
	Junio	Servicio Mejor Niñez Nacional	Curso Diagnóstico Clínico Especializado. Estamento C
	Mayo	I Municipalidad de Punta Arenas (Dideco)	Curso "Abordaje y comprensión del trauma complejo en niños, niñas y adolescentes" y "Preocupaciones en la adolescencia: Género, diversidad sexual y consumo problemático"
		I Municipalidad de Villa Alegre (Depto. Educación)	Curso Detección de maltrato y trauma complejo en niños y niñas
Marzo	I Municipalidad de Catemu (Programa Familias)	Taller de promoción crianza responsable y habilidades parentales de las y los cuidadores de niños, niñas y adolescentes	
	I Municipalidad de San José de Maipo (Programa Familias)	Jornada educativa de habilidades parentales	
Enero	I Municipalidad de La Calera	Capacitación en regulación emocional, autocuidado y salud mental familiar en contexto de pandemia	
2022	Noviembre	Servicio Mejor Niñez (Online)	Formación y especialización en intervención familiar
	Octubre	Servicio Mejor Niñez (Online)	Técnicas de intervención con niños, niñas y adolescentes y sus familias
	Mayo	I Municipalidad de Hijuelas (Programa Familias)	Habilidades parentales en situación de pandemia
		I Municipalidad de Gorbea (OPD Cautín Sur) (semi presencial)	Programa de intervención para el fortalecimiento de competencias parentales: Aprender a crecer
	Abril	I Municipalidad de Lago Ranco (Programa Familias) (semi presencial)	Habilidades parentales en cuidadores NNA para fortalecer el acompañamiento familiar en contexto de emergencia sanitaria
		I Municipalidad de Romeral (Programa Familias)	Talleres locales para fortalecer el acompañamiento familiar en contexto de emergencia sanitaria Taller "Estar, Ser y Crecer en Familia"
	Febrero	I Municipalidad de Lanco (HEPI Crianza)	Taller Salud Mental en Crianza (para cuidadores)
		I Municipalidad de Mulchén	Taller Estar, Ser y Crecer en familia (para cuidadores y NNAJ)
	Enero	I Municipalidad de Gorbea	Capacitación de intervención sociolaboral a través de la regulación emocional y salud mental familiar en contexto de pandemia

Año	Fecha	Cliente / Lugar	Temática
2021	Diciembre	Aprender a Crecer	E16 Crianza respetuosa, cuidado sensible y competencias parentales
		Aprender a Crecer	E14 Valoración del estrés parental y funcionamiento familiar de alto riesgo
		Aprender a Crecer	E08 Juego y Trauma: Estrategias para la intervención vincular
		Aprender a Crecer	E12 Evaluación Índice de Estrés Parental PSI-4sf
		FOSIS Antofagasta (Online)	Taller de autocuidado del estrés y regulación emocional
	Noviembre	FOSIS Maule (Online)	Consejería familiar y parental para la intervención familiar
		Subsecretaría de la Niñez	Herramientas de abordaje para equipos psicosociales con familias vulnerables
		Servicio de Salud de Aysen (Online)	Capacitación: Trauma complejo, Niñez y Migración
		FOSIS Valparaíso (Online)	Abordaje y Comprensión del Trauma Complejo en Niños, Niñas y Adolescentes
		Aprender a Crecer	Abordaje de la Intervención Familiar y el Apego Adulto
Octubre	Programa Familias Chillán (Online)	E03 Abordaje y Comprensión del Trauma Complejo en Niños, Niñas y Adolescentes	
	Fundación CRATE (Online)	Estrategias de Intervención con familias multiestresadas	
Septiembre	Aprender a Crecer	Sistema cuidado sensible e informado para Educadoras de residencias con madres adolescentes	
Junio	SENAME III Región (Online)	E07 Instrumentos para la evaluación e intervención parental	
Mayo	Serv Salud Metropolitano Sur Oriente (Online)	Abordaje y Comprensión del Trauma Complejo en NNAJ	
2020	Diciembre	Unidad de Adopción SENAME Nacional (Online)	Salud Mental de NNA vulnerados en sus derechos
	Noviembre	Unidad de Adopción SENAME Nacional (Online)	Vínculo Adoptivo: Fortaleciendo el rol del supervisor
		Red Comunal de Salud Monte Patria (Online)	Estrategias de fortalecimiento del vínculo adoptivo por medio del manejo profesional de situaciones conflictivas en la relación padres/hijos
		Servicio de salud del Biobío	Manejo oportuno de casos de abuso sexual y maltrato en población infanto-adolescente y violencia intrafamiliar
	Septiembre	SENAME III Región (Online)	Herramientas para la detección temprana de vulnerabilidades y factores de riesgo en niños, niñas y adolescentes
	Mayo	Aprender a Crecer	Consumo problemático de Alcohol y Drogas, perspectiva de género y diversidad sexual en niños, niñas, adolescentes y jóvenes
		Aprender a Crecer	E1 Detección y pesquisa del maltrato infantil y abuso sexual
		Aprender a Crecer	E2 Desarrollo del Apego: Estrategias autoprotectoras durante el ciclo vital
		Aprender a Crecer	E4 Programa Estar, Ser y Crecer, módulo COVID-19
	Enero	Red ChCC San Pedro de Melipilla	E5 Programa de Intervención y Caja de Herramientas Parental para el Fortalecimiento de Competencias Parentales: Aprender a Crecer
Fundación CRATE (Talca)		Detección de factores de alarma en abuso sexual infantil y maltrato: La importancia de la primera respuesta	
Red ChCC Santa Cruz		Profundización en Maltrato Infantil y herramientas de intervención	
2019	Noviembre	Aprender a Crecer (Viña del Mar)	Programa de Intervención y Caja de Herramientas Parental para el Fortalecimiento de Competencias Parentales: Aprender a Crecer
		Red ChCC Futaleufú	Capacitación en desarrollo del apego y promoción del Apego Seguro
		Fundación CRATE (Talca)	Observación y Microanálisis de Interacciones Diádicas utilizando Pauta de Observación ALMA
	Octubre	Fundación DEM (Metropolitana)	Programa de Intervención y Caja de Herramientas Parental para el Fortalecimiento de Competencias Parentales: Aprender a Crecer
		Fundación Ciudad del Niño (Metropolitana)	Programa de Intervención Aprender a Crecer "Cuidarnos para Cuidar" (Periodo Octubre - diciembre)
		Ilustre Municipalidad de Arica Liceo Pablo Neruda de Arica	Estrategias de Intervención Temprana en Autismo para niños y niñas entre los 0 y 5 años
		Red ChCC Antofagasta	Programa de Intervención ESTAR: Habilidades terapéuticas para la intervención familiar
	Septiembre	Fundación CRATE (Talca)	Detección de factores de alarma en abuso sexual infantil y maltrato: La importancia de la primera respuesta
		La Protectora de La Infancia (Concepción) (Modalidad SENCE)	Detección de factores de alarma en abuso sexual infantil y maltrato: La importancia de la primera respuesta
		La Protectora de La Infancia (Metropolitana) (Modalidad SENCE)	Detección de factores de alarma en abuso sexual infantil y maltrato: La importancia de la primera respuesta
Agosto	Comunidad La Roca (Viña del Mar)	Programa de Intervención y Caja de Herramientas Parental para el Fortalecimiento de Competencias Parentales: Aprender a Crecer	
	La Protectora de La Infancia (Concepción) (Modalidad SENCE)	Programa de Intervención Aprender a Crecer "Cuidarnos para Cuidar" (Periodo Mayo - Agosto)	
Julio	Ilustre Municipalidad de Arica Escuela Ignacio Carrera Pinto G-27	Programa de Intervención y Caja de Herramientas Parental para el Fortalecimiento de Competencias Parentales: Aprender a Crecer	
Junio	Aprender a Crecer (Calama)	Programa de Intervención y Caja de Herramientas Parental para el Fortalecimiento de Competencias Parentales: Aprender a Crecer	
Mayo	Fundación COANIL (Modalidad SENCE)	Taller de Habilidades Terapéuticas para el trabajo con familias	
	Red ChCC Freire	Observación y Microanálisis de Interacciones Diádicas utilizando Pauta de Observación ALMA	
	Red ChCC Toltén	Programa de Intervención y Caja de Herramientas Parental para el Fortalecimiento de Competencias Parentales: Aprender a Crecer	
	Red ChCC Maipú	Detección de factores de alarma en abuso sexual infantil y maltrato: La importancia de la primera respuesta	
Abril	Red ChCC Padre Las Casas	Habilidades terapéuticas para el trabajo con familia utilizando Caja de Herramientas Parental Aprender a Crecer	
	Red ChCC Curacautín	Detección de factores de alarma en abuso sexual infantil y maltrato: La importancia de la primera respuesta	
Marzo	Red ChCC Villarrica	Habilidades terapéuticas para el trabajo familiar usando Programa de Intervención ESTAR	
	Red ChCC Río Bueno	Capacitación en desarrollo y promoción de Apego Seguro	
Enero	Red ChCC Santa Cruz	Detección de factores de alarma en abuso sexual infantil y maltrato: La importancia de la primera respuesta	
2018	Diciembre	Red Provincial ChCC Chiloé (Castro)	Observación y Microanálisis de Interacciones Diádicas
		FOSIS Antofagasta (Antofagasta)	Estrategias de intervención para el acompañamiento parental
		Fund. IEP (Copiapó)	Observación y microanálisis de interacciones diádicas
	Noviembre	Protectora de la Infancia (Concepción)	Programa de Intervención y Caja de Herramientas Parental para el Fortalecimiento de Competencias Parentales: Aprender a Crecer
		Fund. CRATE (Talca)	Programa de Intervención y Caja de Herramientas Parental para el Fortalecimiento de Competencias Parentales: Aprender a Crecer
	Octubre	Protectora de la Infancia (Metropolitana)	Programa de Intervención y Caja de Herramientas Parental para el Fortalecimiento de Competencias Parentales: Aprender a Crecer
		Aprender a Crecer (Antofagasta)	Programa de Intervención y Caja de Herramientas Parental para el Fortalecimiento de Competencias Parentales: Aprender a Crecer
		Aprender a Crecer (Pta. Arenas)	Programa de Intervención y Caja de Herramientas Parental para el Fortalecimiento de Competencias Parentales: Aprender a Crecer
	Septiembre	Aprender a Crecer (La Serena)	Programa de Intervención y Caja de Herramientas Parental para el Fortalecimiento de Competencias Parentales: Aprender a Crecer
		Fund. Ciudad del Niño (Metropolitana)	Programa de Intervención y Caja de Herramientas Parental para el Fortalecimiento de Competencias Parentales: Aprender a Crecer
Septiembre	Comuna de Los Lagos (Gobierno Regional)	Programa de Intervención y Caja de Herramientas Parental para el Fortalecimiento de Competencias Parentales: Aprender a Crecer	
	Fundación CRATE	Programa de Intervención y Caja de Herramientas Parental para el Fortalecimiento de Competencias Parentales: Aprender a Crecer	

Año	Fecha	Cliente / Lugar	Temática	
2018	Julio	Aprender a Crecer (Osorno)	Caja de Herramientas Parental y Programa de Intervención para el Fortalecimiento de Competencias Parentales: Aprender a Crecer	
		Corporación CERCAP		
		Servicio de Salud Valdivia		
	Junio	Aprender a Crecer (Concepción)		
		Aprender a Crecer (Temuco)		
		Aprender a Crecer (Temuco)		
	Mayo	Red ChCC Rio Negro		Observación y microanálisis de interacciones diádicas
		Red ChCC Toltén		Intervención en crisis emocional en vulneración de derechos
		Aprender a Crecer (Viña del Mar)		Caja de Herramientas Parental y Programa de Intervención para el Fortalecimiento de Competencias Parentales: Aprender a Crecer
		Red ChCC Pucón		
		Red ChCC Pta. Saavedra		
	ONG Paicabi			
	Abril	Corporación CERCAP		Caja de Herramientas Parental y Programa de Intervención para el Fortalecimiento de Competencias Parentales: Aprender a Crecer
		Red ChCC Molina		
Red ChCC Futrono				
Red ChCC Mulchén				
Fundación CRATE				
Marzo	Red ChCC Gorbea	Habilidades Terapéuticas para el trabajo con familias		
	Red Provincial ChCC Osorno	Intervención en crisis emocional en vulneración de derechos		
	Red ChCC Rio Negro			
	Red ChCC Futaleufú			
Red ChCC Curacautín				
Febrero	Red ChCC Melipilla	Caja de Herramientas Parental y Programa de Intervención para el Fortalecimiento de Competencias Parentales: Aprender a Crecer / Curso Detección de indicadores de abuso sexual infantil. Derivación, procedimiento judicial y protocolos de actuación		
Enero	Fundación Ciudad del Niño	Caja de Herramientas Parental y Programa de Intervención para el Fortalecimiento de Competencias Parentales: Aprender a Crecer		
	Red ChCC Puerto Octay			
2017	Noviembre	Aprender a Crecer (Antofagasta)	Caja de Herramientas Parental y Programa de Intervención para el Fortalecimiento de Competencias Parentales: Aprender a Crecer	
		Aprender a Crecer (Pto. Montt)		
		Aprender a Crecer (Chillán)		
		Aprender a Crecer (Valparaíso)		
		Red ChCC Villarrica		
	Octubre	Fundación DEM	Aprender a Crecer: Programa de Intervención para el Fortalecimiento de Competencias Parentales	
		Corporación Municipal de Panguipulli		
	Agosto	Aprender a Crecer (Santiago)	Caja de Herramientas Parental y Programa de Intervención para el Fortalecimiento de Competencias Parentales: Aprender a Crecer	
		Red ChCC Palena	Detección de indicadores de abuso sexual y/o vulneración de derechos	
		Red ChCC Victoria	Parentalidad Positiva: Competencias Parentales para el Buen Trato Infantil	
	Julio	Servicio de Salud Valdivia	Aprender a Crecer: Propuesta de trabajo para el fortalecimiento de competencias parentales	
		Aprender a Crecer (Temuco)	Aprender a Crecer: Propuesta de Trabajo para el Fortalecimiento de Competencias Parentales	
	Junio	Aprender a Crecer (Concepción)		
		Aprender a Crecer (La Serena)		
	Abril	Aprender a Crecer (Santiago)	Detección de Indicadores de Abuso Infantil y/o Vulneración de Derechos	
		Hospital de Valdivia		
		Aprender a Crecer (Villarrica)		
		Aprender a Crecer (Valdivia)		
		Aprender a Crecer (Talca)		
	Marzo	Hospital Base Osorno	Habilidades para el trabajo con adolescentes	
		Municipalidad de Colina - PPF Colina	Estrategias de Intervención para el fortalecimiento de competencias parentales a través de BIATF	
		Red ChCC Quellón		
		Red ChCC Angol		
Red ChCC Cholchol				
Enero	Red ChCC Toltén	Habilidades Terapéuticas		
	Red Provincial ChCC Biobío - Mulchén			
Marzo	Fund. Paula Jaraquemada - Pto. Natales	Estrategias de Intervención para el fortalecimiento de competencias parentales a través de BIATF		
	Red Prov. Llanquihue ChCC - Pto. Montt			
	Red ChCC Molina			
	Red ChCC Palena		Estrategias de intervención para el fortalecimiento de la intervención psicosocial focalizada a mejorar la salud mental infantil	
	Red ChCC Rio Negro		Intervención en red	
	Red ChCC Lautaro		intervención en crisis emocional en la primera infancia	
	Red ChCC Pumanque		Paternidad Activa	
Enero	Red ChCC Rio Bueno	Habilidades terapéuticas		
	Red ChCC Providencia	Curso Herramientas para el trabajo con familias		
2016	Diciembre	Fund. Paula Jaraquemada - Arica	Estrategias de Intervención para el fortalecimiento de competencias parentales a través de BIATF	
		Fund CRATE - Talca (PRM - PIE)		
	Noviembre	Fund Paula Jaraquemada - Bulnes		
		Red ChCC Curacautín		
		Red Provincial ChCC Chiloé		
		Red ChCC Quemchi		
Enero	Fund Paula Jaraquemada - Parral			
	Red ChCC Victoria			

Año	Fecha	Cliente / Lugar	Temática	
2016	Octubre	Red SENAME Región de los Ríos	Estrategias de Intervención para el fortalecimiento de competencias parentales a través de BIATF	
		Red ChCC Osorno		
		Duplas Psicosociales Educación - Osorno		
		Red ChCC Sagrada Familia		
		Red ChCC Romeral		
		Red ChCC Rauco		
	Septiembre	Fund Paula Jaraquemada - Parral	Estrategias de Intervención para el fortalecimiento de competencias parentales a través de BIATF	
		Red ChCC Río Negro		
		Red ChCC Panguipulli		Competencias parentales y estrategias de intervención
		Coordinadora de Infancia Osorno		
	Agosto	Corp. de Educación Abate Molina, Talca	Diagnóstico y observación desde la perspectiva de la representación mental del apego, su interacción diádica y las consecuencias de esto en la salud mental infantil	
		Fund Tierra Esperanza - Angol		
		Fund. Tierra Esperanza - Antofagasta		
		Red ChCC Osorno		Salud mental infantil en contexto de alto riesgo y estrategias para habilitación de competencias parentales
	Julio	Red ChCC Río Negro	Conociendo a mi Hijo - Taller para padres	
		Red ChCC Puyehue	Capacitación en el uso de Manual para BIATF y sus Anexos, con la finalidad de fomentar habilidades parentales	
		Red ChCC Puerto Octay		
	Junio	Colegio Alexandria, Osorno		Estrategias de intervención que promueven habilidades parentales, a través de BIATF
	Abril	Depto. Salud Municipal Vilcún	Herramientas y estrategias de intervención para el trabajo de casos en red a integrantes de la red CHCC.	
		Red ChCC San Pablo	Estrategias de intervención que promueven habilidades parentales, a través de BIATF	
Marzo	Red ChCC Osorno	Estimulación a través del juego: Promoviendo estrategias que potencien el cuidado parental sensible		
	Red ChCC Pumanque			
	Red ChCC Río Bueno		Conociendo a mi Hijo - Taller para padres	
Diciembre	Red ChCC Pitrufquén	Trabajo en red Interinstitucional: Conceptualización y estrategias de intervención		
	Red ChCC Chépica	Familias Multiestresadas: Conceptualización y estrategias de intervención		
2015	Red ChCC Palmilla	Habilidades Terapéuticas: Conceptualización y estrategias de intervención		
	Red ChCC Panguipulli	Parentalidad Positiva: Conceptualización y estrategias de intervención		
2010	Red ChCC Río Bueno	Parentalidad positiva		
	Red ChCC Río Bueno	Familias multiproblemáticas		
2009	Red ChCC Coihaique	Apego y salud mental infantil		
	Fundación INTEGRAL, Coyhaique	Entrenamiento en Apego y primeros vínculos		
2009	Cons. Víctor Dmgo. Silva - Coyhaique	Apego y estrategias de intervención a integrantes de la red Chile Crece Contigo		
	I. Municipalidad de Los Sauces	Apego y planificación estratégica a integrantes de la red Chile Crece Contigo		

EXPERIENCIA DOCENTE de Postgrado y Pregrado

Universidad Autónoma del Sur, Sede Temuco. Marzo a abril 2023.

- Docente del programa de Diplomado en Violencia sexual y maltrato infante juvenil 1° versión. Docencia en clases del Módulo V: Intervención familiar en contextos de violencia y maltrato.

Universidad Mayor, Sede Temuco. Diciembre de 2022, Temuco, Chile

- Docente de la versión V del programa de Magíster en Psicología Jurídica e Intervención Psicosocial, dictado en la sede Temuco de esta Universidad.

Docencia en la asignatura Maltrato Infantil, Abuso Sexual y Violencia Intrafamiliar.

Universidad Santo Tomás, Sede Valdivia. Agosto de 2019 a marzo de 2020 Valdivia, Chile

- Docente del programa de Diplomado en Violencia de Familia 1° y 2° versión.
- Docencia en clases de los siguientes módulos:
 - o Violencia hacia los niños
 - o Intervención en violencia: Perspectivas, Modelos y Estrategias

EXPOSITORA Congressos y Seminarios

Fecha	Organizador	Seminario / Ponencia
12 de noviembre 2021	Aprender a Crecer	Seminario Online (Webinar) Juego y trauma vincular. Fortaleciendo el vínculo a través de la intervención parental.
25 de octubre 2021	OPD Chanco	Seminario Online (Webinar): Desarrollo socioemocional en la infancia: Contención y psicoeducación en pandemia
03 de diciembre de 2020	SENDA Previene Padre las Casas	Seminario Online (Webinar) Apego y su capacidad neuroprotectora: De la formación a la prevención
26 de noviembre de 2020	SENDA Previene Cabrero	Seminario Online (Webinar) Experiencias adversas en la infancia: Una mirada comprensiva al sufrimiento de base a las adicciones

Fecha	Organizador	Seminario / Ponencia
27 de agosto de 2020	Fundación Ciudad del Niño	Seminario Online (Webinar) “Abordaje del abuso sexual infantil: Estrategias de prevención y protección para Niños, Niñas y Adolescentes”. Ponencia: “Estrategias de intervención en contexto de pandemia: Comprensión y acompañamiento del dolor infanto-parental en víctimas de agresiones sexuales”.
19 y 25 de agosto de 2020	SENDA Previene Mulchén / Aprender a Crecer	Seminario Online (Webinar) “Experiencias adversas en la infancia: Una mirada comprensiva al sufrimiento de base a las adicciones”. Ponencias: “Desarrollo Cerebral: Las bases de nuestra vida / La ciencia de los buenos tratos infantiles / Experiencias Adversas en la Infancia / Impacto en el Neurodesarrollo Infantil / Integrando comprensivamente el sufrimiento infantil / Pauta “Detección de Factores de Alarma en Abuso Sexual Infantil y Maltrato””
23 de julio de 2020	Ilustre Municipalidad de Corral	Seminario Online (Webinar) “Maltrato Infantil: Repercusiones legales, transgeneracionales y traumas complejos en la infancia”. Ponencia: “Maltrato Infantil, trauma complejo y los efectos transgeneracionales en los niños, niñas y adolescentes”.
27 de mayo de 2020	Departamento de Educación Municipal de Lota	Seminario Online (Webinar) Lanzamiento programa de intervención en contextos de pandemia “Programa Estar, Ser y Crecer módulo COVID-19”. Ponencia: “Programa Estar, Ser y Crecer módulo COVID-19”
7 de mayo de 2020	Aprender a Crecer	Seminario Online (Webinar) Lanzamiento programa de intervención en contextos de pandemia “Programa Estar, Ser y Crecer módulo COVID-19”. Ponencia: “Programa Estar, Ser y Crecer módulo COVID-19”
30 de abril de 2020	Chile Crece Contigo Nivel Nacional	Seminario Online (Webinar) “Estrategias de intervención con familias multiestresadas en pandemia” Ponencia: “Programa Estar, Ser y Crecer módulo COVID-19”
03 de octubre del 2019	ONG Coincide	Seminario: “Maltrato Infantil Implicancias Legales, Sociales y Psicológicas; un Abordaje desde la mirada del Trauma y la Transgeneracionalidad” Ponencia: “Maltrato Infantil: las implicancias negativas a nivel social y la grave afectación emocional que provoca”.
02 de septiembre del 2019	Universidad Mayor Temuco / Aprender a Crecer	Seminario: “Intervención Psicosocial en Contextos de Alto Riesgo: Estrategias de intervención centradas en los recursos parentales” Ponencia: “Metodología Aprender a Crecer”.
19 de agosto 2019	Aprender a Crecer / Fomento Los Ríos / SENAME Regional	Seminario: “Infancia y Parentalidad: Presentación de resultados estudio realizado en la Región de Los Ríos sobre Programa de Intervención Aprender a Crecer” Ponencia: “Metodología Aprender a Crecer: Una propuesta integrada para cultivar la resiliencia parental y el desarrollo infanto – juvenil”. Organizado por Aprender a Crecer, con el apoyo de Fomento Los Ríos (CORFO) y con la colaboración de SENAME Región de Los Ríos y Fundación San Carlos de Maipo
10 de enero 2019	ONG Paicabí	Seminario: “Congreso chileno sobre maltrato y abuso sexual infantil” Ponencia: “Aprender a Crecer: Programa de Fortalecimiento de competencias parentales y Caja de Herramientas Parental Estrategias de intervención innovadoras para el Acompañamiento Terapéutico Parental en Chile”.
10 de noviembre 2018	Red Interamericana de Apego	Seminario: “V Congreso de la RIA. Perspectivas actuales de la teoría de apego en Iberoamérica. Investigaciones, intervenciones y políticas públicas” Ponencia 1: “Interrumpiendo cadenas transgeneracionales a través del buen trato: Evaluación de Batería Integrativa para el acompañamiento parental Aprender a Crecer: una experiencia en la Región del Maule, Chile”. Ponencia 2: “Aprender a Crecer: Programa de Fortalecimiento de Competencias Parentales y Caja de Herramientas Parental. Estrategias de intervención innovadora para el acompañamiento terapéutico parental en Chile”.
27 de noviembre 2017	Fundación Ciudad del Niño	Seminario: “Nuevos desafíos de la intervención en abuso sexual” Ponencia: “Desarrollo de Competencias Parentales en contexto de Abuso Sexual”.
14 de julio 2017	Human Business	Seminario: “6to Seminario Tiempos en Crisis: El Desarrollo del Talento Humano” Ponencia: “Infancia y Parentalidad en Crisis: Re-mirarnos como interventores”.

ASESORÍA TÉCNICA a Organismos Colaboradores (OCAS)

He acompañado, asesorado y traspasado metodologías de intervención a 110 Organismos Colaboradores del Servicio de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia, durante los últimos 8 años.

- ADRA Chile
- Aldeas Infantiles SOS Chile
- Arzobispado de Antofagasta
- CIEM Villarrica
- Cong. de Religiosos Terciarios Capuchinos
- Corporación Abate Molina
- Corporación CERCAP
- Corporación El Trampolín
- Corporación Gabriela Mistral
- Corporación Llequén
- Corporación María Ayuda
- Corporación Opción
- Corporación Servicio Paz y Justicia
- Fundación Ciudad Del Niño
- Fundación COANIL
- Fundación CRATE
- Fundación Creaequidad
- Fundación Creseres
- Fundación DEM
- Fundación Esperanza
- Fundación Hogares de Menores Verbo Divino
- Fundación IEP
- Fundación La Frontera
- Fundación Leon Bloy
- Fundación Mi Casa
- Fundación Nino y Patria
- Fundación Paicabí
- Fundación Paula Jara Quemada Alquizar
- Fundación Tierra De Esperanza
- Hogar de Cristo
- Hogar de Menores Dame Tu Mano
- Instituto IDECO
- Obispado De Valdivia
- ONG Coincide
- ONG María Acoge
- ONG Padre Luis Amigo
- ONG Raíces
- Policía De Investigaciones De Chile
- Prelatura de Illapel
- SERPAJ Chile

Entre muchas otras...

FORMACIONES ADICIONALES

- Curso: **Trauma complejo y disociación en las diferentes etapas de la vida**. Dictado por Kathy Steele, Ana M. Gómez y Dolores Mosquera, Newman Institute. 15 Hrs cronológicas, diciembre 2021.
- Curso: **Las Dimensiones del Trauma Psicológico**. Dictado por Dr. Bessel van der Kolk", Collectively Rooted. 16 Hrs Cronológicas, 11 y 18 de noviembre y 2 y 9 de diciembre 2021.
- Seminario: **Intervenciones con niños muy pequeños, informadas en apego, desarrollo, trauma y cultura**. NCTSN The national child traumatic stress network. 19 de noviembre de 2021.
- Curso: **Primeros de profundización en primeros auxilios emocionales desde la Teoría Polivagal**. Universidad Alberto Hurtado. 15 Hrs Cronológicas, 30 de octubre al 18 de diciembre de 2020.
- Curso **"Cerebro Social"** Dictado por Boris Cyrulnik, Hestia Centro internacional de Psicoterapia, 12 Hrs cronológicas, 18 y 19 de septiembre de 2020.
- Curso **"Introducción a Theraplay y su aplicación en teleterapia (2da versión)"**, Theraplay Chile, 8 hrs cronológicas, 11 y 12 de septiembre de 2020.
- Curso **"Apego y Trauma Complejo: Una mirada integrativa desde las neurociencias a la intervención"**. Mentores Group, 08 Hrs cronológicas. Valdivia 2020.
- Formación en **Terapia Centrada en la Compasión (CFT) Módulos I y II**. Instructor Ps. Gonzalo Brito, Santiago, 40 Hrs Cronológicas. Julio 2019; enero 2020.
- Curso **"Introducción a la regulación emocional basada en Mindfulness"**. Universidad Autónoma de Madrid. 24 hrs cronológicas. 01 al 30 de mayo del 2019
- Seminario de Entrenamiento **"Historias Lúdicas de Apego Nivel I y II"**, 40 Hrs Cronológicas. 27, 28 y 29 de septiembre y 02 de diciembre 2018. Valdivia
- Participación en **V Congreso de la RIA "Perspectivas actuales de la teoría de apego en Iberoamérica. Investigaciones, intervenciones y políticas públicas - Red Interamericana de Apego"**. 8, 9 y 10 de noviembre del 2018. Montevideo, Uruguay
- Seminario **"La Psicoterapia Infanto-Parental"**, 29 de septiembre 2018. Valdivia 8 Hrs pedagógicas.
- **Facilitadora Acreditada Programa Triple P Nivel 4**. The University of Queensland. Santiago, abril, mayo 2018 32 Hrs cronológicas.
- Curso **"Workshop Mentalización y psicoterapia"** Dictado por Dr. Peter Fonagy. Santiago 17 y 18 de noviembre de 2017, 16 Hrs Cronológicas.
- Curso **"The Aiwsworth scales for sensitivity and cooperation" (Escala de Sensibilidad Materna)**. Punta Arenas, abril de 2017, 30 Hrs cronológicas.
- Curso **"P.B.I Parental Bonding Instrument"**. Santiago, agosto 2016, 16 Hrs cronológicas.
- Curso **"Apego y Trauma Complejo en la infancia"**. Temuco, agosto 2016, 16 Hrs cronológicas.
- Curso **"Evaluación de competencias parentales en ODYSEA"**. Osorno, octubre de 2015, 16 Hrs cronológicas.
- Curso **"Cuidados infantiles y desarrollo del vínculo de apego: Actualización en su evaluación, intervención e investigación"**. Primera versión, noviembre 2014, Temuco, Universidad de la Frontera. 16 Hrs cronológicas.
- Curso **"Actualización en agresiones sexuales infantiles: "Caracterización de agresores sexuales juveniles y su intervención"**. 2014, Valdivia. 8 Hrs pedagógicas.
- Seminario Taller Clínico **"Competencias parentales: Evaluación e intervención"**, 2012, Temuco Grupo Palermo. 8 Hrs pedagógicas.
- Curso **"Entrenamiento en video feedback"**. CEANIM, Santiago noviembre de 2010. 16 Hrs cronológicas.
- Curso internacional **"CARE - Index, evaluación del apego desde el nacimiento hasta los 2 años de vida"**. Universidad de los Andes, Santiago del 10 al 16 de septiembre de 2010 y del 20 a 25 de marzo de 2011. 80 Hrs pedagógicas.
- Curso **"Capacitación Entrenamiento en la Escala Apego durante Stress (Massie-Campbell) indicadores de estilos de apego y conductas maternas problemáticas durante el primer año"**, Universidad del Desarrollo, Santiago, 27 y 28 de agosto de 2010. 16 Hrs cronológicas.
- Curso **"Estilo afectivo y psicopatología: de la teoría a la práctica"**, ejecutado por Phd Jaime Silva Concha, Universidad de la Frontera. Temuco, 5 al 9 de enero del 2009. 40 Hrs pedagógicas.
- Curso **"Desarrollo de competencias transversales para la gestión en red"**, ejecutada por MIDEPLAN. Enero de 2007.
- Capacitación a profesionales perteneciente a las redes de prevención de Violencia Intrafamiliar, ejecutada por SERNAM. Traiguén, 18 y 19 de junio de 2003. 16 Hrs cronológicas.
- Capacitación sobre mediación familiar dictada por el Centro de Resolución Alternativa de Conflictos. Traiguén, 12 de septiembre del 2003.
- Capacitación como Monitora en prevención de Alcoholismo y Drogadicción dictado por CONACE, Universidad de la Frontera e Instituto Nacional de la Juventud. Temuco, 14 de noviembre del 2002. Duración del curso: 20 horas cronológicas.



Newman

Diploma en Psicotraumatología II

Newman Institute emite el presente diploma para acreditar que

María Pía García Parodi

Ha cumplido con 120 horas de formación clínica en
Psicotraumatología y ha cumplido con los estándares
educativos del nivel II

Ciudad de México, México

Se emite

2024-03-16

Validez del Diploma

58ee12fc-4a35-4ffb-93de-
87bf68ebc67b



Oscar Rivas

Director



MTF. Luis Marquez Sierra

Director
Académico



CERTIFICATE OF COMPLETION

Maria Pía García

HAS SUCCESSFULLY COMPLETED THE
TRUST-BASED RELATIONAL INTERVENTION®
PRACTITIONER TRAINING

CONDUCTED BY THE
KARYN PURVIS INSTITUTE OF CHILD DEVELOPMENT

DECEMBER 11-15, 2023
THE MARRIOTT RIVERWALK
889 E. MARKET STREET
SAN ANTONIO, TX 78205

A handwritten signature in black ink that reads 'Danica Knight'.

DR. DANICA KNIGHT
REES-JONES DIRECTOR
KP INSTITUTE OF CHILD DEVELOPMENT



CERTIFICADO

*En conformidad a la reglamentación vigente, certifico que por Decreto de Rectoría N°820/2008 de fecha Octubre 27 de 2008 se ha conferido el Grado Académico de **MAGISTER EN VICTIMOLOGÍA, MENCIÓN INTERVENCIÓN A VICTIMAS***

*Con la Calificación **APROBADO CON DISTINCIÓN ESPECIAL***

*a Doña **MARÍA PÍA AYUN GARCÍA PARODI***

Cédula de Identidad N° 14.082.194-2

Santiago, Octubre 28 de 2008

FÉLIX LAGREZE BYRT
Secretario General



**CERTIFICO QUE ESTA FOTOCOPIA ES FIEL
AL ORIGINAL QUE HE TENIDO A LA VISTA**

25 MAR 2018

**NAZAEEL RIQUELME ESPINOZA
NOTARIO PUBLICO
VALDIVIA**





FUNDACIÓN LIDERAZGO CHILE

y su Centro de Formación Continua, certifica que:

María Pía García Parodi

Ha realizado y superado todas las pruebas exigidas para el cumplimiento y aprobación para la obtención del **Diplomado de Educación Emocional, Liderazgo y Bases del Coaching para el Desarrollo Integral**.
Cumpliendo con **108 horas** (60 horas cronológicas sincrónicas, más 48 horas asincrónicas).

Mención en: "Liderazgo Educativo de Alto Desempeño y Rediseño del Proyecto Educativo a través de la Educación Emocional (PEI) con Especialización en Liderazgo Estratégico, Normativas, Técnicas y Didácticas"

Santiago de Chile, Marzo del 2022

Cecilia Arredondo Yáñez
Coordinadora Académica

Rafael Bisquerra Alzina
Profesor Titular

Miguel Santos Guerra
Profesor Titular

Arnaldo Canales Benítez
Director Ejecutivo





"Instituto de Formación e
Investigación-Acción sobre las
Consecuencias de la Violencia y la
Promoción de la Resiliencia"
Barcelona - España



CERTIFICAN

Que Doña **María Pía García Parodi** ha cumplido todos los requisitos de asistencia y realización de trabajos teóricos y prácticos, siendo **APROBADA** al cursar el:

DIPLOMADO FORMACIÓN ESPECIALIZADA

EN TRAUMATERAPIA SISTÉMICA INFANTIL 2019 - 2020

Programa orientado a la formación de profesionales que acompañan procesos reparadores de niños, niñas y adolescentes afectados por traumas complejos, múltiples, acumulativos y/o tempranos, consecuencia de malos tratos, agresiones sexuales, exposición a violencia conyugal, separaciones conflictivas y/o abandonos antes de la adopción.

Modelo psicoterapéutico basado en relaciones de buenos tratos y apoyo a los recursos resilientes de los niños, niñas y adolescentes, que favorece el aprendizaje de una relación terapéutica compatible con lo que denominamos apego terapéutico seguro; así como de los instrumentos diagnósticos, las técnicas terapéuticas específicas y el trabajo sobre la persona del/la terapeuta como una finalidad transversal.

Tiempo de duración: de enero 2019 a enero de 2020 con un total de 264 horas pedagógicas.

Contenidos del curso:

- Seminarios teórico-prácticos
- Talleres de estudio de casos y de profundización de la aplicación de técnicas psicoterapéuticas
- Talleres destinados a trabajar la historia y los atributos personales del terapeuta en tanto recursos para su trabajo

Dr. Jorge Barudy Labrín

Neuropsiquiatra y Terapeuta
Infantil
Formador en Terapia Familiar
Sistémica de la ETFA (Asociación
Europea de Terapia Familiar)

**Ps. Maryorie Dantagnan
Dantagnan**

Licenciada en Psicología y
Pedagogía
Psicoterapeuta Infantil

Ts. Iván Zamora Zapata
Director Ejecutivo ONG Paicabi

CERTIFICADO DE TITULO PROFESIONAL

Cédula Nacional de Identidad 14.082.194-2



El Secretario General de la Universidad de La Frontera que suscribe, certifica que por Resolución Exenta Nº **18/04** de fecha **22 de Enero de 2004**, fue conferido el Título Profesional de **ASISTENTE SOCIAL** a Doña **MARIA PIA AYUN GARCIA PARODI** con Nota Final **5.96** equivalente a **DISTINCION MAXIMA**



Maria Pía Ayun García Parodi
CERTIFICO QUE ESTA FOTOCOPIA ES FIEL AL ORIGINAL QUE HE TENIDO A LA VISTA

25 MAR 2018

Temuco, 27 de Enero de 2004

RICHELME ESPINOSA
NOTARIO PUBLICO VALDIVIA
VALDIVIA
CHILE

Escala de Conceptos

Aprobado 4,00 - 4,50 ; Distinción 4,51 - 5,50 ; Distinción Máxima 5,51 - 6,50 ; Distinción Unánime 6,51 - 7,00



DIPLOMA

“Educando en positivo”

CONCEDIDO A

María Pía García

En reconocimiento a la formación realizada con el curso *online* "Educar en positivo" que incluye aspectos relacionados con la comprensión de las necesidades del niño, la educación en el respeto, la comunicación y disciplina positiva y la resolución de conflictos.

Esta formación, incluyendo **clases y ejercicios prácticos**, tiene una duración total de **8 horas**.



En Madrid a 3 junio 2022

Alvaro Bilbao

Dr. en Psicología y Neuropsicólogo
El cerebro del niño explicado a los padres

NCTSN

The National Child
Traumatic Stress Network

CERTIFICATE of ACHIEVEMENT

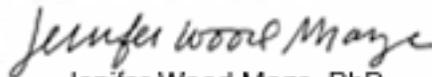
This is to certify that

María Pía Garcia

has completed the course

Darles Voz a Los Niños Inmigrantes: Entender la Separación Traumática

November 16, 2021



Jenifer Wood Maze, PhD
Program Administrator

1.5 CE Contact Hours
1.5 NBCC Clock Hours

The National Center for Child Traumatic Stress has been approved by NBCC as an Approved Continuing Education Provider, ACEP No. 6647. Programs that do not qualify for NBCC credit are clearly identified. The National Center for Child Traumatic Stress is approved by the American Psychological Association to sponsor continuing education for psychologists. The National Center for Child Traumatic Stress is solely responsible for all aspects of the programs.

11150 W. Olympic Blvd., Suite 650, Los Angeles, CA 90064, (310) 235-2633

NCTSN

The National Child
Traumatic Stress Network

CERTIFICATE of ACHIEVEMENT

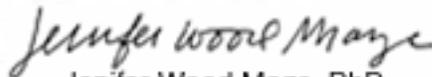
This is to certify that

María Pía Garcia

has completed the course

**Estrés Traumático Secundario: Cómo Entender el Impacto que Tiene el Trabajo de Trauma
en los Profesionales**

January 21, 2022



Jenifer Wood Maze, PhD
Program Administrator

**1.0 CE Contact Hours
1.0 NBCC Clock Hours**

The National Center for Child Traumatic Stress has been approved by NBCC as an Approved Continuing Education Provider, ACEP No. 6647. Programs that do not qualify for NBCC credit are clearly identified. The National Center for Child Traumatic Stress is approved by the American Psychological Association to sponsor continuing education for psychologists. The National Center for Child Traumatic Stress is solely responsible for all aspects of the programs.

11150 W. Olympic Blvd., Suite 650, Los Angeles, CA 90064, (310) 235-2633

NCTSN

The National Child
Traumatic Stress Network

CERTIFICATE of ACHIEVEMENT

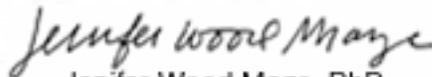
This is to certify that

María Pía Garcia

has completed the course

Intervenciones con niños muy pequeños, informadas en apego, desarrollo, trauma y cultura

November 19, 2021



Jenifer Wood Maze, PhD
Program Administrator

**1.5 CE Contact Hours
1.5 NBCC Clock Hours**

The National Center for Child Traumatic Stress has been approved by NBCC as an Approved Continuing Education Provider, ACEP No. 6647. Programs that do not qualify for NBCC credit are clearly identified. The National Center for Child Traumatic Stress is approved by the American Psychological Association to sponsor continuing education for psychologists. The National Center for Child Traumatic Stress is solely responsible for all aspects of the programs.

11150 W. Olympic Blvd., Suite 650, Los Angeles, CA 90064, (310) 235-2633



**UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO**

CERTIFICADO N° 9456-2020

La Universidad Alberto Hurtado, RUT 73.923.400-K certifica que don(ña) **MARÍA PÍA GARCÍA PARODI**, RUT 14.082.194-2, aprobó el **CURSO DE PROFUNDIZACIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS EMOCIONALES DESDE LA TEORÍA POLIVAGAL**, realizado entre el 30 de octubre y el 18 de diciembre de 2020, con un total de 15 horas cronológicas.



DIRECCIÓN DE ADMISIÓN
Y REGISTRO ACADÉMICO

JOSÉ GAETE POLANCO
Director de Admisión y Registro Académico

SANTIAGO, enero de 2021



COLLECTIVELY
ROOTED

Certificado de Finalización

María Pía García Parodi

en reconocimiento a su trabajo para completar

**Las Dimensiones del Trauma Psicológico: Conversaciones con el
Dr Bessel van der Kolk (4 Week)**

11, 18 de Noviembre y 02, 09 de Diciembre

Issued: 2022-01-21

Certificate ID: lfxaizhvx2

Newman Institute

CERTIFICADO

María Pía García Parodi

Por haber cubierto las 15 horas de formación avanzada en el Seminario "Trauma Complejo y Disociación en las Diferentes Etapas de la Vida".



16.11.2021

Ciudad de México, México

ALIVIANDO el sufrimiento HUMANO

Handwritten signature of Kathy Steele in black ink.

KATHY STEELE, MN, CS

Handwritten signature of Ana M. Gómez in black ink.

ANA M. GÓMEZ, MC

Handwritten signature of Dolores Mosquera in black ink.

DOLORES MOSQUERA

Certificado de asistencia

El presente **certificado** se concede a:

María Pía García

Tras haber asistido al seminario online:

El Cerebro Social, con el **Dr. Boris Cyrulnik**.

Con la participación del **Dr. Jorge Barudy**.

De 12h (doce horas) de duración.

Barcelona, viernes 18 y sábado 19 de septiembre 2020



Dimitra Doumpiotti
Directora del Centro Hestia
y Coordinadora Académica

CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN

Certifico que
María Pía García
ha participado en el curso:

**“Introducción a Theraplay® y su aplicación en
Teleterapia”.**

Realizado en forma online los días 11 y 12 de Septiembre 2020 (8 hrs).



Ps. Nicole Charney B.

Supervisora y entrenadora certificada en Theraplay®
Fundadora Theraplay® Chile





DIRECCIÓN
DE POSTGRADO



UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

CERTIFICADO

La Dirección Nacional de Investigación y Postgrados de la Universidad Santo Tomás, certifica que la Sra. María Pía García Parodi, RUT 14.082.194-2, participó como docente del programa de Diplomado en Violencia de Familia 1° y 2° versión dictadas durante el año 2019.

Ejecutó clases en los siguientes módulos:

- *Violencia hacia los niños*
- *Intervención en violencia: Perspectivas, Modelos y Estrategias.*

El programa fue impartido por nuestra Casa de Estudios Superiores, ubicada en Picarte 1160, Valdivia.

Se extiende el presente certificado a petición de la interesada para los fines que estime conveniente.

En Valdivia, a veintiséis del mes de junio de dos mil veinte.

***Dirección de Postgrados
Santo Tomás Valdivia***

CERTIFICADO DE EXPERIENCIA EN RELATORÍA Y CAPACITACIÓN

Quien suscribe, certifica que María Pía García Parodi, RUT 14.082.194-2, de Consultora Aprender a Crecer, impartió ponencia denominada "Estrategias de intervención en contexto de pandemia: Comprensión y acompañamiento del dolor infanto-parental en víctimas de agresiones sexuales" en Seminario Regional Digital denominado "Abordaje del abuso sexual infantil", en modalidad online entregando una alta calidad en términos de contenidos y compromisos ofertados.

Los contenidos desarrollados en la ponencia fueron:

- **A) Contexto comprensivo para la intervención infanto juvenil:**
- ¿Cómo están las niñas y Niños en nuestro país?
- Traumas relacionales y trayectoria infantil
- Estudio ACE
- Consecuencias de las experiencias Adversas en Adultos
- Tipos de Estrés
- **B) Precondiciones para el trauma en contextos de COVID-19:**
- Activación de memorias traumáticas
- Estrés Parental
- **C) Superar el trauma ¿Qué podemos hacer?:**
- Nuestro cerebro
- ¿Qué necesitamos para superar el trauma?
- Estrategias de intervención
- Programa Estar, Ser y Crecer módulo Covid-19
-

Se extiende el presente certificado, que tiene el carácter de declaración jurada simple, a petición del interesado y de su institución, con la finalidad de acreditar experiencia en futuras instancias en donde se requiera demostrar la experiencia tanto como de relatoría de la(s) persona(s) individualizada(s) como también de la empresa.

Nombre: Carolina Lavain

RUN: 7845256-0

Teléfono: 992509362

Firma y Timbre:



28 de Agosto de 2020



Certifico que

María Pía García Parodi

es una facilitadora acreditada en

**NIVEL 4
TRIPLE P GRUPAL**

17 mayo 2018

**Matthew R. Sanders PhD
Professor and Director of the
Parenting and Family Support Centre
Founder of Triple P-Positive Parenting Program**

RECOGNITION OF NON-AWARD PROGRAM

Completion of this program does not provide credit points towards the official academic courses and awards of the University



THE UNIVERSITY OF QUEENSLAND
AUSTRALIA

CERTIFICADO

VERIFICADO *de* LOGRO

Esto es para certificar que

Maria Pia Garcia Parodi

completó y aprobó

Mindfulness: Introducción a la Regulación Emocional basada en Mindfulness

un curso de estudio ofrecido por UAMx, una iniciativa de aprendizaje en línea de Universidad Autónoma de Madrid mediante edX.



CERTIFICADO VERIFICADO
Emitido el 23 de mayo de 2019

ID VÁLIDA DEL CERTIFICADO
[592ebd310ba14186a21529deda0f65b8](#)

ESFUERZO
24 horas



Rafael Garesse Alarcón
Rector

Universidad Autónoma de Madrid

Beatriz Rodríguez Vega
Profesora Asociada

Universidad Autónoma de Madrid



Centro de Apego y Vínculos
Formación y Entrenamiento Clínico

Certificado

Se extiende el presente certificado a:

María Pía García Parodi

Por haber participado en el Seminario Taller "La Psicoterapia Infanto-Parental", con un total de 09 horas.



Dra. Inés Di Bártolo
Relatora

Directora de Centro de Apego y Vínculos

Valdivia, 29 de Septiembre de 2018



Centro de Apego y Vínculos
Formación y Entrenamiento Clínico

Certificado

Se extiende el presente certificado a:

María Pía García Parodi

Por haber participado en el Seminario de Entrenamiento Intensivo en Evaluación de Patrones de Apego en niños "Historias Lúdicas de Apego, Utilización Clínica", con un total de 18 horas.



Dra. Inés Di Bártolo
Relatora

Directora de Centro de Apego y Vínculos

Valdivia, 28 de Septiembre de 2018



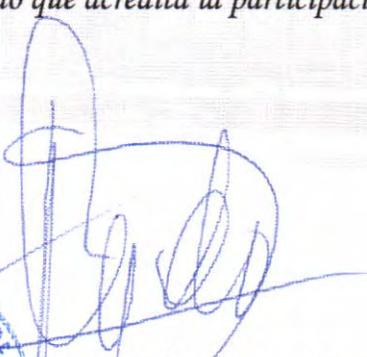
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS CERTIFICADO

Por cuanto

Doña MARIA PIA GARCIA PAROLI

*Ha participado en el
Workshop "MENTALIZACIÓN Y PSICOTERAPIA",
dictado por el Dr. Peter Fonagy,
con un total de 16 horas cronológicas.*

Se confiere el presente Certificado que acredita la participación en el Workshop.



Prof. Dr. HUMBERTO GUAJARDO SAINZ
DECANO
Facultad de Ciencias Médicas
Universidad de Santiago de Chile



Santiago, Noviembre 18 de 2017.

CERTIFICATE

María Pía García Parodi

Has successfully completed the course
"the Ainsworth scales for sensitivity and cooperation"
and has achieved excellent reliability for sensitivity
and fair reliability for cooperation

Date: 11 November 2017

Leiden University
Centre for Child and Family Studies

Instructors:



M.J. Bakermans-Kranenburg



M.H. van IJzendoorn





Universidad de Magallanes

CERTIFICADO

Se otorga el presente certificado

María Pía García Parodi

por haber participado en el workshop

Escala de Sensibilidad Materna

organizado por el Proyecto Fondecyt 11140663
y realizado desde el 28 de marzo al 01 de abril,
con un total de 30 horas cronológicas.

Punta Arenas, 01 de abril 2017.



Prof. dr. Marian Bakermans-Kranenburg
Instructor
Leiden University

Dr. Rodrigo Cárcamo Leiva
Fondecyt 11140663
Departamento de Psicología



Ruth Ortiz Suazo
Secretario General
Universidad de Magallanes



FUNDACIÓN
CHILENA DE
APEGO

Certificado

Ps. Felipe Lecannelier Acevedo, Director de la Fundación Chilena de Apego certifica que:

Doña: María Pía García Parodi

Rut: 14.082.194-2

Cursó el Programa Apego y Trauma Complejo en la Infancia:

¿Qué es? ¿Cómo evaluar? ¿Qué hacer?

Fecha de inicio: Viernes 12 de agosto de 2016.

Fecha de término: Sábado 13 de Agosto de 2016

Total de horas presenciales: 15 horas

Se extiende el presente certificado para los fines que estime conveniente

Dir.
Felipe Lecannelier A.
*



Certificado de Aprobación

La Fundación Ideas para la Infancia certifica que don/doña

María Pía García Parodi

Ha completado de forma satisfactoria el curso de especialización:

“PBI : Parental Bonding Instrument”

El curso tuvo una duración de 10 horas pedagógicas.



María Magdalena Muñoz Q. M.Cs.

Directora Ejecutiva Fundación Ideas para la Infancia

Santiago

26 de Agosto 2016



CERTIFICADO DE EVALUACION

*Certifico que **MARIA PIA GARCIA PARODI** asistió al Curso Internacional Care Index, evaluación del Apego, con una duración de 45 horas académicas en la Universidad de Los Andes, entre los días 10 y 16 de septiembre de 2010. Ha sido calificada con nota 7.0 por su asistencia y participación.*


María Elena Larrain S.
Directora
Escuela de Psicología



Santiago, 16 de septiembre de 2010



Universidad de
los Andes

María Pía García

ha participado en el Curso Internacional

Care - Index

*dictado por la profesora Patricia Crittenden, Ph. D.
por la Universidad de Virginia y organizado por la Escuela
de Psicología de la Universidad de los Andes, con un total
de 80 horas académicas.*

Este certificado no acredita como codificador de CARE Index.

Santiago de Chile, 25 de marzo de 2011

PATRICIA M. CRITTENDEN
DIRECTORA
FAMILY RELATIONS INSTITUTE

MARIA ELENA LARRAIN SONDI
DIRECTORA
LSCUOLA DE PSICOLOGIA

Certificado de Aprobación

La Fundación Ideas para la Infancia certifica que don/doña

María Pía García Parodí

Ha aprobado el curso de especialización:

“Teoría y evaluación de competencias parentales desde el enfoque de la Parentalidad Positiva: el modelo ODISEA”

El curso tuvo una duración de 20 horas pedagógicas.



María Magdalena Muñoz Q. M.Cs.

Directora Ejecutiva Fundación Ideas para la Infancia

Osorno

28 y 29 de Octubre, 2015



UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA

Por cuanto Doña

MARIA PIA GARCIA PARODI

ha participado en el curso

Cuidados Infantiles y Desarrollo del Vínculo de Apego: Actualización en su Evaluación, Intervención e Investigación

Dictado por el

***Departamento de Psicología - Clínica Psicológica
Calificado con una nota 5,5 (cinco coma cinco)***

Se otorga el presente diploma en Temuco, Enero 2015


Dra. María Beatriz Vizcarra Larrañaga
Decana (S) Facultad de Educación,
Ciencias Sociales y Humanidades


Dr. Nelson Arañeda Garcés
Director de Extensión y
Formación Continua

CERTIFICADO DE APROBACIÓN

El Centro de Estudios y Atención al Niño y la Mujer CEANIM

Certifica que don/doña

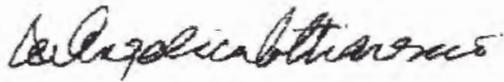
María Pía García Parodi

Participó y aprobó el Curso-Taller de Capacitación Profesional:

Intervención Clínica con Video-Feedback

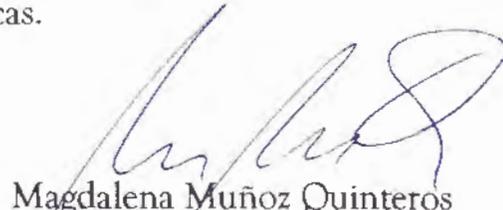
Realizado los días 30 y 31 de Marzo del año 2012.

Este Curso-Taller de Nivel Técnico Alto tuvo una duración de 16 horas cronológicas.



María Angélica Kotliarenko, Ph.D.

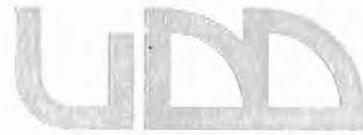
Directora Ejecutiva
CEANIM


Magdalena Muñoz Quinteros

Coordinadora Diplomados y
Formación Profesional
CEANIM



Santiago de Chile, Marzo 2012



Universidad del Desarrollo

SE CONFIERE EL PRESENTE CERTIFICADO A

MARIA PIA GARCIA PARODI

POR HABER APROBADO

CURSO DE ENTRENAMIENTO EN LA ESCALA

"APEGO DURANTE STRESS" (MAYIL-CAMPBELL)

INDICADORES DE ESTILOS Y APEGO Y CONDUCTAS PROBLEMATICAS DE APEGO

DURANTE EL PRIMER AÑO.

DURACION: 16 HORAS CRONOLOGICAS

ACUERDO LOGRADO EN CLASIFICACION DE ESTILOS DE APEGO KAPPA 1,00%

PORCENTAJE PROMEDIO DE ACUERDO GENERAL EN LA ESCALA ADS: 56,0%

ESTE CERTIFICADO VA VALIDO POR 3 AÑOS HASTA AGOSTO 2013 EN LA APLICACION DE LA ESCALA "APEGO DURANTE STRESS" CADA

EL PRESENTE CERTIFICADO NO HABILITA PARA SER ENTRENADOR EN LA ESCALA A OTROS PROFESIONALES

DIRECTORA
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN Y CAPACITACIÓN

DIRECTOR
CENTRO DE ESTUDIOS Y SERVICIOS
INTERVENCIONES EN NIÑOS Y JUVENES

SANTIAGO, SEPTIEMBRE DE 2011

Se otorga el presente certificado a:

María Pía García Parodi

Por su participación en el Seminario
"PERICIAS FORENSES EN ABUSO INFANTIL"

Realizado en *Temuco* el día *17 de Mayo de 2010*, organizado por las Universidades e Instituto Profesional de la ciudad de Temuco con el patrocinio de Secretaría Regional Ministerial de Justicia, Servicio Médico Legal y OMS-OPS



Javiera Sabugo Brandes

Secretaria Regional Ministerial de Justicia
Región de la Araucanía

CERTIFICADO DE ASISTENCIA

Certificamos que don (a)

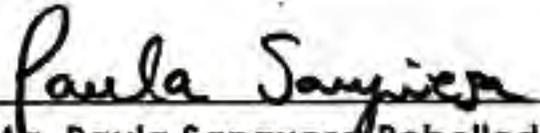
Maria Pia Garcia Parodi

ha participado del Seminario Taller Clínico:

"COMPETENCIAS PARENTALES: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN "

de 8 hrs. de duración desarrollado por Grupo Palermo Chile

el día 1 de Diciembre de 2012 en Temuco.


Ps. Mg. Paula Sanguesa Rebolledo
Relatora

GRUPO
palermo



Consultora Millanüttram

CERTIFICADO

Consultora Millanüttram certifica que don/doña

María Pia García Parodi

participó de Capacitación sobre "Actualización en materia de Agresiones Sexuales Infantiles"
dictada por la Psiquiatra y Psicóloga **IRENE INTEBI**,
durante los días 26 y 27 de abril del 2013 en UACH Valdivia.

Se certifica que asiste un total de **10** horas pedagógicas y obtiene nota **7.0**

LORENA GACITÚA CORTEZ
Directora Consultora Millanüttram



PATRICIA MIRANDA JIMENEZ
Directora Consultora Millanüttram