**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Nama Sekolah : SDN 3 BELIMBING RAYA**

**Kelas / Semester : I (Satu) / 1**

**Tema 3 : Kegiatanku**

**Sub Tema 4 : Kegiatan Malam Hari**

**Pembelajaran : 5**

**Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia,Matematika**

**Alokasi Waktu : 5 x 35 menit**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

**Bahasa Indonesia**

**Kompetensi Dasar (KD)**

3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)

4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar

**Indikator**

3.7.10 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.

 4.7.10 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita

**Matematika**

**Kompetensi Dasar (KD)**

 3.3 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan

 4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99

**Indikator**

3.4.10 Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan (bilangan 11 sampai dengan 20)

3.4.14 Melakukan pengurangan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.

3.1.9 Mengenal bilangan nol (0)

4.4.2 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan siswa mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan (bilangan 11 sampai dengan 20)
2. Melalui contoh guru siswa mampu melakukan pengurangan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi bilangan nol (0) dengan benar.
4. Melalui latihan soal siswa mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan dengan tepat.
5. Melalui penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan malam hari.
6. Setelah mengidentifikasi siswa mampu membuat cerita yang berisi kalimat yang berhubungan dengan malam hari.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Menghitung benda yang berhubungan dengan pengurangan

 2. Berdiskusi tentang kebiasaan anak.

**E. METODE PEMBELAJARAN**

* Pendekatan : Saintifik
* Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi****Waktu** |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan** | * Guru memberikan salam dan mengajak berdoa.
* Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.
* Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak.
* Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.
* Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
 | 10 menit |
| **Inti** | 1. Guru mengambil sebuah kaleng berisi beberapa spidol dan menunjukkan berapa banyaknya kepada siswa dan menuliskan bilangannya di papan tulis. Kemudian guru mengambil l beberapa spidol dari dalam kaleng dan menghitung banyaknya dan menuliskan lambang bilangannya di papan tulis. Setelah itu guru bersama siswa menghitung jumlah spidol yang masih ada di dalam kaleng/ wadah. Guru melakukan hal ini beberapa kali dengan media yang berbeda, sampai siswa memahami tentang konsep pengurangan.
2. Guru juga memberi penjelasan tentang pengurangan 2 kumpulan benda yang sama banyak akan menghasilkan bilangan 0.

 Untuk melihat pemahaman siswa, mereka diminta mengerjakan soal yang telah disiapkan oleh guru.1. Setelah itu guru melanjutkan pelajaran dengan mengingatkan kembali tentang kosa kata dan kegiatan-kegiatan di malam hari.
2. Setelah selesai guru melanjutkan kegiatan dengan meminta siswa mengamati gambar kegiatan yang biasa dilakukan orang di malam hari yang disusun secara acak.
3. Siswa menyusun urutan gambar tersebut dan menuliskan cerita berdasarkan urutan gambar tersebut.
 | 35 Menit X 30 JP |
| **Penutup** | * Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
* Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
* Melakukan penilaian hasil belajar
* Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)
* Mengamati sikap siswa dalam berdo’a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)
* Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo’a, maka setelah selesai kegiatan berdo’a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan
 | 15 menit |

**G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

* Buku teks
* • Media hitung berupa benda-benda konkret (biji, kelereng, lidi, dll)

**H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

****

 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mengetahui****Kepala Sekolah,****( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )****NIP ..................................** |  | **......, ........................ 20 .....****Guru Kelas 1****(HJ.Sri nispuani Spd.SD)****NIP 196409091983052003** |