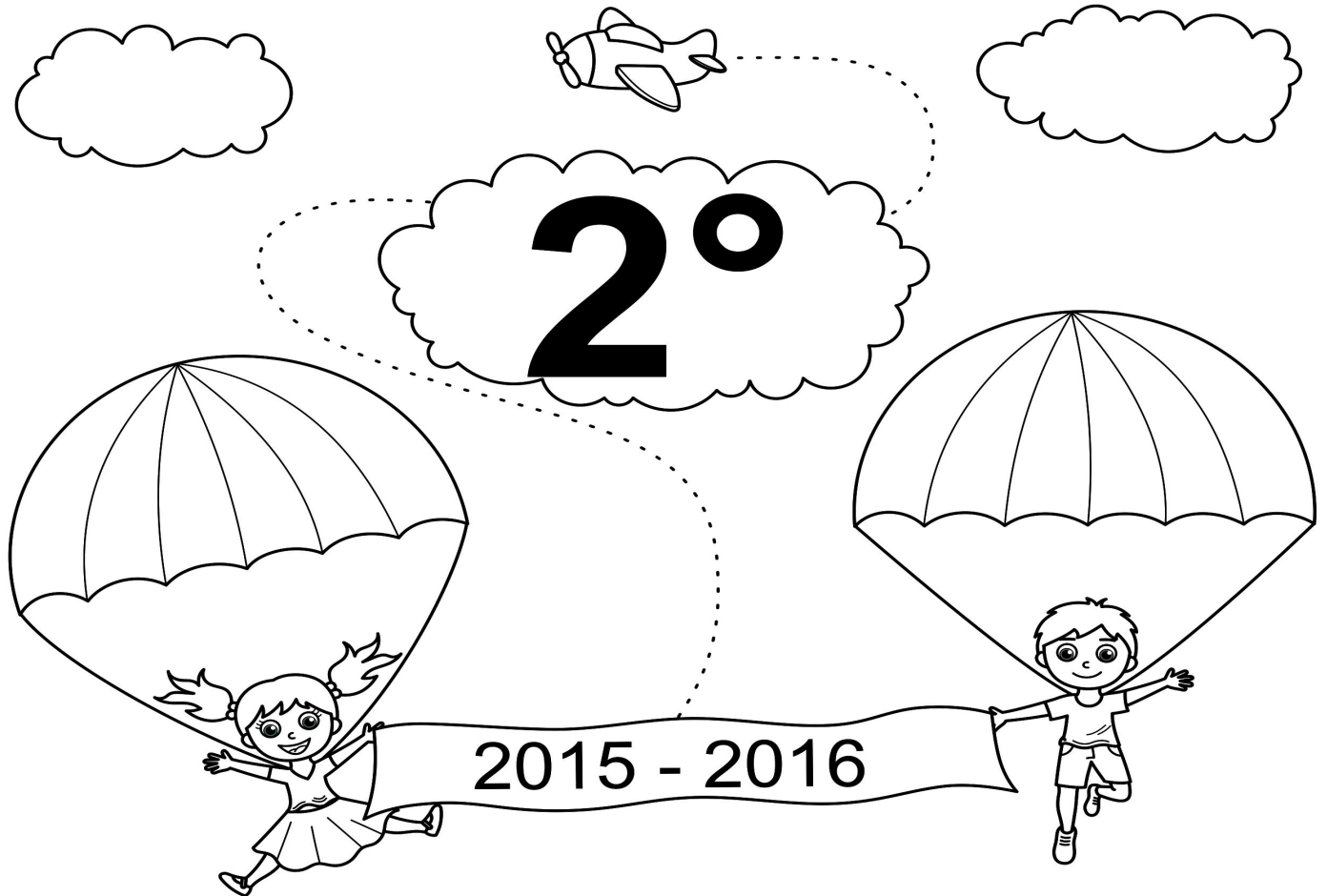


Material Didáctico

marzo • abril



NOMBRE DE LA ALUMNA (O): _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____

Nombre: _____

Fecha: _____

1

ESPAÑOL

APRENDIZAJE ESPERADO. Selecciona materiales de lectura e identifica información para ampliar su conocimiento sobre un tema.

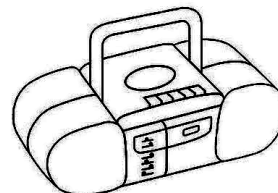
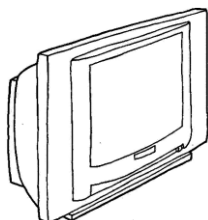
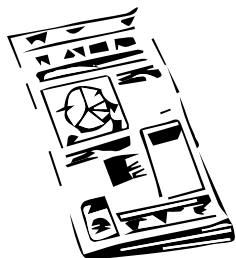
Investigar un tema para elaborar un álbum

El álbum es un libro en blanco, se pueden colocar fotografías, tarjetas postales, etc... menciona los álbumes que conoces:



El álbum temático incluye información clara y breve de un tema de estudio.

Cuando buscas información , ¿cuál de las siguientes fuentes utilizas para investigar ?, enciérralas.



También es útil indagar con amigos, familiares y vecinos.

APRENDIZAJES ESPERADOS. Plantea preguntas para guiar la búsqueda de información.

- Investiga acerca del tema de:

“Ocupaciones y trabajos de la gente de mi comunidad”

- Estas preguntas ayudan a recabar información, escríbeles el signo de interrogación a cada una .

____Qué ocupaciones y trabajos desempeña la gente que conozco____

____Cuáles trabajos realizan las personas que viven en mi comunidad____

____Qué beneficios obtengo de sus labores____

Nombre: _____

Fecha: _____

APRENDIZAJE ESPERADO. Recupera conocimientos previos para responder a preguntas.

Para buscar información acerca de un subtema contesta estas preguntas, te servirán de guía para la investigación, ejemplo:

El mecánico



Preguntas	Respuestas
¿A qué se dedica ?	
¿Qué tipo de trabajo realiza ?	
¿Qué herramientas utiliza ?	
¿Dónde realiza su trabajo ?	

Recuerda incluir en tu álbum: ilustraciones, fotografías o esquemas.

TEMA DE REFLEXIÓN. Correspondencia entre escritura y oralidad.

Las palabras en negritas son palabras primitivas y de ellas surgen otras parecidas que se llaman derivadas..

- Tacha la palabra que no corresponde a cada familia de palabras y encierra la ocupación o el oficio.

Chocolate – chocolatería – bebida – chocolatero

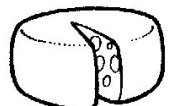
Pan – panadero – bolillo – empanada - panadería

Queso – requesón – quesero – quesería - crema

Carbón - carbonero – carbonería - cenizas

Flor – florería – florero – rosas - florista

Carta – cartilla – cartera – sobre – cartero



Nombre: _____
Fecha: _____

4

APRENDIZAJE ESPERADO. Comprende la relación entre imagen y texto.

TEMA DE REFLEXIÓN. : Características y función de los textos descriptivos.

Elaborar una descripción a partir de una imagen

¿Para qué sirve describir ? _____

Cuando describes un paisaje, haces una observación minuciosa, detallas lo que ves y usas frases apropiadas. ¿Qué significa minuciosa ? _____

Además de paisajes, ¿qué más se puede describir ? _____

- Observa la ilustración y haz una descripción, escríbela y no olvides utilizar mayúsculas, puntos, comas y adjetivos.



Aprendizaje Esperado. Emplea adjetivos para la descripción de paisajes.

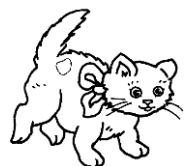
- Lee los siguientes textos y subraya los adjetivos que ayudan en la descripción.



Coss es una perra chica, de color blanco, tiene pelo muy lacio y abundante.

Es coqueta, cariñosa y muy juguetona.

Continúa la descripción _____



Rok es un gato mediano, de color café, tiene una mancha blanca en el lomo, trae puesto un listón azul con un moño grande en el cuello .

Nombre: _____

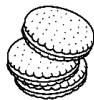
Fecha: _____

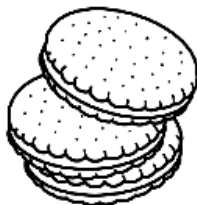
5

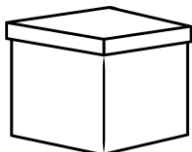
TEMA DE REFLEXIÓN. Ortografía convencional de palabras escritas.

Diminutivo y aumentativo

- Escribe el diminutivo y aumentativo de cada dibujo.





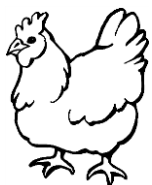




cajita







gallinota



Femenino o masculino

TEMA DE REFLEXIÓN. Concordancia de género.

- Escribe el femenino de las siguientes palabras que están escritas en masculino.



Hombre _____

Esposo _____



Bailar ín _____

Rey _____



Escritor _____

Actor _____



Señor _____

Amigo _____



Nombre: _____
Fecha: _____

6

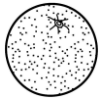
APRENDIZAJE ESPERADO. Identifica la función y las características principales de instructivos.

TEMA DE REFLEXIÓN. Estructura de las recetas: ingredientes y modo de preparación. Interpretación de la información contenida en instructivos.

Elaborar un platillo a partir de una receta de cocina

-A continuación se dan los ingredientes para elaborar agua de sabor.

Ingredientes



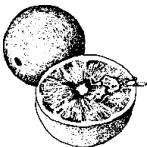
N____a_____



____i____o____



M____n____ar____n____



____oro____a



A_____a

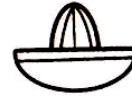


A_____ar

Agua de sabor



Necesitas:



exprimidor



jarra

Procedimiento

Exprimir las frutas .

Vaciar el jugo en la jarra.

Agregar agua y azúcar, mezclar.

Y listo, ya está .

Busca recetas de cocina y llévalas a tu salón, compáralas con las de tus compañeros y comenten acerca de las instrucciones que les dan para elaborarlas.

¿Qué semejanzas encuentras entre los instructivos y las recetas de cocina? _____

¿En qué son diferentes ?

- Elabora la versión de la receta de cocina de tu platillo preferido.
- Revísalo y corrígelo para mejorarlo.
- Junten todas las recetas para armar su recetario.



Nombre: _____
Fecha: _____

7

TEMA DE REFLEXIÓN. Correspondencia entre escritura y oralidad.

Palabras opuestas

- Escribe las palabras que signifiquen lo contrario.



Sube _____

Frío _____



Delgado _____

Blanco _____

Enojado _____

Cierra _____

- Completa las oraciones escribe lo contrario de la palabra subrayada.

Durante el día trabajo y en la _____ descanso.

Mi abuelo está viejo y mi papá _____.

Don José abre el portón, y el viento lo _____.

Mi hermano tira papeles y él mismo los _____.

En la casa subo y _____ las escaleras.

Frases adjetivas

TEMA DE REFLEXIÓN. Frases adjetivas para describir.

- Usa las frases adjetivas para describir o calificar de manera más detallada, escríbelas en los espacios que completen la oración.

demasiado - tan - más - muy - menos

La tablet es nueva que me gusta es _____ costosa y _____ útil.

El elefante tiene la trompa _____ larga.

El autobús _____ nuevo, cobra _____ caro el pasaje.

Los hombres no son _____ fuertes que las mujeres.

Nombre: _____
Fecha: _____

8

MATEMÁTICAS

NÚMEROS Y SISTEMAS DE NUMERACIÓN. Identificación de algunas diferencias entre la numeración oral y la escrita con números de hasta tres cifras.

- Une con líneas de colores el número con su nombre.

173

Seiscientos catorce

856

Trecientos veintinueve

614

Ciento setenta y tres

787

Cu a trocientos sesenta y dos

329

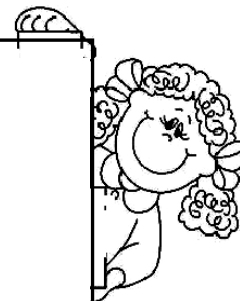
Novcientos treinta y uno

462

Setecientos ochenta y siete

931

Ochocientos cincuenta y seis



- Encierra el número que se nombra en la tarjeta.

Setecientos treinta y ocho

873 738 387

Doscientos cuarenta y cinco

542 245 524

Ciento cincuenta y nueve

951 519 159

Novcientos ochenta y seis

986 689 896

Quinientos veintiseis

265 625 526

Cutrocientos noventa y uno

194 491 914



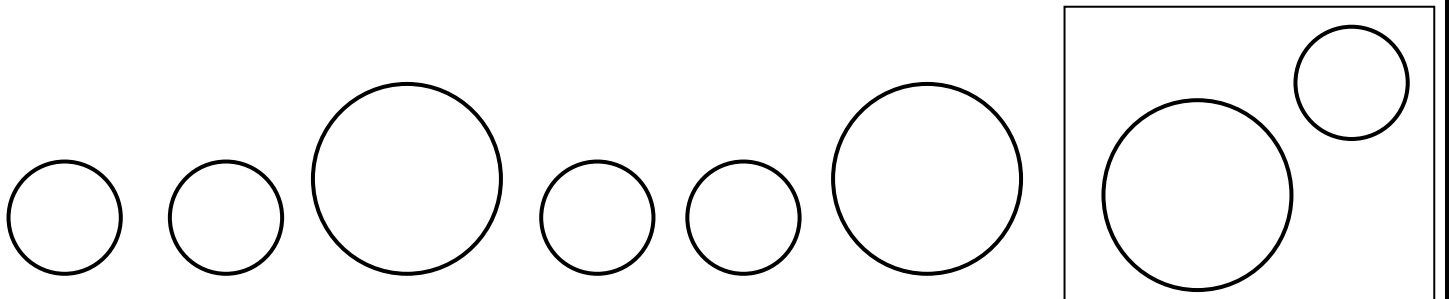
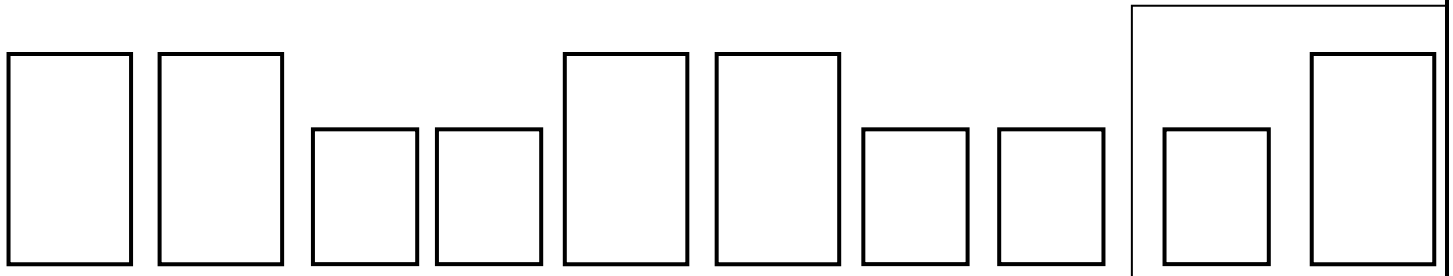
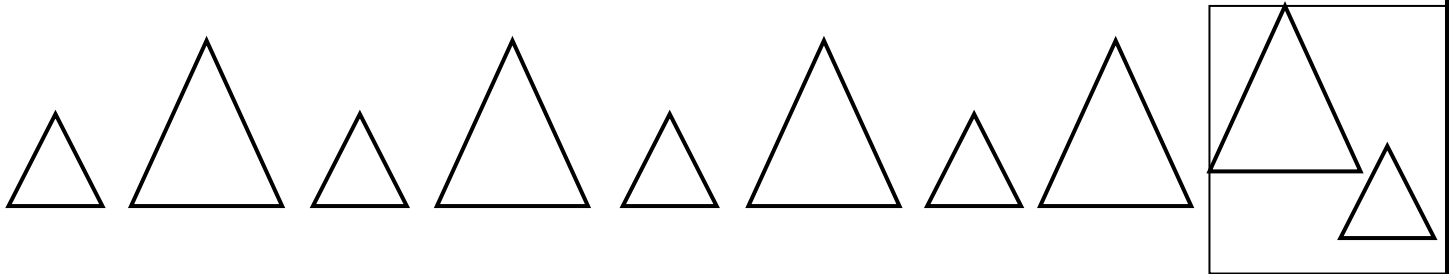
Nombre: _____
Fecha: _____

NÚMEROS Y SISTEMAS DE NUMERACIÓN. Identificación y descripción del patrón en sucesiones construidas con figuras compuestas.

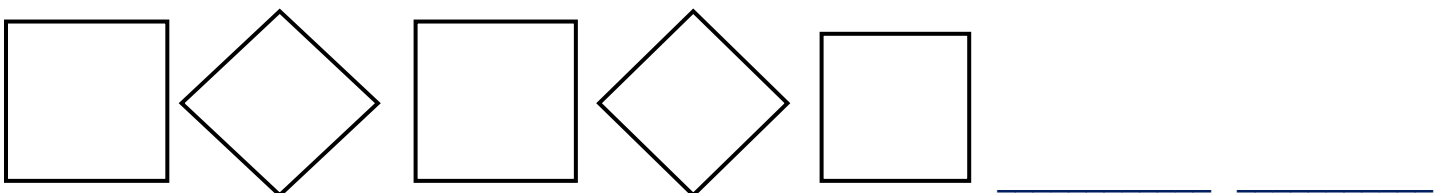
Sucesión de figuras

-Observa cada sucesión de figuras y pinta la que continúa a.

¿Cuál figura sigue?



-Dibuja las figuras que continúan en la secuencia.



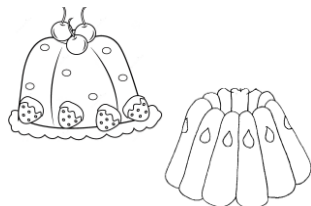
Nombre: _____
Fecha: _____

10

PROBLEMAS ADITIVOS. Resolución de sustracciones utilizando descomposiciones aditivas, propiedades de las operaciones o resultados memorizados previamente.

¿Cuánto es ?

- Resuelve, haz las operaciones y anota el resultado.

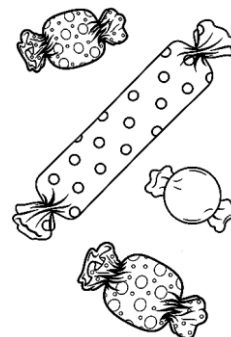


Mi tía Luly va a preparar 180 gelatinas, en la mañana hizo 46 y en la tarde 52, ¿cuántas le faltan para completar ?



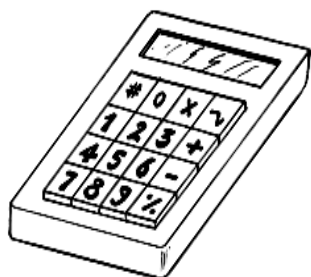
Resultado _____

Andrea necesita comprar 100 dulces, ayer compró 23 y ahora 46, ¿cuántos le faltan para tener 100 ?



Resultado _____

Marco quiere comprar una calculadora que cuesta \$99, solo tiene \$52, ¿cuánto dinero le falta ?



Resultado _____

Nombre: _____

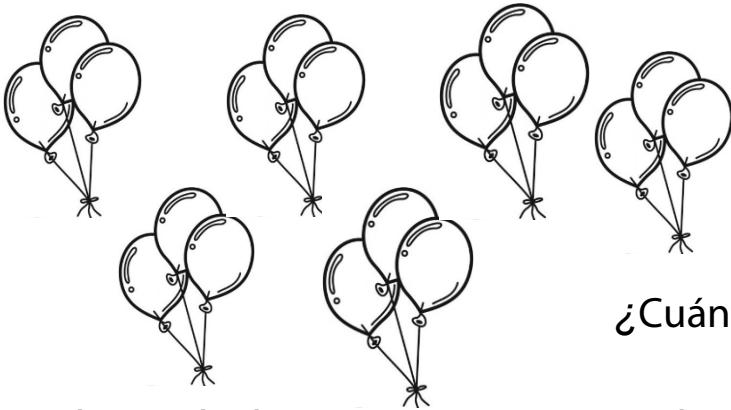
Fecha: _____

PROBLEMAS MULTIPLICATIVOS. Resolución de distintos tipos de problemas de multiplicación (relación proporcional entre medidas, arreglos rectangulares).

Ahora a multiplicar

- Resuelve los siguientes planteamientos .

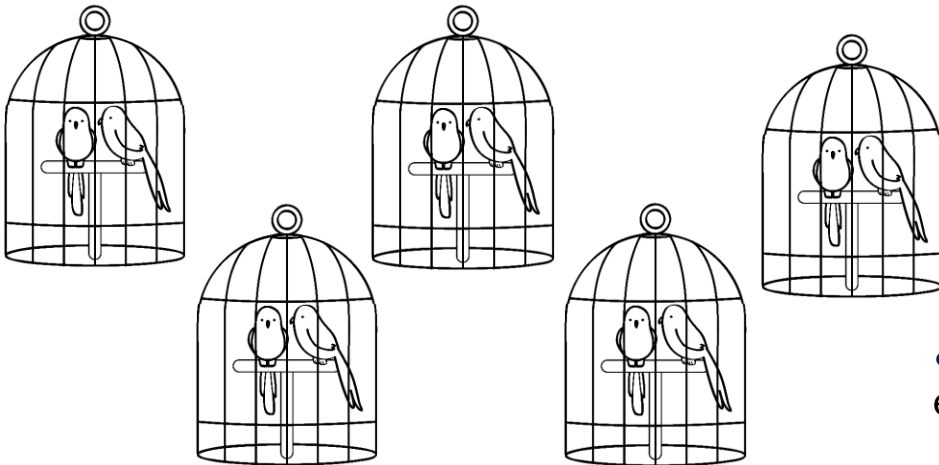
Hay 6 racimos con 3 globos cada uno.



$$\square \times \square = \square$$

¿Cuántos globos hay en total ? _____

En la tienda de mascotas tienen 5 jaulas con 2 periquitos cada una.



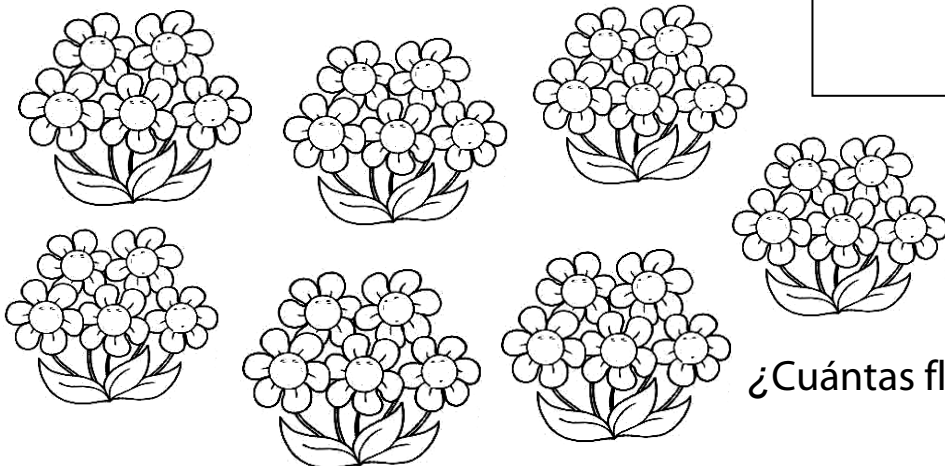
$$\square \times \square = \square$$

¿Cuántos periquitos hay en la tienda ? _____

Mi mamá hizo 7 arreglos con 5 flores cada uno.

¿Cuántas flores utilizó ? _____

$$\square \times \square = \square$$



¿Cuántas flores utilizó ? _____

Nombre: _____

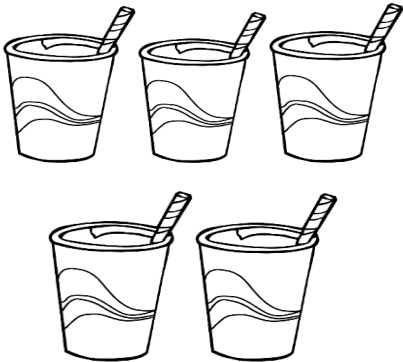
Fecha: _____

PROBLEMAS MULTIPLICATIVOS. Resolución de distintos tipos de problemas de multiplicación (relación proporcional entre medidas, arreglos rectangulares).

Resuelve...

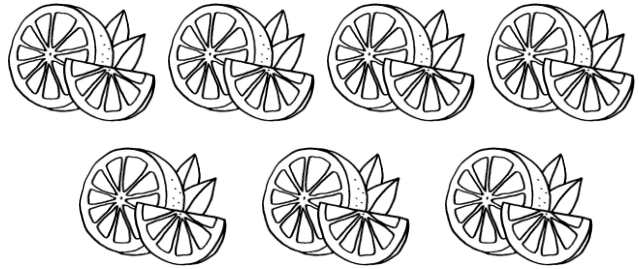
En la escuela compramos lo siguiente:

5 vasos de agua de frutas a \$5
cada uno.



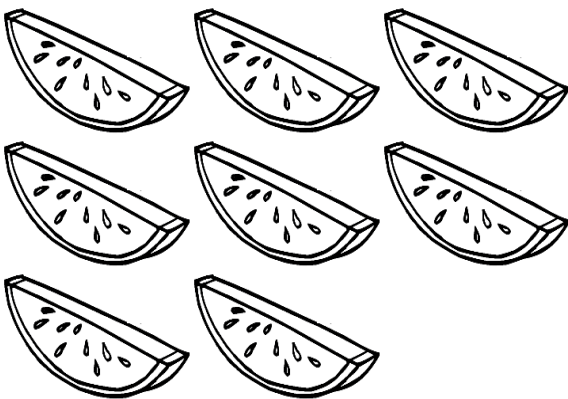
¿Cuánto dinero pagamos ? _____

7 naranjas con chile a \$2 cada
una.



¿Cuánto dinero se pagó ? _____

Para comprar 8 rebanadas de
sandía a \$3 cada una, solo
traigo \$20,



¿Cuánto dinero me falta ? _____

Dibuja el número de yogurts
que puedes comprar con \$42



Nombre: _____

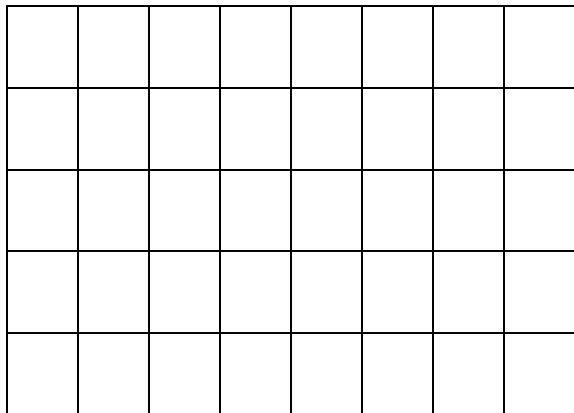
Fecha: _____

13

PROBLEMAS MULTIPLICATIVOS. Resolución de distintos tipos de problemas de multiplicación (relación proporcional entre medidas, arreglos rectangulares).

Mosaicos

- Cuenta los mosaicos que hay.

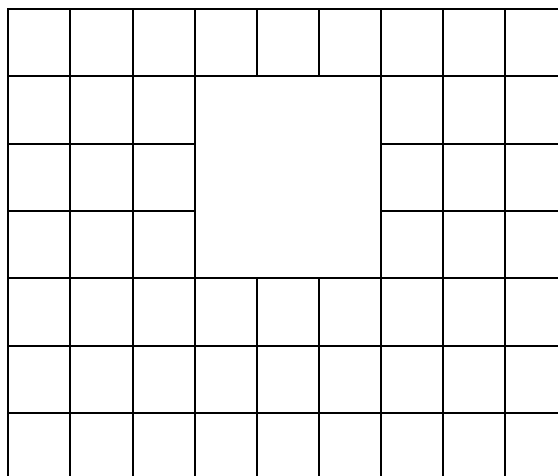


¿Cuántos mosaicos hay ?

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

Se borraron unos mosaicos.

¿Cuántos había ? _____



$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

¿De cuántas maneras ?

- Dibuja las combinaciones que puede hacer Felipe para vestirse.



¿Cuántas combinaciones puede hacer con esta ropa ? _____

Nombre: _____

14

Fecha: _____

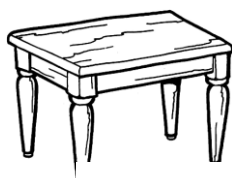
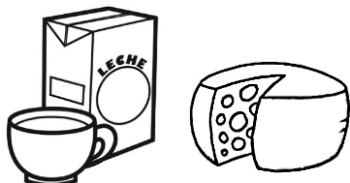
EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

APRENDIZAJE ESPERADO. Reconoce la importancia de la naturaleza para la satisfacción de necesidades básicas, como alimentación, vestido y vivienda.

La naturaleza y su importancia en la vida cotidiana

Los recursos naturales se aprovechan para satisfacer las necesidades básicas de las personas ayudándoles a mejorar su vida diaria.

-Une con **una línea** el objeto o producto con el recurso natural que le **corresponde**.



¿Cuáles recursos naturales hay en el lugar donde vives?

¿Qué pasaría si no existieran los recursos naturales?

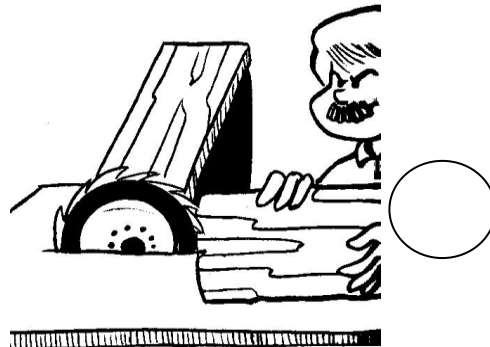
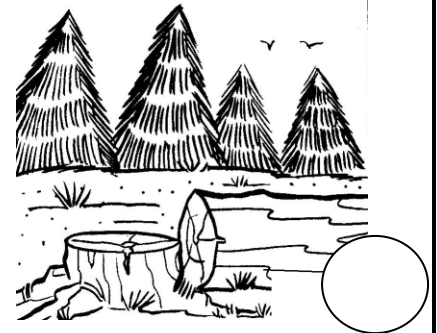
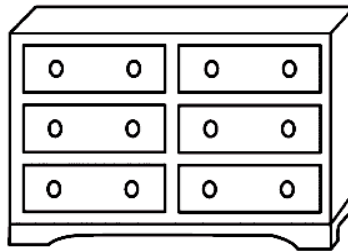
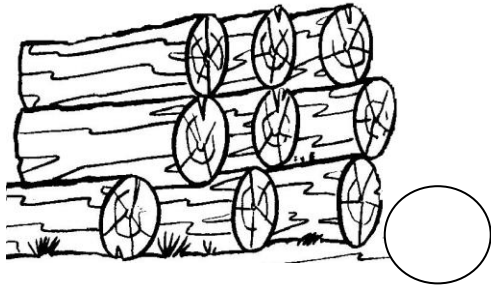
Nombre: _____
Fecha: _____

15

APRENDIZAJE ESPERADO. Describe la elaboración de productos cotidianos del campo y la industria.

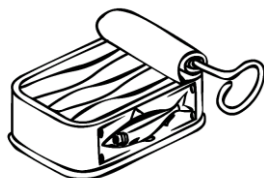
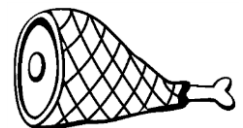
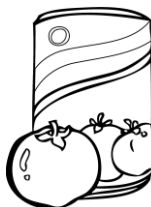
Productos del campo y de las industrias

- Numera del 1 al 5 el proceso que se sigue para fabricar muebles de madera.



APRENDIZAJE ESPERADO. Identifica cambios en la elaboración de productos cotidianos como resultado de los avances científicos y tecnológicos.

- Encierra los alimentos y productos que consumimos tal y como vienen de la naturaleza, tacha los que son industrializados.



Nombre: _____

Fecha: _____

APRENDIZAJE ESPERADO. Reconoce la importancia del comercio y los transportes para el intercambio de productos y la comunicación de su comunidad con otros lugares.

El comercio y los transportes

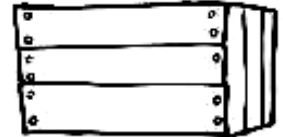
- De la parte inferior de la hoja recorta los medios de transporte y pégalos en la clasificación que les corresponde.

Terrestres

Marítimos

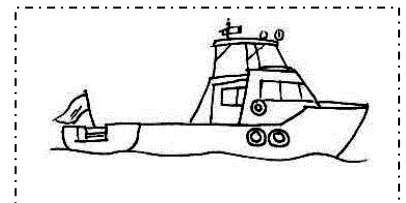
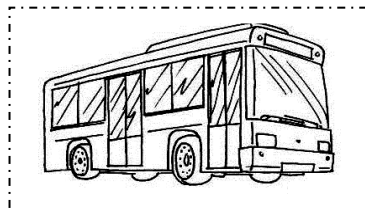
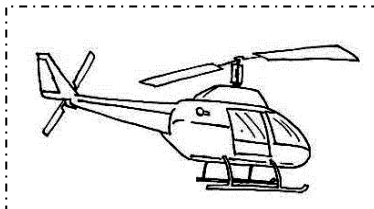
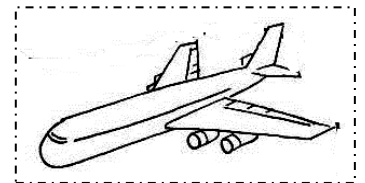
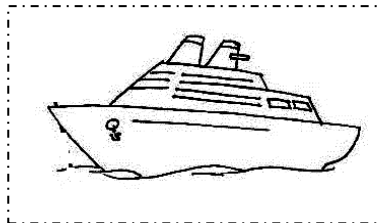
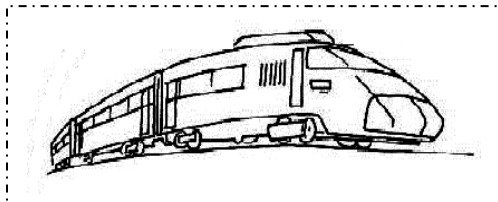
Aéreos

- Si tu tío fuera a transportar 100 cajas con manzanas, ¿en qué las llevaría ? _____



- Luis vive en Ciudad Juárez, Chih., necesita viajar a la Ciudad de México y llegar hoy mismo, ¿en qué debe viajar ? _____

- El ingeniero nos platicó que algunos carros los traen de Europa, ¿en qué los transportan ? _____



Nombre: _____
 Fecha: _____

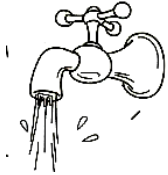
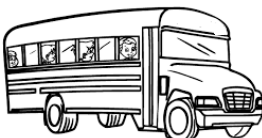
17

EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

APRENDIZAJE ESPERADO. Describe los servicios públicos que hay en el lugar donde vive y sus principales beneficios.

Los servicios públicos

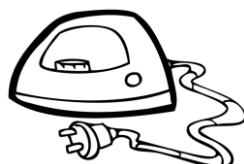
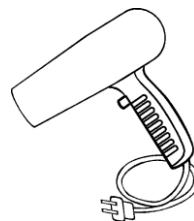
- Escribe en la tabla lo que se pide y comenta con tus compañeros acerca de algunos de los servicios públicos que existen.

Servicio público	¿En qué te beneficia ?	¿Cómo puedes cuidarlos o apoyarlos ?
		
		
		
		

APRENDIZAJE ESPERADO. Describe los usos de la electricidad en su comunidad y practica acciones para su uso eficiente y la prevención de accidentes.

El uso eficiente de la electricidad en la vida diaria

- Pinta los objetos que requieren electricidad para su uso y tacha los que pueden causar quemaduras si no se usan correctamente.



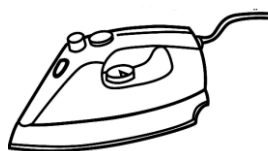
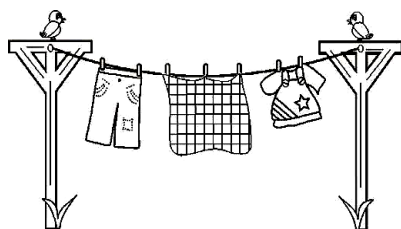
Nombre: _____
Fecha: _____

18

APRENDIZAJE ESPERADO. Distingue cambios y permanencias en los trabajos de las personas de su comunidad en el presente y en el pasado.

Los trabajos de ayer y hoy

- Une con una línea la herramienta que se usaba actualmente con la que se usaba antes.



APRENDIZAJE ESPERADO. Reconoce cómo y por qué se celebra la expropiación petrolera y valora su importancia para los mexicanos.

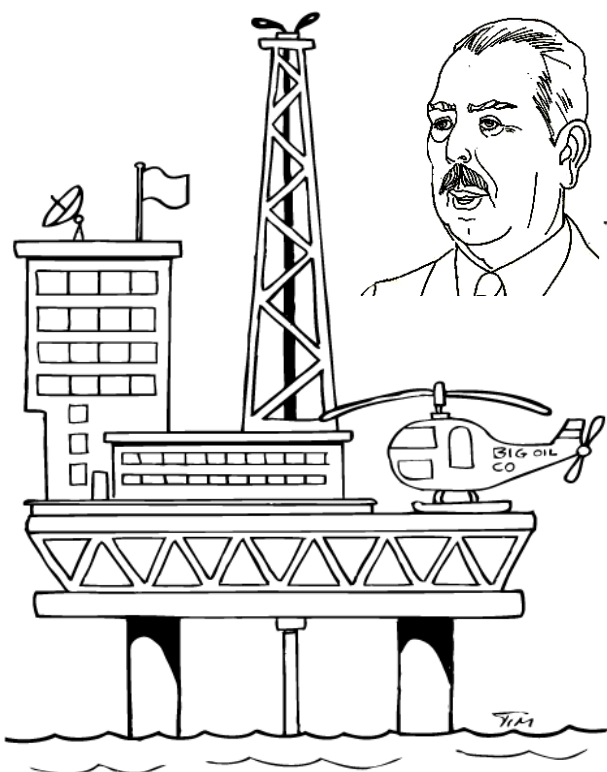
La expropiación petrolera

- Consulta el Libro de Exploración de la Naturaleza y la Sociedad pág. 97 y contesta lo siguiente :

El 18 de marzo se conmemora la Expropiación Petrolera. ¿Qué significa expropiar ?

¿Cuál es el nombre del presidente que quitó el permiso para que ya no siguieran extrayendo el petróleo ?

Las empresas que sacaban el petróleo eran extranjeras. ¿De dónde venían ?



Nombre: _____
Fecha: _____

19

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

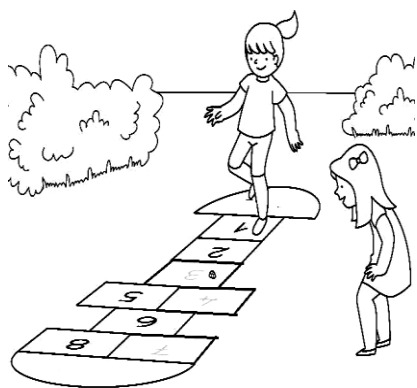
APRENDIZAJE ESPERADO. Valora la función de las reglas y propone algunas que mejoren la convivencia.

Vigila que las reglas y acuerdos se apliquen para contribuir a la formación de un ambiente democrático.

Reglas por todas partes

Las reglas nos ayudan a convivir mejor. Cuando estamos en un lugar es importante conocer lo que se puede y lo que no se puede hacer.

Las reglas nos protegen y son para nuestro beneficio, porque _____



- Platica con un compañero acerca de las reglas de algún juego que les guste mucho, y comenta:

¿Qué pasaría si no tuviera reglas el juego ?

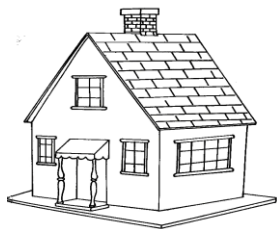
¿Sería igual de divertido ? _____ ¿por qué ? _____

¿Qué importancia tienen las reglas para jugar ? _____

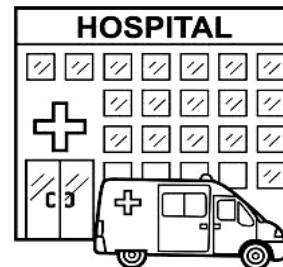
y ¿cuáles serían las consecuencias de no contar con ellas ? _____

- Pinta los lugares en los que se deben cumplir las reglas.

- Escribe una regla que deba cumplirse en cada lugar.



Escuela



APRENDIZAJE ESPERADO. Identifica sus derechos y los relaciona con la satisfacción de sus necesidades básicas.

Los derechos de niñas y niños

Todos tenemos derechos que favorecen nuestro desarrollo , pero también , todos debemos cumplir con nuestras obligaciones para facilitar la convivencia.

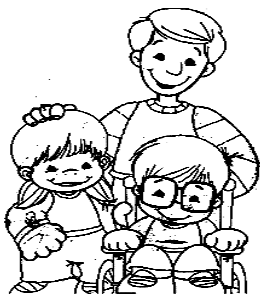
-Une con líneas la ilustración con los derechos que tienen los niños.



•Derecho a la salud.



•Derecho a tener un
nombre y una nacionalidad.



• Derecho a la alimentación.



• Derecho a la educación.



• Derecho a recibir amor y
protección.

- Escribe una obligación que debes cumplir en la casa y otra en la escuela.

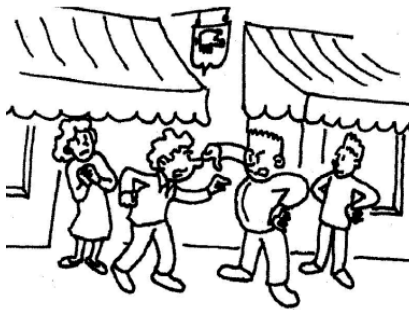
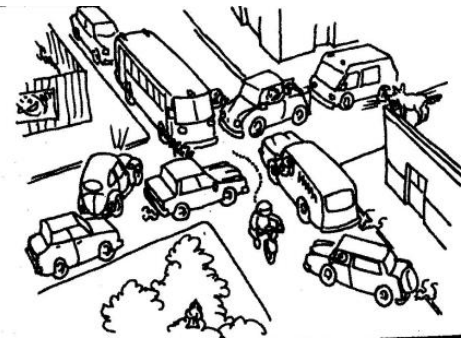
Nombre: _____
Fecha: _____

21

APRENDIZAJE ESPERADO. Describe las funciones de las autoridades que trabajan en contextos cercanos, y explica cómo contribuye su

Funciones de las autoridades

-Escribe a qué autoridad le corresponde hacer cumplir las reglas en cada caso.



-Consulta la página 105 del Libro de Formación Cívica y Ética y realiza lo que se pide.

Escribe:

¿Qué son las leyes ?

Nombre: _____ Fecha: _____

22

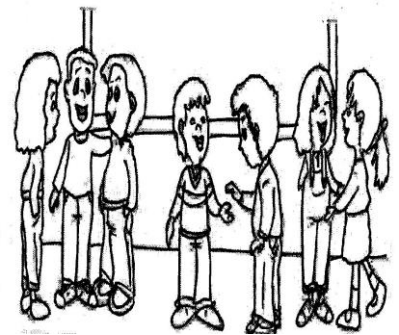
APRENDIZAJE ESPERADO. Vigila que las normas y acuerdos se apliquen para contribuir a la formación de un ambiente democrático.

Las reglas: acuerdos para todos

En la escuela y en la casa se debe practicar la democracia, por ejemplo; cuando hacemos normas nuevas o mejoramos las que ya existen, o al ponernos de acuerdo con los demás.

- **Escribe una  a las acciones que realizas para lograr una mejor convivencia.**

	Si	No
En la familia acepto cumplir las reglas que han establecido mis padres.		
Conozco las reglas que hay en la escuela y las cumpla.		
Respeto a mis compañeros.		
Me gusta dialogar para expresar claramente lo que siento y pienso.		
Cumplo las reglas para crear un ambiente de armonía.		



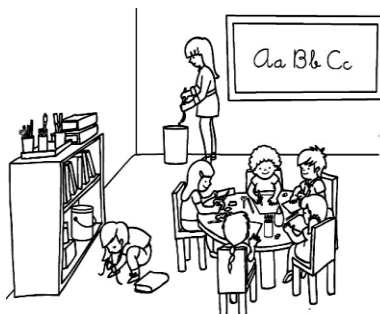
APRENDIZAJE ESPERADO. Describe las funciones de autoridades que trabajan en contextos cercanos, y explica cómo contribuye su trabajo al bienestar colectivo.

Reglamento escolar

- **Pinta las acciones del reglamento escolar que se cumplen dentro del salón de clases.**



Cerrar bien la llave del agua.



Trabajar y participar en clase.



Llevar limpio el uniforme.



Jugar en el recreo.



Llegar puntual a clases.