**SILABUS PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SMP**

**Mata Pelajaran : Agama Khonghucu**

**Kelas : VII**

KI. 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI. 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI. 3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk

ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI. 4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang

mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber/Bahan/Media Belajar** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| * 1. Meyakini ajaran Khonghucu adalah wahyu Tian yang diturunkan melalui para nabi.   2. Meyakini Nabi Kongzi sebagaiMu Duo Tian *(Tian Zi Mu Duo*). |  |  |  |  |  |
| * 1. Menghayati makna dan nilai-nilai agama bagi kehidupan manusia.   2. Menghayati nilai-nilai sejarah masuknya agama Khonghucu ke Indonesia.   3. Menunjukkan semangat melaksanakan kebajikan sesuai dengan tuntunan keimanan yang pokok.   4. Menunjukkan sikap sikap hati-hati, sungguh-sungguh, rendah hati, sederhana dan suka mengalah. |  |  |  |  |  |
| * 1. Menjelaskan definisi, makna, fungsi, dan tujuan pengajaran agama.   2. Mencari fakta-fakta, berita, informasi yang makna, fungsi, dan tujuan pengajaran agama. | * Definisi Agama. * Fungsi dan Tujuan Pengajaran Agama. * Pendidikan Agama Di Sekolah. * Komunitas Agama Khonghucu. | * Menyimak bacaan tentang fenomena kekerasan dan peperangan yang mengatasnamakan agama. * Mengungkapkan pendapat tentang fenomena kekerasan dan peperangan yang mengatasnamakan agama. * Berdiskusi dalam kelompok kecil tentang definisi agama secara umum. * Presentasi hasil diskusi. * Menyimak penjelasakan tentang definisi agama berdasarkan karakter huruf dan tinjauan kitab suci. * Menuliskan huruf Jiao dengan memberi arti pada setiap karakter huruf. * Menyanyikan lagu rohani * Berdiskusi dalam kelompok kecil tentang fungsi dan tujuan pengajaran agama. * Presentasi hasil diskusi. * Menyimak penjelasan tentang fungsi dan tujuan pengajaran agama. * Menyimak penjelasan tentang pentingnya pendidikan agama di sekolah. * Mencari fakta-fakta, berita, informasi yang menjelaskan pentingnya memahami makna, fungsi, dan tujuan pengajaran agama. * Menyimak penjelasan tentang komunitas agama Khonghucu yang tersebar di dunia. * Mencari fakta-fakta tentang komunitas agama Khonghucu yang tersebar di Indonesia. * Menyanyikan lagu rohani. | **Penugasan tentang:**   * Mencari artikel yang menggambarkan betapa pentingnya peran agama dalam membangun tatanan kehidupan masyarakat dan memberikan berikan ulasan pendapat agar bisa diambil hikmahnya!   **Tes tertulis tentang:**   * Definisi agama. * Fungsi dan tujuan pengajaran agama. | 5 x 2 JP. | * Buku paket kelas VII. * Kitab Si Shu (Kitab yang Pokok). * Artikel yang terkait dengan kekerasan yang mengatas-namakan agama. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber/Bahan/Media Belajar** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| * 1. Meyakini ajaran Khonghucu adalah wahyu Tian yang diturunkan melalui para nabi.   2. Meyakini Nabi Kongzi sebagaiMu Duo Tian *(Tian Zi Mu Duo*). |  |  |  |  |  |
| * 1. Menghayati makna dan nilai-nilai agama bagi kehidupan manusia.   2. Menghayati nilai-nilai sejarah masuknya agama Khonghucu ke Indonesia.   3. Menunjukkan semangat melaksanakan kebajikan sesuai dengan tuntunan keimanan yang pokok.   4. Menunjukkan sikap sikap hati-hati, sungguh-sungguh, rendah hati, sederhana dan suka mengalah. |  |  |  |  |  |
| * 1. Menjelaskan sejarah asal mula dan perkembangan, agama Khonghucu di Indonesia.   2. Berpartisipasi aktif dalam kegiatan keagamaan sebagai bentuk syukur dan terima kasih atas kebijakan pemerintah memberikan pelayanan yang setara dengan agama lain. | * Pandangan Beragam Tentang Agama. Khonghucu * Istilah Asli Agama Khonghucu. * Nabi Besar Penyempurna Ajaran Ru Jiao. * Awal mula masuknya agama Khonghucu di Indonesia. * Pengakuan Agama Khonghucu Secara Yuridis. * Agama Khonghucu di Era Reformasi. | * Menyimak bacaan tentang pandangan beragam terhadap agama Khonghucu. * Memberikan pendapat terkait pandangan beragam tentang agama Khonghucu. * Menyimak penjelasan tentang istilah asli agama Khonghucu. * Menuliskan karakter huruf Ru Jiao. * Menyimak bacaan tentang Nabi Kongzi sebagai nabi besar penyempurna Ru Jiao. * Menyimak penjelasan tentang masuknya agama Khonghucu ke Indonesia. * Mengamati gambar-gambar bagunan rumah ibadah sebagai bukti keberadaan agama Khonghucu di Indonesia. * Mencari Undang-Undang atau peraturan yang merupakan pengakuan agama Khonghucu secara Yuridis. * Menuliskan isi dari perundang-undangan yang menunjukkan eksistensi agama Khonghucu di Indonesia. * Membuat rangkuman tentang perkembangan agama Khonghucu di era reformasi. * Menyanyikan lagu rohani | **Penugasan tentang:**   * Membuat rangkuman tentang eksistensi dan perkembangan agama Khonghucu di era repormasi.   **Tes tertulis tentang:**   * Istilah asli agama Khonghucu. * Nabi besar penyempurna Ru Jiao. * Perkembangan dan eksistensi agama Khonghucu di Indonesia. * Pengakuan agama Khonghucu secara Yuridis. | 5 x 2 JP. | * Buku paket kelas VII. * Kitab Si Shu (Kitab yang Pokok). * Peraturan perundang-undangan yang terkait dengan pengakuan agama Khonghucu secara Yuridis. |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber/Bahan/Media Belajar** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| * 1. Meyakini ajaran Khonghucu adalah wahyu Tian yang diturunkan melalui para nabi.   2. Meyakini Nabi Kongzi sebagaiMu Duo Tian *(Tian Zi Mu Duo*). |  |  |  |  |  |
| * 1. Menghayati makna dan nilai-nilai agama bagi kehidupan manusia.   2. Menghayati nilai-nilai sejarah masuknya agama Khonghucu ke Indonesia.   3. Menunjukkan semangat melaksanakan kebajikan sesuai dengan tuntunan keimanan yang pokok.   4. Menunjukkan sikap sikap hati-hati, sungguh-sungguh, rendah hati, sederhana dan suka mengalah. |  |  |  |  |  |
| * 1. Menceritakan hikayat suci Nabi Kongzi.   2. Mendiskusikan sikap dan perilaku Nabi Kongzi untuk menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. | * Silsilah Nenek Moyang Nabi Kongzi. * Simbol Suci Nabi Kongzi * Kehidupan Nabi Kongzi. | * Menyimak penjelasan tentang nenek moyang Nabi Kongzi. * Membuat diagram nenek moyang (leluhur) Nabi Kongzi. * Menyimak penjelasan tentang simbol suci Nabi Kongzi (tanda-tanda gaib, menerima firman, dan penyempurnaan tugas). * Menceritakan tentang tanda-tanda kelahiran Nabi Kongzi. * Menyimak penjelasan tentang kehidupan Nabi Kongzi dari masa kecil, remaja, dan kiprah Beliau dalam pemerintahan negeri Lu. * Membuat rangkuman tentang kiprah Nabi Kongzi di negeri Lu. * Menyanyikan lagu rohani. | **Penugasan tentang:**   * Membuat rangkuman tentang sikap dan perilaku luhur Nabi Kongzi.   **Tes tertulis tentang:**   * Nenek moyang (leluhur) Nabi Kongzi. * Simbol Suci Nabi Kongzi. * Kiprah Nabi Kongzi dalam pemerintahan negeri Lu. | 4 x 2 JP. | * Buku paket kelas VII. * Kitab Si Shu (Kitab yang Pokok). * Buku riwayat perjalanan nabi. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber/Bahan/Media Belajar** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| * 1. Meyakini ajaran Khonghucu adalah wahyu Tian yang diturunkan melalui para nabi.   2. Meyakini Nabi Kongzi sebagaiMu Duo Tian *(Tian Zi Mu Duo*). |  |  |  |  |  |
| * 1. Menghayati makna dan nilai-nilai agama bagi kehidupan manusia.   2. Menghayati nilai-nilai sejarah masuknya agama Khonghucu ke Indonesia.   3. Menunjukkan semangat melaksanakan kebajikan sesuai dengan tuntunan keimanan yang pokok.   4. Menunjukkan sikap sikap hati-hati, sungguh-sungguh, rendah hati, sederhana dan suka mengalah. |  |  |  |  |  |
| * 1. Menjelaskan perjalanan Nabi Kongzi sebagai Mu Duo Tian.   2. Membuat peta dan rangkuman sikap dan kebijaksanaan Nabi Kongzi dalam pengembaraannya sebagai Mu Duo (Tian Zi Mu Duo). | * Pengertian Mu Duo. * Kongzi Sebagai Mu Duo. * Pengembaraan Nabi Kongzi. * Akhir Pengembaraan Nabi Kongzi. * Akhir Kehidupan Nabi Kongzi. | * Mengamati bentuk-bentuk visual Mu Duo. * Menyimak penjelasan tentang arti visual Mu Duo, dan arti Nabi Kongzi sebagai Mu Duo. * Menyimak penjelasan tentang pengembaraan Nabi Kongzi sebagai Mu Duo Tian (Tian Zi Mu Duo). * Menyebutkan negeri-negeri yang didatangi Nabi Kongzi. * Membuat rangkuman tentang sikap-sikap terpuji yang diteladani Nabi Kongzi dalam menghadapi berbagai hambatan dalam tugas sucinya. * Menyimak penjelasan tentang masa-masa akhir kehidupan Nabi Kongzi. * Membuat peta perjalanan dan rangkuman perjalanan Nabi Kongzi menyebarkan ajaran-ajarannya ke berbagai negeri sebagai Mu Duo. * Menyanyikan lagu rohani. | **Penugasan tentang:**   * Membuat rangkuman tentang sikap-sikap terpuji yang diteladani Nabi Kongzi dalam menghadapi berbagai hambatan dalam tugas sucinya.   **Tes tertulis tentang:**   * Arti Mu Duo. * Pengembaraan Nabi Kongzi. * Akhir kehidupan Nabi Kongzi. | 5 x 2 JP. | * Buku paket kelas VII. * Kitab Si Shu (Kitab yang Pokok). * Gambar Mu Duo. * Buku riwayat perjalanan nabi. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber/Bahan/Media Belajar** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| * 1. Meyakini ajaran Khonghucu adalah wahyu Tian yang diturunkan melalui para nabi.   2. Meyakini Nabi Kongzi sebagaiMu Duo Tian *(Tian Zi Mu Duo*). |  |  |  |  |  |
| * 1. Menghayati makna dan nilai-nilai agama bagi kehidupan manusia.   2. Menghayati nilai-nilai sejarah masuknya agama Khonghucu ke Indonesia.   3. Menunjukkan semangat melaksanakan kebajikan sesuai dengan tuntunan keimanan yang pokok.   4. Menunjukkan sikap sikap hati-hati, sungguh-sungguh, rendah hati, sederhana dan suka mengalah. |  |  |  |  |  |
| * 1. Memahami keimanan yang pokok (Chen Xin Zhi Zhi).   2. Mempraktekkan Pengakuan Iman Yang Pokok (Chen Xin Zhi Zhi) dalam perilaku sehari-hari. | * Arti Iman Secara Estimologi/ Karakter Huruf. * Pengakuan Iman yang Pokok. * Delapan Ajaran Iman. | * Menyimak penjelasakan tentang pengertian iman secara estimologi/karakter huruf. * Menulisan huruf Zheng (iman) berdasarkan huruf aslinya. * Menyimak penjelasan tentang keimanan yang pokok (Cheng Xin Zhi Zhi). * Menuliskan dan melafalkan keimanan yang pokok (Cheng Xin Zhi Zhi) dalam bahasa asli berikut terjemahannya. * Menyimak penjelasan tentang delapan pengakuan iman. * Menuliskan delapan pengakuan iman. * Melafalkan delapan pengakuan iman dalam bahasa aslinya berikut terjemahannya. * Menyanyikan lagu rohani. | **Tes Lisan**  **tentang:**   * Melafalkan pengakuan iman yang pokok (Cheng Xin Zhi Zhi).   **Tes tertulis tentang:**   * Arti iman secara estimologi karakter huruf. * Pengakuan iman yang pokok. * Delapan pengakuan iman. | 4 x 2 JP. | * Buku paket kelas VII. * Kitab Si Shu (Kitab yang Pokok). * Buku Tata Ibadah dan Tata Laksana Upacara Agama Khonghucu. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber/Bahan/Media Belajar** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| * 1. Meyakini ajaran Khonghucu adalah wahyu Tian yang diturunkan melalui para nabi.   2. Meyakini Nabi Kongzi sebagaiMu Duo Tian *(Tian Zi Mu Duo*). |  |  |  |  |  |
| * 1. Menghayati makna dan nilai-nilai agama bagi kehidupan manusia.   2. Menghayati nilai-nilai sejarah masuknya agama Khonghucu ke Indonesia.   3. Menunjukkan semangat melaksanakan kebajikan sesuai dengan tuntunan keimanan yang pokok.   4. Menunjukkan sikap sikap hati-hati, sungguh-sungguh, rendah hati, sederhana dan suka mengalah. |  |  |  |  |  |
| * 1. Mengenal tempat-tempat ibadah umat Khonghucu.   2. Rutin melaksana- kan kebaktian sebagai bentuk ketaatan terhadap agama yang diimani. | * Tempat Ibadah Umat Khonghucu. * Rumah Ibadah Kebaktian. * Ciri Khas Kelenteng Agama Khonghucu. * Shen Ming dalam Agama Khonghucu. * Nilai-nilai Utama Kelenteng. | * Menyimak penjelasan tentang tempat-tempat ibadah umat Khonghucu. * Mengamati gambar-gambar bangunan tempat-tempat ibadah umat Khonghucu. * Mengindentifikasi bangunan tempat ibadah umat Khonghucu. * Menyimak penjelasan tentang sejarah, makna dan fungsi kelenteng. * Mengamati gambar-gambar bangunan Kelenteng (Miao) yang ada di Indonesia. * Mencari informasi tentang salah satu Kelenteng yang ada di Indonesia. * Mencari informasi mengenai tempat ibadah agama Khonghucu. * Mengamati gambar para Shen Ming yang ada dalam Kelenteng. * Menyebutkan kembali Shen Ming yang ada dalam Kelenteng. * Menyimak penjelasan tentang makna agamis dan nilai-nilai uatama Kelenteng. * Berkunjung ke salah-satu kelenteng. * Menyanyikan lagu rohani. | **Penugasan tentang:**   * Membuat laporan hasil pengamatan pengalaman dari berbagai sumber belajar lainnya, tentang hakikat manusia.   **Tes tertulis tentang:**   * Tempat Ibadat Umat Khonghucu * Ciri Khas Kelenteng Agama Khonghucu. * Shen Ming dalam Agama Khonghucu. * Nilai-nilai Utama Kelenteng. | 5 x 2 JP. | * Buku paket kelas VII. * Kitab Si Shu (Kitab yang Pokok). * Photo dan gambar-gambar rumag ibadah umat Khonghucu. * Contoh gambar/photo Shen Ming. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber/Bahan/Media Belajar** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| * 1. Meyakini ajaran Khonghucu adalah wahyu Tian yang diturunkan melalui para nabi.   2. Meyakini Nabi Kongzi sebagaiMu Duo Tian *(Tian Zi Mu Duo*). |  |  |  |  |  |
| * 1. Menghayati makna dan nilai-nilai agama bagi kehidupan manusia.   2. Menghayati nilai-nilai sejarah masuknya agama Khonghucu ke Indonesia.   3. Menunjukkan semangat melaksanakan kebajikan sesuai dengan tuntunan keimanan yang pokok.   4. Menunjukkan sikap sikap hati-hati, sungguh-sungguh, rendah hati, sederhana dan suka mengalah. |  |  |  |  |  |
| * 1. Memahami pentingnya sikap hati-hati, sungguh-sungguh, rendah hati, sederhana, dan suka mengalah.   2. Mempraktekan perilaku hati-hati, sungguh-sungguh, rendah hati, sederhana, dan suka mengalah | * Dampak Kecanggihan Teknologi. * **Pendidikan Budi Pekerti.** * Hati-hati dan Sungguh-sungguh. * Rendah Hati. * Sederhana dan Suka Mengalah | * Menyimak bacaan tentang dampak kecanggihan teknologi. * Berdiskusi dalam kelompok kecil tentang dampak kecanggihan teknologi, dan bagaimana cara menyikapinya. * Presentasi hasil diskusi. * Menyimak penjelasan dan kesimpulan tentang hasil diskusi. * Menyimak penjelasan tentang pentingnya pendidikan budi pekerti. * Mengungkapkan sikap dan perilaku keseharian yang tidak baik yang mesti dihindari. * Membaca ayat suci yang merupakan dasar dari pengembangan pendidikan budi pekerti (Di Zi Gui). * Mencari ayat suci yang berkaitan dengan aturan perilaku yang baik. * Menyimak bacaan tentang sikap hati-hati dan sungguh-sungguh. * Membuat rangkuman tentang sikap hati-hati dan sungguh-sungguh. * Memperagakan dan melatih sikap hati-hati dan sungguh-sungguh dalam melakukan semua aktifitas di dalam kelas dan di lingkungan sekolah. * Menyimak bacaan tentang sikap rendah hati, sederhana, dan suka mengalah. * Membuat rangkuman tentang sikap rendah hati, sederhana, dan suka mengalah. * Memperagakan dan melatih sikap rendah hati, sederhana dalam penampilan, dan suka mengalah dalam pergaulan dengan sesama teman. * Menyanyikan lagu rohani. | **Penugasan tentang:**   * Membuat laporan sikap dan perilaku hati-hati, sungguh-sungguh, rendah hati, sederhana, dan suka mengalah yang telah diterapkan baik di sekolah maupun di rumah.   **Tes tertulis tentang:**   * Dampak kecanggihan teknologi. * Fungsi pendidikan budi pekerti. * Sikap hati-hati, sungguh, rendah hati, sederhana, dan suka mengalah. | 5 x 2 JP. | * Buku paket kelas VII. * Kitab Si Shu (Kitab yang Pokok). * Kitab Bakti (Xiao Jing). * Buku Pendidikan Budi Pekerti (Di Zi Gui). |

**SILABUS PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SMP**

**Mata Pelajaran : Agama Khonghucu**

**Kelas : VIII**

KI. 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI. 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI. 3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk

ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI. 4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang

mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber/Bahan/Media Belajar** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| * 1. Meyakini bahwa benih-benih kebajikan watak sejati (*Xing*) dalam diri manusia adalah Firman Tian. |  |  |  |  |  |
| * 1. Menghayati makna bhakti kepada orang tua adalah jalan untuk sujud dan taat kepada *Tian.*   2. Menunjukkan sikap hidup harmonis sebagai cara menempuh jalan suci di dunia. |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan makna Kebajikan (De).    1. Memperaktekkan poin-poin delapan kebajikan (Ba De). | * Makna Kebajikan. * Benih-benih kebajikan di dalam diri manusia. * Makna Delapan Kebajikan (Ba De). * Makna Lima Kebajikan (Wu Cang) | * Menyimak penjelasan tentang makna kebajikan berdasarkan estimologi karakter huruf, dan berdasarkan pemahaman iman. * Menuliskan huruf De berdasarkan karakter huruf asli dan menyebutkan arti pada setiap guratan huruf. * Menginventaris dan menuliskan ayat-ayat suci yang   terkait dengan kebajikan.   * Menyimak penjelasan tentang makna kebajikan sebagai pedoman perilaku hidup. * Menyimak penjelasan tentang makna delapan kebajikan. * Menyebutkan poin-poin delapan kebajikan secara berurutan. * Berdiskusi dalam kelompok kecil tentang contoh-contoh perilaku yang sesuai dengan poin-poin delapan kebajikan. * Presentasi hasil diskusi. * Menyimak penjelasan dan kesimpulan hasil diskusi. * Menyanyikan lagu rohani. * Menyimak penjelasan tentang makna lima kebajikan. * Menyebutkan poin-poin lima kebajikan secara berurutan. * Berdiskusi dalam kelompok kecil tentang contoh-contoh perilaku yang sesuai dengan poin-poin lima kebajikan. * Presentasi hasil diskusi. * Menyimak penjelasan dan kesimpulan hasil diskusi. * Menyanyikan lagu rohani. | **Tes Unjuk Kerja tentang:**   * Melafalkan delapan kebajikan dalam bahasa asli berikut terjemahannya.   **Tes tertulis tentang:**   * Makna kebajikan. * Benih-benih kebajikan dalam diri manusia. * Delapan kebajikan. * Lima kebajikan. | 5 x 2 JP. | * Buku Paket kelas VIII * Kitab Si Shu. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber/Bahan/Media Belajar** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| * 1. Meyakini bahwa benih-benih kebajikan watak sejati (*Xing*) dalam diri manusia adalah Firman Tian. |  |  |  |  |  |
| * 1. Menghayati makna bhakti kepada orang tua adalah jalan untuk sujud dan taat kepada *Tian.*   2. Menunjukkan sikap hidup harmonis sebagai cara menempuh jalan suci di dunia. |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan tata cara bersalam dan menghormat.    1. Mempraktekkan tata cara. menghormat dengan merangkapkan tangan (Bai) membungkuk (Ju Gong), dan berlutut (Gui). | * Tata Bersalam. * Menghormat Dengan Merangkapkan Tangan. * Menghormat Dengan Berlutut (Gui). * Menghormat Dengan Membungkukkan Badan   (Ju Gong) | * Menyimak penjelasan sejarah tercetusnya salam Wei De Dong Tian dan Xian You Yi De. * Menuliskan karakter huruf Wei De Dong Tian dan Xian You Yi De. * Membiasakan diri untuk mengucapkan salam kepada sesama suadara seiman. * Menyimak penjelasan tentang tata cara menghormat, dan makna sikap delapan kebajikan (Ba De). * Memperagakan cara menghormat dengan merangkapkan tangan (Bai) sesuai tingkatan dan keperluannya. * Menyimak bacaan tentang tata cara melakukan Gui dan Kou Shou, serta jumlah pengulangannya. * Mempraktekkan cara menghormat dengan Gui dan Kou Shou. * Menyimak bacaan tentang tata cara menghormat dengan Ju Gong (membungkukkan badan) serta jumlah pengulangannya. * Mempraktekkan cara menghormat Ju Gong (membungkukkan badan). * Menyanyikan lagu rohani. | **Tes Unjuk Kerja tentang:**   * Melakukan hormat dengan merangkapkan tangan (Bai), membungkuk-kan badan (Ju Gong), dan berlutut (Gui Ping Shen).   **Tes tertulis tentang:**   * Sejarah dan arti salam Wei De Dong Tian dan Xian You Yi De. * Makna sikap delapan kebajikan. * Tingkatan menghormat dengan merangkapkan tangan (Bai). * Urutan melakukan Gui, dan jumlah pengulangan Kou Shou. | 5 x 2 JP. | * Buku Paket kelas VIII. * Kitab Si Shu. * Buku Tata Ibadah dan Tata Laksana Upacara Agama Khonghucu. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber/Bahan/Media Belajar** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| * 1. Meyakini bahwa benih-benih kebajikan watak sejati (*Xing*) dalam diri manusia adalah Firman Tian. |  |  |  |  |  |
| * 1. Menghayati makna bhakti kepada orang tua adalah jalan untuk sujud dan taat kepada *Tian.*   2. Menunjukkan sikap hidup harmonis sebagai cara menempuh jalan suci di dunia. |  |  |  |  |  |
| 1. Menjelaskan secara garis besar bagian kitab Si Shu dan kitab Xiao Jing.    1. Menjelaskan secara garis besar bagian kitab Si Shu dan kitab Xiao Jing. | * Makna Kitab Suci. * Kitab suci yang pokok (Si Shu) * Kitab Bakti (Xiao Jing). | * Menyimak penjelasan tentang makna dan fungsi kitab suci. * Berdiskusi dalam kelopok besar tentang garis besar isi dari kitab suci Si Shu dan Xiao Jing. * Presentasi hasil diskusi. * Menyimak tanggapan dan penjelasan hasil diskusi. * Menyimak penjelasan tentang sejarah tersusunnya kitab suci Si Shu sebagai kitab suci yang pokok, serta tokoh-tokoh yang berperan di dalamnya. * Menyebutkan bagian kitab Si Shu dan tokoh yang menyusunnya. * Menyimak penjelasan tentang isi kitab bakti (Xiao Jing). * Membuat kelompok kecil dan berbagi tugas untuk membaca isi kitab bakti (Xiao Jing). * Menyanyikan lagu rohani. | **Tes Unjuk Kerja tentang:**   * Menghapal beberapa bagian isi kitab bakti (Xiao Jing).   **Tes tertulis tentang:**   * Makna kitab suci. * Bagian kitab Si Shu. * Kitab Xiao Jing. | 5 x 2 JP. | * Buku Paket kelas VIII. * Kitab Si Shu. * Kitab Xiao Jing. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber/Bahan/Media Belajar** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| * 1. Meyakini bahwa benih-benih kebajikan watak sejati (*Xing*) dalam diri manusia adalah Firman Tian. |  |  |  |  |  |
| * 1. Menghayati makna bhakti kepada orang tua adalah jalan untuk sujud dan taat kepada *Tian.*   2. Menunjukkan sikap hidup harmonis sebagai cara menempuh jalan suci di dunia. |  |  |  |  |  |
| 1. Mengenal dupa (Xiang) dan Meja Abu (altar) Leluhur.    1. Memperagakan penggunaan dupa dalam sembahyang kepada Tuhan tiap pagi dan sore. | * Makna dan Fungsi Dupa. * Macam-Macam Dupa. * Ketentuan Jumlah Penggunaan dan cara menancapkan Dupa. * Meja abu (altar) leluhur. | * Menyimak penjelasan tentang makna dan fungsi dupa. * Mengamati bentuk dan jenis-jenis dupa. * Mengindentifikasi macam-macam dupa. * Mempraktekkan cara menggunakan dupa. * Menyimak penjelasan tentang makna dan fungsi meja abu (altar leluhur). * Membuat skema altar leluhur. * Menyusun piranti dan perlengkapan pada maja abu (altar) leluhur. * Menyanyikan lagu rohani. | **Tes Unjuk Kerja tentang:**   * Memperagakan cara menggunakan dan menancapkan dupa. * Menyusun piranti dan perlengkapan pada altar leluhur.   **Tes tertulis tentang:**   * Makna dan fungsi dupa. * Macam-macam dupa. * Ketentuan jumlah penggunaan dupa. * Makna dan fungsi meja abu (altar) leluhur. * Priranti perlengkapan pada meja abu (altar) leluhur. | 4 x 2 JP. | * Buku Paket kelas VIII. * Kitab Si Shu. * Buku Tata Ibadah dan Tata Laksana Upacara Agama Khonghucu. * Dupa dengan berbagai jenis dan ukuran. * Photo/gambar meja abu (altar) leluhur. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber/Bahan/Media Belajar** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| * 1. Meyakini bahwa benih-benih kebajikan watak sejati (*Xing*) dalam diri manusia adalah Firman Tian. |  |  |  |  |  |
| * 1. Menghayati makna bhakti kepada orang tua adalah jalan untuk sujud dan taat kepada *Tian.*   2. Menunjukkan sikap hidup harmonis sebagai cara menempuh jalan suci di dunia. |  |  |  |  |  |
| 1. Mengenal upacara sembahyang kepada leluhur.    1. Mempraktekkan upacara sembahyang kepada leluhur. | * Dasar Iman Sembahyang Kepada Leluhur. * Saat-Saat Sembahyang Kepada Leluhur. * Sembahyang Chu Yi dan Shi Wu. * Sembahyang Qing Ming. | * Menyimak penjelasan tentang dasar iman dan saat-saat sembahyang kepada leluhur. * Menyimak bacaan tentang saat-saat sembahyang kepada leluhur. * Membaca materi tentang tata cara sembahyang Chu Yi dan Shi Wu. * Menyusus teks doa kepada leluhur pada sembahyang Chu Yi dan Shi Wu. * Mempraktekkan sembahyang Chu Yi dan Shi Wu.      * Menyimak penjelasan tentang sejarah dan makna sembahyang Qing Ming, termasuk tradisi-tradisi yang mengikutinya. * Mengamati gambar-gambar upacara sembahyang Qing Ming. * Berdiskusi dalam kelompok kecil tentang tradisi-tradisi dan kebiasaan yang dilakukan umat pada saat sembahyang Qing Ming. * Presentasi hasil diskusi. * Menyimak kesimpulan dan tanggapan hasil diskusi. | **Tes Unjuk Kerja tentang:**   * Memperagakan sembahyang kepada leluhur.   **Tes tertulis tentang:**   * Saat-Saat Sembahyang Kepada Leluhur. * Sembahyang Chu Yi dan Shi Wu. * Sembahyang Qing Ming. | 5 x 2 JP. | * Buku Paket kelas VIII. * Kitab Si Shu. * Dupa (Xiang). * Xiang Lu. * Buku Tata Ibadah dan Tata Laksana Upacara Agama Khonghucu. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber/Bahan/Media Belajar** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| * 1. Meyakini bahwa benih-benih kebajikan watak sejati (*Xing*) dalam diri manusia adalah Firman Tian. |  |  |  |  |  |
| * 1. Menghayati makna bhakti kepada orang tua adalah jalan untuk sujud dan taat kepada *Tian.*   2. Menunjukkan sikap hidup harmonis sebagai cara menempuh jalan suci di dunia. |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami karakter dan perilaku Junzi.    1. Mempraktekkan beberapa karakter Junzi. | * Arti dan Makna Junzi. * Prinsip Utama Junzi. | * Menyimak penjelasan tentang arti dan makna Junzi. * Menuliskan karakter huruf Junzi. * Menginventaris ayat suci tentang Junzi.      * Menyimak penjelasan tentang prinsip-prinsip utama Junzi. * Membuat rangkuman tentang prinsip-prinsip utama Junzi. * Berdiskusi dalam kelompok kecil tentang “Sikap atas kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan.” * Presentasi hasil diskusi. * Menyimak kesimpulan hasil diskusi. * Mencari ayat suci yang terkait dengan sikap atas kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan. * Mendengarkan penjelasan tentang prinsip-prinsip menuntut diri sendiri. * Menyanyikan lagu rohani. | **Penugasan tentang:**   * Membuat kumpulan ayat suci tentang seorang Junzi. | 4 x 2 JP. | * Buku Paket kelas VIII. * Kitab Si Shu. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber/Bahan/Media Belajar** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| * 1. Meyakini bahwa benih-benih kebajikan watak sejati (*Xing*) dalam diri manusia adalah Firman Tian. |  |  |  |  |  |
| * 1. Menghayati makna bhakti kepada orang tua adalah jalan untuk sujud dan taat kepada *Tian.*   2. Menunjukkan sikap hidup harmonis sebagai cara menempuh jalan suci di dunia. |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami Pokok-pokok ajaran moral.    1. Menyusun jadual kegiatan belajar dan menjalankan- nya dengan konsisten. | * Semangat Belajar. * Menegakkan Jasa. * Mengerti Orang Lain (Zhi Ren). * Hati-Hati/ Cermat Berpikir. * Membenci Kepalsuan. | * Mengemukakan pendapat tentang cara-cara menumbuhkan semangat belajar. * Mencatat pendapat-pendapat tentang cara meningkatkan semangat belajar. * Menyimak penjelasan tentang pentingnya belajar. * Mengemukakan pendapat tentang tujuan belajar. * Menginventaris ayat suci tentang belajar. * Mengemukakan pendapat tentang contoh-contoh mengakkan jasa (membangun nama baik) dan mengerti orang lain, serta alasan mengapa manusia harus menegakkan jasa dan mengerti orang lain. * Menyimak penjelasan guru tentang pentingnya menegakkan jasa dan manfaat mengerti orang lain. * Berdiskusi dalam kelompok kecil tentang “contoh-contoh penerapan hati-hati/cermat berpikir dan membenci kepalsuan. * Presentasi hasil diskusi. * Menyimak kesimpulan hasil diskusi. * Mencari ayat suci yang terkait dengan kecermatan dalam berpikir dan membenci kepalsuan. * Menyanyikan lagu rohani. | **Penugasan tentang:**  **Tugas kelompok** Membuat:   * Merangkum ayat suci tentang belajar. * Menyusun jaduan waktu belajar di rumah.   **Tugas mandiri** komitmen tentang:   1. Semangat belajar. 2. Sikap sederhana dan suka mengalah. 3. Hati-hati dan cermat berpikir. 4. Membenci Kepalsuan. | 6 x 2 JP. | * Buku Paket kelas VIII. * Kitab Si Shu. |

**SILABUS PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SMP**

**Mata Pelajaran : Agama Khonghucu**

**Kelas : IX**

KI. 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI. 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI. 3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk

ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI. 4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang

mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber/Bahan/Media Belajar** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| * 1. Menyakini bahwa hidup menempuh jalan suci itulah yang diridoi oleh Tuhan. |  |  |  |  |  |
| * 1. Menghayati pentingnya pembinaan diri sebagai kewajiban pokok.   2. Menunjukkan sikap bakti (*Xiao)* kepada Tuhan, Alam, dan orang tua.   3. Menunjukkan sikap hidup rukun dan toleran antar sesama umat beragama. |  |  |  |  |  |
| * 1. Memahami pentingnya pembinaan diri sebagai kewajiban pokok.   2. Mempraktekkan sikap mengasihi sesama manusia dan usaha berhenti pada puncak kebaikan dari salah-satu predikat yang disandang. | * Makna pentingnya Pembinaan diri. * Pembinaan Diri Kewajiban Pokok Setiap. * Tahap-tahap pembinaan diri. | * Mendiskusikan makna ayat suci yang terdapat dalam kitab Da Xue Bab utama tentang menggemilangkan kebajikan yang bercaya, mengasihi sesama, dan berhenti pada puncak kebaikan. * Presentasi hasil diskusi. * Menyimak tanggapan dan kesimpulan hasil diskusi. * Menyimak ayat suci dari kitab Da Xue bab Utama pasal 1 sampai pasal 7. * Memberikan tanggapan tentang ayat suci Da Xue bab Utama pasal 1 sampai pasal 7. * Menceritakan pengalaman pribadi terkait usaha pembinaan diri. * Menuliskan urutan tahap-tahap pembinaan diri. * Berdiskusi dalam kelompok kecil tentang tahap-tahap pembinaan diri. * Presentasi hasil diskusi. * Menyimak penjelasan tentang hasil diskusi. * Menyanyikan lagu rohani. | **Penugasan tentang:**   * Membuat laporan tentang usaha berhenti pada puncak kebaikan dari salah satu predikat yang disandang.   **Tes tertulis tentang:**   * Pentingnya pembinaan diri. * Kitab Da Xue Bab utama pasal 1 – 7. * Tahap-tahap pembinaan diri. | 5 x 2 JP. | * Buku Paket kelas IX. * Kitab Si Shu. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber/Bahan/Media Belajar** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| * 1. Menyakini bahwa hidup menempuh jalan suci itulah yang diridoi oleh Tuhan. |  |  |  |  |  |
| * 1. Menghayati pentingnya pembinaan diri sebagai kewajiban pokok.   2. Menunjukkan sikap bakti (*Xiao)* kepada Tuhan, Alam, dan orang tua.   3. Menunjukkan sikap hidup rukun dan toleran antar sesama umat beragama. |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami Xiao sebagai pokok kebajikan.    1. Mempraktekkan hormat dan patuh kepada orang tua di rumah sebagai bentuk perilaku bakti. | * Makna dan arti kata Xiao.      * Bakti Kepada Orang Tua * Awal dan akhir lakuk bakti. * Macam-macam laku bakti. * Akhir Laku Bakti. | * Menyimak penjelasan tentang makna Xiao. * Menuliskan karakter huruf Xiao. * Membaca dan mengiventarisir ayat-ayat suci tentang Xiao. * Berdiskusi tentang perilaku-perilaku yang melanggar laku bakti (Xiao) kepada orang tua, dan cara pengedalikan diri untuk tidak melakukannya kembali. * Presentasi hasil diskusi. * Menyimak kesimpulan hasil diskusi. * Menyanyikan lagu rohani. | **Penugasan tentang:**   * Inventaris ayat-ayat suci yang terkait dengan laku bakti. * Menyebutkan contoh-contoh perbuatan yang menunjukkan sikap bakti kepada Tuhan, Alam dan kepada manusia (orang tua).   **Tes tertulis tentang:**   * Arti Xiao * Awal dan akhir lakuk bakti. * Macam-macam laku bakti.   . | 5 x 2 JP. | * Buku paket kelas IX. * Kitab Si Shu (Kitab yang Pokok). * Xiao Jing (Kitab Bakti). * Buku reperensi: “24 Kisah Anak Berbakti.” * Buku Tata Ibadah dan Tata Laksana Upacara Agama Khonghucu. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber/Bahan/Media Belajar** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| * 1. Menyakini bahwa hidup menempuh jalan suci itulah yang diridoi oleh Tuhan. |  |  |  |  |  |
| * 1. Menghayati pentingnya pembinaan diri sebagai kewajiban pokok.   2. Menunjukkan sikap bakti (*Xiao)* kepada Tuhan, Alam, dan orang tua.   3. Menunjukkan sikap hidup rukun dan toleran antar sesama umat beragama. |  |  |  |  |  |
| * 1. Mengenal upacara sembahyang kepada Tian.   2. Mempraktekkan upacara sembahyang kepada Tian tiap pagi dan sore. | * Sembahyang pagi dan sore. * Sembahyang Duan Yang. | * Menyimak penjelasan tentang saat-saat sembahyang kepada Tuhan. * Menyimak penjelasan tentang tata cara sembahyang kepada Tuhan pagi-sore. * Menyusun teks surat doa kepada Tuhan untuk sembahyang pagi-sore. * Menyimak penjelasan tentang susunan surat doa kepada Tuhan. * Menghafalkan teks doa kepada Tuhan yang telah disusun. * Memperagakan sembahyang pagi-sore. * Menyimak penjelasan tentang makna dan sejarah sembahyang Duan Yang. * Membaca riwatat tentang tokoh Qiu Yuan. * Mengemukakan pendapat tentang nilai-nilai kesetiaan dan keteladanan Qiu Yuan. * Menyebutkan dan menuliskan tradisi dan fenomena yang ada pada hari sembahyang Duan Yang. | **Penugasan tentang:**   * Menyususn teks surat doa kepada Tuhan untuk sembahyang pagi-sore.   **Tes tertulis tentang:**   * Saat-saat sembahyang kepada Tuhan. * Sembahyang pagi-sore. * Sembahyang Duan Yang. | 5 x 2 JP. | * Buku Paket kelas IX. * Kitab Si Shu. * Buku Tata Ibdah dan Tata Laksana Upacara Agama Khonghucu. * Buku Tata Ibadah dan Tata Laksana Upacara Agama Khonghucu. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber/Bahan/Media Belajar** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| * 1. Menyakini bahwa hidup menempuh jalan suci itulah yang diridoi oleh Tuhan. |  |  |  |  |  |
| * 1. Menghayati pentingnya pembinaan diri sebagai kewajiban pokok.   2. Menunjukkan sikap bakti (*Xiao)* kepada Tuhan, Alam, dan orang tua.   3. Menunjukkan sikap hidup rukun dan toleran antar sesama umat beragama. |  |  |  |  |  |
| * 1. Mengenal rohaniwan Agama Khonghucu.   2. Melakukan wawancara kepada rohaniwan Khonghucu. | * Tugas dan fungsi rohaniwan. * Tingkatan rohaniwan. | * Berdiskusi dalam kelompok kecil tentang tugas dan fungsi seorang rohaniwan. * Presentasi hasil diskusi. * Menyimak penjelasan tentang peran dan fungsi rohaniwan. * Menyimak bacaan tentang tingkatan rohaniwan. * Menyanyikan lagu rohani. | **Penugasan tentang:**   * Membuat laporan tentang hasil wawancara dengan rohaniwan Khonghucu.   Topik bebas  . | 4 x 2 JP. | * Buku Paket kelas IX. * Kitab Si Shu. * Buku Tata Ibadah dan Tata Laksana Upacara Agama Khonghucu. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber/Bahan/Media Belajar** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| * 1. Menyakini bahwa hidup menempuh jalan suci itulah yang diridoi oleh Tuhan. |  |  |  |  |  |
| * 1. Menghayati pentingnya pembinaan diri sebagai kewajiban pokok.   2. Menunjukkan sikap bakti (*Xiao)* kepada Tuhan, Alam, dan orang tua.   3. Menunjukkan sikap hidup rukun dan toleran antar sesama umat beragama. |  |  |  |  |  |
| * 1. Mengenal macam-macam upacara Liyuan.   2. Melakukan simulasi upacara Li Yuan umat. | * Makna dan macam-macam upacara Li Yuan. * Tata cara pelaksanaan upacara Li Yuan. | * Menyimak penjelasan tentang makna dan tujuan upacara Li Yuan dan macam-macam upacara Li Yuan. * Menyimak bacaan tentang tata cara pelaksanaan Li Yuan Umat, Li Yuan pernikahan, dan Li Yuan rohaniwan. * Menyimak bacaan tentang petugas-petugas pada upacara Li Yuan umat. * Melakukan pembagian tugas untuk acara Li Yuan Umat. * Mencatat tugas-tugas yang harus dilakukan sebagai petugas pada acara Li Yuan umat. * Menuliskan perlengkapan dan piranti untuk acara Li Yuan umat. * Menyanyikan lagu rohani. | **Peformance tentang:**   * Menjadi petugas pada kegiatan simulasi Li Yuan umat.   **Tes tertulis tentang:**   * Makna dan tujuan upacara Li Yuan. * Macam-macam upacara Li Yuan. * Tata cara pelaksanaan Li Yuan. | 5 x 2 JP. | * Buku Paket kelas IX. * Kitab Si Shu. * Buku Tata Ibdah dan Tata Laksana Upacara Agama Khonghucu. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber/Bahan/Media Belajar** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| * 1. Menyakini bahwa hidup menempuh jalan suci itulah yang diridoi oleh Tuhan. |  |  |  |  |  |
| * 1. Menghayati pentingnya pembinaan diri sebagai kewajiban pokok.   2. Menunjukkan sikap bakti (*Xiao)* kepada Tuhan, Alam, dan orang tua.   3. Menunjukkan sikap hidup rukun dan toleran antar sesama umat beragama. |  |  |  |  |  |
| * 1. Memahami makna dan manfaat kebaktian bagi umat.   2. Mempraktekkan pelaksanaan kebaktian di sekolah. | * Makna dan Fungsi Kebaktian. * Petugas Kebaktian. * Perlengkapan Kebaktian. | * Berdiskusi dalam kelompok kecil tentang makna dan manfaat kebaktian bagi umat. * Presentasi hasil diskusi. * Menyimak tanggapan dan penjelasan tentang makna dan fungsi kebaktian bagi umat. * Menyimak penjelasan tentang petugas-petugas kebaktian. * Melakukan pembagian tugas untuk acara kebaktian yang akan dilaksanakan di sekolah. * Mecatat tugas-tugas yang harus dilakukan sebagai petugas kebaktian. * Menuliskan perlengkapan dan piranti kebaktian. * Mengidentifikasi piranti yang ada pada altar nabi. * Melakukan persiapan untuk pelaksanaan kebaktian di sekolah. * Menyanyikan lagu rohani. | **Peformance tentang:**   * Menjadi petugas kebaktian yang dilaksanakan di sekolah. | 5 x 2 JP. | * Buku Paket kelas IX. * Kitab Si Shu. * Piranti altar nabi. * Perlengkapan kebaktian. * Buku Tata Ibdah dan Tata Laksana Upacara Agama Khonghucu. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan**  **Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber/Bahan/Media Belajar** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| * 1. Menyakini bahwa hidup menempuh jalan suci itulah yang diridoi oleh Tuhan. |  |  |  |  |  |
| * 1. Menghayati pentingnya pembinaan diri sebagai kewajiban pokok.   2. Menunjukkan sikap bakti (*Xiao)* kepada Tuhan, Alam, dan orang tua.   3. Menunjukkan sikap hidup rukun dan toleran antar sesama umat beragama. |  |  |  |  |  |
| * 1. Memahami pentingkan hidup rukun dan toleran antar umat beragama.   2. Berkunjung ke tempat ibadah agama lain. | * Makna perbedaan. * Arti Toleransi. * Kerukunan dalam Perbedaan. | * Menyimak penjelasan tentang makna perbedaan, dan hal-hal yang melatarbelakangi perbedaan. * Berdiskusi dalam kelompok kecil tentang toleransi dalam kehidupan bermasyarakat dan beragama. * Presentasi hasil diskusi. * Menyimak tanggapan dan kesimpulan hasil diskusi. * Menginventaris ayat suci yang terkait dengan perbedaan dan kerukunan. * Menuliskan sikap-sikap dan pandangan yang benar terhadap perbedaan. * Menyimak penjelasan pentingnya kerukunan dalam kehidupan bermasyarakat. * Mengamati kegiatan-kegiatan yang menggambarkan sikap toleransi antar umat beragama. * Berdiskusi tentang, faktor-faktor kendala terjalinnya kerukunan antar umat beragama, dan bagaimana solusi sederhana agar toleransi dan kerukunan antar umat beragama dapat terjalin baik. * Presentasi hasil diskusi. * Menyimak kesimpulan hasil diskusi. * Menyanyikan lagu rohani. | **Penugasan tentang:**   * Membuat laporan hasil kunjungan ke tempat ibadah agama lain.   **Tes tertulis tentang:**   * Makna perbedaan dan kaitannya dengan keharmonisan. * Hal-hal yang mendasari perbedaan. * Sikap dalam menghadapi setiap perbedaan. * Arti dan makna toleransi. | 6 x 2 JP. | * Buku Paket kelas IX. * Kitab Si Shu. * Potret kerukunan antar umat beragama. * Buku reperensi tentang kerukunan antar umat beragama. |