**PROTA**

**Kompetensi inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaranagama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyajikan dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

| **Semester** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Alokasi Waktu****(… x JP)** | **Keterangan** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | * 1. Menghayati nilai-nilai persatuan dan keinginan bersatu dalam perjuangan pergerakan nasional menuju kemerdekaan bangsa sebagai karunia Tuhan Yang Maha Esa terhadap bangsa dan negara Indonesia.

2.1 Mengembangkan nilai dan perilaku mempertahankan harga diri bangsa dengan bercermin pada kegigihan para pejuang dalam melawan penjajah.2.2 Meneladani perilaku kerja sama, tanggung jawab, cinta damai para pejuang dalam mewujudkan cita-cita mendirikan negara dan bangsa Indonesia dan menunjukkannya dalam kehidupan sehari-hari.3.1 Menganalisis perubahan, dan keberlanjutan dalam peristiwa sejarah pada masa penjajahan asing hingga proklamasi kemerdekaan Indonesia.3.2 Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Barat (Portugis, Belanda, Inggris) di Indonesia.* 1. Mengolah informasi tentang peristiwa sejarah pada masa penjajahan bangsa Barat berdasarkan konsep perubahan dan keberlanjutan, dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah.
	2. Mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Barat di Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah.
 | **BAB 1 : KOLONIALISME BARAT DI INDONESIA****Kegiatan Pembelajaran 1****Era Penjelajahan Samudra****dan Pengaruhnya bagi Bangsa Indonesia** * Kolonialisme dan Imperialisme
* Penjelajahan Samudra

**Kegiatan Pembelajaran 2****Perkembangan Kekuasaan****Barat di Indonesia*** Proses Kedatangan Bangsa Barat ke Indonesia
* Kekuasaan Bangsa-Bangsa Barat di Indonesia
 |  |  |
| Ulangan Harian |
| * 1. Menghayati nilai-nilai persatuan dan keinginan bersatu dalam perjuangan pergerakan nasional menuju kemerdekaan bangsa sebagai karunia Tuhan Yang Maha Esa terhadap bangsa dan negara Indonesia.

2.1 Mengembangkan nilai dan perilaku mempertahankan harga diri bangsa dengan bercermin pada kegigihan para pejuang dalam melawan penjajah. 2.2 Meneladani perilaku kerja sama, tanggung jawab, cinta damai para pejuang dalam mewujudkan cita-cita mendirikan negara dan bangsa Indonesia dan menunjukkannya dalam kehidupan sehari-hari.2.3 Meneladani perilaku kerja sama, tanggung jawab, cinta damai para pejuang untuk meraih kemerdekaan dan menunjukkannya dalam kehidupan sehari-hari.3.3 Menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20.3.4 Menganalisis persamaan dan perbedaan pendekatan dan strategi pergerakan nasional di Indonesia pada masa awal kebangkitan nasional, Sumpah Pemuda dan sesudahnya sampai dengan Proklamasi Kemerdekaan.* 1. Mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah.
	2. Mengolah informasi tentang persamaan dan perbedaan pendekatan dan strategi pergerakan nasional di Indonesia pada masa awal kebangkitan nasional, pada masa Sumpah Pemuda, masa sesudahnya sampai dengan Proklamasi Kemerdekaan dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah.
 | **BAB 2 : PERLAWANAN TERHADAP PENJAJAHAN BARAT DI INDONESIA SEBELUM DAN SESUDAH ABAD KE-20** **Kegiatan Pembelajaran 1****Perlawanan di Berbagai Daerah terhadap Kekuasaan Asing*** Perlawanan Sebelum Tahun 1800
* Perlawanan Sesudah Tahun 1800

**Kegiatan Pembelajaran 2****Pergerakan Nasional****di Indonesia*** Munculnya Pergerakan Nasional di Indonesia
* Ideologi-Ideologi yang Berkembang Masa Pergerakan Nasional dan Peristiwa-Peristiwa Penting yang Menyebabkan Munculnya Kebijakan Keras Pemerintah Belanda
 |  |  |
| Ulangan Harian |
|  | Ulangan Tengah Semester |
|  | * 1. Menghayati nilai-nilai persatuan dan keinginan bersatu dalam perjuangan pergerakan nasional menuju kemerdekaan bangsa sebagai karunia Tuhan Yang Maha Esa terhadap bangsa dan negara Indonesia.

2.1 Mengembangkan nilai dan perilaku mempertahankan harga diri bangsa dengan bercermin pada kegigihan para pejuang dalam melawan penjajah.2.2 Meneladani perilaku kerja sama, tanggung jawab, cinta damai para pejuang dalam mewujudkan cita-cita mendirikan negara dan bangsa Indonesia dan menunjukkannya dalam kehidupan sehari-hari.2.3 Meneladani perilaku kerja sama, tanggung jawab, cinta damai para pejuang untuk meraih kemerdekaan dan menunjukkannya dalam kehidupan sehari-hari.3.5 Menganalisis peran tokoh-tokoh nasional dan daerah dalam perjuangan menegakkan negara Republik Indonesia.3.6 Menganalisis dampak politik, budaya, sosialekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan Barat dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini.* 1. Menulis sejarah tentang satu tokoh nasional dan tokoh dari daerahnya yang berjuang melawan penjajahan kolonial Barat.
	2. Menalar dampak politik, budaya, sosial-ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan Barat dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah.
 | **BAB 3 : PERAN PEJUANG KEMERDEKAAN DAN DAMPAK PENJAJAHAN BARAT BAGI KEHIDUPAN MASYARAKAT INDONESIA****Kegiatan Pembelajaran 1****Tokoh-Tokoh Pergerakan Nasional dan Daerah*** Perjuangan Tokoh-Tokoh Daerah untuk Mengusir Belanda
* Peran Tokoh-Tokoh Pergerakan Nasional dalam Menegakkan Negara Republik Indonesia

**Kegiatan Pembelajaran 2****Dampak Politik, Budaya, Sosial-Ekonomi, dan Pendidikan pada Masa Penjajahan Barat*** Hubungan Komersialisme Ekonomi, Monetisasi, dan Industrialisasi Masa Kolonial
* Pertumbuhan dan Mobilitas Penduduk pada Abad ke-19 Sampai Awal Abad ke-20
* Perubahan Politik, Ekonomi, dan Pendidikan dengan Mobilitas Sosial di Berbagai Daerah
* Kebijakan Kolonial dalam Bidang Keagamaan dan Dampaknya terhadap Hubungan Antarmasyarakat dan Masyarakat dengan Negara
* Kedudukan dan Peran Perempuan dalam Kehidupan Masyarakat pada Masa Kolonial
 |  |  |
|  | Ulangan Semester 1 |
| 2 | * 1. Mengkaji konsep perubahan, dan keberlanjutan dalam peristiwa sejarah pada masa penjajahan asing hingga proklamasi kemerdekaan Indonesia.
	2. Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Barat di Indonesia.
	3. Menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20.
	4. Mengolah informasi tentang peristiwa sejarah pada masa penjajahan bangsa Barat berdasarkan konsep perubahan dan keberlanjutan, dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah.
	5. Mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Barat di Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah.
	6. Mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah.
 | **BAB 1 : TIRANI MATAHARI TERBIT****Kegiatan Pembelajaran 1 : Awal Pemerintah Jepang di Indonesia*** Penguasaan Jepang di Indonesia
* Tanggapan Masyarakat terhadap Kedatangan Jepang di Indonesia
* Pembentukan PemerintahPendudukan Jepang

**Kegiatan Pembelajaran 2 : Organisasi Pergerakan pada Masa Pendudukan Jepang*** Organisasi yang Bersifat Sosial Kemasyarakatan
* Organisasi-Organisasi Semimiliter
* Organisasi-Organisasi Militer

**Kegiatan Pembelajaran 3 : Pengerahan dan Penindasan pada Masa Pendudukan Jepang*** Pemerahan Ekonomi dan Bahan Pangan
* Pengendalian di Bidang Pendidikan dan Kebudayaan
* Pengerahan Romusa
* Perang Melawan Tirani Jepang

**Kegiatan Pembelajaran 4 : Dampak Pendudukan Jepang dalam Berbagi Bidang Kehidupan*** Dampak Pendudukan Jepang di Indonesia
* Janji Kemerdekaan
* PPKI
 |  |  |
|  | Ulangan Harian |
|  | 3.7 Menganalisis peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia.3.8 Tahun pertama Republik Indonesia dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan Indonesia masa kini.3.9 Menganalisis peran Bung Karno dan Bung Hatta sebagai proklamator serta tokoh-tokoh proklamasi lainnya.4.7. Menalar peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah.4.8 Menalarperistiwa pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan Indonesia masa kini dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah.4.9 Menulis sejarah tentang perjuangan Bung Karno dan Bung Hatta serta tokoh-tokoh proklamasi lainnya. | **BAB 2 : INDONESIA MERDEKA****Kegiatan Pembelajaran 1 : Peristiwa Rengasdengklok Hingga Pegangsaan Timur*** Jepang Kalah Perang dengan Sekutu
* Peristiwa Rengasdengklok
* Perumusan Teks Proklamasi
* Pembacaan Teks Proklamasi
* Kebahagiaan Rakyat Atas Kemerdekaan Indonesia

**Kegiatan Pembelajaran 2 : Terbentuknya NKRI*** Pembentukan UUD 1945 serta Pemilihan Presiden dan Wakil Presiden
* Pembentukan Lembaga-Lembaga Negara
* Tokoh-Tokoh Kemerdekaan Indonesia
 |  |  |
|  | Ulangan Harian |
|  | Ulangan Tengah Semester 2 |
|  | 3.10 Menganalisis perubahan dan perkembangan politik masa awal kemerdekaan.3.11 Menganalisis perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman sekutu dan Belanda.4.10 Menalar perubahan dan perkembangan politik masa awal proklamasi dan menyajikanya dalam bentuk cerita sejarah.4.11 Mengolah informasi tentang perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman sekutu, Belanda, dan menyajikanya dalam bentuk cerita sejarah. | **BAB 3 : REVOLUSI MENEGAKKAN PANJI-PANJI NKRI****Kegiatan Pembelajaran 1 : Perkembangan dan Tantangan Awal Kemerdekaan*** Kondisi Awal Indonesia Merdeka
* Perjuangan Bersenjata Mempertahankan Kemerdekaan

**Kegiatan Pembelajaran 2 : Perjuangan Diplomasi*** Pertemuan Jakarta (10 Februari 1946)
* Pertemuan Hoge Veluwe (14-24 April 1946)
* Perundingan Jakarta (7 Oktober 1946)
* Perundingan Linggarjati
* Agresi Militer I Belanda
* Perundingan Renville
* Agresi Militer II Belanda
* Serangan Umum 1 Maret 1949
* Pengakuan Kedaulatan
* Mengamalkan Nilai-Nilai Kejuangan Masa Revolusi
 |  |  |
|  | Ulangan Harian |
|  | Ulangan Kenaikan Kelas |

 Mengetahui, .............., .............................

 Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NIP. NIP.

**PROMES**

**Kompetensi inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaranagama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyajikan dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pembelajaran** | **Januari** | **Februari** | **Maret** | **April** | **Mei** | **Juni** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| * 1. Mengkaji konsep perubahan, dan keberlanjutan dalam peristiwa sejarah pada masa penjajahan asing hingga proklamasi kemerdekaan Indonesia.
	2. Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Barat di Indonesia.
	3. Menganalisis strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20.
	4. Mengolah informasi tentang peristiwa sejarah pada masa penjajahan bangsa Barat berdasarkan konsep perubahan dan keberlanjutan, dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah.
	5. Mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Barat di Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah.
	6. Mengolah informasi tentang strategi perlawanan bangsa Indonesia terhadap penjajahan bangsa Barat di Indonesia sebelum dan sesudah abad ke-20 dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah.
 | **BAB 1 : TIRANI MATAHARI TERBIT****Kegiatan Pembelajaran 1 : Awal Pemerintah Jepang di Indonesia*** Penguasaan Jepang di Indonesia
* Tanggapan Masyarakat terhadap Kedatangan Jepang di Indonesia
* Pembentukan PemerintahPendudukan Jepang

**Kegiatan Pembelajaran 2 : Organisasi Pergerakan pada Masa Pendudukan Jepang*** Organisasi yang Bersifat Sosial Kemasyarakatan
* Organisasi-Organisasi Semimiliter
* Organisasi-Organisasi Militer

**Kegiatan Pembelajaran 3 : Pengerahan dan Penindasan pada Masa Pendudukan Jepang*** Pemerahan Ekonomi dan Bahan Pangan
* Pengendalian di Bidang Pendidikan dan Kebudayaan
* Pengerahan Romusa
* Perang Melawan Tirani Jepang

**Kegiatan Pembelajaran 4 : Dampak Pendudukan Jepang dalam Berbagi Bidang Kehidupan*** Dampak Pendudukan Jepang di Indonesia
* Janji Kemerdekaan
* PPKI
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ulangan Harian** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.7 Menganalisis peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia.3.8 Tahun pertama Republik Indonesia dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan Indonesia masa kini.3.9 Menganalisis peran Bung Karno dan Bung Hatta sebagai proklamator serta tokoh-tokoh proklamasi lainnya.4.7. Menalar peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah.4.8 Menalarperistiwa pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia dan maknanya bagi kehidupan kebangsaan Indonesia masa kini dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah.4.9 Menulis sejarah tentang perjuangan Bung Karno dan Bung Hatta serta tokoh-tokoh proklamasi lainnya. | **BAB 2 : INDONESIA MERDEKA****Kegiatan Pembelajaran 1 : Peristiwa Rengasdengklok Hingga Pegangsaan Timur*** Jepang Kalah Perang dengan Sekutu
* Peristiwa Rengasdengklok
* Perumusan Teks Proklamasi
* Pembacaan Teks Proklamasi
* Kebahagiaan Rakyat Atas Kemerdekaan Indonesia

**Kegiatan Pembelajaran 2 : Terbentuknya NKRI*** Pembentukan UUD 1945 serta Pemilihan Presiden dan Wakil Presiden
* Pembentukan Lembaga-Lembaga Negara
* Tokoh-Tokoh Kemerdekaan Indonesia
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ulangan Harian** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ulangan Tengah Semester 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.10 Menganalisis perubahan dan perkembangan politik masa awal kemerdekaan.3.11 Menganalisis perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman sekutu dan Belanda.4.10 Menalar perubahan dan perkembangan politik masa awal proklamasi dan menyajikanya dalam bentuk cerita sejarah.4.11 Mengolah informasi tentang perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman sekutu, Belanda, dan menyajikanya dalam bentuk cerita sejarah. | **BAB 3 : REVOLUSI MENEGAKKAN PANJI-PANJI NKRI****Kegiatan Pembelajaran 1 : Perkembangan dan Tantangan Awal Kemerdekaan*** Kondisi Awal Indonesia Merdeka
* Perjuangan Bersenjata Mempertahankan Kemerdekaan

**Kegiatan Pembelajaran 2 : Perjuangan Diplomasi*** Pertemuan Jakarta (10 Februari 1946)
* Pertemuan Hoge Veluwe (14-24 April 1946)
* Perundingan Jakarta (7 Oktober 1946)
* Perundingan Linggarjati
* Agresi Militer I Belanda
* Perundingan Renville
* Agresi Militer II Belanda
* Serangan Umum 1 Maret 1949
* Pengakuan Kedaulatan
* Mengamalkan Nilai-Nilai Kejuangan Masa Revolusi
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ulangan Harian** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ulangan Semester** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Mengetahui, .............., ..........................................

 Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NIP. NIP.