



Evaluación Ordinaria 1/2/2017
Prueba Nivel II, Módulo II
Ámbito de Comunicación

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Nombre y apellidos: _____

Fecha de nacimiento: _____

Localidad donde se realiza la Prueba: _____

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – LENGUA Y LITERATURA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Para aprobar el examen será necesario obtener como mínimo 1 punto de entre los ejercicios de inglés propuestos.
- La incorrección ortográfica y gramatical se penalizará en la nota del examen.

CALIFICACIÓN:

1. Conteste a las preguntas de este ejercicio después de leer detenidamente el siguiente texto: (1 punto)

Segunda Izquierdo era una mujerona corpulenta y con la cara arrebatada, el pelo entrecano. Se parecía bastante a su hermano José; pero no conservaba tan bien como éste la hermosura de aquella “raza de gente guapa” porque las miserias, las enfermedades y la vida aperreada de los últimos años habían hecho efectos devastadores en su cara y cuerpo. Los que trataron a Segunda en su edad de oro apenas la conocían ya, porque su cara estaba llena de costurones, y en el cuello y quijada inferior llevaba unas rúbricas que daban fe de otros tantos absesos quirúrgicamente. El ojo derecho no estaba ya todo lo abierto que debía, a causa de una *rija, y el párpado inferior del mismo había adquirido notoria semejanza con un tomate a consecuencia de la aplicación de un puño cerrado, de lo que resultó una inflamación que vino a parar en endurecimiento. Ni aun su hermosa dentadura conservaba Segunda, pues un año hacía que empezaban a emigrar las piezas una tras otra. El cuerpo se iba pareciendo al de una vaca que se pusiera en dos pies.

*rija: fístula, corte que se hace por debajo del lagrimal.

Benito Pérez Galdós. Fragmento de *Fortunata y Jacinta*.

a) ¿De qué tipo de texto se trata (expositivo, narrativo, dialogado, argumentativo o descriptivo)? Explique por qué e indique cuáles son las características más importantes de este tipo de textos. (0,5 puntos)

b) Según el tipo de texto anterior, ¿A qué categoría o subtipo pertenece? Explique por qué. (0,25 puntos)

c) Defina con sus propias palabras los términos que aparecen a continuación: (0,25 puntos)

- *devastadores:*

- *semejanza:*

2. Responda a las siguientes preguntas: ¿Qué es un adverbio? ¿Qué características tiene? ¿A qué palabras puede acompañar? Señale cinco ejemplos de adverbios sacados del texto anterior e indique de qué tipo es cada uno. (1 punto)

3. Realice las dos partes de este ejercicio: (1 punto)

a) Complete las palabras con S o X según corresponda. Por cada dos palabras mal completadas se le restará la puntuación de una palabra correcta. (0,5 puntos)

a__fi__ia	e__mero	au__iliar	conve__o	e__cuchar
e__traoficial	e__pléndido	e__planada	e__abupto	e__colta
e__cusar	e__cuadra	e__perimento	e__cayolar	e__plotar
e__hibir	e__currir	e__ento	e__halar	e__quivo

b) Complete las palabras con R o RR según corresponda. Por cada dos palabras mal completadas se le restará la puntuación de una palabra correcta. (0,5 puntos)

des__atizar	en__oscar	hon__adez	ls__ael	en__ollar
al__ededor	En__ique	son__iente	man__iqueño	__on__onear

en__ejado i__eve__ente __adio a__ebata__ __eventa__
mani__oto __odeo en__abieta__ pin__el sin__azón

4. Invente un ejemplo de cada uno de los tipos de oraciones que aparecen a continuación. (1 punto)

Oración compuesta coordinada disyuntiva:

Oración compuesta yuxtapuesta:

Oración compuesta coordinada copulativa:

Oración compleja subordinada adverbial:

Oración compleja subordinada sustantiva:

5. Escriba en un mínimo de 10 líneas su opinión con respecto al siguiente tema: ¿Cree usted que existe en la actualidad una igualdad efectiva entre hombres y mujeres? ¿Se puede mejorar la situación actual? ¿Cómo? (1 punto)

6. Fíjese de nuevo en el texto del ejercicio 1 y responda a las siguientes preguntas. (1 punto)

a) ¿A qué movimiento literario pertenece el texto y su autor? ¿En qué fechas se dio ese movimiento? (0,25 puntos)

b) **¿Cuáles son las características literarias y socioculturales principales de ese momento? (0,5 puntos)**

c) **¿Cómo se percibe a la mujer en esa época? (0,25 puntos)**

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN – INGLÉS

7. Lea el siguiente texto y decida si las siguientes afirmaciones son TRUE o FALSE. En el caso de las falsas, deberá convertirlas en verdaderas escribiendo “it is false because...” (1 punto)

Have you ever driven faster than the speed limit, parked in the wrong place or driven through a red traffic light? Every year thousands of drivers become ‘offenders’ – they break the rules of the road. But what are the punishments for this offence?

In most countries drivers have to pay a fine, usually 100-300 Euros. But in the USA, Australia and some European countries offenders also get points on their driving license. After they get all their points, they can’t drive.

Life is difficult when you can’t drive so some states in the USA have introduced a new way to avoid this: Traffic School. Offenders have a choice: they can get points on their licence or they can do a course at a Traffic School.

Traffic Schools cost about 100€ and take from 4 to 12 hours. People do the course in a classroom or take it online. Drivers learn how to be better drivers. They don’t have to take a driving test, but at the end of the course they pass a written examination.

Adapted from New Total English, Pearson Longman

a) An ‘offender’ is a person who insults other people. _____

b) In the USA you normally get points on your driving license for bad parking. _____

c) You go to Traffic School when you get a fine. _____

d) The price for a course in a Traffic School is usually 100-300 euros. _____

e) You will have a written exam when you finish a course in a Traffic School. _____

8. Siga las instrucciones de cada pregunta para completar este ejercicio. (1,5 puntos)

a) ¿Qué palabra se pronuncia de forma diferente? Rodee la opción correcta.

- tired - player - mayor - layer

b) Transforme la siguiente oración en futuro negativo: *They love this present.*

c) Transforme en afirmativa la siguiente oración: *Is he going to ride his bike next weekend?*

d) ¿Cómo se dice en inglés “Hoy hace mucho calor”?

e) ¿Cuál es el sonido subrayado correspondiente a la pronunciación /s/? Rodee la opción correcta.

- zoo - peace - misery - because

f) Complete con la opción correcta: *Have you _____ (book) a table at the restaurant? No, I _____.*

- bookt / haven't - booked / have - book / haven't - booked / haven't

g) Complete la oración con el *present perfect* del verbo entre paréntesis: *We _____ (be) to England twice.*

h) ¿Qué pregunta haría si quiere pedir la carta en un restaurante?

i) Complete la oración con la opción correcta: *I'm _____ a shirt, a cardigan, blue jeans and brown boots.*

- dressing - wearing - putting - taking

j) Complete la oración con el comparativo correcto: *She is _____ as you.*

- more trendy - trendier than - as trendy - less trendy

9) Elija en cada oración la opción correcta entre FOR o SINCE. Por cada respuesta incorrecta se restará 0,05 puntos. (0,5 puntos)

a) I haven't been to the cinema **FOR / SINCE** six months.

b) She's had that bike **FOR / SINCE** she was twelve years old.

c) You haven't phoned me **FOR / SINCE** yesterday.

d) He's been famous **FOR / SINCE** 2008.

e) She's been my favourite actress **FOR / SINCE** years.

10) Traduzca al inglés o castellano las siguientes oraciones. (1 punto)

a) ¿Qué tiempo hace hoy? Está lloviendo.

b) He has travelled all over the world for many years.

c) ¿Alguna vez has estado en París?

d) I'm going to climb a very high mountain.